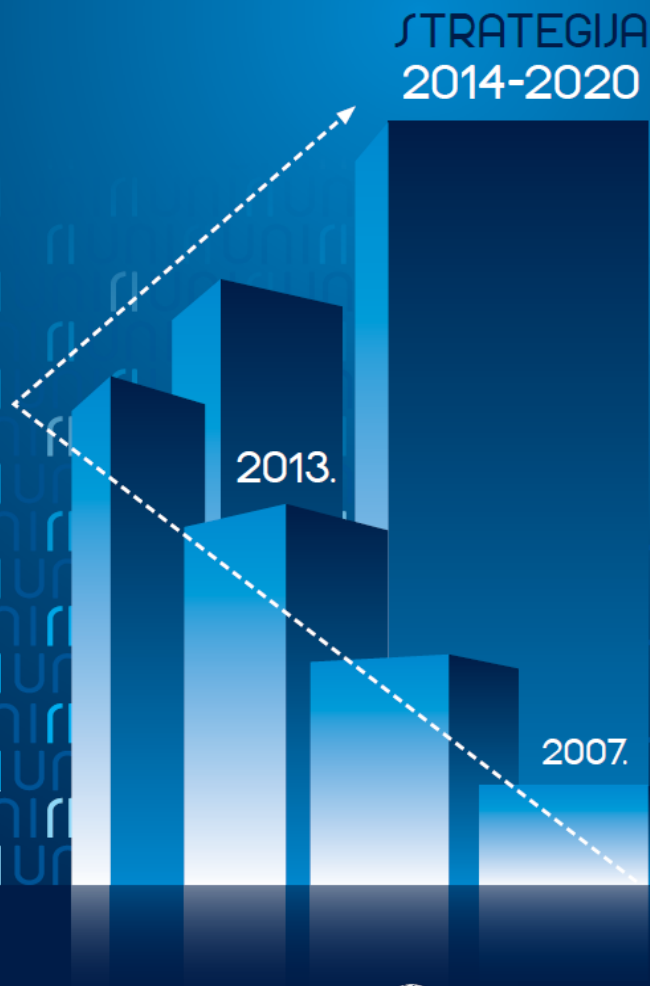


PROVEDBA STRATEGIJE SVEUČILIŠTA U RIJECI U 2017. GODINI

II. OBRAZOVANJE



2007

2014-2020

II. OBRAZOVANJE

Predgovor	3
a. Sveučilište u Rijeci potiče kvalitetno i učinkovito obrazovanje.	4
b. Na Sveučilištu u Rijeci studenti su u središtu procesa učenja i suodgovorni su za uspješnost obrazovnog procesa.	30
c. Na Sveučilištu u Rijeci studenti su aktivno uključeni u kulturne, sportske i društvene aktivnosti.	34
d. Sveučilište u Rijeci integrirano je u Europski prostor visokoga obrazovanja.	37
e. Sveučilište u Rijeci brine se o zapošljivosti studenata studijskim programima utemeljenim na ishodima učenja.	43
f. Sveučilište u Rijeci povećava dostupnost visokoga obrazovanja svim zainteresiranim pojedincima.	52
g. Sveučilište u Rijeci sustavno razvija programe cjeloživotnoga obrazovanja.	57

PREDGOVOR

prof. dr. sc. Sanja Barić, prorektorica za studije i studente

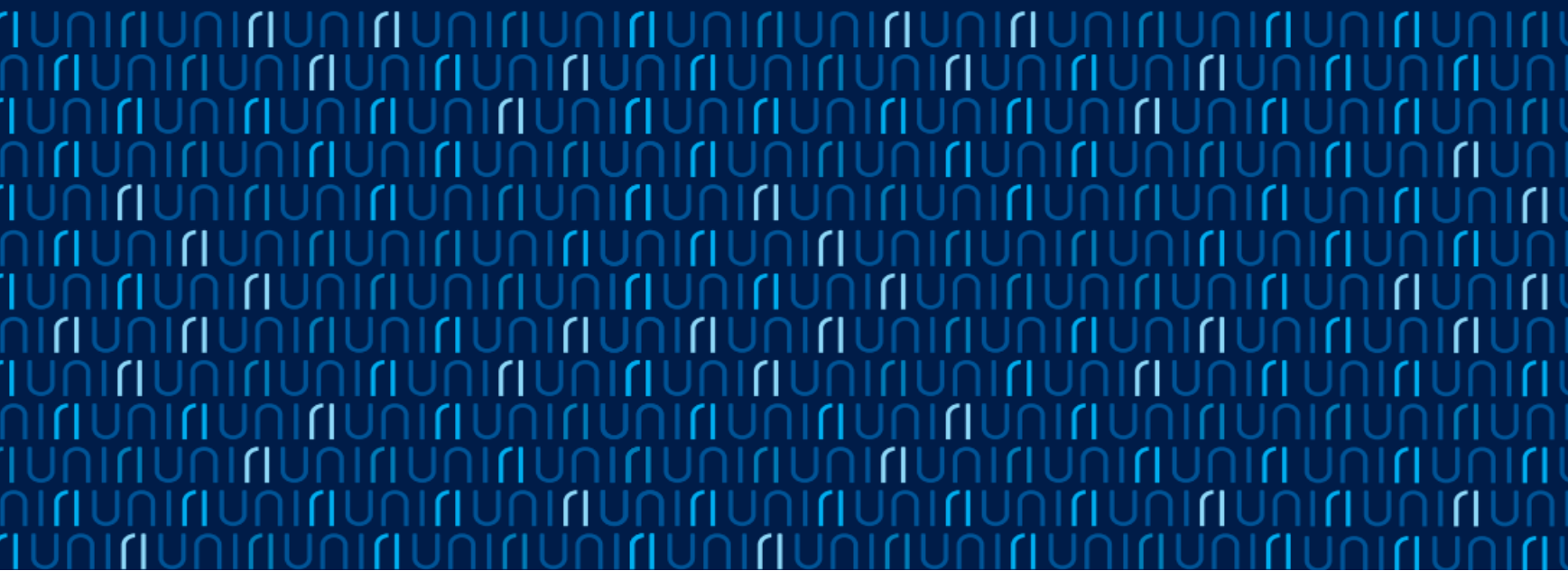
Izješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci u dijelu II. *Obrazovanje* za izvještajnu 2016./2017. akademsku godinu ukazalo je na primjetno poboljšavanje u dijelu ciljeva, ali i na ciljeve koji zahtijevaju daljnje unapređivanje te izradu i primjenu posebnih mjera. U nekim su zadacima gotovo postignute ciljne aktivnosti previđene za 2020. godinu: osiguranje kvalitete koje se očituje u omjeru nastavnika i studenata na razini Sveučilišta, kontinuirani rast broja studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima, uporaba alata za e-učenje, razvijanje programa cjeloživotnog učenja, unapređenje socijalne dimenzije studiranja, studentska participacija u sveučilišnim tijelima, razvijen je sustav praćenja zadovoljstva studijem i dr. U nekim zadacima napredovanje je zamjetno; primjerice, povećanje broja studenata u STEM/IT području koji su završili studij u predviđenom roku trajanja, kao i kontinuirano provođenje programa usavršavanja s ciljem unapređenja procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama. Može se detektirati i određeno poboljšanje vezano uz internu i međunarodnu mobilnost studenata, povećanje stipendiranja od strane gospodarstva te povećanje broja studijskih programa diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija, Ipak, sustav interne mobilnosti pokazuje prespor trend rasta i valja uložiti napore u pravcu bolje organizacijske sheme nastave kako bi se takva mobilnost olakšala.

Međutim, u ispunjavanju određenog broja zadataka nije zamjetan zadovoljavajući pomak. Primjerice, uspješnost postizanja 60 ECTS-bodova na prvoj godini studija viši je nego protekle godine (43 % studenata ostvarilo je 60 ECTS-a, dok je na tri sastavnice ispod 20 %), što ukazuje na potrebu dodatnog uklanjanja barijera uspješnom studiranju. Udio međunarodnih studenata izrazito je nizak, kao i broj studijskih programa na stranome jeziku.

Osim navedenih ciljeva, kojima treba posvetiti posebnu pozornost u sljedećem razdoblju, rezultati pokazuju da dodatne napore treba uložiti u povećanje kvalitete i kvantitete dostupnih izvora za učenje, sustava sveučilišnog nakladništva, publiciranje sveučilišnih udžbenika, posebice izdanja u e-obliku, u razvijanje sustava praćenja stjecanja praktičnih kompetencija te razvijanje sustava skrbi o zapošljivosti studenata.

Ovi rezultati ukazuju na potrebu intenziviranja aktivnosti na primjeni donesenih mjera za unapređenje u navedenim područjima te donošenju mjera u područjima u kojima još nisu donesene te posebice na povezivanje strateških ciljeva s odgovarajućim financijskim alatima u novim programskim ugovorima.

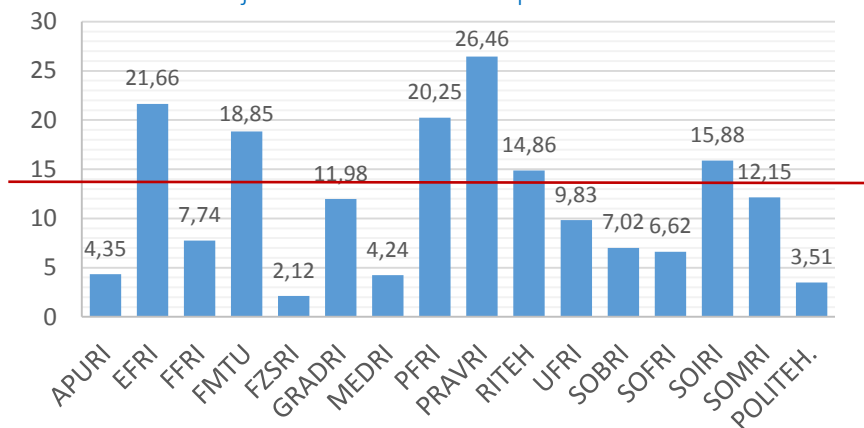
A. SVEUČILIŠTE U RIJECI POTIČE
KVALITETNO I UČINKOVITO OBRAZOVANJE



ODRŽATI POVOLJAN OMJER BROJA STUDENATA PO NASTAVNIKU

BROJ STUDENATA I BROJ NASTAVNIKA

Omjer broja studenata i zaposlenika u nastavnim i suradničkim zvanjima te vanjskih suradnika u 2017. po sastavnicama

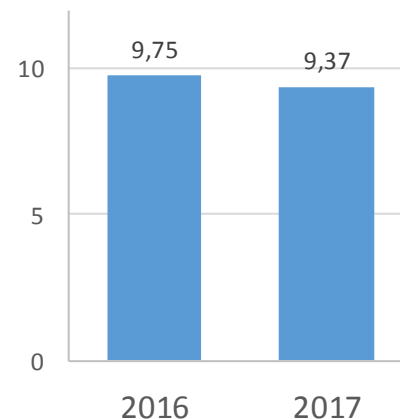


Ciljna vrijednost: 15 : 1

Na grafikonu prikazan je **omjer broja studenata** (zbroj svih redovitih studenata na PDDS i DS razini, svih studenata poslijediplomskih studija te broja izvanrednih studenata 1. i 2. razine podijeljenog s dva) i **zbroja zaposlenika u nastavnim i suradničkim zvanjima** u punom radnom vremenu i **FTE vanjskih suradnika** (prema podacima sastavnica) u 2017. godini.

NAPOMENA: U pokazatelje za sveučilišne odjele za fiziku, informatiku i matematiku uključeni su i studenti drugih sastavnica Sveučilišta kojima u okviru norme drže nastavu (i to na način da je u obzir uzet prosjek udjela njihove nastave u studijskim programima drugih sastavnica). Potrebno izmijeniti indikator.

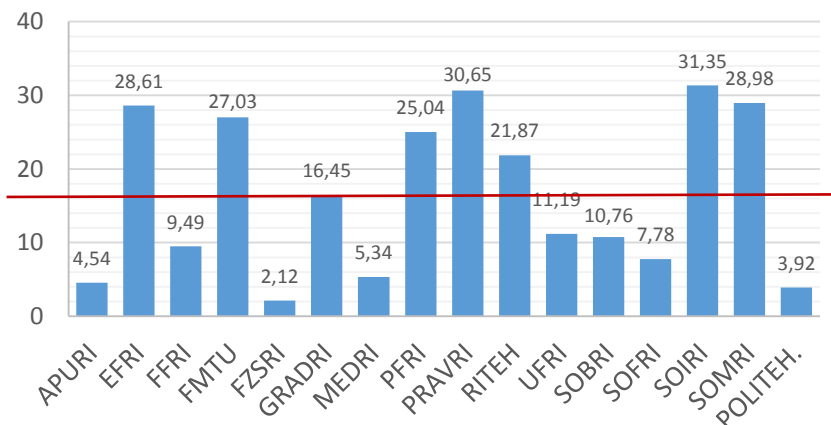
Omjer broja studenata i zbroja stalno zaposlenih nastavnika i suradnika te vanjskih suradnika (u FTE)



ODRŽATI POVOLJAN OMJER BROJA STUDENATA PO NASTAVNIKU

BROJ STUDENATA I BROJ NASTAVNIKA

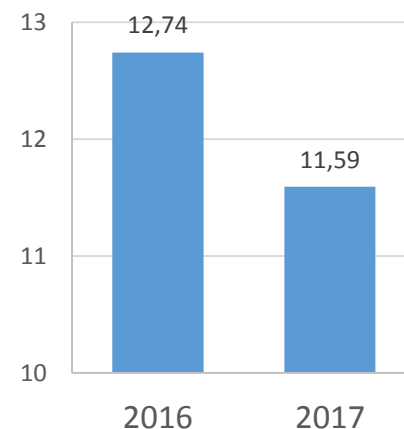
Omjer broja studenata i zbroja nastavnika i vanjskih suradnika u FTE u 2017. po sastavnicama



Ciljna vrijednost: 15 : 1

Grafikoni prikazuju **omjer broja studenata** (zbroj svih redovitih studenata na PDDS i DS razini, svih studenata poslijediplomskih studija te broja izvanrednih studenata podijeljenog s dva) i **zbroja nastavnika** (zbroja FTE zaposlenika u nastavnom i znanstveno-nastavnom zvanju prema podacima Sveučilišta (na dan 31. 12. 2017.) i **FTE vanjskih suradnika** (prema podacima sastavnica).

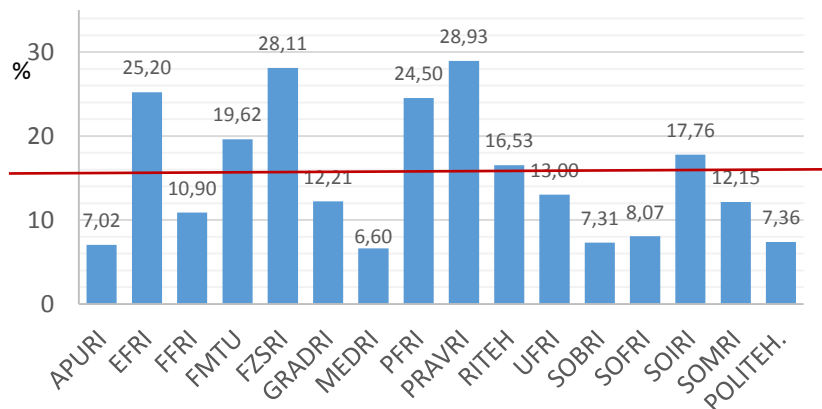
Omjer broja studenata i zbroja stalno zaposlenih nastavnika te vanjskih suradnika (u FTE)



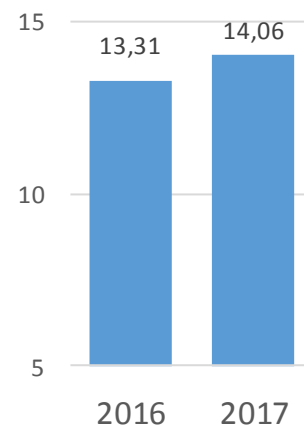
ODRŽATI POVOLJAN OMJER BROJA STUDENATA PO NASTAVNIKU

BROJ STUDENATA I BROJ NASTAVNIKA

Omjer zaposlenici u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju (FTE) (bez vanjskih suradnika) / studenti



Omjer broja studenata i zaposlenika u nastavnim i suradničkim zvanjima (u FTE)



Ciljna vrijednost: 15 : 1

Grafikoni prikazuju omjer broja zaposlenika u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju (FTE) bez vanjskih suradnika i studenata.

