

VOX academiae

UNIRI CLASS ISTRAŽIVAČKO-RAZVOJNI
PROJEKTI U POUČAVANJU I UČENJU



**Iskorak u
obrazovanju
»težak« 5
milijuna kuna**

str. 2 i 3

POSEBNI PRILOG ZA VISOKO OBRAZOVANJE, ZNANOST I UMJETNOST ■ 22. listopada 2021. ■ Br. 45 ■ NOVI LIST



YERUN RIJEČKA REKTORICA NA ČELU MREŽE MLADIH EUROPSKIH SVEUČILIŠTA

Jedinstveno postignuće među hrvatskim sveučilištimi

str. 4. i 5.

Naredne dvije godine Mrežu mladih europskih istraživačkih sveučilišta YERUN vodit će prof. dr. sc. Snježana Prijić Samaržija. YERUN okuplja 19 sveučilišta iz 14 zemalja te 228 tisuća studenata. Članovi YERUN-a trenutno su fokusirani na proces izrade prve Europske strategije za sveučilišta, provedbu Pakta za istraživanje i inovacije u Europi, ali i na raspravu o evaluaciji istraživačkih postignuća u akademskim karijerama

ERASMUS+

str. 7.

**»InCrowd« i
»STEM(AJMO!)«**





Piše
Snježana
PRIJIĆ-SAMARŽIJA

Iluzija superiornosti

Prošloga sam tjedna bila na proslavi pedesete obljetnice Sveučilišta u Bremenu, jednog od deset probranih sveučilišta u našoj YUFE aliansi. Proslava je održana u impozantnom prostoru gradske vijećnice, no sve ostalo bilo je bilo vrlo suzdržano i skromno. Govore su održali gradonačelnik, zamjenica predsjednika državnog parlamenta i rektor. Putem video snimke obratila se i Mariya Gabriel, povjerenica u čijem su portfelju visoko obrazovanje i znanost. Nakon toga organiziran je kratki panel. Nije bilo posebnih javnih zahvala zaslužnima, a nije bilo ni posebnog protokola: svatko je mogao sjesti gdje želi. Posve različito od dogadanja na koje smo navikli, bez pompe, iskazivanja statusa i institucijske snage, bez naglašavanja koliko su veliki, utjecajni, važni i vrhunski, koliko imaju projekata i kako su rangirani. Sve je bilo gotovo za manje od sat vremena, bilo je krajnje jednostavno i njemački učinkovito. Posve različito od nekih naših dogadanja, gdje uzvanici napuštaju dogadjanje jer nisu smješteni na primjereno mjesto, gdje je forma važnija od sadržaja, a događaj relevantniji ako privuku medije pozivanjem društvene elite. Zašto je javno iskazivanje skromnosti kod nas toliko podcijenjeno, a razmetanje gotovo pa norma?

Institucijske kulture i mentaliteti nisu jednaki i nije niti potrebno niti poželjno da se ujednačuju. Međutim, u našem društvenom životu snažno dominira iskazivanje superiornosti koje, čak ni kada je utemeljeno, ne bi trebalo biti normom ponašanja. Mnogo veći problem jest što se češće radi o individualnoj i kolektivnoj iluziji superiornosti. Kovanicu 'iluzija superiornosti' artikulirali su i empirijski dokazali socijalni psiholozi David Dunning i Justin Kruger prije dvadesetak godina, iako je taj obrazac ponašanja detektiran i ranije. Radi se o kognitivnom sindromu zbog kojeg manje informirani i manje kompetentni pojedinci u pravilu imaju više samopouzdanja u svoje znanje, informiranost i stručnost. Isto vrijedi i za moralnost: što su osobe sklonije otklonima u moralnom postupanju, tim su više uvjereni i snažnije zagovaraju svoju ispravnost. Drugim riječima, postoji neočekivana neusklađenosť između stvarne inferiornosti i uvjerenja o vlastitoj superiornosti. Pogreška se događa u samopercepciji, pa pojedinci razvijaju izrazito pogrešna uvjerenja o vlastitoj superiornosti. I književnost i stvarni život obiluju slikovitim primjerima megalomanije i narcizma ljudi koji ne znaju koliko ne znaju, koji su bahati i sretni u svojem neznanju. Iluzija superiornosti ima svoje kolektivne i institucijske inačice. Kolektivi, poput čitavih znanstvenih disciplina, društvenih institucija ili političkih skupina nerijetko vrlo samouvjereno i agresivno zagovaraju vlastitu superiornost koja je fiktivna, no koju kapitaliziraju u društvenom i političkom utjecaju. Postoje i iluzije superiornosti na dubljoj razini, unutar zajednica, koje se manifestiraju, primjerice, kao nacionalni ili rasni mitovi ili pak kao imaginariji rodne, religijske ili kulturne superiornosti.

Dunning i Kruger su pokazali i da postoji stanovit obrnuti nesklad, oni koji znaju, koji su bolje informirani i stručni nerijetko su neutemeljeno suzdržani i skeptični prema svojim sposobnostima. Ovdje se u pravilu ipak radi o svjesnom prakticiranju intelektualne skromnosti zbog jasne spoznaje ograničenih dosega i moći naše spoznaje. Tamo gdje ima stvarnog sadržaja, nema potrebe za njegovim pompoznim pokazivanjem ili uveličavanjem. Stvarna superiornost prirodno teži biti samozatajna i umjerena u iskazivanju jer je sastavni dio superiornosti upravo svijest da je potreba usavršavanja stalna i da su šire slike beskonačno raznovrsne, a mogućnosti razumijevanja sve dublje. No, umjesto da društvo prepozna one skromne, često ih previda zbog njihove povučenosti, a homogenizira se oko nižeg nazivnika. U disciplini koja proučava političko ponašanje i to je opisano kao 'učinak zajedničkog znanja', koji objašnjava i zašto se razina znanja kontinuirano snažava i zašto oni doista najbolji nemaju utjecaja. Što ljudi manje znaju, a žive u iluziji da znanju mnogo, to se manje trude učiti. U dužem vremenskom periodu, počnu dominirati zajednički i svima prepoznatljivi sadržaji i kriteriji, a to su često vrlo jednostavne forme koje iluzija superiornosti ne prepozna kao takve. Oni koji znaju odustaju sami ili ih društvo izolira, što zbog malobrojnosti, a što stoga što ih više ne razumije, što su im dosadni i čudnovati u svojoj intelektualnoj odgovornosti i skromnosti. Društvo tako polako počinje živjeti u iluziji znanja, ili u kulturi neznanja.

Primjer njemačkog protokola kojem sam upravo svjedočila zorno je pokazao kako postoje zajednice koje još uvijek cijene život ispod radara, u svojoj mirnoj i marljivoj radnoj svakodnevici gdje je kreiranje percepcije uspjeha nepotrebno, pa i nepristojno. Ovakvi primjeri iznova nas podsjećaju koliko su skromnost znanosti i intelektualna poniznost zaboravljane vrline, koje su poroci samopromocije i arogancije posve potisnuli kao staromodnu i pogrešnu strategiju. Još nam je davnio Platon u Apologiji opisao fenomen intelektualne poniznosti u liku Sokrata, koji je pred tadašnjim političarima, poetama i poduzetnicima tvrdio da ne zna ništa, izazivajući njihov podsmijeh. Valja podsjetiti na njegove riječi da je upravo Sokratova intelektualna poniznost suštinski supstrat mudrosti, dok je bahato razmetanje onih koji su sve shvatili i sve znaju tek prizemna i efemerna žudnja za društvenim pozicioniranjem, pohvalama i zaradom.

UNIRI CLASS POKREĆU SE JEDINSTVENE PROGRAMSKE LINIJE

Još jedan interesantni model integracije različitih stručnih područja u studiju



Razviti će se studijski programi za ponudu otvorenih personaliziranih puteva učenja

Program UNIRI CLASS sastoji se od programske linije koje pokrivaju područja u kojima je identificiran prostor za napredak. Radi se tu poglavito o unaprjeđenju studentskih kompetencija i to onih praktičnih. Pet je programske linije u okviru UNIRI CLASS-a: A1 Otvoreno personalizirano obrazovanje, A2 Digitalno građanstvo – inovacije u učenju i poučavanju, A3 Praktične kompetencije za budućnost, B Zdravlje i blagostanje te C Profesionalni i osobni razvoj studenata, nastavnika i djelatnika

Ana TOMAŠKO OBRADOVIĆ

Namjeru da svojim studentima ponudi obrazovanje koje će ih pripremiti za poslove budućnosti i time jačati društveno povjerenje u akademске institucije, Sveučilište je jasno zapisalo u svojoj misiji i viziji za iduće strateško razdoblje do 2025. godine.

Danas, na početku akademске godine 2021./2022., uz brojne regionalne i internacionalne inicijative i projekte te nove poslovne suradnje koje će omogućiti realizaciju suradničkih projekata te razvoj istraživačke infrastrukture, Sveučilište u Rijeci radi još jedan iskorak – pokreće istraživačko-razvojne projekte u obrazovanju – UNIRI CLASS. Time Sveučilište podsjeća na svoju najvažniju ulogu – poučavanje i svoje najvažnije dionike – studente.

