

More ideja ~ More ideas

# PROVEDBA STRATEGIJE SVEUČILIŠTA U RIJECI U 2019. GODINI

## II. OBRAZOVANJE

UNIRI



## II. OBRAZOVANJE

### KAZALO

|  |    |
|--|----|
| Predgovor  | 3  |
| a. Sveučilište u Rijeci potiče kvalitetno i učinkovito obrazovanje.  | 5  |
| b. Na Sveučilištu u Rijeci studenti su u središtu procesa učenja i suodgovorni su za uspješnost obrazovnoga procesa. | 23 |
| c. Na Sveučilištu u Rijeci studenti su aktivno uključeni u kulturne, sportske i društvene aktivnosti.                | 26 |
| d. Sveučilište u Rijeci integrirano je u Europski prostor visokoga obrazovanja.                                      | 28 |
| e. Sveučilište u Rijeci brine se o zapošljivosti studenata studijskim programima utemeljenim na ishodima učenja.     | 33 |
| f. Sveučilište u Rijeci povećava dostupnost visokoga obrazovanja svim zainteresiranim pojedincima.                   | 39 |
| g. Sveučilište u Rijeci sustavno razvija programe cjeloživotnoga obrazovanja.  | 44 |

## PREDGOVOR (1)

### prof. dr. sc. Marta Žuvić, prorektorica za studije, studente i osiguranje kvalitete

Izvešće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci u dijelu II. Obrazovanje za 2019. g. ukazuje na visoka postignuća i poboljšanja u velikom broju ciljnih vrijednosti indikatora, no i nezadovoljavajućim ostvarenjima u manjem broju.

Omjer broja studenata i broja nastavnika (bez vanjskih suradnika) za 2019. godinu iznosi 12:1, što ukazuje na dostizanje visokog standarda. S obzirom na postavljenu ciljnu vrijednost od 15:1 i neznčajnu promjenu ukupnog broja studenata u odnosu na prethodne godine, omjer ukazuje na mogućnost apsorpcije znatno većeg broja studenata s postojećim nastavničkim kapacitetima. Uspješnost studiranja na 1. godini preddiplomskoga studija značajno je povećana u odnosu na 2018.g. i za cijelo Sveučilište iznosi 49%, no s vrlo heterogenom raspodjelom po studijskim programima. Ukupna uspješnost studiranja na Sveučilištu u Rijeci za 2019.g. je 88%. Povećanje izbornosti u režimu interne mobilnosti donosi napredak u broju studijskih programa u kojima je ostvariva, no odaziv studenata za korištenje ove mogućnosti je slab. Broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima doživljava manji pad u odnosu na 2018.g., no s obzirom na demografske trendove, očuvanje i blagi rast u cijelom proteklom razdoblju može se smatrati zadovoljavajućim rezultatom. Ciljna vrijednost broja STEM studenata je u potpunosti ostvarena. Uočava se rast udjela kolegija koji koriste alate e-učenja, no ne može se reći da je dostignuta željen obim upotrebe e-učenja. Sveučilište u Rijeci je i u 2019. bilo izuzetno aktivno i uspješno u aktivnostima uklanjanja prepreka studiranju ranjivih skupina studenata, kako kroz stipendiranja i potpore, tako i kroz sve obimniji rad Sveučilišnog savjetovališnog centra, koji bilježi stalni rast broja korisnika.



## PREDGOVOR (2)

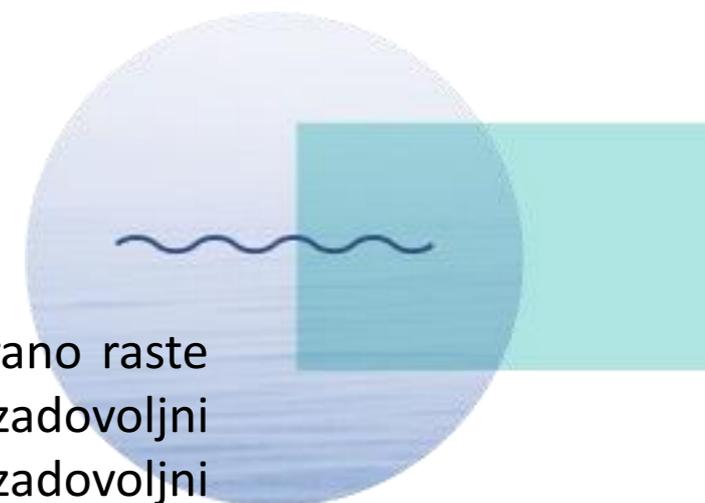
### prof. dr. sc. Marta Žuvić, prorektorica za studije, studente i osiguranje kvalitete

Indeks zadovoljstva završenih studenata Sveučilišta u Rijeci kontinuirano raste od 2016. g. i u 2019. iznosi 3,95 (na skali 1-5), pri čemu su studenti vrlo zadovoljni doprinosom studija osobnom razvoju te odnosom s nastavnicima, a nezadovoljni metodama poučavanja, mogućnostima stjecanja praktičnih kompetencija i pripremom za tržište rada. Usavršavanje nastavnika za rad u nastavi ne doživljava željeni rast, pretpostavljeno zbog nepostojanja sustava podrške kao i propisanih dodatnih uvjeta za izbor u znanstveno-nastavno zvanje.

Internacionalizacija studiranja još uvijek ne doživljava željeni rast, ponajviše zbog malog broja programa koji se izvode na stranom jeziku. Na Sveučilištu se bilježi rast mobilnosti studenata kroz proteklo razdoblje i udio mobilnih studenata u 2019.g. iznosi 1,4%, a bilježi se i značajan rast broja stranih studenata (iz EU i iz trećih zemalja). Studenti su uključeni u rad svih sveučilišnih tijela i njihov ukupni broj kontinuirano raste. U 2019.g. 63% studenata uključeno je u neki od oblika studentskog aktivizma.

Zapošljavanje i zaposlenost završenih studenata istražena je 2019. kroz dva modela – prikupljanjem podataka od završenih studenata i analizom podataka HZZ-a. Podaci ukazuju na visoku zaposlenost i brzo zapošljavanje po završetku studija.

Rezultati jasno ukazuju na potrebu pojačanih aktivnosti u ostvarivanju pojedinih postavljenih ciljeva (primjerice uspješnost studenata, internacionalizacija, korištenje alata e-učenja, usavršavanje nastavnika za rad u nastavi), postojećih pratećih mjera za njihovo ostvarivanje, kao i na promišljanje novih smjernica pri ulazu u novo strateško razdoblje.

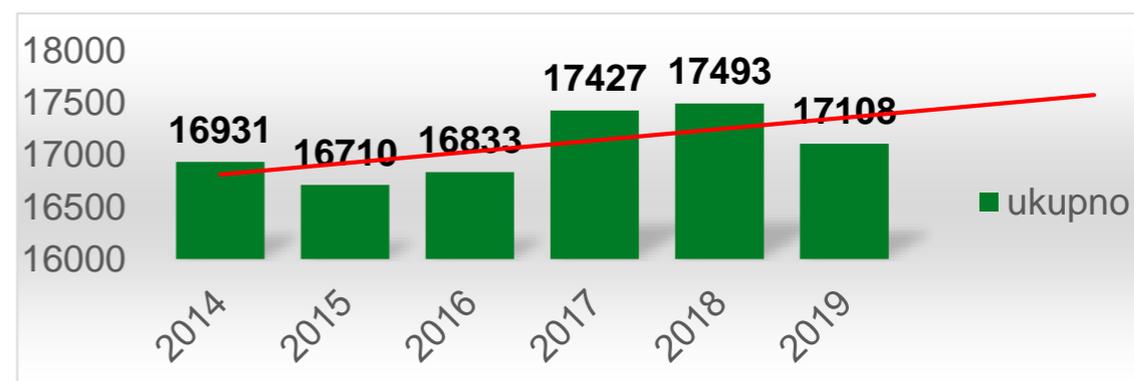
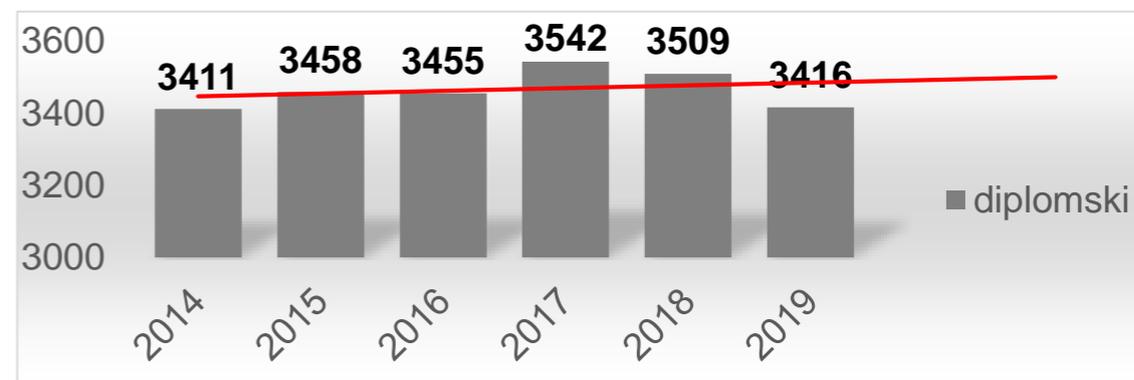
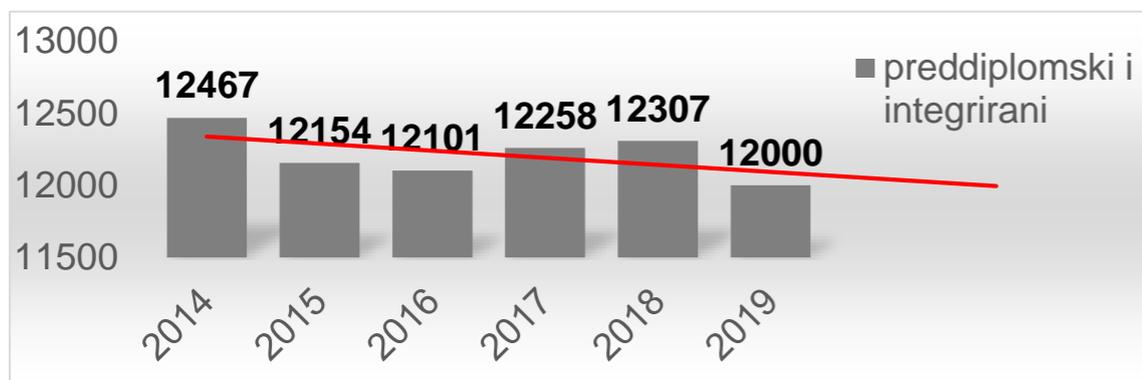
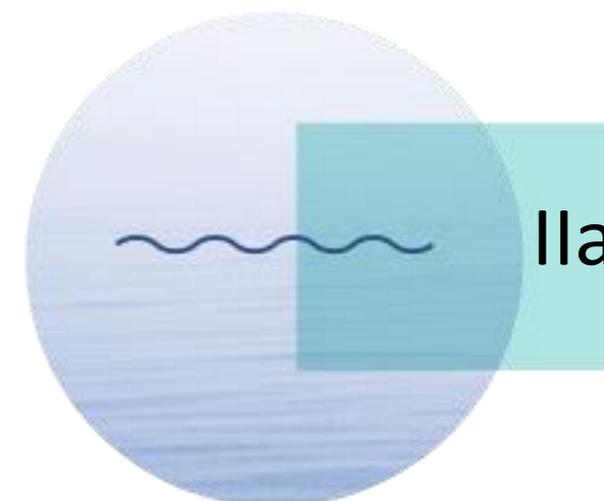




## **A. SVEUČILIŠTE U RIJECI POTIČE KVALITETNO I UČINKOVITO OBRAZOVANJE**

## OPĆI PODACI: UKUPNI BROJ STUDENATA

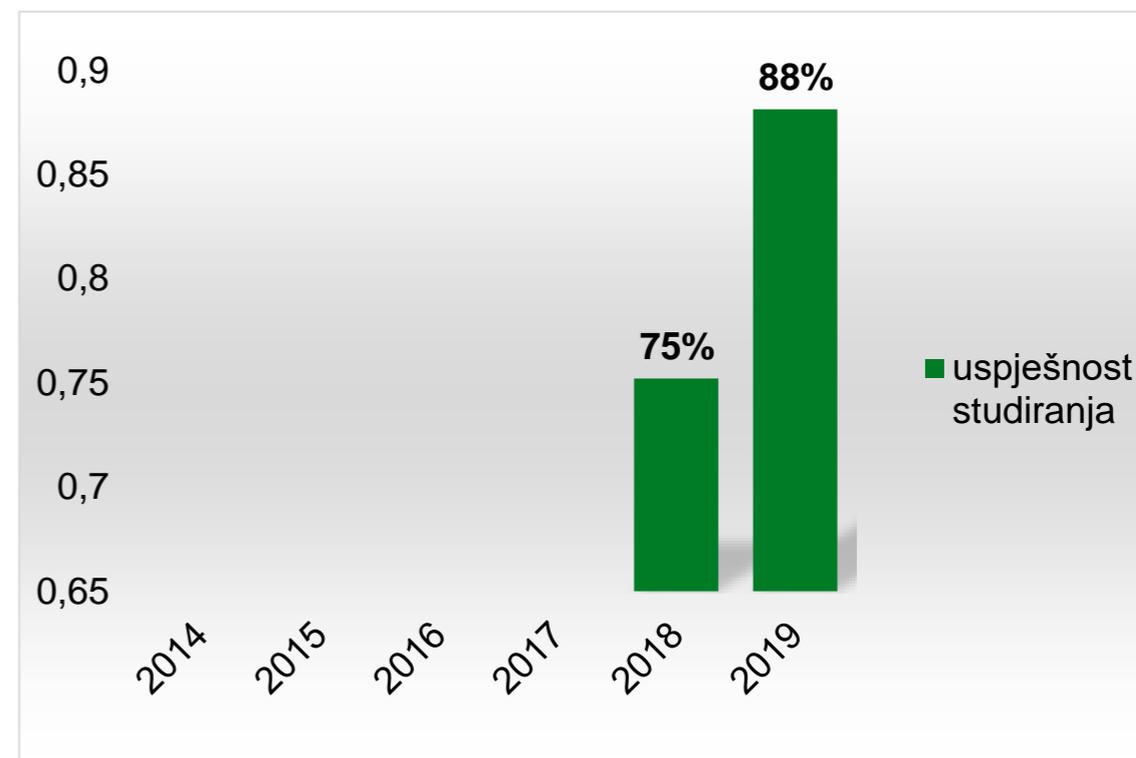
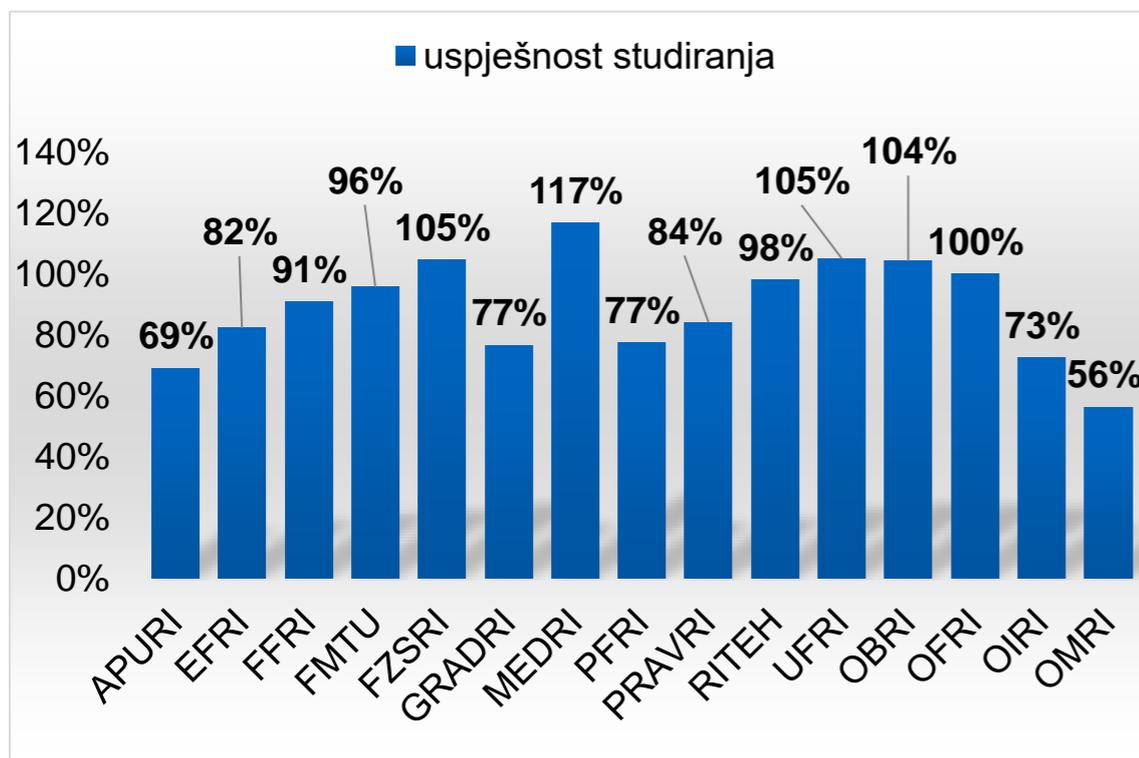
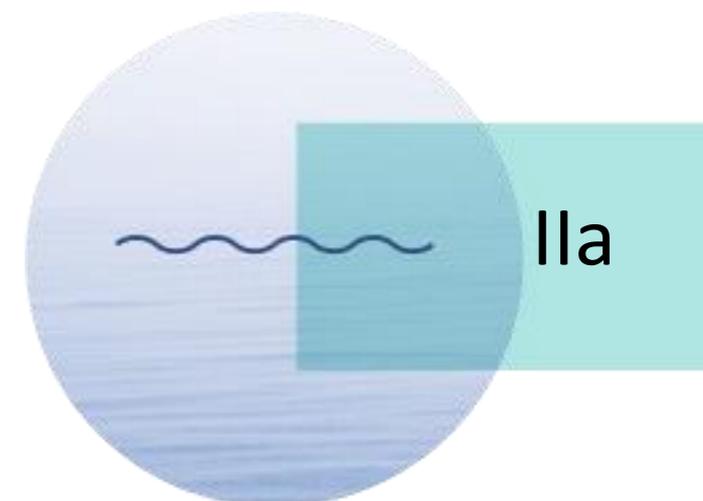
Radi lakšeg praćenja ostalih podataka o studijima i studentima, uvodno prikazujemo ukupni broj studenata po sve 3 razine studija kao i ukupni broj na svim studijima. Oznaka godine odnosi se na godinu provedbe Strategije, tj. uvijek se odnosi na akademsku godinu koja završava u promatranoj kalendarskoj godini. Na primjer, podaci za 2019. znače podatke iz 2018./2019. akademske godine.



# OPĆI PODACI: USPJEŠNOST STUDIRANJA

More ideas  
More ideja

Uspješnost i učinkovitost studijskih programa često se mjeri omjerom broja završenih i upisanih studenata u istoj akademskoj godini (Ugovor o programskom financiranju) ili broja završenih i upisanih studenata unatrag onoliko godina koliko je očekivano vrijeme trajanja studija (u pravilu propisano trajanje + 1). Ovaj indikator PU prati se od 2018.godine i u 2019. je povećan sa 75% na 88%. Također, ovaj indikator odnosi se samo na studije 1. i 2. razine.



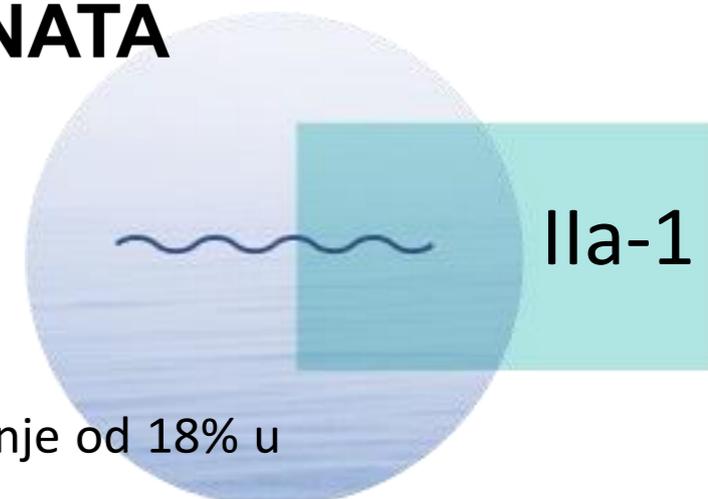
# ODRŽATI POVOLJAN OMJER BROJA STUDENATA PO NASTAVNIKU

## BROJ STUDENATA I BROJ NASTAVNIKA

**Ciljna vrijednost: omjer broja studenata i broja nastavnika = 15 : 1**

Prosječna vrijednost za cijelo Sveučilište u 2019. iznosi 12:1, što je smanjenje od 18% u odnosu na 2018.

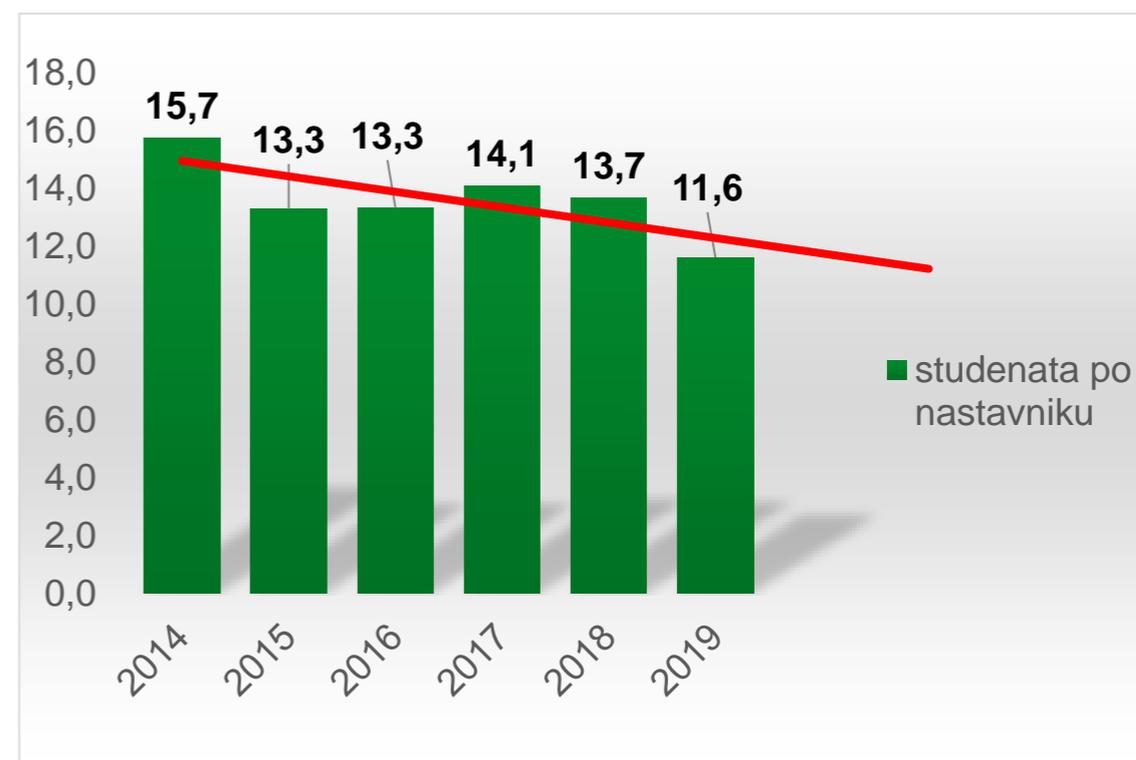
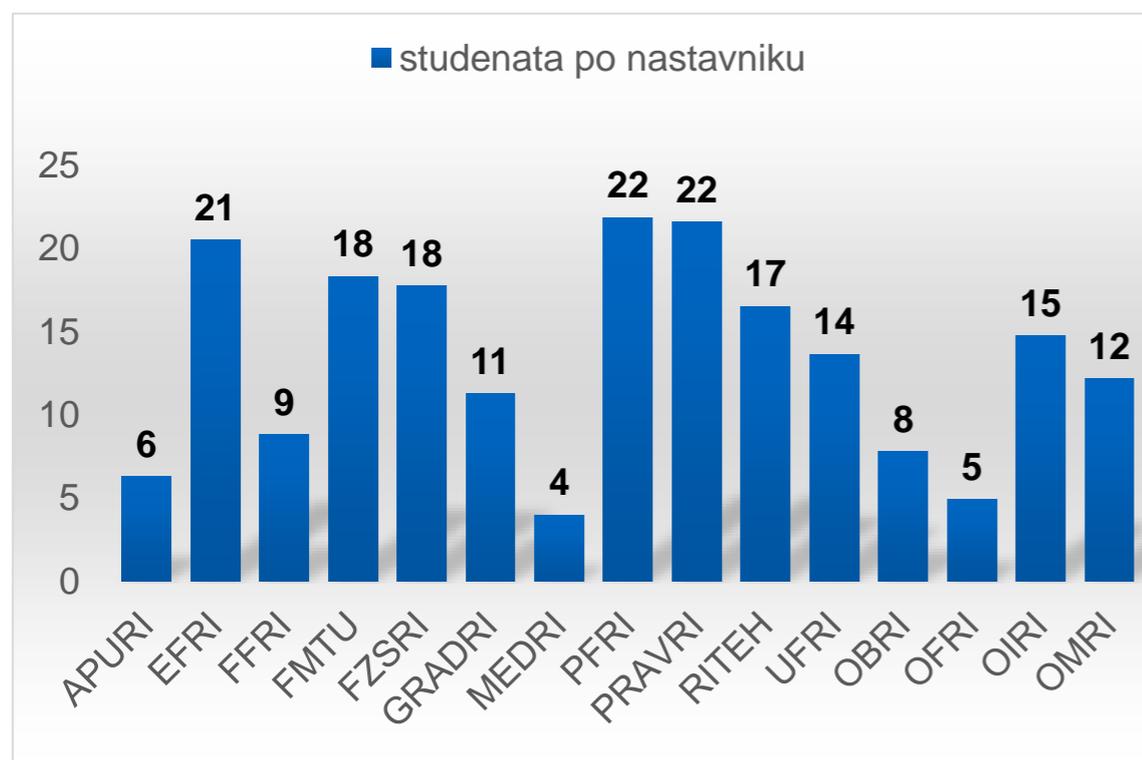
Grafikonom je prikazan omjer broja studenata i broja nastavnika u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima (bez vanjskih suradnika) u 2019. godini, prema sastavnicama. Usporedba s vrijednostima iz 2018.g. ukazuje na smanjenje omjera kod svih sastavnica osim UFRI, koji ima odgovarajući omjer. Povoljno smanjenje omjera prema ciljnoj vrijednosti uočava se kod EFRI, FMTU, FZSRI, PFRI, PRAVRI i RITEH, dok se kod ostalih sastavnica uočavaju smanjenja omjera koja nisu usmjerena ciljnoj vrijednosti.



