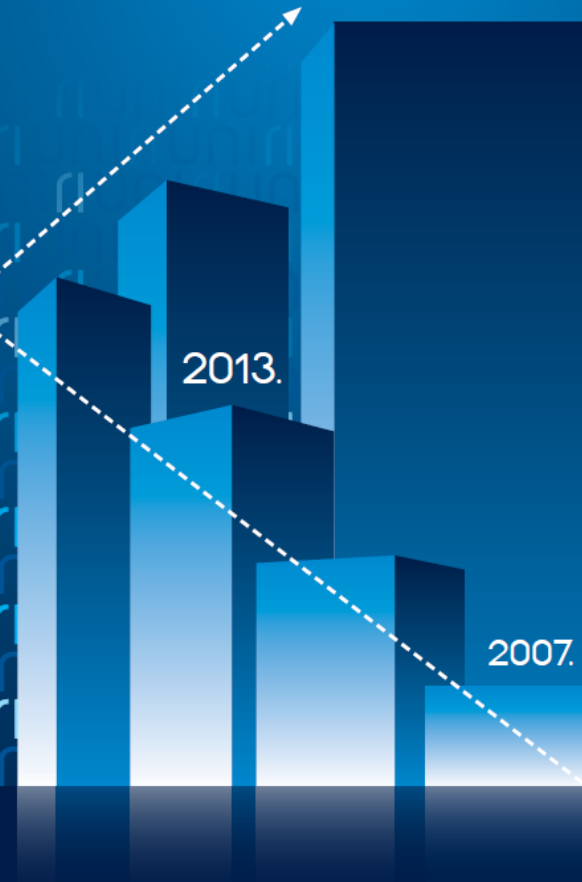


PROVEDBA STRATEGIJE SVEUČILIŠTA U RIJECI U 2016. GODINI

II. OBRAZOVANJE

STRATEGIJA
2014-2020



2007

2014-2020

II. OBRAZOVANJE

Predgovor	3
a. Sveučilište u Rijeci potiče kvalitetno i učinkovito obrazovanje.	4
b. Na Sveučilištu u Rijeci studenti su u središtu procesa učenja i suodgovorni su za uspješnost obrazovnog procesa.	27
c. Na Sveučilištu u Rijeci studenti su aktivno uključeni u kulturne, sportske i društvene aktivnosti.	31
d. Sveučilište u Rijeci integrirano je u Europski prostor visokoga obrazovanja.	34
e. Sveučilište u Rijeci brine se o zapošljivosti studenata studijskim programima utemeljenim na ishodima učenja.	39
f. Sveučilište u Rijeci povećava dostupnost visokoga obrazovanja svim zainteresiranim pojedincima.	48
g. Sveučilište u Rijeci sustavno razvija programe cjeloživotnoga obrazovanja.	53

PREDGOVOR

prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija, prorektorica za studije i studente

3

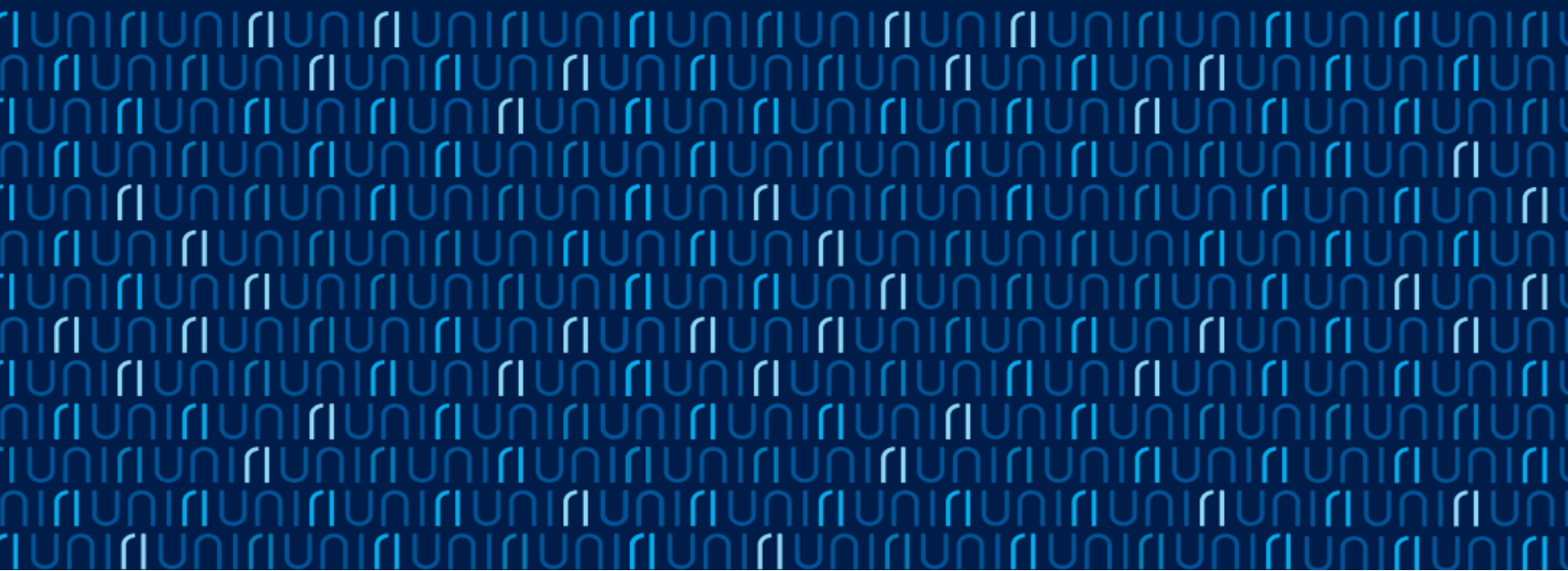
Izvršće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci u dijelu II. *Obrazovanje* za izvještajnu 2015./2016. akademsku godinu ukazalo je na kontinuirano poboljšavanje u dijelu ciljeva, ali i na ciljeve koji zahtijevaju daljnje unapređivanje te izradu i primjenu posebnih mjera. U nekim su zadacima gotovo postignute ciljne aktivnosti previđene za 2020. godinu: osiguranje kvalitete koje se očituje u omjeru nastavnika i studenata na razini Sveučilišta, razvijanje programa cjeloživotnog učenja, unapređenje socijalne dimenzije studiranja, studentska participacija u sveučilišnim tijelima te u aktivnostima Sveučilišta, razvijen je sustav praćenja zadovoljstva studijem i dr. U nekim zadacima napredovanje je zamjetno; primjerice, kontinuirano raste broj upisanih studenata u STEM području kao i broj nastavnika koji se usavršavaju s ciljem unapređenja procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama. Može se detektirati i određeno poboljšanje vezano uz internu i međunarodnu mobilnost studenata (posebice dolaznu), povećanje stipendiranja od strane gospodarstva, razvijanje sustava skrbi o zapošljivosti studenata te povećanje broja studijskih programa diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija.

Međutim, u ispunjavanju određenog broja zadataka nije zamjetan zadovoljavajući pomak: uspješnost postizanja 60 ECTS-bodova na prvoj godini studija čak je i neznatno niži nego protekle godine (41 % studenata ostvarilo je 60 ECTS-a), što ukazuje na potrebu dodatnog uklanjanja barijera uspješnom studiranju. Udio međunarodnih studenata izrazito je nizak, kao i broj studijskih programa na stranome jeziku.

Osim navedenih ciljeva, kojima treba posvetiti posebnu pozornost u sljedećem periodu, rezultati pokazuju da dodatne napore treba uložiti u povećanje kvalitete i kvantitete dostupnih izvora za učenje, sustava sveučilišnog nakladništva, publiciranje sveučilišnih udžbenika, posebice izdanja u e-obliku te u razvijanje sustava praćenja stjecanja praktičnih kompetencija.

Ovi rezultati ukazuju na potrebu intenziviranja aktivnosti na primjeni donesenih mjera za unapređenje u navedenim područjima te donošenju mjera u područjima u kojima još nisu donesene te posebice na povezivanje strateških ciljeva s odgovarajućim financijskim alatima koje omogućuje provedba programskih ugovora.

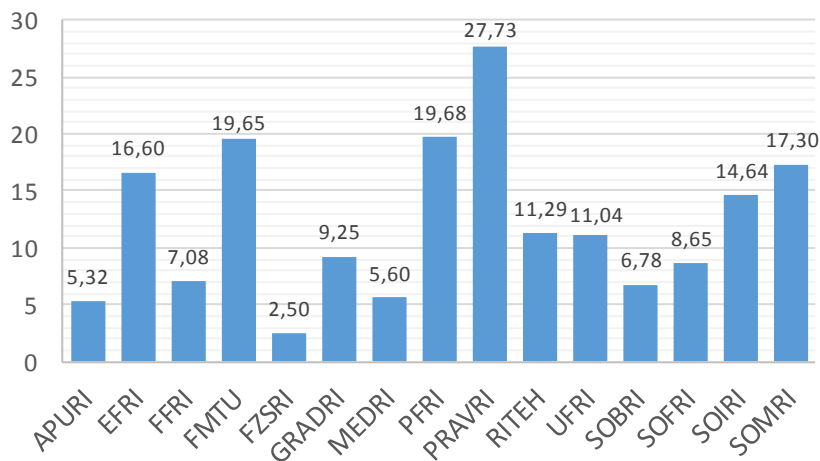
A. SVEUČILIŠTE U RIJECI POTIČE
KVALITETNO I UČINKOVITO OBRAZOVANJE



ODRŽATI POVOLJAN OMJER BROJA STUDENATA PO NASTAVNIKU

BROJ STUDENATA I BROJ NASTAVNIKA

Omjer broja studenata i nastavnika u 2016. po sastavnicama



Prikazan je omjer broja studenata (zbroj svih redovitih studenata na PDDS i DS razini, svih studenata poslijediplomskih studija te broja izvanrednih studenata 1. i 2. razine dan 1. studenoga 2016. podijeljenog s dva) i nastavnika (zbroja FTE zaposlenika prema podacima Sveučilišta (na dan 31. 12. 2016.) i FTE vanjskih suradnika prema podacima sastavnica) u 2016. godini.

U pokazatelje za sveučilišne odjele za fiziku, informatiku i matematiku uključeni su i studenti drugih sastavnica Sveučilišta kojima u okviru norme drže nastavu (i to na način da je u obzir uzet udio studijskog programa kojeg su izvodili na drugoj sastavnici).

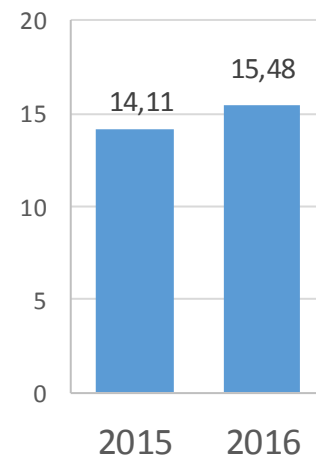
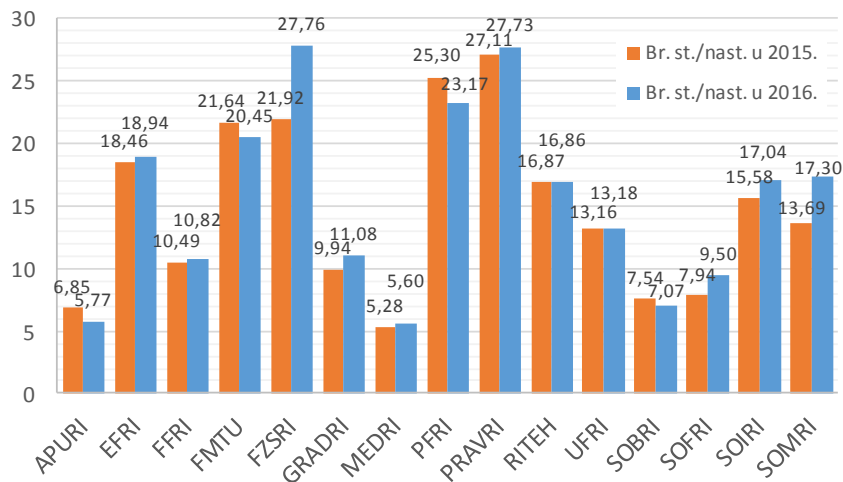
Ciljna vrijednost: 15 : 1

Prosječni omjer studenata i nastavnika (stalno zaposlenih i vanjskih suradnika) na Sveučilištu u 2016. godini je 12,21 %.

ODRŽATI POVOLJAN OMJER BROJA STUDENATA PO NASTAVNIKU

BROJ STUDENATA I BROJ NASTAVNIKA

Omjer broja studenata i FTE stalno zaposlenih nastavnika
(prema podacima Sveučilišta)

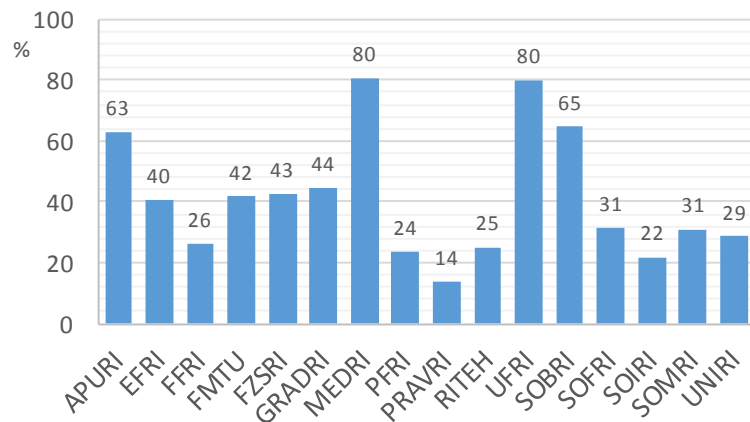


Prikazan omjer broja nastavnika (FTE zaposlenika prema podacima Sveučilišta (na dane 12.10 2015. odnosno 31. 12. 2016.) **bez vanjskih suradnika**) i zbroja svih redovitih studenata na PDDS i DS razini, svih studenata poslijediplomskih studija te broja izvanrednih studenata podijeljenog s dva.

