

KLASA: 007-01/25-03/02
URBROJ: 2170-137-01-25-101
Rijeka, 18. ožujka 2025.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/23-01/05, URBROJ: 2170-137-01-23-2 od 2. listopada 2023. godine) i Odluke o izmjenama i dopunama Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 007-01/24-03/02, URBROJ: 2170-137-01-24-267 od 15. listopada 2024. godine) Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 106. sjednici održanoj dana 18. ožujka 2025. godine donosi sljedeću

ODLUKU

I.

Senat usvaja Kvalitativna izvješća Sveučilišta, sastavnica i studija pri Sveučilištu o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci u 2024. godini kao i pripadne evaluacije i zaključke Savjeta za kvalitetu.

II.

Senat usvaja Kvantitativna izvješća Sveučilišta i sastavnica o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci u 2024. godini u skladu sa zaključkom Odbora za praćenje provedbe strategije razvoja Sveučilišta.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



REKTORICA
prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

DOSTAVITI:

1. Prorektorici za digitalizaciju i razvoj prof. dr. sc. Senki Maćešić
2. Odboru za praćenje provedbe strategije razvoja Sveučilišta
3. Sastavnicama Sveučilišta u Rijeci
4. Sveučilišnom vijeću
5. Pismohrani.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje (prorektorica prof. Marta Žuvić)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> Digitalizacija: Razvijenu aplikaciju <i>e-upisi</i> za elektroničko podnošenje dokumenata i izvršavanje upisa u prvu i više godine studija uspješno koristi 11 sastavnica. Sukladno legislativnom okviru, izrađeno je ISVURI programsko rješenje, modul <i>e-diplome</i>, za izdavanje završnih isprava (diplome i dopunske isprave o studiju, na hrvatskom i engleskom jeziku) u pdf formatu i elektroničkom formatu, za 1. i 2. razinu studija. Programsko rješenje je integrirano sa sustavom za elektroničko potpisivanje (Certillia) i nacionalnim registrom završnih isprava (ISeVO), a osigurana je i potpora u provedbi na svim sastavnicama. Upisi u 2024./25.: U 1. godinu PDS, INT i DS ukupno je upisano 3965 kandidata, čime je zadržan približno isti broj studenata kao i 2023./24. Uspješno je upisana četvrta generacija studenata integriranog studija Farmacija, a u akad. g. 2024./25. diplomski studij Logopedija završava prva generacija studenata koji su započeli studij na riječkom sveučilištu. Izrađen je prijedlog <i>Informacijskog paketa o posebnostima studiranja na Sveučilištu u Rijeci</i>, koji će služiti kao izvor informacija za promidžbene aktivnosti Sveučilišta i sastavnica u promociji studiranja i privlačenju novih studenata. Sukladno primjeni novog Pravilnika o sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete, uspostavljen je novi sustav u kojem je Odbor za kvalitetu proširen novim članovima (po jedan predstavnik SVUP-a, SVIL-a, Povjerenstva za vrednovanje studijskih programa, Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje) te ima niz novih ovlasti i zaduženja u osiguravanju i unaprjeđivanju kvalitete u proširenom području djelovanja. Rad Odbora za kvalitetu: Odbor je konstituiran u novom sazivu te je održao XX sjednica, uveo stalnu tematsku točku... Rad Povjerenstva za vrednovanje studijskih programa: Povjerenstvo je konstituirano u novom sazivu te je održalo XX sjednica. Provedena je inicijalna akreditacija X nova studijska programa () te je započet postupak inicijalne akreditacije za još X studijska programa (), a provedene su izmjene i dopune XX studijskih programa. Predstavnik Povjerenstva redovito informira Odbor za kvalitetu i SVUP o aktivnostima, izazovima i inicijativama za unaprjeđenje studijskih programa. Razvoj YUFE obrazovne ponude: <ul style="list-style-type: none"> Izrađen je novi YUFE prijediplomski združeni studij <i>Urban Sustainability</i> i upućen je u akreditacijski proces prema europskom pristupu u NVAO (flamanska agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju). Studij će na Sveučilištu upisivati kandidate od 2025./26., u upisnoj kvoti od 20 studenata. Izrađen je novi YUFE Minor Sveučilišta u Rijeci <i>Urban Inequality</i> te redizajniran minor <i>Urban Ecology</i>, a u YUFE obrazovnoj ponudi za 2025./26. nude se i novi UNIRI Minor-i (razvijeni iz UNIRI strateških mikro kvalifikacija u 2024.): <i>Applied Kinesiology, Heritage in the Community, Public Policy Analysis, Work and Wellbeing</i> i <i>Transformations in Politics, Policy and Society</i> UNIRI ponudu kolegija u Virtualnom kampusu upisalo je 65 stranih studenata, a 16 studenata Sveučilišta u Rijeci upisalo je ukupno 52 kolegija s partnerskih YUFE sveučilišta.

