

KLASA: 007-01/23-03/02
URBROJ: 2170-137-01-23-164
Rijeka, 21. travnja 2023.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/23-01/05, URBROJ: 2170-137-01-23-1 od 21. ožujka 2023. godine), članka 25. Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/22-01/11, URBROJ: 2170-57-01-22-1, pročišćeni tekst od 7. studenoga 2022.), te Zaključka Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje (KLASA: 644-07/23-01/37, URBROJ: 2170-137-12-23-2 od 24. ožujka 2023. godine) Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 81. sjednici održanoj dana 21. travnja 2023. godine donosi sljedeću

ODLUKU

o izmjenama i dopunama programa cjeloživotnog obrazovanja „Program za stjecanje kompetencija medicinskih sestara iz područja enterostomalne terapije“, Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci

I.

Senat donosi Odluku o izmjenama i dopunama programa cjeloživotnog obrazovanja „Program za stjecanje kompetencija medicinskih sestara iz područja enterostomalne terapije“, Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci.

II.

Program cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Program za stjecanje kompetencija medicinskih sestara iz područja enterostomalne terapije“ je program usavršavanja s ECTS bodovima. Završetkom programa stječe se 30 ECTS bodova.

III.

Program cjeloživotnog obrazovanja iz točke I. ove Odluke, čini sastavni dio ove Odluke.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



REKTORICA
prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

DOSTAVITI:

1. Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci,
2. Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci,
3. Centru za studije i cjeloživotno obrazovanje,
4. Pismohrani, ovdje.



OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opće informacije	
Naziv programa	Program za stjecanje kompetencija medicinskih sestara iz područja enterostomalne terapije
Nositelj programa	Fakultet zdravstvenih studija u Rijeci
Izvoditelj programa	Fakultet zdravstvenih studija u Rijeci
Vrsta programa	a) Razlikovna edukacija u postupku stjecanja akademskog naziva b) Stjecanje znanja, vještina i kompetencija u okviru akreditiranog studijskog programa c) Programi usavršavanja s ECTS bodovima d) Programi usavršavanja bez ECTS bodova e) Programi ovlaštenih tijela

1. Vrsta izmjena i dopuna (prema Pravilniku o cjeloživotnom obrazovanju – prilog Tablica2)

1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu

- Izmjena u nazivu kolegija
- Izmjene u satima nastave i promjena u ECTS-ima
- Izmjena nositelja kolegija
- Ukidanje obveznih kolegija
- Uvođenje novih obveznih kolegija

- Izmjena u nazivu kolegija**

Ime kolegija	
Stari naziv	Novi naziv
Organizacija zdravstvene zaštite	Organizacija zdravstvene i socijalne zaštite
Dermatovenerologija	Dermatologija
Osnovna načela nutritivne potpore	Nutritivna skrb bolesnika sa stomomom

- izmjena u satima nastave i promjena ECTS-a**

Ime kolegija	Izmjena broja sati (P+V+S)		Izmjena ECTS	
	Stari broj sati	Novi broj sati	Stari ECTS	Novi ECTS
Zbrinjavanje kirurške i kronične rane	15P,30V	20P,40V	3	3,5
Zbrinjavanje stoma i fistula	15P,40V	20P,40V	4	3,5
Uvod u enterostomalnu terapiju	15P,10V,5S	15P,5V,5S	0	2

- Izmjena nositelja kolegija**

Ime kolegija	Nositelj kolegija	
	Prije	Predlaže se
Organizacija zdravstvene i	Doc.dr.sc. Vanja Vasiljev	Doc.dr.sc.Darko Roviš

socijalne zaštite	Marchesi	
Nutritivna skrb bolesnika sa stomomom	Pred. Maja Obrovac	Pred. Nataša Skočibušić
Uvod u enterostomalnu terapiju	Ivanka Benčić	Pred. Vesna Konjevoda Prof.dr.sc.Gordana Brumini
Dermatologija	Prof.dr.sc.Marija kaštelan	Doc.dr.sc. Tanja Batinac

• **Ukidanje obveznih kolegija**

Ime kolegija	Broj sati	ECTS
Proces zdravstvene njege i sestrinska dokumentacija	10 P, 20V, 5S	3
Ostomijska pomagala	10P,20V	2,5
Skrb onkološkog bolesnika	5P, 5V	1

• **Uvođenje novih obveznih kolegija**

Ime kolegija	Broj sati	ECTS
Edukacija pacijenata i promicanje brige o sebi	10 P, 20V	2,5
Upravljanje slučajem – pacijentu usmjerena skrb	10P,20V,5S	2
Palijativna skrb bolesnika sa stomom, kroničnom ranom i inkontinencijom	15P,15V	2,5

1.2. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama

26,7%

2. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama¹

2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna programa

• **Obrazloženje izmjena u nazivu kolegija**

Prateći kurikulume WCET-a i EWMA-e prilagodili smo nazive kolegija svjetskim standardima i nazivlju kojeg koriste krovne stručne organizacije (WCET i EWMA).

• **Obrazloženje izmjena voditelja kolegija**

S obzirom da se izmjena programa radi na programu koji je usvojen 2016. godine, pojedini voditelji kolegija više nisu djelatnici Fakulteta zdravstvenih studija, a dio nastavnika je i u mirovini. Izmjene voditelja kolegija usklađene su s Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci.

• **Obrazloženje za izmjenama u satima nastave i promjene u ECTS-ima**

Nakon provedene studenatske ankete uočeno je da studenti iskazuju potrebu za povećanjem broja sati kliničke nastave. Stoga smo u kolegijima vezanim za struku povećali broj sati praktične nastave. Također, pratili smo potrebe bolesnika te reorganizirali program cjeloživotnog obrazovanja s ciljem održavanja kvalitete programa i ishoda učenja. Neke predmete smo proširili po sadržaju i ishodima te sukladno tome promijenili broj ECTS-a.

• **Obrazloženje za ukidanje obveznih i uvođenje novih obveznih kolegija**

Prateći kurikulume za ostomiju i kronične rane te novitete u nastavi s naglaskom na vježbe i individualan rad studenata pod nadzorom mentora, iz dosadašnjeg cjeloživotnog programa enterostomalne terapije izostavljena su 3 kolegija te uvedena 3 nova s ciljem povećanja kvalitete programa.

¹ Ako je riječ o izmjenama u izvođenju programa potrebno je popuniti i točku 4.



2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna²

Zbog opsega i složenosti poslova za medicinske sestre/tehničare, a prema preporukama Svjetske zdravstvene organizacije i Direktive EU, obrazovanje medicinske sestre/tehničare usmjerava se na specijalizacije. Po završetku programa polaznici će proširiti svoja teorijska i praktična znanja usmjerena ka pružanju što kvalitetnije zdravstvene skrbi u izvanbolničkim i bolničkim uvjetima. Osim toga prepoznati će čimbenike koji remete prirodni tijek postoperativnog oporavka, poduzeti sve mjere u svrhu sprječavanja pojavnosti infekcija ili komplikacija. Planirati će, provoditi i evaluirati provođenje zdravstvene njege bolesnika sa stomom, inkontinentnog bolesnika i onog sa kirurškom ranom, kroničnom ili onom nastalom kao komplikacija. Stečena znanja i vještine za brigu o osobama sa stomom, ranom i inkontinencijom prenositi će na zdravstvene djelatnike iz navedenih područja zbrinjavanja bolesnika. Polaznici po završetku programa stječu certifikat iz područja enterostomalne terapije koje ima dodjeljuje krovna organizacija (WCET).