POVEĆATI USPJEŠNOST STUDIRANJA NA PRVOJ GODINI PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

BROJ STUDENATA KOJI SU NA PRVOJ GODINI STUDIJA (DO 1. STUDENOGA) OSTVARILI 60 ECTS-A

Udio studenata I. godine preddiplomskih i integriranih studija koji su ostvarili 60 ECTS-a



Ciljna vrijednost: povećanje od 50 % u odnosu na 2013.

Nije moguće usporediti podatke s podacima prethodnih godina zbog izmjena opisa indikatora.

NAPOMENA:

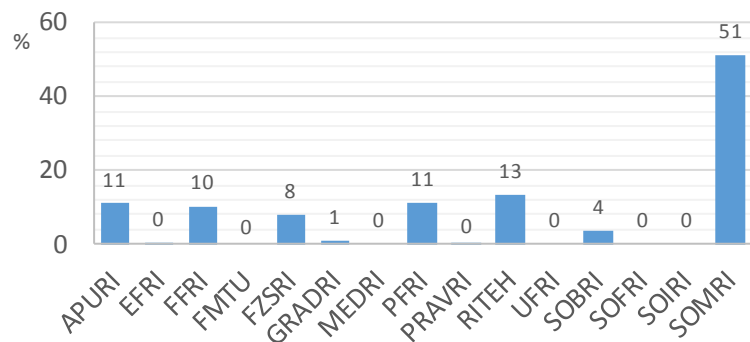
Prikazan je udio studenata upisanih u 2015./2016. akademsku godinu (redoviti i izvanredni studenti upisani **po prvi put** u 1. godinu preddiplomskih sveučilišnih i stručnih studija i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija, prema podacima Centra za studije) koji su do 1. studenoga 2016. ostvarili 60 ECTS-bodova (prema podacima sastavnica).

Prosječno je u 2016. na Sveučilištu 41 % studenata I. godine preddiplomskih i integriranih studija ostvarilo 60 ECTS-bodova, dok je ta vrijednost za 2015. 43 %.

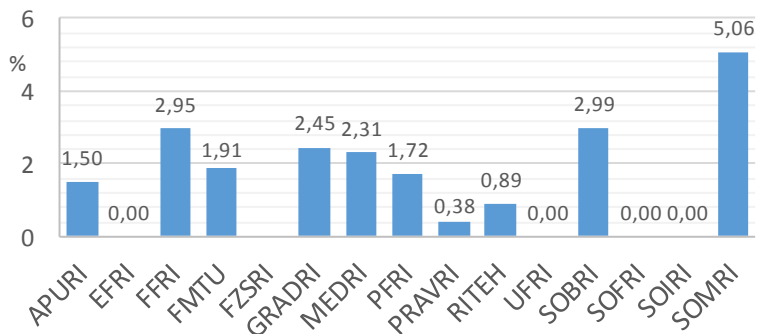
POVEĆATI IZBORNOST U REŽIMU INTERNE MOBILNOSTI

BROJ STUDENATA KOJI SU UPISALI IZBORNI PREDMET S DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA

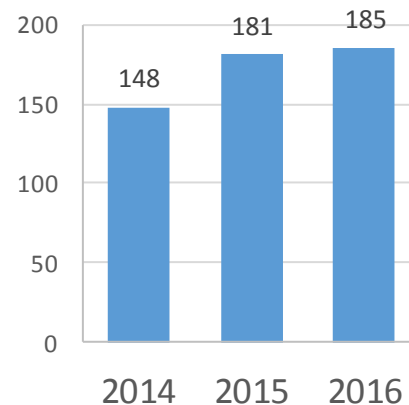
Udio studenata koji su u 2015./2016. ak. god. upisali izborni predmet s drugih studijskih programa



Udio studijskih programa u kojima se najmanje 3 ECTS-a može ostvariti u okviru interne mobilnosti u ukupnom broju programa



Broj zajedničkih izbornih kolegija



Ciljna vrijednost: 10 % studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa.

NAPOMENA:

Postignuta vrijednost u 2016. iznosi 7,29 % dok je u 2015. ona bila 5,58 %.

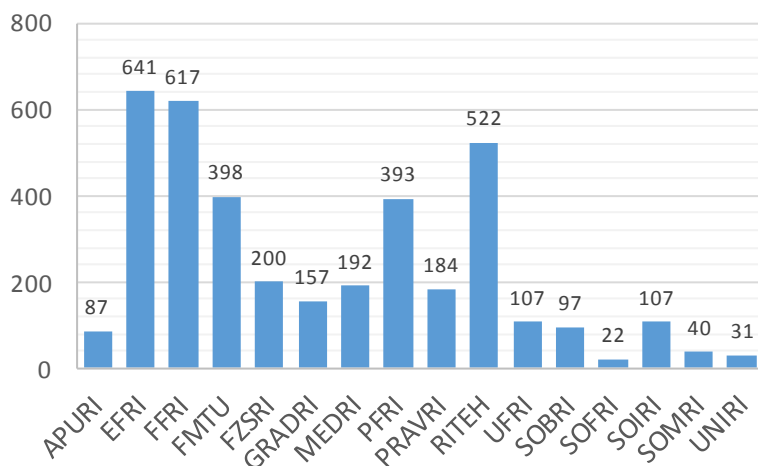
U sustavu interne mobilnosti ponuđeno je 185 kolegija u oba semestra 2015./2016. ak. god.

POVEĆATI BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

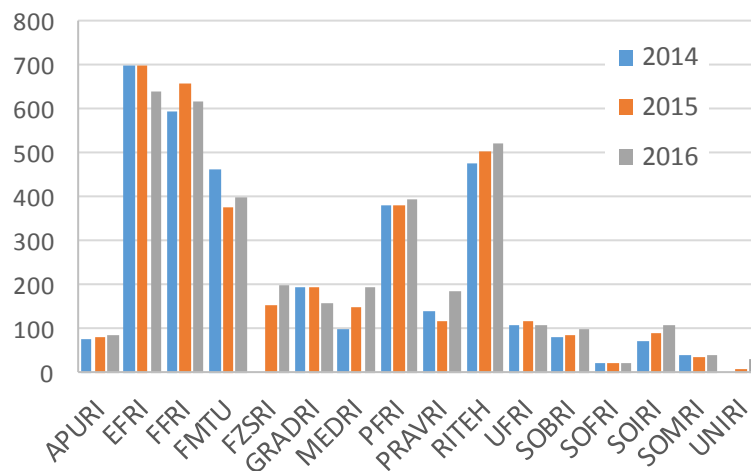
BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

9

Broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima



Broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima u posljednje tri godine



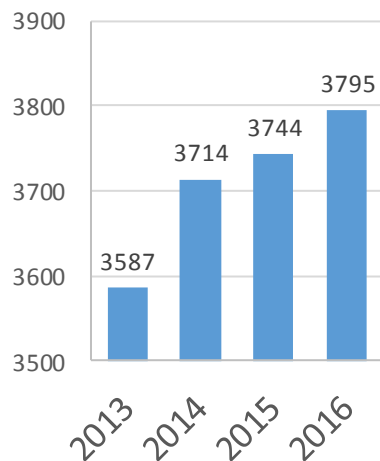
NAPOMENA: Podaci uključuju broj svih studenata diplomskih studija i svih studenata poslijediplomskih specijalističkih studija.

POVEĆATI BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

10

Broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima prema podacima stručnih službi Rektorata



Ciljna vrijednost: povećanje od 30 % (u odnosu na 2013.).

NAPOMENA:

U 2015./2016. ak. god. bilježi se porast broja studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima u odnosu na prethodnu godinu.

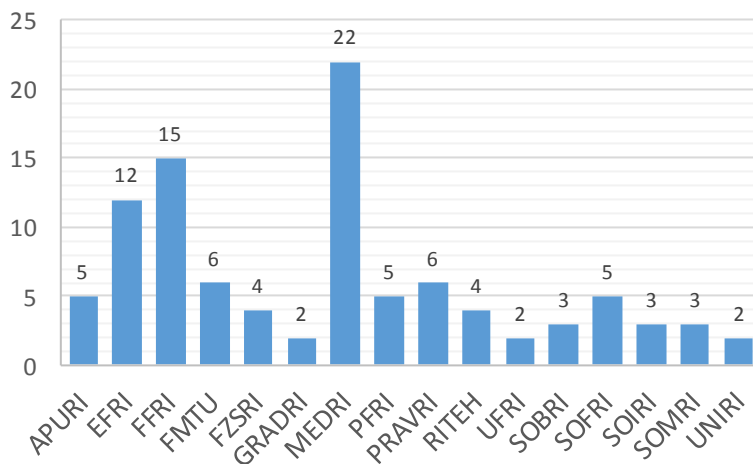
U 2016. godini bilježi se povećanje broja studenata na diplomskim (sveučilišnim i stručnim specijalističkim) i poslijediplomskim specijalističkim studijima od 5,79 % u odnosu na 2013.

POVEĆATI BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJAMA

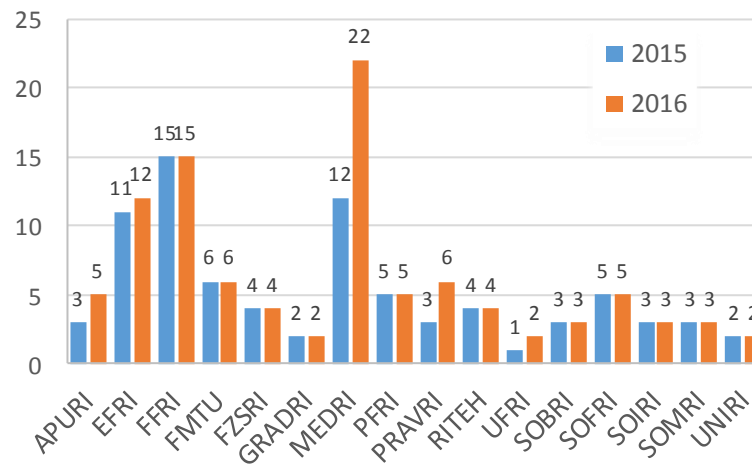
BROJ AKREDITIRANIH DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA

11

Broj akreditiranih diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija u 2016. godini po sastavnicama



Broj akreditiranih diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija

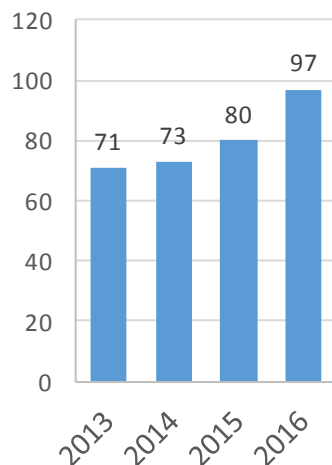


POVEĆATI BROJ DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA

BROJ AKREDITIRANIH DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJA

12

Broj akreditiranih diplomskih i
poslijediplomskih studija s dopusnicom



Ciljna vrijednost: povećanje od 50 % (u odnosu na 2013.).

NAPOMENA:

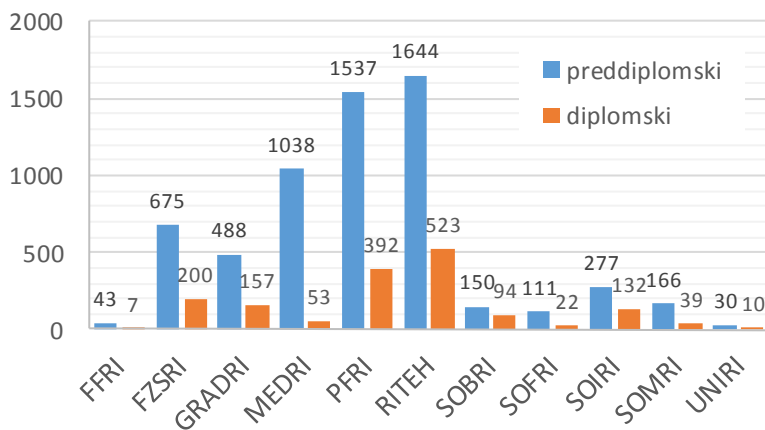
U 2015. bilježi se povećanje broja akreditiranih diplomskih (sveučilišnih i stručnih specijalističkih) i poslijediplomskih studija u visini od 21,25 % u odnosu na prethodnu godinu (80 programa u 2014./2015. ak. god. te 97 programa s dopusnicom u 2015./2016. ak. god.) te povećanje od 36,61 % u odnosu na 2013. godinu (71 program s dopusnicom).

POVEĆATI BROJ STUDENATA U STEM/IT PODRUČJU

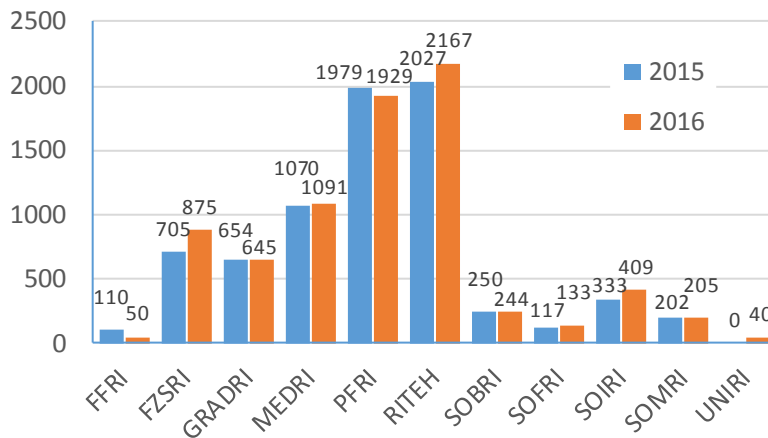
BROJ UPISANIH STUDENATA U TEHNIČKIM, BIOMEDICINSKIM, BIOTEHNIČKIM I PRIRODNIM ZNANOSTIMA U INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM PODRUČJU TE U INTERDISCIPLINARNIM STUDIJAMA VEZANIM UZ OVA PODRUČJA

13

Broj studenata upisanih na preddiplomske i diplomske studije u STEM području u 2016. godini



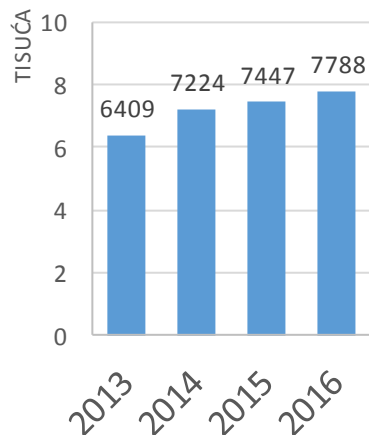
Ukupan broj upisanih studenata prve dvije razine studija u STEM području u protekle dvije godine



POVEĆATI BROJ STUDENATA U STEM/IT PODRUČJU

14

Broj studenata u STEM području
na Sveučilištu u Rijeci



Ciljna vrijednost: povećanje od 50 % (u odnosu na 2013.)

