

KLASA: 007-01/23-03/02
URBROJ: 2170-137-01-23-338
Rijeka, 22. rujna 2023.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/23-01/05, URBROJ: 2170-137-01-23-1, od 21. ožujka 2023. godine), članka 25. Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/22-01/11, URBROJ: 2170-57-01-22-1 od 7. studenoga 2022. godine) te Zaključka Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje (KLASA: 644-07/23-01/70, URBROJ: 2170-137-12-23-4 od 13. rujna 2023. godine) Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 85. sjednici održanoj dana 22. rujna 2023. donosi sljedeću

ODLUKU

o izmjenama i dopunama programa cjeloživotnog obrazovanja „Međunarodna ljetna škola ortodoncije Sveučilišta u Rijeci“, Fakultet dentalne medicine

I.

Senat donosi Odluku o izmjenama i dopunama programa cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Međunarodna ljetna škola ortodoncije Sveučilišta u Rijeci“, Fakultet dentalne medicine.

II.

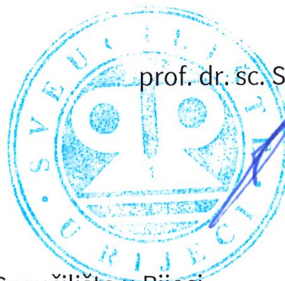
Program cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Međunarodna ljetna škola ortodoncije Sveučilišta u Rijeci“ je program usavršavanja s ECTS bodovima. Završetkom programa stječu se 3 ECTS boda.

III.

Program cjeloživotnog obrazovanja iz točke I. ove Odluke, čini sastavni dio ove Odluke.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



REKTORICA

prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

DOSTAVITI:

1. Fakultetu dentalne medicine,
2. Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci,
3. Centru za studije i cjeloživotno obrazovanje,
4. Pismohrani, ovdje.

OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

OPĆE INFORMACIJE	
Naziv programa	Međunarodna ljetna škola ortodoncije Sveučilišta u Rijeci
Nositelj programa	Sveučilište u Rijeci, Fakultet dentalne medicine
Izvoditelj programa	Sveučilište u Rijeci, Fakultet dentalne medicine
Vrsta programa	a) Razlikovni programi u postupku stjecanja akademskog naziva b) Programi stjecanja znanja, vještina i kompetencija u okviru akreditiranog studijskog programa c) Programi usavršavanja s ECTS bodovima d) Programi usavršavanja bez ECTS bodova e) Programi ovlaštenih tijela

1. VRSTA IZMJENA I DOPUNA (prema Pravilniku o cjeloživotnom obrazovanju – prilog Tablica 2.)*1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu***Izmjene opisa programa, nositelja predmeta i programa, suradnika, trajanja, cijene, broja polaznika.***1.2. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama***40% (S 5 ECTS na 3 ECTS)****2. OBRAZLOŽENJE ZAHTJEVA ZA IZMJENAMA I DOPUNAMA¹***2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna programa*

Promjene se odnose na skraćivanje vremena trajanja, izmjenu nastavnika i suradnika te cijenu, a uvjetovani su problemima koji su se iskristalizirali u organizaciji, prostoru, kadrovima, financijama te odnosom s Klinikom za dentalnu medicinu. U proteklom razdoblju polaznici su sugerirali da im je dva tjedna predugo vrijeme za izostati sa svojih poslova radi pohađanja Škole. U prostoru Fakulteta dentalne medicine smještena je i Klinika za dentalnu medicinu KBC Rijeka te dva tjedna trajanja Škole limitira klinički rad ostalih zaposlenika i pružanje zdravstvenih usluga. Stoga je program s dva tjedna skraćen na tjedan dana. Smanjen je broj sati aktivne nastave pa će se polaznici Ljetne škole unaprijed pripremati kroz samostalni rad proučavanjem prezentacija postavljenih na e-kolegiju na platformi Merlin. To će im omogućiti aktivniji angažman u diskusijama kliničkih slučajeva te u radnom dijelu izrade i adaptacije ortodontskih naprava na modelima. Nositelj programa pri njegovom odobravanju je bio Medicinski fakultet, u međuvremenu se Fakultet dentalne medicine odvojio u samostalnu instituciju. Ekipirao se kadar Fakulteta dentalne medicine te nema potrebe za angažmanom vanjskih izvođača. Dodaju se tri nova izvođača s Fakulteta dentalne medicine (Andrej Pavlić, Magda Trinajstić Zrinski i Martina Žigante, a izbacuju vanjski izvođači (Vaska Vandevska Radunović, Maja Ovsenik, Martina Drevenšek, Jasmina Primožić, Luca Contardo, Giuseppe Perinetti, Vincenzo d'Anto, Robert Cerović, Margita Belušić Gobić). Umjesto prethodnih 13 sada bi bilo 7 izvođača. Također, nastavni sadržaji se moraju zanoviti shodno novim spoznajama. Nazivi kolegija su modificirani (Dijagnostika malokluzija umjesto Suvremeni dijagnostički principi u ortodonciji, Liječenje malokluzija umjesto Suvremeni terapijski principi u ortodonciji te Interdisciplinarna suradnja u ortodonciji umjesto Interdisciplinarna suradnja. Nositelji dva kolegija su promijenjeni – Magda Trinajstić Zrinski umjesto Stjepana Špalja te Jelena Prpić i Martina Žigante umjesto Margite Belušić. Reorganizacijom izvedbe podjelom u više paralelnih manjih skupina, skraćanjem trajanja te korištenjem prostora zgrade sveučilišnih

