

Analiza zadovoljstva studenata
završenih prijediplomskih,
diplomskih i integriranih studija na
Sveučilištu u Rijeci - izvješće za
akademsku godinu 2022./2023.

SVEUČILIŠTE U RIJECI

CENTAR ZA OSIGURAVANJE I UNAPREĐIVANJE KVALITETE I INSTITUCIJSKA
ISTRAŽIVANJA

Sadržaj

1. Uvod	2
2. Uzorak.....	3
3. Rezultati	20
3.1. Skala zadovoljstva aspektima studiranja	20
3.2. Namjere nakon završetka studija, razlozi upisa, stipendije i mobilnost	40
3.3. Skala generalnog zadovoljstva studijem	43
3.4. Početni interes za studij i sklonost poduzetništvu	57
3.5. Indeks zadovoljstva studenata	61
3.6. Odgovori na otvorena pitanja	70
Privitak A) Upitnik zadovoljstva studenata.....	82
Privitak B) Naputak za primjenu upitnika zadovoljstva studenata	85
Popis tablica.....	86

1. Uvod

Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete u skladu sa Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2021.-2025. provodi kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata putem Upitnika zadovoljstva završenih studenata prijediplomskih, diplomskih i integriranih prijediplomskih i diplomskih studija znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta u Rijeci (Privitak A).

U skladu sa Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2014.-2020. radna skupina za provedbu tematskog vrednovanja diplomskog studija definirala je indeks zadovoljstva studenata kao prosječnu vrijednost indeksa zadovoljstva aspektima studiranja i indeksa generalnog zadovoljstva studijem. Upitnik se sastoji od dviju skala: skale zadovoljstva aspektima studiranja te skale generalnog zadovoljstva studijem. Upitnikom su se također prikupljali podaci i o zadovoljstvu dostupnošću IT resursa, mogućnostima korištenja podrške na Sveučilištu, radu studentskog zbora i studentskih organizacija, razlozima upisa na studij, stipendijama i mobilnosti, početnom interesu za studij, namjerama po završetku studija te sklonosti poduzetništvu.

Obrađena prikupljenih podataka provedena je korištenjem statističkog programskog paketa IBM SPSS Statistics verzije 25.0 (IBM Corporation, 2017), standardnim alatima deskriptivne i inferencijalne statistike. Analiza pouzdanosti primjenom Cronbach's Alpha (0,951) potvrđuje visoku razinu pouzdanosti obaju skala. Odgovori na svakom skupu tvrdnji su zasebno analizirani te je potvrđena njihova podobnost za faktorsku analizu. Konfirmativnom faktorskom analizom i izračunom koeficijenta unutarnje pouzdanosti na podacima koji se odnose na 2022./2023. akademsku godinu i donose ovim izvješćem, potvrđena je jednofaktorska struktura utvrđena 2016. godine, što opravdava računanje sume odgovora za analizirane skupove tvrdnji te primjenu odabranih statističkih metoda za definirani indeks zadovoljstva aspektima studiranja i indeks generalnog zadovoljstva studijem kao aritmetičkih sredina zbroja vrijednosti pripadajućih čestica.

Za potrebu kvantifikacije empirijskog materijala prikupljenog odgovorima na neobavezna otvorena pitanja kojima su ispitanici izražavali izuzetno pozitivna i negativna iskustva tijekom studija, u cilju sistematizacije podataka i njihovog prevođenja u oblik pogodan za daljnje analize, provedena je kvalitativna analiza sadržaja. Postupak organizacije, obrade i analize podataka prikupljenih primarnim istraživanjem usklađen je s etičkim načelima u cilju postizanja objektivnosti, pouzdanosti i valjanosti interpretacije i evaluacije kvalitativne analize. Analizi sadržaja numeričkim kodiranjem prethodilo je pročišćavanje, podjela teksta u tekstne jedinice segmentacijom te preoblikovanje promjenljivih riječi u temeljni oblik postupkom lematizacije prikupljenih podataka, koje je provela Tihana Naglič, mag. cult. Obradu, analizu, prikaz i interpretaciju rezultata napravila je nasl. doc. dr. sc. Dunja Meštrović.

Ispitivanje studentskog zadovoljstva provedeno je u skladu s Naputkom o primijeni upitnika studentskog zadovoljstva (Privitak B) i Priručnikom za kvalitetu studiranja. Ispitivanjem su obuhvaćeni studenti svih sastavnica Sveučilišta u Rijeci kako slijedi: Akademija primijenjenih umjetnosti (APURI), Ekonomski fakultet (EFRI), Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova (FABRI), Fakultet dentalne medicine (FDMRI), Fakultet informatike i digitalnih tehnologija (FIDTRI), Fakultet za fiziku (FZFRI), Fakultet za matematiku (FMRI), Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu (FMTU), Fakultet zdravstvenih studija (FZSRI), Filozofski fakultet (FFRI), Građevinski fakultet (GRADRI), Medicinski fakultet (MEDRI), Pomorski fakultet (PFRI), Pravni fakultet (PRAVRI), Tehnički fakultet (RITEH), Studij logopedije Sveučilišta u Rijeci (LOGRI), Studij politehnike Sveučilišta u Rijeci (POLIRI) te Učiteljski fakultet (UFRI).

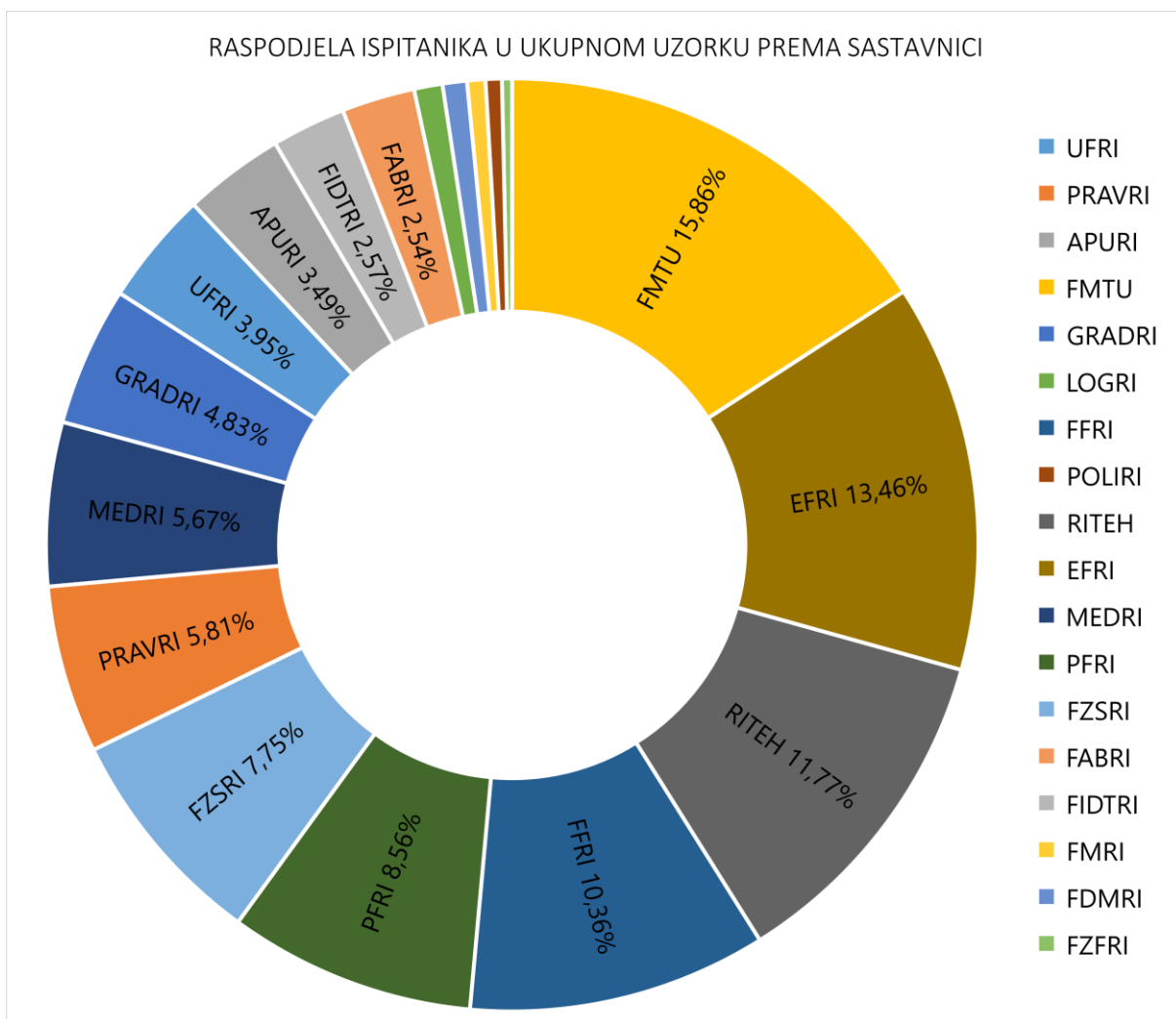
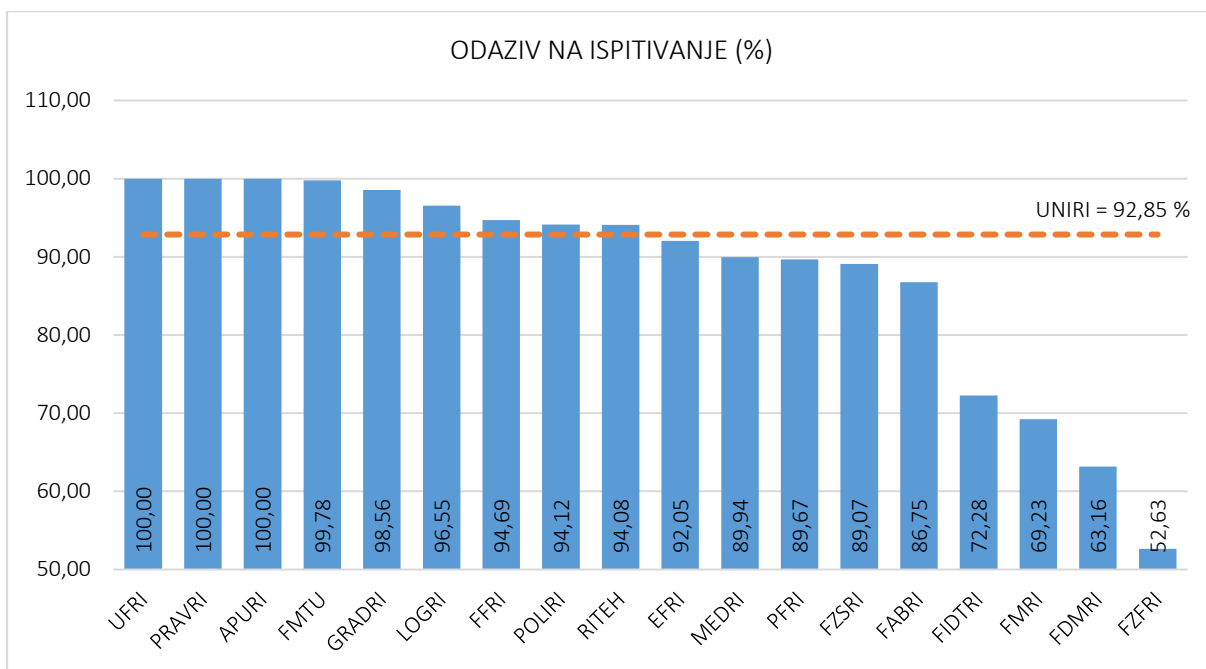
2. Uzorak

Upitnik o zadovoljstvu studijem za akademsku godinu 2022./2023. ispunilo je ukupno 2838 završenih studenata sviju 18 znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta u Rijeci, što čini 92,85 % završenih studenata prijediplomskih, diplomskih i integriranih prijediplomskih i diplomskih studija Sveučilišta u Rijeci. U uzorku je ispitano 1388 (48,9 %) studenta koji su završili prijediplomski studij, 1079 (38,0 %) studenata koji su završili diplomski studij, 273 (9,6 %) studenata koji su završili integrirani prijediplomski i diplomski studij te 98 (3,5 %) studenata koji nisu naveli razinu završenog studija. Od sveukupnog broja studenata koji su sudjelovali u ispitivanju, 2459 (86,6 %) studenta završilo je sveučilišni, 281 (9,9 %) studenata završilo je stručni studij, dok 98 (3,5 %) ispitanika nije navelo vrstu završenog studija.

Tablica 1 Odaziv na ispitivanje - raspodjela ispitanika prema pripadnosti sastavnici i razini studija u 2022./2023. akademskoj godini

Sastavnica	broj studenata	odaziv	broj i udio studenata prema razini studija						udio u ukupnom uzorku
			PDS		DS		INT		
	N	%	N	%	N	%	N	%	%
APURI	99	100,00	66	66,67%	33	33,33%	0	0,00%	3,49%
EFRI	382	92,05	193	50,52%	189	49,48%	0	0,00%	13,46%
FABRI	72	86,75	41	56,94%	31	43,06%	0	0,00%	2,54%
FDMRI	24	63,16	0	0,00%	0	0,00%	24	100,00%	0,85%
FFRI*	294	94,69	106	36,05%	94	31,97%	0	0,00%	10,36%
FIDTRI	73	72,28	45	61,64%	28	38,36%	0	0,00%	2,57%
FMRI	18	69,23	12	66,67%	6	33,33%	0	0,00%	0,63%
FMTU	450	99,78	263	58,44%	187	41,56%	0	0,00%	15,86%
FZFRI	10	52,63	2	20,00%	8	80,00%	0	0,00%	0,35%
FZSRI	220	89,07	135	61,36%	85	38,64%	0	0,00%	7,75%
GRADRI	137	98,56	60	43,80%	77	56,20%	0	0,00%	4,83%
LOGRI	28	96,55	28	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,99%
MEDRI	161	89,94	20	12,42%	15	9,32%	126	78,26%	5,67%
PFRI	243	89,67	155	63,79%	88	36,21%	0	0,00%	8,56%
POLIRI	16	94,12	11	68,75%	5	31,25%	0	0,00%	0,56%
PRAVRI	165	100,00	37	22,42%	31	18,79%	93	56,36%	5,81%
RITEH	334	94,08	165	49,40%	169	50,60%	0	0,00%	11,77%
UFRI	112	100,00	49	43,75%	33	29,46%	30	26,79%	3,95%
UNIRI	2.838	92,85	1.388	48,91%	1.079	38,02%	273	9,62%	100,00%

* u broj studenata Filozofskog fakulteta, uz studente jednopredmetnih studija dva puta su uključeni studenti dvopredmetnih studija koji su vrednovali oba upisana studijska programa (94 studenta)

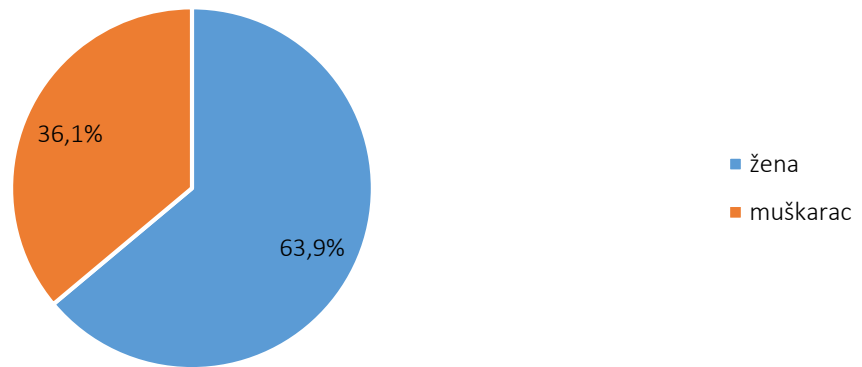


Mod godine upisa studenata u uzorku od sveukupno 2585 prikupljenih odgovora iznosi 2020, odnosno 2019 za sveučilišni prijediplomski studij (N = 1104), 2020 za stručni prijediplomski studij (N = 205), 2020 za sveučilišni diplomski studij (N = 965), 2021 za stručni diplomski studij (N = 55) te 2017 za sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij (N = 256).

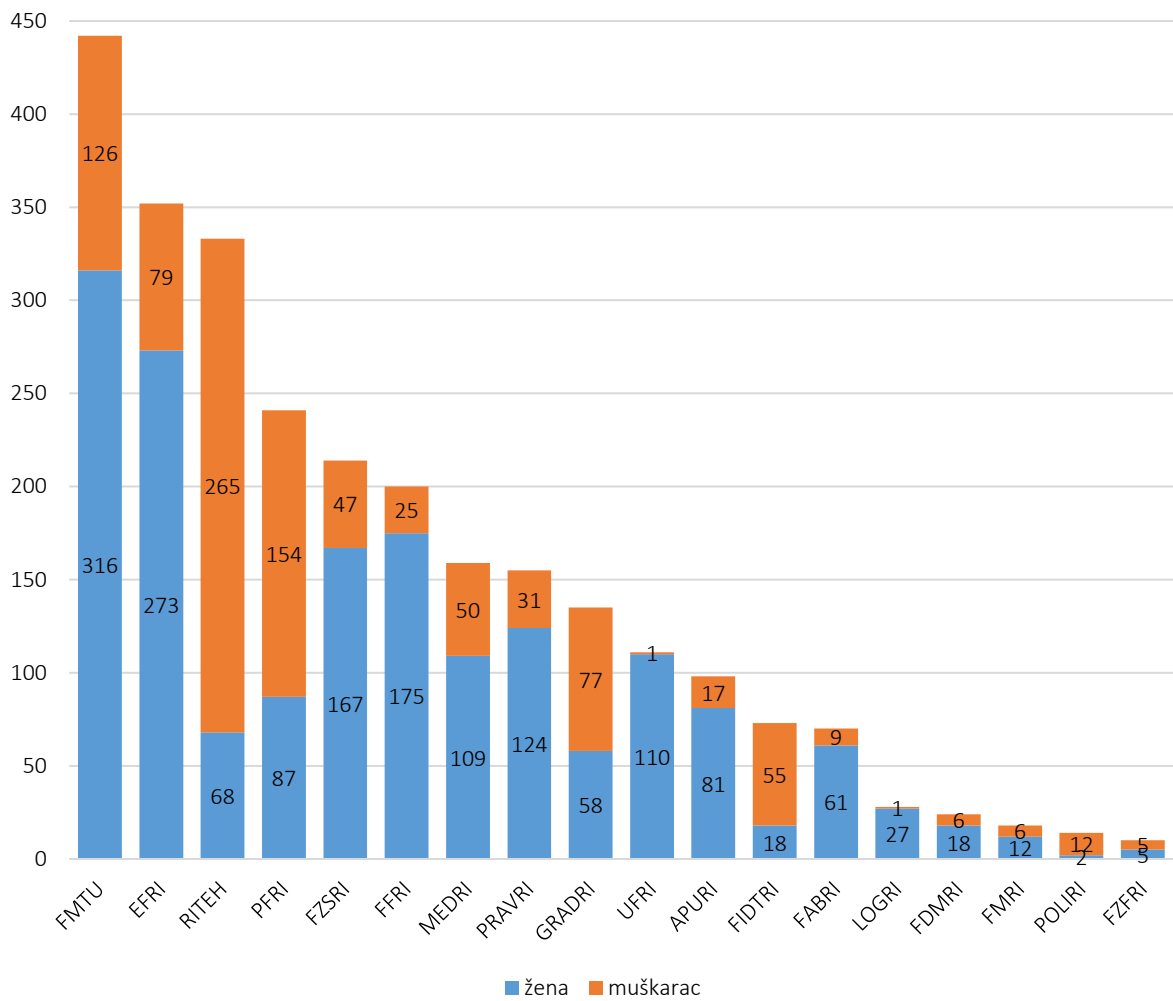
Tablica 2 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i razini studija

sastavnica	spol	razina studija							
		prijediplomski		diplomski		integrirani		UKUPNO	
		N	%	N	%	N	%	N	%
APURI	žena	55	84,6%	26	78,8%	0		81	82,7%
	muškarac	10	15,4%	7	21,2%	0		17	17,3%
EFRI	žena	136	79,1%	137	76,1%	0		273	77,6%
	muškarac	36	20,9%	43	23,9%	0		79	22,4%
FABRI	žena	37	90,2%	24	82,8%	0		61	87,1%
	muškarac	4	9,8%	5	17,2%	0		9	12,9%
FDMRI	žena	0		0		18	75,0%	18	75,0%
	muškarac	0		0		6	25,0%	6	25,0%
FFRI	žena	93	87,7%	82	87,2%	0		175	87,5%
	muškarac	13	12,3%	12	12,8%	0		25	12,5%
FIDTRI	žena	8	17,8%	10	35,7%	0		18	24,7%
	muškarac	37	82,2%	18	64,3%	0		55	75,3%
FMRI	žena	9	75,0%	3	50,0%	0		12	66,7%
	muškarac	3	25,0%	3	50,0%	0		6	33,3%
FMTU	žena	179	69,4%	137	74,5%	0		316	71,5%
	muškarac	79	30,6%	47	25,5%	0		126	28,5%
FZFRI	žena	1	50,0%	4	50,0%	0		5	50,0%
	muškarac	1	50,0%	4	50,0%	0		5	50,0%
FZSRI	žena	100	75,2%	67	82,7%	0		167	78,0%
	muškarac	33	24,8%	14	17,3%	0		47	22,0%
GRADRI	žena	29	49,2%	29	38,2%	0		58	43,0%
	muškarac	30	50,8%	47	61,8%	0		77	57,0%
LOGRI	žena	27	96,4%	0		0		27	96,4%
	muškarac	1	3,6%	0		0		1	3,6%
MEDRI	žena	17	89,5%	11	73,3%	81	64,8%	109	68,6%
	muškarac	2	10,5%	4	26,7%	44	35,2%	50	31,4%
PFRI	žena	48	31,4%	39	44,3%	0		87	36,1%
	muškarac	105	68,6%	49	55,7%	0		154	63,9%
POLIRI	žena	1	11,1%	1	20,0%	0		2	14,3%
	muškarac	8	88,9%	4	80,0%	0		12	85,7%
PRAVRI	žena	33	94,3%	22	75,9%	69	75,8%	124	80,0%
	muškarac	2	5,7%	7	24,1%	22	24,2%	31	20,0%
RITEH	žena	31	18,8%	37	22,0%	0		68	20,4%
	muškarac	134	81,2%	131	78,0%	0		265	79,6%
UFRI	žena	48	98,0%	33	100,0%	29	100,0%	110	99,1%
	muškarac	1	2,0%	0		0		1	0,9%
UNIRI	žena	852	63,1%	662	62,6%	197	73,2%	1.711	63,9%
	muškarac	499	36,9%	395	37,4%	72	26,8%	966	36,1%

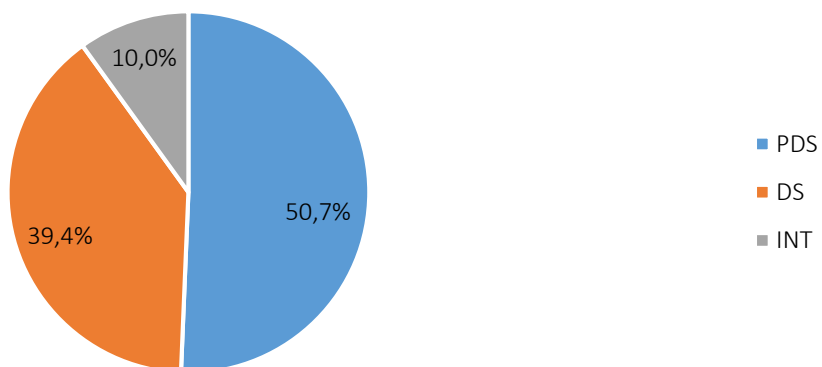
RASPODJELA ISPITANIKA U UKUPNOM UZORKU PREMA SPOLU
(N = 2677)



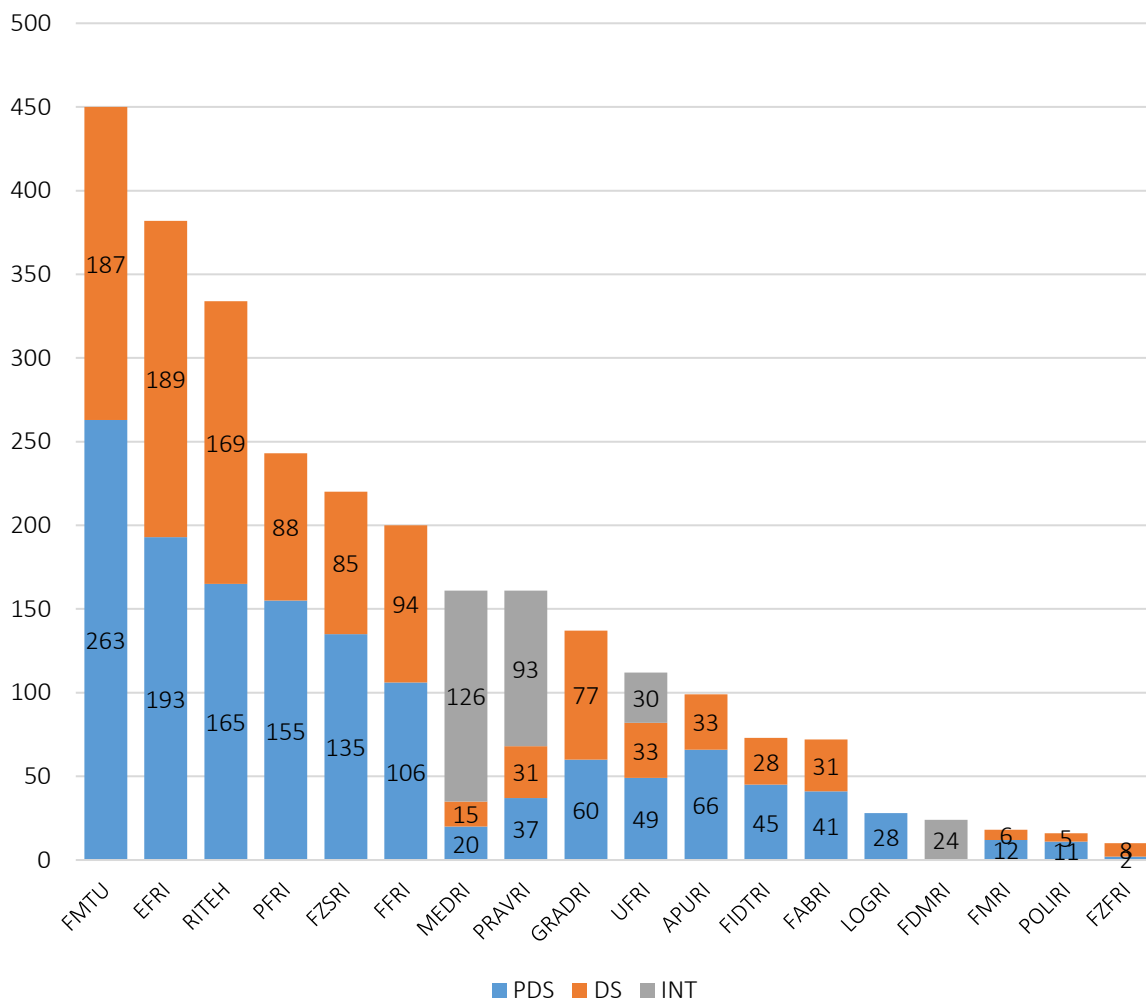
RASPODJELA ISPITANIKA PREMA SASTAVNICAMA I PREMA SPOLU
(N = 2677)



RASPODJELA ISPITANIKA U UKUPNOM UZORKU PREMA RAZINI STUDIJA
(N = 2740)



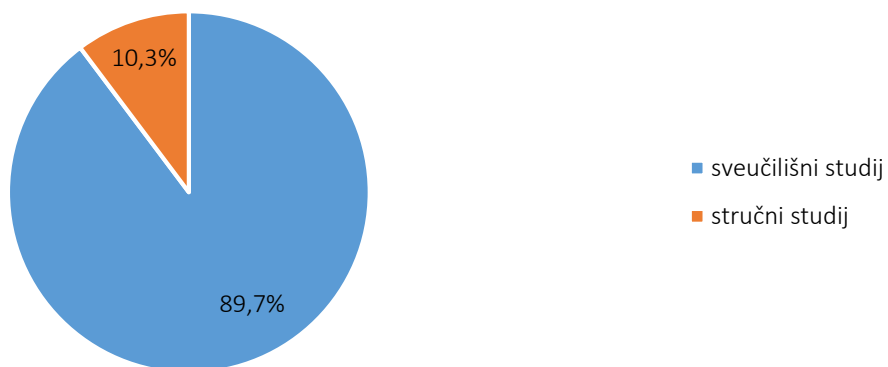
RASPODJELA ISPITANIKA PREMA SASTAVNICAMA I PREMA RAZINI STUDIJA
(N = 2740)



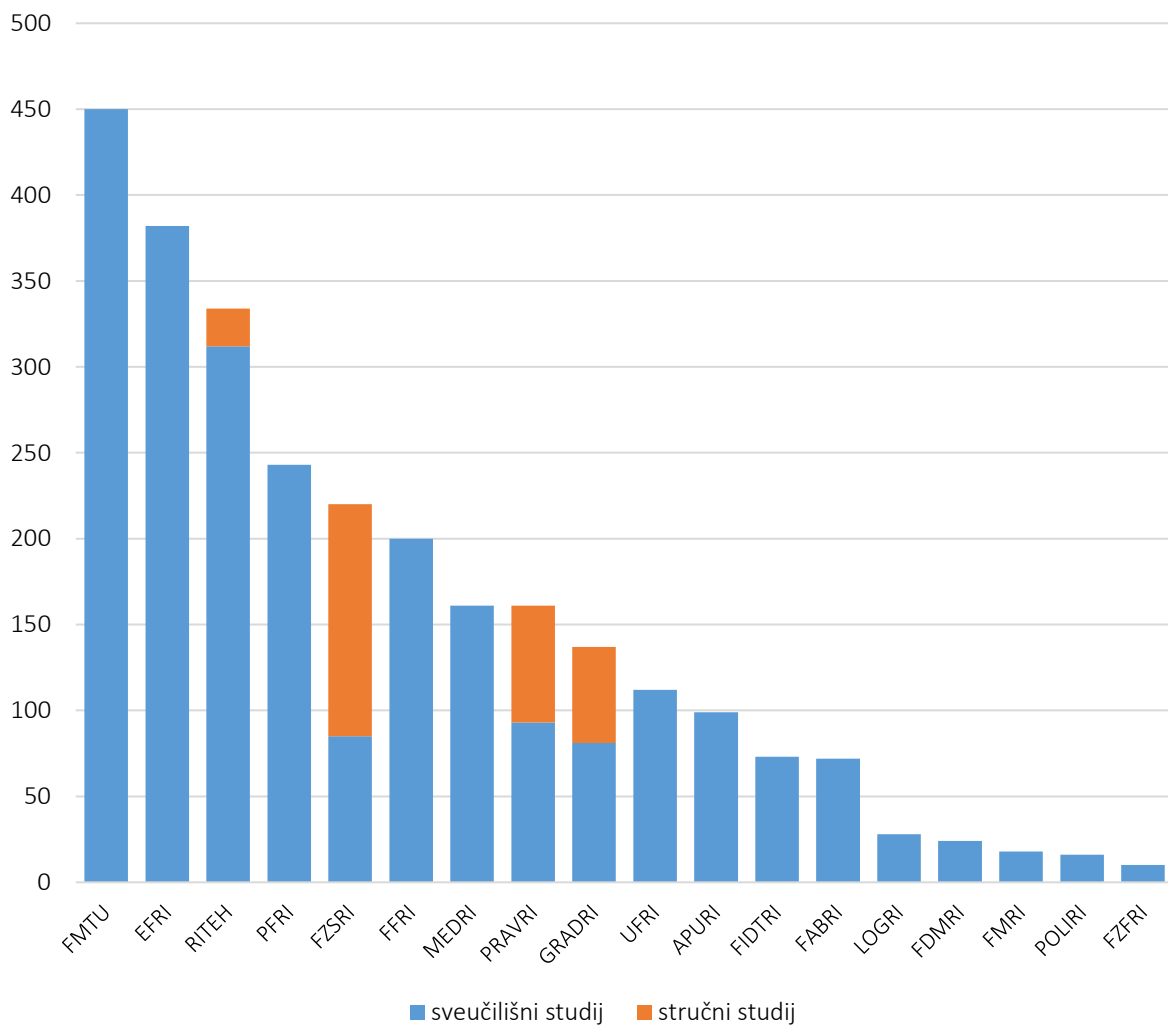
Tablica 3 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i vrsti studija

sastavnica	spol	vrsta studija					
		sveučilišni		stručni		UKUPNO	
		N	%	N	%	N	%
APURI	žena	81	82,7%	0		81	82,7%
	muškarac	17	17,3%	0		17	17,3%
EFRI	žena	273	77,6%	0		273	77,6%
	muškarac	79	22,4%	0		79	22,4%
FABRI	žena	61	87,1%	0		61	87,1%
	muškarac	9	12,9%	0		9	12,9%
FDMRI	žena	18	75,0%	0		18	75,0%
	muškarac	6	25,0%	0		6	25,0%
FFRI	žena	175	87,5%	0		175	87,5%
	muškarac	25	12,5%	0		25	12,5%
FIDTRI	žena	18	24,7%	0		18	24,7%
	muškarac	55	75,3%	0		55	75,3%
FMRI	žena	12	66,7%	0		12	66,7%
	muškarac	6	33,3%	0		6	33,3%
FMTU	žena	316	71,5%	0		316	71,5%
	muškarac	126	28,5%	0		126	28,5%
FZFRI	žena	5	50,0%	0		5	50,0%
	muškarac	5	50,0%	0		5	50,0%
FZSRI	žena	67	82,7%	100	75,2%	167	78,0%
	muškarac	14	17,3%	33	24,8%	47	22,0%
GRADRI	žena	39	49,4%	19	33,9%	58	43,0%
	muškarac	40	50,6%	37	66,1%	77	57,0%
LOGRI	žena	27	96,4%	0		27	96,4%
	muškarac	1	3,6%	0		1	3,6%
MEDRI	žena	109	68,6%	0		109	68,6%
	muškarac	50	31,4%	0		50	31,4%
PFRI	žena	87	36,1%	0		87	36,1%
	muškarac	154	63,9%	0		154	63,9%
POLIRI	žena	2	14,3%	0		2	14,3%
	muškarac	12	85,7%	0		12	85,7%
PRAVRI	žena	69	75,8%	55	85,9%	124	80,0%
	muškarac	22	24,2%	9	14,1%	31	20,0%
RITEH	žena	65	20,9%	3	13,6%	68	20,4%
	muškarac	246	79,1%	19	86,4%	265	79,6%
UFRI	žena	110	99,1%	0		110	99,1%
	muškarac	1	0,9%	0		1	0,9%
UNIRI	žena	1.534	63,9%	177	64,4%	1.711	63,9%
	muškarac	868	36,1%	98	35,6%	966	36,1%

RASPODJELA ISPITANIKA U UKUPNOM UZORKU PREMA VRSTI STUDIJA
(N = 2740)



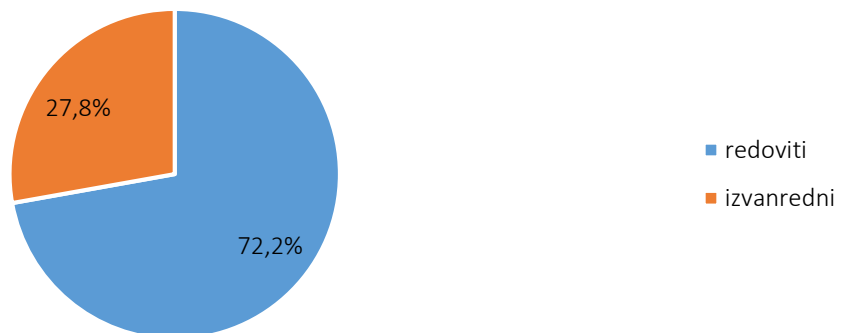
RASPODJELA ISPITANIKA PREMA SASTAVNICAMA I PREMA VRSTI STUDIJA
(N = 2740)



