

Analiza zadovoljstva studenata  
završenih prijediplomskih,  
diplomskih i integriranih studija na  
Sveučilištu u Rijeci - izvješće za  
akademsku godinu 2021./2022.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

CENTAR ZA OSIGURAVANJE I UNAPREĐIVANJE KVALITETE I INSTITUCIJSKA  
ISTRAŽIVANJA

## Sadržaj

1. Uvod .....	2
2. Uzorak.....	3
3. Rezultati .....	19
3.1. Skala zadovoljstva aspektima studiranja .....	19
3.2. Namjere nakon završetka studija, razlozi upisa, stipendije i mobilnost .....	39
3.3. Skala generalnog zadovoljstva studijem .....	42
3.4. Početni interes za studij i sklonost poduzetništvu .....	56
3.5. Indeks zadovoljstva studenata .....	60
4. Privitci .....	69
Privitak A) Upitnik zadovoljstva studenata.....	69
Privitak B) Naputak za primjenu upitnika zadovoljstva studenata .....	72

## 1. Uvod

Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete u skladu sa Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2021.-2025. provodi kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata putem Upitnika zadovoljstva završenih studenata prijediplomskih, diplomskih i integriranih prijediplomskih i diplomskih studija znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta u Rijeci (Privitak A).

U skladu sa Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2014.-2020. radna skupina za provedbu tematskog vrednovanja diplomskog studija definirala je indeks zadovoljstva studenata kao prosječnu vrijednost indeksa zadovoljstva aspektima studiranja i indeksa generalnog zadovoljstva studijem. Upitnik se sastoji od dviju skala: skale zadovoljstva aspektima studiranja te skale generalnog zadovoljstva studijem. Obrada prikupljenih podataka provedena je korištenjem statističkog programskog paketa IBM SPSS Statistics verzije 25.0 (IBM Corporation, 2017), standardnim alatima deskriptivne i inferencijalne statistike. Analiza pouzdanosti primjenom Cronbach's Alpha (0,945) potvrđuje visoku razinu pouzdanosti obaju skala. Odgovori na svakom skupu tvrdnji su zasebno analizirani te je potvrđena njihova podobnost za faktorsku analizu. Konfirmativnom faktorskom analizom i izračunom koeficijenta unutarnje pouzdanosti na podacima koji se odnose na 2021./2022. akademsku godinu i donose ovim izvješćem, potvrđena je jednofaktorska struktura utvrđena 2016. godine, što opravdava računanje sume odgovora za analizirane skupove tvrdnji te primjenu odabranih statističkih metoda za definirani indeks zadovoljstva aspektima studiranja i indeks generalnog zadovoljstva studijem kao aritmetičkih sredina zbroja vrijednosti pripadajućih čestica. Obradu, analizu, prikaz i interpretaciju rezultata napravila je dr. sc. Dunja Meštrović.

Upitnikom su se također prikupljali podaci i o zadovoljstvu dostupnošću IT resursa, mogućnostima korištenja podrške na Sveučilištu, radu studentskog zbora i studentskih organizacija, razlozima upisa na studij, stipendijama i mobilnosti, početnom interesu za studij, namjerama po završetku studija te sklonosti poduzetništvu.

Ispitivanje studentskog zadovoljstva provedeno je u skladu s Naputkom o primijeni upitnika studentskog zadovoljstva (Privitak B) i Priručnikom za kvalitetu studiranja. Ispitivanjem su obuhvaćeni studenti svih sastavnica Sveučilišta u Rijeci kako slijedi: Akademija primijenjenih umjetnosti (APURI), Ekonomski fakultet (EFRI), Fakultet dentalne medicine (FDMRI), Fakultet informatike i digitalnih tehnologija (FIDTRI), Fakultet za fiziku (FPHYRI), Fakultet za matematiku (FMRI), Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu (FMTU), Fakultet zdravstvenih studija (FZSRI), Filozofski fakultet (FFRI), Građevinski fakultet (GRADRI), Medicinski fakultet (MEDRI), Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci (SOBRI), Pomorski fakultet (PFRI), Pravni fakultet (PRAVRI), Tehnički fakultet (RITEH), Studij politehnike Sveučilišta u Rijeci (POLIRI) te Učiteljski fakultet (UFRI).

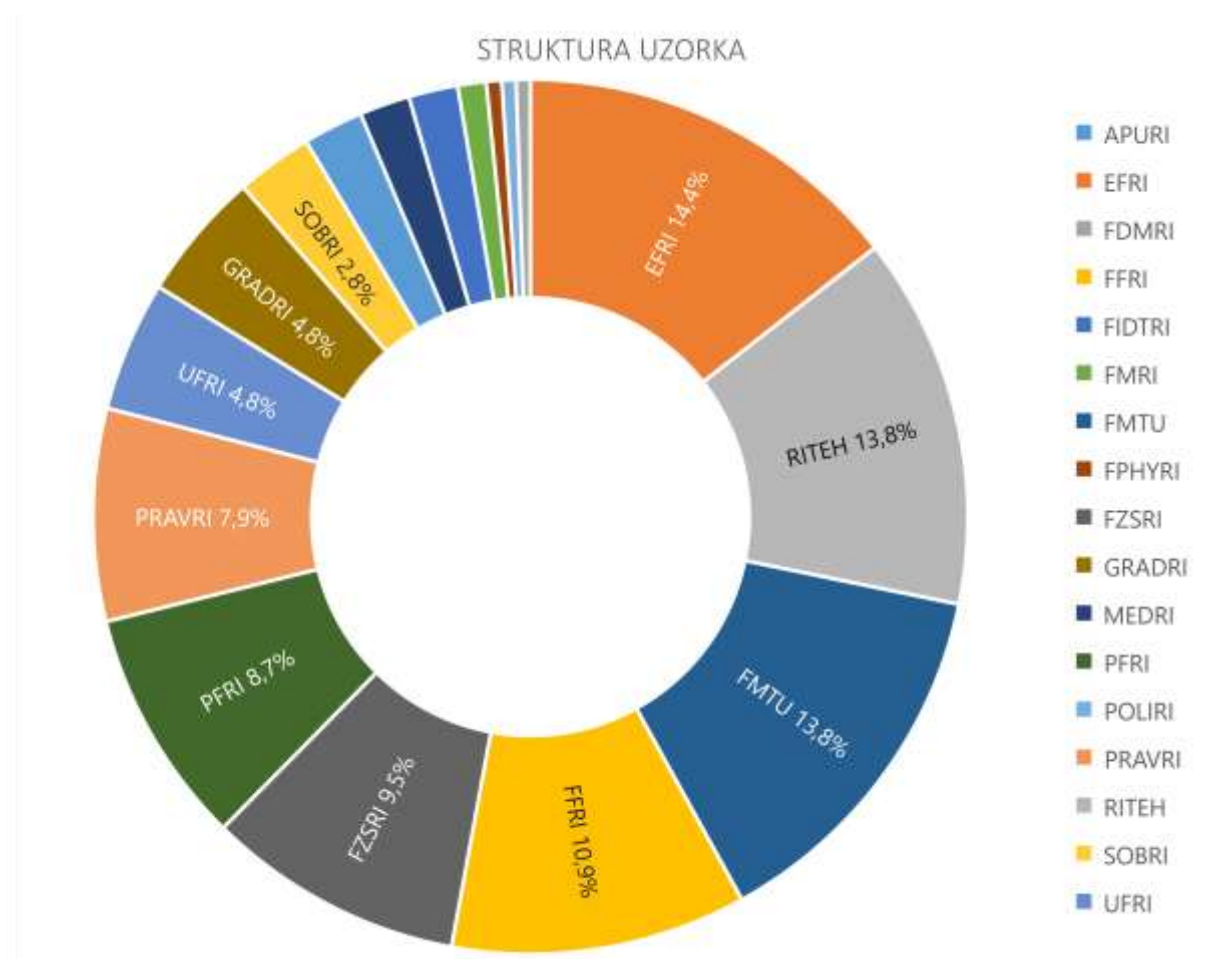
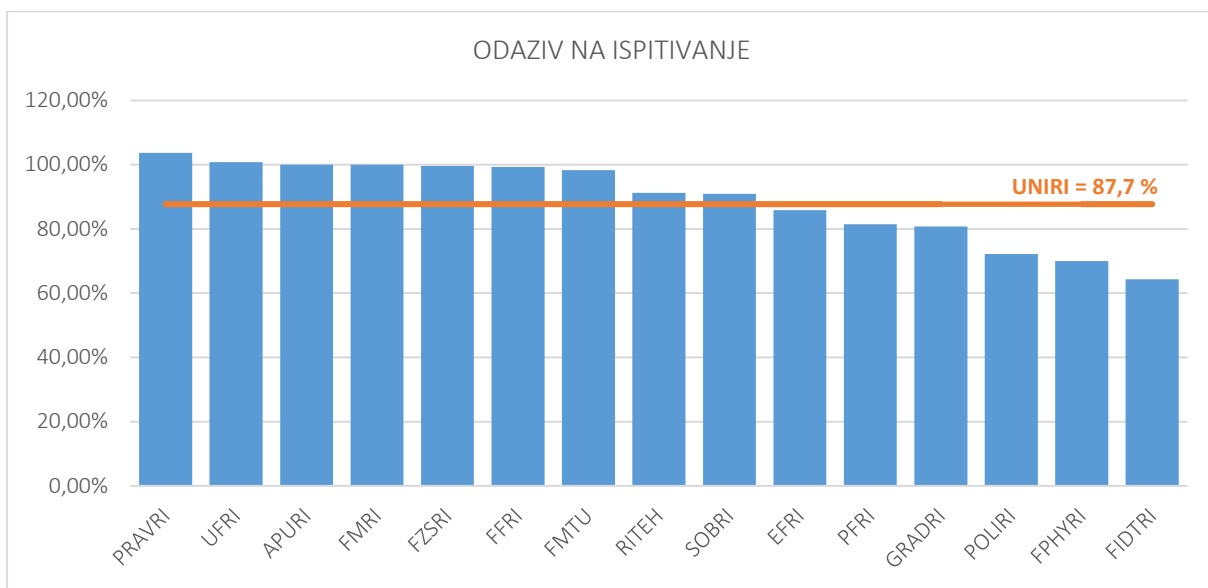
## 2. Uzorak

Upitnik o zadovoljstvu studijem za akademsku godinu 2021./2022. ispunio je ukupno 2471 završeni student sviju 16 znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta u Rijeci, što čini 87,7 % završenih studenata prijediplomskih, diplomskih i integriranih prijediplomskih i diplomskih studija Sveučilišta u Rijeci. U uzorku je ispitano 1293 (52,3 %) studenta koji su završili prijediplomski studij, 889 (36 %) studenata koji su završili diplomski studij te 194 (7,9 %) studenata koji su završili integrirani prijediplomski i diplomski studij. Od sveukupnog broja studenata koji su sudjelovali u ispitivanju, 2143 (90,3 %) studenta završilo je sveučilišni, a 230 (9,7 %) studenata završilo je stručni studij.

**Tablica 1 Odaziv na ispitivanje - raspodjela ispitanika prema pripadnosti sastavnici i razini studija**

Sastavnica	broj studenata	odaziv	broj i udio studenata prema razini studija						udio u ukupnom uzorku
			PDS		DS		INT		
	N	%	N	%	N	%	N	%	%
APURI	55	100,0%	30	54,5%	25	45,5%			2,2%
EFRI	357	85,8%	258	72,3%	99	27,7%			14,4%
FDMRI	13	43,3%					13	100,0%	0,5%
FFRI*	270	99,3%	99	36,7%	85	31,5%			10,9%
FIDTRI	45	64,3%	27	60,0%	18	40,0%			1,8%
FMRI	26	100,0%	16	61,5%	10	38,5%			1,1%
FMTU	340	98,3%	214	62,9%	126	37,1%			13,8%
FPHYRI	14	70,0%	7	50,0%	7	50,0%			0,6%
FZSRI	235	99,6%	133	56,6%	99	42,1%			9,5%
GRADRI	118	80,8%	67	56,8%	51	43,2%			4,8%
MEDRI	46	28,4%	8	17,4%	13	28,3%	25	54,3%	1,9%
PFRI	216	81,5%	133	61,6%	83	38,4%			8,7%
POLIRI	13	72,2%	10	76,9%	3	23,1%			0,5%
PRAVRI	194	103,7%	38	19,6%	35	18,0%	115	59,3%	7,9%
RITEH	340	91,2%	168	49,4%	172	50,6%			13,8%
SOBRI	70	90,9%	29	41,4%	41	58,6%			2,8%
UFRI	119	100,8%	56	47,1%	22	18,5%	41	34,5%	4,8%
<b>UNIRI</b>	<b>2471</b>	<b>87,7%</b>	<b>1293</b>	<b>52,3%</b>	<b>889</b>	<b>36,0%</b>	<b>194</b>	<b>7,9%</b>	<b>100,0%</b>

\* u broj studenata Filozofskog fakulteta, uz studente jednopredmetnih studija dva puta su uključeni studenti dvopredmetnih studija koji su vrednovali oba upisana studijska programa (86 studenata)

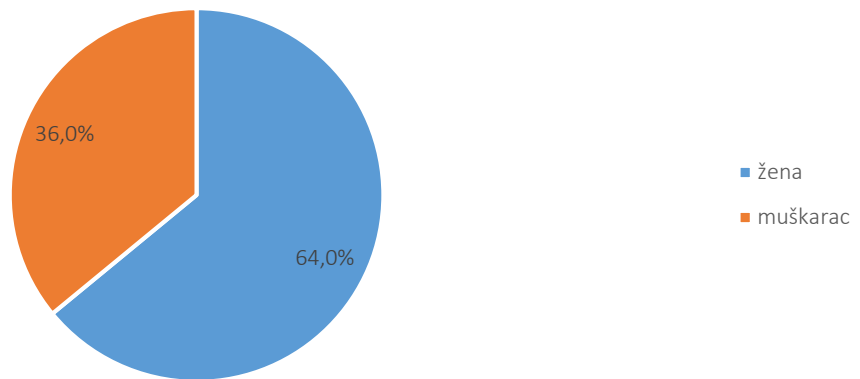


Mod godine upisa studenata u uzorku od sveukupno 2238 prikupljenih odgovora iznosi 2019, odnosno 2019 za sveučilišni prijediplomski studij (N = 1050), 2019 za stručni prijediplomski studij (N = 172), 2020 za sveučilišni diplomski studij (N = 795), 2019 za stručni diplomski studij (N = 39) te 2016 za sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij (N = 211).

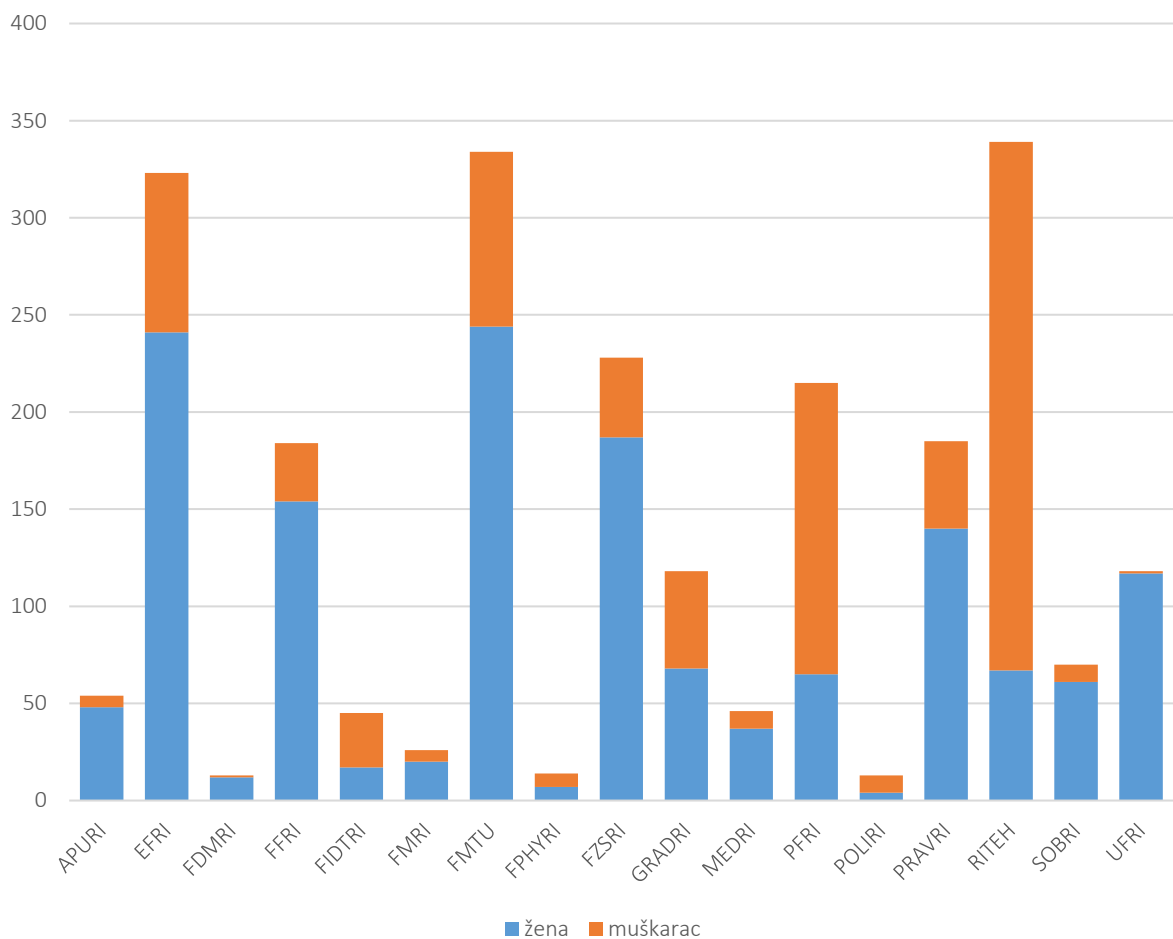
Tablica 2 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i razini studija

sastavnica	spol	razina studija							
		prijediplomski		diplomski		integrirani		UKUPNO	
		N	%	N	%	N	%	N	%
APURI	žena	27	56,3%	21	43,8%			48	11,1%
	muškarac	3	50,0%	3	50,0%			6	88,9%
EFRI	žena	164	68,0%	77	32,0%			241	25,4%
	muškarac	64	78,0%	18	22,0%			82	74,6%
FDMRI	žena					12	100,0%	12	7,7%
	muškarac					1	100,0%	1	92,3%
FFRI	žena	78	50,6%	76	49,4%			154	16,3%
	muškarac	21	70,0%	9	30,0%			30	83,7%
FIDTRI	žena	6	35,3%	11	64,7%			17	62,2%
	muškarac	21	75,0%	7	25,0%			28	37,8%
FMRI	žena	15	75,0%	5	25,0%			20	23,1%
	muškarac	1	16,7%	5	83,3%			6	76,9%
FMTU	žena	157	64,3%	87	35,7%			244	26,9%
	muškarac	56	62,2%	34	37,8%			90	73,1%
FPHYRI	žena	5	71,4%	2	28,6%			7	50,0%
	muškarac	2	28,6%	5	71,4%			7	50,0%
FZSRI	žena	97	52,7%	87	47,3%			184	18,2%
	muškarac	30	73,2%	11	26,8%			41	81,8%
GRADRI	žena	40	58,8%	28	41,2%			68	42,4%
	muškarac	27	54,0%	23	46,0%			50	57,6%
MEDRI	žena	8	21,6%	10	27,0%	19	51,4%	37	19,6%
	muškarac			3	33,3%	6	66,7%	9	80,4%
PFRI	žena	35	53,8%	30	46,2%			65	69,8%
	muškarac	97	64,7%	53	35,3%			150	30,2%
POLIRI	žena	3	75,0%	1	25,0%			4	69,2%
	muškarac	7	77,8%	2	22,2%			9	30,8%
PRAVRI	žena	27	19,6%	31	22,5%	80	58,0%	138	24,6%
	muškarac	10	22,2%	3	6,7%	32	71,1%	45	75,4%
RITEH	žena	36	53,7%	31	46,3%			67	80,2%
	muškarac	132	48,5%	140	51,5%			272	19,8%
SOBRI	žena	23	37,7%	38	62,3%			61	12,9%
	muškarac	6	66,7%	3	33,3%			9	87,1%
UFRI	žena	56	47,9%	22	18,8%	39	33,3%	117	0,8%
	muškarac					1	100,0%	1	99,2%
Ukupno	žena	777	52,4%	557	37,5%	150	10,1%	1.484	36,0%
	muškarac	477	57,1%	319	38,2%	40	4,8%	836	64,0%

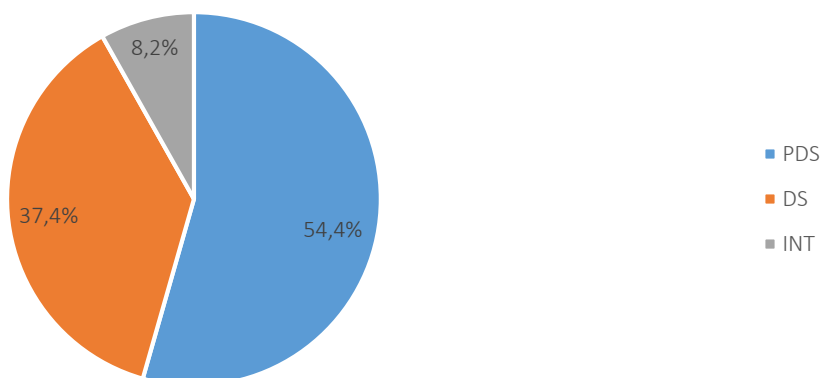
RASPODJELA ISPITANIKA U UKUPNOM UZORKU PREMA SPOLU  
(N = 2325)



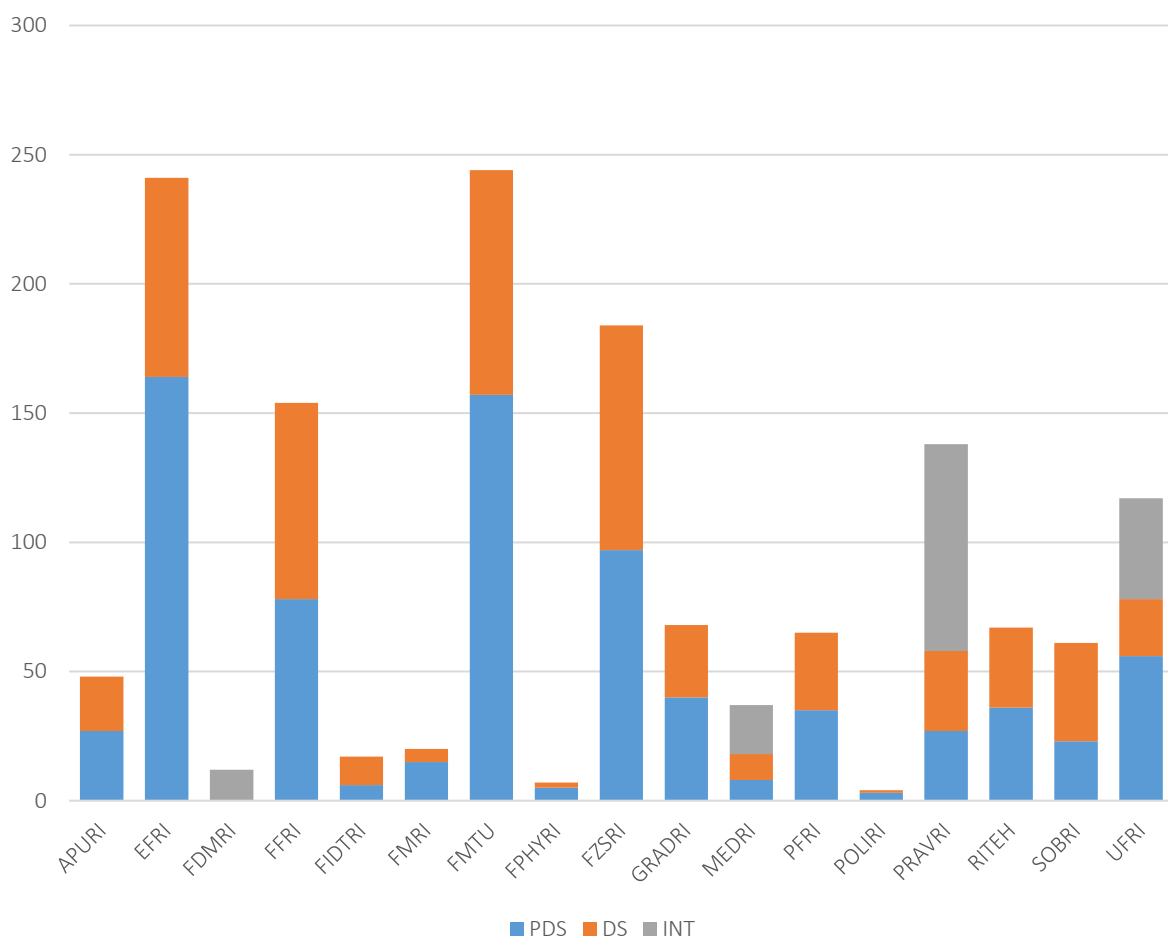
RASPODJELA ISPITANIKA PREMA SASTAVNICAMA I PREMA SPOLU  
(N = 2325)



RASPODJELA ISPITANIKA U UKUPNOM UZORKU PREMA RAZINI STUDIJA  
(N = 2376)



RASPODJELA ISPITANIKA PREMA SASTAVNICAMA I PREMA RAZINI STUDIJA  
(N = 2320)

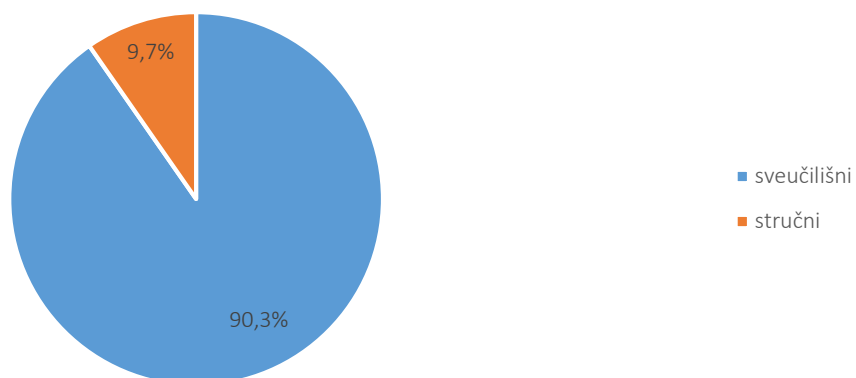




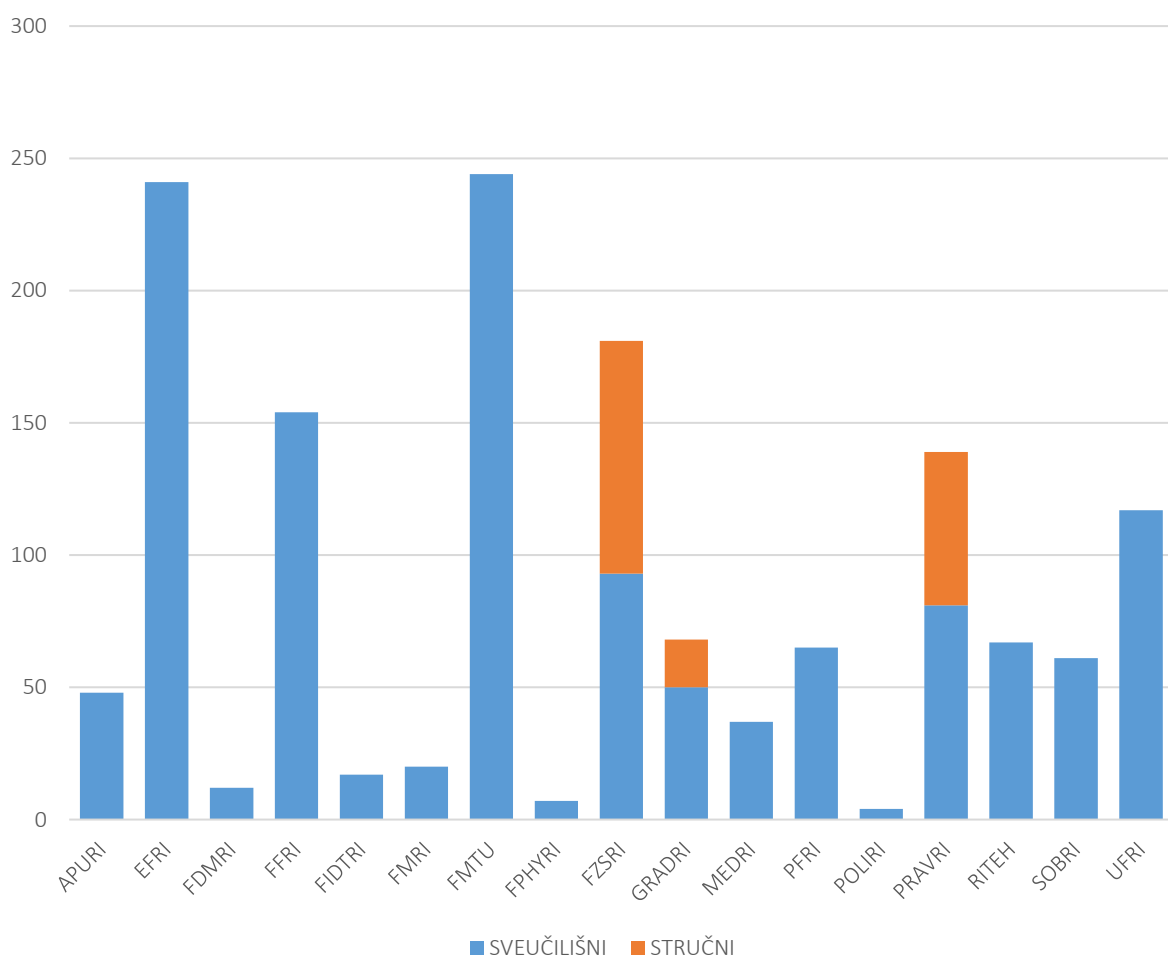
Tablica 3 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i vrsti studija

sastavnica	spol	vrsta studija					
		sveučilišni		stručni		UKUPNO	
		N	%	N	%	N	%
APURI	žena	48	88,9%			48	88,9%
	muškarac	6	11,1%			6	11,1%
EFRI	žena	241	74,6%			241	74,6%
	muškarac	82	25,4%			82	25,4%
FDMRI	žena	12	92,3%			12	92,3%
	muškarac	1	7,7%			1	7,7%
FFRI	žena	154	83,7%			154	83,7%
	muškarac	30	16,3%			30	16,3%
FIDTRI	žena	17	37,8%			17	37,8%
	muškarac	28	62,2%			28	62,2%
FMRI	žena	20	76,9%			20	76,9%
	muškarac	6	23,1%			6	23,1%
FMTU	žena	244	73,1%			244	73,1%
	muškarac	90	26,9%			90	26,9%
FPHYRI	žena	7	50,0%			7	50,0%
	muškarac	7	50,0%			7	50,0%
FZSRI	žena	93	89,4%	88	75,2%	181	81,9%
	muškarac	11	10,6%	29	24,8%	40	18,1%
GRADRI	žena	50	59,5%	18	52,9%	68	57,6%
	muškarac	34	40,5%	16	47,1%	50	42,4%
MEDRI	žena	37	80,4%			37	80,4%
	muškarac	9	19,6%			9	19,6%
PFRI	žena	65	30,4%			65	30,2%
	muškarac	149	69,6%	1	100,0%	150	69,8%
POLIRI	žena	4	30,8%			4	30,8%
	muškarac	9	69,2%			9	69,2%
PRAVRI	žena	81	71,7%	58	81,7%	139	75,5%
	muškarac	32	28,3%	13	18,3%	45	24,5%
RITEH	žena	67	19,8%			67	19,8%
	muškarac	272	80,2%			272	80,2%
SOBRI	žena	61	87,1%			61	87,1%
	muškarac	9	12,9%			9	12,9%
UFRI	žena	117	99,2%			117	99,2%
	muškarac	1	0,8%			1	0,8%
Ukupno	žena	1.318	62,9%	164	73,5%	1.482	64,0%
	muškarac	776	37,1%	59	26,5%	835	36,0%

