

KLASA: 007-01/23-03/02  
URBROJ: 2170-137-01-23-174  
Rijeka, 21. travnja 2023.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/23-01/05, URBROJ: 2170-137-01-23-1 od 21. ožujka 2023. godine) Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 81. sjednici održanoj dana 21. travnja 2023. godine donosi sljedeću

### ODLUKU

#### o prihvatanju Izvješća o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci za 2022. godinu

#### I.

Senat prihvaća Izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci za 2022. godinu u skladu sa zaključkom Odbora za Strategiju koje čini sastavni dio ove Odluke.

#### II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



REKTORICA  
prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

#### DOSTAVITI:

1. Sastavnicama Sveučilišta u Rijeci,
2. Odboru za strategiju,
3. Uredu rektorice,
4. Pismohrani.

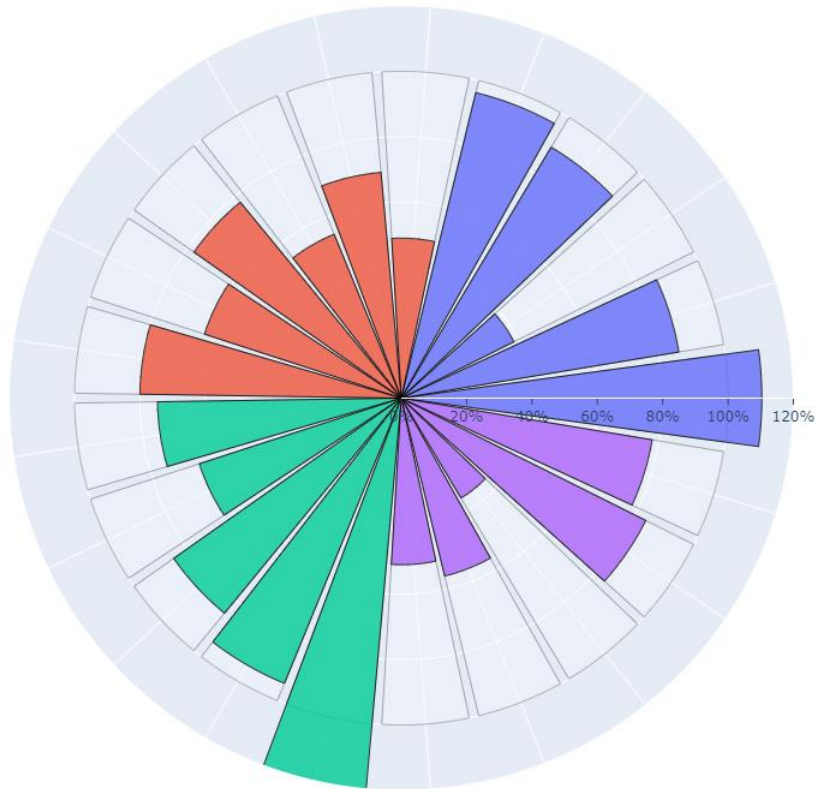
# Izvješće Sveučilišta o provedbi Strategije u 2022.



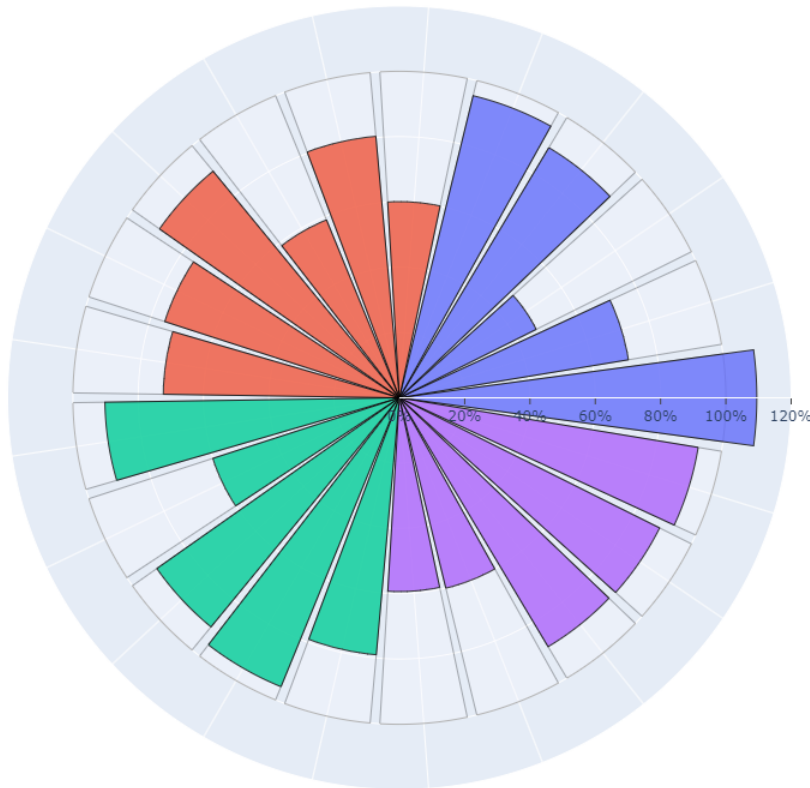
OPEN 50 YEARS OF  
THE ~NESS  
UNIVERSITY  
OF RIJEKA



2021.



2022.



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Strategija Sveučilišta I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika na Sveučilištu prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 109.47%
- Udio diplomiranih studenata na Sveučilištu (%), normalizirano, 71.09%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja na Sveučilištu (%), normalizirano, 46.84%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije na Sveučilištu (%), normalizirano, 89.25%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata na Sveučilištu, normalizirano, 95.24%

## Strategija Sveučilišta II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, na Sveučilištu, normalizirano, 60.06%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi, na Sveučilištu (%), normalizirano, 80.39%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi, na Sveučilištu (%), normalizirano, 58.89%
- Udio prihoda od istraživanja na Sveučilištu (%), normalizirano, 89.85%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, na Sveučilištu, normalizirano, 75.56%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, na Sveučilištu, normalizirano, 72.31%

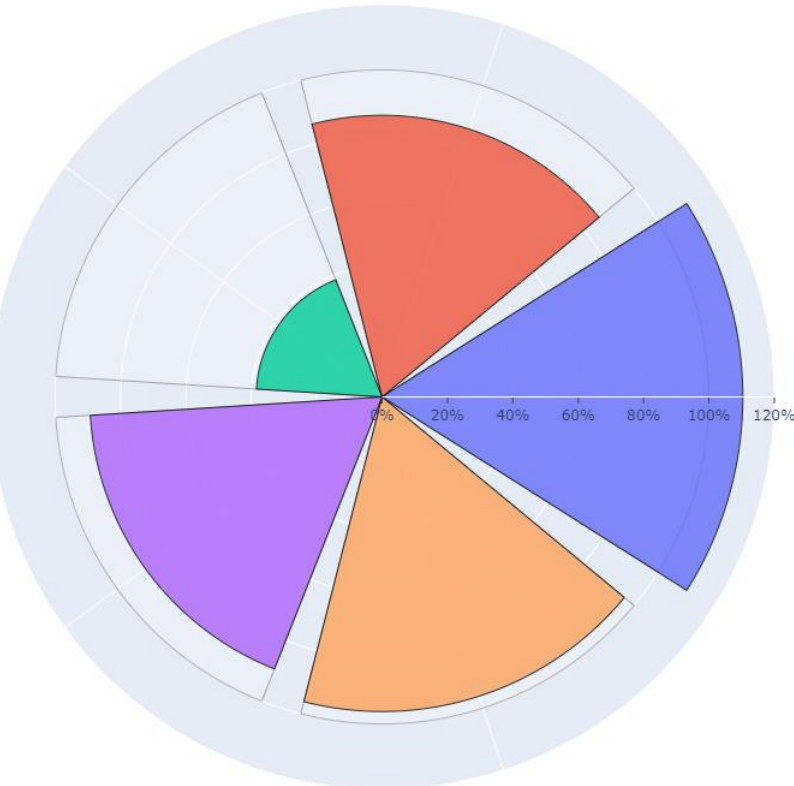
## Strategija Sveučilišta III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom na Sveučilištu, normalizirano, 90.20%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu na Sveučilištu (%), normalizirano, 60.07%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, na Sveučilištu, normalizirano, 90.85%
- Udio alumni koji su se zaposlili u PGŽ (%), na Sveučilištu, normalizirano, 95.63%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, na Sveučilištu, normalizirano, 79.00%

## Strategija Sveučilišta IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

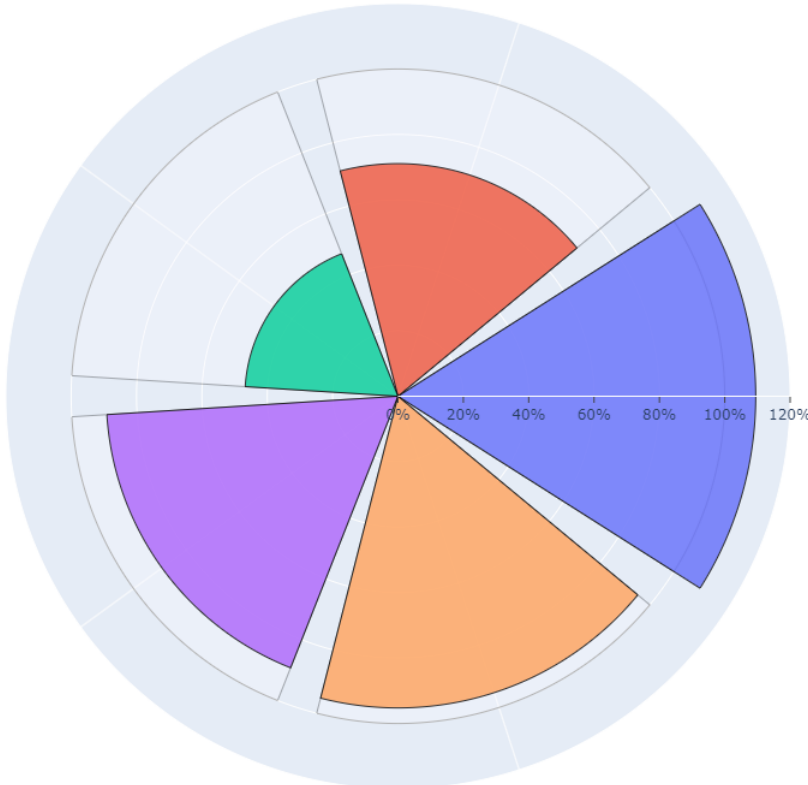
- Udio stranih studenata na Sveučilištu (%), normalizirano, 59.34%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, na Sveučilištu, normalizirano, 60.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, na Sveučilištu, normalizirano, 88.80%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, na Sveučilištu, normalizirano, 89.11%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, na Sveučilištu, normalizirano, 92.77%

2021.



# I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

2022.



- Omjer studenata i nastavnika na Sveučilištu prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 109.47%
- Udio diplomiranih studenata na Sveučilištu (%), normalizirano, 71.09%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja na Sveučilištu (%), normalizirano, 46.84%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije na Sveučilištu (%), normalizirano, 89.25%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata na Sveučilištu, normalizirano, 95.24%

More ideja ~ More ideas



# I. Učenje i poučavanje – kvantitativno izvješće (1/2)

Cilj	Pokazatelj	Svrha	Definicija	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Kako računamo?			
1. <b>Održati kvalitetu uvjeta poučavanja</b>	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	<b>Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)</b>	<p>Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to:</p> <p>a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je ½ FTE studenta)</p> <p>b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja)</p> <p>c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta)</p> <p>d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju</p> <p>Ciljna vrijednost odnosi se na pokazatelj a.</p>	<p><b>a. 1:16.55</b></p> <p><b>b. 1:12.50</b></p> <p><b>c. 1:15.49</b></p> <p><b>d. 6.46:100</b></p>	<p><b>a. 1:16.42</b></p> <p><b>b. 1:11.96</b></p> <p><b>c. 1:15.36</b></p> <p><b>d. 6.51:100</b></p>	<b>a.1:15</b>
2. <b>Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja</b>	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	<b>Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)</b>	<p>Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1) (%).</p>	<b>75.79%</b>	<b>62.56%</b>	<b>88%</b>

# I. Učenje i poučavanje – kvantitativno izvješće (2/2)

Cilj	Pokazatelj	Svrha	Definicija	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Kako računamo?			
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (ishodi učenja stečeni na drugim institucijama VO, mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), neformalno i informalno stečene kompetencije) podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata (%).	1.93%	2.34%	5%
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	Broj ECTS-a praktičnih kompetencija (utvrđuje nositelj studija) podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa.	17.89%	17.85%	20%
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	4.04	4.0	4.2

# I. Učenje i poučavanje – kvalitativno izvješće (1/2)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2021. godini Kojim mjerama postićemo cilj?
1. <b>Održati kvalitetu uvjeta poučavanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provedena je inicijalna akreditacija 3 novih studijskih programa - sveučilišnog integriranog studija <i>Ekonomija</i>, sveučilišnog diplomskog studija <i>Logopedija</i> te združenog specijalističkog stručnog diplomskog studija <i>Master of Sustainable Outdoor Management</i> te je započet postupak inicijalne akreditacije za još 3 studijska programa (sveučilišnog diplomskog studija <i>Sestrinstvo – Javno zdravstvo</i> i <i>Sestrinstvo – Gerontologija i palijativna skrb starijih</i> te sveučilišnog prijediplomskog studija <i>Primaljstvo</i>).</li> <li>• Provedene su izmjene i dopune 60 studijskih programa.</li> <li>• Uspješno je upisana druga generacija studenata integriranog sveučilišnog studija <i>Farmacija</i>.</li> <li>• Uspješno je proveden razvoj i implementacija aplikacije <i>e-upisi</i> za elektroničko podnošenje dokumenata i izvršavanje upisa u prvu i više godine studija na 12 sastavnica Sveučilišta.</li> <li>• Provedeno je ujednačavanje oblika i sadržaja dopunske isprave o studiju na svim sastavnicama Sveučilišta.</li> <li>• U okviru YUFE projekta pripremljeni su izvedbeni planovi YUFE <i>minora</i>, među kojima i prvi YUFE <i>minor</i> Sveučilišta u Rijeci (<i>Urban Ecology</i>, voditeljica doc. dr. sc. Sara Czerny, FFRI), koji planirano započinju izvođenje u ljetnom semestru 2022./2023. akad. god.</li> </ul>
2. <b>Povećati organizira- nost i učinkovitost poučavanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U akad. god. 2021./2022., koja je još uvijek obilježena nastavkom COVID-19 pandemije, Senat Sveučilišta donosi odluku o nastavku izvođenja nastave u hibridnom modelu s manjom izmjenom koja dozvoljava nositeljima ustroja i izvedbe studija da samostalno donose konačni udio virtualnih oblika nastave za svaki studijski program.</li> <li>• Za 2021./2022. provedena je po prvi puta sveobuhvatna (obvezatna) procjena kvalitete e-kolegija primjenom <i>Okvira za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija</i> koja je pokazala zadovoljavajuće rezultate.</li> <li>• Na sjednici Senata u prosincu 2022. usvojen je dokument <i>Preporuke za povećanje broja studenata upisanih na diplomске studije Sveučilišta u Rijeci</i> kojim se predlažu mjere za održanje broja studenata na diplomskim studijima.</li> </ul>

# I. Učenje i poučavanje – kvalitativno izvješće (2/2)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2021. godini Kojim mjerama postićemo cilj?
3. <b>Razvijati personalizirani pristup učenju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom 2022. god. raspisani su novi natječaji te odobrena sredstva potpore istraživačko-razvojnim projektima u obrazovanju UNIRI CLASS i to za programske linije A1 <i>Otvoreno personalizirano obrazovanje</i> (2 trogodišnja projekta), A2 <i>Digitalno građanstvo – inovacije u učenju i poučavanju</i> (5 jednogodišnjih projekata) i A3 <i>Praktične kompetencije za budućnost</i> (1 dvogodišnji projekt).</li> </ul>
4. <b>Razvijati praktične kompetencije studenata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krajem godine ustanovljena je i nova podlinija programske linije A1 <i>Otvoreno personalizirano obrazovanje - Jednostavne mikrovalifikacije kroz koju će se u 2023. dodjeljivati sredstva jednogodišnjim projektima u svrhu jačeg poticanja stvaranja smislenih strukturiranih izbornih cjelina u studijskim programima.</i></li> <li>U 2022. god. nastavljeno je financiranje razvoja kapaciteta i potpora uslugama Sveučilišnog savjetovališnog centra kroz liniju UNIRI CLASS B. <i>Zdravlje i blagostanje.</i></li> </ul>
5. <b>Održati zadovoljstvo studenata studijem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U 2022. god. nastavljeno je kroz liniju UNIRI CLASS C. <i>Profesionalni i osobni razvoj studenata, nastavnika i djelatnika</i> strateško partnerstvo i ulaganje u dostupnost dodatnim obrazovnim programima na UNIRI-Coursera platformi. Radom sveučilišnog Povjerenstva za priznavanje prethodnog učenja predložene su i na sjednici Senata usvojene <i>Smjernice za vrednovanje i priznavanje certifikata stečenih putem Coursera platforme</i> kojima se standardiziraju postupci i mogućnosti intrakurikularnog ili ekstrakurikularnog priznavanja kompetencija stečenih kroz Coursera certificirano učenje.</li> <li>Na sjednici Senata u listopadu 2022. usvojene su <i>Smjernice za razvoj sporta na Sveučilištu u Rijeci 2022. - 2025.</i>, kojima se utvrđuje institucijski okvir za razvoj sportskih i rekreativnih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci, kao i prioriteti djelovanja te očekivani ishodi razvoja u navedenom razdoblju.</li> </ul>



# I. Učenje i poučavanje (1/3)

Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva Strategije Sveučilišta u Rijeci u 2022. godini u području učenja i poučavanja ukazuje na zadovoljavajuća postignuća (rast ili zadržavanje stabilnosti) u svim pokazateljima osim u cilju 2. *Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja* mjenom pokazateljem *Udio diplomiranih studenata*, gdje se bilježi značajan pad u odnosu na ostvarenje 2021. godine.