ODRŽATI POVOLJAN OMJER BROJA STUDENATA PO NASTAVNIKU

BROJ STUDENATA I BROJ NASTAVNIKA

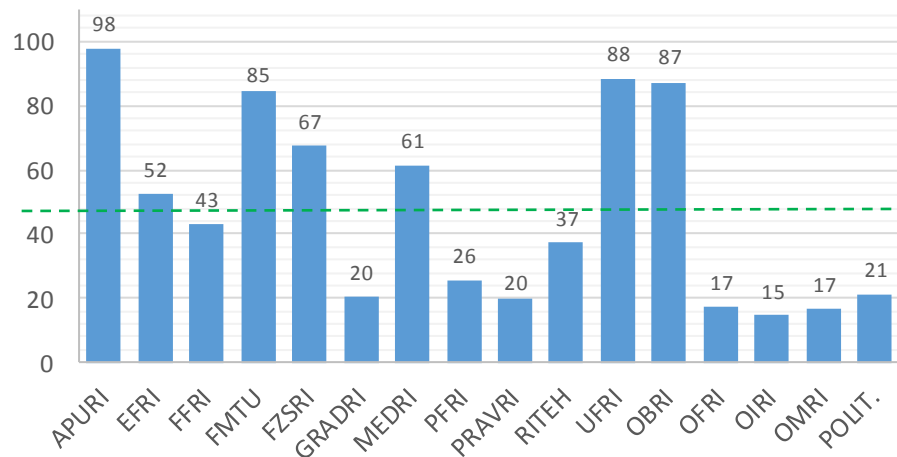
Ciljna vrijednost: 15 : 1

Omjer	2016.	2017.
Nastavnici (zaposlenici u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju) + vanjski suradnici (u FTE) / studenti	12,74 : 1	11,59 : 1
Nastavnici (FTE) (bez vanjskih suradnika) / studenti	19,58 : 1	19,75 : 1
Zaposlenici u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju + vanjski suradnici (FTE) / studenti	9,75 : 1	9,37 : 1
Zaposlenici u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju (FTE) (bez vanjskih suradnika) / studenti	13,31 : 1	14,06 : 1

POVEĆATI USPJEŠNOST STUDIRANJA NA PRVOJ GODINI PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

BROJ STUDENATA KOJI SU NA PRVOJ GODINI STUDIJA (DO 1. STUDENOGA) OSTVARILI 60 ECTS-A

Udio redovitih studenata I. godine preddiplomskih i integriranih studija koji su ostvarili 60 ECTS-a



Ciljna vrijednost: povećanje od 50 % u odnosu na 2013.

Nije moguće usporediti podatke s podatkom iz 2013. zbog izmjena opisa indikatora. U 2017. bilježi se povećanje vrijednosti indikatora od 9 %.

NAPOMENA:

Graf prikazuje udio studenata koji su u 2016./2017. upisali 2. godinu PDDS, IS i SS ostvarivši 60 ECTS-a u ukupnom broju studenata svoje generacije (studenti upisani **po prvi put** u 1. godinu preddiplomskog studija u 2015./2016. ak. god.).

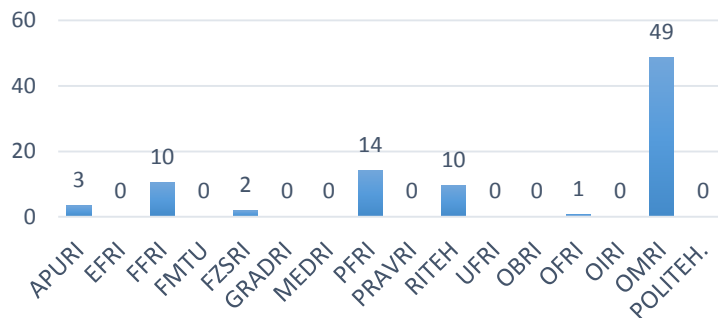
Podaci su preuzeti iz tablice *Rezultati upisa u I. godinu studija (I. razina)* i iz PPU-obrazaca—popisa studenata koji su u 2016./2017. ostvarili pravo na subvenciju (te sakupili 60 ECTS bodova).

Udio studenata prve godine preddiplomskih i integriranih studija koji su ostvarili 60 ECTS-bodova u 2017. je 43 %, dok je u 2016. godini on bio 40 %.

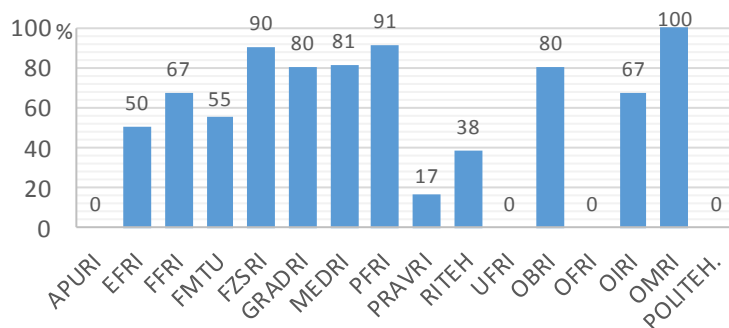
POVEĆATI IZBORNOST U REŽIMU INTERNE MOBILNOSTI

BROJ STUDENATA KOJI SU UPISALI IZBORNI PREDMET S DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA

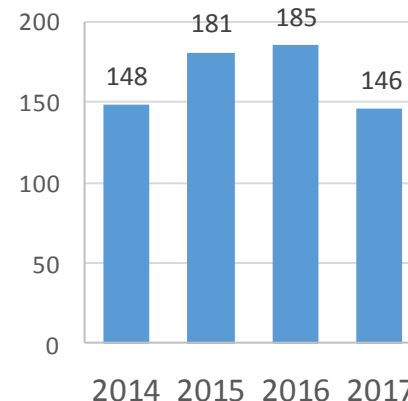
Udio studenata koji su u 2016./2017. ak. god. upisali izborni predmet s drugih studijskih programa



Udio studijskih programa u kojima se najmanje 3 ECTS-a može ostvariti u okviru interne mobilnosti u ukupnom broju programa



Broj zajedničkih izbornih kolegija



Ciljna vrijednost: 10 % studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa.

Postignuta vrijednost u 2017. iznosi **4,79 %** dok je u 2015. ona bila 5,72 % (smanjenje od 16 %).

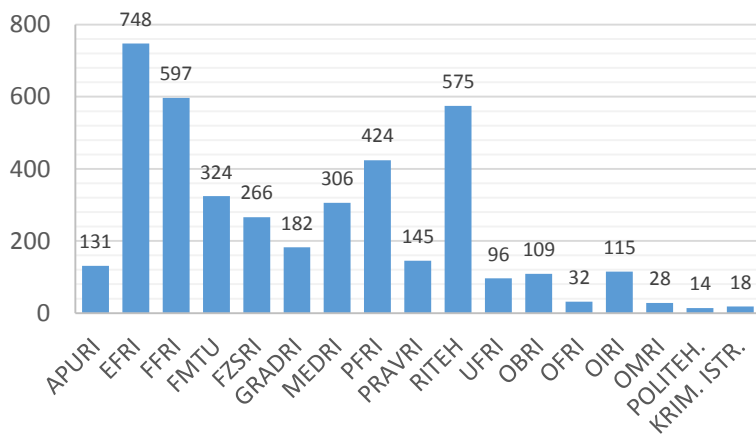
U sustavu interne mobilnosti ponuđeno je 146 kolegija u oba semestra 2016./2017. ak. god. (smanjenje od 21 % u odnosu na 2016. (185)).

POVEĆATI BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

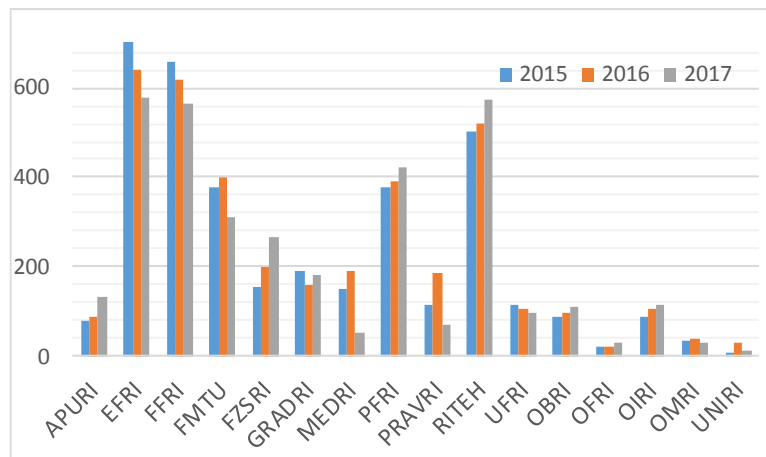
BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

11

Broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima



Broj studenata na diplomskim studijima u posljednje tri godine



Ciljna vrijednost: povećanje od 30 % u odnosu na 2013.

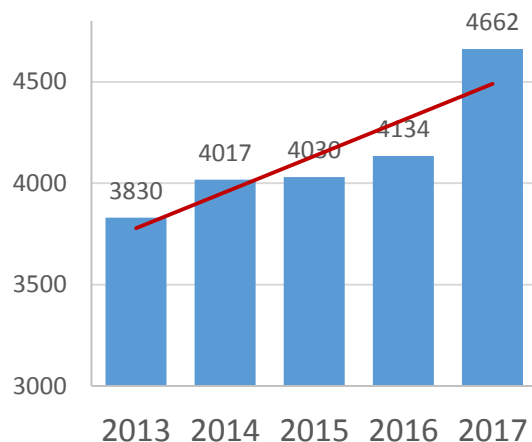
Podaci uključuju broj svih studenata diplomskih studija i svih studenata poslijediplomskih specijalističkih studija.

POVEĆATI BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

12

Broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima prema podacima stručnih službi Rektorata



Ciljna vrijednost: povećanje od 30 % (u odnosu na 2013.).

Od 2013. bilježi se rast broja studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima, no još nije dostignuta ciljana vrijednost.

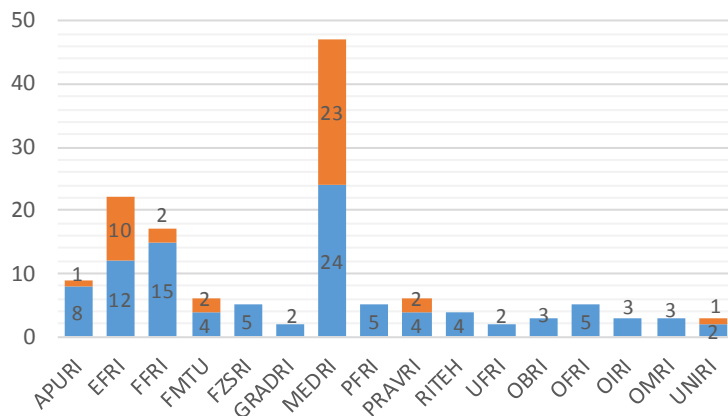
U 2016./2017. ak. god. bilježi se porast broja studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima za gotovo 13 % u odnosu na prethodnu godinu te 22 % u odnosu na 2013.

POVEĆATI BROJ STUDENATA NA DIPLOMSKIM I POSLIJEDIPLOMSKIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJAMA

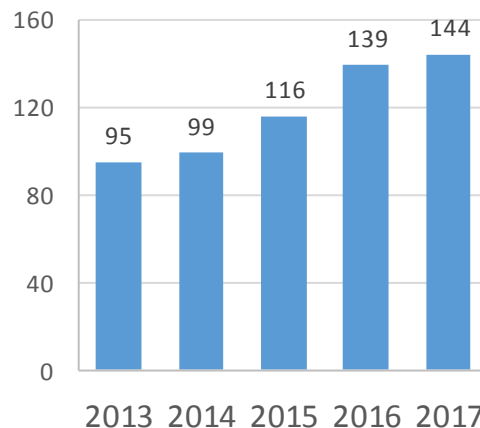
BROJ AKREDITIRANIH DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA

13

Broj akreditiranih diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija u 2017. godini po sastavnicama



Broj akreditiranih diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija (s dopusnicom)



Ciljna vrijednost: povećanje od 50 % (u odnosu na 2013.)

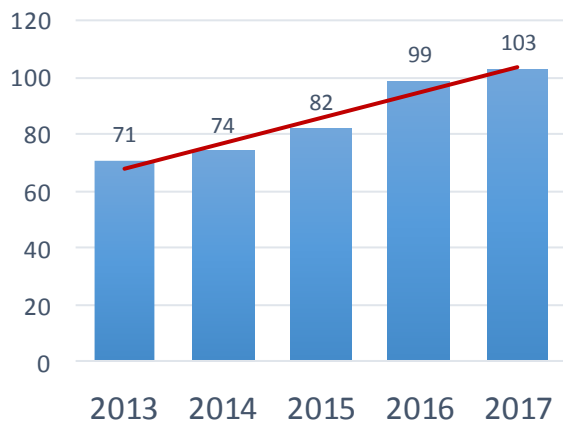
U 2017. bilježi se povećanje ukupnog broja akreditiranih diplomskih (sveučilišnih i stručnih specijalističkih) i poslijediplomskih specijalističkih studija (144) od 3,5 % u odnosu na 2016. godinu (139), dok se u odnosu na 2013. godinu (95 program s dopusnicom) bilježi povećanje od 52 %.

POVEĆATI BROJ DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA

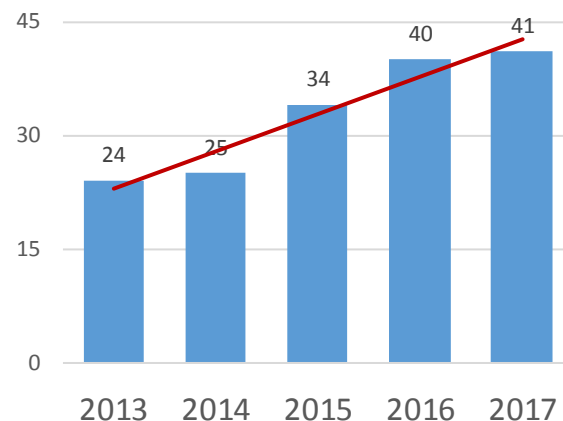
BROJ AKREDITIRANIH DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJA

14

Broj akreditiranih diplomskih studija s
dopusnicom



Broj akreditiranih poslijediplomskih
specijalističkih studija s dopusnicom

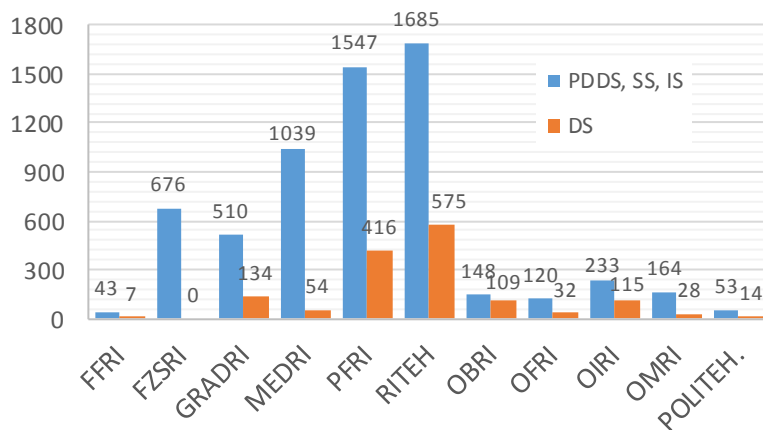


POVEĆATI BROJ STUDENATA U STEM/IT PODRUČJU

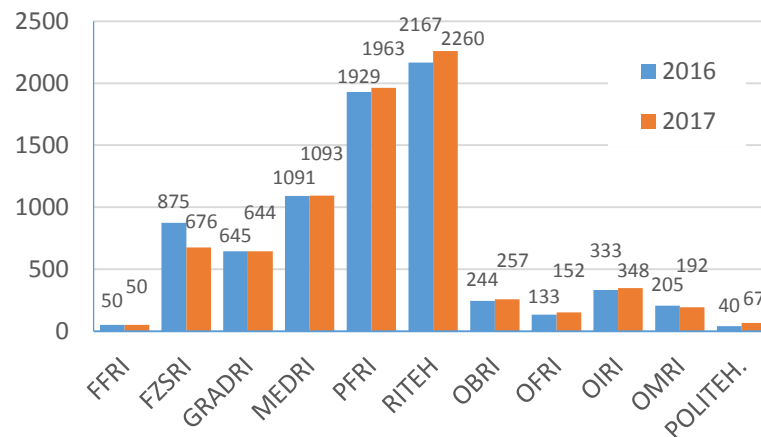
BROJ UPISANIH STUDENATA U TEHNIČKIM, BIOMEDICINSKIM, BIOTEHNIČKIM I PRIRODNIIM ZNANOSTIMA U INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM PODRUČJU TE U INTERDISCIPLINARNIM STUDIJIMA VEZANIM UZ OVA PODRUČJA

15

Broj studenata upisanih na preddiplomske i diplomske studije u STEM području u 2017. godini



Ukupan broj upisanih studenata prve dvije razine studija u STEM području u protekle dvije godine

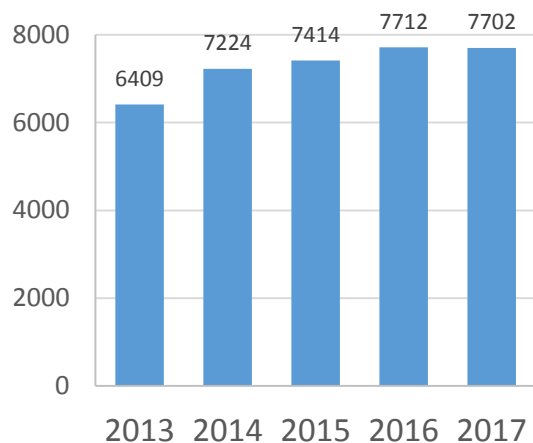


Ciljna vrijednost: povećanje od 20 % (u odnosu na 2013.)