RASPODJELA ISPITANIKA U UKUPNOM UZORKU PREMA VRSTI STUDIJA  
(N = 2373)



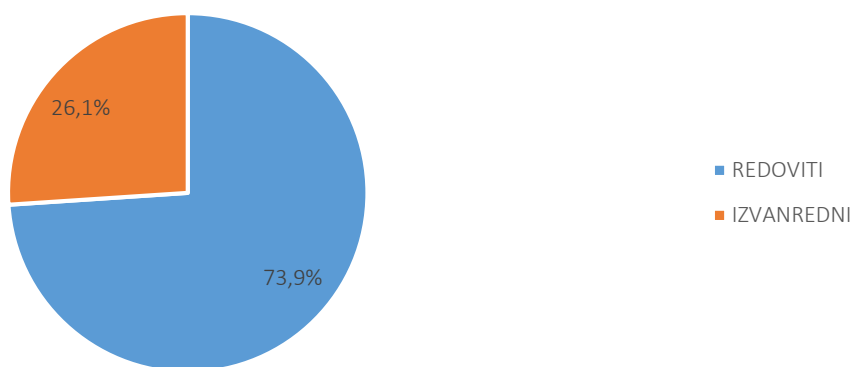
RASPODJELA ISPITANIKA PREMA SASTAVNICAMA I PREMA VRSTI STUDIJA  
(N = 2317)



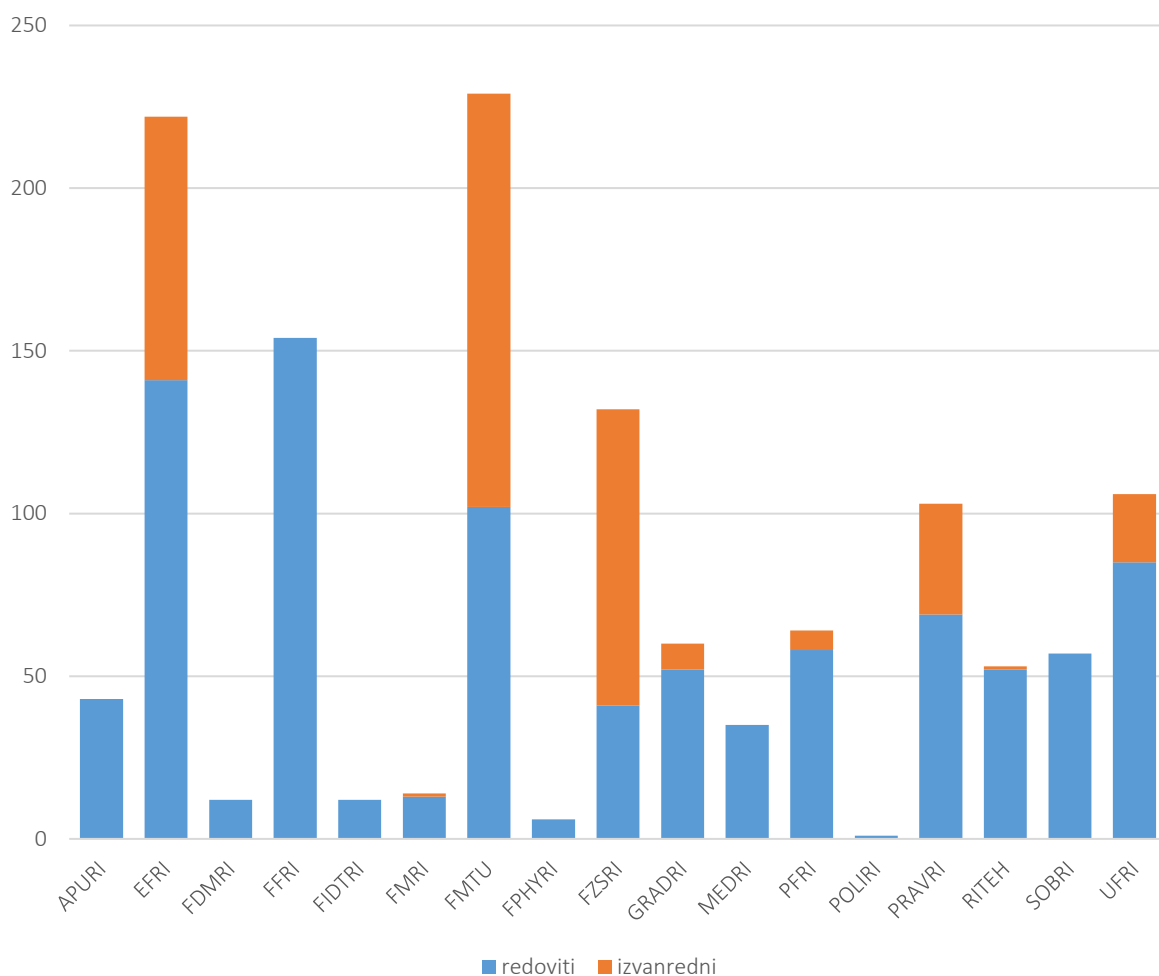
Tablica 4 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i statusu studenta

sastavnica	spol	status studenta					
		redoviti		izvanredni		UKUPNO	
		N	%	N	%	N	%
APURI	žena	43	89,6%			43	10,4%
	muškarac	5	10,4%			5	89,6%
EFRI	žena	141	73,8%	81	75,0%	222	25,8%
	muškarac	50	26,2%	27	25,0%	77	74,2%
FFRI	žena	12	92,3%			12	7,7%
	muškarac	1	7,7%			1	92,3%
FMTU	žena	154	84,2%			154	15,8%
	muškarac	29	15,8%			29	84,2%
FZSRI	žena	12	35,3%			12	64,7%
	muškarac	22	64,7%			22	35,3%
GRADRI	žena	13	72,2%	1	100,0%	14	26,3%
	muškarac	5	27,8%			5	73,7%
MEDRI	žena	102	81,0%	127	67,6%	229	27,1%
	muškarac	24	19,0%	61	32,4%	85	72,9%
ODJELI	žena	6	54,5%			6	45,5%
	muškarac	5	45,5%			5	54,5%
PFRI	žena	41	66,1%	91	85,8%	132	21,4%
	muškarac	21	33,9%	15	14,2%	36	78,6%
POLIRI	žena	52	59,1%	8	50,0%	60	42,3%
	muškarac	36	40,9%	8	50,0%	44	57,7%
PRAVRI	žena	35	79,5%			35	20,5%
	muškarac	9	20,5%			9	79,5%
RITEH	žena	58	36,5%	6	12,8%	64	68,9%
	muškarac	101	63,5%	41	87,2%	142	31,1%
SOBRI	žena	1	16,7%			1	83,3%
	muškarac	5	83,3%			5	16,7%
FPHYRI	žena	69	68,3%	34	89,5%	103	25,9%
	muškarac	32	31,7%	4	10,5%	36	74,1%
FIDTRI	žena	52	19,3%	1	9,1%	53	81,1%
	muškarac	217	80,7%	10	90,9%	227	18,9%
FMRI	žena	57	87,7%			57	12,3%
	muškarac	8	12,3%			8	87,7%
UFRI	žena	85	98,8%	21	100,0%	106	0,9%
	muškarac	1	1,2%			1	99,1%
Ukupno	žena	933	62,0%	370	69,0%	1.303	36,1%
	muškarac	571	38,0%	166	31,0%	737	63,9%

RASPODJELA ISPITANIKA PREMA STATUSU (NAČINU STUDIRANJA)  
(N = 2092)



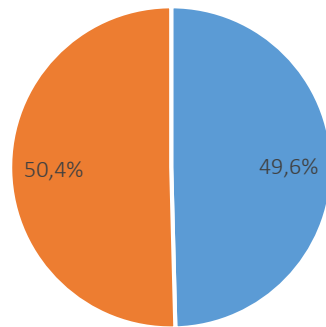
RASPODJELA ISPITANIKA PREMA SASTAVNICAMA I PREMA STATUSU  
(N = 2040)



Tablica 5 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i završenoj srednjoj školi

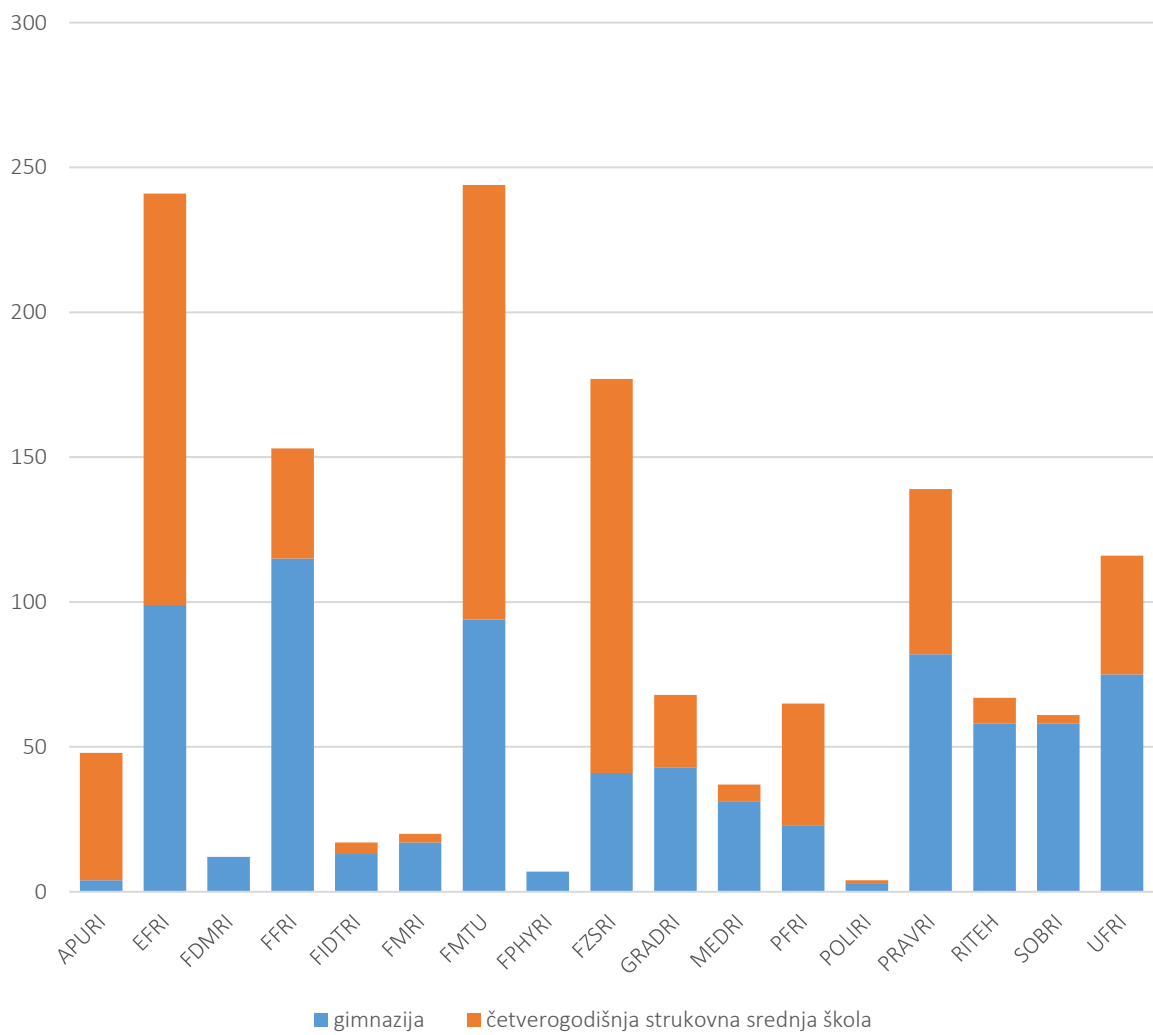
sastavnica	spol	završena srednja škola					
		gimnazija		četverogodišnja strukovna srednja škola		UKUPNO	
		N	%	N	%	N	%
APURI	žena	4	66,7%	44	91,7%	48	88,9%
	muškarac	2	33,3%	4	8,3%	6	11,1%
EFRI	žena	99	71,2%	142	77,6%	241	74,8%
	muškarac	40	28,8%	41	22,4%	81	25,2%
FDMRI	žena	12	92,3%			12	92,3%
	muškarac	1	7,7%			1	7,7%
FFRI	žena	115	83,9%	38	82,6%	153	83,6%
	muškarac	22	16,1%	8	17,4%	30	16,4%
FIDTRI	žena	13	56,5%	4	19,0%	17	38,6%
	muškarac	10	43,5%	17	81,0%	27	61,4%
FMRI	žena	17	81,0%	3	60,0%	20	76,9%
	muškarac	4	19,0%	2	40,0%	6	23,1%
FMTU	žena	94	77,0%	150	70,8%	244	73,1%
	muškarac	28	23,0%	62	29,2%	90	26,9%
FPHYRI	žena	7	53,8%			7	50,0%
	muškarac	6	46,2%	1	100,0%	7	50,0%
FZSRI	žena	41	85,4%	136	81,4%	177	82,3%
	muškarac	7	14,6%	31	18,6%	38	17,7%
GRADRI	žena	43	69,4%	25	44,6%	68	57,6%
	muškarac	19	30,6%	31	55,4%	50	42,4%
MEDRI	žena	31	81,6%	6	75,0%	37	80,4%
	muškarac	7	18,4%	2	25,0%	9	19,6%
PFRI	žena	23	37,7%	42	27,3%	65	30,2%
	muškarac	38	62,3%	112	72,7%	150	69,8%
POLIRI	žena	3	30,0%	1	33,3%	4	30,8%
	muškarac	7	70,0%	2	66,7%	9	69,2%
PRAVRI	žena	82	73,2%	57	79,2%	139	75,5%
	muškarac	30	26,8%	15	20,8%	45	24,5%
RITEH	žena	58	28,9%	9	6,6%	67	19,9%
	muškarac	143	71,1%	127	93,4%	270	80,1%
SOBRI	žena	58	90,6%	3	50,0%	61	87,1%
	muškarac	6	9,4%	3	50,0%	9	12,9%
UFRI	žena	75	98,7%	41	100,0%	116	99,1%
	muškarac	1	1,3%			1	0,9%
Ukupno	žena	775	67,6%	701	60,5%	1.476	64,0%
	muškarac	371	32,4%	458	39,5%	829	36,0%

RASPODJELA ISPITANIKA PREMA ZAVRŠENOJ SREDNJOJ ŠKOLI  
(N = 2331)



■ gimnazija ■ četverogodišnja strukovna srednja škola

RASPODJELA ISPITANIKA PREMA SASTAVNICAMA I PREMA STATUSU ISPITANIKA  
(N = 2305)

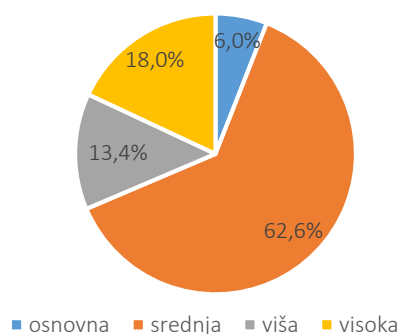


■ gimnazija ■ četverogodišnja strukovna srednja škola

Tablica 6 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i stečenom obrazovanju majke ispitanika

sastavnica	spol	razina obrazovanja (stečena stručna sprema) majke									
		osnovna		srednja		viša		visoka		UKUPNO	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
APURI	žena	2	66,7%	34	89,5%	8	88,9%	4	100,0%	48	88,9%
	muškarac	1	33,3%	4	10,5%	1	11,1%			6	11,1%
EFRI	žena	26	92,9%	155	73,8%	24	63,2%	34	77,3%	239	74,7%
	muškarac	2	7,1%	55	26,2%	14	36,8%	10	22,7%	81	25,3%
FDMRI	žena			2	100,0%	4	100,0%	6	85,7%	12	92,3%
	muškarac							1	14,3%	1	7,7%
FFRI	žena	9	81,8%	81	88,0%	30	78,9%	34	79,1%	154	83,7%
	muškarac	2	18,2%	11	12,0%	8	21,1%	9	20,9%	30	16,3%
FIDTRI	žena	1	100,0%	10	33,3%	3	50,0%	3	37,5%	17	37,8%
	muškarac			20	66,7%	3	50,0%	5	62,5%	28	62,2%
FMRI	žena	1	100,0%	16	80,0%			3	60,0%	20	76,9%
	muškarac			4	20,0%			2	40,0%	6	23,1%
FMTU	žena	18	81,8%	164	73,2%	32	72,7%	26	65,0%	240	72,7%
	muškarac	4	18,2%	60	26,8%	12	27,3%	14	35,0%	90	27,3%
FPHYRI	žena			5	55,6%			2	50,0%	7	50,0%
	muškarac			4	44,4%	1	100,0%	2	50,0%	7	50,0%
FZSRI	žena	24	96,0%	118	80,3%	19	79,2%	21	77,8%	182	81,6%
	muškarac	1	4,0%	29	19,7%	5	20,8%	6	22,2%	41	18,4%
GRADRI	žena	5	83,3%	39	54,2%	10	71,4%	12	50,0%	66	56,9%
	muškarac	1	16,7%	33	45,8%	4	28,6%	12	50,0%	50	43,1%
MEDRI	žena	2	100,0%	18	69,2%	5	83,3%	12	100,0%	37	80,4%
	muškarac			8	30,8%	1	16,7%			9	19,6%
PFRI	žena	6	60,0%	46	30,5%	4	16,0%	9	32,1%	65	30,4%
	muškarac	4	40,0%	105	69,5%	21	84,0%	19	67,9%	149	69,6%
POLIRI	žena			2	28,6%			2	50,0%	4	30,8%
	muškarac			5	71,4%	2	100,0%	2	50,0%	9	69,2%
PRAVRI	žena	6	100,0%	93	77,5%	17	77,3%	24	64,9%	140	75,7%
	muškarac			27	22,5%	5	22,7%	13	35,1%	45	24,3%
RITEH	žena	3	21,4%	35	19,1%	14	25,5%	15	17,2%	67	19,8%
	muškarac	11	78,6%	148	80,9%	41	74,5%	72	82,8%	272	80,2%
SOBRI	žena	3	100,0%	33	89,2%	7	77,8%	18	85,7%	61	87,1%
	muškarac			4	10,8%	2	22,2%	3	14,3%	9	12,9%
UFRI	žena	3	100,0%	77	98,7%	12	100,0%	24	100,0%	116	99,1%
	muškarac			1	1,3%					1	0,9%
Ukupno	žena	109	80,7%	928	64,2%	189	61,2%	249	59,4%	1.475	63,9%
	muškarac	26	19,3%	518	35,8%	120	38,8%	170	40,6%	834	36,1%

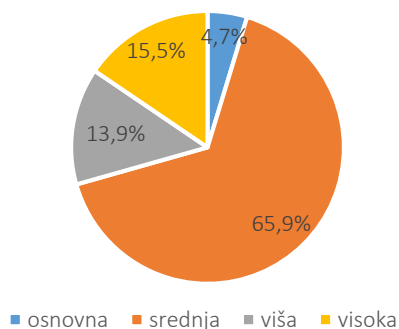
RASPODJELA ISPITANIKA PREMA STEČENOM OBRAZOVANJU MAJKE ISPITANIKA  
(N = 2334)



Tablica 7 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i stečenom obrazovanju oca ispitanika

sastavnica	spol	razina obrazovanja (stečena stručna sprema) oca									
		osnovna		srednja		viša		visoka		UKUPNO	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
APURI	žena	5	83,3%	30	85,7%	9	100,0%	3	100,0%	47	88,7%
	muškarac	1	16,7%	5	14,3%					6	11,3%
EFRI	žena	15	88,2%	167	76,6%	24	64,9%	32	68,1%	238	74,6%
	muškarac	2	11,8%	51	23,4%	13	35,1%	15	31,9%	81	25,4%
FDMRI	žena			4	100,0%	2	66,7%	6	100,0%	12	92,3%
	muškarac					1	33,3%			1	7,7%
FFRI	žena	3	75,0%	106	86,2%	26	83,9%	19	76,0%	154	84,2%
	muškarac	1	25,0%	17	13,8%	5	16,1%	6	24,0%	29	15,8%
FIDTRI	žena	1	100,0%	9	36,0%	6	50,0%	1	14,3%	17	37,8%
	muškarac			16	64,0%	6	50,0%	6	85,7%	28	62,2%
FMRI	žena	3	100,0%	14	87,5%	3	100,0%			20	76,9%
	muškarac			2	12,5%			4	100,0%	6	23,1%
FMTU	žena	11	61,1%	164	74,9%	34	73,9%	26	65,0%	235	72,8%
	muškarac	7	38,9%	55	25,1%	12	26,1%	14	35,0%	88	27,2%
FPHYRI	žena			5	55,6%			2	50,0%	7	53,8%
	muškarac			4	44,4%			2	50,0%	6	46,2%
FZSRI	žena	20	90,9%	124	80,0%	22	88,0%	17	77,3%	183	81,7%
	muškarac	2	9,1%	31	20,0%	3	12,0%	5	22,7%	41	18,3%
GRADRI	žena	1	25,0%	49	61,3%	9	64,3%	7	38,9%	66	56,9%
	muškarac	3	75,0%	31	38,8%	5	35,7%	11	61,1%	50	43,1%
MEDRI	žena	1	33,3%	17	81,0%	8	80,0%	11	91,7%	37	80,4%
	muškarac	2	66,7%	4	19,0%	2	20,0%	1	8,3%	9	19,6%
PFRI	žena	4	57,1%	47	30,5%	7	24,1%	7	30,4%	65	30,5%
	muškarac	3	42,9%	107	69,5%	22	75,9%	16	69,6%	148	69,5%
POLIRI	žena			2	25,0%			2	50,0%	4	30,8%
	muškarac			6	75,0%	1	100,0%	2	50,0%	9	69,2%
PRAVRI	žena	5	100,0%	89	75,4%	15	75,0%	30	73,2%	139	75,5%
	muškarac			29	24,6%	5	25,0%	11	26,8%	45	24,5%
RITEH	žena	1	7,7%	48	24,1%	6	11,5%	12	16,0%	67	19,8%
	muškarac	12	92,3%	151	75,9%	46	88,5%	63	84,0%	272	80,2%
SOBRI	žena			43	87,8%	8	88,9%	9	81,8%	60	87,0%
	muškarac			6	12,2%	1	11,1%	2	18,2%	9	13,0%
UFRI	žena	5	100,0%	80	98,8%	16	100,0%	15	100,0%	116	99,1%
	muškarac			1	1,2%					1	0,9%
Ukupno	žena	75	69,4%	998	65,9%	195	61,5%	199	55,7%	1.467	63,9%
	muškarac	33	30,6%	516	34,1%	122	38,5%	158	44,3%	829	36,1%

RASPODJELA ISPITANIKA PREMA STEČENOM OBRAZOVANJU OCA ISPITANIKA  
(N = 2321)





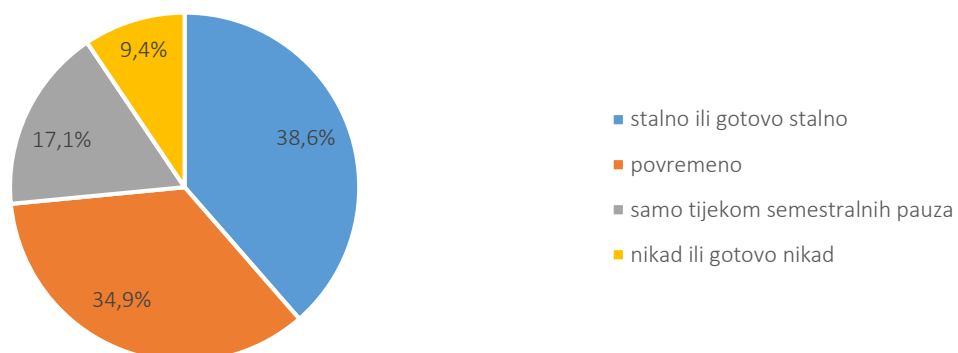
Tablica 8 Raspodjela ispitanika u uzorku prema spolu, razini i godini upisa studija

razina studija	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	godina upisa studija	%	N	godina upisa studija	%	N	godina upisa studija	%
PDS	739	2018	52,4%	452	2018	57,1%	1191	2018	54,1%
DS	524	2019	37,5%	300	2019	38,2%	824	2019	37,8%
INT	138	2016	10,1%	38	2016	4,8%	176	2016	8,2%
<b>UKUPNO</b>	<b>1.401</b>	<b>2018</b>	<b>64,0%</b>	<b>790</b>	<b>2018</b>	<b>36,0%</b>	<b>2191</b>	<b>2018</b>	<b>100,0%</b>

