

KLASA: 007-01/24-03/02
URBROJ: 2170-137-01-24-120
Rijeka, 26. ožujka 2024.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/23-01/05, URBROJ: 2170-137-01-23-2 od 2. listopada 2023. godine), a sukladno Odluci Fakultetskog vijeća Građevinskog fakulteta (KLASA: 003-08/24-02/15, URBROJ: 2170-57-01-00-24-01 od 29. veljače 2024. godine) Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 93. sjednici održanoj dana 26. ožujka 2024. godine donosi sljedeću

ODLUKU

I.

Senat daje suglasnost na Strategiju razvoja Građevinskog fakulteta u Rijeci za razdoblje 2024.-2028. koja čini sastavni dio ove Odluke.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

REKTORICA
prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija



DOSTAVITI:

1. Građevinskom fakultetu u Rijeci,
2. Pismohrani.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI
GRAĐEVINSKI FAKULTET
STRATEGIJA RAZVOJA
2024. – 2028.**

U Rijeci, veljača 2024.

SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	2
UVOD.....	3
MISIJA I VIZIJA	4
LJUDSKI RESURSI I INFRASTRUKTURA	5
POLAZIŠTA STRATEGIJE	7
SWOT ANALIZA.....	8
STRATEŠKI CILJEVI ZA RAZDOBLJE 2024. - 2028.....	17
POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROVEDBE.....	30

UVOD

Odlukom o osnutku Više tehničke građevinske škole (VTGŠ) iz svibnja 1969. godine započinje visokoškolsko obrazovanje građevinara u Rijeci. Sveučilišni studij građevinarstva (VII. stupnja) odvija se u razdoblju 1971. – 1976. godine na Građevinskom odjelu Strojarsko-brodograđevnog fakulteta u Rijeci. 1976. godine registrirana je organizacija udruženog rada s nazivom Građevinski fakultet Rijeka (u daljnjem tekstu Fakultet) koja obrazuje „građevinske stručnjake više i visoke stručne spreme“. 1977. godine Fakultet je udružen u Sveučilište u Rijeci. 1978. godine Fakultet mijenja naziv u Fakultet graditeljskih znanosti Sveučilišta u Rijeci. Od 1982. godine Fakultet postaje osnovna organizacija udruženog rada u sastavu radne organizacije Građevinski institut Zagreb, a od 1991. godine Građevinski fakultet u Rijeci samostalna je znanstveno-nastavna i znanstvenoistraživačka ustanova.

Fakultet raspolaže prostorom u zgradi na adresi Radmile Matejčić 3 u Rijeci s ukupno 14 suvremeno opremljenih predavaonica, 6 praktikuma, 3 informatička kabineta i 2 prostorije za samostalan rad studenata. Fakultet ima novu knjižnicu s prostranom i računalima opremljenom čitaonicom. Od 2015. godine Fakultet raspolaže vrijednom laboratorijskom opremom nabavljenom u okviru projekta „Razvoj istraživačke infrastrukture na Kampusu Sveučilišta u Rijeci“ financiranom iz Europskog fonda za regionalni razvoj i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, kojom je opremljeno pet laboratorija: Laboratorij za geotehniku, Laboratorij za hidrotehniku, Laboratorij za konstrukcije, Laboratorij za materijale i Laboratorij za prometnice. Implementacijom laboratorijske opreme stvoreni su uvjeti za visokokvalitetna istraživanja, unaprjeđenje stručne djelatnosti i povezivanje s industrijom, povećanje ljudskih resursa, povećanje broja projekata i transfera znanja, ali i unaprjeđenje nastavnog procesa.

Građevinski fakultet u Rijeci svoju misiju temelji na članku 2. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti te Statutu Sveučilišta u Rijeci.

MISIJA I VIZIJA

Misija Fakulteta jest obrazovanje i usavršavanje akademskog kadra iz područja građevinarstva i srodnih tehničkih i prirodoslovnih disciplina na temelju nedjeljivosti znanstvenog rada i visokog obrazovanja. Misija je Fakulteta, također, da u široj zajednici djeluje na promicanju graditeljske struke i osvješćivanju značenja i vrijednosti ove djelatnosti za održivi razvoj u cjelini ujedno promičući akademska načela i vrijednosti, te time doprinosi razvoju grada, regije i Republike Hrvatske. Fakultet djeluje na načelima znanstvene čestitosti i profesionalne etičnosti, akademske slobode, društvene odgovornosti i jednakih mogućnosti za sve zaposlenike i studente te prihvaća međunarodna mjerila kvalitete u ocjenjivanju svojega rada.

Građevinski fakultet u Rijeci sebe u budućnosti vidi kao aktivnog i međunarodno prepoznatog čimbenika u promoviranju postojećeg i stvaranju novoga znanja iz područja građevinarstva i srodnih znanstvenih disciplina kroz sinergiju s visokoškolskim obrazovanjem na svim razinama temeljenim na ishodima učenja i cjeloživotnom obrazovanju. Na putu ka tome cilju Fakultet će aktivno surađivati s drugim sastavnicama Sveučilišta na vlastitim i programima Sveučilišta u Rijeci posebno potičući stručnost, kreativnost te radnu i društvenu odgovornost svojih zaposlenika i studenata. Također, Fakultet će razvijati suradnju s javnim institucijama i gospodarskim subjektima te biti uključen u europski istraživački i visokoobrazovni prostor kroz programe međunarodne suradnje i mobilnosti.

LJUDSKI RESURSI I INFRASTRUKTURA

Od svog osnutka, kad je Fakultet imao šest nastavnika i dva asistenta u stalnom radnom odnosu, kontinuiranim razvojem ljudskih resursa osiguran je današnji rad 83 zaposlenika (68 unutar znanstveno-nastavnih ustrojbenih jedinica na znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim radnim mjestima, 5 zaposlenika laboratorija te 12 zaposlenika u stručno- administrativnim jedinicama). Ustroj Fakulteta definiran je Pravilnikom o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta.

U Tablici 1. se za radna mjesta zaposlenika u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom izboru prilaže ukupan iznos koeficijenta ekvivalentnog punom radnom vremenu zaposlenika (FTE) koji se računa kao odnos postotka ostvarenih radnih sati i pune norme sati.

Tablica 1. Iznos koeficijenta *full-time equivalent (FTE)* za zaposlenike znanstveno-nastavnih ustrojbenih jedinica

RADNO MJESTO	BROJ ZAPOSLENIKA	FTE
REDOVITI PROFESOR TRAJNI IZBOR	7	6.35
REDOVITI PROFESOR	5	4.88
IZVANREDNI PROFESOR	18	17.5
DOCENT	13	13
VIŠI ASISTENT	3	3
VIŠI PREDAVAČ	3	2.5
PREDAVAČ	1	1
ASISTENT	13	13
LABORATORIJSKI TEHNIČAR	5	5

Za obavljanje djelatnosti Fakulteta propisane Statutom ustrojene su slijedeće ustrojbene jedinice: zavodi, katedre, laboratoriji, stručno-administrativne ustrojbene jedinice, centri. Znanstveno-nastavne ustrojbene jedinice Fakulteta čini pet zavoda unutar kojih je ustrojeno sedam katedri i pet laboratorija (Slika 1).

POLAZIŠTA STRATEGIJE

Strateška politika Fakulteta u razdoblju koje slijedi (2024. – 2028.) utemeljena je na današnjoj poziciji i rezultatima Fakulteta na institucijskoj, sveučilišnoj, ali i međunarodnoj razini. Fakultet svojim djelovanjem nastoji ostvarivati postavljene razvojne ciljeve, vezane uz znanstvenu izvrsnost, jačanje suradnje s gospodarstvom, povećanje kvalitete i učinkovitosti studiranja i društvene odgovornosti, ali i postavljene strateške ciljeve Sveučilišta u Rijeci.

