

SMJERNICE ZA PRIZNAVANJE I VREDNOVANJE CERTIFIKATA STEČENIH PUTEM PLATFORME COURSERA

UVOD

Uvođenjem sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja Sveučilište u Rijeci ostvaruje svoju misiju proširivanja mogućnosti pristupa visokom obrazovanju. Poštujući uvjete upisa na Sveučilište, odnosno upisa na pojedine programe, Sveučilište prepoznaje da učenje može poprimiti različite oblike, odnosno da se kompetencije mogu steći i izvan formalnih sustava obrazovanja.

U tu svrhu donesen je *Pravilnik o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja Sveučilišta u Rijeci* (dalje u tekstu: Pravilnik) koji je stupio na snagu 2. listopada 2019. i kojim se uredio postupak priznavanja prethodnog učenja vrednovanjem kompetencija stečenih kroz formalno i neformalno obrazovanje te informalno učenje.

Sveučilište u Rijeci sklopilo je strateško partnerstvo s tvrtkom Coursera kojim omogućava svojim studentima stjecanje vještina i kompetencija potrebnih za uspješnije uključivanje u brzo mijenjajuće i konkurentno tržište rada odnosno priliku za dopunu kompetencijskog profila ili pak osobni razvoj. Studentima je putem UNIRI-Coursera platforme omogućen pristup tečajevima, specijalizacijama i profesionalnim certifikacijskim programima vodećih svjetskih sveučilišta i tvrtki iz industrije za unaprjeđenje osobnih i profesionalnih vještina i kompetencija s ciljem razvoja fleksibilnih puteva učenja. Priznavanjem stečenih certifikata (intrakurikularno ili ekstrakurikularno) doprinosi se raznovrsnosti u izbornosti i interdisciplinarnosti studijskih programa.

Cilj ovih Smjernica razvoj je kompetencija nastavnika/nastavnica Sveučilišta u Rijeci u priznavanju ishoda učenja edukacija obavljenih na Coursera platformi koje su u suglasju s programskim ishodima na studijima Sveučilišta u Rijeci i posljedično oslobađanje studenata od dijelova studijskih programa na Sveučilištu u Rijeci. Takva praksa omogućit će daljnje napredovanje sveučilišnih kapaciteta u priznavanju i vrednovanju prethodnoga učenja stečenog neformalnim obrazovanjem studenata Sveučilišta u Rijeci.

VAŽNI POJMOVI IZ PRAVILNIKA O PRIZNAVANJU I VREDNOVANJU PRETHODNOGA UČENJA ZA PRIZNAVANJE I VREDNOVANJE CERTIFIKATA STEČENIH PUTEM PLATFORME COURSERA

Prema definiciji iz Pravilnika, *neformalno obrazovanje* je organizirana aktivnost učenja čija je svrha stjecanje i unapređivanje kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe. Neformalno obrazovanje može biti certificirano ili necertificirano.

- *Certificirano neformalno obrazovanje* je ono koje završava stjecanjem isprave koja se temelji na provjeri skupova ishoda učenja, odnosno stečenih kompetencija.
- *Necertificirano neformalno obrazovanje* je ono koje završava bez provjere skupova ishoda učenja.

Edukacije organizirane na platformi Coursera omogućuju stjecanje vještina i kompetencija neformalnim putem. Po obavljenim predviđenim aktivnostima u okviru edukacije, polaznici stječu *certifikat* o savladanom programu. Sukladno terminologiji Pravilnika, certificirano neformalno obrazovanje je samo ono koje rezultira ispravom temeljenoj na provjeri ishoda učenja. Ove edukacije na različite načine vode do stjecanja certifikata (nemaju svi kontrolirano provođenje vrednovanja stečenih ishoda učenja polaznika) pa se u tom smislu navedeni certifikati ne mogu unaprijed smatrati certificiranim neformalnim obrazovanjem. Na platformi postoje i edukacije koje ne provode provjeru ishoda učenja i kao takve se prema Pravilniku svrstavaju u necertificirano neformalno obrazovanje.