NAPOMENA:

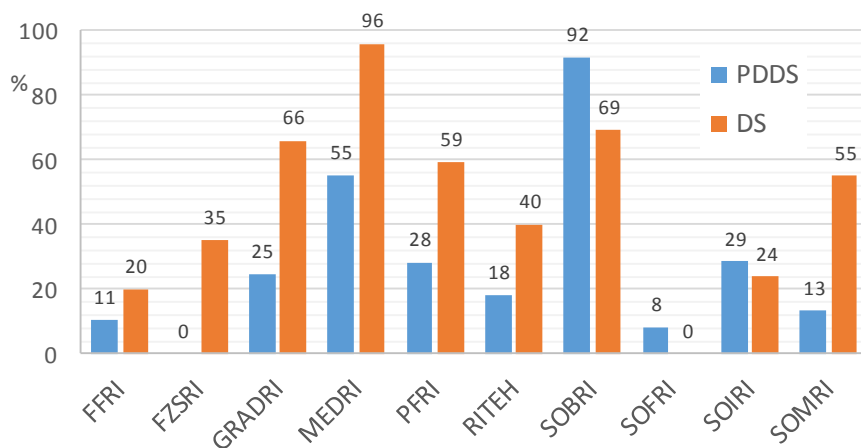
U 2016. bilježi se povećanje broja studenata od 21,51 % u odnosu na 2013. godinu.

POVEĆATI BROJ STUDENATA U STEM/IT PODRUČJU

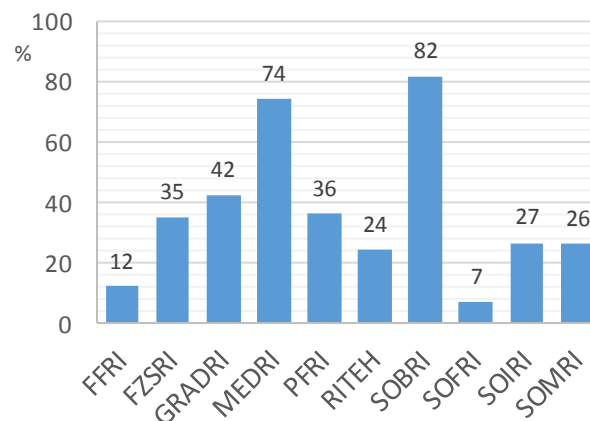
BROJ STEM STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ

15

Udio studenata u STEM području koji su u 2015./2016. ak. god. završili studij u roku—po razinama



Udio studenata u STEM području koji su u 2015./2016. ak. god. završili studij u roku



Ciljna vrijednost: 50 % upisanih studenata završava studij u predviđenom trajanju.

NAPOMENA:

Ukupno 36,50 % studenata upisanih na preddiplomske i diplomske studije u STEM/IT području u 2015./2016. ak. god. završilo je studij u roku, dok je ta vrijednost za 2014./2015. 44,05 % (smanjenje od 20,68 %).

UVESTI STUDIJSKE PROGRAME IZ GLAZBENE UMJETNOSTI

BROJ STUDIJSKIH PROGRAMA

16

Ciljna vrijednost: 1

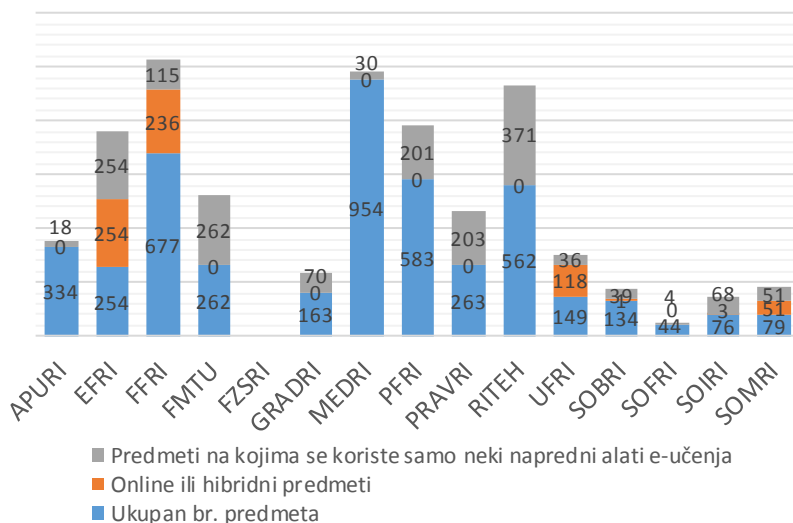
NAPOMENA:

Program cjeloživotnog učenja *Produkcija zvuka i glazbe*, Sveučilište u Rijeci u ak. god. 2015./2016. nije se izvodio.

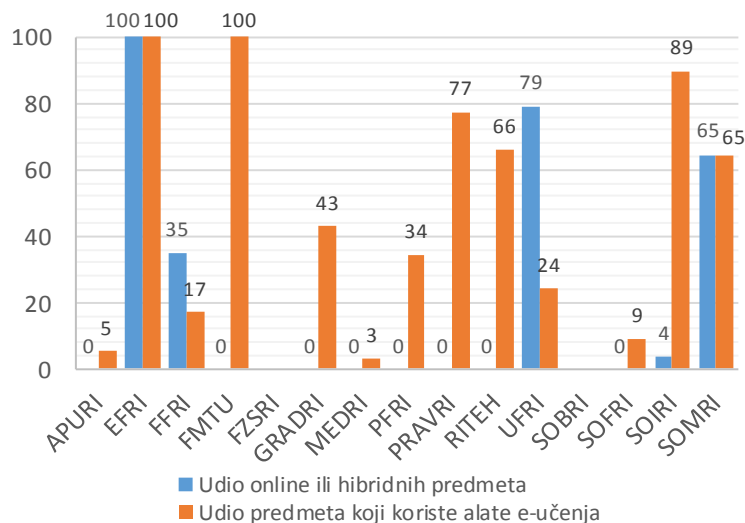
POVEĆATI UDIO E-UČENJA U STUDIJSKIM PROGRAMIMA

BROJ PREDMETA PO STUDIJSKOM PROGRAMU UNUTAR KOJEGA SE UPOTREBLJAVA E-UČENJE

Broj predmeta unutar koji se koristi e-učenje



Udio studijskih programa koji upotrebljavaju napredne alate za e-učenje u ukupnom broju studijskih programa



Ciljna vrijednost: 50 % svakog studijskog programa upotrebljava napredne alate za e-učenje.

NAPOMENA:

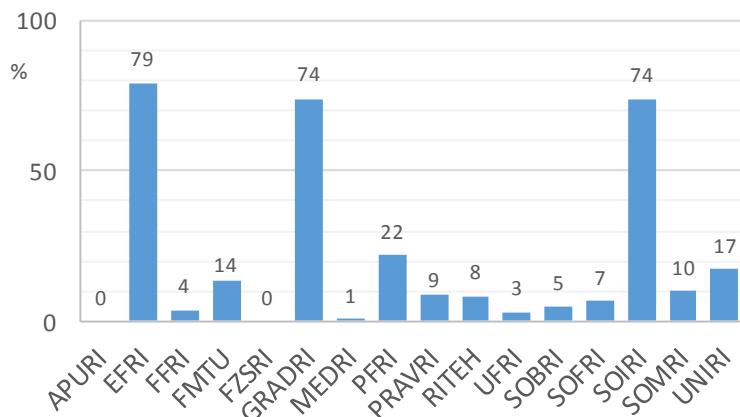
U prosjeku se u 2016. u 51 % studijskih programa sastavnica koje su izvijestile po ovom indikatoru koriste napredne alate za e-učenje (e-kolegij, *online* kolegij, multimedijalni sadržaji, e-literatura, *video classes*). Sastavnice izvještavaju o ukupnom broju predmeta u svim studijskim programima koji se izvode na sastavnici, broju predmeta koji su *online* ili hibridni te broju predmeta na kojima se koriste samo neki napredni alati za e-učenje, ali ne i o udjelu naprednih alata za e-učenje u svakom studijskom programu.

PROVODITI KONTINUIRANO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA KROZ PRIMJERENE FORME EDUKACIJE

18

BROJ NASTAVNIKA KOJI SU ZAVRŠILI NEKI OD PROGRAMA USAVRŠAVANJA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA

Udio nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja u ukupnom FTE nastavnika



Ciljna vrijednost: svaki nastavnik završio je neki od programa usavršavanja.

NAPOMENA:

U 2015./2016. ak. god. 20,36 % nastavnika Sveučilišta završilo je neki od programa usavršavanja za unapređivanje procesa učenja i poučavanja, dok je ta brojka prošle godine iznosila 16,91 %.

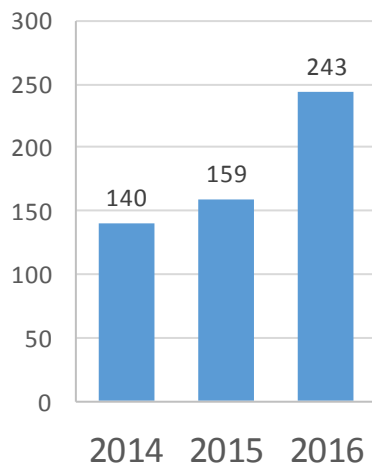
Potrebno u indikator uključiti ukupan broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja u određenom proteklom razdoblju (npr. petogodišnjem) te izvještavanje o broju nastavnika koji su završili programe akreditirane na Sveučilištu.

PROVODITI KONTINUIRANO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA KROZ PRIMJERENE FORME EDUKACIJE

19

BROJ NASTAVNIKA KOJI SU ZAVRŠILI NEKI OD PROGRAMA USAVRŠAVANJA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA

Broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja



U 2016. godini akreditiran je i za 20 polaznika proveden program cjeloživotnog učenja *Jezično usavršavanje nastavnika za engleski jezik (EJVIN)*.

Centar za obrazovanje nastavnika pri Filozofskom fakultetu provodi program cjeloživotnog učenja *Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Učenje i poučavanje*.

20. prosinca 2016. godine akreditiran je program cjeloživotnog učenja *Rukovođenje i strateško upravljanje u visokom obrazovanju*, namijenjen čelnicima visokih učilišta, ali i osobama zaposlenima na rukovodećim pozicijama i u administrativnim službama, a koji će se početi izvoditi u ak. god. 2016. /2017.

UVESTI USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA ZA RAD U NASTAVI KAO DODATNE UVJETE KOJE PROPISUJE SVEUČILIŠTE U RIJECI ZA IZBOR U ZNANSTVENO-NASTAVNO ZVANJE

20

Ciljna vrijednost: propisani dodatni uvjeti za izbor u zvanje.

NAPOMENA:

U postupku je uvođenje standarda kojima će se uvesti navedeni kriterij.

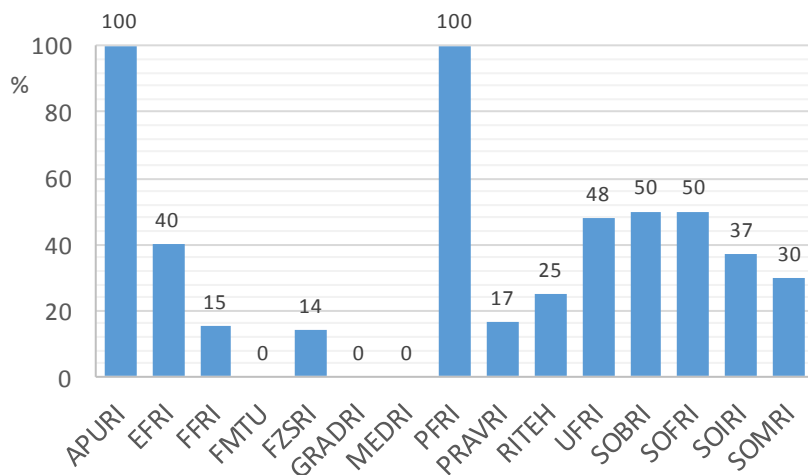
UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU

KOJI PROIZLAZE IZ STEČENIH KOMPETENCIJA MOTIVACIJSKIH SOCIO-EKONOMSKIH RAZLOGA TE PRIPADNOSTI RANJIVIM SKUPINAMA (STUDENTI S INVALIDITETOM, STARIJI STUDENTI, STUDENTI-RODITELJI I SL.)

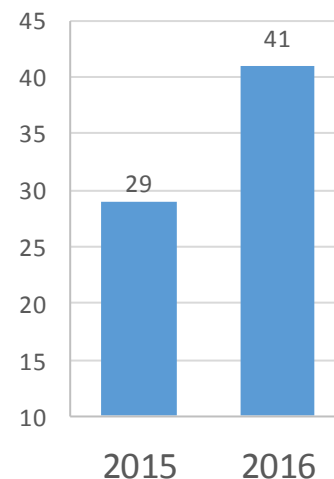
BROJ STUDENATA RANJIVIH SKUPINA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U PRETHODNOJ AKADEMSKOJ GODINI

21

Udio studenata ranjivih skupina koji su završili studij
u ukupnom broju studenata-pripadnika ranjivih skupina
2015./2016. ak. god.



