

More ideja ~ More ideas

# PROVEDBA STRATEGIJE SVEUČILIŠTA U RIJECI U 2020. GODINI

## II. OBRAZOVANJE

uniri



## II. OBRAZOVANJE

### KAZALO

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Predgovor                                                                                                            | 3  |
| a. Sveučilište u Rijeci potiče kvalitetno i učinkovito obrazovanje.                                                  | 6  |
| b. Na Sveučilištu u Rijeci studenti su u središtu procesa učenja i suodgovorni su za uspješnost obrazovnoga procesa. | 25 |
| c. Na Sveučilištu u Rijeci studenti su aktivno uključeni u kulturne, sportske i društvene aktivnosti.                | 28 |
| d. Sveučilište u Rijeci integrirano je u Europski prostor visokoga obrazovanja.                                      | 30 |
| e. Sveučilište u Rijeci brine se o zapošljivosti studenata studijskim programima utemeljenim na ishodima učenja.     | 35 |
| f. Sveučilište u Rijeci povećava dostupnost visokoga obrazovanja svim zainteresiranim pojedincima.                   | 41 |
| g. Sveučilište u Rijeci sustavno razvija programe cjeloživotnoga obrazovanja.                                        | 45 |

## PREDGOVOR (1)

prof. dr. sc. Marta Žuvić, prorektorica za studije, studente i osiguranje kvalitete

Izvešće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci u dijelu II. Obrazovanje za 2020. godinu ukazuje na visoka postignuća i poboljšanja u velikom broju ciljnih vrijednosti indikatora, no i nezadovoljavajućim ostvarenjima u manjem broju, koji se dominantno mogu opravdati specifičnostima pandemijske 2020. godine.

Sukladno ciljevima i zadacima postavljenim u Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2014. - 2020., ocjenjuju se postignuća i prostori za unaprjeđenja.

**A. Sveučilište u Rijeci potiče kvalitetno i učinkovito obrazovanje.** U 2020. bilježi se manji pad broja upisanih studenata (-2,0 %), pri čemu se bilježi i zaustavljanje trenda rasta broja STEM studenata i stagniranje broja studenata diplomskih i poslijediplomskih studija. Prosječan omjer broja studenata i broja nastavnika u 2020. iznosi 15,6 : 1, što je vrlo blisko željenoj ciljnoj vrijednosti koja osigurava kvalitetno odvijanje nastave. Uspješnost studiranja, doživljava stalni rast od 2018. godine i u 2020. iznosi visokih 89 %, iako se u segmentu STEM studija uočava blagi pad uspješnosti, no još uvijek zadržan na visokoj razini. Uspješnost studiranja na 1. godini studija iznosi 45 %, što zasigurno predstavlja prostor za poboljšanje. S obzirom na pandemijske uvjete u ljetnom semestru 2019./2020. akad. god. i potrebu prijelaza na *online* načine odvijanja nastave, udio *online* i hibridnih modela nastave je značajno povećan i ukazuje na visoku razinu implementacije naprednih alata e-učenja. Također, u 2020. bilježi se izuzetno velik rast broja nastavnika koji završavaju programe usavršavanja za unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija (povećanje od 2,5 puta u odnosu na 2019. godinu), što je rezultat je potrebe prijelaza na hibridni model izvođenja nastave i odgovarajuće sveučilišne ponude relevantnih programa za unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija. Broj novih publiciranih sveučilišnih udžbenika nije rastao u skladu s očekivanjima.

## PREDGOVOR (2)

prof. dr. sc. Marta Žuvić, prorektorica za studije, studente i osiguranje kvalitete

**B. Na Sveučilištu u Rijeci studenti su u središtu procesa učenja i suodgovorni su za uspješnost obrazovnoga procesa.** Indeks zadovoljstva završenih studenata u 2020. doživljava pad sa 3,95 u 2019. na 3,86, što je barem djelomično posljedica nepredvidivosti i nesigurnosti okolnosti završavanja studija u akad. god. 2019./2020. Sveučilište je i u 2020. uspješno u aktivnostima uklanjanja prepreka studiranju ranjivih skupina studenata, kako kroz stipendiranja i potpore čiji iznosi kontinuirano rastu, ali i kroz sve obimniji rad Sveučilišnog savjetovališnog centra, koji bilježi stalni rast broja korisnika i pruženih usluga.

**C. Na Sveučilištu u Rijeci studenti su aktivno uključeni u kulturne, sportske i društvene aktivnosti.** Na Sveučilištu je u 2020. godini 18 % studenata uključeno u neki od oblika izvannastavnih aktivnosti, najčešće studentskog aktivizma, a postignuti su i očekivani ciljevi uključenosti studenata u radna tijela vezana uz studentski standard u obrazovanju, prehrani, smještaju, kulturi i sportu.

**D. Sveučilište u Rijeci integrirano je u Europski prostor visokoga obrazovanja.** Iako se u 2020. godini uočava značajno povećanje (50 % u odnosu na 2019.) broja akreditiranih studijskih programa na stranom (engleskom) jeziku, međunarodna mobilnost studenata doživljava pad (značajno kompromitirana pandemijskom situacijom) i njeno osnaživanje predstavlja izazov za sljedeće strateško razdoblje.



## PREDGOVOR (2)

prof. dr. sc. Marta Žuvić, prorektorica za studije, studente i osiguranje kvalitete

**E. Sveučilište u Rijeci brine o zapošljivosti studenata studijskim programima utemeljenim na ishodima učenja.** Uspostavljeno je praćenje zapošljivosti bivših studenata te je osnovana ALUMNI UNIRI mreža koja će imati zadatak jačanja suradnje sa gospodarskom i institucionalnom domaćom i međunarodnom zajednicom s ciljem poticanja zapošljivosti završenih studenata.

**F. Sveučilište u Rijeci povećava dostupnost visokoga obrazovanja svim zainteresiranim pojedincima.** Budući da u 2020. nisu povećani smještajni kapaciteti, broj studenata kojima je osiguran smještaj stagnira i predstavlja izazov za sljedeće razdoblje. Razvijeni su mehanizmi pružanja potpora studentima kroz stipendiranja i financijske pomoći ranjivim skupinama.

**G. Sveučilište u Rijeci sustavno razvija programe cjeloživotnoga obrazovanja.** Razvijen sustav ponude programa cjeloživotnog obrazovanja i u 2020. održava visoku razinu isporučenih ECTS bodova unatoč specifičnim uvjetima. Za potporu sustavu CO ustrojen je Ured za cjeloživotno obrazovanje u sklopu Centra za studije i cjeloživotno obrazovanje. U 2020. po prvi je puta tijekom strateškog razdoblja ustanovljena metodologija vrednovanja i priznavanja prethodnog učenja te su postupci obavljeni tijekom 2020. dosegli razinu od 7457 ECTS-a priznatih vrednovanjem prethodnog neformalnog i informalnog učenja (udio od 0,9 % u ukupnom broju isporučenih ECTS bodova kroz studijske programe).

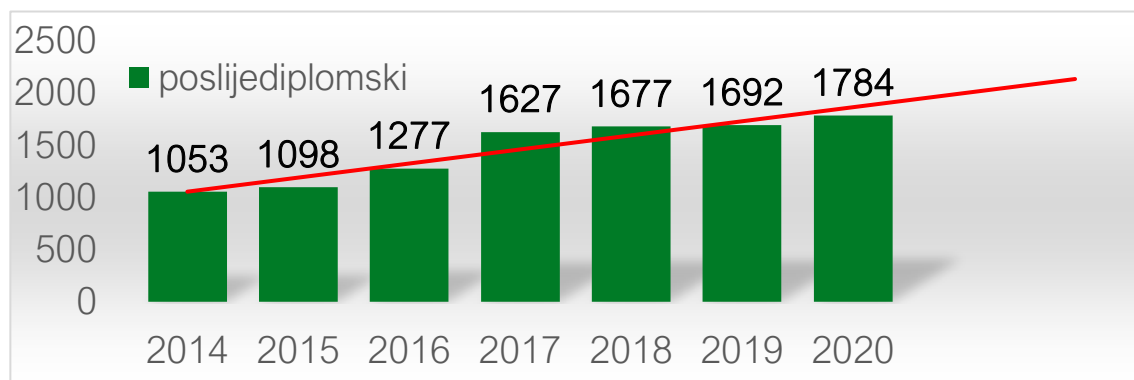
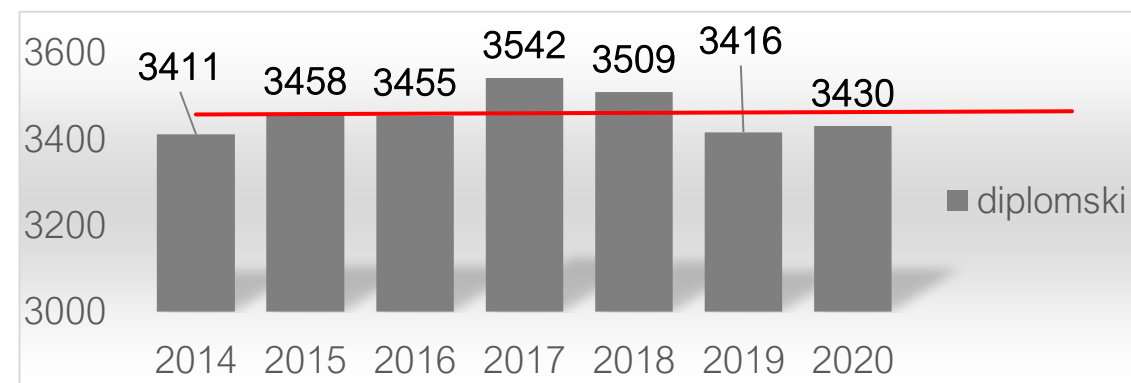
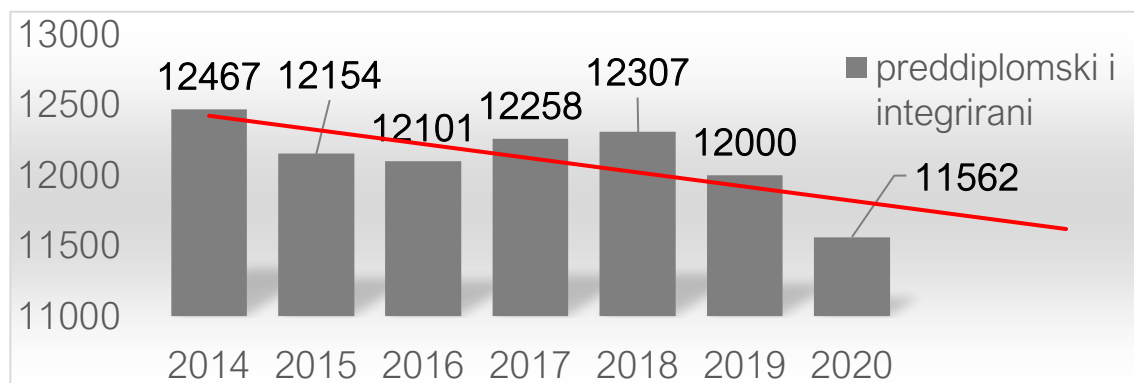
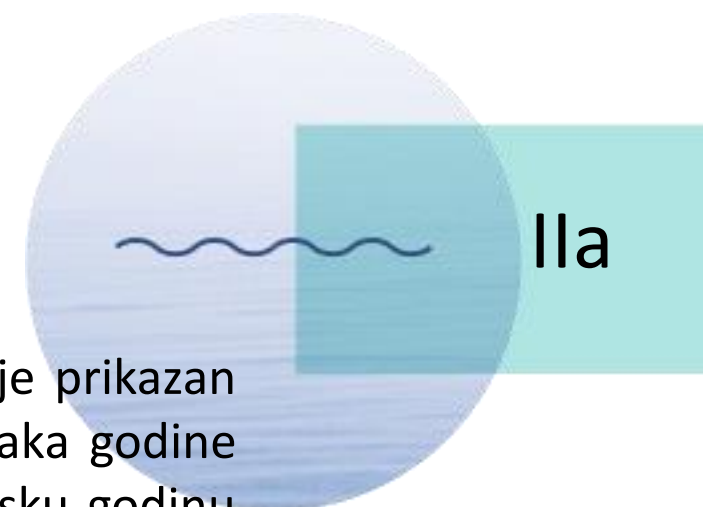


## A. SVEUČILIŠTE U RIJECI POTIČE KVALITETNO I UČINKOVITO OBRAZOVANJE

## OPĆI PODACI: UKUPNI BROJ STUDENATA

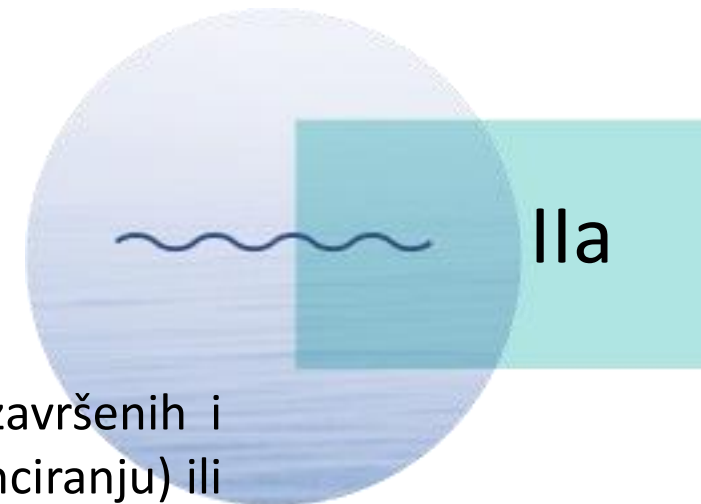
Radi lakšeg praćenja ostalih podataka o studijima i studentima, uvodno je prikazan broj studenata na 3 razine studija te ukupni broj na svim studijima. Oznaka godine odnosi se na godinu provedbe Strategije, a prikupljeni podaci na akademsku godinu koja završava u toj kalendarskoj godini (npr., podaci prikazani za 2020. odnose se na 2019./2020. akademsku godinu).

U 2020. bilježi se, u odnosu na 2019. godinu, manji pad broja upisanih na PDDS i INT studije (-3,7 %) te manji rast broja upisanih na DS (+0,4 %) i PDS (+5,4 %), što zajedno donosi manje smanjenje ukupnog broja studenata (-2,0 %).



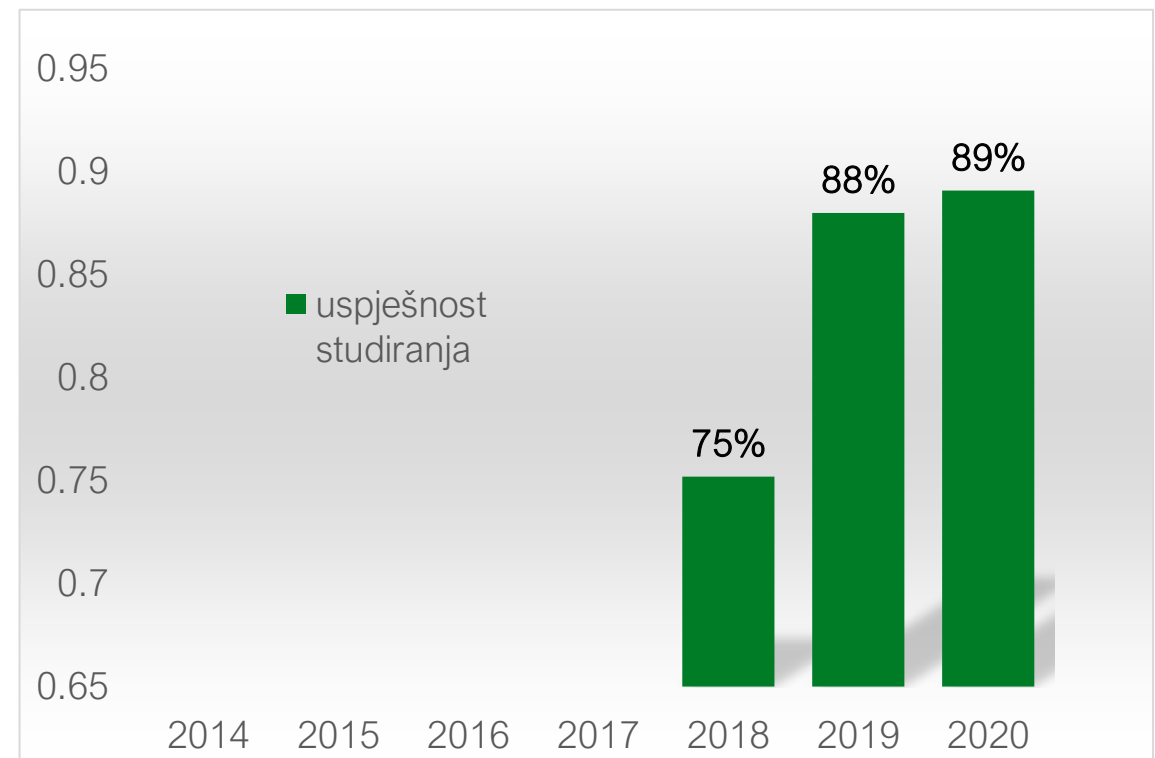
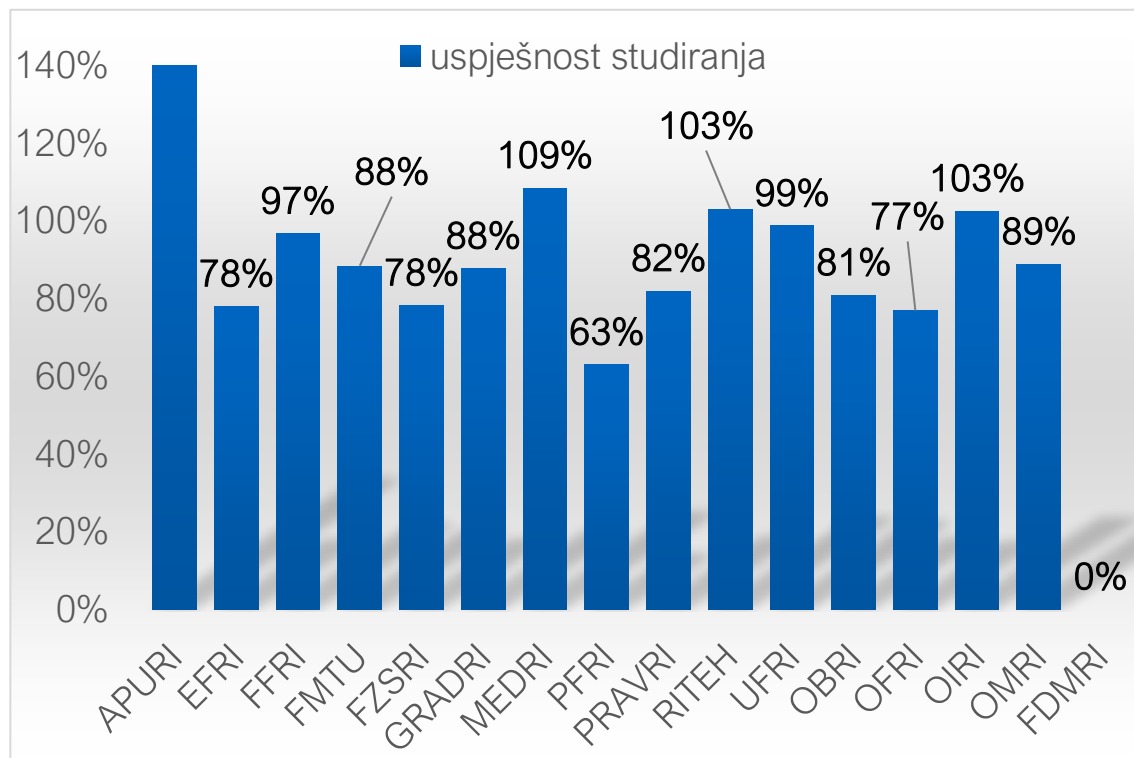
# OPĆI PODACI: USPJEŠNOST STUDIRANJA

More ideas  
More ideja



Uspješnost i učinkovitost studijskih programa mjeri se omjerom broja završenih i upisanih studenata u istoj akademskoj godini (Ugovor o programskom financiranju) ili broja završenih i upisanih studenata unatrag onoliko godina koliko je očekivano vrijeme trajanja studija (u pravilu propisano trajanje + 1). Indikator se odnosi samo na studije 1. i 2. razine.

Uspješnost studiranja prati se od 2018. godine kada je iznosila 75 %, u 2019. je povećana na 88 %, a u 2020. na 89 %.





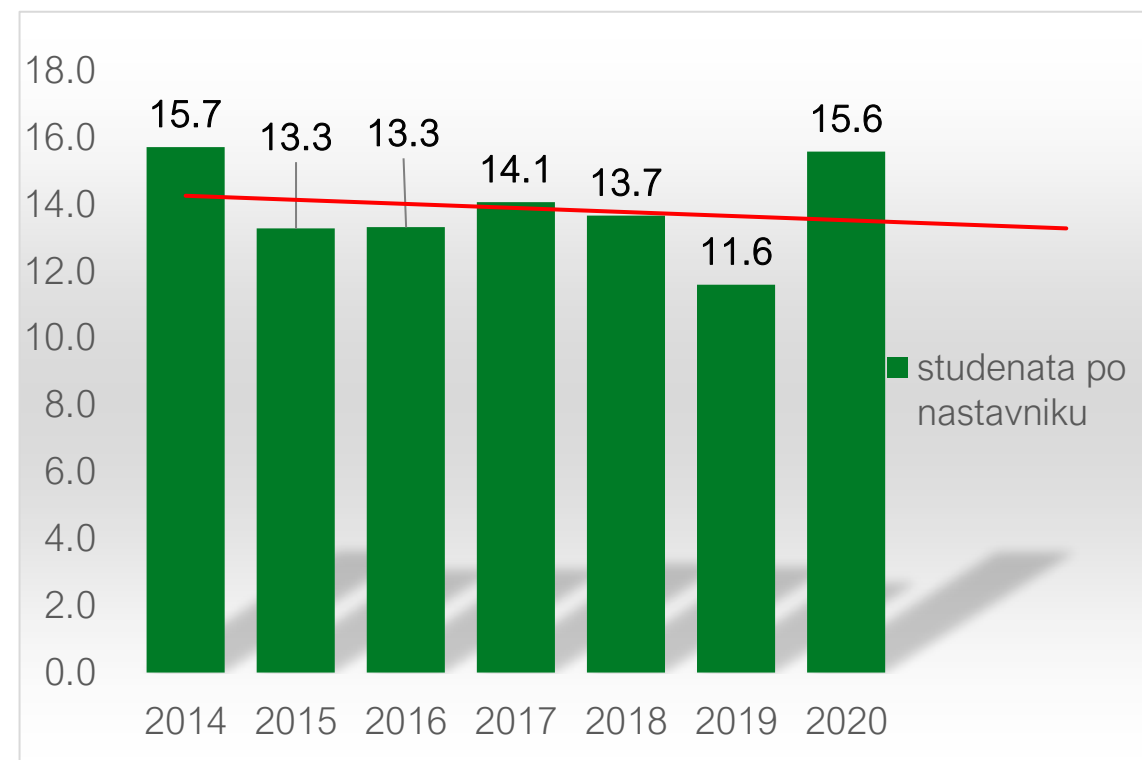
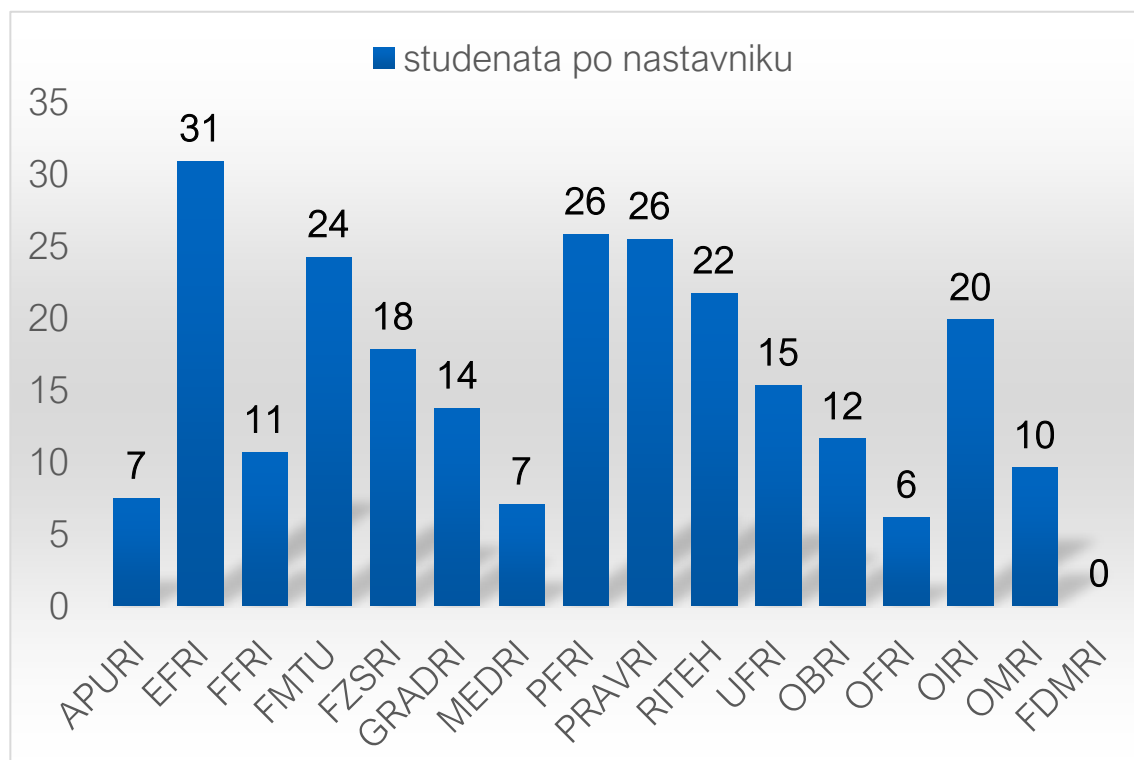
# ODRŽATI POVOLJAN OMJER BROJA STUDENATA PO NASTAVNIKU

BROJ STUDENATA I BROJ NASTAVNIKA

**Ciljna vrijednost: omjer broja studenata i broja nastavnika = 15 : 1**

Prosječan omjer broja studenata i broja nastavnika za cijelo Sveučilište u 2020. iznosi 15,6 : 1, što je povećanje omjera od 34 % u odnosu na 2019. godinu, ali je vrlo blisko željenoj ciljnoj vrijednosti.

Grafikonom je prikazan omjer broja studenata i broja nastavnika u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima (bez vanjskih suradnika) u 2020. godini, prema sastavnicama. Usporedba s vrijednostima iz 2019. godine ukazuje da je povećanje sveučilišnog omjera s 11,6 : 1 na 15,6 : 1 doprinos povećanja na EFRI, FMTU, PFRI, PRAVRI i OIRI. Na UFRI postoji stabilna vrijednost koja odgovara ciljnoj vrijednosti za cijelo Sveučilište, a povoljno smanjenje prema ciljnoj vrijednosti uočava se na RITEH.