More ideas



More ideja



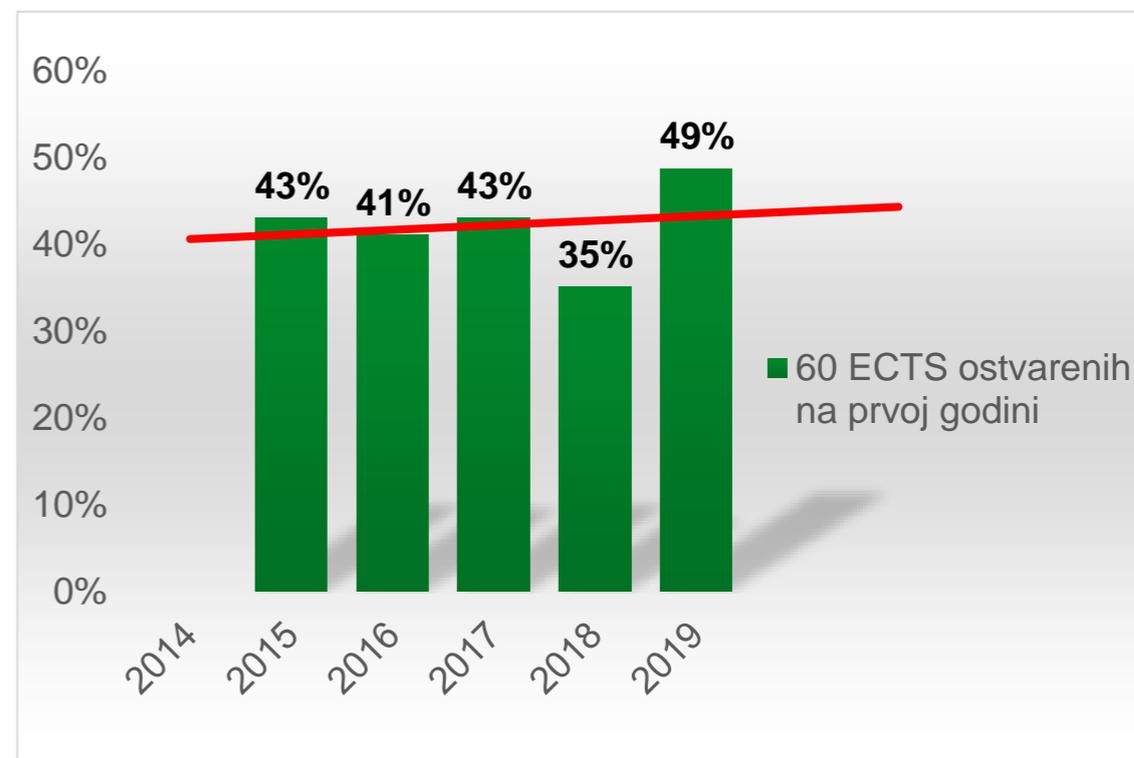
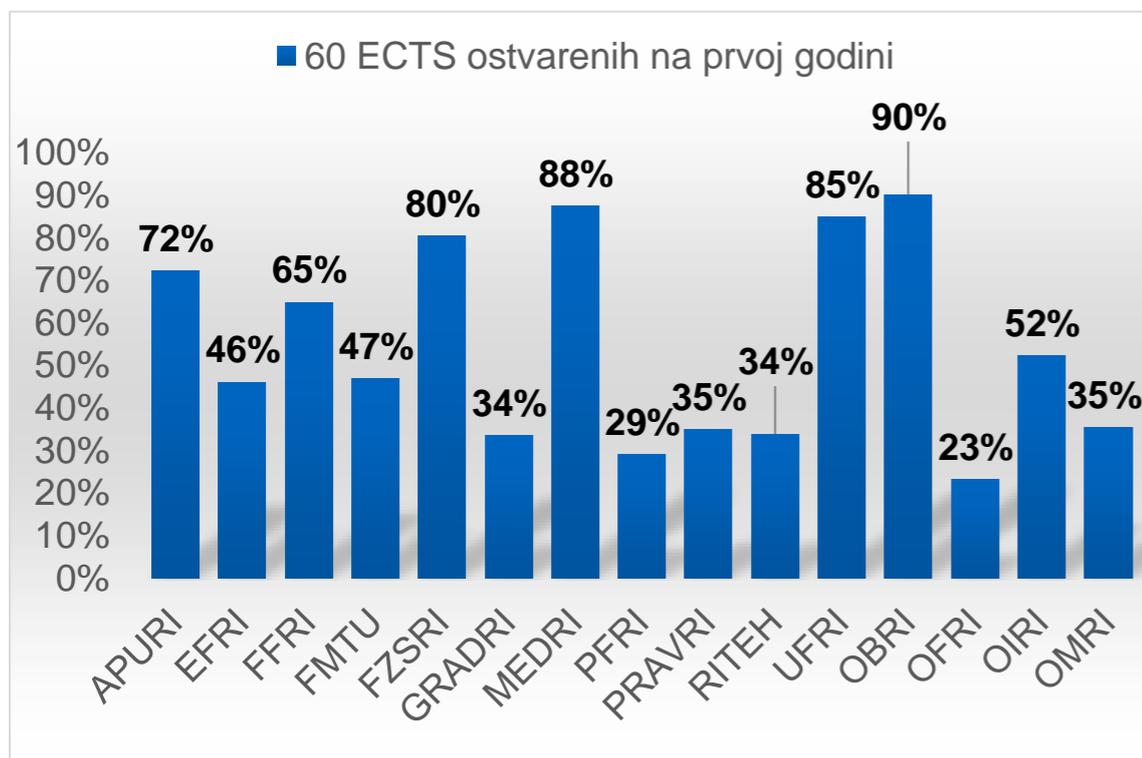
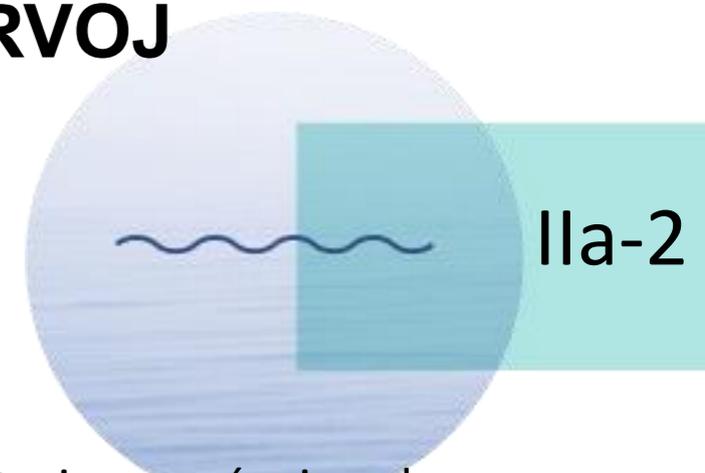
# POVEĆATI USPJEŠNOST STUDIRANJA NA PRVOJ GODINI PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

BROJ STUDENATA KOJI SU NA PRVOJ GODINI STUDIJA OSTVARILI 60 ECTS-A

**Ciljna vrijednost: povećanje od 50% u odnosu na 2013.**

Prosječna vrijednost indikatora za cijelo Sveučilište u 2019. iznosi 49%, što je povećanje od 71% u odnosu na 2018.

Grafikonom je prikazan udio studenata koji na 1. godini studija ostvaruju 60 ECTS-a prema sastavnicama. Usporedba s vrijednostima iz 2018.g. ukazuje na povećanje uspješnost studiranja na 1. godini na svim sastavnicama (osim FMTU). Iako su ostvarena značajna povećanja, na nekim je sastavnicama uspješnost studiranja na 1. godini niska, manja od 40% (GRADRI, PFRI, PRAVRI, RITEH, OMRI, OFRI i POLIRI, koji su upisali 40% svih studenata na Sveučilištu u 2017/18 akad.g.).



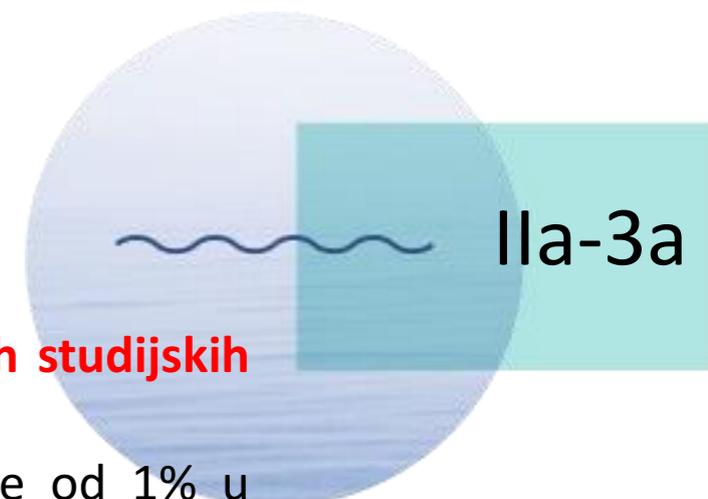
# POVEĆATI IZBORNOST U REŽIMU INTERNE MOBILNOSTI

BROJ STUDENATA KOJI SU UPISALI IZBORNI PREDMET S DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA

**Ciljna vrijednost: 10% studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa**

Prosječna vrijednost indikatora za cijelo Sveučilište iznosi 11% (povećanje od 1% u odnosu na 2018).

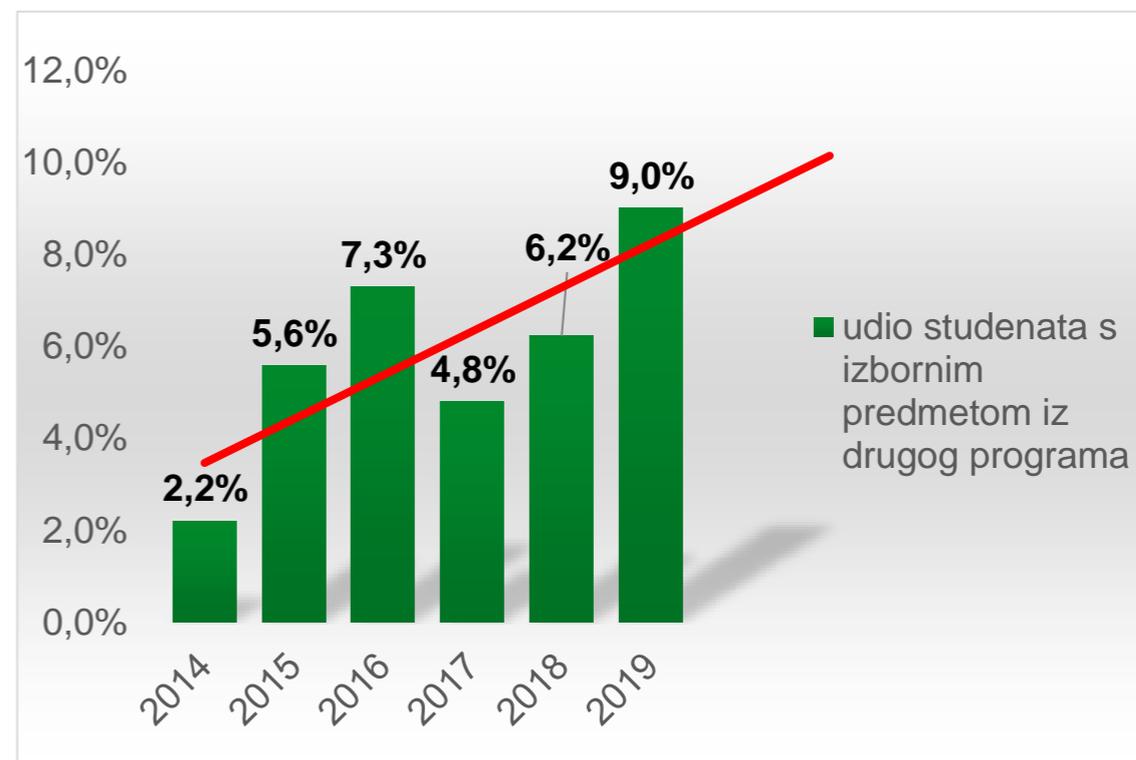
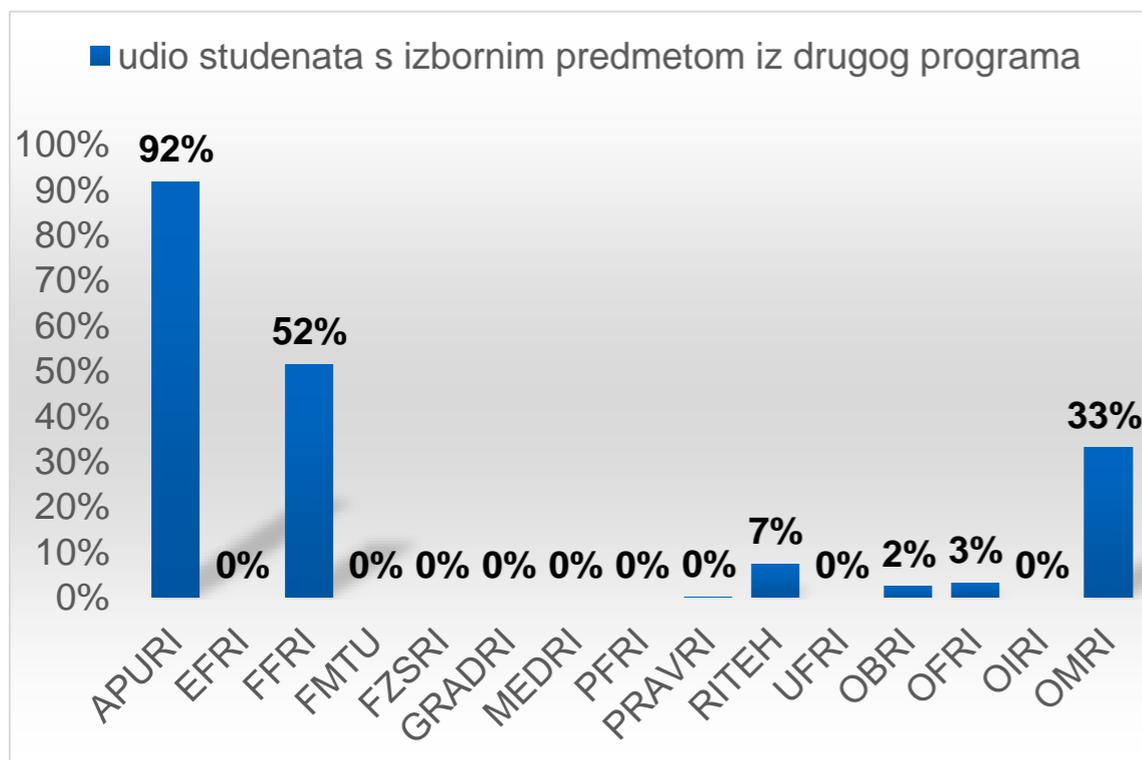
Grafikonom je prikazan udio studenata s izbornim predmetom iz drugog programa, prema sastavnicama. Iako je dostignuta ciljna vrijednost indikatora za cijelo Sveučilište, raspodjela vrijednosti po sastavnicama je izrazito heterogena, pri čemu je velik broj studijskih programa iz kojih studenti ne biraju izborne predmete iz drugih studijskih programa.



More ideas



More ideja



# POVEĆATI IZBORNOST U REŽIMU INTERNE MOBILNOSTI

UDIO STUDIJSKIH PROGRAMA U KOJIMA SE BAREM 3 ECTS-A MOŽE OSTVARITI U OKVIRU INTERNE MOBILNOSTI

**Ciljna vrijednost: svi studijski programi**

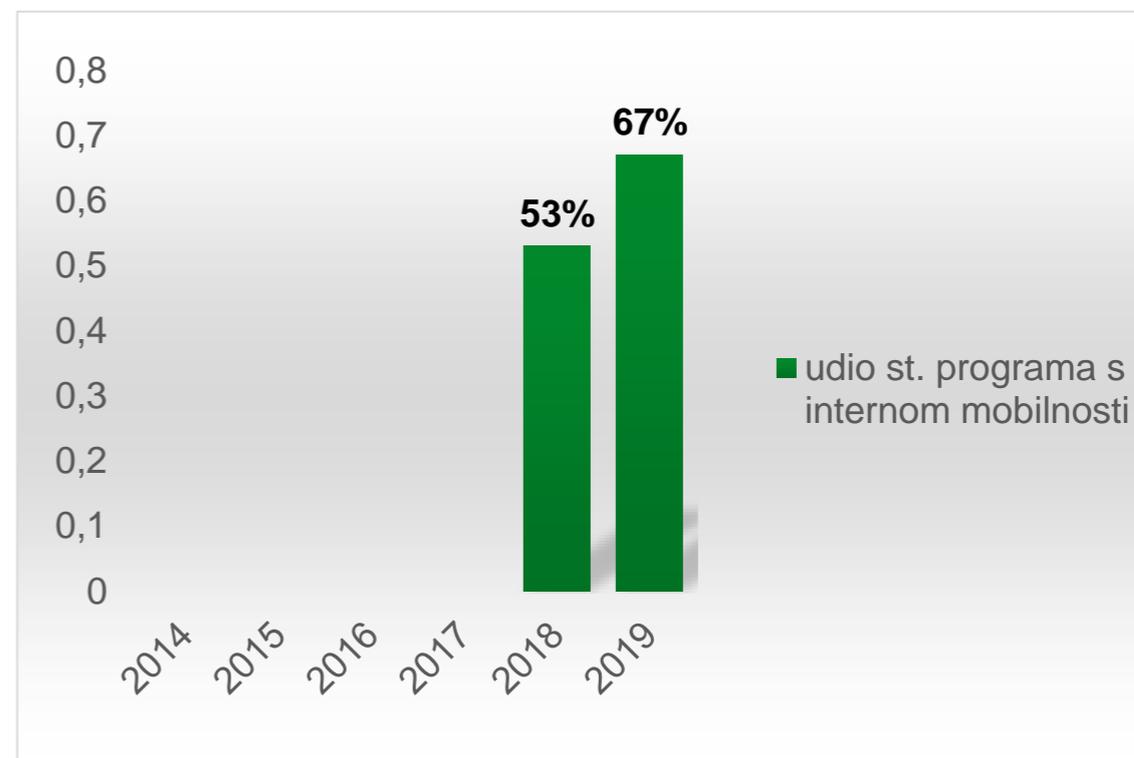
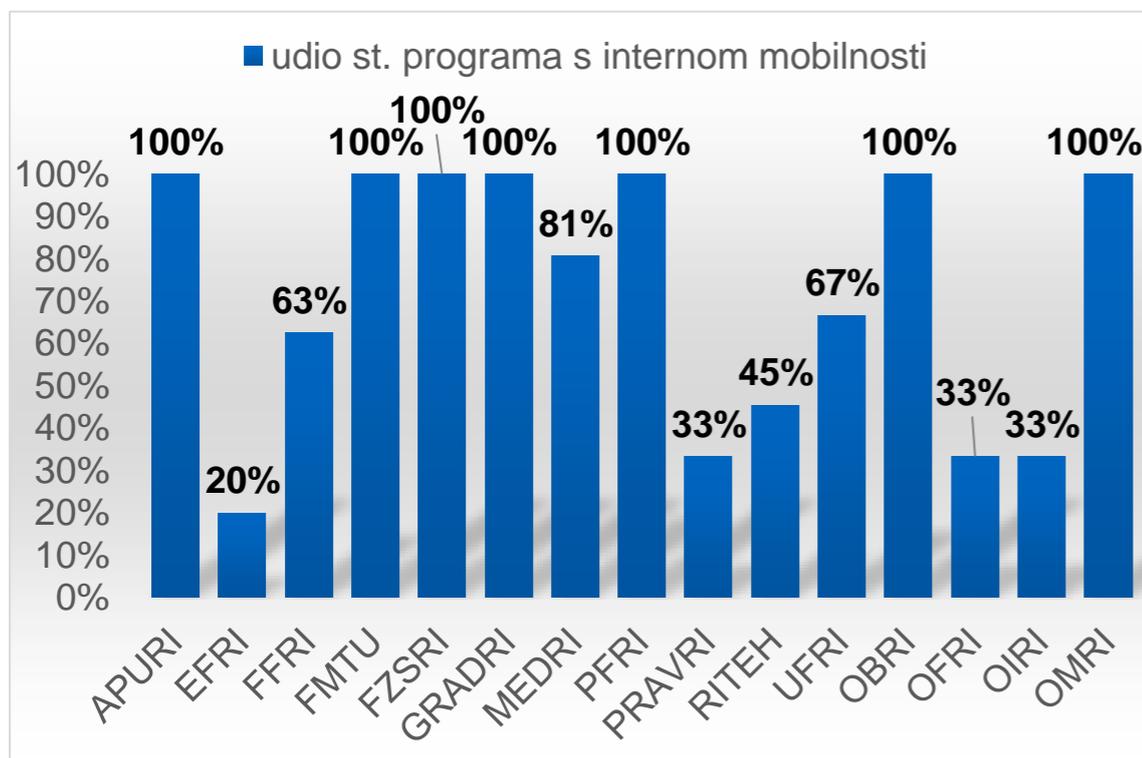
Prosječna vrijednost indikatora u 2019. za cijelo Sveučilište iznosi 67%, što je značajno povećanje u odnosu na 2018. u kojoj je indikator iznosio 53%.

Grafikonom je prikazan udio studijskih programa u kojima se može ostvariti interna mobilnost upisivanjem izbornog kolegija iz drugog studijskog programa, za 2019.g. prema sastavnicama. Usporedba s podacima za 2018.g. ukazuje na povećanje indikatora na svim sastavnicama.

Ila-3b

More ideas

More ideja



# POVEĆATI BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

## BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

**Ciljna vrijednost: povećanje od 30% (u odnosu na 2013.)**

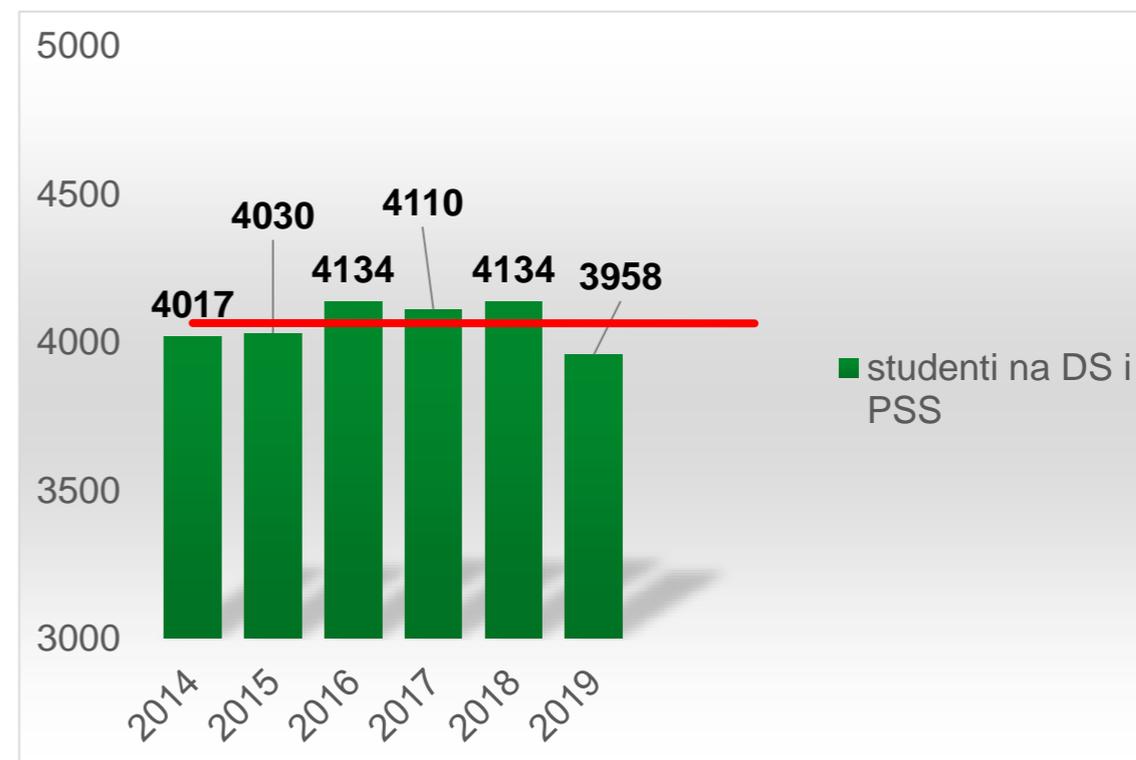
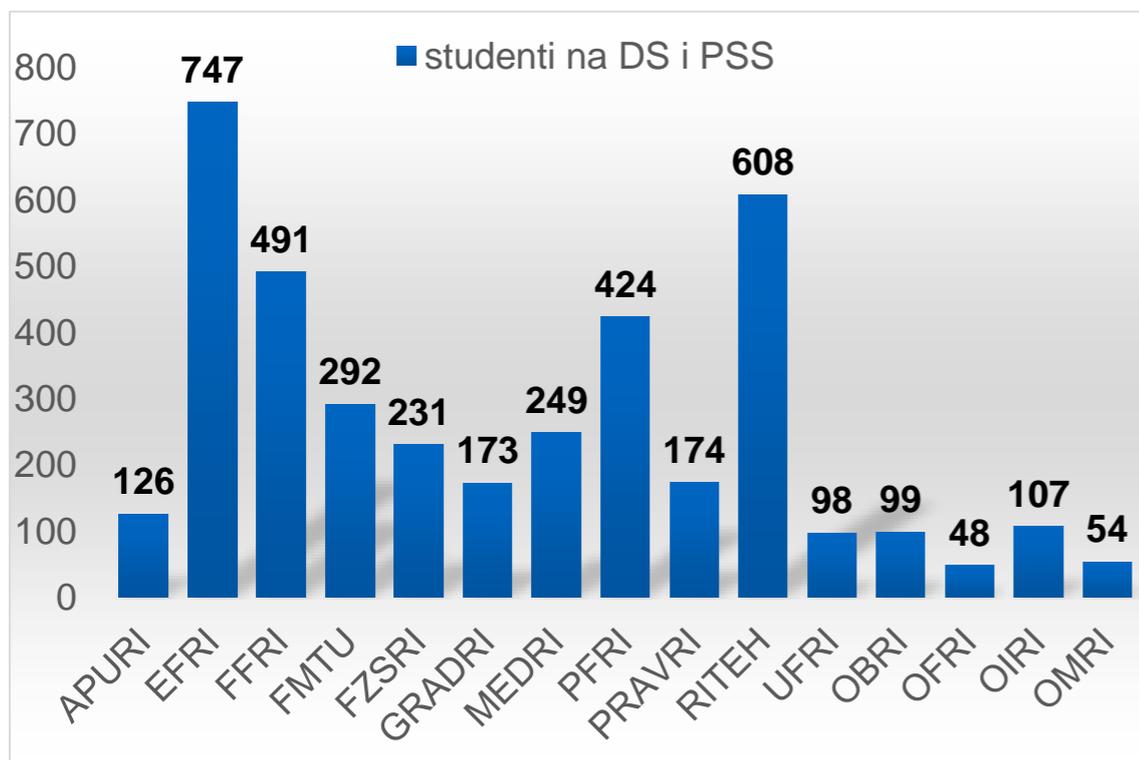
Ukupni broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima Sveučilišta u 2019. iznosi 3958, što predstavlja smanjenje od 4% u odnosu na 2018.g., ali povećanje od 3% u odnosu na 2013. (3830).

Grafikonom je prikazan broj studenata DS i PDS studija u 2019. prema sastavnicama. Usporedba podataka s prethodnim razdobljem (od 2015.) ukazuje da neke sastavnice doživljavaju kontinuiran rast broja studenata DS i PDS (APURI, EFRI, RITEH, OFRI, OMRI).

