

Sveučilište u Rijeci

uniri



**PROGRAM RADA
KANDIDATA ZA IZBOR
REKTORA SVEUČILIŠTA U
RIJECI ZA MANDATNO
RAZDOBLJE 2025. – 2029.**

Prof. dr. sc. Goran Hauser, dr. med.

Rijeka, prosinac 2024.

SADRŽAJ

UVOD

| | |
|--|---|
| Razlog prijave na natječaj | 3 |
| Pretpostavke za izradu programa i analiza trenutnog stanja | 4 |
| Struktura programa | 6 |

PROGRAMSKI SEKTORI

| | |
|--|----|
| Sektor I – Upravljanje Sveučilištem | 8 |
| Sektor II – Investicije i infrastruktura | 13 |
| Sektor III – Međunarodna afirmacija | 19 |
| Sektor IV – Znanost i umjetnost | 23 |
| Sektor V – Obrazovanje i razvoj | 29 |

MEĐUSEKTORSKI OKVIRI

| | |
|--|----|
| Okvir I - Sveučilišni sport | 38 |
| Okvir II - Osiguravanje kvalitete | 40 |
| Okvir III - Promocija i popularizacija | 42 |
| Okvir IV - Ciljevi održivog razvoja | 43 |

| | |
|------------------|-----------|
| ZAKLJUČAK | 44 |
|------------------|-----------|

UVOD

RAZLOG PRIJAVE NA NATJEČAJ

Moja akademska karijera od samog je početka, 2002. godine, kontinuirano, dosljedno i predano vezana uz Medicinski fakultet u Rijeci kroz kumulativni radni odnos s Kliničkim bolničkim centrom Rijeka, jednim od najvažnijih partnera Sveučilišta u Rijeci i nastavnom bazom čak šest njegovih sastavnica. Nadalje, obnašajući odgovornu dužnost dekana Medicinskog fakulteta u Rijeci od 2020. godine, svoje sam stečeno znanje, vještine i vrijednosti u potpunosti usmjerio razvoju i napretku matične sastavnice, a time i Sveučilišta u Rijeci.

Posljednjih pet godina duboko sam uključen u rad Senata Sveučilišta u Rijeci, čime sam stekao značajan uvid u prednosti i mogućnosti našeg Sveučilišta, ali i slabosti koje nismo uspjeli prevladati. Okruženo brojnim izazovima suvremenoga doba, Sveučilište u Rijeci je, nakon svojih 50 godina postojanja, na svojevrsnoj prekretnici. Na ovome je mjestu zasigurno bitno podsjetiti se vremena kada smo dugi niz godina bili drugo po snazi i veličini sveučilište u Republici Hrvatskoj, kao i na činjenicu da nam je u određenim pokazateljima na međunarodnim ljestvicama rangiranja, pozicija kontinuirano sve niža.

Uz istinsku posvećenost akademskoj i lokalnoj zajednici te uz postignute rezultate na Medicinskom fakultetu u Rijeci i uvid u rad Sveučilišta u Rijeci, moja je želja svoje iskustvo i viziju razvoja prenijeti na razinu Sveučilišta, pozivajući dionike svih sastavnica na zajedničku suradnju. Temeljeći se na uključivosti te uz jasne programske ciljeve i smjer napretka, želja mi je graditi progresivno i moderno sveučilište spremno odgovoriti na izazove današnjeg vremena, posebno poštujući i uvažavajući uspostavljene elemente dobre prakse dosadašnjih uprava, tradiciju i strategije razvoja u smjernicama Republike Hrvatske.

Svjestan sam da rektor ima složenu i opsežnu odgovornost upravljanja nad svim područjima djelovanja sveučilišta, ali i odgovornost za brigu i skrb o ljudima. Prije svega, našim studentima, koji su odabrali graditi svoj životni put kao dio akademske zajednice i ukazali nam povjerenje za ostvarivanje najvrijednije nematerijalne stečevine, odnosno znanja. Nadalje, tu je i briga za dobrobit zaposlenika, koji su svoje profesionalno određenje posvetili brizi za razvoj studenata, ali i našeg zajedničkog napretka kao društva u cjelini. Važna je i odgovornost prema široj javnosti, koja jasno i nedvosmisleno treba imati mogućnost uvida u izravnu primjenu i korist od obrazovnih, znanstvenih i umjetničkih dosega Sveučilišta u Rijeci u svakodnevnom životu.

Spreman sam preuzeti navedene odgovornosti zajedno s timom suradnika iz različitih područja, vodeći se transparentnošću i timskim radom, na jednak način kako sam to činio na mjestu dekana, člana sveučilišnih odbora, rukovoditelja ustrojstvenih jedinica, voditelja znanstvenih projekata i društvenim angažmanom u strukovnim udruženjima. Želio bih ponuditi svoju predanost, odlučnost, kreativnost, marljivost, vjerodostojnost i hrabrost našem Sveučilištu u godinama koje dolaze.

→ Prilog
Životopis -

Dosezi i rezultati rukovođenja Medicinskim fakultetom u Rijeci

PRETPOSTAVKE ZA IZRADU PROGRAMA I ANALIZA TRENUTNOG STANJA

Pristup osmišljavanju i izradi programa rada temeljio se na dvije osnovne pretpostavke:

- programski ciljevi i njihova provedba moraju biti definirani u skladu sa stvarnim potrebama, procjenom kapaciteta i izvedivih mogućnosti,
- način ostvarenja programskih ciljeva mora osigurati i poticati pozitivno okruženje i biti u skladu s institucionalnim, nacionalnim, europskim i pravnim okvirima.

Posljedično, program rada proizlazi iz analize trenutnog stanja Sveučilišta u Rijeci u obliku SWOT analize (engl. *strengths, weaknesses, opportunities, threats*) (Tablica 1).

Sveučilište u Rijeci obiluje brojnim snagama, od kojih je prva zasigurno snaga njegovih ljudi, uključujući visoki stupanj obrazovanosti i izvrsnost zaposlenika, kao i izuzetnu kreativnost svih dionika te, posebice, društveno korisnu osviještenost naših studenata. Nadalje, posljednjih je dvadesetak godina unaprijeđen niz elemenata, poput uvođenja novih studijskih programa u skladu sa stvarnim potrebama tržišta rada, te su, i u kvantitativnom smislu, realizirane važne infrastrukturne investicije i projekti, a na području internacionalizacije učinjeni veliki iskoraci.

Nažalost, Sveučilište pokazuje i određene slabosti, poput zastarjelih kurikuluma i metoda učenja na svim razinama obrazovanja te kontinuirani pad broja studenata. Također, upravljanje infrastrukturom zahtijeva značajne iskorake, a brojni pokrenuti projekti nisu u potpunosti nastavljeni niti je kapitalizirano njihovo ostvarenje. Naravno, razlozi u podlozi su raznovrsni. Neki uključuju objektivne okolnosti, poput pandemije COVID-19, koja je temeljito promijenila svijet, ili potresa u Zagrebu 2020. godine, koji je preusmjerio nacionalna financijska sredstva gotovo isključivo u obnovu zagrebačke akademske infrastrukture. Međutim, postoje i određene „unutarnje“ slabosti Sveučilišta, poput podzastupljenosti pojedinih područja u Upravi, nedovoljne transparentnosti u odlučivanju, izostanka naglaska na važne teme zajedničke svim sastavnicama, nedovoljne komunikacije prema sastavnicama i promocije njihovih dosega, izostanka pune suradnje s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i druge.

Uz navedene slabosti ili, bolje rečeno, izostanku njihovog rješavanja, prijete nam određeni izazovi. Glavni od njih je rigidnost sustava, prvenstveno u promjenama studijskih programa unatoč njihovoj neprivlačnosti za studente i neusklađenosti sa stvarnim potrebama buduće profesije, što posljedično dovodi i do sve većeg odljeva učenika srednjih škola na druga sveučilišta. Jedan od većih izazova bit će prelazak na nove oblike financiranja, a postavlja se i pitanje pronalazjenja novih načina stimuliranja djelatnika zbog nedavno donesenih odredbi. Nažalost, dodatnu prijetnju razvoju Sveučilišta vidim u nedovoljnoj komunikaciji prema i između sastavnica jer jedino zajednički možemo napredovati i jedni drugima biti inspiracija.

Naposljetku, držim da proteklo razdoblje iznimnih prilika za brzi razvoj i napredovanje u svijetu obrazovanja, znanosti i umjetnosti nije optimalno iskorišteno. Na prekretnici smo kapitalizacije dosadašnjih strategija i potreban je iskorak koji zahtijeva prepoznavanje kvalitete, znanja, sposobnosti i doprinosa svake sastavnice i zaposlenika prema jasnim kriterijima. Kako bismo ga učinili, nužna je suradnja sa svim dionicima Sveučilišta te njegovom bližom i daljnjom okolinom, posebice u odnosu s nadležnim Ministarstvom, gospodarstvom, državnim i javnim tijelima te organizacijama Europske Unije, a sve za dobrobit našeg Sveučilišta.

Prema riječima Hellen Keller, *zavoj na cesti nije i kraj ceste... Osim ako propustiš zaokrenuti. Mi definitivno moramo zaokrenuti!*

Tablica 1. Analiza snaga, slabosti, prilika i prijetnji Sveučilišta u Rijeci

| SNAGE | SLABOSTI |
|---|---|
| 1. Visok stupanj obrazovanosti i izvrsnosti zaposlenika u odnosu na druge subjekte. | 1. Zastarjeli kurikulumi i metode učenja na svim razinama. |
| 2. Kreativnost nastavnika i umjetnika, prepoznatljivost znanstvenika te društveno korisna osviještenost studenata. | 2. Kontinuirani pad broja studenata. |
| 3. Kvalitetni iskoraci u međunarodnoj prepoznatljivosti, uz postizanje prepoznatljivosti ustanove u širim razmjerima. | 3. Loše upravljanje infrastrukturom. |
| 4. Tradicija, više od 50 godina postojanja. | 4. Nedovoljni smještajni kapaciteti. |
| 5. Prepoznatljivost u društveno političkoj javnosti zbog otvorenosti i multikulturalnosti. | 5. Nedovršena digitalizacija poslovanja (sustav za upravljanje dokumentima, PROVIS). |
| 6. Prepoznavanje potreba tržišta i zajednice pri uvođenju novih studijskih programa (studiji Logopedije i Farmacije). | 6. Slaba zastupljenost u nacionalnim tijelima odlučivanja. |
| 7. Sinergija s lokalnim gospodarstvom. | 7. Izostanak sustavne podrške profesionalnom razvoju nastavnika u modernizaciji i inoviranju obrazovnih procesa. |
| | 8. Neprepoznatljivost na sportskom planu. |
| PRILIKE | PRIJETNJE |
| 1. Mnogobrojnost sastavnica i mogućnost poticanja interdisciplinarnе suradnje. | 1. Rigidnost sustava, nespremnost za promjene studijskih programa unatoč njihovoj neprivlačnosti za studente i neusklađenosti sa stvarnim potrebama buduće profesije. |
| 2. Privlačenje stranih studenata bez jezične barijere, odnosno iz regionalnih područja. | 2. Rastući odljev učenika srednjih škola na strana sveučilišta. |
| 3. Aktivacija „mrtvog“ kapitala sastavnica za gradnju infrastrukture. | 3. Nepoznanice oko programskog financiranja. |
| 4. Uvođenje novih programa na stranim jezicima, uključujući engleski jezik. | 4. Nedovoljna komunikacija i koordinacija prema i između sastavnica o mogućnostima suradnje i primjerima dobre prakse. |
| 5. Optimalno pregovaranje prilikom sklapanja programskih ugovora. | 5. Ograničavanje mogućnosti stimuliranja djelatnika zbog odredbi o korištenju vlastitih i nenamjenskih prihoda. |
| 6. Postizanje prepoznatljivosti u programima cjeloživotnog obrazovanja s obzirom na veliku potražnju na tržištu. | 6. Utjecaj osobnih interesa nad zajedničkim. |

STRUKTURA PROGRAMA

Iz navedenih stavki SWOT analize proizlazi sljedeći glavni cilj mojeg programa rada, koji će biti ostvaren kroz pet programskih sektora s pripadajućim ciljevima te četiri posebna međusektorska okvira (slika 1). Konačni ishod bio je izraditi moderan program u kojem je istovremeno poseban naglasak stavljen na konkretnost ciljeva i način njihovog ostvarivanja, uz prijeko potrebno održavanje akademske dostojanstvenosti u provođenju svih novih iskoraka.

Glavni cilj

Glavni cilj je pokrenuti snažne procese modernizacije svih aspekata djelatnosti, unaprjeđenja unutrašnjih sustava podrške sastavnicama te povećanja vanjske prepoznatljivosti Sveučilišta u Rijeci, istovremeno stvarajući identitet uključivog visokog učilišta izgrađenog na temeljnim vrijednostima Europskog prostora visokog obrazovanja koje kontinuirano njeguje i potiče dodatan razvoj postojećih uspješnih praksi.

Programski sektori i ciljevi

Sektor I. Upravljanje Sveučilištem

Programski cilj 1: Osvremeniti procese upravljanja Sveučilištem u Rijeci.

Sektor II. Investicije i infraskultura

Programski cilj 2: Optimizirati korištenje postojeće i izgraditi novu infrastrukturu povećanjem izvora financiranja, prihoda i ulaganja.

Sektor III. Međunarodna afirmacija

Programski cilj 3: Izgraditi snažniju međunarodnu afirmaciju Sveučilišta u Rijeci i poticati stvaranje ugleda uključivog sveučilišta.

Sektor IV. Znanost i umjetnost

Programski cilj 4: Poticati izvrsnost u znanstvenoistraživačkom i umjetničkom radu, pretvarajući rezultate u korist za društvo.

Sektor V. Obrazovanje i razvoj

Programski cilj 5: Potaknuti i olakšati modernizaciju, inoviranje i primjenjivost obrazovnih programa, uz pružanje podrške za profesionalni razvoj svih uključenih dionika.

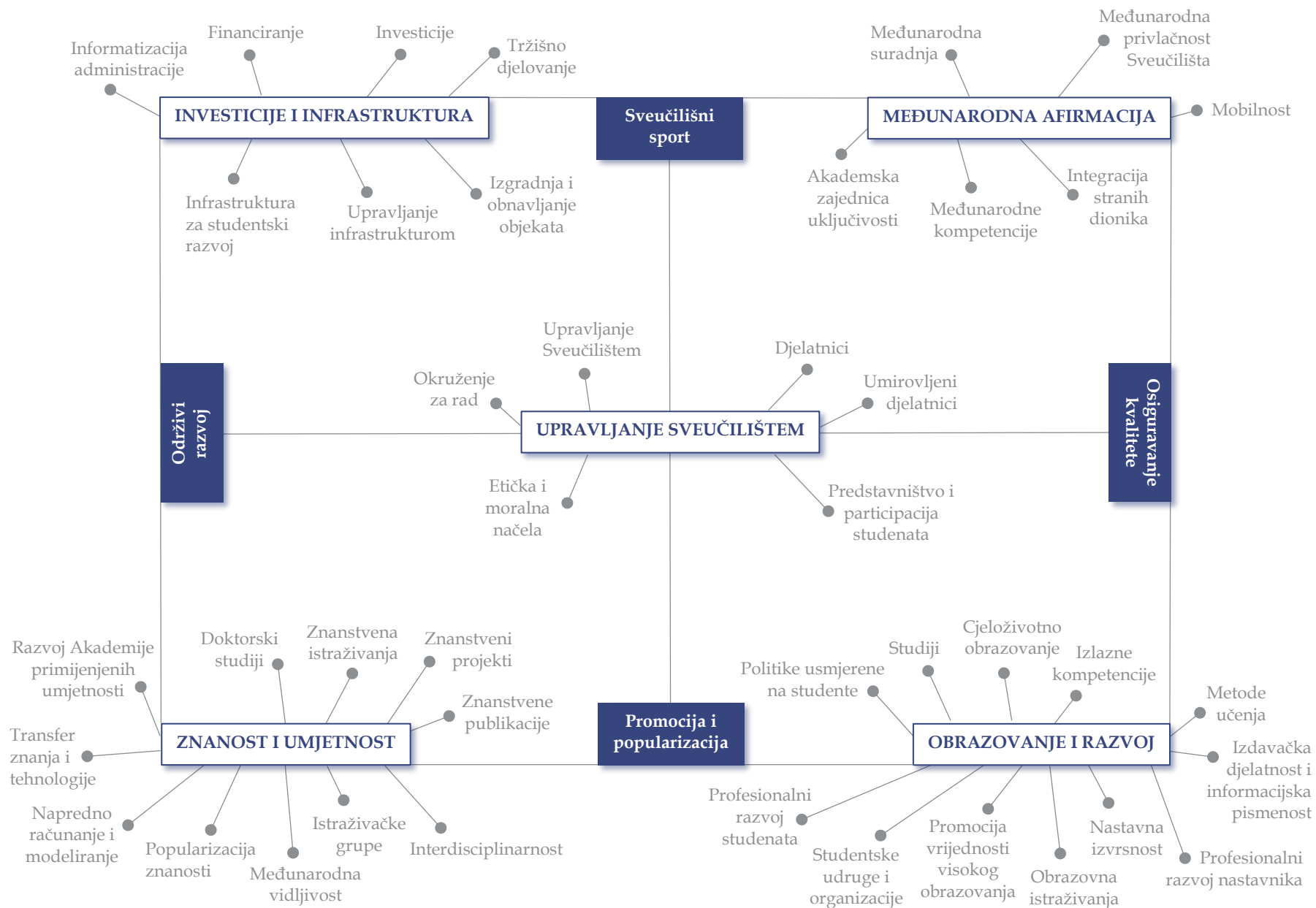
Način ostvarivanja ciljeva svakog programskog sektora opisan je kroz temeljne odrednice, prioritete i nove iskorake.

Međusektorski okviri

Međusektorski okviri usmjereni su istovremenom ostvarivanju više programskih ciljeva, uz stvaranje inovativnih oblika prepoznatljivosti Sveučilišta u Rijeci u području:

1. sveučilišnog sporta,
2. osiguravanja kvalitete,
3. promocije i popularizacije,
4. ciljeva održivog razvoja.

Način ostvarivanja međusektorskih okvira opisan je kroz ciljeve i aktivnosti.



Slika 1. Struktura programskih sektora i međusektorskih okvira za ostvarenje glavnog cilja programa

UPRAVLJANJE SVEUČILIŠTEM

UNIRI



„Sveučilište jasnog smjera“

SEKTOR I

SEKTOR I UPRAVLJANJE SVEUČILIŠTEM

TEMELJNE ODREDNICE

Kao trenutni dekan jedne od najstarijih i najvećih sastavnica Sveučilišta u Rijeci, prvenstveno sam snažan zagovornik visoko usmjerenih, duboko promišljenih i detaljno raspravljenih kratkoročnih i dugoročnih promjena koje dovode do napretka, s konačnim ciljem povećanja učinkovitosti rada Sveučilišta, unaprjeđenja njegovog nacionalnog i međunarodnog prestiža, snažnijeg brendiranja i povećanja prepoznatljivosti, uz istovremeno povećanje zadovoljstva svih dionika.

U svojem ću se mandatu prvenstveno dosljedno zalagati za upravljanje Sveučilištem u Rijeci na moderan, otvoren i transparentan način, uvažavajući različita mišljenja svih dionika, ali prije svega djelujući s aspekta odgovornosti, poštujući temeljne vrijednosti Europskog prostora visokog obrazovanja. Moja je misija biti ravnopravno posvećen napretku i integritetu svake sastavnice, uz posebno uvažavanje mišljenja i stavova izabranih dekana, a time i svih članova fakultetskih i akademijaskog vijeća koji su ih izabrali i ukazali im povjerenje.

Kao osoba posvećena progresivnom razvoju, vjerujem da određena rješenja zahtijevaju inovativne pristupe. Obogaćen stečenim iskustvom upravljanja te uz razgovore o budućnosti Sveučilišta s akademskom zajednicom, obnovit ću postojeća rješenja i kontinuirano predlagati nova. Uvijek ću biti otvoren za dobre ideje i cijeniti angažman studenata, nastavnika i djelatnika stručnih službi. Timski rad dio je mojeg „genetičkog“ koda te ću, posljedično, učinkovito raspoređivati odgovornosti kako bih poboljšao upravljanje, poticati informatizaciju sustava te pojednostaviti i ubrzati administrativne postupke. Dobronamjerne kritike rado dajem, ali ih i spremno prihvaćam, razmatram i primjenjujem ako dovode do unaprjeđenja sustava.

Budućnost svakog sveučilišta grade kadrovi, posebice mladi ljudi koji su nam, naročito danas, prijeko potrebni. Stoga, Sveučilište u Rijeci treba zaposlenicima osigurati stabilnost, slobodu razvijanja vlastitih afiniteta, smanjiti nepotrebna birokratska opterećenja, ponuditi mehanizme za nadogradnju kvalifikacija i transparentan sustav napredovanja. Akademsko osoblje mora biti u mogućnosti kreirati vlastiti razvojni put, a administrativno i tehničko osoblje imati jasne zahtjeve i puteve napredovanja. Govoreći o dobrim osobinama zaposlenika, ne treba zaboraviti niti na dobre osobine poslodavca – Sveučilišta i njegovih nadležnih tijela.

Poseban naglasak treba postaviti na kontinuiranu potporu i dobrobit zaposlenika. S obzirom na to da trenutačni sustav financiranja visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj ponekad nije stimulativan te dovodi do manjeg interesa za zapošljavanje na visokim učilištima, posebice za one koji tek ulaze u svijet rada, kao i činjenice da su akademski djelatnici pod stalnim pritiskom procjena i uvjeta obaveznog napredovanja, potrebno je razviti inovativne načine pokazivanja poštovanja i nagrađivanja rada svih u sustavu. Nadalje, nužno je jačati suradnju sa Studentskim zborom, osnažujući studentsko predstavništvo i uvažavanje njihovog mišljenja.

Posebnu ću pozornost posvetiti problemu smjene generacija i zapošljavanju najtalentiranijih studenata i poslijedoktoranada, imajući u vidu da je u interesu Sveučilišta iskorištavanje potencijala svih kadrova bez obzira na dob. Sveučilište u Rijeci vidim kao Sveučilište vođeno najvišim vrijednostima, otvoreno svima koji se unutar njega žele razvijati.

PRIORITETI

1. UPRAVLJANJE SVEUČILIŠTEM

- Provoditi ciljeve navedene u Programu rada za mandatno razdoblje 2025. - 2029.,
- primjenjivati moderne načine upravljanja,
- pružiti potporu unaprijeđenju profesionalne osposobljenosti Uprave i optimizaciji procesa donošenja odluka,
- učinkovito raspoređivati odgovornosti unutar Sveučilišta u Rijeci,
- uvesti periodične radne i savjetodavne sastanke rektora s dekanima sastavnica,
- povećati ovlasti dekana za jednostavniji i brži proces donošenja odluka,
- ubrzati procese obavještanja tijela Sveučilišta u Rijeci,
- pravovremeno informirati sastavnice o radnjama koje se od njih traže,
- povećati međunarodno rangiranje Sveučilišta u Rijeci.

2. DJELATNICI

- Osigurati transparentna i poštena pravila o zapošljavanju, napredovanju i nagrađivanju,
- uvesti jasan sustav poticaja i nagrađivanja nastavnog i nenastavnog osoblja prema kriterijima iznimne sposobnosti, aktivnosti i savjesnog obavljanja dužnosti,
- uvesti program podrške zaposlenicima nakon roditeljskog i produženog zdravstvenog dopusta,
- motivirati studente i poslijedoktorande s visokim akademskim potencijalom za zapošljavanje na Sveučilištu u Rijeci,
- zaposliti nove kadrove iz zemlje i inozemstva koji obogaćuju postignuća, donose entuzijizam i inspiraciju,
- nastaviti zapošljavanje povratnika,
- uvesti postupke za zapošljavanje uspješnog osoblja nakon završetka istraživačkih projekata za koje je iscrpljeno vanjsko financiranje.

3. UMIROVLJENI DJELATNICI

- Razvijati poštovanje prema djelatnicima tijekom rada i nakon odlaska u mirovinu,
- provoditi razumne politike prema djelatnicima u dobi za odlazak u mirovinu,
- predložiti programe uključivanja umirovljenika u život Sveučilišta u Rijeci,
- poticati aktivnosti za umirovljenike putem kluba Academicus i svih aktivnosti za stjecanje statusa *age-friendly* sveučilišta,
- osigurati umirovljenicima korištenje informatičkih resursa Sveučilišta u Rijeci za nastavak svojih aktivnosti,
- zaustaviti gašenje UNIRI Portfelja prilikom odlaska u mirovinu.

4. PREDSTAVNIŠTVO I PARTICIPACIJA STUDENATA

- Njegovati uključenost i zastupljenost studenata u svim upravnim i izvršnim tijelima Sveučilišta u Rijeci, osiguravajući da glas studenata bude uvažan,
- jačati studentsko predstavništvo i aktivizam osnaživanjem studentskih tijela i pružanja potrebnih resursa za rad,
- pružiti administrativnu i logističku podršku Studentskom zboru radi učinkovitije provedbe aktivnosti i jačanja organizacijske autonomije,
- poticanje transparentnosti rada svih tijela Sveučilišta, uključujući studentska predstavnička, uz redovite izvještaje i javne konzultacije.

5. ETIČKA I MORALNA NAČELA

- Pridržavati se Etičkog kodeksa Sveučilišta u Rijeci, Plana rodne ravnopravnosti i drugih važnih dokumenata i smjernica,
- štiti Sveučilište u Rijeci od svih oblika diskriminacije, neravnopravnosti i kršenja etičkih načela.

6. OKRUŽENJE ZA RAD

- Poticati osjećaj pripadnosti intelektualnoj eliti društva,
- stvarati uvjete za rad u jedinstvenom i izazovnom okruženju,
- posvetiti se prepoznavanju mladih, otvorenih i inspirativnih ljudi te njihovom zadržavanju na Sveučilištu u Rijeci,
- omogućiti i povećati prisutnost u nacionalnim i međunarodnim obrazovnim, znanstvenim i umjetničkim mrežama,
- poticati provođenje stručne prakse i sudjelovanja na stručnim i znanstvenim skupovima te debatama,
- omogućiti kontakt s vrhunskim nastavnicima, znanstvenicima i umjetnicima iz zemlje i inozemstva,
- poticati fleksibilno nastavno opterećenje sukladno kolektivnom ugovoru,
- omogućiti široku društvenu podršku te poduzeti aktivnosti koje integriraju Sveučilište u Rijeci sa zajednicom i sastavnice sa Sveučilištem.

ISKORACI

Proces 1. Izrada Strategije Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2025. - 2029.

S obzirom na to da se trenutna Strategija Sveučilišta u Rijeci odnosi na vrijeme trajanja mandata prethodne Uprave, jedna od prvih zadaća nove Uprave bit će izrada Strategije za razdoblje 2025. - 2029.

Kao dosadašnji predsjednik Odbora za strategiju Sveučilišta u Rijeci, upoznat sam s dosegima i ostvarenjima Strategije za razdoblje 2020. - 2025. te načinima praćenja njezinog izvršenja. Trenutni Odbor za strategiju planiram proširiti novim članovima iz svih znanstvenih i umjetničkih područja, koji će sudjelovati u izradi nove strategije s ciljem provođenja prioriteta i iskoraka navedenih u ovom Programu rada za mandatno razdoblje 2025. - 2029.

Proces 2. Izmjena Poslovnika o radu Senata Sveučilišta u Rijeci i uvođenje redovnih radnih sastanaka s čelnicima sastavnica

Sjednice Senata Sveučilišta u Rijeci provode se jednom mjesečno s opsežnim rutinskim točkama koje, unatoč trajanju od najmanje tri do četiri sata, ne dopuštaju mogućnost detaljnije rasprave o bitnim temama za akademsku zajednicu.

Osim optimizacije trajanja i organizacije dnevnog reda sjednica Senata Sveučilišta u Rijeci, potaknut ću potrebne izmjene Poslovnika o radu Senata te uvesti redovne radne sastanke s čelnicima sastavnica uz unaprijed rezervirane termine jednom tjedno, po principu „razgovor s rektorom“. Češćim neformalnim sastancima s čelnicima sastavnica pridonijet ću bržem rješavanju izazova te eventualnih nesporazuma i nedoumica.

Proces 3. Uspostavljanje Strateškog tima za povećanje rangiranja

S obzirom na uključenost u međunarodne svjetske ljestvice rangiranja sveučilišta, nužno je uložiti dodatne napore s ciljem što uspješnijeg pozicioniranja Sveučilišta u Rijeci. Niža rangiranost djelomično proizlazi iz objektivnih slabosti, dok je kontinuirani pad prema određenim pokazateljima uzrokovan neadekvatnim prezentiranjem postignuća.

Osnivanjem Strateškog tima za povećanje rangiranja Sveučilišta u Rijeci koji će kontinuirano pratiti relevantne parametre za rangiranje i ukazivati čelnicima na mogućnosti unaprjeđenja, namjeravam pridonijeti boljem pozicioniranju na svjetskim ljestvicama.

Proces 4. Pokretanje mjesečnih mrežnih novina kao informatora Sveučilišta u Rijeci

Sveučilište u Rijeci jedna je od najvažnijih institucija u gradu Rijeci i regiji. Iako Sveučilište obiluje brojnim značajnim aktivnostima, komunikacija prema akademskoj i lokalnoj zajednici nije dovoljno snažna. Izdavanje podlistaka u dnevnim novinama je financijski opterećujuće, a korisnicima se naplaćuje zbog čega je upitan doseg među studentima i djelatnicima.

Pokretanjem besplatnih mrežnih novina koje bi se, za početak, izdavale kvartalno ili semestralno imale bi širi doseg i bile kohezivni čimbenik za studente i djelatnike. Na taj bi se način snažnije povezo Središnji ured za odnose s javnošću i protokol na Sveučilištu u Rijeci te studentske novinarske snage.

INVESTICIJE I INFRASTRUKTURA

UNIRI



„Sveučilište čvrstih temelja“

SEKTOR II

SEKTOR II INVESTICIJE I INFRASTRUKTURA

TEMELJNE ODREDNICE

Kao odgovor na uvođenje novog Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, te mogućnosti i ograničenja koja iz njega proizlaze, na Sveučilištu u Rijeci promijenjen je Statut 2023. godine, što je dovelo do promjene statuta svih sastavnica, kao i prilagodbe unutarnje organizacije i niza propisa. Navedeni procesi neizbježno su imali značajne posljedice na svakodnevno funkcioniranje Sveučilišta. Velike promjene koje slijede odnose se na uvođenje programskog financiranja, što će biti izazovan pothvat jer će ga započeti trenutna Uprava, a dovršiti nova.

Modernizacija i revitalizacija su stalni i neophodni procesi te naša odgovornost. Proteklih godina na Sveučilištu u Rijeci iskorištene su brojne mogućnosti financiranja i provedena mnoga ulaganja. Naš Kampus i sastavnice su se kontinuirano mijenjali i oživljavali posljedično ulaganjima u zgrade i opremu, poprimajući oblik atraktivnih prostora u kojima akademska zajednica uživa živjeti te koje gosti rado posjećuju. Međutim, Sveučilište u Rijeci i dalje zahtijeva ulaganja kako bi infrastruktura zadovoljila, čak i premašila standarde sveučilišta u regiji.

Poseban je izazov dislociranost fakulteta i neujednačenost dostupne infrastrukture. Trenutno, sastavnice na Kampusu imaju znatno višu razinu uređenosti i dostupnih resursa nego vanjske sastavnice, što je očekivano s obzirom na datume izgradnje. Potrebno je posebno istaknuti sastavnice koje su od visokog interesa studentima, ali koje prostorno ne ispunjavaju gotovo niti najniže standarde potreba suvremenog visokog obrazovanja, uključujući Fakultet dentalne medicine i Fakultet Logopedije. Nadalje, nameće se potreba razmatranja daljnjeg proširenja Kampusu i izgradnja novih zgrada za sastavnice koje su za to zainteresirane.

Kao potencijalnom čelniku Sveučilišta u Rijeci, poseban prioritet bit će mi briga za studente i njihov standard života kako bi se mogli maksimalno posvetiti svojim obrazovnim obvezama i drugim razvojnim projektima. Poseban naglasak stavit ću na suradnju sa Studentskim centrom Rijeka. S obzirom na to da su smještajni kapaciteti u studentskim domovima znatno ispod trenutnih potreba, hitna ulaganja potrebna su u postojeći i novi smještaj te podizanje njegove kvalitete, kao i obogaćivanje dodatnih sadržaja za studente.

Unatoč navedenim nužnostima, ističem da ću infrastrukturnim ulaganjima pristupiti racionalno te da ću poticati proširenje izvora financiranja i tržišnog djelovanja Sveučilišta. Prije svega, smatram da je postojeću infrastrukturu potrebno dijeliti i koristiti na zdravoj osnovi s ciljem smanjenja troškova i nastavka ostvarivanja učinkovitih ulaganja. Posebno ću se zalagati za smanjenje neučinkovito iskorištenog prostora, opreme ili napuštanja funkcionalnih uređaja. Primjerice, nužna je bolja iskorištenost prostora i opreme Kampusu uvođenjem centralnog sustava rezervacije te optimizacijom korištenja prostora i opreme koji nisu u upotrebi. Osigurat ću stvaranje objekata koji su svestrani, fleksibilno upotrebljivi, tehnološki privlačni, koji služe općem dobru i unapređuju kvalitetu rada za što veći broj članova naše zajednice.

Naposljedku, uz sva materijalna ulaganja, kao nužnost se nameće potpuna informatizacija administracije, implementacija sustava za upravljanjem dokumentima te sustava PROVIS.

PRIORITETI

1. FINANCIRANJE

- Poštivati odredbe sklopljenih ugovora o financiranju ili ih opravdano aneksirati,
- razviti mehanizme financiranja popravka, obnove i modernizacije,
- tražiti sredstva za obnovu povijesnih zgrada kojima Sveučilište raspolaže,
- razraditi načela za ostvarivanje prihoda od iznajmljivanja i dijeljenja infrastrukture,
- povećati prihode kroz aktivnosti komercijalizacije dostupnih kapaciteta,
- uspostaviti suradnju s gradskim vlastima i tvrtkama za potporu u smještaju,
- jačati suradnju Studentskog centra Rijeka s gospodarstvom i javnim sektorom,
- povećati broj prijava na strukturne i investicijske fondove.

2. INVESTICIJE

- Nastaviti započete investicije i njihovo usklađivanje s trenutnim potrebama,
- analizirati tekuća ulaganja i tražiti sredstva za razvoj dugoročnog i srednjoročnog programa ulaganja,
- povećati ulaganja u sadržaje za sport, rekreaciju i slobodno vrijeme.

3. TRŽIŠNO DJELOVANJE

- Poticati tržišno djelovanje i ostvarivanje dodatnih prihoda Sveučilišta i sastavnica,
- sklapati veći broj ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom,
- sustavnije uključivati djelatnike u nadzorne i upravne odbore gospodarskih subjekata i jedinica lokalne samouprave,
- izrađivati visokostručne studije, elaborate i ekspertize za potrebe gospodarstva i regionalne/lokalne zajednice,
- zaštititi studije i ekspertize od komercijalnog korištenja vanjskih subjekata.

4. IZGRADNJA I OBNAVLJANJE OBJEKATA

- Nastaviti izgradnju Kampusa, preseljenje zainteresiranih sastavnica,
- osigurati adekvatne prostore za Fakultet dentalne medicine i Fakultet Logopedije,
- održavati i opremiti inovativnom opremom prostore te trajno regulirati posjedovni status objekta Akademije primijenjenih umjetnosti,
- povećati kvalitetu smještajnih jedinica adaptacijom postojećih u studentskom naselju Ivan Goran Kovačić,
- izgraditi sportsku dvoranu,
- izgraditi nove smještajne objekte i dodatne sadržaje za studente,
- uvesti ekološki prihvatljiva rješenja uključivanjem inovatora i inženjera za obnovljive izvore energije.

5. UPRAVLJANJE INFRASTRUKTUROM

- Uvesti sustav upravljanja, financiranja i održavanja nastavne, istraživačke i umjetničke infrastrukture,
- izraditi pravila za korištenje zgrada, nastavnih prostora, laboratorija i aparata,
- tražiti visoke standarde nastavne infrastrukture,
- stvoriti sustav modularnih laboratorija,
- koristiti prostor Sveučilišne knjižnice u Rijeci za umrežavanje i integracijske aktivnosti u prostorima trenutno u najmu,
- osigurati popunjenost i komercijalizirati studentski smještaj u ljetnim mjesecima,
- unaprijediti iskorištenost prostora kojima upravlja Studentski centar Rijeka u suradnji sa sastavnicama Sveučilišta,
- unaprijediti upravljanje parkiralištima i garažama, uz komercijalizaciju za vanjske korisnike.

6. INFRASTRUKTURA ZA STUDENTSKI RAZVOJ

- Suradivati sa Studentskim centrom na razvoju infrastrukture, modernih prostora te multifunkcionalne studentske zone,
- razvijati i primjenjivati najviše standarde studentskog života, uključujući podršku u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, psihološkom savjetovanju, stanovanju, prehrani, kulturnoj i sportskoj ponudi,
- pružiti podršku inicijativi za rad studentskih klubova u kampusima.

7. INFORMATIZACIJA ADMINISTRACIJE

- Produbiti proces informatizacije i uvesti sustav za upravljanje dokumentima,
- implementirati programe DMS, PROVIS i Status,
- optimizirati administrativne procese i ukloniti nepotrebne formalnosti bez izlaganja Sveučilišta u Rijeci dodatnim rizicima.

ISKORACI

Proces 1. Uspostavljanje core facility objekta i centraliziranih sustava upravljanjem infrastrukturom

Novi obrazovni, istraživački i umjetnički pravci koji se razvijaju na Sveučilištu u Rijeci zahtijevaju infrastrukturu i prostor za djelovanje. S obzirom na trenutno neučinkovito korištenje određenih prostora, opreme, kao i napuštanja funkcionalnih uređaja, nužno je pronaći nove načine poboljšanja iskoristivosti dostupne infrastrukture osmišljavanjem inovativnih rješenja.

Na razini Sveučilišta u Rijeci, potrebno je izraditi centralizirane sustave za korištenje opreme i prostora te osnovati *core facility*. Također, nužno je uvesti centralizirani sustav rezervacije prostora i opreme te ga uspostaviti prema unaprijed definiranim kriterijima.

Proces 2. Uspostavljanje Strateškog tima za upravljanje studentskim smještajnim kapacitetima i dodatnim sadržajima

Trenutni smještajni kapaciteti u studentskim domovima znatno su ispod potreba, a u ljetnim mjesecima, njihov je potencijal gotovo neiskorišten. Posljedično nedostatku smještajnih kapaciteta vidljiva je i oskudnija ponuda te neiskorištenost inovativnih potencijala stvaranja dodatnih sadržaja za studente.

U suradnji sa Studentskim centrom Rijeka jačat ću suradnju između studenata, Sveučilišta u Rijeci te gospodarskog i javnog sektora kako bih uspostavio Strateški tim za upravljanje studentskim smještajnim kapacitetima i dodatnim sadržajima, čiji su ciljevi:

- pružiti potporu za prijavu na Poziv za dodjelu bespovratnih sredstava za „Modernizaciju, unaprjeđenje i proširenje infrastrukture studentskog smještaja“ namijenjenih izgradnji Paviljona 3 na Kampusu, čime bi se povećali smještajni kapaciteti i formirali dodatni sadržaji,
- osigurati popunjenost i komercijalizaciju smještajnih kapaciteta u ljetnim mjesecima kako bi se proširila kvalitetna i moderna promocija Studentskog centra Rijeka kroz zdrav način života,
- uspostaviti prepoznatljivost Studentskog centra Rijeka kao centra sportske izvrsnosti,
- pojačati zdravstvene usluge studentima kroz suradnju studenata medicine i zdravstvenih studija,
- proširiti ponude smještajnih kapaciteta sportskim udrugama i sportskim klubovima u suradnji s Gradom Rijekom i turističkim zajednicama,
- ponuditi inovativna rješenja za bolje iskorištavanje prostora kojima upravlja Studentski centar Rijeka,
- koordinirati bolju popunjenost učionice i teretane u sklopu Studentskog naselja Trsat.

Proces 3. Vraćanje prostora Sveučilišne knjižnice u Rijeci Sveučilištu u Rijeci

U prostoru Sveučilišne knjižnice u Rijeci trenutno je u zakupu obrazovna institucija. S obzirom na veliki značaj Knjižnice za naše studente i nastavnike, najam koji se uprihođuje zasigurno nije od presudne financijske važnosti za Sveučilište u Rijeci.

Prostor koji pripada Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci namjeravam vratiti njegovoj primarnoj namjeni, odnosno korištenju u različite obrazovne, popularno-znanstvene i druge svrhe za međusobno druženje i umrežavanje dionika Sveučilišta u Rijeci.

Proces 4. Provođenje potpune informatizacije administrativnog djelovanja

Trenutni ustroj postupaka administrativnog djelovanja Sveučilišta u Rijeci, uključujući sve jedinice, od djelovanja različitih ureda do povjerenstava, najčešće podrazumijevaju decentralizirano i, ponekad, nepotpuno informatizirano upravljanje dokumentima, što dovodi do predugog trajanja različitih postupaka i nepotrebnog birokratskog opterećenja.

S ciljem optimiziranja rada administrativnih službi i povjerenstava, namjeravam potpuno uvesti sustav za upravljanje dokumentima (DMS) i provesti potpunu informatizaciju administracije. Također, potrebno je razmotriti uvođenje jedinstvenog sustava koji bi sastavnicama olakšao centralizirano administrativno djelovanje prema Sveučilištu u Rijeci.

Proces 5. Osnivanje Ureda za međuinstitucionalnu suradnju (UMIS)

Veliki broj aktivnosti koje se odvijaju u našem okruženju najčešće ne pripadaju samo jednom području već su dio niza različitih područja i polja. Kako bi Sveučilište u Rijeci kvalitetno odgovorilo na takve potrebe koje su najčešće vidljive u suradnji s gospodarstvom, regionalnim i lokalnim jedinicama, javnim ustanovama i privredom nužno je pokrenuti inicijativu za osnivanjem koordinacijskog tijela koje bi imalo zadatak poticati zajedničke nastupe, suradnju i aktivnosti sastavnica Sveučilišta u Rijeci.

U svojem ću mandatu osnovati Ured za međuinstitucionalnu suradnju s ciljem poticanja multidisciplinarnog pristupa, objedinjavanja i koordiniranog djelovanja različitih sastavnica Sveučilišta u Rijeci, posebice prema gospodarstvu, regionalnim i lokalnim jedinicama te privredi. Primjerice, prilikom potencijalne izrade glavnog plana razvoja grada Rijeke, Opatije, Kostrene ili drugih gradova u našem okruženju, zadatak UMIS-a bio bi objediniti zainteresirane sastavnice u predaji zajedničke ponude za takav pothvat. Kao glavni koordinacijski ured, UMIS će djelovati sinergijom institucija i pojedinaca kako bi se omogućilo kvalitetno i uspješno djelovanje Sveučilišta u Rijeci prema vanjskim dionicima. Nadalje, aktivnosti UMIS-a uključivat će organizaciju konferencija o zajedničkim temama od interesa, razmjenu dobre prakse između sastavnica, koordinaciju zajedničkih nastupa i promotivnih aktivnosti sastavnica.

MEĐUNARODNA AFIRMACIJA

UNIRI



„Sveučilište okrenuto internacionalizaciji“

SEKTOR III MEĐUNARODNA AFIRMACIJA

TEMELJNE ODREDNICE

Svako moderno sveučilište djeluje u globalnom sustavu koje ravnopravno prožima sve aspekte njihovog djelovanja, uključujući obrazovanje, znanost i umjetnost. Stoga je međunarodna afirmacija Sveučilišta u Rijeci jedan od mojih ključnih ciljeva s obzirom na to da omogućava povećanje prisutnosti u programima stipendiranja i istraživačkim timovima, kao i interesu pristupnika za studije, uz olakšavanje modernizacije obrazovanja i razvijanje karijera djelatnika. Internacionalizirano sveučilište postaje privlačnije mjesto za rad i studiranje jer pruža uvjete za učenje i razvoj u multikulturalnom timu, što odražava i izgled današnjih radnih okruženja. Raznolikost gledišta temelj je „dizajnerskog razmišljanja“, odnosno poticanja inovacija postavljanjem izazova u konvencionalnom načinu razmišljanja. Multidisciplinarnost i multikulturalnost ključni su za dinamičan napredak civilizacije.

U proteklih nekoliko godina učinjeni su brojni iskoraci na povećanju internacionalizacije na Sveučilištu u Rijeci. Iako se danas u šetnji fakultetima i Kampusom mogu vidjeti studenti iz različitih država, Republika Hrvatska i grad Rijeka u geopolitičkom smislu mogu učiniti znatno više. Primjerice, iako bi članstvo u Europskoj Uniji i simultano priznavanje naših diploma trebalo značajno olakšati privlačenje stranih studenata i nastavnika, navedeno, nažalost, još uvijek nije slučaj. Nadalje, svojstvena i jedinstvena otvorenost i multikulturalnost našega grada i županije nisu dovoljno prezentirane u regiji, posebice u državama iz kojih bi nam trebao dolaziti najveći broj stranih studenata na svim razinama obrazovanja, polaznika programa cjeloživotnog obrazovanja i nastavnika.

U mandatnom razdoblju koje slijedi potrebno je njegovati, ali i snažnije profilirati ulogu, vidljivost i prepoznatljivost Sveučilišta u Rijeci u YUFE i YERUN mrežama, drugim međunarodnim mrežama i bilateralnim odnosima s ciljem stvaranja međunarodnih, interdisciplinarnih timova u obrazovanju, znanosti i umjetnosti, uz posljedično povećanje atraktivnosti studija i lakšeg apliciranja na natječaje za financiranje iz međunarodnih izvora. Navedeno bi omogućilo veću mobilnost studenata i drugih dionika, stvaranje istraživačke i umjetničke ponude koja je konkurentna onoj velikih istraživačkih i umjetničkih centara te međunarodnih tvrtki. Moj je cilj učiniti i velike iskorake kako bismo Sveučilište u Rijeci učinili prepoznatljivim inkluzivnim sveučilištem.

Također, nužna je suradnja s tijelima i ministarstvima Republike Hrvatske, poput Hrvatske matice iseljenika, Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske, Ministarstvom unutarnjih i vanjskih poslova, kako bismo predstavili posebnosti i vrijednosti našeg Sveučilišta među brojnim hrvatskim iseljeništvom, ali i riješili svakodnevne probleme s kojima se strani studenti suočavaju prilikom dolaska i boravka u Republici Hrvatskoj. Potrebno je pripremiti Sveučilište za prihvat većeg broja stranih studenata, u smislu smještajnih kapaciteta i servisnih usluga te se treba usmjeriti povećanju prihoda Sveučilišta u Rijeci za veću internacionalizaciju.

PRIORITETI

1. MEĐUNARODNA SURADNJA

- Poticati suradnju s regionalnim, europskim i drugim stranim visokim učilištima, gospodarskim subjektima, znanstvenim i umjetničkim centrima te međunarodnim organizacijama,
- predstaviti alate za jačanje suradnje strateškim partnerima,
- etablirati Sveučilište u Rijeci u Europskom udruženju sveučilišta i sličnim udruženjima u visokom obrazovanju.

2. MEĐUNARODNA PRIVLAČNOST SVEUČILIŠTA

- Poticati razvoj studijskih programa i programa cjeloživotnog obrazovanja na stranim jezicima u *onsite* i *online* obliku,
- opsežno koristiti sve mogućnosti Erasmus+, CEEPUS i drugih međunarodnih programa koji potiču suradnju u području visokog obrazovanja,
- informirati nastavnike o mogućnostima apliciranja na međunarodne nagrade za nastavnu izvrsnost,
- podupirati uključivanje i provedbu znanstvenih istraživanja u međunarodnim timovima,
- poticati otvaranje zajedničkih virtualnih laboratorija ili istraživačkih centara sa sveučilištima iz inozemstva.

3. MOBILNOST

- Poticati sve oblike dolazne i odlazne, virtualne i kratkotrajne mobilnosti zainteresiranih dionika,
- pružiti potporu zainteresiranim pojedincima slabijeg materijalnog statusa za provođenje dijela studija u inozemstvu u okviru Erasmus programa,
- redovito obavještavati administrativno osoblje o ponudi poslova i praksi za razvoj kompetencija u međunarodnim mrežama.

4. INTEGRACIJA STRANIH DIONIKA

- Poticati veću integraciju stranih studenata, nastavnika, znanstvenika i umjetnika u mikro okruženje,
- osigurati jednake uvjete studiranja i standarda studentskog života za studente koji dolaze unutar i izvan Europske Unije.

5. MEĐUNARODNE KOMPETENCIJE

- Pružiti potporu studentima, nastavnom i administrativnom osoblju u unaprjeđenju međunarodnih kompetencija, uključujući jezične, interkulturalne i globalne kompetencije.

6. AKADEMSKA ZAJEDNICA UKLJUČIVOSTI

- Zaštititi dostojanstvo i pružiti jednake mogućnosti studiranja i izvannastavnih aktivnosti svim skupinama studenata,
- razviti preventivne programe za borbu protiv diskriminacije, uz osnaživanje svih skupina studenata, uključujući ranjive i podzastupljene skupine,
- poticati razvoj okruženja u kojem se cijene i potiču različita gledišta i konstruktivna rasprava,
- koristiti iskustva stručnjaka koji su proveli dulje vrijeme u inozemstvu.

ISKORACI

Proces 1. Osnivanje i razvijanje Sveučilišne točke dobrodošlice

Iako Sveučilište u Rijeci potiče i promovira internacionalizaciju i mobilnost svih oblika kao jedan od ključnih strateških ciljeva, istovremeno nedostaju mehanizmi potpore integraciji i prilagodbi stranih studenata, ali i brojnih drugih dionika u lokalno mikro okruženje.

Potaknut ću osnivanje Sveučilišne točke dobrodošlice (engl. *Welcome Point*) kao središnjeg informacijskog i integracijskog servisa za međunarodne studente, nastavnike, znanstvenike, umjetnike, administrativno osoblje te goste. Servis bi usko surađivao s uredima za međunarodnu suradnju sastavnica Sveučilišta u Rijeci, kao i Studentskim centrom Rijeka te bi imao dvije uloge. Prvo, pružao bi relevantne informacije o Sveučilištu, kao i potporu u rješavanju aktualnih problema stranih dionika. Nadalje, omogućavao bi organizaciju različitih kulturnih aktivnosti, upoznavanje domaće i strane tradicije te provođenje integracijskih aktivnosti.

Proces 2. Pokretanje preventivnog projekta UNIRI Inclusive Campus

Moderna sveučilišta moraju biti aktivni predvodnici humanističkog pristupa i uključivog obrazovanja. Nažalost, u ovom trenutku, nedostaju nam snažnije aktivnosti osvještavanja i promoviranja inkluzivnosti, kako u javnosti tako i na razini Sveučilišta u Rijeci.

Poseban naglasak postavljat ću na pozicioniranje Sveučilišta u Rijeci kao uključivog sveučilišta te ću pokrenuti preventivni program *UNIRI Inclusive Campus* s konačnim ciljem stvaranja inovativnije i kreativnije akademske zajednice. Projekt će zajednički voditi Sveučilište u Rijeci i Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci, u kojem će se razvijati i provoditi preventivni programi za borbu protiv diskriminacije i osnaživanje svih skupina studenata, od stranih, ranjivih do podzastupljenih. Organizirat će se edukativne kampanje, stvarati inkluzivne politike te provoditi zajedničke debate s međunarodnim partnerima uz sudjelovanje eminentnih dionika. Projekt će biti podjednako usmjeren osvještavanju akademske zajednice unutar Sveučilišta, kao i šire javnosti o važnim pitanjima različitosti, diskriminacije i uvažavanja.

Proces 3. Uvođenje podrške za razvoj međunarodnih kompetencija

Trenutno, Sveučilište u Rijeci ne pruža dovoljno mogućnosti za prilagodbu domaćih studenata te posebice nastavnika, znanstvenika i administrativnog osoblja za bolje snalaženje u internacionalnom okruženju, što se posebice odnosi na razvoj međunarodnih kompetencija.

Snažno ću se zalagati za razvoj i uvođenje kraćih programa cjeloživotnog obrazovanja i neformalnih oblika usavršavanja s ciljem omogućavanja profesionalnog razvoja domaćih studenata, nastavnika i drugih dionika u području međunarodnih kompetencija.

Proces 4. Uvođenje stipendija za pripadnike hrvatskog iseljenništva

S ciljem privlačenja većeg broja stranih studenata na Sveučilište u Rijeci, potrebno je pokrenuti snažnije aktivnosti i mogućnosti pružanja financijske i drugih oblika potpore.

Kao jedan od prvih koraka, pokrenut ću snažnu suradnju s Hrvatskom maticom iseljenika, Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske, Ministarstvom unutarnjih i vanjskih poslova te uvesti stipendije za pripadnike hrvatskog iseljenništva.

ZNANOST I UMJETNOST

UNIRI



„Sveučilište posvećeno napretku“

SEKTOR IV ZNANOST I UMJETNOST

TEMELJNE ODREDNICE

Opseg i postignuća u znanstvenim istraživanjima obilježja su modernog sveučilišta i glavni čimbenik koji ga razlikuje od sveučilišta usmjerenih na *ad hoc* poslovne ciljeve. Nadalje, kvalitetno istraživanje u podlozi je suvremenog obrazovanja temeljenog na dokazima. Na Sveučilištu u Rijeci ovaj je proces značajno unaprijeđen boljom organizacijom doktorskih studija, provođenjem sveučilišnih projekata za mlade i iskusne znanstvenike, stimulativnim potporama.

U narednom periodu potrebno je stvoriti uvjete za znanstvena istraživanja koji su jedinstveni barem na nacionalnoj razini, uključujući modernizaciju i proširenje istraživačke infrastrukture te poticanje uključivanja Sveučilišta u Rijeci kao vrijednog partnera u konzorcije. Brojni pokazatelji potvrđuju dobar smjer kretanja, što dokazuje promjena kulture istraživanja i objavljivanja u međunarodno uglednim časopisima s visokim kvartilima. Uvjeran sam da će se učinci toga vidjeti i na ljestvici rangiranja sveučilišta kada naši rezultati uđu u vremenski okvir koji se uzima u obzir za vrednovanje.

S druge strane, rang pozicije i rezultati vrednovanja znanstvene djelatnosti trebali bi biti rezultat iskonskog rada, a ne sami sebi svrhom. Naime, o znanstvenoj se izvrsnosti ne može suditi samo prema bibliometrijskim pokazateljima, kojima se često može manipulirati. Prije svega, važni su rezultati istraživanja i njihova primjenjivost. Publikacije, kako u časopisima i monografijama, tako i konferencijska izlaganja, oblik su uključivanja u opći znanstveni diskurs, pridonose napretku i omogućuju zajedničko suočavanje s problemima suvremenog svijeta.

Sveučilišni centar za potporu pripremi kompetitivnih znanstvenih projekata važna je karika za unaprjeđenje znanstvene djelatnosti Sveučilišta. Jasno je da se sve hrabrije okušavamo u prestižnim natjecanjima za istraživačke projekte. Međutim, pored brojnih trenutnih programa za znanost, postoji potreba za stalnim poboljšanjem u svim organizacijskim aranžmanima koji potiču povećano sudjelovanje i visokokvalitetno istraživanje. Jedna od nužnosti je razvijanje modela financiranja istraživačkih timova za postizanje dugoročnih ciljeva.

Također, Sveučilište ima potencijal biti važan dionik tehnološkog napretka i kreiranja novog znanja, potičući istraživanja u najnovijim područjima i pretvarajući rezultate u korist za društvo. Težit ću stvaranju preduvjeta za pretvaranje rezultata istraživanja u inovacije koje potiču ekonomski razvoj, društveno blagostanje, konkurentnost industrije, dobrobit zajednice. Potrebno je dodatno osnažiti Step Ri znanstveno-tehnološki park, te unaprijediti podršku za inovatore u području zaštite intelektualnog vlasništva i transfera tehnologije, kao i poticati neizravnu komercijalizaciju na Sveučilištu aktivnim traženjem i atraktivnom podrškom inovatorima.

Osim znanosti, poseban naglasak potrebno je staviti na umjetnost. Akademija primijenjenih umjetnosti u Rijeci ističe se kao vodeća institucija visokog obrazovanja u umjetnosti, i to na području primijenjenih i likovnih umjetnosti, grafičkog dizajna i vizualnih komunikacija te likovne pedagogije. Otvorena je za javnost kroz kontinuirani izložbeni program, programe cjeloživotnog obrazovanja i različite aktivnosti koje obogaćuju kulturni i umjetnički život lokalne zajednice. S obzirom na to da je jedina umjetnička sastavnica na Sveučilištu u Rijeci, potrebno je uvažavati, njegovati i dodatno razvijati sve njezine posebnosti.

PRIORITETI

1. DOKTORSKI STUDIJI

- Razviti doktorske studije ustrojavanjem sustava vrednovanja okvirnih tema istraživanja i selekcije mentora okvirnih tema istraživanja,
- povećati broj zajedničkih radova doktoranada i mentora,
- razraditi sustav nagrađivanja doktoranada i mentora,
- unaprijediti kvalitetu studija ujednačenim sustavom praćenja doktoranada i mentora kroz doktorske škole.

2. ZNANSTVENA ISTRAŽIVANJA

- Poticati istraživanja u području pametne specijalizacije, digitalne i zelene tranzicije,
- uvesti nova multi i interdisciplinarna područja istraživanja zajednička svim sastavnicama, poput umjetne inteligencije u stručnom i istraživačkom radu,
- pružiti podršku primjenjivim istraživanjima predlaganjem inovativnih ideja i postupaka za korist društvu i zajednici stvarajući tehnološki i ekonomski napredak,
- uspostaviti partnerstvo s dionicima u gospodarstvu koji financiraju istraživanja,
- poticati prijavljivanje i realizaciju strateških istraživačkih projekata,
- poticati istraživačke projekte u suradnji s gospodarstvom,
- poticati projekte demografije te rodne ravnopravnosti u znanosti.

3. ZNANSTVENI PROJEKTI

- Unaprijediti znanstveni i umjetnički rad povećanjem broja prijave na kompetitivne projekte uz pomoć Centra za potporu pripremi kompetitivnih znanstvenih projekata,
- unaprijediti sustav evaluacije i upravljanja istraživačkim Sveučilišnim projektima.

4. ZNANSTVENE PUBLIKACIJE

- Povećati broj publikacija u znanstvenim časopisima (Q1 i Q2) razvijanjem koncepta otvorene znanosti i pristupa istraživanju,
- nagrađivati objavljivanje u publikacijama najvišeg indeksa.

5. INTERDISCIPLINARNOST

- Uvažavati različitosti znanstvenih i umjetničkih područja i ciljeva kroz razradu specifičnih ciljeva sastavnica u programskim ugovorima,
- poticati interdisciplinarnost istraživanja i uključivanje u projekte financirane iz nacionalnih i EU fondova,
- održati i unaprijediti etičnost znanstveno-istraživačkog i umjetničkog rada kroz promociju načela i potporu institucionalnoj infrastrukturi etike i integriteta u znanosti.

6. ISTRAŽIVAČKE GRUPE I MREŽE

- Jačati i okrupnjavati istraživačke grupe u skladu s prioritetima nacionalnih i europskih politika i standarda,
- poticati zapošljavanje znanstvenika povratnika i viših asistenata te umrežavati se s međunarodno kompetitivnim istraživačkim grupama,
- poticati i nastaviti stvaranje istraživačkih mreža na temelju strateških partnerstava unutar YERUN i YUFE mreža.

7. MEĐUNARODNA VIDLJIVOST

- Povećati članstvo i utjecaj u nacionalnim i europskim istraživačkim tijelima,
- povećati uključivanje u znanstvene baze časopisa,
- povećati vidljivost rezultata uključivanjem u Europski istraživački oblak.

8. POPULARIZACIJA ZNANOSTI

- Pružiti podršku u radu Centru za popularizaciju i promociju znanosti,
- poticati prijave projekata popularizacije znanosti i znanstvene komunikacije s medijima i javnosti,
- povećati vidljivosti znanosti i znanstvenika kroz popularizacijske aktivnosti, uključujući Festival znanosti, Noć istraživača, Dane Sveučilišta i Dane fakulteta.

9. NAPREDNO RAČUNANJE I MODELIRANJE

- Pružiti podršku u radu Centru za napredno računanje i modeliranje, uz poseban naglasak na specifične znanstvene problematike,
- pružiti podršku u postupnoj tranziciji i nadogradnji superračunalnog resursa BURA, sustava komplementarnog Sveučilišnom računskom centru (SRCE).

10. TRANSFER TEHNOLOGIJE I ZNANJA

- Pružiti podršku radu postojećim dionicima za transfer tehnologije i znanja na Sveučilištu u Rijeci, uključujući Step Ri znanstveno-tehnološki park,
- poticati razvoj kompetencija za provođenje procesa transfera tehnologije i znanja,
- omogućiti razvoj kulture inovacija i poduzetništva kod studenata,
- poticati transfer kroz vanjske i interne izvore financiranja,
- usmjeravati Sveučilište u Rijeci i sastavnice na stvaranje partnerskog odnosa s industrijom,
- vrednovati rezultate u području transfera tehnologija i znanja.

11. RAZVOJ AKADEMIJE PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI

- Njegovati jedinstvenost Akademije primijenjenih umjetnosti i doprinos posebnosti Sveučilišta u Rijeci na razini Republike Hrvatske,
- uvrstiti specifične umjetničke ciljeve razvoja u strateške ciljeve Sveučilišta.
- pružiti dodatnu podršku Akademiji za jačanje suradnji putem povećavanja broja stručnih, nastavnih i umjetničkih baza,
- pojačati povezanost Akademije s ostalim sastavnicama na Sveučilištu u Rijeci putem zajedničkih projekata,
- poticati povezivanje s drugim umjetničkim akademijama i srodnim umjetničkim studijima (primjerice, povijest umjetnosti, restauracija i konzervacija),
- povezati Akademiju s inozemnim umjetničkim akademijama, ustanovama u kulturi i umjetnosti,
- uključiti Akademiju u rad na kvalitetnim projektima međunarodnog karaktera,
- podržati kvalitetne projekte i uključiti Akademiju u bitne aktivnosti koje doprinose umjetničkoj vrijednosti Sveučilišta u Rijeci,
- pružiti podršku pojačanoj izdavačkoj djelatnosti,
- povećati vidljivost umjetničkih projekata i aktivnosti Akademije putem društvenih mreža i medija, te službenih mrežnih stranica Sveučilišta.

ISKORACI

Proces 1. Poticanje razvoja doktorskih studija

Doktorandi su, uz istraživače i poslijedoktorande, važni nositelji znanstvenog potencijala, ali i ključni čimbenici u obnovi znanstveno-nastavnog kadra. Stvaranje kvalitetnih doktora znanosti u okviru doktorskih studijskih programa jest osnovni preduvjet za obnovu znanstveno-nastavnog kadra i razvoj Sveučilišta u Rijeci. Doktorska škola Sveučilišta u Rijeci doprinosi vidljivosti svih doktorskih studija i studenata, potiče umrežavanje i organizira različite radionice, tečajeve i konferencije s ciljem povećanja istraživačkih i nastavnih kapaciteta, poticanja interdisciplinarnosti na doktorskim studijima Sveučilišta u Rijeci.

Poticat ću daljnji razvoj doktorske škole Sveučilišta u Rijeci, koja će razviti interdisciplinarni program dokorskog studija na engleskom jeziku. Nastavit ću poticati program YUFE za internacionalizaciju i privlačenje mladih istraživača i mentora. Poticat ću mobilnost poslijedoktoranda i umrežavanje s međunarodno kompetitivnim grupama s ciljem stjecanja kompetencija iskusnih istraživača koji svoju istraživačku karijeru mogu usmjeriti prema statusu samostalnog istraživača. Poticat ću osnivanje međunarodnih združenih doktorskih studija. Osobitu pažnju posvetit ću mentorima kroz novi sustav selekcije mentora, okvirnih tema istraživanja i doktorskih kandidata. Sustavnim praćenjem rada doktoranda i njihovih mentora pridonijet će se povećanju broja obranjenih doktorata, a time i broju i kvaliteti objavljenih znanstvenih radova. Izuzetno je važno povećati broj zajedničkih radova doktoranda i mentora te razraditi sustav nagrađivanja doktoranada i mentora. Povećat ću broj dolaznih mobilnosti za strane doktorande i poslijedoktorande kroz prijavu na različite programe npr. HORIZON Widening, Erasmus+. Povećat ću financiranje projekata za razvoj karijera mladih istraživača kroz model Programskih ugovora.

Proces 2. Uspostavljanje sustava za učinkovitu podršku procesu transfera tehnologija i znanja na Sveučilištu u Rijeci

U mandatnom razdoblju namjeravam iskoristiti puni potencijal akumuliranog znanja na Sveučilištu u Rijeci, posebice kroz stručnjake koji su sudjelovali u procesima transfera tehnologija i znanja, te ih poticati na daljnje usavršavanje i jačanje njihovih kompetencija. Aktivnosti u ovom području bit će usklađene s nacionalnim strategijama, uključujući Nacionalnu razvojnu strategiju Republike Hrvatske do 2030. godine i Strategiju pametne specijalizacije (S3) do 2029. godine.

Jačat ću postojeći sustav kojeg čine StepRi znanstveno-tehnološki park i pojedini uredi za podršku na Sveučilištu u Rijeci i sastavnicama, uključujući pojednostavljivanje procesa, pružanje podrške istraživačima u komercijalizaciji inovacija i upravljanju intelektualnim vlasništvom te prijenos prema tržištu s ciljem smanjenja razlike između akademskog istraživanja i stvarne primjene u industriji. Također, ulagat ću u usavršavanje osoblja uključenog u proces transfera u područjima prava intelektualnog vlasništva, strategije komercijalizacije, poslovnog razvoja i pregovaračkih vještina. Kroz radionice i predavanja omogućit će se informiranje zainteresiranih pojedinaca o temama zaštite intelektualnog vlasništva i njegovoj komercijalizaciji. Poticat ću promoviranje rada i nagrađivanje uspješnih transfera u industriju kroz godišnje nagrade, javna priznanja i financijsko učešće u dobiti od komercijalizacije sukladno važećim ili budućim aktima na Sveučilištu. Ističem potrebu za korištenjem različitih financijskih izvora, kako vanjskih tako i internih, kako bi se poticao i omogućio prijenos tehnologije i znanja. To uključuje

korištenje državnih potpora, ulaganja privatnih investitora, industrijskih partnera i unutarnjih sredstava Sveučilišta. Nadalje, poticat ću izgradnju partnerskih odnosa između Sveučilišta i industrije kroz zajedničke istraživačke projekte, studentsku praksu, konzultantske usluge i poduzetničke inicijative. Poticat ću kulturu inovacija i poduzetništva u studenata te omogućiti da stečena znanja tijekom studiranja stave u kontekst postojećih izazova u zajednici i industriji. Poticat ću programe za razvoj poduzetništva u obliku mentorstva na StepRi-ju i inkubacije za start-upove.

Proces 3. Osnivanje Sveučilišne galerije

Iako se nastavnici i studenti Akademije primijenjenih umjetnosti uključuju u brojne projekte sa zajednicom, potrebno je podržati kvalitetne projekte i uključiti Akademiju u bitne aktivnosti koje doprinose umjetničkoj vrijednosti Sveučilišta u Rijeci, kako na razini sastavnica, tako i u javnosti.

U suradnji s Akademijom primijenjenih umjetnosti, pokrenut ću osnivanje Sveučilišne galerije, čime će Sveučilište napraviti značajan iskorak potpori razvoju kulture i umjetnosti.

OBRAZOVANJE I RAZVOJ

UNIRI



„Sveučilište usmjereno pojedincu“

SEKTOR V

SEKTOR V OBRAZOVANJE I RAZVOJ

TEMELJNE ODREDNICE

Iako se najčešće raščlanjuje na „studije, studente i nastavu“, temeljni sektor postojanja visokih učilišta zapravo je objedinjen u nerazdvojnim i neizbježno povezanim procesima „obrazovanja i razvoja“.

Naime, visoko je obrazovanje u ovom trenutku suočeno s brojnim izazovima modernoga doba, što se odražava i na način poimanja uloge sveučilišta u nastavnom procesu. Svjedoci smo znatnih promjena u načinima na koje nove generacije studenata uče, kao i ekspanzivnog napretka digitalnih tehnologija, koje često ne prate dostupne mogućnosti pružanja podrške nastavnicima u osposobljavanju za navedene izazove. Posljedično, smatram da suvremeno visoko obrazovanje na Sveučilištu u Rijeci u središte obrazovnog procesa treba istovremeno postaviti studente, ali i profesionalni razvoj nastavnika. Nadalje, počivajući na temeljnim vrijednostima, odrednicama i dokumentima Europskog prostora visokog obrazovanja, uz poštivanje akademskog integriteta i autonomije, ulogu modernih sveučilišta vidim kao pomak prema ravnopravnom pružanju i koordiniranju snažne podrške, osiguravanju infrastrukture i promocije obrazovnih proizvoda i vrijednosti svake sastavnice na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini.

Uz nužnost poticanja procesa povećanja kvalitete i modernizacije obrazovnih programa, provođenja digitalne transformacije velikih razmjera i pratećeg unaprjeđenja nastavničkih kompetencija, Sveučilište u Rijeci posebnu pažnju treba posvetiti zadovoljstvu studenata te im pružiti mogućnosti, snažnu podršku i ravnopravni partnerski odnos u vlastitom akademskom i profesionalnom razvoju, uz osiguravanje najviših standarda kvalitete studentskog života. Njegovat ću sve dosadašnje uspješne prakse koje su pokazale pozitivne rezultate za studente, uz otvorenost za njihov kontinuirani razvoj i unaprjeđenje. Osobito ću biti posvećen pružanju potpore radu svih studentskih udruga i organizacija.

Posebnu važnost postavljam na interdisciplinarnost i uvažavanje različitosti svih oblika, uključujući suradnju između sastavnica, kao i provođenje obrazovanja temeljenog na stvarnim potrebama i stjecanju kompetencija relevantnih za buduću profesiju, uz poticanje umrežavanja sa strukovnim udruženjima, gospodarstvom i poslodavcima s ciljem stvaranja učinkovitih i primjenjivih programa na svim razinama, zajednički usmjerenih povećanoj zapošljivosti.

Naposlijetku, unatoč presudnoj važnosti poticanja digitalizacije, modernizacije, internacionalizacije i svih oblika mobilnosti, istovremeno je nužno podsjetiti se da sve procese koji čine temelje obrazovanja krasi jedinstvene ljudske osobine, poput intuitivnosti, kreativne snage i emocija, trijasa kojeg niti najsuvremeniji oblici umjetne inteligencije i drugih računalnih tvorevina možda nikada neće moći, niti trebaju zamijeniti. Ono što je potrebno i presudno jest razviti inovativne oblike supostojanja i međusobnog smislenog nadopunjavanja obje navedene posebnosti ljudske vrste. Stoga se, u posljednjem sektoru, na kraju, vraćam temeljima i ističem važnost razvijanja sustava očuvanja i promocije obrazovnih vrijednosti Sveučilišta, uz poseban naglasak na njihovo povezivanje s kulturnom baštinom i identitetom lokalne i regionalne sredine te privlačenjem i zadržavanjem domaćih studenata na matičnom sveučilištu.

PRIORITETI

1. STUDIJI

- Modernizirati i kontinuirano revidirati postojeće programe studija na svim razinama visokog obrazovanja,
- poticati akreditaciju novih programa studija, posebice na stranim jezicima,
- uskladiti postojeće i nove programe sa stvarnim potrebama tržišta rada, društva, gospodarstva i umjetničke zajednice,
- postaviti naglasak na obrazovanje temeljeno na stvarnim potrebama i korisnost programa u osposobljavanju studenata za buduću profesiju,
- poticati povezivanje sastavnica zajedničkim kolegijima,
- poticati definiranje, razvoj i implementaciju mikrokvifikacija.

2. CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE

- Modernizirati i kontinuirano revidirati postojeće te akreditirati nove programe cjeloživotnog obrazovanja,
- poticati razvoj svijesti o programima cjeloživotnog obrazovanja kao obrazovanju koje omogućava razvoj i/ili unaprjeđenje specifičnih osobnih i profesionalnih kompetencija,
- postaviti naglasak na interdisciplinarnu suradnju te izradu primjenjivih i korisnih programa cjeloživotnog obrazovanja,
- poticati stvaranje sveobuhvatnih modularnih programa cjeloživotnog obrazovanja, kao i kraćih tečajeva, škola i drugih oblika usavršavanja,
- poticati priznavanje programa cjeloživotnog obrazovanja u dijelu izbornih aktivnosti poslijediplomskih specijalističkih studija,
- uvesti hibridne oblike nastave u programe cjeloživotnog obrazovanja,
- poticati dostupnost i komercijalizaciju programa cjeloživotnog obrazovanja izvan Sveučilišta u Rijeci.

3. IZLAZNE KOMPETENCIJE

- Povećati zadovoljstvo diplomiranih studenata i zapošljivost,
- poticati i omogućiti razvoj primjenjivih kompetencija za buduću profesiju, uključujući praktične kompetencije, kao i vještine budućnosti,
- poticati suradnju i povezivanje s poslodavcima, strukovnim udruženjima i drugim dionicima,
- osigurati uvjete za visoku završnost upisanih programa,
- promicati obrazovne mogućnosti unutar YUFE mreže i poticati veću prepoznatljivost Sveučilišta u Rijeci.

4. METODE UČENJA

- Pratiti trendove i inovacije u nastavnom procesu u visokom obrazovanju te poticati i olakšati njihovu primjenu,
- provesti digitalnu transformaciju nastave velikih razmjera,
- poticati i olakšati primjenu modernih metoda učenja, uz poseban naglasak na metode aktivnog učenja, iskustveno učenje i razvoj kritičkog promišljanja,
- postaviti naglasak na učenje usmjereno snalaženju u informacijama umjesto učenja temeljenog na preopterećenosti informacijama,
- prepoznati mogućnosti i uvesti hibridne oblike obrazovanja, uz poseban naglasak na modernizaciju predavanja,
- poticati individualizaciju nastavnog procesa i prilagodbu potrebama svakog studenta,
- poticati unaprjeđenje i promicati posebnosti nastavnog procesa svake sastavnice, poput umjetničkog i STEM područja.

5. IZDAVAČKA DJELATNOST I INFORMACIJSKA PISMENOST

- Razviti prepoznatljivo, stabilno i dostupno digitalno izdavaštvo Sveučilišta u Rijeci,
- unaprijediti dostupnost digitalnih baza podataka za primjenu obrazovanja temeljenog na dokazima,
- postaviti Sveučilišnu knjižnicu u Rijeci kao predvodnika informacijske pismenosti,
- poticati dostupnost recentne literature,
- promovirati i poticati rad Akademijske čitaonice.

6. PROFESIONALNI RAZVOJ NASTAVNIKA

- Uspostaviti kulturu i stvoriti okruženje u kojem se poštuje i vrednuje ulaganje u profesionalni razvoj nastavnika,
- podupirati i povećati dostupne mogućnosti profesionalnog razvoja nastavnika, posebice u obliku programa cjeloživotnog obrazovanja, kao i organizacije edukacijskih znanstvenih i stručnih skupova,
- pružiti podršku radu ustrojstvenih jedinica sastavnica posvećenih profesionalnom razvoju nastavnika te poticati njihovu suradnju i umrežavanje,
- pružiti podršku nastavnicima pri upoznavanju s trendovima i inovacijama u nastavnom procesu u visokom obrazovanju, poput digitalne transformacije, umjetne inteligencije, vještina budućnosti, mikrokvalifikacija i drugih.

7. NASTAVNA IZVRSNOST

- Poticati uključivanje izvrsnika u rad centara, povjerenstava i savjetodavnih tijela Sveučilišta u Rijeci,
- uvesti dodatne oblike nagrađivanja nastavnika, poput nagrade za inovativne programe cjeloživotnog obrazovanja i edukacije budućnosti.

8. OBRAZOVNA ISTRAŽIVANJA

- Pokrenuti razvoj obrazovnih istraživanja (engl. *educational research*),
- povećati primjenu obrazovanja utemeljenog na dokazima (engl. *evidence-based education*),
- pružiti podršku nastavnicima pri osmišljavanju i prijavi obrazovnih projekata,
- uspostaviti izvore financiranja obrazovnih istraživanja.

9. PROMOCIJA VRIJEDNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA

- Izraditi marketinšku strategiju Sveučilišta u Rijeci i uvesti sustavni pristup promociji vrijednosti visokog obrazovanja definiranih prema Europskom prostoru visokog obrazovanja,
- pružiti veću podršku sastavnicama u promociji dosega i povezivanju s javnošću, gospodarskim sektorom, kulturno-umjetničkim društvima, Gradom, Županijom i drugim dionicima,
- pojačati povezivanje Akademije primijenjenih umjetnosti s učiteljima i nastavnicima u školama, Agencijom za odgoj i obrazovanje, samostalnim umjetnicima, muzejima, galerijama,
- postaviti naglasak na očuvanje i povezivanje kulturne baštine i identiteta Sjevernoga hrvatskog primorja s vrijednostima visokog obrazovanja.

10. KVALITETA NASTAVNOG RADA

- Promicati važnost ispitivanja kvalitete nastavnog rada, uključujući studentske ankete i suradničku procjenu,
- poticati mogućnosti edukacije nastavnika za provođenje suradničke procjene.

11. STUDENTSKE UDRUGE I ORGANIZACIJE

- Snažnije uspostaviti suradnju te aktivno podržavati rad studentskih udruga i organizacija kroz financijsku i administrativnu pomoć te osiguravati prostore za njihove aktivnosti,
- razviti sustav malih potpora za projekte studentskih udruga i organizacija koji promoviraju inovacije, društvenu odgovornost, volontiranje i razvoj,
- organizirati razna događanja u svrhu jačanja vidljivosti rada studentskih organizacija, razmjene iskustava i dobrih praksa, umrežavanja i poticanja suradnje između različitih udruga na Sveučilištu i s ostalim zastupljenim dionicima regionalnog područja,
- pružiti edukacije i savjetovanje za vođenje udruga, upravljanje projektima i financijama kako bi se osigurala održivost njihovog rada.

12. PROFESIONALNI RAZVOJ STUDENATA

- Pokrenuti inicijative i mogućnosti za rano uključivanje u stručni, umjetnički i znanstvenoistraživački rad,
- poticati rani akademski i profesionalni razvoj, od istraživačke metodologije do nastavničkih kompetencija,
- poticati unaprjeđenje dostupnih i povećati broj novih, inovativnih mogućnosti uključenja u izvannastavne aktivnosti, uključujući društveno korisni rad, sportske i kulturne aktivnosti,
- poboljšati informiranost studenata o dostupnim mogućnostima profesionalnog razvoja i izvannastavnih aktivnosti,
- stvoriti inovativne oblike promoviranja, vrednovanja i nagrađivanja studentske izvrsnosti u inovaciji, društvenom angažmanu i ostalim postignućima,
- jačati podršku studentima kroz personalizirane planove profesionalnog razvoja i mentorstva s akademskim i poslovnim liderima.

13. POLITIKE USMJERENE NA STUDENTE

- Nastaviti i unaprijediti prakse usmjerene na osluškivanje potreba studenata putem anketa, sastanaka, fokus-grupa i otvorenih foruma,
- izraditi politike koje odražavaju stvarne potrebe u suradnji sa studentskim tijelima,
- uvesti nove programe koji povezuju studente s realnim sektorom, uključujući hibridne prakse, gostujuća predavanja stručnjaka i zajedničke projekte s industrijom,
- razviti alate za praćenje zapošljivosti i koristiti podatke za unaprjeđenje studijskih programa,
- osiguravati sredstva i resurse koji će omogućiti dostupnost obrazovnih programa ranjivim i podzastupljenim skupinama studenata kao mjera povećanja socijalne osjetljivosti Sveučilišta.

ISKORACI

Proces 1. Pokretanje inoviranja i digitalne transformacije visokog obrazovanja velikih razmjera

U doba digitalnog određenja visokog obrazovanja, trenutni službeni sustavi za e-učenje pred nastavnike postavljaju brojne izazove, od kojih je posebice istaknuto nepostojanje jedinstvenog sustava za trajno održavanje digitalizacije nastavnog procesa na razini Sveučilišta u Rijeci, kao i nemogućnost komercijalizacije *online* oblika edukacija, primjerice u cjeloživotnom obrazovanju. Nadalje, na razini Sveučilišta trenutno nedostaje informatička podrška nastavnicima u provedbi digitalne transformacije, uz uskraćivanje vremena za kreativno stvaralaštvo. Nedostaje i podrška u profesionalnom razvoju pri upoznavanju s mogućnostima hibridnih i u potpunosti virtualnih oblika obrazovanja, što, naposljetku, dovodi do nedostatne vidljivosti, dostupnosti i konkurentnosti stvorenih oblika obrazovanja. Iako je projekt e-Sveučilišta trenutno u početku provedbi obrazovnih aktivnosti, na Sveučilištu nedostaje središnje koordinacijsko tijelo koje bi omogućilo smislenu provedbu projekta sukladno stvarnim potrebama svake sastavnice.

Kao odgovor na navedene izazove, pokrenut će osnivanje Sveučilišnog centra za inoviranje i digitalnu transformaciju visokog obrazovanja s ciljem pružanja centralizirane podrške sastavnicama, razvijanja UNIRI platforme za digitalno obrazovanje, uvođenja informacijske podrške nastavnicima za digitalnu transformaciju nastave te provođenje edukacija za nastavnike potrebne za stjecanje digitalnih kompetencija.

Proces 2. Osnivanje UNIRI edukacijskog inovacijskog laboratorija (UNIRI INNOLAB)

Rezultati anketiranja koje se provodi po završetku studiranja kontinuirano pokazuju nisku razinu zadovoljstva diplomiranih studenata sa specifičnim segmentima obrazovnog procesa na Sveučilištu u Rijeci, prvenstveno praktičnim radom i stjecanjem vještina. Osim toga, izazov predstavlja i nedostatno povezivanje visokog obrazovanja sa stvarnim tržištem rada, nužna modernizacija programa studija i cjeloživotnog obrazovanja, nedovoljne mogućnosti i nedostatna centralizirana distribucija informacija o mogućnostima profesionalnog razvoja prema sastavnicama i javnosti, kao i odsustvo podrške nastavnicima u prijavi edukacijskih projekata.

U svojem mandatu, pokrenut će osnivanje UNIRI edukacijskog inovacijskog laboratorija (UNIRI INNOLAB), zasebne ustrojstvene jedinice unutar Sveučilišnog centra za inoviranje i digitalnu transformaciju visokog obrazovanja, te će se posebice zalagati za uspostavljanje kulture vrednovanja ulaganja u profesionalni razvoj nastavnika. Okupljajući nastavne izvrsnike Sveučilišta u Rijeci, UNIRI INNOLAB pružat će snažnu podršku radu ustrojstvenih jedinica sastavnica posvećenih profesionalnom razvoju nastavnika, organizirati edukacije za upoznavanje s trendovima i inovacijama u visokom obrazovanju sukladno stvarnim potrebama sastavnica, ravnopravno promicati edukacijske aktivnosti sastavnica te pružati podršku nastavnicima pri osmišljavanju i pisanju edukacijskih projekata.

Proces 3. Poticanje razvoja primjenjivog visokog obrazovanja povezivanjem stručnjaka budućnosti sa stručnjacima sadašnjosti

Na Sveučilištu u Rijeci trenutno se nedovoljno provodi financiranje edukacijskih projekata i aktivnosti za profesionalni razvoj te nam tek slijedi upoznavanje s principima primjene obrazovanja utemeljenog na dokazima. Nadalje, nužno je bolje umrežavanje s poslodavcima i strukovnim udruženjima s ciljem stvaranja praktičnog i primjenjivog obrazovanja, kao i uspostavljanja nagrađivanja inovacija u obrazovanju.

Jedan od mojih prioriteta jest osnovati Fond za razvoj primjenjivog visokog obrazovanja, kojim upravlja UNIRI INNOLAB s ciljem pozicioniranja Sveučilišta u Rijeci kao sveučilišta koje stvara kadar prilagođen stvarnom tržištu rada, te u kojem će izvori financiranja uključivati Sveučilište u Rijeci, Grad Rijeku, Primorsko-goransku županiju, strukovna udruženja i poslodavce. Uspostavljanje stabilnog financiranja omogućit će razvoj i primjenu primjenjivog obrazovanja ulaganjem u stvaranje inovativnih obrazovnih programa (praktični programi cjeloživotnog obrazovanja, stjecanje praktičnih vještina, profesionalni razvoj nastavnika), prijavljivanje edukacijskih znanstvenih istraživanja, organiziranje znanstvenih i stručnih skupova te nagrađivanje inovacija u nastavnom procesu.

Proces 4. Izgradnja vidljivosti izvornog izdavačkog stvaralaštva i osnaženje informacijske pismenosti Sveučilišta u Rijeci

Digitalno izdavaštvo Sveučilišta u Rijeci trenutno nije dovoljno vidljivo niti prepoznatljivo, a izazov predstavlja i nedovoljna dostupnost *online* platforme za e-izdavaštvo, koja nije temeljena na oblaku već prijenosnom računalu na razini svake sastavnice. Također, u ovom su trenutku razine informacijske pismenosti na razini Sveučilišta u Rijeci nepoznate.

Pokrenut ću velika ulaganja u dodatni razvoj Centra za digitalno nakladništvo, uz razvoj prepoznatljive UNIRI platforme za digitalno nakladništvo temeljene na oblaku uz mogućnost komercijalizacije platforme i stvorenih obrazovnih izdanja. Smatram nužnim postaviti Sveučilišnu knjižnicu u Rijeci na središnje mjesto u svrhu podizanja informacijske pismenosti nastavnika i studenata Sveučilišta u Rijeci promoviranjem i poticanjem izvornih obrazovnih programa. Naposljetku, pokrenut ću razvoj privlačnog vizualnog identiteta sveučilišnih izdanja.

Proces 5. Stvaranje virtualne mreže i uvođenje koncepta profesionalnog razvoja studenata u suradnji sa Studentskim zborom Sveučilišta u Rijeci

Diplomirani studenti kontinuirano iskazuju nezadovoljstvo ponudom izvannastavnih aktivnosti Sveučilišta u Rijeci, dok je koncept profesionalnog razvoja studenata gotovo u potpunosti nepoznat. Nadalje, potrebno je unaprijediti načine informiranja o postojećim izvannastavnim aktivnostima te izraditi bazu mentora za rano uključivanje u akademske, znanstvene i stručne aktivnosti, kao i druge mogućnosti osobnog i profesionalnog razvoja.

U suradnji sa Studentskim zborom Sveučilišta u Rijeci pokrenut ću razvoj virtualne mreže koja objedinjuje nužne informacijske pakete za studente, uključujući mogućnosti primarne zdravstvene zaštite i psihološkog savjetovanja te studentske aktivnosti promocije u javnosti (Kišobran, Studentski radio Sova). Izradit će se i početni informacijski paketi za domaće i internacionalne studente, baza mentora po sastavnicama s ciljem ranog uključivanja studenata u akademski, znanstvenoistraživački, umjetnički i stručni rad, baza volontiranja i društveno korisnog rada, kao i poveznice na društvene mreže Studentskog zbora Sveučilišta u Rijeci.

Proces 6. Pokretanje inovativnog koncepta popularizacije visokog obrazovanja i manifestacije „(ED)UNIRI FORUM“

Sveučilište u Rijeci, kao i grad Rijeku, krase jedinstvena kreativnost i posebnost prihvaćanja svega onoga što je drugačije i novo. Iako svaka sastavnica Sveučilišta obiluje posebnostima u obrazovnom procesu i jedinstvenoj nastavnoj izvrsnosti, trenutno postoji nedostatna informiranost o dosezima, aktivnostima i djelatnostima na razini Sveučilišta u Rijeci, potencijalnih budućih studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i javnosti.

Kako bi se ostvarila nužnost poticanja razmjene ideja, međusobne suradnje i umreženosti sastavnica, pokrenut će manifestaciju „(ED)UNIRI FORUM“ kao jednogodišnje trodnevno tematsko predstavljanje dosega (primjerice, izdavačka djelatnost, Dan e-učenja, promocija nastavnih izvrsnika, studentskih udruga, programa cjeloživotnog obrazovanja, inovacija u nastavi), kao i obrazovnih posebnosti svake sastavnice Sveučilišta u Rijeci s ciljem njihove javne promocije te privlačenja novih studenata.

Proces 7. Očuvanje izvornog i jedinstvenog identiteta visokog obrazovanja redefiniranog Sveučilišta u Rijeci

Otuđenje i rizik od gubitka kulturnog identiteta najveća su prijetnja u doba modernizacije, digitalizacije i internacionalizacije kao važnih odrednica napretka svakog sveučilišta.

Kao poseban projekt mojeg mandata, pokrenut će osnivanje Centra za očuvanje i promociju kulturne baštine, obrazovnih vrijednosti i identiteta Sjevernoga hrvatskog primorja, utemeljenog na temeljnim vrijednostima Europskog prostora visokog obrazovanja, koji će u sebi istovremeno objedinjavati prioritet stvaranja Sveučilišta u Rijeci kao modernog europskog sveučilišta i sveučilišta koje njeguje kulturnu baštinu i identitet mikro okruženja. Centar će povezivati i poticati suradnju između sastavnica Sveučilišta u Rijeci, poput Filozofskog fakulteta, Fakulteta za menadžment u turizmu i hotelijerstvu, Akademije primijenjenih umjetnosti, Medicinskog fakulteta i drugih, kao i povezivanja s turističkim zajednicama, udrugama za očuvanje i promicanje kulture, kulturno-umjetničkim društvima, Gradom Rijekom, Primorsko-goranskom županijom i drugima. Ciljevi Centra uključuju pružanje pomoći u organizaciji i promociji zavičaja na znanstvenim i stručnim skupovima sastavnica, digitalizaciju kulturne baštine Sjevernoga hrvatskog primorja, promoviranje Palače Moise, osnaženje zdravstvenog turizma, promoviranje obrazovnih vrijednosti Sveučilišta u Rijeci u javnosti, kao i srednjim školama s ciljem zadržavanja studenata u Rijeci.



MEĐUSEKTORSKI OKVIRI

UNIRI



„Sveučilište nove premreženosti“

MEĐUSEKTORSKI OKVIR I SVEUČILIŠNI SPORT

Kao rektor Sveučilišta u Rijeci za mandatno razdoblje 2025. – 2029., jedan od ključnih prioriteta mojeg rada bit će razvoj sveučilišnog sporta kao temeljnog elementa unaprjeđenja zdravlja i kvalitete života studenata, djelatnika i šire akademske zajednice. Naime, sport ne doprinosi samo fizičkom i mentalnom blagostanju, već jača timski rad i stvaranje zajedničke akademske kulture. Sveučilište u Rijeci postaje vodeća institucija u Republici Hrvatskoj i regiji koja promiče zdrav način života kroz sport i tjelesne aktivnosti, pružajući studentima i djelatnicima najbolje uvjete za razvoj i sudjelovanje u sportskim aktivnostima, od rekreacije do natjecateljskog sporta, te se profilira kao središte međunarodnih sveučilišnih sportskih događanja. Stoga, poseban naglasak stavljam na poboljšanje sportske infrastrukture, formiranje akademskih sportskih klubova, sudjelovanje u međunarodnim projektima, poput *Healthy Campus*-a te organizaciju nacionalnih i međunarodnih sveučilišnih sportskih natjecanja. Sport i međunarodna sportska suradnja bit će ključni segment u stvaranju uspješnog i zdravog akademskog okruženja. Želja mi je pretvoriti Sveučilište u Rijeci u vodeće središte sportskih aktivnosti, suradnje i izvrsnosti.

CILJEVI:

Unaprijediti sportsku infrastrukturu

Nužno je održavati i unaprjeđivati postojeće sportske objekte te planirati izgradnju novih kapaciteta kako bi se zadovoljile potrebe rastućeg broja sportskih aktivnosti. Ulagat ću u sportske dvorane, vanjske terene i fitness centre kako bi studenti imali pristup modernim i funkcionalnim objektima. Uvest ću sustav za upravljanje sportskim objektima kako bi se olakšalo planiranje, rezervacija i korištenje sportskih sadržaja.

Povećati sudjelovanje studenata i djelatnika u sportskim aktivnostima

Poticat ću veće sudjelovanje svih članova akademske zajednice kroz organizaciju sportskih programa za sve razine fizičke spremnosti. Stvarat ću raznolike sportske prilike, od rekreacije do natjecanja, kako bi svatko mogao pronaći svoju nišu unutar sportskih aktivnosti. Uvest ću digitalne alate i aplikacije za promociju sporta i organizaciju sportskih događanja te pružanje informacija o dostupnim sportskim sadržajima.

Osnovati akademske sportske klubove i poticati natjecanje u nacionalnim ligama

Potaknut ću osnivanje akademskih sportskih klubova u različitim sportovima koji će se natjecati u nacionalnim ligama, s ciljem jačanja natjecateljske prisutnosti Sveučilišta u Rijeci. Poticat ću osiguranje financijske i logističke podrške timovima, omogućavajući pristup profesionalnim treninzima i natjecanjima na najvišoj razini. Posebno ću se zalagati za stvaranje sportskog identiteta Sveučilišta kroz natjecanje u nacionalnim sportskim ligama te promociju timskog duha i suradnje unutar akademske zajednice.

Uključiti Sveučilište u međunarodni projekt Healthy Campus u suradnji s Fédération internationale du sport universitaire (FISU)

Prioritet mi je uključiti Sveučilište u Rijeci u aktivno sudjelovanje u projektu *Healthy Campus* u suradnji s FISU-om, s ciljem unaprjeđenja zdravlja i dobrobiti unutar sveučilišne zajednice. Suradnja s FISU-om osigurat će primjenu najboljih međunarodnih praksi u promicanju zdravlja, prevenciji bolesti te poboljšanju kvalitete života studenata i zaposlenika. Poticat ću razvoj programa za promicanje zdravog načina života, mentalnog zdravlja, pravilne prehrane te ravnoteže između studija i svakodnevnog života.

Organizirati međunarodna sveučilišna sportska natjecanja

Namjeravam Sveučilište u Rijeci učiniti domaćinom i organizatorom međunarodnih sveučilišnih sportskih natjecanja, čime će se pozicionirati kao vodeći regionalni centar za sveučilišni sport. Organizirat će se natjecanja poput europskih ili svjetskih sveučilišnih prvenstava u različitim sportovima, uz suradnju s FISU-om i Europskom sveučilišnom sportskom asocijacijom. Aktivno ću uključiti studente, volontere i akademsku zajednicu u organizaciju događanja, čime će se osigurati stjecanje iskustva u međunarodnom sportskom menadžmentu te potaknuti međunarodna suradnja i razmjena.

Suradivati s lokalnom zajednicom i sportskim organizacijama

Poticat ću jačanje suradnje s lokalnim sportskim klubovima, školama i udrugama radi razvijanja zajedničkih projekata koji uključuju studente Sveučilišta u Rijeci. Organizirat ću događanja poput sveučilišnih sportskih dana i humanitarnih sportskih akcija kako bi se potaknula suradnja između akademske zajednice i lokalnih dionika. Naposljetku, poticat ću stvaranje partnerstava s privatnim sektorom radi financiranja i sponzoriranja sportskih programa te omogućavanja dugoročne održivosti sportskih aktivnosti na Sveučilištu.

AKTIVNOSTI:

Osnivanje sportskog savjetodavnog tijela

Uspostavit ću savjetodavno tijelo sastavljeno od sportskih stručnjaka, predstavnika studenata i djelatnika koje će pratiti provedbu programa i predlagati poboljšanja.

Pružanje podrške akademskim sportskim klubovima

Organizirat će se programi potpore akademskim klubovima u smislu financiranja, trenerske podrške i logistike za natjecanja u nacionalnim ligama.

Sudjelovanje u projektu Healthy Campus

Provest će se svi potrebni koraci kako bi Sveučilište postalo aktivan sudionik projekta *Healthy Campus*, uz kontinuiranu evaluaciju napretka u unaprjeđenju zdravlja i dobrobiti.

Organizacija međunarodnih sportskih događanja

Pokrenut ću organizaciju međunarodnih sveučilišnih natjecanja i pozicionirati Sveučilište u Rijeci kao ključno središte za sportsku suradnju na regionalnoj i međunarodnoj razini.

Organizacija sportskih događanja

Poticat ću povećanje broja sportskih manifestacija koje će uključivati ne samo studente, već i širu zajednicu te promovirati sport i zdrav život.

MEĐUSEKTORSKI OKVIR II OSIGURAVANJE KVALITETE

Osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju je sveobuhvatan, dinamičan i kontinuiran proces koji ima ključnu ulogu u očuvanju, unaprjeđenju, koordinaciji i provođenju akademskih standarda i temeljnih strateških odrednica Sveučilišta. To se prije svega odnosi na procese kao što su učenje i poučavanje, istraživanje, inovacije i razvoj gospodarstva, transfer znanja i tehnologija, internacionalizacija i razvoj strateških partnerstava te prijenos informacija.

U vremenu obilježenom brzim promjenama u društvu i visokom obrazovanju, razvijen sustav osiguranja kvalitete predstavlja temelj na kojem se gradi povjerenje, vjerodostojnost, inovativnost i izvrsnost Sveučilišta. U akademskom okruženju temeljenom na europskim smjernicama kvalitete (engl. *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the EHEA*), postoje brojni izazovi i nove okolnosti koje zahtijevaju kontinuiranu prilagodbu procesa i politika institucije. Globalizacija, demografske promjene, tehnološki napredak te promjene u gospodarstvu i tržištu rada dodatno su potencirali važnost znanja i vještina kao temelja održivog društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja, kao i potrebu za brzim prilagodbama i rješenjima.

Pored akademske, sustav osiguranja kvalitete obuhvaća i administrativne i infrastrukturne aspekte razvoja Sveučilišta. Nadalje, iznimno je bitan i u procesima vanjskog i unutarnjeg vrednovanja studijskih programa i ustanova, čime se osigurava da njihovi obrazovni programi i usluge budu relevantni i učinkoviti. Kvaliteta obrazovanja te stjecanje potrebnih vještina i kompetencija studenata izravno utječu na njihovu uspješnost na tržištu rada i konkurentnost na globalnoj razini, što dodatno doprinosi društvenoj odgovornosti Sveučilišta.

Učinkovito upravljanje sustavom osiguranja kvalitete temelji se na razvoju i unaprjeđenju kulture kvalitete koja treba biti usmjerena dominantno na osiguranje akademske izvrsnosti u području učenja i poučavanja, istraživanja, transfera znanja i tehnologija te održivosti, ali i na inkluzivno i ravnopravno akademsko okruženje koje njeguje socijalni dijalog, promociju etičnosti, pravednosti, jednakosti i demokratskih principa. Naposljetku, sustav osiguranja kvalitete treba biti integriran u poslovanje Sveučilišta i postaviti temelje prepoznavanja komparativnih prednosti kao preduvjeta dugoročnog uspjeha i prepoznatljivosti.

CILJEVI:

Osiguravati izvrsnost u učenju i poučavanju te razvoju ljudskih resursa

Osiguravanje kvalitete u području obrazovanja i razvoja navedeno je u Sektoru V, od kojih samo neki uključuju poticanje revizije i modernizacije obrazovnih programa, poticanje uvođenja inovativnih metoda učenja i poučavanja, provođenje suradničke procjene i drugo.

Unaprijediti sustav osiguranja kvalitete obrazovnog procesa

Zalagat ću se za unaprjeđenje i redovito provođenje sustava samoprocjene i evaluacije programa s ciljem procjene i praćenja učinkovitost akademskih i administrativnih procesa na Sveučilištu, kao i implementaciju učinkovitijih i transparentnijih alata za prikupljanje povratnih informacija od studenata, nastavnika, zaposlenika i drugih interesnih skupina. Nadalje, poticat ću temeljitu evaluaciju ishoda učenja kako bi se osigurala usklađenost s obrazovnim ciljevima i standardima. Naposljetku, osiguravanje kontinuiranog poboljšanja i uspostave visokih standarda kvalitete provodit će se temeljem analize i implementacije rezultata unutarnje i vanjske evaluacije.