Program UNIRI CLASS sastoji se od programske linije koje pokrivaju područja u kojima je identificiran prostor za napredak. Radi se tu poglavito o

unaprjeđenju studentskih kompetencija i to onih praktičnih. Sustavna opsežna ispitivanja završenih studenata o njihovu zadovoljstvu pojedinim aspektima studijskog programa i zadovoljstvu iskustvom studiranja svake godine pokažu potrebu za fokusiranjem na određene slabije točke. Prošle su akademske godine rezultati ispitivanja pokazali visoko zadovoljstvo studentske populacije sadržajem i kvalitetom studijskih programa, radom nastavnika, organizacijom studija te visoku motiviranost za daljnje učenje, no i sugerirali potrebu za unapređenjem ponude izbornih sadržaja, metoda poučavanja i mogućnosti za stjecanje praktičnih kompetencija. Studenti i studentice izvijestili su o osjećaju nepripremljenosti za rad u struci i uključivanja u tržište rada, a istraživanje je popraćeno i saznanjem da gotovo 70 posto ispitanih studenata i studentica stalno ili povremeno radi tijekom studija.

Prioritetna područja

Dodatno, a što je povezano i s pandemijskom situacijom,

rezultati su pokazali izrazito povećanu potražnju studenata za psihološkom pomoći u prevladavanju izazova tijekom studija. U travnju ove godine, kao aktivnost provedbe Strategije Sveučilišta u Rijeci 2021.–2025. te kao odgovor na rezultate studentske ankete, predložen je i donesen Model unaprjeđenja studentskog standarda u domeni kvalitete učenja i poučavanja na Sveučilištu u Rijeci. Predloženi Model kao prioritetna područja djelovanja utvrdio je: razvoj studijskih programa za ponudu otvorenih personaliziranih puteva učenja, inoviranje metoda učenja i poučavanja, uspostavljanje sustava dugotrajnijih stručnih praksi tijekom studija te pomoći u prevladavanju psihološke nesigurnosti izlaska iz akademskog života. Realizacija je zamišljena kroz investiranje u model kompetitivnih UNIRI projekata u nastavi te investiranje u razvoj usluga Studentskog savjetovališnog centra, kroz proširivanje pristupa i razvoju kvalitete psihološke potpore studentima i savjetovanja za karijerne izbore. Senat Sveučilišta na svojoj je



Dvogodišnjim će se projektima razvijati model integracije višemjesečne stručne prakse u razdoblju trajanja studija

LINIJE ISTRAŽIVAČKO-RAZVOJNIH PROJEKATA U OBRAZOVANJU

skorak usmjeren anje i studente

sjednici u rujnu odobrio provođenje programa institucionalne podrške razvoju obrazovanja pod nazivom »Istraživačko-razvojni projekti u obrazovanju - UNIRI CLASS«. Sredstva za provedbu Programa, 5 milijuna kuna, osigurana su iz sredstava prenamjenjenog namjenskog depozita nakon prestanka Programa kreditiranja studenata Sveučilišta u Rijeci i to suglasnošću potpisnika Sporazuma o Programu kreditiranja, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Primorsko-goranske županije te Grada Rijeke, da se prenamjenjena sredstva iskoriste za podizanje studentskog standarda prema predloženom modelu.

Pet programske linije

Pet je programske linije u okviru UNIRI CLASS-a: A1 Otvoreno personalizirano obrazovanje, A2 Digitalno građanstvo – inovacije u učenju i poučavanju, A3 Praktične kompetencije za budućnost, B Zdravlje i blagostanje te C Profesionalni i osobni razvoj studenata, nastavnika i djelatnika, od kojih prve četiri u potpunosti apsorbiraju Model unaprjeđenja studentskog standarda u domeni kvalitete učenja i poučavanja na Sveučilištu u Rijeci.

Tri programske linije natječajnog su tipa, a prijavitelji projekata mogu biti nastavnici Sveučilišta te moraju imati suglasnost čelnika matične sastavnice. Projekti u okviru linije Otvoreno personalizirano obrazovanje uključivat će razvoj strukturirane ponude skupa kolegija - mikro-kvalifikacija ili minorsa – u obimu od 10 do 30 ECTS-a unutar postojećeg studijskog programa ili kroz akreditirani program cijeloživotnog učenja, a s ciljem omogućavanja personaliziranog kurikuluma studenata. Projekti će trajati tri godine, a što uključuje i pilot-provedbu mikrokvalifikacije. Pri vrednovanju uzimat će se u obzir relevantnost ishoda učenja i sadržaja mikrokvalifikacije, interdisciplinarni pristup, inovativnost u pristupima učenju i poučavanju, internacionalizacija – ostvarivanje suradnje s inozemnim partnerima, posebice onima unutar YUFE mreže, te mogućnost izvodenja na stranom jeziku. Dodatno bodovanje ostvariti će projekti koji su tematski vezani uz ciljeve održivog razvoja (SDGs) koje je Sveučilište utvrdilo prioritetima i to: digitalno društvo, ekološki izazovi, zeleni i održivi gradovi, EU identitet i odgovornost u globalnom svijetu, zdravlje i blagostanje u društvu te različitost i uključivost, odnosno rodna ravnopravnost.

S obzirom na to da je programska linija Otvoreno personalizirano obrazovanje inovativni iskorak u visokoškolskom obrazovanju te stoga predstavlja i velik izazov za prijavitelje projekata, prijavama na natječaj prethodit će pozivni natječaj putem kojega

Natječaji

Na mrežnim stranicama Sveučilišta objavljeni su natječaji za programske linije A2 Digitalno građanstvo – inovacije u učenju i poučavanju i A3 Praktične kompetencije za budućnost te pozivni natječaj za dostavu koncepata u okviru programske linije A1 Otvoreno personalizirano obrazovanje.

će prijavitelji ponuditi koncept u obliku nestrukturiranog sažetog opisa projekta te prijedlog njegove trogodišnje finansijske konstrukcije, a Evaluacijski odbor će po potrebi s prijaviteljima usuglašavati sadržaj, svrhu te način provedbe projekta, kako bi se osigurala što veća kvaliteta projekata te što učinkovitija provedba. Pravo prijave na natječaj za dodjelu sredstava imat će oni prijavitelji čije su pretprijave pozitivno ocijenjene. U svrhu informiranja što šire akademiske zajednice o detaljima programske linije organizirat će se pripremna radionica (webinar) za potencijalne zainteresirane prijavitelje.

Razvoj online i hibridnih kolegija

Tri godine zaredom provodit će se jednogodišnji projekti u okviru programske linije A2 Digitalno građanstvo – inovacije u učenju i poučavanju, a uključivat će razvoj postojećih ili novih kolegija bilo koje razine studija ili programa cijeloživotnog obrazovanja i to uvođenjem inovativnih oblika nastave u virtualnom okruženju te primjenu inovativnih metoda poučavanja kako bi se ostvario učinkovitiji okvir za razvoj generičkih vještina i temeljnih kompetencija studenata i studentica. Uz

vrednovanje doprinosa razvoju kvalitete nastave i učinkovitom stjecanju ishoda učenja te načina uvođenja informacijsko-komunikacijske tehnologije u proces učenja i poučavanja, dodatno će se bodovati projekti koji uključuju mogućnost izvođenja na stranom jeziku, oni u kojima je korišten interdisciplinarni pristup te oni tematski vezani uz sveučilišnim prioritetnim tematskim područjima.

Kroz programsku liniju A3 Praktične kompetencije za budućnost dvogodišnjim će se projektima razvijati model integracije višemesecne stručne prakse u razdoblju trajanja studija s ciljem ostvarivanja učinkovitijeg okvira za stjecanje praktičnih kompetencija studenata i studentica te kako bi im se omogućilo stjecanje radnog iskustva, odnosno razvoj vještina koje doprinose boljem snalaženju u radnom okruženju, većoj samostalnosti i lakšem pronalasku zaposlenja. Ideja je povećati obim učenja kroz rad u okviru studija te ga bolje povezati s budućim strukama. Veliku će ulogu u ovoj inicijativi odigrati i poslodavci kod kojih će se stručna praksa provoditi. Osim strukturiranog sustava mentoriranja, zadatak je projektnih timova, u kojima su suradnici i zaposlenici poslodavaca, i razviti te implementirati model plaćenog studentskog rada.

Psihološka pomoć tijekom studija

Kao jedna od potreba studenata i studentica jasno je izražena potražnja za psihološkom pomoći u prevladavanju izazova tijekom studija. Stoga će Sveučilište i sastavnice kroz programsku liniju Zdravlje i blagostanje

pridonijeti razvoju usluga Studentskog savjetovališnog centra i to u smislu proširivanja pristupa postojećim i razvoja novih usluga psihološkog savjetovanja, posebice u svjetlu postojećih i budućih izazova vezanih uz pandemiju. To se odnosi na individualna i grupna savjetovanja u kriznim situacijama, programe pomoći u učenju, razvoj programa pomoći u prevladavanju psihološke nesigurnosti izlaska iz akademskog života i sl. Unaprijedit će se i rad Ureda za karijere; očekuje se proširivanje pristupa karijernom savjetovanju, bolje povezivanje s poslodavcima putem portala Moja karijera te pružanje kontinuiranih programa ospozobljavanja za ulazak u svijet rada i razvoj poduzetničkih vještina i kompetencija.