Broj studenata ranjivih skupina koji su
završili studij



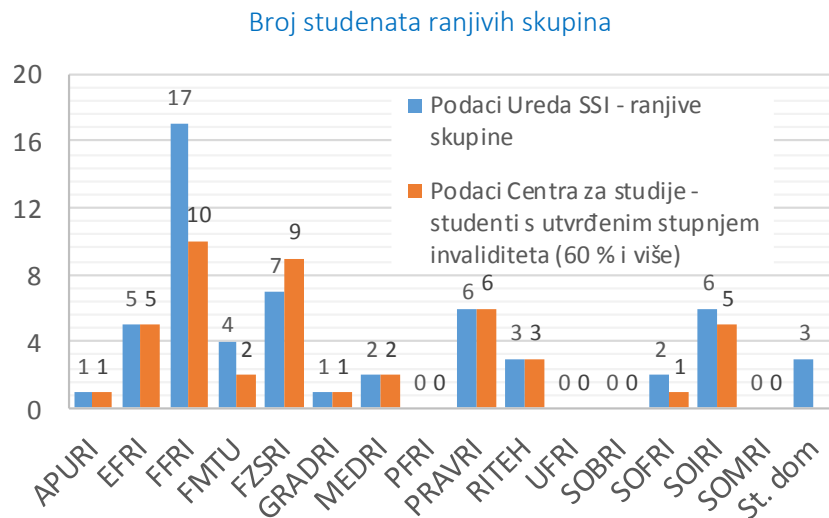
Ciljna vrijednost: povećati broj studenata ranjivih skupina koji završavaju studij za 50 % (u odnosu na 2013.).

NAPOMENA: Zbog redefiniranja indikatora nije moguća usporedba podataka s podacima iz 2013. i 2014. U izvještajnoj godini bilježi se rast broju studenata ranjivih skupina koji su završili studij od 41,37 % u odnosu na 2015. godinu.

UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU

KOJI PROIZLAZE IZ STEČENIH KOMPETENCIJA MOTIVACIJSKIH SOCIO-EKONOMSKIH RAZLOGA TE PRIPADNOSTI RANJIVIM SKUPINAMA (STUDENTI S INVALIDITETOM, STARIJI STUDENTI, STUDENTI-RODITELJI I SL.)

STUDENTI RANJIVIH SKUPINA



Podaci Ureda za studente s invaliditetom uključuju broj studenata koji su na temelju stupnja utvrđenog invaliditeta (60% ili više temeljem Rješenja o invaliditetu HZMO-a) ostvarili prednost pri upisu na studij i/ili sobu u studentskom domu te broj onih koji su se obratili Uredu za neku vrstu potpore, dok podaci Centra za studije uključuju studente koji su na temelju stupnja utvrđenog invaliditeta (60% ili više temeljem Rješenja o invaliditetu HZMO-a) ostvarili prednost pri upisu na studij.

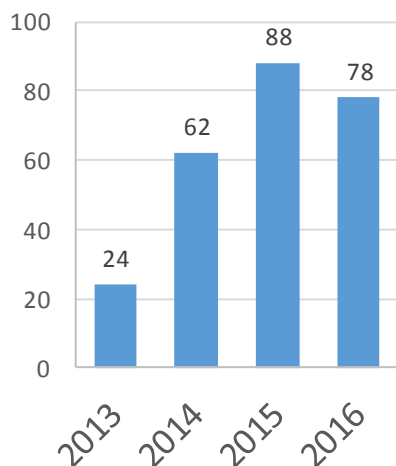
Potrebno indikator izmijeniti na način da se odnosi na sve ranjive skupine studenata.

UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU

23

BROJ STUDENATA KOJI SU UKLJUČENI U AKTIVNOSTI UKLANJANJA PREPREKA KOJE POTIČE SVEUČILIŠTE U RIJECI

Broj stipendista Sveučilišta u Rijeci
iz grupacije ranjivih skupina



Ciljna vrijednost: povećati broj studenata uključenih u aktivnosti Sveučilišta u Rijeci za 50 % (u odnosu na 2013.).

NAPOMENA:

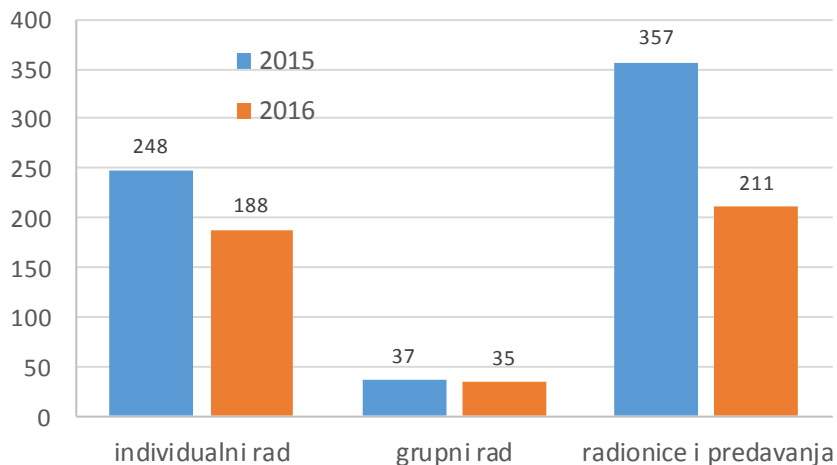
Sveučilište u Rijeci u 2016. raspisalo je natječaj za dodjelu stipendija koje promiču socijalnu dimenziju visokog obrazovanja (30 korisnika) i za dodjelu stipendija iz programa *Solidarnost* Fonda *Aleksandar Abramov* (48 korisnika).

Broj studenata-korisnika stipendija povećao se za 225 % u odnosu na 2013. godinu, čime je ispunjena ciljna vrijednost indikatora.

UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU

BROJ STUDENATA KOJI SU UKLJUČENI U AKTIVNOSTI UKLANJANJA PREPREKA KOJE POTIČE SVEUČILIŠTE U RIJECI

Broj korisnika usluga (projekata i programa) SSC-a



Broj direktnih korisnika usluga Sveučilišnog savjetovališnog centra je u ovoj izvještajnoj godini s prošlogodišnja 642 korisnika pao na 547.

Uz individualna i grupna psihološka savjetovanja, savjetodavni rad sa studentima s invaliditetom, karijerno savjetovanje te psihoedukativne i informativne radionice i predavanja, SSC organizira i vršnjačku potporu studentima s invaliditetom.

U 2016. 18 studenata-asistenata pružilo je 2.700 sati vršnjačke potpore.

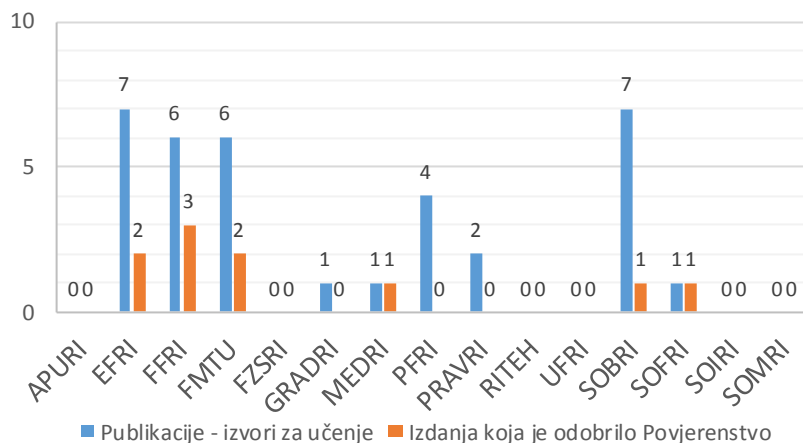
U 2016 godini 11.429 stranica nastavne literature digitalizirano je za četiri studenta s oštećenjem vida u sklopu projekta "Prilagodba literature za slijepe i slabovidne studente" financiranog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

POVEĆATI KVALITETU I KVAANTITETU DOSTUPNIH IZVORA ZA UČENJE

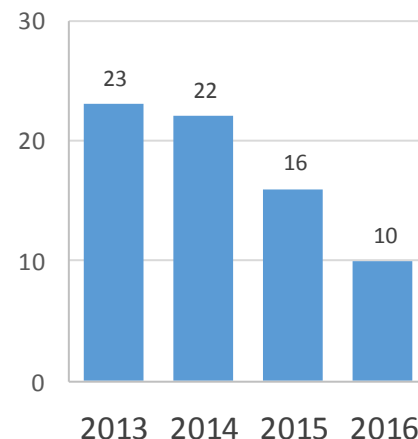
25

BROJ NOVIH PUBLICIRANIH SVEUČILIŠNIH UDŽBENIKA

Broj publikacija koje se koriste kao izvor za učenje te broj publikacija koje je odobrilo Povjerenstvo za izdavačku djelatnost kao izdanje Sveučilišta u Rijeci



Broj izdanja uvrštenih u Plan izdavačke djelatnosti Sveučilišta u Rijeci sukladno Pravilniku o izdavačkoj djelatnosti Sveučilišta u Rijeci



Ciljna vrijednost: povećati godišnji broj novih sveučilišnih udžbenika za 50 % (u odnosu na 2013.)

NAPOMENA:

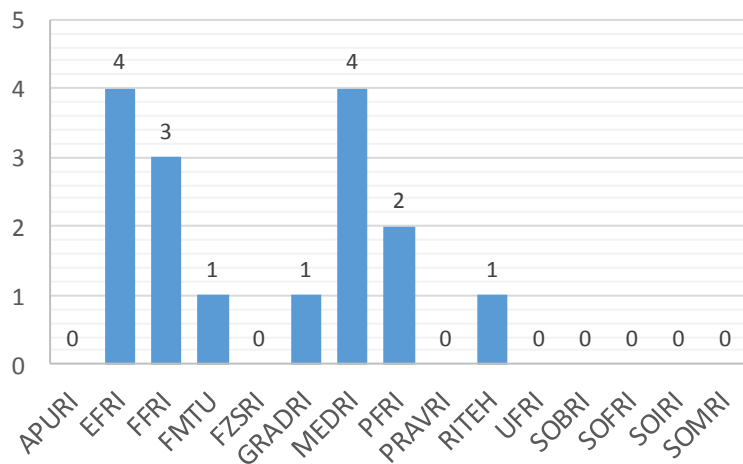
Prema podacima o izdanjima uvrštenim u Plan izdavačke djelatnosti Sveučilišta bilježi se pad broja publiciranih sveučilišnih udžbenika od 37,50 % u odnosu na 2015. te čak 56,52 % u odnosu na 2013. godinu.

POVEĆATI KVALITETU I KVAANTITETU DOSTUPNIH IZVORA ZA UČENJE

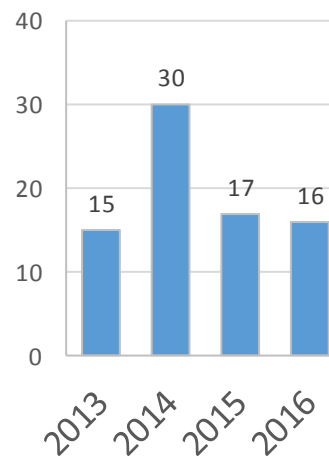
26

BROJ IZDANJA U E-OBLIKU

Broj izdanja u e-obliku u 2016. godini



Broj izdanja u e-obliku

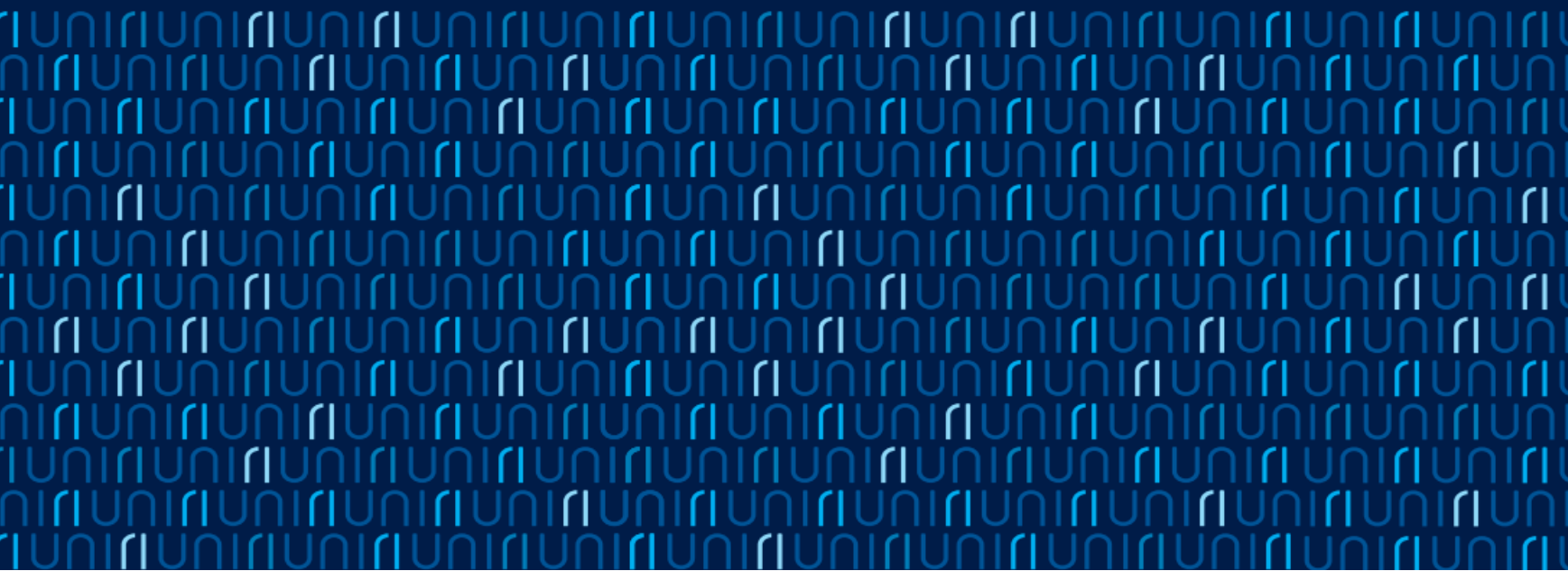


Ciljna vrijednost: sva izdanja u e-obliku.