¹ Ako je riječ o izmjenama u izvođenju programa potrebno je popuniti i točku 4.

odjela na kampusu moguće je povećati maksimalni broj polaznika s 20 na 30. Povećanje cijene s 200 na 300 eura uvjetovano je poskupljenjem stomatološkog materijala, instrumenata i licenci namjenskih softvera koji je potrebo nabaviti za rad polaznika. Prijedlog promjena prihvatilo je Fakultetsko vijeće Fakulteta dentalne medicine Rijeka.

2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna²

Ljetna škola je usklađena s programom cjeloživotnog učenja Sveučilišta u Rijeci. Na žalost Hrvatska komora dentalne medicine do sada nije priznavala bodove za relicenciranje u komori iako u članku 3 Pravilnika o stručnom usavršavanju člana Hrvatske komore dentalne medicine iz 2012. stoji da se mogu bodovati i ostali oblici prenošenja i stjecanja znanja i vještina. Navedeno smo tražili ali smo višestruko bili odbijeni uz obrazloženje da je program Ljetne škole preopsežan da bi bila klasificiran kao tečaj trajnog usavršavanja. Angažman vanjskih predavača je bio financijski i organizacijski prezahtjevan. Isplata honorara predavačima koji nisu djelatnici Fakulteta dentalne medicine iziskuje plaćanje nemalog poreza te za to moraju otvoriti račun u Hrvatskoj.

2.3. Ostali važni podaci ako postoje – prema mišljenju predlagača

Napredak tehnologije je dramatičan, a Fakultet dentalne medicine ne može ga financijski pratiti. Organizacijom Ljetne škole osigurava se dio financijskih sredstva za ulaganje u novu tehnologiju koja se koristi u nastavi i liječenju.

3. OPIS OBVEZNIH I/ILI IZBORNIH PREDMETA S UNESENIM IZMJENAMA I DOPUNAMA

3.1. *Popis obveznih i izbornih predmeta (i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)*

3.2. *Opis svakog predmeta/modula (prilog: Tablica 2)*

Tablica 1.

3.1. *Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili predavanja s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova –(predmeta kod kojih dolazi do promjena)*

POPIS PREDMETA/PREDAVANJA								
Semestar:								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ³	
	Dijagnostika malokluzija	doc. dr. sc. Višnja Katić	2	8	3	1	0	
	Liječenje malokluzija	dr. sc. Magda Trinajstić Zrinski	2	8	3	1	0	
	Interdisciplinarna suradnja u ortodonciji	izv. prof. dr. sc. Jelena Prpić i dr. sc. Martina Žigante	2	8	3	1	0	

² Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru i dr.

³ **VAŽNO:** Upisuje se **O** ukoliko je predmet obavezan ili **I** ukoliko je predmet izborni.

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta/predavanja

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj predmeta/modula	Doc. dr. sc. Višnja Katić	
Naziv predmeta/modula	Dijagnostika malokluzija	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	1
	Broj sati (P+V+S)	2+8+3

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Diskutiranje aspekata traženja ortodonskog liječenja, kooperabilnosti i zadovoljstva ishodom. Prikaz mogućnosti digitalnih dijagnostičkih tehnika.

