

VOX academiae

YUFE VIRTUALNI KAMPUS

str. 4. i 5.

Inovativni model personaliziranog studiranja



POSEBNI PRILOG ZA VISOKO OBRAZOVANJE, ZNANOST I UMJETNOST ■ 18. rujna 2020. ■ Br. 32 **NOVI LIST**

**FAKULTET DENTALNE MEDICINE
U NOVIM PROSTORIMA
U KREŠIMIROVOJ ULICI**

Kreće studij dentalne medicine na engleskom jeziku

Najmlađa sastavnica Sveučilišta u Rijeci dobila je na raspolaganje novih 366 četvornih metara prostora što predstavlja veliki pomak u radu Fakulteta, a u planu je pokrenuti prvi preddiplomski stručni studij dentalne tehnike, kao i studij dentalne medicine na talijanskom jeziku

str. 2. i 3.

ARHITEKTICA IDA KRIŽAJ LEKO

str. 7.

EPK je iskustvo koje mi je posve uljepšalo život

SERGEI DRECHSLER



»Young Universities for the Future of Europe« - najbolje ocijenjena EU mreža sveučilišta: Sveučilište u Maastrichtu, Sveučilište »Carlos III« Madrid, Sveučilište u Antwerpenu, Sveučilište u Bremenu, Sveučilište na Cipru, Sveučilište Istočne Finske, Sveučilište u Essexu, Sveučilište »Tor Vergata« Rim, Europski poduzetnici CMA-PME, Kiron Otvoreno Visoko Obrazovanje, Sveučilište »Nicolaus Copernicus« Torun, Adecco Grupa Francuska, Obrazovna Usluga Testiranja Global, Sveučilište u Rijeci



DAMIR ŠKOMRLJ

Piše
Snježana PRIJIĆ
SAMARŽIJA

Kamo ide europsko visoko obrazovanje?

Postoji široki konsenzus da društveni šok izazvan pandemijom COVID-19 treba iskoristiti da, kako bismo ustanovili kamo ubuduće želimo ići, racionalno promislimo situaciju u kojoj se nalazimo. Često se govori o novoj normalnosti, sugerirajući da nadolazi kakav novi svjetski poredak, no realnije je očekivati da će pandemija samo iznijeti na površinu neke već postojeće dileme i ubrzati neke procese koji su se već počeli dogadati. Postoji i izvjesni konsenzus u optimizmu da je Europa – nakon početne paralize i nesnalaženja – ispravno izabrala put solidarnosti, kohezije te poštivanja različitosti u procesima oporavka i podizanja razine otpornosti. Globalna politika koju diktiraju veliki igrači poput SAD-a, Kine i Rusije, djelovala je i djeluje integracijski na EU, jer je sve izvjesnije da naše europske vrijednosti prosvjećenosti, humanosti, slobode, harmonije i mira trebaju hitnu i nepokolebljivu zaštitu. Kamo, u takvom kontekstu, ide europsko visoko obrazovanje? Europska asocijacija sveučilišta (EUA), koja okuplja više od 800 sveučilišta i rektorskih konferencija u Europi, priprema novi dokument, viziju razvoja europskih sveučilišta do 2030. godine. Na tu je temu upravo organiziran virtualni sastanak čelnika sveučilišta članica, kako bismo iz svojih perspektiva doprinijeli raspravi. Temeljna dilema je koliko od postojećeg modela visokog obrazovanja treba zadržati, a što treba mijenjati. U dokumentu i raspravi vidljiva je podijeljenost između onih koji i u novim okolnostima žele zadržati stari model i onih koji su skloniji novoj misiji sveučilišta. Ne radi se ovdje samo o online nastavi ili o virtualnoj mobilnosti, radi se o stavu prema istinskoj transformaciji sveučilišta i novoj paradigmi visokog obrazovanja. Ključna opreka jest, naravno, vezana za pitanja digitalne transformacije nastave: u kolikoj je mjeri virtualna nastava prava i kvalitetna nastava, kakav se onsite model između nastavnika i studenta preferira te je li e-učenje i koncept izvrnute učionice (flipped classroom) novi poželjni model rada ili besmislena pomodnost. Zagovornici starog s nekom vrstom pravedničkog gnjeva zagovaraju povratak na predavanja i vježbe na kakve smo navikli, a virtualnu nastavu vide samo kao privremeno nužno zlo.

Druga tema prijepora tiče se pitanja trebaju li sveučilišta prvenstveno poticati radoznalost i oblikovati intelektualni stav kod studenata ili trebaju razvijati vještine i osposobiti studente za rješavanje problema. Dok zagovornici novog zagovaraju sveučilišta koja izlaze izvan svojih zidova, koja su u interakciji s društvom i djeluju kao pokretači promjena u društvu, druga ih strana i dalje vidi kao relativno zatvorene institucije koje se u svojoj izdvojenosti od svijeta intenzivno bave istraživanjem i eruditiskim obrazovanjem. Treća je tema neslaganja oblik i intenzitet međunarodne suradnje, pri čemu konzervativniji brane sveučilišta kao strateška mjesta očuvanja kulturnog identiteta i nacionalnih interesa, uz povremene izlete u inozemstvo, dok druga strana preferira nove modele velikih europskih sveučilišnih mreža te intenzivnu i strukturu virtualnu i fizičku mobilnost koja briše državno-administrativne i jezičke barijere. Kada razmišljamo o našoj budućnosti, možda nije loše krenuti od činjenice da već neko vrijeme živimo u digitalnom društvu 21. stoljeća, gdje je visoko obrazovanje uglavnom dostupno svima, dok je sustav javnog visokog obrazovanja koje poznajemo nastao u 19. stoljeću, prema potrebama industrijskog društva u kojem je visoko obrazovanje bilo privilegija za rijetke, koji su tako ostajali privilegiranim. Nekada su diplome jamčile posao i privilegiran položaj u društvu, a danas to više nije tako. Mladi ljudi se informiraju i stječu kompetencije i izvan sveučilišta. Najgorje što nam se može dogoditi jest da naše diplome postanu samo formalni uvjet zapošljavanja ili nastavka obrazovanja, a da se prestane vjerovati da mladim ljudima osiguravaju kompetencije. To će značiti gubitak povjerenja u obrazovanje. Pandemija je katalizirala krizu povjerenja u sustav obrazovanja koji se podijelio na one koji su, unatoč svemu, vjerni zastarjelim paradigmama i one koji se zalažu za prilagodbe i promjene. Kako, jednostavno, više nije moguće da sve ostane isto, narednih deset godina bit će kritične i za profiliranje sveučilišta jer postoji izgledna opasnost da ćemo se iscrpljivati u međusobnim svjetonazorskim raspravama.

Ovaj spor starog i novog nije trivijalna dilema u kojoj treba zauzeti stranu. Promjena je na vratima i njome treba upravljati, a otpori i tvrdoglavost bilo koje perspektive najčešće kompromitiraju cijeli sustav. Međutim, da bi rasprava imala smisla, treba razlučiti stvarne argumente od demagogije. Vizija EUA-e, na tragu novo otkrivene snage u traganju za europskim putem, očito će tražiti neko kompromisno rješenje, opravdavajući se stavom da nema jednog modela koji bi odgovarao svima, jer su institucije različite, a različitost treba poštovati. Međutim, sada je već više nego jasno da je elitistička vizija sveučilišta na izdisaju te da je budućnost već započela. Upravo zato, naša akademска zajednica treba pokušati nadići anksioznost koju osjećamo pred svakodnevnim izazovima nošenja s epidemiološkim mjerama i mobilizirati svoje ogromno znanje i potencijal za opće dobro, kako bismo odmah počeli promišljati i razvijati svoj put kojim ćemo potvrditi svoju reputaciju mladog i modernog sveučilišta za budućnost Europe.

FAKULTET DENTALNE MEDICINE NOVA AKADEMSKA GODINA

Počinje edukacija dentalne medicin

Najmlađa sastavnica Sveučilišta u Rijeci dobila je na raspolaganje novih 366 četvornih metara prostora što predstavlja veliki pomak u radu Fakulteta, a u planu je pokrenuti prvi prediplomski stručni studij dentalne tehnike čime će se zaokružiti cjelina visokoškolske izobrazbe dentalnih stručnjaka, kao i studij dentalne medicine na talijanskom jeziku

Ingrid ŠESTAN KUČIĆ

Najmlađa sastavnica Sveučilišta u Rijeci, Fakultet dentalne medicine, s novom akademskom godinom započinje rad u novouređenim prostorima u Krešimirovoј ulici. Dosadašnjim i novim generacijama studenata na raspolaganju će biti dva novouređena laboratorija, kao i predavaonica, a sve se to smjestilo na 366 novih četvornih metara prostora koje je Fakultet, kaže dekanica prof. dr. Sonja Pezelj Ribarić, dobio u najam od Grada Rijeke.