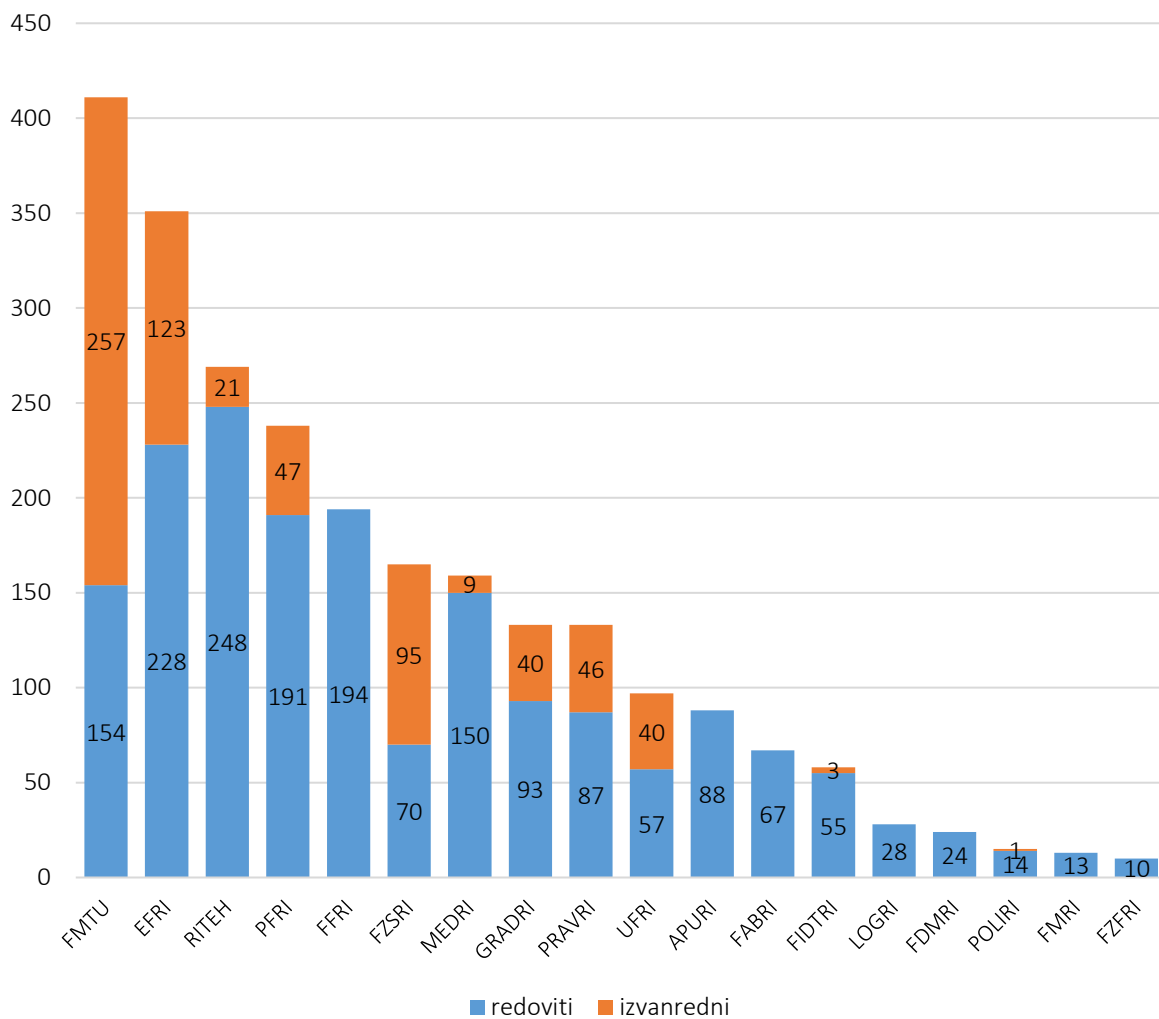
Tablica 4 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i statusu studenta

sastavnica	spol	status studenta					
		redoviti		izvanredni		UKUPNO	
		N	%	N	%	N	%
APURI	žena	74	85,1%	0		74	85,1%
	muškarac	13	14,9%	0		13	14,9%
EFRI	žena	155	76,7%	94	76,4%	249	76,6%
	muškarac	47	23,3%	29	23,6%	76	23,4%
FABRI	žena	57	87,7%	0		57	87,7%
	muškarac	8	12,3%	0		8	12,3%
FDMRI	žena	18	75,0%	0		18	75,0%
	muškarac	6	25,0%	0		6	25,0%
FFRI	žena	169	87,1%	0		169	87,1%
	muškarac	25	12,9%	0		25	12,9%
FIDTRI	žena	13	23,6%	2	66,7%	15	25,9%
	muškarac	42	76,4%	1	33,3%	43	74,1%
FMRI	žena	9	69,2%	0		9	69,2%
	muškarac	4	30,8%	0		4	30,8%
FMTU	žena	111	73,5%	174	68,8%	285	70,5%
	muškarac	40	26,5%	79	31,2%	119	29,5%
FZFRI	žena	5	50,0%	0		5	50,0%
	muškarac	5	50,0%	0		5	50,0%
FZSRI	žena	57	81,4%	68	73,9%	125	77,2%
	muškarac	13	18,6%	24	26,1%	37	22,8%
GRADRI	žena	45	49,5%	11	27,5%	56	42,7%
	muškarac	46	50,5%	29	72,5%	75	57,3%
LOGRI	žena	27	96,4%	0		27	96,4%
	muškarac	1	3,6%	0		1	3,6%
MEDRI	žena	99	66,4%	8	100,0%	107	68,2%
	muškarac	50	33,6%	0		50	31,8%
PFRI	žena	72	37,9%	14	30,4%	86	36,4%
	muškarac	118	62,1%	32	69,6%	150	63,6%
POLIRI	žena	2	15,4%	0		2	14,3%
	muškarac	11	84,6%	1	100,0%	12	85,7%
PRAVRI	žena	67	78,8%	36	78,3%	103	78,6%
	muškarac	18	21,2%	10	21,7%	28	21,4%
RITEH	žena	49	19,8%	2	9,5%	51	19,0%
	muškarac	198	80,2%	19	90,5%	217	81,0%
UFRI	žena	55	98,2%	40	100,0%	95	99,0%
	muškarac	1	1,8%	0		1	1,0%
UNIRI	žena	1.084	62,7%	449	66,7%	1.533	63,8%
	muškarac	646	37,3%	224	33,3%	870	36,2%

RASPODJELA ISPITANIKA U UKUPNOM UZORKU PREMA STATUSU (NAČINU STUDIRANJA)
(N = 2453)



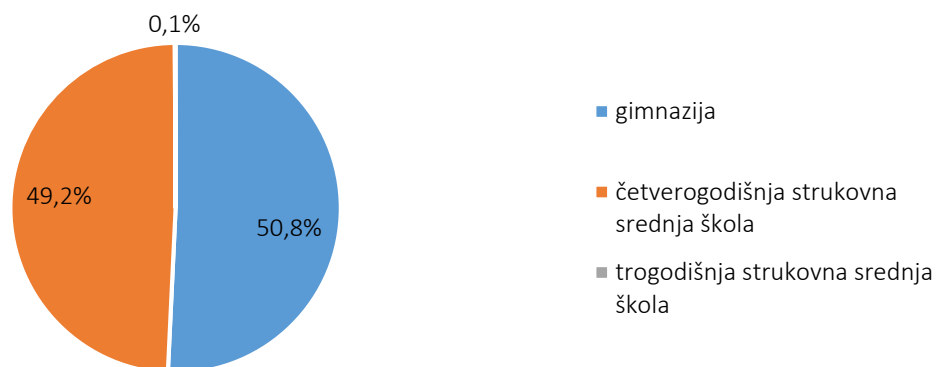
RASPODJELA ISPITANIKA PREMA SASTAVNICAMA I PREMA STATUSU (NAČINU STUDIRANJA) (N = 2453)



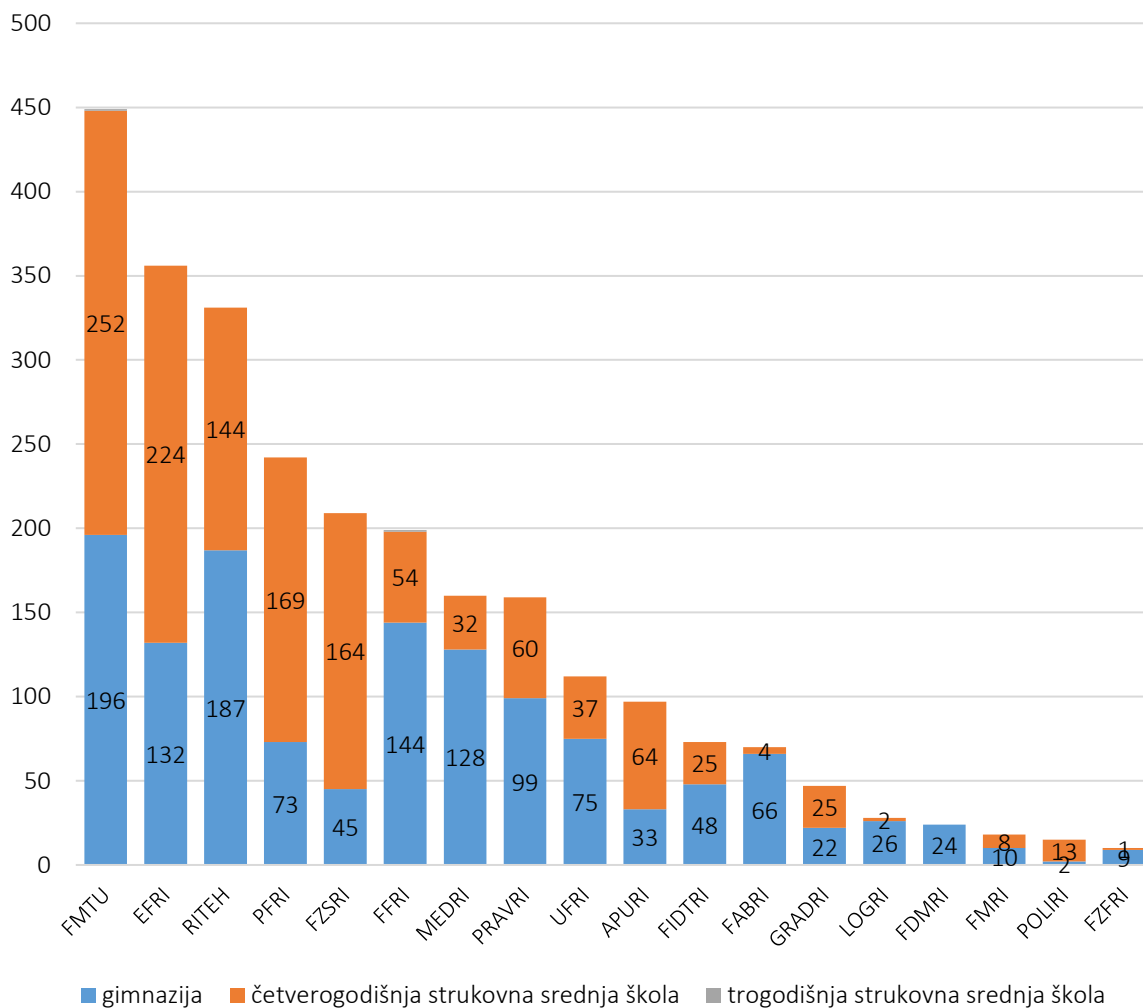
Tablica 5 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i završenoj srednjoj školi

sastavnica	spol	završena srednja škola							
		gimnazija		četverogodišnja strukovna srednja škola		trogodišnja strukovna srednja škola		UKUPNO	
		N	%	N	%	N	%	N	%
APURI	žena	30	93,8%	50	78,1%	0		80	83,3%
	muškarac	2	6,3%	14	21,9%	0		16	16,7%
EFRI	žena	99	76,2%	172	78,2%	0		271	77,4%
	muškarac	31	23,8%	48	21,8%	0		79	22,6%
FABRI	žena	56	87,5%	4	100,0%	0		60	88,2%
	muškarac	8	12,5%	0		0		8	11,8%
FDMRI	žena	18	75,0%	0		0		18	75,0%
	muškarac	6	25,0%	0		0		6	25,0%
FFRI	žena	126	87,5%	48	88,9%	0		174	87,4%
	muškarac	18	12,5%	6	11,1%	1	100,0%	25	12,6%
FIDTRI	žena	15	31,3%	3	12,0%	0		18	24,7%
	muškarac	33	68,8%	22	88,0%	0		55	75,3%
FMRI	žena	8	80,0%	4	50,0%	0		12	66,7%
	muškarac	2	20,0%	4	50,0%	0		6	33,3%
FMTU	žena	140	72,9%	176	70,7%	0		316	71,5%
	muškarac	52	27,1%	73	29,3%	1	100,0%	126	28,5%
FZFRI	žena	5	55,6%	0		0		5	50,0%
	muškarac	4	44,4%	1	100,0%	0		5	50,0%
FZSRI	žena	37	84,1%	123	76,4%	0		160	78,0%
	muškarac	7	15,9%	38	23,6%	0		45	22,0%
GRADRI	žena	12	57,1%	9	36,0%	0		21	45,7%
	muškarac	9	42,9%	16	64,0%	0		25	54,3%
LOGRI	žena	25	96,2%	2	100,0%	0		27	96,4%
	muškarac	1	3,8%	0		0		1	3,6%
MEDRI	žena	92	72,4%	16	51,6%	0		108	68,4%
	muškarac	35	27,6%	15	48,4%	0		50	31,6%
PFRI	žena	32	43,8%	54	32,3%	0		86	35,8%
	muškarac	41	56,2%	113	67,7%	0		154	64,2%
POLIRI	žena	1	50,0%	1	8,3%	0		2	14,3%
	muškarac	1	50,0%	11	91,7%	0		12	85,7%
PRAVRI	žena	78	81,3%	45	78,9%	0		123	80,4%
	muškarac	18	18,8%	12	21,1%	0		30	19,6%
RITEH	žena	62	33,3%	6	4,2%	0		68	20,6%
	muškarac	124	66,7%	138	95,8%	0		262	79,4%
UFRI	žena	73	98,6%	37	100,0%	0		110	99,1%
	muškarac	1	1,4%	0		0		1	0,9%
UNIRI	žena	909	69,8%	750	59,5%	0		1.659	64,7%
	muškarac	393	30,2%	511	40,5%	2	100,0%	906	35,3%

RASPODJELA ISPITANIKA U UKUPNOM UZORKU PREMA ZAVRŠENOJ SREDNJOJ ŠKOLI
(N = 2599)



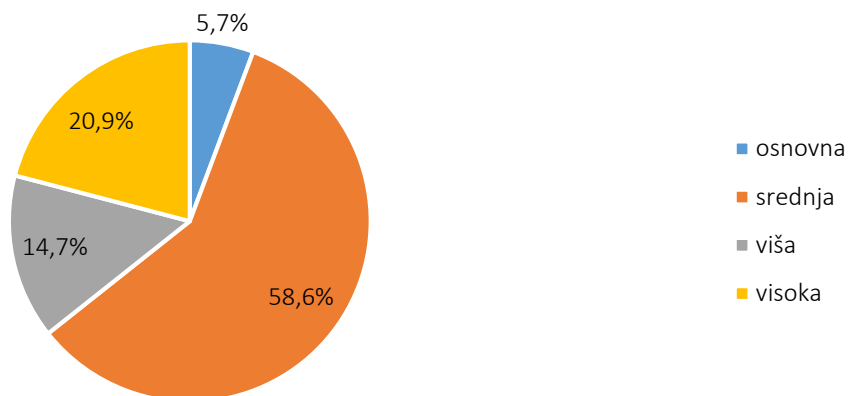
RASPODJELA ISPITANIKA PREMA SASTAVNICAMA I PREMA ZAVRŠENOJ SREDNJOJ ŠKOLI (N = 2599)



Tablica 6 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i stečenom obrazovanju majke ispitanika

sastavnica	spol	razina obrazovanja (stečena stručna sprema) majke									
		osnovna		srednja		viša		visoka		UKUPNO	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
APURI	žena	1	100,0%	42	79,2%	20	83,3%	18	90,0%	81	82,7%
	muškarac	0		11	20,8%	4	16,7%	2	10,0%	17	17,3%
EFRI	žena	24	88,9%	180	81,1%	24	60,0%	43	71,7%	271	77,7%
	muškarac	3	11,1%	42	18,9%	16	40,0%	17	28,3%	78	22,3%
FABRI	žena	0		25	89,3%	14	100,0%	22	78,6%	61	87,1%
	muškarac	0		3	10,7%	0		6	21,4%	9	12,9%
FDMRI	žena	0		12	92,3%	0		6	66,7%	18	75,0%
	muškarac	0		1	7,7%	2	100,0%	3	33,3%	6	25,0%
FFRI	žena	12	100,0%	84	86,6%	41	87,2%	38	86,4%	175	87,5%
	muškarac	0		13	13,4%	6	12,8%	6	13,6%	25	12,5%
FIDTRI	žena	0		8	19,5%	5	33,3%	5	35,7%	18	24,7%
	muškarac	3	100,0%	33	80,5%	10	66,7%	9	64,3%	55	75,3%
FMRI	žena	0		8	72,7%	3	100,0%	1	25,0%	12	66,7%
	muškarac	0		3	27,3%	0		3	75,0%	6	33,3%
FMTU	žena	24	82,8%	201	74,4%	40	61,5%	49	66,2%	314	71,7%
	muškarac	5	17,2%	69	25,6%	25	38,5%	25	33,8%	124	28,3%
FZFRI	žena	0		2	66,7%	1	50,0%	2	40,0%	5	50,0%
	muškarac	0		1	33,3%	1	50,0%	3	60,0%	5	50,0%
FZSRI	žena	19	79,2%	110	80,3%	19	67,9%	18	78,3%	166	78,3%
	muškarac	5	20,8%	27	19,7%	9	32,1%	5	21,7%	46	21,7%
GRADRI	žena	7	70,0%	35	44,9%	9	47,4%	7	25,0%	58	43,0%
	muškarac	3	30,0%	43	55,1%	10	52,6%	21	75,0%	77	57,0%
LOGRI	žena	1	100,0%	15	93,8%	5	100,0%	6	100,0%	27	96,4%
	muškarac	0		1	6,3%	0		0		1	3,6%
MEDRI	žena	1	25,0%	59	77,6%	18	66,7%	31	59,6%	109	68,6%
	muškarac	3	75,0%	17	22,4%	9	33,3%	21	40,4%	50	31,4%
PFRI	žena	6	66,7%	58	36,9%	8	29,6%	14	29,8%	86	35,8%
	muškarac	3	33,3%	99	63,1%	19	70,4%	33	70,2%	154	64,2%
POLIRI	žena	1	100,0%	1	12,5%	0		0		2	14,3%
	muškarac	0		7	87,5%	3	100,0%	2	100,0%	12	85,7%
PRAVRI	žena	12	92,3%	83	85,6%	8	66,7%	20	62,5%	123	79,9%
	muškarac	1	7,7%	14	14,4%	4	33,3%	12	37,5%	31	20,1%
RITEH	žena	5	62,5%	39	21,4%	6	11,8%	18	19,6%	68	20,4%
	muškarac	3	37,5%	143	78,6%	45	88,2%	74	80,4%	265	79,6%
UFRI	žena	9	100,0%	75	100,0%	8	88,9%	18	100,0%	110	99,1%
	muškarac	0		0		1	11,1%	0		1	0,9%
UNIRI	žena	122	80,8%	1.037	66,3%	229	58,3%	316	56,6%	1.704	63,9%
	muškarac	29	19,2%	527	33,7%	164	41,7%	242	43,4%	962	36,1%

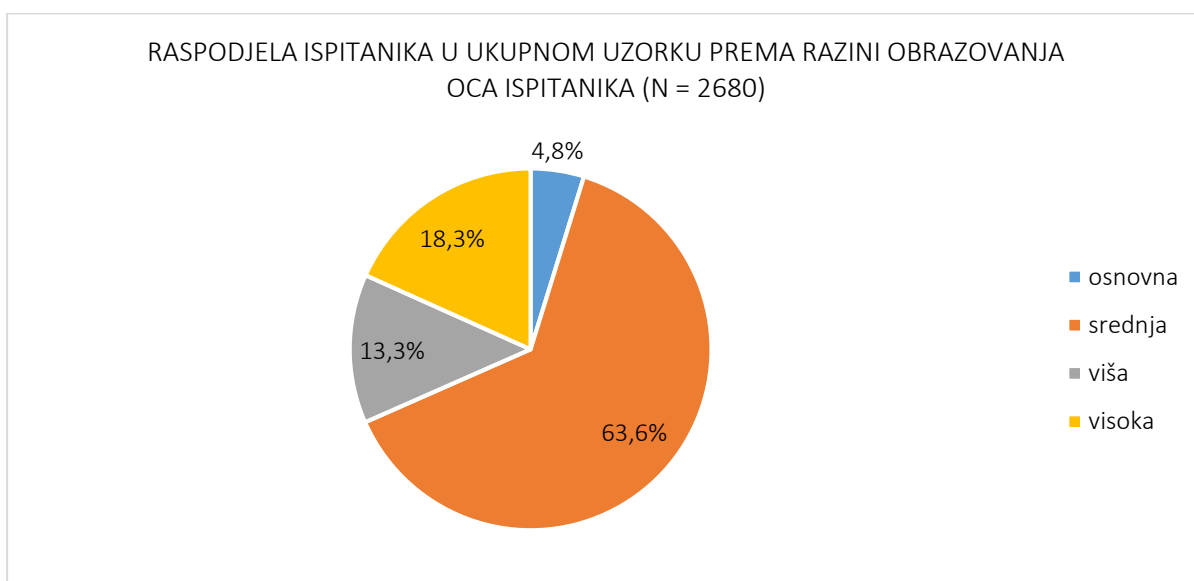
RASPODJELA ISPITANIKA U UKUPNOM UZORKU PREMA RAZINI OBRAZVANJA
MAJKE ISPITANIKA (N = 2700)



Tablica 7 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i stečenom obrazovanju oca ispitanika

sastavnica	spol	razina obrazovanja (stečena stručna sprema) oca								UKUPNO	
		osnovna		srednja		viša		visoka			
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
APURI	žena	3	100,0%	48	81,4%	14	93,3%	15	78,9%	80	83,3%
	muškarac	0		11	18,6%	1	6,7%	4	21,1%	16	16,7%
EFRI	žena	22	95,7%	192	80,0%	27	75,0%	25	56,8%	266	77,6%
	muškarac	1	4,3%	48	20,0%	9	25,0%	19	43,2%	77	22,4%
FABRI	žena	1	100,0%	37	90,2%	10	76,9%	13	86,7%	61	87,1%
	muškarac	0		4	9,8%	3	23,1%	2	13,3%	9	12,9%
FDMRI	žena	0		8	72,7%	2	66,7%	8	80,0%	18	75,0%
	muškarac	0		3	27,3%	1	33,3%	2	20,0%	6	25,0%
FFRI	žena	9	100,0%	108	87,1%	22	88,0%	35	85,4%	174	87,4%
	muškarac	0		16	12,9%	3	12,0%	6	14,6%	25	12,6%
FIDTRI	žena	0		9	22,5%	4	22,2%	5	38,5%	18	24,7%
	muškarac	2	100,0%	31	77,5%	14	77,8%	8	61,5%	55	75,3%
FMRI	žena	0		9	64,3%	0		3	75,0%	12	66,7%
	muškarac	0		5	35,7%	0		1	25,0%	6	33,3%
FMTU	žena	24	82,8%	202	72,9%	39	63,9%	48	68,6%	313	71,6%
	muškarac	5	17,2%	75	27,1%	22	36,1%	22	31,4%	124	28,4%
FZFRI	žena	0		2	50,0%	3	75,0%	0		5	50,0%
	muškarac	0		2	50,0%	1	25,0%	2	100,0%	5	50,0%
FZSRI	žena	11	78,6%	115	76,7%	21	80,8%	18	85,7%	165	78,2%
	muškarac	3	21,4%	35	23,3%	5	19,2%	3	14,3%	46	21,8%
GRADRI	žena	4	57,1%	36	45,6%	10	35,7%	8	42,1%	58	43,6%
	muškarac	3	42,9%	43	54,4%	18	64,3%	11	57,9%	75	56,4%
LOGRI	žena	0		20	95,2%	2	100,0%	5	100,0%	27	96,4%
	muškarac	0		1	4,8%	0		0		1	3,6%
MEDRI	žena	2	40,0%	56	75,7%	13	81,3%	38	59,4%	109	68,6%
	muškarac	3	60,0%	18	24,3%	3	18,8%	26	40,6%	50	31,4%
PFRI	žena	7	87,5%	61	36,3%	6	24,0%	11	30,6%	85	35,9%
	muškarac	1	12,5%	107	63,7%	19	76,0%	25	69,4%	152	64,1%

sastavnica	spol	razina obrazovanja (stečena stručna sprema) oca									
		osnovna		srednja		viša		visoka		UKUPNO	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
POLIRI	žena	1	100,0%	1	8,3%	0		0		2	14,3%
	muškarac	0		11	91,7%	1	100,0%	0		12	85,7%
PRAVRI	žena	7	87,5%	86	84,3%	15	78,9%	15	60,0%	123	79,9%
	muškarac	1	12,5%	16	15,7%	4	21,1%	10	40,0%	31	20,1%
RITEH	žena	3	37,5%	31	16,1%	11	20,8%	23	30,3%	68	20,6%
	muškarac	5	62,5%	162	83,9%	42	79,2%	53	69,7%	262	79,4%
UFRI	žena	7	100,0%	75	100,0%	8	88,9%	19	100,0%	109	99,1%
	muškarac	0		0		1	11,1%	0		1	0,9%
UNIRI	žena	101	80,8%	1.096	65,1%	207	58,5%	289	59,8%	1.693	64,0%
	muškarac	24	19,2%	588	34,9%	147	41,5%	194	40,2%	953	36,0%

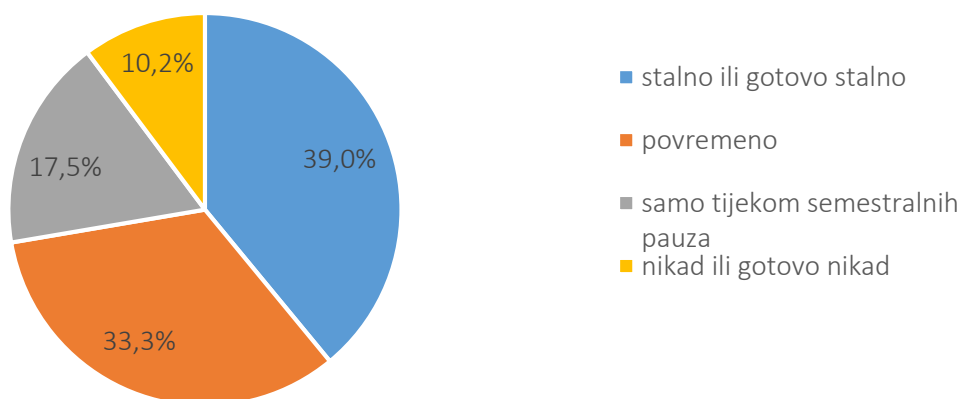


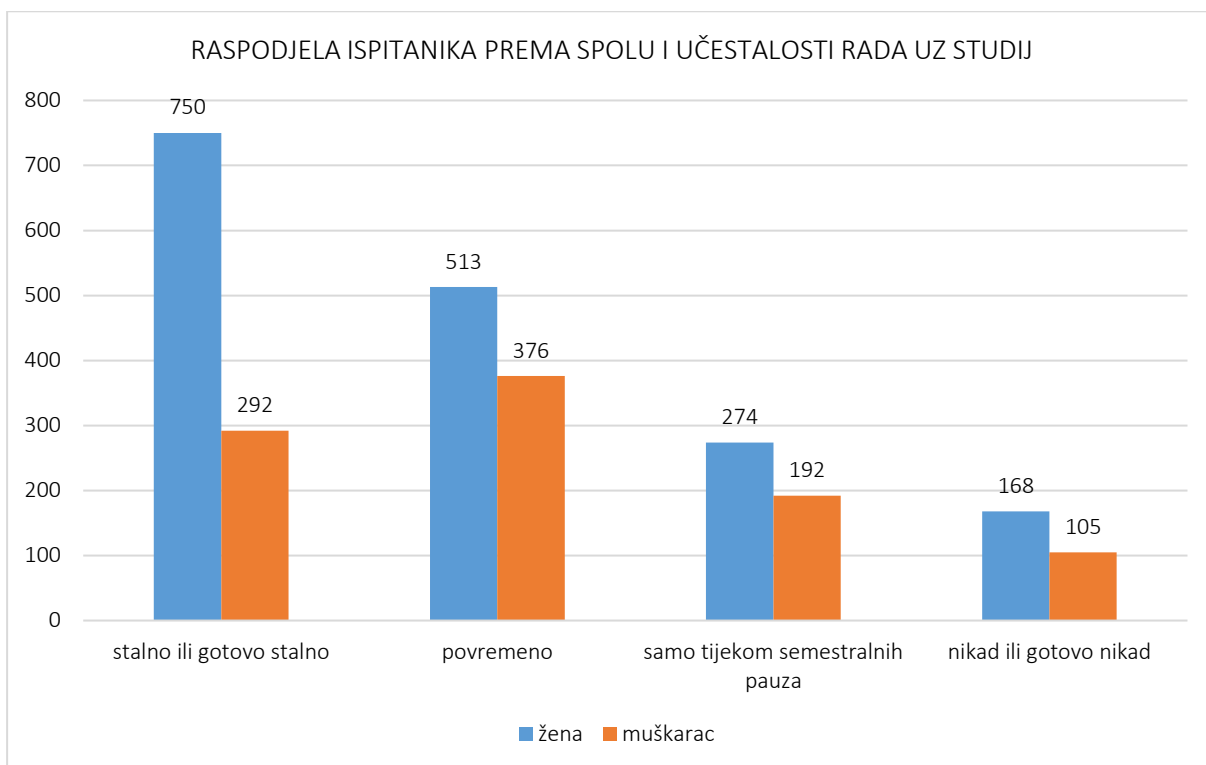
Tablica 8 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i učestalosti rada uz studij

sastavnica	spol	stalno ili gotovo stalno		povremeno		samo tijekom semestralnih pauza		nikad ili gotovo nikad	
		N	%	N	%	N	%	N	%
APURI	žena	20	90,9%	29	76,3%	14	82,4%	19	86,4%
	muškarac	2	9,1%	9	23,7%	3	17,6%	3	13,6%
EFRI	žena	140	79,5%	75	73,5%	42	82,4%	14	66,7%
	muškarac	36	20,5%	27	26,5%	9	17,6%	7	33,3%
FABRI	žena	8	88,9%	28	90,3%	10	71,4%	15	93,8%
	muškarac	1	11,1%	3	9,7%	4	28,6%	1	6,3%
FDMRI	žena	0		12	85,7%	2	66,7%	4	57,1%
	muškarac	0		2	14,3%	1	33,3%	3	42,9%
FFRI	žena	54	94,7%	71	85,5%	32	91,4%	18	72,0%
	muškarac	3	5,3%	12	14,5%	3	8,6%	7	28,0%
FIDTRI	žena	5	35,7%	6	19,4%	6	33,3%	1	11,1%
	muškarac	9	64,3%	25	80,6%	12	66,7%	8	88,9%
FMRI	žena	1	100,0%	8	80,0%	1	33,3%	2	50,0%
	muškarac	0		2	20,0%	2	66,7%	2	50,0%

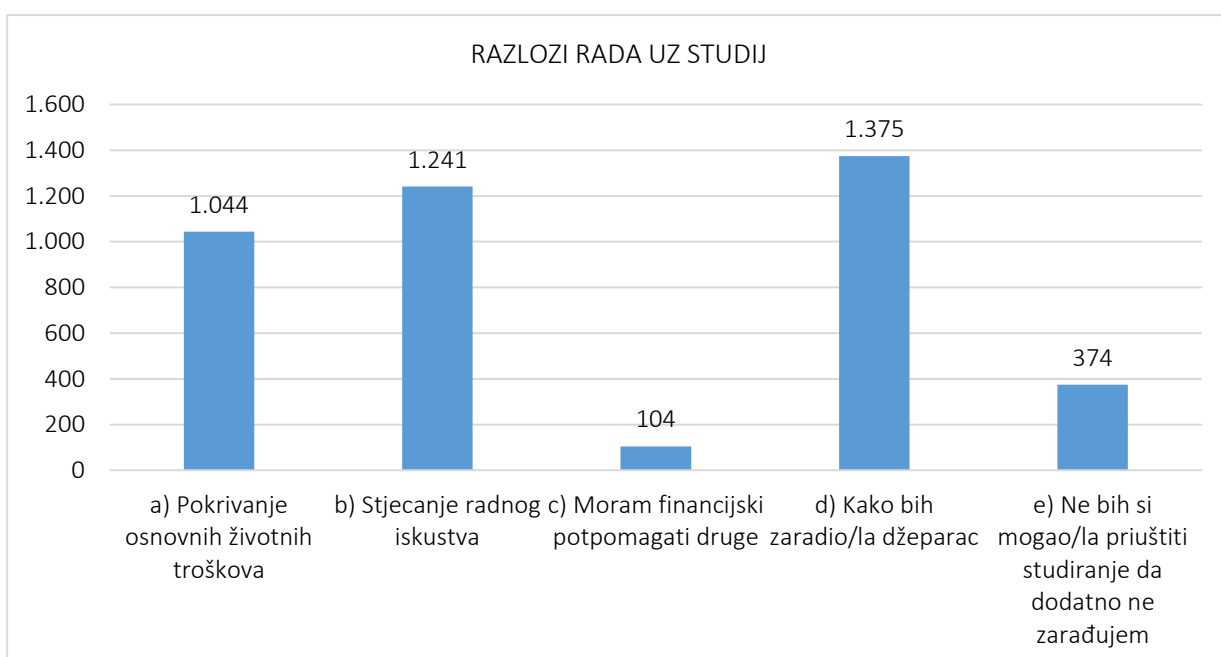
sastavnica	spol	stalno ili gotovo stalno		povremeno		samo tijekom semestralnih pauza		nikad ili gotovo nikad	
		N	%	N	%	N	%	N	%
FMTU	žena	191	74,0%	68	65,4%	42	71,2%	14	70,0%
	muškarac	67	26,0%	36	34,6%	17	28,8%	6	30,0%
FZFRI	žena	1	50,0%	4	66,7%	0		0	
	muškarac	1	50,0%	2	33,3%	0		2	100,0%
FZSRI	žena	106	76,3%	26	81,3%	22	75,9%	12	92,3%
	muškarac	33	23,7%	6	18,8%	7	24,1%	1	7,7%
GRADRI	žena	21	43,8%	21	45,7%	9	31,0%	7	58,3%
	muškarac	27	56,3%	25	54,3%	20	69,0%	5	41,7%
LOGRI	žena	5	100,0%	5	83,3%	10	100,0%	7	100,0%
	muškarac	0		1	16,7%	0		0	
MEDRI	žena	20	74,1%	43	72,9%	25	61,0%	21	65,6%
	muškarac	7	25,9%	16	27,1%	16	39,0%	11	34,4%
PFRI	žena	46	57,5%	24	26,4%	13	25,5%	3	16,7%
	muškarac	34	42,5%	67	73,6%	38	74,5%	15	83,3%
POLIRI	žena	2	50,0%	0		0		0	
	muškarac	2	50,0%	6	100,0%	4	100,0%	0	
PRAVRI	žena	56	81,2%	35	76,1%	17	77,3%	15	88,2%
	muškarac	13	18,8%	11	23,9%	5	22,7%	2	11,8%
RITEH	žena	16	21,9%	32	20,4%	12	19,0%	8	20,0%
	muškarac	57	78,1%	125	79,6%	51	81,0%	32	80,0%
UFRI	žena	58	100,0%	26	96,3%	17	100,0%	8	100,0%
	muškarac	0		1	3,7%	0		0	
UNIRI	žena	750	72,0%	513	57,7%	274	58,8%	168	61,5%
	muškarac	292	28,0%	376	42,3%	192	41,2%	105	38,5%

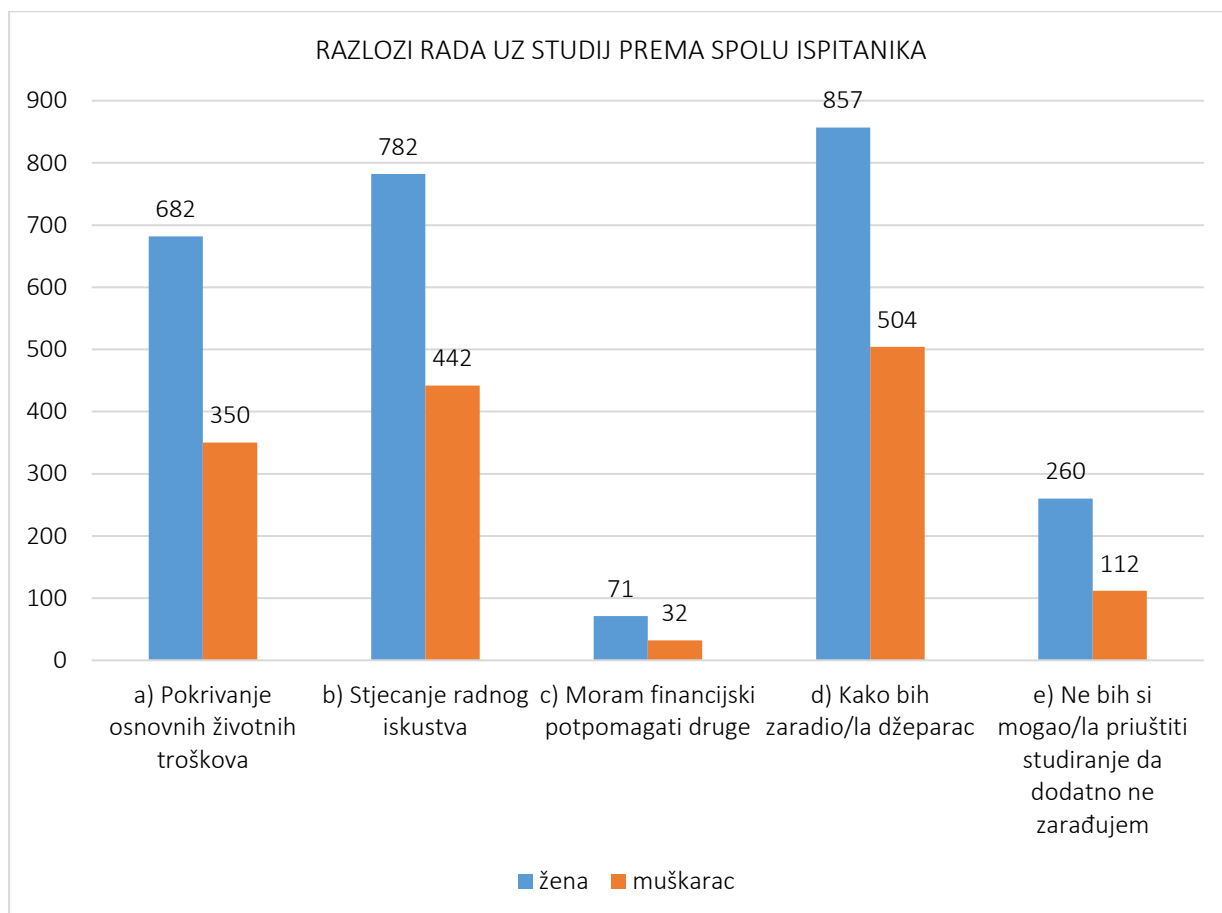
RASPODJELA ISPITANIKA PREMA UČESTALOSTI RADA UZ STUDIJ (N = 2680)





Od sveukupno 4138 odabrana ponuđena odgovora prikupljena od 2406 ispitanika koji navode barem jedan od 5 ponuđenih odgovora, 1375 (57,1 %) ispitanika kao razlog rada tijekom studija navodi „Kako bih zaradio/la džeparac“, 1241 (51,6 %) ispitanika kao razlog rada navodi „Stjecanje radnog iskustva“, 1044 (43,4 %) „Pokrivanje osnovnih životnih troškova“, 374 (15,5 %) „Ne bih si mogao/la priuštiti studiranje da dodatno ne zarađujem“ te 104 ispitanika (4,3 %) kao razlog rada navodi „Moram financijski potpomagati druge“.





3. Rezultati

3.1. Skala zadovoljstva aspektima studiranja

Skala zadovoljstva aspektima studiranja ispituje zadovoljstvo završenih studenata prijediplomskih, diplomskih i integriranih prijediplomskih i diplomskih studija programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti. Za procjenu zadovoljstva aspektima studiranja korištena je skala Likertovog tipa od 5 stupnjeva (1 – uopće nisam zadovoljan do 5 – u potpunosti sam zadovoljan).