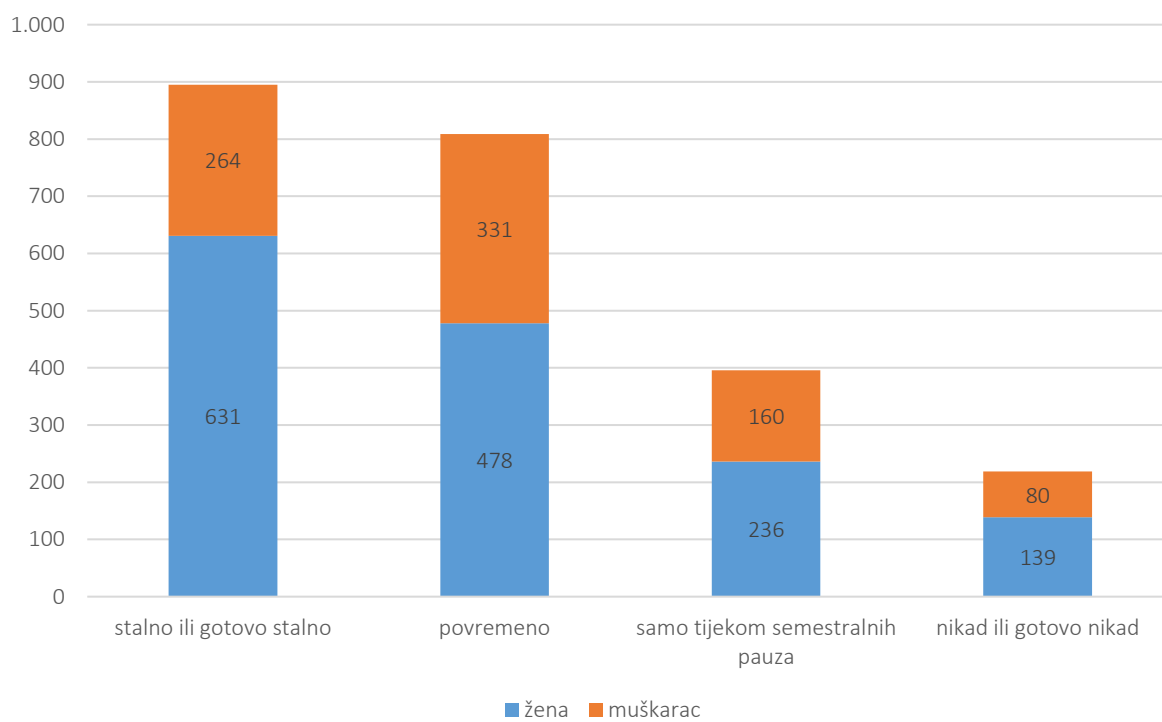
Tablica 9 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i radu uz studij

sastavnica	spol	stalno ili gotovo stalno		povremeno		samo tijekom semestralnih pauza		nikad ili gotovo nikad	
		N	%	N	%	N	%	N	%
APURI	žena	12	92,3%	18	90,0%	12	100,0%	6	66,7%
	muškarac	1	7,7%	2	10,0%			3	33,3%
EFRI	žena	115	79,9%	65	65,7%	46	74,2%	14	82,4%
	muškarac	29	20,1%	34	34,3%	16	25,8%	3	17,6%
FDMRI	žena	1	100,0%	7	87,5%	4	100,0%		
	muškarac			1	12,5%				
FFRI	žena	47	85,5%	55	82,1%	28	80,0%	24	88,9%
	muškarac	8	14,5%	12	17,9%	7	20,0%	3	11,1%
FIDTRI	žena	4	50,0%	7	50,0%	2	15,4%	4	40,0%
	muškarac	4	50,0%	7	50,0%	11	84,6%	6	60,0%
FMRI	žena	1	25,0%	7	77,8%	8	88,9%	4	100,0%
	muškarac	3	75,0%	2	22,2%	1	11,1%		
FMTU	žena	137	74,9%	71	71,0%	28	68,3%	8	80,0%
	muškarac	46	25,1%	29	29,0%	13	31,7%	2	20,0%
FPHYRI	žena	1	50,0%	3	37,5%	1	50,0%	2	100,0%
	muškarac	1	50,0%	5	62,5%	1	50,0%		
FZSRI	žena	132	86,3%	31	68,9%	9	64,3%	12	92,3%
	muškarac	21	13,7%	14	31,1%	5	35,7%	1	7,7%
GRADRI	žena	14	48,3%	37	75,5%	13	41,9%	4	44,4%
	muškarac	15	51,7%	12	24,5%	18	58,1%	5	55,6%
MEDRI	žena	4	80,0%	17	85,0%	7	77,8%	9	75,0%
	muškarac	1	20,0%	3	15,0%	2	22,2%	3	25,0%
PFRI	žena	22	28,9%	28	33,3%	11	29,7%	4	25,0%
	muškarac	54	71,1%	56	66,7%	26	70,3%	12	75,0%
POLIRI	žena			2	28,6%	1	50,0%	1	100,0%
	muškarac	3	100,0%	5	71,4%	1	50,0%		
PRAVRI	žena	64	79,0%	46	69,7%	14	70,0%	15	88,2%
	muškarac	17	21,0%	20	30,3%	6	30,0%	2	11,8%
RITEH	žena	22	27,5%	24	15,9%	13	20,6%	8	17,4%
	muškarac	58	72,5%	127	84,1%	50	79,4%	38	82,6%
SOBRI	žena	12	85,7%	25	92,6%	12	80,0%	12	85,7%
	muškarac	2	14,3%	2	7,4%	3	20,0%	2	14,3%
UFRI	žena	43	97,7%	35	100,0%	27	100,0%	12	100,0%
	muškarac	1	2,3%						
<b>Ukupno</b>	<b>žena</b>	<b>631</b>	<b>70,5%</b>	<b>478</b>	<b>59,1%</b>	<b>236</b>	<b>59,6%</b>	<b>139</b>	<b>63,5%</b>
	<b>muškarac</b>	<b>264</b>	<b>29,5%</b>	<b>331</b>	<b>40,9%</b>	<b>160</b>	<b>40,4%</b>	<b>80</b>	<b>36,5%</b>

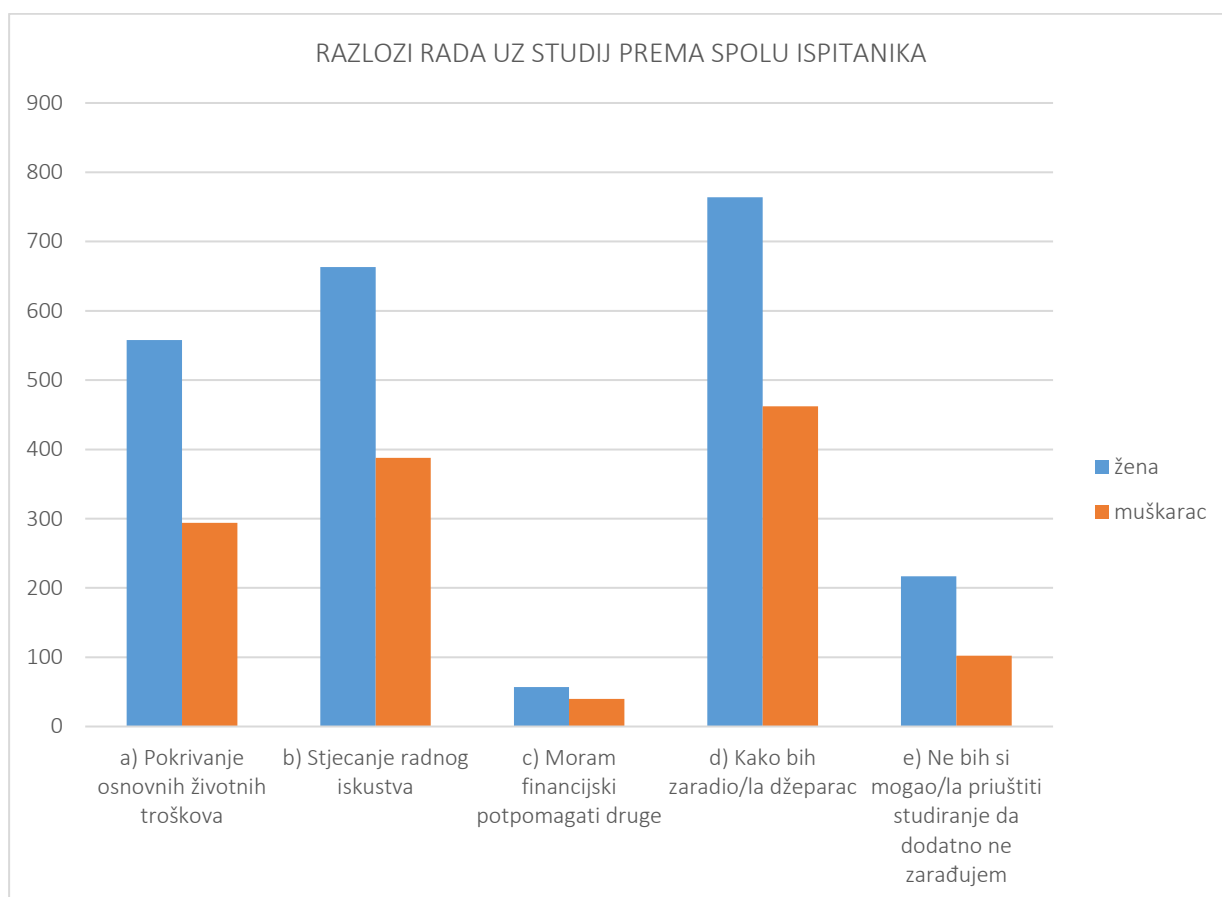
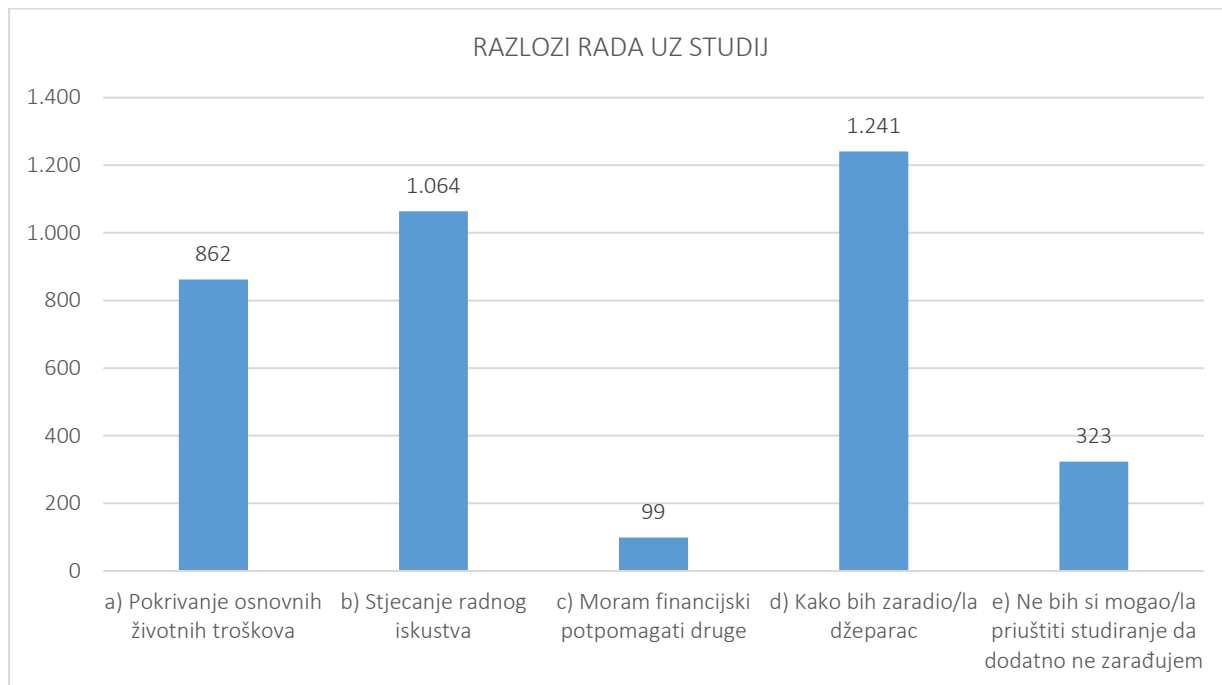
RASPODJELA ISPITANIKA PREMA UČESTALOSTI RADA UZ STUDIJ



RASPODJELA ISPITANIKA PO SPOLU I PREMA UČESTALOSTI RADA UZ STUDIJ



Od sveukupno 2096 ispitanika koji navode barem jedan od 5 ponuđena odgovora, 1241 (59,2 %) ispitanika kao razlog rada tijekom studija navodi „Kako bih zaradio/la džeparac“, 1064 (50,8 %) ispitanika kao razlog rada navodi „Stjecanje radnog iskustva“, 862 (41,1 %) „Pokrivanje osnovnih životnih troškova“, 323 (15,4 %) „Ne bih si mogao/la priuštiti studiranje da dodatno ne zarađujem“ te 99 ispitanika (4,7 %) kao razlog rada navodi „Moram financijski potpomagati druge“.



### 3. Rezultati

#### 3.1. Skala zadovoljstva aspektima studiranja

**Skala zadovoljstva aspektima studiranja** ispituje zadovoljstvo završenih studenata prijediplomskih, diplomskih i integriranih prijediplomskih i diplomskih studija programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti. Za procjenu zadovoljstva aspektima studiranja korištena je skala Likertovog tipa od 5 stupnjeva ( 1 – uopće nisam zadovoljan do 5 – u potpunosti sam zadovoljan).

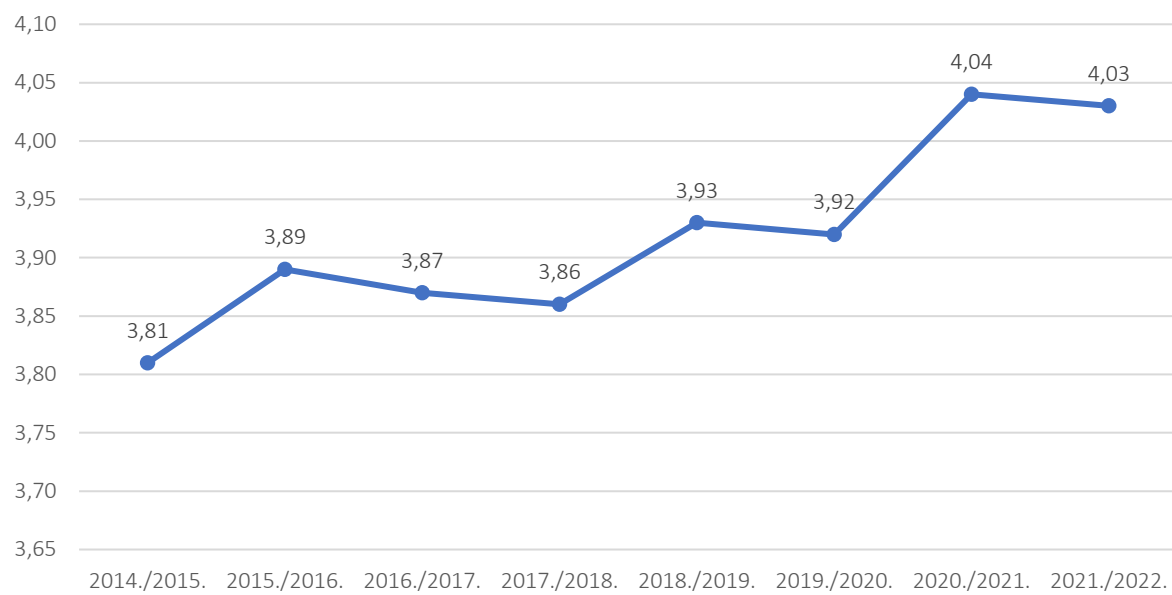
Statističkom analizom utvrđena je visoka razina pouzdanosti skale (Chronbach's Alpha 0,919). Primjerenost prikupljenih podataka za provedbu faktorske analize testirana je i potvrđena Kaiser-Meyer-Olkin testom (0,943) i Barlettovim testom sferičnosti ( $\chi^2 = 10640,498$ ) uz rizik manji od 1% ( $p < 0,01$ ). Konfirmativnom faktorskom analizom izlučen je jedan faktor (Tablica 10) koji objašnjava 53,161 % varijance, što opravdava definiranje indeksa zadovoljstva aspektima studiranja kao aritmetičke sredine zbroja vrijednosti čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja.

**Tablica 10 Komponentna matrica skale zadovoljstva aspektima studiranja**

	Komponenta
	1
Program studija	0,777
Organizacija studija	0,752
Sadržaj obaveznih kolegija	0,763
Ponuda izbornih kolegija	0,639
Informiranje studenata	0,691
Nastavne metode	0,752
Vrednovanje i ocjenjivanje	0,758
Dostupnost literature	0,620
Stjecanje praktičnih kompetencija	0,706
Odnos s nastavnicima	0,791
Savjeti i podrška od strane nastavnika i administrativnog osoblja	0,789
Mogućnost uključivanja u izvannastavne aktivnosti	0,687

Nastavno, izračunat je Indeks zadovoljstva aspektima studiranja kao prosječna vrijednost slaganja s 12 čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja te je učinjena je usporedba vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja na svim znanstveno-nastavnim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci koje su sudjelovale u istraživanju. Slijedi prikaz vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja studentskih procjena za akademsku godinu 2021./2022., uz usporedni prikaz vrijednosti prethodnih akademskih godina.

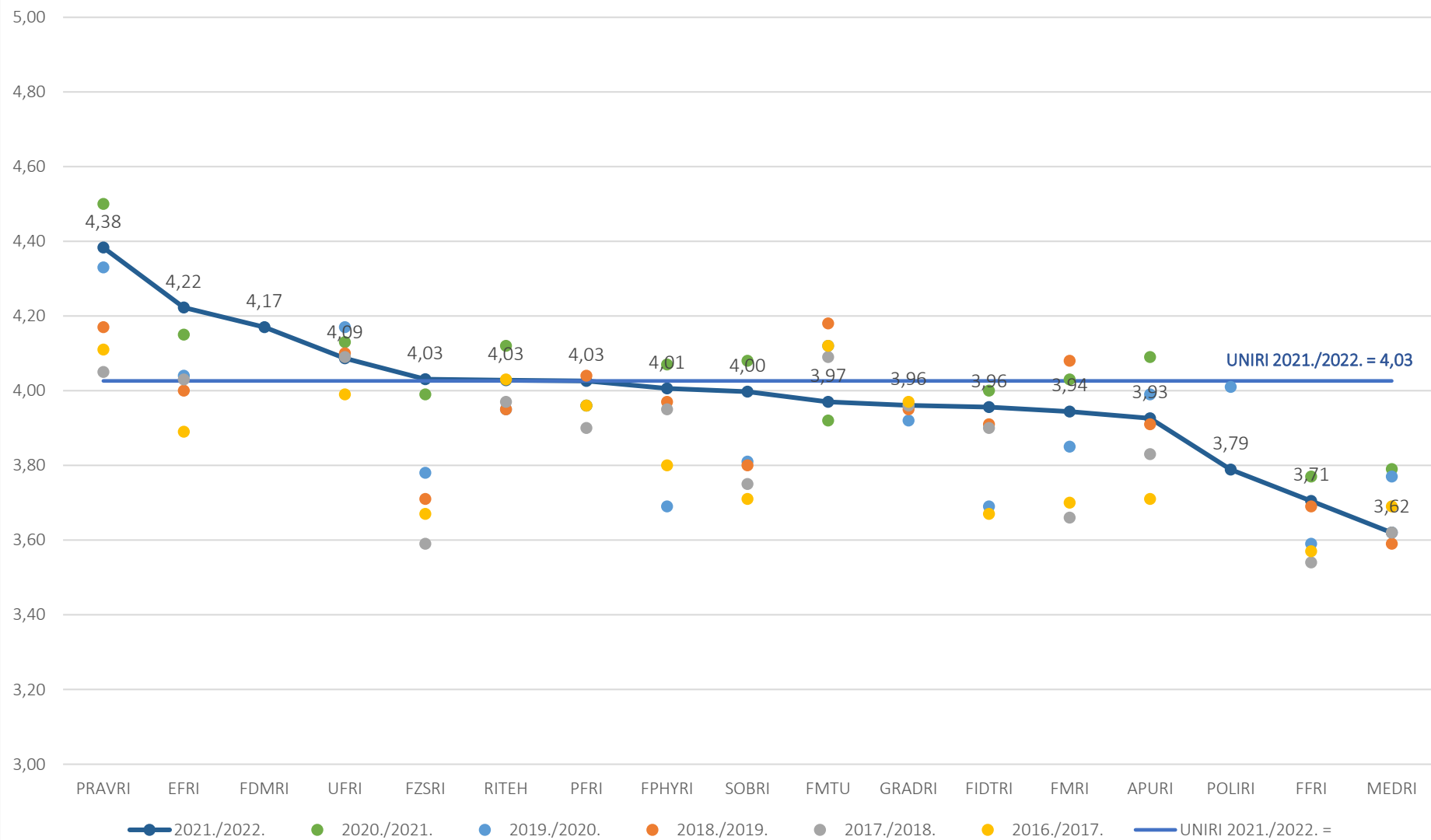
INDEKS ZADOVOLJSTVA ASPEKTIMA STUDIRANJA PO AKADEMSKIM GODINAMA - UNIRI



Tablica 11 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema rezultatima studentskih procjena za 2021./2022. te za prethodne akademske godine po sastavnicama

sastavnica	2021./2022.			2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.	2017./2018.	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
APURI	55	<b>3,93</b>	0,71	4,09	3,99	3,91	3,83	3,71		
EFRI	356	<b>4,22</b>	0,55	4,15	4,04	4,00	4,03	3,89	3,94	
FDMRI	13	<b>4,17</b>	0,65							
FFRI	270	<b>3,71</b>	0,77	3,77	3,59	3,69	3,54	3,57	3,65	3,62
FIDTRI	45	<b>3,96</b>	0,59	4,00	3,69	3,91	3,90	3,67	3,78	3,65
FMRI	26	<b>3,94</b>	0,46	4,03	3,85	4,08	3,66	3,7	3,65	3,76
FMTU	338	<b>3,97</b>	0,65	3,92	4,12	4,18	4,09	4,12	3,96	3,90
FPHYRI	14	<b>4,01</b>	0,60	4,07	3,69	3,97	3,95	3,8	3,89	4,23
FZSRI	235	<b>4,03</b>	0,70	3,99	3,78	3,71	3,59	3,67	3,75	3,57
GRADRI	118	<b>3,96</b>	0,61	3,96	3,92	3,95	3,96	3,97	3,81	3,88
MEDRI	46	<b>3,62</b>	0,62	3,79	3,77	3,59	3,62	3,69	3,65	3,41
PFRI	215	<b>4,03</b>	0,62	3,96	3,96	4,04	3,90	3,96	3,86	3,66
POLIRI	13	<b>3,79</b>	0,59	4,04	4,01	2,98				
PRAVRI	189	<b>4,38</b>	0,58	4,50	4,33	4,17	4,05	4,11		
RITEH	338	<b>4,03</b>	0,71	4,12	3,95	3,95	3,97	4,03	3,96	
SOBRI	70	<b>4,00</b>	0,52	4,08	3,81	3,80	3,75	3,71	3,79	3,77
UFRI	119	<b>4,09</b>	0,56	4,13	4,17	4,1	4,09	3,99	4,09	4,24
<b>Ukupno</b>	<b>2.460</b>	<b>4,03</b>	<b>0,67</b>	<b>4,04</b>	<b>3,92</b>	<b>3,93</b>	<b>3,86</b>	<b>3,87</b>	<b>3,89</b>	<b>3,81</b>

### INDEKS ZADOVOLJSTVA ASPEKTIMA STUDIRANJA

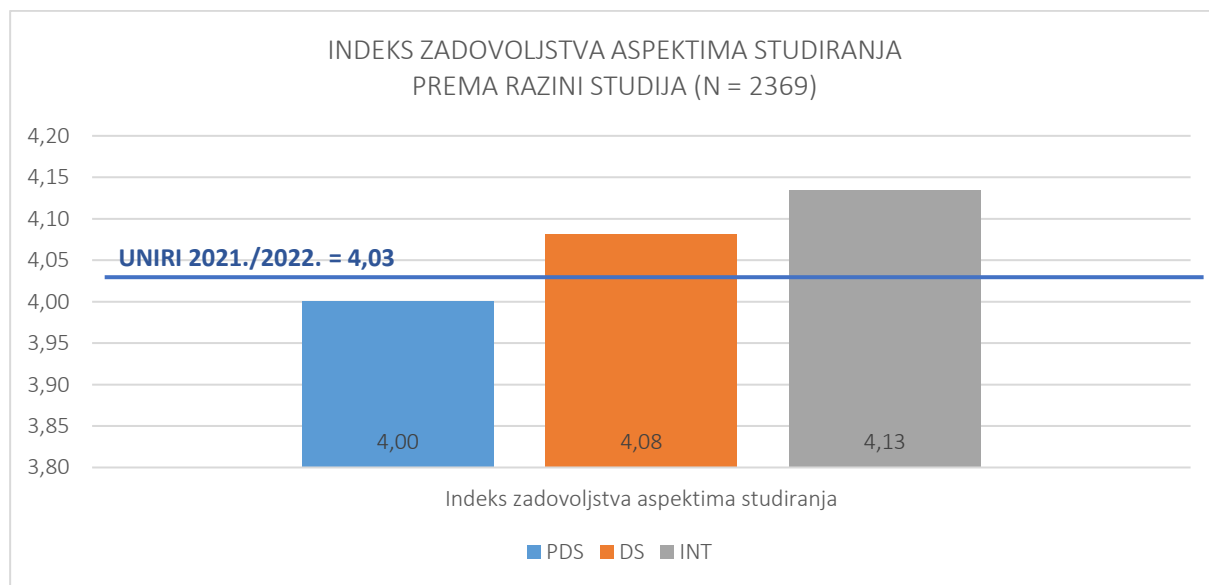


Slijedi prikaz vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja studentskih procjena prema razini studija za akademsku godinu 2021./2022., uz usporedni prikaz pripadajućih vrijednosti za prethodne akademske godine.

Tablica 12 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema razini studija

Razina studija	INDEKS ZADOVOLJSTVA ASPEKTIMA STUDIRANJA									
	2021/2022			2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
PDS	1.289	<b>4,00</b>	0,66	4,00	3,85	3,93	3,79	3,81	3,83	3,72
DS	887	<b>4,08</b>	0,65	4,09	4,00	4,03	3,98	3,95	3,90	3,97
INT	193	<b>4,13</b>	0,64	4,07	4,02	3,80	3,78	3,84	3,77	3,69

Napomena: PDS - prijediplomski studij, DS - diplomski studij, INT - integrirani prijediplomski i diplomski studij



U nastavku su prikazani rezultati indeksa zadovoljstva aspektima studiranja svih znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta u Rijeci u akademskoj godini 2021./2022., prema odabranim socio-demografskim karakteristikama ispitanika.



Tablica 13 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	2021/2022						2020/2021		2019/2020		2018/2019	
	žena			muškarac			žena	muškarac	žena	muškarac	žena	muškarac
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
APURI	48	<b>3,87</b>	0,72	6	<b>4,28</b>	0,56	4,08	4,06	3,97	4,14	3,91	3,87
EFRI	241	<b>4,22</b>	0,55	81	<b>4,20</b>	0,55	4,16	4,12	4	4,07	3,93	3,85
FDMRI	12	<b>4,11</b>	0,65	1	<b>4,83</b>							
FFRI	154	<b>3,71</b>	0,72	30	<b>4,01</b>	0,56	3,80	4,04	3,66	3,61	3,69	3,66
FIDTRI	17	<b>4,01</b>	0,73	28	<b>3,93</b>	0,51	3,97	4,02	3,8	3,60	3,91	4,08
FMRI	20	<b>3,93</b>	0,52	6	<b>3,99</b>	0,15	4,02	4,12	3,9	3,78	4,07	3,59
FMTU	242	<b>3,96</b>	0,60	90	<b>3,99</b>	0,77	3,92	3,94	4,14	4,09	4,14	4,21
FPHYRI	7	<b>4,08</b>	0,55	7	<b>3,93</b>	0,68	4,04	4,09	3,75	3,62	3,86	4,08
FZSRI	187	<b>4,01</b>	0,73	41	<b>4,18</b>	0,46	3,97	4,03	3,78	3,72	3,8	3,44
GRADRI	68	<b>3,93</b>	0,60	50	<b>4,00</b>	0,64	3,97	3,97	3,87	3,88	3,81	4,03
MEDRI	37	<b>3,63</b>	0,65	9	<b>3,56</b>	0,49	3,80	3,77	3,67	3,89	3,62	3,69
PFRI	65	<b>4,05</b>	0,60	149	<b>4,02</b>	0,63	3,93	3,97	3,89	3,95	3,87	4,04
POLIRI	4	<b>3,88</b>	0,26	9	<b>3,75</b>	0,70	4,09	3,97	3,15			
PRAVRI	140	<b>4,45</b>	0,53	44	<b>4,18</b>	0,66	4,54	4,43	4,35	4,23	4,14	4,35
RITEH	67	<b>4,16</b>	0,72	270	<b>3,99</b>	0,70	4,07	4,13	4,05	3,93	3,84	3,96
SOBRI	61	<b>3,98</b>	0,52	9	<b>4,10</b>	0,55	4,10	3,87	3,84	3,70	3,76	4,04
UFRI	117	<b>4,08</b>	0,56	1	<b>4,36</b>		4,13	4,08	4,19	3,82	3,93	3,97
<b>Ukupno</b>	<b>1.487</b>	<b>4,04</b>	<b>0,65</b>	<b>831</b>	<b>4,03</b>	<b>0,65</b>	<b>4,06</b>	<b>4,05</b>	<b>3,93</b>	<b>3,92</b>	<b>3,88</b>	<b>3,93</b>

Tablica 14 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema završenoj srednjoj školi ispitanika

završena srednja škola	2021/2022			2020/2021	2019/2020	2018/2019
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
gimnazija	1.152	<b>4,04</b>	0,64	4,04	3,90	3,85
četverogodišnja strukovna srednja škola	1.172	<b>4,05</b>	0,66	4,07	3,96	3,95
trogodišnja strukovna srednja škola	0			3,89	4,33	

Tablica 15 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema statusu (načinu studiranja) ispitanika

status	2021/2022			2020/2021	2019/2020	2018/2019
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
redoviti	1.545	<b>3,99</b>	0,64	4,03	3,88	3,91
izvanredni	542	<b>4,12</b>	0,67	4,08	4,07	4,00

Tablica 16 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema vrsti studija i spolu ispitanika

spol	2021/2022						2020/2021		2019/2020	
	sveučilišni			stručni			sveučilišni	stručni	sveučilišni	stručni
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
žena	1.316	<b>4,02</b>	0,65	164	<b>4,16</b>	0,67	4,03	4,22	3,9	4,12
muškarac	771	<b>4,02</b>	0,66	59	<b>4,21</b>	0,56	4,03	4,21	3,93	3,83

Tablica 17 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema razini obrazovanja majke ispitanika

razina obrazovanja majke	2021/2022			2020/2021	2019/2020	2018/2019
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
osnovna škola	138	<b>4,13</b>	0,68	4,13	3,97	3,92
srednja škola	1.459	<b>4,06</b>	0,64	4,05	3,94	3,92
viša stručna sprema	311	<b>3,99</b>	0,67	4,04	3,91	3,85
visoka stručna sprema	419	<b>3,98</b>	0,67	4,06	3,90	3,84

Tablica 18 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema razini obrazovanja oca ispitanika

razina obrazovanja oca	2021/2022			2020/2021	2019/2020	2018/2019
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
osnovna škola	107	<b>4,09</b>	0,63	4,17	3,96	3,89
srednja škola	1.528	<b>4,02</b>	0,65	4,05	3,93	3,89
viša stručna sprema	321	<b>4,07</b>	0,68	4,07	3,91	3,91
visoka stručna sprema	358	<b>4,06</b>	0,66	4,05	3,93	3,88

Tablica 19 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema učestalosti rada ispitanika

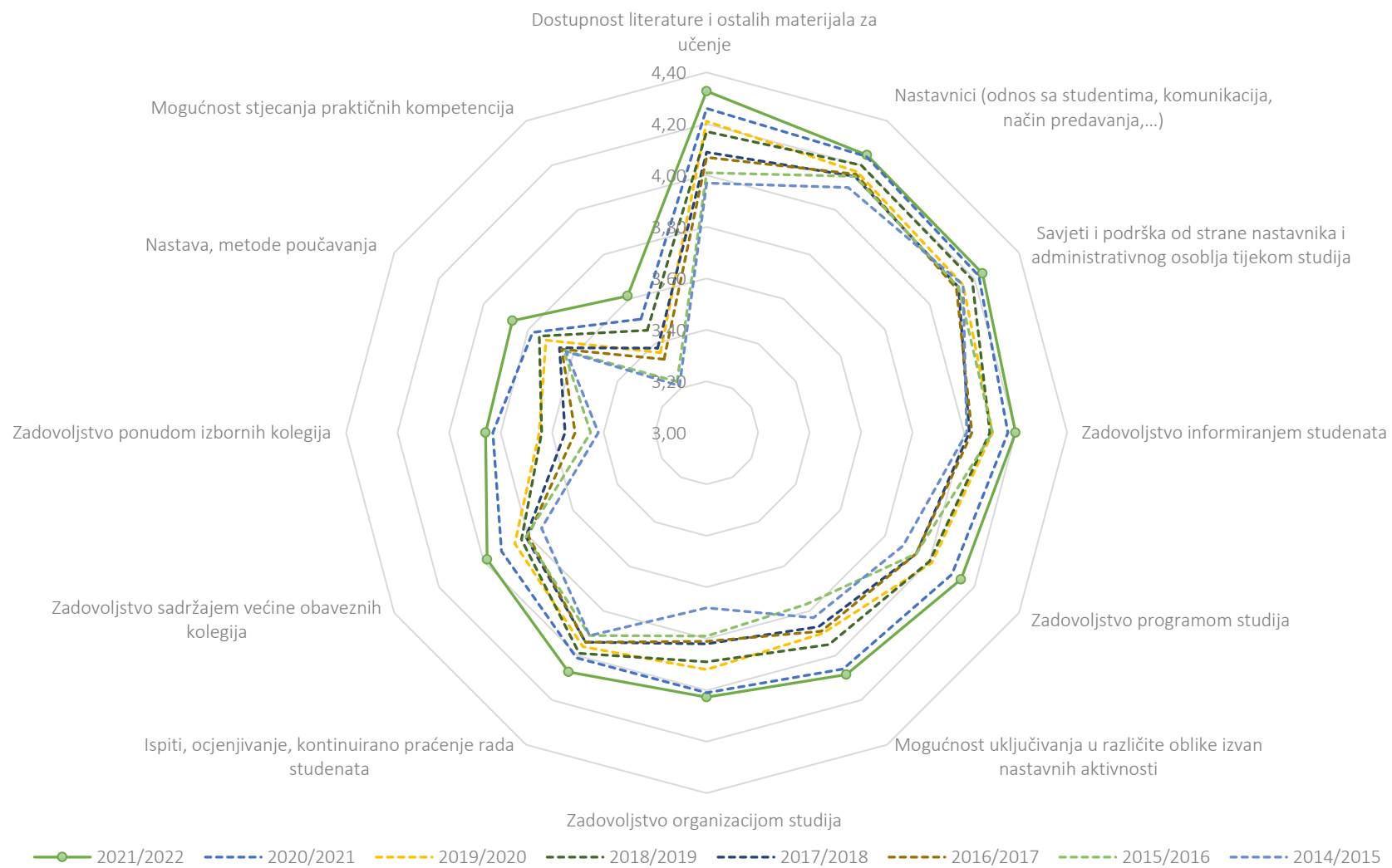
učestalost rada uz studij	2020/2021			2020/2021	2019/2020	2018/2019
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
stalno ili gotovo stalno	904	<b>4,06</b>	0,69	4,10	3,98	3,93
povremeno	812	<b>4,03</b>	0,63	4,01	3,88	3,89
samo tijekom semestralnih pauza	401	<b>3,98</b>	0,63	4,05	3,93	3,83
nikad ili gotovo nikad	220	<b>4,10</b>	0,65	4,08	3,95	3,91

U nastavku su prikazani rezultati deskriptivne statističke obrade svih čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja Sveučilišta u Rijeci za cijeli uzorak za akademsku godinu 2021./2022. te za prethodne akademske godine. Čestice su rangirane prema ocjenama, od najviše do najniže ocijenjene.