NAPOMENA:

Dok je u 2014. godini bilo zabilježeno povećanje od 100 % u broju izdanja u e-obliku u odnosu na 2013., u 2016. bilježi se povećanje od tek 6,66 % u odnosu na 2013. godinu.

B. NA SVEUČILIŠTU U RIJECI STUDENTI SU U
SREDIŠTU PROCESA UČENJA I SUDGOVORNI
SU ZA USPJEŠNOST OBRAZOVNOG PROCESA.

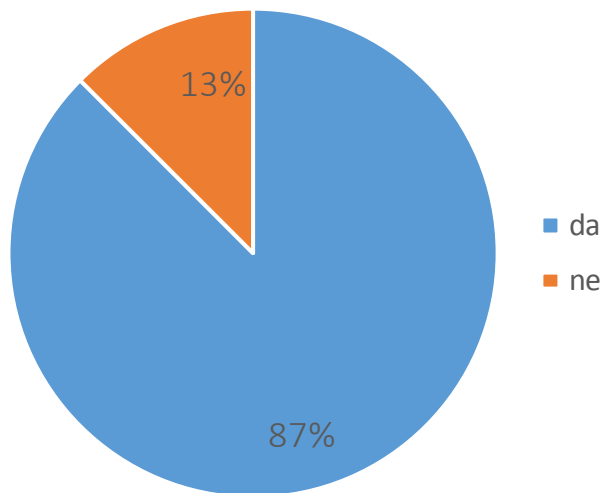


OSIGURATI KONTINUIRANO PRAĆENJE ZADOVOLJSTVA STUDENATA

USPOSTAVITI MJERENJE ZADOVOLJSTVA STUDENATA

28

Provedeno istraživanje/ankete o zadovoljstvu
studenata



Ciljna vrijednost: do 2017. godine.

NAPOMENA:

Prema podacima Centra za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci 87 % sastavnica uspostavilo je mjerenje zadovoljstva studenata; ankete o zadovoljstvu studenata u 2016. godini nisu provedene na Akademiji primijenjenih umjetnosti i na Pravnom fakultetu.

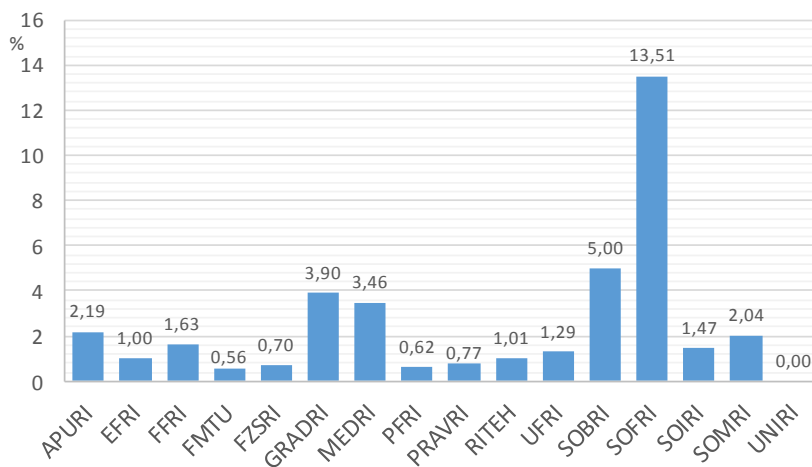
U Sveučilišnoj knjižnici se od 2013. godine provodi kontinuirano godišnje praćenje zadovoljstva studenata sukladno standardu ISO 11620.

UKLJUČITI STUDENTE U RADNA TIJELA ZA EVALUACIJU STUDIJSKIH PROGRAMA OBRAZOVNOG PROCESA I FUNKCIONIRANJA NA SVEUČILIŠTU U RIJECI

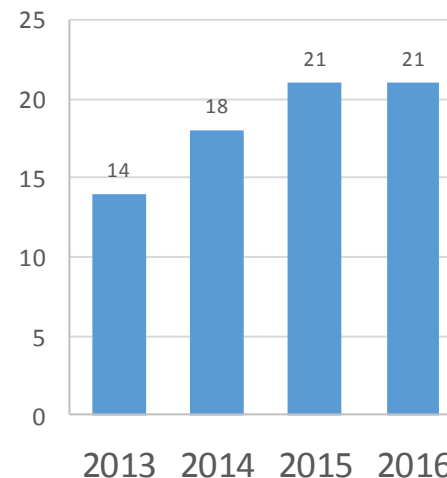
29

BROJ UKLJUČENIH STUDENATA VIŠIH GODINA STUDIJA

Udio studenata uključenih u radna tijela



Podaci Sveučilišta o studentima uključenima u rad sveučilišnih tijela



Ciljna vrijednost: uključiti studente u sva tijela vezana uz studentski standard u obrazovanju, prehrani, smještaju, kulturi, sportu i sl.

NAPOMENA: Bilježe se znatne varijacije u broju uključenih studenata po sastavnicama.

U rad gotovo svih tijela Sveučilišta u Rijeci uključeni su studenti.

POVEĆATI INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA

INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA

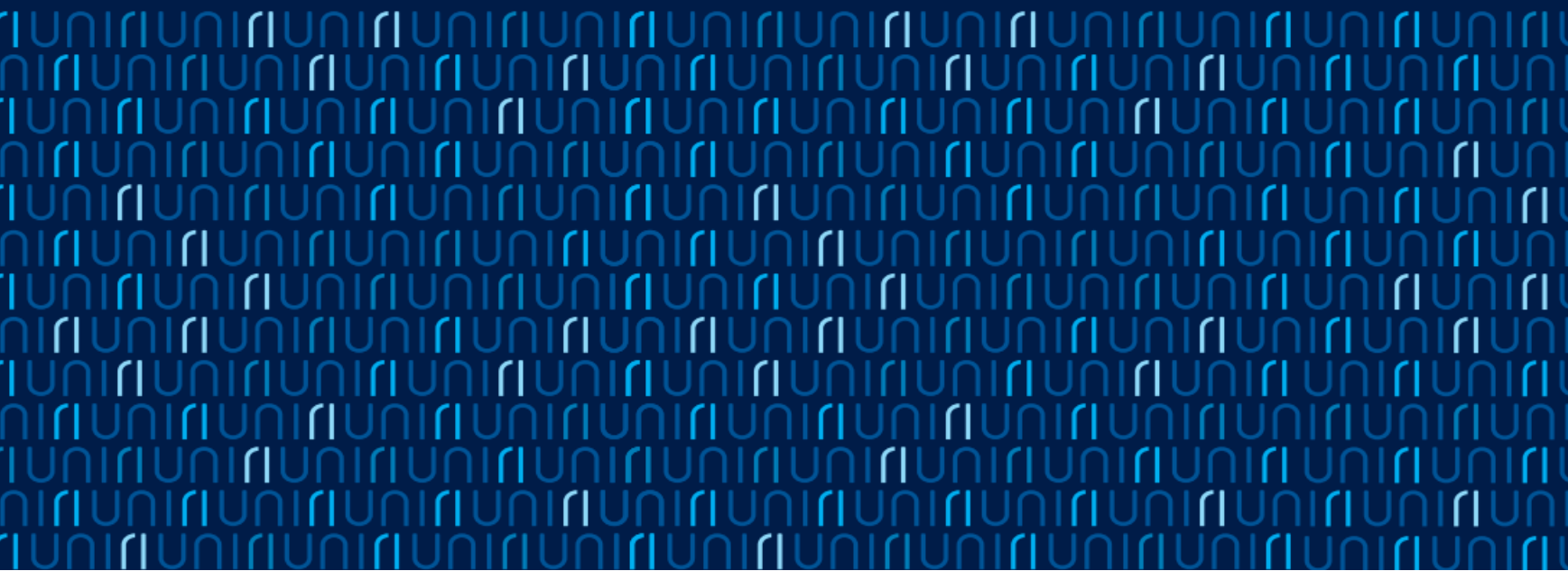
30

Ciljna vrijednost: indeks zadovoljstva studenta veći u 2020. u odnosu na 2017.

NAPOMENA:

U postupku je uvođenje mehanizma praćenja indeksa zadovoljstva studenata; implementacija je planirana u 2016. godini.

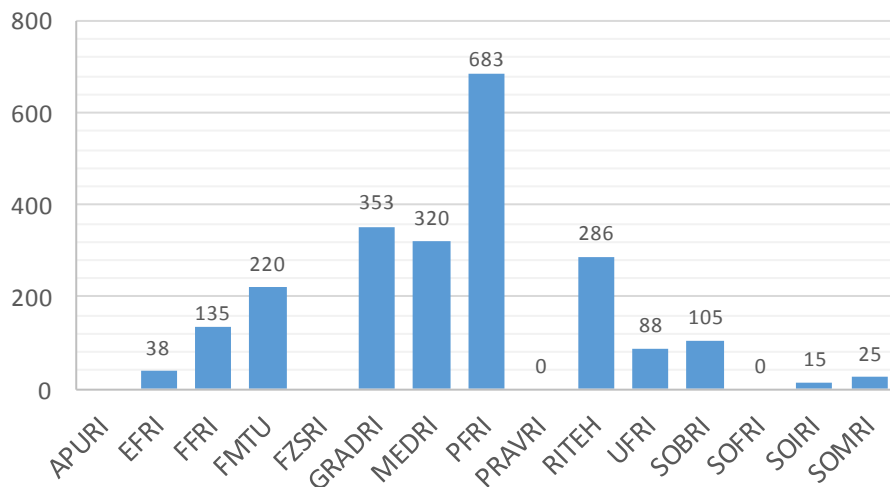
C. NA SVEUČILIŠTU U RIJECI STUDENTI SU
AKTIVNO UKLJUČENI U KULTURNE, SPORTSKE I
DRUŠTVENE AKTIVNOSTI.



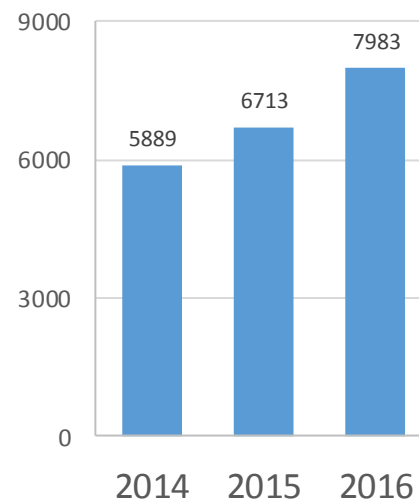
POVEĆATI BROJ STUDENATA UKLJUČENIH U KULTURNE, SPORTSKE I DRUŠTVENE AKTIVNOSTI TE BROJ UKLJUČENIH U STUDENTSKI AKTIVIZAM

32

Broj studenata uključenih u izvannastavne aktivnosti koje je organizirala sastavnica



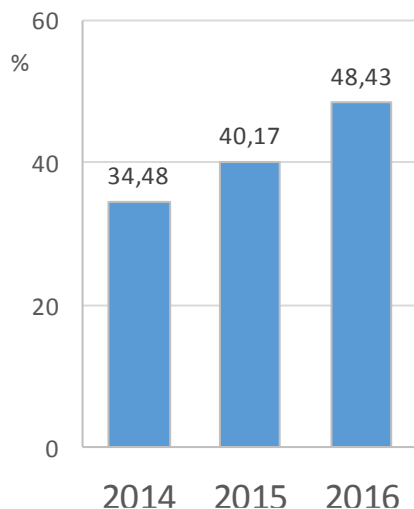
Broj studenata uključenih u izvannastavne aktivnosti organizirane na sastavnicama i Sveučilištu



POVEĆATI BROJ STUDENATA UKLJUČENIH U KULTURNE, SPORTSKE I DRUŠTVENE AKTIVNOSTI TE BROJ UKLJUČENIH U STUDENTSKI AKTIVIZAM

33

Udio studenata uključenih u izvannastavne aktivnosti na sastavnicama u ukupnom broju



Potrebno je definirati kriterije uključenosti (aktivno sudjelovanje, korisnici aktivnosti i sl.) te ustanoviti odgovarajuće praćenje i baze podataka.

Ciljna vrijednost: 50 % studenata uključenih u neku od navedenih aktivnosti.

NAPOMENA:

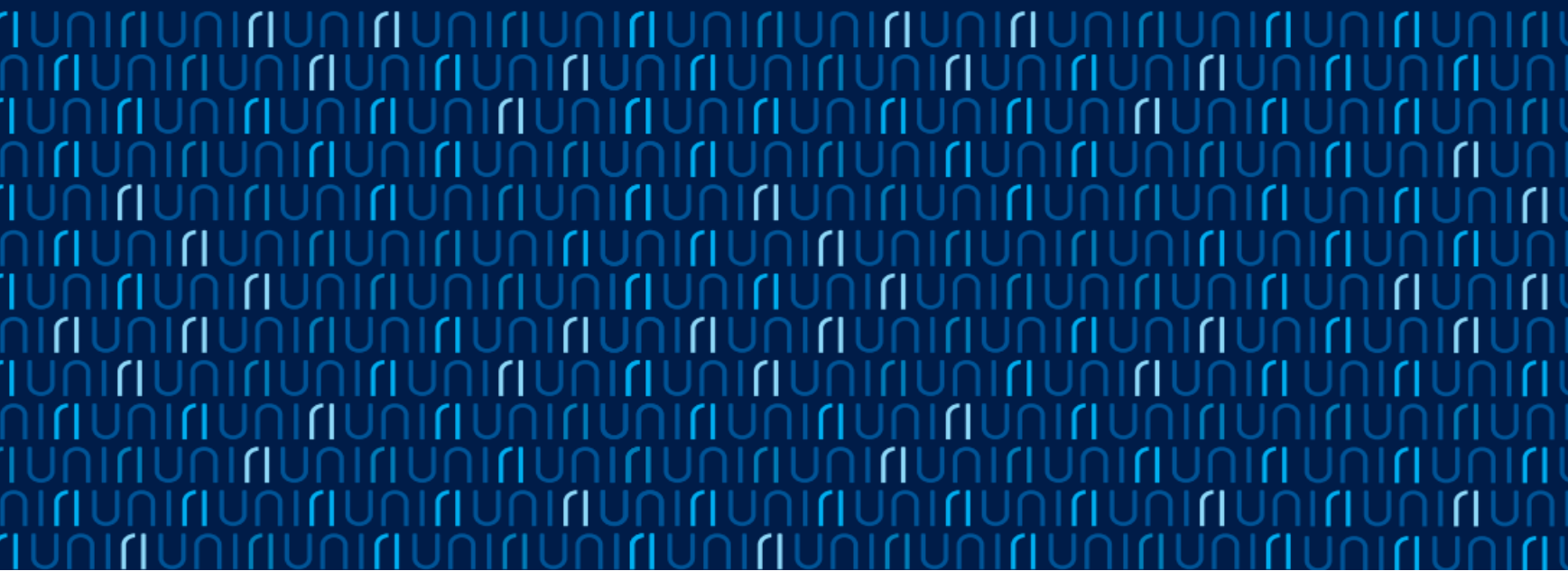
Bilježi se aktivna uključenost 7983 studenata (47,41 % od ukupnog broja studenata) u izvannastavne aktivnosti koje provodi Sveučilište u Rijeci te smanjenje od 18,04 % u broju uključenih studenata u odnosu na 2015. godinu.