- Zahvaljujući trudu i pomoći rektorice prof. dr. Snježane Prijić Samaržija te bivšeg prorektora prof. dr. Alenu Ružić dobili smo nove prostore u kojima smo smjestili Laboratorij za krani-odontofacijsku biometriju te Laboratorij za oralnu biologiju i biomaterijale. Novi prostori za Fakultet su velik pomak. Uredili smo i dodatnu svlačionicu za studente. Jedan pretklinički dio studija i dalje će se izvoditi na Medicinskom fakultetu, kao i na Kampusu, što je i logično, jer stasali smo na tom fakultetu i ostajemo trajno povezani s njim, ne samo kroz nastavu već



Dekanica Sonja Pezelj Ribarić

i znanstveni rad te razne zajedničke projekte koje provodimo, pojašjava dekanica.

Rast u programskom smislu

Nije ta visokoškolska ustanova narasla samo u prostornom, već i programskom smislu, jer početak predstojeće akademiske

godine značit će i početak edukacije prve generacije studenata dentalne medicine na engleskom jeziku, a iako upisi zbog trenutne epidemiološke situacije još nisu okončani, interesa za dolazak na studij u Rijeku ima.

- Cijela situacija s epidemijom usporila je upisni postupak, no interesa ima i studij će krenuti, a jako velik interes pokazuju talijanski kandidati. Ove smo godine za potrebe upisa, kako za strane, tako i za naše studente, test manualnih sposobnosti prvi put proveli online i to se pokazalo jako uspješnim, navodi prof. dr. Pezelj Ribarić.

Upravo velik interes kandidata s talijanskog govornog područja pred najmlađi riječki fakultet stavio je novi izazov, jer nakon uvođenja studija dentalne medicine na engleskom jeziku, koji je drugi takav studij u Hrvatskoj, počelo se razmišljati i o uvođenju tog studijskog programa na talijanskom jeziku te je to postao jedan od budućih trogodišnjih ciljeva fakulteta, a takvih ciljeva ima još. Uvođenjem studija na talijanskom jeziku Fakultet dentalne medicine postao bi prva visokoškolska ustanova s studijskim programima na trije jezicima, a u planu je, kaže dekanica, pokrenuti prediplomski stručni studij dentalne tehnike i poslijediplomski sveučilišni studij dentalne medicine. Prediplomski studij dentalne tehnike bio bi prvi takav studij u Hrvatskoj, a zaokružio bi cjelinu visokoškolske izobrazbe dentalnih stručnjaka. Studijski program je trenutno u postupku akreditacije te se planira pokrenuti za godinu dana.

Duga edukacijska tradicija

- Po uzoru na priznata svjetska sveučilišta, visokoobrazovani



VEDRAN KARUZA

Među dugoročnim planovima formiranje je posebne ustrojbene jedinice koja bi pružala adekvatnu dentalno-medicinsku skrb svim studentima

“
Ove godine za 30 mjesto studija dentalne medicine konkuriralo je četristotinjak kandidata
“

IA U NOVOUREĐENIM PROSTORIMA I S NOVIM PLANOVIMA

prve generacije studenata e na engleskom jeziku



U novoj akademskoj godini praktični rad studenata odvijat će se prema strogim epidemiološkim planovima

More ideja ~ More ideas

VEDRAN KARUZA

Nova uprava Fakulteta

S prvim danom listopada počinje i trogodišnji mandat novoizabrane dekanice Fakulteta dentalne medicine prof. dr. Sonje Pezelj Ribarić, koja je prije toga obnašala funkciju v.d. dekanice kao i prodekanice studija dentalne medicine Medicinskog fakulteta. Za najbliže suradnike imenovala je prof. dr. Ivana Brekalo Pršo, koja preuzima funkciju prodekanice za nastavu i poslovanje te izv. prof. dr. Irenu Glažar, koja će obnašati funkciju prodekanice za internacionalizaciju, znanost i kvalitetu.

Interdiscipliniran znanstveno-istraživački rad

Znanstveno-istraživački rad sastavni je segment aktivnosti Fakulteta dentalne medicine, a poseban naglasak je na interdisciplinarnom i multidisciplinarnom, sveobuhvatnom pristupu istraživačkom radu s ciljem stvaranja prepoznatljivosti institucije i u tom području. – Velik broj dosadašnjih radova koje je provodio studij dentalne medicine ima cilj uvođenje novih metoda preventivne dentalne medicine i poboljšanje dijagnostičkih mogućnosti. Interes znanstvene javnosti o novim metodama preventivne dentalne medicine i dijagnostike u stalnom je porastu. Detaljne eksperimentalne i kliničke studije neophodne su da bi se stvorile nove mogućnosti u preventivnim i dijagnostičkim postupcima koji će u konačnosti pridonijeti unapređenju znanja doktora dentalne medicine i u konačnici uspešnijem kliničkom radu. Izvođenje znanstvene edukacije na poslijediplomskoj stručnoj i znanstvenoj razini, kao i na razini doktorskih studija, dat će doprinos na lokalnoj razini, ali i na razini države u stvaranju visokoobra-

zovanog i stručnog dentalno-medicinskog kadra, nužnog za razvoj svih oblika zdravstvenih usluga. Na taj će se način omogućiti i podizanje razine zdravstvenih usluga i novih metoda preventivne dentalne medicine i dijagnostike, najavljuje novoizabrana dekanica prof. dr. Pezelj Ribarić.

Dva novouređena laboratorija, dodaje, služit će upravo za potrebe znanstveno-istraživačkog rada, a za taj rad koriste se i prostori Medicinskog fakulteta, kao i Kampus-a, dok se stručni rad odvija u okviru Doma zdravlja Primorsko-goranske županije i KBC-a Rijeka, kojim imaju status nastavnih baza. Isti status ima još pedesetak poliklinika i manjih ordinacija s kojima Fakultet obnavlja ugovore o suradnji. Ono što još čini prepoznatljivost Fakulteta su stručni projekti koji se provode u suradnji s lokalnom zajednicom, a u cilju promocije i prevencije oralnog zdravlja. Riječ je o višegodišnjim projektima usmjerenim na najmlađu, ali i najstariju populaciju, a provode ih studenti u suradnji s asistentima.



U Krešimirovoj ulici uređena je i predavaonica za studente

“ Jedan pretklinički dio studija i dalje će se izvoditi na Medicinskom fakultetu, kao i na Kampusu

“

dentalni tehničari bili bi dio dentalnog tima stručnjaka. Sada uz doktore dentalne medicine obrazujemo i dentalne higijeničare, a dentalni tehničari regulirana su profesija i jedina medicinska struka koja nema mogućnost obrazovne vertikale. Postoji interes i laboratorija dentalne tehnike koji se žele uključiti u nastavu te omogućiti stručnu praksu, pojašnjava prof. dr. Pezelj Ribarić.

Studijski program stomatologije, iz kojeg je i izrastao Fakultet, ima dugu tradiciju, jer program stomatologije je na Sveučilištu u Rijeci osnovan 1973. i od tada se kontinuirano izvodi, a svake godine privuče i velik interes studenata te se upisna kvota popuni u prvom

upisnom roku. Zainteresiranih budućih studenata uvijek je nekoliko desetaka puta više nego što ih se upisuje, a ove godine za 30 mesta studija dentalne medicine konkuriralo je četristotinjak kandidata, dok se za 20 upisnih mesta dentalne higije ne natjecalo stotinjak upisnika.

Ishodi učenja glavni zadatak

Među dugoročne planove Fakultet ubraja i formiranje posebne ustrojbine jedinice, svojevrsnog vježbališta za studente u kojem bi mogli obavljati stručnu praksu, ali i pružati adekvatnu dentalno-medicinsku skrb kolegama.

– Ideja je urediti prostor u kojem bi nastavnici i asistenti

zajedno sa studentima pružali dentalno-medicinsku skrb za studente cijelog Sveučilište. Prvenstveno studentima koji dolaze izvan Rijeke i nemaju ovde svog odabranog doktora dentalne medicine. Međutim, trenutno je ipak najvažniji plan onaj kratkoročni, a to je započeti nastavu uživo. Takav smo fakultet da moramo imati fizičku nastavu i trenutno je glavna želja da krene redovna akadem-ska godina. Naši studenti moraju raditi praktičan rad, a kako bismo im to u uvjetima epidemije omogućili, preraspodjeli smo grupe i napravili nove izvedbene planove. Prvi nam je zadatak da studenti ostvare ishode učenja, zaključuje dekanica.