- *Kvaliteta uvjeta poučavanja, mjerena omjerom broja nastavnika i studenata pokazuje uprosječno na razini Sveučilišta stabilnu vrijednost blisku ciljnoj vrijednosti.*
- *Učinkovitost poučavanja mjerena udjelom završenih studenata ponovno doživljava pad u 2022. godini (vrijednost pokazatelja u 2020. iznosila je 85 %, u 2021. 76 %, a u 2022. 63 %). Izračun ovog pokazatelja stavlja u omjer broj završenih i broj upisanih studenata u prvu godinu studija u tekućoj akademskoj godini pa se s obzirom na vrlo male promjene broja upisanih studenata smanjenje pokazatelja odnosi na značajno manji broj završenih studenata. S obzirom na to da se ovdje radi o studentima koji su započeli svoj studij neposredno prije ili tijekom pandemijskog razdoblja, oporavak vrijednosti ovog pokazatelja može se očekivati tek u sljedećim godinama.*

## I. Učenje i poučavanje (2/3)

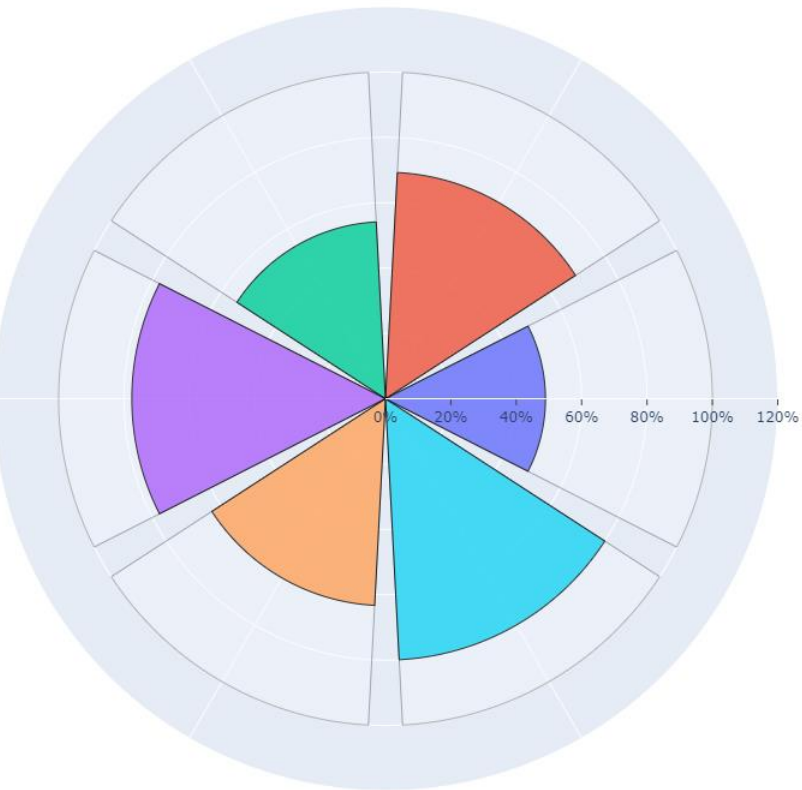
- *Personalizirani pristup učenju, mjeren udjelom ECTS bodova ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja, doživljava rast u odnosu na vrijednost iz 2021. god. od približno 20 %. Iako značajan, ovaj rast ne osigurava postizanje ciljne vrijednosti od 5 % u 2025. god. te je neophodno ojačati pristup i provođenje postupaka priznavanja prethodnog učenja, pogotovo u segmentu priznavanja stečenih kompetencija kroz neformalne i informalne oblike učenja.*
- *Razvoj praktičnih kompetencija studenata, mjeren udjelom ECTS bodova stručne prakse i praktičnih oblika nastave stabiliziran je na vrijednosti postignutoj u 2021. god. S obzirom na to da je u 2021. metodologija izračuna ovog pokazatelja bila neuravnotežena po studijskim programima, tijekom 2021. god. provedeno je usuglašavanje načina izračuna po pojedinim sastavnicama (poštujući specifičnosti pojedinih studijskih programa) te je dana mogućnost određivanja novih ciljnih vrijednosti za 2025. god. Ostvarena stabilnost vrijednosti pokazatelja u 2022. god. dobra je polazišna točka za očekivani rast u sljedećem razdoblju.*
- *Indeks zadovoljstva završenih studenata u 2022. god. doživljava neznačajni pad, no istovremeno sugerira ostvarenu stabilnost nakon značajnog porasta u 2021. god. (vrijednost pokazatelja u 2020. god. iznosila je 3,96, u 2021. 4,04 te u 2022. 4,0).*

# I. Učenje i poučavanje (3/3)

Strateške mjere i aktivnosti Sveučilišta u području učenja i poučavanja, kroz nove raspise projektnih linija UNRI CLASS programa u 2022. god. kao i donošenje *Preporuka za povećanje broja studenata upisanih na diplomatske studije Sveučilišta u Rijeci* te *Smjernica za vrednovanje i priznavanje certifikata stečenih putem Coursera platforme*, predviđeno će donijeti pozitivne promjene u sljedećem razdoblju.

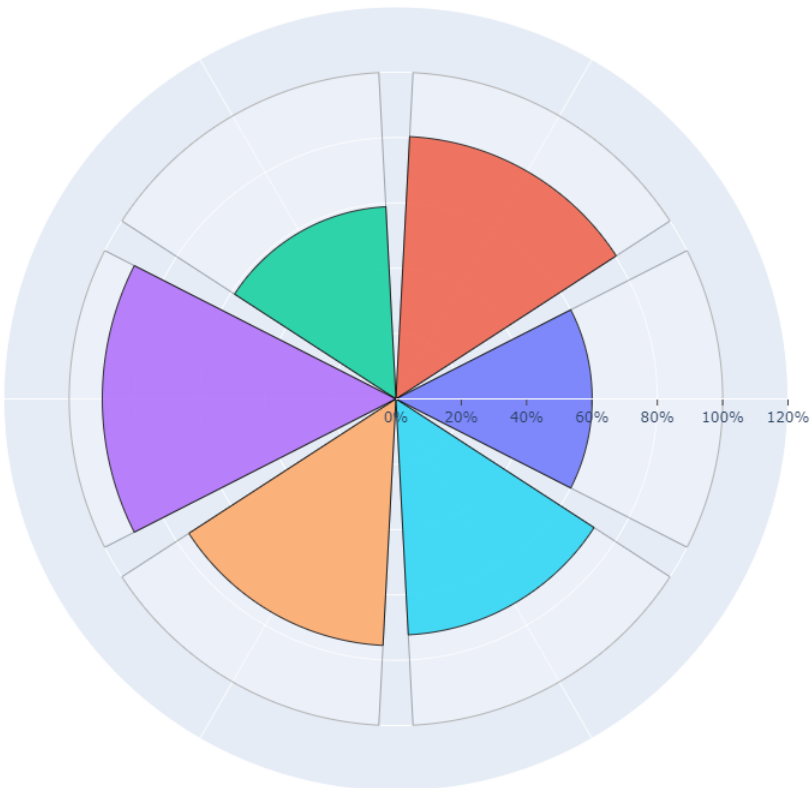
Kvalitativna izvješća sastavnica o provedbi i postizanju strateških ciljeva u 2021. godini u području učenja i poučavanja pokazuju heterogenu sliku na Sveučilištu. Od sastavnica koje kontinuirano provode organizirane aktivnosti po ciljevima područja, prepoznaju svoje ključne ciljeve (jasno identificiraju potrebu ulaganja dodatnog napora u ostvarenje željenog cilja) i planiraju poduzimanje dodatnih aktivnosti, posebno se ističu FIDIT, MEDRI, PFRI, PRAVRI i UFRI. U kvalitativnim izvješćima ostalih sastavnica nisu jasno povezane aktivnosti sa strateškim ciljevima područja, često nije prisutna identifikacija ključnih ciljeva u kojima je potrebno uložiti dodatni institucijski napor za njihovo ostvarivanje, a predviđene aktivnosti nisu dovoljno konkretno usmjerene postizanju postavljenih ciljeva. U ovom segmentu posebno je nezadovoljavajuće kvalitativno izvješće APURI.

2021.



## II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

2022.



- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, na Sveučilištu, normalizirano, 60.06%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi, na Sveučilištu (%), normalizirano, 80.39%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi, na Sveučilištu (%), normalizirano, 58.89%
- Udio prihoda od istraživanja na Sveučilištu (%), normalizirano, 89.85%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, na Sveučilištu, normalizirano, 75.56%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, na Sveučilištu, normalizirano, 72.31%

## II. Istraživanje – kvantitativno izvješće (1/2)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	<b>Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju</b>	<b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b>	<b>Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)</b>	<p>Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to:</p> <p>a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika.</p> <p>b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika</p> <p>c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika)</p> <p>d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika)</p> <p>e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika</p> <p>Ciljna vrijednost pokazatelja a. odnosi se na srednju vrijednost po bazama (Scopus i WoS).</p>	<p><b>a. 1.00 / 1.05</b></p> <p><b>b. 0.25</b></p> <p><b>c. 54.0</b></p> <p><b>d. 124.0</b></p> <p><b>e. 4.4</b></p>	<p><b>a. 1.23 / 1.29</b></p> <p><b>b. 0.27</b></p> <p><b>c. 72.0</b></p> <p><b>d. 145.0</b></p> <p><b>e. 3.97</b></p>	<p><b>a. 2.1</b></p> <p><b>b. 0.7</b></p> <p><b>c. 100</b></p> <p><b>d. 150</b></p> <p><b>e. 4</b></p>
2.	<b>Povećati znanstveni utjecaj</b>	<b>Udio Q1 i Exc radova</b>	<b>Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)</b>	<p>Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao</p> <p>a. Q1 i</p> <p>b. Exc</p> <p>u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno) (%). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.</p> <p>Ciljna vrijednost pokazatelja a. i b. odnosi se na srednju vrijednost po bazama (Scopus i WoS).</p>	<p><b>a. 30.39% / 22.30%</b></p> <p><b>b. 12.96% / 6.55%</b></p>	<p><b>a. 34.18% / 26.92%</b></p> <p><b>b. 12.70% / 8.50%</b></p>	<p><b>a. 38%</b></p> <p><b>b. 18%</b></p>



## II. Istraživanje – kvantitativno izvješće (2/2)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
3.	<b>Privlačiti financiranje istraživanja</b>	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	<b>Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)</b>	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom (%).	<b>10.09%</b>	<b>11.44%</b>	<b>13%</b>
4.	<b>Osnažiti doktorsku edukaciju</b>	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	<b>Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)</b>	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>90</b>
5.	<b>Privlačiti poslijedoktorande</b>	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	<b>Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)</b>	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>65</b>

## II. Istraživanje – kvalitativno izvješće (1/2)

a	Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2021. godini Kojim mjerama postićemo cilj?
1.	<b>Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveučilište je financiralo znanstvenu i umjetničku djelatnost putem projektnih linija koje se temelje na sredstvima iz programskih ugovora.</li> <li>• Evaluirani su godišnji izvještaji UNIRI projekata za iskusne znanstvenike i uplaćena 4. rata sredstava za nastavak provedbe projekata, proveden je novi ciklus prijava projekata mladih znanstvenika u značajno povećanom iznosu financiranja, kao i novi ciklus prijava za umjetničke projekte.</li> <li>• Pokrenut je natječaj za financiranje popravaka i održavanja znanstvene opreme.</li> </ul>
2.	<b>Povećati znanstveni utjecaj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljima kompetitivnih znanstvenih projekata nastavljaju se isplaćivati stimulativne potpore, a znanstvenicima-povratnicima zaposlenima u 2022. godine dodijelit će se jednokratna stimulativna potpora za inicijalne znanstvene aktivnosti.</li> <li>• Prijaviteljima pozitivno evaluiranih, ali nefinanciranih, projekata temeljem bilateralnih Weave natječaja HRZZ-a sa Slovenijom i Švicarskom također su dodjeljene jednokratne stimulativne potpore.</li> <li>• Formiran je novi saziv Savjeta za znanost.</li> </ul>
3.	<b>Privlačiti financiranje istraživanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobiven je projekt YUFE4Postdocs putem kojega će se iz EU fondova financirati šest trogodišnjih postdoktorskih istraživanja te je pokrenut YUFE 2.0 Erasmus + projekt putem kojega se otvara prostor za prijavu novih projekata za privlačenje EU financiranja istraživanja.</li> <li>• Dobiveno je sedam suglasnosti za zapošljavanje znanstvenika-povratnika (Ekonomski fakultet, Filozofski fakultet - dva, Fakultet za fiziku, Fakultet zdravstvenih studija, Centar za napredne studije jugoistočne Evrope, Centar za mikro- i nano-znanostii tehnologije) na teret MZO.</li> <li>• Senat je donio odluku o formiranju fonda za potporu prijavama kompetitivnih znanstvenih projekata te je na temelju toga pripremljen organizacijski ustroj Centra za potporu prijavama kompetitivnih znanstvenih projekata.</li> <li>• Na natječaj HRZZ IP 2022-10 prijavljena su 42 projekta sa sastavnica Sveučilišta.</li> </ul>

## II. Istraživanje – kvalitativno izvješće (2/2)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2021. godini Kojim mjerama postićemo cilj?
4. <b>Osnažiti doktorsku edukaciju</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Provođen je, a krajem godine i zaključen Horizon 2020 projekt <i>Developing and Implementing Hands-on Training on Open Science and Open Innovation for Early-Career Researchers – DIOSI</i> gdje se posebno razvijaju prenosive vještine u području otvorene znanosti i otvorenih inovacija.</li><li>• Doktorska škola redovito održava sastanke svojega stručnog vijeća, organizirala je dvije radionice za doktorante u palači Moise na Cresu, kao i zajedničku doktorsku radionicu sa sveučilištima u Ljubljani i Grazu te tri tribine iz serije PhD Career Café u suradnji s Uredom za karijere Sveučilišnoga savjetovališnog centra.</li><li>• Pokrenut je program poticaja istraživanjima doktoranata Prometej, kojemu je osiguran stabilni model financiranja te skpljeno nekoliko ugovora o izradi dvojnih doktorata.</li></ul>
5. <b>Privlačiti poslije-doktorande</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zaposlen je drugi YUFE postdoktorant na Sveučilištu u Rijeci u sklopu YUFE pilot programa zapošljavanja postdoktoranata na teret sveučilišnih sredstava.</li><li>• Početkom godine prijavljen je, a krajem godine i dobiven te pokrenut, Horizon Europe MSCA COFUND projekt YUFE4Postdocs na temu urbanih izazova i mogućnosti koji će omogućiti zapošljavanje više od 50 postdoktoranata na YUFE sveučilištima, od čega šest na Sveučilištu u Rijeci u fokus područjima održivosti, digitalnih društava, blagostanja građana te evropskoga identiteta.</li><li>• Na natječaj Hrvatske zaklade za znanost IP 2022-10 prijavljeni su brojni projekti koji predviđaju zapošljavanje postdoktoranta.</li><li>• Sveučilište se uključilo u zajedničku YUFE platformu za iskaz interesa za privlačenje postdoktoranata temeljem Horizon Europe MSCA Postdoctoral Fellowship natječaja te prijavilo jedan projekt na taj natječaj.</li></ul>

## II. Istraživanje (1/2)

- Znanstvena produkcija veća je od prošlogodišnje po svim pokazateljima (II.1.a: 23%, II.1.b: 10%, II.1.c: 33%, II.1.d: 17%). Nastavak takvog trenda doveo bi do planirane ciljne vrijednosti za 2025. godinu u pokazateljima II.1.c i II.1.d, dok je za postizanje ciljnih vrijednosti u pokazateljima II.1.a i II.1.b potreban godišnji rast od 0.28 WoS/Scopus radova po FTE znanstvenika (umjesto ovogodišnjeg 0.23), odnosno 0.14 A1 publikacija (umjesto ovogodišnjeg 0.024). Umjetnička produkcija manja je za cca 10% od prošlogodišnje, ali još uvijek gotovo na razini ciljne vrijednosti za 2025. godinu. Ciljna vrijednost za 2025. godinu u pokazatelju II.1.a čini se kvalitetno određenom (revidirana ove godine), dok ciljne vrijednosti u pokazateljima II.1.c (iako revidirana ove godine) te naročito II.1.d i II.1.e ne potiču na dodatnu aktivnost. Za postizanje ciljne vrijednosti u pokazatelju II.1.b, s druge strane, bit će potreban značajan dodatni napor.
- Prosječna postotna zastupljenost Q1/Exc radova u ukupnoj znanstvenoj produkciji (II.2.a: 30%, II.2.b: 11%) veća je od prošlogodišnje (II.2.a: 26%, II.2.b: 10%). Nastavak takvog trenda blago bi premašio ciljnu vrijednost za 2025. godinu u pokazatelju II.2.a, dok je za postizanje ciljnih vrijednosti u pokazatelju II.2.b potreban godišnji porast postotka Exc radova za cca 2.5%.
- Broj obranjenih doktorata (68) povećan je u odnosu na prošlogodišnji (57) upravo za iznos koji bi uz održanje postojećeg trenda doveo do ciljne vrijednosti u pokazatelju II.4 za 2025. godinu (90 obranjenih doktorata).