Na projektima Riječkog športskog sveučilišnog saveza u 2016. godini sudjelovalo je 1.921 studenata i studentica Sveučilišta u Rijeci, od čega je na Europskim sveučilišnim igrama Zagreb-Rijeka 2016. sudjelovalo 146 studenata-sportaša s riječkog sveučilišta (od 408 studenata-sportaša iz 40 europskih država) te 169 volontera (od ukupno 1441 volontera angažiranih na Igrama).

U aktivnostima Sveučilišnog savjetovališnog centra u 2016. godini volontiralo je 23 volontera s 442 sata volonterskog rada.

Kroz natječaj Studentskog kulturnog centra za studentske projekte iz kulture i umjetnosti, financirano je 27 programa. Organiziran je glazbeni festival "Impulse" (1650 posjetitelja), Smotra glumačkih akademija (580 posjetitelja), Studentski filmski festival STIFF (524 posjetitelja). U Galeriji SKC (Palach) organizirano je 18 izložbi, 2 radionice, 2 performansa, 1 tribina i 1 rezidencija. Ukupno je događaje posjetilo 1017 posjetitelja.

D. SVEUČILIŠTE U RIJECI INTEGRIRANO JE U
EUROPSKI PROSTOR VISOKOGA OBRAZOVANJA.

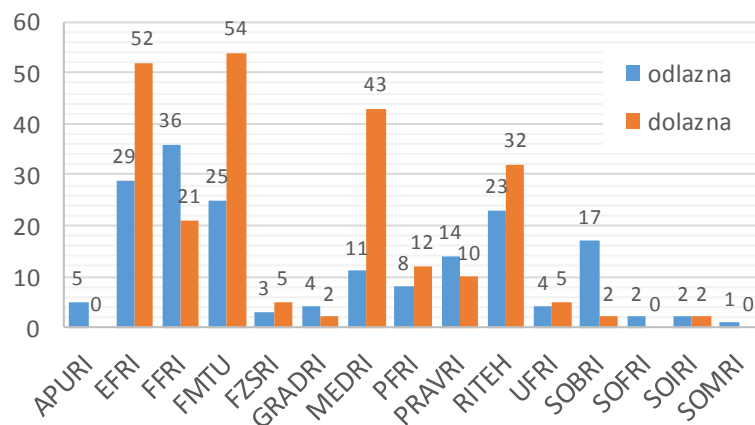


POVEĆATI BROJ STUDENATA U SUSTAVU DOLAZNE I ODLAZNE MOBILNOSTI (2 TJEDNA DO 1 SEMESTRA - ERASMUS, CEEPUS)

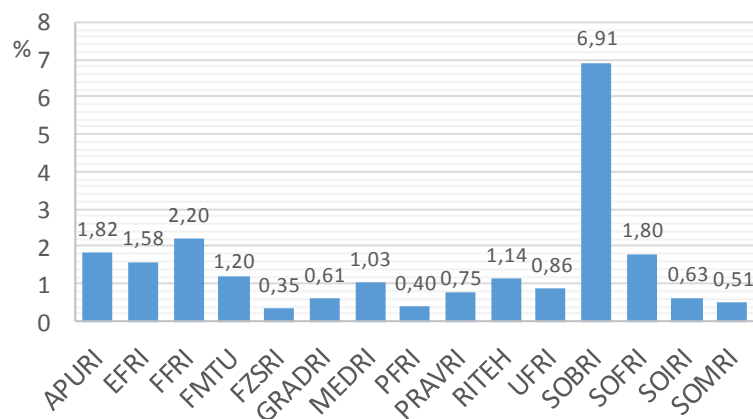
35

BROJ STUDENATA U PROGRAMIMA MOBILNOSTI

Broj studenata u odlaznoj i dolaznoj mobilnosti



Postotak studenata uključenih u programe mobilnosti
(odlazna mobilnost)



Ciljna vrijednost: 5 % od ukupnog broja studenta na dan 1. studenog.

NAPOMENA:

Bilježi se više studenata u dolaznoj nego odlaznoj mobilnosti. Tek 1,68 % od ukupnog broja studenata Sveučilišta uključeno je u 2016. u programe mobilnosti.

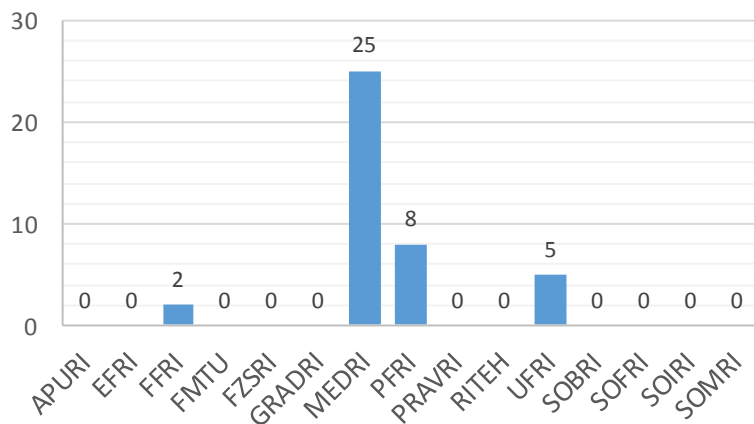
U programu ERASMUS u kalendarskoj 2016. zabilježeno je 660 studenata u sustavu odlazne i dolazne mobilnosti (324 odlazna i 336 dolaznih studenata).

POVEĆATI BROJ EU STUDENATA KOJI DOLAZE IZVAN RH

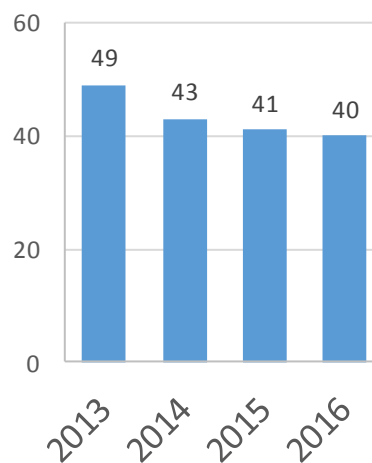
BROJ REDOVITIH ILI IZVANREDNIH STUDENATA IZ DRUGIH DRŽAVA EU

36

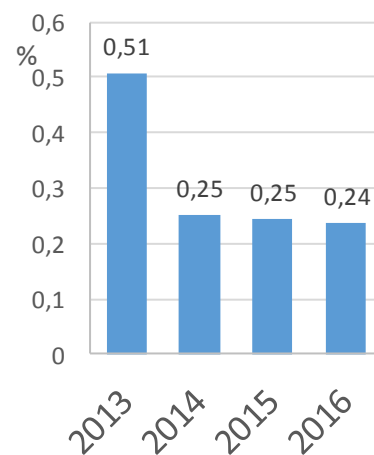
Broj studenata iz država članica EU



Broj studenata iz država članica EU u posljednje tri godine



Udio studenata iz država članica EU u ukupnom broju studenata



Ciljna vrijednost: 3 % ukupnog broja studenata.

NAPOMENA:

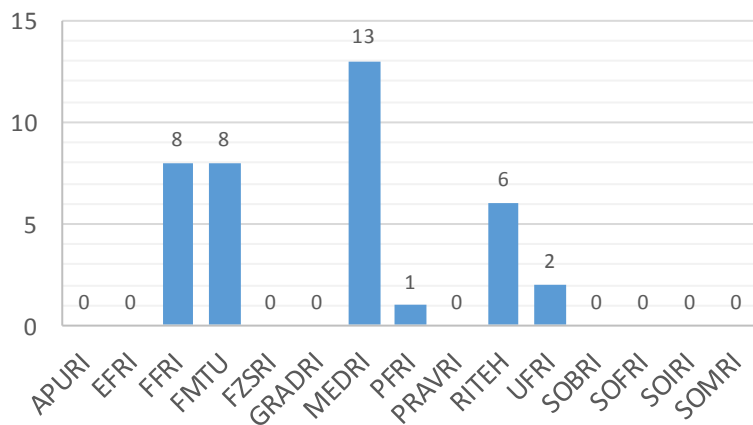
Ukupan broj studenata iz zemalja Europske unije u 2016. godini iznosi 40 ili 0,24 % ukupnog broja studenata.

POVEĆATI BROJ STUDENATA KOJI NE DOLAZE IZ DRŽAVA EU

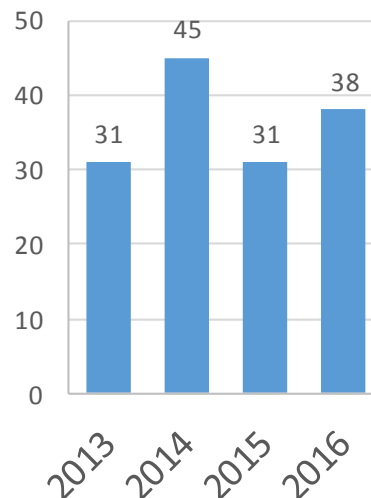
37

BROJ REDOVITIH ILI IZVANREDNIH STUDENATA IZ DRŽAVA IZVAN EU

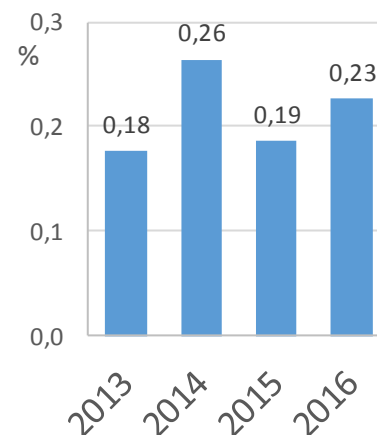
Broj studenata iz država koje nisu članice EU-a na sastavnicama



Ukupan broj studenata iz država koje nisu članice EU-a



Udio studenata iz država koje nisu članice EU-a u ukupnom broju studenata



Ciljna vrijednost: 10 % od ukupnog broja studenata.

NAPOMENA:

Broj studenata iz država koje nisu članice EU-a je 38 ili 0,23 % od ukupnog broja studenata, što predstavlja porast u odnosu na prethodnu godinu (31 ili 0,19 %).

POVEČATI BROJ DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA KOJI SE U CJELOSTI IZVODE NA STRANOM JEZIKU (UKLUČUJUĆI I ZDRUŽENE STUDIJE I DVOSTRUKE DIPLOME)

38

BROJ DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA KOJI SE U CJELOSTI IZVODE NA STRANOM JEZIKU U PROTEKLOJ AKADEMSKOJ GODINI

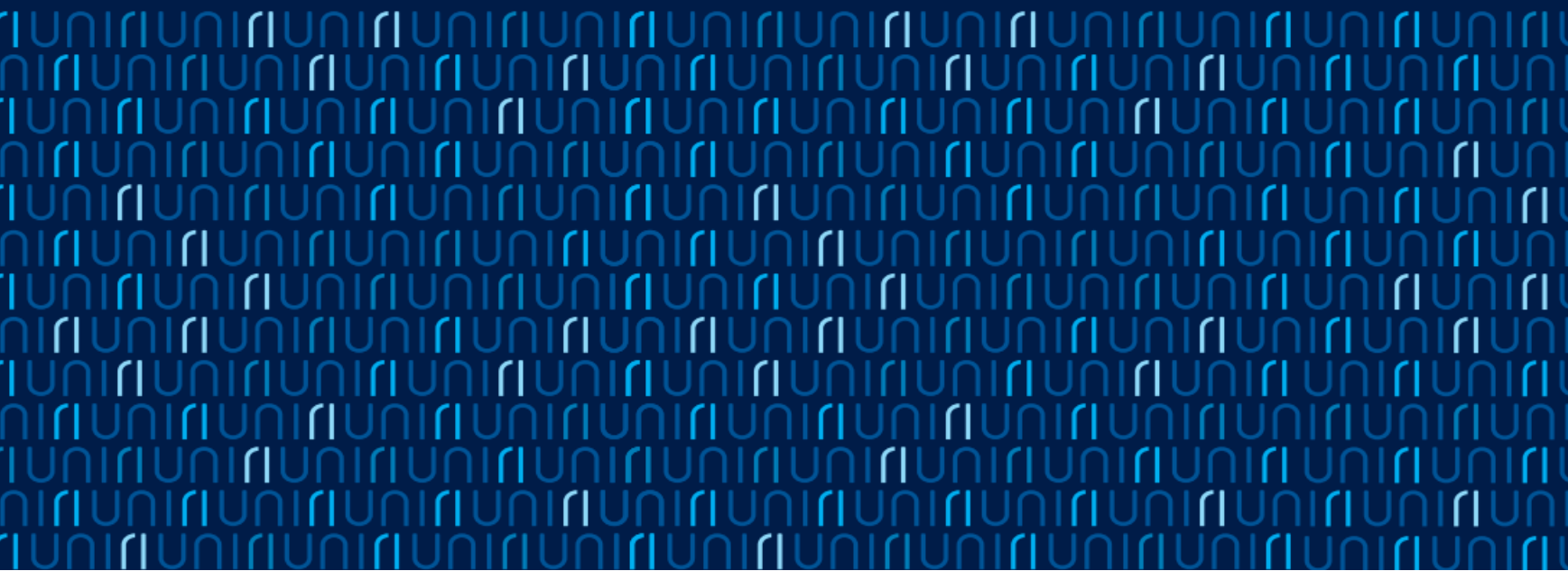
Ciljna vrijednost: 20

NAPOMENA:

Sastavnice izvještavaju o ukupno četiri studijska programa na diplomskoj i poslijediplomskoj razini koja se u potpunosti izvode na stranom jeziku; Ekonomski fakultet u 2015. uveo je i počeo s izvođenjem diplomskog studija *International Business*, a na Filozofskom fakultetu u cijelosti se na stranom jeziku izvode diplomski studij *Engleski jezik i književnost*, Talijanski jezik i književnost i *Njemački jezik i književnost*.