Najznačajnija unaprjeđenja u djelovanju Fakulteta, provedena u proteklom razdoblju, uključuju povećanje upisnih kvota u skladu s preporukama HZZ-a, izmjenu uvjeta upisa, uvođenje višestrukog ocjenjivanja završnih i diplomskih radova i inovativnih metoda poučavanja, povećanje udjela stručne prakse na svim studijskim programima, uvođenje mikrokvalifikacija kao elementa fleksibilnih puteva učenja i pripreme za tržište rada, uspostavu Ureda za podršku studentima i nastavnicima, uvođenje procedura analize ispitnih pitanja i ocjenjivanja studentskih radova u okviru suradničke procjene, povećanje broja mjera za poticanje personaliziranog pristupa učenju, donošenje Strategije razvoja knjižnice Fakulteta i Strategije znanstvenih istraživanja, uvođenje godišnjeg nagrađivanja znanstvene i nastavne izvrsnosti te transfera znanja, uspostavu fonda za financiranje znanstvenoistraživačkih projekata u suradnji s gospodarstvom, te usvajanje Politike otvorenog pristupa i Komunikacijskog plana. U nastojanju ostvarenja do sada postavljenih ciljeva, Fakultet je mijenjao i prilagođavao svoj ustroj, zaduženja prodekana i obveze voditelja ustrojbenih jedinica, kao i model upravljanja laboratorijima Fakulteta, pa se na temelju provedene analize usvojio nacrt novog ustroja (Slika 1.) kojim se predložilo ustrojavanje koordinacije laboratorija i Centra za projekte, a s druge strane objedinjene su ustrojbene jedinice s malim brojem zaposlenika. Laboratoriji se danas koriste u nastavi, znanstvenoistraživačkom i stručnom radu, te su vrlo dobro etablirani na regionalnom i nacionalnom tržištu.

Analiza uspješnosti provedbe Strategije razvoja Fakulteta u razdoblju 2018. – 2022. pokazuje da postoji prostor za povećanje suradnje s partnerima iz gospodarstva i lokalne zajednice, iako je implementirana u sve aspekte djelovanja Fakulteta. Broj aktivnih znanstvenih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice je u porastu, a ciljevi kojima se željelo udvostručiti godišnje traženo financiranje po nastavniku su premašeni. Važno je međutim naglasiti da postoji prostor za povećanje kompetitivnog financiranja iz nacionalnih i međunarodnih izvora. Iz analize uspješnosti provedbe strategije, uočava se kontinuitet u broju odlaznih mobilnosti nastavnika dužih od 2 tjedna, te se razmišlja o mjerama poticanja ovog elementa internacionalizacije u budućnosti, kao važnog aspekta umrežavanja. Isto se može zaključiti vezano uz mobilnost studenata. Uspješnost i završnost studiranja na svim studijima nije se značajnije povećala u zadnjih pet godina unatoč provedbi različitih mjera za unaprjeđenje ovog aspekta, te bi trebalo uvesti učinkovitije mjere s naglaskom na održavanju razine znanja i kompetencija studenata. Do sada provedene izmjene studijskih programa planiraju se nadopuniti izmjenama i modernizacijom diplomskih studija te otvaranjem novih programa cjeloživotnog obrazovanja na hrvatskom i engleskom jeziku.

Analizom uspješnosti provedbe Strategije znanstvenih istraživanja 2021. – 2025. pokazalo se da je veći broj ciljeva u protekle dvije godine potpunosti ostvaren, a manji broj ciljeva nije dosegao ciljnu vrijednost. Pozitivan trend vidljiv je u povećanju broja projekata i broja radova objavljenih u Web of Science bazi, iako prema prošloj Strategiji razvoja nije dosegnut postavljeni cilj dvostrukog povećanja. Vrlo dobri rezultati ostvareni su u objavi knjiga i uredničkih knjiga, kao i udjelu radova objavljenih u suradnji znanstvenika iz različitih znanstvenih područja ili polja, ali i kolega s različitih ustrojbenih jedinica. Fakultet je u proteklom razdoblju imao značajan broj istupa u medijima i aktivnosti u popularizaciji znanosti i broju organiziranih posjeta i događanja na Fakultetu, što potvrđuje povećanje vidljivosti, ali i društvene odgovornosti Fakulteta. Značajni rezultati ostvareni su i unutar cilja Unaprjeđenje kvalitete doktorskog studija. Ono na čemu treba raditi jest promocija istraživačkih resursa, sustavan nadzor njihove kvalitete i održivosti. Fakultet vidi u budućnosti unaprjeđenje suradnje visokoobrazovnih institucija i znanstvenih instituta u zemlji i inozemstvu kao ključnu zadaću koja bi dovela do napretka u svim sferama djelovanja Fakulteta.

SWOT ANALIZA

Analiza snaga (Strengths) i slabosti (Weaknesses), kao unutarnjih obilježja te mogućnosti (Opportunities) i prijetnji (Threats) kao vanjskih obilježja, provedena je 2023. godine na svim ustrojbenim jedinicama, uključujući Stručne službe Fakulteta te u krugu studenata, predstavnika vanjskih dionika, gospodarstva i zajednice s kojima Fakultet surađuje.

SWOT analiza provedena je sa svakom ciljnom skupinom za četiri tematske cjeline sukladno Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2021. – 2025.: Učenje i poučavanje, Istraživanje, Transfer znanja i regionalna uključenost te Internacionalizacija.

Kroz provedenu analizu istaknule su se sljedeće ključne mogućnosti:

- revizija i modernizacija studijskih programa
- uvođenje novih programa cjeloživotnog obrazovanja
- uvođenje mikrokvalifikacija usklađenih s HKO
- jačanje međunarodne prepoznatljivosti i povećanje broja kompetitivnih projekata
- povećanje stručne i istraživačke suradnje s gospodarstvom i regionalne uključenosti
- povećanje broja i jačanje interdisciplinarnih istraživanja
- zapošljavanje kroz projekte
- unaprjeđenja kompetencija djelatnika i studenata

Zaključci SWOT analize, svih uključenih dionika, sažeto su prikazani u nastavku, za četiri tematske cjeline, te predstavljaju polaznu točku za definiranje ciljeva unutar Strategije razvoja Fakulteta za razdoblje 2024.-2028. godine.

STRATEGIJA RAZVOJA GRAĐEVINSKOG FAKULTETA 2024.-2028.

Prednosti

- potreba tržišta rada za kvalifikacijom koja se stječe na Fakultetu
- opremljenost fakultetskog prostora
- moderna laboratorijska infrastruktura na raspolaganju je u svrhu poučavanja i izvođenja praktičnih vježbi u malim grupama na svim razinama studija
- realizacija dolaznih i odlaznih mobilnosti studenata i nastavnika kroz ERASMUS, CEEPUS i YUFE mreže
- realizacija opsežne i raznovrsne terenske nastave
- kvaliteta ishoda učenja se unaprjeđuje primjenom digitalnih tehnologija u procesima učenja
- visoka kvaliteta nastave prema ocjenama studenata na većini kolegija
- usklađivanje i povezanost nastavnog sadržaja s potrebama tržišta rada
- povezanost i kontinuitet nastavnog sadržaja kroz različite kolegije
- razvijene procedure praćenja kvalitete nastavnog rada i nagrađivanja nastavnika za nastavnu izvrsnost
- suradnja s nastavnicima vanjskih institucija i stručnjacima iz gospodarstva u predavanjima kroz nastavu pojedinih kolegija
- kontinuirano usavršavanje nastavničkih kompetencija
- povezivanjem teorije, znanosti i prakse u nastavnim procesima
- spremnost nastavnog kadra na modernizaciju u području poučavanja i kreiranja novih inovativnih formata i materijala za učenje
- izrada završnih i diplomskih radova u suradnji s privatnim i javnim sektorom u svrhu unaprjeđenja kvalitete studija
- adekvatan i opremljen prostor knjižnice za studente Fakulteta i uspostavljen sustav nabave studijske literature

Nedostaci

- nedostatak asistenata za rad u nastavi i nedostatna ekipiranost nekih katedri i zavoda
- nedovoljna međusobna povezanost ustrojbenih jedinica u nastavnom, znanstvenom i stručnom radu (zavoda, katedri, laboratorija)
- nedostatak materijala i nepoznavanje procedura za financiranje laboratorijskih ispitivanja u nastavne svrhe
- otežano usklađivanje/ujednačavanje nastavničkih opterećenja uslijed izvanrednih upisivanja dolaznih studenata na razmjeni
- prekomjerno nastavno i administrativno opterećenje
- nedovoljno korištenje financiranja mobilnosti nastavnika i studenata
- nedostatak nagrađivanja inovativnosti u nastavnim procesima
- rad nastavnika se u značajnoj mjeri procjenjuje na temelju studentskih anketa
- slabo povezivanje teorije i prakse na određenom broju kolegija zbog nepoznavanje praktičnih problema i manjka interesa za suradnju s gospodarstvom i zajednicom
- manjak inovativnosti u načinu poučavanja i prilagodbe materijala za učenje generaciji studenata odrasloj na novim tehnologijama
- nedostatak studijskih programa na engleskom jeziku
- opremljenost informatičkih kabineta računalima slabijih performansi te mali broj računalnih kabineta s obzirom na pravce razvoja tržišta rada i današnje potrebe studijskih programa
- nemogućnost nabave starije literature iz nastavnih planova
- broj pojedinih jedinica literature za potrebe studenata i broj digitalizirane literature je nedostatan
- nepostojanje vlastitih udžbenika na većini predmeta

Mogućnosti

- usavršavanje studenata na stranim institucijama u sklopu mobilnosti (ERASMUS, CEEPUS i drugih) ili internacionalnih znanstvenih projekata
- korištenje mogućnosti virtualnih okruženja učenja i naprednih tehnologija za podršku metodama i formatima učenja (VR/AR, twin simulacije, AI, gameifikacija i sl.)
- izmjene studijskih programa u cilju povećanja motiviranosti studenata (uvođenje stručnih predmeta na prvu godinu studija, motiviranje studenata diplomskog studija za istraživački rad)
- pokretanje novog stručnog diplomskog studija, predlaganje novih mikrokvalifikacija na engleskom jeziku i otvaranje novih atraktivnih smjerova diplomskog studija
- aktiviranje postojećih i akreditacija novih programa cjeloživotnog učenja te izrada digitalnih modula učenja
- unaprjeđenje kvalitete doktorskog studija (mentorskih kapaciteta, uvođenje novih kolegija)
- usklađivanje i povezivanje terenske nastave koja se provodi i uključivanje terenske nastave i laboratorijskog rada na kolegije na kojima se ne provode, a postoji mogućnost
- povećanje broja asistenata i viših asistenata kroz nove projekte i broja nastavnika putem programa znanstvenika-povratnika
- bolja suradnja nižih ustrojbenih jedinica unutra zavoda
- jačanje suradnje Fakulteta sa zajednicom i gospodarstvom kroz društveno korisno učenje
- uključenost knjižničnog osoblja u nastavni proces, kroz održavanje radionica za studente
- uspostavljanje novih načina nabave ispitne literature (putem otkupa MZO ili e-knjiga putem sustava ProQuest)
- sustavni razvoj multimediateke materijala za učenje dostupnih na korištenje bivšim i sadašnjim polaznicima programa uz mogućnost korištenja uz naknadu zainteresiranoj stručnoj javnosti
- uključivanje temeljnih dimenzija New Bauhaus inicijative EU u programe poučavanja
- revizija studijskih programa u svrhu učinkovitog upravljanja nastavnim resursima
- upis standarda kvalifikacija u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira i usklađivanje studijskih programa

Prijetnje

- loša gospodarska i društvena situacija
- nemogućnost otvaranja novih smjerova/studija i nuđenja izbornih kolegija/kolegija za strane studente
- nedovoljan broj nastavnika u slučaju izvanrednih situacija (bolovanje, nepredviđene situacije, zamjene za porodične dopuste)
- neodgovornog ispunjavanja studentskih anketa koje imaju veliki značaj
- smanjena razine predznanja i kompetencija studenata
- slaba motivacija i interes studenata za studiranje
- zaostajanje nastavnih programa za brzim tehnološkim razvojem
- konkurentnost inozemnih i tuzemnih srodnih institucija
- nedovoljan interes studenata za upis diplomskog i doktorskog studija
- rizik nedostatka nastavnog kadra zbog neatraktivnosti uvjeta rada na Fakultetu u odnosu na karijeru i uvjete koje omogućava rad u realnom sektoru.

Prednosti

- lokacija Fakulteta, prostorni resursi, znanstveno-istraživačka infrastruktura i radni uvjeti na Fakultetu i na Kampusu
- broj djelatnika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima
- dobar omjer iskusnih i mladih znanstvenika
- visoka motiviranost pojedinih djelatnika za istraživački rad
- umreženost i aktivna suradnja s drugim istraživačkim institucijama u zemlji i inozemstvu
- članstvo u YUFE, YERUN, ERASMUS i CEEPUS mrežama
- suradnja i razmjena metodoloških pristupa, znanja i vještina kroz istraživanja s kolegama s drugih katedri/zavoda
- financiranje istraživanja kroz postojeće projekte
- iskustvo u bavljenju teorijskim (analitičkim i numeričkim) i eksperimentalnim istraživanjima
- značajan udio primijenjenih istraživanja i iskustvo u radu na inovacijama
- uključenost nastavnika u doktorski studij i mentoriranje doktoranda
- uključivanje izvrsnih studenata u znanstveno-istraživački rad
- pravovremeno informiranje o mogućnostima financiranja i znanstvenog usavršavanja
- uspostavljen sustav nabave znanstveno-istraživačke literature uz suradnju s znanstvenim osobljem
- sudjelovanje djelatnika stručnih službi u znanstveno-istraživačkom radu
- uključenost institucije u medijski prostor, lokalne manifestacije popularizacije znanosti i sudjelovanje u edukacijama u široj zajednici (dani otvorenih vrata, edukacije u vrtićima i školama)

Nedostaci

- nezadovoljavajući broj publikacija u visokorangiranim bazama, posebice EXC radova i odjek znanstvene produkcije
- mali broj prijava na otvorene natječaje za financiranje kompetitivnih istraživačkih projekata u odnosu na mogućnosti
- nedostatak vremena za bavljenje znanstveno-istraživačkim radom
- slaba valorizacija vrhunskih istraživanja i nositelja kompetitivnih projekata
- slab timski rad i informiranost djelatnika pojedinih ustrojbenih jedinica o istraživačkim i projektnim aktivnostima kolega
- nedostatak podrške u administriranju postojećih projekata, što rezultira dodatnim opterećenjem na voditelje projekata
- nejednolika znanstvena produkcija među nastavnicima i među ustrojbenim jedinicama
- smanjen interes novih korisnika za knjižničnom građom i korištenjem knjižnice
- nedostatak sredstva za samostalnu pretplatu na e-izvore (npr. baze podataka)
- nedostatak adekvatnog prostora za arhiviranje pojedine knjižnične građe
- osiguravanje sredstava za održavanje znanstvene opreme

Mogućnosti

- umrežavanje i povećanje suradnje sa znanstvenicima s drugih srodnih institucija i povećanje suradnje s privredom kroz stručne i znanstvene projekte
- objavljivanje u visoko rangiranim bazama i časopisima
- jačanje interdisciplinarnosti u istraživanju
- korištenje natječaja za mobilnosti i usavršavanja na stranim institucijama
- privlačenje značajnih finansijskih sredstava kroz prijavu kompetitivnih znanstveno-istraživačkih projekata (HRZZ, Horizon Europe)
- jačanje istraživačkih tema u fokusu europskih i svjetskih trendova
- intenziviranje istraživanja i razvoja na području zelene gradnje, zelene i održive infrastrukture i materijala što predstavlja ključni koncept zelene transformacije gradnje na području EU
- unaprjeđenje kriterija za prepoznavanje i nagrađivanje uspješnih znanstvenika
- uključivanja većeg broja studenata u istraživačke aktivnosti
- formiranje službe za podršku prijavama projekata i službe za administriranje projekata koji se provode
- povećanje broja postdoktorskih istraživača kroz nove projekte
- povećanje broja doktoranada i obranjenih doktora kroz nove projekte
- jačanje znanstvene komunikacije u svrhu povećanja broja projekata, regionalne uključenosti, promocije doktorskog studija
- osnivanje konzorcija sa srodnim Fakultetima u svrhu zajedničke pretplate na elektroničke izvore
- uspostavljanje nabave e-knjiga potrebnih za znanstveno-istraživački rad putem sustava ProQuest
- razvoj i promocija novih proizvoda i usluga koje Fakultet nudi
- primjena društveno korisnog istraživanja
- provođenje politike otvorene znanosti

Prijetnje

- nedostatak interesa kvalitetnih suradnika za zapošljavanje na istraživačkim projektima i upis doktorskog studija
- manjak vremena za istraživanja zbog preopterećenja administrativnim obvezama (administracija nastave, ažuriranje profila, izvještavanje o provedenim aktivnostima)
- ograničenja u području zapošljavanja – MZOS
- slab interes gospodarstva i zajednice za provođenje istraživanja u suradnji s Fakultetom
- nedostatno i nestabilno financiranje znanstveno-istraživačke djelatnosti od strane nacionalne zaklade
- porast negativne kompetitivnosti među znanstvenicima
- izazovi prikupljanja određenih istraživačkih podataka

Prednosti

- postojanje potrebe zajednice i gospodarstva za suradnjom u rješavanju izazova
- ostvarena je početna suradnja s pojedinačnim gospodarskim subjektima kroz zajedničke prijave projekata
- povećanje istraživačkih i stručnih partnerstva i uključenost Fakulteta u regionalne projekte
- uključenost u normizaciju i donošenje podzakonskih akata iz područja građevinarstva
- opremljenost laboratorija omogućuje provođenje stručnog rada
- značajan broj postojećih referenci i razine ostvarenog transfera znanja
- podrška uprave Fakulteta pri polaganju stručnog ispita
- mogućnost korištenja platformi za povezivanje gospodarstva i istraživačke zajednice (RIMAP)
- nagrađivanje suradnje s gospodarstvom i transfera znanja
- postojanje značajnog inovativnog kapaciteta

Mogućnosti

- prezentiranje infrastrukturnih i istraživačkih kapaciteta i usluga koje možemo ponuditi gospodarskoj i široj zajednici
- jačanje primijenjenih istraživanja kroz prijave na natječe za financiranje projekata u suradnji s gospodarskom zajednicom primjenom inovativnih modela i alata
- uspostavljanje strateške suradnje s gospodarskim subjektima
- jačanje mreže stručnih baza i ciljano intenziviranje suradnje s alumnima, gospodarstvom i zajednicom
- izlazak iz "komforne zone" utvrđenog znanja i načina rada kroz značajnije uključivanje znanstvenika u rješavanje izazova u regiji
- institucijsko, ali i osobno povezivanje znanstvenika s vanjskim subjektima
- razvoj programa cjeloživotnog učenja za gospodarstvo i zajednicu
- akreditacija laboratorija
- unutarnja suradnja na prijavama na natječe za obavljanje stručnih poslova (unutar Zavoda, Fakulteta)

Nedostaci

- mali broj stručnih aktivnosti djelatnika Fakulteta utječe na kvalitetu nastave
- neprepoznavanje punog spektra koristi transfera znanja
- zatvorenost stručnog kapaciteta Fakulteta i nedostatak vremena zbog usmjerenosti na vlastite projekte, nastavne obveze i ispunjavanje uvjeta napredovanja
- nezainteresiranost pojedinih djelatnika za predstavljanje svojih usluga gospodarskoj zajednici (npr. putem RIMAP platforme)
- manjak interesa za povezivanje transfera znanja i istraživanja kroz rješavanje stvarnih potreba u okruženju
- način preraspodjele prihoda ostvarenih na tržištu
- administrativna podrška stručnom radu na razini Fakulteta (od prijave na natječaj do tehnički poslova uređivanja i vođenja poslovanja)
- nekonkurentnost cijena usluga Fakulteta na tržištu
- smanjenje prihoda Fakulteta uslijed manjeg transfera znanja, ali i provođenja pojedinih stručnih radova kroz privatne tvrtke, a ne kroz matičnu instituciju
- poteškoće u održavanju laboratorijske opreme zbog nedovoljnog profita ostvarenog kroz stručni rad
- laboratoriji nisu akreditirani

Prijetnje

- neinformiranost gospodarskih subjekata za usluge koje nudimo
- neprepoznatljivost inovativnih i visokospecijaliziranih aktivnosti od strane zajednice
- ograničene mogućnosti stjecanja stručnih kompetencija na suradničkim radnim mjestima
- manjak interesa lokalne zajednice za intenzivnijom suradnjom zbog loše gospodarske situacije
- ispadanje iz tržišnog natjecanja smanjenjem usluga koje nudimo

STRATEGIJA RAZVOJA GRAĐEVINSKOG FAKULTETA 2024.-2028.

Prednosti

- članstva u međunarodnim udruženjima (YUFE, YERUN, ERASMUS, CEEPUS)
- aktivna međunarodna suradnja s mnogim EU zemljama (Njemačka, Francuska, Italija, Austrija, Belgija, Slovenija, Grčka, Češka) i šire (Velika Britanija, Kina, Japan)
- ostvarena međuinstitucijska suradnja uređena kroz ugovorne odnose
- širenje iskustva i znanja kroz organizacije međunarodnih kongresa, radionica, ljetnih/zimskih škola
- jačanje postojećih resursa kroz realizaciju većeg broja međunarodnih projekata
- kontinuitet u prijavi i provođenju bilateralnih projekata (MZO i HRZZ) s partnerima
- iskustvo u mentoriranju doktorskih studenata i poslijedoktoranada iz inozemstva
- povećanje broja aktivnih Erasmus+ projekata
- redovita gostovanja mladih znanstvenika na stranim institucijama i ugošćavanje znanstvenika (mladih i iskusnih) iz inozemstva
- kontinuitet objavljivanja znanstvenih radova u koautorstvu s partnerima iz inozemstva

Mogućnosti

- jačanje međunarodne prepoznatljivosti kroz poboljšanje kvalitete i prepoznatljivosti istraživačkog rada
- poticanje i povećanje mobilnosti i korištenja natječaja i stipendija za realizaciju mobilnosti
- umrežavanje i prezentiranje istraživačke infrastrukture, ljudskih kapaciteta i inovativnih koncepata kroz različite aktivnosti uprave i znanstvenika
- jače povezivanje na nastavnim, stručnim i znanstvenim projektima s inozemnim institucijama
- razmjena iskustva i primjera dobre prakse kroz jačanje suradnje s postojećim inozemnim institucijama i sklapanje novih sporazuma o suradnji
- prijavljivanje na natječaje za financiranje kompetitivnih znanstveno-istraživačkih projekata s inozemnim partnerima (HRZZ Weave, Horizon Europe)
- izvođenje novih studija na engleskom jeziku
- povećanje broja doktoranada i viših asistenata iz inozemstva kroz nove projekte
- zapošljavanje kroz program znanstvenika-povratnika

Nedostaci

- slaba međunarodna prepoznatljivost dijela istraživača
- nezadovoljavajuća razina ostvarene dolazne i odlazne mobilnosti, mali interes za mogućnosti mobilnosti i internacionalizacije
- zatvorenost pojedinih znanstvenika i kruga istraživača za suradnju s inozemnim institucijama
- neaktivna suradnja s određenim dijelom partnerskih institucija
- slaba informiranost o YUFE i YERUN mrežama i mogućnostima
- nedovoljan broj knjižnične građe i digitalnih sadržaja na engleskom jeziku
- mali broj stranih studenata zbog nedostatka programa i modula na stranim jezicima

Prijetnje

- podcjenjivanje važnosti internacionalizacije
- pandemije, ratovi i drugi globalni izazovi mogu dovesti do većeg nacionalnog zatvaranja
- povećanje opterećenja nastavnika i mogućnosti online okruženja smanjuju potrebu za osobnim kontaktima znanstvenika
- slaba umreženost utječe na rezultate kompetitivnih projektnih financiranja
- priznate inozemne institucije već imaju dijelom ustaljene mreže suradnje koje teško mijenjaju
- odljev kadra zbog boljih uvjeta u inozemstvu i obrazovanje vlastitih talenata za potrebe drugih nacionalnih gospodarstava
- nedostatak sudjelovanja u projektima na međunarodnom tržištu kao ključnoj osnovi sakupljanja respektabilnih referenci

Opći je cilj ove strategije, u razdoblju koje slijedi, provoditi aktivnosti kojima će se realizirati i ciljevi Strategije Sveučilišta u Rijeci 2021. – 2025., u područjima *Učenja i poučavanja, Istraživanja, Transfera znanja i regionalne uključenosti i Internacionalizacije* i 10 strateških ciljeva definiranih u ranije spomenutoj Strategiji znanstvenih istraživanja Fakulteta za razdoblje 2021. – 2025. Strateški i posebni ciljevi Fakulteta definirani u nastavku usklađeni su s Uredbom o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj i podijeljeni su u četiri skupine glavnih strateških ciljeva: i) *podizanje znanstvene izvrsnosti*, ii) *jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture*, iii) *povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja*, iv) *jačanje društvene odgovornosti*. Postavljeni ciljevi u skladu su s planom mjera za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja za razdoblje 2023. – 2025. i nacionalnim planom razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine. Unutar svakog od postavljenih glavnih strateških ciljeva definirani su i posebni ciljevi te dodatni institucijski ciljevi.



STRATEŠKI CILJEVI ZA RAZDOBLJE 2024. - 2028.

Strateški ciljevi definirani za razdoblje 2024. -2028., temelje se na praćenju nacionalnih smjernica i daljnjeg razvoja ključnih područja djelovanja Fakulteta, s naglaskom na znanstvenu izvrsnost, kompetitivno projektno financiranje, suradnju s inozemnim partnerima i umrežavanje, jačanje povezanosti s gospodarskom zajednicom, jačanje vidljivosti kroz provođenje politike otvorene znanosti, unaprjeđenje studija i nastavničkih kompetencija, kao i optimizaciju upravljačkih procesa i okretanje održivom upravljanju resursima i energijom. Sinergija postavljenih ciljeva trebala bi se u razdoblju koje slijedi odraziti na financijsku stabilnost, jačanje istraživačkih timova, prepoznatljivost Fakulteta u zajednici, usmjeravanje prema inovacijama i razvoju novih tehnologija te unaprjeđenju svih nastavnih procesa i programa.

Definirani ciljevi uključuju četiri glavna cilja navedena u Tablicama 2. do 5.:

1. Podizanje znanstvene izvrsnosti
2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture
3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja
4. Jačanje društvene odgovornosti.

Rezultati posebnih ciljeva definirani su kroz mjerljive i jasno definirane pokazatelje. Fakultet će postavljene ciljeve realizirati kroz niz aktivnosti i mjera potičući izvrsnost u svim segmentima svog djelovanja.

Strateški cilj 1. PODIZANJE ZNANSTVENE IZVRSNOSTI podrazumijeva povećanje kvalitete i odjeka znanstvenih radova na razini javnog visokog učilišta, povećanje obujma kompetitivnih nacionalnih i europskih znanstvenih projekata, povećanje izloženosti i vidljivosti znanstvenog rada na međunarodnoj razini i osiguranje preduvjeta i resursa potrebnih za provedbu izvrsne znanosti. Unutar prvog strateškog cilja postavljeno je 8 posebnih ciljeva od kojih su 3 institucijska cilja.

Tablica 2. Posebni ciljevi i pokazatelji unutar prvog strateškog cilja

STRATEŠKI CILJ	POSEBNI CILJEVI	MJERLJIVI POKAZATELJI	OPIS POKAZATELJA
1-PODIZANJE ZNANSTVENE IZVRSNOSTI	1-1 Povećanje sudjelovanja Fakulteta u kompetitivnom projektnom financiranju	Broj uspješnih projektnih prijava na kompetitivne izvore financiranja	Pokazatelj mjeri broj uspješnih projektnih prijava za ostvarivanje bespovratnih sredstava, podnesenih na kompetitivne izvore financiranja koji prvenstveno financiraju znanstvene aktivnosti (ne i stručne). Izvori financiranja uključuju nacionalne (financiranje iz programa NPOO, ESIF, HRZZ i slično) i međunarodne natječe za dodjelu bespovratnih sredstava (ERC/Horizon Europe, Interreg, Erasmus, ESA, NSF USA i dr.). Uspješne prijave definiraju se kao: (a) ugovorene za financiranje ili (b) pozitivno ocijenjene prijave predložene za financiranje, ali nisu financirane zbog nedostatnih sredstava (rezervna lista).
		Vrijednost kompetitivnih znanstvenih projekata	U ostvarenje pokazatelja ubrajaju se projekti za koje je uspješno završen proces dodjele bespovratnih sredstava (donesena odluka o financiranju ili ekvivalentan dokument). Izvori financiranja uključuju nacionalne (financiranje iz programa NPOO, ESIF, HRZZ i slično) i međunarodne natječe za dodjelu bespovratnih sredstava (ERC/Horizon Europe, NSF USA i dr.).
		Broj znanstvenih radova u SCOPUS i WoS	Ukupan broj znanstvenih radova objavljenih na razini javnog visokog učilišta, koji su objavljeni u znanstvenim časopisima rangiranim u indeksnim bazama SCOPUS i WoS.
	1-2 Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i	Broj uspješnih projektnih prijava u suradnji s inozemnim partnerom	Pokazateljem se prati broj uspješnih projektnih prijava na kompetitivne izvore financiranja javnog visokog učilišta, u suradnji s inozemnim partnerima. Uspješne prijave definiraju se kao: (a) ugovorene za financiranje ili (b) pozitivno ocijenjene prijave predložene za financiranje, ali nisu financirane zbog nedostatnih sredstava (rezervna lista).

1-PODIZANJE ZNA NSTVENE IZVRSNOSTI	znanstvene aktivnosti	Broj suradnji s inozemnim partnerima	Suradnje koje se ubrajaju u ostvarenje pokazatelja uključuju barem jednog zaposlenika s javnog visokog učilišta, i barem jednog zaposlenika angažiranog na javnom visokom učilištu, javnom znanstvenom institutu ili u poduzeću sa sjedištem izvan RH. Pojam suradnja može se, na primjer, odnositi na objavu najmanje pet zajedničkih publikacija, ugovoreni novi zajednički istraživačko-razvojni projekt, ili druge formalne sporazume i ugovore, memorandume o razumijevanju i druge oblike znanstvene suradnje koji uključuju javno visoko učilište ili njihove zaposlenike.
		Broj znanstvenika uključenih u aktivnosti znanstvene mobilnosti	Broj znanstvenika angažiranih na javnom visokom učilištu, koji su uključeni u aktivnosti međunarodne mobilnosti. Aktivnost međunarodne mobilnosti definira se kao posjeta znanstvenika znanstvenoj organizaciji u drugoj zemlji u trajanju od najmanje mjesec dana, kako bi provodili istraživačke aktivnosti kao gostujući znanstvenici. Pokazatelj ne uključuje posjećivanje događaja kao što su sastanci, radionice i konferencije.
	1-3 Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi	Broj pohađanih i održanih edukacija u svrhu jačanja potencijala stručnih službi	Pokazatelj mjeri broj edukacija koje su zaposlenici stručnih službi pohađali kao i broj edukacija koje su organizirali u svrhu jačanja kapaciteta javnog visokog učilišta, za provođenje znanstvenih i stručnih projekata.
	1-4 Doprinos otvorenoj znanosti	Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti	Broj konkretnih mjera koje je institucija poduzela i alata koje je uvela kako bi potaknula i podržala politiku otvorene znanosti. To može uključivati aktivnosti kao što su usvajanje smjernica za otvorenu znanost, organizacija edukativnih radionica o otvorenoj znanosti, razvoj otvorenih istraživačkih platformi ili alata, podrška istraživačima u dijeljenju podataka, te sudjelovanje u inicijativama koje promiču otvorenu znanost.
	1-5 Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada	Broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarne znanstvene projekte	Broj uspješnih projektnih prijava javnog visokog učilišta, na bespovratna sredstva za provedbu znanstvenih projekata u kojima sudjeluju znanstvenici iz najmanje dva različita znanstvena polja. Uspjezne prijave definiraju se kao: (a) ugovorene za financiranje ili (b) pozitivno ocijenjene prijave i predložene za financiranje ali nisu financirane zbog nedostatnih sredstava (rezervna lista).

STRATEGIJA RAZVOJA GRAĐEVINSKOG FAKULTETA 2024.-2028.

1-PODIZANJE ZNASTVENE IZVRSNOSTI		Broj znanstvenih knjiga	Ukupan broj znanstvenih knjiga, autorskih i uredničkih, objavljenih na razini javnog visokog učilišta, koji imaju najmanje dvije znanstvene recenzije. Znanstvenom knjigom smatra se ne-periodičko izdanje koje sadrži znanstvene spoznaje iz znanstveno-nastavne discipline za koju je napisana.
	1-6 Institucijski cilj-zapošljavanje mladih istraživača	Broj novozaposlenih novih doktoranada i poslijedoktoranada	Pokazatelj broji broj novozaposlenih doktoranada i poslijedoktoranada na projektima.
	1-7 Institucijski cilj-povećanje prijava na kompetitivne projekte	Ukupan broj prijava na kompetitivne projekte	Broje se sve prijave podnesene na financiranje iz programa NPOO, ESIF, HRZZ i slično, te međunarodne natječaje za dodjelu bespovratnih sredstava (ERC/Horizon Europe, NSF USA i dr.).
	1-8 Institucijski cilj-Povećanje kvalitete objavljenih radova	Godišnji broj objavljenih Q1/EXC radova	Pokazatelj broji radove objavljene u Web of Science bazi.



Strateški cilj 2. JAČANJE SURADNJE S GOSPODARSTVOM TE RAZVOJ NACIONALNOG I REGIONALNOG IDENTITETA I KULTURE podrazumijeva jačanje usmjerenja prema primijenjenim istraživanjima, poticanje upravljanja intelektualnim vlasništvom, komercijalizaciju znanstvenog rada i rezultata, prevladavanje jaza između istraživačkog i poslovnog sektora te provedbu aktivnosti koje doprinose razvoju nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture. Unutar postavljenog strateškog cilja postavljena su 4 posebna od kojih su 2 institucijska cilja.

Tablica 3. Posebni ciljevi i pokazatelji unutar drugog strateškog cilja

STRATEŠKI CILJ	POSEBNI CILJEVI	MJERLJIVI POKAZATELJI	OPIS POKAZATELJA
2-JAČANJE SURADNJE S GOSPODARSTVOM TE RAZVOJ NACIONALNOG I REGIONALNOG IDENTITETA I KULTURE	2-1 Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom	Broj uspješnih projektnih prijava za projekte primijenjenih istraživanja (projekti s gospodarstvom ili u kulturi i obrazovanju)	Pokazatelj mjeri broj uspješnih projektnih prijava za ostvarivanje bespovratnih sredstava za provedbu primijenjenih istraživanja (kategorije industrijskog istraživanja i eksperimentalnog razvoja, odnosno aktivnosti razine tehnološke spremnosti TRL 2-8.), uključujući kolaborativne projekte u suradnji s gospodarskim subjektima ili u kulturi i obrazovanju. U ostvarenje pokazatelja uključuju se prijave na kompetitivne izvore financiranja koji prvenstveno financiraju znanstvene aktivnosti (ne i stručne). Izvori financiranja uključuju nacionalne (financiranje iz programa NPOO, ESIF, HRZZ i slično) i međunarodne natječe za dodjelu bespovratnih sredstava (ERC/Horizon Europe, Interreg, Erasmus, ESA i dr.). Uspješne prijave definiraju se kao: (a) ugovorene za financiranje ili (b) pozitivno ocijenjene prijave i predložene za financiranje ali nisu financirane zbog nedostatnih sredstava (rezervna lista). Uključuju projekte u cilju stjecanja novih znanja i vještina za razvoj novih proizvoda, procesa ili usluga, odnosno za postizanje znatnog poboljšanja postojećih proizvoda, procesa ili usluga, a mogu obuhvaćati i izradu prototipova, demonstracijske aktivnosti, pilot-projekata, ispitivanje i provjeru novih ili poboljšanih proizvoda, procesa ili usluga u okruženju koje odražava operativne uvjete, i sl.
		Broj formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja	Pokazatelj se odnosi na broj suradnji s partnerima iz sektora gospodarstva te iz kulture i obrazovanja. Suradnje koje se ubrajaju u ostvarenje pokazatelja uključuju barem jednog zaposlenika s javnog visokog učilišta i barem jednog predstavnika iz sektora gospodarstva ili kulture i obrazovanja. Pojam suradnja može se, na primjer, odnositi na zajedničku publikaciju, stažiranje, ugovoreni novi zajednički istraživačko-razvojni projekt te druge formalne sporazume i ugovore, memorandum o razumijevanju i druge oblike znanstvene suradnje koji uključuju javno visoko učilište ili njegove zaposlenike.

2-JAČANJE SURADNJE S GOSPODARSTVOM TE RAZVOJ NACIONALNOG I REGIONALNOG IDENTITETA I KULTURE	2-2 Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja	Broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja Vrijednost projekata za usluge gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja	Pokazatelj prati broj ugovorenih projekata na javnom visokom učilištu, u pružanju usluga gospodarskim i ostalim javnim subjektima u razvoju kulture i obrazovanja. Pokazatelj se odnosi na projekte, što može uključivati ugovorna istraživanja, izradu publikacija, analiza i studija, usluge pružene različitim privrednim i ostalim subjektima. Pokazatelj prati iznos ugovorenih projekata pruženih usluga gospodarskim i ostalim subjektima u razvoju kulture i obrazovanja. Pokazatelj se odnosi na projekte, što može uključivati ugovorna istraživanja, izradu publikacija, analiza i studija, usluge pružene različitim privrednim i ostalim subjektima.
	2-3 Institucijski cilj - Definiranje usluga i proizvoda koji se nude za gospodarstvo i zajednicu, sukladno definiranoj proceduri	Broj definiranih usluga i proizvoda za gospodarstvo i zajednicu	Pokazatelj broji usluge i proizvode definirane za gospodarstvo i zajednicu. Pod uslugama mogu biti uključene izrade stručnih studija, ekspertiza, projektnih rješenja, provedba revizija i nadzora, laboratorijskih i terenskih ispitivanja, numeričkog modeliranja, izrada softverskih rješenja i dr.
	2-4 Institucijski cilj - Unaprjeđenje stručnih kompetencija svih uključenih u obavljanje stručnih poslova za gospodarstvo i zajednicu	Broj svih aktivnosti u unaprjeđenju stručnih kompetencija (položen stručni ispit, pohađanje stručnih edukacija i sl.)	Pokazatelj broji aktivnosti unaprjeđenja stručnih kompetencija. Broji se broj zaposlenika koji su položili stručni ispit i ukupan broj pohađanih stručnih edukacija za obavljanje stručnih poslova za gospodarstvo i zajednicu.

Strateški cilj 3. POVEĆANJE RELEVANTNOSTI, KVALITETE I UČINKOVITOSTI STUDIRANJA podrazumijeva unaprjeđenje učinkovitosti izvođenja studija i njihovu prilagodbu u skladu s upisnim interesima i potrebama tržišta rada, uključujući i stvaranje novih ekonomija i podizanje atraktivnosti institucije na međunarodnoj razini. Unutar postavljenog cilja definirano je 6 posebnih ciljeva od kojih su 2 institucijska cilja.

Tablica 4. Posebni ciljevi i pokazatelji unutar trećeg strateškog cilja

STRATEŠKI CILJ	POSEBNI CILJEVI	MJERLJIVI POKAZATELJI	OPIS POKAZATELJA
3-POVEĆANJE RELEVANTNOSTI, KVALITETE I UČINKOVITOSTI STUDIRANJA	3-1 Unaprjeđenje studija	Broj uvedenih inovativnih metoda poučavanja	Pokazatelj se odnosi na broj inovativnih metoda studiranja uvedenih na javnom visokom učilištu. Pod inovativnim metodama podrazumijevaju se aktivnosti koje su usmjerene na inovaciju metoda poučavanja i stjecanja znanja a koje uključuju korištenje suvremenih metoda i tehnologija u nastavi, učenje temeljem rada na projektu, aktivno sudjelovanje u pisanju znanstvenih i stručnih radova, stručna praksa kod gospodarskih i javnih subjekata, osnivanje studentskih inkubatora, osmišljavanje, pisanje i provedba zajedničkih projekata s nastavnicima, uvođenje digitalnih alata za provjeru znanja, osnivanje studentskih poduzetničkih centara za razvoj poduzetničkih ideja i sl.
		Udio norme zaposlenih nastavnika i suradnika po studiju u ukupnoj normi akreditiranih diplomskih i prijediplomskih studija (SVP/STP/SVD/STD)	Pokazatelj se odnosi na udio ukupne norme zaposlenih nastavnika i suradnika po pojedinom akreditiranom diplomskom i prijediplomskom studiju u ukupnoj normi svih zaposlenih nastavnika i suradnika. Pokazatelj mjeri koliki prosječni udio norme svih zaposlenih nastavnika i suradnika pripada pojedinom studijskom programu. Dobiva se na način da se izračuna prosječna norma po pojedinom studijskom programu i podijeli s ukupnom normom svih zaposlenika. Izborni predmeti koji se pojavljuju na više studija, broje se samo jednom.
		Broj studenata koji su ostvarili najmanje 5 ECTS na studentskoj praksi	Pokazatelj se odnosi na broj studenata koji su ostvarili 5 ili više ECTS bodova kroz pohađanje stručne prakse na studiju.
		Broj studenata koji sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima u području studija	Pokazatelj se odnosi na broj studenata koji su sudjelovali na nacionalnim i/ili međunarodnim natjecanjima u području studija.

3-POVEĆANJE RELEVANTNOSTI, KVALITETE I UČINKOVITOSTI STUDIRANJA	3-2 Povećanje redovitosti i završnosti studiranja	Udio studenata koji su u roku upisali višu godinu u ukupnom broju studenata	Pokazatelj se odnosi na studente koji su u roku ostvarili dovoljan broj ECTS bodova i upisali višu godinu studija, tj. udio studenata koji su polaganjem ispita na predmetima propisanim nastavnim programom i koji se ubrajaju u kvotu definiranu za završetak studija stekli 55 i više ECTS bodova u odnosu na ukupan broj studenata.
	3-3 Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje	Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni	Razmjena uključuje broj nastavnika na javnom visokom učilištu koji su uključeni u dolazne i odlazne aktivnosti međunarodne mobilnosti koja uključuje održavanje nastave. Pod nastavom se podrazumijeva nastava u trajanju od najmanje 5 sati.
		Broj studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni	Pokazatelj se odnosi na broj studenata na javnom visokom učilištu koji su uključeni u dolazne i odlazne aktivnosti međunarodne mobilnosti. Aktivnost međunarodne mobilnosti definira se kao studentska mobilnost u trajanju od najmanje jednog semestra.
	3-4 Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada	Upisne kvote na studije u odnosu prema potrebama tržišta rada	Pokazatelj prati upisne kvote na studije prema potrebama tržišta rada odnosno preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Unutar aktivnosti koje se prate programskim ugovorom, javno visoko učilište može odabrati smanjenje (odnosno povećanje) upisnih kvota za one studijske programe za koje ne postoji (odnosno postoji) potreba na tržištu rada. Potrebu definira Hrvatski zavod za zapošljavanje unutar preporuka koje objavljuje u prosincu svake godine za iduću godinu.
		Broj studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom	
		Broj upisanih standarda kvalifikacija u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira	Pokazatelj se odnosi na broj upisanih standarda kvalifikacija za koje je javno visoko učilište predalo zahtjev za upis u Registar HKO.
	3-5 Institucijski cilj-unaprjeđenje nastavničkih kompetencija	Broj nastavnika koji su prošli neki oblik unaprjeđenja nastavničkih kompetencija	Pokazatelj se odnosi na sve oblike usavršavanja bez ograničenja broja ECTS-a i uvjeta da je program akreditiran (usavršavanja, radionice, cjeloživotni programi).

	3-6 Institucijski cilj- poticanje personaliziranog pristupa učenju	Broj postupaka, procedura i edukacija koji su uvedeni i organizirani u cilju poticanja personaliziranog pristupa učenju	Pokazatelj se odnosi na postupke priznavanja prethodnog učenja (formalnog, neformalnog i informalnog), izdavanja mišljenja s ekvivalentom ECTS bodova iz nekog područja, savjetovanja studenata, organizacija edukacija, prilagodba nastave i rad sa ranjivim i podzastupljenim skupinama, odobravanje ubrzanog studiranja uspješnim studentima i sl.
--	---	--	---

Strateški cilj 4. JAČANJE DRUŠTVENE ODGOVORNOSTI podrazumijeva unaprjeđenje uključenosti javnog visokog učilišta, u rješavanje društvenih izazova, uključujući teme od nacionalnog interesa, te podizanje razine ukupne učinkovitosti poslovanja javnog visokog učilišta. Unutar postavljenog cilja definirano je 5 posebnih ciljeva od kojih je 1 institucijski cilj.

