UNIVERSITAS STUDIORUM FLUMINENSIS
SVEUČILIŠTE U RIJECI

PRAVILNIK O CJELOŽIVOTNOM OBRAZOVANJU SVEUČILIŠTA U RIJECI
(pročišćeni tekst)

Rijeka, 7. studenog 2022.

SADRŽAJ

I. OPĆE ODREDBE 3
II. VRSTE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA 3
III. VREDNOVANJE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA 6
IV. USTROJ I IZVEDBA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA 13
V. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE 15

I. OPĆE ODREDBE

Primjena Pravilnika

Članak 1.

Ovim Pravilnikom uređuje se sustav cjeloživotnog obrazovanja na Sveučilištu u Rijeci (u daljnjem tekstu Sveučilište), vrste programa cjeloživotnog obrazovanja te postupak i kriteriji vrednovanja prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja kao i zadaće i sastav tijela zaduženih za vrednovanje programa koji se izvode na Sveučilištu.

Povjerenstvo za cjeloživotno obrazovanje

Članak 2.

(1) Povjerenstvo za cjeloživotno obrazovanje (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo) je Sveučilišno tijelo zaduženo za provođenje postupaka vrednovanja i akreditacije programa cjeloživotnog obrazovanja, skrb o osiguravanju kvalitete na ovim programima te druge poslove vezane uz programe cjeloživotnog obrazovanja propisane ovim Pravilnikom.

(2) Stručnu podršku Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje pruža Centar za studije i cjeloživotno obrazovanje.

II. VRSTE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Članak 3.

(1) Programi cjeloživotnog obrazovanja su različiti obrazovni programi koji se ne smatraju studijem u smislu zakona kojim se uređuje visoko obrazovanje, te se temelje na načelima cjeloživotnog učenja.

(2) Programi cjeloživotnog obrazovanja mogu se izvoditi s ili bez stjecanja ECTS bodova.

Vrste programa

Članak 4.

(1) Programi koji se izvode s mogućnošću stjecanja ECTS bodova su:
   a) razlikovni programi u postupku stjecanja akademskog naziva,
   b) programi stjecanja znanja, vještina i kompetencija u okviru akreditiranog studijskog programa,
   c) programi usavršavanja s ECTS bodovima,
   d) programi usavršavanja s ECTS bodovima usklađeni s HKO-om.

(2) Programi koji se izvode bez mogućnosti stjecanja ECTS bodova su:
   a) programi usavršavanja bez ECTS bodova,
   b) drugi programi cjeloživotnog obrazovanja koji ne pripadaju u kategorije iz stavka 1. točka a), b), c) ili stavka 2. točka a) ovoga članka.

(3) Na programima cjeloživotnog obrazovanja iz stavka 2. točke b) ovog članka u iznimnim slučajevima polaznici mogu stjecati ECTS bodove, ako je tako propisalo ovlašteno tijelo (npr. nadležno ministarstvo) koje propisuje uvjete programa.

Razlikovni programi u postupku stjecanja akademskog naziva

Članak 5.

(1) Razlikovni programi u postupku stjecanja akademskog naziva (u daljnjem tekstu: Razlikovni programi) su programi čijim završetkom polaznici stječu pravo prijave na natječaj za upis na sveučilišne diplomske studije, stručne diplomske studije ili sveučilišne specijalističke studije.
(2) Razlikovni programi mogu imati najmanje 30, a najviše 60 ECTS bodova.
(3) Razlikovni programi se mogu provoditi i u okviru postojećih studijskih programa i bez izvođenja nastave, polaganjem ispita predviđenih programom.
(4) Razlikovne programe mogu upisati pristupnici koji su prethodno završili najmanje stručni prijediplomski ili sveučilišni prijediplomski studijski program.
(5) Za razlikovne programe se provodi postupak vrednovanja propisan ovim Pravilnikom.

Stjecanje znanja, vještina i kompetencija u akreditiranom studijskom programu

Članak 6.