POVEĆATI BROJ STUDENATA U STEM/IT PODRUČJU

16

Broj studenata u STEM području
na Sveučilištu u Rijeci



Ciljna vrijednost: povećanje od 50 % (u odnosu na 2013.)

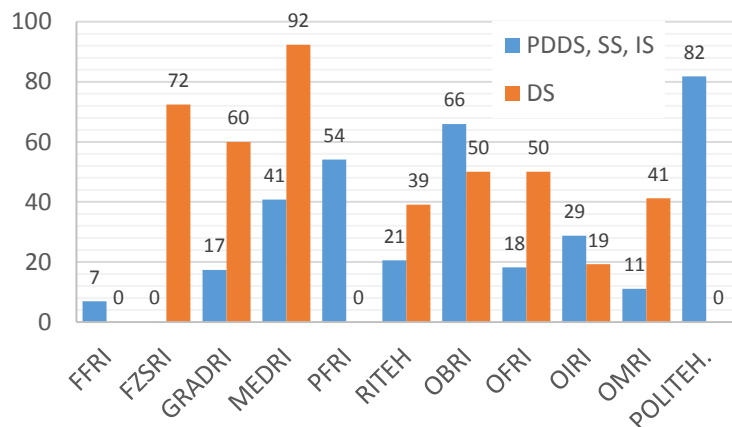
U 2017. bilježi se smanjenje broja studenata u STEM području u odnosu na prethodnu godinu, no u odnosu na 2013. godinu bilježi se neznatno povećanje, no u odnosu na 2013. povećanje je 20 %.

POVEĆATI BROJ STUDENATA U STEM/IT PODRUČJU

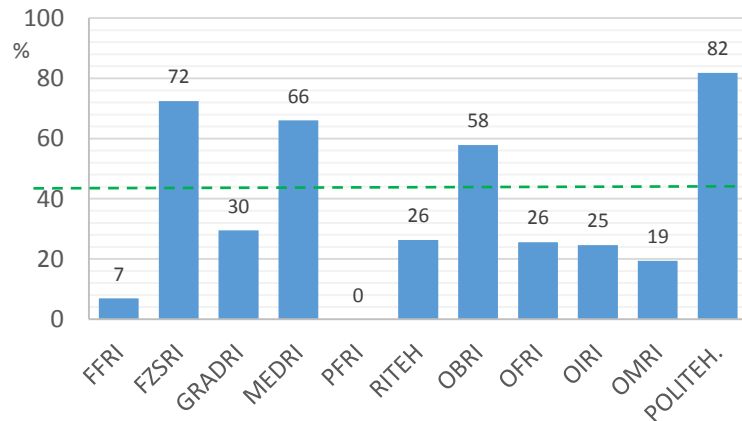
BROJ STEM STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ

17

Udio studenata u STEM području koji su u 2016./2017. ak. god. završili studij u roku — po razinama



Udio studenata u STEM području koji su u 2016./2017. ak. god. završili studij u roku



Ciljna vrijednost: 50 % upisanih studenata završava studij u predviđenom trajanju.

Ukupno **40,96 %** studenata upisanih na preddiplomske i diplomske studije u STEM/IT području u 2016./2017. ak. god. završilo je studij u roku, dok je ta vrijednost za 2015./2016. 34,14 % (povećanje od 20 %). U 2014./2015. 33,91 % studenata završilo je studij u predviđenom trajanju.

UVESTI STUDIJSKE PROGRAME IZ GLAZBENE UMJETNOSTI

BROJ STUDIJSKIH PROGRAMA

18

Ciljna vrijednost: 1

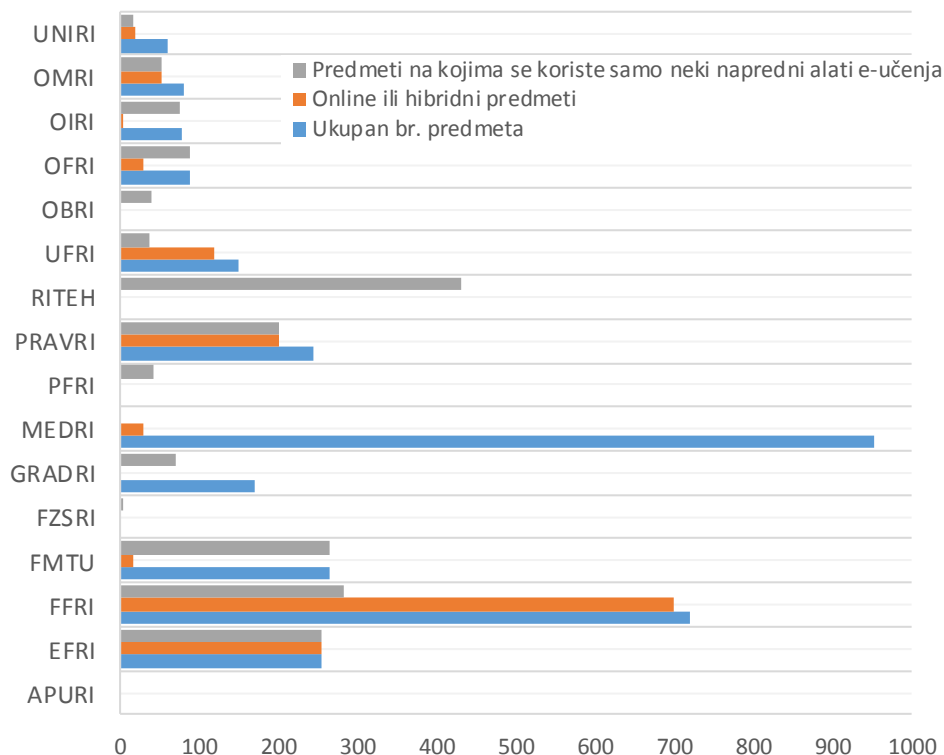
Program cjeloživotnog učenja *Produkcija zvuka i glazbe*, Sveučilište u Rijeci u ak. god. 2016./2017. nije se izvodio.

POVEĆATI UDIO E-UČENJA U STUDIJSKIM PROGRAMIMA

BROJ PREDMETA PO STUDIJSKOM PROGRAMU UNUTAR KOJEGA SE UPOTREBLJAVA E-UČENJE

19

Broj predmeta unutar koji se koristi e-učenje



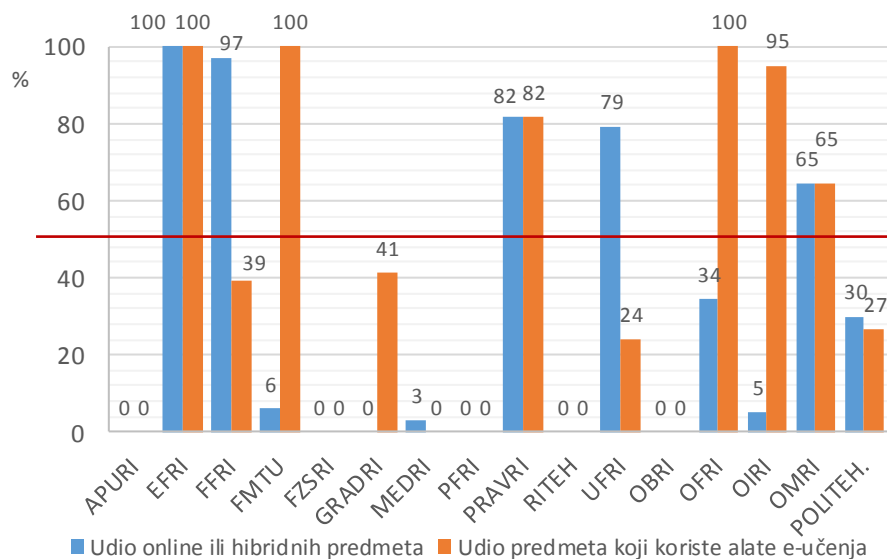
Naprednim alatima za e-učenje smatraju se: e-kolegij, *online* kolegij, multimedijalni sadržaji, e-literatura, *video classes*.

POVEĆATI UDIO E-UČENJA U STUDIJSKIM PROGRAMIMA

BROJ PREDMETA PO STUDIJSKOM PROGRAMU UNUTAR KOJEGA SE UPOTREBLJAVA E-UČENJE

20

Udio studijskih programa koji upotrebljavaju napredne alate za e-učenje u ukupnom broju studijskih programa



Ciljna vrijednost: 50 % svakog studijskog programa upotrebljava napredne alate za e-učenje.

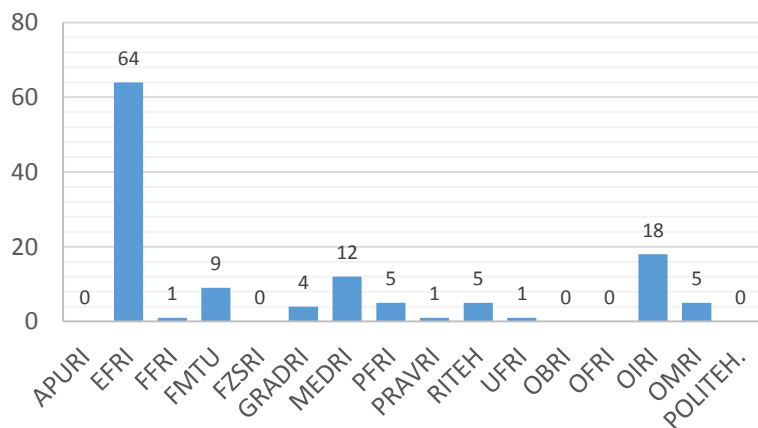
Prosječni udio *online* ili hibridnih predmeta u ukupnom broju predmeta sastavnica koje su izvijestile po indikatoru u 2017. iznosi 52 %, dok prosjek udjela predmeta koji koriste napredne alate e-učenja (e-kolegij, *online* kolegij, multimedijalni sadržaji, e-literatura, *video classes*) na Sveučilištu u Rijeci iznosi 64.

Sastavnice izvještavaju o ukupnom broju predmeta u svim studijskim programima koji se izvode na sastavnici, broju predmeta koji su *online* ili hibridni te broju predmeta na kojima se koriste samo neki napredni alati za e-učenje, ali ne i o udjelu naprednih alata za e-učenje u svakom studijskom programu.

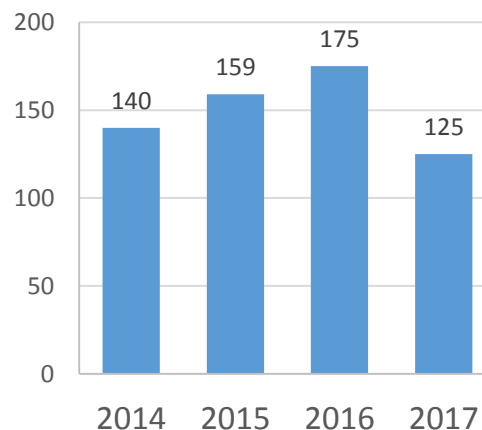
PROVODITI KONTINUIRANO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA KROZ PRIMJERENE FORME EDUKACIJE

BROJ NASTAVNIKA KOJI SU ZAVRŠILI NEKI OD PROGRAMA USAVRŠAVANJA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA

Broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja



Ukupan broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja na Sveučilištu



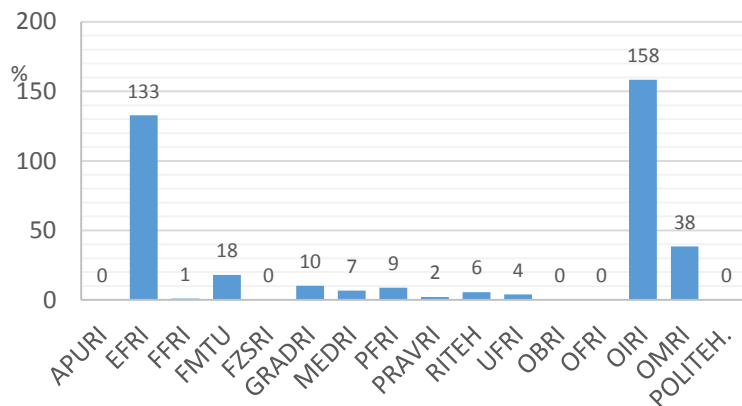
U 2017. iz sredstava 3 % Sveučilište je rasporedilo sredstva za provedbu programa cjeloživotnog učenja *Jezično usavršavanje nastavnika za engleski jezik (EJVIN)* Filozofskog fakulteta u Rijeci, program je proveden i u njemu su sudjelovali predstavnici svih sastavnica, što iz prikaza nije vidljivo.

Centar za obrazovanje nastavnika pri Filozofskom fakultetu provodi program cjeloživotnog učenja *Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Učenje i poučavanje*.

PROVODITI KONTINUIRANO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA KROZ PRIMJERENE FORME EDUKACIJE

BROJ NASTAVNIKA KOJI SU ZAVRŠILI NEKI OD PROGRAMA USAVRŠAVANJA ZA UNAPREĐIVANJE PROCESA UČENJA I POUČAVANJA NA VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA

Udio nastavnika u broju FTE nastavnika po sastavnicama koji su u 2017. godini završili neki od programa usavršavanja za rad u nastavi



Dok je udio nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja za rad u nastavi u 2016. iznosio 22,48 %, a u 2017. 15,15 %

Ciljna vrijednost: svaki nastavnik završio je neki od programa usavršavanja.

NAPOMENA:

Iz izvješća sastavnica nije razvidno izvještavaju li isključivo o programima usavršavanja za unapređenje procesa učenja i poučavanja na VO institucijama.

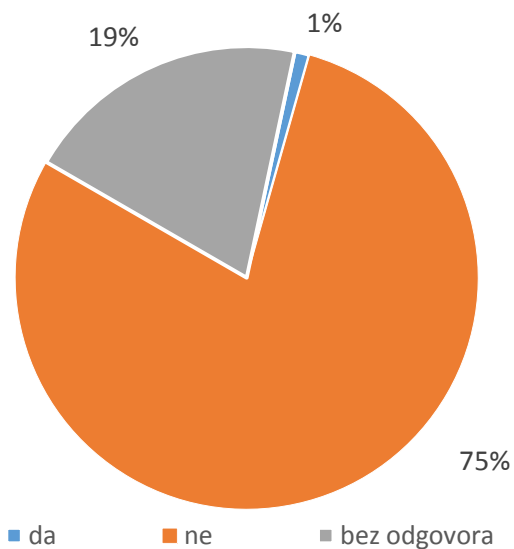
Prikaz lijevo uključuje podatak o omjeru nastavnika koji završili neki od programa usavršavanja (prema podacima sastavnica) i FTE djelatnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju (bez vanjskih suradnika).

Potrebno je indikator izmijeniti na način da uključuje ukupan broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja u određenom proteklom razdoblju (npr. petogodišnjem) te podatak o broju nastavnika koji su završili programe akreditirane na Sveučilištu.