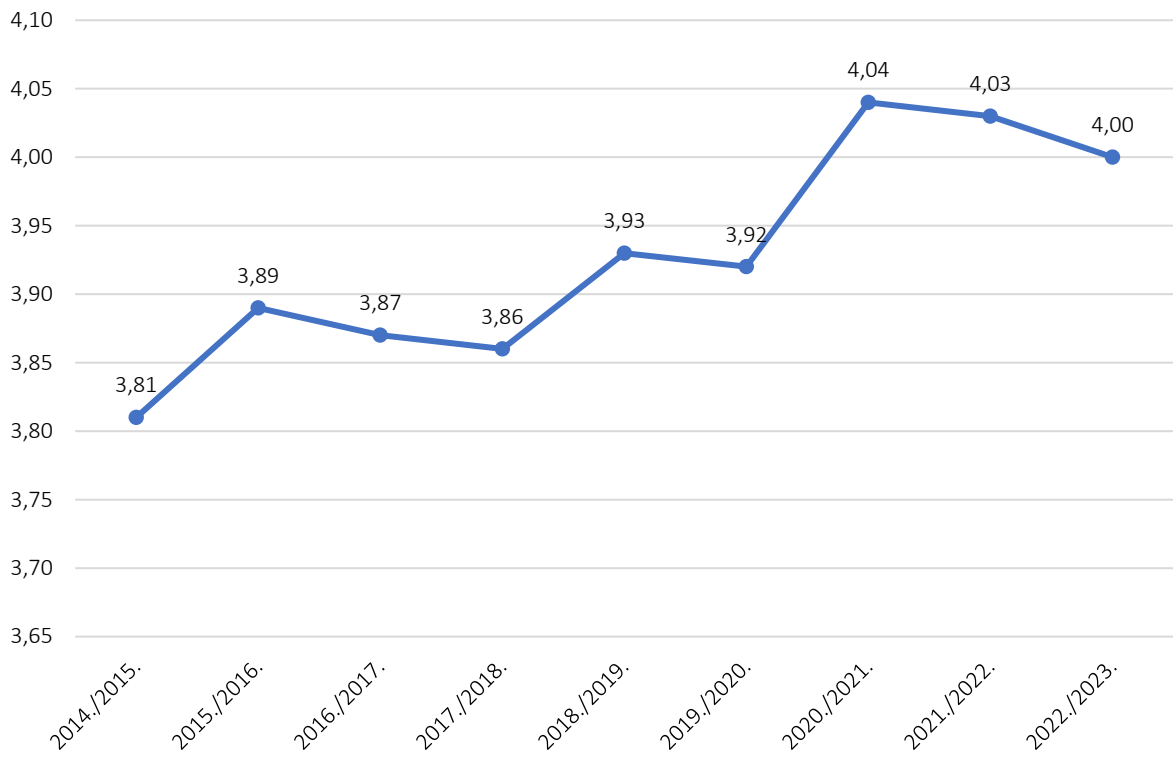
Statističkom analizom utvrđena je visoka razina pouzdanosti skale (Chronbach's Alpha 0,914). Primjerenost prikupljenih podataka za provedbu faktorske analize testirana je i potvrđena Kaiser-Meyer-Olkin testom (0,945) i Barlettovim testom sferičnosti ($\chi^2 = 12118,955$, $df = 66$) uz rizik manji od 1 % ($p < 0,01$). Konfirmativnom faktorskom analizom izlučen je jedan faktor (Tablica 10) koji objašnjava 52,584 % varijance, što opravdava definiranje indeksa zadovoljstva aspektima studiranja kao aritmetičke sredine zbroja vrijednosti čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja.

Tablica 9 Komponentna matrica skale zadovoljstva aspektima studiranja

	Komponenta
	1
Program studija	0,774
Organizacija studija	0,733
Sadržaj obaveznih kolegija	0,765
Ponuda izbornih kolegija	0,620
Informiranje studenata	0,687
Nastavne metode	0,772
Vrednovanje i ocjenjivanje	0,778
Dostupnost literature	0,640
Stjecanje praktičnih kompetencija	0,679
Odnos s nastavnicima	0,782
Savjeti i podrška od strane nastavnika i administrativnog osoblja	0,771
Mogućnost uključivanja u izvannastavne aktivnosti	0,674

Nastavno, izračunat je Indeks zadovoljstva aspektima studiranja kao prosječna vrijednost slaganja s 12 čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja te je učinjena je usporedba vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja na svim znanstveno-nastavnim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci koje su sudjelovale u istraživanju. Slijedi prikaz vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja studentskih procjena za akademsku godinu 2022./2023., uz usporedni prikaz vrijednosti prethodnih akademskih godina.

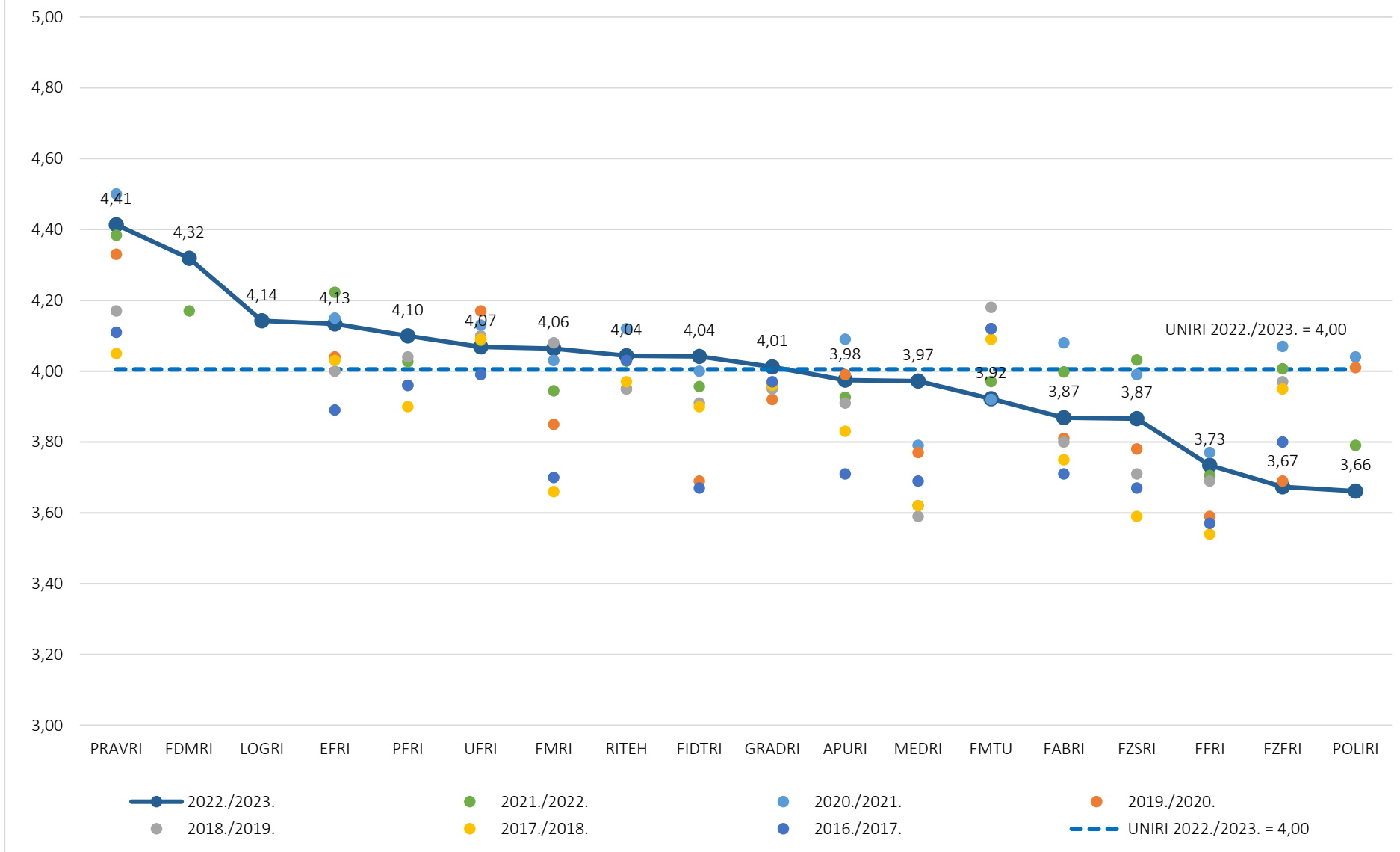
INDEKS ZADOVOLJSTVA ASPEKTIMA STUDIRANJA PO AKADEMSKIM GODINAMA - UNIRI



Tablica 10 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema rezultatima studentskih procjena za 2022./2023. te za prethodne akademske godine po sastavnicama

sastavnica	2022./2023.			2021./2022.	2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.	2017./2018.	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
APURI	97	3,98	0,60	3,93	4,09	3,99	3,91	3,83	3,71		
EFRI	380	4,13	0,65	4,22	4,15	4,04	4,00	4,03	3,89	3,94	
FABRI	72	3,87	0,66	4,00	4,08	3,81	3,80	3,75	3,71	3,79	3,77
FDMRI	24	4,32	0,59	4,17							
FFRI	294	3,73	0,69	3,71	3,77	3,59	3,69	3,54	3,57	3,65	3,62
FIDTRI	73	4,04	0,58	3,96	4,00	3,69	3,91	3,90	3,67	3,78	3,65
FMRI	18	4,06	0,67	3,94	4,03	3,85	4,08	3,66	3,70	3,65	3,76
FMTU	444	3,92	0,66	3,97	3,92	4,12	4,18	4,09	4,12	3,96	3,90
FZFRI	10	3,67	0,44	4,01	4,07	3,69	3,97	3,95	3,80	3,89	4,23
FZSRI	219	3,87	0,79	4,03	3,99	3,78	3,71	3,59	3,67	3,75	3,57
GRADRI	137	4,01	0,61	3,96	3,96	3,92	3,95	3,96	3,97	3,81	3,88
LOGRI	28	4,14	0,52								
MEDRI	160	3,97	0,68	3,62	3,79	3,77	3,59	3,62	3,69	3,65	3,41
PFRI	242	4,10	0,59	4,03	3,96	3,96	4,04	3,90	3,96	3,86	3,66
POLIRI	16	3,66	0,47	3,79	4,04	4,01	2,98				
PRAVRI	161	4,41	0,55	4,38	4,50	4,33	4,17	4,05	4,11		
RITEH	332	4,04	0,66	4,03	4,12	3,95	3,95	3,97	4,03	3,96	
UFRI	112	4,07	0,55	4,09	4,13	4,17	4,10	4,09	3,99	4,09	4,24
Ukupno	2.819	4,00	0,67	4,03	4,04	3,92	3,93	3,86	3,87	3,89	3,81

INDEKS ZADOVOLJSTVA ASPEKTIMA STUDIRANJA

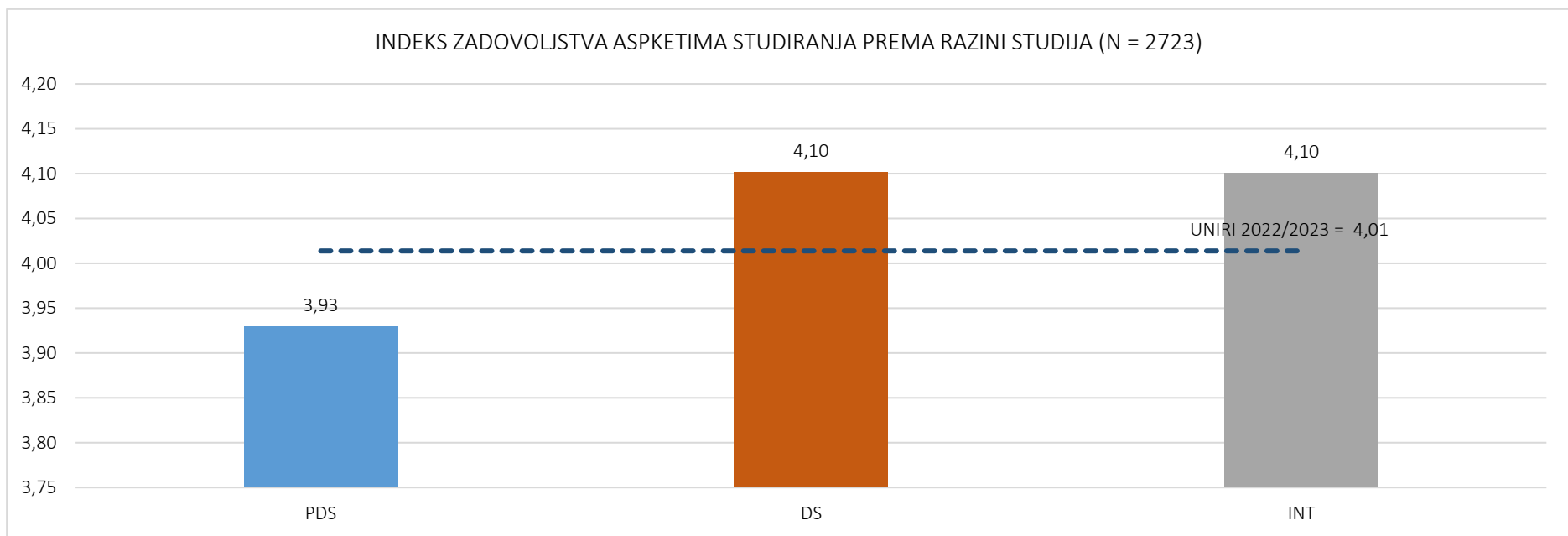


Slijedi prikaz vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja studentskih procjena prema razini studija za akademsku godinu 2022./2023., uz usporedni prikaz pripadajućih vrijednosti za prethodne akademske godine.

Tablica 11 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja po akademskim godinama prema razini studija

Razina studija	INDEKS ZADOVOLJSTVA ASPEKTIMA STUDIRANJA										
	2021/2022			2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
PDS	1.382	3,93	0,65	4,00	4,00	3,85	3,93	3,79	3,81	3,83	3,72
DS	1.070	4,10	0,66	4,08	4,09	4,00	4,03	3,98	3,95	3,90	3,97
INT	271	4,10	0,64	4,13	4,07	4,02	3,80	3,78	3,84	3,77	3,69

Napomena: PDS - prijediplomski studij, DS - diplomski studij, INT - integrirani prijediplomski i diplomski studij



U nastavku su prikazani rezultati indeksa zadovoljstva aspektima studiranja svih znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta u Rijeci u akademskoj godini 2022./2023., prema odabranim socio-demografskim karakteristikama ispitanika.

Tablica 12 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja po akademskim godinama prema sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	2022/2023						2021/2022		2020/2021		2019/2020		2018/2019	
	žena			muškarac			žena	muškarac	žena	muškarac	žena	muškarac	žena	muškarac
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
APURI	80	3,97	0,60	16	4,03	0,61	3,87	4,28	4,08	4,06	3,97	4,14	3,91	3,87
EFRI	273	4,12	0,65	79	4,14	0,65	4,22	4,20	4,16	4,12	4,00	4,07	3,93	3,85
FABRI	61	3,91	0,66	9	3,74	0,64	3,98	4,10	4,10	3,87	3,84	3,70	3,76	4,04
FDMRI	18	4,33	0,61	6	4,29	0,59	4,11	4,83						
FFRI	175	3,72	0,65	25	3,89	0,63	3,71	4,01	3,80	4,04	3,66	3,61	3,69	3,66
FIDTRI	18	4,18	0,46	55	4,00	0,61	4,01	3,93	3,97	4,02	3,80	3,60	3,91	4,08
FMRI	12	3,98	0,65	6	4,23	0,75	3,93	3,99	4,02	4,12	3,90	3,78	4,07	3,59
FMTU	313	3,93	0,65	123	3,89	0,71	3,96	3,99	3,92	3,94	4,14	4,09	4,14	4,21
FZFRI	5	3,39	0,07	5	3,96	0,47	4,08	3,93	4,04	4,09	3,75	3,62	3,86	4,08
FZSRI	167	3,85	0,82	47	3,92	0,72	4,01	4,18	3,97	4,03	3,78	3,72	3,80	3,44
GRADRI	58	4,01	0,62	77	4,03	0,62	3,93	4,00	3,97	3,97	3,87	3,88	3,81	4,03
LOGRI	27	4,15	0,53	1	4,00									
MEDRI	109	3,97	0,70	49	4,01	0,62	3,63	3,56	3,80	3,77	3,67	3,89	3,62	3,69
PFRI	87	4,08	0,53	153	4,11	0,62	4,05	4,02	3,93	3,97	3,89	3,95	3,87	4,04
POLIRI	2	3,58	0,59	12	3,76	0,45	3,88	3,75	4,09	3,97	3,15			
PRAVRI	123	4,44	0,54	30	4,30	0,60	4,45	4,18	4,54	4,43	4,35	4,23	4,14	4,35
RITEH	67	4,09	0,69	264	4,03	0,65	4,16	3,99	4,07	4,13	4,05	3,93	3,84	3,96
UFRI	110	4,06	0,55	1	4,08		4,08	4,36	4,13	4,08	4,19	3,82	3,93	3,97
Ukupno	1.705	4,00	0,67	958	4,03	0,65	4,04	4,03	4,06	4,05	3,93	3,92	3,88	3,93

Tablica 13 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema završenoj srednjoj školi ispitanika

završena srednja škola	2022/2023			2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	N
gimnazija	1.315	4,01	0,66	4,04	4,04	3,90	3,85
četverogodišnja strukovna srednja škola	1.268	4,03	0,67	4,05	4,07	3,96	3,95
trogodišnja strukovna srednja škola	2	3,88	0,77		3,89	4,33	

Tablica 14 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema statusu (načinu studiranja) ispitanika

status	2022/2023			2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean
redoviti	1.765	3,98	0,63	3,99	4,03	3,88	3,91
izvanredni	677	4,10	0,71	4,12	4,08	4,07	4,00

Tablica 15 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema vrsti studija i spolu ispitanika

spol	2022/2023						2021/2022		2020/2021		2019/2020	
	Sv			St			Sv	St	Sv	St	Sv	St
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
žena	1.528	4,00	0,66	177	4,01	0,78	4,02	4,16	4,03	4,22	3,9	4,12
muškarac	860	4,02	0,64	98	4,06	0,69	4,02	4,21	4,03	4,21	3,93	3,83

Napomena: Sv - sveučilišni studij, St - stručni studij

Tablica 16 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema razini obrazovanja majke ispitanika

razina obrazovanja majke	2022/2023			2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean
osnovna škola	154	4,06	0,68	4,13	4,13	3,97	3,92
srednja škola	1.577	4,03	0,65	4,06	4,05	3,94	3,92
viša stručna sprema	395	3,96	0,65	3,99	4,04	3,91	3,85
visoka stručna sprema	560	3,99	0,68	3,98	4,06	3,90	3,84

Tablica 17 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema razini obrazovanja oca ispitanika

razina obrazovanja oca	2022/2023			2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean
osnovna škola	128	4,08	0,67	4,09	4,17	3,96	3,89
srednja škola	1.696	4,00	0,66	4,02	4,05	3,93	3,89
viša stručna sprema	354	3,99	0,67	4,07	4,07	3,91	3,91
visoka stručna sprema	488	4,04	0,66	4,06	4,05	3,93	3,88

Tablica 18 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema učestalosti rada ispitanika

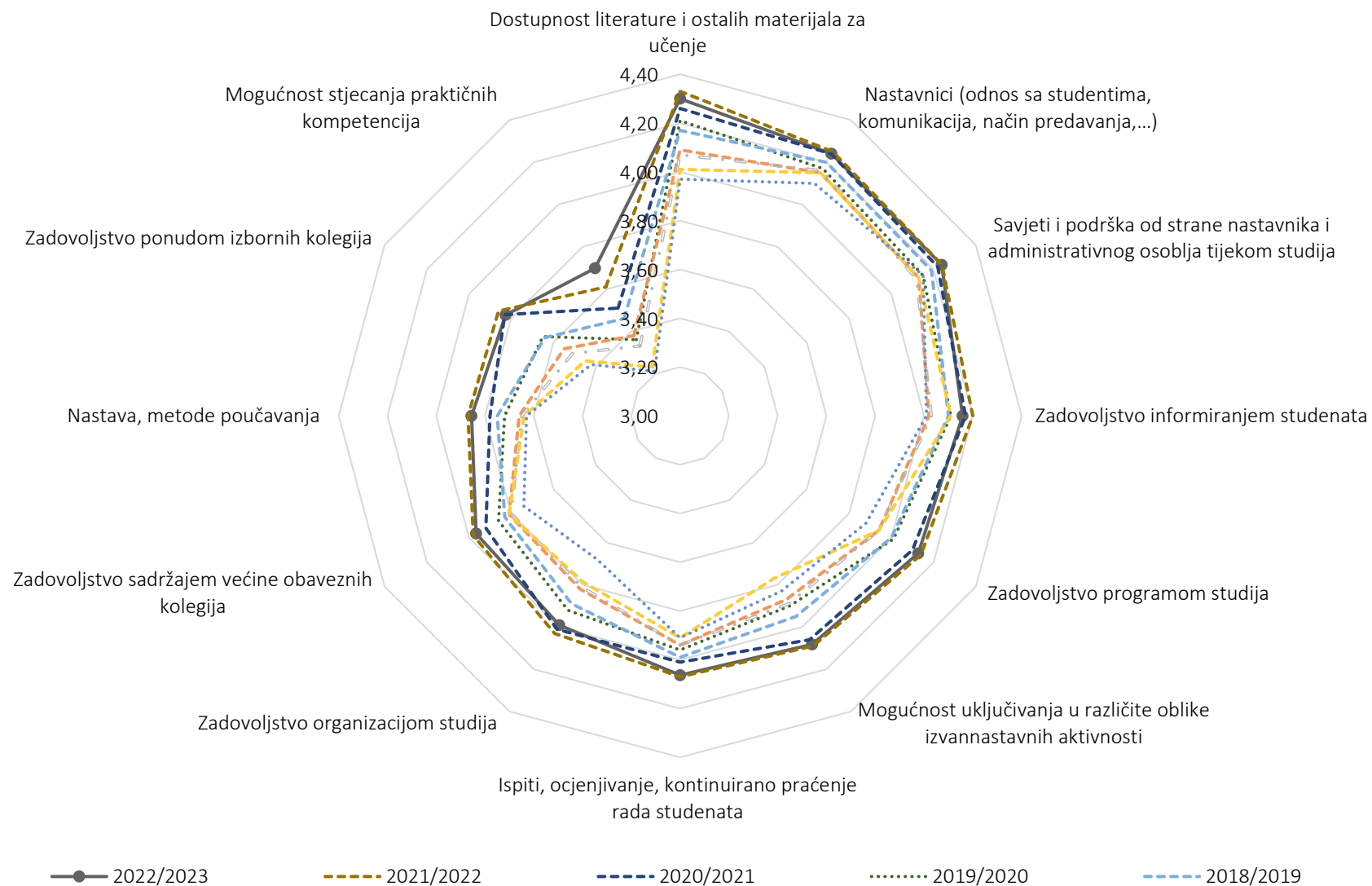
učestalost rada uz studij	2022/2023			2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean
stalno ili gotovo stalno	1.048	4,01	0,71	4,06	4,10	3,98	3,93
povremeno	899	4,00	0,64	4,03	4,01	3,88	3,89
samo tijekom semestralnih pauza	470	3,99	0,60	3,98	4,05	3,93	3,83
nikad ili gotovo nikad	272	4,10	0,61	4,10	4,08	3,95	3,91

U nastavku su prikazani rezultati deskriptivne statističke obrade svih čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja Sveučilišta u Rijeci za cijeli uzorak za akademsku godinu 2022./2023. te za prethodne akademske godine. Čestice su rangirane prema ocjenama, od najviše do najniže ocijenjene.

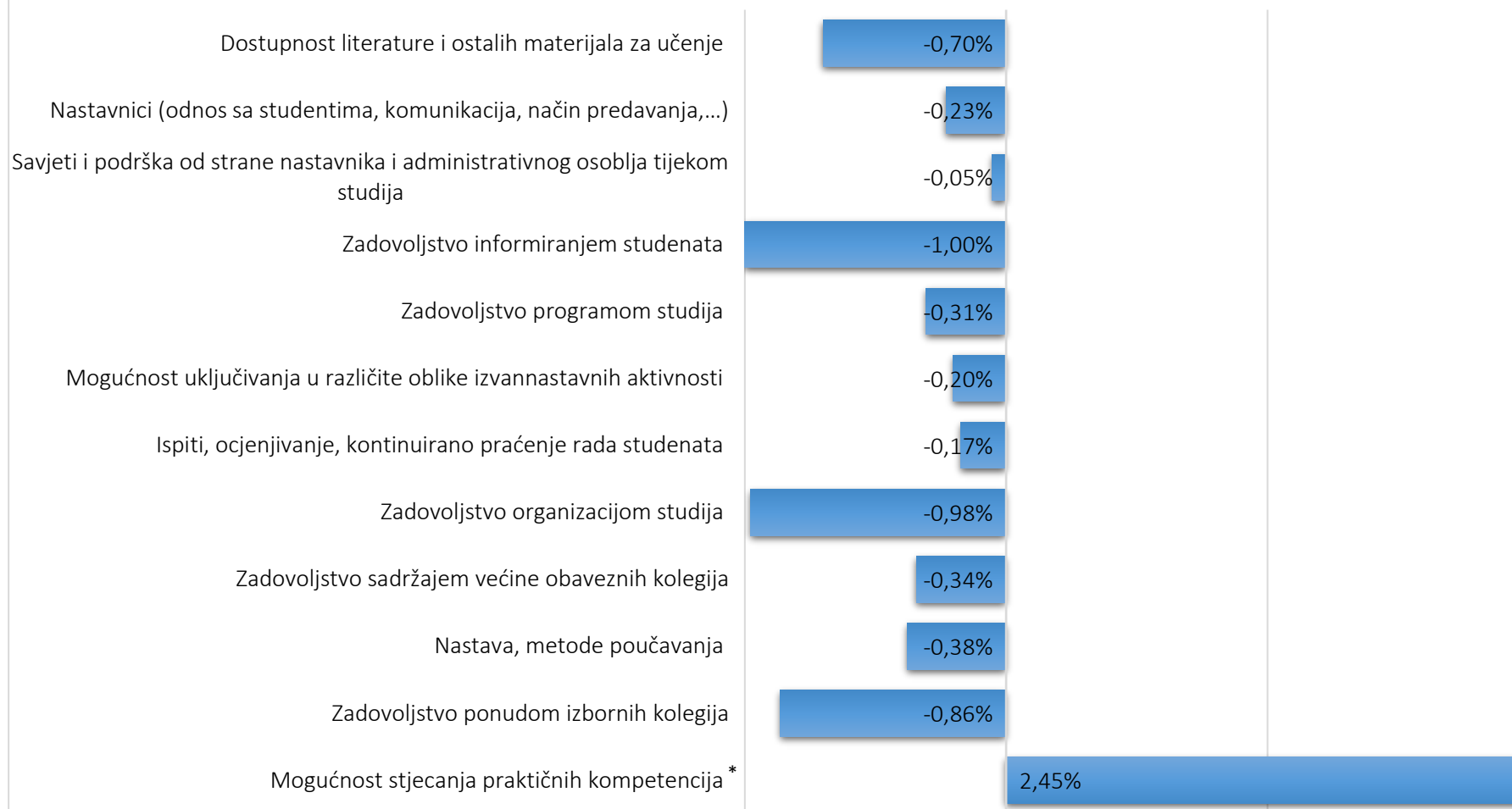
Tablica 19 Rezultati deskriptivne statistike čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja za cijeli uzorak

Čestica	2022/2023			2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje	2.019	4,30	0,88	4,33	4,26	4,21	4,17	4,09	4,07	4,01	3,97
Nastavnici (odnos sa studentima, komunikacija, način predavanja,...)	2.019	4,24	0,84	4,25	4,24	4,17	4,20	4,15	4,16	4,15	4,10
Savjeti i podrška od strane nastavnika i administrativnog osoblja tijekom studija	2.019	4,24	0,89	4,24	4,22	4,15	4,19	4,13	4,12	4,13	4,15
Zadovoljstvo informiranjem studenata	2.019	4,16	0,96	4,20	4,17	4,11	4,10	4,02	4,03	4,11	4,01
Zadovoljstvo programom studija	2.019	4,13	0,81	4,14	4,10	4,01	4,00	3,94	3,94	3,94	3,88
Mogućnost uključivanja u različite oblike izvannastavnih aktivnosti	2.019	4,08	1,01	4,09	4,06	3,90	3,95	3,87	3,89	3,77	3,83
Ispiti, ocjenjivanje, kontinuirano praćenje rada studenata	2.019	4,06	0,91	4,07	4,01	3,96	3,99	3,94	3,94	3,91	3,91
Zadovoljstvo organizacijom studija	2.019	3,99	0,93	4,03	4,01	3,92	3,89	3,82	3,81	3,79	3,68
Zadovoljstvo sadržajem većine obaveznih kolegija	2.019	3,97	0,87	3,98	3,92	3,86	3,83	3,81	3,80	3,81	3,74
Nastava, metode poučavanja	2.019	3,86	1,03	3,87	3,78	3,72	3,75	3,66	3,65	3,64	3,63
Zadovoljstvo ponudom izbornih kolegija	2.019	3,83	1,09	3,86	3,83	3,65	3,64	3,55	3,51	3,45	3,42
Mogućnost stjecanja praktičnih kompetencija	2.019	3,70	1,17	3,61	3,51	3,36	3,46	3,38	3,33	3,23	3,21

ČESTICE SKALE ZADOVOLJSTVA ASPEKTIMA STUDIRANJA PO AKADEMSKIM GODINAMA



ČESTICE SKALE ZADOVOLJSTVA ASPEKTIMA STUDIRANJA
RANGIRANE PREMA ARITMETIČKIM SREDINAMA - RELATIVNA PROMJENA 2022./2023. U ODNOSU NA 2021./2022. AK. GOD.



* $p < 0,05$

Rezultati t-testa na razini značajnosti od 5 % potvrđuju statističku značajnost razlike u prosječnoj ocjeni čestice označene zvjezdicom (*) u odnosu na prethodnu akademsku godinu.

Slijedi prikaz rezultata deskriptivne statističke analize svih čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja Sveučilišta u Rijeci u akademskoj godini 2022./2023., prema odabranim socio-demografskim karakteristikama ispitanika.

Tablica 20 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo programom studija“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	75	4,01	0,78	15	4,27	0,70	90	4,06	0,77
EFRI	262	4,18	0,81	76	4,13	0,85	338	4,17	0,82
FABRI	60	4,02	0,77	9	3,78	0,83	69	3,99	0,78
FDMRI	16	4,50	0,63	5	4,80	0,45	21	4,57	0,60
FFRI	162	3,77	0,83	25	4,12	0,67	187	3,82	0,82
FIDTRI	18	4,06	0,73	53	3,89	0,72	71	3,93	0,72
FMRI	11	4,00	0,77	6	4,17	0,75	17	4,06	0,75
FMTU	296	4,10	0,82	120	4,04	0,82	416	4,08	0,82
FZFRI	5	3,40	0,55	5	4,20	0,45	10	3,80	0,63
FZSRI	143	3,81	1,03	45	3,82	0,91	188	3,81	1,00
GRADRI	58	4,02	0,85	76	4,09	0,68	134	4,06	0,75
LOGRI	27	4,15	0,82	1	4,00		28	4,14	0,80
MEDRI	105	3,99	0,86	46	4,26	0,71	151	4,07	0,83
PFRI	85	4,35	0,67	153	4,24	0,78	238	4,28	0,74
POLIRI	2	4,50	0,71	12	3,92	0,51	14	4,00	0,55
PRAVRI	119	4,50	0,64	30	4,43	0,63	149	4,48	0,63
RITEH	63	4,10	0,87	261	4,09	0,79	324	4,09	0,80
UFRI	107	4,22	0,74	1	5,00		108	4,23	0,74
UNIRI	1.614	4,09	0,84	939	4,11	0,78	2.553	4,10	0,82

Tablica 21 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo organizacijom studija (bez preklapanja nastave i ispita, logičan slijed kolegija, jednosemestralni kolegiji,...)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	79	3,84	0,88	15	3,73	1,03	94	3,82	0,90
EFRI	273	4,02	0,95	79	4,13	0,88	352	4,05	0,94
FABRI	61	3,75	0,87	9	4,00	0,50	70	3,79	0,83
FDMRI	18	4,17	0,71	6	4,00	0,89	24	4,13	0,74
FFRI	173	3,71	0,96	25	4,00	1,00	198	3,75	0,97
FIDTRI	18	4,33	0,77	54	4,13	0,78	72	4,18	0,78
FMRI	12	4,00	0,95	6	4,67	0,52	18	4,22	0,88
FMTU	307	3,91	0,93	123	3,94	0,88	430	3,92	0,91
FZFRI	5	2,40	1,14	5	3,80	1,10	10	3,10	1,29
FZSRI	163	3,65	1,12	46	3,63	1,02	209	3,65	1,10
GRADRI	58	3,78	0,88	77	4,09	0,88	135	3,96	0,89
LOGRI	27	3,85	0,86	1	5,00		28	3,89	0,88
MEDRI	107	3,70	0,92	48	3,73	0,84	155	3,71	0,90
PFRI	86	4,06	0,86	148	4,13	0,83	234	4,10	0,84
POLIRI	2	4,50	0,71	10	3,60	1,17	12	3,75	1,14
PRAVRI	123	4,42	0,81	29	4,48	0,69	152	4,43	0,79
RITEH	67	4,21	0,90	260	4,07	0,88	327	4,10	0,89
UFRI	110	4,20	0,78	1	4,00		111	4,20	0,77
UNIRI	1.689	3,93	0,95	942	4,04	0,88	2.631	3,97	0,93

Tablica 22 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo sadržajem većine obaveznih kolegija“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	79	3,97	0,78	15	3,93	0,88	94	3,97	0,80
EFRI	267	3,94	0,87	78	3,99	0,81	345	3,95	0,86
FABRI	61	3,85	0,83	9	4,00	0,87	70	3,87	0,83
FDMRI	17	4,35	0,70	6	4,33	0,82	23	4,35	0,71
FFRI	174	3,70	0,91	25	3,92	0,64	199	3,73	0,88
FIDTRI	18	3,83	0,92	54	3,91	0,78	72	3,89	0,81
FMRI	12	3,83	0,72	6	4,17	1,17	18	3,94	0,87
FMTU	310	3,83	0,87	121	3,74	0,90	431	3,81	0,88
FZFRI	5	3,20	1,10	5	4,00	1,00	10	3,60	1,07
FZSRI	164	3,76	1,07	44	3,84	0,89	208	3,78	1,04
GRADRI	58	3,76	0,86	76	3,88	0,71	134	3,83	0,78
LOGRI	27	4,11	0,80	1	4,00		28	4,11	0,79
MEDRI	109	3,90	0,94	48	3,94	0,78	157	3,91	0,89
PFRI	85	3,94	0,79	152	4,07	0,80	237	4,02	0,80
POLIRI	2	4,50	0,71	12	3,67	0,65	14	3,79	0,70
PRAVRI	123	4,35	0,72	30	4,20	0,71	153	4,32	0,72
RITEH	67	3,81	0,97	258	3,93	0,84	325	3,91	0,87
UFRI	108	4,01	0,87	1	4,00		109	4,01	0,87
UNIRI	1.686	3,90	0,90	941	3,94	0,82	2.627	3,91	0,87

Tablica 23 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo ponudom izbornih kolegija“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	77	3,90	0,97	16	3,94	1,06	93	3,90	0,98
EFRI	271	3,88	1,06	78	4,06	0,90	349	3,92	1,03
FABRI	60	3,98	0,95	8	3,50	1,07	68	3,93	0,97
FDMRI	18	4,56	0,70	6	4,33	1,21	24	4,50	0,83
FFRI	170	2,92	1,23	25	3,32	1,14	195	2,97	1,22
FIDTRI	17	3,88	0,86	54	3,69	1,21	71	3,73	1,13
FMRI	12	3,58	0,90	6	3,33	1,21	18	3,50	0,99
FMTU	312	3,91	1,02	120	3,92	0,91	432	3,91	0,99
FZFRI	5	3,40	1,14	5	3,00	1,41	10	3,20	1,23
FZSRI	163	3,83	1,19	46	3,87	1,05	209	3,84	1,16
GRADRI	58	3,50	1,05	76	3,61	0,99	134	3,56	1,02
LOGRI	27	3,00	1,14	1	3,00		28	3,00	1,12
MEDRI	108	4,15	0,99	49	4,06	1,03	157	4,12	1,00
PFRI	83	3,78	0,91	151	4,08	0,84	234	3,97	0,87
POLIRI	2	3,00	2,83	12	2,50	1,00	14	2,57	1,22
PRAVRI	118	4,51	0,72	29	4,34	0,77	147	4,48	0,73
RITEH	67	3,76	1,18	253	3,68	1,08	320	3,69	1,10
UFRI	109	3,58	0,97	1	3,00		110	3,57	0,97
UNIRI	1.677	3,80	1,11	936	3,82	1,03	2.613	3,81	1,08

Tablica 24 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo informiranjem studenata (mrežne stranice s korisnim informacijama i materijalima, pravovremeno obavještanje)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	79	3,75	1,02	16	3,38	1,20	95	3,68	1,05
EFRI	268	4,36	0,83	79	4,30	0,87	347	4,35	0,84
FABRI	61	3,72	1,05	9	3,78	1,56	70	3,73	1,12
FDMRI	18	4,39	0,85	6	4,17	0,75	24	4,33	0,82
FFRI	171	3,87	1,09	24	4,08	0,83	195	3,89	1,06
FIDTRI	17	4,47	0,72	54	4,11	0,88	71	4,20	0,86
FMRI	12	4,50	0,67	6	4,67	0,52	18	4,56	0,62
FMTU	308	4,19	0,87	121	4,02	1,04	429	4,14	0,92
FZFRI	4	4,25	0,50	4	4,25	0,96	8	4,25	0,71
FZSRI	165	3,78	1,21	46	3,85	1,01	211	3,79	1,16
GRADRI	58	4,28	0,87	77	4,49	0,79	135	4,40	0,83
LOGRI	27	3,89	1,09	1	5,00		28	3,93	1,09
MEDRI	109	3,99	1,04	49	4,00	0,87	158	3,99	0,99
PFRI	85	4,09	0,92	153	4,14	0,91	238	4,12	0,91
POLIRI	2	4,00	0,00	12	3,58	0,90	14	3,64	0,84
PRAVRI	121	4,53	0,74	30	4,20	0,96	151	4,46	0,80
RITEH	66	4,24	0,90	261	4,15	1,00	327	4,17	0,98
UFRI	109	4,17	0,89	1	4,00		110	4,17	0,89
UNIRI	1.680	4,12	0,98	949	4,13	0,96	2.629	4,12	0,97