Prorektorica za studije, studente i osiguranje kvalitete prof. dr. sc. Marta Žuvić kaže da UNIRI CLASS projekti predstavljaju inovativan iskorak Sveučilišta u Rijeci prema fleksibilizaciji i obogaćivanju studijskih programa te poticanju kreativnosti u izvođenju nastavnog procesa, s ciljem zadovoljenja potreba studenata koji često osjećaju zamor tradicionalnim akademskim načinom i nefleksibilnom strukturu po učavanju, kao i izraženi osjećaj nedostatne pripremljenosti za tržište rada.

- Studijski programi redovito se revidiraju temeljem povratnih informacija završenih studenata, kao i praćenjem trendova zahtjeva tržišta rada, no smatramo da zahtjevi za dinamičnije promjene u obrazovnom sustavu zahtjevaju i ciljana ulaganja. Iz tog razloga Sveučilište u Rijeci po prvi puta sustavno ulaze vlastita

sredstva u razvoj studijskih programa sukladno suvremenim trendovima, unaprjeđenje izlažnih kompetencija studenata te poticanje inovativnih pristupa učenju i poučavanju. Kroz projektu liniju A1 Otvoreno personalizirano obrazovanje razvijat će se mogućnost stjecanja tzv. mikro-kvalifikacije, tijekom ili izvan odabranog studijskog programa, koji će obogatiti studentsko iskustvo i razvijati nove kompetencije koristeći interdisciplinarni ili transdisciplinarni pristup području. Projektima linije A3 Praktične kompetencije za budućnost iznači će se novi modeli za obavljanje strukturiranih i mentoriranih dugotrajnih stručnih praksi tijekom studija, kroz koje će se poboljšati kontakt studenata s poslodavcima, kao i potaknuti stjecanje opsežnijih praktičnih kompetencija tijekom studija, kroz plaćeni rad. Projektnom linijom A2 Digitalno građanstvo – inovacije u učenju i poučavanju ulagat će se u razvoj inovativnih modela učenja i poučavanja, s posebnim naglaskom na razvoj kvalitetnih modaliteta poučavanja u virtualnom ili kombinirano virtualnom i učioničkom (hibridnom) načinu. Linija B Zdravlje i blagostanje donosi prijeko potrebno ulaganje u osnaživanje psihološke potpore studentima, kao i potpore u lakšem završetku studija kroz pomoći u učenju i karijerno savjetovanje. Liniju C Profesionalni i osobni razvoj kompetencija Sveučilište će omogućiti svim dijalicima sustava (studentima, nastavnicima i djelatnicima) prijeko potrebna usavršavanja kroz gotove, visokokvalitetne i usmjereni edukacijske programe na zahtjev, zaključuje prof. dr. sc. Žuvić.

Sveučilište u Rijeci po prvi puta sustavno ulaže vlastita sredstva u razvoj studijskih programa sukladno suvremenim trendovima



Kroz UNIRI CLASS inovirat će se metode učenja i poučavanja

SERGEJ DRECHSLER

Tri godine provodit će se jednogodišnji projekti u okviru programske linije Digitalno građanstvo, a uključivat će razvoj postojećih ili novih kolegija

YERUN NA ČELU MREŽE MLADIH EUROPSKIH ISTRAŽIVAČKIH SVEUČILIŠTA DVije GODINE

Jedinstveno postignuće sveučilišta u Hrvatskoj

Dosadašnji predsjednik YERUN-a prof. dr. sc. Bernd Scholz-Reiter, rektor Sveučilišta u Bremenu, mjesto je ustupio novoj predsjednici, prof. dr. sc. Snježani Prijić Samaržija koja je na sjednici Generalne skupštine održanoj u rujnu jednoglasno izabrana za čelnici ove prestižne organizacije. Rektoričino predsjedanje Mrežom trajat će dvije godine, a YERUN okuplja 19 sveučilišta iz 14 zemalja te 228 tisuća studenata

Nina KOLAKOVIĆ

Mreža mladih europskih istraživačkih sveučilišta YERUN (Young European Research Universities Network) okuplja 19 mladih sveučilišta usmjerenih na razvoj zajedničke istraživačke i nastavne inicijative te povećanje mobilnosti, istraživačkih kapaciteta i zapošljivosti diplomanata, a nedavno je za predsjednicu Mreže izabrana rektorica Sveučilišta u Rijeci prof. dr. sc. Snježana Prijić Samaržija. Mreža je osnovana 2015. godine, a njezini se članovi nalaze među 50 najbolje rangiranim sveučilišta u Europi. Dosadašnji predsjednik prof. dr. sc. Bernd Scholz-Reiter, rektor Sveučilišta u Bremenu, mjesto je ustupio novoj predsjednici koja je na sjednici Generalne skupštine YERUN-a održanoj u rujnu jednoglasno izabrana za čelnici ove prestižne organizacije. Rektoričino predsjedanje Mrežom trajat će dvije godine,



Sveučilište u Essexu kao svoju osnovnu svrhu ističe doprinos društvu izvrsnošću u istraživanju i obrazovanju

Unutar Mreže izvodi se više od 3.200 studijskih programa, među kojima je 448 doktorskih programa, a izrađeno je i više od 5.200 doktorskih disertacija



Arktičko sveučilište u Norveškoj najsjevernije je sveučilište na svijetu

Mreža je osnovana 2015. godine, a njezini se članovi nalaze među 50 najbolje rangiranim sveučilišta u Europi



Sveučilište u Maastrichtu najinternacionalnije je sveučilište u Nizozemskoj

a službeno je započelo 17. rujna 2021. godine. Koordinacija članica vodi se uz pomoć središnjeg ureda YERUN-a u Bruxellesu, a podršku predsjednicama u radu pruža Izvršni odbor.

U skladu s novim Strateškim planom za razdoblje od 2021. do 2025., YERUN stavlja naglasak na Europsku strategiju za sveučilišta i Europski istraživački prostor (ERA). Europska komisija razvija europsku strategiju za sva sveučilišta u Europi s ciljem pružanja podrške institucijama koje žele što bolje rješiti izazove digitalizacije, klimatskih promjena, uključivosti i globalne konkurentnosti. YERUN je svoj doprinos ovoj raspravi o budućnosti sveučilišta dao svojom publikacijom »From Talent to Societal Impact: An Evolutionary Journey for Universities«.

Diversifikacija u sveučilišnom sektoru

Istovremeno, YERUN se bavi pitanjem upravljanja novim Europskim istraživačkim prostorom, tražeći od članova i drugih dionika odgovarajući angažman kako bi zajedno odlučili o prioritetima i ključnim aktivnostima koje će dovesti do potrebnih promjena za razvoj Europskog istraživačkog prostora. YERUN aktivno radi i na razvoju akademskih karijera, provedbi ciljeva održivog razvoja i otvorenoj znanosti. YERUN se također planira više posvetiti digitalizaciji, stoga je u izradi i nova internetska stranica koja će, uz stare informacije, sadržavati i neke nove. Članovi Mreže zajedno broje više od 228 tisuća studenata preddiplomskih studija, više od 75 tisuća studenata diplomskih studija i više od 26 tisuća studenata doktorskih

studija. Unutar Mreže izvodi se više od 3.200 studijskih programa, među kojima je 448 doktorskih programa, a izrađeno je i više od 5.200 doktorskih disertacija.

Glavna tajnica YERUN-a Silvia Gomez Recio kaže da je pojava YERUN-a u mnoštvu krovnih organizacija sveučilišta bila mala »revolucija«, jer su prvi put u povijesti zagovarjana europskih politika istraživanja i razvoja na kartu stavljene i mlade istraživačke institucije koje su tako dobile prostor za raspravu o razvoju europskih politika.

- Prije toga većini nije bilo jasno što znači biti mlada institucija! I zato je ono što YERUN pruža u odnosu na druge postojeće mreže sveučilišta diversifikacija u panorami sveučilišnog sektora. Mi postojimo i želimo puno toga reći. Naš je cilj iznijeti još jedan pogled na pitanja o kojima je riječ, naglašava Gomez Recio.

Prvi proces proširenja

YERUN je ove godine proveo prvi proces proširenja od svoga osnutka, kada su članovima postali Sveučilište u Rijeci i Sveučilište u Limericku, a naknadno su se pridružila još dva sveučilišta - Ciparsko sveučilište i Arktičko sveučilište u Norveškoj. Upravo se ovo najsjevernije sveučilište u Europi istaknulo svojim istraživačkim profilom i poučavanjem temeljenim na istraživanju, što će svakako pridonijeti jačanju utjecaja YERUN-a u oblikovanju europskih politika vezanih uz istraživanje, razvoj i obrazovanje. Jedinstveno, smješteno na 70 stupnjeva sjeverno, Arktičko sveučilište u Norveškoj najsjevernije je sveučilište na svijetu. Četiri glavna kampusa - Tromsø,

NE RIJEČKA REKTORICA PROF. DR. SC. SNJEŽANA PRIJIĆ SAMARŽIJA

nuće među hrvatskoj



Sveučilište NOVA najmlađe je od tri državna sveučilišta u Lisabonu



Sveučilište u Bremenu prošli je tjedan obilježilo 50 godina postojanja

Prva Europska strategija za sveučilišta

- Članstvo u mreži istraživačkih sveučilišta YERUN je jedinstveno postignuće među sveučilištima u Hrvatskoj. Ne samo da smo jedino sveučilište koje je članicom takve mreže u Hrvatskoj, već smo u trenutku ulaska bili jedino sveučilište s područja središnje, istočne i jugoistočne Europe u YERUN-u. Veliko mi je zadovoljstvo da smo tijekom mojeg predsjedanja YERUN-om zaključili pristupne postupke za četiri nova sveučilišta, a cilj nam je uključiti i više sveučilišta iz zemalja EU13, članica EU-a koje su kasnije prištupile EU-u kao i onih koje još nisu u EU-u, kaže rektorica Sveučilišta u Rijeci prof. dr. sc. Snježana Prijić Samaržija.