1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

Završen studij dentalne medicine

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Raspravljanje o aspektima traženja ortodonske terapije i percepcije potrebe za terapijom; Usporediti mogućnosti dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih tehnika oslikavanja i predikcije

1.4. Sadržaj predmeta

Dvodimenzionalne i trodimenzionalne tehnike dijagnostike
Tehnike planiranja liječenja i vizualizacije ishoda

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

☒ neposredna nastava

☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)

☐ hibridna nastava

Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Izvedba nastave (hibridno)	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci

	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad	
1.6. <i>Dodatno obrazloženje</i>			
1.7. Obveze polaznika			
Aktivno sudjelovanje u nastavi			
1. 8. Praćenje ⁴ rada polaznika ^{abc}			
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	x
Pismeni ispit		Usmeni ispit	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x
Portfolio			
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}			
Polaznici se potiču na aktivno sudjelovanje tijekom nastave. Provjera znanja završim testom se koristi kao baza za ocjenjivanje.			
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}			
Melsen B. Adult orthodontics. Wiley Balckwell 2012.			
Proffit W. Ortodoncija. Jastrebarsko: Slap; 2010.			
Špalj S. Ortodontski priručnik. Rijeka: Medicinski fakultet; 2012.			
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}			
Bishara S. Textbook of orthodontics. Philadelphia: WB Saunders; 2001.			
1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}			
Naslov		Broj primjeraka	Broj polaznika
Proffit W. Ortodoncija. Jastrebarsko: Slap; 2010.		2	30
Špalj S. Ortodontski priručnik. Rijeka: Medicinski fakultet; 2012.		On-line	30
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Anonimna anketa o uspješnosti obavljene nastave.			

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta/predavanja

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj predmeta/modula	dr. sc. Magda Trinajstić Zrinski	
Naziv predmeta/modula	Liječenje malokluzija	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	1
	Broj sati (P+V+S)	2+8+3

2. OPIS PREDMETA

1.5. Ciljevi predmeta

Upoznavanje polaznika s mogućnostima ortodontskih terapijskih smjernica, naprava i procedura u dječjoj, adolescentskoj, odrasloj i starijoj dobi.

1.6. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

Završen studij dentalne medicine

1.7. Očekivani ishodi učenja za predmet

Usporediti metode liječenja, Raspraviti prednosti dentofacijalne ortopedije i ranog liječenja, Argumentirati nedostatke kasnog liječenja, Protumačiti opcije retencijskih postupaka.

1.8. Sadržaj predmeta

Funkcionalne naprave i ortopedska terapija

Koštano sidrenje

Segmentna mehanika i tehnika ravnog luka

Termoplastične udlage

Nuspojave ortodontskog liječenja

Dugoročna stabilnost nakon ortodontskog liječenja

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

☒ neposredna nastava

☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)

☐ hibridna nastava

Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Izvedba nastave (hibridno)	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe

	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad	More ideas				
1.6. <i>Dodatno obrazloženje</i>							
1.7. <i>Obveze polaznika</i>							
Aktivno sudjelovanje u nastavi							
1.8. <i>Praćenje⁵ rada polaznika^{abc}</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika^{abc}</i>							
Polaznici se potiču na aktivno sudjelovanje tijekom diskusije kliničkih slučajeva. Provjera znanja završim testom se koristi kao baza za ocjenjivanje.							
1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}</i>							
Nanda R. Biomechanics and esthetic strategies in clinical orthodontics. St. Louis: Elsevier Saunders; 2005. Melsen B. Adult orthodontics. Wiley Blackwell 2012. Proffit W. Ortodoncija. Jastrebarsko: Slap; 2010. Kwangchul C. Burstone's Biomechanical foundation of clinical orthodontics, 2nd Ed. Chicago: Quintessence; 2022.							
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}</i>							
Nanda R, Castroflorio T, Garino F, Ojima K. Principles and biomechanics of aligner treatment. St. Louis: Elsevier Saunders; 2021. Lee JS. Applications of orthodontic mini-implants. Chicago: Quintessence; 2007 McNamara JA Jr. Orthodontics and dentofacial orthopedics. Ann Arbor: Needham Press; 2004.							
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}</i>							
Naslov				Broj primjeraka		Broj polaznika	
Proffit W. Ortodoncija. Jastrebarsko: Slap; 2010.				2		30	
Kwangchul C. Burstone's Biomechanical foundation of clinical orthodontics, 2nd Ed. Chicago: Quintessence; 2022.				1		30	

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna anketa o uspješnosti obavljene nastave.