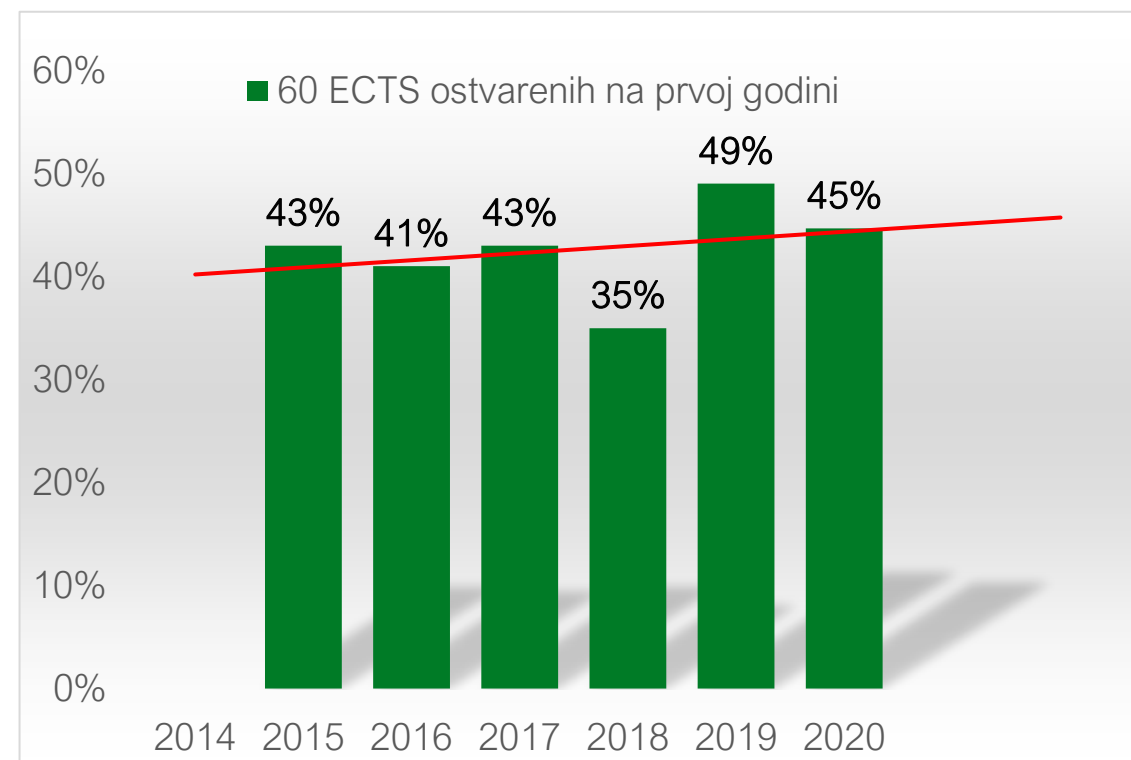
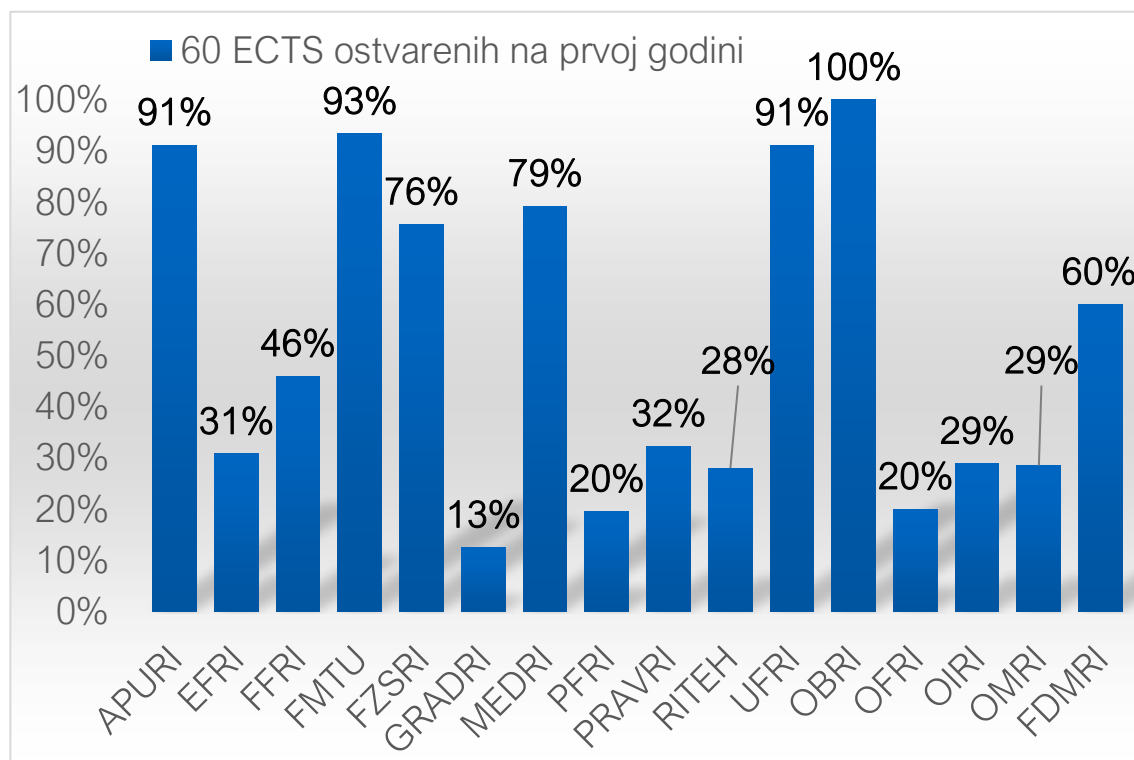
# POVEĆATI USPJEŠNOST STUDIRANJA NA PRVOJ GODINI PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

BROJ STUDENATA KOJI SU NA PRVOJ GODINI STUDIJA OSTVARILI 60 ECTS-A

**Ciljna vrijednost: povećanje od 50 % u odnosu na 2013.**

Prosječna vrijednost indikatora za cijelo Sveučilište u 2020. iznosi 45 %, što je blago smanjenje uspješnosti (za 4 %) u odnosu na 2019.

Grafikonom je prikazan udio studenata koji na 1. godini studija ostvaruju 60 ECTS-a prema sastavnicama. Usporedba s vrijednostima iz 2019. godine ukazuje na značajan povećanja uspješnosti studiranja na 1. godini na APURI i FMTU, dok se na svim ostalim sastavnicama uočava smanjenje uspješnosti. U 2020. niska uspješnost studiranja na 1. godini (manja od 40 %) zamjećuje se na EFRI, GRADRI, PFRI, PRAVRI, RITEH, OFRI, OIRI i OMRI.



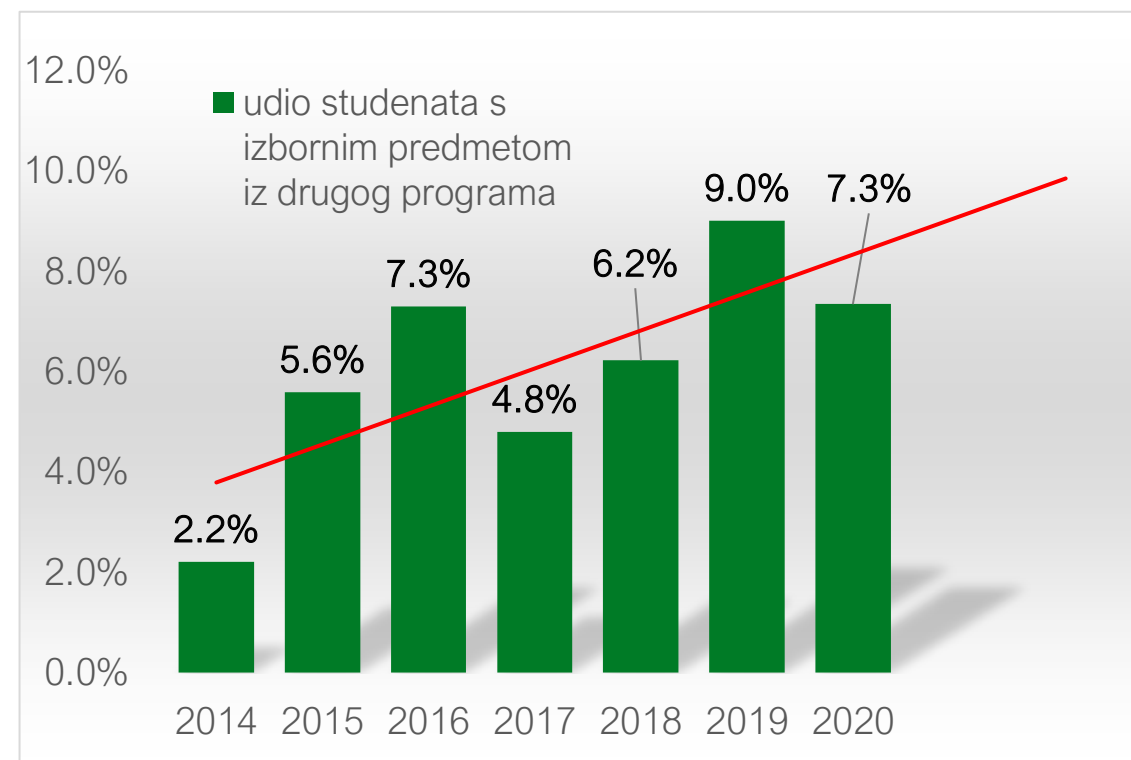
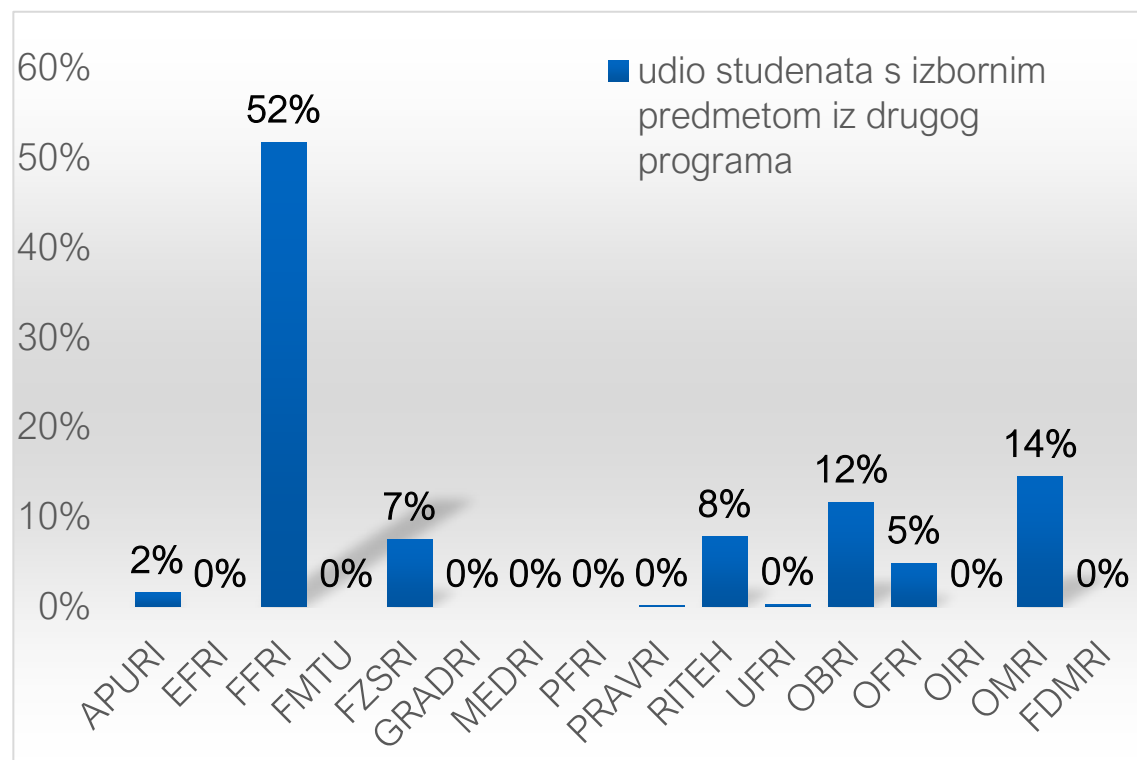
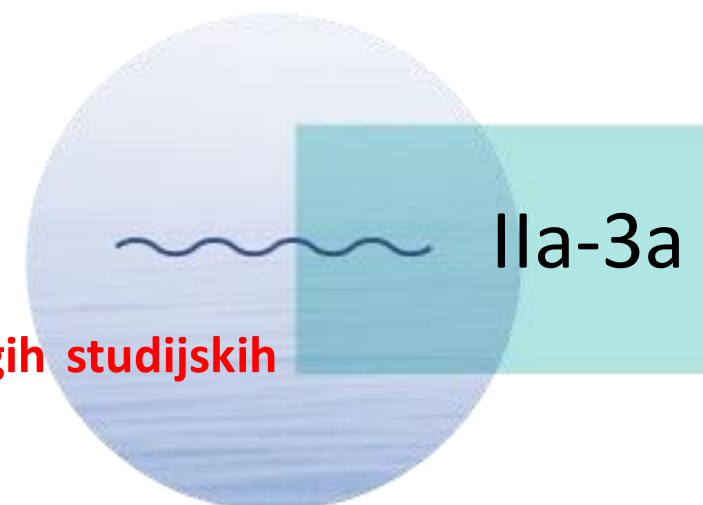
# POVEĆATI IZBORNOST U REŽIMU INTERNE MOBILNOSTI

BROJ STUDENATA KOJI SU UPISALI IZBORNI PREDMET S DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA

**Ciljna vrijednost: 10 % studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa**

Prosječna vrijednost udjela studenata s izbornim predmetom iz drugog studijskog programa za cijelo Sveučilište u 2020. iznosi 7,3 %, što je smanjenje od 1,7 % u odnosu na 2019. godinu.

Grafikonom je prikazan udio studenata s izbornim predmetom iz drugog programa, prema sastavnicama. Raspodjela vrijednosti po sastavnicama je izrazito heterogena, pri čemu je velik broj studijskih programa iz kojih studenti ne biraju izborne predmete iz drugih studijskih programa.



# POVEĆATI IZBORNOST U REŽIMU INTERNE MOBILNOSTI

UDIO STUDIJSKIH PROGRAMA U KOJIMA SE BAREM 3 ECTS-A MOŽE OSTVARITI U OKVIRU INTERNE MOBILNOSTI

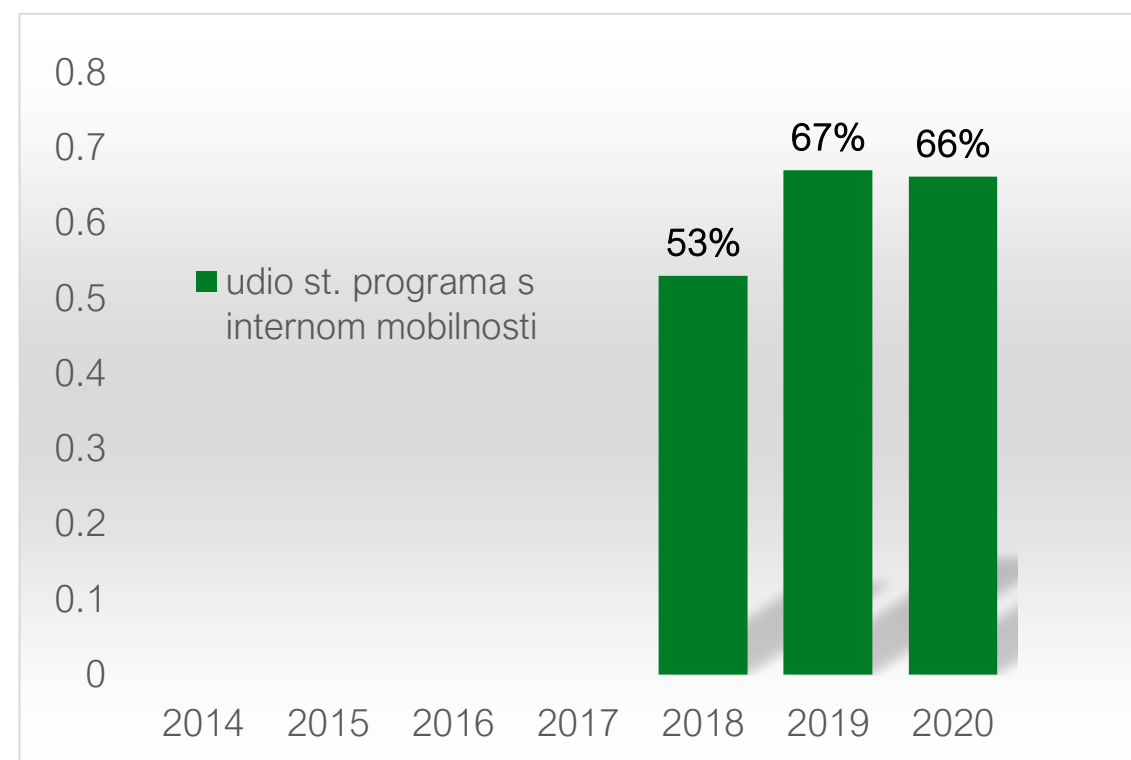
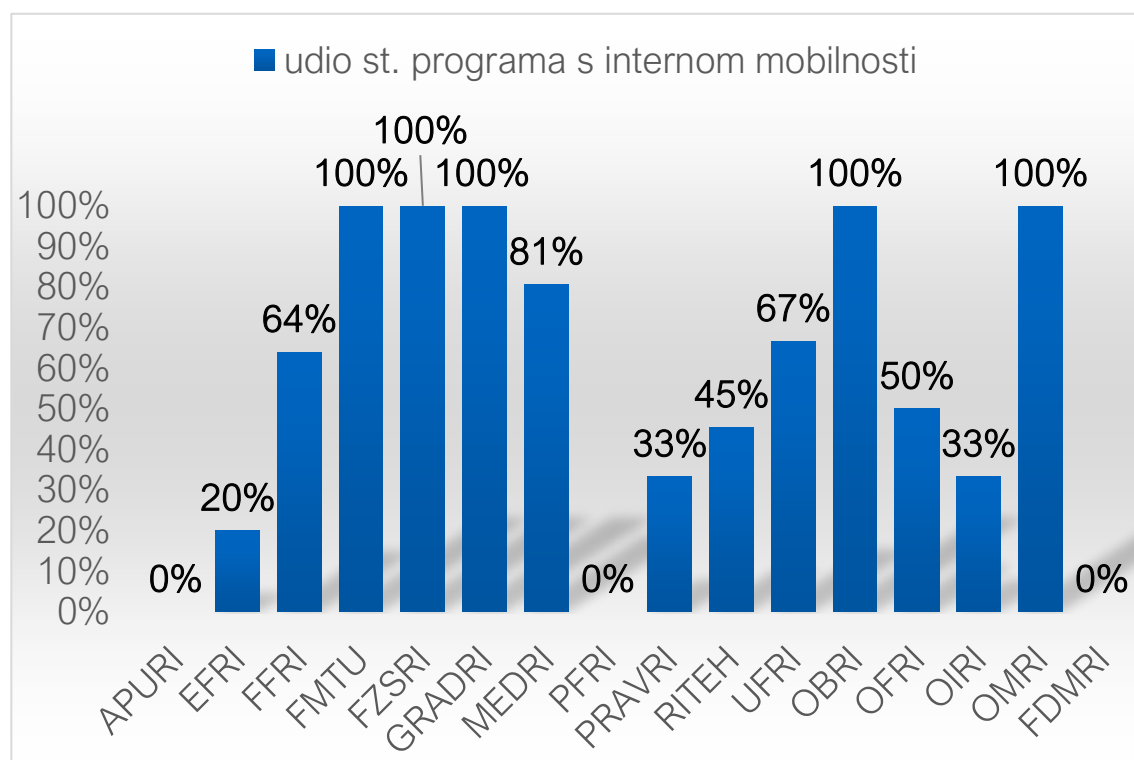
**Ciljna vrijednost: svi studijski programi**

Prosječna vrijednost indikatora u 2020. za cijelo Sveučilište iznosi 66 %, što je stabilno zadržana vrijednost u odnosu na 2019.

Grafikonom je prikazan udio studijskih programa u kojima se može ostvariti interna mobilnost upisivanjem izbornog kolegija iz drugog studijskog programa, za 2020. godinu, prema sastavnicama.



Ila-3b





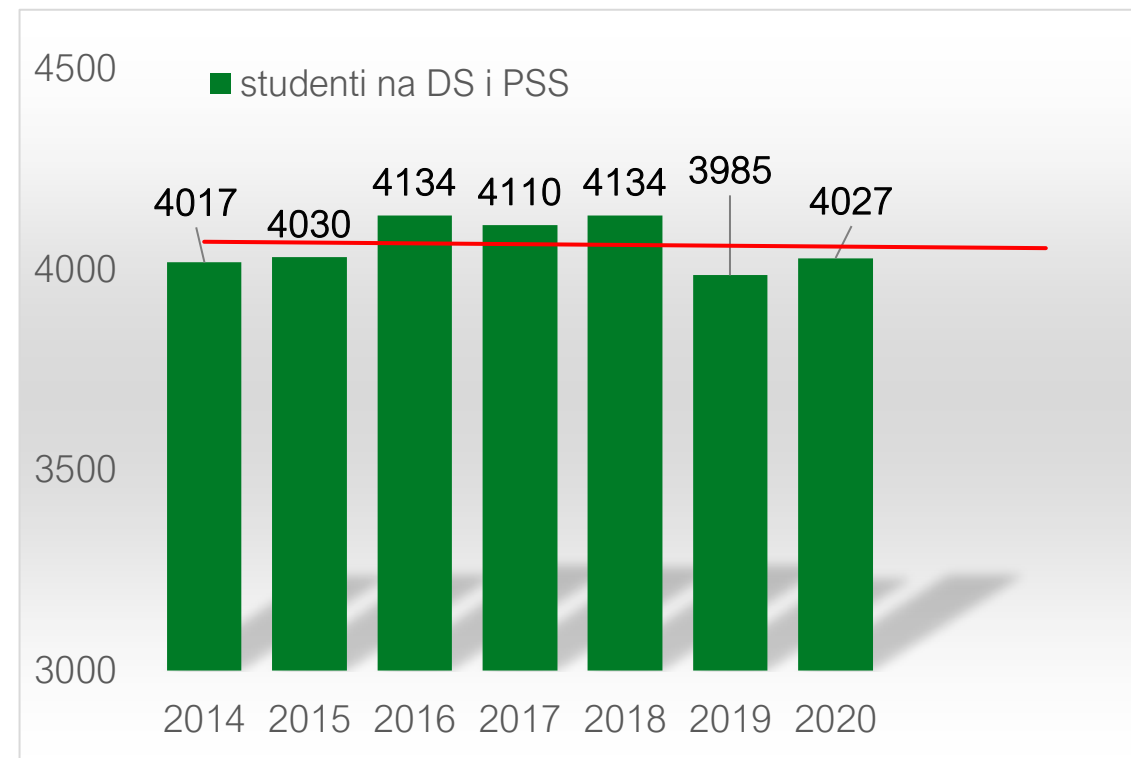
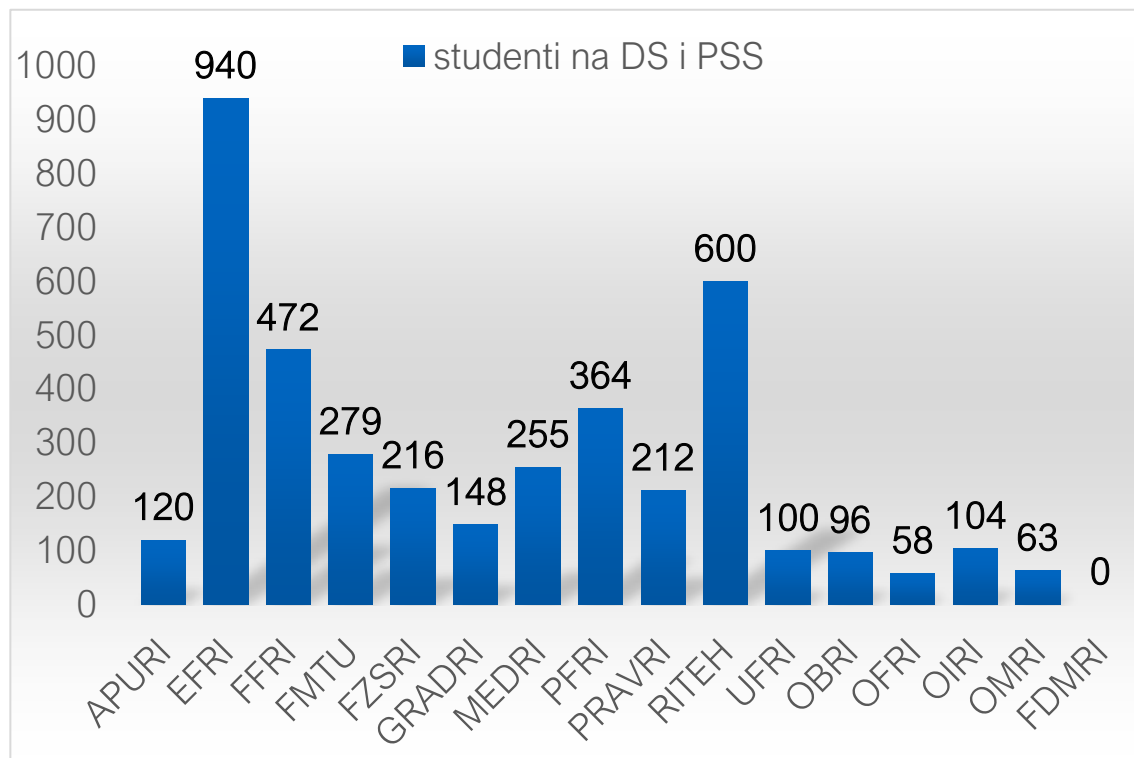
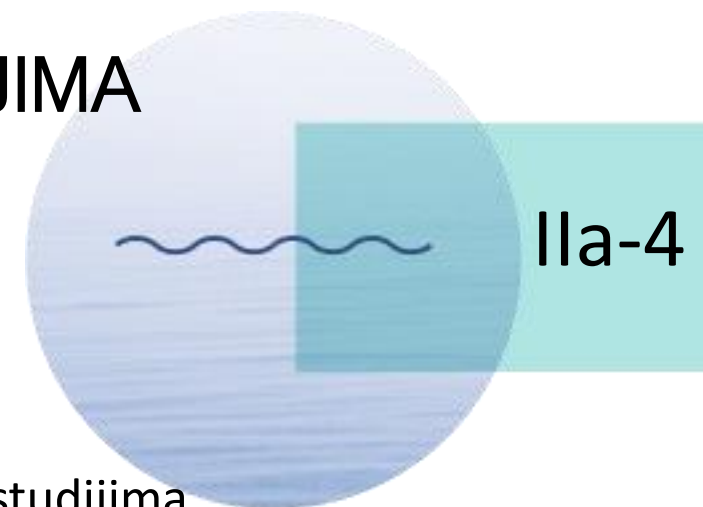
# POVEĆATI BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

**Ciljna vrijednost: povećanje od 30 % (u odnosu na 2013.)**

Ukupni broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima Sveučilišta u 2020. iznosi 4027, što predstavlja povećanje od 1 % u odnosu na 2019. godinu, odnosno povećanje od 5 % u odnosu na 2013. (3830).