2.3. Ostali važni podaci ako postoje – prema mišljenju predlagača

3. Opis obveznih i/ili izbornih predmeta s unesenim izmjenama i dopunama

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta(i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)

3.2. Opis svakog predmeta/modula (prilog: Tablica 2)

² Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru i dr.

Tablica 1.

3.1. Popis obvezni i izbornih predmeta i/ili predavanja s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova –(predmeta kod kojih dolazi do promjena)

POPIS PREDMETA/PREDAVANJA						
Semestar:						
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS
	Anatomija, fiziologija i patofiziologija dišnog, probavnog i urogenitalnog sustava	Prof.dr.sc. Ines Mrakovčić Šutić Prof.dr.sc. Daniela Malnar	20	0	0	2
	Kirurgija	Izv. prof.dr.sc. Marko Zelić	15	0	0	1
	Dermatologija	Izv.prof.dr.sc. Tanja Batinac	10	5	0	1
	Organizacija zdravstvene i socijalne zaštite	Doc. dr.sc. Darko Roviš	10	0	0	1
	Edukacija pacijenata i promicanje brige o sebi	Viša pred. Sanja Juretić, viša pred. Vesna Čačić	10	20	0	2,5
	Zbrinjavanje kirurške i kronične rane	Viši pred. Sanja Juretić	20	40	0	3,5
	Zbrinjavanje inkontinentnog bolesnika	Pred. Vesna Konjevoda	15	30	0	3
	Zbrinjavanje stoma i fistula	Viša pred. Sanja Juretić	20	40	0	3,5
	Psihosocijalna podrška u zajednici	Doc.dr.sc. Sandra Bošković	10	20	5	3
	Nutritivna skrb bolesnika sa stomom	Pred. Nataša Skočibušić	10	5	0	1
	Palijativna skrb bolesnika sa stomom, kroničnom ranom i inkontinencijom	Pred. Angela Lovrić	15	15	0	2,5
	Upravljanje slučajem – pacijentu usmjerena skrb	Pred. Vesna Konjevoda, viša pred. Sanja Juretić	10	20	5	2
	Uvod u enterostomalnu terapiju	Pred. Vesna Konjevoda	15	5	5	2
	Etički aspekti komunikacije u enterostomalnoj terapiji	Izv .prof.dr.sc. Vesna Šendula Jengiđ	10	0	10	2



Tablica 2.

3.2. Opis predmeta/predavanja

Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Prof.dr.sc. Daniela Malnar Prof.dr.sc. Ines Mrakovčić Šutić	
Naziv predmeta/modula	Anatomija, fiziologija i patofiziologija dišnog, probavnog i urogenitalnog sustava	
Semestar ^a	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	2
	Broj sati (P+V+S)	20+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Glavni cilj predmeta je da student usvoji temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa dišnog, probavnog i urogenitalnog sustava kod čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških i patofizioloških procesa u organizmu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

Nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Po završetku predmeta student će:

- interpretirati i objasniti normalne fiziološke i anatomske vrijednosti;
- reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa dišnog, probavnog i urogenitalnog sustava;
- analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije;
- opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice i navedenih organskih sustava;
- razumjeti patofiziološke procese u organizmu;
- objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa;

1.4. Sadržaj predmeta

1. opća anatomija (definirati i razlikovati anatomiju u okviru morfoloških znanosti; definirati i razlikovati stupnjeve u građi ljudskog tijela; definirati pojam i praktičnu važnost anatomske orijentacije i anatomske položaj tijela, opisati i pokazati položaj tri osnovne orijentacijske ravnine i osi u odnosu na tijelo);
2. opća i specijalna splanhologija (definirati razliku u građi i obliku šupljih i parenhimatoznih organa, opisati serozne opne, opisati oblik i građu organa probavnog sustava, opisati topografske odnose probavnih organa u trbušnoj šupljini, podjela trbušne šupljine na peritonealnu šupljinu i ekstraperitonealne prostore, opisati oblik i građu organa dišnog sustava, opisati oblik i građu organa mokraćnog sustava te topografske odnose organa mokraćnog sustava, definirati unutrašnje i vanjske organe ženskog i muškog spolnog sustava);
3. Uloga bubrega u stvaranju urina i održanju sastava tjelesnih tekućina: građa nefrona, glomerularna filtracija i tubularna reapsorpcija, regulacija acidobazne i elektrolitne ravnoteže bubrezima, koncentriranje mokraće i klirens;
4. Fiziologija respiracije, plućna ventilacija: plućni volumeni i kapaciteti, izmjena plinova između alveola i krvi te krvi i tkiva, prijenos kisika i ugljikovog dioksida krvlju, regulacija disanja;
5. Probava, metabolizam i regulacija tjelesne temperature: kretanje u probavnom sustavu, sekrecija i apsorpcija



u probavnom sustavu, osnove kataboličkih i anaboličkih procesa, metabolizam ugljikohidrata, masti i bjelancevina;

6. Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti;

7. Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa;

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

☒ neposredna nastava

☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)

☐ hibridna nastava

<i>Izvedba nastave (neposredna nastava)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>Izvedba nastave (nastava na daljinu)</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>Izvedba nastave hibridno</i>	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad

1.6.

Dodatno obrazloženje

1.7. Obveze polaznika

Nastava se provodi putem predavanja. Student je dužan redovno pohađati nastavu što će biti praćeno i dokumentirano. Izostanak s predavanja potrebno opravdati, a moguć je u opsegu propisanom Statutom fakulteta.

Nakon završenog programa kolegija, student može pristupiti pismenom ispitu.

1.8. Praćenje³ rada polaznika^{abc}

Pohađanje nastave	0.7	Aktivnost u nastavi	0.3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika^{abc}

³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. Bajek, Bobinac, Jerković, Malnar, Marić: Sustavna anatomija čovjeka, Digital point d.o.o., Rijeka 2007.
2. Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, dvanaesto izdanje, Zagreb, 2012. (odabrana poglavlja)

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
Bajek, Bobinac, Jerković, Malnar, Marić: Sustavna anatomija čovjeka	5	20
Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija	5	20

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Izv.prof.dr.sc. Marko Zelić	
Naziv predmeta/modula	Kirurgija	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	1
	Broj sati (P+V+S)	15+ 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi ovog kolegija su:

Upoznati studente sa bolestima koje zahtijevaju operativni zahvat na dišnom, probavnom i urogenitalnom sustavu, te vrstama operativnih zahvata na navedenim organskim sustavima.

Upoznati ih sa ranim i kasnim komplikacijama koje se javljaju kod stoma, kirurških rana i inkontinentnog bolesnika a zahtijevaju kirurško zbrinjavanje.