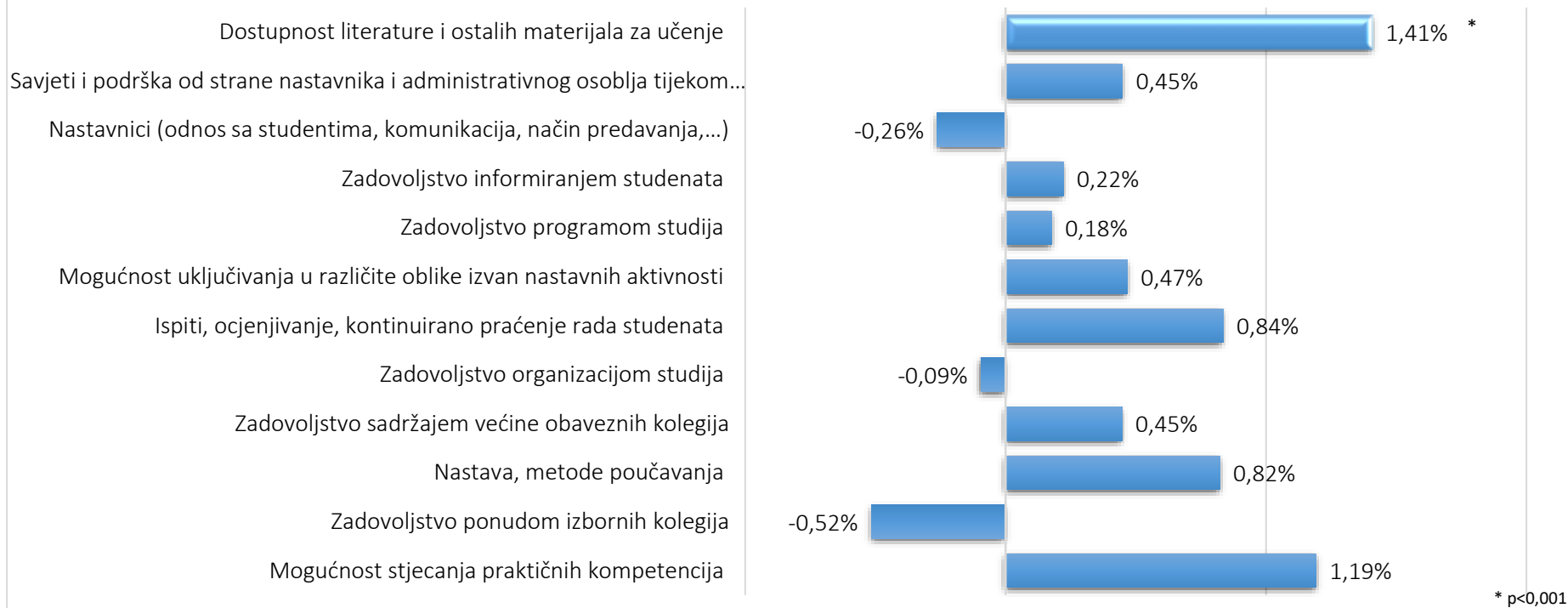
Tablica 20 Rezultati deskriptivne statistike čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja za cijeli uzorak

Čestica	2021/2022			2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje	1.727	<b>4,33</b>	0,879	4,26	4,21	4,17	4,09	4,07	4,01	3,97
Nastavnici (odnos sa studentima, komunikacija, način predavanja,...)	1.727	<b>4,25</b>	0,811	4,24	4,17	4,2	4,15	4,16	4,15	4,1
Savjeti i podrška od strane nastavnika i administrativnog osoblja tijekom studija	1.727	<b>4,24</b>	0,871	4,22	4,15	4,19	4,13	4,12	4,13	4,15
Zadovoljstvo informiranjem studenata	1.727	<b>4,20</b>	0,931	4,17	4,11	4,1	4,02	4,03	4,11	4,01
Zadovoljstvo programom studija	1.727	<b>4,14</b>	0,806	4,1	4,01	4	3,94	3,94	3,94	3,88
Mogućnost uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti	1.727	<b>4,09</b>	1,013	4,06	3,9	3,95	3,87	3,89	3,77	3,83
Zadovoljstvo organizacijom studija	1.727	<b>4,03</b>	0,925	4,01	3,92	3,89	3,82	3,81	3,79	3,68
Ispiti, ocjenjivanje, kontinuirano praćenje rada studenata	1.727	<b>4,07</b>	0,889	4,01	3,96	3,99	3,94	3,94	3,91	3,91
Zadovoljstvo sadržajem većine obaveznih kolegija	1.727	<b>3,98</b>	0,842	3,92	3,86	3,83	3,81	3,8	3,81	3,74
Zadovoljstvo ponudom izbornih kolegija	1.727	<b>3,86</b>	1,098	3,83	3,65	3,64	3,55	3,51	3,45	3,42
Nastava, metode poučavanja	1.727	<b>3,87</b>	1,003	3,78	3,72	3,75	3,66	3,65	3,64	3,63
Mogućnost stjecanja praktičnih kompetencija	1.727	<b>3,61</b>	1,231	3,51	3,36	3,46	3,38	3,33	3,23	3,21

### ČESTICE SKALE ZADOVOLJSTVA ASPEKTIMA STUDIRANJA PO AKADEMSKIM GODINAMA



NAJBOLJE I NAJLOŠIJE (4) RANGIRANE ČESTICE SKALE ZADOVOLJSTVA ASPEKTIMA STUDIRANJA  
RANGIRANE PREMA ARITMETIČKIM SREDINAMA - RELATIVNA PROMJENA 2021./2022. U ODNOSU NA 2020./2021.



Rezultati t-testa na razini značajnosti od 1 % potvrđuju statističku značajnost razlike u prosječnom ocjenom čestice označene zvjezdicom (\*) u odnosu na prethodnu akademsku godinu.

Slijedi prikaz rezultata deskriptivne statističke obrade svih čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja Sveučilišta u Rijeci u akademskoj godini 2021./2022., prema odabranim socio-demografskim karakteristikama ispitanika.

Tablica 21 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo programom studija“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	44	4,09	0,80	5	4,40	0,89	49	4,12	0,81
EFRI	234	4,28	0,68	79	4,20	0,74	313	4,26	0,70
FDMRI	12	4,25	0,62	1	5,00	.	13	4,31	0,63
FFRI	147	3,73	0,85	30	4,10	0,66	177	3,80	0,83
FIDTRI	17	4,29	0,85	27	3,89	0,80	44	4,05	0,83
FMRI	20	4,10	0,72	6	3,83	0,75	26	4,04	0,72
FMTU	234	4,08	0,75	87	4,07	0,95	321	4,08	0,81
FPHYRI	7	4,00	0,82	7	4,14	0,90	14	4,07	0,83
FZSRI	171	4,00	0,89	40	4,20	0,79	211	4,04	0,88
GRADRI	65	3,97	0,79	48	4,00	0,80	113	3,98	0,79
MEDRI	37	3,86	0,79	9	3,67	0,71	46	3,83	0,77
PFRI	64	4,23	0,71	146	4,14	0,80	210	4,17	0,77
POLIRI	4	4,00	0,00	9	4,11	0,60	13	4,08	0,49
PRAVRI	136	4,55	0,62	44	4,34	0,75	180	4,50	0,66
RITEH	63	4,27	0,88	258	4,06	0,81	321	4,10	0,83
SOBRI	61	4,05	0,69	9	4,22	0,83	70	4,07	0,71
UFRI	111	4,23	0,75	1	5,00	.	112	4,24	0,75
<b>Ukupno</b>	<b>1.427</b>	<b>4,13</b>	<b>0,79</b>	<b>806</b>	<b>4,10</b>	<b>0,81</b>	<b>2.233</b>	<b>4,12</b>	<b>0,80</b>

Tablica 22 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo organizacijom studija (bez preklapanja nastave i ispita, logičan slijed kolegija, jednosemestralni kolegiji,...)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	48	3,74	0,99	6	4,17	0,41	54	3,79	0,95
EFRI	241	4,19	0,85	82	4,20	0,80	323	4,19	0,84
FDMRI	12	4,17	0,83	1	5,00	.	13	4,23	0,83
FFRI	154	3,66	1,02	30	4,13	0,86	184	3,74	1,01
FIDTRI	17	4,47	0,62	28	4,00	0,90	45	4,18	0,83
FMRI	20	3,95	0,89	6	4,33	0,52	26	4,04	0,82
FMTU	244	4,07	0,91	90	4,07	0,96	334	4,07	0,92
FPHYRI	7	3,43	1,27	7	4,29	0,76	14	3,86	1,10
FZSRI	187	3,85	0,99	41	3,71	0,90	228	3,82	0,97
GRADRI	68	3,87	0,88	50	3,86	0,78	118	3,86	0,84
MEDRI	37	3,30	0,97	9	2,78	0,83	46	3,20	0,96
PFRI	65	3,95	0,74	150	3,98	0,92	215	3,97	0,86
POLIRI	4	3,75	0,50	9	3,89	0,60	13	3,85	0,55
PRAVRI	140	4,46	0,72	45	4,05	0,92	185	4,36	0,79
RITEH	67	4,20	0,93	272	4,06	0,89	339	4,08	0,90
SOBRI	61	3,82	0,89	9	3,56	0,88	70	3,79	0,88
UFRI	117	4,15	0,82	1	5,00	.	118	4,16	0,82
<b>Ukupno</b>	<b>1.489</b>	<b>4,01</b>	<b>0,92</b>	<b>836</b>	<b>4,01</b>	<b>0,89</b>	<b>2.325</b>	<b>4,01</b>	<b>0,91</b>

Tablica 23 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo sadržajem većine obaveznih kolegija“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	48	3,96	0,87	6	4,00	0,89	54	3,96	0,87
EFRI	237	4,01	0,78	80	4,01	0,74	317	4,01	0,77
FDMRI	12	4,33	0,78	1	5,00		13	4,38	0,77
FFRI	150	3,67	0,93	30	4,00	0,87	180	3,73	0,93
FIDTRI	17	3,82	0,81	28	3,75	0,70	45	3,78	0,74
FMRI	19	4,05	0,85	6	3,83	0,41	25	4,00	0,76
FMTU	241	3,85	0,82	89	3,91	0,96	330	3,87	0,86
FPHYRI	7	4,14	0,69	7	4,00	0,58	14	4,07	0,62
FZSRI	177	3,94	0,91	40	4,05	0,68	217	3,96	0,87
GRADRI	67	3,75	0,80	50	3,94	0,65	117	3,83	0,75
MEDRI	36	3,75	0,81	9	3,44	0,53	45	3,69	0,76
PFRI	65	4,02	0,74	149	3,91	0,88	214	3,94	0,84
POLIRI	4	3,50	0,58	9	3,56	0,73	13	3,54	0,66
PRAVRI	139	4,40	0,72	44	4,09	0,83	183	4,32	0,76
RITEH	66	4,08	0,83	265	3,89	0,82	331	3,92	0,82
SOBRI	60	3,87	0,72	9	4,22	0,67	69	3,91	0,72
UFRI	113	3,96	0,76	1	5,00		114	3,96	0,76
<b>Ukupno</b>	<b>1458</b>	<b>3,95</b>	<b>0,83</b>	<b>823</b>	<b>3,93</b>	<b>0,82</b>	<b>2281</b>	<b>3,94</b>	<b>0,83</b>

Tablica 24 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo ponudom izbornih kolegija“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	48	3,56	1,17	6	3,67	1,51	54	3,57	1,19
EFRI	234	4,09	0,89	79	4,14	0,90	313	4,10	0,89
FDMRI	12	3,50	1,38	1	5,00		13	3,62	1,39
FFRI	149	2,95	1,38	30	3,83	1,02	179	3,10	1,36
FIDTRI	17	3,35	1,37	28	3,21	1,03	45	3,27	1,16
FMRI	20	2,95	1,00	6	2,83	0,98	26	2,92	0,98
FMTU	241	4,04	0,93	89	4,07	0,85	330	4,05	0,91
FPHYRI	7	3,71	1,38	7	3,29	1,25	14	3,50	1,29
FZSRI	174	3,91	1,11	41	4,22	0,91	215	3,97	1,08
GRADRI	66	3,56	1,07	49	3,69	0,92	115	3,62	1,01
MEDRI	37	3,65	1,21	9	3,78	1,30	46	3,67	1,21
PFRI	65	3,78	1,08	148	3,94	0,92	213	3,89	0,97
POLIRI	4	2,75	1,26	8	3,00	1,31	12	2,92	1,24
PRAVRI	138	4,44	0,65	44	4,05	0,83	182	4,35	0,72
RITEH	66	3,91	1,20	263	3,74	1,15	329	3,77	1,16
SOBRI	61	3,61	1,04	9	4,11	0,78	70	3,67	1,02
UFRI	116	3,72	0,99	1	4,00		117	3,73	0,99
<b>Ukupno</b>	<b>1455</b>	<b>3,82</b>	<b>1,11</b>	<b>818</b>	<b>3,86</b>	<b>1,03</b>	<b>2273</b>	<b>3,83</b>	<b>1,08</b>



Tablica 25 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo informiranjem studenata (mrežne stranice s korisnim informacijama i materijalima, pravovremeno obavještanje)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	47	3,47	1,12	6	4,17	1,17	53	3,55	1,14
EFRI	238	4,43	0,77	80	4,49	0,71	318	4,44	0,76
FDMRI	12	3,75	0,97	1	4,00		13	3,77	0,93
FFRI	152	3,78	1,05	30	3,90	0,99	182	3,80	1,04
FIDTRI	16	4,31	0,70	28	4,18	0,82	44	4,23	0,77
FMRI	19	4,26	0,93	6	4,67	0,52	25	4,36	0,86
FMTU	239	4,26	0,81	89	4,16	0,98	328	4,23	0,86
FPHYRI	7	4,43	0,79	7	3,86	0,90	14	4,14	0,86
FZSRI	182	4,02	1,02	41	4,17	0,86	223	4,05	1,00
GRADRI	68	4,44	0,74	49	4,33	0,90	117	4,39	0,81
MEDRI	36	3,53	1,16	9	3,67	0,50	45	3,56	1,06
PFRI	65	4,22	0,94	149	4,15	0,96	214	4,17	0,96
POLIRI	4	4,50	0,58	9	3,78	1,09	13	4,00	1,00
PRAVRI	135	4,58	0,66	44	4,41	0,73	179	4,54	0,68
RITEH	65	4,40	0,83	267	4,16	0,91	332	4,21	0,90
SOBRI	61	4,16	0,99	9	4,11	1,05	70	4,16	0,99
UFRI	111	4,19	0,84	1	4,00		112	4,19	0,83
<b>Ukupno</b>	<b>1457</b>	<b>4,19</b>	<b>0,93</b>	<b>825</b>	<b>4,20</b>	<b>0,90</b>	<b>2282</b>	<b>4,20</b>	<b>0,92</b>

Tablica 26 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Nastava, metode poučavanja (male grupe, terenski rad, problemska nastava,...)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	47	3,91	0,97	5	4,20	0,45	52	3,94	0,94
EFRI	231	3,99	0,89	78	3,88	0,90	309	3,96	0,89
FDMRI	11	4,45	0,69	1	5,00		12	4,50	0,67
FFRI	151	3,75	1,08	30	3,90	0,84	181	3,78	1,04
FIDTRI	17	3,76	1,25	28	3,89	0,74	45	3,84	0,95
FMRI	18	4,06	0,87	5	4,20	0,45	23	4,09	0,79
FMTU	236	3,51	0,96	87	3,52	1,18	323	3,51	1,02
FPHYRI	6	4,33	0,82	7	4,57	0,79	13	4,46	0,78
FZSRI	183	3,80	1,02	41	3,98	0,72	224	3,83	0,98
GRADRI	67	3,72	0,98	49	3,84	1,03	116	3,77	1,00
MEDRI	36	3,39	1,02	9	3,11	0,78	45	3,33	0,98
PFRI	64	3,66	1,04	141	3,58	1,04	205	3,60	1,04
POLIRI	4	4,25	0,96	9	3,78	0,83	13	3,92	0,86
PRAVRI	134	4,20	0,93	43	3,93	1,12	177	4,14	0,98
RITEH	67	3,94	1,10	267	3,74	1,07	334	3,78	1,08
SOBRI	61	4,05	0,76	9	4,11	0,60	70	4,06	0,74
UFRI	114	4,03	0,89	1	4,00		115	4,03	0,88
<b>Ukupno</b>	<b>1447</b>	<b>3,85</b>	<b>0,99</b>	<b>810</b>	<b>3,75</b>	<b>1,02</b>	<b>2257</b>	<b>3,81</b>	<b>1,00</b>

Tablica 27 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Ispiti, ocjenjivanje, kontinuirano praćenje rada studenata (kriteriji vrednovanja, kolokviji, seminari, samostalni zadaci,...)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	48	4,25	0,84	6	4,50	0,84	54	4,28	0,83
EFRI	239	4,03	0,86	80	4,13	0,72	319	4,06	0,83
FDMRI	12	4,25	0,87	1	5,00		13	4,31	0,85
FFRI	154	3,95	0,89	30	4,10	0,92	184	3,98	0,89
FIDTRI	17	4,24	0,66	28	3,82	0,77	45	3,98	0,75
FMRI	20	3,85	0,75	5	4,20	0,45	25	3,92	0,70
FMTU	238	3,96	0,87	89	4,00	0,98	327	3,97	0,90
FPHYRI	7	3,86	0,90	7	3,86	1,46	14	3,86	1,17
FZSRI	186	4,08	0,87	41	4,24	0,70	227	4,11	0,84
GRADRI	68	3,90	0,92	50	4,06	0,84	118	3,97	0,89
MEDRI	37	3,51	1,02	9	3,33	0,87	46	3,48	0,98
PFRI	65	4,06	0,83	149	4,15	0,77	214	4,12	0,79
POLIRI	4	3,75	0,96	9	3,78	1,30	13	3,77	1,17
PRAVRI	137	4,50	0,70	44	4,23	0,80	181	4,43	0,73
RITEH	67	4,25	0,89	266	3,89	0,96	333	3,97	0,96
SOBRI	61	3,97	0,86	9	4,11	0,60	70	3,99	0,83
UFRI	112	4,18	0,74	1	4,00		113	4,18	0,73
<b>Ukupno</b>	<b>1472</b>	<b>4,07</b>	<b>0,86</b>	<b>824</b>	<b>4,03</b>	<b>0,88</b>	<b>2296</b>	<b>4,05</b>	<b>0,87</b>

Tablica 28 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje (opremljenost knjižnice, radno vrijeme,...)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	45	3,82	1,01	6	4,33	0,82	51	3,88	0,99
EFRI	223	4,48	0,77	80	4,45	0,67	303	4,48	0,74
FDMRI	12	3,58	1,16	1	5,00		13	3,69	1,18
FFRI	147	4,07	1,00	30	4,50	0,78	177	4,14	0,98
FIDTRI	14	4,43	0,85	26	4,46	0,81	40	4,45	0,81
FMRI	20	4,50	0,89	5	4,80	0,45	25	4,56	0,82
FMTU	237	4,16	0,93	89	4,16	0,95	326	4,16	0,94
FPHYRI	7	3,86	1,46	7	4,29	0,95	14	4,07	1,21
FZSRI	172	4,02	1,08	39	4,26	0,85	211	4,06	1,05
GRADRI	68	4,57	0,74	47	4,47	0,80	115	4,53	0,76
MEDRI	37	4,05	0,97	9	4,44	0,73	46	4,13	0,93
PFRI	65	4,69	0,53	144	4,49	0,73	209	4,55	0,68
POLIRI	4	4,25	0,96	9	4,33	0,71	13	4,31	0,75
PRAVRI	134	4,64	0,63	44	4,52	0,70	178	4,61	0,65
RITEH	66	4,61	0,68	263	4,35	0,75	329	4,40	0,74
SOBRI	58	4,12	1,04	9	4,11	1,05	67	4,12	1,04
UFRI	115	4,37	0,80	1	5,00		116	4,37	0,80
<b>Ukupno</b>	<b>1424</b>	<b>4,30</b>	<b>0,91</b>	<b>809</b>	<b>4,39</b>	<b>0,78</b>	<b>2233</b>	<b>4,33</b>	<b>0,87</b>

Tablica 29 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Mogućnost stjecanja praktičnih kompetencija (stručna praksa, suradnja sa stručnjacima)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	47	3,51	1,20	6	4,50	0,55	53	3,62	1,18
EFRI	205	4,04	1,01	76	3,79	1,18	281	3,98	1,06
FDMRI	12	4,58	0,67	1	5,00		13	4,62	0,65
FFRI	147	3,07	1,31	29	3,24	1,18	176	3,10	1,29
FIDTRI	17	3,47	1,28	27	3,48	1,12	44	3,48	1,17
FMRI	19	3,11	1,29	6	2,83	0,98	25	3,04	1,21
FMTU	232	3,38	1,19	88	3,50	1,34	320	3,42	1,23
FPHYRI	6	4,00	0,89	7	3,00	1,00	13	3,46	1,05
FZSRI	169	3,92	1,09	41	4,10	0,80	210	3,95	1,04
GRADRI	64	3,13	1,25	47	3,40	1,21	111	3,24	1,24
MEDRI	36	3,06	0,98	9	3,56	1,01	45	3,16	1,00
PFRI	60	3,18	1,33	141	3,10	1,34	201	3,12	1,33
POLIRI	4	3,00	1,63	8	2,75	1,58	12	2,83	1,53
PRAVRI	132	4,08	1,05	44	3,77	1,14	176	4,01	1,08
RITEH	65	3,66	1,35	267	3,63	1,21	332	3,64	1,24
SOBRI	56	3,36	1,15	9	4,00	1,00	65	3,45	1,15
UFRI	110	3,14	1,17	1	5,00		111	3,15	1,18
<b>Ukupno</b>	<b>1381</b>	<b>3,56</b>	<b>1,22</b>	<b>807</b>	<b>3,53</b>	<b>1,24</b>	<b>2188</b>	<b>3,55</b>	<b>1,23</b>

Tablica 30 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Nastavnici (odnos sa studentima, komunikacija, način predavanja,...)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	48	4,06	0,91	6	4,67	0,52	54	4,13	0,89
EFRI	237	4,34	0,73	80	4,36	0,78	317	4,34	0,75
FDMRI	12	4,08	0,67	1	5,00		13	4,15	0,69
FFRI	153	4,09	0,89	30	4,40	0,72	183	4,14	0,87
FIDTRI	17	4,18	0,73	28	4,25	0,59	45	4,22	0,64
FMRI	20	4,15	0,81	5	4,40	0,55	25	4,20	0,76
FMTU	238	4,11	0,76	89	4,22	0,91	327	4,14	0,81
FPHYRI	7	4,71	0,49	7	4,14	0,69	14	4,43	0,65
FZSRI	184	4,16	0,91	41	4,54	0,60	225	4,23	0,87
GRADRI	67	4,00	0,82	49	4,29	0,61	116	4,12	0,75
MEDRI	37	3,89	0,88	9	3,44	0,73	46	3,80	0,86
PFRI	63	4,43	0,73	148	4,30	0,81	211	4,34	0,79
POLIRI	4	4,25	0,50	9	4,00	0,71	13	4,08	0,64
PRAVRI	134	4,55	0,66	44	4,39	0,69	178	4,51	0,67
RITEH	67	4,28	0,77	268	4,21	0,81	335	4,22	0,80
SOBRI	61	4,13	0,78	9	4,11	0,78	70	4,13	0,78
UFRI	112	4,36	0,72	1	3,00		113	4,35	0,73
<b>Ukupno</b>	<b>1461</b>	<b>4,22</b>	<b>0,80</b>	<b>824</b>	<b>4,27</b>	<b>0,78</b>	<b>2285</b>	<b>4,24</b>	<b>0,80</b>

Tablica 31 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Savjeti i podrška od strane nastavnika i administrativnog osoblja tijekom studija“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	47	4,13	1,03	6	4,67	0,52	53	4,19	1,00
EFRI	236	4,36	0,74	80	4,45	0,65	316	4,38	0,72
FDMRI	12	4,33	0,78	1	5,00		13	4,38	0,77
FFRI	150	4,01	1,09	27	4,37	0,69	177	4,06	1,05
FIDTRI	15	4,20	0,86	28	4,29	0,71	43	4,26	0,76
FMRI	19	4,16	0,96	5	4,60	0,55	24	4,25	0,90
FMTU	238	4,06	0,85	90	4,16	1,05	328	4,09	0,91
FPHYRI	7	4,86	0,38	7	4,29	0,49	14	4,57	0,51
FZSRI	183	4,26	0,87	40	4,43	0,68	223	4,29	0,84
GRADRI	67	4,13	0,83	50	4,22	0,89	117	4,17	0,85
MEDRI	35	3,63	0,88	8	3,63	0,74	43	3,63	0,85
PFRI	65	4,35	0,84	147	4,28	0,83	212	4,30	0,83
POLIRI	4	4,25	0,96	9	4,11	0,93	13	4,15	0,90
PRAVRI	135	4,59	0,63	42	4,24	0,82	177	4,50	0,69
RITEH	67	4,40	0,87	267	4,21	0,85	334	4,25	0,85
SOBRI	59	4,24	0,84	9	4,00	0,87	68	4,21	0,84
UFRI	111	4,41	0,68	0			111	4,41	0,68
<b>Ukupno</b>	<b>1450</b>	<b>4,25</b>	<b>0,86</b>	<b>816</b>	<b>4,26</b>	<b>0,83</b>	<b>2266</b>	<b>4,25</b>	<b>0,85</b>

Tablica 32 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Mogućnost uključivanja u različite oblike izvannastavnih aktivnosti (npr. znanstveni rad, volontiranje, sportske aktivnosti)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	44	3,95	0,91	5	4,20	0,84	49	3,98	0,90
EFRI	167	4,45	0,75	59	4,27	0,81	226	4,40	0,77
FDMRI	12	4,08	1,24	1	4,00		13	4,08	1,19
FFRI	136	3,79	1,11	28	3,57	1,23	164	3,76	1,13
FIDTRI	14	3,93	1,27	17	3,88	0,99	31	3,90	1,11
FMRI	15	4,07	0,96	4	3,50	1,29	19	3,95	1,03
FMTU	197	4,02	1,06	74	4,01	1,12	271	4,01	1,07
FPHYRI	6	3,67	1,63	5	3,40	0,89	11	3,55	1,29
FZSRI	145	4,13	1,06	37	4,32	0,82	182	4,17	1,01
GRADRI	48	4,02	1,08	35	4,06	1,03	83	4,04	1,05
MEDRI	34	4,00	1,04	8	4,00	0,93	42	4,00	1,01
PFRI	50	3,96	1,03	110	4,16	0,88	160	4,10	0,93
POLIRI	4	4,25	0,50	6	3,50	1,38	10	3,80	1,14
PRAVRI	123	4,44	0,83	39	4,10	0,91	162	4,36	0,86
RITEH	56	4,09	1,08	226	4,01	1,03	282	4,02	1,04
SOBRI	52	4,46	0,80	8	4,63	0,74	60	4,48	0,79
UFRI	90	4,11	0,97	1	4,00		91	4,11	0,96
<b>Ukupno</b>	<b>1193</b>	<b>4,13</b>	<b>1,01</b>	<b>663</b>	<b>4,06</b>	<b>0,99</b>	<b>1856</b>	<b>4,11</b>	<b>1,00</b>

Dodatno, ovim dijelom upitnika ispitano je zadovoljstvo studenata dostupnošću IT resursa (e-kabineti, Studomat, ISVU,...), mogućnošću korištenja različitih oblika podrške na Sveučilištu u Rijeci (npr. Psihološko i pravno savjetovanište, Ured za studente s invaliditetom,...) te radom studentskog zbora i studentskih organizacija na sastavnici na kojoj su završili studij. U nastavku su prikazani rezultati deskriptivne statističke obrade navedenih čestica koje temeljem provedene faktorske analize nisu uključene u izračun indeksa zadovoljstva aspektima studiranja, za cijeli uzorak za akademsku godinu 2021./2022. te za prethodne akademske godine.