“ Za studij na engleskom jeziku velik interes pokazali su kandidati talijanskog govornog područja

RIJEČKIM STUDENTIMA OTVARA NOVE MOGUĆNOSTI

Vnji model nog studiranja

forumu, prevodenih Teom Dimnašević, koja je bila članica Forum-a i u prvom sastavu. YUFE mreža osobito poštuje koncept sveučilišta orijentiranog na studente, dokaz čega je odluka da predsjednica Studenskog foruma istodobno bude i zamjenica predsjedniku Martinu Paulu sa Sveučilištu u Maastrichtu na čelu YUFE Strateškog vijeća, koje je čelno tijelo mreže.

- Svima nama u YUFE timu na Sveučilištu u Rijeci, koji smo od samog početka na dnevnoj osnovi uključeni u aktivnosti, postaje sve jasnije koliko YUFE mreža nudi uistinu inovativni model otvorenog i personaliziranog studiranja. Tek smo na početku i bit će još mogućnosti, na kojima tek radimo. Moram priznati da svи osjećamo neku vrstu i osobnog zadovoljstva jer imamo priliku biti svjedocima stvarne, intenzivne i kvalitetne kolaboracije među evropskim sveučilištima, o kojoj se ranije samo pisalo u preporukama i politikama. A još više da imamo privilegiju biti sudionicima i sukreatorima ovih autentičnih, a ne samo papirnatih promjena u evropskom visokom obrazovanju. Evropska asocijacija sveučilišta (European University Association) upravo je u procesu artikuliranja vizije evropskih sveučilišta do 2030. godine. Sve što radimo u YUFE mreži na najboljem je tragu stvaranja sveučilišta bez zidova, otvorenog i kvalitetnog, upravo onakovog kako EUA vidi sveučilišta budućnosti» kazale je rektorica.

U nazivu naše mreže – Mlada sveučilišta za budućnost Europe (Young Universities for Future of Europe) je istaknuta briga za europsku budućnost koju nalazimo u artikuliranju i osnaživanju evropskog identiteta na tragu europskih vrijednosti solidarnosti,

različitosti, inkluzivnosti, jednaka-mogućnosti i slobode. Veliki dio naših rasprava i javnih nastupa, zaključuje rektorica Prijić, vezan je upravo za promišljanje uloge sveučilišta za budućnost Europe, a jedan od simboličkih rezultata YUFE mreže trebao bi biti posebni zajednički studij Europskog identiteta, za koji još istražujemo model akreditacije na Evropskoj razini.

U pogledu broja online kolegija koji su svim studentima na raspaganju, koordinator Sveučilišta u Rijeci u YUFE mreži Aleksandar Šušnjar, ističe podatak kako je u sklopu YUFE uvodni program (YUFE Introduction offer) studentima u prvom semestru akademске godine 2020./21. ponuđeno ukupno 60 akademskih online kolegija na deset YUFE sveučilišta i 25 jezičnih online kolegija. Šušnjar dodaje kako je broj studenata koji će moći upisati ove kolegije ograničen na 10 po sveučilištu za vrijeme pilotiranja YUFE programa, a svaki od ovih studenata može upisati najviše dva akademска kolegija i jedan jezični kolegij. U pogledu participacije sa svojim online kolegijima, koji su pripremljeni za studente iz YUFE mreže, Sveučilište u Rijeci uključilo je 6 svojih online kolegija u prvom semestru akademске godine 2020./21., a u drugom semestru će YUFE studentima ponuditi 9 online kolegija.

Upisi u YUFE Diploma Supplement program

Sveučilište u Rijeci inače na svojim je mrežnim stranicama redovito objavljivalo informacije koje se tiču aktivnosti unutar YUFE mreže, posebno o mogućnostima da se postane YUFE student kada su se za to stvorili svi predviđeni. Upisi za YUFE uvodni

program otvoreni su bili 29. srpnja do 15. rujna (za prvi semestar ak. god. 2020./21.), a Šušnjar najavljuje da se uskoro otvaraju upisi i za YUFE Diploma Supplement program, koji počinje u drugom semestru ak. god. 2020./21., ali traje maksimalno dvije godine. U sklopu YUFE uvodnog programa, 16 studenata drugih YUFE sveučilišta se za sada prijavilo za online kolegije Sveučilišta u Rijeci.

Što se tiče interesa koji su pokazali naši studenti za upis online izbornih kolegija u virtualnom kampusu YUFE, Šušnjar ističe da se prema preliminarnim podacima na YUFE uvodni program prijavilo 52 studenata Sveučilišta u Rijeci. To je, ocjenjuje Šušnjar, jako dobar interes obzirom na broj raspoloživih mjesta (10) i period za prijavu koji je započeo tijekom ljetnih mjeseci.

YUFE uvodni program bio je otvoren za studente svih sastavnica, ali u ovome trenutku najviše se surađuje sa sastavnicama Sveučilišta u Rijeci koje nude studijske programe u područjima koja su povezana s prvim YUFE tematskim područjem (Evropski identitet i odgovornost u globaliziranom svijetu) - Pravnim fakultetom, Filozofskim fakultetom, Ekonomskim fakultetom i Fakultetom za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu. Kako YUFE bude otvara druga tematska područja, tako će se, očekuje se, i ostale sastavnice snažnije angažirati.

U sklopu YUFE Diploma Supplement programa studentima će osim akademskih kolegija biti ponudene i druge aktivnosti (volontiranje, prakse, projekti) - ali ovdje se radi o dugoročnjim planovima, koji ovise i o situaciji s COVID-19. Gotovo svi ponudeni kolegiji su u društvenom i humanističkom području jer je



O YUFE mreži

Studenti sve važne informacije mogu pronaći na mrežnoj stranici YUFE saveza (yufe.eu) ili YUFE sekcijsi mrežne stranice Sveučilišta u Rijeci (<https://uniri.hr/o-sveucilistu/yufe/>). Za sva pitanja studenti se također mogu obratiti na email adresu: yufe@uniri.hr. YUFE mreža uključuje sveučilišta, gradove i tvrtke. Puni partneri su Sveučilište u Maastrichtu (koordinator) – Nizozemska; Sveučilište Carlos III u Madridu – Španjolska; Sveučilište u Antwerpu – Belgija; Sveučilište u Bremenu – Njemačka; Sveučilište na Cipru – Cipar; Sveučilište Istočne Finske – Finska; Sveučilište u Essexu - Ujedinjeno Kraljevstvo; Sveučilište Tor Vergata u Rimu – Italija; Sveučilište u Rijeci – Hrvatska. Pridruženi partneri su Evropski poduzetnici CMA-PME, Kiron otvoreno visoko obrazovanje; Sveučilište Nicolaus Copernicus u Torunu – Poljska; Adecco Grupa Francuska; Obrazovna usluga testiranja Global.

Europska diploma

Mreža Mladih Sveučilišta za Budućnost Europe - Young Universities for the Future of Europe (YUFE) snažno je strateško partnerstvo mlađih, istraživački intenzivnih, sveučilišta iz niza evropskih država. YUFE mreža, zajedno sa svojim pridruženim partnerima, cilja na radikalno preoblikovanje evropskog visokog obrazovanja kroz uspostavljanje modela mladog, usmjerenog na studente, neelitnog, otvorenog i uključivog Evropskog Sveučilišta. Jedinstven ekosustav koji će povezivati sveučilišta sa zajednicama, YUFE će biti temeljen na suradnji između visokoobrazovnih institucija i javnog i privatnog sektora, te građana diljem Europe. Cilj je omogućiti studentima da svoj program studiranja sami stvore, koristeći sve što im nude partneri u projektu. Mreža će uvesti YUFE studentsku iskaznicu koja će vrijediti na svim sveučilištima koja su dio mreže. Službeni jezik bit će engleski, ali će studenti tijekom studija u drugim državama biti poticani da uče jezik države domaćina. Kada uspješno završe studij, studenti će primiti evropsku diplomu koja će biti prepoznata svugdje u Europi, a bilježit će akademski uspjeh studenata i trud uložen u mobilnost, učenje jezika, profesionalno usavršavanje, stručnu praksu te volontiranje u zajednici.

prvo tematsko područje YUFE-a u svim radnim paketima »Evropski identitet i odgovornost u globaliziranom svijetu«. Kada centralni koordinator upisa obradi sve podatke, dobit će se i kvalitetne informacije o tome što najviše zanima evropske YUFE studente od kolegija koje su im ponudile članice YUFE. Još je rano izvoditi zaključke o pojavi trendova što studente zanima više, a što manje od ponudenih kolegija u bazenu YUFE, i zbog malog uzorka, ali i zbog toga što program virtualnog kampusa praktično tek starta od ove akademске godine. No, svakako će biti zanimljivo vidjeti što strane evropske studente najviše zanima od ponudenih online kolegija riječkog sveučilišta, a kojima pak inkliniraju riječki studenti u ponudi kolegija YUFE virtualnog kampusa.

