

KLASA: 007-01/24-03/02
URBROJ: 2170-137-01-24-92
Rijeka, 26. ožujka 2024.

Na temelju članka 34. točke 17. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/23-01/05, URBROJ: 2170-137-01-23-2 od 2. listopada 2023. godine) i članka 7. Pravilnika o osiguravanju kvalitete u području vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/23-01/27, URBROJ: 2170-137-01-23-1 od 28. studenoga 2023. godine) te na temelju Mišljenja Povjerenstva za vrednovanje studijskih programa, Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 93. sjednici održanoj dana 26. ožujka 2024. godine donosi sljedeću

ODLUKU

o potvrdi novog studijskog programa sveučilišnog prijediplomskog studija *Fizioterapija* Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci

I.

Senat potvrđuje novi studijski program sveučilišnog prijediplomskog studija *Fizioterapija* Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci kojeg je donijelo Fakultetsko vijeće Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 600-05/23-01/157, URBROJ: 2170-1-65-01-23-1 od 19. listopada 2023.), a Povjerenstvo za vrednovanje studijskih programa Sveučilišta u Rijeci donijelo pozitivno mišljenje.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



REKTORICA
prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

DOSTAVITI:

1. Fakultetu zdravstvenih studija,
2. Povjerenstvu za vrednovanje studijskih programa,
3. Centru za studije i cjeloživotno obrazovanje,
4. Pismohrani, ovdje.



agencija za znanost i visoko obrazovanje

Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija

Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije

Fakultet zdravstvenih studija

SADRŽAJ

1. OSNOVNE INFORMACIJE	3
1.1. UVOD	3
1.2. OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU	4
2. SAMOVREDNOVANJE PREMA STANDARDIMA KVALITETE.....	5
I. UNUTARNJE OSIGURAVANJE KVALITETE.....	6
II. STUDIJSKI PROGRAM.....	8
III. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA	11
IV. NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA.....	15
3. PODACI ZA POTREBE PROVOĐENJA POSTUPKA INICIJALNE AKREDITACIJE STUDIJA	21
4. PRILOZI.....	57

1. OSNOVNE INFORMACIJE

1.1. UVOD

Kratak opis studijskog programa za koji se traži pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija, uključujući svrhu i razloge pokretanja postupka. Navesti o kojem je slučaju inicijalne akreditacije iz članka 9. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti ("Narodne novine", broj 151/22) riječ.

Sveučilišni prijediplomski studij Fizioterapija 6 je razina obrazovanja prema HKO. Nastava je raspoređena u tri uzastopne studijske godine s opterećenjem od 60 ECTS-a po studijskoj godini što ukupno čini 180 ECTS-a po završetku studija, što je minimum za nastavak obrazovanja na diplomskoj razini. Ukupna količina nastavnih sati za dostizanje potrebnih ishoda, koji u konačnici daju kompetencije za zanimanje fizioterapeut, iznosi 5.400 sati. Nastava je prema sadržaju podijeljena na kolgije temeljne medicinske znanosti, kliničke medicinske znanosti, javno zdravstvo, društveno humanističke znanosti te uže područje struke koja se nadovezuje na kliničke medicinske znanosti koristeći se saznanjima temeljnih medicinskih znanosti. Kroz tako strukturirani nastavni sadržaj pokriveni su ishodi koje omogućuju stjecanje vještina i znanja, odnosno kompetencija, za zanimanje fizioterapeut. Studij se završava obranom završnog rada pred tročlanim povjerenstvom.

Predloženi studijski program osmišljen je na način da omogućava vertikalnu i horizontalnu pokretljivost u nacionalnom i EU visokoobrazovnom sustavu, poštujući načelo slobodnog izbora kod studenta o početku i završetku studija. Ujedno se omogućava razvijanje potrebnih kompetencija slobodnim odabirom stjecanja ECTS-a, kroz kratkoročnu pokretljivost, u drugoj obrazovnoj instituciji u nacionalnom ili EU prostoru.

Studijski program usporediv je sa studijskim programima u RH i EU koji imaju sličnu strukturu, mogu imati slične nazive kolegija ili se mogu razlikovati u nazivima kolegija ali u sebi sadrže potrebne ishode za profesionalni razvoj studenta.

Kada se govori o potrebama tržišta rada za zanimanjem fizioterapeuta podaci Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i EUROSTAT ukazuju na potrebu za ovim stručnjacima te iz istog razloga zanimanje fizioterapeuta ima visoku stopu zaposlenosti kako u državnom tako i u privatnom sektoru na samu u nacionalnim okvirima nego i na razini EU.

Poseban naglasak se stavlja naglasak, kroz pohađanje nastave, na vještine i znanja koje kod studenata razvijaju osnovne znanstvenog i kritičnog promišljanja koje im značajno doprinosi u nastavku obrazovanja na diplomskoj i poslijediplomskoj razini. Ovakav pristup, kroz nastavni plan i program, omogućava ne samo osobni i profesionalni razvoj nego i razvoj profesije koja će se moći nositi sa izazovima u području rehabilitacije što će dovesti do podizanja kvalitete zdravstvenih usluga korisnika.

Tragom svega navedenog: podizanje kvalitete horizontalne i vertikalne mobilnosti studenata i nastavnog osoblja, zadovoljavanje potreba tržišta rada općenito, jačanje znanstvenog doprinosa struke, Fakultet zdravstvenih studija, Sveučilišta u Rijeci, pokreće inicijalnu akreditaciju Sveučilišnog prijediplomskog studija Fizioterapija prema Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti, članak 9., stavka 3., podstavak 1., "Narodne novine", broj 151/22.

1.2. OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta: Fakultet zdravstvenih studija, Viktora Cara Emina 5, 51000, Rijeka, 19213484918

Naziv i vrsta studija: Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije

Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA: 6/6/1

Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija: Biomedicina i zdravstvo. Kliničke medicinske znanosti.

Prema klasifikaciji ISCED FoET: 4.1.4

Trajanje studija: 3 godine

Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija: 180

Akademski ili stručni naziv, odnosno akademski stupanj: Prvostupnik/Prvostupnica fizioterapije

Jezik izvođenja studija: Hrvatski

Mjesto izvođenja studija: Fakultet zdravstvenih studija, Rijeka

Način izvođenja studija (klasično, hibridno, *online*): Klasično

Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu): 35, redoviti status

Naznaka planirane akademske godine u kojoj će se studij početi izvoditi: 2024./2025.

U slučaju združenog studija koji izvode domaća visoka učilišta popis sunositelja/partnera: Nije primjenjivo

2. SAMOVREDNOVANJE PREMA STANDARDIMA KVALITETE

KRITERIJI ZA INICIJALNU AKREDITACIJU STUDIJA	DA/NE
Visoko učilište ima osiguran najmanje 1 m ² prostornog kapaciteta po studentu.	DA
Visoko učilište u punom radnom vremenu i na neodređeno vrijeme zapošljava nastavnike koji izvođe najmanje 50 % svih oblika neposredne nastave za sveučilišni studij odnosno 35 % svih oblika neposredne nastave za stručni studij.	DA
U vrijeme podnošenja zahtjeva visoko učilište zapošljava nastavnike koji će izvoditi kolegije u ukupnoj vrijednosti od najmanje 50 % svih oblika neposredne nastave prve godine sveučilišnoga studija odnosno 35 % svih oblika neposredne nastave prve godine stručnoga studija, a svake sljedeće godine nastavnike koji će izvoditi kolegije u ukupnoj vrijednosti od najmanje 50 % svih oblika neposredne nastave za sveučilišni studij odnosno 35 % svih oblika neposredne nastave za stručni studij sljedeće godine studija.	DA
Za izvođenje sveučilišnoga studija nastavnici trebaju biti zaposleni na znanstveno-nastavnim odnosno umjetničko-nastavnim radnim mjestima, a za izvođenje stručnog studija nastavnici trebaju biti zaposleni na znanstveno-nastavnim odnosno umjetničko-nastavnim ili nastavnim radnim mjestima.	DA
Na filološkim studijima najviše polovica nastavnika može biti izabrana na nastavno radno mjesto lektora, višeg lektora i lektora savjetnika.	NE
Ukupno godišnje opterećenje svih nastavnika na visokom učilištu ne premašuje 20 % ukupnoga godišnjega nastavnog opterećenja utvrđenog kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje.	DA
Omjer između ukupnoga broja upisanih studenata i nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu te naslovnih nastavnika nije veći od 30 : 1.	DA 17:1
Studijski je program usklađen sa standardnom kvalifikacije koji je upisan u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskoga okvira.	NE
Javno visoko učilište raspolaže sredstvima potrebnim za izvođenje studija zaključenim programskim ugovorom, projekcijom prihoda od školarina ili drugim prihodima.	DA

I. UNUTARNJE OSIGURAVANJE KVALITETE

1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.

Samoanaliza visokog učilišta:

Pokretanje sveučilišnog prijediplomskog studija fizioterapije predviđeno je u strategiji Fakulteta zdravstvenih studija, kao i u strategiji Sveučilišta u Rijeci. Razlog otvaranja sveučilišnog prijediplomskog studija temelji se prvenstveno na potrebama zajednice, kao i samih studenata stručnog studija fizioterapije, te prvostupnika fizioterapije, koji smatraju da je njihov nastavak obrazovanja u znanstvenom pogledu neophodan, s obzirom na ogromno napredovanje struke kojom se bave i sve većim zahtjevima koje ovo zanimanje postavlja pred njih. Bolesti koštano-mišićnog sustava su u ogromnom porastu zbog promijenjenog načina života, kao i zbog smanjenja aktivnog kretanja, odnosno povećanja takozvanog sedilnog načina života i rada. Javni sektor (bolnice i Domovi zdravlja), kao i privatni sektor (privatne fizioterapeutske ambulante) nose ogroman pritisak cijelog društva zbog nemogućnosti zadovoljavanja potreba ovih bolesnika, koji sasvim opravdano, žele što bržu i što kvalitetniju uslugu u rješavanju svojih problema. Veoma često bolesnici žele da im se potrebna skrb pruži izvan njihovog radnog vremena, kako ne bi otvarali bolovanja, niti time opteretili društvo u cjelini. Stoga su potrebe tržišta za prvostupnicima fizioterapije vrlo velike. Studijski program sveučilišnog prijediplomskog studija Fizioterapija u skladu je s ciljevima Strategije Fakulteta zdravstvenih studija za razdoblje 2022. – 2025. (URL: [https://www.fzsri.uniri.hr/files/PROPISLI-DOKUMENTI/Strategija%202022-2025%20kona%C4%8Dno%2009.02 .pdf](https://www.fzsri.uniri.hr/files/PROPISLI-DOKUMENTI/Strategija%202022-2025%20kona%C4%8Dno%2009.02.pdf)):

- Razvijati generičke i praktične kompetencije studenata (Učenje i poučavanje: Cilj 1.1. podcilj 8., strana 7.);
- Održati zadovoljstvo studenata studijem (Učenje i poučavanje: Cilj 1.2. podcilj 1., strana 7.)
- Unaprijeđivati sustav kliničke prakse i povećati zadovoljstvo studenata (Učenje i poučavanje: Cilj 1.4. podcilj 1., strana 10.);
- Pratiti potrebe za praktičnim kompetencijama na tržištu rada studenata (Učenje i poučavanje: Cilj 1.4. podcilj 1., strana 10.);
- Priznavanje informalnog i neformalnog učenja (Učenje i poučavanje: Cilj 1.5. podcilj 2., strana 11.);
- Povećati broj objavljenih radova u suautorstvu sa studentima (Znanost i istraživanje : Cilj 2.1. podcilj 5., strana 11.);
- Provoditi istraživački i/ili stručne projekte u zajedništvu s javnim organizacijama i organizacijama civilnog društva (Transfer znanja i regionalna uključenost : Cilj 3.1. podcilj 6., strana 13.);

1.2. Studijski program prošao je odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.

Samoanaliza visokog učilišta:

Akreditacija novog studijskog programa treba dobiti suglasnost članova Fakultetskog vijeća odnosno za uvođenje novog studijskog programa potrebna je pozitivna odluka Vijeća. Od ove akademske godine Sveučilište u Rijeci u procesu unutarnjeg osiguravanja kvalitete pri oblikovanju novog studijskog programa uvelo je novi zahtjev a to je pozitivno mišljenje Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete matične ustanove (Fakulteta zdravstvenih studija). Stručno povjerenstvo sastavnice koje definira Odbor za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete imenuje 3 člana iz redova članova Odbora. Stručno povjerenstvo je u obvezi pročitati, prvenstveno, djelove koji opisuju studijski program odnosno nastavni plan i program studija. Između ostalih dokumenta potrebnih za inicijalnu akreditaciju studijskog programa, pozitivno mišljenje Odbora i odluka Fakultetskog vijeća upućuju se Povjerenstvu za vrednovanje studijskih programa pri Sveučilištu.

1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.

Samoanaliza visokog učilišta:

Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete na godišnjoj razini provodi suradničke evaluacije između nastavnika i sa rezultatima evaluacije upoznaje voditelje studija i prodekanicu za nastavu i kvalitetu. Osim toga provode se studentske evaluacije nastavnika i nastave, a o rezultatima evaluacije upoznati su studenti, voditelj studija i prodekanica za nastavu i kvalitetu. Temeljem analiza studentskih anketa, u koliko je potrebno, korigiraju se ishodi učenja pojedinih kolegija. Prodekanica za nastavu i kvalitetu i predsjednica Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete dva puta godišnje (po završetku zimskog i ljetnog semestra) sastaju se s predstavnicima studenata sve tri godine kako bi se upoznali sa studentskim promišljanjima o kvaliteti nastave te saslušali prijedloge, sugestije i komentare studenata o kvaliteti nastave te prema potrebi razmotrili aktivnosti koje bi doprinijele poboljšanju kvalitete nastave.

1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.

Samoanaliza visokog učilišta:

Fakultet zdravstvenih studija ima dobru suradnju s lokalnom zajednicom i medijima koji kontinuirano prate događanja na našoj sastavnici na način da medije redovito obavještavamo o svim novostima vezanim uz Fakultet (od akreditacije novih studijskih program, cjeloživotnih programa, obilježavanja dana Fakulteta, dana fizioterapije, sestrinstva do održavanja tematskih znanstvenih tribina). Od medijski kuća najzastupljeniji je Novi list i RITV, iako smo dobro popraćeni i od strane HRT (Dobro jutro Hrvatska, regionalni dnevnik, Panorama). Također dobru suradnju imamo i s portalom srednja.hr koja prati sve novine vezane uz studijske programe.

II. STUDIJSKI PROGRAM

2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.

Samoanaliza visokog učilišta:

Standard kvalifikacije za fizioterapiju nije izrađen te stoga nije ni upisan u Registar HKO. Fakultet zdravstvenih studija sudjelovao je kao partner u ESF projektu Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa čiji je voditelj bilo Sveučilište u Splitu, Odjel zdravstvenih studija u okviru programa Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Projekt je obuhvatio sve studijske programe prijediplomske i diplomske razine koji se izvode u Republici Hrvatskoj. Cilj projekta bio je izrada cjelovitih standarda kvalifikacija i zanimanja zdravstvenih studija za 6. i 7. razinu obrazovanja i priprema za njihov upis u registar HKO-a. No, iako je projekt završio ispunjenjem svih zadanih ciljeva 2016. godine, te su standardi zanimanja i kvalifikacija dostavljeni strukovnim komorama, kao i Ministarstvu regionalnog razvoja i u HKO registar, do danas studijski programi nisu upisani u Registar.

Napominjemo da je Hrvatska komora fizioterapeuta u suradnji s visokoškolskim ustanovama koje školuju prvostupnike fizioterapije izradila i upisala u registar standard zanimanja prostupnika fizioterapije kao jedina strukovna komora koja je to izradila.

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.

Samoanaliza visokog učilišta:

Ishodi učenja u programu sveučilišnog prijediplomskog studija Fizioterapija izrađeni su u skladu s kliničkim smjernicama u fizikalnoj terapiji koje je izdala Hrvatska komora fizioterapeuta. Osim toga ishodi učenja jasno su definirani Bloomovom taksonomijom i u skladu su sa kompetencijama koje student treba steći završetkom studija te odgovaraju VI i VII razini HKO-a i EQF-a. Prema Međunarodnom standardu klasifikaciji zanimanja (ISCO-08) zanimanju Fizioterapeut/Fizioterapeutkinja dodijeljena je šifra 2264. Svako zanimanje prema istoj klasifikaciji opisano je kompetencijama koje se dostižu savladavanjem ishoda kroz studijski program. Fizioterapeut/Fizioterapeutkinja vrše funkcionalnu procjenu statusa pacijenta, planiraju i provode rehabilitacijske programe kojima se poboljšavaju ili oporavljaju ljudske motoričke funkcije, povećavaju sposobnost pokreta/kretanja, ublažavaju bol te liječe ili sprječavaju tjelesne poteškoće povezane s ozljedama, bolestima i drugim oštećenjima. Služe se različitim fizioterapijskim vještinama i tehnikama kao što su pokret/kretanje, ultrazvuk, primjena toplinskih modaliteta, laser i ostale metode. Stečenim kompetencijama Fizioterapeuta/Fizioterapeutkinje samostalno izvršavaju poslove Fizioterapijske djelatnosti koje uključuju:

1. Provođenje testova pokretljivosti mišića, živaca, zglobova i funkcionalne sposobnosti radi utvrđivanja i procjene tjelesnih problema pacijenata
2. Određivanje ciljeva liječenja s pacijentima i osmišljavanje programa liječenja radi smanjenja tjelesnoga bola, ojačavanja mišića, poboljšanja kardiorakalnih, kardiovaskularnih

i respiratornih funkcija, vraćanja pokretljivosti zglobova te poboljšanja ravnoteže i koordinacije

3. Planiranje, provođenje i nadzor programa liječenja primjenom terapijskih vježbi, topline, hladnoće, masaže, manipulativnih tehnika, hidroterapije, elektroterapije, ultraljubičastih i infracrvenih zraka te ultrazvuka pri liječenju pacijenata

4. Upućivanje pacijenta i njegove obitelji u postupke koje trebaju nastaviti provoditi izvan kliničkoga okruženja

5. Bilježenje podataka o zdravstvenome stanju pacijenata i reakcijama na liječenje u bazama podataka o pacijentima te razmjena tih podataka s drugim zdravstvenim stručnjacima radi nastavka cjelokupne njege

6. Planiranje i provođenje programa za praćenje i sprječavanje uobičajenih tjelesnih poteškoća i poremećaja

7. Nadzor nad radom fizioterapeutskih pomoćnika i drugih

2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.

Samoanaliza visokog učilišta:

Ishodi učenja studijskog programa navedeni su u opisu studijskog programa (u programu ima 20 ishoda učenja) no i u okviru svakog pojedinog kolegija definirano je četiri do šest ishoda učenja. Najmanje dva ishoda učenja usklađena su s ishodima učenja studijskog programa.

2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Samoanaliza visokog učilišta:

Sadržaj studijskog programa u potpunosti omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja kako za pojedine kolegije tako i za cijeli studijski program. Savladani ishodi učenja dokazuju se provjerom znanja.

2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.

Samoanaliza visokog učilišta:

ECTS bodovi usklađeni su sa stvarnim studnetskim opterećenjem. Jedan ECTS bod iznosi 30 radnih sati u nastavi studenta. Studij ima 180 ECTS bodova, raspoređenih u 3 godine (svaka godina 60 ECTS bodova).

2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa.

Samoanaliza visokog učilišta:

U okviru studijskog programa organizirana je stručna/klinička praksa tijekom sve tri godine studija i vezana je uz stručne kolegije koji se na tim godinama izvode. Stručna/klinička praksa se odvija u Kliničkom bolničkom centru, općim bolnicama i specijaliziranim klinikama za

rehabilitaciju s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisan ugovor o suradnji. (Radi se o tridesetak ustanova koje čine nastavne baze studija). Osim toga studenti prijediplomskog studija Fizioterapija potrebne ishode učenja stječu i u Poliklinici Peharec u Puli te u Specijalnoj bolnici za ortopediju i opću kirurgiju „Dr. Nemec“ u Matuljima. Kliničku nastavu provode mentori kliničke nastave, ujedno i zaposlenici ustanova u kojima se klinička nastava provodi. Time se postiže usvajanje znanja i vještina temeljenih na ishodima učenja u ustanovama koje su potencijalni poslodavci završenim studentima. Student na početku svog školovanja dobije knjižicu vještina odnosno dnevnik stručne/kliničke prakse iz koje je vidljivo koje ishode učenja je savladao na stručnoj praksi te koje je kompetencije dobio po završetku stručne/kliničke prakse.

2.7. Ako je riječ o studiju, čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.

Samoanaliza visokog učilišta:

Ishodi učenja studijskog programa definirani su u skladu s preporukama Hrvatske komore fizioterapeuta, Zakonom o fizioterapiji te Zakonodavstvom RH.

III. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA

3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.

Samoanaliza visokog učilišta:

Uvjeti upisa su usklađeni s Hrvatskom komorom fizioterapeuta. Na njihov prijedlog uvrštena je ocjena iz kolegija Anatomija s fiziologijom, jer na taj se način učenicima iz strukovne medicinske škole omogućava da budu kompetitivni s učenicima koji dolaze iz gimnazija.

Pravo prijave na Natječaj za upis u prvu godinu studija imaju pristupnici koji su uspješno završili srednju školu u trajanju od četiri godine, te su uspješno položili testove državne mature iz obveznih i izbornih kolegija (biologija, fizika, kemija). Kategorije vrednovanja ostvarenih rezultata, za svaku akademsku godinu odobrava Fakultetsko vijeće, potvrđuje Senat Sveučilišta u Rijeci, te se potom javno objavljuju u Nacionalnom informatičkom sustavu za prijavu na visoka učilišta (NISpVU sustavu ili „Postani student”). Pravo upisa stječu pristupnici prema ostvarenom rezultatu na konačnoj ljestvici poretka unutar upisne kvote koju odobrava Senat Sveučilišta u Rijeci.

Prosjeck svih ocjena	Prosjeck pojedinih kolegija iz srednje škole	Obvezni predmeti (hrvatski +matematika +strani jezik) B razina	Izborni predmeti (obavezni za polaganje – da/ne)	Sportaši I II III kategorije	Ukupni prag
30 %	Anatomija s fiziologijom 10 %	10 % + 10 % +10 %	20 % + 10% Biologija + Fizika (ne)	9% 7% 5%	40 %

3.2. Planirane nastavne metode osiguravaju poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Samoanaliza visokog učilišta:

Nastava se izvodi u svim oblicima (predavanja, seminari, vježbe), no potiče se izvođenje nastave ex katedra. Seminari i vježbe organizirani su na temelju samostalnih zadataka te učenja tipa evidence base learning kojim se potiče konstruktivno, kreativno i kritičko mišljenje. Također se nastoji seminare i vježbe temeljiti na igranju uloga, gdje studenti na temelju iskustava iz prakse trebaju rješavati problemske situacije.

U svrhu unaprjeđenja nastave te poticanja interaktivnog učenja uvedena je „pametna ploča” te organizirana edukacija za nastavnike, kako bi se olakšalo njezino korištenje. Nabavljeni su i tokeni (Turning point program) koji omogućavaju provjere znanja na samim predavanjima u vidu odgovaranja na pitanja (poput glasanja), čime se unosi aktivnost i u samo predavanje.

Kupljen je sustav kojim se omogućava snimanje gostujućih profesora i na taj način osigurava kvaliteta nastave i budućim studentima te dodatno omogućuje istovremno održavanje nastave on line i in situ.

3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.

Samoanaliza visokog učilišta:

Na početku svake nove akademske godine na imatrikulacijskom predavanju brucšima se predstavljaju članovi Sveučilišnog savjetovališnog centra, čija je uloga pružanje stručne psihološke pomoći i podrške studentima. Osim predstavljanja, svaki student dobije brošuru s opisanom ulogom psihološkog savjetovališta sa svim važnijim kontaktima (<https://www.ssc.uniri.hr/hr/psiholosko-savjetovaliste.html>) . Na tom predavanju predstavlja se i tim školske medicine koji čine liječnik i medicinska sestra. Oni ih upoznaju s planom i programom aktivnosti tijekom akademske godine (sistematski pregledi, kontrolni pregledi, preventivni pregledi, savjetovališni rad i sl.). Izv.prof. dr. sc. Sandra Bošković koordinatrica je FSZ-a za studente s invaliditetom te odmah na početku godine ostvaruje kontakt s njima, ako su upisani na 1. godinu, te osigurava uvjete za kvalitetno i jednako dostupno obrazovanje.

Osim toga, na imatrikulacijskom predavanju Erasmus koordinator FSZ-a, predstavlja studentima program studentske razmjene te ih upoznaje sa svim mogućnostima odlaska na razmjenu. Erasmus koordinator svim zainteresiranim studentima pomaže i omogućava da ostvare željenu razmjenu u zemlji za koju su se odlučili (bilo da se radi o stručnoj praksi ili o odlasku na cijeli semestar (<https://www.fzsri.uniri.hr/hr/medunarodna-suradnja/erasmus.html>)).

Sva podrška studentima tijekom studija prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (od radnog vremena studentske službe koje je prilagođeno izvanrednim studentima, konzultacija s nastavnicima – termini konzultacija objavljeni su na mrežnim-stanicama Fakulteta za svaku Katedru ponaosob, te podrške u učenju studentima s invaliditetom, kao i studentima podzastupljenih i ranjivih skupina koji imaju mogućnost dobivanja stipendija, primjerice student slabijeg imovinskog statusa).

Također, na imatrikulacijskom predavanju studenti dobivaju brošuru Vodič za brucoše u kojoj su navedene sve za njih važne informacije: tko je voditelj njihova studija, uključujući e-mail-adrese; kontakte tajnica pojedinih katedri; kontakt tima studentske medicine; kontakt prodekanice za nastavu.

S obzirom da Fakultet zdravstvenih studija ne posjeduje vlastitu knjižnicu, studenti se, u skladu s posebnim sporazumom, mogu koristiti Knjižnicom za biomedicinu i zdravstvo pri Medicinskom fakultetu. Knjižničkim fondom koriste se studeni Medicinskog fakulteta, studenti Fakulteta za dentalnu medicinu i studenti Fakulteta zdravstvenih studija. Knjižnica posjeduje udžbenike, ali i stručne i znanstvene časopise koji su potrebni fizioterapeutima koji se školuju na FZS-u. Studentima je dostupna i Sveučilišna knjižnica i mala knjižnica Dokumentacijsko-istraživačkog centra za europsku bioetiku „Fritz Jahr“ koja djeluje pri FZS-u, a specijalizirana je za polja bioetike, medicinske etike, zdravstvene ekologije, povijest medicine i povijest zdravstvenih struka. U zgradi djeluje i jedina knjižara Medicinske naklade u Rijeci. Kao sastavnica Sveučilišta. FZS ima omogućen besplatan pristup pretraživačima znanstvenih publikacija PubMed, EBSCOhost (<http://www.fzsri.uniri.hr/hr/e-knjiznica.html>) te

pregledavanje završnih i diplomskih radova putem aplikacije Dabar (<http://www.fzsri.uniri.hr/hr/>).

3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.

Samoanaliza visokog učilišta:

Na početku svake akademske godine na mrežnim stranicama Fakulteta (<https://www.fzsri.uniri.hr/hr/studenti/nastava.html>) objavljuju se izvedbeni nastavni planovi za sve obvezne i izborne kolegije na svim studijskim programima. U okviru izvedbenih planova detaljno su objašnjeni način na koji studentu stječu bodove tijekom nastave i način na koji se boduje i provjerava znanje tečeno na završnom ispitu za svaki kolegij.

Primjer ocjenjivanja iz kolegija Anatomija:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilišta u Rijeci.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova neće moći pristupiti završnom ispitu, te moraju ponovno upisati kolegij. Ocjenke bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na kolokvije na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

a) obvezni kolokviji (5): (MS,MI,Histologija,CR+CNS+Mišići trupa,SPL)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti kolokvijima. Kolokvij se izvodi na Zavodu za anatomiju Medicinskog fakulteta u Rijeci. Tijekom izvođenja kolokvija voditelj ocjenjuje usvojeno znanje i vještinu svakog studenta i ocjenjuje bodovima na sljedeći način:

Ocjena	ocjenski bodovi
Dovoljan	7
Dobar	8
Vrlo dobar	9
Izvrstan	10

II. Završni ispit je usmeni i vrednuje se:

Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenke bodove na sljedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
Nedovoljan	0
Dovoljan	15
Dobar	25

Vrlo dobar	35
Izvrstan	50

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A = izvrstan (5) 90- 100% bodova

B = vrlo dobar (4) 75 – 89,9%

C = dobar (3) 60-74,9%

D=dovoljan (2) 50 – 59,9%

F= NEDOVOLJAN (1)

Ako su nezadovoljni ocjenom na završnom ispitu, studenti mogu podnijeti pisanu žalbu na ocjenu u roku od 24 sata (Pravilnik o studijima i studiranju Sveučilišta u Rijeci, čl. 31.). Žalba na ocjenu podnosi se tajnici Katedre koja o tome obavještava prodekana za nastavu, koji je dužan u roku od 24 sata od zaprimanja žalbe imenovati povjerenstvo od tri člana. Nastavnik čijom ocjenom student nije zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva odnosno ispitivač.

IV. NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajući broj nastavnika sa stručnim i nastavničkim kompetencijama za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Samoanaliza visokog učilišta:

Broj zaposlenih nastavnika u znanstveno – nastavnom zvanju u punom radnom vremenu na Fakultetu zdravstvenih studija iznosi 15. U kumulativnom radom odnosu zaposlen je 61 nastavnik (šest profesora u trajnom zvanju, 8 redovitih profesora, 19 izvanrednih profesora, 29 predavača i viših predavača, jedan asistent i dva poslijedoktoranda). Također 13 nastavnika je zaposleno u dopunskom radu. Dvije osobe su umirovljenici, a njih 11 su naši mentori koji rade puno radno vrijeme u KBC Rijeka i Domu zdravlja Rijeka. Isti su zaposleni temeljem Zakona o radu, članka 62. stavka 3 kojim je propisano da radnik može sklopiti ugovor o radu s drugim poslodavcem u najdužem trajanju do osam sati tjedno. Svi naši zaposlenici imaju suglasnost svog poslodavca za ovaj dopunski rad. Kao vanjski suradnici u nastavi sudjeluju: 4 redovita profesora u trajnom zvanju, 29 redovitih profesora, 44 izvanredna profesora, 50 docenata, 54 predavača i viših predavača, jedan asistent, jedan poslijedoktorand i jedan stručni suradnik. Treba napomenuti da se najveći broj kumulativnog odnosa veže uz nastavnike, liječnike zaposlene u Kliničkom bolničkom centru Rijeka koji održavaju nastavu iz kliničkih kolegija.

Veliki dio nastavnog osoblja na sveučilišnom prijediplomskom studiju Fizioterapija dolazi iz nastavnih baza, u nastavnom zvanju naslovnih predavača i višem, a s Fakultetom imaju sklopljene ugovore kao vanjski suradnici. U istom odnosu su i suradnici – mentori koji sudjeluju u izvođenju vježbi. Broj vanjskih suradnika u ovom trenutku iznosi 58.

4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Samoanaliza visokog učilišta:

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, kao prva ustanova u RH čija je misija obrazovanje neliječničkih kadrova, kao cilj si je postavilo da „struka uči struku”. Na studijskom programu vodi se računa da u nastavi sudjeluju kvalificirani nastavnici, odnosno nastavnici predkliničari vode nastavu iz predkliničkih kolegija, liječnici koji rade u Kliničkom bolničkom centru iz kliničkih kolegija, a nastava na stručnim kolegijima povjerena je nastavnicima koji dolaze iz rada (struke). Svaki nastavnik prilikom izbora u zvanje mora zadovoljiti propisane kriterije koje propisuje rektorski zbor (<http://www.rektorski-zbor.hr/dokumenti/izbori-u-nastavna-znanstveno-nastavna-zvanja-i-umjetnicko-nastavna-zvanja/>).

Što se tiče nastavnog opterećenja, ono je usklađeno s važećim zakonskim propisima i važećim kolektivnim ugovorom koji nastavnicima omogućava da nastavnu normu ostvaruju na bio kojoj sastavnici Sveučilišta. Nastavna norma za znanstveno-nastavno osoblje iznosi 810 radnih sati \pm 40 %, dok za nastavno osoblje ona iznosi 1215 radnih sati (-19% do +33%).

Premda naš Fakultet ne organizira tečajeve koji bi bili usmjereni k unaprjeđivanju nastavnih kompetencija svojih zaposlenika, nastavnici su redovito izvješćivani o mogućnostima koje u tom smislu povremeno nudi Medicinski fakultet (mnogi zaposlenici su u kumulativnom radnom odnosu na oba fakulteta) te Sveučilište u Rijeci. Na Fakultetu zdravstvenih studija

održane su i dvije radionice na temu "Cilj i očekivani ishodi učenja" koje je vodio prof. dr. sc. Siniša Kušić s Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci koje su pohađali svi nastavnici i vanjski suradnici koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa. Radionice je bilo moguće pohađati uživo i online.

Uvedena je i suradnička evaluacija i oblikovan obrazac za suradničku evaluaciju nastavnika koji se koristi od 2022. godine na našem Fakultetu. Anketno ispitivanje studentskog vrednovanjanastavnika nastave, pak, redovito se provodi, i to tako da se vrednuju nastavnici kojima je to uvjet za napredovanje, a svake godine i nastavnici po jednog studijskog smjera. Ustanova koja definira anketu je Sveučilište u Rijeci (šifra 9998), provedba je na FZSRI (šifra 351), a šifra ankete je 372. Dobiveni rezultati se generiraju (PDF i excel) te dostavljaju Odboru za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete i Upravi fakulteta. Svaki nastavnik koji je bio uključen u vrednovanje svoje rezultate može pregledati i preuzeti na Nastavničkom portalu. Sve ankete o evaluaciji nastavnika studentima su dostupne putem Studomata, a studente se potiče da ih ispunjavaju. Anketiranje se provodi anonimno i mrežno, s time da se studenti višekratno pozivaju na ispunjavanje upitnika. Rezultati anketa predmet su analize Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete, a ako se radi o većim odstupanjima, i pročelnici katedri i uprava analizira provedene ankete te se po potrebi organiziraju sastanci s nastavnicima. Najčešće predsjednica Odbora za kvalitetu i prodekanica za nastavu i kvalitetu organiziraju sastanke s nastavnicima na čiji rad studenti imaju argumentirane i dokazive pritužbe. Evaluacija anketa usklađena je sa Sveučilištem u Rijeci, kao i postupanje u slučaju ispodprosječne ukupne ocjene nastavnika uvođenjem obaveznog anketiranja za svaki kolegij.

4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Samoanaliza visokog učilišta:

Fakultet zdravstvenih studija od samoga početka svog djelovanja kontinuirano investira značajna sredstva u unaprjeđivanje prostora i opreme za potrebe nastave, znanstvenog rada i potrebe struke. Do sada su temeljito preuređeni Kabinet za fizioterapiju i opremljeni novi Kabinet za biomehaniku koji su prvenstveno namijenjeni studentima prijediplomskog Fizioterapije.

Oprema koju posjeduje Katedra za fizioterapiju

Uređaj posturomed njemačke tvrtke Bioswing jedinstven je uređaj za proprioceptivnu posturalnu terapiju i dijagnostiku. Uređaj se sastoji od pomične ploče širine 60 x 60 cm koja se pomiče po X i Y osi (lijevo-desno i naprijed-nazad) i programske podrške koja registrira pomake ploče na kojoj se nalazi ispitanik, te ukazuje na veća ili manja odstupanja u balansu tijela u stojećem, sjedećem ili četveronožnom položaju. Uređaj posturomed pokazuje početne vrijednosti mjerenja i služi kao terapijsko sredstvo pomoću biofeedback informacija koje ispitanik prima na monitoru pomoću programske podrške uređaja. Pomaže kod narušenog balansa i slabije mišićne koordinacije koja se javlja kod niza posturalnih grešaka izazvanih, primjerice, nestabilnošću zglobova, poremećajima držanja, idiopatskim skoliozama, postoperativnim stanjima i inim problemima živčanog ili mišićnog sustava.

Torsiomed je također uređaj njemačke tvrtke Bioswing. Može se koristiti samostalno ili u kombinaciji s ranije spomenutim uređajem posturomed. Uređaj se sastoji od pomičnog kruga

promjera 32 cm koji je, za razliku od uređaja posturomed, pomičan kroz 3 osi, X, Y i Z, odnosno, osim lijevo-desno i naprijed-nazad, pomiče se i gore-dolje. Programska podrška omogućuje dijagnostiku nestabilnosti i daje značajne mogućnosti terapijskih programa za unaprjeđenje balansa, pogotovo kod zahtjevnijih korisnika poput, primjerice, sportaša.

PeThe sustav je sustav koji se sastoji od kamere koja snima trodimenzionalni pokret, programske podrške i TV ekrana - monitora koji taj pokret reproducira. Pacijent na ekranu prati zadane pokrete koje nastoji sam ponoviti. Uspješnost izvođenja prati samostalno na ekranu, ali izvođenje se internetskom vezom direktno prenosi i pohranjuje kod ispitanikova terapeuta koji može pratiti aktivnost i uspješnost izvođenja zadanih vježbi kod svog ispitanika. Sustav je prvenstveno namijenjen za rehabilitaciju osoba koje se nalaze daleko od rehabilitacijskog centra i nemaju mogućnost biti pod stalnom paskom terapeuta. Pomoću uređaja terapeut im redovito određuje vježbe i njihov intenzitet, a istovremeno je u mogućnosti pratiti rad i napredak svakog pacijenta bez da dolazi u kontakt s njime.

Dijagnostički ultrazvuk mišićno-koštanog sustava je ultrazvučni uređaj koji se sastoji od prijenosnog računala, ultrazvučne sonde i odgovarajuće programske podrške za dijagnostiku i praćenje rehabilitacije ozljeda lokomotornog sustava. Fizioterapeutima je važno redovito praćenje uspješnosti terapijskog postupka te pomoću ovog uređaja koji je lako prijenosan mogu pratiti uspješnost terapije koju su odredili. Uređaj djeluje kao svaki drugi ultrazvučni uređaj, a najveća prednost mu je jednostavno korištenje, prenosivost i dobivanje objektivnih i mjerljivih rezultata.