Na Ekonomskom fakultetu u pripremi je izvođenje združenog doktorskog studija na engleskom jeziku, suradnja s Fakultetom za Upravo, Ljubljana, Slovenija.

E. SVEUČILIŠTE U RIJECI BRINE SE O
ZAPOSŁJIVOSTI STUDENATA I STUDIJSKIM
PROGRAMIMA UTEMELJENIM NA
ISHODIMA UČENJA.



RAZVITI METODOLOGIJU PRAĆENJA ZAPOSŁJIVOSTI STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ NA UNIRI

USPOSTAVITI PRAĆENJE ZAPOSŁJIVOSTI BIVŠIH STUDENATA UNIRI

40

Planirano je do 2017. godine razviti jedinstven sustav praćenja zapošļljivosti/zapošļjavanja bivših studenata Sveučilišta u Rijeci, što je u planu rada Ureda za karijere Sveučilišnog savjetovališnog centra.

NAPOMENA:

U 2016. prikupljeni su primjeri dobrih praksi za metodologiju praćenja zapošļljivosti studenata koji su završili studij na Sveučilištu u Rijeci.

Aktivnosti djelatnika Ureda za karijere u 2016.: sudjelovanje na edukaciji o profesionalnom usmjeravanju i sustavu karijernih centara u Njemačkoj i njemačkim primjerima dobre prakse u navedenom području te sudjelovanje na Seminaru o profesionalnom usmjeravanju za sveučilišne savjetnike u organizaciji Agencije za mobilnost i programe Europske unije.

RAZVITI METODOLOGIJU PRAĆENJA ZAPOSŁJIVOSTI STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ NA UNIRI

INDEKS ZAPOSŁJIVOSTI BIVŠIH STUDENATA UNIRI

41

Ciljna vrijednost: Indeks zapošljivosti bivših studenata veći 2020. u odnosu na 2017. godinu

NAPOMENA:

U postupku je razvijanje mehanizama praćenja indeksa zapošljivosti studenata na Sveučilištu u Rijeci (Ured za karijere SSC-a).

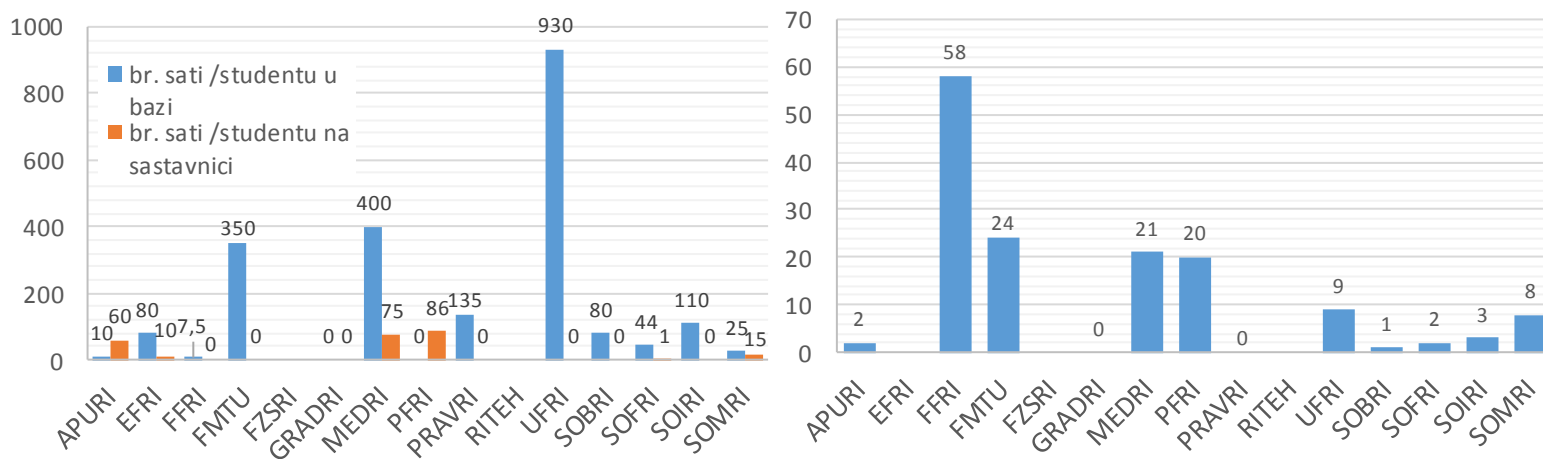
OMOGUĆITI STJECANJE PRAKTIČNIH KOMPETENCIJA U REGISTRIRANIM BAZAMA ODNOSNO VJEŽBAONICAMA

42

BROJ SATI STRUČNE PRAKSE PO STUDENTU I BROJ BAZA UPISANIH U REGISTAR BAZA SVEUČILIŠTA U RIJECI ODNOSNO VJEŽBAONICA U KOJIMA SU STUDENTI AKTIVNO ODRAĐIVALI NASTAVU U DANOJ AKADEMSKOJ GODINI

Broj sati stručne prakse po studentu odrađen u bazama odnosno

Broj baza s kojima sastavnice imaju sklopljene ugovore



NAPOMENA:

S obzirom na to da je indikator II.2 koji se odnosio na usklađenje studijskih programa u (re)akreditacijskom postupku u potpunosti ostvaren, u prosincu 2016. utvrđen je novi indikator koji će omogućiti uvid u aktivnosti sastavnica kojima se osigurava i prati stjecanje praktičnih kompetencija studenata. Sadržaj i način vođenja Registra Sveučilišta u Rijeci te priprema za upis u Registar su u tijeku.

POVEZATI STUDENTE S POSLODAVCIMA KROZ PORTAL NAMIJENJEN INFORMIRANJU I KOMUNIKACIJI DIONIKA

43

Upostavljen je sveučilišni portal za suradnju s gospodarstvom *Moja karijera* s ciljem povezivanja studenata i potencijalnih poslodavaca te povećanja zapošljivosti i konkurentnosti studenata riječkog Sveučilišta na tržištu rada.

POVEZATI STUDENTE S POSLODAVCIMA KROZ PORTAL NAMIJENJEN INFORMIRANJU I KOMUNIKACIJI DIONIKA

JAVNO INFORMIRATI O 10 % NAJUSPJEŠNIJIH STUDENATA U AKADEMJSKOJ GODINI NA PORTALU UNIRI

44

Objavljivanje informacija o 10 % najboljih studenata planira se povezati s uspostavljanjem portala namijenjenog informiranju i komunikaciji dionika (prethodni pokazatelj).

Ured za karijere Sveučilišnog savjetovališnog centra nije radio na ovom zadatku u 2016.; javno informiranje o 10 % najuspješnijih studenata planirano je u narednoj godini, odnosno nakon osiguravanja osobe za rad u Uredu za karijere.

POVEZATI STUDENTE S POSLODAVCIMA KROZ PORTAL NAMIJENJEN INFORMIRANJU I KOMUNIKACIJI DIONIKA

RAZRADITI MODEL EVALUACIJE DIPLOMIRANIH STUDENATA UNIRI OD STRANE POSLODAVACA

U planu je Ureda za karijere Sveučilišnog savjetovanišnog centra izrada modela evaluacije diplomiranih studenata od strane poslodavaca, što je povezano s uspostavljanjem portala namijenjenog informiranju i komunikaciji dionika (prethodni pokazatelji).

SUSTAVNO PRATITI I POTICATI PODUZETNIČKE SKLONOSTI I NAMJERE TE RAZVIJATI PODUZETNIČKE KOMPETENCIJE STUDENATA

46

Ured za karijere Sveučilišnog savjetovanišnog centra u 2016. godini nije radio na ovom zadatku.

Planira se do 2017. godine (odnosno nakon osiguravanja osobe za rad u Uredu za karijere) uspostaviti jedinstven sustav praćenja poduzetničkih sklonosti i namjera studenata Sveučilišta u Rijeci, što je povezano s uspostavljanjem portala namijenjenog informiranju i komunikaciji dionika (prethodni pokazatelji).

OSNOVATI UNIRI ALUMNI KLUB I POTICATI NJEGOVE AKTIVNOSTI

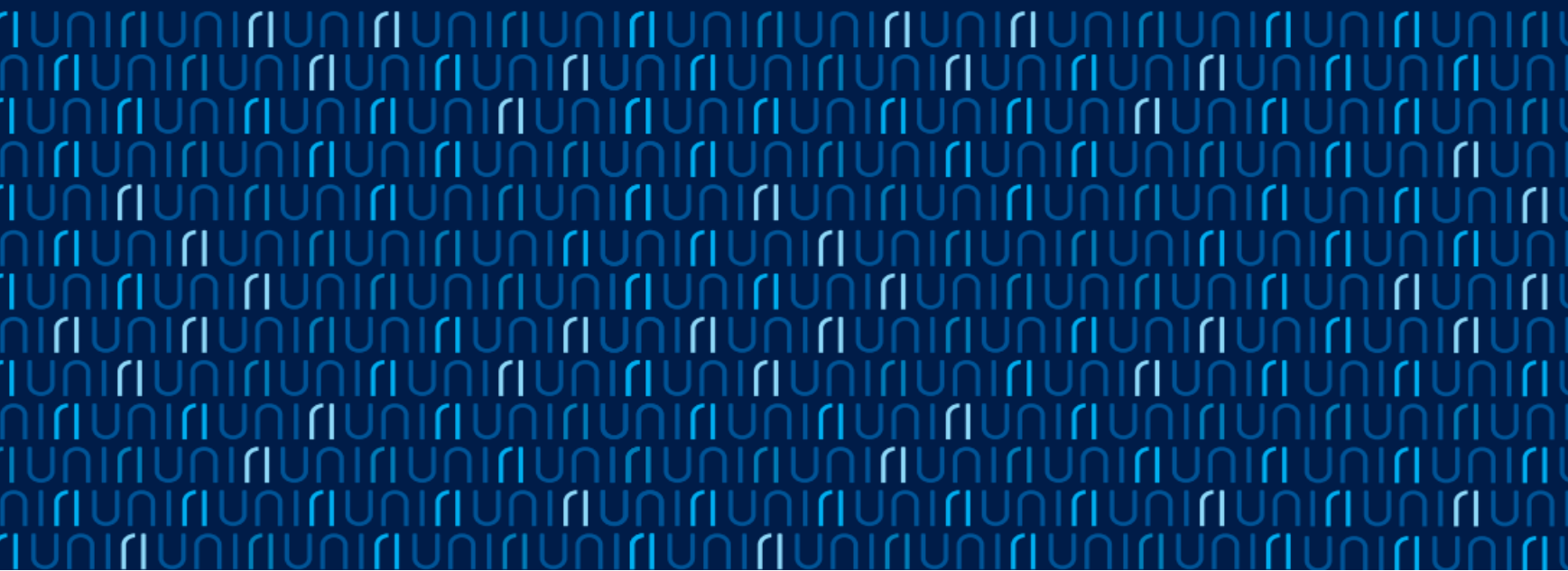
47

Ciljna vrijednost: osnovan UNIRI alumni klub.

NAPOMENA:

Planira se kroz Portal za poslodavce, koji razvija Ured za karijere Sveučilišnog savjetovanišnog centra, uspostaviti bazu studenata i razviti sustav Alumni RI. Ovaj dio aktivosti planiran je za narednu godinu, odnosno nakon osiguravanja osobe za rad u Uredu za karijere.

F. SVEUČILIŠTE U RIJECI POVEĆAVA
DOSTUPNOST VISOKOGA OBRAZOVANJA
SVIM ZAINTERESIRANIM POJEDINCIMA.

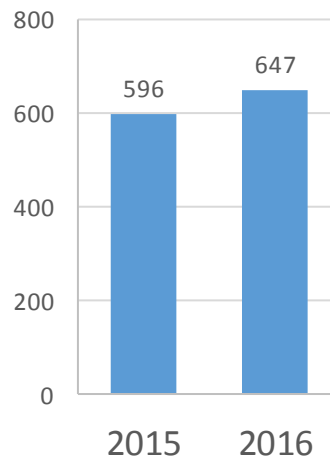
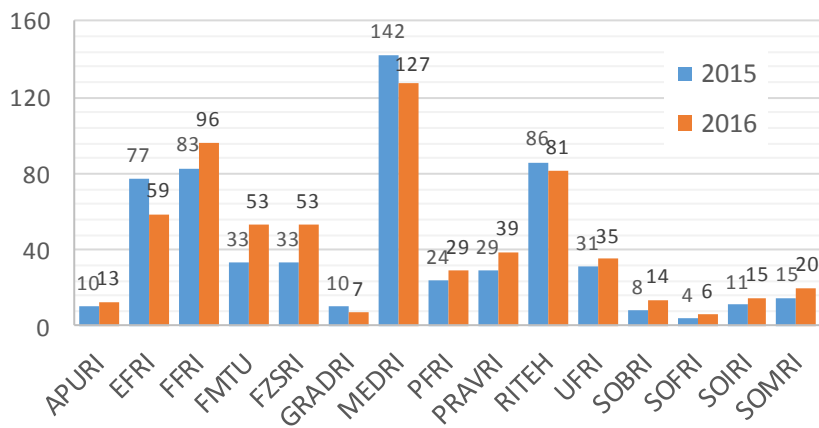


OSIGURATI SMJEŠTAJ STUDENATA U SVEUČILIŠNIM SMJEŠTAJNIM KAPACITETIMA

49

BROJ STUDENATA ZA KOJE JE OSIGURAN SMJEŠTAJ

Broj studenata kojima je osiguran smještaj u sveučilišnim smještajnim kapacitetima



Ciljna vrijednost: smještaj osiguran za najmanje 2500 studenata koji dolaze na studij u Rijeku.