## II. Istraživanje (2/2)

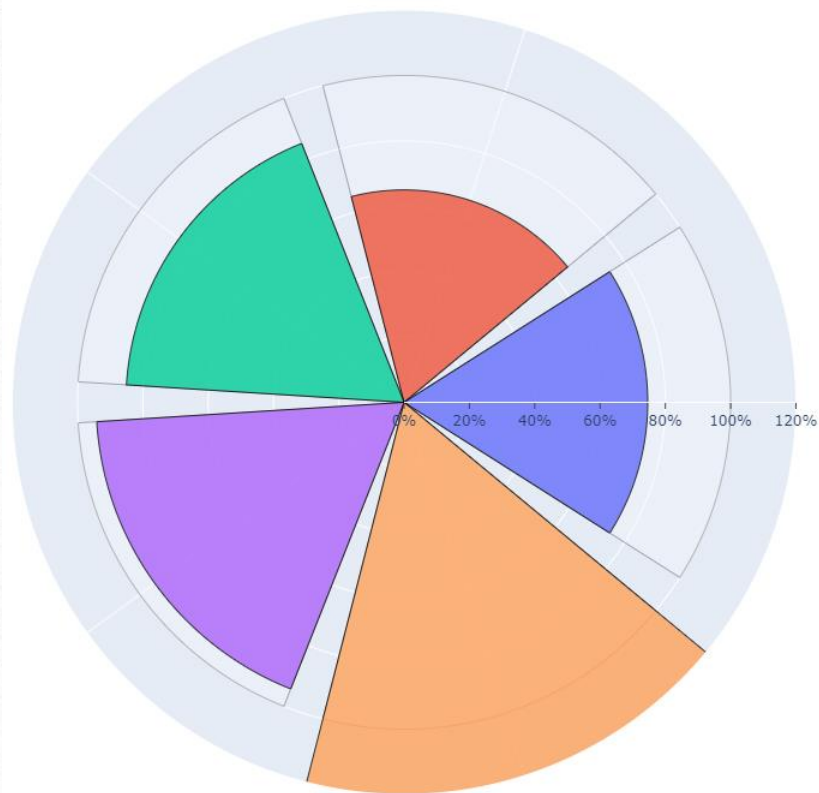
- *S druge strane, broj postdoktorskih pozicija (47) za cca 10% je manji od prošlogodišnjeg (52) i prioritetno upućuje na potrebu za aktivnostima kojima će se ovaj trend preokrenuti. Sadašnji broj postdoktorskih pozicija potrebno je godišnje povećavati za šest novozaposlenih postdoktoranata kako bi se dostigla ciljna vrijednost za 2025. godinu (65).*
- *Udio prihoda od istraživanja (11.68%) povećan je u odnosu na prošlogodišnji (10.08%) i ako se taj trend nastavi planirana ciljna vrijednost u pokazatelju II.3 za 2025. godinu (13%) bit će premašena.*
- *Godišnji porast udjela prihoda od istraživanja (16%) moguće je dovesti u razumnu korelaciju s godišnjim porastom broja WoS/Scopus radova (23%), Q1 radova (16%), Exc radova (9%) i broja obranjenih doktorata (19%).*

*Kvalitativni izvještaji sastavnica o provedbi i postizanju strateških ciljeva u 2021. godini uglavnom su pozitivno evaluirani od strane Odbora za kvalitetu. Istaknuta je potreba za boljim izvještavanjem na pokazatelju II.3 (privlačenje financiranja istraživanja), gdje manji pad financiranja na FM, FZS, MEDRI, POLI nije jasno obrazložen.*

*Ključno, aktivnosti u prijavi projekata na svim sastavnicama potrebno je prioritetno usmjeriti na kompetitivne izvore financiranja, kojima se (i) omogućava zapošljavanje doktoranata i **naročito postdoktoranata** te (ii) potiče objava radova u najkvalitetnijim časopisima.*

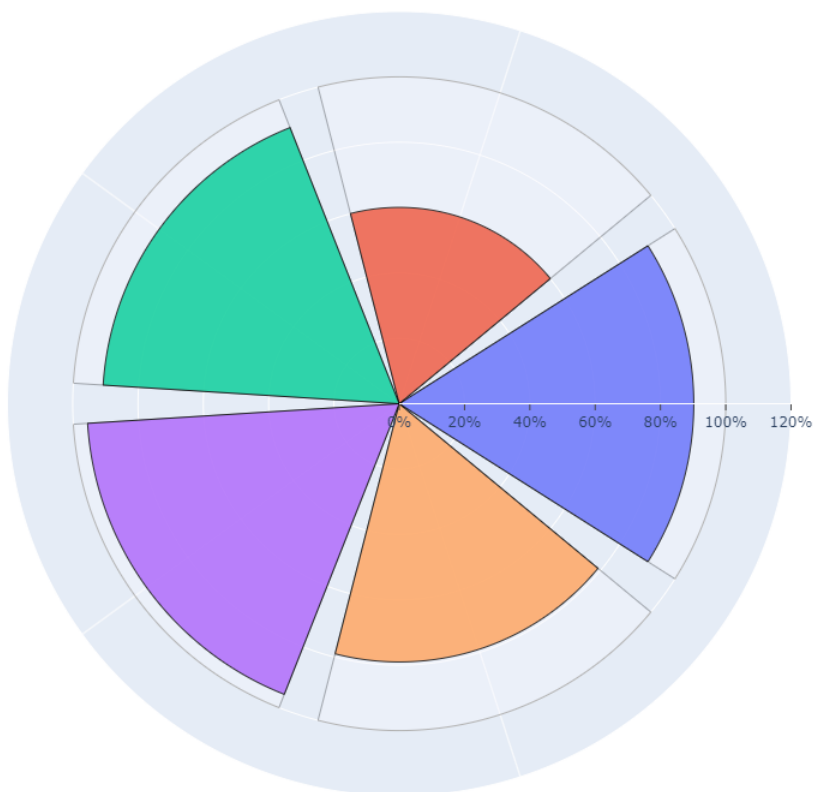


2021.



III. Transfer znanja i regionalna  
uključenost /  
Društveno odgovorno Sveučilište

2022.



- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom na Sveučilištu, normalizirano, 90.20%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu na Sveučilištu (%), normalizirano, 60.07%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, na Sveučilištu, normalizirano, 90.85%
- Udio alumnijsa koji su se zaposlili u PGŽ (%), na Sveučilištu, normalizirano, 95.63%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, na Sveučilištu, normalizirano, 79.00%

More ideja ~~~ More ideas

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost – kvantitativno izvješće (1/2)

Cilj	Pokazatelj	Svrha	Definicija	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Kako računamo?			
1. <b>Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice</b>	<b>Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom</b>	<b>Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)</b>	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	<b>1119</b>	<b>1353</b>	<b>1500</b>
2. <b>Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja</b>	<b>Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu</b>	<b>Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)</b>	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom (%).	<b>3.25%</b>	<b>2.94%</b>	<b>5%</b>
3. <b>Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu</b>	<b>Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu</b>	<b>Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)</b>	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	<b>6389</b>	<b>6814</b>	<b>7500</b>

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost – kvantitativno izvješće (2/2)

Cilj	Pokazatelj	Svrha	Definicija	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Kako računamo?			
4. <b>Povećati regionalni utjecaj</b>	<b>Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji</b>	<b>Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)</b>	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH (%).	<b>50.92%</b>	<b>51.64%</b>	<b>54%</b>
5. <b>Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj</b>	<b>Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata</b>	<b>Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)</b>	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	<b>248</b>	<b>158</b>	<b>200</b>



### III. Transfer znanja i regionalna uključenost – kvalitativno izvješće (1/4)

	Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2021. godini Kojim mjerama postićemo cilj?
1.	<b>Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice</b>	<p>Sveučilište je bilo izuzetno aktivno u YUFE alijansi europskih sveučilišta na području poduzetništva i inovacija, posebno putem aktivnosti WP5 (<i>Innovation &amp; Entrepreneurship</i> – kroz koje se provode i aktivnosti YUFE Challenge timova i YUFETON) u samom projektu YUFE (krajem godine u odgovarajućem WP7 paketu YUFE 2030 projekta) , putem H2020 YUFERING projekta (<i>Transforming Research and Innovation through Europe-wide Knowledge Transfer</i> – posebno u radnim paketima usmjerenima na obrnuti transfer znanja te na djelovanje u zajednici (uključivo popularizaciju znanosti)), te putem H2020 projekta DIOSI (<i>Developing and Implementing hands-on training on Open Science and Open Innovation for Early Career Researchers</i>). U YERUN mreži je Sveučilište, pak, bilo posebno aktivno u radnim skupinama za otvorenu znanost, alijanse europskih sveučilišta, razvoj akademskih karijera (posebno u aktivnostima usmjerenima na ustroj CoARA koalicije) te za valorizaciju znanja. Sve te aktivnosti su prezentirane te su je aktivno pratili Senat te Stručno vijeće za istraživanje i inovacije Sveučilišta.</p> <p>Projekt Inovacijske arene je, i u suradnji s Primorsko-goranskom županijom, definiran prioritetom regije i Sveučilišta i kandidiran za moguće izvore financiranja. U očekivanju otvaranja takvih mogućnosti, sa PGŽ je pokrenuta realizacija montažnog objekta Inova laba.</p>
2.	<b>Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja</b>	<p>Tijekom 2022. Sveučilište je s partnerima radilo na pripremi te je osiguralo značajno financiranje putem EU projekata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Europskog centra digitalnih inovacija EDIH Adria (EU <i>Digital Europe Program</i>);</li> <li>- HE Excellence Hub projekta INNO2MARE (<i>Strengthening the capacity for excellence of Slovenian and Croatian innovation ecosystems to support the digital and green transitions of maritime regions</i>);</li> <li>- HE projekt OPUS (<i>Open and Universal Science</i>);</li> <li>- HE projekt SECURE (<i>Sustainable Careers for Researcher Empowerment</i>);</li> <li>- Dolina vodika Sjevernog Jadrana.</li> </ul> <p>Implementacija navedenih projekata je krenula na samom kraju 2022. i početkom 2023. godine, pa će učinci tih projekata na profiliranje (ali i na financijske učinke) Sveučilišta biti još vidljiviji u godinama koje slijede.</p>

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost – kvalitativno izvješće (2/4)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2021. godini Kojim mjerama postićemo cilj?
3. <b>Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu</b>	<p>I dalje je Sveučilište aktivno na proširenju ponude programa cjeloživotnog učenja, na što su poticani i znanstveno-razvojni centri Sveučilišta (posebno tu valja istaknuti mnogobrojne programe CAS SEE (posebno u Palači Moise na Cresu), pokretanja Urbanih studija od strane DeltaLaba te novi program “Napredna laboratorijska ispitivanja materijala” Centra za mikro- i nanoznanosti i tehnologije). Valja u tom okviru istaknuti i organizaciju PhD Career Cafe-a od strane Doktorske škole. Uz to, putem EIT-HEI projekta Inno4YUFE (<i>Towards a pioneering European University that powers a new generation of student entrepreneurs and innovators</i>) razvijani su poveznice aktivnosti Sveučilišta (i YUFE mreže) na polju poduzetništva i inovacija te njihovog korištenja u visokoškolskom obrazovanju, dok su putem navedenog DIOSI projekta razvijeni edukacijski moduli na polju otvorene znanosti (gdje izvanrednu ulogu, pa i ponudom obrazovnih programa, ima Centar za otvorenu znanost Sveučilišne knjižnice Rijeka) kao i otvorenih inovacija.</p> <p>Modelom znanstvenih, nastavnih i stručnih baza Sveučilišta je i dalje poticana suradnja s dionicima iz gospodarskog i javnog sektora s posljedičnim pozitivnim implikacijama na edukacijske i financijske pokazatelje djelovanja Sveučilišta.</p>



### III. Transfer znanja i regionalna uključenost – kvalitativno izvješće (3/4)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2021. godini Kojim mjerama postizemo cilj?
4. <b>Povećati regionalni utjecaj</b>	<p>Korištenje RIMAP regionalne inovacijske matchmaking platforme Sveučilišta i RRA PGŽ PRIGODA je značajno potencirano, pa je platforma ne samo korištena od strane više od 20% svih znanstvenika Sveučilišta i mnogobrojnih vanjskih dionika, nego je prepoznata i kao primjer dobre prakse i na razini EU, a postoje ideje za njeno širenje za YUFE mrežu te na regiju Zapadnog Balkana.</p> <p>Suradnja s Regionalnom razvojnom agencijom Primorsko-goranske županije PRIGODA je i dalje na izuzetno visokoj razini čime se jača ne samo uloga Sveučilišta nego i uopće razvoj pentahelix modela inovacijskog razvoja te svekoliko jačanje regionalnog inovacijskog ekosustava (i kroz razmjenu iskustava i suradnju s najrazvijenijim regijama središnje Europe).</p> <p>Izraženo je bilo i sudjelovanje stručnih službi Sveučilišta (Sveučilišnog centra za istraživanje i inovacije) i brojnih dionika Sveučilišta u organizaciji Europske noći istraživača, kao i znanstveno-razvojnih centara Sveučilišta (vidjeti analizu izvješća o njihovom radu) u aktivnostima popularizacije znanosti.</p> <p>Kroz gore navedene i druge aktivnosti je Sveučilište aktivno uključeno i u pripremu financijskog okvira za Industrijsku tranziciju Jadranske Hrvatske (140 milijuna €), Instrumenta za ulaganje u međuregionalne inovacije (I3) i fonda rizičnog kapitala za transfer tehnologija vrijednog 40 milijuna €, te je uključeno u klastere i hubove, posebno zdravstvenog turizma i maritimnih tehnologija, aktivnosti Centra kompetencija za pametne gradove Smart Ri, ali i drugih sličnih značajnih iskoraka u regiji (npr. otvaranje Ericsson Nikola Tesla ureda u Rijeci). Te su aktivnosti u travnju 2022. godine prezentirane i predsjedniku RH g. Zoranu Milanoviću tijekom njegovog radnog posjeta Sveučilištu u Rijeci, a u širem obliku i Senatu i drugim regionalnim dionicima u listopadu 2022. godine. Značajan zamašnjak razvoju navedenih aktivnosti dao je ustroj i kadrovsko jačanje (putem projektnih sredstava) Centra za inovacijske inicijative pri Sveučilišnom centru za istraživanje i inovacije.</p>

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost – kvalitativno izvješće (4/4)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2021. godini Kojim mjerama postizemo cilj?
5. <b>Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj</b>	<p>Pokrenut je sveučilišni financijski instrument UNIRI-INOVA interdisciplinarnih projekata institucijskog financiranja znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva i/ili zajednice, te su uspješno provedena čak dva natječaja kroz koje je odabrano za financiranje 10 izuzetnih projekata istraživača Sveučilišta s izglednom mogućnošću razvoja konkurentnih proizvoda i usluga.</p> <p>Redovito su svaki mjesec održavane koordinacije znanstveno-razvojnih centara Sveučilišta gdje su centri prezentirali svoje aktivnosti, a s ciljem poticanja daljnjeg interdisciplinarnog umrežavanja djelatnika sastavnica u rad centara ali i umrežavanja više centara u interdisciplinarne aktivnosti i projekte.</p> <p>Na projektu RITA (Riječki institut za tjelesnu aktivnost, sportsku medicinu i zdravlje) su s budućim korisnicima (FZSRI, KBCRI, Dom zdravlja PGŽ, Studij logopedije, sveučilišni Centar za istraživanje uma i ponašanja, kineziolozi Sveučilišta) pripremljene sve podloge te je proveden natječaj za izradu idejnog rješenja i idejnog projekta aneksa trodijelne dvorane u kojoj će biti smješteni znanstveno-stručni sadržaji Instituta, a što je preduvjet za izmjenu DPU i ishođenje predmetne lokacijske dozvole.</p>

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (1/3)

- *Vidljiva je i dalje velika aktivnost na ovom području iako je u 2022. godini, poslije velikih iskoraka tijekom 2021. godine u odnosu na postavljena ciljeve, evidentna tendencija prema stabilizaciji ili manjoj negativnoj fluktuaciji pokazatelja.*
- *Broj suradnji sa zajednicom i broj polaznika edukativnih programa i dalje značajno rastu, a rast je primjetan i kod udjela studenta koji su zaposleni u regiji, dok je broj interdisciplinarnih projekata evidentno pao, a i kod udjela prihoda od stručnih projekata došlo je do manjeg pada. Kod potonja 3 cilja treba uložiti dodatne napore da bismo dostigli vrijednosti projicirane za 2025. godinu.*
- *Mjere na razini UNIRI: snažno partnerstvo u YUFE (s brojnim projektima na polju inovacija i poduzetništva) i YERUN mrežama, veći broj EU projekata (EDIH Adria, INNO2MARE, OPUS, SECURE, Dolina vodika) s osiguranim znatnim resursima, ogromne aktivnosti i edukacijski programi znanstveno-razvojnih centara, znanstvene, nastavne i stručne baze, RIMAP platforma, suradnja s RRA PGŽ Prigoda, velike aktivnosti na popularizaciji znanosti, suradnja s dionicima regionalnih klastera i hubova, kadrovsko jačanje Centra za inovacijske inicijative, UNIRI-INOVA projekti, idejni projekt za aneks RITA-e.*

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (2/3)