3D kinematika je dio mehanike krutih tijela kojim izučavamo gibanja takvih tijela ne pitajući se za uzroke gibanja. Oprema za kinematička snimanja sastoji se od 8 infracrvenih kamera te od dviju videokamera uz koje dolaze reflektirajuće oznake (koje se lijepe na tijelo) različitih dimenzija. Sve je povezano s računalom koje ima programsku podršku za prikupljanje i obradu podataka. Ostvaruju prostorno, 3D mjerenje i pohranjivanje položaja velikog broja referentnih točaka na površini tijela dobrom prostornom i vremenskom razlučivošću. Ovaj sustav obavlja polu(automatsko) mjerenje i prikuplja vrijednosti pomaka pojedinih točaka na tijelu u prostoru i vremenu. Kinematički opis gibanja obuhvaća položaje, brzine i ubrzanja tjelesnih segmenata, te kutove, kutne brzine i kutna ubrzanja među segmentima. Ovom metodom mogu se mjeriti mnoge kretne strukture, primjerice, hod (zdravi i patološki), različita sportska gibanja i slično. Rezultati mnogih sportskih aktivnosti prikazuju se u kinematičkim mjerenjima, tako da je razumijevanje kinematičkih veličina od velike važnosti i u sportu.

Pedobarografija

Pedobarografija kao način elektronske dijagnostike spuštenog stopala pokazuje distribuciju plantarnih tlakova, kako u statičkim, tako u dinamičkim uvjetima, dobivajući korisne podatke o stanju stopala te način opterećenja u pojedinim fazama koraćanja. Dobiveni podaci služe za analizu ponašanja stopala prilikom normalnog hoda ili hoda s patološkim obrascem. Isti podaci mogu se koristiti za oblikovanje i izradu ortopedskih uložaka s ciljem korekcije svodova stopala ili pružanje podrške stopalu, gdje korekcija nije više moguća. Ova tehnika spada u objektivne metode utvrđivanja patoloških promjena i položaja te opterećenja stopala prije nego se pojave tegobe te pomaže u osmišljavanju preventivnih programa rehabilitacije.

Manualni dinamometar– mehanički, za šaku pruža objektivne podatke o mišićnoj snazi mišićne mase koja omogućava funkcionalnost šake. Uređaj pokazuje fizikalne vrijednosti snage stiska šake. Funkcionalna šaka kroz aktivnosti svakodnevnog života značajno utječe na

funkcionalnost i samostalnost svakog pojedinca. Objektivni podaci o snazi mišića odgovornih za pokretanje zglobova šake važni su kod određivanja rehabilitacijskog postupka pacijenta.

Manualni elektronički dinamometar za mjerenje mišićne snage velikih mišića ekstremiteta i trupa uređaj je koji pruža metričke podatke o mišićnoj snazi velikih skupina mišića. Uređajem terapeut pruža statički otpor izvođenju određenog pokreta ispitanika i dobiva objektivan podatak o snazi mišića koji izvodi testirani pokret. Podaci koji se prikupljaju pružaju uvid u odnos snage mišića i kuta poluge koju čini koštani dio lokomotornog sustava te se dobiva uvid o efikasnosti i maksimalnoj proizvedenoj sili mišića. Osim što pruža uvid o prirodi i kvaliteti manifestacije mišićne sile, on služi za praćenje napretka u rehabilitacijskom tretmanu. Dobiveni podaci na mjernoj ljestvici izraženi su fizikalnim mjernim jedinicama koje su važeće prema SI sustavu, a ujedno i važeće prema Zakonu o mjernim jedinicama te Zakonu o mjeriteljstvu RH.

Fakultet zdravstvenih studija od osnutka pa sve do danas postepeno uvodi nove informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) s ciljem unaprjeđenja nastave. IKT uključuje softversku i hardversku opremu te ostala informatička rješenja, pri čemu bismo posebno izdvojili audio-video konferencijski sustav (Polycom), sustav elektroničkog glasanja (Turning Point Technologies) i novu računalnu opremu u informatičkoj učionici koja broji 20-ak radnih računala. Sve predavaonice i kabineti na Fakultetu opremljeni su pokaznim računalom i projektorom, a jedna predavaonica, uz računalno i projektor, posjeduje i interaktivnu ploču.

Fakultet zdravstvenih studija također je u integraciji s računalnim i mrežnim uslugama koje su osigurali/ponudili Carnet, Srce i Sveučilišni informatički centar (Eduroam, ISVU, Mozvag, Dabar, Merlin, Libar, Meduza, Office 365, Sustav za webinare, File Sender, Centar za e-učenje, LimeSurvey, Distribucijski centar za MS proizvode, LDAP) te aktivno sudjeluje u aktivnostima (konferencijama, pozvanim predavanjima, radionicama) s ciljem konstantnog praćenja trendova i standarda, čime se dodatno osigurava kvaliteta. Nastavnici na Fakultetu imaju konstantnu informatičku podršku informatičara/informatičke službe.

4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.

Samoanaliza visokog učilišta:

Temeljem ugovora između Sveučilišta u Rijeci, Fakulteta zdravstvenih studija i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci studenti/-ce Fakulteta zdravstvenih studija mogu koristiti knjižnične usluge Knjižnice za biomedicinu i zdravstvo pri Medicinskom fakultetu, kao i Sveučilišnu knjižnicu.

Knjižnica raspolaže prostorom od 220 m², a 120 m² čine prostori namijenjeni za rad studenata i ostalih korisnika. Prostor se sastoji od sljedećih cjelina: pult za informacije i posudbu građe, prostor za grupni rad i čitaonica s građom u otvorenom pristupu i računalima. Prostor je tijekom prošle godine u potpunosti adaptiran. Radno vrijeme je od 8:30 do 20 sati od ponedjeljka do petka.

Knjižnični fond čini: tiskana građa (28.202 svezaka knjiga, oko 5.000 jedinica udžbenika, oko 19.000 svezaka domaćih i stranih časopisa te oko 5.000 svezaka ocjenskih radova) i elektronička građa (putem nacionalne licencije osiguran je pristup časopisnim bazama podatka komercijalnih stranih nakladnika, a za područje zdravstvenih studija izdvojili smo oko 600 časopisa).

Ističemo nekoliko važnijih naslova: British Journal of Healthcare Management, British Journal of Midwifery, British Journal of Nursing, British Journal of School Nursing, Canadian Journal of Emergency Nursing (CJEN), Canadian Journal of Midwifery Research & Practice, Child Health Nursing Research, Children's Health Care, European Journal of Physiotherapy, European Radiology, Evidence Based Midwifery, Health & Social Care in the Community, International Journal of Nursing Education, International Journal of Palliative Nursing, International Journal of Therapy & Rehabilitation, Japanese Journal of Radiology, Journal of Healthcare Management, Physical Therapy, Physiotherapy Research International, Physiotherapy Theory & Practice, Worldviews on Evidence-Based Nursing, Medicine and Rehabilitation, Journal of Digital Imaging, Nursing & health sciences, Research in nursing & health).

U okviru nacionalne licencije dostupna je i baza CINAHL with Full Text koja pokriva područja sestrinstva, biomedicine i srodnih zdravstvenih djelatnosti, sadrži više od 6 milijuna zapisa, indeksira više od 5.500 časopisa i cjelovite tekstove iz više od 600 časopisa indeksiranih u bazi počevši od 1981. godine, obuhvaća knjige s područja zdravstva, disertacije s područja sestrinstva, zbornike radova s konferencija, audiovizualne materijale, poglavlja iz knjiga te pretraživanje citiranih referenci. Studentima i znanstveno-nastavnom osoblju na raspolaganju je i baza kliničke prakse UpToDate.

Fakultet je uključen u nacionalni sustav digitalnih repozitorija Dabar u koji se pohranjuju završni i diplomski radovi studenata i znanstveni i stručni radovi zaposlenika; radovi su dostupni putem pristupa identifikacijom AAI ili su u otvorenom pristupu svim zainteresiranim čitateljima.

Ako knjižnica ne posjeduje neki od naslova koji zatraže korisnici, omogućena je nabava međuknjižničnom razmjenom s hrvatskim i europskim knjižnicama.

Osim posudbe knjižnične građe, svim korisnicima dostupne su i usluge pretraživanju knjižnične građe za studentske radove te znanstvena i stručna istraživanja, izrada bibliografija, bibliometrijska pretraživanja, podrška u procesu znanstvenog izdavaštva i praćenje znanstvene i stručne produkcije Fakulteta. Knjižnica organizira grupnu i individualnu edukaciju. Knjižnično osoblje čine dva diplomirana knjižničara i jedan viši knjižničar. Redovito se stručno usavršavaju i aktivno sudjeluju na stručnim i znanstvenim skupovima iz područja informacijskih znanosti. Knjižničarke su sudjelovale u Erasmus radionicama u Norveškoj i Francuskoj te na taj način imale priliku razmijeniti iskustva s kolegama iz europskih visokoškolskih knjižnica.

4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranog studijskog programa.

Samoanaliza visokog učilišta:

Visoko učilište transparentno i učinkovito upravlja financijskim resursima, što se može potkrijepiti javnom objavom svim financijskih izvještaja, kao i financijskih planova, rebalansa i plana nabave. Navedeni izvještaji sastavljeni su u skladu s javno objavljenim pravilnicima Institucije, prateći zakone i pravilnike, kako Sveučilišta u Rijeci, tako i Ministarstva financija i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima poslovanja rada visokog učilišta. U posljednjih 5 godina najvećim dijelom Fakultet zdravstvenih studija financira se iz sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja, zatim slijede prihodi iz prikupljenih školarina,

nakon toga su vlastiti prihodi od najma imovine i opreme. Slijede ih prihodi od pomoći i donacija te projekt EU-a. Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom i lokalnom zajednicom.

3. PODACI ZA POTREBE PROVOĐENJA POSTUPKA INICIJALNE AKREDITACIJE STUDIJA

Tablica 1. Matrica povezivanja skupova ishoda učenja iz standarda kvalifikacije s ishodima učenja studijskog programa

Tablica 2. Ishodi učenja na razini studijskog programa

Tablica 3. Omjer nastavnika i studenata (ne veći od 1 : 30) na visokom učilištu

Tablica 4. Vrijednost svih oblika neposredne nastave na studijskom programu

Tablica 5. Nastavnici na studijskom programu

Tablica 6. Prostor

Tablica 7. Opremljenost knjižnice

Tablica 8. Financijska održivost

Tablica 1. Matrica povezivanja skupova ishoda učenja (SIU) iz standarda kvalifikacije s ishodima učenja studijskog programa

– popunjava se samo u slučaju kada postoji standard kvalifikacije u Registru HKO-a

Obvezni skupovi ishoda učenja (OSIU)	OSIU	OSIU	OSIU	OSIU	OSIU	OSIU	OSIU	...
Ishodi učenja studijskog programa	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo
IU 1	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo
IU 2	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo
IU 3	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo
IU 4	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo
...	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo	Nije primjenjivo

Tablica 2. Ishodi učenja na razini studijskog programa

Iz ove tablice povjerenstvo procjenjuje jesu li ishodi učenja odgovarajuće razine i profila, jesu li uključene i generičke i specifične kompetencije te jesu li usklađeni ishodi učenja programa i kolegija (standardi 1.2., 1.3., 1.4.).

Ishodi učenja ¹ studijskog programa	IU 1	IU 2	IU 3	IU 4	IU 5	IU 6	IU 7	IU 8	IU 9	IU 10	IU 11	IU 12	IU 13	IU 14	IU 15	IU 16	IU 17	IU 18	IU 19	IU 20
Ukupan broj kolegija za pojedini IU	20	17	16	23	10	25	29	9	22	6	13	61	21	14	16	7	3	5	32	18
Anatomija s histologijom		+		+								+								
Biomehanika				+		+		+				+							+	
Klinička kineziologija	+			+		+						+								
Fiziologija s patofiziologijom		+	+									+								
Osnove motoričkih transformacija 1				+	+	+						+								
Fizika s elektronikom				+								+							+	
Farmakologija	+											+							+	
Komunikacijske vještine										+			+			+	+	+		+
Fizioterapijska procjena 1				+		+	+	+				+	+							
Zdravstvena psihologija		+	+									+				+				
Osnove epidemiologije		+										+								+
Javno zdravstvo i fizioterapija		+		+					+			+						+		+
Temeljni hitni medicinski postupci		+	+									+								

¹ Svaki ishod učenja (IU) studijskog programa ima broj/šifru, a u stupcu je naveden kao oznaka koju dodjeljuje visoko učilište svakom ishodu učenja.

Etika zdravstvene skrbi												+			+	+	+			
Medicinska informatika										+						+			+	
Sociologija zdravlja												+				+	+	+		
Ergonomija		+										+							+	
Klinička praksa 1					+		+			+					+	+			+	
Engleski jezik										+		+						+		
Rehabilitacija igrom	+											+							+	
Wellnes		+										+							+	
Neuroanatomija s neurofiziologijom		+		+								+								
Fizikalni čimbenici u terapiji	+				+		+					+							+	
Fizioterapijska procjena 2				+		+	+	+				+	+							
Nove tehnologije u dijagnostici i rehabilitaciji u fizioterapiji				+	+							+	+						+	
Ortopedija			+				+		+			+								
Kirurgija i traumatologija			+				+		+			+								
Protetika i ortotika			+				+		+			+								
Dermatovenerologija			+				+		+			+								
Tehnike i vještine u fizioterapiji	+				+			+				+							+	
Sport osoba s invaliditetom		+			+							+							+	+
Kardiologija i pulmologija			+				+		+			+								
Znanstveno istraživanje u fizioterapiji i nacrt završnog rada		+				+						+	+							

Psihijatrija		+	+									+								
Fizioterapija u ortopediji	+			+		+	+	+			+	+	+	+					+	+
Fizioterapija u kirurgiji i traumatologiji	+			+		+	+	+			+	+	+	+					+	+
Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji	+			+		+	+	+			+	+	+	+					+	+
Slikovno dijagnostičke tehnike u fizioterapiji			+			+						+							+	
Klinička praksa 2					+	+	+				+			+	+	+			+	+
Osnove radiologije			+			+						+								
Osnove motoričkih trabsnformacija 2				+	+	+						+								
Tjelesna aktivnost kao prediktor zdravog starenja	+											+							+	
Podvodna i hiperbarična medicina	+											+							+	
Osnove biomedicinske statistike						+						+	+							
Neurologija			+				+		+			+								
Ginekologija i porodništvo			+				+		+			+								
Pedijatrija u fizioterapiji			+				+		+			+								
Reumatologija			+				+		+			+								
Gerijatrija	+						+		+			+								
Sportska medicina			+				+		+			+								
Fizioterapija utemeljena na dokazima						+		+		+		+	+							

Fizioterapija u neurologiji	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+				+	+
Fizioterapija u pedijatriji	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+				+	+
Fizioterapija u sportskoj medicini	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+				+	+
Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+				+	+
Fizioterapija u onkologiji	+			+		+			+		+	+	+	+	+				+	+
Fizioterapija u reumatologiji	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+				+	+
Fizioterapija u gerijatriji	+			+		+			+		+	+	+	+	+				+	+
Fizioterapija u mentalnom zdravlju I psihijatriji	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+				+	+
Fizioterapija u jedinici intenzivnog liječenja	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+				+	
Klinička praksa 3					+		+		+					+	+			+	+	
Završni rad		+						+		+			+	+						
Funkcionalna anatomija - miofascijalni sling sustavi		+										+							+	
Praktični primjeri iz statistike u fizioterapiji						+						+	+							
Medicinska masaža		+										+							+	
Osnove radne terapije u dječjoj dobi		+										+							+	

Ishodi učenja – legenda

Oznaka ishoda učenja	Opis ishoda učenja
IU 1	Primijeniti znanja i vještine iz područja fizioterapijske rehabilitacije i prevencije
IU 2	Povezati fiziološke i patofiziološke funkcije te ponašanje zdravih i bolesnih pojedinaca kao i odnos između zdravstvenog stanja pojedinca i njegovog fizičkog i društvenog okruženja
IU 3	Objasniti i protumačiti patofiziologiju nastanaka poremećaja, traumi i bola
IU 4	Objasniti i primijeniti biomehanička i kineziometrička mjerenja te odrediti kvalitetu procjena navedenih mjerenja
IU 5	Planirati i izraditi programe fizioterapijskih procedura i rehabilitacije
IU 6	Vrednovati rezultate programa fizioterapijskih procedura i rehabilitacije
IU 7	Procijeniti očekivane ishode rehabilitacije i rehabilitacijskog procesa
IU 8	Procijeniti nova saznanja u rehabilitacijskom procesu
IU 9	Procijeniti potrebe za preventivnim postupcima u rizičnoj populaciji
IU 10	Koristiti usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku
IU 11	Samostalno izvoditi fizioterapijski proces u zdravstvenoj zaštiti i u suradnji sa zdravstvenim timom
IU 12	Koristiti i kritički analizirati stručnu i znanstvenu literaturu
IU 13	Pratiti istraživanja u fizioterapiji i sudjelovati u njima
IU 14	Rješavati probleme u provedbi fizioterapijskog procesa
IU 15	Procijeniti ulogu i zadatke fizioterapeuta u okviru rada zdravstvenih timova
IU 16	Primijeniti komunikacijske vještine i etička načela prema pacijentu (korisniku) i njegovoj obitelji, članovima tima, te ostalom (ne)zdravstvenom osoblju te zajednici
IU 17	Donositi odluke i rješavati probleme u skladu s etičkim načelima
IU 18	Donošenje odluka i rješavanje problema u skladu s standardima i zakonskim propisima
IU 19	Unaprjeđivati kompetencije u skladu s potrebama tržišta rada
IU 20	Primijeniti načela i tehnike poučavanja korisnika na temelju procjene potreba za edukacijom

¹ Svaki ishod učenja (IU) studijskog programa ima broj/šifru, a u stupcu je naveden kao oznaka koju dodjeljuje visoko učilište svakom ishodu učenja.

Tablica 3. Omjer nastavnika i studenata (ne veći od 1 : 30) na visokom učilištu

Ukupan broj redovnih studenata na instituciji Koeficijent 1	339
Ukupan broj izvanrednih studenata na instituciji Koeficijent 0,5	525
Predviđeni broj redovnih studenta za 1. godinu novog studijskog programa Koeficijent 1	35
Predviđeni broj izvanrednih studenta za 1. godinu novog studijskog programa Koeficijent 0,5	0
SVEUKUPNO STUDENATA NA INSTITUCIJI	864
Ukupan broj nastavnika na instituciji Koeficijent 1	81
Ukupan broj viših asistenata na instituciji Koeficijent 0,75	1
Ukupan broj asistenata na instituciji Koeficijent 0,5	/
Ukupan broj naslovnih nastavnika na instituciji ² Koeficijent 0,5	124
SVEUKUPNO NASTAVNIKA NA INSTITUCIJI	206
OMJER NASTAVNIK/STUDENT	1/17

² Misli se na naslovne nastavnike u tekućoj akademskoj godini.

Tablica 4. Vrijednost svih oblika neposredne nastave na studijskom programu

Ukupan broj kontakt sati neposredne nastave na studijskom programu	19 637,36
---------------------------------------------------------------------------	------------------

Ime i prezime nastavnika/suradnika	Naziv kolegija	Predavanja	Vježbe	Seminari	Ukupno u kontakt satima	Ukupno u % Kontakt sati nastavnika/kontakt sati programa
Nositelj: Prof. dr. sc. Gordana Starčević Klasan	Anatomija s histologijom	2	-	-	10,82	0,66
	Neuroanatomija s neurofiziologijom	15	-	7	109	
	Fizioterapijska procjena 2	2	-	-	10,82	
Nositelj: Prof. dr. sc. Daniela Malnar	Neuroanatomija s neurofiziologijom	15	-	8	113	0,57
Nositelj: Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	Biomehanika	30	-	10	202	4,51
	Klinička kineziologija	40	10	30	363	
	Nove tehnologije u dijagnostici i rehabilitaciji u fizioterapiji	20	-	15	168	
	Klinička praksa 2	-	4	-	10,82	
	Rehabilitacija igrom	15	15	-	121,5	
	Sport osoba s invaliditetom	2	-	-	10,82	
	Fizioterapija u sportskoj medicini	2	-	-	10,82	
Nositelj: Prof. dr. sc. Hrvoje Jakovac	Fiziologija s patofiziologijom	40	20	-	270	1,37
Nositelj: Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	Osnove motoričkih transformacija 1	2	-	-	10,82	2,03
	Fizioterapijska procjena 1	2	-	-	10,82	
	Wellnes	2	-	-	10,82	
	Tehnike i vještine u fizioterapiji	2	-	-	10,82	
	Slikovno dijagnostičke tehnike u fizioterapiji	20	20	-	162	

	Reumatologija	30	-	-	162	
	Osnove motoričkih transformacija 2	2	-	-	10,82	
	Medicinska masaža	2	-	-	10,82	
	Osnove radne terapije u dječjoj dobi	2	-	-	10,82	
Nositelj: Doc. dr. sc. Andrica Lekić	Fizika s elektronikom	30	-	-	162	2,36
	Osnove biomedicinske statistike	15	15	15	181,5	
	Praktični primjeri iz statistike u fizioterapiji	15	15	-	121,5	
Nositelj: Doc. dr. sc. Željko Jovanović	Farmakologija	30	-	-	162	0,82
Nositelj: Prof. dr. sc. Vesna Šendula Jengiđ	Komunikacijske vještine	20	20	-	162	1,23
	Psihijatrija	15	-	-	81	
Nositelj: Izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić	Zdravstvena psihologija	20	-	10	148	0,86
	Fizioterapija utemeljena na dokazima	2	-	-	10,82	
	Fizioterapija u mentalnom zdravlju I psihijatriji	2	-	-	10,82	
Nositelj: Izv. prof. dr. sc. Lovorka Bilajac	Osnove epidemiologije	15	-	10	121	0,67
	Javno zdravstvo i fizioterapija	2	-	-	10,82	
	Tjelesna aktivnost kao prediktor zdravog starenja	15	15	-	121,5	0,61
Nositelj: Izv. prof. dr. sc. Sandra Bošković	Temeljni hitni medicinski postupci	2	-	-	10,82	0,05
Nositelj: Prof. dr. sc. Iva Rinčić	Etika zdravstvene skrbi	15	-	15	141	1,43
	Sociologija zdravlja	15	-	15	141	
Nositelj: Prof. dr. sc. Gordana Brumini	Medicinska informatika	2	-	-	10,82	0,22
	Znanstveno istraživanje u fizioterapiji i nacrt završnog rada	6	-	-	32,4	
Nositelj: Doc. dr. sc. Mirela Vučković	Ergonomija	2	-	-	10,82	3,54
	Klinička praksa 1	-	2	-	5,4	
	Fizioterapija u ortopediji	30	-	15	222	
	Fizioterapija u kirurgiji i traumatologiji	30	-	15	222	
	Fizioterapija u pedijatriji	2	-	-	10,82	

	Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu	2	-	-	10,82	
	Fizioterapija u reumatologiji	15	-	10	121	
	Fizioterapija u gerijatriji	10	-	10	94	
Nositelj: Doc. dr. sc. Viviana Avancini - Dobrović	Fizikalni čimbenici u terapiji	30	-	10	202	1,02
Nositelj: Prof. dr. sc. Branko Šestan	Ortopedija	30	-	-	162	0,82
Nositelj: Doc. dr. sc. Giordano Bačić	Kirurgija i traumatologija	30	-	-	162	0,82
Nositelj: Izv. prof. dr. sc. Hari Jurdana	Protetika i ortotika	20	-	10	148	0,75
Nositelj: Izv. prof. dr. sc. Tanja Batinac	Dermatovenerologija	15	-	-	81	0,41
Nositelj: Viša predavačica Tajana Tomak	Engleski jezik	-	-	30	120	0,61
Nositelj: Izv. prof. dr. sc. Bojan Miletić	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji	2	-	-	10,82	1,34
	Kardiologija i pulmologija	30	-	-	162	
	Gerijatrija	15	-	-	81	
	Fizioterapija u onkologiji	2	-	-	10,82	
Nositelj: Izv. prof. dr. sc. Melita Kukuljan	Osnove radiologije	15	15	-	121,5	0,61
Nositelj: Doc. dr. sc. Siniša Dunatov	Neurologija	30	-	-	162	0,88
	Fizioterapija u neurologiji	2	-	-	10,82	
Nositelj: Prof. dr. sc. Herman Haller	Ginekologija i porodništvo	30	-	-	162	0,82
Nositelj: Doc. dr. sc. Silvije Šegulja	Pedijatrija u fizioterapiji	30	-	-	162	0,82
Nositelj: Prof. dr. sc. Gordan Gulan	Sportska medicina	30	-	-	162	0,82
Nositelj: Prof. dr. sc. Vlatka Sotošek	Podvodna i hiperbarična medicina	15	15	-	121,5	0,67
	Fizioterapija u jedinici intenzivnog liječenja	2	-	-	10,82	

Nositelj: Izv. prof. dr. sc. Stanislav Peharec	Klinička praksa 3	-	5	-	13,5	0,12
	Funkcionalna anatomija - miofascijalni sling sustavi	2	-	-	10,82	
Viša predavačica mr.sc. Ariana Fužinac Smojver	Anatomija s histologijom	38	120	20	405,2	2,88
	Neuroanatomija s neurofiziologijom	-	60	-	162	
Viši predavač Verner Marijančić	Ergonomija	18	-	15	157,2	4,41
	Fizioterapijska procjena 2	43	120	-	556,2	
	Klinička praksa 1	-	16	-	43,2	
	Klinička praksa 2	-	36	-	97,2	
	Klinička praksa 3	-	5	-	13,5	
Viša predavačica Jasna Lulić Drenjak	Osnove motoričkih transformacija 1	28	150	-	556,2	4,71
	Sport osoba s invaliditetom	18	60		259,2	
	Osnove motoričkih transformacija 2	13	15	-	110,7	
Viši predavač Kristijan Zulle	Fizioterapijska procjena 1	28	105	10	474,7	6,62
	Javno zdravstvo i fizioterapija	13	-	15	130,2	
	Wellnes	13	15	-	110,7	
	Tehnike i vještine u fizioterapiji	28	120		475,2	
	Medicinska masaža	13	15		110,7	
Viša predavačica dr.sc. Kata Ivanišević	Temeljni hitni medicinski postupci	18	15	-	137,5	0,70
Viša predavačica Stella Iampert Puž	Medicinska informatika	4	10	8	80,6	0,41
Predavačica Helena Štrucelj	Znanstveno istraživanje u fizioterapiji i nacrt završnog rada	13	30	15	211,2	1,07
Predavačica Marija Spevan	Fizioterapija utemeljena na dokazima	13	-	15	130,2	0,66
Naslovni viši predavač Slaven Medjimurec	Klinička praksa 1	-	60	-	162	7,89
	Fizioterapija u pedijatriji	38	58	15	421,8	
	Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu	18	174	15	627	
	Fizioterapija u mentalnom zdravlju I psihijatriji	-	58	-	156,6	
	Klinička praksa 3	-	10	-	27	
	Fizioterapija u onkologiji	-	58	-	156,6	

Naslovna viša predavačica Ivana Baniček Šoša	Fizioterapija u neurologiji	38	58	15	421,8	2,64
	Fizioterapija u jedinici intenzivnog liječenja	18	-	-	97,2	
Viša predavačica Ivana Kotri	Fizioterapija u sportskoj medicini	28	29	15	289,5	1,47
Naslovna predavačica Aleksandra Mihelčić	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji	28	-	15	211,2	2,48
	Fizioterapija u onkologiji	8	-	10	83,2	
	Fizioterapija u mentalnom zdravlju I psihijatriji ⁸	8	-	10	83,2	
	Osnove radne terapije u dječjoj dobi	13	15		111	
Naslovna zvanja i stručni suradnici						
Naslovna predavačica Sanja Tomić	Klinička praksa 1	-	60	-	162	0,96
	Klinička praksa 3	-	10	-	27	
Naslovna predavačica Anita Gudac	Klinička praksa 1	-	60	-	162	0,82
Naslovni predavač Nenad Petrc	Fizioterapija u kirurgiji i traumatologiji	-	12,89	-	34,80	0,57
	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji	-	29	-	78,3	
Naslovni predavač Karlo Horvat	Klinička praksa 2	-	90	-	243	1,80
	Funkcionalna anatomija - miofascijalni sling sustavi	13	15	-	110,7	
Naslovni predavač Ivan Didović	Klinička praksa 2	-	90	-	243	1,37
	Klinička praksa 3	-	10	-	27	
	Fizioterapija u sportskoj medicini	-	29	-	10,74	
Viši stručni suradnik Doris Šegota	Fizika s elektronikom	-	-	15	60	0,30
Stručni suradnik Goran Žunić	Klinička praksa 1	-	30	-	81	2,44
	Fizioterapija u ortopediji	-	29	-	78,3	
	Klinička praksa 2	-	90	-	243	
	Fizioterapija u sportskoj medicini	-	29	-	78,3	
Stručna suradnica Diana Veljanovska	Klinička kineziologija	-	20	-	54	0,81
	Nove tehnologije u dijagnostici i rehabilitaciji u fizioterapiji	-	6,67	-	18	

Stručna suradnica Dunja Mršić	Fizikalni čimbenici u terapiji	-	20	-	54	
	Fizioterapija u kirurgiji i traumatologiji	-	12,89	-	34,80	
Stručna suradnica Petra Pilčić	Fizikalni čimbenici u terapiji	-	20	-	54	0,27
Stručni suradnik Roberto Čačan	Nove tehnologije u dijagnostici i rehabilitaciji u fizioterapiji	-	6,67	-	18	1,46
	Klinička praksa 2	-	90	-	243	
	Klinička praksa 3	-	10	-	27	
Stručna suradnica Tina Mažuranić	Fizioterapija u ortopediji	-	29	-	78,3	1,23
	Fizioterapija u sportskoj medicini	-	29	-	78,3	
	Fizioterapija u reumatologiji	-	21,75	-	58,72	
	Klinička praksa 3	-	10	-	27	
Stručna suradnica Sandra Španja Prpić	Fizioterapija u ortopediji	-	29	-	78,3	1,43
	Fizioterapija u sportskoj medicini	-	29	-	78,3	
	Klinička praksa 3	-	10	-	27	
	Fizioterapija u reumatologiji	-	21,75	-	58,72	
	Fizioterapija u gerijatriji	-	14,5	-	39,15	
Stručni suradnik Oleg Jajić	Fizioterapija u kirurgiji i traumatologiji	-	12,89	-	34,80	0,17
Stručni suradnik Jan Nemrava	Fizioterapija u kirurgiji i traumatologiji	-	12,89	-	34,80	0,17
Stručna suradnica Iva Marincel Antolović	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji	-	29	-	78,3	0,39
Stručna suradnica Danijela Panić	Fizioterapija u kirurgiji i traumatologiji	-	12,89	-	34,80	0,17
Stručni suradnik Marko Brusač	Fizioterapija u pedijatriji	-	58	-	156,6	0,79
Stručna suradnica Oriana Buneta	Fizioterapija u pedijatriji	-	58	-	156,6	0,79
Stručna suradnica Jasna Kero	Fizioterapija u pedijatriji	-	58	-	156,6	0,79
Stručna suradnica Jasmina Porobić Kosanović	Fizioterapija u pedijatriji	-	58	-	156,6	0,79

Stručna suradnica Jasna Imgrund, mag. physioth.	Fizioterapija u neurologiji	-	58	-	156,6	1,33
	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji	-	29	-	78,3	
	Klinička praksa 3	-	10	-	27	
Stručna suradnica Radmila Depope	Klinička praksa 1	-	60	-	162	0,96
	Klinička praksa 3	-	10	-	27	
Stručna suradnica Renata Karnjuš	Fizioterapija u neurologiji	-	58	-	156,6	0,79
Stručna suradnica Jelena Picco	Fizioterapija u neurologiji	-	58	-	156,6	0,79
Stručna suradnica Jasmina Porobić Kosanović	Fizioterapija u neurologiji	-	58	-	156,6	0,79
Stručna suradnica Iva Marincel Antolović	Fizioterapija u jedinici intenzivnog liječenja	-	30	-	81	0,41
Stručna suradnica Nataša Jurman Velović	Klinička praksa 1	-	30	-	81	2,72
	Klinička praksa 2	-	90	-	243	
	Fizioterapija u kirurgiji i traumatologiji	-	12,89	-	34,80	
	Fizioterapija u sportskoj medicini	-	29	-	78,3	
	Fizioterapija u reumatologiji	-	21,75	-	58,72	
	Fizioterapija u gerijatriji	-	14,5	-	39,15	
Stručni suradnik Budimir Marko	Klinička praksa 3	-	10	-	27	0,13
Stručni suradnik Elvir Gosić	Klinička praksa 3	-	10	-	27	0,13
Stručni suradnik Marijan Mašić	Klinička praksa 3	-	10	-	27	0,13
Stručna suradnica Antonia Plišić	Klinička praksa 3	-	10	-	27	0,13
Stručna suradnica Andrea Stojić	Klinička praksa 3	-	10	-	27	0,13
Stručna suradnica Jelena Vlaisavljević Kovačić	Klinička praksa 3	-	10	-	27	0,13
Stručna suradnica Vedrana Zaharija	Klinička praksa 1	-	30	-	81	2,72

	Fizioterapija u reumatologiji	-	21,75	-	58,73	
	Fizioterapija u kirurgiji i traumatologiji	-	12,89	-	34,80	
	Fizioterapija u ortopediji	-	29	-	78,3	
	Klinička praksa 2	-	90	-	243	
	Fizioterapija u gerijatriji	-	14,5	-	39,15	
Stručna suradnica Dolores Dundović	Klinička praksa 3	-	10	-	27	0,13
Stručna suradnica Magdalena Josipović	Klinička praksa 3	-	10	-	27	0,13
Stručna suradnica Anamarija Ladašić	Klinička praksa 3	-	10	-	27	0,13
Stručni suradnik Dean Mistura	Klinička praksa 3	-	10	-	27	0,13
Stručna suradnica Vanja Nikolić	Klinička praksa 3	-	10	-	27	0,13
Stručna suradnica Vivien Škrlec	Klinička praksa 3	-	10	-	27	0,13
Stručna suradnica Metka Ličanin	Fizioterapija u kirurgiji i traumatologiji	-	12,89	-	34,80	0,17
Stručna suradnica Ljiljana Starčević Radošević	Fizioterapija u kirurgiji i traumatologiji	-	12,89	-	34,80	0,17
Stručna suradnica Tatjana Nemet	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji	-	29	-	78,3	0,39
Stručna suradnica Mariza Milaković	Fizioterapija u gerijatriji	-	14,5	-	39,15	0,19
Stručna suradnica Maja Jokić	Fizikalni čimbenici u terapiji	-	20	-	54	0,27
Stručni suradnik Matija Brentin	Nove tehnologije u dijagnostici i rehabilitaciji u fizioterapiji	-	6,67	-	18	0,09
*Nastala razlika u odnosu na 100 % zbog zaokruživanja decimala						
Sveukupno:					19 637,36	95,5 %*

Tablica 5. Nastavnici na studijskom programu³

	Nastavnik 1 Prof. dr. sc. Gordana Starčević Klasan	Nastavnik 2 Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	Nastavnik 3 Prof. dr. sc. Hrvoje Jakovac	Nastavnik 4 Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	Nastavnik 5 Doc. dr. sc. Andrica Lekić
CROSBİ poveznica	Pretraga za OSOBA: Gordana Starčević-Klasan (CROSBİ Profil: 27204, MBZ: 270035) - Napredna pretraga - CROSBİ (irb.hr)	Pretraga za OSOBA: Hrvoje Vlahović (CROSBİ Profil: 1477, MBZ: 380370) - Napredna pretraga - CROSBİ (irb.hr)	Pretraga za OSOBA: Hrvoje Jakovac (CROSBİ Profil: 22657, MBZ: 269830) - Napredna pretraga - CROSBİ (irb.hr)	Pretraga za OSOBA: Tatjana Kehler (CROSBİ Profil: 22764, MBZ: 280380) - Napredna pretraga - CROSBİ (irb.hr)	Pretraga za OSOBA: Andrica Lekić (CROSBİ Profil: 15771, MBZ: 210501) - Napredna pretraga - CROSBİ (irb.hr)
Zvanje	Redoviti profesor, prvi izbor	Docent	Redoviti profesor, prvi izbor	Redoviti profesor, prvi izbor	Docent
Područje	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo
Polje	Temeljne medicinske znanosti	Temeljne medicinske znanosti	Temeljne medicinske znanosti	Kliničke medicinske znanosti	Temeljne medicinske znanosti
Matična institucija	Fakultet zdravstvenih studija	Fakultet zdravstvenih studija	Medicinski fakultet u Rijeci	Thalassotherapie Opatija	Fakultet zdravstvenih studija
Vrsta radnog odnosa	Neodređeno	Neodređeno	Neodređeno	Neodređeno	Neodređeno
Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu	100%	100%	100%	12,5%	100%
Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji	100%	100%	Medicinski fakultet	75%	100%

³ Ako je na studijskom programu više nastavnika nego što ima stupaca do margine (npr. 7), tablica se cijela kopira i lijepi ispod prve tablice te se nastavlja s ispunjavanjem.

Opterećenje na vanjskim institucijama	0	0		12,5%	0
Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu	16,1%	109,5%		197%	57,4%
Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji	100%	100%		75%	100%
Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama	0	0		12,5%	0
Znanstveni i pregledni radovi⁴ u posljednjih 5 godina (ukupno)	1	4	17	9	4
Stručni radovi⁵ u posljednjih 5 godina (ukupno)	0	5	3	0	2
Ukupan⁶ broj citata (navesti bazu Scopus)	187	60	1126	172	67
Ukupan⁷ h-indeks (navesti bazu Scopus)	8	3	15	7	4

⁴ U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

⁵ U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

⁶ Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

⁷ Vidi prethodnu bilješku.

Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)	3	1	1	0	2
Voditelj i/ili suradnik ostalim projektima (ukupno)	3	2	1	0	0
Popis kolegija koje izvodi na programu	Anatomija histologijom Fizioterapijska procjena 2	s Biomehanika Klinička kineziologija Rehabilitacija igrom, Nove tehnologije u dijagnostici i rehabilitaciji u fizioterapiji Sport osoba s invaliditetom Klinička praksa 2 Fizioterapija u sportskoj medicini	s Fiziologija patofiziologijom	Osnove motoričkih transformacija 1 Fizioterapijska procjena 1 Wellnes Tehnike i vještine u fizioterapiji Slikovno dijagnostičke tehnike u fizioterapiji Reumatologija Osnove motoričkih transformacija 2	Fizika Osnove biomedicinske statistike Praktični primjeri iz statistike u fizioterapiji

Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija	Radionica "Priprema i provedba inovacijskih projekata" 10.02.2022. Radionica za mentore i studente "Izrada i prijava nacrt završnih i diplomskih radova" 27.02.2023. Tečaj "Metode poučavanja u medicinskoj edukaciji" 2017. Couresera tečaj "General academic english" 2022.	Radionica za mentore/komentore, "Izrada završnog/diplomskog rada", 26.10.2022., Radionica za mentore i studente "Izrada i prijava nacrt završnih i diplomskih radova", 27.02.2023., Osnovni tečaj dijagnostičkog ultrazvuka Modul 1-3, 20.05.2022-26.11.2022.			Pedagoški fakultet, prof. Matematike i fizike dipl. 1988.
	Nastavnik 6 Izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić	Nastavnik 7 Izv. prof. dr. sc. Lovorka Bilajac	Nastavnik 8 Izv. prof. dr. sc. Sandra Bošković	Nastavnik 9 Prof. dr. sc. Iva Rinčić	Nastavnik 10 Prof. dr. sc. Gordana Brumini
CROSBİ poveznica	Pretraga za OSOBA: Ksenija Baždarić (CROSBİ Profil: 25738, MBZ: 278036) - Napredna pretraga - CROSBİ (irb.hr)	Pretraga za OSOBA: Lovorka Bilajac (CROSBİ Profil: 30664, MBZ: 329351) - Napredna pretraga - CROSBİ (irb.hr)	Pretraga za OSOBA: Sandra Bošković (CROSBİ Profil: 31053, MBZ: 334896) - Napredna pretraga - CROSBİ (irb.hr)	Pretraga za OSOBA: Iva Rinčić (CROSBİ Profil: 25263, MBZ: 247765) - Napredna pretraga - CROSBİ (irb.hr)	Pretraga za OSOBA: Gordana Brumini (CROSBİ Profil: 12252, MBZ: 133621) - Napredna pretraga - CROSBİ (irb.hr)
Zvanje	Izvanredni profesor	Docent	Izvanredni profesor	Redoviti profesor, prvi izbor	Redoviti profesor, prvi izbor
Područje	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo	Društvene znanosti	Humanističke znanosti	Biomedicina i zdravstvo
Polje	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	Edukacijsko-rehabilitacijske znanosti	Filozofija	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita

Matična institucija	Fakultet zdravstvenih studija	Medicinski fakultet	Fakultet zdravstvenih studija	Fakultet zdravstvenih studija/ Medicinski fakultet	Fakultet zdravstvenih studija
Vrsta radnog odnosa	Neodređeno	Neodređeno	Neodređeno	Neodređeno	Neodređeno
Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu	100%	12,5%	100%	50%	100%
Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji	100%	62,5%	100%	50%	100%
Opterećenje na vanjskim institucijama	0	25%	0	0	0
Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu	20,9%	125,1%	1,3%	7,0%	10,7%
Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji	100%	62,5%	100%	100%	100%
Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama	0	25%	0	0	0
Znanstveni i pregledni radovi⁸ u posljednjih 5 godina (ukupno)	11	18	12	15	4

⁸ U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

Stručni radovi⁹ u posljednjih 5 godina (ukupno)	5	3	2	0	0
Ukupan¹⁰ broj citata (navesti bazu Scopus)	322	205	30	74	873
Ukupan¹¹ h-indeks (navesti bazu Scopus)	8	10	2	5	17
Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)	0	0	1	1	0
Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)	1	10	2	0	0
Popis kolegija koje izvodi na programu	Zdravstvena psihologija Fizioterapija utemeljena na dokazima; Fizioterapija u mentalnom zdravlju i psihoterapiji	Javno zdravstvo u fizioterapiji	Temeljni hitni medicinski postupci	Medicinska sociologija Etika zdravstvene skrbi	Medicinska informatika Znanstveno istraživanje u fizioterapiji i nacrt završnog rada

⁹ U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

¹⁰ Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

¹¹ Vidi prethodnu bilješku.

Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija	Diplomirani psiholog-profesor (Filozofski fakultet u Rijeci)	Pedagoško-psihološko obrazovanje na Filozofskom fakultetu u Rijeci (2001.)	Profesor edukacijske rehabilitacije- Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Zagreb	Pedagoško obrazovanje na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu, 1994.-2000.	Profesor kemije i fizike
	Nastavnik 11 Doc. dr. sc. Mirela Vučković	Nastavnik 12 Prof. dr. sc. Vesna Šendula Jengiđ	Nastavnik 13 Doc. dr. sc. Źeljko Jovanović	Nastavnik 14 Predavač Tajana Tomak	Nastavnik 15 Prof. dr. sc. Daniela Malnar
CROSBİ poveznica	CroRIS - CroSBI https://www.bib.irb.hr:8443/pretraga?operators=and Vu%C4%8Dkovi%C4%87,%20Mirela%20%2840438%29 text profile	CroRIS - Osobe https://www.croris.hr/osobe/profil/7798	CroRIS - CroSBI https://www.bib.irb.hr:8443/pregled/profil/31881	CroRIS - CroSBI https://www.croris.hr/crosbi/publikacija/prilog-skup/699286	Pretraga za OSOBA: Daniela Malnar (CROSBİ Profil: 31289, MBZ: 134611) - Napredna pretraga - CROSBİ (irb.hr)
Zvanje	Docent	Redoviti profesor, prvi izbor	Docent	Viši predavač	Redoviti profesor, trajno zvanje
Područje	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo	Humanističke znanosti	Biomedicina i zdravstvo
Polje	Kliničke medicinske znanosti	Kliničke medicinske znanosti	Temeljne medicinske znanosti	Filologija	Temeljne medicinske znanosti
Matična institucija	Fakultet zdravstvenih studija	Insula – županijska specijalna bolnica za psihijatriju i rehabilitaciju	Fakultet zdravstvenih studija	Fakultet zdravstvenih studija	Fakultet zdravstvenih studija
Vrsta radnog odnosa	Neodređeno	Neodređeno	Neodređeno	Neodređeno	Neodređeno
Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu	100%	12,5%	100%	100%	100%

Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji	100%	75%	100%	100%	100%
Opterećenje na vanjskim institucijama	0	12,5%	0	0	0
Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu	86%	120%	40%	9,8%	55,8%
Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji	100%	75%	100%	100%	100%
Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama	0	12,5%	0	0	0
Znanstveni i pregledni radovi¹² u posljednjih 5 godina (ukupno)	1	9	6	1	3
Stručni radovi¹³ u posljednjih 5 godina (ukupno)	0	1	1	0	3
Ukupan¹⁴ broj citata (navesti bazu Scopus)	10	149	82	5	260

¹² U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

¹³ U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

¹⁴ Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

Ukupan¹⁵ h-indeks (navesti bazu Scopus)	1	7	6	2	8
Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)	1	0	0	0	0
Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)	1	1	3	0	0
Popis kolegija koje izvodi na programu	Ergonomija Klinička praksa ¹ Fizioterapija u ortopediji Fizioterapija u kirurgiji i traumatologiji Fizioterapija u reumatologiji Fizioterapija u gerijatriji Fizioterapija u pedijatriji Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu	Komunikacijske vještine Psihijatrija	Farmakologija	Engleski jezik	Neuroanatomija s neurofiziologijom

¹⁵ Vidi prethodnu bilješku.

Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija	0	0	"Razvoj i unapređenje pedagoških kompetencija" Pula, 2022.	Filozofski fakultet, prof. engl. i njem. Jezika dipl. 2004.	
	Nastavnik 16 Doc. dr. sc. Viviana Avancini Dobrović	Nastavnik 17 Prof. dr. sc. Branko Šestan	Nastavnik 18 Doc. dr. sc. Giordano Bačić	Nastavnik 19 Izv. prof. dr. sc. Hari Jurdana	Nastavnik 20 Izv. prof. dr. sc. Tanja Batinac
CROSBI poveznica	Pretraga za OSOBA: Viviana Avancini-Dobrović (CROSBI Profil: 21059, MBZ: 253773) - Napredna pretraga - CROSBI (irb.hr)	CroRIS - CroSBI https://www.bib.irb.hr:8443/pregled/profil/15259	https://www.croris.hr/osobe/profil/1477	Pretraga za OSOBA: Hari Jurdana (CROSBI Profil: 24505, MBZ: 310276) - Napredna pretraga - CROSBI (irb.hr)	CroRIS - CroSBI https://www.croris.hr/osobe/profil/4478
Zvanje	Naslovna docentica	Redoviti profesor u trajnom izboru	Docent	Izvanredni profesor	Izvanredni profesor
Područje	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo
Polje	Kliničke medicinske znanosti	Kliničke medicinske znanosti	Kliničke medicinske znanosti	Kliničke medicinske znanosti	Kliničke medicinske znanosti
Matična institucija	Klinički bolnički centar Rijeka	Klinika za ortopediju Lovran	Kbc Rijeka	Specijalna bolnica za ortopediju i rehabilitaciju "Martin Horvat" Rovinj	Kbc Rijeka
Vrsta radnog odnosa	Bez zasnivanja radnog odnosa	Neodređeno	Neodređeno	Neodređeno	Neodređeno
Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu			12,5%		25%
Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji	Klinički bolnički centar Rijeka, Medicinski fakultet	Klinika za ortopediju Lovran, Medicinski fakultet	75%	Specijalna bolnica za ortopediju i rehabilitaciju "Martin Horvat" Rovinj	75%

Opterećenje na vanjskim institucijama			12,5%		0
Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu			80%		20%
Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji			75%		75%
Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama			12,5%		0
Znanstveni i pregledni radovi¹⁶ u posljednjih 5 godina (ukupno)	1	3	6	2	4
Stručni radovi¹⁷ u posljednjih 5 godina (ukupno)	1	1	0	1	3
Ukupan¹⁸ broj citata (navesti bazu Scopus)	85	671	489	177	470

¹⁶ U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

¹⁷ U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

¹⁸ Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

Ukupan¹⁹ h-indeks (navesti bazu Scopus)	4	16	7	5	13
Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)	0	0	0	0	0
Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)	0	0	2	0	4
Popis kolegija koje izvodi na programu	Fizikalni čimbenici u terapiji	Ortopedija	Kirurgija i traumatologija	Protetika i ortotika	Dermatologija
Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija					"Umijeće medicinske nastave", rujan 2007, Hrvatsko društvo za medicinsku edukaciju. Seminar "Kako održati predavanje"12-14.studenj 2007.
	Nastavnik 21 Izv. prof. dr. sc. Bojan Miletić	Nastavnik 22 Doc. dr. sc. Siniša Dunatov	Nastavnik 23 Prof. dr. sc. Herman Haller	Nastavnik 24 Doc. dr. sc. Silvije Šegulja	Nastavnik 25 Prof. dr. sc. Gordan Gulan
CROSBİ poveznica	Pretraga za OSOBA: Bojan Miletić (CROSBİ Profil: 35921, MBZ: 382372) - Napredna pretraga - CROSBİ (irb.hr)	Pretraga za OSOBA: Siniša Dunatov (CROSBİ Profil: 31593, MBZ: 337743) - Napredna pretraga - CROSBİ (irb.hr)	CroRIS - CroSBI https://www.bib.irb.hr:8443/pregled/profil/12804	https://croris.hr/osobe/profil/46231	https://www.croris.hr/osobe/profil/6150

¹⁹ Vidi prethodnu bilješku.

Zvanje	Izvanredni profesor	Docent	Redoviti profesor, trajno zvanje	Docent	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo
Polje	Kliničke medicinske znanosti	Kliničke medicinske znanosti	Kliničke medicinske znanosti	Kliničke medicinske znanosti	Kliničke medicinske znanosti
Matična institucija	Fakultet zdravstvenih studija	Kbc Rijeka		Fakultet zdravstvenih studija	Klinika za ortopediju Lovran
Vrsta radnog odnosa	Neodređeno	Neodređeno	Određeno (mirovina)	Neodređeno	Neodređeno
Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu	100%	12,5%	25%	100%	
Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji	100%	75%	25%	100%	Medicinski fakultet
Opterećenje na vanjskim institucijama	0	12,5%		0	
Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu	32,7%	85,3%	20%	20%	
Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji	100%	75%		100%	
Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama	0	12,5%		0	

Znanstveni i pregledni radovi²⁰ u posljednjih 5 godina (ukupno)	3	1	11	5	1
Stručni radovi²¹ u posljednjih 5 godina (ukupno)	0	0	2	0	3
Ukupan²² broj citata (navesti bazu Scopus)	175	61	975	15	470
Ukupan²³ h-indeks (navesti bazu Scopus)	8	4	17	3	12
Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)		0	0	0	0
Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)	1	0	0	1	0
Popis kolegija koje izvodi na programu	Gerijatrija	Klinička medicina III - Neurologija	Ginekologija i porodništvo	Pedijatrija u fizioterapiji	Sportska medicina

²⁰ U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

²¹ U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

²² Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

²³ Vidi prethodnu bilješku.

Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija	0	0	0	0	0
	Nastavnik 26 Izv. prof. dr. sc. Stanislav Peharec	Nastavnik 27 Prof. dr. sc. Vlatka Sotošek	Nastavnik 28 Izv. prof. dr. sc. Melita Kukuljan	Nastavnik ime i prezime	Nastavnik ime i prezime
CROSBİ poveznica	https://www.croris.hr/osobe/profil/3691	https://www.croris.hr/osobe/profil/1882	https://www.bib.irb.hr:8443/pregled/profil/21504		
Zvanje	Izvanredni profesor	Redoviti profesor, prvi izbor	Izvanredni profesor		
Područje	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo	Biomedicina i zdravstvo		
Polje	Temeljne medicinske znanosti	Kliničke medicinske znanosti	Kliničke medicinske znanosti		
Matična institucija	Poliklinika Peharec	Fakultet zdravstvenih studija/ Medicinski fakultet	KBC Rijeka / Fakultet zdravstvenih studija/ Medicinski fakultet		
Vrsta radnog odnosa	Neodređeno	Neodređeno	Neodređeno		
Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu	7,5%	37,5	12,5%		
Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji	92,5%	37,5	75%		
Opterećenje na vanjskim institucijama	0	25%	12,5%		

Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu	40%	32,7%	60%		
Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji	92,5%	75%	75%		
Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama	0	25%	25%		
Znanstveni i pregledni radovi²⁴ u posljednjih 5 godina (ukupno)	4	15	6		
Stručni radovi²⁵ u posljednjih 5 godina (ukupno)	0	1	2		
Ukupan²⁶ broj citata (navesti bazu Scopus)	228	759	66		
Ukupan²⁷ h-indeks (navesti bazu Scopus)	9	16	5		

²⁴ U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

²⁵ U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

²⁶ Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

²⁷ Vidi prethodnu bilješku.

Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)	0	1	0		
Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)	0	4	0		
Popis kolegija koje izvodi na programu	Klinička praksa 3	Podvodna i hiperbarična medicina Fizioterapija u jedinici intenzivnog liječenja	Osnove radiologije		
Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija	0	0			

Tablica 6. Prostor*

		BROJ	KVADRATI
A	PREDAVAONICE	8	554,47
B	NASTAVNI LABORATORIJI/PRAKTIKUMI	6	370,5
D	ZNANSTVENI LABORATORIJI	1	18
E	NASTAVNIČKI KABINETI	20	310
	OMJER BROJA STUDENATA/PREDAVAONICA, LABORATORIJI/OSTALI PROSTORI m2	108:1,	0,70m ² **
C	INFORMATIČKE UČIONICE/BROJ RAČUNALA	1	39
	OMJER BROJA STUDENATA/BROJA RAČUNALA	22:1***	

* Podaci se odnose na cijelo VU jer nije moguće izdvojiti podatke prema studijskom programu.

** Manjak prostora nadoknađuje se prostorom u nastavnim bazama Fakulteta zdravstvenih studija

*** Kontinuirano se svake akademske godine vrši zamjena računala starijih od 5 godina te po potrebi nabava novih računala

Tablica 7. Opremljenost knjižnice*

Navedite podatke za knjižnicu visokog učilišta, ako postoji.

Ukupna površina knjižničnog prostora (u m ²)	236
Ukupna površina čitaoničkog prostora namijenjenog za rad korisnika (u m ²)	132
Broj zaposlenoga stručnog knjižničnog osoblja u knjižnici	3
Ukupan broj svezaka knjiga	36767
Ukupan broj naslova udžbenika obvezne literature	785
Ukupan broj primjeraka udžbenika obvezne literature	5670
Ukupan broj tiskanih inozemnih časopisa koje knjižnica ima u fondu	497
Ukupan broj tiskanih domaćih časopisa koje knjižnica ima u fondu	64
Broj elektroničkih časopisa s pristupom cjelovitim tekstovima koje visoko učilište pretplaćuje vlastitim sredstvima ili sredstvima nadređenog sveučilišta	600
Ukupan broj elektroničkih časopisa kojima zaposlenici i studenti imaju pristup*	600
Broj bibliografskih baza financiranih sredstvima visokog učilišta ili nadređenog sveučilišta	4
Ukupan broj bibliografskih baza kojima zaposlenici i studenti imaju pristup*	4

*Uključuje i časopise/bibliografske baze za koje visoko učilište pretplatu financira iz vlastitih sredstava ili sredstava nadređenog sveučilišta.

* Podaci se odnose na cijelo visoko učilište jer nije moguće izdvojiti podatke prema studijskom programu.

Tablica 8. Financijska održivost²⁸

– prikazuje ukupne prihode i rashode, odnosno završno godišnje stanje visokog učilišta za razdoblje od najmanje tri godine, iz kojeg je razvidna financijska održivost

	GODINE		
	N	N+1	N+2
UKUPNI PRIHODI POSLOVANJA	2.157.433,77	2.432.197	2.467.627
UKUPNI RASHODI POSLOVANJA	2.175.374,07	2.436.966	2.511.596
PRENESENO STANJE IZ PRETHODNE GODINE	341.374,18	323.433,88	318.664,88
UKUPNO STANJE	323.433,88	318.664,88	274.695,88

²⁸ Podaci se odnose na cijelo visoko učilište jer nije moguće izdvojiti podatke prema studijskom programu.

4. PRILOZI

4.1. OBVEZNI PRILOZI

1. Prijedlog studijskog programa koji sadrži:²⁹

1. naziv studija: str. 4
2. područje i polje izvođenja studija: str. 4
3. analizu usklađenosti studija sa strateškim ciljevima visokog učilišta
4. stručni ili akademski naziv ili akademski stupanj koji se stječe završetkom studija: str. 4
5. mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada, odnosno dokaz da je visoko učilište Hrvatskom zavodu za zapošljavanje podnijelo zahtjev za donošenje mišljenja iz kojeg je vidljivo da je prošao rok od 30 dana; naime, ukoliko Hrvatski zavod za zapošljavanje ne donese mišljenje o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada u roku od 30 dana od dana zaprimanja zahtjeva za mišljenjem, smatra se da je predloženi studij usklađen s potrebama tržišta rada
6. za diplomski studij ispravu o akreditiranom prijediplomskom studiju iz istoga znanstvenog ili umjetničkog polja, a za poslijediplomski odnosno doktorski studij ispravu o akreditiranom diplomskom odnosno integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju iz istog znanstvenog ili umjetničkog polja
7. uvjete upisa na studij, uvjete upisa u idući semestar, trimestar ili studijsku godinu te uvjete upisa drugih studijskih obveza: str. 11
8. popis obveznih i izbornih kolegija s naznakom opterećenja u ECTS bodovima, oblika izvođenja nastave, sadržaja kolegija, planiranih ishoda učenja i nositelja kolegija: str. 73-251
9. kompetencije koje se stječu završetkom modula studija i studija: str. 8
10. broj upisnih mjesta na studiju: str. 4
11. ustroj i oblik izvođenja nastave: str. 4
12. način provjere stečenih ishoda učenja za svaki kolegij odnosno drugu studijsku obvezu: str. 73-251
13. način završetka studija
14. analizu minimalnih institucionalnih pretpostavki za usporedivost predloženih studijskih programa sa srodnim akreditiranim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije
15. mehanizme osiguravanja horizontalne i vertikalne mobilnosti studenata u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja.

²⁹ Podatke vidljive iz tablice koja slijedi nakon popisa priloga nije potrebno izdvajati i ovdje.

2. **Mišljenje nadležnog tijela o ispunjavanju propisanih uvjeta za regulirane profesije**
3. **Elaborat o opravdanosti izvođenja studija za javno visoko učilište**
4. **Ugovori o radu s nastavnicima**
5. **Dokazi o raspolaganju prostorom i opremom za izvođenje studija**
6. **Dokazi o financijskim sredstvima za izvođenje studija**
7. **Ugovor kojim je uređen ustroj, izvedba, završetak, mjesto izvođenja, nositelj i način izdavanja završne isprave združenog studija te nositelj akreditacijskog postupka združenog studija (ukoliko se predlaže združeni studij između domaćih visokih učilišta)**

4.1.1.3. Analiza usklađenosti studija sa strateškim ciljevima visokog učilišta

Studijski program sveučilišnog prijediplomskog studija Fizioterapija u skladu je s ciljevima Strategije Fakulteta zdravstvenih studija za razdoblje 2022. – 2025.:

- Razvijati generičke i praktične kompetencije studenata (Učenje i poučavanje: Cilj 1.1. podcilj 8., strana 7.);
- Održati zadovoljstvo studenata studijem (Učenje i poučavanje: Cilj 1.2. podcilj 1., strana 7.)
- Unaprijeđivati sustav kliničke prakse i povećati zadovoljstvo studenata (Učenje i poučavanje: Cilj 1.4. podcilj 1., strana 10.);
- Pratiti potrebe za praktičnim kompetencijama na tržištu rada studenata (Učenje i poučavanje: Cilj 1.4. podcilj 1., strana 10.);
- Priznavanje informalnog i neformalnog učenja (Učenje i poučavanje: Cilj 1.5. podcilj 2., strana 11.);
- Povećati broj objavljenih radova u suautorstvu sa studentima (Znanost i istraživanje : Cilj 2.1. podcilj 5., strana 11.);
- Provoditi istraživački i/ili stručne projekte u zajedništvu s javnim organizacijama i organizacijama civilnog društva (Transfer znanja i regionalna uključenost : Cilj 3.1. podcilj 6., strana 13.);

Dekanica:

Prof.dr.sc. Daniela Malnar

SVEUČILIŠTE U RIJECI
FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA
RIJEKA

4.1.1.5. Mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada



HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOŠLJAVANJE

Savska cesta 64, 10 000 Zagreb Telefon: 01/ 6126 000 • Fax: 01/ 6126 001
OIB: 91547293790 • E-mail: hzz@hzz.hr • URL: <http://www.hzz.hr>

Klasa: 103-02/23-01/14
Ur. Br.: 344-153/1-23-44
Zagreb, 31. listopada 2023.

Potvrda unosa pismena u sustav Faros	
Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci RIJEKA, Viktora Cara Emina 5	
Pošiljatelj:	Opis: Mišljenje HZZ-a O USKLAĐENOSTI STUDIJA S POTREBAMA TRŽIŠTA RADA
	Klasifikacijska oznaka: 113-01/23-01/7
	Urudžbeni broj: 2170-1-65-01-23-1
	Primljeno: 09.11.2023 14:06
	Jedinstveni identifikator: 09b761a4-e4a4-f9b5-e063-0212000a32b4

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Fakultet zdravstvenih studija
Viktora Cara Emina 5
51 000 Rijeka

Predmet: Mišljenje HZZ-a o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada
- dostavlja se

Poštovani,

Sukladno članku 15. stavka 3. točke 5. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti („Narodne novine“, broj 151/2022) i Vašem dopisu (Klasa: 602-04/23-01/111; Ur. broj: 2170-1-65-01-23-1) od 9. listopada 2023. godine, Hrvatski zavod za zapošljavanje Vam u prilogu dostavlja Mišljenje o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada za traženi studijski program.

S poštovanjem,

RAVNATELJ

Ante Lončar

Prilog:
Mišljenje HZZ-a o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada



HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOSŁJAVANJE

P.P. 933, Savska cesta 64, 10 000 Zagreb Telefon: 01/ 6126 000 • Fax: 01/6126 038; 6126 039
OIB: 91547293790 • E-mail: hzz@hzz.hr • URL: [http:// www.hzz.hr](http://www.hzz.hr)

KLASA: 103-02/23-01/14

UR.BROJ: 344-153/1-23-

Zagreb, 31. listopada 2023.

Na temelju članka 15. stavka 3. točke 5. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti („Narodne novine“, broj. 151/2022), Hrvatski zavod za zapošljavanje daje sljedeće

MIŠLJENJE

o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada

Studijski program sveučilišni prijediplomski studijski program Fizioterapija
podnositelja zahtjeva Sveučilište u Rijeci, Fakultet zdravstvenih studija,
Viktora Cara Emina 5, Rijeka, OIB 19213484918
je usklađen s potrebama tržišta rada.

O b r a z l o Ź e n j e

Temeljem sljedećih kriterija Hrvatski zavod za zapošljavanje je donio gore navedeno mišljenje:

1. **Preporuke** za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja za 2023. godinu
 - Nije izdana preporuka za smanjenjem broja upisanih i stipendiranih studenata u stručne i sveučilišne studije Fizioterapije za područje Primorsko-goranske županije gdje će potencijalno biti otvoren ovaj studijski program. Dapače, izdana je preporuka za povećanjem broja upisanih studenata za srodni, sveučilišni studij Rehabilitacije u navedenoj županiji.
2. Podatak o **broju nezaposlenih** osoba sa srodnim zanimanjem (NKZ 98) koje proizlazi iz istog znanstvenog/umjetničkog polja – fizioterapije
 - a) na nacionalnoj razini:

Godina (stanje na kraju mjeseca)	Broj nezaposlenih osoba sa zanimanjem (3226126) viši fizioterapeut
IX. 2020.	701
IX. 2021.	580
IX. 2022.	655
IX. 2023.	681

b) na županijskoj razini – statistika za Primorsko-goransku županiju:

Godina (stanje na kraju mjeseca)	Broj nezaposlenih osoba sa zanimanjem (3226126) viši fizioterapeut
IX. 2020.	39
IX. 2021.	29
IX. 2022.	31
IX. 2023.	34

3. Podatak o broju traženih radnika sa srodnim zanimanjem (NKZ 98) koje proizlazi iz istog znanstvenog/umjetničkog polja – fizioterapije

a) na nacionalnoj razini:

Godina (razdoblje)	Broj traženih radnika sa zanimanjem (3226126) viši fizioterapeut
I.-XII. 2020.	305
I.-XII. 2021.	646
I.-XII. 2022.	631
I.-IX. 2023.	731

b) na županijskoj razini - statistika za Primorsko-goransku županiju:

Godina (razdoblje)	Broj traženih radnika sa zanimanjem (3226126) viši fizioterapeut
I.-XII. 2020.	23
I.-XII. 2021.	50
I.-XII. 2022.	71
I.-IX. 2023.	58

Iz podataka je vidljiv mali broj nezaposlenih viših fizioterapeuta u evidenciji Zavoda kako na nacionalnoj, tako i na županijskoj razini. U rujnu 2023. godine u ukupnom broj nezaposlenih bilo je tek 0,6% nezaposlenih viših fizioterapeuta u evidenciji Zavoda. Podaci također pokazuju potražnju za radnicima ovog zanimanja koja je u prethodnom trogodišnjem razdoblju u značajnom porastu. U 2023. godini je preostao još jedan kvartal, a potražnja za ovim radnicima je više nego udvostručena u odnosu na podatke za cijelu 2020. godinu. Ono što je još zanimljivije, iz podataka je vidljivo da potražnja za radnicima ovog zanimanja nadilazi ponudu radne snage evidentirane u Zavodu, stoga je poželjno obrazovati osobe za ovo zanimanje.

U skladu s navedenim Hrvatski zavod za zapošljavanje je mišljenja da je predloženi obrazovni studijski program usklađen s potrebama tržišta rada.

RAVNATELJ



Ante Lončar

4.1.1.13. Način završetka studija

Sveučilišni prijediplomski studij Fizioterapije na Fakultetu zdravstvenih studija završava polaganjem svih kolegija propisanih nastavnim planom i programom, odnosno s ostvarenih 180 ECTS-a stečenih u tri godine studija, ispunjavanjem svih studijskih obveza te obranom završnog rada pred tročlanim Povjerenstvom za obranu završnog rada u skladu sa studijskim programom.

Tijekom trogodišnjeg studija student, ispunivši sve svoje obveze, stječe 60 ECTS bodova na kraju svake godine. Sukladno Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilišta u Rijeci, prelaskom u višu akademsku godinu postoji mogućnost povećanja godišnjeg opterećenja od 5%. Stoga, ukupan iznos ECTS bodova, po akademskoj godini, za studente koji ponavljaju pojedine kolegije može iznositi najviše 63 ECTS bodova.

4.1.1.14. Analiza minimalnih institucionalnih pretpostavki za usporedivost predloženih studijskih programa sa srodnim akreditiranim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije

Sveučilišni studijski program Fizioterapija, Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci prema ciljevima, ishodima učenja, duljini trajanja studija, nastavnom opterećenju te organizaciji nastavnog sadržaja sličan je sveučilišnim studijskim programima koji se izvode na: Sveučilištu Josip Juraj Strossmayer u Osijeku, Sveučilištu Libertas na lokalitetima: Zagreb, Kutina i Dubrovnik, te na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. Sveučilišni prijediplomski studijski programi Fizioterapije imaju za cilj kroz ishode učenja postići standard zanimanja fizioterapeut koje je regulirana zdravstvena djelatnost od javnog interesa za Republiku Hrvatsku regulirana zakonskim i podzakonskim propisima. Svi studijski programi, u nacionalnom prostoru visokog obrazovanja, za stjecanje zanimanja fizioterapeut na razini 6 HKO imaju opterećenje po studentu u iznosu 180 ECTS-a ili 4.600 sati nastave raspoređenih kroz temeljne medicinske znanosti, kliničke medicinske znanosti 1 i 2, te kroz predmete koji pokrivaju područje uže stručne discipline. Omjer teoretskog te praktičnog dijela nastave je raspoređen 60 % : 40 %. Iako postoji razlika u nazivima pojedinih predmeta na studijskim programima ishodi učenja bez obzira na naziv predmeta u cijelosti su isti, čime se ujedno omogućava i horizontalna pokretljivost studenata, kako bi se stekle kompetencije te dostigao standard zanimanja.

Prema Direktivi EU 2005/36/EC sve profesije radi slobodne migracije radne snage unutar prostora EU moraju biti regulirane zakonskim okvirima zemalja članica. Zanimanje fizioterapeut regulirano je zakonskim aktima i pod zakonskim propisima, a studijski programi u nacionalnom prostoru visokog obrazovanja moraju voditi do standarda zanimanja, u konačnici do samog zanimanja koje je regulirano zakonom. Na zanimanje fizioterapeut ne primjenjuje se načelo harmonizacije Direktive EU 2005/36/EC, kao što je to slučaj s pojedinim profesijama, pa tako prilikom priznavanja stečenih ishoda a samim time i kompetencija za zanimanje fizioterapeut svaka diploma izdana u RH prolazi postupak nostrifikacije diplome u zemljama EU, odnosno postupak dokazivanja dobivenih kompetencija za zanimanje. Iz istog razloga postoje na razini EU, a vezano uz usporedivost studijskog programa, razlike u strukturi izvođenja nastave i nazivima kolegija. No minimalna pretpostavka na razini EU je kako prijediplomska razina obrazovanja za zanimanje fizioterapeut mora iznositi minimalno 180 ECTS-a i 4.600 nastavnih sati po studentu, te ishodi učenja moraju biti isti, uz minimalna odstupanja na razini izbornih ishoda i kompetencija koje se dostižu kroz izborne predmete.

Sveučilišni prijediplomski studij Fizioterapija Fakulteta zdravstvenih studija, Sveučilišta u Rijeci, možemo usporediti, na razini EU, s studijskim programima slijedećih učilišta:

- Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta, Republika Slovenija,
- Alma Mater EUROPEA, Dodiplomski študij fizioterapija, Republika Slovenija,
- Universidad Europea, Bachelor's Degree in Physiotherapy, Španjolska,
- University of Siena, Physiotherapy, Italija,
- LUNEX University, Physiotherapy, Luksemburg.

4.1.1.15. Mehanizmi osiguravanja horizontalne i vertikalne mobilnosti studenata u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja

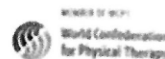
Horizontalna pokretljivost u nacionalnom prostoru visokog obrazovanja studenata sveučilišnog prijediplomskog studija Fizioterapija Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci moguća je zbog usporedivosti s istovrsnim studijskim programima koji se izvode na Sveučilišnom prijediplomskom studiju Fizioterapija u Orahovici Sveučilišta Josip Juraj Strossmayer, Sveučilišnom prijediplomskom studiju Fizioterapija Sveučilišta Libertas te Sveučilišnom prijediplomskom studiju Fizioterapija Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. Studenti mogu steći ECTS bodove pohađanjem kolegija ili dijela nastave na istovjetnim studijskim programima, ali naravno i uspješnim položenim ispitima za odabrane kolegije. Nadalje studentima je omogućena pokretljivost unutar samog Sveučilišta sastavnice upisom izbornih kolegija sa zajedničke liste izbornih kolegija Sveučilišta.

Dodatno, studenti mogu ECTS bodove steći pohađanjem kolegija ili djela nastave na istovrsnim studijskim programima unutar zemalja članice EU kroz službene programe ili putem natječaja za mobilnost (ERASMUS, CEEPUS i slično) uz uvjet da ishodi dosegnuti kroz pokretljivost isti ishodi odabranog kolegija ili ishodi koje obuhvaća dio nastave matičnog studijskog programa. Preduvjet za studentsku pokretljivost su sklopljeni međuinstitucijski ugovori o razmjeni studenata. Odobravanje prijenosa ECTS bodova vrši ECTS koordinator fakulteta, voditelj studija i prodekan za nastavu i kvalitetu.

Po završetku sveučilišnog prijediplomskog studija Fizioterapije, razina 6 HKO, osigurana je vertikalna mobilnost studenata pohađanjem 7 razine HKO-a Sveučilišnog diplomskog studija Fizioterapije kako na matičnoj sastavnici tako i na učilištima unutar nacionalnog prostora visokog obrazovanja. Po završetku diplomske razine obrazovanja omogućen je nastavak školovanja na poslijediplomskim studijima, 8 razina HKO, iz područja Biomedicine i zdravstva ili Doktorski studij iz Kineziologije. Na razini EU također je ostvariva vertikalna pokretljivost po završetku prijediplomske razine obrazovanja pohađanjem diplomske i poslijediplomske razine obrazovanja.

Međunarodna pokretljivost u visokom obrazovanju za studente sveučilišnog prijediplomskog studija Fizioterapije, tijekom studiranja, moguća je zahvaljujući Erasmus povelji u visokom obrazovanju čija je potpisnica Sveučilište u Rijeci, Erasmus oznake HR RIJEKA01, što osigurava načela i uvjete o slobodnoj pokretljivosti unutar zemalja potpisnice povelje.

4.2. Mišljenje nadležnog tijela o ispunjavanju propisanih uvjeta za regulirane profesije



Klasa: 010-01/23-03/07

SVEUČILIŠTE U RIJECI

URBROJ: 333-01-23-2

Fakultet zdravstvenih studija

Zagreb, 20. studenog 2023.

n/p gđa prof.dr.sc. Daniela Malnar, dekanica

Predmet: akreditacija sveučilišnog prijediplomskog studija Fizioterapija

- očitovanje, dostavlja se

Veza Vaš dopis Klasa: 602-04/23-01/123, Urbroj: 2170-1-65-01-23-1

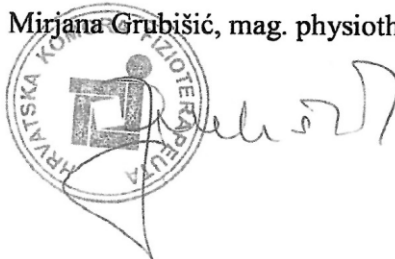
Poštovana,

Hrvatska komora fizioterapeuta već cijeli niz godina uspješno surađuje s Fakultetom zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci. U svrhu poboljšanja i modernizacije programa prijediplomskog studija Fizioterapija te stvaranja ishoda učenja neophodnih za tržište rada Komora podupire Fakultet zdravstvenih studija u pokretanju sveučilišnog prijediplomskog studija Fizioterapija.

S poštovanjem,

Predsjednica Hrvatske komore fizioterapeuta

Mirjana Grubišić, mag. physioth.



4.3. Elaborat o opravdanosti izvođenja studija za javno visoko učilište

Opravdanost izvođenja Sveučilišnog prijediplomskog studija Fizioterapije proizlazi iz dvije činjenice. Prva je potrebe tržišta rada za radnicima ovog zanimanja a druga prepoznatljivost Fakulteta zdravstvenih studija, Sveučilišta u Rijeci, u izvođenju navedenog studijskog programa.

Prema mišljenju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada navode se podaci koji ukazuju na potrebu na tržištu rada za radnicima ovog zanimanja na nacionalnoj te na razini Primorsko-goranske županije Tablica 1.

Tablica 1. Broj traženih radnika na nacionalnoj i županijskoj razini/PGŽ.

Godina (stanje na kraju mjeseca)	Broj traženih radnika sa zanimanjem (3 226 126) fizioterapeut	
	Nacionalna razina	Županijska razina/PGŽ
IX. 2020.	305	23
IX. 2021.	646	50
IX. 2022.	631	71
IX. 2023.	731	58

Kada govorimo o prepoznatljivosti studijskog programa koji izvodi Fakultet zdravstvenih studija, Sveučilišta u Rijeci, podaci za razdoblje 2019.-2023. godine ukazuju na značajan interes za studiranjem za zanimanje Fizioterapeut na navedenoj sastavnici Sveučilišta u Rijeci. U petogodišnjem razdoblju, podaci preuzeti iz sustava ISVU, na 30 slobodnih mjesta prijavljeno je 2247 studenata, bez obzira na red izbora, s srednjim omjerom 14,58, te srednjim prosječnim izborom 4,14. Iz navedenih pokazatelja zamjetljivo je kako nije došlo do pada interesa za studijskim programom na sastavnici (Tablica 2.).

Tablica 2. Pokazatelj zainteresiranosti za studijski program u odnosu na broj slobodnih mjesta.

Godina prijave za upis (studij Fizioterapija)	Broj izbora (prijavljeni studenti)	Kvota (slobodna mjesta)	Omjer	Prosječni izbor
2019.	515	30	17,17	4,23
2020.	447	30	14,90	4,2
2021.	441	30	14,07	4,17
2022.	432	30	14,40	4,05
2023.	412	35	11,77	4,04
Ukupno	2247	/	14,58	4,14

Stavljanje u odnos potrebe tržišta rada za radnikom sa zanimanjem fizioterapeut, na nacionalnoj razini, te broja prijavljenih studenata za upis na studij Fizioterapije, Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, ukazuje na činjenicu da kandidati prepoznaju atraktivnost i potrebu na tržištu rada za zanimanje fizioterapeut kao i činjenicu gdje steći potrebno kvalitetno znanje i kvalifikaciju za isto zanimanje (Tablica 3.)

