

KLASA: 007-01/23-03/02
URBROJ: 2170-137-01-23-196
Rijeka, 23. svibnja 2023.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/23-01/05, URBROJ: 2170-137-01-23-1 od 21. ožujka 2023. godine), članka 25. Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/22-01/11, URBROJ: 2170-57-01-22-1 od 7. studenoga 2022. godine), te Zaključka Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje (KLASA: 644-07/23-01/38, URBROJ: 2170-137-12-23-6 od 10. svibnja 2023. godine), Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 82. sjednici održanoj dana 23. svibnja 2023. donosi sljedeću

ODLUKU

o izmjenama i dopunama programa cjeloživotnog obrazovanja „Program specijalističkog usavršavanja prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine“, Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci

I.

Senat donosi Odluku o izmjenama i dopunama programa cjeloživotnog obrazovanja „Program specijalističkog usavršavanja prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine“, Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci.

II.

Program cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Program specijalističkog usavršavanja prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine“ je program usavršavanja s ECTS bodovima. Završetkom programa stječe se 60 ECTS bodova.

III.

Program cjeloživotnog obrazovanja iz točke I. ove Odluke čini sastavni dio ove Odluke.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



REKTORICA
prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

DOSTAVITI:

1. Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci,
2. Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci,
3. Centru za studije i cjeloživotno obrazovanje,
4. Pismohrani, ovdje.



OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opće informacije	
Naziv programa	Program specijalističkog usavršavanja prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine
Nositelj programa	Fakultet zdravstvenih studija u Rijeci
Izvoditelj programa	Fakultet zdravstvenih studija u Rijeci
Vrsta programa	a) Razlikovna edukacija u postupku stjecanja akademskog naziva b) Stjecanje znanja, vještina i kompetencija u okviru akreditiranog studijskog programa c) Programi usavršavanja s ECTS bodovima d) Programi usavršavanja bez ECTS bodova e) Programi ovlaštenih tijela

1. Vrsta izmjena i dopuna (prema Pravilniku o cjeloživotnom obrazovanju – prilog Tablica2)

1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu

- Izmjena naziva programa
- Izmjene u nazivima kolegija, satima nastave i promjena u ECTS
- Izmjena voditelja kolegija
- Uvođenje novog kolegija

- Izmjena naziva programa**

Prijašnji naziv programa: Program specijalističkog usavršavanja za medicinske sestre/tehničare iz djelatnosti hitne medicine

Novi naziv programa: Program specijalističkog usavršavanja prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine

- Izmjena u nazivima predmeta, satima nastave i promjena ECTS-a**

Izmjena naziva kolegija		Izmjena broja sati (P+V+S)		Izmjena ECTS	
Stari naziv	Novi naziv	Stari broj sati	Novi broj sati	Stari ECTS	Novi ECTS
Uvod u hitnu medicinu, organizacija i administracija	Organizacija i administracija i kvaliteta u hitnoj medicini	25+0+0	20+0+0		
Klinička farmakologija i toksikologija	Klinička farmakologija hitne medicine i toksikologija	10+15+0	20+0+0		
Zakonodavstvo i upravljanje	Komunikacija, etika i zdravstveno zakonodavstvo	25+0+0	20+0+0		
Anesteziologija, reanimatologija, intenzivno liječenje i liječenje boli		60+130+0	20+0+0	7,5	1



Hitna stanja u pedijatriji		40+120+0	20+80+0	5,5	3,5
Hitna stanja u ginekologiji	Hitna stanja u ginekologiji i opstetriciji	30+75+0	20+80+0	4	3,5
Kirurgija s traumatologijom	Hitna stanja u kirurgiji	50+170+0	20+0+0	8	1
Prepoznavanje, procjena i zbrinjavanje hitnih stanja u internističkih bolesnika	Hitna stanja u internoj medicini	50+130+0	30+0+0		2
Prepoznavanje, procjena i zbrinjavanje ostalih hitnih stanja (Neurologija, Psihijatrija i mentalno zdravlje, Infektologija, Oftamologija, Otorinolaringologija)	Hitna stanja u neurologiji	80+130+0	15+0+0	8	1
	Hitna stanja u psihijatriji		15+40+0		2,5
	Hitna stanja u infektologiji		15+40+0		2,5
	Hitna stanja u oftamologiji i otorinolaringologiji		15+0+0		1
Praktičan rad u izvanbolničkoj i bolničkoj hitnoj medicini	Izvanbolnička hitna medicina	30+300+0	50+520+0	12	16,5
	Bolnička hitna medicina		50+470+0		15

• **Izmjena voditelja kolegija**

PREDMET	NOSITELJ	
	STARI	NOVI
Organizacija i administracija i kvaliteta u hitnoj medicini	Prof.dr.sc. Alan Šustić	Doc.dr.sc. Sandra Bošković
Komunikacija, etika i zdravstveno zakonodavstvo	Prof.dr.sc. Vanja Vasiljev Marchesi	Izv.prof.dr.sc. Elizabeta Dadić Hero
Hitna stanja u internoj medicini	Prof.dr.sc. Goran Hauser	Prof.dr.sc. Bojan Miletić
Hitna stanja u kirurgiji	Prof.dr.sc. Marko Zelić	Doc.dr.sc. Giordano Bačić
Hitna stanja u pedijatriji	Prof.dr.sc. Goran Palčevski	Doc.dr.sc. Silvije Šegulja

• **Uvođenje novog kolegija**

Uveden je novi kolegij Klinička propedeutika u hitnoj medicini, nositelj kolegija prof.dr.sc. Toni Valković, dr.med.

1.2. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama

73,3

2. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama¹

2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna programa

¹ Ako je riječ o izmjenama u izvođenju programa potrebno je popuniti i točku 4.



- **Obrazloženje izmjena naziva programa**

Kako je uvjet pristupanju sestrinskom specijalističkom usavršavanju razina obrazovanja prvostupništvo ili magistri/e sestrinstva ovim nazivom naglašeno je da na sestrinske specijalizacije nije moguće pristupiti sa završenom srednjom školom (što je i navedeno u Pravilniku o specijalističkom usavršavanju).