Ila-4

More ideas

More ideja



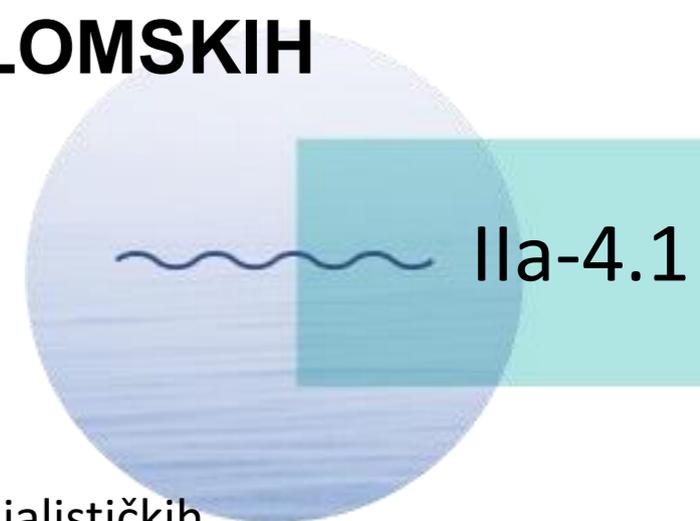
# POVEĆATI BROJ DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA

BROJ AKREDITIRANIH DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA

**Ciljna vrijednost: povećanje od 50% (u odnosu na 2013. (75))**

Ukupni broj studijskih programa diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija na Sveučilištu u 2019. iznosi 99, što predstavlja neznatno smanjenje od 1% u odnosu na 2018.g. (100 programa), no značajno povećanje od 32% u odnosu na 2013. (75 programa).

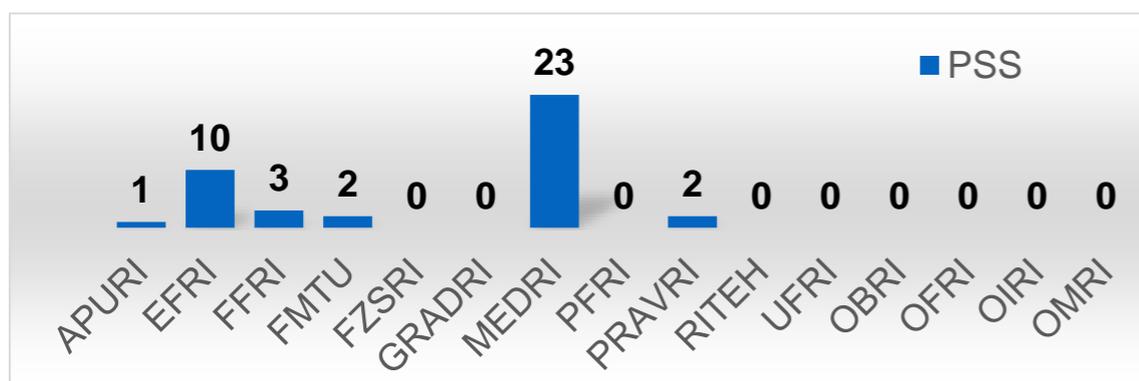
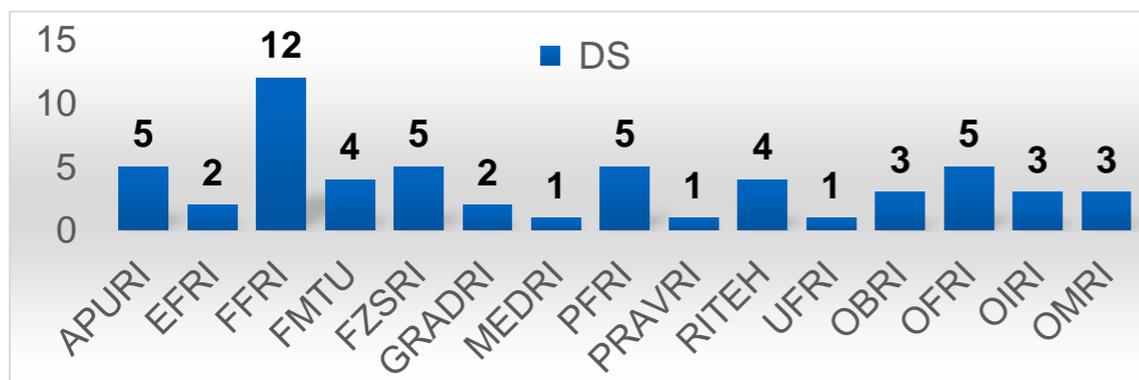
Grafikonom je prikazan broj DS i PSS studijskih programa u 2019. prema sastavnicama. Usporedba podataka s 2018.g. pokazuje povećanje broja programa na MEDRI (+1) i smanjenje na APURI (-2).



Ila-4.1

More ideas

More ideja



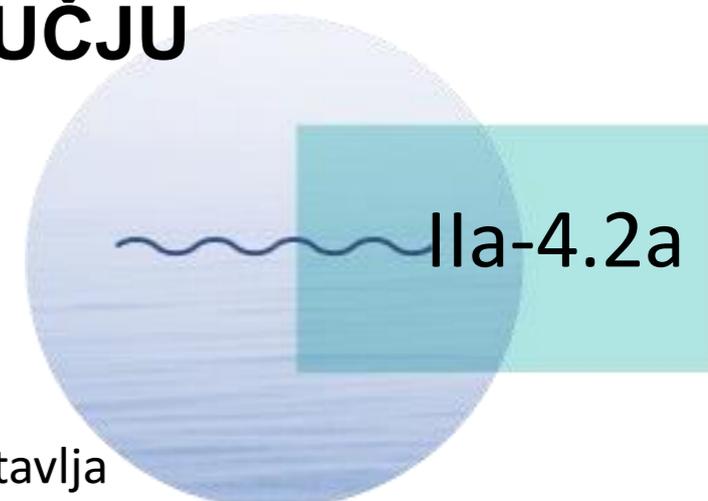
# POVEĆATI BROJ STUDENATA U STEM PODRUČJU

## BROJ UPISANIH STUDENATA U STEM PODRUČJU

**Ciljna vrijednost: povećanje od 20% (u odnosu na 2013. (6409))**

Ukupni broj STEM studenata na Sveučilišta u 2019. iznosi 7875, što predstavlja smanjenje od 2% u odnosu na 2018.g., ali povećanje od 23% u odnosu na 2013. čime je ciljna vrijednosti u potpunosti dosegnuta.

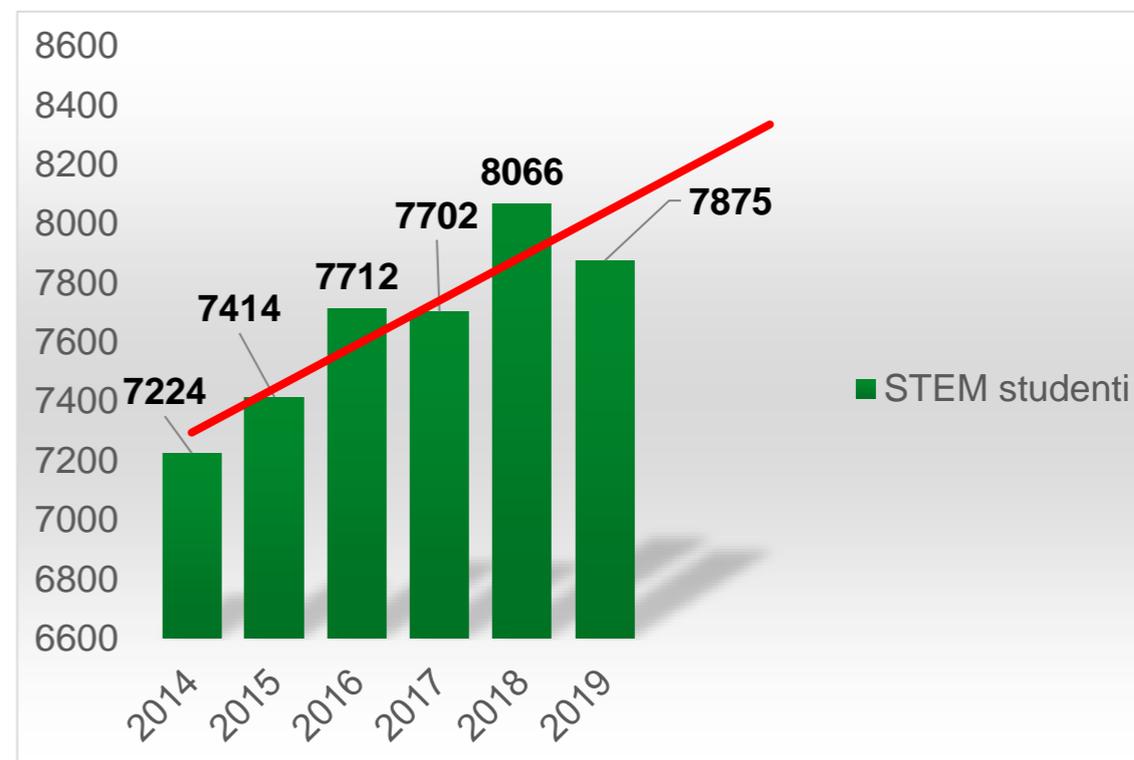
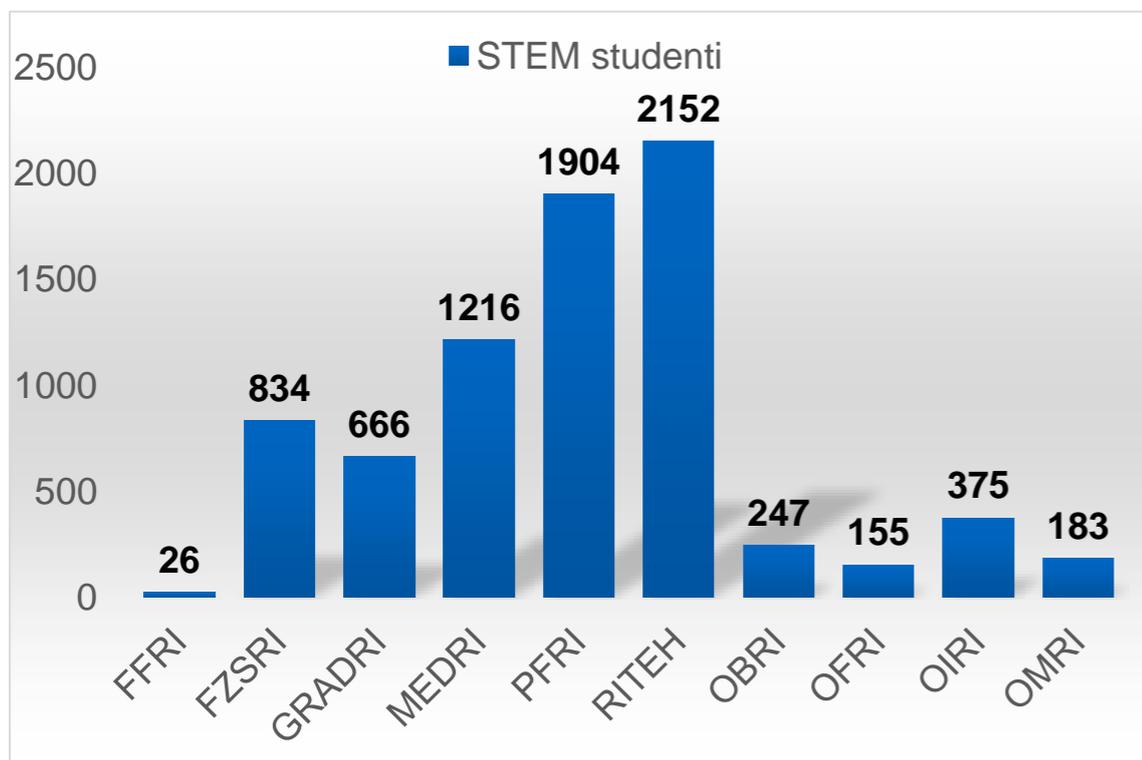
Grafikonom je prikazan broj STEM u 2019. prema sastavnicama. Usporedba podataka s podacima iz 2018. ukazuje na pad broja studenata na FZSRI (-8%) i GRADRI (-14%).



More ideas



More ideja



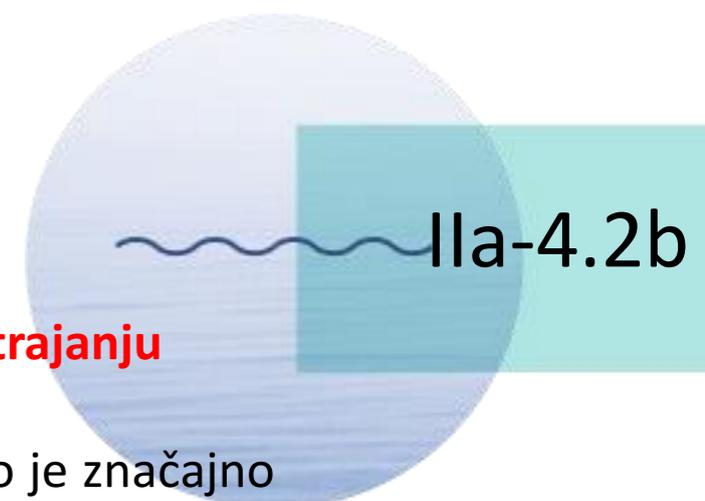
# POVEĆATI BROJ STUDENATA U STEM PODRUČJU

## UDIO STEM STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U ROKU

**Ciljna vrijednost: 50% upisanih studenata završava studij u predviđenom trajanju**

Prosječna vrijednost indikatora u 2019. za cijelo Sveučilište iznosi 75%, što je značajno povećanje u odnosu na 2018. u kojoj je indikator iznosio 44%. Ciljna vrijednost je nadmašena.

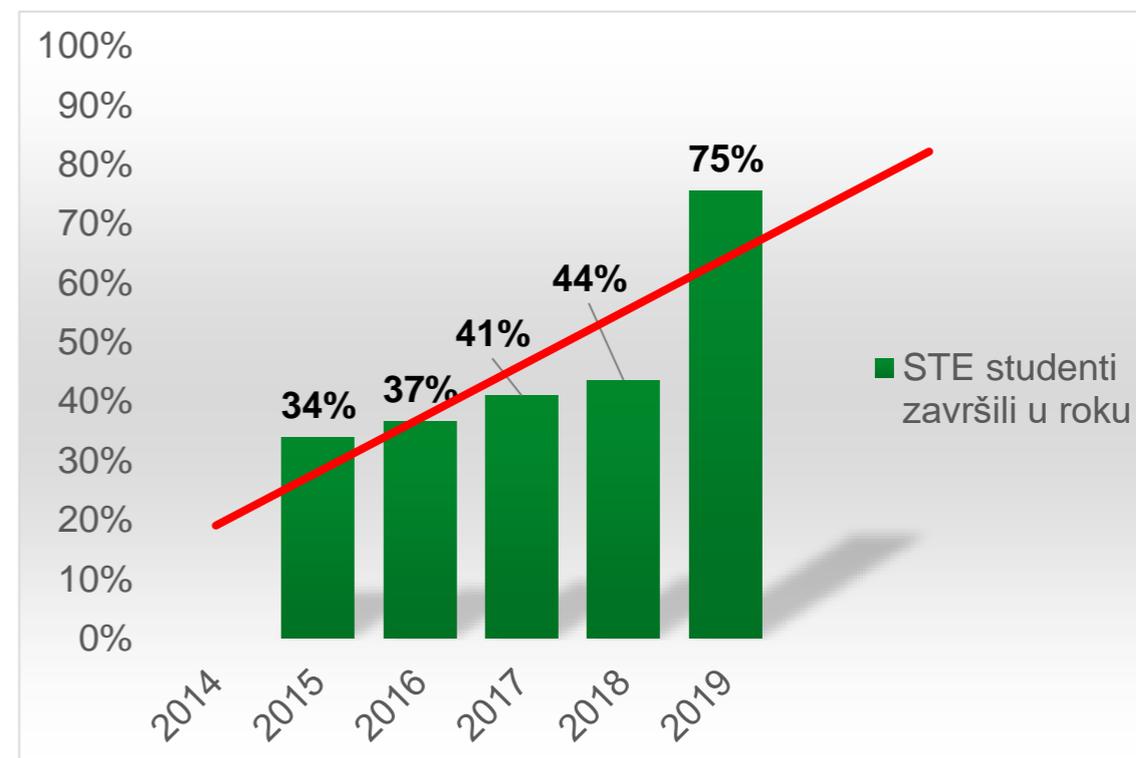
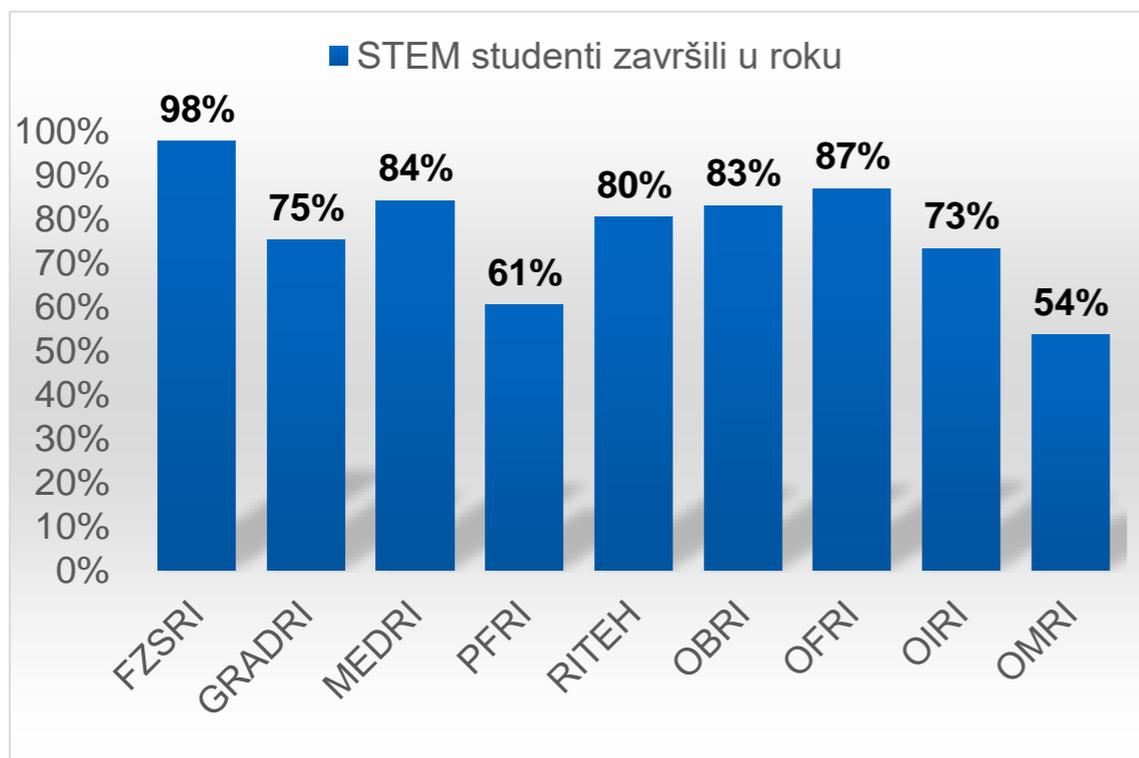
Grafikonom je prikazana uspješnost STEM studenata prema sastavnicama koje izvide STEM studijske programe. Povećanja uspješnosti ostvarena su na svim sastavnicama.



More ideas



More ideja



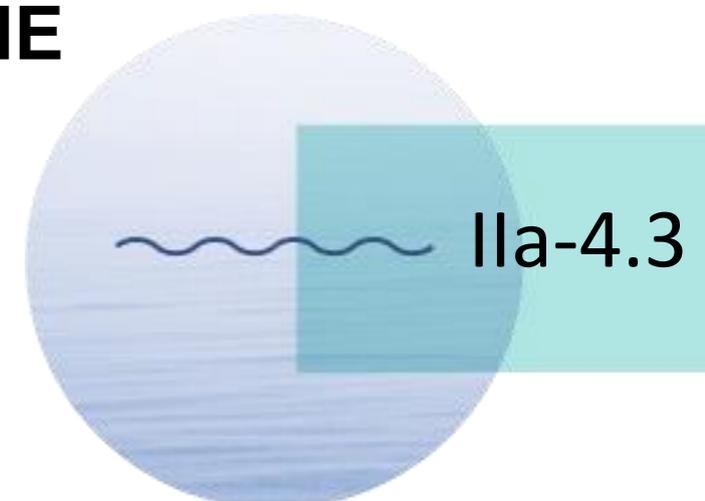
# UVESTI STUDIJSKE PROGRAME IZ GLAZBENE UMJETNOSTI

## BROJ STUDIJSKIH PROGRAMA

### Ciljna vrijednost: 1

Program cjeloživotnog učenja *Produkcija zvuka i glazbe* akreditiran je 2013. godine i izveden u 2013./14. i 104/15. akad.g.

Slijedom smanjenog interesa nije se izvodio u narednim akademskim godinama, no u slučaju izmijenjenih okolnosti moguća je revitalizacija i ponovno izvođenje programa.

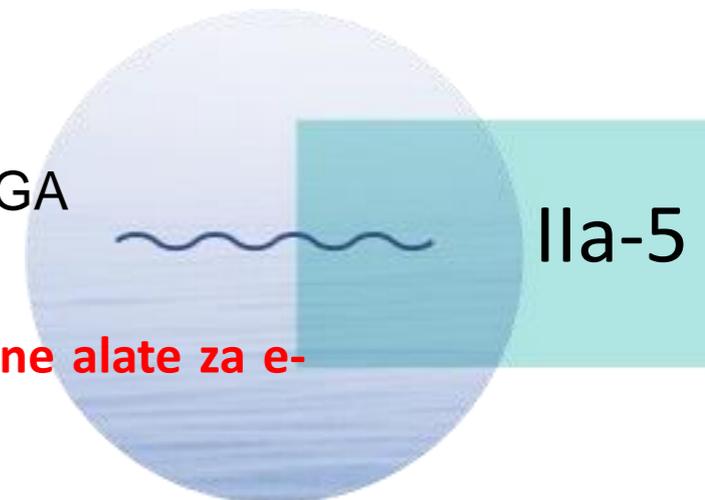


# POVEĆATI UDIO E-UČENJA U STUDIJSKIM PROGRAMIMA

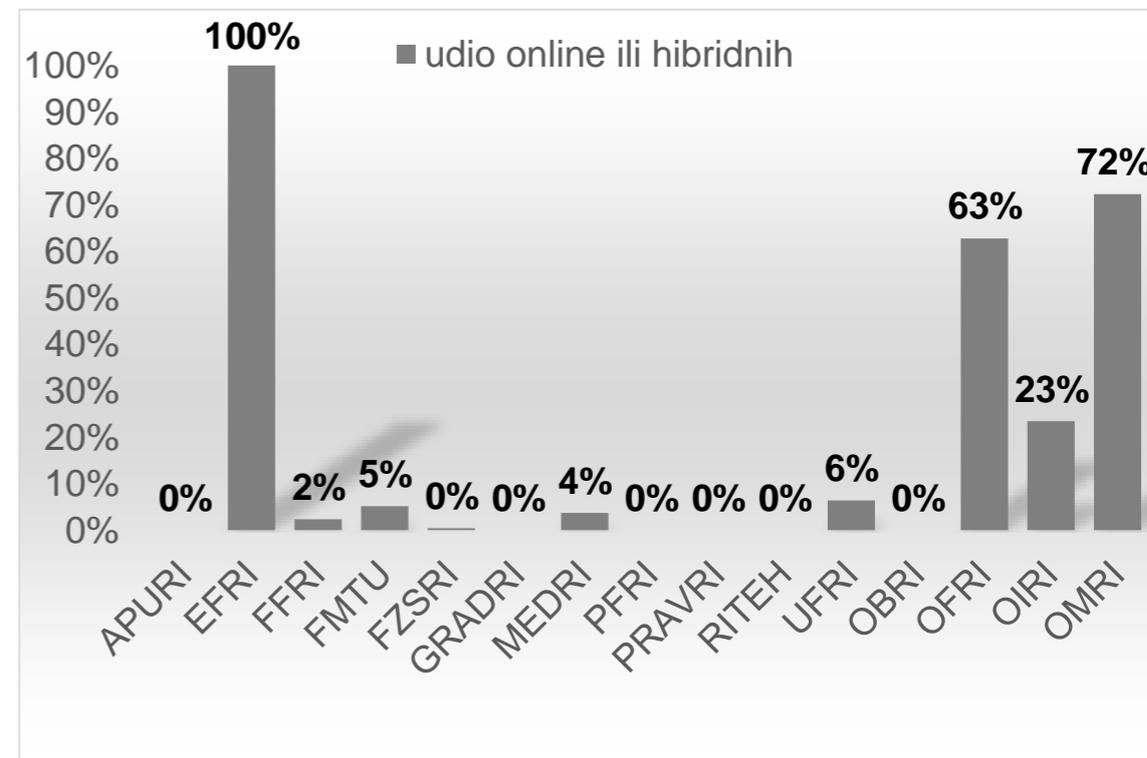
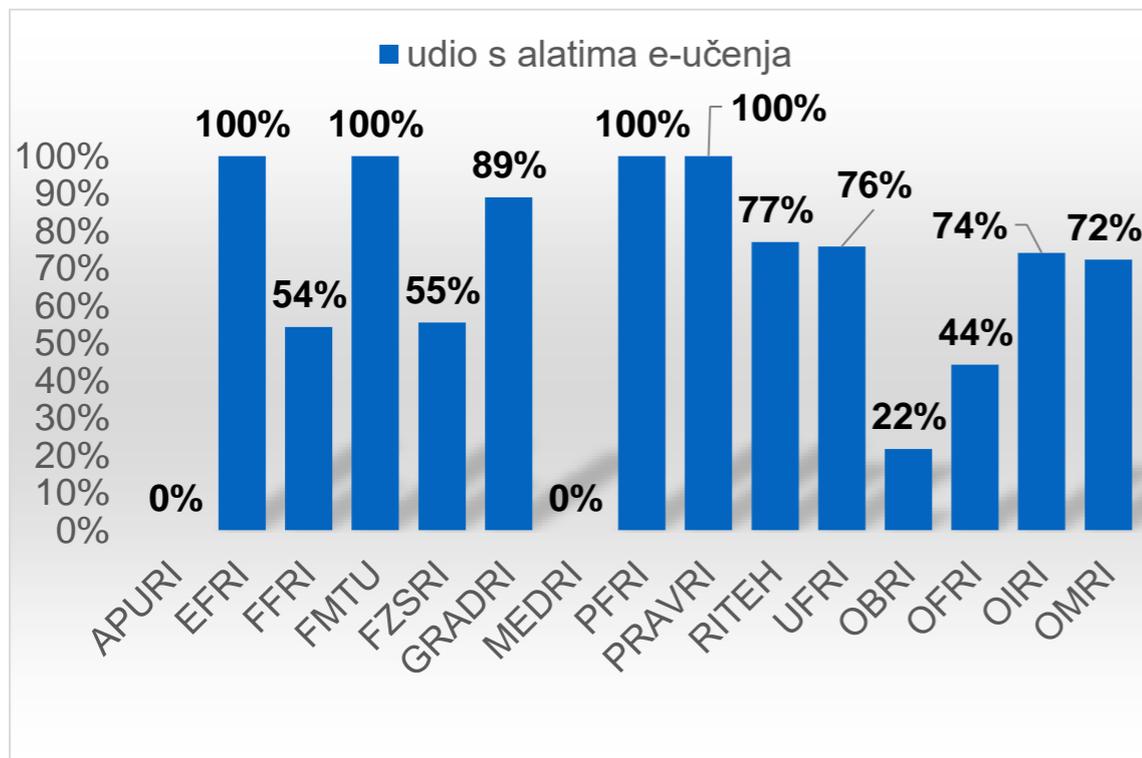
BROJ PREDMETA PO STUDIJSKOM PROGRAMU UNUTAR KOJEGA SE UPOTREBLJAVA E-UČENJE

**Ciljna vrijednost: 50% svakoga studijskog programa upotrebljava napredne alate za e-učenje**

Prosječne vrijednosti udjela kolegija koji se odvijaju online ili su postavljeni u hibridnom modelu za cijelo Sveučilište iznosi 17%, a udjela kolegija koji koriste alate e-učenja 60%. Grafikonom su prikazani udjeli online/hibridnih kolegija i kolegija s alatima e-učenja za 2019. g. prema sastavnicama. Značajan rast udjela kolegija koji koriste alate e-učenja u odnosu na 2018. godinu pokazuje se kod FFRI, FZSRI, PFRI, UFRI, OBRI i OFRI.



