

KLASA: 007-01/24-03/02  
URBROJ: 2170-137-01-24-296  
Rijeka, 26. studenoga 2024.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/23-01/05, URBROJ: 2170-137-01-23-2 od 2. listopada 2023. godine), Odluke o izmjenama i dopunama Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 007-01/24-03/02, URBROJ: 2170-137-01-24-267 od 15. listopada 2024.), članka 18. Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/24-01/16, URBROJ: 2170-137-01-24-1 od 28. svibnja 2024. godine) te Mišljenja Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje (KLASA: 644-07/24-01/103, URBROJ: 2170-137-12-24-4 od 7. studenoga 2024. godine), Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 100. sjednici održanoj dana 26. studenoga 2024. donosi sljedeću

#### ODLUKU

**o usvajanju programa cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Hrvatski jezik i kultura za inojezične govornike“ (strateška mikrokvalifikacija), Filozofskog fakulteta u Rijeci**

##### I.

Senat donosi Odluku o usvajanju programa cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Hrvatski jezik i kultura za inojezične govornike“. Nositelj i izvoditelj programa je Filozofski fakultet u Rijeci.

##### II.

Program cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Hrvatski jezik i kultura za inojezične govornike“ je program stručnog usavršavanja s ECTS bodovima. Završetkom programa stječe se 30 ECTS bodova.

##### III.

Program cjeloživotnog obrazovanja iz točke I. ove Odluke, čini sastavni dio ove Odluke.

##### IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



REKTORICA

prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

#### DOSTAVITI:

1. Filozofskom fakultetu u Rijeci,
2. Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci,
3. Odjelu za studije i cjeloživotno obrazovanje,
4. Pismohrani, ovdje.

## OBRAZAC ZA OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

### Programi cjeloživotnog obrazovanja s ECTS bodovima

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
Naziv programa	Hrvatski jezik i kultura za inojezične govornike (HIKING)
Vrsta programa (odabrati vrstu programa)	<input type="checkbox"/> a) Razlikovni program <input checked="" type="checkbox"/> b) Program stručnog usavršavanja s ECTS bodovima <input type="checkbox"/> c) Program ovlaštenog tijela s ECTS bodovima
Područje programa (znanstveno/umjetničko)	Filologija
Razina programa (ako je primjenjivo)	Specijalističko usavršavanje i osposobljavanje
Obujam programa (ECTS bodovi)	30
Trajanje programa	1-3 semestra
Nositelj programa	Filozofski fakultet u Rijeci, Riječka kroatistička škola
Izvoditelj/i programa	Filozofski fakultet u Rijeci, Riječka kroatistička škola
Voditelj programa	Sandra Marman

## 1. UVOD

### 1.1. Razlozi za pokretanje programa

Jedno je od obilježja današnjega društva globalna pokretljivost motivirana poslovnim, obrazovnim ili egzistencijalnim razlozima, a kao važan aspekt društvene integracije javlja se i ovladavanje jezikom zemlje primateljice. Internacionalizacija hrvatskoga obrazovnog sustava na svim razinama stoga treba uključivati i ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom.

Temeljni razlog za pokretanje programa je odgovor na aktualnu društvenu situaciju. Program je namijenjen polaznicima koji žele ovladati hrvatskim jezikom i steći međukulturnu kompetenciju s ciljem društvene integracije. Predloženim se programom cjeloživotnoga obrazovanja za stjecanje UNIRI CLASS strateške mikro kvalifikacije zainteresiranim subjektima želi omogućiti aktivno sudjelovanje u zajednici, bolje razumijevanje lokalnih običaja i tradicija te stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa. Za osobe koje žele nastaviti svoje obrazovanje i usavršavati se na raznim područjima, poznavanje hrvatskoga jezika i kulture može biti ključno za pristup obrazovnim resursima, institucijama i akademskim programima. Uz akreditirani program cjeloživotnoga obrazovanja Riječke kroatističke škole Učenje hrvatskoga jezika, koji se uspješno izvodi, predloženi je program oblikovan i osmišljen na temelju iskazanoga zanimanja potencijalnih polaznika i institucija za obrazovni program koji bi uključivao i jezične i kulturne sadržaje te obuhvaćao veći broj nastavnih sati u intenzivnijoj dinamici semestralne izvedbe.

Predloženi program Hrvatski jezik i kultura za inojezične govornike (HIKING) pruža ključnu podršku zainteresiranim korisnicima u njihovu procesu ovladavanja hrvatskim kao inim jezikom i upoznavanju hrvatske kulture. Kao važna se potencijalna skupina polaznika predloženoga programa cjeloživotnoga obrazovanja za stjecanje UNIRI CLASS strateške mikro kvalifikacije mogu izdvojiti i nasljedni govornici hrvatskoga jezika kojima ostvareni ishodi predviđeni na razini ovoga programa mogu pružiti dodatni poticaj

za dolazak u Hrvatsku i ostanak u njoj te uključivanje u društvene i poslovne aktivnosti. Time se otvaraju nove prilike za osobni i profesionalni razvoj te omogućuje širenje horizonta putem učenja i istraživanja.

### *1.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru*

Pokretanje ovoga programa u skladu je s aktualnim potrebama na tržištu rada, a njime se želi omogućiti bolja konkurentnost, povećana produktivnost, integracija te promicanje međukulturnoga razumijevanja i društvene uključenosti (inkluzivnoga djelovanja). Osim toga, predloženim se programom cjeloživotnoga obrazovanja za stjecanje UNIRI CLASS strateške mikrokvalifikacije otvara dodatna mogućnost za polaznike s posebnim znanjima i vještinama koje su tražene na tržištu rada u privatnom i javnom sektoru (područje umjetne inteligencije, održivo poslovanje, ekologija, turizam, društvena uključenost u kulturi i kulturnim djelatnostima). Ulaganje je u ovaj program stoga svrhovito i dugoročno korisno za sve dionike tržišta rada u Hrvatskoj.

#### *1.2.1. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo)*

Ovladavanje hrvatskim jezikom i upoznavanje hrvatske kulture predstavljaju poticaj integraciji u radno okruženje, povećavaju mogućnost zapošljivosti te mogu pružiti doprinos rastu i razvoju lokalnog gospodarstva i ostvarivanju poduzetničkih inicijativa. Strani poduzetnici koji posjeduju jezične vještine lakše komuniciraju s lokalnim partnerima, dobavljačima i klijentima, što olakšava vođenje poslovanja i širenje poslovnih aktivnosti. Predloženi program cjeloživotnoga obrazovanja za stjecanje UNIRI CLASS strateške mikrokvalifikacije može potaknuti i razvoj jezičnih usluga te jezične industrije, kao što su prevoditeljske agencije ili turističke usluge za strane posjetitelje.