- **Razlozi za izmjene u nazivima kolegija, sati nastave i ECTS-a**

Program koji je usvojen 2020. godine nije realiziran zbog COVID pandemije. Smjernice i protokoli za liječenje i zbrinjavanje pacijenata u hitnoj medicini donose se svakih 5 godina i prema novim smjernica Ministarstvo zdravstva postojeći pravilnik iz 2019. godine je izmijenio i nadopunio u prosincu 2022. godine.

Nastavno na izmjene i dopune nastaju i promjene u nazivima kolegija, satima nastave i ECTS-a, koji je usklađen s Pravilnikom o specijalističkom usavršavanju prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine „Narodne novine“ br. NN 139-2094/2022.

- **Obrazloženje za izmjenama voditelja kolegija**

S obzirom da se izmjena programa radi na programu koji je usvojen 2019. godine, pojedini voditelji kolegija više nisu djelatnici Fakulteta zdravstvenih studija, a dio nastavnika je i u mirovini. Izmjene voditelja kolegija usklađen je sa Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci.

- **Obrazloženje za uvođenje novog kolegija**

Uvođenjem predmeta Klinička propedeutika u hitnoj medicini omogućit će studentima provedbu postupaka uzimanja anamneze, fizikalnog pregleda, mjerenja vitalnih znakova i medicinsko-tehničkih postupaka u hitnim stanjima, što osigurava sigurniji i kvalitetniji pristup u zbrinjavanju životno ugroženih pacijenata.

2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna²

Zbog opsega i složenosti poslova za medicinske sestre/tehničare u djelatnosti hitne medicine, a prema preporukama Svjetske zdravstvene organizacije i Direktive EU, obrazovanje medicinske sestre/tehničare usmjerava se na specijalizacije u kojima će medicinske sestre/tehničari moći proširiti svoja teorijska i praktična znanja usmjerena ka pružanju što kvalitetnije zdravstvene skrbi u izvanbolničkim i bolničkim uvjetima. Završetkom ovog obrazovnog programa koji je propisan pravilnikom o Specijalističkom usavršavanju Ministarstva zdravlja, polaznik (specijalizant) bit će osposobljen za samostalni rad na području pružanja zdravstvene skrbi, kompleksnost pristupa oboljelima i ozlijeđenima, s aspekta hitnog zbrinjavanja od strane medicinskih sestara/tehničara u izvanbolničkim i bolničkim uvjetima.

2.3. Ostali važni podaci ako postoje – prema mišljenju predlagača

3. Opis obveznih i/ili izbornih predmeta s unesenim izmjenama i dopunama

3.1. *Popis obveznih i izbornih predmeta(i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)*

3.2. *Opis svakog predmeta/modula (prilog: Tablica 2)*

² Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru i dr.



Tablica 1.

3.1. Popis obvezni i izbornih predmeta i/ili predavanja s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova –(predmeta kod kojih dolazi do promjena)

POPIS PREDMETA/PREDAVANJA							
Semestar:							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ³
	Organizacija i administracija i kvaliteta u hitnoj medicini	Doc.dr.sc. Sandra Bošković	20	0	0	1	0
	Klinička farmakologija hitne medicine i toksikologija	Prof.dr.sc. Vera Vlahović Palčevski	20	0	0	1	0
	Komunikacija, etika i zdravstveno zakonodavstvo	Izv.prof.dr.sc. Elizabeta Dadić Hero	20	0	0	1	0
	Klinička propedeutika u hitnoj medicini	Prof.dr.sc. Toni Valković	20	20	0	2,5	0
	Anesteziologija, reanimatologija, intenzivno liječenje i liječenje boli	Prof.dr.sc. Alan Šustić	20	0	0	1	0
	Hitna stanja u pedijatriji	Doc.dr.sc. Silvije Šegulja	20	80	0	3,5	0
	Hitna stanja u ginekologiji i opstetriciji	Prof.dr.sc. Herman Haller	20	80	0	3,5	0
	Hitna stanja u kirurgiji	Doc.dr.sc. Giordano Bačić	20	0	0	1	0
	Hitna stanja u internoj medicini	Izv.prof.dr.sc. Bojan Miletić	30	0	0	2	0
	Hitna stanja u neurologiji	Doc.dr.sc. Siniša Dunatov	15	0	0	1	0
	Hitna stanja u psihijatriji	Izv.prof.dr.sc. Marina Letica Crepulja	15	40	0	2,5	0
	Hitna stanja u infektologiji	Doc.dr.sc. Đurđica Cekinović Grbeša	15	40	0	2,5	0
	Hitna stanja u oftalmologiji i otorinolaringologiji	Prof.dr.sc. Radan Starčević	15	0	0	1	0
	Izvanbolnička hitna medicina	Predavačica Kata Ivanišević	50	520	0	16,5	0
	Bolnička hitna medicina	Predavačica Kata Ivanišević	50	470	0	15	0
	Specijalistički ispit					5	0
	UKUPNO		350	1250	0	60	

³ **VAŽNO:** Upisuje se 0 ukoliko je predmet obavezan ili 1 ukoliko je predmet izborni.



Tablica 2.

3.2. Opis predmeta/predavanja

Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Doc.dr.sc. Sandra Bošković	
Naziv predmeta/modula	Organizacija i administracija i kvaliteta u hitnoj medicini	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	1
	Broj sati (P+V+S)	20P

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Prikazati hitnu medicinu kao medicinsku specijalizaciju temeljenu na znanju, vještinama i stavovima potrebnim za prevenciju, dijagnozu i menadžment akutnih i hitnih stanja i povreda koje mogu zadesiti sve dobne skupine pacijenata.