(1) Stjecanje znanja, vještina i kompetencija u sklopu akreditiranog studijskog programa je oblik cjeloživotnog obrazovanja u kojem polaznici koji nemaju formalan status studenta mogu upisati i polagati ispite na pojedinim predmetima ili modulima u okviru postojećeg akreditiranog studijskog programa.
(2) Po završetku programa te izvršenju obveza polaznicima se izdaje potvrda o uspješnom završetku programa cjeloživotnog obrazovanja. Polaznici stječu ECTS bodove propisane studijskim programom za predmete koje su položili.
(3) Na ovoj vrsti cjeloživotnog programa pristupnici mogu steći najviše 30 ECTS bodova u jednoj akademskoj godini iz pojedinog akreditiranog studijskog programa koji se izvodi na Sveučilištu.
(4) Programe usavršavanja s ECTS bodovima mogu upisati:
   - pristupnici koji su prethodno završili najmanje četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje ako se radi o dijelu akreditiranog sveučilišnog prijediplomskog ili stručnog prijediplomskog studijskog programa;
   - pristupnici koji su prethodno završili sveučilišni prijediplomski ili stručni prijediplomski studijski program ako se radi o dijelu akreditiranog sveučilišnog diplomskog studija ili stručnog diplomskog studija;
   - pristupnici koji su prethodno završili sveučilišni diplomski ili stručni diplomski studij ako se radi o dijelu akreditiranog doktorskog studija.
(5) Za programe Stjecanja znanja, vještina i kompetencija u akreditiranom studijskom programu ne provodi se poseban postupak vrednovanja.

Programi usavršavanja s ECTS bodovima

Članak 7.

(1) Programi usavršavanja s ECTS bodovima mogu biti organizirani u formi: ciklusa predavanja, seminara, tečajeva, radionica, kružoka i drugim sličnim formama.
(2) Programi usavršavanja s ECTS bodovima nose najmanje 1, a najviše 30 ECTS bodova.
(3) Iznimno od sadržaja stavka 2. ovog članka mogući je i veći broj ECTS bodova ukoliko navedeno zahtijevaju akti strukovnog udruženja koje je poduprijelo program ili dalo inicijativu za pokretanje i/ili provođenje programa.
(4) Programe usavršavanja s ECTS bodovima mogu upisati pristupnici koji su prethodno završili najmanje četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje.
(5) Za Programe usavršavanja sa stjecanjem ECTS bodova provodi se postupak vrednovanja propisan ovim Pravilnikom.

Programi usavršavanja s ECTS bodovima usklađeni s HKO-om

Članak 7.a.

(1) Programi usavršavanja s ECTS bodovima usklađeni s HKO-om temelje se na jednom skupu ishoda učenja (u daljnjem tekstu SIU) ili kombinaciji SIU koji su upisani u Registar HKO-a.
(2) Programi se temelje na preuzetim SIU-ima iz registra HKO-a sa svim elementima SIU-a upisanima u registar, a koji se ne mogu mijenjati niti prilagođavati.
(3) Mogu se kombinirati SIU-i različitih razina, ali najmanje 50% SIU-a mora biti s razine 6. ili više.
(4) Programi usavršavanja s ECTS bodovima usklađeni s HKO-om nose najmanje 1 ECTS, a najviše 30 ECTS-a.
(5) Programe usavršavanja s ECTS bodovima usklađene s HKO-om mogu upisati pristupnici koji su prethodno završili najmanje četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje, odnosno posjeduju kvalifikaciju definiranu kao preduvjet za upis SIU-a na kojem/kojima se program temelji.
(6) Za programe usavršavanja s ECTS bodovima usklađene s HKO-om provodi se postupak vrednovanja propisan ovim Pravilnikom.

Programi usavršavanja bez ECTS bodova

Članak 8.

(1) Programi usavršavanja na kojima se ne stječu ECTS bodovi mogu biti organizirani u formi: ciklusa predavanja, seminara, tečajeva, radionica, kružoka i drugim sličnim formama.
(2) Programe usavršavanja na kojima se ne stječu ECTS bodovi mogu upisati pristupnici koji su prethodno završili najmanje srednjoškolsko obrazovanje.
(3) Za svaki pojedini program usavršavanja na kojem se ne stječu ECTS bodovi Povjerenstvo utvrđuje postoji li potreba za njegovim vrednovanjem. Potreba se utvrđuje ovisno o sadržaju, svrsi, predviđenom trajanju programa te profilu polaznika kojima su namijenjeni.

Drugi programi cjeloživotnog obrazovanja

Članak 9.

(1) Pod drugim programima cjeloživotnog obrazovanja se podrazumijevaju oni programi koji su po svojoj svrsi i sadržaju programi cjeloživotnog obrazovanja, a ne mogu se definirati jednom od vrsta programa definiranih u člancima 5., 6., 7. i 8. ovog Pravilnika, kao što su primjerice programi koje donose ovlaštena tijela izvan Sveučilišta i slično.

(2) Ovom vrstom programa u pravilu se ne mogu stjecati ECTS bodovi, osim ako ovlašteno tijelo (npr. neko od nadležnih ministarstava) koje propisuje uvjete izvođenja programa nije propisalo drugačije.

(3) Ovu vrstu programa u pravilu mogu upisati pristupnici koji su prethodno završili najmanje srednjoškolsko obrazovanje, osim ako ovlašteno tijelo (npr. neko od nadležnih ministarstava) koje propisuje uvjete izvođenja programa nije propisalo drugačije.