UVESTI USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA ZA RAD U NASTAVI KAO DODATNE UVJETE KOJE PROPISUJE SVEUČILIŠTE U RIJECI ZA IZBOR U ZNANSTVENO-NASTAVNO ZVANJE

23

Sastavnice koje su uvele usavršavanje nastavnika za rad u nastavi kao dodatne uvjete za izbor u znanstveno-nastavno zvanje



Ciljna vrijednost: propisani dodatni uvjeti za izbor u zvanje.

U postupku je uvođenje standarda kojima će se uvesti navedeni kriterij.

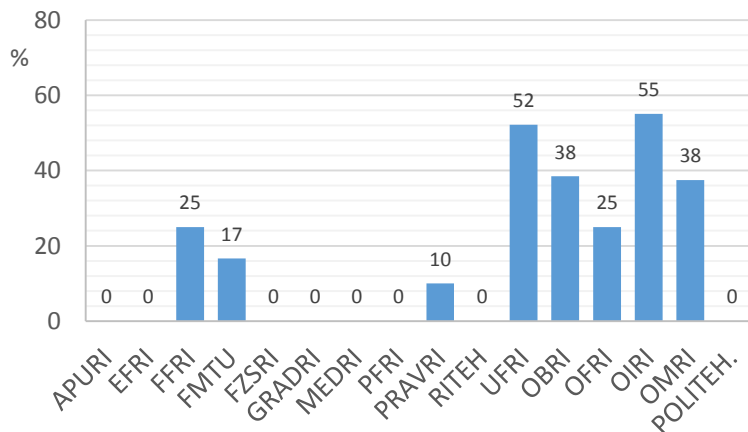
Jedino je Pomorski fakultet u Rijeci izvijestio pozitivno.

UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU

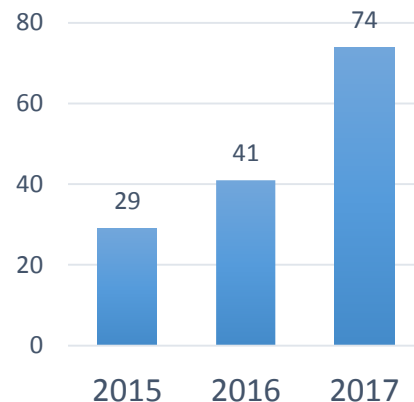
KOJI PROIZLAZE IZ STEČENIH KOMPETENCIJA MOTIVACIJSKIH SOCIO-EKONOMSKIH RAZLOGA TE PRIPADNOSTI RANJIVIM SKUPINAMA (STUDENTI S INVALIDITETOM, STARIJI STUDENTI, STUDENTI-RODITELJI I SL.)

BROJ STUDENATA RANJIVIH SKUPINA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U PRETHODNOJ AKADEMSKOJ GODINI

Udio studenata ranjivih skupina koji su završili studij u ukupnom broju studenata-pripadnika ranjivih skupina U 2017.



Broj studenata ranjivih skupina koji su završili studij



Ciljna vrijednost: povećati broj studenata ranjivih skupina koji završavaju studij za 50 % (u odnosu na 2013.).

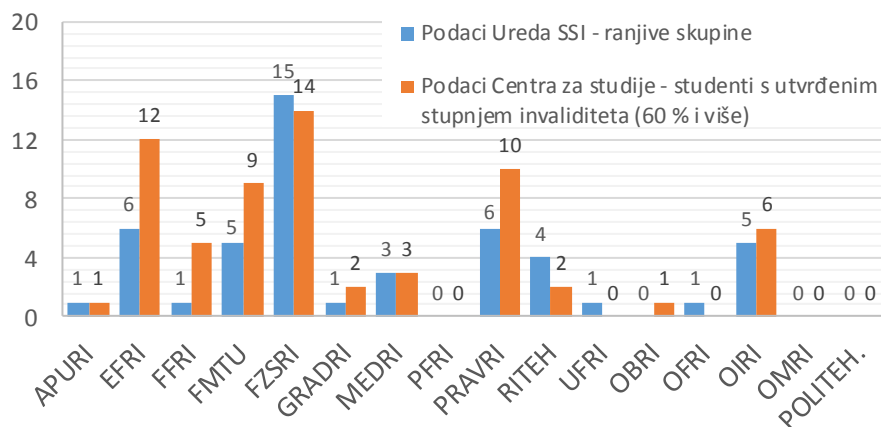
Zbog redefiniranja indikatora nije moguća usporedba podataka s podacima iz 2013. i 2014. U izvještajnoj godini bilježi se rast broja studenata ranjivih skupina koji su završili studij od 80 % u odnosu na 2016. i 155 % u odnosu na 2015. godinu. Najveći porast bilježi se kod sveučilišnih odjela. Moguće je različito tumačenje pojma „ranjive skupine“ na pojedinim sastavnicama.

UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU

KOJI PROIZLAZE IZ STEČENIH KOMPETENCIJA MOTIVACIJSKIH SOCIO-EKONOMSKIH RAZLOGA TE PRIPADNOSTI RANJIVIM SKUPINAMA (STUDENTI S INVALIDITETOM, STARIJI STUDENTI, STUDENTI-RODITELJI I SL.)

STUDENTI RANJIVIH SKUPINA

Broj studenata ranjivih skupina



Podaci Ureda za studente s invaliditetom uključuju broj studenata koji su na temelju stupnja utvrđenog invaliditeta (60 % ili više temeljem Rješenja o invaliditetu HZMO-a) ostvarili prednost pri upisu na studij i/ili sobu u studentskom domu te broj onih koji su se obratili Uredu za neku vrstu potpore, dok podaci Centra za studije uključuju studente koji su na temelju stupnja utvrđenog invaliditeta (60 % ili više temeljem Rješenja o invaliditetu HZMO-a) ostvarili prednost pri upisu na studij.

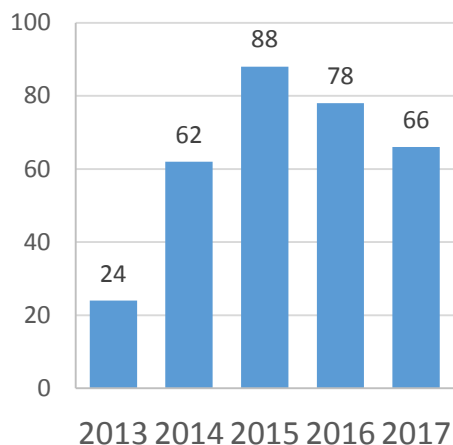
Potrebno indikator izmijeniti na način da se odnosi na sve ranjive skupine studenata.

UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU

26

BROJ STUDENATA KOJI SU UKLJUČENI U AKTIVNOSTI UKLANJANJA PREPREKA KOJE POTIČE
SVEUČILIŠTE U RIJECI

Broj stipendista Sveučilišta u Rijeci
iz grupacije ranjivih skupina



Ciljna vrijednost: povećati broj studenata uključenih u aktivnosti Sveučilišta u Rijeci za 50 % (u odnosu na 2013.).

Sveučilište u Rijeci u 2017. raspisalo je natječaj za dodjelu stipendija koje promiču socijalnu dimenziju visokog obrazovanja (20 korisnika) i za dodjelu stipendija iz programa *Solidarnost* Fonda *Aleksandar Abramov* (46 korisnika).

Iako se broj studenata-korisnika stipendija u odnosu na prošlu godinu smanjio za 15,38 %, u odnosu na 2013. godinu povećao se za 175 %, čime je više no ispunjena ciljna vrijednost indikatora.

Kao jednu od mjera za povećanje broja studenata ranjivih skupina koji pristupaju visokom obrazovanju i završavaju studij Sveučilište je u 2017. godini dodijelilo subvenciju za troškove stanovanja u SN Trsat studentima nižeg socijalno-ekonomskog statusa u ukupnom iznosu većem od 380.000,00 kn.

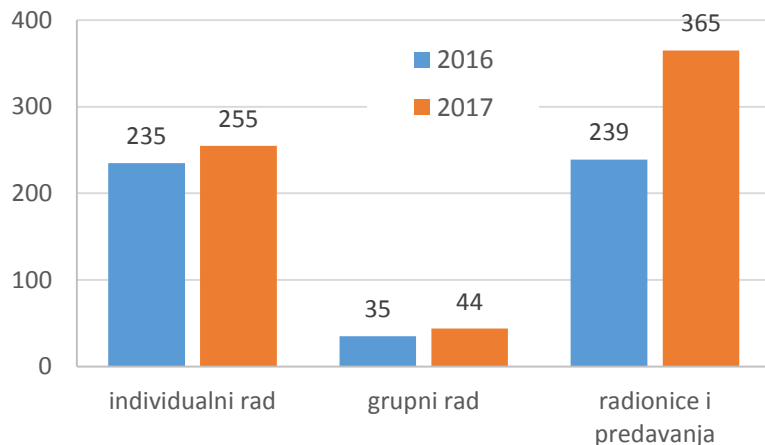
Subvenciju troškova smještaja koristilo je 348 studenata u ljetnom te 381 student u zimskom semestru ak. god. 2016./2017.

UKLANJANJE PREPREKA USPJEŠNOM STUDIRANJU

27

BROJ STUDENATA KOJI SU UKLJUČENI U AKTIVNOSTI UKLANJANJA PREPREKA KOJE POTIČE
SVEUČILIŠTE U RIJECI

Broj korisnika usluga (projekata i programa) SSC-a



Broj direktnih korisnika usluga Sveučilišnog savjetovališnog centra je u ovoj izvještajnoj godini s prošlogodišnjih 509 korisnika porastao na 664.

Uz individualna i grupna psihološka savjetovanja, savjetodavni rad sa studentima s invaliditetom, karijerno savjetovanje te psihoedukativne i informativne radionice i predavanja, SSC organizira i vršnjačku potporu studentima s invaliditetom.

15 studenata s invaliditetom koristilo je vršnjačku potporu, a 16 studenata-asistenata odradilo je ukupno 2 218 sati rada.

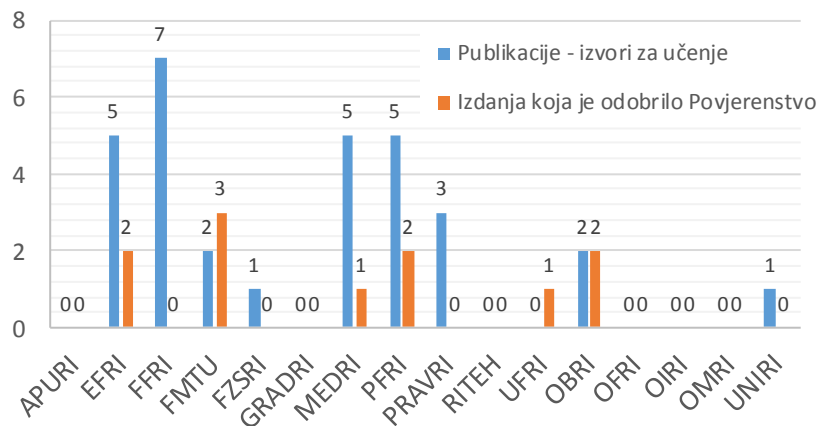
4 885 stranica nastavne literature digitalizirano je za 5 studenata s oštećenjem vida u sklopu projekta "Prilagodba literature za slijepe i slabovidne studente" financiranog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja čiji je nositelj Udruga "Zamisli".

POVEĆATI KVALITETU I KVANTITETU DOSTUPNIH IZVORA ZA UČENJE

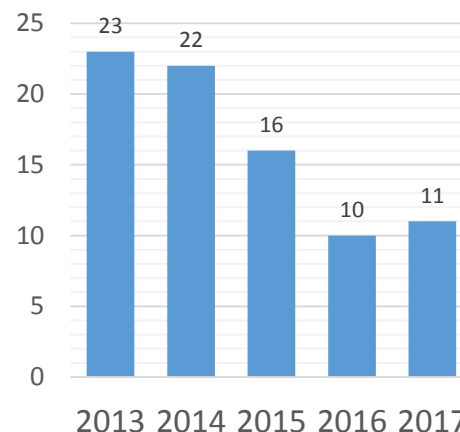
28

BROJ NOVIH PUBLICIRANIH SVEUČILIŠNIH UDŽBENIKA

Broj publikacija koje se koriste kao izvor za učenje te broj publikacija koje je odobrilo Povjerenstvo za izdavačku djelatnost kao izdanje Sveučilišta u Rijeci



Broj izdanja uvrštenih u Plan izdavačke djelatnosti Sveučilišta u Rijeci sukladno Pravilniku o izdavačkoj djelatnosti Sveučilišta u Rijeci



Ciljna vrijednost: povećati godišnji broj novih sveučilišnih udžbenika za 50 % (u odnosu na 2013.)

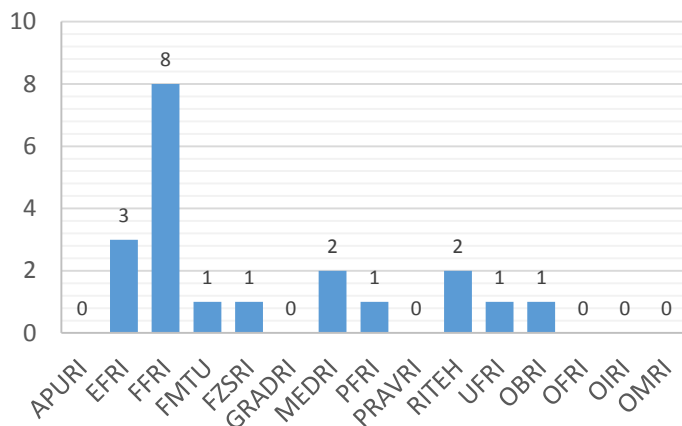
Prema podacima o izdanjima uvrštenim u Plan izdavačke djelatnosti Sveučilišta u 2017. bilježi se rast broja publiciranih sveučilišnih udžbenika od 9 % u odnosu na 2016., dok se u odnosu na 2013. godinu bilježi pad od 52 %.

POVEĆATI KVALITETU I KVANTITETU DOSTUPNIH IZVORA ZA UČENJE

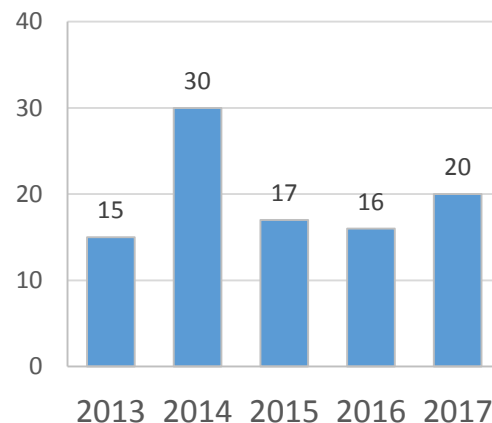
BROJ IZDANJA U E-OBLIKU

29

Broj izdanja u e-obliku u 2017. godini



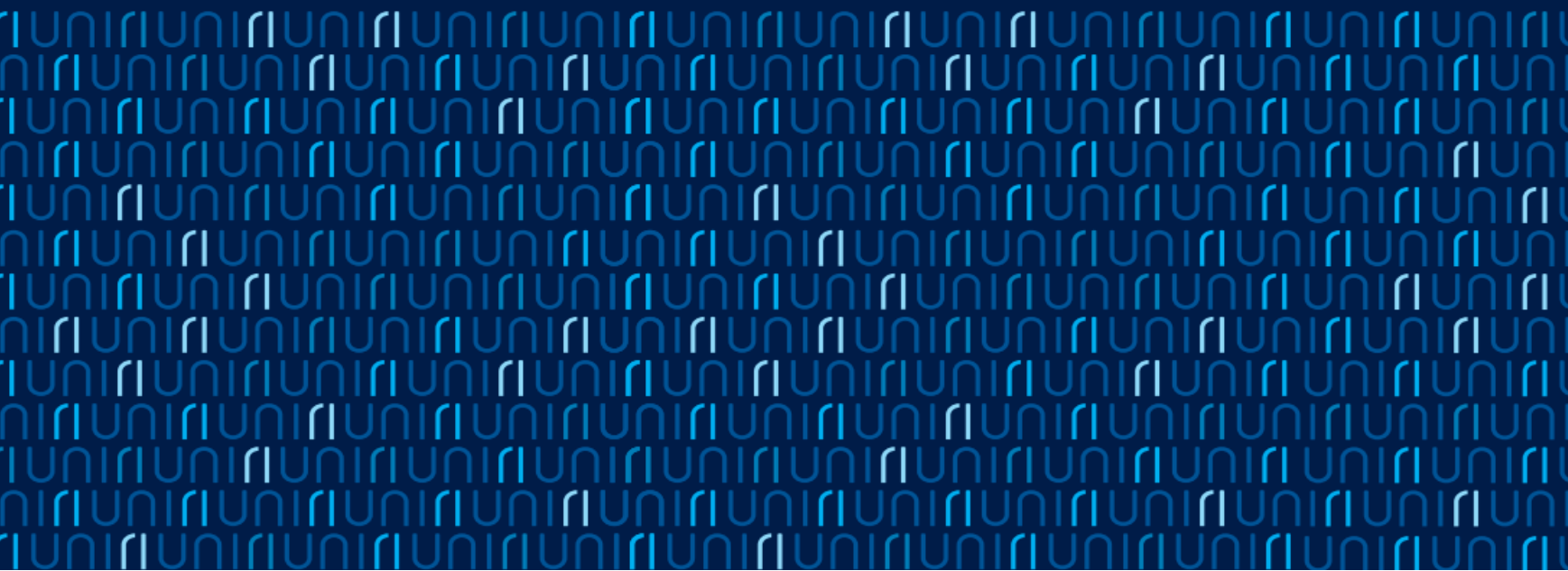
Broj izdanja u e-obliku na Sveučilištu u Rijeci



Ciljna vrijednost: sva izdanja u e-obliku.