More ideas ~
More idea ~

Jedan od najvažnijih projekata Evropske komisije je Inicijativa evropskih sveučilišta YUFE, čiji je član riječko sveučilište



Imamo priliku biti svjedocima stvarne, intenzivne i kvalitetne kolaboracije među evropskim sveučilištima

YUFE nudi mogućnost virtualne mobilnosti i za administrativno osoblje

VERAN KARUZA

MREŽA MLADIH SVEUČILIŠTA ZA BUDUĆNOST EUROPE (YUFE) OVE AKADEMSKE GODINE R

Virtualni kampus inovativnog i otvorenog i personaliziranog

Biti dijelom virtualnog kampusa YUFE organizacije podrazumijeva da će svako sveučilište unijeti svoje kolegije u virtualnu mrežu kolegija, a studenti će moći izabrati koje će slušati od ponuđenih kolegija, bez obzira kojem sveučilištu pripadaju i to će im biti valorizirano na koncu akademске godine. To konkretno znači da će riječkim studentima biti olakšana virtualna mobilnost i provođenje stručne prakse, upisivanje kolegija i brojne druge prednosti, te će i svi studenti dobiti i YUFE iskaznice

Tanja ČORAK

Studenti Sveučilišta u Rijeci od ove akademске godine mogu upisivati izborne kolegije u okviru virtualnog kampusa mreže Mladih sveučilišta za budućnost Europe (engl. YUFE), koje će slušati online, zahvaljujući asocijaciji na razini Europe u kojoj je Sveučilište u Rijeci punopravni član. Deset jakih europskih sveučilišta među kojima je dakle i Sveučilište u Rijeci povezali su se kroz mrežu naziva Young Universities for the Future of Europe (YUFE), koju je EK u konkurenciji ocijenila najboljom, dok ova i slične mreže koje se osnivaju u Europi predstavljaju organizaciju mladih europskih sveučilišta koja se među sobom povezuju prilagođavajući se s razine vlastitih obrazovnih sustava ovoj europskoj sveučilišnoj asocijациji.

Mlada Sveučilišta za Budućnost Europe (YUFE) jedna je od 17 mreža europskih sveučilišta koje su odabранe u prvom krugu pilotiranja projekta kako bi razvile i implementirale model Europskog Sveučilišta. YUFE mreža oformljena je sredinom 2019., njome predsjedava rektor Sveučilišta u Maastrichtu prof. dr. sc. Martin Paul, a jedna od najvažnijih zadataća bila je osnivanje virtualnog kampusa YUFE mreže, koji će biti službeno 'lansiran' u aktualnoj akademskoj godini 2020./2021. i kroz otvaranje YUFE studentskog portala. Međutim, i prije punog funkcioniranja, od srpnja, već su otvorene mogućnosti za studente da upisuju kolegije s drugih sveučilišta YUFE mreže. Biti dijelom virtualnog kampusa YUFE organizacije podrazumijeva da će svako sveučilište unijeti svoje kolegije u virtualnu mrežu kolegija, a studenti će moći izabrati koje će slušati od ponuđenih kolegija, bez obzira kojem sveučilištu pripadaju i to će im biti valorizirano na koncu akademске godine.

To konkretno znači da će riječkim studentima biti olakšana virtualna mobilnost i provođenje stručne prakse, upisivanje kolegija i brojne druge prednosti te će svi studenti dobiti i YUFE iskaznice, objasnila je rektorica Sveučilišta u Rijeci prof. dr. Snježana Prijić Samaržija. Rektorica tumači da je jedan od najvažnijih projekata Europske komisije upravo ova Inicijativa europskih sveučilišta.

Sveučilište poželjan partner najboljima

- Činjenica da smo članica najbolje ocijenjene mreže govori da je Sveučilište u Rijeci poželjan partner i najboljima. Članstvo u YUFE mreži zasigurno je vrlo prestižno, ali naš cilj daleko nadilazi sam reputacijski status. Nama je najvažnije da smo dobili potvrdu da je

sveučilišni profil i smjer razvoja koji smo odabrali kompatibilan i prepoznat od sveučilišta koje osobito cijenimo zbog njihove strateške opredijeljenosti za iste vrijednosti koje i mi zagovaramo. Pilot projekt traje tri godine, ali će vjerojatno zbog pandemijom uzrokovanih odgoda, biti produžen. U to vrijeme trebamo pokazati da smo zasluzili da budemo jedno od dvadesetak europskih sveučilišta koja će nastaviti postojati i biti posebno finansirani od strane Europske komisije, navodi prof. dr. Prijić Samaržija.

Ključna dobrobit od našeg članstva za UniRi je mogućnost da dijelimo naše institucijske prakse, da učimo od onih koji su bolji među nama, ali i da razvijamo zajedničke politike koje su naši sveučilišni prioriteti. Jedan od njih je, primjerice, stvaranje i provedba strategije koja potiče različitost i inkluzivnost. Ova YUFE strategija je već u visokom stupnju pripremljenosti i svako će je sveučilište početi primjenjivati na sebi primjereno način, objasnila je rektorica. Dodaje i da rade na zajedničkim politikama sveučilišta angažiranih u zajednici i aktivnije integracije sveučilišta u gradove i lokalnu zajednicu. YUFE omogućuje i intenziviranje projektnih aktivnosti, u manje od godinu dana od početka službenog rada započet će provedba dvaju znanstveno-istraživačkih projekta, YUFERING i DIOSI, oba unutar najprestižnijeg i najzahtjevnijeg EU fonda Obzor 2020., u ukupnoj vrijednosti od oko 2.300.000 eura, navela je rektorica.

- Potencijal suradnje u fiksnoj mreži sveučilišta za prijavu i dobivanje projekata pokazuje se vrlo visokim, a udruživanje u YUFE mrežu uspješnom formulom za Sveučilište u Rijeci. Ovi su projekti vezani za osnaživanje kapaciteta institucije i njezinih članica i članova za istraživanje i transfer



Izborom stranih kolegija atraktivnost studijske ponude Sveučilišta u Rijeci se multiplicira

znanja, popularizaciju znanosti i suradnju sa zajednicom. U području znanosti, osim kroz projektu aktivnost, posebnu pažnju posvećujemo mladim istraživačima. Prije desetaka dana objavljen je prvi poziv za postdoktorande na razini mreže, a uskoro ćemo izaći i s inicijativom YUFE postdoktoranada, kako bismo razvili novi model razvoja karijera mlađih istraživača, omogućili im intenzivnu mobilnost i olakšali stvaranje projektnih mreža, istakla je rektorica.

Zaposlenici u administraciji

Uskoro započinju i zajednički virtualni webinari i radionice za ne-akademsko osoblje sa svih deset sveučilišta, dodaje rektorica, koji pružaju mogućnost usavršavanja i dijeljenja iskustava te priprema za fizičku mobilnost za koju se nadaju da će uskoro biti moguća. Primjerice, objašnjava rektorica dalje, Sveučilište će već

u studenom ponuditi mogućnost usavršavanja administracije u petanjima rodne ravnopravnosti. U vremenima kada nema ili je znatno reducirana fizička mobilnost, YUFE nudi mogućnost virtualne mobilnosti i za administrativno osoblje. Pokazalo se naime, da mobilnost osoblja osigurava stjecanje dragocjenog iskustva i znanja, koje onda ključno doprinosi otvorenosti institucija prema novim iskoracima i poboljšanju sustava.