1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Primijeniti sestrinsku dokumentaciju u hitnoj medicini
- Upravljanje kvalitetom u hitnoj medicini

1.4. Sadržaj predmeta

- Analiza i povijesni razvoj HMP u Republici Hrvatskoj
- Modeli HMP kod nas i u svijetu
- Dokumentacija u bolničkoj i izvanbolničkoj hitnoj medicini
- Sustavno vrednovanje HMP sustava
- Upravljanje kvalitetom u HMP

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
☐ hibridna nastava

Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo



Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava:		Nastava na daljinu:		
	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad		
1.6. Dodatno obrazloženje					
1.7. Obveze polaznika					
Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.					
1.8. Praćenje ⁴ rada polaznika ^{abc}					
Pohađanje nastave	0,7	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}					
Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}					
1. Bošan-Kilibarda I, Majhen-Ujević R. Smjernice za rad izvanbolničke hitne medicinske službe. 1 izdanje. Ministarstvo zdravlja. Zagreb. 2012. 2. Ministarstvo zdravlja. Pravilnik o uvjetima, organizaciji i načinu obavljanja hitne medicine. Dostupno na https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2016_08_71_1697.html					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}					
1. Pravilnik o minimalnim uvjetima u pogledu prostora, radnika i medicinsko-tehničke opreme za obavljanje djelatnosti hitne medicine. Dostupno na https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2016_08_71_1696.html					
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}					
Naslov		Broj primjeraka		Broj polaznika	
Bošan-Kilibarda I, Majhen-Ujević R. Smjernice za rad izvanbolničke hitne medicinske službe. 1 izdanje. Ministarstvo zdravlja. Zagreb. 2012		10		20	
Ministarstvo zdravlja. Pravilnik o uvjetima, organizaciji i načinu obavljanja hitne medicine. Dostupno na		20		20	

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2016_08_71_1697.html		
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
<ol style="list-style-type: none">1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Prof.dr.sc. Vera Vlahović Palčevski	
Naziv predmeta/modula	Klinička farmakologija hitne medicine i toksikologija	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	1
	Broj sati (P+V+S)	20P

2. OPIS PREDMETA*1.5. Ciljevi predmeta*

Cilj kolegija je izložiti temeljno znanje i informacije koje će omogućiti studentima za pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvene zaštite hitnim bolesnicima u dijelu koji se odnosi na farmakoterapiju. Cilj je dati osnovno znanje iz farmakologije i kliničke farmakologije koje student kao djelatnik susreće u svom svakidašnjem radu s hitnim bolesnicima

*1.6. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)**1.7. Očekivani ishodi učenja za predmet*

- Razlikovati farmakokinetike i farmakodinamike glavnih skupina lijekova;
- Primijeniti farmakologiju lijekova koji se koriste u hitnim stanjima

1.8. Sadržaj predmeta

- Opća farmakologija (uvod, klasifikacija lijekova, načini aplikacije lijekova, nazivlje).
- Farmakokinetika i farmakodinamika.
- Nuspojave i interakcije.
- Zakonodavstvo na području lijekova.
- Primjena lijekova u posebnih skupina bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije).

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
☐ hibridna nastava

<i>Izvedba nastave (neposredna nastava)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>Izvedba nastave (nastava na daljinu)</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo



Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava:		Nastava na daljinu:		
	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad		
1.6. Dodatno obrazloženje					
1.7. Obveze polaznika					
Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.					
1.8. Praćenje ⁵ rada polaznika ^{abc}					
Pohađanje nastave	0,7	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}					
1. Katzung BG, Masters SB, Trevor AJ. Temeljna i klinička farmakologija, 14. izdanje, (hrvatski prijevod), Medicinska naklada, Zagreb, 2020. – odabrana poglavlja					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}					
2. Pharmacology in Nursing, McKerny & Salerno (urednici), Mosby, St. Louis 2003.- odabrana poglavlja					
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}					
Naslov		Broj primjeraka		Broj polaznika	
Katzung BG, Masters SB, Trevor AJ. Temeljna i klinička farmakologija, 14. izdanje, (hrvatski prijevod), Medicinska naklada, Zagreb, 2020.		6		20	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.					
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.					

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Izv.prof.dr.sc. Elizabeta Dadić Hero	
Naziv predmeta/modula	Komunikacija, etika i zdravstveno zakonodavstvo	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	1
	Broj sati (P+V+S)	25P

3. OPIS PREDMETA*1.9. Ciljevi predmeta*

Cilj predmeta jest da student usvoji komunikacijske vještine i osnove zakonskih propisa vezanih uz profesionalnu odgovornost medicinskih sestara/tehničara u hitnoj medicini.
Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti.
Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata.
Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva.

*1.10. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)**1.11. Očekivani ishodi učenja za predmet*

- Primijeniti prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti;
- Koristi komunikacijske vještine

1.12. Sadržaj predmeta

- Komunikacijske vještine i etika
- Komunikacija u kriznim situacijama
- Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata
- Priziv savjesti, profesionalna tajna
- Komore zdravstvenih radnika
- Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona
☐ hibridna nastava

Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad



		<input type="checkbox"/> ostalo					
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad					
1.6. Dodatno obrazloženje							
1.7. Obveze polaznika							
Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.							
1. 8. Praćenje ⁶ rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave	0,8	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
2. Lučanin D i Despot Lučanin J, Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko :Naklada slap, 2010. 3. Đorđević V, Braš M, Miličić D (ur) Person in medicine and healthcare. From bedside to community. Zagreb: Medicinska naklada. 2012.							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. Babić, T-Roksandić, S: Osnove zdravstvenog prava, Zagreb 2006. 2. Bošković, Z., Medicina i pravo, Zagreb, 2007.							
1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}							
Naslov				Broj primjeraka		Broj polaznika	
Lučanin D i Despot Lučanin J, Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko :Naklada slap, 2010.				6		20	
Đorđević V, Braš M, Miličić D (ur) Person in medicine and healthcare. From bedside to community. Zagreb: Medicinska naklada. 2012.				6		20	

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.

Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Prof.dr.sc. Toni Valković	
Naziv predmeta/modula	Klinička propedeutika u hitnoj medicini	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	2,5
	Broj sati (P+V+S)	20P+20V

4. OPIS PREDMETA

1.13. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je usvajanje osnovnih propedeutičkih znanja i vještina u okviru sestrinskog zvanja, vezanih uz pojmove: zdravlje, bolest, anamneza i njeno uzimanje, metode fizikalnog pregleda, izvođenje pregleda, što obuhvaća opći status i status pojedinih dijelova tijela, najčešća patološka stanja koja mogu dovesti do medicinskih hitnoća, laboratorijske i instrumentalne metode koje se koriste u zbrinjavanju hitnih stanja u medicini, najčešći simptomi te znakovi bolesti koji se javljaju u medicinskim hitnoćama.

