

KLASA: 007-01/23-03/02
URBROJ: 2170-137-01-23-372
Rijeka, 17. listopada 2023.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/23-01/05, URBROJ: 2170-137-01-23-2 od 2. listopada 2023. godine), članka 25. Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/22-01/11, URBROJ: 2170-57-01-22-1 od 7. studenoga 2022. godine), te Zaključka Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje (KLASA: 644-07/23-01/98, URBROJ: 2170-137-12-23-2 od 10. listopada 2023. godine) Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 87. sjednici održanoj dana 17. listopada 2023. godine donosi sljedeću

ODLUKU

o izmjenama i dopunama programa cjeloživotnog obrazovanja „Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju“, Filozofski fakultet u Rijeci

I.

Senat donosi Odluku o izmjenama i dopunama programa cjeloživotnog obrazovanja „Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju“, Filozofski fakultet u Rijeci.

II.

Program cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju“ je program usavršavanja s ECTS bodovima. Završetkom programa stječe se 4 ECTS-a.

III.

Program cjeloživotnog obrazovanja iz točke I. ove Odluke, čini sastavni dio ove Odluke.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



REKTORICA
prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

DOSTAVITI:

1. Filozofskom fakultetu u Rijeci,
2. Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci,
3. Centru za studije i cjeloživotno obrazovanje,
4. Pismohrani, ovdje.

OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

OPĆE INFORMACIJE

Naziv programa

Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju

Nositelj programa

Filozofski fakultet u Rijeci

Izvoditelj programa

Filozofski fakultet u Rijeci u suradnji s Građevinskim fakultetom i Tehničkim fakultetom

Vrsta programa

- Razlikovni programi u postupku stjecanja akademskog naziva
- Programi stjecanja znanja, vještina i kompetencija u okviru akreditiranog studijskog programa
- Programi usavršavanja s ECTS bodovima
- Programi usavršavanja bez ECTS bodova
- Programi ovlaštenih tijela

1. VRSTA IZMJENA I DOPUNA (prema Pravilniku o cjeloživotnom obrazovanju – prilog Tablica 2.)

1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu

- Promjena i preraspodjela broja aktivne nastave i obaveza polaznika
- Promjena u broju ECTS-a obaveznog predmeta
- Povećanje cijene programa

1.2. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama

20%

2. OBRAZLOŽENJE ZAHTJEVA ZA IZMJENAMA I DOPUNAMA¹

2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna programa

Izmjene programa (1. i 2.) se temelje na rezultatima evaluacije izvedbe programa- povratnim informacijama polaznika prve generacije te iskustvima nositelja kolegija.

Polaznici su programa (sveučilišni nastavnici, suradnici i djelatnici administrativnih službi) procijenili svoje samostalne obaveze vremenski zahtjevnim jer je sukladno prvoj verziji programa bilo potrebno pripremiti više samostalnih zadataka što, uz redovne poslove i obaveze, predstavlja veliko dodatno opterećenje. Procijenjeno je stoga da se dio ishoda kolegija ostvari tijekom nastave kroz zajedničke aktivnosti, radionice i vođene rasprave s krajnjim ciljem promoviranja kulture kvalitete. Iz ovog je razloga smanjen broj ECTS-a i povećan broj sati aktivne nastave (poglavito radionica).

Cijena je povećana (izmjena 3.) zbog povećanja broja sati aktivne nastave što za posljedicu ima veći angažman nastavnika u pripremi i izvedbi programa.

2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna²

Odgovornost institucija visokog obrazovanja je osiguravanje i unapređivanje kvalitete kroz uključivanje svih dionika u procese osiguravanja kvalitete i širenje kulture kvalitete. U ostvarivanju ovog cilja nužan preduvjet je

¹ Ako je riječ o izmjenama u izvođenju programa potrebno je popuniti i točku 4.

² Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru i dr.

informiranost djelatnika o sustavu osiguravanja kvalitete i razvijanje kompetencija potrebnih za primjenu postupaka unutarnjeg vrednovanja sustava osiguravanja kvalitete.

Svrha je ovog programa cjeloživotne edukacije održivosti uspostavljenih sustava za osiguranje kvalitete i njihovog daljnjeg razvoja kroz sustavni program edukacije nastavnika. Program edukacije nastavnika vezano za osiguravanje kvalitete jedini je takve vrste u Hrvatskom prostoru visokog obrazovanja.