(4) Za ovu vrstu programa Povjerenstvo utvrđuje je li predloženi program sukladan odredbama ovog Pravilnika te Senatu Sveučilišta dostavlja zaključak kojim predlaže usvajanje ili odbijanje programa.

III. VREDNOVANJE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Članak 10.

Postupak vrednovanja prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja provodi se kako bi se utvrdilo ispunjavaju li programi, odnosno izvoditelji programa nužne uvjete te standarde kvalitete koji su propisani postojećim pravilnicima i drugim pravnim aktima Sveučilišta.

Zahtjev za vrednovanjem

Članak 11.

(1) Postupak vrednovanja programa cjeloživotnog obrazovanja pokreće se zahtjevom za vrednovanjem koji se podnosi Centru za studije i cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci (u daljnjem tekstu: Centar).

(2) Zahtjev se smatra potpunim ako sadrži:
- prijedlog novog programa cjeloživotnog obrazovanja u formi ispunjenih obrazaca za opis programa cjeloživotnog obrazovanja, obrazaca za opis prostornih i kadrovskih uvjeta za izvođenje programa, obrazaca financijske analize te obrazaca o osiguranju kvalitete i praćenju uspješnosti izvedbe programa;
- odluku o usvajanju programa od nadležnog tijela nositelja programa;
- životopise predavača.

(3) Zahtjev za vrednovanje programa podnosi se u periodu od 1. listopada do 30. svibnja akademske godine. Postupak vrednovanja traje najviše 60 dana od dana zaprimanja zahtjeva za vrednovanjem.

Prijava programa za stjecanje znanja, vještina i kompetencija u akreditiranom studijskom programu

Članak 12.

(1) Uvjete izvođenja programa za stjecanje znanja, vještima i kompetencija u akreditiranom studijskom programu, koji temeljem ovog Pravilnika, ne prolaze postupak vrednovanja, propisuje sastavnica.

(2) Izvoditelj ove vrste programa Centru podnosi zahtjev za izvođenjem programa. Zahtjev mora sadržavati:
- akreditirani studijski program s naznačenim popisom predmeta i brojem ECTS bodova, koji se mogu slušati i polagati u okviru programa cjeloživotnog obrazovanja,
- uvjete upisa na program,
- način izvođenja nastave,
- broj polaznika,
- cijenu programa.

(3) O odobravanju zahtjeva zaključak donosi Povjerenstvo sukladno člancima 25. i 27. ovog Pravilnika.

Sadržaj programa cjeloživotnog obrazovanja

Članak 13.

(1) Program cjeloživotnog obrazovanja koji se upućuje na vrednovanje mora sadržavati sljedeće elemente:
- ciljeve programa i ishode učenja, odnosno opće i specifične kompetencije, te vještine i znanja koje će polaznik steći završetkom programa,
- trajanje programa,
- uvjete upisa na program,
- okvirni sadržaj i broj sati aktivne nastave, bodovnu vrijednost sukladno ECTS-u s obrazloženjem, oblike izvedbe nastave, načine provjere znanja, popis literature, način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe,
- završetak programa i
- način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa (osobito način sudjelovanja polaznika u ocjenjivanju programa i njegova izvođenja).

(2) Za Program usavršavanja s ECTS bodovima usklađen s HKO-om moraju biti navedeni i: sektor te SIU/SIU-i iz registra HKO-a koji se stječe/stječu programom.

Članak 14.

Opći dio prijedloga programa mora sadržavati:
- naziv programa,
- nositelja programa i izvođače programa,
- ciljeve programa i ishode učenja, odnosno opće i specifične kompetencije, te vještine i znanja koje će polaznik steći završetkom programa,
- trajanje programa,
- ciljnu skupinu polaznika,

- uvjete upisa na program,
- uvjete za završetak programa.

Članak 15.

(1) Opis programa mora sadržavati sljedeće elemente:
- okvirni sadržaj, opis svake pojedine cjeline programa ako postoji (predmeta ili modula),
- oblici izvođenja programa,
- broj sati izvođenja programa,
- način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa,
- bodovnu vrijednost sukladno ECTS-u s obrazloženjem, za programe iz članka 6., 7. i 8. ovog Pravilnika,
- načine provjere zacrtanih ishoda učenja (obavezno ukoliko se programom stječu ECTS bodovi),
- popis literature,
- način polaganja ispita, ako je predviđen programom i
- način završetka programa.