More ideas  
More ideja



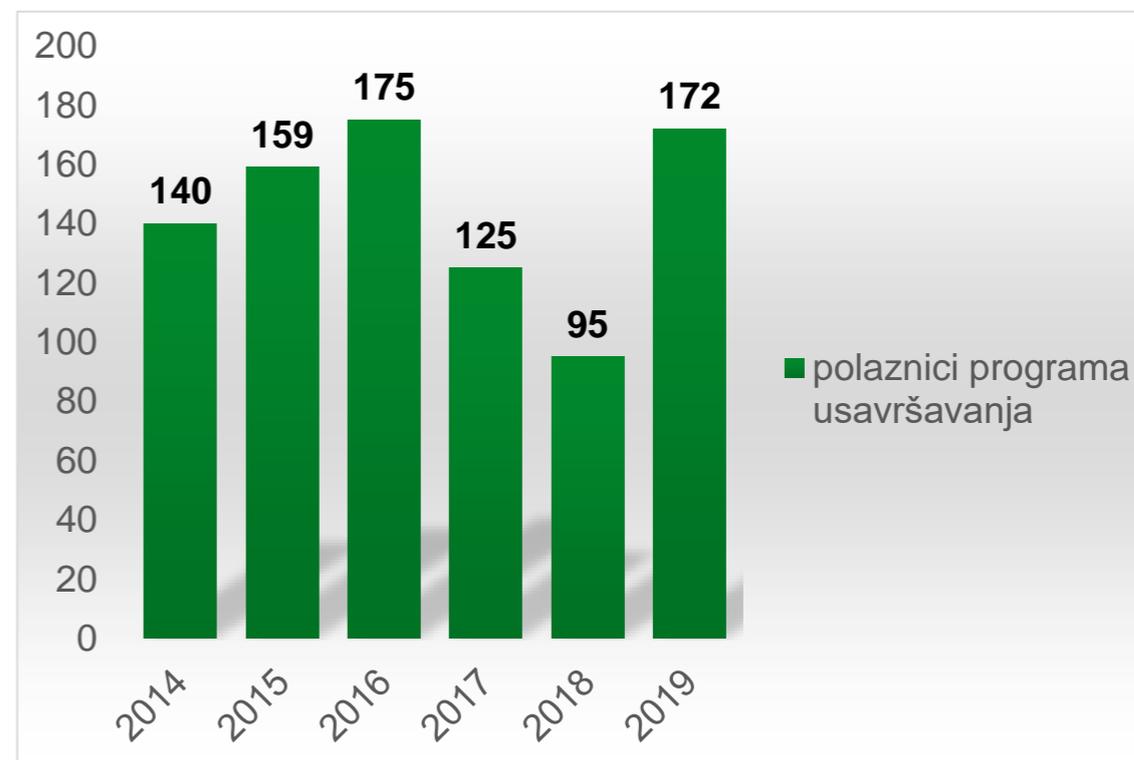
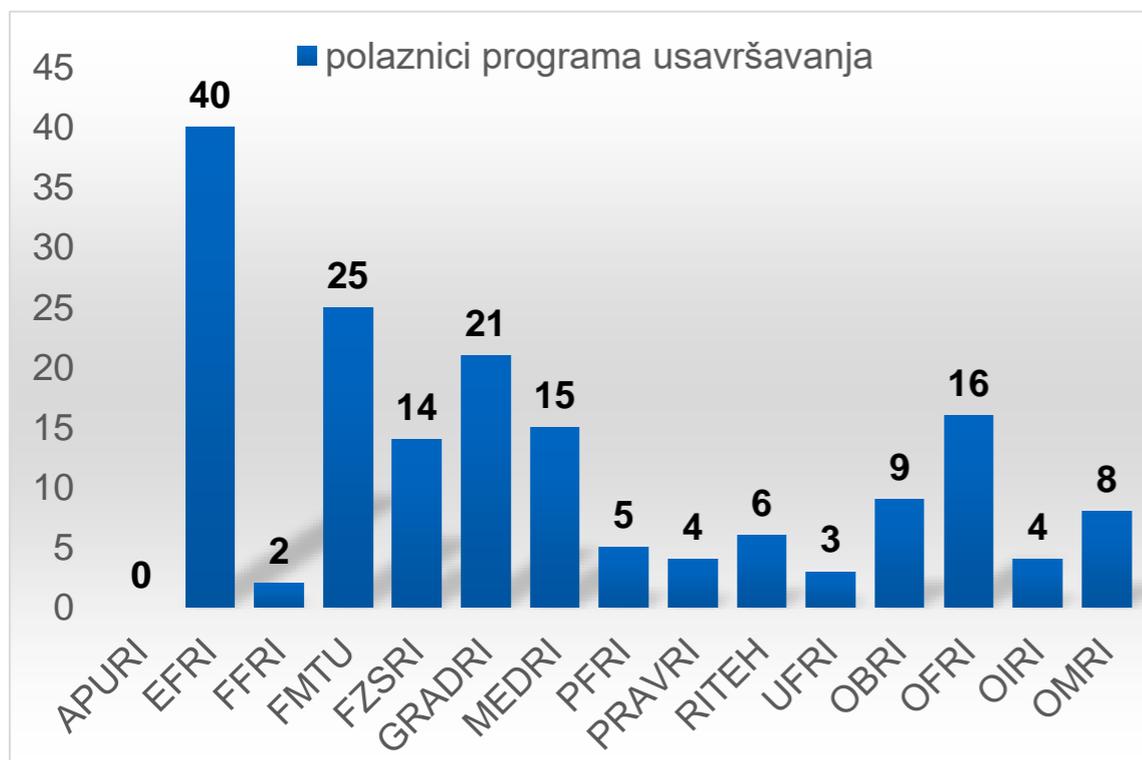
# PROVODITI KONTINUIRANO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA KROZ PRIMJERENE FORME EDUKACIJE

BROJ NASTAVNIKA KOJI SU ZAVRŠILI NEKI OD PROGRAMA USAVRŠAVANJA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA

**Ciljna vrijednost: Svaki nastavnik završio je neki od programa usavršavanja za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama**

Ukupni broj nastavnika na Sveučilištu u Rijeci koji su završili u 2019.g. neki od programa usavršavanja za unapređivanje nastavničkih kompetencija iznosio je 172, što je povećanje od 81% u odnosu na 2018.g.

Podaci prema sastavnicama pokazuju da je povećanje zabilježeno na većini sastavnica.

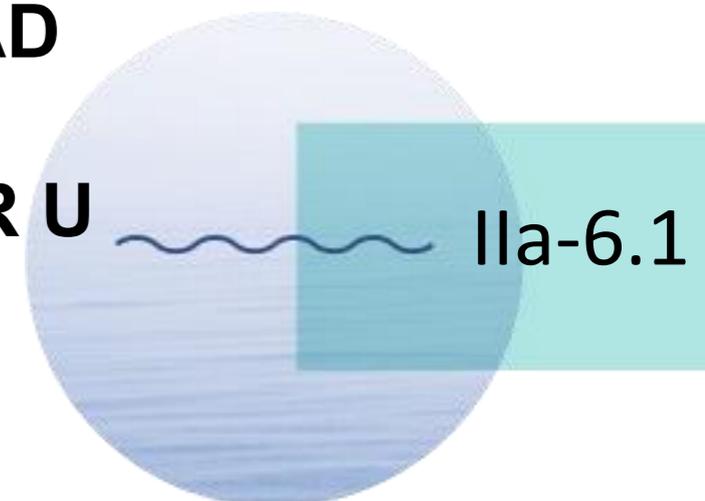




# UVESTI USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA ZA RAD U NASTAVI KAO DODATNE UVJETE KOJE PROPISUJE SVEUČILIŠTE U RIJECI ZA IZBOR U ZNANSTVENO-NASTAVNO ZVANJE

**Ciljna vrijednost: propisani dodatni uvjeti za izbor u zvanje**

U planu je uvođenje standarda kojima će se omogućiti usavršavanje nastavnika za rad u nastavi u dodatne uvjete za izbor u znanstveno-nastavno zvanje na Sveučilištu u Rijeci.



Ila-6.1

# UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU (1)

BROJ STUDENATA KOJI SU UKLJUČENI U AKTIVNOSTI UKLANJANJA  
PREPREKA KOJE POTIČE SVEUČILIŠTE U RIJECI

More ideas

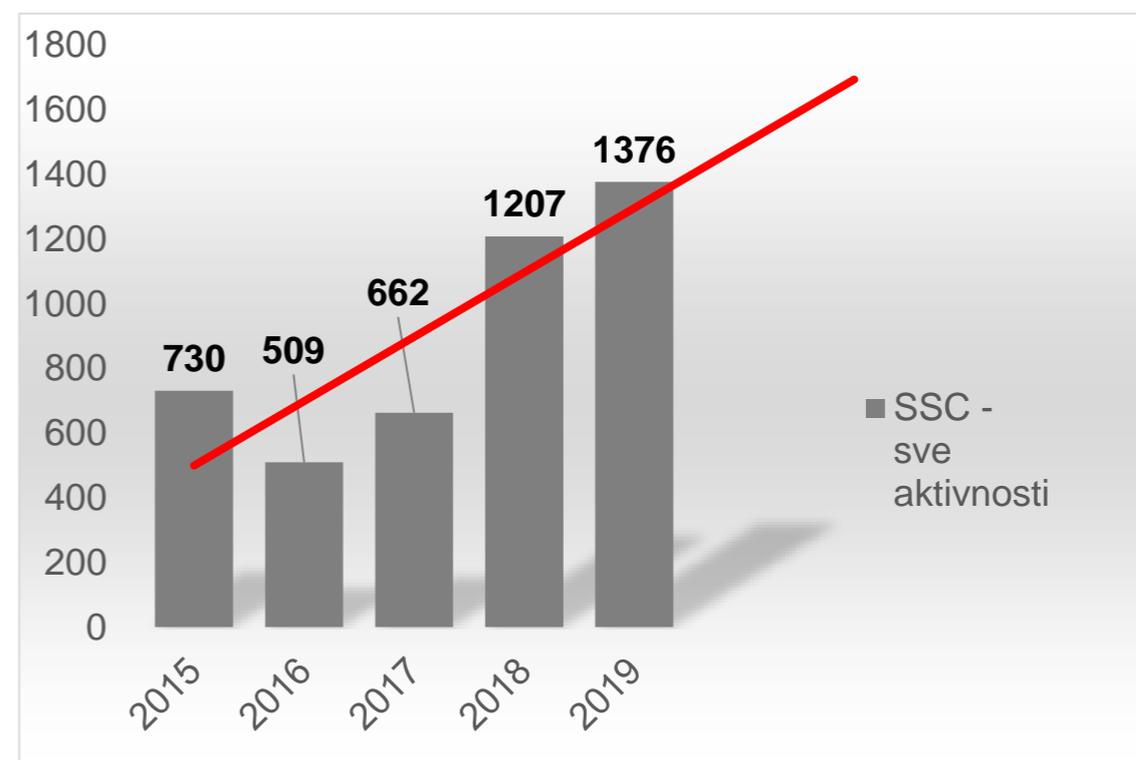
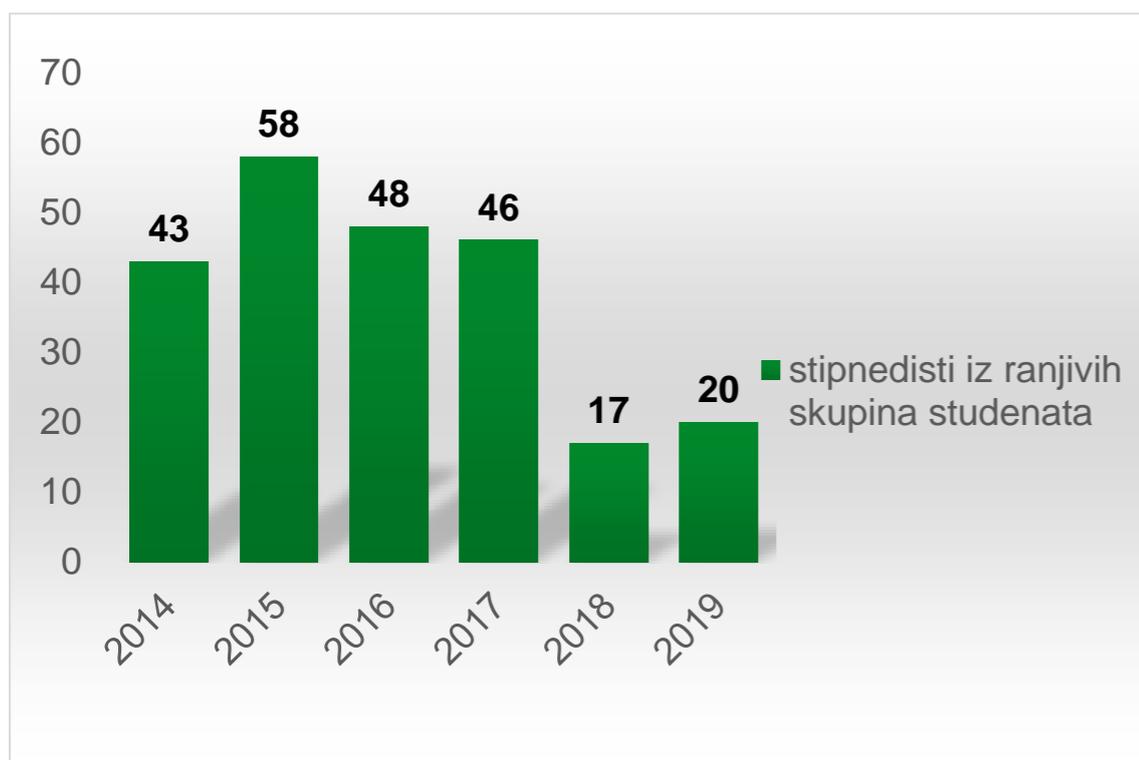
More ideja

**Ciljna vrijednost: Povećati broj studenata koji su uključeni u navedene aktivnosti za 50%  
(u odnosu na 2013.)**

Broj studenata koji su u 2019.g. korisnici stipendija iz Fonda Aleksandar Abramov neznatno je povećan u odnosu na 2018., u kojoj je zabilježen pad broja stipendija, dodijeljeni ukupni iznosi rastu za 19,5% (u 2019. 183.870 kn u odnosu na 153.784 kn u 2018.). Sveučilište stipendira izvrsne studente, fondom od 800.000 kn.



Ila-7



## UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU (2)

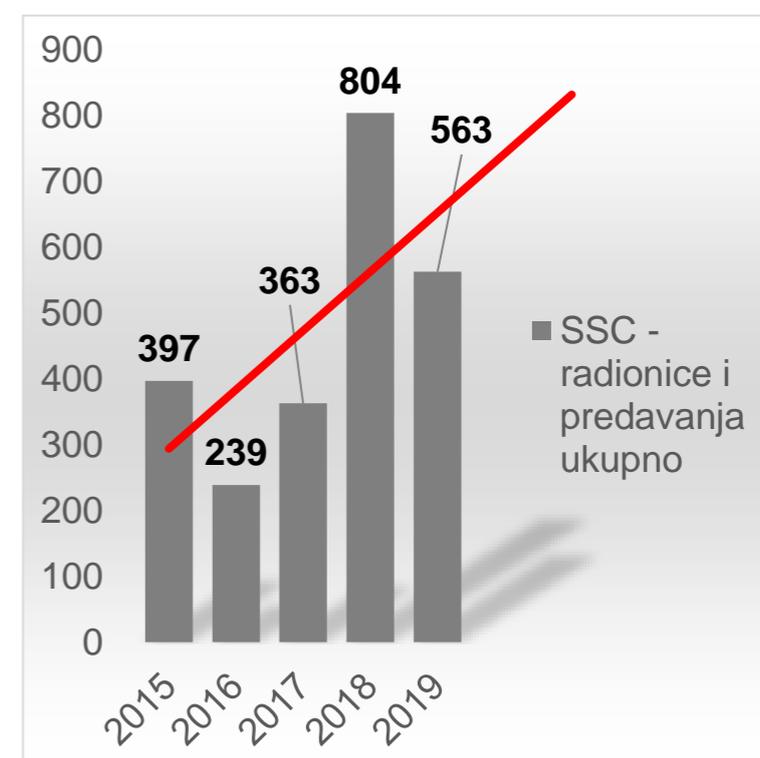
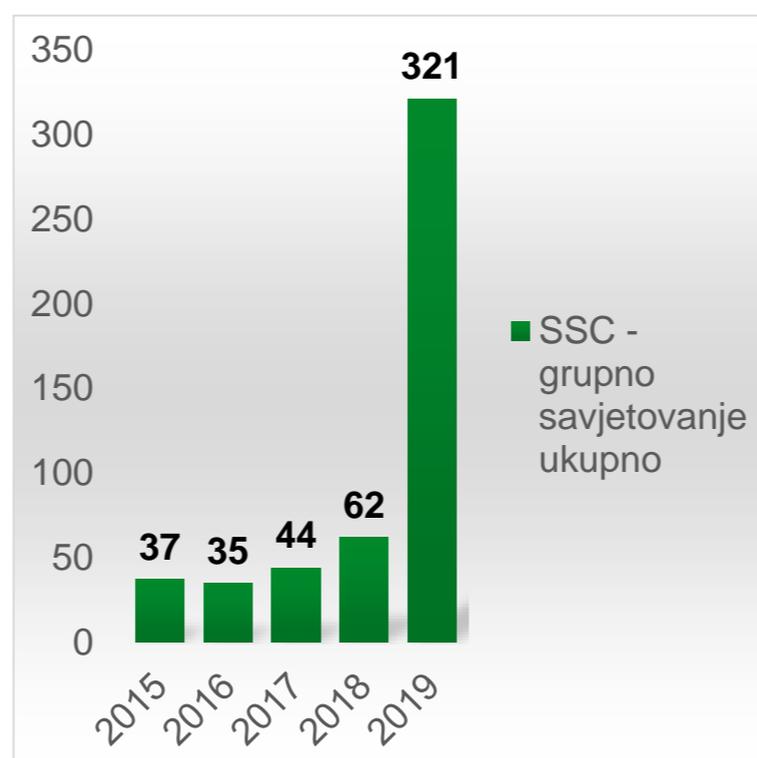
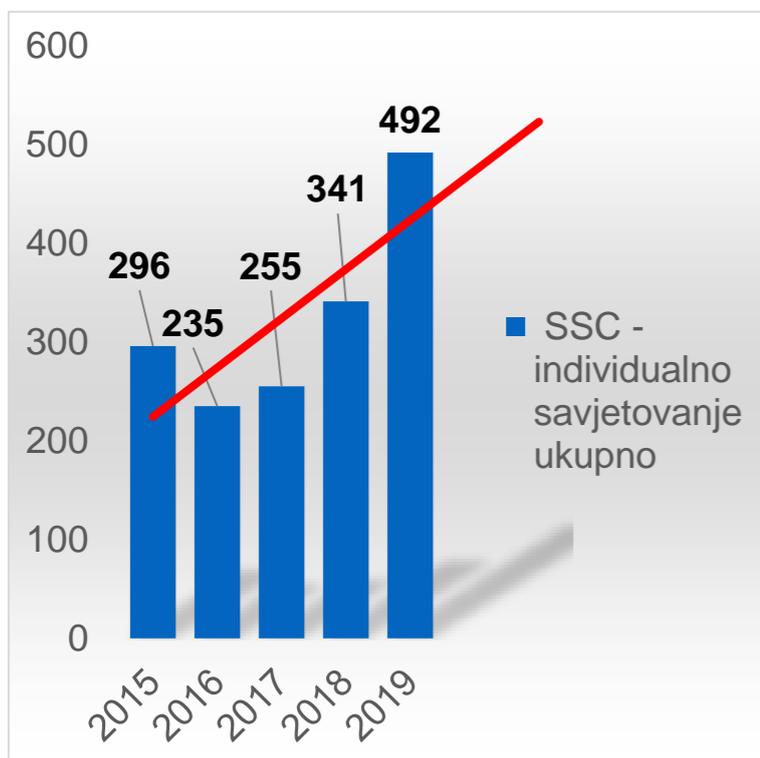
More ideas

More ideja

Dodatnim mjerama Sveučilište potiče povećanje broja studenata ranjivih skupina (subvencionirano stanovanje u SN, organiziran prijevoz studenata s invaliditetom, prilagodbe nastavnih materijala i dinamike pohađanja nastave, prilagodba smještaja).

Studentski savjetovanišni centar (SSC) pruža usluge individualnih i grupnih psiholoških savjetovanja, podršku i savjetovanje studentima s invaliditetom te karijerna savjetovanja, kao i organizaciju i izvođenje predavanja i radionica za sve studente. Broj korisnika SSC-a značajno i stalno raste, u 2019.g. doživljava porast od 88% u odnosu na 2015.g.

Ila-7



# POVEĆATI KVALITETU I KVANTITETU DOSTUPNIH IZVORA ZA UČENJE

## BROJ NOVIH PUBLICIRANIH SVEUČILIŠNIH UDŽBENIKA

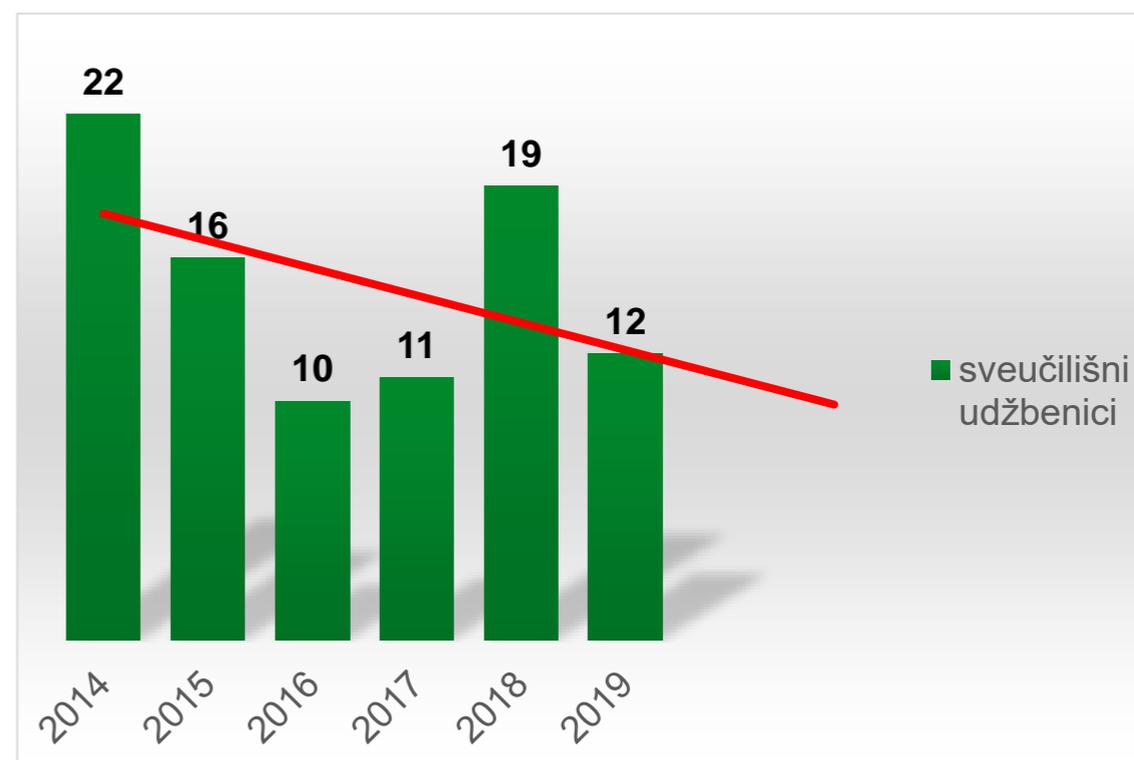
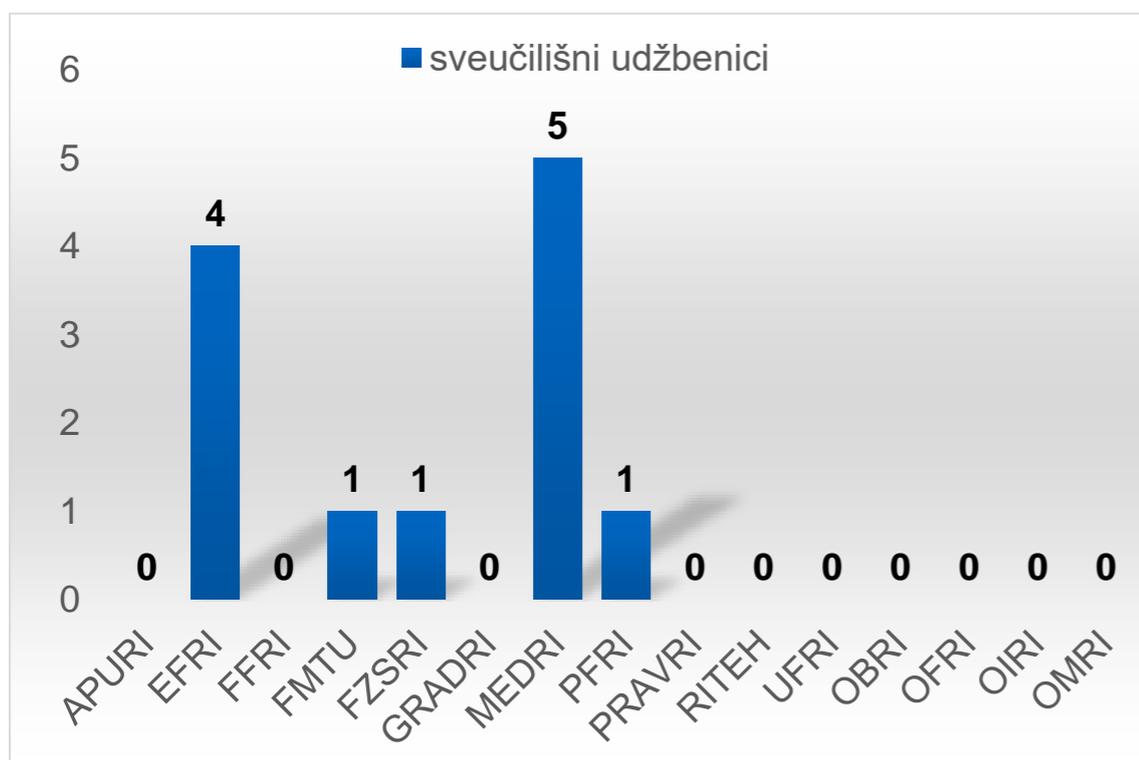
**Ciljna vrijednost: Povećati godišnji broj novih sveučilišnih udžbenika za 50% (u odnosu na 2013. (23))**

Ukupni broj sveučilišnih udžbenika na Sveučilištu u 2019. iznosi 12, što je smanjenje u odnosu na 2018. , uz uočljivi trend pada broja izdanja od 2013. Sveučilišne udžbenike u 2019. objavljuju MEDRI, EFRI, FMTU, FZSRI i PFRI.