2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> Usvojene su izmjene i dopune Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci (travanj 2024.) kojima se pojedine odredbe usklađuju s tumačenjima Ministarstva i provedbenom praksom (prijelaz studenta iz izvanrednog u redoviti status, subvencioniranje troškova školarine, kriteriji odabira posebno uspješnog studenta, odredbe o združenim studijima) te daju odgovori na potrebe Sveučilišta (članovi SVUP-a iz redova studenata). Usvojen je novi Pravilnik o doktorskim studijima (veljača 2024.) Izrađena je cjelovita analiza Mjera i prijedloga aktivnosti za unaprjeđenje studija i studiranja na Sveučilištu u Rijeci koje su izradile sastavnice, a uključuje 3 temeljna područja djelovanja: <ul style="list-style-type: none"> osiguranje relevantnosti i kvalitete obrazovanja prilagodbom studijskih programa i metoda poučavanja potrebama tržišta rada i standardima kvalifikacije povećanje atraktivnosti studiranja modernizacijom kurikuluma, uvođenjem praktičnih iskustava i pružanjem međunarodnih studijskih mogućnosti osiguravanje održivosti studijskih programa kroz analizu i prilagodbu upisnih kvota studija sukladno demografskim trendovima, potrebama društva i trendovima na tržištu rada Nastavljena je redovita procjena kvalitete e-kolegija primjenom Okvira za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija koja pokazuje zadovoljavajuće rezultate.
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	<ul style="list-style-type: none"> U 2024. pokrenut je projekt <i>Strateške mikrokvalifikacije</i> kojim se osiguravaju potpore za razvoj i izvođenje 16 programa mikrokvalifikacija u obujmu 30 ECTS-a koje mogu upisivati i studenti (intra- ili ekstra-kurikularno). Ove mikrokvalifikacije razvijaju se kao programi cjeloživotnog obrazovanja u relevantnim i društveno aktualnim područjima, uz inovativne pristupe učenju i poučavanju, gdje je obavezni element mikrokvalifikacije <i>challenge-based</i> kolegij u kojem se kroz timski rad rješavaju izazovi iz okruženja. Akreditirano je 5 mikrokvalifikacija kao programa cjeloživotnog obrazovanja, a nude se i u YUFE obrazovnoj ponudi kao YUFE Minor-i. Određene mikrokvalifikacije potencijal su i za razvoj novih studija. U programskoj liniji UNIRICLASS A1 kroz projekte je u razdoblju 2022.-2024. razvijeno 15 mikrokvalifikacija, od kojih su 8 akreditirane kao programi cjeloživotnog obrazovanja. U 2024. je nastavljeno ulaganje u programsku liniju UNIRI CLASS C. <i>Profesionalni i osobni razvoj studenata, nastavnika i djelatnika</i> kroz strateško partnerstvo s tvrtkom Coursera kojim se i kroz 2024. osiguravala dostupnost dodatnim obrazovnim sadržajima na UNIRI- Coursera platformi.