2.3. Ostali važni podaci ako postoje – prema mišljenju predlagača

Sveučilište u Rijeci aktivno radi na osiguravanju uvjeta za pozicioniranje u svjetskim sustavima rangiranja u cilju prepoznatljivosti unutar europskih i svjetskih sustava kvalitete. Strateške odrednice poput internacionalizacije i uključivanje u nove mreže (YUFE, YERUN i dr.) kao i uvođenje novih oblika rada u nastavi (online, hibridni modeli) te nove zakonske regulative pretpostavljaju potrebu osnaživanja djelatnika i prepoznavanja njihove uloge u sustavu osiguravanja kvalitete.

3. OPIS OBVEZNIH I/ILI IZBORNIH PREDMETA S UNESENIM IZMJENAMA I DOPUNAMA

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta(i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)

Program se realizira kroz jedan predmet: Osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju.

3.2. Opis svakog predmeta/modula (prilog: Tablica 2)

Tablica 1.

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili predavanja s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova –(predmeta kod kojih dolazi do promjena)

| POPIS PREDMETA/PREDAVANJA | | | | | | |
|---------------------------|--|--------------------|----|---|---|--------------------------|
| Semestar: | | | | | | |
| MODUL | PREDMET | NOSITELJ | P | V | S | ECTS STATUS ³ |
| | Osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju | Sanja Smojver-Ažić | 14 | 6 | 0 | 4 O |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Tablica 2.

³ VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.

3.2. Opis predmeta/predavanja

OPĆE INFORMACIJE

| | |
|--|---|
| Nositelj predmeta/modula | Sanja Smojver-Ažić |
| Naziv predmeta/modula | Aleksandra Deluka Tibljaš, Duško Pavletić, Vesna Kovač |
| Semestar ^a | Osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc} 4 Broj sati (P+V+S) 14+6+0 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je ovog predmeta upoznati polaznike sa sustavom osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju. Kroz upoznavanje strateških dokumenata u osnovi sustava za osiguranje kvalitete, polaznici će se informirati o postojećim mehanizmima za vanjsko i unutrašnje praćenje kvalitete od europskih institucija, djelatnosti AZVO te specifičnosti djelovanja sustava na pojedinoj instituciji visokog obrazovanja. Polaznici će biti poticani na raspravu o postojećim mehanizmima osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju i njihovoj ulozi u razvoju institucijske kulture kvalitete.

Cilj je predmeta upoznati polaznike s postupcima u osnovi osiguranja kvalitete i ulogama različitih dionika. Polaznici će biti informirani o ciklusima osiguravanja kvalitete i razlikovanju postupaka planiranja, nadgledanja, vrednovanja i praćenja u funkciji unaprjeđenja kvalitete.

1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

Nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog predmeta polaznici će biti u stanju:

1. opisati ključne pojmove vezane za osiguranje kvalitete i objasniti pokazatelje kvalitete u visokom obrazovanju
2. interpretirati i analizirati dokumente ENQA-e i njegovu svrhu u izradi i primjeni procesa osiguranja kvaliteta u RH
3. analizirati i interpretirati mehanizme unaprjeđenja kvalitete u institucijama visokog obrazovanja
4. utvrditi i analizirati organizacijsku kulturu i njezinu ulogu u funkcioniranju institucije
5. analizirati kontekstualne čimbenike povezane s razvojem sustava za osiguranje kvalitete
6. analizirati ulogu i odgovornost različitih sudionika u procesima unutarnjeg i vanjskog vrednovanja
7. izabrati metode vrednovanja kvalitete primjerene institucijskim potrebama
8. analizirati mogućnosti i izazove razvoja sustava kvalitete u internacionalnom kontekstu mreže sveučilišta i združenih studija
9. analizirati korištene smjernice i preporuke navedene u dokumentu u praksi osiguranja kvalitete u vlastitoj instituciji

1.4. Sadržaj predmeta

- Pojam kvalitete u visokom obrazovanju; standardi i indikatori kvalitete.
- Primjeri osiguravanja kvalitete u gospodarstvu Unutrašnje i vanjsko osiguranje kvalitete
- Organizacijska kultura i osiguranje kvalitete
- Postupci vrednovanja i samovrednovanja

- Učinkovitosti mehanizama osiguravanja kvalitete
- Uloga različitih dionika u sustavu osiguravanja kvalitete
- Aktivno sudjelovanje u radu institucijskog osiguravanja kvalitete
- Osiguravanje kvalitete u internacionalnom okruženju

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- ☒ neposredna nastava
☐ nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona
☐ hibridna nastava

Izvedba nastave
(neposredna
nastava)

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ terenska nastava

Izvedba nastave
(nastava na
daljinu)

- ☐ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe

Izvedba nastave
(hibridno)

Neposredna nastava:

- ☐ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ terenska nastava
☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

- ☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

- ☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

Nastava na daljinu:

- ☐ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ mentorski rad

1.6.