(2) Ukoliko se predviđa izvedba programa kroz učenje na daljinu potrebno je u opisu programa dokazati da postoje osnovni preduvjeti za izvođenje programa u online obliku. Obrazloženje mora sadržavati preciziranje svrhe predlaganja programa u online obliku, infrastrukturne, organizacijske i tehničke resurse za uspješnu izvedbu programa, a sve prema važećim Kriterijima za vrednovanje online studija.

(3) Za Program usavršavanja s ECTS bodovima usklađen s HKO-om mora obavezno biti naveden predviđeni datum revizije programa.

Članak 16.

(1) Studija izvodljivosti sastoji se od sljedećih elemenata:
- mjesto realizacije programa,
- podaci o prostoru i opremi predviđenoj za izvođenje programa,
- podaci o voditelju/voditeljici programa, koji moraju biti u znanstveno-nastavnom zvanju (za programe koji nose ECTS bodove),
- podaci o suradnicima i predavačima koji sudjeluju u izvođenju programa,
- optimalni broj polaznika programa s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika ili suradnika,
- procjena ukupnih troškova programa,
- upisna cijena programa po polazniku i
- način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa (osobito način sudjelovanja polaznika u ocjenjivanju programa i njegova izvođenja).

(2) Za Program usavršavanja s ECTS bodovima usklađen s HKO-om moraju biti navedeni materijalni uvjeti za stjecanje i provjeru ishoda učenja usklađeni s onima definiranima SIU-om/SIU-ima na kojem/kojima se program temelji.

Stjecanje i utvrđivanje ECTS bodova

Članak 17.

Priznavanje ECTS bodova koji se predlažu za određeni program cjeloživotnog obrazovanja vrednovat će se prema kriterijima i mjerilima propisanim odredbom članka 33. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci. Način provjere znanja u slučaju kada se programom stječu ECTS bodovi mora biti detaljno elaboriran u programu kao i izvedbenom planu programa cjeloživotnog obrazovanja.

Priznavanje već vrednovanog programa cjeloživotnog obrazovanja

Članak 18.

Postupak vrednovanja prema kriterijima utvrđenim ovim Pravilnikom provodi se i za programe cjeloživotnog obrazovanja već vrednovane na drugom domaćem ili stranom visokom učilištu ako Povjerenstvo to smatra opravdanim.

Cijena programa cjeloživotnog obrazovanja

Članak 19.

(1) Iznos upisnine programa cjeloživotnog obrazovanja određuje nositelj programa u prijedlogu programa.
(2) Cijena ECTS boda programa iz članka 5. ovog Pravilnika ne može biti veća od cijene ECTS boda za pripadajuće znanstveno ili nastavno područje za tekuću akademsku godinu, što je propisano natječajem Sveučilišta za upis na akademsku godinu.
(3) Cijena programa usavršavanja s ECTS bodovima usklađenog s HKO-om definira se prema uputama mjerodavnoga ministarstva.

Predavači

Članak 20.

(1) Predavači na predmetima koji nose ECTS bodove, moraju u većem dijelu (51 % ukupnog broja sati aktivne nastave predavanja i seminara) biti nastavnici izabrani u znanstveno-nastavna ili umjetnička zvanja. Nastavnici izabrani u nastavna i suradnička zvanja te stručnjaci iz prakse mogu izvoditi preostali dio nastave na ovim predmetima.
(2) Predavači na predmetima koji ne nose ECTS bodove ne moraju biti u znanstveno-nastavnom/nastavnom zvanju.
(3) Za Program usavršavanja s ECTS bodovima usklađen s HKO-om moraju se navesti dokazi o ispunjavanju kadrovskih uvjeta za stjecanje i provjeru ishoda učenja usklađenih s onima definiranima SIU-om/SIU-ima na kojem/kojima se program temelji.

Potvrda

Članak 21.

Izgled i sadržaj potvrde koja se daje polazniku programa nakon njegova završetka, određuje nositelj programa u skladu s Pravilnikom o obliku diplome i sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrde i uvjerenja Sveučilišta, odnosno u skladu s normativnim aktom drugog tijela koje podržava određeni program cjeloživotnog obrazovanja.

Polaznici programa

Članak 22.

(1) Polaznici programa moraju udovoljiti uvjetima za upis koji ovise o vrsti i svrsi programa cjeloživotnog obrazovanja.
(2) Tabelarni prikaz odnosa nužnog prethodnog obrazovanja polaznika i vrste, odnosno, razine programa cjeloživotnog obrazovanja nalazi se u Prilogu 1. ovog Pravilnika.
(3) Polaznici programa cjeloživotnog obrazovanja iz članka 6., 7., 8. i 9. ovog Pravilnika upisom programa ne stječu status studenta.
(4) Polaznicima programa cjeloživotnog obrazovanja iz članka 5. ovog Pravilnika mora se dodijeliti status studenta ukoliko se program izvodi organizacijom nastave, a ne samo polaganjem ispita.
(5) Obveze polaznika na programu propisane su u općem dijelu prijedloga programa, odnosno opisu programa cjeloživotnog obrazovanja.

Nadležnost Centra za studije i cjeloživotno obrazovanje

Članak 23.

(1) Nakon što zaprimi zahtjev za vrednovanje prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja, Centar u roku od 7 dana od zaprimanja zahtjeva utvrđuje sadrži li prijedlog programa formalne elemente predviđene odredbama članka 13., 14., 15., 16. i 17. ovog Pravilnika.
(2) Ukoliko Centar utvrdi da je prijedlog nepotpun od nositelja programa zatražit će dopunu prijedloga.
(3) Prijedlog koji sadrži sve bitne formalne elemente Centar dostavlja Povjerenstvu.

Recenzenti programa cjeloživotnog obrazovanja

Članak 24.

(1) Predsjednik Povjerenstva u roku od 7 dana od zaprimanja programa cjeloživotnog obrazovanja bira dva recenzenta koji će vrednovati program.
(2) Recenzenti mogu biti nastavnici Sveučilišta u Rijeci ili drugih sveučilišta izabrani u znanstveno-nastavna zvanja. Uz obrazloženje, Povjerenstvo može zatražiti vrednovanje programa i od nastavnika Sveučilišta u suradničkom ili nastavnom zvanju. Ova iznimka ne vrijedi za razlikovne cjeloživotne obrazovne programe.

(3) Ukoliko nositelj programa cjeloživotnog obrazovanja predlaže program koji je svojim sadržajem, odnosno znanstveno-nastavnim područjem u nadležnosti druge sastavnice Sveučilišta, jedan recenzent programa mora biti nastavnik s te sastavnice.

(4) Recenzenti ispunjavaju obrazac za recenziju programa cjeloživotnog obrazovanja u kojem utvrđuju ispunjava li program nužne uvjeta i standarde izvođenja, procjenjuju kvalitetu i izvedivost programa cjeloživotnog obrazovanja te vrednuju:
- može li se obrazloženje bodovne vrijednosti izražene u ECTS-u prihvatiti s obzirom na elemente opisa programa te njegovu studiju izvedivosti,
- je li prijedlog programa usklađen s Pravilnikom o vrednovanju programa cjeloživotnog obrazovanja Sveučilišta u Rijeci,
- hoće li se njegovim izvođenjem osigurati realizacija postavljenog cilja programa,
- osigurava li struktura prijedloga programa predviđene ishode učenja,
- postoje li interni mehanizmi za praćenje kvalitete postignutih ishoda učenja,
- odgovara li trošak izvođenja programa njegovom sadržaju.

(5) Recenzenti programa usavršavanja s ECTS bodovima usklađenih s HKO-om moraju provjeriti zadovoljava li program sve elemente propisane određenim SIU-om/SIU-ima na koji/koje se referira (razina, obujam, sektor, materijalni i kadrovski uvjeti, izvođenje, vrednovanje ishoda učenja, trajanje, osiguravanje kvalitete).

(6) Ukoliko se predviđa izvođenje programa kroz formu učenja na daljinu potrebno je pri provjeri pojedinih elemenata programa voditi računa o Kriterijima za vrednovanje online studija.

(7) Rok za izradu recenzije programa je 30 dana od dana slanja programa recenzentu.

(8) Recenzentski postupak je anoniman.

(9) Naknada za postupak vrednovanja programa cjeloživotnog obrazovanja određuje se Odlukom Rektora Sveučilišta u Rijeci (u daljnjem tekstu: Rektor) na prijedlog Povjerenstva.

Zaključak Povjerenstva

Članak 25.

Povjerenstvo će najkasnije u roku od 60 dana od zaprimljenog zahtjeva, donijeti Zaključak o prijedlogu programa cjeloživotnog obrazovanja, kojim će Senatu Sveučilišta u Rijeci predložiti usvajanje ili odbijanje programa cjeloživotnog obrazovanja.

Dopuna prijedloga programa

Članak 26.

(1) Ukoliko Povjerenstvo smatra da obrazloženje predloženog programa ne proizlazi iz njegovog opisa ili studije izvedivosti, Povjerenstvo će zatražiti od nositelja prijedloga programa dopune ili dodatna obrazloženja.

(2) Rok za vrednovanje dopunjene ili izmijenjene verzije programa iznosi najviše 30 dana od dana zaprimanja dopunjene ili izmijenjene verzije programa.

Usvajanje prijedloga programa

Članak 27.