Tablica 33 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo studenata dostupnošću IT resursa (e-kabineti, Studomat, ISVU,...)“

sastavnica	2021/2022									2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/ 2018
	spol												
	žena			muškarac			UKUPNO			Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD				
APURI	47	4,19	0,95	5	4,60	0,55	52	4,23	0,92	4,32	4,26	4,24	4,01
EFRI	230	4,65	0,66	79	4,54	0,68	309	4,62	0,67	4,52	4,44	4,31	4,32
FDMRI	12	4,00	1,13	1	5,00		13	4,08	1,12				
FFRI	148	4,22	0,83	29	4,28	0,80	177	4,23	0,82	4,08	4,05	4,11	3,90
FIDTRI	17	4,47	0,62	27	4,59	0,57	44	4,55	0,59	4,59	4,39	4,48	4,38
FMRI	20	4,55	0,76	5	4,80	0,45	25	4,60	0,71	4,62	4,39	4,70	3,86
FMTU	234	4,25	0,91	88	4,16	0,95	322	4,22	0,92	4,03	4,15	4,21	4,07
FPHYRI	7	4,71	0,49	7	4,57	0,79	14	4,64	0,63	4,43	4,46	4,63	4,58
FZSRI	178	4,39	0,85	41	4,27	0,84	219	4,37	0,85	4,30	4,10	4,21	4,11
GRADRI	68	4,53	0,82	47	4,49	0,78	115	4,51	0,80	4,56	4,35	4,28	4,42
MEDRI	37	4,24	0,83	8	4,00	1,20	45	4,20	0,89	4,13	4,26	4,19	4,04
PFRI	64	4,59	0,61	147	4,53	0,74	211	4,55	0,70	4,47	4,52	4,56	4,37
POLIRI	4	4,75	0,50	9	4,11	0,93	13	4,31	0,85	4,39	4,00		
PRAVRI	137	4,66	0,60	44	4,50	0,76	181	4,62	0,64	4,64	4,57	4,44	4,38
RITEH	65	4,63	0,65	263	4,38	0,79	328	4,43	0,77	4,35	4,27	4,27	4,25
SOBRI	60	4,48	0,83	9	4,22	0,83	69	4,45	0,83	4,46	4,33	4,20	4,15
UFRI	110	4,48	0,75	1	5,00		111	4,49	0,75	4,45	4,42	4,36	4,40
<b>Ukupno</b>	<b>1438</b>	<b>4,45</b>	<b>0,80</b>	<b>810</b>	<b>4,41</b>	<b>0,79</b>	<b>2248</b>	<b>4,43</b>	<b>0,80</b>	<b>4,36</b>	<b>4,33</b>	<b>4,28</b>	<b>4,18</b>

Tablica 34 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo studenata mogućnošću korištenja različitih oblika podrške na Sveučilištu u Rijeci (npr. Psihološko i pravno savjetovanište, Ured za studente s invaliditetom,...)“

sastavnica	2021/2022									2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/ 2018
	spol												
	žena			muškarac			UKUPNO						
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD				
APURI	40	4,00	1,11	4	4,75	0,50	44	4,07	1,09	4,23	4,23	4,28	4,03
EFRI	126	4,25	0,94	43	4,12	0,88	169	4,21	0,92	4,09	3,89	3,90	3,89
FDMRI	12	3,75	1,48	1	5,00		13	3,85	1,46				
FFRI	125	4,18	0,96	24	4,21	1,06	149	4,18	0,97	3,83	3,92	4,05	3,93
FIDTRI	11	4,45	0,82	13	4,23	0,73	24	4,33	0,76	4,29	4,07	4,09	3,88
FMRI	12	4,25	0,87	4	3,75	1,26	16	4,13	0,96	4,35	4,08	4,04	3,39
FMTU	157	3,80	1,19	63	4,02	1,16	220	3,86	1,18	3,99	4,33	4,11	3,85
FPHYRI	5	5,00	0,00	4	4,25	0,96	9	4,67	0,71	4,31	4,11	4,17	4,25
FZSRI	136	4,18	1,08	33	4,27	0,76	169	4,20	1,02	4,06	3,82	3,70	3,57
GRADRI	33	4,48	0,80	33	4,39	0,79	66	4,44	0,79	4,48	4,25	4,13	4,17
MEDRI	27	3,78	0,97	5	3,40	0,89	32	3,72	0,96	3,87	3,94	3,82	3,64
PFRI	41	3,93	1,33	70	4,06	0,99	111	4,01	1,12	3,99	3,88	4,07	3,74
POLIRI	4	4,25	0,50	6	3,33	1,21	10	3,70	1,06	4,19	3,67		
PRAVRI	119	4,49	0,72	35	4,31	0,83	154	4,45	0,75	4,50	4,31	4,16	3,99
RITEH	54	4,28	1,07	190	4,05	0,99	244	4,10	1,01	4,06	3,92	3,99	3,92
SOBRI	44	4,57	0,87	4	4,00	1,15	48	4,52	0,90	4,31	4,02	3,88	3,85
UFRI	74	4,15	1,07	0			74	4,15	1,07	4,38	4,35	4,34	4,21
<b>Ukupno</b>	<b>1020</b>	<b>4,17</b>	<b>1,04</b>	<b>532</b>	<b>4,11</b>	<b>0,97</b>	<b>1552</b>	<b>4,15</b>	<b>1,02</b>	<b>4,12</b>	<b>4,00</b>	<b>4,02</b>	<b>3,88</b>

Tablica 35 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo studenata radom studentskog zbora i studentskih organizacija“

sastavnica	2021/2022									2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/ 2018
	spol												
	žena			muškarac			UKUPNO			Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD				
APURI	41	4,12	0,87	5	4,40	0,55	46	4,15	0,84	4,13	3,66	3,71	3,62
EFRI	147	4,24	0,82	48	4,23	0,95	195	4,24	0,85	4,06	4,04	3,82	3,9
FDMRI	12	4,25	1,06	1	5,00		13	4,31	1,03				
FFRI	120	3,70	1,16	26	3,73	1,25	146	3,71	1,17	3,82	3,64	3,73	3,72
FIDTRI	15	4,13	1,13	19	3,95	1,03	34	4,03	1,06	4,15	3,92	3,95	3,88
FMRI	16	4,13	0,81	4	3,50	0,58	20	4,00	0,79	4,1	3,61	3,7	3,7
FMTU	194	3,94	1,06	73	3,99	1,20	267	3,95	1,10	3,76	4,05	3,96	3,88
FPHYRI	6	3,33	1,37	4	4,25	0,96	10	3,70	1,25	3,55	3,29	3,75	3,63
FZSRI	145	4,09	1,01	37	4,11	0,84	182	4,09	0,98	4,04	3,65	3,64	3,86
GRADRI	52	4,19	0,93	37	4,00	1,11	89	4,11	1,00	4,05	3,74	3,9	4,06
MEDRI	27	3,52	1,37	7	3,57	1,13	34	3,53	1,31	3,93	4,02	3,68	3,93
PFRI	50	4,00	0,99	93	4,04	1,06	143	4,03	1,03	3,85	3,87	4,15	4,01
POLIRI	4	3,75	0,50	8	4,00	1,31	12	3,92	1,08	3,91	4,67		
PRAVRI	122	4,50	0,75	38	4,00	1,14	160	4,38	0,88	4,32	4,27	3,89	3,83
RITEH	54	4,15	1,05	198	3,93	1,10	252	3,98	1,09	4,07	3,94	3,97	3,9
SOBRI	47	4,26	0,97	7	4,14	1,07	54	4,24	0,97	4,21	4,05	4,08	4,17
UFRI	87	4,24	0,93	1	5,00		88	4,25	0,93	4,39	4,38	4,23	4,08
Ukupno	1139	4,09	1,01	606	4,00	1,08	1745	4,06	1,03	4,02	3,91	3,88	3,89

### 3.2. Namjere nakon završetka studija, razlozi upisa, stipendije i mobilnost

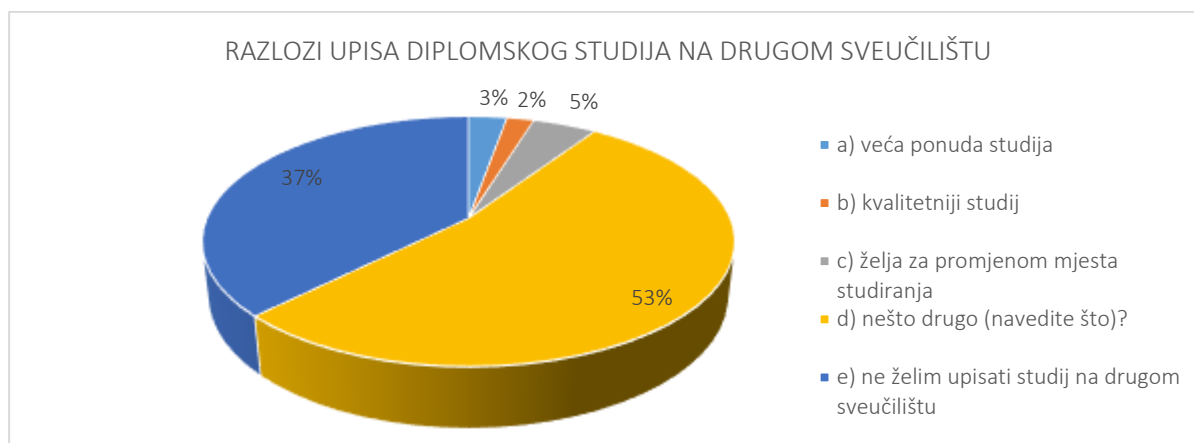
Studentska procjena namjere nakon završetka određene razine studija je vršena putem pitanja o namjeri studenata nakon završetka prijediplomskog, diplomskog ili integriranog prijediplomskog i diplomskog studija. Studenti su imali mogućnost rangirati ponuđene izbore od 1 (najvjerojatniji izbor) do 6 (najmanje vjerojatni izbor). Prikazani su rezultati studentskih procjena znanstveno-nastavnih sastavnica koje su sudjelovale u istraživanju.

Tablica 36 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu kojom se ispituju namjere studenata nakon završetka studija – prvi izbor studenata nakon završetka prijediplomskog studija prema pripadnosti sastavnici za 2021./2022. akademsku godinu

Namjera nakon završetka studija – prvi izbor studenata nakon završetka prijediplomskog studija						
sastavnica	potražiti zaposlenje	upisati studij više razine na istoj sastavnici	upisati studij više razine na drugoj UNIRI sastavnici	upisati studij na višoj razini izvan UNIRI	pokrenuti vlastiti posao	ostalo*
APURI	6	16	4	7	6	4
EFRI	100	108	8	10	18	18
FDMRI	0	0	0	0	0	0
FFRI	6	35	4	2	2	0
FIDTRI	6	18	2	3	1	0
FMRI	0	11	0	3	0	0
FMTU	66	135	9	12	16	9
FPHYRI	0	6	1	0	1	0
FZSRI	71	32	8	12	8	9
GRADRI	16	48	3	5	1	2
MEDRI	1	6	0	1	0	0
PFRI	63	69	4	3	4	1
POLIRI	5	4	0	0	0	1
PRAVRI	16	8	3	4	3	3
RITEH	52	89	12	20	9	3
SOBRI	5	21	1	2	1	1
UFRI	28	23	4	5	1	3
<b>Ukupno</b>	<b>441</b>	<b>629</b>	<b>63</b>	<b>89</b>	<b>71</b>	<b>54</b>

\* najučestalije navedeni odgovori studenata pod „ostalo“ odnose se na *napredovanje u karijeri, prekvalifikacija, cjeloživotno obrazovanje, odlazak u inozemstvo, stažiranje ili stručna praksa*, zatim na *odmor, poduzetništvo, putovanje te zasnivanje obitelji*.

Ispitivanje razloga studenata koji su završili prijediplomski studij, za upis studija na diplomskoj razini na drugom sveučilištu vršeno je putem pitanja s mogućnošću višestrukog odgovora. Slijedi grafički prikaz prikupljenih podataka.

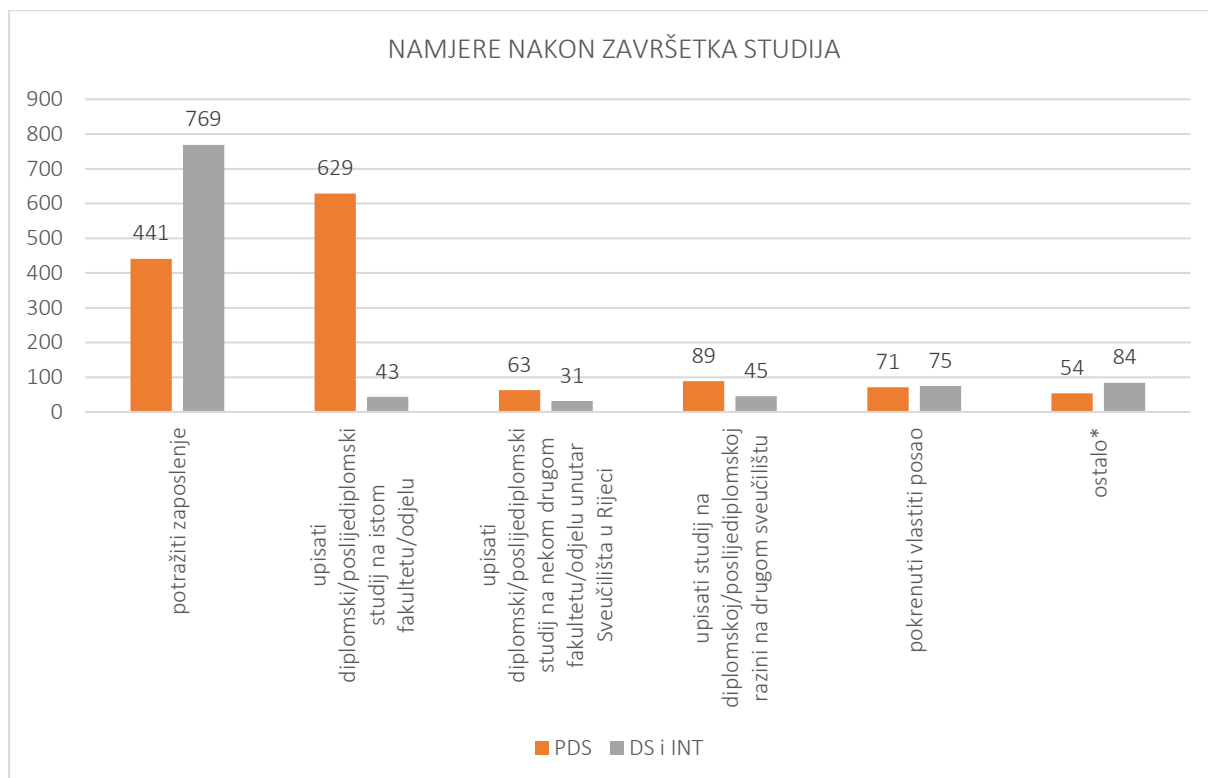




Tablica 37 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu kojom se ispituju namjere studenata nakon završetka studija – prvi izbor studenata nakon završetka diplomskog i integriranog prijediplomskog i diplomskog studija prema pripadnosti sastavnici za 2020./2021. akademsku godinu

Namjera nakon završetka studija – prvi izbor studenata nakon završetka diplomskog i integriranog prijediplomskog i diplomskog studija						
sastavnica	potražiti zaposlenje	upisati studij više razine na istoj sastavnici	upisati studij više razine na drugoj UNIRI sastavnici	upisati studij na višoj razini izvan UNIRI	pokrenuti vlastiti posao	ostalo*
APURI	21	1	1	1	1	0
EFRI	69	5	1	3	16	8
FDMRI	10	3	0	1	0	1
FFRI	50	1	2	3	1	2
FIDTRI	15	0	0	0	1	0
FMRI	8	2	0	0	0	0
FMTU	93	5	4	6	12	13
FPHYRI	2	0	1	2	0	0
FZSRI	29	5	6	10	11	17
GRADRI	40	1	0	0	6	5
MEDRI	32	1	1	1	3	4
PFRI	58	2	2	3	3	7
POLIRI	3	0	0	0	0	0
PRAVRI	113	9	5	8	11	6
RITEH	145	5	4	4	9	11
SOBRI	33	1	1	2	1	4
UFRI	48	2	3	1	0	6
<b>Ukupno</b>	<b>769</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>84</b>

\* najučestalije navedeni odgovori studenata pod „ostalo“ odnose se na *napredovanje u dosadašnjoj karijeri, odlazak u inozemstvo, pripravnički staž, cjeloživotno obrazovanje, slijedi pokretanje vlastitog posla, prekvalifikacija, odmor, razonoda, putovanje i osobni interesi te zasnivanje obitelji.*



Slijedi prikaz deskriptivne statističke analize čestice procjene mogućnosti prijave na stipendiju prije samog upisa na studij i tijekom studija, koja je vršena putem pitanja s višestrukim mogućim odgovorom.

**Tablica 38** Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu kojom se ispituje mogućnost prijave za stipendiju prije upisa ili tijekom studija prema spolu ispitanika

mogućnost prijave za stipendiju	udio od ukupnog uzorka u % (N = 2279)							
	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
da, i iskoristio sam tu mogućnost	39,05	36,00	33,70	37,90	31,50	32,40	35,70	34,50
da, ali nisam iskoristio tu mogućnost	17,33	17,20	16,30	21,00	20,20	23,10	22,60	20,70
ne	43,62	39,50	34,30	41,10	37,70	44,30	41,70	39,30
% studenata koji su dali dogovor	92,23	92,60	83,70	89,10	89,40	90,40	97,50	94,50

Slijedi prikaz deskriptivne statističke analize čestice kojom je vršena studentska procjena mogućnosti sudjelovanja u studentskoj mobilnosti, putem pitanja s višestrukim mogućim odgovorom.

**Tablica 39** Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu kojom se ispituje mogućnost sudjelovanja u studentskoj mobilnosti prema spolu ispitanika

mogućnost sudjelovanja u mobilnosti	udio od ukupnog uzorka u % (N = 2528)							
	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
da, i iskoristio sam tu mogućnost	7,17	7,00	8,10	11,30	8,60	8,80	8,70	7,80
da, ali nisam iskoristio tu mogućnost	53,19	46,70	42,60	51,30	43,90	46,30	50,60	50,20
ne	39,64	38,40	32,50	37,40	35,80	34,80	40,60	35,60
% studenata koji su dali dogovor	91,38	92,10	83,20	88,20	89,30	89,20	96,20	93,60

### 3.3. Skala generalnog zadovoljstva studijem

**Skala generalnog zadovoljstva studijem** ispituje slaganje završenih studenata prijediplomskih, diplomskih i integriranih prijediplomskih i diplomskih studija sa česticama koje ispituju generalno zadovoljstvo studijem (npr. u kojoj je mjeri studij zadovoljio studentska očekivanja, doprinio osobnom studentskom razvoju, osposobio ih za rad u struci i uključivanje na tržište rada, pripremio ih za nastavak studiranja te u kojoj mjeri bi završeni studij preporučili i drugima) . Za procjenu zadovoljstva korištena je skala Likertovog tipa od 5 stupnja ( 1 – uopće se ne slažem do 5 – u potpunosti se slažem).

Statističkom analizom utvrđena je visoka razina pouzdanosti skale (Chronbach's Alpha 0,907). Primjerenost prikupljenih podataka za provedbu faktorske analize testirana je i potvrđena Kaiser-Meyer-Olkin testom (0,916) i Barlettovim testom sferičnosti ( $\chi^2 = 10.322,777$ ) uz rizik manji od 1% ( $p < 0,01$ ). Konfirmativnom faktorskom analizom izlučen je jedan faktor (Tablica 40) koji objašnjava 60,941 % varijance, što opravdava definiranje indeksa generalnog zadovoljstva studijem kao aritmetičke sredine zbroja vrijednosti čestica skale generalnog zadovoljstva studijem.

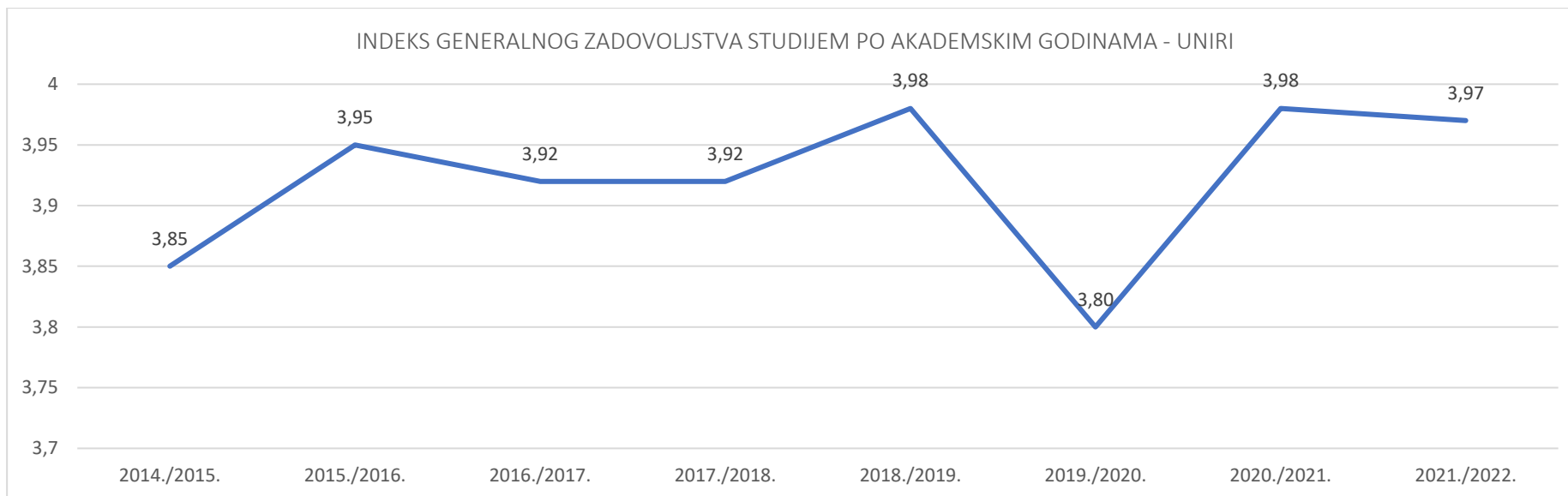
**Tablica 40 Komponentna matrica skale generalnog zadovoljstva studijem**

	Komponenta
	1
U kojoj je mjeri studij zadovoljio očekivanja	0,817
Doprinos studija osobnom studentskom razvoju	0,736
Osposobljavanje za rad u struci	0,802
Motivacija za daljnje učenje	0,692
Priprema za nastavak studiranja	0,777
Osposobljavanje za uključivanje na tržište rada	0,694
Općenito zadovoljstvo iskustvom studiranja	0,876
U kojoj mjeri bi studij preporučili i drugima	0,831

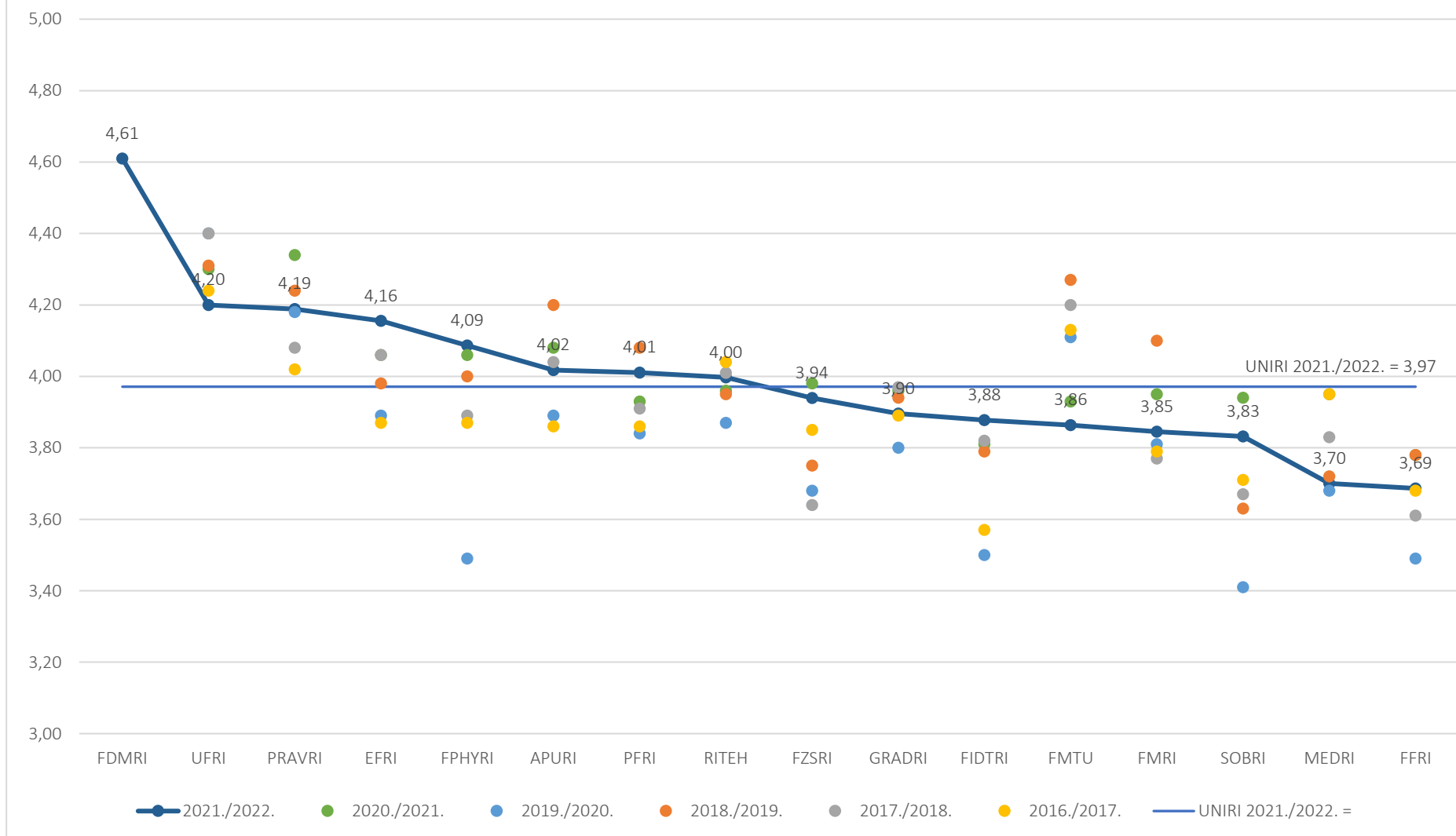
Nastavno, izračunat je Indeks generalnog zadovoljstva studijem kao prosječna vrijednost slaganja s 8 pripadajućih čestica skale te je učinjena je usporedba vrijednosti indeksa na svim znanstveno-nastavnim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci koje su sudjelovale u istraživanju. Slijedi prikaz vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem za akademsku godinu 2021./2022., uz usporedni prikaz vrijednosti studentskih procjena za prethodne akademske godine.