Dok je u 2014. godini bilo zabilježeno povećanje od 100 % u broju izdanja u e-obliku u odnosu na 2013., u 2017. bilježi se povećanje od tek 33 % u odnosu na 2013. godinu.

B. NA SVEUČILIŠTU U RIJECI STUDENTI SU U
SREDIŠTU PROCESA UČENJA I SUDGOVORNI
SU ZA USPJEŠNOST OBRAZOVNOG PROCESA

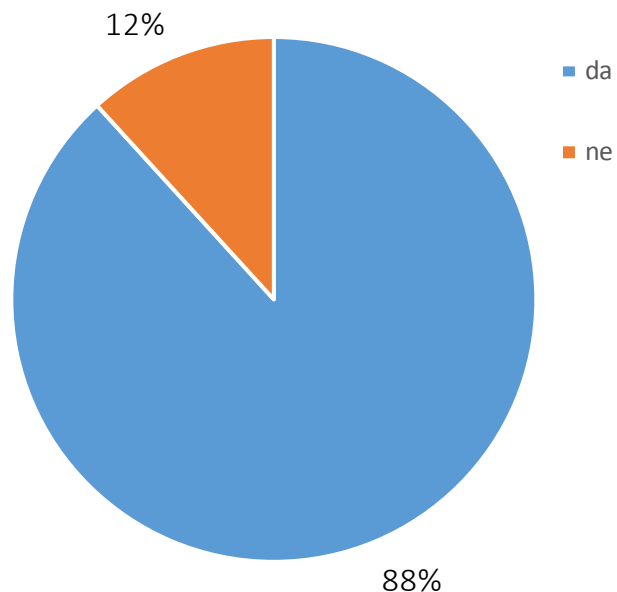


OSIGURATI KONTINUIRANO PRAĆENJE ZADOVOLJSTVA STUDENATA

USPOSTAVITI MJERENJE ZADOVOLJSTVA STUDENATA

31

Provedeno istraživanje/ankete o zadovoljstvu studenata



Ciljna vrijednost: do 2017. godine.

Prema podacima Centra za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci 82 % sastavnica uspostavilo je mjerenje zadovoljstva studenata; ankete o zadovoljstvu studenata u 2017. godini nisu provedene na Akademiji primijenjenih umjetnosti te studiju Politehnike.

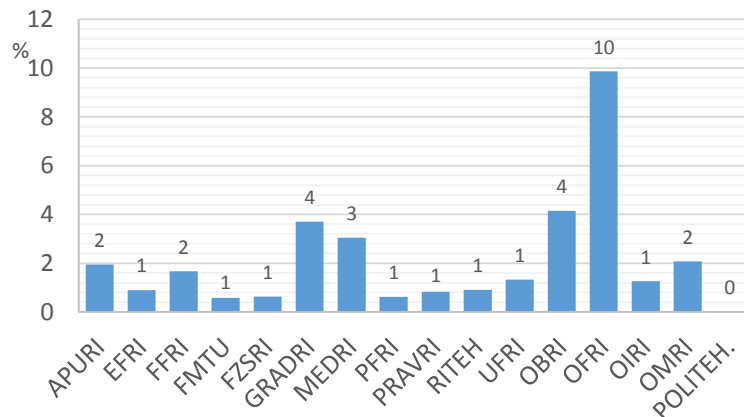
U Sveučilišnoj knjižnici se od 2013. godine provodi kontinuirano godišnje praćenje zadovoljstva studenata sukladno standardu ISO 11620.

UKLJUČITI STUDENTE U RADNA TIJELA ZA EVALUACIJU STUDIJSKIH PROGRAMA OBRAZOVNOG PROCESA I FUNKCIONIRANJA NA SVEUČILIŠTU U RIJECI

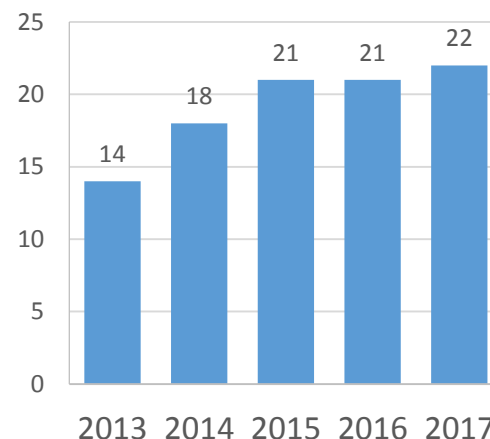
32

BROJ UKLJUČENIH STUDENATA VIŠIH GODINA STUDIJA

Udio studenata uključenih u radna tijela



Podaci Sveučilišta o studentima
uključenima u rad sveučilišnih tijela



Ciljna vrijednost: uključiti studente u sva tijela vezana uz studentski standard u obrazovanju, prehrani, smještaju, kulturi, sportu i sl.

Bilježe se znatne varijacije u broju uključenih studenata po sastavnicama.

U rad gotovo sviju tijela Sveučilišta u Rijeci uključeni su studenti.

POVEĆATI INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA

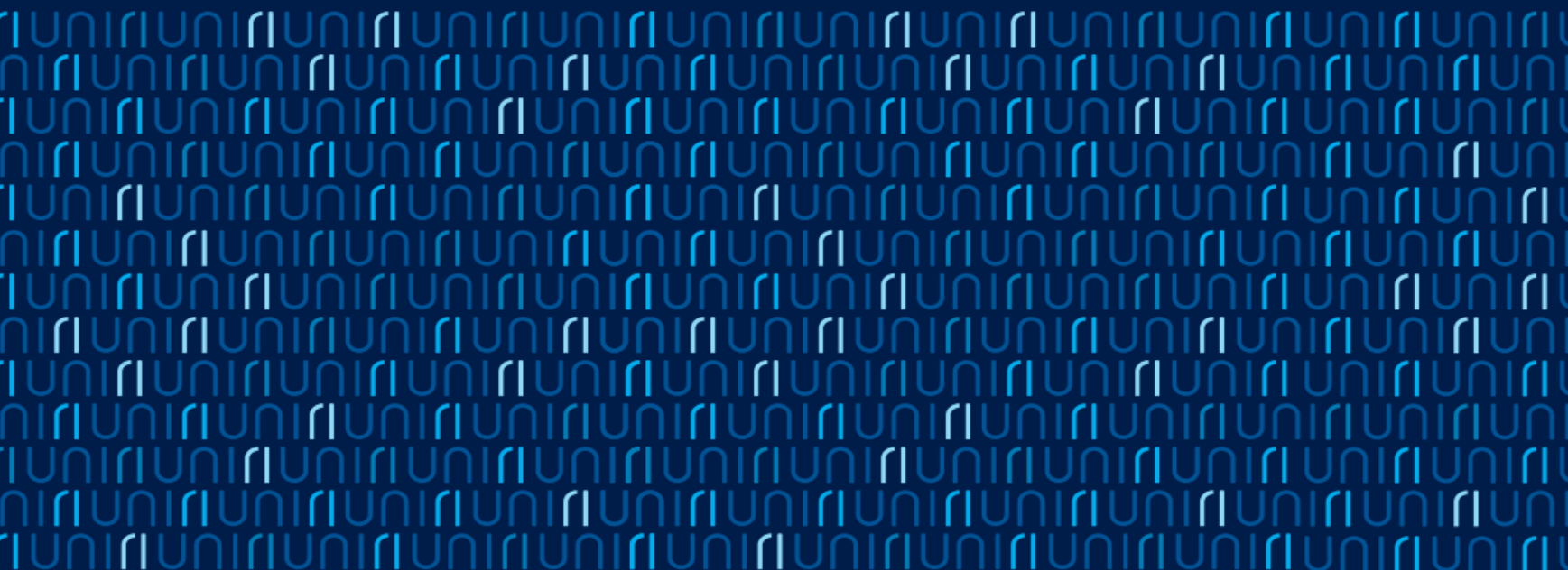
INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA

Ciljna vrijednost: indeks zadovoljstva studenta veći u 2020. u odnosu na 2017.

Mehanizam praćenja indeksa zadovoljstva studenata implementiran 2017. godine.

Indeks zadovoljstva studenata je definiran kao prosječna vrijednost indeksa zadovoljstva aspektima studiranja i indeksa generalnog zadovoljstva studijem te na razini Sveučilišta u 2017. godini iznosi 3,89.

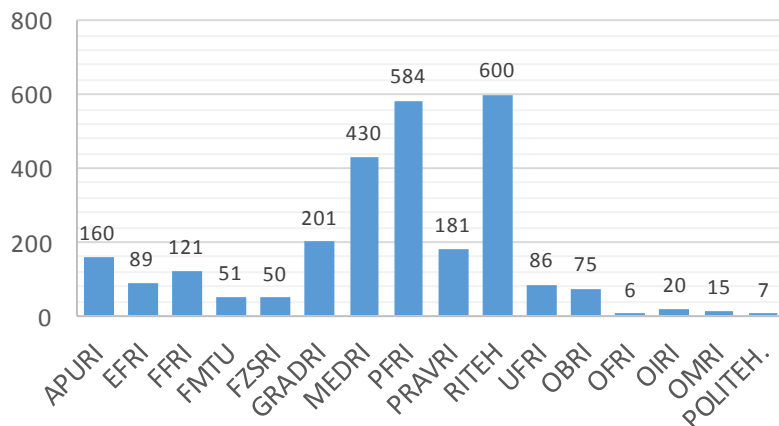
C. NA SVEUČILIŠTU U RIJECI STUDENTI SU
AKTIVNO UKLJUČENI U KULTURNE, SPORTSKE I
DRUŠTVENE AKTIVNOSTI



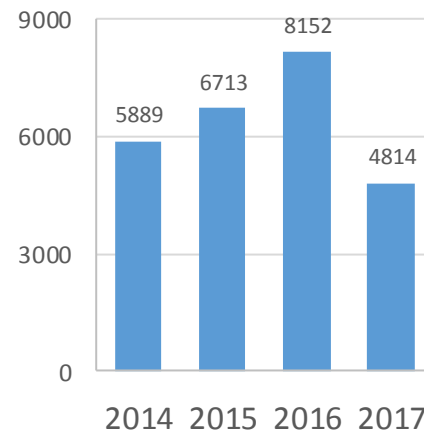
POVEĆATI BROJ STUDENATA UKLJUČENIH U KULTURNE, SPORTSKE I DRUŠTVENE AKTIVNOSTI TE BROJ UKLJUČENIH U STUDENTSKI AKTIVIZAM

35

Broj studenata uključenih u izvannastavne aktivnosti koje je organizirala sastavnica



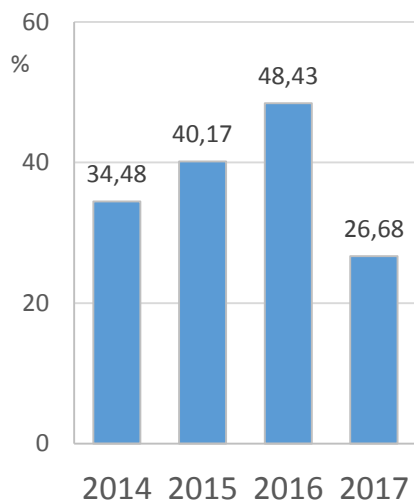
Broj studenata uključenih u izvannastavne aktivnosti organizirane na sastavnicama i Sveučilištu



POVEĆATI BROJ STUDENATA UKLJUČENIH U KULTURNE, SPORTSKE I DRUŠTVENE AKTIVNOSTI TE BROJ UKLJUČENIH U STUDENTSKI AKTIVIZAM

36

Udio studenata uključenih u izvannastavne aktivnosti na sastavnicama u ukupnom broju



Potrebno je definirati kriterije uključenosti (aktivno sudjelovanje, korisnici aktivnosti i sl.) te ustanoviti odgovarajuće praćenje i baze podataka.

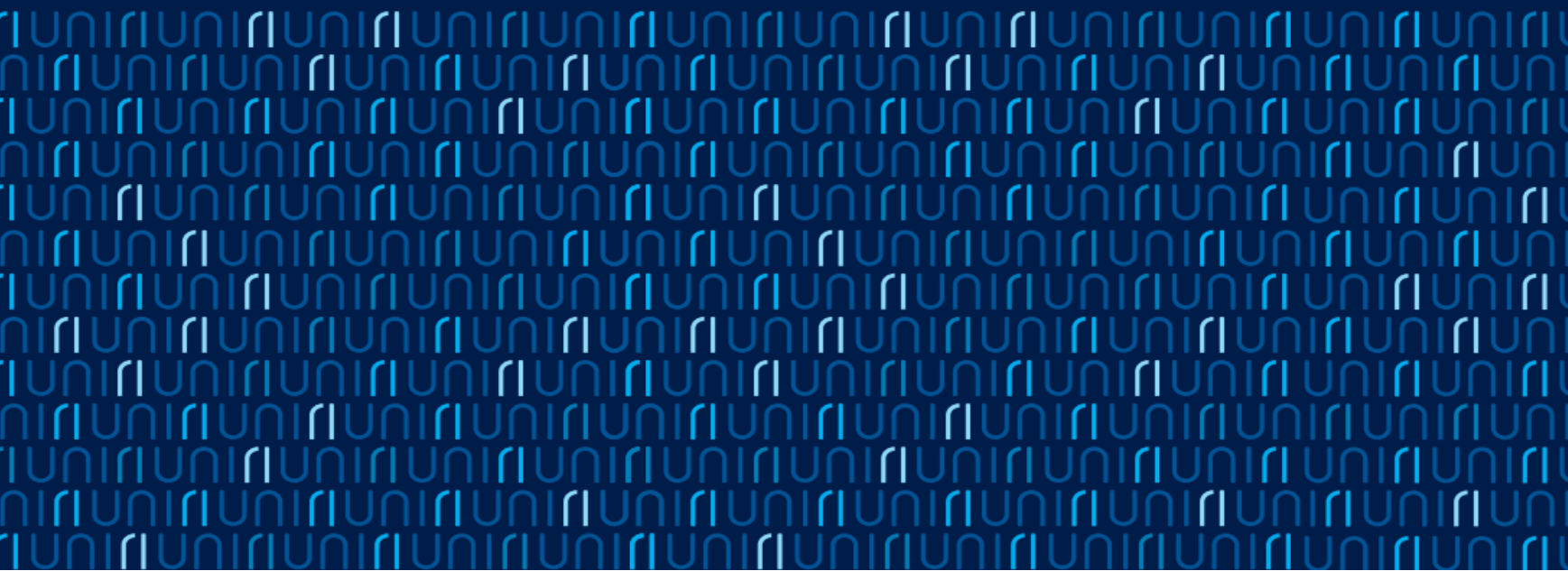
Ciljna vrijednost: 50 % studenata uključenih u neku od navedenih aktivnosti.

Bilježi se pad broja studenata uključenih aktivna u izvannastavne aktivnosti koje provodi Sveučilište u Rijeci u odnosu na prošlu godinu (za 44 %).

U aktivnostima Sveučilišnog savjetovanišnog centra u 2017. godini volontiralo je 23 studenata s 459 sati volonterskog rada, a 16 studenata-asistenata odradilo je ukupno 2 218 sati rada.