(1) Prijedlog programa cjeloživotnog obrazovanja usvaja Senat Sveučilišta u Rijeci na prijedlog Povjerenstva.

(2) U slučaju odbijanja zahtjeva, podnositelj ima pravo ponoviti zahtjev za vrednovanjem programa istog naziva i sadržaja.

(3) Programe cjeloživotnog obrazovanja s ECTS bodovima usklađene s HKO-om Sveučilište, nakon usvajanja na Senatu, dostavlja Agenciji za znanost i visoko obrazovanje radi upisa programa u Registar HKO-a. Upisom programa u Registar omogućava se ostvarivanje financiranja programa putem vaučera.

Postupak izmjene i dopune programa cjeloživotnog obrazovanja

Članak 28.

(1) Ukoliko je riječ o izmjenama ili dopunama programa iz članka 5., 6., 7. i 8. koje se odnose na sljedeće:
- promjenu nositelja predmeta/dijela programa,
- promjenu ili preraspodjela broja sati aktivne nastave,
- povećanje broja polaznika do 30%,
- povećanje cijene programa do 30%,
- izmjenu uvjeta upisa na predmet/program,
- izmjenu mjesta izvođenja programa/predmeta,
- izmjenu u nazivima predmeta

o njima odlučuje Stručno vijeće sastavnice i o tome obavještava Centar, koji odluku prosljeđuje Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje.

(2) Ukoliko je riječ o izmjenama ili dopunama programa iz članka 5., 6., 7. ili 8. ovog Pravilnika koje predviđaju:
- povećanje broja polaznika za 31% ili više,
- povećanje cijene programa za 31% ili više,
- izmjena institucije nositelja ili izvoditelja programa,
- uvođenje novog ili ukidanje obaveznog predmeta/dijela programa,
- izmjena ishoda učenja,
- promjena u ECTS-ima obaveznog predmeta/dijela programa do ukupno 30%

podnositelj podnosi Zahtjev za izmjenom i dopunom istog programa cjeloživotnog obrazovanja. Zahtjev se podnosi najranije 6 mjeseci od dana donošenja odluke o usvajanju ili prethodnoj izmjeni i dopuni programa ili odmah po prvom izvođenju programa. Zahtjev se podnosi Centru, koja ga u roku od 7 dana prosljeđuje Povjerenstvu.

Programi cjeloživotnog obrazovanja proizašli iz studijskih programa mijenjanju se u skladu s izmjenama i dopunama studijskih programa iz kojih su proizašli.

(3) Ukoliko je riječ o izmjenama ili dopunama programa iz članka 5., 6. ili 7. ovog Pravilnika gdje:
- promjene, izmjene ili dopune predmeta ukupno iznose 31% ili više svih ECTS bodova programa,
- te u svim ostalim slučajevima,

Povjerenstvo za cjeloživotno obrazovanje utvrđuje postoji li potreba za njegovim ponovnim vrednovanjem.

(4) Odluku o izmjenama i dopunama programa cjeloživotnog obrazovanja donosi Senat.

(5) Sastavni dio Pravilnika je Tablica 2 u kojoj su navedene vrste izmjena i razine odlučivanja o izmjenama programa cjeloživotnog obrazovanja.

(6) Izmjene i dopune programa usavršavanja s ECTS bodovima usklađenih s HKO-om provode se u skladu s izmjenama SIU-a na kojima se program temelji i koji su upisani u Registar HKO-a.

Povjerenstvo za cjeloživotno obrazovanje

Članak 29.

(1) Povjerenstvo za cjeloživotno obrazovanje kao i predsjednika Povjerenstva, na prijedlog Rektora, bira Senat Sveučilišta u Rijeci.

(2) Povjerenstvo broji 7 članova, a mandat članovima Povjerenstva traje 3 godine i može se obnoviti.

IV. USTROJ I IZVEDBA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Voditelj programa

Članak 30.

(1) Voditelj programa je odgovoran za izvedbu programa cjeloživotnog obrazovanja.

(2) Voditelj programa:
- priprema prijedlog programa i početak odvijanja programa,
- u dogovoru s predavačima utvrđuje raspored predavanja, seminara i vježbi.

Tajnik programa

Članak 31.

(1) Program cjeloživotnog obrazovanja prema potrebi može imati tajnika.

(2) Tajnika imenuje izvoditelj programa u dogovoru s voditeljem programa.

(3) Tajnik programa:
- prati evidenciju upisa polaznika, financijske rezultate upisa i trošenja sredstava te o tome izvješćuje voditelja programa,
- skrbi o dokumentaciji i drugim aktima u vezi s programom,
- obavještava predavače o rasporedu predavanja,
- vodi druge administrativne poslove vezane uz program.

Izvedba programa cjeloživotnog obrazovanja

Članak 32.