Tablica 25 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Nastava, metode poučavanja (male grupe, terenski rad, problemska nastava,...)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	79	3,89	0,95	16	4,06	0,93	95	3,92	0,94
EFRI	267	3,83	0,99	76	3,78	1,11	343	3,82	1,02
FABRI	57	3,61	1,00	9	3,44	0,88	66	3,59	0,98
FDMRI	18	4,56	0,78	6	4,83	0,41	24	4,63	0,71
FFRI	173	3,61	1,13	25	3,92	0,91	198	3,65	1,11
FIDTRI	18	3,78	0,73	55	3,60	0,95	73	3,64	0,90
FMRI	10	4,10	1,10	6	4,50	0,55	16	4,25	0,93
FMTU	310	3,56	1,06	120	3,44	1,08	430	3,53	1,07
FZFRI	4	3,25	0,50	4	4,00	0,00	8	3,63	0,52
FZSRI	165	3,72	1,17	47	3,94	0,99	212	3,77	1,13
GRADRI	58	3,64	1,00	77	3,82	1,04	135	3,74	1,02
LOGRI	27	4,22	0,85	1	4,00		28	4,21	0,83
MEDRI	109	3,94	0,97	49	3,82	0,88	158	3,90	0,95
PFRI	83	3,84	0,92	153	3,80	0,97	236	3,82	0,95
POLIRI	2	4,00	1,41	12	3,67	1,30	14	3,71	1,27
PRAVRI	119	4,29	0,91	29	4,03	0,94	148	4,24	0,92
RITEH	66	3,95	1,03	259	3,74	1,04	325	3,78	1,04
UFRI	105	3,97	0,85	1	4,00		106	3,97	0,84
UNIRI	1.670	3,80	1,03	945	3,76	1,02	2.615	3,79	1,03

Tablica 26 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Ispiti, ocjenjivanje, kontinuirano praćenje rada studenata (kriteriji vrednovanja, kolokviji, seminari, samostalni zadaci,...)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	79	4,25	0,84	16	4,44	0,63	95	4,28	0,81
EFRI	265	4,03	0,91	79	4,06	0,90	344	4,04	0,90
FABRI	59	3,86	1,01	9	3,89	1,05	68	3,87	1,01
FDMRI	18	4,39	0,78	6	4,17	0,98	24	4,33	0,82
FFRI	175	3,90	0,94	25	3,68	1,03	200	3,88	0,95
FIDTRI	18	4,00	0,84	55	4,16	0,71	73	4,12	0,74
FMRI	12	3,67	1,23	6	4,33	0,82	18	3,89	1,13
FMTU	310	3,96	0,86	122	3,98	0,96	432	3,97	0,89
FZFRI	4	3,25	0,50	5	4,00	0,71	9	3,67	0,71
FZSRI	167	3,98	1,01	47	4,15	0,78	214	4,01	0,97
GRADRI	58	3,98	0,81	77	3,99	0,91	135	3,99	0,86
LOGRI	26	4,35	0,63	1	4,00		27	4,33	0,62
MEDRI	109	3,71	1,01	48	3,77	0,81	157	3,73	0,95
PFRI	87	4,25	0,80	152	4,12	0,77	239	4,17	0,78
POLIRI	2	4,50	0,71	12	4,08	0,51	14	4,14	0,53
PRAVRI	122	4,44	0,67	30	4,20	0,96	152	4,39	0,74
RITEH	67	4,04	0,93	262	3,96	0,97	329	3,98	0,96
UFRI	108	4,17	0,77	1	5,00		109	4,17	0,77
UNIRI	1.686	4,04	0,90	953	4,02	0,89	2.639	4,03	0,90

Tablica 27 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje (opremljenost knjižnice, radno vrijeme,...)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	73	4,10	0,90	16	3,75	1,00	89	4,03	0,92
EFRI	265	4,51	0,73	76	4,54	0,62	341	4,51	0,71
FABRI	58	4,26	0,87	8	4,25	0,89	66	4,26	0,86
FDMRI	17	3,65	1,27	6	3,17	1,33	23	3,52	1,27
FFRI	170	4,07	1,03	24	4,08	0,97	194	4,07	1,02
FIDTRI	17	4,47	0,62	51	4,37	0,77	68	4,40	0,74
FMRI	12	4,50	0,67	6	4,17	1,17	18	4,39	0,85
FMTU	304	4,13	0,92	118	4,12	1,01	422	4,12	0,95
FZFRI	5	4,00	1,00	5	4,20	0,45	10	4,10	0,74
FZSRI	164	3,76	1,15	44	3,95	1,01	208	3,80	1,12
GRADRI	58	4,64	0,52	77	4,40	0,71	135	4,50	0,65
LOGRI	27	4,33	0,73	1	2,00		28	4,25	0,84
MEDRI	106	4,29	0,79	47	4,47	0,75	153	4,35	0,78
PFRI	84	4,50	0,65	152	4,51	0,78	236	4,51	0,74
POLIRI	2	4,00	1,41	11	3,91	0,94	13	3,92	0,95
PRAVRI	122	4,66	0,67	28	4,61	0,50	150	4,65	0,64
RITEH	67	4,49	0,73	257	4,47	0,66	324	4,48	0,67
UFRI	106	4,24	0,76	1	3,00		107	4,22	0,77
UNIRI	1.657	4,26	0,90	928	4,36	0,82	2.585	4,30	0,87

Tablica 28 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Mogućnost stjecanja praktičnih kompetencija (stručna praksa, suradnja sa stručnjacima)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	79	3,54	1,19	16	4,38	0,62	95	3,68	1,15
EFRI	246	4,08	1,01	75	3,95	1,15	321	4,05	1,04
FABRI	60	3,52	1,13	9	2,78	0,97	69	3,42	1,13
FDMRI	18	4,39	0,92	6	4,67	0,52	24	4,46	0,83
FFRI	169	2,88	1,20	21	3,38	1,07	190	2,93	1,20
FIDTRI	16	4,00	0,63	51	3,61	1,31	67	3,70	1,19
FMRI	11	2,73	1,01	6	3,67	1,37	17	3,06	1,20
FMTU	297	3,35	1,25	117	3,39	1,20	414	3,36	1,24
FZFRI	4	1,50	0,58	4	2,50	0,58	8	2,00	0,76
FZSRI	161	3,78	1,17	45	3,71	1,14	206	3,77	1,16
GRADRI	58	3,64	1,10	76	3,57	1,14	134	3,60	1,12
LOGRI	27	4,44	0,85	1	3,00		28	4,39	0,88
MEDRI	107	3,68	1,13	49	3,88	0,99	156	3,74	1,09
PFRI	84	3,27	1,20	148	3,46	1,18	232	3,39	1,19
POLIRI	2	1,50	0,71	12	3,50	1,24	14	3,21	1,37
PRAVRI	119	4,18	1,00	29	4,10	0,94	148	4,17	0,99
RITEH	64	3,73	1,13	254	3,72	1,14	318	3,72	1,14
UFRI	101	3,47	1,06	1	4,00		102	3,47	1,06
UNIRI	1.623	3,61	1,20	920	3,65	1,16	2.543	3,62	1,18

Tablica 29 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Nastavnici (odnos sa studentima, komunikacija, način predavanja,...)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	78	4,22	0,82	16	4,25	1,00	94	4,22	0,84
EFRI	268	4,28	0,81	78	4,24	0,82	346	4,27	0,81
FABRI	61	3,93	0,96	9	3,56	1,01	70	3,89	0,97
FDMRI	18	4,28	0,89	6	4,50	1,22	24	4,33	0,96
FFRI	172	4,25	0,85	25	4,40	0,82	197	4,27	0,85
FIDTRI	18	4,56	0,70	55	4,22	0,85	73	4,30	0,83
FMRI	12	4,33	1,07	6	4,50	1,22	18	4,39	1,09
FMTU	307	4,13	0,80	122	4,13	0,84	429	4,13	0,81
FZFRI	4	4,25	0,50	5	4,60	0,55	9	4,44	0,53
FZSRI	163	4,14	0,91	46	4,13	0,86	209	4,14	0,90
GRADRI	58	4,21	0,83	77	4,19	0,81	135	4,20	0,82
LOGRI	27	4,44	0,64	1	4,00		28	4,43	0,63
MEDRI	109	4,06	0,85	49	3,88	0,81	158	4,01	0,84
PFRI	86	4,48	0,63	152	4,34	0,79	238	4,39	0,74
POLIRI	2	2,50	0,71	12	4,08	0,90	14	3,86	1,03
PRAVRI	122	4,50	0,72	30	4,47	0,63	152	4,49	0,70
RITEH	67	4,30	0,82	261	4,15	0,81	328	4,18	0,82
UFRI	106	4,34	0,67	1	5,00		107	4,35	0,67
UNIRI	1.678	4,24	0,82	951	4,20	0,83	2.629	4,22	0,82

Tablica 30 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Savjeti i podrška od strane nastavnika i administrativnog osoblja tijekom studija“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	78	4,24	0,78	15	4,40	0,74	93	4,27	0,77
EFRI	267	4,18	0,94	78	4,46	0,75	345	4,24	0,91
FABRI	60	4,07	0,95	9	4,00	1,32	69	4,06	1,00
FDMRI	18	4,39	0,78	6	4,33	1,21	24	4,38	0,88
FFRI	169	4,20	0,95	24	4,21	0,78	193	4,20	0,93
FIDTRI	18	4,50	0,71	53	4,38	0,79	71	4,41	0,77
FMRI	12	4,25	0,75	6	4,50	1,22	18	4,33	0,91
FMTU	301	4,13	0,86	121	4,00	0,99	422	4,09	0,90
FZFRI	4	4,25	0,50	5	4,20	0,45	9	4,22	0,44
FZSRI	163	4,08	1,05	46	4,24	0,77	209	4,11	0,99
GRADRI	58	4,45	0,71	77	4,22	0,85	135	4,32	0,80
LOGRI	27	4,52	0,70	1	5,00		28	4,54	0,69
MEDRI	109	3,99	0,97	49	3,98	0,95	158	3,99	0,96
PFRI	87	4,31	0,74	150	4,36	0,79	237	4,34	0,77
POLIRI	2	2,50	2,12	12	4,67	0,49	14	4,36	1,08
PRAVRI	121	4,50	0,79	30	4,47	0,78	151	4,49	0,78
RITEH	65	4,38	0,78	257	4,27	0,73	322	4,30	0,74
UFRI	105	4,31	0,81	1	4,00		106	4,31	0,81
UNIRI	1.664	4,21	0,89	940	4,26	0,83	2.604	4,23	0,87

Tablica 31 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Mogućnost uključivanja u različite oblike izvannastavnih aktivnosti (npr. znanstveni rad, volontiranje, sportske aktivnosti)“

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	61	3,98	1,15	11	4,00	1,10	72	3,99	1,13
EFRI	194	4,30	0,92	55	4,16	0,90	249	4,27	0,92
FABRI	59	4,32	0,88	7	4,43	0,79	66	4,33	0,87
FDMRI	17	4,47	0,80	6	4,33	0,82	23	4,43	0,79
FFRI	162	3,75	1,12	22	3,50	1,26	184	3,72	1,14
FIDTRI	12	4,33	0,78	41	4,02	1,01	53	4,09	0,97
FMRI	10	4,30	0,67	5	4,00	0,71	15	4,20	0,68
FMTU	233	3,95	1,07	99	3,89	1,09	332	3,93	1,07
FZFRI	4	3,50	1,29	5	4,20	0,45	9	3,89	0,93
FZSRI	140	3,98	1,15	43	4,02	1,06	183	3,99	1,13
GRADRI	49	4,20	0,96	71	3,99	0,95	120	4,08	0,95
LOGRI	24	4,58	0,72	1	5,00		25	4,60	0,71
MEDRI	94	4,31	0,83	46	4,43	0,72	140	4,35	0,79
PFRI	75	4,07	1,03	115	4,11	0,97	190	4,09	0,99
POLIRI	2	3,50	2,12	7	3,86	0,90	9	3,78	1,09
PRAVRI	107	4,46	0,82	25	4,08	1,04	132	4,39	0,87
RITEH	54	4,24	0,89	207	4,11	0,95	261	4,14	0,94
UFRI	85	4,05	0,97	1	4,00		86	4,05	0,97
UNIRI	1.382	4,11	1,02	767	4,07	0,98	2.149	4,10	1,00

Dodatno, ovim dijelom upitnika ispitano je zadovoljstvo studenata dostupnošću IT resursa (e-kabineti, Studomat, ISVU,...), mogućnošću korištenja različitih oblika podrške na Sveučilištu u Rijeci (npr. Psihološko i pravno savjetovanište, Ured za studente s invaliditetom,...) te radom studentskog zbora i studentskih organizacija na sastavnici na kojoj su završili studij. U nastavku su prikazani rezultati deskriptivne statističke obrade navedenih čestica koje temeljem provedene faktorske analize nisu uključene u izračun indeksa zadovoljstva aspektima studiranja, za cijeli uzorak za akademsku godinu 2022./2023. te za prethodne akademske godine.

Tablica 32 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo studenata dostupnošću IT resursa (e-kabineti, Studomat, ISVU,...)“

sastavnica	2022/2023									2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/ 2018
	spol													
	žena			muškarac			UKUPNO			Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD					
APURI	77	4,42	0,96	14	4,29	0,73	91	4,40	0,93	4,23	4,32	4,26	4,24	4,01
EFRI	259	4,62	0,64	79	4,70	0,56	338	4,64	0,63	4,62	4,52	4,44	4,31	4,32
FABRI	59	4,39	0,83	8	4,13	1,46	67	4,36	0,92	4,45	4,46	4,33	4,20	4,15
FDMRI	17	4,53	0,72	6	4,00	1,55	23	4,39	0,99	4,08				
FFRI	165	4,29	0,92	23	4,09	0,85	188	4,27	0,92	4,23	4,08	4,05	4,11	3,90
FIDTRI	17	4,71	0,47	53	4,70	0,61	70	4,70	0,57	4,55	4,59	4,39	4,48	4,38
FMRI	12	4,50	0,67	6	4,17	0,98	18	4,39	0,78	4,60	4,62	4,39	4,70	3,86
FMTU	304	4,41	0,74	117	4,27	0,88	421	4,38	0,78	4,22	4,03	4,15	4,21	4,07
FZFRI	4	4,00	1,41	5	4,00	0,71	9	4,00	1,00	4,64	4,43	4,46	4,63	4,58
FZSRI	162	4,23	1,10	45	4,49	0,84	207	4,29	1,05	4,37	4,30	4,10	4,21	4,11
GRADRI	58	4,72	0,45	76	4,49	0,76	134	4,59	0,65	4,51	4,56	4,35	4,28	4,42
LOGRI	26	4,77	0,59	1	5,00		27	4,78	0,58					
MEDRI	105	4,38	0,86	49	4,43	0,74	154	4,40	0,82	4,20	4,13	4,26	4,19	4,04
PFRI	85	4,64	0,55	152	4,44	0,80	237	4,51	0,72	4,55	4,47	4,52	4,56	4,37
POLIRI	2	4,00	1,41	11	4,45	0,69	13	4,38	0,77	4,31	4,39	4,00		
PRAVRI	122	4,68	0,67	29	4,55	0,74	151	4,66	0,68	4,62	4,64	4,57	4,44	4,38
RITEH	66	4,67	0,59	258	4,52	0,71	324	4,55	0,69	4,43	4,35	4,27	4,27	4,25
UFRI	104	4,37	0,72	1	4,00		105	4,36	0,72	4,49	4,45	4,42	4,36	4,40
UNIRI	1.644	4,47	0,80	933	4,47	0,77	2.577	4,47	0,79	4,43	4,36	4,33	4,28	4,18

Tablica 33 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo studenata mogućnošću korištenja različitih oblika podrške na Sveučilištu u Rijeci (npr. Psihološko i pravno savjetovalište, Ured za studente s invaliditetom,...)“

sastavnica	2022/2023									2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/ 2018
	spol													
	žena			muškarac			UKUPNO							
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD					
APURI	55	4,02	1,05	13	3,69	1,38	68	3,96	1,11	4,07	4,23	4,23	4,28	4,03
EFRI	157	4,08	1,02	46	4,20	0,86	203	4,10	0,98	4,21	4,09	3,89	3,90	3,89
FABRI	35	4,03	1,10	4	4,25	0,50	39	4,05	1,05	4,52	4,31	4,02	3,88	3,85
FDMRI	17	4,59	0,62	6	4,50	0,55	23	4,57	0,59	3,85				
FFRI	139	4,13	1,06	15	3,87	0,92	154	4,10	1,05	4,18	3,83	3,92	4,05	3,93
FIDTRI	13	4,62	0,65	32	4,19	0,86	45	4,31	0,82	4,33	4,29	4,07	4,09	3,88
FMRI	10	4,00	0,94	5	3,40	1,52	15	3,80	1,15	4,13	4,35	4,08	4,04	3,39
FMTU	182	3,82	1,07	67	3,82	1,18	249	3,82	1,10	3,86	3,99	4,33	4,11	3,85
FZFRI	3	4,33	1,15	2	3,00	1,41	5	3,80	1,30	4,67	4,31	4,11	4,17	4,25
FZSRI	126	3,94	1,18	37	4,19	0,84	163	4,00	1,11	4,20	4,06	3,82	3,70	3,57
GRADRI	50	4,46	0,71	69	4,01	0,88	119	4,20	0,84	4,44	4,48	4,25	4,13	4,17
LOGRI	22	4,68	0,78	0			22	4,68	0,78					
MEDRI	76	4,01	1,04	36	4,00	0,99	112	4,01	1,02	3,72	3,87	3,94	3,82	3,64
PFRI	50	4,16	1,00	88	4,22	0,95	138	4,20	0,97	4,01	3,99	3,88	4,07	3,74
POLIRI	1	3,00		3	4,33	0,58	4	4,00	0,82	3,70	4,19	3,67		
PRAVRI	105	4,46	0,88	24	4,46	0,72	129	4,46	0,85	4,45	4,50	4,31	4,16	3,99
RITEH	48	4,21	1,05	177	4,12	0,91	225	4,14	0,94	4,10	4,06	3,92	3,99	3,92
UFRI	64	4,09	1,05	0			64	4,09	1,05	4,15	4,38	4,35	4,34	4,21
UNIRI	1.153	4,11	1,04	624	4,09	0,95	1.777	4,10	1,01	4,15	4,12	4,00	4,02	3,88

Tablica 34 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo studenata radom studentskog zbora i studentskih organizacija“

sastavnica	2022/2023									2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/ 2018
	spol													
	žena			muškarac			UKUPNO							
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD					
APURI	58	3,76	1,10	13	3,92	1,32	71	3,79	1,13	46	4,15	0,84	4,13	3,66
EFRI	172	4,15	0,96	48	3,94	1,21	220	4,10	1,02	195	4,24	0,85	4,06	4,04
FABRI	51	4,18	0,89	5	4,20	0,45	56	4,18	0,86	54	4,24	0,97	4,21	4,05
FDMRI	18	4,22	1,00	6	4,33	0,82	24	4,25	0,94	13	4,31	1,03		
FFRI	139	3,72	1,16	18	3,22	1,31	157	3,66	1,19	146	3,71	1,17	3,82	3,64
FIDTRI	12	4,17	1,03	39	4,23	0,67	51	4,22	0,76	34	4,03	1,06	4,15	3,92
FMRI	9	3,89	0,78	6	3,83	0,98	15	3,87	0,83	20	4	0,79	4,1	3,61
FMTU	247	3,97	1,01	94	3,65	1,12	341	3,88	1,05	267	3,95	1,1	3,76	4,05
FZFRI	3	3,67	1,15	4	3,25	0,50	7	3,43	0,79	10	3,7	1,25	3,55	3,29
FZSRI	135	4,00	1,06	37	4,08	0,95	172	4,02	1,03	182	4,09	0,98	4,04	3,65
GRADRI	51	4,22	0,92	73	3,88	0,99	124	4,02	0,97	89	4,11	1	4,05	3,74
LOGRI	15	4,13	1,36	0			15	4,13	1,36					
MEDRI	86	4,22	0,94	44	3,91	1,01	130	4,12	0,97	34	3,53	1,31	3,93	4,02
PFRI	62	4,08	0,98	103	3,98	1,20	165	4,02	1,12	143	4,03	1,03	3,85	3,87
POLIRI	1	1,00		4	3,50	1,73	5	3,00	1,87	12	3,92	1,08	3,91	4,67
PRAVRI	104	4,34	0,90	25	4,00	1,12	129	4,27	0,95	160	4,38	0,88	4,32	4,27
RITEH	47	4,19	0,97	181	4,07	1,01	228	4,09	1,00	252	3,98	1,09	4,07	3,94
UFRI	83	4,11	1,06	1	5,00		84	4,12	1,06	88	4,25	0,93	4,39	4,38
UNIRI	1.293	4,05	1,03	701	3,94	1,07	1.994	4,01	1,04	1745	4,06	1,03	4,02	3,91

3.2. Namjere nakon završetka studija, razlozi upisa, stipendije i mobilnost

Studentska procjena namjere nakon završetka određene razine studija je vršena putem pitanja o namjeri studenata nakon završetka prijediplomskog, diplomskog ili integriranog prijediplomskog i diplomskog studija. Studenti su imali mogućnost rangirati ponuđene izbore od 1 (najvjerojatniji izbor) do 6 (najmanje vjerojatni izbor). Prikazani su rezultati studentskih procjena znanstveno-nastavnih sastavnica koje su sudjelovale u istraživanju.

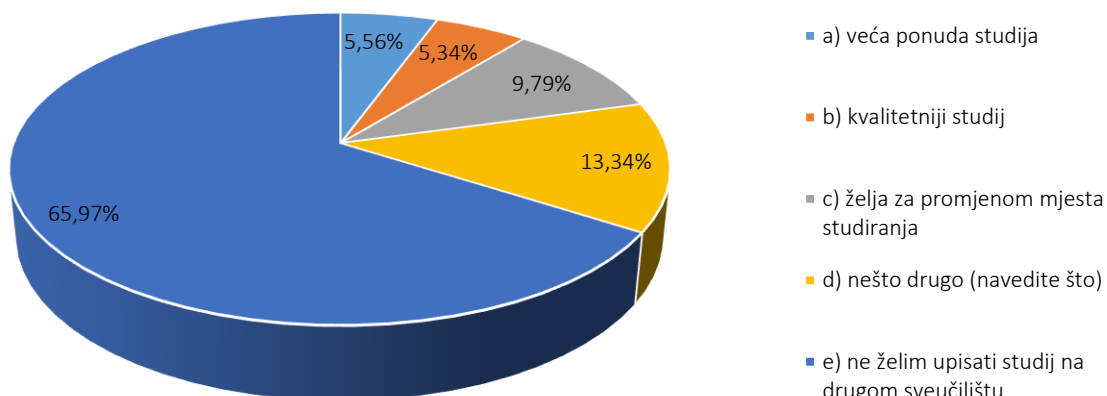
Tablica 35 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu kojom se ispituju namjere studenata nakon završetka studija – prvi izbor studenata nakon završetka prijediplomskog studija prema pripadnosti sastavnici za 2022./2023. akademsku godinu

Namjere nakon završetka studija – prvi izbor studenata nakon završetka prijediplomskog studija						
sastavnica	potražiti zaposlenje	upisati studij više razine na istoj sastavnici	upisati studij više razine na drugoj UNIRI sastavnici	upisati studij na višoj razini izvan UNIRI	pokrenuti vlastiti posao	ostalo*
APURI	15	37	2	8	7	1
EFRI	47	120	13	20	16	10
FABRI	5	31	1	6	0	0
FDMRI	0	0	0	0	0	0
FFRI	11	35	3	7	2	1
FIDTRI	11	30	2	2	1	0
FMRI	1	8	1	2	0	0
FMTU	80	169	6	12	24	16
FZFRI	0	0	1	0	0	0
FZSRI	66	39	4	13	5	9
GRADRI	18	22	5	12	6	4
LOGRI	9	20	1	2	0	0
MEDRI	8	10	1	1	1	0
PFRI	73	75	2	2	6	7
POLIRI	4	6	1	2	0	0
PRAVRI	14	12	0	3	0	1
RITEH	54	73	6	27	17	2
UFRI	31	3	5	8	2	2
UNIRI	447	690	54	127	87	53

* najučestalije navedeni odgovori studenata pod „ostalo“ odnose se na *odlazak u inozemstvo, prekvalifikacija, cjeloživotno obrazovanje, stažiranje ili stručna praksa, napredovanje u karijeri, , zatim na odmor, poduzetništvo, putovanje te zasnivanje obitelji.*

Ispitivanje razloga studenata koji su završili prijediplomski studij, za upis studija na diplomskoj razini na drugom sveučilištu vršeno je putem pitanja s mogućnošću višestrukog odgovora. Slijedi grafički prikaz prikupljenih podataka.

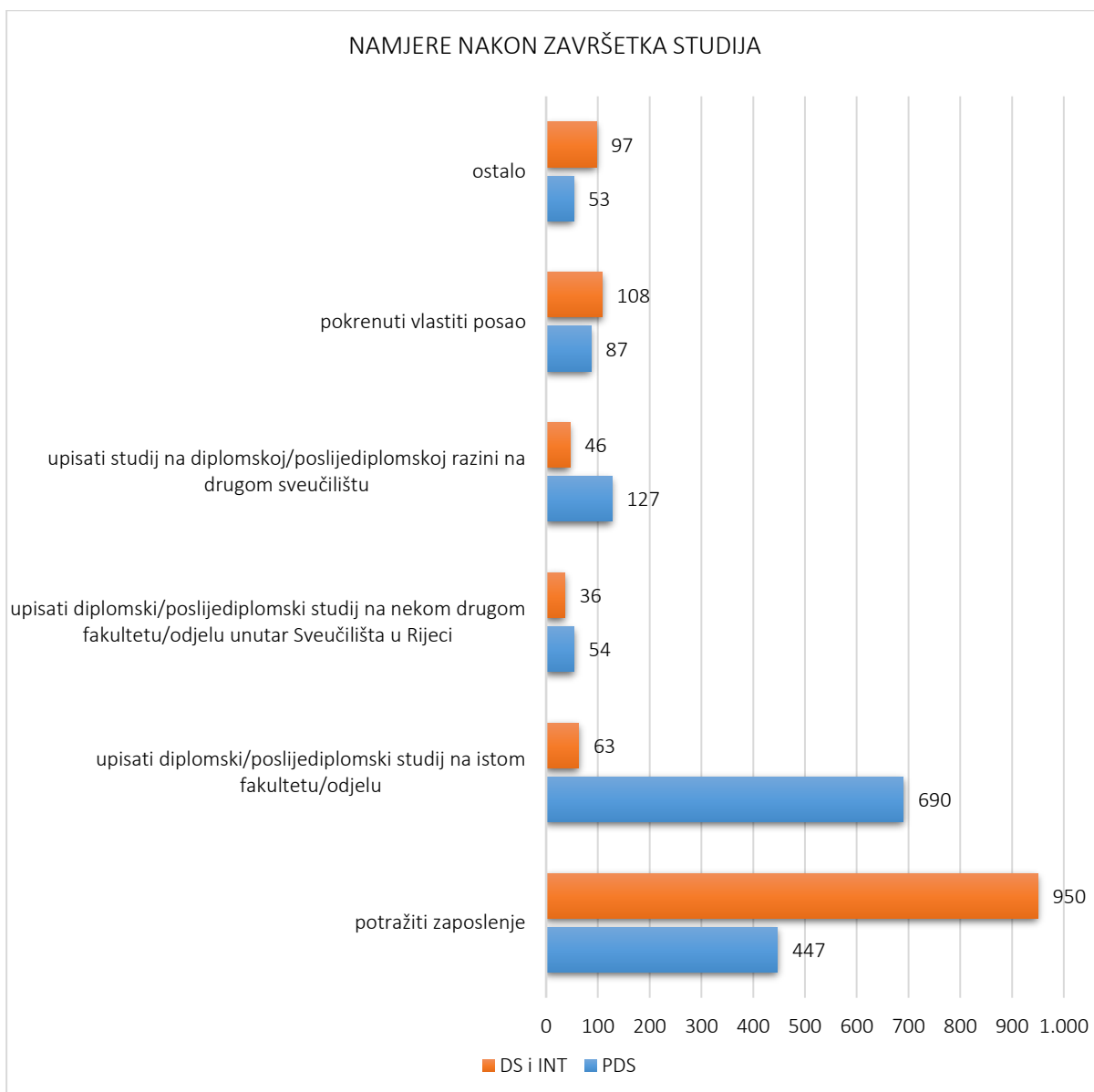
RAZLOZI UPISA DIPLOMSKOGA STUDIJA NA DRUGOM SVEUČILIŠTU (N=1349)



Tablica 36 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu kojom se ispituju namjere studenata nakon završetka studija – prvi izbor studenata nakon završetka diplomskog i integriranog prijediplomskog i diplomskog studija prema pripadnosti sastavnici za 2022./2023. akademsku godinu

Namjere nakon završetka studija – prvi izbor studenata nakon završetka diplomskog i integriranog prijediplomskog i diplomskog studija						
sastavnica	potražiti zaposlenje	upisati studij više razine na istoj sastavnici	upisati studij više razine na drugoj UNIRI sastavnici	upisati studij na višoj razini izvan UNIRI	pokrenuti vlastiti posao	ostalo*
APURI	23	4	4	3	4	2
EFRI	110	14	9	10	30	25
FABRI	27	1	0	2	0	0
FDMRI	22	3	1	2	2	1
FFRI	52	0	0	1	4	1
FIDTRI	22	2	1	2	2	4
FMRI	6	0	0	0	0	0
FMTU	137	6	2	2	23	20
FZFRI	6	0	0	1	1	1
FZSRI	16	4	2	5	15	12
GRADRI	49	3	2	3	8	5
LOGRI	0	0	0	0	0	0
MEDRI	130	7	2	3	3	2
PFRI	76	4	4	4	5	5
POLIRI	5	0	0	0	0	0
PRAVRI	86	3	5	5	4	7
RITEH	138	8	2	3	5	7
UFRI	45	4	2	0	2	5
UNIRI	950	63	36	46	108	97

* najučestalije navedeni odgovori studenata pod „ostalo“ odnose se na *napredovanje u dosadašnjoj karijeri, odlazak u inozemstvo, pripravnički staž, prekvalifikacija, cjeloživotno obrazovanje, slijedi pokretanje vlastitog posla, odmor, razonoda, putovanje i osobni interesi te zasnivanje obitelji.*



Slijedi prikaz deskriptivne statističke analize čestice procjene mogućnosti prijave na natječaj za stipendiju prije samog upisa na studij i tijekom studija, koja je vršena putem pitanja s višestrukim mogućim odgovorom.

Tablica 37 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu kojom se ispituje mogućnost prijave za stipendiju prije upisa ili tijekom studija za 2022./2023. te za prethodne akademske godine

mogućnost prijave za stipendiju	udio od ukupnog uzorka u % (N = 2744)								
	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
da, i iskoristio sam tu mogućnost	39,99	39,05	36,00	33,70	37,90	31,50	32,40	35,70	34,50
da, ali nisam iskoristio tu mogućnost	16,45	17,33	17,20	16,30	21,00	20,20	23,10	22,60	20,70
ne	43,56	43,62	39,50	34,30	41,10	37,70	44,30	41,70	39,30
% studenata koji su dali dogovor	93,04	92,23	92,60	83,70	89,10	89,40	90,40	97,50	94,50

Slijedi prikaz deskriptivne statističke analize čestice kojom je vršena studentska procjena mogućnosti sudjelovanja u studentskoj mobilnosti, putem pitanja s višestrukim mogućim odgovorom.

Tablica 38 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu kojom se ispituje mogućnost sudjelovanja u studentskoj mobilnosti prema spolu ispitanika

mogućnost sudjelovanja u mobilnosti	udio od ukupnog uzorka u % (N = 2744)								
	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
da, i iskoristio sam tu mogućnost	9,53	7,17	7,00	8,10	11,30	8,60	8,80	8,70	7,80
da, ali nisam iskoristio tu mogućnost	51,85	53,19	46,70	42,60	51,30	43,90	46,30	50,60	50,20
ne	38,63	39,64	38,40	32,50	37,40	35,80	34,80	40,60	35,60
% studenata koji su dali dogovor	91,80	91,38	92,10	83,20	88,20	89,30	89,20	96,20	93,60

3.3. Skala generalnog zadovoljstva studijem

Skala generalnog zadovoljstva studijem ispituje slaganje završenih studenata prijediplomskih, diplomskih i integriranih prijediplomskih i diplomskih studija sa česticama koje ispituju generalno zadovoljstvo studijem (npr. u kojoj je mjeri studij zadovoljio studentska očekivanja, doprinio osobnom studentskom razvoju, osposobio ih za rad u struci i uključivanje na tržište rada, pripremio ih za nastavak studiranja te u kojoj mjeri bi završeni studij preporučili i drugima) . Za procjenu zadovoljstva korištena je skala Likertovog tipa od 5 stupnja (1 – uopće se ne slažem do 5 – u potpunosti se slažem).

Statističkom analizom utvrđena je visoka razina pouzdanosti skale (Chronbach's Alpha 0,909). Primjerenost prikupljenih podataka za provedbu faktorske analize testirana je i potvrđena Kaiser-Meyer-Olkin testom (0,915) i Barlettovim testom sferičnosti ($\chi^2 = 13.047,661$) uz rizik manji od 1% ($p < 0,01$). Konfirmativnom faktorskom analizom izlučen je jedan faktor (Tablica 40) koji objašnjava 61,921% varijance, što opravdava definiranje indeksa generalnog zadovoljstva studijem kao aritmetičke sredine zbroja vrijednosti čestica skale generalnog zadovoljstva studijem.

Tablica 39 Komponentna matrica skale generalnog zadovoljstva studijem

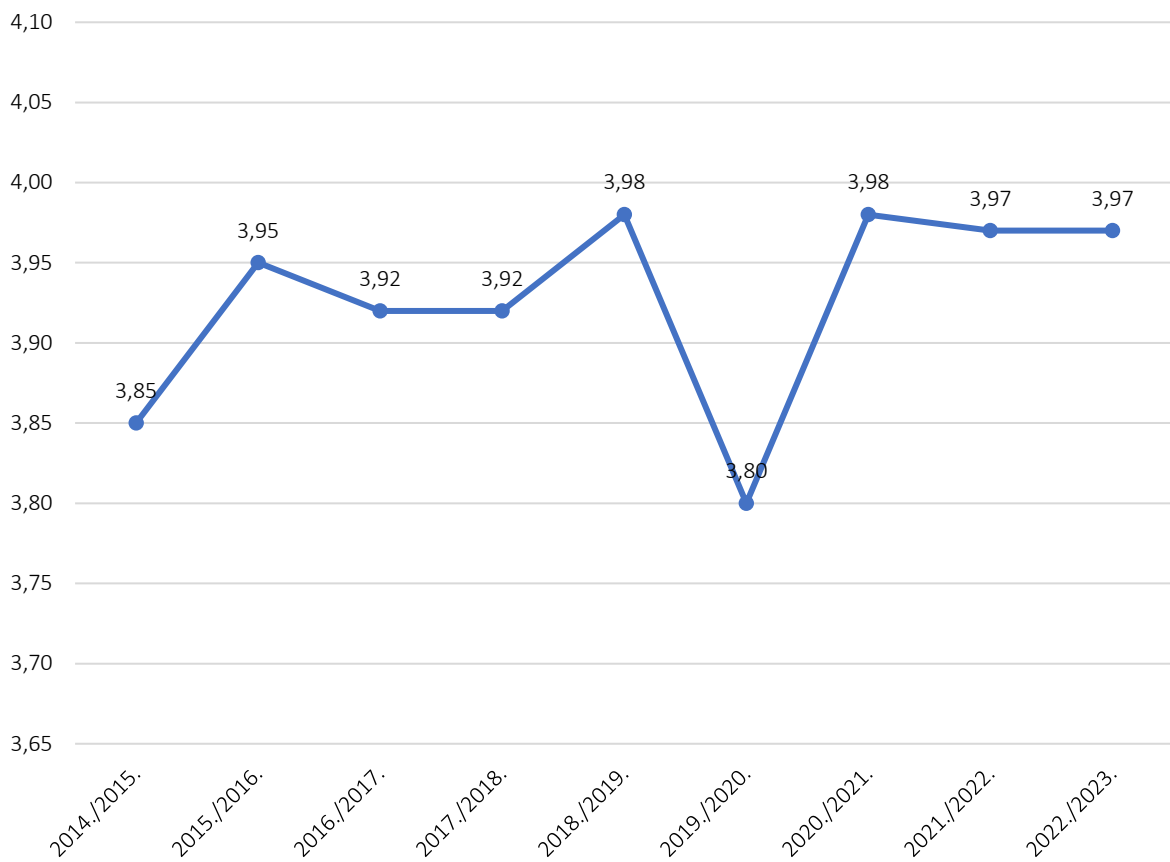
	Komponenta
	1
U kojoj je mjeri studij zadovoljio očekivanja	0,822
Doprinos studija osobnom studentskom razvoju	0,757
Osposobljavanje za rad u struci	0,824
Motivacija za daljnje učenje	0,692
Priprema za nastavak studiranja	0,785
Osposobljavanje za uključivanje na tržište rada	0,693
Općenito zadovoljstvo iskustvom studiranja	0,867
U kojoj mjeri bi studij preporučili drugima	0,836

Nastavno, izračunat je Indeks generalnog zadovoljstva studijem kao prosječna vrijednost slaganja s 8 pripadajućih čestica skale te je učinjena je usporedba vrijednosti indeksa na svim znanstveno-nastavnim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci koje su sudjelovale u istraživanju. Slijedi prikaz vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem za akademsku godinu 2022./2023., uz usporedni prikaz vrijednosti studentskih procjena za prethodne akademske godine.