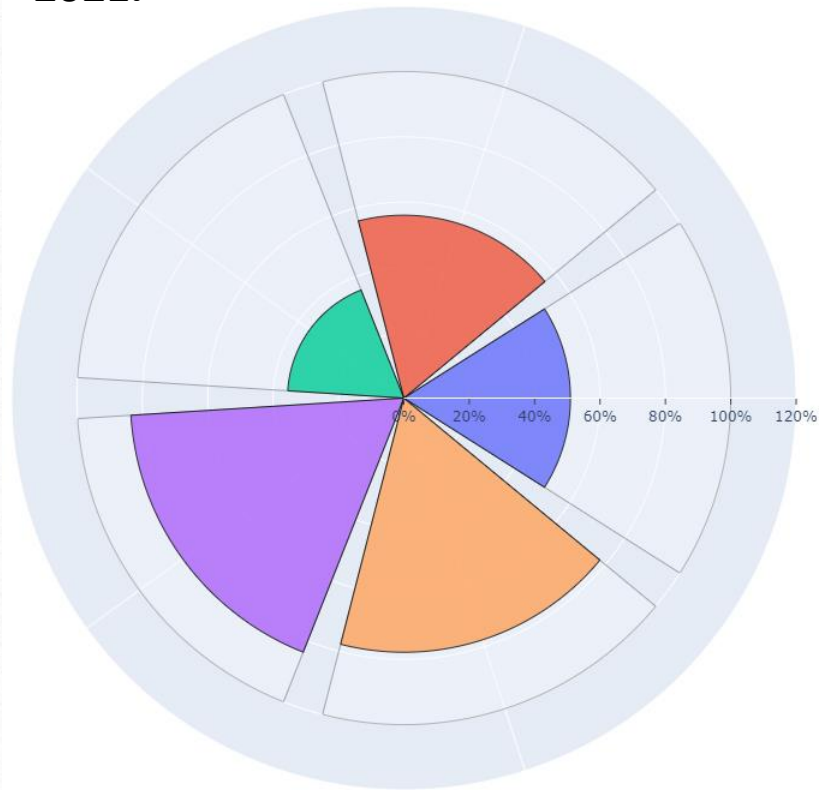
- Posebno je evidentan veliki doprinos zabilježenim izvanrednim rezultatima od strane APURI (diplomirani u regiji, interdisciplinarni projekti), EFRI (broj suradnji, edukativni programi, udio diplomiranih), FDM (edukativni programi), FIDIT (udio prihoda, broj diplomiranih, interdisciplinarni projekti), FMRI (broj suradnji, interdisciplinarni projekti), FMTU (sve osim interdisciplinarnih istraživanja), FFRI, PFRI i PRAVRI (u svim pokazateljima), GRADRI (diplomirani u regiji), MEDRI (udio prihoda), OBRI (udio prihoda), RITEH (broj suradnji, interdisciplinarni projekti) i UFRI (prihodi).
- Ponešto su tijekom 2022. slabiji rezultati u pojedinim pokazateljima na ovom području, u odnosu na ciljeve koje su si sastavnice same postavile, zabilježeni, pak, kod APURI (suradnje, udio prihoda, edukativni programi), EFRI (udio financiranja), FDM (interdisciplinarni projekti), FzF (broj suradnji, udio prihoda, udio diplomiranih, interdisciplinarni projekti), FIDIT (edukativni programi), FMRI (udio prihoda, diplomirani u regiji), MEDRI (edukativni programi, interdisciplinarni projekti), RITEH (udio prihoda), UFRI (edukativni programi), ali i tu je u nekim slučajevima evidentan pomak učinjen u nekim drugim pokazateljima iste strateške odrednice

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (3/3)

- *U kvalitativnim se izvješćima jasno vidi da su ciljevi prepoznati te se provode aktivnosti koje doprinose njihovom postizanju. Brojem, opsegom i kvalitetom aktivnosti se FMTU, GRADRI i PFRI, mogu prepoznati kao primjeri dobre prakse. Značajno je i osnivanje fakultetskog Povjerenstva za razvoj i unapređenje transfera znanja te uvođenje Nagrade za izvrsnost u transferu znanja pri FFRI. Kod EFRI se posebno evidentiraju aktivnosti na ciljevima III.1, 2. i 3., kod FIDIT III.1, 2. i 5., kod FZS III.1 i 4., kod PRAVRI i UFRI III.1 i 5. a kod OBRI III.1. Kod nekih bi sastavnica kod svih ili barem nekih od ciljeva bilo dobro konkretizirati specifične mjere, ciljeve i pokazatelje (konzultirati Strategiju).*

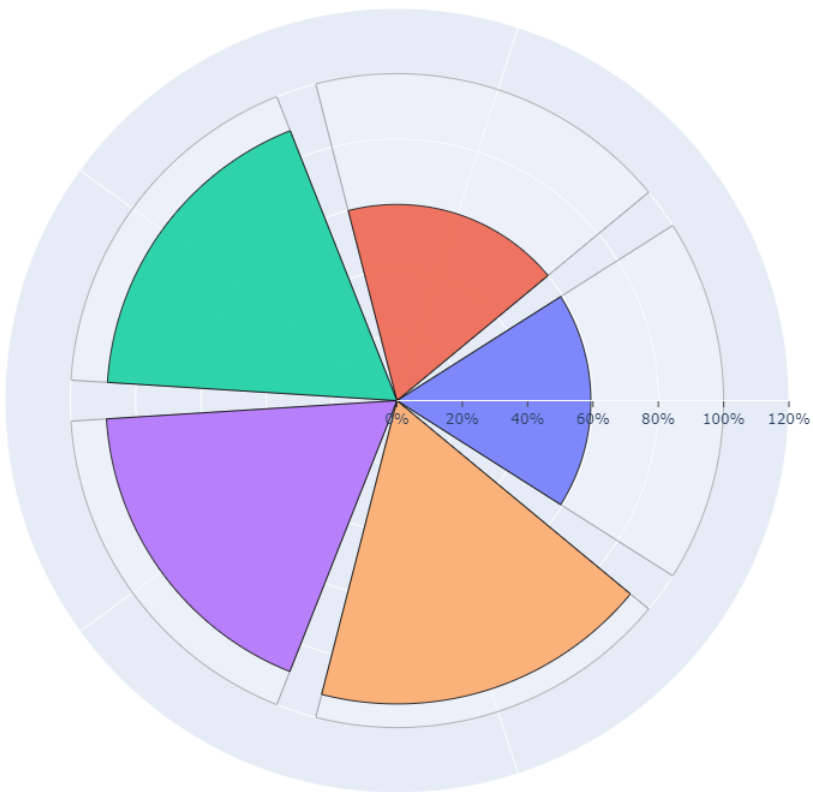


2021.



# IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

2022.



- Udio stranih studenata na Sveučilištu (%), normalizirano, 59.34%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, na Sveučilištu, normalizirano, 60.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, na Sveučilištu, normalizirano, 88.80%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, na Sveučilištu, normalizirano, 89.11%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, na Sveučilištu, normalizirano, 92.77%

## IV. Internacionalizacija – kvantitativno izvješće (1/2)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. <b>Upisivati više stranih studenata</b>	<b>Udio stranih studenata</b>	<b>Unaprjeđenje uključivosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multitrak)</b>	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni) (%). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata (%). Ciljna vrijednost odnosi se na pokazatelj a.	<b>a. 2.55%</b> <b>b. 1.70%</b>	<b>a. 2.97%</b> <b>b. 1.82%</b>	<b>a. 5%</b>
2. <b>Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku</b>	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	<b>Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multitrak)</b>	Broj studijskih programa (preddiplomski, diplomski, integrirani, poslijediplomski) na stranom jeziku.	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
3. <b>Povećati mobilnost akademskog osoblja</b>	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	<b>Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multitrak)</b>	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti (do 7 dana, od 15 dana do 3 mjeseca, 3 mjeseca i više; u slučaju kad mobilnost traje drugačije od navedenog smatra se da pripada skupini s duljim trajanjem).	<b>356</b>	<b>888</b>	<b>1000</b>

## IV. Internacionalizacija – kvantitativno izvješće (2/2)

Cilj	Pokazatelj	Svrha	Definicija	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Kako računamo?			
4. <b>Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama</b>	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	<b>Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti</b>	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama (Erasmus, CEEPUS, ostalo).	<b>753</b>	<b>802</b>	<b>900</b>
5. <b>Poticati internacionalne aktivnosti</b>	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	<b>Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti</b>	Broj polaznika internacionalnih događanja (ljetnih / zimskih škola, seminara, konferencija, doktorskih programa (uključujući <i>online</i> )) na Sveučilištu.	<b>4669</b>	<b>5566</b>	<b>6000</b>



## IV. Internacionalizacija – kvalitativno izvješće (1/3)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2021. godini Kojim mjerama postićemo cilj?
1. <b>Upisivati više stranih studenata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U 2021./22. akad.god. sa Sveučilišta u Rijeci ponuđeno je 82 kolegija u sklopu YUFE ponude, a kolegije je upisalo 36 studenata sa YUFE partnerskih sveučilišta.</li> <li>• Tijekom 2022. izrađen je i prijedlog prvog UNIRI YUFE Minor-a <i>Urban Ecology</i>, koji je ponuđen YUFE studentima u sklopu pilotiranja izvedbe YUFE Minor programa.</li> <li>• Odmah po izbijanju ratnih aktivnosti u Ukrajini, Sveučilište je otvorilo komunikaciju s potencijalnim zainteresiranim ukrajinskim studentima i znanstvenicima za nastavak školovanja/istraživačkih aktivnosti. U 2021./22. akad.g. prihvaćeno je 10 ukrajinskih studenata koji su nastavili obrazovanje na Sveučilištu u Rijeci.</li> </ul>
2. <b>Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom 2022. godine akreditiran je novi združeni specijalistički stručni diplomski studij <i>Master of Sustainable Outdoor Management</i> koji se izvodi na engleskom jeziku.</li> <li>• U kontekstu jačanja kompetencija i stvaranja preduvjeta za razvoj studijskih programa na engleskom jeziku, tijekom 2022. raspisani su natječaji za UNIRI CLASS projekte u linijama A1. Otvoreno personalizirano obrazovanje i A2. Digitalno građanstvo - inovacije u učenju i poučavanju, koje su kao dodatni kriterij vrednovanja imali izvođenje nastave na stranom jeziku.</li> </ul>

## IV. Internacionalizacija – kvalitativno izvješće (2/3)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2021. godini Kojim mjerama postićemo cilj?
3. <b>Povećati mobilnost akademskog osoblja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U sklopu poziva ukrajinskim studentima i znanstvenicima, uspješno je ostvaren dolazak i potpora za 3 ukrajinskih znanstvenika.</li> <li>• Sveučilište i dalje aktivno sudjeluje u radnim skupinama YUFE i YERUN mreža europskih sveučilišta usmjerenim na stvaranje uvjeta i poticanje mobilnosti istraživača i nastavnika.</li> <li>• Kroz četvrti poziv Sveučilišta za namjensko institucijsko financiranje internacionalizacije znanosti i umjetnosti kroz projekte dolazne mobilnosti istaknutih znanstvenika, umjetnika i nastavnika osigurano je 200.000 kuna za dolazne mobilnosti istraživača s pratnerskih institucija u inozemstvu, što je iskorišteno za veći broj njihovih, posebno kratkoročnih, boravaka na našem Sveučilištu gdje su sudjelovali u zajedničkom radu sa znanstvenicima našeg Sveučilišta, u priprimi prijava više zajedničkih projekata, a održali su i veliki broj predavanja i prezentacija.</li> </ul>
4. <b>Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokrenut je projekt YUFE4Postdocs, putem kojega će se formirati mentorsko-komentorski parovi istraživača na YUFE sveučilištima, koji će voditi odabrane kandidate na natječajima za zapošljavanje postdoktoranata na projektu.</li> </ul>



## IV. Internacionalizacija – kvalitativno izvješće (3/3)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2021. godini Kojim mjerama postićemo cilj?
5. <b>Poticati internacionalne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavljena je vrlo aktivna suradnja između biotehnoloških odjela čak osam YUFE sveučilišta na zajedničkoj ponudi izbornih predmeta i organizaciji ljetnih škola, uz vrlo aktivno sudjelovanje OBRI. Nakon uspješno provedenih ljetnih škola u Torunu 2021. godine i Bremenu 2022. godine, slijedeća ljetna škola održat će se upravo u Rijeci u rujnu 2023. godine. Ovaj uspješan primjer suradnje prezentiran je na SVII s ciljem poticanja i ostalih sastavnica UNIRI na povezivanje s kolegama unutar YUFE alijanse. Slična povezanost već postoji i među pravnim fakultetima YUFE sveučilišta, u čemu PRAVRI aktivno sudjeluje.</li> <li>Na razini UNIRI ističu se tu i aktivnosti Doktorske škole poput međunarodne ljetne škole u suorganizaciji sa sveučilištima u Grazu i Ljubljani (u 2022. već 6. po redu) i međunarodne ljetne škole „Waterscapes in Heritage and Environment“, te aktivnosti CAS SEE poput online i offline događanja vezanih uz dolazne doktorande i poslijedoktorande, Erasmus BIP program s više od 40 učesnika kao i bogati program konferencija, predavanja i gostovanja u palači Moise u suradnji s brojnim dionicima iz inozemstva (posebno se tu izdvaja Vijeće Europe).</li> </ul>

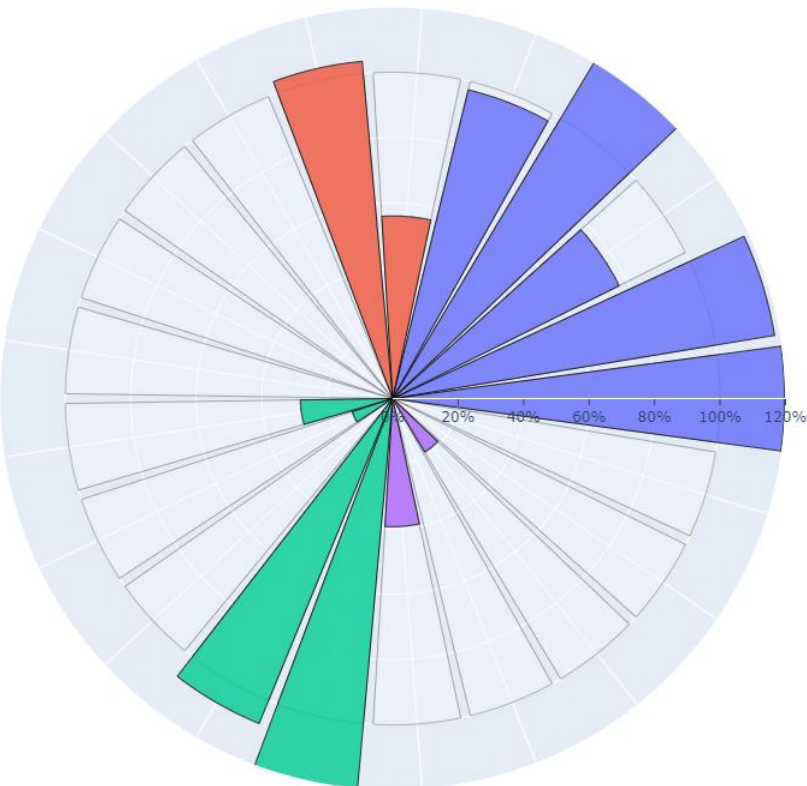
## IV. Internacionalizacija (1/2)

- *U domeni internacionalizacije, ostvarenja kvantitativnih pokazatelja Strategije u 2022. godini su zadovoljavajuća. Bilježi se značajan porast (od 22%) u segmentu broja stranih studenata, te u slučaju nastavljaja ovakve dinamike porasta vodi na očekivanu ciljnu vrijednost.*
- *Broj studijskih programa na stranom jeziku minimalno je povećan u odnosu na prethodnu godinu (1 novi program). Sljedeće razdoblje zahtijeva pojačan rad na pokretanju novih programa na stranom jeziku kako bi se postigla očekivana ciljna vrijednost 2025.g.*
- *Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti iznimno je (2,5 puta) povećan u 2022.g. u donosu na prethodnu godinu, te je premašio ciljnu vrijednost za 2025. godinu. Odras je to prestanka pandemijske situacije i povećanog interesa za ostvarivanje mobilnosti. Daljnjom primjenom UNIRI programa internacionalizacije te uz pozitivni utjecaj daljnjeg razvoja aktivnosti u sklopu YUFE i YERUN partnerskih mreža, u narednom je razdoblju moguće očekivati daljnji rast koji sugerira razmatranje revizije (povećanja) ciljne vrijednosti za 2025.g.*

## IV. Internacionalizacija (2/2)

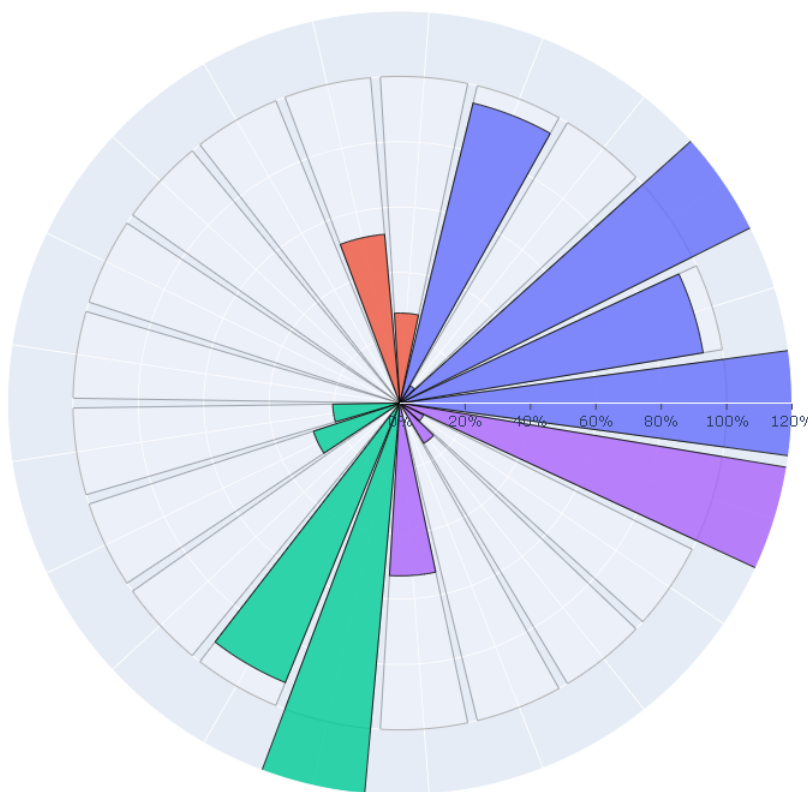
- Što se mobilnosti akademskog osoblja tiče, rezultati UNIRI programa internacionalizacije, posebno kratkoročne, uz očekivani pozitivni utjecaj daljnjeg razvoja YUFE mreže, dovodi do evidentnog i već prošle godine projiciranog rasta pa smo tu značajno premašili cilj za 2025. godinu.
- Kvalitativna izvješća sastavnica o provedbi i postizanju strateških ciljeva u 2022. godini u području internacionalizacije pokazuju da većina sastavnica kontinuirano provodi organizirane aktivnosti po ciljevima područja, prepoznaju svoje ključne ciljeve (jasno identificiraju potrebu ulaganja dodatnog napora u ostvarenje željenog cilja) i planiraju poduzimanje dodatnih aktivnosti. To su EFRI, FIDIT, FZSRI, FMTU, GRADRI, MEDRI, OBRI, PFRI i PRAVRI. U kvalitativnim izvješćima ostalih sastavnica nisu uvijek jasno povezane aktivnosti sa strateškim ciljevima područja, često se ne identificiraju ključni ciljevi, a predviđene aktivnosti nisu dovoljno konkretno usmjerene njihovom ostvarivanju.