POSTUPAK PRIZNAVANJA I VREDNOVANJA CERTIFIKATA STEČENIH PUTEM PLATFORME COURSERA

Pri provođenju postupka priznavanja i vrednovanja stečenih certifikata potrebno je slijediti upute u sljedećem tabelarnom prikazu:

Postupak
1. Prikupiti DOKUMENTACIJU – stečeni certifikat, silabus edukacije, opterećenje (broj sati ukupnog opterećenja studenta/ice ili ECTS bodovi, kontaktirati studenta po potrebi)
2. Utvrditi radi li se o CERTIFICIRANOM ili NECERTIFICIRANOM neformalnom obrazovanju i temeljem toga utvrditi je li potrebna provjera stečenih ishoda učenja tijekom postupka. <ul style="list-style-type: none"> a) provjera je provedena u sklopu edukacije (certificirano neformalno obrazovanje) – dodatna provjera nije neophodna, ali se u slučaju nedoumica može provesti b) provjera nije provedena u sklopu edukacije (necertificirano neformalno obrazovanje) – provjera je OBAVEZNA (Preporuka: vrednovanje se provodi koristeći različite pristupe i metode prilagođene svakom studentu/ici - intervju ili razgovor, pisani rad ili projekt, praktične demonstracije, nastup ili simulacije i sl.)
3. Utvrditi PROFIL edukacije <ul style="list-style-type: none"> a) profil edukacije odgovara temeljnom profilu studijskog programa na kojemu je student/ica → NASTAVITI S POSTUPKOM b) radi se o drugom, ali potpornom profilu (edukacija razvija generičke kompetencije i/ili transversalne vještine) koji je djelomično zastupljen u studijskom programu (nekad u obveznom, a češće u izbornom dijelu programa) → NASTAVITI S POSTUPKOM c) profil edukacije nikako se ne može dovesti u vezu s ishodima učenja studijskog programa → UNIJETI U DODATAK DIPLOMI
4. Utvrditi RAZINU edukacije (prijediplomska/diplomska) <ul style="list-style-type: none"> a) razina edukacije odgovara razini studijskog programa kojega student/ica pohađa → NASTAVITI S POSTUPKOM b) radi se o drugoj, višoj razini edukacije u odnosu na razinu studijskog programa kojega student/ica pohađa → NASTAVITI S POSTUPKOM

- c) radi se o drugoj, **nižoj** razini edukacije u odnosu na razinu studijskog programa kojega student/ica pohađa → UNIJETI U DODATAK DIPLOMI

5. Utvrditi **OBUJAM edukacije**

- a) obujam edukacije već je eksplicitno iskazan u ECTS bodovima – preuzima se → NASTAVITI S POSTUPKOM
- b) obujam edukacije nije eksplicitno iskazan – odrediti ECTS bodove prema procjeni ukupnog vremenskog opterećenja studenta na tečaju → NASTAVITI S POSTUPKOM
- c) obujam edukacije manji je od najmanje jedinice skupa ishoda učenja (kolegija) u studijskom programu (npr. 2 ECTS-a, a u studijskom programu najmanji skup ishoda učenja je obujma 3 ECTS-a):
1. ishodi učenja edukacije u suglasju su s ishodima učenja nekog kolegija u studijskom programu → NASTAVITI S DJELOMIČNIM PRIZNAVANJEM NA RAZINI KOLEGIJA (student/ica se obraća nastavniku/ci, nositelju/ici kolegija)
 2. ishodi učenja edukacije NISU u suglasju s ishodima učenja nekog kolegija u studijskom programu → UNIJETI U DODATAK DIPLOMI

Primjer mišljenja stručnog povjerenstva u slučaju priznavanja certifikata stečenog putem platforme Coursera

Stečeni certifikat:

Google Project Management
Izvoditelj programa: *Google LLC*
Opterećenje: 180 sati

Traženo priznavanje: izuzeće dijela programa diplomskog sveučilišnog studija Poslovna ekonomija, smjer Menadžment - oslobađanje od obveza na obaveznom kolegiju Projektni menadžment (6 ECTS-a)

Dodatne informacije:

Programski ishodi diplomskog studija Poslovna ekonomija na koje se veže kolegij Projektni menadžment:

1. Integrirati znanje o vođenju tvrtke (upravljačko, marketinško, logističko, financijsko, računovodstveno, izvozno, uvozno itd.) - razina a
2. Interpretirati i identificirati suvremena pitanja na području poslovne ekonomije - razina b
3. Kritički procijeniti i kreativno riješiti probleme povezivanjem znanja iz određenih područja poslovne ekonomije - razina b
4. Pripremiti i prezentirati izvješća u pisanom obliku i usmeno – razina c

Stručno povjerenstvo za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja

Ime i prezime pristupnice:

Stručno povjerenstvo imenovano odlukom Povjerenstva za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja od 17. 11. 2022.:

- 1.
- 2.
- 3.

Datum dostave predmeta Stručnom povjerenstvu: 25. 11. 2022.

Zahtjev za priznavanje odnosi se na izuzeće dijela programa diplomskog sveučilišnog studija Poslovna ekonomija, smjer Menadžment.

Mišljenje

Stručno povjerenstvo sagledalo je sadržaj portfolia edukacije *Google Project Management* tvrtke Google obavljene na platformi Coursera, s dokaznom dokumentacijom kojeg je pristupnica priložila zahtjevu za priznavanje neformalnog certificiranog učenja od 23. 10. 2022.

Pristupnica je pohađala i uspješno završila certificirani program *Google Project Management* na platformi Coursera, za koji je procijenjeno opterećenje studenta približno 180 sati kroz 7 mjeseci trajanja izvedbe programa. Analizom priložene dokazne dokumentacije Stručno povjerenstvo zaključuje da pristupnica:

1. posjeduje kompetencije za istraživanje uloga i odgovornosti projektnog menadžmenta u raznim industrijama te može uspoređivati različite metodologije i pristupe programskog menadžmenta te odlučiti koji je najučinkovitiji za konkretan projekt; financijske i računovodstvene kompetencije kojima će moći integrirati znanje o vođenju tvrtke, a koje je stekla izradom analize troškova i koristi; opisivanjem procjene, praćenja i održavanja budžeta te objašnjavanjem nabavnog procesa i identifikacijom ključnih dokumenata nabave; marketinške kompetencije koja je stekla izradom komunikacijskog plana i objašnjavanjem kako njime upravljati;
2. posjeduje teorijska znanja i praktične vještine identifikacije i interpretacije suvremenih pitanja na području poslovne ekonomije, što je dokazala razumijevanjem i implementacijom ključnih koncepata menadžmenta kvalitete, planiranja kvalitete, osiguravanja kvalitete i kontrole kvalitete;
3. posjeduje kompetencije kritičkog procjenjivanja i rješavanja problema povezivanjem znanja o upravljanju i vođenju aktivnosti u poduzeću; vještine izrade analize dionika, vremenske procjene, tehnike upravljanja članovima tima, identifikacije alata i najboljih praksi za izradu projektnog plana i plana za upravljanje rizikom, vještine izrade kontinuiranog napretka i njegova procesuiranja te vještine mjerenja zadovoljstva potrošača;
4. posjeduje kompetencije pripreme i prezentacije izvješća u pismenom obliku koje je stekla demonstriranjem komunikacije utemeljene na podacima, definiranjem standarda upravljanja kvalitetom i učinkovitog dijeljenja kvalitativnih podataka te demonstriranjem utjecaja projekta kroz učinkovito izvještavanje.

Navedeni ishodi neformalnog certificiranog učenja u skladu su s ishodima učenja diplomskog sveučilišnog studijskog programa Poslovna ekonomija. Stručno povjerenstvo je mišljenja da se navedeni ishodi mogu vrednovati i kvantificirati u obujmu od 6 ECTS-a.

Stručno povjerenstvo predlaže Povjerenstvu za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja da bi nedostajuće kompetencije u obujmu ishoda učenja od 114 ECTS pristupnica trebala ostvariti stjecanjem skupova ishoda učenja obuhvaćenih u sljedećim predmetima diplomskog sveučilišnog studija Poslovna ekonomija, smjer Menadžment:

1. semestar:

Teorija organizacije (6 ECTS-a)

Upravljanje kvalitetom (6 ECTS-a)

2. semestar:

Menadžment opskrbnog lanca (6 ECTS-a)

Metodologija istraživanja (3 ECTS-a)

Upravljačka ekonomika (6 ECTS-a)

Vodstvo (3 ECTS-a)

3. semestar:

Kontroling (6 ECTS-a)

Korporativno upravljanje (6 ECTS-a)

Kvantitativne metode za poslovno odlučivanje (6 ECTS-a)

4. semestar:

Stručna praksa (15 ECTS-a)

UNIRI



Diplomski rad (15 ECTS-a)

Izborni predmeti (36 ECTS-a)

Datum: 25. 11. 2022.

Potpis članova Stručnog povjerenstva:

More ideja ~ More ideas