Ujedno dodaje da primanje u YERUN, kao i aktivno članstvo riječkog Sveučilišta, pokazuje ne samo da se uspijeva držati korak s istraživačkim sveučilištima u sjevernoj i zapadnoj Europi, već i da je Sveučilište u Rijeci vjesnik i neke snažnije istraživačke aktivnosti koja je potrebna ovom dijelu Europe - koja ima ogromne ljudske potencijale, ali gdje su inovacijski kapaciteti i internacionalizacija još uvijek nedovoljno razvijeni.

- Osobno, veliko mi je povjerenje ukazano

činjenicom da me je Sveučilište u Bremenu kandidiralo za predsjednicu, a jednoglasnu podršku svih rektora interpretiram kao prepoznavanje da Sveučilište u Rijeci razumije europske vrijednosti, prepoznaće trendove i razumije politike u znanosti,

te da može ravnopravno sudjelovati, pa i voditi takvu uglednu mrežu sastavljenu od 23 aktivna europska sveučilišta. Sjedište YERUN-a je u Bruxellesu, što svakako znači dodani angažman za mene jer podrazumijeva predstavljanje mreže u europskim institucijama, redovito sudjelovanje u savjetovanjima o dokumentima i programima EU-a koji su vezani uz istraživanje i inovacije, ali i drugim inicijativama. Ovog smo trena posebno fokusirani na proces izrade prve Europske strategije za sveučilišta, provedbu Pakta za istraživanje i inovacije u Europi, ali i raspravu o evaluaciji istraživačkih postignuća u akademskim karijerama. Radi se o značajnom iskoraku u Europskom istraživačkom prostoru (ERA) jer se reformiraju tradicionalne metode evaluacije istraživanja koje su bile utemeljene isključivo na kvantitativnoj metriči i publikacijama. Nizozemska je već, primjerice, na nacionalnoj razini pokrenula inicijativu proširivanja kriterija temeljem kojih će se vrednovati nečiji znanstveni rad, dok se u Europi o tome još žestoko debatira. Upravo je na godišnjoj skupštini YERUN-a iznimno zanimljiv i hrabru inicijativu predstavila Anna Panagopoulou, direktorka European Research Area and Innovation na Europskoj komisiji. YERUN je mreža mlađih istraživačkih sveučilišta koja ima za cilj na razini EU-a zagovarati interese koji su nas oku-



pili, ali i sudjelovati aktivno u kreiranju europskih politika i praksi u znanosti. Da bismo stvarali prostor znanosti koji želimo, moramo biti aktivni i prisutni. U protivnom su naši interesi nevidljivi, netko drugi će nam krojiti budućnost koja možda neće biti posve po našoj mjeri. Mi smo u mreži snažno posvećeni izvrsnosti koja se temelji na uvažavanju različitih istraživačkih postignuća, primarno znanstvenih publikacija, ali jednako tako i transferu znanja, suradnji s poslovnim i civilnim sektorom, savjetovanju lokalnih zajednica i građana, pojašnjava rektorica.

Ujedno dodaje da su cilj podrška karijerama mlađih istraživača i iskoraci u Europskom istraživačkom prostoru prema interdisciplinarnosti, sveobuhvatnoj internacionalnoj suradnji i povezivanju resursa na neelitističkim načelima.

- Posebno radimo na implementaciji otvorene znanosti, koja je još uvijek na razini deklaracija jer su otpori i inercija ogromni. Moj će dvogodišnji mandat biti posvećen poglavito temi socijalnih inovacija – inovacija koje imaju dodanu društvenu vrijednost, i povećanju socijalnog utjecaja sveučilišta i znanosti na kvalitetu i održivost uvjeta života i rada. YERUN je posebna mreža jer radimo intenzivno i kroz zajedničke radne skupine koje su fokusirane ne samo na europske politike, već i na vrlo konkretnе teme poput, primjerice, zapošljavanja studenata, kreiranja zajedničkog doktorskog studija, pokretanja zajedničkih ljetnih škola, ali i nagrađivanje i financiranje mobilnosti mlađih istraživača na sveučilišta u mreži. Uskoro će biti objavljen i natječaj, pa već sada pozivam naše mlade istraživače da prate YERUN, zaključuje prof. dr. sc. Prijić Samaržija.

More ideas ~

“

YERUN aktivno radi na razvoju akadem-skih karijera, provedbi ciljeva održivog razvoja i otvorenoj znanosti

“

Pojava YERUN-a u mnoštvu krovnih organizacija sveučilišta bila je mala »revolucijska«

KONFERENCIJA PETAR ŠARČEVIĆ STRUČNJACI O ZAŠTITI POTROŠAČA U TRANZICIJI

Digitalna transformacija glavni izazov novog doba

Znanstvena konferencija »Petar Šarčević« na temu »Zaštita potrošača u tranziciji: Digitalna transformacija i bolja provedba«, u organizaciji Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Zaklade Hanns-Seidel-Stiftung i Hrvatske udruge za poredbeno pravo u Opatiji, okupila je više od 350 sudionika iz cijelog svijeta koji su raspravljali o trendovima, ali i brojnim problemima u području zaštite i prava potrošača

Ingrid ŠESTAN KUĆIĆ

Zaštita potrošača u tranziciji: Digitalna transformacija i bolja provedba naziv je 7. znanstvene konferencije »Petar Šarčević« koja je u organizaciji Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Zaklade Hanns-Seidel-Stiftung i Hrvatske udruge za poredbeno pravo održana u Opatiji. Konferencija pod pokroviteljstvom Ministarstva gospodarstva i održivog razvoja okupila je više od 350 sudionika iz cijelog svijeta, a izuzetnu posjećenosť međunarodne znanstvene konferencije zajamčili su vrhunski pravni stručnjaci i svjetski priznati znanstvenici, koji su izlagali na konferenciji, ali i okolnost da je konferencija održana u hibridnom obliku te bez naknade. Sedma međunarodna znanstvena konferencija »Petar Šarčević« potvrdila je razvoj digitalne transformacije u pravom smislu te riječi, tako što je u složenim pandemiskim uvjetima pružila priliku svim zainteresiranim sudionicima da pristupe konferenciji i steknu posebna znanja o najnovijim zbivanjima, trendovima, ali i brojnim problemima u području zaštite i prava potrošača.

Riječ je o međunarodnoj znanstvenoj konferenciji koja se organizira svake druge godine u čast uglednog pravnika i znanstvenika prof. dr. sc. Petra Šarčevića, suosnivača časopisa »Yearbook of Private International Law«. Govornici i sudionici konferencije »Petar Šarčević« redom su svjetski priznati pravni stručnjaci, suci i nezavisni odvjetnici Suda EU-a te pravni praktičari usvojenom Aktu o digitalnim tržištim, prilagodba prava i politike potrošača digitalnoj transformaciji ubraja se u glavne izazove novog digitalnog doba. Trodnevna međunarodna znanstvena konferencija započela je uvodnim govorima dekanice Pravnog fakulteta u Rijeci prof. dr. sc. Vesne Crnić Grotić, sakinje Općeg suda EU-a prof. dr. sc. Vesne Tomljenović, suorganizatora iz Zaklade Hanns-Seidel-Stiftung dr. Klausu Fiesingeru i Aleksandru Markić Boban, te državne tajnice Ministarstva gospodarstva i održivog razvoja RH Nataše Mikuš Žigman. Kao gost iznenadenja sudionicima se obratila umirovljena prof. dr. sc. Susan Šarčević, supruga nikad prežaljenog i svjetski priznatog prof. dr. sc. Petra Šarčevića kojem je serija konferencija i posvećena. Tijekom prvog dana konferencije, u panelu na hrvatskom jeziku moderiranom od akademika i profesora emeritusa dr. sc. Jakše Barbića, izlagali su vrhunski hrvatski pravni stručnjaci i suci, kaže izv. prof.

dr. sc. Miščenić.