Istiće i da svakako najviše vremena posvećuju radnom paketu koji se tiče studenata. Pokretanje virtualnog kampusa je posebno inovativan i jedinstven iskorak. U vremenima ograničene fizičke mobilnosti, virtualni kampus će biti ključan mehanizam koji će studentima omogućiti bar neki oblik internacionalne mobilnosti. Virtualni kampus je izvorno zamislijen samo kao podrška fizičkoj mobilnosti studenata između deset YUFE sveučilišta, ali je zbog

okolnosti uzrokovanih pandemijom postao prioritetni zadatak:

- Moram priznati da smatram osobito uzbudljivom mogućnost da naši studenti mogu birati između stotina novih kolegija s devet snažnih sveučilišta i na taj način kreirati svoje kurikulume. Nadam se da i naši studenti tako misle. Time se ponuda i atraktivnost studijske ponude Sveučilišta u Rijeci uistinu multiplicira jer će naši studenti, čak i ako se maknu iz Rijeke, imati na raspolaganju mogućnost probira iz goleme YUFE baze online kolegija koji će, kada ih polože, biti upisani u njihov jedinstveni dokument - dodatak diplomi. Pilotiranje virtualnog kampusa je krenulo još u srpnju s ponudom od 85 kolegija za prvi semestar, krajem rujna ili početkom listopada kreće nova daleko šira ponuda online kolegija za drugi semestar. Posebno će biti važan početak YUFE otvorenog programa, naši studenti moći će se prijaviti i za mogućnost stjecanja posebnog YUFE dodatka diplomi, dokumenta koji će bilježiti sve aktivnosti unutar YUFE mreže, od položenih kolegija, preko studentske prakse do YUFE zvjezdica koje će dobivati za volontiranje ili rad u zajednici. Vjerujem da će i naši studenti vidjeti veliku prednost za njihovo obrazovanje i buduće karijere u činjenici da će, pored svoje diplome na Sveučilištu u Rijeci, moći dobiti i YUFE dodatak diplomi s popisom aktivnosti i kompetencija koje su ostvarili na drugim sveučilištima u YUFE mreži, rastumačila je rektorica.

Studentski forum

Dodaje i da YUFE mreža ima i svoj Studentski forum u kojem je upravo nedavno izabran 30 studenata sa svih sveučilišta i koji je neka vrsta studentskog zboru mreže. Naših je troje studenata



Na YUFE uvodni program prijavila su se 52 studenata Sveučilišta u Rijeci

DAMIR SKOMRLJ

Studenti mogu birati između stotina novih kolegija s devet snažnih sveučilišta i na taj način kreirati svoje kurikulume

Pokretanje virtualnog kampusa je posebno inovativan i jedinstven iskorak

More idea ~ More ideas

“

“



Stroga pravila i u studentskim domovima

U studentskim naseljima Ivana Gorana Kovačića i Trsat također će se primjenjivati posebna epidemiološka pravila. Rok za useljenje starijih studenata u domove završio je 15. rujna, dok će useljenje bruoča započeti s prvim danom listopada. Samo useljenje odvija se pod strogim epidemiološkim pravilima pa se tako u dom ne može useliti bez potpisane izjave u kojoj stoji da student nema propisanu mjeru samoizolacije, kao i da nema znakove bolesti povezane s koronavirusom. Također useljenje se mora raditi uz poštovanje minimalnog fizičkog razmaka, nošenje maske i mjerjenje temperature. Prije ulaska na recepciju, djelatnik Studentskog centra svakom korisniku mjerit će tjelesnu temperaturu, a studenti koji imaju povišenu tjelesnu temperaturu, 37,2 ili više, neće moći ući u objekt niti obaviti useljenje. S ciljem prevencije

zaraze i širenja koronavirusa Studentski centar Rijeka donio je i odluku o zabrani ulaska osoba koje nisu korisnici smještaja u studentske domove, odnosno posjeti svim korisnicima smještaja su zaboravljeni, a isto pravilo vrijedi i za period useljenja što znači da roditelji, prijatelji ili poznanici ne smiju ulaziti u objekt smještaja kako bi pomogli nositi stvari. I nakon useljenja u domove studenti će se morati pridržavati strogih pravila koja nalažu da će se u svim zajedničkim prostorijama morati nositi maske, a maske su obavezne i za zaposlenike Studentskog centra. Stroga pravila vrijedit će i u studentskim restoranima gdje je već smanjen broj sjedećih mesta. Tako najveći studentski restoran Kampus, čiji je kapacitet u normalnim uvjetima gotovo 500 mesta, sada može primiti tek 160 studenata.

NOVA AKADEMSKA GODINA NA SVIM RIJEČKIM FAKULTETIMA POČINJE KLASIČAN OBLIK NASTAVE

Povratak u fakultetske klupe pod strogim epidemiološkim pravilima

Temeljem odluke Senata Sveučilišta u Rijeci primjenjuje se Model izvedbe nastave u akademskoj godini 2020./2021., koji osigurava okvir za hibridnu izvedbu nastave. Model uključuje scenarij A ili izvedbu nastave na 'klasičan' način ili on-site uz pridržavanje epidemioloških mjera i scenarij B ili izvedbu nastave primjenom 'mješovite' nastave ili tzv. hibridni model, koji uključuje do 40 posto nastave online, a ostatak on-site

Ingrid ŠESTAN KUČIĆ

Nakon više od pola godine pauze i studentskog online života s početkom listopada svi se studenti vraćaju na fakultete jer počinje nova akademska godina. Međutim, zbog epidemije bit će to daleko drugačija i izazovnija akademska godina od svih prijašnjih, a studenti će se tijekom boravka na fakultetima, ali i svim ostalim prostorima Sveučilišta u Rijeci morati pridržavati propisanih epidemioloških pravila. Riječko Sveučilište planira redoviti početak i fizičku izvedbu nastave u novoj akademskoj godini te je svim studentima koji ne žive u Rijeci i koji trebaju smještaj preporučeno da ga što prije osiguraju.

Temeljem odluke Senata Sveučilišta u Rijeci primjenjuje se Model izvedbe nastave u akademskoj godini 2020./2021., koji osigurava okvir za hibridnu izvedbu nastave, koja uključuje do 40 posto online nastave. Model uključuje scenarij A ili izvedbu nastave na 'klasičan' način ili on-site uz pridržavanje epidemioloških mjera i scenarij B ili izvedbu nastave primjenom 'mješovite' nastave ili tzv. hibridni model koji uključuje do 40 posto nastave online, a ostatak on-site. Scenarij C ili izvedba nastave online u više od 40 posto moguća je samo temeljem odluke nadležnih nacionalnih tijela.

Stoga svaka sastavnica treba donijeti planove izvedbe nastave koji će biti uskladeni s Modelom izvedbe nastave u akademskoj godini 2020./2021., a koji omogućuje hibridnu izvedbu nastave, odnosno mogućnost da se do 40 posto nastave planira i izvodi online. Hibridnu izvedbu nastave moguće je planirati čak i ako dođe do relaksacije epidemioloških mjera, s ciljem uvođenja inovativnih modela učenja i poučavanja i u ovisnosti o kapacitetima i stavu sastavnice. Također, preporuka



U novoj akademskoj godini studenti će na predavanjima morati biti udaljeni 1,5 metar

je da se, čak i ako se sastavnica odluči za scenarij A, u izvedbenim planovima osigura brzi prijelaz sa scenarija A na scenarij B.

U slučaju obolijevanja nastava putem e-kolegija

Posebna pozornost posvetit će se bruočima koji trebaju imati prioritet vezano za fizičko pridržavanje nastave i upoznavanje sa životom na Sveučilištu u Rijeci. Međutim, očekuje se i da studenti viših godina pred-diplomskog i diplomskog studija budu u Rijeci i sudjeluju u izvedbi nastave on-site, dok internacionalni studenti trebaju imati mogućnost praćenja nastave i konzultacija online, ali i posebnu podršku u snalaženju na Sveučilištu u Rijeci u novim okolnostima i izvedbi nastave on-site. Također je preporuka da izvedbu praktične nastave ne bi trebalo reducirati ili odgadati, već pokušati iznaci moduse kontinuirane izvedbe koji neće umanjiti posebne ishode učenja vezane za stjecanje praktičnih kompetencija. U slučaju obolijevanja ili potrebe za samoizolacijom, studenti trebaju moći redovito

pratiti nastavu putem e-kolegija. Naime, kako su na svim studijskim programima otvoreni e-kolegiji unutar sustava Merlin, svaki nastavnik ima mogućnost izvedbe nastave putem e-kolegija osigurava praćenje nastave, interakciju sa studentima, provjere znanja i dostupnost literature. Studentima i nastavnicima kojima su liječnici iz zdravstvenih razloga preporučili da ne sudjeluju u fizičkoj izvedbi nastave, uz predočenje relevantne dokumentacije, omogućiti će se da nastavu izvode i prate online, a zaposlenicima stručnih službi u istoj situaciji osigurati će se uvjeti rada od kuće. Ova je mjeđu iznimna i odnosi se samo na studente, nastavnike i djelatnike koji su osobno kompromitiranog zdravstvenog stanja.