4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<ul style="list-style-type: none"> U suradnji uprave Sveučilišta i Gospodarskog savjeta izrađen je Model stjecanja praktičnih kompetencija u poslovnom okruženju, kojim se donosi niz mjera za stvaranje ranih kontakata studenata s poslodavcima, za unaprjeđenje stručnih praksi te studiranja uz rad.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<ul style="list-style-type: none"> Sveučilišni Centar za sport (osnovan 2023.) započeo je s intenzivnim radom i ostvario značajno proširenu ponudu sportskih i rekreativnih aktivnosti (u 2024. izvedeno 235 sati rekreativnih programa za studente), uveden je novi izborni program tjelesne i zdravstvene kulture, ostvarena je suradnja sa Centrom za sportsko pravo, politike u sportu i sportsku diplomaciju, osnovan novi program s ciljem izučavanja politike i diplomacije u sportu, povećan broj sudionika u natjecanjima Unisport lige, a Sveučilište je ojačalo suradnju s <i>European University Sports Association</i> i postalo direktan član EUSA saveza. U 2024. god. nastavljeno je financiranje razvoja kapaciteta i potpora uslugama Sveučilišnog savjetovanišnog centra kroz liniju UNIRI CLASS B. <i>Zdravlje i blagostanje</i>, kojima se pruža široka podrška studentima s poteškoćama (akademske prilagodbe) te podrška u učenju, kao i psihološko i karijerno savjetovanje. Pokrenuto je izvođenje novog dvogodišnjeg projekta <i>UNIRI Brine</i> u suradnji SSC-a, SZSUR-a, Udruge studenata psihologije i SZ-a Medicinskog fakulteta, s primarnim ciljem jačanja mentalnog zdravlja studenata kroz vršnjačku potporu. U 2024. Izvedeno je 47 aktivnosti u programima <i>Startaj osnaženo</i>, <i>Nauči kako učiti</i>, <i>Pripremi se za tržište rada</i>, <i>Budi aktivan/na</i> te program osnaživanja za 78 studenata provoditelja aktivnosti. U programima je sudjelovalo više od 350 studenata. Zadovoljstvo završenih studenata održano je na neznajčajno promijenjenoj vrijednosti ukupnog indeksa zadovoljstva.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju (prorektor prof. Gordan Jelenić)

	Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Sveučilište je financiralo znanstvenu djelatnost putem projektnih linija koje se temelje na sredstvima za namjensko financiranje znanstvene djelatnosti. Proveden je novi jednogodišnji ciklus prijava UNIRI projekata iskusnih znanstvenika i UNIRI projekata mladih znanstvenika i započeta provedba projekata u značajno povećanom iznosu financiranja. Pokrenut je novi natječaj za financiranje popravaka i održavanja znanstvene opreme u povećanom iznosu u odnosu na prošlogodišnji. Sveučilište je financiralo umjetničku djelatnost sredstvima za namjensko financiranje umjetničke djelatnosti putem projekata predloženih od strane APURI.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Voditeljima kompetitivnih znanstvenih projekata dodijeljena je interna sveučilišna titula <i>UNIRI istraživački docent/izvanredni profesor/profesor/samostalni istraživač</i> (UNIRI Research Assistant Professor/Associate Professor(Professor/Fellow) uz novčanu naknadu, koja je uvećana u odnosu na dosadašnje stimulativne potpore, a dodatno se uvećava za doktorske i postdoktorske istraživače zaposlene na projektnim sredstvima te se može koristiti slobodno po izboru voditelja projekta. Znanstvenicima-povratnicima zaposlenima u 2024. godini dodijelila se jednokratna stimulativna potpora za inicijalne znanstvene aktivnosti.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Zaposleno je sedmero postdoktorskih istraživača temeljem 1. i 2. natječaja projekta YUFE4Postdocs. Dobiveno je devet suglasnosti za zapošljavanje znanstvenika-povratnika temeljem zahtjeva u 2024. godini (FFRI, GRADRI- tri, RITEH, FIZRI, CAS - tri) na teret MZOM, Centar za potporu pripremi kompetitivnih znanstvenih projekata organizirao je brojne informativne dane, radionice, sastanke s upravama sastavnica i znanstvenicima, izradio nekoliko priručnika za znanstvenike i analiza uspješnosti Sveučilišta u kompetitivnom financiranju, redovito je pratio i izvještavao te poticao na prijavu na otvorene natječeaje, te aktivno sudjelovao u prijavama projekata. Na natječaju HRZZ IP 2024-05 dobiveno je 8 od 41 prijavljenog projekta sa sastavnicama Sveučilišta.
4.	Oснаžiti doktorsku edukaciju	Doktorska škola organizirala je četiri radionice ili edukacije za doktorante, aktivno sudjelovala u pripremi zajedničku doktorske konferencije na temu <i>Umjetna inteligencija na sveučilištima</i> sa sveučilištima u Ljubljani i Grazu 28-29.11.2024 te tri tribine iz serije PhD Career Café (Vještine budućnosti doktor(ic)a znanosti, Znanost u eri umjetne inteligencije, Izazovi doktorandica i doktoranada - bez cenzure vol. 2) u suradnji s Uredom za karijere Sveučilišnoga savjetovališnog centra. Doktoranti Sveučilišta aktivno su sudjelovali u pilot provedbi programa dokorskog obrazovanja unutar projekta YUFE 2030. Nastavljen je program poticaja istraživanjima doktoranata <i>Prometej 2023</i> , usvojen novi pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Rijeci i Upute o opremanju doktorskih radova. Doktoranti su aktivno poticani na prijavu na natječeaje HRZZ MOBDOK, koji se objavljuju tromjesečno, kao rezultat čega sa Sveučilišta u Rijeci dobiveno je devet od ukupno 78 dodijeljenih stipendija u RH.