Sutkinja Vrhovnog suda Republike Hrvatske Goranka Bašić-Ručević bavila se izrazito aktualnim pitanjem nepoštenih ugovornih odredbi u hrvatskoj sudskoj praksi i praksi Suda EU-a te ukazala na brojne poteškoće primjene u praksi. Sutkinja Visokog trgovackog suda Republike Hrvatske Marina Veljak svoje je izlaganje posvetila iskustvima i izazovima prvog hrvatskog postupka zaštite kolektivnih interesa potrošača u slučaju Franak. Prodekanica Pravnog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku izv. prof. dr. sc. Paula Poretti dotakla se novina koje će u hrvatski pravni sustav uvesti novo europsko uredjenje zaštite kolektivnih interesa potrošača, dok je umirovljena prof. dr. sc. Silvija Petrić pozornost obratila na aktualno uskladivanje hrvatskih pravila o uskladenosti robe s ugovorom. O izazovima potrošača u igrama na sreću govorila je izv. prof. dr. sc. Ana Poščić, a o pitanjima međunarodne nadležnosti

u potrošačkim sporovima doc. dr. sc. Danijela Vrbljanac, obje s Pravnog fakulteta u Rijeci. Sutkinja Općinskog suda u Rijeci Iva Ivanović Mostovac na pri-vremenom radu pri Europskom sudu za ljudska prava u Strasbourgu promatrala je potrošače u prvom redu kao ljudе, povreda čijih prava može rezultirati povredom ljudskih prava.

Aktualna pitanja

U plenarnim govorima publici su se obratili prof. dr. sc. Geraint Howells, izvršni dekan Koledža za poslovanje, javni posredak i pravo Nacionalnog sveučilišta u Galwayu (Irsko), prof. dr. sc. Hans-Wolfgang Micklitz sa Sveučilišta u Helsinkiju (Finska) i Europskog sveučilišnog instituta u Firenci (Italija), prof. dr. sc. Jürgen Basedow, direktor emeritus Max Planck Instituta za poredbeno i međunarodno privatno pravo u Hamburgu (Njemačka), prof. dr. sc. Christian Twigg-Flesner s Fakulteta za socijalne znanosti Sveučilišta u Warwicku (Ujedinjeno kraljevstvo) i prof. dr. sc. Pascal Pichonnaz s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Fribourgu (Švicarska), ujedno i predsjednik Europskog pravnog instituta (ELI). Plenarni govornici bavili su se izuzetno aktualnim pitanjima zaštite potrošača na digitalnom tržištu i u online okruženju, kao što su online platforme, pitanja odgovornosti u digitalnim potrošačkim transakcijama, kao i ulogom umjetne inteligencije u sporovima male vrijednosti. U sličnom smjeru išla su i izlaganja drugih govornika, izv. prof. dr. sc. Mateje Đurović s Kraljevskog koledža u Londonu (Ujedinjeno kraljevstvo) o aktualnim pitanjima online recenzija i njihova utjecaja na potrošače, izv. prof. dr. sc. Vlatke Butorac Malnar s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci o digitalnim platformama, prof. dr. sc. Jacolien Barnard s

Pravnog fakulteta Sveučilišta u Pretoriji (Južna Afrika) i izv. prof. dr. sc. Emilije Miščenić s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci o održivom razvoju i informiranom pristanku u online potrošačkim transakcijama, kao i izlaganja prof. dr. sc. Martina Schmidta-Kessela s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Bayreuthu (Njemačka) i prof. dr. sc. Ivane Kunda s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci usmjereni na ozbiljan problem zaštite osobnih podataka potrošača na digitalnom tržištu.

Prava potrošača u praksi

- Posljednji dan konferencije bio je posvećen problema provedbe prava potrošača u praksi, koji je plenarnim govorom otvorila sutkinja Općeg suda EU-a prof. dr. sc. Vesna Tomljenović u suradnji s Nicolom Chesaites, odvjetnicom i partnericom u Quinn Emanuel Urquhart & Sullivan, LLP (Ujedinjeno kraljevstvo), a koje su se bavile trenutno najvećim postupkom zaštite kolektivnih interesa potrošača u Velikoj Britaniji. Sudac Suda Europske unije prof. dr. sc. Marko Ilešić i nezavisni odvjetnik pri Sudu Europske unije prof. dr. sc. Maciej Szpunar proučavali su složene teme zaštite interesa potrošača u praksi Suda EU-a o osobnim podacima i intelektualnom vlasništvu, dok je prof. dr. sc. Elise Poillot s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Luksemburgu (Luksemburg) pokušala ustanoviti tko je zapravo potrošač kao osoba koja nastupa na digitalnom tržištu i pojavljuje se u praksi Suda EU-a. U zaključnim izlaganjima, prof. dr. sc. Richard Alderman, profesor emeritus sa Sveučilišta Houston pravnog centra (SAD), doc. dr. sc. Eleni Kaprou s Brunel škole prava u Londonu i prof. dr. sc. Damjan Možina s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani proučavaju mehanizam djelovanja i nedostatke postupovne zaštite potrošača, kao i ozbiljne probleme s kojima se potrošači u regiji susreću pri zaštiti svojih prava, ističe izv. prof. dr. sc. Miščenić.

Ujedno dodaje da je znanstvena konferencija imala snažan međunarodno priznati odjek i ostavila poseban trag te učinila značajan doprinos u jačanju prava i zaštite potrošača.

- Međunarodno priznate institucije, poput European Law Instituta (ELI) i International Association of Consumer Law, izvještavale su o govorima i održavanju ove međunarodne znanstvene konferencije održane na najvišem znanstvenom, kao i praktičnom nivou. Time je 7. znanstvena konferencija »Petar Šarčević« postigla svoj željeni cilj doprinosa široj javnosti i ljudima diljem svijeta koji sva-kodnevno na tržištu nastupaju u ulozi potrošača, zaključuje izv. prof. dr. sc. Miščenić.



Sudionici su bili pravni stručnjaci, suci i nezavisni odvjetnici Suda EU-a te pravni praktičari

Panel na hrvatskom jeziku

- Kao što se ističe u Novoj strategiji za potrošače i nedavno

usvojenom Aktu o digitalnim tržištim, prilagodba prava i politike potrošača digitalnoj transformaciji ubraja se u glavne izazove novog digitalnog doba. Trodnevna međunarodna znanstvena konferencija započela je uvodnim govorima dekanice Pravnog fakulteta u Rijeci prof. dr. sc. Vesne Crnić Grotić, sakinje Općeg suda EU-a prof. dr. sc. Vesne Tomljenović, suorganizatora iz Zaklade Hanns-Seidel-Stiftung dr. Klausu Fiesingeru i Aleksandru Markić Boban, te državne tajnice Ministarstva gospodarstva i održivog razvoja RH Nataše Mikuš Žigman. Kao gost iznenadenja sudionicima se obratila umirovljena prof. dr. sc. Susan Šarčević, supruga nikad prežaljenog i svjetski priznatog prof. dr. sc. Petra Šarčevića kojem je serija konferencija i posvećena. Tijekom prvog dana konferencije, u panelu na hrvatskom jeziku moderiranom od akademika i profesora emeritusa dr. sc. Jakše Barbića, izlagali su vrhunski hrvatski pravni stručnjaci i suci, kaže izv. prof.

dr. sc. Miščenić.

Sutkinja Vrhovnog suda Republike Hrvatske Goranka Bašić-Ručević bavila se izrazito aktualnim pitanjem nepoštenih ugovornih odredbi u hrvatskoj sudskoj praksi i praksi Suda EU-a te ukazala na brojne poteškoće primjene u praksi. Sutkinja Visokog trgovackog suda Republike Hrvatske Marina Veljak svoje je izlaganje posvetila iskustvima i izazovima prvog hrvatskog postupka zaštite kolektivnih interesa potrošača u slučaju Franak. Prodekanica Pravnog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku izv. prof. dr. sc. Paula Poretti dotakla se novina koje će u hrvatski pravni sustav uvesti novo europsko uredjenje zaštite kolektivnih interesa potrošača, dok je umirovljena prof. dr. sc. Silvija Petrić pozornost obratila na aktualno uskladivanje hrvatskih pravila o uskladenosti robe s ugovorom. O izazovima potrošača u igrama na sreću govorila je izv. prof. dr. sc. Ana Poščić, a o pitanjima međunarodne nadležnosti

u potrošačkim sporovima doc. dr. sc. Danijela Vrbljanac, obje s Pravnog fakulteta u Rijeci. Sutkinja Općinskog suda u Rijeci Iva Ivanović Mostovac na pri-vremenom radu pri Europskom sudu za ljudska prava u Strasbourgu promatrala je potrošače u prvom redu kao ljudе, povreda

čijih prava može rezultirati povredom ljudskih prava.