Dodatno
obrazloženje

1.7. Obveze polaznika

Od polaznika se očekuje:

- redovito pohađanje nastave
- aktivno sudjelovanje na samostalnim i timskim zadacima u okviru radionica
- izrada samostalnog rada na odabranu temu – analiza sustava osiguravanja kvalitete institucije VO/dobra praksa u QA ili sl.
- u formi seminarskog rada analizirati postojeće priručnike pojedinih institucija visokog obrazovanja o sustavu kvalitete te ih usporediti s međunarodnim standardima kvalitete.

1.8. Praćenje⁴ rada polaznika^{abc}

| | | | | | | |
|-------------------|-----|---------------------|-----|----------------|-----|-----------------|
| Pohađanje nastave | 0,7 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 1,3 | Eksplozivni rad |
|-------------------|-----|---------------------|-----|----------------|-----|-----------------|

⁴ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

| | | | |
|---------------|------------------------------|---------|---------------|
| Pismeni ispit | Usmeni ispit | Esej | Istraživanje |
| Projekt | Kontinuirana provjera znanja | Referat | Praktični rad |
| Portfolio | Ostalo (projektni zadatak) | 1,5 | |

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika^{abc}

Rad polaznika vrednuje se tijekom nastave za što je predviđeno maksimalno 60 bodova. Obaveza je polaznika izrada samostalnog projektnog zadatka za koji je predviđen maksimalni mogući broj 40 bodova.

Nije predviđen završni ispit.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

Priručnik za kvalitetu studiranja. Sveučilište u Rijeci

(https://uniri.hr/wp-content/uploads/2022/07/2022_07_Prirucnik_za_kvalitetu_studiranja-1.pdf)

Priručnik kvalitete Agencije za znanost i visoko obrazovanje

(https://www.azvo.hr/images/stories/kvaliteta/AZVO_Prirucnik_kvalitete_ZADNJE.pdf)

Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja

(https://www.azvo.hr/images/stories/kvaliteta/ESG_HR_final.pdf)

P. Lučin, (2007). *Kvaliteta u visokom obrazovanju*, Zagreb: Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnološki razvoj Republike Hrvatske.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

Seldin, P. (2006). *Evaluating faculty performance: A practical guide to assessing teaching, research, and service*. Anker Publishing Company.

<https://www.enqa.eu/publications/>

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

| Naslov | Broj primjeraka | Broj polaznika |
|---|-----------------|----------------|
| P. Lučin, (2007). <i>Kvaliteta u visokom obrazovanju</i> , Zagreb: Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnološki razvoj Republike Hrvatske. | 5 | 20 |

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pokazatelji uspješnosti kvalitete rada na predmetu i stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija će biti: Rezultati evaluacije nastave od strane polaznika programa cjeloživotnog učenja;

Prikupljeni podaci o diseminiranju stečenih spoznaja u redovitoj praksi (periodična evaluacija polaznika nakon povratka u praksu o stupnju i mogućnostima primjene naučenog u praksi)

4. OBRAZLOŽENJE IZMJENA U IZVOĐENJU

Obrazloženje svrhe izvođenja programa nastavom na daljinu ili hibridno Ne planira se

(npr. osiguravanje šireg pristupa i dostupnosti pojedinog programa novim ili širim skupinama polaznika i dr.).

Obrazloženje infrastrukturnih i tehničkih pretpostavki Ne planira se nastava na daljinu

(osiguran pristup Internetu, računalna oprema, računalni sustav koji omogućava nastavu na daljinu i sl.)

4.1. Popis obvezni i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i broj ECTS bodova – za module/predmete kod kojih dolazi do promjena u načinu izvođenja

| MODUL | PREDMET | NOSITELJ/Izvoditelji | P | V | S | ECTS |
|-------|--|---|----|---|---|------|
| | Osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju | Sanja Smojver-Ažić Aleksandra Deluka Tibljaš, Duško Pavletić Vesna Kovač | 14 | 6 | 0 | 4 |

MODUL / PREDMET

Planirani način izvođenja modula/predmeta

NAPOMENA: Ukoliko program ima više modula/predmeta za svaki se navodi posebno.

Izvedba nastave
prema akreditiranom programu

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

*Izvedba nastave na daljinu
(a) sinkrono i b) asinkrono)*

- ☐ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe

- ☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

Izvedba nastave hibridno

Neposredno se izvode:

- ☐ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ terenska nastava
☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

Na daljinu se izvode:

- ☐ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ mentorski rad

Obrazloženje načina izvedbe nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod programa koji predviđaju terensku ili laboratorijsku nastavu):

**Obrazložiti planirani način
praćenja rada polaznika i
provjera ukoliko se
mijenjaju pri izvedbi
nastave na daljinu ili
hibridne nastave**

Nije planirana nastava na daljinu