5.	Privlačiti poslije-doktorande	Zaključena su oba natječaja Horizon Europe MSCA COFUND projekta <i>YUFE4Postdocs</i> na temu urbanih izazova i mogućnosti i zaposleno sedmero postdoktoranata na Sveučilištu u Rijeci u fokus područjima održivosti, digitalnih sruštava, Europskog identiteta i blagostanja građana. Prikupljeni su iskazi interesa za mentorstvo u projektu MSCA Postdoctoral Fellowships (34 mentora se je javilo), čiji su profili javno objavljeni na web stranici Sveučilišta, ali i na Euraxess portalu. Kao rezultat, čak sedam od 16 prijavljenih projekata iz Republike Hrvatske bilo je sa Sveučilišta u Rijeci.
----	--------------------------------------	---

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište (prorektor prof. Saša Zelenika)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<ul style="list-style-type: none"> Sveučilište je i dalje bilo izuzetno aktivno u YUFE alijansi europskih sveučilišta na području djelovanja u zajednici te poduzetništva i inovacija, posebno putem aktivnosti u YUFE 2030 projektu u radnim paketima WP6 (YUFE <i>in our cities</i>) te WP7 (<i>Innovation & Entrepreneurship</i> – kroz koje se provode i aktivnosti YUFE <i>Challenge timova</i> i YUFETHON te je, kao rješenje za YUFE Inovacijsku platformu, prihvaćena RIMAP digitalna platforma razvijenoj na Sveučilištu) te putem H2020 YUFERING projekta (<i>Transforming Research and Innovation through Europe-wide Knowledge Transfer</i> – posebno u radnim paketima usmjerenima na obrnuti transfer znanja te na djelovanje u zajednici (uključivo popularizaciju znanosti)) koji je uspješno priveden kraju u veljači 2024. godine, izuzetno je pozitivno evaluirana od strane eksperata EK te se višekrat u EK dokumentima navodi kao primjer dobre prakse. Naravno, na području suradnje sa zajednicom jako je značajan i rad kroz YUFE 2030 radne pakete WP9 (<i>Equity, Diversity and Inclusivity</i>) i WP12 (<i>Impact and Dissemination</i> – koji UNIRI i vodi). U YERUN mreži je Sveučilište, pak, bilo posebno aktivno u radnim skupinama za otvorenu znanost, razvoj akademskih karijera (posebno u aktivnostima vezanima uz CoARA koaliciji), za valorizaciju znanja te o postavkama za europski okvirni program za istraživanje i inovacije FP10. Sve te aktivnosti su prezentirane te su ih aktivno pratili Senat, Savjet za znanost te Stručno vijeće za istraživanje i inovacije Sveučilišta.
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom 2024. Sveučilište je s partnerima aktivno radilo na provedbi EU projekata kojima se razvija regionalni inovacijski ekosustav te su kroz njih privučena i značajna financijska sredstva: <ul style="list-style-type: none"> Europskog centra digitalnih inovacija EDIH Adria (EU <i>Digital Europe Program</i>); HE Excellence Hub projekta INNO2MARE (<i>Strengthening the capacity for excellence of Slovenian and Croatian innovation ecosystems to support the digital and green transitions of maritime regions</i>); HE projekta OPUS (<i>Open and Universal Science</i>); HE projekta SECURE (<i>Sustainable Careers for Researcher Empowerment</i>); HE projekta Dolina vodika Sjevernog Jadrana (<i>North Adriatic Hydrogen Valley</i>); HE CoARA Boost projekt OSCAR (<i>Open Science Collaboration for Research Career Advancement and Policy Innovation at UNIRI and UCY</i>). Učinci tih projekata su u 2024. godini bili vidljivi kako u podizanju razine digitalne spremnosti u Jadranskoj Hrvatskoj (ali i, suradnjom s ostalim RH te EDIH-ovima u EU, i puno šire), tako i u razvoju maritimnog i energetskog sektora u široj regiji, ali i na institucijskoj razini kroz jačanje sustava valorizacije znanja. Posebno su tu značajne i mogućnosti koje otvara sudjelovanje Sveučilišta u Connect by YERUN platformi putem koje se istraživači Sveučilišta mogu umrežiti s istraživačima

		<p>cijeje YERUN mreže te pronaći odgovarajuće instrumente za financiranje zajedničkih projekata. Uz to, aktivnom je sudjelovanjem Sveučilišta u nacionalnim inicijativama ostvarena i mogućnost sudjelovanje naših istraživača u financijski izdašnim projektima vezanima uz Industrijsku tranziciju Jadranske Hrvatske kao i korištenja sredstava VESNA <i>Venture Capital</i> fonda s kojim je Sveučilište potpisalo ugovor o suradnji.</p> <ul style="list-style-type: none"> Na području digitalnih tehnologija sve izraženija i prepoznatija uloga Sveučilišta na području umjetne inteligencije.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<ul style="list-style-type: none"> I dalje je Sveučilište aktivno na proširenju ponude programa cjeloživotnog učenja, na što su poticani i znanstveno-razvojni centri Sveučilišta (posebno tu valja istaknuti mnogobrojne programe CAS SEE i Urbanih studija od strane DeltaLaba). Na području djelovanja u zajednici sve je evidentnija i uloga brojnih aktivnosti Centra za popularizaciju i promociju znanosti (SOCRI) kao i edukacije nastavnika Centra za studije mira i konflikata za provođenje fakultativnog predmeta u srednjim školama Škola i zajednica te kroz aktivnosti vezane uz Školu mira u Mrkoplju. Izuzetne su i brojne aktivnosti Sveučilišnog savjetovališnog centra. Na području otvorene znanosti izvanrednu ulogu, pa i ponudom obrazovnih programa, ima Centar za otvorenu znanost Sveučilišne knjižnice Rijeka dok STEP RI provodi poduzetničke edukacijske aktivnosti, iako većim dijelom za vanjske dionike. Posebno je na području digitalnih tehnologija tu značajna uloga EDIH Adria projekta koji je održao edukacije za gotovo 3.000 korisnika a na tom je polju krajem godine osnovan je i <i>spin-off</i> SyntAgent d.o.o. Sveučilišta koji će također biti aktivan na polju edukacija. Modelom znanstvenih, nastavnih i stručnih baza Sveučilišta je i dalje poticana suradnja s dionicima iz gospodarskog i javnog sektora s posljedičnim pozitivnim implikacijama na edukacijske i financijske pokazatelje djelovanja Sveučilišta.
4.	Povećati regionalni utjecaj	<ul style="list-style-type: none"> Korištenje RIMAP regionalne inovacijske <i>matchmaking</i> platforme Sveučilišta i RRA PGŽ PRIGODA je značajno potencirano, pa je platforma ne samo korištena od strane više od 20% svih znanstvenika Sveučilišta i mnogobrojnih vanjskih dionika, nego je prepoznata i kao primjer dobre prakse i na razini EU (platforma je u travnju 2024. godine kao primjer dobre prakse prezentirana u EK, odnosno EU <i>Committee of the Regions</i>). Suradnja s Regionalnom razvojnom agencijom Primorsko-goranske županije PRIGODA je i dalje na izuzetno visokoj razini čime se jača ne samo uloga Sveučilišta nego i uopće razvoj <i>pentahelix</i> modela inovacijskog razvoja te svekoliko jačanje regionalnog inovacijskog ekosustava (i kroz razmjenu iskustava i suradnju s najrazvijenijim regijama središnje Europe poput, primjerice, na projektu Talent centra sa Štajerskom te u suradnji s talijanskom regijom Friuli - Venezia Giulia). Izraženo je bilo i sudjelovanje stručnih službi Sveučilišta (Sveučilišnog centra za istraživanje i inovacije) i brojnih dionika Sveučilišta u organizaciji Europske noći istraživača i manifestacije Rijeka Tehnologije, kao i znanstveno-razvojnih centara Sveučilišta (vidjeti analizu izvješća o njihovom radu) u aktivnostima popularizacije znanosti. Kroz YUFE i YERUN suradnje, se, pak, provode intenzivne aktivnosti umrežavanja i učenja i s regijama u kojima djeluju institucije tih asocijacija. Kroz gore navedene i druge aktivnosti je Sveučilište aktivno uključeno i u klastere i hubove, posebno zdravstvenog turizma i maritimnih tehnologija. To je sve potencirano i gore navedenim EU projektima.