Tablica 5. Ciljevi i pokazatelji unutar četvrtog strateškog cilja

STRATEŠKI CILJ	POSEBNI CILJEVI	MJERLJIVI POKAZATELJI	OPIS POKAZATELJA
4-JAČANJE DRUŠTVENE ODGOVORNOSTI	4-1 Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti	Broj poduzetih mjera za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti	Pokazatelj prati broj mjera poduzetih u svrhu promicanja ravnopravnosti žena i muškaraca zabrani diskriminacije, i/ili u svrhu promicanja pristupačnosti za osobe s invaliditetom. U ostvarenje pokazatelja ubrajaju se mjere koje se mogu kvantificirati (npr. broj organiziranih radionica ili predavanja na temu promicanja ravnopravnosti spolova, broj radova za unaprjeđenja pristupačnosti fizičke infrastrukture javnog visokog učilišta osobama s invaliditetom). Pokazatelj se odnosi na mjere koje već nisu propisane kao obavezne Zakonom o ravnopravnosti spolova i drugim propisima koji reguliraju jednakost i ravnopravnost.
		Broj zaposlenika koji su završili programe stručnog usavršavanja	Pod programima stručnog usavršavanja podrazumijevaju se akreditirani programi stručnog usavršavanja (imaju odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja ili su prošli interni sustav osiguravanja kvalitete na javnom visokom učilištu sukladno pravilnicima o cjeloživotnom obrazovanju) zaposlenika koji su vezani za uspješno obavljanje poslova iz opisa radnih mjesta na kojima se zaposlenici nalaze.
		Broj programa cjeloživotnog obrazovanja koji se izvode na javnom visokom učilištu usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom	Pokazatelj mjeri broj programa cjeloživotnog obrazovanja na javnom visokom učilištu, usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.

4-JAČANJE DRUŠTVENE ODGOVORNOSTI	4-2 Digitalizacija poslovanja	Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem digitalne transformacije poslovanja	Pokazatelj mjeri iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na provedene projekte s ciljem poboljšanja poslovnih procesa kroz uvođenje digitalnih oblika poslovanja. U ostvarenje pokazatelja ubraja se primjerice uvođenje digitalnih registara, uvođenje digitalne pohrane i dostave internih dokumenata, digitalni repozitorija, digitalizacije vođenja knjigovodstvenih, računovodstvenih poslova ili poslova projektne administracije, i sl.
	4-3 Popularizacija znanosti	Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti	Aktivnosti mogu uključivati dane otvorenih vrata, prezentacije znanstvenih projekata ili novih znanstvenih postignuća ili umjetničkih radova i instalacija, događanja namijenjena mladima s ciljem popularizacije znanosti ili umjetnosti, izložbe i sl. koje se odnose na dionike svih razina obrazovanja, od najniže razine i najranije dobi. Ubrajaju se radio i TV emisije i te one aktivnosti sa značajnom diseminacijskom komponentom, konkretno, publikom od 50 i više osoba.
	4-4 Institucijski cilj- Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja	Broj stručnjaka uključenih kroz formalizirane suradnje s tijelima državne uprave i javnog sektora	Pokazatelj uključuje formalna imenovanja stručnjaka za suradnju u projektima od javnog interesa iz nadležnosti državnog ili javnog tijela, izradu studija i analitičkih podloga u svrhu donošenja odluka u državnim i javnim tijelima, sudjelovanje u izradi strateških dokumenata, normi i druge oblike suradnje s državnim i javnim tijelima u područjima istraživanja i djelovanja Fakulteta. Suradnja se odnosi na angažman koji nije na komercijalnoj osnovi i provodi se u okviru redovnog rada.
	4-5- Institucijski cilj- mjere vezane uz zaštitu okoliša	Broj novih sustava i procesa implementiranih na instituciji vezano za energetska učinkovitost, mjera vezanih uz kružno gospodarstvo, ulaganje u zelenu infrastrukturu i zaštitu okoliša	Pokazatelj broji nove mjere implementirane s ciljem zaštite okoliša.



POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROVEDBE

Pokazatelji koji prate realizaciju definiranih ciljeva Fakulteta prikazani su u Tablici 6., pri čemu pojedini ciljevi imaju različit broj definiranih pokazatelja. Ciljne vrijednosti predstavljaju godišnju ciljnu vrijednost ukoliko nije drugačije navedeno. Ciljne vrijednosti postavljene su na temelju analiziranih vrijednosti u razdoblju 2020. – 2023. te na temelju ciljeva koje su si postavile pojedine ustrojbene jedinice.

Tablica 6. Pokazatelji uspješnosti provedbe Strategije razvoja Građevinskog fakulteta u razdoblju 2024. – 2028.

STRATEŠKI CILJ	POSEBNI CILJEVI	MJERLJIVI POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST
1-PODIZANJE ZNANSTVENE IZVRSNOSTI	1-1	Broj uspješnih projektnih prijava na kompetitivne izvore	4
		Vrijednost kompetitivnih znanstvenih projekata	320.000
		Broj znanstvenih radova u SCOPUS /WoS	55/45
	1-2	Broj uspješnih projektnih prijava u suradnji s inozemnim partnerom	3
		Broj suradnji s inozemnim partnerima	5
		Broj znanstvenika uključenih u aktivnosti znanstvene mobilnosti	5
	1-3	Broj pohađanih i održanih edukacija u svrhu jačanja potencijala stručnih službi	10
	1-4	Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti	5
	1-5	Broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarne znanstvene projekte	2
		Broj znanstvenih knjiga	2
	1-6	Broj novozaposlenih novih doktoranada i poslijedoktoranada	4
	1-7	Ukupan broj prijava na kompetitivne projekte	7

STRATEGIJA RAZVOJA GRAĐEVINSKOG FAKULTETA 2024.-2028.

	1-8	Godišnji broj objavljenih Q1/EXC radova (WoS)	18/14
2-JAČANJE SURADNJE S GOSPODARSTVOM TE RAZVOJ NACIONALNOG I REGIONALNOG IDENTITETA I KULTURE	2-1	Broj uspješnih projektnih prijava za projekte primijenjenih istraživanja	1
		Broj formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja	10
	2-2	Broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja	50
		Vrijednost projekata za usluge gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja	250.000 EUR
	2-3	Broj definiranih usluga i proizvoda za gospodarstvo i zajednicu	60 (do 2028.)
	2-4	Broj svih aktivnosti u unaprjeđenju stručnih kompetencija	25
3-POVEĆANJE RELEVANTNOSTI, KVALITETE I UČINKOVITOSTI STUDIRANJA	3-1	Broj uvedenih inovativnih metoda poučavanja	15
		Udio norme zaposlenih nastavnika i suradnika po studiju u ukupnoj normi akreditiranih diplomskih i prijediplomskih studija (SVP/ STP/SVD/STD)	35 %/25 %/25 %/15 %
		Broj studenata koji su ostvarili najmanje 5 ECTS na studentskoj praksi	100
		Broj studenata koji sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima u području studija	20
	3-2	Udio studenata koji su u roku upisali višu godinu u ukupnom broju studenata	25%
	3-3	Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni	15
		Broj studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni	30
	3-4	Upisne kvote na studije u odnosu prema potrebama tržišta rada (SVP/ STP/SVD/STD)	120/60/60/30

STRATEGIJA RAZVOJA GRAĐEVINSKOG FAKULTETA 2024.-2028.

		Broj studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom	4 (do 2028.)
		Broj upisanih standarda kvalifikacija u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira	2 (do 2028.)
	3-5	Broj nastavnika koji su prošli neki oblik unaprjeđenja nastavničkih kompetencija	30
	3-6	Broj postupaka, procedura i edukacija koji su uvedeni i organizirani u cilju poticanja personaliziranog pristupa učenju	10
4-JAČANJE DRUŠTVENE ODGOVORNOSTI	4-1	Broj poduzetih mjera za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti	3
		Broj zaposlenika koji su završili programe stručnog usavršavanja	2
		Broj programa cjeloživotnog obrazovanja koji se izvode na javnom visokom učilištu usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom	2 (do 2028.)
	4-2	Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem digitalne transformacije poslovanja	1500 EUR
	4-3	Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti	50
	4-4	Broj stručnjaka uključenih kroz formalizirane suradnje s tijelima državne uprave i javnog sektora	30
	4-5	Broj novih sustava i procesa implementiranih na instituciji vezano za energetske učinkovitost, mjera vezanih uz kružno gospodarstvo, ulaganje u zelenu infrastrukturu i zaštitu okoliša	1