Pojačane mjere sigurnosti

Na svim sastavnicama provoditi će se pojačane mjere sigurnosti i zaštite zdravlja koje uključuju mjerjenje temperature za sve studente, zaposlenike i posjetitelje, precizno propisanu obvezu nošenja maski, osiguranje sredstava za dezinfekciju ruku, osiguranje sredstava i

postupaka dezinfekcije zajedničke tehničke opreme prije i nakon korištenja te ostale mjere vezane za redovite dezinfekcije i higijene prostora nakon nastavnih turnusa, a koje preporuča HZZZ. Preporučuje se da broj studenata na predavanjima, seminarima i vježbama ne prelazi 50, odnosno da se broj studenata u prostoriji prilagodi veličini prostorije na način da se osigura fizička udaljenost od 1,5 metara. Ako nije moguće osigurati izvedbu nastave uz navedenu fizičku udaljenost, preporuča se podjela većih grupa u nekoliko manjih ili hibridna izmjerenična izvedba nastave. Prilikom izrade rasporeda pridržavanja nastave sastavnice trebaju izbjegavati stvaranje gužvi u jutarnjim terminima i na frekventnim zajedničkim prostorima.

Manji broj studenata

Preporučuje se da se boravak velikog broja studenata smanji i na način da se odvijanje nastave planira tijekom cijelog dana, od 8 do 20 sati, kao i da se predvide veći vremenski razmaci između predavanja radi dezinfekcije i

provjetravanja prostora. Broj studenata, zaposlenika i posjetitelja u zajedničkim prostorijama kao što su hodnici, referade, kantine, knjižnice i slično ograničiti će se ovisno o veličini prostorije i mogućnostima pridržavanja fizičke udaljenosti. Pravila ponašanja, boravka i kretanja prostorima Sveučilišta, kao što su putokazi na hodnicima kojima se regulira smjer kretanja, a kojima se smanjuje mogućnost zaraze, bit će istaknuta na svim relevantnim i vidljivim mjestima. Također, ekspertna tijela Sveučilišta u Rijeci u kojima sudjeluju predstavnici svih sastavnica, Stručno vijeće Centra za studije i Odbor za kvalitetu, predložiti će standarde osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete izvedbe hibridne i online nastave, kao i daljnje korake vezane za potrebu kontinuiranog educiranja nastavnika i osiguravanja potrebne infrastrukture, dok će Centar za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete, prema potrebi, provesti nova institucijska istraživanja vezana za iskustva studenata i nastavnika o izvedbi nastave, a kako bi se kontinuirano unaprjeđivala izvedba nastave.

Jedan od načina da se smanji broj studenata je i planiranje odvijanja nastave tijekom cijelog dana od 8 do 20 sati

Na svim sastavnicama provoditi će se pojačane mjere sigurnosti i zaštite zdravlja

IDA KRIŽAJ LEKO KAO ČLANICA DeltaLaba DALA JE DOPRINOS UREĐENJU HALE EXPORTDRVA

EPK je posebno iskustvo koje mi je uljepšalo život

Arhitektica iz Zagreba koja već jedanaest godina ima riječku adresu vanjska je suradnica projekta Rijeka 2020 – Europska prijestolnica kulture, a u uređenje zgrade Exportdrva i ostale projekte unutar programskog pravca »Slatko i slano«, uz Idisa Turata i cijeli tim DeltaLaba, Ida Križaj Leko bila je uključena od samog početka te je imala funkciju stručne suradnice za područje arhitekture i dizajna

Bruna MATIČIĆ

Centar za urbanu tranziciju, arhitekturu i urbanizam - DeltaLab, relativno je nova razvojna platforma osnovana 2018. godine od Sveučilišta u Rijeci. Riječ je multidisciplinarnom istraživačkom, obrazovnom i produkcijskom centru koji okuplja arhitekte, dizajnere, inženjere, poduzetnike, sociologe, kulturologe, filozofe, umjetnike, aktiviste i mnoge druge koji zajednički djeluju u projektima u domeni urbanog prostora. Jedna od članica DeltaLaba jest i Ida Križaj Leko, arhitektica iz Zagreba koja već jedanaest godina ima riječku adresu. Ida Križaj Leko diplomirala je na Arhitektonском fakultetu u Zagrebu te je još za vrijeme studija radila u raznim arhitektonskim uredima i sudjelovala kroz različite autorske suradnje na arhitektonskim natječajima i radionicama. Godine 2009. došila se u Rijeku i odradila stručni staž u arhitektonском uredu Randić-Turato, kasnije Turato, a nakon toga otvorila i samostalni ured. Osim što je članica DeltaLaba, Ida Križaj Leko vanjska je suradnica projekta Rijeka 2020 – Europska prijestolnica kulture.

- Iz Zagreba u Rijeku došla sam zbog posla, ne iz lude promišljenoštveć sasvim slučajno, a to se pokazalo kao najbolji izbor koji sam mogla napraviti. Fokus je u početku bio baviti se praksom, no moj interes bio je usmjeren i prema drugim stvarima koje nisu nužno samo projektiranje i gradnja, kazala je Ida Križaj Leko.

Prenamjena skladišta

Upravo je drugačiji interes i želja za kreativnošću prevagnula i dovela ju do toga da sudjeluje na različitim projektima u Rijeci, a daljnja suradnja s Idisom Turatom krenula je i prema suradnji na projektu Rijeka 2020 - EPK. Još od osnutka, DeltaLab je uz pomoć riječkog arhitekta Idisa Turata okupio niz arhitekata i dizajnera koji su veliki doprinos dali razvoju programskog pravca »Slatko i slano«. Programske pravac koji se odvija unutar projekta Rijeka 2020 - Europska prijestolnica kulture svoje aktivnosti usmjerava na osmišljavanje i aktiviranje nedovoljno iskoristnog, a izuzetno zanimljivog i atraktivnog dijela grada u samom srcu Rijeke, i to od izvora Rječine do njezinog utjecanja u more, do Molo longa i Porto Baroša. Na određenim lokacijama unutar navedenog prostora osmišljeni su i iscrtani arhitektonski idejni prijedlozi mogućih privremenih intervencija na području Rijeke. Unutar programskog pravca »Slatko i slano« u 2020. godini pojedine ideje su realizirane, kao što je uređenje skladišne hale Exportdrva, reinvencija zgrade IVĒX kroz izložbeni i rezidencijalni prostor DeltaLab 001 - 002, igralište Baltazarov Uragan na Molo longu te velika izložba »Fiume Fantastika:



Zagrebačka arhitektica Ida Križaj Leko već 11 godina ima riječku adresu



Skladište Exportdrva ima posebnu arhitektoničnost i pogodno je za održavanje velikih događanja

Fenomeni grada«, koja je jedan od kapitalnih projekata Rijeka 2020 - EPK, dok za ostale postoji idejna studija koja sadrži koncepte dje-lovanja na zamišljenim lokacijama te će ostati kao nasljeđe namijenjeno budućim realizacijama.

U uređenje zgrade Exportdrva i ostale projekte unutar programskog pravca, uz Idisa Turata i cijeli tim DeltaLaba, Ida Križaj Leko bila je uključena od samog početka te je imala funkciju stručne suradnice za područje arhitekture i dizajna. Projekt uređenja Exportdrva je zapravo projekt prenamjene prostora skladišta u prostor za kulturno-umjetnički i društvene sadržaje, a sadržaji koji su danas smješteni unutar i izvan same zgrade jesu projekti programskog pravca »Slatko i slano« koji

provodi Sveučilište u Rijeci i oni udruge Drugo more, kao i brojni suradnički programi projekta Rijeka 2020 koji prostor zauzimaju kratkoročno.

Jedinstven projekt

- Kad sam počela raditi na sa-naciji Exportdrva, projekt nije bio zamišljen sa snažnom arhitekton-skom dimenzijom. Zadatak je bio pripremiti prostor s tehničkim mi-nimumom, sukladno protupožarnim zakonima i raznim pravilnicima te riješiti mnoštvo problema na koje smo naišli, s obzirom na to da se radi prilagodba prostora iz skladišta u kulturno-društveni prostor. Zapravo jedino što se od arhitekture dogodilo u Exportdrvu jest ono što rješava te probleme – elementi kao što su ograde,

mostovi, bježanja (požarni izlazi i stepenice), stubišta i osnovne sa-nitarije. U konačnici, od nečeg što nije trebala biti arhitektura, sada uz sve izložbe koje su postavljene, postala je jedna vrlo logična i dobra arhitektonska cjelina, rekla je Ida Križaj Leko naglasivši kako je skladište Exportdrva prilično zanimljivo i ima posebnu arhi-tektoničnost, a uz to, pogodno je za održavanje velikih događanja jer je infrastrukturno napokon, ili bolje rečeno nakon dugo vremena ponovno, opremljeno rasvjetom, strujom, vodom i kanalizacijom.