More ideja

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta/predavanja

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj predmeta/modula	Izv. prof. dr. sc. Jelena Prpić i dr. sc. Martina Žigante	
Naziv predmeta/modula	Interdisciplinarna suradnja u ortodonciji	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	1
	Broj sati (P+V+S)	2+8+3

3. OPIS PREDMETA

1.9. Ciljevi predmeta

Upoznavanje polaznika s potrebom modifikacije različitih faza ortodontske terapije kod pacijenata s temporomandibularnim poremećajima i reduciranim parodontom te suradnjom s drugim specijalnostima u liječenju kraniofacijalnih anomalijama.

1.10. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

Završen studij dentalne medicine

1.11. Očekivani ishodi učenja za predmet

Diskutiranje aspekata interdisciplinarnе i multidisciplinarnе suradnje u ortodonciji; Prepoznavanje temporomandibularnih poremećaja koji uvjetuju modifikaciju ortodontske terapije; Poznavanje terapijskih mogućnosti temporomandibularnih poremećaja kod ortodontskih pacijenata

1.12. Sadržaj predmeta

Kraniofacijalne anomalije, ortodoncija i ortognatska kirurgija
 Malokluzije, ortodoncija i temporomandibularni poremećaji
 Ortodoncija i parodontologija
 Poremećaji disanja tijekom spavanja

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
☐ hibridna nastava

Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža

(nastava na daljinu)	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo				
Izvedba nastave (hibridno)	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad				
1.6. Dodatno obrazloženje							
1.7. Obveze polaznika							
Aktivno sudjelovanje u nastavi							
1.8. Praćenje ⁶ rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
Polaznici se potiču na aktivno diskutiranje tijekom prikaza slučajeva. Provjera znanja završim testom se koristi kao baza za ocjenjivanje.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
Kandasamy S, Greene CS, Rinchuse DJ, Stockstill JW. TMD and orthodontics. A clinical guide for the orthodontist. Berlin; Springer 2015.							
Kim S-J, Kim KB, ed. Orthodontics in obstructive sleep apnea patients. Berlin; Springer 2020.							
Nanda R. Biomechanics and esthetic strategies in clinical orthodontics. St. Louis: Elsevier Saunders; 2005.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
Lee JS. Applications of orthodontic mini-implants. Chicago: Quintessence; 2007							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}							
Naslov				Broj primjeraka		Broj polaznika	
Kandasamy S, Greene CS, Rinchuse DJ, Stockstill JW. TMD and Orthodontics. A clinical guide for the orthodontist. Berlin; Springer 2015.				1		30	

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna anketa o uspješnosti obavljene nastave.

4. OBRAZLOŽENJE IZMJENA U IZVOĐENJU

Obrazloženje svrhe izvođenja programa nastavom na daljinu ili hibridno

(npr. osiguravanje šireg pristupa i dostupnosti pojedinog programa novim ili širim skupinama polaznika i dr.).

Obrazloženje infrastrukturnih i tehničkih pretpostavki

(osiguran pristup Internetu, računalna oprema, računalni sustav koji omogućava nastavu na daljinu i sl.)

4.1. Popis obvezni i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i broj ECTS bodova – za module/predmete kod kojih dolazi do promjena u načinu izvođenja

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS

MODUL / PREDMET

Planirani način izvođenja modula/predmeta

NAPOMENA: Ukoliko program ima više modula/predmeta za svaki se navodi posebno.

Izvedba nastave prema akreditiranom programu	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Izvedba nastave na daljinu (a) sinkrono i b) asinkrono	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Izvedba nastave hibridno	Neposredno se izvode: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Na daljinu se izvode: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad
Obrazloženje načina izvedbe nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod programa koji predviđaju terensku ili laboratorijsku nastavu):		
Obrazložiti planirani način praćenja rada polaznika i provjera ukoliko se mijenjaju pri izvedbi nastave na daljinu ili hibridne nastave		