5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	<ul style="list-style-type: none"> Sveučilišni financijski instrument UNIRI-INOVA interdisciplinarnih projekata institucijskog financiranja znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva i/ili zajednice, koji se sve šire prepoznaje kao primjer dobre prakse, omogućava provođenje predmetnih projekata, pa su tijekom 2024. godine objavljeni konačni rezultati 1. i 2. kruga natječaja, preliminarni rezultati 3. kruga te su provedene sve aktivnosti vezane uz započinjanje 4. kruga. Znanstveno-razvojni centri Sveučilišta, posebno oni koji su uspjeli potaknuti umrežavanje većeg broja znanstvenika s većeg broja sastavnica Sveučilišta, važan su čimbenik interdisciplinarnog umrežavanja djelatnika sastavnica. Jačanjem instrumenata razvoja istraživačkih karijera, posebno kroz aktivno sudjelovanje Sveučilišta u CoARA koaliciji te u navedenim OPUS, SECURE i OSCAR projektima, u aktivnostima YUFE i YERUN mreža ali i, posebno značajno, obnovom statusa u EK <i>Human Resources Strategy for Researchers</i> (HRS4R) instrumentu te obnovom loga <i>HR Excellence in Research</i> sredinom godine, potiče se i vrednovanje sudjelovanja istraživača Sveučilišta u interdisciplinarnim te u aktivnostima valorizacije znanja i djelovanja u zajednici. Tome doprinosi i nastavak aktivnosti obrazovanja doktoranada na području otvorenih inovacija koje se provode kao naslijeđe YUFE projekta DIOSI. Značajno je i da su elementi vrednovanja šireg spektra istraživačkih aktivnosti ugrađeni i u prijedlog kriterija vrednovanja rada nastavnika koje je izradilo Povjerenstvo Rektorskog zbora u kojem je Sveučilište bilo izuzetno aktivno.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva (prorektori prof. Marta Žuvić, prof. Gordan Jelenić i prof. Saša Zelenika)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Upisivati više stranih studenata	<ul style="list-style-type: none"> Broj stranih studenata: <ul style="list-style-type: none"> Ukupan broj upisanih studenata u 2024./25. na studije na engleskom jeziku iznosio je 149, od toga 115 na prijediplomske i integrirane studije te 34 na diplomatske studije Značajno je porastao ukupni broj non-EU studenata na studijima 1. i 2. razine, od 37 u 2021./22. na 90 u 2024./25. U 2024. 65 studenata sa YUFE partnerskih sveučilišta upisalo je kolegije ponuđene sa sastavnicama Sveučilišta u Rijeci Sveučilište u Rijeci aktivno je sudjelovalo u usmjeravanju politika Rektorskog zbora i HUP-a za donošenje nacionalnog akcijskog plana internacionalizacije visokog obrazovanja u RH, kojim bi se pristupilo rješavanju izazova za strane studente koji žele studirati u Hrvatskoj kao i poticanju visokih učilišta za otvaranje programa na stranom jeziku te unaprjeđivanju podrške stranim studentima.
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom 2024. dovršeno je strukturiranje i izrađena akreditacijska dokumentacija za novi YUFE združeni prijediplomski studij <i>Urban Sustainability</i>. Proveden je akreditacijski postupak prema europskom pristupu od strane flamanske agencije NVAO, a akreditacija potvrđena od AZVO-a. Studij će započeti s upisom kandidata u 2025./26. akad.g., na Sveučilištu u Rijeci u upisnoj kvoti od 20 studenata. Razvijen je novi YUFE Minor <i>Urban Inequality</i>, a 5 novih strateških mikrokvalifikacija (<i>Applied Kinesiology</i>, <i>Heritage in the Community</i>, <i>Public Policy Analysis</i>, <i>Work and Wellbeing</i> i <i>Transformations in Politics, Policy and Society</i>) akreditirano je i razvijeno je za ponudu stranim YUFE studentima
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	<ul style="list-style-type: none"> Snažno promoviranje <i>Erasmus Blended Intensive Programs (BIP)</i> dovelo je i do iznimnog rasta korištenja ovih programa. U 2023./25. projektnoj godini za Sveučilište je odobreno 12, a u 2024./26. 14 programa (u odnosu na 3 programa iz 2022.). Kroz šesti poziv Sveučilišta za namjensko institucijsko financiranje internacionalizacije znanosti i umjetnosti kroz projekte dolazne mobilnosti istaknutih znanstvenika, umjetnika i nastavnika osigurano je gotovo 40.000 eura za dolazne mobilnosti istraživača s partnerskih institucija u inozemstvu, što je iskorišteno za veći broj njihovih, posebno kratkoročnih, boravaka na našem Sveučilištu gdje su sudjelovali u zajedničkom radu sa znanstvenicima našeg Sveučilišta, u priprimi prijava više zajedničkih projekata, a održali su i veći broj predavanja i prezentacija.