Tablica 41 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema rezultatima studentskih procjena za 2020./2021. te za prethodne akademske godine

Sastavnica	2021/2022			2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
APURI	55	<b>4,02</b>	0,76	4,08	3,89	4,20	4,04	3,86		3,57
EFRI	353	<b>4,16</b>	0,65	4,06	3,89	3,98	4,06	3,87	3,83	
FDMRI	13	<b>4,61</b>	0,41							
FFRI	269	<b>3,69</b>	0,91	3,78	3,49	3,78	3,61	3,68	3,80	3,10
FIDTRI	44	<b>3,88</b>	0,72	3,81	3,50	3,79	3,82	3,57	3,71	3,59
FMRI	25	<b>3,85</b>	0,73	3,95	3,81	4,10	3,77	3,79	3,84	3,94
FMTU	337	<b>3,86</b>	0,82	3,93	4,11	4,27	4,20	4,13	4,04	3,99
FPHYRI	13	<b>4,09</b>	0,55	4,06	3,49	4,00	3,89	3,87	4,20	4,30
FZSRI	227	<b>3,94</b>	0,84	3,98	3,68	3,75	3,64	3,85	3,93	3,60
GRADRI	117	<b>3,90</b>	0,73	3,96	3,80	3,94	3,97	3,89	3,90	3,99
MEDRI	46	<b>3,70</b>	0,79	3,95	3,68	3,72	3,83	3,95	3,89	3,67
PFRI	212	<b>4,01</b>	0,76	3,93	3,84	4,08	3,91	3,86	3,91	3,78
POLIRI	13	<b>3,71</b>	0,62	3,94	2,86					
PRAVRI	185	<b>4,19</b>	0,81	4,34	4,18	4,24	4,08	4,02		4,06
RITEH	322	<b>4,00</b>	0,78	3,96	3,87	3,95	4,01	4,04	4,01	
SOBRI	69	<b>3,83</b>	0,71	3,94	3,41	3,63	3,67	3,71	3,88	3,79
UFRI	119	<b>4,20</b>	0,67	4,30	4,40	4,31	4,40	4,24	4,41	4,62
<b>Ukupno</b>	<b>2419</b>	<b>3,97</b>	<b>0,79</b>	<b>3,99</b>	<b>3,80</b>	<b>3,98</b>	<b>3,92</b>	<b>3,92</b>	<b>3,95</b>	<b>3,85</b>



INDEKS GENERALNOG ZADOVOLJSTVA STUDIJEM PO SASTAVNICAMA I AKADEMSKIM GODINAMA

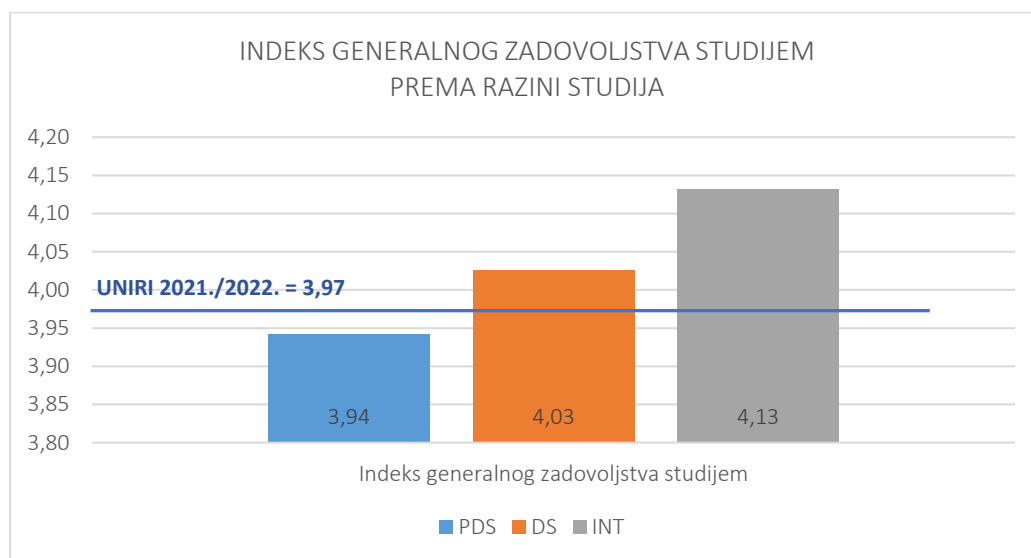


Slijedi prikaz vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem za akademsku godinu 2021./2022. prema razini studija, uz usporedni prikaz vrijednosti studentskih procjena za prethodne akademske godine.

Tablica 42 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema razini studija

Razina studija	INDEKS GENERALNOG ZADOVOLJSTVA STUDIJE									
	2021./2022.			2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.	2017./2018.	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.
	N	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
PDS	1.262	<b>3,94</b>	0,78	4,00	3,85	3,93	3,79	3,81	3,83	3,72
DS	874	<b>4,03</b>	0,78	4,09	4,00	4,03	3,98	3,95	3,9	3,97
INT	189	<b>4,13</b>	0,74	4,07	4,02	3,80	3,78	3,84	3,77	3,69

Napomena: PDS - prijediplomski studij, DS - diplomski studij, INT - integrirani prijediplomski i diplomski studij



U nastavku su prikazani rezultati indeksa generalnog zadovoljstva studijem svih znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta u Rijeci u akademskoj godini 2021./2022., prema pripadnosti ispitanika sastavnici i odabranim socio-demografskim karakteristikama.

Tablica 43 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema sastavnici i spolu ispitanika

ak. god.	2021./2022.						2020./2021.		2019./2020.	
	žena			muškarac			žena	muškarac	žena	muškarac
sastavnica	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
APURI	48	<b>3,95</b>	0,77	6	<b>4,46</b>	0,47	4,07	4,08	3,83	4,17
EFRI	239	<b>4,17</b>	0,63	80	<b>4,17</b>	0,63	4,12	4,03	3,85	3,97
FDMRI	12	<b>4,58</b>	0,41	1	<b>5,00</b>					
FFRI	154	<b>3,69</b>	0,88	30	<b>4,23</b>	0,67	3,84	3,99	3,60	3,60
FIDTRI	16	<b>3,88</b>	0,79	28	<b>3,88</b>	0,69	4,47	4,30	3,54	3,46
FMRI	19	<b>3,81</b>	0,79	6	<b>3,96</b>	0,52	3,95	4,06	3,84	3,76
FMTU	241	<b>3,87</b>	0,76	90	<b>3,84</b>	0,97	3,93	3,93	4,14	4,04
FPHYRI	6	<b>4,23</b>	0,59	7	<b>3,96</b>	0,53	4,02	3,95	3,56	3,41
FZSRI	181	<b>3,90</b>	0,84	39	<b>4,18</b>	0,75	3,97	4,06	3,67	3,59
GRADRI	67	<b>3,85</b>	0,80	50	<b>3,96</b>	0,62	3,97	3,95	3,72	3,75

ak. god.	2021./2022.						2020./2021.		2019./2020.	
spol	žena			muškarac			žena	muškarac	žena	muškarac
sastavnica	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
MEDRI	37	<b>3,76</b>	0,79	9	<b>3,47</b>	0,77	3,86	3,90	3,55	3,78
PFRI	63	<b>4,03</b>	0,84	148	<b>4,00</b>	0,73	4,05	3,65	3,73	3,81
POLIRI	4	<b>3,81</b>	0,52	9	<b>3,67</b>	0,68	3,99	4,13	3,05	
PRAVRI	136	<b>4,26</b>	0,77	41	<b>3,95</b>	0,91	4,40	4,16	4,17	4,20
RITEH	65	<b>4,09</b>	0,79	257	<b>3,97</b>	0,77	3,95	4,25	3,85	3,86
SOBRI	61	<b>3,77</b>	0,71	8	<b>4,31</b>	0,49	3,89	3,97	3,44	3,31
UFRI	117	<b>4,19</b>	0,68	1	<b>4,71</b>		4,21	4,35	4,44	4,00
<b>Ukupno</b>	<b>1466</b>	<b>3,98</b>	<b>0,78</b>	<b>810</b>	<b>4,00</b>	<b>0,77</b>	<b>4,04</b>	<b>4,02</b>	<b>3,80</b>	<b>3,82</b>

Tablica 44 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema završenoj srednjoj školi ispitanika

završena srednja škola	2021./2022.			2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
gimnazija	1129	<b>3,98</b>	0,77	4,01	3,81	3,85
četverogodišnja strukovna srednja škola	1151	<b>4,00</b>	0,78	4,05	3,82	3,95
trogodišnja strukovna srednja škola	0			3,96	4,33	

Tablica 45 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema statusu (načinu studiranja) ispitanika

status ispitanika	2021./2022.			2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
redoviti	1520	<b>3,97</b>	0,76	4,00	3,75	3,90
izvanredni	535	<b>4,01</b>	0,81	4,07	3,99	4,03

Tablica 46 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema vrsti studija i spolu ispitanika

ak. god.	2021./2022.						2020./2021.		2019./2020.	
vrsta studija	sveučilišni			stručni			sveučilišni	stručni	sveučilišni	stručni
spol	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
<b>žena</b>	1302	<b>3,98</b>	0,78	158	<b>3,97</b>	0,84	4,02	4,18	3,77	3,93
<b>muškarac</b>	753	<b>3,99</b>	0,77	56	<b>4,09</b>	0,78	4,01	4,08	3,83	3,79

Tablica 47 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema razini obrazovanja majke ispitanika

razina obrazovanja majke	2021./2022.			2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
osnovna	138	<b>4,02</b>	0,78	4,13	3,87	3,91
srednja	1426	<b>4,00</b>	0,77	4,02	3,82	3,96
viša	308	<b>3,98</b>	0,78	4,01	3,80	3,91
visoka	412	<b>3,93</b>	0,79	4,04	3,78	3,85

Tablica 48 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema razini obrazovanja oca ispitanika



razina obrazovanja oca	2021./2022.			2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
osnovna	107	<b>4,03</b>	0,71	4,15	3,85	4,02
srednja	1501	<b>3,98</b>	0,77	4,03	3,81	3,91
viša	314	<b>4,04</b>	0,79	4,03	3,76	3,95
visoka	349	<b>3,98</b>	0,80	4,05	3,86	3,94

Tablica 49 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema učestalosti rada ispitanika

učestalost rada uz studij	2021./2022.			2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
stalno ili gotovo stalno	888	<b>3,99</b>	0,82	4,07	3,85	3,96
povremeno	796	<b>3,99</b>	0,77	3,98	3,81	3,93
samo tijekom semestralnih pauza	390	<b>3,97</b>	0,71	4,03	3,78	3,89
nikad ili gotovo nikad	219	<b>4,02</b>	0,75	4,06	3,78	3,97

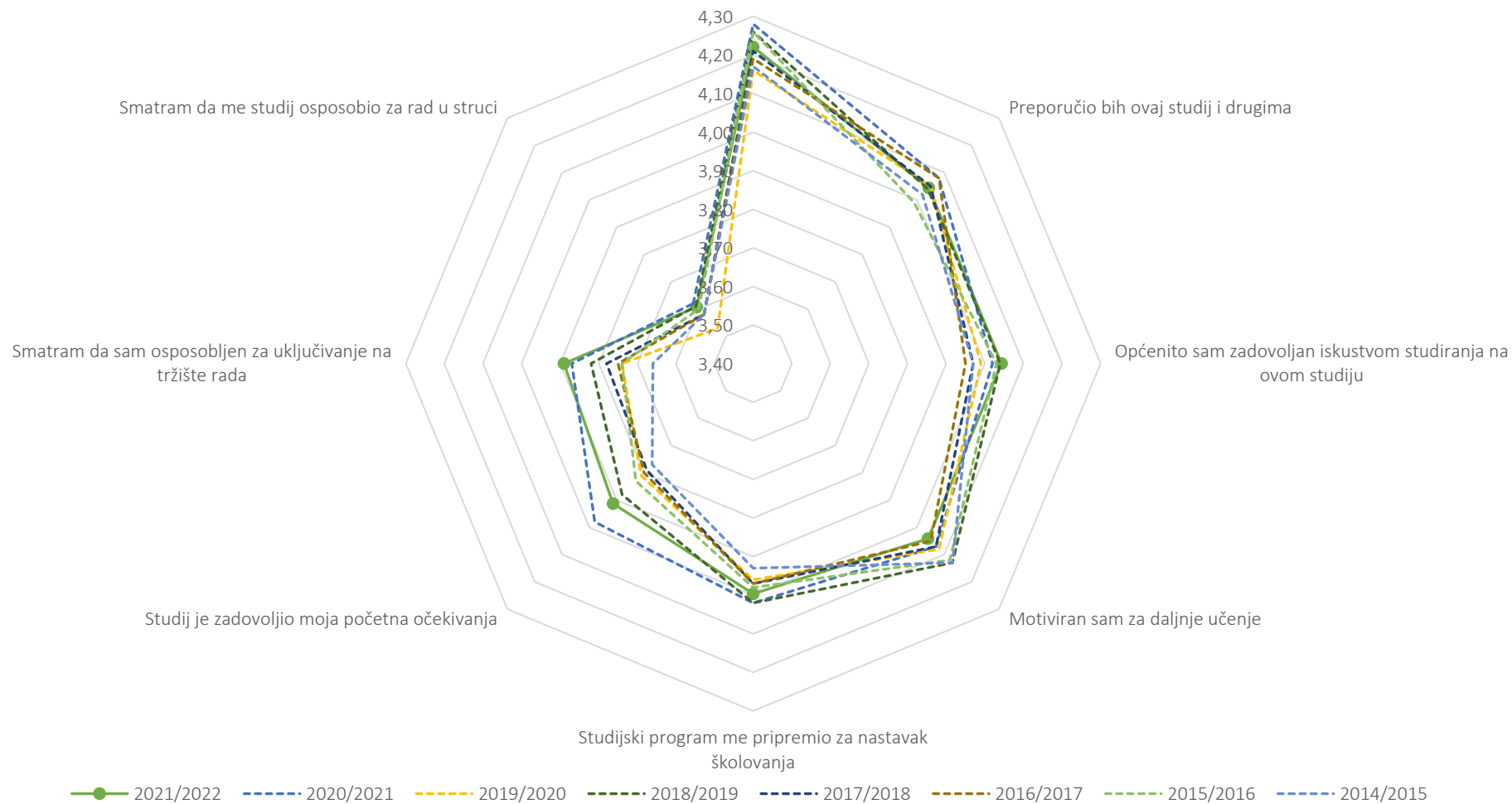
U nastavku su prikazani rezultati deskriptivne statističke obrade svih čestica skale generalnog zadovoljstva studijem Sveučilišta u Rijeci za cijeli uzorak za akademsku godinu 2021./2022. te za prethodne akademske godine. Čestice su rangirane od najviše, prema najniže ocijenjenoj čestici.

Tablica 50 Rezultati deskriptivne statistike čestica skale generalnog zadovoljstva studijem za cijeli uzorak

čestica	2021/2022			2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
Smatram da je studij doprinio mom osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka, ...)	2413	<b>4,22</b>	0,93	4,28	4,16	4,26	4,21	4,19	4,26	4,17
Preporučio bih ovaj studij i drugima	2283	<b>4,04</b>	1,04	4,08	4,05	4,04	4,05	4,08	3,99	4,02
Općenito sam zadovoljan iskustvom studiranja na ovom studiju	2414	<b>4,04</b>	0,94	4,02	3,99	4,04	3,97	3,95	4,03	3,97
Motiviran sam za daljnje učenje	2416	<b>4,04</b>	1,07	4,07	4,08	4,13	4,07	4,05	4,12	4,13
Studijski program me pripremio za nastavak školovanja	2401	<b>4,00</b>	0,98	4,02	3,96	4,02	3,97	3,97	3,98	3,93
Studij je zadovoljio moja početna očekivanja	2412	<b>3,91</b>	1,00	3,98	3,81	3,88	3,79	3,80	3,83	3,77
Smatram da sam osposobljen za uključivanje na tržište rada	2405	<b>3,89</b>	1,07	3,87	3,74	3,82	3,78	3,75	3,74	3,66
Smatram da me studij osposobio za rad u struci	2408	<b>3,61</b>	1,12	3,62	3,53	3,61	3,58	3,58	3,60	3,58

### ČESTICE SKALE GENERALNOG ZADOVOLJSTVA STUDIJE PO AKADEMSKIM GODINAMA

Smatram da je studij doprinio mom osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka, ...)



NAJBOLJE I NAJLOŠIJE (4) RANGIRANE ČESTICE SKALE GENERALNOG ZADOVOLJSTVASTUDIJEM  
 RANGIRANE PREMA ARITMETIČKIM SREDINAMA - RELATIVNA PROMJENA 2021./2022. U ODNOSU NA 2020./2021.

Smatram da je studij doprinio mom osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka, ...)

-1,39%\*

Preporučio bih ovaj studij i drugima

-0,89%

Općenito sam zadovoljan iskustvom studiranja na ovom studiju

0,57%

Motiviran sam za daljnje učenje

-0,71%

Studijski program me pripremio za nastavak školovanja

-0,59%

Studij je zadovoljio moja početna očekivanja

-1,69%\*

Smatram da sam osposobljen za uključivanje na tržište rada

0,52%

Smatram da me studij osposobio za rad u struci

-0,34%

\* p<0,001

Rezultati t-testa na razini značajnosti od 1 % potvrđuju statističku značajnost razlike u prosječnim ocjenama čestica označenih zvjezdicom (\*) u odnosu na prethodnu akademsku godinu.

Slijedi prikaz rezultata deskriptivne statističke obrade svih čestica skale generalnog zadovoljstva studijem Sveučilišta u Rijeci u akademskoj godini 2021./2022., prema odabranim socio-demografskim karakteristikama ispitanika.

Tablica 51 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Studij je zadovoljio moja početna očekivanja“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	48	3,75	0,84	6	4,17	1,17	54	3,80	0,88
EFRI	238	4,23	0,84	80	4,13	0,80	318	4,20	0,83
FDMRI	12	4,58	0,67	1	5,00		13	4,62	0,65
FFRI	152	3,54	1,12	30	4,27	0,91	182	3,66	1,12
FIDTRI	16	3,63	0,89	28	3,68	0,98	44	3,66	0,94
FMRI	19	3,53	0,77	6	3,83	0,75	25	3,60	0,76
FMTU	240	3,83	0,98	89	3,81	1,14	329	3,83	1,03
FPHYRI	6	4,17	0,75	7	4,43	0,53	13	4,31	0,63
FZSRI	181	3,75	1,11	39	4,13	0,95	220	3,82	1,09
GRADRI	66	3,62	1,05	50	3,92	0,92	116	3,75	1,00
MEDRI	37	3,49	0,99	9	3,11	0,78	46	3,41	0,96
PFRI	63	4,17	0,93	148	4,07	0,93	211	4,10	0,93
POLIRI	4	3,75	0,50	9	3,67	0,71	13	3,69	0,63
PRAVRI	136	4,18	1,02	41	3,93	1,03	177	4,12	1,02
RITEH	65	4,06	0,97	257	3,89	0,96	322	3,93	0,97
SOBRI	61	3,66	0,96	8	4,25	0,71	69	3,72	0,95
UFRI	116	4,15	0,87	1	5,00		117	4,15	0,87
<b>Ukupno</b>	<b>1460</b>	<b>3,91</b>	<b>1,01</b>	<b>809</b>	<b>3,96</b>	<b>0,96</b>	<b>2269</b>	<b>3,93</b>	<b>0,99</b>

Tablica 52 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Smatram da je studij doprinio mom osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka, ...)“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	47	4,38	0,80	6	4,33	1,03	53	4,38	0,81
EFRI	239	4,41	0,77	80	4,53	0,66	319	4,44	0,74
FDMRI	12	4,67	0,65	1	5,00		13	4,69	0,63
FFRI	154	4,14	1,02	30	4,40	0,89	184	4,18	1,00
FIDTRI	16	4,25	0,86	28	4,07	0,86	44	4,14	0,85
FMRI	19	4,37	0,68	6	4,33	0,52	25	4,36	0,64
FMTU	240	3,98	0,91	90	4,00	1,10	330	3,99	0,97
FPHYRI	6	4,83	0,41	7	4,29	0,76	13	4,54	0,66
FZSRI	181	4,07	0,98	39	4,41	0,82	220	4,13	0,96
GRADRI	67	4,24	0,87	48	4,08	0,94	115	4,17	0,90
MEDRI	37	4,03	0,93	9	4,11	0,93	46	4,04	0,92
PFRI	63	4,21	0,94	148	4,18	1,02	211	4,19	0,99
POLIRI	4	3,00	1,15	9	4,00	0,50	13	3,69	0,85
PRAVRI	136	4,47	0,90	41	4,27	1,07	177	4,42	0,95
RITEH	65	4,25	0,87	257	4,23	0,90	322	4,23	0,89
SOBRI	61	4,15	0,95	8	4,50	0,53	69	4,19	0,91
UFRI	115	4,59	0,70	1	5,00		116	4,59	0,70
<b>Ukupno</b>	<b>1462</b>	<b>4,24</b>	<b>0,91</b>	<b>808</b>	<b>4,23</b>	<b>0,93</b>	<b>2270</b>	<b>4,24</b>	<b>0,91</b>

Tablica 53 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Smatram da me studij osposobio za rad u struci“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	48	3,77	0,95	6	4,50	0,55	54	3,85	0,94
EFRI	239	3,68	1,01	79	3,77	1,13	318	3,70	1,04
FDMRI	12	4,58	0,67	1	5,00		13	4,62	0,65
FFRI	152	3,40	1,13	30	4,03	1,10	182	3,51	1,15
FIDTRI	16	3,56	1,21	28	3,25	1,14	44	3,36	1,16
FMRI	19	3,53	1,35	6	3,50	0,55	25	3,52	1,19
FMTU	238	3,43	1,10	89	3,47	1,34	327	3,44	1,17
FPHYRI	6	4,00	1,10	7	3,43	0,98	13	3,69	1,03
FZSRI	181	3,64	1,14	39	4,03	0,96	220	3,71	1,12
GRADRI	67	3,30	1,13	50	3,62	0,95	117	3,44	1,06
MEDRI	37	3,38	1,14	9	3,11	1,17	46	3,33	1,14
PFRI	63	3,48	1,23	148	3,54	1,09	211	3,52	1,13
POLIRI	4	3,50	1,00	9	3,44	1,01	13	3,46	0,97
PRAVRI	136	4,09	1,04	41	3,80	1,08	177	4,02	1,06
RITEH	65	3,74	1,29	257	3,65	1,14	322	3,66	1,17
SOBRI	61	3,31	0,98	8	4,13	0,83	69	3,41	0,99
UFRI	115	3,69	0,96	1	4,00		116	3,69	0,95
<b>Ukupno</b>	<b>1459</b>	<b>3,61</b>	<b>1,11</b>	<b>808</b>	<b>3,65</b>	<b>1,13</b>	<b>2267</b>	<b>3,62</b>	<b>1,11</b>

Tablica 54 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Motiviran sam za daljnje učenje“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	48	4,35	0,98	6	4,83	0,41	54	4,41	0,94
EFRI	238	4,05	1,00	80	4,26	0,85	318	4,11	0,97
FDMRI	12	4,58	0,67	1	5,00		13	4,62	0,65
FFRI	154	3,77	1,16	29	4,52	0,63	183	3,89	1,13
FIDTRI	16	4,06	0,77	28	4,14	0,89	44	4,11	0,84
FMRI	19	3,47	1,12	6	4,50	0,55	25	3,72	1,10
FMTU	240	3,93	1,10	90	3,80	1,22	330	3,90	1,13
FPHYRI	6	4,83	0,41	7	4,00	1,00	13	4,38	0,87
FZSRI	181	4,09	1,14	39	4,05	1,23	220	4,09	1,15
GRADRI	67	4,09	1,01	50	3,92	0,97	117	4,02	0,99
MEDRI	37	4,32	0,94	9	4,44	0,73	46	4,35	0,90
PFRI	63	3,90	1,19	148	3,91	1,19	211	3,91	1,19
POLIRI	4	4,25	0,96	9	3,11	0,93	13	3,46	1,05
PRAVRI	136	4,24	1,04	41	3,83	1,16	177	4,15	1,08
RITEH	65	4,26	0,83	257	4,05	0,98	322	4,09	0,95
SOBRI	61	4,05	1,09	8	4,50	0,53	69	4,10	1,05
UFRI	117	4,38	0,84	1	5,00		118	4,38	0,84
<b>Ukupno</b>	<b>1464</b>	<b>4,07</b>	<b>1,06</b>	<b>809</b>	<b>4,03</b>	<b>1,05</b>	<b>2273</b>	<b>4,06</b>	<b>1,06</b>

Tablica 55 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Studijski program me pripremio za nastavak školovanja“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	48	4,06	0,91	6	4,67	0,52	54	4,13	0,89
EFRI	237	4,04	0,91	79	4,16	0,85	316	4,07	0,90
FDMRI	11	4,64	0,67	1	5,00		12	4,67	0,65
FFRI	154	3,86	1,01	30	4,27	0,87	184	3,92	1,00
FIDTRI	16	3,94	0,85	28	4,18	0,77	44	4,09	0,80
FMRI	19	4,42	0,61	6	4,33	0,82	25	4,40	0,65
FMTU	236	3,89	0,96	89	3,73	1,21	325	3,85	1,04
FPHYRI	6	4,33	0,52	7	4,00	1,00	13	4,15	0,80
FZSRI	180	3,79	1,03	38	4,08	0,82	218	3,84	1,00
GRADRI	67	4,06	0,97	50	3,98	0,80	117	4,03	0,90
MEDRI	37	3,84	0,96	9	3,67	1,41	46	3,80	1,05
PFRI	62	4,16	1,04	148	3,91	1,07	210	3,98	1,07
POLIRI	4	4,50	0,58	9	3,44	0,88	13	3,77	0,93
PRAVRI	134	4,13	1,07	41	3,88	1,17	175	4,07	1,10
RITEH	65	4,25	0,75	256	4,09	0,91	321	4,12	0,88
SOBRI	61	3,92	0,94	8	4,50	0,53	69	3,99	0,92
UFRI	115	4,28	0,81	1	5,00		116	4,28	0,81
<b>Ukupno</b>	<b>1452</b>	<b>4,01</b>	<b>0,96</b>	<b>806</b>	<b>4,02</b>	<b>0,98</b>	<b>2258</b>	<b>4,01</b>	<b>0,97</b>

Tablica 56 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Smatram da sam osposobljen za uključivanje na tržište rada“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	48	3,56	1,20	6	4,33	1,03	54	3,65	1,20
EFRI	238	4,18	0,89	79	4,03	0,97	317	4,14	0,91
FDMRI	12	4,58	0,67	1	5,00		13	4,62	0,65
FFRI	154	3,51	1,14	29	3,69	1,00	183	3,54	1,12
FIDTRI	16	3,56	1,26	28	3,79	1,20	44	3,70	1,21
FMRI	19	3,53	1,17	6	3,17	0,75	25	3,44	1,08
FMTU	238	3,99	0,93	89	4,02	1,14	327	4,00	0,99
FPHYRI	6	3,50	1,38	7	3,29	0,76	13	3,38	1,04
FZSRI	179	3,98	1,18	39	4,13	1,06	218	4,00	1,16
GRADRI	67	3,55	1,15	50	3,90	0,93	117	3,70	1,07
MEDRI	37	3,51	1,07	9	2,89	1,36	46	3,39	1,14
PFRI	63	3,71	1,14	148	4,03	0,96	211	3,94	1,02
POLIRI	4	3,50	1,00	9	3,78	1,20	13	3,69	1,11
PRAVRI	135	4,27	0,99	41	3,80	1,17	176	4,16	1,05
RITEH	65	4,02	1,04	257	3,93	1,02	322	3,95	1,02
SOBRI	61	3,56	1,16	8	3,50	1,07	69	3,55	1,14
UFRI	114	3,90	1,03	1	4,00		115	3,90	1,03
<b>Ukupno</b>	<b>1456</b>	<b>3,90</b>	<b>1,08</b>	<b>807</b>	<b>3,93</b>	<b>1,04</b>	<b>2263</b>	<b>3,91</b>	<b>1,06</b>

Tablica 57 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Općenito sam zadovoljan iskustvom studiranja na ovom studiju“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	48	3,90	1,06	6	4,33	0,82	54	3,94	1,04
EFRI	239	4,35	0,72	80	4,24	0,68	319	4,32	0,71
FDMRI	12	4,42	0,90	1	5,00		13	4,46	0,88
FFRI	153	3,72	1,00	30	4,30	0,79	183	3,81	0,99
FIDTRI	16	3,94	1,06	28	3,89	0,92	44	3,91	0,96
FMRI	19	3,95	0,97	6	4,00	0,89	25	3,96	0,93
FMTU	240	3,93	0,87	90	3,93	1,14	330	3,93	0,95
FPHYRI	6	4,33	0,52	7	4,14	0,69	13	4,23	0,60
FZSRI	181	3,87	1,05	39	4,26	0,91	220	3,94	1,04
GRADRI	67	3,88	0,88	50	4,10	0,76	117	3,97	0,84
MEDRI	37	3,70	0,97	9	3,44	1,13	46	3,65	0,99
PFRI	63	4,22	0,99	148	4,16	0,86	211	4,18	0,90
POLIRI	4	4,00	0,82	9	4,00	1,00	13	4,00	0,91
PRAVRI	136	4,42	0,90	41	4,07	0,93	177	4,34	0,92
RITEH	65	4,12	0,94	257	3,96	0,96	322	3,99	0,96
SOBRI	61	3,80	0,85	8	4,50	0,53	69	3,88	0,85
UFRI	114	4,28	0,80	1	5,00		115	4,29	0,80
<b>Ukupno</b>	<b>1461</b>	<b>4,06</b>	<b>0,93</b>	<b>810</b>	<b>4,07</b>	<b>0,92</b>	<b>2271</b>	<b>4,06</b>	<b>0,93</b>

Tablica 58 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Preporučio bih ovaj studij i drugima“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
APURI	48	3,83	1,15	6	4,50	0,84	54	3,91	1,14
EFRI	239	4,44	0,72	80	4,26	0,84	319	4,39	0,75
FDMRI	12	4,58	0,79	1	5,00		13	4,62	0,77
FFRI	151	3,62	1,17	29	4,31	0,76	180	3,73	1,14
FIDTRI	16	4,06	1,00	28	4,04	1,04	44	4,05	1,01
FMRI	19	3,68	1,25	6	4,00	0,89	25	3,76	1,16
FMTU	241	3,95	0,98	89	3,93	1,22	330	3,95	1,05
FPHYRI	6	3,83	0,98	7	4,14	0,90	13	4,00	0,91
FZSRI	180	3,96	1,07	39	4,36	0,96	219	4,03	1,06
GRADRI	65	4,05	0,98	49	4,16	0,75	114	4,10	0,88
MEDRI	37	3,78	1,29	8	3,00	0,53	45	3,64	1,23
PFRI	63	4,40	1,06	147	4,22	0,86	210	4,27	0,92
POLIRI	4	4,00	0,82	9	3,89	0,78	13	3,92	0,76
PRAVRI	136	4,27	1,06	40	4,00	1,13	176	4,21	1,08
RITEH	64	4,06	1,05	257	3,98	1,05	321	3,99	1,05
SOBRI	60	3,70	1,06	8	4,63	0,52	68	3,81	1,05
UFRI	0			0			0		
<b>Ukupno</b>	<b>1341</b>	<b>4,05</b>	<b>1,04</b>	<b>803</b>	<b>4,09</b>	<b>0,99</b>	<b>2144</b>	<b>4,06</b>	<b>1,02</b>



### 3.4. Početni interes za studij i sklonost poduzetništvu

Ovim dijelom upitnika ispitan je početni interes za studij ispitanika, u kojoj mjeri je ispitanicima profesionalni cilj postati poduzetnikom, da li bi postanak poduzetnikom za ispitanike predstavljalo zadovoljstvo te smatraju li ispitanici da kada bi osnovali vlastito poduzeće, ono vrlo vjerojatno bilo uspješno. U nastavku su prikazani rezultati deskriptivne statističke obrade četiriju dodatnih čestica za cijeli uzorak, za 2021./2022. i za prethodne akademske godine.