Program Hrvatski jezik i kultura za inojezične govornike (HIKING) ima širok spektar koristi za zajednicu, gospodarstvo i poduzetništvo. Takvim programom potiče se ekonomski razvoj i poduzetništvo, jača se kulturna i poslovna povezanost te promiče razvoj niza djelatnosti, ali i očuvanje kulturnog identiteta. Predloženi se program stoga može smatrati iznimno važnim dijelom strategija za unapređenje lokalne zajednice i poticanje njezina gospodarskog rasta.

Ovladavanje hrvatskim jezikom i upoznavanje hrvatske kulture predstavljaju poticaj integraciji u radno okruženje, povećavaju mogućnost zapošljivosti te mogu pružiti doprinos rastu i razvoju lokalnog gospodarstva i ostvarivanju poduzetničkih inicijativa. Strani poduzetnici koji posjeduju jezične vještine lakše komuniciraju s lokalnim partnerima, dobavljačima i klijentima, što olakšava vođenje poslovanja i širenje poslovnih aktivnosti. Predloženi program cjeloživotnoga obrazovanja za stjecanje UNIRI CLASS strateške mikrokvalifikacije može potaknuti i razvoj jezičnih usluga te jezične industrije, kao što su prevoditeljske agencije ili turističke usluge za strane posjetitelje.

Program Hrvatski jezik i kultura za inojezične govornike (HIKING) ima širok spektar koristi za zajednicu, gospodarstvo i poduzetništvo. Takvim programom potiče se ekonomski razvoj i poduzetništvo, jača se kulturna i poslovna povezanost te promiče razvoj niza djelatnosti, ali i očuvanje kulturnog identiteta. Predloženi se program stoga može smatrati iznimno važnim dijelom strategija za unapređenje lokalne zajednice i poticanje njezina gospodarskog rasta.

Doprinos lokalnoj zajednici predloženim se programom može ostvariti i na području razvijanja međukulturne osjetljivosti i tolerancije te društvene uključenosti, i to kroz u svojem sadržaju zastupljene aktivnosti u kulturi (živa knjižnica), u medijima (samostalna priprema medijskih sadržaja te aktivno sudjelovanje u raznim oblicima medijskoga predstavljanja), projektima kojima se elementi vlastite kulture u najširem smislu stavljaju u suodnos s onima u zemlji domaćinu, posebno lokalnim i regionalnim obilježjima pojedinoga područja. Predloženi program tako uključuje i aktivno učenje kojim se želi pružiti doprinos lokalnoj i široj zajednici, a s tim su ciljem u njegovu sadržaju osmišljeni i oblikovani i CBL kolegiji čiji sadržaji, između ostaloga, uključuju i audiodeskripciju odabranih audiovizualnih sadržaja povezanih s lokalnom zajednicom (promotivni sadržaji o Rijeci, Kvarneru, Primorsko-goranskoj županiji; dokumentarni, igrani ili animirani filmovi lokalnih autora; sadržaji vezani uz lokalne muzeje i kazališta; sadržaji vezani uz aktualna sportska događanja, ekološke aktivnosti). Na taj se način kroz projektno i timsko učenje želi pružiti doprinos određenom izazovu koji je identificiran u zajednici, a istovremeno se razvija jezična, komunikacijska i

međukulturna kompetencija, kao i uključivanje društveno osjetljivih skupina (u navedenom primjeru su to osobe oštećena vida, a aktivnost se može ostvariti u suradnji s Udrugom slijepih Primorsko-goranske županije i projektom Kultura svima).

#### 1.2.2. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (preporuke)

Moguće je ostvariti suradnju sa strukovnim udruženjima koja su iskazala potrebu za integracijom svojih djelatnika u hrvatskom jezično-kulturnom okruženju, primjerice Udruženje ugostiteljskih djelatnosti, Zajednica kreativnih i kulturnih industrija, Zajednica za razvoj ljudskih potencijala i obrazovanje odraslih, Udruženje putničkih agencija.

#### 1.2.3. Navedi moguće partnere/korisnike izvan visokoškolskog sustava koji su iskazali interes za program

Mogući partneri i korisnici izvan visokoškolskog sustava koji su iskazali zanimanje za program su organizacije na području integriranja različitih skupina stranaca u Hrvatskoj poput neprofitne humanitarne udruge Civis Mundi i Caritasa Riječke nadbiskupije. S njima je moguće ostvariti nastavak dosadašnje suradnje u okviru koje je Riječka kroatistička škola organizirala više ciklusa tečajeva hrvatskoga kao inoga jezika za njihove korisnike (nasilno raseljene osobe s odobrenom međunarodnom zaštitom, izbjeglice iz ratom zahvaćenih zemalja i ostale).

Predloženi program Hrvatski jezik i kultura za inojezične govornike može biti zanimljiv i za nasljedne govornike hrvatskoga jezika kojima se njegovim pohađanjem i završetkom omogućuje pristup obrazovnim resursima, institucijama i akademskim programima u Hrvatskoj, tj. nastavak obrazovanja na Sveučilištu u Rijeci i drugim hrvatskim sveučilištima. Njime se na taj način želi dodatno učvrstiti i proširiti dosadašnja uspješna suradnja Sveučilišta u Rijeci, Filozofskoga fakulteta u Rijeci i Riječke kroatističke škole sa Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske. S ciljem su šire dostupnosti programa predviđeni i različiti modaliteti njegove izvedbe, a ona predviđena na daljinu može predstavljati poticaj govornicima hrvatskoga kao nasljednoga i predačkoga jezika s drugih kontinenata za dolazak i povratak u Hrvatsku, nastavak procesa ovladavanja hrvatskim jezikom i osnaživanja hrvatskoga društva na različitim područjima.

Povezanost ovladavanja hrvatskim kao inim jezikom i stjecanja međukulturne sposobnosti kroz aktivnosti kojima se u CBL kolegijima promiče društvena uključenost planira se ostvariti u suradnji s udrugom Filmaktiv kroz programe Film svima i Kultura svima, kao i udrugom Djeca susreću umjetnost kroz program Sedmi kontinent.

Partnerstvo je moguće sa svim organizacijama i institucijama koje s Riječkom kroatističkom školom dijele iste ciljeve, a postojeće se suradnje planiraju proširivati i nadograđivati.