1.14. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

1.15. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Opisati i interpretirati i povezati pojmove vezane uz bol u prsima, palpitacije, bolove u trbuhu, sinkopu, zaduhu
- Prikupiti anamnezu, heteroanamnezu i epidemiološku anamnezu

1.16. Sadržaj predmeta

- Anamneza i njezini djelovi te način uzimanja, metode fizikalnog pregleda- inspekcija, palpacija, perkusija, auskultacija, olfakcija
- Opći status s posebnim naglaskom na vitalne funkcije
- Pregled vrata, grudnog koša, trbuha, spolovila i ekstremiteta
- Najčešći simptomi i znakovi bolesti hitnih stanja
- Patološki procesi u medicini
- Tijek bolesti
- Komplikacije bolesti
- Ishod bolesti
- Laboratorijske i instrumentalne pretrage
- Mikrobiološka i imunološka dijagnostika

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

☒ neposredna nastava



<input type="checkbox"/> nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona) <input type="checkbox"/> hibridna nastava							
Izvedba nastave (neposredna nastava)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
Izvedba nastave (nastava na daljinu)		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
Izvedba nastave hibridno		Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad		
1.6. Dodatno obrazloženje							
1.7. Obveze polaznika							
Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.							
1. 8. Praćenje ⁷ rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave	1,3	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. Valković, T. Osnove kliničke propedeutike za studente stručnog studija sestrinstva. Medicinska naklada, Zagreb 2020.							

⁷ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj polaznika</i>
Valković, T. Osnove kliničke propedeutike za studente stručnog studija sestrinstva. Medicinska naklada, Zagreb 2020.	6	20

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Prof.dr.sc. Alan Šustić	
Naziv predmeta/modula	Anesteziologija, reanimatologija, intenzivno liječenje i liječenje boli	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	1
	Broj sati (P+V+S)	20P

5. OPIS PREDMETA**1.17. Ciljevi predmeta**

Cilj predmeta je pripremiti studenta za primjenu temeljnih i naprednih postupaka u održavanju života odraslih iz reanimatologije u izvanbolničkim i bolničkim uvjetima kao sastavnog dijela cjelokupne zdravstvene zaštite. S obzirom na veliku važnost urgentnih stanja za ishod liječenja bolesnika, studenti trebaju integrirati temeljne i napredne vještine koje se primjenjuju u hitnoj medicini. U skladu s time namjera je osposobiti studente da nauče pravodobno: prepoznati razvoj životno opasnog stanja; ukloniti prijeteci uzrok smrti (spriječiti gušenje, provesti mjere oživljavanja u slučaju srčanog zastoja i zastoja disanja); spriječiti nepoželjne komplikacije (produbljivanje šoka, razvoj infekcije); procijeniti stanje pacijenta i poduzeti odgovarajuće hitne mjere u tipičnim hitnim stanjima, upoznavanje s tehnikama neinvazivnog i invazivnog monitoringa vitalnih funkcija, provesti trijažu ozlijeđenih u bolničkim uvjetima i osnove zbrinjavanja većeg broja ozlijeđenih, procijeniti bol kao vitalni znak i upoznati postupke u njegovoj procjeni i liječenju akutne i kronične boli. Kolegij naglasak stavlja na zadaću medicinske sestre u hitnim stanjima i jedinicama intenzivnog liječenja, a obuhvaća i specifičnosti rada i sudjelovanja medicinske sestre u izvanbolničkim i bolničkim uvjetima.

1.18. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)**1.19. Očekivani ishodi učenja za predmet**

- Primjenjuje lijekove za bol prema protokolu
- Provodi postupke naprednog održavanja života kod odraslih i djece u skladu s protokolom

1.20. Sadržaj predmeta

- Srčani zastoj - kardiopulmonalna reanimacija – uloga pojedinih članova tima
- Postupci naprednog održavanja života .
- Opskrba politraumatiziranog bolesnika.
- Postupci pri neurotraumi (mini neurološki pregled, AVPU skala).
- Primjena kisika kod kritično oboljelog, mehanička ventilacija
- Akutna i kronična bol.
- Transport vitalno ugroženog bolesnika.

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
☐ hibridna nastava

Izvedba nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža



(neposredna nastava)	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad					
1.6. Dodatno obrazloženje							
1.7. Obveze polaznika							
Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.							
1. 8. Praćenje ⁸ rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave	0,7	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
Vrednovanje studenata/polaznika provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata/polaznika na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. Šustić A, Sotošek Tokmadžić V, i sur. Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente preddiplomskih, diplomskih i stručnih studija. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2014.							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
<ul style="list-style-type: none">M. Jukić, I. Husedžinović; S. Kvolik: KLINIČKA ANESTEZIOLOGIJA, Medicinska naklada Zagreb, 2013. – odabrana poglavljaILS priručnik (Immediate Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC)ASL priručnik (Advance Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC)							
1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na							

⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



predmetu^{ab}

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj polaznika</i>
Šustić A, Sotošek Tokmadžić V, i sur. Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente preddiplomskih, diplomskih i stručnih studija. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2014.	6	20
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.		
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Doc.dr.sc. Silvije Šegulja	
Naziv predmeta/modula	Hitna stanja u Pedijatriji	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	3,5
	Broj sati (P+V+S)	20P+80V

6. OPIS PREDMETA**1.21. Ciljevi predmeta**

Cilj predmeta je prikazati sva hitna stanja u pedijatrijskih bolesnika a s kojima se student kao djelatnik susreće u svom svakodnevnom radu. Stečeno znanje omogućit će im veću samostalnost i odgovornost u radu.