Grafikonom je prikazan broj studenata DS i PDS studija u 2020. prema sastavnicama. Usporedba podataka s prethodnim razdobljem ukazuje na sastavnice koje doživljavaju rast broja studenata DS i PDS - EFRI, PRAVRI, OFRI, OMRI.



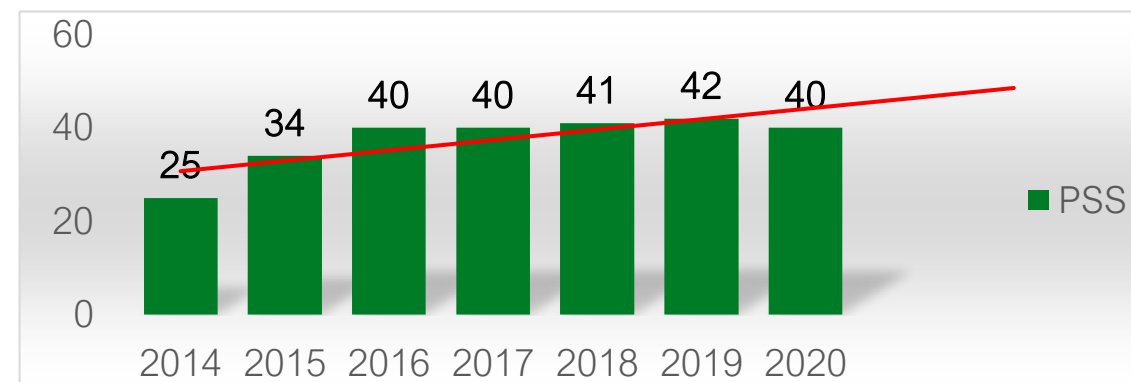
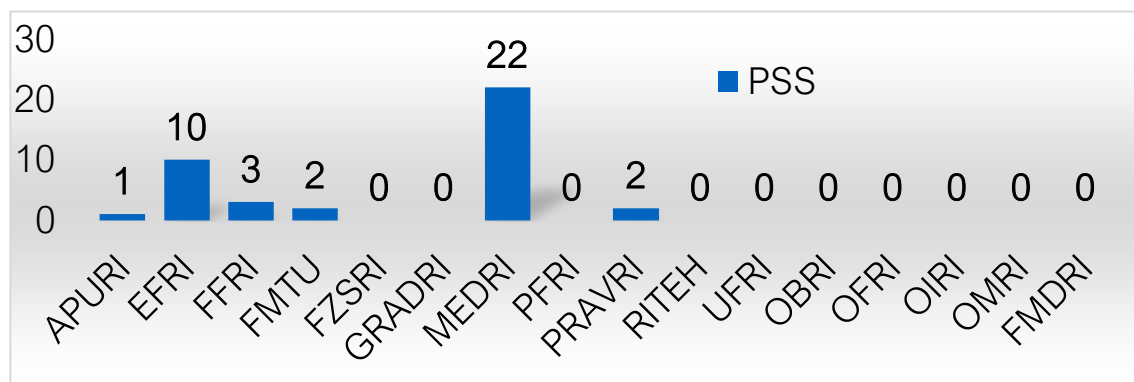
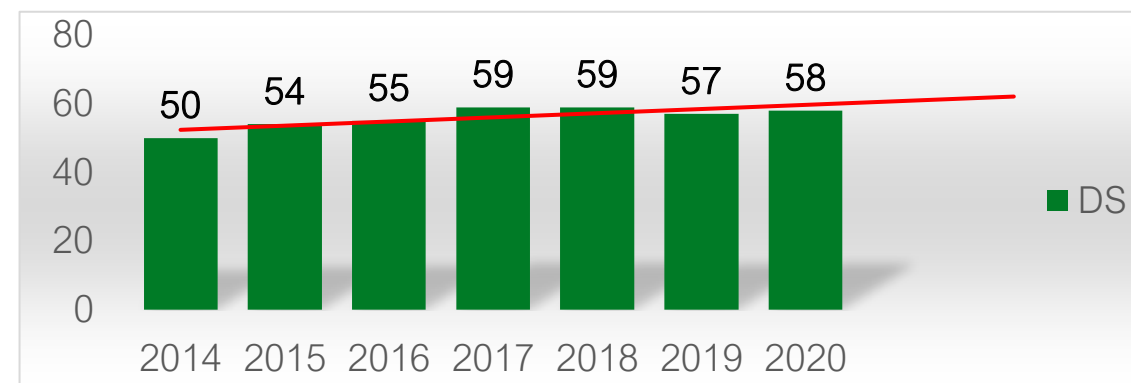
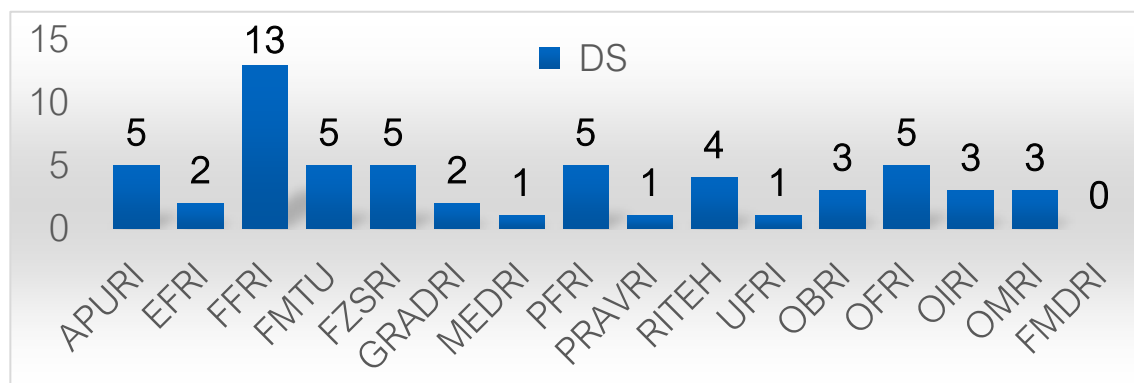
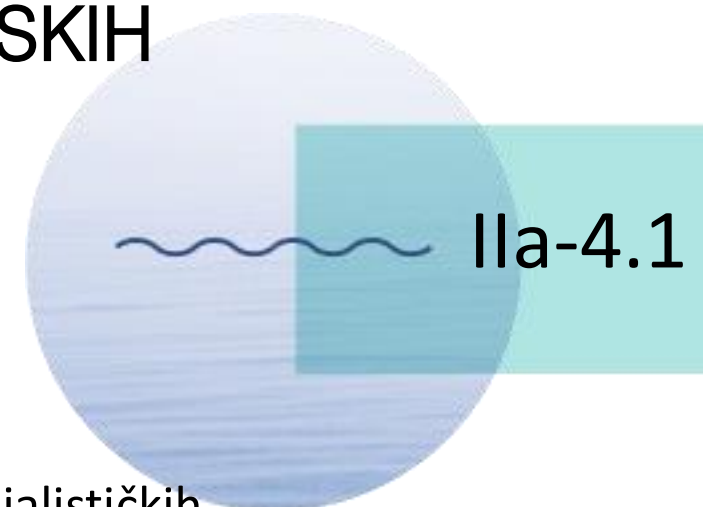
# POVEĆATI BROJ DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA

BROJ AKREDITIRANIH DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA

**Ciljna vrijednost: povećanje od 50 % (u odnosu na 2013. (75))**

Ukupni broj studijskih programa diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija na Sveučilištu u 2019. iznosi 98, što predstavlja neznatno smanjenje u odnosu na 2019. godinu (99 programa), no zadržano povećanje od 31 % u odnosu na 2013. (75 programa).

Grafikonom je prikazan broj DS i PDS studijskih programa u 2020. prema sastavnicama, koji ima samo jedan diplomski studijski program manje (FFRI) u odnosu na 2019.



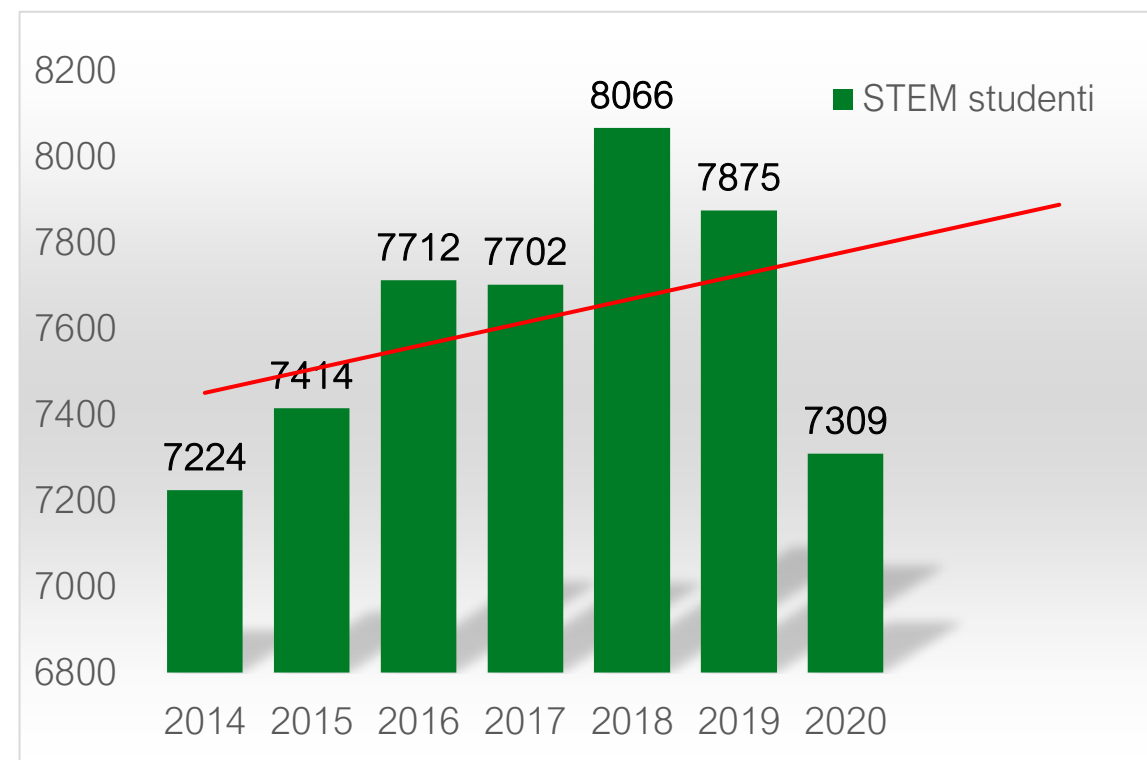
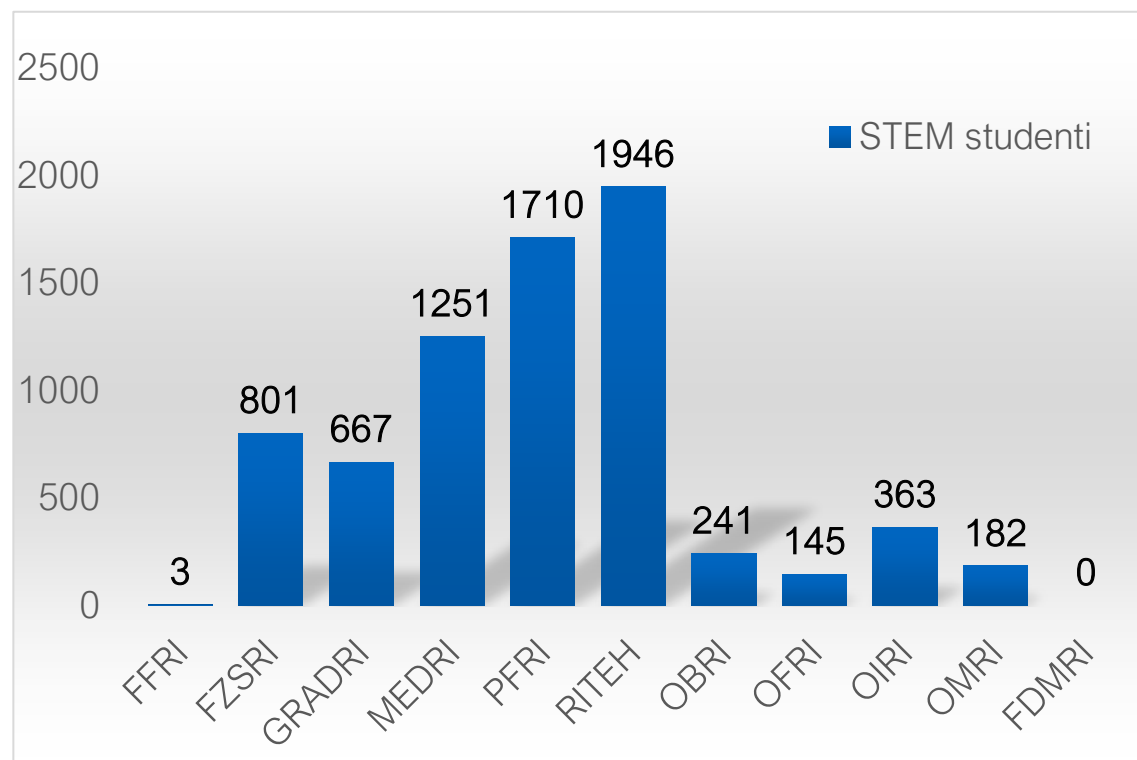
# POVEĆATI BROJ STUDENATA U STEM PODRUČJU

## BROJ UPISANIH STUDENATA U STEM PODRUČJU

**Ciljna vrijednost: povećanje od 20 % (u odnosu na 2013. (6409))**

Ukupni broj STEM studenata na Sveučilišta u 2020. iznosi 7309, što predstavlja smanjenje od 7 % u odnosu na 2019. godinu, i zaustavljanje trenda uzlaznog rasta u razdoblju 2014. - 2018. Postignuta vrijednost u 2020. predstavlja 14 % povećanja u odnosu na 2013. godinu, što je odmak od ciljne vrijednosti postignute u prethodnim godinama.

Grafikonom je prikazan broj STEM studenata u 2020. na sastavnicama. Usporedba podataka s podacima iz 2019. ukazuje na pad broja studenata u STEM području na FFRI (-88 %), FZSRI (-4 %), PFRI (-10 %) i RITEH (-10 %) te rast na MEDRI (+3 %).



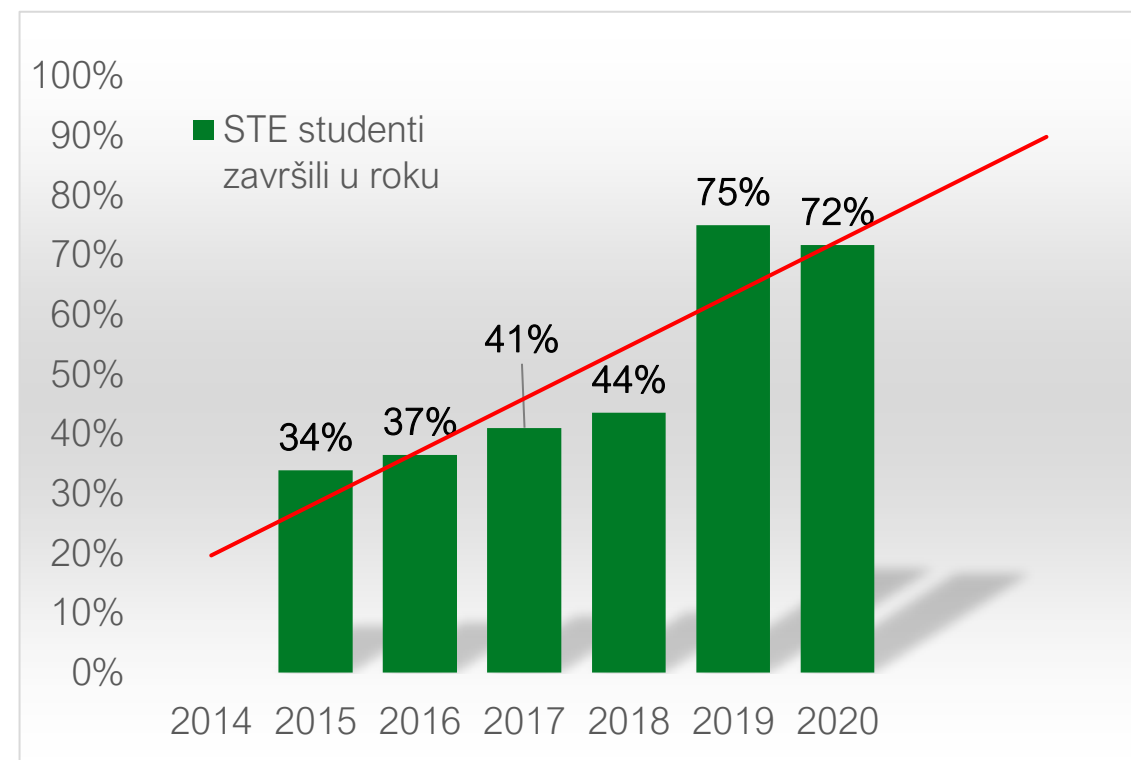
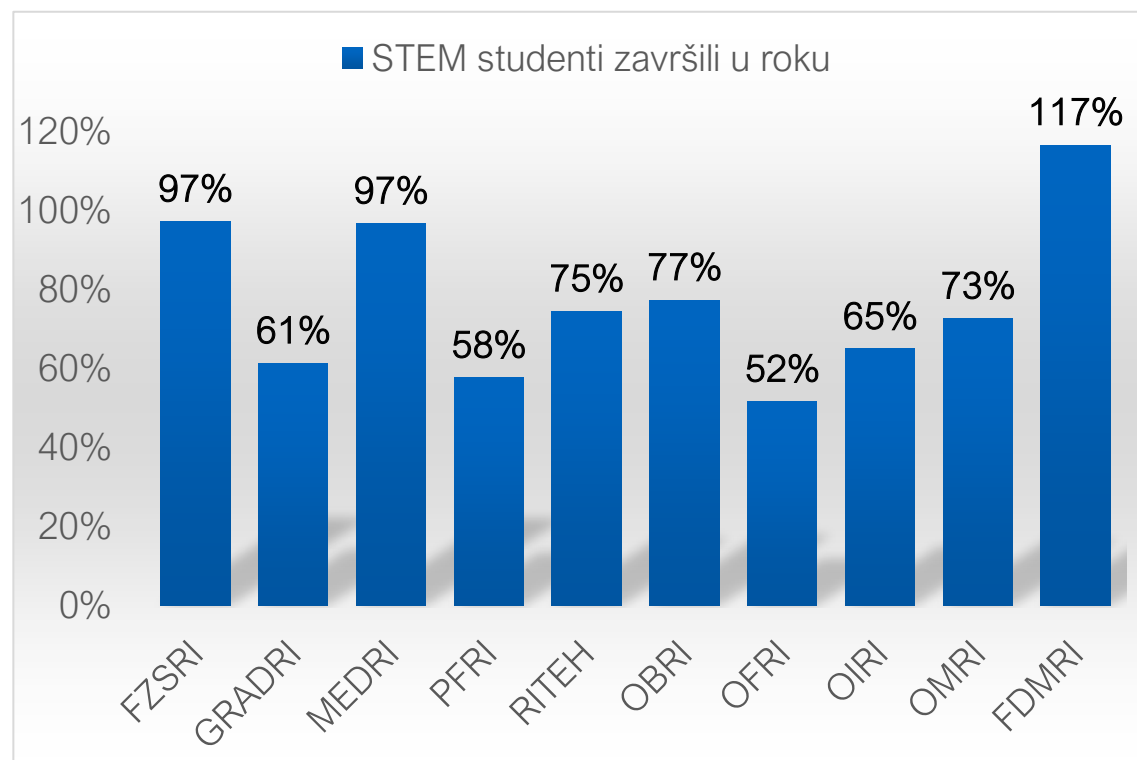
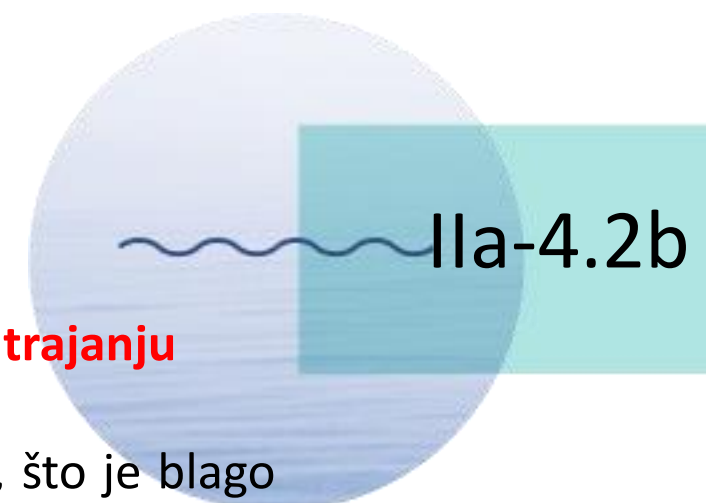
# POVEĆATI BROJ STUDENATA U STEM PODRUČJU

UDIO STEM STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U ROKU

**Ciljna vrijednost: 50 % upisanih studenata završava studij u predviđenom trajanju**

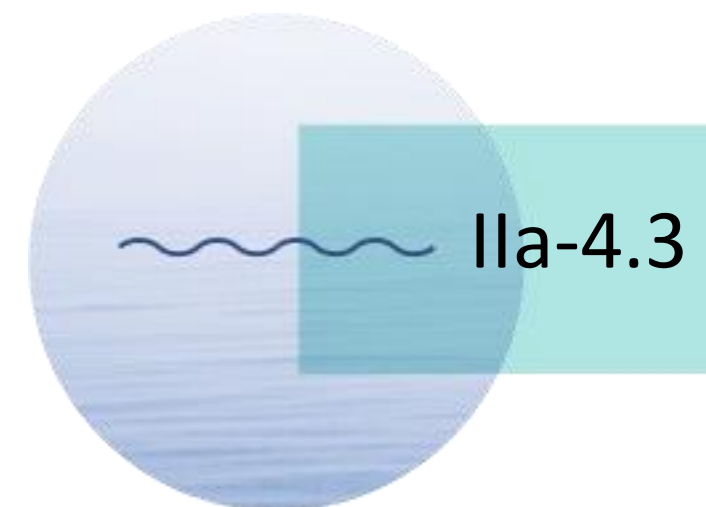
Prosječna vrijednost indikatora u 2020. za cijelo Sveučilište iznosi 72 %, što je blago smanjenje u odnosu na 2019. u kojoj je indikator iznosio visokih 75 %. Ciljna vrijednost nadmašena je još u 2019. i stabilno zadržana.

Grafikonom je prikazana uspješnost STEM studenata u 2020. godini po sastavnicama koje izvide STEM studijske programe. Na većini sastavnica uočava se smanjenje udjela studenata koji završavaju studij u predviđenom trajanju, u većoj mjeri na GRADRI, MEDRI, OFRI te OIRI. Povećanje uspješnosti ostvareno je na OMRI.



# UVESTI STUDIJSKE PROGRAME IZ GLAZBENE UMJETNOSTI

BROJ STUDIJSKIH PROGRAMA



## Ciljna vrijednost: 1

Program cjeloživotnog učenja *Produkcija zvuka i glazbe* akreditiran je 2013. godine i izveden u akad. god. 2013./2014. i 2014./2015.

Slijedom smanjenog interesa nije se izvodio u narednim akademskim godinama, no u slučaju izmijenjenih okolnosti moguća je revitalizacija i ponovno izvođenje programa.



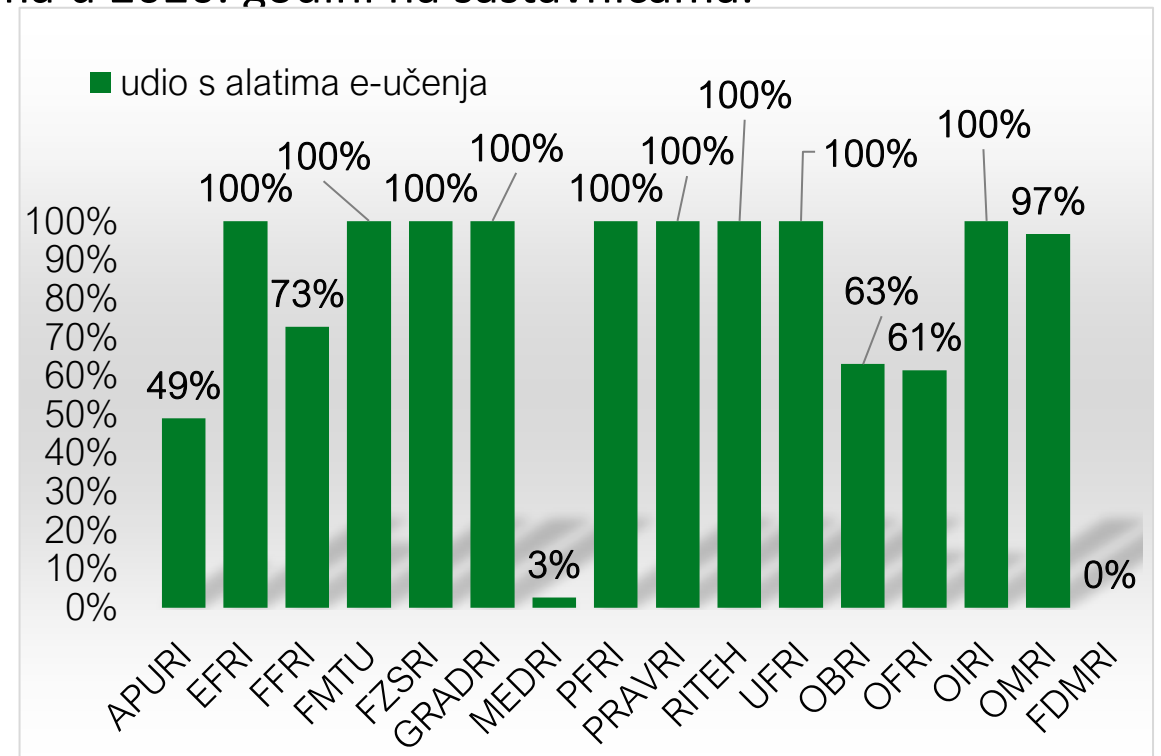
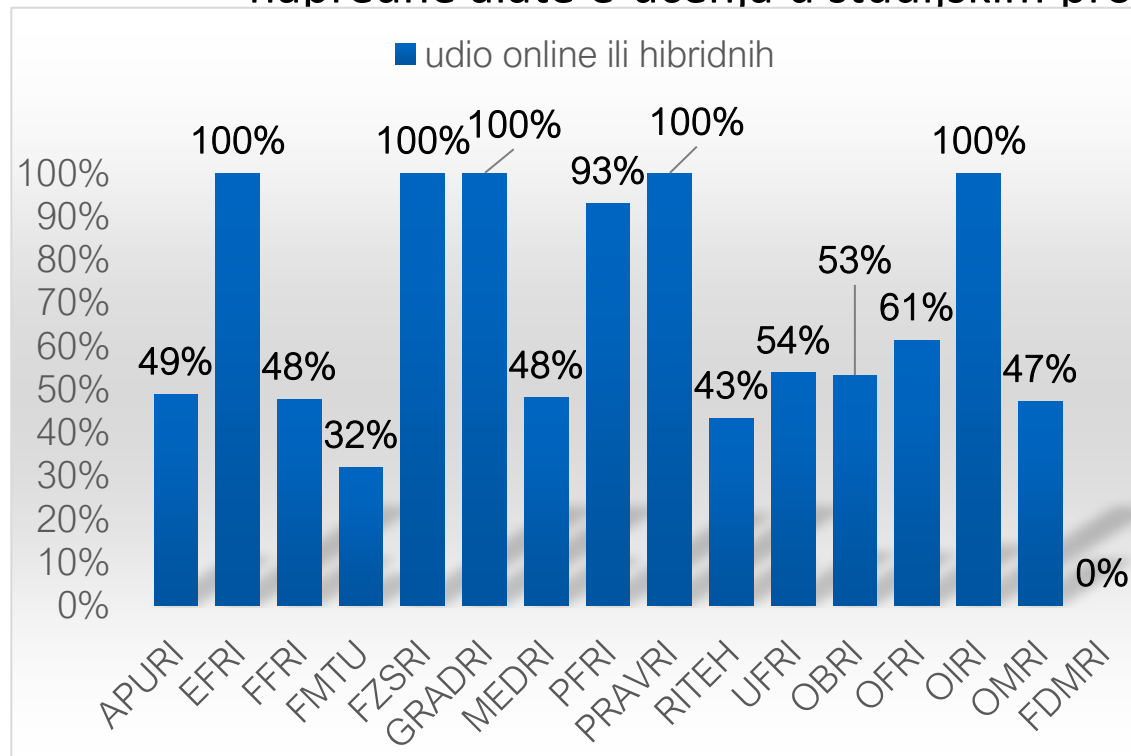
# POVEĆATI UDIO E-UČENJA U STUDIJSKIM PROGRAMIMA

BROJ PREDMETA PO STUDIJSKOM PROGRAMU UNUTAR KOJEGA SE UPOTREBLJAVA E-UČENJE

**Ciljna vrijednost: 50 % svakoga studijskog programa upotrebljava napredne alate za e-učenje**

S obzirom na pandemijske uvjete u cijelom ljetnom semestru 2019./2020. akad. god. i potrebu prijelaza na *online* načine odvijanja nastave, udio kolegija koji se odvijaju *online* ili su postavljeni u hibridnom modelu značajno je povećan kako na svakoj od sastavnica, tako i za cijelo Sveučilište. U 2020. godini prosječno na razini Sveučilišta 64 % predmeta odvija se *online*/hibridno, a n 78 % studijskih programa koriste se napredni alati e-učenja.

Grafikonima su prikazani udjeli *online*/hibridnih predmeta i udjeli predmeta koji koriste napredne alate e-učenja u studijskim programima u 2020. godini na sastavnicama.



Ila-5

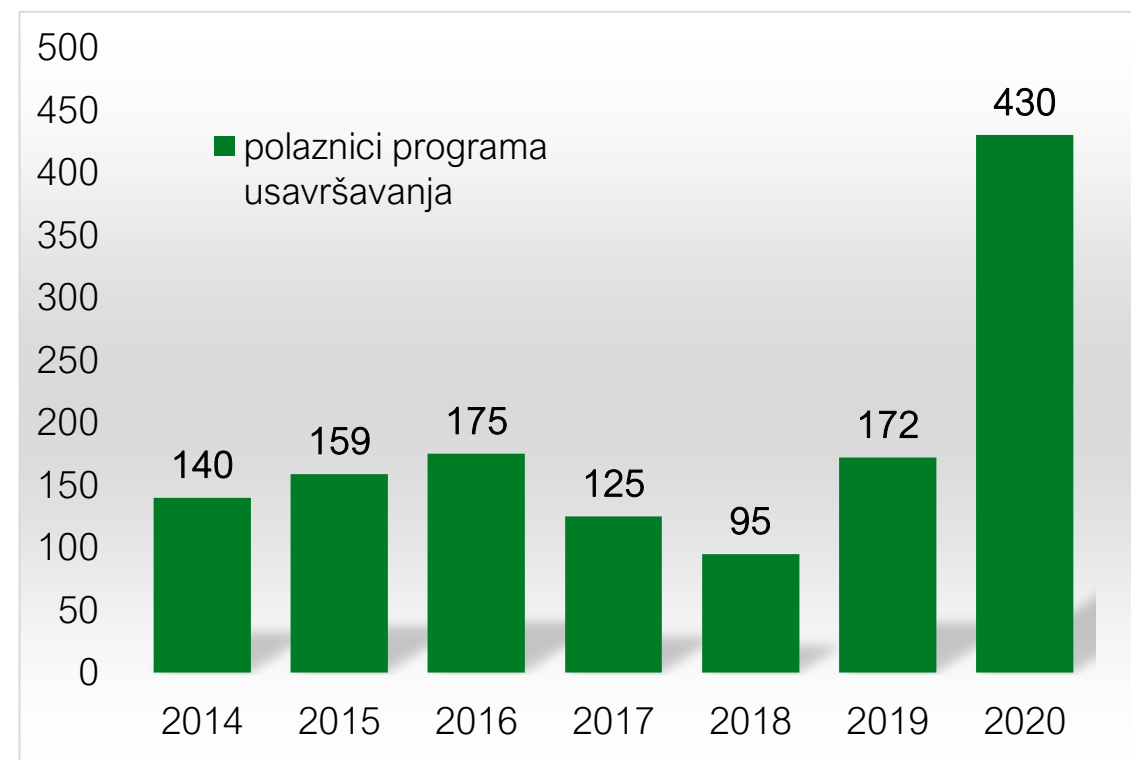
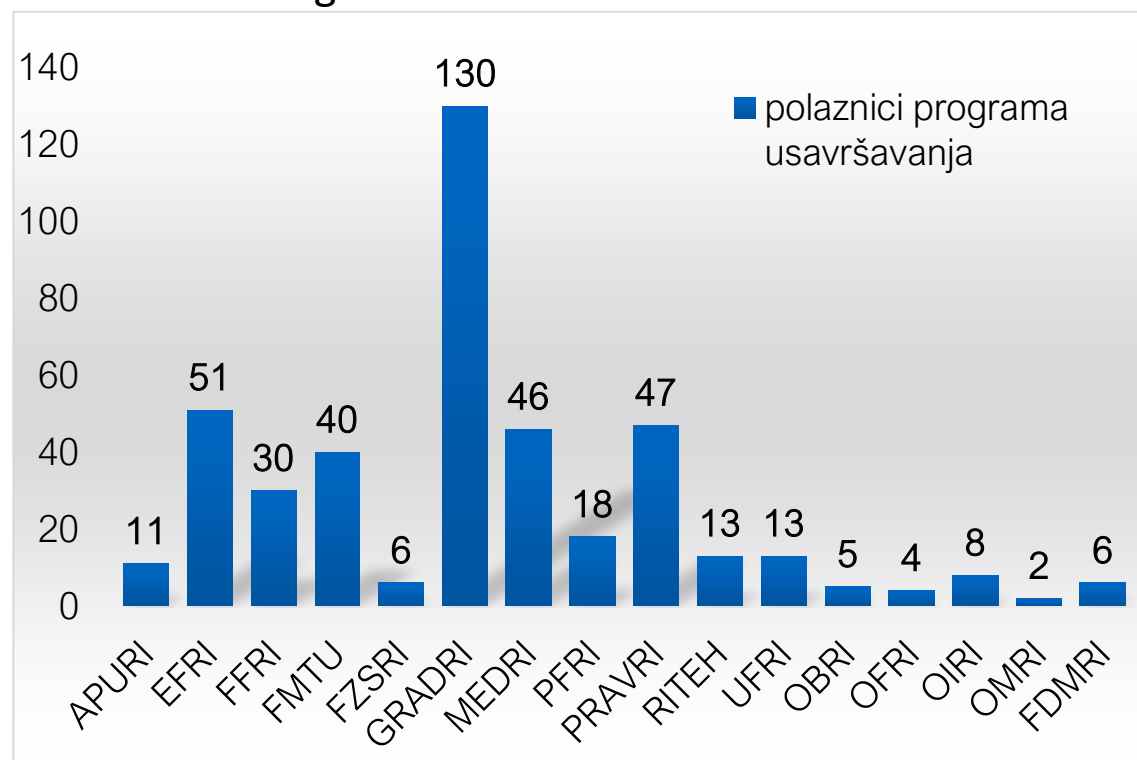
# PROVODITI KONTINUIRANO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA KROZ PRIMJERENE FORME EDUKACIJE

Ila-6

BROJ NASTAVNIKA KOJI SU ZAVRŠILI NEKI OD PROGRAMA USAVRŠAVANJA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA

**Ciljna vrijednost: Svaki nastavnik završio je neki od programa usavršavanja za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama**

Ukupni broj nastavnika na Sveučilištu u Rijeci koji su u 2020. godini završili neki od programa usavršavanja za unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija iznosio je 430, što je povećanje od 2,5 puta u odnosu na 2019. godinu. Ovo višestruko povećanje, koje se bilježi i na svakoj od sastavnica, rezultat je potrebe prijelaza na hibridni model izvođenja nastave i ponude programa za unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija koju je osiguralo Sveučilište.



# UVESTI USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA ZA RAD U NASTAVI KAO DODATNE UVJETE KOJE PROPISUJE SVEUČILIŠTE U RIJECI ZA IZBOR U ZNANSTVENO-NASTAVNO ZVANJE

**Ciljna vrijednost: propisani dodatni uvjeti za izbor u zvanje**

U planu je uvođenje standarda kojima će se omogućiti usavršavanje nastavnika za rad u nastavi i dodatni uvjeti za izbor u znanstveno-nastavno zvanje na Sveučilištu u Rijeci.



# UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU (1)

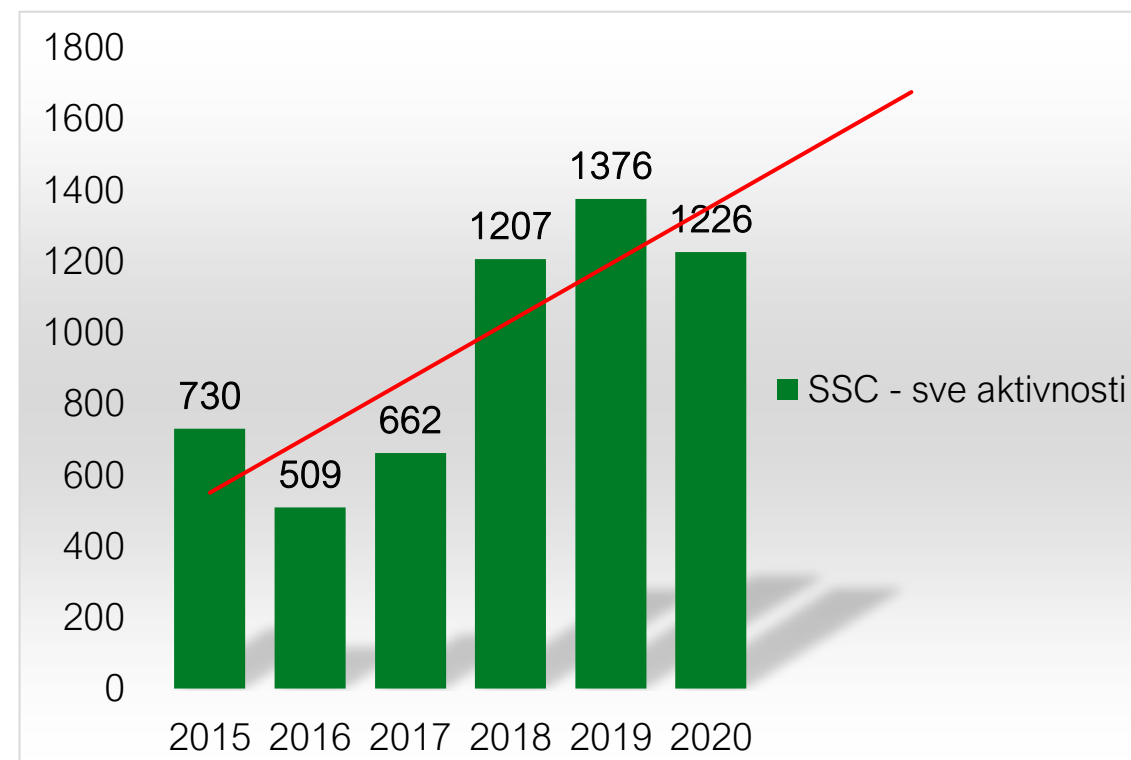
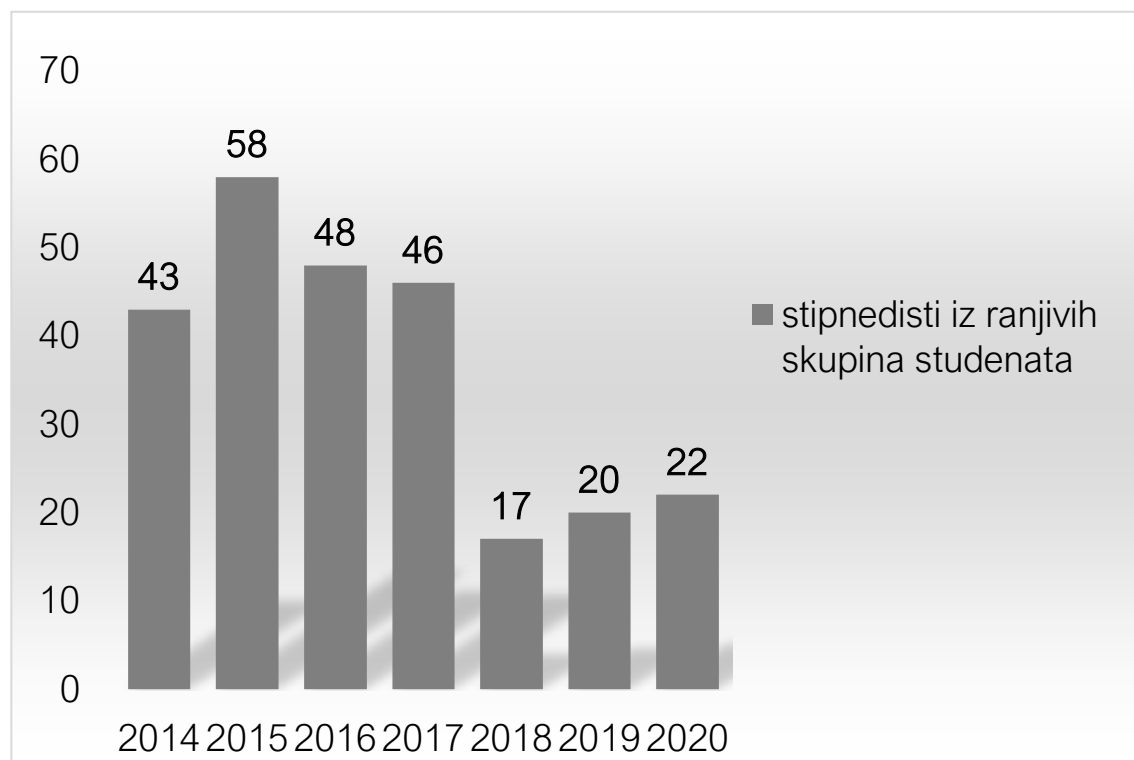
BROJ STUDENATA KOJI SU UKLJUČENI U AKTIVNOSTI UKLANJANJA PREPREKA KOJE POTIČE SVEUČILIŠTE U RIJECI

**Ciljna vrijednost: Povećati broj studenata koji su uključeni u navedene aktivnosti za 50 % (u odnosu na 2013.)**

Broj studenata koji su u 2020. g korisnici stipendija iz Fonda Aleksandar Abramov neznatno je povećan u odnosu na 2019. Dodijeljeni ukupni iznosi kontinuirano rastu u razdoblju 2018. - 2020. (u 2020. Dodijeljeno je ukupno 193.024,00 kn, u 2019. 183.870 kn, a u 2018. ukupno 153.784 kn).

Pored dodjela stipendija iz Fonda Aleksandar Abramov, Sveučilište stipendira izvrsne studente i to dodjelom iznosa od 800.000 kn za 100 studenata.

Ila-7



# UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU (2)

Ila-7

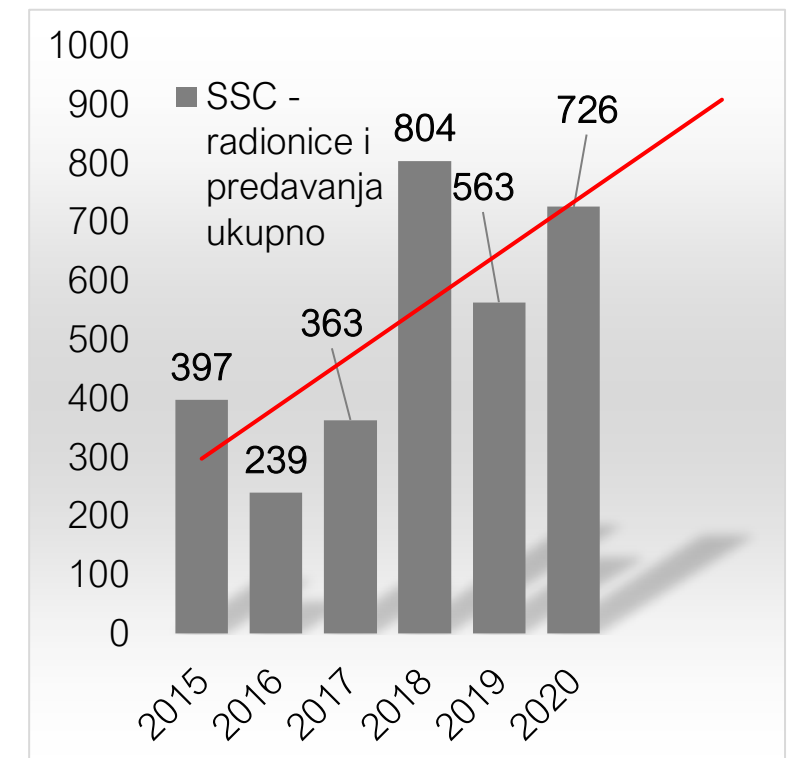
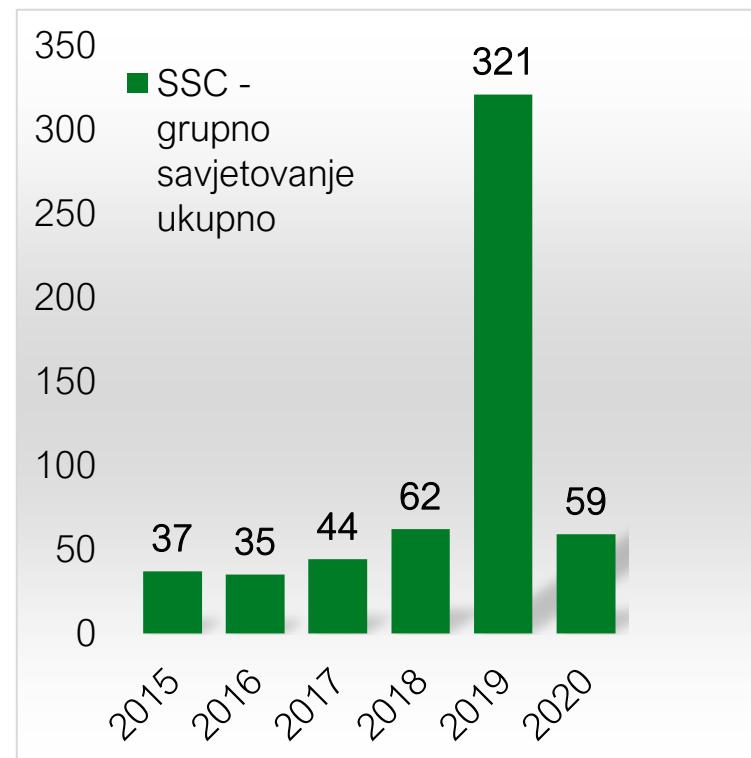
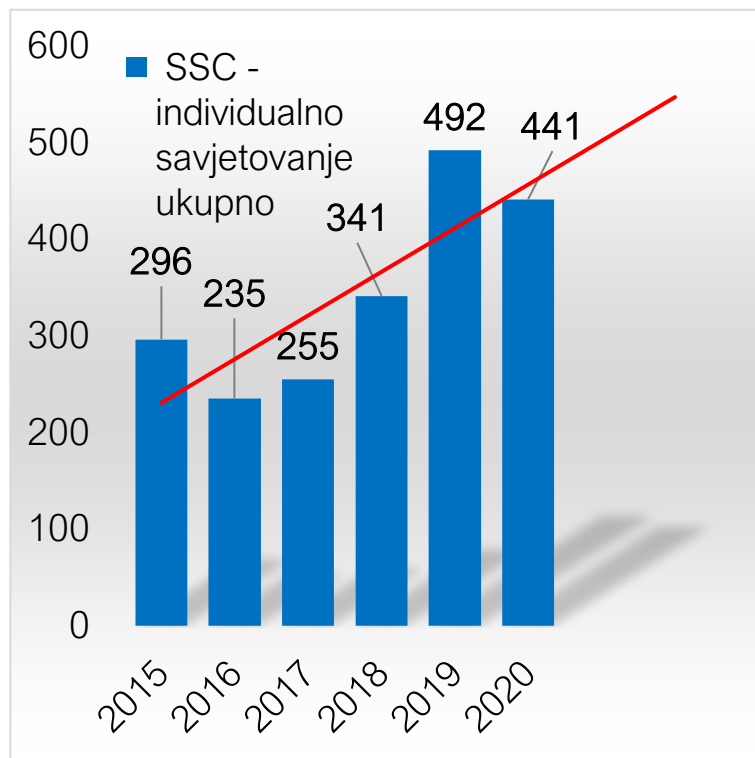
More ideas



More ideja

Dodatnim mjerama Sveučilište potiče povećanje broja studenata ranjivih skupina (subvencionirano stanovanje u SN, organiziran prijevoz studenata s invaliditetom, prilagodbe nastavnih materijala i dinamike pohađanja nastave, prilagodba smještaja).

Studentski savjetovališni centar (SSC) pruža usluge individualnih i grupnih psiholoških savjetovanja, podršku i savjetovanje studentima s invaliditetom te karijerna savjetovanja, kao i organizaciju i izvođenje predavanja i radionica za sve studente. Broj korisnika usluga SSC-a kontinuirano raste.





# POVEĆATI KVALITETU I KVANTITETU DOSTUPNIH IZVORA ZA UČENJE

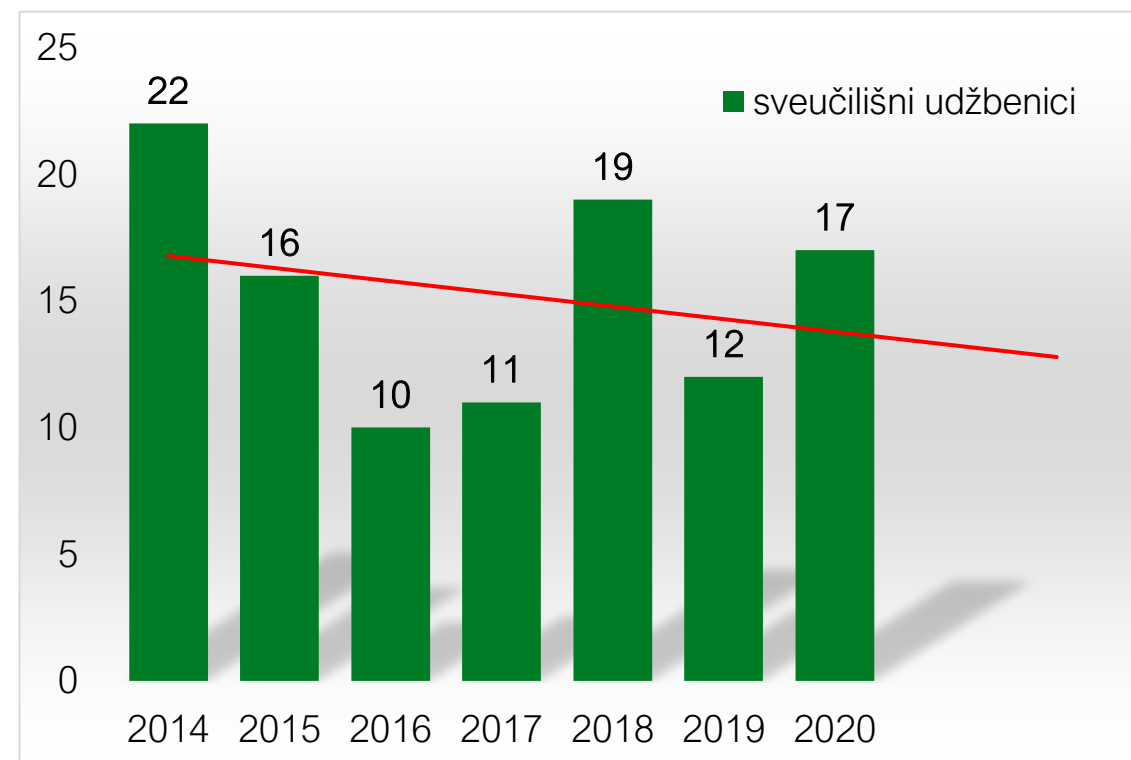
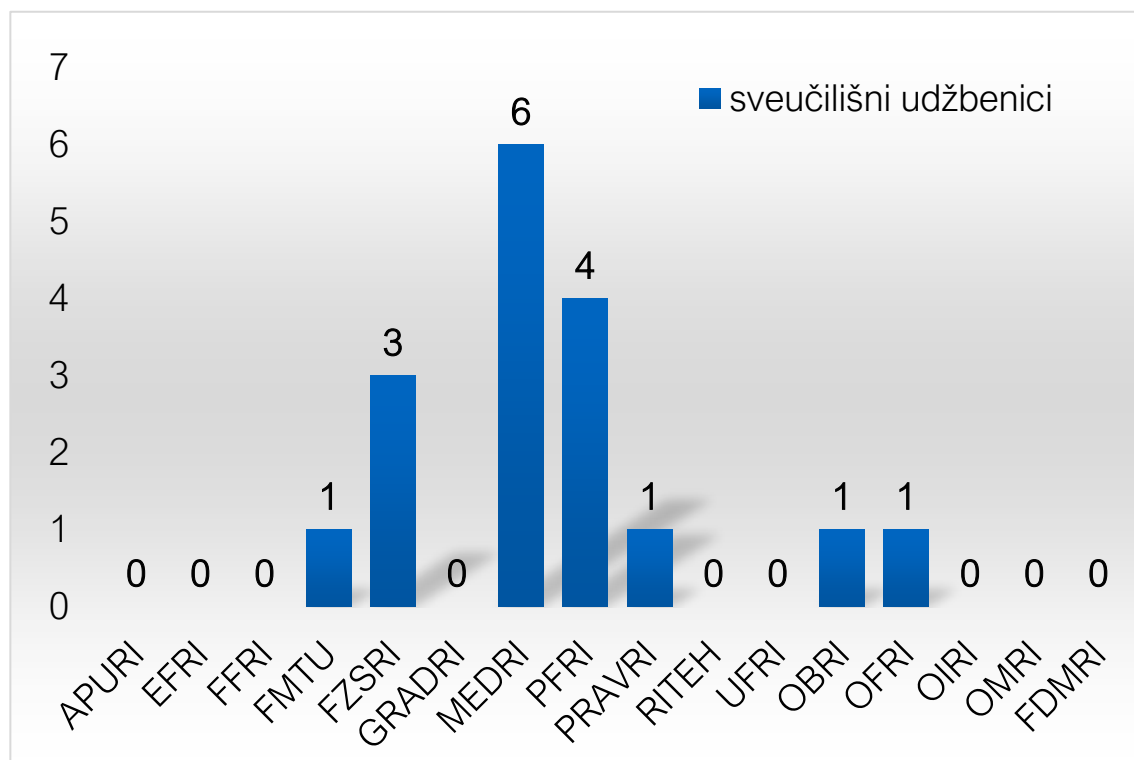
BROJ NOVIH PUBLICIRANIH SVEUČILIŠNIH UDŽBENIKA

**Ciljna vrijednost: Povećati godišnji broj novih sveučilišnih udžbenika za 50 % (u odnosu na 2013. (23))**

Ukupan broj sveučilišnih udžbenika na Sveučilištu u 2020. iznosi 17, što je povećanje u odnosu na 2019. (12) i čime se vrijednost približava onoj početnoj iz 2014.

Grafikonom je prikazan broj novih udžbenika po sastavnicama Sveučilišta u 2020. godini.

Ila-8a



# POVEĆATI KVALITETU I KVANTITETU DOSTUPNIH IZVORA ZA UČENJE

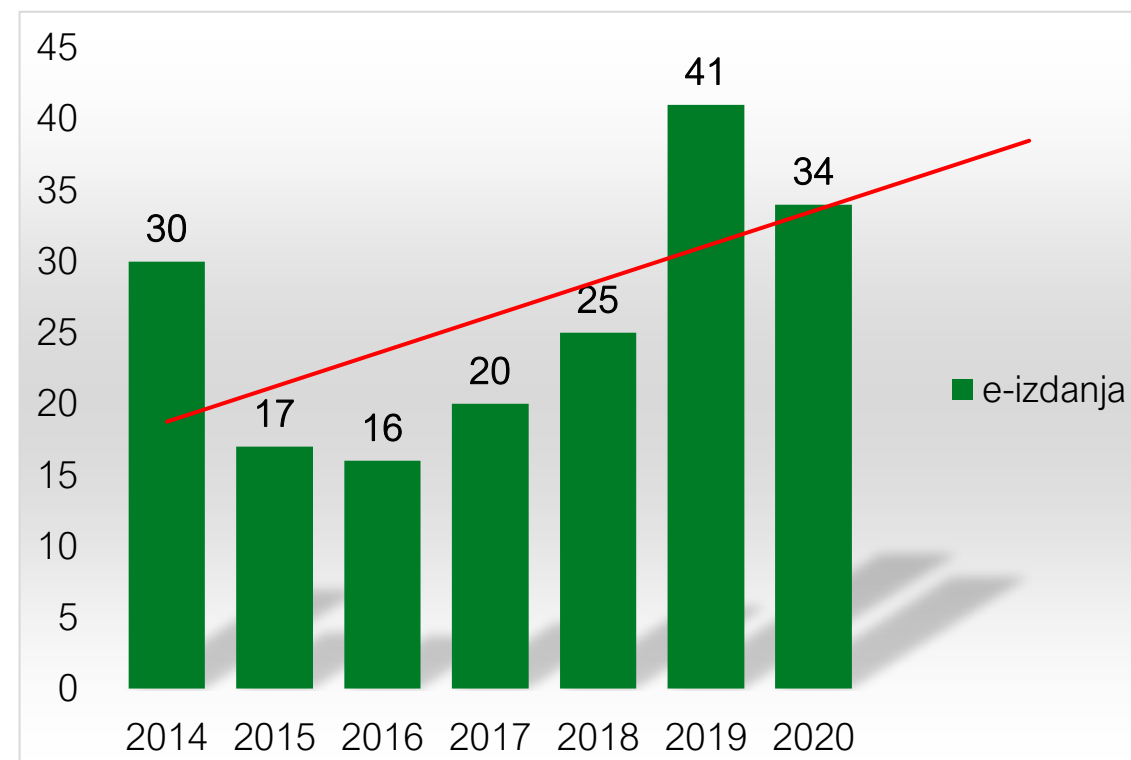
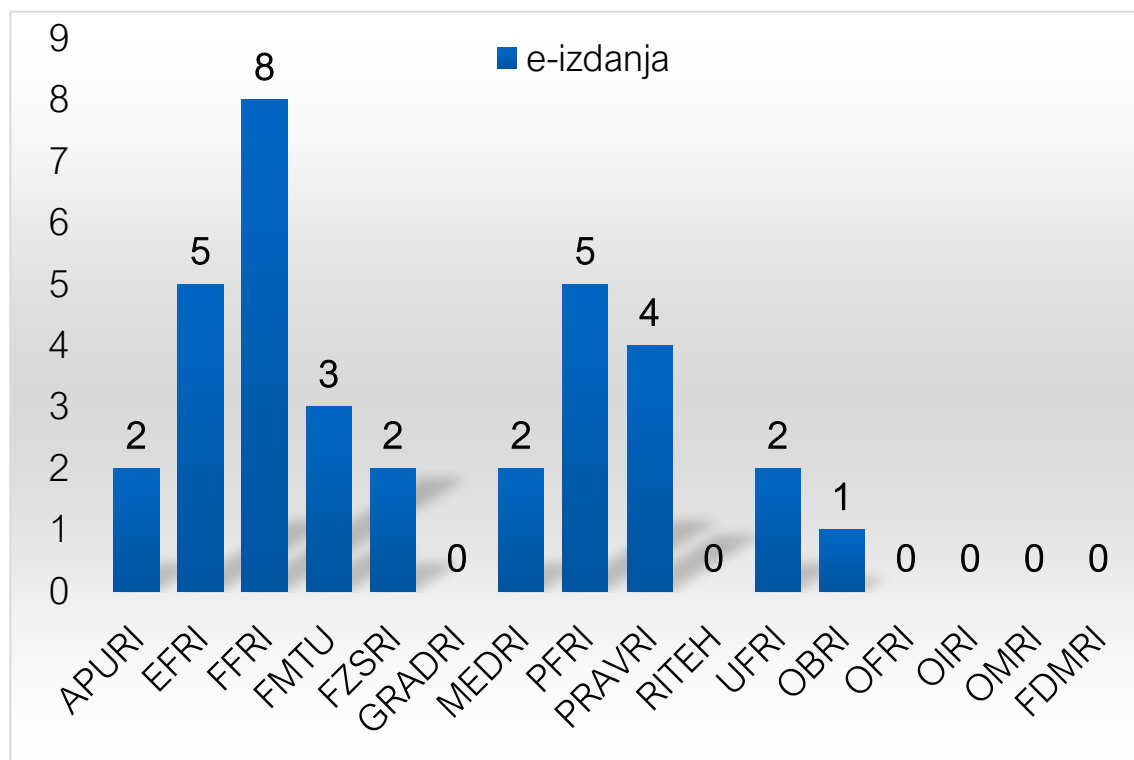
## BROJ IZDANJA U E-OBLIKU

**Ciljna vrijednost: Sva izdanja u e-obliku**

Ukupni broj e-izdanja na Sveučilištu u 2020. iznosi 34, što još uvijek održava pozitivan trend rasta iz prethodnog razdoblja.

Grafikonom je prikazan broj novih e-izdanja po sastavnicama Sveučilišta u 2020.

Ila-8b





B. NA SVEUČILIŠTU U RIJECI  
STUDENTI SU U SREDIŠTU  
PROCESA UČENJA I  
SUODGOVORNI SU ZA  
USPJEŠNOST OBRAZOVNOG  
PROCESA

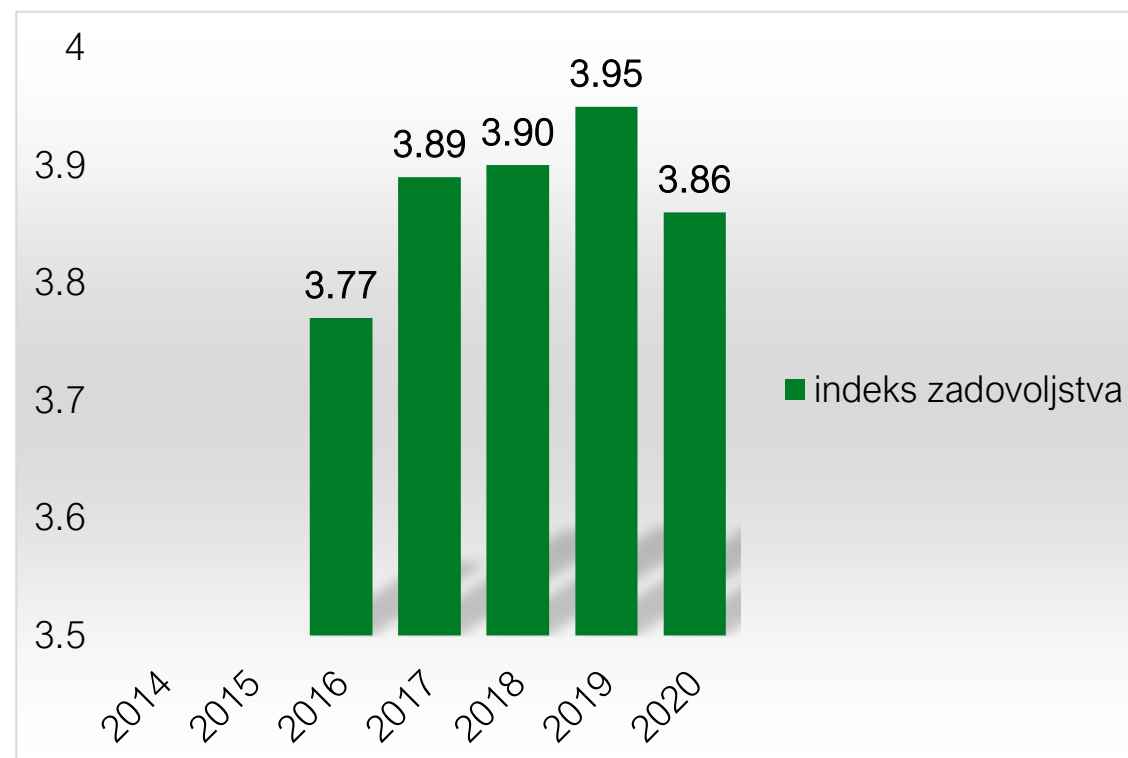
# OSIGURATI KONTINUIRANO PRAĆENJE ZADOVOLJSTVA STUDENATA

USPOSTAVITI MJERENJE ZADOVOLJSTVA STUDENATA

**Ciljna vrijednost: uspostavljeno mjerenje do 2017. godine**

Praćenje zadovoljstva završenih studenata uspostavljeno je 2015. godine i od tada se kontinuirano provodi. Upitnikom se ispituje zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti, u kojoj je mjeri studij zadovoljio očekivanja, doprinio osobnom studentskom razvoju, osposobio za rad u struci i uključivanje na tržište rada, pripremio za nastavak studiranja te u kojoj mjeri bi studij preporučili i drugima. Iz navedenih čestica konstruiraju se indeksi zadovoljstva aspektima studijem i generalnog zadovoljstva studijem, koji onda čine ukupni indeks zadovoljstva studenata.

Indeks zadovoljstva završenih studenata Sveučilišta u Rijeci kontinuirano raste u razdoblju 2016. - 2019. god., no u 2020. opada na 3,86 (na skali 1 - 5).



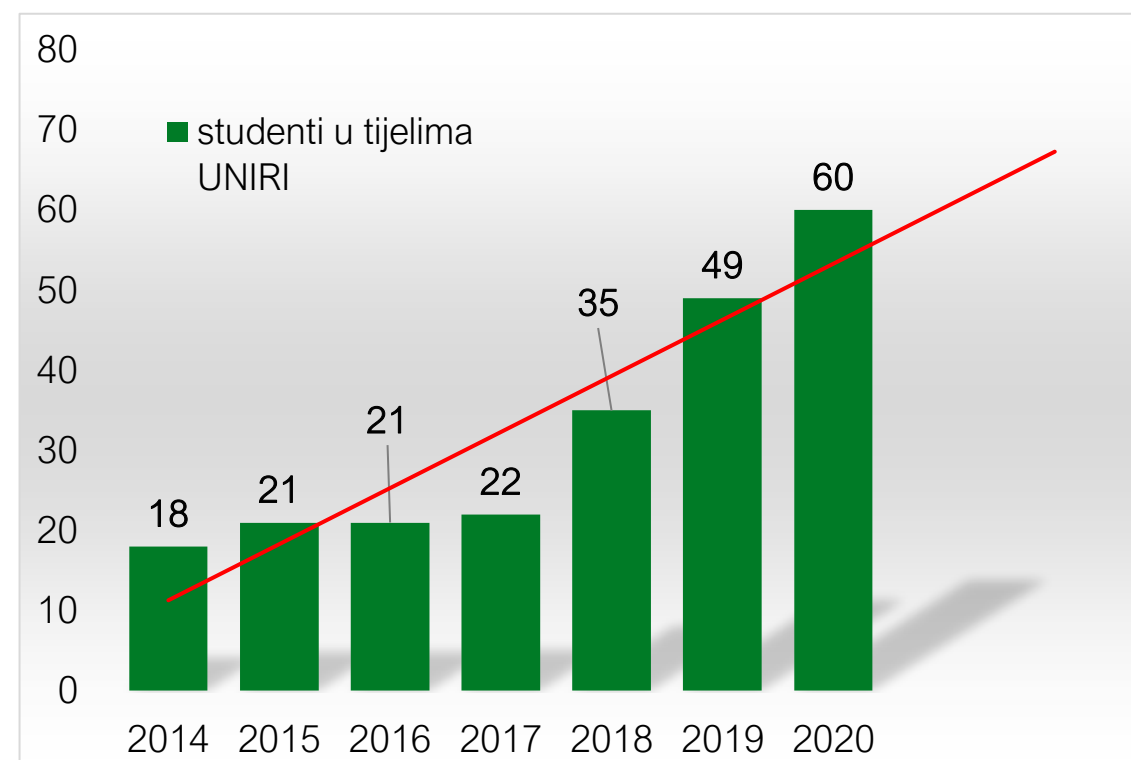
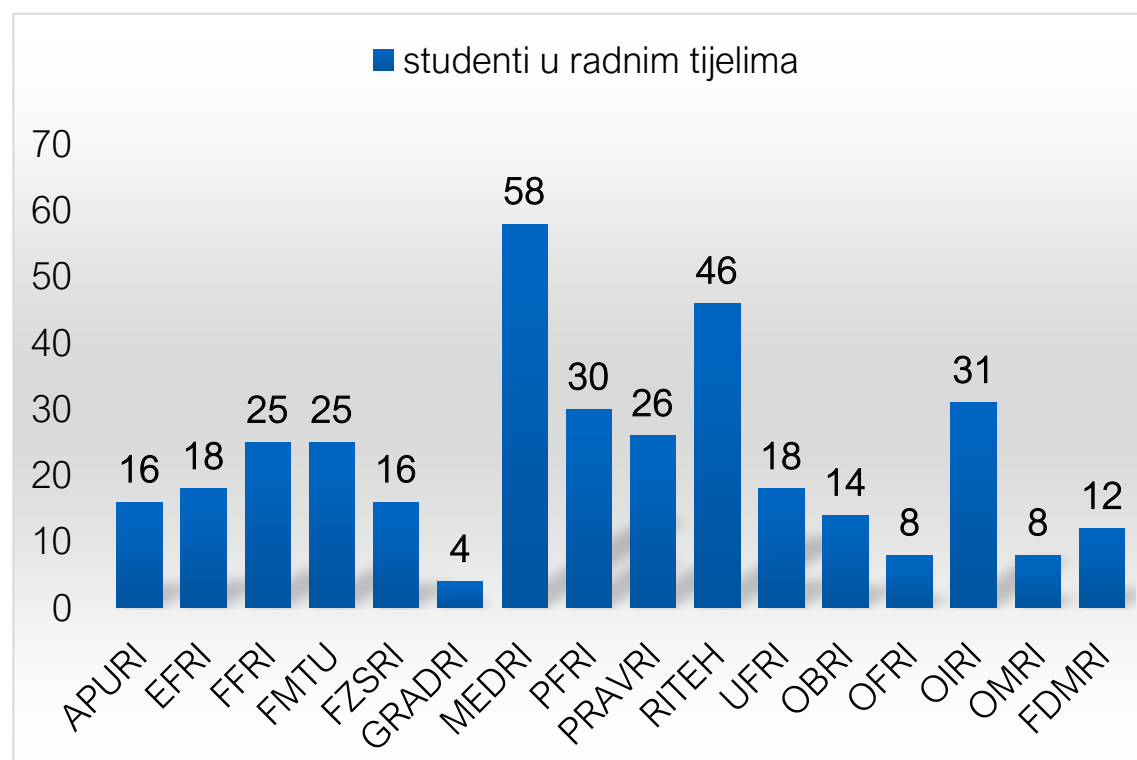
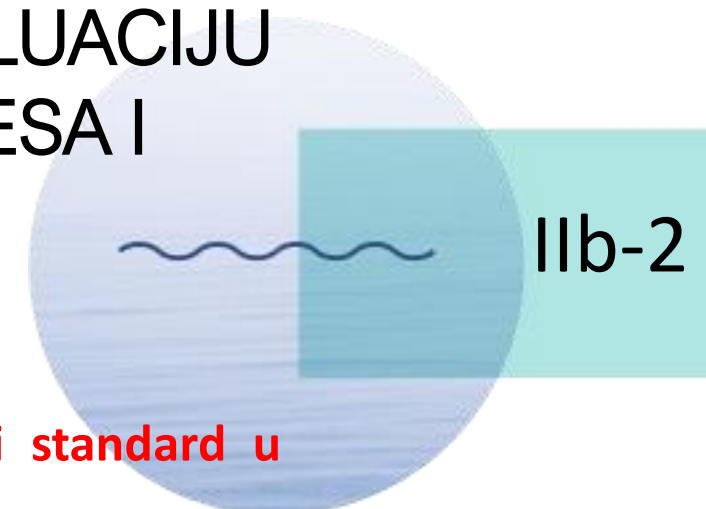
IIb-1

# UKLJUČITI STUDENTE U RADNA TIJELA ZA EVALUACIJU STUDIJSKIH PROGRAMA, OBRAZOVNOG PROCESA I FUNKCIONIRANJA NA SVEUČILIŠTU U RIJECI

BROJ UKLJUČENIH STUDENATA VIŠIH GODINA STUDIJA

**Ciljna vrijednost: Uključiti studente u sva tijela vezana uz studentski standard u obrazovanju, prehrani, smještaju, kulturi, sportu i sl.**

Studenti su uključeni u rad svih sveučilišnih tijela i njihov ukupni broj kontinuirano raste, u 2020. iznosi 60 na razini cijelog Sveučilišta.







## C. NA SVEUČILIŠTU U RIJECI STUDENTI SU AKTIVNO UKLJUČENI U KULTURNE, SPORTSKE I DRUŠTVENE AKTIVNOSTI

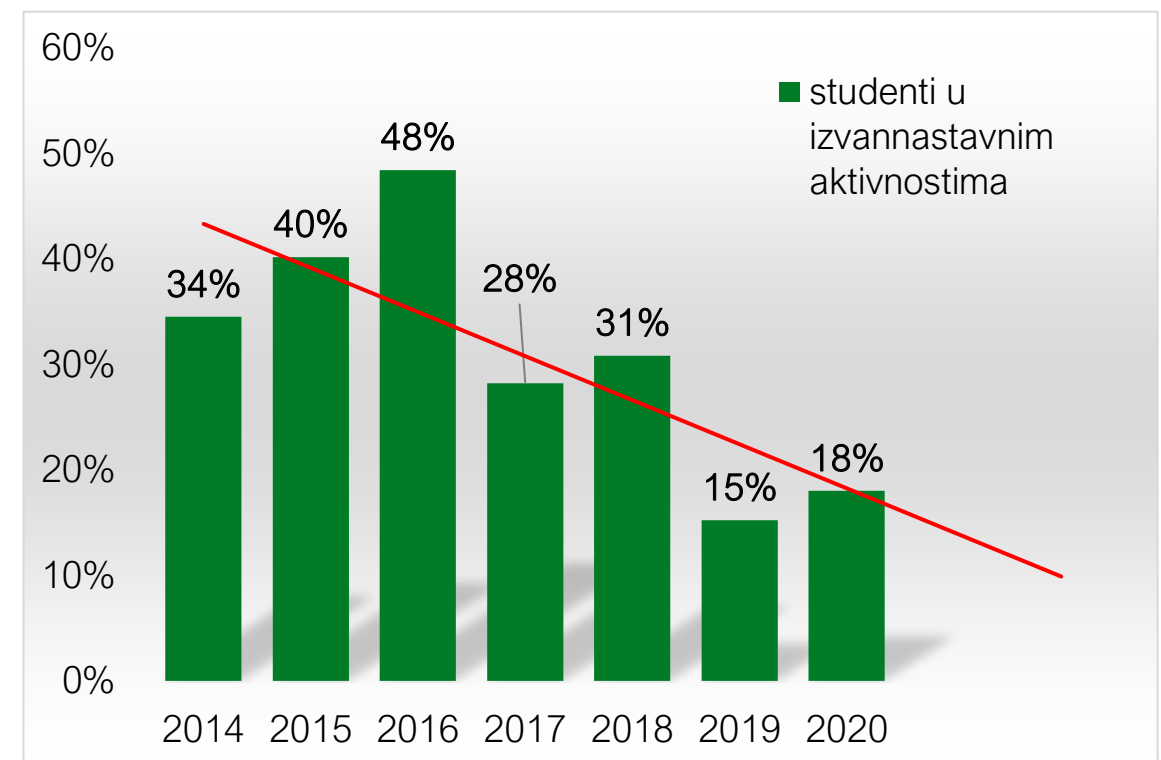
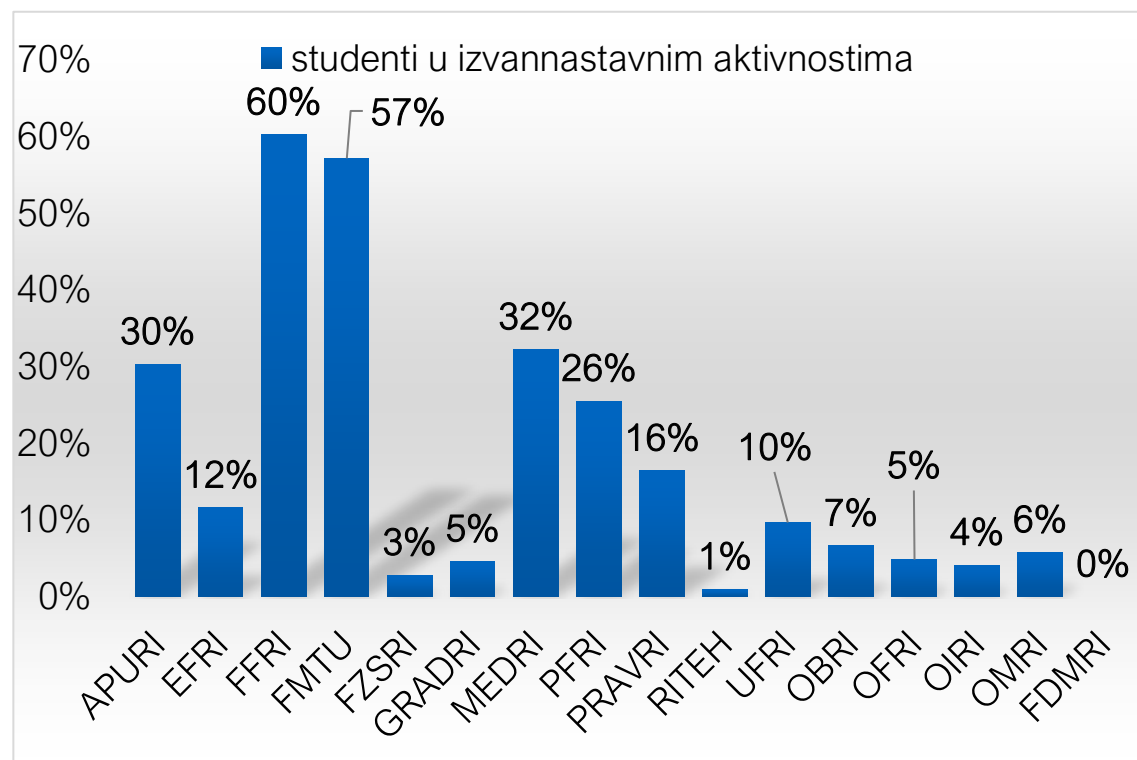
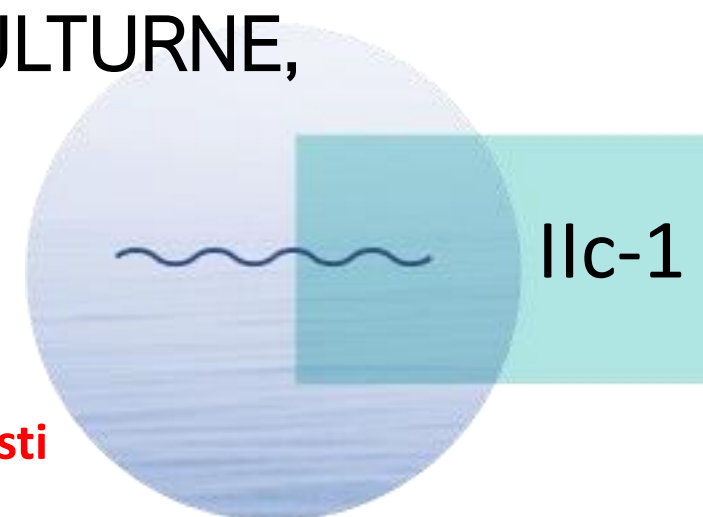
# POVEĆATI BROJ STUDENATA UKLJUČENIH U KULTURNE, SPORTSKE I DRUŠTVENE AKTIVNOSTI TE BROJ UKLJUČENIH U STUDENTSKI AKTIVIZAM

BROJ STUDENATA UKLJUČENIH U IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Ciljna vrijednost: 50 % studenata uključenih u neku od navedenih aktivnosti**

Na Sveučilištu u Rijeci u 2020. god. 18 % studenata uključeno je u neki od oblika izvannastavnih aktivnosti, najčešće studentskog aktivizma.

Prosječna vrijednost kroz godine strateškog ciklusa iznosi 34 %, što je jednako početnoj vrijednosti iz 2014. godine. Posebno treba istaknuti FFRI i FMTU kao sastavnice koje u ovom pokazatelju prelaze ciljanu vrijednost.