1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

Nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita:

- navesti bolesti koje zahtijevaju kirurško liječenje na dišnom, probavnom i urogenitalnom sustavu;
- razlikovati vrste izvedenih stoma ;
- prepoznati rane i kasne komplikacije koje zahtijevaju kirurško liječenje kod svih vrsta stoma;
- prepoznati promjene na koži koje zahtijevaju kirurško liječenje;
- navesti postupke kod problema defekacije i eliminacije;
- navesti specifičnosti, vrste stoma i kirurške intervencije kod stoma u pedijatriji;

1.4. Sadržaj predmeta

- Uzroci koji su prethodili stomi: kongenitalni, infekcije, metabolički, neoplazije, trauma;
- Dijagnostički i terapijski postupci:
 - Operativni zahvati ;
 - Vrste stoma i komplikacije;
 - Vrste fistula;
 - Kirurško tretiranje postoperativnih komplikacija: ishemija, krvarenje, hernia, prolaps, retrakcija, stenoza, granulacija, ileus, začepljenje, ulceracija, edem
 - Kirurško liječenje promjene integriteta kože;
 - Stoma u pedijatriji;
 - Urološke stome;
 - Traheostome.

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
☐ hibridna nastava



<i>Izvedba nastave (neposredna nastava)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
<i>Izvedba nastave (nastava na daljinu)</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
<i>Izvedba nastave hibridno</i>	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad					
1.6. <i>Dodatno obrazloženje</i>							
1.7. Obveze polaznika							
Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.							
1. 8. Praćenje ⁴ rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. Prpić I. Kirurgija za više medicinske sestre, Zagreb, 1996. (odabrana poglavlja)							
2. Predavanja							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}							
Naslov				Broj primjeraka		Broj polaznika	

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Prpić I. Kirurgija za više medicinske sestre	5	20
<i>1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
<ol style="list-style-type: none">1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Izv. prof.dr.sc. Tanja Batinac	
Naziv predmeta/modula	DERMATOLOGIJA	
Semestar ^a	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	1
	Broj sati (P+V+S)	10+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina o kroničnim ranama različite etiologije. Zadaća je iznijeti studentu suvremeni pristup patogenezi, imunološkim mehanizmima, kliničkoj slici, dijagnostici i liječenju kroničnih rana uz upoznavanje studenata s osnovnim dijagnostičkim metodama. Također, cilj nam je osposobiti studenta za prepoznavanje, liječenje i prevenciju kroničnih rana te omogućiti studentu savladavanje racionalnog dijagnostičkog i terapijskog algoritma istih.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita: <ul style="list-style-type: none">• Definirati i opisati fiziologiju cijeljenja rane, patofiziologiju kroničnih rana;• Definirati i opisati čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju kroničnih rana;• Interpretirati i obrazložiti suvremeni pristup patogenezi;• Definirati i razlikovati različite vrste kronične rane;• Interpretirati i obrazložiti suvremeni pristup u dijagnostici i liječenju kroničnih rana;• Objasniti i primijeniti dijagnostički i terapijski algoritam kroničnih rana;• Navesti i obrazložiti suvremeni terapijski pristup u liječenju kroničnih rana;• Navesti i primijeniti osnove toaleta i previjanja rane, debridmenta;• Navesti i primijeniti suvremene potporne obloge kod različitih tipova kronične rane;• Primijeniti elastični zavoji i elastično kompresivne nogavice, njega okolne kože.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none">• Uvod u kronične rane. Epidemiologija, prevalencija i incidencija.• Anatomija kože i pripadajućih struktura.• Imunološki mehanizmi i fiziologija cijeljenja rane, patofiziologija kronične rane, poremećaji u cijeljenju.• Pristup bolesniku s kroničnom ranom. Algoritam diferencijalno dijagnostičkih postupaka.• Podjela kroničnih rana. Dekubitus. Potkoljenski ulkus. Dijabetičko stopalo. Ostale kronične rane. Atipične rane.• Algoritam liječenja kroničnih rana. TIMERS koncept (debridman, eksudat rane, suvremene obloge za vlažno cijeljenje rane);• Suvremene terapijske mogućnosti. Terapija negativnim tlakom. Hiperbarična oksigenoterapija.• Prevencija nastanka kronične rane
<i>1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> neposredna nastava



<input type="checkbox"/> nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona) <input type="checkbox"/> hibridna nastava							
Izvedba nastave (neposredna nastava)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
Izvedba nastave (nastava na daljinu)		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
Izvedba nastave hibridno		Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad		
1.6. Dodatno obrazloženje							
1.7. Obveze polaznika							
Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.							
1. 8. Praćenje ⁵ rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Semi narsk i rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Refer at		Praktičan rad	
Portfoglio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
Basta J. i suradnici. Dermatovenerologija. Medicinska naklada, Zagreb 2014.							
Šitum M, Soldo Belić A. Kronične rane. Naklada Slap, KB „Sestre milosrdnice“, Zagreb, 2006.							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Huljev D, Žulec M. Akutne i kronične rane. Kalida d.o.o. Bjelovar, Veleučilište u Bjelovaru, 2021.

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj polaznika</i>
Basta J. i suradnici. Dermatovenerologija. Medicinska naklada, Zagreb 2014.	4	20
Šitum M, Soldo Belić A. Kronične rane. Naklada Slap, KB „Sestre milosrdnice“, Zagreb, 2006.	4	20

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Doc. dr.sc. Darko Roviš	
Naziv predmeta/modula	Organizacija zdravstvene i socijalne zaštite	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	1
	Broj sati (P+V+S)	10+0+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Opći edukativni cilj je osposobljavanje polaznika kao informatora o organizaciji zdravstvene i socijalne zaštite kroz aspekt kvalitete u pružanju skrbi.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)		
Nema uvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. objasniti organizaciju zdravstvene i socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj; 2. identificirati i prikazati sve aspekte kvalitete zdravstvene zaštite i socijalne skrbi; 3. sažeti nacionalne skrining programe; 4. navesti nevladine organizacije – udruge pacijenata sa stomom, dijabetesom.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Incidencija pacijenata sa stomom i kroničnom ranom u Republici Hrvatskoj Zakon o zdravstvenoj zaštiti Zakon o zdravstvenom osiguranju Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite i socijalne skrbi Zakon o socijalnoj skrbi Financiranje zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj Nacionalni preventivni programi (rano otkrivanje karcinoma) Nevladine udruge pacijenata sa stomom Ostvarivanje prava u sustavu zdravstva i socijalne skrbi		
1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)		
<input checked="" type="checkbox"/> neposredna nastava <input type="checkbox"/> nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona <input type="checkbox"/> hibridna nastava		
Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Izvedba nastave	Neposredna nastava:	Nastava na daljinu:



hibridno	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad					
1.6. Dodatno obrazloženje							
1.7. Obveze polaznika							
Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.							
1. 8. Praćenje ⁶ rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave	0.3	Aktivnost u nastavi	0.2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
Zakon o zdravstvenoj zaštiti (NN150/08), Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju (NN 80/13), Zakon o socijalnoj skrbi (NN 157/13), Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite i socijalne skrbi (NN 124/11)							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
Ispisi predavanja, dokumenti HZZO i ne vladinih udruga vezani za tematiku, sve potrebne materijale će prirediti voditelj predmeta.							
1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}							
Naslov				Broj primjeraka		Broj polaznika	
Zakon o zdravstvenoj zaštiti (NN150/08), ,				20		20	
Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju (NN 80/13)				20		20	
Zakon o socijalnoj skrbi (NN 157/13),				20		20	
Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite i socijalne skrbi (NN 124/11)				20		20	
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

⁶ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Viša pred. Sanja Juretić, viša pred. Vesna Čačić	
Naziv predmeta/modula	Edukacija pacijenata i promicanje brige o sebi	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	2,5
	Broj sati (P+V+S)	10+20+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je:

- postići razumijevanje važnosti edukacije u zbrinjavanju osoba sa stomom, fistulom, akutnim i kroničnim ranama te inkontinencijom. Također ima za cilj poboljšati sposobnost sudionika da pacijentima i njihovoj rodbini pruži informacije o njihovom specifičnom zdravstvenom stanju i potrebama/mogućnostima brige o sebi na temelju načela skrbi usmjerene na pacijenta. Poznavati dostupnost pomagala i proizvoda za zbrinjavanje inkontinencije, stoma i fistula te kroničnih rana na tržištu. Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama rada sa ortopedskim pomagalima-ostomijskim pomagalima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

Nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- raspravljati o načelima upravljanja brigom o sebi u odnosu na osobe s kroničnim ranama, stomama, fistulama i inkontinencijom;
- ocijeniti postupke edukacije osoba s akutnim i kroničnim ranama, stomama, fistulama i inkontinencijom na temelju evaluacije različitih obrazovnih koncepata;
- definirati zahtjeve za razvoj individualiziranog plana edukacije koji je prikladan za određenog pacijenta, uzimajući u obzir bolest i situaciju pacijenta;
- preporučiti korištenje različitih alata za procjenu kako bi se dobile informacije o pacijentovom poznavanju svog stanja i identificirao pacijentov stil učenja;
- formulirati relevantna klinička pitanja na temelju evaluacije dostupnih istraživanja i izvora istraživanja.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Teorija

- Uloga medicinske sestre u procesu edukacije pacijenata u odnosu na osobe s ranama
- Edukacijske potrebe osoba s akutnim i kroničnim ranama
- Ciljevi edukacije u njezi rana i elementi edukacijskog procesa
- Prepoznavanje sposobnosti osobe (i/ili njihovih rođaka/njegovatelja) za edukaciju

Različiti elementi obrazovanja i njihove razlike u pogledu ciljeva i primjene: informiranje, osposobljavanje, poduka:

- ortopedska pomagala kod odraslih
- ortopedska pomagala u pedijatriji
- osnovno poznavanje proizvoda-dostupnost, vrste, cijena
- informacije o proizvođačima i predstavnicima pomagala

2. Klinička praksa

- Edukacijski alati (odabir i korištenje brošura i raznih vrsta medija)
- Vrednovanje procesa edukacije
- Ciljevi edukacije za promicanje samozbrinjavanja
- Uloga motivacije i povezivanja u edukaciji pacijenata
- Pojedinačno razumijevanje njegove rane i/ili bolesti, stome i/ili bolesti, inkontinencije
- Važnost uloge rođaka i/ili njegovatelja u procesu edukacije
- Promicanje upravljanja brigom o sebi (ograničenja u aktivnostima svakodnevnog života kao rezultat zdravstvenih ograničenja zbog kroničnih rana i posljedice za brigu o sebi):
- Koncept brige o sebi u zbrinjavanju osoba s kroničnim ranama na temelju načela predloženih Oremovim modelom²
- Osnaživanje (na temelju priznatog modela uvjerenja vezanih uz zdravlje)
- Procjena brige o sebi i kvalitete života/kvalitete života povezane sa zdravljem za osobe s kroničnim ranama, stomama, fistulama i inkontinencijom

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
☐ hibridna nastava

<i>Izvedba nastave (neposredna nastava)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>Izvedba nastave (nastava na daljinu)</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>Izvedba nastave hibridno</i>	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad

1.6.

Dodatno obrazloženje

1.7. Obveze polaznika

Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.

1.8. Praćenje⁷ rada polaznika^{abc}

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0.3
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}

Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. Patrick L.M., Woods L.S., Craven F.R., Rokosky J. Schnaidt., Bruno M.P. Medical-Surgical Nursing, Pathophysiological concepts J.B. Lippincott Company, Philadelphia, obnovljeno izdanje 2011.
2. Continence Management, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016.
3. Ostomy Management, Core Curriculum. Carmel JE, Colwell JC, Goldberg MT. Wolters Kluwer. 2016.
4. Wound management, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
Patrick L.M., Woods L.S., Craven F.R., Rokosky J. Schnaidt., Bruno M.P. Medical-Surgical Nursing, Pathophysiological concepts J.B. Lippincott Company, Philadelphia, obnovljeno izdanje 2011.	4	20
Continence Management, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016.	4	20
Ostomy Management, Core Curriculum. Carmel JE, Colwell JC, Goldberg MT. Wolters Kluwer. 2016.	4	20
Wound management, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016.	4	20

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Viši pred. Sanja Juretić	
Naziv predmeta/modula	Zbrinjavanje kirurške i kronične rane	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	3,5
	Broj sati (P+V+S)	20+40+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none">• Usvajanje sveobuhvatnih intervencija kao što su procjena, planiranje, intervencije i evaluacija u vezi s osobama s akutnim i kroničnim ranama;• proširivanje znanja o njezi rana s ciljem stjecanja specifičnih kompetencija;• procjena psihosocijalnih aspekata i aspekata ponašanja pacijenata s ranama s ciljem unaprijeđenja kvalitete života pacijenta;• usvajanje znanja i razumijevanja fiziološkog i patološkog zacjeljivanja rana.• povećati razumijevanje odgovarajuće uporabe različitih povoja za rane s obzirom na fazu zacjeljivanja rane;• usvajanje teorijskih i praktičnih vještina kao podrške u donošenju odgovarajućih odluka (sestrinstvo i praksa utemeljeni na dokazima, učenje utemeljeno na problemima i učenje utemeljeno na praksi). <p>Poseban je fokus stavljen na sposobnosti medicinskih sestara da razviju individualizirani plan medicinske njege koji uzima u obzir jedinstvene okolnosti i komorbiditete pacijenta.</p>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<ul style="list-style-type: none">• definirati ciljeve prevencije rana u kroničnoj bolesti (dijabetes, krvožilne bolesti i druge bolesti s većim rizikom od nastanka rana)• definirati kronične rane na temelju njihovih karakteristika, opisati poremećaje cijeljenja rana, izraditi individualizirani plan• procijeniti lokalnu terapiju rane s pacijentom, ovisno o ciljevima liječenja• objasniti kriterije za idealnu uporabu proizvoda za njegu rana i kategorizirati ih u različite skupine proizvoda (povoji, otopine itd.), definirajući karakteristike proizvoda i indikacije za liječenje rana• pravilno primijeniti proizvode u odgovarajućoj situaciji• prepoznati i definirati težinu infekcije rane• izvršiti sveobuhvatnu procjenu rane kako bi se procijenilo je li potreban debridman rane
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Sadržaj kolegija obuhvaća: <ul style="list-style-type: none">• Uloga prevencije u njezi rana;• Rane i zacjeljivanje rana;• Vlažno zacjeljivanje rana;• Mikrobiologija i rane;



- Akutne rane;
- Debridman i rane;
- Tlačni vrijed;
- Sindrom dijabetičkog stopala;
- Ulkus potkoljenice;
- Razderotine kože.

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona
☐ hibridna nastava

Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad

1.6.

Dodatno obrazloženje

1.7. Obveze polaznika

Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.