Aktualna pitanja

U plenarnim govorima publici su se obratili prof. dr. sc. Geraint Howells, izvršni dekan Koledža za poslovanje, javni posredak i pravo Nacionalnog sveučilišta u Galwayu (Irsko), prof. dr. sc. Hans-Wolfgang Micklitz sa Sveučilišta u Helsinkiju (Fin-ska) i Europskog sveučilišnog instituta u Firenci (Italija), prof. dr. sc. Jürgen Basedow, direktor emeritus Max Planck Instituta za poredbeno i međunarodno privatno pravo u Hamburgu (Njemačka), prof. dr. sc. Christian Twigg-Flesner s Fakulteta za socijalne znanosti Sveučilišta u Warwicku (Ujedinjeno kraljevstvo) i prof. dr. sc. Pascal Pichonnaz s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Fribourgu (Švicarska), ujedno i predsjednik Europskog pravnog instituta (ELI). Plenarni govornici bavili su se izuzetno aktualnim pitanjima zaštite potrošača na digitalnom tržištu i u online okruženju, kao što su online platforme, pitanja odgovornosti u digitalnim potrošačkim transakcijama, kao i ulogom umjetne inteligencije u sporovima male vrijednosti. U sličnom smjeru išla su i izlaganja drugih govornika, izv. prof. dr. sc. Mateje Đurović s Kraljevskog koledža u Londonu (Ujedinjeno kraljevstvo) o aktualnim pitanjima online recenzija i njihova utjecaja na potrošače, izv. prof. dr. sc. Vlatke Butorac Malnar s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci o digitalnim platformama, prof. dr. sc. Jacolien Barnard s

Pravnog fakulteta Sveučilišta u Fribourgu (Švicarska), ujedno i predsjednik Europskog pravnog instituta (ELI). Plenarni govornici bavili su se izuzetno aktualnim pitanjima zaštite potrošača na digitalnom tržištu i u online okruženju, kao što su online platforme, pitanja odgovornosti u digitalnim potrošačkim transakcijama, kao i ulogom umjetne inteligencije u sporovima male vrijednosti. U sličnom smjeru išla su i izlaganja drugih govornika, izv. prof. dr. sc. Mateje Đurović s Kraljevskog koledža u Londonu (Ujedinjeno kraljevstvo) o aktualnim pitanjima online recenzija i njihova utjecaja na potrošače, izv. prof. dr. sc. Vlatke Butorac Malnar s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci o digitalnim platformama, prof. dr. sc. Jacolien Barnard s

Pravnog fakulteta Sveučilišta u Fribourgu (Švicarska), ujedno i predsjednik Europskog pravnog instituta (ELI). Plenarni govornici bavili su se izuzetno aktualnim pitanjima zaštite potrošača na digitalnom tržištu i u online okruženju, kao što su online platforme, pitanja odgovornosti u digitalnim potrošačkim transakcijama, kao i ulogom umjetne inteligencije u sporovima male vrijednosti. U sličnom smjeru išla su i izlaganja drugih govornika, izv. prof. dr. sc. Mateje Đurović s Kraljevskog koledža u Londonu (Ujedinjeno kraljevstvo) o aktualnim pitanjima online recenzija i njihova utjecaja na potrošače, izv. prof. dr. sc. Vlatke Butorac Malnar s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci o digitalnim platformama, prof. dr. sc. Jacolien Barnard s

Pravnog fakulteta Sveučilišta u Fribourgu (Švicarska), ujedno i predsjednik Europskog pravnog instituta (ELI). Plenarni govornici bavili su se izuzetno aktualnim pitanjima zaštite potrošača na digitalnom tržištu i u online okruženju, kao što su online platforme, pitanja odgovornosti u digitalnim potrošačkim transakcijama, kao i ulogom umjetne inteligencije u sporovima male vrijednosti. U sličnom smjeru išla su i izlaganja drugih govornika, izv. prof. dr. sc. Mateje Đurović s Kraljevskog koledža u Londonu (Ujedinjeno kraljevstvo) o aktualnim pitanjima online recenzija i njihova utjecaja na potrošače, izv. prof. dr. sc. Vlatke Butorac Malnar s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci o digitalnim platformama, prof. dr. sc. Jacolien Barnard s

Pravnog fakulteta Sveučilišta u Fribourgu (Švicarska), ujedno i predsjednik Europskog pravnog instituta (ELI). Plenarni govornici bavili su se izuzetno aktualnim pitanjima zaštite potrošača na digitalnom tržištu i u online okruženju, kao što su online platforme, pitanja odgovornosti u digitalnim potrošačkim transakcijama, kao i ulogom umjetne inteligencije u sporovima male vrijednosti. U sličnom smjeru išla su i izlaganja drugih govornika, izv. prof. dr. sc. Mateje Đurović s Kraljevskog koledža u Londonu (Ujedinjeno kraljevstvo) o aktualnim pitanjima online recenzija i njihova utjecaja na potrošače, izv. prof. dr. sc. Vlatke Butorac Malnar s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci o digitalnim platformama, prof. dr. sc. Jacolien Barnard s

Pravnog fakulteta Sveučilišta u Fribourgu (Švicarska), ujedno i predsjednik Europskog pravnog instituta (ELI). Plenarni govornici bavili su se izuzetno aktualnim pitanjima zaštite potrošača na digitalnom tržištu i u online okruženju, kao što su online platforme, pitanja odgovornosti u digitalnim potrošačkim transakcijama, kao i ulogom umjetne inteligencije u sporovima male vrijednosti. U sličnom smjeru išla su i izlaganja drugih govornika, izv. prof. dr. sc. Mateje Đurović s Kraljevskog koledža u Londonu (Ujedinjeno kraljevstvo) o aktualnim pitanjima online recenzija i njihova utjecaja na potrošače, izv. prof. dr. sc. Vlatke Butorac Malnar s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci o digitalnim platformama, prof. dr. sc. Jacolien Barnard s

Pravnog fakulteta Sveučilišta u Fribourgu (Švicarska), ujedno i predsjednik Europskog pravnog instituta (ELI). Plenarni govornici bavili su se izuzetno aktualnim pitanjima zaštite potrošača na digitalnom tržištu i u online okruženju, kao što su online platforme, pitanja odgovornosti u digitalnim potrošačkim transakcijama, kao i ulogom umjetne inteligencije u sporovima male vrijednosti. U sličnom smjeru išla su i izlaganja drugih govornika, izv. prof. dr. sc. Mateje Đurović s Kraljevskog koledža u Londonu (Ujedinjeno kraljevstvo) o aktualnim pitanjima online recenzija i njihova utjecaja na potrošače, izv. prof. dr. sc. Vlatke Butorac Malnar s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci o digitalnim platformama, prof. dr. sc. Jacolien Barnard s

Pravnog fakulteta Sveučilišta u Fribourgu (Švicarska), ujedno i predsjednik Europskog pravnog instituta (ELI). Plenarni govornici bavili su se izuzetno aktualnim pitanjima zaštite potrošača na digitalnom tržištu i u online okruženju, kao što su online platforme, pitanja odgovornosti u digitalnim potrošačkim transakcijama, kao i ulogom umjetne inteligencije u sporovima male vrijednosti. U s

ERASMUS+ PROJEKTI STEM(AJMO!) I INCLUSION THROUGH CROWDFUNDING

Ervin PAVLEKOVIĆ

Riječko sveučilište uključeno je u brojne vrijedne projekte i programe, a posljednja dva projekta o kojima treba reći riječ više su STEM(AJMO!), projekt usmjeren na popularizaciju STEM-a među mladima i »Inclusion through CrowdFunding«, projekt usmjeren na poboljšanje položaja mlađoga i radno sposobnoga stanovništva na tržištu rada.

Projekt STEM(AJMO!), koji je finansirao Europski socijalni fond, usmjeren je na jačanje kapaciteta sedam uključenih organizacija civilnog društva iz sedam hrvatskih županija u svrhu provedbe aktivnosti popularizacije STEM-a među djecom, mladima i građanima. Ovim projektom, čiji je nositelj Cenar tehničke kulture i koji traje dvije godine, predstavnici civilnog sektora iz Primorsko-goranske, Istarske, Karlovačke, Zadarske, Splitsko-dalmatinske, Međimurske i Brodsko-posavske županije unaprijedit će svoja znanja i vještine za osmišljavanje i provedbu programa popularizacije STEM-a. Projekt će ponuditi 20 tema za 100 višednevnih radionica i 10 tema za 60 jednodnevnih događanja za tri tisuće djece i mladih. Uz to, provest će se Makeathon, organizirati STEM piknik i izgraditi će se STEM park koji će ostati trajni postav.

Potreba za promjenama

Odjel za matematiku, kaže Vedrana Mikulić Crnković, izv. prof. dr. sc., prepoznaće potrebu za promjenama u poučavanju STEM-a, a posebno matematike, s ciljem razvoja kompetencija koje su već danas neophodne za uspješno obavljanje svakodневnih poslova i sudjelovanje na tržištu rada, a jedan od važnih ciljeva jest matematička pismenost mladih. Zadaća visokoškolskih ustanova, ističe, jest adresirati i to pitanje. Odjel je vrlo aktivna u osmišljavanju i provedbi aktivnosti kojima je cilj popularizacija matematike i inoviranje procesa poučavanja matematike – voditelji su i partneri u brojnim projektima, a suraduju s mnogim institucijama i udrugama. Kako je Mikulić Crnković dalje pojasnila, organizacije civilnog društva, kao primjerice udruga CTK s kojom uspješno suraduju više godina, važna su karika u obrazovnom procesu jer svojim aktivnostima nadopunjavaju redovno obrazovanje, a začaća Odjela je projektima osmislići i provesti edukaciju članova udruga na temu popularizacije STEM-a, posebice matematike, te voditi edukatore iz udruga u osmišljavanju i provedbi aktivnosti koje za cilj imaju popularizaciju STEM-a.