Kroz natječaj Studentskog kulturnog centra za studentske projekte iz kulture i umjetnosti, financirano je 33 programa (prema studentskim izvješćima u provedbi je ukupno sudjelovalo 189 studenata, a broj publike prelazi 7000 posjetitelja), organiziran je glazbeni festival *Impulse* s oko 1750 posjetitelja i 5 studenata u organizaciji, organizirani su *Smotra glumačkih akademija* (233 posjetitelja i 14 studenata/ica u organizaciji), *Međunarodni studentski filmski festival STIFF* (554 posjetitelja i 20 studenata u organizaciji). 19 studenata sudjelovalo u radionicama. - U Galeriji SKC (Palach) u organizaciji SKC-a održano je 20 izložbi i 2 radionice (ukupno 1183 posjetitelja/sudionika, 3 studenata uključena u organizaciju).

D. SVEUČILIŠTE U RIJECI INTEGRIRANO JE U
EUROPSKI PROSTOR VISOKOGA OBRAZOVANJA

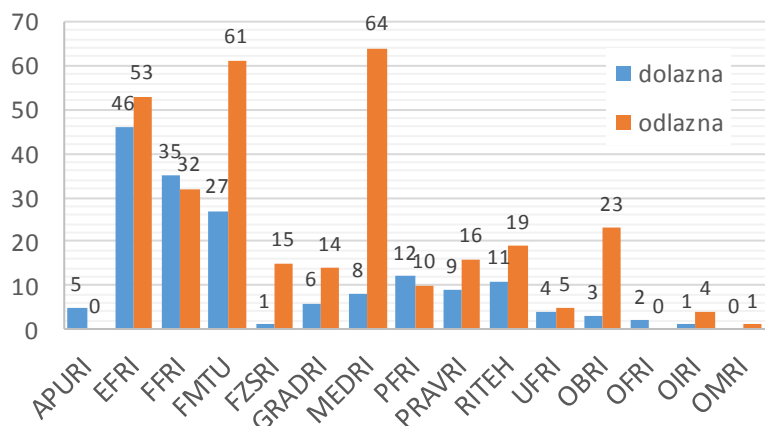


POVEĆATI BROJ STUDENATA U SUSTAVU DOLAZNE I ODLAZNE MOBILNOSTI (2 TJEDNA DO 1 SEMESTRA - ERASMUS, CEEPUS)

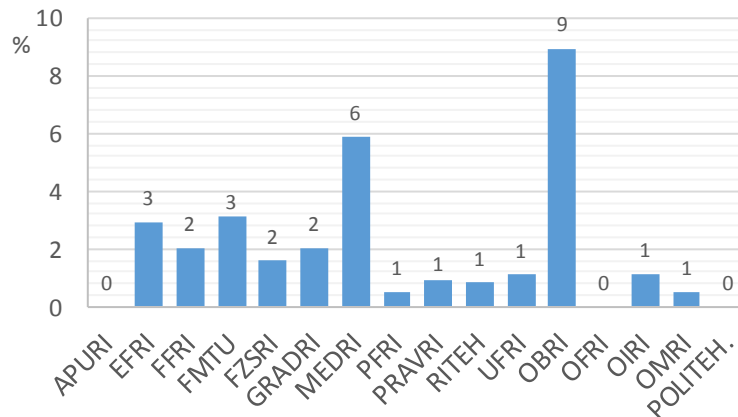
38

BROJ STUDENATA U PROGRAMIMA MOBILNOSTI

Broj studenata u odlaznoj i dolaznoj mobilnosti (prema
podacima sastavnica)



Postotak studenata uključenih u programe mobilnosti
(odlazna mobilnost)



Ciljna vrijednost: 5 % od ukupnog broja studenta na dan 1. studenog.

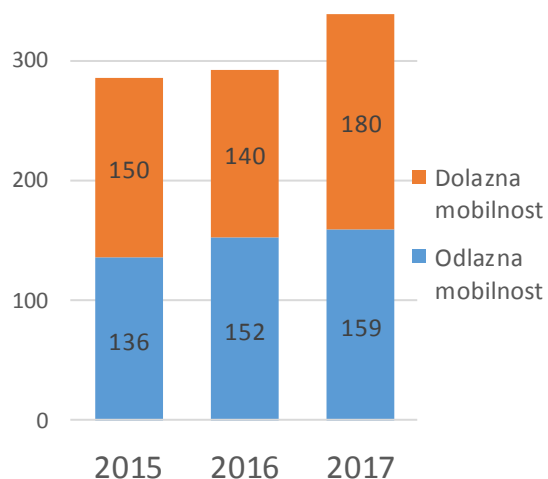
Bilježi se više studenata u odlaznoj nego dolaznoj mobilnosti. Prema podacima sastavnica tek 2 % od ukupnog broja studenata 1. i 2. razine studija uključeno je u 2017. u programe mobilnosti.

POVEĆATI BROJ STUDENATA U SUSTAVU DOLAZNE I ODLAZNE MOBILNOSTI (2 TJEDNA DO 1 SEMESTRA - ERASMUS, CEEPUS)

39

BROJ STUDENATA U PROGRAMIMA MOBILNOSTI

Broj studenata u odlaznoj i dolaznoj mobilnosti
(prema podacima Ured za mobilnost)



Ciljna vrijednost: 5 % od ukupnog broja studenata na dan 1. studenog.

Prema podacima Ureda za mobilnost ukupan broj studenata u sustavu mobilnosti konstantno raste (u 2017. bilježi se 339 mobilnosti, što je povećanje od 16 % u odnosu na 2016. (292) i povećanje od 19 % u odnosu na 2015. (286)).

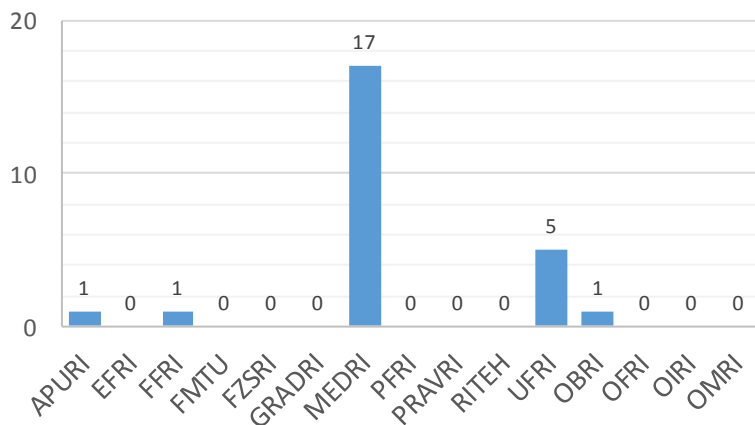
U 2017. 159 studenata UNIRI sudjelovalo je u mobilnosti, što je 1 % u odnosu na ukupan broj studenata I. i II. razine studija (15 800).

POVEĆATI BROJ EU STUDENATA KOJI DOLAZE IZVAN RH

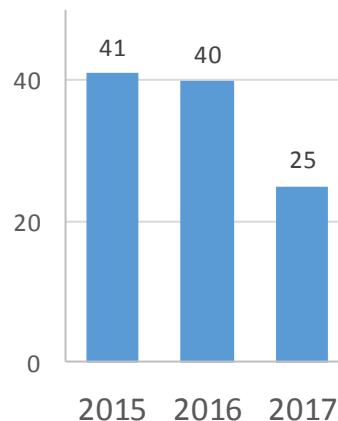
BROJ REDOVITIH ILI IZVANREDNIH STUDENATA IZ DRUGIH DRŽAVA EU

40

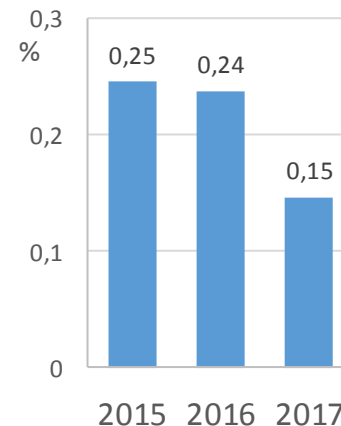
Broj studenata iz država članica EU-a



Broj studenata iz država članica EU-a u posljednje tri godine



Udio studenata iz država članica EU-a u ukupnom broju studenata



Ciljna vrijednost: 3 % ukupnog broja studenata.

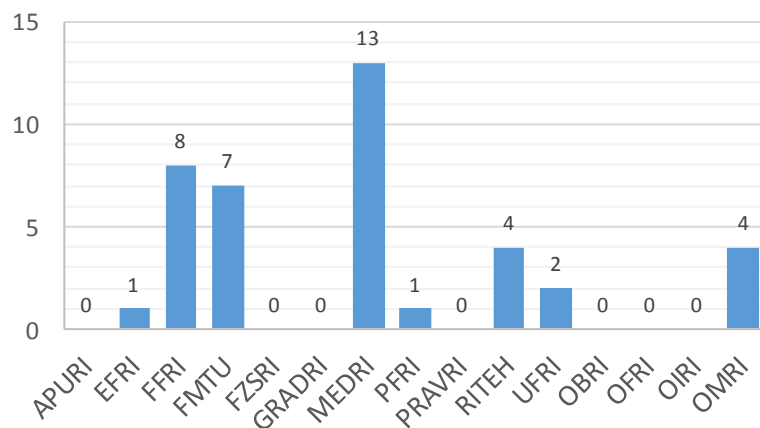
Ukupan broj studenata iz zemalja Europske unije u 2017. godini iznosi 25 ili 0,15 % ukupnog broja studenata; bilježi se smanjenje od 38 % u odnosu na prethodnu godinu.

POVEĆATI BROJ STUDENATA KOJI NE DOLAZE IZ DRŽAVA EU

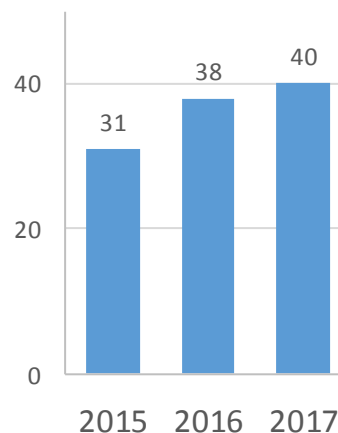
41

BROJ REDOVITIH ILI IZVANREDNIH STUDENATA IZ DRŽAVA IZVAN EU

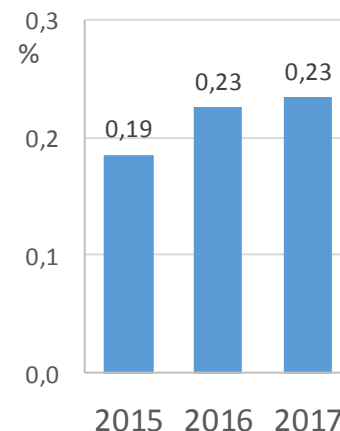
Broj studenata iz država koje nisu članice EU-a na sastavnicama



Ukupan broj studenata iz država koje nisu članice EU-a



Udio studenata iz država koje nisu članice EU-a u ukupnom broju studenata

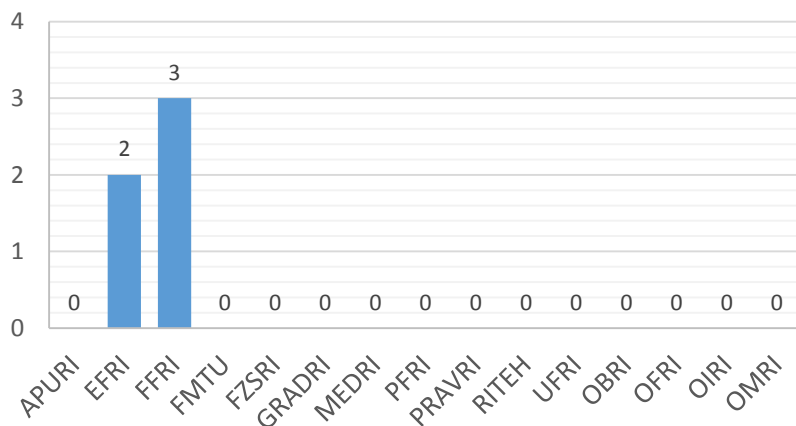


Ciljna vrijednost: 10 % od ukupnog broja studenata

Broj studenata iz država koje nisu članice EU-a je 40 ili 0,23 % od ukupnog broja studenata, što je omjer jednak prošlogodišnjem.

POVEĆATI BROJ DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA KOJI SE U CIJELOSTI IZVODE NA STRANOM JEZIKU (UKLJUČUJUĆI I ZDRUŽENE STUDIJE I DVOSTRUKE DIPLOME)

BROJ DIPLOMSKIH I POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA KOJI SE U CIJELOSTI IZVODE NA STRANOM JEZIKU U PROTEKLOJ AKADEMSKOJ GODINI

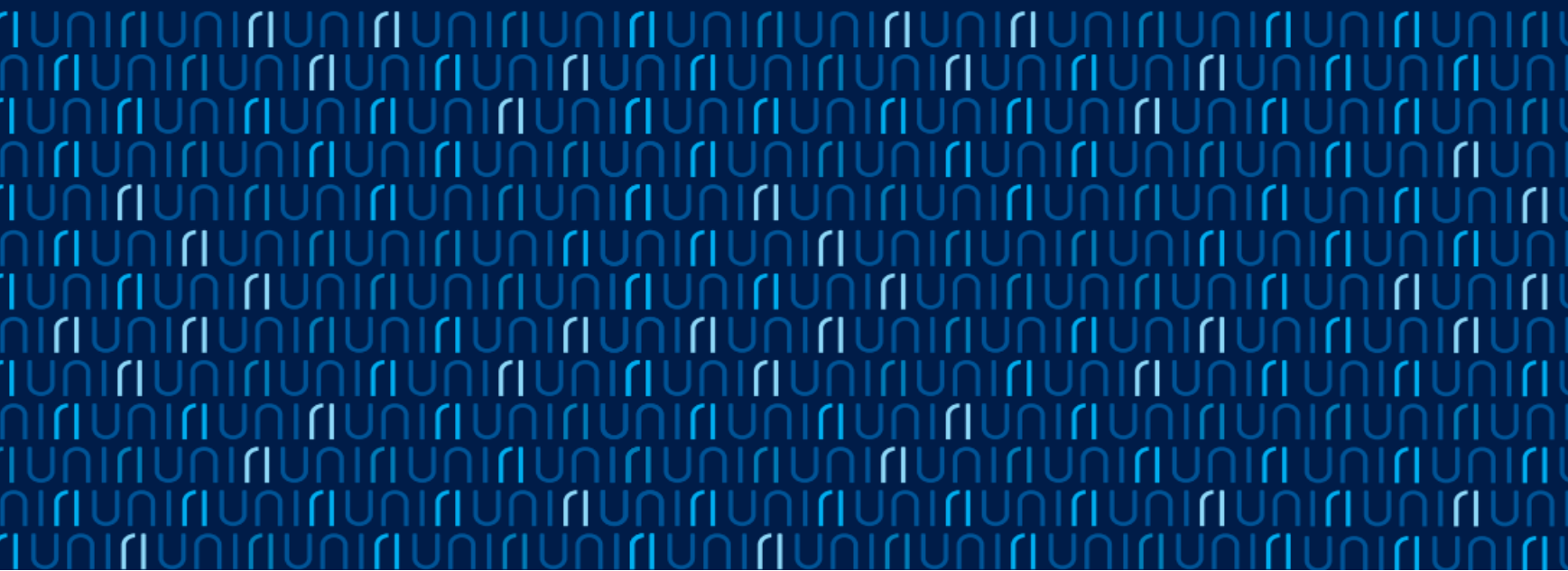


Ciljna vrijednost: 20

Ekonomski fakultet u Rijeci izvijestio je o preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju *International Business*, dok je Filozofski fakultet u Rijeci izvijestio o svojim trima dvopredmetnim sveučilišnim studijima na Odsjeku za anglistiku, Odsjeku za germanistiku te Odsjeku za talijanistiku.

Medicinski fakultet u Rijeci pokrenuo je integrirani preddiplomski i diplomski studij *Medicina* na engleskom jeziku.

E. SVEUČILIŠTE U RIJECI BRINE SE O
ZAPOŠLJIVOSTI STUDENATA I STUDIJSKIM
PROGRAMIMA UTEMELJENIM NA
ISHODIMA UČENJA



RAZVITI METODOLOGIJU PRAĆENJA ZAPOSŁJIVOSTI STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ NA UNIRI

USPOSTAVITI PRAĆENJE ZAPOSŁJIVOSTI BIVŠIH STUDENATA UNIRI

44

Ciljna vrijednost: do 2017. godine

Planirano je do 2017. godine razviti jedinstven sustav praćenja zapošljivosti/zapošljavanja bivših studenata Sveučilišta u Rijeci, što je u planu rada Ureda za karijere Sveučilišnog savjetovanišnog centra. Kako u Uredu za karijere do 1. prosinca 2017. godine nije bilo zaposlenih osoba, ovaj cilj nije realiziran te je u planu za narednu godinu.