- Ovo je bila jedinstvena pri-lika! Raditi na prostoru za vri-jeme zdravstvene i ekonomiske krize koji se pretvara u društve-no-kulturni centar. Danas su ri-jetke situacije javnog ulaganja u

infrastrukturu koja je namijenjena kulturi i raznim društvenim događajima za okupljanje ljudi. Cijeli projekt je jedinstven, ne znam je li moguće bilo gdje u Hrvatskoj od skladišta napraviti prostor koji će služiti gradu, javnosti i građanima s funkcijom koja nije primarno komercijalna. To je vrlo interesantno! Najveća pobjeda koju je ostvario cijeli tim na čelu s Gradom Rijekom jest to da ovaj prostor trenutno ne pripada lučkom području već je koncesijom na narednih 5 godina postao javni gradski prostor. Možda se sada odredene stvari počnu mijenjati i napušteni prostor Delte dobije novo ruho i namjenu, objasnila je.

Mjesto za budućnost

Vrlo brzo nakon uređenja Exportdrva, Ida Križaj Leko imala je prilike sudjelovati na osmišljavanju, razradi i postavljanju multimedijalne izložbe »Fiume Fantastika: Fenomeni grada«, čiji je glavni kustoski koncept izradio i postavio Idis Turato, uz suradnike Vedrana Mimicu i Maroja Mrduša te kustoski tim kojeg čine Deyan Sudjic, Luka Skansi, Ida Križaj Leko, Morana Matković i Renato Stanković. U razradi izložbenog sadržaja sudjelovali su i Tvrtko Jakovina, Federico Carlo Simonelli, Igor Bezinović i Velid Đekić. Fiume Fantastika zasnovana je na istraživanjima DeltaLaba i prati posljednjih stotinu i pedeset godina urbane povijesti Rijeke te utjecaj ekonomskih, društvenih i političkih procesa na arhitekturu grada. I tu je bitno istaknuti da Fiume Fantastika nije standardna povjesna izložba, već je riječ prvenstveno o arhitektskoj izložbi, pri čemu je snažan pečat ponovno dala Ida Križaj Leko. Paralelno uz uređenje zgrade Exportdrva Ida Križaj Leko, s kolegicom Anom Boljar, radila je na uređenju interijera RiHuba unutar projekta Rijeka 2020 - Europska prijestolnica kulture, za koji je 2018. godine od Udruženja hrvatskih arhitekata osvojila nagradu Bernardo Bernardi.

- Mogla bih reći da mi je EPK projekt uistinu bio posebno isku-stvo koje mi je uljepšalo život. Ono što je meni nevjerljivo jest da se on dogodio sada i više nikad. Ja možda neću ponovno doživjeti da jedan hrvatski grad ponovno postane Europskom prijestolnicom kulture. Stoga, ovo je trenutak i prilika da se stvorí mjesto za građane koje će ostati za budućnost. Zaista je dobar osjećaj građanima pružiti novi prostor i mjesto koje će koristiti, zaključila je Ida Križaj Leko te dodala kako su joj Rijeka, rad na projektu EPK i rad u DeltaLabu omogućili da se uspije kreativno izraziti i realizirati ideje te će joj to, jednoga da-na kad se bude prisjećala svega, biti jedna od najvažnijih točaka u razvoju jer je imala prilike sudje-lovat na nečemu što je posebno i neponovljivo.

More ideas

“

Danas su rijetke situacije javnog ulaganja u infrastrukturu koja je namijenjena kulturi i raznim društvenim događajima

“

Možda se sada određene stvari počnu mijenjati i napušteni prostor Delte dobije novo ruho i namjenu

SERGEJ DRECHSLER

HVOJE FRANJIĆ

STUDENTI SVEUČILIŠTA U RIJECI PROJEKTI KOJE FINANCIRA STUDENTSKI ZBOR

Potreba za praktičnim vještinama poticaj za razvoj projekata

Među projektima koje ove godine financira Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci veći je broj onih koji su usmjereni na stjecanje praktičnih vještina. Tako su studenti Odjela za biotehnologiju osmisli projekt Putujući znanstvenici, koji je namijenjen mlađim učenicima, a studenti Medicinskog fakulteta nedostatak praktičnih vještina kompenziraju cijelim nizom projekata

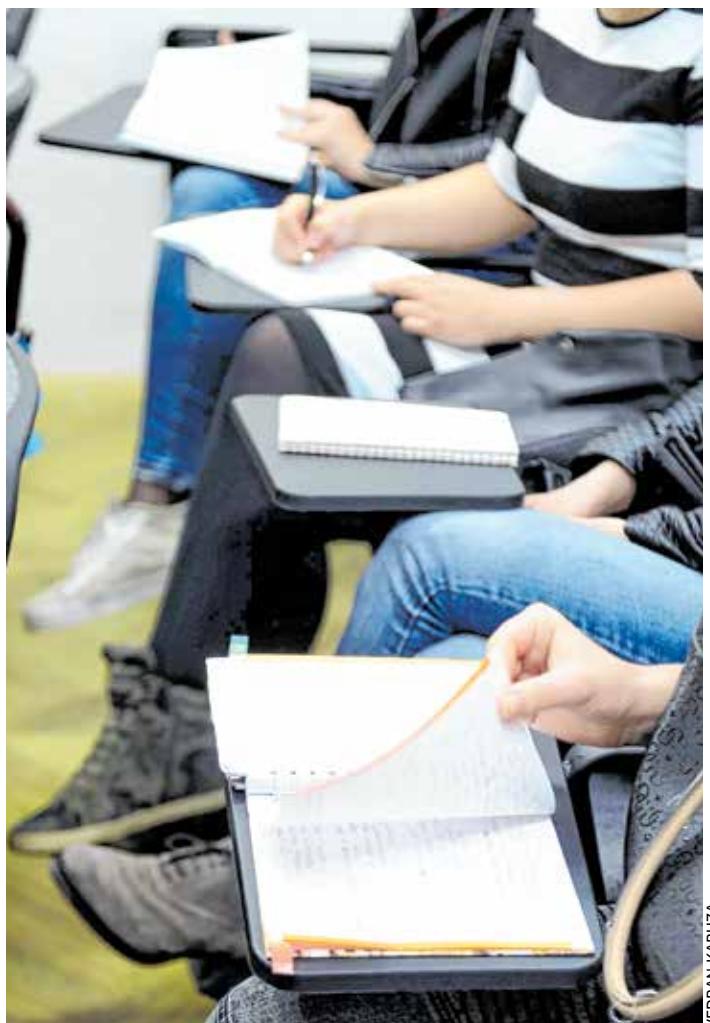


Ingrid ŠESTAN KUČIĆ

Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci ove godine finančira 50 projekata, a među njima svoje je mjesto našao i znanstveno-stručni program Odjela za biotehnologiju. Riječ je o projektu Udruge studenata biotehnologije kojim se nastoji popularizirati znanost među učenicima nižih razreda osnovnih škola te među djecom predškolske dobi. Način na koji se to postiže jest provođenje interaktivnih radionica izvođenja pokusa u vrtićima i osnovnim školama na području Primorsko-goranske županije. Potaknuti nedovoljnom praktičnom izvedbom pokusa u osnovnim školama, pokusi su osmišljeni kako bi zahvatili što važnije osnovne pojmove kao uvod u širinu gradiva biologije, kemije i fizike u dalnjem obrazovanju za čije je razumijevanje i zainteresiranost neophodno razumijevanje osnova. Radionice izvode studenti, volonteri, Odjela za biotehnologiju u Rijeci, a projekt se provodi već šest godina uz pozitivan »feedback», kako od učenika, tako i od profesora, ali i samih volontera sudionika projekta. Vodenim vlastitim iskustvom nastave prirodnih znanosti u osnovnim školama bez praktičnog znanja, odnosno bez izvođenja pokusa u sklopu nastave, studenti su uočili problem pristupa predmetima prirodnih znanosti putem neopipljivog, činjeničnog znanja. Učenje samo činjeničnog znanja bez vlastita istraživanja i zaključivanja, udaljava učenike od motivacije za učenjem biologije, fizike i kemije, a neshvaćanje osnovnih pojmoveva u osnovnoj školi sprječava mogućnost dubljeg razumijevanja gradiva u dalnjem školovanju.