1.8. Praćenje⁸ rada polaznika^{abc}

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0.5
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika^{abc}

Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na

⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. Patrick L.M., Woods L.S., Craven F.R., Rokosky J. Schnaidt., Bruno M.P. Medical-Surgical Nursing, Pathophysiological concepts J.B. Lippincott Company, Philadelphia, obnovljeno izdanje 2011.
2. Ayello EA, Baranoski S. Wound care essentials: practice principles. (4th edn) Wolters Kluwer, 2015.
3. Wound management, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
Patrick L.M., Woods L.S., Craven F.R., Rokosky J. Schnaidt., Bruno M.P. Medical-Surgical Nursing, Pathophysiological concepts J.B. Lippincott Company, Philadelphia, obnovljeno izdanje 2011.	4	20
Ayello EA, Baranoski S. Wound care essentials: practice principles. (4th edn) Wolters Kluwer, 2015.	4	20
Wound management, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016.	4	20

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Predavačica Vesna Konjevoda	
Naziv predmeta/modula	Zbrinjavanje inkontinentnog bolesnika	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	3
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj kolegija je: - upoznati studenta sa podjelom inkontinencije-urinarne inkontinencija I inkontinencija stolice. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti planiranje, primijenu, praćenje i procijenu uspješnost zdravstvene njege bolesnika sa inkontinencijom te razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege bolesnika sa inkontinencijom kao i primjenu vještina I kompetencija u sestrinskoj praksi.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Student će nakon odslušanih predavanja, provedenih kliničkih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita: <ul style="list-style-type: none">• pokazati osnovno poznavanje specifičnih postupaka kod inkontinencije;• prikupljati, procijeniti, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba kod inkontinentnog bolesnika;• planirati zdravstvenu njegu inkontinentnog bolesnika;• evaluirati uspješnost postupaka u specijalnim područjima zdravstvene njege inkontinentnog bolesnika• odabrati i prilagoditi proizvod za inkontinenciju stolice ili inkontinenciju mokraće;• provoditi i prezentirati intervencije u zdravstvenoj njezi prema postavljenim smjernicama u zbrinjavanju inkontinentnog bolesnika• nadzirati i upravljati kvantitetom kvaliteto zdravstvene njege inkontinentnog bolesnika ;
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
OKVIRNI SADRŽAJ KOLEGIJA 1. Teorija Rješavanje problema: <ul style="list-style-type: none">• rana poslijeoperacijska njega• dugotrajna njega Rješavanje specifičnih stanja: <ul style="list-style-type: none">• sindrom kratkog crijeva• dehidracija• postupci zdravstvene njege kod problema sa defekacijom• postupci zdravstvene njege kod problema sa eliminacijom Vrste poremećaja defekacije: <ul style="list-style-type: none">• opstipacija



- dijarea
- inkontinencija
- enureza I encopresija

Vrste poremećaja eliminacije:

- okolinski
- refluks
- poremećaji nagona
- retencija
- stres
- poremećaj kontinuiteta

Specifični postupci kod inkontinencije:

- vježbe za mišiće zdjelice
- toilet trening

2. Klinička praksa

Procjena:

- Dnevnik eliminacije
- Dnevnik hidracije/nutricije

Uzroci inkontinencije:

- Farmakološki
- Fizički
- Psihosocijalni

Procedura urodinamike:

- mjerenje protoka uz elektromigrafiju
- mjerenje rezidualnog urina
- protok/tlak mjerenja

Odabir proizvoda muškarac/žena: inkontinencija stolice i inkontinencije mokraće

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
☐ hibridna nastava

<i>Izvedba nastave (neposredna nastava)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>Izvedba nastave (nastava na daljinu)</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>Izvedba nastave hibridno</i>	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad



		<input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Dodatno obrazloženje					
1.7. Obveze polaznika					
Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.					
1. 8. Praćenje ⁹ rada polaznika ^{abc}					
Pohađanje nastave	1.8	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					0.7
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}					
Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}					
<ol style="list-style-type: none">1. Franković S. i suradnici; Zdravstvena njega odraslih ,Medicinska naklada, Zagreb, 2010.g.2. Continence Menagement, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016.					
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}					
<ol style="list-style-type: none">1. Inkontinencija_small.pdf2. Centar za inkontinenciju u Vastri Gotlandu3. Medicinski priručnik za pacijente Hrvatskog liječničkog zbora4. Pravilnik o akreditacijskim standardima za bolničke zdravstvene ustanove, NN 92/2019.5. Hrvatska komora medicinskih sestara. Sestrinsko medicinski problemi. Zagreb.2017.					
1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}					
Naslov		Broj primjeraka		Broj polaznika	
Franković S. i suradnici;Zdravstvena njega odraslih ,Medicinska naklada,Zagreb, 2010.		4		20	
Continence Menagement, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016.		4		20	
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
<ol style="list-style-type: none">1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.					

⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Viša predavačica Sanja Juretić	
Naziv predmeta/modula	Zbrinjavanje stoma i fistula	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	3,5
	Broj sati (P+V+S)	20+40+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Upoznati studente sa svim vrstama stoma te komplikacijama koje se javljaju kod bolesnika sa stomom. Upoznati ih s načinima zbrinjavanja stoma, prijeoperacijskom edukacijom, perioperativnim zbrinjavanjem i poslijeoperacijskom edukacijom i praćenjem. Upoznati ih sa vrstama fistula, komplikacijama te načinom zbrinjavanja bolesnika sa fistulom. Također cilj kolegija je stvoriti nove generacije studenata koji će biti u mogućnosti usvojena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnoj praksi.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<ul style="list-style-type: none">• razlikovati vrste stoma i prepoznati komplikacije u slučaju njihove pojavnosti;• razlikovati vrste fistula i prepoznati komplikacije u slučaju njihove pojavnosti;• poduzeti sve mjere u svrhu sprječavanja pojavnosti komplikacija kod bolesnika sa stomom i fistulom• planirati i provoditi zdravstvenu njegu bolesnika sa svim oblicima stoma i fistula i kod onih kod kojih je došlo do komplikacije;• evaluirati i dokumentirati provedenu zdravstvenu njegu;• nadzirati i upravljati zdravstvenom negom;• navesti bolesnika da verbalizira svoje osjećaje, biti mu pomoć i psihološka podrška;
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none">• Zdravstvena njega bolesnika sa eliminacijskom stomom u prijeoperacijskom period;• Zdravstvena njega bolesnika sa hranidbenom stomom u prijeoperacijskom period;• Zdravstvena njega bolesnika sa eliminacijskom stomom u postoperativnom period;• Zdravstvena njega bolesnika kod specifičnih stanja koja obuhvaćaju sindrom kratkog crijeva, dehidraciju i zdravstvenu njegu djeteta sa stomom;• Zdravstvena njega bolesnika sa hranidbenom stomom;• Zahvati koji se provode kod eliminacijskih stoma;• Zdravstvena njega bolesnika sa traheostomom;• Zdravstvena njega bolesnika sa stomom urotrakta;• Zdravstvena njega bolesnika sa fistulom;• Pristup i zbrinjavanje osoba s invaliditetom u svrhu poboljšanja kvalitete života tijekom hospitalizacije.
<i>1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> neposredna nastava
<input type="checkbox"/> nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
<input type="checkbox"/> hibridna nastava



Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad					
1.6. Dodatno obrazloženje							
1.7. Obveze polaznika							
Nastava se provodi putem predavanja. Student je dužan redovno pohađati nastavu što će biti praćeno i dokumentirano. Izostanak s predavanja potrebno opravdati, a moguć je u opsegu propisanom Statutom fakulteta. Nakon završenog programa kolegija, student može pristupiti pismenom ispitu.							
1. 8. Praćenje ¹⁰ rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0.1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0.4
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. Continece Management, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016. 2. Ostomy Management, Core Curriculum. Carmel JE, Colwell JC, Goldberg MT. Wolters Kluwer.2016. 3. Wound management, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016.							