Ila-8a

More ideas

More ideja



# POVEĆATI KVALITETU I KVANTITETU DOSTUPNIH IZVORA ZA UČENJE

More ideas



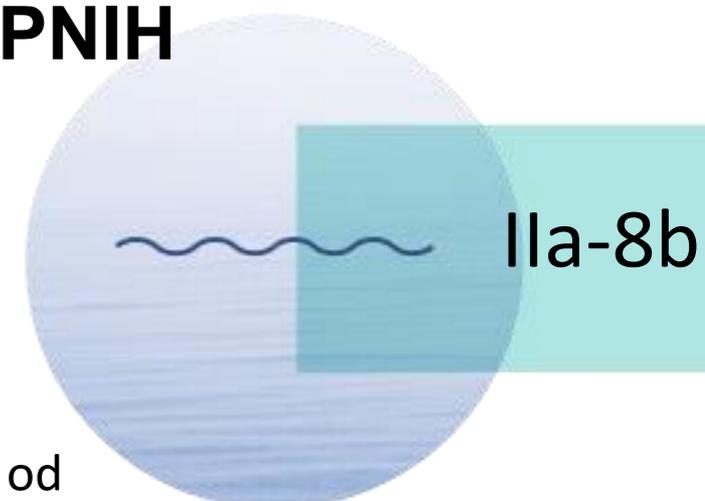
More ideja

## BROJ IZDANJA U E-OBLIKU

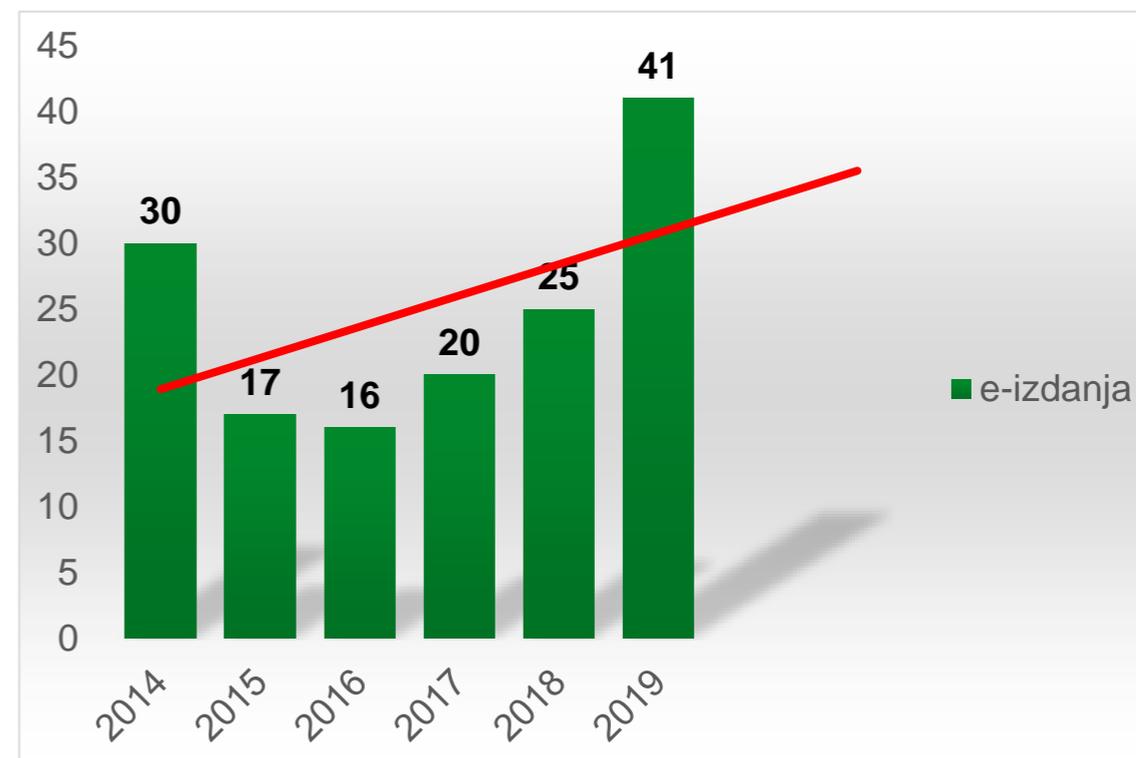
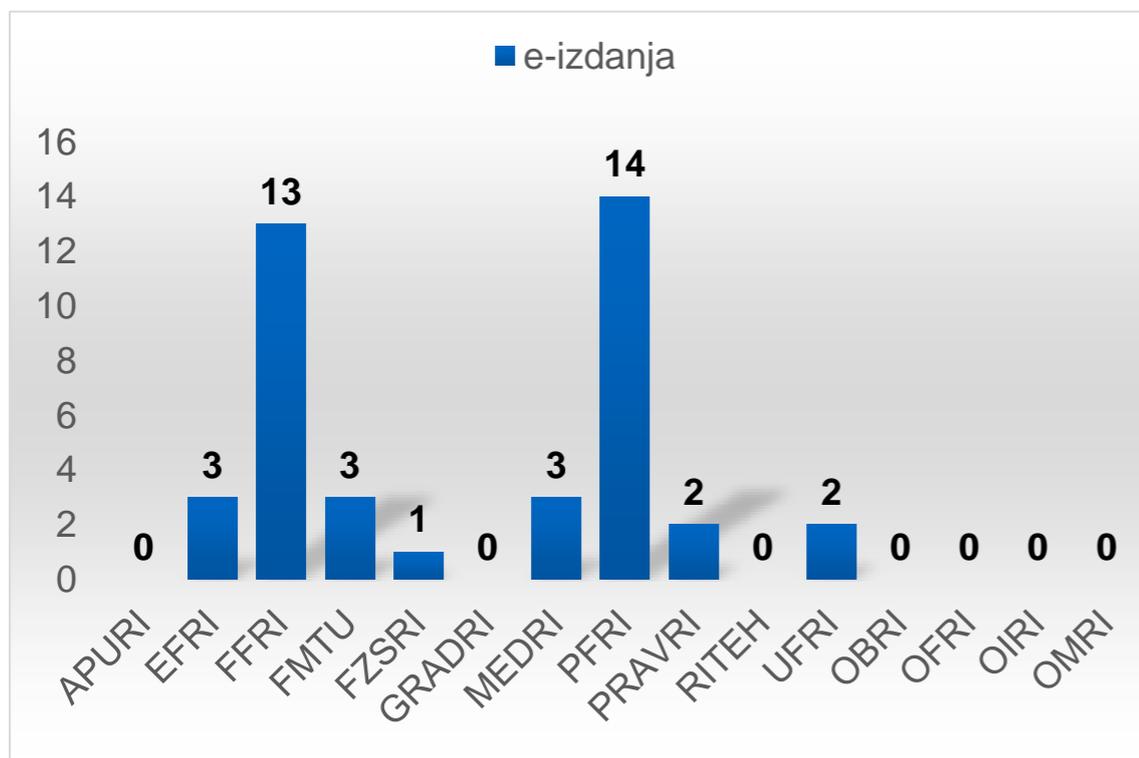
**Ciljna vrijednost: Sva izdanja u e-obliku**

Ukupni broj e-izdanja na Sveučilištu u 2019. iznosi 41, što je povećanje od 64% u odnosu na 2018. , uz uočljivi trend rasta broja e-izdanja od 2013.

Najveći broj e-izdanja u 2019.g. bilježi se na FFRI i PFRI, te nešto manji broj na EFRI, FMTU, MEDRI, PRAVRI i UFRI.



Ila-8b





**B. NA SVEUČILIŠTU U RIJECI  
STUDENTI SU U SREDIŠTU  
PROCESA UČENJA I  
SUODGOVORNI SU ZA  
USPJEŠNOST OBRAZOVNOG  
PROCESA**

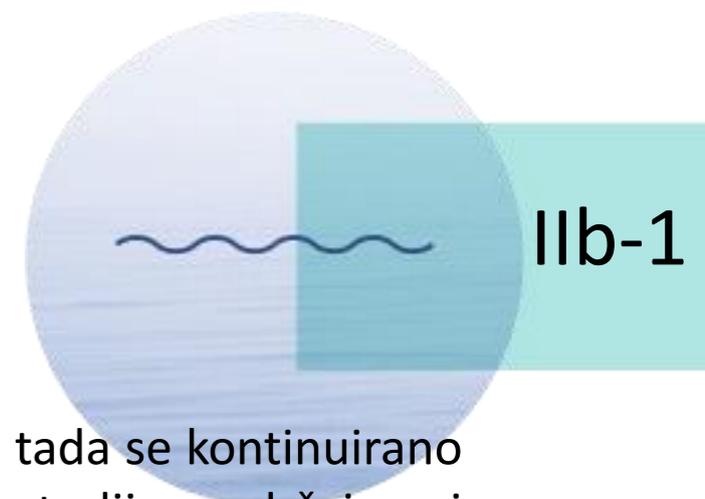
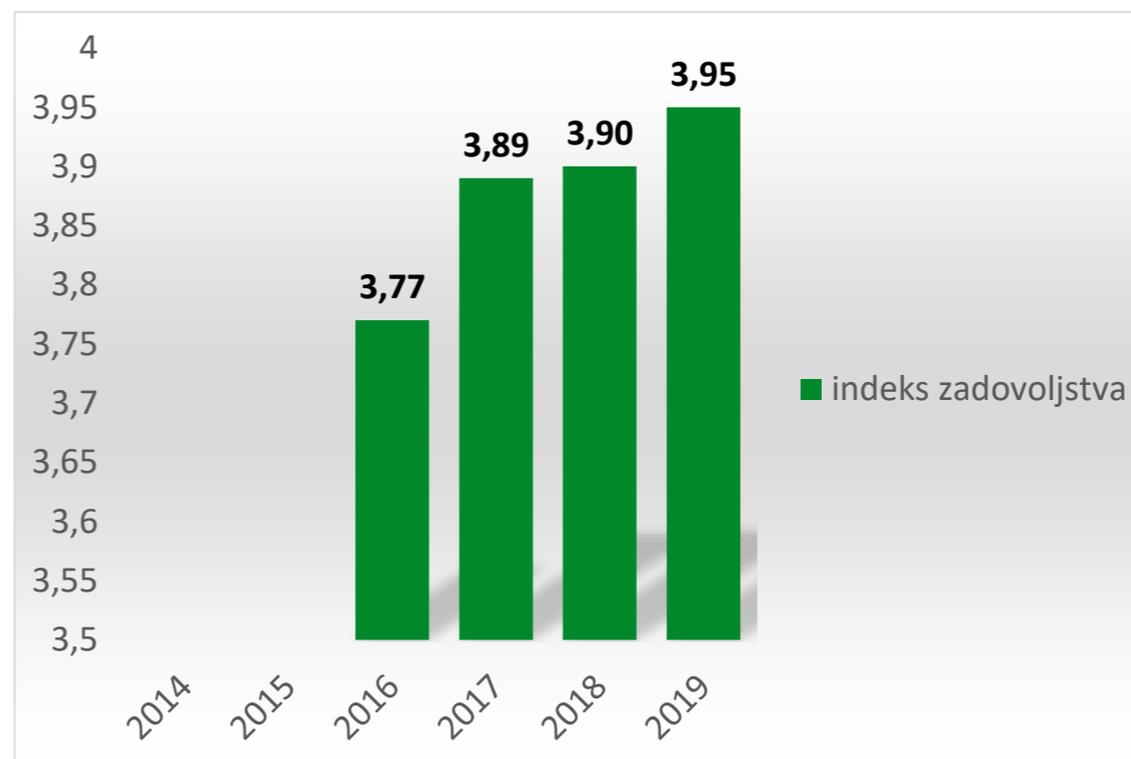
# OSIGURATI KONTINUIRANO PRAĆENJE ZADOVOLJSTVA STUDENATA

USPOSTAVITI MJERENJE ZADOVOLJSTVA STUDENATA

**Ciljna vrijednost: uspostavljeno mjerenje do 2017. godine**

Praćenje zadovoljstva završenih studenata uspostavljeno je 2015. godine i od tada se kontinuirano provodi. Upitnikom se ispituje zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti, u kojoj je mjeri studij zadovoljio očekivanja, doprinio osobnom studentskom razvoju, osposobio za rad u struci i uključivanje na tržište rada, pripremio za nastavak studiranja te u kojoj mjeri bi studij preporučili i drugima. Iz navedenih čestica konstruiraju se indeksi zadovoljstva aspektima studijem i generalnog zadovoljstva studijem, koji onda čine ukupni indeks zadovoljstva studenata.

Indeks zadovoljstva završenih studenata Sveučilišta u Rijeci kontinuirano raste od 2016. g. i u 2019. iznosi 3,95 (na skali 1-5).



More ideas

More ideja

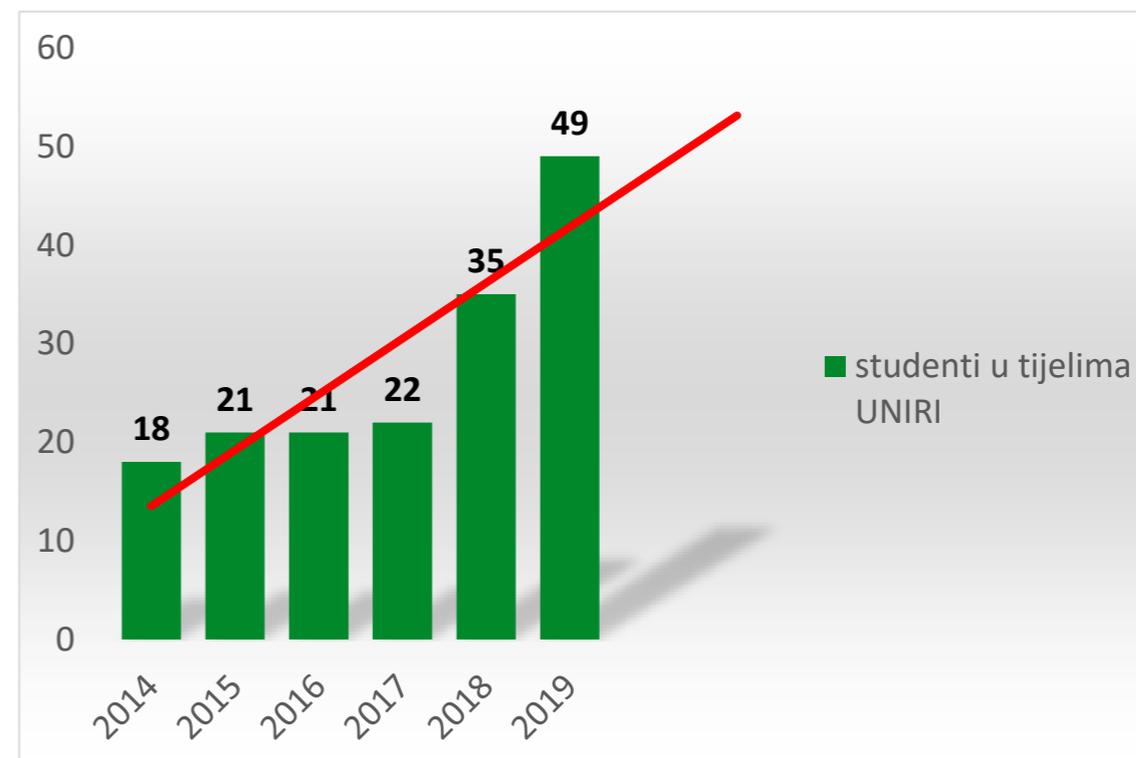
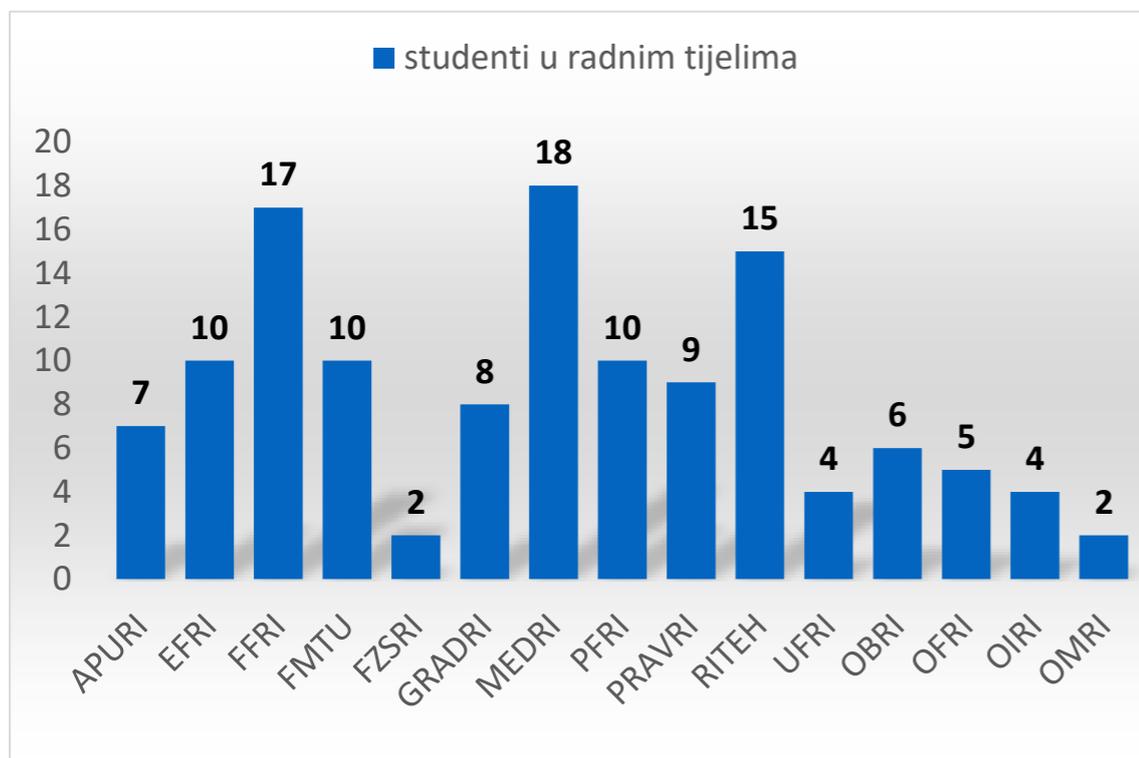
# UKLJUČITI STUDENTE U RADNA TIJELA ZA EVALUACIJU STUDIJSKIH PROGRAMA, OBRAZOVNOG PROCESA I FUNKCIONIRANJA NA SVEUČILIŠTU U RIJECI

BROJ UKLJUČENIH STUDENATA VIŠIH GODINA STUDIJA

**Ciljna vrijednost: Uključiti studente u sva tijela vezana uz studentski standard u obrazovanju, prehrani, smještaju, kulturi, sportu i sl.**

Studenti su uključeni u rad svih sveučilišnih tijela i njihov ukupni broj kontinuirano raste, u 2019. iznosi 49.

Broj studenata uključenih u radna tijela na sastavnicama ne prati raspodjelu s obzirom na veličinu sastavnica s obzirom na ukupni broj studenata.





## **C. NA SVEUČILIŠTU U RIJECI STUDENTI SU AKTIVNO UKLJUČENI U KULTURNE, SPORTSKE I DRUŠTVENE AKTIVNOSTI**

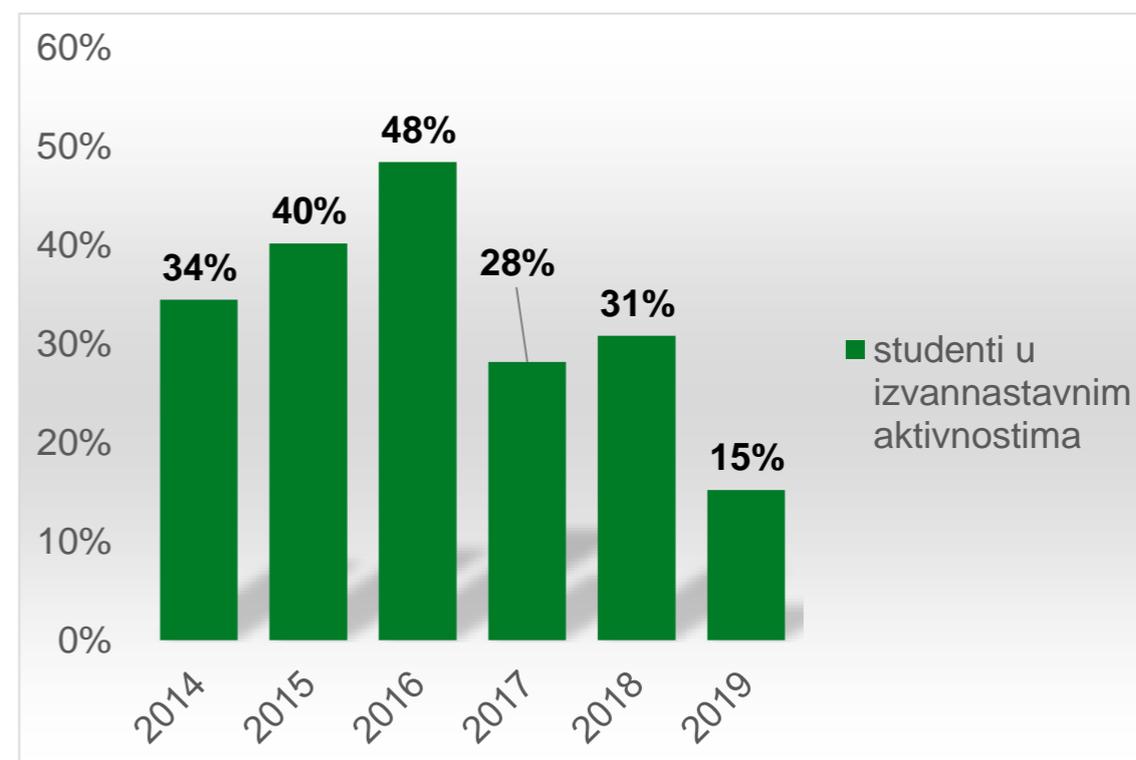
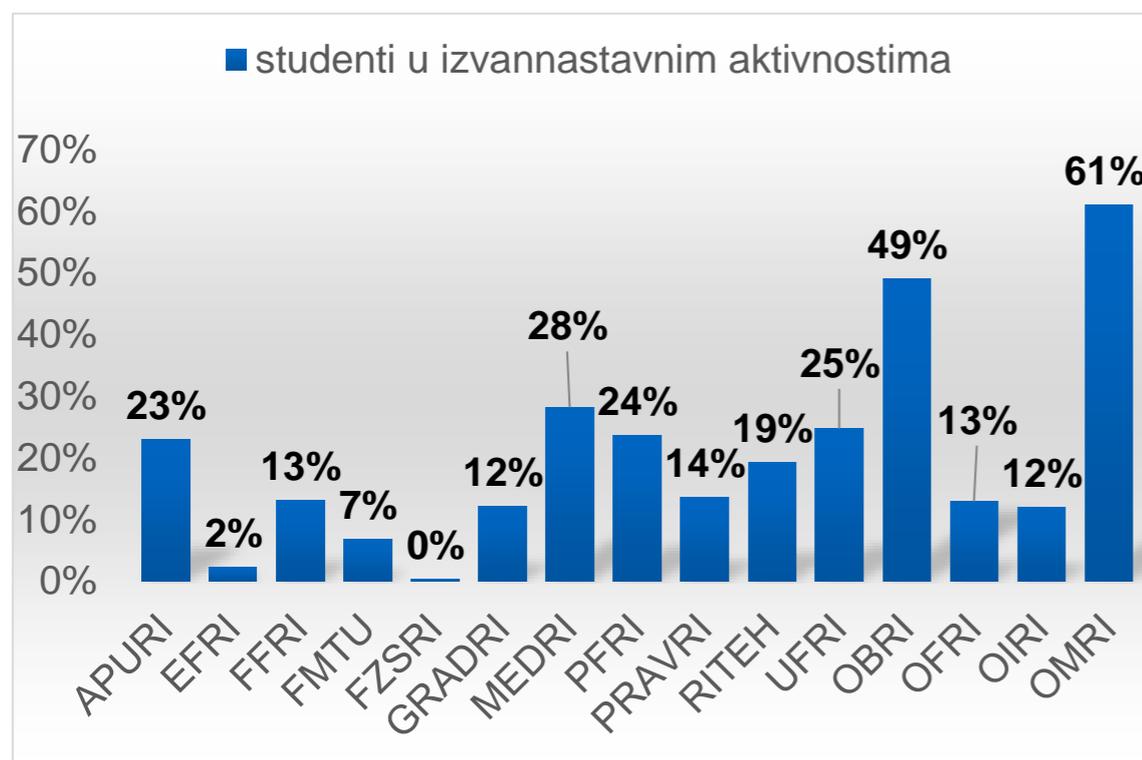
# POVEĆATI BROJ STUDENATA UKLJUČENIH U KULTURNE, SPORTSKE I DRUŠTVENE AKTIVNOSTI TE BROJ UKLJUČENIH U STUDENTSKI AKTIVIZAM

## BROJ STUDENATA UKLJUČENIH U IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Ciljna vrijednost: 50% studenata uključenih u neku od navedenih aktivnosti**

Na Sveučilištu u Rijeci je u 2019.g. 15% studenata uključeno u neki od oblika studentskog aktivizma. Budući da je veći broj studenata sudjelovao više puta u različitim aktivnostima, ista uključenost izmjerena kroz ukupni broj studenata po svim aktivnostima iznosila bi čak 62%.

Prosječna vrijednost kroz godine strateškog ciklusa iznosi 33% što je gotovo jednako početnoj vrijednosti u 2014. godini, pa nemamo pomak u ovom pokazatelju. Posebno treba istaknuti OBRI i OMRI kao jedine sastavnice koje prelaze ciljanu vrijednost.