Tablica 3. Prikaz broja prijavljenih na FZSRI i broja traženih radnika sa zanimanjem fizioterapeut

	Broj traženih radnika sa zanimanjem (3 226 126) fizioterapeut		Broj izbora (prijavljeni studenti)
Godina (stanje na kraju mjeseca)	Nacionalna razina	Godina prijave za upis (studij Fizioterapija)	FZSRI
IX. 2020.	305	2020.	447
IX. 2021.	646	2021.	441
IX. 2022.	631	2022.	432
IX. 2023.	731	2023.	412

Iz navedenih brojki može se zaključiti da interes za stjecanjem kvalitetnog znanja i kvalifikacije za zanimanje fizioterapeut, kao i potrebe na tržištu rada za ovakvom vrstom stručnjaka se ne smanjuje. Ono što je znakovito da rastu potrebe na nacionalnoj razini za kvalitetnim stručnjacima koji bi zadovoljili potrebe Republike Hrvatske. Svakako je vrijedno spomenuti i tržište Europske unije gdje je na 100.000 stanovnika zaposleno 136,7 fizioterapeuta, prema podacima Eurostata iz 2021. Visoke potrebe na tržištu rada i osigurano zapošljavanje u državnom ili privatnom sektoru čini ovo zanimanje atraktivnim kod mladih ljudi.

Iz istog razloga Fakultet zdravstvenih studija, Sveučilišta u Rijeci, odlučio je pokrenuti Sveučilišni prijediplomski studij Fizioterapija kako bi odgovorili ne samo na potrebe na nacionalnoj razini, ujedno i razini EU, nego i na želje mladih za stjecanjem kvalifikacije fizioterapeut koje svojim opisom djelokruga omogućuje zapošljavanje u državnom i privatnom sektoru kako unutar prostora RH tako i unutar EU. Sveučilišni prijediplomski studij Fizioterapija sa novim programom podiže razinu znanja i vještina, u konačnici kompetencija, kako bi zanimanje moglo odgovoriti na potrebe i izazove društva za stručnom radnom snagom koja će podizati kvalitetu života kod korisnika.

4.4. Ugovori o radu s nastavnicima (zasebni privitak)

4.5. Dokazi o raspolaganju prostorom i opremom za izvođenje studija

1. PROSTOR I OPREMA				
1.1. Zgrade visokog učilišta (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)				
Identifikacija zgrade	Lokacija zgrade	Godina izgradnje	Godina dogradnje ili rekonstrukcije	Ukupna površina (u m ²)
Zgrada FZS	Viktora Cara Emina 5	1962.	2003.	1 671,60

1.2. Predavaonice

Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Površina (u m ²)	Broj sjedećih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti* (od 1-5)
Zgrada FZS	1	39,05	22	30	5
Zgrada FZS	2	34,60	18	30	5
Zgrada FZS	3	53,90	18	30	5
Zgrada FZS	4	69,21	40	30	5
Zgrada FZS	5	73,15	45	30	5
Zgrada FZS	6	134,80	120	30	5
Zgrada FZS	7	66,85	45	30	5
Zgrada FZS	Informatička učiona	80,97	30	30	5

*pod opremljenošću predavaonice podrazumijeva se kvaliteta namještaja, tehničke i

1.3. Laboratoriji/praktikumi koji se koriste u nastavi

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije laboratorija/praktikuma	Površina (u m ²)	Broj radnih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1-5)
Zgrada FZS	Kabinet za Biomehaniku	18	8	4	5
Zgrada FZS	Kabinet za Fizioterapijsku procjenu	69,81	15	6	5
Zgrada FZS	Kabinet za Fizioterapijske vještine	69,81	15	16	5
Zgrada FZS	Kabinet za Kliničku kineziologiju	66,01	15	6	5
Zgrada FZS	Kabinet za Osnove motoričke transformacij	66,70	15	6	5

Zgrada FZS	Kabinet zdravstvene njege	80,35	30	5	5
Zgrada FZS	Kabinet za primaljstvo	17,82	8	15	5
MEDRI Sušak/Kampus	Kabinet vještina Simulacijski centar Katedre za anesteziologij u, reanimatologi ju i intenzivno liječenje MF	25	6	4	5

1.4. Nastavne baze (radilišta) za praktičnu nastavu

Identifikacija zgrade	Naziv nastavne baze	Broj studenata koji pohađa pojedinu nastavnu bazu	Broj sati nastave (tjedno) koja se održava u pojedinoj nastavnoj bazi
Thalassoterapija Opatija, Maršala Tita 188/1, Opatija	Thalassotherapie Opatija	35	4
Thalassoterapija Crikvenica, Gajevo šetalište 21, Crikvenica	Thalassotherapie Crikvenica	35	3
Klinički bolnički centar- Sušak, T. Strižića 3, Rijeka	KBC - Sušak	35	7
Klinički bolnički centar- Rijeka, Krešimirova 42, Rijeka	KBC - Rijeka	35	6
KBC – Kantrida, Istarska 43, Rijeka	Dječja bolnica Kantrida	35	7
Klinika za ortopediju, M. Tita 1, Lovran	Klinika za ortopediju Lovran	35	5
Dom za starije i nemoćne Kantrida, Đuro Catti 6, Rijeka	Dom za starije i nemoćne Kantrida	35	3
Dom zdravlja Primorsko goranske županije, Krešimirova ul. 52A,	Dom zdravlja Primorsko goranske županije	5	5

Dom za starije osobe "Volosko" Opatija, Andrije Štangera 34, Opatija	Dom za starije osobe "Volosko"	10	3
HNK „Ivan plemeniti Zajc“, Verdijeva ulica bb, Rijeka	HNK „Ivan plemeniti Zajc“	10	3
HNK, nogometni klub, „Rijeka“, Rujevica 10, Rijeka	HNK „Rijeka“	6	4
„Ženski nogometni klub“, Srdoči 61, Rijeka	„Ženski nogometni klub“	6	4
Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka, Ul. Senjskih uskoka 2, Rijeka	Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka	2	3
Centar za rehabilitaciju Rijeka, Kozala 77/B., Rijeka	Centar za rehabilitaciju Rijeka	4	3
Centar za rehabilitaciju Rijeka, Podružnica Pulac, Pulac bb, Rijeka	Centar za rehabilitaciju Rijeka, Podružnica Pulac	3	4
Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ, Krešimirova ul. 52 a, Rijeka	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ	3	3
Psihijatrijska bolnica Rab, Kampor 224, Rab	Psihijatrijska bolnica Rab	6	3
Poliklinika Peharec, Rizzijeva ul. 101, Pula	Poliklinika Peharec	2	40
Specijalistička bolnica dr. Nemec, Cesta dalmatinskih brigada 30a, Matulji	Specijalistička bolnica dr. Nemec	2	40
Bolnica za ortopediju i rehabilitaciju Prim. dr. Martin Horvat, Ulica Luigi Monti 2, Rovinj	Bolnica za ortopediju i rehabilitaciju Prim. dr. Martin Horvat	5	40
Opća bolnica Varaždin, Ul. Ivana Meštrovića 1, Varaždin	Opća bolnica Varaždin	5	40
Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda Pula, Vidikovac 7, Pula	Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda Pula	3	40

Opća bolnica Karlovac, Ul. Andrije Štampara 3, Karlovac	Opća bolnica Karlovac	5	40
Opća županijska bolnica Požega, Osječka ul. 107, Požega	Opća županijska bolnica Požega	5	40
Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak, Ul. Josipa Jurja Strossmayera 59, Sisak	Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak	5	40
Specijalna bolnica za zaštitu djece s neurorazvojnim i motoričkim smetnjama, Zagreb	Specijalna bolnica za zaštitu djece s neurorazvojnim i motoričkim smetnjama, Zagreb	5	40
Centar za rehabilitaciju „Fortica“ Kraljevica, Obala kralja Tomislava 1, Kraljevica	Centar za rehabilitaciju „Fortica“ Kraljevica	5	40
Ustanova za zdravstvenu negu i rehabilitaciju u kući „Helena Smokrović“, pro. Marije K. Kozulić 2, Rijeka	Ustanova za zdravstvenu negu i rehabilitaciju u kući „Helena Smokrović“	3	40

1.5. Oprema računalnih učionica

(navesti podatke o računalima u računalnim laboratorijima/praktikumima koji se koriste u nastavi)

Broj novijih računala (do 3 godine)	Broj starijih računala od 3 godine	Ocjena funkcional nosti (od 1-5)	Ocjena održavanja (od 1-5)	Ocjena mogućnosti korištenja izvan nastave
24	15	5	5	4

1.6. Nastavnički kabineti

Identifikacija zgrade	Broj nastavničkih kabineta	Prosječna površina (u m ²)	Ocjena opremljenosti (od 1-5)	Prosječna površina u m ² po stalno zaposlenom nastavniku/suradniku *
Zgrada FSZ	20	15,5	4	6

*ili broj nastavnika/suradnika koji dijele nastavnički kabinet

1.7. Prostor koji se koristi samo za znanstveno-istraživački i stručni rad

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija	Površina (u m ²)	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1-5)
Zgrada FZS	Laboratorij Biomehanike	18	6	5
1.8. Studentska referada				
Ukupna površina (u m ²)	Broj zaposlenih	Radno vrijeme		
49,03	5	08.00 – 16.00 Za studente: sve dane u tjednu od 8.00-11.00, osim četvrtkom od 12.00-15.00		

4.6. Dokazi o financijskim sredstvima za izvođenje studija

TABLICA PRIHODA I RASHODA				
		Godina izvođenja studijskog programa		
		1. (2022.)	2. (2023.)	3. (2024.)
1.	Prihodi poslovanja (ukupni)	€ 2.157.433,77	€ 2.432.197,00	€ 2.467.627,00
1.1.	Donacije od pravnih i fizičkih osoba unutar države			€ 28.645,00
1.2.	Donacije od pravnih i fizičkih osoba izvan države			
1.3.	Prihodi od imovine			€ 150,00
1.4.	Prihodi od administrativnih pristojbi i po posebnim propisima	€ 462.590,56	€ 525.000,00	€ 560.000,00
1.5.	Vlastiti prihodi (prihodi ostvareni obavljanjem poslova na tržištu)	€ 33.657,11	€ 18.450,00	€ 18.500,00
1.6.	Prihodi iz proračuna za financiranje redovite djelatnosti korisnika proračuna	€ 1.625.140,21	€ 1.852.315,00	€ 1.860.332,00
1.7.	Tekući prijenosi proračunskih korisnika	€ 25.947,04	€ 20.771,00	
1.8.	Pomoći iz EU	€ 10.098,85	€ 15.661,00	
2.	Rashodi poslovanja	€ 2.153.120,47	€ 2.406.462,00	€ 2.439.847,00

2.1.	Rashodi za zaposlene (osobni dohodci, doprinosi i ostali rashodi)	€ 1.644.656,44	€ 1.847.900,00	€ 1.867.054,00
2.2.	Materijalni rashodi (naknade troškova zaposlenima, materijal, energija, rashodi za usluge i ostali rashodi)	€ 485.416,86	€ 536.501,00	€ 550.772,00
2.3.	Financijski rashodi (kamate i ostali financijski rashodi)	€ 7.101,97	€ 2.603,00	€ 2.453,00
2.4.	Subvencije			
2.5.	Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade	€ 752,10	€ 2.408,00	€ 2.408,00
2.6.	Ostali rashodi	€ 504,35	€ 600,00	€ 600,00
2.7.	Pomoći dane unutar općeg proračuna	€ 14.688,75	€ 16.450,00	€ 16.560,00
3.	Višak/manjak prihoda poslovanja (1-2)	€ 4.313,30	€ 25.735,00	€ 27.780,00
3.1.	Prihodi od prodaje financijske imovine i zaduživanja			
3.2.	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine (građevinski objekti, postrojenja, oprema, prijevozna sredstva, knjige i dr.)	€ 22.253,60	€ 30.504,00	€ 71.749,00
4.	Višak/manjak prihoda od nefinancijske imovine (3.1.-3.2.)	-€ 22.253,60	-€ 30.504,00	-€ 71.749,00
4.1.	Primici od financijske imovine i zaduživanja			
4.2.	Izdaci za financijsku imovinu i otplate zajmova			
5.	Višak/manjak primitaka od financijske imovine i obveza (4.1.-4.2.)			
6.	Ukupni prihodi i primici	€ 2.157.433,77	€ 2.432.197,00	€ 2.467.627,00
7.	Ukupni rashodi i izdatci	€ 2.175.374,07	€ 2.436.966,00	€ 2.511.596,00
8.	Višak/manjak prihoda i primitaka	-€ 17.940,30	-€ 4.769,00	-€ 43.969,00
9.	Preneseno iz prethodnih godina	€ 341.374,18	€ 323.433,88	€ 318.664,88
10.	Ukupno stanje	€ 323.433,88	€ 318.664,88	€ 274.695,88

POPIS KOLEGIJA ³⁰						
Godina studija: 1						
Semestar:						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ³¹
Anatomija s histologijom	Prof. dr. sc. Gordana Starčević Klasan	40	40	20	8	O
Biomehanika	Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	30	-	10	2	O
Klinička kineziologija	Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	40	30	30	7	O
Fiziologija s patofiziologijom	Prof. dr. sc. Hrvoje Jakovac	40	20	-	4	O
Osnove motoričkih transformacija 1	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	30	50	-	6	O
Fizika s elektronikom	Doc. dr. sc. Andrica Lekić	30	-	10	3	O
Farmakologija	Doc. dr. sc. Željko Jovanović	30	-	-	2	O
Komunikacijske vještine	Prof. dr. sc. Vesna Šendula Jengi	20	20	-	2	O
Fizioterapijska procjena 1	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	30	35	10	5	O
Zdravstvena psihologija	Izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić	20	-	10	2	O
Osnove epidemiologije	Izv. prof. dr. sc. Lovorka Bilajac	15	-	10	1	O
Javno zdravstvo i fizioterapija	Izv. Prof. dr. sc. Lovorka Bilajac	15	-	15	2	O
Temeljni hitni medicinski postupci	Izv. prof. dr. sc. Sandra Bošković	20	15	-	2	O
Etika zdravstvene skrbi	Prof. dr. sc. Iva Rinčić	15	-	15	2	O
Medicinska informatika	Prof. dr. sc. Gordana Brumini	6	10	8	2	O
Sociologija zdravlja	Prof. dr. sc. Iva Rinčić	15	-	15	2	O
Ergonomija	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	20	-	15	2	O
Klinička praksa 1	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	-	60	-	2	O
Engleski jezik	Predavač Tajana Tomak	-	-	30	2	O
Izborni kolegij		15	15	-	2	I
Popis izbornih kolegija						
Rehabilitacija igrom	Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	15	15	-	2	I
Wellnes	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	15	15	-	2	I

³⁰ Tablicu kopirati za svaku godinu studija.

³¹ **VAŽNO:** Ako je kolegij obvezatan, upisuje se O, a ako je izborni I.

POPIS KOLEGIJA ³²						
Godina studija: 2						
Semestar:						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ³³
Neuroanatomija s neurofiziologijom	Prof. dr. sc. Daniela Malnar	30	20	15	4	O
Fizikalni čimbenici u terapiji	Doc. dr. sc. Viviana Avancini - Dobrović	30	20	10	4	O
Fizioterapijska procjena 2	Prof. dr. sc. Gordana Starčević Klasan	45	40	-	5	O
Nove tehnologije u dijagnostici i rehabilitaciji u fizioterapiji	Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	20	20	15	3	O
Ortopedija	Prof. dr. sc. Branko Šestan	30	-	-	2	O
Kirurgija i traumatologija	Doc. dr. sc. Giordano Bačić	30	-	-	2	O
Protetika i ortotika	Izv. prof. dr. sc. Hari Jurdana	20	-	10	2	O
Dermatovenerologija	Izv. prof. dr. sc. Tanja Batinac	15	-	-	1	O
Tehnike i vještine u fizioterapiji	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	30	40	-	4	O
Sport osoba s invaliditetom	Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	20	20	-	2	O
Kardiologija i pulmologija	Izv. prof. dr. sc. Bojan Miletić	30	-	-	2	O
Znanstveno istraživanje u fizioterapiji i nacrt završnog rada	Prof. dr. sc. Gordana Brumini	15	30	15	3	O
Psihijatrija	Prof. dr. sc. Vesna Šendula Jengiđ	15	-	-	1	O
Fizioterapija u ortopediji	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	30	20	15	5	O
Fizioterapija u kirurgiji i traumatologiji	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	30	20	15	5	O
Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji	Izv. prof. dr. sc. Bojan Miletić	30	20	15	5	O
Slikovno dijagnostičke tehnike u fizioterapiji	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	20	20	-	3	O
Klinička praksa 2	Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	-	100	-	4	O
Izborni kolegij		15	15	-	2	I
Izborni kolegij		15	15	-	2	I
Popis izbornih kolegija						
Osnove radiologije	Izv. prof. dr. sc. Melita Kukuljan	15	15	-	2	I
Osnove motoričkih transformacija 2	Prof.dr.sc. Tatjana Kehler	15	15	-	2	I
Tjelesna aktivnost kao prediktor zdravog starenja	Izv. Prof. dr. sc. Lovorka Bilajac	15	15	-	2	I
Podvodna i hiperbarična medicina	Prof. dr. sc. Vlatka Sotošek	15	15	-	2	I

³² Tablicu kopirati za svaku godinu studija.

³³ **VAŽNO:** Ako je kolegij obvezatan, upisuje se O, a ako je izborni I.

POPIS KOLEGIJA ³⁴						
Godina studija: 3						
Semestar:						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ³⁵
Osnove biomedicinske statistike	Doc. dr. sc. Andrica Lekić	15	15	15	3	O
Neurologija	Doc. dr. sc. Siniša Dunatov	30	-	-	2	O
Ginekologija i porodništvo	Prof. dr. sc. Herman Haller	30	-	-	2	O
Pedijatrija u fizioterapiji	Doc. dr. sc. Silville Šegulja	30	-	-	2	O
Reumatologija	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	30	-	-	2	O
Gerijatrija	Izv. prof. dr. sc. Bojan Miletić	15	-	-	1	O
Sportska medicina	Prof. dr. sc. Gordan Gulan	30	-	-	2	O
Fizioterapija utemeljena na dokazima	Izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić	15	-	15	2	O
Fizioterapija u neurologiji	Doc. dr. sc. Siniša Dunatov	40	50	15	5	O
Fizioterapija u pedijatriji	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	40	50	15	5	O
Fizioterapija u sportskoj medicini	Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	30	30	15	3	O
Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	20	30	15	3	O
Fizioterapija u onkologiji	Izv. prof. dr. sc. Bojan Miletić	10	10	10	2	O
Fizioterapija u reumatologiji	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	15	15	10	3	O
Fizioterapija u gerijatriji	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	10	10	10	2	O
Fizioterapija u mentalnom zdravlju I psihijatriji	Izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić	10	10	10	2	O
Fizioterapija u jedinici intenzivnog liječenja	Prof. dr. sc. Vlatka Sotošek	20	30	-	3	O
Klinička praksa 3	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Peharec	-	200	-	7	O
Završni rad	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	-	150	-	5	O
Izborni kolegij		15	15	-	2	I
Izborni kolegij		15	15	-	2	I
Popis izbornih kolegija						
Funkcionalna anatomija - miofascijalni sling sustavi	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Peharec	15	15	-	2	I
Praktični primjeri iz statistike u fizioterapiji	Doc. dr. sc. Andrica Lekić	15	15	-	2	I
Medicinska masaža	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	15	15	-	2	I
Osnove radne terapije u dječjoj dobi	Prof.dr.sc. Tatjana Kehler	15	15	-	2	I

³⁴ Tablicu kopirati za svaku godinu studija.

³⁵ **VAŽNO:** Ako je kolegij obvezatan, upisuje se O, a ako je izborni I.

OPIS KOLEGIJA

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Gordana Starčević Klasan	
Naziv kolegija	Anatomija s histologijom	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	40+40+20

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija je usvojiti znanja o staničnoj i tkivnoj građi ljudskog tijela kao i o građi i strukturi ljudskog tijela te anatomske topografiji istog. Usvojena potrebna znanja omogućiti će praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline i kliničkih znanosti.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p><i>Savladavanjem sadržaja kolegija student će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – razlikovati i klasificirati osnovne građevne jedinice tkiva, – razlikovati i klasificirati vrste tkiva, – pokazati i objasniti strukturu i građu organskih sustava, – pokazati i objasniti strukturu i građu dijelova organskih sustava, – pokazati i objasniti anatomske sustave i tvorbe te fiziologiju istih, – definirati topografski smještaj anatomske tvorbe, – razlikovati osobitosti anatomske tvorbe.
1.4. Sadržaj kolegija
<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u anatomiju stanice i tkiva • Uvod u osteologiju • Kost trupa, kralježnica • Kost neurokranija i viscerokranija • Kost gornjih ekstremiteta • Kost donjih ekstremiteta • Uvod u sindesmologiju • Spojevi i zglobovi gornjih ekstremiteta • Spojevi i zglobovi zdjelice i donjih ekstremiteta • Spojevi lubanje • Spojevi kralježnice i rebara • Uvod u miologiju • Mimični i žvačni mišići • Mišići vrata • Mišići trupa

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mišići ramenog obruča i gornjeg ekstremiteta</i> • <i>Mišići zdjeličnog obruča i donjeg ekstremiteta</i> • <i>Uvod u splahnologiju</i> • <i>Respiratorni sustav</i> • <i>Probavni sustav</i> • <i>Uropoetski sustav</i> • <i>Genitalni sustav</i> • <i>Endokrini sustav</i> • <i>Kardiovaskularni sustav</i> • <i>Središnji živčani sustav</i> • <i>Periferni živčani sustav</i> • <i>Autonomni živčani sustav</i> • <i>Osjetila</i> 								
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. <i>Obveze studenata</i>								
<i>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.</i>								
1.7. <i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	3,3 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,6 X	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	2,0 X	Usmeni ispit	1,0 X	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,6 X	Referat		Praktični rad	0,5 X	
Portfolio								
1.8. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>								
<p>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</p>								
1.9. <i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
Frank H. Netter. Atlas anatomije čovjeka, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.		15		35				

Bobinac D, Dujmović M. Osnove anatomije, Glosa, Rijeka, 2003.	15	35
Križan Z. Pregled građe glave, vrata i leđa. Školska knjiga, Zagreb, 1999.	7	35
Križan Z. Pregled građe grudi, trbuha, zdjelice, noge i ruke. Školska knjiga, Zagreb, 1989.	7	35
Paulsen F. Waschke J. Atlas anatomije čovjeka I, II, III svezak + tablice, Sobotta, Medicinska naklada, Zagreb, 2013.	7	35
Malnar D. Bobinac D. Ustrojstvo sive i bijele tvari središnjeg živčanog sustava, Rijeka, 2015.	7	35
Purves D i sur. Neuroznanost. Medicinska naklada, Zagreb, 2016.	7	35
<p><i>1.10. Dopunska literatura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kahle W, Leonhardt H, Platzer W. Priručni anatomske atlas 1, 2 i 3 dio. Medicinska naklada, Zagreb 2011. • Duale Reihe. Anatomija. Medicinska naklada, Zagreb 2018. • Deller T., Sebestény T. Fotografski atlas neuroanatomije. Medicinska naklada, Zagreb, 2015. 		
<p><i>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>		
<p>1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.</p> <p>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.</p> <p>3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.</p>		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	
Naziv kolegija	Biomehanika	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+10

OPIS KOLEGIJA
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>
Cilj kolegija je usvajanje znanja koje će omogućiti razumijevanje i primjenu mehaničkih zakonitosti koje se odnose na gibanje čovjeka kroz osnovne spoznaje iz biomehaničke analize kao temelj za primjenu u programiranju i kontroli kinezioloških transformacijskih procesa.
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Nema uvjeta za upis kolegija.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
Savladavanjem sadržaja student će: <ul style="list-style-type: none"> – analizirati biomehaničke odnose u normalnom, sportskom i patološkom pokretu, – procijeniti kinematičke i kinetičke veličine gibanja, – interpretirati potrebu primjene EMG dijagnostike, – interpretirati kinematički signal, digitalizaciju signala, deriviranje linearnih i kutnih pomaka.
<i>1.4. Sadržaj kolegija</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Biomehanička svojstva mišićnog sustava • Uloga neuromišićnog sustava u biomehanici sustav • Poluge • Metode mjerenja u biomehanici • Procjena kinematskih veličina gibanja • Kinetičke veličine i njihovo mjerenje • Mjerenje sila reakcije podloge • Biomehaničke karakteristike kinetičkog sustava • Kinematografija, tenziometrija, dinamometrija, kineziometrija • Fiziološki i biomehanički aspekti izokinetike • Primjena izokinetike u kondicioniranju mišića i rehabilitaciji • Izokinetičko testiranje po segmentima • Opći principi modeliranja • Vrste i razvoje modela • Primjeri simulacija i vizualizacija • Patobiomehanika • Robotika, bionika i biomehanička svojstva proteza

<ul style="list-style-type: none"> • Pedobarografija • Određivanje parametara inercije • Elektromiografija • Postupci prikupljanja EMG signala u elektromiografiji • Funkcionalna električna stimulacija 							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,3 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,1 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1 X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Dželalija M., Rausavljević N. Biomehanika sporta. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja, Split, 2003.		7		35			
Guyton i Hall. Medicinska fiziologija. Medicinska naklada, 2017.		10		35			
Dujmović M., Bobinac D. Osnove anatomije. Glosa Rijeka, 2003.		15		35			
1.10. Dopunska literatura							

- Bobinac D. Osnove biomehanike. Interna skripta, 2010.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	
Naziv kolegija	Klinička kineziologija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	40+30+30

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<p><i>Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja kineziologije, odnosno funkcionalne anatomije lokomotornog sustava, kroz elemente pokreta u zglobovima, stavovima ljudskog tijela te vrstama hoda.</i></p> <p><i>Usvojeno znanje omogućiti će studentima razumijevanje funkcionalnosti lokomotornog sustava, a u cilju primjene usvojenog znanja o normalnom pokretu razlikovati i interpretirati patološke oblike pokreta.</i></p>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta za upis kolegija.
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p>Savladavanjem sadržaja student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati ulogu i funkciju mišića u pokretu, – klasificirati morfološke elemente u pokretu zgloba agoniste, sinergiste, antagonistu, fiksatore i elemente koji ograničavaju pokret u navedenim zglobovima, – identificirati funkciju agonista, sinergista, antagonistu, fiksatora i elemenata koji ograničavaju pokret u zglobovima, – razlikovati te kategorizirati princip gravitacijskog i antigravitacijskog pokreta, – interpretirati te usporediti pokrete svih segmenata tijela, mimične muskulature kao i mehaniku disanja.
1.4. Sadržaj kolegija
<ul style="list-style-type: none"> • Funkcija mišića u pokretu • Funkcija poliartikularni mišići • Funkcija fiksatora i ograničavajućih elemenata u pokretu • Pokreti ramena i pokreti lopatice • Pokreti u lakatnom zglobovima, pokreti podlaktice • Pokreti u zglobovima šake i prstima • Zdjelica – koštani obruč i ligamenti • Pokreti u zglobovima kuka • Pokreti u zglobovima koljena, pokreti u zglobovima koljena • Pokreti u gornjem i donjem nožnom zglobovima • Funkcija uzdužnog svoda stopala te pokreti u zglobovima prstiju • Pokreti čeljusnog zgloba te funkcija mimične mišića, mišića za žvakanje • Funkcija mišića oka

<ul style="list-style-type: none"> • Pokreti vratne kralježnice • Funkcija mišića vrata i vratne kralježnice • Pokreti grudne i slabinske kralježnice • Funkcija autohtonih mišića leđa i meke trbušne stijenke • Pokreti trupa u zglobo kuka • Mehanika grudnog koša i disanja • Stav na dvije noge: ležeran uspravan stav i miran uspravan stav • Stav na jednoj nozi s težinom i bez težine • Stav s osloncem na dvije noge • Podizanje na prste s stavom na jednoj nozi • Sjedeći stav i podizanje, čučanj i podizanje iz čučnja • Podizanje iz ležećeg stava u sjedeći stav • Podizanje nogu u ležećem položaju od podloge • Hod po ravnom i hod po neravnom terenu • Hod uz stepenice i niz stepenice • Hod uzbrdo i nizbrdo • Trčanje 								
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Obveze studenata								
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.								
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	3,3 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5 X	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2,0 X	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,7 X	Referat		Praktični rad	0,5 X	
Portfolio								
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).								
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju								

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
<i>Bobinac D. Osnove kineziologije, analiza pokreta i stavova ljudskog tijela. Fintrade & tours d.o.o Rijeka, 2010.</i>	10	35
<i>Križan Z. Kompendij anatomije čovjeka I. Školska knjiga Zagreb, 1999.</i>	7	35
<i>Križan Z. Kompendij anatomije čovjeka II. Školska knjiga Zagreb, 1999.</i>	7	35
<i>Križan Z. Kompendij anatomije čovjeka III. Školska knjiga Zagreb, 1999.</i>	7	35
<i>1.10. Dopunska literatura</i>		
<i>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
<p><i>1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.</i></p> <p><i>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.</i></p> <p><i>3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.</i></p>		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Hrvoje Jakovac	
Naziv kolegija	Fiziologija s patofiziologijom	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	40+20+0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija je omogućiti studentima usvajanje znanja o osnovnim funkcijama pojedinih tkiva i organa te njihovoj ulozi u funkcioniranju organizma kao cjeline. Studenti će steći znanja i razumijevanje fizioloških procesa na molekularnoj razini, razini pojedinih organa te na razini organizma kao cjeline. Osim fiziološkog funkcioniranja studenti će steći znanja o nastanku patološki izmijenjenih procesa u ljudskom organizmu te znanja koja će omogućiti sagledavanja uzročno-posljedičnog tijeka bolesti te integracije uzroka i ishoda patogenetskih zbivanja unutar organizma kao funkcijske cjeline.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p><i>Savladavanjem sadržaja student će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>interpretirati fiziološke funkcije pojedinih organa i organskih sustava,</i> – <i>usporediti sličnosti i razlike u funkcioniranju pojedinih organskih sustava,</i> – <i>Izmjeriti odabrane fiziološke parametre, te znati protumačiti dobivene rezultate,</i> – <i>povezati poremećaje fizioloških procesa pojedinih organa i organskih sustava s mehanizmima nastanka bolesti,</i> – <i>interpretirati patofiziološke procese koji leže u podlozi pojedinih bolesti i sindroma,</i> – <i>objasniti uzročno-posljedičnu povezanost patofizioloških procesa,</i> – <i>interpretirati i integrirati hijerarhijski odgovor organizma kao cjeline tijekom poremećaja homeostaze.</i>
1.4. Sadržaj kolegija
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uvod u fiziologiju</i> • <i>Homeostaza</i> • <i>Stanica i njezina funkcija</i> • <i>Načini prijenosa kroz staničnu membranu</i> • <i>Hematopoeza</i> • <i>Eritrociti i njihova funkcija</i> • <i>Poremećaji crvene loze</i> • <i>Leukociti i njihova funkcija</i> • <i>Upala</i> • <i>Poremećaji bijele loze</i> • <i>Hemostaza i zgrušavanje krvi</i> • <i>Poremećaji zgrušavanja krvi</i>

- Membranski i akcijski potencijal i neuromišićna spojnica
- Kontrakcija skeletne i glatke muskulature
- Fiziologija srca i cirkulacije: srčani mišić, ritmička ekscitacija srca, osnove EKG-a
- Karakteristike krvnog protoka
- Ishemijska srčana bolest i cirkulacijski šok
- Regulacija arterijskog tlaka i hipertenzija
- Odabrana poglavlja iz imunologije
- Fiziologija respiracijskog sustava
- Patofiziologija respiracijskog sustava
- Fiziologija sporta i promjene kardiovaskularnog i respiracijskog sustava pri mišićnom radu i umor
- Fiziologija sporta II: Fiziologija i patofiziologija alpinizma i ronjenja
- Fiziologija i patofiziologija probavnog sustava
- Metabolizam, ishrana sportaša i poremećaji metabolizma
- Fiziologija bubrega
- Patofiziologija bubrega
- Fiziologija endokrinog sustava
- Endokrinopatije (I dio)
- Endokrinopatije (II dio)
- Odabrana poglavlja iz fiziologije CNS-a: sensorika
- Odabrana poglavlja iz fiziologije CNS-a: motorika
- Patofiziologija CNS-a i bol
- Uzimanje uzoraka krvi. Određivanje broja eritrocita. Bojenje krvnog razmaza. Određivanje broja leukocita. Diferencijalna krvna slika
- Određivanje krvnih grupa, hemostaza i poremećaji zgrušavanja krvi, određivanje broja trombocita.
- Vrijeme krvarenja, vrijeme zgrušavanja i protrombinsko vrijeme
- Spinalni refleksi, neuromuskularna spojnica
- Djelovanje strihnina na leđnu moždinu
- Elektrokiografija
- Elektrokardiografija
- Spirometrija
- Galvanski odgovor kože i poligraf, biološka povratna sprega
- Fiziologija aerobne vježbe
- Ispitivanje bubrežnih funkcija - sediment urina, test tolerancije za glukozu
- Učinak hormona štitnjače na potrošak kisika
- Hipokalcijemične tetanije u štakora

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0 X	Usmeni ispit	1,0 X	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, četrnaesto izdanje. Zagreb, 2022.		10		35			
Ravlić-Gulan J. i sur. Vježbe iz Fiziologije i patofiziologije II. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2018.		35		35			
Priručnik za vježbe iz fiziologije, neurofiziologije i imunologije, Katedra za fiziologiju, imunologiju i patološku fiziologiju. Medicinski fakultet Rijeka, listopad, 2001.		35		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none">Gamulin S, Marušić M, Kovač Z i suradnici. Patofiziologija, osmo obnovljeno i izmijenjeno izdanje. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.Ganong, W.F. Review of Medical Physiology, (26. izdanje). McGraw-Hill, 2019.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.							
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.							
3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	
Naziv kolegija	Osnove motoričkih transformacija 1	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+50+0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz kinezioloških transformacija te proučavanje i utvrđivanje zakonitosti o utjecaju nekonvencionalnih kinezioloških sadržaja usmjerenih na promjenu primarnih antropoloških obilježja. Predmet će osposobiti studente, kroz stjecanje znanja o osnovnim kineziološkim transformacijama procesa učenja i vježbanja pomoću kojih se stječu i usavršavaju bazične funkcionalne motoričke i promjenljive morfološke karakteristike, za planiranje, programiranje i provođenje osnovnih kinezioloških transformacijskih postupaka s osobama različite dobi, spola i inicijalnog stanja unutar razno definiranih restriktivnih parametara.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p><i>Savladavanjem sadržaja studenti će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>analizirati potrebu provedbe motoričkog testiranja,</i> – <i>opisati, definirati i planirati program transformacijskog procesa na osnovu rezultata testiranja motoričkih sposobnosti,</i> – <i>analizirati primjenu transformacijskog procesa kod osoba različite dobi i spola te kod osoba sa smanjenom mogućnosti izvedbe normalnog pokreta,</i> – <i>definirati i strukturirati metodiku sportskog treninga, njegove sadržaje i opterećenja,</i> – <i>razlikovati i kategorizirati anaerobno treniranje od aerobnog,</i> – <i>interpretirati osnove tehnika plivanja i pomoćnih tehnika plivanja za rad u rehabilitacijskim programima,</i>
1.4. Sadržaj kolegija
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uvod u teoriju treninga</i> • <i>Uvod u kineziološku metodiku</i> • <i>Stvaranje motoričkog stereotipa gibanja</i> • <i>Podizanje statusa treniranosti</i> • <i>Zakonitosti planiranja i programiranja treninga u sportskim aktivnostima na zdravom organizmu te ostvarivanje transformacijskih procesa pod utjecajem ciljane motoričke strukturne aktivnosti</i> • <i>Antropometrija</i> • <i>Kontrola transformacijskih procesa</i> • <i>Edukacija neplivača te usavršavanje plivačkih tehnika</i> • <i>Analiza sportskih aktivnosti i klasifikacija sportova</i> • <i>Sportski trening i kibernetika sportskog treninga</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Trening i sportska forma</i> • <i>Principi i pravila sportskog treninga</i> • <i>Osnove metodike sportskog treninga</i> • <i>Osnove metodike kondicijskog treninga i funkcionalnih sposobnosti</i> • <i>Osnove metodike treninga motoričkih sposobnosti i tehničko taktičkog treninga</i> • <i>Planiranje i programiranje sportskog treninga (osnove, dugoročno i srednjoročno, kratkoročno)</i> • <i>Kineziterapija</i> • <i>Terminologija stavova i pokreta</i> • <i>Plivanje kao sport i njegovo mjesto u rehabilitacijskim programima</i> • <i>Osnove rekreacijske medicine</i> • <i>Umor i pretreniranost</i> 							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
<i>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.</i>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2,7 X	Aktivnost u nastavi	0,2 X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0 X	Usmeni ispit	1,0 X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1,1 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</i>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Milanović D. Teorija treninga, Kineziologija sporta, KIF Zagreb, Zagreb, 2014.		7		35			
Sekulić D., Metikoš D. Osnove transformacijskih postupaka u		7		35			

kineziologiji, Sveučilište u Splitu, Split, 2007.		
Lulić Drenjak J. Osnove motoričkih transformacija, skripta, Rijeka, 2022.	7	35
<p>1.10. Dopunska literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mišigoj Duraković i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje, Znanje d.o.o., Zagreb, 2018. • Andrijašević M. Kineziološka rekreacija, KIF Zagreb, Zagreb, 2010. • Jukić I., Marković G. Kondicijske vježbe s utezima, KIF Zagreb, Zagreb, 2007. • Matković B., Ružić L. Fiziologija sporta i vježbanja, KIF Zagreb, Zagreb, 2009. • Mišigoj Duraković M. Kinantropologija, KIF Zagreb, Zagreb, 2008. 		
<p>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p>		
<p>1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.</p> <p>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.</p> <p>3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.</p>		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Andrica Lekić	
Naziv kolegija	Fizika s elektronikom	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+10

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina iz temeljnih znanja fizike potrebna za razumijevanje bioloških funkcija organizma, djelovanje različitih fizikalnih uvjeta na ljudski organizam. Ujedno student će steći znanja i vještine o fizikalnim principima uređaja koji se koriste u fizioterapiji kao terapiji i dijagnostici.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p>Savladavanjem sadržaja student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati, analizirati i razlikovati principe mehanike te objasniti odnos mehanike i ljudskog tijela, – definirati, analizirati i razlikovati hidrostatske i hidrodinamske zakonitosti u odnosu na ljudsko tijelo, – definirati, analizirati, objasniti primjenu elektromagnetizma na ljudsko tijelo te objasniti, opisati, elemente strujnog kruga, – definirati, analizirati i objasniti učinak fizike svjetla na ljudsko tijelo.
1.4. Sadržaj kolegija
<ul style="list-style-type: none"> • Značaj fizike u fizioterapiji. Mjerne jedinice • Gibanje i sila • Jednoliko kruženje. Sastavljanje i rastavljanje sila • Moment sile • Poluge • Primjeri poluga I, II, i III reda • Mehanička svojstva krutih tijela • Deformacije • Mehanička svojstva tkiva • Mehanika fluida • Hidrostatika i hidrodinamika • Model realne tekućine • Plinski zakoni • Fizika disanja • Respiracijski plinova • Topivost plinova u tekućinama • Disanje u uvjetima povećanog i smanjenog tlaka • Mehanički valovi

<ul style="list-style-type: none"> • Zvuk • Ultrazvuk • Elektrostatika • Elektrodinamika • Izmjenična struja • Čovjek i elektricitet • Elektroterapija • Poluvodiči i poluvodički elementi • Laser 							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,3 X	Aktivnost u nastavi	0,1 X	Seminarski rad	0,2 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4 X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
J. Brnjas-Kraljević, D. Krilov. Fizika za studente medicine, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> • F. Šolić, G. Žauhar. Fizika za medicinare, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, Rijeka 2013. 							