1.22. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)**1.23. Očekivani ishodi učenja za predmet**

- Provodi hitnu medicinsku skrb djeteta kod asmatičnog napada, konvulzija, hipoglikemije, dehidracije, šoka, trovanja i anafilakse
- Provodi temeljne i napredne postupke održavanja života novorođenčadi i djece
- Provodi imobilizaciju primjerenu dječjoj dobi

1.24. Sadržaj predmeta

- Asfikično novorođenče
- Proširenje i ventilacija pluća
- Lijekovi u oživljavanju novorođenčeta
- Temeljni postupci održavanja života novorođenčadi
- Napredni postupci održavanja života novorođenčadi
- Načela inicijalnog zbrinjavanja nedonoščeta
- Konvulzije novorođenčeta
- Respiratorni distress sindrom
- Poremećaj svijesti
- Hitna stanja (šok, anafilaksija, otrovanja, konvulzije, asmatički napad, hipoglikemija)
- Dehidracija
- Oprema za zbrinjavanje vitalno ugroženog djeteta
- Procjena kritičnog djeteta
- Temeljni postupci održavanja života djece
- Napredni postupci održavanja života djece
- Kronično bolesno dijete, pristup djetetu i obitelji

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
☐ hibridna nastava

Izvedba nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža



(neposredna nastava)	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad				
1.6. Dodatno obrazloženje							
1.7. Obveze polaznika							
Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.							
1. 8. Praćenje ⁹ rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1	Referat		Praktični rad	0,4
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
Vrednovanje studenata/polaznika provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata/polaznika na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. Meštrović J i sur: Hitna stanja u pedijatriji, Medicinska naklada, Zagreb 2022. 2. Mardešić D: Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb 2016.							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. Richter D: Hitna pedijatrijska ambulanta, Zagreb 2020. 2. Gvoždak M, Tomljanović B: Temeljni hitni medicinski postupci. HKMS, HZM, Zagreb 2011.							
1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}							
Naslov				Broj primjeraka		Broj polaznika	
Meštrović J i sur: Hitna stanja u pedijatriji, Medicinska naklada,				5		20	

⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Zagreb 2022.		
Mardešić D: Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb 2016.	5	20
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.		
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Prof.dr.sc. Herman Haller	
Naziv predmeta/modula	Hitna stanja u ginekologiji i opstetriciji	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	3,5
	Broj sati (P+V+S)	20P+80V

7. OPIS PREDMETA

1.25. Ciljevi predmeta

Studentu će biti prikazane kliničke slike najčešćih bolesti i hitna stanja iz područja ginekologije i porodništva u izvanbolničkim i bolničkim uvjetima. Student će biti osposobljen za primjenu hitne medicinske skrbi majke i djeteta u izvanbolničkim i bolničkim uvjetima.

1.26. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

1.27. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Provodi hitnu medicinsku skrb kod bolesnice s vaginalnim krvarenjem koje nije uzrokovano trudnoćom te zbrinjava vaginalno krvarenje u trudnoći;
- Provodi hitnu medicinsku skrb kod preeklampsije i eklampsije;
- Provodi hitnu medicinsku skrb kod poroda;
- Provodi postupke osnovnog i naprednog oživljavanja trudnice.

1.28. Sadržaj predmeta

- Porod (porođajna doba, posteljica, porod na zadak)
- Pripreme za porod na terenu (priprema trudnice, opreme i okoline)
- Torba (set) za porod
- Lijekovi u porodu
- Zbrinjavanje novorođenčeta i roditelja
- Trauma trudnice
- Transport trudnice
- Oživljavanje trudnice
- Hitna stanja u ginekologiji (šok, tromboembolijska bolest, nepravilna krvarenja izvan menstrualnog ciklusa, bol u zdjelici, hipotenzija u trudnoći)
- Patologija trudnoće (opstretički šok i koagulopatije (DIK), krvarenja, pobačaj, ektopična trudnoća, preeklampsija i eklampsija, placenta previa, abrupcija placente)
- Postpartalna krvarenja
- Atonija maternice

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
☐ hibridna nastava

☒ predavanja

☐ samostalni zadaci



<i>Izvedba nastave (neposredna nastava)</i>	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
<i>Izvedba nastave (nastava na daljinu)</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
<i>Izvedba nastave hibridno</i>	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad				
1.6. <i>Dodatno obrazloženje</i>							
1.7. <i>Obveze polaznika</i>							
Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.							
1.8. <i>Praćenje¹⁰ rada polaznika^{abc}</i>							
Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika^{abc}</i>							
Vrednovanje studenata/polaznika provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku vrednovanja studenata/polaznika na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).							
1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}</i>							
1. Habek D. Ginekologija i porodništvo. Medicinska naklada, Zagreb 20017.							
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}</i>							
1. Šimunić V. i sur.: Ginekologija – izabrana poglavlja, Medicinska biblioteka, Zagreb 2001.							
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj polaznika</i>	
Habek D. Ginekologija i porodništvo. Medicinska naklada, Zagreb				6		20	

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



20017.		
<i>1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.		
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Doc.dr.sc. Giordano Bačić	
Naziv predmeta/modula	Hitna stanja u kirurgiji	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	1
	Broj sati (P+V+S)	20P

8. OPIS PREDMETA**1.29. Ciljevi predmeta**

Cilj predmeta je prikazati sva hitna stanja u kirurških i traumatoloških bolesnika, a s kojima se student kao djelatnik susreće u svom svakodnevnom radu bolničkoj i izvanbolničkoj hitnoj medicini. Stečeno znanje omogućit će im zbrinjavanje, terapijske postupke kod ozlijeđenih kirurških bolesnika.

1.30. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)**1.31. Očekivani ishodi učenja za predmet**

- Provodi procjenu ozlijeđene osobe (mehanizam ozljede, sigurnost, početna procjena, prvi trauma pregled ili ciljani pregled, detaljni pregled, stalna procjena)
- Primjenjuje tehnike izvlačenja, podizanja, spuštanja i premještanja bolesnika ili ozlijeđene osobe

1.32. Sadržaj predmeta

- Primarni i sekundarni pregled ozlijeđenog djeteta i odrasle osobe
- Vrste ozljeda – ozljede glave, kralježnice, prsnog koša, trbuha, zdjelice i ekstremiteta kod djece i odraslih
- Opekline i ozeblina odraslih
- Kemijske i električne ozljede odraslih
- Postupak sa amputiranim dijelom
- Ocjenske ljestvice u traumatologiji za odrasle
- Politrauma odraslih i djece
- Crash i blast sindrom
- Pregled hitnog kirurškog pacijenta
- Mehanizmi nastanka ozljede

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
☐ hibridna nastava

Izvedba nastave
(neposredna nastava)