#### 1.3. Institucijska strategija razvoja programa cjeloživotnog učenja (usklađenost sa Strategijom institucije)

Program je usklađen sa Strategijom razvoja Filozofskoga fakulteta u Rijeci (2021–2025) (dostupno na: [https://www.ffri.uniri.hr/files/dokumentifakulteta/Strategija\\_razvoja\\_FFRI-2021\\_2025.pdf](https://www.ffri.uniri.hr/files/dokumentifakulteta/Strategija_razvoja_FFRI-2021_2025.pdf)) i to posebice za sljedeće ciljeve:

##### 1. Učenje i poučavanje:

1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja
4. Razviti personaliziran pristup učenju
10. Povećati broj izvora za učenje
11. Razvijati generičke i praktične kompetencije studenata
12. Promicati društveno korisno učenje
13. Nastaviti kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata
21. Povećati broj programa cjeloživotnog obrazovanja

##### 3. Transfer znanja i regionalna uključenost

2. Proširiti suradnju Fakulteta i zajednice
6. Poticati aktivnosti namijenjene zajednici i aktivnosti popularizacije znanosti

#### 1.4. Ostali važni podaci – prema mišljenju predlagača

Program svojim sadržajem i strukturom predstavlja inovaciju u obrazovnoj ponudi Riječke kroatističke škole i pripremljen je u skladu s iskazanim interesom polaznika Riječke kroatističke škole i institucija s kojima ostvaruje višegodišnju suradnju (npr. Središnji državni ured za Hrvate izvan Republike Hrvatske). Posebnost programa je i u tome što ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom i stjecanje međukulturne kompetencije povezuje s aktivnostima na području društvene uključenosti.

## 2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG PROGRAMA

### 2.1. Ishodi učenja na razini programa

Očekuje se da će nakon izvršenja svih obaveza predviđenih ovim programom polaznici moći:

1. razviti i primijeniti sposobnost komuniciranja na hrvatskome jeziku (I1),
2. koristiti osnovne formule uljudnosti u govoru i pismu (I2),
3. izdvojiti najvažnije informacije iz govorenih i pisanih tekstova (I3),
4. primijeniti pravilan izgovor glasova i riječi hrvatskoga jezika (I4),
5. upotrijebiti naučene leksičke i gramatičke sadržaje u govoru i pismu (I5),
6. interpretirati govorene i pisane tekstove na hrvatskome jeziku (I6),
7. osmisлити govorene i pisane tekstove na hrvatskome jeziku (I7),
8. izraziti mišljenje i stav o odabranim temama (posebno temama s područja kulturnih praksi) (I8),
9. procijeniti i usporediti relevantnost raspoloživih izvora (leksikografskih, audiovizualnih, tiskanih i drugih) (I9),
10. povezati kulturne elemente s povijesnim i geografskim obilježjima (I10),
11. prepoznati obilježja jezičnoga i stilskoga raslojavanja (I11),
12. usporediti obilježja hrvatskoga jezika i kulture s ishodišnim jezikom i kulturom te europskim kulturnim krugom (I12),
13. pokazati pozitivan stav prema različitim jezicima i kulturama (I13),
14. razviti međukulturnu osjetljivost (I14),
15. podržati društvenu uključenost (svojom jezičnom djelatnošću) (I15).

### 2.2. Uvjeti za upis programa

Razina 4.1 i više prema Hrvatskome kvalifikacijskom okviru – pročišćeni tekst; Članak 7. (NN 64/18).

2.2.1. Navesti studijske programe predlagača ili drugih institucija u RH s kojih je moguć upis na predloženi program (ispunjava se samo za programe pod točkom b) Razlikovni program u postupku stjecanja akademskog naziva (ako je primjenjivo))

### 2.3. Popis kolegija i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati nastave i brojem ECTS bodova (Tablica 1.)

POPIS KOLEGIJA/MODULA						
Semestar/trimestar (ako je primjenjivo): Početna razina						
MODUL	KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS
	Hrvatski kao ini jezik 1	izv. prof. dr. sc. Željka Macan Sandra Marman, viša lektorica	30	60	60	12



	Jezična i kulturna baština 1	prof. dr. sc. Sanja Zubčić	15	0	30	10
	Jezik, komunikacija i kulturne prakse 1 (CBL kolegij)	izv. prof. dr. sc. Željka Macan Maja Ogrizović, predavač, vanjski suradnik	0	30	0	8

#### POPIS KOLEGIJA/MODULA

##### Semestar/trimestar (ako je primjenjivo): Srednja razina

MODUL	KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS
	Hrvatski kao ini jezik 2	izv. prof. dr. sc. Željka Macan Sandra Marman, viša lektorica	30	60	60	12
	Jezična i kulturna baština 2	prof. dr. sc. Sanja Zubčić	15	0	30	10
	Jezik, komunikacija i kulturne prakse 2 (CBL kolegij)	izv. prof. dr. sc. Željka Macan Maja Ogrizović, predavač, vanjski suradnik	0	30	0	8

#### POPIS KOLEGIJA/MODULA

##### Semestar/trimestar (ako je primjenjivo): Napredna razina

MODUL	KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS
	Hrvatski kao ini jezik 3	izv. prof. dr. sc. Željka Macan Sandra Marman, viša lektorica	30	60	60	12
	Jezična i kulturna baština 3	prof. dr. sc. Sanja Zubčić	15	0	30	10
	Jezik, komunikacija i kulturne prakse 3 (CBL kolegij)	izv. prof. dr. sc. Željka Macan Maja Ogrizović, predavač, vanjski suradnik	0	30	0	8

*Napomena: Za svaki kolegij potrebno je izraditi opis kolegija (Tablica 2.)*

#### 2.4. Struktura programa, ritam pohađanja i obveze polaznika

Program je podijeljen na tri razine poznavanja hrvatskoga kao inoga jezika: početni, srednji i napredni stupanj. Svaki od stupnjeva sadrži tri kolegija za koji se na pojedinom stupnju predlaže sljedeći broj nastavnih sati: Hrvatski kao ini jezik 1/2/3 - 150 nastavnih sati za svaki od stupnjeva, a jedan stupanj izvodi se u jednom semestru.

Jezična i kulturna baština 1/2/3 - 45 nastavnih sati u semestru.

Komunikacijske i kulturne prakse 1/2/3 - 30 sati u semestru.

Svaki od stupnjeva nosi ukupno 30 ECTS bodova. Zamišljeno da je funkcioniraju kao svojevrsni mikromoduli, a predloženi je program tako strukturiran zbog vertikalne prohodnosti, odnosno mogućnosti da polaznik ne mora upisati sva tri stupnja u kontinuitetu kako bi ostvario 30 ECTS bodova. Uz sadržaje iz kulture te komunikacijske i kulturne prakse, predloženi se program i brojem predviđenih nastavnih sati u semestru razlikuje od akreditiranih programa Riječke kroatističke škole.

Polaznici trebaju redovno pohađati nastavu i ispunjavati obaveze predviđene opisom pojedinoga kolegija.

#### 2.4.1. Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar

(ispunjava se obavezno za programe pod točkom b) Razlikovni program u postupku stjecanja akademskog naziva)

#### 2.5. Obrazložiti multidisciplinarnost/interdisciplinarnost programa (ako je primjenjivo)

Program uključuje sadržaje s područja filologije, kulturologije i aktivnosti koje promiču društvenu uključenost (unutarjezično prevođenje kao posebno traduktološko područje).

