

KLASA: 007-01/25-03/02
URBROJ: 2170-137-01-25-82
Rijeka, 18. ožujka 2025.

Na temelju članka 34. točke 17. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/23-01/05, URBROJ: 2170-137-01-23-2 od 2. listopada 2023. godine) i Odluke o izmjenama i dopunama Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 007-01/24-03/02, URBROJ: 2170-137-01-24-267 od 15. listopada 2024. godine), članka 4. alineje 6. i 7. te članka 7. stavka 5. Pravilnika o osiguravanju kvalitete u području vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/23-01/27, URBROJ: 2170-137-01-23-1 od 28. studenoga 2023. godine), a na temelju Mišljenja Povjerenstva za vrednovanje studijskih programa, Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 106. sjednici održanoj dana 18. ožujka 2025. godine donosi sljedeću

ODLUKU

o potvrdi novog online studijskog programa sveučilišnog specijalističkog studija *Europsko pravo tržišta i nove tehnologije* Pravnog fakulteta u Rijeci

I.

Senat potvrđuje novi *online* studijski program sveučilišnog specijalističkog studija **Europsko pravo tržišta i nove tehnologije** kojeg je donijelo Fakultetsko vijeće Pravnog fakulteta u Rijeci (KLASA: 643-02/24-01/1, URBROJ: 140-01-24-1 od 13. studenoga 2024.), a Povjerenstvo za vrednovanje studijskih programa Sveučilišta u Rijeci donijelo pozitivno mišljenje.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



REKTORICA
prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

DOSTAVITI:

1. Pravnom fakultetu u Rijeci
2. Povjerenstvu za vrednovanje studijskih programa Sveučilišta u Rijeci
3. Odjelu za studije i cjeloživotno obrazovanje
4. Pismohrani, ovdje.



agencija za znanost i visoko obrazovanje

Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije *online studija*

EUROPSKO PRAVO TRŽIŠTA I NOVE TEHNOLOGIJE

SVEUČILIŠTE U RIJECI, PRAVNI FAKULTET

SADRŽAJ

1. OSNOVNE INFORMACIJE	3
1.1. UVOD	3
1.2. OSNOVNI PODACI O <i>ONLINE</i> STUDIJSKOM PROGRAMU	4
2. SAMOVREDNOVANJE PREMA STANDARDIMA KVALITETE	5
I. UNUTARNJE OSIGURAVANJE KVALITETE	6
II. STUDIJSKI PROGRAM	26
III. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA	32
IV. NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA	44
3. PODACI ZA POTREBE PROVOĐENJA POSTUPKA INICIJALNE AKREDITACIJE	
<i>ONLINE</i> STUDIJA	66
4. PRILOZI	91

1. OSNOVNE INFORMACIJE

1.1. UVOD

Temeljem Odluke Senata Sveučilišta u Rijeci od 17. studenog 2009. godine o prihvaćanju studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija „Pravo europskih integracija“ Pravnog fakulteta u Rijeci (Klasa: 602-04/09-01/02, Ur. br.: 2170-57-01-09-242; v. Dodatni prilog 4.2.1.) te po provedenom upisu sveučilišnog studijskog programa u Upisnik studijskih programa od 28. prosinca 2010. godine (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Klasa: 602-04/10-13/00031, Ur. br.: 533-07-10-0003; v. Dodatni prilog 4.2.2.) na Pravnom fakultetu u Rijeci izvodi se poslijediplomski specijalistički studij „Pravo europskih integracija“. Od vremena izvorne akreditacije ovog studijskog programa i njegovih izmjena i dopuna 2018. godine temeljem Odluke Senata Sveučilišta u Rijeci od 26. lipnja 2018. godine (Klasa: 003-01/18-03/02, Ur. br.: 2170-57-01-18-304; v. Dodatni prilog 4.2.3.) upisane su dvije generacije studenata. Iako interes studenata za ovaj studij kontinuirano postoji, što je razvidno iz učestalih upita potencijalnih kandidata, njegova izvedba u redovitim ciklusima uslijed objektivnih okolnosti nije bila moguća (dugotrajna bolest i smrt jedne suvoditeljice, dok druga suvoditeljica od 2013. godine obavlja dužnost izvan matičnog fakulteta (sutkinja Općeg suda u Luksemburgu)). Također, u međuvremenu je stupio na snagu novi zakonodavni okvir u području znanosti i visokog obrazovanja te su usvojeni novi interni akti te strateški dokumenti na razini Sveučilišta i sastavnice. Uslijed opisanih okolnosti, uz kontinuirano praćenje i vrednovanje studijskog programa u okviru internog sustava osiguravanja i unapređenja kvalitete, ukazuje se nužnost osuvremenjivanja studijskog programa. Ciljevi predloženih izmjena primarno obuhvaćaju prilagodbu načina izvedbe studija potrebama studenata, osobito onih koji studiraju uz rad (prelazak na *online* način izvedbe), prilagodbu studijskog plana i programa potrebama tržišta rada u svjetlu dinamičnog razvoja područja i grane izučavanja (promjena ishoda učenja uz rekonstrukciju studijskog plana i programa te izmjenu naziva studija) te formalnu prilagodbu promjenama zakonodavnog i strateškog okvira u području visokog obrazovanja, kako na nacionalnoj, tako i na razini Sveučilišta i sastavnice. Cilj je nastaviti izvedbu studijskog programa uz angažman visokokvalificiranog nastavnog kadra Pravnog fakulteta u Rijeci i novih suvoditelja/ica studija. Stoga je 2019. godine osnovano Povjerenstvo za izmjene i dopune studijskog programa Poslijediplomskog specijalističkog studija Pravo europskih integracija (v. Odluku od 6. prosinca 2019. godine, Klasa: 643-02/19-01/3, Ur. br.: 2170-57-01-19-02 te Odluku o dopuni navedene odluke od 17. travnja 2023., Klasa: 643-02-23-01-1, Ur. br.: 140-01-23-01, Dodatni prilozi 4.2.4. i 4.2.5.) te se pristupilo inicijalnoj evaluaciji, razradi koncepta i opsega izmjena i dopuna te pripremi i izradi potrebne dokumentacije.

Predmetni zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije *online* studija odnosi na slučajeve inicijalne akreditacije iz čl. 9. st. 3. toč. 6. i 7. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/22.) što uključuje sljedeće:

a. Izmjenu načina izvođenja akreditiranog postojećeg poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija u sustav učenja na daljinu odnosno *online* studij;

b. Izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom studija, a koje obuhvaćaju sveobuhvatnu rekonstrukciju studijskog plana i programa, kao i modifikaciju uvjeta napredovanja kroz studij te uključuje: izmjenu naziva studija; rekonstrukciju postojećih obveznih/izbornih kolegija, uz uvođenje novih te ukidanje postojećih obveznih/izbornih kolegija; napuštanje sustava upisivanja predmeta po modulima; izmjenu posebnih uvjeta upisa za upisnike koji nisu završili studij prava.

1.2. OSNOVNI PODACI O *ONLINE* STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta: Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet; Hahlić 6, 51000 Rijeka; OIB: 43767699965

Naziv i vrsta *online* studija: Sveučilišni specijalistički studij "Europsko pravo tržišta i nove tehnologije"

Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA: Razina 7.2 HKO-a / Razina 7 EQF-a / Razina 2 QF-EHEA

Znanstveno ili umjetničko područje i polje *online* studija: Društvene znanosti, polje Pravo

Prema klasifikaciji ISCED FoET: 04 ("Business, administration and law"), 042 ("Law"), 0421 ("Law")

Trajanje *online* studija: 1 godina (2 semestra)

Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom *online* studija: 60

Akademski ili stručni naziv, odnosno akademski stupanj koji se stječe završetkom *online* studija: specijalist/ica europskog prava tržišta, spec. iur.

Jezik izvođenja *online* studija: hrvatski jezik

Mjesto izvođenja *online* studija: Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet (Rijeka)

Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu): 20 (izvanredni status)

Naznaka planirane akademske godine u kojoj će se *online* studij početi izvoditi: 2025./26.

U slučaju združenog studija koji izvode domaća visoka učilišta popis sunositelja/partnera: Nije primjenjivo

2. SAMOVREDNOVANJE PREMA STANDARDIMA KVALITETE

KRITERIJI ZA INICIJALNU AKREDITACIJU <i>ONLINE</i> STUDIJA	DA/NE
Visoko učilište u punom radnom vremenu zapošljava nastavnike koji izvode kolegije u ukupnoj vrijednosti najmanje 50 % svih oblika neposredne nastave za sveučilišni <i>online</i> studij odnosno 35 % svih oblika neposredne nastave za stručni <i>online</i> studij.	DA
U vrijeme podnošenja zahtjeva visoko učilište zapošljava nastavnike koji će izvoditi kolegije u ukupnoj vrijednosti najmanje 50 % svih oblika neposredne nastave prve godine sveučilišnoga <i>online</i> studija odnosno 35 % svih oblika neposredne nastave prve godine stručnoga <i>online</i> studija, a svake sljedeće godine nastavnike koji će izvoditi kolegije u ukupnoj vrijednosti najmanje 50 % svih oblika neposredne nastave za sveučilišni <i>online</i> studij odnosno 35 % svih oblika neposredne nastave za stručni <i>online</i> studij sljedeće godine studija.	DA
Za izvođenje sveučilišnoga <i>online</i> studija nastavnici trebaju biti zaposleni na znanstveno-nastavnim odnosno umjetničko-nastavnim radnim mjestima, a za izvođenje stručnog <i>online</i> studija nastavnici trebaju biti zaposleni na znanstveno-nastavnim odnosno umjetničko-nastavnim ili nastavnim radnim mjestima.	DA
Na filološkim <i>online</i> studijima najviše polovica nastavnika može biti izabrana na nastavno radno mjesto lektora, višeg lektora i lektora savjetnika.	NIJE PRIMJENJIVO
Ukupno godišnje opterećenje svih nastavnika na javnom visokom učilištu ne premašuje 20 % ukupnoga godišnjega standardnog nastavnog opterećenja utvrđenog kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje. Kod izračuna godišnjeg nastavnog opterećenja u obzir se uzimaju svi kolektivnim ugovorom normirani oblici izvođenja nastave, kao što su predavanja, seminari i vježbe te grupna individualna i mentorska nastava.	DA
Omjer između ukupnoga broja upisanih studenata i nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu te naslovnih nastavnika nije veći od 30 : 1. Pri izračunu omjera udio radnog vremena nastavnika koji su zaposleni u dijelu radnog vremena pribraja se do punog radnog vremena jednog nastavnika. Nastavnik se računa s koeficijentom 1, viši asistent s koeficijentom 0,75, asistent s koeficijentom 0,5. Pri izračunu omjera naslovni nastavnici računavaju se s koeficijentom 0,5. Student koji studira u redovitom statusu računa se s koeficijentom 1, a student koji studira u izvanrednom statusu s koeficijentom 0,5.	DA
<i>Online</i> studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije koji je upisan u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskoga okvira.	NIJE PRIMJENJIVO
Javno visoko učilište raspolaže sredstvima potrebnim za izvođenje <i>online</i> studija zaključenim programskim ugovorom, projekcijom prihoda od školarina ili drugim prihodima.	DA

I. UNUTARNJE OSIGURAVANJE KVALITETE

1.1. Opravdanost pokretanja novog *online* studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.

Samoanaliza visokog učilišta:

Cilj je izvorno akreditiranog Poslijediplomskog specijalističkog studija „Pravo europskih integracija“ omogućiti polaznicima studija podizanje razine stručne osposobljenosti te stjecanje specijalističkih znanja koja bi odgovarala potrebama zaposlenih u tijelima državne uprave, regionalne i lokalne samouprave, tijelima pravosuđa, javnim službama te gospodarskim subjektima. Time se pozitivno utječe na razumijevanje te pravilnu implementaciju i primjenu europskog prava. Ispunjenje ovog cilja kontinuirani je proces, koji nameće potrebu stalne evaluacije usklađenosti sadržaja studijskog programa s potrebama tržišta rada te brojnim i učestalim društvenim i normativnim promjenama na razini Europske unije koje se odražavaju i na nacionalno zakonodavstvo i praksu. Od razvoja izvornog koncepta i akreditacije studijskog programa 2009. godine, odnosno njegovih izmjena i dopuna 2018. godine upisane su dvije generacije studenata te su protekom vremena razvoj prava, tehnologije i digitalna transformacija visokog obrazovanja doveli do nužnosti osuvremenjivanja studija kako bi odgovorio na nove zahtjeve za stjecanjem znanja i vještina potrebnih tržištu rada te se prilagodio potrebama studenata, pogotovo onih koji studiraju uz posao. Analiza poslijediplomskih specijalističkih studijskih programa pravnih fakulteta u Republici Hrvatskoj pokazuje da se na ovoj razini nudi ili općeniti studijski program u području europskog prava (v. npr. Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Sveučilišni specijalistički studij Europsko pravo; ili oni studijski programi koji se rubno u nekim kolegijima dotiču područja europskog prava (v. npr. Sveučilište u Osijeku, Pravni fakultet, Sveučilišni specijalistički studij Ljudska prava; Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet, Sveučilišni specijalistički studij Medicinsko pravo; Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet, Sveučilišni specijalistički studij Športsko pravo). Slična situacija je i na javnim visokim učilištima u regiji – državama članicama Europske unije (v. npr. Sveučilište u Ljubljani, Pravni fakultet, Master Programme in Law; Sveučilište u Mariboru, Pravni fakultet, Druga stopnja – Magistrski studijski program Evropske pravne študije; Sveučilište u Grazu, Pravni fakultet, Arqus Joint Master's Programme European Studies; Sveučilište u Grazu, Pravni fakultet, Joint Master's Programme in Southeast European Studies).

Ono što vidljivo izostaje iz ponude studijskih programa na razini sveučilišnih specijalističkih studija u Republici Hrvatskoj i regiji je specijalistička izobrazba pravnika te srodnih struka za specifična pitanja prava Europske unije s kojima se svakodnevno susreću, bilo na svojim radnim mjestima, bilo u potrazi za poslom ili pri napredovanju na složenija radna mjesta u okviru svojih radnih organizacija. Izobrazba u području prava tržišta Europske unije i novih tehnologija koja je predmet ovog prijedloga *online* studijskog programa, odnosno izmjena i dopuna postojećeg akreditiranog studijskog programa prepoznaje potrebu dionika na tržištu rada za stjecanjem praktično primjenjivih specijaliziranih vještina uz fleksibilnost načina, vremena i prostora studiranja i realan vremenski okvir za usvajanje ishoda učenja predviđenih studijskim programom uvažavajući specifične potrebe i motivaciju polaznika koji studiraju uz rad. Naglasak je na specijalističkom pristupu pojedinim praktičnim aspektima određenih područja, u kojima se nude produbljena znanja, vještine i kompetencije koje odgovaraju potrebama tržišta rada i osiguravaju zapošljivost u novim poslovima budućnosti. Hrvatski zavod za zapošljavanje, Središnji ured Zagreb je na zahtjev Pravnog fakulteta u Rijeci u skladu s čl. 15. st. 3. toč. 5.

Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/2022) donio mišljenje o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada (v. Obvezni prilog 4.1.1.) (obvezni kriterij). Štoviše, u mišljenju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje ističe se sljedeće: „Analize Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o stopi zaposlenosti prema razini obrazovanja su već nekoliko puta dokazale da što je veća razina obrazovanja, to je stopa zapošljavanja veća. Vodeći se ovim izračunima, Zavod je naklonjen stvaranju osoba dodatne, još više razine obrazovanja. Iz svega navedenog postoji potreba za stvaranjem novih stručnjaka ovog zanimanja i ove razine obrazovanja.“ (tj. HKO razina 7.2.; naglasak dodan).

S tim u vezi, određena je upisna kvota od 20 studenata kao rezultat strateškog promišljanja te iako se prema kapacitetu visokog učilišta može upisati i veći broj studenata, a tržište rada bi moglo apsorbirati i veći broj završenih studenata godišnje s diplomom ovog studija, pri određivanju upisne kvote vodilo se računa o optimalnoj organizaciji načina studiranja u *online* okruženju i individualnom pristupu studentu.

Navedeno je u skladu sa strateškim ciljevima Sveučilišta u Rijeci, kao i Pravnog fakulteta u Rijeci u području učenja i poučavanja kojima se pravno obrazovanje nastoji učiniti dinamičnijim, utemeljenim na znanstvenim istraživanjima i bliskim potrebama tržišta rada (v. Strategija SuRI 2021. – 2025., str. 10-11; Strategija razvoja Pravnog fakulteta u Rijeci 2021. – 2025., str. 7). Također se žele ostvariti osnovni postulati otvorenog obrazovanja i personaliziranog pristupa učenju i poučavanju, uz priznavanje i vrednovanje različitih oblika cjeloživotnog učenja i prethodnog učenja kroz izmijenjeni i dopunjeni kurikulum te sadržaj pojedinih kolegija. Predloženim izmjenama i dopunama studijskog programa osigurat će se njegova dugoročna održivost i troškovna učinkovitost. Naime, interes za studij kontinuirano postoji i ne jenjava te će se predloženim izmjenama omogućiti upis novih generacija studenata u manjim grupama polaznika te u predvidljivim i stabilnim vremenskim ciklusima. Također je potrebno implementirati nove metode i načine poučavanja, posebno one koje su prilagođene izvedbi u *online* okruženju s obzirom na nove okolnosti i trendove.

Opravdanost izmjena načina izvođenja akreditiranog postojećeg sveučilišnog specijalističkog studija u sustav učenja na daljinu odnosno *online* studij (čl. 9. st. 3. toč. 6. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/2022.)) temelji se na zakonodavnom okviru te proizlazi iz strateških dokumenata na svim razinama.

Čl. 71. st. 7. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine, br. 119/2022.) propisano je da se studij u cijelosti može izvoditi poučavanjem uz upotrebu računalnih tehnologija i interaktivnih nastavnih materijala kojima se osigurava pristup učenju u posebnim uvjetima kada su nastavnik i student fizički udaljeni (*online* studij), uz odobrenje Agencije za znanost i visoko obrazovanje u skladu s propisima kojima se uređuje osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti, ako se ishodi učenja studijskog programa mogu ostvariti poučavanjem na daljinu. To uključuje i izvedbu sveučilišnog specijalističkog studija na poslijediplomskoj razini. Izvođenje nastave u *online* obliku u potpunosti je sukladno s ostvarenjem predviđenih ishoda učenja izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija pod novim nazivom „Europsko pravo tržišta i nove tehnologije“, kako je detaljnije opisano u prijedlogu *online* studijskog programa (v. Obvezni prilog 4.1.) te je takav način izvođenja nastave svrhovit i primjeren ciljevima i sadržaju studijskog programa.

Ovaj studijski program utemeljen je na Strategiji razvoja Pravnog fakulteta u Rijeci 2021. – 2025., točnije ostvarenju pokazatelja strateškog cilja br. 6 u području učenja i poučavanja – Pokretanje novih studijskih programa ili programa cjeloživotnog učenja u učioničkom ili *online* okruženju (obvezni kriterij). Sveobuhvatnom reformom kurikuluma postojećeg akreditiranog poslijediplomskog studija, uz uvođenje *online* oblika izvođenja nastave želi se osuvremeniti ponuda studijskih programa na Pravnom fakultetu u Rijeci u kontekstu kontinuiranih društvenih promjena uvjetovanih poglavito tehnološkim napretkom. Na ovaj način Pravni fakultet u Rijeci prati trendove u području visokog obrazovanja, osobito na poslijediplomskoj razini. Ostvarenje ovog cilja mjeri se brojem akreditiranih studijskih programa i programa cjeloživotnog učenja te će se po uspješnoj akreditaciji predloženih izmjena i dopuna studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija pridonijeti njegovoj realizaciji. Stalni razvoj i unapređenje studijskih programa koji odgovaraju suvremenim zahtjevima tržišta rada te prate dinamične promjene u društvu, kao i digitalizacija i informatizacija nastavnog procesa zadani su standardi u okviru Politike kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci (Klasa: 003-01/24-01/4, Ur. broj: 140-01-24-1 od 31. siječnja 2024. godine). Radi učinkovite provedbe strateških ciljeva, na Pravnom fakultetu u Rijeci 2022. godine ustrojeno je i Povjerenstvo za e-učenje, u čijem se Planu rada predviđa se niz aktivnosti usmjerenih na poticanje stvaranja e-sadržaja u nastavi te na kontinuiranu evaluaciju provedbe i osiguravanju kvalitete e-kolegija koji se već izvode na Pravnom fakultetu u Rijeci, u suradnji s Odborom za osiguravanje i unapređivanje kvalitete.

Online izvođenjem nastave na studijskom programu ovog poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija pridonosi se ostvarenju strateških politika u području učenja i poučavanja te otvorenog obrazovanja (v. Strategija SuRI 2021. – 2025.; Strategija razvoja Pravnog fakulteta u Rijeci 2021. – 2025.) te se podiže konkurentnost studijskih programa Pravnog fakulteta u Rijeci. U području učenja i poučavanja, pridonosi se ostvarenju cilja I.1.1. Strategije SuRI 2021. – 2025. u smislu kontinuiranog vrednovanja studijskih programa te horizontalnog i vertikalnog usklađivanja njihovog sadržaja društvenim promjenama i potrebama tržišta rada. Također se pridonosi ostvarenju cilja I.1.5. Strategije SuRI 2021. – 2025. s obzirom da se predviđenim nastavnim strategijama, metodama i oblicima rada na studijskom programu pridonosi uvođenju inovativnih metoda učenja i poučavanja koji kod studenata razvijaju kompetencije za budućnost i građansku odgovornost (npr. kritičko razmišljanje, orijentaciju na rješavanje problema, samoregulaciju, itd.).

Obrazovnim sadržajem i ishodima učenja ovog studijskog programa stvaraju se temelji za poticanje inovativnosti, prijenos znanja i poduzetništvo te za razvoj ključnih digitalnih tehnologija (cilj III.3.1. Strategije SuRI 2021. – 2025.), s obzirom da će se obrazovati nove generacije specijalista struke koje su sposobne razumjeti i primijeniti inovativne digitalne tehnologije i alate te pratiti razvoj poduzetničkih ideja primjerenim pravnim savjetima.

Prelazak na *online* sustav izvođenja nastave osobito je pogodan s obzirom na programsko usmjerenje studijskog programa, koje je fokusirano na digitalizaciju i primjenu novih tehnologija. *Online* izvedba nastave tako predstavlja logičku nadogradnju reforme kurikuluma, nadilazeći fizička i prostorna ograničenja, čime se omogućuje virtualna mobilnost te i na taj način jačaju digitalne vještine i kompetencije studenata. Navedeno je u skladu s vizijom Sveučilišta u Rijeci kao europskog sveučilišta budućnosti, koje priprema studente za poslove budućnosti (v. Strategija SuRI 2021. – 2025.). Pravni fakultet u Rijeci kontinuirano osuvremenjuje studijske programe te već dugi niz godina unapređuje fizičku infrastrukturu koja omogućuje ubrzanu digitalizaciju svih nastavnih procesa (v. Strategija razvoja Pravnog fakulteta

u Rijeci 2021. – 2025., str. 6). To je posebno došlo do izražaja tijekom izazovnih pandemijskih godina, kada je unatoč naglom prelasku na izvedbu nastave u *online* i hibridnom obliku zadržana izrazito visoka kvaliteta nastave i zadovoljstva studenata, o čemu svjedoče rezultati anketa o zadovoljstvu studenata online nastavom (v. npr. SZSuR, 2020.), kao i rezultati ispitivanja zadovoljstva studenata i nastavnika Pravnog fakulteta u Rijeci koje je i u vrijeme pandemije COVID-19 redovito provodio Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci. Nastavnici na ovom poslijediplomskom specijalističkom studiju osnaženi su iskustvima za vrijeme pandemije te svjesni prednosti i izazova u provedbi *online* nastave, a ostvaren je značajan iskorak u razvoju ljudskih, infrastrukturnih te administrativnih kapaciteta i podrške nastavnicima i studentima u izvedbi *online* nastave tijekom posljednjih nekoliko godina. Stoga i ove okolnosti pridonose ostvarenju pretpostavki za prelazak na *online* način izvođenja nastave na ovom poslijediplomskom specijalističkom studiju, u skladu sa strateškim ciljem Pravnog fakulteta u Rijeci u području učenja i poučavanja, a koji se odnosi na pokretanje novih studijskih programa u *online* okruženju (v. Strategija razvoja Pravnog fakulteta u Rijeci 2021. – 2025., str. 8, 11).

Strateške odrednice Sveučilišta u Rijeci te Pravnog fakulteta u Rijeci prate prioritete definirane strateškim dokumentima na europskoj razini u pogledu modernizacije i prilagodbe obrazovanja digitalnom dobu. Tako se posebno ističe potreba razvoja i primjene digitalnih tehnologija te unapređenje digitalnih vještina kao ključnih komponenata digitalne transformacije obrazovanja (Europska komisija, 2020.) te odlučujuća uloga visokih učilišta kao aktera promjena u zelenoj i digitalnoj tranziciji, uz puno ostvarenje svog inovativnog i tehnološkog potencijala s ciljem obrazovanja aktivnih i zapošljivih studenata (Europska komisija, 2022.a).

Svrha ovog *online* studijskog programa temelji se i na nacionalnim i europskim strategijama i politikama. Četvrti strateški cilj Strategije digitalne Hrvatske za razdoblje do 2032. godine (Narodne novine, br. 2/2023.) usmjeren je razvoju digitalnih kompetencija za život i rad u digitalno doba, a obuhvaća i poticanje digitalne transformacije, odnosno modernizacije visokog obrazovanja za digitalno doba. To podrazumijeva ulaganja u digitalnu nastavnu infrastrukturu, digitalne nastavne alate te osnaživanje kompetencija nastavnika za poučavanje u digitalnom okruženju, a sve kako bi se inovativnim metodama učenja i poučavanja uz primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija otvorile dodatne mogućnosti za prijenos znanja i realizaciju željenih obrazovnih ishoda te građanstvo osnažilo i pripremilo za digitalno doba. Ovaj strateški cilj temelji se na Nacionalnoj razvojnoj strategiji Republike Hrvatske do 2030. (Narodne novine, br. 13/2021.) kao hijerarhijski najvišem i sveobuhvatnom aktu strateškog planiranja kojim se dugoročno usmjerava razvoj društva i gospodarstva u svim važnim pitanjima za Hrvatsku. Navedeni nacionalni akti strateškog planiranja prate prioritete definirane strateškim dokumentima na europskoj razini u pogledu modernizacije i prilagodbe obrazovanja digitalnom dobu, s ciljem obrazovanja aktivnih i zapošljivih studenata (Europska komisija, 2020.; Europska komisija, 2022.a). Slijedom navedenog, izvedbom ovog studijskog programa u *online* obliku pridonosi se ostvarenju strateških ciljeva i prioriteta i na nacionalnoj i europskoj razini.

Online nastava otvara šire mogućnosti za pružanje izazovnih i autentičnih sadržaja, koji studente uključuju u proces učenja, ubrzavaju pristup informacijama, potiču interaktivnost te pružaju mogućnost samostalnog i personaliziranog učenja (v. Kostović-Vranješ/Bulić/Periša, 2021., str. 114; Hoić Božić/Holenko Dlab, 2021., str. 2). Empirijska istraživanja pokazuju kako su vremenska i prostorna fleksibilnost, mogućnost pristupanja *online* materijalima te predavanjima u bilo kojem trenutku i s bilo kojeg mjesta, kao i individualizacija nastavnog procesa koja omogućuje

napredovanje u vlastitom tempu te kvalitetnije odrađivanje zadataka među glavnim prednostima *online* nastave (v. Kostović-Vranješ/Bulić/Periša, 2021., str. 126-127; AZVO, 2020., str. 109-111). Trend pokretanja *online* studijskih programa, pogotovo na poslijediplomskoj razini, namijenjen studentima koji su već zaposleni i žele unaprijediti svoju karijeru je u stalnom porastu te predstavlja budućnost visokih učilišta (v. Europska komisija, 2022.b, str. 19). Digitalno i *online* učenje i poučavanje nije rezultat eksperimenta i posljedica najstrožih ograničenja iz vremena COVID-19 pandemije, već opstaje i razvija se neovisno o pandemijskim okolnostima (v. Europska komisija, 2022.b, str. 23; Gaebel i dr., 2021., str. 19). Vrijeme pandemije pridonijelo je ubrzanom osvješćivanju prednosti ovog oblika nastave, ulaganju u infrastrukturu za njeno održavanje, razvoju digitalnih kompetencija nastavnog osoblja te porastu sklonosti i preferencijama studenata prema ovom obliku nastave (v. Capranos/Dyers/Magda, 2021., str. 38).

S obzirom na sve navedeno, prelaskom na *online* nastavu na ovom studijskom programu Pravni fakultet u Rijeci je u mogućnosti u potpunosti realizirati svoj digitalni potencijal te ponuditi visoko kompetitivan studijski program širem krugu potencijalnih studenata, čime se povećava vidljivost Sveučilišta u Rijeci i Pravnog fakulteta u Rijeci. Na taj se način osigurava širi pristup visokom obrazovanju i veća dostupnost programa, što je u skladu sa strateškim ciljevima i prioritetima Sveučilišta u Rijeci i Pravnog fakulteta u Rijeci (v. Strategija SuRI 2021. – 2025., str. 10-11; Strategija razvoja Pravnog fakulteta u Rijeci 2021. – 2025., str. 7). Imajući u vidu navedene prednosti *online* izvođenja nastave na poslijediplomskoj razini, ali i uvažavajući potencijalne nedostatke ovog oblika nastave (npr. nedostatak kontakta uživo, problemi s motivacijom (v. Hoić Božić/Holenko Dlab, 2021., str. 2; Host i dr., 2018., str. 28-30)), implementirat će se i prilagoditi sustav osiguranja kvalitete koji već postoji na Pravnom fakultetu u Rijeci, koji jamči kontinuiranu evaluaciju procesa nastave te uočavanje i poduzimanje pravodobnih i prikladnih mjera radi ispravljanja eventualno identificiranih nedostataka.

Predloženim izmjenama i dopunama studijskog programa u ovom dijelu također se povećava kvaliteta postojećeg studijskog programa, te se pridonosi ostvarenju ciljeva otvorenog obrazovanja, u smislu osiguravanja šireg pristupa visokom obrazovanju, veće dostupnosti studijskog programa, ujednačavanja prilika i veće dostupnosti svim zainteresiranim osobama, unapređenja socijalne dimenzije visokog obrazovanja te poboljšanja učinkovitosti i inovativnosti studiranja i stjecanja znanja. *Online* izvođenje studijskog programa fleksibilizira postojeći studijski program, omogućavajući učinkovitije i lakše balansiranje studijskih i poslovnih obveza te osigurava širu bazu potencijalnih kandidata za upis, primarno zbog prevladavanja prostorne udaljenosti mjesta boravka i rada od mjesta studiranja, čime se smanjuju troškovi studiranja i potiče upisnike na stjecanje dodatnih kvalifikacija koje odgovaraju potrebama tržišta rada, odnosno osobnog i profesionalnog razvoja.

Osobito se pridonosi ostvarenju sljedećih ciljeva otvorenog obrazovanja:

- Osiguravanje šireg pristupa visokom obrazovanju – s obzirom da su polaznici poslijediplomskih studijskih programa najčešće osobe koje su u radnom odnosu, *online* izvođenje nastave omogućuje im lakše usklađivanje studentskih i radnih obveza, što je značajan faktor pri odluci o upisu studijskog programa, a potiče i upis onih polaznika koji bi se teže odlučili na nastavak obrazovanja na ovoj razini. Time se podiže sveukupna razina obrazovanja.

- Osiguravanje veće dostupnosti programa – prevladavanjem prostornog ograničenja, tj. udaljenosti mjesta studiranja od mjesta boravka i rada, želi se privući polaznike iz različitih dijelova Republike Hrvatske i šire regije, što izvođenje nastave u *online* obliku omogućuje.

- Ujednačavanje prilika i veća dostupnost studiranja svih zainteresiranih osoba – s obzirom na široku rasprostranjenost i troškovnu pristupačnost informacijsko-komunikacijske tehnologije polaznici iz širih skupina i geografski udaljenijih područja mogu se lakše odlučiti za upis ovog studijskog programa koji im omogućava virtualnu mobilnost, bez troška vezanog uz fizičko kretanje i boravak u mjestu studiranja. Otvoreni pristup *online* resursima za učenje također značajno pridonosi ujednačavanju prilika i većoj dostupnosti studiranja.

- Unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja – temeljnu paradigmu o visokom obrazovanju kao javnom dobru koje treba biti priuštivo svima, neovisno o socio-ekonomskim prilikama potrebno je učinkovito realizirati i na razini poslijediplomskih studija, kako bi se povećao broj visokoobrazovanih osoba na svim razinama. Zbog svojih značajki i prednosti, a osobito naglasku na individualni pristup i podršku studentima sukladno njihovim potrebama te aktivno poticanje na uspješan završetak studija, online izvedba nastave može pridonijeti lakšem uključivanju osoba iz podzastupljenih skupina u nastavni proces na poslijediplomskoj razini.

- Poboljšanje učinkovitosti studiranja te stjecanja znanja na suvremene inovativne načine – različiti alati informacijsko-komunikacijske tehnologije, koji su postali sastavni dio svakodnevnice u svim sferama života, unose inovativnu komponentu u nastavni proces, potiču aktivnije uključivanje studenata i olakšavaju njihovu međusobnu suradnju, čime se stvaraju pretpostavke za uspješan dovršetak studija u predviđenom roku te se stvara visokoobrazovana kvalitetna radna snaga sa specijalističkim znanjima i vještinama usvojenim tijekom studija, sa širim i kvalitetnijim poslovnim mogućnostima.

Usporedo s prelaskom na *online* način izvođenja nastave, provode se sveobuhvatne izmjene i dopune postojećeg studijskog programa, što pretpostavlja izmjenu ishoda učenja koji se stječu završetkom studijskog programa u opsegu većem od jedne trećine. Opravdanost ove izmjene za koju je također predviđeno provođenje postupka inicijalne akreditacije (čl. 9. st. 3. toč. 7. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/2022.) obrazlaže se detaljnije u Prijedlogu *online* studijskog programa (v. Obvezni prilog 4.1.) te Elaboratu o opravdanosti izvođenja studija (v. Obvezni prilog 4.1.3.), a također proizlazi iz navedenih strateških dokumenata na razini Sveučilišta i Visokog učilišta. Predloženim izmjenama i dopunama studijskog programa povećava se kvaliteta postojećeg studijskog programa, kako bi se obrazovalo pravne stručnjake u području europskog prava tržišta i primjene novih tehnologija koje transformiraju tradicionalno pravno obrazovanje i primjenu prava. Usprkos značajnom opsegu izmjena, s obzirom da se u osnovi zadržava postojeća jezgra kolegija (uz prilagodbe) i njihovih nositelja, nije svrhovito inicirati pokretanje novog studija, već je učinkovitije iskoristiti postojeću bazu akumuliranog znanja, iskustva i prakse. Cilj je zadržati kontinuitet postojećeg akreditiranog studijskog programa, uz nužne prilagodbe društvenim i ekonomskim kretanjima te potrebama pravne struke i tržišta rada u svjetlu ubrzanih normativnih promjena zakonske regulative. Ova izmjena obuhvaća sveobuhvatnu rekonstrukciju studijskog plana i programa, kao i modifikaciju uvjeta napredovanja kroz studij te uključuje: izmjenu naziva studija; rekonstrukciju postojećih obveznih/izbornih kolegija, uz

uvođenje novih te ukidanje postojećih obveznih/izbornih kolegija; napuštanje sustava upisivanja predmeta po modulima; izmjenu posebnih uvjeta upisa za upisnike koji nisu završili studij prava.

Minimalne institucijske pretpostavke predloženog *online* studija usporedive su sa srodnim akreditiranim studijima u Republici Hrvatskoj i zemljama EU te u skladu s propisanim Standardima kvalitete za vrednovanje u postupku inicijalne akreditacije prijediplomskog, diplomskog, integriranog, specijalističkog i kratkog *online* studija (AZVO, Klasa: 602-04/24-04/27, Ur. broj: 355-01-01-24-01, 29. veljače 2024. godine), prema obrazloženju iz ovog Zahtjeva i dokazima ispunjenja pojedinog standarda koji se dostavljaju u privitcima (obvezni kriterij). Pravni fakultet u Rijeci internim aktima u skladu sa zakonodavnim okvirom i nadređenim aktima Sveučilišta u Rijeci regulira sva pitanja kojima se osiguravaju minimalne institucijske pretpostavke za izvedbu svojih studijskih programa, a koji će se primjenjivati i na izvedbu predloženog *online* studijskog programa. Relevantni interni akti pored već navedene Strategije obuhvaćaju:

- [Statut Pravnog fakulteta u Rijeci \(pročišćeni tekst\)](#), koji između ostalog propisuje odredbe o upravljanju Fakultetom, ustroju Fakulteta, statusu nastavnika, suradnika i drugih zaposlenika, o studiju, pravima i obvezama studenata, znanstvenom i stručnom radu, financiranju Fakulteta te druga pitanja važna za rad Fakulteta;
- [Pravilnik o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci](#), kojim se uređuju područja vrednovanja te ustroj i djelovanje sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci;
- [Statut Studentskog zbora Pravnog fakulteta u Rijeci](#), kojim se uređuju pitanja važna za djelovanje studentskog predstavničkog tijela na Pravnom fakultetu u Rijeci; a koje uključuje i predstavnike poslijediplomskih sveučilišnih studija;
- [Etički kodeks Pravnog fakulteta u Rijeci](#), kojim se uređuju etička načela u djelovanju Pravnog fakulteta u Rijeci, a primjenjuje se u fakultetskoj i akademskoj zajednici;
- [Pravilnik o studijima](#), kojim se uređuju ustroj i izvođenje studija na sveučilišnim integriranim i specijalističkim studijima te na stručnim prijediplomskim i diplomskim studijima čiji je nositelj ili izvoditelj Pravni fakultet u Rijeci;
- [Odluka o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja](#), kojom se imenuju nadležne osobe na Pravnom fakultetu u Rijeci u postupku provođenja priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja propisanom [Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja Sveučilišta u Rijeci](#);
- [Pravilnik o ustroju i radu povjerenstava](#) koja djeluju na Pravnom fakultetu u Rijeci;
- ostali interni pravni akti javno objavljeni i dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta (Pravni fakultet u Rijeci / O Fakultetu / [Propisi i dokumenti](#)).

U pogledu studijskih sadržaja i obveza, trajanju, broju ECTS-a te stečenoj kvalifikaciji program je usporediv sa sljedećim sličnim programima akreditiranih visokih učilišta:

1. Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht (LL.M.), Rechtswissenschaftliche Fakultät der Universität Wien, Austrija
[\(https://www.postgraduatecenter.at/weiterbildungsprogramme/recht/europaeisches-und-internationales-wirtschaftsrecht/llm-studium-deutsch/\)](https://www.postgraduatecenter.at/weiterbildungsprogramme/recht/europaeisches-und-internationales-wirtschaftsrecht/llm-studium-deutsch/).
2. European Law (LL.M.), Universiteit Leiden, Nizozemska

(<https://www.universiteitleiden.nl/en/education/study-programmes/master/law/european-law>).

3. Master LL.M., Europa-Institut, Universität des Saarlandes, Njemačka
(<https://www.uni-saarland.de/en/study/programmes/continuing-education/european-international-law.html>).

U skladu s čl. 18. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditacije visokih učilišta (Narodne novine, br. 24/2010.), čija je primjena produljena temeljem čl. 50. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/2022.), usporedivost predloženog studijskog programa s akreditiranim studijskim programima u zemljama Europske unije dokazuje se zadovoljenjem sljedećih minimalnih institucijskih pretpostavki:

1. donijeti opću strategiju razvoja visokog učilišta, te eventualne pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještavati o njihovoj provedbi:

Pravni fakultet u Rijeci ima usvojenu Strategiju razvoja Pravnog fakulteta u Rijeci 2021. – 2025.; čiji se osnovni postulati zajedno s dijelom kvalitativnih i kvantitativnih pokazatelja uspješnosti temelje na Strategiji Sveučilišta u Rijeci (v. Strategija SuRI 2021. – 2025.).

Pravni fakultet u Rijeci usvojio je Akcijski plan za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije za razdoblje od 2021. do 2025. Akcijski plan slijedi prethodno provedeni postupak reakreditacije Pravnog fakulteta u Rijeci, a koji je okončan izdavanjem Potvrde Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, klasa: 602-04/21-13/00115, urbroj: 533-04-21-0002, od 13. rujna 2021. godine, kojom je potvrđeno da Pravni fakultet u Rijeci ispunjava uvjete za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Definirane su aktivnosti, rokovi i indikatori provedbe te odgovorne osobe ili tijela, a ispunjenje se redovito prati i Fakultetskom vijeću se podnose izvješća o provedbi. U praćenju i provedbi sudjeluje Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci sukladno Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci te usvojenom Planu aktivnosti za unapređenje sustava osiguravanja kvalitete. U svrhu provedbe trećeg ciklusa unutarnje prosudbe sustava osiguranja kvalitete, izrađeno je Izvješće o samovrednovanju (Izvješće o samovrednovanju 2023.). U Izvješću o samovrednovanju su opisane sve aktivnosti koje je Fakultet proveo u promatranom razdoblju radi unapređenja sustava osiguravanja kvalitete, u skladu sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG).

2. definirati i objaviti svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu svih studija koje visoko učilište izvodi, uključujući metode provjere, osiguranja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima:

Sukladno Pravilniku o studijima Pravnog fakulteta u Rijeci definirani su i objavljeni standardi i pravila za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu svih studija:

- Vrijeme održavanja ispita: Ispiti se održavaju u redovitim ispitnim rokovima: zimskom, ljetnom i jesenskom. Dekan može odrediti i izvanredne ispitne rokove. Redoviti ispitni rok traje od četiri do pet tjedana. Na zimskom ispitnom roku polažu se ispiti iz kolegija koji se izvode u zimskom

semestru, a na ljetnom ispitnom roku ispiti iz kolegija koji se izvode u ljetnom semestru. Na jesenskom ispitnom roku polažu se ispiti iz svih kolegija koji su se izvodili u toj akademskoj godini. Redoviti ispitni rok sadrži dva ispitna termina za svaki kolegij koji se na tom roku polaže. Početak i završetak semestara i ispitnih rokova pobliže se uređuje akademskim kalendarom, koji Fakultetsko vijeće donosi najkasnije tri mjeseca prije početka akademske godine. Na sveučilišnim specijalističkim i stručnim diplomskim studijima izvedbenim planom studija može se odrediti vrijeme izvođenja nastave i ispita koje odstupa od akademskog kalendara (čl. 2. st. 3. – 7. Pravilnika o studijima). U skladu s čl. 2. st. 7. Pravilnika o studijima, izvedbenim planom predloženog sveučilišnog specijalističkog studija određuje se vrijeme izvođenja ispita kako bi se pratio ritam izvođenja nastave na pojedinim kolegijima, uz obvezu provođenja najmanje četiri ispitna termina godišnje;

- Metode provjere predviđene su izvedbenim planom studija kojeg donosi Fakultetsko vijeće prije početka upisa u akademsku godinu, odnosno iznimno, na sveučilišnim specijalističkim i stručnim diplomskim studijima, prije početka upisa u semestar. Odmah nakon donošenja, izvedbeni plan studija objavljuje se na mrežnim stranicama Fakulteta. Izvedbeni plan studija sastoji se od općeg dijela i izvedbenih planova svakog pojedinog kolegija. Opći dio izvedbenog plana studija sadrži popis obveznih i izbornih kolegija s naznačenim nositeljima kolegija i drugim nastavnicima i suradnicima, satnicu izvođenja nastave, ispitne termine i ostale važne obavijesti o izvođenju nastave na studiju. Izvedbeni plan kolegija sadrži ishode učenja, njihovo konstruktivno povezivanje sa sadržajem, nastavnim aktivnostima, metodama i kriterijima vrednovanja, oblike nastave, jezik i mjesto izvođenja nastave, način polaganja ispita i ostvarivanja drugih studijskih obveza, popis ispitne literature, termine konzultacija i ostale važne obavijesti o izvođenju nastave na kolegiju. Za svaku aktivnost koja se na kolegiju ocjenjuje, izvedbeni plan sadrži broj ocjenskih bodova koje student može ostvariti, a ako se ispit ili druga provjera ostvarenih ishoda učenja sastoji od pisanog i usmenog dijela, sadrži i broj ocjenskih bodova koji se mogu ostvariti na svakome od njih. Ako je polaganje pisanog dijela provjere uvjet za pristupanje njezinu usmenom dijelu, izvedbeni plan sadrži i napomenu o tome koji je najmanji broj ocjenskih bodova koje student treba ostvariti na pisanom dijelu da bi stekao pravo pristupiti usmenom dijelu provjere. (čl. 4. Pravilnika o studijima);

- Termini provedbe ispita i drugih provjera: Ispitni termini određuju se i objavljuju sukladno pravilima propisanim za donošenje izvedbenog plana studija i kolegija. Termine drugih provjera određuje nastavnik u okviru satnice kolegija te ih pravodobno objavljuje u sustavu Merlin osim ako je izvedbenim planom kolegija određeno da se provjera provodi bez najave. Ispiti i druge provjere koje se provode u usmenom ili pisano-usmenom obliku mogu trajati najviše pet radnih dana. Ispiti i druge provjere koje se provode na obveznim kolegijima iste godine studija ne mogu se održati istog dana. Razdoblje između ispitnih termina iz istog kolegija ne može biti kraće od četrnaest dana osim na jesenskom ispitnom roku. Ako ispit traje više od jednog dana, pri računanju tog razdoblja uzima se u obzir prvi dan provedbe ispita. (čl. 9. Pravilnika o studijima);

- Prijava ispita i drugih provjera: Student je dužan prijaviti ispit najkasnije tri dana prije njegova održavanja. Ako ne prijavi ispit u roku, nema mu pravo pristupiti. Student može odjaviti ispit najkasnije 24 sata prije njegova održavanja. Ako odjavi ispit u roku, smatrat će se da ga nije niti prijavio. Ispit se prijavljuje i odjavljuje putem sustava Studomat. Studentu koji nije pristupio prijavljenom ispitu u informacijski sustav upisuje se napomena da nije pristupio ispitu. Pravo pristupa provjerama koje se održavaju tijekom nastave nastavnik može uvjetovati prethodnom prijavom putem sustava Merlin ili na drugi prikladan način. (čl. 10. Pravilnika o studijima);

- Način provedbe ispita i drugih provjera te metode osiguranja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti: Ostvareni ishodi učenja provjeravaju se i ocjenjuju tijekom nastave i na ispitu u pisanom, usmenom ili pisano-usmenom obliku. Ispiti i druge provjere provode se u kontroliranim uvjetima. Nastavnik koji provodi provjeru dužan je na temelju studentske iskaznice utvrditi istovjetnost studenta koji pristupa provjeri te mu onemogućiti komunikaciju s drugim osobama i uporabu pomagala osim onih čija je uporaba izrijekom dopuštena izvedbenim planom studija. Za cijelo vrijeme trajanja provjere, nastavnik je dužan dežurati u prostoriji u kojoj se ona provodi, a ako se provjera provodi uz pomoć računalnih sustava, dužan je nadzirati i njihovo korištenje. U prostoriji u kojoj se provodi provjera, osim ispitivača i studenta koji se ispituje, mora biti prisutna još najmanje jedna osoba. Kada se student tijekom provjere ponaša na nedoličan način, a osobito kada se koristi nedopuštenim pomagalima ili komunicira s drugim osobama, nastavnik ga je dužan udaljiti bez dodjele ocjenskih bodova. U uvjetima koji nisu kontrolirani, ishodi učenja mogu se provjeravati samo: na kolegijima koji se ocjenjuju opisno; na izbornim kolegijima na kojima se ishodi učenja u cijelosti ili u pretežnom dijelu stječu obavljanjem prakse u pravosuđu, upravi ili kod poslodavca ili drugim oblikom učenja kroz rad; na drugim izbornim kolegijima u odnosu na provjere koje se provode tijekom nastave ako je to primjereno s obzirom na način ostvarivanja ishoda učenja; na sveučilišnim specijalističkim i stručnim diplomskim studijima u odnosu na provjere koje se provode tijekom nastave, a za koje se ukupno dodjeljuje najviše 20 ocjenskih bodova; pri vrednovanju diplomskih i završnih radova. Ako je tako propisano izvedbenim planom kolegija, pravo studenta na pristup provjerama koje se provode tijekom nastave može se uvjetovati prisutnošću na nastavi, neometanjem nastave i sličnim uvjetima čije se ostvarenje ne vrednuje ocjenskim bodovima. Ti se uvjeti propisuju na jasan način, uz naznaku razdoblja tijekom kojeg se provjerava njihovo ostvarivanje. Ako je tako propisano izvedbenim planom izbornog kolegija, pravo studenta na pristup ispitu može se uvjetovati ostvarivanjem određenog broja ocjenskih bodova tijekom nastave. (čl. 11. Pravilnika o studijima);

- Ocjenjivanje ostvarenih ishoda učenja ocjenskim bodovima na ljestvici od 1 do 100 te odgovarajućom brojčanom i slovnom oznakom ocjene propisano je čl. 12. Pravilnika o studijima;

- Priopćavanje i evidentiranje rezultata ispita i drugih provjera regulirano je čl. 13. Pravilnika o studijima;

- Pravo na prigovor i postupak po prigovoru: Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na ispitu ili drugoj provjeri ima pravo izjaviti prigovor u roku od 24 sata od uvida u pisani ispit odnosno od priopćenja ocjene iz usmenog ispita. Prigovor se podnosi u pisanom obliku i mora sadržavati obrazloženje. O prigovoru koji se odnosi na ispit odlučuje dekan, a o prigovoru koji se odnosi na drugu provjeru nadležni prodekan ili voditelj studija. Ako utvrdi da je prigovor osnovan, dekan/nadležni prodekan ili voditelj studija imenovat će u roku od dva dana od zaprimanja prigovora povjerenstvo sastavljeno od troje nastavnika s najmanje dvije katedre. Nastavnik koji je ocjenjivao provjeru ne može biti član tog povjerenstva. Imenovano Povjerenstvo ponovno će ocijeniti provjeru provedenu u pisanom obliku, a provjeru provedenu u usmenom obliku ponovno će provesti i ocijeniti u roku od dva dana od imenovanja povjerenstva. Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova. (čl. 14. Pravilnika o studijima).

3. osigurati sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim uz osiguravanje kvalitete na visokom učilištu:

Predstavnik studenata sudjeluje u radu Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete kao punopravni član te također ima zamjenika (v. čl. 8. st. 2. i 4. [Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci](#)). Predstavnik studenata i njegovog zamjenika imenuje Fakultetsko vijeće na prijedlog Studentskog zbora Fakulteta (čl. 9. st. 4. Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci).

Predstavnici studenata sudjeluju u radu povjerenstava koja se osnivaju radi obavljanja zadaća koje doprinose djelokrugu rada Fakultetskog vijeća ili dekana (v. čl. 5. [Pravilnika o ustroju i radu povjerenstava](#) koja djeluju na Pravnom fakultetu u Rijeci).

Predstavnici iz reda studenata čine 10 % članova Fakultetskog vijeća, od čega najviše 20 % čine predstavnici poslijediplomskih studija (čl. 9. st. 4. [Statuta Pravnog fakulteta u Rijeci \(pročišćeni tekst\)](#)).

4. osigurati sudjelovanje predstavnika tržišta rada u razvoju visokog učilišta:

Vanjski dionici Sustava za kvalitetu su Sveučilište i njegove sastavnice, gospodarski subjekti, pravosudna tijela, odvjetnici, javni bilježnici, državna uprava, lokalna i područna (regionalna) samouprava te drugi korisnici usluga Fakulteta. Vanjski dionici doprinose unapređenju sustava kvalitete aktivnim uključivanjem u postupke kreiranja i vrednovanja studijskih programa i njihovih ishoda učenja, uključivanjem u nastavne procese i istraživačke aktivnosti, kao i drugim područjima važnim za osiguravanje i unapređenje kvalitete (čl. 6. [Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci](#)). Predstavnik vanjskih dionika sudjeluje u radu Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete kao punopravni član te također ima zamjenika (v. čl. 8. st. 2. i 3. Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci), a imenuje ih Fakultetsko vijeće na prijedlog Uprave fakulteta (čl. 9. st. 6. Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci).

Predstavnici vanjskih dionika (vanjski suradnici, alumni i druge osobe u skladu sa svojim znanjima, vještinama i kompetencijama) sudjeluju u radu povjerenstava koja se osnivaju radi obavljanja zadaća koje doprinose djelokrugu rada Fakultetskog vijeća ili dekana (v. čl. 5. [Pravilnika o ustroju i radu povjerenstava](#) koja djeluju na Pravnom fakultetu u Rijeci).

5. ustrojiti informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim uz organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguravanje kvalitete:

Na Pravnom fakultetu u Rijeci ustrojen je informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim uz organizaciju i provedbu studijskih programa te onih koji su potrebni za osiguranje kvalitete u okviru sustava Provis i ISVU te Merlin.

Na taj način se sustavno prikupljaju i analiziraju podaci za djelotvorno upravljanje studijskim programima i drugim aktivnostima vezanih uz djelatnost obrazovanja. U odnosu na nastavne aktivnosti i upravljanje studijskim programima tu posebnu važnost imaju ISVU sustav i platforma Provis, a potonja je osmišljena i za prikupljanje i pohranjivanje drugih podataka koji mogu biti od značaja za kvalitetno upravljanje Fakultetom te ujedno povezana s ISVU sustavom.

Sustav Provis je softver višeslojne web arhitekture s responzivnim korisničkim sučeljem instaliran na poslužitelju (serveru) Sveučilišta u Rijeci koji optimizira upravljanje ljudskim

resursima, unapređuje organizaciju i kvalitetu nastave te olakšava profesionalno usavršavanje i zapošljavanje diplomiranih studenata. Sastoji od četiriju međusobno povezanih modula koji su korisnicima dostupni sukladno njihovim ulogama i ovlaštenjima, a objedinjuju brojne funkcionalnosti (npr. Evidencija nastave, Kalendar, Ishodi učenja, Stručna praksa, Diplomski i završni radovi, E-sjednice). Za prikupljanje i analiziranje podataka važni su Modul 1 i Modul 4. Osnovni modul, Modul 1, obuhvaća funkcionalnosti usmjerene na planiranje održavanja nastave, evidentiranje nastave, obračun nastavnoga opterećenja, prijavu diplomskih, odnosno završnih radova i organizaciju njihove obrane, upravljanje prostornim resursima Fakulteta, sudjelovanje i glasovanje na sjednicama i radnim sastancima, vođenje virtualne arhive i mapiranje dokumenata, provođenje različitih oblika anketa i prikupljanje povratnih informacija, vođenje osobnoga kalendara obveza te internu komunikaciju nastavnika, stručnih službi, studenata i vanjskih dionika. Zahvaljujući informacijama iz Modula 1 omogućuje se precizno projiciranje nastavnoga opterećenja svakoga pojedinog nastavnika na Fakultetu već prije početka akademske godine, što doprinosi kvaliteti upravljanja ljudskim resursima. Po završetku semestra i akademske godine sustav omogućuje generiranje izvještaja evidencije planirane i održane nastave po studiju, katedri, kolegiju, nastavniku, odnosno suradniku uz automatsko preračunavanje efektivno održane nastave u norma sate, kao i upozoravanje na podnormiranost i prenormiranost pojedinih djelatnika i katedri. Na temelju tako dobivenih podataka Odbor za kvalitetu na kraju akademske godine sastavlja izvješće o održanoj nastavi koje dostavlja Fakultetskom vijeću.

Osim za administrativne podatke vezane uz nastavni proces, korištenje sustava Provis je pojednostavilo organiziranje sjednica i radnih sastanaka, jer omogućava planiranje i zakazivanje raznih oblika kolegijalne suradnje, od Fakultetskog vijeća preko povjerenstava i odbora. O zakazanoj sjednici sustav automatski obavještava sve članove te im pruža mogućnost uvida u dnevni red i priložene radne materijale. Svaka osoba uključena u planiranje ili provedbu sjednice raspolaže specifičnim ovlastima koje proizlaze iz njezine uloge, a sukladno propisima Fakulteta. Sustav automatski utvrđuje kvorum na svakoj sjednici te omogućuje javno ili tajno glasovanje po pojedinoj točki dnevnoga reda. Ujedno, automatski generira izvješće o rezultatima glasovanja, kao i nacrt zapisnika s održane sjednice.

S ciljem jednostavnijega i sustavnoga upravljanja dokumentacijom unutar Fakulteta, sustav Provis sadrži i Document Management System (DMS). Administratori sustava imaju mogućnost definirati ovlasti svakoga korisnika ovoga sustava na način da on može pisati, mijenjati, preuzimati ili samo čitati pojedine dokumente. Ovaj segment usko je povezan i s prije spomenutom funkcionalnosti planiranja i organiziranja sjednica i radnih sastanaka jer omogućuje očuvanje trajne arhive dokumenata korištenih na ovim sastancima.

Pravni fakultet u Rijeci koristi sve mogućnosti koje pruža ISVU sustav u cilju prikupljanja, objedinjavanja i obrađivanja dijela informacija ili podataka vezanih za studije, studente i nastavnike (primjerice: popis svih raspoloživih predmeta po nastavniku, broj upisanih studenata, prijava/odjava ispita, unos rezultata ispita, uvid u rezultate studentskih anketa, statistika prolaznosti po predmetima itd.). Tako dostupni podatci se analiziraju od strane Odbora za kvalitetu i Uprave Fakulteta te se rezultati prikupljenih podataka dostavljaju Fakultetskom vijeću na raspravu i prihvaćanje. Informacijski sustav visokih učilišta (ISVU) i sustav za e-učenje Merlin centralni su sustavi kojima upravlja Sveučilišni računski centar (Srce) Sveučilišta u Zagrebu. Pravni fakultet u Rijeci koristi Informacijski sustav visokih učilišta (ISVU), putem kojeg se održava i elektronički identitet. Pravni fakultet u Rijeci svojim studentima,

nastavnicima i suradnicima omogućuje otvaranje korisničkih računa za elektronički identitet u sustavu AAI@EduHr. Studenti i nastavnici pristupaju svim povezanim uslugama (Merlin, Studomat, Nastavnički portal, Teams, Provis, MoD) putem svog AAI@EduHr identiteta.

6. definirati i objaviti svoje standarde i propise o periodičkoj reviziji studijskih programa koja uključuje vanjske eksperte:

U skladu s čl. 50. [Statuta Pravnog fakulteta u Rijeci \(pročišćeni tekst\)](#) Fakultet redovito prati i unapređuje kvalitetu svih studija, a sadržaj, postupci i tijela za praćenje i unapređenje kvalitete studija utvrđuju se općim aktima. U skladu s čl. 22. st. 2. Statuta i čl. 7. [Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci](#) odobrenje, nadziranje i periodični pregled programa i kvalifikacija područje je vrednovanja u nadležnosti Odbora za osiguravanje i unapređenje kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci, čiji je punopravni član i predstavnik vanjskih dionika, odnosno njegov zamjenik (v. čl. 8. st. 2. i 3. Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci). Periodička revizija studijskih programa provodi se u skladu s godišnjim planom rada i aktivnosti Odbora za osiguravanje i unapređenje kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci (čl. 13. Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci), a Odbor o svom radu redovito podnosi izvješća na svakoj sjednici Fakultetskog vijeća te po završetku akademske godine i godišnje izvješće o radu.

Predstavnici vanjskih dionika (vanjski suradnici, alumni i druge osobe u skladu sa svojim znanjima, vještinama i kompetencijama) sudjeluju u radu povjerenstava koja se osnivaju radi obavljanja zadaća koje doprinose djelokrugu rada Fakultetskog vijeća ili dekana (v. čl. 5. [Pravilnika o ustroju i radu povjerenstava](#) koja djeluju na Pravnom fakultetu u Rijeci). Konkretno, u radu Povjerenstva za izmjene i dopune predloženog *online* studijskog programa sudjeluju dva predstavnika vanjskih dionika.

7. definirati i objaviti svoje standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u područjima informiranja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora, postupaka za zaštitu prava, i definiranja kontakt osoba za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i sl.):

U skladu s čl. 52. st. 1. [Statuta Pravnog fakulteta u Rijeci \(pročišćeni tekst\)](#) student ima pravo na izvedbu studija u skladu s izvedbenim planom studija; sudjelovanje u znanstvenom i stručnom radu; slobodu izražavanja mišljenja i stajališta tijekom nastave i drugih aktivnosti u skladu s etičkim kodeksom; završetak studija u roku kraćem od propisanoga u skladu s kriterijima utvrđenim općim aktom Fakulteta; besplatno korištenje građe knjižnice te znanstvenih i stručnih izvora na Fakultetu; pohađanje kolegija s drugog studija u skladu sa studijskim programom; izjašnjavanje o kvaliteti nastave i nastavnika najmanje jednom godišnje u sklopu provedbe unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete; pritužbe na povredu prava propisanih zakonom i općim aktom Fakulteta; te druga prava propisana zakonom, Statutom i drugim općim aktima Fakulteta. Svaki student ima pravo sudjelovati u radu Studentskog zbora i drugih studentskih organizacija u skladu sa zakonom i općim aktima Fakulteta i studentske organizacije (čl. 54. st. 2. Statuta). Prodekan za sveučilišni studij rješava zamolbe studenata na sveučilišnom studiju (čl. 18. st. 2. toč. 5. Statuta).

Na Pravnom fakultetu u Rijeci djeluje Studentski pravobranitelj i njegov zamjenik, koji se biraju sukladno [Pravilniku o izboru i radu studentskog pravobranitelja i zamjenika studentskog](#)

[pravobranitelja](#) Studentskog zbora Pravnog fakulteta u Rijeci te [Statutu Studentskog zbora Pravnog fakulteta u Rijeci](#). Studentski pravobranitelj prima i rješava pritužbe studenata Fakulteta koje se odnose na njihova prava i raspravlja o njima s nadležnim tijelima Fakulteta; savjetuje studente o načinu ostvarivanja njihovih prava;; sudjeluje u stegovnim postupcima protiv studenata radi zaštite njihovih prava; sudjeluje u radu Ureda studentskog pravobranitelja Studentskog zbora Sveučilišta; surađuje sa Studentskim pravobraniteljem Sveučilišta u Rijeci; predlaže Studentskom zboru i tijelima Fakulteta mjere za unaprjeđenje prava studenata; na poziv Skupštine, sudjeluje u radu Studentskog zbora i obavlja druge poslove sukladno Statutu i drugim općim aktima (čl. 4. st. 1. Pravilnika o izboru i radu studentskog pravobranitelja i zamjenika studentskog pravobranitelja).

Na Pravnom fakultetu u Rijeci djeluje Služba za studentske poslove kao stručna služba Fakulteta sa zadaćom obavljanja administrativnih poslova vezanih uz upis na studij, provedbu studija, studentska prava i obveze te evidencije upisanih i diplomiranih studenata i polaznika obrazovnih programa (čl. 8. st. 4. Pravilnika o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta).

8. definirati i objaviti svoje standarde i propise trajnog usavršavanja svih zaposlenika visokog učilišta u područjima njihove djelatnosti, te redovito izvještavati o nenoj provedbi:

Uprava fakulteta na čelu s Dekanom te prodekanima/cama, kao i voditelji/ce poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija u suradnji sa stručnim službama (Služba za opće i kadrovske poslove i javnu nabavu, Služba za financijske i računovodstvene poslove, Služba za studentska pitanja i upise, Tajništvo i djelatnici za pružanje informatičke potpore) razrađuju planove nabave i unaprjeđenja infrastrukture za *online* učenje, planove osposobljavanja nastavnog osoblja za korištenje infrastrukture za provedbu *online* nastave, za definiranje potreba i provođenja kontinuiranog stručnog usavršavanja nastavnika u korištenju digitalnih tehnologija i njihovoj pravilnoj primjeni u obrazovnom procesu te definiranje načina vrednovanja studenata i izvještavanja o postignućima u provođenju online nastave. U tome im pruža podršku Povjerenstvo za e-učenje, koje osnovano i započelo s radom 2022. godine, a čija je osnovna misija i zadaća praćenje provedbe i vrednovanje izvedbe e-kolegija na Pravnom fakultetu u Rijeci, provođenje radionica za kontinuirano usavršavanje nastavnika za provedbu e-kolegija, izradu interaktivnih nastavnih materijala te korištenju naprednih alata informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi, kao i praćenje potrebe nastavnika i studenata za informatičkom opremom. Povjerenstvo za e-učenje jednom godišnje provodi anketu Zadovoljstvo i iskazivanje potreba vezano uz hardverske komponente i softverske alate. Na temelju rezultata ankete Povjerenstvo Upravi fakulteta daje prijedlog plana nabave. Jedno od pitanja u anketi odnosi se na potrebu za edukacijama o korištenju različitih tehnologija potrebnih za kreiranje interaktivnih nastavnih materijala. Temeljem dobivenih rezultata Povjerenstvo za e-učenje priprema plan radionica za edukaciju nastavnika.

Sustavno i transparentno poticanje nastavnika na usavršavanja i praćenje njihove uspješnosti jedan je od aspekata Politike kvalitete koja se provodi na Pravnom fakultetu u Rijeci. Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete u suradnji s Odborom za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci, Centrom za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci, Savjetom za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci te upravom Fakulteta planira strategiju unapređenja kvalitete Fakulteta, provodi program procjene i unapređenja kvalitete Fakulteta te koordinira provedbu projekata za profesionalni i stručni razvoj kadrova (akademske i stručne službe) Fakulteta (čl. 12. [Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete](#)

Pravnog fakulteta u Rijeci). U posljednjih pet godina nastavnici su prošli cijeli niz edukacija usmjerenih na unaprjeđenje nastavnog procesa, i to kako sudjelovanjem u programima i radionicama Fakulteta, tako i sudjelovanjem na edukacijama organiziranim od strane drugih institucija, kao što su Sveučilište i njegove sastavnice, Agencija za znanost i visoko obrazovanje, SRCE i sl. Znatno broj edukacija održan je i kao dio aktivnosti projekata kojih je Fakultet bio nositelj (v. detaljnije u Tablici: Nastavno usavršavanje u području *online* poučavanja pod toč. 4.1. ovog Obrasca te toč. 3.5.3. Izvješća o samovrednovanju 2023.).

Pravni fakultet u Rijeci usvojio je Pravilnik o financijskoj potpori za znanstveni i stručni rad nastavnika i suradnika Pravnog fakulteta u Rijeci (Klasa: 003-01/24-01/7, Ur. broj: 140-01-24-1 od 31. siječnja 2024. godine) kojim se definiraju uvjeti i postupak za dodjelu financijske potpore u fiksnom iznosu za potrebe znanstvenog i stručnog rada nastavnika i suradnika u kalendarskoj godini, za financiranje sudjelovanja s izlaganjem na znanstvenim i stručnim skupovima, objavu znanstvenih radova, kao i za znanstveno i stručno usavršavanje te članarine u stručnim udrugama.

9. osiguravati kvalitetu rada svih stručnih službi visokog učilišta i redovito izvještavati o njihovom radu:

Ustroj i poslovi stručnih službi definiraju se Pravilnikom o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta, a Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete vrednuje i koordinira aktivnosti usmjerene na osiguravanje i unapređivanje kvalitete stručnog rada zaposlenika stručnih službi (čl. 22. st. 1. Statuta Pravnog fakulteta u Rijeci (pročišćeni tekst)). Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete u suradnji s Odborom za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci, Centrom za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci, Savjetom za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci te upravom Fakulteta planira strategiju unapređenja kvalitete Fakulteta, provodi program procjene i unapređenja kvalitete Fakulteta te koordinira provedbu projekata za profesionalni i stručni razvoj kadrova (akademske i stručne službe) Fakulteta (čl. 12. Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci).

Literatura korištena u obrazloženju Standarda 1.1. :

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) (2020.) Izazovi u visokom obrazovanju za vrijeme pandemije bolesti COVID-19 i socijalne izolacije: iskustva i potrebe studenata i djelatnika visokih učilišta, dostupno na:

https://www.azvo.hr/images/stories/publikacije/Rezultati_istra%C5%BEivanja_Izazovi_u_visokom_obrazovanju_za_vrijeme_pandemije_bolesti_COVID19_i_socijalne_izolacije.pdf.

Capranos, D./Dyers L./Magda, A. J. (2021.) Voice of the online learner. Amplifying student voices in extraordinary times, Wiley education services, Louisville, dostupno na:

<https://universityservices.wiley.com/wp-content/uploads/2021/08/202108-VOL-report-WES-digital-FINAL.pdf>.

Gaebel, M. i dr. (2021.) Survey Report: Digitally enhanced learning and teaching in European higher education institutions, European University Association, Brussels, dostupno na:

<https://eua.eu/resources/publications/954:digitally-enhanced-learning-and-teaching-in-european-higher-education-institutions.html>.

Europska komisija (2010.) Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of Regions, A Digital Agenda for Europe, COM(2010) 245 final.

Europska komisija (2020.) Komunikacija Komisije Europskom parlamentu, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija. Akcijski plan za digitalno obrazovanje 2021.–2027. Prilagodba obrazovanja i osposobljavanja digitalnom dobu, COM(2020) 624 final.

Europska komisija (2022.a) Komunikacija Komisije Europskom parlamentu, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija o europskoj strategiji za sveučilišta, COM(2022) 16 final.

Europska komisija (2022.b) The future of digital and online learning in higher education, Reflection Paper Series, Publications office of the European Union, Luxembourg.

Hoić Božić, N./Holenko Dlab, M. (2021.) Uvod u e-učenje: obrazovni izazovi digitalnog doba, Sveučilište u Rijeci, Odjel za informatiku, Rijeka.

Host, A. i dr. (2018.) Uvođenje novih tehnologija u nastavni proces. Kako uvesti online studijske programe u nastavne kurikule u visokom obrazovanju, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka.

Kostović-Vranješ, V./Bulić, M./Periša, V. (2021.) Stavovi studenata učiteljskog studija i učitelja razredne nastave o nastavi na daljinu, Šk. vjesnik 70/2, str. 111-133.

Strategija razvoja PRAVRI 2021. – 2025.

Strategija Sveučilišta u Rijeci (SuRI) 2021. – 2025. Europsko sveučilište budućnosti, dostupno na:

https://uniri.hr/wp-content/uploads/2021/04/Strategija_Sveucilista_u_Rijeci_2021.-2025.pdf.

Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci (SZSuR) (2020.) Anketa o zadovoljstvu studenata online nastavom iz 2020. godine, dostupno na https://sz.uniri.hr/wp-content/uploads/2020/04/Rezultati-ankete-zadovoljstvo-online-nastavom_UniRi_2020.pdf

1.2. Online studijski program prošao je odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko ga je učilište formalno odobrilo.

Samoanaliza visokog učilišta:

Pravilnikom o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci uspostavlja se Sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci, čiji je cilj izgradnja mehanizama za sustavno vrednovanje i koordiniranje mjera i aktivnosti s trajnom svrhom osiguravanja i unapređivanja kvalitete rada Fakulteta, nastavnog, znanstvenog i stručnog rada nastavnika i suradnika, stručnog rada zaposlenika stručnih službi te praćenja studijskih programa i kvalitete studiranja na Fakultetu, a u okviru mjera i aktivnosti Sveučilišta u Rijeci. Jedno od područja vrednovanja internog sustava za kvalitetu sukladno čl. 22. st. 1. Statuta Pravnog fakulteta u Rijeci (pročišćeni tekst) i čl. 7. al. 2 Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci obuhvaća „odobrenje, nadziranje i periodični pregled programa i kvalifikacija“, o čemu Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete kao radno i savjetodavno tijelo Fakulteta upućuje svoja mišljenja, preporuke i zaključke Fakultetskom vijeću na raspravu i usvajanje.

U skladu s toč. 2.4. Akcijskog plana za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije za razdoblje od 2021. do 2025. te toč. 3.2.3. Izvješća o samovrednovanju 2023. utvrđena je

potreba za temeljitom reformom kurikuluma postojećeg poslijediplomskog specijalističkog studija „Pravo europskih integracija“ kako bi se odgovorilo na potrebe tržišta rada te prešlo na u potpunosti *online* način izvođenja nastave, čime se ostvaruje jedan od zadanih ciljeva u okviru Politike kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci, a to je korištenje suvremenih tehnologija u izvedbi nastave te pri provjeri znanja. 2019. godine osnovano je i započelo s radom Povjerenstvo za izmjene i dopune studijskog programa Poslijediplomskog specijalističkog studija Pravo europskih integracija (v. Odluku od 6. prosinca 2019. godine, Klasa: 643-02/19-01/3, Ur. br.: 2170-57-01-19-02 te Odluku o dopuni navedene odluke od 17. travnja 2023., Klasa: 643-02-23-01-1, Ur. br.: 140-01-23-01, Dodatni prilozi 4.2.4. i 4.2.5.) u kojem sudjeluju unutarnji i vanjski dionici (članovi iz redova nastavnika Pravnog fakulteta u Rijeci, te dva predstavnika vanjskih dionika, od kojih je jedan alumni Pravnog fakulteta u Rijeci) te se pristupilo inicijalnoj evaluaciji, razradi koncepta i opsega izmjena i dopuna te pripremi i izradi potrebne dokumentacije.

Odredbom čl. 9. st. 3. toč. 6. i 7. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/2022.) propisano je da se inicijalna akreditacija studija provodi u slučaju izmjene načina izvođenja studija te izmjene veće od jedne trećine ishoda učenja koji se stječu završetkom modula studija ili studija.

Pravilnikom o osiguravanju kvalitete u području vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Rijeci iz studenoga 2023. (dalje: Pravilnik) regulirani su postupci osiguravanja kvalitete kako za slučajeve izmjena i dopuna studijskih programa koji podliježu obvezi inicijalne akreditacije pred Agencijom za znanost i visoko obrazovanje, tako i za slučajeve za koje ne postoji obveza inicijalne akreditacije. Provedbeni dio postupka vrednovanja dodatno je opisan Naputkom o provedbi postupka osiguravanja kvalitete u području vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Rijeci iz ožujka 2024. (dalje: Naputak) i pripadajućim obrascima (čl. 1. st. 3. Pravilnika). Postupci vrednovanja studijskih programa koji podliježu obvezi provedbe inicijalne akreditacije pred Agencijom za znanost i visoko obrazovanje propisani su čl. 7. Pravilnika na način da postupovne faze i radnje ovise o vrsti izmjene studijskog programa. Kada je riječ o vrednovanju u slučaju izmjena i dopuna već akreditiranog programa koje su vezane uz promjenu ishoda učenja na razini studija u obujmu većem od jedne trećine (čl. 4. st. 1. al. 7. Pravilnika) Povjerenstvu za vrednovanje studijskih programa Sveučilišta u Rijeci upućuje se dokumentacija za inicijalnu akreditaciju, zajedno s odlukom vijeća nositelja studija na utvrđivanje cjelovitosti i vrednovanje koje uključuje recenzentski postupak, uz imenovanje dva recenzenta od kojih je barem jedan inozemni (čl. 7. st. 2., 4., 5. – 7. Pravilnika). Kada je riječ o vrednovanju u slučaju izmjene načina izvođenja studija (čl. 4. st. 1. al. 6. Pravilnika), Povjerenstvo za vrednovanje studijskih programa Sveučilišta u Rijeci utvrđuje cjelovitost dostavljene dokumentacije i upućuje mišljenje Senatu, bez provođenja recenzentskog postupka (čl. 7. st. 3. Pravilnika). S obzirom da ovaj prijedlog obuhvaća i jednu i drugu vrstu izmjene (izmjena načina izvođenja studija i izmjena ishoda učenja na razini studija u obujmu većem od jedne trećine), relevantna dokumentacija (toč. 1.3. Naputka) se nakon provedenog postupka osiguravanja kvalitete na razini sastavnice – nositelja studija (koja sadrži i mišljenje Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete te odluku Fakultetskog vijeća) dostavlja Povjerenstvu za vrednovanje studijskih programa Sveučilišta u Rijeci na provedbu cjelovitog postupka vrednovanja, koje uključuje utvrđivanje cjelovitosti i vrednovanje uz recenzentski postupak. Po primitku pozitivne odluke Senata Sveučilišta u Rijeci temeljem pozitivnog završnog mišljenja Povjerenstva za vrednovanje studijskih programa Sveučilišta u Rijeci (čl. 7. st. 7. Pravilnika, toč. 1.2. Naputka) nositelj studija predmetni Zahtjev upućuje Agenciji za znanost i visoko

obrazovanje uz relevantnu dokumentaciju u skladu s postupkom predviđenim Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/2022.).

1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje *online* studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.

Samoanaliza visokog učilišta:

Upravljanje i kontinuirano unapređivanje *online* studija usklađeno je s Politikom kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci, Akcijskim planom za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije za razdoblje od 2021. do 2025., Priručnikom za kvalitetu Pravnoga fakulteta u Rijeci te Priručnikom za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci. Procesi i ključni pokazatelji praćenja kvalitete izvođenja studija te metode prikupljanja potrebnih informacija, mehanizmi redovitog vrednovanja rada nastavnika te kvalitete izvođenja e-kolegija predviđeni su Pravilnikom o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci za sve studijske programe Pravnog fakulteta u Rijeci te godišnjim planom rada Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci. Navedeno uključuje provođenje redovitih studentskih evaluacije nastave i nastavnika te periodične cikluse suradničke procjene kao temelj za analizu i vrednovanje kvalitete *online* studija, usklađenosti raspodjele ECTS bodova s definiranim ishodima učenja i realnim opterećenjem studenata te usklađenosti načina izvođenja i nastavnih metoda s metodama vrednovanja i ispitivanja. Podaci o trajanju *online* studija, stopi završnosti i stopi odustajanja od *online* studija uključuju se u cjelovito godišnje izvješće o izvedbi *online* studija koje Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete uz svoje preporuke dostavlja Fakultetskom vijeću na raspravu i usvajanje.

Politikom kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci posebice se ističe aktivno opredjeljenje razvoju i unapređenju kulture kvalitete na svim razinama djelovanja fakulteta i kroz digitalizaciju i informatizaciju nastavnog procesa s ciljem pružanja pristupačnijeg, prilagodljivijeg i interaktivnijeg obrazovanja te zadovoljavanja potreba studenata i nastavnika u svjetlu dinamičnog razvoja društva i zahtjeva suvremenog tržišta rada za koje se obrazuju pravni stručnjaci s odgovarajućim znanjima, vještinama i kompetencijama. E-učenje je u Priručniku za kvalitetu Pravnoga fakulteta u Rijeci navedeno kao jedan od prioritetnih zadataka u ostvarivanju strateških ciljeva Fakulteta (toč. 4., str. 8.). K tome, Priručnik za kvalitetu izričito prioritizira osuvremenjivanje postojećeg poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija „Pravo europskih integracija“ „...uvođenjem suvremenih i atraktivnih predmeta koji će se izvoditi modernim nastavničkim metodama...“ (toč. 2., str. 7). Naglasak na razvoj *online* studijskih programa također je jedna od smjernica u okviru standarda razvoja studijskih programa na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci, sukladno Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci (toč. 3.2., str. 21).

Uz Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete kao radno i savjetodavno tijelo Fakulteta, kojeg čine predstavnici uprave, nastavnika i suradnika, tehničkog i administrativnog osoblja Fakulteta, studenata te vanjskih dionika, na Pravnom fakultetu u Rijeci 2022. godine osnovano je i započelo s radom Povjerenstvo za e-učenje, čija je osnovna misija i zadaća praćenje provedbe i vrednovanje izvedbe e-kolegija na Pravnom fakultetu u Rijeci, provođenje radionica za kontinuirano usavršavanje nastavnika za provedbu e-kolegija, izradu interaktivnih nastavnih materijala te korištenje naprednih alata informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi,

kao i praćenje potrebe nastavnika i studenata za informatičkom opremom. S ciljem unapređenja nastavničkih kompetencija i podjelom dobre prakse među nastavnicima na MoD sustavu za e-učenje otvoren je e-kolegij *Radionice za edukaciju nastavnika i podjela dobre prakse*. Predstavnici Pravnog fakulteta u Rijeci također od samog osnutka 2015. godine aktivno sudjeluju u radu Povjerenstva za e-učenje Sveučilišta u Rijeci. Na Sveučilištu u Rijeci još je 2006. godine donesena Strategija uvođenja e-učenja 2006. – 2010. kao prva takve vrste u Hrvatskoj, a kasnije i Strategija razvoja e-učenja na Sveučilištu u Rijeci 2011.-2015. te u skladu s tim i Pravni fakultet u Rijeci već dugi niz godina sustavno pridonosi ostvarenju postavljenih ciljeva razvojem infrastrukture i ljudskih potencijala te osiguranjem kvalitete e-učenja, interoperabilnosti sustava i potpore studentima i nastavnicima u ovom obliku izvođenja nastave. Razvoj sustava potpore za digitalizaciju nastavnog procesa ulaganjem u digitalnu infrastrukturu i alate te edukaciju nastavnika predstavlja prioritet djelovanja za provedbu strateških politika u području učenja i poučavanja/otvorenog obrazovanja sukladno Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2021. – 2025. Pravni fakultet u Rijeci posebnu pažnju u izvedbi svih oblika e-učenja posvećuje ne samo tehnološkim, već i pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci. Okvir donosi elemente s kriterijima kvalitete podijeljene u četiri kategorije: 1. Organizacija e-kolegija, 2. Materijali za učenje, oblici i metode e-učenja, 3. Praćenje i vrednovanje i 4. Komunikacija, imajući u vidu specifičnosti učenja i poučavanja u *online* okruženju. U skladu s navedenim Okvirom pripremljen je prijedlog izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa sveučilišnog specijalističkog studija te obrasci svih obveznih i izbornih kolegija na studijskom programu (v. Obvezni prilog 4.1.).

1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih (*online*) studija, odnosno o izmjenama načina izvođenja postojećih studija.

Samoanaliza visokog učilišta:

Sve informacije o studijima visokog učilišta dostupne su na mrežnoj stranici Pravnog fakulteta u Rijeci. Obavijesti o organizacijskim i drugim pitanjima povezanim s predloženim *online* studijem također su jasno istaknute i javno dostupne na odgovarajućem mrežnom mjestu Pravnog fakulteta u Rijeci, koje trenutno sadrži detaljne informacije o dosadašnjem akreditiranom studijskom programu poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija Pravo europskih integracija, a po završetku postupka vrednovanja izmjena i dopuna studijskog programa mrežno mjesto će se prilagoditi te sadržavati sve informacije vezane uz organizacijske i druge aspekte *online* studija sukladno izmijenjenom programu i nazivu (uvjeti upisa, uvjeti napredovanja kroz *online* studij, uvjeti priznavanja prethodnog učenja, predviđenim ishodima učenja programa, metodama poučavanja, načinu vrednovanja, pravima i obvezama studenata, očekivanjima od studenata te kvalifikacijama koje se stječu), poveznicu na odobreni studijski program te popis i opis sadržaja pojedinih predmeta s izvedbenim planom svakog kolegija koji uključuje sve prethodno navedene elemente vezane uz ispunjenje ovog kriterija. Pravni fakultet u Rijeci će budućim studentima nakon dobivanja pozitivne konačne ocjene vrednovanja izmjena i dopuna studijskog programa pripremiti Priručnik za studiranje na *online* poslijediplomskom Sveučilišnom specijalističkom studiju Europsko pravo tržišta i nove tehnologije. Priručnik će biti javno dostupan na mrežnoj stranici fakulteta. Također, na sustavu za e-učenje Merlin bit će otvorena mjesta za svaki pojedini predmet na studijskom programu sa svim potrebnim informacijama te materijalima i alatima za učenje tijekom izvođenja pojedinih kolegija.

Visoko učilište također ciljano informira studente i širu javnost o mogućnostima upisa svojih studijskih programa, te nastavka studiranja ili zapošljavanja završenih studenta koristeći različite komunikacijske mreže poput društvenih mreža (Facebook, Instagram, LinkedIn) te komunikacije i aktivnosti u okviru Alumni kluba Pravnog fakulteta u Rijeci.

II. STUDIJSKI PROGRAM

2.1. Predloženi *online* studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar *HKO-a*.

Samoanaliza visokog učilišta:

Standard 2.1. nije primjenjiv jer standard kvalifikacije nije upisan u Registar *HKO-a*.

2.2. Predviđeni ishodi učenja *online* studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini *HKO-a* i *EQF-a*.

Samoanaliza visokog učilišta:

Predviđeni ishodi učenja *online* studijskog programa odgovaraju razini 7.2. *HKO-a* odnosno razini 7 *EQF-a* te uključuju stjecanje generičkih i specifičnih kompetencija kako je razvidno iz Tablice 2. u prilogu ovog Zahtjeva te tablice skupova ishoda učenja studijskog programa u nastavku. Predviđene ishode učenja u potpunosti je moguće ostvariti *online* (v. Tablica 2; Obvezni prilog 4.1.; obvezni kriterij) te su jasno definirani u skladu sa zahtjevima struke i potrebama tržišta rada i u skladu s opisnicama prema Bloomovoj taksonomiji. Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za sudjelovanje na tržištu rada u području primjene europskog prava tržišta i novih tehnologija te su usporedivi s predviđenim ishodima učenja srodnih programa u Republici Hrvatskoj i zemljama EU-a (obvezni kriteriji).

U vezi s ishodima učenja na razini studijskog programa, potrebno je istaknuti kako izvorno akreditirani studijski program, kao i njegove izmjene i dopune iz 2018. godine nisu sadržavale popis ishoda učenja na razini studijskog programa te se stoga ovim prijedlogom izmjena i dopuna studijskog programa formuliraju navedeni ishodi, a ishodi učenja na razini kolegija povezuju s ishodima učenja na razini studijskog programa. Ishodi učenja studijskog programa se ovim prijedlogom izmjena i dopuna studijskog programa formuliraju na način da se prilagođavaju ciljevima studijskog programa i potrebama tržišta rada te se fokusiraju na europsko pravo tržišta i nove tehnologije.

Tablica II.2.2.: Skupovi ishoda učenja s pojedinačnim ishodima učenja studijskog programa sveučilišnog specijalističkog studija Europsko pravo tržišta i nove tehnologije

SIU 1	SIU 2	SIU 3	SIU 4	SIU 5
USTROJ I FUNKCIONIRANJE TRŽIŠTA EUROPSKE UNIJE	MATERIJALNO I POSTUPOVNO PRAVO EUROPSKE UNIJE	PRAVNO RASUĐIVANJE I PRIMJENA PRAVA	INTERDISCIPLINARNI KONTEKST PRAVA I TEHNOLOGIJE	ISTRAŽIVAČKE, ORGANIZACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE
IU 1.1. Analizirati i kritički vrednovati institucionalno uređenje i ovlasti Europske unije	IU 2.1. Objasniti, usporediti i kritički prosudivati načela, izvore i institute materijalnog prava u pojedinih područjima nadležnosti Europske unije	IU 3.1. Identificirati relevantna pravna pitanja, protumačiti i primijeniti mjerodavno pravilo na konkretno činjenično stanje	IU 4.1. Analizirati ulogu i značaj političkih, povijesnih, ekonomskih i drugih društvenih čimbenika na stvaranje i primjenu prava tržišta Europske unije	IU 5.1. Argumentirano i nedvosmisleno se izražavati u pisanj i usmenoj formi uz korištenje odgovarajuće pravne terminologije prava Europske unije
IU 1.2. Kritički prosudivati funkcioniranje	IU 2.2. Objasniti, usporediti i kritički	IU 3.2. Riješiti praktični problem i	IU 4.2. Analizirati i valorizirati povezanost prava tržišta	IU 5.2. Korištenjem relevantnih izvora provesti pravno

unutarnjeg tržišta Europske unije	prosudivati temeljne elemente sudske zaštite u Europskoj uniji	argumentirano utemeljiti pravno mišljenje u području prava tržišta Europske unije	Europske unije i novih tehnologija	istraživanje u području prava tržišta Europske unije te razviti argumentirane zaključke
IU 1.3. Opisati i objasniti pozitivnopravnu regulativu u području prava tržišta Europske unije	IU 2.3. Analizirati utjecaj pozitivnopravne regulative na razvoj i primjenu novih tehnologija u području prava tržišta Europske unije	IU 3.3. Analizirati postojeću sudsku praksu te izraditi i argumentirati studiju slučaja (case study) u području prava tržišta Europske unije	IU 4.3. Predvidjeti i ocijeniti povezanost prava tržišta i uporabe novih tehnologija te kreirati rješenje za kompleksne pravne situacije primjenom interdisciplinarnih metoda	IU 5.3. Izvršavati povjerene zadatke iz područja prava tržišta Europske unije društveno odgovorno i uz poštivanje etičkih normi
IU 1.4. Kreirati, izraditi i valorizirati normativna rješenja i javne politike u području prava tržišta Europske unije	IU 2.4. Protumačiti i preispitati odnos normi europskog i međunarodnog prava s nacionalnim normama			IU 5.4. Osmisliti, planirati i prezentirati pravne projekte u području prava Europske unije samostalno i u timu u skladu s postavljenim rokovima

Kako je razvidno iz prethodnog pregleda skupova ishoda učenja i ishoda učenja studijskog programa, predviđeni ishodi učenja *online* studijskog programa uključuju i razvoj generičkih (općih/ključnih/prenosivih) i stručno specifičnih kompetencija te su osmišljeni tako da studentima omogućavaju stjecanje digitalnih vještina (vještina 21. stoljeća) koje uključuju govorne, multikulturalne i druge komunikacijske vještine, vještine analitičkog i kritičkog promišljanja, informacijsku pismenost, vještine vođenja, suradnju i rad u timu. Pri tome se predviđeni ishodi učenja i stečene kompetencije na *online* studiju ne razlikuju od ishoda i kompetencija na studiju koji se izvodi na klasičan način, u učioničkom okruženju. S obzirom da je riječ o *online* poslijediplomskom sveučilišnom specijalističkom studiju, prilaže se isprava o akreditiranom sveučilišnom integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju u polju pravo (v. Obvezni prilog 4.1.2.; obvezni kriterij).

U pogledu ishoda učenja, studijskih sadržaja i obveza, trajanju, broju ECTS-a te stečenoj kvalifikaciji program je usporediv sa sljedećim sličnim programima akreditiranih visokih učilišta:

1. Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht (LL.M.), Rechtswissenschaftliche Fakultät der Universität Wien, Austrija

(<https://www.postgraduatecenter.at/weiterbildungsprogramme/recht/europaeisches-und-internationales-wirtschaftsrecht/llm-studium-deutsch/>).

Ovim programom u trajanju od dva semestra u redovitom statusu, odnosno četiri semestra u izvanrednom statusu stječe se titula LL.M. i 60 ECTS bodova, a sastoji se od obveznih predmeta u temeljnom modulu (Osnove prava Europske unije, Pravo unutarnjeg tržišta Europske unije, Pravo Svjetske trgovinske organizacije) te izbornih predmeta u naprednom modulu (npr. Pravo društava Europske unije, Europsko radno i socijalno pravo, Europsko privatno pravo, itd.).

2. European Law (LL.M.), Universiteit Leiden, Nizozemska

(<https://www.universiteitleiden.nl/en/education/study-programmes/master/law/european-law>).

Ovaj studijski program pokriva institucionalno, ustavno te pravo unutarnjeg tržišta i tržišnog natjecanja Europske unije, uz pravo zaštite ljudskih prava iz perspektive Europske unije. Završetkom ovog programa u trajanju od dva semestra stječe se titula LL.M. i 60 ECTS bodova.

3. Master LL.M., Europa-Institut, Universität des Saarlandes, Njemačka

(<https://europainstitut.de/bewerbung>).

Ovaj jednogodišnji studijski program europskog i međunarodnog prava vodi do stjecanja titule LL.M. te obuhvaća 6 modula: osnove europske integracije; europsko ekonomsko pravo; trgovina, investicije i međunarodno rješavanje sporova; europsko i međunarodno pravo zaštite ljudskih prava; tehnologija i pravo te završni rad.

2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja *online* studijskog programa.

Samoanaliza visokog učilišta:

Jasno su definirani predviđeni ishodi učenja svih kolegija studijskog programa. Svaki kolegij na ovom studijskom programu sadrži sljedeće elemente, kako je razvidno iz Tablice 2. te Prijedloga *online* studijskog programa (v. Obvezni prilog 4.1. s tablicama opisa pojedinih kolegija koji se prilaže ovom Zahtjevu):

- Definirane ishode učenja svih kolegija *online* studijskog programa koji su prilagođeni i mogu se ostvariti izvođenjem nastave u potpunosti u *online* (v. tablice s opisima pojedinih kolegija u Obveznom prilogu 4.1. Prijedlog *online* studijskog programa);
- Ishodi učenja pojedinih kolegija usklađeni su s opsežnim i detaljnim popisom ishoda učenja studijskog programa (v. Tablica 2. Ishodi učenja na razini *online* studija);
- Sadržaj svakog kolegija *online* studijskog programa sastoji se od manjih tematskih cjelina pri čemu su u tablici konstruktivnog poravnanja definirani ishodi učenja, metode poučavanja, metode vrednovanja i pripadajući dio ECTS bodova za svaku manju tematsku cjelinu (v. tablice s opisima pojedinih kolegija u Obveznom prilogu 4.1. Prijedlog *online* studijskog programa);
- Visoko učilište provjerava i osigurava usklađenost ishoda učenja na razini studijskog programa i kolegija u skladu s procedurom propisanom [Pravilnikom o studijima](#). Izvedbeni plan studija usvaja Fakultetsko vijeće prije početka upisa u semestar na sveučilišnim specijalističkim studijima, a sastoji se od općeg dijela i izvedbenih planova svakog pojedinog kolegija koji sadrže ishode učenja i njihovo konstruktivno povezivanje sa sadržajem, nastavnim aktivnostima, metodama i kriterijima vrednovanja, oblike nastave, jezik i mjesto izvođenja nastave, način polaganja ispita i ostvarivanja drugih studijskih obveza, popis ispitne literature, termin konzultacija i ostale važne obavijesti o izvođenju nastave na kolegiju (čl. 4. st. 1., 2. i 4. Pravilnika o studijima);
- Predviđeni ishodi učenja svakog pojedinog kolegija uključuju i razvoj općih i prenosivih generičkih kompetencija (npr. sposobnost analize i sinteze informacija iz različitih izvora; sposobnost kritičkog razmišljanja; sposobnost rješavanja problema u praksi; sposobnost kreiranja novih ideja; sposobnost timskog i individualnog rada; komunikacijske vještine u govoru i pismu) kao i stručno specifičnih kompetencija (npr. sposobnost analize, tumačenja i primjene pravnih načela i izvora; sposobnost rješavanja pravnih problema; sposobnost provođenja pravnog istraživanja i pretraživanja relevantnih baza podataka; sposobnost pravne argumentacije i pisanog i usmenog izlaganja pravnih i činjeničnih pitanja u usmenoj

- i pisanoj formi) (v. Tablica 2. Ishodi učenja na razini *online* studija te tablice s opisima pojedinih kolegija u Obveznom prilogu 4.1. Prijedlog *online* studijskog programa);
- Predviđeni ishodi učenja svakog pojedinog kolegija te predviđene klasične i inovativne metode poučavanja i vrednovanja ostvarenih ishoda učenja osmišljeni su na način da studentima omogućuju stjecanje digitalnih vještina, uključujući govorne, multikulturalne i druge komunikacijske vještine s naglaskom na komunikaciju u digitalnom sinkronom i asinkronom obliku, vještine analitičkog i kritičkog promišljanja, informacijsku pismenost te suradnju i rad u timu, kao i samostalni rad (v. tablice s opisima pojedinih kolegija u Obveznom prilogu 4.1. Prijedlog *online* studijskog programa).

2.4. Sadržaj *online* studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Samoanaliza visokog učilišta:

Kako je razvidno iz Prijedloga *online* studijskog programa (v. Obvezni prilog 4.1. s tablicama opisa pojedinih kolegija koji se prilaže ovom Zahtjevu) *online* studijski program, osim stručno specifičnih znanja, predviđa i stjecanje generičkih kompetencija uključujući i digitalne kompetencije. Jasno je definiran slijed pojedinih kolegija i preduvjeti za upis te je sadržaj svakog kolegija usklađen s predviđenim ishodima učenja tog kolegija te ishoda na razini studijskog programa. Osigurana je primjerena zastupljenost temeljnih disciplina potrebnih za stjecanje stručnih kompetencija kroz obvezne kolegije te specifičnih sadržaja iz područja studijskog programa kroz izborne kolegije (v. Tablicu 2 Ishodi učenja na razini *online* studijskog programa te Popis kolegija s tablicama opisa pojedinih kolegija u Obveznom prilogu 4.1.). Kombinacija obveznih i izbornih kolegija omogućuje studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja na razini studijskog programa (v. Tablicu 2 Ishodi učenja na razini *online* studijskog programa). Ključni sadržaj revidiranog studijskog programa integrira temeljne pozitivnopravne discipline materijalnog i postupovnog prava Europske unije s fokusom na stjecanje specifičnih stručnih kompetencija u području prava tržišta Europske unije u kontekstu digitalne transformacije i primjene novih tehnologija, a koje su specijalistima prava nužne na tržištu rada.

Jasno je razrađen sadržaj *online* studija s ishodima učenja na razini studijskog programa i pojedinih kolegija, s obrazloženim kriterijima konstruktivnog povezivanja sadržaja, ishoda učenja, metoda poučavanja i vrednovanja s ECTS bodovima, čime se jamči horizontalna i vertikalna mobilnost studenata u nacionalnom i europskom prostoru obrazovanja (v. Obvezni prilog 4.1. s tablicama opisa pojedinih kolegija koji se prilaže ovom Zahtjevu). U skladu s čl. 67. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine, br. 119/2022.) kriteriji i uvjeti priznavanja i prijenosa ECTS bodova između različitih studija utvrđeni su Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja na Sveučilištu u Rijeci, kao općim aktom Sveučilišta u Rijeci, koji se primjenjuje na svim sastavnicama te su imenovani fakultetski povjerenici temeljem Odluke o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja. Sukladno čl. 15. st. 6. Pravilnika o studijima, o priznavanju i vrednovanju ishoda učenja stečenih tijekom mobilnosti u okviru programa Erasmus+ odlučuje Erasmus koordinador na temelju odredaba pravilnika Sveučilišta kojim se uređuje međunarodna razmjena u okviru programa Erasmus+ (v. čl. 17. Pravilnika o međunarodnoj razmjeni studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja u okviru Erasmus programa). Predloženi *online* studij otvoren je povezivanju i pokretljivosti u nacionalnom i međunarodnom sustavu visokoškolskog obrazovanja (obvezni kriterij).

Horizontalno je povezan sa svim studijima koji su u sustavu bolonjskog procesa, a s obzirom na uvjete upisa otvoren je polaznicima i izvan pravne struke.

Za one polaznike kojima stečena znanja i vještine na studiju pobuđuju interes za daljnje znanstveno usavršavanje, predloženi *online* studij otvara i mogućnost vertikalne pokretljivosti, jer student može pod uvjetima propisanim za doktorski studij, nastaviti studirati na doktorskom studiju Pravnog fakulteta u Rijeci uz priznavanje ECTS bodova stečenih na predloženom *online* studiju. Također, polaznici koji su studirali ili studiraju na nekom drugom sveučilišnom specijalističkom studiju u RH, mogu se prilikom prijelaza na ovaj studij priznati ispiti položeni na drugim sveučilišnim specijalističkim studijskim programima.

2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.

Samoanaliza visokog učilišta:

Predloženim studijskim programom predviđeno je stjecanje 60 ECTS bodova završetkom studijskog programa, u skladu s čl. 61. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine, br. 119/2022.). ECTS bodovi dodjeljuju se u skladu s pravilima i preporukama važećima unutar Europskog prostora visokog obrazovanja (v. npr. [Vodič za korisnike ECTS-a](#)) te u skladu sa stvarnim studentskim opterećenjem (jedan ECTS predstavlja 30 sati procijenjenog prosječnog rada studenata na ostvarivanju ishoda učenja, v. čl. 67. st. 2. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine, br. 119/2022.) i čl. 5. st. 5. [Pravilnika o studijima](#)).

ECTS bodovi dodjeljuju se za svaki kolegij *online* studijskog programa na temelju ukupnog studijskog opterećenja, što uključuje sve planirane aktivnosti, a u pravilu ovisi o sadržaju i statusu kolegija (obvezni/izborni). Obvezni kolegiji u pravilu nose 6 ECTS bodova, dok izborni kolegiji nose 4 ECTS boda. Raspodjela ECTS bodova unutar pojedinog kolegija *online* studijskog programa temelji se na konkretnim studentskim obvezama određenog kolegija te je u skladu sa stvarnim studentskim opterećenjem. Sadržaj svakog kolegija *online* studijskog programa sastoji se od manjih tematskih cjelina pri čemu su u tablici konstruktivnog poravnanja definirani ishodi učenja, metode poučavanja, metode vrednovanja i pripadajući dio ECTS bodova za svaku manju tematsku cjelinu (v. tablice s opisima pojedinih kolegija u Obveznom prilogu 4.1. Prijedlog *online* studijskog programa).

U sustavu osiguravanja kvalitete Visokog učilišta osigurava se kontinuirano praćenje provjere usklađenosti ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem i mehanizmi za poboljšanje i reviziju studentskog opterećenja iskazanog ECTS bodovima putem provedbe studentske evaluacije nastave u redovitim semestralnim ciklusima te analizom evaluacije od strane Odbora za osiguravanje i unapređenje kvalitete te praćenjem i analizom uspješnosti i prolaznosti studenata po pojedinim kolegijima i na razini studija.

2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio *online* studijskog programa (ako je primjenjivo).

Samoanaliza visokog učilišta:

Standard 2.6. nije primjenjiv jer poslijediplomski sveučilišni specijalistički studij u pravilu upisuju studenti koji su već ušli na tržište rada, a obavljanje studentske/stručne prakse s obzirom na sadržaj i izvedbu studijskog programa nije nužno za stjecanje predviđenih ishoda učenja i kompetencija po završetku studija. Predviđene metode učenja i poučavanja na pojedinim

kolegijima osiguravaju stjecanje praktičnih znanja i vještina u skladu s predviđenim ishodima učenja kako je razvidno iz Prijedloga *online* studijskog programa (v. Obvezni prilog 4.1. s tablicama opisa pojedinih kolegija koji se prilaže ovom Zahtjevu).

2.7. Ako je riječ o *online* studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.

Samoanaliza visokog učilišta:

Standard 2.7. nije primjenjiv.

III. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA

3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na *online* studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.

Samoanaliza visokog učilišta:

Pravila i procedure za izvođenje *online* studijskog programa, uključujući uvjete upisa, kriterije upisa, postupak upisa, uvjete napredovanja kroz studij, priznavanje prethodnog učenja te uvjete završavanja studija i izdavanja kvalifikacija definirani su studijskim programom u skladu s općim aktima Pravnog fakulteta u Rijeci: Statutom Pravnog fakulteta u Rijeci, Pravilnikom o studijima, Pravilnikom o pravnom istraživanju, diplomskom radu i završnom radu, Odlukom o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja. Navedeni akti u skladu su s općim aktima Sveučilišta u Rijeci, posebice Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci, Pravilnikom o dodatnom sadržaju svjedodžbe, diplome i dopunske isprave o studiju te obliku i sadržaju potvrde Sveučilišta u Rijeci, Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja na Sveučilištu u Rijeci te Pravilnikom o cjeloživotnom obrazovanju. U skladu s navedenim aktima Prijedlog *online* studijskog programa (v. Obvezni prilog 4.1.) jasno definira uvjete, kriterij i postupak upisa na *online* studij te uvjete završavanja *online* studija i izdavanja kvalifikacija.

Pravo upisa na studijski program sukladno čl. 61. st. 4. Zakona o visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 119/2022.) imaju:

1. osobe koje su završile Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo ili sveučilišni diplomski (četverogodišnji) studij prava u Republici Hrvatskoj (univ. mag. iur., mag. iur., dipl. iur.), ili ekvivalentni studij u inozemstvu;
2. osobe koje su završile stručni diplomski studij javne uprave, odnosno ekvivalentni studij u inozemstvu uz dokaz da imaju najmanje pet godina radnog staža u području izvođenja studija;
3. osobe koje su završile drugi sveučilišni diplomski studij ili sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij ili stručni diplomski studij, uz uvjet polaganja razlikovnih ispita Uvod u javno pravo i Uvod u privatno pravo (oba s komponentama iz europskog prava) pri upisu na studijski program.

Osobe navedene pod toč. 3. mogu se, odlukom vodstva studija, osloboditi dijela razlikovnih ispita ako su tijekom prethodnog studija položile jedan ili više kolegija koji po svojem sadržaju, ciljevima i ostvarenim ishodima učenja odgovaraju sadržaju, ciljevima i ishodima učenja razlikovnih ispita Uvod u javno pravo i Uvod u privatno pravo. Razlikovnim ispitima osigurava se upis kandidata s odgovarajućim predznanjem za stjecanje ishoda učenja predviđenih studijskim programom.

Polaznik mora poznavati hrvatski jezik (jezik na kojem se izvodi studijski program; CEFR razina C2 prema samoprocjeni polaznika) te engleski jezik do razine mogućnosti praćenja gostujućih predavanja, stručne literature i osnovne stručne komunikacije (CEFR razina B2 prema samoprocjeni polaznika).

U slučaju da broj prijavljenih kandidata bude veći od broja upisnih mjesta, rangiranje kandidata provest će se na temelju znanstvenog polja u kojem je kandidat završio studij, pri čemu će se

prednost dati kandidatima koji su završili studij iz polja prava. U slučaju potrebe, daljnje rangiranje će se provesti na temelju prosječne ocjene ostvarene na relevantnom studiju.

Kako bi se budući polaznici što bolje upoznali s uvjetima upisa, kriterijima upisa i postupku upisa te detaljnim informacijama o preduvjetima koje studenti moraju ispuniti kako bi se mogli uključiti u *online* studijski program, Pravni fakultet u Rijeci će nakon dobivanja pozitivne konačne ocjene vrednovanja izmjena i dopuna studijskog programa te odobrenja za izvođenje *online* studijskog programa pripremiti Priručnik za studiranje na *online* sveučilišnom specijalističkom studiju Europsko pravo tržišta i nove tehnologije. Priručnik će biti javno dostupan na službenoj mrežnoj stranici Fakulteta.

Minimalne pretpostavke koje student mora zadovoljiti da bi se uspješno uključio u *online* program obuhvaćaju osnovna informatička znanja, vještine i kompetencije na razini osnovnog ICDL modula, što obuhvaća osnove rada na računalu, korištenje interneta, poznavanje prezentacijskih alata na računalu, kreiranje, formatiranje, izmjena i priprema prezentacije, unos i oblikovanje teksta, odlomaka, stupaca i tablica te poznavanje rada u sustavu za e-učenje Merlin.

Glede minimalnih tehničkih pretpostavki, nužno je posjedovanje osobnog računala i ostale opreme uz sljedeću minimalnu konfiguraciju:

Tablica III.3.1.: Minimalne tehničke pretpostavke za pohađanje *online* studijskog programa

Procesor	Dual Core 1,6 Ghz ili brži
RAM Memorija	4 GB RAM
Kamera	Da
Mikrofon	Da
Operativni sustav	Windows 10, 11 ili Mac OS
Preglednik	Chrome ili Edge ili Mozilla Firefox ili Safari
Pristup internetu	Minimalna brzine 4 Mb/s

Što se programske podrške tiče, studenti će moći instalirati potrebnu programsku potporu, a svim studentima Sveučilišta u Rijeci osigurano je besplatno preuzimanje alata programskog paketa MICROSOFT 365 od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Videokonferencijski sustav osigurava Pravni fakultet u Rijeci.

Predviđeni broj studenata u pojedinoj generaciji je 20, što osigurava optimalno pohađanje studijskog programa u *online* okruženju. Na početku svake nove studijske godine za upisane studente u planu je održavanje sljedećih radionica u izvedbi nastavnika studijskog programa:

- Radionica „Kako studirati *online* na sveučilišnom specijalističkom studiju Europsko pravo tržišta i nove tehnologije – praktični savjeti i upute“;
- Radionica „Akademsko pisanje i akademska čestitost“.

Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja na Sveučilištu u Rijeci kao općim aktom Sveučilišta u Rijeci koji se primjenjuje na svim sastavnicama definirani su postupci priznavanja prethodnog učenja vrednovanjem kompetencija stečenih prethodnim formalnim i neformalnim obrazovanjem te informalnim učenjem. Na razini Fakulteta imenovani su

fakultetski povjerenici za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja temeljem Odluke o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja.

Na Pravnom fakultetu u Rijeci provode se *online* upisi za sve studijske programe, dok se dokumenti u izvorniku ili ovjerenj preslici dostavljaju poštom. Svi postupci u vezi s prijavom/odjavom ispita provode se putem sustava ISVU odnosno Studomata. Prijava teme/predaja diplomskih/završnih radova provodi se u cijelosti *online*, preko sustava ProviS.

3.2. Planirane nastavne metode osiguravaju poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Samoanaliza visokog učilišta:

Planirani su različiti načini izvođenja *online* nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja, kako je razvidno iz tablica opisa kolegija (v. Obvezni prilog 4.1.) pri čemu će u implementaciji i izvedbi e-kolegija nastavnici pripremiti predavanja prilagođena *online* okruženju u skladu s ciljevima i ishodima učenja svojih kolegija te odabrati i/ili kombinirati više različitih mogućnosti, npr. kraća snimljena predavanja i/ili interaktivna predavanja uz sinkronu/asinkronu komunikaciju.

Planirane su različite nastavne metode *online* studija koje potiču interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema, kreativnost i kritičko mišljenje te samostalnost i odgovornost, poput metode obrnute učionice (v. Tablice opisa predmeta u Obveznom prilogu 4.1.). Naglasak je na aktivnom učenju zasnovanom na istraživanjima, razumijevanju i primjeni znanja te razmjeni informacija u kolaborativnom okruženju.

Osigurana je fleksibilnost vremena, mjesta i tijeka procesa studiranja te mogućnost sinkronog i asinkronog praćenja nastave. Polaznici koji će upisati poslijediplomski specijalistički studij imaju status izvanrednih studenata te će se *online* sinkrona nastava održavati u popodnevnim satima, prilagođeno potrebama studenata koji studiraju uz rad, dok će snimke predavanja studentima biti dostupne za pregledavanje na repozitoriju e-kolegija. Svim ostalim oblicima i aktivnostima asinkronog učenja u *online* okruženju studenti pristupaju samostalno, u vremenski i prostorno potpuno personaliziranim uvjetima, čime se jamči fleksibilnost vremena, mjesta i tijeka procesa studiranja.

Osigurana je odgovarajuća priprema studenta za rad u *online* okruženju (npr. upute, videozapisi, predavanja, itd.). Pravni fakultet u Rijeci će budućim studentima nakon dobivanja pozitivne konačne ocjene vrednovanja izmjena i dopuna studijskog programa te odobrenja za izvođenje *online* studijskog programa pripremiti poseban Priručnik za studiranje na online poslijediplomskom specijalističkom studiju Europsko pravo tržišta i nove tehnologije, koji će sadržavati i informacije i savjete o pohađanju *online* studija. Priručnik će biti javno dostupan na službenoj mrežnoj stranici fakulteta. Na početku svake nove studijske godine za upisane studente u planu je održavanje radionice u izvedbi nastavnika studijskog programa „Kako studirati *online* na sveučilišnom specijalističkom studiju Europsko pravo tržišta i nove tehnologije – praktični savjeti i upute“. Također, u okviru sustava za e-učenje Merlin studentima svih studijskih programa su preko e-kolegija „Referada“ dostupne različite upute u vezi sa studiranjem, uključujući upute za korištenje digitalnih tehnologija i alata, poput npr. uputa za korištenje sobe za webinare Adobe Connect, uputa za korištenje MS Teams, ZOOM te ostalih

aplikacija, korištenja funkcionalnosti Studomata te sustava Provis, sve informacije vezano uz studiranje te kontakt i dostupnost stručnih službi.

Planirani načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji, uključujući podzastupljene i ranjive skupine. Izvođenje nastave u *online* sinkronom i asinkronom obliku te ostali predviđeni načini učenja i poučavanja osiguravaju veću dostupnost programa prevladavanjem fizičkih i prostornog ograničenja, čime se olakšava pohađanja studijskog programa izvanrednim studentima, studentima s djecom, starijim studentima te studentima s invaliditetom, koji tako mogu lakše uskladiti radne, obiteljske i studentske obveze.

S obzirom na široku rasprostranjenost i troškovnu pristupačnost informacijsko-komunikacijske tehnologije polaznici iz širih skupina i geografski udaljenijih područja mogu se lakše odlučiti za upis ovog studijskog programa koji im omogućava virtualnu mobilnost, bez troška vezanog uz fizičko kretanje i boravak u mjestu studiranja. Time se pridonosi ujednačavanju prilika i većoj dostupnosti studiranja svih zainteresiranim osobama te otvara pristup *online* resursima za učenje.

Temeljnu paradigmu o visokom obrazovanju kao javnom dobru koje treba biti priuštivo svima, neovisno o socio-ekonomskim prilikama potrebno je učinkovito realizirati i na razini poslijediplomskih studija, kako bi se povećao broj visokoobrazovanih osoba na svim razinama. Zbog svojih značajki i prednosti, a osobito naglasku na individualni pristup i podršku studentima sukladno njihovim potrebama te aktivno poticanje na uspješan završetak studija, *online* izvedba nastave može pridonijeti lakšem uključivanju osoba iz podzastupljenih skupina u nastavni proces na poslijediplomskoj razini, čime se unapređuje socijalna dimenzija visokog obrazovanja.

Osigurana je potpora korisnicima sa specifičnim zahtjevima (sadržaji i aktivnosti pripremljeni u alternativnoj formi). Sustav za e-učenje Merlin ima mogućnosti vizualne prilagodbe specifičnim zahtjevima od strane korisnika. Također je potrebno istaknuti da Pravni fakultet u Rijeci, kao sastavnica Sveučilišta s najvećim brojem slijepih i slabovidnih studenata na Sveučilištu u Rijeci, ima na raspolaganju specijaliziranu opremu za studente s oštećenjem vida. Oprema je smještena u prostorijama Knjižnice te olakšava čitanje, korištenje i snalaženje u nastavnim materijalima slabovidnim i slijepim studentima.

Predviđeno je održavanje redovitih konzultacija tijekom i nakon završetka e-kolegija. Pri implementaciji e-kolegija u sustav za e-učenje Merlin također će biti osigurana komunikacija među studentima i komunikacija studenata s nastavnikom (asinkrona i sinkrona) putem različitih funkcionalnosti u sustavu (asinkrono i sinkrono), poput foruma, chata, e-maila te videokonferencijskog sustava.

Opterećenje studenata ravnomjerno je raspoređeno tijekom tjedna, semestra i godine vodeći računa o potrebama studiranja uz rad. Izvedba i satnica kolegija organizirat će se, u skladu s mogućnostima, na način da se pojedini kolegiji izvode u slijedu jedan za drugim, tako da su studenti u mogućnosti u potpunosti izvršiti obveze jednog kolegija prije početka izvedbe sljedećeg.

Mehanizmi za vrednovanje i prilagođavanje korištenih načina izvođenja nastave i nastavnih metoda osiguravaju se kroz interni sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete na Visokom učilištu (provedba i analiza studentskih evaluacija nastave, redovito praćenje prolaznosti i uspješnosti studenata po kolegijima).

3.3. Planirane nastavne metode i nastavni materijali odgovaraju zahtjevima kvalitetnog *online* poučavanja.

Samoanaliza visokog učilišta:

Pri implementaciji e-kolegija u sustav za e-učenje Merlin, nastavnici će pripremiti i postaviti interaktivne materijale kao resurs odnosno aktivnost u Merlinu uz prikaz i praćenje napretka studenata koji omogućuje individualizirani put učenja. Nastavnici, shodno svojim predmetima, odlučuju koji je oblik interaktivnih materijala najbolje prilagođen ostvarenju ciljeva i ishoda učenja kolegija te odabiru odgovarajući resurs ili aktivnost u Merlinu (npr. H5P interaktivni udžbenik, prezentacija ili video lekcija, lekcija, stranica, knjiga, poveznica, i sl.), pri čemu se nastavni materijali u .ppt, .pdf i .doc obliku koriste kao dodatni materijali (sažeta demonstracija sustava za e-učenje Merlin i dijela oglednog kolegija bit će omogućena u postupku inicijalne akreditacije na zahtjev).

Pri implementaciji e-kolegija u sustav za e-učenje Merlin, nastavnici će voditi računa o poveznicama na dodatne nastavne materijale i literaturi u digitalnom obliku (ukoliko je takva dostupna te u skladu s pravilima zaštite autorskog prava) te ostale interaktivne sadržaje koji omogućuju studentima usvajanje znanja i stjecanje predviđenih ishoda učenja za pojedinu cjelinu. Pri tome nastavni materijali i ostali sadržaji mogu biti na hrvatskom, kao jeziku na kojem se izvodi studij te na engleskom jeziku, čije se poznavanje traži u mjeri u kojoj je potrebno za praćenje nastave i nastavnih materijala.

Nastavni materijali izrađuju se za pojedinu tematsku cjelinu (blokovi i teme u sustavu za e-učenje Merlin) te osim tekstualnih nastavnih materijala sadrže i poveznice na dodatne materijale, videozapise, slike, testove za samoprovjeru, rječnik, igre i ostale resurse i aktivnosti dostupne u sustavu za e-učenje Merlin, sukladno potrebama pojedinog kolegija. Studentima se na sustavu za e-učenje Merlin za svaku nastavnu jedinicu – tematsku cjelinu postavljaju materijali (digitalni i multimedijalni sadržaji, e-lekcija, umna mapa, ...) i zadaci putem digitalnih alata za e-učenje i samoprocjenu znanja (test, igre, ...) te potiče aktivno uključivanje studenata u proces e-učenja u virtualnoj učionici (npr. blog, wiki, forum, radionica, ...). Sažeta demonstracija dijela oglednog kolegija bit će omogućena u postupku inicijalne akreditacije na zahtjev, a opis nastavnih metoda te konstruktivno poravnanje tematskih cjelina s metodama poučavanja i metodama vrednovanja radi postizanja zadanih ishoda učenja na razini kolegija i pojedine nastavne cjeline dostupan je u tablicama opisa predmeta u Obveznom prilogu 4.1.

Svaki e-kolegij studijskog programa u sustavu za e-učenje Merlin studentima nudi upute za samostalno učenje i samostalno obavljanje studentskih zadataka uz pojedine aktivnosti odnosno resurse. Na početku svake nastavne cjeline putem odgovarajuće aktivnosti u sustavu za e-učenje (npr. lekcija u Merlinu) studentima se jasno i pregledno prezentira očekivani ishod učenja, način praćenja aktivnosti tijekom nastavne cjeline te konkretna metoda vrednovanja ishoda učenja predmetne cjeline.

Pri implementaciji i izvedbi pojedinih kolegija nastavnici će pripremiti predavanja prilagođena *online* okruženju u skladu s ciljevima i ishodima učenja svog kolegija, pri čemu mogu odabrati i/ili kombinirati više različitih mogućnosti, npr. kraća snimljena predavanja i/ili interaktivna predavanja. Komunikacija među studentima i komunikacija studenata s nastavnikom osigurana je putem različitih funkcionalnosti u sustavu asinkrono i sinkrono, poput foruma, chata, e-maila te videokonferencijskog sustava.

Pri implementaciji i izvedbi kolegija u sustavu za e-učenje Merlin na svakom e-kolegiju predviđjet će se standardizirani oblici dobivanja povratne informacije od studenata (primarno putem ankete, ali mogu se predvidjeti i druge funkcionalnosti dostupne u sustavu za e-učenje Merlin).

Inovativnom sadržaju kolegija odgovara primjena inovativnih metoda i oblika rada te poticanje kognitivnih i metakognitivnih strategija učenja kod studenata, uz kombinaciju suradničkog, samoreguliranog i iskustvenog učenja te učenja putem rješavanja problema (PBL). Nastavnik je facilitator procesa učenja te potiče i usmjerava studentsku aktivnost. Pripremljene e-lekcije i druge aktivnosti/resursi omogućuju studentima napredovanje na kolegiju u vlastitom tempu, unutar zadanih okvira, te potiču na pravovremeno ispunjavanje obveza i uključivanje u suradničke aktivnosti te sinkronu nastavu. Naglasak je na aktivnom učenju zasnovanom na istraživanjima, razumijevanju i primjeni znanja te razmjeni informacija u kolaborativnom okruženju te stjecanju digitalnih vještina (vještina 21. stoljeća) koje uključuju govorne, multikulturalne i druge komunikacijske vještine, vještine kritičkog i analitičkog promišljanja, informacijsku pismenost, vještine vođenja, suradnju i radu u timu.

Kontinuirano praćenje i unapređivanje kvalitete nastavnih metoda, materijala i sadržaja koji se koriste u *online* nastavi osigurava se kroz ustrojeni sustav praćenja i osiguravanja kvalitete na Pravnom fakultetu u Rijeci, a temelji se i na povratnim informacijama od studenata kroz redovitu studentsku evaluaciju nastave te povremene ciljane ankete i upitnike o razini zadovoljstva i ostalim pitanjima vezanim uz nastavne metode i materijale.

3.4. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.

Samoanaliza visokog učilišta:

Osigurane su uvodne upute, videozapisi ili radionice za studente o pohađanju *online* studija (načinu rada i komunikaciji u *online* okruženju, organizaciji vremena, samostalnom radu i sl., uključujući i jasne upute povezane s akademskom čestitošću, npr. neetično postupanje na ispitima, plagiranje, pravilno citiranje i sl.). Pravni fakultet u Rijeci će budućim studentima nakon dobivanja pozitivne konačne ocjene vrednovanja izmjena i dopuna studijskog programa te odobrenja za izvođenje *online* studijskog programa pripremiti poseban Priručnik za studiranje na *online* poslijediplomskom specijalističkom studiju Europsko pravo tržišta i nove tehnologije, koji će sadržavati i informacije i savjete o pohađanju *online* studija. Priručnik će biti javno dostupan na službenoj mrežnoj stranici fakulteta. Na početku svake nove studijske godine za upisane studente u planu je održavanje radionice u izvedbi nastavnika studijskog programa „Kako studirati *online* na sveučilišnom specijalističkom studiju Europsko pravo tržišta i nove tehnologije – praktični savjeti i upute“. K tomu, u okviru sustava za e-učenje Merlin studentima svih studijskih programa su preko e-kolegija „Referada“ dostupne različite upute u vezi sa studiranjem, uključujući upute za korištenje digitalnih tehnologija i alata, poput npr. uputa za korištenje sobe za webinare Adobe Connect, uputa za korištenje MS Teams, ZOOM te ostalih aplikacija, korištenja funkcionalnosti Studomata te sustava Provis, sve informacije vezano uz studiranje te kontakt i dostupnost stručnih službi itd. Također, na početku svake nove studijske godine za upisane studente u planu je održavanje radionice „Akademska pisanje i akademska čestitost“.

Osigurana je sustavna kontinuirana edukacija studenata za rad u *online* okruženju. Na sustavu za e-učenje Merlin koji održava Centar za e-učenje Sveučilišnoga računskog centra Sveučilišta u Zagrebu osiguran je ažurirani [Priručnik za studente \(Moodle 4.4.\)](#), koji na jednostavan i pregledan način kroz osam poglavlja pomaže studentima u snalaženju u virtualnom okruženju i korištenju sustavom za e-učenje Merlin. Priručnik se redovito ažurira i kontinuirano je dostupan studentima. Nastavnici u povratnoj komunikaciji sa studentima redovito provjeravaju snalaženje studenata u *online* okruženju i sustavu za e-učenje te o eventualnim poteškoćama obavještavaju vodstvo studija, a također se po dovršetku prvog semestra planira provesti kratka *online* anketa o korištenju sustava za e-učenje Merlin među studentima i nastavnicima. Ukoliko se obradom rezultata uoče posebne poteškoće organizirat će se primjerena dopunska edukacija (npr. dopunska radionica u trajanju od dva školska sata; pisane upute; *online* konzultacije s nastavnicima, vodstvom studija te tehničkim osobljem).

Osigurana je pomoć studentima u korištenju digitalnih usluga predviđenih *online* studijskim programom tijekom radnog vremena visokog učilišta. Na Pravnom fakultetu u Rijeci ustrojen je sustav pružanja informatičke podrške unutar kojeg djelatnici Fakulteta zaduženi za poslove informatičke podrške (v. Pravilnik o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta) nadziru rad cjelokupnog sustava i osposobljeni su otklanjati temeljne poteškoće unutar 24 sata (unutar i izvan redovnog radnog vremena). Sustav za e-učenje Merlin održavaju djelatnici Centra za e-učenje Srce osiguravajući pouzdan i neprekidan (24/7) rad sustava i njegovu dostupnost sveučilišnim ustanovama, nastavnicima i studentima te ujedno pružajući tehničku podršku u uporabi sustava.

Visoko je učilište za studente osiguralo mogućnost savjetovanja o studiranju i karijernim mogućnostima. Uzimajući u obzir činjenicu da se studij izvodi na poslijediplomskoj razini te da se očekuje da će većina već studenata biti u radnom odnosu, koristit će se postojeći ustrojeni oblici savjetovanja o studiranju i karijernim mogućnostima na razini visokog učilišta, poput uključivanja u aktivnosti u okviru [Alumni kluba Pravnog fakulteta u Rijeci](#) te usluga [Sveučilišnog savjetovanišnog centra Sveučilišta u Rijeci](#), u skladu s njegovim djelokrugom propisanim [Pravilnikom Sveučilišnog savjetovanišnog centra Sveučilišta u Rijeci](#). Sveučilišni savjetovanišni centar sastavnica je Sveučilišta u Rijeci koja djeluje s ciljem pružanja različitih i besplatnih oblika podrške i pomoći studentima i djelatnicima Sveučilišta kroz Psihološko savjetovanište, Savjetovanište za akademsku prilagodbu te Savjetovanište za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere.

Podrška studentima kroz usluge i aktivnosti Sveučilišnog savjetovanišnog centra prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji u skladu s misijom, vizijom i organizacijskim ustrojem Centra te osigurava funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje te podršku studentima s invaliditetom. Pravno savjetovanje omogućeno je kroz djelovanje [Centra za besplatnu primarnu pravnu pomoć Pravnog fakulteta u Rijeci – Pravne klinike](#), a studenti se mogu uključiti i u rad Pravne klinike, sukladno [Pravilniku o ustrojstvu Pravne klinike](#). Podršku studentima pri uključivanju u programe odlazne mobilnosti (ukoliko je primjenjivo) pruža Služba za projekte i međunarodnu suradnju (v. čl. 8. st. 1. i 7. Pravilnika o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta), za knjižničnu službu zadužena je Knjižnica (v. čl. 8. st. 1. i 9. Pravilnika o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta), a potpora studentima osigurava se i u okviru Službe za studentske poslove (v. čl. 8. st. 1. i 4. Pravilnika o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta). Služba za studentske poslove pruža odgovarajuću podršku studentima i administraciji studija, a komunikacija sa studentima

obavlja se osobno, telefonski i elektroničkom poštom (*online*). Poslijediplomski sveučilišni specijalistički studij ima posebnog tajnika/cu, koji je dostupan studentima osobno, telefonski i putem elektroničke pošte (*online*).

Načini unapređivanja studentske motivacije i samoregulacije učenja prilagođeni su činjenici da se studij izvodi na poslijediplomskoj razini te da se očekuje da će većina studenata biti u radnom odnosu, kao i da se motivacija studenata za studiranje na poslijediplomskoj razini razlikuje od motivacije studenata na prijediplomskoj i diplomskoj razini studija. Slijedom navedenog, vodstvo studija osigurava posebnu podršku studentima u radnom odnosu kako bi redovito izvršavali svoje studentske obveze te je uz nastavnike na pojedinim kolegijima i tajništvo studija te vodstvo dostupno za individualne konzultacije i savjetovanje o strategijama i pristupu učenju i ostalim studenskim obvezama. Na Pravnom fakultetu u Rijeci uspostavljena je praksa periodične *online* komunikacije prodekana/ice za sveučilišni studij i prodekana/ice za stručni studij – sastanka sa svim zainteresiranim studentima o aktualnim pitanjima vezanim uz studij na Pravnom fakultetu u Rijeci, a organizira se u suradnji sa Studentskim zborom Pravnog fakulteta u Rijeci. Po uzoru na navedenu praksu, vodstvo ovog poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija također će održavati *online* sastanke s upisanim studentima najmanje jednom u svakom semestru.

Studentima je omogućena komunikacija s vanjskim dionicima procesa poučavanja. Pravni fakultet u Rijeci u svrhu što boljeg povezivanja teorijskih i praktičnih znanja na svim studijskim programima osigurava sudjelovanje vanjskih dionika kao gostujućih predavača te se početkom svake akademske godine na sjednici Fakultetskog vijeća usvaja Plan vanjske suradnje i terenske nastave sukladno prijedlozima Katedri. Tako će se u ovaj plan uvrstiti i gostujući predavači te stručnjaci koji će sudjelovati s gostujućim predavanjem na ovom poslijediplomskom sveučilišnom specijalističkom studijskom programu, za svaku akademsku godinu u kojoj će se program izvoditi, prema potrebama pojedinih kolegija. Komunikacija studenata s vanjskim predavačima omogućena je sinkrono (tijekom izvedbe predavanja) i asinkrono (e-mail kontakt). U sustavu ProviS se kroz Alumni klub osigurava komunikacija između studenata i poslodavaca u *online* okruženju, čime se otvaraju prilike za zapošljavanje i razvoj karijere.

Status nastavnika mentora imaju svi nositelji obveznih i izbornih kolegija, sukladno studijskom programu te im se studenti mogu obratiti u vezi s pohađanjem pojedinih kolegija i njihovim polaganjem u predviđeno vrijeme konzultacija ili prema dogovoru, izvan predviđenog vremena.

U sustavu za e-učenje Merlin osigurani su svi alati za interakciju i suradnju među studentima u timskom radu te između studenata i nastavnika. Komunikacija nastavnik-student u e-kolegiju odvija se kroz različite kanale elektroničke komunikacije (e-mail, LMS platforma, i dr.), osobno za vrijeme konzultacija, telefonskim putem te tijekom predavanja (video-konferencija). Komunikacija student-student u e-kolegiju odvija se primarno kroz kanale elektroničke komunikacije na LMS platformi (forum, wiki, radionica). Navedeni alati omogućuju umrežavanje, suradnju ili druženje među studentima i između studenata i nastavnika i izvan nastavnog procesa, u skladu s predviđenim pravilima pristupa i ponašanja u suradničkom sučelju. Prikupljanje povratnih informacija o iskustvima studenata na e-kolegiju odvija se putem standardizirane ankete – studentske evaluacije e-kolegija na Pravnom fakultetu u Rijeci.

Pravni fakultet u Rijeci ima dugu tradiciju i praksu uključivanja svojih studenata u organizaciju svih svojih događanja (konferencije, tematske tribine, okrugli stolovi, paneli, sajam karijera, i

sl.), pa će se to nastaviti i u odnosu na studente predloženog *online* poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija.

Visoko učilište zapošljava primjeren broj kvalificiranih stručnih, administrativnih i tehničkih djelatnika. Služba za studentske poslove zapošljava dvije djelatnice visoke stručne spreme i dvije djelatnice sa srednjom stručnom spremom. Služba za projekte i međunarodnu suradnju zapošljava tri djelatnice visoke stručne spreme. Tajništvo zapošljava troje djelatnika visoke stručne spreme, jednu djelatnicu više stručne spreme i jednu djelatnicu srednje stručne spreme, što uključuje dvoje stručnih djelatnika visoke stručne spreme za pružanje informatičke potpore. Knjižnica zapošljava troje djelatnika visoke stručne spreme. Navedeni broj i obrazovna struktura djelatnika/ca stručnih, administrativnih i tehničkih službi osigurava primjerenu, pravodobnu i kontinuiranu podršku studentima i administraciji studija, a kontakt s djelatnicima i dostupnost navedenih službi osigurava se u uredovno vrijeme službi.

3.5. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.

Samoanaliza visokog učilišta:

Plan provođenja procjene znanja primjeren je izvođenju *online* nastave i opisuje kako će se procjenjivati znanje. Sukladno čl. 11. st. 1. Pravilnika o studijima ostvareni ishodi učenja provjeravaju se i ocjenjuju tijekom nastave i na ispitu u pisanom, usmenom ili pisano-usmenom obliku. U skladu s čl. 11. st. 2. Pravilnika o studijima, ispiti i druge provjere provode se u kontroliranim uvjetima. Nastavnik koji provodi provjeru dužan je na temelju studentske iskaznice utvrditi istovjetnost studenta koji pristupa provjeri te mu onemogućiti komunikaciju s drugim osobama i uporabu pomagala osim onih čija je uporaba izrijekom dopuštena izvedbenim planom studija. Za cijelo vrijeme trajanja provjere, nastavnik je dužan dežurati u prostoriji u kojoj se ona provodi, a ako se provjera provodi uz pomoć računalnih sustava, dužan je nadzirati i njihovo korištenje. U prostoriji u kojoj se provodi provjera, osim ispitivača i studenta koji se ispituje, mora biti prisutna još najmanje jedna osoba.

Provjere znanja tijekom nastave za koje se dodjeljuje najviše 20 ocjenskih bodova mogu se provoditi u uvjetima koji nisu kontrolirani u smislu čl. 11. st. 2. i st. 5. Pravilnika o studijima, na način da takve *online* provjere znanja omogućuju prilagodbu vremena pristupanja provjeri znanja u određenom vremenski zadanom razdoblju, što ne utječe na njeno unaprijed definirano trajanje, uz primjenu odgovarajućih metoda sprečavanja neetičkog postupanja.

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s predviđenim ishodima učenja i predviđenim nastavnim metodama te jasno opisani, a njihovo se objavljivanje planira prije početka izvođenja pojedinih kolegija. U skladu s čl. 4. st. 1. Pravilnika o studijima, metode provjere predviđene su izvedbenim planom studija kojeg na sveučilišnim specijalističkim studijima donosi Fakultetsko vijeće prije početka upisa u semestar. Odmah nakon donošenja, izvedbeni plan studija objavljuje se na mrežnim stranicama Fakulteta. Izvedbeni plan studija sastoji se od općeg dijela i izvedbenih planova svakog pojedinog kolegija. Opći dio izvedbenog plana studija sadrži popis obveznih i izbornih kolegija s naznačenim nositeljima kolegija i drugim nastavnicima i suradnicima, satnicu izvođenja nastave, ispitne termine i ostale važne obavijesti o izvođenju nastave na studiju. Izvedbeni plan kolegija sadrži ishode učenja, njihovo konstruktivno povezivanje sa sadržajem, nastavnim aktivnostima, metodama i kriterijima vrednovanja, oblike nastave, jezik i mjesto izvođenja nastave, način polaganja ispita i

ostvarivanja drugih studijskih obveza, popis ispitne literature, termine konzultacija i ostale važne obavijesti o izvođenju nastave na kolegiju. Za svaku aktivnost koja se na kolegiju ocjenjuje, izvedbeni plan sadrži broj ocjenskih bodova koje student može ostvariti, a ako se ispit ili druga provjera ostvarenih ishoda učenja sastoji od pisanog i usmenog dijela, sadrži i broj ocjenskih bodova koji se mogu ostvariti na svakome od njih. Ako je polaganje pisanog dijela provjere uvjet za pristupanje njezinu usmenom dijelu, izvedbeni plan sadrži i napomenu o tome koji je najmanji broj ocjenskih bodova koje student treba ostvariti na pisanom dijelu da bi stekao pravo pristupiti usmenom dijelu provjere.

Predviđeni su mehanizmi koji osiguravaju nepristranosti i objektivnost vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća. U skladu s čl. 28. st. 2. [Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci](#) te [Smjernicama Sveučilišta u Rijeci za vrednovanje ishoda učenja u visokoškolskoj nastavi](#) nastavnici su slobodni u odabiru pojedinih metoda vrednovanja i oblikovanja aktivnosti kojima se planiraju ostvariti ishodi učenja, a predviđaju ih izvedbenim planom kolegija u skladu s izvedbenim planom studija. Pri tome se vodi računa o konstruktivnom poravnanju, odnosno međusobnoj usklađenosti ishoda učenja s načinima poučavanja i načinima vrednovanja (v. Prijedlog *online* studija u s tablicama pojedinih kolegija u Obveznom prilogu 4.1.). Nepristranost i objektivnost vrednovanja jamči se odabirom primjerenih metoda vrednovanja u skladu s predviđenim ishodima učenja, didaktičko-metodičkim rješenjima te izvedbi studija u *online* okruženju, poput esejskih zadataka, zadataka objektivnog tipa te problemskih zadataka sa zadanim rubrikama i kriterijima vrednovanja.

Izvedbenim planom pojedinih kolegija predviđa se formativno i sumativno vrednovanje studenata primjereno *online* okruženju. Provjere znanja u *online* okruženju svrsishodne su i omogućavaju studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te mogu uključivati samoprocjenu znanja i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje studenata na kolegijima provodi se kontinuirano. Na početku pojedinih nastavnih cjelina na kolegijima može se predvidjeti i dijagnostičko vrednovanje (vrednovanje za učenje), uz kratki test sa zadacima objektivnog tipa (odabir točnog odgovora) radi samoprocjene znanja studenata o predmetnoj tematskoj cjelini. U okviru formativnog vrednovanja (vrednovanje kao učenje) tijekom trajanja pojedinih kolegija može se predvidjeti, sukladno izvedbenom planu pojedinih kolegija da studenti u individualnom ili grupnom radu rješavaju postavljene probleme/zadatke/istraživanja po pojedinoj tematskoj/nastavnoj cjelini kroz *online* testove ili kvizove za samoprocjenu znanja s različitim tipovima pitanja, *online* pitanja/tvrdnje za samoprocjenu procesa učenja koji uključuju elemente za samoprocjenu (poput 'Pratim obradu nastavnog sadržaja i vodim bilješke', 'Postavljam pitanja o nastavnom sadržaju putem foruma ili e-pošte', 'Istražujem dodatnu i dopunsku literaturu', 'Mogu opisati glavne značajke [zadanog pravnog pojma] u pet rečenica' i sl.); predaju pisanih zadataka kroz aktivnost 'Zadaća' na sustavu za e-učenje Merlin; pitanja za ponavljanje i rasprave u forumu; korištenje igara u sustavu za e-učenje Merlin i sl. Također, sukladno potrebama pojedinog kolegija moguća je međusobna provjera odgovora/uradaka putem kolaborativnih grupa (npr. forumi, zadaće, radionice, *wiki*, itd.). Nastavnici na ovom studijskom programu prošli su radionicu u organizaciji Povjerenstva za e-učenje Pravnog fakulteta u Rijeci „Prednosti i nedostaci vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja u nastavi“ te su osposobljeni osigurati vršnjačko vrednovanje u izvedbi svojih kolegija koristeći dostupne funkcionalnosti u sustavu za e-učenje Merlin. Za konačnu provjeru usvojenosti ishoda učenja na kolegijima (sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog)) predviđa se, ovisno o kolegiju, vrednovanje putem zadataka objektivnog tipa u kojem studenti iskazuju rezultate učenja/promišljanja. Studenti su unaprijed upoznati s razrađenim kriterijima

vrednovanja svakog pojedinačnog oblika načina praćenja rada i vrednovanja ishoda učenja te dobivaju jasnu povratnu informaciju o uspješnosti realizacije pojedinog kriterija.

Fakultet pruža i razne oblike institucijske podrške skupinama ranjivih i podzastupljenih studenata. Tako pri Fakultetu djeluje Koordinator za studente s invaliditetom, koji redovito surađuje sa Savjetovalištem za akademsku prilagodbu Sveučilišnog savjetovališnog centra Sveučilišta u Rijeci. Studenti s invaliditetom i poteškoćama u učenju mogu se obratiti Koordinatoru, koji u dogovoru s nastavnikom, ako za to postoji potreba, osigurava prilagodbu procesa praćenja nastave i provjera znanja u skladu s individualnim zahtjevima i potrebama osoba s invaliditetom (primjerice, dulje vrijeme pisanja, zamjena pisanog ispita usmenim, priprema posebnih materijala i sl.), a da se pri tome osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.

Predviđena je mogućnost studentske žalbe i davanje pravovremenih povratnih informacija o rezultatima vrednovanja i ocjenjivanja. Sukladno čl. 13. Pravilnika o studijima, rezultati ispita i drugih provjera provedenih u pisanom obliku moraju biti priopćeni najkasnije pet radnih dana od njihova održavanja. Rezultati provjera provedenih u usmenom obliku moraju biti priopćeni odmah po njihovu održavanju. Student ima pravo na uvid u ispit i drugu provjeru provedenu u pisanom obliku, tijekom kojeg mu je nastavnik dužan pružiti povratnu informaciju. Vrijeme i mjesto uvida nastavnik će odrediti pri objavljivanju rezultata. Uvid se mora održati najkasnije tri radna dana od objave rezultata. Ostvarenu ocjenu nastavnik je dužan unijeti u informacijski sustav za evidentiranje ocjena u roku od tri dana od održavanja uvida u pisani ispit odnosno od okončanja provedbe usmenog ili pisano-usmenog ispita. Sukladno čl. 14. Pravilnika o studijima, student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na ispitu ili drugoj provjeri ima pravo izjaviti prigovor u roku od 24 sata od uvida u pisani ispit odnosno od priopćenja ocjene iz usmenog ispita. Prigovor se podnosi u pisanom obliku i mora sadržavati obrazloženje. O prigovoru koji se odnosi na ispit odlučuje dekan, a o prigovoru koji se odnosi na drugu provjeru nadležni prodekan ili voditelj studija. Ako utvrdi da je prigovor osnovan, dekan/nadležni prodekan ili voditelj studija imenovat će u roku od dva dana od zaprimanja prigovora povjerenstvo sastavljeno od troje nastavnika s najmanje dvije katedre. Nastavnik koji je ocjenjivao provjeru ne može biti član tog povjerenstva. Imenovano Povjerenstvo ponovno će ocijeniti provjeru provedenu u pisanom obliku, a provjeru provedenu u usmenom obliku ponovno će provesti i ocijeniti u roku od dva dana od imenovanja povjerenstva. Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Pravovremene i česte individualne informacije o napredovanju studenata kroz studij i pojedine kolegije osigurane su kroz implementaciju aktivnosti u sustavu za e-učenje Merlin.

Propisani su načini sprečavanja neetičnog postupanja na ispitu u skladu sa [Smjernicama Sveučilišta u Rijeci za vrednovanje ishoda učenja u visokoškolskoj nastavi](#) te se isti primjenjuju prilikom implementacije pojedinih kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s aktivnostima predviđenima izvedbenim planom pojedinog kolegija. Pri provedbi *online* provjera u sustavu za e-učenje Merlin koriste se alati za randomizaciju pitanja, vremenska ograničenja za pojedino pitanje/odgovor, korištenje preglednika koji „zaključavaju“ ekran (primjerice Safe Exam Browser) te po potrebi, korištenjem dodatne računalne opreme, kao što su kamere.

Predviđene metode vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitnih postupaka, npr. za studente s invaliditetom), a da se pri tome osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.

Postupci sankcioniranja studenata u slučaju utvrđenog neetičnog postupanja na ispitu propisani su čl. 11. st. 4. Pravilnika o studijima, na način da je nastavnik dužan udaljiti studenta s provjere bez dodjele ocjenskih bodova ukoliko se student nedolično ponaša tijekom provjere, odnosno koristi se nedopuštenim pomagalicama ili komunicira s drugim osobama.

Kod procjena znanja koje uključuju ocjenjivanje studentskih radova ili projekata predanih *online* tijekom semestra ili godine koristi se alat za provjeru autorstva i autentičnosti rada Turnitin. Provjera autentičnosti rada putem sustava Turnitin obvezna je za završne radove na studijskom programu.

Ispiti se provode u kontroliranim uvjetima u skladu s čl. 11. st. 2. Pravilnika o studijima, dok se ostale provjere znanja tijekom nastave koje podrazumijevaju stjecanje do najviše 20 ocjenskih bodova na sveučilišnom specijalističkom studiju mogu provesti i u uvjetima koji nisu kontrolirani (čl. 11. st. 5. Pravilnika o studijima), odnosno na udaljenoj lokaciji. Provjera znanja na udaljenoj lokaciji provodi se uz potvrdu identiteta studenta putem sustava za e-učenje Merlin te videokonferencijskog sustava, uz primjenu sigurnosnih pretpostavki primjerenih predviđenoj provjeri znanja (npr. rješavanje *online* testa u ograničenom vremenu trajanja, nemogućnost ponavljanja rješenja testa i/ili vraćanja na prethodno pitanje, i sl.).

Ocjene dodijeljene za sve aktivnosti dostupne su studentima i nastavnicima *online* za vrijeme izvođenja kolegija, a nakon toga prema pravilima visokog učilišta. Ocjene stečene kroz provjeru znanja na predviđene načine ravnopravne su s ostalim ocjenama.

IV. NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju *online* studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Samoanaliza visokog učilišta:

U vrijeme podnošenja zahtjeva visoko učilište zapošljava nastavnike koji izvode najmanje 50 % svih oblika neposredne nastave prve godine sveučilišnog studija odnosno 35 % svih oblika neposredne nastave prve godine stručnog studija, što se dokazuje dostavljanjem ugovora o radu prije početka akademske godine Agenciji za znanost i visoko obrazovanje (obvezni kriterij). Visoko učilište se u izvedbi svih oblika neposredne nastave općenito u najvećoj mjeri oslanja na vlastiti nastavnički kadar, a tek u manjem opsegu sudjeluju vanjski suradnici. U realizaciji predloženog *online* studijskog programa visoko učilište se u cijelosti oslanja na nastavnike i suradnike koji su u punom radnom odnosu na neodređeno vrijeme s visokim učilištem (v. nositelje kolegija prema Prijedlogu *online* studija iz Obveznog priloga 4.1.; dostavljene ugovore o radu (Obvezni prilog 4.1.4.); Tablicu 4. Vrijednost svih oblika neposredne nastave na studiju te Tablicu 5. Nastavnici na *online* studijskom programu). Sa svim nastavnicima – nositeljima kolegija Pravni fakultet u Rijeci ima sklopljen ugovor o radu. Evidencija radnog vremena te norma sati vodi se sukladno važećim zakonima te općim aktima Pravnog fakulteta u Rijeci te evidentira u sustavu ProviS.

Omjer ukupnog broja upisanih studenata i nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu te naslovnih nastavnika nije veći od 30:1 te iznosi 20:1 (1,20) (v. Tablica 3. Omjer nastavnika i studenata (ne veći od 1:30 na visokom učilištu). (obvezni kriterij)

Ukupno godišnje nastavno opterećenje svih nastavnika na visokom učilištu ne premašuje 20 % „ukupnoga godišnjeg standardnog nastavnog opterećenja utvrđenog kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje“ (čl. 12. st. 7. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti; Narodne novine, br. 151/2022.) (obvezni kriterij). U skladu s čl. 58. st. 2. Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje (Narodne novine, br. 9/2019. i 35/2024.) za obračunske svrhe prema navedenom ugovoru „smatrat će se da svaki zaposlenik radi u pravilu 1 800 efektivnih radnih sati godišnje nakon što se od ukupnog godišnjeg fonda plaćenih radnih sati odbiju godišnji odmori i državni praznici“, a sukladno čl. 67. st. 1. Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje kao standardna obračunska vrijednost u standardnoj podjeli punog radnog vremena se „u svim slučajevima kada je, radi reguliranja radnog opterećenja ustanove i pojedinca, potrebno znati omjer radnog vremena između rada u znanosti i rada u nastavi“ uzima „da se ukupni fond radnog vremena na znanstveno-nastavnim radnim mjestima sastoji od prosječno 45 % radnog vremena u kojem se radi nastava i isto toliko radnog vremena namijenjenog znanosti, dok institucijskom doprinosu i administrativnim poslovima pripada 10% radnog vremena.“ Slijedom navedenog, standard nastavnog opterećenja nastavnika na javnom visokom učilištu (tj. dio radnog vremena u kojem se radi nastava) iznosi 810 efektivnih radnih sati godišnje (45 % od 1 800 efektivnih radnih sati godišnje), odnosno, kriterij propisan čl. 12. st. 7. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti; Narodne novine, br. 151/2022.) zadovoljen je ukoliko „ukupno godišnje nastavno opterećenje svih nastavnika na javnom visokom učilištu“ ne premašuje standardno nastavno opterećenje više od 20 %, tj. ukupno 972 efektivna radna sata godišnje. Sukladno evidenciji iz sustava Provis, ukupno godišnje nastavno opterećenje (radno vrijeme u kojem se

radi nastava izračunato u skladu s odredbama Kolektivnog ugovora) za sve nastavnike Pravnog fakulteta u Rijeci (ukupno 45 nastavnika) iznosi u ak. god. 2023./2024. 36 213,4 sati, odnosno u prosjeku 804,74 radna sata u nastavi po nastavniku, što ne premašuje niti standardno nastavno opterećenje (810 sati) niti standardno nastavno opterećenje uvećano za 20 % (972 sata).

Prethodni kriterij je zadovoljen i ukoliko se promatra ukupno godišnje nastavno opterećenje svih nastavnika koji su nositelji kolegija na predloženom *online* studijskom programu. Sukladno evidenciji iz sustava Provis, ukupno godišnje nastavno opterećenje (radno vrijeme u kojem se radi nastava izračunato u skladu s odredbama Kolektivnog ugovora) za nastavnike koji su nositelji kolegija na predloženom *online* studijskom programu (21 nastavnik) iznosi u ak. god. 2023./2024. 13 406,1 radnih sati, čemu se može pribrojiti projicirano ukupno godišnje nastavno opterećenje od 1 414,8 radnih sati na predloženom *online* studijskom programu, što čini ukupno 14 820,9 radnih sati odnosno u prosjeku 705,76 radna sata u nastavi po nastavniku.

Također, ukupno godišnje standardno nastavno opterećenje izračunato sukladno odredbama važećeg Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje na Pravnom fakultetu u Rijeci prema evidencijama za ak. god. 2023./2024. za sve nastavnike nositelje kolegija na predloženom *online* studijskom programu iznosi 13 406,1, dok je njihovo ukupno predviđeno godišnje opterećenje na *online* studijskom programu 1 414,8, što u ukupnom zbroju daje udio od 9,55 % u ukupnom godišnjem nastavnom opterećenju. Nastavnici koji će biti angažirani na *online* poslijediplomskom sveučilišnom specijalističkom studiju imaju normirane aktivnosti sukladno odredbama Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje, pri čemu se kroz izračuna nastavnog opterećenja na odgovarajući način uzima u obzir stvarno opterećenje povezano s aktivnostima na *online* studiju (osmišljavanje, priprema i izrada e-kolegija te provedba nastave, kao i ostale *online* aktivnosti u kojima je predviđeno sudjelovanje nastavnika te praćenje i vrednovanje rada studenata). Detaljni prikaz nastavnog opterećenja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju studijskog programa izraženo u kontakt satima neposredne nastave i ekvivalentu radnih sati koji uključuje izravne i neizravne nastavne aktivnosti sukladno čl. 79. st. 1. Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje (Narodne novine, br. 9/2019. i 35/2024.) daje se u Tablici 5. Nastavnici na *online* studijskom programu te u Elaboratu o opravdanosti izvođenja studija (Obvezni prilog 4.1.3.).

U vezi sa stvarnim nastavnim opterećenjem potrebno je istaknuti da od 16 predmeta na ovom studijskom programu, pet ima status obveznog predmeta, a svi su ostali predmeti izborni. Izborne predmete studenti upisuju prema svojim preferencijama te će ukupni broj studenata na pojedinim izbornim predmetima svakako biti manji od ukupnog broja upisanih studenata (iako neće biti ograničenja u broju studenata pri upisivanju izbornih predmeta), a neki predmeti u slučaju izostanka interesa studenata neće se izvoditi u određenoj akademskoj godini. Također, svi obvezni i većina izbornih predmeta imaju najmanje dva nositelja te će u izvedbi nekih predmeta sudjelovati i drugi suradnici, što umanjuje ukupno opterećenje pojedinog nastavnika.

U odnosu na fakultativni kriterij prema kojem ukupno godišnje opterećenje pojedinog nastavnika na premašuje 20 % ukupnog godišnjeg nastavnog opterećenja, promatrano u odnosu na pojedine nastavnike koji su nositelji kolegija na predloženom *online* studijskom programu, potrebno je istaknuti da individualno opterećenje veće od 972 sata postoji samo kod dvije nastavnice koje su sunositeljice kolegija na predloženom *online* studijskom programu, ali je isto rezultat trenutnih i prolaznih okolnosti na katedrama kojima navedene nastavnice pripadaju (rodiljni/roditeljski dopust pojedinih djelatnica katedri, umirovljenje djelatnika) (v.

Elaborat o opravdanosti izvođenja studija (Obvezni prilog 4.1.3.). U međuvremenu je zaposlena nova suradnica na jednoj katedri što će pridonijeti smanjenju opterećenja, a također se po povratku privremeno odsutnih djelatnika očekuje da će se individualno opterećenje navedenih nastavnica značajno umanjiti.

Nastavnici su kvalificirani za kolegij/e koji/koje izvode, a nositelji kolegija kvalificirani su za kolegij čiji su nositelji (v. Tablica 5. Nastavnici na *online* studijskom programu).

Nastavnici uključeni u izvođenje kolegija educirani su za provođenje *online* nastave na internim ili eksternim programima usavršavanja. Pravni fakultet u Rijeci kontinuirano potiče nastavni kadar na usavršavanje nastavničkih vještina i kompetencija, uključujući i onih koje su potrebne za izvođenje nastave u hibridnom ili *online* modelu te redovito i sam organizira različite edukacije u ovom području.

Osim toga, nastavni i suradnički kadar koji će biti uključen u *online* studijski program ima napredna iskustva u izvođenju online nastave, posebice u kontekstu prelaska na hibridni/u potpunosti online način izvođenja nastave od ljetnog semestra ak. god. 2019./20. do ljetnog semestra ak. god. 2020./21., što je uključivalo i *online* provjere znanja, kao posljedica pandemije bolesti COVID-19.

Pojedini nastavnici koji su nositelji kolegija ili će biti angažirani u izvedbi nastave na ovom poslijediplomskom sveučilišnom specijalističkom studiju već su, samostalno ili u suradnji s drugim fakultetima/sveučilištima/institucijama, kreirali te izvode ili pripremaju izvedbu različitih e-kolegija na razini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija prava, razvijene za YUFE (Young Universities for the Future of Europe) virtualni kampus Sveučilišta u Rijeci, kao i u okviru istraživačko-razvojnih projekata u obrazovanju UNIRI CLASS Sveučilišta u Rijeci (npr. Sports Law; Taxation of the Digital Economy; Upravna znanost; Marine Environmental Protection Law; Internet Law; Klinika za arbitražu i virtualno suđenje; Artificial Intelligence, Technology and Law; European International Private Law), te ostalih međunarodnih i domaćih projekata te programa edukacija (npr. e-tečajevi za suce i pravosudne dužnosnike u okviru Pravosudne akademije; EUfamPro MOOC edukacijski programi – E-training on EU family property regimes; Erasmus+ projekt MELE/Modernising european legal education - izrada online kolegija na temu informacijske pismenosti u području prava za studente prava).

U sljedećoj se tablici navode radionice/edukacije u vezi s *online* poučavanjem i usavršavanjem nastavničkih kompetencija i vještina koje su pohađali nastavnici Pravnog fakulteta u Rijeci koji su nositelji predmeta na predloženom *online* sveučilišnom specijalističkom studiju, a detaljan prikaz radionica/edukacija/iskustva po nastavniku/ci daje se u posebnom prilogu uz životopise nastavnika (v. Dodatni prilog 4.2.6.).

Tablica IV.4.1.: Nastavno usavršavanje u području *online* poučavanja

Datum	Naziv radionice/edukacije	Organizator
27.2.2024.	Webinar Srca: „Poticanje aktivnog učenja konstruktivnim poravnanjem”	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
13.10.2023.	Webinar Srca: „Sve što ste ikad htjeli znati o alatu HSP”	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
13.10.2023.	Radionica: „Kako osmisliti dobar e-kolegij?”	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
12.10.2023.	Online tečaj: „Izrada i implementacija interaktivnog sadržaja u HSP sustav Moodle”	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce

24.2.2023.	Konferencija „Smislene inovacije u obrazovanju“ s radionicama „Dizajn učenja i poučavanja uz potporu BDP alata“ i „Obrnuta učionica i učenje temeljeno na radu za poticanje aktivnog učenja“	Erasmus+ RAPIDE projekt: Relevant assessment and pedagogies for inclusive digital education“
22.2.2023.	Radionica „Izrada lekcije u Merlinu“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
16.2.2023.	Webinar „Inovativnost u nastavi kroz promjenu pedagoškog pristupa - metoda obrnute učionice“	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
15.2.2023.	Radionica „Korištenje H5P alata za izradu interaktivnog sadržaja“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
14.2.2023.	Online Workshop „Language Technology Solutions for Lawyers - New Tools and New Perspectives“	Pázmány Péter Catholic University, Faculty of Law and Political Sciences, Budapest
14.2.2023.	Webinar „Looking Inside Digital Higher Education: Launch of self-assessment guide for institutions“	European University Association (Digi-HE project)
14.2.2023.	Webinar „Helping students thrive in a newly online environment“	EAIE
8.2.2023.	Radionica „Nastavni materijali za e-učenje i autorsko pravo“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
8.2.2023.	Radionica „Interaktivni nastavni materijali – što nam sve nudi Merlin“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
28.10.2022.	Radionica „Prednosti i nedostaci vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja u nastavi“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
21.10.2022.	3rd Multiplier Event „Development and implementation of innovative online course – examples of good practices“	Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu
13.10.2022.	Webinar „Pitanja i testovi u sustavu za e-učenje Merlin“	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
12.10.2022.	Radionica „Unapređenje e-kolegija“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
29.06.2022.	Inovativni pristupi učenju i poučavanju; Kolaborativno učenje (wiki, virtualna ploča, Google Docs/Overleaf) (Dani e-učenja na Sveučilištu u Rijeci)	Sveučilište u Rijeci
14.6.2022.	Radionica „Otvoreni pristup znanstvenim informacijama“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
14.6.2021.	Radionica/webinar „Kako procijeniti kvalitetu svog e-kolegija?“	Sveučilište u Rijeci
17.-21.1.2021.	Online radionica za nastavnike „Usavršavanje interpersonalnih kompetencija nastavnika“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
30.6.-22.10.2021.	Vrednovanje znanja i vještina studenata	Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet
23.-26.3.2021.	Online provjere znanja u sustavu Moodle	AZVO
16.-18.3.2021.	Usavršavanje mentorskih kompetencija	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
4.12.2020.	Radionica u okviru projekta „Keep innovation in multi - partnership cooperation in lifelong guidance services“	AZVO
11.2020.-12.2020.	Serijski webinar na temu „Teams for Education“ - „Što je novo u MS Teams“ te kako se njime služiti za organizaciju nastave na daljinu	Ministarstvo znanosti i obrazovanja
30.9.2020.	Radionica „Osnove izvođenja online nastave u MS Teamsu“	Sveučilište u Rijeci
13. i 16.7.2020.	Radionica „Oblikovanje e-predmeta za provedbu hibridne nastave“	Sveučilište u Rijeci
16.-17.6.2020.	Radionica „Nastava usmjerena na studente: planiranje, poučavanje i vrednovanje na studijima prava“, II. dio	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
22.4.2020.	Online EDEN seminar o online ocjenjivanju	The European Distance and E-Learning Network
2.4.2020.	Online Napredni rad u sustavu Merlin (Pitanja i testovi; Ocjenjivanje)	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
1.4.2020.	Online tečaj Priprema virtualnog predavanja – webinar	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
30.3.2020.; 11.9.2018.	Online tečaj Osnove rada u sustavu Merlin	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
26.-27.2.2020.	Radionica „Nastava usmjerena na studente: planiranje, poučavanje i vrednovanje na studijima prava“, I. dio	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
2020.	Radionica o online provjerama znanja	Sveučilište u Rijeci, Sveučilište u Zagrebu – Fakultet organizacije i informatike Varaždin
3.12.2019.	Radionica „Suradnička procjena“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet

11.-12.5.2017.	Seminar o vrednovanju ishoda učenja i edukacije edukatora	Sveučilište u Rijeci (projekt EDUCA-T: Emphasis on developing and upgrading competences for academic teaching)
2014.	Nastavničko usavršavanje „Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Učenje i poučavanje“	Sveučilište u Rijeci i MZOS
2014.	Nastavničko usavršavanje „E-učenje u nastavnom procesu“	Sveučilište u Rijeci

Više je nastavnika Pravnog fakulteta u Rijeci bilo pozvano održati predavanja i/ili edukacije o unapređenju e-učenja, a veliki broj nastavnika na predloženom *online* studijskom programu već su nositelji postojećih *online* kolegija na Pravnom fakultetu u Rijeci.

Povjerenstvo za e-učenje Pravnog fakulteta u Rijeci kontinuirano provodi radionice za nastavnike na temu *online* učenja, gdje nastavnici koji su već prošli određenu vrstu edukacije za *online* nastavu te imaju iskustva s takvim oblikom nastave ta svoja stečena znanja, iskustva i vještine prenose kolege, uključujući radionice o postavljanju e-kolegija u Merlinu, o korištenju H5P alata, o postavljanju e-lekcije na Merlinu, o CC licencijama i sl.

Također, Pravni fakultet u Rijeci korisnik je obrazovnih aktivnosti u projektu [e-Sveučilišta](#) CARNET-a koje će se provoditi tijekom 2024. i 2025. godine, namijenjenih nastavnom, upravljačkom i IT osoblju te knjižničarima, s ciljem digitalne preobrazbe visokog obrazovanja u Hrvatskoj poboljšanjem digitalne nastavne infrastrukture, uvođenjem digitalnih nastavnih alata te osnaživanjem digitalnih kompetencija nastavnika za poučavanje u digitalnom okruženju. Uz navedeno, Sveučilište u Rijeci također od 2021. godine osigurava djelatnicima Sveučilišta i studentima pristup *online* tečajevima koji se nude na platformi Coursera. Nastavnicima su također dostupni besplatni *online* tečajevi Centra za e-učenje Srca, kako bi olakšali i pojednostavili nastavnicima primjenu e-učenja u obrazovnom procesu, a odnose se na početak rada u sustavu Moodle, provjeru znanja i ocjenjivanje, izradu e-kolegija i nastavnog sadržaja, pripremu e-portfolia i sl. te su ih mnogi nastavnici Pravnog fakulteta u Rijeci pohađali i završili.

4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju *online* studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Samoanaliza visokog učilišta:

Pravni fakultet u Rijeci u svrhu što boljeg povezivanja teorijskih i praktičnih znanja na svim studijskim programima osigurava sudjelovanje vanjskih dionika kao gostujućih predavača te se početkom svake akademske godine na sjednici Fakultetskog vijeća usvaja Plan vanjske suradnje i terenske nastave sukladno prijedlozima Katedri. Tako će se u ovaj plan uvrstiti i gostujući predavači te stručnjaci koji će sudjelovati s gostujućim predavanjem na predloženom *online* poslijediplomskom sveučilišnom specijalističkom studijskom programu, za svaku akademsku godinu u kojoj će se program izvoditi. Vanjski suradnici nisu angažirani kao nositelji kolegija te se njihova participacija predviđa za održavanje pojedinačnih predavanja na određenim kolegijima u skladu sa sadržajem kolegija i ishodima učenja, uvijek uz sudjelovanje nositelja kolegija.

Nositelji kolegija koji pozivaju i predlažu vanjske suradnike kao gostujuće predavače jamče da vanjski suradnici posjeduju relevantno radno iskustvo, upoznati su s nastavnim metodama, ishodima učenja te izvedbom nastave u *online* okruženju te da pridonose kvaliteti nastavnog

procesa prezentirajući najnovija istraživanja, trendove, stručna znanja s tržišta rada te iskustvo iz prakse, što se dokazuje prilaganjem životopisa predloženog vanjskog suradnika uz prijedlog Katedre za uvrštavanje u Plan vanjske suradnje i terenske nastave.

4.3. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku nastavnicima za rad u *online* okruženju.

Samoanaliza visokog učilišta:

Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovom nastavnom razvoju za rad u *online* okruženju te će tu podršku nastaviti pružati tijekom izvođenja *online* studija. Na Pravnom fakultetu u Rijeci 2022. godine osnovano je i započelo s radom Povjerenstvo za e-učenje, s osnovnom misijom i zadaćom praćenja provedbe i vrednovanja izvedbe e-kolegija na Pravnom fakultetu u Rijeci, provođenja radionica za kontinuirano usavršavanje nastavnika za provedbu e-kolegija, izradu interaktivnih nastavnih materijala te korištenje naprednih alata informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi, kao i praćenja potrebe nastavnika i studenata za informatičkom opremom. Povjerenstvo za e-učenje jednom godišnje provodi anketu Zadovoljstvo i iskazivanje potreba vezano uz hardverske komponente i softverske alate. Na temelju rezultata ankete Povjerenstvo Upravi fakulteta daje prijedlog plana nabave. Jedno od pitanja u anketi odnosi se na potrebu za edukacijama o korištenju različitih tehnologija potrebnih za kreiranje interaktivnih nastavnih materijala. Temeljem dobivenih rezultata Povjerenstvo za e-učenje priprema plan radionica za edukaciju nastavnika. Visoko učilište također i financijski podupire usavršavanje nastavnika na vanjskim institucijama te potiče sudjelovanje nastavnika na konferencijama o *online* učenju, prema iskazanim potrebama nastavnika i u skladu s odredbama internog Pravilnika o financijskoj potpori za znanstveni i stručni rad nastavnika i suradnika Pravnog fakulteta u Rijeci (Klasa: 003-01/24-01/7, Ur. broj: 140-01-24-1 od 31. siječnja 2024. godine).

Provedena je edukacija nastavnika za rad u *online* okruženju te osigurana sustavna kontinuirana edukacija nastavnika za rad u *online* okruženju. Povjerenstvo za e-učenje Pravnog fakulteta u Rijeci kontinuirano provodi radionice za nastavnike na temu *online* učenja, gdje nastavnici koji su već prošli određenu vrstu edukacije za *online* nastavu te imaju iskustva s takvim oblikom nastave ta svoja stečena znanja, iskustva i vještine prenose kolege, uključujući radionice o postavljanju e-kolegija u Merlinu, o korištenju H5P alata, o postavljanju e-lekcije na Merlinu, o CC licencijama i sl. Također, Pravni fakultet u Rijeci korisnik je obrazovnih aktivnosti u projektu [e-Sveučilišta](#) CARNET-a koje će se provoditi tijekom 2024. i 2025. godine, namijenjenih nastavnom, upravljačkom i IT osoblju te knjižničarima. Uz navedeno, Sveučilište u Rijeci od 2021. godine osigurava djelatnicima Sveučilišta i studentima pristup *online* tečajevima koji se nude na platformi Coursera. Nastavnicima su također dostupni besplatni *online* tečajevi Centra za e-učenje Srca, kako bi olakšali i pojednostavili nastavnicima primjenu e-učenja u obrazovnom procesu, a odnose se na početak rada u sustavu Moodle, provjeru znanja i ocjenjivanje, izradu e-kolegija i nastavnog sadržaja, pripremu e-portfolia i sl. Popis temeljnih radionica/edukacija u vezi s *online* poučavanjem i usavršavanjem nastavničkih kompetencija i vještina koje su pohađali nastavnici Pravnog fakulteta u Rijeci koji su nositelji predmeta na predloženom *online* sveučilišnom specijalističkom studiju daje se u tablici pod točkom 4.1. ovog Zahtjeva, a detaljan prikaz radionica/edukacija/iskustva po nastavniku/ci daje se u posebnom prilogu uz životopise nastavnika (v. Dodatni prilog 4.2.6.).

Osigurana je podrška nastavnicima u pripremi i izvođenju *online* kolegija (metodička podrška, instrukcijski dizajn, multimedija). Kako je razvidno iz prethodno iznesenog, kontinuirano se provode edukacije za nastavnike koje osigurava visoko učilište, a pokrivaju različite aspekte pripreme i izvođenja *online* kolegija, uključujući metodičku podršku i instrukcijski dizajn. Nastavnici imaju osiguranu svu potrebnu tehničku opremu od strane Fakulteta za pripremu i izvođenje *online* kolegija. Povjerenstvo za e-učenje redovito organizira radionice za nastavnike, a prema potrebi, članovi Povjerenstva za e-učenje, djelatnici zaduženi za pružanje informatičke potpore i voditeljica Knjižnice, koja je doktorica informacijskih znanosti s bogatim iskustvom u području pripreme i oblikovanja online kolegija savjetuju nastavnike o pojedinim pitanjima pripreme i izvođenja online kolegija. U planu je organizacija radionice „ABC radionica dizajna online nastave“ koju izvodi Sveučilišni računarski centar Sveučilišta u Zagrebu – Srce (online ili u učionici) za sve nastavnike koji će biti uključeni u izvedbu *online* studijskog programa. Nastavnicima je u otvorenom pristupu Repozitorija Fakulteta informatike i digitalnih tehnologija Sveučilišta u Rijeci dostupna i monografija Uvod u e-učenje: obrazovni izazovi digitalnog doba koautorica Nataše Hoić-Božić i Martine Holenko Dlab, u izdanju Sveučilišta u Rijeci, Odjel za informatiku 2021., s posebnim poglavljem o instrukcijskom dizajnu. S ciljem unapređenja nastavničkih kompetencija i podjelom dobre prakse među nastavnicima otvoren je na MoD sustavu za e-učenje e-kolegij Radionice za edukaciju nastavnika i podjela dobre prakse.

Osigurane su institucijske preporuke ili upute za izradu e-kolegija koje obuhvaćaju smjernice vezane za izgled i obvezne elemente sadržaja unutar e-kolegija. Na razini Sveučilišta u Rijeci usvojen je Okvir za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci. Svrha Okvira je da svim zainteresiranim korisnicima (nastavnicima, sastavnicama, Sveučilištu) pomogne u razvoju i planiranju e-kolegija te procjeni i samoprocjeni kvalitete izvedbe e-kolegija u svrhu unapređenja. Okvir donosi elemente s kriterijima kvalitete podijeljene u četiri kategorije: 1. Organizacija e-kolegija, 2. Materijali za učenje, oblici i metode e-učenja, 3. Praćenje i vrednovanje i 4. Komunikacija, imajući u vidu specifičnosti učenja i poučavanja u *online* okruženju. U skladu s navedenim Okvirom pripremljen je prijedlog izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa sveučilišnog specijalističkog studija te svi obvezni i izborni kolegiji na studijskom programu (v. Obvezni prilog 4.1.). Također, sveučilišne Smjernice za vrednovanje ishoda učenja u visokoškolskoj nastavi namijenjene su nastavnicima kao pomoć u osmišljavanju procesa vrednovanja ishoda učenja u okviru svojih predmeta uključuju i elemente vrednovanja ishoda u online okruženju.

Osigurana je podrška nastavnicima u korištenju dostupnih digitalnih tehnologija potrebnih za *online* nastavu te pomoć nastavnicima u korištenju digitalnih usluga predviđenih *online* studijskim programom (sustav za e-učenje Merlin; Provis; videokonferencijski sustavi) tijekom radnog vremena visokog učilišta. Tehničku podršku pružaju djelatnici Fakulteta zaduženi za informatičku potporu te djelatnici Centra za e-učenje Srce. Na ustanovi postoji administrator za Merlin, koji je zadužen za otvaranje e-kolegija, administriranje podataka o nastavnicima i studentima te o kolegijima. Pri svakoj nabavi i instalaciji nove opreme te uvođenja novih informatizacijskih rješenja provode se edukacije nastavnog osoblja, uprave te administrativnog osoblja. Edukacije provode djelatnici Fakulteta zaduženi za informatičku potporu, a po potrebi vanjski stručnjaci (npr. edukacije za rad u sustavu Provis). Plan nabave potrebnih alata te provođenja specifičnih edukacija na razini Fakulteta izrađuje se temeljem analize ankete Zadovoljstvo i iskazivanje potreba vezano uz hardverske komponente i softverske alate na Pravnom fakultetu u Rijeci koju jednom godišnje provodi Povjerenstvo za e-učenje.

Nastavnicima je osigurana tehnička i grafičko-dizajnerska pomoć u pripremi nastavnih materijala za *online* nastavu. Osigurana su sva tehnička sredstva (prijenosna računala s integriranom kamerom i mikrofonom) koja nastavnici koriste u pripremi svojih nastavnih materijala, uz programsku i stručnu podršku djelatnika Fakulteta zaduženih za pružanje informatičke potpore. Grafičko-dizajnerska pomoć dostupna je prema potrebi, u skladu s raspoloživim sredstvima, a prema zahtjevima nastavnika. Potrebno je istaknuti kako sve aktivnosti i resursi u sustavu za e-učenje Merlin imaju integrirane alate koji omogućuju jednostavno grafičko-dizajnersko oblikovanje teksta i izgleda pojedine aktivnosti/resursa.

Sveučilišni informatički centar Sveučilišta u Rijeci i djelatnici Pravnog fakulteta u Rijeci zaduženi za informatičku potporu te Sveučilišni računski centar Sveučilišta u Zagrebu (Srce) osiguravaju potporu u izradi otvorenih obrazovnih sadržaja (OER) potrebnih u nastavi, kao i potporu u korištenju nastavnih materijala drugih autora koji su u otvorenom pristupu i/ili umrežavanju na masivne otvorene online predmete (MOOC) uz odgovarajuću zaštitu intelektualnog vlasništva sukladno zahtjevima nastavnika. Voditeljica Knjižnice Pravnog fakulteta u Rijeci nasl. doc. dr. sc. Dejana Golenko, knjižničarska savjetnica doktorirala je u polju informacijskih i komunikacijskih znanosti, te ima bogato iskustvo kao voditeljica različitih edukacija o izradi otvorenih obrazovnih sadržaja i suradnica je na znanstvenim projektima (npr. Erasmus+ projekta MELE i UNIRI projektu „Poznavanje, stavovi i korištenje alata otvorene znanosti u biomedicini“) vezanim uz izradu i korištenje otvorenih obrazovnih sadržaja i alata otvorene znanosti. Također svojim stručnim znanjem i iskustvom u okviru svojih radnih zadataka osigurava individualnu potporu nastavnicima u izradi i korištenju ovakvih sadržaja i materijala u nastavi.

U izvedbi *online* nastave koristi se sustav za e-učenje Merlin, čije su mrežne stranice sukladno [Izjavi o pristupačnosti](#) sastavljenoj 2020., a revidiranoj 2024. temeljem metode samoprocjene u velikoj mjeri usklađene sa Smjernicama za osiguravanje digitalne pristupačnosti v1.1. Prema navedenoj Izjavi, Merlin je platforma za e-učenje koja se temelji na sustavu otvorenog koda Moodle (softver treće strane). Moodle je dizajniran za pružanje jednake funkcionalnosti i informacija svim ljudima. To znači da ne bi trebalo biti prepreka za ljude bez obzira na invaliditet, pomoćne tehnologije koje se koriste, različite veličine zaslona i različite uređaje za unos (primjerice miš, tipkovnica i zaslon osjetljiv na dodir). Osim sustava Moodle, u Merlin su uključeni i drugi plug-inovi trećih strana čija pristupačnost ovisi o njihovim tvorcima. Povjerenstvo za e-učenje Pravnog fakulteta u Rijeci pruža podršku nastavnicima kako bi sadržaj koji kreiraju i pružaju na Merlinu također udovoljavao [Smjernicama za osiguravanje digitalne pristupačnosti](#) Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNET-a, u skladu s dostupnim opcijama na sustavu za e-učenje Merlin.

Pravni fakultet u Rijeci implementira sustav motiviranja i nagrađivanja nastavnika u skladu sa zadanim zakonodavnim okvirom, što podrazumijeva i primjereno vrednovanje angažmana u razvijanju novih metoda poučavanja u *online* okruženju, kreiranju digitalnih obrazovnih sadržaja i dizajniranju e-kolegija. Na razini Sveučilišta u Rijeci provodi se natječaj za najbolji e-kolegij na Sveučilištu u Rijeci u akademskoj godini. Cilj ove nagrade je istaknuti primjere dobre prakse uporabe digitalne tehnologije u obrazovanju, kojom se osigurava kvaliteta stečenih ishoda učenja i poučavanja te proširivanje prostora osobnog razvoja i razvoja kompetencija za moderno europsko građanstvo, a sve u skladu sa strateškim odrednicama Sveučilišta u Rijeci.

4.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuće upravljačko-organizacijsko-administrativne kapacitete za realizaciju *online* studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Samoanaliza visokog učilišta:

Na visokom učilištu, uz resorne prodekane postoje osobe zadužene za oblikovanje i provođenje *online* nastave u skladu sa strategijom ustanove, izradu planova nabave i unapređenje infrastrukture za provedbu *online* nastave, definiranje potreba za provođenje kontinuiranog stručnog usavršavanja nastavnika u korištenju digitalnih tehnologija i njihovoj pravilnoj primjeni u obrazovnom procesu te definiranje načina vrednovanja studenata i izvještavanja o postignućima u provođenju *online* nastave. Uprava fakulteta na čelu s Dekanom te prodekanima/cama, kao i vodstvo predloženog *online* poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija u suradnji sa stručnim službama (Tajništvo - Ured Dekana, Služba za opće i kadrovske poslove i javnu nabavu, Služba za financijske i računovodstvene poslove, djelatnici Fakulteta zaduženi za pružanje informatičke potpore, Služba za studentske poslove) razrađuju planove nabave i unaprjeđenja infrastrukture za online učenje, planove osposobljavanja nastavnog osoblja za korištenje infrastrukture za provedbu *online* nastave, za definiranje potreba i provođenja kontinuiranog stručnog usavršavanja nastavnika u korištenju digitalnih tehnologija i njihovoj pravilnoj primjeni u obrazovnom procesu te definiranje načina vrednovanja studenata i izvještavanja o postignućima u provođenju *online* nastave. U tome im pruža podršku Povjerenstvo za e-učenje, koje osnovano i započelo s radom 2022. godine, a čija je osnovna misija i zadaća praćenje provedbe i vrednovanje izvedbe e-kolegija na Pravnom fakultetu u Rijeci, provođenje radionica za kontinuirano usavršavanje nastavnika za provedbu e-kolegija, izradu interaktivnih nastavnih materijala te korištenju naprednih alata informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi, kao i praćenje potrebe nastavnika i studenata za informatičkom opremom. Povjerenstvo za e-učenje jednom godišnje provodi anketu Zadovoljstvo i iskazivanje potreba vezano uz hardverske komponente i softverske alate. Na temelju rezultata ankete Povjerenstvo Upravi fakulteta daje prijedlog plana nabave. Jedno od pitanja u anketi odnosi se na potrebu za edukacijama o korištenju različitih tehnologija potrebnih za kreiranje interaktivnih nastavnih materijala. Temeljem dobivenih rezultata Povjerenstvo za e-učenje priprema plan radionica za edukaciju nastavnika. Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete prati i analizira definiranje načina vrednovanja studenata i izvještava Fakultetsko vijeće o postignućima u izvođenju online nastave, u skladu sa svojim djelokrugom rada (v. Pravilnik o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta, Pravilnik o ustroju i radu povjerenstava, Pravilnik o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete na Pravnom fakultetu u Rijeci).

Ugovaranje razmjene *online* studijskih programa, zajedničkih studija i kolegija, koordinaciju YUFE aktivnosti u nadležnosti je resornih prodekana (prodekan za sveučilišni studij, prodekan za stručni studij, prodekan za međunarodnu suradnju) te Služba za projekte i međunarodnu suradnju u čijoj su nadležnosti svi administrativni poslovi u vezi s međunarodnom suradnjom (v. Pravilnik o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta).

Na Pravnom fakultetu u Rijeci ustrojen je sustav pružanja informatičke potpore čiji djelatnici nadziru rad cjelokupnog sustava i osposobljeni su otklanjati temeljne poteškoće unutar 24 sata (unutar i izvan redovnog radnog vremena). Sustav za e-učenje Merlin održavaju djelatnici Centra za e-učenje Srce osiguravajući pouzdan i neprekidan (24/7) rad sustava i njegovu dostupnost sveučilišnim ustanovama, nastavnicima i studentima te ujedno pružajući tehničku podršku u uporabi sustava.

Na visokom učilištu postoji razrađen sustav zaduženja za *online* komunikaciju sa studentima:

- Služba zadužena za odgovaranje na upite o *online* studiju - referada (upisu, pohađanju, upisima ocjena, raznim potvrdama i sl.): Na Pravnom fakultetu u Rijeci ustrojen je Ured za studente (referada) u okviru posebne stručne Službe za studentske poslove, sa zadaćom pružanja podrške studentima i administracije studija, a komunikacija sa studentima obavlja se osobno, telefonski i elektroničkom poštom (*online*).
- Tajnik/ca predloženog *online* poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija, dostupan/na je studentima osobno, telefonski i putem elektroničke pošte (*online*).
- Djelatnici koji pružaju informatičku potporu zaduženi su za *online* komunikaciju sa studentima u vezi upita o tehničkim poteškoćama praćenja nastave.
- Vodstvo predloženog *online* poslijediplomskog specijalističkog studija, uz pomoć tajnika/ce *online* poslijediplomskog specijalističkog studija bit će zaduženo za praćenje jesu li svi studenti upisani na studij i potrebne kolegije, savjetovanje studenata na razini studija ako imaju poteškoće s praćenjem, moraju pauzirati, razmišljaju o odustajanju ili u odabiru izbornih kolegija i sl.

U cilju što boljeg informiranja i podizanja kvalitete studija, uspostavljena je praksa periodične *online* komunikacije prodekana/ice za sveučilišni studij i prodekana/ice za stručni studij – sastanka sa svim zainteresiranim studentima o aktualnim pitanjima vezanim uz studij na Pravnom fakultetu u Rijeci, a organizira se u suradnji sa Studentskim zborom Pravnog fakulteta u Rijeci. Po uzoru na navedenu praksu, vodstvo predloženog *online* poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija također će održavati *online* sastanke s upisanim studentima najmanje jednom u svakom semestru.

4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) te tehničke pretpostavke odgovarajuće su za provedbu *online* studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Samoanaliza visokog učilišta:

Tablica 6. Prostor sadrži detaljne podatke o prostoru, opremi i infrastrukturi za provedbu predloženog *online* studija koji su prikladni za provedbu predloženog *online* studija i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja i provođenje znanstvene djelatnosti u *online* okruženju, odnosno uz pomoć digitalnih tehnologija te realizaciju znanstvenih i stručnih istraživanja.

Visoko učilište ima osiguran vlastiti ispitni centar s odgovarajućim brojem računala i stalnim (24/7) pristupom internetu te ostalim poslužiteljima na ustanovi i/ili oblaku te omogućena provjera znanja u kontroliranim uvjetima u skladu s čl. 11. st. 2. Pravilnika o studijima. Osiguran je odgovarajući broj računala, računalna oprema i programska podrška za studente i nastavnike predloženog *online* studija, u skladu s planiranom upisnom kvotom. Programsku potporu za kreiranje i održavanje e-kolegija u *online* nastavi Pravnom fakultetu u Rijeci osigurava Srce putem sustava za e-učenje Merlin. Osnovna računalna oprema (sva računala raspolažu integriranom kamerom i mikrofonom) kojom raspolažu djelatnici Fakulteta koji će biti angažirani u provedbi *online* studijskog programa prikazana je u sljedećoj tablici:

Tablica IV.4.5.a: Popis računalne opreme namijenjene za izvođenje *online* studija

Datum nabave	Vrsta računala	broj
2018.	AIO (All In One)	13
2019.	Prijenosna računala	9

Potrebno je istaknuti da je Pravni fakultet u Rijeci u razdoblju 2022.-2023. sudjelovao u pilot istraživanju e-Sveučilišta koje provodi Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, čiji je cilj unaprjeđenje kvalitete i dostupnosti visokog obrazovanja osnaživanjem fleksibilnosti i inovativnosti javnih visokoškolskih ustanova kroz podršku ulaganjima u digitalnu nastavnu infrastrukturu. Temeljem navedenog projekta, Pravni fakultet u Rijeci osigurao je dodatna ulaganja u mrežnu i računalnu infrastrukturu, opremu i povezane servise te ostale aktivnosti unapređenja postojećeg informatičkog sustava i edukacijske podrške. Tako je opremljena posebna prostorija – studio za videoprodukciju i snimanje predavanja te Visoko učilište raspolaže odgovarajućom licencom za kreiranje i obradu interaktivnih nastavnih sadržaja. Pravni fakultet u Rijeci trenutno je korisnik obrazovnih aktivnosti u projektu e-Sveučilišta CARNET-a koje će se provoditi tijekom 2024. i 2025. godine, namijenjenih nastavnom, upravljačkom i IT osoblju te knjižničarima, s ciljem digitalne preobrazbe visokog obrazovanja u Hrvatskoj poboljšanjem digitalne nastavne infrastrukture, uvođenjem digitalnih nastavnih alata te osnaživanjem digitalnih kompetencija nastavnika za poučavanje u digitalnom okruženju. Sudjelovanje u navedenom projektima ističe se kao primjer kontinuiranog rada na osnaživanju i unaprjeđenju postojećih kapaciteta.

Pravni fakultet u Rijeci ima posebno uređenu prostoriju (Plava dvorana) opremljenu audio-vizualnom, računalnom i komunikacijskom opremom. Prostorija raspolaže jakim prezentacijskim računalom za predavače, kvalitetnim kamerama (do 3), bežičnim mikrofonom (do 4), stolnim mikrofonom (do 24), prijenosnim računalima (do 24), 2 LED projektora i 2 prezentacijska TV ekrana. U planu je nabava Usmjerivača za bežični Gigabitni Internet (4) te pametne ploče i pametnog ekrana. U sljedećoj tablici prikazana je postojeća oprema te oprema koja se planira nabaviti tijekom 2024. godine:

Tablica IV.4.5.b: Računalna oprema TCR (tele-conferencing room) učionice

Datum nabave	Oprema	broj	Status (nabavljeno/u planu nabave)
2022.	Stolno računalo za predavače s ekranom u koji je ugrađena kamera i mikrofoni	1	nabavljeno
2022.	Fiksni videokonferencijski sustav, uključuje stropnu kameru visoke rezolucije sa širokopojasnim mikrofonom i zvučnikom	1	nabavljeno
2022.	Prijenosna videokonferencijska kamera, koja ima ugrađen mikrofoni i zvučnike, s tripod stalkom	1	nabavljeno
2022.	LED projektori FullHD	2	nabavljeno
2022.	TV ekrani FullHD	2	nabavljeno
2022.	Bežični mikrofoni	2	nabavljeno
2019.	Bežični mikrofoni	2	nabavljeno
2019.	Stolni mikrofoni	24	nabavljeno
2022.	Prijenosna računala	24	nabavljeno

Pravni fakultet u Rijeci ima osiguran stalan pristup internetu (24/7) i stalan pristup poslužiteljima na ustanovi i/ili oblaku s udaljenih lokacija. Povezan je optičkim kabelom kojeg je osigurala Hrvatska akademska i istraživačka mreža (CARnet), brzina veze iznosi 1 Gb/s. Online studijski program bi se provodio temeljem korištenja sustava za e-učenje Merlin, koji se temelji na sustavu otvorenog koda Moodle, koji je time Centra za e-učenje Srca dodatno razradio i prilagodio potrebama korisnika, a sustavu je omogućen stalan pristup s udaljenih lokacija.

Zadovoljena je sigurnost i stabilnost računalne i komunikacijske infrastrukture čije je korištenje predviđeno programom. Informacijska zaštita privatnosti te sigurnost osigurana je temeljem autentifikacijske i autorizacijske infrastrukture sustava znanosti i visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Svaka ustanova iz sustava Ministarstva znanosti i obrazovanja, a koja je uključena u sustav AAI@EduHr ima vlastitu bazu (tzv. LDAP imenik) u kojoj su pohranjeni elektronički identiteti korisnika iz te ustanove. Prilikom dodjele elektroničkog identiteta svaki korisnik dobiva jedinstvenu korisničku oznaku i zaporku koje mora unijeti prilikom korištenja usluga pristupa mreži, kao i prilikom prijave u različite web aplikacije koje koriste AAI@EduHr infrastrukturu za autentifikaciju i autorizaciju korisnika. Korisnici imaju pravo na elektronički identitet u sustavu AAI@EduHr dokle god traje njihova povezanost s matičnom ustanovom u kojoj su elektronički identitet dobili. Korisnici koji zaborave svoju korisničku oznaku ili zaporku u sustavu AAI@EduHr za provjeru ispravnosti elektroničkog identiteta i postavljanje nove zaporke trebaju se obratiti osobi ili službi koja im je dodijelila elektronički identitet. Na Pravnom fakultetu u Rijeci korisnički računi automatski se dobivaju/produžuju upisom na studij odnosno upisom godine. Studentima se korisničko ime i upute šalju na e-mail, a lozinka za prvo pristupanje i aktivaciju korisničkog računa SMSom na telefon kako bi se izbjegla krađa identiteta. U slučaju poteškoća s elektroničkim identitetom studenti se mogu javiti osobno – u djelatnicima Fakulteta zaduženim za pružanje informatičke potpore radnim danom od 9 do 15 sati, odnosno e-mailom ili telefonom. Temeljem dosadašnjih iskustava sustav se pokazao sigurnim i stabilnim.

Osigurano je virtualno okruženje odnosno sustav za e-učenje Merlin omogućava nastavnicima, studentima i ustanovama u sustavu visokog obrazovanja izvođenje kolegija koji se nalaze u redu predavanja pojedine ustanove, uz primjenu tehnologija i alata e-učenja. Merlin se temelji na sustavu otvorenog koda Moodle koji je tim Centra za e-učenje Srca dodatno razradio i prilagodio potrebama korisnika, te je danas najmoderniji sustav za e-učenje. Virtualno okruženje za e-učenje Merlin sastoji se od sustava za e-učenje Merlin, sustava za webinare i e-portfolio sustava, te je povezan s Informacijskim sustavom visokih učilišta (ISVU). Pravni fakultet u Rijeci raspolaže Microsoft Teams licencom za videokonferencijski sustav.

Osigurano je redovito spremanje i ažuriranje sigurnosnih kopija svih materijala i podataka iz virtualnog okruženja u kojem se izvodi *online* nastava, čak i u slučaju kad je potrebno tražiti dodatna tehnička rješenja za sigurnosne kopije ocjena i drugih podataka o rezultatima studenata. Spremanje i ažuriranje sigurnosnih kopija moguće je temeljem korištenja sustava za e-učenje Merlin. Centar potpore ISVU-a, kao stručni tim Srca, sukladno važećem Pravilniku o radu Centra potpore informacijskom sustavu visokih učilišta iz listopada 2023. godine obavlja nadzor i upravljanje radom ISVU-a. Pod nadzorom i upravljanjem podrazumijeva se kontrola rada softverskih sustava, aktivnosti korisnika, pregled korisničkih logova, analize propusnosti sustava i slično, poduzimanje mjera za povećanje efikasnosti rada, poduzimanje mjera za održavanje konzistentnosti podataka, a uključuje i: održavanje sustava za upravljanje bazom podataka (održavanje sustava baza podataka, arhiviranje podataka, briga o dnevnicima);

kontrolu i nadgledanje rada korisničke web i desktop aplikacije te serverske aplikacije (kontrola i nadgledanje rada, analiza pogrešaka i poduzimanje mjera za njihovo sprečavanje) te kontrolu i nadgledanje rada računalne opreme.

Osigurane su računalne digitalne usluge potrebne studentima i nastavnicima za izvođenje predviđenih aktivnosti. Pravni fakultet u Rijeci svojim studentima, nastavnicima i suradnicima omogućuje otvaranje korisničkih računa za elektronički identitet u sustavu AAI@EduHr. Pravni fakultet u Rijeci koristi Informacijski sustav visokih učilišta (ISVU), putem kojeg se održava i elektronički identitet. Studenti i nastavnici pristupaju svim povezanim uslugama (Merlin, Studomat, Nastavnički portal, Teams, Provis, MoD). Pristup e-izvorima Knjižnice Pravnog fakulteta u Rijeci omogućen je putem IP adrese Pravnog fakulteta u Rijeci s bilo kojeg računala na fakultetu, a korisnici veliki dio e-izvora mogu koristiti i izvan institucije putem korisničkog imena i lozinke (npr. hrvatske pravne baze lusInfo ili Pravni portal ingbiro) ili putem Proxy servera i Shibboleth usluge.

U sustavu za e-učenje Merlin osigurana je mogućnost korištenja analitičkog sustava (learning analytics) za mjerenje i izvještavanje o aktivnostima i performansama svih dionika i sadržaja sustava za *online* učenje te će ga nastavnici i vodstvo studija koristiti sukladno potrebama studijskog programa.

Zaštita privatnosti i sigurnosti u korištenju analitičkih podataka o dionicima sustava za *online* učenje osigurana je temeljem AAI@EduHr identiteta. Na Pravnom fakultetu u Rijeci u primjeni su Odluka o proceduri za održavanje AAI@EduHr imenika na Pravnom fakultetu u Rijeci te Protokol o korištenju lozinke na Pravnom fakultetu u Rijeci, a u pripremi je Sigurnosna politika informacijskog sustava Pravnog fakulteta u Rijeci. Treba istaknuti da je Pravni fakultet u Rijeci od 2016. godine certificiran ISO 9001:2015 certifikatom za sustav upravljanja kvalitetom koji se redovito produžuje uz vanjski audit u redovitim certifikacijskim/recertifikacijskim ciklusima (posljednji certifikat izdan je 21. lipnja 2024. godine), a koji uključuje i nadzor nad zadovoljenjem standarda u zaštiti privatnosti i sigurnosti u korištenju podataka.

Studentima i nastavnicima osigurana je *online* dostupnost ocjena i drugih podataka o uspjehu putem Informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU) odnosno Studomata.

Osigurano je da su radovi studenata uključenih u kolegije koji se izvode online, tijekom godine, predmet suradnje i povjerenja između studenta i nastavnika na određenom kolegiju, te se mogu i trebaju distribuirati samo grupi studenata s kojima student surađuje (ako je takva suradnja predviđena). Ukoliko je detaljnim izvedbenim planom na određenom kolegiju predviđen grupni rad u smislu izrade zajedničkog projekta, *case studyja* i sl., tada postoji mogućnost da se unutar sustava za e-učenje Merlin unaprijed definiranoj skupini studenata distribuiraju materijali potrebni za izvršavanje određenog zadatka te omogući pristup radovima studenata unutar grupe. Time se osigurava da su takvi radovi, kao predmet suradnje i povjerenja između studenata i nastavnika, dostupni samo onoj skupini studenata s kojima student surađuje.

Arhiviranje podataka o rezultatima svih zadataka, ispita i drugih aktivnosti u koje su studenti uključeni osigurava se putem Informacijskog sustava visokog obrazovanja (ISVU), kao i u klasičnom (papirnatom) obliku u skladu s važećim propisima o dokumentarnom gradivu te evidencijama i informacijskim sustavima u visokom obrazovanju.

Završni radovi studenata predloženog *online* poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija pohranjivat će se *online* u sustavu DABAR – Digitalni akademski arhivi i repozitoriji, u okviru kojeg je uspostavljen i [PravRI repozitorij](#) završnih i diplomskih radova.

4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja *online* studija.

Samoanaliza visokog učilišta:

Visoko učilište osiguralo je suvremenu nastavnu literaturu za izvođenje predloženog *online* studija te pristup knjižničnoj građi u tiskanom i/ili elektroničkom obliku studentima i nastavnicima predloženog *online* studija. Knjižnica Pravnog fakulteta u Rijeci i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetna studiranja u skladu s relevantnim propisima te uvjetima propisanim Standardom za visokoškolske, sveučilišne i znanstvene knjižnice (Narodne novine, br. 81/22).

Prostor Knjižnice razdijeljen je na tri glavna dijela: Čitaonicu, spremište i urede za osoblje Knjižnice. Ukupna površina Knjižnice obuhvaća 320 m², od čega je 180 m² površine Čitaonice. Čitaonica je otvorena za sve korisnike radnim danom od 8,00 do 20,00 sati. Knjižnica nabavlja različite vrste knjižnične građe, odnosno knjižnu građu, časopise te brojne elektroničke izvore i raspolaže s 50 101 sveskom knjiga. Pritom osobitu pozornost stavlja na dostupnost suvremene nastavne literature. U suradnji s vodstvom institucije izrađuje se analiza dostatnoga broja potrebne ispitne literature i na temelju dobivenih rezultata naručuje se dodatni broj potrebnih primjeraka. Odgovarajući broj primjeraka obvezne literature usklađuje se s obzirom na ukupni broj studenata na pojedinom kolegiju i obuhvaća oko 20%. S obzirom na specifičnosti pravnoga područja ispitna literatura obuhvaća veliki broj pravnih propisa koji su 100% pokriveni i dostupni svakom studentu Fakulteta u pravnim bazama podataka. Detaljni podaci o opremljenosti Knjižnice dostupni su u Tablici 7. Opremljenost knjižnice uz ovaj Zahtjev.

Prateći suvremene tijekove digitalne tehnologije, Knjižnica svojim korisnicima omogućava dostupnost ispitne literature i drugih materijala za učenje ne samo u tiskanom obliku, već i u elektroničkom obliku putem Institucijskog repozitorija PravRI u sklopu sustava DABAR (digitalnih akademskih arhiva i repozitorija), predmetno-nastavnog repozitorija Fakulteta te brojnih baza podataka znanstvenih knjiga i časopisa. Jedno od temeljnih načela u radu Knjižnice je omogućavanje pristupačnosti knjižnične građe, zbog čega se poseban naglasak stavlja na brzinu, dostupnost i kvalitetu izvora informacija krajnjim korisnicima, pristupom *online* katalogu, kako same Knjižnice, tako i *online* kataloga drugih knjižnica. Unutar čitaonice smješteno je 20 računala koja služe korisnicima u pretraživanju *online* kataloga Knjižnice i drugih mrežnih izvora pri traženju potrebne literature. Omogućen je i priključak vlastitih prijenosnih računala za individualni rad korisnicima te pisač namijenjen printanju i skeniranju obrazovnih sadržaja iz baza podataka.

Online pretraživanje elektroničkog i fizičkog knjižničnog fonda, odnosno pristup materijalima za učenje omogućen je na različite načine:

1. CroList (mrežni katalog)

Knjižnica koristi računalni program za vođenje knjižnice Crolist, mrežni katalog koji omogućuje pretraživanje dostupne knjižne građe preko autora, naslova, predmetnice, riječi iz naslova, UDK klasifikacije ili ključne riječi, ISBN, ISSN i ISMN. Crolist je umrežen u mrežu hrvatskih knjižnica, besplatan je, lako dostupan i omogućuje pretraživanje kataloga knjižnica ostalih pravnih fakulteta te sveučilišnih knjižnica u Republici Hrvatskoj. Krajnji korisnici također putem mrežnog kataloga knjižnice mogu provjeriti broj svezaka pojedinog naslova te je li knjiga posuđena i do kojeg datuma. Vidljivost knjižničnoga fonda uvelike se povećala i povezivanjem mrežnog kataloga knjižnice u Skupni katalog Sveučilišta i omogućavanjem pretraživanja mrežnog kataloga putem Discovery servisa Summon.

2. Baze podataka

S obzirom na stalni i brzi razvoj informacijsko-komunikacijske tehnologije i zahtjeve svojih korisnika knjižničari veliku pozornost posvećuju nabavi elektroničkih izvora informacija. Knjižnica omogućuje pristup različitim elektroničkim izvorima, npr. bazama podataka znanstvenih radova te pravnim bazama podataka (zakonodavstva i sudske prakse), kao neophodnih za znanstveni rad nastavnog osoblja i studenata Fakulteta. Tako je korisnicima omogućen pristup velikom broju najvažnijih bibliografskih / citatnih baza podataka, kao što su WoSCC i SCOPUS, koje su dostupne cijeloj akademskoj zajednici putem sredstava Ministarstvo znanosti i obrazovanja i u okviru projekta Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu Povećanje pristupa elektroničkim izvorima znanstvenih i stručnih izvora informacija, skraćenoga naziva e-Izvori, kao što su HeinOnline, JSTOR, Cambridge University Press itd. Vlastitim sredstvima Fakulteta omogućen je pristup velikom broju različitih pravnih baza podataka. Naime, uz poznavanja bibliografskih, citatnih i baza cjelovitog teksta važnih za kvalitetan znanstveno-istraživački rad, korisnici kao primarne izvore u izučavanju prava koriste različite pravne baze podataka, baze zakonodavstva i baze sudske prakse. Zbog svega navedenoga, korisnicima knjižnice su dostupne pravne baza podataka Westlaw; Beck online; Iusinfo; portal Informator, Pravni portal Ingbiro i Football Legal, kao neophodne za znanstveni rad nastavnog osoblja i studenata Fakulteta, a što je, po ocjeni korisnika, dragocjeno za njihov rad. Riječ je o bazama elektroničkih časopisa s cjelovitim tekstovima članaka, zatim službenim dokumentima, sudskom praksom velikog broja država koje korisnici uvelike koriste, budući da tražene informacije mogu dobiti u kratkom roku na jednom mjestu bez potrebe pretraživanja drugih mrežnih stranica. Knjižnica omogućuje pristup i besplatnim bazama podataka, domaćim i stranim (Narodne novine, CROSB, CroRis (Informacijski sustav znanosti RH); Hrčak: portal hrvatskih znanstvenih i stručnih časopisa, baza Vrhovnog suda Republike Hrvatske, baza Visokog upravnog suda Republike Hrvatske, baza Ustavnog suda Republike Hrvatske, DOAJ, EUR-Lex, Curia i sl.).

Lista baza podataka s informacijama dostupna je putem mrežne usluge Knjižnice, tzv. *Online* baze. Pristup bazama omogućen je putem IP adrese Pravnog fakulteta u Rijeci s bilo kojeg računala, a korisnici veliki dio e-izvora mogu koristiti i izvan institucije putem korisničkog imena i lozinke (npr. hrvatske pravne baze IusInfo ili Informator ili Pravni portal ingbiro) ili putem Proxy servera i Shibboleth usluge.

3. Institucijski repozitorij PravRi

Institucijski Repozitorij Pravnog fakulteta u Rijeci u okviru sustava DABAR (digitalnih akademskih arhiva i repozitorija), u digitalnom obliku okuplja, trajno pohranjuje i omogućuje slobodan pristup znanstveno-istraživačkoj, intelektualnoj produkciji nastaloj radom ustanove, odnosno njezinih djelatnika i studenata. U repozitorij se pored studentskih radova, pohranjuju

znanstveni i stručni radovi, knjige, zbornici s konferencija, doktorske disertacije, istraživački podatci, *online* materijali za učenje, prezentacije te druga digitalizirana građa.

4. Projekt izgradnje bibliografske baze CROSB

Uz institucijski repozitorij, knjižničari u uskoj suradnji sa znanstveno-nastavnim osobljem Fakulteta razvijaju još jednu iznimno važnu bibliografsku bazu - [CROSB bazu Pravnog fakulteta u Rijeci](#) koja daje sveobuhvatni pregled znanstvene produkcije znanstveno-nastavnog osoblja.

5. Discovery servis Summon

Mrežno je mjesto gdje je s jednog mjesta korisnicima Knjižnice omogućeno pretraživanje Skupnog kataloga Sveučilišta i s njime povezanih online kataloga svake knjižnice na sastavnicama Sveučilišta, pretraživanje pretplaćenih baza podataka dostupnih na razini hrvatske akademske zajednice, Portala hrvatskih znanstvenih časopisa (Hrčak), kao i drugih znanstvenih izvora u slobodnom pristupu na internetu.

6. SEELS Network database (SEELSNDB)

U sklopu SEELS (South East European Law School) mreže pravnih fakulteta jugoistočne Europe, Pravnom fakultetu u Rijeci odobren je projekt kreiranja, tzv. SEELS Network database (SEELSNDB). Cilj je projekta SEELSNDB izgradnja središnjeg mjesta – tematskog repozitorija znanstvenih publikacija iz područja prava - koja bi omogućila sustavno prikupljanje, obradu i prezentaciju znanstvene produktivnosti pravnih znanstvenika svih pravnih fakulteta na području Jugoistočne Europe u okviru SEELS mreže.

Redovito se ažuriraju informacije o knjižničnoj građi, bazama podataka te njihovu korištenju, što podrazumijeva niz *online* usluga s mogućnošću *online* komunikacije između studenata i knjižničara. Uz jedan od glavnih ciljeva knjižnice, a to je omogućavanje dostupnosti suvremene nastavne literature te *online* materijala za učenje kroz pristup brojnim elektroničkim izvorima, ono što se promijenilo tijekom posljednjih desetak godina je nestajanje razlike između postavljenih granica formalne i neformalne znanstvene komunikacije. Na to su utjecale mnogobrojne promjene u akademskom okolišu, npr. pojava, tzv. otvorenog pristupa i internet, pojava baza podataka i bibliometrijskih pokazatelja, nova znanstvena područja, veliki broj znanstvenih radova, bolji alati za analizu podataka, sveučilišta koja donose vlastite znanstvene politike i prikupljaju vlastitu publicistiku radi evaluacije znanstvenog rada.

Stoga je knjižnica u posljednjih nekoliko godina, osobit naglasak stavila na uvođenje novih *online* usluga koje pridonose što većoj informiranosti i komunikaciji s korisnicima o dostupnim izvorima koje knjižnica nudi, pružanjem preporuka i informacija o relevantnim javno dostupnim izvorima i vjerodostojnim elektroničkim izvorima potrebnim za rad, učenje i istraživanje. Uz to, knjižnica nudi svojim korisnicima različite obrazovne programe u kojima korisnike informira i poučava o načinima korištenja, pretraživanja i vrednovanje znanstvenih baza podataka.

1. Mrežne stranice knjižnice

Knjižnica Pravnog fakulteta u Rijeci na svojim mrežnim stranicama kontinuirano pruža i redovito ažurira informacije o svojim knjižničnim uslugama. Tako svaki korisnik može pronaći potrebne informacije vezane za njegov rad, usluge i dostupne izvore. Uz opće informacije, kao što su

radno vrijeme, kontakti i novosti, korisnicima je omogućeno pretraživanje relevantnih baza podataka, uvid u specifične virtualne zbirke knjiga, mrežni (*online*) katalog, usluge međuknjižnične posudbe, Pravilnik o radu knjižnice itd. Na taj način korisnici mogu izravno telefonskim putem ili elektroničkom poštom komunicirati s voditeljicom i djelatnicima Knjižnice i čitaonice te postaviti upite vezano uz posudbu, rezervaciju, produženje, međuknjižničnu posudbu, pretraživanje, i sl. unutar radnog vremena Knjižnice.

2. ŠiK: Što ima u Knjižnici?

ŠiK je aktivno mrežno mjesto putem koje korisnici mogu pogledati nove pristigle naslove ili pregledati dostupne zbirke knjiga u Knjižnici. Za knjige koje su obrađene i dostupne za posudbu prikazuje se poveznica na mrežni katalog putem koje korisnici mogu saznati više o naslovu koji ih zanima te dobiti uvid o lokaciji gdje je smještena knjiga. Putem ove usluge korisnici mogu i predložiti nabavu knjige koju knjižnica ne posjeduje ili za koju smatraju da nema dovoljan broj primjeraka.

3. PuK: Posudi knjigu - mrežna usluga koja omogućuje *online* naručivanje posudbe knjiga.

4. MuK: Mjesto u Knjižnici – mrežna usluga koja omogućuje online rezervaciju mjesta u Knjižnici.

Mrežne usluge PuK i MuK korisnici mogu preuzeti i kao aplikaciju na svoj mobilni uređaj i još jednostavnije rezervirati svoje mjesto za učenje i knjiga za posudbu u knjižnici PravRi. Obje usluge omogućuje izravnu komunikaciju elektroničkom poštom s knjižničarima.

5. Sustav za e-učenje Merlin

Putem sustava za e-učenje Merlin – kolegij Referada, knjižničari obavještavaju svoje korisnike o novostima iz Knjižnice Pravnog fakulteta u Rijeci. Omogućena je i komunikacija sa studentima putem opcija forum i chat.

6. Mrežna stranica Europskog dokumentacijskog centra

Knjižnica Pravnog fakulteta u Rijeci postala je Europski dokumentacijski centar (EDC) u lipnju 2014. godine i time postala dio informacijske mreže Europe Direct u državama članicama Europske unije. EDC Rijeka omogućuje svojim korisnicima otvoreni, javni i slobodni pristup relevantnim informacijskim izvorima u području europskih integracija u tiskanom i elektroničkom obliku, kao što su npr. baze podataka Curia, EUR-Lex: Pravo EU-a itd.

7. Usluga međuknjižnične posudbe

Za nabavu potrebne knjižnične građe Knjižnica se uvelike koristi i uslugom međuknjižnične posudbe, kao jednim od načina za pribavljanje literature koja nije dostupna u Knjižnici Fakulteta. Tako je 2017. godine uvela posebnu uslugu SUBITO (mrežna usluga međuknjižnične posudbe iz njemačkih knjižnica), kako bi svojim korisnicima, osobito znanstveno-nastavnom osoblju omogućila dostavu dokumenata sa što manje posrednika, što brže i na što jednostavniji način i uz što manju cijenu (Subito Document Delivery Service). Uz Subito uslugu, knjižnica koristi i tzv. uslugu RapidILL, sustav za međuknjižničnu posudbu u kojem sudjeluje oko 330 sveučilišnih knjižnica diljem svijeta, ali najviše iz SAD-a i Australije. Kroz ovaj sustav moguće je dobiti i stare i nove članke besplatno i to i ono što, npr. Subito, zbog ograničenja u području autorskih prava, ne može isporučiti. Članci se isporučuju u razdoblju od 12 do 48 sati u najvećem broju slučajeva.

Međuknjižnična posudba, uz opisane usluge, ostvaruje se s drugim stranim i domaćim knjižnicama, ponajviše pravnim knjižnicama u RH te Sveučilišnom knjižnicom u Rijeci, ali i pravnim fakultetima na području jugoistočne Europe te knjižnicama putem EDC Rijeka u sklopu informacijske mreže Europe Direct u državama članicama Europske unije itd.

8. Programi informacijskog opismenjavanja studenata

U praksi Knjižnice uočena je potreba za razvijanjem vještina informacijske i digitalne pismenosti studenata prava. Tako Knjižnica, u suradnji s nastavnicima i suradnicima Fakulteta, organizira i provodi različite programe informacijskog opismenjavanja, kao što su radionice i predavanja, namijenjene studentima na različitim godinama studija na različitim kolegijima (npr. na prvoj godini Integriranog studija pravo i Upravnog studija na kolegiju „Pravno pisanje“, kao i na drugoj godini Integriranog studija pravo u okviru Istraživačkog seminara „Kazneno pravo“). Sadržaji programa uključuju načine pretraživanja, korištenja i vrednovanja relevantnih izvora informacija u području prava, specifičnosti pravnih baza podataka, pravila citiranja i usluga koje knjižnica nudi. Knjižničari održavaju i radionice za doktorande i znanstvenonastavno osoblje o načinima pretraživanja dostupnih pravnih baza podataka, pravnoznanstvenoj komunikaciji, otvorenom pristupu znanstvenim informacijama te ulozi bibliometrijskih pokazatelja u vrednovanju znanstvene informacije u području prava. Uz to djelatnici knjižnice bili su suradnici u okviru Erasmus+ projekta MELE / Modernising european legal education i u suradnji sa SEE | EU Cluster of Excellence, s glavnim ciljem izrade online kolegija, na temu informacijske pismenosti u području prava za studente prava, kao i na UNIRI projektu Medicinskog fakulteta u Rijeci „Poznavanje, stavovi i korištenje alata otvorene znanosti u biomedicini“ na projektnoj aktivnosti ispitivanja poznavanja i stavova znanstvenika o otvorenoj znanosti – otvorenom pristupu.

9. Program cjeloživotnog obrazovanja Pravo u zajednici u knjižnici PravRi (nositeljice: izv. prof. dr. sc. Dalida Rittossa i nasl. doc. dr. sc. Dejana Golenko)

Program Pravo u zajednici, osim što pridonosi kulturi cjeloživotnog učenja, zbog svoje usmjerenosti na zaštitu prava ranjivih osoba, promiče i važnost razvijanja vještina informacijske i digitalne pismenosti polaznika programa u pronalaženju i vrednovanju relevantnih pravnih informacija povezanih s pravnim položajem ranjivih skupina. Promicanjem građanske znanosti, uočavanjem da se znanstveni rezultati istraživanja približe građanima, stručnjacima i samim ranjivim građanima u knjižnici Pravnog fakulteta u Rijeci izvodi se niz predavanja, radionica, webinara i sl. u sklopu navedenoga programa. Time je knjižnica postala razmjene ideja, iskustava i širenja znanja u pronalaženju komunikacijskoga kanala između ranjivih i osoba u čijoj je nadležnosti zaštita njihovih prava.

10. Virtualne zbirke knjiga

Knjižnica je obogaćena s četiri dragocjene zbirke starih knjiga: Zbirka Senjske nadbiskupije, Zbirka Ružić, Zbirka akademika Luje Margetića te Zbirka Petra Simonettija. O poznatim znanstvenicima Pravnog fakulteta u Rijeci kreirane su i dvije virtualne izložbe Život i djelo akademika Luje Margetića i Život i djelo prof. dr. sc. Petra Simonettija.

11. Vodič za objavljivanje u Europskom istraživačkom prostoru objavljen u e-obliku, priručnik je koji olakšava korisnicima postojeće izazove s kojima se suočavaju autori pri odabiru gdje objaviti svoje radove, uključujući pokazatelje kvalitete časopisa i važnost međunarodne vidljivosti.

12. Izdavački standard Pravnog fakulteta u Rijeci pridonosi stvaranju jedinstvenoga standarda u pripremi rukopisa za izdanja Pravnog fakulteta u Rijeci, i to uz uvažavanje izdavačkih praksi u području prava.

13. Specijalizirana oprema za studente s oštećenjem vida

Sveučilišni savjetovališni centar dao je na korištenje Knjižnici, kao sastavnici Sveučilišta s najvećim brojem slijepih i slabovidnih studenata na Sveučilištu, specijaliziranu opremu za studente s oštećenjem vida koja je dobivena putem Tempus projekta Education for Equal Opportunities at Croatian Universities, čiji je cilj izjednačavanje mogućnosti za studente s invaliditetom u sustavu hrvatskoga visokog obrazovanja. Oprema je smještena u prostorijama Knjižnice te olakšava čitanje, korištenje i snalaženje u nastavnim materijalima slabovidnim i slijepim studentima.

Regulirano je pitanje autorskog prava za zaštićene materijale u skladu sa Zakonom o autorskom pravu i srodnim pravima (Narodne novine, br. 111/2021.). Nastavni materijali koji predstavljaju autorska djela nastavnika te su kao takvi označeni bit će postavljeni u sustavu e-učenja Merlin, s ograničenim pristupom, tj. samo studentima koji su upisali studijski program te imaju AAI identitet. Autori, odnosno nastavnici mogu individualno odrediti stupanj ograničenja postavljanjem *Creative Commons* (CC) licence. U sustavu za e-učenje Merlin integrirane su rubrike u kojima se označava stupanj ograničenja za sve materijale i resurse postavljene u sustav. Svi ostali zaštićeni nastavni materijali koriste se za učenje i poučavanje u nastavi u skladu s pravilima akademske čestitosti te sadržajnim ograničenjima autorskog i srodnih prava za korištenje u digitalnoj nastavi odnosno učenju na daljinu, sukladno važećim propisima.

Knjižnica Pravnog fakulteta uključena je u upravljanje elektroničkim znanstvenim radovima i sudjeluje u razvojnome procesu znanstvene komunikacije kroz razvoj institucijskog repozitorija PravRi arhiviranjem/samoarhiviranjem radova i poticanjem otvorenoga pristupa u skladu sa Strategijom razvoja Pravnog fakulteta u Rijeci (2021. – 2025.). Institucijski repozitorij PravRi pri pohrane radova, pruža opciju Creative Commons licencija (CC BY) o uvjetima raspolaganja zaštićenim autorskim djelima, odnosno standardizirani okvir odabira primjene određenih autorskopравnih ovlaštenja pri korištenju zaštićenih autorskih djela.

Online komunikacija među studentima i knjižničarima omogućena je kroz niz interaktivnih usluga Knjižnice:

1. Mrežne stranice Knjižnice

Knjižnica Pravnog fakulteta u Rijeci na svojim mrežnim stranicama kontinuirano pruža i redovito ažurira informacije o svojim knjižničnim uslugama. Tako svaki korisnik može pronaći potrebne informacije vezane za njezin rad, usluge i dostupne izvore. Uz opće informacije, kao što su radno vrijeme, kontakti i novosti, korisnicima je omogućeno pretraživanje relevantnih baza podataka, uvid u specifične virtualne zbirke knjiga, mrežni (online) katalog, usluge međuknjižnične posudbe, Pravilnik o radu knjižnice itd. Na taj način korisnici mogu izravno telefonskim putem ili elektroničkom poštom komunicirati s voditeljicom i djelatnicima Knjižnice i čitaonice te postaviti upite vezano uz posudbu, rezervaciju, produženje, međuknjižničnu posudbu, pretraživanje, i sl. unutar radnog vremena Knjižnice.

2. ŠiK: Što ima u Knjižnici?

ŠiK je aktivno mrežno mjesto putem koje korisnici mogu pogledati nove pristigle naslove ili pregledati dostupne zbirke knjiga u Knjižnici. Za knjige koje su obrađene i dostupne za posudbu prikazuje se poveznica na mrežni katalog putem koje korisnici mogu saznati više o naslovu koji ih zanima te dobiti uvid o lokaciji gdje je smještena knjiga. Putem ove usluge korisnici mogu i predložiti nabavu knjige koju knjižnica ne posjeduje ili za koju smatraju da nema dovoljan broj primjeraka.

3. PuK: Posudi knjigu - mrežna usluga koja omogućuje online naručivanje posudbe knjiga.

4. MuK: Mjesto u Knjižnici – mrežna usluga koja omogućuje online rezervaciju mjesta u Knjižnici.

Mrežne usluge PuK i MuK korisnici mogu preuzeti i kao aplikaciju na svoj mobilni uređaj i još jednostavnije rezervirajte svoje mjesto za učenje i knjiga za posudbu u knjižnici PravRi. Obje usluge omogućuje izravnu komunikaciju elektroničkom poštom s knjižničarima.

5. Sustav za e-učenje Merlin

Putem sustava za e-učenje Merlin – kolegij Referada, knjižničari obavještavaju svoje korisnike o novostima iz Knjižnice Pravnog fakulteta u Rijeci. Omogućena je i komunikacija sa studentima putem opcija forum i chat.

6. Usluga Pitajte knjižničara omogućuje izravnu komunikaciju elektroničkom poštom s knjižničarima. Putem objavljenih kontakata studenti mogu izravno telefonskim putem ili elektroničkom poštom komunicirati s Voditeljicom i djelatnicima Knjižnice i čitaonice te postaviti upite vezano uz posudbu, rezervaciju, produženje, međuknjižničnu posudbu, pretraživanje, i sl. unutar radnog vremena Knjižnice.

Studenti imaju mogućnost povrata tiskanih bibliografskih jedinica putem pošte te postoji mogućnost slanja knjiga studentima na kućnu adresu.

Visoko učilište u sklopu svoje nakladničke djelatnosti objavljuje nastavne materijale u tiskanom i elektroničkom obliku (e-knjige, e-udžbenici, e-priručnici te ostali nastavni materijali) uz poštovanje autorskih prava i u skladu s Izdavačkim standardom Pravnog fakulteta u Rijeci.

Za potrebe obrazovnog procesa izrađuju se e-lekcije, video lekcije, interaktivne prezentacije i sl. u skladu s dostupnim opcijama u sustavu za e-učenje Merlin te se digitalni obrazovni sadržaji stavljaju na raspolaganje studentima sukladno potrebama kolegija.

4.7. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranog *online* studijskog programa.

Samoanaliza visokog učilišta:

Osigurana su financijska sredstva potrebna za izvođenje *online* studijskog programa i postizanje predviđenih ishoda učenja u skladu s projekcijom prihoda od školarina (obvezni kriterij). Školarina po semestru iznosi EUR 1.660,00, odnosno EUR 3.320,00 za dva semestra trajanja studijskog programa po studentu, odnosno godini studiranja. Financijski plan izrađen je na bazi minimalno upisanih 20 studenata. Izrađen je trogodišnji financijski plan s procjenom izvora financiranja, rashoda i izdataka potrebnih za izvedbu predloženog *online* studijskog programa te se isti prikazuje u sljedećoj tablici:

Tablica IV.4.7.a: Financijski plan za izvedbu *online* studijskog programa

	2025.	2026.	2027.
PRIHOD (školarina), EUR	66.400,00	66.400,00	66.400,00
RASHODI, EUR			
Izvedba nastave (40%)	26.560,00	26.560,00	26.560,00
Čl. 5. st. 4. Pravilnika * (20 %)	13.280,00	13.280,00	13.280,00
Čl. 95. st. 1. Statuta SuRI (4 %)	2.656,00	2.656,00	2.656,00
Opće službe Fakulteta (10 %)	6.640,00	6.640,00	6.640,00
Voditeljstvo Studija (12 %)	7.968,00	7.968,00	7.968,00
Ostali materijalni rashodi (literatura, oprema) (14%)	9.296,00	9.296,00	9.296,00

* Pravilnik o ostvarivanju i korištenju namjenskih prihoda, vlastitih prihoda, i nenamjenskih donacija Pravnog fakulteta u Rijeci

U nastavku se daje tablični pregled trogodišnjeg financijskog plana s procjenom izvora financiranja, prihoda i rashoda potrebnih za osiguravanje održavanja i nabave nove računalne opreme i programskih sustava za *online* učenje koji obuhvaćaju potrebe na razini cijelog visokog učilišta te se financiraju iz programskih ugovora, projekata, vlastitih sredstava te u manjem opsegu prihodima od školarina predloženog *online* studijskog programa. Nije moguće zasebno izdvojiti prihode i rashode za nabavu i održavanje računalne opreme i programskih sustava za *online* učenje koji se financiraju isključivo iz sredstava od školarina predloženog *online* studijskog programa jer se planovi nabave rade na razini visokog učilišta, a oprema i programi koriste i u svim drugim aktivnostima visokog učilišta, a ne samo za izvedbu predloženog *online* studijskog programa. Također, nije moguće unaprijed procijeniti iznos sredstava za nabavu i održavanje opreme koji će se eventualno osigurati kroz buduće projektno financiranje.

Tablica IV.4.7.b: Financijski plan za održavanje i nabavu računalne opreme i programskih sustava

Izvor financiranja:	Vlastita sredstva					
	2025.		2026.		2027.	
Naziv	Količina	Procijenjena vrijednost	Količina	Procijenjena vrijednost	Količina	Procijenjena vrijednost
Računala (prijenosna, AIO, desktop, serveri)	18	25.000,00	7	15.000,00	10	18.000,00
Printeri (multifunkcionalni, laserski)	6	2.500,00	2	1.000,00	2	1.000,00
Ostala IT oprema prema potrebi (konferencijske kamere, vanjski mikrofoni, neprekidna napajanja...)	3	1.000,00	2	1.000,00	2	1.000,00
Videokonferencijski programski sustav – godišnja pretplata (ZOOM/Meet/Cisco Webex)	1	200,00	1	200,00	1	200,00

UKUPNO:	28.700,00	17.200,00	20.200,00

U Tablici 8. Financijska održivost prikazuju se ukupni prihodi i rashodi, odnosno završno godišnje stanje visokog učilišta za razdoblje od tri godine, iz koje je razvidna financijska održivost.

3. PODACI ZA POTREBE PROVOĐENJA POSTUPKA INICIJALNE AKREDITACIJE *ONLINE* STUDIJA

Tablica 1. Matrica povezivanja skupova ishoda učenja iz standarda kvalifikacije s ishodima učenja *online* studijskog programa

Tablica 2. Ishodi učenja na razini *online* studijskog programa

Tablica 3. Omjer nastavnika i studenata (ne veći od 1 : 30) na visokom učilištu

Tablica 4. Vrijednost svih oblika neposredne nastave na *online* studijskom programu

Tablica 5. Nastavnici na *online* studijskom programu

Tablica 6. Prostor

Tablica 7. Opremljenost knjižnice

Tablica 8. Financijska održivost

Tablica 1. Matrica povezivanja skupova ishoda učenja (SIU) iz standarda kvalifikacije s ishodima učenja *online* studijskog programa

– popunjava se samo u slučaju kada postoji standard kvalifikacije u Registru HKO-a

Obvezni skupovi ishoda učenja (OSIU)	OSIU	OSIU	OSIU	OSIU	OSIU	OSIU	OSIU	...
Ishodi učenja <i>online</i> studijskog programa								
IU 1		+						
IU 2			+	+		+		+
IU 3		+					+	
IU 4				+	+			
...	+	+	+					

Tablica 2. Ishodi učenja na razini *online* studijskog programa

Iz ove tablice povjerenstvo procjenjuje jesu li ishodi učenja odgovarajuće razine i profila, jesu li uključene i generičke i specifične kompetencije te jesu li usklađeni ishodi učenja programa i kolegija (standardi 1.2., 1.3., 1.4.).

Ishodi učenja ¹ <i>online</i> studijskog programa	IU 1.1.	IU 1.2.	IU 1.3.	IU 1.4.	IU 2.1.	IU 2.2.	IU 2.3.	IU 2.4.	IU 3.1.	IU 3.2.	IU 3.3.	IU 4.1.	IU 4.2.	IU 4.3.	IU 5.1.	IU 5.2.	IU 5.3.	IU 5.4.
Ukupan broj kolegija za pojedini IU	9	7	9	14	12	9	11	7	13	8	6	7	11	8	15	13	12	2
Kolegij 1: Primjena prava EU (O)	+			+	+			+	+	+		+			+	+	+	
Kolegij 2: Regulacija usluga internetskih platformi (O)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Kolegij 3: Regulacija podatkovne ekonomije (O)		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
Kolegij 4: Pravo natjecanja na digitalnom tržištu (O)	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	
Kolegij 5: Digitalne i informacijske vještine u višjejezičnom kontekstu EU-a (O)				+	+		+						+	+	+	+	+	
Kolegij 6: Sudska zaštita u EU (I)	+			+		+			+	+	+			+	+	+	+	+
Kolegij 7: Pravo oporezivanja u digitalnoj ekonomiji (I)			+	+	+		+	+	+				+	+	+		+	
Kolegij 8: Regulacija kreativnih i inovativnih industrija na digitalnom tržištu (I)	+	+	+	+			+		+				+	+	+	+	+	
Kolegij 9: Digitalna transformacija EU tržišta kapitala (I)	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		
Kolegij 10: Pravosudna suradnja u digitalnom dobu: odabrani građanskopravni i kaznenopravni aspekti (I)	+		+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	
Kolegij 11: Upravljanje EU projektima u digitalnom dobu (I)	+			+			+					+	+				+	+
Kolegij 12: Pravo potrošača na digitalnom tržištu (I)	+		+		+	+		+	+	+			+		+	+	+	
Kolegij 13: Suvremene tehnologije i regulacija novih oblika rada (I)		+	+		+	+	+		+	+	+				+	+		
Kolegij 14: Uprava u digitalno doba: pravni aspekti (I)	+			+	+	+	+		+						+	+	+	
Kolegij 15: Digitalni mediji, društvene mreže i ljudska prava (I)			+	+	+		+	+				+			+			

¹ Svaki ishod učenja (IU) *online* studijskog programa ima broj/šifru, a u stupcu je naveden kao oznaka koju dodjeljuje visoko učilište svakom ishodu učenja.

Kolegij 16: Održivi razvoj i digitalizacija u pomorstvu (I)		+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+		
--	--	---	--	---	---	--	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	--	--

Ishodi učenja – legenda

Oznaka ishoda učenja	Opis ishoda učenja
IU 1.1.	Analizirati i kritički vrednovati institucionalno uređenje i ovlasti Europske unije
IU 1.2.	Kritički prosuđivati funkcioniranje unutarnjeg tržišta Europske unije
IU 1.3.	Opisati i objasniti pozitivnopravnu regulativu u području prava tržišta Europske unije
IU 1.4.	Kreirati, izraditi i valorizirati normativna rješenja i javne politike u području prava Europske unije
IU 2.1.	Objasniti, usporediti i kritički prosuđivati načela, izvore i institute materijalnog prava u pojedinim područjima nadležnosti Europske unije
IU 2.2.	Objasniti, usporediti i kritički prosuđivati temeljne elemente sudske zaštite u Europskoj uniji
IU 2.3.	Analizirati utjecaj pozitivnopravne regulative na razvoj i primjenu novih tehnologija u području prava Europske unije
IU 2.4.	Protumačiti i preispitati odnos normi europskog i međunarodnog prava s nacionalnim normama
IU 3.1.	Identificirati relevantna pravna pitanja, protumačiti i primijeniti mjerodavno pravilo na konkretno činjenično stanje
IU 3.2.	Riješiti praktični problem i argumentirano utemeljiti pravno mišljenje u području prava tržišta Europske unije
IU 3.3.	Analizirati postojeću sudsku praksu te izraditi i argumentirati studiju slučaja (case study) u području prava tržišta Europske unije
IU 4.1.	Analizirati ulogu i značaj političkih, povijesnih, ekonomskih i drugih društvenih čimbenika na stvaranje i primjenu prava tržišta Europske unije
IU 4.2.	Analizirati i valorizirati povezanost prava tržišta Europske unije i novih tehnologija
IU 4.3.	Predvidjeti i ocijeniti povezanost prava tržišta i uporabe novih tehnologija te kreirati rješenja za kompleksne pravne situacije primjenom interdisciplinarnih metoda

IU 5.1.	Argumentirano i nedvosmisleno se izražavati u pisanoj i usmenoj formi uz korištenje odgovarajuće pravne terminologije prava Europske unije
IU 5.2.	Korištenjem relevantnih pravnih izvora provesti pravno istraživanje u području prava tržišta Europske unije te razviti argumentirane zaključke
IU 5.3.	Izvršavati povjerene zadatke iz područja prava tržišta Europske unije društveno odgovorno i uz poštivanje etičkih normi
IU 5.4.	Osmisliti, planirati i prezentirati pravne projekte u području prava Europske unije samostalno i u timu u skladu s postavljenim rokovima

Tablica 3. Omjer nastavnika i studenata (ne veći od 1 : 30) na visokom učilištu

Ukupan broj redovitih studenata na instituciji Koeficijent 1	807,0
Ukupan broj izvanrednih studenata na instituciji Koeficijent 0,5	$463:2 = 231,5$
Predviđeni broj redovitih studenata za 1. godinu novog <i>online</i> studijskog programa Koeficijent 1	0
Predviđeni broj izvanrednih studenata za 1. godinu novog <i>online</i> studijskog programa Koeficijent 0,5	$20:2 = 10$
SVEUKUPNO STUDENATA NA INSTITUCIJI	1042,5
Ukupan broj nastavnika na instituciji Koeficijent 1	44,75
Ukupan broj viših asistenata na instituciji Koeficijent 0,75	0
Ukupan broj asistenata na instituciji Koeficijent 0,5	$13:2 = 6,5$
Ukupan broj naslovnih nastavnika na instituciji ² Koeficijent 0,5	$1 \times 0,5 = 0,5$
SVEUKUPNO NASTAVNIKA NA INSTITUCIJI	51,75
OMJER NASTAVNIK/STUDENT	1:20

² Misli se na naslovne nastavnike u tekućoj akademskoj godini.

Tablica 4. Vrijednost svih oblika neposredne nastave na *online* studijskom programu

Ukupan broj kontakt sati neposredne nastave na <i>online</i> studijskom programu	146(P)+86(V) = 232
---	---------------------------

Ime i prezime nastavnika/suradnika	Naziv kolegija	Predavanja	Vježbe	Seminari	Ukupno u kontakt satima	Ukupno u % Kontakt sati nastavnika/kontakt sati programa
Prof. dr. sc. Ana Pošćić	Primjena prava EU	7	3	0	10	4,31
	Regulacija usluga internetskih platformi	8	3	0	11	4,74
	Pravo natjecanja na digitalnom tržištu	7	2	0	9	3,87
	Sudska zaštita u EU	4	2	0	6	2,59
Ukupno Ana Pošćić					36	15,51
Izv. prof. dr. sc. Adrijana Martinović	Primjena prava EU	7	3	0	10	4,31
	Regulacija usluga internetskih platformi	7	2	0	9	3,87
	Sudska zaštita u EU	4	2	0	6	2,59

	Upravljanje EU projektima u digitalnom dobu	4	8	0	12	5,17
Ukupno Adrijana Martinović					37	15,94
Prof. dr. sc. Ivana Kunda	Regulacija podatkovne ekonomije	7	3	0	10	4,31
	Regulacija kreativnih i inovativnih industrija na digitalnom tržištu	8	4	0	12	5,17
	Pravosudna suradnja u digitalnom dobu: odabrani građanskopravni i kaznenopravni aspekti	3	3	0	6	2,59
Ukupno Ivana Kunda					28	12,07
Doc. dr. sc. Danijela Vrbljanac	Regulacija podatkovne ekonomije	7	3	0	10	4,31
Prof. dr. sc. Vlatka Butorac-Malnar	Pravo natjecanja na digitalnom tržištu	8	3	0	11	4,74
Izv. prof. dr. sc. Martina Bajčić	Digitalne i informacijske vještine u višejezičnom kontekstu EU-a	3	7	0	10	4,31

Nasl. doc. dr. sc. Dejana Golenko	Digitalne i informacijske vještine u višejezičnom kontekstu EU-a	3	7	0	10	4,31
Prof. dr. sc. Nataša Žunić-Kovačević	Pravo oporezivanja digitalne ekonomije	4	2	0	6	2,59
Izv. prof. dr. sc. Stjepan Gadžo	Pravo oporezivanja digitalne ekonomije	4	2	0	6	2,59
Prof. dr. sc. Edita Čulinović-Herc	Digitalna transformacija EU tržišta kapitala	2	1	0	3	1,29
Prof. dr. sc. Dionis Jurić	Digitalna transformacija EU tržišta kapitala	2	1	0	3	1,29
Izv. prof. dr. sc. Antonija Zubović	Digitalna transformacija EU tržišta kapitala	2	1	0	3	1,29
Izv. prof. dr. sc. Mihaela Braut Filipović	Digitalna transformacija EU tržišta kapitala	2	1	0	3	1,29
Izv. prof. dr. sc. Igor Martinović	Pravosudna suradnja u digitalnom dobu: odabrani	3	3	0	6	2,59

	građanskopravni i kaznenopravni aspekti					
Prof. dr. sc. Emilia Mišćenić	Usklađivanje s pravom zaštite potrošača na digitalnom tržištu	8	4	0	12	5,17
Prof. dr. sc. Sandra Laleta	Suvremene tehnologije i regulacija novih oblika rada	4	2	0	6	2,59
Izv. prof. dr. sc. Vanja Smokvina	Suvremene tehnologije i regulacija novih oblika rada	4	2	0	6	2,59
Prof. dr. sc. Sanja Barić	Uprava u digitalno doba: pravni aspekti	4	2	0	6	2,59
	Digitalni mediji, društvene mreže i ljudska prava	8	4	0	12	5,17
Ukupno Sanja Barić					18	7,76
Izv. prof. dr. sc. Dana Dobrić Jambrović	Uprava u digitalno doba: pravni aspekti	4	2	0	6	2,59
Prof. dr. sc. Dorotea Ćorić	Održivi razvoj i digitalizacija u pomorstvu	4	2	0	6	2,59
Izv. prof. dr. sc. Iva Tuhtan Grgić	Održivi razvoj i digitalizacija u pomorstvu	4	2	0	6	2,59

Sveukupno:	232	100 %
-------------------	------------	--------------

Tablica 5. Nastavnici na *online* studijskom programu³

	Nastavnik 1 Ana Pošćić	Nastavnik 2 Adrijana Martinović	Nastavnik 3 Ivana Kunda	Nastavnik 4 Vlatka Butorac Malnar	Nastavnik 5 Martina Bajčić	Nastavnik 6 Dejana Golenko
CROSBİ poveznica	https://www.croris.hr/osobe/profil/533	https://www.croris.hr/osobe/profil/28328	https://www.croris.hr/osobe/profil/548	https://www.croris.hr/osobe/profil/1145	https://www.croris.hr/osobe/profil/44500	https://www.croris.hr/osobe/profil/34099
Zvanje	Redovita profesorica	Izvanredna profesorica	Redovita profesorica	Redovita profesorica	Izvanredna profesorica	Naslovna docentica
Područje	Društvene znanosti	Društvene znanosti	Društvene znanosti	Društvene znanosti	Humanističke znanosti	Društvene znanosti
Polje	Pravo	Pravo	Pravo	Pravo	Filologija	Informacijske znanosti
Matična institucija	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci
Vrsta radnog odnosa	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme
Postotak radnog odnosa na visokom učilištu	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji	116	109	116,5	147	153	12
Opterećenje na vanjskim institucijama	0	0	0	0	0	0
Predviđeno opterećenje na novom <i>online</i> studijskom programu	36	37	28	11	10	10
Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji	152	146	144,5	158	163	22

³ Ako je na *online* studijskom programu više nastavnika nego što ima stupaca do margine (npr. 7), tablica se cijela kopira i lijepi ispod prve tablice te se nastavlja s ispunjavanjem.

Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama	0	0	0	0	0	0
Znanstveni i pregledni radovi ⁴ u posljednjih 5 godina (ukupno)	17	19	15	10	13	8
Stručni radovi ⁵ u posljednjih 5 godina (ukupno)	0	5	5	0	0	0
Ukupan ⁶ broj citata (Google Scholar)	153	125	287	161	268	116
Ukupan ⁷ h-indeks (Google Scholar)	7	6	9	7	9	6
Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)	2	3 (suradnica)	1	4	3	1
Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)	6	11 (1 voditeljica; 10 suradnica)	5	4	6	5

⁴ U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

⁵ U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

⁶ Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

⁷ Vidi prethodnu bilješku.

Popis kolegija koje izvodi na programu	Primjena prava EU Regulacija usluga internetskih platformi Pravo natjecanja na digitalnom tržištu Sudska zaštita u EU	Primjena prava EU Regulacija usluga internetskih platformi Sudska zaštita u EU Upravljanje EU projektima u digitalnom dobu	Regulacija podatkovne ekonomije Regulacija kreativnih i inovativnih industrija na digitalnom tržištu Pravosudna suradnja u digitalnom dobu: odabrani građanskopravni i kaznenopravni aspekti	Pravo natjecanja na digitalnom tržištu	Digitalne i informacijske vještine u višejezičnom kontekstu EU-a	Digitalne i informacijske vještine u višejezičnom kontekstu EU-a
Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija* (r.br. prema tablici u nastavku)	6, 8, 12, 13, 17; sunositeljica online kolegija Artificial Intelligence, Technology and Law	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 25, 30; sunositeljica online kolegija Artificial Intelligence, Technology and Law	6, 8, 12, 14, 20, 25, 30; nositeljica online kolegija Internet Law	6, 8, 12, 13	6, 8, 12, 13, 17, 20, 30	Voditeljica edukacija, prema popisu u prilogu životopisa nastavnika

	Nastavnik 7 Nataša Žunić Kovačević	Nastavnik 8 Stjepan Gadžo	Nastavnik 9 Danijela Vrbljanac	Nastavnik 10 Edita Čulinović Herc	Nastavnik 11 Dionis Jurić	Nastavnik 12 Antonija Zubović
CROSBİ poveznica	https://www.croris.hr/osobe/profil/549	https://www.croris.hr/osobe/profil/30315	https://www.croris.hr/osobe/profil/30314	https://www.croris.hr/osobe/profil/11552	https://www.croris.hr/osobe/profil/532	https://www.croris.hr/osobe/profil/1236
Zvanje	Redovita profesorica u trajnom zvanju	Izvanredni profesor	Docentica	Redovita profesorica u trajnom zvanju	Redoviti profesor u trajnom zvanju	Izvanredna profesorica
Područje	Društvene znanosti	Društvene znanosti	Društvene znanosti	Društvene znanosti	Društvene znanosti	Društvene znanosti
Polje	Pravo	Pravo	Pravo	Pravo	Pravo	Pravo
Matična institucija	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci
Vrsta radnog odnosa	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme

Postotak radnog odnosa na visokom učilištu	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji	138	179	123,5	112	130	139
Opterećenje na vanjskim institucijama	0	0	0	0	60	0
Predviđeno opterećenje na novom <i>online</i> studijskom programu	6	6	10	3	3	3
Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji	144	185	133,5	115	133	142
Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama	0	0	0	0	60	0
Znanstveni i pregledni radovi ⁸ u posljednjih 5 godina (ukupno)	19	17	11	10	12	14
Stručni radovi ⁹ u posljednjih 5 godina (ukupno)	1	8	2	0	2	2

⁸ U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

⁹ U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

Ukupan ¹⁰ broj citata (Google Scholar)	153	186	39	281	179	113
Ukupan ¹¹ h-indeks (Google Scholar)	6	9	4	8	7	6
Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)	1	2	7	1	2	1
Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)	4	4	5	4	4	4
Popis kolegija koje izvodi na programu	Pravo oporezivanja digitalne ekonomije	Pravo oporezivanja digitalne ekonomije	Regulacija podatkovne ekonomije	Digitalna transformacija EU tržišta kapitala	Digitalna transformacija EU tržišta kapitala	Digitalna transformacija EU tržišta kapitala
Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija* (r.br. prema tablici u nastavku)	6, 8, 12, 13	8, 12, 13, 15, 17, 25; nositelj online kolegija Taxation of the Digital Economy	12, 13, 14, 20, 25, 30, 31, 33, 34, 39; nositeljica online kolegija European International Private Law	6, 8, 12, 13	6, 8, 12, 13	6, 8, 12, 13, 17, 20, 24, 25, 30, 32, 33

	Nastavnik 13 Mihaela Braut Filipović	Nastavnik 14 Igor Martinović	Nastavnik 15 Sanja Barić	Nastavnik 16 Dana Dobrić Jambrović	Nastavnik 17 Emilia Mišćenić	Nastavnik 18 Sandra Laleta
CROSBİ poveznica	https://www.croris.hr/osobe/profil/28320	https://www.croris.hr/osobe/profil/27490	https://www.croris.hr/osobe/profil/4633	https://www.croris.hr/osobe/profil/28232	https://www.croris.hr/osobe/profil/1543	https://www.croris.hr/osobe/profil/10842

¹⁰ Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

¹¹ Vidi prethodnu bilješku.

Zvanje	Izvanredna profesorica	Izvanredni profesor	Redovita profesorica u trajnom zvanju	Izvanredna profesorica	Redovita profesorica	Redovita profesorica
Područje	Društvene znanosti	Društvene znanosti	Društvene znanosti	Društvene znanosti	Društvene znanosti	Društvene znanosti
Polje	Pravo	Pravo	Pravo	Pravo	Pravo	Pravo
Matična institucija	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci
Vrsta radnog odnosa	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme
Postotak radnog odnosa na visokom učilištu	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji	216	85	157	190	159	97
Opterećenje na vanjskim institucijama	0	0	0	0	0	0
Predviđeno opterećenje na novom <i>online</i> studijskom programu	3	6	18	6	12	6
Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji	219	91	175	196	171	103
Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama	0	0	0	0	0	0

Znanstveni i pregledni radovi ¹² u posljednjih 5 godina (ukupno)	12	14	11	22	20	9
Stručni radovi ¹³ u posljednjih 5 godina (ukupno)	0	2	2	1	11	0
Ukupan ¹⁴ broj citata (Google Scholar)	122	268	222	76	418	143
Ukupan ¹⁵ h-indeks (Google Scholar)	7	8	9	4	13	8
Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)	1	6	3	1	1	1
Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)	3	1	5	3	3	3
Popis kolegija koje izvodi na programu	Digitalna transformacija EU tržišta kapitala	Pravosudna suradnja u digitalnom dobu: odabrani građanskopravni i kaznenopravni aspekti	Uprava u digitalno doba: pravni aspekti Digitalni mediji, društvene mreže i ljudska prava	Uprava u digitalno doba: pravni aspekti	Pravo potrošača na digitalnom tržištu	Suvremene tehnologije i regulacija novih oblika rada
Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija*	6, 8, 12, 13, 20, 33	6, 8, 12, 13	20, 24, 25, 30, 31, 33, 34	6, 8, 12, 13, 16, 20, 24, 33, 31, 33, 34	6, 8, 12, 13, 18, 19, 23	6, 8, 12, 13

¹² U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

¹³ U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

¹⁴ Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

¹⁵ Vidi prethodnu bilješku.

	Nastavnik 19 Vanja Smokvina	Nastavnik 20 Dorotea Čorić	Nastavnik 21 Iva Tuhtan Grgić
CROSBI poveznica	https://www.croris.hr/osobe/profil/29506	https://www.croris.hr/osobe/profil/10670	https://www.croris.hr/osobe/profil/1385
Zvanje	Izvanredni profesor	Redovita profesorica u trajnom zvanju	Izvanredna profesorica
Područje	Društvene znanosti	Društvene znanosti	Društvene znanosti
Polje	Pravo	Pravo	Pravo
Matična institucija	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci	Pravni fakultet u Rijeci
Vrsta radnog odnosa	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	Ugovor o radu na neodređeno vrijeme
Postotak radnog odnosa na visokom učilištu	100 %	100 %	100 %
Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji	145,5	115	88
Opterećenje na vanjskim institucijama	20	0	0
Predviđeno opterećenje na novom online studijском programu	6	6	6
Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji	151,5	121	94

Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama	20	0	0
Znanstveni i pregledni radovi ¹⁶ u posljednjih 5 godina (ukupno)	19	3	8
Stručni radovi ¹⁷ u posljednjih 5 godina (ukupno)	1	0	2
Ukupan ¹⁸ broj citata (Google Scholar)	143	143	73
Ukupan ¹⁹ h-indeks (Google Scholar)	6	5	5
Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)	9	1	3
Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)	3	0	3
Popis kolegija koje izvodi na programu	Suvremene tehnologije i regulacija novih oblika rada	Održivi razvoj i digitalizacija u pomorstvu	Održivi razvoj i digitalizacija u pomorstvu

¹⁶ U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

¹⁷ U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

¹⁸ Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

¹⁹ Vidi prethodnu bilješku.

Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija* (r.br. prema tablici u nastavku)	8, 16, 20, 21, 25, 27, 29, 30; sunositelj online kolegija Sports Law i hibridnog kolegija Klinika za arbitražu i virtualno suđenje	6, 8, 12, 13	17, 22, 24, 25, 30, 31, 32, 35, 36, 37, 38; nositeljica online kolegija Marine Environmental Protection Law
---	---	---------------------	--

* Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija

R. br.	Datum	Naziv radionice/edukacije	Organizator
1.	27.2.2024.	Webinar Srca: „Poticanje aktivnog učenja konstruktivnim poravnanjem“	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
2.	13.10.2023.	Webinar Srca: „Sve što ste ikad htjeli znati o alatu H5P“	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
3.	13.10.2023.	Radionica: „Kako osmisliti dobar e-kolegij?“	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
4.	12.10.2023.	Online tečaj: „Izrada i implementacija interaktivnog sadržaja u H5P sustav Moodle“	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
5.	24.2.2023.	Konferencija „Smislene inovacije u obrazovanju“ s radionicama „Dizajn učenja i poučavanja uz potporu BDP alata“ i „Obrnuta učionica i učenje temeljeno na radu za poticanje aktivnog učenja“	Erasmus+ RAPIDE projekt: Relevant assessment and pedagogies for inclusive digital education“
6.	22.2.2023.	Radionica „Izrada lekcije u Merlinu“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
7.	16.2.2023.	Webinar „Inovativnost u nastavi kroz promjenu pedagoškog pristupa - metoda obrnute učionice“	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
8.	15.2.2023.	Radionica „Korištenje H5P alata za izradu interaktivnog sadržaja“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
9.	14.2.2023.	Online Workshop „Language Technology Solutions for Lawyers - New Tools and New Perspectives“	Pázmány Péter Catholic University, Faculty of Law and Political Sciences, Budapest
10.	14.2.2023.	Webinar „Looking Inside Digital Higher Education: Launch of self-assessment guide for institutions“	European University Association (Digi-HE project)
11.	14.2.2023.	Webinar „Helping students thrive in a newly online environment“	EAIE
12.	8.2.2023.	Radionica „Nastavni materijali za e-učenje i autorsko pravo“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
13.	8.2.2023.	Radionica „Interaktivni nastavni materijali – što nam sve nudi Merlin“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
14.	28.10.2022.	Radionica „Prednosti i nedostaci vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja u nastavi“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
15.	21.10.2022.	3rd Multiplier Event „Development and implementation of innovative online course – examples of good practices“	Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu
16.	13.10.2022.	Webinar „Pitanja i testovi u sustavu za e-učenje Merlin“	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
17.	12.10.2022.	Radionica „Unapređenje e-kolegija“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet

18.	14.6.2022.	Radionica „Otvoreni pristup znanstvenim informacijama“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
19.	14.6.2021.	Radionica/webinar „Kako procijeniti kvalitetu svog e-kolegija?“	Sveučilište u Rijeci
20.	2021.	Online radionica za nastavnike „Usavršavanje interpersonalnih kompetencija nastavnika“ (više ciklusa)	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
21.	4.12.2020.	Radionica u okviru projekta „Keep innovation in multi -partnership cooperation in lifelong guidance services“	AZVO
22.	11.2020.- 12.2020.	Serijal webinar na temu „Teams for Education“ - „Što je novo u MS Teams“ te kako se njime služiti za organizaciju nastave na daljinu	Ministarstvo znanosti i obrazovanja
23.	30.9.2020.	Radionica „Osnove izvođenja online nastave u MS Teamsu“	Sveučilište u Rijeci
24.	13. i 16.7.2020.	Radionica „Oblikovanje e-predmeta za provedbu hibridne nastave“	Sveučilište u Rijeci
25.	16.-17.6.2020.	Radionica „Nastava usmjerena na studente: planiranje, poučavanje i vrednovanje na studijima prava“, II. dio	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
26.	22.4.2020.	Online EDEN seminar o online ocjenjivanju	The European Distance and E-Learning Network
27.	2.4.2020.	Online Napredni rad u sustavu Merlin (Pitanja i testovi; Ocjenjivanje)	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
28.	1.4.2020.	Online tečaj Priprema virtualnog predavanja – webinar	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
29.	30.3.2020.; 11.9.2018.	Online tečaj Osnove rada u sustavu Merlin	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar - Srce
30.	26.-27.2.2020.	Radionica „Nastava usmjerena na studente: planiranje, poučavanje i vrednovanje na studijima prava“, I. dio	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
31.	2020.	Radionica o online provjerama znanja	Sveučilište u Rijeci, Sveučilište u Zagrebu – Fakultet organizacije i informatike Varaždin
32.	3.12.2019.	Radionica „Suradnička procjena“	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
33.	2014.	Nastavničko usavršavanje „Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Učenje i poučavanje“	Sveučilište u Rijeci i MZOS
34.	2014.	Nastavničko usavršavanje „E-učenje u nastavnom procesu“	Sveučilište u Rijeci
35.	29.06.2022.	Inovativni pristupi učenju i poučavanju; Kolaborativno učenje (wiki, virtualna ploča, Google Docs/Overleaf) (Dani e-učenja na Sveučilištu u Rijeci)	Sveučilište u Rijeci
36.	30.6.- 22.10.2021.	Vrednovanje znanja i vještina studenata	Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet
37.	23.-26.3.2021.	Online provjere znanja u sustavu Moodle	AZVO
38.	16.-18.3.2021.	Usavršavanje mentorskih kompetencija	Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet
39.	11.-12.5.2017.	Seminar o vrednovanju ishoda učenja i edukacije edukatora	Sveučilište u Rijeci (projekt EDUCA-T: Emphasis on developing and upgrading competences for academic teaching)

Tablica 6. Prostor²⁰

		BROJ	KVADRATI
A	PREDAVAONICE	8	689,6
B	NASTAVNI LABORATORIJI/PRAKTIKUMI	4	68,5
C	ZNANSTVENI LABORATORIJI	0	0
D	NASTAVNIČKI KABINETI	34	510
E	INFORMATIČKE UČIONICE/BROJ RAČUNALA	1/32	320

²⁰ Podaci se odnose na cijelo VU jer nije moguće izdvojiti podatke prema *online* studijskom programu.

Tablica 7. Opremljenost knjižnice²¹

Navedite podatke za knjižnicu visokog učilišta, ako postoji.

Ukupna površina knjižničnog prostora (u m ²)	320 m2
Ukupna površina čitaoničkog prostora namijenjenog za rad korisnika (u m ²)	180 m2
Broj zaposlenog stručnog knjižničnog osoblja u knjižnici	3
Ukupan broj svezaka knjiga	50 101
Ukupan broj naslova udžbenika obvezne literature	Ukupan broj naslova obvezne literature u 2024. godini iznosio je 468 (od toga je 210 naslova dostupno u e-obliku). Od ukupnoga broja naslova obvezne literature ukupan broj naslova udžbenika je 147 (od toga je 4 naslova dostupno u e-obliku u institucijskom repozitoriju PravRi).
Ukupan broj primjeraka udžbenika obvezne literature	1249 svezaka
Ukupan broj tiskanih inozemnih časopisa koje knjižnica ima u fondu	108 inozemnih tiskanih časopisa
Ukupan broj tiskanih domaćih časopisa koje knjižnica ima u fondu	130 domaća tiskana časopisa (sva izdanja hrvatskih znanstvenih časopisa dostupna u e-obliku na Portalu HRČAK)
Broj elektroničkih časopisa s pristupom cjelovitim tekstovima koje visoko učilište pretplaćuje vlastitim sredstvima ili sredstvima nadređenog sveučilišta	35 000 naslova časopisa s cjelovitim tekstom
Ukupan broj elektroničkih časopisa kojima zaposlenici i studenti imaju pristup ²²	14
Broj bibliografskih baza financiranih sredstvima visokog učilišta ili nadređenog sveučilišta	7 (2023) i 4 (2024)
Ukupan broj bibliografskih baza kojima zaposlenici i studenti imaju pristup ²³	25

²¹ Podaci se odnose na cijelo visoko učilište jer nije moguće izdvojiti podatke prema *online* studijskom programu.

²² Uključuje i časopise za koje visoko učilište pretplatu financira iz vlastitih sredstava ili sredstava nadređenog sveučilišta.

²³ Uključuje i časopise/bibliografske baze za koje visoko učilište pretplatu financira iz vlastitih sredstava ili sredstava nadređenog sveučilišta.

Tablica 8. Financijska održivost²⁴

– prikazuje ukupne prihode i rashode, odnosno završno godišnje stanje visokog učilišta za razdoblje od najmanje tri godine, iz kojeg je razvidna financijska održivost

	GODINE		
	N	N+1	N+2
UKUPNI PRIHODI POSLOVANJA	-3.876.533	-3.859.837	-3.885.998
UKUPNI RASHODI POSLOVANJA	3.983.558	3.913.589	3.926.479
PRENESENO STANJE IZ PRETHODNE GODINE	-107.025	-53.752	-40.481
UKUPNO STANJE	0	0	0

²⁴ Podaci se odnose na cijelo visoko učilište jer nije moguće izdvojiti podatke prema *online* studijskom programu.

4. PRILOZI

4.1. OBVEZNI PRILOZI

- **Obvezni prilog 4.1. Prijedlog *online* studijskog programa Sveučilišnog specijalističkog studija „Europsko pravo tržišta i nove tehnologije“**

1. naziv *online* studija: v. Poglavlje 2.1., str. 2 Obveznog priloga 4.1.
2. područje i polje izvođenja *online* studija: v. Poglavlje 2.2., str. 3 Obveznog priloga 4.1.
3. analizu usklađenosti *online* studija sa strateškim ciljevima visokog učilišta: v. Poglavlje 2.3., str. 3 – 4 Obveznog priloga 4.1.
4. stručni ili akademski naziv ili akademski stupanj koji se stječe završetkom *online* studija: v. Poglavlje 2.4., str. 4 Obveznog priloga 4.1.
5. mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o usklađenosti *online* studija s potrebama tržišta rada: v. Obvezni prilog 4.1.1.
6. za diplomski *online* studij ispravu o akreditiranom prijediplomskom studiju iz istoga znanstvenog ili umjetničkog polja, a za sveučilišni specijalistički *online* studij ispravu o akreditiranom diplomskom odnosno integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju iz istog znanstvenog ili umjetničkog polja: v. Obvezni prilog 4.1.2.
7. uvjete upisa na *online* studij, uvjete upisa u idući semestar, trimestar ili studijsku godinu te uvjete upisa drugih studijskih obveza: v. Poglavlje 2.7., str. 4 – 5 Obveznog priloga 4.1.
8. popis obveznih i izbornih kolegija s naznakom opterećenja u ECTS bodovima, oblika izvođenja nastave, sadržaja kolegija, planiranih ishoda učenja i nositelja kolegija: v. Poglavlje 2.8., str. 5 – 10 Obveznog priloga 4.1.; str. 28 – 93 Obveznog priloga 4.1. (tablice kolegija); kao i str. 93 – 157 ovog Zahtjeva (tablice kolegija)
9. kompetencije koje se stječu završetkom modula *online* studija i *online* studija: v. Poglavlje 2.9., str. 10 – 11 Obveznog priloga 4.1.
10. broj upisnih mjesta na *online* studiju: v. Poglavlje 2.10., str. 11 Obveznog priloga 4.1.
11. ustroj i oblik izvođenja nastave: v. Poglavlje 2.11., str. 11 – 16 Obveznog priloga 4.1.
12. način provjere stečenih ishoda učenja za svaki kolegij odnosno drugu studijsku obvezu: v. Poglavlje 2.12., str. 16 – 17 Obveznog priloga 4.1.
13. način završetka *online* studija: v. Poglavlje 2.13., str. 17 Obveznog priloga 4.1.
14. analizu minimalnih institucionalnih pretpostavki za usporedivost predloženih *online* studijskih programa sa srodnim akreditiranim *online* studijskim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije: v. Poglavlje 3., str. 17 – 27 Obveznog priloga 4.1.

15. mehanizme osiguravanja horizontalne i vertikalne mobilnosti studenata u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja: v. Poglavlje 4., str. 27 – 28 Obveznog priloga 4.1.

- **Obvezni prilog 4.1.1.** Mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o usklađenosti *online* studija s potrebama tržišta rada; Klasa: 103-02/24-01/01, Ur. br.: 344-227/2-24-167, od 24. listopada 2024. godine
- **Obvezni prilog 4.1.2.** Isprava o akreditiranom integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju iz područja društvenih znanosti, polje pravo
- **Obvezni prilog 4.1.3.** Elaborat o opravdanosti izvođenja *online* studija
- **Obvezni prilog 4.1.4.** Ugovori o radu s nastavnicima
- **Obvezni prilog 4.1.5.** Dokaz o raspolaganju prostorom i opremom (Vlasnički list; Uvid u inventurne liste po potrebi)
- **Obvezni prilog 4.1.6.** Financijski plan za izvedbu *online* studijskog programa
- **Obvezni prilog 4.1.7.** Odluka Fakultetskog vijeća Pravnog fakulteta u Rijeci o prihvatanju prijedloga izmjena i dopuna postojećeg studijskog programa koji podliježe obvezi provedbe inicijalne akreditacije

4.2. DODATNI PRILOZI

- **Dodatni prilog 4.2.1.:** Odluka Senata Sveučilišta u Rijeci od 17. studenog 2009. godine o prihvatanju studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija „Pravo europskih integracija“ Pravnog fakulteta u Rijeci, Klasa: 602-04/09-01/02, Ur. br.: 2170-57-01-09-242
- **Dodatni prilog 4.2.2.:** Potvrda o upisu studijskog programa u Upisnik studijskih programa od 28. prosinca 2010. godine; Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Klasa: 602-04/10-13/00031, Ur. br.: 533-07-10-0003
- **Dodatni prilog 4.2.3.:** Odluka Senata Sveučilišta u Rijeci od 26. lipnja 2018. godine, Klasa: 003-01/18-03/02, Ur. br.: 2170-57-01-18-304
- **Dodatni prilog 4.2.4.:** Odluka o imenovanju Povjerenstva za izmjene i dopune studijskog programa Poslijediplomskog specijalističkog studija Pravo europskih integracija od 6. prosinca 2019. godine, Pravni fakultet u Rijeci, Klasa: 643-02/19-01/3, Ur. br.: 2170-57-01-19-02

- **Dodatni prilog 4.2.5.:** Odluka o dopuni Odluke o imenovanju Povjerenstva za izmjene i dopune studijskog programa Poslijediplomskog specijalističkog studija Pravo europskih integracija od 6. prosinca 2019. godine, Klasa: 643-02/19-01/3, Ur. br.: 2170-57-01-19-02 od 17. travnja 2023., Klasa: 643-02-23-01-1, Ur. br.: 140-01-23-01
- **Dodatni prilog 4.2.6.:** Životopisi nastavnika s popisom edukacija za usavršavanje nastavničkih kompetencija
- **Dodatni prilog 4.2.7.:** Studijski program - Poslijediplomski specijalistički studij „Pravo europskih integracija“
- **Dodatni prilog 4.2.8.:** Izmjene i dopune studijskog programa Poslijediplomskog specijalističkog studija „Pravo europskih integracija“
- **Dodatni prilog 4.2.9.:** Tablica UNIRI – Povezivanje ishoda učenja

POPIS KOLEGIJA ²⁵						
Godina studija: Prva (jednogodišnji studij)						
Semestar: I.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ²⁶
Primjena prava EU	Prof. dr. sc. Ana Pošćić Izv. prof. dr. sc. Adrijana Martinović	14	6	0	6	O
Regulacija usluga internetskih platformi	Prof. dr. sc. Ana Pošćić Izv. prof. dr. sc. Adrijana Martinović	15	5	0	6	O
Regulacija podatkovne ekonomije	Prof. dr. sc. Ivana Kunda Doc. dr. sc. Danijela Vrbljanac	14	6	0	6	O
Pravo natjecanja na digitalnom tržištu	Prof. dr. sc. Ana Pošćić Prof. dr. sc. Vlatka Butorac Malnar	15	5	0	6	O
Digitalne i informacijske vještine u višejezičnom kontekstu EU-a	Izv. prof. dr. sc. Martina Bajčić Nasl. doc. dr. sc. Dejana Golenko	6	14	0	6	O
Semestar: II.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ²⁷
Sudska zaštita u EU	Prof. dr. sc. Ana Pošćić Izv. prof. dr. sc. Adrijana Martinović	8	4	0	4	I
Pravo oporezivanja digitalne ekonomije	Prof. dr. sc. Nataša Žunić Kovačević Izv. prof. dr. sc. Stjepan Gadžo	8	4	0	4	I
Regulacija kreativnih i inovativnih industrija na digitalnom tržištu	Prof. dr. sc. Ivana Kunda	8	4	0	4	I
Digitalna transformacija EU tržišta kapitala	Prof. dr. sc. Edita Čulinović-Herc Prof. dr. sc. Dionis Jurić Izv. prof. dr. sc. Antonija Zubović Izv. prof. dr. sc. Mihaela Braut Filipović	8	4	0	4	I
Pravosudna suradnja u digitalnom dobu: građanskopravni i kaznenopravni aspekti	Izv. prof. dr. sc. Igor Martinović Prof. dr. sc. Ivana Kunda	6	6	0	4	I
Upravljanje EU projektima u digitalnom dobu	Izv. prof. dr. sc. Adrijana Martinović	4	8	0	4	I
Pravo potrošača na digitalnom tržištu	Prof. dr. sc. Emilia Miščenić	8	4	0	4	I
Suvremene tehnologije i regulacija novih oblika rada	Prof. dr. sc. Sandra Laleta Izv. prof. dr. sc. Vanja Smokvina	8	4	0	4	I

²⁵ Tablicu kopirati za svaku godinu studija.

²⁶ **VAŽNO:** Ako je kolegij obavezan, upisuje se O, a ako je izborni, upisuje se I.

²⁷ **VAŽNO:** Ako je kolegij obavezan, upisuje se O, a ako je izborni, upisuje se I.

Uprava u digitalno doba: pravni aspekti	Prof. dr. sc. Sanja Barić Izv. prof. dr. sc. Dana Dobrić Jambrović	8	4	0	4	I
Digitalni mediji, društvene mreže i ljudska prava	Prof. dr. sc. Sanja Barić	8	4	0	4	I
Održivi razvoj i digitalizacija u pomorstvu	Prof. dr. sc. Dorotea Ćorić Izv. prof. dr. sc. Iva Tuhtan Grgić	8	4	0	4	I
Završni rad	Svi nastavnici				10	O

OPIS KOLEGIJA

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ana Pošćić Izv. prof. dr. sc. Adrijana Martinović	
Naziv kolegija	PRIMJENA PRAVA EU	
Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	obvezni	
Godina	Prva godina, prvi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	14 + 6 + 0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
Pravo Europske unije ima značajan utjecaj na nacionalni pravni poredak država članica u gotovo svim pravnim područjima. Odgovornost za pravilnu primjenu i provedbu prava Europske unije primarno leži na državama članicama, a pravo ima odlučujuću ulogu u procesu europske integracije i funkcioniranja unutarnjeg tržišta. Cilj je ovog predmeta identificirati, analizirati i kritički vrednovati specifičnosti pravnog poretka Europske unije u interakciji s nacionalnim zakonodavstvom te omogućiti polaznicima stjecanje ključnih teorijskih i praktičnih znanja i vještina potrebnih za primjenu prava Unije. Poseban naglasak je na pitanjima djelovanja, primjene i tumačenja europskih pravnih izvora i općih načela prava Unije na nacionalnoj razini. Pri tome će polaznici kroz pojedine nastavne jedinice samostalno analizirati najvažnija shvaćanja iz sudske prakse Suda Europske unije te pravilnom interpretacijom i primjenom relevantnih pravnih pravila, uz usmjeravanje nastavnika i u interakciji s ostalim studentima rješavati pojedina sporna pitanja u nacionalnom pravnom poretku utemeljena na kombinaciji hipotetičkih i stvarnih slučajeva. Na taj način studenti kroz dubinsku analizu jedinstvenih značajki i pravne prirode pravnog poretka Europske unije te njihovog utjecaja na nacionalno zakonodavstvo i njegovu primjenu stječu definirane ishode učenja predmeta te znanja i vještine primjenjive u svim područjima prava Unije.
1.2. Uvjeti za upis kolegija
Upis kolegija nije uvjetovan.

1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Očekuje se da će polaznici nakon položenog ispita iz kolegija moći:

- analizirati i kritički vrednovati institucionalno uređenje i ovlasti Europske unije;
- objasniti, usporediti i kritički prosuđivati temeljna načela, izvore i institute prava Unije i njihovu primjenu u nacionalnom zakonodavstvu;
- protumačiti i preispitati odnos normi europskog prava s nacionalnim normama;
- riješiti praktični problem primjene prava Unije u nacionalnom kontekstu i argumentirano utemeljiti pravno mišljenje;
- analizirati ulogu i značaj političkih, povijesnih, ekonomskih i drugih društvenih čimbenika na stvaranje i primjenu prava tržišta Europske unije.

Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Analizirati i kritički vrednovati institucionalno uređenje i ovlasti Europske unije	Nadležnost, institucionalni okvir i izvori prava Unije	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadaci objektivnog tipa	0.5
Objasniti, usporediti i kritički prosuđivati temeljna načela, izvore i institute prava Unije i njihovu primjenu u nacionalnom zakonodavstvu	Odnos prava Unije i nacionalnog prava	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	1
Protumačiti i preispitati odnos normi europskog prava s nacionalnim normama	Odnos prava Unije i nacionalnog prava	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka	2
Riješiti praktični problem primjene prava Unije u nacionalnom kontekstu i argumentirano utemeljiti pravno mišljenje	Odnos prava Unije i nacionalnog prava	Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka	2
Analizirati ulogu i značaj političkih, povijesnih, ekonomskih i drugih društvenih čimbenika na stvaranje i primjenu prava tržišta Europske unije	Uloga općih načela prava Unije u digitaliziranom društvu	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	0.5

1.4. Sadržaj kolegija

1. Nadležnost, institucionalni okvir i izvori prava Unije

1.1. Uloga Suda Europske unije u tumačenju prava Unije

1.2. Djelovanje direktiva u nacionalnom pravnom poretku

2. Odnos prava Unije i nacionalnog prava

2.1. Načelo izravnog učinka

2.1.1. Izravna primjena i izravni učinak

2.1.2. Kriteriji za izravni učinak

2.1.3. Vertikalni i horizontalni izravni učinak

2.1.4. Izravni učinak pojedinih vrsta pravnih akata prava Unije

2.2. Načelo nadređenosti

2.2.1. Razvoj načela

2.2.2. Recepcija načela u državama članicama

2.3. Načelo usklađenog tumačenja nacionalnog prava

2.3.1. Obveza nacionalnih sudova i drugih tijela

2.3.2. Granice usklađenog tumačenja

2.4. Načelo odgovornosti država članica za štetu pojedincima zbog povrede prava Unije

2.4.1. Razvoj načela

2.4.2. Pretpostavke za odgovornost

2.4.3. Odnos s ostalim načelima i metodama provedbe prava Unije

2.5. Načelo supsidijarnosti

2.5.1. Utjecaj na valjanost akta prava Unije

2.5.2. Protokol (br. 2) o primjeni načela supsidijarnosti i proporcionalnosti

2.6. Načelo proporcionalnosti

2.6.1. Opseg, definicija i doseg načela

2.6.2. Test proporcionalnosti

3. Uloga općih načela prava Unije u digitaliziranom društvu

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

	—

Kolegij će se izvoditi isključivo *online*, kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja.

1.6. Obveze studenata

Studenti su obvezni sudjelovati u nastavi putem LMS platforme (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav) te rješavati postavljene zadatke. Studenti su se dužni pripremati za nastavu prema uputama objavljenim na e-kolegiju u sustavu za e-učenje Merlin (npr. proći lekciju, riješiti test za samoprocjenu znanja, provesti istraživanje i riješiti problemski zadatak, ispuniti ostale zadatke i aktivnosti na e-kolegiju). Svi su studenti obvezni sudjelovati u diskusijama putem odgovarajućeg videokonferencijskog sustava. Od studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika do razine mogućnosti praćenja i razumijevanja stručne literature.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Koristit će se sljedeće metode kontinuiranog praćenja napretka studenata na kolegiju i vrednovanja usvojenih ishoda učenja:

1. samoprocjena znanja studenata; 2. problemsko učenje; 3. vrednovanje studentskih uradaka pomoću rubrika; 4. suradničko vrednovanje; 5. pisani završni ispit u kontroliranim uvjetima u skladu s čl. 11. st. 2. i 3. Pravilnika o studijima Pravnog fakulteta u Rijeci.		
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Relevantni propisi Europske unije i sudska praksa Suda EU-a i domaćih sudova	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Interaktivni radni materijali i lekcije u sustavu za e-učenje Merlin	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
1.10. Dopunska literatura <ul style="list-style-type: none"> • Schütze, R., Tridimas, T. (ur.), Oxford Principles of European Union Law, Volume I: The European Legal Order, Oxford University Press, 2018. (odabrana poglavlja) • Tridimas, T., The General Principles of EU Law, 2nd ed., Oxford University Press, 2005. (odabrana poglavlja) • Bernitz, U. i dr. (ur.), General Principles of EU Law and the EU Digital Order, Kluwer Law International, 2020. (odabrana poglavlja) • Rauegger, C., Wallerman, A. (ur.), The Eurosceptic Challenge. National Implementation and Interpretation of EU Law, Hart Publishing, 2021. (odabrana poglavlja) 		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ana Pošćić Izv. prof. dr. sc. Adrijana Martinović	
Naziv kolegija	REGULACIJA USLUGA INTERNETSKIH PLATFORMI	
Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	obvezni	
Godina	Prva godina, prvi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	15 + 5 + 0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<p>U današnje vrijeme internetske platforme imaju značajnu ulogu u funkcioniranju jedinstvenog digitalnog tržišta Europske unije, kao snažni pokretači inovacija i gospodarstva. Uzimajući u obzir raznolikost i raspon aktivnosti internetskih platformi, regulacija njihovih usluga mora zajamčiti jednake uvjete na tržištu, odgovorno ponašanje internetskih platformi, poticanje povjerenja, transparentnosti i osiguravanje pravednosti na internetskim platformama te održavanje otvorenih i nediskriminirajućih tržišta radi poticanja gospodarstva temeljenog na podacima. Cilj je ovog predmeta opisati i objasniti pozitivnopravnu regulativu Europske unije u području usluga internetskih platformi te analizirati njen utjecaj na razvoj i primjenu novih tehnologija na tržištu Europske unije. Naglasak je na paketu propisa Unije kojima se reguliraju usluge internetskih platformi, prvenstveno Aktu o digitalnim uslugama te Aktu o digitalnim tržištima. Praktična relevantnost kolegija je u razumijevanju prednosti i nedostataka normativnih rješenja u svjetlu stvarnih uvjeta na tržištu i tehnološkog napretka.</p>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
Upis kolegija nije uvjetovan.
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p>Očekuje se da će polaznici nakon položenog ispita iz kolegija moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati i objasniti pozitivnopravnu regulativu Europske unije u području usluga internetskih platformi; - analizirati utjecaj pozitivnopravne regulative u području usluga internetskih platformi na razvoj i primjenu novih tehnologija na tržištu Europske unije; - analizirati i valorizirati status i obveze internetskih platformi u kontekstu razvoja digitalnog tržišta; - riješiti praktični problem i argumentirano utemeljiti pravno mišljenje u području regulacije usluga internetskih platformi.

Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Opisati i objasniti pozitivnopravnu regulativu Europske unije u području usluga internetskih platformi	Uvod u jedinstveno digitalno tržište EU Paket o digitalnim uslugama	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	1.5
Analizirati utjecaj pozitivnopravne regulative u području usluga internetskih platformi na razvoj i primjenu novih tehnologija na tržištu Europske unije	Budućnost digitalnog društva: regulacija umjetne inteligencije u Europskoj uniji i usluge internetskih platformi	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	0.5
Analizirati i valorizirati status i obveze internetskih platformi u kontekstu razvoja digitalnih tržišta	Paket o digitalnim uslugama	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	2
Riješiti praktični problem i argumentirano utemeljiti pravno mišljenje u području regulacije usluga internetskih platformi	Paket o digitalnim uslugama	Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka	2

1.4. Sadržaj kolegija

1. Uvod u jedinstveno digitalno tržište EU

1.1. Sloboda pružanja usluga na digitalnom tržištu

1.2. Liberalizacija i digitalizacija tržišta usluga

1.3. Pravni okvir

1.3.1. Pojam usluge i digitalno društvo

1.3.2. Tržišno natjecanje na digitalnom tržištu

2. Paket o digitalnim uslugama

2.1. Pojam internetskih platformi

2.2. Akt o digitalnim uslugama

2.3. Akt o digitalnim tržištima

3. Budućnost digitalnog društva: regulacija umjetne inteligencije u Europskoj uniji i usluge internetskih platformi

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja

☐ seminari i

radionice

☒ vježbe

☒ obrazovanje

na daljinu

☐ terenska

nastava

☒ samostalni zadaci

☒ multimedija i

mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo

Kolegij će se izvoditi isključivo *online*, kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te

pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja.

1.6. Obveze studenata

Studenti su obvezni sudjelovati u nastavi putem LMS platforme (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav) te rješavati postavljene zadatke. Studenti su se dužni pripremati za nastavu prema uputama objavljenim na e-kolegiju u sustavu za e-učenje Merlin (npr. proći lekciju, riješiti test za samoprocjenu znanja, provesti istraživanje i riješiti problemski zadatak, ispuniti ostale zadatke i aktivnosti na e-kolegiju). Svi su studenti obvezni sudjelovati u diskusijama putem odgovarajućeg videokonferencijskog sustava. Od studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika do razine mogućnosti praćenja i razumijevanja stručne literature.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Koristit će se sljedeće metode kontinuiranog praćenja napretka studenata na kolegiju i vrednovanja usvojenih ishoda učenja:

1. samoprocjena znanja studenata;
2. problemsko učenje;
3. vrednovanje studentskih uradaka pomoću rubrika;
4. suradničko vrednovanje;
5. pisani završni ispit u kontroliranim uvjetima u skladu s čl. 11. st. 2. i 3. Pravilnika o studijima Pravnog fakulteta u Rijeci.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Relevantni propisi Europske unije i sudska praksa Suda EU-a i domaćih sudova	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Interaktivni radni materijali i lekcije u sustavu za e-učenje Merlin	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Pošćić, A., Postoji li potreba pravnog uređenja umjetne inteligencije u Europskoj uniji – razlozi za i protiv, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 42 (2021.) 2, 385-404.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20

Bodiroga-Vukobrat, N., Pošćić, A., Martinović, A., Izazovi liberalizacije tržišta usluga – pet godina članstva u Europskoj uniji, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, Vol. X, Broj 1/2019, 1-24.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Bodiroga-Vukobrat, N., Martinović, A., Izazovi pružanja usluga na digitalnom tržištu EU-a - usluge informacijskog društva i "pozadinske" usluge, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 40 (2019.), 1, 37-58.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
<p>1.10. Dopunska literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> Renda, A., Can the EU Digital Markets Act Achieve Its Goals?, The Digital Revolution and the New Social Contract series, Center for the Governance of Change, IE University, 2022., https://static.ie.edu/CGC/Renda-%20EU%20Digital%20Markets%20Act.pdf. Pošćić, A., Martinović, A., The Role of Competition Law in the Digital and Sustainable Economy (u pripremi, 2023.) u: Conference Proceedings from the International Scientific Conference “Dealing with Uncertainty” Economics of Digital Transformation (EDT), University of Rijeka, Faculty of Business and Economics. Pošćić, A., Martinović, A., On the use and abuse of Big Data in competitive markets – Possible challenges for competition law (2022) u Šmejkal, V. (ur.) EU Antitrust: Hot Topics & Next Steps, Proceedings of the International conference held in Prague on January 24 – 25, 2022, Charles University, Faculty of Law, str. 136-148, https://rozkotova.cld.bz/EU-ANTITRUST-2022. Eifert M., i dr. , Taming the giants: The DMA/DSA package', Common Market Law Review 58 (2021.) 4, 987-1028. Pošćić, A., Martinović, A., Towards a Regulatory Framework for Artificial Intelligence – An EU Approach u Drezgić, S. i dr. (ur.) Contemporary Economic and Business Issues, University of Rijeka, Faculty of Economics and Business, 2021, 49-62, https://www.efri.uniri.hr/upload/CEBI.pdf. Hatzopoulos, V., Collaborative economy and EU law, Bloomsbury Publishing, 2020. (odabrani dijelovi) Pošćić, A., Martinović, A., Rethinking Effects of Innovation in Competition in the Era of New Digital Technologies, InterEULawEast - Journal for international and European law, economics and market integrations, VII (2020), 2; 245-261. Pošćić, A., Martinović, A., EU Competition Law in the Digital Era: Algorithmic Collusion as a Regulatory Challenge u: Petrašević, T.; Duić, D. (ur.) EU 2020 – Lessons from the past and solutions for the future, Osijek: Pravni fakultet, 2020, 1016-1039, doi:10.25234/eclic/11937. Bodiroga-Vukobrat, N., Martinović, A., Disruption and the Law in the Digital World: Some Thoughts on the CJEU Uber Spain Judgment, U: Drezgić, S.; Žiković, S., Tomljanović, M. (ur.) Economics of Digital Transformation, Rijeka, Sveučilište u Rijeci Ekonomski fakultet, 2019., 17-36, http://www.efri.uniri.hr/upload/knjiznica/E%20izdanja/-%20Economics%20of%20Digital%20Transformati on.pdf. Bodiroga-Vukobrat, N., Pošćić, A., Martinović, A., 'Old Economy' Restrictions in the Digital Market for Services, InterEULawEast V(2018)2, 169-188. Bodiroga-Vukobrat, N., Pošćić, A., Martinović, A., Making a Living in the 'Gig' Economy: Last Resort or a Reliable Alternative? u Sander, Gerald G., Bodiroga-Vukobrat, Nada, Tomljenović, Vesna (ur.) Transnational, European, and National Labour Relations. Flexicurity and New Economy, Springer Verlag 2018., 59-72. 		
<p>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p> <p>Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.</p>		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ivana Kunda Doc. dr. sc. Danijela Vrblijanac	
Naziv kolegija	REGULACIJA PODATKOVNE EKONOMIJE	
Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	obvezni	
Godina	Prva godina, prvi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	14 + 6 + 0

OPIS KOLEGIJA
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>
<p>Podatci su bitan resurs za gospodarski rast, konkurentnost, inovacije, otvaranje radnih mjesta i društveni napredak općenito. To možda najbolje ilustrira rast usluga temeljenih na umjetnoj inteligenciji koji se trenutno zasniva upravo na obradi goleme količine podataka. Ovaj kolegij obuhvaća analizu propisa Europske unije kojima su uređeni podatci, i to osobni podatci i oni koji to nisu. Dio kolegija se odnosi na analizu odredbi i prakse u sklopu Uredbe o zaštiti osobnih podataka koja je postavila pravni okvir za obradu osobnih podataka uz dodatne propise poput Direktive o privatnosti i e-komunikacijama. U preostalom dijelu kolegija analizira se regulativa koja je vezana uz Europsku strategiju za podatke kao što su Direktiva o otvorenim podacima, te akata koji su u donošenju (Zakon o podacima i Zakon o upravljanju podacima). Ovim se strateškim dokumentom i pojedinačnim aktima cilja stvoriti jedinstveno tržište podataka koje će osigurati globalnu konkurentnost Europe i suverenitet podataka. Zajednički europski podatkovni prostori trebali bi osigurati da više podataka postane dostupno za korištenje u gospodarstvu i društvu, dok će se obavljati nadzor nad pravnim osobama i pojedincima koji generiraju podatke.</p>
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Upis kolegija nije uvjetovan.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
<p>Očekuje se da će polaznici nakon položenog ispita iz kolegija moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati i objasniti pozitivnopravnu regulativu Europske unije u području podataka i njezinu društveno-ekonomsku podlogu; - Analizirati i valorizirati utjecaj ograničenja pozitivnopravne regulative u području osobnih podataka i na poslovanje dionika na digitalnom tržištu Europske unije; - Analizirati i valorizirati na koji način regulativa u području neosobnih podataka i baza podataka doprinosi razvoju digitalnog tržišta u Europskoj uniji.

Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Opisati i objasniti pozitivnopravnu regulativu Europske unije u području podataka i njezinu društveno-ekonomsku podlogu	Uvod u podatkovnu ekonomiju i regulativu u EU	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Sudjelovanje u raspravi	1
Analizirati i valorizirati utjecaj ograničenja pozitivnopravne regulative u području osobnih podataka i na poslovanje dionika na digitalnom tržištu Europske unije	Zaštita osobnih podataka	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka Projekt	2.5
Analizirati i valorizirati na koji način regulativa u području neosobnih podataka i baza podataka doprinosi razvoju digitalnog tržišta u Europskoj uniji	Uređenje neosobnih podataka Baze podataka	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka Projekt	2.5

1.4. Sadržaj kolegija

1. Uvod u podatkovnu ekonomiju i regulativu u EU

1.1. Vladajući poslovni modeli i lanac vrijednosti velikih podataka

1.2. Pravni izvori

1.3. Osnovni pojmovi

2. Zaštita osobnih podataka

2.1. Načela i pravne osnove za obradu

2.2. Prava ispitanika

2.3. Pravne, tehničke i organizacijske mjere

2.4. Pravni promet

2.5. Nadležna tijela

3. Uređenje neosobnih podataka

3.1. Zahtjevi geolokacije podataka

3.2. Zahtjevi kibersigurnosti

3.3. Pravni promet

3.4. Pristup podacima

4. Baze podataka

4.1. Različite razine pravne zaštite baza podataka

4.2. Dopuštene radnje u pogledu pojedinih kategorija baza podataka

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja

☐ seminari i

radionice

☒ vježbe

☒ obrazovanje

na daljinu

☐ terenska

nastava

☒ samostalni zadaci

☒ multimedija i

mreža

☐ laboratorij

☒ mentorski rad

☐ ostalo

—

Kolegij će se izvoditi isključivo *online*, kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja.

1.6. Obveze studenata							
<p>Studenti su obvezni sudjelovati u nastavi putem LMS platforme (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav) te rješavati postavljene zadatke. Svim studentima bit će dodijeljen projektni zadatak, čije su rezultate obvezni dostaviti u pisanom obliku podizanjem na LMS platformu te prezentirati u raspravi s drugim polaznicima korištenjem odgovarajućeg videokonferencijskog sustava. Od studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika do razine mogućnosti praćenja i razumijevanja stručne literature.</p>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Koristit će se sljedeće metode kontinuiranog praćenja napretka studenata na kolegiju i vrednovanja usvojenih ishoda učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samoprocjena znanja studenata; 2. problemsko učenje; 3. vrednovanje studentskih uradaka pomoću rubrika; 4. suradničko vrednovanje; 5. pisani projekt koji će student predati na LMS platformi i izložiti usmeno na nastavi. 							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka			Broj studenata		
Relevantni propisi Europske unije i sudska praksa Suda EU-a i domaćih sudova		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Interaktivni radni materijali i lekcije u sustavu za e-učenje Merlin		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Danijela Vrbljanac, Zaštita osobnih podataka, u: Miščenić, Emilia (ur.) Europsko privatno pravo: Posebni dio, Zagreb: Školska knjiga, 2021, str. 288-347		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Kunda, Ivana, Zaštita osobnih podataka na internetu – kako iluziju pretvoriti u stvarnost?, u: Barbić, Jakša (ur.) Pravna zaštita pojedinca na jedinstvenom digitalnom tržištu Europske unije, Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 2021. str. 17-38		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		

New Horizons for a Data-Driven Economy, A Roadmap for Usage and Exploitation of Big Data in Europe, edited by Jose' Mari'a Cavanillas, Edward Curry, Wolfgang Wahlster, Springer, 2015, dostupno: http://dataeconomy.eu/#chapters (odabrani dijelovi).	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
1.10. Dopunska literatura <ul style="list-style-type: none"> Research handbook on big data law / edited by Roland Vogl, Cheltenham, Northampton: Edward Elgar, 2021. Data Protection in the Internet / edited by Dario Moura Vicente, Sofia de Vasconcelos Casimiro, Cham : Springer, 2020. The EU General Data Protection Regulation (GDPR): A Commentary / edited by Christopher Kuner [et al.], Oxford, OUP 2020. The new EU data protection regime : setting global standards for the right to personal data protection: the XXIX FIDE Congress in The Hague, 2020 / editor Jorrit J. Rijpma, The Hague: Eleven International Publishing, 2020. Tihomir Katulić, Towards the Trustworthy AI: Insights from the Regulations on Data Protection and Information Security, Medijska istraživanja Vol. 26, No. 2, 2020. Data Protection and Privacy : The Age of Intelligent Machines / editors Ronald Leenes [et al.], London: Bloomsbury Publishing, 2017. Trading Data in the Digital Economy: Legal Concepts and Tools /edited by Sebastian Lohsse, Reiner Schulze, Dirk Staudenmayer,, Nomos, Hart, 2017. Data Protection and Privacy: The Age of Intelligent Machines / edited by Ronald Leenes [et al.], London: Bloomsbury Publishing, 2017. Regulating Big Tech / edited by Martin Moore, Damian Tambini, Oxford, OUP 2020. 		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ana Pošćić Prof. dr. sc. Vlatka Butorac Malnar	
Naziv kolegija	PRAVO NATJECANJA NA DIGITALNOM TRŽIŠTU	
Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	obvezni	
Godina	Prva godina, prvi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	15 + 5 + 0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija

Cilj predmeta Pravo natjecanja na digitalnom tržištu je stjecanje specifičnih znanja i iskustva o primjeni izvora europskog i nacionalnog prava tržišnog natjecanja, njihovom odnosu i praktičnim implikacijama u segmentu digitalnog tržišta. Obrađivati će se odnosi između sudionika na tržištu, kako iz perspektive samih poduzetnika tako i iz perspektive tijela državne vlasti, gospodarstva u cjelini i potrošača. Praktična relevantnost kolegija je u razumijevanju prednosti i nedostataka pravila tržišnog natjecanja u svjetlu stvarnih uvjeta na digitalnom tržištu.

1.2. Uvjeti za upis kolegija

Upis kolegija nije uvjetovan.

1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Očekuje se da će polaznici nakon položenog ispita iz kolegija moći:

- analizirati i kritički vrednovati kompleksne odnose između sudionika na tržištu kao i metode kojima se među istima održava slobodna tržišna utakmica;
- kritički procjenjivati postojeći regulatorni i analitički okvir te sudsku praksu iz područja prava tržišnog natjecanja posebno u kontekstu suvremenih izazova digitalizacije i globalizacije;
- analizirati i valorizirati povezanost prava tržišnog natjecanja i novih tehnologija;
- riješiti praktični problem iz područja prava tržišnog natjecanja na digitalnom tržištu i argumentirano utemeljiti pravno mišljenje.

Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Analizirati i kritički vrednovati kompleksne odnose između sudionika na tržištu kao i metode kojima se među istima održava slobodna tržišna utakmica	Uvod u pravo tržišnog natjecanja i digitalna tržišta	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Pitanja objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	1.5
Kritički procjenjivati postojeći regulatorni i analitički okvir te sudsku praksu iz područja prava tržišnog natjecanja posebno u kontekstu suvremenih izazova digitalizacije i globalizacije	Zloupotreba vladajućeg položaja Zabranjeni sporazumi Koncentracije poduzetnika	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Pitanja objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	0.5
Analizirati i valorizirati povezanost prava tržišnog natjecanja i novih tehnologija	Uvod u pravo tržišnog natjecanja i digitalna tržišta Odnos pravila o zaštiti tržišnog natjecanja i <i>ex ante</i> regulatornog okvira digitalnih tržišta	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Pitanja objektivnog tipa	2
Riješiti praktični problem iz područja prava tržišnog natjecanja na digitalnom tržištu i argumentirano utemeljiti pravno mišljenje	Zloupotreba vladajućeg položaja Zabranjeni sporazumi Koncentracije poduzetnika	Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka	2

1.4. Sadržaj kolegija

1. UVOD U PRAVO TRŽIŠNOG NATJECANJA I DIGITALNA TRŽIŠTA
 - 1.1. Ekonomija tržišnog natjecanja;
 - 1.2. Pravo i politika tržišnog natjecanja;
 - 1.3. Utjecaj digitalnog tržišta na pravo i politiku tržišnog natjecanja;
 - 1.4. Doseg EU prava tržišnog natjecanja;
 - 1.5. Mjerodavno tržište i problematika njegova definiranja na višestranim digitalnim tržištima
2. ZLOUPORABA VLADAJUĆEG POLOŽAJA
 - 2.1. Uvodna razmatranja temeljnih pojmova na tradicionalnim tržištima
 - 2.1.1. Tržišna snaga i vladajući položaj;

2.1.2. Oblici zloporabe vladajućeg položaja; 2.2. Sektorske specifičnosti i specifičnosti digitalnog tržišta kod analize zloporabe vladajućeg položaja 2.2.1. Tržišna snaga digitalnih platformi 2.2.2. Specifični oblici zloporabe vladajućeg položaja na digitalnim tržištima 3. ZABRANJENI SPORAZUMI I USKLAĐENO DJELOVANJE 3.1. Uvodna razmatranja temeljnih pojmova na tradicionalnim tržištima 3.1.1. Karteli i ostali horizontalni sporazumi; 3.1.2. Vertikalni sporazumi; 3.1.3. Zabranjeni sporazumi- izuzeća; 3.2. Sektorske specifičnosti i specifičnosti digitalnog tržišta u kontekstu zabranjenih sporazuma 3.2.1. Ograničenja online trgovine 3.2.2. Koluzija poduzetnika na digitalnim tržištima 4. KONCENTRACIJE PODUZETNIKA 4.1. Uvodna razmatranja temeljnih pojmova na tradicionalnim tržištima Pojam koncentracija; 4.2. Ex ante kontrola; 4.3. Ispitivanje dopuštenosti koncentracija; 4.4. Mjere i uvjeti; 4.5. Koncentracije na digitalnom tržištu 5. POSTUPAK ZAŠTITE TRŽIŠNOG NATJECANJA I SUDSKI NADZOR 6. ODNOS PRAVILA O ZAŠTITI TRŽIŠNOG NATJECANJA I EX ANTE REGULATORNOG OKVIRA DIGITALNIH TRŽIŠTA							
2.3. Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ –	
Kolegij će se izvoditi isključivo <i>online</i> , kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s <u>Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci</u> te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja.							
2.4. Obveze studenata							
Studenti su obvezni sudjelovati u nastavi putem LMS platforme (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav) te rješavati postavljene zadatke. Svim studentima bit će dodijeljena studija slučaja, čije će nalaze prezentirati u obliku diskusije, putem odgovarajućeg videokonferencijskog sustava. Od studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika do razine mogućnosti praćenja i razumijevanja stručne literature.							
2.5. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

2.6. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Koristit će se sljedeće metode kontinuiranog praćenja napretka studenata na kolegiju i vrednovanja usvojenih ishoda učenja:

1. samoprocjena znanja studenata;
2. problemsko učenje;
3. vrednovanje studentskih uradaka pomoću rubrika;
4. suradničko vrednovanje;
5. pisani završni ispit u kontroliranim uvjetima u skladu s čl. 11. st. 2. i 3. Pravilnika o studijima Pravnog fakulteta u Rijeci.

2.7. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Relevantni propisi Europske unije i sudska praksa Suda EU-a i domaćih sudova	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Interaktivni radni materijali i lekcije u sustavu za e-učenje Merlin	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Butorac Malnar, V., Pecotić Kaufman, J., Petrović, S., Akšamović, D., Liszt, M., Pravo tržišnog natjecanja i državnih potpora, Pravni fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 2021.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20

2.8. Dopunska literatura

- Bellamy & Child, European Union Law of Competition, Oxford University Press, Oxford, 2016.
- Klepac, L.; Butorac Malnar, V., Commercial Agents and Online Platforms Risks Related to Market Specific Investments // EU and Comparative Law Issues and Challenges Series (ECLIC) / Erceg, Aleksandar ; Akšimović, Dubravka (ur.) Osijek: Faculty of Law, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, 2021. str. 110-136
- Butorac Malnar, V., Prijedlog Uredbe o digitalnim tržištima: može li EU pripitomiti nadzornike pristupa // Pravo tržišnog natjecanja u Republici Hrvatskoj i u Europskoj uniji : okrugli stol održan 1. veljače 2021. / Barbić, Jakša (ur.) Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Znanstveno vijeće za državnu upravu, pravosuđe i vladavinu prava, 2021. str. 61-82
- Kunda, I.; Butorac Malnar, V., Internet Distribution of Luxury Products: Is There a Deluxe Version of EU Competition Law? // Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 39 (2018), 4; 1751-1777
- Butorac Malnar, V.; Kunda, I., EU Competition Law in the Digital Era: What to Tell About Intel? // EU Law in Context, Adjustment to Membership and Challenges of the Enlargement (ECLIC) / Petrašević, Tunjica ; Duić, Dunja (ur.) Osijek: Faculty of Law Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, 2018. str. 31-62
- Pošćić, A., Martinović, A., On the use and abuse of Big Data in competitive markets – Possible challenges for competition law (2022) u Šmejkal, V. (ur.) EU Antitrust: Hot Topics & Next Steps, Proceedings of the International conference held in Prague on January 24 – 25, 2022, Charles University, Faculty of Law, str. 136-148, <https://rozkotova.cld.bz/EU-ANTITRUST-2022>.
- Pošćić, A., Utjecaj četvrte industrijske revolucije na politiku tržišnog natjecanja (The Influence of the Fourth Industrial Revolution on the Market competition Policy), u: Pravo i politika EU stara pitanja, novi odgovori, okrugli Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, book 54, Zagreb (2020)

- Pošćić, A., Martinović, A., EU Competition Law in the Digital Era: Algorithmic Collusion as a Regulatory Challenge u: Petrašević, T.; Duić, D. (ur.) EU 2020 – Lessons from the past and solutions for the future, Osijek: Pravni fakultet, 2020, 1016-1039, doi:10.25234/eclic/11937.
- Pošćić, A., Europsko pravo tržišnog natjecanja i ekonomija dijeljenja – odabrana pitanja, (European Competition Law and Sharing Economy – Selected Issues), Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol. 42/1 (2019)

2.9. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Martina Bajčić Nasl. doc. dr. sc. Dejana Golenko	
Naziv kolegija	DIGITALNE I INFORMACIJSKE VJEŠTINE U VIŠEJEZIČNOM KONTEKSTU EU-A	
Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	obvezni	
Godina	Prva godina, prvi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	6 + 14 + 0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
Cilj je ovoga predmeta studentima omogućiti stjecanje digitalnih i informacijskih vještina te razvoj vještina prepoznavanja informacijske potrebe u kontekstu višejezičnoga prava EU-a kako bi mogli uspješno primjenjivati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za potrebe učenja i istraživanja. Studentima će se prenijeti znanja o uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije, posebice digitalnih alata u pronalaženju te vrednovanju informacija i informacijskih izvora kao i obrazovnih sadržaja te upotrebi i kreiranju informacija u pravu EU-a. Uvodno će se obraditi teorijski značaj kognitivnolingvističkog poimanja stručnog znanja i nazivlja te načelo višejezičnosti EU-a kao i posljedice primjene tog načela u praksi primjene prava EU-a. Studenti će se upoznati s prednostima upotrebe višejezičnih terminoloških resursa te važnosti kritičkog vrednovanja rezultata pretraživanja i izvora informacija kroz problemsko učenje i eksperimentalne zadatke u skladu s <i>online</i> izvođenjem nastave.
1.2. Uvjeti za upis kolegija
Upis kolegija nije uvjetovan.
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
Očekuje se da će polaznici nakon položenog kolegija moći: 1. Analizirati i valorizirati povezanost prava tržišta Europske unije i informacijskih tehnologija koje oblikuju digitalno doba i usmjeravaju komunikaciju i suradnju u digitalnom okruženju;

2. Analizirati i valorizirati povezanost prava tržišta Europske unije i informacijskih tehnologija u kompleksnim pravnim situacijama primjenom interdisciplinarnih metoda;
3. Argumentirano i nedvosmisleno se izražavati uz primjenu praktičnih vještina pretraživanja višejezičnih terminoloških baza i korpusa;
4. Argumentirano i nedvosmisleno se izražavati uz primjenu praktičnih vještina pronalaženja te procjene kvalitete i vjerodostojnosti relevantnih informacija iz područja prava EU-a;
5. Argumentirano i nedvosmisleno se izražavati identificirajući informacijsku potrebu te formulirajući informacijski upit uz primjenu osnovnog skupa tehnologija koje oblikuju digitalno doba.

Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Analizirati i valorizirati povezanost prava tržišta Europske unije i informacijskih tehnologija koje oblikuju digitalno doba i usmjeravaju komunikaciju i suradnju u digitalnom okružju	Uvod u terminologiju u području prava tržišta Europske unije i informacijske i digitalne vještine	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	1
Analizirati i valorizirati povezanost prava tržišta Europske unije i informacijskih tehnologija u kompleksnim pravnim situacijama primjenom interdisciplinarnih metoda	Proces kreiranja informacija i stvaranja novog znanja o pravu EU-a	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka	2
Argumentirano i nedvosmisleno se izražavati uz primjenu praktičnih vještina pretraživanja višejezičnih terminoloških baza i korpusa	Terminološki resursi (terminološke baze: IATE, Struna, paralelni višejezični korpusi: EUR-Lex, DGT-Acquis, ELRC)	Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka	2
Argumentirano i nedvosmisleno se izražavati uz primjenu praktičnih vještina pronalaženja te procjene kvalitete i vjerodostojnosti relevantnih informacija iz područja prava EU-a	Procjena, unaprjeđenje i primjena informacijskih i digitalnih vještina u učenju i istraživanju prava EU-a Tipovi i izvori informacija / informacijskog ciklusa: korištenje relevantnih izvora o pravu EU-a (EUR-Lex, CURIA, Find-eR; HeinOnline i dr. multidisciplinarnih baza podataka itd.)	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	0.5
Argumentirano i nedvosmisleno se izražavati identificirajući informacijsku potrebu te formulirajući informacijski upit u pravnom istraživanju uz primjenu osnovnog skupa tehnologija koje oblikuju digitalno doba	Definiranje i redefiniranje informacijske potrebe Osnovne i napredne tehnike i strategije pretraživanja, korištenja i vrednovanja informacijskih izvora	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	0.5
1.4. Sadržaj kolegija				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u terminologiju i informacijske i digitalne vještine 2. Kognitivnolingvističko poimanje stručnog znanja i nazivlja (predmet, pojam, naziv) 3. Načelo višejezičnosti EU-a (službeni, vjerodostojni, postupovni jezici) 4. Terminološki resursi (terminološke baze: IATE, Struna, paralelni višejezični korpusi: EUR-Lex, DGT-Acquis, ELRC) 				

5. Tipovi i izvori informacija / informacijskog ciklusa: korištenje relevantnih izvora o pravu EU-a (EUR-Lex, CURIA, Find-eR; HeinOnline i dr. multidisciplinarne baze podataka itd.) 6. Proces kreiranja informacija i stvaranja novog znanja o pravu EU-a 7. Procjena, unaprjeđenje i primjena informacijskih i digitalnih vještina u učenju i istraživanju prava EU-a 8. Definiranje i redefiniranje informacijske potrebe 9. Korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije za pretraživanje informacija 10. Osnovne i napredne tehnike i strategije pretraživanja, vrednovanje informacijskih izvora 11. Vrednovanje digitalnih obrazovnih sadržaja u otvorenom pristupu te upotreba informacija (Google Scholar, CROSB, digitalni arhivi itd.) 12. Komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju.							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ –		
Kolegij će se izvoditi isključivo <i>online</i> , kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s <u>Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci</u> te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja.							
1.6. Obveze studenata							
Studenti moraju aktivno sudjelovati u nastavi i rješavati zadatke na vježbama tijekom nastave. Moraju izraditi jedno istraživanje korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije i eksperimentalni rad koji obuhvaća pretraživanje i kritičko vrednovanje digitalnih obrazovnih sadržaja. Od studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika do razine mogućnosti praćenja i razumijevanja stručne literature.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	x
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti će korištenjem relevantnih izvora provesti istraživanje o zadanom pravnom pitanju te pokazati da su ovladali istraživačkim, organizacijskim i komunikacijskim vještinama prezentiranjem rezultata istraživanja. Primjenom interdisciplinarnih metoda i znanja u obliku eksperimentalnog rada vrednovat će se usvojene digitalne i informacijske vještine studenata pretraživanjem višejezičnih korpusa radi pronalaska vjerodostojne informacije (samoprocjena i vršnjačko vrednovanje na Merlinu).							

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Interaktivni nastavni materijali (e-priručnik) koje će nastavnice postaviti u sustav za e-učenje Merlin.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Bajčić, M. 2020. Terminologija u pravu EU-a. <i>Svijet od riječi: terminološki i leksikografski ogledi</i> , Brač, Ivana ; Ostroški Anić, Ana (ur.) Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, str. 253-264.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Alati: EUR-Lex: https://eur-lex.europa.eu/homepage.html Find-eR - European Commission library catalogue: https://ec-europa-finder.primo.exlibrisgroup.com/discovery/search?vid=32EUC_INST:VU1 Golenko, Dejana. Vodič za objavljivanje radova u europskom istraživačkom prostoru, Pravni fakultet u Rijeci, Rijeka, 2019., https://pravri.uniri.hr/files/ridoc/Vodi_za_objavljivanje_radova_u_EIP2019-12.pdf Golenko, Dejana. Izvori informacija o Europskoj uniji: pretraživanje, pronalaženje i vrednovanje // Zbirka presuda Europskog suda : (izbor recentne prakse) / Bodiroga-Vukobrat, Nada ; Đerđa, Dario ; Pošćić, Ana (ur.). Zagreb: Inženjerski biro, 2011. str. 5-37 Hebrang Grgić, Ivana; Ivanjko, Tomislav; Melinščak Zlodi, Iva; Mučnjak, Dorja, Citiranje u digitalnom okruženju: priručnik, Zagreb: Carnet, 2018. (priručnik), https://pilot.e-skole.hr/wp-content/uploads/2018/03/Prirucnik_Citiranje-u-digitalnom-okruzenju-1.pdf Vučina, Ž. Pretraživanje i vrednovanje informacija na internetu. Zagreb: CARNet, 2006. Stojanovski, Jadranka, <i>Online baze podataka - priručnik za pretraživanje</i> . Zagreb: CARNet, 2007. Sud Europske unije: https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/hr/	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
1.10. Dopunska literatura <ul style="list-style-type: none"> Golenko, Dejana, Views of legal scholars about the concept of information literacy in the field of law: Case study of a law faculty in the Republic of Croatia // Information Literacy: Key to an Inclusive Society : 4th European Conference, ECIL 2016, Prague, Czech Republic, October 10-13, 2016, Revised Selected Papers / Kurbanoglu, S. ; Boustany, J. ; Špiranec, S. ; Grassian, E. ; Mizrachi, D. ; Roy, L. ; Çakmak, T. (ur.), Prag, Češka: Springer, 2016. str. 375-384 doi:10.1007/978-3-319-52162-6_37. 		

- Bajčić, M. 2021. Making a corpus-linguistic U-turn in multilingual adjudication. *Law, Language and the Courtroom*. Gozdz Roszkowski, S. ; Pontrandolfo, G. (ur.) UK: Routledge, str. 85-97.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ana Pošćić Izv. prof. dr. sc. Adrijana Martinović	
Naziv kolegija	SUDSKA ZAŠTITA U EU	
Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	izborni	
Godina	Prva godina, drugi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	8 + 4 + 0

OPIS KOLEGIJA
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>
<p>Sud Europske unije ima ključnu ulogu u osiguranju poštovanja prava Europske unije pri njegovom tumačenju i primjeni. Pri tome djeluje kao motor europske integracije i pridonosi razvoju prava Europske unije. Cilj je ovog predmeta studente upoznati s temeljnim mehanizmima sudske zaštite u Europskoj uniji, kojima se jamči pravilna provedba prava Unije te zaštita od nezakonitih akata institucija Unije. Naglasak je na razgraničenju zadaća i ovlasti nacionalnih sudova, Suda i Općeg suda te analizi sudske prakse Suda Europske unije kroz metodologiju i pristup pri izradi mišljenja i odluka Suda Europske unije. Kroz dubinsku analizu i kritičko vrednovanje institucionalnog položaja, sudskih postupaka te sudske prakse Suda Europske unije studenti će steći teorijska i praktična znanja i vještine koje su primjenjive u svim područjima prava Unije te biti u mogućnosti samostalno procijeniti u kojim je okolnostima dostupna određena vrsta sudske zaštite prema pravu Unije.</p>
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Upis kolegija nije uvjetovan.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
<p>Očekuje se da će polaznici nakon položenog ispita iz kolegija moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati i kritički vrednovati institucionalno uređenje i ovlasti Suda Europske unije; - objasniti, usporediti i kritički prosuđivati temeljne elemente sudske zaštite u Europskoj uniji; - riješiti praktični problem i argumentirano utemeljiti pravno mišljenje u području sudske zaštite u Europskoj uniji; - argumentirano i nedvosmisleno se izražavati u pisanoj i usmenoj formi uz korištenje odgovarajuće pravne terminologije prava Europske unije.

Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Analizirati i kritički vrednovati institucionalno uređenje i ovlasti Suda Europske unije	Institucionalni okvir sudske zaštite u Europskoj uniji	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	0.5
Objasniti, usporediti i kritički prosuđivati temeljne elemente sudske zaštite u Europskoj uniji	Postupci pred Sudom i Općim sudom	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	1.5
Riješiti praktični problem i argumentirano utemeljiti pravno mišljenje u području sudske zaštite u Europskoj uniji	Postupci pred Sudom i Općim sudom Pravila postupka pred Sudom i Općim sudom	Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka	1
Argumentirano i nedvosmisleno se izražavati u pisanoj i usmenoj formi uz korištenje odgovarajuće pravne terminologije prava Europske unije	Postupci pred Sudom i Općim sudom Pravila postupka pred Sudom i Općim sudom	Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka	1

1.4. Sadržaj kolegija

1. Institucionalni okvir sudske zaštite u Europskoj uniji

1.1. Sud

1.2. Opći sud

1.3. Uloga nacionalnih sudova u provedbi prava Unije

2. Postupci pred Sudom i Općim sudom

2.1. Razgraničenje nadležnosti

2.2. Načela sudske zaštite

2.3. Vrste postupaka

2.3.1. Postupak zbog povrede prava Unije

2.3.2. Postupak za poništenje akta

2.3.3. Postupak zbog propuštanja djelovanja

2.3.4. Postupak prethodnog odlučivanja

2.3.5. Postupak radi naknade štete

2.4. Privremene mjere

2.5. Žalbeni postupci

3. Pravila postupka pred Sudom i Općim sudom

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja

☐ seminari i radionice

☒ vježbe

☒ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☒ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo

Kolegij će se izvoditi isključivo *online*, kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja.

1.6. Obveze studenata							
Studenti su obvezni sudjelovati u nastavi putem LMS platforme (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav) te rješavati postavljene zadatke. Studenti su se dužni pripremati za nastavu prema uputama objavljenim na e-kolegiju u sustavu za e-učenje Merlin (npr. proći lekciju, riješiti test za samoprocjenu znanja, provesti istraživanje i riješiti problemski zadatak, ispuniti ostale zadatke i aktivnosti na e-kolegiju). Svi su studenti obvezni sudjelovati u diskusijama putem odgovarajućeg videokonferencijskog sustava. Od studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika do razine mogućnosti praćenja i razumijevanja stručne literature.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Koristit će se sljedeće metode kontinuiranog praćenja napretka studenata na kolegiju i vrednovanja usvojenih ishoda učenja:							
1. samoprocjena znanja studenata;							
2. problemsko učenje;							
3. vrednovanje studentskih uradaka pomoću rubrika;							
4. suradničko vrednovanje;							
5. pisani završni ispit u kontroliranim uvjetima u skladu s čl. 11. st. 2. i 3. Pravilnika o studijima Pravnog fakulteta u Rijeci.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka			Broj studenata		
Relevantni propisi Europske unije i sudska praksa Suda EU-a i domaćih sudova		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Interaktivni radni materijali i lekcije u sustavu za e-učenje Merlin		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Pošćić, A., Martinović, A., Postavljanje prethodnog pitanja Sudu Europske unije, Građansko pravo – sporna pitanja i aktualna sudska praksa – 2018., Zbornik radova, Vrhovni sud RH i Pravosudna akademija, 2018.		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
1.10. Dopunska literatura							

<ul style="list-style-type: none"> • Lenaerts, K., Maselis, I., Gutman, K., EU Procedural Law, Oxford University Press, 2014. (odabrana poglavlja) • Čapeta, T., Perišin, T., Goldner Lang, I., The Changing European Union. A Critical View on the Role of Law and the Courts, Hart Publishing, 2022. (odabrana poglavlja)
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nataša Žunić Kovačević Izv. prof. dr. sc. Stjepan Gadžo	
Naziv kolegija	PRAVO OPOREZIVANJA DIGITALNE EKONOMIJE	
Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	izborni	
Godina	Prva godina, drugi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	8 + 4 + 0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
Cilj kolegija je stjecanje specifičnih znanja o modalitetima, trendovima i kretanjima u pogledu oporezivanja tzv. digitalnih kompanija, tj. poduzetnika čija je glavna djelatnost pružanje digitalnih dobara i usluga. Pritom se poseban naglasak stavlja na analizu međunarodnog pravnog okvira oporezivanja dobiti digitalnih kompanija, koji je trenutno u procesu transformacije. Usmjeravajući pozornost na najnovije multilateralne inicijative za reformu oporezivanja dobiti digitalnih kompanija, studenti će se također upoznati s temeljnim pitanjima koja dominiraju u znanstvenim i političkim raspravama o oporezivanju prekograničnih transakcija (npr. raspodjela prava na oporezivanja između države izvora i države rezidentnosti, uloga nematerijalne imovine i dr.). Praktična relevantnost kolegija osigurana je primarno kroz studentski rad na studijama slučaja, tj. analizama tipičnih poslovnih modela digitalnih kompanija i povezanih poreznih rizika.
1.2. Uvjeti za upis kolegija
Upis kolegija nije uvjetovan.
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
<p>Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti i kritički usporediti temeljne institute međunarodnog i europskog poreznog prava relevantne za oporezivanje tzv. digitalnih kompanija; - predvidjeti i ocijeniti povezanost međunarodnog i europskog poreznog prava i uporabe digitalnih tehnologija u poslovnim modelima multinacionalnih kompanija;

<ul style="list-style-type: none"> - kritički vrednovati aktualne reformske prijedloge o oporezivanju digitalnih kompanija te argumentirano utemeljiti stav o mogućim pravcima razvoja; - analizirati i valorizirati etičku dimenziju oporezivanja digitalnih kompanija. 				
Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Objasniti i kritički usporediti temeljne institute međunarodnog i europskog poreznog prava relevantne za oporezivanje tzv. digitalnih kompanija	Osnove međunarodnog poreznog prava	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	1
Predvidjeti i ocijeniti povezanost međunarodnog i europskog poreznog prava i uporabe digitalnih tehnologija u poslovnim modelima multinacionalnih kompanija	Analiza poslovnih modela digitalnih kompanija i povezanih poreznih rizika	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	1,5
Kritički vrednovati aktualne reformske prijedloge o oporezivanju digitalnih kompanija te argumentirano utemeljiti stav o mogućim pravcima razvoja	Prijedlozi reforme oporezivanja digitalnih kompanija na međunarodnoj razini: inicijative OECD-a Prijedlozi i mjere Europske unije u pogledu oporezivanja digitalnih kompanija	Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	1
Analizirati i valorizirati etičku dimenziju oporezivanja digitalnih kompanija	Osnove međunarodnog poreznog prava Analiza poslovnih modela digitalnih kompanija i povezanih poreznih rizika	Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka	0,5
1.4. Sadržaj kolegija				
1. Osnove međunarodnog poreznog prava 2. Analiza poslovnih modela digitalnih kompanija i povezanih poreznih rizika 3. Prijedlozi reforme oporezivanja digitalnih kompanija na međunarodnoj razini: inicijative OECD-a 4. Prijedlozi i mjere Europske unije u pogledu oporezivanja digitalnih kompanija				
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ –	
Kolegij će se izvoditi isključivo <i>online</i> , kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s <u>Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci</u> te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja.				

1.6. Obveze studenata							
Studenti su obvezni sudjelovati u nastavi putem LMS platforme (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav) te rješavati postavljene zadatke. Svim studentima biti će dodijeljena studija slučaja, čije su nalaze obvezni prezentirati u obliku diskusije, putem odgovarajućeg videokonferencijskog sustava. Od studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika do razine mogućnosti praćenja i razumijevanja stručne literature.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Koristit će se sljedeće metode kontinuiranog praćenja napretka studenata na kolegiju i vrednovanja usvojenih ishoda učenja: 1. samoprocjena znanja studenata; 2. problemsko učenje; 3. vrednovanje studentskih uradaka pomoću rubrika; 4. suradničko vrednovanje; 5. pisani završni ispit u kontroliranim uvjetima u skladu s čl. 11. st. 2. i 3. Pravilnika o studijima Pravnog fakulteta u Rijeci.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka			Broj studenata		
Relevantni propisi Europske unije i sudska praksa Suda EU-a i domaćih sudova		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Interaktivni radni materijali i lekcije u sustavu za e-učenje Merlin		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
1.10. Dopunska literatura							
<ul style="list-style-type: none">• C. Elliffe, <i>Taxing the digital economy: theory, policy, and practice</i>, Cambridge University Press 2021.;• P. Pistone & D. Weber (ur.), <i>Taxing the Digital Economy: The EU Proposals and Other Insights</i>, IBFD 2019.• Relevantni akti i dokumenti međunarodnih organizacija (OECD, UN, EU, i dr.).							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ivana Kunda	
Naziv kolegija	REGULACIJA KREATIVNIH I INOVATIVNIH INDUSTRIJA NA DIGITALNOM TRŽIŠTU	
Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	izborni	
Godina	Prva godina, drugi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	8 + 4 + 0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
Kulturne i kreativne industrije (KKI) te inovativne industrije izuzetno su važni elementi društvenog i ekonomskog razvoja Europske unije, a posebno na digitalnom tržištu. Navedeni sektori pomažu u osiguravanju kontinuiranog razvoja društava i ekonomije, uključujući i europskog identiteta i vrijednosti. U gospodarskom smislu pokazuju natprosječan rast i omogućuju nova radna mjesta. Zbog izuzetnog rasta u nekim segmentima online poslovanja koji se oslanjaju na ove industrije dolazi do različite raspodjele bogatstva te su preraspodjele koje se ostvaruju promjenom propisa izuzetno učestale. Imajući to u vidu ovaj kolegij ima za cilj analizirati pravno uređenje zaštite intelektualnih tvorevina subjekata u tim industrijama, prvenstveno pravima intelektualnog vlasništva u Europskoj uniji. To dakako uključuje autorsko pravo i srodna prava, no odnosi se i na žig, industrijski dizajn, patent i dr.
1.2. Uvjeti za upis kolegija
Upis kolegija nije uvjetovan.
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
Očekuje se da će polaznici nakon položenog ispita iz kolegija moći: <ul style="list-style-type: none"> - Opisati i objasniti pozitivnopravnu regulativu Europske unije u području kreativnih i inovativnih industrija; - Analizirati i valorizirati utjecaj pozitivnopravne regulative u području kreativnih i inovativnih industrija koje se temelje na autorskom pravu i srodnim pravima na poslovanje dionika na digitalnom tržištu Europske unije; - Analizirati i valorizirati na koji način regulativa u području kreativnih i inovativnih industrija koje se temelje na pravu industrijskog vlasništva doprinosi razvoju digitalnog tržišta u Europskoj uniji.

Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Opisati i objasniti pozitivnopravnu regulativu Europske unije u području kreativnih i inovativnih industrija	Uvod u kreativne i inovativne industrije i regulativu u EU	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Sudjelovanje u raspravi	0.5
Analizirati i valorizirati utjecaj pozitivnopravne regulative u području kreativnih i inovativnih industrija koje se temelje na autorskom pravu i srodnim pravima na poslovanje dionika na digitalnom tržištu Europske unije	Autorsko pravo i srodna prava	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka Projekt	1.5
Analizirati i valorizirati na koji način regulativa u području kreativnih i inovativnih industrija koje se temelje na pravu industrijskog vlasništva doprinosi razvoju digitalnog tržišta u Europskoj uniji	Prava industrijskog vlasništva	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka Projekt	1
1.4. Sadržaj kolegija				
1. Uvod u kreativne i inovativne industrije i regulativu u EU 1.1. Posebnosti zaštite prava intelektualnog vlasništva u digitalnom okruženju 1.2. Vladajući poslovni modeli i vrijednosni jaz 1.3. Pravni izvori 1.4. Osnovni pojmovi 2. Autorsko pravo i srodna prava 2.1. Autorsko pravo (sadržaj prava posebno priopćavanje javnosti na internetu i prerada; sadržajna ograničenja, posebno korisnika platformi, rudarenje teksta i podataka, efemerne snimke, korištenja u nastavi; ostvarivanje prava posebno odgovornost za povrede na ili putem internetskih posrednika, posebnosti režima za računalne programe) 2.2. Srodna prava (pravo umjetnika izvođača, pravo proizvođača fonograma, pravo proizvođača videograma, pravo organizacija za emitiranje, pravo nakladnika informativnih publikacija, pravo proizvođača neoriginalnih baza podataka) 3. Prava industrijskog vlasništva 3.1. Žig 3.2. Industrijski dizajn 3.3. Patent				
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
Kolegij će se izvoditi isključivo <i>online</i> , kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s <u>Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci</u> te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda				

te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja.

1.6. Obveze studenata

Studenti su obvezni sudjelovati u nastavi putem LMS platforme (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav) te rješavati postavljene zadatke. Svim studentima biti će dodijeljen projektni zadatak, čije su rezultate obvezni dostaviti u pisanom obliku podizanjem na LMS platformu te prezentirati u raspravi s drugim polaznicima korištenjem odgovarajućeg videokonferencijskog sustava. Od studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika do razine mogućnosti praćenja i razumijevanja stručne literature.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Koristit će se sljedeće metode kontinuiranog praćenja napretka studenata na kolegiju i vrednovanja usvojenih ishoda učenja:

1. samoprocjena znanja studenata;
2. problemsko učenje;
3. vrednovanje studentskih uradaka pomoću rubrika;
4. suradničko vrednovanje;
5. pisani projekt koji će student predati na LSM platformi i izložiti na nastavi.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Relevantni propisi Europske unije i sudska praksa Suda EU-a i domaćih sudova	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Interaktivni radni materijali i lekcije u sustavu za e-učenje Merlin	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Reforma autorskog prava u Europskoj uniji: okrugli stol održan 15. listopada 2020. / uredio Jakša Babić, Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Znanstveno vijeće za državnu upravu, pravosuđe i vladavinu prava, 2023. Ivana Kunda, Hyperlinking to copyright works in EU: Finding a weak link / The Future of Intellectual Property / Gervais, Daniel G. (ur.), Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2021, str. 251-271	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20

Ivana Kunda, Elektronička trgovina, in Europsko privatno pravo: Posebni dio / edited by Emilia Mišćenić, Zagreb: Školska knjiga, 2021., str. 228-285	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Ivana Kunda, Jasmina Mutabžija, Secondary Liability of Internet Intermediaries and Safe Harbours under Croatian Law // Secondary Liability of Internet Service Providers / Dinwoodie, Graeme B. (ur.), Cham: Springer, 2017., str. 229-253.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Ivana Kunda, Hyperlinking to copyright works in EU: Finding a weak link / The Future of Intellectual Property / Gervais, Daniel G. (ur.), Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2021., str. 251-271.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
<p>1.10. Dopunska literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copyright in the digital single market: article-by-article commentary to the provisions of directive 2019/790 / Eleonora Rosati, Oxford: OUP, 2021 • Copyright and fundamental rights in the digital age: a comparative analysis in search of a common constitutional ground / edited by Oreste Pollicino [et al.], Cheltenham, Northampton: Edward Elgar, 2020 • Jessica Litman, Digital Copyright, Ann Arbor, MI: Michigan Publishing, University of Michigan Library, 2017, https://quod.lib.umich.edu/m/maize/mpub9798641 • Ivana Kunda, Vlatka Butorac Malnar, Internet Distribution of Luxury Products: Is There a Deluxe Version of EU Competition Law? // Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 39 (2018), 4; str. 1751-1777 • Ivana Kunda, European Union legislation: how far does it reach beyond the EU border? // China's One Belt One Road Initiative and Private International Law: Addressing Private International Law Concern / Sooksripaisarnkit, Poomintr ; Garimella, Sai Ramani (ur.), New York: Routledge, 2018, str. 94-122 • Tihomir Katulić, Aktualna pitanja i budući razvoj autorskopravne zaštite računalnih programa u europskom i hrvatskom pravu, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu Vol. 65, No. 2, 2015 • Ivana Kunda, Romana Matanovac Vučković, Raspolaganje autorskim pravom na računalnom programu – materijalnopравни i kolizijskopравни aspekti, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci Vol. 31, No. 1 Supplement, 2010 • <i>Intelektualna svojina i internet / edited by Dušan V. Popović, Beograd: Pravni fakultet Univerziteta, 2016</i> • <i>Dragičević, Dražen; Gumzej, Nina, Odgovornost posrednika za povrede autorskog i srodnih prava na internetu, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu Vol. 62, No. 4, 2012</i> • <i>Nina Gumzej, 'The Right to Be Forgotten' and the Sui Generis Controller in the Context of CJEU Jurisprudence and the GDPR, Croatian Yearbook of European Law & Policy Vol. 17, No. 1, 2021</i> • <i>Regulating Big Tech / edited by Martin Moore, Damian Tambini, Oxford, OUP 2020</i> 		
<p>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p>		
<p>Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.</p>		

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Edita Čulinović-Herc Prof. dr. sc. Dionis Jurić Izv. prof. dr. sc. Antonija Zubović Izv. prof. dr. sc. Mihaela Braut Filipović	
Naziv kolegija	DIGITALNA TRANSFORMACIJA EU TRŽIŠTA KAPITALA	
Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	izborni	
Godina	Prva godina, drugi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	8 + 4 + 0

OPIS KOLEGIJA				
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>				
Cilj predmeta je stjecanje specifičnih znanja o obilježjima DLT tehnologija te primjeni istih na tržištu kapitala s posebnim naglaskom na stjecanje znanja o regulatornom okviru digitalne transformacije EU tržišta kapitala. Cilj je također stjecanje znanja o regulatornim modelima uređenja primjene tih tehnologija u pravu tržišta kapitala, kao i o pitanjima etičnosti primjene istih.				
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>				
Upis kolegija nije uvjetovan.				
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>				
<p>Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita biti u mogućnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati, objasniti i valorizirati povezanost prava tržišta kapitala Europske unije i novih tehnologija; 2. Predvidjeti i ocijeniti povezanost prava tržišta kapitala i uporabe DLT tehnologija; 3. Analizirati, protumačiti i preispitati utjecaj pozitivnopravne regulative na razvoj i primjenu regulatornih modela uređenja DLT tehnologija u području prava tržišta kapitala Europske unije; 4. Opisati, objasniti, usporediti i kritički prosuđivati regulatorni okvir digitalne transformacije tržišta kapitala Europske unije; 5. Analizirati ulogu i značaj čimbenika koji su utjecali na stvaranje i primjenu regulatornog i tržišnog okvira digitalne transformacije tržišta kapitala; 6. Analizirati i kritički vrednovati etičnost primjene DLT tehnologije u pravu tržišta kapitala Europske unije; 7. Analizirati postojeću sudsku praksu te izraditi i argumentirati studiju slučaja u području etičnosti primjene DLT tehnologije u pravu tržišta kapitala Europske unije 				
Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Analizirati, objasniti i valorizirati povezanost prava tržišta kapitala Europske unije i novih tehnologija	1. Obilježja DLT tehnologija i primjena na tržištu kapitala 3. Regulatorni okvir digitalne transformacije tržišta kapitala u EU-u 4. Regulatorni i tržišni okvir digitalne	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadatci esejskog tipa Zadatci objektivnog tipa	0.5

	transformacije tržišta kapitala u RH-a			
Predvidjeti i ocijeniti povezanost prava tržišta kapitala i uporabe DLT tehnologija	1. Obilježja DLT tehnologija i primjena na tržištu kapitala 3. Regulatorni okvir digitalne transformacije tržišta kapitala u EU-u 4. Regulatorni i tržišni okvir digitalne transformacije tržišta kapitala u RH-a	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadatci esejskog tipa Zadatci objektivnog tipa	0.5
Analizirati, protumačiti i preispitati utjecaj pozitivnopravne regulative na razvoj i primjenu regulatornih modela uređenja DLT tehnologija u području prava tržišta kapitala Europske unije	2. Regulatorni modeli uređenja DLT tehnologija u pravu tržišta kapitala 3. Regulatorni okvir digitalne transformacije tržišta kapitala u EU-u 4. Regulatorni i tržišni okvir digitalne transformacije tržišta kapitala u RH-a	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadatci esejskog tipa Zadatci objektivnog tipa	0.5
Opisati, objasniti, usporediti i kritički prosuđivati regulatorni okvir digitalne transformacije tržišta kapitala Europske unije	3. Regulatorni okvir digitalne transformacije tržišta kapitala u EU-u 4. Regulatorni i tržišni okvir digitalne transformacije tržišta kapitala u RH-a	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadatci esejskog tipa Zadatci objektivnog tipa	1.0
Analizirati ulogu i značaj čimbenika koji su utjecali na stvaranje i primjenu regulatornog i tržišnog okvira digitalne transformacije tržišta kapitala	3. Regulatorni okvir digitalne transformacije tržišta kapitala u EU-u 4. Regulatorni i tržišni okvir digitalne transformacije tržišta kapitala u RH-a	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadatci esejskog tipa Zadatci objektivnog tipa	0.5
Analizirati i kritički vrednovati etičnost primjene DLT tehnologije u pravu tržišta kapitala Europske unije	5. Etičnost primjene DLT tehnologije u pravu tržišta kapitala –analize zlorporaba	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadatci esejskog tipa Zadatci objektivnog tipa	0.5
Analizirati postojeću sudsku praksu te izraditi i argumentirati studiju slučaja u području etičnosti primjene DLT tehnologije u pravu tržišta kapitala Europske unije	5. Etičnost primjene DLT tehnologije u pravu tržišta kapitala –analize zlorporaba	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Studij slučaja Opservacija	0.5
1.4. Sadržaj kolegija				
1. Obilježja DLT tehnologija i primjena na tržištu kapitala 2. Regulatorni modeli uređenja DLT tehnologija u pravu tržišta kapitala 3. Regulatorni okvir digitalne transformacije tržišta kapitala u EU-u 3.a Uredba o pilot režimu za DLT i aktivnosti ESMA-e 3.b Prijedlog Uredbe o tržištima kriptovaluta (MiCA) 4. Regulatorni i tržišni okvir digitalne transformacije tržišta kapitala u RH-a 5. Etičnost primjene DLT tehnologije u pravu tržišta kapitala – analize zlorporaba				
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	

		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
<p>Kolegij će se izvoditi isključivo <i>online</i>, kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s <u>Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci</u> te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja.</p>							
1.6. Obveze studenata							
<p>Studenti su dužni pohađati nastavu u sklopu koje će se prakticirati problemsko učenje. Postavit će se nastavni materijali koji će omogućiti individualizirani put učenja i samoprovjeru znanja (testovi samoprocjene i sl.) Procjena znanja kroz pisani ispit bit će prilagođena izvođenju <i>online</i> nastave. Od studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika do razine mogućnosti praćenja i razumijevanja stručne literature.</p>							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisмени ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Koristit će se sljedeće metode kontinuiranog praćenja napretka studenata na kolegiju i vrednovanja usvojenih ishoda učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samoprocjena znanja studenata; 2. problemsko učenje; 3. vrednovanje studentskih uradaka pomoću rubrika; 4. suradničko vrednovanje; 5. pisani završni ispit u kontroliranim uvjetima u skladu s čl. 11. st. 2. i 3. Pravilnika o studijima Pravnog fakulteta u Rijeci. 							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka			Broj studenata		
Relevantni propisi Europske unije i sudska praksa Suda EU-a i domaćih sudova		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Interaktivni radni materijali i lekcije u sustavu za e-učenje Merlin		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		

<p>Uredba (EU) 2022/858 Europskog parlamenta i Vijeća od 30. svibnja 2022. o pilot-režimu za tržišne infrastrukture temeljene na tehnologiji distribuiranog zapisa i o izmjeni uredaba (EU) br. 600/2014 i (EU) br. 909/2014 te Direktive 2014/65/EU (Tekst značajan za EGP), PE/88/2021/REV/2, OJ L 151, 2.6.2022, p. 1–33 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/?uri=CELEX:32022R0858</p> <p>Uredba (EU) 2023/1114 Europskog parlamenta i Vijeća od 31. svibnja 2023. o tržištima kriptoinovine i izmjeni uredaba (EU) br. 1093/2010 i (EU) br. 1095/2010 te direktiva 2013/36/EU i (EU) 2019/1937 (Tekst značajan za EGP), OJ L 150, 9.6.2023., p. 40-205 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/?uri=CELEX%3A32023R1114</p>	<p>Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.</p>	<p>20</p>
<p>Čulinović-Herc, E., Zubović, A. i Derenčinović Ruk, M. (2021). <i>Blockchain tehnologija</i> - prema novom regulatornom okviru za tokenizirane vrijednosne papire. Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 42 (2), 323-341. https://doi.org/10.30925/zpfsr.42.2.4</p>	<p>Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.</p>	<p>20</p>
<p>Čulinović-Herc, E. (2022). Kako osigurati primjenu etične <i>blockchain</i> tehnologije u trgovačkom društvu. Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 72 (1-2), 157-188. https://doi.org/10.3935/zpfz.72.12.04</p>	<p>Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.</p>	<p>20</p>
<p>Čulinović-Herc, E. (2022). Zlouporebe <i>blockchain</i> tehnologije i utjecaj na trgovačka društva. Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 43 (3), 697-715. https://doi.org/10.30925/zpfsr.43.3.9</p>	<p>Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.</p>	<p>20</p>
<p>Zubović, A., Derenčinović Ruk, M. (2022) Digitalna transformacija vrijednosnih papira i aktivnosti regulatora tržišta kapitala. U: Jakša, B. (ur.) Nove tehnologije i pravo društava. Zagreb, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, str. 95-137., file:///D:/Users/Antonija/Downloads/1220792.dizbi-hazu-hr-2529213-rd791te5anna%20(2).pdf</p>	<p>Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.</p>	<p>20</p>
<p>1.10. Dopunska literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> ESMA STRATEGY, 2023-2028 https://www.esma.europa.eu/sites/default/files/library/esma_strategy_2023-2028.pdf Report on the DLT Pilot Regime, https://www.esma.europa.eu/sites/default/files/library/esma70-460-111_report_on_the_dlt_pilot_regime.pdf The issue of technology neutrality (DLT) market infrastructures in the p (MTP and CSD) instruments Pilot regime for distributed ledger technology for cryptoassets that qualify as 		

financial, HANFA, 3.05.2021., https://www.hanfa.hr/media/5821/2021-04-30-hanfa-non-paper-on-the-proposed-dlt-pilot-regime.pdf	
<ul style="list-style-type: none"> • Questions and Answers on DLT Pilot Regime https://www.esma.europa.eu/sites/default/files/library/esma70-460-189_qas_dlt_pilot_regulation.pdf • Čulinović-Herc, E., Zubović, A. i Derenčinović Ruk, M. (2021). Utjecaj modernih tehnologija na posredno držanje dionica – nacionalni modeli i globalna perspektiva. Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, XII (1.), 21-44. https://doi.org/10.32984/gapzh.12.1.2 • Čulinović-Herc, E., Jurić, D. (2022). Nove tehnologije i promjene paradigmi u trgovačkom društvu, u: Okrugli stol Nove tehnologije i pravo društava: okrugli stol održan 22. listopada 2021. / uredio Jakša Barbić. – Zagreb : Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Znanstveno vijeće za državnu upravu, pravosuđe i vladavinu prava, 2022. • Braut Filipović, Mihaela; Zornada, Ivan Umjetna inteligencija i pravo društava // Nove tehnologije i pravo društava / Barbić, Jakša (ur.). Zagreb: Hrvatska Akademija Znanosti i Umjetnosti, 2022. str. 215-236 	
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	
Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.	

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ivana Kunda Izv. prof. dr. sc. Igor Martinović	
Naziv kolegija	PRAVOSUDNA SURADNJA U DIGITALNOM DOBU: ODABRANI GRAĐANSKOPRAVNI I KAZNENOPRAVNI ASPEKTI	
Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	izborni	
Godina	Prva godina, drugi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	6 + 6 + 0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
Pravosudna suradnja u građanskim i kaznenim stvarima između Država članica Europske unije područje je velike važnosti za funkcioniranje njezinog jedinstvenog tržišta. Od samih se početaka osmišljavala politika suradnje i gradili temelji povjerenja između država članica u pogledu postupanja sudova i drugih nadležnih tijela u prekograničnim predmetima. Posebni izazovi pojavljuju se u digitalnom okruženju u pogledu donošenja novih i tumačenja ranijih propisa u predmetima s prekograničnim implikacijama. Suradnja u građanskim stvarima već više desetljeća uređena u pojedinim segmentima na temelju načela uzajamnog priznanja a protekom vremena i uzajamnog povjerenja. Kada je riječ o prekograničnim pravnim odnosima na digitalnom tržištu, ta je suradnja bitno unaprjeđena kroz praksu Suda EU-a posebno u pogledu međunarodne nadležnosti i mjerodavnog prava, primjerice, kod određivanja nadležnosti za delikte počinjene putem interneta ili

mjesta ispunjenja obveze koja se sastoji u isporuci digitalnog sadržaja. Slično vrijedi i za suradnju u kaznenim stvarima, koja je na razini Europske unije obilježena načelom uzajamnog priznanja sudskih odluka. Direktivama, kojih je trenutno šest, uspostavljeni su zajednički minimalni standardi za kaznene postupke. U kontekstu europskog prava tržišta i digitalnih tehnologija, osobito su bitne direktive iz područja kibernetičkog kriminala i pranja novca, kao i uredbe koje reguliraju razmjenu informacija između država članica i agencija Europske unije. Pored toga, pitanja sudskog postupanja korištenjem digitalne tehnologije predmetom su intenzivnog zakonodavnog interesa posljednjih godina posebice u pogledu komunikacije sudova i stranaka te izvođenja dokaza, a taj se trend nastavlja i dalje.

1.2. Uvjeti za upis kolegija

Upis kolegija nije uvjetovan.

1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Očekuje se da će polaznici nakon položenog ispita iz kolegija moći:

- analizirati i valorizirati povezanost prava EU-a (propisa i sudske prakse) i novih tehnologija;
- objasniti, usporediti i kritički prosuđivati temeljne elemente sudske zaštite EU-a u određivanju nadležnog suda i mjerodavnog prava za prekogranične predmete u digitalnom kontekstu;
- objasniti, usporediti i kritički prosuđivati temeljne pravne instrumente EU-a koji se odnose na kaznenopravnu suradnju u području digitalnih tehnologija i prava tržišta;
- riješiti praktični problem i argumentirano utemeljiti pravno mišljenje u području regulacije pravosudne suradnje u građanskim i kaznenim predmetima u digitalnom kontekstu.

Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Analizirati i valorizirati povezanost prava EU-a (propisa i sudske prakse) i novih tehnologija	Sve	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka	1
Objasniti, usporediti i kritički prosuđivati temeljne elemente sudske zaštite u EU-a u određivanju nadležnog suda i mjerodavnog prava za prekogranične predmete u digitalnom kontekstu	Pravosudna suradnja u građanskim predmetima	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka	0.5
Objasniti, usporediti i kritički prosuđivati temeljne pravne instrumente EU-a koji se odnose na kaznenopravnu suradnju u području digitalnih tehnologija i prava tržišta	Pravosudna suradnja u kaznenim predmetima	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka	0.5
Riješiti praktični problem i argumentirano utemeljiti pravno mišljenje u području regulacije pravosudne suradnje u građanskim i kaznenim predmetima u digitalnom kontekstu	Sve	Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka	2

1.4. Sadržaj kolegija

1. Pravosudna suradnja u građanskim predmetima

1.1. Međunarodna nadležnost i mjerodavno pravo za sporove u digitalnom kontekstu

1.1.1. Uvod

1.1.2. Ugovorni sporovi

1.1.3. Izvanugovorni sporovi 1.2. Digitalna imovina i prava u digitalnom okruženju 1.2.1. Uvod 1.2.2. Ugovorni sporovi 1.2.3. Izvanugovorni sporovi 1.3. Korištenje digitalne tehnologije u sudskim postupcima 1.3.1. Uvod 1.3.2. Elektronička komunikacija i elektronička dostava 1.3.3. Elektronički dokazi i elektroničko izvođenje dokaza 1.3.4. Uređenje s obzirom na potencijal i opasnost umjetne inteligencije 2. Pravosudna suradnja u kaznenim predmetima 2.1. Uvodno o pravosudnoj suradnji u kaznenim predmetima na međunarodnoj, europskoj i državnoj razini 2.2. Pravna osnova, nadležnost i ciljevi EU-a u području pravosudne suradnje u kaznenim predmetima 2.3. Normativni akti EU-a o suradnji u kaznenim predmetima 2.3.1. Zajednički minimalni standardi: kratki pregled 2.3.2. Akti EU-a i sudska praksa iz područja borbe protiv kibernetičkog kriminala i pranja novca 2.3.3. Akti EU-a i sudska praksa iz područja borbe protiv širenja terorističkog sadržaja na internetu 2.3.4. Akti EU-a i sudska praksa iz područja zaštite žrtava s naglaskom na žrtve dječje pornografije na internetu 2.3.5. Akti EU-a i sudska praksa iz područja razmjene informacija 2.4. Koncept prekograničnog elementa u kaznenim predmetima kao temelj za utvrđivanje minimalnih pravila o definiranju kaznenih djela i sankcija 2.4.1. Uvod 2.4.2. Prekogranični element i unutarnje tržište 2.4.2. Prekogranični element u kontekstu uporabe novih tehnologija 2.4.3. Načelo ne bis in idem u slučajevima s prekograničnim elementom 2.4. Tijela EU-a u području policijske i pravosudne suradnje: Europol, Eurojust i Ured europskog javnog tužitelja 2.4.1. Uvod 2.4.2. Suvremeni kanali komunikacije: SIENA, EIS, EPE i dr.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
Kolegij će se izvoditi isključivo <i>online</i> , kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s <u>Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci</u> te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja.		
1.6. Obveze studenata		
Studenti su obvezni sudjelovati u nastavi putem LMS platforme (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav) te rješavati postavljene zadatke. Svim studentima biti će dodijeljena dva istraživačka zadatka u obliku studije slučaja, čije su nalaze obvezni predati u pisanom obliku na		

platformi za e-učenje i prezentirati u obliku diskusije, putem odgovarajućeg videokonferencijskog sustava. Od studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika do razine mogućnosti praćenja i razumijevanja stručne literature.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Koristit će se sljedeće metode kontinuiranog praćenja napretka studenata na kolegiju i vrednovanja usvojenih ishoda učenja:

1. samoprocjena znanja studenata;
2. problemsko učenje;
3. vrednovanje studentskih uradaka pomoću rubrika;
4. suradničko vrednovanje;
5. pisani završni ispit u kontroliranim uvjetima u skladu s čl. 11. st. 2. i 3. Pravilnika o studijima Pravnog fakulteta u Rijeci.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Relevantni propisi Europske unije i sudska praksa Suda EU-a i domaćih sudova	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Interaktivni radni materijali i lekcije u sustavu za e-učenje Merlin	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20

1.10. Dopunska literatura

- Kunda, Ivana, Međunarodnoprivatnopravni odnosi, Mišćenić, Emilia (ur.), Europsko privatno pravo: posebni dio, Zagreb: Školska knjiga, 2021. str. 486-555.
- Kunda, Ivana, Prekogranična provedba prava na zaštitu osobnih podataka u Europskoj uniji, Barbić, Jakša ; Župan, Mirela (ur.), Identitet u prekograničnim privatnopravnim odnosima, Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 2021. str. 141-169.
- Lutzi, Tobias, Private International Law Online: Internet Regulation and Civil Liability in the EU, OUP, 2020. (odabrana poglavlja)
- Calvo Caravaca, Alfonso Luis & Carrascosa González, Javier ((ur.), European Private International Law, Comares, 2022. (odabrana poglavlja)
- Kunda, Ivana, Crowdfunding in the EU: private international law issues by design, u: Macchiavello, Eugenia (ur.), Regulation on European Crowdfunding Service Providers for Business: A Commentary, Cheltenham, UK ; Northampton, MA, USA: Edward Elgar, 2022., str. 529-547.
- Ambos, Kai, European Criminal Law, Cambridge University Press, 2018.

<ul style="list-style-type: none"> • Đurđević, Zlata, Lisabonski ugovor: prekretnica u razvoju kaznenog prava u Europi, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 2/2007, str. 1077-1127. • Martinović, Igor, Tripalo, Dražen, Zvučno i slikovno snimanje u kaznenom materijalnom i procesnom pravu-teorijski i praktični izazovi novih tehnologija i zakonskih rješenja, Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu, 2/2017, str. 499-523. • Martinović, Igor, Načelo ne bis in idem nakon presude A. i B. protiv Norveške: mogućnost kaznenog progona za djelo o kojem je već odlučeno u prekršajnom postupku, Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu, Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu, 2/2019, str. 591-620. • Martinović, Igor, Praksa Europskog suda iz područja primjene načela ne bis in idem u kontekstu izvršenja europskog uhidbenog naloga, Hrvatska pravna revija, 12/2011, str. 94-97.
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Adrijana Martinović	
Naziv kolegija	UPRAVLJANJE EU PROJEKTIMA U DIGITALNOM DOBU	
Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	izborni	
Godina	Prva godina, drugi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	4 + 8 + 0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
Cilj je kolegija upoznati studente s metodologijom projektnog menadžmenta u vezi s pripremom, prijavom i upravljanjem EU projektima financiranim iz EU programa i Europskih strukturnih i investicijskih fondova. S obzirom da je financiranje iz sredstava Europske unije okosnica mnogobrojnih projekata i razvoja lokalnih zajednica, kolegij polaznicima pruža stručna praktična znanja, vještine i kompetencije nužne za osmišljavanje, planiranje i prezentiranje te provođenje pravnih projekata u području prava Europske unije koja će biti sposobni realizirati samostalno i u timu.
1.2. Uvjeti za upis kolegija
Upis kolegija nije uvjetovan.
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
Očekuje se da će polaznici nakon položenog ispita iz kolegija moći: <ul style="list-style-type: none"> - Identificirati različite mogućnosti financiranja projekata iz proračuna EU te opisati, objasniti i primijeniti temeljne korake, instrumente i elemente planiranja i provedbe EU projekata; - Analizirati i valorizirati svrhu i važnost strateških programskih dokumenata kao podloga za natječaje i vrednovanje projekata;

- Osmisliti, planirati i prezentirati pravne projekte u području prava Europske unije samostalno i u timu u skladu s postavljenim rokovima.

Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Identificirati različite mogućnosti financiranja projekata iz proračuna EU te opisati, objasniti i primijeniti temeljne korake, instrumente i elemente planiranja i provedbe EU projekata	<p>Uvod: EU programi i fondovi</p> <p>Izazovi pripreme i upravljanja projektima</p> <p>Izazovi i načini upravljanja projektom u digitalnom dobu</p> <p>Što je projekt? Kako čitati natječaj? Koraci u izradi projektnog prijedloga</p> <p>Instrumenti planiranja projektnog prijedloga</p> <p>Vremenski plan. Vrste troškova i proračun.</p>	<p>Predavanje</p> <p>Diskusija</p> <p>Problemski zadaci i simulacija</p> <p>Digitalni alati</p>	<p>Zadaci objektivnog tipa</p> <p>Rješavanje problemskog zadatka</p>	1.5
Analizirati i valorizirati svrhu i važnost strateških programskih dokumenata kao podloga za natječaje i vrednovanje projekata	<p>Strateško planiranje. Određivanje okvira projekta</p> <p>Održivost i vidljivost projekta</p>	<p>Predavanje</p> <p>Diskusija</p> <p>Problemski zadaci i simulacija</p> <p>Digitalni alati</p>	<p>Zadaci objektivnog tipa</p> <p>Rješavanje problemskog zadatka</p>	1.5
Osmisliti, planirati i prezentirati pravne projekte u području prava Europske unije samostalno i u timu u skladu s postavljenim rokovima	<p>Prijava, vrednovanje i postupak odabira projektnog prijedloga te ugovaranje projekta</p> <p>Provedba EU projekta: upravljanje projektom, izvješća i digitalni alati za upravljanje projektom</p>	<p>Diskusija</p> <p>Problemski zadaci i simulacija</p> <p>Digitalni alati</p>	<p>Rješavanje problemskog zadatka</p>	1
1.4. Sadržaj kolegija				
<ol style="list-style-type: none"> Uvod: EU programi i fondovi. Izazovi pripreme i upravljanja projektima: Liderstvo. Komunikacija. Multikulturalni timovi. Različitost i uključivost. Izazovi i načini upravljanja projektom u digitalnom dobu: rad na daljinu, upravljanje ljudima i zadacima. Strateško planiranje. Određivanje okvira projekta. Što je projekt? Kako čitati natječaj? Koraci u izradi projektnog prijedloga. Instrumenti planiranja projektnog prijedloga. Vremenski plan. Vrste troškova i proračun. Održivost i vidljivost projekta. Prijava, vrednovanje i postupak odabira projektnog prijedloga te ugovaranje projekta. Provedba EU projekta: upravljanje projektom, izvješća i digitalni alati za upravljanje projektom. 				
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij	

				<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ –		
Kolegij će se izvoditi isključivo <i>online</i> , kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s <u>Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci</u> te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja.							
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obvezni sudjelovati u nastavi putem LMS platforme (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav). Očekuje se redovita prisutnost na nastavi na daljinu uz upaljenu kameru, aktivno sudjelovanje u radu kroz online kvizove, ankete, izradu grupnih i samostalnih zadataka i ostale predviđene oblike rada u okruženju na daljinu. Od studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika do razine mogućnosti praćenja i razumijevanja stručne literature.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivno sudjelovanje u nastavi na daljinu važna je za proces učenja i uspješno savladavanje gradiva koje će se kontinuirano provjeravati tijekom nastavnog procesa. Ispit se izvodi kroz pripremu projektnog prijedloga i to u dva dijela: 1. pismeni – sastoji se od izrade projektnog prijedloga u grupi od najviše 5 studenata, i 2. usmeni – sastoji se od pojedinačnog izlaganja dijela projektnog prijedloga izrađenog u sklopu pismenog dijela ispita.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
European Commission, Directorate-General for Communication, Pravila o komunikaciji i vidljivosti : programi financiranja : Europske unije za razdoblje 2021. – 2027. : smjernice za države članice, Publications Office of the European Union, 2022, https://data.europa.eu/doi/10.2775/91559 <u>Europski zeleni plan</u> <u>Europa spremna za digitalno doba</u> <u>Operativni sporazum za provedbu Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021-2026a</u>		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava te na internetu.		20			

<p><u>Prilog provedbenoj odluci vijeca o odobrenju ocjene plana za oporavak i otpornost Hrvatske (HR)</u> Pravila o komunikaciji i vidljivosti. Programi financiranja Europske unije za razdoblje 2021. – 2027. <u>Provedbena odluka vijeca o odobrenju ocjene plana za oporavak i otpornost Hrvatske (HR)</u> <u>Smjernice za uključivanje i raznolikost u okviru programa Erasmus+ i Europske snage solidarnosti</u> Službena stranica Europski strukturni i investicijski fondovi Uredba o uspostavi Mehanizma za oporavak i otpornost Uredba (EU) 2021/1060 Europskog parlamenta i Vijeća od 24. lipnja 2021. o utvrđivanju zajedničkih odredaba o Europskom fondu za regionalni razvoj, Europskom socijalnom fondu plus, Kohezijskom fondu, Fondu za pravednu tranziciju i Europskom fondu za pomors</p> <p><u>Uredba (EU) 2021/1057 Europskog parlamenta i Vijeća od 24. lipnja 2021. o uspostavi Europskog socijalnog fonda plus (ESF+) i stavljanju izvan snage Uredbe (EU) br. 1296/2013.</u> <u>Uredba (EU) 2021/1058 Europskog parlamenta i Vijeća od 24. lipnja 2021. o Europskom fondu za regionalni razvoj i Kohezijskom fondu.</u> Vodič kroz program Erasmus+ (HR)</p>		
<p>1.10. Dopunska literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • European Institute for Gender Equality, Gender budgeting: step-by-step toolkit : guidance for mainstreaming gender into the EU funds, Publications Office of the European Union, 2022, https://data.europa.eu/doi/10.2839/41945 • European Commission, Directorate-General for Research and Innovation, Lump sum grants in Horizon Europe: why do we need them and how do they work in practice?, Publications Office of the European Union, 2022, https://data.europa.eu/doi/10.2777/913039 • European Commission, Directorate-General for Regional and Urban Policy, Enabling synergies between European Structural and Investment Funds, Horizon 2020 and other research, innovation and competitiveness-related Union programmes: guidance for policy-makers and implementing bodies, Publications Office, 2014, https://data.europa.eu/doi/10.2776/84939 • <u>Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije, Programi unije 2021. – 2027., 2021</u> • Nacionalni planovi oporavka i otpornosti država članica EU • <u>Operativni sporazum za provedbu Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021.-2026.</u> • <u>Plan oporavka i otpornosti, srpanj 2021.</u> • <u>Provedbena odluka Vijeća o odobrenju ocjene plana za oporavak i otpornost Hrvatske (HR)</u> • <u>Council implementing decision on the approval of the assessment of the recovery and resilience plan for Croatia (ENG)</u> 		

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prilog Provedbenoj odluci Vijeća o odobrenju ocjene plana za oporavak i otpornost Hrvatske (HR)</u> • <u>Annex to the Council Implementing Decision on the approval of the assessment of the recovery and resilience plan for Croatia (ENG)</u> • <u>Prezentacija NPOO - Obnova zgrada</u> • <u>Prezentacija NPOO - Kultura</u> • <u>Prezentacija NPOO - Znanost i obrazovanje</u> • <u>Prezentacija NPOO - Gospodarstvo</u> • <u>Prezentacija NPOO - Zdravstvo</u> • <u>Prezentacija NPOO - Tržište rada i socijalna zaštita</u> • <u>Prezentacija NPOO - Javna uprava i pravosuđe</u> • <u>Prezentacija NPOO - Turizam</u> • <u>Prezentacija NPOO - Promet</u> • <u>Prezentacija NPOO - Digitalizacija</u> • <u>Prezentacija NPOO - Poljoprivreda</u> • <u>Prezentacija NPOO</u> • <u>Prijedlog nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021. – 2026., 29. travnja 2021.</u> • <u>Nacrt Plana oporavka, ožujak 2021.</u> • <u>Prezentacija - Plan oporavka i otpornosti</u> • <u>Uredba o uspostavi Mehanizma za oporavak i otpornost</u> • <u>Godišnja strategija održivog rasta 2021.</u> • <u>Zaključak Vijeća o planu oporavka u Višegodišnjem financijskom okviru za 2021.-2027.</u> • <u>Program Vlade Republike Hrvatske 2020.-2024.</u> • <u>Nacionalni program reformi 2020.</u> • <u>Posebne preporuke Vijeća EU za 2019.</u> • <u>Posebne preporuke Vijeća EU za 2020.</u>
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Emilia Mišćenić	
Naziv kolegija	PRAVO POTROŠAČA NA DIGITALNOM TRŽIŠTU	
Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	izborni	
Godina	Prva godina, drugi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	8 + 4 + 0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija

Ciljevi predmeta Pravo potrošača na digitalnom tržištu koji se održava u vidu online izvođenja nastave, su pružiti polaznicima ovog kolegija dubinska znanja o primjeni i značenju prava potrošača na digitalnom tržištu Europske unije. U jeku digitalizacije i održivog razvoja, te sve većeg značaja kružne ekonomije, Europska komisija i druge institucije preispituju trenutni pravni okvir prava potrošača (*Digital Fitness Check*) i usvajaju čitan niz novih pravnih akata kojima se uređuje položaj i odnos, te prvenstveno način djelovanja trgovaca na digitalnom tržištu prema krajnjim korisnicima potrošačima. Polaznici će prema tematski podijeljenim jedinicama usvajati znanja o ključnim aspektima i materiji potrošačkog prava i uporabom interaktivnih *online* alata i sami pristupati digitalnom tržištu, te praktično proučavati i ispitivati stečeno znanje na digitalnom tržištu.

1.2. Uvjeti za upis kolegija

Upis kolegija nije uvjetovan.

1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Očekuje se da će polaznici nakon položenog ispita iz kolegija moći:

- Opisati i objasniti pozitivnopravnu regulativu u području prava potrošača na digitalnom tržištu EU-a;
- Objasniti, usporediti i kritički prosuđivati temeljne pojmove i institute prava potrošača na digitalnom tržištu EU-a;
- Identificirati relevantna pravna područja, protumačiti i primijeniti odgovarajuća pravila posebne materije na konkretno činjenično stanje;
- Analizirati sudsku praksu, riješiti praktični problem i argumentirano utemeljiti pravno mišljenje u pogledu provedbe zaštite potrošača na digitalnom tržištu EU-a.

Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Opisati i objasniti pozitivnopravnu regulativu u području prava potrošača na digitalnom tržištu EU-a	Pravni okvir zaštite potrošača na digitalnom tržištu EU-a	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Interaktivni online alati	Rješavanje problemskog zadatka	1
Objasniti, usporediti i kritički prosuđivati temeljne pojmove i institute prava potrošača na digitalnom tržištu EU-a	Temeljni pojmovi i instituti prava potrošača na digitalnom tržištu EU-a	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Interaktivni online alati	Rješavanje problemskog zadatka	1
Identificirati relevantna pravna područja, protumačiti i primijeniti odgovarajuća pravila posebne materije na konkretno činjenično stanje	Posebne materije prava potrošača na digitalnom tržištu EU-a	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Interaktivni online alati	Rješavanje problemskog zadatka	1
Analizirati sudsku praksu, riješiti praktični problem i argumentirano utemeljiti pravno mišljenje u pogledu provedbe zaštite potrošača na digitalnom tržištu EU-a	Provedba zaštite prava potrošača na digitalnom tržištu EU-a	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Interaktivni online alati	Rješavanje problemskog zadatka	1

1.4. Sadržaj kolegija

- 1. Pravni okvir zaštite potrošača na digitalnom tržištu EU-a**
 - 1.2. Twin Direktive
 - 1.3. UCTD, UCPD i CRD direktive o zaštiti potrošača
 - 1.4. DSA/DMA propisi o internetskom tržištu
 - 1.5. ADR/ODR mehanizam online rješavanja sporova
- 2. Temeljni pojmovi i instituti prava potrošača na digitalnom tržištu EU-a**
 - 2.1. Online B2C odnos
 - 2.1.1. Određenje potrošača i trgovca online
 - 2.1.2. Uloga internetskog tržišta, posrednika, influencera i drugih sudionika

2.2. Pojam i slika prosječnog i ranjivog potrošača 2.3. Online informiranje 2.4. Pravo na jednostrani raskid ugovora sklopljenog <i>online</i> 3. Posebne materije prava potrošača na digitalnom tržištu EU-a 3.1. Nepošteni ugovorni uvjeti i odredbe 3.2. Nepoštena poslovna praksa 3.2.1. Zavaravajuća poslovna praksa 3.2.2. Agresivna poslovna praksa 3.3.3. Dark patterns, manipulativni dizajn i drugi oblici nepoštene poslovne prakse 4. Provedba zaštite prava potrošača na digitalnom tržištu EU-a 4.1. Uređenje provedbe prava potrošača <i>online</i> 4.2. Praksa i primjeri provedbe prava potrošača na digitalnom tržištu							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> –		
Kolegij će se izvoditi isključivo <i>online</i> , kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s <u>Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci</u> te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja. Imajući u vidu tematiku i način izvođenja nastave, pored navedenih oblika na kolegiju se koriste inovativni pristupi i interaktivni modeli izvođenja nastave u obliku foruma i chata na kojima polaznici/ice iznose svoja kritička i argumentirana stajališta o važnim aktualnim temama potrošačkog prava na digitalnom tržištu. U okviru vježbi, polaznici/ie aktivno sudjeluju doprinosom na digitalnom tržištu uporabom problemskog učenja i simulacija, te rješavanjem postavljenih <i>online</i> kvizova.							
1.6. Obveze studenata							
Studenti/studentice polaznici/ice kolegija Pravo potrošača na digitalnom tržištu obvezni su aktivno sudjelovati na online nastavi i različitim drugim vidovima ponuđenih interaktivnih sadržaja online, proučavati brojne zadane e-learning materijale, sudjelovati u online raspravama o aktualnim temama prava potrošača na digitalnom tržištu i davati svoje kritičke osvrte na praksu i provedbu prava potrošača, a koja uključuje praksu Suda EU-a, kao i predmete iz domaće i komparativne prakse drugih država članica i zemalja, a vezano za digitalno tržište i pravo potrošača. Aktivnost i znanje polaznika/ica se kontinuirano se provjerava tijekom semestra, a za svaku aktivnost se dodjeljuju bodovi. Završni ispit se provodi pisano u online obliku u vidu rješavanja problemskog zadatka. Od studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika do razine mogućnosti praćenja i razumijevanja stručne literature.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Koristit će se sljedeće metode kontinuiranog praćenja napretka studenata na kolegiju i vrednovanja usvojenih ishoda učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samoprocjena znanja studenata; 2. problemsko učenje; 3. vrednovanje studentskih uradaka pomoću rubrika; 4. pisani završni ispit u kontroliranim uvjetima u skladu s čl. 11. st. 2. i 3. Pravilnika o studijima Pravnog fakulteta u Rijeci. <p>Odgovarajući udio u ECTS bodovima studenti ostvaruju putem aktivnosti na nastavi i putem aktivnog sudjelovanja u različitim drugim vidovima ponuđenih interaktivnih sadržaja <i>online</i> u nastavi, te rješavanjem interaktivnih <i>online</i> zadataka. Pojedine cjeline će sadržavati poveznice na dodatne nastavne materijale, videozapise, slike, testove za samoprovjeru znanja i sl. Rezultati aktivnosti, pored rezultata pisanog ispita ulaze u konačnu ocjenu.</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>			<i>Broj studenata</i>		
Relevantni propisi Europske unije i sudska praksa Suda EU-a i domaćih sudova		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Interaktivni radni materijali i lekcije u sustavu za e-učenje Merlin		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Slakoper, Z. i Nikšić, S. (2022). Novo uređenje odgovornosti za materijalne nedostatke u hrvatskom obveznom pravu. Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 43 (3), 531-557.		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Niksic S, Odgovornost za nedostatke kod ugovora o kupoprodaji stvari s digitalnim elementima, Anali 2022.		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Miscenic, E., Učinkovitost i transparentnost online informiranja potrošača. Barbić, Jakša (ur.), Pravna zaštita pojedinaca na jedinstvenom digitalnom tržištu Europske unije, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 2021, 39-63.		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		

Josipović, Tatjana (ur.), <i>Privatno pravo Europske unije – Posebni dio</i> , Zagreb: Narodne novine, 2022.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
E. Miščenić, I.Kunda, S.Petrić, V. Butorac Malnar, D. Vrbljanac, S. Winkler, <i>Europsko privatno pravo, Posebni dio</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2021. Miščenić E., Petrić. S., <i>Nepoštenost valutne klauzule u CHF i HRK/CHF kreditima</i> , Narodne novine, 2020.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Mišćenić, E., <i>Europsko privatno pravo: opći dio</i> , Školska knjiga, 2019.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Josipović, T. (2018.), <i>Zaštita potrošača od nepoštenih ugovornih odredbi: Načela i standardi zaštite u odlukama Suda Europske unije</i> , Narodne novine d.d., Zagreb.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Mišćenić, E., Mamilović, I., <i>Nepoštena poslovna praksa u hrvatskome pravnom sustavu: uređenje i provedba</i> , Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske 10 (1), 2019.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Mišćenić, E., Butorac Malnar, V., <i>Online rješavanje potrošačkih sporova</i> , Godišnjak Akademije pravnih znanosti, vol. VIII, br. 1, 2017.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Mišćenić E., Mrak I., <i>Zaštita potrošača od proizvoda dvojne kvalitete</i> , Harmonius Journal of Legal and Social Studies in South East Europe, br. VII., 2018.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Barbić, J. (ur.), <i>Zaštita potrošača u Republici Hrvatskoj</i> , Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 2016. Miščenić, E., Kovčalića S, <i>Zaštita potrošača kod online kupoprodaje i plaćanja</i> , Pravo i porezi, 2, 2017.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Mišćenić, E., Kovčalića S, <i>Uređenje prava i obveza ugovornih strana kod online potrošačke kupoprodaje i plaćanja</i> , Pravo i porezi, 3, 2017.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
1.10. Dopunska literatura		
<ul style="list-style-type: none"> H-W Micklitz; Ch Twigg-Flesner (eds), <i>The Transformation of Consumer Law and Policy in Europe</i>, Hart Publishing, 2023. 		

- Franceschi, Alberto de, Reiner Schulze. Forthcoming. Harmonizing Digital Contract Law – The Impact of the EU Directives 2019/770 and 2019/771. Munich: C.H. Beck/Hart/Nomos, 2023.
- Gardiner, Caterina. Unfair Contract Terms in the Digital Age, The Challenge of Protecting European Consumers in the Online Marketplace. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2022.
- E Miscenic, 'The Constant Change of EU Consumer Law: The Real Deal or Just an Illusion?' (2022) Annals Fac. L. Belgrade 679, 679–710.
- Helberger, Natali, Orla Lynskey, Hans-W. Micklitz, Peter Rott, Marijn Sax, Joanna Strycharz. EU Consumer Protection: Structural asymmetries in digital consumer markets. BEUC. 2021.
- Synodinou, Tatiana-Eleni, Philippe Jougoux, Christiana Markou, Thalia Prastitou. EU Internet Law in the Digital Era: Regulation and Enforcement Cham: Springer. 2020.
- Đurović, Mateja. 2/2020. Adaptation of Consumer Law to the Digital Age: EU Directive 2019/2161 on Modernisation and Better Enforcement of Consumer Law. Belgrade Law Review 68: 62–79.
- Morais Carvalho, Jorge. 5/2019. Sale of Goods and Supply of Digital Content and Digital Services – Overview of Directives 2019/770 and 2019/771. Journal of European Consumer and Market Law (EuCML) 8: 194–201
- Mišćenić, E., Protection of Consumers on the EU Digital Single Market: Virtual or Real One? u: A. Viglianisi Ferraro, M. Jagielska, M. Selucka (ur.), The Influence of the European Legislation on National Legal Systems in the Field of Consumer Protection, Cedam, Wolters Kluwer, 2018.
- Lodder, Arno R., Jorge Morais Carvalho. 4/2022. Online Platforms: Towards an Information Tsunami with New Requirements on Moderation, Ranking, and Traceability. European Business Law Review 33: 537–556.
- Durovic, Mateja, Takis Tridimas. 2021. New Directions in European Private Law. Oxford et al.: Hart Publishing.
- Durovic, M., International Consumer Law: What Is It All About? Journal of Consumer Policy, 43, 2020.
- E Miscenic, 'Sustainability, the Circular Economy and Consumer Law in Croatia' (2020) 4 EuCML 172.
- Mišćenić, E., Croatian Consumer Protection Law: From Legal Approximation to Legal Fragmentation, Studia Iuridica Toruniensia, vol. 22. i 23., 2019.
- Howells G., Twigg–Flesner Ch., Wilhelmsson T., Rethinking EU Consumer Law, Routledge, London and New York, 2018.
- Mišćenić, E., Uniform Interpretation of Article 4(2) of UCT Directive in the Context of Consumer Credit Agreements: Is it possible? Revue du droit de l'Union européenne, br. 3., 2018.
- Covid-19 Consumer Law Research Group, Consumer law and policy relating to change of circumstances due to the COVID-19 pandemic, Journal of Consumer Policy, 43, 2020.
- Mišćenić, E., Legal Risks in Development of EU Consumer Protection Law, u: Mišćenić, E., Raccach A., (ur.), Legal Risks in EU Law: Interdisciplinary Studies on Legal Risk Management and Better Regulation in Europe, Springer, 2016.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Sandra Laleta Izv. prof. dr. sc. Vanja Smokvina
Naziv kolegija	SUVREMENE TEHNOLOGIJE I REGULACIJA NOVIH OBLIKA RADA

Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	izborni	
Godina	Prva godina, drugi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	8 + 4 + 0

OPIS KOLEGIJA

1.1. Ciljevi kolegija

Cilj je ovog kolegija analizirati i kritički vrednovati osnovne spoznaje o novim oblicima rada i utjecaju suvremenih tehnologija na radne odnose u Europskoj uniji te Republici Hrvatskoj kao punopravnoj članici. Suvremene tehnologije koje omogućuju nadzor radnika u realnom vremenu i utječu na transformaciju tradicionalnih radnih odnosa nalažu potrebu preispitivanja sposobnosti postojeće regulative da zaštite zajamčena prava radnika u radnom odnosu. Nastaju novi oblici rada koji ne podliježu standardnoj dihotomiji nesamostalnog i samostalnog rada, što nameće valoriziranje postojećih pravnih rješenja i javnih politika. Implementacija pravnih propisa koji se donose na razini Europske unije u nacionalnoj domeni stvara mnoga pravna pitanja i nedoumice za koje u praksi tek treba pronaći odgovarajuća rješenja, a ovaj kolegij polaznicima pruža potrebne znanja i vještine kako bi u tome mogli sudjelovati.

1.2. Uvjeti za upis kolegija

Upis kolegija nije uvjetovan.

1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Očekuje se da će polaznici nakon položenog ispita iz kolegija moći:

- kritički analizirati ugovorne odnose vezane uz nove oblike rada u Europskoj uniji i Republici Hrvatskoj;
- identificirati mjerodavna pravila i osnovne elemente rada putem digitalnih platformi;
- analizirati utjecaj pozitivnopravne regulative i sudske prakse u području radnih odnosa u kontekstu razvoja novih oblika rada te razviti argumentirane zaključke o njihovoj primjeni na uvjete rada radnika zaposlenih u novim oblicima rada.

Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Kritički analizirati ugovorne odnose vezane uz nove oblike rada u Europskoj uniji i Republici Hrvatskoj	1. Uvod 2. Tendencije u radnom pravu. 3. Ugovorni odnosi vezani uz obavljanje rada. 4. Novi oblici rada – definicija i podjela. 5. Izvori europskog radnog prava koji uređuju nove oblike rada. 6. Utjecaj suvremenih tehnologija na radne odnose.	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	0.5

Identificirati mjerodavna pravila i osnovne elemente rada putem digitalnih platformi	5. Izvori europskog radnog prava koji uređuju nove oblike rada. 6. Utjecaj suvremenih tehnologija na radne odnose. 7. Rad putem digitalnih platformi.	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Zadaci objektivnog tipa Rješavanje problemskog zadatka	1.5
Analizirati utjecaj pozitivnopravne regulative i sudske prakse u području radnih odnosa u kontekstu razvoja novih oblika rada te razviti argumentirane zaključke o njihovoj primjeni na uvjete rada radnika zaposlenih u novim oblicima rada	5. Izvori europskog radnog prava koji uređuju nove oblike rada. 6. Utjecaj suvremenih tehnologija na radne odnose. 7. Rad putem digitalnih platformi. 8. Uvjeti rada radnika zaposlenih u novim oblicima rada.	Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Rješavanje problemskog zadatka	1

1.4. Sadržaj kolegija

1. Uvod
2. Tendencije u radnom pravu.
3. Ugovorni odnosi vezani uz obavljanje rada.
4. Novi oblici rada – definicija i podjela.
5. Izvori europskog radnog prava koji uređuju nove oblike rada.
6. Utjecaj suvremenih tehnologija na radne odnose.
7. Rad putem digitalnih platformi.
8. Uvjeti rada radnika zaposlenih u novim oblicima rada.

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |
| | _____ |
| | _____ |

Kolegij će se izvoditi isključivo *online*, kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja.

1.6. Obveze studenata

Studenti su obvezni sudjelovati u nastavi putem LMS platforme (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav) te rješavati postavljene zadatke. Studenti su se dužni pripremati za nastavu prema uputama objavljenim na e-kolegiju u sustavu za e-učenje Merlin (npr. proći lekciju, riješiti test za samoprocjenu znanja, provesti istraživanje i riješiti problemski zadatak, ispuniti ostale zadatke i aktivnosti na e-kolegiju). Svi su studenti obvezni sudjelovati u diskusijama putem odgovarajućeg videokonferencijskog sustava. Od studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika do razine mogućnosti praćenja i razumijevanja stručne literature.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Koristit će se sljedeće metode kontinuiranog praćenja napretka studenata na kolegiju i vrednovanja usvojenih ishoda učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samoprocjena znanja studenata; 2. problemsko učenje; 3. pisani završni ispit u kontroliranim uvjetima u skladu s čl. 11. st. 2. i 3. Pravilnika o studijima Pravnog fakulteta u Rijeci. <p>Tijekom nastave studenti će rješavati zadatke praktične prirode (analiza pozitivnopravne odredbe relevantnog propisa, analiza sudske prakse – problemsko učenje) što će im pomoći u svladavanju gradiva i pripremi završnog ispita koji će biti u pisanoj formi. Također, u radu sa studentima primjenjivat će se i metoda suradničkog učenja i tzv. „obrnute učionice“.</p> <p>Studentima će biti na raspolaganju interaktivni nastavni materijali putem platforme za e-učenje koji će ujedno omogućiti i praćenje napretka studenta i individualizirani put učenja. Također, u radu sa studentima koristit će se osim literature koja je navedena i odgovarajući videozapisi i interaktivni sadržaji namijenjeni produbljivanju nastavnog gradiva.</p>							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka			Broj studenata		
Relevantni propisi Europske unije i sudska praksa Suda EU-a i domaćih sudova		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Interaktivni radni materijali i lekcije u sustavu za e-učenje Merlin		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Bjelinski Radić, Iva, Radnopravni aspekti rada preko digitalnih platformi, Zagreb, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2022. (monografija) – odabrana poglavlja		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Bjelinski Radić, Iva, Kritička promišljanja o prijedlogu Direktive o poboljšanju radnih uvjeta platformskih radnika, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 72 (2022), 6; 1467-1491		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Senčur Peček, D., Laleta, S., Ugovor o radu i ugovor o djelu: područje primjene		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u			20		

radnoga zakonodavstva, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, vol. 39, br. 1, 2018., str. 411-453	digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	
Vlahov, Lorena; Smokvina, Vanja, U prilog raspravi o fleksigurnosti i novim oblicima rada, <i>Hrvatska pravna revija</i> , XVIII (2018), 3; 22-35	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Potočnjak, Ž., Nova Direktiva o transparentnim i predvidivim radnim uvjetima u EU, <i>Radno pravo</i> , br. 3, 2022., str. 3-45	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
1.10. Dopunska literatura <ul style="list-style-type: none"> Bilić, Andrijana; Smokvina, Vanja, What Lessons Could Croatia Learn from a Comparative Perspective Regarding the Labour Market Status of On-Demand Platform Workers?, <i>InterEULawEast</i>, 9 (2022), 1; 51-84 Smokvina, Vanja; Bilić, Andrijana: Platform Workers - What About Their Employment Status? Slip into Indecency?!, u: Sander, Gerald G.; Pošćić, Ana; Martinović, Adrijana (ur.), <i>Exploring digital legal landscapes</i>, Springer (prihvaćeno za objavu) 		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Sanja Barić Izv. prof. dr. sc. Dana Dobrić Jambrović	
Naziv kolegija	UPRAVA U DIGITALNO DOBA: PRAVNI ASPEKTI	
Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	izborni	
Godina	Prva godina, drugi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	8 + 4 + 0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
1. Upoznati studente s razvojem, procesima i instrumentima elektroničke uprave, uključujući globalne, europske, komparativne i hrvatske trendove. 2. Spoznati važnost prava na pristup i ponovnu uporabu podataka te modaliteta ostvarenja tih prava. 3. Spoznati važnost stvaranja, regulacije i uporabe otvorenih podataka te njihovog učinka na kvalitetu javnih usluga.

4. Upoznati studente s ostalim mogućnostima e-sudjelovanja u korištenju javnih usluga.				
1.2. Uvjeti za upis kolegija				
Upis kolegija nije uvjetovan.				
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij				
<p>Očekuje se da će polaznici nakon položenog ispita iz kolegija moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti, usporediti i kritički prosuđivati načela, izvore i institute elektroničke uprave. 2. Analizirati utjecaj pozitivnopravne regulative na razvoj i primjenu novih tehnologija u području javne uprave. 3. Identificirati relevantna pravna pitanja, protumačiti i primijeniti mjerodavno pravilo na konkretno činjenično stanje u pitanjima prava na pristup informacijama. 4. Argumentirano i nedvosmisleno se izražavati u pisanoj i usmenoj formi uz korištenje odgovarajuće pravne terminologije. 				
Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Objasniti, usporediti i kritički prosuđivati načela, izvore i institute elektroničke uprave	Pojam i značajke e-uprave, informacijskog i digitalnog društva; Organizacijska tehnologija u javnoj upravi - pojam, komponente, razvoj; Ciljevi i posljedice primjene informatičke i komunikacijske tehnologije i tehnološke modernizacije uprave	Predavanje Diskusija Digitalni alati	Zadaci esejskog tipa	0.5
Analizirati utjecaj pozitivnopravne regulative na razvoj i primjenu novih tehnologija u području javne uprave	Pravni okvir e-uprave; Međunarodni i europski trendovi: promocija informacijskog društva i e-uprave; Odabrana komparativna iskustva i primjena u Hrvatskoj	Predavanje Diskusija Digitalni alati	Zadaci esejskog tipa	0.5
Identificirati relevantna pravna pitanja, protumačiti i primijeniti mjerodavno pravilo na konkretno činjenično stanje u pitanjima prava na pristup informacijama	E-sudjelovanje; Pravo na pristup i ponovnu uporabu informacija javnog sektora i otvoreni podaci; Zaštita privatnosti i sigurnost	Digitalni alati Problemski zadaci	Rješavanje problemskog zadatka	1.5
Argumentirano i nedvosmisleno se izražavati u pisanoj i usmenoj formi uz korištenje odgovarajuće pravne terminologije	Analize slučaja u potrazi za najboljom praksom, prezentacija studija slučaja	Diskusija Problemski zadaci	Rješavanje problemskog zadatka	1.5
1.4. Sadržaj kolegija				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam i značajke e-uprave, informacijskog i digitalnog društva. Organizacijska tehnologija u javnoj upravi - pojam, komponente, razvoj. Ciljevi i posljedice primjene informatičke i komunikacijske tehnologije i tehnološke modernizacije uprave 2. Pravni okvir e-uprave. Ograničenja e-uprave. 3. E-uprava i lokalna samouprava. E-uprava i privatni sektor. E-sudjelovanje. Pravo na pristup i ponovnu uporabu informacija javnog sektora i otvoreni podaci. Zaštita privatnosti i sigurnost. 4. Međunarodni i europski trendovi: promocija informacijskog društva i e-uprave. Odabrana komparativna iskustva i primjena u Hrvatskoj (Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva i projekti informatizacije. Upravne reforme i e-uprava). 				

5. Analize slučaja u potrazi za najboljom praksom, prezentacija studija slučaja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ –		
Kolegij će se izvoditi isključivo <i>online</i> , kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s <u>Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci</u> te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja.							
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obvezni sudjelovati u nastavi putem LMS platforme (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav). Studenti su obvezni nakon svakog predavanja uključiti se u raspravu s nastavnikom o obrađenoj temi. Studenti će tijekom nastave rješavati dva kratka testa s pitanjima višestrukog izvora (kontinuirane provjere znanja) koji će biti postavljeni na e-kolegiju u Merlinu. Također, u obliku timskog rada provest će pravno istraživanje u svrhu rješavanja problemskog zadatka i o nalazima istraživanja podnijeti referat. Od studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika do razine mogućnosti praćenja i razumijevanja stručne literature.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat	x	Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ishodi učenja će se vrednovati putem zadataka objektivnog tipa (dva kratka testa s pitanjima višestrukog izvora), rješavanja problemskog zadatka (istraživanje koje će provesti dva do tri studenta u timu) te putem vrednovanja studentskog pisanog rada (izrade referata po završetku istraživanja).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka			Broj studenata		
Forum za javnu upravu – Uprava u digitalno doba. Transformacijski potencijal e-uprave za veću učinkovitost i odgovornost, 2016.		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Forum za javnu upravu – Uprava u digitalno doba – otvoreni podaci, 2015.		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u			20		

	sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	
Zakon o pravu na pristup informacijama, NN br. 25/2013, 85/2015, 69/2022.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
1.10. Dopunska literatura <ul style="list-style-type: none"> Musa, Anamarija; Koprić, Ivan; Dobrić Jambrović, Dana; Đurman, Petra; ICT supported participatory governance at the local level in Croatia // Democratic and Electronic Changes in Local Public Action In Europe: REvolution or E-volution? / Doucy, Marig ; Dreyfus, Magali ; Noupadya, Nathalie ; Guerard, Stephane ; Kingwesi, Brice ; Tudor, Antoniu (ur.) Pariz, Francuska: Institut Francophone pour la Justice et la Démocratie - Louis Joinet, 2022., str. 315-336. Dobrić Jambrović, Dana; European Standards in Regulating Public Participation on Subnational Levels: The Case of Croatia // Contemporary Trends in Local Governance. Reform, Cooperation and Citizen Participation / Nunes Silva, Carlos (ur.). Switzerland: Springer International Publishing, 2020. str. 217-239. Koprić, Ivan; Musa, Anamarija; Giljević, Teo; Građani, javna uprava i lokalna samouprava: povjerenje, suradnja i potpora, Institut za javnu upravu, 2017. Holzer, M., Manoharan, A.; Digital Governance In Municipalities Worldwide; Rutgers University, 2012. Henmann, P.; Governing Electronically, E-Government and Reconfiguration of Public Administration.; Palgrave Macmillan, 2010. Contini, F., Lanzara, G.F.; ICT and Innovation in Public Sector; Palgrave McMillan, 2009 		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Sanja Barić	
Naziv kolegija	DIGITALNI MEDIJI, DRUŠTVENE MREŽE I LJUDSKA PRAVA	
Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	izborni	
Godina	Prva godina, drugi semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	8 + 4 + 0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
1. Spoznati specifične prijetnje za ljudska prava u digitalnom okruženju i posebno digitalnim medijima.

2. Upoznati studente s izazovima primjene općih standarda zaštite ljudskih prava u digitalnom okruženju.				
3. Upoznati studente s komparativnim nacionalnim i EU rješenjima vezanim za regulaciju digitalnih medija, posebice u odnosu na društvene mreže, u pokušaju odgovora na specifične prijetnje i izazove.				
1.2. Uvjeti za upis kolegija				
Upis kolegija nije uvjetovan.				
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij				
<p>Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti načela i sadržaj osobnih ljudskih prava u digitalnom kontekstu; - analizirati i kritički prosuđivati utjecaj pozitivnopravne regulative na zaštitu osobnih ljudskih prava u digitalnom kontekstu; - analizirati i kritički prosuđivati sadržaj i doseg kaznenoprave regulative na zaštitu osobnih ljudskih prava u digitalnom kontekstu; - argumentirano se izražavati u pisanoj i usmenoj formi uz korištenje odgovarajuće pravne terminologije. 				
Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Objasniti načela i sadržaj osobnih ljudskih prava u digitalnom kontekstu	<p>Vrste digitalnih medija i njihove karakteristike</p> <p>Posebnosti društvenih mreža i <i>smart phone</i> aplikacija za komunikaciju u kontekstu slobode i tajnosti dopisivanja te slobode govora</p> <p>Pravo na Internet kao ljudsko pravo?</p>	<p>Predavanje</p> <p>Diskusija</p> <p>Problemski zadaci i simulacija</p> <p>Digitalni alati</p>	<p>Zadaci objektivnog tipa</p> <p>Rješavanje problemskog zadatka</p>	1
Analizirati i kritički prosuđivati utjecaj pozitivnopravne regulative na zaštitu osobnih ljudskih prava u digitalnom kontekstu	<p>Sloboda govora i njena ograničenja</p> <p>Analogni v. digitalni svijet i problem teritorijalnosti prava</p> <p>Zaštita osobnih podataka u digitalnim medijima</p>	<p>Predavanje</p> <p>Diskusija</p> <p>Problemski zadaci i simulacija</p>	<p>Zadaci objektivnog tipa</p> <p>Rješavanje problemskog zadatka</p>	1,5
Analizirati i kritički prosuđivati sadržaj i doseg kaznenoprave regulative na zaštitu osobnih ljudskih prava u digitalnom kontekstu	<p>Govor mržnje i druga kaznena djela protiv ljudskih prava prisutna u digitalnim medijima</p>	<p>Predavanje</p> <p>Diskusija</p> <p>Problemski zadaci i simulacija</p>	<p>Zadaci objektivnog tipa</p> <p>Rješavanje problemskog zadatka</p>	1
Argumentirano se izražavati u pisanoj i usmenoj formi uz korištenje odgovarajuće pravne terminologije	Sve tematske cjeline	Problemski zadaci i simulacija	Rješavanje problemskog zadatka	0,5
1.4. Sadržaj kolegija				
1. Vrste digitalnih medija i njihove karakteristike. Posebnosti društvenih mreža i <i>smart phone</i> aplikacija za komunikaciju u kontekstu slobode i tajnosti dopisivanja te slobode govora.				
2. Sloboda govora i njena ograničenja. Analogni v. digitalni svijet i problem teritorijalnosti prava.				

3. Govor mržnje i druga kaznena djela protiv ljudskih prava prisutna u digitalnim medijima.							
4. Zaštita osobnih podataka u digitalnim medijima.							
5. Pravo na Internet kao ljudsko pravo?							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
Kolegij će se izvoditi isključivo <i>online</i> , kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s <u>Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija Sveučilišta u Rijeci</u> te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja.							
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obvezni nakon svake lekcije (sinkrono i asinkrono predavanje te lekcije u MERLINu) riješiti odgovarajuće testove (4 <i>online</i> testa tj. 2 višestruki izbor i 2 zadaće) koji će biti postavljeni na Merlin stranici kolegija. Uz to, u obliku timskog rada provest će pravno istraživanje u svrhu rješavanja problemskog zadatka i o nalazima istraživanja podnijeti referat. Od studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika do razine mogućnosti praćenja i razumijevanja stručne literature.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat	x	Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ishodi učenja će se vrednovati putem zadataka objektivnog tipa (2 testa s pitanjima višestrukog izbora), putem opisnih zadataka (2 zadaće), rješavanja problemskog zadatka (istraživanje koje će provesti dva do tri studenta u timu) te putem vrednovanja studentskog pisanog rada (izrada referata po završetku istraživanja).							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka			Broj studenata		
Relevantni propisi Europske unije i sudska praksa Suda EU-a i domaćih sudova		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.			20		
Luatti, Lorenzo (ur.), Ljudska prava u doba digitalnog građanstva, Firenze/Pula, 2017.		Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u			20		

	sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	
Uredba (EU) 2022/2065 Europskog parlamenta i Vijeća od 19. listopada 2022. o jedinstvenom tržištu digitalnih usluga.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
<p>1.10. Dopunska literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> Balkin, Jack. M. (2018) Free Speech in the Algorithmic Society: Big Data, Private Governance, and New School Speech Regulation. University of California Davis Law Review, Vol 51. 1149-1210. Benkler, Y., Faris, R., Hal, R. (2018) Network Propaganda: Manipulation, Disinformation, and Radicalization in American Politics. Oxford University Press De Gregorio, G. (2022). Digital Constitutionalism in Europe - Reframing Rights and Powers in the Algorithmic Society. Cambridge University Press, 38 -79. (poglavlje u knjizi) Jenkins, H., Thornburn, D. (2003). Democracy and new media. Massachusetts Institute of Technology, USA Joseph, Sarah. (2012). Social media, political change, and human rights, Boston College international and comparative law review Vol 35(1), 145-188. Klarić, Mirko: Zaštita osobnih podataka i europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i sloboda, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, god. 53, 4/2016., str. 973.-990. Sander, Barrie. (2021). Democratic Disruption in the Age of Social Media: Between Marketized and Structural Conceptions of Human Rights, Law European Journal of International Law, Vol 32 (1), 159–193. Social Media and Human Rights. Issue Discussion Paper, CommDH (2012)8, Strasbourg, February 2012 Vidlička, Sunčana Roksandić; Mamić, Krešimir, Zlouporaba društvenih mreža u javnom poticanju na nasilje i mržnju i širenju lažnih vijesti: potreba transplantiranja njemačkog Zakona o jačanju provedbe zakona na društvenim mrežama?, Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu; Zagreb, god. 25, 2/2018., str. 329-357. Zbornik radova Informacijska tehnologija i novi mediji, Sveučilište u Zagrebu, 2016. 		
<p>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p> <p>Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.</p>		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dorotea Ćorić Izv. prof. dr. sc. Iva Tuhtan Grčić	
Naziv kolegija	ODRŽIVI RAZVOJ I DIGITALIZACIJA U POMORSTVU	
Online studijski program	Sveučilišni specijalistički studij: Europsko pravo tržišta i nove tehnologije	
Status kolegija	izborni	
Godina	Prva godina, drugi semestar	
	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	8 + 4 + 0
--	-------------------	-----------

OPIS KOLEGIJA				
1.1. Ciljevi kolegija				
Upoznati studente s najnovijim mjerama na međunarodnoj, europskoj i nacionalnoj razini prema zelenoj i digitalnoj tranziciji u okviru pomorskog sektora. U okviru navedenog, posebno će se analizirati propisi posvećeni smanjenju upotrebe fosilnih goriva na brodovima te prelasku na održiva goriva, a sve u cilju ostvarenja ciljeva Europskog zelenog plana, odnosno postizanja klimatske neutralnosti. Nadalje, prikazat će se najnoviji međunarodni i europski standardi recikliranja brodova, kao ekološki prihvatljivom rješenju za dotrajale brodove, koje doprinosi konceptu održivog razvoja. U okviru novih digitalnih tehnologija koje otvaraju mogućnost pomorsku industriju učiniti sigurnijom i učinkovitijom, analizirat će se pravni izazovi uvođenja autonomnih brodova u pomorski prijevoz. Studente će se upoznati i s nekim mjerama i aktivnostima kojima se Republika Hrvatska uključila u nove trendove prema zelenoj i digitalnoj tranziciji u pomorskom sektoru.				
1.2. Uvjeti za upis kolegija				
Upis kolegija nije uvjetovan.				
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij				
Očekuje se da će polaznici nakon položenog ispita iz kolegija Održivi razvoj i digitalizacija u pomorstvu moći:				
<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojmove održivog razvoja i digitalizacije te kritički promišljati o njihovom utjecaju na pomorstvo; - analizirati, usporediti i kritički vrednovati metode usmjerene na izgradnju održivog pomorskog sektora - analizirati, tumačiti i primijeniti na konkretan slučaj pojedine propise posvećene postizanju održivog pomorskog sektora - protumačiti i preispitati odnos međunarodnih i europskih pravnih izvora usmjerenih na razvoj okolišno prihvatljivog pomorstva - analizirati, usporediti i kritički vrednovati pojedine aspekte digitalne transformacije u pomorskom sektoru. 				
Ishod učenja	Tematska cjelina	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	ECTS
Objasniti pojmove održivog razvoja i digitalizacije te kritički promišljati o njihovom utjecaju na pomorstvo	1. Održivi razvoj u pomorskom sektoru 2. Digitalizacija u pomorstvu	Predavanje Diskusija Rasprava Digitalni alati	Esej Zadaci objektivnog tipa	0.5
Analizirati, usporediti i kritički vrednovati metode usmjerene na izgradnju održivog pomorskog sektora	1. Održivi razvoj u pomorskom sektoru 3. Mjere održivog razvoja Jadrana i digitalizacije pomorskog prometa na nacionalnoj razini	Predavanje Diskusija Rasprava Digitalni alati	Izlaganje Zadaci objektivnog tipa	1.5
Analizirati, tumačiti i primijeniti na konkretan slučaj pojedine propise posvećene postizanju održivog pomorskog sektora	1. Održivi razvoj u pomorskom sektoru	Predavanje Diskusija Problemski zadaci Digitalni alati	Izlaganje Rješavanje problemskog zadatka	1.5

Protumačiti i preispitati odnos međunarodnih i europskih pravnih izvora usmjerenih na razvoj okolišno prihvatljivog pomorstva	1. Održivi razvoj u pomorskom sektoru	Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Izlaganje Rješavanje problemskog zadatka	0.5
Analizirati, usporediti i kritički vrednovati pojedine aspekte digitalne transformacije u pomorskom sektoru	1. Digitalizacija u pomorstvu 3. Mjere održivog razvoja Jadrana i digitalizacije pomorskog prometa na nacionalnoj razini	Predavanje Diskusija Problemski zadaci i simulacija Digitalni alati	Esej Izlaganje Rješavanje problemskog zadatka	0.5

1.4. Sadržaj kolegija

1. ODRŽIVI RAZVOJ U POMORSKOM SEKTORU

1.1. Uvodne napomene: pojam održivog razvoja, Protokol iz Kyota o klimatskim promjenama iz 1997. godine, Pariški sporazum o klimatskim promjenama iz 2015.; EU zeleni plan – klimatska neutralnost

1.2. Postizanje ciljeva iz Pariškog sporazuma: Smanjenje emisije stakleničkih plinova s brodova

1.2.1. Međunarodna razina: MARPOL 73/76, Prilog VI

1.2.2. EU razina

1.2.2.1. Praćenje emisija ugljikova dioksida iz pomorskog prometa

1.2.2.2. Uvođenje infrastrukture za alternativna goriva

1.2.3. Uloga umjetne inteligencije u postizanju ciljeva iz Pariškog sporazuma

1.3. Recikliranje brodova

1.3.1. Međunarodna razina: Konvencija o sigurnom i ekološki prihvatljivom recikliranju brodova iz 2009.

1.3.2. EU razina: Uredba (EZ) br. 1257/2013 o recikliranju brodova i izmjeni Uredbe (EZ) br. 1013/2006 i Direktive 2009/16/EZ

2. DIGITALIZACIJA U POMORSTVU

2.1. Bezposadni brodovi – pojam i pravni izazovi njihova uvođenja u pomorski prijevoz

2.2. Digitalizacija luka

2.3. Big data - Upravljanje podacima u pomorstvu

3. MJERE ODRŽIVOG RAZVOJA JADRANA I DIGITALIZACIJE POMORSKOG PROMETA NA NACIONALNOJ RAZINI

3.1. VTS sustav – sustav nadzora pomorskog prometa u Jadranu,

3.2. CIMIS sustav - elektroničko evidentiranje dolazaka i odlazaka brodova te razmjena podataka o brodovima, teretu i putnicima

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja

☐ seminari i

radionice

☒ vježbe

☒ obrazovanje

na daljinu

☐ terenska

nastava

☒ samostalni zadaci

☒ multimedija i

mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo

Kolegij će se izvoditi isključivo *online*, kroz različite oblike nastave na LMS platformi (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav MS Teams ili sustav ekvivalentnih performansi). Svi navedeni ishodi učenja predmeta mogu se ostvariti poučavanjem na daljinu, vodeći računa o tehnološkim te pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, u skladu s Okvirom za razvoj i procjenu kvalitete e-

kolegija Sveučilišta u Rijeci te uz primjenu odgovarajućih metoda poučavanja, pedagoških standarda te digitalnih alata koji studente potiču na aktivno sudjelovanje na e-kolegiju i međusobnu suradnju te omogućavaju studentima individualni put učenja.

1.6. Obveze studenata

Studenti su obvezni sudjelovati u nastavi putem LMS platforme (sustav za e-učenje Merlin; videokonferencijski sustav) te rješavati postavljene zadatke. Studenti su se dužni pripremati za nastavu, prema uputama objavljenim na Merlinu (pročitati lekciju, odgledati film, pronaći i proučiti odgovarajuće pravne izvore i sl.) te aktivno sudjelovati na nastavi. Studenti su obvezni napisati jedan esej na zadanu temu, prema unaprijed postavljenim kriterijima u vidu rubrika te potom odraditi jedno samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje eseja. Svaki student koji upiše predmet bit će obavezan provesti samostalno istraživanje dodijeljene ili izabrane teme te izložiti rezultate istraživanja na vježbama. Svi su studenti obvezni sudjelovati u diskusijama o rezultatima istraživanja, putem odgovarajućeg videokonferencijskog sustava.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej	x	Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima će za svaku cjelinu biti postavljeni testovi za samoprocjenu znanja. Osim studentima, rezultati samovrednovanja bit će pokazatelj nastavnicima o stupnju uspješnosti i napretku studenata u usvajanju ishoda učenja.

Ishodi učenja vrednovati će se tijekom nastave:

1. obrnuta učionica (flipped classroom) – studenti će se kod kuće pripremati za određenu temu, a stečena znanja će se na nastavi produbljivati kroz diskusiju. Vrednovat će se pripremljenost studenta za izlaganje istraživane teme, za raspravu, povezivanje gradiva i kritičko razmišljanje (aktivnost na nastavi);
2. izlaganje rezultata istraživanja te spremnost na sudjelovanje u raspravi na istraženu temu (istraživanje, izlaganje putem videokonferencijskog sustava);
3. vrednovanje i vršnjačko vrednovanje eseja pomoću rubrika (u Radionici na Merlinu);
4. kontinuirana provjera znanja provodit će se kratkim testovima s pitanjima koja po tipu i sadržaju odgovaraju pitanjima iz testova za samoprocjenu znanja (u Testu na Merlinu);
5. usmeni ispit putem videokonferencijskog sustava.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Amižić Jelovčić, P., Pravni aspekt recikliranja brodova s posebnim osvrtom na Međunarodnu konvenciju iz Hong Konga iz 2009., Zbornik radova "Teorija i praksa brodogradnje in memoriam prof. Leopold Sorta", Lumbarda, Tehnički fakultet, Rijeka, 2010., str. 448.-460.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20

Ćorić, D., Pajković, M., Autonomni brod - nova vrsta broda u pomorskom zakonodavstvu, Zbornik radova 2. Međunarodne znanstvene konferencije iz pomorskog prava - Suvremeni izazovi pomorske plovidbe, Split, 2018., str. 105.-118	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Ćorić, D., Šantić, I., Nadzor sigurnosti plovidbe i utvrđivanje prekršajne odgovornosti, Pravni vjesnik, Pravni fakultet Osijek, br.12/2012, str. 79.-94	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Primorac, Ž., Europski pravni okvir odgovornosti brodovlasnika za sigurno i ekološki prihvatljivo recikliranje brodova, PPP, god.54 (2015), br. 169, str. 481.-514	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Primorac, Ž., Suvremeni pravni izazovi smanjenja emisija stakleničkih plinova iz pomorskog prometa – međunarodna i europska perspektiva, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, god. 57, 3/2020, str. 739.-757	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Savić, I., Autonomni plovni objekti u pomorskom pravu Republike Hrvatske, Zbornik radova 3. Međunarodne znanstvene konferencije iz pomorskog prava - Suvremeni izazovi pomorske plovidbe, Suvremeni izazovi pomorske plovidbe. Split, 2021., str.29.-49	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20
Pravni izvori 1. Okvirna konvencija Ujedinjenih naroda o promjeni klime, NN - MU, br. 2/96. 2. Europski zeleni plan, Bruxelles, 11.12.2019. COM(2019) 640 final 3. Kyoto protokol uz Okvirnu konvenciju Ujedinjenih naroda o promjeni klime, NN-MU, br. 5/07. (Kyotski protokol) i Izmjene iz Dohe Kyotskog protokola uz Okvirnu konvenciju Ujedinjenih naroda o promjeni klime, NN - MU, br. 6/15. 4. Međunarodna konvencija iz Hong Konga za sigurno i ekološki prihvatljivo recikliranje brodova, NN-MU, br. 8/20. 5. Međunarodna konvencija o sprečavanju onečišćenja s brodova iz 1973, NN- MU, br. 4/05. 6. Odluka Vijeća (EU) 2016/1841 od 5. listopada 2016. o sklapanju, u ime Europske unije, Pariškog sporazuma donesenoga u sklopu Okvirne konvencije Ujedinjenih naroda o klimatskim promjenama, OJ L 282, 19. X. 2016., str. 1-3.	Svi relevantni dijelovi obvezne i dopunske literature dostupni su studentima u digitalnom obliku preko e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin, u skladu s pravilima o zaštiti autorskog prava.	20

<p>7. Pariški sporazum, NN-MU, br. 3/2017, 5/2017.</p> <p>8. Pomorski zakonik, 181/2004, 76/2007, 146/2008, 61/2011, 56/2013, 26/2015, 17/2019.</p> <p>9. Pravilnik o uvjetima i načinu održavanja reda u lukama i na ostalim dijelovima unutarnjih morskih voda i teritorijalnog mora Republike Hrvatske, NN, 72/2021.</p> <p>10. Strategija niskougličnog razvoja RH do 2030. s pogledom na 2050. godinu, NN-MU, 63/2021.</p> <p>11. Uredba (EU) 2015/757 o praćenju emisija ugljikova dioksida iz pomorskog prometa, izvješćivanju o njima i njihovoj verifikaciji, OJ L 123, 19. svibnja 2015.</p> <p>12. Uredba (EZ) br.1257/2013 o recikliranju brodova i izmjeni Uredbe (EZ) br.1013/2006 i Direktive 2009/16/EZ, OJ L 330, 10. 12. 2013., str. 1-20</p>		
<p>1.10. Dopunska literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kingston, S., Heyvaert, V., Čavoški, A., The Foundations of EU Environmental Law, History, Aims and Context, Cambridge University Press, 2018, str. 1.-47. • Liobikiene, G.; Butkus, M.: The European Union possibilities to achieve targets of Europe 2020 and Paris agreement climate policy, Renewable Energy, vol. 106, 2017, str. 298.-309. • Osinuga, D., Unmanned Ships: Coping in the Murky Waters of Traditional Maritime Law, PPP, Zagreb, br.174, 2020, str.75.-105. • Nawrot, J., Vio, I., Autonomous Vessels Based on Artificial Intelligence: Selection of regulatory Approach – Main Challenges, Zbornik radova 3. Međunarodne znanstvene konferencije iz pomorskog prava - Suvremeni izazovi pomorske plovidbe, Suvremeni izazovi pomorske plovidbe. Split, 2021, str.139.-157. • Pollution of the Marine Environment from or through the Atmosphere (James Harrison), The IMLI Manual on International Maritime Law, Volume III, Marine Environmental Law Maritime Security Law, Oxford University Press, 2016, str. 169.-190 		
<p>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p> <p>Kvaliteta stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija kontinuirano se prati ustrojenim sustavom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.</p>		

U RIJEČI, 13. 11. 2024. (grad, datum)



potpis čelnika visokog učilišta

i ovjera pečatom ili elektronički potpis)

NAPOMENE

- Potpisan i ovjeren zahtjev zajedno s dokumentacijom koju je potrebno priložiti podnosi se u elektroničkom obliku na adresu: pisarnica@azvo.hr.
- Ako je priložena dokumentacija nepotpuna, predlagatelj će biti pisanim putem obaviješten o potrebnoj dopuni dokumentacije.