Tablica 40 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema rezultatima studentskih procjena za 2022./2023. te za prethodne akademske godine

Sastavnica	2022/2023			2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
APURI	97	4,11	0,73	4,02	4,08	3,89	4,20	4,04	3,86		3,57
EFRI	374	4,03	0,73	4,16	4,06	3,89	3,98	4,06	3,87	3,83	
FABRI	71	3,82	0,76	3,83	3,94	3,41	3,63	3,67	3,71	3,88	3,79
FDMRI	24	4,57	0,54	4,61							
FFRI	294	3,75	0,89	3,69	3,78	3,49	3,78	3,61	3,68	3,80	3,10
FIDTRI	73	3,91	0,72	3,88	3,81	3,50	3,79	3,82	3,57	3,71	3,59
FMRI	17	4,17	0,55	3,85	3,95	3,81	4,10	3,77	3,79	3,84	3,94
FMTU	447	3,85	0,78	3,86	3,93	4,11	4,27	4,20	4,13	4,04	3,99
FZFRI	10	3,68	0,84	4,09	4,06	3,49	4,00	3,89	3,87	4,20	4,30
FZSRI	217	3,80	0,92	3,94	3,98	3,68	3,75	3,64	3,85	3,93	3,60
GRADRI	137	3,96	0,72	3,90	3,96	3,80	3,94	3,97	3,89	3,90	3,99
LOGRI	27	4,34	0,49								
MEDRI	159	3,94	0,79	3,70	3,95	3,68	3,72	3,83	3,95	3,89	3,67
PFRI	242	4,13	0,68	4,01	3,93	3,84	4,08	3,91	3,86	3,91	3,78
POLIRI	16	3,66	0,60	3,71	3,94	2,86					
PRAVRI	149	4,31	0,68	4,19	4,34	4,18	4,24	4,08	4,02		4,06
RITEH	318	3,99	0,80	4,00	3,96	3,87	3,95	4,01	4,04	4,01	
UFRI	112	4,19	0,77	4,20	4,30	4,40	4,31	4,40	4,24	4,41	4,62
UNIRI	2784	3,97	0,79	3,97	3,99	3,80	3,98	3,92	3,92	3,95	3,85

INDEKS GENERALNOG ZADOVOLJSTVA STUDIJEM PO AKADEMSKIM GODINAMA - UNIRI



INDEKS GENERALNOG ZADOVOLJSTVA STUDIJEM PO SASTAVNICAMA I AKADEMSKIM GODINAMA

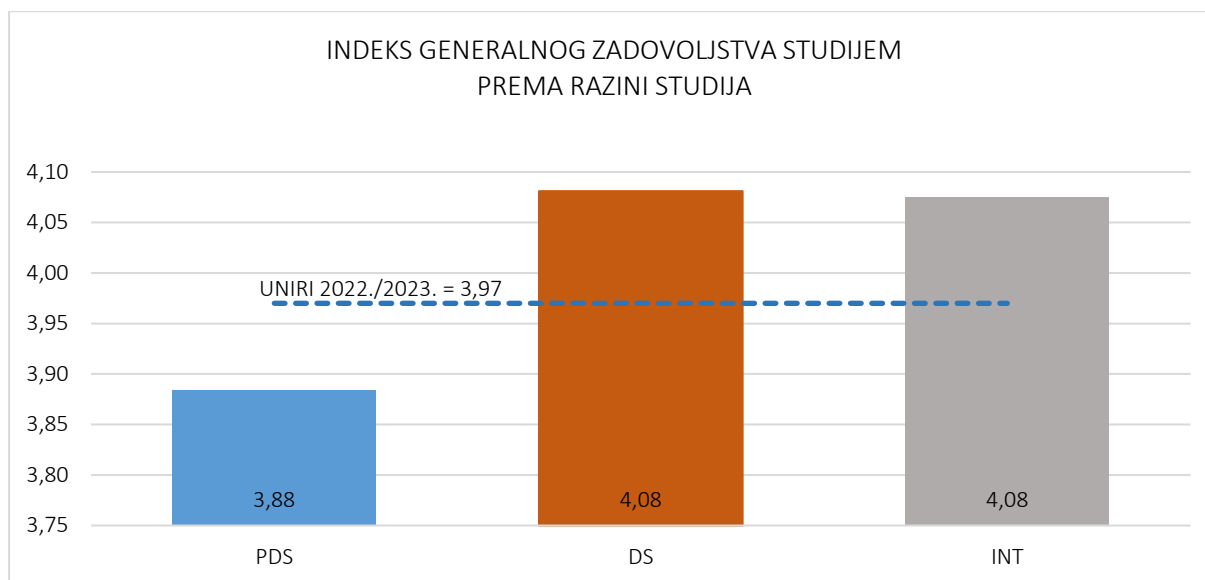


Slijedi prikaz vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem za akademsku godinu 2022./2023. prema razini studija, uz usporedni prikaz vrijednosti studentskih procjena za prethodne akademske godine.

Tablica 41 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema razini studija

Razina studija	INDEKS GENERALNOG ZADOVOLJSTVA STUDIJE										
	2022./2023.			2021./2022.	2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.	2017./2018.	2016./2017.	2015./2016.	2014./2015.
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
PDS	1.364	3,88	0,79	3,94	4,00	3,85	3,93	3,79	3,81	3,83	3,72
DS	1.059	4,08	0,76	4,03	4,09	4,00	4,03	3,98	3,95	3,9	3,97
INT	263	4,08	0,74	4,13	4,07	4,02	3,80	3,78	3,84	3,77	3,69

Napomena: PDS - prijediplomski studij, DS - diplomski studij, INT - integrirani prijediplomski i diplomski studij



U nastavku su prikazani rezultati indeksa generalnog zadovoljstva studijem svih znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta u Rijeci u akademskoj godini 2022./2023., prema pripadnosti ispitanika sastavnici i odabranim socio-demografskim karakteristikama.

Tablica 42 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema sastavnici i spolu ispitanika

ak. god.	2022./2023.						2021./2022.		2020./2021.		2019./2020.	
	spol	žena			muškarac			žena	muškarac	žena	muškarac	žena
sastavnica	N	Mean	SD	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
APURI	79	4,04	0,74	17	4,37	0,64	3,95	4,46	4,07	4,08	3,83	4,17
EFRI	268	4,04	0,72	78	4,00	0,78	4,17	4,17	4,12	4,03	3,85	3,97
FABRI	61	3,81	0,79	8	4,13	0,38	3,77	4,31	3,89	3,97	3,44	3,31
FDMRI	18	4,46	0,58	6	4,90	0,15	4,58	5,00				
FFRI	175	3,77	0,85	25	4,04	0,72	3,69	4,23	3,84	3,99	3,60	3,60
FIDTRI	18	4,04	0,62	55	3,86	0,74	3,88	3,88	4,47	4,30	3,54	3,46
FMRI	11	4,15	0,56	6	4,21	0,58	3,81	3,96	3,95	4,06	3,84	3,76
FMTU	313	3,88	0,75	126	3,75	0,85	3,87	3,84	3,93	3,93	4,14	4,04
FZFRI	5	3,18	0,83	5	4,18	0,50	4,23	3,96	4,02	3,95	3,56	3,41

ak. god.	2022./2023.						2021./2022.		2020./2021.		2019./2020.	
spol	žena			muškarac			žena	muškarac	žena	muškarac	žena	muškarac
sastavnica	N	Mean	SD	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
FZSRI	166	3,80	0,95	46	3,73	0,86	3,90	4,18	3,97	4,06	3,67	3,59
GRADRI	58	3,99	0,74	77	3,94	0,71	3,85	3,96	3,97	3,95	3,72	3,75
LOGRI	26	4,33	0,49	1	4,75							
MEDRI	107	3,95	0,84	50	3,95	0,66	3,76	3,47	3,86	3,90	3,55	3,78
PFRI	87	4,11	0,61	153	4,14	0,73	4,03	4,00	4,05	3,65	3,73	3,81
POLIRI	2	3,31	0,44	12	3,80	0,62	3,81	3,67	3,99	4,13	3,05	
PRAVRI	111	4,31	0,68	28	4,25	0,72	4,26	3,95	4,40	4,16	4,17	4,20
RITEH	63	4,06	0,87	255	3,97	0,79	4,09	3,97	3,95	4,25	3,85	3,86
UFRI	110	4,19	0,78	1	4,13		4,19	4,71	4,21	4,35	4,44	4,00
UNIRI	1678	3,98	0,79	949	3,97	0,77	3,98	4,00	4,04	4,02	3,80	3,82

Tablica 43 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema završenoj srednjoj školi ispitanika

završena srednja škola	2022./2023.			2021./2022.	2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean
gimnazija	1.288	3,99	0,76	3,98	4,01	3,81	3,85
četverogodišnja strukovna srednja škola	1.258	3,99	0,80	4,00	4,05	3,82	3,95
trogodišnja strukovna srednja škola	2	4,44	0,80		3,96	4,33	

Tablica 44 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema statusu (načinu studiranja) ispitanika

status ispitanika	2022./2023.			2021./2022.	2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean
redoviti	1.741	3,96	0,75	3,97	4,00	3,75	3,90
izvanredni	669	4,03	0,82	4,01	4,07	3,99	4,03

Tablica 45 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema vrsti studija i spolu ispitanika

ak. god.	2022./2023.						2021./2022.		2020./2021.		2019./2020.	
vrsta studija	sveučilišni			stručni			Sv	St	Sv	St	Sv	St
spol	N	Mean	SD	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
žena	1.509	3,99	0,77	169	3,91	0,91	3,98	3,97	4,02	4,18	3,77	3,93
muškarac	853	3,98	0,76	96	3,90	0,84	3,99	4,09	4,01	4,08	3,83	3,79

Napomena: Sv = sveučilišni, St = stručni

Tablica 46 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema razini obrazovanja majke ispitanika

razina obrazovanja majke	2022./2023.			2021./2022.	2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean
osnovna	152	4,09	0,79	4,02	4,13	3,87	3,91
srednja	1.552	3,99	0,77	4,00	4,02	3,82	3,96
viša	390	3,97	0,78	3,98	4,01	3,80	3,91
visoka	555	3,94	0,81	3,93	4,04	3,78	3,85

Tablica 47 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema razini obrazovanja oca ispitanika

razina obrazovanja oca	2022./2023.			2021./2022.	2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean
osnovna	126	4,08	0,79	4,03	4,15	3,85	4,02
srednja	1.676	3,97	0,78	3,98	4,03	3,81	3,91
viša	346	3,98	0,77	4,04	4,03	3,76	3,95
visoka	481	4,02	0,78	3,98	4,05	3,86	3,94

Tablica 48 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema učestalosti rada ispitanika

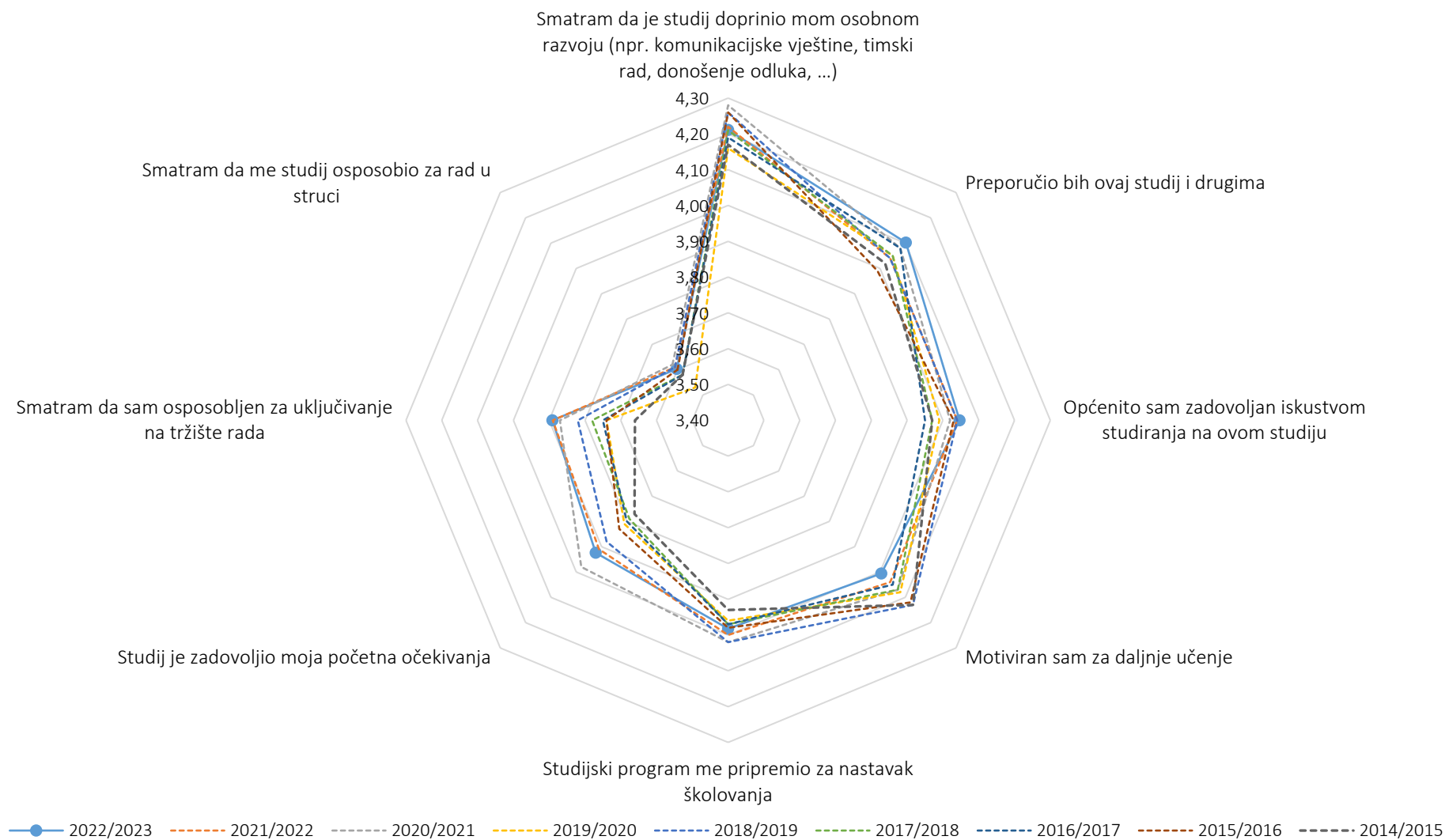
učestalost rada uz studij	2022./2023.			2021./2022.	2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean
stalno ili gotovo stalno	1.035	3,98	0,83	3,99	4,07	3,85	3,96
povremeno	889	3,98	0,77	3,99	3,98	3,81	3,93
samo tijekom semestralnih pauza	460	3,92	0,74	3,97	4,03	3,78	3,89
nikad ili gotovo nikad	267	4,10	0,69	4,02	4,06	3,78	3,97

U nastavku su prikazani rezultati deskriptivne statističke obrade svih čestica skale generalnog zadovoljstva studijem Sveučilišta u Rijeci za cijeli uzorak za akademsku godinu 2022./2023. te za prethodne akademske godine. Čestice su rangirane od najviše, prema najniže ocijenjenoj čestici.

Tablica 49 Rezultati deskriptivne statistike čestica skale generalnog zadovoljstva studijem za cijeli uzorak

čestica	2022/2023			2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
Smatram da je studij doprinio mom osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka, ...)	2771	4,21	0,92	4,22	4,28	4,16	4,26	4,21	4,19	4,26	4,17
Preporučio bih ovaj studij i drugima	2757	4,10	0,99	4,04	4,08	4,05	4,04	4,05	4,08	3,99	4,02
Općenito sam zadovoljan iskustvom studiranja na ovom studiju	2773	4,05	0,94	4,04	4,02	3,99	4,04	3,97	3,95	4,03	3,97
Motiviran sam za daljnje učenje	2781	4,01	1,09	4,04	4,07	4,08	4,13	4,07	4,05	4,12	4,13
Studijski program me pripremio za nastavak školovanja	2770	3,98	1,00	4,00	4,02	3,96	4,02	3,97	3,97	3,98	3,93
Studij je zadovoljio moja početna očekivanja	2781	3,92	0,97	3,91	3,98	3,81	3,88	3,79	3,8	3,83	3,77
Smatram da sam osposobljen za uključivanje na tržište rada	2765	3,89	1,05	3,89	3,87	3,74	3,82	3,78	3,75	3,74	3,66
Smatram da me studij osposobio za rad u struci	2771	3,60	1,14	3,61	3,62	3,53	3,61	3,58	3,58	3,6	3,58

ČESTICE SKALE GENERALNOG ZADOVOLJSTVA STUDIJEM PO AKADEMSKIM GODINAMA



NAJBOLJE I NAJLOŠIJE (4) RANGIRANE ČESTICE SKALE GENERALNOG ZADOVOLJSTVA STUDIJEM
RANGIRANE PREMA ARITMETIČKIM SREDINAMA - RELATIVNA PROMJENA 2022./2023. U ODNOSU NA PRETHODNU AK. GOD.

Smatram da je studij doprinio mom osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka, ...)

-0,21%

Preporučio bih ovaj studij i drugima

1,53%*

Općenito sam zadovoljan iskustvom studiranja na ovom studiju

0,16%

Motiviran sam za daljnje učenje

-0,86%

Studijski program me pripremio za nastavak školovanja

-0,44%

Studij je zadovoljio moja početna očekivanja

0,33%

Smatram da sam osposobljen za uključivanje na tržište rada

0,00%

-0,20%

* p<0,05

Rezultati t-testa na razini značajnosti od 5 % potvrđuju statističku značajnost razlike u prosječnim ocjenama samo jedne čestice u odnosu na prethodnu akademsku godinu, koja je na grafičkom prikazu posebno istaknuta i označene zvjezdicom (*). Čestica „Preporučio bih ovaj studij i drugima“, je za 1,53% porasla u odnosu na prethodnu akademsku godinu.

Slijedi prikaz rezultata deskriptivne statističke analize svih čestica skale generalnog zadovoljstva studijem Sveučilišta u Rijeci u akademskoj godini 2022./2023., prema odabranim socio-demografskim karakteristikama ispitanika.

Tablica 50 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Studij je zadovoljio moja početna očekivanja“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	79	3,87	0,98	17	4,41	0,71	96	3,97	0,96
EFRI	268	4,02	0,94	78	3,88	0,91	346	3,99	0,94
FABRI	60	3,83	0,99	7	4,00	0,58	67	3,85	0,96
FDMRI	18	4,44	0,62	6	4,50	0,84	24	4,46	0,66
FFRI	175	3,68	0,98	25	3,84	0,99	200	3,70	0,98
FIDTRI	18	4,22	0,81	55	3,85	0,91	73	3,95	0,90
FMRI	11	3,82	0,98	6	4,33	0,82	17	4,00	0,94
FMTU	313	3,84	0,91	126	3,66	1,00	439	3,79	0,94
FZFRI	5	3,00	1,00	5	4,20	0,84	10	3,60	1,07
FZSRI	166	3,69	1,10	46	3,59	1,05	212	3,67	1,09
GRADRI	58	3,88	1,03	77	3,95	0,99	135	3,92	1,00
LOGRI	26	4,42	0,64	1	4,00	.	27	4,41	0,64
MEDRI	107	3,88	0,98	50	3,80	0,88	157	3,85	0,95
PFRI	87	4,17	0,72	153	4,18	0,90	240	4,17	0,84
POLIRI	2	3,00	0,00	12	3,50	0,90	14	3,43	0,85
PRAVRI	110	4,32	0,86	28	4,50	0,92	138	4,36	0,87
RITEH	63	3,94	0,98	255	3,91	0,98	318	3,92	0,98
UFRI	110	4,11	0,94	1	4,00	.	111	4,11	0,94
UNIRI	1.676	3,93	0,96	948	3,93	0,96	2.624	3,93	0,96

Tablica 51 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Smatram da je studij doprinio mom osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka, ...)“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	79	4,32	0,94	17	4,65	0,61	96	4,37	0,90
EFRI	265	4,26	0,86	77	4,04	1,03	342	4,21	0,90
FABRI	61	3,93	1,01	8	4,25	0,89	69	3,97	1,00
FDMRI	18	4,72	0,57	6	5,00	0,00	24	4,79	0,51
FFRI	175	4,26	0,92	25	4,48	0,71	200	4,29	0,90
FIDTRI	18	4,00	0,84	55	4,13	0,90	73	4,10	0,88
FMRI	11	4,00	1,00	6	4,50	0,55	17	4,18	0,88
FMTU	313	4,11	0,90	126	3,92	1,09	439	4,05	0,96
FZFRI	5	3,20	1,48	5	4,60	0,89	10	3,90	1,37
FZSRI	165	4,13	1,05	46	4,07	0,95	211	4,12	1,03
GRADRI	58	4,22	0,90	77	4,29	0,81	135	4,26	0,85
LOGRI	26	4,62	0,75	1	5,00	.	27	4,63	0,74
MEDRI	106	4,18	0,84	50	4,16	0,84	156	4,17	0,84
PFRI	87	4,34	0,82	152	4,32	0,93	239	4,33	0,89
POLIRI	2	2,50	0,71	12	4,17	0,72	14	3,93	0,92
PRAVRI	108	4,50	0,81	27	4,52	0,64	135	4,50	0,78
RITEH	63	4,30	0,98	255	4,16	0,93	318	4,19	0,94
UFRI	109	4,47	0,76	1	5,00	.	110	4,47	0,76
UNIRI	1.669	4,24	0,91	946	4,19	0,93	2.615	4,22	0,92

Tablica 52 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Smatram da me studij osposobio za rad u struci“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	78	3,97	1,02	17	4,29	0,99	95	4,03	1,02
EFRI	264	3,57	1,05	78	3,47	1,17	342	3,55	1,08
FABRI	60	3,45	0,98	8	3,87	0,83	68	3,50	0,97
FDMRI	18	4,28	1,07	6	5,00	0,00	24	4,46	0,98
FFRI	175	3,30	1,17	25	3,76	1,01	200	3,36	1,16
FIDTRI	18	3,83	0,86	55	3,40	1,05	73	3,51	1,02
FMRI	11	4,27	0,47	6	4,00	0,63	17	4,18	0,53
FMTU	311	3,50	1,13	125	3,32	1,19	436	3,45	1,15
FZFRI	5	2,40	1,34	5	3,60	0,55	10	3,00	1,15
FZSRI	166	3,37	1,29	46	3,20	1,22	212	3,33	1,27
GRADRI	58	3,59	1,12	77	3,48	1,08	135	3,53	1,10
LOGRI	26	3,77	0,76	1	4,00	.	27	3,78	0,75
MEDRI	107	3,59	1,21	50	3,68	0,96	157	3,62	1,14
PFRI	86	3,53	1,00	152	3,85	1,09	238	3,74	1,07
POLIRI	2	2,50	0,71	12	3,42	1,16	14	3,29	1,14
PRAVRI	111	4,11	1,10	28	4,07	1,09	139	4,10	1,09
RITEH	63	3,79	1,26	254	3,65	1,15	317	3,68	1,17
UFRI	110	4,00	1,00	1	4,00	.	111	4,00	0,99
UNIRI	1.669	3,61	1,14	946	3,61	1,13	2.615	3,61	1,14

Tablica 53 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Motiviran sam za daljnje učenje“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	79	4,33	1,00	17	4,59	0,87	96	4,37	0,98
EFRI	268	3,99	1,05	78	4,10	0,96	346	4,01	1,03
FABRI	61	4,11	1,00	8	4,63	0,52	69	4,17	0,97
FDMRI	18	4,67	0,59	6	5,00	0,00	24	4,75	0,53
FFRI	175	3,94	1,09	25	4,24	1,01	200	3,98	1,08
FIDTRI	18	4,17	1,10	54	3,89	1,16	72	3,96	1,14
FMRI	11	4,45	0,93	6	3,83	1,60	17	4,24	1,20
FMTU	313	3,79	1,09	126	3,52	1,18	439	3,71	1,12
FZFRI	5	4,20	1,30	5	4,40	0,89	10	4,30	1,06
FZSRI	166	3,91	1,21	46	3,78	1,30	212	3,88	1,23
GRADRI	58	4,03	1,01	77	3,92	0,98	135	3,97	0,99
LOGRI	26	4,73	0,60	1	5,00	.	27	4,74	0,59
MEDRI	107	4,32	1,01	50	4,24	0,82	157	4,29	0,96
PFRI	87	4,05	0,91	153	3,94	1,18	240	3,98	1,09
POLIRI	2	3,50	2,12	12	3,83	1,11	14	3,79	1,19
PRAVRI	110	4,28	0,92	28	4,00	1,15	138	4,22	0,97
RITEH	63	4,10	1,15	255	4,00	1,10	318	4,02	1,11
UFRI	109	4,20	1,03	1	4,00	.	110	4,20	1,02
UNIRI	1.676	4,05	1,07	948	3,95	1,12	2.624	4,01	1,09

Tablica 54 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Studijski program me pripremio za nastavak školovanja“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	79	4,15	0,92	17	4,53	0,72	96	4,22	0,90
EFRI	264	4,05	0,92	78	4,13	0,93	342	4,07	0,92
FABRI	61	3,92	0,95	8	4,38	0,74	69	3,97	0,94
FDMRI	18	4,39	0,85	6	4,83	0,41	24	4,50	0,78
FFRI	175	3,96	1,05	25	4,12	0,83	200	3,98	1,03
FIDTRI	18	3,78	0,94	55	3,96	0,90	73	3,92	0,91
FMRI	11	4,36	0,81	6	4,33	1,03	17	4,35	0,86
FMTU	310	3,82	0,99	125	3,64	1,06	435	3,77	1,01
FZFRI	5	3,80	0,84	5	4,20	0,84	10	4,00	0,82
FZSRI	164	3,73	1,19	46	3,63	1,27	210	3,71	1,21
GRADRI	57	4,18	0,76	77	3,99	0,83	134	4,07	0,81
LOGRI	26	4,73	0,53	1	5,00	.	27	4,74	0,53
MEDRI	106	3,97	1,11	50	4,04	0,86	156	3,99	1,03
PFRI	87	4,00	0,91	153	4,01	0,98	240	4,00	0,95
POLIRI	2	3,50	0,71	12	3,83	0,72	14	3,79	0,70
PRAVRI	110	4,30	0,83	28	4,00	1,09	138	4,24	0,89
RITEH	63	4,19	0,95	254	4,02	0,97	317	4,06	0,96
UFRI	110	4,05	1,06	1	4,00	.	111	4,05	1,05
UNIRI	1.666	4,00	1,00	947	3,97	0,98	2.613	3,99	0,99

Tablica 55 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Smatram da sam osposobljen za uključivanje na tržište rada“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	79	3,76	1,18	17	3,94	1,09	96	3,79	1,16
EFRI	262	4,06	0,96	78	3,96	0,99	340	4,04	0,97
FABRI	60	3,45	1,06	8	3,87	0,99	68	3,50	1,06
FDMRI	18	4,28	1,07	6	4,83	0,41	24	4,42	0,97
FFRI	175	3,37	1,19	24	3,62	1,13	199	3,40	1,18
FIDTRI	18	3,94	0,80	55	3,85	0,95	73	3,88	0,91
FMRI	11	4,27	0,65	6	3,67	0,52	17	4,06	0,66
FMTU	311	4,02	0,97	124	4,04	1,00	435	4,03	0,98
FZFRI	5	3,00	1,22	5	4,20	0,84	10	3,60	1,17
FZSRI	165	3,84	1,17	46	3,83	1,14	211	3,84	1,16
GRADRI	58	3,84	0,97	76	3,82	0,99	134	3,83	0,98
LOGRI	26	3,35	0,85	1	5,00	.	27	3,41	0,89
MEDRI	107	3,53	1,14	50	3,64	1,03	157	3,57	1,11
PFRI	87	3,92	0,82	153	4,16	0,94	240	4,07	0,91
POLIRI	2	3,00	0,00	12	3,58	0,79	14	3,50	0,76
PRAVRI	110	4,24	0,91	28	4,11	0,96	138	4,21	0,92
RITEH	63	3,94	1,12	254	4,01	0,98	317	3,99	1,01
UFRI	110	4,23	0,91	1	4,00	.	111	4,23	0,90
UNIRI	1.667	3,88	1,06	944	3,97	0,99	2.611	3,91	1,04

Tablica 56 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Općenito sam zadovoljan iskustvom studiranja na ovom studiju“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	78	4,00	0,91	16	4,19	0,91	94	4,03	0,91
EFRI	268	4,15	0,92	78	4,14	0,85	346	4,15	0,91
FABRI	61	3,89	1,08	8	4,00	0,53	69	3,90	1,03
FDMRI	18	4,44	0,70	6	5,00	0,00	24	4,58	0,65
FFRI	175	3,83	0,96	25	4,16	0,90	200	3,87	0,96
FIDTRI	18	4,17	0,71	55	3,87	0,96	73	3,95	0,91
FMRI	11	4,18	0,75	6	4,67	0,52	17	4,35	0,70
FMTU	312	3,96	0,89	126	3,91	0,97	438	3,95	0,91
FZFRI	5	3,20	0,84	5	4,40	0,55	10	3,80	0,92
FZSRI	166	3,82	1,12	46	3,85	1,03	212	3,83	1,10
GRADRI	58	4,16	0,81	77	3,95	0,87	135	4,04	0,85
LOGRI	26	4,27	0,67	1	5,00	.	27	4,30	0,67
MEDRI	106	4,03	1,02	50	3,94	0,82	156	4,00	0,96
PFRI	87	4,36	0,71	153	4,29	0,83	240	4,32	0,79
POLIRI	2	3,50	0,71	12	4,08	0,67	14	4,00	0,68
PRAVRI	110	4,36	0,83	28	4,39	0,88	138	4,37	0,84
RITEH	63	4,10	0,95	253	3,98	0,93	316	4,00	0,93
UFRI	108	4,25	0,91	1	4,00	.	109	4,25	0,90
UNIRI	1.672	4,06	0,94	946	4,05	0,91	2.618	4,05	0,93

Tablica 57 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Preporučio bih ovaj studij i drugima“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	spol								
	žena			muškarac			UKUPNO		
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
APURI	78	3,94	1,00	17	4,29	0,77	95	4,00	0,97
EFRI	266	4,28	0,88	77	4,25	0,85	343	4,27	0,87
FABRI	60	3,80	1,04	8	4,00	0,53	68	3,82	0,99
FDMRI	18	4,44	0,62	6	5,00	0,00	24	4,58	0,58
FFRI	175	3,77	1,11	25	4,16	0,85	200	3,82	1,08
FIDTRI	18	4,22	0,88	53	3,92	0,94	71	4,00	0,93
FMRI	11	3,82	0,98	6	4,33	0,52	17	4,00	0,87
FMTU	309	4,06	0,93	124	4,00	1,04	433	4,04	0,96
FZFRI	5	2,60	0,55	5	3,80	1,30	10	3,20	1,14
FZSRI	166	3,93	1,12	46	3,91	1,07	212	3,92	1,10
GRADRI	58	4,05	0,98	77	4,09	0,93	135	4,07	0,95
LOGRI	25	4,76	0,52	1	5,00	.	26	4,77	0,51
MEDRI	107	4,12	1,10	49	4,06	0,90	156	4,10	1,04
PFRI	87	4,47	0,70	150	4,39	0,90	237	4,42	0,83
POLIRI	2	5,00	0,00	12	4,00	1,04	14	4,14	1,03
PRAVRI	111	4,43	0,88	28	4,43	1,03	139	4,43	0,91
RITEH	62	4,13	0,97	253	4,02	0,99	315	4,04	0,99
UFRI	108	4,27	0,99	1	4,00	.	109	4,27	0,99
UNIRI	1.666	4,11	0,99	938	4,12	0,96	2.604	4,12	0,98

3.4. Početni interes za studij i sklonost poduzetništvu

Ovim dijelom upitnika ispitan je početni interes za studij ispitanika, u kojoj mjeri je ispitanicima profesionalni cilj postati poduzetnikom, bi li postanak poduzetnikom za ispitanike predstavljalo zadovoljstvo te smatraju li ispitanici da kada bi osnovali vlastito poduzeće, ono vrlo vjerojatno bilo uspješno. U nastavku su prikazani rezultati deskriptivne statističke obrade četiriju dodatnih čestica za cijeli uzorak, za 2022./2023. i za prethodne akademske godine.

Tablica 58 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Moj početni interes za studij bio je velik“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	2022/2023									2021/2022			2020/2021			2019/2020		
	žena			muškarac			ukupno			žena	muškarac	ukupno	žena	muškarac	ukupno	žena	muškarac	ukupno
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
APURI	79	4,71	0,74	17	4,94	0,24	96	4,75	0,68	4,63	4,83	4,65	4,73	5,00	4,79	4,75	4,57	4,72
EFRI	264	4,18	0,96	78	4,29	0,93	342	4,20	0,95	4,25	4,32	4,27	4,19	4,05	4,16	4,13	4,10	4,12
FABRI	61	4,59	0,76	8	4,50	0,53	69	4,58	0,74	4,38	4,38	4,38	3,95	4,14	4,09	4,61	3,93	4,47
FDMRI	18	4,78	0,55	6	4,67	0,52	24	4,75	0,53	4,25	5,00	4,31						
FFRI	175	4,24	0,95	25	4,36	0,91	200	4,26	0,94	4,27	4,18	4,25	4,29	4,38	4,31	4,31	4,48	4,34
FIDTRI	18	4,22	1,00	55	4,05	1,04	73	4,10	1,03	4,06	4,18	4,14	4,55	4,34	4,51	3,66	4,23	3,97
FMRI	11	4,55	0,69	6	5,00	0,00	17	4,71	0,59	4,63	4,67	4,64	4,11	4,43	4,37	4,65	4,64	4,64
FMTU	310	4,32	0,86	125	3,99	0,98	435	4,23	0,91	4,29	4,08	4,23	4,31	4,15	4,27	4,26	4,40	4,30
FZFRI	5	3,00	1,58	5	4,60	0,55	10	3,80	1,40	4,83	4,86	4,85	4,19	3,73	3,90	4,60	4,38	4,50
FZSRI	164	4,55	0,81	46	4,24	0,87	210	4,48	0,83	4,51	4,21	4,45	4,46	4,48	4,46	4,60	3,98	4,47
GRADRI	58	4,43	0,92	77	4,27	0,90	135	4,34	0,91	4,39	4,06	4,25	4,39	4,54	4,46	4,40	4,02	4,20
LOGRI	26	4,65	0,63	1	5,00		27	4,67	0,62									
MEDRI	107	4,69	0,64	50	4,60	0,70	157	4,66	0,66	4,22	4,56	4,28	4,59	4,46	4,55	4,58	4,59	4,58
PFRI	87	3,83	1,04	153	4,18	0,96	240	4,05	1,00	4,17	4,15	4,16	4,69	4,63	4,68	3,86	4,11	4,01
POLIRI	2	4,00	1,41	12	4,33	0,78	14	4,29	0,83	4,75	4,11	4,31	4,21	4,53	4,39	4,00		4,00
PRAVRI	111	4,31	0,98	28	4,57	0,79	139	4,36	0,95	4,24	4,07	4,20	4,04	4,36	4,25	4,31	4,17	4,28
RITEH	63	4,22	1,13	255	4,45	0,75	318	4,40	0,84	4,46	4,32	4,35	4,44	4,40	4,43	4,22	4,33	4,31
UFRI	109	4,42	0,84	1	5,00		110	4,43	0,84	4,43	4,00	4,43	4,44	4,00	4,44	4,64	3,00	4,61
UNIRI	1668	4,35	0,91	948	4,31	0,88	2616	4,34	0,90	4,34	4,23	4,30	4,35	4,32	4,34	4,33	4,24	4,30

Tablica 59 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Moj profesionalni cilj je postati poduzetnik“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	2022/2023									2021/2022			2020/2021			2019/2020		
	žena			muškarac			ukupno			žena	muškarac	ukupno	žena	muškarac	ukupno	žena	muškarac	ukupno
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
APURI	76	3,37	1,44	16	3,38	1,36	92	3,37	1,42	3,35	3,40	3,36	3,58	3,18	3,49	3,18	3,50	3,22
EFRI	263	3,37	1,27	78	3,77	1,21	341	3,46	1,27	3,40	3,82	3,51	3,44	3,71	3,50	3,33	3,87	3,46
FABRI	60	2,40	1,20	8	2,50	1,20	68	2,41	1,19	2,53	3,38	2,63	3,56	3,21	3,32	2,62	2,83	2,66
FDMRI	18	3,61	1,29	6	4,83	0,41	24	3,92	1,25	3,50	5,00	3,62						
FFRI	95	2,75	1,40	8	1,88	0,83	103	2,68	1,38	2,75	3,75	2,84	2,55	2,60	2,55	2,25	2,90	2,32
FIDTRI	18	3,17	1,10	55	2,98	1,30	73	3,03	1,25	2,56	2,96	2,82	3,18	3,62	3,26	2,81	3,29	3,08
FMRI	11	2,64	1,43	6	2,67	1,21	17	2,65	1,32	2,21	2,67	2,32	3,10	3,61	3,51	2,00	2,55	2,25
FMTU	304	3,54	1,20	124	3,95	1,00	428	3,66	1,16	3,74	4,06	3,82	3,65	3,84	3,70	3,90	3,40	3,76
FZFRI	5	2,40	0,55	4	3,25	1,71	9	2,78	1,20	2,67	2,43	2,54	2,93	3,38	3,22	2,08	2,55	2,30
FZSRI	165	2,56	1,47	46	3,00	1,48	211	2,66	1,48	2,88	3,29	2,95	2,78	2,97	2,80	2,61	3,08	2,71
GRADRI	58	3,22	1,19	76	3,96	1,08	134	3,64	1,18	3,36	3,60	3,46	3,34	3,78	3,56	3,08	3,33	3,21
LOGRI	26	3,15	1,22	1	5,00		27	3,22	1,25									
MEDRI	106	2,57	1,35	50	3,16	1,33	156	2,76	1,37	2,46	2,56	2,48	2,44	3,14	2,66	2,25	2,91	2,43
PFRI	86	3,44	1,16	149	3,37	1,25	235	3,40	1,22	3,06	3,16	3,13	2,85	2,25	2,79	3,05	3,06	3,06
POLIRI	2	1,50	0,71	12	2,92	1,38	14	2,71	1,38	2,75	3,89	3,54	2,85	2,24	2,50	1,00		1,00
PRAVRI	108	3,05	1,41	27	3,33	1,44	135	3,10	1,42	3,32	3,51	3,36	3,07	3,38	3,28	3,21	3,65	3,32
RITEH	62	3,26	1,37	249	3,50	1,24	311	3,45	1,27	3,45	3,58	3,55	3,10	2,80	3,06	3,26	3,47	3,43
UFRI	1	4,00		0			1	4,00					2,00	.	2,00	3,50		3,50
UNIRI	1464	3,13	1,36	915	3,49	1,27	2379	3,27	1,34	3,22	3,51	3,33	3,23	3,49	3,33	2,98	3,35	3,13

Tablica 60 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Biti poduzetnik za mene bi predstavljalo veliko zadovoljstvo“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	2022/2023									2021/2022			2020/2021			2019/2020		
	žena			muškarac			ukupno			žena	muškarac	ukupno	žena	muškarac	ukupno	žena	muškarac	ukupno
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
APURI	77	3,49	1,42	17	3,59	1,33	94	3,51	1,40	3,42	3,50	3,43	3,75	3,65	3,73	3,30	3,67	3,35
EFRI	267	3,66	1,26	78	3,88	1,20	345	3,71	1,25	3,69	3,91	3,75	3,75	3,87	3,78	3,64	4,02	3,74
FABRI	61	2,59	1,28	8	3,00	1,20	69	2,64	1,27	2,66	3,63	2,77	3,82	3,29	3,45	2,80	2,85	2,81
FDMRI	18	3,78	1,11	6	4,83	0,41	24	4,04	1,08	3,83	5,00	3,92						
FFRI	97	3,06	1,41	8	2,00	0,93	105	2,98	1,40	2,96	3,63	3,01	2,89	2,40	2,85	2,51	3,00	2,56
FIDTRI	18	3,33	1,24	55	3,29	1,31	73	3,30	1,29	2,75	3,29	3,09	3,44	3,77	3,50	3,14	3,25	3,20
FMRI	10	3,20	1,48	6	2,83	1,47	16	3,06	1,44	2,63	2,67	2,64	3,10	3,70	3,59	2,08	3,00	2,50
FMTU	313	3,72	1,21	126	4,21	0,92	439	3,86	1,15	3,94	4,13	3,99	3,89	3,97	3,91	4,10	3,40	3,91
FZFRI	5	2,40	0,55	5	3,60	0,89	10	3,00	0,94	3,00	2,29	2,62	3,13	3,50	3,37	2,17	3,00	2,57
FZSRI	166	2,86	1,49	46	3,26	1,47	212	2,94	1,49	3,26	3,46	3,30	2,97	3,30	3,01	2,78	3,08	2,84
GRADRI	58	3,31	1,26	77	4,00	1,18	135	3,70	1,26	3,52	3,76	3,62	3,60	4,02	3,81	3,37	3,56	3,47
LOGRI	26	3,15	1,32	1	5,00		27	3,22	1,34									
MEDRI	106	2,88	1,52	50	3,42	1,37	156	3,05	1,49	2,65	2,44	2,61	2,62	3,43	2,88	2,50	3,16	2,68
PFRI	87	3,62	1,09	153	3,55	1,21	240	3,58	1,17	3,38	3,35	3,36	2,94	2,75	2,92	3,33	3,40	3,37
POLIRI	2	2,50	0,71	12	3,25	1,60	14	3,14	1,51	3,50	3,56	3,54	2,79	2,65	2,71	3,00		3,00
PRAVRI	110	3,41	1,42	28	3,57	1,45	138	3,44	1,42	3,60	3,54	3,59	3,41	3,61	3,54	3,48	3,97	3,60
RITEH	62	3,50	1,32	255	3,69	1,20	317	3,66	1,22	3,71	3,78	3,77	3,09	3,20	3,11	3,43	3,65	3,61
UFRI	1	4,00		0			1	4,00					2,00	.	2,00	3,38		3,38
UNIRI	1.484	3,37	1,36	931	3,69	1,25	2.415	3,50	1,33	3,47	3,66	3,54	3,45	3,64	3,53	3,23	3,56	3,36

Tablica 61 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Kada bih osnovao poduzeće, ono bi vrlo vjerojatno bilo uspješno“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika

sastavnica	2022/2023									2021/2022			2020/2021			2019/2020		
	žena			muškarac			ukupno			žena	muškarac	ukupno	žena	muškarac	ukupno	žena	muškarac	ukupno
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
APURI	79	3,61	1,16	17	3,71	1,40	96	3,63	1,20	3,60	4,17	3,67	3,76	3,94	3,80	3,58	4,00	3,64
EFRI	262	3,90	0,95	78	3,87	1,09	340	3,90	0,98	3,96	3,85	3,93	3,85	3,83	3,85	3,67	3,97	3,75
FABRI	60	3,08	1,20	8	3,13	1,25	68	3,09	1,19	3,30	3,63	3,34	3,65	3,69	3,68	3,07	3,38	3,13
FDMRI	18	4,28	0,83	6	4,83	0,41	24	4,42	0,78	4,17	5,00	4,23						
FFRI	96	3,35	1,17	8	3,63	1,06	104	3,38	1,16	3,54	3,57	3,54	3,33	4,40	3,42	3,11	3,80	3,18
FIDTRI	18	3,94	1,00	55	3,53	1,10	73	3,63	1,09	3,38	3,25	3,30	4,13	3,97	4,10	3,00	3,29	3,16
FMRI	11	4,00	0,77	6	2,83	1,60	17	3,59	1,23	3,37	3,50	3,40	3,60	3,81	3,77	3,08	3,18	3,13
FMTU	310	3,84	0,97	125	3,98	0,92	435	3,88	0,96	3,86	3,99	3,90	3,94	3,94	3,94	3,97	3,87	3,94
FZFRI	5	3,40	0,89	5	4,00	1,00	10	3,70	0,95	4,17	2,29	3,15	3,57	3,73	3,68	3,08	3,18	3,13
FZSRI	166	3,56	1,26	46	3,80	1,13	212	3,61	1,23	3,74	3,97	3,78	3,50	3,94	3,57	3,59	3,88	3,65
GRADRI	57	3,67	1,01	76	3,96	0,79	133	3,83	0,90	3,59	3,74	3,66	3,65	3,75	3,70	3,60	3,52	3,56
LOGRI	26	3,81	1,06	1	3,00		27	3,78	1,05									
MEDRI	105	3,40	1,26	50	3,74	1,17	155	3,51	1,24	3,08	3,11	3,09	3,10	3,70	3,29	3,29	3,81	3,43
PFRI	87	3,69	0,94	152	3,86	1,07	239	3,79	1,03	3,62	3,83	3,77	3,24	3,25	3,24	3,62	3,62	3,62
POLIRI	2	3,00	1,41	11	3,55	1,44	13	3,46	1,39	3,50	3,33	3,38	3,86	3,65	3,74	1,00		1,00
PRAVRI	110	4,00	1,01	28	3,96	0,96	138	3,99	1,00	4,01	3,68	3,93	3,04	3,64	3,45	3,78	4,03	3,84
RITEH	63	3,89	1,09	253	3,79	1,02	316	3,81	1,04	3,71	3,88	3,84	3,93	3,60	3,88	3,62	3,70	3,68
UFRI	0			0			0			4,39	4,00	4,39	2,00	.	2,00	3,75		3,75
UNIRI	1.475	3,72	1,09	925	3,82	1,05	2.400	3,76	1,07	3,81	3,81	3,81	3,72	3,80	3,75	3,53	3,71	3,60

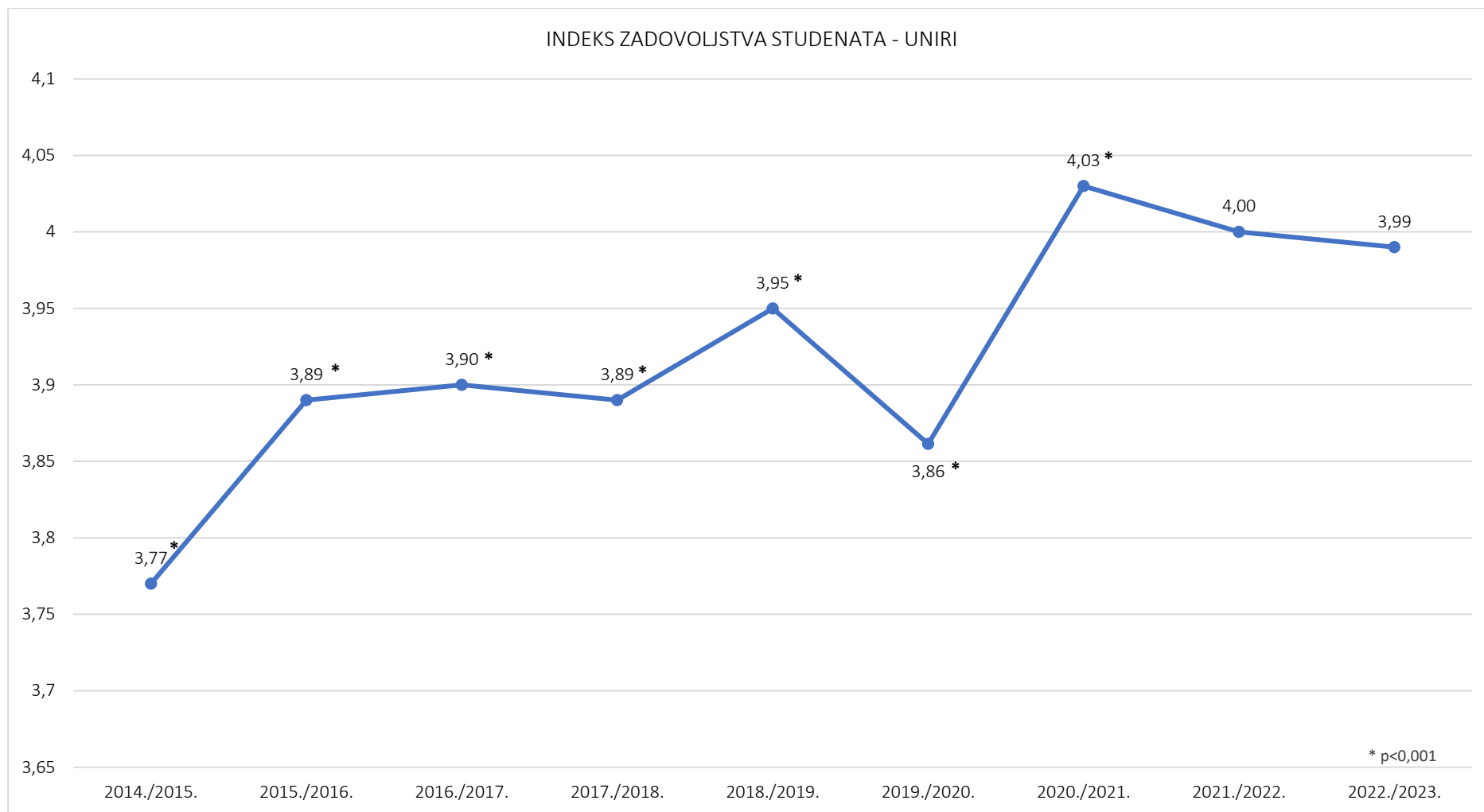
3.5. Indeks zadovoljstva studenata

U skladu sa Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2014.-2020. radna skupina za provedbu tematskog vrednovanja diplomskog studija definirala je indeks zadovoljstva studenata kao prosječnu vrijednost indeksa zadovoljstva aspektima studiranja i indeksa generalnog zadovoljstva studijem. Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2021.-2025. određene su strateške politike koje obuhvaćaju dvadeset ciljeva koji se mogu obuhvatiti kvantitativnom metrikom i koje su operacionalizirane pokazateljima u četirima ključnim područjima: 1) učenje i poučavanje, 2) istraživanje, 3) transfer znanja i regionalna uključenost te 4) internacionalizacija. U tom kontekstu nastavlja se praćenje indeksa generalnog zadovoljstva studijem kao kvantitativnog pokazatelja u cilju unaprjeđenja kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti visokog obrazovanja. Namjera je u području učenja i poučavanja povećati kvalitetu i učinkovitost obrazovnog procesa, jačati fleksibilne putove učenja, razvijati relevantne kompetencije studenata te povećati sveukupno zadovoljstvo studenata studijem i studiranjem na Sveučilištu u Rijeci.

U nastavku su prikazane vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata sastavnica Sveučilišta u Rijeci koje su sudjelovale u ispitivanju za akademsku godinu 2022./2023., prema odabranim socio-demografskim karakteristikama ispitanika, uz usporedni prikaz vrijednosti studentskih procjena za prethodne akademske godine, gdje su za to dostupni podatci.

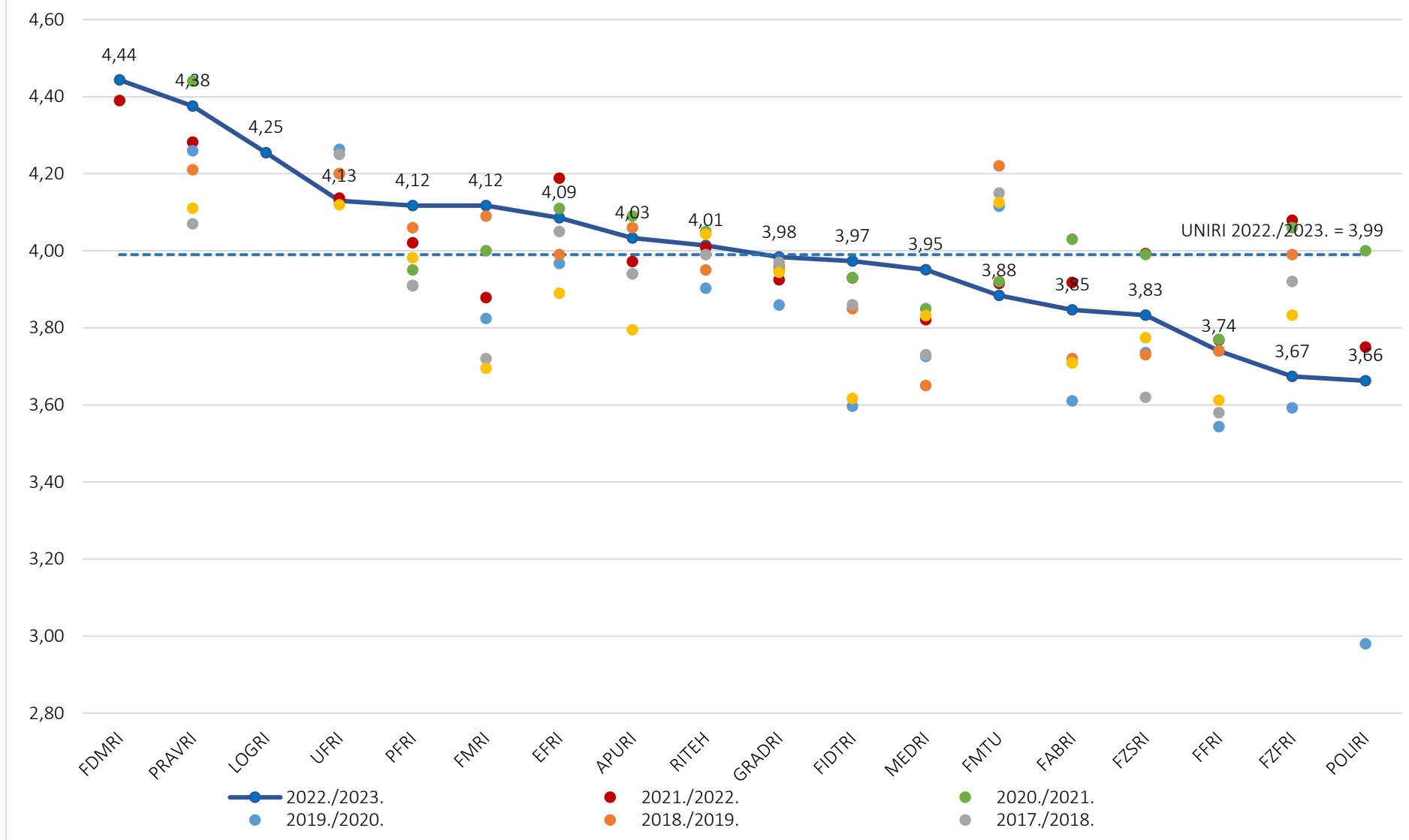
Tablica 62 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema rezultatima studentskih procjena po sastavnicama za 2022./2023. te za prethodne akademske godine

sastavnica	INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA										
	2022/2023			2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
	N	Mean	SD	Mean		Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
APURI	99	4,03	0,63	3,97	4,09	3,94	4,06	3,94	3,79		
EFRI	381	4,09	0,65	4,19	4,10	3,97	3,99	4,05	3,89	3,88	
FABRI	72	3,85	0,66	3,92	4,01	3,61	3,72	3,71	3,71	3,83	3,78
FDMRI	24	4,44	0,52	4,39							
FFRI	294	3,74	0,74	3,70	3,78	3,54	3,74	3,58	3,61	3,73	3,72
FIDTRI	73	3,97	0,61	3,93	3,91	4,12	4,22	4,15	4,13	4,00	3,95
FMRI	18	4,12	0,54	3,88	3,99	3,74	3,73	3,62	3,77	3,84	3,58
FMTU	449	3,88	0,68	3,92	3,92	3,60	3,85	3,86	3,62	3,75	3,62
FZFRI	10	3,67	0,54	4,08	4,06	3,59	3,99	3,92	3,83	4,05	3,27
FZSRI	220	3,83	0,82	3,99	3,99	3,82	4,09	3,72	3,70	3,74	3,86
GRADRI	137	3,98	0,63	3,92	3,96	3,86	3,95	3,97	3,94	3,86	3,94
LOGRI	28	4,25	0,48								
MEDRI	161	3,95	0,70	3,66	3,87	3,73	3,65	3,73	3,83	3,77	3,54
PFRI	243	4,12	0,58	4,02	3,94	3,91	4,06	3,91	3,98	3,89	3,72
POLIRI	16	3,66	0,50	3,75	4,00	2,98					
PRAVRI	165	4,38	0,57	4,28	4,43	4,26	4,21	4,07	4,11		
RITEH	334	4,01	0,70	4,01	4,04	3,90	3,95	3,99	4,04	3,99	
UFRI	112	4,13	0,61	4,14	4,21	4,26	4,20	4,25	4,12	4,25	4,43
UNIRI	2836	3,99	0,69	4,00	4,02	3,86	3,95	3,89	3,90	3,89	3,77



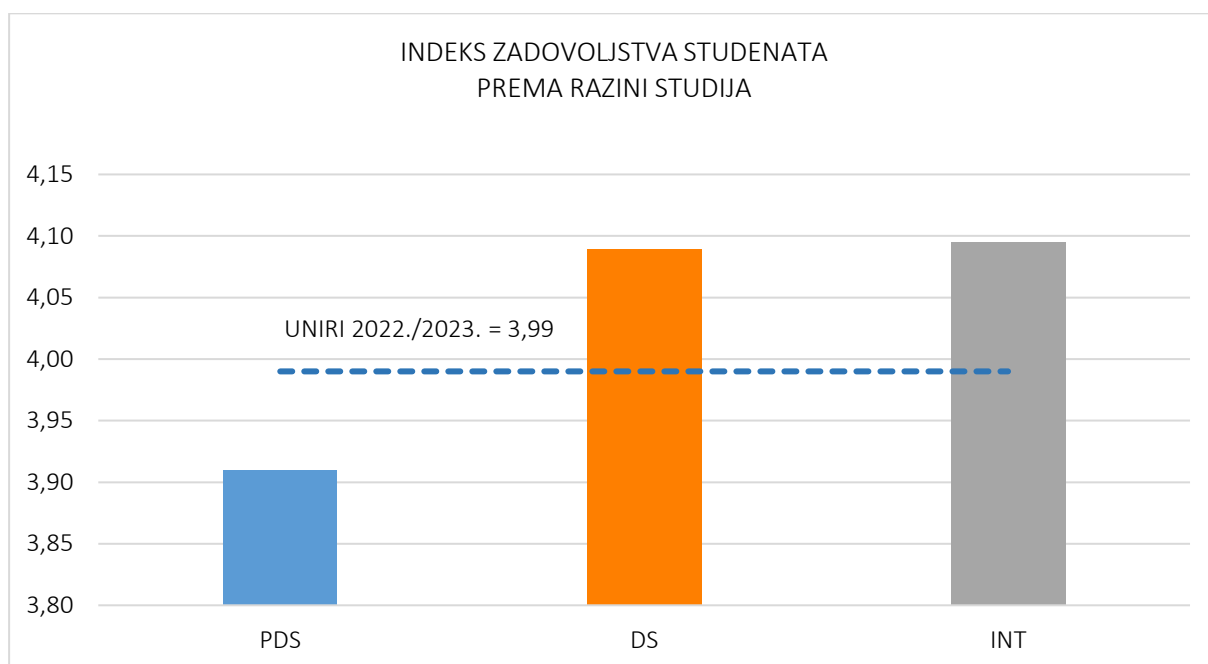
U cilju utvrđivanja statističke značajnosti razlika između indeksa zadovoljstva studenata 2022./2023. u odnosu na prethodnu akademsku godinu, rezultati t-testa ($t = 0,53$, $df = 5304$, $p = 0,596$) na razini značajnosti od 5 % ne potvrđuju statističku značajnost razlike u prosječnim ocjenama indeksa zadovoljstva studenata 2022./2023. u odnosu na 2021./2022. akademsku godinu.

INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA PO SASTAVNICAMA I AKADEMSKIM GODINAMA



Tablica 63 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema razini studija za 2022./2023. akademsku godinu

razina studija	INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA		
	N	Mean	SD
prijediplomski	1.387	3,91	0,68
diplomski	1.078	4,09	0,67
integrirani prijediplomski i diplomski	273	4,09	0,65

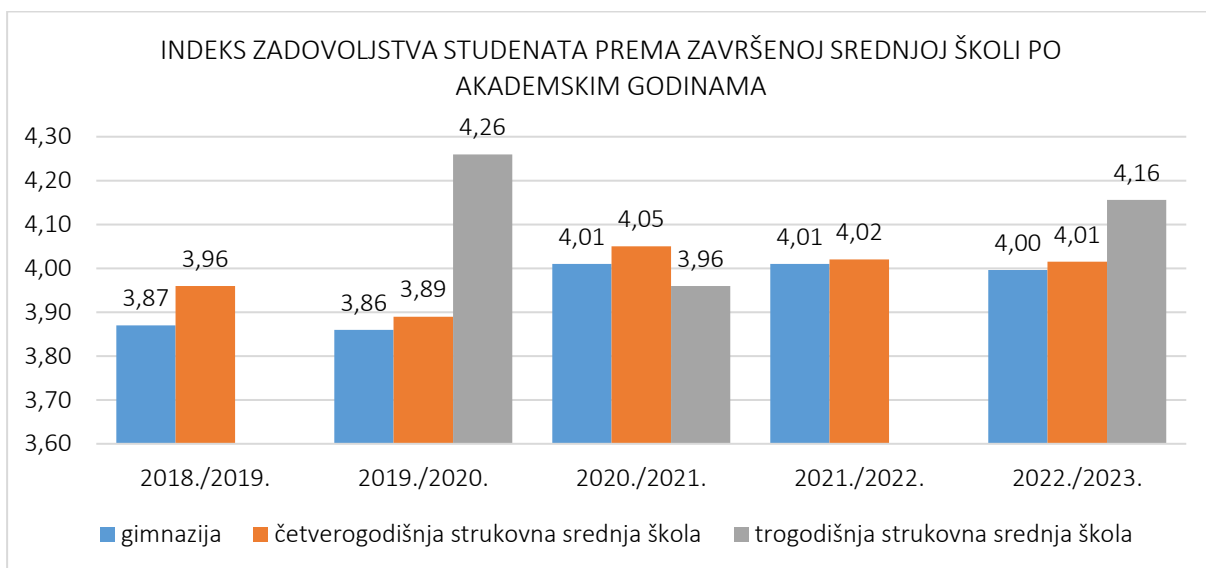


Tablica 64 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema sastavnici i spolu ispitanika za 2022./2023. te za prethodne akademske godine

sastavnica	2022./2023.						2021./2022.		2020./2021.		2019./2020.		2018./2019.	
	žena			muškarac			žena	muškarac	žena	muškarac	žena	muškarac	žena	muškarac
	N	Mean	SD	N	Mean	SD			Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
APURI	81	3,99	0,63	17	4,22	0,59	3,91	4,37	4,07	4,08	3,90	4,15	3,99	3,82
EFRI	273	4,08	0,64	79	4,07	0,67	4,20	4,18	4,12	4,03	3,92	4,02	3,95	3,75
FABRI	61	3,86	0,69	9	3,93	0,45	3,88	4,20	3,89	3,97	3,65	3,47	3,71	3,90
FDMRI	18	4,39	0,57	6	4,60	0,36	4,35	4,92						
FFRI	175	3,74	0,69	25	3,97	0,64	3,70	4,12	3,84	3,99	3,63	3,61	3,74	3,67
FIDTRI	18	4,11	0,50	55	3,93	0,64	3,97	3,90	4,47	4,30	3,67	3,53	3,74	4,12
FMRI	12	4,07	0,54	6	4,22	0,56	3,85	3,97	3,95	4,06	3,87	3,76	4,03	3,66
FMTU	315	3,90	0,65	126	3,81	0,75	3,91	3,91	3,93	3,93	4,14	4,06	4,19	4,24
FZFRI	5	3,28	0,42	5	4,07	0,32	4,21	3,95	4,02	3,95	3,66	3,52	3,91	4,08
FZSRI	167	3,83	0,85	47	3,83	0,75	3,96	4,17	3,97	4,06	3,73	3,68	3,82	3,42
GRADRI	58	4,00	0,64	77	3,98	0,63	3,88	3,98	3,97	3,95	3,80	3,81	3,82	4,04
LOGRI	27	4,25	0,48	1	4,38									
MEDRI	109	3,95	0,74	50	3,97	0,59	3,70	3,52	3,86	3,90	3,62	3,84	3,75	3,63
PFRI	87	4,09	0,50	154	4,13	0,63	4,05	4,01	4,05	3,65	3,81	3,89	3,86	4,08
POLIRI	2	3,45	0,52	12	3,78	0,50	3,84	3,71	3,99	4,13	3,06			
PRAVRI	124	4,39	0,56	31	4,30	0,63	4,36	4,06	3,87	3,93	4,26	4,22	4,15	4,38
RITEH	68	4,06	0,76	265	4,00	0,68	4,13	3,98	3,95	4,25	3,97	3,88	3,86	3,94
UFRI	110	4,13	0,62	1	4,10		4,14	4,54	4,21	4,35	4,29	3,89	4,10	4,03
UNIRI	1.710	3,99	0,69	966	4,00	0,67	4,01	4,01	4,04	4,02	3,87	3,87	3,91	3,92

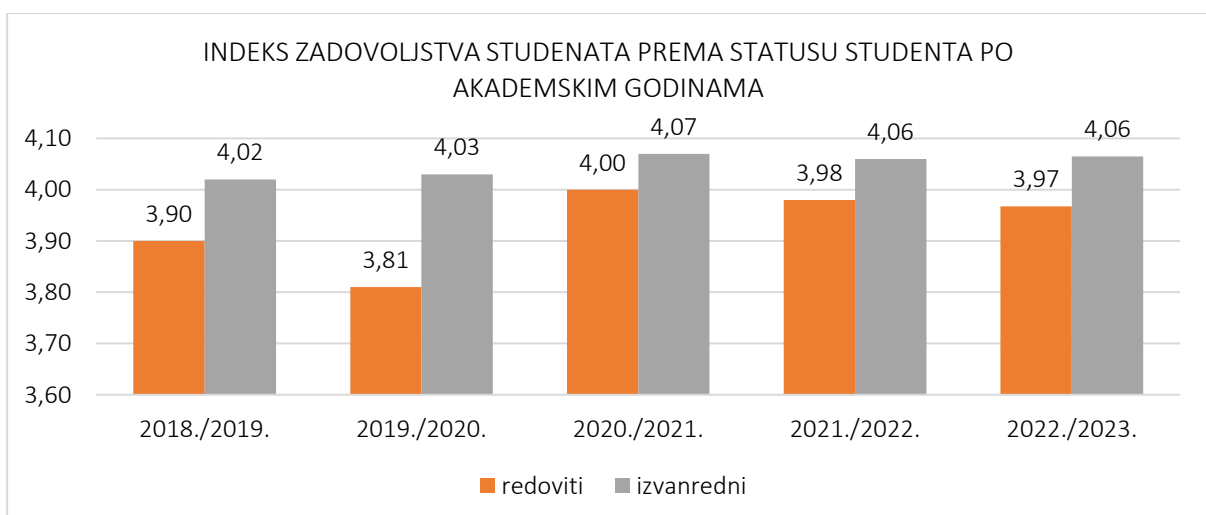
Tablica 65 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema završenoj srednjoj školi ispitanika

završena srednja škola	2022./2023.			2021./2022.	2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean
gimnazija	1.319	4,00	0,67	4,01	4,01	3,86	3,87
četverogodišnja strukovna srednja škola	1.277	4,01	0,69	4,02	4,05	3,89	3,96
trogodišnja strukovna srednja škola	2	4,16	0,78		3,96	4,26	



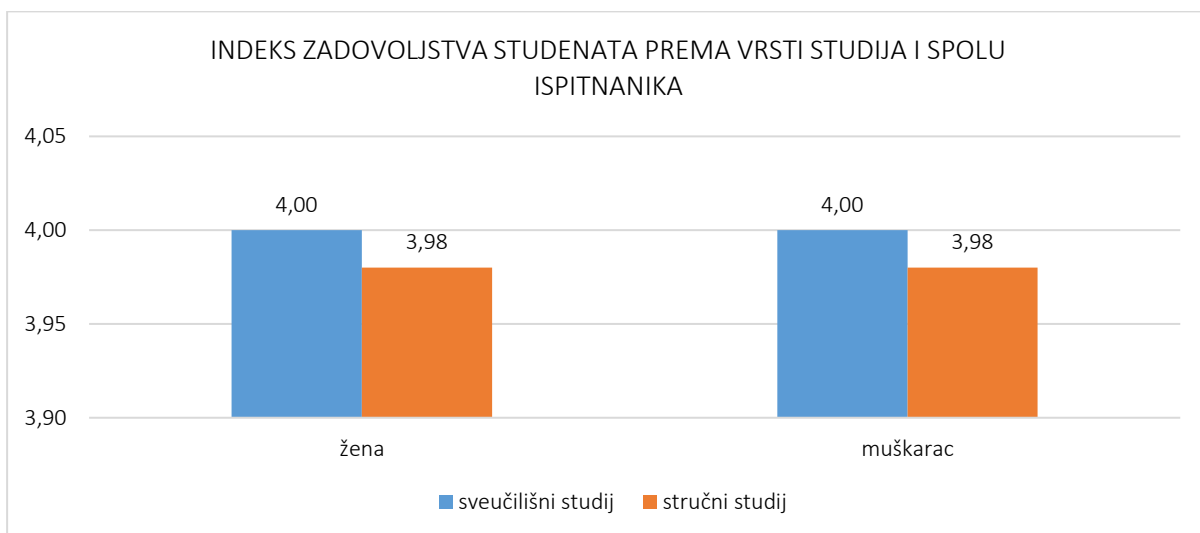
Tablica 66 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema statusu (načinu studiranja) ispitanika

status studenta (način studiranja)	2022./2023.			2021./2022.	2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean
redoviti	1.770	3,97	0,65	3,98	4,00	3,81	3,90
izvanredni	682	4,06	0,73	4,06	4,07	4,03	4,02



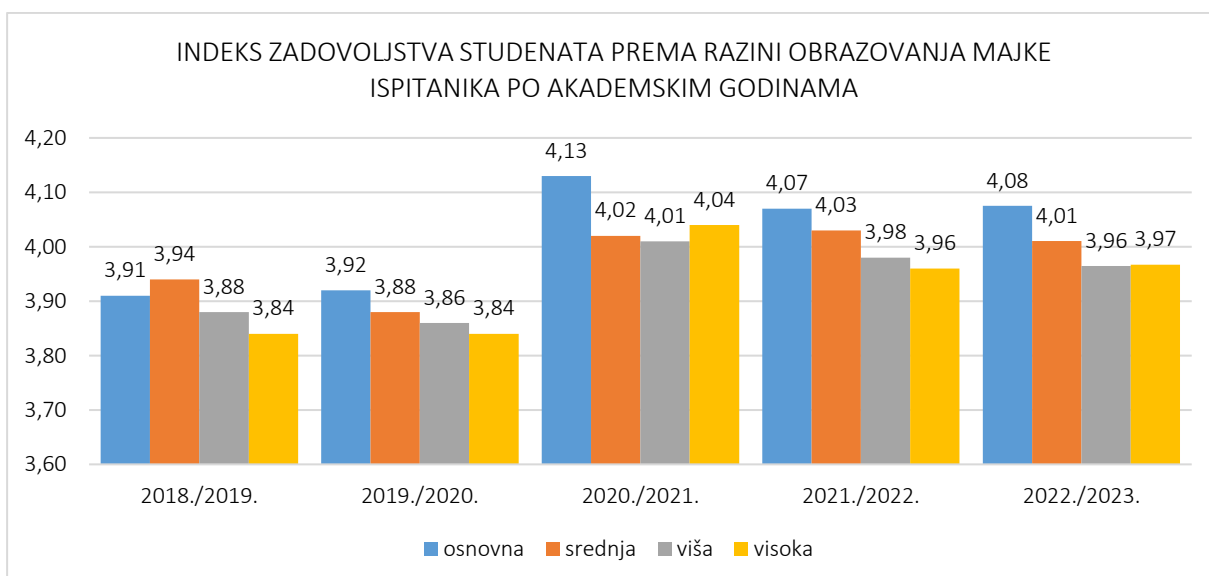
Tablica 67 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema vrsti studija i spolu ispitanika

vrsta studija	sveučilišni			stručni		
spol	N	Mean	SD	N	Mean	SD
žena	1.533	4,00	0,67	177	3,98	0,81
muškarac	868	4,00	0,66	98	3,98	0,73



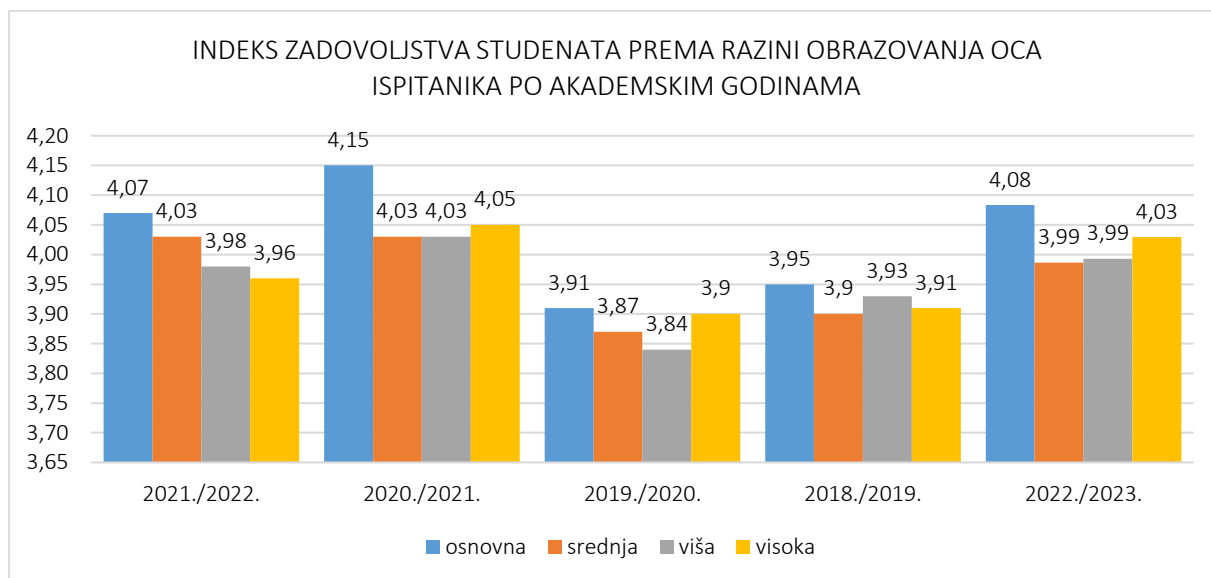
Tablica 68 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema razini obrazovanja majke ispitanika za 2022./2023. i za prethodne akademske godine

razina obrazovanja majke	2022./2023.			2021./2022.	2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean
osnovna	154	4,08	0,69	4,07	4,13	3,92	3,91
srednja	1.582	4,01	0,67	4,03	4,02	3,88	3,94
viša	398	3,96	0,68	3,98	4,01	3,86	3,88
visoka	565	3,97	0,71	3,96	4,04	3,84	3,84



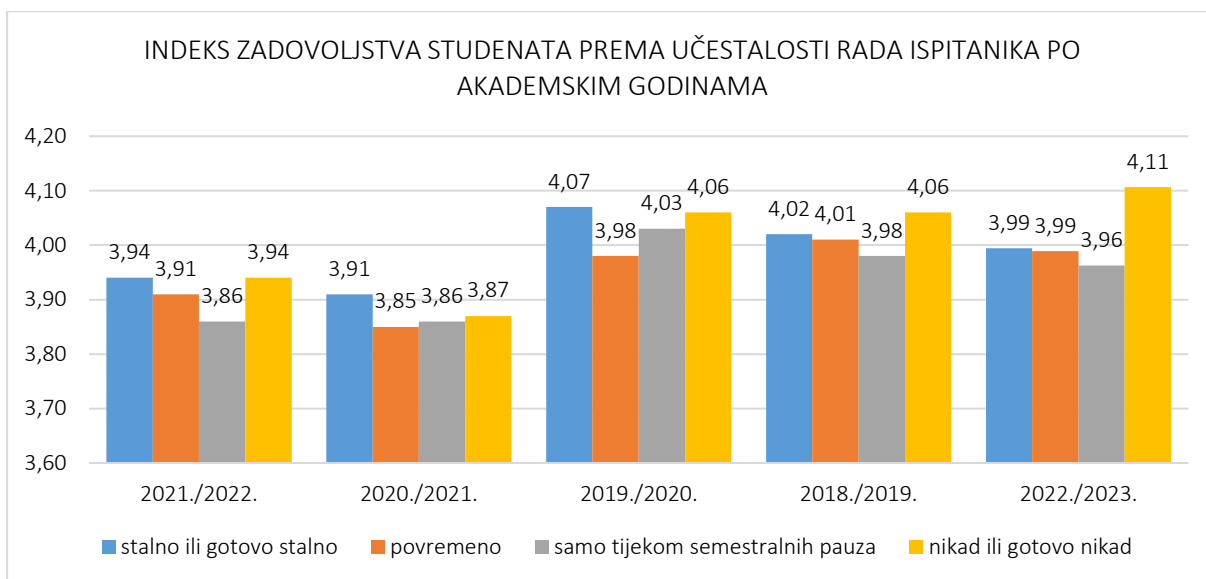
Tablica 69 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema razini obrazovanja oca ispitanika za 2022./2023. i za prethodne akademske godine

razina obrazovanja oca	2022./2023.			2021./2022.	2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean
osnovna	128	4,08	0,68	4,07	4,15	3,91	3,95
srednja	1.704	3,99	0,68	4,03	4,03	3,87	3,90
viša	357	3,99	0,68	3,98	4,03	3,84	3,93
visoka	490	4,03	0,68	3,96	4,05	3,90	3,91



Tablica 70 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema učestalosti rada ispitanika za 2022./2023. i za prethodne akademske godine

učestalost rada uz studij	2022./2023.			2021./2022.	2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
	N	Mean	SD	Mean	Mean	Mean	Mean
stalno ili gotovo stalno	1.056	3,99	0,73	4,02	4,07	3,91	3,94
povremeno	902	3,99	0,66	4,01	3,98	3,85	3,91
samo tijekom semestralnih pauza	470	3,96	0,63	3,98	4,03	3,86	3,86
nikad ili gotovo nikad	274	4,11	0,61	4,06	4,06	3,87	3,94



3.6. Odgovori na otvorena pitanja

U dijelu koji slijedi donose se rezultati provedene analize prikupljenih odgovora na otvorena pitanja ispitivanja zadovoljstva studenata koji su završili studij tijekom 2022./2023. akademske godine. Za potrebu kvantifikacije empirijskog materijala prikupljenog odgovorima na neobavezna otvorena pitanja kojima su ispitanici izražavali izuzetno pozitivna i negativna iskustva tijekom studija, u cilju sistematizacije podataka i njihovog prevođenja u oblik pogodan za daljnje analize, provedena je kvalitativna analiza sadržaja. Postupak organizacije, obrade i analize podataka prikupljenih primarnim istraživanjem usklađen je s etičkim načelima u cilju postizanja objektivnosti, pouzdanosti i valjanosti interpretacije i evaluacije kvalitativne analize. Analizi sadržaja numeričkim kodiranjem prethodilo je pročišćavanje, podjela teksta u tekstne jedinice segmentacijom te preoblikovanje promjenljivih riječi u temeljni oblik postupkom lematizacije prikupljenih podataka.