- *D. Eterović. Biofizički temelji fiziologije, Katedra za medicinsku fiziku i biofiziku, Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu, 2012.*

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Željko Jovanović	
Naziv kolegija	Farmakologija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj je usvajanje temeljnih kompetencija iz farmakodinamike, farmakokinetike i toksikologije lijekova koje će omogućiti studentima pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvene zaštite u skladu s osnovnim principima farmakologije i racionalne farmakoterapije, pravilnu primjenu lijekova, povećanje suradljivosti i praćenje nuspojava terapije, s posebnim naglaskom na uzročno-posljedične čimbenike uporabe nedopuštenih sredstava i metoda u treningu i natjecanju za zdravlje sportaša i društvo u cjelini.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p><i>Savladavanjem sadržaja studenti će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti čimbenike koji mogu mijenjati učinke lijekova, te koji su čimbenici klinički značajni kako bi se mogli prepoznati neželjeni učinci, – procijeniti suradljivost bolesnika, te objasniti specifičnosti primjene lijekova u starijih osoba, djece, trudnica i uz poremećaje funkcije organskih sustava, – analizirati mehanizam djelovanja i učinke najčešće korištenih sredstava i metoda dopinga, – koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad sa malim i velikim grupama mlađih uzrasta sportaša na temu lijekova u sportu.
1.4. Sadržaj kolegija
<ul style="list-style-type: none"> • Opća farmakologija (uvod, klasifikacija lijekova, načini aplikacije lijekova, nazivlje) • Farmakokinetika i farmakodinamika • Čimbenici koji utječu na učinkovitost lijeka • Primjena lijekova u posebnih skupina • Suradljivost bolesnika i pridržavanje uputa o primjeni lijeka • Klinička farmakologija i istraživanje novih lijekova • Farmakoepidemiologija, nuspojave i interakcije • Farmakologija autonomnog i središnjeg živčanog sustava • Anestetici, analgetici i protuupalni lijekovi • Lijekovi za liječenje poremećaja srca i krvožilnog sustava • Lijekovi za liječenje poremećaja probavnog sustava • Lijekovi za liječenje poremećaja dišnog sustava • Antimikrobna kemoterapijska sredstva • Lijekovi s učinkom na krv i krvotvorne organe • Lijekovi za liječenje poremećaja metabolizma, hormoni i vitamini, dodaci prehrani

<ul style="list-style-type: none"> Lijekovi za liječenje malignih bolesti i biološki lijekovi Vrste doping sredstava i metoda Doping kontrola Primjeri doping afera svjetskog sporta 							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
<i>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.</i>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,8 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2 X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</i>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Katzung BG, Masters SB, Trevor AJ. Temeljna i klinička farmakologija (hrvatsko izdanje: urednici Trkulja V, Klarica M, Šalković-Petrišić M), Medicinska naklada, Zagreb, 2020. (odabrana poglavlja)		10		35			
Pećina M, i sur. Sportska medicina. Medicinska naklada. Zagreb, 2019.		7		35			
Francetić I, i sur. Farmakoterapijski priručnik. Medicinska naklada. Zagreb, 2015.		10		35			

<p>Sekulić D. Zašto gubimo rat protiv dopinga? Zapravo, želimo li uopće pobijediti?. <i>Jahr</i> [Internet]. 2011 [pristupljeno 07.03.2022.];2(1):302-310. Dostupno na: https://hrcak.srce.hr/68736</p>	35	35
<p>1.10. Dopunska literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jurko D, Čular D, Badrić M, Sporiš G. <i>Osnove kineziologije</i> [Internet]. Sveučilište u Splitu. Split, 2015. [pristupljeno 07.03.2022.]; Dostupno na: https://www.huns.hr/upload/osnove-kineziologije.pdf • World Anti-Doping Code. WADA [Internet]. 2021 [pristupljeno 07.03.2022.]; Dostupno na: https://www.wada-ama.org/en • Geeraets V. <i>Ideology, Doping and the Spirit of Sport</i>. <i>Sport, Ethics and Philosophy</i> [Internet]. 2018 12:3, 255-271. [pristupljeno 07.03.2022.]; Dostupno na: https://doi.org/10.1080/17511321.2017.1351483 		
<p>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p> <p>1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.</p> <p>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.</p> <p>3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.</p>		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Vesna Šendula jengiĆ	
Naziv kolegija	Komunikacijske vještine	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	20+20+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj predmet upoznati studente sa osnovama komunikacije, njezinim značenjem i značajem, kao i utjecajem komunikacijskih modela na daljnje međusobne odnose između medicinskog kadra i pacijenta, te unutar timskog rada. Ujedno cilj kolegija je i upoznati studenta sa specifičnostima uspješne komunikacije u situacijama specifičnim za struku.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će: <ul style="list-style-type: none"> – definirati psihološke čimbenike u komunikaciji, – razlikovati i analizirati faktore koje otežavaju komunikaciju, – definirati faktore koji dizruptivno djeluju na timski rad, – primijeniti osnovne oblike konstruktivnih modela komunikacije unutar najčešćih situacija u okviru vlastite struke i to prema pacijentima i prema suradnicima. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa osnovnim načinima ljudske komunikacije • Komunikacijski kanali • Verbalna i neverbalna komunikacija • Načini uspostave i održavanja komunikacije • Čimbenicima koji utječu na komunikaciju • Stilovima, predrasude, načini stvaranja sudova • Specifičnosti komunikacije u zdravstvenim ustanovama • Specifičnosti komunikacije sa osobama u posebnim okolnostima • Specifičnosti komunikacije sa osobama s posebnim potrebama • Komunikacija u uobičajenim situacijama u procesu liječenja • Osnovne komponente timskog rada • Komunikacija unutar tima i faktori koji doprinose razvoju • Faktori koji predstavljaju moguće destruktivne procese unutar tima 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža

		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
1.6. Obveze studenata					
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.					
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	1,3 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,4 X	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1 X	Referat	Praktični rad
Portfolio					0,2 X
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).					
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Antolović Kamilo, Sviličić Nikša. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE, Verbalne i neverbalne utjecajne tehnike. K & K Promocija, Zagreb, 2020.		7		35	
Zoran Tomić, Damir Jugo. Temelji međuljudske komunikacije. Synopsis. Zagreb, 2021.		7		35	
Lučanić D i Despot Lučanić J, Komunikacijske vještine u zdravstvu. Naklada slap. Jastrebarsko, 2012.		7		35	
1.10. Dopunska literatura					
<ul style="list-style-type: none"> Moro, Lj., Frančišković, T. i sur: Psihijatrija, udžbenik za više zdravstvene studije, poglavlje Timski rad, Glosa, Rijeka, 2004. Štifanić M. Komunikacija liječnik –pacijent. Uvod u medicine usmjerenu osobi. Rijeka : Hrvatski pokret za prava pacijenata. 2012. 					
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					

- 1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.*
- 2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.*
- 3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.*

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	
Naziv kolegija	Fizioterapijska procjena 1	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+35+10

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija je usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za provođenje fizioterapijske procjene i utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim postupkom, usvojiti teorijske i praktične spoznaje o osnovnim metodama procjenjivanja, dokumentiranja i interpretacije dobivenih rezultata te oblikovanja zaključaka procjene u okviru fizioterapijskog procesa. Ujedno je i cilj usvajanje znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p><i>Savladavanjem sadržaja kolegija student će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>procijeniti važnosti procjene kao osnove za planiranje fizioterapijskih postupaka,</i> – <i>analizirati i usporediti osnovne metode procjenjivanja u fizioterapiji,</i> – <i>demonstrirati temeljne praktične vještine provedbe subjektivnih i objektivnih postupaka procjene u fizioterapiji te zaključke procjene koristiti u planiranju fizioterapijske procjene,</i> – <i>planirati u sveobuhvatnoj timskoj procjeni korisnika,</i> – <i>primijeniti vještine uporabe informacija te skupljanja i analize podataka dobivenih iz različitih izvora,</i> – <i>procijeniti potrebe za preventivnim postupcima u rizičnoj populaciji.</i>
1.4. Sadržaj kolegija
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Svrha procjenjivanja u fizioterapiji</i> • <i>Mjerenje i teorija mjerenja; pouzdanost, valjanost i objektivnost</i> • <i>Subjektivni pregled</i> • <i>Anamneza</i> • <i>Opservacija i palpacija</i> • <i>Postupci mjerenja i testovi u fizioterapiji</i> • <i>Antropometrijske mjere</i> • <i>Mjerenje aerobnog kapaciteta i izdržljivosti</i> • <i>Procjena integriteta i mobilnosti zglobova</i> • <i>Mjere opsega pokreta</i> • <i>Mjere mišićne jakosti - manualni mišićni test</i> • <i>Dinamometrija, testiranje izometričke i izokinetičke jakosti mišića</i> • <i>Procjena posture i procjena boli</i> • <i>Procjena integriteta kože</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Procjena refleksne aktivnosti • Procjena aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalnih aktivnosti svakodnevnog života • Procjena hoda, lokomocije i balansa • Ergonomska i biomehanička procjena • Procjena upotrebe pomoćnih i adaptivnih sredstava • Specifične fizioterapijske metode i sustavi procjene • Dokumentiranje i interpretiranje rezultata procjene te korištenje u planiranju fizioterapijske intervencije 							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2,5 X	Aktivnost u nastavi	0,2 X	Seminarski rad	0,3 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5 X	Referat		Praktični rad	0,5 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Daniels and Worthingham's Muscle Testing : Techniques of Manual Examination, 9e Hardcover – January 1, 2013.		7		35			
Cynthia C. Norkin , D. Joyce White. Measurement of Joint Motion: A Guide to Goniometry Fifth Edition, F. A. Davis Company, Philadelphia, 2016.		7		35			

<i>Florence Peterson Kendall, Elizabeth Kendall McCreary, Patricia Geise Provance, Mary McIntyre Rodgers and William Anthony Romani. Muscles: Testing and Function with Posture and Pain (5th edition). Lippincott, Williams, & Wilkins, 2005.</i>	7	35
<i>Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyi & 2 more. Bates' Guide To Physical Examination and History Taking, Lippincott Connect, 2020.</i>	7	35
<p>1.10. Dopunska literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hislop, H. J., Montgomery, J. Daniel's and Worthingham's Muscle Testing – Techniques of Manual Examination. Philadelphia, W. B. Saunders Company, 1995.</i> • <i>Norkin, C. C., White, D. J. Measurement of Joint Motion – A Guide to Goniometry. Philadelphia, F. A. Davis Company, 1995.</i> 		
<p>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p>		
<p><i>1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.</i></p> <p><i>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.</i></p> <p><i>3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.</i></p>		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić	
Naziv kolegija	Zdravstvena psihologija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	20+0+10

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
<i>Protumačiti studentima osnovna znanja o utjecaju psihičkih čimbenika na zdravlje i bolest. Studentima opisati mogućnosti primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.</i>		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<i>Savladavanjem sadržaja kolegija student će:</i> <ul style="list-style-type: none"> – definirati i objasniti pojam zdravstvenih ponašanja i ličnosti, – objasniti povezanost stresa i zdravlja i primijeniti tehnike smanjenja stresa, – objasniti psihosocijalne posljedice kroničnih bolesti, – primijeniti tehnike za procjenu boli. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ul style="list-style-type: none"> • Socijalni odnosi i komunikacija u zdravstvu • Zdravstvena ponašanja • Stres i zdravlje • Psihosocijalnu pojavnost kroničnih bolesti • Psihološke poteškoće boravka u bolnici • Psihologija rehabilitacije • Biopsihosocijalni pristup boli 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Obveze studenata		

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi	0,2 X	Seminarski rad	0,2 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,6 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Havelka M., Havelka Meštorivić A. Zdravstvena psihologija-psihosocijalne osnove zdravlja, Jastrebarsko, Naklada Slap, 2020.	16	35

1.10. Dopunska literatura

- Hudek-Knežević, J., Kardum, I. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko, Naklada Slap, 2006.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lovorka Bilajac	
Naziv kolegija	Osnove epidemiologije	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	15+0+10

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
<i>Cilj predmet upoznati studente s osnovnim pojmovima epidemiologije, s principima deskriptivne i analitičke epidemiologije, upoznavanje s epidemiološkim obilježjima zaraznih bolesti i kroničnih nezaraznih bolesti, s mjerama suzbijanja i sprečavanja bolesti, te protuepidemijskim mjerama.</i>		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će: <ul style="list-style-type: none"> – definirati osnove epidemiologije i razlikovati zarazne od kronično nezaraznih bolesti, – interpretirati epidemiološke zakonitosti u nastanku i širenju bolesti, – definirati mjere prevencije, – opisati interventnu epidemiologiju, 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u epidemiologiju i povijest epidemiologije • Uvjeti za nastanak i širenje zaraznih bolesti • Epidemiološka obilježja crijevnih i respiratornih zaraznih bolesti, te spolnih i krvlju prenosivih bolesti • Epidemiološke zakonitosti u nastanku i širenju bolesti koje se prenose sa životinja na ljude i prirodno žarišnih bolesti • Cijepljenje i bolesti preventabilne cijepljenjem • Osnove kroničnih nezaraznih bolesti s posebnim osvrtom na epidemiologiju kardiovaskularnih bolesti, novotvorina, te programe probira 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Obveze studenata		

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,7 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,3 X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Ivana Kolčić , Ariana Vorko Jović. Epidemiologija. Medicinska naklada. Zagreb, 2012.		10		35			
Marija Strnad , Ariana Vorko Jović , Igor Rudan. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti. Medicinsk naklada. Zagreb, 2010.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none">Control of Communicable Diseases Manual, 21st Edition. American Public health Orgrnisation.2021.David D. Celentano, Moyses Szklo. Gordis Epidemiology, 6th Edition. Elsevier. 2019.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.							
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.							
3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lovorka Bilajac	
Naziv kolegija	Javno zdravstvo i fizioterapija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina koje će omogućiti studentima da se upoznaju s razvojem javnog zdravstva kod nas i u svijetu, promocijom i prevencijom zdravlja i bolesti, vodećim kroničnim zaraznim i nezaraznim bolestima te ulogom fizioterapeuta u prevenciji i liječenju istih. Osobiti naglasak biti će stavljen na vodeće rizike nastanka kroničnih bolesti te javnozdravstvene aktivnosti za očuvanja zdravlja djece i starije populacije.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p><i>Savladavanjem sadržaja student će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati, opisati i objasniti organizaciju i gospodarenje u javnom zdravstvu, – definirati kontrolu i osnovne preventivne mjere te organizaciju, implementaciju i evaluaciju javnozdravstvenih programa u zajednici, – definirati rizične čimbenike za razvoj kroničnih nezaraznih bolesti u odnosu na dob populacije, – dizajniranje i analiza javnozdravstvenog projekta.
1.4. Sadržaj kolegija
<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni pregled i razvoj javnog zdravstva kod nas i u svijetu 2. Procjena zdravlja populacije 3. Sustavi i gospodarenje u zdravstvu 4. Međunarodne organizacije 5. Životne navike i zdravlje - tjelesna aktivnost 6. Životne navike i zdravlje - prehrana 7. Životne navike i zdravlje - ovisnosti 8. Neodgovorno seksualno ponašanje 9. Zarazne i nezarazne bolesti – čimbenici rizika i nastanka 10. Kardiovaskularne bolesti 11. Zloćudne bolesti 12. Diabetes melitus 13. Mentalno zdravlje 14. Traume i ozljede 15. Zdravstveni problemi starije životne dobi 16. Zaštita zdravlja djece i mladih 17. Prirodni lječilišni čimbenici 18. Zdravstveni odgoj – uloga cijepljenja i kemoterapije

19. Pojam nasilja, siromaštva i eutanazije							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,2 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,6 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2 X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
T. Rukavina, L. Bilajac. Socijalna medicina. Medicinski fakultet Sveučilište u Rijeci. Tiskara Žagar, Rijeka 2014.		20		35			
D. Puntarić, I. Stašević, D. Ropac. Javno zdravstvo. Medicinska naklada. Zagreb, 2017.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> Viktor Božičević, Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja 1-2. Zavod za javno zdravstvo, 2011. 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.							

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Sandra Bošković	
Naziv kolegija	Temeljni hitni medicinski postupci	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	20+15+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz pružanja osnovnog održavanja života. Cilj je upoznati studente s različitim hitnim stanjima kod bolesnika te pružanje zdravstvene skrbi hitnom bolesniku.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će:		
<ul style="list-style-type: none"> – objasniti i definirati potrebu za postupcima iz osnovnog održavanja života, – objasniti i definirati postupke za održavanje života, – demonstrirati siguran prijenos unesrećenih, – demonstrirati osnovne mjere održavanja života odraslih i djece. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pristup i pregled oboljele osobe (ABCDE, AVPU, SOPIE, PQIRST) 2. Prva pomoći kod iznenadnog gubitka svijesti, epileptičkog napada 3. Otvaranja i održavanja prohodnosti dišnog puta kod bolesnika u besvjesnom stanju 4. Osnovno održavanje života kod odraslih i djece 5. Napredno održavanje života odraslih i djece 6. Upotreba AVD uređaja 7. Imobilizacija 8. Zbrinjavanje ozljeda i zaustavljanje krvarenja 9. Prijenos ozlijeđenih, položaj ozlijeđenih u transport ovisno o vrsti ozljede 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
1.6. Obveze studenata		

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2 X	Referat		Praktični rad	0,3 X
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
<i>Ivanišević K, Miklić Vitez L, Mikšaj M, Neseć – Adam V, Pavletić. Objedinjeni hitni bolnički prijem. Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2018.</i>	35	35
<i>Gvoždak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. 1. izd. Hrvatska komora medicinskih sestara i Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2016.</i>	35	35

1.10. Dopunska literatura

- Bašić M, Janes Kovačević J, Muškardin D, Petričević S, Štrbo S. Medicinsko prijavno-dojavna jedinica. Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2018.*
- Balijski S, Friščić M, Kovaček V. Trijaža u objedinjenom hitnom bolničkom prijemu. Hrvatski zavod za hitnu medicinu. Zagreb. 2018.*

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Iva Rinčić	
Naziv kolegija	Etika zdravstvene skrbi	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija je osposobljavanje studenata za samostalno, odgovorno i stvaralačko donošenje etičkih odluka u budućem profesionalnom radu. Usvajanje znanja o kulturno-civilizacijskim postignućima i njihovom utjecaju na razvoj medicinske znanosti i prakse, te o utjecaju tehničko-tehnoloških i znanstvenih postignuća na moral i etiku u medicini, priprema studenata za donošenje moralnih sudova i etičkih odluka čija je posljedica njihova osobna odgovornost i usvajanje etičkih standarda prema kojima se donose sudovi o kvaliteti etičke argumentacije i rješavanje konflikata u odnosu fizioterapeuta i pacijenta.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p>Savladavanjem sadržaja student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – interpretirati moralno ispravno i etički zasnovano postupanje prema različitim kategorijama pacijenata, – interpretirati etičku ulogu i obveze fizioterapeuta u moralnim odgovorima na etičke izazove koji se javljaju u području fizioterapije te u bioetičkim odgovorima na pitanja moralne dopustivosti onoga što je tehnički izvedivo u fizioterapiji, – identificirati etički problem u odnosima zdravstvenih djelatnika i bolesnika, – objasniti potrebu odgovornog profesionalnog djelovanja.
1.4. Sadržaj kolegija
<ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljni etički pojmovi (etika, moral, medicinska etika, etika zdravstvene skrbi, bioetika) 2. Etika zdravstvene skrbi u sustavu znanosti i njen odnos s društvenim i humanističkim znanostima s filozofijom, teološkom etikom, sociologijom, pravom, političkim znanostima, ekologijom 3. Medicina kao profesija 4. Odnos etike i profesije 5. Metode medicinske etike i etike zdravstvene skrbi 6. Dokumenti kojima se propisuju dužnosti medicinskih i zdravstvenih djelatnika 7. Hipokratova zakletva 8. Ženevska deklaracija 9. Deklaracija Svjetskog udruženja fizioterapeuta 10. Etički kodeks fizioterapeuta Hrvatske, 11. Kvaliteta života teorijski i praktični pristupi 12. Vrijednosti u medicinskoj etici, etici i bioetici 13. Bitni sadržaji i čimbenici u etičkom odlučivanju

14. <i>Etičke teorije: deontologija, utilitarizam i etika vrline</i> 15. <i>Načela za zaštitu fizičkog života</i> 16. <i>Bioetička načela: šire i uže određenje</i> 17. <i>Načelo autonomije</i> 18. <i>Neškodljivosti</i> 19. <i>Dobročinstva i pravednosti</i> 20. <i>Bioetička načela i moralna praksa</i> 21. <i>Analiza slučajeva iz prakse fizioterapeuta, privatnost i povjerenje</i> 22. <i>Zdravstvena tajna</i> 23. <i>Odnos fizioterapeuta prema različitim kategorijama pacijenata, prava pacijenata</i>							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
<i>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.</i>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,2 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,7 X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1 X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</i>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Matulić Tonči. <i>Bioetika, (odabrana poglavlja). Glas koncila, Zagreb, 2001.</i>		15		35			
Frković Aleksandra. <i>Bioetika u kliničkoj praksi. Pergamena, Zagreb, 2006.</i>		7		35			

<i>Etički kodeks Hrvatske udruge fizioterapeuta.</i>	35	35
<i>Bonhoeffer Dietrich. Etika. Ex libris, Rijeka, 2009.</i>	7	35
1.10. Dopunska literatura <ul style="list-style-type: none"> • Ante Čović. <i>Etika i bioetika. Pergamena, Zagreb, 2004.</i> 		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %. <p>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.</p> <p>3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.</p>		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Gordana Brumini	
Naziv kolegija	Medicinska informatika	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	6+10+18

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je upoznati studente i studentice s temeljnim pojmovima o medicinskoj informatici. Omogućiti usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje, primjenu i uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologiju (IKT) u fizioterapiji, informatičke potpore o odlučivanju u fizioterapiji, upravljanje podacima i informacijama u zdravstvenom sustavu te unapređenju zdravstvene zaštite. Upoznati studente s mogućnostima korištenja informatičke tehnologije tijekom izobrazbe.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će:		
<ul style="list-style-type: none"> – upravljati medicinskom dokumentacijom i elektroničkim zdravstvenim zapisom, – koristiti suvremene IKT u fizioterapiji, – odabrati relevantne baze podataka primjenjive u fizioterapiji prilikom učenja i istraživanja, – primijeniti IKT u pri obradi medicinskih podataka i komunikacijskim procesima zdravstvenih ustanova, . 		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Medicinska informatika i primjena IKT u fizioterapiji 2. Bolnički informacijski sustavi 3. Pretraživanje medicinske literature 4. Upravljanje medicinskom dokumentacijom i elektroničkim zdravstvenim zapisom 5. Primjena računala u obradi medicinskih podataka, pisanje i obradi teksta, oblikovanje prezentacija 6. Medicinske slike, pohrana i razmjena u računalnoj komunikaciji 7. Zaštita podataka u zdravstvu 8. Medicinske klasifikacije 9. Normizacija u medicinskoj informatici		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

				<input type="checkbox"/> ostalo _____ -	
1.6. Obveze studenata					
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.					
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	0,8 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	
Pismeni ispit	0,7 X	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					0,5 X
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).					
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Kern J & Petrovečki M. (Eds.). Medicinska informatika. Medicinska naklada; 2009.		14		35	
1.10. Dopunska literatura					
<ul style="list-style-type: none"> Coiera E. Guide to health informatics. Boca Raton: Taylor & Francis Group, (3rd edition), 2015. Marušić M. ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje, Zagreb: Medicinska naklada; 2019. 					
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.					
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.					
3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.					

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Iva Rinčić	
Naziv kolegija	Sociologija zdravlja	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

OPIS KOLEGIJA	
1.1. Ciljevi kolegija	
Cilj kolegija je potpuni razumijevanje odnosa zdravstva i društva. Predmet upoznaje polaznike s problematikom središnjih tema discipline kroz izlaganje temeljnih znanja o društvenim aspektima zdravstvene zbilje te stjecanje kompleksnog uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima.	
1.2. Uvjeti za upis kolegija	
Nema uvjeta za upis kolegija.	
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij	
<p>Student će moći:</p> <p><i>interpretirati sociološke metode proučavanja društva; ulogu kulture i institucija u društvu; društvene čimbenike zdravlja i bolesti; socijalnu organizaciju medicinske profesije; socijalnu distribuciju bolesti,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>razlikovati metodologiju društvenih i prirodnih (biomedicinskih znanosti); zdravstveno ponašanje u zdravlju i bolesti,</i> – <i>objasniti vezu medicine i drugih društvenih sustava; organizaciju medicine kao društvenog sistema; povezanost društvenih trendova (razvoj znanosti) i utjecaja na okoliš,</i> – <i>analizirati društvene sisteme povezane s područjem zdravlja i bolesti</i> 	
1.4. Sadržaj kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij 2. Teorijski pristupi u sociologiji 3. Temeljni sociološki pojmovi 4. Temeljni sociološki pojmovi II 5. Modeli zdravlja 6. Zdravstveno ponašanje u zdravlju i bolesti 7. Društveni čimbenici zdravlja i bolest 8. Nejednakosti u zdravlju i zdravstvu 9. Posebne sociologije unutar m. sociologije 10. Medicinska dominacija i kontrola 11. Socijalna organizacija medicine i zdravstva 12. Prava pacijenata 13. Društveni kontekst suvremene alternativne medicine 14. Posebne teme u medicinskoj sociologiji: sociologija tijela i starenja 15. Posebne teme u medicinskoj sociologiji: sociologija invaliditeta 16. Kako napisati seminarski rad i izložiti seminarsku prezentaciju? 17. Socijalne odrednice zdravlja i bolesti 18. Socijalno isključene skupine, socijalni kapital i zdravlje 	

19. Participacija djece							
20. Odnos zdravstveni radnik—pacijent							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Cockerham W. C. Medical sociology. 14. izdanje. New York, Routledge, 2017.		7		35			
Nicholls D. A. The End of Physiotherapy. Oxon, Routledge, 2018.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> Boero, N., Mason, K. (ur.). The Oxford Handbook of the Sociology of Body and Embodiment. New York, Oxford University Press, 2021. Nancarrow S., Borthwick A. (2021). The Allied Health Professions: A Sociological Perspective. Bristol: Policy Press. https://doi.org/10.1332/policypress/9781447345367.001.0001 Nicholls, D. A. (2018). The End of Physiotherapy. Oxon: Routledge. Denny E. Pain: A Sociological Introduction. Cambridge, Policy Press, 2017. Cockerham, W. C. Medical sociology. 14. izdanje. New York, Routledge, 2017. 							

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	
Naziv kolegija	Ergonomija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	20+0+15

OPIS KOLEGIJA	
1.1. Ciljevi kolegija	
<p><i>Cilj kolegija je usvajanje znanja koje će omogućiti razumijevanje i učinak radnog okruženja na pojavu profesionalnih oboljenja s naglaskom na oštećenje lokomotornog sustava. Kroz predmet steći će se osnovna znanja o principima zadovoljavajućeg radnog okruženja s ciljem prevencije kroničnih nezaraznih bolesti vezane uz mišićno koštani sustav. Ujedno sadržaj kolegija koji će studenti usvojiti omogućiti će im znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline.</i></p>	
1.2. Uvjeti za upis kolegija	
Nema uvjeta za upis kolegija.	
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij	
<p>Savladavanjem sadržaja student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti prevenciju kroz ergonomiju, – procijeniti i usporediti ergonomska okruženja, – dizajnirati zadovoljavajuće radno okruženje, – procijeniti ergonomske rizike u fizioterapijskoj struci. 	
1.4. Sadržaj kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u ergonomiju 2. Čovjek i rad 3. Prevencija kroz ergonomiju 4. Ergonomska prilagodba 5. Materijali u ergonomiji 6. Ergonomija i zaštita na radu 7. Uvjeti dobrog ergonomskeg okruženja 8. Analiza opterećenja 9. Radno okruženje struke 10. Ergonomija i svakodnevni život 11. Mjerne metodologije u ergonomiji 12. Rad za računalom 13. Učinak novih tehnologija na ljudsko tijelo 14. Text neck, rizartroza palca, učinak plavog svjetla 15. Profesionalna oštećenja 16. Planiranje prevencije loših ergonomskeg zahtjeva 17. Ergonomskeg poboljšavanje radnog okruženja 	

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci					
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža					
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij					
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad					
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Obveze studenata							
<p>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.</p>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,2 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,3 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Snježana Kirin. Uvod u ergonomiju. Karlovac, Veleučilište u Karlovcu, 2019.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> Kroemer Karl H. E. Prilagođavanje rada čovjeku : ergonomski priručnik. Jastrebarsko, Naklada Slap, 2000. Purdy Barbara. High-risk manual handling of patient in helthcare. British Columbia, Work Safe BC, 2005. Gašperov Jere. Ozljede na radu ; Revizija procjene opasnosti. Zagreb, Intergrafika, 2000. 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<p>1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.</p> <p>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na</p>							

testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	
Naziv kolegija	Klinička praksa 1	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Ciljevi kolegija su primjena osnovnih znanja i vještina potrebnih za provođenje fizioterapijske procjene te utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim postupcima prema novim saznanjima utemeljenim na dokazima, razvijati vještine timske suradnje kroz djelatnost u različitim organizacijskim vrstama fizioterapijske djelatnosti kroz složene i specijalizirane institucijske i privatne sustave rehabilitacije, integrirati kroz profesionalni razvoj standarde struke i zakonske propise u radu.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p><i>Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – primijeniti modele timske suradnje, – primijeniti vještine i znanja u provedbi subjektivnih i objektivnih postupaka fizioterapijske procjene, – primijeniti vještine i znanja u dokumentiranju i interpretaciji rezultata fizioterapijske procjene – razviti osnovna praktična i stručna znanja i kompetencije u skladu s tržištem rada.
1.4. Sadržaj kolegija
<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u fizioterapiju • Djelokrug rada fizioterapeuta i uloga fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji • Fizioterapijski pristupi i njihove različitosti • Timska suradnja i preduvjeti za timsko djelovanje; modeli timske suradnje • Tipovi organizacije fizioterapijskih jedinica. Uloga istraživanja u fizioterapiji • Osnovne fizioterapijske metode i sustavi procjene: subjektivni pregled, anamneza, opservacija, palpacija, postupci mjerenja i testovi u fizioterapiji, antropometrijske mjere, mjerenje aerobnog kapaciteta i izdržljivosti, procjena integriteta i mobilnosti zglobova, mjere opsega pokreta, mjere mišićne jakosti - manualni mišićni test • Specifične fizioterapijske metode i sustavi procjene: dinamometrija, testiranje izometričke i izokinetičke jakosti mišića, procjena posture, procjena boli, procjena integriteta kože, procjena refleksne aktivnosti, procjena aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalnih aktivnosti • svakodnevnog života, procjena hoda, lokomocije i balansa, ergonomska i biomehanička procjena, procjena upotrebe pomoćnih i adaptivnih sredstava • Dokumentiranje i interpretiranje rezultata procjene, te korištenje istih u planiranju fizioterapijske intervencije

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Obveze studenata							
<i>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.</i>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</i>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Nema obavezne literature		/		/			
1.10. Dopunska literatura							
Nema dopunske literature							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<p>1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.</p> <p>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.</p> <p>3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.</p>							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Predavačica Tajana Tomak	
Naziv kolegija	Engleski jezik	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je da studenti ovladaju stručnom medicinskom terminologijom, kako pismenom tako i usmenom obliku. Savladavanjem sadržaja kolegija student će moći pratiti i razumjeti stručne tekstove na engleskom jeziku i aktivno komunicirati sa stranim stručnjacima.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će:		
<ul style="list-style-type: none"> – demonstrirati razumijevanje stručne terminologije, – koristiti stručnu literaturu na engleskom jeziku, – demonstrirati sposobnost samostalnog i timskog rada, – koristiti stručnu i znanstvenu literature kroz cjeloživotno obrazovanje. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Osnove gramatike engleskog jezika 2. Osnove medicinskog nazivlja 3. Obrada raznih tema iz područja medicine i fizikalne terapije		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.		
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,4 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,6 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
A. Gjuran-Coha. English in Medical Practice. Medicinski fakultet, Rijeka, 2017.	7	35

1.10. Dopunska literatura

- Publicirani stručni i znanstveni radovi u bibliografskim bazama (na engleskom jeziku)

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	
Naziv kolegija	Rehabilitacija igrom	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je da studenti usvoje teorijsko i praktično znanje o pojmu, važnosti i osobitostima dječje igre te da stečena znanja primijene u svrhu planiranja igre i sadržaja u radu i rehabilitaciji sa djecom s posebnim potrebama.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none"> – analizirati osobitosti i važnost igre u razvoju djece bez poteškoća i djece s poteškoćama, – 1, primijeniti mjerne instrumente za razvojnu procjenu dječje igre te planirati sadržaj igre, – planirati i primijeniti igru u radu s djecom bez poteškoća i djecom s poteškoćama, – primijeniti različite pristupe rehabilitacijskim postupcima kroz igru. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Pojam i definicija igre 2. Igra i dječji razvoj 3. Teorije igre i igra kao motivacija 4. Vrste dječje igre 5. Važnost igre u poticanju cjelovitog razvoja djece s posebnim potrebama 6. Specifičnosti igre kod djece s posebnim potrebama 7. Prostor za igru.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.		

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</i>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Carol Stock Kranowitz. Igre za senzornu integraciju, Ostvarenje d.o.o., Lekenik, 2018.			5		10 - 15		
Greenspan S.I., Wieder S., Simons R. Dijete s posebnim potrebama. Lekenik, Ostvarenje, 2003.			5		10 - 15		
1.10. Dopunska literatura							
• Sekušak-Galešev S., Rehabilitacija igrom, interni materijal. ERF, Zagreb, 2012.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.							
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.							
3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	
Naziv kolegija	Wellnes	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
<i>Cilj ovog kolegija je steći osnovna znanja o suvremenim modelima iz područja tjelesne rekreacije i stjecanja usko vezanih znanja o uvođenju i provedbi sustava wellness.</i>		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student će moći: <ul style="list-style-type: none"> – opisati funkciju wellnessa u suvremenom životu urbanog čovjeka, – isplanirati wellness ponudu s posebnim naglasnom na kineziološke programe, – isplanirati i provoditi transformacijske i relaksacijske kineziološke programe u wellness centru, – primijeniti metode za valorizaciju wellness programa i aktivnosti. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Definicija i koncept wellnessa 2. Mjesto i uloga wellnessa u svijetu i Hrvatskoj 3. Čimbenici razvoja wellnessa 4. Temeljne sastavnice wellnessa 5. Funkcija wellnessa u suvremenom životu urbanog čovjeka 6. Mogućnosti primjene wellnessa u različitim društveno-ekonomskim uvjetima 7. Wellness kao selektivna turistička ponuda 8. Modeliranje ponude wellnessa 9. Uloga kinezioloških programa u ponudi wellnessa 10. Programi wellnessa kao novi pristup kvalitetnom provođenju slobodnog vremena 11. Razlikovanje wellnessa i zdravstvenog turizma 12. Wellness kao model prihvatanja novog sustava vrijednosti za podizanje kvalitete života suvremenog čovjeka 13. Tehnički uvjeti za provedbu programa wellnessa: objekti, interijeri, stručna razina, komunikacija, izbor sadržaja 14. Transformacijski i relaksacijski kineziološki programi kao osnova (kineziološkog) wellnessa 15. Struktura sudionika wellness programa		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža

		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
1.6. Obveze studenata					
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.					
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5 X	Esej	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	
Portfolio					
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).					
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Andrijašević, M. Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 10, 2010.		5		10 - 15	
Andrijašević M., Bartoluci, M. Uloga wellnesa u suvremenom turizmu, Acta turistica, 16(2), 125-143. 5, 2004.		10		10 - 15	
Andrijašević, M. Programi i sadržaji razvoja sportsko-rekreacijskog turizma u Hrvatskoj. 2004.		5		10 - 15	
Bartoluci, M.i sur. Menadžment u sportu i turizmu, Zagreb: KF, EF, 347-357. 10, 2004.		10		10 - 15	
1.10. Dopunska literatura					
<ul style="list-style-type: none"> Ivanišević G. i sur. Zdravstveni turizam, prehrana, kretanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj, znanstveni skup Veli Lošinj, Zagreb: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, 2004. Corbin, B.C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies, 2002. 					