NAPOMENA:

U 2016. godini izgrađeni su smještajni kapaciteti za studente na Kampusu Sveučilišta u Rijeci. Još u ak. god. 2015./2016. smještajni kapaciteti Sveučilišnog centra Rijeka iznosili su 629 kreveta.

Podaci iz prikaza odnose se isključivo na sveučilišne smještajne kapacitete, a brojke na studente koji su tijekom 2015. i 2016. ostvarili pravo na smještaj.

RAZVIJATI MEHANIZME FINANCIJSKE POTPORE STUDENTIMA

50

Ciljna vrijednost: uspostavljen sustav stipendiranja.

NAPOMENA:

Na Sveučilištu u Rijeci uspostavljen je sustav stipendiranja. U studenom 2013. donesene su Mjere *za poboljšanje sustava stipendiranja studenata Sveučilišta u Rijeci*.

U 2016. godini raspisano je 3 natječaja za stipendiranje:

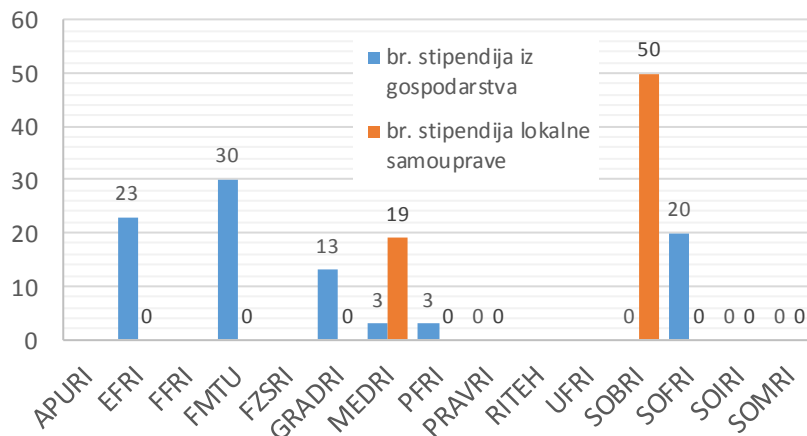
- stipendija za promicanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja iz sredstava *Programskog ugovora*—olakšanje pristupa studiju studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa; dodijeljeno 30 stipendija u ukupnom iznosu od 300.000,00 kn;
- Stipendije za izvrsnost; dodijeljeno 100 stipendija ukupnom iznosu od 800.000,00 kn;
- stipendije iz programa *Solidarnost Fonda Aleksandar Abramov* - stipendije/pomoć studentima slabijeg ekonomskog statusa, teškog zdravstvenog stanja ili lošijih socijalnih prilika iz drugih razloga; dodijeljeno je 53 stipendija u ukupnom iznosu od 163.346,98 kuna.

RAZVIJATI MEHANIZME FINANCIJSKE POTPORE STUDENTIMA

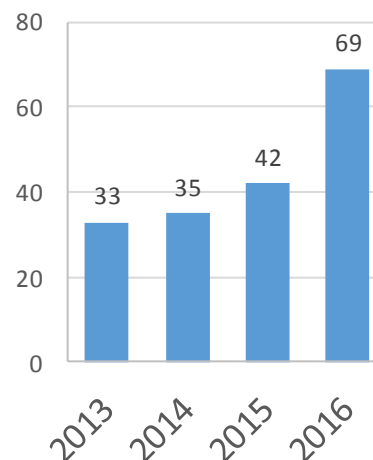
UKLJUČITI GOSPODARSTVO U SUSTAV STIPENDIRANJA

51

Broj stipendija iz gospodarstva i lokalne samouprave



Broj stipendija iz gospodarstva



Ciljna vrijednost: 600 stipendija godišnje.

NAPOMENA:

Ukupan broj stipendija iz gospodarstva u 2016. godini iznosi 69, što je povećanje od 64,29 % u odnosu na prošlu godinu.

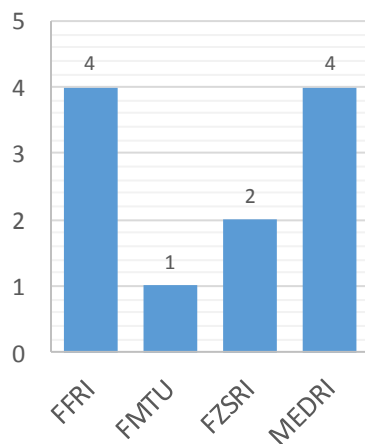
Ukupan broj stipendija iz gospodarstva i lokalne samouprave u 2016. godini iznosi 161.

DOVRŠITI PROJEKT UKLANJANJA ARHITEKTONSKIH BARIJERA ZA STUDENTE S INVALIDITETOM

BROJ OTKLONJENIH ARHITEKTONSKIH BARIJERA

52

Ciljna vrijednost: sve veće arhitektonske barijere otklonjene.



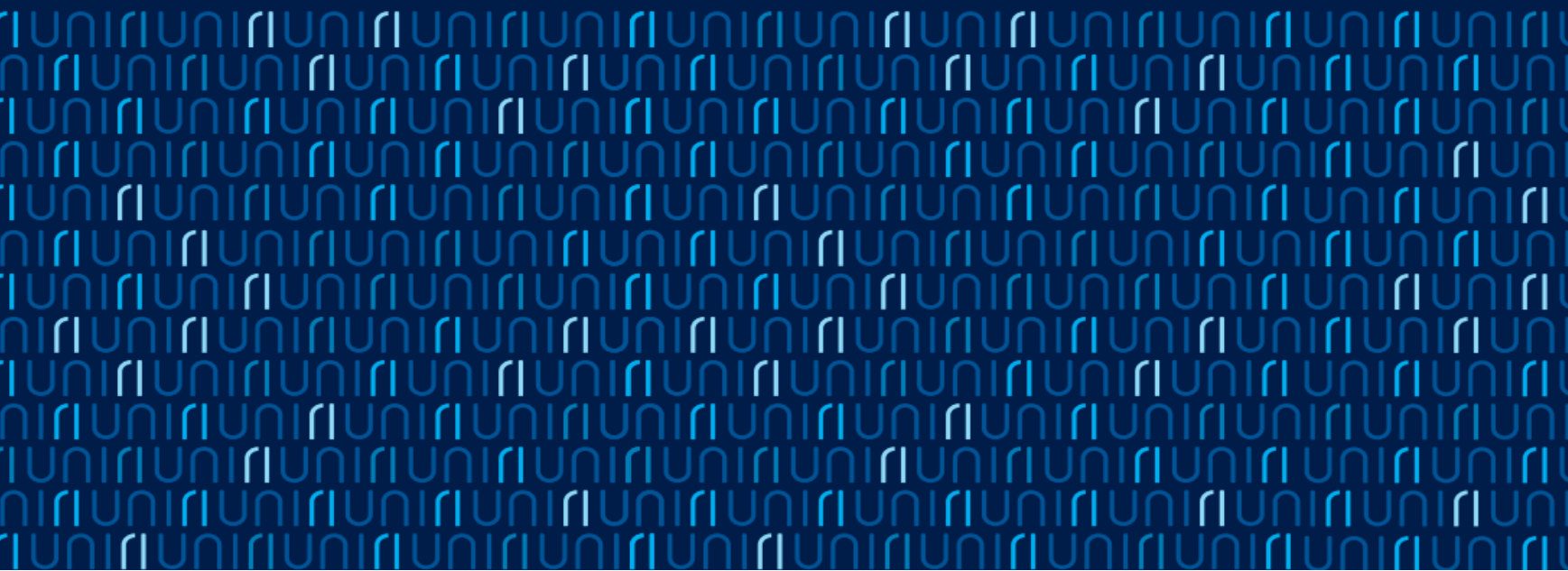
Filozofski fakultet izvještava o postavljenim taktilnim podlogama za osobe s oštećenjem vida, izvršenim prilagodbama u jednom toaletu za osobe s invaliditetom, izrađenom popisu ključnih prepreka u okviru studentskog projekta „Do uspjeha bez prepreka! Studenti-inspektori arhitektonskih barijera" te prilagodbi računalnog mjesta i opreme za studente s invaliditetom u računalnoj učionici koja je u tijeku.

Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u 2016. uredio je sanitarne prostorije u prizemlju zgrade.

Na Fakultetu zdravstvenih studija prilagođen je toalet u p prizemlju zgrade te ugrađen lift (rampa) iz podruma do suterena.

Na Medicinskom fakultetu preuređena je/prenamijenjena prostorija Studentske službe čime je postala dostupna svim studentima, postavljeni su rukohvati u krugu Fakulteta čime se osigurao prilaz Kantini i parku, postavljene su protuklizajuće trake na stepenicama Zavoda za sudsku medicinu i Zavoda za patologiju, a studomati su postavljeni na nižu razinu kako bi bili u doseg studentima koji se kreću uz pomoć određenih pomagala (kolicima i sl.).

G. SVEUČILIŠTE U RIJECI SUSTAVNO
RAZVIJA PROGRAME CJELOŽIVOT-
NOG OBRAZOVANJA.

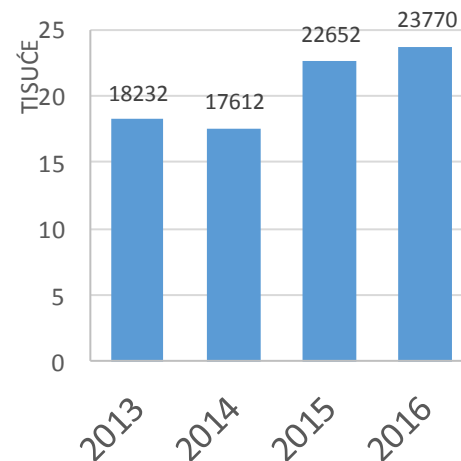
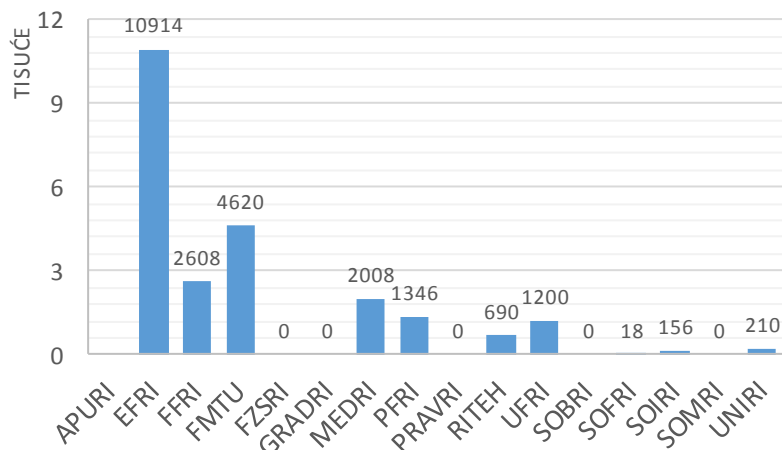


POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

BROJ ISPORUČENIH ECTS BODOVA U PROGRAMIMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

54

Broj isporučених ECTS bodova



Ciljna vrijednost: 10.000 student—ECTS bodova.

NAPOMENA:

Broj isporučених ECTS bodova je broj ECTS na programu cjeloživotnog učenja pomnožen s brojem studenata/polaznika.

Kroz sustav cjeloživotnog obrazovanja isporučeno je 23 770 ECTS-bodova, što je minimalno povećanje u odnosu na prošlu godinu (22 652 ECTS-boda).

Nadopuniti indikator na način da se traži podatak o broju isporučених ECTS-bodova u programima cjeloživotnog učenja akreditiranih na Sveučilištu u Rijeci.

POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

OSNOVATI CENTAR ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE

55

Ciljna vrijednost: osnovan Centar za cjeloživotno učenje.

NAPOMENA:

U postupku je osnivanje Centra za cjeloživotno učenje.

POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

PRIZNAVANJE NEFORMALNOGA I INFORMALNOGA UČENJA

BROJ ECTS-A DODIJELJENIH KROZ PRIZNAVANJE NEFORMALNOGA I INFORMALNOGA UČENJA

56

Ciljna vrijednost: 1 % ukupno isporučenih ECTS bodova.

NAPOMENA:

U postupku je donošenje regulative i postupaka priznavanja neformalnog i informalnog učenja.

NAPOMENE:

II.b-2 Povećati broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima

Nastavljeno sa subvencioniranjem godišnje članarine svim studentima Sveučilišta (besplatna članarina za studente 4+; u 2016. subvencionirano 1982 članarine), noćnog rada i rada vikendom čitaonica Sveučilišne knjižnice (broj posjeta u produženom radnom vremenu 13 165 u odnosu na 9640 2015. i 5576 2014. godine) te namjenskom nabavom studentske literature (nabavljeno 232 sveska). Na ove je aktivnosti u 2016. utrošeno 188 659,67 kn.

II. 8 Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje

Kontinuirano se prati dostupnost izvora za učenje u materijalnom obliku u Sveučilišnoj knjižnici. Nabavljeno je 232 naslova u skladu s potrebama studenata. Raspoloživost traženog broja primjeraka studentske literature povećana je u s 91 % na 96 %. Broj raspoloživih naslova u mrežnom obliku za pripadnike Sveučilišta u Rijeci povećan je s 19 100 naslova na 23 325 naslova (časopisi).