2021.



# AKADEMIJA PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI

2022.



**Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 129.86%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 94.07%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 361.17%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 6.25%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 94.52%

**Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 27.55%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 51.87%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, -
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, -
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

**Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**

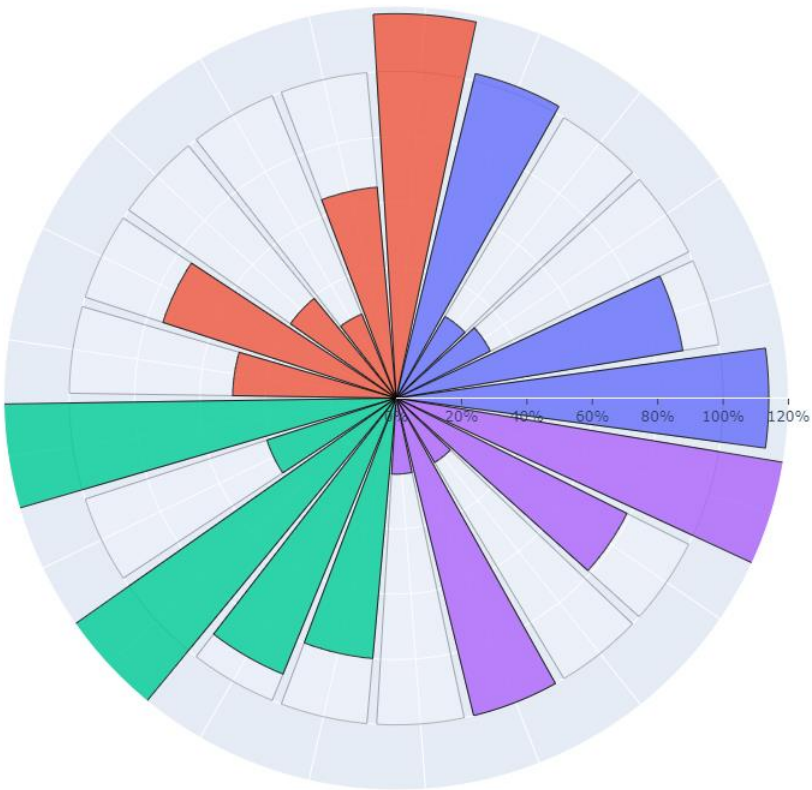
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 20.51%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 27.80%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, -
- Udio alumni koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 92.41%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 134.12%

**Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 52.87%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 14.29%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 8.11%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 475.00%



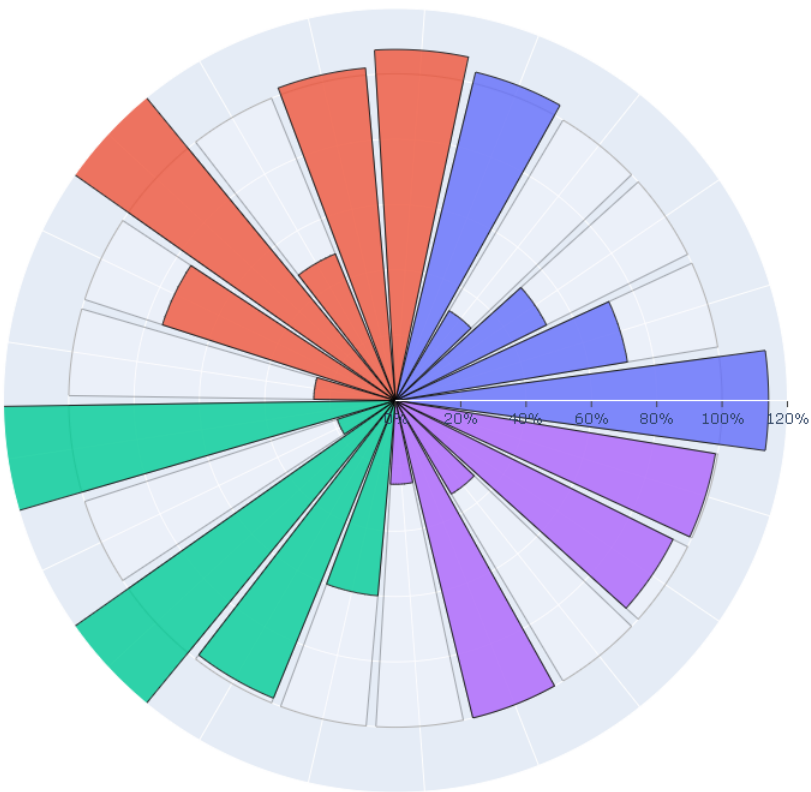
2021.



# EKONOMSKI FAKULTET



2022.

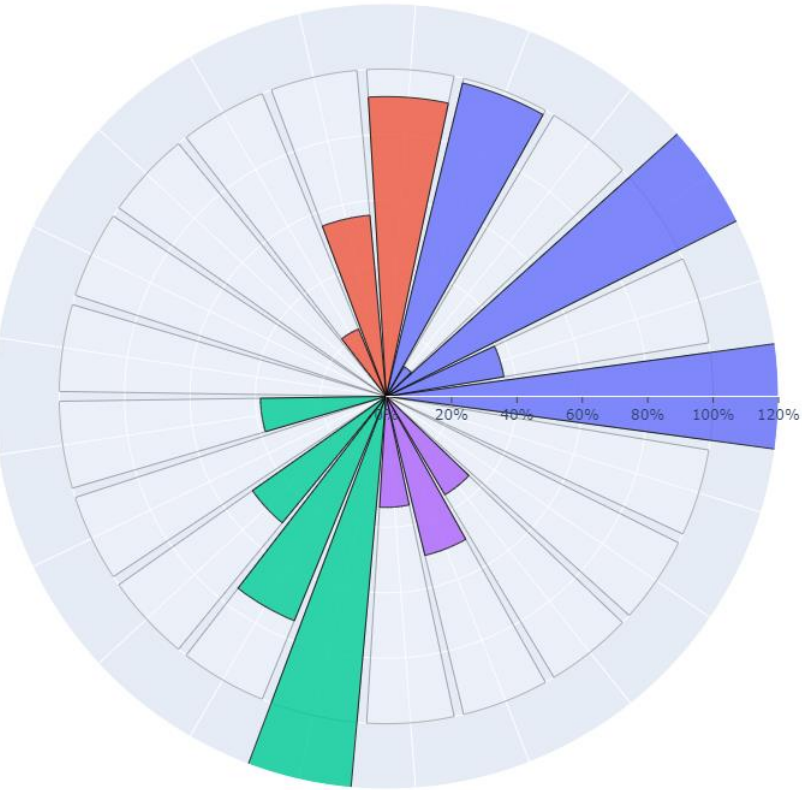


- Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**
- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 114.23%
  - Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 71.97%
  - Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 51.68%
  - Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 32.01%
  - Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 103.46%
- Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**
- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 107.46%
  - Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 102.17%
  - Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 48.50%
  - Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 123.50%
  - Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 75.00%
  - Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 25.00%
- Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 388.46%
  - Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 18.71%
  - Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 258.00%
  - Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 98.45%
  - Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 60.00%
- Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**
- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 25.64%
  - Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
  - Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 33.33%
  - Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 95.00%
  - Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 99.29%

More ideja ~~~~~ More ideas

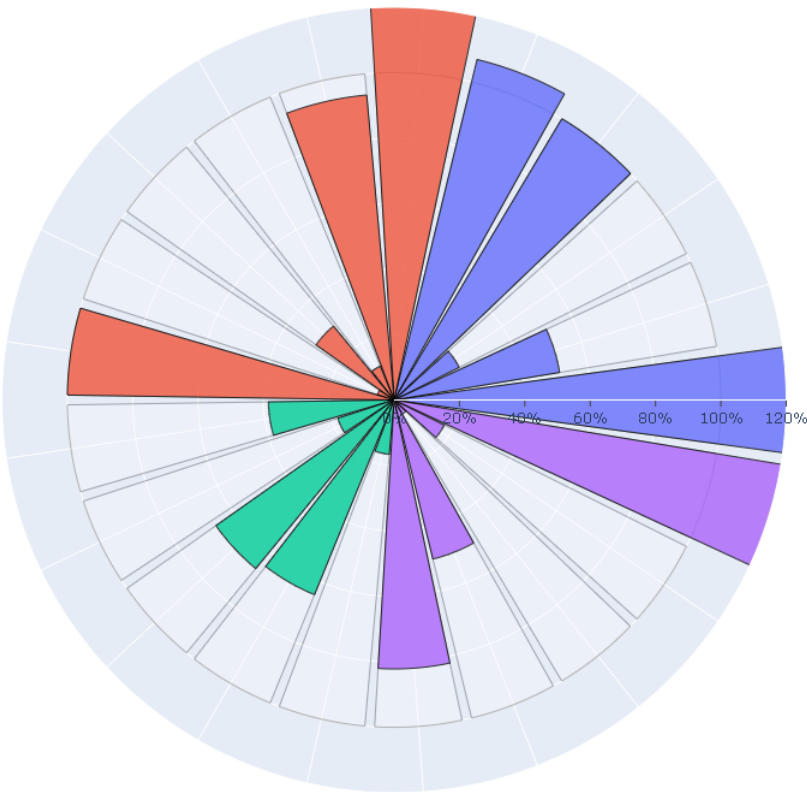


2021.



# FAKULTET DENTALNE MEDICINE

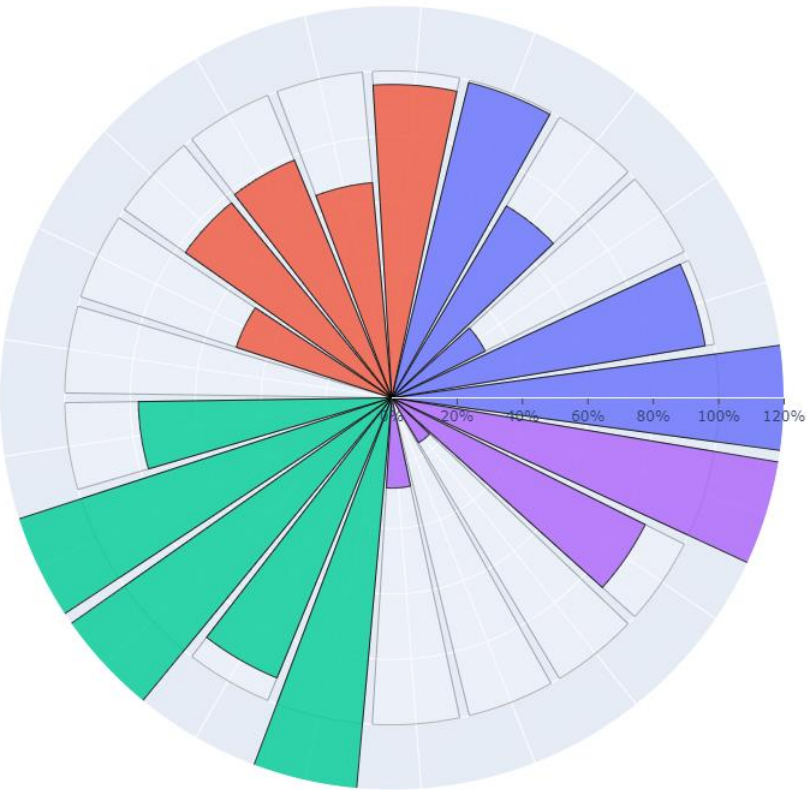
2022.



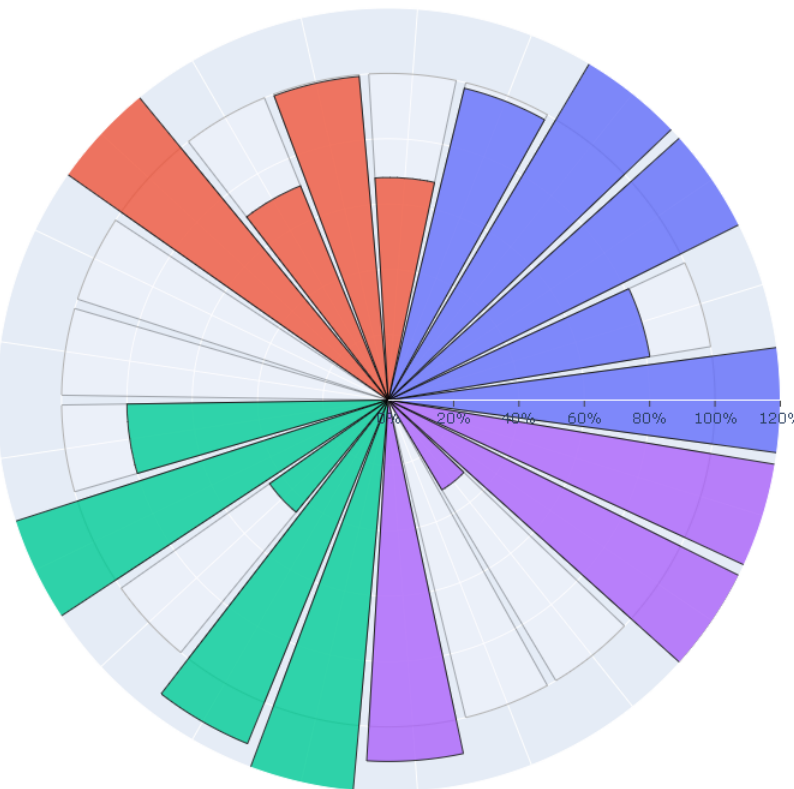
- Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**
- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 335.16%
  - Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 51.33%
  - Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 22.25%
  - Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 100.11%
  - Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 107.07%
- Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**
- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 203.12%
  - Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 93.54%
  - Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 11.11%
  - Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 29.22%
  - Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 5.41%
  - Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 100.00%
- Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 38.46%
  - Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 18.13%
  - Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 66.67%
  - Udio alumna koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 64.27%
  - Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 16.67%
- Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**
- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 82.16%
  - Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 50.00%
  - Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 5.00%
  - Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 17.14%
  - Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 600.00%

More ideja ~~~~~ More ideas

2021.



2022.



# FAKULTET INFORMATIKE I DIGITALNIH TEHNOLOGIJA

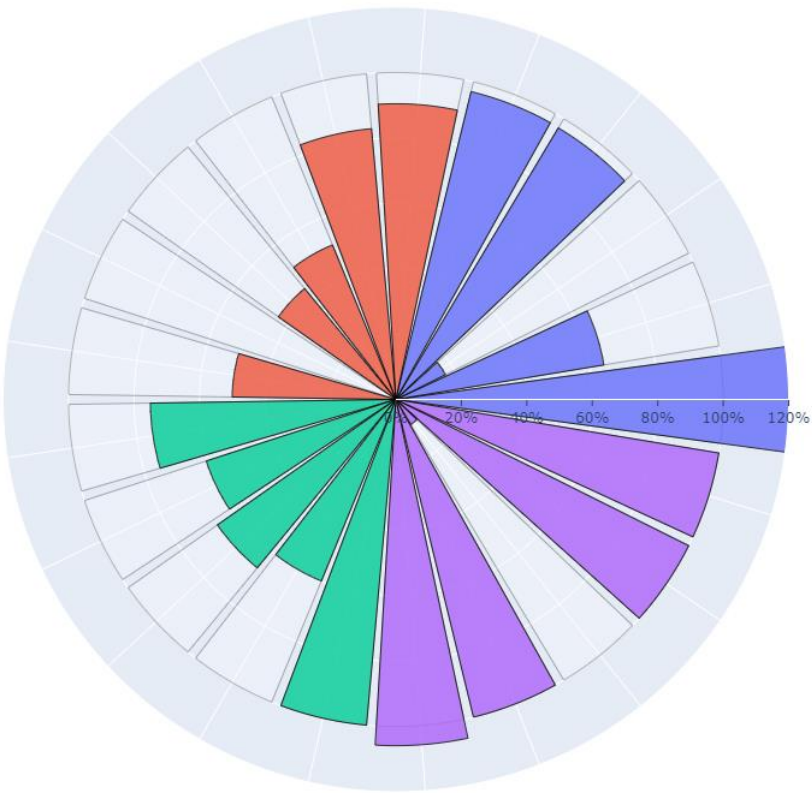


More ideja ~ More ideas

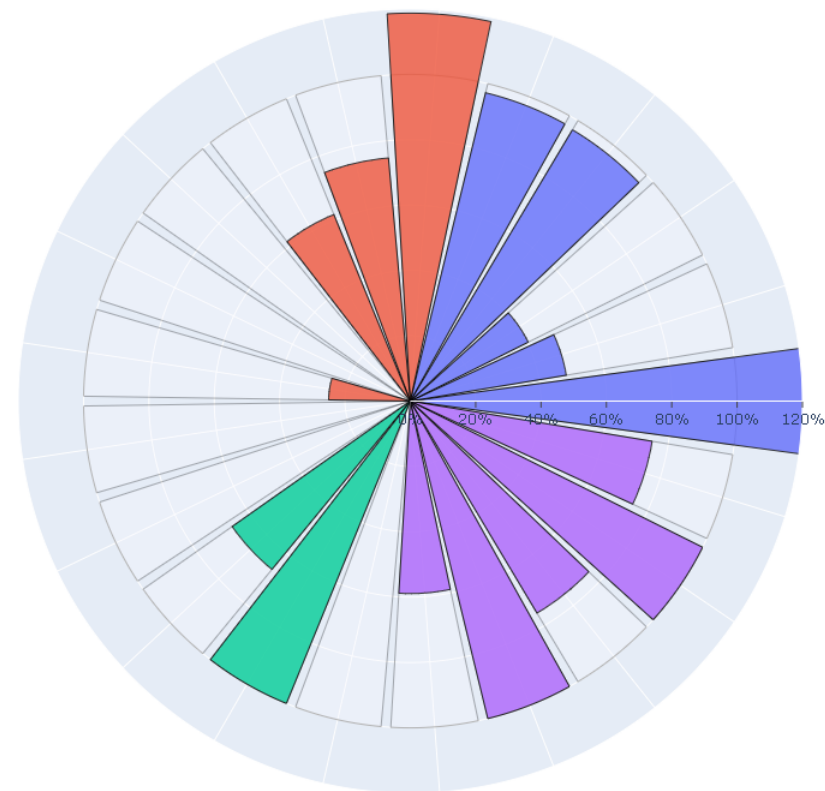
- Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**
- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 147.02%
  - Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 81.16%
  - Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 306.07%
  - Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 269.94%
  - Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 98.25%
- Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**
- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 68.11%
  - Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 99.47%
  - Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 70.88%
  - Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 139.32%
  - Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
  - Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -
- Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 80.00%
  - Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 1532.49%
  - Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 44.40%
  - Udio alumni koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 113.64%
  - Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 380.00%
- Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**
- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 110.58%
  - Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
  - Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 32.00%
  - Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 120.00%
  - Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 280.00%



2021.