- *Andrijašević, M. Slobodno vrijeme i igra. Zagreb: FFK, ZV, 2002.*

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Daniela Malnar	
Naziv kolegija	Neuroanatomija s neurofiziologijom	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+20+15

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija je omogućiti studentima usvajanje znanja o morfološkim značajkama struktura središnjeg i perifernog živčanog sustava i povezati ih sa njihovom funkcijom. Osim toga, studenti će usvojiti znanja o ustroju i građi sive i bijele tvari unutar središnjeg živčanog sustava kao i o ustroju osjetnih i motornih sustava te naučiti na koji način i kojim putem se prenosi živčani impulsi od središnjeg živčanog sustava do ciljnog organa i obrnuto. Također usvojiti će znanja o mrežnici oka i unutarnjem uhu kao i osjetnim površinama koje su tamo smještene. Cilj kolegija jest i usvajanje znanja o normalnoj funkciji i funkcionalnoj organizaciji živčanog sustava, staničnoj biologiji neurona, nastanku i širenju akcijskog potencijala, građi i funkciji sinapsi, neurotransmiterima, te organizaciji osjetnih i motoričkih sustava. Pored toga, studenti će usvojiti znanja o općim i upravljačkim funkcijama mozga te višim moždanim funkcijama.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p>Savladavanjem sadržaja student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisati i klasificirati dijelove središnjeg i perifernog živčanog sustava te opisati njihovu unutarnju građu, međusobnu povezanost i funkciju, – objasniti načelo nastanka živčanog impulse i pojam sinaptičke transmisije te mehanizam funkcioniranja neurotransmiterskih sustava – interpretirati ulogu živčanog sustava u kontroli motorike, – objasniti upravljačke funkcije mozga, stanja budnosti i svijesti, te neuralnu kontrolu disanja, rada srca.
1.4. Sadržaj kolegija
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija i funkcioniranje živčanog sustava. Motorička ploča, sinapsa, neurotransmiteri, proprioceptori mišića i tetiva 1. Vanjska morfologija mozga i kralježnične moždine 2. Ustrojstvo sive i bijele tvari mozga i kralježnične moždine 3. Moždani i moždinski živci 4. Ustrojstvo osjetnih sustava, vrste osjeta i osjetni receptori 5. Ustrojstvo motoričkih sustava – piramidni i ekstrapiramidni sustav 6. Spinalni motorički mehanizmi i refleksi 7. Motoričke funkcije malog mozga i bazalnih ganglija 8. Moždana kora i intelektualne funkcije mozga

9. Ovojnice mozga i kralježnične moždine 10. Moždane komore – cerebrospinalni likvor, krvno-moždana barijera, protok krvi u mozgu 11. Uho – organ sluha i ravnoteže, slušni i vestibularni put 12. Mrežnica i primarni vidni put							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2,2 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,3 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,3 X	Usmeni ispit	0,7 X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3 X	Referat		Praktični rad	0,2 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Križan Z. Pregled građe glave, vrata i leđa. Školska knjiga, Zagreb, 1999.		12		35			
Malnar D., Bobinac D. Ustrojstvo sive i bijele tvari središnjeg živčanog sustava, Rijeka, 2015.		10		35			
Purves D i sur. Neuroznanost. Medicinska naklada, Zagreb, 2016.		7		35			
Bobinac D. Atlas središnjega živčanog sustava. Glosa, Rijeka, 2002.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							

- *Duale Reihe. ANATOMIJA. Medicinska naklada, Zagreb 2018.*
- *Deller T., Sebestény T. Fotografski atlas neuroanatomije. Medicinska naklada, Zagreb, 2015.*

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Viviana Avancini Dobrović	
Naziv kolegija	Fizikalni čimbenici u terapiji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+20+10

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija je savladati sadržaj kako bi studenti usvojili znanja i vještine potrebne za utvrđivanje potrebe za fizikalnim čimbenicima primjenjivim u rehabilitaciji i liječenju kroz fizioterapijski proces. Stečena znanja omogućiti će im odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka, temeljenih na fizikalnim čimbenicima, sukladno potrebama korisnika. Cilj je savladati sadržaje kolegija da bi studenti mogli usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p>Savladavanjem sadržaja student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti i prosuditi fiziološke učinke fizikalnih čimbenika, – procijeniti i razlikovati indikacije i kontraindikacije primjene fizikalnih čimbenika, – kombinirati fizikalne čimbenike u terapijske svrhe, – sastaviti terapijski postupak s fizikalnim čimbenicima u svrhu zadovoljavajućeg terapijskog učinka, – pripremiti i primijeniti fizikalne čimbenike u terapijske svrhe, – objasniti terapijski ishod primjene fizikalnih čimbenika..
1.4. Sadržaj kolegija
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizikalni čimbenici u fizioterapiji: definicija i uloga u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji 2. Elektrodijagnostički postupci koji prethode primjeni fizioterapije 3. Elektroterapija 4. Elektrostimulacija 5. Termoterapija 6. Termodijagnostika 7. Ultrazvučna terapija 8. Svjetlosna terapija 9. Parafinoterapija 10. Osnove balneologije i klimatologije 11. Magnetoterapija 12. Hidroterapija 13. Krioterapija i kriokinetika 14. Terapija laserom 15. Principi simptomatskog i kauzalnog liječenja

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,2 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,8 X	Usmeni ispit	0,4 X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4 X	Referat		Praktični rad	0,2 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Michelle H. Cameron. <i>Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practice</i> 6th Edition. Elsevier, 2022.		7		35			
Hecox B. <i>Integrating Physical Agents in Rehabilitation</i> 2nd Edition. Pearson, 2019.		7		35			
Jajić I, Jajić Z. <i>Fizikalna i rehabilitacijska medicina</i> . Medicinska naklada, Zagreb, 2008.		12		35			
Đurđica Babić-Naglić. <i>Fizikalna i rehabilitacijska medicina</i> . Medicinska naklada, Zagreb, 2013.		12		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> A. Cattunar, V. Marijančić, D. Rončević, V. Mičović. <i>Prirodni ljekoviti činitelji</i>. UNIRI, Rijeka, 2023. 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

- 1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.*
- 2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.*
- 3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.*

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Gordana Starčević Klasan	
Naziv kolegija	Fizioterapijska procjena 2	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+40+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za provođenje fizioterapijske procjene i utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim postupkom, usvojiti teorijske i praktične spoznaje o osnovnim metodama procjenjivanja, dokumentiranja i interpretacije dobivenih rezultata te oblikovanja zaključaka procjene u okviru fizioterapijskog procesa. Ujedno je i cilj usvajanje znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će:		
<ul style="list-style-type: none"> – definirati, opisati i procijeniti status lokomotornog i neurološkog sustava,, – analizirati i usporediti osnovne metode procjenjivanja u fizioterapiji, – koristiti različite sustave dokumentiranja i interpretacije dobivenih rezultata, – primijeniti vještine uporabe informacija te skupljanja i analize podataka dobivenih iz različitih izvora, – provesti praćenja i istraživanja u fizioterapiji i sudjelovanje u njima. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Funkcionalni pregled 2. Hod 3. Neurološki pregled 4. Vaskularni pregled 5. Testiranje aktivnosti svakodnevnog života 6. Procjena područja ramena i ramenog obruča 7. Procjena područja lakta i podlaktice 8. Procjena područja ručnog zgloba i šake 9. Procjena područja kralježnice 10. Procjena područja kuka i natkoljenice 11. Procjena područja koljena i potkoljenice 12. Procjena područja zgloba gležnja i stopala 13. Procjena djece		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža

		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2,8 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,8 X	Usmeni ispit	0,6 X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4 X	Referat		Praktični rad	0,4 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Matoković D, Pećina M, Hašpl M. Ortopedska propedeutika. Medicinska naklada, Zagreb, 2020.		12		35			
Conroy WM, Murray B, Alexopoulos Q, McCreary J. Kendall's Muscles: Testing and Function with Posture and Pain Sixth, North American Edition. LWW, 2023.		7		35			
Kellogg C, Fuller KS. Goodman and Fuller's Pathology: Implications for the Physical Therapist 5th Edition. Elsevier, 2022.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> Donald A. Neumann. Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation 3rd. Mosby, 2016. Lynn S. Lippert. Clinical Kinesiology and Anatomy Seventh Edition. F.A. Davis Company, 2022. 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

- 1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.*
- 2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.*
- 3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.*

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	
Naziv kolegija	Nove tehnologije u dijagnostici i rehabilitaciji u fizioterapiji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20+20+15

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je usvajanje znanja koje će omogućiti razumijevanje i primjenu novih tehnologija u funkcionalnoj dijagnostici i rehabilitaciji u fizioterapiji. Kroz sadržaj kolegija studenti će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će:		
<ul style="list-style-type: none"> – procijeniti mogućnosti i funkcionalnost novih tehnologija u funkcionalnoj dijagnostici i rehabilitaciji, – opravdati nove tehnologije u odnosu na ishod rehabilitacije, – demonstrirati primjenu novih tehnologija u funkcionalnoj dijagnostici i rehabilitaciji, – povezati i dizajnirati rehabilitaciju primjenom klasične rehabilitacije i nove tehnologije. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nove tehnologije i trendovi u fizioterapiji 2. Tehnologija snimanja pokreta - Motion Capture Tech 3. Pedobarografija 4. Računalno snimanje zakrivljenosti kralježnice 5. Izokinetika 6. Površinska elektromiografija 7. Prividna stvarnost - Virtual Reality 8. Elektroničke igre 9. Robotika u rehabilitaciji 10. Programska rješenja za individualiziranu fizioterapiju 11. Virtual Video Physical Therapy (Telehealth or Tele-physical therapy) 12. Limit Assistive Devices – uređaji za ograničenu podršku 13. Tyromotion 14. Egzoskletoni uređaji u rehabilitaciji 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,8 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,2 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,7 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1 X	Referat		Praktični rad	0,2 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Merletti R, Farina D. Surface Electromyography : Physiology, Engineering, and Applications. The Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc., 2016.			7		35		
Cardona M, Solanki KV, Cena CE. Exoskeleton Robots for Rehabilitation and Healthcare Devices (Springer Briefs in Applied Sciences and Technology) 1st ed. Springer, 2020.			7		35		
William HM. et al. Examination and Diagnosis of Musculoskeletal Disorders. Thieme, 2001.			7		35		
Dvir Z: Isokinetics: Muscle Testing, Interpretation and Clinical Applications 2nd Edition. Churchill Livingstone, 2004.			7		35		
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> • Jose L. Pons. Wearable Robots, Biomechatronic Exoskeletons. Wiley, 2008. • Mozaffari Fomashi M. Rehabilitation Robotic Hand Exoskeletons: A topological classification, synthesis, design and manufacture of a novel hand exoskeleton Paperback. Lambert, 2014.. 							

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Branko Šestan	
Naziv kolegija	Ortopedija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija je da studenti steknu osnovna znanja o patofiziološkim procesima i mehanizmima nastanka općih poremećaja koštano-zglobnog sustava, upalnih bolesti, degenerativnih i tumorskih bolesti zglobova. Kroz sadržaj kolegija studenti će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p>Savladavanjem sadržaja student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisati osnove dijagnostike u ortopediji, – opisati i razlikovati kliničku sliku općih poremećaja, upalnih bolesti, degenerativnih i tumorskih bolesti koštano-zglobnog sustava po segmentima, – razlikovati i definirati ozljede koštano-zglobnog sustava, – nabrojati i opisati primjenu proteza za gornje i donje ekstremitete.
1.4. Sadržaj kolegija
<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest ortopedije 2. Osnove dijagnostike u ortopediji 3. Ortopedski zahvati: neoperativni i operativni 4. Opći poremećaji koštano-zglobnog sustava 5. Koštane displazije 6. Multiple kongenitalne kontraktуре 7. Metaboličke i hormonske bolesti: osteoporoza, rahitis i osteomalacija, giht 8. Juvenilne osteohondroze 9. Upalne bolesti koštano-zglobnog sustava: osteomijelitis, artritis, reumatoidni artritis 10. Degenerativne bolesti zglobova 11. Artropatije 12. Normalno i poremećeno koštano cijeljenje 13. Refleksna simpatička distrofija 14. Posljedice kljenuti 15. Tumori koštano-zglobnog sustava 16. Specijalni dio: prirođene i stečene bolesti po segmentima tijela: vrat, kralježnica 17. Specijalni dio: prirođene i stečene bolesti po segmentima tijela: zdjelica, prsni koš

18. Specijalni dio: prirodene i stečene bolesti po segmentima tijela: rame i nadlaktica 19. Specijalni dio: prirodene i stečene bolesti po segmentima tijela: lakat i podlaktica 20. Specijalni dio: prirodene i stečene bolesti po segmentima tijela: ručni zglob i šaka 21. Specijalni dio: prirodene i stečene bolesti po segmentima tijela: kuk i natkoljenica 22. Specijalni dio: prirodene i stečene bolesti po segmentima tijela: koljeno i potkoljenica 23. Specijalni dio: prirodene i stečene bolesti po segmentima tijela: nožni zglob i stopalo 24. Ortopedska pomagala							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
1.6. Obveze studenata							
<p>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.</p>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,0 X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Anton Tudor, Marko Bergovec, Zdenko Ostojić. Ortopedija i traumatologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2023.		7		35			
Anton Tudor, Branko Šestan. Dječja ortopedija. Medicinska naklada, Zagreb, 2023.		10		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> Pećina, M. i sur. Ortopedija, Medicinska biblioteka, Zagreb, 2004. 							

- *Ivica Lucijanić. Bolesti stopala i gležanjskog zgloba. Medicinska naklada, Zagreb, 2021.*

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Giordano Bačić	
Naziv kolegija	Kirurgija i traumatologija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

OPIS KOLEGIJA	
1.1. Ciljevi kolegija	
Cilj kolegija je da studenti savladaju temeljne principe rada u kirurgiji, upoznati se sa vrstama operacijskih zahvata prema nazivlju i regijama te upoznati se sa komplikacijama kirurških operacija. Ujedno studenti će biti upoznati s vrstama trauma koje pokriva kirurgija i traumatologija. Kroz sadržaje kolegija studenti će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline..	
1.2. Uvjeti za upis kolegija	
Nema uvjeta za upis kolegija.	
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij	
Savladavanjem sadržaja student će:	
<ul style="list-style-type: none"> – procijeniti, opisati i razlikovati prirodne i stečene bolesti koštano-zglobnog sustava po segmentima, – definirati vrste operacijskih zahvata prema nazivlju i regijama, – definirati i razlikovati postupke liječenja ozljeda koštano-zglobnog sustava, – razlikovati i opisati osnovne principe liječenja akutnih i kroničnih stanja ozljeda u sportu. 	
1.4. Sadržaj kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljni principi rada u kirurgiji: asepsa, antiseptika, sterilizacija 2. Vrste operacijskih zahvata i podjela prema nazivlju i regijama 3. Odgovor organizma na ozljedu - operaciju, rana i cijeljenje 4. Temelji i vrste anestezije 5. Reanimacija, transfuzija krvi i krvnih pripravaka 6. Respiratorne komplikacije kirurških operacija 7. Kronična venska insuficijencija 8. Tromboza i embolija 9. Sindrom šoka 10. Opekline 11. Neurokirurgija 12. Kraniocerebralne ozljede 13. Vrste neurokirurških operacija 14. Torakalna i kardiovaskularna kirurgija 15. Ozljede prsnog koša 16. Kirurške bolesti prsnog koša 17. Vrste operacija u prsnom košu 18. Abdominalna kirurgija i urologija 19. Ozljede trbušnih organa i bubrega 	

20.	Vrste incizija na trbušnoj stijenci
21.	Vrste najčešćih operacija u abdominalnoj kirurgiji
22.	Ozljede koštano-zglobnog sustava: uganuća, iščašenja, prijelomi
23.	Vrste imobilizacija
24.	Prijelomi u području ramena i nadlaktice
25.	Prijelomi podlaktice i šake
26.	Prijelomi zdjelice i kuka
27.	Prijelomi natkoljenice, potkoljenice i stopala
28.	Ozljede kralježnice

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Obveze studenata

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,0 X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Kvesić A i sur. Kirurgija. Medicinska naklada, Zagreb, 2016.	7	35
Tudor A, Bergovec M, Ostojić Z. Ortopedija i traumatologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2023.	12	35

1.10. Dopunska literatura

- *Branimir S. Traumatologija- udžbenik za studente medicine, specijalizante i specijaliste opće kirurgije. Školska knjiga, Zagreb, 2003.*

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Hari Jurdana	
Naziv kolegija	Protetika i ortotika	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	20+0+10

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja koje će omogućiti studentima da se upoznaju s ortotskim i protetičkim pomagalicama. Njihovim primjenama i funkcionalnošću. Kroz savladavanje sadržaja kolegija studenti će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će:		
<ul style="list-style-type: none"> – objasniti funkcionalnost protetičkih i ortotičkih pomagala, – klasificirati, usporediti i vrednovati skupine pomagala, – definirati i opisati područje primjene protetike i ortotike, – prepoznati i opisati primjenu proteza za gornje i donje ekstremitete. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Povijesni razvitak pomagala 2. Podjela i nazivlje pomagala 3. Područja primjene pomagala 4. Protetika i ortotika prema dobnim skupinama 5. Protetika i ortotika prema dijagnozama 6. Komplikacije u protetici i ortotici 7. Nove tehnologije u protetici i ortotici 8. Interdisciplinarni pristup u izradi pomagala 9. Načela timskog i interdisciplinarnog pristupa u području ortopedskih pomagala 10. Principi preskripcije i aplikacije pomagala 11. Osnovni principi i tehnologija izrade proteza, ortoza i drugih pomagala 12. Protetika i ortotika u rehabilitaciji 13. Adaptacije u stambenoj sredini i u okolišu osoba s invaliditetom		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

		<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,2 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,8 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Agarwal AK. Essentials of Prosthetics and Orthotics with MCQs and Disability Assessment Guidelines. JAYPEE, 2015.		7		35			
Chinnathurai R. Short Textbook of Prosthetics & Orthotics 1st Edition. JAYPEE, 2009.		7		35			
May BJ., Lockard MA. Prosthetics & Orthotics in Clinical Practice: A Case Study Davis Company, 2011.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> May BJ. Amputations and Prosthetics: A Case Study Approach. F.A. Davis Company, 2001. 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<p>1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.</p> <p>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na</p>							

testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Tanja Batinac	
Naziv kolegija	Dermatovenerologija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<p><i>Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja dermatologije i venerologije o najčešćim promjenama kože, sluznica i adneksa kože. Studenti će se upoznati s osnovnim funkcijama i morfološkim karakteristikama kože i potkožja, te morfologijom različitih promjena i eflorescencija koje se mogu pojaviti na koži, adneksima kože i sluznicama.</i></p> <p><i>Studenti će se upoznati s osnovnim čimbenicima i mehanizmima nastanka, kliničkim manifestacijama i mogućnostima liječenja različitih infektivnih i alergijskih bolesti kože, upalnih bolesti kože kao i manifestacijama različitih imunskih bolesti vezivnog tkiva na koži i sluznicama. Studente će se upoznati s problemom kronične rane kao i problemom kronične venske insuficijencije, te najčešćim prekancerozama, benignim i malignim tumorima kože i sluznica.</i></p>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
Nema uvjeta za upis kolegija.
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p>Savladavanjem sadržaja kolegija student će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> – prepoznati morfologiju različitih promjena i eflorescencija na koži i sluznicama, – definirati upalne eritematoskvamozna oboljenja kože i kožne manifestacije autoimunih bolesti vezivnog tkiva i kože, – definirati i prepoznati kronične rane, vensku insuficijenciju, prekanceroze, benigne i maligne tumore kože, – usvojiti znanja o specifičnostima primjene topičke i sustavne terapije kao i opisati osnovne postupke i načela pristupa bolesniku s kožnim oboljenjima.
1.4. Sadržaj kolegija
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u temelje klinike dermatovenerologije 2. Osnove anatomije i fiziologije kože 3. Eflorescencije i promjene na koži, sluznicama i adneksima kože 4. Infektivne bolesti kože i sluznica (bakterijske, virusne, gljivične, parazitarne) 5. Alergijske bolesti kože (urtikarija i angioedem, kontaktni alergijski i nealergijski dermatitis, atopijski dermatitis) 6. Autoimune bolesti vezivnog tkiva 7. Autoimune bulozne bolesti 8. Eritemoskvamozne bolesti

9. Kronična venska insuficijencija 10. Kronične rane 11. Prekanceroze 12. Najčešći benigni i maligni tumori							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2 X	Usmeni ispit	0,3 X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Basta-Juzbašić A. i sur. Dermatovenerologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2014.		14		35			
Šitum M, Goren A. Dermatovenerology – Textbook and atlas. Medicinska naklada, Zagreb, 2021.		10		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> Gernot Rasner. Dermatologija. Naklada slap, Jastrebarsko, 2000. 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

- 1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.*
- 2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.*
- 3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.*

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	
Naziv kolegija	Tehnike i vještine u fizioterapiji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+40+0

OPIS KOLEGIJA	
1.1. Ciljevi kolegija	
<i>Cilj kolegija je usvajanje znanja, tehnika i vještina koje će omogućiti primjenu istih u funkcionalnoj dijagnostici i rehabilitaciji u fizioterapiji. Ujedno kroz sadržaj kolegija studenti će se upoznati s novijim pravcima u rehabilitaciji temeljeni na manualnim tehnikama (u osnovnom smislu) te usvojiti dodatna znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline.</i>	
1.2. Uvjeti za upis kolegija	
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>	
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij	
<p>Savladavanjem sadržaja student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati, opisati, procijeniti korisnost primjene terapijskih vježbi, tehnika manualne terapije, respiratorne terapije, funkcionalnog treninga u rehabilitacijskom procesu, – demonstrirati primjenu terapijskih vježbi, tehnika manualne terapije, respiratorne terapije, funkcionalnog treninga u rehabilitacijskom procesu, – definirati specifične ciljeve koji se ostvaruju kroz primjenu terapijskih vježbi, tehnika manualne terapije, respiratorne terapije, funkcionalnog treninga u rehabilitacijskom procesu,, – opisati, definirati i demonstrirati elemente tehnika manualne terapije uključujući terapijsku masažu, masažu vezivnog tkiva, manualnu limfnu drenažu, akupresurnu masažu, manualnu trakciju, mobilizaciju i manipulaciju zglobova, mobilizaciju i manipulaciju mekog tkiva. 	
1.4. Sadržaj kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje sa sadržajem nastavnog kolegija, konceptom kolegija 2. Tehnika manualne terapije 3. Principi i postupci primjene tehnike manualne terapije 4. Terapijska masaža 5. Masaža vezivnog tkiva 6. Manualna limfna drenaža 7. Manualna trakcija 8. Mobilizacija i manipulacija zglobova 9. Mobilizacija i manipulacija mekog tkiva 10. Mobilizacija i manipulacija u cilju smanjenja boli 11. Principi i postupci primjene terapijske vježbe u okviru fizioterapijskog procesa 12. Aktivni pokret, aktivno potpomognuti pokret 13. Pokret s otporom 14. Aktivnosti za povećanjem opsega pokreta 	

15. Povećanje opsega pokreta , smanjenje oteklina mekih tkiva, upala ili ograničenja 16. Aktivnosti za povećanjem mišićne mase 17. Aktivnosti za povećanjem izdržljivosti 18. Aerobna pomagala i upotreba različitih pomagala za povećanje aerobne izdržljivosti 19. Aktivnosti za poboljšanje koordinacije, motoričke kontrole 20. Lokomocija i balans 21. Poboljšanje posture 22. Poboljšanje elastičnosti kontraktibilnog i nekontraktibilnog tkiva 23. Principi i postupci primjene pomagala 24. Poboljšanje respiracije 25. Tehnike disanja 26. Vježbe disanja i mišići koji sudjeluju u disanju 27. Metode relaksacije 28. Drenažni položaji 29. Mehanizam iskašljavanja, mobilizacija i transport sekreta 30. Mobilizacija toraksa 31. Respiratorni trening i inhalacije 32. Postizanje realaksacije 33. Unapređenje pulmološkog sustava							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
<p>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.</p>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2,3 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0 X	Usmeni ispit	0,2 X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2 X	Referat		Praktični rad	0,3 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
<i>Răducă D, Răducă d. Physiotherapy HandBook: The Complete Guide to Physical Therapy: Techniques, Interventions, and Professional Development for Optimal Patient Outcomes. 2023.</i>	7	35
<i>Salvo SG. Massage Therapy, 7th Edition Principles and Practice. Elsevier, 2024.</i>	7	35
<p>1.10. Dopunska literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lederman E. The Science & Practice of Manual Therapy. Churchill Livingstone, 2005.</i> • <i>Bandy WD.. Therapeutic Exercise for Physical Therapy Assistants: Techniques for Intervention. Lippincott Williams & Wilkins, 2012.</i> • <i>Makofsky HW. Spinal Manual Therapy: An Introduction to Soft Tissue Mobilization, Spinal Manipulation, Therapeutic and Home Exercises, Slack Incorporated, 2009.</i> 		
<p>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p>		
<p>1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.</p> <p>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.</p> <p>3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.</p>		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	
Naziv kolegija	Sport osoba s invaliditetom	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	20+20+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj ovog kolegija je omogućiti studentima stjecanje znanja i vještina za razumijevanje ustroja i funkcioniranja sporta osoba s invaliditetom te usvajanje teorijskih i metodičkih znanja koje su vezane za specifičnosti i prilagodbu sportova kojima se bave osobe s invaliditetom. Studenti fizioterapije kroz teorijsku i praktičnu nastavu o širokim mogućnostima primjene i prilagodbe sportova za osobe s invaliditetom steći najnovija saznanja vezane uz specifičnosti sporta ove populacije.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban:		
<ul style="list-style-type: none"> – dizajnirati plan i program adaptiranih kinezioloških sadržaja za osobe s invaliditetom, – analizirati primjenu adaptiranih kinezioloških sadržaja kod osoba s različitim vrstama invaliditeta, – procijeniti ulogu i važnost sporta osoba s invaliditetom u različitim vertikalama sporta (IPC, Virtus, Specijalna Olimpijada), – planirati i provesti sportske aktivnosti osoba s invaliditetom, 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Predmet proučavanja i definicija sporta osoba s invaliditetom 2. Razlike - rehabilitacija, rekreacija, natjecateljski i vrhunski sport osoba s invaliditetom 3. Opis sportova za osobe s invaliditetom i vertikalne sporta (IPC, Virtus, sport gluhih, Specijalna olimpijada,...) 4. Zakonitosti i principi sporta osoba s invaliditetom 5. Funkcionalna klasifikacija i testovi funkcionalne klasifikacije 6. Prilagodba sportova za osobe s invaliditetom 7. Adaptirane kineziološke aktivnosti 8. Ozljeđe i prevencija ozljeda u sportu osoba s invaliditetom 9. Značajke pojedinih oštećenja i oboljenja 10. Sportske ortoze, proteze i sportska kolica 11. Inkluzija i integracija putem sporta 12. Prevencija ozljeda u sportu osoba s invaliditetom 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža

		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,3 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,4 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1 X	Referat		Praktični rad	0,2 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Lulić Drenjak J. Sport osoba s invaliditetom. Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, 2022.		35		35			
Bartoš A. Kineziološko – zdravstveni značaj tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu osoba s invaliditetom. Uriho Zagreb, Zagreb, 2021.		7		35			
Ciliga, D. Sport osoba s invaliditetom. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, skripta 2015.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> Lulić Drenjak J., Marijančić V., Vlahović H. Intenzifikacija procesa učenja plivanju u klubu osoba s invaliditetom. Zbornik radova 13.hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Orahovica, 2014. Lulić Drenjak J., Marijančić V., Čačan R. Primjena i utjecaj novih tehnologija u plivanju za osobe s invaliditetom. Zbornik radova 24. ljetne škole kineziologa RH, HKS, Poreč, 2015. Lulić Drenjak J., Dobrović L. EU projekti u sportu osoba s invaliditetom kao primjeri dobre prakse u razvitku RH. Zbornik radova 25.ljetne škole kineziologa RH, HKS, Poreč, 2016. 							

- Lulić Drenjak J., Vlahović H., Marijančić V. *Praćenje i vrednovanje rada u plivačkom klubu osoba s invaliditetom. Zbornik radova 14. hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Orahovica 2016.*
- Žunić G., Lulić Drenjak J. *Halliwick koncept i utjecaj na razvoj motoričkih aktivnosti kod djeteta s pervazivnim razvojnim poremećajem ERS. Rijeka, 2016.*

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Bojan Miletić	
Naziv kolegija	Kardiologija i pulmologija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
<i>Ciljevi kolegija su usvajanje osnovnih kliničkih znanja i vještina iz kardiologije i pulmologije uz integriranje istih s postupcima fizioterapije i rehabilitacije potkrijepljeni najnovijim saznanjima iz oba klinička područja.</i>		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će:		
<ul style="list-style-type: none"> – razlikovati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti kardiovaskularnog i pulmološkog sustava, – razlikovati kliničku sliku bolesti kardiovaskularnog i pulmološkog sustava, – primijeniti znanja i analizirati u odnosu na potrebe populacije u rehabilitacijskom procesu, – procijeniti učinak provedene rehabilitacije kao terapije u cilju smanjenja simptoma i invalidnosti te podizanja kvalitete života kod pacijenata. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Osnove anatomije i fiziologije pluća i srca 2. Dijagnostičke metode u pulmologiji i kardiologiji, 3. Plućne i kardiovaskularne bolesti s indikacijom za fizioterapeutskim postupkom, 4. Metode fizioterapeutskih postupaka u pulmologiji i kardiologiji u primarnoj i sekundarnoj prevenciji, 5. Primjena modernih tehnoloških metoda u primarnoj i sekundarnoj prevenciji kardiovaskularnih bolesti, uloga fizikalne terapije u liječenju hipoventilacije kod debljine		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Obveze studenata		

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,7 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3 X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</i>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Petrač D, Lukenda J. Interna medicina. Medicinska naklada, Zagreb 2021.		10		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none">Ivančević Ž, Tonkić A, Štimac D, Vrkljan M, Delić-Brkljačić D, Altabas K, Novak S, Budinčević H. Harrison. Principi interne medicine priručnik. 4. hrvatsko izdanje, Placebo, Split 2019.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.							
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.							
3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Gordana Brumini	
Naziv kolegija	Znanstveno istraživanje u fizioterapiji i nacrt završnog rada	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+30+15

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Ciljevi su kolegija: upoznati osnovnu znanstveno-istraživačku terminologiju i metodologiju, usvojiti učinkovite načine pretraživanja i kritičkog promišljanja o znanstvenim i stručnim informacijama, razvijati vještinu akademskog pisanja i planiranja znanstvenog istraživanja.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će moći: <ul style="list-style-type: none"> – analizirati metodološke elemente znanstvenih istraživanja (ciljevi, hipoteze, IMRAD i metode), – kritički analizirati ograničenja primjera istraživanja, – primjenjivati principe znanstvenoistraživačke čestitosti, – isplanirati, napisati i prezentirati nacrt znanstvenog istraživanja te prikupiti podatke u predistraživanju. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ul style="list-style-type: none"> • Osnove znanstvenog pristupa • Planiranje i provedba znanstvenog istraživanja: ciljevi i hipoteze, populacija i uzorak sudionika, varijable i mjerni instrumenti • Vrste istraživačkih nacrta u biomedicinskim znanostima: opažajna i eksperimentalna istraživanja, primarna i sekundarna istraživanja • Izvori ograničenja i pristranosti u istraživanjima • Pretraživanje informacija o istraživanjima u fizioterapiji • Struktura i vrste znanstvenih i stručnih članaka • Akademsko pisanje • Znanstvenoistraživačka čestitost • Nacrt završnog rada s istraživanjem i nacrt završnog preglednog rada 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo _____ -	
1.6. Obveze studenata					
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.					
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	2 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	
Pismeni ispit	0,5 X	Usmeni ispit		Esej	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5 X	Referat	
Portfolio					
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).					
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Štrucelj H. Osnove metodologije znanstveno-istraživačkoga rada. Udžbenik za studente preddiplomskih stručnih zdravstvenih studija. Zagreb: Medicinska naklada, Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Fakultet zdravstvenih studija; 2020.		35		35	
Marušić M. Uvod u znanstveni rad u medicini. 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2013. (odabrana poglavlja)		7		35	
1.10. Dopunska literatura					
<ul style="list-style-type: none"> World Medical Association. World Medical Association Declaration of Helsinki: ethical principles for medical research involving human subjects. JAMA. 2013;310(20):2191-4. doi: 10.1001/jama.2013.281053 					
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.					

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Vesna Šendula JengiĆ	
Naziv kolegija	Psihijatrija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

OPIS KOLEGIJA	
1.1. Ciljevi kolegija	
Cilj kolegija je steći temeljno znanje, uz inkorporirana najnovija saznanja, iz psihijatrije. Savladavanjem sadržaja kolegija studenti će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline.	
1.2. Uvjeti za upis kolegija	
Nema uvjeta za upis kolegija.	
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij	
Savladavanjem sadržaja student će: <ul style="list-style-type: none"> – definirati pojmove duševnog zdravlja i duševne bolesti, – objasniti pojam psihijatrijske skrbi, – nabrojati i objasniti mogućnosti liječenja psihopatoloških poremećaja, organskih poremećaja, poremećaja ovisnosti, shizofrenih poremećaja, afektivnih poremećaja, neurotskih poremećaja, somatomorfnog poremećaja, poremećaja ponašanja, poremećaja ličnosti, – objasniti psihološku reakciju na bolest. 	
1.4. Sadržaj kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> Definicija psihijatrije Pojam duševnog zdravlja i duševne bolesti Teorije duševnog zdravlja Bolesti i ličnosti Povijest i razvoj psihijatrije Sadržaji psihijatrijske struke Aktivnosti psihijatrijske struke Organizacija psihijatrijske zaštite i unapređenje duševnog zdravlja Psihijatrijska skrb (pojam, sadržaji i oblici) Opća psihopatologija (mentalni sadržaji) Psihički status Organski poremećaji Poremećaji ovisnosti Shizofreni poremećaji Afektivni poremećaji Neurotski poremećaji Somatomorfni poremećaji Poremećaji ponašanja 	

19. Poremećaji ličnosti							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Begić D. Psihijatrija. Medicinska naklada, Zagreb, 2022.		14		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> 1. Moro, Lj., Frančišković, T. i sur.: Psihijatrija, udžbenik za više zdravstvene studije, Sveučilište u Rijeci, 2004. 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<p>1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.</p> <p>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na</p>							

testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	
Naziv kolegija	Fizioterapija u ortopediji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+20+15

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Predmet ima za cilj usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za provođenje rehabilitacije ortopedskog pacijenta prema novim saznanjima utemeljenim na dokazima ujedno će studenti usvojiti znanja i vještine potrebne za procjenu, planiranje i provođenje fizioterapije u području ortopedije. Sekundarni cilj jest usvajanje znanja i vještina za samostalan rad kao i rad u okviru zdravstvenih timova.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p>Savladavanjem sadržaja student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prepoznati i razlikovati normalan pokret i normalnu funkciju od patološkog obrasca, – razlikovati različite oblike ozljeda prema osnovnim mehanizmima njihovog nastanka, – diferencirati, usporediti te kritički analizirati specifične dijagnostičke testove s primjerenim fizioterapijskim vještinama i konceptima, – planirati samostalno cilj i plan rehabilitacije te ovisno o kliničkom statusu – izabrati odgovarajuću fizioterapijsku intervenciju, – procijeniti ulogu i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave pacijentima s dijagnozama iz područja ortopedije.
1.4. Sadržaj kolegija
<ul style="list-style-type: none"> • Specifičnost fizioterapijske procjene u ortopediji • Temeljni principi i primjene različitih fizioterapijskih koncepata u ortopediji • Imobilizacija, vrste imobilizacija i komplikacije iste • Specifični testovi za gornje ekstremitete • Poslijeoperacijska rehabilitacija nakon intervencija na gornjim ekstremitetima (rehabilitacija nakon ugradnje umjetnog zgloba ramena, rehabilitacija nakon ugradnje umjetnog zgloba šake i lakta, rehabilitacija nakon reparacije tetiva u zglobu ramena i šake) • Specifični testovi za donje ekstremitete • Poslijeoperacijska rehabilitacija nakon intervencija na donjim ekstremitetima (rehabilitacija nakon ugradnje umjetnog zgloba kuka, osteotomije u području zgloba kuka i zdjelice, rehabilitacija bolesnika nakon mini invazivne kirurgije zgloba kuka, rehabilitacija nakon artroskopije zgloba koljena, osteotomije koljena te nakon ugradnje umjetnog zgloba koljena) • Rehabilitacija nakon mekotkivnih i koštanih intervencija na zglob gležnja • Specifična stanja u ortopediji-tumori i infekcije

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2,2 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,3 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,2 X	Usmeni ispit	0,8 X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2 X	Referat		Praktični rad	0,3 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Pećina, M. i suradnici. Ortopedija, Naklada Ljevak, Zagreb, 2004.			14		35		
Tudor A, Mađarević T. Kuk. Zagreb, Medicinska naklada, 2018.			14		35		
Maxey L., Magnusson J., Rehabilitation for the postsurgical orthopedic patient. Mosby, 2013.			7		35		
Imhoff A.B., Beitzel K., Stamer K., Klein E., Mazzocca G. Rehabilitation in Orthopedic Surgery. Springer, 2016.			7		35		
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> Levine D, Richards J, Whittle MW. Whittle's gait analysis. 5ed. 2002. S. Brent Brotzman, R.C.Manske. Clinical Orthopaedic rehabilitation; 3th edition. Elsevier Mosby, 2011 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

- 1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.*
- 2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.*
- 3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.*

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	
Naziv kolegija	Fizioterapija u kirurgiji i traumatologiji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+20+15