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. Družijanić N., Juričić J., Živjeti sa stomom-brošura
2. O kolostomi s razumijevanjem - Vodič za nove pacijente-Convatec Europe, brošura
3. Pravilnik o akreditacijskim standardima za bolničke zdravstvene ustanove, NN 92/2019
4. Hrvatska komora medicinskih sestara. Sestrinsko medicinski problemi. Zagreb. 2017.
5. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi, (2. izd.) – (ur. Kalauz S. i sur.).
6. Hrvatska komora medicinskih sestara. 2010. Zakon o sestrinstvu, 121/2003, 117/08, 57/11

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
Continence Management, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016.	4	20
Ostomy Management, Core Curriculum. Carmel JE, Colwell JC, Goldberg MT. Wolters Kluwer. 2016.	4	20
Wound management, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016.	4	20

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Doc.dr.sc. Sandra Bošković	
Naziv predmeta/modula	Psihosocijalna podrška u zajednici	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	3
	Broj sati (P+V+S)	10+20+5

2. OPIS PREDMETA

2.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi ovog kolegija su:

Upoznati studente s važnosti psihosocijalne podrške bolesnika prije i nakon operacije;
Upoznati ih s važnosti uključivanja sustava u zajednici u pružanju podrške s ciljem povratka u svakodnevni život;
Upoznati ih sa specifičnostima pristupa bolesnicima s invaliditetom, djecom i obiteljima u pružanju podrške;
Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti studentima procjenu stanja i organizacije podrške u zajednici uključivanjem vaninstitucionalnih sustava, timski i multidisciplinarni pristup podršci bolesnika s naglaskom na poboljšanje kvalitete života nakon operacije

2.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

Nema uvjeta

2.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će na kraju ovog kolegija, nakon odslušanij predavanja i provedenih kliničkih vježbi i seminara:

- provesti pripremu i savjetovanje roditelja za operaciju djeteta prije i nakon operativnog zahvata;
- provesti savjetovanja s ciljem povratka u svakodnevni život s naglaskom na uključivanje i drugih stručnjaka u program podrške;
- poduzeti sve mjere u svrhu pružanja podrške specifičnostima potreba osoba s invaliditetom;
- planirati provođenje zdravstvene njege u sklopu patronažne službe;
- uključiti bolesnika u podršku izvan institucionalnih sustava (udruge, socijalna skrb) ;
- educirati bolesnika i obitelj kao i stručnjake koji dolaze u obitelj bolesnika;
- evaluirati i dokumentirati provedenu psihosocijalnu podršku;

2.4. Sadržaj predmeta

Priprema i savjetovanje djeteta i obitelji prije i nakon operacije

- Savjetovanje o vlastitoj slici o sebi
- Psihosocijalna priprema bolesnika prije operacije
- Podrška nakon operacije- savjetovanje o životu sa stomom i kroničnom ranom
- Kvaliteta života nakon operacije
- Osobe s invaliditetom , stoma, kronična rana, inkontinencija
- Vaninstitucionalni oblici podrške bolesnicima u zajednici
- Socijalna prava bolesnika sa stomom, kroničnom ranom/ invaliditet
- Patronažna služba u psihosocijalnoj podršci obitelji i bolesniku sa stomom, kroničnom ranom i inkontinencijom
- Intervju



- Savjetovanje/ žalovanje, seksualnost, invaliditet
- Timski pristup
- Multidisciplinarna podrška
- Povratak u svakodnevni život
- Vježbe:
- Posjet bolesniku u kući koji je operiran prije 1. mjesec
- Posjet bolesnika u kući koji ima stomu 1. godinu
- Rad stoma kluba
- Posjet bolesnika sa urostomom, razgovor o problemima i iskustva sa kojima je bolesnik bio suočen iza operacije po dolasku kući
- Posjet djetetu sa stomom u obitelji
- Posjet pacijentu s traheostomom u obitelji
- Posjet pacijentu s gastrostomom u obitelji
- Posjet pacijentu sa kroničnom ranom (ulkus, dijabetičko stopalo)
- Posjet pacijentu nakon amputacije

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
☐ hibridna nastava

Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad

1.6.
Dodatno obrazloženje

1.7. Obveze polaznika

Nastava se provodi putem predavanja. Student je dužan redovno pohađati nastavu što će biti praćeno i dokumentirano. Izostanak s predavanja potrebno opravdati, a moguć je u opsegu propisanom Statutom fakulteta.

Nakon završenog programa kolegija, student može pristupiti pismenom ispitu.

1. 8. Praćenje¹¹ rada polaznika^{abc}

Pohađanje nastave	1.1	Aktivnost u nastavi	0.2	Seminarski rad	0.3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0.4
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika^{abc}

Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. Lučanin D. i suradnici: Komunikacijske vještine u zdravstvu
2. Hudek Knežević J., Kardum I.: Stres i tjelesno zdravlje
3. Breakwell G.M.: Vještine vođenja intervjua
4. Arambašić L.: Gubitak, tugovanje, podrška
5. Hackney H.L., Cormier S.: Savjetovatelj – stručnjak

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. Santos VL, Augusto FD, Gomboski G. Health-Related Quality of Life in Persons With Ostomies Managed in an Outpatient Care Setting. J Wound Ostomy Continence Nurs. 2016; 43(1) 22. [Epub ahead of print]
2. Marinez AC, González E, Holm K, Bock D, Prytz M, Haglind E, Angenete E. Stoma-related symptoms in patients operated for rectal cancer with abdominoperineal excision. Int J Colorectal Dis. 2016; 5. [Epub ahead of print]

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
Lučanin D. i suradnici: Komunikacijske vještine u zdravstvu	5	20
Hudek Knežević J., Kardum I.: Stres i tjelesno zdravlje	5	20
Breakwell G.M.: Vještine vođenja intervjua	5	20
Arambašić L.: Gubitak, tugovanje, podrška	5	20
Hackney H.L., Cormier S.: Savjetovatelj – stručnjak	5	20

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

3. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
4. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.

¹¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Predavač Nataša Skočibušić	
Naziv predmeta/modula	Nutritivna skrb bolesnika sa stomom	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	1
	Broj sati (P+V+S)	10+5+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati polaznike o ulozi prehrane u procesu liječenja općenito i u bolesnika sa stomom; educirati polaznike o osnovnim skupinama i karakteristikama namirnica te sastavu i komponentama hrane s posebnim naglaskom na nutrijente od značaja kod bolesnika sa stomom; upoznati polaznika s osnovnim načelima pravilne prehrane i osnovnim načelima dijetoterapije obzirom na pred/postoperativni period, cijeljenje rana, kontinenciju te probavne smetnje bolesnika sa stomom i fistulama.

Svrha cjelokupne edukacije budućih stomaterapeuta o temama iz nutricionizma jest osvijestiti sve aspekte načela dijetoterapije kako bi se pacijenta u riziku moglo na vrijeme informirati i savjetovati ili uputiti na odgovarajuću nutricionističku obradu kod stručnjaka (nutricioniste).