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo



Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad		
1.6. Dodatno obrazloženje					
1.7. Obveze polaznika					
Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.					
1. 8. Praćenje ¹¹ rada polaznika ^{abc}					
Pohađanje nastave	0,7	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}					
Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}					
1. Bačić I, Karlo R i Dunatov, T. Kirurgija za studente zdravstvenih studija, Sveučilište u Zadru, Zadar; 2018.					
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}					
1. Prpić I. i suradnici. Kirurgija za medicinare, Školska knjiga, Zagreb 2002.					
1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}					
Naslov			Broj primjeraka		Broj polaznika
Bačić I, Karlo R i Dunatov, T. Kirurgija za studente zdravstvenih studija, Sveučilište u Zadru, Zadar; 2018.			6		20
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					

¹¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Izv.prof.dr.sc. Bojan Miletić	
Naziv predmeta/modula	Hitna stanja u internoj medicini	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	2
	Broj sati (P+V+S)	30P

9. OPIS PREDMETA**1.33. Ciljevi predmeta**

Upoznati studente s hitnim stanjima u internoj medicini s kojima se susreću u svom svakodnevnom radu. Stečeno znanje omogućit će im veću samostalnost i odgovornost u radu i poboljšati kvalitetu zbrinjavanja životno ugroženih pacijenata.

1.34. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)**1.35. Očekivani ishodi učenja za predmet**

- Provodi postupke kod poremećaje srčanog ritma (asistolija, ventrikulska fibrilacija, ventrikulska tahikardija bez pulsa, električna aktivnost bez pulsa) prema važećim protokolima
- Provodi postupke kod hipoglikemije i hiperglikemije u skladu s protokolima

1.36. Sadržaj predmeta

- Uvod u hitna stanja i epidemiološki prikaz
- Hitna stanja u kardiologiji
- Hitna stanja u pulmologiji
- Hitna stanja u nefrologiji
- Hitna stanja u gastroenterologiji
- Hitna stanja u endokrinologiji
- Hitna stanja u hematologiji i onkologiji
- Hitna stanja u reumatologiji i imunologiji
- Elektrolitski disbalans

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona
☐ hibridna nastava

Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža



(nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad					
1.6. Dodatno obrazloženje							
1.7. Obveze polaznika							
Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.							
1. 8. Praćenje ¹² rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. Ivančević Ž, Tonkić A, Štimac D, Vrkljan M, Delić-Brkljačić D, Altabas K, Novak S, Budinčević H. ur. Harrison – Principi interne medicine priručnik. 4. hrvatsko izdanje, Placebo, Split 2019.							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. Smjernice evropskih stručnih društava 2. Oxford Handbook of Emergency medicine, Oxford University press, 2020. 3. Dubravko Petrač i suradnici Interna medicina. Medicinska naklada, Zagreb 2008.							
1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}							
Naslov				Broj primjeraka		Broj polaznika	
Ivančević Ž, Tonkić A, Štimac D, Vrkljan M, Delić-Brkljačić D, Altabas K, Novak S, Budinčević H. ur. Harrison – Principi interne medicine priručnik. 4. hrvatsko izdanje, Placebo, Split 2019.				5		20	
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

¹² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Doc.dr.sc. Siniša Dunatov	
Naziv predmeta/modula	Hitna stanja u neurologiji	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	1
	Broj sati (P+V+S)	15P

10. OPIS PREDMETA**1.37. Ciljevi predmeta**

Studentima predložiti prirodu nastanka, prepoznavanje, liječenje te moguće posljedice neuroloških bolesti te zbrinjavanje hitnih stanja gdje bi odlaganje pružanja zdravstvene zaštite ugrozilo život, kvalitetu života ili posljedično invalidnost bolesnika.

1.38. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)**1.39. Očekivani ishodi učenja za predmet**

- Procjenjuje stanja svijesti prema (AVPU) skali i prema (GCS) skali;
- Provođi mjere hitne medicinske skrbi kod neuroloških stanja (CVI, poremećaj stanja svijesti, epilepsije, glavobolje)

1.40. Sadržaj predmeta

- Neurološka procjena pacijenta (neurološki status, Glasgow coma skala, reakcija zjenica).
- Metode liječenja i primjena lijekova u neurologiji
- Simptomatologija najčešćih hitnih neuroloških stanja (CVI, migrene/glavobolje, vertigo poremećaj stanja svijesti, epilepsije).

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
☐ hibridna nastava

Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja



	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad					
1.6. Dodatno obrazloženje							
1.7. Obveze polaznika							
Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.							
1. 8. Praćenje ¹³ rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. Bučuk, M., Tuškan-Mohar, L.: Neurologija; za stručne studije, Medicinski fakultet, Rijeka 2012.							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. Demarin V., Trkanjec Z.: Neurologija, Medicinska naklada, Zagreb 2008.							
1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}							
Naslov				Broj primjeraka		Broj polaznika	
Bučuk, M., Tuškan-Mohar, L.: Neurologija; za stručne studije, Medicinski fakultet, Rijeka 2012.				10		20	
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.							
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.							

¹³ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Izv.prof.dr.sc. Marina Letica Crepulja	
Naziv predmeta/modula	Hitna stanja u psihijatriji	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	2,5
	Broj sati (P+V+S)	15P+40V

11. OPIS PREDMETA**1.41. Ciljevi predmeta**

Studente osposobiti za prepoznavanje i zbrinjavanje hitnih stanja u psihijatriji koja neposredno ugrožavaju biološki integritet bolesnika, odnosno remete njegovu psihosocijalnu egzistenciju i opasna su za bolesnika ili njegovu okolinu te nalažu neposrednu intervenciju.

1.42. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)**1.43. Očekivani ishodi učenja za predmet**

- Primjenjuje deeskalacijski postupak u pristupu nasilnom bolesniku s duševnim smetnjama, te ovladava osnovama primjene mjera prisile u pristupu agitiranom bolesniku s težim duševnim smetnjama.
- Provodi postupak hitne medicinske skrbi kod intoksikacije bolesnika psihoaktivnim tvarima i u drugim hitnim stanjima u psihijatriji.