D. SVEUČILIŠTE U RIJECI  
INTEGRIRANO JE U  
EUROPSKI PROSTOR  
VISOKOGA OBRAZOVANJA

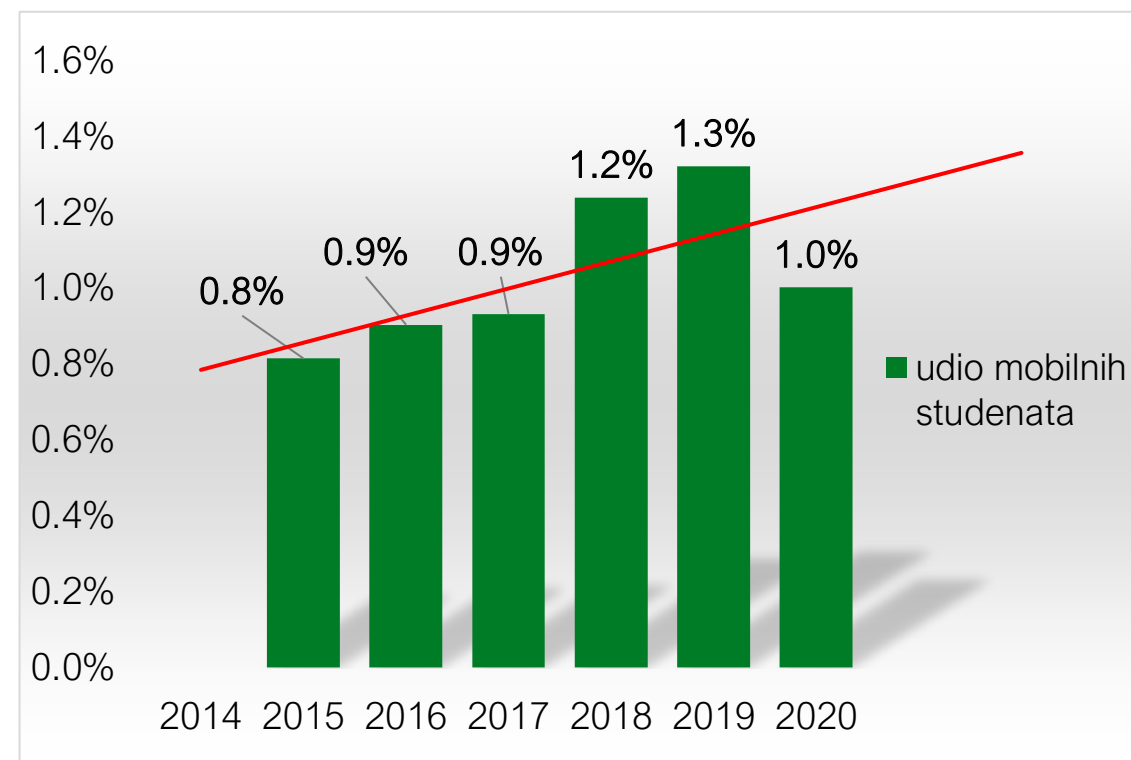
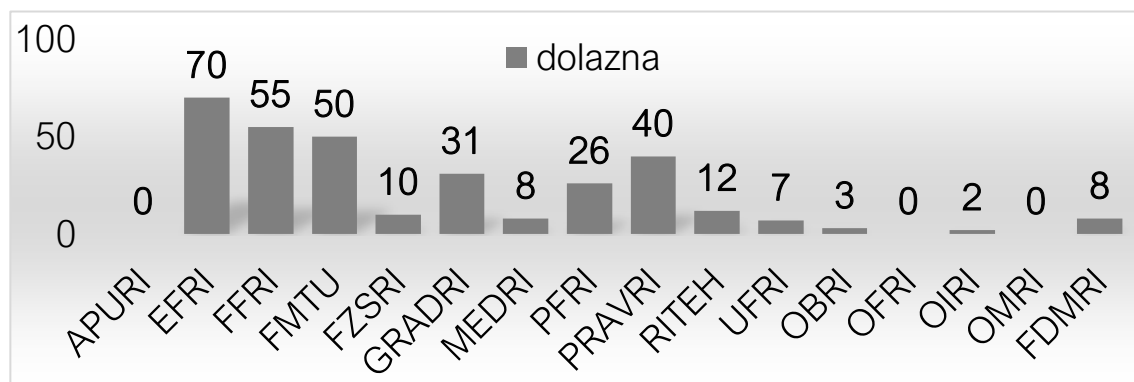
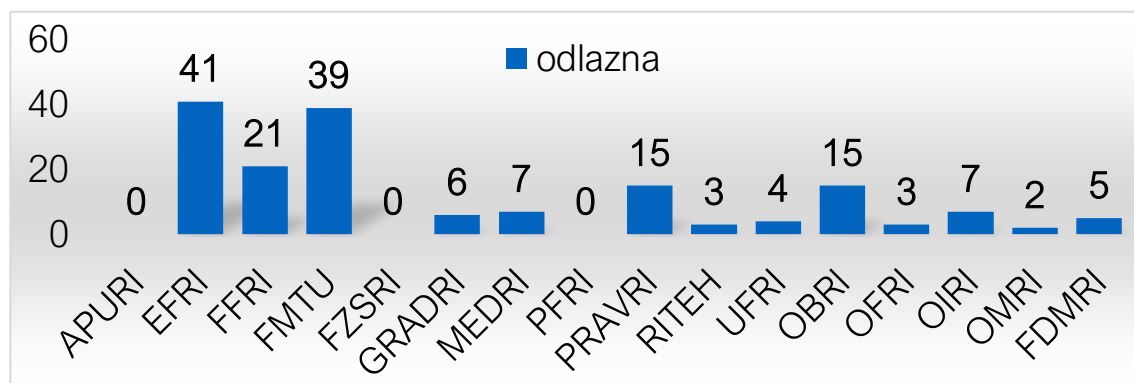
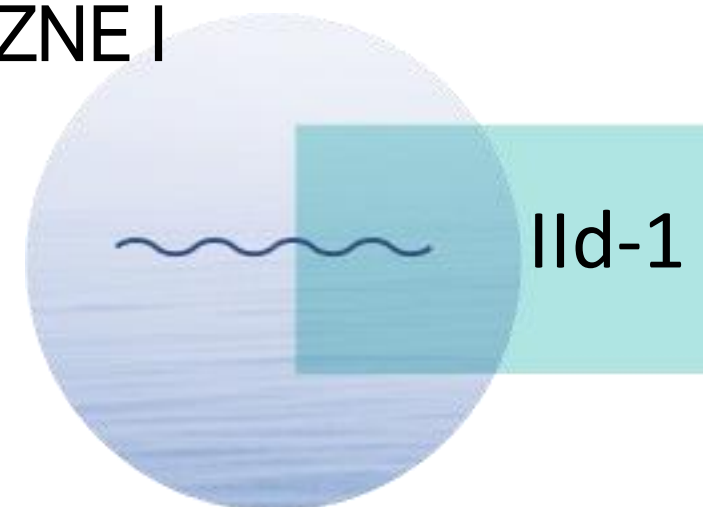
# POVEĆATI BROJ STUDENATA U SUSTAVU DOLAZNE I ODLAZNE MOBILNOSTI

## BROJ STUDENATA U PROGRAMIMA MOBILNOSTI

**Ciljna vrijednost: 5 % od ukupnog broja studenata**

Na Sveučilištu se bilježi rast mobilnosti studenata kroz razdoblje 2015. - 2019. Udio mobilnih studenata u 2020. godini opada i iznosi 1,0 %.

Grafikonom je prikazana raspodjela mobilnih studenata prema sastavnicama, gdje je uglavnom uočljiva veća dolazna od odlazne mobilnosti.



# POVEĆATI BROJ EU STUDENATA KOJI DOLAZE IZVAN RH

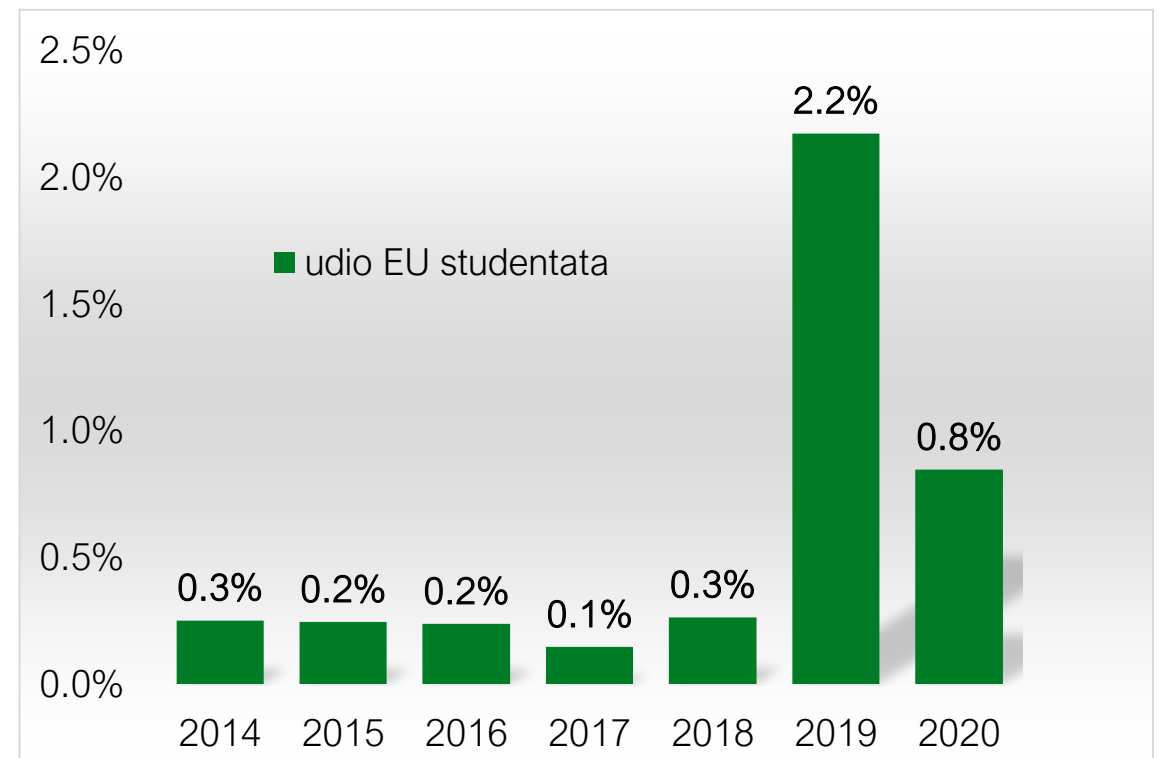
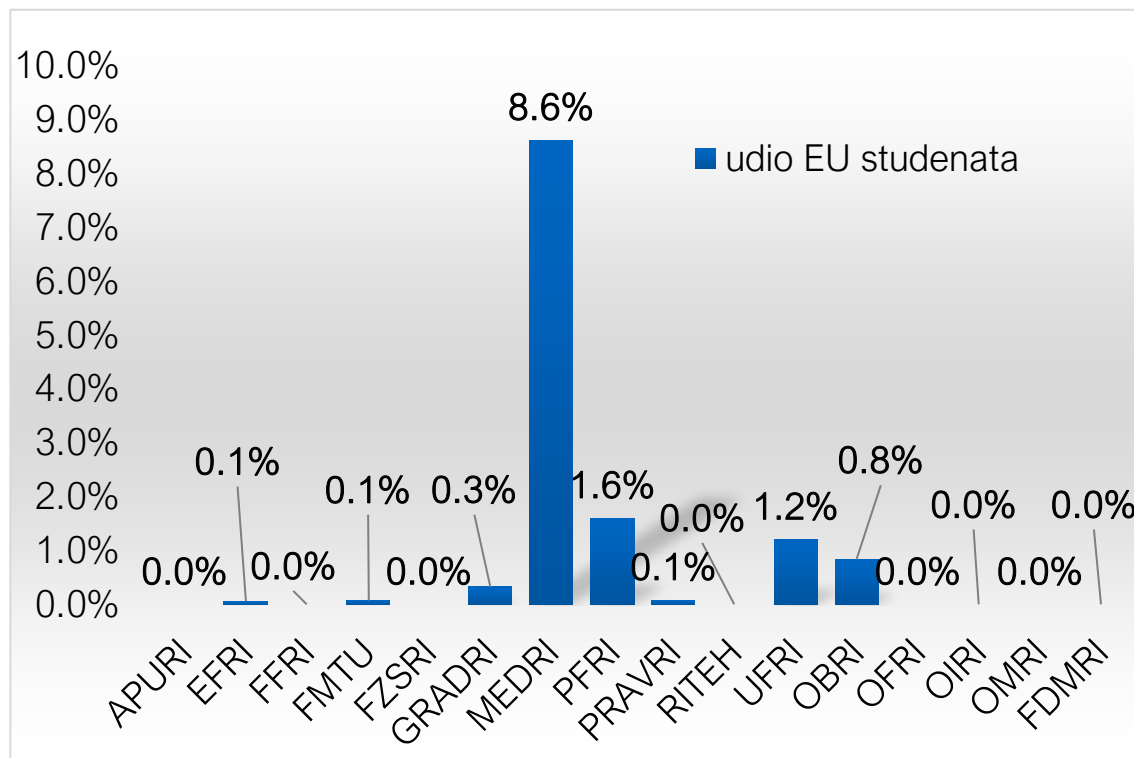
IId-2

BROJ REDOVITIH ILI IZVANREDNIH STUDENATA IZ DRUGIH DRŽAVA EU

**Ciljna vrijednost: 3 % od ukupnoga broja studenata**

Na Sveučilištu u Rijeci u 2020. godini bilježi se značajan pad broja stranih studenata koji dolaze iz drugih država EU. Udio stranih studenata u ukupnom broju studenata u 2020. iznosi 0,8 %.

Grafikonom je prikazan broj stranih studenata na sastavnicama iz kojeg se uočava da strani studenti iz EU uglavnom studiraju na programima koje nude MEDRI, PFRI, UFRI i OBRI.





# POVEĆATI BROJ STUDENATA KOJI DOLAZE IZVAN EU

More ideas

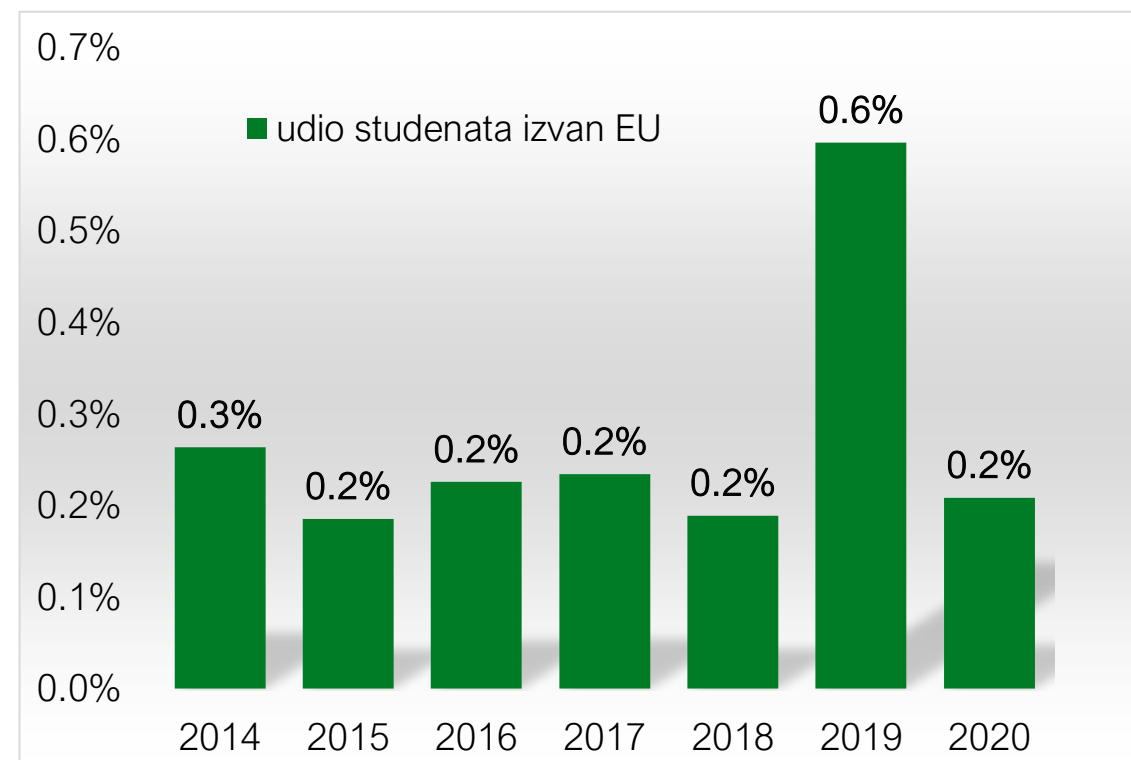
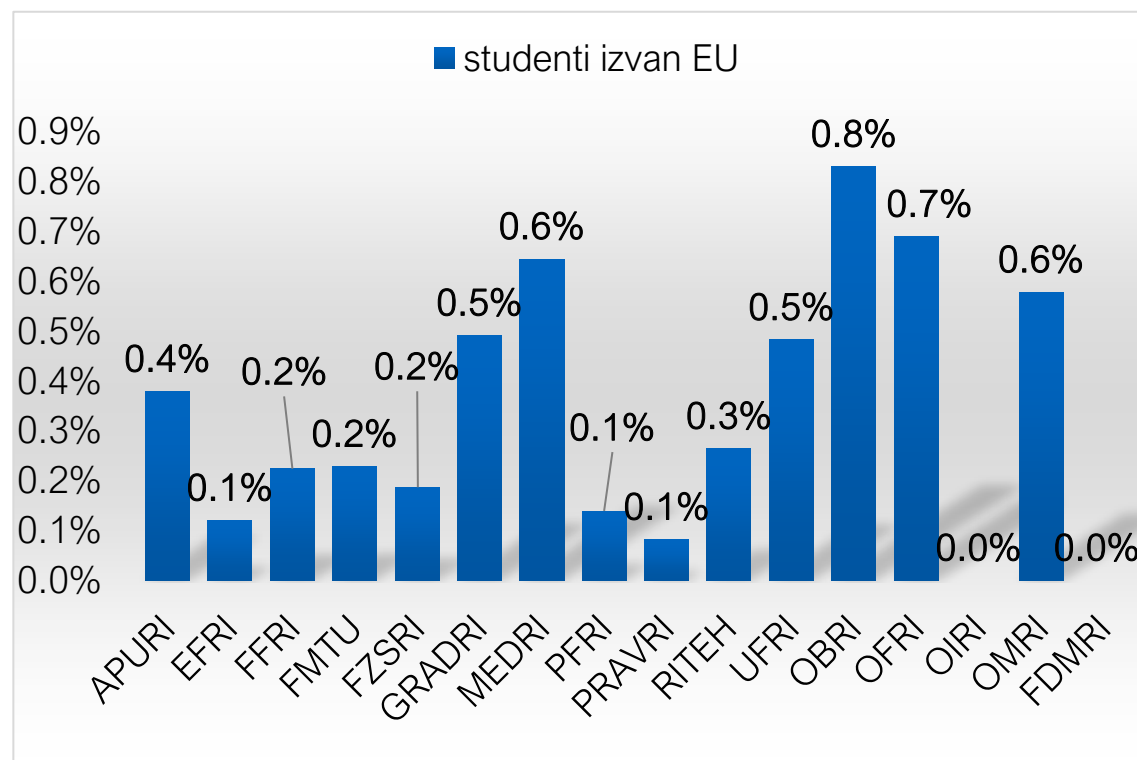
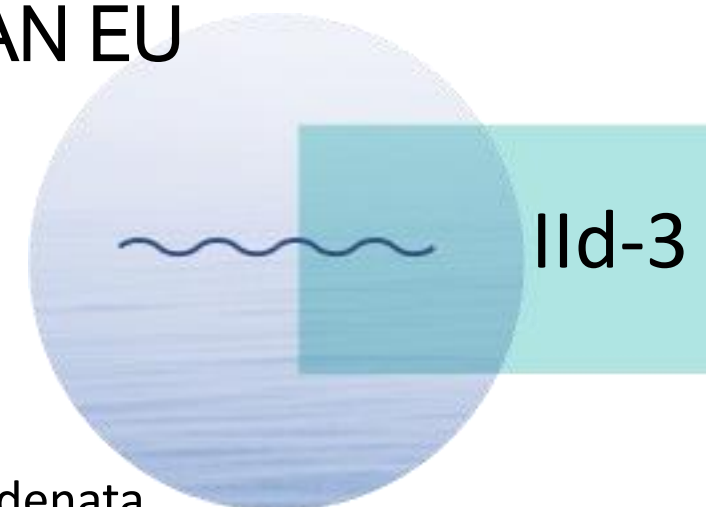
More ideja

BROJ REDOVITIH ILI IZVANREDNIH STUDENATA IZVAN EU

**Ciljna vrijednost: 10% od ukupnoga broja studenata**

Na Sveučilištu u Rijeci bilježi se u 2020.g. značajan pad broja stranih studenata koji dolaze iz država izvan EU. Udio stranih studenata izvan EU u 2020.g. iznosi 0,2%.

Grafikonom je prikazan broj stranih studenata izvan EU prema sastavnicama iz kojeg se uočava da strani studenti izvan EU studiraju uglavnom na programima koje izvode OBRI, OFRI, MEDRI, OMRI, UFRI i GRADRI.



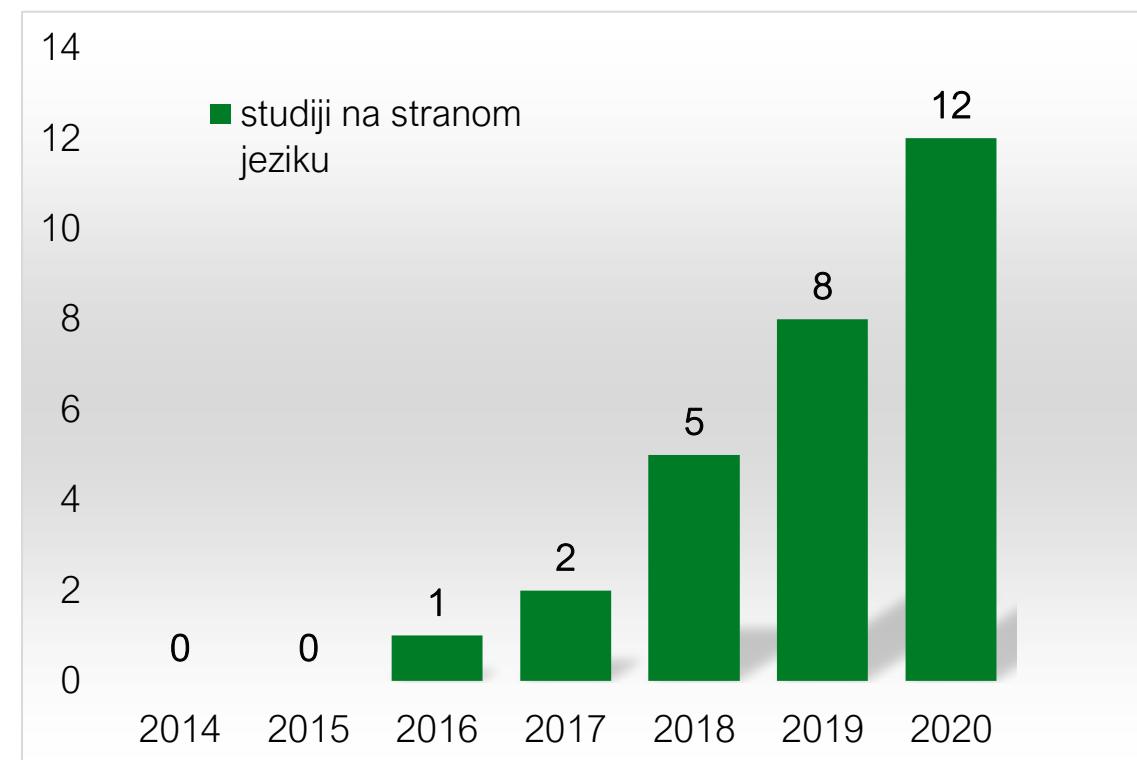
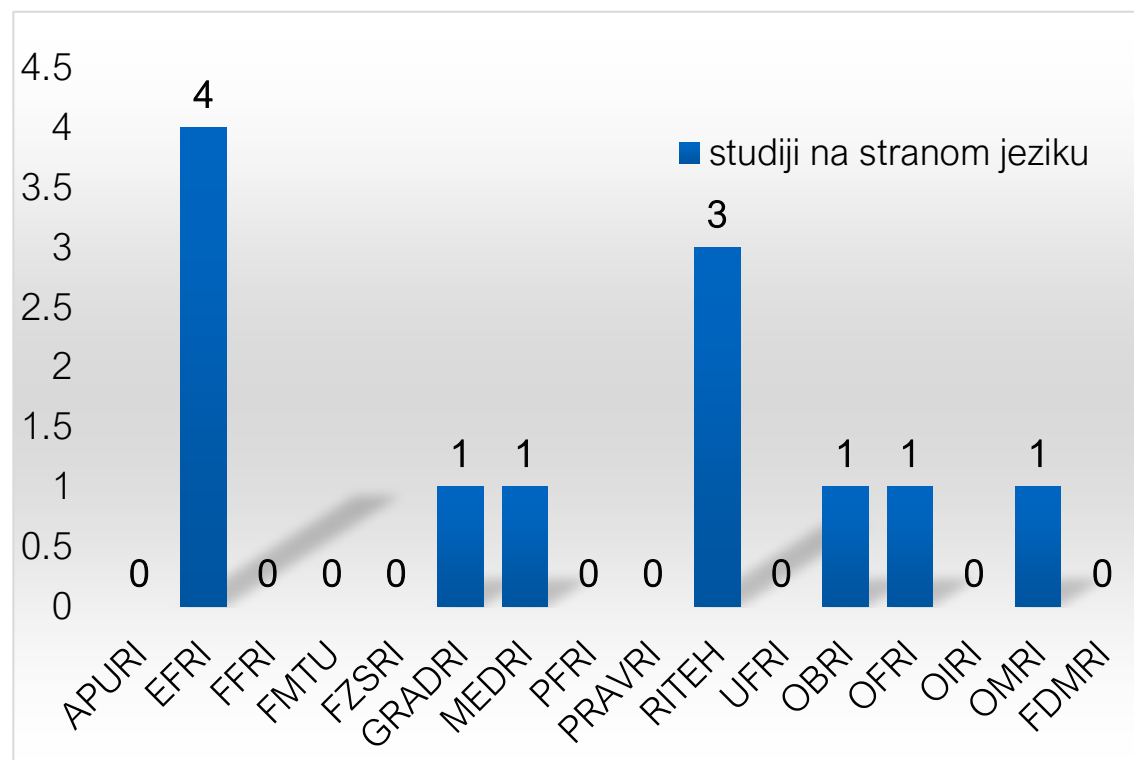
# POVEĆATI BROJ DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA KOJI SE U CIJELOSTI IZVODE NA STRANOM JEZIKU

BROJ DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA KOJI SE U CIJELOSTI IZVODE NA STRANOM JEZIKU

**Ciljna vrijednost: 20**

Na Sveučilištu u Rijeci izvodi se u 2019. ukupno 12 studijskih programa na stranom (engleskom) jeziku, što je povećanje od 50% u odnosu na 2019.g.

Studijski programi na stranom (engleskom) jeziku kao i u 2019. g. izvode se na EFRI, MEDRI, OBRI te OFRI, a u 2020. nove studijske programe na stranom jeziku uveli su GRADRI, RITEH i OMRI.





## E. SVEUČILIŠTE U RIJECI BRINE O ZAPOSŁJIVOSTI STUDENATA I STUDIJSKIM PROGRAMIMA UTEMELJENIM NA ISHODIMA UČENJA

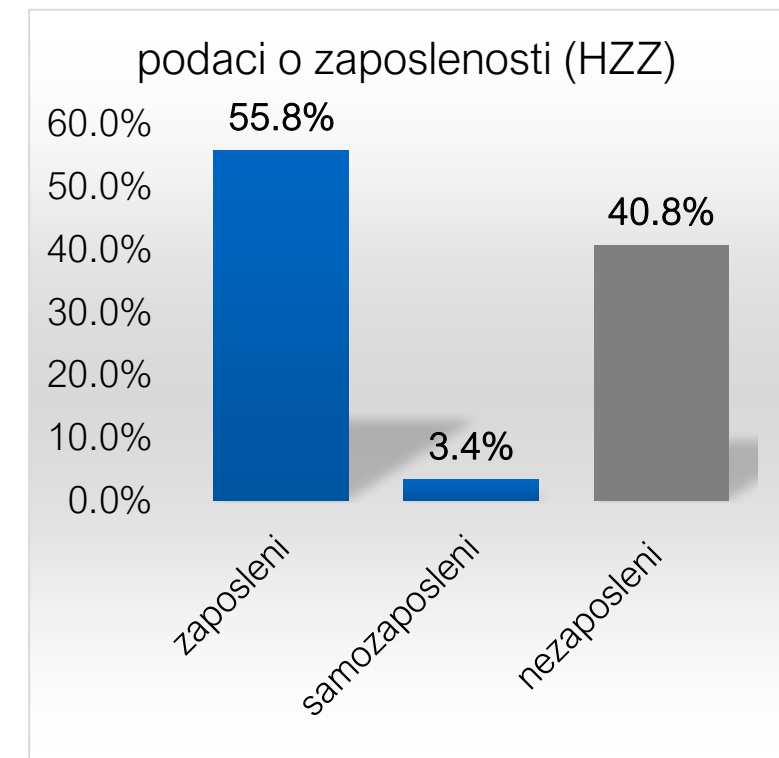
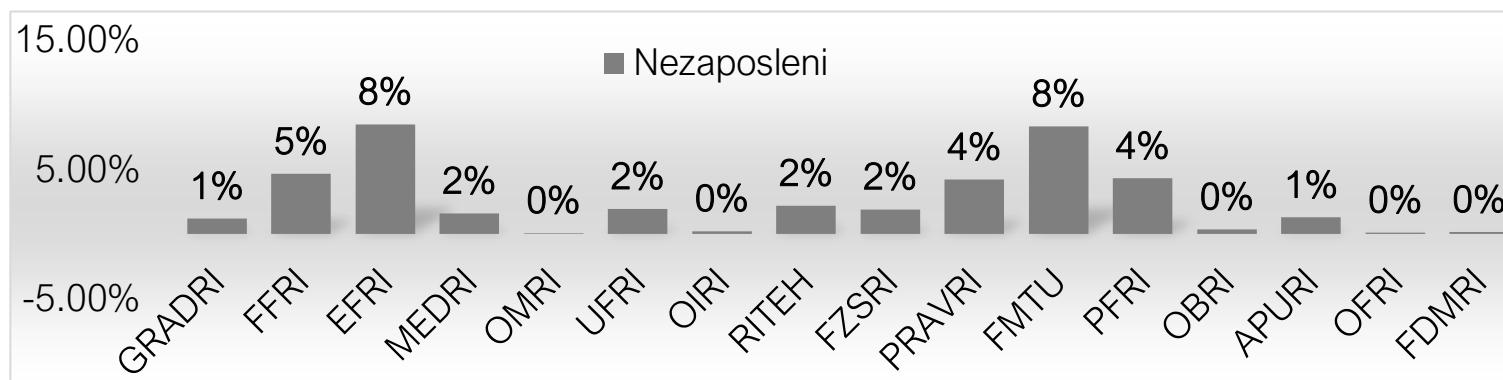
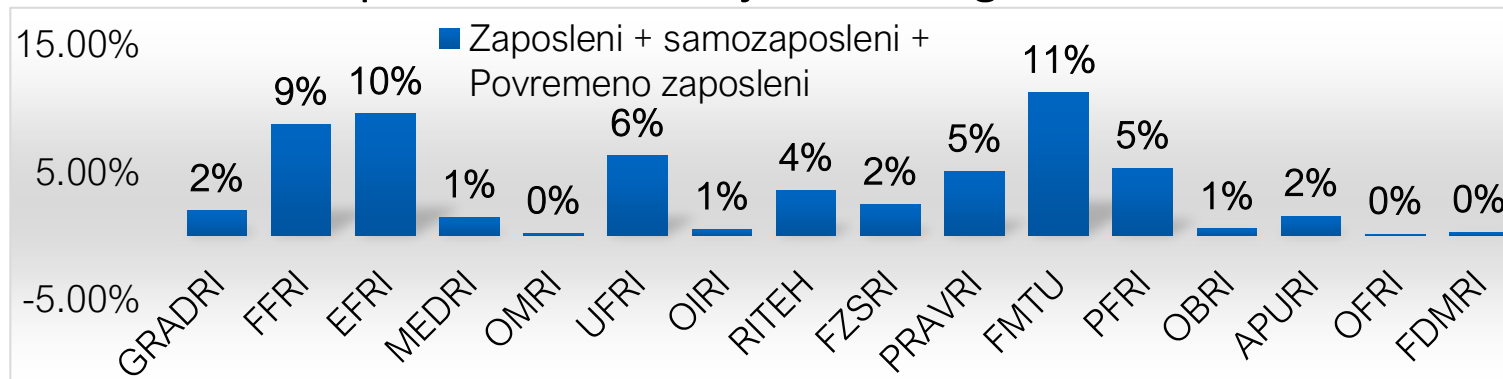
# RAZVITI METODOLOGIJU PRAĆENJA ZAPOŠLJIVOSTI STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ NA UNIRI

USPOSTAVITI PRAĆENJE ZAPOŠLJIVOSTI BIVŠIH STUDENATA UNIRI

**Ciljna vrijednost: uspostaviti praćenje zapošljivosti do 2017. godine**

U 2019. istražena je zapošljivost završenih studenata, koja je pokazala dobre rezultate (zaposlenost u proteklih 5 godina ostvaruje 76 %, povremenu zaposlenost 10 %, a nezaposlenih je 8 %; s obzirom na dinamiku zapošljavanja, 78 % završenih studenata pronalazi zaposlenje unutar 6 mjeseci, a 94 % unutar godine dana). U 2020. osnovana je ALUMNI UNRI mreža kroz koju će se planirano nastaviti istraživanja.

U 2020. nastavljeno je prikupljanje podataka od HZZ-a o zapošljavanju završenih studenata Sveučilišta na nacionalnoj razini, koji su prikazani grafikonima i pokazuju manje promjene u odnosu na podatke iz 2019. (manji pad broja zaposlenih, ali i pad broja nezaposlenih). Prikazani su ukupni podaci o zapošljavanju, samozapošljavanju i nezaposlenosti alumni UNIRI registriranih u HZZ-u.



Ile-1

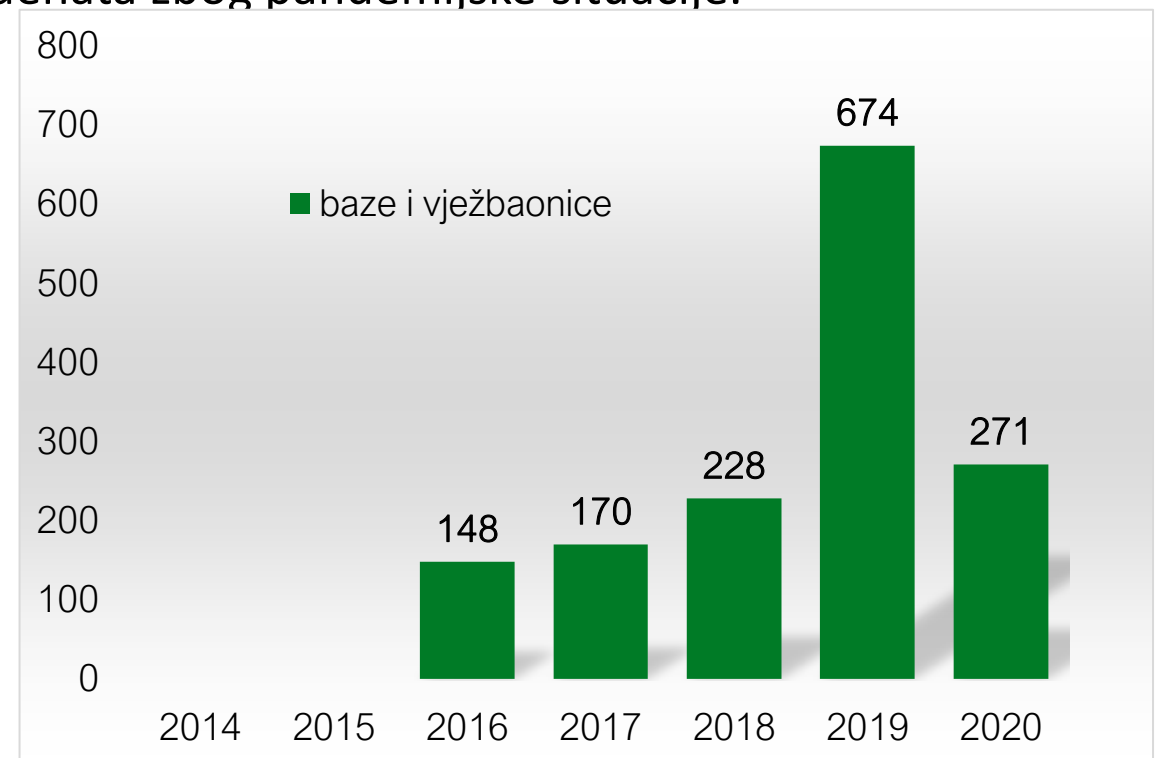
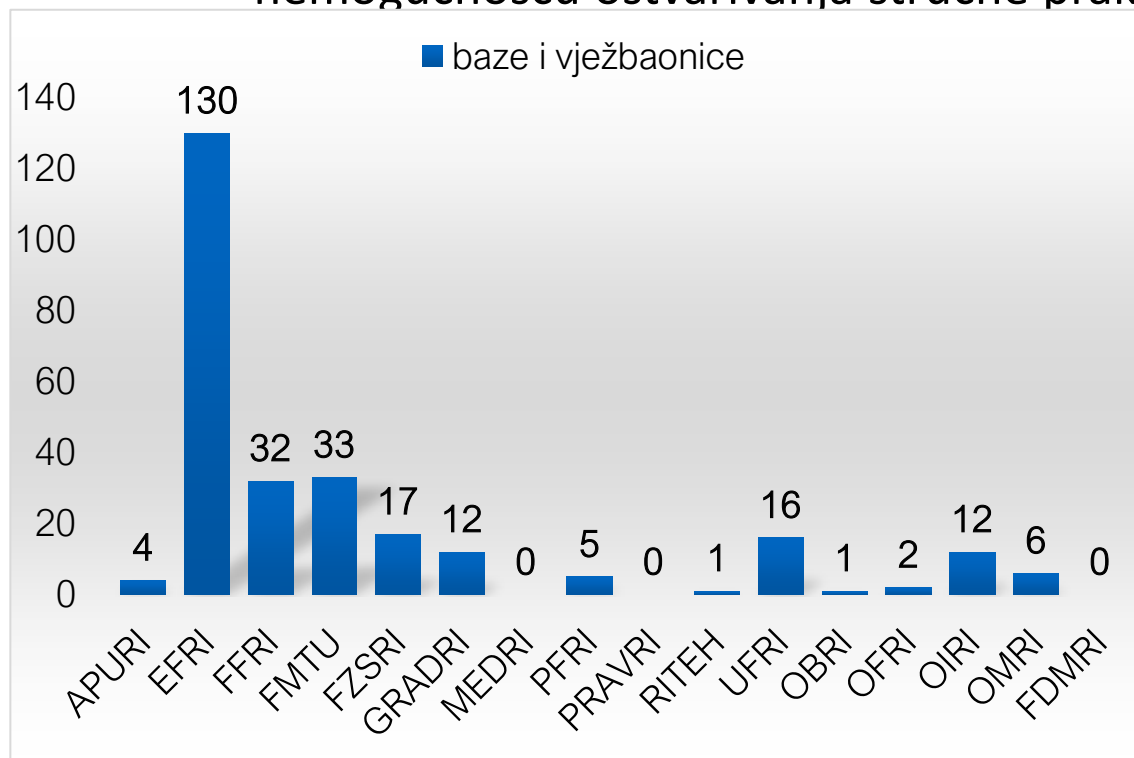
# OMOGUĆITI STJECANJE PRAKTIČNIH KOMPETENCIJA U REGISTRIRANIM BAZAMA ODNOSNO VJEŽBAONICAMA

BROJ BAZA, ODNOSNO VJEŽBAONICA U KOJIMA SU STUDENTI AKTIVNO ODRAĐIVALI NASTAVU U DANOJ AKADEMSKOJ GODINI

Indikator u Strategiji 2014. - 2020. glasi: Utvrditi popis praktičnih kompetencija koje se jamče završetkom studija i uskladiti studijske programe u (re)akreditacijskom postupku, s ciljom vrijednošću 'svi studijski programi usklađeni do 2017. godine'.

S obzirom na izmijenjen indikator, navodi se broj baza i vježbaonica u kojima su studenti aktivno odrađivali nastavu u 2020. Podaci postoje od 2016. i nije definirana ciljna vrijednost.

Grafikonom je prikazan broj baza i vježbaonica prema sastavnicama te ukupni broj baza i vježbaonica u razdoblju 2016. - 2020., gdje je vidljiv značajan pad u 2020., obilježen nemogućnošću ostvarivanja stručne prakse studenata zbog pandemijske situacije.



Ile-2

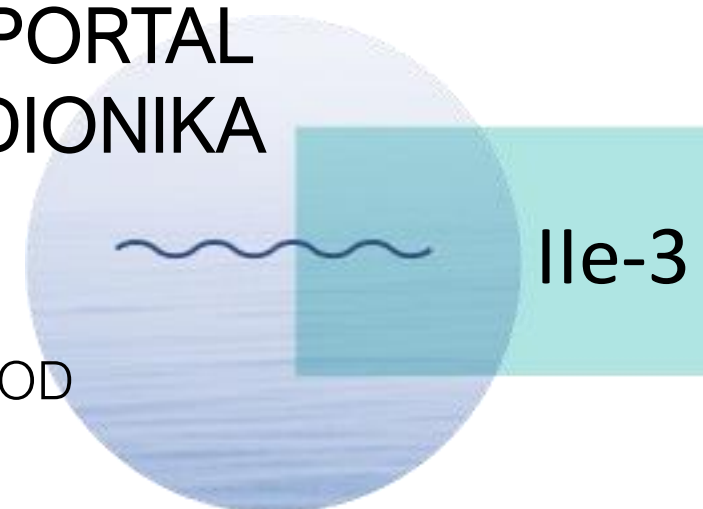


# POVEZATI STUDENTE S POSLODAVCIMA KROZ PORTAL NAMIJENJEN INFORMIRANJU I KOMUNIKACIJI DIONIKA

JAVNO INFORMIRATI O 10 % NAJUSPJEŠNIJIH STUDENATA U  
AKADEMSKOJ GODINI NA PORTALU UNIRI  
RAZRADITI MODEL EVALUACIJE DIPLOMIRANIH STUDENATA UNIRI OD  
STRANE POSLODAVACA

**Ciljna vrijednost: Objavljene informacije o 10 % najboljih studenata po studijskom programu, Izrađen model evaluacije diplomiranih studenata od strane poslodavaca**

S obzirom na negativan rezultat prijave sveučilišnog projektnog prijedloga „UNIRI ProPractice: razvoj i primjena modela učenja kroz rad“ za ESF natječaj *Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju* (UP.03.1.1.04), nisu dobivena planirana sredstva potrebna za funkcionalno pokretanje portala Moja karijera i uspostave novih usluga Ureda za karijere, kojima bi se ostvario navedeni pokazatelj. Ove planirane aktivnosti, kao i drugi elementi uspostave suradnje studenata s poslodavcima, prenose se u novo strateško razdoblje 2021. - 2025.

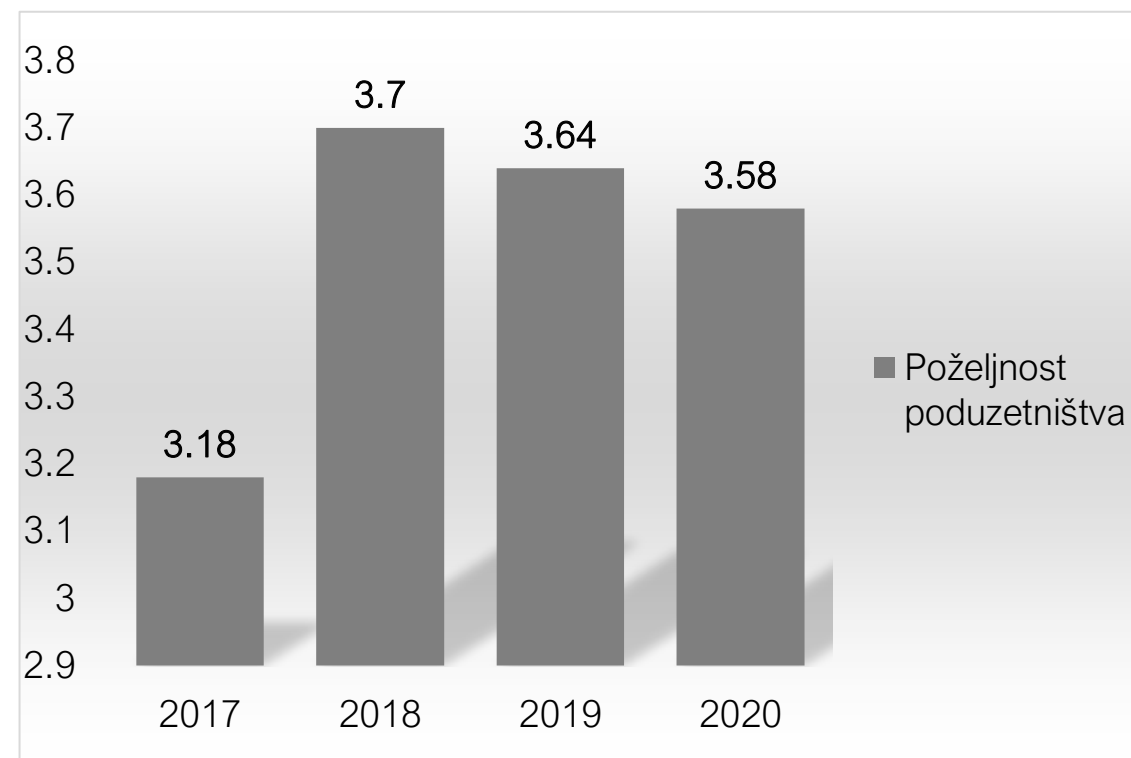
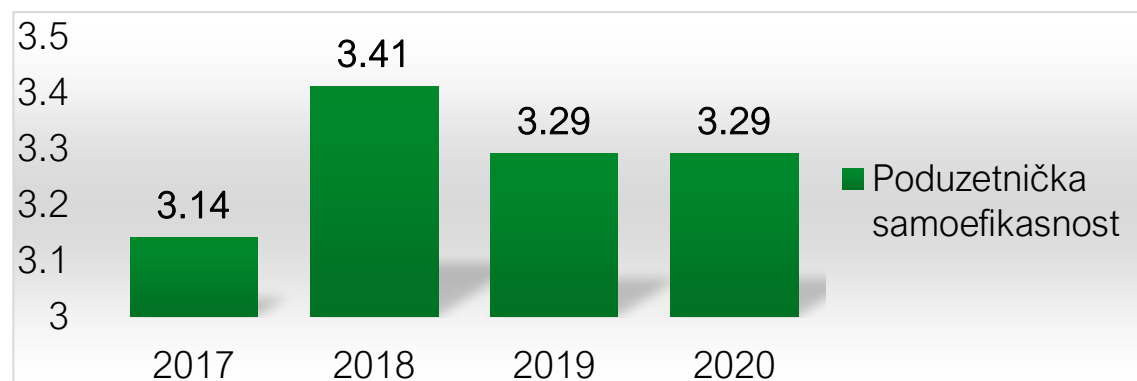
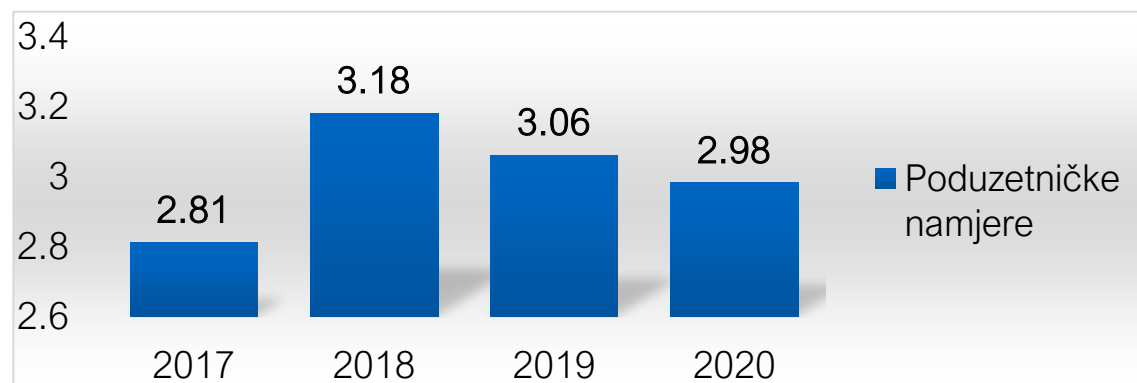


# SUSTAVNO PRATITI I POTICATI PODUZETNIČKE SKLONOSTI I NAMJERE TE RAZVIJATI PODUZETNIČKE KOMPETENCIJE STUDENATA

Ile-4

**Ciljna vrijednost: 2 % godišnje povećanje udjela studenata s izraženim poduzetničkim namjerama**

Provedeno ispitivanje poduzetničkih sklonosti i namjera studenata završnih godina preddiplomskih, diplomskih i integriranih studija u 2020. godini pokazuje nešto smanjenu ocjenu poželjnosti poduzetništva (3,58 u odnosu na 3,64 u 2019. godini, slaganje s tvrdnjama na skali 1 - 5). Ocjena poduzetničke samoeфикаsnosti zadržana je na istoj razini kao i prethodne godine, a smanjena je ocjena poduzetničkih namjera po završetku studija.



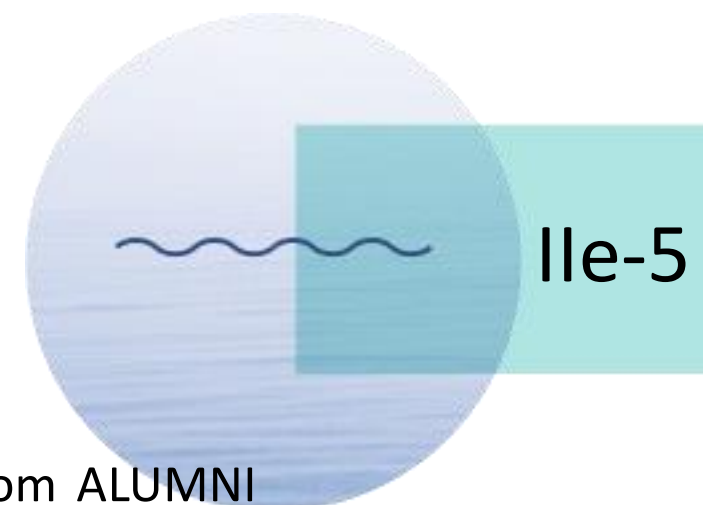
# OSNOVATI UNIRI ALUMNI KLUB I POTICATI NJEGOVE AKTIVNOSTI

## Ciljna vrijednost: osnovan UniRi Alumni Klub

U 2020. godini osnovana je Alumni mreža Sveučilišta u Rijeci, pod nazivom ALUMNI UNIRI. Mreža nema pravnu osobnost, već je uspostavljena kao kontinuirana strateška programska aktivnost Sveučilišta u Rijeci. Cilj Mreže održavanje je trajne veze Sveučilišta u Rijeci sa svojim završenim studentima te promicanje zajedničkih ciljeva i interesa studenata i Sveučilišta, s naglaskom na jačanje suradnje sa gospodarskom i institucionalnom domaćom i međunarodnom zajednicom.

Djelovanje Mreže obuhvaća promociju, poticanje, praćenje i koordinaciju aktivnosti Sveučilišta, njegovih završenih studenata i alumni organizacija sastavnica Sveučilišta, provedbu suradnji, projekata, održavanje javnih predavanja ili drugih prigodnih događanja, prikupljanje podataka za potrebnu obradu, evidentiranja, praćenja i izvještavanja i sl.

Mreži su pristupile alumni organizacije sastavnica (neovisno o njihovom pravnom statusu) kroz čije će se kanale distribuirati informacije o aktivnostima mreže. Pojedincima, završenim studentima Sveučilišta u Rijeci pristupat će se korištenjem društvenih mreža (prvenstveno LinkedIn).