## **D. SVEUČILIŠTE U RIJECI INTEGRIRANO JE U EUROPSKI PROSTOR VISOKOGA OBRAZOVANJA**

# POVEĆATI BROJ STUDENATA U SUSTAVU DOLAZNE I ODLAZNE MOBILNOSTI

More ideas

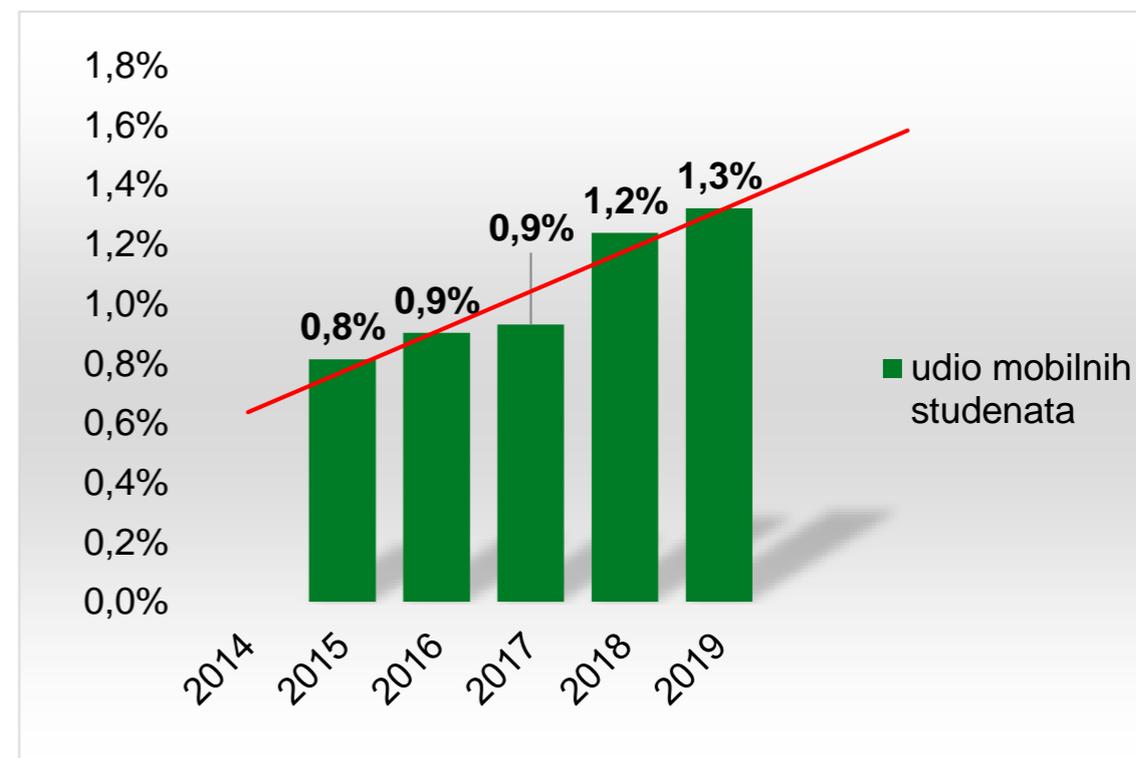
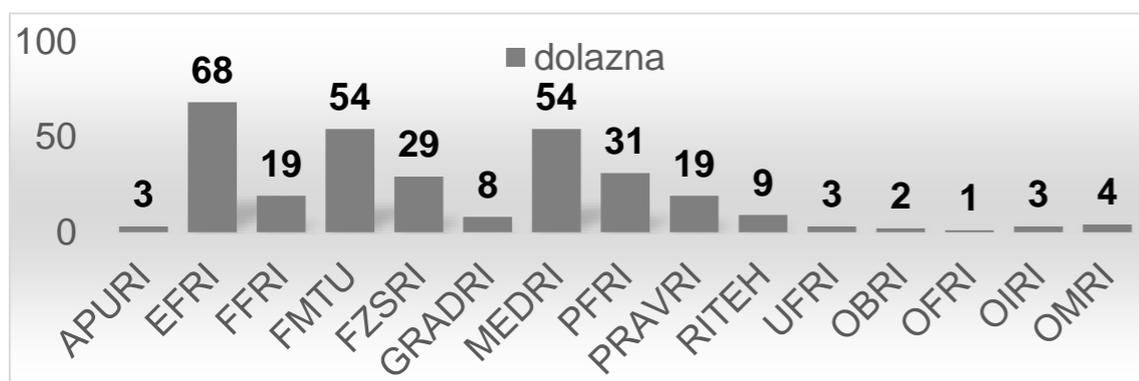
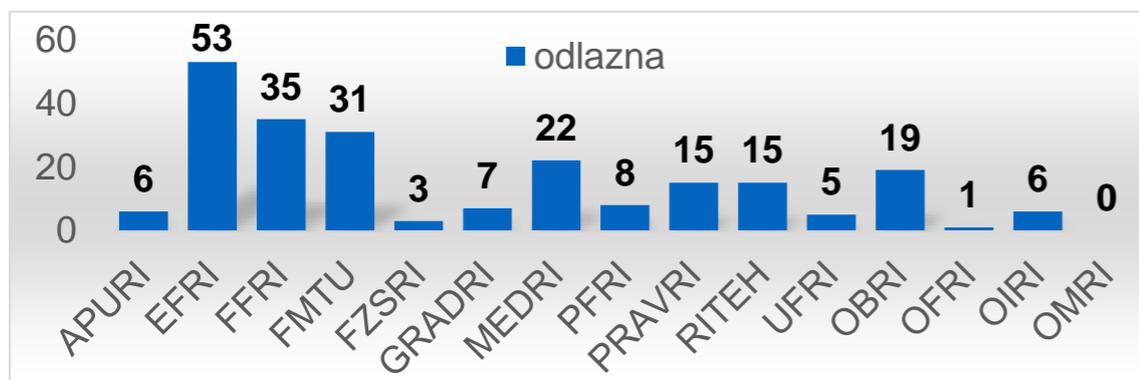
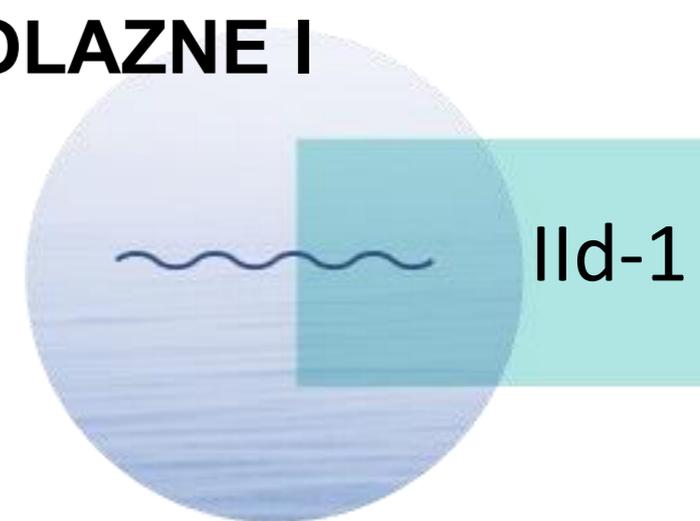
More ideja

## BROJ STUDENATA U PROGRAMIMA MOBILNOSTI

**Ciljna vrijednost: 5% od ukupnog broja studenata**

Na Sveučilištu se bilježi rast mobilnosti studenata kroz proteklo razdoblje i udio mobilnih studenata u 2019.g. iznosi 1,3%.

Grafikonom je prikazana raspodjela mobilnih studenata prema sastavnicama, gdje je uočljiva veća dolazna od odlazne mobilnosti, osim na FFRI, RITEH, UFRI i OBRI.



# POVEĆATI BROJ EU STUDENATA KOJI DOLAZE IZVAN RH

More ideas



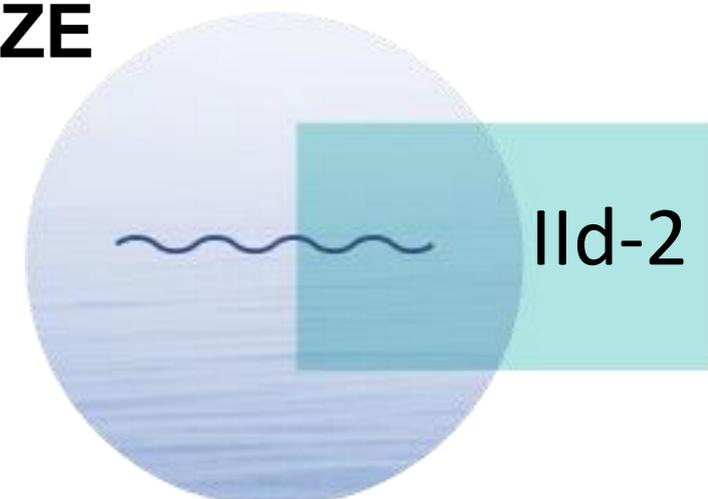
More ideja

BROJ REDOVITIH ILI IZVANREDNIH STUDENATA IZ DRUGIH DRŽAVA EU

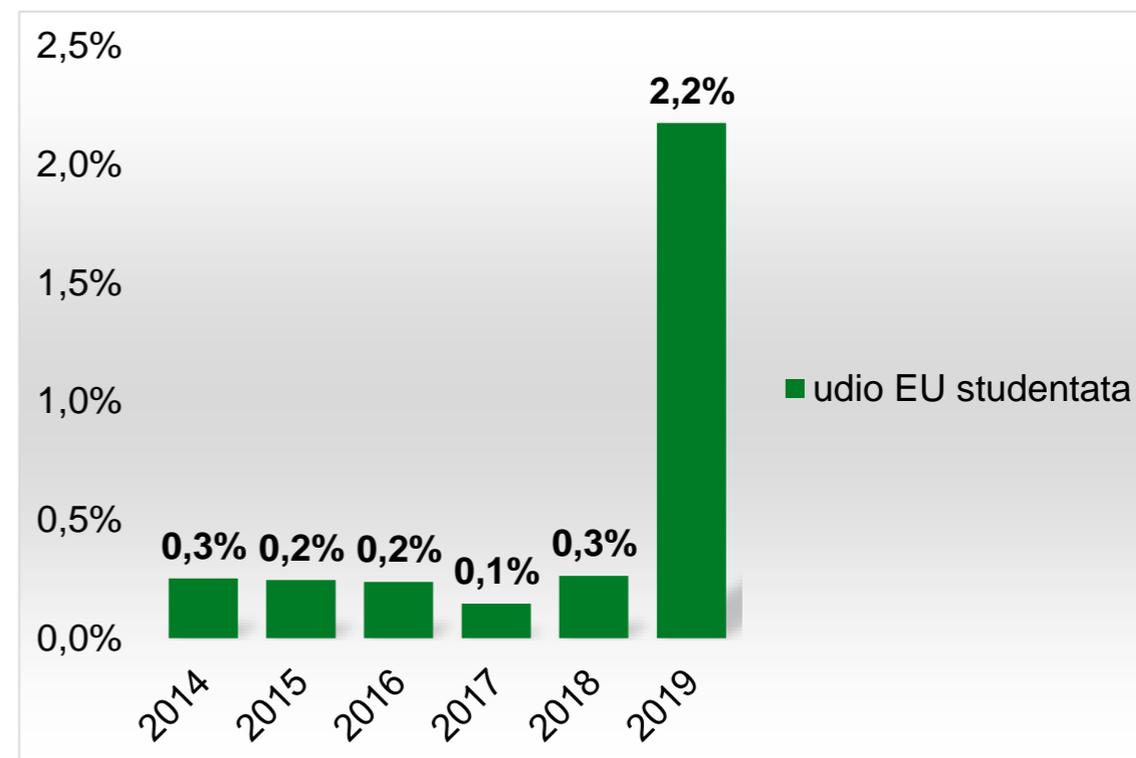
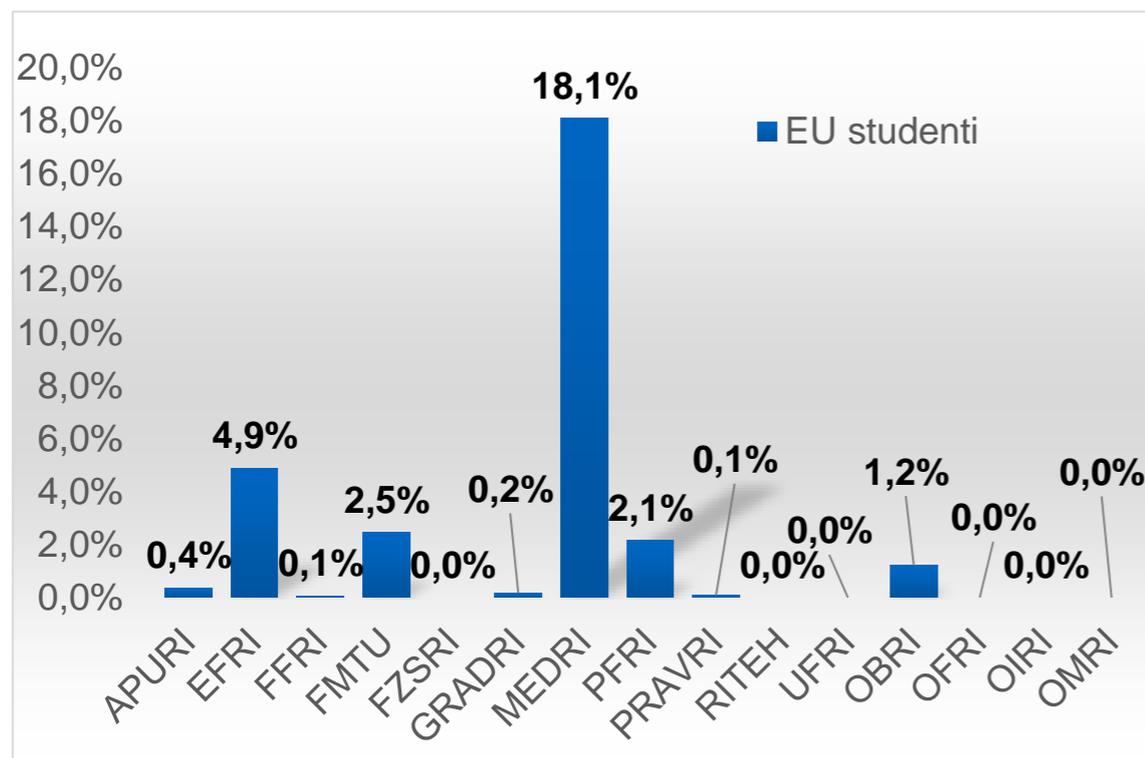
**Ciljna vrijednost: 3% od ukupnoga broja studenata**

Na Sveučilištu u Rijeci bilježi se u 2019.g. značajan rast broja stranih studenata koji dolaze iz drugih država EU. Udio stranih studenata u 2019.g. iznosi 2,2%, čime je gotovo dosegnuta ciljna vrijednost.

Grafikonom je prikazan broj stranih studenata na sastavnicama iz kojeg se uočava da strani studenti iz EU uglavnom studiraju na programima koje nude MEDRI, EFRI, PFRI, FMTU i OBRI.



IId-2



# POVEĆATI BROJ STUDENATA KOJI DOLAZE IZVAN EU

More ideas

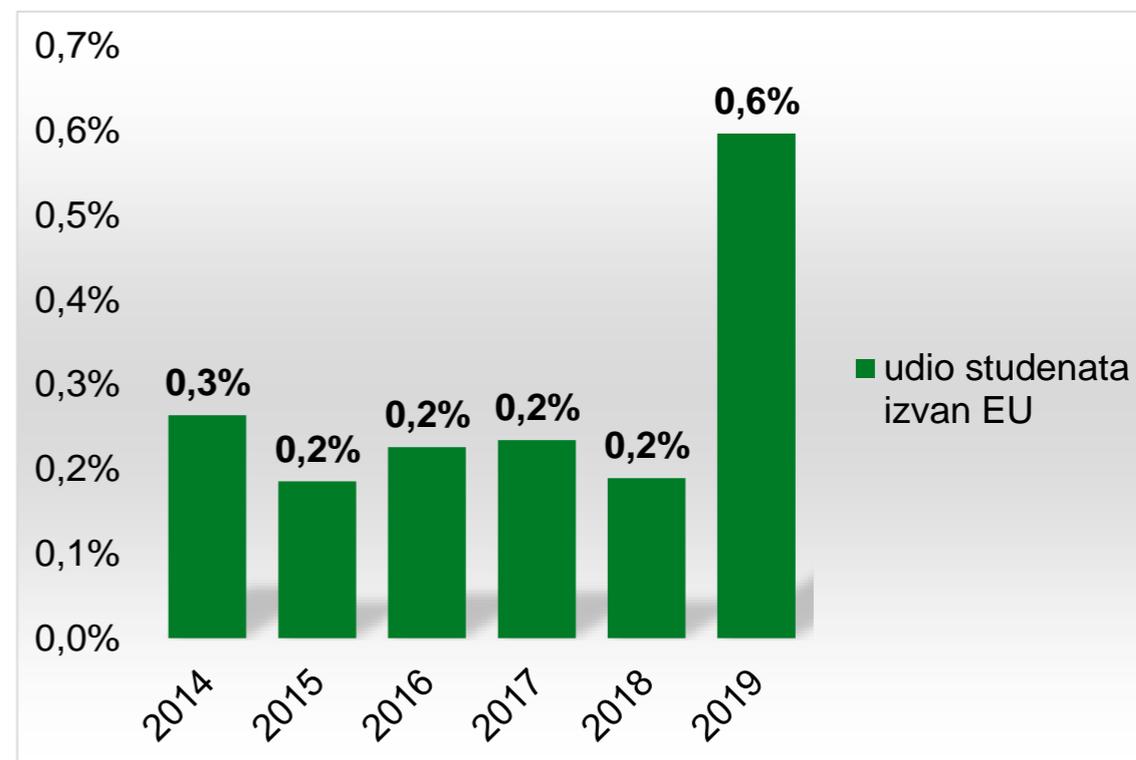
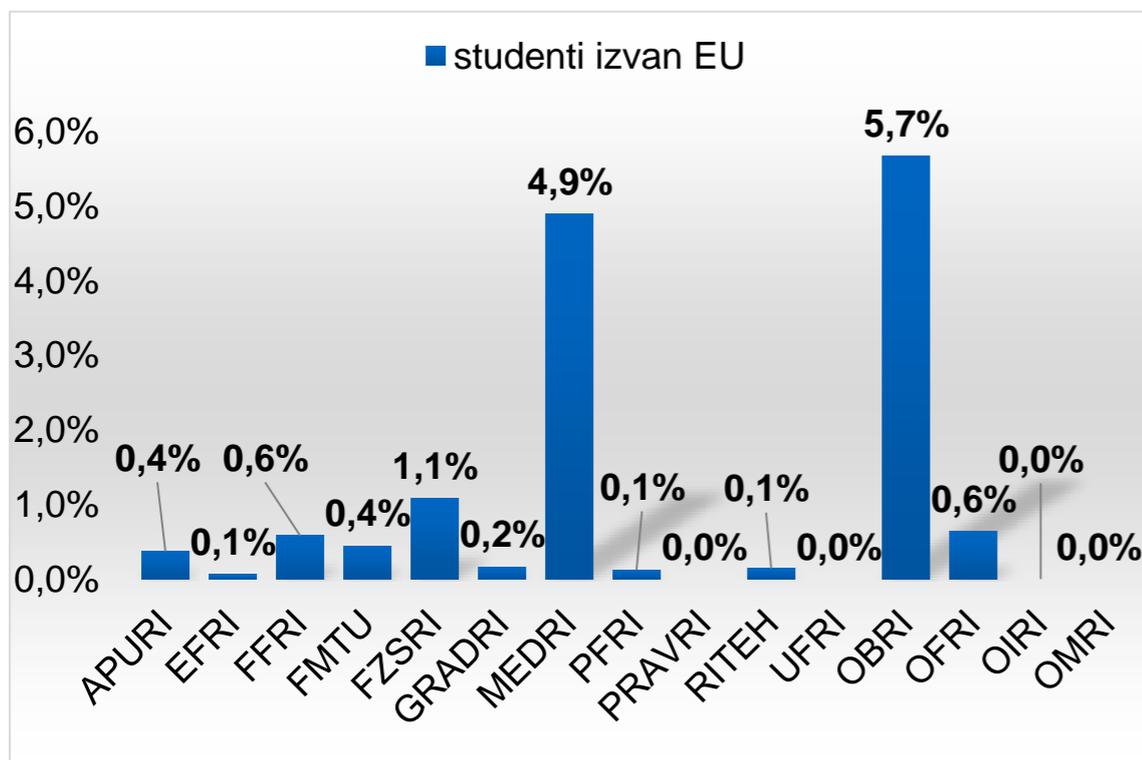
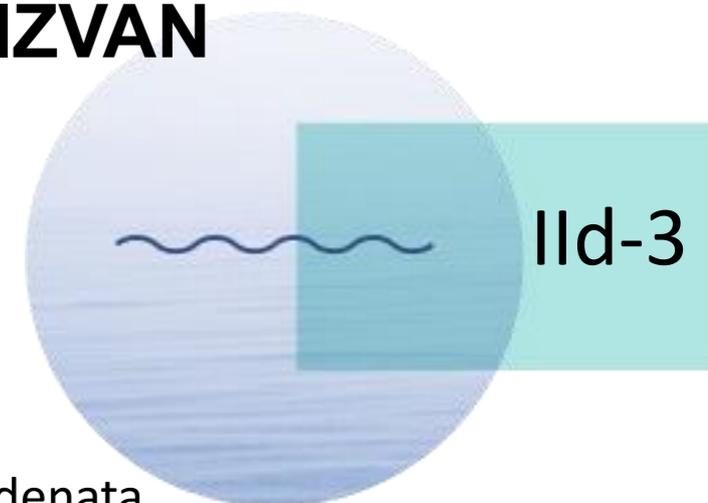
More ideja

BROJ REDOVITIH ILI IZVANREDNIH STUDENATA IZVAN EU

**Ciljna vrijednost: 10% od ukupnoga broja studenata**

Na Sveučilištu u Rijeci bilježi se u 2019.g. značajan rast broja stranih studenata koji dolaze iz država izvan EU. Udio stranih studenata izvan EU u 2019.g. iznosi 0,6%.

Grafikonom je prikazan broj stranih studenata izvan EU prema sastavnicama iz kojeg se uočava da strani studenti izvan EU studiraju uglavnom na programima koje izvode MEDRI, OBRI, OFRI, FFRI, FMTU, FZSRI.



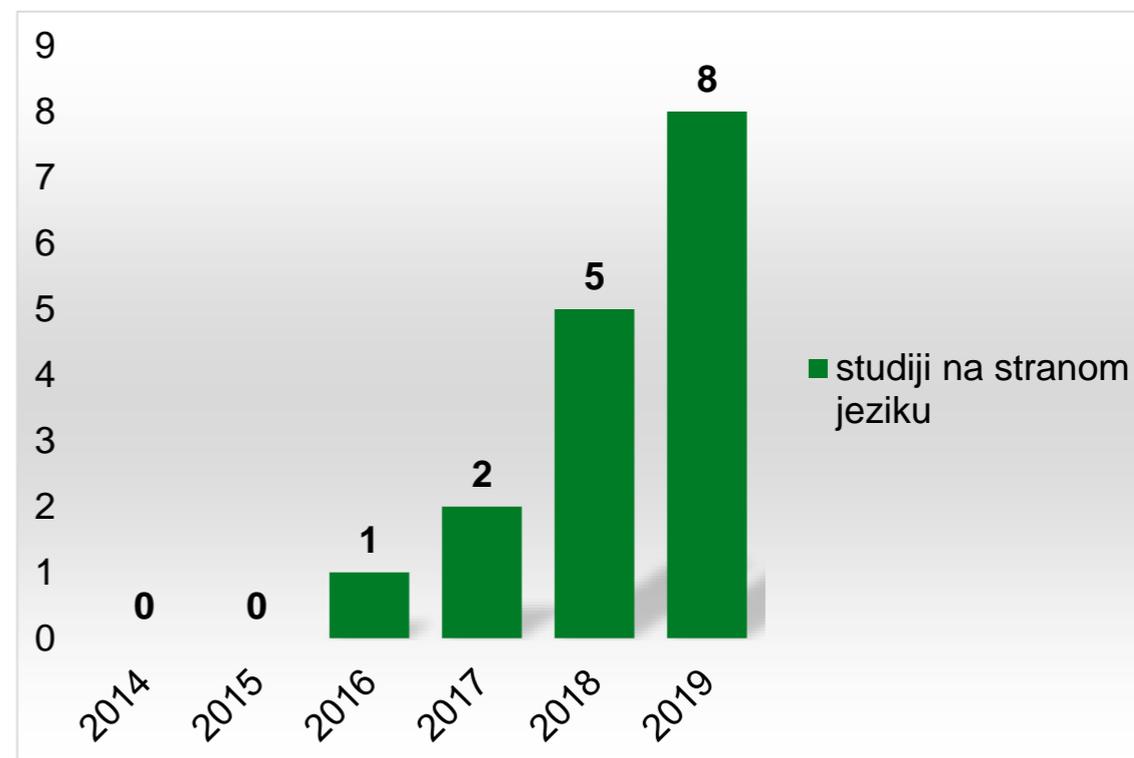
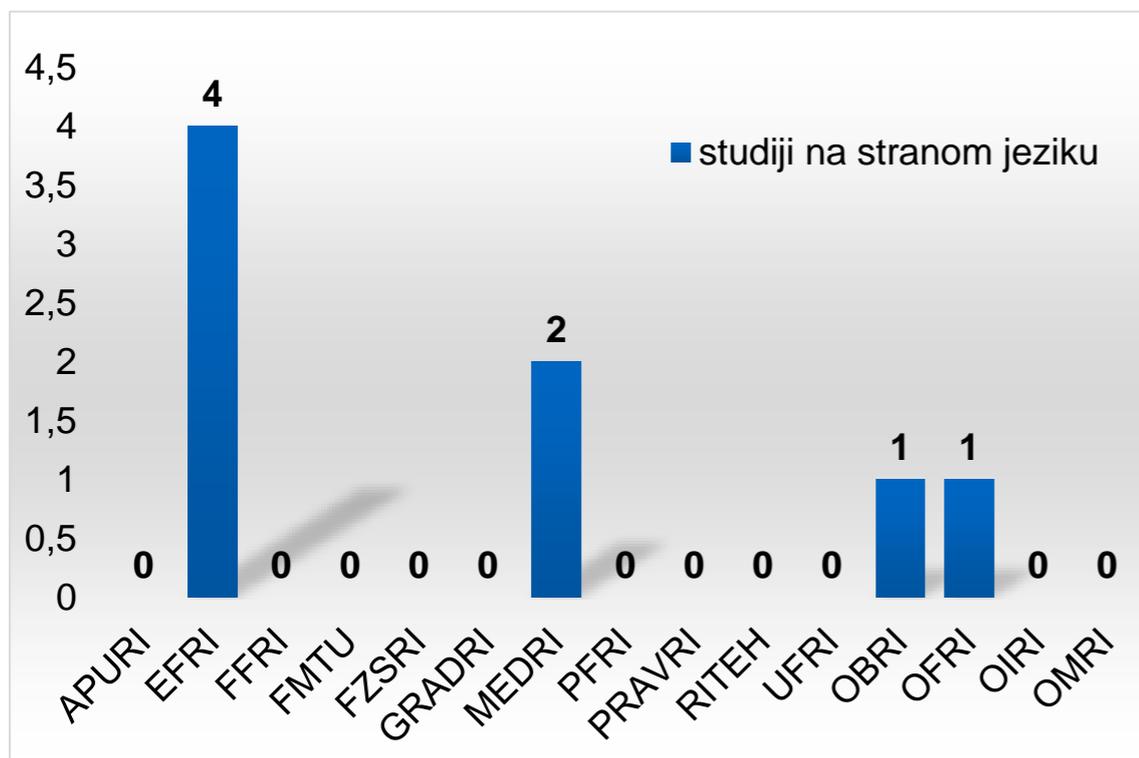
# POVEĆATI BROJ DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA KOJI SE U CIJELOSTI IZVODE NA STRANOM JEZIKU

BROJ DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA  
KOJI SE U CIJELOSTI IZVODE NA STRANOM JEZIKU

**Ciljna vrijednost: 20**

Na Sveučilištu u Rijeci izvodi se u 2019. ukupno 5 studijskih programa na stranom (engleskom) jeziku.

Studijski programi na stranom (engleskom) jeziku izvode se na EFRI (4), MEDRI (2), OBRI (1) te na OFRI (1).