Tablica 59 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Moj početni interes za studij bio je velik“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	2021/2022									2020/2021			2019/2020		
	žena			muškarac			ukupno			žena	muškarac	ukupno	žena	muškarac	ukupno
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
APURI	48	4,63	0,82	6	4,83	0,41	54	<b>4,65</b>	0,78	4,73	5,00	4,79	4,75	4,57	4,72
EFRI	239	4,25	0,96	79	4,32	0,81	318	<b>4,27</b>	0,93	4,19	4,05	4,16	4,13	4,10	4,12
FDMRI	12	4,25	1,54	1	5,00		13	<b>4,31</b>	1,49						
FFRI	153	4,27	1,01	28	4,18	1,12	181	<b>4,25</b>	1,02	4,29	4,38	4,31	4,31	4,48	4,34
FIDTRI	16	4,06	1,06	28	4,18	0,86	44	<b>4,14</b>	0,93	4,55	4,34	4,51	3,66	4,23	3,97
FMRI	19	4,63	0,60	6	4,67	0,52	25	<b>4,64</b>	0,57	4,11	4,43	4,37	4,65	4,64	4,64
FMTU	239	4,29	0,84	89	4,08	0,89	328	<b>4,23</b>	0,86	4,31	4,15	4,27	4,26	4,40	4,30
FPHYRI	6	4,83	0,41	7	4,86	0,38	13	<b>4,85</b>	0,38	4,19	3,73	3,90	4,60	4,38	4,50
FZSRI	181	4,51	0,81	39	4,21	0,98	220	<b>4,45</b>	0,85	4,46	4,48	4,46	4,60	3,98	4,47
GRADRI	67	4,39	0,85	50	4,06	0,91	117	<b>4,25</b>	0,89	4,39	4,54	4,46	4,40	4,02	4,20
MEDRI	37	4,22	1,23	9	4,56	0,73	46	<b>4,28</b>	1,15	4,59	4,46	4,55	4,58	4,59	4,58
PFRI	63	4,17	0,91	148	4,15	1,01	211	<b>4,16</b>	0,98	4,69	4,63	4,68	3,86	4,11	4,01
POLIRI	4	4,75	0,50	9	4,11	0,93	13	<b>4,31</b>	0,85	4,21	4,53	4,39	4,00		4,00
PRAVRI	135	4,24	1,10	41	4,07	1,17	176	<b>4,20</b>	1,12	4,04	4,36	4,25	4,31	4,17	4,28
RITEH	65	4,46	0,64	256	4,32	0,86	321	<b>4,35</b>	0,82	4,44	4,40	4,43	4,22	4,33	4,31
SOBRI	60	4,38	0,90	8	4,38	0,52	68	<b>4,38</b>	0,86	3,95	4,14	4,09	4,61	3,93	4,47
UFRI	115	4,43	0,92	1	4,00		116	<b>4,43</b>	0,92	4,44	4,00	4,44	4,64	3,00	4,61
Ukupno	<b>1459</b>	<b>4,34</b>	<b>0,93</b>	<b>805</b>	<b>4,23</b>	<b>0,92</b>	<b>2264</b>	<b>4,30</b>	<b>0,93</b>	<b>4,35</b>	<b>4,32</b>	<b>4,34</b>	<b>4,33</b>	<b>4,24</b>	<b>4,30</b>

Tablica 60 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Moj profesionalni cilj je postati poduzetnik“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	2021/2022									2020/2021			2019/2020		
	žena			muškarac			ukupno			žena	muškarac	ukupno	žena	muškarac	ukupno
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
APURI	48	3,35	1,18	5	3,40	1,82	53	<b>3,36</b>	1,23	3,58	3,18	3,49	3,18	3,50	3,22
EFRI	236	3,40	1,30	78	3,82	1,14	314	<b>3,51</b>	1,27	3,44	3,71	3,50	3,33	3,87	3,46
FDMRI	12	3,50	1,51	1	5,00		13	<b>3,62</b>	1,50						
FFRI	89	2,75	1,32	8	3,75	0,89	97	<b>2,84</b>	1,31	2,55	2,60	2,55	2,25	2,90	2,32
FIDTRI	16	2,56	1,26	28	2,96	1,20	44	<b>2,82</b>	1,23	3,18	3,62	3,26	2,81	3,29	3,08
FMRI	19	2,21	1,08	6	2,67	1,37	25	<b>2,32</b>	1,14	3,10	3,61	3,51	2,00	2,55	2,25
FMTU	236	3,74	1,13	89	4,06	1,12	325	<b>3,82</b>	1,14	3,65	3,84	3,70	3,90	3,40	3,76
FPHYRI	6	2,67	1,51	7	2,43	1,27	13	<b>2,54</b>	1,33	2,93	3,38	3,22	2,08	2,55	2,30
FZSRI	178	2,88	1,41	38	3,29	1,41	216	<b>2,95</b>	1,41	2,78	2,97	2,80	2,61	3,08	2,71
GRADRI	66	3,36	1,10	48	3,60	1,09	114	<b>3,46</b>	1,10	3,34	3,78	3,56	3,08	3,33	3,21
MEDRI	37	2,46	1,46	9	2,56	1,33	46	<b>2,48</b>	1,43	2,44	3,14	2,66	2,25	2,91	2,43
PFRI	63	3,06	1,13	148	3,16	1,31	211	<b>3,13</b>	1,26	2,85	2,25	2,79	3,05	3,06	3,06
POLIRI	4	2,75	0,96	9	3,89	1,17	13	<b>3,54</b>	1,20	2,85	2,24	2,50	1,00		1,00
PRAVRI	135	3,32	1,33	41	3,51	1,31	176	<b>3,36</b>	1,32	3,07	3,38	3,28	3,21	3,65	3,32
RITEH	65	3,45	1,29	253	3,58	1,22	318	<b>3,55</b>	1,24	3,10	2,80	3,06	3,26	3,47	3,43
SOBRI	60	2,53	1,32	8	3,38	1,51	68	<b>2,63</b>	1,36	3,56	3,21	3,32	2,62	2,83	2,66
UFRI	0			0			0			2,00	.	2,00	3,50		3,50
Ukupno	<b>1270</b>	<b>3,22</b>	<b>1,33</b>	<b>776</b>	<b>3,51</b>	<b>1,27</b>	<b>2046</b>	<b>3,33</b>	<b>1,31</b>	<b>3,23</b>	<b>3,49</b>	<b>3,33</b>	<b>2,98</b>	<b>3,35</b>	<b>3,13</b>

Tablica 61 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Biti poduzetnik za mene bi predstavljalo veliko zadovoljstvo“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	2021/2022									2020/2021			2019/2020		
	žena			muškarac			ukupno			žena	muškarac	ukupno	žena	muškarac	ukupno
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
APURI	APURI	48	3,42	1,09	6	3,50	1,22	<b>54</b>	3,43	1,09	3,75	3,65	3,73	3,30	3,67
EFRI	EFRI	239	3,69	1,21	80	3,91	1,17	<b>319</b>	3,75	1,21	3,75	3,87	3,78	3,64	4,02
FDMRI	FDMRI	12	3,83	1,03	1	5,00		<b>13</b>	3,92	1,04					
FFRI	FFRI	92	2,96	1,43	8	3,63	1,06	<b>100</b>	3,01	1,41	2,89	2,40	2,85	2,51	3,00
FIDTRI	FIDTRI	16	2,75	1,34	28	3,29	1,33	<b>44</b>	3,09	1,34	3,44	3,77	3,50	3,14	3,25
FMRI	FMRI	19	2,63	1,26	6	2,67	1,37	<b>25</b>	2,64	1,25	3,10	3,70	3,59	2,08	3,00
FMTU	FMTU	240	3,94	1,10	90	4,13	1,11	<b>330</b>	3,99	1,10	3,89	3,97	3,91	4,10	3,40
FPHYRI	FPHYRI	6	3,00	0,89	7	2,29	1,38	<b>13</b>	2,62	1,19	3,13	3,50	3,37	2,17	3,00
FZSRI	FZSRI	180	3,26	1,44	39	3,46	1,48	<b>219</b>	3,30	1,45	2,97	3,30	3,01	2,78	3,08
GRADRI	GRADRI	67	3,52	1,15	50	3,76	1,15	<b>117</b>	3,62	1,15	3,60	4,02	3,81	3,37	3,56
MEDRI	MEDRI	37	2,65	1,49	9	2,44	1,24	<b>46</b>	2,61	1,44	2,62	3,43	2,88	2,50	3,16
PFRI	PFRI	63	3,38	1,25	148	3,35	1,42	<b>211</b>	3,36	1,37	2,94	2,75	2,92	3,33	3,40
POLIRI	POLIRI	4	3,50	1,73	9	3,56	1,51	<b>13</b>	3,54	1,51	2,79	2,65	2,71	3,00	
PRAVRI	PRAVRI	136	3,60	1,33	41	3,54	1,27	<b>177</b>	3,59	1,32	3,41	3,61	3,54	3,48	3,97
RITEH	RITEH	65	3,71	1,23	255	3,78	1,22	<b>320</b>	3,77	1,22	3,09	3,20	3,11	3,43	3,65
SOBRI	SOBRI	61	2,66	1,20	8	3,63	1,30	<b>69</b>	2,77	1,24	3,82	3,29	3,45	2,80	2,85
UFRI	UFRI	0			0			<b>0</b>			2,00	.	2,00	3,38	
Ukupno	Ukupno	<b>1285</b>	<b>3,47</b>	<b>1,31</b>	<b>785</b>	<b>3,66</b>	<b>1,30</b>	<b>2070</b>	<b>3,54</b>	<b>1,31</b>	<b>3,45</b>	<b>3,64</b>	<b>3,53</b>	<b>3,23</b>	<b>3,56</b>

Tablica 62 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Kada bih osnovao poduzeće, ono bi vrlo vjerojatno bilo uspješno“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	2021/2022									2020/2021			2019/2020		
	žena			muškarac			ukupno			žena	muškarac	ukupno	žena	muškarac	ukupno
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
APURI	48	3,60	0,87	6	4,17	0,75	54	<b>3,67</b>	0,87	3,76	3,94	3,80	3,58	4,00	3,64
EFRI	239	3,96	0,90	79	3,85	1,06	318	<b>3,93</b>	0,94	3,85	3,83	3,85	3,67	3,97	3,75
FDMRI	12	4,17	1,03	1	5,00		13	<b>4,23</b>	1,01						
FFRI	93	3,54	1,11	7	3,57	1,13	100	<b>3,54</b>	1,10	3,33	4,40	3,42	3,11	3,80	3,18
FIDTRI	16	3,38	1,02	28	3,25	1,11	44	<b>3,30</b>	1,07	4,13	3,97	4,10	3,00	3,29	3,16
FMRI	19	3,37	1,16	6	3,50	1,05	25	<b>3,40</b>	1,12	3,60	3,81	3,77	3,08	3,18	3,13
FMTU	238	3,86	0,96	89	3,99	1,08	327	<b>3,90</b>	0,99	3,94	3,94	3,94	3,97	3,87	3,94
FPHYRI	6	4,17	0,75	7	2,29	1,60	13	<b>3,15</b>	1,57	3,57	3,73	3,68	3,08	3,18	3,13
FZSRI	179	3,74	1,15	39	3,97	1,20	218	<b>3,78</b>	1,16	3,50	3,94	3,57	3,59	3,88	3,65
GRADRI	66	3,59	1,01	50	3,74	1,03	116	<b>3,66</b>	1,01	3,65	3,75	3,70	3,60	3,52	3,56
MEDRI	37	3,08	1,26	9	3,11	1,17	46	<b>3,09</b>	1,23	3,10	3,70	3,29	3,29	3,81	3,43
PFRI	63	3,62	1,05	147	3,83	1,00	210	<b>3,77</b>	1,02	3,24	3,25	3,24	3,62	3,62	3,62
POLIRI	4	3,50	1,00	9	3,33	1,32	13	<b>3,38</b>	1,19	3,86	3,65	3,74	1,00		1,00
PRAVRI	136	4,01	1,08	41	3,68	1,25	177	<b>3,93</b>	1,13	3,04	3,64	3,45	3,78	4,03	3,84
RITEH	65	3,71	1,14	256	3,88	1,00	321	<b>3,84</b>	1,03	3,93	3,60	3,88	3,62	3,70	3,68
SOBRI	60	3,30	1,08	8	3,63	1,19	68	<b>3,34</b>	1,09	3,65	3,69	3,68	3,07	3,38	3,13
UFRI	114	4,39	0,81	1	4,00		115	<b>4,39</b>	0,80	2,00	.	2,00	3,75		3,75
Ukupno	<b>1395</b>	<b>3,81</b>	<b>1,05</b>	<b>783</b>	<b>3,81</b>	<b>1,07</b>	<b>2178</b>	<b>3,81</b>	<b>1,06</b>	<b>3,72</b>	<b>3,80</b>	<b>3,75</b>	<b>3,53</b>	<b>3,71</b>	<b>3,60</b>

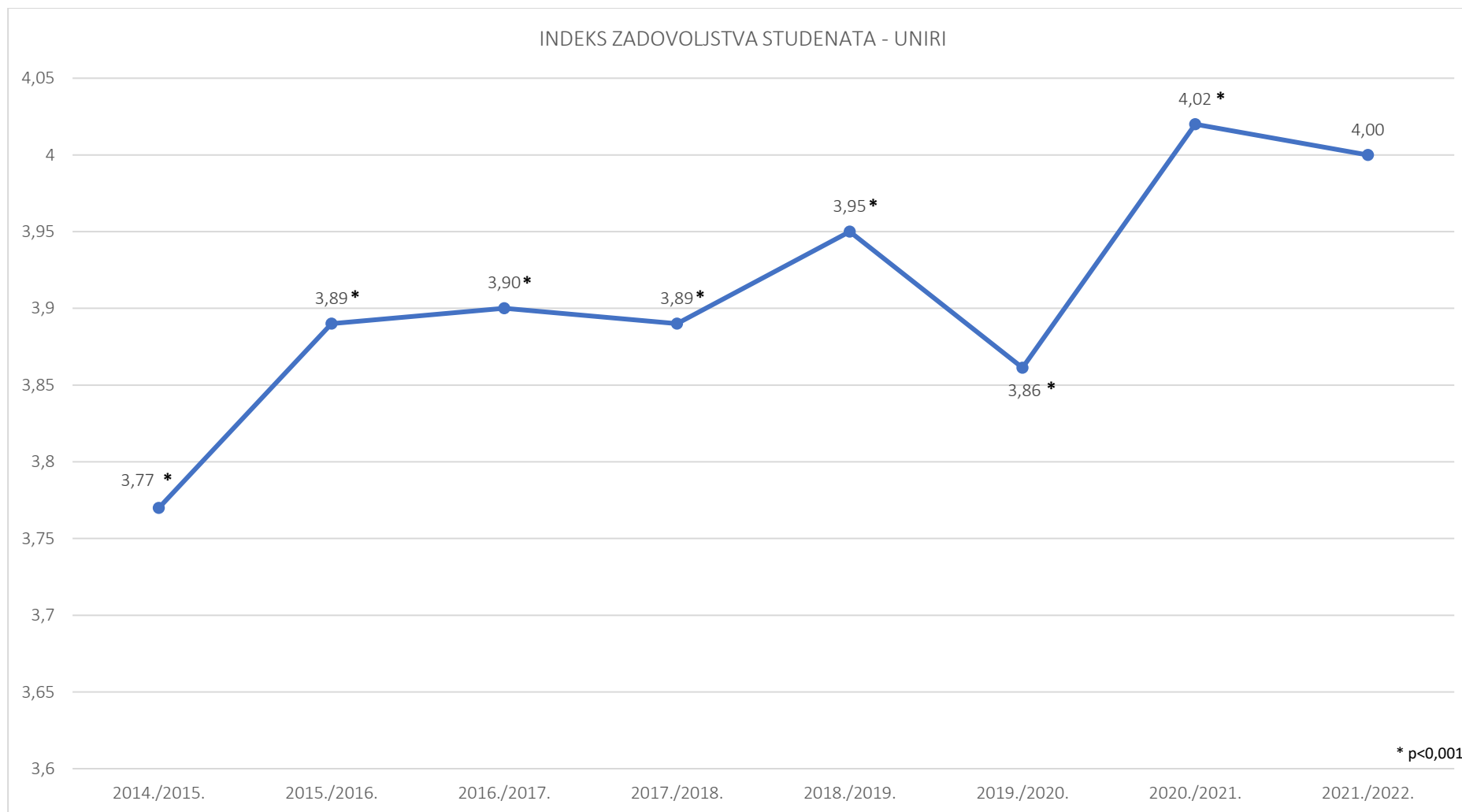
### 3.5. Indeks zadovoljstva studenata

U skladu sa Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2014.-2020. radna skupina za provedbu tematskog vrednovanja diplomskog studija definirala je indeks zadovoljstva studenata kao prosječnu vrijednost indeksa zadovoljstva aspektima studiranja i indeksa generalnog zadovoljstva studijem. Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2021.-2025. određene su strateške politike koje obuhvaćaju dvadeset ciljeva koji se mogu obuhvatiti kvantitativnom metrikom i koje su operacionalizirane pokazateljima u četirima ključnim područjima: 1) učenje i poučavanje, 2) istraživanje, 3) transfer znanja i regionalna uključenost te 4) internacionalizacija. U tom kontekstu nastavlja se praćenje indeksa generalnog zadovoljstva studijem kao kvantitativnog pokazatelja u cilju unaprjeđenja kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti visokog obrazovanja. Namjera je u području učenja i poučavanja povećati kvalitetu i učinkovitost obrazovnog procesa, jačati fleksibilne putove učenja, razvijati relevantne kompetencije studenata te povećati sveukupno zadovoljstvo studenata studijem i studiranjem na Sveučilištu u Rijeci.

U nastavku su prikazane vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata sastavnica Sveučilišta u Rijeci koje su sudjelovale u ispitivanju za akademsku godinu 2021./2022., prema odabranim socio-demografskim karakteristikama ispitanika, uz usporedni prikaz vrijednosti studentskih procjena za prethodne akademske godine, gdje su za to dostupni podatci.

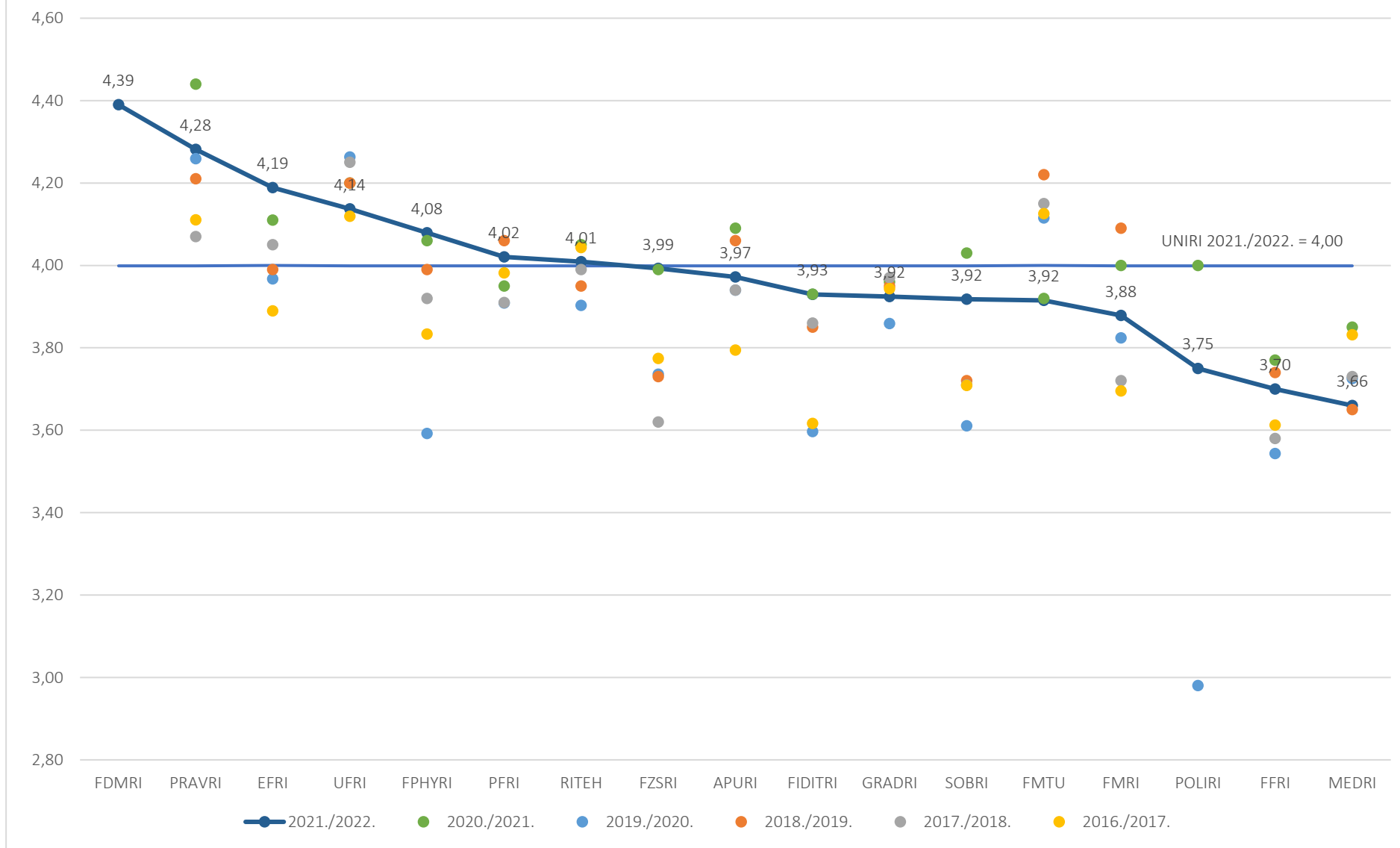
Tablica 63 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema rezultatima studentskih procjena za 2021./2022. te za prethodne akademske godine

sastavnica	INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA									
	2021/2022			2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
	N	Ar. sred.		Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
FDMRI	13	<b>4,39</b>	0,51							
PRAVRI	193	<b>4,28</b>	0,61	4,43	4,26	4,21	4,07	4,11		
EFRI	357	<b>4,19</b>	0,56	4,1	3,97	3,99	4,05	3,89	3,88	
UFRI	119	<b>4,14</b>	0,57	4,21	4,26	4,20	4,25	4,12	4,25	4,43
FPHYRI	14	<b>4,08</b>	0,56	4,06	3,59	3,99	3,92	3,83	4,05	3,27
PFRI	216	<b>4,02</b>	0,65	3,94	3,91	4,06	3,91	3,98	3,89	3,72
RITEH	340	<b>4,01</b>	0,70	4,04	3,90	3,95	3,99	4,04	3,99	
FZSRI	235	<b>3,99</b>	0,71	3,99	3,82	4,09	3,72	3,70	3,74	3,86
APURI	55	<b>3,97</b>	0,71	4,09	3,94	4,06	3,94	3,79		
FIDTRI	45	<b>3,93</b>	0,63	3,91	4,12	4,22	4,15	4,13	4,00	3,95
GRADRI	118	<b>3,92</b>	0,63	3,96	3,86	3,95	3,97	3,94	3,86	3,94
SOBRI	70	<b>3,92</b>	0,56	4,01	3,61	3,72	3,71	3,71	3,83	3,78
FMTU	340	<b>3,92</b>	0,69	3,92	3,60	3,85	3,86	3,62	3,75	3,62
FMRI	26	<b>3,88</b>	0,56	3,99	3,74	3,73	3,62	3,77	3,84	3,58
POLIRI	13	<b>3,75</b>	0,57	4,00	2,98					
FFRI	270	<b>3,70</b>	0,80	3,78	3,54	3,74	3,58	3,61	3,73	3,72
MEDRI	46	<b>3,66</b>	0,66	3,87	3,73	3,65	3,73	3,83	3,77	3,54
Ukupno	<b>2.470</b>	<b>4,00</b>	<b>0,68</b>	<b>4,02</b>	<b>3,86</b>	<b>3,95</b>	<b>3,89</b>	<b>3,90</b>	<b>3,89</b>	<b>3,77</b>



U cilju utvrđivanja statističke značajnosti razlika između indeksa zadovoljstva studenata 2021./2022. u odnosu na prethodnu akademsku godinu, rezultati t-testa ( $t = 1,69$ ,  $df = 5611$ ,  $p = 0,091$ ) na razini značajnosti od 1 % ne potvrđuju statističku značajnost razlike u prosječnim ocjenama indeksa zadovoljstva studenata 2021./2022. u odnosu na prethodnu akademsku godinu.