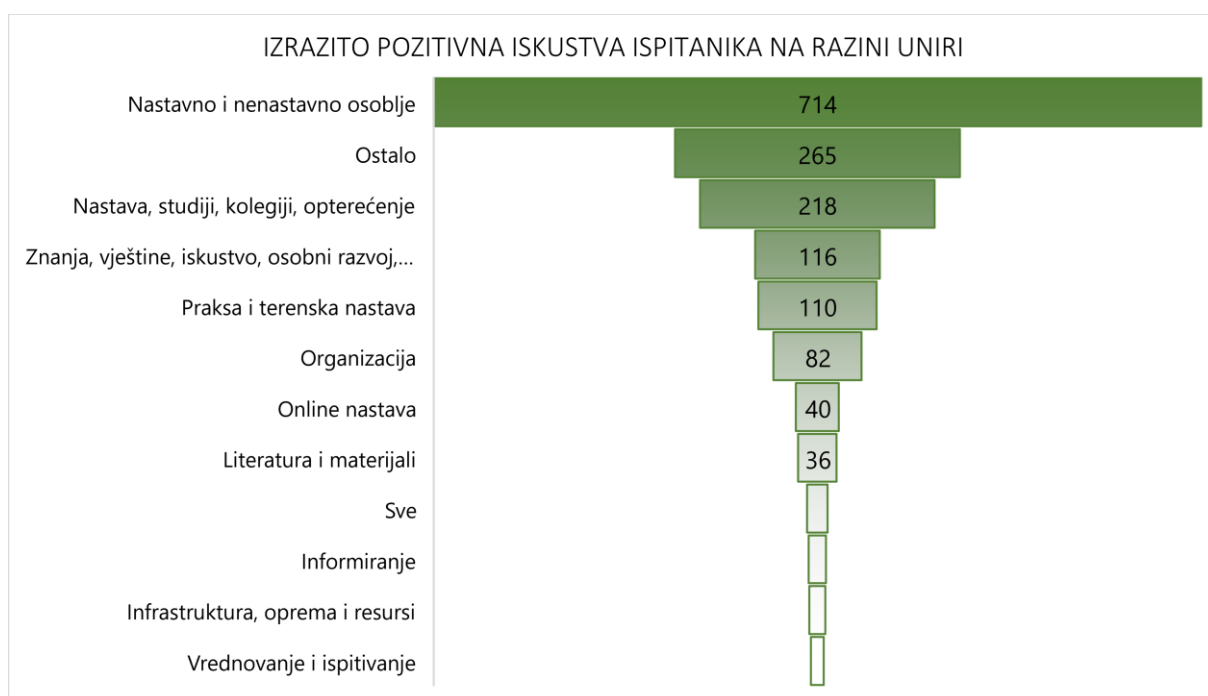
3.6.1. Izrazito pozitivna iskustva tijekom studija

Čak 1287 (45,3 %) ispitanika dalo je odgovor na neobavezno otvoreno pitanje koje se odnosi na izrazito pozitivna iskustva tijekom studija, od kojih je 15 izuzeto iz analize zbog irelevantnosti (*nema pozitivnih iskustava, ništa* i sl.), pa se u tablici koja slijedi donosi prikaz obrađenih 1272 odgovora, što iznosi 44,8 % ukupnog broja ispitanika. Analizom prikupljenih 1643 ključnih riječi izlučeno je 12 ključnih područja koja su ispitanici percipirali izuzetno pozitivnima, koja se donose tablicom koja slijedi. Izlučena ključna izrazito pozitivna područja iskustava tijekom studija su: *Organizacija* (ispita/predavanja/općenito) i mogućnost usklađivanja rada i studiranja; *Vrednovanje i ispitivanje*; *stečena Znanja, vještine, iskustvo, osobni razvoj, osposobljenost za rad*; *Nastava, studiji, kolegiji, opterećenje*; *Literatura i materijali*; *Informiranje*; *Nastavno i nenastavno osoblje* (komunikacija, odnosi, rad); *Praksa i terenska nastava* (što obuhvaća i praktični rad, stručnu praksu, projekte, povezivanje s poslodavcima i stručnjacima); *Infrastruktura* (oprema i resursi); *Online nastava*; *Ostalo* (studenti i kolegijalnost, nova poznanstva, Erasmus+, aktivnosti za studente, studentski život, ostalo) te *Sve* (pozitivno).

Tablica 71 Rezultati analize sadržaja izrazito pozitivnih iskustava ispitanika na razini UNIRI

Ključna riječ	Učestalost pojavljivanja	Udio ispitanika u ukupnom uzorku
Nastavno i nenastavno osoblje	714	56,1%
Ostalo	265	20,8%
Nastava, studiji, kolegiji, opterećenje	218	17,1%
Znanja, vještine, iskustvo, osobni razvoj, osposobljenost za rad	116	9,1%
Praksa i terenska nastava	110	8,6%
Organizacija	82	6,4%
Online nastava	40	3,1%
Literatura i materijali	36	2,8%
Sve	19	1,5%
Informiranje	16	1,3%
Infrastruktura	15	1,2%
Vrednovanje i ispitivanje	12	0,9%

Grafički prikaz koji slijedi prikazuje ključne kategorije i njihovu učestalost pojavljivanja.



Tablica 72 Rezultati analize sadržaja izrazito pozitivnih iskustava ispitanika po sastavnicama

Sastavnica	Organizacija	Vrednovanje i ispitivanje	Znanja, vještine, ...	Nastava, studiji, kolegiji, ...	Literatura i materijali	Informiranje	Nastavno i nenastavno osoblje	Praksa i terenska nastava	Infrastruktura	Online nastava	Ostalo	Sve	Broj komentara	Udio u odnosu na broj ispitanika
APURI	0	0	2	12	0	0	22	3	3	0	5	1	40	40,4%
EFRI	15	2	16	40	7	2	110	25	2	25	28	0	199	52,1%
FABRI	5	0	1	7	2	0	18	5	1	0	1	0	30	41,7%
FDMRI	1	0	1	5	0	0	6	2	0	0	0	0	12	50,0%
FFRI	4	0	20	28	3	2	98	10	1	0	11	0	125	42,5%
FIDTRI	2	0	2	6	2	0	22	0	0	0	6	0	34	46,6%
FMRI	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	1	0	6	33,3%
FMTU	22	5	14	35	9	4	94	13	4	7	54	1	183	40,7%
FZFRI	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	5	50,0%
FZSRI	9	0	12	12	0	1	55	13	0	4	29	1	103	46,8%
GRADRI	0	0	3	5	0	2	37	2	1	0	13	2	58	42,3%
LOGRI	0	0	2	4	1	0	17	5	1	0	7	0	22	78,6%
MEDRI	4	1	9	9	1	0	21	8	1	0	24	1	54	33,5%
PFRI	3	2	13	13	3	1	70	9	0	0	27	8	110	45,3%
POLIRI	1	0	0	1	0	0	7	2	0	0	2	0	11	68,8%
PRAVRI	8	1	9	15	0	3	42	4	0	2	12	2	75	45,5%
RITEH	7	1	11	18	8	1	78	5	1	1	39	3	134	40,1%
UFRI	1	0	0	5	0	0	9	4	0	1	6	0	71	63,4%
UNIRI	82	12	116	218	36	16	714	110	15	40	265	19	1272	44,8%

Rezultati prikazani prethodnom tablicom navode kako je više od polovice ispitanika sa čak 6 sastavnica Sveučilišta u Rijeci dalo odgovor na otvoreno neobavezno pitanje o izrazito pozitivnim iskustvima tijekom studija kako slijedi: LOGRI 78,6 %, POLIRI 68,8 %, UFRI 63,4 %, EFRI 52,1 % te FDMRI i FZFRI sa 50,0 % od ukupnog broja ispitanika. Najmanji udio ispitanika koji je odgovorio na otvoreno neobavezno pitanje o pozitivnim aspektima studiranja odnosi se na MEDRI i na FMRI (33,5 % ispitanika od ukupnog broja studenata koji su završili studij na navedenim sastavnicama, 54 na MEDRI i 6 na FMRI).

Rezultati prikazani prethodnom tablicom upućuju na zaključak kako je *Nastavno i nenastavno osoblje* ključna riječ najveće učestalosti pojavljivanja (UNIRI = 714 odn. 56,1 % od sveukupno 1272 prikupljena odgovora na otvoreno pitanje). Slijedi ključna riječ *Ostalo* koja obuhvaća studente, kolegijalnost, nova poznanstva, Erasmus+, aktivnosti za studente, studentski život i ostalo, kao drugo rangirana po učestalosti pojavljivanja (UNIRI = 265 odn. 20,8 % od sveukupno 1272 prikupljena odgovora na otvoreno pitanje), zatim *Nastava, studiji, kolegiji, opterećenje* (UNIRI = 218 odn. 17,1 % od sveukupno 1272 prikupljena odgovora na otvoreno pitanje). Konačno, *Vrednovanje i ispitivanje* ključna je riječ s najnižom učestalošću pojavljivanja, i to UNIRI = 12 odn. 0,9 % od sveukupno 1272 prikupljena odgovora na neobavezno otvoreno pitanje o izuzetno pozitivnim iskustvima tijekom studija.

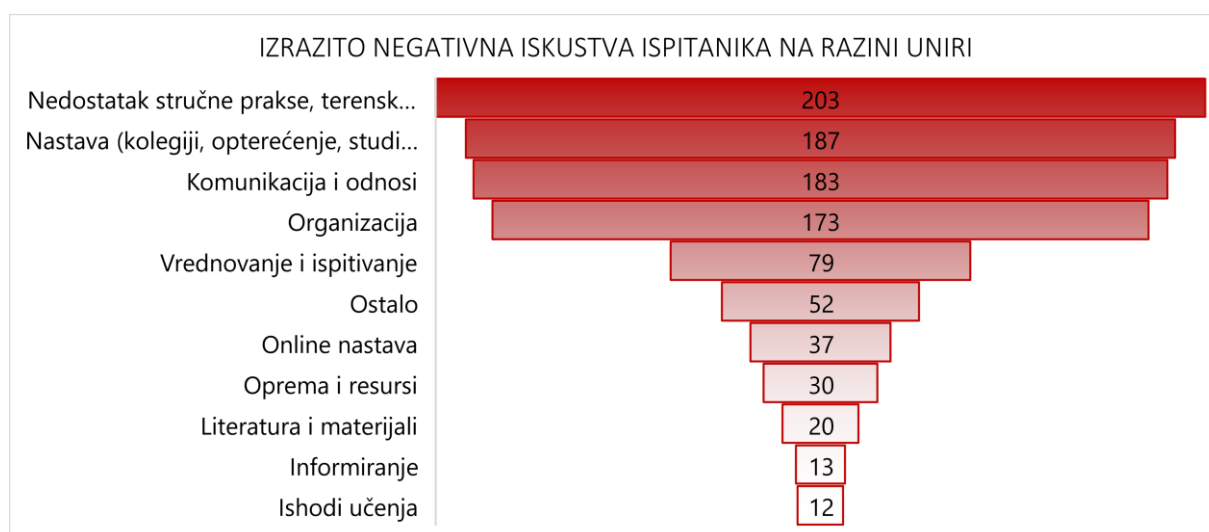
3.6.2. Izrazito negativna iskustva tijekom studija

Čak 785 (27,7 %) ispitanika dalo je odgovor na neobavezno otvoreno pitanje koje se odnosi na izrazito negativna iskustva tijekom studija, od kojih je 94 izuzeto iz analize zbog irelevantnosti (nema negativnih iskustava, ništa i sl.), pa se u tablici koja slijedi donosi prikaz obrađenih 691 odgovora, što iznosi 24,3 % ukupnog broja ispitanika. Analizom prikupljenih 989 ključnih riječi izlučeno je 11 ključnih područja koja su ispitanici percipirali izuzetno negativnima, koja se donose tablicom koja slijedi. Izlučena ključna izrazito negativna područja iskustava tijekom studija su: *Nedostatak stručne prakse, terenske nastave, ...* (što uključuje i usklađenost i omjer prakse i teorije, praktični rad, osposobljenost za tržište rada i primjenu teorijskog znanja), *Nastava (kolegiji, opterećenje, studiji, kolegiji, ...)*, *Komunikacija i odnosi* (koji se dominantno odnose na komunikaciju i odnose sa nastavnim osobljem), *Organizacija* (nastave, upisa, ispita), *Vrednovanje i ispitivanje*, *Online nastava*, *Oprema i resursi*, *Literatura i materijali*, *Informiranje*, *Ishodi učenja* te *Ostalo* (prometna povezanost, sigurnost, psihološka podrška, tehnička podrška, školarina, kolegijalnost, osobni razlozi, itd.).

Tablica 73 Rezultati analize sadržaja izrazito negativnih iskustava ispitanika na razini UNIRI

Ključna riječ	Učestalost pojavljivanja	Udio ispitanika u ukupnom uzorku
Nedostatak stručne prakse, terenske nastave, ...	203	29,5%
Nastava (kolegiji, opterećenje, studiji, kolegiji, ...)	187	27,1%
Komunikacija i odnosi	183	26,6%
Organizacija	173	25,1%
Vrednovanje i ispitivanje	79	11,5%
Ostalo	52	7,5%
Online nastava	37	5,4%
Oprema i resursi	30	4,4%
Literatura i materijali	20	2,9%
Informiranje	13	1,9%
Ishodi učenja	12	1,7%

Rezultati prikazani prethodnom tablicom grafički se donose prikazom koji slijedi i prikazuje ključne kategorije i njihovu učestalost pojavljivanja.



Tablica koja slijedi prikazuje 11 ključnih područja koja su ispitanici percipirali izuzetno negativnim tijekom studija, prikazanih po sastavnicama koje su sudjelovale u ispitivanju.

Tablica 74 Rezultati analize sadržaja izrazito negativnih iskustava ispitanika po sastavnicama

Sastavnica	Organizacija	Vrednovanje i ispitivanje	Ishodi učenja	Nastava	Literatura i materijali	Informiranje	Komunikacija i odnosi	Nedostatak stručne prakse, terenske nastave,	Oprema i resursi	Online nastava	Ostalo	Broj komentara	Udio u odnosu na broj ispitanika
APURI	7	0	0	1	0	0	10	5	10	1	4	25	25,3%
EFRI	19	17	9	26	2	0	16	28	1	7	2	77	20,2%
FABRI	6	3	0	11	0	1	12	8	2	1	1	25	34,7%
FDMRI	1	0	0	0	1	0	1	1	3	0	0	5	20,8%
FFRI	22	6	1	50	5	1	35	37	5	2	8	105	35,7%
FIDTRI	1	1	0	6	0	0	4	4	1	0	1	14	19,2%
FMRI	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1	4	22,2%
FMTU	32	21	2	33	4	1	19	35	2	7	11	123	27,3%
FZFRI	1	0	0	1	0	0	2	1	1	0	0	5	50,0%
FZSRI	30	5	0	14	4	3	25	19	1	6	3	69	31,4%
GRADRI	6	5	0	4	0	1	9	8	0	2	3	28	20,4%
LOGRI	3	1	0	2	1	3	0	2	0	0	1	10	35,7%
MEDRI	12	1	0	3	2	2	9	9	1	0	3	30	18,6%
PFRI	13	0	0	5	0	0	8	19	1	2	6	45	18,5%
POLIRI	1	1	0	1	0	0	4	3	0	0	0	8	50,0%
PRAVRI	1	2	0	5	1	0	5	3	0	2	1	18	10,9%
RITEH	14	14	0	19	0	1	17	9	2	1	4	71	21,3 %
UFRI	4	1	0	6	0	0	6	12	0	4	3	29	25,9%
UNIRI	173	79	12	187	20	13	183	203	30	37	52	691	24,3%

Rezultati prikazani prethodnom tablicom navode kako čak polovica od sveukupnog broja ispitanika FZFRI (5) i POLIRI (8) navodi odgovor na otvoreno neobavezno pitanje o izrazito negativnim iskustvima tijekom studija. Slijede FFRI (105) i LOGRI (10) s 35,7 %, FABRI sa 25 ispitanika ili 34,7 % od sveukupno 72 ispitanika te FZSRI sa 69 odnosno 31,4 % od ukupnog broja ispitanika. Najmanji udio ispitanika koji je odgovorio na otvoreno neobavezno pitanje o negativnim aspektima studiranja odnosi se na PRAVRI, gdje je 18 ispitanika ili 10,9 % od ukupnog broja studenata koji su završili studij pri PRAVRI te PFRI sa 45 komentara odn. 18,5 % i MEDRI sa 30 odn. 18,6 %.

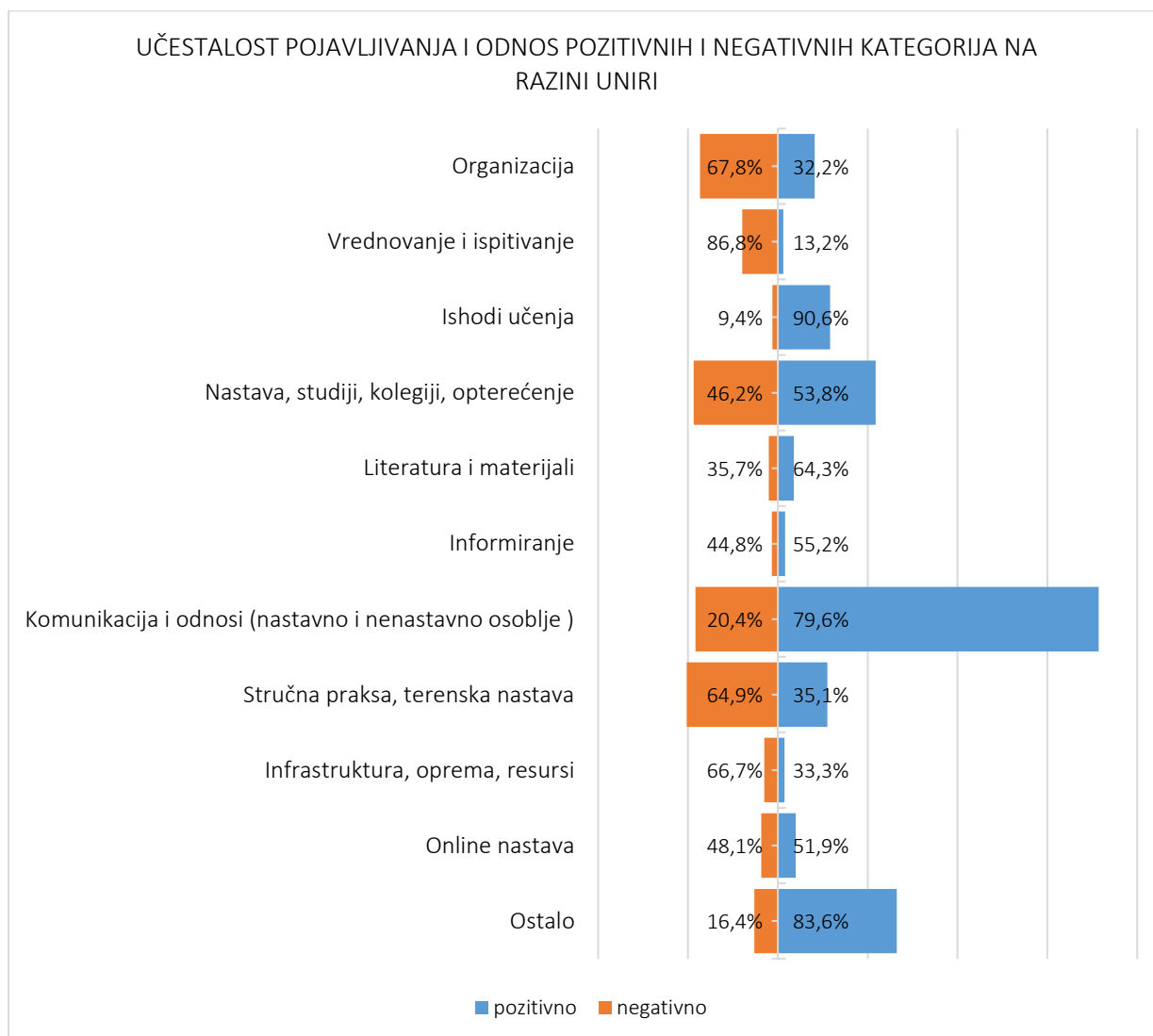
Rezultati prikazani prethodnom tablicom upućuju na zaključak kako *Nedostatak stručne prakse, terenske nastave, ...* kao ključna riječ najveće učestalosti pojavljivanja (UNIRI = 203 odn. 29,5 % od sveukupno 691 prikupljena odgovora na otvoreno pitanje) ujedno predstavlja i najveći izazov i područje koje iziskuje najveća unaprjeđenja za sve sastavnice (izuzev FMRI, FDMRI i FZFRI), posebice za FFRI (37 odn. 35,2 % od sveukupno 105 odgovora na otvoreno pitanje), FMTU (35 odn. 28,5 %), EFRI (28 odn. 36,4 %), PFRI (19 odn. 42,2 %) i FZSRI (19 odn. 27,5 %).

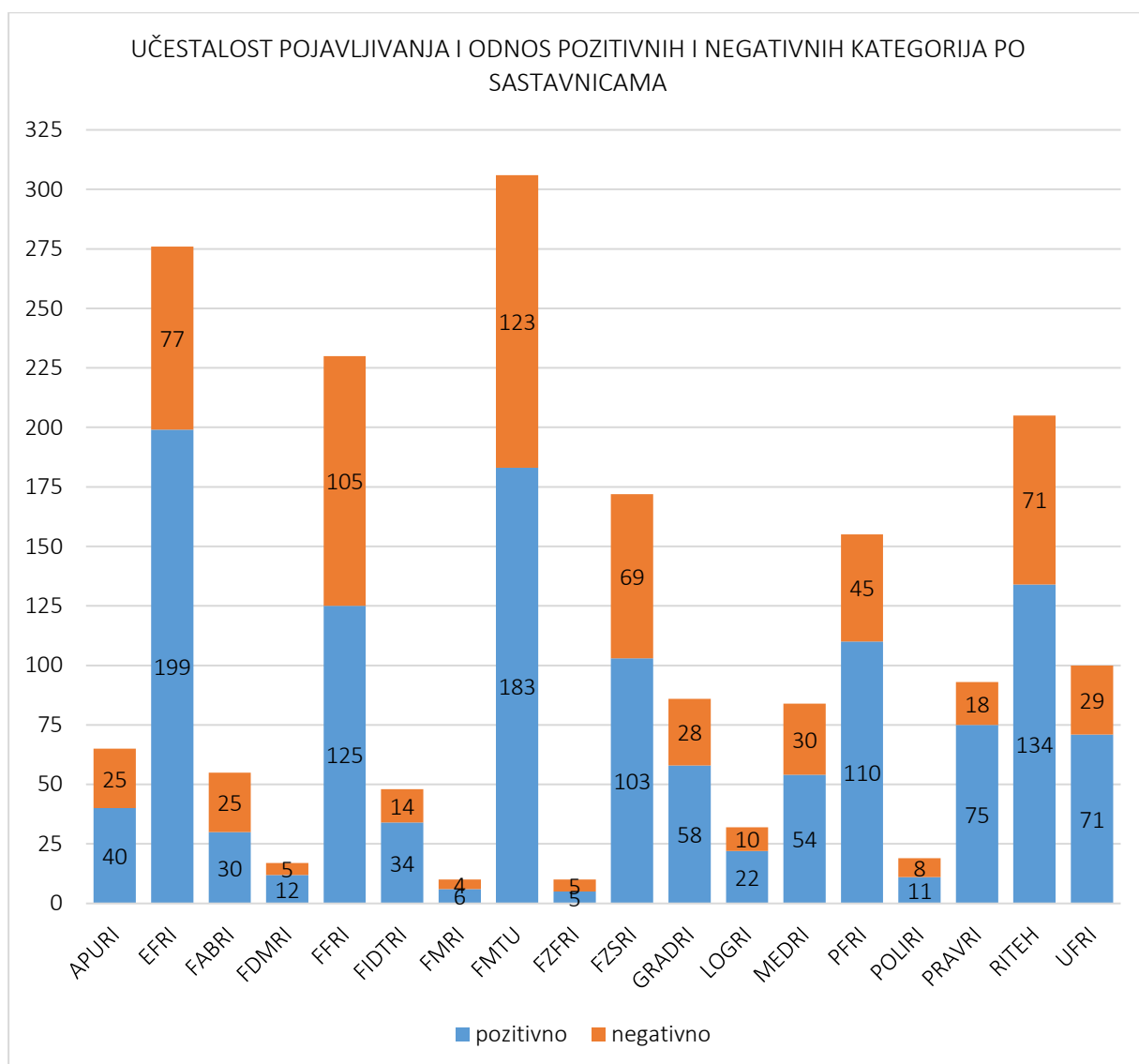
Nadalje, *Nastava (kolegiji, opterećenje, studiji, kolegiji, ...)* kao ključna riječ koja predstavlja drugu po redu najveću učestalost pojavljivanja (UNIRI = 186, 27,0 % od sveukupno 691 prikupljena odgovora na otvoreno pitanje) također predstavlja značajan izazov i područje koje iziskuje velika unaprjeđenja za sve sastavnice (osim za FMRI, FDMRI, FZFRI, POLIRI i APURI), posebice za FFRI (50 ili 47,6 % od sveukupno

105 prikupljena odgovora na otvoreno pitanje), FMTU (33 ili 26,8 %), EFRI (26 ili 33,8 %) i RITEH (19 ili 26,8 % od sveukupno 71 prikupljena odgovora).

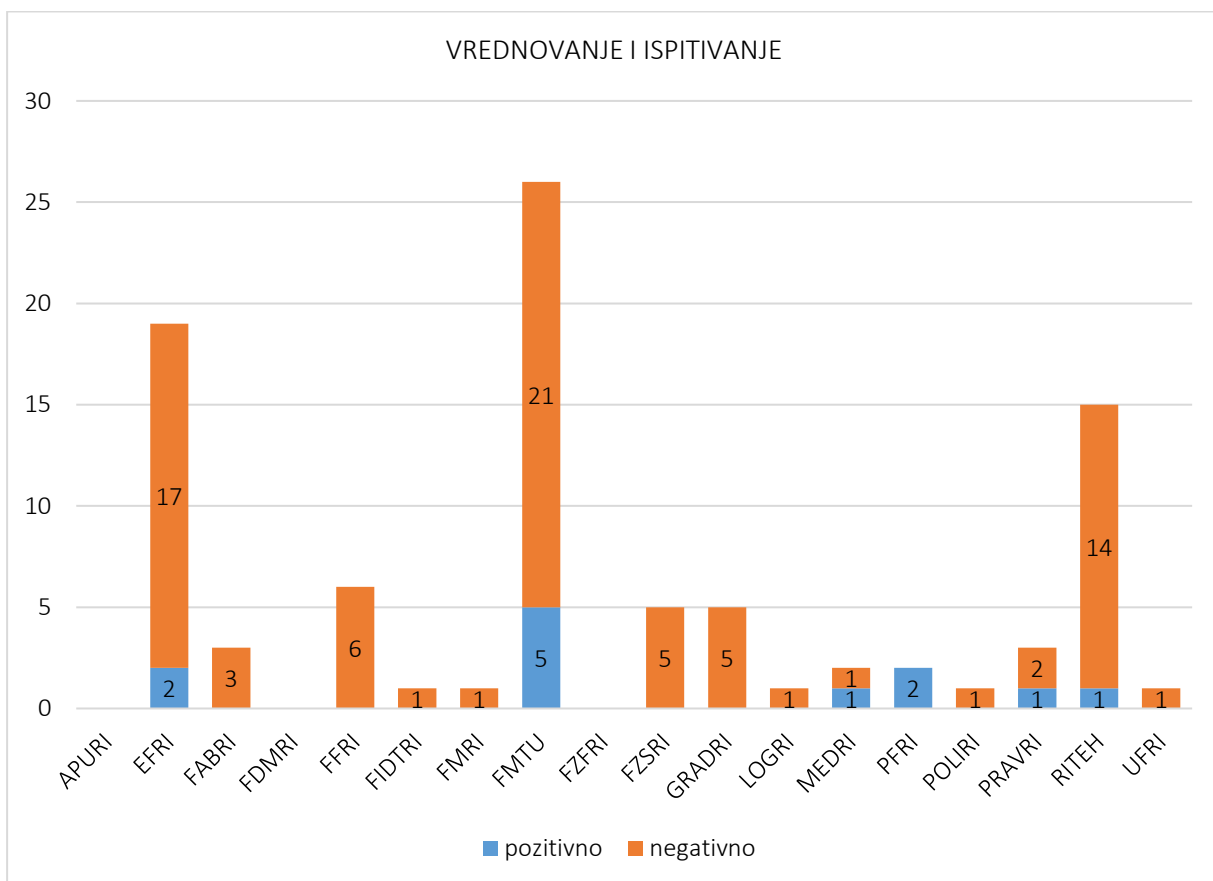
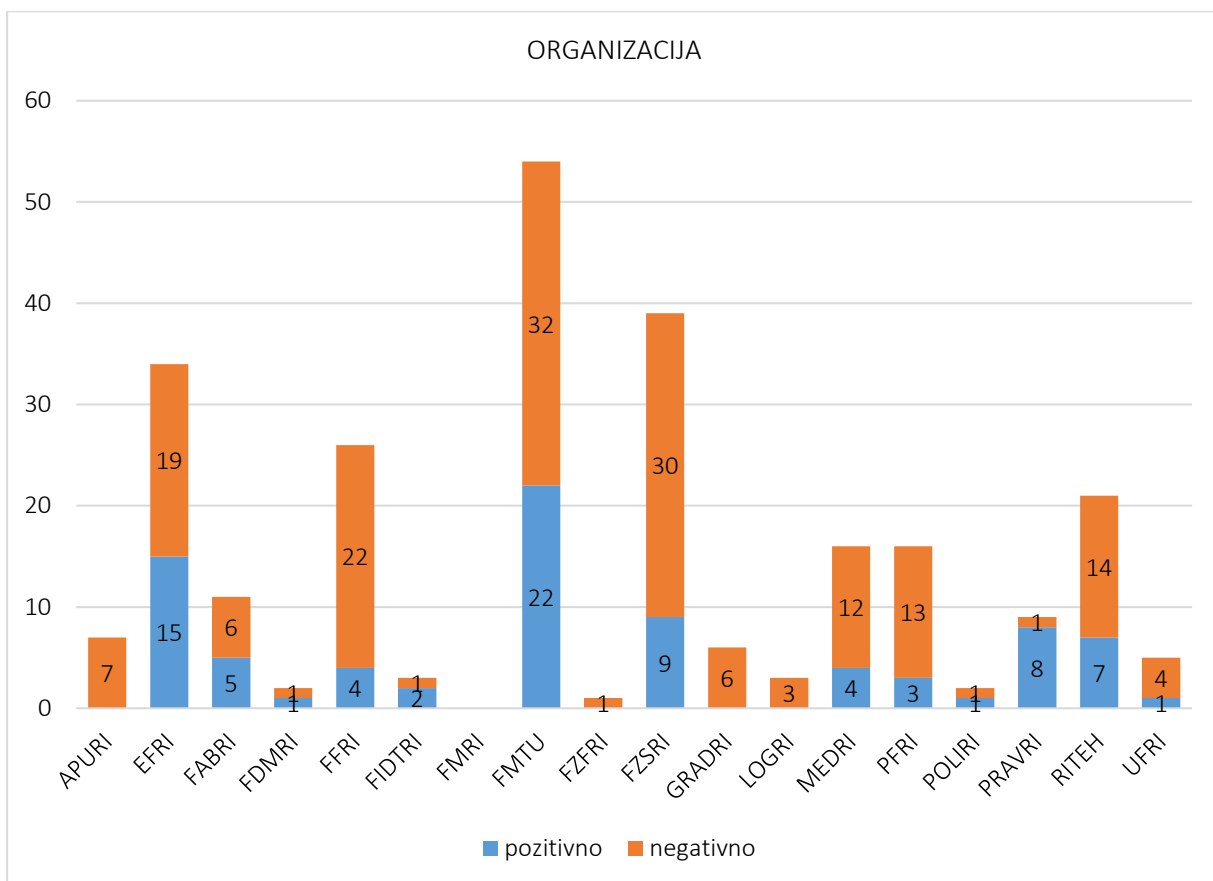
Međutim, *Ishodi učenja*, iako navedeni kao negativno iskustvo, predstavljaju ključnu riječ s najnižom učestalošću pojavljivanja (UNIRI = 12 odn. 1,7 % od sveukupno 691 prikupljena odgovora na otvoreno pitanje) koju navode samo ispitanici EFRI (9 odn. 11,7 %), FMTU (2 odn. 1,6 %) i FFRI (1 odn. 1 % ispitanika sastavnice). Slijedi *Informiranje studenata* (UNIRI = 13 odn. 1,9 % od sveukupno 691 prikupljena odgovora na otvoreno pitanje) koje predstavlja ključnu riječ koju navode studenti LOGRI (3 ili 30,0 % od sveukupno 10 odgovora na otvoreno pitanje), FZSRI (3 odn. 4,3 % od sveukupno 69 odgovora na otvoreno pitanje) i MEDRI (2 odn. 6,7 % od sveukupno 30 odgovora).