## **E. SVEUČILIŠTE U RIJECI BRINE SE O ZAPOŠLJIVOSTI STUDENATA I STUDIJSKIM PROGRAMIMA UTEMELJENIM NA ISHODIMA UČENJA**

# RAZVITI METODOLOGIJU PRAĆENJA ZAPOŠLJIVOSTI STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ NA UNIRI

USPOSTAVITI PRAĆENJE ZAPOŠLJIVOSTI BIVŠIH STUDENATA UNIRI

**Ciljna vrijednost: uspostaviti praćenje zapošljivosti do 2017. godine**

U 2019.g. uspostavljeno je na Sveučilištu u Rijeci praćenje zapošljivosti završenih studenata. Oblikovana je baza kontakata završenih studenata i provedeno ispitivanje zapošljivosti putem anketiranja kojem se odazvalo 1850 završenih studenata. Zaposlenost u proteklih 5 godina ostvaruje 76%, povremenu zaposlenost 10%, a nezaposlenih je 8%. S obzirom na dinamiku zapošljavanja, 78% završenih studenata pronalazi zaposlenje unutar 6 mjeseci, a 94% unutar godine dana. Promjenu zaposlenja u proteklih 5 godina izvještava 50% završenih studenata.

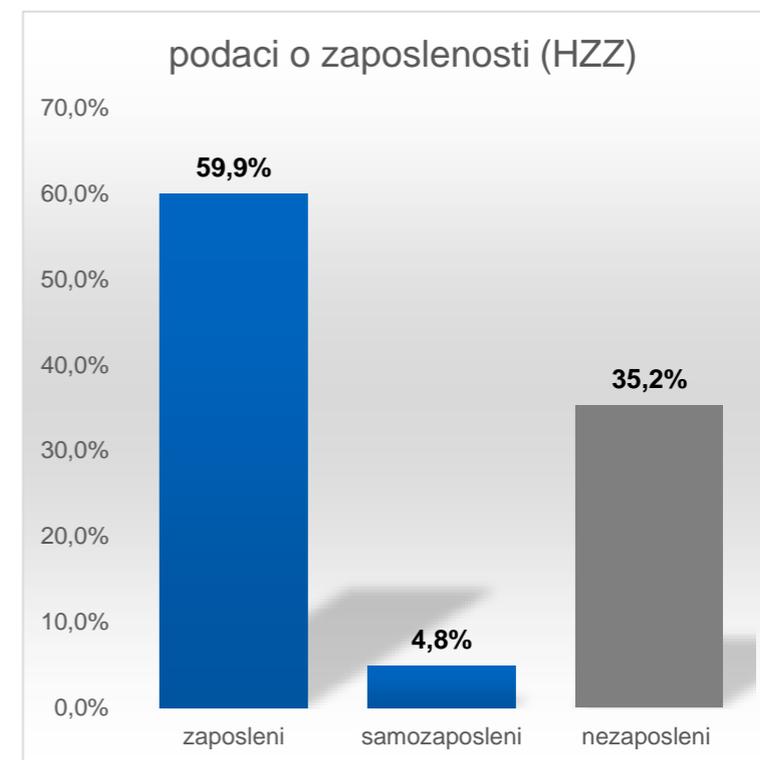
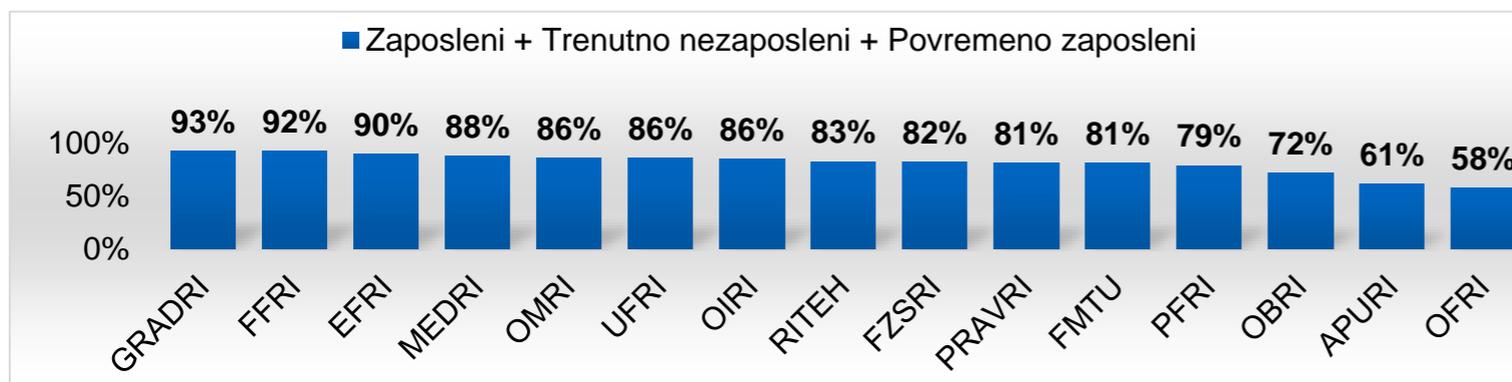
Također u 2019. godini po prvi su put od HZZ-a prikupljeni podaci zapošljavanju završenih studenata Sveučilišta na nacionalnoj razini. Prikazani su ukupni podaci o zapošljavanju, samozapošljavanju i nezaposlenosti alumnijsa UNIRI registriranih u HZZ-u, neovisno o godini diplomiranja, razini studija, vrsti zaposlenja i prethodnom radnom iskustvu.

More ideas



More ideja

Ile-1



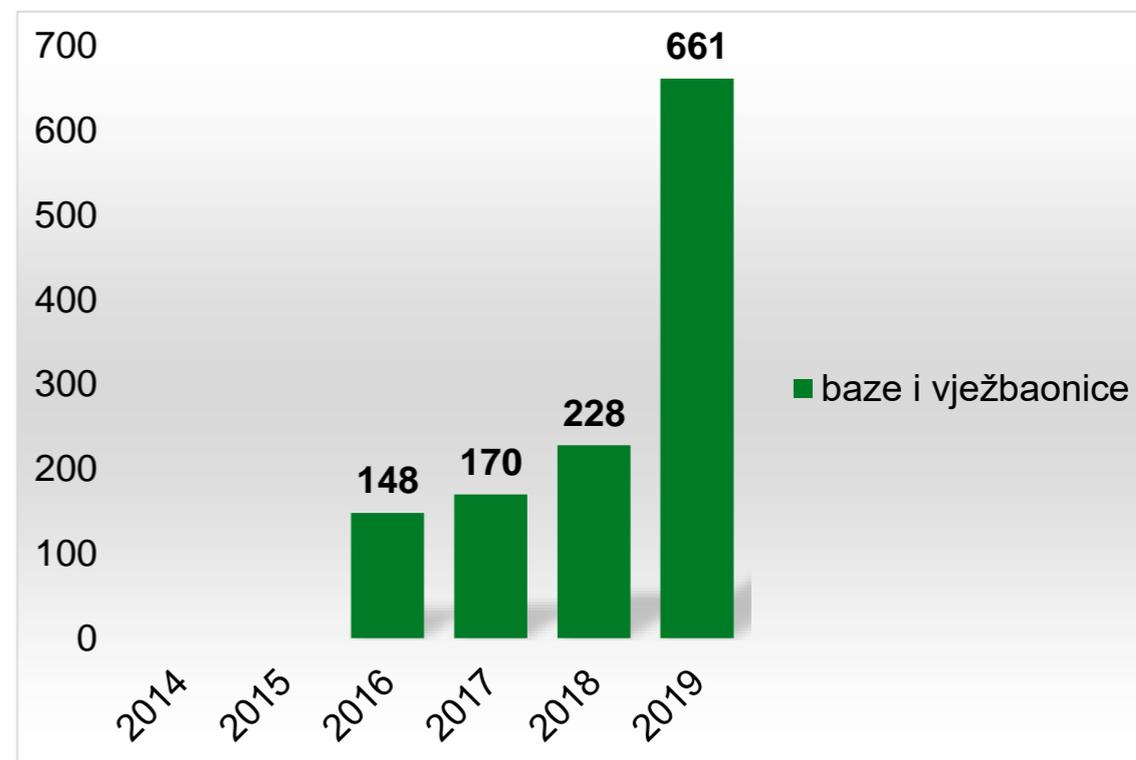
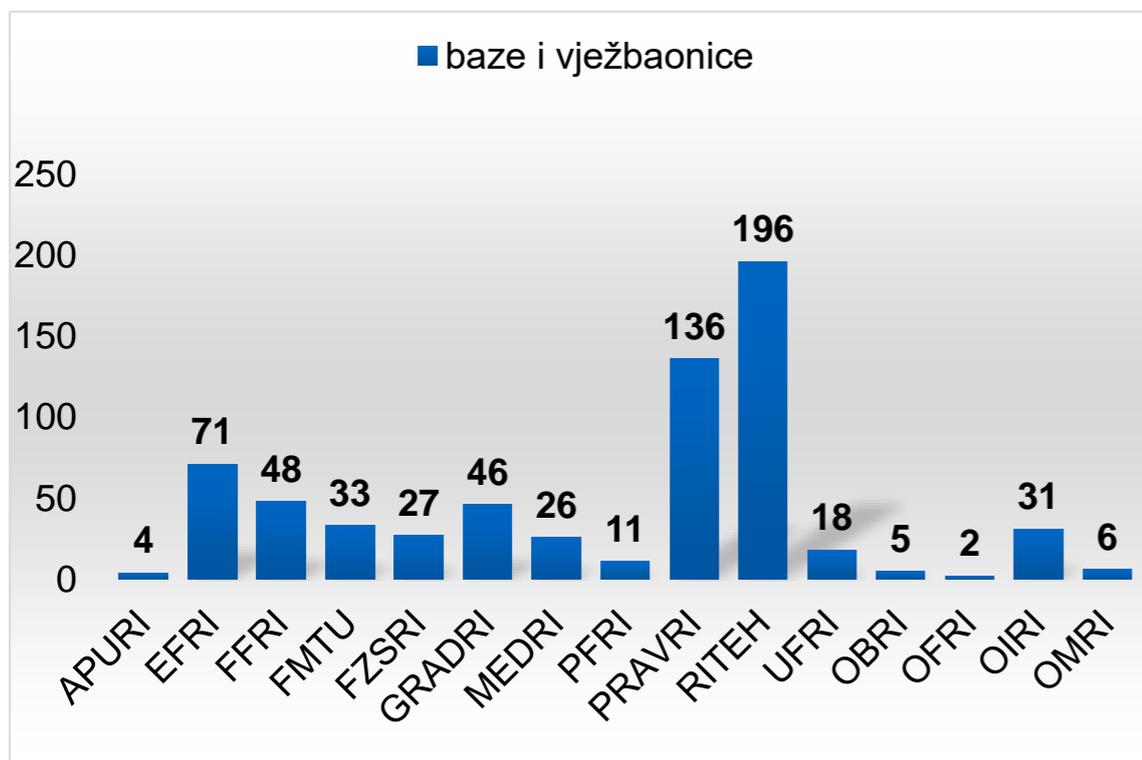
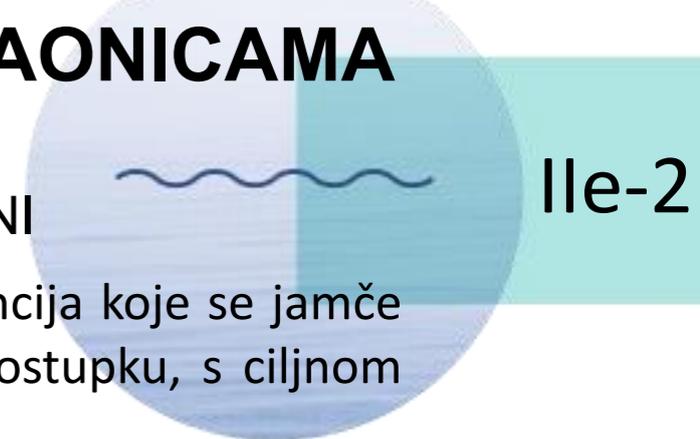
# OMOGUĆITI STJECANJE PRAKTIČNIH KOMPETENCIJA U REGISTRIRANIM BAZAMA ODNOSNO VJEŽBAONICAMA

BROJ BAZA, ODNOSNO VJEŽBAONICA U KOJIMA SU STUDENTI AKTIVNO ODRAĐIVALI NASTAVU U DANOJ AKADEMSKOJ GODINI

Indikator u Strategiji 2014.-2020. glasi: Utvrditi popis praktičnih kompetencija koje se jamče završetkom studija i uskladiti studijske programe u (re)akreditacijskom postupku, s ciljnom vrijednošću 'svi studijski programi usklađeni do 2017.g.'

S obzirom na izmijenjen indikator, navodi se broj baza i vježbaonica u kojima su studenti aktivno odrađivali nastavu u 2019. Podaci postoje od 2016. i nije definirana ciljna vrijednost.

Grafikonom je prikazan broj baza i vježbaonica prema sastavnicama. Ukupan broj prijavljenih baza i vježbaonica je vrlo visok. U 2019. sastavnice Sveučilišta u Rijeci prijavile su ukupno 8 projekata na natječaj *Razvoj, unaprjeđenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju* iz ESF fonda Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014 – 2020.



# POVEZATI STUDENTE S POSLODAVCIMA KROZ PORTAL NAMIJENJEN INFORMIRANJU I KOMUNIKACIJI DIONIKA

JAVNO INFORMIRATI O 10% NAJUSPJEŠNIJIH STUDENATA U  
AKADEMSKOJ GODINI NA PORTALU UNIRI  
RAZRADITI MODEL EVALUACIJE DIPLOMIRANIH STUDENATA UNIRI  
OD STRANE POSLODAVACA

**Ciljna vrijednost: Objavljene informacije o 10% najboljih studenata po studijskom programu, Izrađen model evaluacije diplomiranih studenata od strane poslodavaca**

Sveučilište u Rijeci prijavilo je projektni prijedlog „UNIRI ProPractice: razvoj i primjena modela učenja kroz rad“ za natječaj *Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju* (UP.03.1.1.04) iz Europskog socijalnog fonda, Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. u sklopu kojeg su planirana sredstva potrebna za nadogradnju početne verzije portala Moja karijera koja je završena 2017. godine.

U sklopu projektnog prijedloga planiran je i pilot projekt provjere funkcionalnosti portala u suradnji sa tri sveučilišna odjela (OBRI, OFRI, OIRI) te četiri partnerske ustanove iz gospodarskog sektora – Jadran galenski laboratorij d.d., Ustanova Centar za istraživanje materijala Istarske županije METRIS, Kreativni odjel d. o. o. i Hrvatska gospodarska komora (Županijska komora Rijeka). Objavljivanje informacija o 10 % najboljih studenata planira se povezati s uspostavljanjem portala namijenjenog informiranju i komunikaciji dionika. Rezultati natječaja nisu bili poznati u 2019.

# SUSTAVNO PRATITI I POTICATI PODUZETNIČKE SKLONOSTI I NAMJERE TE RAZVIJATI PODUZETNIČKE KOMPETENCIJE STUDENATA

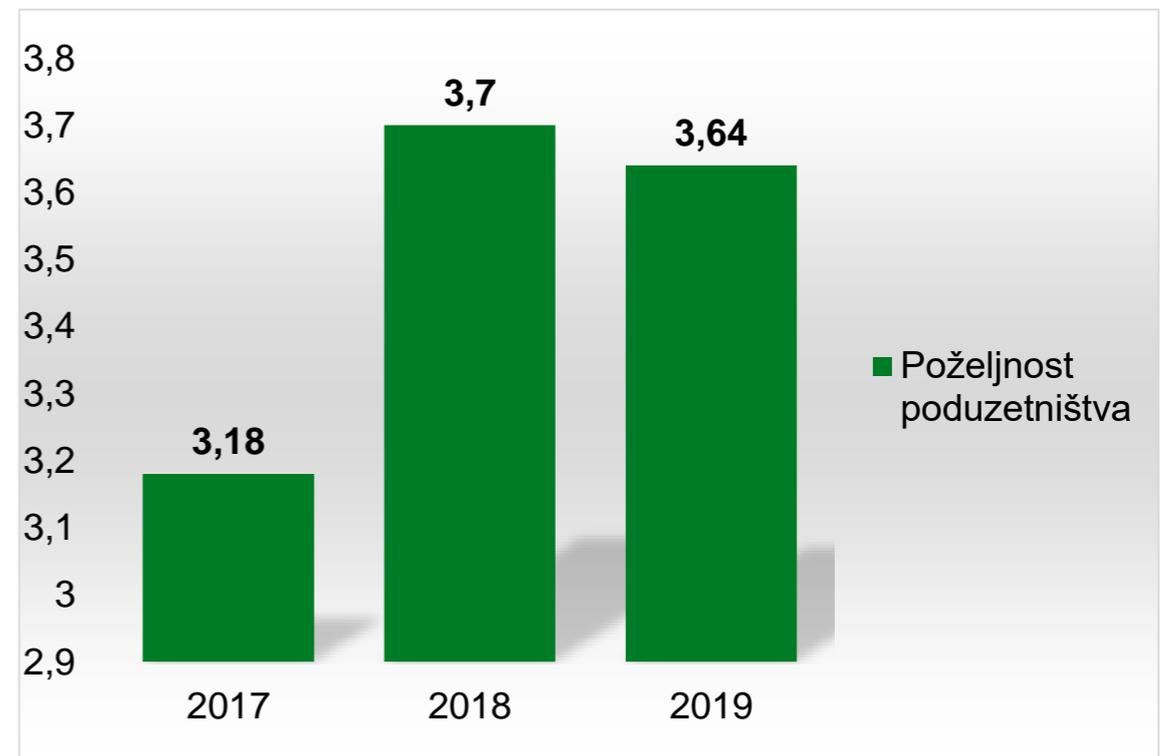
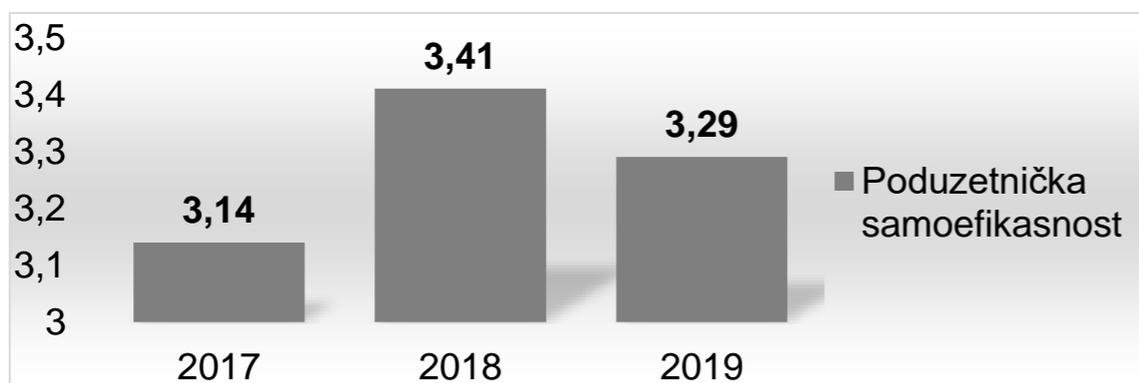
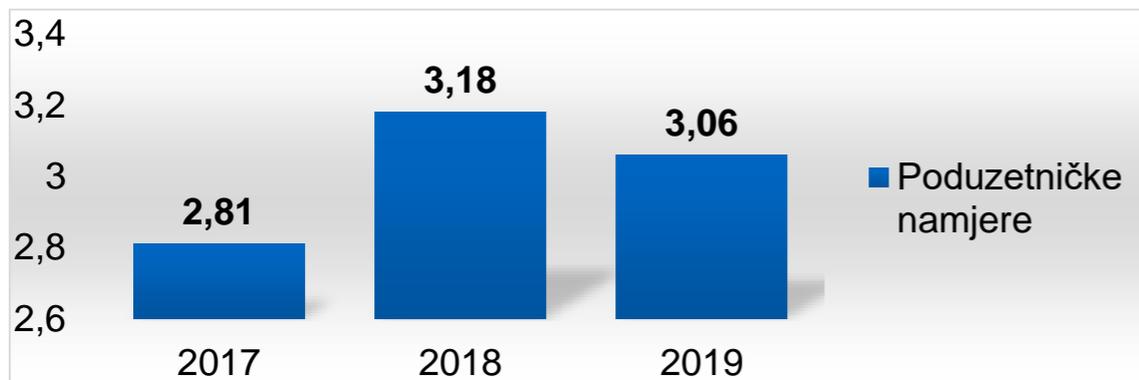
Ile-4

More ideas

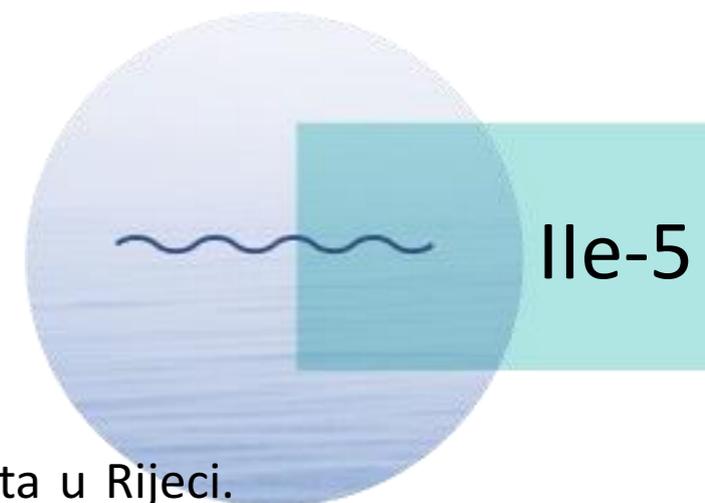
More ideja

**Ciljna vrijednost: 2% godišnje povećanje udjela studenata s izraženim poduzetničkim namjerama**

U ispitivanju poduzetničkih sklonosti i namjera studenata završnih godina preddiplomskih, diplomskih i integriranih studija u 2019. godini je sudjelovalo 7,8% studenata (474 / 6087). Utvrđeno je da 71% studenata na svim razinama studija razmatra poduzetničku karijeru kao opciju. Korišteni su upitnici poduzetničkih namjera, poduzetničke samoefikasnosti i poželjnosti poduzetništva. S obzirom na vrstu ispitivanja (slaganje s tvrdnjama na skali 1-5), Grafikonom su prikazani prosječni rezultati za posljednje tri godine sustavnog praćenja.



# OSNOVATI UNIRI ALUMNI KLUB I POTICATI NJEGOVE AKTIVNOSTI



## Ciljna vrijednost: osnovan UniRi Alumni Klub

U 2019. godini učinjene su pripreme za osnivanje Alumni mreže Sveučilišta u Rijeci. Mreža nema pravnu osobnost, već se uspostavlja kao kontinuirana strateška programska aktivnost Sveučilišta u Rijeci. Cilj Mreže je održavanje trajne veze Sveučilišta u Rijeci sa svojim završenim studentima te promicanje zajedničkih ciljeva i interesa studenata i Sveučilišta, s naglaskom na jačanje suradnje sa gospodarskom i institucionalnom domaćom i međunarodnom zajednicom.

Djelovanje Mreže obuhvaća promociju, poticanje, praćenje i koordinaciju aktivnosti Sveučilišta, njegovih završenih studenata i alumni organizacija sastavnica Sveučilišta, provedbu suradnji, projekata, održavanje javnih predavanja ili drugih prigodnih događanja, prikupljanje podataka za potrebnu obradu, evidentiranja, praćenja i izvještavanja i sl.

Mreži će pristupiti: Alumni organizacije sastavnica (neovisno o njihovom pravnom statusu) i pojedinci, završeni studenti Sveučilišta u Rijeci.

U pripremi je izrada Odluke o osnivanju i radu ALUMNI UNIRI mreže i odluka o imenovanju Voditelja.