#### 2.6. Način izvođenja programa (moguće je predvidjeti više načina izvođenja programa)

☒ učionička nastava

☒ online nastava

☒ hibridna nastava

##### 2.6.1. Obrazložiti svrhu izvođenja programa online ili hibridno

Program se može izvoditi i online i hibridno, ovisno o određenoj skupini polaznika koja je iskazala zanimanje za pohađanje programa. Ta se mogućnost stavlja na raspolaganje s ciljem efikasnije organizacije i provedbe nastavnoga procesa. Za polaznike iz YUFE mreže (i ostale, na primjer nasljedne govornike s drugih kontinenata) koji predloženi program mogu pohađati isključivo online, program se na taj način može organizirati i provesti u cijelosti (ako se za program u određenom semestru prijavi najmanje 10 polaznika te se za njih izvođenje programa organizira i provodi u tom modalitetu izvedbe).

##### 2.6.2. Obrazložiti postojanje uvjeta za izvođenje programa online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastrukture i dr.)

Filozofski fakultet u Rijeci i Riječka kroatistička škola imaju dostupne sustave i infrastrukturu za učenje na daljinu poput potrebne informatičke opreme te softvera kao i iskustvo nastavnika u provođenju učenja na daljinu.

#### 2.7. Jezik izvedbe programa

☒ hrvatski jezik

☐ engleski jezik

☐ drugo: \_\_\_\_\_

#### 2.8. Uvjeti za završetak programa

Polaganje svih ispita te ispunjavanje svih obaveza predviđenih u opisu kolegija. Izvršavanjem propisanih obaveza ostvaruje se pravo na izdavanje potvrde o završenom programu.

#### 2.9. Način praćenja kvalitete i uspješnosti programa (poveznica na procedure koje se primjenjuju)

Primjenjuju se procedure u skladu sa sustavom osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci i sustavom za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Filozofskog fakulteta u Rijeci.

Dokumenti sustava osiguravanja kvalitete dostupni su na: <https://ffri.uniri.hr/o-fakultetu/kvaliteta/>.

#### Prilog 1. Materijalni i kadrovski uvjeti za izvođenje programa

#### Prilog 2. Proračun troškova izvedbe programa

Tablica 2. Opis kolegija

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Hrvatski kao ini jezik 1		
Naziv kolegija	izv. prof. dr. sc. Željka Macan Sandra Marman, viša lektorica		
ECTS	12		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	30	60	60
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : (navesti jezik) <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
Cilj je ovoga kolegija stjecanje kompetencija za ovladanost hrvatskim kao inim jezikom na početnoj razini.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
I1. razviti i primijeniti sposobnost komuniciranja na hrvatskome jeziku u osnovnim komunikacijskim situacijama, I2. primijeniti naučene leksičke i gramatičke sadržaje u govoru i pismu, I3. razviti sposobnost usmenoga i pismenoga izražavanja na hrvatskome jeziku, I4. razviti afektivnu ili međukulturalnu osjetljivost.			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
Predstavljanje, usvajanje pozdravnih formula i drugih konvencionalnih fraza, upoznavanje (I1–I4). Rodbinski odnosi. (I1–I4). Obitelj, izražavanje posvojnosti. (I1, I2). Izražavanje sklonosti prema ljudima i stvarima (I1–I4). Naručivanje jela i pića u restoranu, prehrambene navike, upoznavanje autentičnog jelovnika i recepta. (I1–I4) Odjeća. (I2) Kupovina. (I2) Stanovanje. (I2) Dijelovi tijela. (I2) Slobodno vrijeme. (I2) Izricanje mjesta. (I1, I2). Izricanje vremena. (I1, I2). Sklonidba imenica svih triju rodova u jednini i množini. (I2) Sklonidba pridjeva svih triju rodova u jednini i množini. (I2) Osobne i posvojne zamjenice u nominativu i akuzativu jednine i množine. (I2) Present, perfekt i futur I. (I2)			
1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)			
-			
1.5. Predviđeni način izvedbe nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> učionička nastava <input checked="" type="checkbox"/> online nastava			



☒ hibridna nastava

## 1.5.1. Izvedba nastave:

<i><b>Učionička nastava</b></i>	<i><b>Online nastava</b></i>	<i><b>Hibridna nastava</b></i>
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

## 1.6. Obveze polaznika

Studenti su dužni pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u njoj. Svaki student dužan je rješavati vježbe i samostalne zadatke.

1.7. Praćenje<sup>1</sup> rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

<i>Pohađanje nastave</i>	5	<i>Aktivnosti u nastavi</i>	1	<i>Seminarski rad</i>		<i>Eksperimentalni rad</i>	
<i>Pismeni ispit</i>	2	<i>Usmeni ispit</i>	2	<i>Esej</i>		<i>Istraživanje</i>	
<i>Projekt</i>		<i>Kontinuirana provjera znanja</i>	2	<i>Referat</i>		<i>Praktični rad</i>	
<i>Portfolio</i>							

## 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Pismena kontinuirana provjera znanja.

Zadaci za samostalan rad (u okviru kontinuirane provjere znanja).

Pismeni i usmeni završni ispit.

## 1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Materijale za nastavu polaznicima kolegija osigurat će predmetni nastavnik.

## 1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Dvojezični i višejezični rječnici.

## 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Evaluacija, razgovor s polaznicima, uspjeh na ispitu, kontinuirano skupljanje povratnih informacija.

<sup>1</sup> Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Sanja Zubčić		
Naziv kolegija	Jezična i kulturna baština 1		
ECTS	10		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja 15	Vježbe	Seminari 30
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odaberi i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : (navesti jezik) <input checked="" type="checkbox"/> NE, uz asistenciju na engleskom jeziku		
Semestar (ako je primjenjivo)			
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
Cilj kolegija je upoznati polaznike s Hrvatskom i temeljnim postignućima njezine kulture i civilizacije, s posebnim osvrtom na komunikacijske obrasce kao dio svakodnevne kulture, tj. stjecanje društvenokulturne i međukulturne kompetencije.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
I1 Upoznati se s temeljima hrvatske kulture i civilizacije			
I2 Utvrditi ovisnost kulturnoga stvaralaštva s povijesnim i geografskim okolnostima			
I3 Razviti i primijeniti znanja i vještine iz međukulturalne komunikacije, osobito one vezane uz suvremenu hrvatsku kulturu			
I4 Razumjeti i ispravno koristiti osnovni leksik koji se odnosi na kulturu i etnografske dijalektizme			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
Državni simboli i službeni jezik Republike Hrvatske. Osnovne značajke hrvatske geografije i administrativni ustroj Republike Hrvatske. Osnovni pregled hrvatske povijesti (od prapovijesti i antike do današnjih dana). Najvažniji spomenici. Blagdani i praznici u Republici Hrvatskoj. Prehrambene navike i gastronomija u Republici Hrvatskoj. Osnovni komunikacijski obrasci u govornoj realizaciji (pozdravi i oslovljavanje u službenim i neslužbenim prilikama; neverbalna komunikacija i fizička distanca među sugovornicima, službeno i neslužbeno komuniciranje telefonom i drugim govornim medijima i aplikacijama); ponašanje u kafiću, restoranu i sl.; svakodnevni razgovori; izražavanje slaganja i neslaganja, davanje svoga mišljenja, ispričavanje). Obitelji u Hrvatskoj. Stanovanje, kupovanje, svakodnevni život. Umjetnost (najznačajniji predstavnici).			
1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)			
1.5. Predviđeni način izvedbe nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> učionička nastava <input checked="" type="checkbox"/> online nastava <input checked="" type="checkbox"/> hibridna nastava			
1.5.1. Izvedba nastave:			
<b>Učionička nastava</b>	<b>Online nastava</b>	<b>Hibridna nastava</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	

<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
---	--	--

### 1.6. Obveze polaznika

Redovito i aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima. Izrada prezentacije o osnovnim povijesnim ili geografskim značajkama (timski rad). Opis slučaja: život jedne obitelji. Kolokvij iz poznavanja blagdana, praznika, vrsta hrane i najvažnijih spomenika. Priprema za komunikaciju u realnim situacijama i ponašanje u njima.