1.2. Uvjeti za opis predmeta (ako je primjenjivo)

Nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- opisati ulogu prehrane i nutricionista u procesu liječenja;
- objasniti načela pravilne prehrane; prepoznati namirnice bogate nutrijentima od posebnog značaja za bolesnike sa stomom;
- provesti procjenu nutritivnog rizika i opisati načela procjene nutritivnog statusa;
- navesti i opisati elektrolite od posebnog značaja za bolesnike sa stomom;
- izračunati stupanj uhranjenosti i utvrditi stupanj hidracije;
- opisati osnovna načela dijetoterapijskih pristupa bolesniku sa stomom;
- procijeniti kada bolesnika treba uputiti nutricionisti na detaljniju nutricionističku obradu.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta po tematskim jedinicama (P=predavanje, S=seminar)

- uloga prehrane i nutricionista u procesu liječenja
- razumijevanje malnutricije, kaheksije i sarkopenije
- sastav i hranjive komponente hrane
- uloga mikronutritivnih komponenti hrane od posebnog značaja za stomu, kroničnu ranu
- standardi prehrambenog unosa i načela pravilne prehrane
- osnovne skupine i karakteristike namirnica s naglaskom na sadržaj energije, vode, bjelancevina, prehrambenih vlakana, natrija, kalija i magnezija
- metode procjene nutritivnog rizika i nutritivnog statusa
- elektrolitska ravnoteža
- određivanje stupnja uhranjenosti, hidracije i procjena nutritivnog rizika
- osnovna načela predoperativne i postoperativne dijetoterapije
- osnovna načela dijetoterapije cijeljenja rana

- osnovna načela dijetoterapije bolesnika sa stomom i fistulama
- osnovna načela dijetoterapije inkontinentnog bolesnika
- uloga enterostomalnog terapeuta u procesu nutritivne potpore (engl. nutritional care process)

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

☒ neposredna nastava

☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)

☐ hibridna nastava

Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad

1.6.

Dodatno obrazloženje

1.7. Obveze polaznika

Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.

1.8. Praćenje¹² rada polaznika^{abc}

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika^{abc}

Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

¹² VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



- Nastavni materijali s predavanja.
- Štimac D. i sur. (2014) Dijetoterapija i klinička prehrana. Medicinska naklada, Zagreb.
- Krešić G. (2012) Trendovi u prehrani. Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Opatija, Opatija.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
Nastavni materijali s predavanja.	20	20
Štimac D. i sur. (2014) Dijetoterapija i klinička prehrana. Medicinska naklada, Zagreb.	5	20
Krešić G. (2012) Trendovi u prehrani. Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Opatija, Opatija	5	20

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
- Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Predavačica Angela Lovrić	
Naziv predmeta/modula	Palijativna skrb bolesnika sa stomom, kroničnom ranom i inkontinencijom	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	2.5
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj kolegija je: - povećati znanje i razumijevanje holističkog pristupa liječenju palijativnih bolesnika sa stomom, fistulom, kroničnim ranama i inkontinencijom
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon odslušanog predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: <ul style="list-style-type: none">• definirati palijativnu njegu rane, stome, fistule i inkontinencije prema holističkoj procjeni bolesnika• raspravljati o važnosti psihosocijalnih aspekata života s palijativnom ranom, stomom• identificirati strategije za smanjenje tereta simptoma povezanih s palijativnim ranama, stomama, fistulama i inkontinencijom te izraditi individualizirani plan upravljanja unutar MDT-a• primijeniti prilagođene komunikacijske vještine• podržati pacijente i rodbinu u pronalaženju i učinkovitom korištenju strategija snalaženja• odabrati odgovarajuće lokalno liječenje (uključujući odabir odgovarajućih proizvoda) za pacijenta s palijativnom ranom, stomom, fistulom i inkontinencijom
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
1. Teorija <ul style="list-style-type: none">• Razlika između njege kronične rane i palijativne rane• Palijativna stoma• Prevalencija palijativnih rana u svim zdravstvenim ustanovama.• Nacionalna/međunarodna praksa utemeljena na dokazima/kliničke smjernice• Integrirani model palijativne njege rana i stoma• Preventivne mjere, uključujući njegu kože i brigu o okolišu• Procjena: fizička, psihološka, socijalna i duhovna (uključujući eksudat, bol, miris, svrbež, krvarenje, psihosocijalni učinak)• Proizvodi prikladni za zbrinjavanje palijativnih rana i njihov odabir (dobrobiti i rizici)• Komunikacija s osobama i neformalnim njegovateljima• Identifikacija ciljeva upravljanja usmjerenih na pacijenta, planiranje njege i procjena ishoda• Timski rad u teškim situacijama.
2. Klinička praksa <ul style="list-style-type: none">• Pristup palijativnom bolesniku sa kroničnom i palijativnom ranom



- Pristup palijativnom bolesniku sa stomom i fistulom
- Pristup palijativnom bolesniku s inkontinencijom
- Primjena preventivnih mjera kod palijativnog bolesnika
- Komunikacija s palijativnim bolesnikom i njegovom obitelji
- Osiguravanje sustava podrške palijativnom bolesniku i njegovoj obitelji

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona
☐ hibridna nastava

<i>Izvedba nastave (neposredna nastava)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>Izvedba nastave (nastava na daljinu)</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>Izvedba nastave hibridno</i>	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad

1.6. Dodatno obrazloženje**1.7. Obveze polaznika**

Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.

1. 8. Praćenje¹³ rada polaznika^{abc}

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0.5
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika^{abc}

Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na

¹³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

Patrick L.M., Woods L.S., Craven F.R., Rokosky J. Schnaidt., Bruno M.P. Medical-Surgical Nursing, Pathophysiological concepts, J.B. Lippincott Company, Philadelphia, obnovljeno izdanje 2011.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. Moroney J., Surgery for nurses
2. Družijanić N., Juričić J., Živjeti sa stomom-brošura
3. O kolostomi s razumijevanjem Vodič za nove pacijente-Convatec Europe, brošura

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
Patrick L.M., Woods L.S., Craven F.R., Rokosky J. Schnaidt., Bruno M.P. Medical-Surgical Nursing, Pathophysiological concepts nJ.B. Lippincott Company, Philadelphia, obnovljeno izdanje 2011.	4	20

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
- Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Upravljanje slučajem –pacijentu usmjerena skrb	
Naziv predmeta/modula	Predavačica Vesna Konjevoda, viša pred. Sanja Juretić	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	2
	Broj sati (P+V+S)	10+20+5