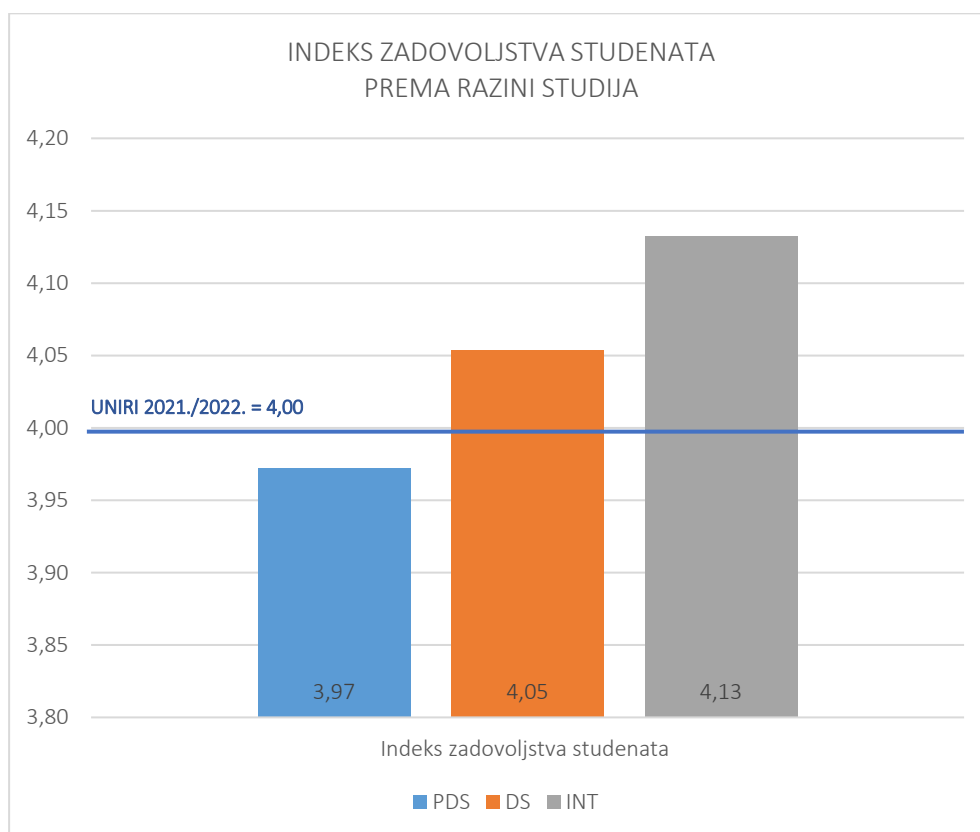
### INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA PO AKADEMSKIM GODINAMA I PO SASTAVNICAMA





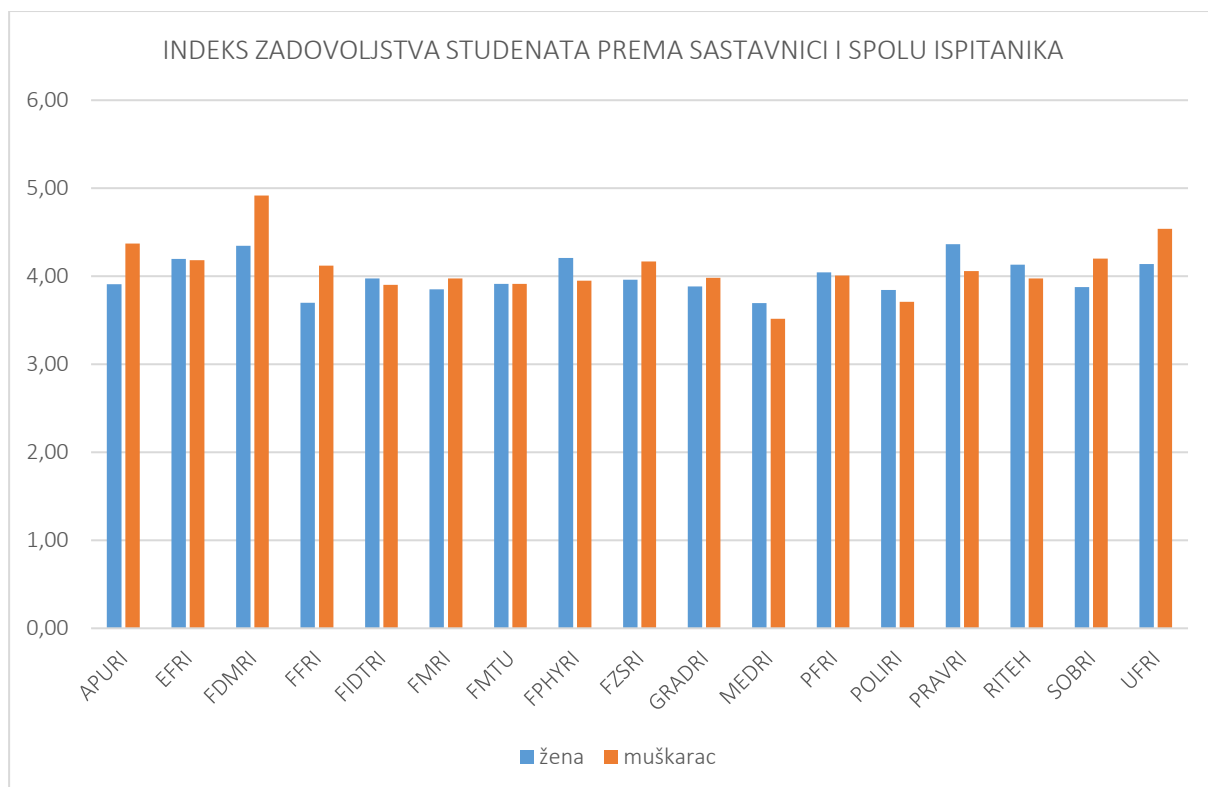
Tablica 64 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema razini studija za 2021./2022. akademsku godinu

razina studija	INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA		
	N	Ar. sred.	SD
prijediplomski	1293	<b>3,97</b>	0,67
diplomski	889	<b>4,05</b>	0,67
integrirani prijediplomski i diplomski	193	<b>4,13</b>	0,63



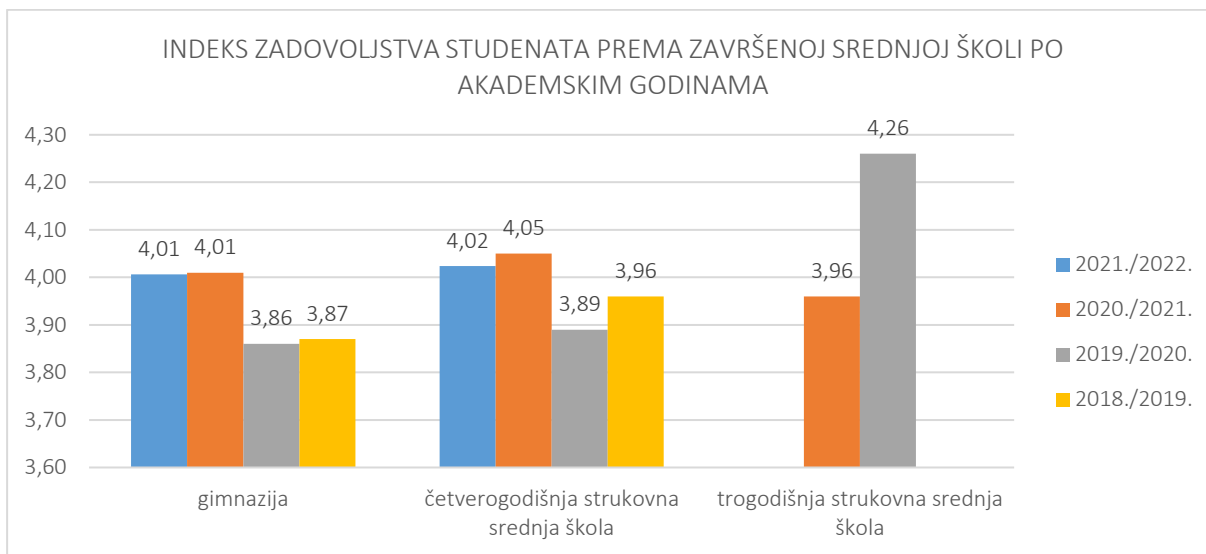
Tablica 65 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	2021./2022.						2020./2021.		2019./2020.		2018./2019.	
	žena			muškarac			žena	muškarac	žena	muškarac	žena	muškarac
	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
APURI	48	<b>3,91</b>	0,73	6	<b>4,37</b>	0,46	4,07	4,08	3,90	4,15	3,99	3,82
EFRI	241	<b>4,20</b>	0,55	82	<b>4,18</b>	0,56	4,12	4,03	3,92	4,02	3,95	3,75
FDMRI	12	<b>4,35</b>	0,51	1	<b>4,92</b>							
FFRI	154	<b>3,70</b>	0,77	30	<b>4,12</b>	0,56	3,84	3,99	3,63	3,61	3,74	3,67
FIDTRI	17	<b>3,97</b>	0,75	28	<b>3,90</b>	0,56	4,47	4,30	3,67	3,53	3,74	4,12
FMRI	20	<b>3,85</b>	0,62	6	<b>3,97</b>	0,29	3,95	4,06	3,87	3,76	4,03	3,66
FMTU	244	<b>3,91</b>	0,63	90	<b>3,91</b>	0,83	3,93	3,93	4,14	4,06	4,19	4,24
FPHYRI	7	<b>4,21</b>	0,55	7	<b>3,95</b>	0,57	4,02	3,95	3,66	3,52	3,91	4,08
FZSRI	187	<b>3,96</b>	0,73	41	<b>4,17</b>	0,54	3,97	4,06	3,73	3,68	3,82	3,42
GRADRI	68	<b>3,88</b>	0,66	50	<b>3,98</b>	0,57	3,97	3,95	3,80	3,81	3,82	4,04
MEDRI	37	<b>3,70</b>	0,68	9	<b>3,52</b>	0,62	3,86	3,90	3,62	3,84	3,75	3,63
PFRI	65	<b>4,05</b>	0,68	150	<b>4,01</b>	0,64	4,05	3,65	3,81	3,89	3,86	4,08
POLIRI	4	<b>3,84</b>	0,30	9	<b>3,71</b>	0,66	3,99	4,13	3,06			
PRAVRI	140	<b>4,36</b>	0,57	44	<b>4,06</b>	0,66	3,87	3,93	4,26	4,22	4,15	4,38
RITEH	67	<b>4,13</b>	0,71	272	<b>3,98</b>	0,69	3,95	4,25	3,97	3,88	3,86	3,94
SOBRI	61	<b>3,88</b>	0,56	9	<b>4,20</b>	0,49	3,89	3,97	3,65	3,47	3,71	3,90
UFRI	117	<b>4,14</b>	0,57	1	<b>4,54</b>		4,21	4,35	4,29	3,89	4,10	4,03
<b>Ukupno</b>	<b>1.489</b>	<b>4,01</b>	<b>0,67</b>	<b>835</b>	<b>4,01</b>	<b>0,66</b>	<b>4,04</b>	<b>4,02</b>	<b>3,87</b>	<b>3,87</b>	<b>3,91</b>	<b>3,92</b>



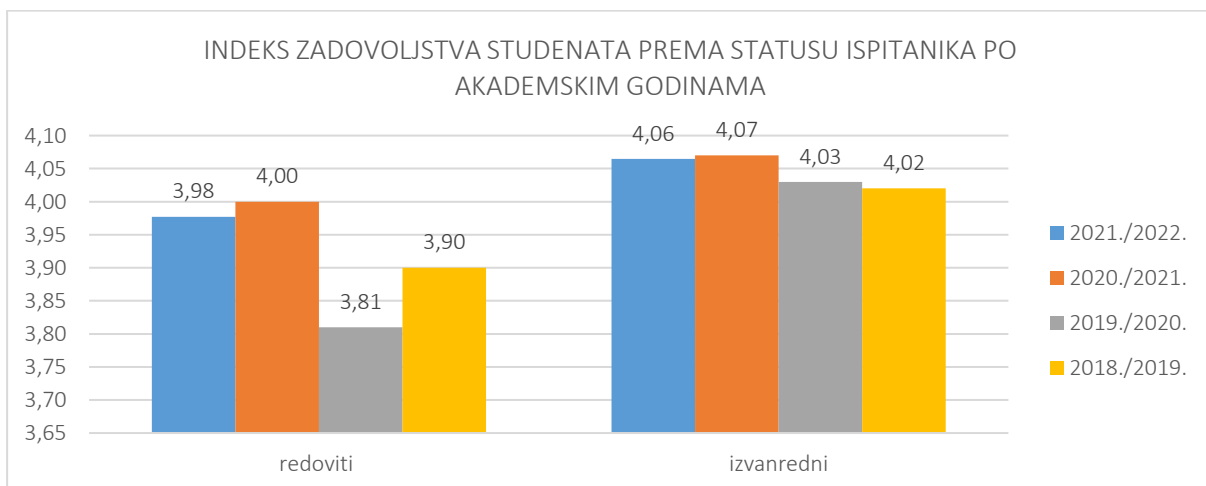
Tablica 66 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema završenoj srednjoj školi ispitanika

INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA						
završena srednja škola	2021./2022.			2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
gimnazija	1.155	<b>4,01</b>	0,66	4,01	3,86	3,87
četverogodišnja strukovna srednja škola	1.175	<b>4,02</b>	0,68	4,05	3,89	3,96
trogodišnja strukovna srednja škola				3,96	4,26	



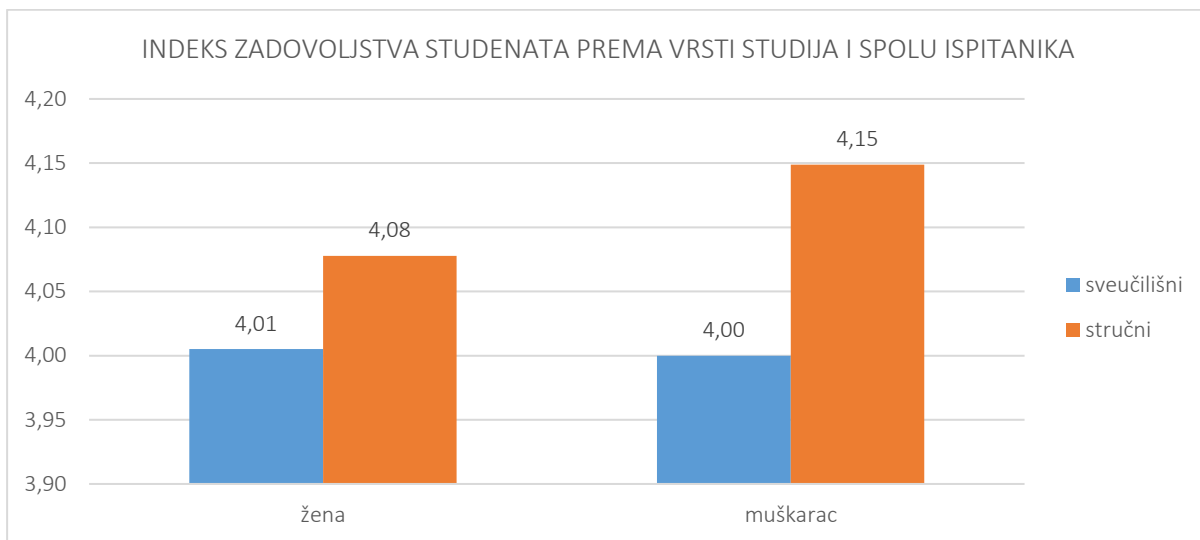
Tablica 67 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema statusu (načinu studiranja) ispitanika

INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA						
status studenta (način studiranja)	2021./2022.			2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
redoviti	1.546	<b>3,98</b>	0,66	4,00	3,81	3,90
izvanredni	545	<b>4,06</b>	0,69	4,07	4,03	4,02



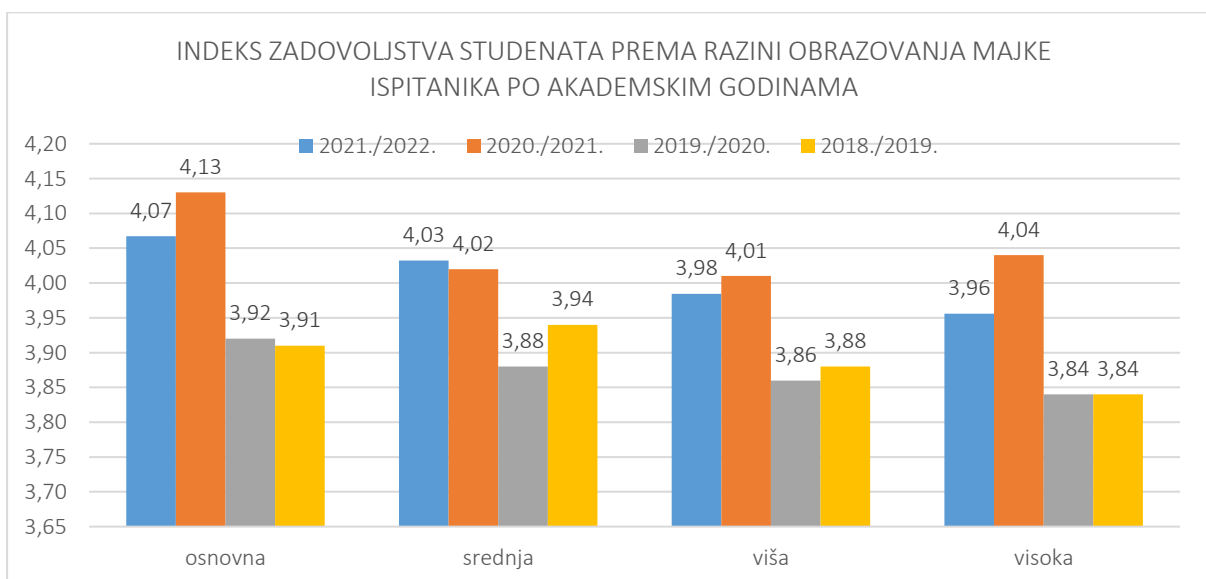
Tablica 68 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema vrsti studija i spolu ispitanika

INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA						
vrsta studija	sveučilišni			stručni		
spol	N	Ar. sred.	SD	N	Ar. sred.	SD
žena	1.318	<b>4,01</b>	0,67	164	<b>4,08</b>	0,69
muškarac	775	<b>4,00</b>	0,67	59	<b>4,15</b>	0,59



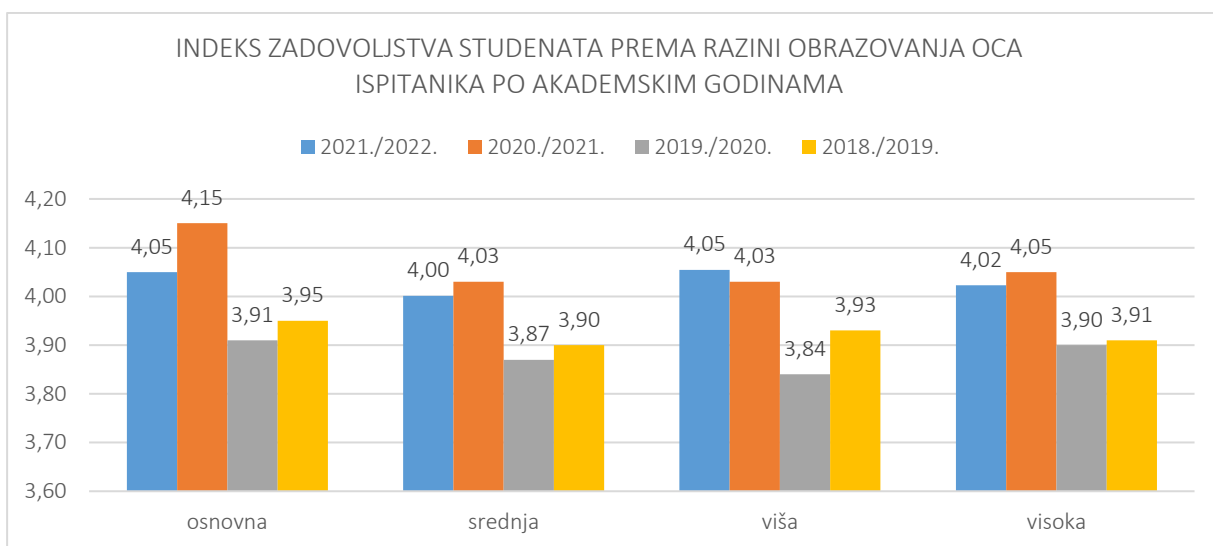
Tablica 69 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema razini obrazovanja majke ispitanika za 2020./2021. i za prethodne akademske godine

razina obrazovanja majke	2021./2022.			2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
osnovna	139	<b>4,07</b>	0,70	4,13	3,92	3,91
srednja	1.462	<b>4,03</b>	0,66	4,02	3,88	3,94
viša	312	<b>3,98</b>	0,68	4,01	3,86	3,88
visoka	420	<b>3,96</b>	0,68	4,04	3,84	3,84



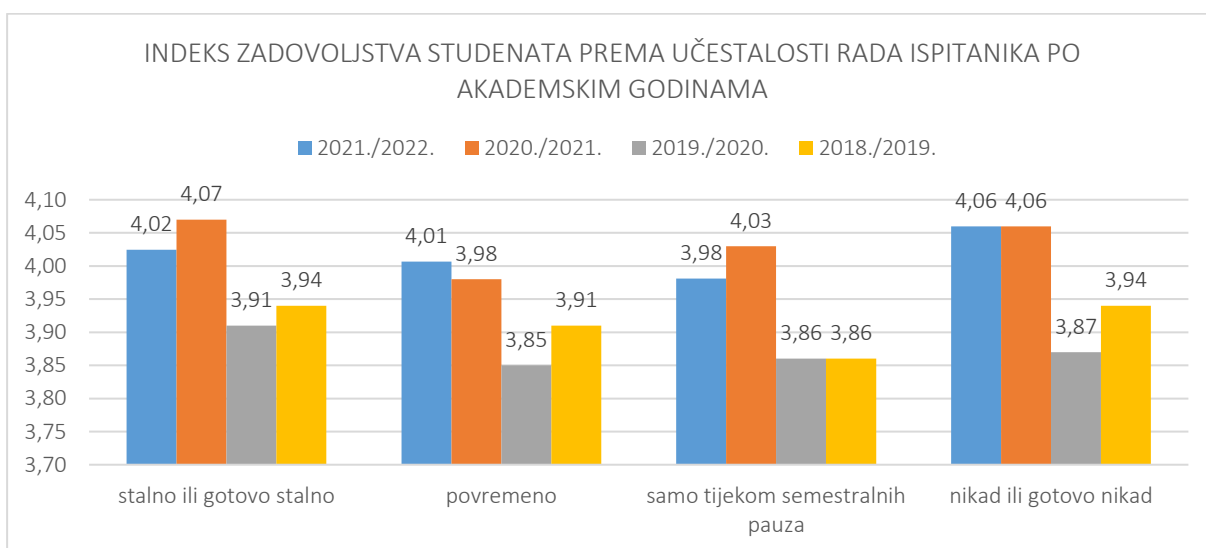
Tablica 70 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema razini obrazovanja oca ispitanika

razina obrazovanja oca	2021./2022.			2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
osnovna	109	<b>4,05</b>	0,64	4,15	3,91	3,95
srednja	1.530	<b>4,00</b>	0,66	4,03	3,87	3,90
viša	322	<b>4,05</b>	0,70	4,03	3,84	3,93
visoka	359	<b>4,02</b>	0,67	4,05	3,90	3,91



Tablica 71 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema učestalosti rada ispitanika

učestalost rada uz studij	2021./2022.			2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Ar. sred.	SD	Ar. sred.	Ar. sred.	Ar. sred.
stalno ili gotovo stalno	908	<b>4,02</b>	0,70	4,07	3,91	3,94
povremeno	813	<b>4,01</b>	0,65	3,98	3,85	3,91
samo tijekom semestralnih pauza	401	<b>3,98</b>	0,63	4,03	3,86	3,86
nikad ili gotovo nikad	221	<b>4,06</b>	0,66	4,06	3,87	3,94



## Privitak A) Upitnik zadovoljstva studenata



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete

Poštovani, pred Vama je upitnik kojim Sveučilište u Rijeci želi doznati koliko ste zadovoljni studijem kojeg ste upravo završili i koji će biti polazišna točka za daljnje analize kvalitete studiranja na našem Sveučilištu. Ispunjavanje upitnika je dobrovoljno i anonimno. Vaši odgovori će se koristiti samo kao dio skupnog rezultata i neće se analizirati pojedinačno. Zahvaljujemo na suradnji.

Molimo Vas upišite tražene podatke ili označite odgovarajući odgovor: (podaci su povjerljivi, anonimni i koristit će se isključivo za bolju interpretaciju rezultata)			
Sastavnica			
Naziv završenog studija			
Razina završenog studija	a) prijediplomski b) diplomski c) integrirani		
Vrsta završenog studija	a) sveučilišni b) stručni	Status studenta	a) redoviti b) izvanredni
Spol	a) ženski b) muški		
Završena srednja škola	a) gimnazija b) četverogodišnja strukovna srednja škola c) trogodišnja strukovna srednja škola		
Koje ste godine upisali studij?			
Razina obrazovanja roditelja	Majka: a) osnovna b) srednja c) viša d) visoka		
	Otac: a) osnovna b) srednja c) viša d) visoka		
Jeste li radili za vrijeme studija?	a) Da, stalno ili gotovo stalno c) Da, ali samo tijekom semestralnih pauza	b) Da, povremeno d) Ne, nikad ili gotovo nikad	
Ako ste na prethodno pitanje odgovorili pozitivno, molimo navedite razlog (moguće više odgovora)	a) Pokrivanje osnovnih životnih troškova c) Moram financijski potpomagati druge e) Ne bih si mogao/la priuštiti studiranje da dodatno ne zarađujem	b) Stjecanje radnog iskustva d) Kako bih zaradio/la džeparac	

### ASPEKTI STUDIRANJA

Na skali od 1-5 (1- Uopće nisam zadovoljan; 5 - U potpunosti sam zadovoljan procijenite u kojoj mjeri ste zadovoljni sa svakim od navedenih aspekata studiranja. Upišite X ispod odgovarajućeg broja.

	1	2	3	4	5	Ne mogu procijeniti
Program studija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacija studija (bez preklapanja nastave i ispita, logičan slijed kolegija, jednosemestralni kolegiji, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sadržaj većine obaveznih kolegija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ponuda izbornih kolegija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informiranje studenata (mrežne stranice s korisnim informacijama i materijalima, pravovremeno obavještanje)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastava, metode podučavanja (male grupe, terenski rad, problemska nastava,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ispiti, ocjenjivanje, kontinuirano praćenje rada studenata (kriteriji vrednovanja, kolokviji, seminari, samostalni zadaci,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje (opremljenost knjižnice, radno vrijeme, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dostupnost IT resursa (e-kabineti, Studomat, ISVU ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mogućnost stjecanja praktičnih kompetencija (stručna praksa, suradnja sa stručnjacima)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastavnici (odnos sa studentima, komunikacija, način predavanja,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Savjeti i podrška od strane nastavnika i administrativnog osoblja tijekom studija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mogućnost korištenja različitih oblika podrške na Sveučilištu u Rijeci (npr. psihološko savjetovalište, pravno savjetovalište, za studente s invaliditetom)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mogućnost uključivanja u različite oblike izvannastavnih aktivnosti (npr. znanstveni rad, volontiranje, sportske aktivnosti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rad studentskog zbora i studentskih organizacija na mojoj sastavnici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOLIMO VAS ODGOVORITE NA SLJEDEĆA PITANJA :

Po završetku studija namjeravam ... (rangirajte odgovore od 1 do 6 ; 1 - najvjerojatnije 6 - najmanje vjerojatno)	___ potražiti zaposlenje ___ upisati diplomski/poslijediplomski studij na istom fakultetu/odjelu ___ upisati diplomski/poslijediplomski studij na nekom drugom fakultetu/odjelu unutar Sveučilišta u Rijeci ___ upisati studij na diplomskoj/poslijediplomskoj razini na drugom sveučilištu ___ pokrenuti vlastiti posao ___ nešto drugo (što, molimo obrazložite)? _____ _____			
Zbog čega želite upisati diplomski studij na nekom drugom sveučilištu?				
a) veća ponuda studija	b) kvalitetniji studij	c) želja za promjenom mjesta studiranja	d) nešto drugo (navedite što)?	e) ne želim upisati studij na drugom sveučilištu
Jeste li prije samog upisa ili tijekom studija imali mogućnost prijaviti se za stipendiju?			a) da i iskoristio sam tu mogućnost b) da, ali nisam iskoristio tu mogućnost c) ne	
Jeste li tijekom studija imali mogućnost sudjelovati u studentskoj mobilnosti?			a) da i iskoristio sam tu mogućnost b) da, ali nisam iskoristio tu mogućnosti c) ne	

Na skali od 1-5 (1- uopće se ne slažem; 5 - u potpunosti se slažem) procijenite u **kojoj mjeri se slažete** sa svakom od navedenih tvrdnji.

	1	2	3	4	5
Moj početni interes za studij bio je velik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studij je zadovoljio moja početna očekivanja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moj profesionalni cilj je postati poduzetnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Smatram da je studij doprinio mom osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Smatram da me studij osposobio za rad u struci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motiviran sam za daljnje učenje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studijski program me pripremio za nastavak školovanja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biti poduzetnik za mene bi predstavljalo veliko zadovoljstvo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Smatram da sam osposobljen za uključivanje na tržište rada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Općenito sam zadovoljan iskustvom studiranja na ovom studiju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kada bih osnovao poduzeće, ono bi vrlo vjerojatno bilo uspješno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Preporučio bih ovaj studij i drugima

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Kada razmislite o svom iskustvu studiranja, postoje li neke stvari koje su bile izrazito **pozitivne**?

------------------------------------------

Kada razmislite o svom iskustvu studiranja, postoje li neke stvari koje su bile izrazito **negativne**?

------------------------------------------

***Hvala na suradnji!***

*Izrazi koji se koriste u ovom Upitniku, a koji imaju rodno značenje, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod.*



## Privitak B) Naputak za primjenu upitnika zadovoljstva studenata



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: [www.uniri.hr](http://www.uniri.hr) • E: [ured@uniri.hr](mailto:ured@uniri.hr)

### Upitnik zadovoljstva studenata ak. god. 2019./2020.

Upitnik zadovoljstva studenata prijediplomskih, diplomskih i/ili integriranih studija provodi se u skladu sa Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2014.-2020. u skladu s indikatorima:

#### **Indikator IIb – 1 Osigurati kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata**

- do 2017. godine uspostaviti mjerenje zadovoljstva studenata

#### **Indikator IIb – 1.1. Povećati indeks zadovoljstva studenata**

- indeks zadovoljstva studenata veći 2020. u odnosu na 2017.

### Naputak za primjenu upitnika

Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci početkom akademske godine dostavlja sastavnicama primjerak upitnika (u elektronskom obliku) koji se koristi u tekućoj akademskoj godini. Za organizaciju provedbu ispitivanja zadovoljstva studenata na sastavnici odgovoran je **Odbor za kvalitetu** sastavnice. Sastavnica sama tiska potrebni broj Upitnika zadovoljstva studenata na Sveučilištu u Rijeci.

Upitnik ispunjavaju studenti koji su završili prijediplomske, diplomske i/ili integrirane studije (položili završni ispit/obranili završni/diplomski rad).

Upitnik se u pravilu ispunjava u prostoru službe studentske evidencije (studentskoj referadi), iako sastavnica može odrediti i drugo primjereno mjesto i vrijeme ispunjavanja upitnika.

Kod ispunjavanja i predaje ispunjenih upitnika potrebno je osigurati anonimnost ispitaniku (primjerice postavljanjem kutije za odlaganje ispunjenih upitnika).

Za ispunjavanje upitnika zadužuje se voditelj službe studentske evidencije.

Rezultati vrednovanja se akumuliraju za jednu akademsku godinu, u periodu od 1. listopada do 30. rujna.

Ispunjeni upitnici za prethodnu akademsku godinu dostavljaju se Centru za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci, najkasnije do 15. listopada.

### Naputak za obradu i diseminaciju rezultata

Obradu i diseminaciju rezultata Upitnika zadovoljstva sa završenim studijem na Sveučilištu u Rijeci provodi Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta.

Rezultati se obrađuju za prethodnu akademsku godinu.

Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete rezultate obrađuje u periodu od 15. listopada do 15. prosinca u tekućoj kalendarskoj godini.

Obrađene rezultate vrednovanja za svaku pojedinu sastavnicu Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete dostavlja sastavnici (na pažnju prodekanu zaduženom za nastavu) do 20. prosinca u tekućoj kalendarskoj godini.

Obrađene rezultate vrednovanja za Sveučilište (skupne rezultate) Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete dostavlja Odboru za kvalitetu Sveučilišta te prorektoru zaduženom za nastavu do 30. prosinca u tekućoj kalendarskoj godini.

Podatke za indikatore u Izvješću o provedbi Strategije sastavnica i Sveučilišta ispunjava Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete.