

KLASA: 007-01/25-03/02
URBROJ: 2170-137-01-25-88
Rijeka, 18. ožujka 2025.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/23-01/05, URBROJ: 2170-137-01-23-2 od 2. listopada 2023. godine), Odluke o izmjenama i dopunama Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 007-01/24-03/02, URBROJ: 2170-137-01-24-267 od 15. listopada 2024.), članka 18. Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/24-01/16, URBROJ: 2170-137-01-24-1 od 28. svibnja 2024. godine) te Mišljenja Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje (KLASA: 644-07/25-01/29, URBROJ: 2170-137-12-25-5 od 13. ožujka 2025. godine), Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 106. sjednici održanoj dana 18. ožujka 2025. donosi sljedeću

ODLUKU

o usvajanju programa cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Transformacije u politici, političkim režimima i javnim politikama“ (strateška mikrokvalifikacija), Centra za napredne studije jugoistočne Europe

I.

Senat donosi Odluku o usvajanju programa cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Transformacije u politici, političkim režimima i javnim politikama“. Nositelj i izvoditelj programa je Centar za napredne studije jugoistočne Europe.

II.

Program cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Transformacije u politici, političkim režimima i javnim politikama“ je program stručnog usavršavanja s ECTS bodovima. Završetkom programa polaznici stječu 30 ECTS bodova.

III.

Program cjeloživotnog obrazovanja iz točke I. ove Odluke, čini sastavni dio ove Odluke.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

DOSTAVITI:

1. Centru za napredne studije jugoistočne Europe
2. Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci
3. Odjelu za studije i cjeloživotno obrazovanje
4. Pismohrani, ovdje.



REKTORICA
prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

OBRAZAC ZA OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Programi cjeloživotnog obrazovanja s ECTS bodovima

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

<i>Naziv programa</i>	Političke transformacije (puni naziv: Transformacije u politici, političkim režimima i javnim politikama)
<i>Vrsta programa</i> (odabrati vrstu programa)	<input type="checkbox"/> a) Razlikovni program <input checked="" type="checkbox"/> b) Program stručnog usavršavanja s ECTS bodovima <input type="checkbox"/> c) Program ovlaštenog tijela s ECTS bodovima
<i>Područje programa</i> (znanstveno/umjetničko)	Znanstveno (društveno)
<i>Razina programa</i> (ako je primjenjivo)	/
<i>Obujam programa (ECTS bodovi)</i>	30
<i>Trajanje programa</i>	semestar
<i>Nositelj programa</i>	Centar za napredne studije jugoistočne Europe (CAS SEE UNIRI)
<i>Izvoditelj/i programa</i>	Centar za napredne studije jugoistočne Europe (CAS SEE UNIRI)
<i>Voditelj programa</i>	dr.sc. Tena Prelec

1. UVOD

1.1. Razlozi za pokretanje programa

Mikrokvalifikacija o političkim transformacijama dopunjuje i obogaćuje postojeće nastavne i istraživačke programe društvenih i humanističkih znanosti na Sveučilištu u Rijeci, kao prvi program koji se eksplicitno temelji na politologiji i međunarodnim odnosima, vođen timom stručnih znanstvenika u ovim područjima. Program kritički ispituje transformacije u politici, političkim režimima i javnim politikama, naglašavajući globalno-lokalni nexus i pružajući polaznicima sveobuhvatan uvid u dinamične procese koji oblikuju društvo.

Polaznice i polaznici će kroz ovaj program steći ključna znanja o dinamikama moći, upravljanja i kreiranja politika. Program je osmišljen kako bi omogućio kritičku procjenu suvremenih izazova poput migracija, korupcije, demokratskih promjena i drugih društvenih transformacija. Usmjeren je na analizu i razumijevanje globalnih procesa te pruža polaznicima alate za aktivno sudjelovanje u rješavanju izazova u svojim zajednicama i šire. Program se bavi aktualnim temama poput populizma, nejednakosti i geopolitičkih preokreta, te istražuje širi kontekst transformacija – od borbe za demokraciju do prilagodbe u uvjetima polikrizi.

Program osnažuje polaznike da budu aktivniji u analizi društvenih procesa, stječući znanja i vještine potrebne za angažman u građanskim aktivnostima, razumijevanje prava i odgovornosti, te utjecaj na

promjene u svojoj zajednici i šire. Polaznici će, također, razviti dublje razumijevanje globalnih pitanja i uloge međunarodnih institucija u oblikovanju političkih ishoda. Kroz promišljanje pitanja pravednosti, jednakosti i ljudskih prava, pripremat će se za donošenje odgovornih odluka i aktivno zalaganje za opće dobro.

Za one zainteresirane za dalje akademsko usavršavanje iz politikologije, karijere u javnoj službi, nevladinim organizacijama, međunarodnim tijelima ili političkom savjetovanju, mikrokvalifikacija nudi osnovu.

Program pruža znanja i vještine potrebne za razvoj uloga koje zahtijevaju analizu politika, pregovaranje, angažman javnosti ili strateško planiranje.

Rad na Izazovu (Challenge), koji je integralni dio modula (Izazov 1, 2, 3), omogućuje polaznicima primjenu stečenog znanja na stvarne i kompleksne probleme s kojima se suočavaju. Svaki Izazov povezuje teorijske spoznaje s praktičnim rješenjima, gdje polaznici biraju primjenjive metodološke alate kako bi istražili odabranu temu. Prioritet na uvodnom seminaru bit će posvećen istraživačkim tehnikama javnih politika (odabir problema, alati za prikupljanje podataka, pisanje prijedloga praktične politike itd.). Osim analize i izrade prijedloga praktične politike, u izvođenju nastave obveznih kolegija i realizaciji Izazova koristit će se metode poput simulacije zastupanja unutar javnog tijela na nacionalnoj ili međunarodnoj razini (kolegiji Međunarodne organizacije), izrada scenarija budućnosti, igranje strateških igara (kolegiji o EU proširenju, kritična geopolitika) i izvođenje vježbi postupanja u kriznim situacijama, tzv. stolna vježba (engl. table-top exercise) u okviru kolegija Izvanredne situacije. Završni rad koji proizlazi iz kontinuiranog rada na Izazovu bit će prezentiran kao konačni rezultat programa pred izvoditeljima mikrokvalifikacija.

1.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru

Nekoliko ključnih faktora potvrđuje svrhovitost mikrokvalifikacije o političkim transformacijama. Suvremeni svijet suočava se s višedimenzionalnim i složenim krizama – od geopolitičkih, ekonomskih i demografskih, do klimatskih. Ove krize jasno ukazuju na hitnost razumijevanja i prilagodbe transformacijama koje se već događaju, neovisno o našoj spremnosti. Program priprema polaznike za analizu konkretnih izazova u javnom sektoru, prilagođavajući se trenutnim i budućim potrebama tržišta rada u Hrvatskoj, regiji i Europi.

Program razvija analitičke vještine, kritičko razmišljanje, te sposobnost djelovanja na političke i društvene procese. Polaznici će steći temeljno znanje o ključnim teorijama međunarodnih odnosa i istraživačkom procesu, što će im omogućiti primjenu tih znanja u različitim profesionalnim okruženjima. Kroz program, polaznici će razvijati vještine pisanja – kako akademskog, tako i za širu publiku – s naglaskom na pisanje policy dokumenata, kritičkih analiza i osvrti. Moguća primjena znanja je u sektorima poput javne uprave, međunarodnih odnosa, političkog savjetovanja i nevladinih organizacija.

Teme poput migracija, korupcije, borbe za demokraciju i transformacije političkih sustava dodatno doprinose relevantnosti programa, budući da odgovaraju na aktualne izazove s kojima se polaznici suočavaju, kako na lokalnoj, tako i na globalnoj razini. U okviru kolegija koji pokrivaju ove teme, bit će organizirani razgovori i virtualne posjete istraživačkim centrima i udrugama koje se bave savjetovanjem, aktivizmom i pružanjem pomoći grupama ugroženim tim procesima. Povrh toga, uključit ćemo studente u druge događaje sa praktičarima koje organizira Centar za napredne studije jugoistočne Europe. CAS već razvija međusektorsku suradnju u okvirima javnog i privatnog sektora, regionalno koordinira slične tematske centre i povećava relevantnost programa. Ova platforma omogućava daljnji razvoj savjetodavnih i konzultantskih usluga unutar međunarodnih institucija, specifičnih europskih tijela, te nacionalnih i međunarodnih politika.

1.2.1. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo)

U budućnosti, program može pridonijeti lokalnom poduzetništvu kroz analitičke i metodološke alate koje polaznici stječu, te primjenom tih znanja na specifične izazove uz mentorstvo. Uz prikupljanje dodatnih sredstava, program bi u drugom ciklusu mogao biti završen policy hackathonom, tj. natjecanjem za pronalaženje praktičnih rješenja za konkretne probleme. Iako je naglasak na jačanju sektora civilnog društva, stečene vještine mogu poslužiti mladima i mladim poduzećima u oblikovanju poslovnih strategija ili analizama tržišta i okruženja. Potpora udrugama i građanskim inicijativama bit će pružena kroz posredovanje u osiguranju ekspertiza i savjeta pri donošenju odluka. Kroz suradnje između javnog i privatnog sektora, polaznici će imati priliku raditi na zadacima, primijenjenim istraživanjima i projektima koji rješavaju lokalne izazove. Lokalne vlasti mogu računati na podršku u provedbi politika koje smanjuju birokratske prepreke i unapređuju participativne procese.

1.2.2. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (preporuke)

Mikrokvalifikacija o političkim transformacijama oslanja se na već postojeće veze Centra za napredne studije jugoistočne Europe s vodećim međunarodnim strukovnim udruženjima. Centar održava čvrstu suradnju s International Studies Association (ISA), najvećim globalnim udruženjem znanstvenika iz područja međunarodnih odnosa, te je u lipnju ove godine u Rijeci organizirao zajedničku konferenciju CEEISA-ISA, koja je okupila preko 800 znanstvenika iz cijelog svijeta, uključujući i vodeće stručnjake iz političkih znanosti i međunarodnih odnosa. Ova suradnja naglašava našu usklađenost s najvišim međunarodnim standardima i praksama u struci.

Osim suradnje s ISA-om, Centar održava veze s drugim međunarodnim udruženjima kao što su European International Studies Association (EISA) i British International Studies Association (BISA), kao i s kolegama unutar Hrvatske. Suradnja sa udrugama na teritoriju Kvarnera i regije koje se bave aktivizmom, pitanjima migracija, borbe protiv korupcije, omogućit će studentima da upoznaju iskustva onih koji na ovim problemima rade u praksi. Povezanost s ovim udruženjima omogućuje da se nastavni program mikrokvalifikacije oblikuje prema suvremenim zahtjevima struke i prati najnovije trendove u obrazovanju i istraživanju u području međunarodnih odnosa.

1.2.3. Navesti moguće partnere/korisnike izvan visokoškolskog sustava koji su iskazali interes za program

Regionalna mreža centara za napredne studije (RECAS) ostaje ključni partner u razvoju i implementaciji ovog programa, uz suradnju s nizom sveučilišta u regiji, uključujući ona u Grazu, Ljubljani, Sarajevu, Podgorici, Beogradu, Skopju, Solunu, Tirani i Prištini. S obzirom na bogate međunarodne veze, CAS SEE surađuje i s prestižnim institucijama poput European University Institute u Firenci, College of Europe u Tirani, Sveučilišta u Exeteru i Sveučilišta u Sussexu, gdje se istražuju teme kao što su autoritarizam, demokratizacija, korupcija i upravljanje. Dodatno, surađujemo s uglednim međunarodnim think-tankovima u Bruxellesu i širom Europe, s organizacijama istraživačkih novinara poput OCCRP-a, kao i s Institutom za razvoj i međunarodne odnose u Zagrebu i Austrijskim institutom za internacionalnu politiku u Beču. Sve ove suradnje omogućuju daljnji razvoj programa i osnažuju njegove korisnike u akademskoj i profesionalnoj zajednici.

1.3. Institucijska strategija razvoja programa cjeloživotnog učenja (usklađenost sa Strategijom institucije)

Program mikrokvalifikacije o političkim transformacijama usklađen je sa strateškim ciljevima Sveučilišta u Rijeci, posebno u pogledu promicanja cjeloživotnog učenja i internacionalizacije. Nedavna odluka Sveučilišta

da kreira i osnaži dimenziju političkih znanosti i međunarodnih odnosa dodatno naglašava važnost ovih tema. Centar za studije mira i konflikta već razvija srodne programe usmjerene na javne politike i sociologiju religije, čime se stvaraju temelji za interdisciplinarnе programe koji promiču aktivno uključivanje u društvene procese i jačanje građanske participacije, osobito među mladima.

Ovaj program također nadopunjuje ciljeve YUFE (Young Universities for the Future of Europe), s naglaskom na osnaživanje mobilnosti i akademske razmjene među partnerskim institucijama. Kolegiji koji se nude unutar YUFE mreže, poput External Action of the EU (Sorbonne Nouvelle) i Critical Geopolitics and Border Theories (Sveučilište istočne Finske), pružaju relevantne sadržaje koji će obogatiti ponudu ovog mikrokvalifikacijskog programa i omogućiti polaznicima dodatne prilike za stjecanje međunarodnih perspektiva.

Dodatno, mikrokvalifikacije koje se razvijaju na razini CAS-a istražuju mogućnost partnerstva s Europskim sveučilišnim institutom (EUI), što bi dodatno unaprijedilo međunarodni profil i relevantnost ovih programa. Voditeljica ovog programa (dr. sc. Tena Prelec) također sudjeluje u izradi mikrokvalifikacije na temu javnih politika, dok voditelj tog programa, Marko Kovačić, surađuje na ovom programu, čime se osigurava međusobno jačanje dvaju programa kroz sinergiju znanja i stručnosti.

Potvrđen je obostrani interes za povezivanjem programa mikrokvalifikacija koje razvijaju Centar za studije mira i konflikta (Sociologija religije, Javne politike) i Filozofski fakultet u programu o participativnom radu s mladima.

1.4. Ostali važni podaci – prema mišljenju predlagača

Program predstavlja važan korak u razvoju punopravnog master studija iz političkih znanosti i međunarodnih odnosa na Sveučilištu u Rijeci. Ovaj program služi kao uvertira za potencijalne studente, omogućujući im da se upoznaju s relevantnim temama i metodologijama, a istovremeno predstavlja probnu platformu za nastavni tim, pružajući priliku za usavršavanje nastavnih metoda i sadržaja.

Uz to, program ima za cilj postaviti temelje za jaču prepoznatljivost i marketinšku prisutnost Sveučilišta, što će pomoći u privlačenju studenata i jačanju ugleda institucije na regionalnoj i međunarodnoj razini. Ova inicijativa ne samo da će povećati vidljivost Sveučilišta, već će također pridonijeti razvoju atraktivnijih obrazovnih programa u budućnosti.

Osim toga, postoji značajna sinergija između ovog programa i istraživačkih aktivnosti na instituciji. CAS SEE UNIRI nedavno je, pod vodstvom dr.sc. Tene Prelec, osigurao svoj prvi Obzor Europa grant u području političkih znanosti i međunarodnih odnosa, trogodišnji suradnički projekt o geopolitici i proširenju EU pod nazivom GEO-POWER-EU (<https://geo-power.eu>). U okviru ovog projekta, CAS SEE UNIRI vodi radni paket koji je najopsežniji i najistraživački intenzivan. Ovaj radni paket uključuje šest zadataka, od kojih su neki izuzetno zanimljivi istraživački projekti sami po sebi, uključujući razvoj baze podataka, tri indeksa, studije slučaja o korupciji i dezinformacijama, istraživanje sigurnosti i strateške scenarije za budućnost koji obuhvaćaju EU, Zapadni Balkan, Istočni Trio (Ukrajina, Gruzija, Moldavija) te niz geopolitičkih aktera aktivnih u ovom širem susjedstvu EU. Ova sinergija osigurava da nastava u okviru programa mikrokvalifikacija bude istraživački vođena, s inovativnim sadržajem koji će polaznicima pružiti znanja i vještine potrebne za suočavanje s izazovima i prilikama u današnjem svijetu.

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG PROGRAMA

2.1. Ishodi učenja na razini programa

Temeljna znanja specifična za studije političkih znanosti i međunarodnih odnosa, polaznici bit će osposobljeni:

1. objasniti svojim riječima teorijske osnove dinamika moći i upravljanja, kako se politički diskursi i politike formuliraju i provode sukladno različitim političkim tradicijama.
2. upotrijebiti teorije međunarodnih odnosa i političkih znanosti u analizi složene dinamike razvojnih procesa u jugoistočnoj Europi.
3. primijeniti osnovne istraživačke metodologije (kvalitativnih, kvantitativnih te multi-metod pristupa) u rigoroznoj akademskoj analizi i samostalnom istraživanju, te formulirati svrhovite preporuke.

Specifična znanja u osnovi Političko ekonomskog i Globalna politika modula

1. prepoznati protokole i mehanizme integracija EU, vladavine prava, socijalne ekonomije i političke sociologije, kritičke geopolitike, međunarodnih organizacija, izvanrednih situacija, međunarodnih odnosa i socijalnih teorija, međunarodnih intervencija i razvojnih politika.
2. ustanoviti sličnosti i razlike političkih režima i strategija za poticanje demokratske otpornosti, populizma, angažirane demokracije.
3. analizirati učinkovitost upravljačkih struktura te strategija za borbu protiv korupcije.
4. kritički prosuditi geopolitičke čimbenike koji utječu na stabilnost i razvoj regije.
5. objasniti svojim riječima složenosti migracija, pitanja izbjeglica i prava manjinskih skupina.
6. identificirati i analizirati formulacije, provedbe i evaluacije javnih politika u kontekstu jugoistočne Europe.
7. argumentirati svoje mišljenje o prijedorima međunarodne politike antropocena oslanjajući se na teorije međunarodnih odnosa.

Istraživačke vještine

1. identificirati, analizirati i rješavati istraživačke izazove primjenjujući relevantne istraživačke metodologije, teorije, informacijsku tehnologiju, analizu i interpretaciju podataka te tehnike pisanja za predstavljanje nalaza i rješenja.
2. primijeniti osnove analize politike, diplomatskog pregovaranja i učinkovite komunikacije simulacijama, studijama slučaja i suradničkim projektima.

Transverzalne vještine

1. prenositi ideje jasno, koherentno i s poštovanjem, u pisanom i usmenom obliku, koristeći odgovarajući jezik i reference.
2. demonstrirati fleksibilnost i prilagodljivost za suradnju u međunarodnim i interkulturalnim kontekstima, međusobnom poučavanju, prepoznavati i poštovati različite perspektive i potrebe.
3. raditi neovisno, poštivati rokove, upravljati vlastitim vremenom i radnim opterećenjem i pokazivati inicijativu.
4. promišljati o vlastitom učenju, tražiti i koristiti povratne informacije o vlastitom učinku, prepoznavati kada je potrebno dodatno znanje i poduzimati potrebna istraživanja.

2.2. Uvjeti za upis programa

Program mikrokvalifikacija Političke transformacije je sustavni dio programa cjeloživotnog obrazovanja Sveučilišta u Rijeci i stoga je otvoren za širok spektar polaznika, različitih dobi, školske spreme i profesionalnog i životnog iskustva. Za upis u program, kandidati moraju pokazati poznavanje engleskog jezika na B2 razini prema Europskom referentnom okviru za jezike (CEFR) te razumijevanje hrvatskog jezika. Pored toga, poželjno je i praćenje vijesti i kretanja u regiji, Europi i svijetu. Poželjno je da kandidati imaju visoku stručnu spremu, ali nije uvjet. Očekuje da kandidati iskazuju interes za područja društvenih i humanističkih znanosti, osobito za političke znanosti i međunarodne odnose, iako mogu imati stručnu spremu iz drugih disciplina. Takav interes bit će važan pri ocjenjivanju njihove spremnosti za sudjelovanje u programu.

2.2.1. Navesti studijske programe predlagača ili drugih institucija u RH s kojih je moguć upis na predloženi program (ispunjava se samo za programe pod točkom b) Razlikovni program u postupku stjecanja akademskog naziva (ako je primjenjivo))

2.3. Popis kolegija i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati nastave i brojem ECTS bodova (Tablica 1.)

POPIS KOLEGIJA/MODULA						
Semestar/trimestar (ako je primjenjivo):						
MODUL	KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS
POLITIČKO-EKONOMSKI MODUL	Vladavina prava i transnacionalna korupcija (obavezan)	Tena Prelec, Sonja Stojanović-Gajić	1	1	2	4
	EU politika: integracija, proširenje, uvjetovanje	Tena Prelec, Sonja Stojanović-Gajić	1	1	2	4
	Politička sociologija	Marko Kovačić	2	0	2	4
	Izazov 1.	Nositelji/nositeljice kolegija modula		1	1	2
GLOBALNA POLITIKA	Međunarodni odnosi i socijalna teorija (obavezan)	Katarina Kušić	1	1	2	4
	Međunarodne organizacije	Dejan Stjepanović, Senada Šelo Šabić	1	1	2	4
	Izvanredne situacije. Sukobi i teritorij	Dejan Stjepanović, Galina Oustanova Stjepanović	1	1	2	4
	Kritička geopolitika	Tena Prelec, Sonja Stojanović-Gajić	1	1	2	4
	Međunarodne intervencije i razvojne politike: izgradnja države, mira i ekonomskog napretka	Katarina Kušić	1	1	2	4
	Izazov 2.	Nositelji/nositeljice kolegija modula		1	1	2
DRUŠTVENE PROMJENE	Angažirana demokracija (obavezan)	Tena Prelec, Vedran Džihčić, Sonja Stojanović-Gajić	1	1	2	4
	Nacionalizam i Populizam	Dejan Stjepanović, Vedran Džihčić	1	1	2	4
	Migracije i EU: izazovi i odgovori	Tena Prelec, Senada Šelo Šabić	1	1	2	4
	Međunarodne politike antropocena	Katarina Kušić	1	1	2	4

	Izazov 3.	Nositelji/nositeljice kolegija modula	1	1	2
--	-----------	---------------------------------------	---	---	---

Napomena: Za svaki kolegij potrebno je izraditi opis kolegija (u nastavku obrasca)

2.4. Struktura programa, ritam pohađanja i obveze polaznika

Program se sastoji od 3 modula, pri čemu svaki modul ima jedan obvezni (osnovni) kolegij i dodatne izborne kolegije koje polaznici biraju prema vlastitim interesima, omogućujući im profiliranje u određenoj niši. Svaki modul uključuje i jedan Izazov, koji ima status obveznog kolegija i donosi 2 ECTS. Ukupan iznos bodova po modulu je 10 ECTS (2 izabrana kolegija po 4 ECTS + Izazov).

Struktura programa osmišljena je kako bi osigurala kontinuitet i olakšala polaznicima početak i završetak programa, potičući grupnu koheziju i personaliziranu interakciju, uz održavanje maksimalne fleksibilnosti. Nakon uvodnih online susreta, program započinje uvodnim vikendom u Cresu, u Palači Moise, gdje će polaznici dobiti pregled programa, pohađati prva dva obavezna kolegija u intenzivnom formatu te primiti alate potrebne za adekvatno praćenje i evaluaciju programa. Program će se nastaviti hibridno/online tijekom semestra, a završit će intenzivnim vikendom u Rijeci, gdje ćemo zajednički završiti nastavu i provesti završnu raspravu.

Izazovi su kumulativnog karaktera i nadovezuju se na sadržaj modula, omogućujući polaznicima da se fokusiraju na temu po vlastitom izboru i razvijaju je kroz istraživački rad uz podršku mentora. Mentori će biti dodijeljeni prema interesima polaznika kako bi se osigurao stručni nadzor i podrška u njihovom specifičnom području. Cilj je da polaznici kroz program steknu konkretne vještine i znanja, profiliraju se kao stručnjaci u odabranoj niši, ili dodatno osnaže svoje postojeće znanje.

Izvedba modula i kolegija:

- Moduli će se izvoditi tijekom odabranih tjedana u semestru, u intenzivnom formatu koji uključuje predavanja, seminare i vježbe Izazova, s fleksibilnim rasporedom koji omogućuje prilagodbu i optimizaciju nastave.

Problem-Based Learning (PBL) je srž programa, s naglaskom na grupni i suradnički rad kao motivaciju za učenje. PBL pristup potiče asertivnost, produktivnost i kvalitetu suradničkog rada, uz povezivanje polaznika s međunarodnim stručnjacima i provoditeljima javnih politika.

U svakom modulu (Političko-ekonomski modul, Globalna politika, i Društvene promjene) polaznici rade na Izazovu koji je kumulativnog karaktera. Kroz suradnju s predavačima i mentorima, polaznici će izraditi interdisciplinarno i intersekcijско istraživačko pitanje. Po završetku, polaznici će prezentirati svoj završni rad, čiji će oblik i format biti dogovoreni tijekom uvodnog vikenda u Cresu, uz stalnu dostupnost mentora koji će ih voditi kroz proces.

Izgradnja asertivnosti:

- Korištenje PBL tematskih aktivnosti brainstorminga
- Implementacija osobnih planova učenja
- Poticanje PBL kulture kroz osobne eseje i narativne projekte

Povećanje produktivnosti:

- Personalizirani, jedan-na-jedan pristup mentor-polaznik

- Korištenje osobnih planova za individualizirani razvoj

Poboljšanje kvalitete rada:

- Razvijanje unaprijed definiranih očekivanja učinaka poučavanja

Umrežavanje:

- Suradnja s međunarodnim stručnjacima za širenje profesionalnih mreža u različitim sektorima

Obaveze polaznika i polaznica uključuju aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima programa, pripremu za predavanja (čitanje literature), redovitost u nastavi, sudjelovanje u diskusijama i postavljanje pitanja, te uključivanje u projektni i timski rad.

2.4.1. Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar

(ispunjava se obavezno za programe pod točkom *b) Razlikovni program u postupku stjecanja akademskog naziva*)

2.5. Obrazložiti multidisciplinarnost/interdisciplinarnost programa (ako je primjenjivo)

Program "Političke transformacije" osmišljen je tako da integrira multidisciplinarne i interdisciplinarne pristupe unutar ključnih područja političkih znanosti, međunarodnih odnosa, ekonomije, društvenih promjena i javnih politika. Kroz svaki modul, polaznici se upoznaju s različitim perspektivama i teorijskim okvirima, omogućujući im razumijevanje složenih odnosa između političkih, društvenih i ekonomskih procesa. Posebna prednost programa leži u njegovim "Izazovima" i praktičnim zadacima, poput pisanja op-ed članaka i završnog rada, koji omogućuju polaznicima da razviju specifičnu stručnost.

Ovi zadaci osmišljeni su s ciljem povezivanja teorijskog znanja s elementima praktične primjene. No, glavni fokus programa ostaje obrazovanje polaznika na iznimno kvalitetnoj akademskoj razini. S obzirom na kratko trajanje programa, praktični elementi predstavljaju uvod u primjenu stečenih znanja, a daljnja obuka praktičnih vještina može se razviti u budućim nastavnim inicijativama koje će proizaći iz ove mikrokvalifikacije. Program je prilagođen tako da opterećenje bude izvedivo, osiguravajući da polaznici mogu uspješno balansirati program s drugim obavezama.

Tim predavača sastoji se od stručnjaka iz različitih područja politologije, političke ekonomije i međunarodnih odnosa, uključujući migracije, nacionalizam, korupciju, proširenje Europske unije, teorije politike i međunarodnih odnosa, te mnogih drugih tema. Ovaj raznoliki tim osigurava sveobuhvatan uvid u suvremena politička i društvena pitanja, omogućujući polaznicima da razviju interdisciplinarne vještine potrebne za djelovanje u kompleksnim političkim sustavima na prilagođen način.

2.6. Način izvođenja programa (moguće je predvidjeti više načina izvođenja programa)

- ☐ učionička nastave
☐ online nastava
☒ hibridna nastava

2.6.1. Obrazložiti svrhu izvođenja programa online ili hibridno

Hibridnim izvođenjem programa doprinosi se inovativnom učenju i fleksibilnosti u nastavi. Program započinje i završava zajedničkim vikendima na kojima će svi polaznici i polaznice biti prisutni: početni vikend održat će se u Palači Moise na Cresu, a završni u Rijeci. Ovi susreti omogućuju međusobno upoznavanje polaznika te stvaranje čvrste osnove za praćenje programa, dok završni vikend služi za refleksiju i zajednički debriefing. Tijekom sredine programa, nastava će se pretežno izvoditi online, čime se osigurava pristupačnost za polaznike i predavače iz različitih geografskih područja, omogućavajući im lakše usklađivanje sa svakodnevnim obavezama. Hibridni format također omogućava bolji razvoj timske dinamike, osobito u kontekstu koncentriranih sesija i konzultacija s nositeljima Izazova.

2.6.2. Obrazložiti postojanje uvjeta za izvođenje programa online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastrukture i dr.)

Infrastruktura i sustavi za učenje na daljinu su dostupni (program Office Teams, Zoom, and Merlin).

2.7. Jezik izvedbe programa

☐ hrvatski jezik

☒ engleski jezik

☐ drugo: _____

2.8. Uvjeti za završetak programa

Uvjeti za završetak programa uključuju aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima programa, što uključuje: pripremu za predavanja (čitanje literature), redovitost u nastavi, sudjelovanje u interaktivnim segmentima kroz diskusije i postavljanje pitanja, te uključivanje u projektni i timski rad. Polaznici će izrađivati vježbe, sudjelovati u seminarima i izraditi završni rad koji je povezan s temom Izazova.

Izazov treba reflektirati stečena znanja, uključujući odabir i obrazloženje istraživačkih metodologija i analiza dobivenih podataka. Iako timski projektni rad nije obavezan (kako bi se omogućila raznovrsnost u odabiru tema i prilagodljivost polaznicima), aktivno se potiče suradnja među polaznicima kako bi se osigurala višeperspektivna analiza i demonstrirala transformativna snaga interdisciplinarnog rada.

2.9. Način praćenja kvalitete i uspješnosti programa (poveznica na procedure koje se primjenjuju)

Praćenje kvalitete i uspješnosti programa provodi se sukladno standardima Sveučilišta u Rijeci. Evaluacija uključuje interni upitnik za polaznike i polaznice te nastavno osoblje, kao i upitnik za samoevaluaciju nastavnog osoblja. Provede se periodične revizije programa te grupne i individualne konzultacije za kontinuirano praćenje rada nastavnog osoblja i polaznika. Prezentiranje radova polaznika pruža priliku za procjenu i povratne informacije.

Prilog 1. Materijalni i kadrovski uvjeti za izvođenje programa

Prilog 2. Proračun troškova izvedbe programa

Tablica 2. Opis kolegija

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Nositelji/nositeljice kolegija unutar modula		
Naziv kolegija	Izazov 1, 2, 3		
ECTS	6		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
		3	3
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabрати i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : engleski <input type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)	Kontinuirano tijekom izvođenja mikrokvalifikacije		
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
<p>Cilj svakog Izazova unutar modula (Političko-ekonomski modul, Globalna politika, i Društvene promjene) je omogućiti polaznicima i polaznicama primjenu interdisciplinarnih i intersekcijских znanja i vještina stečenih kroz izabrane kolegije modula. Polaznici će uz konzultacije sa svim predavačima i predavačicama razviti istraživačko pitanje i pristup koji povezuje dva izabrana kolegija unutar modula te će primijeniti teorijske i metodološke osnove za rješavanje postavljenog izazova.</p>			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
<p>Sukladno izabranim kolegijima, polaznici i polaznice će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">● razlikovati i primijeniti teorije koje čine temelj za rješavanje postavljenih izazova,● jasno i logično oblikovati argumente za konstruktivnu raspravu,● odabrati i prilagoditi istraživačke metodologije u skladu s danim okolnostima,● demonstrirati samostalnost u primjeni stečenih znanja i metodologija,● pokazati otvorenost prema različitim idejama i perspektivama.			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
<p>Svaki modul (Političko-ekonomski modul, Globalna politika i Društvene promjene) predstavlja tematsko polje iz kojeg se razvija kumulativni Izazov (Izazov 1, 2, 3). Polaznici i polaznice, kroz konzultacije sa svim predavačima i predavačicama kolegija unutar modula, razvijaju interdisciplinarno istraživačko pitanje. Na temelju ovog pitanja, po završetku kolegija, polaznici će artikulirati teorijski odgovor ili preporuke te postaviti temelje za završni rad. Pravila i kriteriji za rješavanje Izazova, bilo u formi stručnog rada, znanstvene analize, ili angažmana u zajednici, definirat će se posebnim pravilnikom.</p>			
1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)			
/			
1.5. Predviđeni način izvedbe nastave			

- ☐ učionička nastava
☐ online nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

<i>Učionička nastava</i>	<i>Online nastava</i>	<i>Hibridna nastava</i>
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Obveze polaznika

Obaveze polaznika uključuju aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima programa, pripremu za predavanja (čitavanje literature i izrada potrebnih zadataka), redovitost u nastavi, te aktivno sudjelovanje u diskusijama i postavljanje pitanja. Polaznici su također dužni uključiti se u projektni i timski rad, kao i dosljedno izvršavati sve zadatke povezane s kolegijem, čime se osigurava integracija teorijskog znanja i praktičnih vještina.

1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

<i>Pohađanje nastave</i>	✓	<i>Aktivnosti u nastavi</i>	✓	<i>Seminarski rad</i>		<i>Eksperimentalni rad</i>	
<i>Pismeni ispit</i>		<i>Usmeni ispit</i>		<i>Esej</i>		<i>Istraživanje</i>	✓
<i>Projekt (Prezentacija)</i>	✓	<i>Kontinuirana provjera znanja</i>		<i>Referat</i>		<i>Praktični rad</i>	
<i>Portfolio</i>							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

- **50%:** Aktivno sudjelovanje, priprema za nastavu, i diskusija
- **30%:** Razrada metodologije istraživanja i prezentacija projekta
- **20%:** Završna prezentacija Izazova (samostalno ili u timu)

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Obvezna literatura za svaki Izazov sastoji se od ključnih tekstova i izvora koje propisuju pojedinačni kolegiji unutar modula. Polaznici su dužni pratiti literaturu definiranu u okviru izabranih kolegija kao temelj za rješavanje postavljenih izazova.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Dopunska literatura za svaki Izazov također je definirana unutar pojedinačnih kolegija modula. Polaznicima se preporučuje dodatna literatura koju predlažu nositelji kolegija, kako bi produbili svoje razumijevanje specifičnih tema i pristupa relevantnih za rješavanje izazova.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Praćenje kvalitete provodi se sukladno standardima Sveučilišta u Rijeci. Evaluacija uključuje interni upitnik za polaznike i polaznice te nastavno osoblje, kao i upitnik za samoevaluaciju nastavnog osoblja. Provode se periodične revizije programa, a grupne i individualne konzultacije kontinuirano prate rad nastavnog osoblja i polaznika.

MODUL 1.: POLITIČKO-EKONOMSKI MODUL

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	dr. sc. Tena Prelec, dr.sc. Sonja Stojanović-Gajić		
Naziv kolegija	Vladavina prava i transnacionalna korupcija (obavezan kolegij)		
ECTS	4		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	1	1	2
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabрати i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : engleski <input type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
<p>Cilj ovog kolegija je pružiti polaznicima i polaznicama kritičko razumijevanje korupcije i vladavine prava iz transnacionalne perspektive. Ispitujući kako globalna pitanja korupcije utječu na lokalne kontekste i obrnuto, polaznici će steći sveobuhvatan uvid u ove složene fenomene. Kolegij će polaznicima omogućiti razvoj vještina kritičke procjene problema vladavine prava, identificiranja ključnih izazova i osmišljavanja vlastitih projekata. Također će se analizirati aktualne vijesti i međunarodni skandali vezani uz korupciju, primjenjujući stečene koncepte na stvarne scenarije. Ovaj pristup ima za cilj poticanje dubljeg, praktičnog razumijevanja dinamike transnacionalne korupcije i provedbe vladavine prava.</p>			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
<ul style="list-style-type: none">Polaznici i polaznice će moći kritički analizirati i procijeniti pitanja vladavine prava i korupcije iz transnacionalne perspektive.Razviti će sposobnost identificiranja, istraživanja i predstavljanja studija slučaja povezanih s korupcijom, koristeći teorijske koncepte obrađene na nastavi.Steći će praktične vještine praćenja i tumačenja aktualnih događaja povezanih s korupcijom te razumijevanja njihovih širih implikacija i međudjelovanja globalnog i lokalnog konteksta.			

1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Kolegij će biti strukturiran u tri glavna dijela, svaki usklađen s ishodima učenja:

1. **Studije korupcije:** Pokriva ključne koncepte i ideje u studijama korupcije, s fokusom na evoluciju ovih teorija od 1990-ih. Pruža temeljno razumijevanje neophodno za kritičku analizu.
2. **Korupcija i autoritarizam:** Ovaj dio istražuje razvoj korupcije i povezanost s državnim zarobljavanjem u postkomunističkim zemljama jugoistočne Europe, s naglaskom na povezanost korupcije s iliberalizmom i autoritarnim režimima. Kroz specifične studije slučaja iz Hrvatske i zemalja Zapadnog Balkana, ilustrira se lokalno-globalni nexus korupcije i političkih procesa.
3. **Transnacionalna korupcija:** Proučava porast offshore usluga i ulogu zapadnih ‘posrednika’ korupcije, poput pružatelja usluga u velikim financijskim središtima, uključujući pranje novca i pranje reputacije. Analizira se kako ove prakse olakšavaju korupciju na globalnoj razini te njihov utjecaj na lokalne političke i ekonomske sustave. Također, naglašava se ključna uloga civilnog društva i nezavisnih medija u osiguravanju kontrole, ravnoteže i odgovornosti, te borbi protiv ovih koruptivnih praksi.

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

- ☐ učionička nastava
☐ online nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

<i>Učionička nastava</i>	<i>Online nastava</i>	<i>Hibridna nastava</i>
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

1.6. Obveze polaznika

Obaveze polaznika i polaznica uključuju aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima programa, pripremu za predavanja (čitanje literature i izrada potrebnih zadataka), redovitost u nastavi, te aktivno sudjelovanje u diskusijama i postavljanje pitanja. Polaznici su također dužni uključiti se u timski rad, kao i dosljedno izvršavati sve zadatke povezane s kolegijem, čime se osigurava integracija teorijskog znanja i praktičnih vještina.

1.7. Praćenje¹ rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	✓	Aktivnosti u nastavi	✓	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	✓	Istraživanje	
Projekt (Prezentacija)	✓	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

- **Sudjelovanje u nastavi (20%):** Aktivno sudjelovanje u raspravama i aktivnostima na nastavi je važno. Ova komponenta ocjenjuje angažman polaznika s materijalom i njihovu sposobnost doprinosa raspravama. Potiče se redovito prisustvo i sudjelovanje, ali se razumije fleksibilnost, s obzirom na hibridnu strukturu programa.
- **Osobni projekt s prezentacijom (30%):** Svaki polaznik/ca odabrat će jednu studiju slučaja i predstaviti je grupi. Projekt treba odražavati individualne istraživačke interese i primjenu teorijskog znanja na praktične slučajeve. Prezentacija može biti kraća i usmjerena na osnovne nalaze i zaključke, kako bi se osiguralo da opterećenje ostane izvedivo. Tema prezentacije može biti povezana sa završnim esejem.
- **Završni esej (50%):** Polaznici će napisati esej na engleskom jeziku, pokazujući svoje razumijevanje koncepata kolegija i njihovu sposobnost primjene na specifična pitanja povezana s korupcijom. Esaj treba biti koncizan, fokusiran, i odražavati ključne teorijske uvide stečene tijekom programa.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Robert Barrington, Elizabeth David-Barrett, Sam Power, and Dan Hough (eds.), [Understanding Corruption: How Corruption Works in Practice](#), Agenda Publishing / Columbia University Press, 2022.

Bullough, Oliver, [The Rise of Kleptocracy: The Dark Side of Globalisation](#). *Journal of Democracy*, 29(1), pp. 25-38

Heathershaw, J., Tena Prelec, and Thomas Mayne, [Indulging Kleptocracy: British Service Providers, Postcommunist Elites and the Enabling of Corruption](#). Oxford University Press. 2025. (odabrana poglavlja)

Stojanović Gajić, Sonja and Dušan Pavlović. 2021. "[State capture, hybrid regimes and security sector reform](#)". *Journal of Regional Security*, 16(2): 89-126.

Prelec, T. (2020), "[The Vicious Circle of Corrosive Capital, Authoritarian Tendencies and State Capture in the Western Balkans](#)", *Journal of Regional Security*, 15(2), pp. 167–198.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Heywood, Paul (Ed.). (2014). *Routledge Handbook of Political Corruption* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315739175> (odabrana poglavlja)

¹ Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Dávid-Barrett, Elizabeth, 2023. State capture and development: a conceptual framework. *Journal of International Relations and Development*, 26(2), pp.224-244.

Sajó, Andras, Uitz, Renata., & Holmes, Stephen. (Eds.). 2021. Routledge Handbook of Illiberalism (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780367260569> (odabrana poglavlja)

Magyar, Balint and Balint Madlovics. 2020. The Anatomy of Post-communist Regimes. Budapest: CEU Press. (odabrana poglavlja). Dostupno na poveznici: <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/46598> a prateći materijali (pojmovnik, PPT prezentacije) dostupni su na: <https://www.postcommunistregimes.com>

Prelec, T. and Soares de Oliveira, R. (2023), "[Enabling African Loots: Tracking the laundering of Nigerian kleptocrats' ill-gotten gains in the UK](#)", *Journal of International Relations and Development*, 26, pp. 272-230.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Praćenje kvalitete provodi se sukladno standardima Sveučilišta u Rijeci. Evaluacija uključuje interni upitnik za polaznike i polaznice te nastavno osoblje, kao i upitnik za samoevaluaciju nastavnog osoblja. Provode se periodične revizije programa, a grupne i individualne konzultacije kontinuirano prate rad nastavnog osoblja i polaznika.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	dr. sc. Tena Prelec, dr.sc. Sonja Stojanović-Gajić		
Naziv kolegija	EU politika: integracija, proširenje, uvjetovanje		
ECTS	4		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	1	1	2
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabрати i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : engleski <input type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			

OPIS KOLEGIJA

1.1. Cilj kolegija

Cilj ovog kolegija je pružiti polaznicima kritičko razumijevanje vanjske politike Europske unije i procesa proširenja, s naglaskom na njenu transformativnu moć. Kolegij se fokusira na ključna područja kao što su vanjska politika Europske Unije, proširenje i uvjetovanje (EU conditionality), te ispituje njihov utjecaj na države članice i zemlje kandidatkinje. Polaznici će razviti znanje i analitičke vještine potrebne za razumijevanje i procjenu utjecaja vanjske politike Europske Unije na političke i gospodarske sustave, kao i sposobnost praćenja i analize politika proširenja Europske Unije u stvarnom vremenu. Također će poboljšati svoje vještine istraživanja i prezentiranja, pripremajući se za sudjelovanje u procesima kreiranja vanjskih politika Europske Unije.

1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

- Polaznici će steći znanje o glavnim institucijama Europske Unije koje su aktivne u području vanjske politike i proširenja, njihovim funkcijama, procesu donošenja odluka, te ulozi građana i organizacija civilnog društva u oblikovanju tih politika Europske Unije.
- Polaznici će moći kritički analizirati transformativne učinke vanjske politike Europske Unije i procesa proširenja na države članice i zemlje kandidatkinje, uključujući političke i ekonomske posljedice.
- Polaznici će razviti praktične vještine javnog predstavljanja kroz simulacije brifinga pred odborom Europskog parlamenta, gdje će prezentirati preporuke za politike proširenja i vanjske politike te odgovarati na pitanja kolega.

1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Kolegij je strukturiran u dva glavna dijela, svaki usklađen s ishodima učenja:

- **Institucije i Procesi Europske Unije:** Polaznici će steći znanje o glavnim institucijama Europske Unije koje su ključne za vanjsku politiku i proširenje, razumijevajući njihove funkcije, proces donošenja odluka, te ulogu građana i organizacija civilnog društva u oblikovanju i provedbi tih politika.
- **Promjene u Politici Proširenja:** Polaznici će moći kritički analizirati evoluciju politike proširenja Europske Unije od 2022. godine, s naglaskom na utjecaj rata u Ukrajini i promjene u metodologiji proširenja. Posebna pažnja bit će posvećena uvjetovanju (conditionality) koje EU koristi za promicanje reformi i kako se ono primjenjuje u državama kandidatkinjama te utječe na političke i ekonomske procese.

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

- ☐ učionička nastava
☐ online nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

<i>Učionička nastava</i>	<i>Online nastava</i>	<i>Hibridna nastava</i>
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Obveze polaznika

Obaveze polaznika uključuju aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima programa, pripremu za predavanja (čitanje literature i izrada potrebnih zadataka), redovitost u nastavi, te aktivno sudjelovanje u diskusijama i postavljanje pitanja. Polaznici su također dužni uključiti se u projektni i timski rad, kao i dosljedno izvršavati sve zadatke povezane s kolegijem, čime se osigurava integracija teorijskog znanja i praktičnih vještina.

1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave		Aktivnosti u nastavi	✓	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	✓	Istraživanje	
Projekt (Prezentacija)	✓	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

- **Sudjelovanje u nastavi (20%):** Aktivno sudjelovanje u raspravama i aktivnostima tijekom nastave ocjenjuje se na temelju angažmana polaznika te njihove sposobnosti za suradnju i konstruktivni doprinos diskusijama.
- **Prezentacija (30%):** Polaznici će održati prezentaciju koja simulira brifing stručnjaka pred odborom Europskog parlamenta, demonstrirajući sposobnost komunikacije političkih preporuka u kontekstu vanjske politike i proširenja EU-a. Ova prezentacija služi kao temelj za završni esej i ohrabruje polaznike da nadgrade i prošire svoja istraživanja kroz policy paper.
- **Završni esej (policy paper) (50%):** Polaznici će napisati policy paper na temu vezanu uz vanjsku politiku ili proširenje EU-a, koristeći analitičke i istraživačke vještine razvijene tijekom kolegija. Esaj će se nadovezivati na rad polaznika iz prezentacije, omogućujući im dublju analizu i primjenu stečenog znanja.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Richter, S., & Wunsch, N. (2019). Money, power, glory: the linkages between EU conditionality and state capture in the Western Balkans. *Journal of European Public Policy*, 27(1), 41–62.

<https://doi.org/10.1080/13501763.2019.1578815>

Petrovic, M., & Tzifakis, N. (2021). A geopolitical turn to EU enlargement, or another postponement? An introduction. *Journal of Contemporary European Studies*, 29(2), 157–168.

<https://doi.org/10.1080/14782804.2021.1891028>

Wunsch, N., & Olszewska, N. (2022). From projection to introspection: enlargement discourses since the 'big bang' accession. *Journal of European Integration*, 44(7), 919–939.

<https://doi.org/10.1080/07036337.2022.2085261>

Bechev, Dimitar (2022). "What Has Stopped EU Enlargement in the Western Balkans?," Carnegie Europe.

<https://carnegieendowment.org/research/2022/06/what-has-stopped-eu-enlargement-in-the-western-balkans>

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Gürkan, S., & Tomini, L. (2020). The Limits of the Europeanization Research Agenda: Decoding the reverse process in and around the EU. In *Theorising the Crises of the European Union* (pp. 183–203). Routledge.

Bieber, Florian. *The rise of authoritarianism in the Western Balkans*. Cham: Palgrave Macmillan, 2020.

Kmezić, M. (2019). EU rule of law conditionality: Democracy or 'Stabilitocracy' promotion in the Western Balkans?. *The Europeanisation of the Western Balkans: A failure of EU conditionality?*, 87–109.

Prelec, Tena, Nikolaos Tzifakis, and Dimitar Bechev. "Green Power Politics: External Actors and Energy Transition in the Western Balkans." (2023). Available at: <https://www.biepag.eu/geopolitics-and-energy-transition>

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Praćenje kvalitete provodi se sukladno standardima Sveučilišta u Rijeci. Evaluacija uključuje interni upitnik za polaznike i polaznice te nastavno osoblje, kao i upitnik za samoevaluaciju nastavnog osoblja. Provode se periodične revizije programa, a grupne i individualne konzultacije kontinuirano prate rad nastavnog osoblja i polaznika.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	dr. sc. Marko Kovačić		
Naziv kolegija	Politička sociologija		
ECTS	4		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja 2	Vježbe	Seminari 2
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odaberi i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : engleski <input type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			

OPIS KOLEGIJA

1.1. Cilj kolegija

Cilj kolegija *Politička sociologija* je upoznati polaznike s odnosom politike, države i društva te reperkusijama koje taj odnos ima na kreiranje političkoga. Politička sociologija, kao što Sartori tvrdi, institucionalni je hibrid između politologije i sociologije pa će polaznici, osim samog predmeta i metode političke sociologije, usvojiti temeljne postulate politološke i sociološke literature. Kolegij će osposobiti polaznike za razumijevanje i kritičko propitkivanje kanonskih i suvremenih djela iz sociološke i politološke lektire poput Marxa, Webera, Pareta, Mosce, Duvergera, Millsa, Skocpol, Esping-Andersen, Della Porta, Tarrowa i dr. Polaznici će se baviti pitanjima poput: zašto su neki društveni pokreti uspješniji od drugih, kakva je sudbina suvremene ljevice, pod kojim se uvjetima demokracija razvija, tko ima moć u suvremenoj Europskoj uniji, je li dekolonijalizam zastarjela koncepcija i slično. Po završetku kolegija polaznici će biti osposobljeni prepoznati, analizirati i interpretirati neke od fenomena suvremeno društveno-političkog poretka.

1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

Po završetku kolegija, polaznici će:

- Usvojiti temeljan kategorijalni aparat političke sociologije.
- Razumjeti predmet, metodu i položaj političke sociologije u suvremenim društvenim znanostima.
- Biti u stanju analizirati i objasniti ključne tekstove iz političke sociologije na jasan, artikuliran i uvjerljiv način.

- Primijeniti relevantne koncepte i teorije iz političke sociologije u analizi političkih pojava.
- Kritički procijeniti tekstove iz političke sociologije, vrednujući njihove prednosti i slabosti.

1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Kolegij pokriva 11 tematskih cjelina, grupiranih kako bi polaznicima pružio sveobuhvatno razumijevanje ključnih koncepata političke sociologije. Predavanja i seminari usmjereni su na istraživanje sljedećih tema:

1. **Politička sociologija – ontologija, epistemologija i metodologija discipline između društva i države:** Kako politička sociologija povezuje društvo i državu?
2. **Moć:** Zašto je politička sociologija danas važna?
3. **Država i demokracija:** Tko ima moć u suvremenoj EU?
4. **Rod, etnicitet, dob, obrazovanje i klasa:** Pod kojim se uvjetima demokracija razvija?
5. **Politička participacija:** Koga još briga za konvencionalne nezavisne varijable?
6. **Društveni pokreti i civilno društvo:** Jesu li društveni pokreti i civilno društvo tupo oruđe za suvremene probleme?
7. **Revolucije:** Zašto su neki društveni pokreti uspješniji od drugih?
8. **Diskriminacija i ekskluzija:** Koji je recept za uspješnu revoluciju?
9. **Elite i intelektualci:** Koji faktori facilitiraju diskriminaciju i ekskluziju?
10. **(Post)kolonijalizam i (post)imperijalizam:** Jesu li intelektualci izdali ideale?
11. **Globalizacija i transnacionalizacija:** Je li dekolonijalizam samo pomodni ljevičarski trend?

Kolegij je osmišljen tako da polaznici kroz predavanja i seminare povežu teorijska znanja s praktičnom analizom suvremenih fenomena, bez striktno podjele po susretima, kako bi se osigurala fleksibilnost i dubinska analiza.

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

- ☐ učionička nastava
☐ online nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Obveze polaznika

Obaveze polaznika uključuju aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima programa, pripremu za predavanja (čitanje literature), redovitost u nastavi, sudjelovanje u diskusijama i postavljanje pitanja, te uključivanje u projektni i timski rad.

1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

<i>Pohađanje nastave</i>	✓	<i>Aktivnosti u nastavi</i>	✓	<i>Seminarski rad</i>	✓	<i>Eksperimentalni rad</i>	
<i>Pismeni ispit</i>		<i>Usmeni ispit</i>		<i>Esej</i>		<i>Istraživanje</i>	
<i>Projekt</i>		<i>Kontinuirana provjera znanja</i>		<i>Referat</i>		<i>Praktični rad</i>	
<i>Portfolio</i>							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Kolegij se ocjenjuje na temelju dva ključna elementa:

- **Aktivnost u nastavi (40%):** Polaznici se ocjenjuju na temelju angažmana tijekom nastave i sudjelovanja u diskusijama.
- **Seminarski rad (60%):** Polaznici će izraditi seminarski rad koji uključuje teorijski uvod temeljen na relevantnoj literaturi i facilitaciju diskusije tijekom seminara.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Clemens, E. S. (2024). What is political sociology?. John Wiley & Sons. (odabrana poglavlja)

Kohn, M. (2010). Imperialism and postcolonialism. Political and civic leadership: A reference handbook, 532-540.

Eyal, G., & Buchholz, L. (2010). From the Sociology of Intellectuals to the Sociology of Interventions. Annual Review of Sociology, 36(1), 117-137.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Sloam, J., Pickard, S., & Henn, M. (2022). Young people and environmental activism: The transformation of democratic politics. Journal of Youth Studies, 25(6), 683-691.

Best, H., & Higley, J. (2018). The Palgrave handbook of political elites: Introduction (pp. 1-6). Palgrave Macmillan UK.

Trenz, H. J. (2009). European civil society: Between participation, representation and discourse. Policy and Society, 28(1), 35-46.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Praćenje kvalitete provodi se sukladno standardima Sveučilišta u Rijeci. Evaluacija uključuje interni upitnik za polaznike i polaznice te nastavno osoblje, kao i upitnik za samoevaluaciju nastavnog osoblja. Provode se

periodične revizije programa, a grupne i individualne konzultacije kontinuirano prate rad nastavnog osoblja i polaznika.

MODUL 2.: GLOBALNA POLITIKA

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	dr. sc. Katarina Kušić		
Naziv kolegija	Međunarodni odnosi i socijalna teorija (obavezan kolegij)		
ECTS	4		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	1	1	2
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabрати i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : engleski <input type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
<p>Ovaj kolegij pomoći će polaznicima i polaznicama da vide kako se društvene teorije mogu koristiti za razumijevanje i objašnjenje međunarodnog političkog života. Kroz kolegij, polaznici će se upoznati s najvažnijim teoretskim pravcima tradicionalne i kritičke teorije međunarodnih odnosa, sagledavajući ih u širem polju društvenih i socijalnih teorija. Kolegij će polaznicima omogućiti prepoznavanje meta-teorijskih pretpostavki u teoretskom i empirijskom radu te potaknuti razmišljanje o vlastitim pristupima u budućem radu.</p>			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
<ul style="list-style-type: none">Savladavanje temeljnih pojmova u teoriji međunarodnih odnosa te njihovo pozicioniranje uz specifične tradicije i mislioce.Upoznavanje s povijesti i razvojem međunarodnih odnosa kao discipline.Razvijanje kritičkog promišljanja i pretpostavki za budući samostalni rad na temama međunarodne politike			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
<p>Kolegij je strukturiran u tri glavna dijela:</p> <ol style="list-style-type: none">Meta-teorijske pretpostavke: Priprema polaznika za promišljanje o teoriji i međunarodnim odnosima kroz analizu osnovnih meta-teorijskih pretpostavki.Glavne teorijske škole međunarodnih odnosa: Ispitivanje realizma, liberalizma, konstruktivizma, post-strukturalizma i postkolonijalne teorije.			

3. **Društvene teme u međunarodnim odnosima:** Fokus na ključnim temama kao što su spol/rod, religija/sekularnost, rasa/etnicitet, i klasa/kapitalizam. Polaznici će primijeniti i proširiti svoje razumijevanje ovih koncepata na međunarodna politička pitanja.

Ovo nisu iscrpne teme, već ilustrativni primjeri koji će omogućiti polaznicima i polaznicima da primjene i prošire svoje razumijevanje koncepata, procesa i aktera međunarodnih odnosa.

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

- ☐ učionička nastava
☐ online nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

<i>Učionička nastava</i>	<i>Online nastava</i>	<i>Hibridna nastava</i>
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

1.6. Obveze polaznika

Polaznici su obvezni aktivno sudjelovati u svim aktivnostima kolegija, pripremati se za predavanja čitanjem literature, redovito pohađati nastavu, sudjelovati u diskusijama, te izvršavati zadatke povezane s predavanjima i seminarima.

1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

<i>Pohađanje nastave</i>	✓	<i>Aktivnosti u nastavi</i>	✓	<i>Seminarski rad</i>		<i>Eksperimentalni rad</i>	
<i>Pismeni ispit</i>		<i>Usmeni ispit</i>		<i>Esej</i>	✓	<i>Istraživanje</i>	
<i>Projekt</i>		<i>Kontinuirana provjera znanja</i>		<i>Referat</i>		<i>Praktični rad</i>	
<i>Portfolio</i>		<i>Prikaz knjige</i>	✓				

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

- **Participacija i diskusija (20%):** Aktivno sudjelovanje u nastavi, diskusijama, i pripremama za nastavu.
- **Prikaz knjige (20%):** Polaznici će pripremiti i prezentirati prikaz odabrane knjige iz područja međunarodnih odnosa.

- **Završni esej (60%):** Polaznici će napisati završni esej koji primjenjuje teorijske okvire i konceptualne alate iz kolegija na specifično istraživačko pitanje.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Berenskoetter, Felix, ed. 2016. Concepts in World Politics. Los Angeles: Sage.

Dunne, Timothy, Milja Kurki, Katarina Kušić, and Steve Smith, eds. 2024. International Relations Theories: Discipline and Diversity. Sixth edition. Oxford: Oxford University Press.

Edkins, Jenny, and Maja Zehfuss, eds. 2014. Global Politics: A New Introduction. 2nd ed. London ; New York: Routledge.

Guzzini, Stefano. 2013. 'The Ends of International Relations Theory: Stages of Reflexivity and Modes of Theorizing'. European Journal of International Relations 19 (3): 521–41.

Hirst, Aggie, Diego de Merich, Joe Hoover, and Roberto Roccu. 2023. Global Politics: Myths and Mysteries. New York: Oxford University Press.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

hooks, bell. 1994. 'Chapter 5: Theory as Liberatory Practice'. In Teaching to Transgress: Education as the Practice of Freedom, 59–66. New York: Routledge.

Ní Mhurchú, Aoileann, and Reiko Shindo, eds. 2016. Critical Imaginations in International Relations. London; New York: Routledge.

Shilliam, Robbie, ed. 2010. International Relations and Non-Western Thought: Imperialism, Colonialism and Investigations of Global Modernity. Abingdon; New York, NY: Routledge.

Zalewski, Marysia. 1996. "'All These Theories yet the Bodies Keep Piling up": Theories, Theorists, Theorising'. In International Theory: Positivism and Beyond, edited by Steve Smith, Ken Booth, and Marysia Zalewski, 340–53. Cambridge; New York: Cambridge University Press.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Praćenje kvalitete provodi se sukladno standardima Sveučilišta u Rijeci. Evaluacija uključuje interni upitnik za polaznike i polaznice te nastavno osoblje, kao i upitnik za samoevaluaciju nastavnog osoblja. Provode se periodične revizije programa, a grupne i individualne konzultacije kontinuirano prate rad nastavnog osoblja i polaznika.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija

dr.sc Dejan Stjepanović, dr.sc. Senada Šelo Šabić

Naziv kolegija	Međunarodne organizacije		
ECTS	4		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	1	1	2
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odaberi i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : engleski <input type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
<p>Ovaj kolegij upoznat će polaznike i polaznice s ishodištima i povijesnim razvojem međunarodnih organizacija, s naglaskom na UN kao ključnog aktera u međunarodnim odnosima. Polaznici će se upoznati s načinom rada i funkcioniranja ovih organizacija te ih sagledati u širem kontekstu međunarodnih političkih, pravnih i ekonomskih odnosa. Kolegij će osposobiti polaznike za rad s međunarodnim organizacijama i njihovim tijelima, pružajući im znanja i vještine potrebne za razumijevanje njihovih funkcija i uloge.</p>			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
<p>Po završetku kolegija, polaznici i polaznice će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti i temeljne principe funkcioniranja međunarodnih organizacija, razlikujući globalne (UN, WTO) od regionalnih (EU, ASEAN) te detaljnije upoznati organizacijsku strukturu, ciljeve i izazove organizacija kroz odabrane studije slučaja. • Upoznati se s povijesnim razvojem o međunarodnih organizacija, kao i biti upućen u aktualne političke diskusije oko rada međunarodnih organizacija • Razviti kritičko promišljanje i osposobiti se za daljnji istraživački rad na temama vezanim uz međunarodne organizacije i njihove političke, pravne i ekonomske implikacije. 			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
<p>Kolegij je podijeljen u tri glavna dijela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorije međunarodnih organizacija: Polaznici će proučavati različite teorijske pristupe, uključujući funkcionalističke, realističke i konstruktivističke teorije. 2. Funkcioniranje i pravna osobnost međunarodnih organizacija: Fokus je na unutarnjem funkcioniranju međunarodnih organizacija, njihovim pravnim osnovama i ulogama u međunarodnom pravu. 3. Globalne i regionalne organizacije: Detaljno se razmatraju konkretni primjeri globalnih i regionalnih organizacija (UN, EU, ASEAN) te njihove budućnosti i izazovi. <p>Ove teme služe kao ilustrativni primjeri koji će omogućiti polaznicima da primjene i prošire svoje razumijevanje međunarodnih organizacija kroz povezivanje teorije i prakse.</p>			

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

- ☐ učionička nastava
☐ online nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Obveze polaznika

Polaznici su obvezni aktivno sudjelovati u svim aktivnostima kolegija, pripremati se za predavanja čitanjem literature, redovito pohađati nastavu, sudjelovati u diskusijama, te izvršavati zadatke povezane s predavanjima i seminarima.

1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	✓	Aktivnosti u nastavi	✓	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	✓	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Prikaz	✓				

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

- **Participacija i diskusija (20%):** Aktivno sudjelovanje u raspravama i pripremama za nastavu.
- **Prikaz međunarodne organizacije (30%):** Polaznici će predstaviti konkretnu međunarodnu organizaciju i analizirati problematiku vezanu uz nju.
- **Završni esej (50%):** Polaznici će napisati završni esej u kojem će koristiti teorijske okvire i analitičke pristupe razvijene tijekom kolegija, fokusirajući se na odabranu temu vezanu uz međunarodne organizacije.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

· Ian Hurd. International Organizations: Politics, Law, Practice. Cambridge University Press, 4th edition, 2020. Selected chapters.

· Margaret P. Karns, Karen A. Mingst, and Kendall W. Stiles. International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance. Lynne Rienner, 4th edition, 2024. Selected chapters.

· Kenneth W. Abbott, Robert O. Keohane, Andrew Moravcsik, Anne-Marie Slaughter, and Duncan Snidal. "The Concept of Legalization". International Organization 54 (3): 2000.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

· Michael Barnett and Martha Finnemore. Rules for the World: International Organizations in Global Politics. Cornell University Press, 1st edition, 2004.

· John Baylis, Steve Smith and Patricia Owens, eds. The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations. Oxford University Press, 9th edition, 2023.

· Karen A. Mingst, Heather Elko McKibben and Ivan M. Arreguín-Toft. Essentials of International Relations. W. W. Norton, 8th edition, 2018.

· Daniel W. Drezner. Theories of International Politics and Zombies: Apocalypse Edition. Princeton University Press, 2022.

· Clive Archer, International Organizations. Routledge, 4th edition, 2015.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Praćenje kvalitete provodi se sukladno standardima Sveučilišta u Rijeci. Evaluacija uključuje interni upitnik za polaznike i polaznice te nastavno osoblje, kao i upitnik za samoevaluaciju nastavnog osoblja. Provode se periodične revizije programa, a grupne i individualne konzultacije kontinuirano prate rad nastavnog osoblja i polaznika.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	dr. sc. Dejan Stjepanović, dr. sc. Galina Oustinova Stjepanović		
Naziv kolegija	Izvanredne situacije: sukobi i teritorij		
ECTS	4		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	1	1	2
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabрати i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : engleski <input type="checkbox"/> NE		
Semestar			

(ako je primjenjivo)

OPIS KOLEGIJA

1.1. Cilj kolegija

Ovaj kolegij uvodi polaznike u glavne teorijske pristupe konceptualizaciji sukoba, tipologijama sukoba i institucionalnim odgovorima na njih. Kolegij uspoređuje i kritički procjenjuje institucionalne i političke izbore u društvima s etničkim, jezičnim ili vjerskim podjelama te analizira posljedice koje različiti institucionalni aranžmani imaju na društvene i političke ishode u podijeljenim društvima. Fokus je stavljen na institucionalne pristupe, uključujući analizu izbornog sustava, stranačkog natjecanja unutar etničkih segmentacija i modele konsocijacije.

1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

Po završetku kolegija, polaznici i polaznice će:

- Kritički razumjeti ključne koncepte i dominantne teorije konflikta i teritorijalne politike.
- Analizirati genezu i dinamiku sukoba, te identificirati njihove uzroke i načine upravljanja sukobima.
- Istražiti različite institucionalne odgovore na sukobe, uključujući teritorijalnu i neteritorijalnu autonomiju, konsocijaciju, decentralizaciju, ustavne promjene, integraciju i druge pristupe.
- Razviti sposobnost procjene teorijskih i praktičnih implikacija različitih pristupa upravljanju sukobima, uključujući normativna i pravna pitanja te njihovu primjenu na konkretne slučajeve.

1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Kolegij je podijeljen u dva glavna dijela:

1. **Teorijski okviri i konceptualizacija sukoba:** Prvi dio fokusira se na različite teorije upravljanja sukobima i uvodi polaznike u klasične i suvremene pristupe teritorijalnoj politici.
2. **Institucionalni odgovori i studije slučaja:** Drugi dio analizira konkretne slučajeve, proučavajući institucionalne odgovore s posebnim naglaskom na unutarnju politiku, decentralizaciju i prilagodbu institucionalnih mehanizama.

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

- ☐ učionička nastava
☐ online nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

<i>Učionička nastava</i>	<i>Online nastava</i>	<i>Hibridna nastava</i>
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci

<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
--	--	---

1.6. Obveze polaznika

Polaznici su obvezni aktivno sudjelovati u svim aktivnostima kolegija, pripremati se za predavanja čitanjem literature, redovito pohađati nastavu, sudjelovati u diskusijama, te izvršavati zadatke povezane s predavanjima i seminarima.

1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	✓	Aktivnosti u nastavi	✓	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	✓	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Prikaz	✓				

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

- **Participacija i diskusija (20%):** Aktivno sudjelovanje u diskusijama i pripremama za nastavu.
- **Prikaz studije slučaja (30%):** Polaznici će predstaviti konkretan slučaj sukoba i analizirati institucionalne odgovore na njega.
- **Završno izvješće s preporukama (50%):** Polaznici će napisati završno izvješće u kojem će analizirati odabrani sukob i ponuditi preporuke, koristeći teorijske okvire i analitičke pristupe razvijene tijekom kolegija.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Cordell, K., & Wolff, S. (Eds.). (2019). *The Routledge Handbook of Ethnic Conflict* (Second edition). Routledge, Taylor & Francis Group. (Odabrana poglavlja)

Simeon, R., McGarry, J., & Basta, K. (2015). *Territorial Pluralism: Managing Difference in Multinational States*. In *Territorial Pluralism* (1st ed.). UBC Press. (Odabrana poglavlja)

Balzacq, T., & Dunn Cavelty, M. (2017). *Routledge Handbook of Security Studies* (Second edition). London: Routledge. (Odabrana poglavlja)

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Galtung, J. (1969). "Violence, Peace, and Peace Research." *Journal of Peace Research*, 6(3), 167–191.
<http://www.jstor.org/stable/422690>

Thaler, M. (2018). *Naming Violence: A Critical Theory of Genocide, Torture, and Terrorism*. Columbia University Press. <https://doi.org/10.7312/thal18814>

Mann, M. (2005). *The Dark Side of Democracy: Explaining Ethnic Cleansing* (1st ed.). Cambridge University Press.

Jordana, J., et al. (Eds.). (2019). *Changing Borders in Europe: Exploring the Dynamics of Integration, Differentiation, and Self-Determination in the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge.

Rubinstein, R.A., & Foster, M.L. (1989). *The Social Dynamics of Peace and Conflict: Culture in International Security* (1st ed.). Routledge.

Lijphart, A. (2012). *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries* (2nd ed.). Yale University Press.

Lerner, H. (2011). *Making Constitutions in Deeply Divided Societies* (1st ed.). Cambridge University Press.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Praćenje kvalitete provodi se sukladno standardima Sveučilišta u Rijeci. Evaluacija uključuje interni upitnik za polaznike i polaznice te nastavno osoblje, kao i upitnik za samoevaluaciju nastavnog osoblja. Provode se periodične revizije programa, a grupne i individualne konzultacije kontinuirano prate rad nastavnog osoblja i polaznika.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	dr. sc. Tena Prelec, dr. sc. Sonja Stojanović-Gajić		
Naziv kolegija	Kritička geopolitika		
ECTS	4		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	1	1	2
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabрати i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : engleski <input type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			

OPIS KOLEGIJA

1.1. Cilj kolegija

Ovaj kolegij pruža polaznicima i polaznicama dubinsko razumijevanje trenutne geopolitičke dinamike kroz kritički pristup, s posebnim naglaskom na jugoistočnu Europu. Kolegij istražuje interakcije između globalnih trendova, regionalnih zbivanja i transnacionalnih mreža koje posreduju i oblikuju te dinamike. Kroz analizu povezanosti lokalnih i stranih aktera, te uloge transnacionalnih mreža u podržavanju ili destabiliziranju geopolitičkih utjecaja, polaznici će razvijati vještine kritičke analize i primjene teorije na stvarne političke procese.

1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

Po završetku kolegija, polaznici/ce će:

- Razviti razumijevanje geopolitičkih koncepata i sposobnost analize utjecaja globalnih trendova, lokalnih aktera i transnacionalnih mreža na zbivanja u jugoistočnoj Europi.
- Kritički procijeniti uloge lokalnih i vanjskih aktera, kao i transnacionalnih mreža koje podupiru korupcijske prakse i kleptokratske režime, razumijevajući njihove interakcije i posljedice njihovih djelovanja na političke, ekonomske i ekološke dinamike regije.
- Steći praktične vještine u izradi i predstavljanju politika kroz simulirane sesije pred međunarodnim političkim odborom, primjenjujući naučene koncepte na konkretne slučajeve.

1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Kolegij je strukturiran u tri tematska bloka:

1. **Globalni trendovi, regionalna dinamika i transnacionalne mreže:** Istraživanje kako globalni politički, ekonomski i ekološki procesi, zajedno s transnacionalnim mrežama, utječu na specifična zbivanja u jugoistočnoj Europi, s fokusom na pitanja energetske politike, stranih ulaganja i geopolitičke diplomacije.
2. **Interakcije lokalnih i vanjskih aktera:** Analiza kako lokalne vlasti i međunarodni akteri, poput Kine i Rusije, djeluju unutar regije, te kako transnacionalne mreže olakšavaju ili ometaju geopolitičke promjene.
3. **Povezanost geopolitike i transnacionalnih mreža:** Istraživanje uloge međunarodnih mreža u financiranju i podržavanju geopolitike, s naglaskom na prakse koje destabiliziraju ili podržavaju demokratske procese.

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

- ☐ učionička nastava
☐ online nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

<i>Učionička nastava</i>	<i>Online nastava</i>	<i>Hibridna nastava</i>
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Obveze polaznika

Polaznici su obvezni aktivno sudjelovati u svim aktivnostima kolegija, pripremati se za predavanja čitanjem literature, redovito pohađati nastavu, sudjelovati u diskusijama, te izvršavati zadatke povezane s predavanjima i seminarima.

1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	✓	Aktivnosti u nastavi	✓	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	✓	Istraživanje	
Projekt (prezentacija)	✓	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

- **Sudjelovanje u nastavi (20%):** Aktivno sudjelovanje u diskusijama i seminarskim aktivnostima ocjenjuje se na temelju angažmana polaznika i njihove sposobnosti suradnje i doprinosa diskusijama.
- **Prezentacija (30%):** Simulacija brifinga međunarodnom političkom odboru, gdje će polaznici pokazati svoje sposobnosti komunikacije i analize.
- **Završni esej (50%):** Polaznici i polaznice će napisati esej o temi vezanoj uz geopolitičku dinamiku jugoistočne Europe (ili druge regije), koristeći analitičke i istraživačke vještine stečene na kolegiju.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Flint, C. (2021). *Introduction to Geopolitics* (4th ed.). New York: Routledge. (Odabrana poglavlja)

Bieber, F., & Tzifakis, N. (Eds.). (2020). *The Western Balkans in the World: Linkages and Relations with Non-Western Countries*. (Odabrana poglavlja)

Kuus, M. (2010). *Critical Geopolitics*. In Agnew, J., Mitchell, K., & Toal, G. (Eds.), *A Companion to Political Geography* (pp. 38-50). Oxford: Wiley-Blackwell. (Odabrana poglavlja)

Guzzini, S. (2013). *Power, Realism and Constructivism*. London: Routledge. (Odabrana poglavlja)

Cooley, A., Heathershaw, J., & Soares de Oliveira, R. (2023). "Transnational uncivil society networks: kleptocracy's global fightback against liberal activism." *European Journal of International Relations*.

Owen, C., Prelec, T., & Mayne, T. (2022). "The Illicit Financialisation of Russian Foreign Policy: Mapping the Practices that Facilitate Russia's Illicit Financial Flows."

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Prelec, T. (2020). "'Our brothers', 'our saviours': The importance of Chinese investment for the Serbian government's narrative of economic rebound." Prague Security Studies Institute.

Prelec, T., Bechev, D., & Tzifakis, N. (2023). "Green Power Politics: External Actors and Energy Transition in the Western Balkans." Balkans in Europe Policy Advisory Group.

Tzifakis, N., & Prelec, T. (2021). "From mask to vaccine diplomacy: Geopolitical competition in South East Europe during the Covid19 crisis." In *The Pandemic in the Balkans: Geopolitics and Democracy at Stake*, ISPI – Istituto per gli Studi di Politica Internazionale. Milan: Ledizioni-LediPublishing, pp. 12-33.

Bechev, D. (2017). *Rival Power: Russia's Influence in Southeast Europe*. Yale University Press.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Praćenje kvalitete provodi se sukladno standardima Sveučilišta u Rijeci. Evaluacija uključuje interni upitnik za polaznike i polaznice te nastavno osoblje, kao i upitnik za samoevaluaciju nastavnog osoblja. Provode se periodične revizije programa, a grupne i individualne konzultacije kontinuirano prate rad nastavnog osoblja i polaznika.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	dr. sc. Katarina Kušić		
Naziv kolegija	Međunarodne intervencije i razvojne politike: izgradnja države, mira i ekonomskog napretka		
ECTS	4		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	1	1	2
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabрати i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : engleski <input type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			

OPIS KOLEGIJA

1.1. Cilj kolegija

Kolegij daje pregled znanstvenih i političkih rasprava o suvremenoj međunarodnoj intervenciji i međunarodnim razvojnim politikama. Dok se izgradnja države (statebuilding), izgradnja mira (peacebuilding) i međunarodne razvojne politike (international development) tradicionalno promatraju kroz odvojene disciplinarne prizme, u praksi su njihovi ciljevi, akteri i mete usko isprepleteni. Kolegij ih sukladno promatra zajedno iz liberalne, postliberalne i dekolonijalne perspektive. To uključuje analizu praksi međunarodnih i lokalnih aktera, kao i transnacionalnih stručnjaka te civilnog društva. Razlučivanje i prakticiranje ovih različitih registara politike i pisanja, uključujući, ali ne ograničavajući se na znanstvene, političke i zagovaračke žanrove, pomaže razjasniti i razviti pojedinačne interese uz uvažavanje različitih stilova i pozicija.

1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

Po završetku kolegija, polaznici/ce će:

- Razumjeti temeljne pojmove i pristupe u međunarodnim intervencijama i razvojnim politikama.
- Kritički analizirati uloge i dinamiku među međunarodnim, lokalnim i transnacionalnim akterima.
- Razumjeti različite stilove komunikacije u ovom polju: akademski, praktični, zagovarački i medijski nastupi.
- Razviti sposobnost samostalnog rada i istraživanja na temama vezanim uz međunarodne intervencije i razvojne politike.

1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Kolegij je podijeljen u tri dijela:

1. **Pojam i povijest međunarodnih intervencija i razvojnih politika:** Definicije, povijesni razvoj i razlikovanje između razvojnih politika, izgradnje države i izgradnje mira.
2. **Teme i trendovi u polju međunarodnih intervencija:** Razmatranje koncepta lokalnog 'vlasništva' nad međunarodnim projektima, teorija demokratskog mira te važnosti postkonfliktnog konteksta.
3. **Reformatorske i alternativne prakse:** Kritička analiza postojećih praksi te istraživanje radikalnih alternativnih pristupa i politika u međunarodnom kontekstu.

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

- ☐ učionička nastava
☐ online nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Obveze polaznika

Polaznici su obvezni aktivno sudjelovati u svim aktivnostima kolegija, pripremati se za predavanja čitanjem literature, redovito pohađati nastavu, sudjelovati u diskusijama, te izvršavati zadatke povezane s predavanjima i seminarima.

1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	✓	Aktivnosti u nastavi	✓	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	✓	Istraživanje	✓
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

- 20%: Sudjelovanje u nastavi i diskusijama, priprema za predavanja.
- 30%: Zagovarački esej (policy brief) u kojem će polaznici analizirati određenu međunarodnu intervenciju ili razvojnu politiku i pružiti preporuke.
- 50%: Istraživački rad (tema i format po dogovoru) koji uključuje detaljnu analizu odabrane teme u području međunarodnih intervencija ili razvojnih politika.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Escobar, Arturo. (1994). *Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.

Kušić, Katarina. (2025). *Beyond International Intervention: Politics of Improvement in Serbia*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Kothari, Ashish, Ariel Salleh, Arturo Escobar, Federico Demaria, and Alberto Acosta (Eds.). (2019). *Pluriverse: A Post-Development Dictionary*. New Delhi: Tulika Books and Authorsupfront.

Mac Ginty, Roger (Ed.). (2013). *Routledge Handbook of Peacebuilding*. New York, NY: Routledge.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Mitchell, Timothy. (2002). *Rule of Experts: Egypt, Techno-Politics, Modernity*. Berkeley: University of California Press.

Rutazibwa, Olivia Umurerwa. (2019). "What's There to Mourn? Decolonial Reflections on (the End of) Liberal Humanitarianism." *Journal of Humanitarian Affairs*, 1(1), 65–67.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Praćenje kvalitete provodi se sukladno standardima Sveučilišta u Rijeci. Evaluacija uključuje interni upitnik za polaznike i polaznice te nastavno osoblje, kao i upitnik za samoevaluaciju nastavnog osoblja. Provode se periodične revizije programa, a grupne i individualne konzultacije kontinuirano prate rad nastavnog osoblja i polaznika.

MODUL 3. DRUŠTVENE PROMJENE

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	dr. sc. Tena Prelec, dr. sc. Vedran Džihić, dr. sc. Sonja Stojanović-Gajić		
Naziv kolegija	Angažirana demokracija (obavezan kolegij)		
ECTS	4		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	1	1	2
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabрати i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : engleski <input type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
<p>Cilj ovog kolegija je pružiti polaznicima i polaznicama sveobuhvatan uvod u debate o angažiranoj demokraciji te ih upoznati s aktualnim konfiguracijama, pokretima i inicijativama koje promiču koncept angažirane demokracije. Kolegij se fokusira na razumijevanje krize demokracije i nedostatka političke participacije izvan formalnih izbora te istražuje alternativne oblike političke participacije i otpora. Poseban naglasak stavlja se na pojmovnik i ideološke osnove pokreta i inicijativa, kao i na njihove metode i načine predstavljanja. Kolegij također uključuje direktnu interakciju s predstavnicima pokreta i inicijativa iz regije jugoistočne Europe, omogućujući polaznicima da razviju dublje razumijevanje i kritički preispitaju koncept angažirane demokracije.</p>			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
<p>Polaznici će po završetku kolegija moći:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kritički analizirati i procijeniti pojam angažirane demokracije, povijesne korijene i aktualne oblike.• Razviti sposobnost istraživanja, predstavljanja i analize inicijativa, pokreta i aktivizma koji promiče angažiranu demokraciju, koristeći teoretski okvir predstavljen na nastavi.• Primijeniti stečeno znanje na konkretne primjere angažirane demokracije u jugoistočnoj Europi, s naglaskom na „Inicijativu za angažovanu demokraciju“ (EDI).			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
<p>Kolegij je podijeljen u tri dijela:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definicija i analiza koncepta angažirane demokracije: Ovaj dio ispituje razlike između srodnih pojmova kao što su politička participacija, protestni pokreti, alternativni oblici participacije i otpor. Posebna pažnja posvećena je fenomenu krize demokracije i odgovorima na tu krizu.2. Trendovi angažirane demokracije u Europi i jugoistočnoj Europi: Istražuju se aktualni pokreti i inicijative koje oblikuju pojam angažirane demokracije u regiji.			

3. **Studija slučaja: Inicijativa za angažiranu demokratiju (EDI):** Ovaj dio uključuje interakciju s članovima inicijative koji će gostovati u kolegiju, omogućujući polaznicima da razviju alat za analizu ovakvih pokreta i inicijativa.

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

- ☐ učionička nastava
☐ online nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

1.6. Obveze polaznika

Polaznici su obvezni aktivno sudjelovati u svim aktivnostima kolegija, pripremati se za predavanja čitanjem literature, redovito pohađati nastavu, sudjelovati u diskusijama, te izvršavati zadatke povezane s predavanjima i seminarima.

1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	✓	Aktivnosti u nastavi	✓	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	✓	Istraživanje	
Projekt (prezentacija)	✓	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

- **Sudjelovanje u nastavi (20%):** aktivno sudjelovanje u raspravama i radionicama ocjenjuje se prema angažmanu i doprinosu polaznika.
- **Prezentacija (30%):** polaznici će istražiti studiju slučaja i predstaviti rezultate razredu, reflektirajući svoje istraživačke interese i primjenu teoretskog znanja.
- **Završni esej (50%):** polaznici će napisati esej na engleskom jeziku, primjenjujući teorijske koncepte kolegija na konkretne izazove ili inicijative povezane s angažiranom demokracijom.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Helene Landemore: *Open Democracy. Reinventing Popular Rule for the 21st Century*, Princeton University Press, 2020.

Irena Fiket, Čedomir Markov, Vujo Ilić, Gazela Pudar Draško (eds.): *Participatory Democratic Innovations in Southeast Europe: How to Engage in Flawed Democracies*, Routledge, 2024.

Tomini, L., Gibril, S., & Bochev, V. (2022). *Standing Up Against Autocratization Across Political Regimes: A Comparative Analysis of Resistance Actors and Strategies*, *Democratization*, 30(1), 119–138.

Aleksandra Tomanic, Gazela Pudar Draško, and Vedran Dzihic: *Small is Beautiful: Citizens' Movements Are Bringing Democratic Change to the Balkans*, BIRN, April 27, 2021.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Alison Goldsworthy, Laura Osborne, and Alexandra Chesterfield: *Poles Apart: Why People Turn Against Each Other, and How to Bring Them Together*, Penguin, 2022.

Gazela Pudar Draško, Vedran Džihic, and Marko Kmezić: *(UNHEARD) Calls for Democracy from Below: Social and Protest Movements and Potentials for Democratic Renewal*, FES Regional Office Sarajevo, December 2020.

Janjira Sombatpoonsiri. *Civil Society and Autocratization*. In *The Routledge Handbook of Autocratization*, Aurel Croissant and Luca Tomini eds. Routledge, 2024.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Praćenje kvalitete provodi se sukladno standardima Sveučilišta u Rijeci. Evaluacija uključuje interni upitnik za polaznike i polaznice te nastavno osoblje, kao i upitnik za samoevaluaciju nastavnog osoblja. Provode se periodične revizije programa, a grupne i individualne konzultacije kontinuirano prate rad nastavnog osoblja i polaznika.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	dr. sc. Dejan Stjepanović, dr. sc. Vedran Džihic		
Naziv kolegija	Nacionalizam i Populizam		
ECTS	4		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	1	1	2
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabрати i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : engleski <input type="checkbox"/> NE		

Semestar (ako je primjenjivo)	OPIS KOLEGIJA	
1.1. Cilj kolegija		
<p>Cilj ovog kolegija je istražiti dva međusobno povezana fenomena - nacionalizam i populizam - te njihovu ulogu u suvremenoj politici. Kolegij će analizirati sve veću političku privlačnost nacionalističkih i populističkih strategija i diskursa, posebno u kontekstu identiteta, migracija, političke ekonomije, suvereniteta i državljanstva. Tijekom kolegija, polaznici će raspravljati o definicijama nacionalizma i populizma te ispitati jesu li ti fenomeni uvijek vezani uz desne i autoritarne politike ili mogu poprimiti i drugačije oblike. Kolegij također propituje usporedivost nacionalnih i populističkih pokreta u različitim povijesnim i geografskim kontekstima.</p>		
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija		
<p>Po završetku kolegija, polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• Savladati i kritički razumjeti ključne koncepte i dominantne teorije nacionalizma i populizma.• Znati analizirati povijesne i suvremene primjere nacionalizma i populizma koristeći odgovarajuće teorijske okvire.• Razviti kritičko promišljanje i sposobnosti za samostalni rad na temama nacionalizma i populizma.		
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija		
<p>Kolegij je podijeljen u dva dijela:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prvi dio: Istraživanje teorija nacionalizma (primordijalizam, konstruktivizam, etnosimbolizam) i populizma.• Drugi dio: Analiza manifestacija, tema (migracije, državljanstvo, suverenitet) i konteksta kroz suvremene povijesne slučajeve.		
1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)		
/		
1.5. Predviđeni način izvedbe nastave		
<div><input type="checkbox"/> učionička nastava</div> <div><input type="checkbox"/> online nastava</div> <div><input type="checkbox"/> hibridna nastava</div>		
1.5.1. Izvedba nastave:		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<div><input type="checkbox"/> predavanja</div> <div><input type="checkbox"/> seminari i radionice</div> <div><input type="checkbox"/> vježbe</div> <div><input type="checkbox"/> terenska nastava</div> <div><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</div> <div><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</div> <div><input type="checkbox"/> laboratorij</div>	<div><input type="checkbox"/> predavanja</div> <div><input type="checkbox"/> seminari i radionice</div> <div><input type="checkbox"/> vježbe</div> <div><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</div> <div><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</div> <div><input type="checkbox"/> mentorski rad</div> <div><input type="checkbox"/> ostalo</div>	<div><input type="checkbox"/> predavanja</div> <div><input type="checkbox"/> seminari i radionice</div> <div><input type="checkbox"/> vježbe</div> <div><input type="checkbox"/> terenska nastava</div> <div><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</div> <div><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</div> <div><input type="checkbox"/> laboratorij</div>

☐ mentorski rad
☐ ostalo

☐ mentorski rad
☐ ostalo

1.6. Obveze polaznika

Polaznici su obvezni aktivno sudjelovati u svim aktivnostima kolegija, pripremati se za predavanja čitanjem literature, redovito pohađati nastavu, sudjelovati u diskusijama, te izvršavati zadatke povezane s predavanjima i seminarima.

1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	✓	Aktivnosti u nastavi	✓	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt (prezentacija)	✓	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Prikaz i kritički osvrt	✓				

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

- **50%:** Sudjelovanje u nastavi, priprema za diskusiju i aktivno sudjelovanje u raspravama.
- **30%:** Prikaz i kritički osvrt na odabranu teoriju nacionalizma/populizma
- **20%:** Prezentacija studije slučaja vezane uz nacionalizam/populizam (individualno ili timski rad).

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Umut Özkırımlı. *Theories of Nationalism: A Critical Introduction*. Third edition. Palgrave; 2017. (odabrana poglavlja)

Cas Mudde and Cristóbal Rovira Kaltwasser eds. *Populism in Europe and the Americas: Threat or Corrective for Democracy?*. Cambridge University Press; 2012. (odabrana poglavlja)

Siniša Malešević. *Grounded Nationalisms: A Sociological Analysis*. Cambridge University Press; 2019. (odabrana poglavlja)

Wolfgang Müller: *What is populism?*. University of Pennsylvania Press 2016

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Bieber, F. *Debating Nationalism: The Global Spread of Nations*. Bloomsbury Academic, 2020.

Jacob, Frank and Schapkow, Carsten. *Nationalism and Populism: Expressions of Fear or Political Strategies?* De Gruyter Oldenbourg, 2022.

Breuilly, John (ed.). *The Oxford Handbook of the History of Nationalism*. Oxford Academic, 2013.

Rovira Kaltwasser, Cristóbal and others (eds). *The Oxford Handbook of Populism*. Oxford Handbooks, 2017.

Harris, Erika. *Nationalism: Theories and Cases*. Edinburgh University Press, 2009.

Halikiopoulou, Daphne and Vlandas, Tim. *Understanding Right-Wing Populism and What to Do About It*. FES, April 2022. Access at: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/wien/19110-20220517.pdf>.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Praćenje kvalitete provodi se sukladno standardima Sveučilišta u Rijeci. Evaluacija uključuje interni upitnik za polaznike i polaznice te nastavno osoblje, kao i upitnik za samoevaluaciju nastavnog osoblja. Provede se periodične revizije programa, a grupne i individualne konzultacije kontinuirano prate rad nastavnog osoblja i polaznika.

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	dr. sc. Tena Prelec, dr. sc. Senada Šelo Šabić		
Naziv kolegija	Migracije i EU: izazovi i odgovori		
ECTS	4		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	1	1	2
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabрати i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : engleski <input type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			

OPIS KOLEGIJA

1.1. Cilj kolegija

Cilj kolegija je predstaviti i doprinijeti dubljem razumijevanju razumjeti fenomena migracija kombinirajući političke, ekonomske, sociološke, pravne, antropološke i ljudsko-pravne pristupe ovoj temi. Na koji način EU i europske zemlje izvan članstva u EU adresiraju pitanje migracija i kako pristupaju aktualnim migracijskim trendovima? Koji su uzroci modernih migracija i na koji način migracije utječu na društva iz kojih ljudi odlaze i na ona u koje dolaze? Koje pravne, diplomatske, sigurnosne, humanitarne, financijske i druge mjere države koriste u upravljanju migracijama? Kako starenje stanovništva u Europi, klimatske promjene, nemiri u europskom susjedstvu utječu na migracijska kretanja? Što EU Pakt o migracijama i azilu znači u praksi? U kojoj mjeri EU može zaštititi međunarodno humanitarno pravo i ljudska prava migranata i izbjeglica?

1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

Polaznici i polaznice će:

- Sagledati migracije kroz različite disciplinske pristupe i kritički analizirati postojeće prakse upravljanja migracijama na europskom i nacionalnom nivou.

- Razviti sposobnost promišljanja složenosti migracijskih pitanja kroz scenarije, identificiranje izazova i pronalaženje mogućih rješenja.
- Upoznati se s instrumentima i alatima koje države koriste u upravljanju migracijama, uključujući primjere dobre prakse na europskoj i svjetskoj razini te analizirati ideološke i vrijednosne stavove prema migracijama.
- Kritički sagledavati prakse i aktere u provedbi migracijskih politika kroz konkretne studije slučaja.

1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Kolegij je strukturiran u dva dijela:

- **Prvi dio:** Pregled različitih disciplinskih pristupa proučavanju migracija, uključujući gostujuće predavače iz različitih disciplina te aktiviste i stručnjake iz područja migracija.
- **Drugi dio:** Analiza odabranih i aktualnih situacija vezanih uz migracijska pitanja, izrada scenarija s fokusom na identifikaciju problema i traženje rješenja, te kritički pristup proučavanju migracija.

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

- ☐ učionička nastava
☐ online nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Obveze polaznika

Polaznici su obvezni aktivno sudjelovati u svim aktivnostima kolegija, pripremati se za predavanja čitanjem literature, redovito pohađati nastavu, sudjelovati u diskusijama, te izvršavati zadatke povezane s predavanjima i seminarima.

1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	✓	Aktivnosti u nastavi	✓	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	✓	Istraživanje	

<i>Projekt (prezentacija)</i>	✓	<i>Kontinuirana provjera znanja</i>		<i>Referat</i>		<i>Praktični rad</i>	
<i>Portfolio</i>							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika							
<ul style="list-style-type: none"> • 20%: Sudjelovanje u nastavi – Aktivno sudjelovanje u diskusijama, radionicama i predavanjima ocjenjuje se prema angažmanu polaznika i njihovom doprinosu seminarskim aktivnostima. • 30%: Osobni projekt s prezentacijom – Polaznici će izraditi migracijski scenarij koji će predstaviti razredu, reflektirajući svoje istraživačke interese i teorijsko znanje. • 50%: Završni esej – Polaznici će napisati esej na engleskom jeziku, primjenjujući teorijske koncepte kolegija na specifične migracijske izazove ili politike. 							
1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)							
<p>Andrew Geddes and Peter Scholten. The Politics of Migration and Immigration in Europe. Sage, 2nd edition, 2017. Odabrana poglavlja.</p> <p>Michela Ceccorulli and Enrico Fassi, eds. The EU's External Governance of Migration: perspectives of Justice. Routledge, 2022. Odabrana poglavlja.</p> <p>Christina Boswell and Emile Chabal, eds. States of Ignorance: Governing Irregular Migrant sin Western Europe. Cambridge University Press, 2023. Odabrana poglavlja.</p>							
1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)							
<p>Ruth Heylin and Anna Triandafyllidou. „Regularizations of migrants without status in Europe: Scope, impact and lessons learned.“ Policy Brief, No. 11, February. https://www.torontomu.ca/content/dam/cerc-migration/Policy/CERCMigration_PolicyBrief_11_FEB2023.pdf</p> <p>Virginie Guiraudon and Christian Joppke, eds. Controlling a New Migration World. Routledge, 2001.</p> <p>Heaven Crawley and Dimitris Skleparis. „Refugees, migrants, neither, both: categorical fetishism and the politics of bounding in Europe's 'migration crisis'“. Journal of Ethnic and Migration Studies. 44(1): 2018. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1369183X.2017.1348224</p> <p>Peo Hansen and Stefan Jonsson. Eurafrica: The Untold History of European Integration and Colonialism. Bloomsbury, 2014.</p>							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta							
<p>Praćenje kvalitete provodi se sukladno standardima Sveučilišta u Rijeci. Evaluacija uključuje interni upitnik za polaznike i polaznice te nastavno osoblje, kao i upitnik za samoevaluaciju nastavnog osoblja. Provode se periodične revizije programa, a grupne i individualne konzultacije kontinuirano prate rad nastavnog osoblja i polaznika.</p>							

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	dr. sc. Katarina Kušić		
Naziv kolegija	Međunarodne politike antropocena		
ECTS	4		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	1	1	2
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odaberi i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : engleski <input type="checkbox"/> NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			

OPIS KOLEGIJA

1.1. Cilj kolegija

Neupitno je da klimatska kriza zahtijeva dramatičnu transformaciju političkih i ekonomskih sistema diljem svijeta. U ovom kolegiju polaznice i polaznici upoznat će se sa prirodom klimatskih promjena i raznim izazovima koje one predstavljaju za međunarodnu politiku. Kolegij će predstaviti koncept antropocena i način na koji se on tretira u teorijama međunarodnih odnosa, te područja u kojima klimatske promjene najviše utječu na međunarodnu politiku: nejednakost, demokracija, ratovi i sukobi, te migracije.

1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

Polaznici i polaznice će:

- Steći temeljno razumijevanje međunarodnih politika klimatskih promjena i aktera uključenih u procese upravljanja.
- Kritički analizirati političke odgovore na klimatsku krizu i njihovu učinkovitost u kontekstu globalnih nejednakosti, demokratskih transformacija, sukoba i migracija.
- Razviti vještine za samostalan rad na temama međunarodne politike klimatskih promjena kroz teorijske i praktične pristupe.

1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Kolegij je strukturiran u tri dijela:

- **Prvi dio:** Definicija i razumijevanje klimatske krize te interdisciplinarni pristupi izazovima koje ona donosi.
- **Drugi dio:** Koncept antropocena i teorijski okviri unutar međunarodnih odnosa, uključujući analizu kako ovaj koncept redefinira percepciju globalnih politika.
- **Treći dio:** Primjena teorijskih i empirijskih znanja na specifične međunarodne izazove kao što su migracije, nejednakost, sukobi i demokracija, uz sagledavanje uloge transnacionalnih mreža i aktera.

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

- ☐ učionička nastava
☐ online nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Obveze polaznika

Polaznici su obvezni aktivno sudjelovati u svim aktivnostima kolegija, pripremati se za predavanja čitanjem literature, redovito pohađati nastavu, sudjelovati u diskusijama, te izvršavati zadatke povezane s predavanjima i seminarima.

1.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	✓	Aktivnosti u nastavi	✓	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	✓
Projekt (prezentacija)		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Grupno izlaganje	✓				

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

- **20%:** Aktivno sudjelovanje u nastavi, diskusije i priprema za nastavu.
- **30%:** Grupno izlaganje na dogovorenu temu, uključujući analizu međunarodnog klimatskog izazova.
- **50%:** Istraživački rad – polaznici će, kroz timski ili samostalni rad, analizirati specifičan klimatski izazov iz perspektive međunarodnih politika.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Burke, A., Fishel, S., Mitchell, A., Dalby, S., & Levine, D.J. (2016). *Planet Politics: A Manifesto from the End of IR*. Millennium: Journal of International Studies, 44(3), 499–523.

Brand, U. (2021). *The Imperial Mode of Living: Everyday Life and the Ecological Crisis of Capitalism*. Verso.

Chandler, D., Müller, F., & Rothe, D. (Eds.). (2021). *International Relations in the Anthropocene: New Agendas, New Agencies and New Approaches*. Springer.

Corry, O., & Stevenson, H. (Eds.). (2018). *Traditions and Trends in Global Environmental Politics: International Relations and the Earth*. Routledge.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Sosa-Nunez, G., & Atkins, E. (Eds.). (2016). *Environment, Climate Change and International Relations*. E-International Relations.

Zalasiewicz, J., Adeney Thomas, J., Waters, C.N., Turner, S., & Head, M.J. (2024). *The Meaning of the Anthropocene: Why It Matters Even without a Formal Geological Definition*. *Nature*, 632(8027), 980–984.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Praćenje kvalitete provodi se sukladno standardima Sveučilišta u Rijeci. Evaluacija uključuje interni upitnik za polaznike i polaznice te nastavno osoblje, kao i upitnik za samoevaluaciju nastavnog osoblja. Provode se periodične revizije programa, a grupne i individualne konzultacije kontinuirano prate rad nastavnog osoblja i polaznika.