- S obzirom na bogato iskušto u popularizaciji matematike, očekuje se da će se kroz projekte aktivnosti motivirati udruge da i one u većoj mjeri populariziraju matematiku i to kroz inovativne i interdisciplinarnе aktivnosti. Za nas sudjelovanje u projektu predstavlja priliku da razmjenom iskušta povećamo i kvalitetu svojih dosadašnjih aktivnosti, ali i da kroz suradnju osmislimo nove kreativne načine popularizacije STEM-a, posebno matematike, te tako povećamo matematičku pismenost mladih, kazala je dr. sc. Mikulić Crnković.

Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci (OIRI) provodi znanstvena i razvojna istraživanja iz područja informatike i računarstva te nastoji osigurati kvalitetno i učinkovito obrazovanje u području informatike i STEM-a u skladu sa suvremenim trendovima razvoja

Promjene u STEM edukaciji i zapošljavanju mladih

Sveučilišni odjel za matematiku te Odjel za informatiku uključili su se u projekt STEM(AJMO!) koji je usmjeren na popularizaciju STEM-a među mladima, dok Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci projektom »Inclusion through CrowdFunding« želi utjecati na poboljšanje položaja mlađoga i radno sposobnoga stanovništva na tržištu rada



UNIVERSITY OF RIJEKA
FACULTY OF
ECONOMICS
AND BUSINESS

Marko Tomljanović

skupini od 15 do 29 godina, pri čemu u kategoriju NEET ulazi 14,2 posto. Prosječna razina nezaposlenosti u dobi od 15 do 29 godina u Hrvatskoj je viša od nezaposlenosti u EU-u, a ta dobna skupina ima i nižu razinu zaposlenosti od prosjeka EU-a.

More idea ~ More ideas

Aktivnosti samozapošljavanja

- S obzirom na takvu situaciju u kojoj je mlado stanovništvo izloženo riziku od siromaštva i socijalne isključenosti, detektirani problemi zahtijevaju definiranje i implementaciju konkretnih aktivnosti usmjerenih prema poboljšanju njihova položaja na tržištu rada, prvenstveno kroz pokretanje poduzetničkih aktivnosti, odnosno stvaranje temelja za aktivnosti start-upova te malih i srednjih poduzeća. U međunarodnom okruženju razvijamo poduzetnički orientirane i društveno odgovorne menadžere te doprinosimo razvoju znanosti. Isto tako, predviđene aktivnosti podržavaju viziju prema kojoj će kontinuiranim razvojem Fakultet biti prepoznat kao društveno odgovorna i poželjna visokoobrazovna ustanova i partner zajednički u stvaranju održivog društva. Također, program je uskladen s ciljevima strategije Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2021.-2025. godine, od kojih je jedan od ciljeva da ponudi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu, što će se realizirati kroz povećanje broja polaznika na programima cjeleživotnog obrazovanja te ostalim oblicima obrazovanja i usavršavanja, pojašnjava voditelj projekta.

Cilj je ovog projekta, čije će kontinuirane radionice i edukativne aktivnosti koje započinju ove jeseni voditi kvalificirani domaći i inozemni stručnjaci, poboljšati položaj i mogućnosti NEET stanovništva na suvremenom i dinamičnom tržištu rada koje se nalazi pod velikim utjecajem globalizacije te u novije vrijeme i COVID-19 pandemije. Poseban naglasak stavljjen je na aktivnosti samozapošljavanja i poticanja vlastitih poduzetničkih aktivnosti, prvenstveno putem nekih od ključnih oblika alternativnoga financiranja, prije svega grupnog financiranja - »crowdfunding«. Određeni će segmenti programa biti održani na engleskome jeziku, čime će se polaznicima omogućiti unaprjeđenje jezičnih vještina neophodnih za poslovanje u međunarodnom poslovnom okruženju.

- Sudjelovanje predstavnika NEET stanovništva u predviđenim aktivnostima će predstavljati polazništu točku u razvoju njihovih profesionalnih vještina te pokretanju i realizaciji vlastitog poduzetničkog potpisnata. Također, generirana znanja rezultirat će razvojem ljudskih potencijala sposobnih za poslovanje na dinamičnom europskom i globalnom tržištu, a imat će i bitnu lokalnu i nacionalnu razvojnu ulogu, zaključuje dr. sc. Tomljanović.

“
STEM(AJMO!) će ponuditi 20 tema za 100 višednevnih radionica i 10 tema za 60 jednodnevnih događanja za tri tisuće djece i mladih

IKT-a. OIRI tako promovira parmanentan razvoj regije i lokalne zajednice razvojem gospodarstva temeljenog na znanju i inovacijama, potiče jačanje vlastitih znanstvenih i tehnoloških kapaciteta i transfer najnovijih informatičkih tehnologija i znanja u gospodarski sektor, te osvještanje važnosti STEM-a u lokalnoj zajednici.

Suradnja sa školama

- OIRI aktivno radi na popularizaciji različitih grana informatike u društvu i mogućnosti primjene IKT-a u različitim područjima znanosti pa svesrdno podražava sve aktivnosti i inicijative s istim ciljem, posebno organizacije civilnoga društva i projekte kao što je STEM(ajmo!) koji mogu ponuditi drukčije teme od onih propisanih odgojno-obrazovnim sustavom te poslužiti kao poligon za vježbanje kritičkog promišljanja i primjenu znanstvenog pristupa u rješavanju projektnih zadataka, kazala je izv. prof. dr. sc. Marina Ivašić Kos.

Kako je dalje pojasnila, u okviru aktivnosti popularizacije STEM-a kod djece i mladih

važnije je suradnja OIRI-ja sa školama i udrugama kao što je udruga CTK s kojom nastavnici OIRI-ja imaju već dugogodišnju suradnju. U okviru STEM(ajmo!) projekta OIRI-ja, kaže, ima ulogu educatora te će voditeljima udrugama pružiti edukaciju i nova znanja iz područja IKT-a, kao i predstaviti nove inovativne metode poučavanja kao što su algoritamsko razmišljanje, učenje kroz igru te postavljanje i rješavanje problema iz realnog života primjenjujući i integrirajući znanja iz različitih STEM područja.

- Naša važna uloga u okviru projekta je i aktivno promoviranje znanstvenih metoda, posebice kod definiranja problemskih zadataaka, pronalaženju metoda za rješavanje problema, te kod prosudjivanja, analize i predstavljanja rezultata kako bismo kroz izvaninstitucionalne oblike obrazovanja promovirali znanstveni pristup, kulturu i pismenost, ističe Ivašić Kos.

Od ove godine Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci u sklopu programa Erasmus+ sudjeluje u provedbi projekta pod nazivom »Inclusion through

CrowdFunding« (»InCrowd«) kojem je cilj poboljšanje položaja na tržištu rada mlađoga i radno sposobnoga stanovništva kroz stvaranje uvjeta za poduzetničke aktivnosti. Voditelj ovoga projekta koji traje do 2023. godine i koji uključuje još petro partnera iz četiri zemlje – Fenice Foundation iz Italije, European Crowdfunding Network te GROUWFUNDING iz Belgije, ZAAR s Malte i TREE iz Estonije – je doc. dr. sc. Marko Tomljanović. Uz njega, u projekt su uključeni i prof. dr. sc. Alen Host, doc. dr. sc. Pavle Jakovac i univ. spec. oec. Hrvoje Katunar, također s Ekonomskog fakulteta.

Kako je doc. dr. sc. Tomljanović pojasnio, naglasak je na mlado stanovništvo u dobi od 14 do 29 godina koje nije zaposleno i koje ne sudjeluje u programima obrazovanja i usavršavanja – Neither in Employment or in Education or Training (NEET). Ta se skupina stanovništva Hrvatske, prema relevantnim podacima Eurostata, nalazi u nepovoljnom položaju na tržištu rada. Naime, u 2019. godini u Hrvatskoj je živjelo 684.437 osoba u dobroj



Vedrana Mikulić Crnković



Marina Ivašić Kos

VEDRAN KARUZA

“
Poseban naglasak »InCrowd« projekta stavljen je na aktivnosti samozapošljavanja i poticanja vlastitih poduzetničkih aktivnosti

STUDENTI SVEUČILIŠTA U RIJECI NEVEN PINTARIĆ NOVOIZABRANI PREDSJEDNIK SZ-a

Želimo poboljšati percepciju prema studentskom predstavništvu

Prošlogodišnji zamjenik predsjednika Studentskog zbora i voditelj Ureda za studentski standard, Neven Pintarić, s početkom nove akademске godine preuzeo je funkciju predsjednika Studentskog zbora. Među mnogobrojnim programima najavljuje i pokretanje cijelodnevnog radijskog programa kroz studentsku medijsku platformu Kišobran



Ingrid ŠESTAN KUČIĆ

Student druge godine specijalističkog diplomskog stručnog studija Promet na Veleučilištu u Rijeci te treće godine preddiplomskog studija Poslovna ekonomija na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci, Neven Pintarić novoizabrani je predsjednik Studentskog zbora Sveučilišta u Rijeci. Riječ je o studentu koji od ožujka 2020. godine obnosi funkciju voditelja Ureda za studentski standard koji u svojoj domeni kontrolira i utječe na ponudu studentske prehrane u suradnji sa Studentskim centrom, kao i na postizanje zadovoljavajuće razine kvalitete smještaja, dok je prošle akademske godine bio zamjenik predsjednika Studentskog zbora. Navodeći kako je sudjelovao u gotovo svim aktivnostima SZSUR-a Pintarić kaže da bi izdvojio Fond za pružanje pomoći studentima iz područja pogodenim potresom kroz koji je dodijeljeno 400 tisuća kuna jednokratne pomoći i dano 18 laptopa na korištenje studentima, te sudjelovanje na radionicama za izradu Plana razvoja Grada Rijeke 2021. – 2027.