RAZVITI METODOLOGIJU PRAĆENJA ZAPOSŁJIVOSTI STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ NA UNIRI

INDEKS ZAPOSŁJIVOSTI BIVŠIH STUDENATA UNIRI

45

Ciljna vrijednost: Indeks zapošļjivosti bivših studenata veći 2020. u odnosu na 2017. godinu

NAPOMENA:

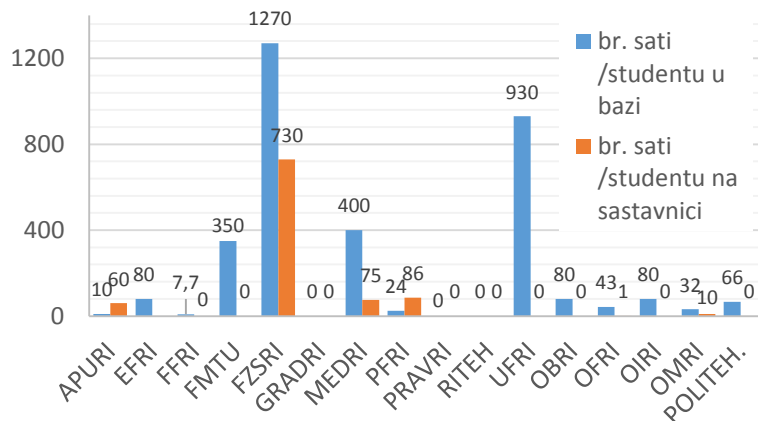
U postupku je razvijanje mehanizama praćenja indeksa zapošļjivosti studenata na Sveučilištu u Rijeci (Ured za karijere SSC-a).

OMOGUĆITI STJECANJE PRAKTIČNIH KOMPETENCIJA U REGISTRIRANIM BAZAMA ODNOSNO VJEŽBAONICAMA

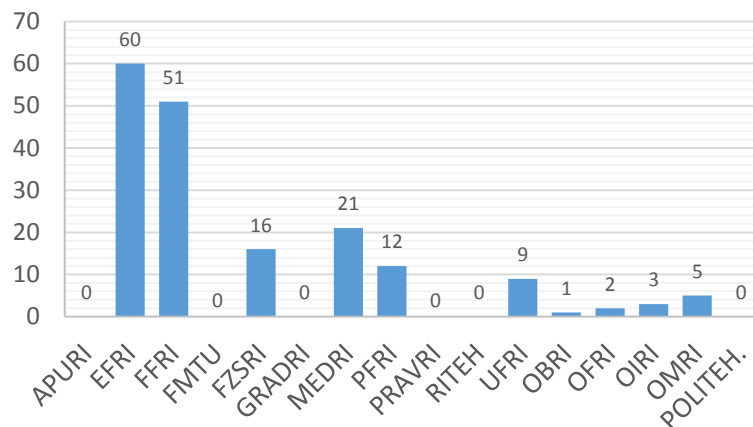
46

BROJ SATI STRUČNE PRAKSE PO STUDENTU I BROJ BAZA UPISANIH U REGISTAR BAZA SVEUČILIŠTA U RIJECI ODNOSNO VJEŽBAONICA U KOJIMA SU STUDENTI AKTIVNO ODRAĐIVALI NASTAVU U DANOJ AKADEMJSKOJ GODINI

Broj sati stručne prakse po studentu odrađen u bazama odnosno vježbaonicama



Broj baza s kojima sastavnice imaju sklopljene ugovore



Broj sati stručne prakse po studentu odrađen u bazama odnosno vježbaonicama u 2017. godini raste (3.372,7) u odnosu na 2016. godinu (2.171,5).

Broj baza s kojima sastavnice imaju sklopljene ugovore u 2017. godini raste (170) u odnosu na 2016. godinu (148).

U 2017. izmijenjen je i dopunjen Pravilnik o kriterijima i postupku dodjele naziva znanstvene, znanstveno-nastavne i nastavne baze na način da uključuje i stručne baze. U 2017. nije dodijeljen ni jedan naziv baze Sveučilišta u Rijeci na temelju Pravilnika.

POVEZATI STUDENTE S POSLODAVCIMA KROZ PORTAL NAMIJENJEN INFORMIRANJU I KOMUNIKACIJI DIONIKA

47

Ciljna vrijednost: uspostaviti portal namijenjen informiranju i komunikaciji dionika

Tijekom 2017. godine završena je početna verzija portala *Moja karijera* u suradnji sa Sveučilišnim informatičkim centrom i Studentskim centrom Rijeka.

Izvršena je osnovna provjera funkcionalnosti portala (za dva studenta Sveučilišta u Rijeci i dva virtualna poslodavca).

Iako je to bilo planirano, pilot projekt provjere funkcionalnosti portala sa svim studentima Građevinskog fakulteta u Rijeci i nekoliko poslodavaca nije izvršena zbog nedostatnih sredstava za potrebnu nadogradnju programskog rješenja (Ured za karijere SSC-a planira u 2018. prijaviti projekt kojim bi se osigurala potrebna sredstva).

POVEZATI STUDENTE S POSLODAVCIMA KROZ PORTAL NAMIJENJEN INFORMIRANJU I KOMUNIKACIJI DIONIKA

JAVNO INFORMIRATI O 10 % NAJUSPJEŠNIJIH STUDENATA U AKADEMJSKOJ GODINI NA PORTALU UNIRI

48

Ciljna vrijednost: objavljene informacije o 10 % najboljih studenata po studijskom programu

Objavljivanje informacija o 10 % najboljih studenata planira se povezati s uspostavljanjem portala namijenjenog informiranju i komunikaciji dionika (prethodni pokazatelj).

Ured za karijere Sveučilišnog savjetovališnog centra nije radio na ovom zadatku u 2017. godini.

POVEZATI STUDENTE S POSLODAVCIMA KROZ PORTAL NAMIJENJEN INFORMIRANJU I KOMUNIKACIJI DIONIKA

RAZRADITI MODEL EVALUACIJE DIPLOMIRANIH STUDENATA UNIRI OD STRANE POSLODAVACA

49

Ciljna vrijednost: izrađen model evaluacije diplomiranih studenata od strane poslodavaca

U planu je Ureda za karijere Sveučilišnog savjetovanišnog centra izrada modela evaluacije diplomiranih studenata od strane poslodavaca, što je povezano s uspostavljanjem portala namijenjenog informiranju i komunikaciji dionika (prethodni pokazatelji).

SUSTAVNO PRATITI I POTICATI PODUZETNIČKE SKLONOSTI I NAMJERE TE RAZVIJATI PODUZETNIČKE KOMPETENCIJE STUDENATA

50

Ciljna vrijednost: 2 % godišnje povećanje udjela studenata s izraženim poduzetničkim namjerama

U lipnju 2017. godine osnovan je *Fond za poticanje poduzetništva i partnersko povezivanje s gospodarstvom Sveučilišta u Rijeci* sa sljedećim ciljevima: uspostavljanje poslovne suradnje i povezivanje znanstvene zajednice s komercijalnim, društvenim i javnim sektorom, stvaranje novih poduzetničkih poduhvata povezivanjem znanstvene zajednice, studenata i partnerskih organizacija iz okruženja, poticanje poduzetništva znanstvene zajednice i studenata, poticanje zapošljavanja studenata Sveučilišta u Rijeci. Javni poziv za podnošenje prijava bio je otvoren do prosinca 2017.

U okviru izrade diplomskog rada (studentica psihologije Nikolina Levak, mentor prof. dr. sc. Zoran Sušanj) na prigodnom je uzorku provedeno istraživanje prediktora poduzetničkih namjera studenata završnih godina preddiplomskog i diplomskog studija na Filozofskom, Ekonomskom i Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci.

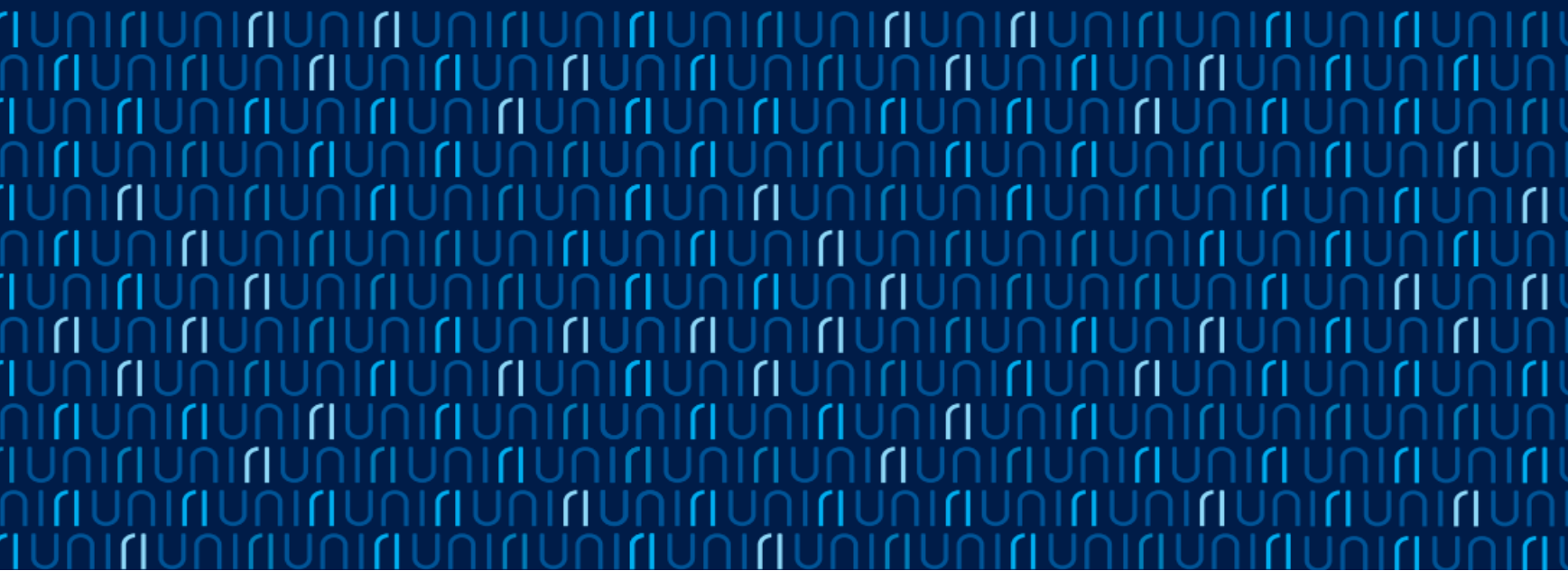
OSNOVATI UNIRI ALUMNI KLUB I POTICATI NJEGOVE AKTIVNOSTI

51

Ciljna vrijednost: osnovan UNIRI alumni klub.

Planira se kroz portal *Moja karijera*, kojega razvija Ured za karijere Sveučilišnog savjetovanišnog centra, uspostaviti bazu studenata i razviti sustav Alumni RI.

F. SVEUČILIŠTE U RIJECI POVEĆAVA
DOSTUPNOST VISOKOGA OBRAZOVANJA
SVIM ZAINTERESIRANIM POJEDINCIMA

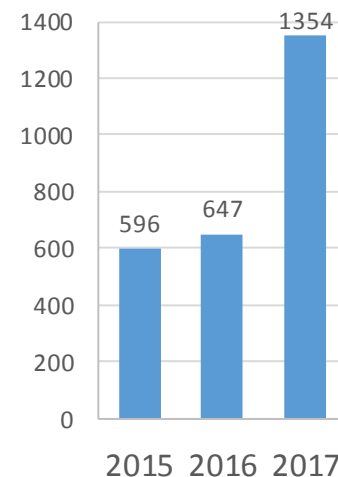
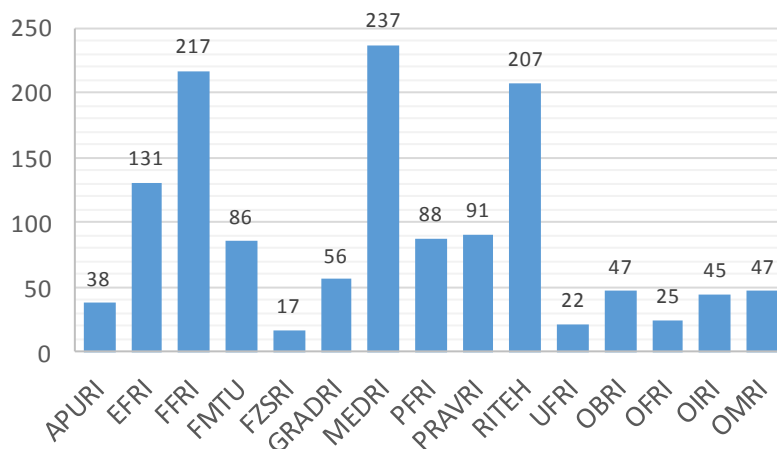


OSIGURATI SMJEŠTAJ STUDENATA U SVEUČILIŠNIM SMJEŠTAJNIM KAPACITETIMA

53

BROJ STUDENATA ZA KOJE JE OSIGURAN SMJEŠTAJ

Broj studenata kojima je osiguran smještaj u sveučilišnim smještajnim kapacitetima u 2017.



Ciljna vrijednost: smještaj osiguran za najmanje 2500 studenata koji dolaze na studij u Rijeku.

Broj studenata je u 2017. porastao u odnosu na prethodne godine zbog izgradnje smještajnih kapaciteta na Kampusu porastao više no duplo.

RAZVIJATI MEHANIZME FINANCIJSKE POTPORE STUDENTIMA

Ciljna vrijednost: uspostavljen sustav stipendiranja.

Na Sveučilištu u Rijeci uspostavljen je sustav stipendiranja. U studenom 2013. donesene su Mjere *za poboljšanje sustava stipendiranja studenata Sveučilišta u Rijeci*.

U 2017. godini provedeni su sljedeći natječajni postupci:

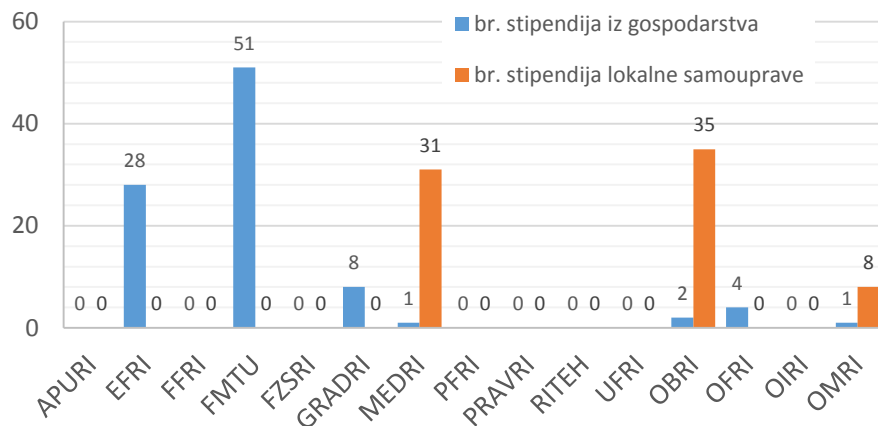
- natječaj za dodjelu stipendija za izvrsnost (raspisan u prosincu 2016.); zaprimljeno ukupno 167 online prijava, dodijeljeno 105 stipendija
- natječaj za dodjelu stipendija koje promiču socijalnu dimenziju visokog obrazovanja (raspisan u prosincu 2016.); zaprimljene 64 *online* prijave, dodijeljeno 20 stipendija
- natječaj za dodjelu stipendija iz programa „Solidarnost“ Fonda „Aleksandar Abramov“ (raspisan u prosincu 2016.); zaprimljeno 66 *online* prijava, dodijeljeno 53 stipendija/potpore u 2017.
- natječaj za dodjelu stipendija doktorandima Sveučilišta u Rijeci raspisan je u studenom 2017.; zaprimljeno je 38 prijava
- novi natječaj za dodjelu stipendija za izvrsnost—raspisan u studenom 2017.