OPIS KOLEGIJA	
1.1. Ciljevi kolegija	
<i>Cilj ovog kolegija je da studenti usvoje znanja i vještine potrebne za provođenje fizioterapije nakon traume i kirurškog zahvata na mišićno-koštanom sustavu, ujedno će studenti usvojiti znanje i vještine za samostalan rad kao i rad u okviru zdravstvenih timova.</i>	
1.2. Uvjeti za upis kolegija	
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>	
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij	
<p>Savladavanjem sadržaja student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> – povezati dijagnostički status s primjerenim fizioterapijskim vještinama i konceptima, – planirati individualne fizioterapijske procese u području traume i kirurgije, – procijeniti očekivane ishode rehabilitacije i rehabilitacijskog procesa, – analizirati i primijeniti nova saznanja u rehabilitacijskom procesu, – procijeniti potrebe za preventivnim postupcima u rizičnoj populaciji, – procijeniti ulogu i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave pacijentima s dijagnozama iz područja kirurgije i traumatologije. 	
1.4. Sadržaj kolegija	
1.	<i>Patofiziološki procesi bolesti i poremećaja te mehanizmi nastanka trauma</i>
2.	<i>Specifičnosti fizioterapijske procjene: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava</i>
3.	<i>Osnovni principi primjene fizioterapijskih postupaka u konzervativnom i postoperativnom liječenju ozljeda mišićno-koštanog sustava</i>
4.	<i>Vrste amputacija i komplikacije na bataljku, biomehanika hoda s protezom, protetika donjih i gornjih udova: odabir vrste proteze, priprema za protetičku opskrbu i protetička opskrba</i>
5.	<i>Patofiziološki procesi bolesti i poremećaja te mehanizmi nastanka trauma</i>
6.	<i>Specifičnosti fizioterapijske procjene: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava</i>
7.	<i>Osnovni principi primjene fizioterapijskih postupaka u konzervativnom i postoperacijskom liječenju mišićnokoštanog sustava</i>
8.	<i>Vrste amputacija i komplikacije na bataljku, biomehanika hoda s protezom</i>
9.	<i>Protetika donjih i gornjih udova: odabir vrste proteze, priprema za protetičku opskrbu i protetička opskrba</i>
10.	<i>Procjena i postupci fizikalne terapije kod ozljede vratne kralježnice</i>

11. Procjena i postupci u respiracijskoj fizioterapiji. Neinvazivna respiracijska terapija 12. Procjena i postupci fizikalne terapije kod ozljeda grudne kralježnice i grudnog koša 13. Procjena i postupci fizikalne terapije kod ozljeda slabinske kralježnice i abdomena 14. Procjena i postupci fizikalne terapije kod ozljeda kuka, zdjelice i natkoljenice 15. Procjena i postupci u fizioterapiji koljena, potkoljenice i stopala 16. Procjena i postupci fizikalne terapije kod ozljede ramena 17. Procjena i postupci u fizioterapiji nadlaktice, lakta, podlaktice, ručnog zgloba, i šake 18. Procjena i postupci fizioterapije u politraumatiziranog bolesnika							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2,2 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,3 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,2 X	Usmeni ispit	0,8 X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2 X	Referat		Praktični rad	0,3 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Cleland J. Orthopaedic Clinical Examination: An Evidence-Based Approach for Physical Therapists. Saunders, 1st edition, 2005.		7		35			
Gardiner MD. The Principles of Exercise Therapy. CBS PUBLISHERS AND DISTRIBUTORS PVT LTD, 2022.		7		35			

<i>Taylor RB. Taylor's Musculoskeletal Problems and Injuries. Springer Science+Business Media, LLC, 2006.</i>	7	35
<p><i>1.10. Dopunska literatura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Maxey L, Magnusson J. Rehabilitation for the postsurgical orthopedic patient, Elsevier, 2012.</i> • <i>Liebenson C. Rehabilitation of the spine, LWW; 3rd edition, 2019.</i> 		
<p><i>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>		
<p><i>1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.</i></p> <p><i>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.</i></p> <p><i>3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.</i></p>		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Bojan Miletić	
Naziv kolegija	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+20+15

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj ovog kolegija je usvajanje znanja i vještina potrebnih za planiranje i provođenje fizioterapijskog postupka kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava. ujedno će studenti usvojiti znanje i vještine za samostalan rad kao i rad u okviru zdravstvenih timova.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p><i>Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – primijeniti fizioterapijske postupke u prevenciji nastanka i liječenju bolesti i poremećaja kardiovaskularnog i respiratornog sustava, – procijeniti i kritički analizirati učinke fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava, – planirati ulogu u timskom radu, – procijeniti očekivane ishode rehabilitacije i rehabilitacijskog procesa, – primijeniti nova saznanja u rehabilitacijskom procesu, – procijeniti ulogu i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave pacijentima s dijagnozama iz područja kardiologije i pulmologije.
1.4. Sadržaj kolegija
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizioterapijska procjena odraslih kardiorespiratornih pacijenata 2. Fizioterapijska procjena novorođenčeta i djece kardiorespiratornih pacijenata 3. Fizioterapijska procjena akutnih i kroničnih kardiorespiratornih pacijenata 4. Očekivani fizioterapijski učinci u praksi 5. Fizioterapeutske tehnike intervencije 6. Fizioterapijski postupci kod osoba s akutnim kardijalnim stanjima 7. Fizioterapijski postupci kod osoba s posljedicama ishemijske bolesti srca i kroničnim bolestima kardiovaskularnog sustava 8. Fizioterapijska procjena i tretmana u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane prenosnice i nakon transplantacije srca 9. Fizioterapijski postupci kod KOBP-a, astme, eksudativni pleuritis, cistična fibroza 10. Fizioterapijski postupci kod osoba s restriktivnim bolestima pluća 11. Fizioterapijska procjena i tretmana kod osoba s disfunkcijom respiratornog sustava kao posljedice neuromišićnih bolesti

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Obveze studenata							
<i>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.</i>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2,2 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,3 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,2 X	Usmeni ispit	0,8 X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2 X	Referat		Praktični rad	0,3 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</i>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Frownfelter D, Dean E, Stout M, Kruger R, Anthony J. Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy, 6th Edition. Elsevier, 2022.		7		35			
Main E, Denehy L. Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics, 5th Edition. Elsevier, 2016.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> DeTurk W, Cahalin L. Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy 3rd Ed, 2022. Cross J, Broad MA, Quint M, Ritso P, Thomas S. Respiratory Physiotherapy Pocketbook. 3rd Edition, 2020. 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

- 1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.*
- 2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.*
- 3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.*

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	
Naziv kolegija	Slikovno dijagnostičke tehnike u fizioterapiji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20+20+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija upoznati studente s dijagnostičkom, intervencijskom, rehabilitacijskom i prognostičkom ulogom dijagnostičkog ultrazvuka. Upoznati studente s osnovama, prednostima i nedostacima ultrazvučne dijagnostike.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem ishoda učenja studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> – definirati i objasniti ulogu, kao i usporediti prednosti i nedostatke ultrazvučne dijagnostike, – definirati i objasniti protokole ultrazvučne dijagnostike, – razlikovati promatrane normalne anatomske strukture od patološki promijenjenih, – primijeniti ultrazvučnu dijagnostiku prema protokolima za mišićno koštani sustav. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Fizika ultrazvuka 2. Ultrazvučni dijagnostički uređaj 3. Pozicioniranje sonde i tipovi sonde 4. Pouzdanost dijagnostičkog ultrazvuka 5. Uloga ultrazvuka u intervenciji, rehabilitaciji i prognozi 6. Izgled normalnih anatomske strukture 7. Izgled patološki promijenjenih anatomske strukture 8. Protokoli ultrazvučne dijagnostike mišićno koštano sustava		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> –

1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,3 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,7 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5 X	Referat		Praktični rad	0,5 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Marc J.H. Schmitz. Musculoskeletal Ultrasound of the Extremity Joints. Technical Scanning Guidelines. https://www.sonoskills.com/courses/books/		35		35			
Schmidt G. Ultrazvučna dijagnostika diferencijalna dijagnoza. Medicinska naklada, Zagreb, 2010.		10		35			
1.10. Dopunska literatura							
• Palmer P.E.S.. Ultrazvučna dijagnostika- priručnik. Naša knjiga, Zagreb, 2006.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.							
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.							
3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	
Naziv kolegija	Klinička praksa 2	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+100+0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Ciljevi kolegija su usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za provođenje fizioterapijske procjene te utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim postupcima prema novim saznanjima utemeljenim na dokazima, razvijati vještine timske suradnje kroz djelatnost u različitim organizacijskim vrstama fizioterapijske djelatnosti kroz složene i specijalizirane institucijske i privatne sustave rehabilitacije, integrirati kroz profesionalni razvoj standarde struke i zakonske propise u radu.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p><i>Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti osposobljen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>demonstrirati znanja i vještine primjene tehnika manualne terapije u okviru fizioterapijskog procesa,</i> - <i>demonstrirati znanja i vještine primjene respiratorne terapije u okviru fizioterapijskog procesa,</i> - <i>demonstrirati znanja i vještine primjene funkcionalnog treninga brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa,</i> - <i>demonstrirati znanja i vještine primjene pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme u okviru fizioterapijskog procesa.</i> - <i>primijeniti zakone i pravila struke, u osnovnim praktičnim i stručnim znanjima i unapređenju kompetencija u skladu s potrebama tržišta rada.</i>
1.4. Sadržaj kolegija
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Fizikalni čimbenici u terapiji: elektrodijagnostički postupci koji prethode primjeni fizioterapije, elektroterapija, elektrostimulacija, termoterapija i termo dijagnostika, ultrazvučna terapija, svjetlosna terapija, parafin terapija, magnetoterapija, hidroterapija, krioterapija i kriokinetika, terapija laserom, balneologija i klimatologija.</i> 2. <i>Terapijske vježbe u okviru fizioterapijskog procesa: aktivnosti za povećanje snage, opsega pokreta, izdržljivosti, koordinacije, motoričke kontrole i motoričkog učenja, motoričkog razvoja i motoričke sigurnosti, poboljšanje posture i respiracije, aktivnosti aerobne izdržljivosti upotrebom ergometara, stepera, utega, kolotura, hidraulike, elastičnih traka, robotike, mehaničkih ili elektromehaničkih pomagala, povećanje snage kroz aktivni pokret, aktivno potpomognuti pokret i pokret s otporom, vježbe istezanja, vježbe na terapijskoj lopti, vježbe u vodi; vježbe disanja i mišića koji sudjeluju pri disanju, strategije disanja, trening hoda, lokomocije i balansa, trening balansa i koordinacije, ergonomske trening.</i> 3. <i>Tehnike manualne terapije: provođenje tehnika manualne terapije u kliničkim uvjetima, terapijska masaža, masaža vezivnog tkiva, manualna limfna drenaža, akupresurna masaža, manualna trakcija,</i>

mobilizacija i manipulacija zglobova, mobilizacija i manipulacija mekog tkiva. 4. Respiratorna terapija: tehnike disanja, mehanizam iskašljavanja, mobilizacija i transport sekreta, drenažni položaji, metode relaksacije, mobilizacija toraksa, respiratorni trening i inhalacije. 5. Funkcionalni trening brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa: aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalne aktivnosti svakodnevnog života. 6. Primjena pomagala adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme: primjena adaptivne opreme: pomagala: štake, štapovi, hodalice, kolica, statičke i dinamičke udlage; primjena ortotičke opreme: udlage, trake, ulošci; zaštitna oprema: trake, zaštitni povoji, jastuci; primjena potporne opreme: potporni povezi, kompresivni povoji, korzeti, ovratnici, elastični zavoj.							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ –	
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	3,3 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,7 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obavezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Nema obavezne literature		/		/			
1.10. Dopunska literatura							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

- 1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.*
- 2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.*
- 3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.*

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Melita Kukuljan	
Naziv kolegija	Osnove radiologije	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija upoznati studenta s osnovama konvencionalnih radioloških metoda, nastanku i osobinama rendgenskih zraka, biološki učincima rendgenskih zraka i zaštita od zračenja, tehnikama i procedurama koje se koriste u dijagnostičkoj radiologiji. Indikacije i kontraindikacije za konvencionalne radiološke metode.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban:		
<ul style="list-style-type: none"> – definirati konvencionalne radiološke metode – objasniti nastanak rendgenskog prikaza i nužnosti zaštite od ionizirajućeg zračenja, – definirati indikacije i kontraindikacije za konvencionalne radiološke metode – objasniti i izmjeriti kroz radiološke metode međusobne fiziološke odnose, položaja i veličina anatomskih struktura koštano-zglobnog sustava. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove konvencionalne radiološke metode i druge slikovne dijagnostičke metode 2. Nastanak rendgenskog prikaza i nužnosti zaštite od ionizirajućeg zračenja 3. Prednosti i nedostaci konvencionalnih radioloških metoda u odnosu na druge slikovne dijagnostičke metode 4. Međusobne fiziološke odnose, položaja i veličina anatomskih struktura koštano-zglobnog sustava 5. Izmjeriti linije osi i kutove koštano-zglobnog sustava 6. Praktični primjeri u svakodnevnoj praksi rehabilitacije pacijenata 7. Najučestalija patološka stanja mišićno-koštanog sustava 8. Indikacije i kontraindikacije za konvencionalne radiološke metode, 9. Radiografske pretrage akutno traumatiziranih i klinički ugroženih bolesnika, neuroloških i neurokirurških bolesnika 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

		<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi	0,2 X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,3 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Matoković D. Radiološka mjerenja linija, osi i kutova koštano-zglobnog sustava. Zagreb, Medicinska naklada, 2016.		5		10 - 15			
Klanfar Z. i sur. Radiološke i nuklearno-medicinske dijagnostičke metode. ZV Zagreb, 2013.		5		10 - 15			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> Klanfar Z. Teorija i praksa radiološke tehnologije. Odabrana poglavlja. ZV Zagreb, 2013. 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<p>1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.</p> <p>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.</p> <p>3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.</p>							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	
Naziv kolegija	Osnove motoričkih transformacija 2	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

OPIS KOLEGIJA		
1.12. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je usvajanje znanja o značajkama transformacijskih, trenažnih, operatora, volumenu opterećenja rada, strukturi i kineziološkim transformacijama funkcionalnih sposobnosti, doziranju i opterećenju, osnovama metodike kondicijskog treninga i metodici treninga funkcionalnih sposobnosti. Predmet će osposobiti studente, kroz stjecanje znanja o osnovnim kineziološkim transformacijama procesa učenja i vježbanja pomoću kojih se stječu i usavršavaju bazične funkcionalne motoričke i promjenljive morfološke karakteristike, za planiranje, programiranje i provođenje osnovnih kinezioloških transformacijskih postupaka s osobama različite dobi, spola i inicijalnog stanja unutar razno definiranih restriktivnih parametara.		
1.13. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.14. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban: <ul style="list-style-type: none"> - opisati teoriju treninga i analizirati potrebu provedbe motoričkog testiranja, - opisati, definirati i planirati program transformacijskog procesa na osnovu rezultata testiranja motoričkih sposobnosti, - usporediti rezultate motoričkog testiranja s izradom programa transformacijskog procesa, - analizirati primjenu transformacijskog procesa kod osoba različite dobi i spola te kod osoba sa smanjenom mogućnosti izvedbe normalnog pokreta, 		
1.15. Sadržaj kolegija		
1. Značajke transformacijskih operatera i volumen opterećenja 2. Struktura i kineziološke transformacije funkcionalnih sposobnosti 3. Doziranje opterećenja u sportu 4. Osnove metodike kondicijskog treninga 5. Kondicijski trening 6. Vrste kondicijske pripreme 7. Metodika treninga funkcionalnih sposobnosti 8. Anaerobno treniranje 9. Aerobno treniranje		
1.16. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij

		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
1.17. Obveze studenata					
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.					
1.18. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	
Pismeni ispit	0,5 X	Usmeni ispit		Esej	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	
Portfolio					
1.19. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).					
1.20. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Milanović D. Teorija treninga, Kineziologija sporta, KIF Zagreb, Zagreb, 2014.		5		10 - 15	
Sekulić D., Metikoš D. Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, Sveučilište u Splitu, Split, 2007.		5		10 - 15	
Lulić Drenjak J. Osnove motoričkih transformacija, skripta, Rijeka, 2022.		7		10 - 15	
1.21. Dopunska literatura					
<ul style="list-style-type: none"> • Mišigoj Duraković i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje, Znanje d.o.o., Zagreb, 2018. • Andrijašević M. Kineziološka rekreacija, KIF Zagreb, Zagreb, 2010. • Mišigoj Duraković M. Kinantropologija, KIF Zagreb, Zagreb, 2008. • Gill A.: Foundations of Sports Coaching, Routledge, 2021. 					
1.22. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.					

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lovorka Bilajac	
Naziv kolegija	Tjelesna aktivnost kao prediktor zdravog starenja	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je usvajanje znanja koje će omogućiti razumijevanje i primjenu novih tehnologija u funkcionalnoj dijagnostici i rehabilitaciji u fizioterapiji. Kroz sadržaj kolegija studenti će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će: <ul style="list-style-type: none"> – opisati posebne potrebe osoba starije životne dobi, – objasniti važnost prevencije bolesti i promocije zdravlja u starijoj životnoj dobi, – razlikovati i osmisliti prilagođene metode provođenja tjelesne aktivnosti starijoj dobi, – povezati utjecaj fizičke aktivnosti sa emocionalnim napretkom. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Javnozdravstveni značaj zdravog starenja 2. Fiziološke promjene tijekom starenja 3. Planiranje i kondicioniranje zdravih starijih osoba 4. Načini praćenja učinka vježbanja 5. Prikupljanje i obrada dobivenih podataka i evaluacija		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.		
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,7 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1 X	Referat		Praktični rad	0,2 X
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
World Health Organization, World report on ageing and health. WHO Library Cataloguing-in-Publication Data: ISBN 978 92 4 156504 2 , Geneva 2015.	5	10 - 15

1.10. Dopunska literatura

- The Swedish National Institute of Public Health Healthy Ageing– A Challenge for Europe R 2006:29 ISSN: 1651-8624,2006.
- Duraković Z i sur. Gerijatrija-Medicina starije dobi. Zagreb; CT poslovne informacije; 2007.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. Sc. Vlatka Sotošek	
Naziv kolegija	Podvodna i hiperbarična medicina	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je da studenti savladaju temeljna znanja koja će im omogućiti da razumiju podvodnu i hiperbaričnu medicinu.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će: <ul style="list-style-type: none"> – definirati i interpretirati fiziku, fiziologiju i biokemiju učinaka hiperbarične oksigenoterapije (HBOT), – definirati i interpretirati indikacije i kontraindikacije HBOT, – definirati i interpretirati komplikacije HBOT, – opisati i demonstrirati pripremu i tijek hiperbaričnog tretmana. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Povijesni razvoj podvodne i hiperbarične medicine u svijetu i u Republici Hrvatskoj 2. Osnove fizike hiperbarične i podvodne medicine 3. Fiziologija i biokemija te učinci i djelovanje hiperbarične oksigenoterapije (HBOT) 4. Organizaciju Zavoda za podvodnu i hiperbaričnu medicinu (oprema, sredstva, osoblje) 5. Sigurnosne mjere zaštite od požara pri radu u Zavodu za podvodnu i hiperbaričnu medicinu 6. Indikacije, kontraindikacije i komplikacije HBOT te samu 7. Priprema i tijek hiperbaričnog tretmana		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.		

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,7 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1 X	Referat		Praktični rad	0,2 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</i>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Kewal KJ. Textbook of Hyperbaric Medicine. Springer, Dordrecht, The Netherlands, 2016.		5		10 - 15			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none">Mathieu D. Handbook on hyperbaric medicine. Springer; Dordrecht, The Netherlands, 2006.Kindwall P, Whelan T. Hyperbaric Medicine Practice. Best Publishing Company, P, Flagstaff, SAD, 2017.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.							
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.							
3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Andrica Lekić	
Naziv kolegija	Osnove biomedicinske statistike	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+15+15

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina temeljnih statističkih pojmova zbog praćenja stručne literature u kojoj su rezultati izraženi statističkim pojmovima i simbolima. Studenti će biti osposobljeni na konkretnom slučaju odabrati odgovarajuće statističke testove te analizirati i interpretirati rezultate statističke obrade.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati i primijeniti mjere centra i mjere varijabilnosti, – definirati, objasniti i primijeniti aritmetičku sredinu za male i velike, nezavisne i zavisne uzorke, – primijeniti korelaciju i jednadžbu pravca regresije, – objasniti i primijeniti testiranja proporcija za nezavisne i zavisne uzorke, – definirati, objasniti i primijeniti Hi kvadrat test ispitati značajnost razlikete 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mjerenje i mjerne ljestvice. Osobine biomedicinskih istraživanja 2. Prikaz podataka. Tabelarno i grafički 3. Deskriptivna statistika 4. Izračunavanje srednjih vrijednosti i mjera varijabilnosti uzorka 5. Normalna distribucija 6. Populacija i uzorak 7. Standardna pogreška 8. Granice pouzdanosti 9. Odabir statističkog testa 10. Parametrijski testovi 11. Testiranje razlike aritmetičkih sredina 12. Korelacija i regresija 13. Testiranje razlike proporcija 14. Neparametrijski testovi 15. Tablice kontingencije 16. Hi-kvadrat test 17. Primjena računalnih programa za provedbu analize podataka 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci

		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,5 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,7 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,6 X	Referat		Praktični rad	0,2 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Petz B, Kolesarić V, Ivanec D, Petzova statistika Osnove statističke metode za nematematičare. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2012.		10		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> Kolesarić V, Petz B. Statistički rječnik, Naklada slap, 2003. E.Ferenczi i N. Muirhead: Statistika i epidemiologija. Medicinska naknada, Zagreb, 2012. 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.							
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.							
3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Siniša Dunatov	
Naziv kolegija	Neurologija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

OPIS KOLEGIJA	
1.12.	<i>Ciljevi kolegija</i>
<p><i>Cilj kolegija je da studenti steknu osnovna znanja o patofiziološkim procesima i mehanizmima nastanka poremećaja neurološkog sustava, upalnih bolesti, degenerativnih i tumorskih bolesti. Ujedno kroz predmet će studenti steći osnovna znanja o učinku patofizioloških promjena neurološkog sustava na mišićni sustav. Kroz sadržaj kolegija studenti će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline.</i></p>	
1.13.	<i>Uvjeti za upis kolegija</i>
<p><i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i></p>	
1.14.	<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
<p><i>Savladavanjem sadržaja student će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>definirati, opisati i objasniti patofiziologiju bolesti neurološkog sustava i poremećaja motoričkog sustava,</i> – <i>opisati i interpretirati te objasniti kliničku sliku neuroloških bolesti,</i> – <i>opisati, nabrojati i objasniti postupke zbrinjavanja i zaštite zdrave i bolesne djece,</i> – <i>definirati, opisati i usporediti mogućnosti liječenja bolesti.</i> 	
1.15.	<i>Sadržaj kolegija</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Osnove neuroanatomije</i> 2. <i>Osnove neurofiziologije</i> 3. <i>Neurološka dijagnostika</i> 4. <i>Svijest i više živčane funkcije</i> 5. <i>Patofiziologija poremećaja motoričkog sustava</i> 6. <i>Sindromi povišenog intrakranijskog tlaka i meningealne iritacije</i> 7. <i>Epilepsija</i> 8. <i>Cerebrovaskularne bolesti</i> 9. <i>Tumori mozga i kralježnične moždine</i> 10. <i>Bolesti ekstrapiramidnog sustava</i> 11. <i>Neuromuskularne bolesti</i> 12. <i>Demijelinizacijske bolesti</i> 13. <i>Upalne bolesti središnjeg i perifernog živčanog sustava</i> 14. <i>Funkcionalne glavobolje</i> 15. <i>Zatvorene kraniocerebralne ozljede</i> 16. <i>Malformacije središnjeg živčanog sustava, neurokranijuma i spinalnog kanala</i> 17. <i>Izabrana poglavlja iz neuropedijatrije</i> 	

18. Klinički sindromi autoričkih poremećaja kranijalnih živaca							
19. Kompresivna oštećenja perifernih živaca							
20. Klinički sindromi poremećene koordinacije i oštećenja vestibularne funkcije							
1.16. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.17. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.18. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.19. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</p>							
1.20. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Brinar V i su. Neurologija za medicinare. Medicinska naklada, Zagreb, 2019.		10		35			
Purves D, Augustine GJ, Fitzpatrick D, Hall WC, LaMantia AS, White LE. Neuroznanost. Medicinska naklada, Zagreb, 2016.		7		35			
1.21. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> Karl E. Misulis, Thomas C. Head. Netter's Concise Neurology Updated Edition, Elsevier, 2016. Poeck Klaus. Neurologija. Školska knjiga, Zagreb, 2000. 							
1.22. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

- 1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.*
- 2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.*
- 3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.*

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Herman Haller	
Naziv kolegija	Ginekologija i porodništvo	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

OPIS KOLEGIJA	
1.1. Ciljevi kolegija	
<i>Cilj kolegija je usvajanje znanja o osnovama ginekologije i porodništva koje će omogućiti kroz sadržaj kolegija studentima znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline.</i>	
1.2. Uvjeti za upis kolegija	
Nema uvjeta za upis kolegija.	
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij	
<p>Savladavanjem sadržaja student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati i opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene, – imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene, – opisati i procijeniti fiziologiju trudnoće i poroda, – opisati i identificirati komplikacije u trudnoći. 	
1.4. Sadržaj kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove anatomije i fiziologije zdjelice 2. Dijagnostičke metode u ginekologiji i porodništvu 3. Upalne bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene 4. Benigne i premaligne bolesti vrata maternice 5. Mikroinvazivni i invazivni karcinom vrata maternice 6. Benigne bolesti maternice 7. Karcinom endometrija 8. Korioepiteliom 9. Endometrioza 10. Benigni tumori jajnika 11. Karcinom jajnika 12. Menstruacijski ciklus i poremećaji menstruacijskog ciklusa 13. Kontracepcija 14. Sterilitet 15. Inkontinencija mokraće 16. Fiziologija trudnoće i poroda; porođajno doba 17. Preeklampsija 18. Krvarenje u ranoj i kasnoj trudnoći 19. Ektopična trudnoća 	

20.	Pobačaji
21.	Grozdasta potajnica
22.	Nadzor djeteta u porodu
23.	Babinje
24.	Poremećaji babinja
25.	Laktacija

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Obveze studenata

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Habek D. Ginekologija i porodništvo, Medicinska naklada, Zagreb, 2017.	12	35

1.10. Dopunska literatura

- Kuna K, Košec V i sur. Ginekologija i porodništvo. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2023.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Silvije Šegulja	
Naziv kolegija	Pedijatrija u fizioterapiji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija je usvojiti znanja o specifičnostima pedijatrijske populacije s posebnim osvrtom na rani neurorazvoj te poteškoće, stanja i bolesti u tom segmentu. Studenti će naučiti prepoznati životno ugroženo dijete, izazove kod kronično bolesnog djeteta specifičnosti dojenačke dobi, najčešće bolesti po organskim sustavima i hitna stanja, komplikacije koje sa sobom nosi nedonesenost, neuromišićne bolesti, osobitosti pervazivnog razvojnog spektra, potrebe za fizioterapijom. Naglasak pri svakoj temi, stanju i bolesti ide prema uspješnoj rehabilitaciji odnosno habilitaciji.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p><i>Student će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – kategorizirati oblike mišićne distrofije i prepoznati potrebu za fizioterapijom, – interpretirati pulmološke bolesti dječje dobi uz plan respiratorne rehabilitacije, – identificirati periferne lezije živaca i prepoznati potrebu za fizioterapijom, – klasificirati nove tehnologije u neurorehabilitaciji u pedijatriji.
1.4. Sadržaj kolegija
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rast i razvoj djeteta 2. Primitivni refleksi i psihomotorni razvoj djeteta 3. Zakonitosti, karakteristike i etape normalnog motoričkog razvoja te usporedba sa odstupanjima u razvoju 4. Zakonitosti, karakteristike i etape normalnog senzoričkog razvoja te usporedba s odstupanjima u razvoju 5. Nedonošče i komplikacije 6. Rano oštećenje mozga 7. Hipoksično ishemijska encefalopatija, rano otkrivanje, dijagnostičke mogućnosti, opcije terapijskog pristupa, obrada, praćenje pacijenta 8. Posljedice ranog oštećenja mozga i teškoće u razvoju 9. Porođajne traume, ozljede cervikobrahijalnog plexusa 10. Traumatska ozljeda mozga i neurorehabilitacija mogućnosti 11. Razvojni poremećaji (genetski, metabolički, neurodegenerativni, stečeni) 12. Životno ugroženo dijete 13. Najčešće bolesti u pedijatriji i hitnoće po organskim sustavima 14. Kronično bolesno dijete 15. Onkološke bolesti 16. Autoimune bolesti

17. Bolesti vezivnog tkiva 18. Respiratorne bolesti 19. Neurorazvojna odstupanja 20. Cerebralna paraliza 21. Autizam, Aspergerov poremećaj i drugi pervazivni poremećaji, hiperaktivnost i poremećaj pažnje 22. Neuromišićne bolesti 23. Periferne lezije živaca 24. Temeljni principi fizioterapijskih koncepata u djece: neurorazvojni tretman prema Bobath konceptu, rana kineziološka dijagnostika i terapija prema Vojti, metoda konduktivne edukacije, Halliwick koncept							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
<p>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.</p>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Mardešić D. i sur. Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb, 2016.		7		35			
Meštrović J i sur.. Hitna stanja u pedijatriji. Medicinska naklada. Zagreb, 2020.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							

- R.J. Rinaldi, R.Srinivasan, *Handbook of Pediatric Rehabilitation Medicine*, 1st Edition; 2022.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	
Naziv kolegija	Reumatologija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je usvajanje znanja koje će omogućiti razumijevanje reumatoloških oboljenja kroz prevalenciju, podjelu, etiologiju, kliničkoj slici i terapiji. Kroz sadržaj kolegija studenti će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će:		
<ul style="list-style-type: none"> – opisati i definirati patofiziološke procese i mehanizme nastanka reumatskih bolesti i poremećaja, – opisati i razlikovati kliničku sliku reumatskih bolesti i poremećaja, – nabrojati, opisati i klasificirati dijagnostičke postupke, – definirati, opisati i nabrojati mogućnosti liječenja reumatskih bolesti i poremećaja. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patohistologija reumatskih bolesti 2. Dijagnostičke metode u reumatologiji 3. Obilježja autoimunih bolesti i sustavnih bolesti vezivnog tkiva 4. Reumatoidni artritis 5. Juvenilni kronični artritis 6. Psorijatični artritis 7. Reiterova bolest 8. Ankilozantni spondilitis 9. Degenerativne bolesti zglobova 10. Degenerativne bolesti kralježnice 11. Ekstraartikularni reumatizam 12. Metaboličke bolesti kostiju i zglobova 13. Terapija reumatoloških bolesti 14. Kvaliteta života reumatoloških bolesnika 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij

		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ –	
1.6. Obveze studenata					
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.					
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	
Pismeni ispit	1,0 X	Usmeni ispit		Esej	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	
Portfolio					
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).					
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Firestein CS, Budd RC, Gabriel SE, McInnes IB, O'Dell JR, Firestein GK. Textbook of Rheumatology, 2-Volume Set 11th Edition. Elsevier, 2020.		7		35	
Jelušić M, Malčić I i sur. Pedijatrijska reumatologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2014.		10		35	
1.10. Dopunska literatura					
<ul style="list-style-type: none"> Jajić I. Život s reumatologijom. Medicinska naklada, Zagreb, 2009. Jajić I, Jajić Z. Rendgenska dijagnostika reumatskih bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 2001. 					
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.					
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na					

testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Bojan Miletić	
Naziv kolegija	Gerijatrija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	15+0+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
<i>Ciljevi kolegija su usvajanje osnovnih kliničkih znanja i vještina iz područja gerijatrijske medicine uz integriranje istih s postupcima fizioterapije i rehabilitacije potkrijepljeni najnovijim kliničkim saznanjima.</i>		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će:		
<ul style="list-style-type: none"> – interpretirati funkcijske i somatske promjene u osoba starije životne dobi, – definirati osnovne karakteristike psihologije starenja, – definirati posebnosti i opisati specifičnosti najčešćih bolesti u starijih bolesnika s osvrtom na mogućnosti i posebnosti fizioterapijskih i rehabilitacijskih postupaka. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerontologija vs. gerijatrija 2. Funkcije i somatske promjene osoba starije životne dobi 3. Psihologija starenja 4. Stavovi i predrasude o starijim ljudima 5. Komunikacija sa starijim ljudima 6. Interna medicina u starijoj životnoj dobi-ipak nešto drukčije 7. Infekcije u starijih bolesnika 8. Socijalno-medicinske teškoće i potrebe za zdravstvenom zaštitom u starijoj dobi 9. Uloga fizikalne terapije u primarnoj i sekundarnoj prevenciji bolesti u starijoj životnoj dobi 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Obveze studenata		

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</i>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Petrač D, Lukenda J. Interna medicina. Medicinska naklada, Zagreb 2021.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none">Duraković Z. Gerijatrija, medicina starije dobi. C.T.-Poslovne informacije, Zagreb 2007.Galić S, Tomasović Mrčela N i sur. Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba - psihologije starenja. Medicinska škola Osijek, Osijek 2013.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.							
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.							
3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Gordan Gulan	
Naziv kolegija	Sportska Medicina	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je savladavanje sadržaja kolegija kako bi student mogao usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline iz područja sportske medicine. Kroz nastavni sadržaj student će naučiti prepoznati ozljede lokomotornog sustava nastale kao posljedica prenaprezanja istog, naučiti postupke prevencije i rehabilitacije sportaša. Ujedno sadržaj kolegija će omogućiti osnovna znanja iz cjelokupnog opsega djelovanja sportske medicine.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će:		
<ul style="list-style-type: none"> – definirati i objasniti učinak sporta na fiziologiju lokomotornog sustava, – definirati i objasniti učinke prenaprezanja lokomotornog sustava, – objasniti principe liječenja akutnih i kroničnih stanja ozljeda u sportu, – objasniti postupke prevencije ozljeđivanja u sportu. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest i interdisciplinarnost sportske medicine 2. Fiziologija sporta 3. Sportsko medicinski pregledi 4. Posebnosti ozljeda u sportu 5. Principi prevencije ozljeda u sportu 6. Sportske ozljede u zavisnosti o spolu 7. Sportske ozljede u zavisnosti o životnoj dobi 8. Sportske ozljede u zavisnosti o vrsti sporta 9. Sportske ozljede u profesionalnom sportu 10. Sportske ozljede u amaterskom sportu 11. Osnovni principi liječenja akutnih stanja ozljeda u sportu 12. Osnovni principi liječenja kroničnih stanja ozljeda u sportu Prehrana sportaša		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij

		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
1.6. Obveze studenata					
<i>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.</i>					
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	
Pismeni ispit	1,0 X	Usmeni ispit		Esej	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	
Portfolio					
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
<i>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</i>					
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Pećina M i sur. Sportska medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2019.		7		35	
Madden C, Putukian M, McCarty E, Young C. Netter's Sports Medicine, 3rd Edition. Elsevier, 2023.		7		35	
1.10. Dopunska literatura					
<ul style="list-style-type: none"> Daraboš N. Kako pobijediti športsku ozljedu. Medicinska naklada, Zagreb, 2011. 					
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.					
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.					
3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.					

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić	
Naziv kolegija	Fizioterapija utemeljena na dokazima	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je kod studenata razvijanje i jačanje kompetencija prikupljanja, kritičkog čitanja i razmišljanja literature iz užeg područja struke kako bi se podigla kvaliteta fizioterapijsko rehabilitacijskih postupaka koji se temelje na najnovijim i valjanim spoznajama sa relevantnim dokazima. Sinteza do sada usvojenih znanja i vještina iz srodnih kolegija.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prikupiti relevantne informacije vezane uz praktičnu primjenu fizioterapijskog postupka, – procijeniti, analizirati i interpretirati informacije vezane uz praktičnu primjenu fizioterapijskog postupka, – formulirati, kreirati i napisati fizioterapijski postupak, – komentirati konačan ishod fizioterapijskog postupka. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prikupljanje informacija iz užeg područja struke 2. Vrste izvora informacija iz užeg područja struke 3. Platforme podataka 4. Prosudba prikupljenih informacija 5. Kreiranje fizioterapijskog postupka utemeljenog na dokazima 6. Procjena ishoda fizioterapijskog postupka <p>Kako komentirati konačan ishod fizioterapijskog postupka</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
1.6. Obveze studenata		

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</i>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. Zagreb, Medicinska naklada (5. izdanje), odabrana poglavlja, 2013.		7		35			
Štrucelj H. Osnove metodologije znanstveno-istraživačkoga rada. Udžbenik za studente preddiplomskih stručnih zdravstvenih studija. Zagreb, Medicinska naklada. Rijeka, Sveučilište u Rijeci, Fakultet zdravstvenih studija, 2020.		16		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none">• Mejovšek M. Uvod u metode znanstvenog istraživanja. Jastrebarsko, Naklada Slap, 2003.• Sindik J. Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu. Dubrovnik, Sveučilište u Dubrovniku, 2014.• Vučina Ž. Pretraživanje i vrednovanje informacija na Internetu. Zagreb, CARNet, 2006.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.							
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.							
3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Siniša Dunatov	
Naziv kolegija	Fizioterapija u neurologiji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	40+50+15

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina potrebnih za planiranje i provođenje fizioterapijskih postupka kod pacijenata s dijagnozama iz područja neurologije. Ujedno je cilj usvajanje znanja i vještina za samostalan rad kao i rad u okviru zdravstvenih timova.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p><i>Savladavanjem sadržaja student će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti neurofiziološke osnove fizioterapijskih postupaka u rehabilitaciji, – definirati i interpretirati fizioterapijske postupke kod pacijenata s ozljedama, oštećenjima i bolestima neurološkog sustava, – planirati i koristiti fizioterapijske postupke kod pacijenata s ozljedama, oštećenjima i bolestima neurološkog sustava, – procijeniti ulogu i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave pacijentima s dijagnozama iz područja neurologije.
1.4. Sadržaj kolegija
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji 2. Različitosti koncepcija u pregledu i tretmanu odraslih osoba s oštećenjima SŽS 3. Neurofiziološki temelji u neurološkoj fizioterapiji 4. Hijerarhijska i paralelna organizacija središnjeg živčanog sustava 5. Centralni kontrolni posturalni mehanizam 6. Normalne automatske posturalne reakcije i reakcije balansa 7. Voljni i automatizirani pokreti 8. Karakteristike normalnog pokreta 9. Funkcionalni pokret 10. Analiza komponenti normalnog pokreta i motoričke aktivnosti 11. Ležeći, sjedeći i stojeći posturalni set Problemi spastičnosti i asociranih reakcija 12. Problem kompenzacija 13. Aktivnosti transfera između posturalnih setova i složenih funkcionalnih aktivnosti 14. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s hemiplegijom ili hemiparezom 15. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s kraniocerebralnim ozljedama 16. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s Mb. Parkinsonom 17. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s multiplom sklerozom

18. <i>Specifičnosti pregleda i tretmana osoba fizioterapije u osoba sa spinalnim ozljedama</i> 19. <i>Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s perifernim lezijama</i> 20. <i>Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s neuromišićnim bolestima</i> 21. <i>Specifičnosti pregleda i tretmana osoba kraniocerebralnim traumama</i> 22. <i>Specifičnosti pregleda i tretmana osoba tumorima u području neurološkog sustava</i> 23. <i>Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s nasljednim neurološkim bolestima</i>							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
<i>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.</i>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	3,5 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,2 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,3 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</i>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Joshua AM. <i>Physiotherapy for Adult Neurological Conditions</i> . Springer, 2022.		7		35			
Edwards S. <i>Neurological Physiotherapy: A Problem-Solving Approach 2nd Edition</i> , Churchill Livingstone, 2001.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							

- Lennon S, Stokes M. *Pocketbook of Neurological Physiotherapy*. Elsevier, 2009.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	
Naziv kolegija	Fizioterapija u pedijatriji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	40+50+15

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina koje će omogućiti provođenje fizioterapijskih postupaka kod pedijatrijskih pacijenata. Ujedno je cilj usvajanje znanja i vještina za samostalan rad kao i rad u okviru zdravstvenih timova.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p><i>Savladavanjem sadržaja student će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati i objasniti fizioterapijsku procjenu pacijenata iz područja pedijatrije, – interpretirati i procijeniti ishode fizioterapijske procjene i ishode fizioterapijskih postupaka u rehabilitaciji pacijenata iz područja pedijatrije, – planirati i primijeniti postupke fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije u okviru rada s djecom, – planirati, primijeniti i procijeniti fizioterapijske postupke kod pacijenata iz područja pedijatrije, – procijeniti ulogu i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave pacijentima s dijagnozama iz područja pedijatrije.
1.4. Sadržaj kolegija
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Fizioterapijska procjena u pedijatriji</i> 2. <i>Neurofiziološke osnove fizioterapijskih postupaka u pedijatriji</i> 3. <i>Princip i sadržaji fizioterapijskih postupaka u pedijatriji</i> 4. <i>Zakovitosti, karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja</i> 5. <i>Zakovitosti i karakteristike odstupanja senzomotoričkog razvoja</i> 6. <i>Fizioterapija kod najčešćih stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta</i> 7. <i>Fizioterapija kod prijevremeno rođene djece</i> 8. <i>Fizioterapija neuro-razvojnog odstupanja</i> 9. <i>Cerebralna paraliza</i> 10. <i>Pulmološka stanja i bolesti</i> 11. <i>Traumatske ozljede</i> 12. <i>Tumorske bolesti</i> 13. <i>Neuro-mišićne bolesti</i> 14. <i>Periferne lezije živaca</i> 15. <i>Neuropsihijatrijski poremećaji</i>

16. <i>Temeljni principi primjene različitih fizioterapijskih koncepata u djece (neuro-razvojni tretman prema Bobath konceptu, rana kineziološka dijagnostika i terapija prema Vojti, metoda konduktivne edukacije, Halliwick koncept</i>							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	3,5 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,2 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,3 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
McKeogh Spearing E., Pelletier ES, Drnach M. Tecklin's Pediatric Physical Therapy Sixth, North American Edition. LWW, 2021.		7		35			
Palisano R, Orlin M, Schreiber J. Campbell's Physical Therapy for Children Expert Consult - Elsevier E-Book on VitalSource, 6th Edition. Elsevier, 2023.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> Jan S. Tecklin. Pediatric Physical Therapy Fifth Edition. LWW, 2014. Pountney T. Physiotherapy for Children. Science Direct, 2007. 							

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović	
Naziv kolegija	Fizioterapija u sportskoj medicini	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+30+15

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj ovog kolegija je usvajanje znanja i vještina potrebnih za planiranje i provođenje fizioterapijskih postupka kod sportske, amaterske ili profesionalne, populacije s dijagnozama iz područja medicine sporta. Ujedno je cilj usvajanje vještina i sposobnosti za samostalan rad u okviru zdravstvenih timova iz područja medicine sporta.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p><i>Savladavanjem sadržaja student će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – opisati i objasniti posebnosti procjene sportskih ozljeda, – opisati, objasniti i procijeniti preglede i procjenu zdravih sportaša, – opisati, definirati i objasniti potrebu za fizioterapijskim postupcima kod sportskih ozljeda, – planirati, kreirati, primijeniti i validirati fizioterapijske postupke kod sportskih ozljeda, – procijeniti sportske mogućnosti nakon fizioterapijskog postupka u rehabilitaciji, – objasniti, definirati, planirati i primijeniti preventivne fizioterapijske postupke.
1.4. Sadržaj kolegija
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizioterapijska procjena 2. Posebni testovi procjene ozljede lokomotornog sustava 3. Mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava u sportu 4. Posebnosti sporta i ozljeda 5. Fizioterapijski proces sindroma prenaprezanja 6. Sindromi prenaprezanja mekih tkiva 7. Mišićni sindromi prenaprezanja 8. Sindromi prenaprezanja koštanog dijela lokomotornog sustava 9. Bolna stanja u sportu 10. Akutna i kronična bol 11. Rupture mišića 12. Stres fraktura 13. Primjena fizioterapijskih postupaka u rehabilitaciji ozljeda u sportu 14. Primjena fizioterapijskih postupaka u prevenciji ozljeda u sportu 15. Prva pomoć u sportu 16. Fizioterapijski proces kod akutnih i kod kroničnih ozljeda u sportu 17. Primjena ortoza, različitih oblika bandaza, adaptivnih i zaštitnih sredstava u fizioterapijskom procesu i procesu treninga

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,2 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,6 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	0,2 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Joyce D, Lewindon D. Sports Injury Prevention and Rehabilitation Integrating Medicine and Science for Performance Solutions. Routledge Taylor and Francis group, 2016.		7		35			
Peterson S, Renstrom A.F.H., Lynch S. Sports Injuries Prevention, Treatment and Rehabilitation 5th Edition. Routledge Taylor and Francis group, 2023.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> Zuluaga M, r Briggs C, Carlisle J, McDonald V, McMeekin J. Sports Physiotherapy: Applied Science and Practice 1st Edition. Churchill Livingstone, 1995. Pečina M. i sur. Športska medicina. Zagreb.: Medicinska naklada, 2003. 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

- 1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.*
- 2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.*
- 3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.*

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	
Naziv kolegija	Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20+30+15

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj ovog kolegija je usvajanje znanja i vještina potrebnih za planiranje i provođenje fizioterapijskog postupka kod pacijentica s dijagnozama iz područja ginekologije i porodništva, trudnicama i roditeljima. Ujedno je cilj usvajanje vještina i sposobnosti za samostalan rad u okviru zdravstvenih timova.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Savladavanjem sadržaja student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati i opisati problematiku i potrebu primjene fizioterapije u ginekologiji i porodiljstvu, – planirati i primijeniti postupke fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije u okviru rada s ginekološkim pacijenticama, trudnicama, roditeljima – objasniti i opisati temeljnu teorijsku pozadinu, principe i sadržaje različitih koncepata fizioterapije kod navedenih skupina korisnika, – procijeniti ulogu i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova iz područja ginekologije i porodništva. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizioterapijski postupci kod bolova u zdjelici 2. Fizioterapijski postupci kod anatomskih i fizioloških promjena uro-genitalnog sustava 3. Fizioterapijski postupci kod post-menopauzalnih problema 4. Potreba za fizioterapijom u prekonceptcijskom periodu 5. Potreba za fizioterapijom za vrijeme trudnoće, poroda i u postporođajnom periodu 6. Uzimanje početnog statusa 7. Primjena mjernih postupaka i testova u području ginekologije i porodiljstva 8. Procjena pacijenata prema različitim slučajevima 9. Izrada programa fizioterapije 10. Fizioterapija u porodiljstvu (antenatalna, natalna i postnatalna) 11. Osnove perinatalne fizioterapije 12. Preoperativni fizioterapijski postupci ginekoloških bolesnica 13. Postoperativna fizioterapijski postupci i rehabilitacija ginekoloških bolesnica 14. Uloga i posebnosti u fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova iz područja ginekologije i porodništva 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža

		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata						
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.						
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)						
Pohađanje nastave	2,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,2 X	
Pismeni ispit	0,6 X	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	0,2 X
Portfolio						
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).						
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
Mantle J, Haslam J, Barton S. <i>Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology</i> , 2nd Edition. Elsevier, 2019.		7		35		
Filipec M, Jadanec M. <i>Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu</i> . Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb, 2017.		14		35		
1.10. Dopunska literatura						
<ul style="list-style-type: none"> Vojvodić S. <i>Vježbe za trudnice</i>. Biovega, Zagreb, 2004. 						
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.						
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na						

testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Bojan Miletić	
Naziv kolegija	Fizioterapija u onkologiji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	10+10+10

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
<i>Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina potrebnih za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti.</i>		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizirati i kritički vrednovati specifičnosti fizioterapije kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti, – procijeniti i kritički analizirati učinke fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti, – planirati ulogu u timskom radu, – primijeniti nova saznanja u rehabilitacijskom procesu. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti glave i vrata 2. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti lokomotornog sustava 3. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba nakon kirurškog liječenja tumora dojke 4. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba oboljelih i liječenih od tumora probavnog i reproduktivnog sustava 5. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod tumora dječje dobi 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,1 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,4 X	Usmeni ispit	0,4 X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,1 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Doherty D, Wilson C, Boright L. Oncology Rehabilitation: A Comprehensive Guidebook for Clinicians 1st Edition, Elsevier; 2022.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none">Rangwala R, Badakere J: Practice of rehabilitation in oncology PRACTICE OF REHABILITATION IN ONCOLOGY, Bhalani Publishing House; 1ST edition, 2004.https://connect.springerpub.com/content/book/978-0-8261-2164-6/front-matter/fmatter4 Cancer Rehabilitation Principles and Practice, 2nd Edition.2010.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.							
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.							
3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Mirela Vučković	
Naziv kolegija	Fizioterapija u reumatologiji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+15+10

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja rehabilitacije reumatoloških pacijenata prema novim saznanjima utemeljenim na dokazima potrebnih za povećanje samostalnosti i neovisnosti pacijenta kao i podizanja razine kvalitete života kod pacijenata. Student će se upoznati s osobitostima reumatoloških oboljenja i ulogom fizioterapije u rehabilitaciji kao i s procjenom učinka bolesti te u skladu sa kliničkim statusom pacijenta primijeniti fizioterapijske postupke.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p><i>Savladavanjem sadržaja student će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – razlikovati učinke pojedinih bolesti i njihove kliničke slike na lokomotorni sustav, – procijeniti potrebe za fizioterapijskim procesom kod reumatoloških bolesnika, – planirati provođenje fizioterapijskog procesa reumatoloških bolesnika, – analizirati učinke fizioterapijskog procesa reumatoloških bolesnika, – vrednovati reumatološke odrednice sa fizikalnim procedurama i terapijskim postupcima.
1.4. Sadržaj kolegija
<ol style="list-style-type: none"> 1. Specifičnost fizioterapijske procjene kod reumatoloških bolesnika te korištenje mjernih instrumenata za utvrđivanje funkcionalnog statusa kod reumatoloških bolesnika 2. Utjecaj lijekova na ishod rehabilitacijske intervencije 3. Reumatološka oboljenja dječje dobi i fizioterapijske intervencije kod istih 4. Degenerativne bolesti kralježnice 5. Fizioterapijska procjena vratne, torakalne i lumbalne kralježnice 6. Konzervativno liječenje osteoartritisa lokomotornog sustava 7. Tendinitisi i bursitisi gornjeg i donjeg ekstremiteta 8. Fizioterapijske intervencije kod ankilozantnog spondilitisa 9. Fizioterapijske intervencije reumatoidnog artritisa 10. Glavna obilježja psorijatičnog artritisa te fizioterapijski pristup kod istog 11. Specifičnost fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih od sklerodermije, fibromijalgije te metaboličkih reumatoidnih bolesti 12. Kvaliteta života oboljelih od reumatoloških bolesti 13. Utjecaj tjelesne aktivnosti na organizam kod reumatoloških bolesnika

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> –			
1.6. Obveze studenata							
<i>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.</i>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,3 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,3 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,4 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</i>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Pećina M. i sur. Ortopedija, Naklada Ljevak.2014.		12		35			
Babić-Naglić Đ i sur., Fizikalna i rehabilitacijska medicina, Medicinska naklada 2013.		10		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> • Clunie G. Oxford Handbook of Rheumatology, 4 ed, Oxford Medical Handbooks, Oxford 2018. • Tematski broj: Fizikalna i rehabilitacijska medicina, Medicina fluminensis, Prosinac 2012. • http://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id_broj=7742 • Horton DB, Shenoi S. Review of environmental factors and juvenile idiopathic arthritis. Open Access Rheumatol. 2019;11:253-267. 							

- Treede RD, Rief W, Barke A, et al. Chronic pain as a symptom or a disease: The IASP Classification of Chronic Pain for the International Classification of Diseases (ICD-11). *Pain*. 2019;160(1):19-27.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Mirela Vučković	
Naziv kolegija	Fizioterapija u gerijatriji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	10+10+10

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je usvajanje znanja koje će omogućiti provođenje fizioterapijskih postupaka uz razumijevanje potrebe, mogućnosti i vezanih morbiditeta uz stariju populaciju. Kroz sadržaj kolegija studenti će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja kolegija uže stručne discipline.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će:		
<ul style="list-style-type: none"> – planirati, interpretirati i koristiti fizioterapijske postupke kod starijih osoba s oštećenjima, bolestima i ozljedama lokomotornog, neurološkog te kardiovaskularnog sustava, – planirati i koristiti fizioterapijske postupke kod starijih osoba s psihičkim poteškoćama, – dizajnirati i planirati optimalnu tjelesnu, mentalnu i socijalnu neovisnost primjenom fizioterapijskih postupaka kod osoba starije dobi, – procijeniti ulogu i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave starijom populacijom. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepti u pregledu i tretmanu starijih osoba s oštećenjima organskih sustava 2. Posebnosti živčanog sustava starijih osoba 3. Funkcionalnost posturalnog mehanizma i reakcije starije populacije 4. Posebnosti normalnog i funkcionalnog pokreta starijih osoba 5. Reakcije balansa, voljne i automatizirane 6. Motoričke aktivnosti: ležeći, sjedeći i stojeći posturalni set, 7. Aktivnosti transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti 8. Kardiorespiratorne mogućnosti i funkcionalnost starijih osoba 9. Lokomotorni status starijih osoba 10. Prevenacija padova 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

				<input type="checkbox"/> ostalo _____ -			
1.6. Obveze studenata							
<i>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.</i>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,2 X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,6 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,2 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</i>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Masiero S, Carraro U. <i>Rehabilitation Medicine for Elderly Patients</i> . Springer, 2018.				7		35	
Avers D, Wong R. <i>Guccione's Geriatric Physical Therapy 4th Edition</i> . Elsevier, 2019.				7		35	
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> Smyth L, Kinsman R, Ransome H, Smith P. <i>Practical Physiotherapy with Older People (Therapy in Practice Series Book 14)</i>. Springer, 2013. 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<p>1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.</p> <p>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.</p> <p>3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.</p>							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić	
Naziv kolegija	Fizioterapija u mentalnom zdravlju i psihijatriji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	10+10+10

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
<i>Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina u primjeni fizioterapijskog postupka kod oboljelih od psihičkih bolesti i poremećaja te učinak fizioterapijskog postupka u svrhu unaprjeđenja ili vraćanja kvalitete života kod oboljelih.</i>		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban: <ul style="list-style-type: none"> – planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba s psihijatrijskim poremećajima, – planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod unaprjeđenja mentalnog zdravlja, – isplanirati ulogu fizioterapeuta kao člana tima u timskom radu, – procijeniti potrebe za preventivno rehabilitacijskim postupcima u rizičnoj populaciji. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Metodologije u fizioterapiji u mentalnom zdravlju i psihijatriji 2. Psihološki modeli u fizioterapiji u mentalnom zdravlju i psihijatriji 3. Pokret kao lijek i njegova implementacija u fizioterapiji kod psihičkih poremećaja 4. Fizioterapijske tehnike kod djece, adolescenata, odraslih i starijih 5. Alati procjene i opservacije 6. Kreativne tehnike 7. Suportivne tehnike 8. Fizioterapeut kao član rehabilitacijskog tima 9. Fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja 10. Afektivnih poremećaja, shizofrenije 11. Posttraumatskog sindroma 12. Maničnog sindroma 13. Ddepresivnog sindroma 14. Anoreksije nervoze i osobe sa psihosomatskim poremećajima		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij

				<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ –			
1.6. Obveze studenata								
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.								
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,2 X	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	0,6 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,2 X	
Portfolio								
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).								
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
Probst M, Skjaerven L: Physiotherapy in Mental Health and Psychiatry a scientific and clinical based approach, Elsevier, 2017.		7		35				
1.10. Dopunska literatura								
<ul style="list-style-type: none"> Frančišković T., Moro Lj. i suradnici : Psihijatrija, Medicinska naklada 2009. 								
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija								
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %. 2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja. 3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.								

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Vlatka Sotošek	
Naziv kolegija	Fizioterapija u jedinici intenzivnog liječenja	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20+30+0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija usvojiti znanja o specifičnim stanjima bolesnika te važnosti rane rehabilitacije kroz trajanje liječenja u Jedinici intenzivnog liječenja (JIL). Studenti će naučiti provoditi subjektivnu i objektivu fizioterapijsku procjenu bolesnika, fizioterapijske postupke koji se provode s bolesnicima te usvojiti znanja o respiratornim potporama koje se koriste u JIL-u.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p><i>Savladavanjem sadržaja kolegija student će moći</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>subjektivno i objektivno procijeniti funkcionalno stanje bolesnika te interpretirati vitalne znakove u JIL-u,</i> – <i>razlikovati karakteristike respiratornih potpora te primijeniti terapiju kisikom i neinvazivnu mehaničku ventilaciju,</i> – <i>procijeniti respiratornu funkciju bolesnika te primijeniti respiratornu fizioterapiju,</i> – <i>prepoznati potrebu i adekvatni intenzitet opterećenja fizioterapijskih procedura kod različitog stanja bolesnika,</i>
1.4. Sadržaj kolegija
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Definicija intenzivne njege, različite vrste JIL-a, zahtjev za prijem u JIL</i> 2. <i>Monitoring bolesnika u JIL-u</i> 3. <i>Vitalni znakovi bolesnika</i> 4. <i>Analiza plinova arterijske krvi, RTG srca i pluća i EKG-a</i> 5. <i>Mehanička ventilacija bolesnika</i> 6. <i>Osnove respiracijske potpore</i> 7. <i>Važnost rane fizioterapije</i> 8. <i>Fizioterapijska procjena bolesnika u JIL-u</i> 9. <i>Fizioterapijske intervencije u JIL-u</i> 10. <i>Respiratorna fizioterapija u JIL-u</i> 11. <i>Procjena respiratorne funkcije</i> 12. <i>Uređaji i pomagala za primjenu respiratorne fizioterapije u JIL-u</i> 13. <i>Specifična stanja bolesnika u JIL-u</i> 14. <i>Postoperativna fizioterapija u JIL-u</i> 15. <i>Kardiovaskularna fizioterapija JIL-u</i>

16. Mobilizacija, senzorna stimulacija i senzomotorna stimulacija bolesnika u JIL-u							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,7 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,3 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Turkalj M, Plavec D, Crnković I i sur. Plućna rehabilitacija. Medicinska naklada, Zagreb 2023.		12		35			
Nesek A V, Filipec M i sur. Perioperacijska fizioterapija. Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb 2022.		7		35			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none"> • Cross J, Broad M, Quint M i sur. Respiratory physiotherapy pocketbook. Elsevier, 3rd Edition, 2020. • Bellani G i sur. Mechanical Ventilation from Pathophysiology to Clinical Evidence. Italy, 2020. • Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije, Split 2016. 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

- 1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.*
- 2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.*
- 3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.*

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Peharec	
Naziv kolegija	Klinička praksa 3	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	0+200+0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj ovog kolegija je primijeniti stečena znanja i savladane vještine dobivene kroz nastavne predmete koja pokrivaju područja fizioterapije u klinici. Problemski rješavati zadatke prema novim saznanjima i pravilima i zakonitostima struke. Procijeniti i evaluirati uspješnost rehabilitacijskih postupaka u odnosu na očekivani ishod rehabilitacije.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
<i>Nema uvjeta za upis kolegija.</i>
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<ul style="list-style-type: none"> – procijeniti potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava, te analizirati učinke fizioterapije, – utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba sa ozljedama, bolestima, oštećenjima i specifičnim stanjima mišićno-koštanog sustava te analizirati učinke fizioterapije, – procijeniti potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba sa oštećenjima, ozljedama i bolestima središnjeg i perifernog živčanog sustava te analizirati učinke fizioterapije, – procijeniti potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke u ginekologiji i porodiljstvu, te kod odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata i analizirati učinke fizioterapije, – procijeniti potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti te analizirati učinke fizioterapije, – procijeniti potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke sukladno specifičnim problemima gerijatrijske populacije i osoba oboljelih od psihijatrijskih bolesti te analizirati učinke fizioterapije – aktivno sudjelovati u timskom radu,.
1.4. Sadržaj kolegija

1. *Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji:*

- procjena stanja kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava,
- postupci kod osoba: s akutnim kardijalnim stanjima, s posljedicama ishemijske bolesti srca i kroničnim bolestima kardiovaskularnog sustava,
- fizioterapijski proces u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane prenosnice i nakon transplantacije srca,
- fizioterapijski proces kod osoba s opstruktivnim bolestima pluća: KOBP, astma, eksudativni pleuritis, cistična fibroza, kod osoba s restriktivnim bolestima pluća: fibroze i atelektaze,
- fizioterapijski proces kod osoba s disfunkcijom respiratornog sustava kao posljedica neuromišićnih bolesti.

2. *Fizioterapija u ortopediji:*

- procjena stanja posebnim testovima i mjernim instrumentima za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava,
- fizioterapijski proces kod osoba s prirođenim i stečenim bolestima zglobova kralježnice, prsnog koša, ramenog obruča, podlaktice i šake, zgloba kuka, disfunkcije sakroiliakalnih zglobova i zglobova stopala,
- specifičnosti i razlike planiranja fizioterapijskog procesa kod operativnog i neoperativnog liječenja ortopedskih bolesti.

3. *Primjena ortoza i proteza kod prirođenih i stečenih ortopedskih bolesti te korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta.*

4. *Uloga fizioterapeuta u srening procesu za sistemske i druge ortopedske bolesti te uloga fizioterapeuta u edukaciji pacijenta.*

5. *Fizioterapija u traumatologiji:*

- procjena stanja posebnim testovima i mjernim instrumentima za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava,
- fizioterapijski proces kod osoba koje su doživjele traumu koštano-zglobnog sustava kao što su prijelomi podlaktice i šake, nadlaktice i ramena, kralježnice, zdjelice i kuka, natkoljenice, potkoljenice te stopala,
- fizioterapijski proces kod uganuća i iščašenja zglobova te vrste imobilizacija,
- fizioterapijski proces kod nestabilnih zglobova: ramenog zgloba, zgloba koljena i zgloba gležnja; problemi i posljedice nestabilnih zglobova,
- fizioterapijski proces kod osoba s puknućem mišića i puknućem ligamenata.

6. *Primjena ortoza i proteza kod amputacija, protetika donjih i gornjih udova: odabir vrste proteze, priprema za protetičku opskrbu i protetička opskrba.*

7. *Fizioterapija u sportskoj medicini:*

- procjena stanja posebnim testovima i mjernim instrumentima za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava u sportu,
- fizioterapijski proces kod sindroma prenaprezanja: sindrom Ahilove tetive, sindrom hamstringsa, sindrom karpalnog kanala, bolnih križa, stres frakture, sindrom prednje ukrížene sveze, sindrom preponske boli, sindrom tetive duge glave bicepsa i drugi etiološki srodni sindromi,
- primjena fizioterapijskih postupaka u prevenciji ozljeđivanja u sportu,
- prva pomoć u sportu,
- fizioterapijski proces kod akutnih i kod kroničnih ozljeđa u sportu,
- primjena ortoza, različitih oblika bandaza, adaptivnih i zaštitnih sredstava u fizioterapijskom procesu i procesu treninga.

8. *Fizioterapija u reumatologiji:*

- procjena stanja posebnim testovima i mjernim instrumentima za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava kod reumatskih bolesti i poremećaja,
- fizioterapijski proces kod osoba s ankilozantnim spondilitisom, reumatoidnim artritismom, juvenilnim reumatoidnim artritismom, osteoartritismom, psorijatičnim artritismom, reaktivnim i infektivnim artritismom,

- fizioterapijski proces kod burzitisa, tendinitisa te kod osoba oboljelih od sklerodermije, fibromialgije,
- fizioterapijski proces kod osoba s metaboličkim reumatskim bolestima: giht, osteoporoza,
- edukacija reumatoloških bolesnika,
- primjena ortoza i drugih adaptivnih i zaštitnih sredstava u savladavanju aktivnosti svakodnevnog života kod reumatoloških bolesnika.

9. Fizioterapija u neurologiji:

- fizioterapijski procesi u neurološkoj fizioterapiji;
- fizioterapijskog pregled i tretman osoba s hemiplegijom ili hemiparezom i osoba s kraniocerebralnim ozljedama, - fizioterapijski pregled i tretman osoba s Mb. Parkinsonom i osoba s multiplom sklerozom,
- fizioterapijski pregled i tretman u osoba sa spinalnim ozljedama,
- fizioterapijski pregled i tretman osoba s perifernim lezijama i osoba s neuromišićnim bolestima.

10. Fizioterapija u pedijatriji:

- fizioterapijski proces kod stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta: nedonesenost, neuro-razvojna odstupanja, pulmološka stanja i bolesti, neuro-mišićne bolesti, periferne lezije živaca, neuropsihijatrijski poremećaji,
- primjena različitih fizioterapijskih koncepata u djece: neuro-razvojni tretman prema Bobath konceptu,
- rana kineziološka dijagnostika i terapija prema Vojti,
- metoda konduktivne edukacije, Halliwick koncept,
- timska suradnja i edukacija roditelja i članova tima.

11. Fizioterapija u ginekologiji s prođništvom:

- fizioterapijski pregled i tretman kod nakon ginekoloških operativnih zahvata, kod bolova u zdjelici, anatomske i fiziološke promjene uro-genitalnog sustava i post-menopauzalnih problema,
- fizioterapijski pregled i tretman u prekonceptijskom periodu, za vrijeme trudnoće, poroda i u post porođajnom periodu.

12. Fizioterapija u onkologiji:

- fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti glave i vrata,
- fizioterapijski proces kod osoba nakon kirurškog liječenja tumora dojke,
- fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od tumora probavnog i reproduktivnog sustava,
- fizioterapijski proces kod tumora dječje dobi,

13. Fizioterapija u psihijatriji:

- fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog sindroma, maničnog sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba sa psihosomatskim poremećajima.

14. Fizioterapija u gerijatriji: fizioterapijski proces kod starih osoba.

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.		
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		
Pohađanje nastave	6,7 X	Aktivnost u nastavi
		Seminarski rad
		Eksperimentalni rad

Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,3 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Nema obavezne literature		/		/			
1.10. Dopunska literatura							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.							
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.							
3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mirela Vučković	
Naziv kolegija	Završni rad	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	0+150+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj predmeta je da student uz pomoć mentora stručno, primjenjujući stečeno teorijsko i praktično znanje, uz primjenu novije stručne i znanstvene literature pretraživanjem dostupnih mrežnih baza podataka i knjižničnih kataloga demonstrira da je sposoban samostalno istražiti, pripremiti, razraditi, napisati završni rad i prezentirati svoje stručno djelo na razini stečenog akademskog naziva.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Položeni svi obvezatni i izborni kolegiji.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja kolegija student će: <ul style="list-style-type: none"> – Identificirati i izdvojiti literaturu vezanu uz temu rada, – izabranu stručnu temu teorijski i praktično analizirati, – napisati standardizirani rad prema uputama, – objasniti i interpretirati završni rad, – argumentirati svoje stajalište. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
Tema završnog rada bira se iz područja struke. Završni rad piše se prema uputama o pisanju završnog rada Fakulteta zdravstvenih studija. Prije početka izrade završnog rada student odabire temu rada koja može biti u formi istraživačkog rada ili preglednog rada. Istu temu predlaže Povjerenstvu za nacрте završnih i diplomskih radova koje odobrava temu studenta. Odobrenom temom, ukoliko istraživački rad uključuje etički osjetljive elemente, student podnosi Etičkom povjerenstvu zahtjev za odobrenjem istraživanja. Po odobrenju Etičkog povjerenstva student započinje prema hodogramu svojeg istraživanja rad na samom istraživanju s ciljem pisanja konačnog stručnog djela. Za konačnu obranu završnog rada potrebno je pozitivno mišljenje, prethodno imenovane, tročlane komisije za obranu završnog. Za samu obranu završnog rada student mora ispoštovati sve ostale postupke i procedure prijave obrane a sukladno važećem pravilniku i postupniku. Na dan obrane prezentira svoj završni rad pred komisijom i mentorom koja ocjenjuje studenta te sastavlja izvješće s konačnom ocjenom. Mentor sudjeluje u svim koracima izrade i obrane završnog rada mentoriranjem studenta. <ol style="list-style-type: none"> 1. Prijava nacрта završnog rada 2. Izrada završnog rada 3. Odobrenje Etičkog povjerenstva FZSRI 4. Obrana završnog rada 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci

		<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Obveze studenata						
Student mora poštovati proceduru izrade završnog rada od prijave nacrt završnog rada povjerenstvu, prijave Etičkom povjerenstvu odobreni nacrt rada, odobravanje obrane završnog rada od strane tročlane komisije.						
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad	1.0 X
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	1.0 X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	2.0 X	1.0 X
Portfolio						
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Komponenta ocjenjivanja	Ocjenjivač	Elementi koji se ocjenjuju				
Provedba istraživanja, pretraživanje i probir literature, obrada rezultata i pisanje rada	Mentor i komentor (ukoliko postoji)	Stupanj samostalnosti, inicijativnost, zalaganja i kreativnost studenta				
Napisan rad	Članovi povjerenstva	Sukladnost uputama za oblikovanje				
		Uvod sukladan temi i postavljenim hipotezama				
		Preglednost i informativnost prikaza rezultata				
		Adekvatnost rasprave i utemeljenost zaključka				
		Informativnost sažetka				
Obrana rada	Članovi povjerenstva	Pridržavanje uputa za izlaganje i tečnost izlaganja				
		Rasprava				
Konačna ocjena završnog rada po ocjenjivanim elementima						
Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelo, odnosno na temelju konačnog postignuća: A = 90 – 100 % bodova B = 75 - 89,9 % bodova C = 60 - 74,9 % bodova D = 50 - 59,9 % bodova F = 0 - 49,9 % bodova		Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustavu na slijedeći način: A = IZVRSTAN (5) B = VRLO DOBAR (4) C = DOBAR (3) D = DOVOLJAN (2) F = NEDOVOLJAN (1)				

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
https://www.fzsri.uniri.hr/files/DOKUMENTI-I-OBRASCI/zavrsni diplomski/Upute%20za%20izradu%20zavrsnog%20ili%20diplomskog%20rada.pdf	35	35
https://fzsri.uniri.hr/wp-content/uploads/2023/12/Postupnik-za-studente-i-mentore-pri-izradi-i-prijavi-zavrsnih-i-diplomskih-radova.pdf	35	35
https://www.fzsri.uniri.hr/files/DOKUMENTI-I-OBRASCI/zavrsni diplomski/Pravila%20citiranja%20literature.pdf	35	35
Upute o podnošenju zahtjeva za procjenu etičnosti i izdavanja suglasnosti	35	35
1.10. Dopunska literatura		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
<p>1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.</p> <p>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.</p> <p>3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.</p>		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Peharec	
Naziv kolegija	Funkcionalna anatomija - miofascijalni sling sustavi	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja funkcionalne anatomije sling sustavi. Upoznati studente s kompleksnim sustavima sinergije u funkcioniranju mišića, ligamenata i fascije lokomotornog sustava kod čovjeka te njihovom patologijom kao posljedica disfunkcije u sinergiji.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će:		
<ul style="list-style-type: none"> – objasniti i opisati sinergiju u sling sustavu, – objasniti i opisati timove miofascijalnih lanaca, odnosno sling sustava, – objasniti i opisati disfunkciju, lošu izvedbu i povredu, – demonstrirati elemente zahvata miofascijalne sling tehnike. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni elementi sling sustava 2. Funkcioniranje sling sustava 3. Prvi element funkcionalnosti sling sustava: mišićna snaga 4. Drugi element funkcionalnosti sling sustava: brzina 5. Četiri osnovna miofascijalna sling sustava 6. Mišićna podjela unutar četiri miofascijalna slinga 7. Testovi miofascijalnoga slinga 8. Unutarnja stabilizacijska jedinica trupa 9. Vanjska stabilizacijska jedinica trupa 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.		

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,7 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,3 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).</i>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Stecco C, Hammer W , Andry Vleeming A. <i>Functional Atlas of the Human Fascial System</i> . 1st Edition. Elsevier, 2014.		5		10 - 15			
Schleip R, Baker A, Avison J, Chaitow L, Dennenmoser S. <i>Fascia in Sport and Movement</i> 1st Edition. Handspring Pub Ltd, 2015.		5		10 - 15			
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none">Gurtner K. <i>Slings Essentials: Manual for Embodied Learning</i>; Independently published, 2020.Gurtner K; Myers TW; <i>Anatomy Trains in Motion: Embrain and embody myofascial meridian anatomy</i>; Independently published, 2019.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.							
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.							
3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Andrica Lekić	
Naziv kolegija	Praktični primjeri iz statistike u fizioterapiji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja istraživačke metodologije i korištenja statističkih metoda i postupaka za samostalno praćenje i evaluaciju rezultata vlastitog rada, provođenje stručnih istraživanja i praćenje stručne literature. Ujedno cilje je kolegija doprinijeti razumijevanju informacija značajnih za obavljanje svakodnevnih zadataka u procjeni i praćenju zdravstvenog stanja, pojedinca, skupina i zajednice.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će moći: <ul style="list-style-type: none"> – odabrati odgovarajući test te istestirati podatke uz pomoć programske podrške za analizu podataka, – interpretirati rezultate analize i tabelarno i grafički prikazati, analizirati i interpretirati podatke, – postaviti istraživački problem i dizajnirati jednostavna istraživanja u službi unapređenja struke, – koristiti se webom da bi došao do traženog podatka 		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Relativni brojevi 2. Odabrani neparametrijski testovi značajnosti 3. Regresijska analiza 4. Procjena rizika 5. Pretraživanje medicinske literature		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.		
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,7 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,3 X
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Petz B, Kolesarić V, Ivanec D. Petzova statistika Osnove statističke metode za nematematičare. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2012.	5	10 - 15
Marušić M. ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje, Zagreb: Medicinska naklada; 2019.	5	10 - 15

1.10. Dopunska literatura

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	
Naziv kolegija	Medicinska masaža	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz postojećih tehnika masaža.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će moći: <ul style="list-style-type: none"> – primjeniti dodatna znanja potrebna za izvođenje masažnih tehnika, – primjeniti naučene tehnike masaže u relaksacijske i terapijske svrhe, – procijeniti kada i koju tehniku masaže primjeniti u terapijske svrhe, – procijeniti kontraindikacije primjene masažnih tehnika. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Definicija, klasifikacija i specifičnosti masažnih tehnika 2. Fiziološke osnove masaže, učinci, te primjena kod zdravstvenih problema 3. Anatomija dlana, stopala, kože i limfnog sustava 4. Provođenje tehnike klasične masaže, sportske masaže, manualne limfne drenaže, akupresurne masaže te refleksoterapije		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
1.6. Obveze studenata		
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.		
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)		

Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,7 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,3 X
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jelvéus A. <i>Integrated Sports Massage Therapy</i> . Churchill Livingstone. 2011. https://doi.org/10.1016/C2009-0-32332-6	15	10 - 15

1.10. Dopunska literatura

- Joseph E. Muscolino. *The Muscle and Bone Palpation Manual with Trigger Points, Referral Patterns and Stretching Paperback*. Mosby, 2022.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.

2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tatjana Kehler	
Naziv kolegija	Osnove radne terapije	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije	
Status kolegija	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Ciljevi kolegija su usvajanje osnovnih znanja iz radne terapije u dječjoj dobi. Prikazati kako radna terapija kao sastavnica rehabilitacijske medicine ima za cilj unaprijediti ili vratiti funkciju do maksimalnih potencijala osobe. Prikazati terapiju radom kao dio rehabilitacijskog programa koja obuhvaća sve manualne, kreativne, socijalne, rekreativne i edukativne aktivnosti, kojom nastojimo postići poboljšanje funkcionalnih, psihičkih i socijalnih sposobnosti djeteta.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Savladavanjem sadržaja student će moći: <ul style="list-style-type: none"> – definirati radnu terapiju kao dio rehabilitacijskog programa, – razlikovati modele radnoterapeutske performance i radnoterapijske prakse, – usporediti razvoj osnovnih oblika kretanja te opisati otogenezu motoričkog razvoja – analizirati radnoterapeutsku skalu procjene razvoja uz osvrt na motorički razvoj. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Uvod u radnu terapiju 2. Ontogeneza motoričkog razvoja 3. Motoričke sposobnosti-motoričke vještine 4. Razvoj osnovnih oblika kretanja 5. Poticanje motoričkog razvoja 6. Razvoj motorike šake 7. Okulomotorička koordinacija 8. Fina motorika 9. Značaj i uloga igre u razvoju djeteta		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi kontinuirano u predviđenom vremenskom razdoblju te redovito izvršavati zadane obveze uz aktivno sudjelovanje u svim propisanim oblicima nastave.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0 X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,7 X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,3 X
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Tumpa J. Priručnik za kolegij Osnove radne terapije u dječjoj dobi, Hrvatska udruga radnih terapeuta H.U.R.T. 2016.		5		10 - 15			
1.10. Dopunska literatura							
• Bartolac A. Procjena okupacija u radnoj terapiji, Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2016.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog kolegija više od 30 %.							
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.							
3. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ili student ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad.							

4.2. DODATNI PRILOZI

(prema izboru visokog učilišta)

U Rijeci, 24. siječnja, 2024. (grad, datum)

u z. Gordana Blunović
SVEUČILIŠTE U RIJECI
FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA
Dekanica, prof. dr. sc. Daniela Malnar

NAPOMENE

- Potpisan i ovjeren zahtjev zajedno s dokumentacijom koju je potrebno priložiti podnosi se u elektroničkom obliku na adresu: pisarnica@azvo.hr.
- Ako je priložena dokumentacija nepotpuna, predlagatelj će biti pisanim putem obaviješten o potrebnj dopuni dokumentacije.