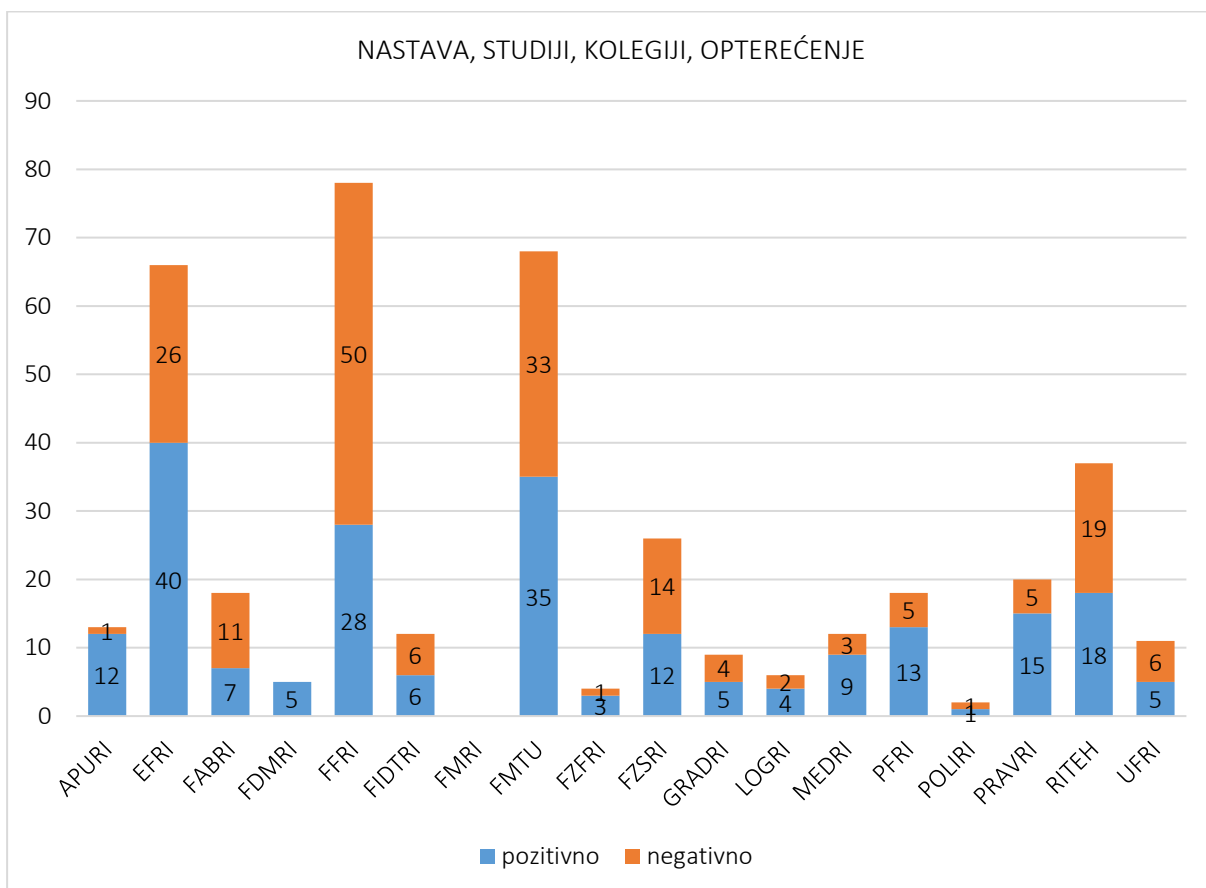
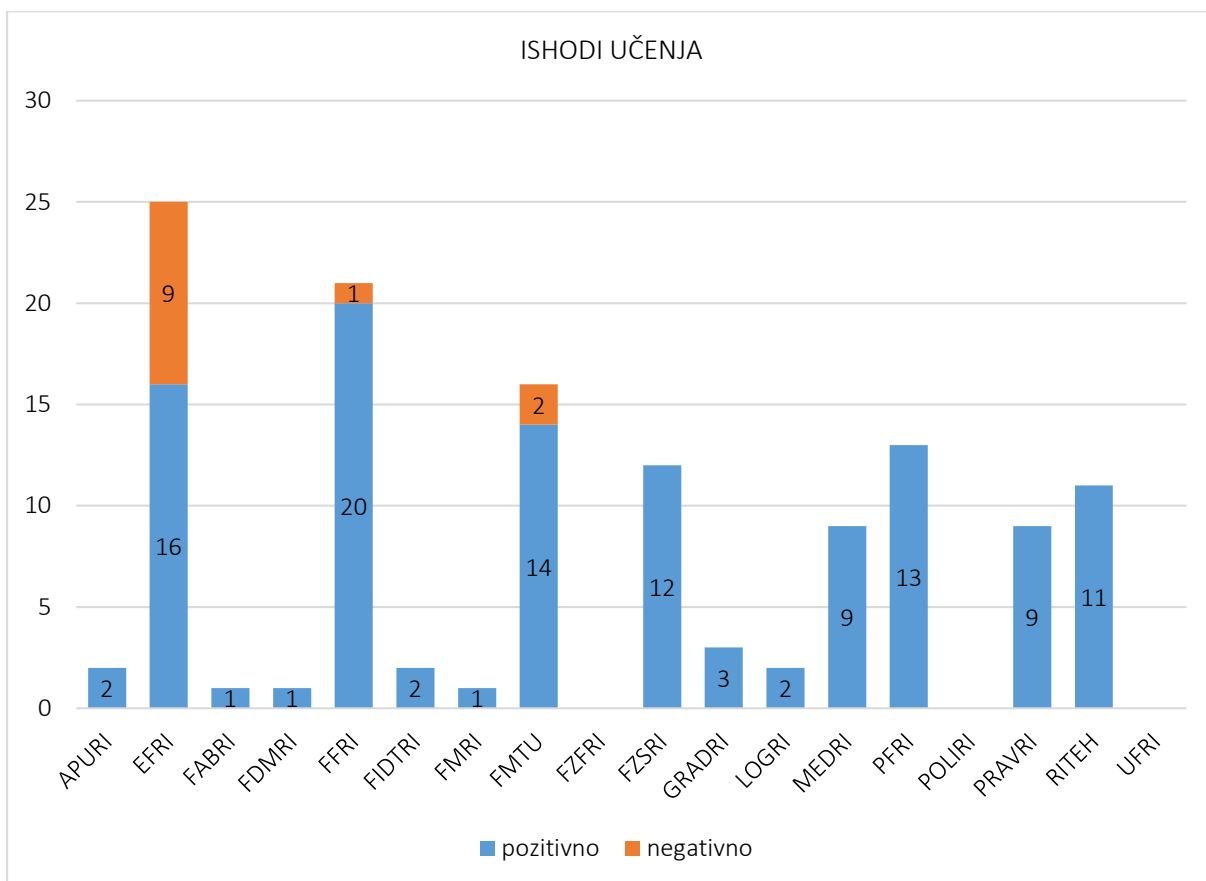
Grafički prikazi koji slijede prikazuju učestalost pojavljivanja i odnos izlučenih ključnih pozitivnih i negativnih kategorija na sveukupno na razini i po sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

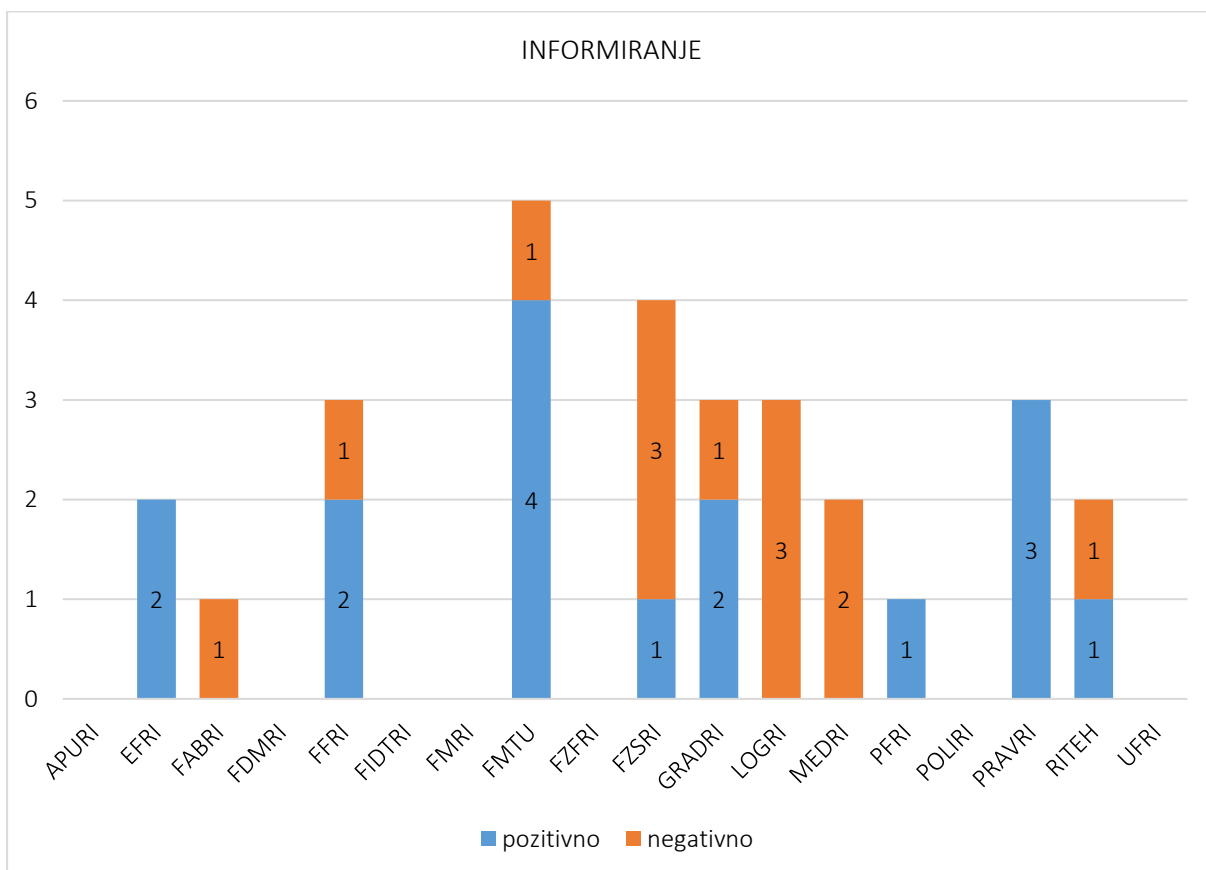
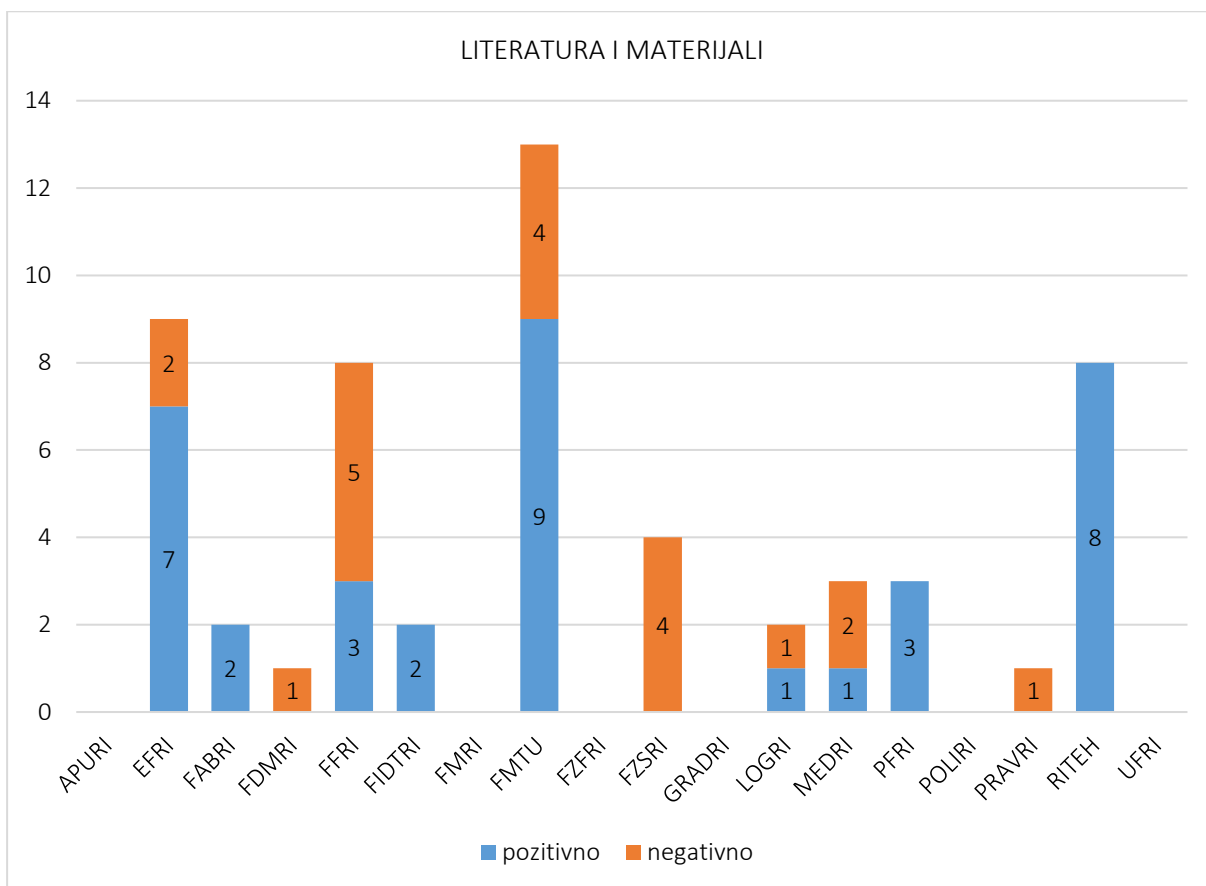


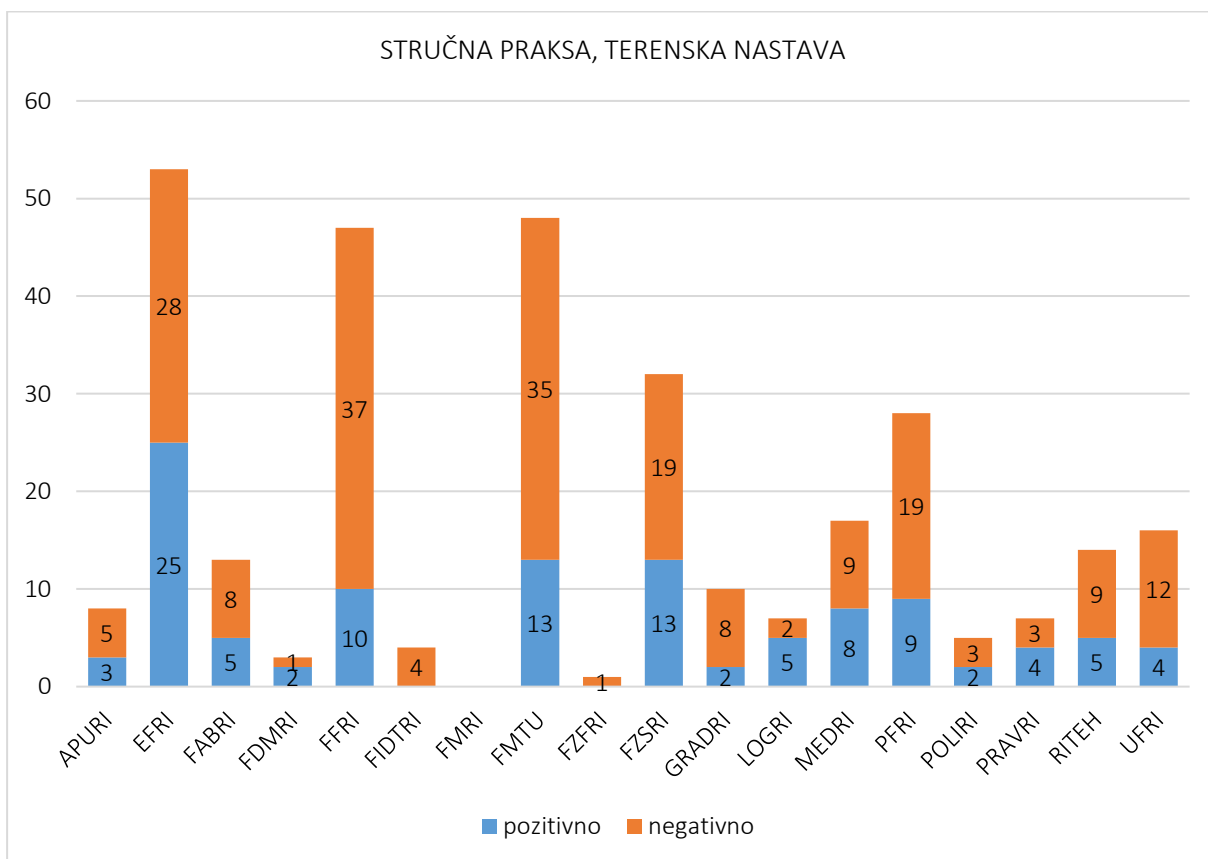
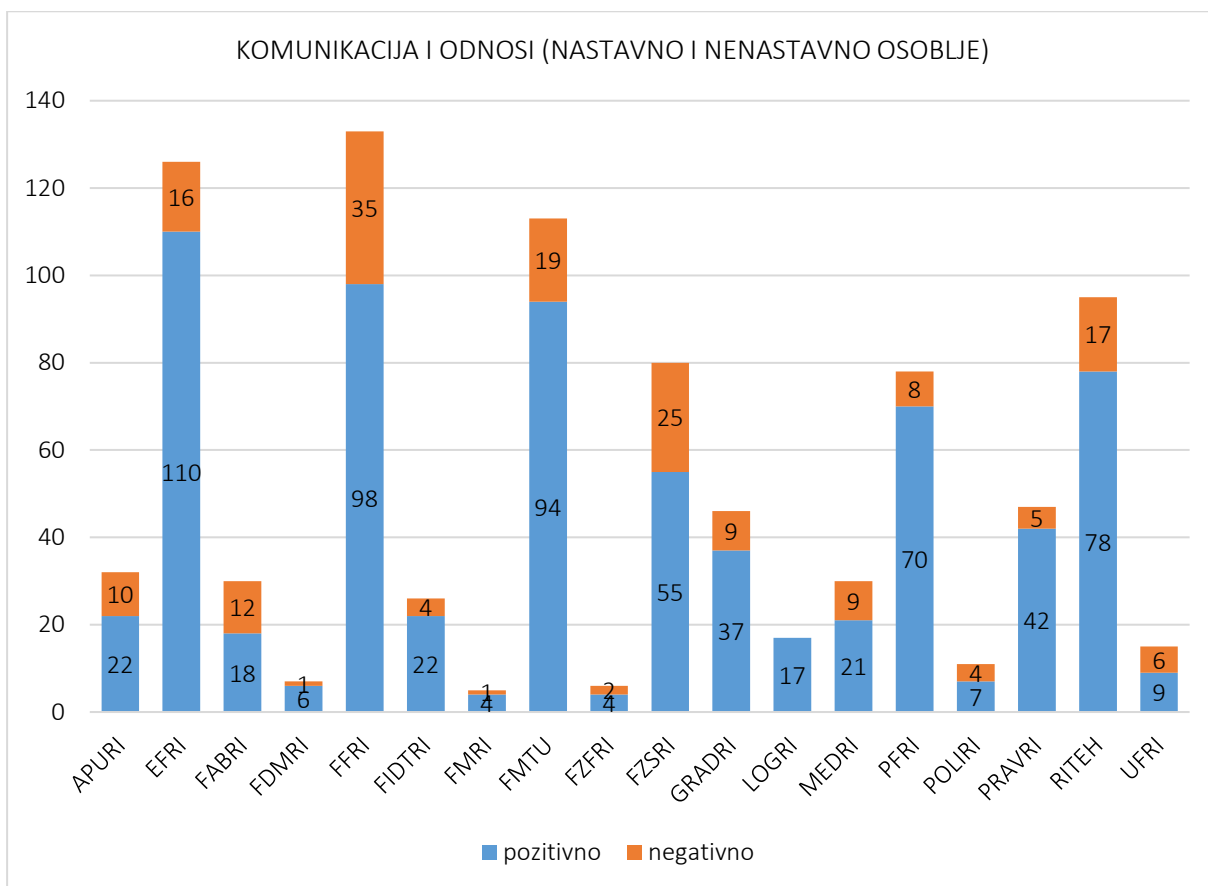


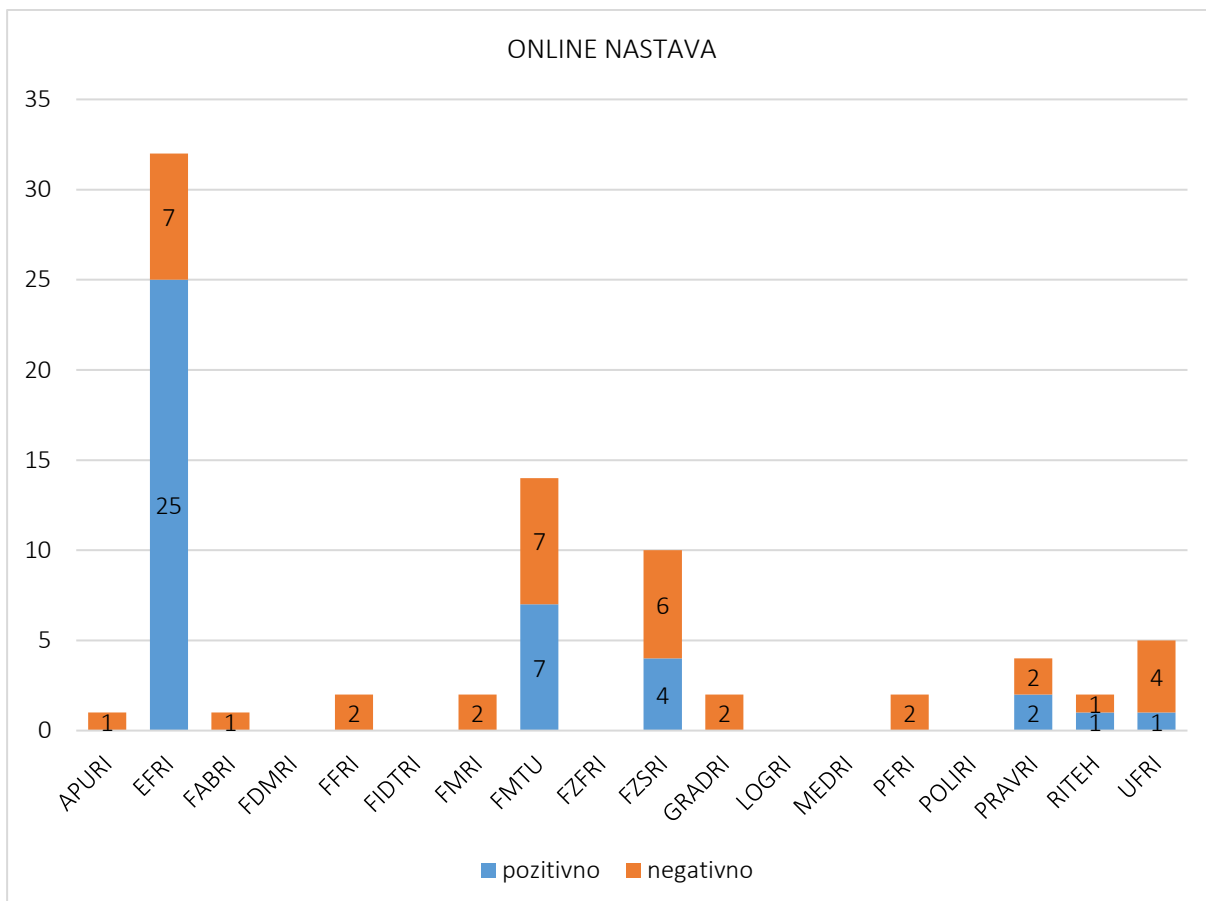
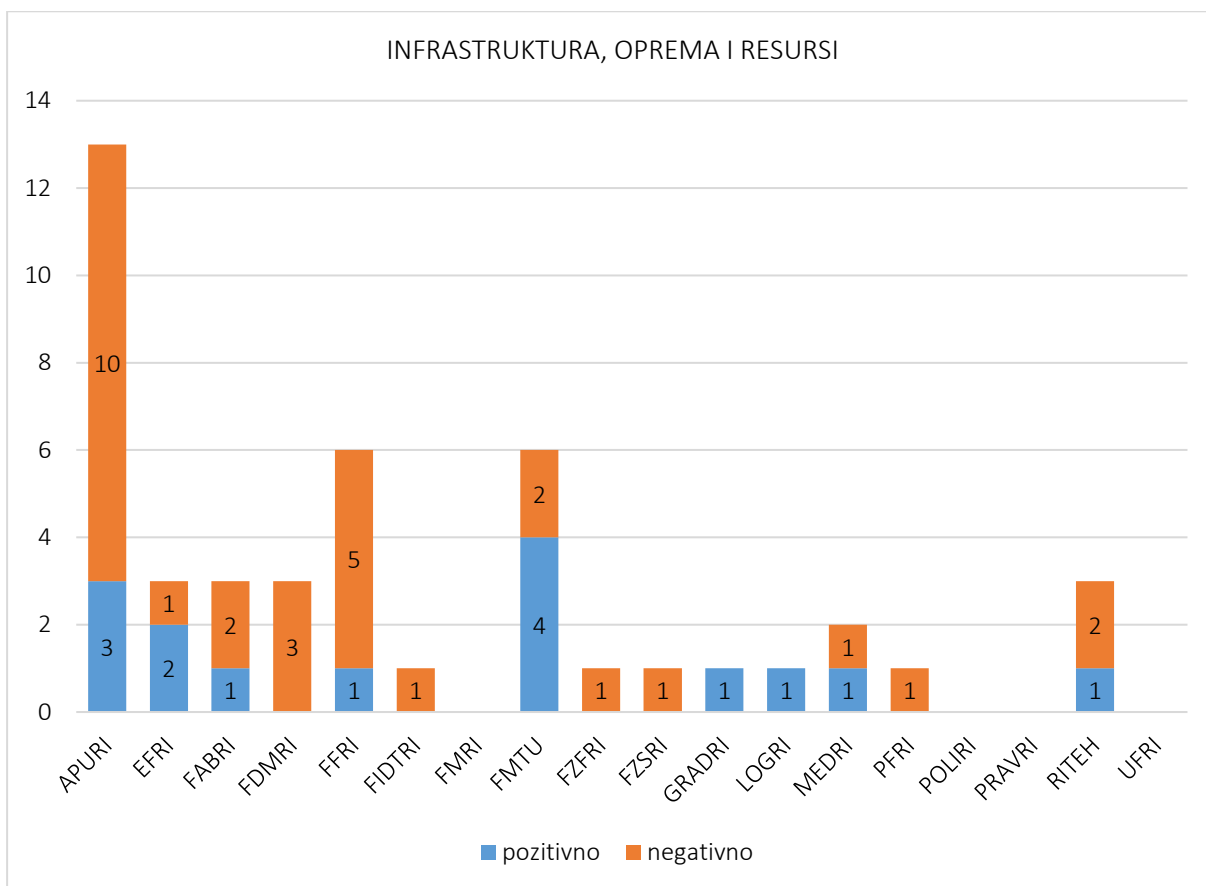
U dijelu koji slijedi grafički se prikazuju udjeli svih pozitivnih i negativnih kategorija izlučenih analizom ključnih riječi iz prikupljenih podataka odgovora na neobavezna otvorena pitanja po sastavnicama Sveučilišta u Rijeci, prikazani Tablicom 72 i 74.











Privitak A) Upitnik zadovoljstva studenata



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete

Poštovani, pred Vama je upitnik kojim Sveučilište u Rijeci želi doznati koliko ste zadovoljni studijem kojeg ste upravo završili i koji će biti polazišna točka za daljnje analize kvalitete studiranja na našem Sveučilištu. Ispunjavanje upitnika je dobrovoljno i anonimno. Vaši odgovori će se koristiti samo kao dio skupnog rezultata i neće se analizirati pojedinačno. Zahvaljujemo na suradnji.

Molimo Vas upišite tražene podatke ili označite odgovarajući odgovor: (podaci su povjerljivi, anonimni i koristit će se isključivo za bolju interpretaciju rezultata)			
Sastavnica			
Naziv završenog studija			
Razina završenog studija	a) prijediplomski b) diplomski c) integrirani		
Vrsta završenog studija	a) sveučilišni b) stručni	Status studenta	a) redoviti b) izvanredni
Spol	a) ženski b) muški		
Završena srednja škola	a) gimnazija b) četverogodišnja strukovna srednja škola c) trogodišnja strukovna srednja škola		
Koje ste godine upisali studij?			
Razina obrazovanja roditelja	Majka: a) osnovna b) srednja c) viša d) visoka		
	Otac: a) osnovna b) srednja c) viša d) visoka		
Jeste li radili za vrijeme studija?	a) Da, stalno ili gotovo stalno		b) Da, povremeno
	c) Da, ali samo tijekom semestralnih pauza		d) Ne, nikad ili gotovo nikad
Ako ste na prethodno pitanje odgovorili pozitivno, molimo navedite razlog (moguće više odgovora)	a) Pokrivanje osnovnih životnih troškova c) Moram financijski potpomagati druge e) Ne bih si mogao/la priuštiti studiranje da dodatno ne zarađujem		b) Stjecanje radnog iskustva d) Kako bih zaradio/la džeparac

ASPEKTI STUDIRANJA

Na skali od 1-5 (1- Uopće nisam zadovoljan; 5 - U potpunosti sam zadovoljan procijenite u kojoj mjeri ste zadovoljni sa svakim od navedenih aspekata studiranja. Upišite X ispod odgovarajućeg broja.

	1	2	3	4	5	Ne mogu procijeniti
Program studija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacija studija (bez preklapanja nastave i ispita, logičan slijed kolegija, jednosemestralni kolegiji, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sadržaj većine obaveznih kolegija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ponuda izbornih kolegija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informiranje studenata (mrežne stranice s korisnim informacijama i materijalima, pravovremeno obavješćavanje)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastava, metode podučavanja (male grupe, terenski rad, problemska nastava,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ispiti, ocjenjivanje, kontinuirano praćenje rada studenata (kriteriji vrednovanja, kolokviji, seminari, samostalni zadaci,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje (opremljenost knjižnice, radno vrijeme, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dostupnost IT resursa (e-kabineti, Studomat, ISVU ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4	5	Ne mogu procijeniti
Mogućnost stjecanja praktičnih kompetencija (stručna praksa, suradnja sa stručnjacima)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastavnici (odnos sa studentima, komunikacija, način predavanja,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Savjeti i podrška od strane nastavnika i administrativnog osoblja tijekom studija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mogućnost korištenja različitih oblika podrške na Sveučilištu u Rijeci (npr. psihološko savjetovalište, pravno savjetovalište, za studente s invaliditetom)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mogućnost uključivanja u različite oblike izvannastavnih aktivnosti (npr. znanstveni rad, volontiranje, sportske aktivnosti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rad studentskog zbora i studentskih organizacija na mojoj sastavnici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOLIMO VAS ODGOVORITE NA SLJEDEĆA PITANJA :

Po završetku studija namjeravam ... (rangirajte odgovore od 1 do 6 ; 1 - najvjerojatnije 6 - najmanje vjerojatno)	___ potražiti zaposlenje ___ upisati diplomski/poslijediplomski studij na istom fakultetu/odjelu ___ upisati diplomski/poslijediplomski studij na nekom drugom fakultetu/odjelu unutar Sveučilišta u Rijeci ___ upisati studij na diplomskoj/poslijediplomskoj razini na drugom sveučilištu ___ pokrenuti vlastiti posao ___ nešto drugo (što, molimo obrazložite)? _____			
Zbog čega želite upisati diplomski studij na nekom drugom sveučilištu?				
a) veća ponuda studija	b) kvalitetniji studij	c) želja za promjenom mjesta studiranja	d) nešto drugo (navedite što)?	e) ne želim upisati studij na drugom sveučilištu
Jeste li prije samog upisa ili tijekom studija imali mogućnost prijaviti se za stipendiju?			a) da i iskoristio sam tu mogućnost b) da, ali nisam iskoristio tu mogućnost c) ne	
Jeste li tijekom studija imali mogućnost sudjelovati u studentskoj mobilnosti?			a) da i iskoristio sam tu mogućnost b) da, ali nisam iskoristio tu mogućnosti c) ne	

Na skali od 1-5 (1- uopće se ne slažem; 5 - u potpunosti se slažem) procijenite u **kojoj mjeri se slažete** sa svakom od navedenih tvrdnji.

	1	2	3	4	5
Moj početni interes za studij bio je velik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studij je zadovoljio moja početna očekivanja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moj profesionalni cilj je postati poduzetnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Smatram da je studij doprinio mom osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Smatram da me studij osposobio za rad u struci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motiviran sam za daljnje učenje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studijski program me pripremio za nastavak školovanja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biti poduzetnik za mene bi predstavljalo veliko zadovoljstvo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Smatram da sam osposobljen za uključivanje na tržište rada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Općenito sam zadovoljan iskustvom studiranja na ovom studiju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kada bih osnovao poduzeće, ono bi vrlo vjerojatno bilo uspješno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preporučio bih ovaj studij i drugima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kada razmislite o svom iskustvu studiranja, postoje li neke stvari koje su bile izrazito **pozitivne**?

Kada razmislite o svom iskustvu studiranja, postoje li neke stvari koje su bile izrazito **negativne**?

Hvala na suradnji!

Izrazi koji se koriste u ovom Upitniku, a koji imaju rodno značenje, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod.

Privitak B) Naputak za primjenu upitnika zadovoljstva studenata



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Upitnik zadovoljstva studenata ak. god. 2019./2020.

Upitnik zadovoljstva studenata prijediplomskih, diplomskih i/ili integriranih studija provodi se u skladu sa Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2014.-2020. u skladu s indikatorima:

Indikator IIb – 1 Osigurati kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata

- do 2017. godine uspostaviti mjerenje zadovoljstva studenata

Indikator IIb – 1.1. Povećati indeks zadovoljstva studenata

- indeks zadovoljstva studenata veći 2020. u odnosu na 2017.

Naputak za primjenu upitnika

Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci početkom akademske godine dostavlja sastavnicama primjerak upitnika (u elektronskom obliku) koji se koristi u tekućoj akademskoj godini. Za organizaciju provedbu ispitivanja zadovoljstva studenata na sastavnici odgovoran je **Odbor za kvalitetu** sastavnice. Sastavnica sama tiska potrebni broj Upitnika zadovoljstva studenata na Sveučilištu u Rijeci.

Upitnik ispunjavaju studenti koji su završili prijediplomske, diplomatske i/ili integrirane studije (položili završni ispit/obranili završni/diplomski rad).

Upitnik se u pravilu ispunjava u prostoru službe studentske evidencije (studentskoj referadi), iako sastavnica može odrediti i drugo primjereno mjesto i vrijeme ispunjavanja upitnika.

Kod ispunjavanja i predaje ispunjenih upitnika potrebno je osigurati anonimnost ispitaniku (primjerice postavljanjem kutije za odlaganje ispunjenih upitnika).

Za ispunjavanje upitnika zadužuje se voditelj službe studentske evidencije.

Rezultati vrednovanja se akumuliraju za jednu akademsku godinu, u periodu od 1. listopada do 30. rujna.

Ispunjeni upitnici za prethodnu akademsku godinu dostavljaju se Centru za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci, najkasnije do 15. listopada.

Naputak za obradu i diseminaciju rezultata

Obradu i diseminaciju rezultata Upitnika zadovoljstva sa završenim studijem na Sveučilištu u Rijeci provodi Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta.

Rezultati se obrađuju za prethodnu akademsku godinu.

Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete rezultate obrađuje u periodu od 15. listopada do 15. prosinca u tekućoj kalendarskoj godini.

Obrađene rezultate vrednovanja za svaku pojedinu sastavnicu Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete dostavlja sastavnici (na pažnju prodekanu zaduženom za nastavu) do 20. prosinca u tekućoj kalendarskoj godini.

Obrađene rezultate vrednovanja za Sveučilište (skupne rezultate) Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete dostavlja Odboru za kvalitetu Sveučilišta te prorektorcu zaduženom za nastavu do 30. prosinca u tekućoj kalendarskoj godini.

Podatke za indikatore u Izvješću o provedbi Strategije sastavnica i Sveučilišta ispunjava Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete.

Popis tablica

Tablica 1 Odaziv na ispitivanje - raspodjela ispitanika prema pripadnosti sastavnici i razini studija u 2022./2023. akademskoj godini	3
Tablica 2 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i razini studija	5
Tablica 3 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i vrsti studija	8
Tablica 4 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i statusu studenta.....	10
Tablica 5 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i završenoj srednjoj školi	12
Tablica 6 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i stečenom obrazovanju majke ispitanika	14
Tablica 7 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i stečenom obrazovanju oca ispitanika	15
Tablica 8 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i učestalosti rada uz studij.....	16
Tablica 9 Komponentna matrica skale zadovoljstva aspektima studiranja	20
Tablica 10 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema rezultatima studentskih procjena za 2022./2023. te za prethodne akademske godine po sastavnicama	22
Tablica 11 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja po akademskim godinama prema razini studija	24
Tablica 12 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja po akademskim godinama prema sastavnici i spolu ispitanika.....	25
Tablica 13 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema završenoj srednjoj školi ispitanika	26
Tablica 14 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema statusu (načinu studiranja) ispitanika	26
Tablica 15 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema vrsti studija i spolu ispitanika	26
Tablica 16 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema razini obrazovanja majke ispitanika	26
Tablica 17 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema razini obrazovanja oca ispitanika	26
Tablica 18 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja prema učestalosti rada ispitanika	27
Tablica 19 Rezultati deskriptivne statistike čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja za cijeli uzorak.....	28
Tablica 20 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo programom studija“	31
Tablica 21 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo organizacijom studija (bez preklapanja nastave i ispita, logičan slijed kolegija, jednosemestralni kolegiji,...)“	31
Tablica 22 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo sadržajem većine obaveznih kolegija“	32
Tablica 23 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo ponudom izbornih kolegija“	32
Tablica 24 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo informiranjem studenata (mrežne stranice s korisnim informacijama i materijalima, pravovremeno obavješćavanje)“	33
Tablica 25 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Nastava, metode poučavanja (male grupe, terenski rad, problemska nastava,...)“	33
Tablica 26 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Ispiti, ocjenjivanje, kontinuirano praćenje rada studenata (kriteriji vrednovanja, kolokviji, seminari, samostalni zadaci,...)“ ...	34
Tablica 27 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje (opremljenost knjižnice, radno vrijeme,...)“	34

Tablica 28 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Mogućnost stjecanja praktičnih kompetencija (stručna praksa, suradnja sa stručnjacima)“	35
Tablica 29 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Nastavnici (odnos sa studentima, komunikacija, način predavanja,...)“	35
Tablica 30 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Savjeti i podrška od strane nastavnika i administrativnog osoblja tijekom studija“	36
Tablica 31 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Mogućnost uključivanja u različite oblike izvannastavnih aktivnosti (npr. znanstveni rad, volontiranje, sportske aktivnosti)“	36
Tablica 32 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo studenata dostupnošću IT resursa (e-kabineti, Studomat, ISVU,...)“	37
Tablica 33 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo studenata mogućnošću korištenja različitih oblika podrške na Sveučilištu u Rijeci (npr. Psihološko i pravno savjetovalište, Ured za studente s invaliditetom,...)“	38
Tablica 34 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Zadovoljstvo studenata radom studentskog zbora i studentskih organizacija“	39
Tablica 35 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu kojom se ispituju namjere studenata nakon završetka studija – prvi izbor studenata nakon završetka prijediplomskog studija prema pripadnosti sastavnici za 2022./2023. akademsku godinu	40
Tablica 36 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu kojom se ispituju namjere studenata nakon završetka studija – prvi izbor studenata nakon završetka diplomskog i integriranog prijediplomskog i diplomskog studija prema pripadnosti sastavnici za 2022./2023. akademsku godinu	41
Tablica 37 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu kojom se ispituje mogućnost prijave za stipendiju prije upisa ili tijekom studija za 2022./2023. te za prethodne akademske godine	42
Tablica 38 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu kojom se ispituje mogućnost sudjelovanja u studentskoj mobilnosti prema spolu ispitanika	43
Tablica 39 Komponentna matrica skale generalnog zadovoljstva studijem.....	43
Tablica 40 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema rezultatima studentskih procjena za 2022./2023. te za prethodne akademske godine	44
Tablica 41 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema razini studija.....	47
Tablica 42 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema sastavnici i spolu ispitanika ..	47
Tablica 43 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema završenoj srednjoj školi ispitanika	48
Tablica 44 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema statusu (načinu studiranja) ispitanika	48
Tablica 45 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema vrsti studija i spolu ispitanika	48
Tablica 46 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema razini obrazovanja majke ispitanika	48
Tablica 47 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema razini obrazovanja oca ispitanika	49
Tablica 48 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studijem prema učestalosti rada ispitanika ...	49
Tablica 49 Rezultati deskriptivne statistike čestica skale generalnog zadovoljstva studijem za cijeli uzorak.....	50
Tablica 50 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Studij je zadovoljio moja početna očekivanja“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika.....	53
Tablica 51 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Smatram da je studij doprinio mom osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka, ...)“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika	53
Tablica 52 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Smatram da me studij osposobio za rad u struci“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika	54

Tablica 53 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Motiviran sam za daljnje učenje“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika	54
Tablica 54 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Studijski program me pripremio za nastavak školovanja“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika	55
Tablica 55 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Smatram da sam osposobljen za uključivanje na tržište rada“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika	55
Tablica 56 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Općenito sam zadovoljan iskustvom studiranja na ovom studiju“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika	56
Tablica 57 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Preporučio bih ovaj studij i drugima“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika	56
Tablica 58 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Moj početni interes za studij bio je velik“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika	57
Tablica 59 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Moj profesionalni cilj je postati poduzetnik“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika.....	58
Tablica 60 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Biti poduzetnik za mene bi predstavljalo veliko zadovoljstvo“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika	59
Tablica 61 Rezultati deskriptivne statističke analize za česticu „Kada bih osnovao poduzeće, ono bi vrlo vjerojatno bilo uspješno“ prema pripadnosti sastavnici i spolu ispitanika	60
Tablica 62 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema rezultatima studentskih procjena po sastavnicama za 2022./2023. te za prethodne akademske godine	62
Tablica 63 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema razini studija za 2022./2023. akademsku godinu	65
Tablica 64 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema sastavnici i spolu ispitanika za 2022./2023. te za prethodne akademske godine.....	66
Tablica 65 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema završenoj srednjoj školi ispitanika	67
Tablica 66 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema statusu (načinu studiranja) ispitanika ...	67
Tablica 67 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema vrsti studija i spolu ispitanika	68
Tablica 68 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema razini obrazovanja majke ispitanika za 2022./2023. i za prethodne akademske godine	68
Tablica 69 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema razini obrazovanja oca ispitanika za 2022./2023. i za prethodne akademske godine	69
Tablica 70 Vrijednosti indeksa zadovoljstva studenata prema učestalosti rada ispitanika za 2022./2023. i za prethodne akademske godine	69
Tablica 71 Rezultati analize sadržaja izrazito pozitivnih iskustava ispitanika na razini UNIRI	71
Tablica 72 Rezultati analize sadržaja izrazito pozitivnih iskustava ispitanika po sastavnicama	72
Tablica 73 Rezultati analize sadržaja izrazito negativnih iskustava ispitanika na razini UNIRI.....	73
Tablica 74 Rezultati analize sadržaja izrazito negativnih iskustava ispitanika po sastavnicama.....	74