RAZVIJATI MEHANIZME FINANCIJSKE POTPORE STUDENTIMA

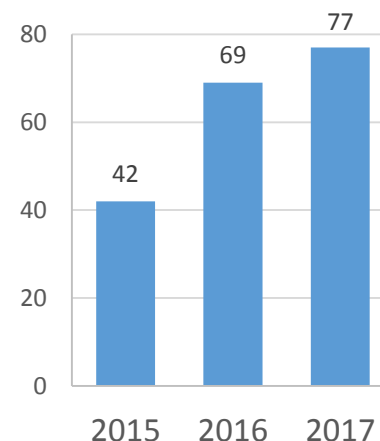
UKLJUČITI GOSPODARSTVO U SUSTAV STIPENDIRANJA

55

Broj stipendija iz gospodarstva i lokalne samouprave



Broj stipendija iz gospodarstva



Ciljna vrijednost: 600 stipendija godišnje.

Ukupan broj stipendija iz gospodarstva u 2017. godini iznosi 77, što je povećanje od 11,7 % u odnosu na prošlu godinu.

Ukupan broj stipendija iz gospodarstva i lokalne samouprave u 2017. godini iznosi 172.

DOVRŠITI PROJEKT UKLANJANJA ARHITEKTONSKIH BARIJERA ZA STUDENTE S INVALIDITETOM

BROJ OTKLONJENIH ARHITEKTONSKIH BARIJERA

56

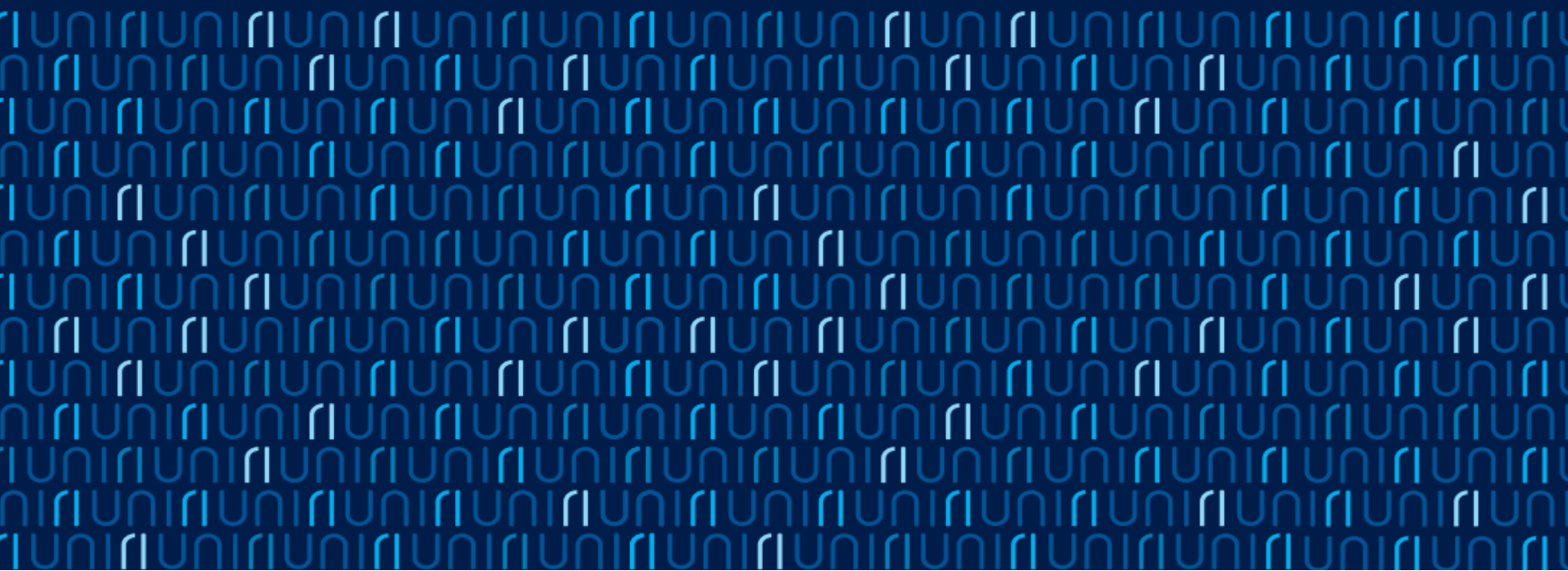
Ciljna vrijednost: sve veće arhitektonske barijere otklonjene.

Fakultet za menadžmentu u turizmu i ugostiteljstvu izvještava o betoniranju i popravku sporednog ulaza u Fakultet i pojačanju i sanaciji zaštitne ograda koja vodi do sporednog ulaza.

Na Fakultetu zdravstvenih studija postavljene su trake koje olakšavaju kretanje slabovidnim i slijepim osobama.

U 2017. bila je aktivna radna skupina za uključivost koja je radila na prijedlogu projekta (Obzor 2020), kojemu bi ciljevi bili sljedeći: dovršiti uređenje i prilagodba javnih dijelova Kampusu prema ideji uključivosti, ostvariti kontakt s lokalnom zajednicom, omogućiti da se daljnje intervencije na Kampusu odvijaju u skladu s idejom uključivosti i otvorenosti Kampusu te unijeti u procedure projektiranja i planiranja standard temeljen na sudjelovanju javnosti i metodama temeljenim na znanstvenom pristupu i dr.

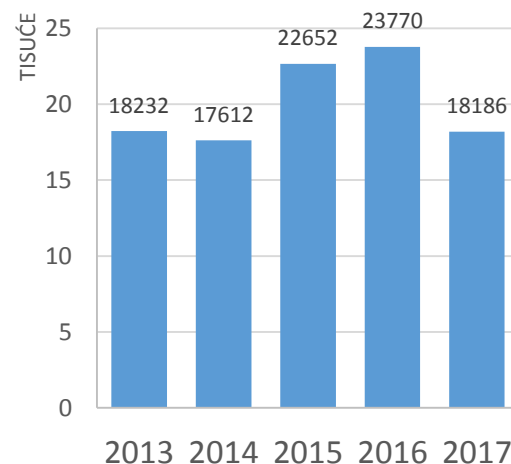
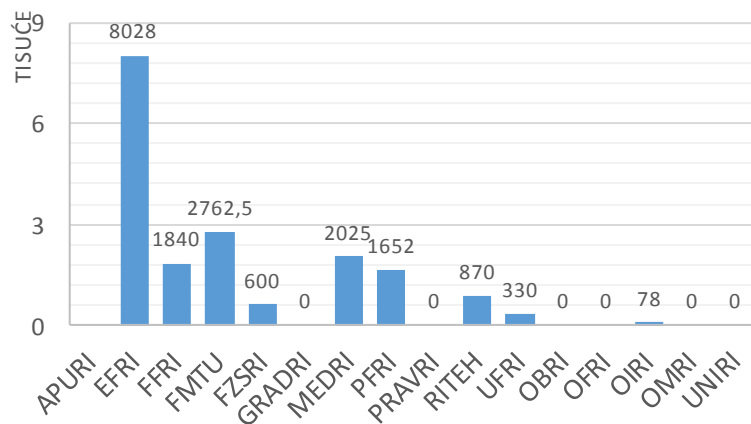
G. SVEUČILIŠTE U RIJECI SUSTAVNO
RAZVIJA PROGRAME CJELOŽIVOT-
NOG OBRAZOVANJA



POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

BROJ ISPORUČENIH ECTS BODOVA U PROGRAMIMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Broj isporučених ECTS bodova



Ciljna vrijednost: 10.000 student—ECTS bodova.

NAPOMENA:

Broj isporučених ECTS-bodova je broj ECTS-a na programu cjeloživotnog učenja pomnožen s brojem studenata/polaznika.

Kroz sustav cjeloživotnog obrazovanja isporučeno je 18 186 ECTS-bodova, što je smanjenje u odnosu na prošlu godinu (22 652 ECTS-boda).

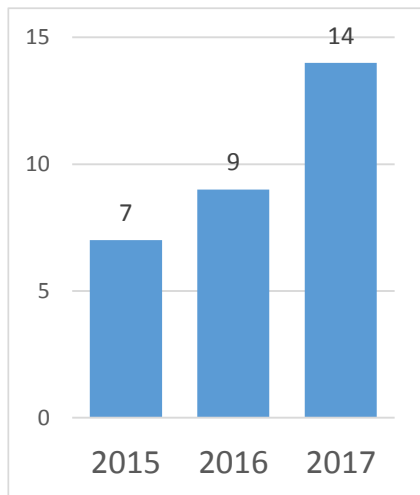
Nadopuniti indikator na način da se traži podatak o broju isporučених ECTS-bodova u programima cjeloživotnog učenja akreditiranih na Sveučilištu u Rijeci.

POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

BROJ ISPORUČENIH ECTS BODOVA U PROGRAMIMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

59

Broj akreditiranih programa
cjeloživotnog učenja na Sveučilištu



Prema podacima Povjerenstva za akreditaciju programa cjeloživotnog učenja u ak. God. 2016./2017. izvodila su se ukupno 32 programa na 9 sastavnica. 884 polaznika (260 više nego 2016.), a isporučeno je ukupno 12895 ECTS-a.

U 2017. isporučeno je, prema podacima Povjerenstva, ukupno 12 895 ECTS-a, dok je u 2016. isporučeno 719 ECTS-bodova.

POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

OSNOVATI CENTAR ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE

60

Ciljna vrijednost: osnovan Centar za cjeloživotno učenje.

U postupku je osnivanje Centra za cjeloživotno učenje.

POVEĆATI BROJ PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

PRIZNAVANJE NEFORMALNOGA I INFORMALNOGA UČENJA

BROJ ECTS-A DODIJELJENIH KROZ PRIZNAVANJE NEFORMALNOGA I INFORMALNOGA UČENJA

Ciljna vrijednost: 1 % ukupno isporučenih ECTS bodova.

Tijekom 2018. planira se priprema i usvajanje Pravilnika o priznavanju neformalnog i informalnog učenja.

NAPOMENE:

I.a-7 Poboľjšati poziciju UniRi na svjetskim rang-listama sveučilišta

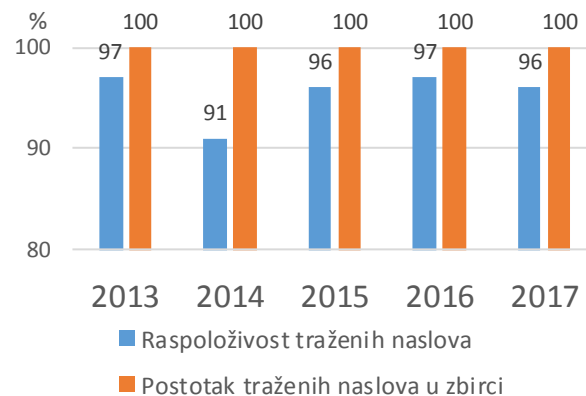
Sveučilišna knjižnica aktivno se uključila u predlaganje aktivnosti na poboljšanju rangiranosti Sveučilišta iz aspekta knjižnične i informacijske djelatnosti (ujednačavanje afilijacija autora, korištenje alata InCites, ORCHID, poticanje objavljivanja radova u institucijskom repozitoriju Dabar Sveučilišta u Rijeci, priprema programa cjeloživotnog učenja za korištenje informacijskih izvora za istraživače.

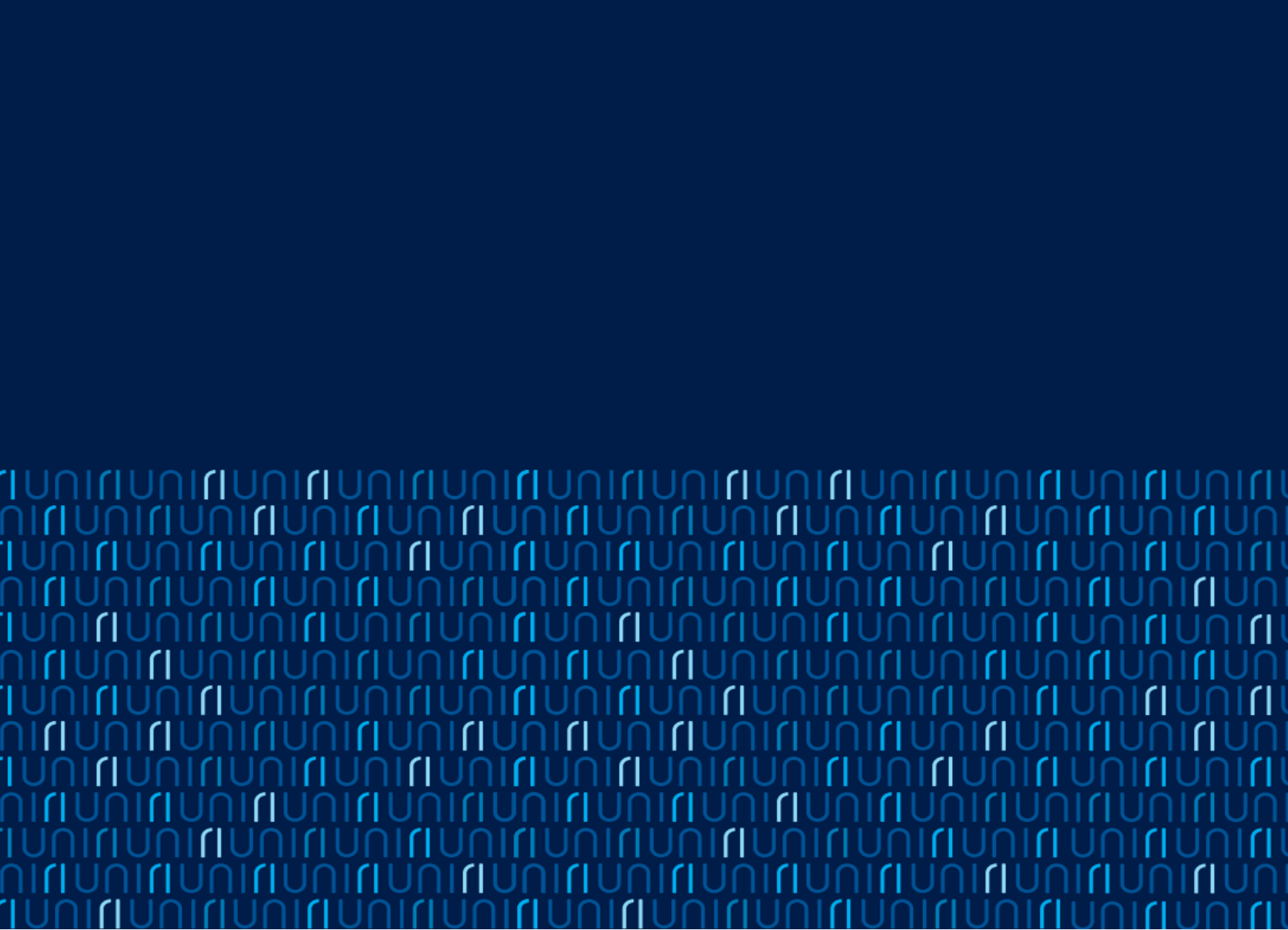
II.a-4 Povećati broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima

Nastavljeno sa subvencioniranjem godišnje članarine svim studentima Sveučilišta (besplatna članarina za studente 4+), noćnog rada i rada vikendom čitaonica Sveučilišne knjižnice, te s namjenskom nabavom studentske literature.

II. 8 Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje

Kontinuirano se prati dostupnost izvora za učenje u materijalnom obliku u Sveučilišnoj knjižnici, koju se može ocijeniti izuzetno zadovoljavajućom. Raspoloživost primjeraka za posudbu u trenutku kad su zatraženi zadržava se na razini iznad 90 % od 2013. godine naovamo, knjižnica u fondu ima sve naslove (100 %) koje traže korisnici. U 2017. godini nabavljeno je 353 sveska knjiga u skladu s potrebama studenata (na što je utrošeno 69 879,67 kn).





Izradila i uredila:

Ana Tomaško Obradović

U izradi sudjelovali:

I. Opći podatci

Prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

II. Znanost

Prof. dr. sc. Alen Ružić

Anja Šegulja

III. Obrazovanje

Prof. dr. sc. Sanja Barić

Miljana Bajšanski

IV. Javna funkcija

Prof. dr. sc. Zoran Sušanj

Andrea Miočić

V. Organizacija

Prof. dr. sc. Zoran Sušanj

Andrea Miočić

Završno izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci za 2017. godinu usvojeno je Odlukom Senata KLASA: 003-01/18-03/02, URBROJ: 2170-57-01-18-234 od 22. svibnja 2018.