2022.



# FAKULTET ZA FIZIKU



**Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 120.55%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 48.36%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 40.34%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 96.74%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 97.14%

**Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 118.74%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 74.71%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 61.70%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, -
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 25.00%

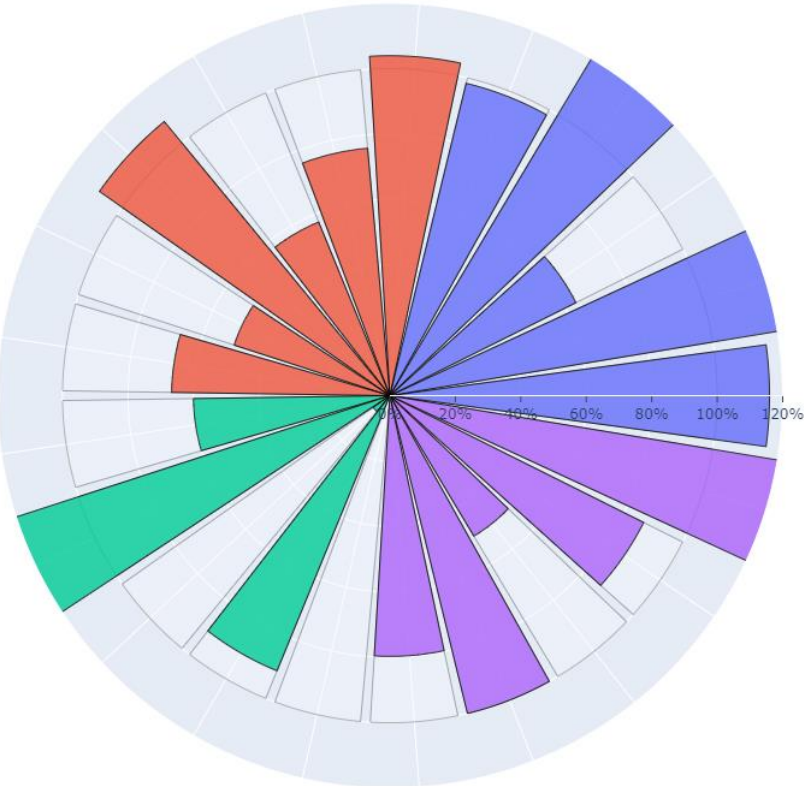
**Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, -
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, -
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 66.67%
- Udio alumni koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 100.00%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, -

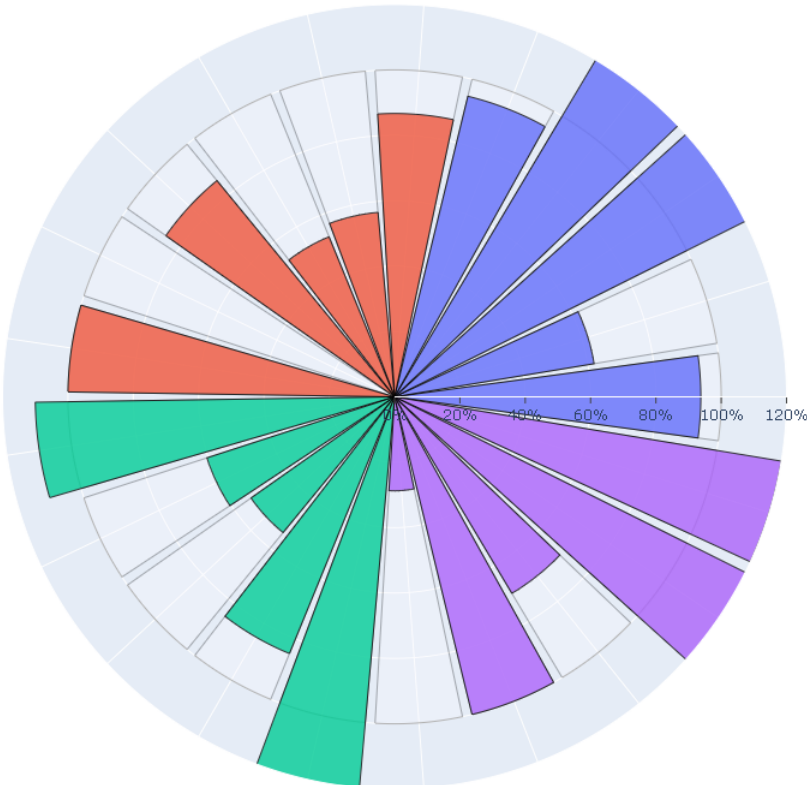
**Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 58.89%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
- Broj osoba u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 75.56%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 100.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 75.00%

2021.



2022.



# FAKULTET ZA MATEMATIKU

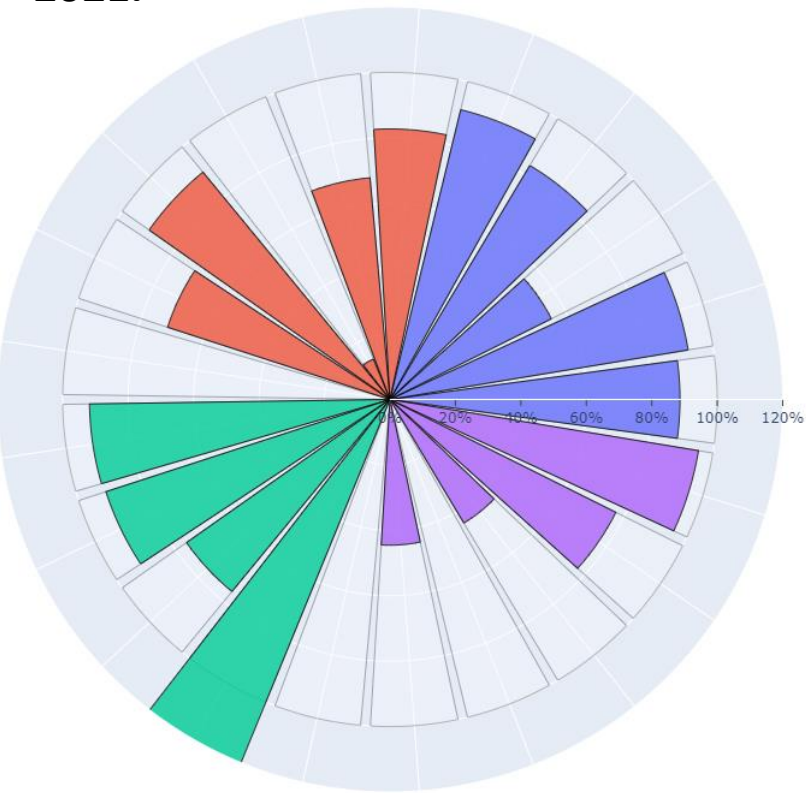


More ideja ~~~ More ideas

- Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**
- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 93.75%
  - Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 61.90%
  - Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 225.47%
  - Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 283.33%
  - Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 94.63%
- Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**
- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 86.67%
  - Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 56.64%
  - Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 52.89%
  - Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 85.63%
  - Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
  - Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 100.00%
- Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 110.00%
  - Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 60.39%
  - Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 53.75%
  - Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 84.85%
  - Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 300.00%
- Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**
- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 28.74%
  - Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
  - Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 70.00%
  - Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 133.33%
  - Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 120.00%

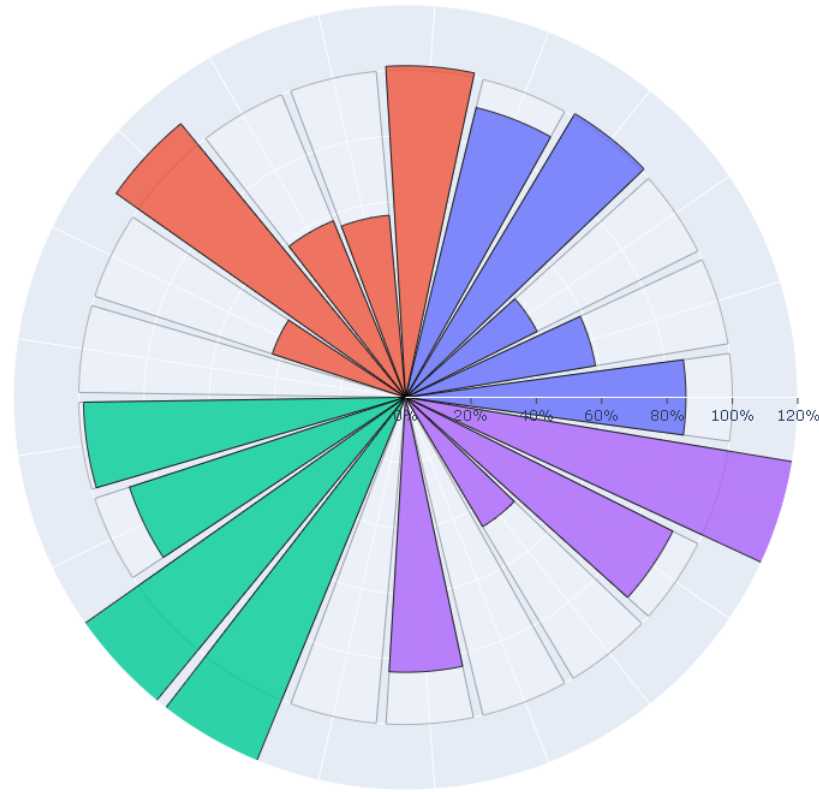


2021.



# FAKULTET ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU

2022.



**Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 85.78%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 58.87%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 44.97%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 100.99%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 91.16%

**Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 101.34%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 55.87%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 58.32%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 108.29%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 42.86%
- Broj posljedodoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

**Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**

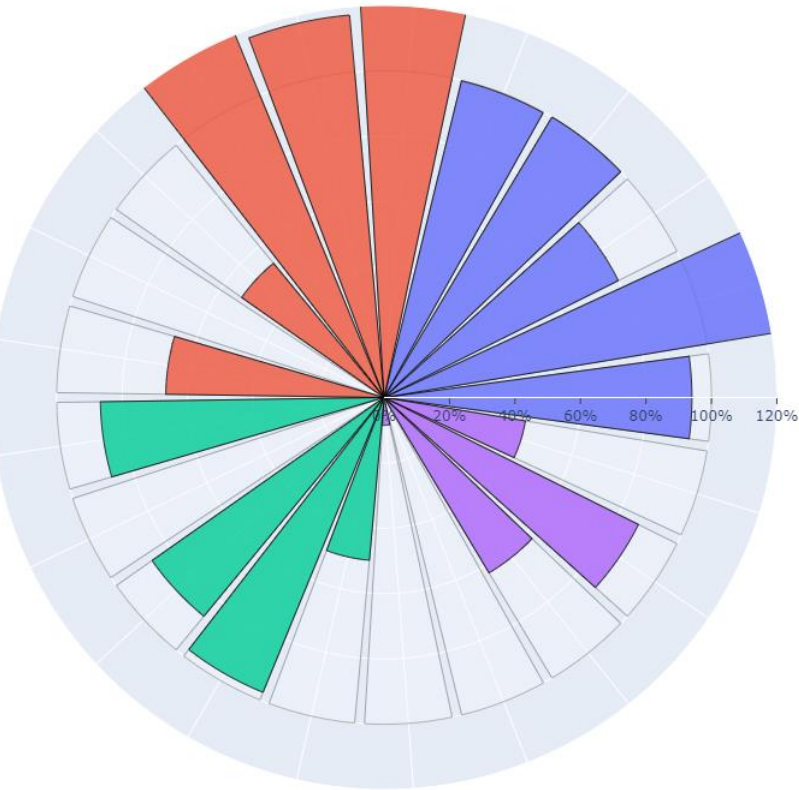
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 98.55%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 88.81%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 266.80%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 169.76%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, -

**Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**

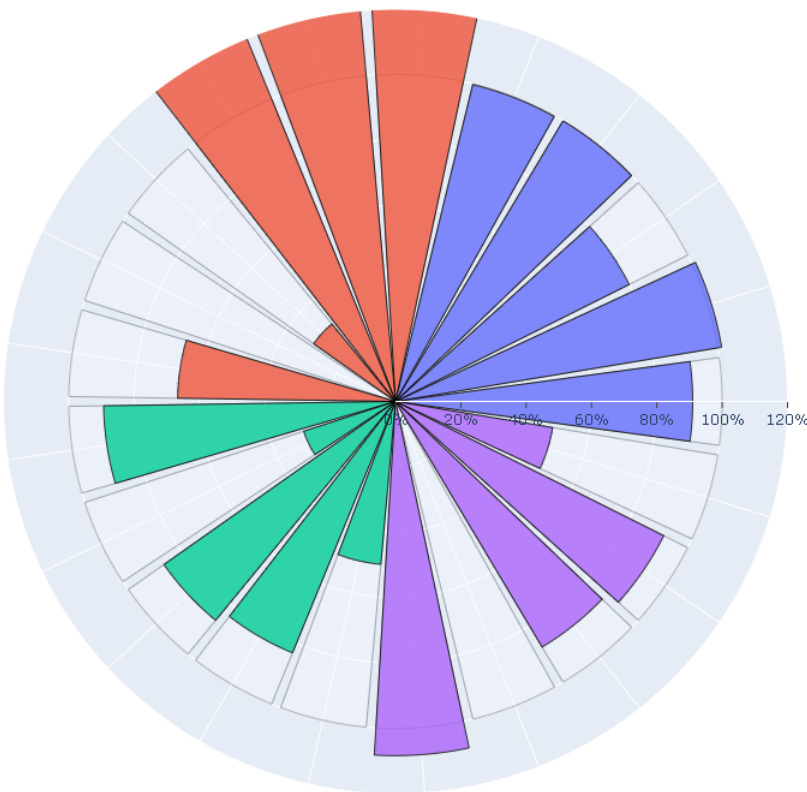
- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 84.03%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 46.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 91.43%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 136.11%



2021.



2022.



# FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA



**Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 90.96%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 101.18%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 79.96%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 99.95%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 99.75%

**Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 322.00%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 145.40%
- Udio znanstvenih radova u Evc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 128.12%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 30.63%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 66.67%

**Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**

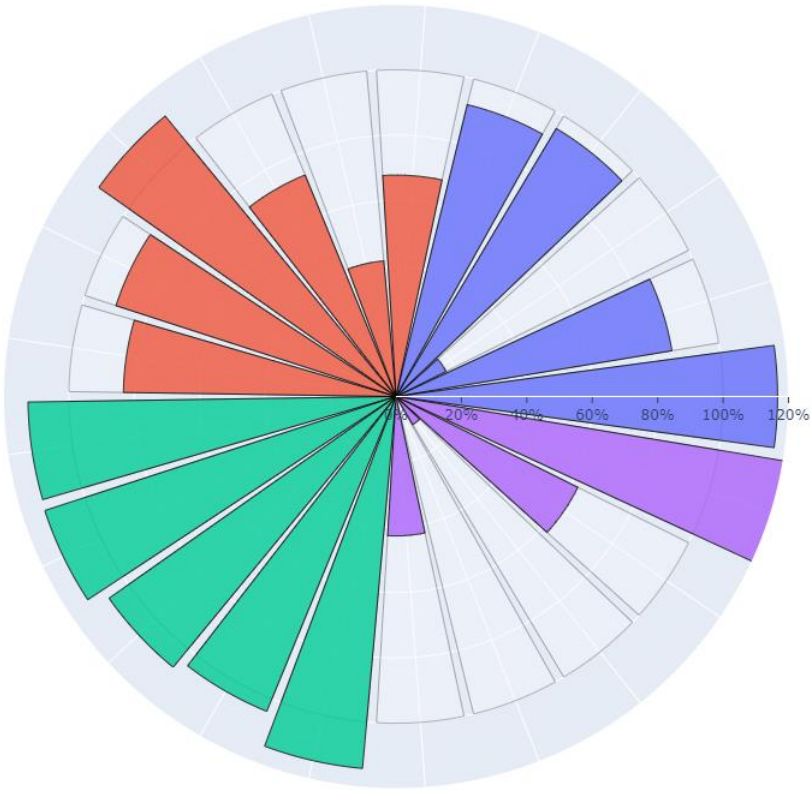
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 89.33%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 29.53%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 86.67%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 83.11%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 50.00%

**Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**

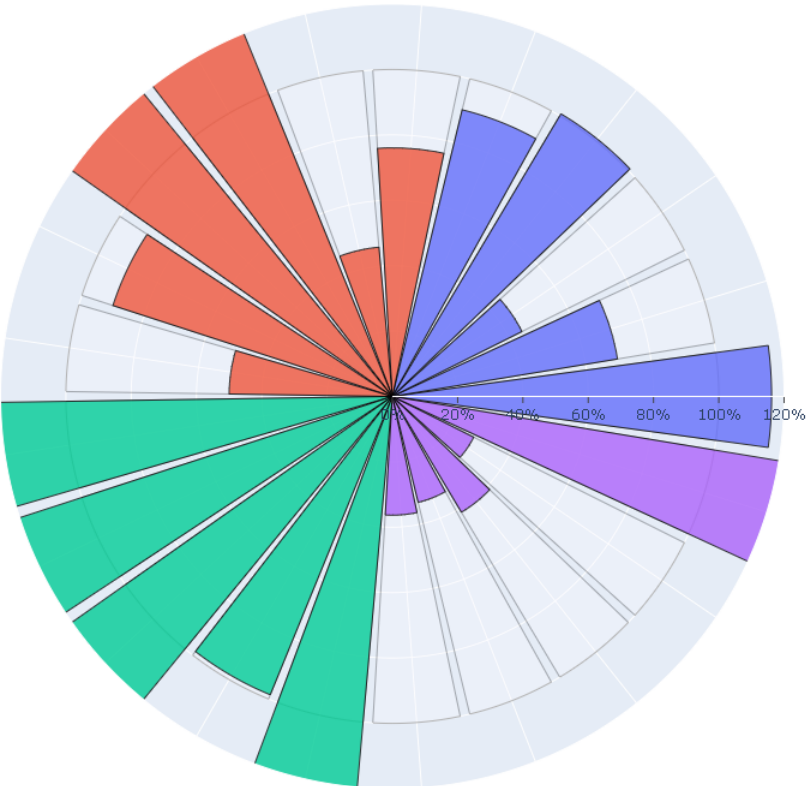
- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 108.33%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 87.50%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 91.80%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 48.75%

More ideja ~ More ideas

2021.