1.44. Sadržaj predmeta

- Osnove psihopatologije
- Osnove različitih pristupa u psihijatriji, psihofarmakoterapija
- Društveno-pravni status duševnih bolesnika i njihova prava
- Urgentna stanja u psihijatriji

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
☐ hibridna nastava

Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Izvedba nastave	Neposredna nastava:	Nastava na daljinu:



hibridno	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad	
1.6. Dodatno obrazloženje				
1.7. Obveze polaznika				
Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.				
1. 8. Praćenje ¹⁴ rada polaznika ^{abc}				
Pohađanje nastave	1,8	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio				0,7
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}				
Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).				
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}				
1. Herceg M, Jukić V, Kovačić Petrović Z, Savić A: Hitna stanja u psihijatriji, Zagreb, Medicinska naklada, 2020. 2. Moro, LJ: Frančišković, T. i suradnici: Psihijatrija - udžbenik za više zdravstvene studije, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2004.				
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}				
1. Jakovljević, M: Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole, Samobor, A. G. Matoš, 2003. 2. Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama (»Narodne novine«, broj 76/2014)				
1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}				
Naslov		Broj primjeraka	Broj polaznika	
Herceg M, Jukić V, Kovačić Petrović Z, Savić A: Hitna stanja u psihijatriji, Zagreb, Medicinska naklada, 2020.		5	20	
Moro, LJ: Frančišković, T. i suradnici: Psihijatrija - udžbenik za više zdravstvene studije, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2004.		6	20	
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija				
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i				

¹⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.

2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Izv.prof.dr.sc. Đurđica Cekinović Grbeša	
Naziv predmeta/modula	Hitna stanja u infektologiji	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	2,5
	Broj sati (P+V+S)	15P+40V

12. OPIS PREDMETA**1.45. Ciljevi predmeta**

Studentima predložiti prirodu nastanka, prepoznavanje, liječenje te moguće posljedice infektivnih bolesti, te zbrinjavanje hitnih stanja gdje bi odlaganje pružanja zdravstvene zaštite ugrozilo život bolesnika.

1.46. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)**1.47. Očekivani ishodi učenja za predmet**

- Provodi mjere zaštite u zbrinjavanju infektivnog bolesnika (koristi zaštitna sredstva i opremu, provodi izolaciju);
- Provodi inicijalnu zdravstvenu skrb kod infektoloških bolesnika (sepsa, septički šok, febrilna stanja, meningitis)

1.48. Sadržaj predmeta

- Opća infektologija.
- Crijevne zarazne bolesti.
- Streptokokne bolesti, angine-dif dg,
- Stafilokokne infekcije.
- Meningitis i meningoencefalitis.
- Bakterijemija, sepsa.
- Vrućica s osipom.
- Respiratorne infekcije, influenza.

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona
☐ hibridna nastava

Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad



		<input type="checkbox"/> ostalo					
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad					
1.6. Dodatno obrazloženje							
1.7. Obveze polaznika							
Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.							
1.8. Praćenje ¹⁵ rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave	1,8	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,7
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. Lepur D. Liječenje i profilaksa infektivnih bolesti. Medicinska naklada, 2016. 2. Begovac J. i suradnici. Klinička Infektologija. Medicinska naklada; 2019.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. Kuzman I. Infektologija. Medicinska naklada, 2012.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}							
Naslov				Broj primjeraka		Broj polaznika	
Lepur D. Liječenje i profilaksa infektivnih bolesti. Medicinska naklada, 2016.				6		20	
Begovac J. i suradnici. Klinička Infektologija. Medicinska naklada; 2019.				5		20	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

¹⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Prof.dr.sc. Radan Starčević	
Naziv predmeta/modula	Hitna stanja u oftalmologiji i otorinolaringologiji	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	1
	Broj sati (P+V+S)	15P

13. OPIS PREDMETA		
1.49. Ciljevi predmeta		
Studentima predložiti prirodu nastanka bolesti, prepoznavanje, te zbrinjavanje hitnih stanja gdje bi odlaganje pružanja zdravstvene zaštite ugrozilo život bolesnika.		
1.50. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)		
1.51. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<ul style="list-style-type: none"> - Provodi hitnu medicinsku skrb kod hitnih stanja u oftalmologiji ozljede oka, strano tijelo u oku, opekline oka - Provodi hitnu medicinsku skrb kod stranog tijela u grlu, nosu i uhu i kod epistaxe 		
1.52. Sadržaj predmeta		
Hitna stanja u oftamologiji <ul style="list-style-type: none"> - Ozljede oka. - Akutni glaukom. - Strana tijela u oku. Hitna stanja u ORL <ul style="list-style-type: none"> - Otološke hitnoće- ozljede, strana tijela uha, frakture temporalne kosti - Rinološke hitnoće- epistaksa, trauma nosa, strana tijela nosa - Faringolaringološke hitnoće- peritonzilarni i parafaringealni apsces, laringitisi, dispneja, krvarenje, strano tijelo u dišnom sustavu 		
1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)		
<input checked="" type="checkbox"/> neposredna nastava <input type="checkbox"/> nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona <input type="checkbox"/> hibridna nastava		
Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad



		<input type="checkbox"/> ostalo	
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad	
1.6. Dodatno obrazloženje			
1.7. Obveze polaznika			
Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.			
1.8. Praćenje ¹⁶ rada polaznika ^{abc}			
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,2
Pismeni ispit		Usmeni ispit	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3
Portfolio			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}			
Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).			
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}			
1. Ivanišević M. i sur.: Očne bolesti - udžbenik oftalmologije za medicinske sestre, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2011. 2. Braut T, Kujundžić M, Marijić B: Braut T.: Hitna stanja u otorinolaringologiji, 2 prošireno izdanje – e-nastavni tekst, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, Rijeka 2020.			
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}			
1. Mladina R.: Otorinolaringologija - udžbenik Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu, Školska knjiga, Zagreb 2008. 2. Bumber Ž., Katić V., Nikšić Ivančić M., Pegan B., Petric V., Šprem N.: Otorinolaringologija, Naklada Ljevak, Zagreb 2004.			
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}			
Naslov		Broj primjeraka	Broj polaznika
Ivanišević M. i sur.: Očne bolesti - udžbenik oftalmologije za medicinske sestre, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split		6	20

¹⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



2011.		
Braut T, Kujundžić M, Marijić B: Braut T.: Hitna stanja u otorinolaringologiji , 2 prošireno izdanje– e-nastavni tekst, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, Rijeka 2020.	20	20
<i>1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.		
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Predavačica Kata Ivanišević, mag.med.techn.	
Naziv predmeta/modula	Izvanbolnička hitna medicina	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	16,5
	Broj sati (P+V+S)	50P+520V

14. OPIS PREDMETA**1.53. Ciljevi predmeta**

Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina iz područja hitne medicine. Stečeno znanje omogućit će im veću samostalnost i odgovornost u samostalnom radu izvanbolničke hitne službe.