## F. SVEUČILIŠTE U RIJECI POVEĆAVA DOSTUPNOST VISOKOGA OBRAZOVANJA SVIM ZAINTERESIRANIM POJEDINCIMA

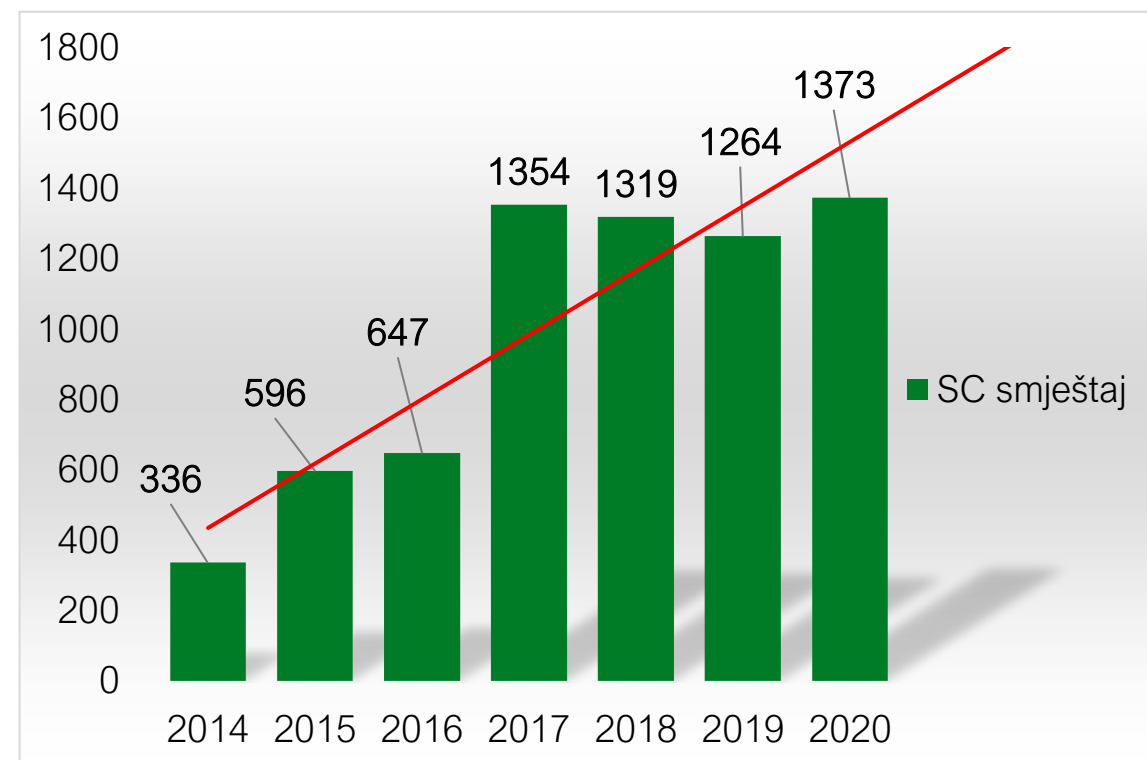
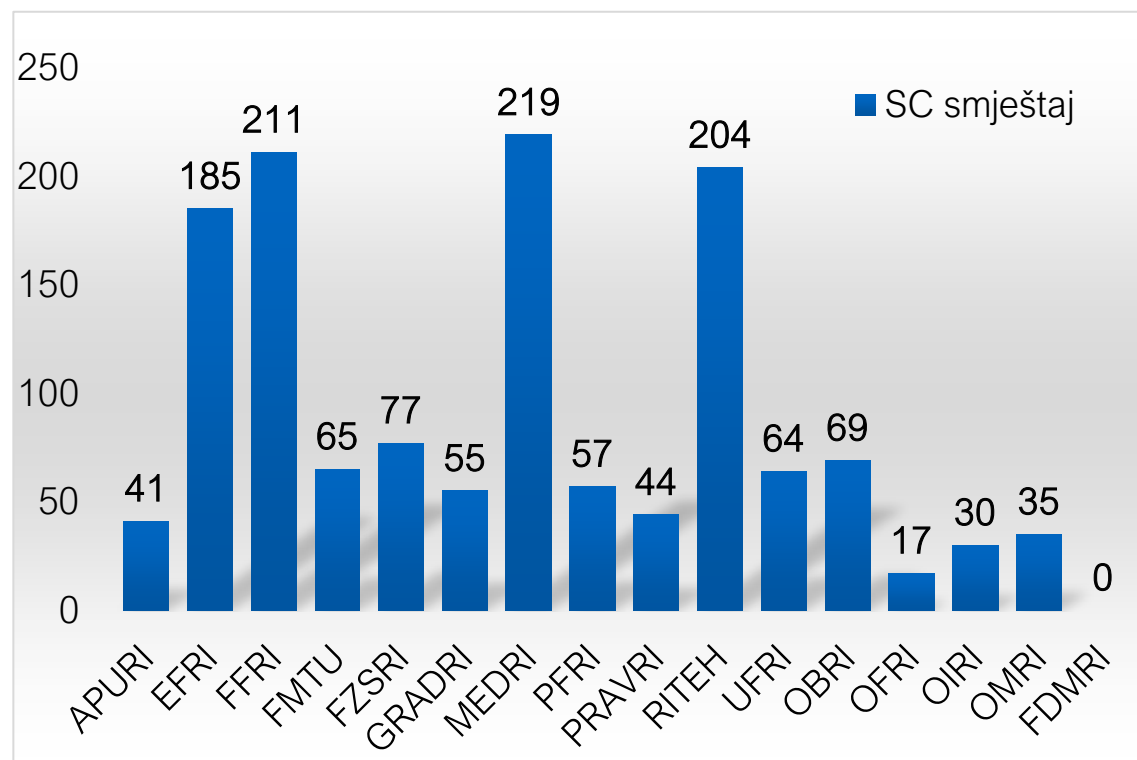
# OSIGURATI SMJEŠTAJ STUDENATA U SVEUČILIŠNIM SMJEŠTAJNIM KAPACITETIMA

BROJ STUDENATA ZA KOJE JE OSIGURAN SMJEŠTAJ

**Ciljna vrijednost: smještaj osiguran za najmanje 2500 studenata koji dolaze na studij u Rijeku**

Broj smještaja studenata u kapacitetima studentskih domova pokazuje stalni trend rasta od 2014. godine, te je u 2020. smještaj u kapacitetima SC osiguran za 1373 studenta.

Grafikonom je prikazan i broj studenata po sastavnicama smještenih u studentskim domovima u 2020.





# RAZVIJATI MEHANIZME FINANCIJSKE POTPORE STUDENTIMA

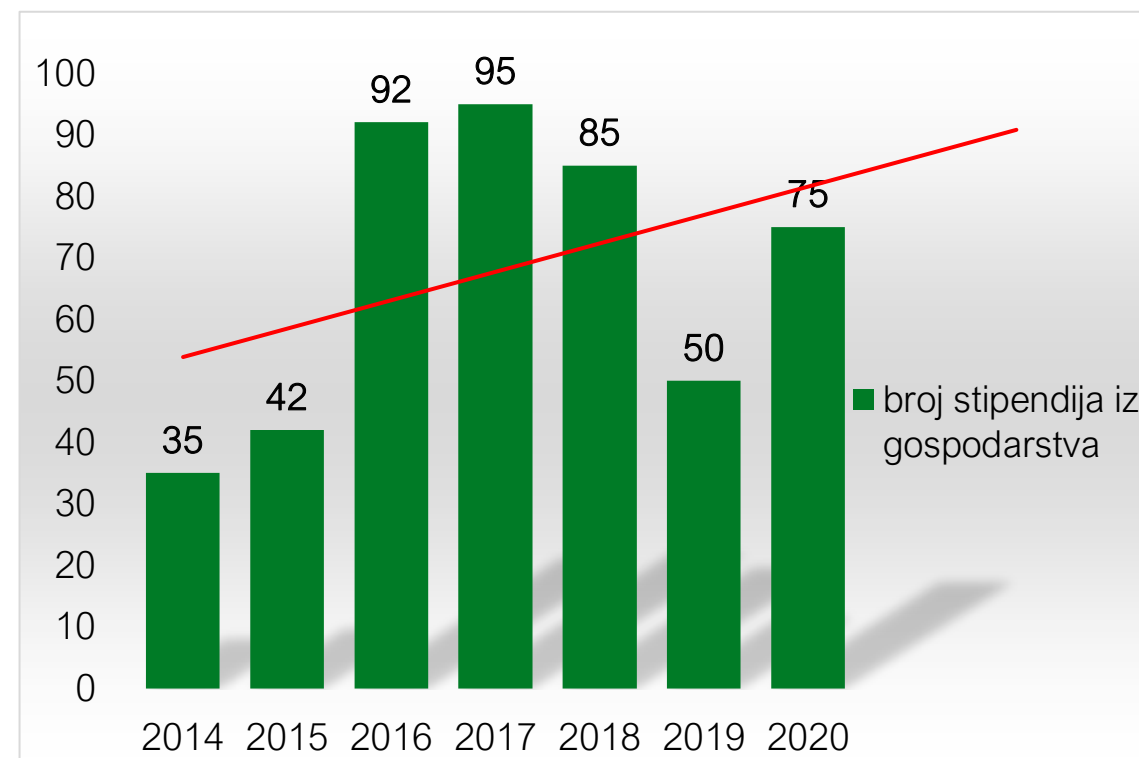
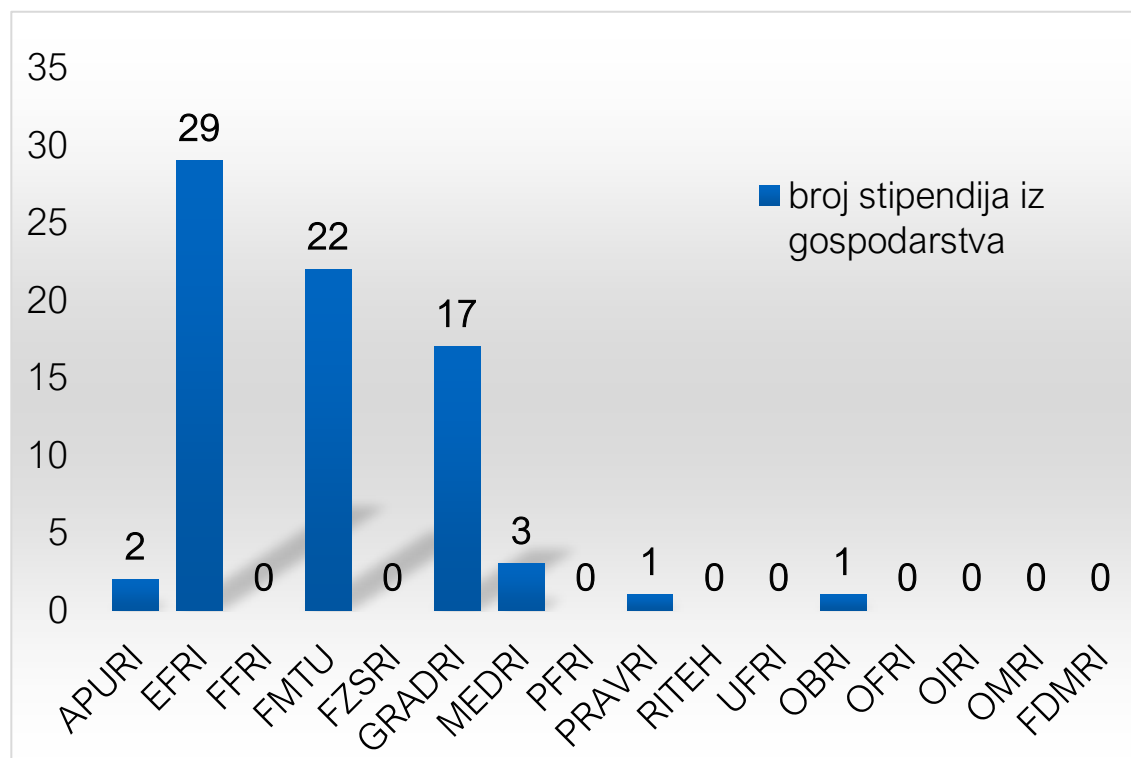
UKLJUČITI GOSPODARSTVO U SUSTAV STIPENDIRANJA

**Ciljna vrijednost: 600 stipendija godišnje (ili 5 % svih studenata)**

Na Sveučilištu u Rijeci uspostavljen je sustav stipendiranja. U 2020. godini na temelju provedenih natječaja dodijeljeno je:

- 100 stipendija iz programa Stipendije za izvrsnost u ukupnom iznosu od 800.000,00 kn
- 22 stipendije za ranjive skupine studenata iz programa „Solidarnost“ Fonda Aleksandar Abramov u ukupnom iznosu od 193.024,00 kn.

Studenti Sveučilišta u Rijeci dobili su ukupno 75 stipendija iz gospodarstva, što je prikazano grafikonom prema sastavnicama.



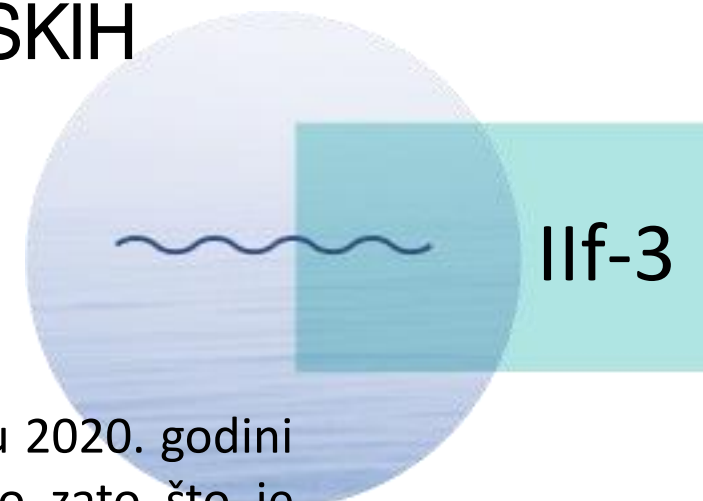
# DOVRŠITI PROJEKT UKLANJANJA ARHITEKTONSKIH BARIJERA ZA STUDENTE S INVALIDITETOM

## BROJ OTKLONJENIH ARHITEKTONSKIH BARIJERA

### **Ciljna vrijednost: sve veće arhitektonske barijere otklonjene**

Od 18 sastavnica na Sveučilištu u Rijeci, većina sastavnica izvještava kako u 2020. godini nisu utvrđene potrebe za uklanjanje arhitektonskih barijera prvenstveno zato što je pandemija diktirala drukčije prioritete, dok su na pojedinim sastavnicama obavljene određene aktivnosti u svrhu otklanjanja arhitektonskih i drugih barijera.

- Na Ekonomskom fakultetu u Rijeci preuređena je čitaonica u prizemlju u kojoj je omogućen rad i pristup studentima s invaliditetom, koja je ujedno i računalna dvorana (s novom računalnom i drugom opremom).
- Na Odjelu za fiziku Sveučilišta u Rijeci prilagođen je raspored laboratorijske opreme u fizičkom praktikumu kako bi se osobama s invaliditetom omogućio pristup navedenoj opremi.
- Pomorski fakultet u Rijeci je u budućoj edukativnoj radionici „Torpedo“ ugradio dizalo.
- Pravni fakultet u Rijeci kontinuirano radi na otklanjanju arhitektonskih barijera te je u proteklom razdoblju poduzeo značajan arhitektonski zahvat u auli Fakulteta, kako bi studentima slabije pokretljivosti omogućio pristup studomatima i aparatu za napitke koji se nalaze na nižoj razini i povezuju se s nekoliko stepenica. Uređena je staza u glavnom holu i omogućen pristup, pri čemu je prilagođena i visina studomata kako bi isti bio dostupan studentima u invalidskim kolicima. U tijeku je nabava, isporuka i ugradnja kosopodizne stubišne platforme koja će studentima omogućiti pristup Službi za studentska pitanja i upise te pristup kantini i skriptarnici. Vezano uz to, u planu je i nabava još jedne podizne stubišne platforme koje će studentima omogućiti i pristup knjižnici i dvorani za udaljena predavanja.





## G. SVEUČILIŠTE U RIJECI SUSTAVNO RAZVIJA PROGRAME CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

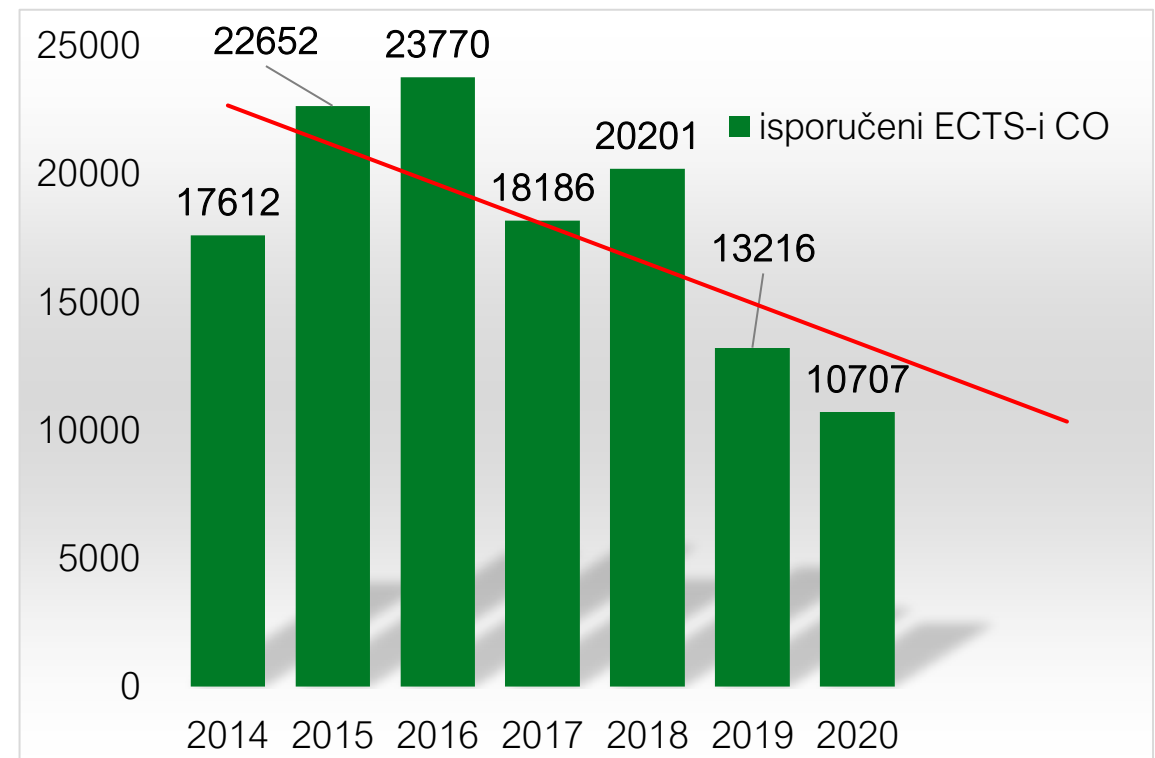
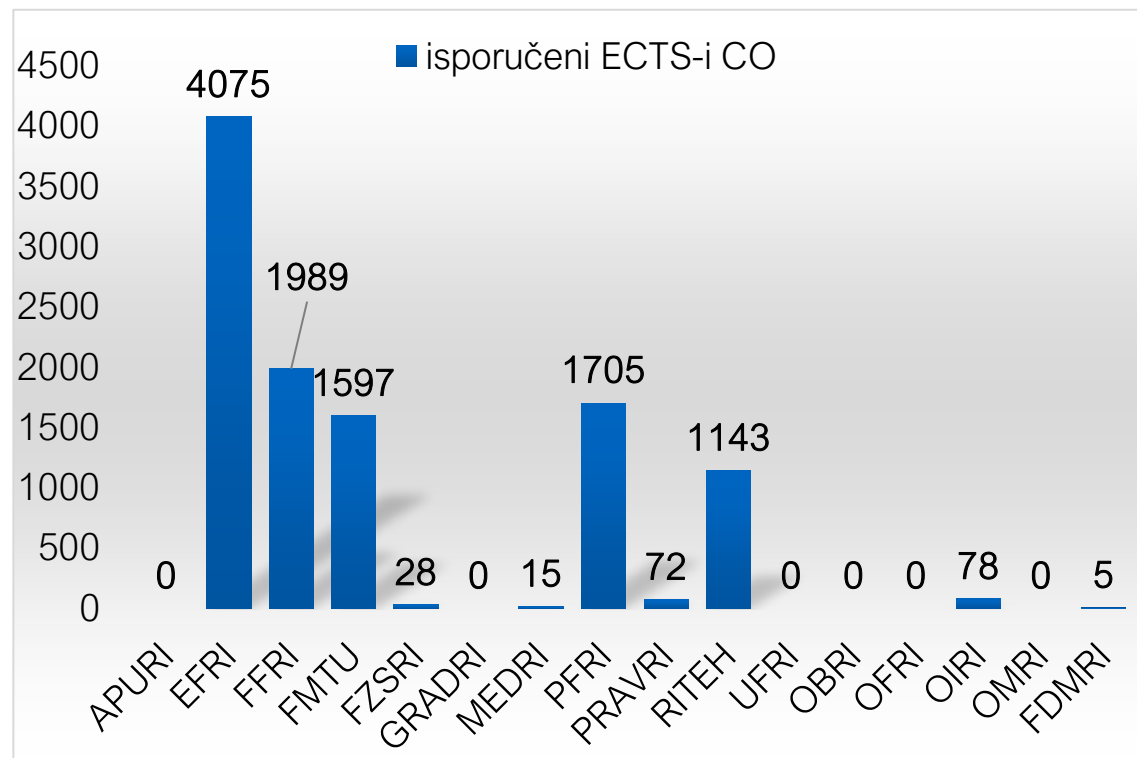
# POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Ilg-1

BROJ ISPORUČENIH ECTS BODOVA U PROGRAMIMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

**Ciljna vrijednost: 10.000 student – ECTS bodova**

Na Sveučilištu u Rijeci ukupno je u 2020. isporučeno 10707 ECTS bodova kroz programe cjeloživotnog obrazovanja, što je vidljiv pad u odnosu na prethodno razdoblje, no očekivan zbog izazova u izvođenju zbog pandemijskih uvjeta. Grafikonom je prikazan broj isporučenih ECTS bodova na pojedinim sastavnicama.



# POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

## OSNOVATI CENTAR ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE

### **Ciljna vrijednost: Osnovan Centar za cjeloživotno učenje**

Tijekom 2020. ustrojen je Ured za cjeloživotno obrazovanje u sklopu Centra za studije, koji i mijenja naziv u Centar za studije i cjeloživotno obrazovanje.

Ilg-1.1

## PRIZNAVANJE NEFORMALNOGA I INFORMALNOGA UČENJA BROJ ECTS-A DODIJELJENIH KROZ PRIZNAVANJE NEFORMALNOGA I INFORMALNOGA UČENJA

### **Ciljna vrijednost: 1 % od ukupno isporučenih ECTS-a priznatih kroz priznavanje neformalnoga i informalnoga učenja**

Pravilnik o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja na Sveučilištu u Rijeci stupio je na snagu 1. listopada 2019. Prethodno učenje podrazumijeva sve oblike učenja stečene prethodnim formalnim, neformalnim i informalnim putem, a metodologijom priznavanja i vrednovanja koja je ustanovljena Pravilnikom. Postupci priznavanja i vrednovanja provode se u svrhu upisa na studentske programe ili nastavka studija na Sveučilištu u Rijeci. Sveučilišno Povjerenstvo za priznavanje prethodnog učenja objedinilo je podatke sa sastavnicama o provedenim postupcima priznavanja i vrednovanja u 2020. godini.

Ilg-1.2

More ideas



More ideja

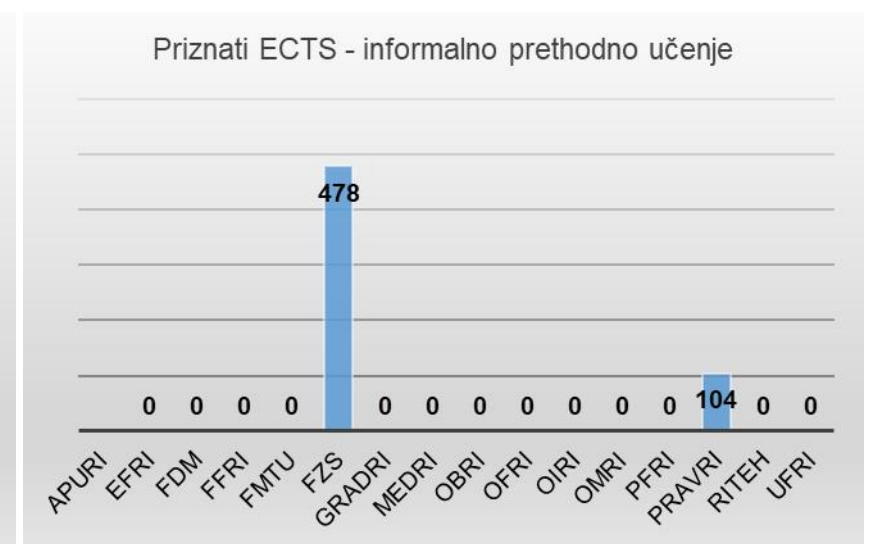
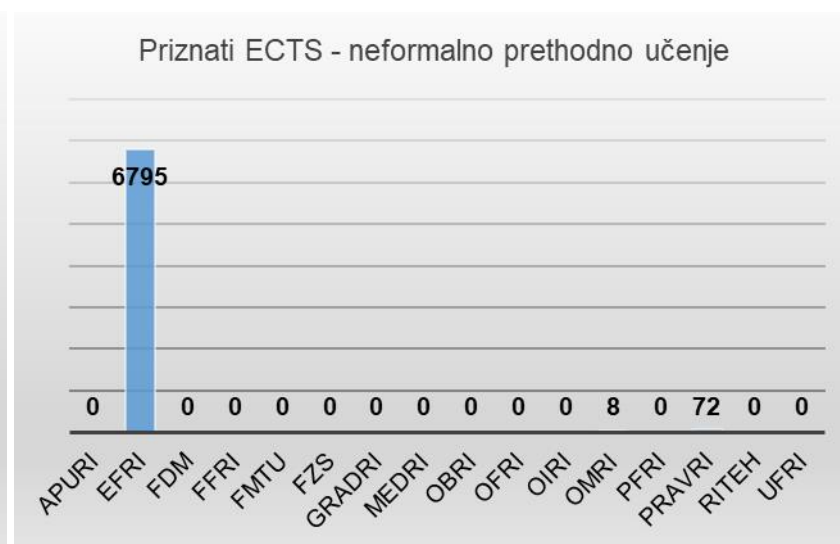
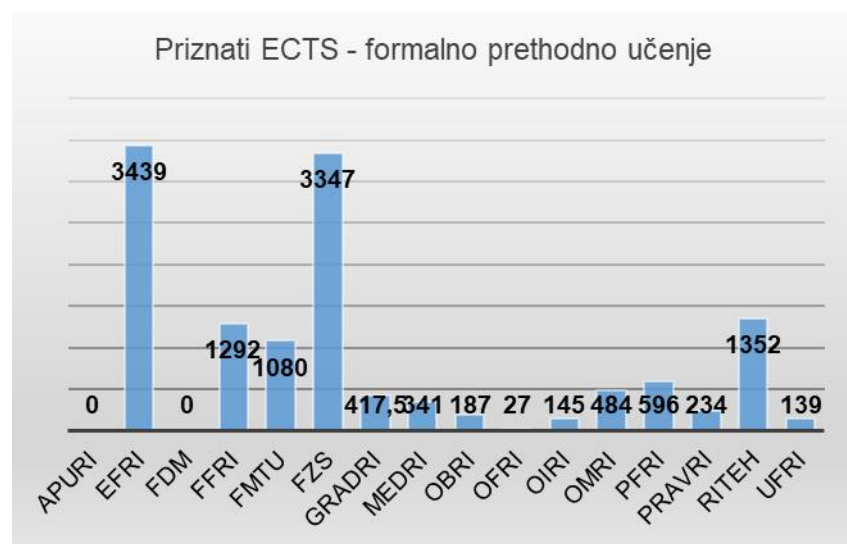


# POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

More ideas  
More ideja

Kroz postupke priznavanja prethodnog učenja u 2020. godini na Sveučilištu u Rijeci ukupno je priznato 20 537 ECTS bodova, od toga 13 080 ECTS bodova formalnog prethodnog učenja, 6 875 ECTS bodova neformalnog prethodnog učenja i 582 ECTS bodova informalnog prethodnog učenja, odnosno ukupno 7457 ECTS bodova neformalnog i informalnog prethodnog učenja. Budući da je ukupni broj isporučenih ECTS bodova na Sveučilištu kreće oko 844 000, udio ECTS bodova priznatih kroz postupke vrednovanja prethodnog neformalnog i informalnog učenja iznosi 0,9 %, što je gotovo postignuta ciljna vrijednost.

Grafikonima je prikazana raspodjela priznatih ECTS bodova u 2020. godini iz formalnog, neformalnog i informalnog prethodnog učenja prema sastavnicama.





U izradi sudjelovali:

Prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

Prof. dr. sc. Senka Maćešić

Prof. dr. sc. Alen Ružić

Prof. dr. sc. Marta Žuvić

Prof. dr. sc. Zoran Sušanj

Završno izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci za 2020. godinu usvojeno je Odlukom Senata KLASA: 003-01/21-03/02, URBROJ: 2170-57-01-21-176 od 20. travnja 2021.