### 1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnosti u nastavi	1,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	3	Praktični rad	2
Portfolio							

### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Prezentacija I1, I3, I4  
 Kolokvij I1 – I4  
 Praktičan rad I2, I3, I4

### 1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

*Croatia at First Sight – Textbook of Croatian Culture*, Sanda Lucija Udier (ur.), Zagreb: FF press, 2016. (odabrana poglavlja)

*Hrvatska na prvi pogled – Udžbenik hrvatske kulture*, Sanda Lucija Udier (ur.), Zagreb: FF press, 2014., 2017. (odabrana poglavlja)

### 1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Rapacka, J. *Leksikon hrvatskih tradicija*, Zagreb: Matica hrvatska, 2002.

Čilaš Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Pasini, Dinka; Udier, Sanda Lucija. *Hrvatski za početnike 1: Udžbenik i rječnik (A1 i A2)*, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 2006., 2008., 2011., 2013., 2015., 2018.

Čilaš Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija. *Razgovarajte s nama! Udžbenik hrvatskoga jezika za razine A1 i A2*, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 2021. I

### 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Evaluacija, razgovor s polaznicima, uspjeh na ispitu, kontinuirano skupljanje povratnih informacija.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Željka Macan <i>Suradnik na kolegiju:</i> Maja Ogrizović, predavač		
Naziv kolegija	Komunikacijske i kulturne prakse 1		
ECTS	8		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja 0	Vježbe 30	Seminari 0
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : (navesti jezik) <input checked="" type="checkbox"/> NE Predloženi se program zbog svojega sadržaja i ciljeva ne predviđa u izvedbi na engleskome jeziku (osim eventualnih pojašnjenja potrebnih za funkcionalno ostvarivanje nastavnoga procesa na engleskome ili nekom od zajedničkih jezika polaznika i nastavnika).		
Semestar (ako je primjenjivo)	-		
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
Razvijanje međukulturalne i komunikacijske sposobnosti, uz poticanje društvene uključenosti na području kulturnih praksi.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
Očekuje se da će studenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- steći i razviti komunikacijsku kompetenciju na hrvatskome kao inome jeziku u osnovnim komunikacijskim situacijama (I1),</li> <li>- razviti sposobnost razumijevanja kraćih govorenih i pisanih tekstova na hrvatskome jeziku (I2),</li> <li>- primijeniti jednostavne i složene jezične djelatnosti u govoru i pismu (I3),</li> <li>- steći međukulturalnu kompetenciju (I4),</li> <li>- razviti strategije samostalnoga učenja i služenja leksikografskim izvorima (I5).</li> </ul>			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
Ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom kroz komunikaciju (simulirane komunikacijske modele primjerene početničkim razinama). (I1) Kraći tekstovi s odabranim temama vezanim uz sadržaj kolegija. (I2, I4, I5) Komunikacijski modeli. (I3, I4) Živa knjižnica. (I1, I2, I3) Esej na odabranu temu vezanu uz sadržaj kolegija. (I3, I4, I5)			
1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)			
-			
1.5. Predviđeni način izvedbe nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> učionička nastava <input checked="" type="checkbox"/> online nastava <input checked="" type="checkbox"/> hibridna nastava			
1.5.1. Izvedba nastave:			

<b>Učionička nastava</b>	<b>Online nastava</b>	<b>Hibridna nastava</b>
<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

### 1.6. Obveze polaznika

Polaznici trebaju redovno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati, pripremiti esej na odabranu temu povezanu sa sadržajem predmeta te održati referat, sudjelovati u predviđenim praktičnim aktivnostima (živa knjižnica, sadržaji vezani uz terensku nastavu).

### 1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	2	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	2	Praktični rad	2
Portfolio							

### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Praktični rad (I1-I5)

Referat (I1-I4)

Esej (I2, I3, I5)

### 1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Bošnjak, Marija; Cvikić, Lidija. 2012. *Hrvatski u malom prstu 1*. Zagreb: Hrvatsko filološko društvo.

Ordulj, Antonia. 2024. *Hrvatski za neizvorne govornike 1*. Zagreb: Profil Klett. (za hibridnu i online nastavu)

Nastavni materijali koje će pripremiti predmetni nastavnik.

### 1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Benko, Marija i dr. 2014. *Ljuštore pričaju: edukativna slikovnica o riječkoj industrijskoj baštini*. Rijeka: Sveučilište u Rijeci; Studentski kulturni centar.

Cindrić, Maja i dr. 2024. *Vilinska školica jezika i kulture: priručnik za hrvatski kao nasljedni i predački jezik*. Zadar: Sveučilište u Zadru.

### 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Evaluacija, razgovor s polaznicima, kontinuirano skupljanje povratnih informacija.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Hrvatski kao ini jezik 2		
Naziv kolegija	izv. prof. dr. sc. Željka Macan Sandra Marman, viša lektorica		
ECTS	12		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	30	60	60
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : (navesti jezik) <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)	-		
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
Cilj je ovoga kolegija stjecanje kompetencija za ovladanost hrvatskim kao inim jezikom na srednjoj razini.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
I1. primijeniti leksičke i gramatičke sadržaje usvojene u okviru kolegija „Hrvatski kao ini jezik 1“, I2. razviti i primijeniti sposobnost komuniciranja na hrvatskome jeziku, I3. primijeniti naučene leksičke i gramatičke sadržaje u govoru i pismu, I4. razviti sposobnost usmenoga i pismenoga izražavanja na hrvatskome jeziku, I5. razviti afektivnu ili međukulturalnu osjetljivost, I6. razviti sposobnost izražavanja svoga mišljenja o stava o čemu.			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
Usustavljivanje gramatičkih sadržaja predviđenih sadržajem kolegija Hrvatski kao ini jezik 1. (I1) Sklonidba osobnih i posvojnih zamjenica (usustavljivanje nominativa i akuzativa, obrada ostalih padeža). (I1, I3) Redoslijed enklitika. (I3) Glagolski vid. (I3) Usustavljivanje prezenta, perfekta i futura I. (I1) Imperativ. (I3) Kondicional I. (I3) Komparacija pridjeva. (I3) Teme: Prijateljstvo, planovi za budućnost, putovanja, posao, medijska kultura, djetinjstvo. ((I3, I4, I5). Odabrani književni i publicistički tekstovi. (I1–I6)			
1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)			
Položen kolegij Hrvatski kao ini jezik 1 u sklopu ovog programa ili nekog drugog sličnog programa.			
1.5. Predviđeni način izvedbe nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> učionička nastava <input checked="" type="checkbox"/> online nastava <input checked="" type="checkbox"/> hibridna nastava			
1.5.1. Izvedba nastave:			



<b>Učionička nastava</b>	<b>Online nastava</b>	<b>Hibridna nastava</b>
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

#### 1.6. Obveze polaznika

Studenti su dužni pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u njoj. Svaki student dužan je rješavati vježbe i samostalne zadatke.

#### 1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	5	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Pismena kontinuirana provjera znanja.

Zadaci za samostalan rad (u okviru kontinuirane provjere znanja).

Pismeni i usmeni završni ispit.

#### 1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Materijale za nastavu polaznicima kolegija osigurat će predmetni nastavnik.

#### 1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Dvojezični i višejezični rječnici.

#### 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Evaluacija, razgovor s polaznicima, uspjeh na ispitu, kontinuirano skupljanje povratnih informacija.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Sanja Zubčić		
Naziv kolegija	Jezična i kulturna baština 2		
ECTS	10		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja 15	Vježbe	Seminari 30
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odaberi i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : (navesti jezik) <input checked="" type="checkbox"/> NE, uz povremenu asistenciju na engleskom jeziku		
Semestar (ako je primjenjivo)			
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
Cilj kolegija je upoznati polaznike s Hrvatskom i temeljnim postignućima njezine kulture i civilizacije, s posebnim osvrtom na komunikacijske obrasce kao dio svakodnevne kulture, tj. stjecanje društvenokulturne i međukulturne kompetencije.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
I1 Upoznati se s važnijim dosezima hrvatske kulture (književnost, likovna umjetnost, glazba) i sporta te s političkim sustavom u Republici Hrvatskoj			
I2 Usavršiti znanja i vještine iz međukulturalne komunikacije, osobito one vezane uz suvremenu hrvatsku kulturu te razviti pozitivne stavove o njoj			
I4 Koristiti osnovni leksik koji se odnosi na kulturu i etnografske dijalektizme			
I5 Usvojiti komunikacije obrasce u govornoj i pisanoj realizaciji			
I6 Osvijestiti jezično raslojavanje			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
Pregled hrvatske književnosti, likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti, arhitekture. Značajni hrvatski umjetnici. Odabrana poglavlja iz hrvatske povijesti (samostalnost RH). Sport u Republici Hrvatskoj. Folklorna i etnografska baština. Osnovni komunikacijski obrasci u govornoj i pisanoj realizaciji (službeno i neslužbeno pisano komuniciranje pismom, SMS-om, e-poštom, ostalim pisanim komunikacijskim kanalima i sl.; prepričavanje kraćega sadržaja; pisanje molbe; popunjavanje obrazaca; kraći opis i dr.). Okolina i slobodno vrijeme. Učenje i rad. Jezično raslojavanje (organski idiomi, sociolekti).			
1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)			
1.5. Predviđeni način izvedbe nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> učionička nastava <input checked="" type="checkbox"/> online nastava <input checked="" type="checkbox"/> hibridna nastava			
1.5.1. Izvedba nastave:			
Učionička nastava		Online nastava	Hibridna nastava

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
---	--	--

### 1.6. Obveze polaznika

Redovito i aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima. Izrada prezentacije o zadanom segmentu iz hrvatske kulture (timski rad). Kolokvij iz poznavanja najvažnijih osoba i spomenika. Studenti su tijekom nastave obavezni pripremiti tri pisana uratka, npr. pismo, molbu, kraći opis neke kulturne manifestacije ili etnografskoga eksponata i sl. te pročitati zadani tekst iz hrvatske književnosti te ga prepričati.

### 1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnosti u nastavi	1,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	2	Praktični rad	3x1
Portfolio							

### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Prezentacija I1; I2; I3; I5

Kolokvij I1 – I4

Pisani uradci I1 – I6, osobito I5

### 1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

*Croatia at First Sight – Textbook of Croatian Culture*, Sanda Lucija Udier (ur.), Zagreb: FF press, 2016. (odabrana poglavlja)

*Hrvatska na prvi pogled – Udžbenik hrvatske kulture*, Sanda Lucija Udier (ur.), Zagreb: FF press, 2014., 2017. (odabrana poglavlja)

*Hrvatska na drugi pogled – Udžbenik hrvatske kulture i društva*, Sanda Lucija Udier (ur.), Zagreb: FF press, 2019. (odabrana poglavlja)

### 1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Rapacka, J. *Leksikon hrvatskih tradicija*, Zagreb: Matica hrvatska, 2002.

Čilaš Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija. *Razgovarajte s nama! Udžbenik hrvatskog jezika za više početnike (A2–B1)*, Zagreb: FF press, 2008., 2012., 2016.

Čilaš Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija. *Razgovarajte s nama! Udžbenik hrvatskog jezika za niži srednji stupanj (B1–B2)*, Zagreb: FF press, 2011., 2012., 2014.

### 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Evaluacija, razgovor s polaznicima, uspjeh na ispitu, kontinuirano skupljanje povratnih informacija.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Željka Macan		
	Suradnik na kolegiju: Maja Ogrizović, predavač		
Naziv kolegija	Komunikacijske i kulturne prakse 2		
ECTS	8		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
		30	
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : (navesti jezik) <input checked="" type="checkbox"/> NE <p>Predloženi se program cjeloživotnoga obrazovanja zbog svojega sadržaja i ciljeva ne predviđa u izvedbi na engleskome jeziku (osim eventualnih pojašnjenja potrebnih za funkcionalno ostvarivanje nastavnoga procesa na engleskome ili nekom od zajedničkih jezika polaznika i nastavnika).</p>		
Semestar (ako je primjenjivo)	-		
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
Razvijanje međukulturalne i komunikacijske sposobnosti, uz poticanje društvene uključenosti na području kulturnih praksi.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
<p>Očekuje se da će studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti komunikacijsku kompetenciju na hrvatskome kao inome jeziku (I1),</li> <li>- razviti sposobnost razumijevanja govorenih i pisanih tekstova na hrvatskome jeziku (I2),</li> <li>- primijeniti jednostavne i složene jezične djelatnosti u govoru i pismu (I3),</li> <li>- primijeniti pravilan izgovor glasova i riječi hrvatskoga jezika (I4),</li> <li>- interpretirati govorene i pisane tekstove na hrvatskome jeziku (koji su sadržajem, strukturom i jezičnim obilježjima primjereni predviđenome stupnju poznavanja hrvatskoga jezika kao inoga) (I5),</li> <li>- steći međukulturalnu kompetenciju (I6),</li> <li>- razviti strategije samostalnoga učenja i služenja leksikografskim izvorima (I7).</li> </ul>			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
<p>Komunikacijski modeli. (I1)          Odabrani tekstovi različitih tema i pripadnosti različitim funkcionalnim stilovima (koji su sadržajem, strukturom i jezičnim obilježjima primjereni predviđenome stupnju poznavanja hrvatskoga jezika kao inoga). (I2, I3, I5, I6)          Audiodeskripcija (I3, I4, I6, I7).          Esej na odabranu temu vezanu uz sadržaj kolegija (I3, I6, I7).</p>			
1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)			
-			

## 1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

- ☒ učionička nastava  
☒ online nastava  
☒ hibridna nastava

## 1.5.1. Izvedba nastave:

<b>Učionička nastava</b>	<b>Online nastava</b>	<b>Hibridna nastava</b>
<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

## 1.6. Obveze polaznika

Polaznici trebaju redovno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati, pripremiti esej na odabranu temu povezanu sa sadržajem predmeta, pripremiti audiodeskripciju za odabrani audiovizualni sadržaj te sudjelovati u predviđenim praktičnim aktivnostima. U okviru projektne aktivnosti predviđena je izrada glosara za odabrana tematska područja (ekologija, turizam, kulturna baština...).

## 1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	2	Istraživanje	
Projekt	2	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							

## 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Praktični rad (I1-I7)

Audiodeskripcija (projektne nastave) (I3, I4, I6, I7)

Esej (I3, I6, I7)

## 1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Korom, Marija. 2005. *Kroatisch fuer die Mittelstufe*. München: Otto Sagner Verlag. (odabrane cjeline)  
 Nastavni materijali koje za predmet priprema predmetni nastavnik.

## 1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Dvojezični rječnici.

## 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Evaluacija, razgovor s polaznicima, kontinuirano skupljanje povratnih informacija.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Hrvatski kao ini jezik 3		
Naziv kolegija	izv. prof. dr. sc. Željka Macan Sandra Marman, viša lektorica		
ECTS	12		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	30	60	60
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : (navesti jezik) <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
Cilj je ovoga kolegija stjecanje kompetencija za ovladanost hrvatskim kao inim jezikom na naprednoj razini.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
I1. razviti i primijeniti sposobnost komuniciranja na hrvatskome jeziku, primanja i davanja informacija, postavljanja pitanja i traženja dodatnih objašnjenja, I2. razviti i primijeniti sposobnost upotrebe osnovnih formula uljudnosti (isprika zbog kašnjenja, zahvala...), I3. razviti sposobnost razumijevanja dužih govorenih i pisanih tekstova te sposobnost prepoznavanja teme i temeljnih informacija iz dužih pisanih i govorenih oblika, I4. razviti sposobnost interpretacije jednostavnijih govorenih i pisanih tekstova, I5. primijeniti naučene leksičke i gramatičke sadržaje u govoru i pismu, primjerice u razgovoru o svakodnevnim temama ili pri izvješćivanju o prošlim, sadašnjim i budućim događajima, I6. razviti sposobnost imenovanja osoba, predmeta i događaja, I7. primijeniti pravilan izgovor glasova i riječi hrvatskoga jezika (približavanje izgovora hrvatskomu standardom jeziku u najvećoj mogućoj mjeri).			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
Usustavljivanje gramatičkih sadržaja predviđenih sadržajem kolegija Hrvatski kao ini jezik 2. (I1) Zemlje i jezici. (I1, I3, I4, I5, I6, I7) Slobodno vrijeme. (I1, I4, I5, I6, I7) Planovi, želje i mogućnosti. (I1, I5, I6, I7) Budućnost. (I1, I5, I6, I7) Moderna tehnologija i komunikacija. (I1, I2, I3, I5) Karakteristike ljudi i stvari. (I1, I3, I4, I5, I6, I7) Posao. Prijava na natječaj za posao. (I1, I2, I5) Prošlost i sjećanja. (I3, I4, I5) Čitanje (odabrani književni i publicistički tekstovi). (I4, I7) Poznate Hrvatice i Hrvati. (I4, I6, I7) Usustavljivanje imeničke sklonidbe. (I5, I6, I7) Sklonidba pridjeva, pokaznih i posvojnih zamjenica te povratno-posvojne zamjenice. (I5, I6, I7)			



Posvojni pridjevi. (I5, I6, I7)

Odnosni pridjevi na -ski, -ški, -čki, -ćki. (I5, I6, I7)

Usustavljivanje prezenta, perfekta i futura I. (I1, I5)

Glagolski vid. (I5)

Usustavljivanje imperativa glagola. (I5)

Kondicional I. (I5)

Stupnjevanje pridjeva. (I5)

Hrvatski jezik i pismo. (I3, I4)

Hrvatske regije. (I3, I4)

Hrvatski medijski prostor. (I3, I4)

#### 1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

Položen kolegij Hrvatski kao ini jezik 2 u sklopu ovog programa ili nekog drugog sličnog programa.

#### 1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

- ☒ učionička nastava  
☒ online nastava  
☒ hibridna nastava

##### 1.5.1. Izvedba nastave:

<b>Učionička nastava</b>	<b>Online nastava</b>	<b>Hibridna nastava</b>
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

#### 1.6. Obveze polaznika

Studenti su dužni pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u njoj. Svaki student dužan je rješavati vježbe i samostalne zadatke.

#### 1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	5	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Pismena kontinuirana provjera znanja.

Zadaci za samostalan rad (u okviru kontinuirane provjere znanja).  
Pismeni i usmeni završni ispit.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Materijale za nastavu polaznicima kolegija osigurat će predmetni nastavnik.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Dvojezični i višejezični rječnici.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Evaluacija, razgovor s polaznicima, uspjeh na ispitu, kontinuirano skupljanje povratnih informacija.

### OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	Sanja Zubčić		
Naziv kolegija	Jezična i kulturna baština 3		
ECTS	10		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	15		30
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : (navesti jezik) <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			

### OPIS KOLEGIJA

#### 1.1. Cilj kolegija

Cilj kolegija je upoznati polaznike s Hrvatskom i temeljnim postignućima njezine kulture i civilizacije, s posebnim osvrtom na komunikacijske obrasce kao dio svakodnevne kulture, tj. stjecanje društvenokulturne i međukulturne kompetencije.

#### 1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

I1 Produbiti znanje o hrvatskoj kulturi (književnost, likovna umjetnost, glazba) i sportu te o institucijama koje se njima bave

I2 Usvojiti temeljne značajke o hrvatskom društvu (sociologija, migracije), gospodarstvu, religiji, medijima

I3 Usavršiti znanja i vještine iz međukulturne komunikacije te razviti pozitivne stavove o različitim kulturama

I4 Objasniti politički položaj Hrvatske u Europskoj uniji i pozicioniranje hrvatske kulture u europski krug

I5 Usavršiti komunikacijske obrasce u govornoj i pisanoj realizaciji

I6 Prepoznati i odrediti različite idiome i sociolekte hrvatskoga jezika

#### 1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Pregled hrvatske književnosti, likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti, arhitekture. Značajni hrvatski umjetnici. Kulturne institucije. Hrvatsko društvo danas i u prošlosti. Predrasude o Hrvatima. Gospodarstvo Hrvatske. Religijski mozaik u Hrvatskoj. Mediji u Hrvatskoj. Složeniji komunikacijski obrasci u govornoj i pisanoj realizaciji (čitanje književnih tekstova s razumijevanjem, praćenje elektronskih medija, film i sl.). Kreiranje

tekstova i govora. Jezično raslojavanje u svakodnevnoj komunikaciji (prepoznavanje idioma i razumijevanje osnovnih fraza s kojima se polaznik susreće). Jezično raslojavanje u književnosti i medijima.

#### 1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

#### 1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

- ☒ učionička nastava  
☒ online nastava  
☒ hibridna nastava

##### 1.5.1. Izvedba nastave:

<b>Učionička nastava</b>	<b>Online nastava</b>	<b>Hibridna nastava</b>
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

#### 1.6. Obveze polaznika

Redovito i aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima. Izrada prezentacije o zadanom segmentu iz hrvatskoga sporta/gospodarstva/religijskoga života. Kolokvij iz poznavanja najvažnijih osoba, pojava, institucija i manifestacija. Studenti su tijekom nastave obavezni pripremiti dva pisana uratka; izraditi vježbu čitanja s razumijevanjem; napisati osvrt na posjećenu kulturnu manifestaciju/pogledan film/pročitani tekst iz hrvatske književnosti uz izdvajanje jezičnih elemenata koji odudaraju od standardnojezičnih.

#### 1.7. Praćenje<sup>2</sup> rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnosti u nastavi	1,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	3	Praktični rad	2x1
Portfolio							

#### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Prezentacija I1 – I5

Kolokvij I1 – I4

Pisani uradci I1 – I6, osobito I5

#### 1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

<sup>2</sup> Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

*Hrvatska na prvi pogled – Udžbenik hrvatske kulture*, Sanda Lucija Udier (ur.), Zagreb: FF press, 2014., 2017. (odabrana poglavlja)

*Hrvatska na drugi pogled – Udžbenik hrvatske kulture i društva*, Sanda Lucija Udier (ur.), Zagreb: FF press, 2019. (odabrana poglavlja)

*Hrvatska - zemlja i ljudi*, Mladen Klemenčić, Ankica Šunjić, Zvonimir Frka-Petešić (ur.), Zagreb: Leksikografski zavod „Miroslav Krleža“ 2013. (online izvor na engleskom jeziku  
<https://www.croatia.eu/index.php/en/?&lang=1>)

Ordulj, Antonia. 2024. *Hrvatski za neizvorne govornike 1*. Zagreb: Profil Klett. (za hibridnu i online nastavu)

#### 1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Rapacka, J. *Leksikon hrvatskih tradicija*, Zagreb: Matica hrvatska, 2002.

Udier, S. L. *Razgovarajte s nama! Udžbenik hrvatskoga kao drugoga i stranoga jezika za razine B2–C1*, Zagreb: FF press, 2014.

#### 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Evaluacija, razgovor s polaznicima, uspjeh na ispitu, kontinuirano skupljanje povratnih informacija.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Željka Macan		
	Suradnik na kolegiju: Maja Ogrizović, predavač		
Naziv kolegija	Komunikacijske i kulturne prakse 3		
ECTS	8		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	0	30	0
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : (navesti jezik) <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)	-		
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
Razvijanje međukulturalne i komunikacijske sposobnosti, uz poticanje društvene uključenosti na području kulturnih praksi.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
Očekuje se da će studenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti komunikacijsku kompetenciju na hrvatskome kao inome jeziku (I1),</li> <li>- osmisliti govorene i pisane tekstove na hrvatskome jeziku (I2),</li> <li>- primijeniti jezične djelatnosti u govoru i pismu (I3),</li> <li>- primijeniti pravilan izgovor glasova i riječi hrvatskoga jezika (I4),</li> <li>- interpretirati govorene i pisane tekstove na hrvatskome jeziku (I5),</li> <li>- izraziti svoje mišljenje i stav o odabranim temama (I6),</li> <li>- steći međukulturalnu kompetenciju (I7),</li> <li>- razviti strategije samostalnoga učenja i služenja leksikografskim izvorima (I8).</li> </ul>			

### 1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Komunikacijski modeli. (I1)

Odabrani tekstovi različitih tema i pripadnosti različitim funkcionalnim stilovima. (I2, I3, I5, I6, I7)

Onomatopejske riječi i izrazi (uz njihovu funkcionalnu upotrebu u podslovima za osobe oštećena sluha). (I2, I3, I5, I8)

Zvučna knjiga (audio-knjiga). (I3, I4, I7)

Audiodeskripcija (za kazališta i muzeje). (I2, I3, I4, I7, I8)

Esej na odabranu temu vezanu uz sadržaj kolegija (I2, I3, I6, I8).

### 1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

-

### 1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

☒ učionička nastava

☒ online nastava

☒ hibridna nastava

#### 1.5.1. Izvedba nastave:

<b>Učionička nastava</b>	<b>Online nastava</b>	<b>Hibridna nastava</b>
<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

### 1.6. Obveze polaznika

Polaznici trebaju redovno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati, pripremiti esej na odabranu temu povezanu sa sadržajem predmeta, pripremiti audiodeskripciju za odabrani audiovizualni sadržaj te sudjelovati u predviđenim praktičnim aktivnostima.

### 1.7. Praćenje<sup>3</sup> rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	2	Istraživanje	
Projekt	2	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							

### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

<sup>3</sup> Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Praktični rad (I1-I8)

Zvučna knjiga (I3, I4, I7)

Audiodeskripcija (projektna nastava) (I2, I3, I4, I7, I8)

Esej (I1, I3, I6, I8)

*1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)*

Bulić, Ivana; Korom, Marija. 2016. *Mozaična vježbenica. Hrvatski jezik za napredni stupanj*. Graz: Unipress Verlag. (odabrane cjeline)

Nastavni materijali koje za predmet priprema predmetni nastavnik.

*1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)*

Jednojezični i dvojezični rječnici.

Pavlović, Antonio. 2021. *Audiodeskripcija: standardi izrade i primjene*. Zagreb: Hrvatski savez slijepih.

*1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta*

Evaluacija, razgovor s polaznicima, kontinuirano skupljanje povratnih informacija.