2022.



# FILOZOFSKI FAKULTET



**Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 116.18%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 69.89%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 44.37%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 100.69%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 90.24%

**Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 76.01%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 45.82%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 126.04%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 211.79%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 90.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 50.00%

**Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 121.88%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 151.17%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 175.00%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 98.61%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 142.86%

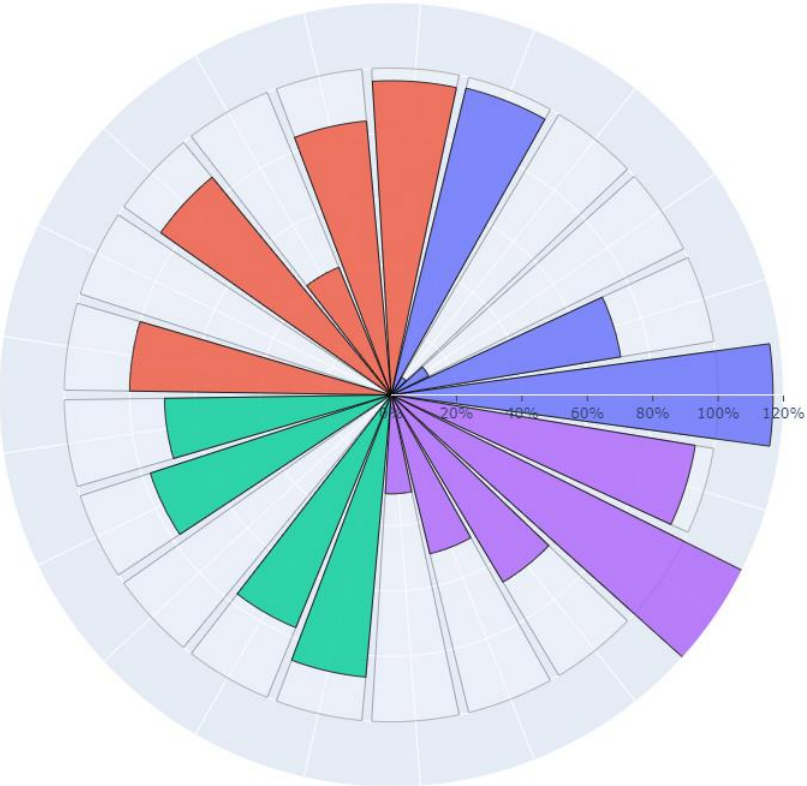
**Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 36.30%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 33.33%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 41.25%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 27.86%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 691.82%

More ideja ~ More ideas



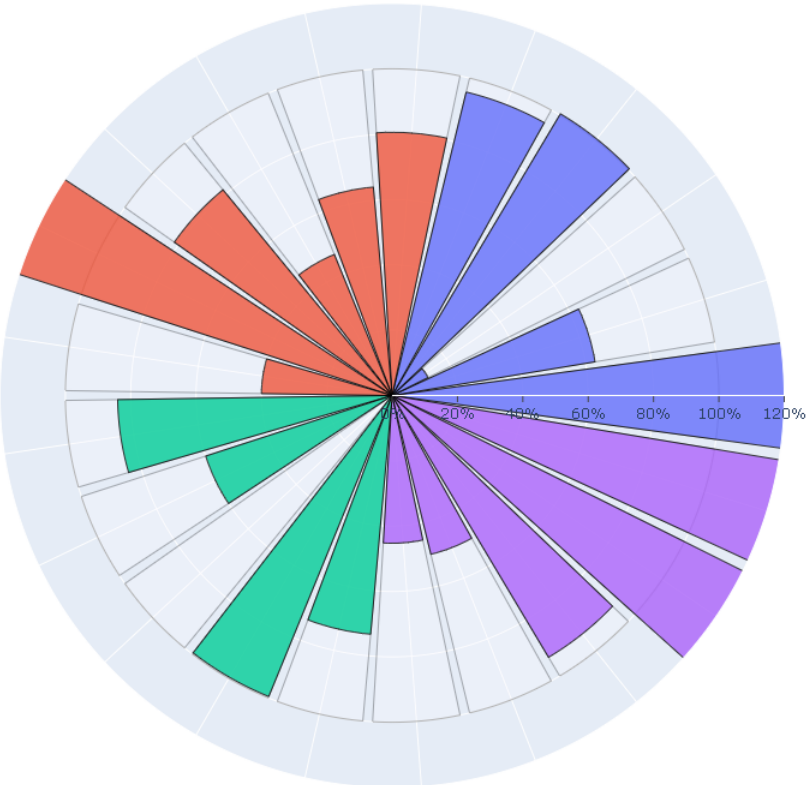
2021.



# GRAĐEVINSKI FAKULTET



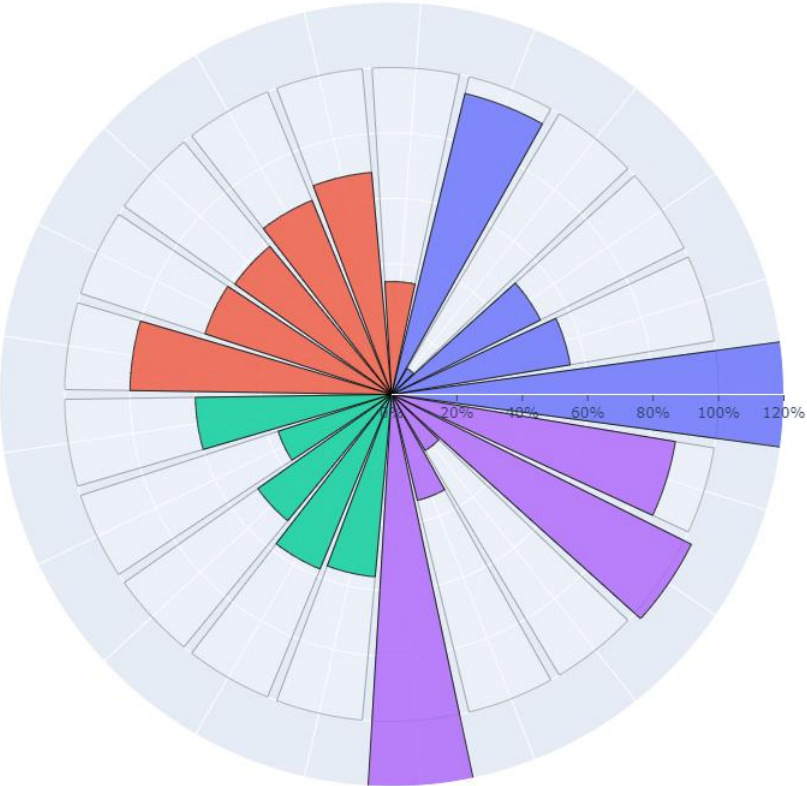
2022.



- Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**
- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 126.66%
  - Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 62.93%
  - Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 12.29%
  - Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 100.43%
  - Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 95.61%
- Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**
- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 80.53%
  - Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 64.04%
  - Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 46.64%
  - Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 81.52%
  - Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 200.00%
  - Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 40.00%
- Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 84.00%
  - Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 59.98%
  - Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, -
  - Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 99.57%
  - Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 73.33%
- Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**
- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 45.20%
  - Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 50.00%
  - Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 93.33%
  - Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 264.00%
  - Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 640.00%

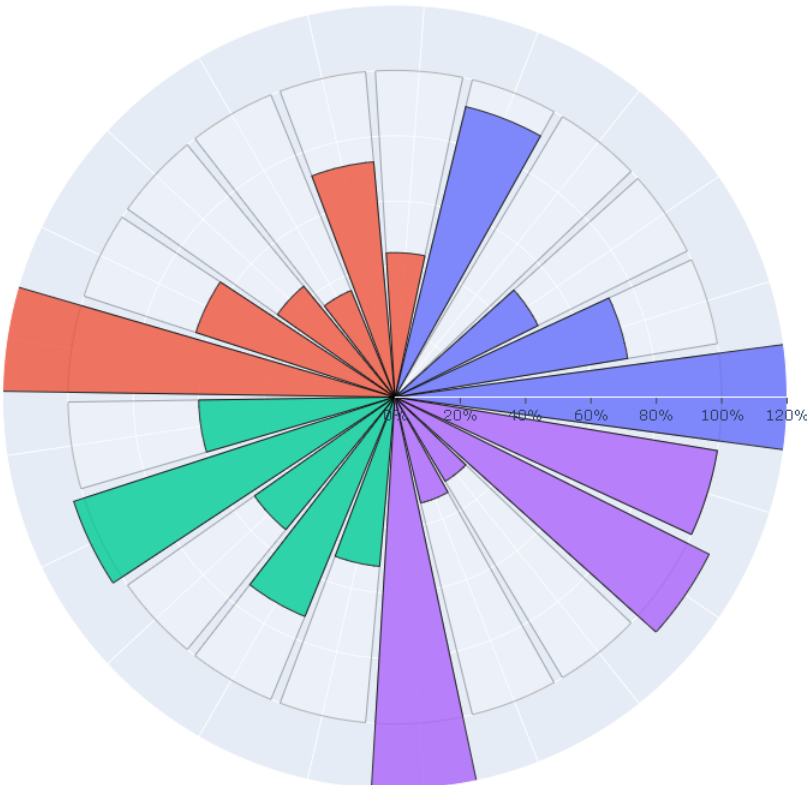
More ideja ~~~~~ More ideas

2021.



# MEDICINSKI FAKULTET

2022.

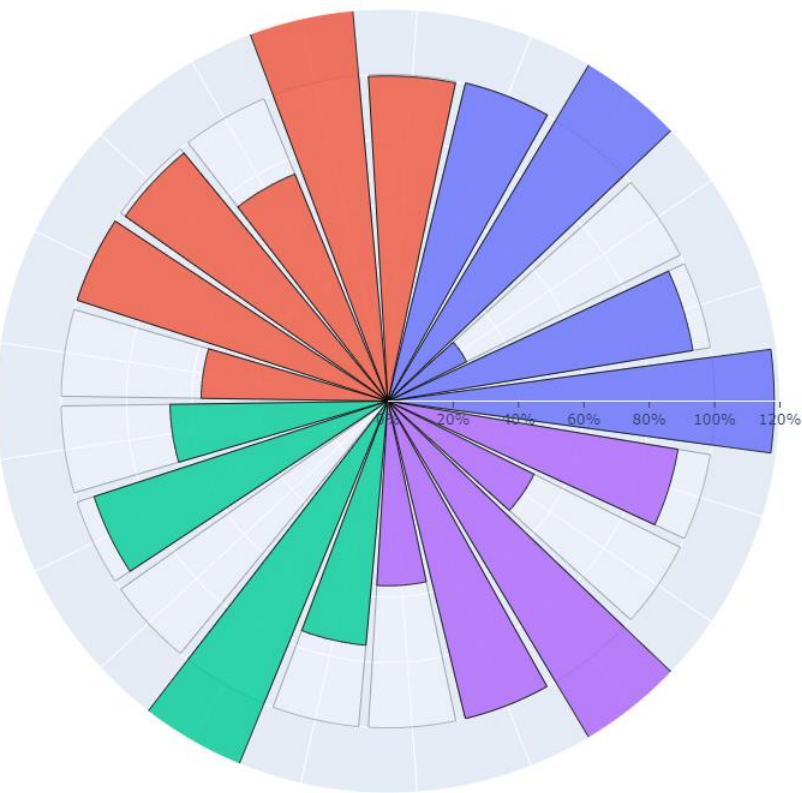


- Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**
- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 183.53%
  - Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 72.18%
  - Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 48.96%
  - Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 1.83%
  - Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 91.50%
- Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**
- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 44.20%
  - Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 72.29%
  - Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 35.25%
  - Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 43.92%
  - Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 64.00%
  - Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 200.00%
- Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 60.00%
  - Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 103.29%
  - Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 52.50%
  - Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 72.54%
  - Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 52.00%
- Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**
- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 122.51%
  - Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 33.33%
  - Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 30.00%
  - Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 107.50%
  - Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 100.00%

More ideja ~~~~~ More ideas

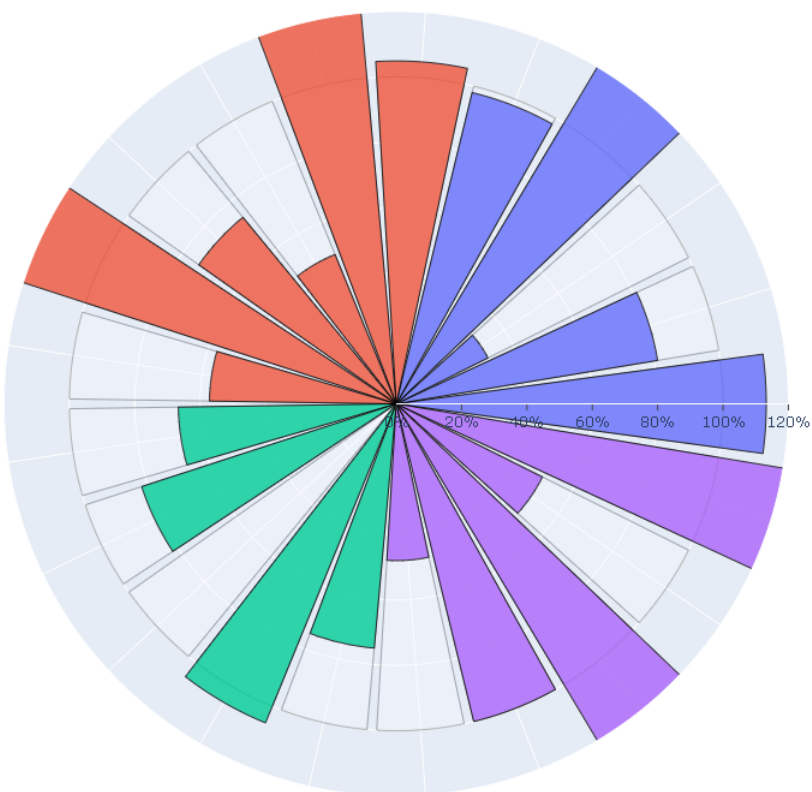


2021.



# ODJEL ZA BIOTEHNOLOGIJU

2022.