(1) Izvedbeni plan programa cjeloživotnog obrazovanja mora sadržavati:

- definiran početak i završetak izvedbe programa,
- definirane termine izvedbe programa s okvirnim temama i predavačima te definiranim mjestom i vremenom izvođenja programa ili njegovih dijelova (uključujući termine provjere znanja ako su predviđene).

(2) Izvedbeni plan mora biti dostupan polaznicima najmanje 7 dana prije početka odvijanja Programa.

Završetak programa

Članak 33.

(1) Program cjeloživotnog obrazovanja završava ispunjavanjem svih obveza polaznika, što ovisno o vrsti i sadržaju programa može uključiti izradu završnog rada i/ili polaganje završnog ispita.

(2) Izvedbenim planom programa potrebno je predvidjeti najmanje 2 (dva) termina završnog ispita, redoviti i popravni.

Članak 34.

(1) Polaznik koji smatra da je oštećen na završnom radu i/ili završnom ispitu ima pravo u roku od 24 sata nakon priopćenja rezultata dostaviti pisani prigovor voditelju programa. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim voditelj programa će u roku od 72 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Predavač s čijom ocjenom polaznik nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili završni rad neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovo ocijeniti. Ako je ispit usmeni voditelj programa će odrediti vrijeme polaganja ispita, koje ne može biti kasnije od 7 radnih dana po podnošenju prigovora.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Evidencija i izvještavanje

Članak 35.

Izvoditelj programa cjeloživotnog obrazovanja dužan je voditi evidenciju o akreditiranim i izvedenim programima cjeloživotnog obrazovanja.

Članak 36.

Izvoditelj programa cjeloživotnog obrazovanja dužan je podnositi izvješće o navedenim programima jednom godišnje. Izvješće se podnosi u elektroničkoj formi Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje.

Izvedba programa cjeloživotnog obrazovanja kao učenja na daljinu

Članak 37.

(1) Programi cjeloživotnog obrazovanja se mogu izvoditi i kroz formu učenja na daljinu.

(2) Program cjeloživotnog obrazovanja kojim se stječu znanja, vještine i kompetencije u okviru akreditiranog studijskog programa može se izvoditi kao program cjeloživotnog obrazovanja na daljinu ukoliko je na isti način akreditiran studijski program kojega su ovi programi dio.
(3) Na ove se programe odnose sve odredbe Pravilnika na isti način kao i na programe koji se izvode u formi kontaktne nastave.

V. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Iz Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 602-04/15-01/02; URBROJ: 2170-57-01-15-93) koji je stupio na snagu 1. travnja 2015. godine.

Članak 38.

(1) Ovaj Pravilnik stupa na snagu 8 dana od objave na oglasnoj ploči Sveučilišta.
(2) Stupanjem na snagu ovog Pravilnika, prestaje vrijediti Pravilnik o vrednovanju programa cjeloživotnog učenja Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 602-04/13-01/02; URBROJ: 2170-57-01-13-273) od 16. srpnja 2013.
(3) Stupanjem na snagu ovog Pravilnika, Povjerenstvo za vrednovanje programa cjeloživotnog učenja preimenuje se u Povjerenstvo za cjeloživotno obrazovanje.
(4) Programi cjeloživotnog obrazovanja odobreni temeljem prethodnog Pravilnika nastavljaju se izvoditi na isti način.

Iz Odluke o izmjenama i dopunama Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 003-01/20-03/02; URBROJ: 2170-57-01-20-83) koja je stupila na snagu 8. travnja 2020. godine.

Članak 8.

(1) Pravilniku o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 602-04/15-01/02; URBROJ: 2170-57-01-15-93, od 24. ožujka 2015. godine) iza dosadašnjeg Priloga 1. dodaje se novi Prilog 2. koji čini sastavni dio ove Odluke o izmjenama i dopunama Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci.
(2) U cijelom tekstu Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju riječi "Centar za studije" u određenom padežu zamjenjuju se riječima "Centar za studije i cjeloživotno obrazovanje" u odgovarajućem padežu.

Članak 9.

Ovlašćuje se stručna služba Rektorata da redakcijski uredi i izda pročišćeni tekst Statuta Sveučilišta u Rijeci.

Članak 10.

Ova Odluka o izmjenama i dopunama Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči Sveučilišta.

Iz Odluke o izmjenama i dopunama Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 007-01/22-03/02, URBROJ: 2170-57-01-22-349) od 25. listopada 2022. godine:

Članak 11.

Ova Odluka o izmjenama i dopunama Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči i službenim internet stranicama Sveučilišta.

Članak 12.