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none">povećati znanje i razumijevanje upravljanja slučajevima kako bi se upravljalo slučajevima pacijenata tijekom njihove terapije i njege u različitim okruženjima;povećati sposobnost istraživanja pravnih, financijskih i etičkih pitanja vezanih za pružanje usluge zbrinjavanja rana, stoma i inkontinencije, ispitivanja načela prakse utemeljene na dokazima (engl. EBP) i razumijevanja potreba organizacije za liječenje osoba s ranama, uključujući osnove troškovno učinkovite njege.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: <ul style="list-style-type: none">identificirati potencijalne rizike za sigurnost pacijenata kod njege pacijenta s kroničnim ranama, stomama, fistulama i inkontinencijom kao i strategije za prevladavanje tih rizikaidentificirati i osigurati/utvrditi odgovarajuće strategije za sprječavanje nedostataka/nejednakosti u njezi i promicati proces njege i intervencija utemeljenih na dokazimaprepoznati važnost planiranja otpusta kao dijela upravljanja slučajem osobe s kroničnom ranom, stomom fistulom i inkontinencijomuključiti različite dionike, uključujući rodbinu/njegovatelje, u proces podrške i definirati njihove specifične zadatke u pružanju njegebiti svjestan složenosti pacijentove situacije (medicinski status, društveni status, mreža itd.) u kontekstu upravljanja slučajem.razumjeti resurse potrebne za pružanje učinkovite usluge oko njege rana, stoma, fistula i inkontinencijeidentificirati postojeće zakone koji uređuju pružanje skrbi za njegu rana, ostomije i inkontinencije
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
1. Teorija <ul style="list-style-type: none">Definicija i filozofija upravljanja slučajem na individualnoj raziniSpecifične potrebe osoba s kroničnim ranama, stomama, fistulama i inkontinencijomProblemi koji mogu nastati zbog prekida u kontinuitetu medicinske/sestrinske njege od strane pacijenta, drugih privatnih negovatelja i zdravstvenog sustavaUloga svih sudionika u zdravstvenom sustavu u upravljanju slučajem bolesnika s kroničnim ranama,



stomama, fistulama i inkontinencijom

- Uloga pojedinih profesija u multidisciplinarnom timu (engl. MDT).
- Strategije poboljšanja kvalitete
- Načela istraživanja/ upravljanje kliničkim slučajevima
- Naknade i reguliranje zdravstvene skrbi

2. Klinička praksa

- objasniti zahtjeve za procjenu i dokumentaciju vezanu za zbrinjavanje rana, stoma i inkontinencije u skladu s najnovijom literaturom
- kritički vrednovati različite dokumentacijske sustave (papirnat i elektronički), kao i različite objektivne skale i alate za njihovu korisnost i praktičnost u različitim kliničkim okruženjima
- sudjelovati u komunikaciji s drugim ustanovama o njezi, npr. osiguravajuća društva, druge zdravstvene ustanove
- dokumentirati karakteristike rane i stome u pojedinom slučaju prema specifikacijama
- prihvatiti i pregledavati dokumentaciju kao važan administrativni posao, analizirati i evaluirati učinjeno
- definirati različite definicije primarne, sekundarne i tercijarne prevencije
- inicirati preventivne mjere prema vrsti kronične bolesti i situaciji pojedinog bolesnika
- izraditi individualizirani plan skrbi za pacijente
- obavljati poslove njege rana, stome i fistule na temelju analize situacije vezane za specifične slučajeve pacijenata koristeći rješenja temeljena na dokazima
- koristiti postojeće instrumente, alate i/ili ljestvice za procjenu osmišljene za specifične ciljne skupine i protumačiti rezultate

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
☐ hibridna nastava

Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad

1.6. Dodatno obrazloženje

1.7. Obveze polaznika



Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.

1. 8. Praćenje¹⁴ rada polaznika^{abc}

Pohađanje nastave	1.1	Aktivnost u nastavi	0.2	Seminarski rad	0.2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika^{abc}

Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

- Patrick L.M., Woods L.S., Craven F.R., Rokosky J. Schnaidt., Bruno M.P. Medical-Surgical Nursing, Pathophysiological concepts J.B. Lippincott Company, Philadelphia, obnovljeno izdanje 2011.
- Continence Management, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016.
- Ostomy Management, Core Curriculum. Carmel JE, Colwell JC, Goldberg MT. Wolters Kluwer. 2016.
- Wound management, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. Moroney J., Surgery for nurses
2. Družijanić N., Juričić J., Živjeti sa stomom-brošura
3. O kolostomi s razumijevanjem - Vodič za nove pacijente-Convatec Europe, brošura
4. Pravilnik o akreditacijskim standardima za bolničke zdravstvene ustanove, NN 92/2019
5. Hrvatska komora medicinskih sestara. Sestrinsko medicinski problemi. Zagreb. 2017.
6. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi, (2. izd.) – (ur. Kalauz S. i sur.).
7. Hrvatska komora medicinskih sestara. 2010. Zakon o sestrinstvu, 121/2003, 117/08, 57/11

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
1 Patrick L.M., Woods L.S., Craven F.R., Rokosky J. Schnaidt., Bruno M.P. Medical-Surgical Nursing, Pathophysiological concepts J.B. Lippincott Company, Philadelphia, obnovljeno izdanje 2011.	4	20
Continence Management, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016.	4	20
Ostomy Management, Core Curriculum. Carmel JE, Colwell JC, Goldberg MT. Wolters Kluwer. 2016.	4	20
Wound management, Core curriculum, Wound, Ostomy and Continence Nursing Society, Wolters Kluwer 2016,	4	20

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

¹⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



- Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
- Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Izv.prof.dr.sc. Vesna Šendula JengiĆ	
Naziv predmeta/modula	Etički aspekti komunikacije u enterostomalnoj terapiji	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	2
	Broj sati (P+V+S)	10+0+10

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj predmeta je upoznati polaznike s različitim vrstama i procesima komunikacije od značaja u njihovom profesionalnom radu, s psihološkim procesima uključenima u komunikaciju kao i etičkim pitanjima i kodeksu vrijednosti u radu s pacijentima sa stomom.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<ul style="list-style-type: none">• prepoznati etička pitanjima i vrijednosti pacijenta sa stomom;• učinkovita komunikacija s pacijentima sa stomom i njihovim obiteljima;• razumijeti i koristiti komunikaciju s različitim sociološkim faktorima koji značajno utječu na komunikaciju;• razumijeti osnovne krizne komunikacije;• unaprjediti profesionalnosti i učinkovitu komunikaciju u radu s pacijentima i njihovim obiteljima;• komunicirati u patronaži sa vulnerabilnih skupina .
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
TEME PREDAVANJA: <ul style="list-style-type: none">• Etika u medicini i sestrinstvu• Sastavnice ljudske komunikacije• Verbalna komunikacija• Neverbalna komunikacija• Slušanje• Empatija• Terapijska komunikacija• Komunikacija s obitelji i bližnjima• Persuazija• Emocije u komunikaciji TEME SEMINARA: <ul style="list-style-type: none">• Blokade u verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji• Izvori blokada u neverbalnoj komunikaciji• Empatično slušanje i odgovaranje• Transkulturalnost i komunikacija• Disfunkcionalna komunikacija i konflikt• Interpretacija komunikacije



7. Komunikacija i dob

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
☐ hibridna nastava

Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad

1.6.
Dodatno obrazloženje

1.7. Obveze polaznika

Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.

1.8. Praćenje¹⁵ rada polaznika^{abc}

Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika^{abc}

Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

Lučanin D i Despot Lučanin J, Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko : Naklada slap, 2010.

¹⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. Šendula-Jengi, V (2009). Unaprjeđenje kvalitete rada u domovima za stare i nemoćne. Rab : Psihijatrijska bolnica Rab.
2. Đorđević V, Braš M, Miličić D (ur) Person in medicine and healthcare. From bedside to community. Zagreb : Medicinska naklada. 2012
3. Štifanić M. Komunikacija liječnik – pacijent. Uvod u medicine usmjerenu osobi. Rijeka : Hrvatski pokret za prava pacijenata. 2012
4. Knapp ML, Hall JA. Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Jastrebarsko : Naklada slap. 2010
5. Šegota, I. i sur. (2010) Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje. Kako komunicirati s gluhim pacijentom. Zagreb : Medicinska naklada

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
Lučanić D i Despot Lučanić J, Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko : Naklada slap, 2010	4	20

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
- Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.