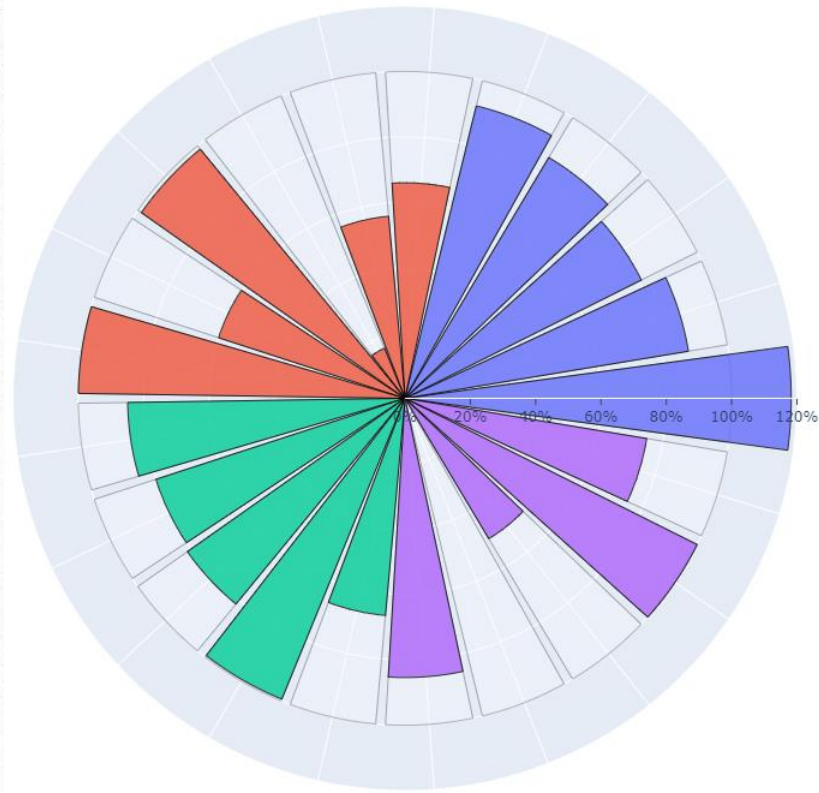


- Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**
- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 113.22%
  - Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 81.05%
  - Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 31.36%
  - Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 621.97%
  - Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 98.00%
- Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**
- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 104.88%
  - Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 136.16%
  - Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 49.38%
  - Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 73.86%
  - Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 160.00%
  - Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 57.14%
- Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 66.67%
  - Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 81.90%
  - Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, -
  - Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 105.46%
  - Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 75.00%
- Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**
- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 47.95%
  - Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
  - Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 275.00%
  - Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 50.00%
  - Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 133.33%

More ideja ~ More ideas

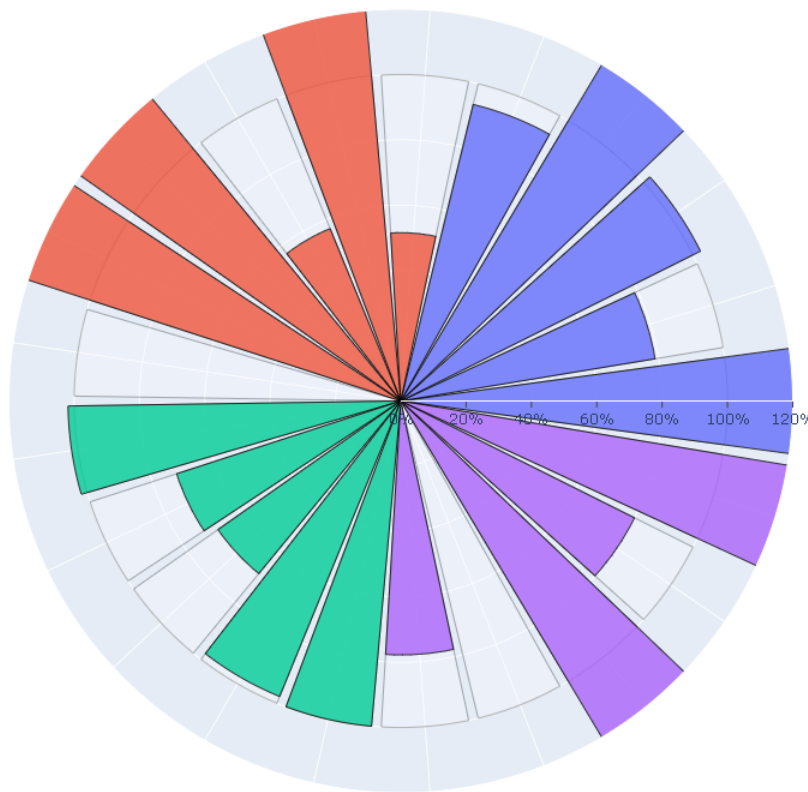


2021.



# POMORSKI FAKULTET

2022.



## Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 131.72%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 78.89%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 102.59%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 201.67%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 93.49%

## Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 51.53%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 195.96%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 57.05%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 127.02%
- Broj dodijeljenih doktora znanosti, normalizirano, 140.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

## Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

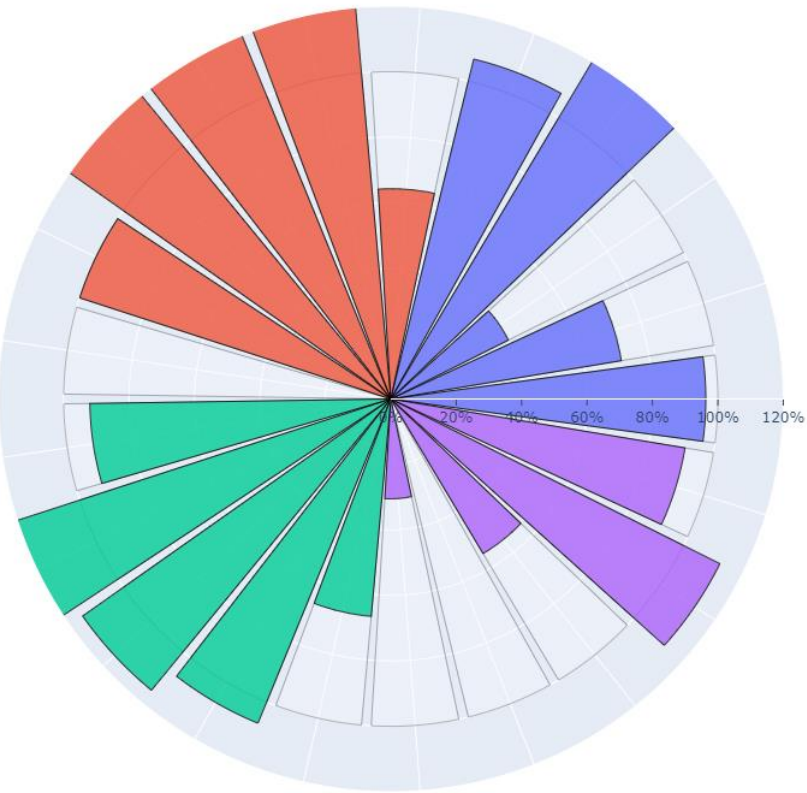
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 101.89%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 72.13%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 68.42%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 97.81%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 100.00%

## Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 77.75%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 235.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 80.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 138.33%

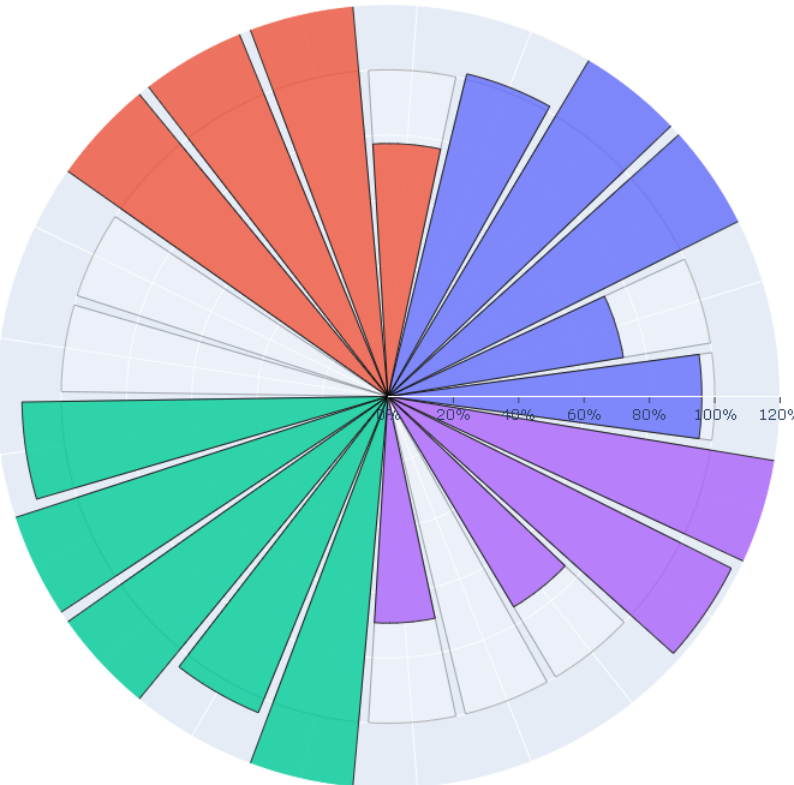
More ideja ~ More ideas

2021.



# PRAVNI FAKULTET

2022.

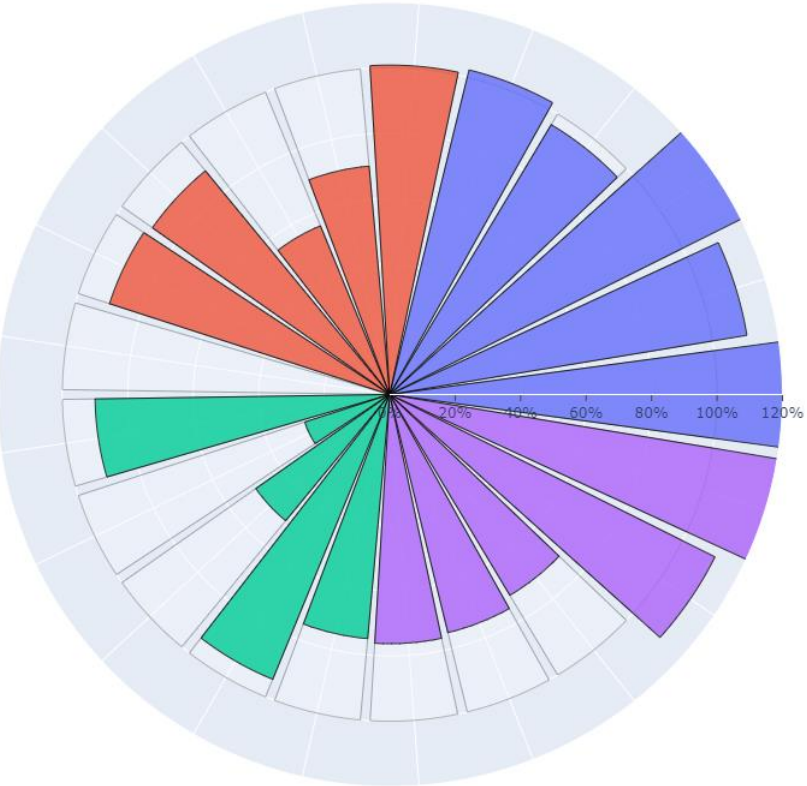


- Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**
- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 96.04%
  - Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 73.01%
  - Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 126.77%
  - Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 125.00%
  - Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 101.66%
- Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**
- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 77.41%
  - Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 744.51%
  - Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 744.51%
  - Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 702.77%
  - Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
  - Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -
- Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 112.00%
  - Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 500.30%
  - Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 199.60%
  - Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 104.57%
  - Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 200.00%
- Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**
- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 69.34%
  - Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
  - Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 75.00%
  - Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 117.50%
  - Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 132.45%

More ideja ~ More ideas

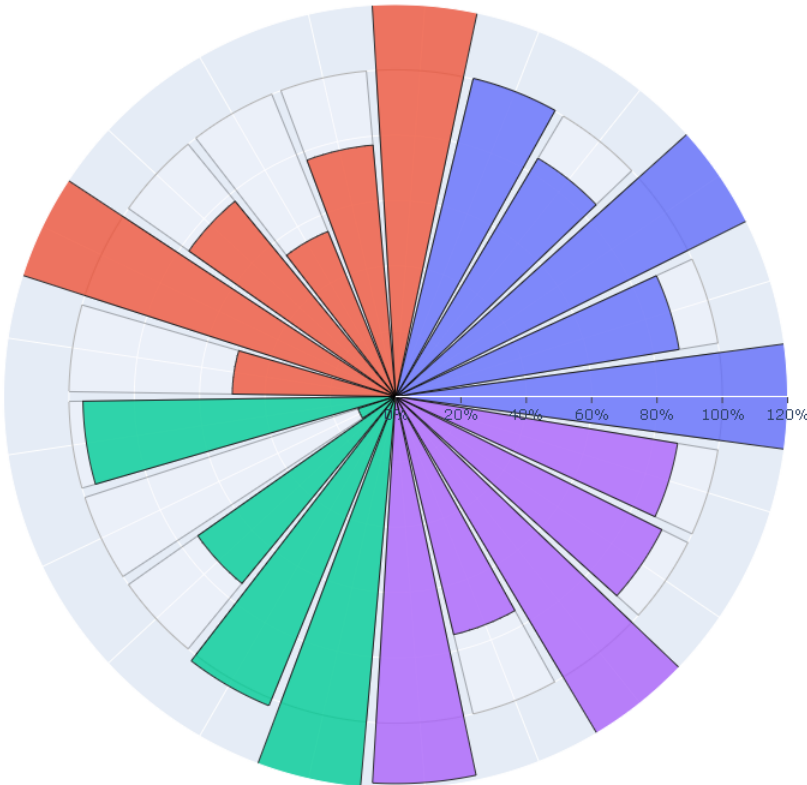


2021.



# TEHNIČKI FAKULTET

2022.



**Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 131.32%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 87.97%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 153.96%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 84.94%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 100.25%

**Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 133.05%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 77.26%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 54.59%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 77.39%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 130.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 50.00%

**Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**

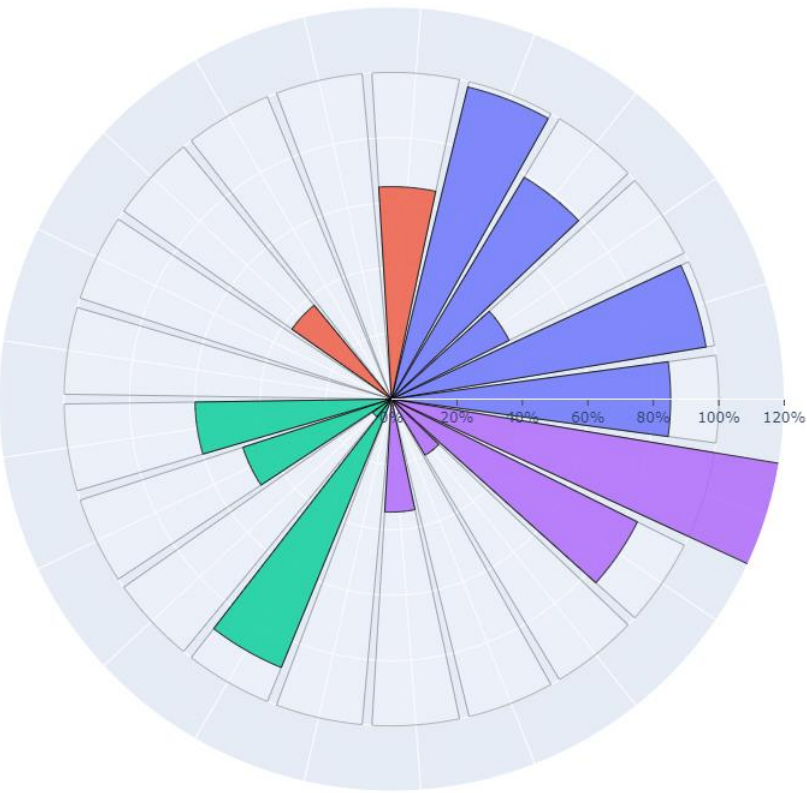
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 95.71%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 12.08%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 74.05%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 102.27%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 200.00%

**Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 118.48%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 75.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 195.79%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 91.11%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 87.50%

More ideja ~ More ideas

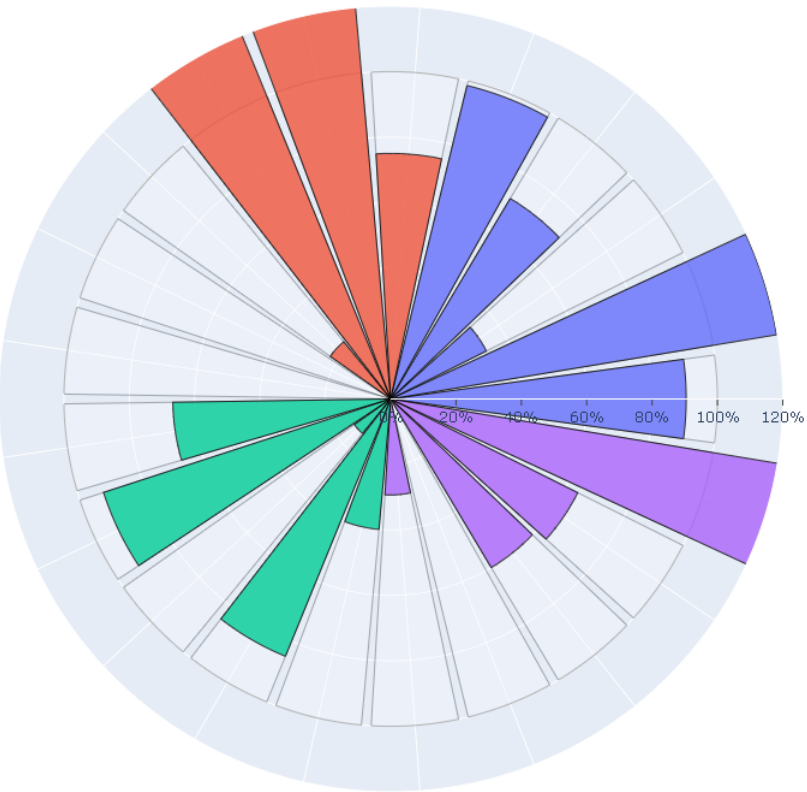
2021.



# UČITELJSKI FAKULTET



2022.



- Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**
- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 90.45%
  - Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 119.72%
  - Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 32.74%
  - Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 71.33%
  - Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 98.57%
- Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**
- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 75.00%
  - Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 2222.22%
  - Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 277.78%
  - Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 22.63%
  - Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
  - Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -
- Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 66.67%
  - Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 92.41%
  - Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 13.60%
  - Udio alumna koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 84.95%
  - Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 40.00%
- Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**
- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 29.33%
  - Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
  - Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 60.00%
  - Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 64.00%
  - Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 170.00%

More ideja ~~~~~ More ideas



***Rektorica prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija***

***Prorektorica prof. dr. sc. Senka Maćešić, SEAP i kvantitativna izvješća***

***Prorektorica prof. dr. sc. Marta Žuvić, Učenje i poučavanje, Internacionalizacija***

***Prorektor prof. dr. sc. Gordan Jelenić, Istraživanje, Internacionalizacija***

***Prorektor prof. dr. sc. Saša Zelenika, Transfer znanja i regionalna uključenost, Internacionalizacija***

OPEN 50 YEARS OF  
THE ~NESS  
UNIVERSITY  
OF RIJEKA

