

KLASA: 007-01/23-03/02

URBROJ: 2170-137-01-23-173

Rijeka, 21. travnja 2023.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/23-01/05, URBROJ: 2170-137-01-23-1 od 21. ožujka 2023. godine) Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 81. sjednici održanoj dana 21. travnja 2023. godine donosi sljedeću

### ODLUKU

#### o usvajanju evaluacija Izvješća o provedbi Strategije u 2022. godini

#### I.

Senat usvaja kvalitativna i kvantitativna Izvješća o provedbi Strategije sastavnica Sveučilišta u Rijeci, pripadne evaluacije kvalitativnih Izvješća i Zaključke Savjeta za kvalitetu, koji čine sastavni dio ove Odluke.

#### II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



REKTORICA  
prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

#### DOSTAVITI:

1. Sastavnicama Sveučilišta u Rijeci,
2. Savjetu za kvalitetu,
3. Uredu rektorice,
4. Pismohrani.

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Akademija primijenjenih umjetnosti</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Prof. art. Hrvoje Urumović</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>dekanat@apuri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Na svim studijskim programima su redoviti studenti. Omjer između nastavnika i studenata je povoljan. Problem neujednačenog broja studenata je riješen formiranjem više grupa. Povećana norma zaposlenih nastavnika FTE je posljedica odlazaka većeg broja nastavnika u mirovinu i nemogućnošću napredovanja asistenata koji za to imaju uvjete, a što se nadokanđuje se vanjskom suradnjom.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Provedeno je više vrsta analiza vezanih uz trajanje studija te pravovremeno završavanje istog. Prema broju nepoloženih ispita i napredovanja kroz studij na preddiplomskom studiju te studentima ponavljateljima ponudili pomoć i savjetovanje. Ponudena je podrška od strane prodakcije za nastavu, senzibiliziralo se je nastavnike i uputilo na veću dostupnost studentima ponavljateljima.
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Organizirali smo učinkovitije praćenje i informiranje studenata o mogućnostima priznavanja prethodnog učenja, odlazaka u mobilnost, kao i poticanja studenata na različite aktivnosti putem projekata koje vode mentori, umjetničkih radionica i drugih umjetničkih aktivnosti koje organiziramo za studente s obzirom na financijske mogućnosti. Akademija nudi veliki bazen izbornih kolegija koje studenti mogu upisati i takon graditi personalizirani pristup učenju.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Akcijskim planom iz SWOT analize Odsjeka je predviđeno pokretanje kolegija s praktičnim kompetencijama koje bi se stjecale u muzejima, galerijama, kulturim i umjetničkim manifestacijama, umjetničkim ateljeima u formi izbornog predmeta, a izvoditi će se s obzirom na financijska sredstva. Akcijskim planom su obuhvaćeni i Centri Akademije te je pokrenuta rasprava u vezi formiranja načina poučavanja i mogućnosti dodjele ECTS-a.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Aktivno se radi na planu jačanja povjerenja studenta u institucijske politike aktivnim uključivanjem svih dionika te davanjem podrške studentima tijekom studiranja. Izrađen je zajednički akcijski plan za unapređenje i uklanjanje nedostataka a koji se odnose na kvalitetu studiranja, boravaka studenata na akademiji, sudjelovanja studenata u odlučivanju, preuzimanju odgovornosti i dr. Dugogodišnji problem je nepostojanje Akademijine knjižnice i fond dostupnosti literature koja odgovara nastavnim programima te nedostatak financijskih sredstava za nabavu suvremene literature. VBudući da su knjižnice sa dijelom literature koja je potrebna tijekom studiranja dislocirane, otežan je pristup potrebnoj literaturi. Potpisan je ugovor sa Sveučilišnom knjižnicom što podrazumijeva stručnu podršku u formiranju knjižnice.



## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	U protekloj 2022. godini smo u akcijskom planu predvidjeli poticanje nastavnika za umjetničke i znanstvene aktivnosti, ali nismo ih u mogućnosti i financirati. Sve navedene umjetničke i znanstvene aktivnosti su provedene osobnim sredstvima umjetnika ili iz grantova. Nekoliko umjetničkih projekata je financirano iz znanstvenih potpora.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Ostvareno je povećanje u znanstvenoj produkciji koje je minimalno s obzirom da je Akademija umjetnička institucija s malim brojem zaposlenika u znanstvenim zvanjima.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Pokretanjem ureda za projekte i kontinuiranim aktivnostima, ostvarili smo povećanje prihoda.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	-
5.	Privlačiti poslije-doktorande	U protekloj godini Akademija nema poslijedoktorske pozicije.





### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Aktivnost smo predvidjeli kroz akcijski plan za 2022. Godinu, te je ostvareno 8 novih suradnji sa gospodarstvom I zajednicom.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Aktivnosti smo predvidjeli kroz Akcijski plan za 2022. Godinu. Ured za projekte aktivno potiče nastavnike na prijave projekata.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	U 2022. Godini. nisu provedena cjeloživotna obrazovanja. Trenutno se promišlja o novim programima.
4.	Povećati regionalni utjecaj	Velik broj studenata Akademije cca 65% dolazi iz drugih regija u RH odnosno izvan PGŽ.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Potaknuli smo i dali podršku nastavnicima (pravovremeno informiranje, pomoć prilikom prijave projekata, administrativna pomoć).



#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	U strategiji se planira uvođenje studijskog programa na engleskom jeziku kroz sljedeći period te se raspravlja o vrsti studijskog program kao I o mogućnostima izvođenja s obzirom na postojeće kapacitete.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	U strategiji se planira uvođenje studijskog programa na engleskom jeziku kroz sljedeći period te se raspravlja o vrsti studijskog program kao I o mogućnostima izvođenja s obzirom na postojeće kapacitete.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Kontinuirano se provode aktivnosti vezane uz mobilnost u programima ERASMUS+ i CEPUS kroz redovito poticanje sudjelovanja nastavnika te manji dio nastavnika sudjeluje u odlaznoj mobilnosti.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Povećan je broj aktivnih sporazuma tijekom 2022 godine, kao rezultat rada Akademijinog ureda za projekte.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Povećan je broj nastavnika koji je sudjelovao na međunarodnim umjetničkim i stručnim događajima.

## Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
<i>Naziv:</i>	<b>Akademija primijenjenih umjetnosti</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof. Art. Hrvoje Urumović
<i>e-pošta:</i>	dekanat@apuri.hr

### I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Aktivnosti se provode, bilo bi dobro uključiti i neke od sugeriranih u Prioriteima djelovanja za provedbu strateških politika.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Uočava se vrlo veliki nesrazmjer u ostvarenoj vrijednosti za 2021. i 2022.za aktivnost II.4.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		Nema posebno istaknutih prioriteta.

NAPOMENA: Za cilj I.4. je očito došlo do promjene u načinu proračunavanja pa je teško usporediv rezultat 2021. i 2022. godine.

### II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Dio ciljeva APU nije u mogućnosti ostvariti (II.4., II.5.), a za ostale su samo dijelom planirane aktivnosti na razini institucije, uočava se

				oslanjanje na individualne napore nastavnika/umjetnika.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključni pokazatelj može se prepoznati II.1.a
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		U izvještaju za 2021. godinu nije bilo konkretnih aktivnosti koje bi doprinosile ostvarivanju prepoznatog ključnog cilja te je u 2022. ostvaren pad u odnosu na 2021.

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Aktivnosti poduzete tijekom 2022. nisu rezultirale pozitivnim pomacima za ciljeve III.1. i III.3. Potrebno je konkretno planirati aktivnosti za ova dva cilja.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključni cilj može se prepoznati III.2.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Ostvaren je vrlo blagi napredak u ključnom cilju, potrebno je konkretnije planirati aktivnosti da bi se dostigla ciljana vrijednost.

### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)		x		Za ciljeve IV.1., IV.2. aktivnosti se planiraju na Strateškoj razini, trebalo bi analizirati konkretne mogućnosti. Za ostale ciljeve se ne uočava da se institucijski planiraju aktivnosti kojima bi se potaknule.

Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Kao ključni razvojni cilj može se prepoznati IV.1.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		Za ključni cilj nije navedena konkretna aktivnost kojom se nastoji postići.

### Zaključne preporuke:

- Sugerira se planirati konkretnije aktivnosti za sve pokazatelje na razini sastavnice, uzeti u obzir *Prioritete djelovanja za provedbu strateških politika*, razmisliti o mogućnostima umrežavanja kroz YUFE mrežu
- Analizirati i na razini sastavnice prema potrebi redefinirati prioritete prema kojima bi se definirali jasni ciljevi i aktivnosti

## Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Akademija primijenjenih umjetnosti</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Prof. art. Hrvoje Urumović</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>hrvoje.urumovic@apuri.uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je 1/2 FTE studenta) b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja) c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju	a. 7.6 b. 5.85 c. 7.6 d. 13.16	a. 8.25 b. 5.96 c. 8.25 d. 12.13	1:6.35
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	84.31%	67.07%	71.3%
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	0.55%	2.56%	0.71%

4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje <b>relevantnosti</b> VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	84.92%	0.5%	8%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti</b> VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	4.09	3.97	4.20



## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodne konkurentnosti</b> znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to: a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika	a. 0.12/ 0.12 b. 0.1 c. / d 2 e 4.4	a. 0.06/ 0.06 b. / c. / d / e 3.85	a. 0.22 b. / c. / d. / e. 4.0
2. Povećati znanstveni utjecaj	<b>Udio Q1 i Exc radova</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodnog utjecaja</b> znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.	a. 50.0% / 50.0% b. 25.0% / 25.0%	a. 50.0%/ 0% b. 50.0% / 50.0%	a. 48.2% b. 0%
3. Privlačiti financiranje istraživanja	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	Jačanje <b>znanstvene infrastrukture i sustava znanosti</b> (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	0.4%	2.31%	0.00%

4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	0	0	0
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	0	0	1.40

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<b>Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom</b>	Unaprjeđenje <b>suradnje</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	11	8	39
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<b>Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu</b>	Jačanje <b>povezanosti znanstvenog i stručnog rada</b> s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	0.4%	0.85%	3.06%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<b>Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu</b>	Unaprjeđenje <b>povezanosti VO</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	0	0	6.65
4.	Povećati regionalni utjecaj	<b>Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji</b>	Jačanje <b>regionalnog utjecaja</b> VO na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	61.7%	53.0%	57.35%
5.	Povećati interdisciplinarnost istraživanja i razvoj	<b>Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata</b>	Poticanje <b>interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja</b> na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	20.0	16.0	11.93

## IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	<b>Udio stranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti</b> VO (THE, QS, U-Multitrack)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	a. 1.4% b. 0.8%	a. 1.9% b. 0.8%	3.49%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	Unaprjeđenje <b>dostupnosti</b> VO (U-Multitrack)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	0	0	0
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti (THE, QS, U-Multitrack)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	4	0	21
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	Jačanje <b>internacionalnog utjecaja</b> VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	0	3	37
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući <i>online</i> ).	0	0	4

## Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Prof. dr. sc. Saša Drezgić</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>dekanat@efri.hr</b>



## I. Učenje i poučavanje (ak. god.2021./2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je 1/2 FTE studenta) b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja) c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju	a) 34.19 b) 25.90 c) 31.10 d) 3.22	a) 34.27 b) 24.60 c) 31.04 d) 3.22	1:30
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	75.52%	61.18%	85%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	3.22%	5.17%	10%

4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje <b>relevantnosti</b> VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	2.42%	2.67%	8.33%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti</b> VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	4.14	4.19	4.05

## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b>	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to: a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika	a) 0.67/ 1.21 b) 0.06 c) 8.0 d) 12.0 e) -	a) 0.79/ 0.93 b) 0.11 c) 2.0 d) 9.0 e) -	a. 0.8 b. 0.2 c. 4 d. 7 e. 0
2. Povećati znanstveni utjecaj	<b>Udio Q1 i Exc radova</b>	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.	a) 19.44%  b) 8.33%	a) 15.56%  b) 8.89%	a. 15% b. 15%
3. Privlačiti financiranje istraživanja	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	0.94%	6.18%	5%
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	Poticanje znanstvene	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	6	6	8



			<b>izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)				
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	2	1	4

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	345	505	130
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	1.04%	0.47%	
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	372	387	150
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	48.38 %	52.18 %	53%
5.	Povećati interdisciplinarnost istraživanja i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	8	6	10

## IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Upisivati više stranih studenata	<b>Udio stranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti</b> VO (THE, QS, U-Multirank)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	a. 1.6% b. 0.4%	a. 1.8% b. 0.3%	7%
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	Unaprjeđenje <b>dostupnosti</b> VO (U-Multirank)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	4	2	4
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	11	16	48
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	Jačanje <b>internacionalnog utjecaja</b> VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	142	171	180
5. Poticati internacionalne aktivnosti	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući online).	173	139	140

## Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
<i>Naziv:</i>	<b>Ekonomski fakultet u Rijeci</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof. dr. sc. Saša Drezgić
<i>e-pošta:</i>	dekanat@efri.hr

### I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se organizirane aktivnosti po svim ciljevima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Podjednako se ulaže napor u ostvarivanje svih ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Za ciljeve kod kojih nije došlo do pomaka ili je negativan bilo bi potrebno analizirati dodatne mogućnosti (I.1. i I.2)

### II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se ekstenzivne aktivnosti, posebno uz ciljeve II.2.,3. i 4.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaje se kao ključno područje potreba za privlačenjem financiranja istraživanja (II.3.)

Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			U 2022. je došlo do značajnog pomaka vezano za identificirani ključni cilj.
--	---	--	--	---

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznata su ključna područja III.2. i III.5.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Kod obje prepoznate ključne aktivnosti došlo je do blagog pada u odnosu na ciljnu vrijednost. Ostaje preporuka da bi aktivnosti za ciljnu vrijednost III.5. trebale biti konkretnije.

### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Iako su pokazatelji za pojedine ciljeve u blagom padu s obzirom na planirane aktivnosti prepoznaje se angažman na ostvarivanju istih
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Nema posebno istaknutih ključnih ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Fakultet aktivno radi na dostizanju ciljeva – uključiti mogućnosti umrežavanja kroz YUFE mrežu za primjerice bolje rezultate za cilj IV.1. i IV.5.

## ZAKLJUČNO:

- Planirane aktivnosti uglavnom su dovele do željenih rezultata, odnosno, pozitivnog trenda u odnosu na ciljane vrijednosti po pojedinom cilju. Trebalo bi nastojati zadržati trendove te razmisliti o nekim dodatnim/drugim aktivnostima gdje one provedene nisu dovele do cilja, u tom smislu sugerira se konzultirati *Prioritete djelovanja za provedbu strateških politika*.

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Prof. dr. sc. Saša Drezgić</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>dekanat@efri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini
	U svojoj strategiji razvoja Ekonomski fakultet opredijelio se je za poticanje kvalitetnog i učinkovitog obrazovanja. Aktivnosti su bile usmjerene na dodatnu integraciju Fakulteta u Europski i globalni prostor visokog obrazovanja kao i na povećanje kvalitete nastavnog procesa unaprijeđenjem metoda poučavanja i vrednovanja studenata.
1. <b>Održati kvalitetu uvjeta poučavanja</b>	Kontinuirano se provodi. Svake godine dio djelatnika pohađa edukacije u cilju usavršavanja iz područja poučavanja i vrednovanja rada studenata. Kvaliteta se postiže održavanjem povoljnog omjera studenata i nastavnika.
2. <b>Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja</b>	Kontinuirano se svake godine organizira tjedna brucša, promovira projekt EFRI Buddy te provode razne aktivnosti tijekom studija (kao što su radionice za studente, održavanje pripremi seminara iz matematike za brucše, održavanje radionica za pisanjem završnih i diplomskih radova na završnim godinama preddiplomskog i diplomskog studija) te se time potiče prilagodba studenata u izvršavanju studijskih obaveza i povećanje ostvarenih ECTS bodova na studijskim godinama.
3. <b>Razvijati personalizirani pristup učenju</b>	Fakultet je nastavio s praksom priznavanja prethodnog učenja putem priznavanja ishoda učenja stečenih na drugim institucijama, putem mobilnosti u programima studentske razmjene i putem priznavanja neformalnog i informalnog učenja, kao i pohađanje programa putem <i>online</i> platforme <i>Coursera</i> .
4. <b>Razvijati praktične kompetencije studenata</b>	Fakultet svake akademske godine organizira tjedan karijera i tjedan Alumnija tijekom kojeg stručnjaci iz prakse prenose znanja studentima prijediplomskog i diplomskog studija. Fakultet kontinuirano radi na povećanju broja ugovora s gospodarstvenicima te studenti aktivno koriste portal za stručne prakse.
5. <b>Održati zadovoljstvo studenata studijem</b>	Nastavljeno je s procesima provođenja suradničke procjene kvalitete izvođenja nastave s ciljem unaprijeđenja nastavnih procesa i povećanja zadovoljstva studenata sa studijem. Rezultat tih napora jest i zadovoljstvo studenta iskazanih studentskim anketama.



## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju</b>	Kontinuirano financiranje znanstvenih projekata – ostvareno Ostvaren rast znanstvenih publikacija u znanstvenim časopisima rangiranim u Q1 i Q2 kvartilima.
2.	<b>Povećati znanstveni utjecaj</b>	Kontinuirano poticanje objavljivanja radova u najprestižnijim znanstvenim časopisima – ostvareno. Djelatnici EFRI-a su na institucionalnoj razini ostvaruju redovitu prilagodbu i prezentaciju svojih znanstvenih istraživanja i dostignuća široj javnosti putem suradnje s nacionalnim i lokalnim medijskim kućama.
3.	<b>Privlačiti financiranje istraživanja</b>	Dugoročno održiva financijska struktura je cilj kojem EFRI teži kroz kontinuiranu suradnju s poslovnim i javnim sektorom. Suradnja s gospodarstvom se izuzetno intenzivirala u posljednjih nekoliko godina, a Fakultet je izradio ili izrađuje investicijske studije, vrednovanja gospodarskih subjekata, vrednovanja investicijskih projekata, planove ukupnog razvoja, strategije razvoja određenih gospodarskih sektora, prijave na različite natječaje državnih i europskih institucija. Uz to nužno je stvoriti i širu bazu nastavnika koji su spremni surađivati na projektima u zadanim gabaritima sadržaja i vremena izvedbe. Kratkim cjeloživotnim programima također se postižu značajne financijske i nematerijalne koristi. Povećati udio savjetodavnih usluga u ukupnim prihodima Fakulteta. - ostvareno i kontinuirano u tijeku Daljnje povećanje broja ugovora o suradnji s gospodarskim subjektima kao i zajedničkih prijava projekata (komercijalnih i europskih) – ostvareno Jačanje suradnje s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Hrvatskom gospodarskom komorom (HGK), Hrvatskom udrugom poslodavaca (HUP) i drugim relevantnim institucijama na određivanju i realizaciji aktualnih tema, a radi boljeg umrežavanja nastavnika i gospodarstvenika (na projektima, kroz tematska predavanja i radionice, itd.) - ostvareno i kontinuirano u tijeku Povećanje broja programa cjeloživotnog učenja u suradnji sa stručnjacima iz prakse te povećanje broja tematskih predavanja i radionica, okruglih stolova i panela na aktualne teme. - ostvareno i kontinuirano u tijeku Intenziviranje kratkih cjeloživotnih programa (radionice, tečajevi, seminari) krojenih za specifične potrebe pojedinih dionika. - u tijeku
4.	<b>Osnažiti doktorsku edukaciju</b>	EFRI je jedan od 2 fakulteta u Hrvatskoj član prestižnog udruženja European Doctoral Association in Management and Business Administration (EDAMBA) i jedan od 3 koji je član doktorske mreže Central and South-East European PhD Network (CESEENet). Kao pokazatelj kvalitete u obrazovanju i istraživanju ekonomskih fakulteta je i EPAS akreditacija EFMD-a.

		<p>Provodi se kontinuirana internacionalizacija kroz odlaske EFRI profesora i studenata u inozemstvo, gostovanje stranih predavača, dolaske stranih studenata, suradnju s inozemnim visokoškolskim i znanstvenim institucijama te međunarodnim kompanijama</p> <p>Intenzivirane su radionice iz kvantitativnih i kvalitativnih metoda za mentore i doktorande</p> <p>Intenzivirano je angažiranje u nastavi kako doktoranada tako i alumni</p> <p>Potiče se veće angažiranje bivših doktorskih studenata putem alumni</p> <p>Intenziviran je rad Alumni PhD</p> <p>Redovito godišnje okupljanje i networking PhD studenata</p> <p>Kontinuirana je ponuda izbornih kolegija s drugih sastavnica Sveučilišta u Rijeci</p> <p>Provodi se izbor i nagrađivanje za najboljeg postdoktoranda u znanstvenom području</p> <p>Provodi se izbor i nagrađivanje za najboljeg znanstvenika godine na doktorskom studiju</p> <p>Zapošljavaju se doktorski studenti s punim radnim i nepunim radnim vremenom putem HRZZ i EU projekata</p> <p>EFRI aktivno sudjeluje u radu EDAMBAe – natjecanje za najbolje doktorske disertacije, ljetne škole, zimske škole – za mentore i studente, te CESENET-a</p> <p>Kontinuirano se provodi anketiranje i analiza zadovoljstva doktoranada i alumni</p>
5.	<b>Privlačiti poslije-doktorande</b>	<p>EFRI kontinuirano surađuje s poslijedoktorandima kako iz korporativnog sektora tako i iz svijeta akademije (u sklopu domaćih i inozemnih sveučilišta i visokih učilišta) bilo kroz zajedničku suradnju na stručnim i znanstvenim projektima bilo kroz njihov izravan angažman na projektima koje vodi EFRI.</p> <p>Trenutno EFRI zapošljava poslijedoktorande na kompetitivnim projektima koje vodi ili u njima sudjeluje u skladu s predviđenim budžetom za tu vrstu aktivnosti.</p> <p>Nažalost trenutno EFRI ne raspolaže s viškom koeficijenata da bi mogao zaposliti poslijedoktorande trajno, već samo u sklopu projekata.</p>

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice</b>	Povećava se i kontinuirano provodi. Suradnja Fakulteta i zajednice se ostvaruje kroz jačanje suradnje u području stručne prakse te pružanje i povećanje mogućnosti učenja kroz rad za studente. Također, Fakultet širi suradnju sa ALUMNI zajednicom te intenzivira aktivnosti usmjerene na unaprjeđenje studijskih programa te ostalih aspekata znanstveno-nastavne aktivnosti. U 2022. godini je sklopljeno 129 novih sporazuma sa partnerima iz zajednice, gospodarstva te visokoškolskim i znanstvenim institucijama u području obavljanja stručne prakse te ostalih aspekata znanstvene i tehničke suradnje.
2.	<b>Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja</b>	Kontinuirano se provodi. U 2022. godini Fakultet je postao partner na 2 međunarodna projekta financirana od strane EU te postao nositelj 3 međunarodna projekta financirana od strane EU, a koja teže promicanju ciljeva održivosti i uključenosti te transfera znanja. Projekti su izrađeni u suradnji sa međunarodnim i regionalnim partnerima, a čime se ostvaruju ciljevi internacionalizacije i međunarodne vidljivosti. Također, u 2022. godini prijavljeno je 8 novih projekata na relevantne međunarodne natječaje, a čiji se rezultati očekuju.
3.	<b>Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu</b>	Povećava se i kontinuirano provodi. U 2022. godini Fakultet je provodio 11 programa cjeloživotnog obrazovanja, koji su okupili 324 sudionika te organizirao različite oblike seminara i različitih oblika edukacije za sudionike iz gospodarstva, a koji su okupili više od 300 sudionika. Programi se provode u uskoj suradnji svih ustrojstvenih jedinica Fakulteta. Također, Fakultet kontinuirano radi na kreiranju i uvođenju novih programa cjeloživotnog obrazovanja i edukacije u skladu sa potrebama zajednice i tržišta rada.
4.	<b>Povećati regionalni utjecaj</b>	Kontinuirano se provodi. Ekonomski fakultet kontinuirano prati zapošljivost studenata nakon stjecanja diplome. Intenziviranjem ugovora sa gospodarstvom i zajednicom diplomiranim studentima se osiguravaju mogućnosti zaposlenja na području Primorsko-goranske županije.
5.	<b>Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj</b>	Kontinuirano se provodi i povećava. Fakultet potiče interdisciplinarnost istraživanja i razvoja kroz projekte, edukacije, znanstveno-razvojne suradnje te ostale oblike suradnje sa ostalim sastavnicama Sveučilišta, posebice znanstvenicima iz ostalih znanstvenih područja (pravo, medicina itd.) te ostalim partnerima iz Republike Hrvatske i inozemstva.



#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Upisivati više stranih studenata</b>	Fakultet kontinuirano razrađuje planove i nastoji konkretizirati aktivnosti vezane za regrutiranje i dolazak studenata iz inozemstva – ostvareno. Već nekoliko godina Fakultet svoje programe na engleskom jeziku oglašava putem međunarodne platforme Keystone i kontinuirano istražuje nove mogućnosti oglašavanja usmjereno na strane studente. Također, Fakultet povremeno sudjeluje na međunarodnim visokoškolskim sajmovima, što je 2022. godine značilo sudjelovanje na virtualnim sajmovima (zbog situacije s COVID-19). Rezultat toga su upisi, primjerice, studenata iz Vijetnama, Azerbejdžana, Njemačke, Nigerije.
2. <b>Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku</b>	Ostvareno. Fakultet je još akademske godine 2021/22 započeo s novim programom studija, koji uključuje brojne nove kolegije na engleskom jeziku (preddiplomska i diplomatska razina), te kontinuirano izvodi pojedine kolegije na engleskom jeziku na doktorskoj razini. Fakultet također, nastoji pokrenuti zajedničke programe sa Sveučilištima iz Poljske, Italije i Francuske, te razmatra nove ponude zajedničkih programa s institucijama iz drugih zemalja (koji bi se također izvodili na engleskom jeziku).
3. <b>Povećati mobilnost akademskog osoblja</b>	Fakultet kontinuirano potiče osoblje na akademsku mobilnost, što je u vrijeme pandemije bilo teže realizirati. No, djelatnici su u značajnoj mjeri fizičku mobilnost nadomjestili virtualnom (npr. održavanje predavanja na Sveučilištima u Ljubljani putem digitalnih platformi i sl.). Djelatnici fakulteta kontinuirano se prijavljuju na natječaje za ERASMUS i CEEPUS mobilnost. Fakultet je tijekom 2022. godine potpisao cijeli niz novih bilateralnih ugovora o akademskoj mobilnosti, te su pokrenuti pregovori o potencijalnim partnerstvima, uvažavajući prvenstveno visokokvalitetne i visokorangirane institucije iz Europe.
4. <b>Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama</b>	Ostvareno. Iskorak Fakulteta po ovom pitanju ostvaren je putem umrežavanja i sudjelovanja u radu međunarodnih mreža poput EDAMBA-a i CESEENet-a, koje obuhvaćaju renomirane inozemne visokoškolske institucije, potom članstvom u međunarodnim organizacijama (npr. Europska asocijacija ekonomista), te članstvom u međunarodnim akreditacijskim organizacijama poput EFMD-a i AACSB-a, koje garantiraju izvrsnost naših programa, ali i omogućavaju umrežavanje i iniciranje brojnih internacionalnih oblika suradnje.
5. <b>Poticati internacionalne aktivnosti</b>	Ostvareno. Internacionalizacija je jedan od prioriteta EFRI-a, te se provodi putem brojnih aktivnosti: - Programi na engleskom jeziku (preddiplomski i diplomski studij International Business, doktorski studiji – uključujući zajednički doktorski studij sa Sveučilištem u Ljubljani, te inicirana suradnja na Cotutelle doktorskom programu sa Sveučilištem u Torinu); u tom kontekstu ostvaren je veći broj upisa na te programe te je realiziran velik broj dolaznih mobilnosti studenata, potpisani su novi bilateralni ugovori o mobilnosti te se konstantno unaprjeđuje kvaliteta sukladno zahtjevima i preporukama međunarodnih akreditacijskih organizacija (EFMD, AACSB ...) - Aktivno sudjelovanje na međunarodnim i EU projektima (Horizon 2020, Erasmus+ ...) - Organiziranje međunarodnih događanja kao što su EFRI Ljetna škola te Međunarodna znanstvena konferencija – EDT 2022 u Opatiji - Studenti se potiču ne samo na mobilnost u svrhu nastave, nego i stručne prakse u inozemstvu

		<p>- Fakultet se aktivno uključio u međunarodne YUFE „aktivnosti“ (mobilnost studenata, ponuda naših kolegija studentima iz YUFE mreže, sudjelovanje u YUFE radnim tijelima UNIRI-a i međunarodnih radionica u organizaciji YUFE mreže).</p>
--	--	--

## Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Fakultet dentalne medicine</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Prof. dr. sc. Sonja Pezelj Ribarić, dr. med. dent.</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>sonja.pezelj.ribaric@fdmri.uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je ½ FTE studenta) b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja) c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju	a) 18.18 b) 7.61 c) 17.88 d) 5.59	a) 13.41 b) 7.12 c) 13.19 d) 7.58	1:4.0
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	2.65%	60%	116.9%
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	6.58%	0.78%	3.50%

4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje <b>relevantnosti</b> VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	3.78%	35.74%	35.7%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti</b> VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	4.04	4.39	4.10



## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodne konkurentnosti</b> znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to: a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika	a. 0.92 / 0.92 b. / c. / d. / e. /	a. 2.19 / 1.88 b. / c. 2 d. / e. /	a. 1.0 b. / c. 12 d. / e. /
2. Povećati znanstveni utjecaj	<b>Udio Q1 i Exc radova</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodnog utjecaja</b> znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.	a. 33.33% / 13.33% b. 6.67% / 0 %	a. 48.57% / 30.0% b. 0% / 3.33%	a. 42 % b. 15 %
3. Privlačiti financiranje istraživanja	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	Jačanje <b>znanstvene infrastrukture i sustava znanosti</b> (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	0%	4.68%	16 %

4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	0	2	37
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	0	1	1

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<b>Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom</b>	Unaprjeđenje <b>suradnje</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	5	5	13
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<b>Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu</b>	Jačanje <b>povezanosti znanstvenog i stručnog rada</b> s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	0%	0.18%	1 %
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<b>Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu</b>	Unaprjeđenje <b>povezanosti VO</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	150	200	300
4.	Povećati regionalni utjecaj	<b>Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji</b>	Jačanje <b>regionalnog utjecaja</b> VO na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	38.41%	33.33%	51.86 %
5.	Povećati interdisciplinarnost istraživanja i razvoj	<b>Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata</b>	Poticanje <b>interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja</b> na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	120	1	6

## IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koји je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	<b>Udio stranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti</b> VO (THE, QS, U-Multitrack)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	a. 4.1% b. 4.1%	a.9.9% b.9.0%	12.0 %
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	Unaprjeđenje <b>dostupnosti</b> VO (U-Multitrack)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	1	1	2
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti (THE, QS, U-Multitrack)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	7	1	20
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	Jačanje <b>internacionalnog utjecaja</b> VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	0	6	35
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući <i>online</i> ).	0	120	20

Naziv:	Fakultet dentalne medicine
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Sonja Pezelj-Ribarić, dekanica
e-pošta:	sonja.pezelj.ribaric@fdmri.uniri.hr

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su I.2, I.4. Poduzete su aktivnosti koje pridonose ostvarivanju cilja.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	I.3 – Negativan trend, udaljavanje od postavljenog cilja, velika promjena vrijednosti pokazatelja. Nije jasno kako će navedene aktivnosti preokrenuti uočeni trend.

## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su II.1, II.5. Poduzete su aktivnosti koje pridonose ostvarivanju cilja.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			II.4 – Trenutna vrijednost pokazatelja je vrlo niska u odnosu na postavljeni cilj. Iz dostupnih podataka nije moguće zaključiti koliko je doktoranada na studiju i je li za očekivati postizanje postavljenog cilja.

## III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			III.1, III.2, III.4, III.5 – aktivnosti se navode općenito te nije moguće procijeniti što je novo i poduzeto u 2022., a što je kontinuitet (dosadašnja praksa). Izvješće je identično onom za 2021. godinu.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su III.1, III.3.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Zbog nedostatnog obrazloženja provedenih aktivnosti nije moguće tvrditi da li su predviđene aktivnosti dostatne za postizanje ciljeva. III.5 – Izrazito negativan trend, vrijednost pokazatelja je s prošlogodišnje vrijednosti od 120 pala na ovogodišnju od 1 (Cilj je 6).

## IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su IV.2, IV.5.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	IV.3 – Negativan trend, vrijednost pokazatelja je s prošlogodišnje vrijednosti od 7 pala na ovogodišnju od 1 (Cilj je 20). Iz opisa provedenih aktivnosti nije vidljivo da Fakultet reagirao na ovakav trend vrijednosti pokazatelja.

\*Kvalitativno izvješće je u velikoj mjeri identično prošlogodišnjem. Izostale su jasne mjere/aktivnosti usmjerene ka poboljšavanju vrijednosti pokazatelja kod kojih je uočen negativni trend i udaljavanje od ciljnih vrijednosti.



## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Fakultet dentalne medicine</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Prof.dr.sc. Sonja Pezelj-Ribarić,dr.med.dent.</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>Sonja.pezelj.ribaric@fdmri.uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Na kliničkim vježbama radi se u manjim grupama u kojima se potiče mentorski rad koji nastavniku i studentu omogućava kvalitetan rad. Povećan je broj stručnih baza u kojima studenti s kolegama mogu usavršavati svoje vještine i znanja. Održan je tečaj naprednog engleskog jezika
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Nastavnici asistenti educirali su se kroz radionice koje su održane na Fakultetu u načinima dobrog poučavanja. Na Fakultetu je održana radionica pod naslovom "Primjena nastavnih metoda i načina vrednovanja usklađenih s ishodima učenja"
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Personalizirani pristup učenju poticao se kroz provođenje praktičnog dijela nastave u malim grupama, što je direktno utjecalo na kvalitetu usvajanja znanja i vještina
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	FDM razvija praktične kompetencije kroz veliki broj kliničkih vježbi koje počinju na trećoj godini studija i stručne prakse koja se odvija na šestoj godini studija.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Veliki interes i popunjenost kvota na svim studijskim programima je dobar pokazatelj zadovoljstva studenata studijima koji se provode na FDM. Također sveučilišne ankete pokazuju visoko zadovoljstvo studenata. Radi boljeg protoka informacija održavaju se mjesečni sastanci Uprave sa studentskim predstavnicima svih godina studija. Redovito se provode studentske ankete.



## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	FDM ima dugogodišnju visoku znanstvenu produkciju, te se taj trend nastavio i u 2022. godini. Pokrenuto je financiranje institucijskih projekata. Financiraju se dva znanstvena projekta iz vlastitih sredstava.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Znanstveni odjek i citiranost djelatnika FDM je visoka, te stoga zadovoljavajuća. U sklopu znanstvenih projekata financira se znatan broj sudjelovanja naših djelatnika na znanstvenim kongresima, konferencijama i slično, gdje se diseminiraju znanstvena postignuća. Održana je radionica pod naslovom „Procjena časopisa: Kako procijeniti časopis za objavu znanstvenog rada ili pronalaženje relevantnog izvora za istraživanje: uloga bibliometrijskih pokazatelja o časopisima i drugih korisnih alata za provjeru i vrednovanje kvalitete časopisa“
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	FDM dio sredstava osigurava kroz znanstveno-istraživačke projekte
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Doktorska edukacija provodi se u sklopu Doktorske škole gdje se izvodi poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studijski program Dentalna medicina. Nositelj je Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, a izvoditelji su Medicinski fakultet u Rijeci i Fakultet dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci, o čemu je sklopljen Sporazum o međusobnim pravima i obvezama
5.	Privlačiti poslije-doktorande	U 2022. godini FDM je zaposlio doktorande na vlastita sredstva (2 doktoranda) i kroz HRZZ projekt (1 doktorand).



### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	U svrhu održavana stručne prakse FDM širi suradnju s ordinacijama dentalne medicine kako u Primorsko goranskoj županiji tako i u okolnim županijama.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	U svrhu transfera znanja aktivni su stručni projekti koje se provode u suradnji s gradom Rijekom i PGŽ-om.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	U ponudi je program cjeloživotnog obrazovanja, ljetna škola ortodoncije, koja privlači veliki broj sudionika iz Hrvatske i inozemstva. Također se na fakultetu održavaju i stručni tečajevi koji su bodovani od strane HKDM.
4.	Povećati regionalni utjecaj	FDM kroz veliki broj stručnih baza surađuje s gospodarskim partnerima.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Na FDM se provode interdisciplinarne znanstvene, nastavne i stručne aktivnosti i projekti u kojima djeluju grupe istraživača, što je u skladu sa strateškim programom znanstvenih istraživanja.



#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Studijski program dentalne medicine na engleskom jeziku ima kvotu od 12 studenata godišnje, a ono što je bitno naglasiti je da je broj prijava za ovaj studiji 4 x veći, te se dugoročno uz povećanje kvote, prostornih kapaciteta i stručnih službi može očekivati i veći broj upisanih studenata.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Vizija Fakulteta dentalne medicine je otvoriti studiji dentalne medicine na talijanskom jeziku, zbog velikog interesa talijanskih državljana za takav studiji ali je prijetoga potrebno osigurati kadrovske i prostorne resurse.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	FDM ima solidnu mobilnost akademskog osoblja financiranu kroz znanstveno istraživačke projekte, te kroz ERASMUS program.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	FDM ima značajnu suradnju s brojnim internacionalnim akademskim i istraživačkim institucijama, temeljenu između ostalog i na već ranije ugovorenim internacionalnim suradnjama Sveučilišta u Rijeci uz tendenciju stvaranja novih.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	FDM provodi znanstvene aktivnosti u suradnji s inozemnim partnerima, prije svega vezano za znanstveno-istraživačke projekte.

## Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Fakultet za fiziku</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Rajka Jurdana-Šepić</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>jurdana@phy.uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje (ak. god.2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je 1/2 FTE studenta) b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja) c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju	a. 6.13 b. 4.57 c. 6.04 d. 16.55	a. 6.03 b. 4.56 c. 5.90 d. 16.96	1:5
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	56.67%	42.55%	88%
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	1.39%	3.32%	8.22%

4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje <b>relevantnosti</b> VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	12.58%	12.58%	13%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti</b> VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	4.07	4.08	4.20



## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodne konkurentnosti</b> znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to: a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika	<b>a. 1.54/ 1.72</b> <b>b. 0</b> <b>c. 0</b> <b>d. 0</b> <b>e. 0</b>	<b>a. 2.29/ 1.99</b> <b>b. 0</b> <b>c. 0</b> <b>d. 0</b> <b>e. 0</b>	<b>a. 1.80</b> <b>b. 0</b> <b>c. 1</b> <b>d. 0</b> <b>e. 0</b>
2. Povećati znanstveni utjecaj	<b>Udio Q1 i Exc radova</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodnog utjecaja</b> znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.	<b>93.94% / 54.05%</b> <b>27.27% / 5.40%</b>	68.89% / 64.10% 26.67% / 12.82%	<b>89%</b> <b>32%</b>
3. Privlačiti financiranje istraživanja	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	Jačanje <b>znanstvene infrastrukture i sustava znanosti</b> (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	17.76%	2.63%	<b>6%</b>

4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	0	0	<b>3</b>
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	2	1	<b>4</b>

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<b>Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom</b>	Unaprjeđenje <b>suradnje</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	3	0	4
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<b>Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu</b>	Jačanje <b>povezanosti znanstvenog i stručnog rada</b> s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	0.97%	0%	1.6%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<b>Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu</b>	Unaprjeđenje <b>povezanosti VO</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	200	200	300
4.	Povećati regionalni utjecaj	<b>Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji</b>	Jačanje <b>regionalnog utjecaja VO</b> na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	30%	50%	50%
5.	Povećati interdisciplinarnost istraživanja i razvoj	<b>Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata</b>	Poticanje <b>interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja</b> na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	2	0	2

## IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	<b>Udio stranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti</b> VO (THE, QS, U-Multirank)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	1.4% 1.4%	0.8% 0.8%	1.33%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	Unaprjeđenje <b>dostupnosti</b> VO (U-Multirank)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	1	1	1
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	4	29	45
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	Jačanje <b>internacionalnog utjecaja</b> VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	7	8	7
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući <i>online</i> ).	100	75	100

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Fakultet za fiziku</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Rajka Jurdana-Šepić</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>jurdana@uniri.hr</b>



## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata na Fakultetu za fiziku osigurava individualizirani pristup studentima. Kroz praćenje odlazaka u mirovinu, planiranje zapošljavanja, te otvaranja novih radnih mjesta kroz program znanstvenika povratnika nastoji se zadržati povoljan omjer.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Kroz praćenje rada studenata, individualni pristup i aktivnosti studentskog zbora osigurana je učinkovitost poučavanja.
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Personalizirani pristup učenju prisutan je kroz individualne puteve studiranja, fleksibilno priznavanje prethodno stečenih kompetencija, odlaske na studentsku razmjenu i stručnu praksu u okviru programa ERASMUS, te odrađivanja stručne prakse i priznavanje ECTS u sklopu istoimenog kolegija.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Praktične kompetencije studenata razvijaju se uglavnom kroz kolegije stručne i metodičke prakse te praktikume i laboratorijske vježbe. Potiče se uključivanje prenosivih vještina u kolegije.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Studijski programi se kontinuirano unaprjeđuju kako bi se uskladili sa zahtjevima društva i tržišta rada te uskladili s očekivanjima studenata.



## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Ulaganjima u održavanje i nadogradnju opreme očekuje se zadržavanje znanstvene produkcije na postojećoj visokoj razini. Odvajanjem dodatnih sredstava i poticanjem projektnih aktivnosti moguće je njeno povećanje.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Dodjelom nagrada za najbolji znanstveni rad potiče se objavljivanje u časopisima s visokim faktorom odjeka pri čemu se gleda da su djelatnici Fakulteta prvi ili dopisni autori.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Potiče se prijavljivanje projekata kroz pravodobno obavješćavanje djelatnika o objavljenim natječajima, te pružanjem administrativne podrške prilikom njihove prijave.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Na Fakultetu za fiziku će 2023. godine doktorirati prva generacija doktoranada. Kroz smanjivanje nastavnog opterećenja stvaraju se povoljni uvjeti za završetak dokorskog studija u roku.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Kod prijava projekata uobičajeno je traženje sredstava za financiranje plaća poslijedoktoranada.



### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Potiču se projektne aktivnosti s dionicima iz zajednice i okruženja.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Pružanjem usluga analize uzoraka, suradnje u projektima gospodarskih subjekata privlače se sredstva koja povećavaju ukupni prihod.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Organizirane su popularno znanstvene aktivnosti. Djelatnici Fakulteta za fiziku sudjelovali su u aktivnostima udruga i UNIRI, primjerice Noć istraživača i Festival znanosti.
4.	Povećati regionalni utjecaj	Alumniji relativno teško nalaze posao u regiji, osim u slučaju nastavničkog zanimanja. Čvršće povezivanja s gospodarstvom, zajedničko sudjelovanje na projektima s lokalnom zajednicom će rezultirati povećanjem utjecaja.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Kroz pružanje usluga analize i suradnje s gospodarskim subjektima provode se interdisciplinarna istraživanja. Tako ostvarena sredstva u cijelosti ostaju na raspolaganju laboratorijima u kojima su provedena kako bi se potakla suradnja sa zajednicom.



#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Potiče se održavanje nastave na engleskom jeziku kroz nagrađivanje nastavnika. Doktorski studij se u cijelosti izvodi na engleskom jeziku što omogućuje upis stranih studenata. Ostvareno je gostovanje stranog profesora koji je održao nastavu na kolegiju Napredna elektrodinamika.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Diplomski studij Fizika akreditiran je za izvođenje na engleskom jeziku. Neki od predmeta se već izvode na engleskom uz pismenu suglasnost studenata. Iz godine u godinu se radi na povećanju broja kolegija koji se izvode na engleskom jeziku što bi u konačnici omogućilo izvođenje cijelog studija na stranom jeziku.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Dolazna mobilnost se ostvaruje kroz sredstva osigurana od strane Sveučilišta u okviru projekata za internacionalizaciju. Ostvareno je gostovanje profesora sa Sveučilišta u Trstu koji je održao nastavu na kolegiju Napredna elektrodinamika.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Suradnja s internacionalnim institucijama se provodi kroz projektne aktivnosti te organizaciju skupova i događanja u kojima učestvuju članovi međunarodnih kolaboracija.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Internacionalne aktivnosti potiču se kroz organizaciju skupova, seminara i predavanja od strane stranih eminentnih znanstvenika.

## Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
<i>Naziv:</i>	<b>Odjel za fiziku, Sveučilište u Rijeci</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof. dr. sc. Rajka Jurdana-Šepić
<i>e-pošta:</i>	jurdana@uniri.hr

### I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Provode se određene aktivnosti po svim ciljevima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	S obzirom na pokazatelje na određene bi ciljeve trebalo usmjeriti dodatni napor (I.2.)
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Kroz definirane aktivnosti se ne prepoznaje dodatni angažman potreban za postizanje ciljnih vrijednosti (I.2.) primjerice kroz analizu uzroka (povezati sa I.5.)

### II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Voditi računa o aktivnostima kod kojih se u 2022. uočava pad u

				odnosu na ciljne vrijednosti ( II.2. i II.3.)
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor (pogledati kvantitativne pokazatelje)	x			Prepoznati II.1.a, II.3. i II.4. kao prioritetni ciljevi. Poduzimaju se aktivnosti po ovim ciljevima.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			DUGlavnom se prepoznaje dodatni angažman vezan za ključna područja.

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Aktivnosti bi trebalo promišljati konkretnije na razini sastavnice.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Određeni ciljevi su bili postignuti u 1. godini, a za dio ciljeva se uočava pad/stagnacija.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		Analizirati aktivnosti i ciljeve te potencijalno redefinirati ciljeve.

### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznata ključna područja IV.1. i IV.3.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Ključni ciljevi su u 2022. polovično unaprjeđeni, trebalo bi aktivnije raditi na cilju IV.1.

### Zaključne preporuke:

- Sugerira se posebnu pažnju usmjeriti na pokazatelje koji u 2022. ne bilježe povećanje ili bilježe pad u odnosu na ciljnu vrijednost i onu ostvarenu u 2021.
- Bilo bi dobro na razini sastavnice te uvažavanjem predloženih *Prioriteta djelovanja za provedbu strateških politika* pojačano planirati aktivnosti vezane za Tranfer znanja i regionalnu uključenost.
-

## Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Fakultet informatike i digitalnih tehnologija</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Izv. prof. dr. sc. Marina Ivašić-Kos</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>ured@inf.uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje (ak. god.2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je 1/2 FTE studenta) b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja) c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju	<b>a. 21.98</b> <b>b. 14.76</b> <b>c. 21.84</b> <b>d. 4.58</b>	<b>a. 22.05</b> <b>b. 13.97</b> <b>c. 21.84</b> <b>d. 4.58</b>	1:15.0
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	<b>72.88%</b>	<b>60.87%</b>	75.0%
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	<b>0.80%</b>	<b>7.65%</b>	2.5%

4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje <b>relevantnosti</b> VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	<b>13.67%</b>	<b>53.99%</b>	20.0%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti</b> VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	<b>3.97</b>	<b>3.93</b>	4.0

## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b>	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to: a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika	<b>a. 2.07/ 1.19</b> <b>b. 0</b> <b>c. 0</b> <b>d. 0</b> <b>e. 0</b>	<b>a. 1.32/ 1.0</b> <b>b. 0</b> <b>c. 3</b> <b>d. 2</b> <b>e. 0</b>	a. 1.7 b. 0 c. 1 d. 0 e. 0
2. Povećati znanstveni utjecaj	<b>Udio Q1 i Exc radova</b>	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.	<b>a. 11.43%/ 15.0%</b> <b>b. 8.57%/ 15.0%</b>	<b>a. 24.0%/ 15.79%</b> <b>b. 16.0%/ 5.26%</b>	a. 20% b. 15%
3. Privlačiti financiranje istraživanja	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	<b>5.40%</b>	<b>9.75%</b>	7.0 %



4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	2	0	4
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	0	0	2

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	31	32	40
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	5.18%	7.66%	0.5 %
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	935	111	250
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	50.92%	62.5%	55.0 %
5.	Povećati interdisciplinarnost istraživanja i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	16	19	5

## IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	<b>Udio stranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti</b> VO (THE, QS, U-Multitrack)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	<b>a. 0.4%</b> <b>b. 0.1%</b>	<b>a. 1.7%</b> <b>b. 0%</b>	1.5 %
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	Unaprjeđenje <b>dostupnosti</b> VO (U-Multitrack)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	<b>0</b>	<b>0</b>	1
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti (THE, QS, U-Multitrack)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	<b>4</b>	<b>8</b>	25
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	Jačanje <b>internacionalnog utjecaja</b> VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	<b>26</b>	<b>36</b>	30
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući <i>online</i> ).	<b>115</b>	<b>140</b>	50

## Izvešće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2022. godini

Naziv:	Fakultet informatike i digitalnih tehnologija
Odgovorna osoba:	Izv. prof. dr. sc. Marina Ivašić-Kos
e-pošta:	ured@inf.uniri.h

### I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Dobro argumentiranje analize kvalitativnih postignuća!
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			I.2. dobar primjer uviđanja trenutnih promjena
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

### II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			II.1 i II.5 dobar kritički uvid
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Primijenjene aktivnosti rezultirale pozitivnim promjenama
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	III.3. neusklađenost kvantitavnog pokazatelja s konkretnim aktivnostima
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Fakultet informatike i digitalnih tehnologija Sveučilišta u Rijeci</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Izv. prof. dr. sc. Marina Ivašić Kos</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>ured@inf.uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer zaposlenika u nastavnim / znanstveno-nastavnim zvanjima i studenata je vrlo povoljan i premašuje ciljnu vrijednost.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata smanjen je u odnosu na prošlogodišnju vrijednost. Smanjenju je vjerojatno doprinjelo i uvođenje novog studijskog programa, pri čemu dio studenata koji studiraju po „starome“ programu smanjuje dinamiku izvršavanja obveza i koristi dodatno vrijeme za studiranje. Planira se intenziviranje aktivnosti koje za cilj imaju povećanje učinkovitosti poučavanja (između ostalog demonstrature, novi pristupi poučavanju koji uvažavaju različitost stilova učenja, poticanje na kontinuirani rad i aktivno sudjelovanje studenata u procesu učenja i poučavanja i sl.).
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Na fakultetu su prihvaćeni i ciljano se provode mehanizmi vrednovanja i priznavanja prethodnog učenja (priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, mobilnost u programima studentske razmjene, neformalno i informalno stečene kompetencije). Od prethodnog izvještajnog razdoblja intenzivirala se međunarodna razmjena.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS bodova koji se odnose na razvoj praktičnih kompetencija procjenjuju predmetni nositelji i izvođači, koji imaju najbolji uvid u organizaciju i sadržaj nastave na pojedinim predmetima. Stručna praksa izvodi se na obje razine studija (4 ECTS boda na PDS i 6 ECTS bodova na DS). Temeljem novih studijskih programa, povećan je broj ECTS-a za praktični rad.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Zadovoljstvo završenih studenata po svim ocijenjenim elementima (kompozitni indeks) i dalje je na vrlo visokoj razini, no ponešto je smanjeno u odnosu na prethodno razdoblje. Redovito se provode formalne aktivnosti ispitivanja zadovoljstva studenata na pojedinim predmetima (ISVU ankete) te interno ispitivanje zadovoljstva (novim) programskim modulima, na temelju kojih se vrši planiranje aktivnosti koja bi trebala rezultirati povećanjem zadovoljstva.

## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	U 2022. godini smanjena je produkcija broj radova po znanstveniku u bazi Scopus, i broj radova u bazi WoS, tako da je na tragu predviđenih ciljnih vrijednost i predstavlja smanjenje hiperprodukcije u korist kvalitete. Naime, cilj uprave kroz različite oblike nagrađivanja djelatnika bio je osigurati sredstva za edukacije i sudjelovanje na konferencijama, održati razumnu razinu produkcije ali potaknuti djelatnike da povećaju njenu kvalitetu. Povećanje kvalitete i poticanje objava u kvalitetnim časopisima i specijaliziranim znanstvenim publikacijama utjecalo je stoga na smanjenje produkcije, koja je sada dobro podešena.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Više od dva puta povećan je udio Q1 i Exc radova među radovima indeksiranih u bazi WoS i Scopus. Odlukom dekanice se novčanim iznosima potiče znanstvena produkcija radova u časopisima koji su indeksirani u bazi WoS i Scopus s visokim faktorom odjeka (Q1 i Q2) što je definitivno doprinijelo značajnom povećanju objave radova u časopisima, pogotovo u otvorenom pristupu.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Fakultet je u 2022. godini uključen u nova dva EU Horizon projekta i dva Erasmus+ projekta tako da su doznačena nova financijska sredstva koja su doprinijela značajnom povećanju financijskih sredstava od projekata. Različite inicijative i poticaji doprinijeli su novoj klimi i većoj motivaciji za prijavu projekata.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Pravilnik o poslijediplomskom doktorskom studiju "INFORMATIKA" je usklađen s Pravilnikom o doktorskim studijima UNIRI i konstantno se radi na unaprjeđenju dokorskog studija u smjeru profiliranja znanstvenih istraživanja, poticanje znanstvenog rada i uključivanja u projekte i različite oblike edukacije, diseminacije te komunikacije i suradnje sa znanstvenom zajednicom. Očekuje se da će promjene pozitivno utjecati na uspješnost doktoranada, pogotovo onih koji nisu zaposleni kao asistenti te studiraju u pola radnog vremena, međutim za izradu disertacije je potrebno vrijeme i broj obranjenih doktoranata se teško može linearno povećavati kada konstantno imamo isti ulazni kapacitet od 10 studenata koje niti ne uspijevamo popuniti svake godine. Voditeljica dokorskog studija i uprava su napravila veliku promociju dokorskog studija i kampanju privlačenja doktoranata iz industrije ali rezultati se ne mogu promptno očekivati.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Trenutno nema zaposlenih poslijedoktoranada koji se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te vlastitim sredstvima, ali okrupnjavanjem i profiliranjem istraživačkih timova i kvalitetnijom produkcijom stječu se preduvjeti za prijavu kompetitivnih projekata koji omogućuju zapošljavanja doktoranata i poslijedoktoranada.



UNIRI



YUFE



Yerun

More ideja ~~~~~ More ideas



--	--	--

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom je sličan kao i prošle godine no cilj je proširiti suradnju s postojećim partnerima tako da oni sada osim što nude mogućnost odrađivanja stručne prakse održavaju gostujuća predavanja i sudjeluju u evaluaciji studentskih projekata u okviru nekoliko predmeta preddiplomskog i diplomskog studija. Poslodavci su pokazali interes više se uključiti u rad fakulteta kroz sudjelovanje u definiranju završnih i diplomskih zadataka i komentorski rad, prilikom definiranja projektnih zadataka u okviru kolegija ali i kroz suradnju na zajedničkim projektima.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Prihod iz stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom je značajno porastao (za 48%) obzirom da fakultet sudjeluje u projektima koji su namijenjeni transferu znanja u zajednicu. Promjenom unutarnje organizacije, organizacijom laboratorija u cilju profiliranja i okrupnjivanja znanstvenika na fakultetu nastojali su se osigurati preduvjeti za intenzivniji znanstveni rad i potaknuti znanstvenike na sudjelovanje u projektima, posebno aplikativnih u suradnji s gospodarstvom.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Fakultet izvodi program cjeloživotnog obrazovanja "Razlikovni program za upis diplomskog studija informatike" te Research Class i Business Class predavanja koji su otvorenog tipa i imaju za cilj transfer znanja u i iz zajednice. Djelatnici su sudjelovali u izvođenju predavanja (webinara) u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te održali predavanja na Festivalu znanosti te u okviru projekta Stem(aj)mo!. Djelatnici se potiču da aktivno sudjeluju u aktivnostima promicanja znanosti i transferu znanja lokalnoj zajednici i gospodarstvu te se njihov rad uzima u obzir prilikom određivanja godišnjih nagrada za rezultate rada.
4.	Povećati regionalni utjecaj	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH se povećao za 20-tak posto. Pronalazak posla naših alumnijskih nije ograničeno samo na našu županiju već vrlo često pronalaze poslove diljem Hrvatske, posebno u Zagrebu i u inozemstvu.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	U projektnim aktivnostima koje se odvijaju na fakultetu povećao se broj projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice. Radi se o aplikativnim projektima koji imaju rezultate koji su namijenjeni gospodarstvu ili zajednici, međutim samo mali broj projekata uključuje partnere iz gospodarstva projektnom timu tako da bi na tome trebalo dalje raditi i osigurati uvjete za povezivanje i suradnju s gospodarstvom. Odlukom dekanice nagrađuju se voditelji kompetitivnih projekata.

#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Broj stranih studenata na razmjeni tijekom proteklog razdoblja dijelom je bio pod utjecajem pandemijskih ograničenja, no vidljivo je povećanje indikatora zbog povećane dinamike dolaznih studenata tijekom 2022. godine. Visoke brojke (iznad ciljne vrijednosti) planiraju se zadržati i eventualno povećati, pa se kontinuirano provodi istraživanje zadovoljstva dolaznih studenata te provode promotivne aktivnosti studijskih i istraživačkih programa FIDIT-a u sklopu odlaznih mobilnosti nastavnog osoblja.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Nisu ponuđeni programi na stranom jeziku obzirom da trenutno nemamo kadrovskih mogućnosti za to. Povećao se broj kolegija koji se nude za izvođenje na engleskom jeziku (u okviru programa studentske razmjene), a u planu je i pokretanje ispitivanja tržišta kojim će se provjeriti potreba te ekonomska opravdanost i održivost organizacije programa cjeloživotnog obrazovanja na engleskom jeziku.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u odlaznoj, a posebno u dolaznoj mobilnosti, dijelom je bio pod utjecajem pandemijskih ograničenja, no ostvareno je povećanje indikatora u odnosu na prethodno razdoblje. Dvije nastavnice sudjelovale se u odlaznoj mobilnosti duljoj od 7 dana, dok je kraću mobilnost koristilo petero odlaznih nastavnika i jedna dolazna nastavnica. Očekuje se intenziviranje odlaznih i dolaznih mobilnosti uslijed uklanjanja pandemijskih ograničenja i nastavak stvaranja reciprocitetnih istraživačkih i nastavnih mreža sa stranim institucijama.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama povećan je zbog intenzivnije međunarodne suradnje na poljima nastave i istraživačkog rada.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Povećan je broj polaznika internacionalnih događanja na FIDIT-u, obzirom da je organiziran niz <i>Research Class</i> seminara ( <i>online</i> i <i>uživo</i> ) na koje su pozivani strani predavači te po prvi puta i međunarodna konferencija studenata doktorskog studija. Intenzivirana je i projektna aktivnost u sklopu koje su zaposlenici i studenti mogli sudjelovati u brojnim programima sa kolegama iz Hrvatske i inozemstva.

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Fakultet za matematiku</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Dean Crnković</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>math@math.uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Kvaliteta poučavanja na Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci redovito se prati. Svake godine studenti imaju mogućnost ispuniti ankete za evaluaciju kvalitete održane nastave, za sve kolegije koje su pohađali. Voditeljica Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Fakulteta za matematiku analizira sve ispunjene ankete, koje se potom komentiraju i na sastanku Odbora. Po potrebi se uključuje prodekan za nastavu i studente. U slučaju da su određene stavke u studentskim anketama za pojedini kolegij ocijenjene nižom ocjenom, postupa se prema proceduri koju je razradio Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete. Rezultati studentskih anketa prezentiraju se na Fakultetskom vijeću.
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Fakultet vodi brigu o rasporedu termina provjera znanja kroz nastavu i termina ispitnih rokova kolegija na način da se termini ne preklapaju. Fakultet također vodi brigu da izvedbeni planovi kolegija budu pravovremeno objavljeni. Svi kolegiji koje izvodi Fakultet za matematiku, kao potporu radu u kontaktnoj nastavi imaju prateći e-kolegij, što svakako pozitivno utječe na dostupnost nastavnih materijala i nastavnika i organiziranost i učinkovitost poučavanja. Također, svi nastavnici imaju javno objavljene termine konzultacija za pomoć studentima u učenju. Po potrebi, nastavnici sa studentima održavaju i online konzultacije. U 2022. ponovo su uvedene demonstrature iz nekih kolegija, da bi se povećala učinkovitost poučavanja i studentima olakšalo svladavanje gradiva.
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Svakom studentu preddiplomskog studija na početku studija imenuje se nastavnik – mentor, koji mu stoji na raspolaganju za pomoć u rješavanju svih eventualnih problema koji se mogu javiti tijekom studija. Osim toga, svim studentima na raspolaganju je prodekan za nastavu i studente, a studenti se mogu obratiti i dekanu. Kao što je već navedeno, predmetni nastavnici također su lako dostupni studentima. Uz to, Studentski zbor fakulteta za matematiku vodi brigu o studentima i pomaže u rješavanju njihovih eventualnih problema.
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Praktične kompetencije studenata preddiplomskog studija razvijaju se prvenstveno kroz rad u računalnim učionicama i prezentaciju seminara. Studenti diplomskog studija Diskretna matematika i primjene praktične kompetencije razvijaju kroz brojne praktikumske vježbe u Laboratoriju diskretne matematike, kao i putem kolegija Seminar primijenjene diskretne matematike. Praktične kompetencije studenata diplomskih studija nastavničkih smjerova razvijaju se putem metodičke prakse u imenovanim vježbaonicama i putem seminara na nekim od ostalih kolegija.
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Zadovoljstvo studenata studijem prati se na nivou Sveučilišta, a također i putem studentskih anketa za pojedine kolegije. Osim toga, studentski predstavnici u Fakultetskom vijeću i Odboru za osiguravanje i unapređivanje kvalitete mogu iznijeti probleme studenata. Studentski predstavnici, a također i ostali student, svoje problem i potrebe mogu iznijeti i u direktnom kontaktu s upravom Fakulteta. Na Fakultetu se diskutira o iznesenim problemima i po potrebi reagira.

## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	U 2022. godini nastavljeno je isplaćivanje sredstava za poticanje publiciranja znanstvenih radova i vođenje kompetitivnih projekata djelatnicima Fakulteta. Djelatnici Fakulteta nastavili su publicirati u uglednim znanstvenim časopisima iz njihovih područja istraživanja.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Djelatnici Fakulteta za matematiku su i u 2022. godini nastavili publicirati znanstvene radove u prestižnim znanstvenim časopisima, surađivati sa znanstvenicima iz Hrvatske i inozemstva, sudjelovati na međunarodnim znanstvenim skupovima i organizirati međunarodne znanstvene skupove.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Djelatnici Fakulteta potiču se na prijavljivanje znanstvenih projekata. U 2022. godini na Fakultetu za matematiku bila su aktivna tri projekta Hrvatske zaklade za znanost, jedan bilateralni projekt sa Slovenijom i pet UNIRI projekata.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Fakultet za matematiku sudjeluje u organizaciji i izvođenju Sveučilišnog poslijediplomskog studija Matematika Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, Sveučilišta u Rijeci, Sveučilišta u Splitu i Sveučilišta u Zagrebu. Na taj studij u 2022. godini bilo je upisano šest asistenata Fakulteta za matematiku, a njihovi mentori također su djelatnici Fakulteta za matematiku Sveučilišta u Rijeci. Dva djelatnika Fakulteta obranila su doktorske disertacije tijekom 2022. godine.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	U 2022. godini na Fakultetu za matematiku bila su zaposlena tri poslijedoktoranda financirana sredstvima HRZZ projekata. Sva tri poslijedoktoranda koja su u 2022. godini bila zaposlena na HRZZ projektima Fakulteta za matematiku strani su državljani.

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<p>Fakultet proširuje suradnju sa zajednicom. U 2022. godini djelatnici Fakulteta provodili su sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt STEMAJMO – suradnja u osmišljavanju i izradi STEM parka i STEM laba u Gradu Rijeci,</li> <li>• Projekt InAMath – suradnja s OŠ Nikola Tesla i OŠ Sveti Matej,</li> <li>• program popularizacije Igrajmo se matematikom,</li> <li>• sudjelovanje u provedbi svih radnih paketa u projektu Blue Connect,</li> <li>• sudjelovanje u obilježavanju Dana darovitih učenika</li> <li>• aktivnosti za učenike i građane u Palači Moise na Cresu</li> <li>• sudjelovanje u prijavi projekta FASIH - Future Art and Science Industrial Heritage koji je dobiven i počinje u 2023. Godini - projekt se fokusira na interdisciplinarno umjetničko-znanstveno istraživanje industrijske i kulturne baštine Rijeke</li> <li>• sudjelovanje u organizaciji i provedbi Festivala znanosti u Rijeci</li> <li>• suradnja s Udruga za razvoj kulture mladih "Kulturni front" u aktivnostima projekta Coffeehouse Debates</li> <li>• sudjelovanje u provedbi projekta Žene u znanosti Gimnazija Eugena Kumičića Opatija</li> <li>• aktivnosti u okviru manifestacije Rikon</li> <li>• projekt EnLeMaH – u suradnji s AZOO održano usavršavanje nastavnika matematike</li> <li>• projekt EnLeMaH – iz sredstava projekta financirano pohađanje programa cjeloživotnog programa za 9 nastavnika matematike iz PGŽ</li> </ul>
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Fakultet nije imao projekte u svrhu transfera znanja.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<p>Provodili su se sljedeći edukativni programi za gospodarstvo i zajednicu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt STEMAJMO – edukacija edukatora u udrugama.</li> <li>• sudjelovanje u provedbi programa Budi++ Centra tehničke kulture</li> <li>• sudjelovanje u provedbi hakatlona za mlade u okviru projekta Stori po svoju,</li> <li>• suradnja sa Dječjim centrom Za-Za Viškovo u provedbi aktivnosti s polaznicima</li> <li>• projekt EnLeMaH – osmišljeno i izvedeno jednodnevno usavršavanje za 50 nastavnika matematike</li> <li>• projekt EnLeMaH – osmišljen i izveden programa usavršavanja nastavnika matematike, program je akreditiran na Sveučilištu u Rijeci kao program cjeloživotnog obrazovanja te kao takav uvršten u ponudu programa cjeloživotnog obrazovanja Fakulteta za matematiku</li> </ul>

4.	Povećati regionalni utjecaj	Bivši student Fakulteta za matematiku rade u brojnim firmama u našoj i susjednim županijama, a također i u ostalim dijelovima Hrvatske. Budući da Fakultet izvodi nastavničke studije, gotovo da nema škole u našoj županiji i susjednim županijama u kojoj nije zaposlen neki od bivših studenata Fakulteta, ili institucija koje su Fakultetu prethodile. Uz suradnju s osnovnim i srednjim školama, Fakultet uspostavlja sve bolju suradnju s privrednim subjektima.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Djelatnici Fakulteta sudjeluju u znanstvenim i umjetničkim UNIRI projektima drugih sastavnica Sveučilišta, provodeći interdisciplinarna istraživanja. Intersdisciplinarna istraživanja provode se i u okviru Erasmus+ projekta InAMath - An interdisciplinary approach to mathematical education, kojeg koordinira Fakultet za matematiku a u ulozi partnera uključeno je nekoliko inozemnih sveučilišta i osnovnih škola.

#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Fakultet za matematiku nastavio je s izvođenjem diplomskog sveučilišnog studija Discrete Mathematics and Its Applications na engleskom jeziku. Pandemija bolesti COVID-19 negativno je utjecala na broj upisanih stranih studenata. Osam studenata mreže YUFE bilo je upisano na predmet Computer-based Math.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Fakultet izvodi jedan studijski program na stranom jeziku, sveučilišni diplomski studij Discrete Mathematics and Its Applications koji se izvodi na engleskom jeziku. Zbog sadašnjih kadrovskih kapaciteta Fakultet u ovom trenutku nije u mogućnosti ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Nakon smanjenja odlazne i dolazne mobilnost u prethodnim godinama zbog pandemije bolesti COVID-19, u 2022. godini primjetan je rast mobilnosti.