1.54. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)**1.55. Očekivani ishodi učenja za predmet**

- Izvoditi postupke za oslobađanje i održavanje prohodnosti dišnog puta
- Primjenjuje Hrvatski indeks prijema hitnog poziva za MPDJ
- Primjenjuje trijažu u masovnim nesrećama
- Izvoditi postupak sigurnu defibrilaciju
- Izvoditi postupak imobilizacije
- Izvodi pravilan postupak skidanja kacige
- Izvoditi IO

1.56. Sadržaj predmeta

- Pristup i pregled oboljele osobe (ABCDE, AVPU, SOPIE, PQRS);
- Postupci otvaranja i održavanja prohodnosti dišnog puta kod bolesnika u besvjesnom stanju;
- Postupci osnovnog održavanja života kod odraslih i djece;
- Postupci naprednog održavanja života odraslih i djece;
- Porod na terenu;
- Opskrba majke i novorođenčeta na terenu;
- Defibrilator i sigurna defibrilacija;
- Početna procjena i brzi prvi pregled ozlijeđene osobe u izvanbolničkim uvjetima;
- Krvarenja i zbrinjavanje ozljeda;
- Postupci kod ozljeda: glave, kralježnice, prsnog koša, trbuha, zdjelice i ekstremiteta;
- Imobilizacija priručnim i standardnim sredstvima i principi imobilizacije;
- Specifičnosti trijaže u velikim nesrećama;
- Osnove prijema hitnog poziva uz upotrebu Hrvatskog indeksa prijema hitnog poziva u MPDJ;
- Prijenos ozlijeđenih, položaj ozlijeđenih u transport ovisno o vrsti ozljede.

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona
☐ hibridna nastava



<i>Izvedba nastave (neposredna nastava)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
<i>Izvedba nastave (nastava na daljinu)</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
<i>Izvedba nastave hibridno</i>	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad					
1.6. Dodatno obrazloženje							
1.7. Obveze polaznika							
Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.							
1. 8. Praćenje ¹⁷ rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave	15	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. Antić G, Čanađija M, Čoralić S, Kudrna-Prašek K, Majhen-Ujević R, Simić A. Izvanbolnička hitna medicinska služba, priručnik za medicinske sestre/tehničare. Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2018.							
2. Bašić M, Janes Kovačević J, Muškardin D, Petričević S, Štrbo S. Medicinsko prijavno-dojavna jedinica. Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2018.							

¹⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. Bošan-Kilibarda I, Florini D, Grba-Bujević M, i sur. Hrvatski indeks prijema hitnog poziva za medicinsku prijavno-dojavnu jedinicu. 1. izd. Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi i Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2011.
2. Gvoždak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. 1. izd. Hrvatska komora medicinskih sestara i Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2011.

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
Antić G, Čanađija M, Čoralić S, Kudrna-Prašek K, Majhen-Ujević R, Simić A. Izvanbolnička hitna medicinska služba, priručnik za medicinske sestre/tehničare. Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2018.	20	20
Bašić M, Janes Kovačević J, Muškardin D, Petričević S, Štrbo S. Medicinsko prijavno-dojavna jedinica. Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2018.	20	20

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta/modula	Predavačica Kata Ivanišević, mag.med.techn.	
Naziv predmeta/modula	Bolnička hitna medicina	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	15
	Broj sati (P+V+S)	50P+470V

15. OPIS PREDMETA

1.57. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina iz područja hitne medicine. Stečeno znanje omogućit će im veću samostalnost i odgovornost u samostalnom radu bolničke hitne službe.

1.58. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

1.59. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Primjenjuje ATS ljestvicu trijaže u OHBP-u
- Provodi ABCDE pregled
- Prepoznaje životno ugrožavajuće stanje kod pacijenta
- Izvoditi napredne mjere održavanja života odraslih i djece
- Primjenjuje lijekove prema smjernicama
- Izvodi deimobilizaciju
- Provodi auskultaciju srca i pluća

1.60. Sadržaj predmeta

- Povijesni razvoj
- Oprema u OHBP-u
- Mjere zaštite
- Trijaža u bolničkoj hitnoj službi i u svijetu
- ABCDE pregled
- Zbrinjavanje politraume, bolova u prsima, otežanog disanja, bolova u trbuhu u bolničkim uvjetima
- KPR u bolnici
- Osnove EKG
- Mehanička ventilacija
- Invazivni postupci u OHBP-u
- Vađenje arterijske krvi
- Postavljanje katetera kod muškaraca
- Predoziranja i trovanja
- Sadrena imobilizacija

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona
☐ hibridna nastava



Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad					
1.6. Dodatno obrazloženje							
1.7. Obveze polaznika							
Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.							
1. 8. Praćenje ¹⁸ rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave	13,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
Vrednovanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odabranog od Senata), te prema Pravilniku o vrednovanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1. Ivanišević K, Miklič Vitez L, Mikšaj M, Nesek – Adam V, Pavletić. Objedinjeni hitni bolnički prijem. Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2018. 2. Bališa S, Friščić M, Kovaček V. Trijaža u objedinjenom hitnom bolničkom prijemu. Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2018.							

¹⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. Hitni medicinski postupci na odjelu hitne medicine. DVD. Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2012.
2. Gvožđak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. 1. izd. Hrvatska komora medicinskih sestara i Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2011.

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
Ivanišević K, Miklič Vitez L, Mikšaj M, Nesek – Adam V, Pavletić. Objedinjeni hitni bolnički prijem. Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2018.	20	20
Balijsa S, Friščić M, Kovaček V. Trijaža u objedinjenom hitnom bolničkom prijemu. Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2018.	20	20

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
2. Administrativna usporedba nastavnog plana i njegovog izvršenja.