Unaprijediti sustav osiguranja kvalitete u administrativnom sustavu

Poticat ću osnaživanje ljudskih, financijskih i infrastrukturnih kapaciteta s ciljem poboljšanja kvalitete usluga usmjerenih na studente tijekom studija te zapošljavanja, uz zajedničko djelovanje službi uključenih u sustav osiguranja kvalitete na Sveučilištu.

Revidirati postojeće strategije s ciljem povećanja kvalitete istraživanja

Poticat ću kontinuirani razvoj i unaprjeđenje strategija za poboljšanje kvalitete istraživačkog rada unutar i između različitih sastavnica, uz povećanje potrebnih materijalnih sredstava, modernizacije infrastrukture i opreme te suradnju s industrijom i drugim akademskim institucijama. Unaprijedit ću podršku međunarodnoj suradnji kroz razvoj učinkovitijih strategija te omogućavanje fleksibilnosti rada te poticanje mobilnost studenata i nastavnog osoblja.

Osiguravati kvalitetu u međunarodnoj suradnji i mobilnosti

Potrebno je intenzivnije uključivanje i razvoj međunarodnih partnerstava, sudjelovanje u međunarodnim istraživačkim projektima i poboljšanje prepoznatljivosti sveučilišta na globalnoj razini, kao i poticanje razvoja otvorenog obrazovanja i implementacije međunarodnih akreditacijskih standarda za sveučilišne programe, čime bi se osigurala kompatibilnost, prepoznatljivost i usporedivost Sveučilišta na globalnom tržištu.

Unaprijediti i osigurati kvalitetu u sustavu upravljanja Sveučilištem

Poseban naglasak usmjerit ću unaprjeđenju procesa koji će osigurati da Uprava Sveučilišta, administrativni procesi i sustavi podrške studentima i zaposlenicima funkcioniraju učinkovito uz visoke standarde transparentnosti i odgovornosti. Unaprijedit ću sustav podrške planiranju i implementaciji strateških planova u skladu s vizijom i misijom Sveučilišta. Naposljetku, provodit ću fleksibilnost i spremnost na kontinuirane promjene.

Kontinuirano evaluirati i osiguravati povratne informacije

Kontinuirano ću se zalagati za unaprjeđenje mehanizama unaprjeđenja kvalitete temeljem redovitog ocjenjivanja i analiziranja rezultata postignutih putem vanjskih i unutarnjih evaluacija, kao i kroz analizu podataka dobivenih iz različitih izvora (studenti, nastavnici, poslodavci).

Provoditi transparentnost, odgovornost i informiranje javnosti

Promicanje transparentnosti omogućava praćenje i javno izvještavanje o ispunjavanju zadanih akademskih ciljeva i standarda, čime se povećava odgovornost obrazovnih institucija prema društvu, kao i njihova prepoznatljivost i uloga u zajednici.

AKTIVNOSTI:

Razvijanje učinkovitog i objedinjenog digitalnog sustava praćenja i unaprjeđenja kvalitete

Kao temelj ostvarenja svih ciljeva, potaknut ću razvijanje učinkovitog i objedinjenog digitalnog sustava praćenja unaprjeđenja kvalitete (engl. *quality management system*). U početku će biti razvijen sustav praćenja studentskih postignuća te zapošljivosti kako bi se temeljem dobivenih informacija osigurao relevantan, kvalitetan i održiv obrazovni proces. Unaprijedit ću dostupne alate i sustave, analizu i interpretaciju podataka za praćenje ključnih parametara, poput broja studenata, njihovih postignuća, udjela završnosti, zadovoljstvo studenata i nastavnog te nenastavnog osoblja. Razmotrit ću uvođenje softverskih i *AI chatbot's* alata kao moguće primjene sustava umjetne inteligencije u procesu prikupljanja i analize kvalitativnih podataka.

MEĐUSEKTORSKI OKVIR III PROMOCIJA I POPULARIZACIJA

Komuniciranje aktivnosti, postignuća, važnih događaja te obrazovnih, istraživačkih, umjetničkih i tehnoloških dosega nezaobilazni su elementi izgradnje vidljivosti i prepoznatljivosti Sveučilišta u Rijeci, uspostavljanja nacionalne i međunarodne suradnje, potpore individualnim karijerama članova naše zajednice i privlačenja talentiranih studenata i osoblja. Na Sveučilištu već postoje mnogobrojne inicijative, prvenstveno usmjerene popularizaciji i promidžbi znanosti. Osim toga, sudjelujemo u raznim događanjima na lokalnom i nacionalnom nivou te je uveden suvremeni sustav vizualnog identiteta.

Međutim, Sveučilište treba dodatno ojačati svoj brend i biti još prisutnije i otvorenije, posebice prema široj javnosti. Bitno je osvijestiti značenje činjenice da 20.000 stanovnika grada Rijeke izravno živi od Sveučilišta, nemjerljivo doprinoseći gospodarstvu regije. Navedeno ne uključuje samo obrazovanje kadra koji će ovdje raditi nego podrazumijeva prihode od najma, ugostiteljskih usluga, promociju regije na nacionalnom i međunarodnom planu. Bitno je prikazati akademsku zajednicu kao bogatstvo i eksponat bitan za razvoj cijelog područja. Stoga su potrebne nove promotivne inicijative, korištenje i širenje umrežavanja i integracije s našom zajednicom.

Naposljetku, želim ojačati veze s Alumnima i uspostaviti sustav promotora našeg Sveučilišta u svijetu, a našim studentima omogućiti razvoj uz vrhunske stručnjake. Mnogi naši diplomanti predvodnici su u raznim aspektima znanstvenog, umjetničkog i poduzetničkog života. Sveučilište u Rijeci vidim kao središte stjecanja i usavršavanja kompetencija, od ranih faza obrazovanja, profesionalnog života pa sve do starije životne dobi. Pri tome, UNIRI Alumnima ima važan značaj kako bi diploma našeg Sveučilišta, osim ugleda, dobila i dodatnu vrijednost.

CILJEVI:

Analizirati i unaprijediti postojeće načine komuniciranja i promocije Sveučilišta u Rijeci
Pojačati poruke o najnovijoj ponudi obrazovnih programa, istraživanja i umjetnosti
Podržavati aktivnosti pojedinaca koji promiču Sveučilište
Poduzeti aktivnosti integracije lokalne zajednice oko brenda Sveučilišta u Rijeci
Suradivati s gradskim vlastima na zajedničkim aktivnostima, promociji Sveučilišta u atraktivnim urbanim sredinama i međusobnom informiranju o događanjima
Uvesti učinkovite metode međunarodne promocije
Pružiti podršku organizaciji većih obrazovnih, znanstvenih i umjetničkih skupova
Jačati veze s bivšim studentima kroz suradnju s UNIRI Alumnima

AKTIVNOSTI:

Izrada marketinške strategije Sveučilišta u Rijeci
Promoviranje vrhunskih publikacija i projekata na mrežnoj stranici Sveučilišta objavljivanjem kratke dostupne informacije (grafički sažetak)
Korištenje društvenih mreža i platformi za oblikovanje međunarodnog imidža
Osnivanje Staff Cluba radi boljeg međusobnog upoznavanja djelatnika Sveučilišta
Uključivanje bivših studenata u promociju Sveučilišta kroz program Poslovnih anđela i Međunarodnih ambasadora Sveučilišta

MEĐUSEKTORSKI OKVIR IV CILJEVI ODRŽIVOG RAZVOJA

U Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2021. - 2025. istaknuta je potreba za podizanjem svijesti, kao i za snažnije djelovanje u skladu s *Ciljevima održivog razvoja* Ujedinjenih naroda (engl. *Sustainable Development Goals, SDG*) te načelima *Europskog zelenog plana*. Ciljevi održivog razvoja hitan su poziv na globalno partnerstvo u djelovanju u razvijenim i zemljama u razvoju. Primjerice, jasno je naglašeno da okončanje siromaštva mora biti u skladu sa strategijama koje poboljšavaju zdravlje i obrazovanje, smanjuju nejednakost i potiču gospodarski rast, dok se bore s klimatskim promjenama i njihovim utjecajima, poput prisilne migracije.

Namjera je bila da se SDG-ovi utkaju u obrazovnu, istraživačku i javnu misiju Sveučilišta. Tako se u Strategiji ističe djelovanje u nekoliko ciljeva, uključujući zdravlje i blagostanje (3), kvalitetno obrazovanje (4), zelene i plave politike s ciljem prevencije posljedica klimatskih promjena (13), čista, pitka voda i higijenski uvjeti (6), pristupačna i čista energija (7) i odgovorna potrošnja i proizvodnja (12). Sveučilište je najviše pažnje posvetilo politikama kružne ekonomije, renovirane i energetske učinkovite zgrade, čišće energije i vrhunske tehnološke inovacije, čistog zraka, vode, tla, transformaciji navika u prijevozu, te osposobljavanju za vještine za tranziciju.

Proteklih godina, Sveučilište u Rijeci ostvaruje doprinos u svih 17 globalnih SDG-ova, koji se temelje na tri ključne dimenzije: društvu, okolišu i gospodarstvu, koji uz partnerstvo i mir, čine ishodište puta k održivom razvoju. S obzirom na veliki broj aktivnosti, ponekad je teško kategorizirati kojem SDG-u određena aktivnost doprinosi. Svaka sastavnica Sveučilišta višestruko doprinosi postizanju globalnih SDG-ova i dobrobiti društva u cjelini. Doprinos Sveučilišta nije jednak u svih 17 globalnih SDG-ova, dok su neki snažni, druge još treba osnažiti.

Na *The Impact Rankings* ljestvici, Sveučilište u Rijeci ostvaruje najbolje rezultate u cilju SDG 5 *Rodna ravnopravnost* i SDG 8 *Dostojanstveni rad i gospodarski rast*, dok su najslabiji rezultati u SDG 1 *Svijet bez siromaštva*. Stoga, daljnji naglasak treba staviti na ciljeve jedan i dva, odnosno *Svijet bez siromaštva* i *Svijet bez gladi*. Prvi cilj uvelike je povezan s drugima jer su najsiromašniji izloženi većem riziku od izravnih iskustava nedostatka održivosti, poput nedostatka obrazovanja, jednakosti i ekonomskog napretka (SDG 2) ili nemogućnosti pristupa pitkoj vodi (SDG 6).

CILJEVI:

*Podupirati financijski i društveno održive tvrtke kroz odgovarajuće obrazovanje ili resurse
Iznijeti programe koji doprinose okončanju gladi
Osigurati uključivo i dostupno visoko obrazovanje mladim izbjeglicama
Poticati zajednički rad različitih sektora na integriran način*

AKTIVNOSTI:

*Njegovanje zelenih inicijativa za održivost kampusa, poput programa reciklaže, energetske učinkovitosti i urbanog prostornog planiranja u suradnji sa studentima
Praćenje stvaranja otpada od hrane koja se poslužuje u kantinama na Sveučilištu
Osiguravanje zdrave i pristupačne hrane za sve studente i poticanje održivih obrazaca prehrane
Osiguravanje stipendija za izbjeglice i razvijanje partnerstva između Sveučilišta u Rijeci i akademskih institucija smještenih u izbjegličkim zemljama*

ZAKLJUČAK

S obzirom na to da je program rada za mandatno razdoblje 2025. – 2029. proizašao iz SWOT analize trenutnog stanja Sveučilišta u Rijeci, temeljen je na stvarnim potrebama te pruža konkretne i ostvarive odgovore na aktualne slabosti i izazove, kao i mjere za dodatno unaprjeđenje postojećih snaga i načine iskorištavanja prilika koje su pred nama. Nadalje, kao osoba izravno uključena u rad Senata Sveučilišta u Rijeci proteklih pet godina, izradi programa mogao sam pristupiti odgovorno i temeljeno na činjenicama, poznavajući mogućnosti i ograničenja na putu nužnih promjena i iskoraka.

Na temelju svega navedenoga, držim da je u narednom razdoblju glavni cilj učiniti Sveučilište u Rijeci modernim sveučilištem, posebice u pet osnovnih opisanih sektora s pripadajućim programskim ciljevima, temeljnim odrednicama, prioritetima i iskoracima. U svojem ću se mandatnom razdoblju ravnopravno posvetiti osuvremenjivanju upravljanja Sveučilištem, optimizaciji postojeće i gradnji nove infrastrukture, zalaganju za snažniju međunarodnu afirmaciju Sveučilišta, poticanju znanstvene i umjetničke izvrsnosti te, posebice transfera tehnologije i znanja, kao i olakšavanju inoviranja visokog obrazovanja, uz naglasak na stvaranje primjenjivih programa na svim razinama, postavljanje studenata u središte obrazovnog procesa i pružanje podrške za profesionalni razvoj svih uključenih dionika. Dodatno, kroz sve programske ciljeve kontinuirano ću se zalagati za povezivanje Sveučilišta sa stvarnim sektorom, uključujući poslodavce, gospodarstvo te lokalne/regionalne zajednice s ciljem stvaranja sveučilišta usmjerenog stvarnoj primjenjivosti svih svojih aktivnosti i djelatnosti, te doprinosu društvu u cjelini, posebice u području obrazovanja, znanosti i umjetnosti.

Također, kroz posebne međusektorske okvire koji istovremeno ostvaruju više programskih ciljeva, stvorit ću inovativne oblike prepoznatljivosti Sveučilišta u Rijeci na nacionalnoj i međunarodnoj razini, uključujući sveučilišni sport, osiguravanje kvalitete, promociju i popularizaciju te ciljeve održivog razvoja.

Zaključno, postizanjem navedenih programskih ciljeva i ostvarivanjem međusektorskih okvira, Sveučilište u Rijeci postat će moderno i prepoznatljivo sveučilište koje istovremeno ima jasan smjer i čvrste temelje, te koje je podjednako okrenuto internacionalizaciji, posvećeno napretku, ali i usmjereno svakom pojedincu. Međutim, iako istovremeno posvećeno modernizaciji, digitalizaciji i internacionalizaciji, najveći dugoročni iskorak kojeg želim ostvariti jest učiniti Sveučilište u Rijeci visokoobrazovnom ustanovom koje dopire do svakog svojeg dionika, brinući o njihovoj dobrobiti, osjećaju pripadnosti, te postavljajući pitanje na koji način Sveučilište može doprinijeti zadovoljstvu i napretku svakog pojedinca – studenata, nastavnika, djelatnika stručnih službi, lokalne i nacionalne zajednice.