- Koordinirao sam akcijom prikupljanja potreština za ljudi s potresom pogodenih područja koja se odvijala na Kampusu. U lipnju ove godine organizirao sam besplatan posjet izložbi »Picasso i Miro: Prijateljstvo sloboda« i akciju »Vrijeme je za: jagode!« u kojoj smo podijelili 205 kilograma domaćih jagoda u Studentskim naseljima Ivan Goran Kovačić i Kampus u pakiranjima od pola kilograma. Studenti su bili oduševljeni i izazili su želju da se navedene akcije ponovo organiziraju. Brošura Akademsko pisanje je izdana 2018. godine u nakladi od 200 komada, a Ured za studentski standard je, uz autoricu brošure Vanje Pupavac, dao

brošuru na recenziranje. Povjerenstvo za nastavu Sveučilišta u Rijeci je klasificiralo tu brošuru kao priručnik. Smatram da je priručnik okosnica pisanja radova, ali i za studente izvrstan alat za »brušenje« vještine pisanja radova.

Podrška Sveučilišta

Na čemu će biti naglasak u vašem mandatu?

- Namjera mi je poboljšati percepciju studenata prema studentskom predstavništvu kroz organiziranje tribina o važnosti studentskog predstavništva. Na Sveučilištu u Rijeci studenti su involvirani

u gotovo svim tijelima, čime Sveučilište šalje snažnu poruku – studentski predstavnici su krucijalni u donošenju odluka i politika koje se tiču studenata. Uz takvu podršku Sveučilišta, zasigurno možemo utjecati na motivaciju studenata.

Ova je akademska godina na većini fakulteta počela s nastavom uživo. Kakva su očekivanja?

- Smatram da će fakulteti biti u mogućnosti sustavno i odgovorno provoditi nastavu i ostale aktivnosti u skladu s epidemiološkim mjerama. Kliko nam je cijeli online režim provođenja nastave pomogao u smislu digitalizacije fakulteta i

Sveučilišta općenito, utoliko je mentalno zdравljje studenata bitno narušeno. Kroz ovu pandemiju koja nas je zatekla, važno je istaknuti da nismo svi jednako otporni na stres. Moramo kao pojedinci, ali i kao zajednica inzistirati na važnosti brige o mentalnom i fizičkom zdравljju.

Znači li to da smatraste da je pandemija najviše utjecala upravo na mentalno zdравlje?

- U posljednje vrijeme sve više se govori kako je pored fizičkog zdрављa nužno paziti i na psihičko, mentalno zdравlje studenata, a tako i opće populacije. Istraživanja koja su provedena od strane stručnjaka pokazuju zabrinjavajuće stanje, posljedice izolacije predstavljaju daleko najjači izvor stresa, zatim slijedi stres uzrokovani akademskim aspektom, potom mogućnost zaraze te naposljetku i stres koji proizlazi iz obiteljskog okruženja, o čemu smo mogli pročitati i u novinskim napisima.

Uspješni projekti

Početak akademske godine obilježen je i još jednim izdanjem RiBroo kampa. Jeste li zadovoljni odazivom bručoša?

- Neformalni početak akademske godine za bručoše je započeo s RiBroo kampom.

Odaživ bručoša je bio iznad očekivanja, prijavilo se dvostruko više nego prošle godine. Sveukupno je bilo 79 bručoša koji su na uvodnom predavanju imali prilike čuti više o zdravstvenoj skrbi u Rijeci, Erasmus mobilnosti i kroz setuju upoznati kulturna mesta okupljanja mladih u Rijeci. Kamp se održao od četvrtka do nedjelje na Platku. U programu smo imali šetnju na vrh Radeševa, kao i radionice

Kako napisati seminar, Što na kon predavanja i Što je volontiranje i kako se to radi. Bručošima su se predstavile studentske udruge sa svojim programom i aktivnostima pa smo tako imali radionicu izrade prirodne kozmetike i dezinficijensu koju je organizirala Udruga studenata biotehnologije Sveučilišta u Rijeci.

Nakon godine pauze održan je i SDF. Kakvi su dojmovi?

- Vijest da se Student Day Festival vraća dočekana je s oduševljenjem. Nakon godinu i pol dana »druženja« pred monitorima, uz ograničene kontakte, SDF je najbolja uvertira u novu akademsku godinu.

Gradonačelnik je predao ključ Grada studentima na tjedan dana, a mi smo to iskoristili za edukacije, sport, druženja, zabavu i naravno dobru glazbu. To je bilo 11. izdanje Student Day Festivala, koji je najveće studentsko događanje u regiji. SDF nam je organizacijski bio izuzetno zahtjevan jer se započeo odmah nakon RiBroo kampa za bručoše.

Planira li Studentski zbor neke nove projekte za ovu akademsku godinu?

- Planiramo za ovu akademsku godinu sazvati Opću skupštinu Studentskog zbora Sveučilišta u Rijeci. Organizirat ćemo i tribine o važnosti studentskog predstavništva na kojima će dosadašnji predsjednici SZSUR-a prezentirati primjere dobre prakse.

Kako bi potaknuli na rad studenata koji nemaju dovoljno iskustva, organizirat ćemo dodatne edukacije. Izrazito smo sretni zbog zainteresiranosti studenata za pokretanje cijelodnevnog radijskog programa kroz studentsku medijsku platformu Kišobran. Radio je odličan medij putem kojeg studenati mogu graditi svoje iskustvo i brinuti o osobnom razvoju. Tradicionalni mediji nemaju mogućnost u potpunosti priлагoditi program za studente. Sve važne informacije, projekti i studentske udruge imat će svoje mjesto u eteru.



Neven Pintarić

Online
režim
provođenja
nastave
narušio je
mentalno
zdravlje
studenata

“

Studentski
pred-
stavnici su
krucijalni u
donošenju
odлуčka i
politika
koje se tiču
studenata

SVEUČILIŠNA FUSNOTA

Svakog mjeseca YUFE održava razgovore o poduzetništvu koji omogućuju sudionicima da uče iz iskustva i savjeta stručnjaka u određenom području Europskog okviru kompetencija za poduzetništvo (EntreComp) radi promicanja poduzetničkog mišljenja. YUFE Talk Shows podijeljeni su u dva dijela: prvi je bio otvoren za sve, a drugi je usmjeren na studente koji će tako moći komunicirati s govornicima i razmijeniti svoja iskustva. Sljedeći

talk show pod nazivom »Coping with uncertainty, ambiguity, and risk« održat će se 28. listopada, a organizira ga Sveučilište u Antwerpenu. Talk show je otvoren za sve građane, a održat će se od 13 do 15 sati. Rok za prijave je 27. listopada, a talk show bit će u potpunosti posvećen razgovoru o tome kako se nositi s neizvjesnošću, dvosmislenošću i rizikom. Sve sudionike u temu će uvesti prof. dr. sc. Robin De Cock sa Škole za menadžment u Antwerpenu koji će govoriti o poduzetniku kao velikom preuzimatelu rizika i

ocjenjivanju poduzetničkih metoda za suočavanje s rizikom, nejasnoćama i neizvjesnostima. Nakon predavanja bit će organizirana i panel-diskusija s uvidima iz akademskog i poslovnog svijeta, a svoja će iskustva podijeliti i studenti poduzetnici i profesori poduzetnici.

Sveučilište u Rijeci raspisalo je Natječaj za dodjelu novčane nagrade najuspješnijem/joj studentu/ici s invaliditetom u akademskoj godini 2020./2021. Cilj nagrade je poticanje izvrsnosti i boljih

postignuća redovitih studenata s invaliditetom i drugim teškoćama. Rok za podnošenje prijave je 12. studenog.

Do 29. listopada otvoren je Natječaj za dodjelu stipendija za izvrsnost u 2021./2022. akademskoj godini na temelju odluke Senata Sveučilišta u Rijeci. Online prijavi pristupa se upisivanjem vlastitog elektroničkog identiteta u sustavu AAI@EduHr, a studenti koji nemaju elektronički identitet u sustavu AAI@EduHr koji je potreban za

pristup prijavi, moraju se obratiti LDAP administratoru.

Ove godine, po prvi put, Dan svjesnosti o mucanju u Hrvatskoj obilježava se u Rijeci te će 23. listopada, u zgradi Sveučilišnih odjela na Kampusu Sveučilišta u Rijeci biti održan simpozij na temu »Izrazi promjenu koju želiš«. Organizatori simpozija su Studij logopedije Sveučilišta u Rijeci, Studij logopedije Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru i Hrvatsko logopedsko društvo.