Manjak prakse u kliničkim vještinama

Slično polazište imali su i studenti Medicinskog fakulteta kada



VEDRAN KARUZA

Previše teorijskog znanja, a premalo praktičnog studenti kompenziraju različitim projektima

su krenuli s projektom natjecanja u kliničkim vještinama. Kažu da se studenti medicine za vrijeme studija susreću s velikim problemom ogromne količine teoretskog znanja, ali vrlo malo praktičnih vještina. Stoga je cilj njihovog projekta dati mogućnost studentima završnih godina da nauče i okušaju se u vještinama koje će im vrlo uskoro biti svakodnevna praksa. Kako bi mogli jednog dana što bolje obavljati svoju dužnost u području gdje su greške nedopustive,

studenti će imati priliku dobiti znanja i vještine koje redovnom nastavom sve češće izostaju. S time će osigurati bolju i kvalitetniju generaciju novih liječnika, a i veću sigurnost i samouverenost studenata u svoje znanje i vještine. Rezultati anketa studenata s viših godina studija pokazuju da su oni nezadovoljni praktičnim znanjem i vještinama koje su stekli za vrijeme fakultetskog obrazovanja. Smatraju da nisu adekvatno pripremljeni za rad nakon završenog fakulteta.

Ovaj problem se projicira i na pacijente, koji su glavne žrtve ove problematike te su sve više nezadovoljni stanjem u hrvatskom zdravstvu. To je vidljivo iz razgovora sa pacijentima, kao i činjenicom da često na liječenje idu izvan Rijeke ili izvan Hrvatske. Osnovni problem cijelog sustava je nedostatak iskustva i prakse u kliničkim vještinama te način postupanja s kliničkim slučajevima.

Platforma za razvoj praktičnih znanja

Previše teoretskog znanja, a oskudne praktične vještine bile su poticaj i za znanstveno stručni program studenata Medicinskog fakulteta. U suradnji sa studentskom udrugom CroMSIC te Kabinetom vještina, grupa studenata treće godine Medicinskog fakulteta u Rijeci osmisliла je projekt kliničkih vještina za studente nižih godina. Ideja je proizašla iz činjenice da većina studenata smatra da su na fakultetu okruženi ogromnom količinom teorijskog znanja, a oskudnim praktičnim vještinama koje su im neophodne za buduću svakodnevnicu te organizacijom ovakvog projekta smatramo da ćemo lakše i efikasnije brinuti o svojim budućim pacijentima. I oni se pozivaju na počinjanje rezultate provedene ankete među studentima nižih godina Medicinskog fakulteta u Rijeci koje pokazuju da gotovo 70 posto studenata, svoje znanje kliničkih vještina ocjenjuju s dovoljnim i nedovoljnim. Ono što jedino postoji je mogućnost odradivanja studentske prakse. Međutim, 53,7 posto studenata nikad nije odradivalo praksu najvjerojatnije zato što se praksa održava tijekom ljeta kada veliki broj studenata uči za jesenske rokove te zato što odradivanje same prakse ovisi o vlastitom angažmanu. Korisna je činjenica da od ostalih 46,3 posto studenata koji su odradivali ljetnu praksu, njih 76,7 posto se susrelo u neugodnoj

situaciji da kao student medicinske nisu znali osnovne kliničke vještine za koje se podrazumijeva da znaju, a nisu ih imali prije. Stoga se projektom dugoročno želi smanjiti pritisak studentima te olakšati početak samostalnog rada s pacijentima. Cilj ovog projekta je stvoriti platformu na kojoj će studenti nižih godina razviti praktične vještine koje će im biti potrebne u svakodnevnom radu.

Tražena destinacija studentske razmjene

U sklopu CroMSIC-a djeluju i dva međunarodna odbora koja se bave razmjrenom studenata medicine: -SCOPE (Standing Committee on Professional Exchange) -SCORE (Standing Committee on Research Exchange), a cilj udruge-domaćina je stranim studentima koji dolaze na razmjenu pružiti organiziranu stručnu praksu u Kliničkom bolničkom centru Rijeka. Pritom udruga-domaćina mora poštovati visoke standarde koje propisuje IFMSA (Međunarodni savez udruga studenata medicine), a tom aktivnošću riječki se ograničavaju već više od 20 godina i jedan je od najuspješnijih u obavljanju studentskih razmjena u Hrvatskoj. Specifičnosti Rijeke i dobra organizacija lokalnog odbora udruge CroMSIC uz aktivnu suradnju i podršku Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci i KBC-a Rijeka, učinili su Rijeku odličnom i vrlo traženom destinacijom za studentske razmjene. Osim što se ovim projektom omogućava dolazak stranih studenata u Rijeku, također se pruža prilika riječkim studentima odlazak na jednomjesečnu razmjenu u više od 120 zemalja svijeta. Iskustvo koje studenti steknu na takvim razmjennama je neprocjenjivo zbog znanja koja dobiju za budući posao, a upoznavanje kulture i običaja drugih naroda potiče njihov razvoj kao osoba.



Kroz projekte studenti imaju priliku dobiti znanja i vještine koje u redovnoj nastavi sve češće izostaju

SVEUČILIŠNA FUSNOTA

Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci provest će studentske izbore u elektroničkom obliku i to u dva kruga glasovanja koje će se održati 21. i 23. rujna od 8 do 20 sati. Sve što je studentima potrebno za izlazak na izbore je posjedovanje valjanog AAI@EduHr elektroničkog identiteta s kojim će se prijaviti u online informacijski sustav elektroničkog glasanja. Provjera osobnih podataka povezanih s AAI@EduHr elektroničkim identitetom može se izvršiti na <https://moj.aai.edu.hr/>

Uz sportski program koji se svake godine održava kao dio Student day festivala u svibnju, akademski zajednici od 2015. godine obilježava i promovira studentski

sport 20. rujna. Riječ je o Međunarodnom danu sveučilišnog sporta. FISU (Svjetska sveučilišna sportska federacija) i UNESCO utemeljili su ovaj dan koji je ubrzo postao običaj koji obilježavaju svijetom nacionalni sveučilišni savezi u svijetu. Ove godine, pod pokroviteljstvom Hrvatskog akademskog sportskog saveza i Sveučilišta u Rijeci

Organiziraju se sportske aktivnosti. Dogadjaj će se po prvi put održati na RSRTS Platak. Svi zainteresirani moguće će sudjelovati u nekoliko »negradskih« sportskih aktivnosti: planiranje, biciklijada, disc golf, speleologija, ralionicu prve pomoći u planini te boćanju. Cilj i misija projekta je uključivanje što većeg broja studenata i cjelokupne akademske zajednice u

rekreativno i kontinuirano bavljenje sportom, pogotovo na otvorenom.

Riječki ogranač volonterске organizacije Erasmus Student Network (ESN) u potrazi je za novim članovima. Erasmus Student Network, najveća studentska volonterska organizacija s više od 13.000 članova, kroz 533 lokalnih sekcija raspoređenih u 42 države, svakodnevno pomaže više od 350.000 studenata na razmjeni. Vodeći se principom »students helping students« radi na promicanju programa studentske mobilnosti i medukulturalne razmjene. Riječki ogranač, ESN Rijeka, osnovan je 2012. godine kada je broj Erasmus studenata i volontera bio prilično malen, dok

danas u Rijeku dolazi oko 300 Erasmus studenata godišnje, a sekcija broji više od 20 članova.

Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci osmu godinu zaredom organizira RiBroo – kamp za brutoce. Kamp je osmišljen kao četverodnevno druženje svih studenata prve godine na Sveučilištu u Rijeci te RSRTC Platak. Cilj kampa je integracija brutoča u akademsku zajednicu kroz edukativne radionice, sportske i zabavne aktivnosti. Kamp je osmišljen kao uvodno druženje svih studenata prve godine na Sveučilištu u Rijeci, vikend prije početka održavanja nastave. Na početku nastavne godine studenti dobiju gomilu informacija o ECTS

bodovima, kolokvijima, ispitima i svemu potrebnom za uspješno savladavanje studija, no većinu studentskih aktivnosti izvan nastave moraju istražiti sami. Ako dolaze iz druge sredine, upoznavanje svih segmenta studentskog života je sporije i teže jer treba vremena da se osjećaju kao kod kuće. Kampom se želi ubrzati i pospješiti taj tranzicijski period te upoznavanjem kolega i budućih prijatelja u neformalnom okruženju doprinijeti će bržem razvoju njih sami kao studenata i osoba. Ovaj projekt održava se uz pokroviteljstvo Sveučilišta u Rijeci, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Primorsko-goranske županije i Grada Rijeke, a realizirat će se od 1. do 4. listopada.