## **F. SVEUČILIŠTE U RIJECI POVEĆAVA DOSTUPNOST VISOKOGA OBRAZOVANJA SVIM ZAINTERESIRANIM POJEDINCIMA**

# OSIGURATI SMJEŠTAJ STUDENATA U SVEUČILIŠNIM SMJEŠTAJNIM KAPACITETIMA

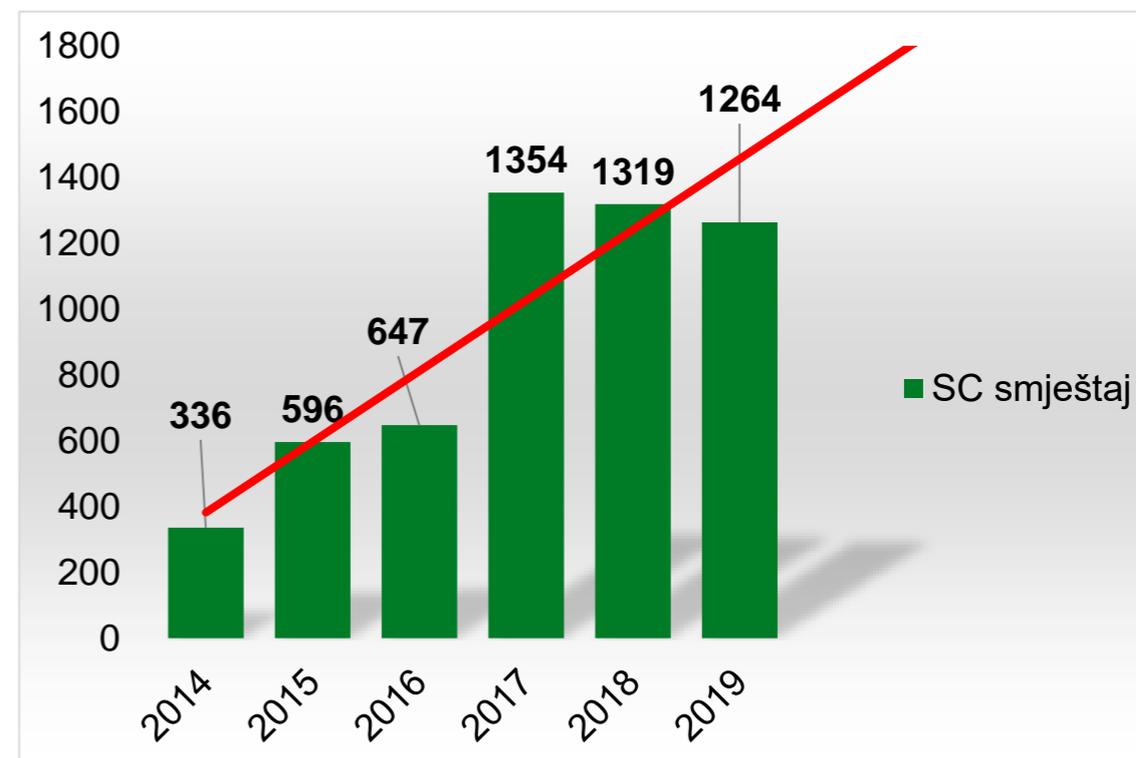
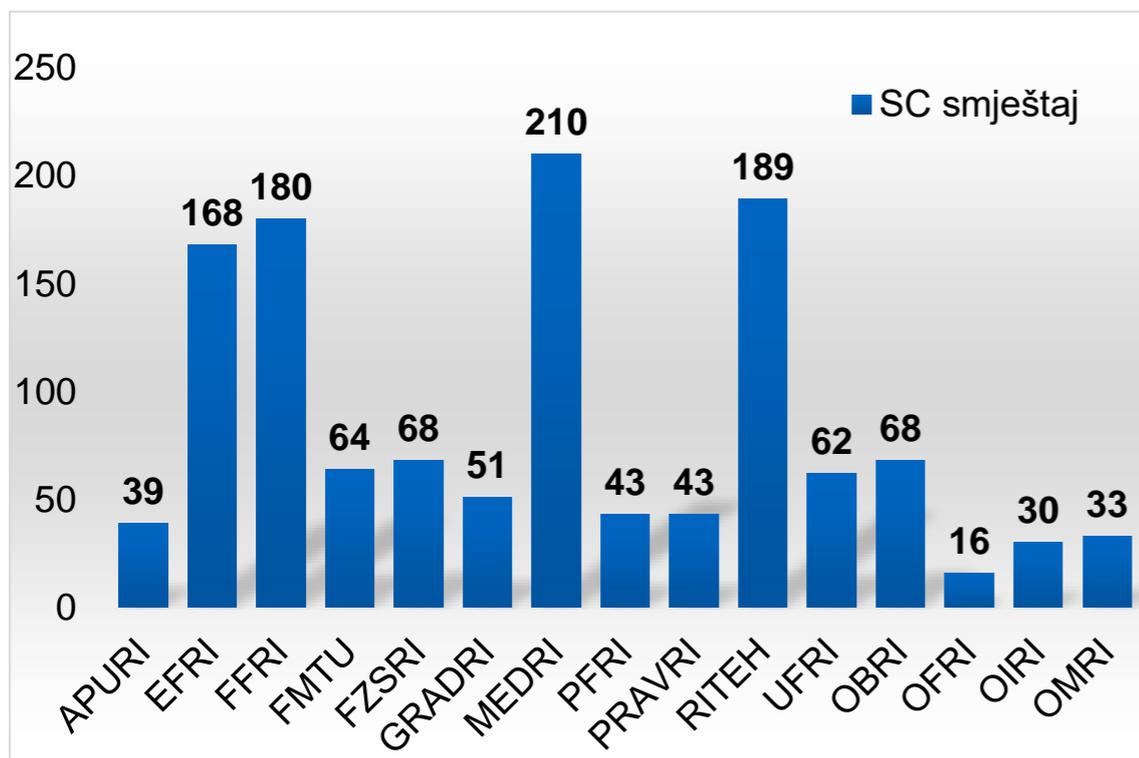
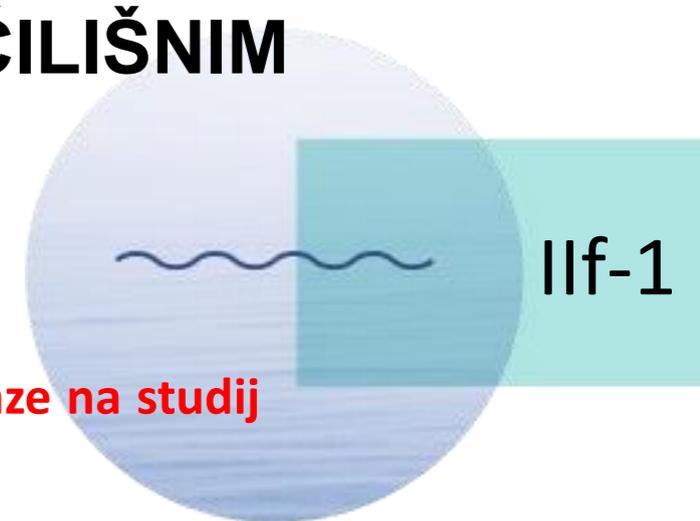
More ideas

More ideja

## BROJ STUDENATA ZA KOJE JE OSIGURAN SMJEŠTAJ

**Ciljna vrijednost: smještaj osiguran za najmanje 2500 studenata koji dolaze na studij u Rijeku**

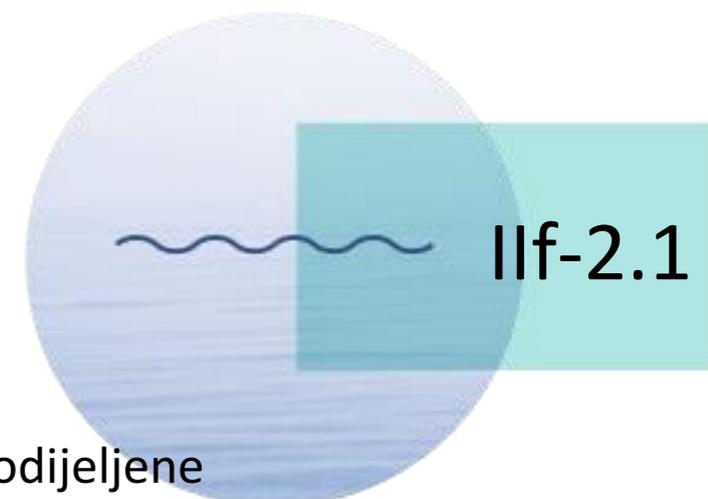
Broj smještaja studenata u kapacitetima studentskih domova koji je iskorišten pokazuje trend rasta od 2015.g., iako u posljednje 3 godine doživljava blagi pad. U 2019.g. smještaj u studentskom domu osiguran je za 1264 studenta. Grafikonom je prikazan i broj studenata smještenih u studentskim domovima u 2019. prema sastavnicama.



# RAZVIJATI MEHANIZME FINANCIJSKE POTPORE STUDENTIMA

## UKLJUČITI GOSPODARSTVO U SUSTAV STIPENDIRANJA

**Ciljna vrijednost: 600 stipendija godišnje (ili 5% svih studenata)**



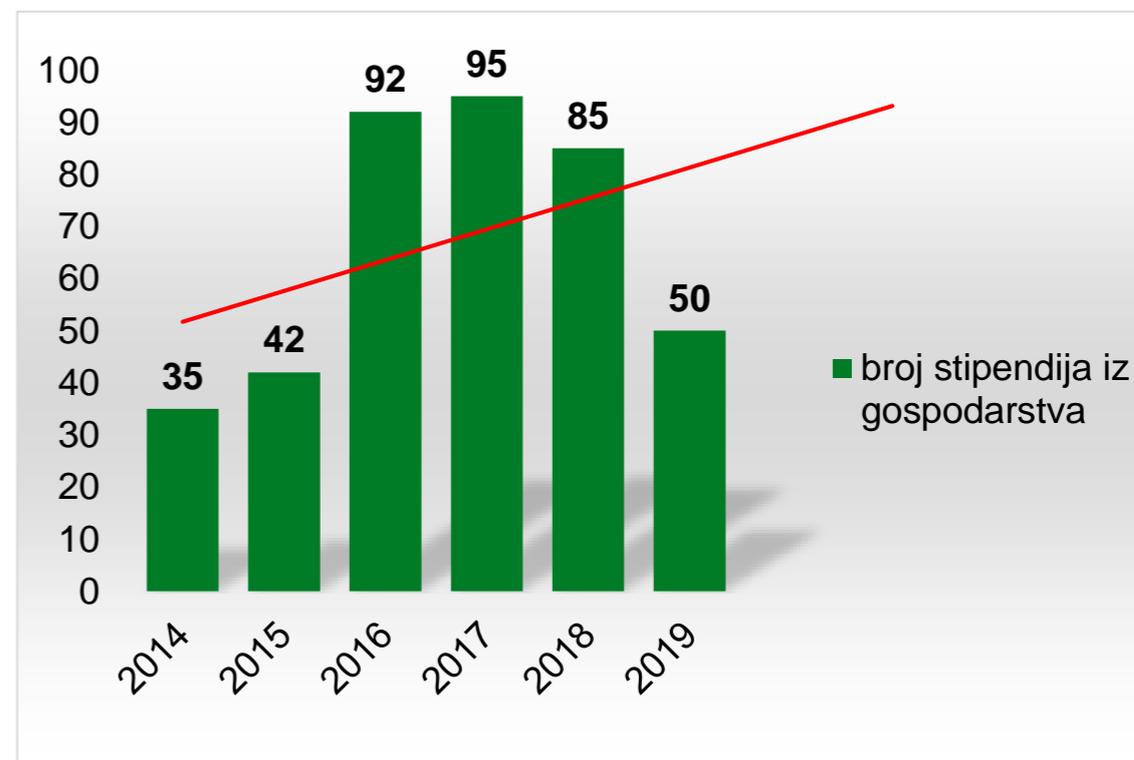
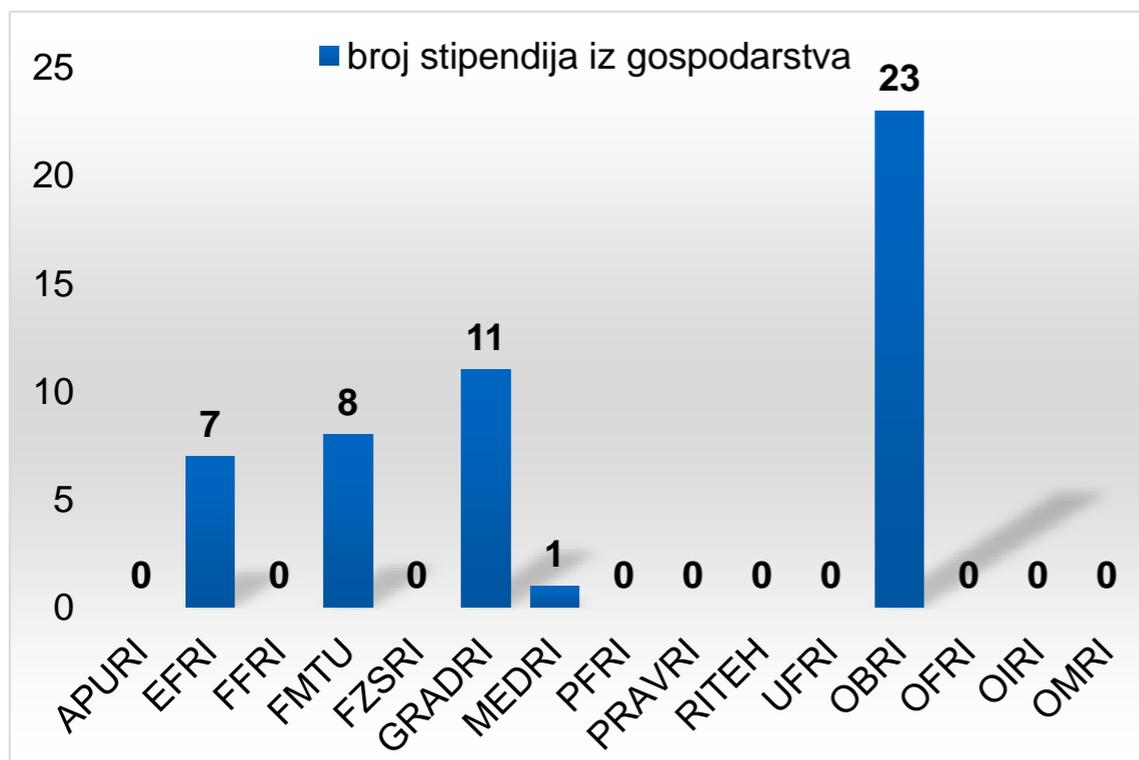
More ideas

More ideja

Na Sveučilištu u Rijeci uspostavljen je sustav stipendiranja. U 2019. godini dodijeljene su temeljem provedenog natječaja:

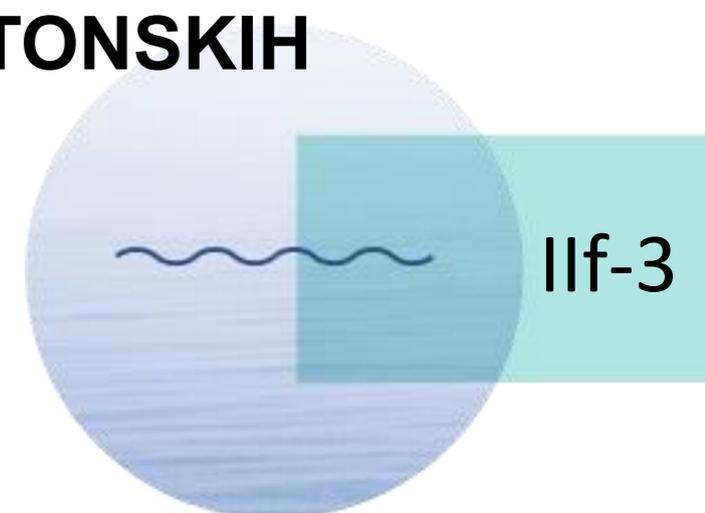
- Stipendije za izvrsnost - dodijeljeno 100 stipendija u ukupnom iznosu od 800.000,00 kn
- Stipendije iz programa „Solidarnost“ Fonda „Aleksandar Abramov“ - dodijeljeno 19 stipendija/potpora u ukupnom iznosu od 183.870,00 kn

Studenti Sveučilišta u Rijeci dobili su ukupno 50 stipendija iz gospodarstva, što je prikazano grafikonom prema sastavnicama.



# DOVRŠITI PROJEKT UKLANJANJA ARHITEKTONSKIH BARIJERA ZA STUDENTE S INVALIDITETOM

## BROJ OTKLONJENIH ARHITEKTONSKIH BARIJERA



### **Ciljna vrijednost: sve veće arhitektonske barijere otklonjene**

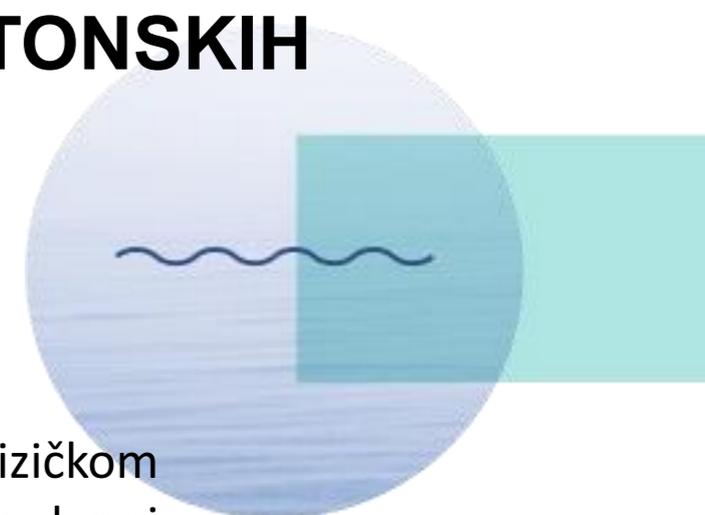
Većina sastavnica izvještava kako u 2019. godini nisu utvrđene potrebe za uklanjanje arhitektonskih barijera dok su na pojedinim obavljenе određene aktivnosti u svrhu otklanjanja arhitektonskih i drugih barijera, kako slijedi:

- Na Fakultetu za menadžmentu u turizmu i ugostiteljstvu izgrađen je aneks zgrade Fakulteta koji je u potpunosti bez arhitektonskih barijera te omogućava nesmetan pristup i kretanje osobama s invaliditetom.
- Na Medicinskom fakultetu postavljena su parkirna mjesta za osobe s invaliditetom kao i uložena financijska sredstva za dizajn i izradu pomagala za slijepe i slabovidne osobe. Osim toga, Medicinski fakultet je pokrenuo izradu idejnog rješenja laboratorija za 3D modeliranje koji će se baviti problemom pristupačnosti.
- Pomorski fakultet pokrenuo je građevinske radovi na edukativnoj radionici Torpedo sa predviđenom ugradnjom lifta za osobe sa invaliditetom koji su još uvijek u tijeku. Jednako tako, u planu javne nabave Pomorskog fakulteta predviđena je ugradnja lifta koja bi povezala prizemlje Fakulteta sa katovima, no s obzirom da je zgrada Fakulteta zaštićeno kulturno dobro, da bi pristupili navedenim radovima, moraju čekati Rješenje nadležnog ureda za zaštitu kulturnih dobara (konzervatori).

# DOVRŠITI PROJEKT UKLANJANJA ARHITEKTONSKIH BARIJERA ZA STUDENTE S INVALIDITETOM

## BROJ OTKLONJENIH ARHITEKTONSKIH BARIJERA

- Na Odjelu za fiziku prilagođen je položaj laboratorijske opreme u fizičkom praktikumu kako bi se osobama s invaliditetom omogućio pristup navedenoj opremi.
- Doc. dr. sc. Iva Mrak i doc. dr. sc. Sanja Šurdonja s Građevinskog fakulteta krenule su s provedbom projekta „Inkluzivni Kampus“ u okviru programskog pravca Rijeka 2020 "27 Susjedstava – susjedstvo Kampus", odnosno provele su ankete i radionice sa studentima, djelatnicima i lokalnom zajednicom koji su se upoznali s principima inkluzivnog i univerzalnog dizajna te imali mogućnost predložiti moguća rješenja za uređenje otvorenih prostora Kampusa.
- Djelatnice (doc. dr. sc. Iva Mrak i Sandra Nuždić) i studenti Sveučilišta u Rijeci, zajedno s predstavnicima relevantnih udruga i institucija, imenovani su u radnu skupinu Rijeke 2020 koja se bavi uključivosti i pristupačnosti infrastrukture i programa Europske prijestolnice kulture koja je radila na mapiranju prostora grada Rijeke koji će se koristiti za provedbu programa EPK te na prilagodbi sadržaja pojedinih programa EPK.





## **G. SVEUČILIŠTE U RIJECI SUSTAVNO RAZVIJA    PROGRAME CJELOŽIVOTNOG    OBRAZOVANJA**

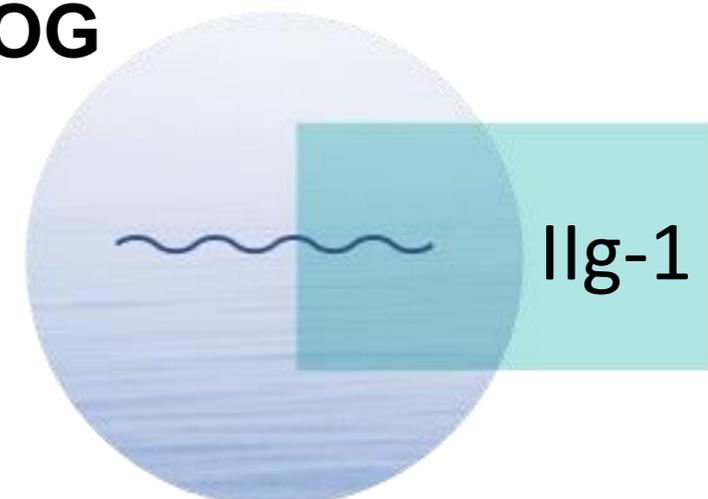
# POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

BROJ ISPORUČENIH ECTS BODOVA U PROGRAMIMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

**Ciljna vrijednost: 10.000 student – ECTS bodova**

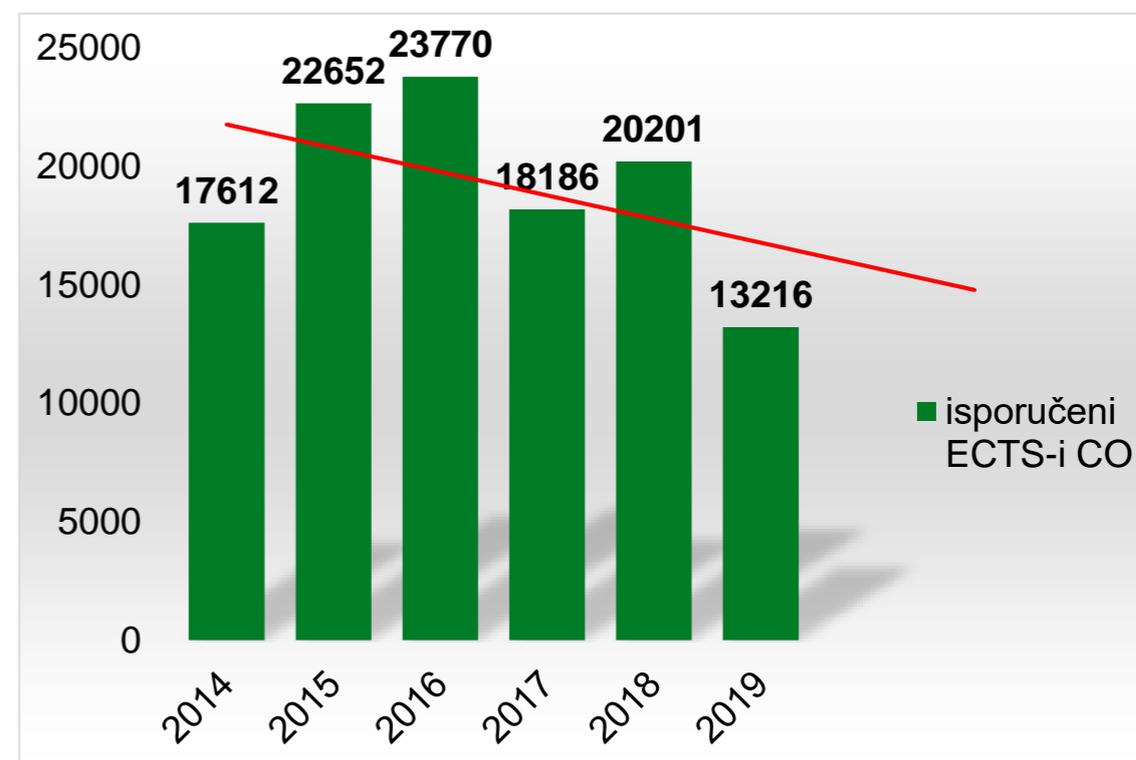
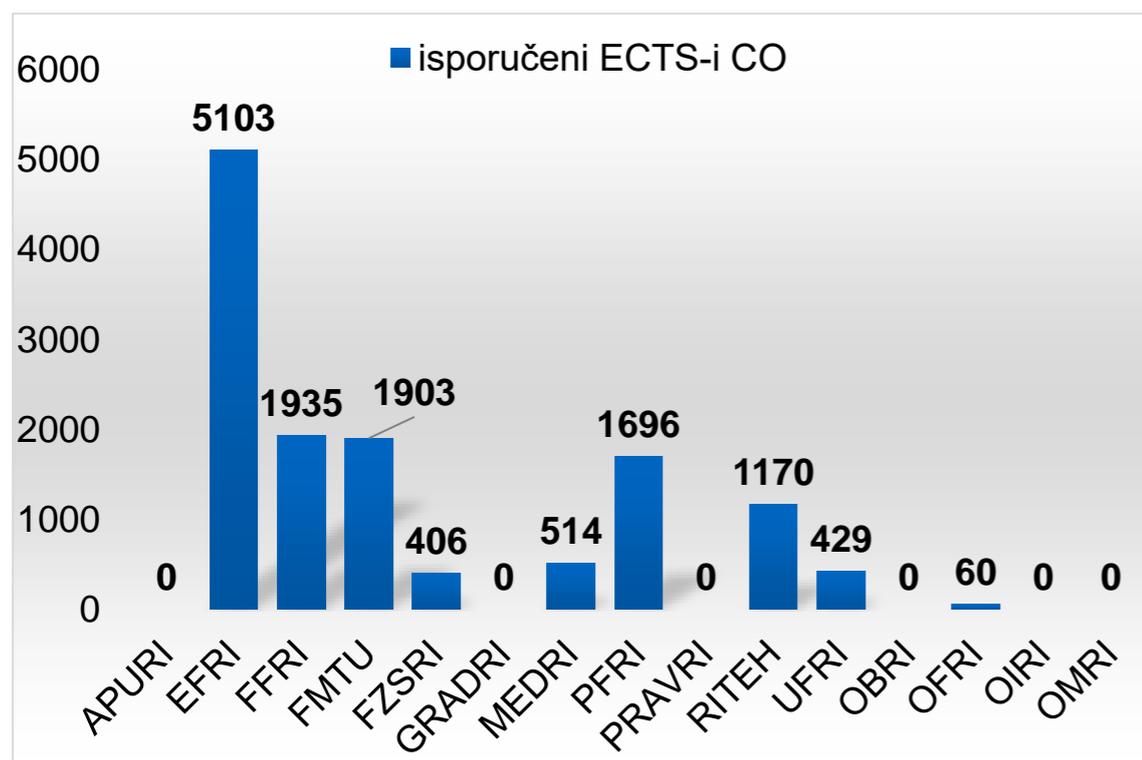
Na Sveučilištu u Rijeci ukupno je u 2019. isporučeno 13216 ECTS bodova kroz programe cjeloživotnog obrazovanja. Iako je to manji pad u odnosu na 2018. g., premašena je ciljna vrijednost.

Grafikonom je prikazan broj isporučenih ECTS bodova na pojedinim sastavnicama. Izvođenje programa cjeloživotnog obrazovanja intenzivno se provodi na EFRI, FFRI, FMTU, PFRI i RITEH, a u nešto manjem obimu na MEDRI, UFRI, FZSRI i OFRI.



More ideas

More ideja

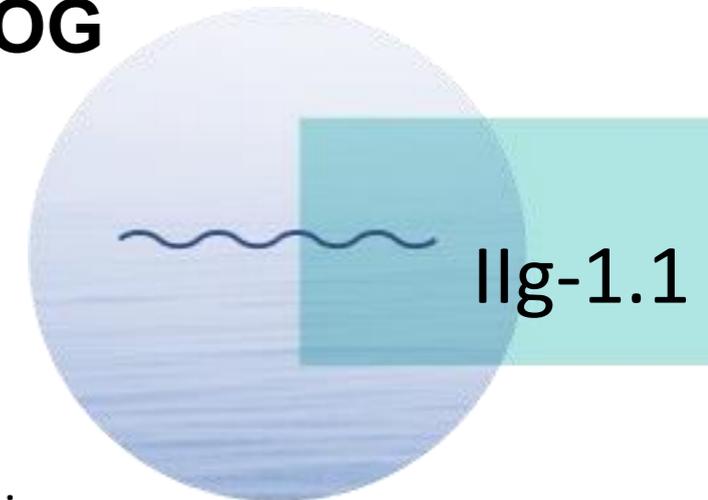


# POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

OSNOVATI CENTAR ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE

**Ciljna vrijednost: Osnovan Centar za cjeloživotno učenje**

Tijekom 2019. rađene su pripreme za osnivanje Centra za cjeloživotno učenje.



Ilg-1.1

PRIZNAVANJE NEFORMALNOGA I INFORMALNOGA UČENJA  
BROJ ECTS-A DODIJELJENIH KROZ PRIZNAVANJE NEFORMALNOGA I  
INFORMALNOGA UČENJA

**Ciljna vrijednost: 1% od ukupno isporučenih ECTS-a priznatih kroz priznavanje neformalnoga i informalnoga učenja**

Sveučilište u Rijeci donijelo je Pravilnik o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja, koji je stupio na snagu 01. listopada 2019. Prethodno učenje podrazumijeva sve oblike učenja stečene prethodnim formalnim, neformalnim i informalnim putem, a metodologijom priznavanja i vrednovanja koja je ustanovljena Pravilnikom. Postupci priznavanja i vrednovanja provodit će se u svrhu upisa na studijske programe ili nastavka studija na Sveučilištu u Rijeci. Sveučilišno Povjerenstvo za priznavanje prethodnog učenja objedinjavat će podatke sa sastavnica o provedenim postupcima priznavanja i vrednovanja počevši od 2020.g.

Ilg-1.2

More ideas



More ideja



U izradi sudjelovali:  
Prof. dr. sc. Snježana Prijic-Samaržija  
Prof. dr. sc. Senka Maćešić  
Prof. dr. sc. Alen Ružić  
Prof. dr. sc. Marta Žuvić  
Prof. dr. sc. Zoran Sušanj

Završno izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci za 2019. godinu usvojeno je Odlukom Senata KLASA:003-01/20-03/02, URBROJ: 2170-57-01-20-140 od 21.travnja 2020.