4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<p>U 2022. godini nastavljena je postojeća suradnja s internacionalnim institucijama i uspostavljene su nove suradnje. Uz znanstvenu suradnju sa znanstvenicima s brojnih inozemnih institucija, djelatnici Fakulteta provodili su sljedeće aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilateralni projekt sa Slovenijom</li> <li>• University of Primorska, University of Novi Sad i University of Mostra partneri su na Erasmus+ projektu InAMath</li> <li>• suradnja s Centrom za promociju nauke Republike Srbije, Muzejom nauke i tehnike iz Beograda (Srbija) i Zavodom za kulturo – Delavski dom iz Trbovlja (Slovenija) u prijavi EU projekta FASIH</li> <li>• suradnja s Delft University of Technology (Netherlands), Goethe University (Germany), The Open University (United Kingdom) u provedbi EU projekta RAPIDE - Relevant assessment and pedagogies for inclusive digital education.</li> <li>• partnerstvo na Erasmus + projektu EnLeMaH, čiji je nositelj Universität Bielefeld (Njemačka), a ostali partneri su iz Španjolske i Litve</li> </ul>
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<p>Fakultet potiče internacionalne aktivnosti djelatnika, između ostalog putem poticanja publiciranja znanstvenih radova i prijavljivanja znanstvenih projekata. Fakultet također daje na raspolaganje prostor i opremu gostujućim znanstvenicima. Djelatnici Fakulteta svoje su radove prezentirali na brojnim međunarodnim znanstvenim skupovima, a također su bili uključeni u organizaciju više međunarodnih znanstvenih konferencija i kongresa.</p>

## Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Fakultet za matematiku</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Dean Crnković</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>math@math.uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje (ak. god.2021./2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	<p>Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je ½ FTE studenta)</li> <li>b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja)</li> <li>c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta)</li> <li>d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju</li> </ul> <p>U zagradi je omjer ukupnog FTE nastavnika i FTE studenata upisanih na sve studije FMRI i FTE studenata drugih sastavnica Sveučilišta za koje FMRI izvodi nastavu (sve razine i bez obzira na financiranje)</p>	a. 9.23 b. 5.39 c. 9.13 d. 10.95	a. 7.5 b. 4.78 c. 7.35 d. 13.61	1:8
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	94.12%	37.14%	60%

3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO</b>	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	6.47%	22.97%	10.19%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje <b>relevantnosti VO</b>	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	11.85%	14.17%	5.0%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO</b>	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	4.03	3.88	4.1

## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodne konkurentnosti</b> znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to: a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika	a) 1,53 a) 1,59	a) 1,24 a) 1,36	a. 1.5
				b) -	b) -	b. /
				c) 1	c) -	c. 1
				d) -	d) 1	d. /
				e) -	e) -	e. /
2. Povećati znanstveni utjecaj	<b>Udio Q1 i Exc radova</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodnog utjecaja</b> znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.	a. 50%	a. 41,94 %	50%
				a. 25,93%	a. 14,71%	
				b. 19,23%	b. 6,45%	20%
				b. 3,7%	b. 14,71%	
3. Privlačiti financiranje istraživanja	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	Jačanje <b>znanstvene infrastrukture i sustava znanosti</b> (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	8,68%	6,85%	8%

4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	1	0	2
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	2	3	3

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	6	11	10
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	7,07 %	1,81 %	3%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	100	860	1600
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	50%	46,67 %	55%
5.	Povećati interdisciplinarnost istraživanja i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	-	3	1

## IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključivosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multitrack)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	2,4%	0,9%	3%
				0,61	0,65	
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multitrack)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	b) 1	b) 1	1
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multitrack)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	10	14	20
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	13	20	15
5. Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući online).	190	30	25



Naziv:	Fakultet za matematiku
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Dean Crnković, dekan
e-pošta:	math@math.uniri.hr

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			I.2 – Uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	I.2 – Negativan trend, značajnija promjena u odnosu na prethodnu godinu. Fakultet provodi više aktivnosti u ovom području usmjerenih na promjenu uočenog trenda.

## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su II.1, II.3, II.4, II.5
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	II.3 – Negativan trend, udaljšavanje od postavljenog cilja. Navode se aktivnosti koje su istovjetne prošlogodišnjima.

## III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	III.2 – Nisu provođene aktivnosti. Negativan trend, značajnija promjena u odnosu na prethodnu godinu.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su III.1, III.2, III.5
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	III.2 – nisu provođene aktivnosti. Došlo je do znatnijeg smanjenja vrijednosti pokazatelja i udaljavanja od ciljne vrijednosti.

## IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			IV.1a – Negativan trend, značajnija promjena u odnosu na prethodnu godinu.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su IV.1, IV.2, IV.3, IV.4
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	IV.1a – Došlo je do znatnijeg smanjenja vrijednosti pokazatelja i udaljavanja od ciljne vrijednosti.

## Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
<i>Naziv:</i>	<b>Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof dr. Sc. Sandra janković, Dekanica
<i>e-pošta:</i>	dekanat@fthm.hr

### I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Ugalvnom zadovoljeno, bilo bi dobro voditi računa o ciljevima kod kojih je došlo do značajnog pada u odnosu na 2021. i plan (I.2) ili stagnacije I.5.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključni cilj se može prepoznati I.3. kod ostalih je planirana manja ili nikakva promjena
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Nije postignut napredak kod ključnog cilja I.3. u odnosu na 2021.

### II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se ključni ciljevi – II.1.a, II.2.a

Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Ključni ciljevi su djelomično zadovoljeni, vidi se napredak kod cilja II.1.a., ali i značajno poboljšanje u pozitivnom trendu za cilj II.2.1.
--	--	--	---	---

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Da, određene ciljsne vrijednosti su premašene.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se ključni ciljevi – III.1. i III.3.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Prepoznaju se aktivnosti koje doprinose postizanju ključnih ciljeva, a to dokazuje i ostvarivanje istih u 2022. godini u odnosu na 2021.

NAPOMENA: Za cilj III.4 nije naveden pokazatelj za 2022.

### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se ključni ciljevi – IV.1., IV.2. i IV.3. te i ostali pokazatelji jer je kod svih planirano povećanje do 2025.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Planirane aktivnosti su rezultirale konkretnim rezultatima za ključni cilj IV.1. i IV.2., izostaje rezultat za ključni cilj IV.3.

### Zaključne preporuke:

- Iz rezultata za 2022. godinu se može prepoznati da su planirane aktivnosti uglavnom rezultirale i vrlo konkretnim pomacima prema planiranim ciljnim vrijednostima (negdje su i premašene)
- Postoje još uvijek određeni ciljevi kod kojih treba jasnije planirati aktivnosti, bilo bi dobro osloniti se na mjere definirane *Prioritetima djelovanja za provedbu strateških politika* te primjerice koristiti za dostizanje ciljeva vezanih za Internacionalizaciju mogućnosti unutar mreža YUFE i YERUN

## Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Prof. dr. sc. Sandra Janković, Dekanica</b>
<i>e-pošta:</i>	<a href="mailto:dekanat@fthm.hr">dekanat@fthm.hr</a>



## I. Učenje i poučavanje (ak. god.2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je 1/2 FTE studenta) b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja) c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju	<b>a. 24.81 b. 18.61 c. 20.36 d. 4.91</b>	<b>a. 24.02 b. 17.96 c. 19.83 d. 5.04</b>	<b>a. 1 : 28.00</b>
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	<b>83.11%</b>	<b>52.99%</b>	<b>90%</b>
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	<b>2.76%</b>	<b>2.25%</b>	<b>5%</b>

4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje <b>relevantnosti</b> VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	<b>5.83%</b>	<b>7.07%</b>	<b>7%</b>
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti</b> VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	<b>3.92</b>	<b>3.92</b>	<b>4.30</b>



## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b>	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to: a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika	<b>a. 0.45 / 1.17</b> <b>b. 0.19</b>  <b>c. 4</b>  <b>d. 3</b>  <b>e. 0</b>	<b>a. 0.67 / 1.31</b> <b>b. 0.1</b>  <b>c. 3</b>  <b>d. 8</b>  <b>e. 0</b>	<b>a. 0,98</b>  <b>b. 0,19</b>  <b>c. 4</b>  <b>d. 5</b>  <b>e. 0</b>
2. Povećati znanstveni utjecaj	<b>Udio Q1 i Exc radova</b>	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.	<b>a. 26,92% / 2,94%</b>  <b>b. 0% / 2,94%</b>	<b>a. 17,95% / 6,58 %</b>  <b>b. 10,26% / 2,63%</b>	<b>a. 21,95%</b>  <b>b. 11,05%</b>
3. Privlačiti financiranje istraživanja	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	<b>8,10%</b>	<b>9,75%</b>	<b>9%</b>

4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>



### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	381	409	415
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	3.65%	3.55%	
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	190	667	250
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	38.41%	35.65%	21%
5.	Povećati interdisciplinarnost istraživanja i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	0	0	2

## IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Upisivati više stranih studenata	<b>Udio stranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti</b> VO (THE, QS, U-Multirank)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	<b>1.6%</b> <b>0.4%</b>	<b>3.0%</b> <b>0.5%</b>	<b>3.6%</b>
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	Unaprjeđenje <b>dostupnosti</b> VO (U-Multirank)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>50</b>
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	Jačanje <b>internacionalnog utjecaja</b> VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	<b>108</b>	<b>128</b>	<b>140</b>
5. Poticati internacionalne aktivnosti	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući online).	<b>172</b>	<b>245</b>	<b>180</b>

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof. dr. sc. Sandra Janković, Dekanica
<i>e-pošta:</i>	<a href="mailto:dekanat@fthm.hr">dekanat@fthm.hr</a>

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Održati kvalitetu uvjeta poučavanja</b>	Nastavnu, znanstvenu i stručnu djelatnost Fakulteta obavljaju nastavnici, suradnici i druge osobe čija se kvalificiranost utvrđuje izborom u znanstvena, znanstveno-nastavna, nastavna, suradnička i stručna zvanja. U izvođenju nastave 2022. godine sudjelovalo je ukupno 73 nastavnika i suradnika. U realizaciji nastave sudjeluje i jedan vanjski suradnik, te gosti predavači koji svojim iskustvima iz prakse pridonose prijenosu realnih iskustava i poslovnih modela studentima. Tijekom 2022. ukupno je realizirano 48 gostujućih predavanja. Svake se godine donosi Plan zapošljavanja, napredovanja i ostalih kadrovskih promjena, koje usvaja Fakultetsko vijeće i Senat Sveučilišta u Rijeci. Izrađuje se i Godišnji plan edukacija za administrativno i tehničko osoblje. Tijekom 2022. zaposlenici stručnih službi sudjelovali su na ukupno 141 edukaciji.
2. <b>Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja</b>	Fakultet osigurava kontinuirano obrazovanje nastavnika i suradnika sudjelovanjem u tematskim radionicama kojima se nadograđuju kompetencije nastavnika. Tijekom 2022. 43 djelatnika (29 nastavnika i 14 suradnika) sudjelovala su na 7 radionica. Dodatno je u kontekstu unapređenja nastavničkih kompetencija te unapređenja kvalitete nastave definirana procedura za provođenje suradničke procjene. U akademskoj godini 2021/2022 5 je nastavnika provelo suradničku procjenu. Fakultet i dalje potiče uključivanje gospodarstvenika u nastavni proces te stavljanje fokusa na rješavanje stvarnih problema. I dalje se surađuje sa stručnjacima iz prakse vezano uz prijedloge istraživačkih tema diplomskih i završnih radova. Kako bi se studentima prve godine preddiplomskog studija olakšala prilagodba na nove životne okolnosti i poboljšala učinkovitost studiranja te povećalo zadovoljstvo studijem i dalje se nastavlja s projektom vršnjačke potpore Student – mentor. U ak. 2021/2022 ukupno je 35 studenata-mentora uspješno provelo projekt. Od 2020./2021. započelo se sa praćenjem stope odustajanja od studija te u 2021/2022 stopa odustajanja iznosi 1,44% od ukupnog broja upisanih studenata.
3. <b>Razvijati personalizirani pristup učenju</b>	U skladu sa Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja Sveučilišta u Rijeci usvojena je procedura Fakulteta za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja (Zahtjevi za priznavanje prethodnog učenja zaprimaju se do 15. 10. tekuće godine). Postupak priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja provodi se u svrhu upisa na programe Fakulteta, uključujući i prijelaz s programa drugih visokih učilišta te u svrhu vrednovanja skupova ishoda učenja u okviru programa Fakulteta. U 2021./2022. akademskoj godini ukupni zbroj ECTS bodova dodijeljen temeljem priznavanja prethodnog učenja iznosi 1618 bodova. Dodatno je u kontekstu poticanja mentorskog rada s timovima u ak. 2021/2022 realizirano ukupno 5 studentskih znanstveno istraživačkih projekata (Konferencije Generacije Z: Edukacija ili zadovoljstvo – zašto ne oboje?, Kako mi putujemo? Turizam mladih – obilježja putovanja, Influencer marketing – alat za zajedničko kreiranje vrijednosti turističke destinacije, Odrednice namjera korištenja mobilnih aplikacija turističkih destinacija: studija slučaja aplikacije Visit Kvarner, Održivi razvoj turizma Osječko-baranjske županije).
4. <b>Razvijati praktične kompetencije studenata</b>	Tokom 2022. godine Centar za karijere i stručnu praksu Fakulteta organizirao je 12 raznih radionica posvećenih boljem razvoju digitalnih i komunikacijskih vještina studenata, te u suradnji sa STEP Ri (znanstveno tehnološki park Sveučilišta u Rijeci) ukupno 5 radionica u okviru ciklusa predavanja Tourism out of the box. Polaznici navedenih meet-up-ova bili su pretežno ALUMNI Fakulteta, zaposlenici te studenti. Kroz Alumni udrugu stvorio se dobar partnerski odnos sa gospodarstvom te je organiziran Tjedan kampova i Tjedan poduzetništva, gdje su partneri iz gospodarstva podijelili svoja iskustva sa studentima.

		Organizirane radionice bile su edukativnog, savjetodavnog i informativnog karaktera, sa ciljem jačanja svijesti o razvoju karijere i bolje zapošljivosti kod studenata. U suradnji sa Centrom za inovacije iz Opatije Hubbazia, održane su razne panel rasprave, poput Održivost poduzetništva u turizmu. Studentima je omogućena stručna praksa u hotelima kroz obvezni kolegij, čime se stvara radno iskustvo, ali i kontakt sa mogućim budućim poslodavcem. Centar za KiSP surađuje sa Sveučilišnim savjetovanišnim centrom, Centrom za karijere Sveučilišta u Rijeci, udrugom Žmergo, Gospodarskim savjetom Fakulteta te ostalim partnerima iz gospodarstva u cilju jačanja kompetencija studenata za bolju zapošljivost.
5.	<b>Održati zadovoljstvo studenata studijem</b>	FMTU svake godine sudjeluje u istraživanju koje provodi Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete. Ispitivanjem se kontinuirano prati zadovoljstvo završenih studenata preddiplomskih i diplomskih studija. Prema zadnjoj raspoloživoj analizi za akademsku godinu 2020/2021 indeks zadovoljstva studenata iznosi 3,92. Na razini Fakulteta, na preddiplomskim i diplomskim studijima provodi se ispitivanje kojim studenti ocjenjuju zadovoljstvo kvalitetom nastave. Rezultati anketiranja za zimski i ljetni semestar ak. godine 2021/2022 pokazuju da je ukupna prosječna ocjena iznosila 4,62, a u ljetnom 4,57 što ukazuje na visoku razinu zadovoljstva studenata kvalitetom nastavnog procesa. Sukladno dobivenim rezultatima u pojedinim aspektima predložene su mjere za poboljšanje: poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u nastavi, povezivanje sadržaja nastave s drugim kolegijima i/ili s praktičnom primjenom sadržaja. Studenti svoje zadovoljstvo mogu izraziti i putem upitnika za studente u postupku suradničke procjene. Kontinuirano se provode i aktivnosti usmjerene na prilagodbu akademskog okruženja studentima sa zdravstvenim teškoćama, invaliditetom i kroničnim bolestima.

## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju</b>	<p>Povećanje znanstvene produktivnosti predstavlja jedan od ciljeva definiranih i Strategijom znanstvenih istraživanja FMTU koja je donesena u 2022.g. Kvantitativni rezultati ukazuju na povećanje kada je riječ o broju objavljenih radova u WoS i Scopus bazama kao i na povećanje kvalitete radova koji se objavljuju. Tijekom 2022.g. se nastavilo s praksom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavnog godišnjeg praćenja znanstvene produktivnosti svih istraživača</li> <li>- pojedinačnog planiranja godišnje znanstvene aktivnosti svakog znanstvenika</li> <li>- poticanja različitim modelima financiranja znanstveno-istraživačkih projekata od strane Fakulteta (ZIP UNIRI i ZIP FMTU), ali i kroz potpore i poticanje znanstvenika na prijavu znanstvenih projekata na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini</li> <li>- nagrađivanja objavljenih znanstvenih radova u časopisima značajne međunarodne vidljivosti</li> <li>- poticanja izdavaštva kroz definiran model financijske podrške izdavačkoj djelatnosti nastavnika Fakulteta</li> <li>- organiziranja niza edukacija u svrhu unapređenja istraživačkih kompetencija nastavnika i suradnika.</li> </ul> <p>Tijekom 2022. g. na Fakultetu je u različitim fazama bilo aktivno čak 30 znanstveno-istraživačkih projekata. Rezultati tih projekata u obliku objava znanstvenih radova tek će se u budućnosti u potpunosti reflektirati na broj i kvalitetu znanstvene produkcije.</p> <p>U listopadu 2022. g. održan je 26. Biennial International Congress Tourism &amp; Hospitality Industry (THI) u okviru kojeg se izdaje zbornik znanstvenih radova, čiji su dosadašnji zbornici referirani u WoS CPCI, EBSCO, ProQuest i EconLit bazi.</p>
2. <b>Povećati znanstveni utjecaj</b>	<p>U 2022. godini doneseni su kriteriji znanstvene izvrsnosti znanstvenika i nastavnika Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, koji, među ostalim, uključuju broj i kvalitetu znanstvenih radova objavljenih u časopisima indeksiranim u Web of Science i Scopus bazi kao i ostvarenu citiranost znanstvenika. U stvaranju donesene Strategije znanstvenih istraživanja FMTU sudjelovali su svi istraživači Fakulteta. Ciljevi navedene strategije usklađeni su sa ciljevima Strategije Sveučilišta u Rijeci te se osim pokazatelja vezanih uz istraživanje i razvoj, ovom strategijom dodatno prate pokazatelji citiranosti u WoS i Scopus bazama, koji ukazuju na značajno povećanje citiranosti u zadnje dvije godine u obje baze.</p> <p>U 2022. g. je donesen i Pravilnik o korištenju slobodne studijske godine (Sabbatical) koji se fokusira na međunarodnu mobilnost i umrežavanje s inozemnim istraživačima, a dodatno se isto potiče i kroz financiranje znanstveno-istraživačkih projekata (ZIP UNIRI i ZIP FMTU). Za očekivati je da će takve suradnje rezultirati povećanjem znanstvenog utjecaja samih istraživača, naše institucije i Sveučilišta.</p> <p>Jačanje vidljivosti istraživača i institucije potiče se nagrađivanjem radova objavljenih u visokorangiranim časopisima i objavljenih knjiga značajne međunarodne vidljivosti, kao i isticanjem najboljih znanstvenika kroz godišnja priznanja za izvrsnosti u znanosti.</p> <p>U funkciji povećanja znanstvenog utjecaja Fakulteta, kontinuirano se radi i na unapređenju rangiranosti i vidljivosti znanstvenog, međunarodnog multidisciplinarnog časopisa Tourism and Hospitality Management. Časopis je indeksiran u velikom broju baza, među kojima se ističu ESCI Web of Science i Scopus (Q3) i EconLit baza. Uslijed unapređenja kvalitete časopisa i značajnog povećanja interesa autora, od 2021. g. publiciraju se tri broja časopisa godišnje.</p>



3.	<b>Privlačiti financiranje istraživanja</b>	<p>FMTU istraživačima je osigurana sustavna potpora u postupku prijave znanstvenih nacionalnih i međunarodnih projekata izvan sustava znanstvenih projekata UNIRI kao i nagrađivanje onih koji prijavljuju takve projekte. U tom kontekstu je omogućeno usklađivanje nastavnog opterećenja u skladu s angažmanom na takvim znanstvenim projektima. Fakultet je u 2022. g. po prvi put ostvario partnerstvo na Obzor Europa projektu (BOLSTER - Bridging Organizations and Marginalized Communities for Local Sustainability Transitions in Europe).</p> <p>U 2022. g. je intenzivirana suradnja s različitim partnerima (inozemnim sveučilištima, znanstvenim institucijama, gospodarstvenicima, javnim sektorom) u pripremi i prijavi niza novih projekata.</p> <p>Administrativna potpora prijavama i realizaciji projekata je osigurana kroz ustrojen Centar za projekte.</p>
4.	<b>Osnažiti doktorsku edukaciju</b>	<p>U cilju unapređenja kvalitete poslijediplomskih doktorskih studija i privlačenja većeg broja kvalitetnih kandidata, unaprjeđuju se mentorski kapaciteti i istraživačke kompetencije nastavnika i suradnika kroz kontinuirano educiranje. U tu je svrhu, tijekom 2022.g. organizirano niz edukacija u cilju jačanja nastavničkih i istraživačkih kompetencija nastavnika i suradnika.</p> <p>Nastavlja se s praksom uključivanja inozemnih nastavnika u mentorstvo na doktorskim studijima i poticanje pisanja doktorata po skandinavskom modelu, što će u konačnici rezultirati internacionalizacijom doktorskih studija kao i povećanjem broja i kvalitete objavljenih znanstvenih radova. U 2022. godini je na našem Fakultetu obranjen prvi doktorat po skandinavskom modelu.</p> <p>Fakultet već duži niz godina značajan dio vlastitih sredstava usmjerava potpori znanstvenim istraživanjima kroz financiranje linije Znanstvenih istraživačkih projekata Sveučilišta u Rijeci (ZIP UNIRI) u okviru koje se postavlja uvjet uključivanja istraživača iz inozemstva, a od 2021. g. dodatno i u okviru nove linije ZIP FMTU projekta posebno se vrednuje uključivanje doktoranada u znanstveno-istraživačke projektne timove.</p> <p>U okviru 26. Biennial International Congress Tourism &amp; Hospitality Industry organizirana je i posebna sekcija za doktorande koji su prezentirali svoje znanstvene radove.</p>
5.	<b>Privlačiti poslije-doktorande</b>	<p>FMTU je intenzivirao suradnju s velikim brojem partnerskih institucija i drugim dionicima u cilju pripreme i sudjelovanja u kompetitivnim znanstvenim projektima čime stvara podlogu i polugu za privlačenje i angažiranje poslijedoktoranada.</p>

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice</b>	<p>Fakultet je u viziji istaknuo svoj položaj u budućnosti pa time i stavio naglasak na značaj suradnje sa širom zajednicom. Suradnja sa zajednicom važna je pretpostavka razvoja Fakulteta u okruženju, a u cilju postizanja poboljšanja kvalitete života u zajednici u kojoj djeluje i to na razini mjesta Ika, grada Opatije, ali i županije te cijele Hrvatske. Vodeći se društveno odgovornim poslovanjem Fakultet je svoju poslovnu aktivnost izgradio na transparentnosti, komunikaciji te otvorenom dijalogu s interesnim skupinama u okruženju posebno ističući značaj edukacije, tehnološkog razvoja i zaštite okoliša. Navedeni se način poslovanja pokazao kao osnova za ostvarivanje poslovno-gospodarskih ciljeva u obostranu korist, kako zajednice tako i Fakulteta. Sukladno navedenom Fakultet je i u 2022. godini nastojao biti partner u razvoju zajednice što je vidljivo i iz pozornosti koju poklanja projektima društvene zajednice, prvenstveno onima u gradu Opatiji i općini Lovran, ali i šire. Pomoć pri provedbi i financiranju opće korisnih projekata zajednice, bilo da se radi o projektima građanskih udruga ili o humanitarnim događajima, osigurava prepoznatljivost Fakulteta kao značajnog i kooperativnog suradnika u zajednici.</p> <p>U 2022. godini cilj Fakulteta je bila nastavak kontinuirane suradnje s različitim državnim institucijama, udrugama i gospodarskim subjektima u užem i širem okruženju, s namjerom sudjelovanja u različitim događanjima u regiji (osobito edukacijama za širu zajednicu), doprinosa u izradi različitih projekata i studija, obavljanja stručne prakse u gospodarskim subjektima, i dr. Većina navedenih aktivnosti, ali i novi oblici suradnje provodili su se s ciljem doprinosa lokalnoj zajednici kao npr. suradnja s Turističkom zajednicom Lovran, Turističkom zajednicom Kvarnera, Gradom Opatijom, Općinom Lovran, udrugom Žmergo, Dječjim domom Ivana Brlić Mažuranić u Lovranu, Primorsko-goranskom županijom, Udrugom osoba sa invaliditetom grada Opatije, Hubbaziom - centrom za inovacije u turizmu – Opatija, Udrugom kulturni front Opatija, udrugom Skål klubom Kvarner koji je član Skål International-a, najveće međunarodne turističke organizacije, Udrugom poduzetnika u hotelijerstvu Hrvatske, Gradskim društvom Crvenog križa Opatija, Turističkom zajednicom grada Pule, Hrvatska udruga za turizam i ruralni razvoj „Klub članova Selo“, i dr.</p>
2. <b>Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja</b>	<p>Fakultet je izrazito aktivan kada je riječ o provođenju projekata koji za cilj imaju jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini. FMTU je i u 2022. godini aktivno pratio i sudjelovao u različitim projektnim natječajima, što je i rezultiralo većim brojem izrađenih stručnih projekata za gospodarstvo. Fakultet je prepoznatljiv kao kvalitetan i pouzdan partner stoga je 2022. g. sudjelovao u deset različitih stručnih projekata među kojima se posebno ističe projekt izrade Strategije razvoja održivog turizma do 2030. godine i Nacionalnog plana razvoja održivog turizma do 2027. godine. Osim navedenog projekta, Fakultet je sudjelovao i u sljedećim projektima: Tehnička podrška u provedbi aktivnosti projekta BESTMED; Tehnička podrška u provedbi aktivnosti projekta SMARTMED; Plan razvoja turizma Kvarnera do 2030. godine; Izrada i analiza anketa u sklopu projekta FRAMESPORT; Benchmarking hrvatskih hotela, stories hotela, kampova, marina, lječilišta i specijalnih bolnica i hostela; Akcijski plan razvoja gastronomije Kvarnera; Akcijski plan razvoja turizma Kvarnera; Istraživanja tržišta u sklopu Festivala čokolade. Iz navedenog je vidljiv značaj i angažman Fakulteta kojim se stvara vrijednost za gospodarstvo, ali i unaprjeđuju institucionalne kompetencije Fakulteta.</p>
3. <b>Ponuditi edukativne</b>	<p>U proteklom razdoblju Fakultet kontinuirano je provodio različite edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu. Fakultet je tijekom 2022. godine provodio sljedeće programe cjeloživotnog obrazovanja: Kineski jezik u turizmu za početnike, Njemački jezik u turizmu za početnike, Talijanski jezik u turizmu za</p>

	<b>programe za gospodarstvo i zajednicu</b>	početnike, Strani jezici za iznajmljivače privatnog smještaja, Poslovno komuniciranje na kineskom za početnike, Menadžment kamping resorta, Specijalist odjela hrane i pića, Program usavršavanja hotelske prodaje, Seminar za turističke vodiče . U protekloj godini održane su i edukacije za pružatelje ugostiteljskih usluga u domaćinstvu u Primorsko-goranskoj županiji pod nazivom Kvarner Family EDU. Osim toga u suradnji s Općinom Lovran i Turističkom zajednicom Lovran održana su različita predavanja za iznajmljivače i građane Lovrana i šire (teme predavanja: Trendovi outdoor turizma u destinaciji Društvene mreže u turizmu, Gdje se nalaze gradovi i općine u procesu provođenja lokalnog ekonomskog razvoja, Edukacija obnovljivih izvora energije). Osim toga održan je edukativni program iz područja marketinga za potrebe poduzeća Ilirija d.d. Biograd na moru. Fakultet iz godine u godinu aktivno radi na poboljšanju kvalitete programa i povećanju broja polaznika te kontinuirano usklađuje svoje edukativne programe u skladu s zahtjevima gospodarstva i zajednice.
4.	<b>Povećati regionalni utjecaj</b>	Fakultet je tokom 2022. godine sudjelovao kao organizator ili suorganizator, surađujući sa regionalnom i lokalnom samoupravom u raznim eventima kako bi se povećao regionalni utjecaj i unaprijedila dobrobit šire javnosti. U knjižnici Fakulteta organizirane su promocije knjiga za vanjske dionike, a u okviru Centra za karijere i stručnu praksu studenata, u suradnji sa ALUMNI udrugom Fakulteta i Znanstveno tehnološkim parkom Sveučilišta u Rijeci (STEP RI) organizirana su online predavanja u okviru <i>Tourism out of the box</i> . Bivši studenti Fakulteta gostujućim predavanjima te kroz Centar za KiSP prezentirali su svoja iskustva rada, iznoseći vlastite karijerne putove. Sa Centrom za inovacije u turizmu, Hubbazia, poduzetničkim inkubatorom, održane su ukupno 3 Poduzetničke čakule na Fakultetu na temu nautičkog turizma, održivosti poduzetništva i važnosti zdravlja u sportskom turizmu. Preko društvenih mreža, službenih web stranica te medija (tisak, lokalni radio i televizija), objavljuju se sve aktivnosti Fakulteta, naročito one usmjerene na širu društvenu zajednicu. Fakultet ostvaruje dobru suradnju sa partnerima iz gospodarstva kroz razne stručne, istraživačke i EU projekte te na taj način jača svoj regionalni utjecaj i postaje snažna i važna znanstvena i obrazovna ustanova u regiji.
5.	<b>Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj</b>	U 2022. g. donesena je Strategija znanstvenih istraživanja Fakulteta u kojoj je naglasak stavljen i na važnost interdisciplinarnog istraživanja i u okviru koje se prepoznaje i uvažava različitosti i interdisciplinarnost istraživača i njihovih istraživanja. Znanstvenici se pozivaju na praćenje globalnih istraživačkih trendova, odnosno na istraživanje aktualnih i inovativnih tema. S obzirom na različitost istraživačkih područja i interesa na Fakultetu te novih natječaja na nacionalnoj i međunarodnoj razini koji impliciraju interdisciplinarnost, za očekivati je da će se u narednom periodu povećati broj interdisciplinarnih istraživanja. Time će se podići svijest šire javnosti o primjenjivosti i korisnosti znanja stručnjaka iz područja ekonomskih znanosti te o njihovoj tržišnoj vrijednosti i konkurentnosti u javnom i privatnom sektoru.

#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Upisivati više stranih studenata</b>	Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu vrlo je aktivan u programima međunarodne mobilnosti te svake godine bilježi veliki broj stranih studenata koji upisuju neki od 30-tak ponuđenih predmeta na preddiplomskom ili diplomskom studiju. Usprkos još uvijek ne u potpunosti riješenoj situaciji s Covid-19, u ak.god. 2021./2022., ukupno je 29 studenata boravilo na Fakultetu tijekom zimskog, a 23 studenata tijekom ljetnog semestra (preko programa Erasmus+). Također, troje stranih studenata upisano je na redovite studijske programe. Kako bi se povećao broj stranih studenata, dovršen je proces akreditiranja preddiplomskog studija „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“, smjer „Menadžment u hotelijerstvu“ koji bi se izvodio na engleskom jeziku. Temeljem natječaja za upis upisano je 15 studenata (koji će krenuti pohađati 1. godinu studija u ak.god. 2022./2023.). U tijeku je akreditacija združenog specijalističkog diplomskog stručnog studija „Master of Sustainable Outdoor Hospitality Management“ koji će se izvoditi u suradnji sa Sveučilištem u Bredi (Nizozemska) i Sveučilištem u Gironi (Španjolska). Akreditirano je i 6 programa cjeloživotnog obrazovanja koje se planira izvoditi u okviru ljetne škole (FMTU Summer School). Očekuje se da će se kroz ljetnu školu u budućnosti dodatno povećati broj stranih studenata.
2. <b>Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku</b>	Kako je u rujnu 2021. godine od AZVO-a dobiveno pozitivno mišljenje o opravdanosti izvođenja preddiplomskog studija „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“, smjer „Menadžment u hotelijerstvu“ koji bi se izvodio na engleskom jeziku, u studenom 2021. dobivena je potvrda MZO-a kojom se potvrđuje da je taj program upisan u Upisnik studijskih programa. Temeljem natječaja za upis 2022. godine upisano je 15 studenata (koji će krenuti pohađati 1. godinu studija u ak.god. 2022./2023.). U tijeku je akreditacija združenog specijalističkog diplomskog stručnog studija „Master of Sustainable Outdoor Hospitality Management“ koji će se izvoditi u suradnji sa Sveučilištem u Bredi (Nizozemska) i Sveučilištem u Gironi (Španjolska). U srpnju 2022. donesena je odluka Senata o osnivanju Združenog studija te je u procesu finaliziranja akreditacijskog postupka od strane MZO. Početak provedbe planira se u listopadu 2023.
3. <b>Povećati mobilnost akademskog osoblja</b>	Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu vrlo je aktivan u programima međunarodne mobilnosti te svake godine bilježi veliku mobilnost akademskog osoblja, kako dolaznu tako i odlaznu. Usprkos još uvijek ne u potpunosti riješenoj situaciji s Covid-19, u ak.god. 2020./2021., ukupno je 18 stranih nastavnika boravilo na Fakultetu (preko programa CEEPUS i Erasmus+). Imali smo i boravak jedne asistentice, PhD studentice. Što se tiče odlazne mobilnosti, 6 naših djelatnika je boravilo na institucijama u inozemstvu (sve Erasmus+). Za usporedbu, prethodne godine (2020./2021.) nije bilo odlazne mobilnosti. Kako bi se dodatno potaknula odlazna mobilnost, Fakultet pokriva troškove dnevnica za osoblje u mobilnosti.
4. <b>Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama</b>	U proteklom razdoblju sklopljeno je 10-tak novih ugovora tako da Fakultet trenutno ima 90 Erasmus ugovora, član je 3 Ceepus mreže (s ukupno 58 institucija) te 35 ostalih bilateralnih ugovora. Nastavljena je uspješna suradnja s institucijama u inozemstvu, pri čemu treba istaknuti suradnju s: (1) Cangzhou Normal University (Kina) koja je rezultirala uvrštenjem izbornog predmeta „Treći strani jezik – Kineski 1“ na 3. godinu preddiplomskih studija „Menadžment održivog razvoja“ i „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“;

		<p>(2) institucijama u Ukrajini i Poljskoj koja je u rujnu 2022. godine rezultirala održavanjem međunarodne konferencije „New Law and Order of (Post) Covid-19 World: Socio-economic Impacts, Tourism and Education (SEITE2022)“ na Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.</p> <p>(3) sada već tradicionalno gostovanje studenata s University of North Carolina (SAD) u lipnju 2022. kojom prilikom im se predstavi Sveučilište, Fakultet i odradi prigodno predavanje.</p> <p>Započeti su i mnogi drugi razgovori s institucijama u inozemstvu (Alžir, Francuska, SAD, UK, Austrija, Iran ...). Iako Fakultet može održavati redovite kontakte s institucijama u inozemstvu, provedba konkretnih aktivnosti (obrazovanje ili znanost) u konačnici ovisi isključivo o angažmanu zainteresiranih pojedinaca. Također, kako bi se omogućilo provođenje stručne prakse (koja je obvezna na 4. godini preddiplomskih studija) studenata Fakulteta u inozemstvu, potpisan je prvi sporazum s hotelskom grupacijom koja ima hotel u Portorožu (Slovenija) i spremna je primiti studente na stručnu praksu. Također, studentima se nastoji omogućiti i više opcija za stručnom praksom u inozemstvu te su pokrenuti razgovori i s drugim grupacijama koje imaju hotele u Francuskoj, Turskoj i Njemačkoj.</p>
5.	<b>Poticati internacionalne aktivnosti</b>	<p>Potiče se uključivanje kolega iz inozemstva u timove na fakultetskim znanstvenim projektima što bi trebalo rezultirati zajedničkim publikacijama. Unutar Centra za projekte posebno se potiče suradnja na EU projektima. Odlasci na konferencije financirani su kroz fakultetske znanstvene projekt, istraživačke grupe i programe mobilnosti. Posebno se potiče da kolege iz inozemstva budu uključeni kao (ko)mentori i (su)nositelji kolegija na doktorskom studiju. Ustrojen je Centar za međunarodnu suradnju koji prvenstveno prati dolaznu i odlaznu mobilnost studenata te organizira Welcome Day za strane studente. Na FMTU postoje Erasmus+, Ceepus i YUFE koordinatori. Odnosi sa svim inozemnim partnerima se njeguju, a ugovori obnavljaju. Fakultet stimulira odlaznu mobilnost osoblja kroz pokrivanje troškova dnevnica. Fakultet prihvaća virtualnu mobilnost kolega s institucija u inozemstvu.</p> <p>Broj polaznika internacionalnih događanja na FMTU povećava se iz godine u godinu. Primjerice, u 2022. godini na Fakultetu su održane četiri međunarodne konferencije s ukupno preko 150 sudionika te mnoge druge radionice sa stranim predavačima.</p> <p>Međunarodni znanstveni multidisciplinarni časopis <i>Tourism and Hospitality Management</i> (ESCI Web of Science i Scopus Q3), objavio je tri broja unutar godine te značajno pridonosi unapređenju vidljivosti FMTU-a u inozemstvu. Tijekom 2022. godine zaprimljeno je 231 članak iz cijelog svijeta (Indonezija, Malezija, SAD, Turska, Portugal, Srbija, Hrvatska...).</p>

## Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Fakultet zdravstvenih studija</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>prof. dr. sc. Daniela Malnar, dr. med.</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>daniela.malnar@uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete</b> VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je ½ FTE studenta) b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja) c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju	a. 16.27 b. 15.70 c. 13.76 d. 7.27	a. 15.74 b. 15.74 c. 13.44 d. 7.44	1:17.3
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>učinkovitosti</b> VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	95.47%	75.88%	75%
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, dostupnosti i relevantnosti</b> VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	1.6%	1.6%	2%

4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje <b>relevantnosti</b> VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	35.34%	35.32%	35.34%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti</b> VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	3.99	3.99	4.0



## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodne konkurentnosti</b> znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to: a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika	a) 8.22 / 1.94 b) - c) 2 d) - e) -	a) 9.13 / 7.62 b) - c) 4 d) - e) -	a) <b>2.60</b> b) - c) <b>3</b> d) - e) -
2. Povećati znanstveni utjecaj	<b>Udio Q1 i Exc radova</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodnog utjecaja</b> znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.	a. 35.43% / 23.33% b. 12.6% / 6.67%	a. 41.40% / 31.30% b. 12.10% / 8.40%	a) <b>25%</b> b) <b>8%</b>
3. Privlačiti financiranje istraživanja	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	Jačanje <b>znanstvene infrastrukture i sustava znanosti</b> (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	2.66%	1.53%	<b>5%</b>

4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	0	0	<b>3</b>
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	2	2	<b>3</b>

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<b>Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom</b>	Unaprjeđenje <b>suradnje</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	65	67	75
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<b>Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu</b>	Jačanje <b>povezanosti znanstvenog i stručnog rada</b> s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	0%	0.15%	0.5%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<b>Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu</b>	Unaprjeđenje <b>povezanosti VO</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	13	13	15
4.	Povećati regionalni utjecaj	<b>Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji</b>	Jačanje <b>regionalnog utjecaja VO</b> na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	37.06%	31.51%	38%
5.	Povećati interdisciplinarnost istraživanja i razvoj	<b>Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata</b>	Poticanje <b>interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja</b> na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	1	1	2

## IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Upisivati više stranih studenata	<b>Udio stranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti</b> VO (THE, QS, U-Multitrack)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	a. 0.2% b. 0.1%	a. 2.7% b. 0.2%	2.5%
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	Unaprjeđenje <b>dostupnosti</b> VO (U-Multitrack)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	0	0	0
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti (THE, QS, U-Multitrack)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	5	7	8
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	Jačanje <b>internacionalnog utjecaja</b> VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	53	56	61
5. Poticati internacionalne aktivnosti	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući <i>online</i> ).	35	39	80

Klasa: 600-05/23-02/36  
Ur.broj: 2170-1-65-01-23-1  
Rijeka, 16. veljače 2023.

Na temelju članka 19. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti i članka 24. Statuta Fakulteta zdravstvenih studija, Fakultetsko vijeće na sjednici održanoj 16. veljače 2023. donjelo je sljedeću

### ODLUKU

Usvaja se Izvješće o provedbi Strategije u 2022. godini (kvalitativni i kvantitativni dio).

Dekanica

SVEUČILIŠTE U RIJECI  
FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJ  
RIJEKA

prof. dr. sc. Daniela Malnar, dr. med.

*uz. Danica*

*le*

Dostaviti:

Senatu Sveučilišta u Rijeci  
- arhiva

# Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	Fakultet zdravstvenih studija
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc Daniela Malnar, dr. med.
e-pošta:	daniela.malnar@uniri.hr

## I. Učenje i poučavanje (ok. god. 2021./2022.)

Što želimo postići?	Pokazatelj	Svrha	Definicija	2020	2021	2022	2023
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Kako računamo?				

1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprijeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to:	a) 16,3 b) 15,7 c) 13,7 d) 7,3	a) 15,7 b) 15,7 c) 13,4 d) 7,4	17,3
				a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je 1/2 FTE studenta)			
				b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja)			
				c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta)			
				d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju			
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprijeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	95,47%	75,88%	75%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprijeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	1,6%	1,6%	2%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprijeđenje relevantnosti VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	35,33%	35,32%	35,34%

5.	Održati zadovoljstvo studenta studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenta	Unaprijeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	3,78	3,99	4,00
----	---	---	--	--	------	------	------



## II. Istraživanje (kol. god. 2021.)

Čiji Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiiti?	Dočeka Kako računamo?
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprijeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multitrak, THE)	<p>Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to:</p> <p>a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika</p> <p>b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a, podijeljen s FTE znanstvenika</p> <p>c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika)</p> <p>d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika)</p> <p>e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika</p>
2. Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprijeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citranoost u THE, QS, U-Multitrak)	<p>Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc</p> <p>u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.</p>
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multitrak, THE)	<p>Prinod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.</p>
			<p>a) 35,4; 23,3      a) 41,4; 31,3      a) 25</p> <p>b) 12,6; 6,6      b) 12,1; 8,4      b) 8</p>
			<p>2,66%      1,53%      5%</p>

4.	Oznažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multitrak, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	-	-	3
5.	Privlačiti poslijedoktoran de	Broj poslijedoktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multitrak, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	2	2	3

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

Što želimo postići?	Polazni broj koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijeme od 2022. do 2023.	Vrijeme od 2022. do 2023.	Vrijeme od 2022. do 2023.
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprijeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multitrak)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	65	67	75
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multitrak, THE)	Prilog iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	-	-	0,5%
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprijeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multitrak)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	13	13	15
4. Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multitrak)	Broj alumna koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumna zaposlenih u RH.	37,6%		38%
5. Povećati interdisciplinarnost istraživanja i razvoj projekata	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multitrak)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	1	1	2

## IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprijeđenje uključivosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multitrak)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	a) 0,21% b) 0,07%	a) 2,7% b) 0,2%	2,5%
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprijeđenje dostupnosti VO (U-Multitrak)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) prediplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	0	0	0
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multitrak)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	5	7	8
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	48+1+4 53	51+1+4 56	55+1+5 61
5. Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući online).	35	39	80

## Izviješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	Fakultet zdravstvenih studija
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Daniela Malnar
e-pošta:	daniela.malnar@uniri.hr

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

**Što želimo postići?**

(max 500 znakova)

Provedeno u 2012. godini

1. **Održati kvalitetu uvjeta poučavanja**  
 Nastavljeno je uređivanje predavaonica, kabineta i radilišta unutar i izvan zgrade FZSR, donacijom je opremljena predavaonica za studente radiološke tehnologije u KBC Rijeka. Izdan je jedan novi udžbenik, te nastavljena nabava stručne literature za studente i nastavnike. Donacijom osigurana prenosna računala za sve zaposlene. Dovođen je postupak akreditacije prijediplomskog studija sestrinstva kao sveučilišnog, te novih programa diplomskih sveučilišnih studija sestrinstva - javnog zdravstva i sestrinstva – gerontologija i palijativna skrb. Zaposlena tri nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima, puno radno vrijeme (ukupno sada 14).  
 Osnovano Povjerenstvo za unutarnju prosudbu koje prati i analizira rad novoosnovanih odbora, Odbora za znanost, Odbora za nastavu i studente, Povjerenstva za završne i diplomске radove, Povjerenstva za etička pitanja, Povjerenstva za izdavačku djelatnost, te temeljem analize predlaže nove mjere u Akcijskom planu. Uvedeno urudžbiranje svih zapisnika Odbora za kvalitetu i sastanaka s predstavnicima studenata u organizaciji Odbora, zaprimljenih pritužbi sa strane studenata i/ili nastavnika, evaluacija nastavnika i slično.
3. **Razvijati personalizirani pristup učenju**  
 Održane radionice "Izrada nacrt završnog/diplomskog rada" za nastavnike mentore i studente u cilju uspješnije pripreme završnih/diplomskih radova, te radionice o ishodima učenja "Cilj i ishodi učenja" za voditelje svih studijskih programa i nastavnike.
4. **Razvijati praktične kompetencije studenata**  
 Projektni tim s Katedre za fizioterapiju dobio UNIRI potporu za "Razvoj ključnih fizioterapijskih vještina prvostupnika fizioterapije u domovima za starije i nemoćne". Ovim projektom se žele povećati ključne fizioterapijske vještine s većim brojem sati prakse u domovima s fokusom na stručnu praksu, model mentorstva i stjecanje strukovnih kompetencija kroz interakciju studenata fizioterapije, akademskih mentora i mentora s pozicije poslodavca. Projekt će uključiti akademske mentore i 18 studenata te mentore iz dva doma za starije.
5. **Održati zadovoljstvo studenata studijem**  
 Studenti su uključeni u projektne timove, rad fakultetskih odbora i FV, organizirani su redoviti sastanci Odbora za kvalitetu i voditelja studija sa studentima završnih godina prediplomskih i diplomskih studija s ciljem utvrđivanja ostvarenih ishoda učenja programa i unaprjeđenja zadovoljstva studenata studijem. Iz godine u godinu raste zadovoljstvo studenata aspektima studiranja i generalno zadovoljstvo studijem.

## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići? (max 500 znakova)		Provedba u 2022. godini
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Na fakultetu je nastavljen rad kroz lani oformljene projektne timove (7), primjetan je rast znanstvene produkcija, osobito u sestrinstvu i fizioterapiji, ali i primaljstvu. Potiču se i sufinanciraju objave radova u časopisima koji to zahtijevaju i učešće na znanstvenim i stručnim skupovima. Započeta je suradnja s Riječkim sportskim savezom, Gradom Rijeka i Razvojnoum agencijom PGŽ u cilju uspješnijeg povlačenja sredstava kroz natječeaje EU fondova.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Inzistira se na vidljivijem isticanju afilijacije Fakulteta u objavljenim znanstvenim radovima. Podupiru se inicijative Hrvatske komore fizioterapije pri Nacionalnom vijeću za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj za otvaranje nove znanstvene grane – fizioterapije, te kroz znanstvene tribine povećava vidljivost znanstvenog rada na fakultetu.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Ostvaren uspjeh u 3 natječaja za UNIRI potpora, te partnersko sudjelovanje u dva Erasmus + projekta.
4.	Osnajiti doktorsku edukaciju	U ovome trenutku na Fakultetu djeluje 13 doktoranada, uvedena je praksa izmjene iskustava kroz "Doručak doktoranada", te pokrenuta inicijativa za razvoj doktorske škole primjerene neliječnim strukama (sestrinstvo, fizioterapija, primaljstvo).
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Potiče se prijavljivanje na projekte kroz olakšavanje administrativnih koraka u pripremi, te se tim putem planira otvoriti, kroz dobivene projekte, mogućnost većeg zapošljavanja poslije-doktoranada.

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

**Što želimo postići?**

Provedba u 2022. godini  
(max 500 znakova)

- Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice**  
U području fizioterapije, uz već postojeću odličnu suradnju s Hrvatskim narodnim kazalištem (balet), Nogometnim klubom Rijeka i Riječkim sportskim savezom, započeta suradnja sa ŽNK Rijeka, Gradom Rijeka, Primorsko-goranskom županijom te uveden novi projekt zajedno s Domom za starije osobe PGŽ. Predstavnici fakulteta sudjeluju u radu operativne skupine RITA UNIRI, te pripremi prve međunarodne konferencije posvećene sportu u akademskoj zajednici.
- Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja**  
Nastavljena priprema projekta antropološko-fizioterapijskih mjerenja i analize koji bi, u suradnji s privatnom tvrtkom, mogli dovesti do komercijalne usluge izrade i prodaje ortopedskih uložaka, kao i provedba projekt ispitivanja zdravstvenih aspekata vina i pčelinjih proizvoda u suradnji s PGŽ. Dobivena UNIRI INOVA potpora za razvoj projekta „Skrotalna kirurška potpora“.
- Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu**  
Nastavljeno održavanje rekreativnih vježbi koje vode studenti Fizioterapije u okviru projekta „Rijeka – zdravi grad“ za starije osobe, održane dvije radionice kompresivne terapije te aktivno sudjelovanje u poticanju sporta kod osoba s invaliditetom. Fakultet se po prvi put aktivno uključio u Festival znanosti kroz predavanja, tribine i radionice, te pokrenu Znanstvenu tribinu za promicanje znanosti i vlastite znanstvene prepoznatljivosti (održano 8 tribina).
- Povećati regionalni utjecaj**  
Nastavnici FZSRi aktivno sudjeluju u nizu stručnih, znanstvenih i predstavničkih tijela na gradskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. Fakultet ima dva predstavnika u Područnom znanstvenom vijeću za biomedicinu i zdravstvo, po jednog predstavnika/cu u Matičnom odboru za filozofiju i teologiju, Povjerenstvu za sestrinstvo Ministarstva zdravstva i Radne skupine za izradu nacrta Pravilnika o pružanju zdravstvenih usluga u zdravstvenom turizmu, dvoje članova Gradskog vijeća Rijeke, jednu članicu Županijske skupštine, savjetnika Predsjednika Republike, člana Nacionalnog vijeća za praćenje provedbe Strategije suzbijanja korupcije, predsjednika Odbora za znanost Hrvatskog akademskog sportskog saveza.
- Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj**  
U suradnji s Antropološkim institutom u Zagrebu i Odjelom za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci, realizira se niz projekata od šireg interesa za studij Kliničkog nutricionizma, a uspostavljena je i suradnja s Institutom za poljoprivredu i turizam u Poreču s kojim će se raditi na zajedničkim projektima iz područja Kliničkog nutricionizma.



#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići? (max 500 znakova)		Provedba u 2022. godini
1. Upisivati više stranih studenata	Studentica iz Nigerije upisana na studij Fizioterapije, značajno povećana dolazna mobilnost i na studij i na stručnu praksu. Započete pripreme za organizaciju BIP programa u okviru Erasmus +.	
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	U sadašnjem trenutku Fakultet nema kapaciteta za studij na stranom jeziku, ali sudjeluje u pripremi za natječaj Erasmus + EMDM projekta sa Sveučilištima iz Egipta, Albanije i Kosova u području sestrinstva u gerontologiji.	
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	Povećani su interes i realizacija gostovanja studenata i nastavnika u okviru programa Erasmus+. Održavaju se redoviti sastanci (npr. Erasmus dani i sl.) sa studentskim predstavnicima i pročelnicima Katedri kako bi povećali zainteresiranost zaposlenika i studenata za mobilnost.	
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Dogovoren dolazak stipendistice Fulbrightova programa, prof. dr. Suzanne Babich (Sveučilište u Indijani) koja će sudjelovati u nastavi i razvoju međunarodnih projekata. Obnovljeni postojeći i potpisani novi ugovori s Erasmus + i CEEPUS partnerima.	
5. Poticati internacionalne aktivnosti	Studenti i zaposleni redovito se informiraju o mogućnostima sudjelovanja u Erasmus + i CEEPUS programima te potiču na sudjelovanje u njima. Nastavljena suradnja s Primorskim sveučilištem u Izoli, te drugim srodnim fakultetima u Sloveniji i Albaniji. Pripreme za realizaciju sporazuma sa sveučilištem u Tajčungu (Tajvan) oko stipendiranja najboljih studenata radiološke tehnologije, koje su bile zastale zbog COVID-19 pandemije. Sudjelovanje u međunarodnim konferencijama kroz pozvana predavanja, kongresna priopćenja i poster prezentacije.	

## Izvješće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2022. godini

Naziv:	Fakultet zdravstvenih studija
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Daniela Malnar
e-pošta:	daniela.malnar@uniri.hr

### I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Kvalitativna postignuća povezati uz kvantitativno izvješće
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	I.2.- navedene aktivnosti nisu povezane s ovim strateškim ciljem.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	I.3. – nisu navedeni mehanizmi u neposrednom radu sa studentima.

### II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	II.3.- kritički komentar uz kvalitativni pokazatelj unatoč navedenom uspjehu u prijavi projekata.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Pozitivna primjer II.1. i II.2

## III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	III.4. – nisu navedeni odgovarajući pokazatelji uz ovaj cilj (boje zaposlenih alumna u regiji).

## IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Kod ciljeva 1., 2. i 3. opisano realizirano odnosno trenutno stanje, a ne i način privlačenja novih studenata
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			IV.2.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Filozofski fakultet u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	prof. dr. sc. Aleksandar Mijatović
<i>e-pošta:</i>	<a href="mailto:dekanat@ffri.uniri.hr">dekanat@ffri.uniri.hr</a>

KLASA: 602-01/23-01/65

URBROJ: 2170-1-41-01-23-1

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Održati kvalitetu uvjeta poučavanja</b>	Održan je dobar omjer broja nastavnika i studenata. Kontinuirano se prati i unapređuje kvaliteta nastave, a uz temeljne dokumente sustava za kvalitetu posebno važnim se ističe usvajanje Postupovnika sustava osiguravanja kvalitete.
2.	<b>Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja</b>	U svrhu osiguravanja veće učinkovitosti i kvalitete poučavanja, kontinuirano se provode izmjene i dopune studijskih programa (povećanje nastave stručne prakse, povećavanje ponude izbornih predmeta, usklađivanje ECTS-a sa stvarnim opterećenjem studenata) itd. U okviru projekta UP.03.1.1.04.0053. <i>Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika – razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse (PerPeTuUm aGile)</i> prethodne je godine provedeno anketiranje studenata u svrhu unapređenja ishoda učenja stručne prakse u skladu s Metodologijom HKO te su na temelju rezultata ankete i studentskih povratnih informacija provedene izmjene i dopune studijskih programa. Studenti i predstavnici poslodavaca su bili uključeni u radne skupine za izmjene i dopune studijskih programa na odsjecima za filozofiju, kroatistiku, kulturalne studije, pedagogiju i povijest. U okviru UNIRI CLASS A2 linije <i>Digitalno građanstvo – inovacije u učenju i poučavanju</i> provodi se jedan projekt (Visoko obrazovanje u vremenu promjena) s ciljem uvođenja inovativnih modela nastave.
3.	<b>Razvijati personalizirani pristup učenju</b>	Provode se dva projekta u okviru UNIRI CLASS A1 projektne linije <i>Otvoreno personalizirano obrazovanje</i> (Rod u suvremenim kontekstima i prijedporima i Jezične tehnologije i digitalna obrada teksta).
4.	<b>Razvijati praktične kompetencije studenata</b>	FFRI je definirao jačanje praktičnih kompetencija studenata te povećanje udjela stručnih praksi u nastavi te povezano s navedenim razvijanje poduzetničkih kompetencija i povezivanje s poslodavcima kao svoje prioritetne ciljeve. U svrhu njihovog ostvarivanja poduzet je niz aktivnosti. U okviru UNIRI CLASS programske linije A3 <i>Praktične kompetencije za budućnost</i> provodi se projekt <i>Razvoj suvremenih komunikacijskih tehnologija u komercijalnim aplikacijama i industriji</i> u kojem se ostvaruje direktna suradnja s poslodavcima i industrijom realizacijom studentske stručne prakse. U okviru projekta UP.03.1.1.04.0053. <i>Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika – razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse (PerPeTuUm aGile)</i> ostvaren je niz definiranih indikatora kojima se razvijaju i jačaju praktične kompetencije studenata: na prijediplomskim studijima Povijesti, Povijesti umjetnosti, Talijanistike i Germanistike uvedeni su predmeti stručne prakse; a na diplomskim su studijima unaprijeđeni postojeći modeli stručne prakse izmjenama i dopunama studijskih programa jačanjem opsega i kvalitete postojećih stručnih praksi; provedeno je vrednovanje ishoda učenja stručne prakse

		<p>od strane studenata i poslodavaca; povećan je broj poslodavaca (39 novih sklopljenih sporazuma s gospodarstvom i zajednicom) koji su ostvarili status stručnih baza u kojima studenti odrađuju stručnu praksu; opremljena su 4 praktikuma u kojima se odvija praktična nastava. Na FFRI su održani <i>Dani stručne prakse</i> kojom su prilikom udruge, institucije i tvrtke studentima predstavile svoj rad i mogućnosti zapošljavanja te <i>Meet &amp; Greet - Dan stručne prakse, karijera i volontiranja FFRI</i> gdje su tvrtke, ustanove u kulturi, obrazovne institucije i udruge studentima predstavile mogućnosti za zapošljavanje, obavljanje stručne prakse te volontiranje.</p> <p>Kompetencije studenata za prijenos znanja i poduzetništvo razvijane su kroz više različitih radionica (npr. <i>Zablistaj pred posloдавcem!</i>, <i>Digitalni inovacijski inkubator</i>, <i>Trendovi i mogućnosti karijere u digitalnom marketingu</i>, <i>Od Filozofskog fakulteta u Rijeci do karijere u novim zanimanjima: IT, HR, Data Research i Business Development</i>, <i>Radionica za karijerno savjetovanje - komunikacijske vještine</i>) i druge aktivnosti. Proveden je i <i>Pilot program osposobljavanja studenata Filozofskog fakulteta u Rijeci u poduzetničkim vještinama</i> u suradnji sa STEP Ri. Na temelju rezultata pilot programa razvio se program koji će se nadalje provoditi na FFRI.</p> <p>Održavanje dostignutih vrijednosti osigurano je uvrštavanjem stručnih praksi u studijske programe, opremanjem praktikuma i provedbom dosadašnjih i osmišljavanjem novih aktivnosti Ureda za karijere i Ureda za akademsku podršku FFRI te nastavkom suradnje sa STEP Ri.</p>
5.	<b>Održati zadovoljstvo studenata studijem</b>	<p>Kontinuirano se prate aspekti s kojima su studenti zadovoljni te područja koja je potrebno unaprijediti. Započete su pripreme oko reorganizacije “nastavničkog modula”.</p>

## Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju</b>	Nagrađivanje objavljenih radova visoke kvaliteta (Q1, Exc) s ciljem povećanja institucijskog h-indeksa. Sufinanciranje tiskanih/elektroničkih znanstvenih izdanja Filozofskog fakulteta. Dodjela nagrade Filozofskoga fakulteta u Rijeci za: a) znanstvenoistraživački rad u području humanističkih znanosti; b) znanstvenoistraživački rad u području društvenih znanosti; c) za mlađe znanstvenike u području humanističkih znanosti; d) za mlađe znanstvenike u području društvenih znanost
2.	<b>Povećati znanstveni utjecaj</b>	Organiziranje tribina, konferencija i radionica. Preuređenje učionica za online događaje. Sufinanciranje na teret sredstava Fakulteta za skupove kojih je organizator Fakultet i koji imaju znanstveni karakter, a održavaju se u prostorima Fakulteta.
3.	<b>Privlačiti financiranje istraživanja</b>	Podupiranje prijave za projekte HRZZ i UNIRI. Prijavljeni 7 Istraživačkih projekta na natječaju <i>IP-2022-10</i> Hrvatske zaklade za znanost. Rok za prijavu: 5. listopada 2022. Trajanje financiranja projekta: 4 godine. Sustavna provedba novog ugovora do značajnog smanjenja nastavnog opterećenja temeljem voditeljstva ili suradnja na znanstvenim projektima.
4.	<b>Osnažiti doktorsku edukaciju</b>	Osnivanje i rad povjerenstva za izradu prijedloga zajedničkog humanističkog doktorskog studija. Suradnja s AZVO-om za reakreditaciju i praćenje poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija na FFRI. Suradnja s Doktorskom školom Sveučilišta u Rijeci. Kontinuirano praćenje mentorskog kapaciteta FFRI-a i primjena kriterija za mentore Sveučilišta u Rijeci. Radionice o mentorstvu u okviru različitih doktorskih studija, kolegija o planiranju istraživačkih projekata usmjerenih na doktorande.
5.	<b>Privlačiti poslije-doktorande</b>	Podupiranje prijave za projekte HRZZ. Otvoreni 4 natječaja za poslijedoktoranda i zaposleni 2 poslijedoktoranda na Projektu REVENANT – Revivals of Empire: Nostalgia, Amnesia, Tribulation (ERC Grant #101002908) u skladu sHRS4R (Human Resources Strategy for Researchers) politikama za internacionalizaciju. Promocija programa "YUFE4Postdocs (HORIZON)" (2022) i promocija programa "YUFE4Postdocs (HORIZON)" (2023).

## II. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice</b>	U sklopu HKO projekta KAFKa izmijenjeni su i dopunjeni prijediplomski i diplomski studijski programi Filozofije, Kroatistike i Kulturologije (ukupno 10 studijskih programa), a u skladu s <i>Metodologijom HKO</i> u postupak izmjena i dopuna studijskih programa bili su uključeni poslodavci. Na temelju primjera dobre prakse u navedenom projektu, izdana je uputa odsjecima da se u sve veće izmjene i dopune studijskih programa i izradu novih studijskih programa treba uključiti predstavnike poslodavaca kako bi se osigurala usklađenost studijskih programa s društvenim potrebama i tržištem rada. U okviru ESF projekta PerPeTuUm aGile proveden je cijeli niz aktivnosti promocije partnerskih organizacija i drugih zainteresiranih predstavnika iz područja kulturnih i drugih institucija, gospodarstva, civilnog društva. Održivost ostvarenih suradnji postiže se sklopljenim sporazumima s poslodavcima i organizacijama civilnog društva. Promicanje društveno korisnog učenja dio je Strategije FFRI 2021. – 2025. te su izmjenama i dopunama studijskih programa, a u sklopu aktivnosti projekta UP.03.1.1.04.0053. Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika – razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse (PerPeTuUm aGile), društveno korisno učenje uključeno je u više predmeta na navedenim studijima, a suradnja sa zajednicom u sklopu studijskih programa odvija se i na drugim studijima (primjerice, studij Pedagogije nudi predmete Studenti i zajednica 1 i 2; na Kulturologiji predmet Kultura civilnog društva, na Povijesti Javna historija i dr.). Održivost postignutih rezultata ostvaruje se unapređivanjem postojećih predmeta na temelju studentskih evaluacija.
2. <b>Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja</b>	Uspješna prijava projekta koji je financiran temeljem Natječaja za institucijsko financiranje interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva i/ili zajednice „UNIRI-INOVA“ – voditeljica: izv. prof. dr. sc. Mihaela Matešić, naziv projekta: <i>Inovativna rješenja za tečnije čitanje na standardnim jezicima Europske unije za osobe s teškoćama čitanja - INOVArte</i> . Osnivano Povjerenstvo za razvoj i unapređenje transfera znanja na Filozofskom fakultetu u Rijeci. Rad na pripremu izmjene i dopune Pravilnika o nagradama i priznanjima Filozofskoga fakulteta u Rijeci da bi se uvodila „Nagrada Filozofskog fakulteta za izvrsnost u transferu znanja“.
3. <b>Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu</b>	Kontinuirano se provode programi cjeloživotnog obrazovanja, a vrednovanja programa od strane polaznika pokazuju izrazito visoko zadovoljstvo. Dva nova programa cjeloživotnog obrazovanja (Poučavanje i vrednovanje pisanja – program usavršavanja za učitelje i nastavnike i Poučavanje hrvatskoga kao inoga jezika) razvijena su u suradnji s vanjskim dionicima koji su iskazali interes i potrebu za odgovarajućim sadržajima na temelju čega su programi izrađeni. U završnoj je fazi izrada programa razlikovne edukacije koji se otvara prema stručnim i neistovrsnim studijima.
4. <b>Povećati regionalni utjecaj</b>	Kontinuirano se potiču aktivnosti namijenjene zajednici i aktivnosti popularizacije znanosti. Fakultet se neakademskoj zajednici promovira kao regionalno uključene i društveno angažirane institucije koja razvija znanja potrebna i dostupna zajednici, kompetentne za provedbu kolaborativnih istraživačkih i stručnih projekata, obrazovnih programa.



		Povećan je broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu. Povećava se broj nastavnika koji nude svoje znanstvene i stručne usluge gospodarstvu i zajednici putem platforme RI_MAP matchmaking.
5.	<b>Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj</b>	<p>Provede se dva projekta u okviru UNIRI CLASS A1 projektne linije <i>Otvoreno personalizirano obrazovanje</i> (Rod u suvremenim kontekstima i prijedorima i Jezične tehnologije i digitalna obrada teksta) u kojima se, kroz suradnju među sastavnicama Sveučilišta, izrađuju strukturirani interdisciplinarni programi za stjecanje mikrokvalifikacija.</p> <p>Filozofski fakultet u Rijeci aktivno sudjeluje u kreiranju prvih pilot programa YUFE mikrokvalifikacija (<i>YUFE Minors</i>) koji uključuje interdisciplinarni pristup kroz suradnju među sastavnicama Sveučilišta i unutar YUFE mreže.</p>

### III. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Upisivati više stranih studenata</b>	Izrađen je, akreditiran i upisan u Upisnik studijskih programa Diplomski sveučilišni studij na engleskom jeziku <i>Cognitive Sciences - Cognition and the Mind</i> . Nastavljena je potpora nastavnicima za ponudu predmeta na engleskom jeziku. Ponuđeni su predmeti za dolazne Erasmus i Yufe studente, potpisani su novi ugovori u okviru Erasmus programa. Kontinuirana ponuda nastave hrvatskog jezika strancima u okviru RKŠ-a.
2.	<b>Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku</b>	Izrađen je, akreditiran i upisan u Upisnik studijskih programa Diplomski sveučilišni studij na engleskom jeziku <i>Cognitive Sciences - Cognition and the Mind</i> . Ponuđeni novi kolegiji na engleskom jeziku u okviru postojećih studijskih programa (Yufe, Erasmus, i ostala ponuda kolegija).
3.	<b>Povećati mobilnost akademskog osoblja</b>	Kontinuirano se provode programi Erasmus za nastavnike i održavaju gostujuća predavanja stranih predavača.

4.	<b>Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama</b>	<p>Suradnja s nastavnicima i istraživačima iz inozemnih institucija kroz znanstveno istraživačke projekte, 4 financiranih od strane Europske komisije 33 od strane Sveučilišta u Rijeci i 7 Erasmus+ projekta.</p> <p>Podupiranje međunarodne suradnje koja uključuje rad na zajedničkim projektima, razmjenu nastavnog osoblja i odvija se temeljem potpisanih bilateralnih sporazuma sa sljedećim internacionalnim institucijama: Južna Korea, Hankuk University of Foreign Studies; Republika Srbija, Univerzitet umetnosti u Beogradu, Beograd; Slovenija, Filozofska fakulteta, Ljubljana; Slovenija, Fakulteta za društvene vede, Ljubljana; Slovenija, Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana; Bugarska, ST. Cyril and Methodius University, Veliko Trnovo, Poljska, University A. Mickiewitza, Poznan; Austria, University of Klagenfurt, Klagenfurt.</p>
5.	<b>Poticati internacionalne aktivnosti</b>	Sufinanciranje znanstvenih skupova od strane FFRI-ja; poticanje prijave kompetitivnih istraživačkih projekata i drugih vrsta projekata koji financiraju međunarodne događaje.

## Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Filozofski fakultet u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	prof. dr. sc. Aleksandar Mijatović
<i>e-pošta:</i>	dekanat@ffri.uniri.hr

KLASA: 602-01/23-01/65

URBROJ: 2170-1-41-01-23-2

## I. Učenje i poučavanje (ak. god.2021./2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete</b> VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je ½ FTE studenta) b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja) c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju	a. 11.43 b. 8.77 c. 11.14 d. 9.01	a. 11.39 b. 8.3 c. 11.10 d. 9.01	1:9.8
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>učinkovitosti</b> VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	78.67%	64.30%	92.0 %
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, dostupnosti i relevantnosti</b> VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	0.69%	1.78%	4.0 %

4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje <b>relevantnosti</b> VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	2.87%	3.02%	3.0 %
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti</b> VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	3.77	3.7	4.1

## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b>	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank. THE)	a. Broj znanstvenih radova prema Scopus / WoS bazi podijeljen s FTE znanstvenika (znanstveno zvanje bez obzira na izvor financiranja) b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a. c. Broj knjiga i uredničkih knjiga d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika (umjetničko zvanje bez obzira na izvor financiranja)	a. 0.67 / 0.68 b. 0 c. 25 d. 74 e. 0	a. 0.71 / 0.81 b. 0.02 c. 29 d. 50 e. 0	a. 1 b. 0.74 c. 16 d. 80 e. 0
2. Povećati znanstveni utjecaj	<b>Udio Q1 i Exc radova</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodnog utjecaja</b> znanstvenog rada (citiranost u THE. QS. U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a.	a. a.23.52% / 8.13% b. b.8.23% / 3.49%	a. a.26.74% / 8.08% b. b.15.12% / 5.05%	a. 38% b. 8%
3. Privlačiti financiranje istraživanja	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	Jačanje <b>znanstvene infrastrukture i sustava znanosti</b> (U-Multirank. THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	7.77%	14.83%	7%

4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	9	9	10
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	5	3	6

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	<b>Cilj Što želimo postići?</b>	<b>Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?</b>	<b>Svrha Zašto to trebamo pratiti?</b>	<b>Definicija Kako računamo?</b>	<b>Vrijednost 2021.</b>	<b>Vrijednost 2022.</b>	<b>Ciljna vrijednost 2025.</b>
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<b>Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom</b>	Unaprjeđenje <b>suradnje s društvom u cjelini</b> (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	36	39	32
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<b>Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu</b>	Jačanje <b>povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini</b> (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	1.69%	2.27%	1.50%

3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<b>Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu</b>	Unaprjeđenje <b>povezanosti VO</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	236	385	220
4.	Povećati regionalni utjecaj	<b>Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji</b>	Jačanje <b>regionalnog utjecaja VO</b> na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	56.24%	53,25%	54 %
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	<b>Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata</b>	Poticanje <b>interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja</b> na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	16	20	14

#### IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

	<b>Cilj Što želimo postići?</b>	<b>Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?</b>	<b>Svrha Zašto to trebamo pratiti?</b>	<b>Definicija Kako računamo?</b>	<b>Vrijednost 2021.</b>	<b>Vrijednost 2022.</b>	<b>Ciljna vrijednost 2025.</b>
1.	Upisivati više stranih studenata	<b>Udio stranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti VO</b> (THE, QS, U-Multirank)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	a. 1.49% b. 0.48%	a.1.27% b. 0.51%	3.50%



2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	Unaprjeđenje <b>dostupnosti</b> VO (U-Multirank)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	0	1	3
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana. b) 15 dana do 3 mjeseca. c) 3 mjeseca i više.	8	33	80
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	Jačanje <b>internacionalnog utjecaja</b> VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus. b) CEEPUS; c) ostalo.	87	39	140
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola. b) seminara. c) konferencija. d) doktorskih programa (uključujući <i>online</i> ).	1219	1522	220

Opći podaci o sastavnici / studiju	
Naziv:	Filozofski fakultet u Rijeci
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Aleksandar Mijatović, dekan
e-pošta:	aleksandar.mijatovic@ffri.uniri.hr

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			I.2 – uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima. U kvalitativnoj analizi ne referira se na ovaj trend.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su I.3 i I.4. Aktivnosti koje se poduzimaju doprinose ostvarivanju cilja.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	I.2 – Negativan trend, udaljavanje od postavljenog cilja, nije jasno kako će navedene aktivnosti preokrenuti uočeni trend.

## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su II.1, II.4 Poduzete su aktivnosti koje pridonose ostvarivanju cilja.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

## III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su III.1, III.2 Poduzete su aktivnosti koje pridonose ostvarivanju cilja. Kod oba ključna područja dvije godine uzastopce prestignute su postavljene ciljne vrijednosti pa je za razmisliti o revidiranju istih.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

## IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su IV.1, IV.2, IV.3 i IV.5 lako su poduzete aktivnosti koje pridonose ostvarivanju cilja vrijednost pokazatelja IV.1 ima negativan trend
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	IV.1, IV.4 – Negativan trend, udaljavanje od postavljenog cilja.

## Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Građevinski fakultet</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>izv. prof. dr. sc. Mladen Bulić</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>mbulic@gradri.uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje (ak. god.2021./2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je 1/2 FTE studenta) b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja) c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju	a. 15.18 b. 12.67 c. 15.82 d. 6.32	a. 16.47 b. 11.62 c. 15.82 d. 6.32	1:13.00
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	56.92%	50.34 %	80%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	1.15%	1.11%	9%

4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje <b>relevantnosti</b> VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	2.53%	40.17%	40%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti</b> VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	3.96	3.92	4.10

## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b>	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to: a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika	a. 1.25/ 0.96 b. 0.0 c. 3.0 d. 1 e. 0.0	a. 0.96/ 0.89 b. 0.0 c. 3.0 d. 1 e. 0.0	a. 1.15 b. / c. 2 d. / e. /
2. Povećati znanstveni utjecaj	<b>Udio Q1 i Exc radova</b>	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.	a. 40.0%/ 35.71% b. 18.18%/ 7.14%	a. 36.59% / 21.05% b. 12.20%/ 15.79%	a. 45% b. 30%
3. Privlačiti financiranje istraživanja	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	10.35%	9.78%	12%
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	Poticanje znanstvene	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	0	4	2



			<b>izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)				
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	4	2	5

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	52	63	75
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	7.74%	5.60%	10%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	0	0	70
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	46.15%	59.74%	60%
5.	Povećati interdisciplinarnost istraživanja i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	13	11	15

## IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Upisivati više stranih studenata	<b>Udio stranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti</b> VO (THE, QS, U-Multitrack)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	a. 0.9% b. 0.7%	a. 1.4% b. 0.5%	3%
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	Unaprjeđenje <b>dostupnosti</b> VO (U-Multitrack)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	1	1	2
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti (THE, QS, U-Multitrack)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	10	14	15
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	Jačanje <b>internacionalnog utjecaja</b> VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	35	66	25
5. Poticati internacionalne aktivnosti	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući online).	33	224	35

Naziv:	Građevinski fakultet u Rijeci
Odgovorna osoba:	izv. prof. dr. sc. Mladen Bulić, dekan
e-pošta:	mbulic@gradri.uniri.hr

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			I.2 – Uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su I.3, I.4
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	I.2 – Negativan trend, udaljavanje od postavljenog cilja. Fakultet provodi više aktivnosti u ovom području usmjerenih na promjenu uočenog trenda.

## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			II.5 – Uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su II.1, II.2, II.3, II.4, II.5
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	II.5 – Negativan trend, udaljavanje od postavljenog cilja. Fakultet provodi više aktivnosti u ovom području usmjerenih na promjenu uočenog trenda.

## III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			III.2 i III.5 – Uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su III.3, III.5
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			III.2 i III.5 – U oba slučaja uočen je negativan trend, udaljavanje od postavljenog cilja. Fakultet provodi više aktivnosti u ovom području usmjerenih na promjenu uočenog trenda.

## IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su IV.2, IV.3, IV.5
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Građevinski fakultet</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>izv. prof. dr. sc. Mladen Bulić</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>mbulic@gradri.uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Održati kvalitetu uvjeta poučavanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upućivanje nastavnika na edukacije za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija te prezentacija dobre prakse poučavanja nagrađenih nastavnika i organizacija tematskih razgovora nastavnika</li> <li>• financiranje odlazaka na terensku nastavu</li> <li>• dostupna Zoom licenca za hibridnu nastavu na izvanrednim studijima</li> <li>• mogućnost recenziranja nastavnih materijala (Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti)</li> <li>• partnerstvo na dva Erasmus projekta (primjena rezultata u poučavanju) te uveden novi izborni kolegij za YUFE minor i razvijen e-kolegij virtulani laboratorij (kroz UNIRI CLASS projekt)</li> </ul>
2. <b>Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućena nadoknada aktivnosti studenata pogođenih Covidom, korištenje edukacijskih Zoom licenci</li> <li>• priznavanje prethodnog učenja usklađeno sa smjernicama, značajno povećan udio priznavanja u ECTS-ima, organizirana procedura upisa i priznavanja zajedničkih izbornih kolegija</li> <li>• aplikacija za izradu rasporeda (reduciranje preklapanja nastave)</li> <li>• korištenje interne baze podataka i dokumenata u svrhu administrativnog rasterećenja nastavnika</li> <li>• završen rad na izmjenama programa Sveučilišnog prijediplomskog studija</li> <li>• primjena digitalnog sustava za organizaciju nastave vidljivog nastavnicima i studentima (optimizacija rasporeda sati, redukcija preklapanja nastave)</li> </ul>
3. <b>Razvijati personalizirani pristup učenju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• završen i primjenjiv u nastavi projekt UNIRI CLASS (Razvoj virtualnog laboratorija za materijale)</li> <li>• prilagodba nastave kroz rad Ureda za podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina</li> <li>• unaprijeđena procedura definiranja tema diplomskih i završnih radova (prema afinitetima studenta)</li> <li>• unaprijeđena procedura priznavanja prethodnog učenja</li> <li>• mogućnost upisivanja zajedničkih izbornih kolegija UNIRI uz definirano priznavanje ishoda učenja</li> <li>• mogućnost upisa Coursera tečajeva i pozivanje nastavnika na uključivanje istih u svoje kolegije</li> </ul>
4. <b>Razvijati praktične kompetencije studenata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podrška provedbi terenske nastave (35 posjeta gradilištima)</li> <li>• u 1. god. UNIRI CLASS projekta (Unaprjeđenje modela stjecanja stručnih kompetencija učenjem kroz rad uz izradu diplomskog rada obranjeno 9 diplomskih radova u suradnji s 8 tvrtki)</li> <li>• otvoreno web mjesto za objavu poziva studentima za rad u tvrtkama</li> <li>• putem mrežne stranice omogućeno pozivanje studenata na suradnju s nastavnicima na stručnim projektima</li> <li>• uveden novi način izračuna stručnih kompetencija za svaki kolegij unutar detaljnog izvedbenog plana</li> </ul>
5. <b>Održati zadovoljstvo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirani rad Ureda za podršku studentima, Ureda za mobilnost, Ureda za karijere i Ureda za ranjive podzastupljene skupine studenata</li> <li>• anketirani završeni studenti o zadovoljstvu studijem i nastavnim procesom; usvojene mjere se učinkovito provode</li> </ul>



	<b>studenata studijem</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvojene mjere za povećanje zadovoljstva na temelju rezultata ispitivanja zadovoljstva studenata poslijediplomskog studija, nastavnika i administrativnog osoblja provedenog od strane Sveučilišta učinkovito se provode</li><li>• uključivanje studenata preko studentskih predstavnika u definiranje rasporeda sati i rasporeda ispitnih rokova, te ciljanog anketiranja studenata o važnim pitanja vezanim za nastavu i studij</li></ul>
--	---------------------------	---



## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nagrađivanje znanstvene izvrsnosti (u 2022. podijeljeno 11 nagrada)</li> <li>osnovan Savjetodavni odbor</li> <li>podrška znanstvenicima kroz dodjeljivanje osobnog fonda za znanstvena istraživanja na godišnjoj razini</li> <li>podrška uprave kroz ujednačavanje nastavnih normi i normiranje znanstvenog rada uz nastavni rad</li> </ul>
2.	<b>Povećati znanstveni utjecaj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>provedba 5 projekata financiranih iz EU fondova i 1 Horizon 2020 u suradnji s partnerskim institucijama iz zemlje i inozemstva</li> <li>suradnja istraživača s inozemnim institucijama na publikacijama, organizaciji skupova i provedbi znanstvenoistraživačkih projekata</li> <li>provedba znanstvenih suradnji koje promiču vidljivost i internacionalizaciju</li> <li>odobrena 2 međunarodna (ICL) projekta, partnerstvo na 2 Erasmus projekta</li> <li>poticanje znanstvenika na objavljivanje radova u EXC časopisima i povećanje interdisciplinarnosti</li> </ul>
3.	<b>Privlačiti financiranje istraživanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaposleno 3 mladih istraživača na projektima</li> <li>prezentacija istraživačkih resursa i referenci na mrežnoj stranici, u medijima i na javnim događanjima</li> <li>sudjelovanje u info danu programa HRZZ, Obzor Europa, MSCA stipendija i razmjena</li> <li>informiranje o info danima, webinarima i otvorenim natječajima</li> <li>organizacija prezentacije mogućnosti financiranja (Francuska vlada)</li> <li>prijava istraživačkog projekta Slovensko-hrvatski bilateralni i 5 projekata na natječaj IP HRZZ</li> <li>poticaj i podrška uprave prilikom prijavljivanja projekata</li> </ul>
4.	<b>Osnažiti doktorsku edukaciju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tematski razgovor s doktorandima o izazovima i potrebnim poboljšanjima</li> <li>utvrđena potreba jasnijeg definiranja izvora financiranja u sklopu prijave teme doktorskog rada</li> <li>značajna uključenost laboratorijskih ispitivanja unutar doktorskih istraživanja</li> <li>uključivanje doktoranada u istraživačke projekte, tribine i radionice za doktorande, organizaciju konferencija</li> <li>uspješna prijava doktoranda na financiranje iz fonda Prometej</li> <li>nabava knjižnične građe i literature za potrebe doktorskog studija</li> <li>obranjena 4 doktorska rada</li> </ul>
5.	<b>Privlačiti poslije-doktorande</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaposlen jedan novi poslijedoktorand na HRZZ projektu</li> <li>uspostavljanje baze istraživačkih područja fakulteta za privlačenje i mogućnost zapošljavanja poslijedoktoranada kroz projekt YUFE4POSTDOC</li> <li>5 prijava na projekte kroz koje bi se zaposlili novi poslijedoktorandi</li> </ul>



### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvedene 4 nove stručne baze i potpisana suradnja s 5 novih tvrtki</li> <li>• predavljanje znanstvenika i znanstvene infrastrukture u RiMap mreži</li> <li>• izrada diplomskih i doktorskih radova, uključivanje gostujućih predavača u nastavu i PBL u suradnji s gospodarskim subjektima</li> <li>• intenzivna suradnja s gospodarstvom i zajednicom na projektima koji se provode (aktivni dionici na 11 projekata)</li> <li>• program predavanja znanstvenika i predstavnika gospodarskog sektora na Festivalu znanosti i Inovacijskom forumu (AdriaTech2022)</li> </ul>
2. <b>Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje namjenskog financiranja znanstvenih projekata u suradnji s gospodarstvom s ciljem transfera znanja (3 ZIP UNIRI projekta, 1 UNIRI INOVA, 1 IRI)</li> <li>• intenziviranje suradnje s tvrtkama s kojima postoje zajednički interesi s ciljem buduće suradnje</li> <li>• rješavanje specifičnih problema za partnere iz gospodarstva i zajednice što uključuje studije, ispitivanja materijala, konstruktivnih elemenata i razvoj novih proizvoda</li> <li>• usmjeravanje prema primjenjivim istraživanjima</li> </ul>
3. <b>Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremljena i analizirana anketa za Alumne o potrebama za edukativnim programima i mogućim temama edukacija</li> <li>• priprema uvjeta za mogućnost otvaranja programa cjeloživotnog učenja u području laganih konstrukcija</li> <li>• provođenje radionica u projektu Noć istraživača i Dana otvorenih vrata laboratorija za osnovnoškolce, organizacija Boost Campa za buduće student</li> <li>• uključivanje u program radionica i predavanja za građanstvo u organizaciji Sveučilišta u Rijeci (palača Moise)</li> </ul>
4. <b>Povećati regionalni utjecaj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• medijsko izvještavanje o rezultatima istraživanja</li> <li>• prezentiranje projekata na izložbama inovatora i okruglim stolovima s dionicima iz gospodarstva i zajednice</li> <li>• 2 dr. sc. zaposlena u gospodarskom sektoru, 22 doktoranada iz gospodarskog sektora</li> <li>• potpisan ugovor o suradnji s Centrom za digitalni razvoj RH</li> <li>• suradnja s regionalnim tvrtkama i oglašavanje radnih mjesta</li> <li>• organizacija Inovacijskog foruma (AdriaTech2022)</li> <li>• uključivanje tvrtki u nastavu kroz stručna predavanja i rješavanje praktičnih problema sa studentima</li> </ul>
5. <b>Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziran ciklus predavanja pod naslovom Jačanje interdisciplinarnosti, unutarinstitucijske i međuinstitucijske suradnje</li> <li>• provedba znanstvenih projekata (EU) s RITEH-om (KLIMOD), UKV projekta u suradnji s HGI i DHMZ, projekta PRI-MJER s RGN-om, Zaštita cjelovitosti konstrukcija u energetici i transportu s FESB-om i FER-om, projekta Predgotovljene zgrade gotovo nulte energije proizvedene na industrijski način s tvrtkama Tehnoplast profili d.o.o , THREAD projekt u suradnji 12 europskih sveučilišta</li> </ul>



#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Upisivati više stranih studenata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kontinuirano objavljivanje natječaja za upis na doktorski studij na međunarodnim portalima i prezentacija studija</li> <li>dogovori oko prijavljivanja projekta UNIRI CLASS (Jednostavne mikrokvalifikacije), za razvoj mikrokvalifikacije na engleskom jeziku</li> </ul>
2.	<b>Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvođenje Poslijediplomskog sveučilišnog studija na engleskom jeziku</li> </ul>
3.	<b>Povećati mobilnost akademskog osoblja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ured za mobilnost kontinuirano pruža podršku nastavnicima i studentima, informira o otvorenim natječajima, organizira Dane mobilnosti i donosi prijedloge mjera i aktivnosti za unapređenje dolazne i odlazne mobilnosti</li> <li>povećan broj međunarodnih institucija unutar CEEPUS mreže "Building Knowledge and Experience Exchange in CFD"</li> <li>obnovljeni Erasmus+ ugovori putem sustava EWP Dashboard (aktivno 30 ugovora)</li> <li>ostvareno kroz Erasmus i CEEPUS 11 dolaznih i 2 odlazne mobilnosti akademskog osoblja</li> </ul>
4.	<b>Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gostujuća predavanja naših nastavnika na Faculty of Architecture and Civil Engineering iz Wiesbadena</li> <li>3 pozvana predavanja međunarodnih znanstvenika</li> <li>sudjelovanje u radu međunarodnih povjerenstava</li> <li>suradnja s brojnim novim partnerima na KA2 Erasmus+ projektima Career Garden i GlassRoom</li> <li>sklapanje 3 nova ugovora o suradnji s međunarodnim institucijama</li> <li>suradnja kroz 11 aktivnih memoranduma o suradnji 30 Erasmus ugovora</li> </ul>
5.	<b>Poticati internacionalne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gostujuća predavanja naših nastavnika na Faculty of Architecture and Civil Engineering iz Wiesbadena</li> <li>3 pozvana predavanja međunarodnih znanstvenika</li> <li>sudjelovanje u radu međunarodnih povjerenstava</li> <li>suradnja s brojnim novim partnerima na KA2 Erasmus+ projektima Career Garden i GlassRoom</li> <li>sklapanje 3 nova ugovora o suradnji s međunarodnim institucijama</li> <li>suradnja kroz 11 aktivnih memoranduma o suradnji 30 Erasmus ugovora</li> </ul>

## Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Izv. prof. dr. sc. Goran Hauser, dr. med., dekan</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>dekanat_medri@uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je 1/2 FTE studenta) b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja) c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju	a. 8.86 b. 6.91 c. 8.42 d. 11.88	a. 9.18 b. 7.29 c. 8.71 d. 11.49	1:5
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	64.71%	84.38%	116.9%
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	1.02%	0.98%	2%

4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje <b>relevantnosti</b> VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	3.25%	0.64%	35%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti</b> VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	3.79	3.66	4

## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodne konkurentnosti</b> znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to: a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika	a. 1.87 / 1.24 b. 0 c. 29 d. 0 e. 0	a. 2.25 / 1.73 b. 0 c. 12 d. 0 e. 0	a. 4.5 b. 0 c. 40 d. 0 e. 0
2. Povećati znanstveni utjecaj	<b>Udio Q1 i Exc radova</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodnog utjecaja</b> znanstvenog rada (citanost u THE, QS, U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.	a. 31.94% / 29.41% b. 13.43% / 12.22%	a. 36.95% / 28.12% b. 7.39% / 6.71%	a. 45% b. 20%
3. Privlačiti financiranje istraživanja	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	Jačanje <b>znanstvene infrastrukture i sustava znanosti</b> (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	11,72%	8,78%	20%

4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	15	16	<b>25</b>
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	4	10	<b>5</b>



### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<b>Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom</b>	Unaprjeđenje <b>suradnje</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	9	9	15
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<b>Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu</b>	Jačanje <b>povezanosti znanstvenog i stručnog rada</b> s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	1.09%	3.10%	3%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<b>Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu</b>	Unaprjeđenje <b>povezanosti VO</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	100	105	200
4.	Povećati regionalni utjecaj	<b>Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji</b>	Jačanje <b>regionalnog utjecaja VO</b> na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	37.5%	47.15%	65%
5.	Povećati interdisciplinarnost istraživanja i razvoj	<b>Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata</b>	Poticanje <b>interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja</b> na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	14	13	25

## IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Upisivati više stranih studenata	<b>Udio stranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti</b> VO (THE, QS, U-Multitrack)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	a.12.35% b.12.22%	a.12.25% b. 11.83%	10%
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	Unaprjeđenje <b>dostupnosti</b> VO (U-Multitrack)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	1	1	3
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti (THE, QS, U-Multitrack)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	4	6	20
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	Jačanje <b>internacionalnog utjecaja</b> VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	41	43	40
5. Poticati internacionalne aktivnosti	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući <i>online</i> ).	176	200	200

## Izvješće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2022. godini

Naziv:	Medicinski fakultet
Odgovorna osoba:	izv. prof. dr. sc. Goran Hauser, dr. med., dekan
e-pošta:	dekanat_medri@uniri.hr

### I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			U kvalitativnom izvješću referirati se na kvantitativne pokazatelje (npr. I.4)
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

### II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	II3 – uskladiti kvantitativne pokazatelje
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

## III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Planirane relevantne aktivnosti
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Postignute promjene u kvantitavnim pokazateljima

## IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Navedena su postignuća koja su vidljiva i u kvalitativnim pokazateljima
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

KLASA: 007-06/23-02/53

URBROJ: 2170-1-42-01-23-1

Rijeka, 14.2.2023.

Temeljem članka 34. Statuta Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 007-05/22-01/03, URBROJ: 2170-24-01-22-1, od 17. ožujka 2022.; pročišćeni tekst; dalje u tekstu: Statut) Fakultetsko vijeće, na VI. elektroničkoj sjednici održanoj od 10. veljače 2023. do 14. veljače 2023., donosi sljedeću

## ODLUKU

### o usvajanju Izvješća o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022.

#### I.

Ovom Odlukom usvaja se Izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta 2021.- 2025. za 2022. – kvalitativni dio.

#### II.

Izvješća o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije Sveučilišta u Rijeci u 2022. čini sastavni dio ove Odluke.

#### III.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

DEKAN

izv. prof. dr. sc. Goran Hauser, dr. med.

*Goran Hauser*

Elektronički potpisao: Goran Hauser

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>izv. prof. dr. sc. Goran Hauser, dr. med., dekan</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>dekanat_medri@uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Održati kvalitetu uvjeta poučavanja</b>	Kontinuirano se prati izvođenje nastave osobito na praktičnom dijelu nastave studijskih programa. Uvedena je nova organizacija praktične nastave na višim godinama Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Medicina (4., 5. i 6. godina studija) u kojem se praktični dio izvodi u obliku rotacija a koji podrazumijeva uključivanje studenata na bolničkim odjelima u radne timove. Cilj ovog načina organizacije je smanjiti broj studenta po radilištima u bolnicama i ambulantama. Uspješno su pokrenuta dva nova studijska programa, Farmacija (u suradnji s Odjelom za biotehnologiju) i Medicinsko laboratorijska dijagnostika. Kvaliteta uvjeta poučavanja je unaprijeđena s obzirom na poboljšanje omjera nastavnika i studenata s početne vrijednosti od 4,06 u 2021. na vrijednost 3,53 u 2022. godini.
2. <b>Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja</b>	Kontinuirano se prate i revidiraju studijski programi koji se izvode na Medicinskom fakultetu radi unaprjeđenja nastave. Osim toga, Medicinski fakultet u Rijeci je uključen je u HKO projekt "Unaprjeđenje postojećeg Integriranog preddiplomskog i diplomskog studijskog programa Medicina" kao projektni partner koji je završio 2022. godine predajom završnog izvješća. Ovim projektom će se izraditi standard zanimanja i standard kvalifikacije doktora medicine. Kontinuirano se provodi izobrazba nastavnika Medicinskog fakulteta za unaprjeđenje nastavnčkih kompetencija sudjelovanjem u radionicama koje organizira Centar za unaprjeđivanje nastavnčkih kompetencija i komunikacijskih vještina Medicinskog fakulteta, Sveučilište u Rijeci i AZVO.
3. <b>Razvijati personalizirani pristup učenju</b>	Kontinuirano se provodi priznavanja prethodnog učenja studentima koji su stekli pojedine ECTS bodove na drugim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci te Sveučilištima u tuzemstvu i inozemstvu kao i priznavanje položenih ECTS-a studenta uključenih u programe studentske razmjene (Erasmus+). Priznavanje provodi Povjerenstvo za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja Medicinskog fakulteta.
4. <b>Razvijati praktične kompetencije studenata</b>	Stjecanje kliničkih vještina je jedan od glavnih ciljeva studijskih programa koji se provode na Medicinskom fakultetu. S tim ciljem je reorganizirana nastava na kliničkim predmetima. Izborni predmet stručna praksa kontinuirano upisuje veći broj studenata svake akademske godine. Izborni predmet „Stručna praksa“ na studiju Medicina i Medicina na engleskom jeziku je u akademskoj godini 2020./2021. upisalo 245 studenata, a u akademskoj godini 2021./2022. upisalo 326 studenata. Na Sveučilišnom prijediplomskom i diplomskom studiju Sanitarno inženjerstvo uvedeni su obvezni kolegiji Stručna praksa. Obavljanje stručne prakse je regulirano Pravilnikom o stručnoj praksi studenata Integriranih preddiplomskih i diplomskih studija Medicinskog fakulteta u Rijeci koji je usvojen i objavljen 2022. godine.
5. <b>Održati zadovoljstvo studenata studijem</b>	Ispitivanje zadovoljstva studenata studijem kontinuirano se provodi. Potiče se uvođenje inovativnih metoda učenja i poučavanje te orijentacija na rješavanje problema osobito u višim godinama studija. Izrazita je fleksibilnost u okviru studentske razmjene Erasmus+. Osnažuje se suradnja s nastavnim bazama Medicinskog fakulteta za obavljanje praktične nastave u bolnicama u Karlovcu, Čakovcu, Ogulinu, Požegi, Šibeniku i Dugoj Resi. Potiče se boravak i rad studenta u bolnicama i ambulantama u mjestima prebivališta. Nastavlja se s ulaganjem u infrastrukturu radi digitalizacije nastavnog procesa.

## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju</b>	U 2022. godini Medicinski fakultet u Rijeci povećao je znanstvenu produkciju u odnosu na prethodno razdoblje povećanjem broja znanstvenih radova objavljenih u bazama Scopus / WoS. U 2022. godini broj indeksiranih radova u bazi Scopus je 406, što je povećanje od 21,19% u odnosu na prethodnu godinu. Dok je broj indeksiranih radova u WoS-u 313, što je povećanje od 41,63 %.
2. <b>Povećati znanstveni utjecaj</b>	Znanstveni utjecaj povećao se je publikacijama u znanstvenim časopisima koje se rangiraju u Q1 kvartili. U 2022. godini udio u Q1 je 56 %. Usporedimo li prethodno navedene vrijednosti sa strateškim ciljem Sveučilišta u Rijeci da Q1 radovi čine 25 % radova možemo zaključiti da MEDRI ima visoku kvalitetu objavljenih publikacija, a time i značajan međunarodni utjecaj.
3. <b>Privlačiti financiranje istraživanja</b>	Vodeći znanstvenici naše institucije nositelji su brojnih međunarodnih i nacionalnih znanstvenih projekata. Na mrežnim stranicama fakulteta objavljuju se obavijesti za projekte u najavi i aktivne projekte te se dodatno nastavnici obavještavaju elektroničkom poštom o dotičnim natjecajima ovisno o području interesa. U 2022. godini prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata u odnosu na ukupni prihod iznosio je 12,77%.
4. <b>Osnažiti doktorsku edukaciju</b>	Ustrojem sustava vrednovanja okvirnih tema istraživanja, selekcijom mentora i doktorskih kandidata MEDRI je uskladio broj doktoranada s istraživačkim kapacitetima ustanove, povećao kvalitetu studiranja i doktorskih radova. Nadalje, kroz program Doktorske škole osigurano je sustavno praćenje rada doktoranada i njihovih mentora što će svakako pridonijeti povećanju broja obranjenih doktorata, a time i broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova. U 2022. godini ukupno je obranjeno 18 doktorskih radova, što je povećanje u odnosu na prethodnu godinu.
5. <b>Privlačiti poslije-doktorande</b>	U 2022. godini broj poslijedoktorskih pozicija koji se financiraju iz kompetitivnih projekata i vlastitih sredstava iznosio je 10.



### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice</b>	Nastavljen je rad na proširivanju ugovora s nastavnim bazama te je potpisan ugovor sa OB Šibenik, OB Čakovec i OB Požega. Poput naših nastavnika i studenti organiziraju javnozdravstvene aktivnost (određivanje stupnja fibroze jetre, podizanje svjesnosti o moždanom udaru...). Djelatnici fakulteta su aktivni na promociji zdrave prehrane te kontrole namirnica i uvođenja standarda u proizvodnju hrane.
2.	<b>Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja</b>	Nastavljena je komercijalizacija Fekalne biobanke. S Institutom za medicinska istraživanja i medicinu rada (IMI) je prijavljen HRZZ i NPOO projekt u svrhu pronalaženja boljih načina isporuke fekalne mikrobiote (FMT).
3.	<b>Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu</b>	Edukacija građanstva te institucija poput vrtića, sportskih udruga, uniformiranih laika iz polja osnovnog održavanja života uz upotrebu vanjskog defibrilatora. Upoznavanje građanstva sa simptomima akutnih životno ugrožavajućih stanja poput infarkta srca i moždanog udara te objašnjenje neke vrlo česte, a laiku nejasne medicinske terminologije poput sepse. Sve su to redovite godišnje aktivnosti u Kabinetu vještina.
4.	<b>Povećati regionalni utjecaj</b>	Na Fakultetu se provode brojne aktivnosti djelovanja izvan uobičajenih institucija. Organizira se Prva međunarodna konferencija o medicinskoj edukaciji. Također Program cjeloživotnog obrazovanja Unaprijeđenje nastavničkih kompetencija namijenjen je nastavnicima svih medicinskih fakulteta u regiji.
5.	<b>Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj</b>	Uključivanje u projektne timove za razvoj novih tehnologija i rješenja u medicini u suradnji sa drugim sastavnicama na Sveučilištu te zajednička objava znanstvenih istraživanja, najrealiziranija tijekom 2022. godine bila je s Tehničkim fakultetom u Rijeci.

#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Upisivati više stranih studenata</b>	Tijekom 2022. godine već u prvim rokovima upisali smo maksimalni broj studenata na Integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine na engleskom jeziku. Ostvarili smo povećanje upisa stranih studenata, osobito iz Velike Britanije.
2.	<b>Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku</b>	Tijekom 2022. godine upisali smo prvu generaciju studenata na završnu godinu Integriranog preddiplomskog i diplomskog studija medicine na engleskom jeziku.
3.	<b>Povećati mobilnost akademskog osoblja</b>	Tijekom 2022. povećana je mobilnost akademskog osoblja u okviru Erasmus+ programa. Broj dolaznog osoblja u okviru stručnog usavršavanja je bio 4, odlaznog osoblja u okviru održavanja nastave je bilo 3 te odlaznog osoblja u okviru stručnog usavršavanja je bilo 6.
4.	<b>Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama</b>	Tijekom 2022. godine proširena je suradnja s internacionalnim institucijama te su sklopljeni bilateralni ugovori sa Sveučilištem u Rimu (Sapienza, Italija), Grazu (Austrija), Valenciji (Španjolska), Kölnu (Njemačka) i Sevilli (Španjolska).
5.	<b>Poticati internacionalne aktivnosti</b>	Tijekom 2022. godine potaknute su internacionalne aktivnosti te smo sudjelovali na raznim sajmovima, radionicama i prezentacijama u zemlji i inozemstvu (EAIE-Barcelona, Španjolska, London, Velika Britanija, EURIE-Istanbul, Turska, brojne online virtualne radionice). Održali smo i dva Erasmus Info days.

Naziv:	Odjel za biotehnologiju
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Miranda Mladinić Pejatović, pročelnica
e-pošta:	mirandamp@uniri.hr

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			I.2 – uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključno područje prepoznato je I.3
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	I.2 – Negativan trend, udaljavanje od postavljenog cilja.

## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			I.3 – uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	I.3 – Negativan trend, udaljavanje od postavljenog cilja. Odjel provodi aktivnosti za koje se očekuje da bi trebale promijeniti uočeni trend.

## III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su III.1, III.3, III.5
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			III.3 – Nastavljeno je s ranije započetim aktivnostima koje bi trebale rezultirati ostvarivanjem postavljenog cilja. III.5 – Iako se spominju „brojne“ aktivnosti, nije navedeno o kojim se aktivnostima radi (pojašnjenje istovjetno prošlogodišnjem).

## IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključna područja prepoznata su IV.1, IV.2, IV.4
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Odjel za biotehnologiju</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>prof. dr. sc. Miranda Mladinić Pejatović</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>mirandamp@uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Održati kvalitetu uvjeta poučavanja</b>	Kako bi se održala i podigla kvaliteta poučavanja, Odjel je radio intenzivno na zapošljavanju novih nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju koji su stručnjaci u deficitarnim područjima znanosti na Odjelu (npr. medicinska kemija, biologija tumora, farmakognozija), te izabrao u nastavna zvanja vanjske suradnike koji će donijeti studentima nova znanja iz novih područja znanosti kao što sistemska biomedicina ili utjecaj ekologije i promjene okoliša na zdravlje čovjeka.
2. <b>Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja</b>	Nastavlja se opremanje informatičke učionice O-339 (zgrada Sveučilišnih Odjela), kao i osiguravanje računala za student i nastavnike. Naime, Odjel se prijavio te dobio donaciju 44 računala od MZO koji su se koristili tijekom proteklog popisa stanovništva. Nastavlja se organizacija nastave u prostorima Odjela za biotehnologiju i za studij Farmacije, MedRi, čime se maksimalno koriste svi raspoloživi kapaciteti.
3. <b>Razvijati personalizirani pristup učenju</b>	Nastavlja se poticanje personaliziranog pristupa učenju, prije svega kroz provođenje praktičnog dijela nastave u malim grupama. Dodatno, veliki broj studenata uključen je u znanstvene projekte koji se provode na SOBRI pri čemu su mentorirani od strane asistenata i znanstveno-nastavnog osoblja. To je posebno istaknuto na našem diplomskom studijskom programu Biotechnology for the Life Sciences gdje se veliki dio nastave provodi kroz takav personalizirani mentorirani istraživački rad.
4. <b>Razvijati praktične kompetencije studenata</b>	Nastavlja se rad studenata u biološkim i kemijskim praktikumima, te istraživačkim laboratorijima kako bi se studenti upoznali s najmodernijim tehnikama u biotehnologiji. Predmet "Stručna praksa" na prijediplomskom studiju Biotehnologija i istraživanje lijekova se realizira tako da studenti mogu praktične vještine stjecati u velikom broju institucija na području cijele Republike Hrvatske. Osim toga, nastavlja se poticati studente na vannastavne aktivnosti čime stječu dodatne ECTS bodove, kroz rigorozni sustav priznavanja istih.
5. <b>Održati zadovoljstvo studenata studijem</b>	Veliki interes i popunjenost kvota na svim studijskim programima je dobar pokazatelj zainteresiranosti studenata studijima koji se provode na SOBRI, te njihovog zadovoljstva. Radi rješavanja tekućih problema studenata te dobre komunikacije s njima, nastavljaju se organizirati mjesečni sastanci Uprave sa studentskim predstavnicima svih godina studija.

## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju</b>	OBRI ima dugogodišnju visoku znanstvenu produkciju, te se taj trend nastavio i u 2022. godini. Produkcija od 2,24 rada godišnje po djelatniku u znanstveno-nastavnom zvanju je zadovoljavajuća s obzirom na iznadprosječnost na nivou SvRI, a i na nacionalnoj razini. Priprema se nagrađivanje djelatnika koji su izuzetno uspješni u znanstvenoj produkciji, sukladno financijskim mogućnostima OBRI-a.
2. <b>Povećati znanstveni utjecaj</b>	Znanstveni odjek i citiranost djelatnika OBRI-a je visoka, te stoga zadovoljavajuća. U sklopu kompetitivnih znanstvenih projekata financira se znatan broj sudjelovanja naših djelatnika na znanstvenim kongresima, konferencijama i slično, gdje se diseminiraju znanstvena postignuća. Nadalje, OBRI je u prošloj godini imao značajan broj medijskih istupa (tiskani mediji, tv i radijski programi, programi popularizacije znanosti) u kojima se nastojalo približiti javnosti znanstvena istraživanja koja se provode na OBRI, kao i njihove rezultate.
3. <b>Privlačiti financiranje istraživanja</b>	OBRI znatna financijska sredstva (19,2%) osigurava kroz kompetitivne znanstveno-istraživačke projekte (HRZZ projekata, međunarodni SAD, 20-tak UniRi projekata za iskusne ili mlade istraživače, dva IRI projekta u suradnji s JGL-om i bolnicom Medico, Interreg itd). Nastavila se prijava novih projekata na HRZZ i druge natječaja, rezultati kojih se očekuju u 2023. godini.
4. <b>Osnažiti doktorsku edukaciju</b>	Trenutno jednu trećinu zaposlenika OBRI-a čine doktorandi, a većina ih je (80%) zaposlena preko kompetitivnih znanstveno-istraživačkih projekata (mahom HRZZ). U 2022. godini obranjeno je čak 8 doktorata, a kroz Katedru i Povjerenstvo za doktorski studij nastavlja se intenzivni rad na napretku studija Medicinske kemije.
5. <b>Privlačiti poslije-doktorande</b>	Na OBRI su tijekom 2022. godine djelovala 4 asistenta-poslijedoktoranada, od kojih su troje zaposleni preko kompetitivnih znanstveno-istraživačkih projekata (HRZZ i USA).

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice</b>	Na OBRI se u 2022. godini nastavio rad GMP-certificiranog laboratorija za analizu lijekova, koji je osnovan i djeluje u suradnji s JGL-om. Ovo je značajan te vrlo ozbiljan iskorak Odjela u sferu stručnih usluga i djelatnosti, te u suradnju s lokalnom zajednicom. Na Odjelu je zaposlen novi djelatnik u znanstveno-nastavnom zvanju koji ima kompetencije u vođenju kvalitete GMP certificiranih laboratorija, te je djelovanje istoga na Odjelu time značajno unaprijeđeno. Nadalje, u suradnji sa gradskom upravom Rijeke i Kastva, te SvRi i FZS-om, nastavile su se biotehnoško-prehrambene aktivnosti kroz projekt „Karakterizacija autohtonih vinskih sorti Kvarnera“.
2. <b>Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja</b>	Na OBRI su u tijeku dva IRI projekta u suradnji s lokalnim gospodarskim partnerima, JGL-om i bolnicom Medico. Nadalje, ponovo ističemo GMP-certificirani laboratorij za analizu lijekova, koji je osnovan i djeluje u suradnji s JGL-om. Razvijaju se analize na kapitalnoj opremi koju posjeduje OB, napose na masenim spektrometrima, te mikroskopima.
3. <b>Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu</b>	U akreditaciji je program cjeloživotnog obrazovanja a „Farmaceutska botanika i farmakognozija“ okrenut sudionicima iz gospodarstva i šire zajednice, a tiče se primjene ljekovitog bilja u farmaciji.
4. <b>Povećati regionalni utjecaj</b>	OBRI ima znatnu suradnju s regionalnim gospodarskim partnerima kroz razvoj stručnih djelatnosti (GMP laboratorij), kao i nastavnih i znanstvenih aktivnosti (JGL, HZJZ Rijeka, bolnica Medico). Također, OBRI je znatno uključen u novi studij Farmacije, koji ima veliku regionalnu važnost.
5. <b>Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj</b>	OBRI je jedina akademska institucija u RH akreditirana u interdisciplinarnom području znanosti, te se u tom smislu razvijaju brojne interdisciplinarne znanstvene, nastavne i stručne aktivnosti i projekti u kojima djeluju grupe istraživača sa OB različitih ekspertiza i područja istraživanja.



#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Upisivati više stranih studenata</b>	Diplomskim sveučilišnim studijem na engleskom jeziku okrenutog istraživanjima "Biotechnology for the Life Sciences" nastoji se povećati udio stranih studenata na OBRI.
2.	<b>Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku</b>	Na OBRI se provodi sveučilišni diplomski studij na engleskom jeziku okrenutog istraživanjima "Biotechnology for the Life Sciences". Također, intenzivnim radom Katedre za studije na engleskom jeziku radi se na organizaciji zajedničkog nastavnog programa u STEM području u kojem bi se koordinirao rad i suradnja OBRI kroz mrežu YUFE sveučilišta.
3.	<b>Povećati mobilnost akademskog osoblja</b>	OBRI ima vrlo živu mobilnost akademskog osoblja financiranu kroz kompetitivne znanstveno istraživačke projekte, kroz ERASMUS program, te sveučilišne potpore za mobilnost. Tako se u 2022. godini realiziralo 40 mobilnosti znanstveno-nastavnog i asistentskog kadra OBRI-a.
4.	<b>Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama</b>	Na OBRI se nastavlja značajna suradnja s brojnim internacionalnim akademskim i istraživačkim institucijama, kroz kompetitivne znanstveno-istraživačke projekte, Erasmus program i drugo.
5.	<b>Poticati internacionalne aktivnosti</b>	OBRI provodi mnoge znanstvene aktivnosti u suradnji s inozemnim partnerima, prije svega vezano za kompetitivne znanstveno-istraživačke projekte. U prošloj godini, kroz YUFE partnerstvo, OBRI je započeo žive aktivnosti s grupom EU sveučilišta koja žele razvijati suradnju u STEM području znanosti, te su vrlo žive aktivnosti na razvoju zajedničkih studijskih programa.

## Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Odjel za biotehnologiju
<i>Odgovorna osoba:</i>	prof. dr. sc. Miranda Mladinić Pejatović
<i>e-pošta:</i>	mirandamp@uniri.hr



## I. Učenje i poučavanje (ak. god.2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je 1/2 FTE studenta) b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja) c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju	a. 14.19 b. 11.04 c. 13.98 d. 7.15	a. 13.59 b. 6.46 c. 13.36 d. 7.48	a. 1:12
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	94.62%	81.05%	100%
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	1.35%	1.57%	5%



4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje <b>relevantnosti</b> VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	27.73%	62.19%	10%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti</b> VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	4.01	3.92	4.0



## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijedno st 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i  umjetničku produkciju	<b>Broj radova po znanstveniku /  umjetniku</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodne  konkurentnosti</b> znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to: a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika	a. 1.81 /2.47 b. / c. 1.0 d. / e. /	a. 2.24/ 2.27 b. / c. 2.0 d. / e. /	a. 2.15 b. / c. 2.0 d. / e. /
2.	Povećati	<b>Udio Q1 i Exc</b>	Unaprjeđenje	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.	a. 82.05% / 30.19% b.30.77% / 3.77%	a. 54.39% / 32.76% b. 17.54% / 5.17%	a. 32% b. 23%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	Jačanje <b>znanstvene infrastrukture i sustava znanosti</b> (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	25.55%	19.20%	26%



4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	5	8	5
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	4	4	7



### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<b>Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom</b>	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	2	2	3
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<b>Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu</b>	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	10,4%	9.01%	11%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<b>Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu</b>	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	0	0 (prijava programa cjeloživotnog učenja u tijeku)	1
4.	Povećati regionalni utjecaj	<b>Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji</b>	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	75.86%	54.84%	52%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	<b>Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata</b>	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	3	3	4



## IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	<b>Udio stranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti</b> VO (THE, QS, U-Multitrack)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	a. 2.8% b. 2.4%	a. 2.4% 2.0%	5 %
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	Unaprjeđenje <b>dostupnosti</b> VO (U-Multitrack)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	1	1	2
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti (THE, QS, U-Multitrack)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	5	11	4
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	Jačanje <b>internacionalnog utjecaja</b> VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	1	1	2
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući online).	27	40	30



## Izvješće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici / studiju	
Naziv:	Pomorski fakultet u Rijeci
Odgovorna osoba:	Izv. prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić
e-pošta:	dekanat@pfri.uniri.hr

### I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Prepoznate aktivnosti u cilju ostvarivanja strateških ciljeva dovele su do pozitivnih promjena.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

### II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Pozitivan primejr II.3.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

## III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Uvođenje različitih strateški relevantnih aktivnosti.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Uz navođenje provedenih aktivnosti kritički se referirati na trenutni pad nekih indikatora (pr. III.3)
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

## IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Planirane promjene koje još nisu rezultirale poboljšanjem u kvantitavnim pokazateljima (pr. IV.2, IV.3 i IV.5)
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Dobar primjer poticanja uz IV.5 koji je rezultirao i značajnim porastom.

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Izv. prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić</b>
<i>e-pošta:</i>	<a href="mailto:dekanat@pfri.uniri.hr">dekanat@pfri.uniri.hr</a>

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini
1.	<b>Održati kvalitetu uvjeta poučavanja</b>	Unaprjeđenje kvalitete poučavanja podrazumijeva kontinuirano provođenje aktivnosti Fakulteta. Za uspješnu implementaciju preporuka za poboljšanje kvalitete poučavanja, Fakultet uključuje sve potencijalne dionike; upravu fakulteta, Fakultetsko vijeće, Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za znanost i poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i> , Zavode i Katedre, voditelje i članove znanstveno-istraživačkih projekata, opće i administrativne službe, studentski zbor, stručnjake iz prakse, alumnije, itd. Pristupilo se analizi svih studijskih programa i njihovom usklađivanju i revidiranju (ishodi učenja, načini vrednovanja, nastavni materijali i literatura), zatim reakreditaciji izmjena i dopuna svih programa na preddiplomskoj i diplomskoj razini te opremanju novih simulatora, laboratorija i učionica, kao i nabavci novih programskih paketa i resursa za učenje. Prije početka svake akademske godine analiziraju se i po potrebi revidiraju upisne kvote i uvjeti za upis na prve godine prijediplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa. Fakultet zapošljava nastavnike na vlastita sredstva, te u nastavu uključuje vanjske suradnike i stručnjake iz prakse u suradničkim, nastavnim i znanstveno-nastavnim zvanjima.
2.	<b>Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja</b>	Kako bi se povećao udio diplomiranih studenata, provode se sljedeće mjere za poboljšanje organiziranosti i učinkovitosti poučavanja: usklađeno je izvođenje stručne prakse, terenske nastave i praktikuma s izvođenjem redovite nastave u prostorima Fakulteta. Studentima je omogućen cjelodnevni boravak na Fakultetu uz dostupnost dodatnih sadržaja (knjižnica, restoran studentske prehrane, vanjski prostor za boravak, novi prostor za studente u sklopu uređenja Master Hub-a). Izrade završnih i diplomskih radova definirane su novim odnosnim Pravilnicima. Na mrežnim stranicama Fakulteta dostupne su upute i predlošci za izradu završnih i diplomskih radova, uz upute i smjernice za akademsko pisanje i upute za samoarhiviranje. Uvedena je mogućnost priznavanja objavljenog rada u međunarodnom znanstvenom časopisu ili zborniku međunarodnog skupa kao diplomskog rada, što je također definirano odnosnim Pravilnikom.
3.	<b>Razvijati personalizirani pristup učenju</b>	Pri izvođenju nastave pristupa se i teži formiranju manjih grupa studenata i potiče se timski rad sukladno interesima studenata unutar studijskog programa. Studente se potiče na samostalnu izradu i prezentiranje seminarskih i stručnih radova te projektnih zadataka, individualno i grupno. Kroz izmjene i dopune studijskih programa na diplomskoj razini povećan je broj sati koji se odnosi na seminare. Povjerenstvo za priznavanje prethodnog učenja, uz suradnju sa zavodima i katedrama, analizira sve studentske prijave te donosi odluke o priznavanju ishoda učenja stečenih na drugim institucijama visokoškolskog obrazovanja. Fakultet ima razvijen postupak priznavanja stečenih ocjena kroz programe studentske razmjene te se ocjene upisuju u dopunsku ispravu o studiju. Položeni predmeti van kurikulumu u dopunsku ispravu o studiju upisuju se kao stečena dodatna znanja. Svim studentima je omogućen je pristup sustavu za e-učenje <i>Coursera</i> . Priznavanje određenih aktivnosti stečenih kroz edukaciju na ovoj platformi provodi se kroz sustav za priznavanje prethodnog učenja.
4.	<b>Razvijati praktične kompetencije studenata</b>	Učinjena je detaljna analiza izvođenja stručne prakse na Fakultetu, uključujući analizu modaliteta izvođenja stručne prakse, kao i udio ECTS bodova kojima je pokriveno stjecanje praktičnih kompetencija u odnosu na kurikulum. Također, odrađen je set studentskih radionica kako bi se identificirale prednosti i nedostaci izvođenja prakse na Fakultetu. Kroz izmjene i dopune studijskih programa povećan je broj sati nastave stručne i plovidbene prakse. Organizirana je dodatna terenska nastava, praktikumi, kao i stručne prakse u tvrtkama. Stručnjaci iz prakse uključeni su u samo izvođenje nastave. Izgrađena je i stavljena u funkciju edukativna radionica Torpedo s dodatnim studentskim sadržajima, u kojoj se izvodi dio vježbi.
5.	<b>Održati zadovoljstvo</b>	Zadovoljstvo studenata studijem odražava se kroz nekoliko pokazatelja: Fakultet osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća, uključuje studente u izvannastavne aktivnosti, potiče ih na sudjelovanje na konferencijama i ljetnim školama te na mobilnost kroz Erasmus,

<b>studenata studijem</b>	<p>CEEPUS, IAMU i YUFE programe. Studentima Fakultet nudi mogućnost korištenja besplatnih platformi za stjecanje dodatnih znanja. Osnovana je Zaklada „Profesor Predrag Stanković“ za stipendiranje studenata. Studenti se nagrađuju na godišnjoj razini temeljem njihove izvrsnosti. Fakultet osigurava dostupnost pravne i psihološke pomoći studentima, kao i karijernog savjetovanja.</p> <p>Svi nastavni planovi, raspored sati, i kalendar nastave dostupni su na mrežnim stranicama Fakulteta, dok se komunikacija s nastavnicima, uz elektroničku poštu, odvija i putem sustava za e-učenje Merlin. Nastavnici osim redovite nastave kontinuirano kroz nastavnu godinu održavaju konzultacije. Kao pomoć studentima dostupni su i demonstratori iz pojedinih predmeta.</p>
---------------------------	--

## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini
1.	<b>Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju</b>	U 2022. godini su znanstvenici Pomorskog fakulteta u Rijeci objavili 79 znanstvenih radova, od čega je 15 radova objavljeno u zbornicima znanstvenih skupova, a 64 u znanstvenim časopisima. Od potonjih, u WOSCC citatnoj bazi indeksirano je 50 radova, dok je u bazi Scopus indeksirano 52 rada. Povećana znanstvena produkcija rezultat je, između ostalog, povećanog broja znanstveno-istraživačkih projekata financiranih iz međunarodnih i nacionalnih izvora koji se odvijaju na Pomorskom fakultetu, kao i prvog ciklusa sveučilišnih projekata financiranih iz vlastitih sredstava.
2.	<b>Povećati znanstveni utjecaj</b>	U 2022. godini, znanstvenici Fakulteta objavili su 19 radova u časopisima kategoriziranim kao Q1 prema WOSCC citatnoj bazi, redovito s iznadprosječnim čimbenikom odjeka. To je porast u odnosu na 2021. godinu, kada je radova unutar ovog kvartila objavljeno deset. Od navedenih 19 radova, tri rada spada u Excellence kategoriju radova (radovi izvrsnosti). Trinaest radova objavljeno je u časopisima kvartila Q2 prema WOSCC citatnoj bazi. Objavljivanje radova u časopisima s iznadprosječnim faktorom odjeka te radova izvrsnosti potiče se kroz Pravilnik o poticanju znanstvene aktivnosti Fakulteta.
3.	<b>Privlačiti financiranje istraživanja</b>	Postotak prihoda iz kompetitivnih nacionalnih i međunarodnih projekata u odnosu na ukupni prihod je, s 19,73 % u 2021. godini porastao na 32,00 %. Tome je najviše doprinio povećan broj, vrsta i kvaliteta znanstveno-istraživačkih projekata financiranih iz međunarodnih fondova, a koji se odvijaju na Fakultetu.
4.	<b>Osnažiti doktorsku edukaciju</b>	U 2022. godini na Pomorskom fakultetu u Rijeci obranjeno je sedam doktorskih disertacija, što je porast u odnosu na 2021. (4), odnosno 2020. godinu (3). U 2022. godini upisano je 15 novih doktoranada – studenata Poslijediplomskog sveučilišnog studija Pomorstvo, troje više nego 2021. godine. U tijeku su pripreme izmjena i dopuna Studijskog programa, gdje se veliki naglasak stavlja na osvježanje aktualnih predmeta, uvođenje novih, ali i intenzivnije usmjeravanje doktoranada ka željenom području istraživanja.
5.	<b>Privlačiti poslije-doktorande</b>	U 2022. godini nije bilo zapošljavanja poslijedoktoranada zaposlenih iz projektnih ili vlastitih sredstava. U radnom je odnosu poslijedoktorandica zaposlena iz sredstava dobivenog kompetitivnog projekta u 2021. godini.

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini
1.	<b>Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice</b>	Fakultet usko surađuje sa drugim institucijama visokog obrazovanja, gospodarstvom i širom društvenom zajednicom. U 2022. godini potpisano je ukupno 12 ugovora za izvođenje stručne prakse s poduzećima iz gospodarstva te su potpisana i 3 ugovora o stručnim bazama. Uz već postojeće, potpisano je nekoliko novih ugovora o suradnji sa drugim Fakultetima i Sveučilištima te nekoliko ugovora o izvođenju projekata.
2.	<b>Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja</b>	Pomorski fakultet kontinuirano povezuje znanost, struku i visoko obrazovanje s gospodarstvom što značajno doprinosi njegovom razvoju, naročito u segmentu izrade brojnih razvojnih projekata, elaborata, ekspertiza, maritimnih studija sigurnosti, kategorizacije luka, studija opravdanosti davanja koncesije na pomorskom dobru, poslovnih planova, i slično. Tijekom 2022. godine finalizirano je 54 projekta u svrhu transfera znanja na kojima je surađivalo 34 zaposlenika fakulteta. Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu iznosi 5,9% u odnosu na ukupni proračun Fakulteta. Nadalje, u 2021. godini Fakultetu je dodijeljena nagrada za transfer znanja Sveučilišta u Rijeci u kategoriji Poslovne suradnje, radi izrade i izvođenja programa izobrazbe cjeloživotnog obrazovanja za pomorce francuske kompanije CMA CGM.
3.	<b>Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu</b>	Pomorski fakultet, u sklopu jedne od svojih ustrojbenih jedinica - Centra za izobrazbu pomoraca i cjeloživotno obrazovanje – organizira i provodi programe izobrazbe za pomorce u skladu sa STCW konvencijom i državnim Pravilnikom o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, kao i specifične programe izobrazbe za brodarske kompanije. Centar za izobrazbu pomoraca je tijekom 2022. godine u ponudi imao 105 programa izobrazbe od kojih je: 38 programa izobrazbe propisanih Pravilnikom; 2 programa izobrazbe propisana su Pravilnikom o sigurnosti pomorske plovidbe u unutarnjim morskim vodama i teritorijalnom moru Republike Hrvatske; 63 programa izobrazbe organizirana su prema zahtjevima brodarskih kompanija, tvrtki i javnih institucija ili zbog potrebe daljnjeg usavršavanja polaznika; 2 posebna programa obrazovanja za nautičare i brodstrojare, 1 dodatni program naobrazbe - Uvodni razlikovni program Elektrotehničkog smjera za pristupanje ispitu za stjecanje Svjedodžbe o osposobljenosti za časnika elektrotehnike; i 4 programa priprema za polaganje stručnih ispita u lučkoj kapetaniji za stjecanje svjedodžbi o osnovnoj osposobljenosti. Ukupan broj polaznika izobrazbe iznosi 525 na ukupno održanih 140 programa. Dodatno, posebni programi obrazovanja za nautičare i brodstrojare spadaju u program cjeloživotnog učenja s ECTS bodovima koji se polaznicima priznaju za nastavak sveučilišnog obrazovanja. Godišnje, dva programa pohađa oko približno 20 polaznika.
4.	<b>Povećati regionalni utjecaj</b>	U 2022. godini, udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji iznosi 70,5%. Vezano za zapošljavanje studenata u regiji potrebno je naglasiti kako su studijski smjerovi Nautika i tehnologija pomorskog prometa, Brodstrojarstvo te Elektroničke i informatičke tehnologije u pomorstvu u većini slučajeva vezani uz zaposlenje na brodu. Sukladno tome, diplomirani studenti navedenih smjerova u većini slučajeva se zapošljavaju kod međunarodnog poslodavca/brodara, dok se vrlo mali udio diplomiranih studenata zaposli kod nacionalnog brodarka (npr. Tankerska plovidba i Jadrolinija). Međutim, potrebno je naglasiti da većina međunarodnih brodara posreduje preko ovlaštene agencije za ukrcaj pomoraca čije je sjedište u Primorsko-goranskoj županiji, odnosno gradu Rijeci (npr. Zorović Maritime Agency, DGS Agency, CMA Ships, CSM Rijeka, itd...).

Studijski smjerovi Logistika i menadžment te Tehnologija i organizacija prometa vezani su uz kopneno pomorsko gospodarstvo. S obzirom na kontinuirani razvoj pomorskog gospodarstva u gradu Rijeci, većina diplomiranih studenata navedenih smjerova zapošljava se u regiji Primorsko-goranske županije.

5.	<b>Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj</b>	U 2022. godini se na Fakultetu odvijalo 16 interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice, u odnosu na 2021. godinu kada je projekata ove vrste bilo deset. Svi se navedeni projekti, uz ostale znanstveno-istraživačke projekte Fakulteta, odvijaju i dalje.
----	--	--

#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini
1.	<b>Upisivati više stranih studenata</b>	Fakultet osigurava upisne kvote za strane studente te sudjeluje na međunarodnim sajmovima visokog školstva. Nastavni planovi dostupni su na mrežnoj stranici Fakulteta na engleskom jeziku.
2.	<b>Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku</b>	U planu je uvođenje novog studijskog programa na engleskom jeziku – <i>Ship Management</i> . Potrebno je usuglašavanje oko sadržaja programa na svim razinama odlučivanja Fakulteta te priprema zahtjeva za inicijalnu akreditaciju studijskog programa.
3.	<b>Povećati mobilnost akademskog osoblja</b>	U okviru IAMU udruženja (Međunarodnog udruženja pomorskih Sveučilišta) čiji je Pomorski fakultet jedan od osnivača i aktivnih članova, a koje danas broji 68 eminentnih svjetskih pomorskih sveučilišta, Pomorski fakultet potpisao je sporazum o razmjeni nastavnika i studenata i to između pomorskih fakulteta iz Španjolske, Danske, Švedske i Nizozemske. Erasmus + projekt mobilnosti dostupan je osoblju Fakulteta. U tijeku je obnavljanje i sklapanje novih bilateralnih ugovora za razmjenu nastavnika i studenata u sklopu Erasmus + projekata. Osoblje se kontinuirano informira o otvorenim natječajima za mobilnost u sklopu Erasmus KA131, KA171 i BIP programa. U sklopu Erasmus+ BIP programa u planu je održavanje ljetne škole ASTRA 2023, koja je dostupna studentima i osoblju partnerskih institucija.
4.	<b>Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama</b>	U okviru IAMU udruženja (Međunarodnog udruženja pomorskih Sveučilišta) čiji je Pomorski fakultet jedan od osnivača i aktivnih članova, Fakultet je u studenom 2021. potpisao sporazum o razmjeni nastavnika i studenata i to između pomorskih fakulteta iz Španjolske, Danske, Švedske i Nizozemske.
5.	<b>Poticati internacionalne aktivnosti</b>	Kontinuirano se radi na uključivanju gostujućih nastavnika na prijediplomskom, diplomskom te poslijediplomskom studiju. Studentima se omogućuje dobivanje stipendija na partnerskim IAMU institucijama. Fakultet je aktivno uključen u Erasmus + projekte mobilnosti u svrhu poučavanja i stručnog usavršavanja kao i u organizaciju i održavanje ljetnih škola na partnerskim institucijama i na Fakultetu. Na partnerskim stranim institucijama i tvrtkama studentima se nudi mogućnost istraživanja/rješavanja praktičnih i teoretskih problema u sklopu izrade završnih i diplomskih radova.

## Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Izv. prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić</b>
<i>e-pošta:</i>	<a href="mailto:dekanat@pfri.uniri.hr">dekanat@pfri.uniri.hr</a>



## I. Učenje i poučavanje (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je 1/2 FTE studenta) b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja) c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju	a. 22.47 b. 18.00 c. 20.85 d. 4.80	a. 25.03 b. 18.40 c. 23.24 d. 4.30	1:19.00
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	59.82%	53.64 %	68%
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	0.81%	1.03%	1%
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje relevantnosti VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	6.87%	16.13 %	8.00%

5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	3.96	4.02	4.30
----	---	--	---	--	------	------	------

## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b>	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to: a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika	a. 1.25/1.19 b. 0.13 c. 5 d. 1 e. /	a. 0.97/0.94 b. 0.04 c. 3 d. 2 e. /	a. 1.85 b. / c. 3 d. / e. /
2. Povećati znanstveni utjecaj	<b>Udio Q1 i Exc radova</b>	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.	a. 16.88% / 5.48% b. 2.6% / 1.37%	a. 40.38% / 38% b. 7.69% / 6%	a. 20% b. 12%

3.	Privlačiti financiranje istraživanja	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	Jačanje <b>znanstvene infrastrukture i sustava znanosti</b> (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	19.74%	25.40%	<b>20%</b>
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktora</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktora na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	2	7	<b>5</b>
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	1	0	<b>1</b>

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	<b>Cilj Što želimo postići?</b>	<b>Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?</b>	<b>Svrha Zašto to trebamo pratiti?</b>	<b>Definicija Kako računamo?</b>	<b>Vrijednost 2021.</b>	<b>Vrijednost 2022.</b>	<b>Ciljna vrijednost 2025.</b>
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<b>Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom</b>	Unaprjeđenje <b>suradnje</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	45	54	53
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<b>Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu</b>	Jačanje <b>povezanosti znanstvenog i stručnog rada</b> s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	5,61%	5,05 %	7%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<b>Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu</b>	Unaprjeđenje <b>povezanosti VO</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	774	650	950

4.	Povećati regionalni utjecaj	<b>Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji</b>	Jačanje <b>regionalnog utjecaja</b> VO na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	71,6%	70,42%	72%
5.	Povećati interdisciplinarnost istraživanje i razvoj	<b>Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata</b>	Poticanje <b>interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja</b> na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	10	15	15

#### IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	<b>Udio stranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti</b> VO (THE, QS, U-Multirank)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	a. 1,7% b. 0,2%	a. 1,6% b. 0,2 %	2%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	Unaprjeđenje <b>dostupnosti</b> VO (U-Multirank)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	0	0	1

3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti (THE, QS, U-Multitrack)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	12	47	20
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	Jačanje <b>internacionalnog utjecaja</b> VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	60	48	60
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući <i>online</i> ).	45	83	60

## Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Pravni fakultet u Rijeci</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Prof. dr. sc. Vesna Crnić-Grotić</b>
<i>e-pošta:</i>	<a href="mailto:vesna.crnic.grotic@pravri.uniri.hr">vesna.crnic.grotic@pravri.uniri.hr</a>

## I. Učenje i poučavanje (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je 1/2 FTE studenta) b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja) c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju	a. 24.65 b. 19.86 c. 22.98 d. 4.35	a. 24.59 b. 19.98 c. 22.87 d. 4.37	1:25.60
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	60.71%	62.06%	85%
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	0.80%	2.5%	2%

4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje <b>relevantnosti</b> VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	14.5%	12.5%	10%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti</b> VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	4.5	4.28	4.21



## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodne konkurentnosti</b> znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to: a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika	a. 0.26/ 0.66 b. 1.25 c. 8 d.8.0 e./	a. 0.48/ 0.63 b. 1.44 c. 11 d. 27.0 e./	a) 0.72 b) 0.43 c) 11 d) 38
2. Povećati znanstveni utjecaj	<b>Udio Q1 i Exc radova</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodnog utjecaja</b> znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.	a. 7.69/ 0 b. 7.69/ 0	a. 4.55/ 10.35 b. 4.55/ 10.35	a) 0.00% b) 0.00%
3. Privlačiti financiranje istraživanja	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	Jačanje <b>znanstvene infrastrukture i sustava znanosti</b> (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	8.86%	10.54%	1.50%

4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	2	0	<b>2</b>
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	0	0	<b>2</b>

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<b>Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom</b>	Unaprjeđenje <b>suradnje</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	23	28	25
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<b>Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu</b>	Jačanje <b>povezanosti znanstvenog i stručnog rada</b> s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	8.32%	8.76%	1.75%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<b>Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu</b>	Unaprjeđenje <b>povezanosti VO</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	288	499	250
4.	Povećati regionalni utjecaj	<b>Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji</b>	Jačanje <b>regionalnog utjecaja VO</b> na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	55.52%	54.23%	51.86%
5.	Povećati interdisciplinarnost istraživanja i razvoj	<b>Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata</b>	Poticanje <b>interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja</b> na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	2	6	3

## IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koји je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	<b>Udio stranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti</b> VO (THE, QS, U-Multitrack)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	a. 0.6% b. 0.2%	a. 1.4% b. 0.2%	2,00%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	Unaprjeđenje <b>dostupnosti</b> VO (U-Multitrack)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	0	0	1
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti (THE, QS, U-Multitrack)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	11	15	20
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	Jačanje <b>internacionalnog utjecaja</b> VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	90	94	80
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući <i>online</i> ).	1003	1457	1100

## Izvešće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2022. godini

Naziv:	Pravni fakultet u Rijeci
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Vesna Crnić-Gročić
e-pošta:	vesna.crnica.grotic@pravri.uniri.hr

### I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Prepoznati bitni elementi i odgovarajuće aktivnosti
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			U kvalitativnom izvješću pored navedenih promjena u radu referirati se na podatke kvalitativnog izvješća (mali pad 14. i 1.5)

### II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			II.4. dobar uvid u problematiku
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Aktivnosti rezultirale poželjnim promjenama u kvalitativnim pokazateljima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			IV.2prepoznate mogućnosit za poboljšanje
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Pravni fakultet</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Prof. dr. sc. Vesna Crnić-Grotić</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>vesna.crnigrotic@pravri.uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Održati kvalitetu uvjeta poučavanja</b>	<p>Kao i prethodnih godina prioritetni cilj Fakulteta je tijekom 2022. godine bio nastaviti s kontinuiranim unaprjeđivanjem i osuvremenjivanjem metoda poučavanja, te prilagodbom postojećih programa novim zahtjevima studenata i tržišta rada, posebno unaprjeđenjem sadržaja praktične nastave (vježbe i klinički predmeti). U tu svrhu se u sklopu projekata financiranih iz Europskog socijalnog fonda <i>Providentia Studiorum Iuris</i> te <i>Praxis Iuris</i>, dodatno unaprijedilo uvjete studiranja studenata te rada nastavnika i nenastavnog osoblja. Fakultet je i ove godine nastaviti s prijavljivanjem projekata za unaprjeđenje nastave (UNIRI CLASS programska linija A2). Također se nastavilo s aktivnostima usmjerenima na jačanje veza s partnerskim institucijama unutar YUFE mreže, posebno s pravnim fakultetima. U tu svrhu organiziran je i sastanak predstavnika pravnih fakulteta YUFE mreže gdje se raspravljalo o mogućnostima suradnje u nastavi, studijskim programima, istraživanju te projektima.</p> <p>Fakultet je, osim toga, nastavio s pojačanim aktivnostima vezanim uz promidžbu kroz prisutnost na društvenim mrežama. Fakultet nastavlja s digitalizacijom dijelova nastavnih procesa te opremanjem dvorana suvremenom opremom za predavanja što je ostvareno sredstvima iz UNIRI CLASS projekta <a href="#">Virtualni sudski/arbitražni postupak, govornišтво s retorikom te prevođenje i studenti UNIRI-a i YUFE-a</a> te sredstvima iz druga dva projekta Fakulteta.</p>
2. <b>Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja</b>	<p>Fakultet kontinuirano nastoji prilagoditi studijske programe zahtjevima tržišta rada te rezultatima anketa provedenih u okviru aktivnosti Odbora za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete Fakulteta (modularna nastava, klinička nastava, vježbe, praktikum kao novi kolegij, predavači iz svijeta prakse itd.). Tijekom 2022. godine nastavilo se raditi na povećanju dostupnosti nastavne i stručne literature, računalne opreme, organizaciji odgovarajućih radionica usmjerenih na usavršavanje kompetencija studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja (interpersonalne kompetencije, mentorske kompetencije, radionica pravnog istraživanja) te motiviranju nastavnog i nenastavnog osoblja u programima usavršavanja kroz Coursera tečajeve i kroz sudjelovanje u mobilnosti sa svrhom usavršavanja.</p> <p>Nastavnici redovno sudjeluju na edukacijama u organizaciji AZVO, UNIRI vezanih za poučavanje. Održano je i tematska sjednica Fakultetskog vijeća na temu usklađivanja metoda poučavanja metodama vrednovanja. Radi intenziviranja suradnje i profesionalnog razvoja nastavnika u domeni e-učenja osnovano je Povjerenstvo za online učenje koje je u ak. god. 2022./2023. pokrenulo Ciklus predavanja i radionica: Unaprjeđenje e-kolegija. Dobra praksa se među nastavnicima dijeli i putem MoD sustava za online učenje gdje je otvoren je kolegij Radionice za edukaciju nastavnika i podjela dobre prakse.</p> <p>Kontinuirano se prati prolaznost na kolokvijima/međuispitima te završnim ispitima. Nastoji se djelovati različitim mjerama s ciljem što uspješnijeg napredovanja kroz studij.</p> <p>Kontinuirano se prate upisi te se prilagođavaju strategije promocije Fakulteta i studijskih programa.</p> <p>Fakultet nastoji unaprijediti sustavnost i točnost evidentiranja nastave na studijskim programima te izvještavanja o opterećenosti nastavnika i katedri. U tu svrhu se koriste su moduli u sustavu Provis - Evidencija nastave, Diplomski radovi i Stručna praksa.</p> <p>Osim toga, radilo se na unaprjeđenju stručne prakse na Fakultetu kroz razne oblike praktičnog rada studenata (klinički predmeti, simulirana suđenja, moot court, Centar za besplatnu primarnu pravnu pomoć – Pravna klinika, klinički inkubatori, pravni praktikumi, terenske nastave, terenske klinike, pravni studio).</p>



		Centar za besplatnu primarnu pravnu pomoć – Pravna klinika u kojem studenti obavljaju stručnu praksu pružanjem besplatne primarne pravne pomoći pod nadzorom stručnih suradnika i nastavnika-mentora. Stručna praksa pruža se u neposrednom kontaktu i kroz individualni razgovor sa korisnicima.
3.	<b>Razvijati personalizirani pristup učenju</b>	U akademskoj 2021./2022. studenti su ostvarili 385 ECTS bodova u sklopu odlazne mobilnosti te 722 u sklopu dolazne mobilnosti. Također, veliki broj studenata prošao je razne oblike prakse kroz aktivnosti projekta <i>Praxis Iuris</i> (radionice interpersonalnih kompetencija, radionice mentorskih kompetencija, kliničke inkubatore, praktikume aktualnih pitanja iz prakse, radionice pravnog istraživanja, sudjelovanje na moot courtu, sudjelovanje na simuliranom suđenju, terenske nastave, terenske klinike). U porastu je i broj ECTS-a ostvarenih kroz postupak priznavanja prethodnog učenja, i to kako formalnog i neformalnog tako i informalnog.
4.	<b>Razvijati praktične kompetencije studenata</b>	Pravni fakultet na razne načine nastoji unaprijediti praktične kompetencije studenata integriranog i stručnog studija kroz kliničke predmete i stručnu praksu. Osim obveznih izbornih kolegija kroz projekte <i>Praxis Iuris</i> i <i>Providentia studiorum iuris</i> studentima se pružaju dodatne mogućnosti uključivanja u praksu. Sudjelovanjem u radu Pravne klinike studenti obavljaju stručnu praksu pružanja besplatne primarne pravne pomoći, tijekom koje ostvaruju neposredan kontakt sa strankama, čime se potiče unapređenje praktičnih vještina i kompetencija nužnih za uključivanje na tržište rada. Osim rada u Centru, za studente su tijekom 2022. godine organizirane radionice usavršavanja interpersonalnih kompetencija, radionice usavršavanja mentorskih kompetencija, klinički inkubatori s odvjetnicima i javnim bilježnicima, praktikumi aktualnih pitanja iz prakse sa sucima Vrhovnog suda, simulirana suđenja, radionice za studente kolegija Pravno istraživanje, radionice za studente stručnog studija, te mogućnost mentorskog rada sa odvjetnicima tijekom pripreme diplomskih i završnih radova. Više informacija o rezultatima Projekta vezanim uz uključivanje stručnjaka iz prakse i povećanje praktičnih aktivnosti u nastavi dostupno je na: <a href="https://praxisiuris.eu/en/project-praxis-iuris/">https://praxisiuris.eu/en/project-praxis-iuris/</a> Također se putem Provis Modula – Stručna praksa studente upućuje na stručnu praksu. Putem modula stručna praksa se evidentira te generira dnevnik stručne prakse u elektroničkom obliku. Naglasak na jačanju praktičnih kompetencija studenata Fakultet je stavio i uvođenjem posebnih kolegija Praktikum te provedbom projekta UNIRI CLASS, „ <a href="#">Virtualni sudski/arbitražni postupak, govornišтво s retorikom te prevođenje i studenti UNIRI-a i YUFE-a</a> “ koji je koncipiran na način formiranja posebnog novog izbornog „mini-modula“ od 12 ECTS bodova s 2 izborna kolegija na PRAVRI-u ( <i>Klinika za arbitražu i virtualno suđenje</i> sa 6 ECTS boda te <i>Nastup i govornišтво u pravu</i> s 6 ECTS boda) te pokretanje novog izbornog kolegija <i>Simultano prevođenje sudskog procesa</i> na FFRI. Na Fakultetu je u studijskom programu Sveučilišnog studija uvedene i kolegij Mirenja sa posebno naglašenim praktičnim kompetencijama koje studenti stječu ostvarenjem ishoda učenja tog istog kolegija.
5.	<b>Održati zadovoljstvo studenata studijem</b>	Fakultet redovito kroz aktivnosti Odbora za kvalitetu nastoji unaprijediti nastavne procese temeljem rezultata evaluacija koje se provode ili na godišnjoj ili na semestralnoj razini. Tako je Odbor tijekom ak. god. 2021./2022., osmislio i/ili proveo različite ankete ispitivanja zadovoljstva dionika sustava osiguranja kvalitete, i to: - ankete o ispitivanju zadovoljstva studenata radom nastavnika i nastavnim procesom (na razini svakog semestra) - ankete o ispitivanju zadovoljstva studenata kliničkim predmetima (na razini svakog semestra) - ankete o ispitivanju zadovoljstva studenata modularnom nastavom (na kraju semestra u kojem se takva nastava izvodi) - ankete o zadovoljstvu bruoša sustavom studenata mentora, kao i ankete ispitivanja zadovoljstva mentora tim sustavom (na razini akademske godine) - ankete o zadovoljstvu Erasmus+ studenata (na razini svakog semestra).

	<p>Pored ovih anketa Odbor redovito analizira podatke dobivene anketom završenih studenata Pravnog fakulteta, a koja se provodi na razini Sveučilišta. Sve dobivene rezultate Odbor analizira i uspoređuje s rezultatima iz ranijih akademskih godina te potom donosi zaključke i preporuke koje upućuje u prvom redu Upravi i nastavnicima, ali i ostalim dionicima sustava kvalitete. Analize anketa prezentiraju se na sjednicama Fakultetskog vijeća. Rezultati evaluacija nastave i nastavnika dostavljaju se svim studentima putem sustava Merlin. S ciljem osvježavanja studenata o važnosti ove ankete nastavnici se potiču na davanje povratne informacije studentima o utjecaju rezultata anketa na nastavni proces.</p> <p>Osim prethodno navedenih anketa nastavnici su također sudjelovali i u postupku suradničke procjene.</p> <p>U protekle 4 akademske godine posebno se radi na razvoju i unaprjeđivanju sustava student-mentor. S ciljem daljnjeg unapređenja ovog sustava određeno je dvoje nastavnika iz redova suradnika radi koordinacije rada studenata-mentora i pružanja pomoći istima u osmišljavanju smjernica za učinkovitu komunikaciju sa studentima 1. godine te promociji sustava kroz službene kanale Fakulteta.</p> <p>Prodekani za nastavu redovito komuniciraju s predstavnicima Studentskog zbora radi rješavanja svih pitanja od značaja i utjecaja na zadovoljstvo studenata.</p>
--	---



## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju</b>	U 2021. godini nastavljen je porast broja radova indeksiranim u citatnim bazama WoSCC i Scopus te u bazi HeinOnline u odnosu na prijašnje godine. Pritom je bitno istaknuti da će izvješća za 2022. godinu u bazama WoSCC i Scopus biti objavljena u travnju 2023., pa trenutačni broj indeksiranih radova u 2022. godini nije konačan niti potpun. U 2022. godini najveći broj radova nastavnici su objavili u relevantnim znanstvenim pravnim časopisima. Time nastavnici objavljuju u skladu s kriterijima propisanim Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN, br. 28/17., 72/19., 21/21., 111/22., 119/22.), prema kojem su radovi objavljeni u publikacijama zastupljenim u citatnim bazama WoSCC, Scopus i HeinOnline, radovi najviše kategorije a1.
2. <b>Povećati znanstveni utjecaj</b>	Pozitivan trend pokazatelja istraživačke izvrsnosti iz 2021., nastavlja se i u 2022. godini, koji se očituje u zastupljenosti radova nastavnika u znanstvenim časopisima svrstanim u najviše kvartile (Q1 i Q2), kao i prvi radovi objavljeni u časopisima svrstanim u Exc liste, odnosno u 10 % najboljih časopisa i najcitiranijih radova u predmetnom području.
3. <b>Privlačiti financiranje istraživanja</b>	Fakultet sudjeluje u brojnim nacionalnim i međunarodnim znanstvenim i stručnim projektima u svojstvu koordinatora ili partnera. U 2022. godini Fakultet je sudjelovao u svojstvu koordinatora na 2 ESF projekta i 2 HRZZ projekta, a u svojstvu partnera na još 2 ESF projekta, 5 projekata u sklopu programa Erasmus+, 4 u sklopu EU Justice programa, 1 u sklopu programa Horizon 2020, 1 u sklopu COST programa te 1 projekt s UEFA-om.  Osim ovih projekata, nastavno osoblje sudjeluje u brojnim međunarodnim projektima u svojstvu istraživača i stručnjaka, kao i u projektnim aktivnostima u sklopu SEELS mreže. Također, nastavno i nenastavno osoblje sudjeluje u projektima Sveučilišta (UNIRI potpore, stimulativne potpore, inicijalne potpore za mlade znanstvenike, online kolegiji, program internacionalizacije).
4. <b>Osnažiti doktorsku edukaciju</b>	U 2022. godini nije bilo obranjenih doktorata što je posljedica različite dinamike upisa i napredovanja kroz studij u prethodnim godinama, ali je jedan doktorat predan i prihvaćen za obranu. U 2023. godini očekuje se nekoliko obranjenih doktorata.
5. <b>Privlačiti poslije-doktorande</b>	Na Pravnom fakultetu u Rijeci za sad nema novih radnih mjesta za poslijedoktorande koja se financiraju iz projekata ili vlastitih sredstava.



--	--	--

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice</b>	Fakultet neguje suradnju sa dionicima iz zajednice kroz razne aktivnosti (sporazumi o suradnji, sudjelovanje vanjskih dionika u nastavnom procesu, sudjelovanje vanjskih dionika u radu odbora i povjerenstava, organizaciju znanstvenih i stručnih konferencija i programa te kroz projektne aktivnosti). Fakultet trenutno ima 28 aktivna sporazuma o suradnji s dionicima iz gospodarstva i zajednice: Adriatic Croatia International Club za djelatnost marina d.d. (partnerstvo zajedno sa Fakultetom za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Ekonomskim fakultetom i Pomorskim fakultetom u Rijeci), Grad Crikvenica, Union des Associations Europeennes de Football (UEFA), Hrvatska poštanska banka, Agencija za zaštitu tržišnog natjecanja, Infobip d.o.o., Primorsko-goranska županija, Milenij hoteli d. o. o., Državno odvjetništvo Republike Hrvatske, Grad Opatija, Ustavni sud Republike Hrvatske, Grad Rijeka, Vrhovni sud Republike Hrvatske, Visoki upravni sud, Ured zastupnika Republike Hrvatske pred Europskim sudom za ljudska prava, Inženjerski biro (sunakladništvo), Sporazum o osnivanju Europskog dokumentacijskog centra, Hrvatska javnobilježnička komora, Pravosudna akademija, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Hrvatska odvjetnička komora, Policijska akademija, Udruga Ruža Sv. Franje, S.O.S. Udruga, Policijska akademija, Veleučilište Lavoslav Ružička Vukovar, Udruga De Paul, Udruga umorivljenika Pazinštine, Okvirni sporazum o suradnji između Vlade Republike Hrvatske i četiri pravna fakulteta u Republici Hrvatskoj te suradnja oko izrada isprave o sadržaju stranog prava za Općinski sud u Pazinu (naplatno - ZEUP)
2. <b>Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja</b>	Pravni fakultet po prirodi stvari nije u poziciji klasičnog transfera znanja u gospodarstvo putem projekata, no istovremeno intenzivno sudjeluje u različitim aktivnostima u kojima se znanja njegovog osoblja koriste poglavito u javnim tijelima i radnim skupinama za izradu propisa, kao i u pravnim mišljenjima namijenjenima sudovima odnosno gospodarstvu.
3. <b>Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu</b>	Tijekom 2022. godine Fakultet je ponudio ili sudjelovao u organizaciji edukativnih programe u sklopu programa cjeloživotnog obrazovanja i projekata Cjeloživotni program Pravo u zajednici; European Law and Economy Summer School (ELESS); Jean Monnet Ljetna skola; EuFamPro Pilot Course E-Training on EU Family Property Regimes I Summer school "Consumer's rights and market regulation In the European Union"
4. <b>Povećati regionalni utjecaj</b>	Fakultet nastoji povećati regionalni utjecaj kroz organizaciju edukativnih programa, konferencija i slično. Osim toga nastoji se što više jačati suradnja sa alumnima kroz povezivanje na društvenim mrežama, povezivanje kroz Provis Modul – Alumni, kao i kroz njihovo aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu i projektni aktivnostima. Alumni su primjerice sudjelovali u aktivnostima projekta <i>Praxis iuris</i> kroz održavanje kliničkih inkubatora te u svojstvu alumni-mentora i u radu Centra za besplatnu-primarnu pravnu pomoć – Pravne klinike.
5. <b>Povećati inter-disciplinarno</b>	Fakultet redovito u svom radu povezuje razna područja znanosti kroz nastavni proces i istraživanje – sudjelovanje raznih stručnjaka iz područja ekonomije, psihologije, psihijatrije i drugo.

<b>istraživanje i razvoj</b>	<p>Projekt Life in the time of COVID-19 - social implications on the security and well-being of vulnerable groups in the European context / Život u doba bolesti COVID-19 – socijalne implikacije za sigurnost i dobrobit ranjivih skupina u europskom kontekstu (IP-CORONA-04-2086) povezuje pravo, informacijske znanosti, kriminologiju i psihijatriju.</p> <p>Fakultet također sudjeluje u svojstvu partnera na ESF projektu „Mi-jučer, danas, sutra“ Udruge mladih i Alumni FET Pula.</p> <p>Fakultet provodi UNIRI CLASS Projekt sa istim ciljem - povećanja interdisciplinarnosti i praktičnih kompetencija studenata u suradnji sa Filozofskim fakultetom u Rijeci.</p>
------------------------------	---

#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Upisivati više stranih studenata</b>	Fakultet ulaže napore u povećanje broja Erasmus+ ugovora i otvaranje mogućnosti razmjene i suradnje. Međunarodna suradnja tijekom ak. god. 2021./2022. uspješno se ostvarivala i kroz organizaciju različitih predavanja, tečajeva, konferencija, znanstvenih kolokvija, ljetnih škola i drugo. Osim mobilnosti kroz program Erasmus+ nastavlja se i mogućnost sudjelovanja u virtualnoj mobilnosti studenata kroz YUFE mrežu. Tako su akademskoj godini 2021./2022. YUFE studentima bili ponuđeni online kolegiji: Sports Law, Taxation of Digital Economy, Marine Environmental Protection Law i Internet Law. Na poslijediplomskoj i doktorskoj razini posebno se potiče dolazaka stranih studenata i u okviru znanstvenih studijskih boravaka.
2. <b>Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku</b>	Fakultet u ovom trenutku zbog postojećih kapaciteta ne nudi zasebno studijski program na stranom jeziku. No, primjerice Doktorski studij nudi mogućnost studiranja na jednom od pet europskih jezika ukoliko student iskaže takvu potrebu. Također, integrirani studij prava nudi određen broj kolegija i online kolegija na engleskom jeziku. Fakultet organizira na stranim jezicima ljetne škole i programe cjeloživotnog učenja, ishodi kojih se priznaju studentima temeljem važećeg UNIRI Pravilnika.
3. <b>Povećati mobilnost akademskog osoblja</b>	Fakultet kontinuirano potiče i mobilnost nastavnika i nenastavnog osoblja, te je u akademskoj godini 2021./2022. godini 8 nastavnika i 3 člana nenastavnog osoblja sudjelovao u odlaznoj Erasmus mobilnosti, sudjelovanjem na ljetnoj školi u svojstvu sudinika i predavača te u svrhu istraživanja u sklopu projektnih aktivnosti. Također, ukupno je 8 inozemnih nastavnika provelo vrijeme na Fakultetu ili u svojstvu predavača ili u svrhu usavršavanja i istraživanja (6 u sklopu Erasmus + programa mobilnosti i dvoje preko projekata UNIRI internacionalizacije).
4. <b>Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama</b>	Fakultet je u 2022. godini imao 81 Erasmus ugovora te 13 bilateralnih ugovora/ sporazuma o suradnji. Izuzev navedenih ugovora suradnja s međunarodnim institucijama vrlo je aktivna kroz suorganizaciju i sudjelovanje u projektima, ljetnim školama, tečajevima, znanstvenim konferencijama koje se redovito održavaju u suradnji sa priznatim međunarodnim znanstvenim i nastavnim institucijama.

5.	<b>Poticati internacionalne aktivnosti</b>	Kako je navedeno u točki 4. Fakultet provodi razne aktivnosti poticanja i širenja međunarodnih aktivnosti, od organizacije međunarodnih znanstvenih konferencija, cjeloživotnog obrazovanja, ljetnih škola, tečajeva i sudjelovanja u projektnim aktivnostima u međunarodnim projektima (kroz izrade analiza, knjiga, istraživanja i drugo).
----	--	--

## Izvješće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2022. godini

Naziv:	Tehnički fakultet
Odgovorna osoba:	Dekan prof. dr. sc. Lado Kranjčević
e-pošta:	lado.kranjcevic@riteh.hr; dekanat@riteh.hr

### I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Potreban kritički osvrt na kvalitativne pokazatelje (npr. I.4). Nejasno kako se predviđenim aktivnostima postiže cilj I.3.

### II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kritički osvrt na trenutne kvalitativne pokazatelje (II.3) koji se planiranim aktivnostima trebaju popraviti



Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Pozitivna promjena II.5
--	---	--	--	-------------------------

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	X			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Kvalitativno izvješće na prati kvantitativni pokazatelj uz III.2 proširiti ponudu pored provedenih aktivnosti
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Pozitivan pomak uz IV. 3
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Neusklađenost kvalitativnog izvješća s kvantitativnim pokazateljem uz IV. 5
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	IV.4 i IV.5

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Dekan prof. dr. sc. Lado Kranjčević</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>lado.kranjcevic@riteh.hr; dekanat@riteh.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Održati kvalitetu uvjeta poučavanja</b>	Započelo je izvođenje osuvremenjenih studijskih programa na preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima. U izvođenje nastave na stručnim predmetima bili su uključeni stručnjaci iz gospodarstva. Ostvareno je nekoliko stručnih posjeta i održana je terenska nastava u tvrtkama iz gospodarstva. Nabavljena je nova nastavna i laboratorijska oprema. Nastavno i nenastavno osoblje koristilo je mogućnosti stručnog usavršavanja korištenjem instrumenata mobilnosti Erasmus+, CEEPUS i COST.
2. <b>Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja</b>	Izvršena je izmjena naziva studijskih programa kako bi se uskladili sa Zakonom i približili studentima. Studijski programi i projekti promovirani su korištenjem digitalnih platformi i izložbi s ciljem promocije i povećanja vidljivosti Fakulteta te privlačenja kvalitetnih studenata i povećanja broja studenata u STEM području. U cilju povećanja učinkovitosti poučavanja akademsko se osoblje poticalo na uključivanje u programe usavršavanja na MOOC platformi Coursera i programe Srca.
3. <b>Razvijati personalizirani pristup učenju</b>	S ciljem razvoja personaliziranog pristupa učenju akademsko se osoblje poticalo na uključivanje u programe usavršavanja na MOOC platformi Coursera i programe Srca. Povećana je promocija studijskih programa i aktivnosti Fakulteta putem društvenih mreža, novih osmišljenih web stranica te raznim medijskim istupima, kao i poticanjem međunarodne suradnje i studentske razmjene.
4. <b>Razvijati praktične kompetencije studenata</b>	Poticano je povećanje udjela problemske i projektne nastave te korištenje metoda učenja i poučavanja koje kod studenata razvijaju kritičko razmišljanje, povezivanje i zaključivanje orijentirano na rješavanje tehničkih problema. U izvođenju nastave na stručnim predmetima studijskih programa bili su uključeni istaknuti stručnjaci iz gospodarstva. Organizirana je praktična terenska nastava u tvrtkama iz gospodarstva.
5. <b>Održati zadovoljstvo studenata studijem</b>	U svrhu povećanja kvalitete studiranja kontinuirano se ulagalo u nabavu nove nastavne i laboratorijske opreme te proširenje laboratorijskog prostora te se razvijalo metode učenja i poučavanja koje razvijaju kritičko razmišljanje, povezivanje i zaključivanje orijentirano na rješavanje tehničkih problema. Studenti su se povezivali s gospodarstvenicima i poticali na suradnju kroz obavljanje studentske prakse i izradu diplomskih radova.



## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju</b>	U cilju unaprjeđenja međunarodne konkurentnosti znanosti, poticala se međunarodna suradnja i razmjena, dok se uz osiguravanje pristupa znanstvenim bibliografskim izvorima te praćenjem objavljivanja rezultata istraživanja kontinuirano povećavala znanstvena produkcija.
2.	<b>Povećati znanstveni utjecaj</b>	Nastavljeno je aktivno poticanje znanstvene izvrsnosti djelatnika Tehničkog fakulteta dodjeljivanjem potpora za objavu radova u vrhunskim znanstvenim časopisima s ciljem povećanja kvalitete znanstvenih publikacija.
3.	<b>Privlačiti financiranje istraživanja</b>	Znanstveno nastavno osoblje se kontinuirano poticalo na prijavu znanstveno istraživačkih i stručnih projekata, oglašavanjem poziva i uz njih vezanih informativnih događanja. U 2022. godini započelo je financiranje triju ESF projekata s gospodarstvom, triju Erasmus+ projekata i triju COST akcija u koje su uključeni djelatnici Fakulteta.
4.	<b>Osnažiti doktorsku edukaciju</b>	Kontinuirano se radilo na jačanju odnosa s vanjskim dionicima i alumnijima i na povećanju utjecaja vanjskih dionika u doktorskim edukacijama. Donesena je odluka o dodjeli financijske potpore mentorima završenih doktoranada s ciljem dodatnog razvoja znanstvene djelatnosti.
5.	<b>Privlačiti poslije-doktorande</b>	Poticala se interdisciplinarnost studija i istraživanja te se, uz poticanje zapošljavanja kroz projekte, intenzivno radilo na privlačenju poslijedoktorskih pozicija. Rezultati tih aktivnosti očekuju se unutar perioda trajanja strategije.

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice</b>	Nastavljena je suradnja s odgojnim i obrazovnim institucijama i gospodarskim subjektima. U siječnju 2022. je na Kampusu UNIRI organizirana izložba Šest desetljeća Tehničkog fakulteta u Rijeci. U veljači je organizirano natjecanje Google Hash Code. Održano je nekoliko stručnih predavanja predstavnika tvrtki iz regije.
2. <b>Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja</b>	Poticala se suradnja na istraživačkim projektima s industrijskim partnerima, što je vidljivo kroz diseminaciju rezultata projekata, ali i kroz prihod ostvaren iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu.
3. <b>Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu</b>	Održane su on-line radionice, ljetne škole, predavanja i webinar, organizirani u suradnji s alumnijima i stručnjacima iz gospodarstva. U organizaciji Fakulteta održane su pripreme za ispit iz A razine matematike na državnoj maturi za maturante kojima su studiji Tehničkog fakulteta bili prvi ili drugi izbor. Pripremni seminari iz matematike i programiranja za nove studente održani su prije početka nastave u novoj akademskoj godini. Pripremni su seminari održani u hibridnom obliku.
4. <b>Povećati regionalni utjecaj</b>	Fakultet je jačao suradnju s lokalnom privredom, pokretao projekte i jačao komunikaciju s lokalnom zajednicom te razvijao međunarodnu suradnju.
5. <b>Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj</b>	Tijekom 2022. godine na Tehničkom fakultetu istraživanja su se provodila kroz projekte čiji je nositelj Fakultet: sedam znanstvenih projekata HRZZ, dva EU H2020 projekta, pet ESF istraživačkih projekata, šest ERASMUS+ projekata, sedam COST projekata, dva bilateralna znanstvena projekta i dva znanstvena projekta koje financirana gospodarski sektor. Naši znanstvenici sudjelovali su na brojnim znanstvenoistraživačkim projektima kao dio timova drugih nositelja projekata na Sveučilištu i izvan njega.



#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Upisivati više stranih studenata</b>	U cilju unaprjeđenja uključenosti i dostupnosti visokog obrazovanja, posebna pozornost se posvetila povećanju međunarodne vidljivosti studijskih programa. U tu svrhu, korištene su suvremene i atraktivne promotivne platforme i alati.
2.	<b>Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku</b>	U cilju razvoja kompetencija za izvođenje studijskih programa na stranom jeziku akademsko se osoblje poticalo na uključivanje u programe za usavršavanje jezičnih kompetencija.
3.	<b>Povećati mobilnost akademskog osoblja</b>	Akademsko osoblje se kontinuirano informiralo o mogućnostima provedbe istraživanja, o ostvarenim suradnjama te znanstvenim rezultatima. Na taj se način davala podrška osnivanju i širenju međunarodne istraživačke suradnje i znanstveno istraživačkih projekata. Nastavilo se s realizacijom mobilnosti profesora u sklopu programa Erasmus+, CEEPUS i COST.
4.	<b>Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama</b>	Partnerska sveučilišta u inozemstvu odabirana su prema standardima kvalitete, koji se odnose na međunarodni ugled, akreditiranost programa, postupak priznavanja ishoda učenja te kompatibilnost u istraživanju. Tehnički fakultet trenutno ima preko 50 sklopljenih ugovora iz ERASMUS+ i CEEPUS mreže, sa Sveučilištima iz Austrije, Cipra, Češke, Finske, Francuske, Italije, Litve, Mađarske, Njemačke, Poljske, Portugala, Rumunjske, Slovenije, Srbije, Švedske i Danske.
5.	<b>Poticati internacionalne aktivnosti</b>	Organizirane su konferencije GNSS 2022 (Baška) i MIPRO 2022 (Opatija) u svibnju te konferencije AMSE 2022 (Opatija) i Održivi morski okoliš – mikro plastika, industrijski ispusti i umjetna inteligencija u predikciji mikrobiološke kakvoće mora (Cres) u lipnju 2022. godine. U srpnju je u prostoru Fakulteta održana ljetna škola SusTrainable 2022 i Ljetna škola CAD modeliranja. U rujnu je održana doktorska konferencija MFC u prostorima Građevinskog fakulteta.

## Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Dekan prof. dr. sc. Lado Kranjčević</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>lado.kranjcevic@riteh.hr; dekanat@riteh.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje (ak. god.2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je ½ FTE studenta) b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja) c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju	<b>a.21.5 b.13.90226 c.21.23256 d.4.70975</b>	<b>a. 19.7 b. 11.85 c. 19.44 d. 5.14</b>	<b>1:15.00</b>
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	<b>88.5%</b>	<b>70.38%</b>	<b>80%</b>
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	<b>3.85%</b>	<b>3.08%</b>	<b>2%</b>



4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje <b>relevantnosti</b> VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	<b>31.75%</b>	<b>28.03%</b>	<b>33.00%</b>
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti</b> VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	<b>4.09</b>	<b>4.01</b>	<b>4.00</b>

## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to: a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika	a. 1.10 / 1.32 b. 0 c. 0 d. 1 e. 0	a. 1.77 / 1.46 b. 0.04 c. 3 d. 0 e. 0	a. 1,2 b. / c.2 d. / e. /
2. Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.	a. 44.94% / 25.23% b. 21.34% / 6.54%	a. 41.67% / 35.59% b. 14.58% / 12.71%	a. 50% b. 25%
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	13.29%	11.61%	15.00%

4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	63	67	70
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	4.09%	1.81%	15.00%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	210	311	420
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	51.81%	56.25%	55%
5.	Povećati interdisciplinarnost istraživanja i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	3	8	4

## IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Upisivati više stranih studenata	<b>Udio stranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti</b> VO (THE, QS, U-Multitrack)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	<b>a. 0.8%</b> <b>b. 0.2%</b>	<b>a. 1.2%</b> <b>b. 0.3%</b>	<b>1.00%</b>
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	Unaprjeđenje <b>dostupnosti</b> VO (U-Multitrack)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti (THE, QS, U-Multitrack)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	<b>68</b>	<b>186</b>	<b>95</b>
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	Jačanje <b>internacionalnog utjecaja</b> VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>45</b>
5. Poticati internacionalne aktivnosti	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući <i>online</i> ).	<b>217</b>	<b>70</b>	<b>80</b>

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>UČITELJSKI FAKULTET U RIJECI</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Izv. prof. dr. sc. Darko Lončarić</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>dekanat@ufri.uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Održati kvalitetu uvjeta poučavanja</b>	Omjer nastavnika i studenata u skladu je s ciljnim vrijednostima Strategije. Kontinuirano se prate potrebe tržišta rada i promovira studiranje kroz svakodnevno djelovanje Fakulteta, stoga se nastavlja visoki postotak popunjenosti kvota za upis u I. godinu studija na svim studijskim programima.
2. <b>Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja</b>	Kontinuirano promicanje inovativnosti nastavnih metoda realizira se poučavanjem usmjerenim na studenta i ishode učenja, primjenom suradničkih oblika i strategija rada. Nastavnici se redovito upućuju na dodatna usavršavanja s ciljem unaprjeđivanja nastave. Realizirane su online aktivnosti i aktivnosti uživo s odgajateljima i učiteljima, mentorima vrtića i škola vježbaonicama Fakulteta. Promovirani su i ponuđeni zajednički izborni predmeti koji se nude na Sveučilištu u svrhu fleksibilizacije studijskih programa. Studentima je također omogućen upis izbornih predmeta drugih sastavnica koji su ponuđeni kao zajednički izborni predmeti. Aktivno se primjenjuje metoda učenja zalaganjem u zajednici u nekoliko kolegija u suradnji sa stručnim bazama fakulteta. Većina nastavnih materijala je digitalizirana i dostupna putem sustava za učenje Merlin.
3. <b>Razvijati personalizirani pristup učenju</b>	Kontinuirano se provodi i informiranje studenata o programima studentske razmjene. Djelatnike i studente također se redovito informira o mogućnostima stjecanja vještina i kompetencija putem Coursere, platforme za online učenje. Redovito se provode postupci priznavanja ishoda učenja stečenih na drugim visokoškolskim institucijama od strane Povjerenstva za priznavanje prethodnog učenja. U suradnji sa Sveučilišnim Savjetovališnim Centrom, odnosno Uredom za studente s invaliditetom, izrađuju se preporuke za prilagodbu akademskog okruženja.
4. <b>Razvijati praktične kompetencije studenata</b>	Praktične kompetencije se razvijaju putem metodičkih vježbi u vrtićima i školama vježbaonicama, te razvijanjem modela stručne prakse i jačanjem suradnje sa stručnim bazama Fakulteta na način da stručnjaci iz prakse održavaju pozvana gostujuća predavanja i putem terenske nastave. U sklopu studijskog programa zadržan je udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije.
5. <b>Održati zadovoljstvo studenata studijem</b>	Indeks zadovoljstva završenih studenata i dalje je iznad prosjeka Sveučilišta te se rezultati evaluacija studenata analiziraju u kontekstu unaprjeđenja kvalitete i učinkovitosti elemenata organizacije, provedbe i evaluacije nastavnog procesa. Kontinuirano se potiče nastavnike na uključivanje u edukacije u svrhu unaprjeđenja kompetencija nastavnika, osobito u primjeni digitalnih alata u hibridnom modelu izvedbe nastave, kako bi se nastavni proces unaprjeđivao i održalo trenutno zadovoljstvo studenata studijem.

## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju</b>	U 2022. godini znanstvena i umjetnička produkcija na Fakultetu bila je iznad prosjeka, udvostručen je broj objavljenih radova u Scopus i WOS bazi. Objavljeno je pet knjiga, jedan zbornik radova i slikovnica u suradnji sa studentima. Izdana su dva nova broja časopisa Odgojno-obrazovne teme. Nastavljeno je s kontinuiranim aktivnostima na fakultetu i izvan njega. Djelatnici čije je profesionalno djelovanje vezano za umjetničko područje sudjelovali su na likovnim izložbama i drugim umjetničkim događanjima u zemlji i inozemstvu.
2.	<b>Povećati znanstveni utjecaj</b>	Povećanje znanstvenoga utjecaja nastojalo se potaknuti i dodatno motivirati financiranjem različitih znanstvenih aktivnosti na osnovu Odluke o sredstvima potpore znanstvenom radu u 2022. godini. Unapređuju se uvjeti za apliciranje na natječaje i voditeljstvo kompetitivnih projekata. Tijekom 2022. godine nastavljen je rad na 9 projekata sveučilišnih potpora i započet je rad na jednom UNIRI Class projektu Sveučilišta čiji voditelji su nastavnici Fakulteta. Časopis <i>Odgojno-obrazovne teme</i> Uvršten je u baze DOAJ, Hrčak i CROSSREF. Na Danima Učiteljskoga fakulteta prezentiran je znanstveni rad nastavnika Fakulteta.
3.	<b>Privlačiti financiranje istraživanja</b>	Tijekom 2022. ostvaren je prihod za 10 projekata sveučilišnih potpora (UNIRI, UNIRI+ projekti, UNIRI projekti mladih znanstvenika i UNIRI Class projekti).
4.	<b>Osnažiti doktorsku edukaciju</b>	Učiteljski fakultet u Rijeci ne izvodi doktorski studij, stoga ovaj indikator nije mogao biti ispunjen. Nastavnici Fakulteta sudjeluju u izvođenju dokorskog studija Pedagogije na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Rijeci. Sudjeluju kao mentori i partneri i na drugim doktorskim studijima u Hrvatskoj. Suradnici u suradničkom zvanju asistenta sustavno se potiču i aktivnim mentoriranjem njihova rada prati se razvoj njihovih karijera.
5.	<b>Privlačiti poslije-doktorande</b>	Planirani model privlačenja istraživača pa i poslijedoktoranada kroz projekte potpore Sveučilišta u Rijeci nije ostvaren zbog objektivnih nepovoljnih okolnosti uzrokovanih pandemijom koronavirusa. Nije ostvarena niti jedna poslijedoktorska pozicija financirana iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva. Fakultetu još uvijek nije izdana znanstvena dopusnica, odnosno nije upisan u upisnik znanstvenih organizacija te je to glavni čimbenik zbog čega se na ustanovi ne mogu zapošljavati poslijedoktorandi.



### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice</b>	<p>Tijekom 2022. godine nastavljena je suradnja sa stručnom bazom, udrugom <i>Centar za kulturu dijaloga (CeKaDe)</i> na realizaciji programa inkluzije socijalno ugrožene djece „Moje mjesto pod suncem“. U sklopu suradnje na Fakultetu je organizirana priredba povodom Dana sv. Nikole za pedesetak djece - korisnika programa socijalne inkluzije, a tom prilikom uručeni su im i prigodni pokloni. Nastavljena je uspješna suradnja s <i>Domom mladih u Rijeci (stručnom bazom Fakulteta)</i>, <i>Dječjim odjelom Stribor Gradske knjižnice Rijeka</i>, <i>Gradskim kazalištem lutaka Rijeka</i>, <i>Art-kinom</i>, <i>Društvom „Naša djeca“</i>, <i>Dječjom bolnicom Kantrida</i> uključivanjem nastavnika i studenata u aktivnosti <i>udruga Portić</i>, <i>Pomorskim i povijesnim muzejom Hrvatskog primorja</i> i <i>Prirodoslovnim muzejom u Rijeci</i>. Suradnja sa zajednicom nastavlja se i na temelju sporazuma o suradnji zaključenih između Fakulteta i udruge <i>Centar za dizajn menadžment</i> s ciljem realizacije „Hundred Embassy“ projekta, <i>Agencije za odgoj i obrazovanje</i> i <i>Centra za poticanje darovitosti</i>. Tijekom 2022. godine uspostavljena je suradnja s <i>Dječjim vrtićem Sušak Rijeka</i>, savezom fotografskih udruga <i>Hrvatski Fotosavez</i> iz Zagreba te s <i>Područnim uredom civilne zaštite Rijeka</i> i <i>HGSS-om</i>. Također je nastavljena suradnja s <i>Hrvatskim zavodom za zapošljavanje</i>, <i>Područnom službom Rijeka</i>, s posebnim naglaskom na predstavljanje mjera aktivne politike zapošljavanja našim studentima (potpore za zapošljavanje, potpore za pripravništvo i pripravništvo u javnom sektoru te potpore za usavršavanja za digitalna i zelena radna mjesta).</p> <p>Erasmus+ KA3 projektom PROMEHS ostvarena je iznimna suradnja sa 32 odgojno-obrazovne ustanove u Primorsko-goranskoj županiji (dječji vrtići, osnovne i srednje škole), kao i s predstavnicima obrazovnih politika na razini Grada Rijeke, Primorsko-goranske županije, Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalnog zavoda za javno zdravstvo, Uredima predsjednika i predsjednika Vlade RH te Ministarstva znanosti i obrazovanja, a Erasmus+ KA2 projektom Algolittle aktivno se surađivalo s odgojno-obrazovnim ustanovama u Primorsko-goranskoj i Istarskoj županiji.</p> <p>Dva naša nastavnika nastavila su s mandatom članova Kulturnih vijeća imenovanjem od strane predstavničkih tijela Primorsko-goranske županije i Grada Rijeke.</p> <p>Na temelju uspostavljene suradnje s <i>Uredom UNICEF-a za Hrvatsku</i> početkom 2022. g. realizirano je opremanje kabineta za inkluzivnu i inovativnu pedagogiju. Studenti našega fakulteta nastavili su se u svojstvu volontera i tijekom 2022. godine uključivati u razne programe navedenih udruga i institucija po čemu su postali prepoznatljivi u lokalnoj zajednici.</p>
2. <b>Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja</b>	<p>U 2022. godini nastavljeno je partnerstvo Fakulteta i grada Kutine na projektu <i>NEW STEM Kutina – ABECEDA budućnosti</i> prijavitelja grada Kutine, za koji su sredstva osigurana kroz Financijski mehanizam Europskog gospodarskog prostora Islanda, Lihtenštajna i Norveške u sklopu programa „Lokalni razvoj i smanjenje siromaštva“.</p>
3. <b>Ponuditi edukativne programe za</b>	<p>Tijekom 2022. godine održana su tri ciklusa programa cjeloživotnog obrazovanja „Voditelj kinezioloških aktivnosti djece rane i predškolske dobi“. Započela je organizacija i provedba nastave u programu cjeloživotnog obrazovanja „Rane odgojno-obrazovne intervencije za učenike s teškoćama u učenju i ponašanju“ u sklopu projekta <i>NEW STEM Kutina – ABECEDA budućnosti</i>.</p>

	<b>gospodarstvo i zajednicu</b>	<p>Organizirani su edukativni programi za učitelje i odgajatelje u sklopu Erasmus+ projekta <i>PROMEHS – Promocija mentalnog zdravlja u školama (K3)</i> i <i>Algolittle (K2)</i>. <i>Laboratorij za učenje i poučavanje Učiteljskog fakulteta</i> u 2022. godini nastavio je s besplatnim edukativnim programima za zajednicu te je u sklopu njegova djelovanja organizirana i međunarodna znanstvena konferencija.</p> <p>Tijekom 2022. godine nastavljeno je kontinuirano uključivanje djelatnika Fakulteta u aktivnosti u području popularizacije znanosti i umjetnosti i suradnje s okruženjem (organizacija predavanja i radionica u <i>palači Moise</i> u gradu Cresu u sklopu ciklusa “UNIRI za Cresane, vođenje umjetničkih radionica u okružu...).</p>
4.	<b>Povećati regionalni utjecaj</b>	<p>Nastavnici često surađuju s Agencijom za odgoj i obrazovanje izvođenjem predavanja i radionica za potrebe učitelja i odgajatelja šire regije. Povećan je broj alumna zaposlenih u regiji.</p> <p>U 2022. godini povodom Dana Učiteljskog fakulteta po prvi put su održani Dani Alumni kluba s ciljem popularizacije obrazovnih znanosti te učiteljske i odgajateljske profesije u okruženju.</p>
5.	<b>Povećati inter-disciplinarno istraživanje i razvoj</b>	<p>U 2022. godini je na Fakultetu u organizaciji <i>Laboratorija za učenje i poučavanje</i> organizirana međunarodna znanstvena konferencija pod nazivom “Latest Developments in Gifted Education” s ciljem osnaživanja suradnje s vanjskim dionicima interdisciplinarnog procesa učenja i poučavanja.</p> <p>Održane su završne međunarodne konferencije za Erasmus+ projekte PROMEHS u siječnju 2022. i Algolittle u srpnju 2022.</p>

#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Upisivati više stranih studenata</b>	Zadržan je uobičajen prosjek dolazne mobilnosti stranih studenata, a primjetan je pojačan interes studenata iz Španjolske, Češke i Slovačke. Treću godinu zaredom, Učiteljski fakultet nudi kolegije koji se izvode na engleskom jeziku za studente YUFE mreže, pri čemu je zabilježeno visoko zadovoljstvo stranih studenata kvalitetom izvedene nastave.
2.	<b>Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku</b>	Učiteljski fakultet ne izvodi studijske programe na stranome jeziku, zbog specifičnosti reguliranih profesija odgajatelja i učitelja razredne nastave.
3.	<b>Povećati mobilnost akademskog osoblja</b>	Na temelju potpisanih međuinstitucionalnih sporazuma sa stranim institucijama nastoji se potaknuti nastavnike na mobilnost i privući internacionalne znanstvenike u okviru Erasmus+ programa mobilnosti i CEEPUS programa. Tijekom 2022. godine 10 nastavnika gostovalo je na Fakultetu (dvoje u svrhu znanstvenog usavršavanja, 8 u svrhu izvođenja nastave): devetero do 7 dana i jedan do 3 mjeseca. Odlazna mobilnost uključivala je tri nastavnice u svrhu izvođenja nastave.
4.	<b>Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama</b>	Tijekom 2022. godine nije potpisan niti jedan međunarodni Erasmus sporazum s visokoškolskim institucijama. Nastavljena je uspješna suradnja s Pedagoškim fakultetom Sveučilišta u Ljubljani, Katoličkim sveučilištem u Ružomberku, sveučilištima u u Debrecenu i Pečuhu, Pedagoškim fakultetom Sveučilišta u Kopru i Pedagoškim fakultetom u Somboru, otvaranjem prostora inozemnim nastavnicima u izvedbi nastave redovitih i izbornih predmeta na našem Fakultetu.
5.	<b>Poticati internacionalne aktivnosti</b>	Na Učiteljskom fakultetu su tijekom 2022. godine održani edukativni programi u sklopu međunarodnih istraživačkih projekata PROMEHS i ALGOLITTLE. Nastavnici su aktivno sudjelovali na međunarodnim znanstvenim i umjetničkim konferencijama.

## Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
<i>Naziv:</i>	<b>UČITELJSKI FAKULTET U RIJECI</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	Izv.prof. dr sc. Darko Lončarić
<i>e-pošta:</i>	dekanat-ufri@ufri.uniri.hr

### I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Bilježi se pozitivni pomak kod svih ciljeva osim I.3.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se ciljevi vezani uz ključna područja - I.1., I.3., I.4.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Kroz definirane aktivnosti se može prepoznati dodatni angažman potreban za postizanje ključnih ciljeva.

### II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Bilježi se dobar trend u odnosu na planirane vrijednosti.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznati su ključni ciljevi – II.1.a, II.2.

Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Dodatni angažman oko ključnih aktivnosti tijekom 2022. rezultirao je pozitivnim rezultatima (premašene su ciljne vrijednosti).
--	---	--	--	--

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznati su ključni ciljevi – III.1., III.3., III.5.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Provedene aktivnosti rezultirale su značajnim pomakom za ciljeve II.1. i III.5. Potrebno je intenzivirati aktivnosti vezane za cilj III.3. s obzirom na ambiciozno postavljenu ciljnu vrijednost.

### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Određene aktivnosti se provode no za dostizanje ciljeva trebale bi biti konkretnije.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se ključni ciljevi – IV.3. i IV.5.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Za postizanje ključnih ciljeva bilo bi važno planirati institucijske aktivnosti.

### Zaključne preporuke:

- Uočava se da je provedeno puno različitih aktivnosti što je rezultiralo pomacima u gotovo svim ciljevima
- Sugerira se nastavak aktivnog promišljanja načina za ostvarivanje ciljeva - uzeti u obzir *Prioritete djelovanja za provedbu strateških politika* te sve mogućnosti koje pruža YUFE i YERUN mreža za dostizanje ciljeva u području Internacionalizacije

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci	
<i>Naziv:</i>	<b>Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Zdravko Kolundžić</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>zdravko.kolundzic@uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Primjenjuju se aktivni pristupi u poučavanju kojima se osigurava visoki stupanj samostalnosti u postizanju ishoda učenja studijskog programa čega je pokazatelj visoka prolaznost te visok prosjek ocjena studenata.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Kroz sustav Merlin studentima je omogućena izravna komunikacija s nastavnikom, dostupni su im materijali za učenje te im je osigurana kontinuirana povratna informacija o napretku na pojedinim kolegijima.
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Sudjelovanje na projektu Inovativna rješenja za tečnije čitanje na standardnim jezicima Europske unije za osobe s teškoćama čitanja INOVArte , voditeljica: Izv. prof.dr.sc . Mihaela Matešić (doc.dr.sc . Maja Kelić)
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Osiguravanje razvoja praktičnih kompetencija studenata postignuto je odlaskom na terensku nastavu u DV Opatija. Također studenti imaju priliku razvijati praktične kompetencije i u okviru Logopedskog centra čija je misija provođenje vježbi i kliničke prakse za student kako bi mogli integrirati teorijska znanja s praktičnim vještinama koje su potrebne za budući rad u struci. Tijekom 2022. godine u Logopedskom centru su se izvodile vježbe iz kolegija Poremećaji glasa i Rana komunikacija.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Studenti su aktivno uključeni u kreiranje programa, izmjene programa i praćenje kvalitete. Kontinuirano provođenje aktivnosti vezanih uz osiguravanje kvalitete studijskog programa (provedeno Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju)



## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<p>Ukupno su djelatnici studija Logopedija u 2022. godini objavili 6 znanstvenih radova.</p> <p>Kroz projektne aktivnosti osigurana je suradnja s drugim sastavnicama Sveučilišta, ali i međunarodna suradnja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MSCA ETN Neo-PRISM-C (Puni naziv: NEurodevelopmental Optimal-Predictors, Risk factors, and Intervention from a Systems approach to Maladjustment in Children)</li> <li>2. Europska Unija, Obzor 2020, Programi za istraživanje i razvoj, Akcija Marie Skłodowska-Curie (Research and Innovation Program under the Marie Skłodowska-Curie Actions—Grant Agreement No. 813546)</li> <li>3. Učestalost poremećaja glasa i povezani faktori rizika u Republici Hrvatskoj; suradnik na projektu; UNIRI institucijski projekt razvoja istraživačkih kapaciteta; Sveučilište u Rijeci (2023 -) (ANJA BENŠIĆ)</li> <li>4. Učiteljska uvjerenja kao odrednice samoregulacije i kreativnosti učenika u STEM području obrazovanja; šifra/broj projekta: uniri-drustv-18-209; doktorand; UNIRI projekti; voditelj: izv.prof.dr.sc. Darko Lončarić; Sveučilište u Rijeci (2019. – 2023.) (MARTAN)</li> <li>5. Sustav temeljen na znanju kao potpora učenju učenika s disleksijom; šifra/broj projekta: uniri-drustv-18-140; suradnik na projektu; UNIRI projekti; voditelj: izv.prof.dr.sc. Sanja Čandrlić; Sveučilište u Rijeci (2019.-2023.) (MARTAN)</li> <li>6. Inovativna rješenja za tečnije čitanje na standardnim jezicima Europske unije za osobe s teškoćama čitanja – INOVArte, Interdisciplinarni znanstveno-razvojni projekti koji uključuju dionike iz gospodarstva i/ili zajednice „UNIRI-INOVA“ voditeljica projekta: izv. prof. dr. sc. Mihaela Matešić, Filozofski fakultet (KELIĆ)</li> <li>7. UNIRI CLASS Jezične tehnologije i digitalna obrada teksta Voditelj projekta: dr. sc. Benedikt Perak (KELIĆ)</li> </ol>
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Od objavljenih znanstvenih radova čiji su autori djelatnici studija Logopedija, jedan rad je objavljen u bazama WoS i Scopus.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Kroz projektne aktivnosti, osobito one međunarodnog karaktera, povećava se kapacitet za buduće projektne prijave.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Djelatnica studija Logopedija sumentorica je za izradu doktorskog rada doktorskoj studentici Marii Ioanni Zavogianni koja izrađuje doktorski rad u sklopu projekta Neo-PRISM-C - Marie Skłodowska-Curie ITN u Centru za oslikavanje mozga pri Institutu za prirodne znanosti Mađarske akademije znanosti.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	-

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<p>U svrhu suradnje Sveučilišta i zajednice potpisani su sljedeći sporazumi: Sporazum o suradnji na pokretanju i radu studija Logopedija Sveučilišta u Rijeci i Logopedskog centra između Grada Rijeke i Sveučilišta u Rijeci te sporazum s Primorsko-goranskom županijom. Ovim sporazumima Grad te Županija iskazuju interes za kontinuiranom suradnjom na području pokretanja i rada studija Logopedija i Sveučilišnog logopedskog centra Unilog.</p> <p>Održan je Znanstveno stručni simpozij povodom obilježavanja Svjetskog dan glasa (11.4.2022.) – putem zooma Obilježen je Dan svjesnosti o mucanju</p> <p>Djelatnici studija sudjelovali su u kratkim programima cjeloživotnog učenja namijenjenima stručnjacima i zajednici:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jesu li učitelji kompetentni poučavati učenike s disleksijom?, Državni stručni skup za edukacijske rehabilitatore, logopede i psihologe, Agencija za odgoj i obrazovanje, Marija Bistrica, 30.- 31.8.2022</li> <li>2. Poremećaji tečnosti govora, Državni skup za stručne suradnike logopede (22.2.2022.)</li> <li>3. 5. simpozij udruženja logopeda Srbije, Beograd, 4/2022 – pozvani predavač (JELČIĆ JAKŠIĆ)</li> <li>4. Stručni skup AZZO: Poremećaji tečnosti govora, 22.2.2022. – pozvani predavač (JELČIĆ JAKŠIĆ)</li> <li>5. Predavanje za Sekciju za mucanje Udruženja studenata logopedije ERF-a, 23.5.2022., pozvani predavač (JELČIĆ JAKŠIĆ)</li> <li>6. Obilježavanje Dana svjesnosti o mucanju u Hrvatskoj, konferencija za medije, UniRi, 21.10.2022. – brojni mediji (JELČIĆ JAKŠIĆ)</li> <li>7. Ambasadorica Hrvatske u inicijativi CRC-Balbuie „International Change of Opinion in Stuttering“ (JELČIĆ JAKŠIĆ)</li> <li>8. „Spremnost za školu: poticanje jezičnih sposobnosti i predvještina čitanja i pisanja“, projekt „UNIRI za Cresane“, Cres, 30.6.2022. (MARTAN)</li> <li>9. 6. kongres hrvatskih logopeda s međunarodnim sudjelovanjem „Izazovi moderne logopedije – perspektiva i iskustva logopeda današnjice“ Split; 1-3.4.2022. (KOLUNDŽIĆ)</li> <li>10. Održao predavanje „Poremećaji glasa, govora, jezika i gutanja u odrasloj dobi“ u okviru programa Sveučilište za treću dob (2022) (KOLUNDŽIĆ)</li> <li>11. Nastava na drugim sastavnicama: Odsjek za psihologiju i Odsjek za pedagogiju (FFRI) Fakultet za dentalnu medicinu (KOLUNDŽIĆ)</li> <li>12. Spremnost za školu: poticanje jezičnih sposobnosti i predvještina čitanja i pisanja; Projekt „UNIRI za Cresane“, Cres, 30.6.2022. (KELIĆ)</li> <li>13. Rani razvojni jezični poremećaj. Državni stručni skup: „Jezično-govorni i komunikacijski poremećaji u ranoj i predškolskoj dobi“. Online, 8. travnja 2022. (KELIĆ)</li> <li>14. Rani razvojni jezični poremećaj. Podružnica Zapad HLD-a, Rijeka, 8. travnja 2022. (KELIĆ)</li> </ol>
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Djelatnici studija upoznati su s platformom Ri-map matchmaking platforme Sveučilišta u Rijeci i Primorsko-goranske županije.

3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Djelatnici studija Logopedija sudjelovali su s predavanjem: Spremnost za školu: poticanje jezičnih sposobnosti i predvještina čitanja i pisanja U projektu - „UNIRI za Cresane“, Cres, 30.6.2022. (Dr.sc. Valentina Martan, doc.dr.sc. Maja Kelić)
4.	Povećati regionalni utjecaj	Uslugama Logopedskog centra i logopedске ambulante gravitira stanovništvo Primorsko-goranske županije i okolnih županija (Područje: Kvarner, Istra, Gorski Kotar, Lika, Karlovačka županija, Zagrebačka županija i Grad Zagreb). U 2022. godini pri Logopedskom centru pruženo 1300 dijagnostičko-terapijskih postupaka za 600 pacijenata. Obrađeni su poremećaji poput: poremećaji glasa, afazije, poremećaji tečnosti, govora, poremećaj čitanja i pisanja, razvojni jezični, poremećaj, poremećaji izgovora.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Znanstveni projekti (1. MSCA ETN Neo-PRISM-C (Puni naziv: NEurodevelopmental Optimal-Predictors, Risk factors, and Intervention from a Systems approach to Maladjustment in Children) (KELIĆ); 2. Europska Unija, Obzor 2020, Programi za istraživanje i razvoj, Akcija Marie Skłodowska-Curie (Research and Innovation Program under the Marie Skłodowska-Curie Actions—Grant Agreement No. 813546) (KELIĆ); 3. Sumentorica za izradu doktorske disertacije (KELIĆ)) u koje su uključeni djelatnici studija su interdisciplinarni i uključuju stručnjake iz različitih znanstvenih područja i polja. Djelatnik studija Logopedija sudjeluje kao gostujući profesor na Fakultetu za dentalnu medicinu Sveučilišta u Rijeci na predmetu Klinička ortodoncija i na Filozofskom fakultetu na Odsjeku za psihologiju na predmetima Biološka psihologija i Klinička procjena. Sudjelovanjem u radu programa mikrokvalifikacije u sklopu projekta UNIRI CLASS Jezične tehnologije i digitalna obrada teksta studentima studija Logopedija izravno se omogućuje stjecanje interdisciplinarnih znanja i transdisciplinarno obrazovanje.

#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	-
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Pojedini kolegiji na sveučilišnom prijediplomskom studiju Logopedija pružaju mogućnost izvođenja na stranom jeziku.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	U sklopu Neo-PRISM-C (Neurodevelopmental Optimal-predictors Risk Factors And Intervention From A Systems Approach To Maladjustment In Children), Obzor 2020 (H2020-MSCA-ITN-2018), Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Network održana su tri projektna sastanka/radionice koji su planirani u zemljama sudionicama projekta, ali su održani online zbog pandemijskih uvjeta. Na IV. projektnoj radionici djelatnica studija Logopedija održala je predavanje <i>Time-management and organisational skills for PhD students</i> (projektna linija: Osiguravanje razvoja generičkih i poduzetničkih kompetencija doktoranada). Djelatnica studija sudjelovala je u ERASMUS programu mobilnosti za nastavno osoblje u trajanju od 7 dana.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Djelatnici studija sudjeluju u međunarodnim projektima. <ul style="list-style-type: none"> <li>National University of Ireland, Galway Ireland</li> <li>University of Applied Sciences, Utrecht, The Netherlands Pento Centre for Audiology, Amersfoort, The Netherlands</li> <li>University of Manchester, UK; Newcastle University, UK; Bristol Speech and Language Therapy Unit</li> <li>The University of Melbourne, Australia; Western Sydney University, Australia; University of Queensland, Brisbane, Australia</li> </ul>
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Posjeti inozemnih istraživača: Dr. sc. Youri Maryn, logoped zaposlen na Europskom institutu za ORL i predavač na nekoliko belgijskih sveučilišta, održao je predavanje <i>Clinical acoustics in voice assessment</i> Prof. Robin Lickley, Queen Margaret University, održao je predavanje povodom obilježavanja Dana svjesnosti o mucanju

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2021. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
<i>Naziv:</i>	<b>Sveučilišni preddiplomski studij Logopedija</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	Zdravko Kolundžić
<i>e-pošta:</i>	zdravko.kolundzic@uniri.hr

### I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Potrebno je voditi računa da se aktivnostima jamči održavanje povoljnih rezultata.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

### II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Uočava se značajna aktivnost po određenim ciljevima u ovome području.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Prepoznaje se prioritet II.1.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Aktivnosti vezane uz II.1. trebale bi omogućiti unaprjeđenje toga cilja te posljedično i drugih ciljeva u ovome području.

## III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Uočava se nastavak
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Može se uočiti da je ovo cijelo strateško područje od prioriteta studiju Logopedije, a posebno II.1., II.2. i II.4.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Aktivnosti prepoznatljivo doprinose ostvarivanju ciljeva.

## IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Uočava se napredak u planiranju i provedbi aktivnosti, određene aktivnosti vezane za IV.4. mogu doprinjeti pokazateljima unutar ovog strateškog područja.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor				
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)				

## Zaključno:

- Uočava se napredak po gotovo svim segmentima kvalitativnog izvješćivanja, planirane su i provedene aktivnosti koje mogu doprinjeti boljem ostvarivanju ciljeva na čemu treba nastaviti. Konzultirati pri planiranju aktivnosti *Prioritete djelovanja za provedbu strateških politika*.

## Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci	
<i>Naziv:</i>	<b>Studij politehnike</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>Izv. prof. dr. sc. Damir Purković</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>damir@uniri.hr</b>

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	U 2022. godini je na Studiju politehnike značajno osuvremenjena oprema za poučavanje na način da su nabavljena nova i dograđena postojeća učila, uređaji i potrepštine specifične za studijske programe te su osposobljeni djelatnici i angažirani kompetentni vanjski suradnici za provedbu radionica. U suradnji s partnerima i iz sredstava europskih projekata osnovan je STEM laboratorij, čime su u funkciju stavljeni nova učila i simulatori za radionice iz obnovljivih izvora energije, aditivnih tehnologija, 3D skeniranja, robotike, elektromobilnosti i druge opreme za realizaciju radionica „Industrija 4.0“.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Na radnim sastancima djelatnika i na redovnim sjednicama Stručnog vijeća usvojene su mjere kojima je optimizirana organizacija poučavanja, što je povećalo učinkovitost na kolegijima koje izvođe djelatnici Studija i vanjski suradnici. Ipak, zbog nedostatne komunikacije i neodgovarajuće koordinacije sa sastavnicama s kojima Studij dijeli određene kadrovske i prostorne uvjete, izostao je stvarni uvid u poboljšanja koja su u tom segmentu učinjena.
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Tijekom 2022. godine studentima je omogućeno sudjelovanje u nizu projektnih aktivnosti i radionica u skladu s njihovim interesima i sklonostima. Na taj način je povećana njihova motiviranost i vidno olakšana realizacija zadaća na pojedinim kolegijima i studijima.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Praktične kompetencije studenata razvijane su kroz aktivno sudjelovanje na radionicama popularizacije STEM područja te unaprjeđenim aktivnostima i vježbama na praktikumima. Na nastavničkom studiju se kontinuirano razvijaju praktične kompetencije studenata putem projektnih aktivnosti, čime se usvajaju vještine primjene suvremenih nastavnih strategija. Studenti su uključeni u programe i radionice koje Studij provodi u suradnji s partnerima, što je poboljšalo razvoj njihovih praktičnih kompetencija.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Kontinuiranim unaprjeđivanjem postupaka informiranja studenata, organizacijom povremenih susreta te pokušajima uključivanja u rad Stručnog vijeća, Studij je napravio iskorak ka boljem međusobnom razumijevanju studenata i nastavnika u svrhu poboljšanja zadovoljstva studijima i studiranjem. Unatoč tome, i nadalje je razvidan izostanak primjerene podrške te obezvrjeđivanje rezultata Studija, zbog čega nije moguće očekivati značajnija poboljšanja.



## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Iako su razrađeni kriteriji i mehanizmi za poticanje znanstvene produkcije, u 2022. godini nije uspostavljen formalno-pravni okvir kojeg je Uprave Sveučilišta trebala usvojiti. Ipak, u 2022. godini znanstvena produkcija je održana na razini prethodnih godina. Tako su djelatnici Studija u 2022. godini producirali ukupno 20 znanstvenih radova, od čega 10 u časopisima indeksiranim u relevantnim znanstvenim bazama. Osim toga objavljena je jedna znanstvena knjiga, 2 poglavlja u knjigama, 11 sažetaka sa znanstvenih skupova, 1 stručni rad i 4 pozvana predavanja. Djelatnici Studija obavili su sveukupno 21 recenziju znanstvenih članaka, od kojih je većina u WoS-u. Djelatnici studija sudjeluju na sveukupno 8 znanstvenih i edukacijskih projekata, od kojih su na 4 projekta su voditelji te su u uredništvu 4 znanstvena časopisa, od kojih su 3 inozemna.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Nastavljene su aktivnosti znanstvenika u međunarodnim inicijativama povezanim sa održivim razvojem, pokretanjem novih projekata te aktivnostima po pitanju edukacije u području energetike, ekologije i STEM područja, čime je povećan je znanstveni utjecaj i prepoznatljivost Studija i Sveučilišta. Tako djelatnici studija sudjeluju u: Povjerenstvu za evaluaciju 3 HORIZON projekta, za DG for Communications Networks, Content and Technology, za European Climate, Infrastructure and Environment Executive Agency i za European Research Executive Agency; Znanstvenom savjetu međunarodne konferencije Technics and Informatics in Education-TIE, Srbija; Znanstvenom savjetu međunarodne konferencije Project-work „From Idea to the Product“, Slovenija.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Tijekom 2022. godine Studij je, putem projekata MORZ i RASTEM, privukao značajna financijska sredstva, od kojih je i značajan dio usmjeren na istraživačke kapacitete, a veći dio je usmjeren u edukacijske svrhe. Dosadašnjim znanstvenim aktivnostima djelatnici Studija su dobili više prilika i ponuda za sudjelovanje u istraživanjima kojima bi se privukla značajna sredstva, ali su, zbog nedostatnih kadrovskih i prostornih kapaciteta i resursa te nedostatne administrativno-tehničke podrške bili primorani odustati od takvih projekata.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Nastavljeno je uspješno sudjelovanje djelatnika Studija na poslijediplomskom studiju <i>Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti</i> , čiji nositelj je Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Splitu.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Aktivnim uključivanjem su europske i regionalne aktivnosti u području obrazovanja Studij je u 2022. godini privukao jednog doktoranda posredstvom Agencije za mobilnost i programe EU.

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Projektnim aktivnostima Studija proširena je suradnja s partnerskim institucijama, gospodarstvom i obrazovnom zajednicom. Tako je nastavljena suradnja sa sektorom pomorstva i ribarstva, Fakultetom strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu, Prirodoslovno-matematičkim fakultetom Sveučilišta u Splitu, udrugama APOLD i Alumni POLIRi te s 30-tak osnovnih i srednjih škola u Primorsko-goranskoj i Istarskoj županiji. Djelatnici studija ujedno sudjeluju u Stručnom povjerenstvu za strojarstvo Hrvatskog registra brodova, Državnom povjerenstvu za natjecanja mladih tehničara, povjerenstvu za stručne ispite učitelja tehničke kulture, te u aktivnostima stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika u organizaciji AZOO.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	U 2022. godini su nastavljene aktivnosti povezane s projektom MORZ usmjerene i financirane s ciljem transfera znanstvenih spoznaja u konkretnom sektoru pomorstva i ribarstva. Ujedno je nastavljena suradnja na projektu <i>Nanostrukturni tvrdi materijali</i> , čiji ciljevi su usmjereni transferu znanja.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	U okviru projekta RASTEM, čiji nositelj je udruga APOLD u suradnji sa Studijem politehnike, u 2022. godini su ponuđene i provedene edukativne aktivnosti (STEM dani, radionice i predavanja) popularizacije STEM područja za djecu i mlade. U aktivnostima je sudjelovalo više od 800 učenika osnovnih i srednjih škola s područja Primorsko-goranske i Istarske županije.
4.	Povećati regionalni utjecaj	Znanstvenom produkcijom djelatnika, održanjem kontinuiteta objavljivanja časopisa <i>Politehnika</i> te objavljivanjem publikacija i rezultata istraživanja provedenih u proteklih nekoliko godina povećan je regionalni utjecaj Studija i Sveučilišta u području ekologije i obrazovanja. To potvrđuju pozvana predavanja djelatnika Studija na znanstvenim konferencijama koje su se u 2022. godini održale u Hrvatskoj, Srbiji, Sloveniji i Crnoj Gori.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Međusobnom suradnjom djelatnika Studija iz tehničkog područja znanosti i interdisciplinarnih područja znanosti (projekt uniri-drustv-18-207) nastavljeno je i povećano interdisciplinarno istraživanje na Studiju. Suradnjom djelatnika s drugim sastavnicama i znanstvenicima iz drugih znanstvenih područja nastavljen je trend interdisciplinarnih istraživanja u interdisciplinarnim tehničkim znanostima i obrazovnim znanostima.



#### IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Kadrovske i organizacijske mogućnosti i kapaciteti Studija ne dopuštaju ovakvu mogućnost. Postojeće radne obveze svih djelatnika studija nisu u skladu s aktualnim kolektivnim ugovorom ni ostalom pravnom regulativom, što znači da su sadašnje nastavne obveze djelatnika visoko iznad dopuštenih.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Kadrovske i organizacijske mogućnosti i kapaciteti Studija ne dopuštaju ovakvu mogućnost.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	U 2022. godini nisu ostvarene aktivnosti usmjerene na mobilnost akademskog osoblja jer nije bilo organizacijskih mogućnosti koje bi osigurale nesmetano odvijanje nastave tijekom takvih aktivnosti.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Nastavljena je dosadašnja suradnja na internacionalnoj razini (Slovenija, Srbija, Poljska itd.).
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Studij je financirao sva sudjelovanja na međunarodnim događanjima na kojima su sudjelovali djelatnici, izuzev onih koje su financirane iz sredstava projekata.

Naziv:	Studij politehnike
Odgovorna osoba:	izv. prof. dr. Damir Purković, voditelj studija
e-pošta:	damir@uniri.hr

## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor				Kvantitativni pokazatelji za studij nisu dostupni.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	I.2 – Procjenjuju da imaju komunikacijske i koordinacijske probleme s drugim sastavnicama koji sprječavaju procjenu stvarnog poboljšavanja. I.5 – Procjenjuju da nisu polučili željeni učinak, identificiraju razloge takvog ishoda

## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor				Kvantitativni pokazatelji za studij nisu dostupni.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	II.3 – Nedostatak kadrovskih i prostornih kapaciteta i resursa te druge podrške sprječava uključivanje u projekte i privlačenje značajnijih sredstava.

## III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor				Kvantitativni pokazatelji za studij nisu dostupni.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Kako kvantitativni pokazatelji nisu dostupni doprinos aktivnosti postizanju ciljeva nije moguće provjeriti, no procjenjuju da su provedene aktivnosti uspješne.

## IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	IV.1, IV.2, IV.3 – Aktivnosti nisu poduzimane uz procjenu da za iste ne postoje kadrovski i organizacijski preduvjeti IV.4 - Iz objašnjenja nije jasno o kojoj se suradnji radi. IV.5 – Obrazloženje je nepotpuno
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor				Kvantitativni pokazatelji za studij nisu dostupni.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Aktivnosti prevedene u okviru područja IV. vrlo su skromnog obima i teško je za očekivati da će rezultirati očekivanim (ako ikakvim) pomakom.

**EVALUACIJA IZVJEŠĆA O PROVEDBI I POSTIZANJU KVALITATIVNIH CILJEVA STRATEGIJE U 2022. GODINI - ZAKLJUČCI I PREPORUKE**

Evaluacija izvješća je provedena za sve sastavnice i studije Sveučilišta u Rijeci prema jedinstvenoj metodologiji u periodu 21. ožujka do 10. travnja 2023.

Za sva strateška područja je procijenjen stupanj zadovoljavanja (da, ne, djelomično) za slijedeća 3 elementa:

- Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike
- Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor
- Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike...

Procjena je vršena na temelju razine ostvarivanja cilja u prvoj i drugoj godini izvještavanja (2021., 2022.) te postavljenoj ciljnoj vrijednosti. Dodatnu je analizirana uspješnost ostvarivanja ciljeva koji su 2021. identificirani kao ključni za pojedinu sastavnicu u pojedinom području.

**Zaključno se može procijeniti da su sastavnice uglavnom usvojile preporuke Savjeta od prošle godine te su aktivnosti u kvalitativnom izvješću konkretizirane. Uočavaju se pojačane aktivnosti kod ključnih ciljeva kod većine sastavnica kao i napredak.**

Ono što bi bilo dobro i dalje respektirati pri izradi kvalitativnih izvješća je slijedeće:

- Pri izradi kvalitativnih izvještaja referirati se na analizu kvantitativnih pokazatelja (stupanj ostvarenja cilja, trendove)
- Za one strateške ciljeve kod kojih su dosegnute ili gotovo dosegnute ciljne vrijednosti važno je planirati aktivnosti koje jamče kontinuitet pozitivnog trenda ili zadržavanja stanja.
- U onim područjima za koja se uoči da se ne ostvaruje željeni napredak poželjno je aktivnosti usmjeravati i intenzivirati. Sugerira se poseban osvrt na pokazatelje u kojima je došlo do pogoršavanja indikatora u odnosu na prethodno izvještajno razdoblje (što se može pratiti usporedbom).
- Bilo bi dobro da se sastavnice pri planiranju aktivnosti rukovode i mjerama predloženim uz strategiju Sveučilišta - Prioriteti djelovanja za provedbu strateških politika te koriste mogućnosti mreža YUFE i YERUN za ostvarivanje ciljeva unutar strateških područja Internacionalizacije i Istraživanja.

Rijeka, 10. travanj 2023.