Ovlašćuje se stručna služba Rektorata Sveučilišta u Rijeci da redakcijski uredi i izda pročišćeni tekst Pravilnika i u istom uskladi nazive studija s odredbama Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22).

REKTORICA
prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

Na temelju članka 12. Odluke o izmjenama i dopunama Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 007-01/22-03/02, URBROJ: 2170-57-01-22-349 od 25. listopada 2022. godine) stručna služba Rektorata je 07. studenoga 2022. godine utvrdila novi pročišćeni tekst Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci.
Pročišćeni tekst Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci obuhvaća pročišćeni tekst Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 011-01/20-01/16, URBROJ: 2170-57-01-20-1 od 24. srpnja 2020. godine) i Odluku o izmjenama i dopunama Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 007-01/22-03/02, URBROJ: 2170-57-01-22-349 od 25. listopada 2022. godine) u kojima je naznačeno vrijeme njihova stupanja na snagu.

Odluka o izmjenama i dopunama Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 007-01/22-03/02, URBROJ: 2170-57-01-22-349) od 25. listopada 2022. godine objavljena je na oglasnoj ploči i službenim internet stranicama Sveučilišta u Rijeci dana 28. listopada 2022. godine, te je stupila na snagu dana 05. studenog 2022. godine.

KLASA: 030-01/22-01/11
URBROJ: 2170-57-01-22-1
Rijeka, 07. studenog 2022.

GLAVNA TAJNICA
Roberta Hlača Mlinar, dipl. iur.

Prilog 1.

VRSTA PROGRAMA	OBLIK	ECTS	MIN. PRETHODNO OBRAZOVANJE
RAZLIKOVNI PROGRAMI U POSTUPKU STJECANJA AKADEMSKOG NAZIVA	Programi za upis na sveučilišne diplomske studije, stručne diplomske studije ili sveučilišne specijalističke studije, tj. za prijelaz sa stručnog na sveučilišni studij i obratno te za prijelaz na studij srodnog programa odnosno područja	30-60	Sveučilišni ili stručni prijediplomski studij
PROGRAMI STJECANJA ZNANJA, VJEŠTINA I KOMPETENCIJA U OKVIRU AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA	Predmeti iz akreditiranih studijskih programa	1-30 po polazniku	Za predmete sveučilišnih ili stručnih prijediplomskih studija – srednja škola; za predmete sveučilišnih diplomskih studija ili stručnih diplomskih studija – sveučilišni ili stručni prijediplomski studij; za predmete doktorskog studija – sveučilišni diplomski studij ili stručni diplomski studij
PROGRAMI USAVRŠAVANJA S ECTS BODOVIMA	Ciklus predavanja, seminari, tečajevi, radionice, kružoci i sl.	1-30	Četverogodišnja srednja škola
PROGRAMI USAVRŠAVANJA S ECTS BODOVIMA USKLAĐENI S HKO-OM	Ciklus predavanja, seminari, tečajevi, radionice, konferencije i drugi oblici usklađeni sa skupovima ishoda učenja	1-30	Ovisno o razini skupa ishoda učenja
PROGRAMI USAVRŠAVANJA BEZ ECTS BODOVA	Ciklus predavanja, seminari, tečajevi, radionice, konferencije, kružoci i sl.	0	Srednja škola
PROGRAMI KOJE DONOSE OVLAŠTENA TIJELA	Ciklus predavanja, seminari, tečajevi, radionice, konferencije, kružoci i sl.		Srednja škola

Prilog 2. Vrste izmjena programa cjeloživotnog obrazovanja i razine odlučivanja

RAZINA ODLUČIVANJA	**VRSTA IZMJENE**
Vijeće sastavnice	- Promjena nositelja predmeta/dijela programa - Promjena ili preraspodjela broja sati aktivne nastave - Povećanje broja polaznika do 30% - Povećanje cijene programa do 30% - Izmjena uvjeta upisa na predmet/program - Izmjena mjesta izvođenja programa/predmeta - Izmjena u nazivima predmeta
Povjerenstvo za cjeloživotno obrazovanje/Senat	- Povećanje broja polaznika za 31% ili više - Povećanje cijene programa za 31% ili više - Izmjena institucije nositelja ili izvoditelja programa - Uvođenje novog ili ukidanje obveznog predmeta/dijela programa - Izmjena ishoda učenja - Promjena u ECTS-ima obaveznog predmeta/dijela programa do ukupno 30%
Povjerenstvo za cjeloživotno obrazovanje upućuje program na ponovnu recenziju/Povjerenstvo/Senat	- Izmjene kojima je obuhvaćeno više od 31% ECTS - Sve vrste izmjena na programima za koje Povjerenstvo procjeni da zbog svoje vrste ili obima zahtijevaju ponovno vrednovanje