4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<ul style="list-style-type: none">• Sveučilišni program internacionalizacije uspješno se koristi za potporu dolasku i boravku stranih znanstvenika• U 2024.g. sklopljen je 31 novi sporazum s međunarodnim partnerima• Zaposleno sedmero postdoktoranata na HORIZON MSCA Cofund projektu <i>YUFE4Postdocs</i>, koje vode po jedan mentor i komentor s različitih YUFE sveučilištima. Puni efekr uspostavljene suradnje osjetit će se u nastavku provedbe projekta, obzirom na to da je intra-YUFE mobilnost projektom predviđena od druge godine dalje.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Sveučilište i dalje aktivno sudjeluje u radnim skupinama YUFE i YERUN mreža europskih sveučilišta usmjerenim na stvaranje uvjeta i poticanje mobilnosti istraživača i nastavnika.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Akademija primijenjenih umjetnosti u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof.art. Hrvoje Urumović
<i>e-pošta:</i>	dekanat@apuri.uniji.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<p>Omjer nastavnika i studenata je i dalje povoljan što omogućava kvalitetan i individualan pristup studentima.</p> <p>Na temelju odluke o maksimalnom broju studenata u nastavnoj grupi postigao kvalitetniji i optimalniji pristup rada na kolegijima koji imaju u opisu praktični rad i na kolegijima koji imaju projektnu nastavu.</p> <p>Na svim studijskim programima su redoviti studenti. Na temelju usvojene odluke o minimalnom broju studenata u nastavnoj grupi sačuvana je kvaliteta studiranja. Održava se omjer zaposlenih nastavnika sa angažmanom vanjskih suradnika redovnim zapošljavanjem temeljem odlazaka u mirovinu i otvaranjem novih radnih mjesta.</p>
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<p>Kontinuiranom komunikacijom sa Studentskim zborom i kontinuiranim sudjelovanjem studenata u radu različitih tijela-povjerenstava Akademije primijenjenih umjetnosti održavamo učinkovitost i organiziranost.</p> <p>Opremili smo i otvorili čitaonicu u prostoru Akademije u kojoj su omogućeni adekvatni uvjeti za lakši pristup stručnim i drugim resursima potrebnim studentima za kvalitetnije studiranje.</p>
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<p>Ponudom velikog broja izbornih kolegija koje studenti odabiru prema svojim interesima održavamo personalizirani pristup učenju.</p> <p>Veliki broj izbornih kolegija izvodi se projektnom nastavom kojom studenti imaju mogućnost usvojiti i primijeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima iz gospodarstva i zajednice.</p>
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	<p>Studentima Likovne pedagogije se kontinuirano osigurava stručna praksa u školskim vježbaonicama. Veliki broj izbornih kolegija izvodi se projektnom nastavom kojom studenti imaju mogućnost usvojiti i primijeniti usvojena znanja na konkretnim primjerima iz gospodarstva i zajednice.</p> <p>Studentima je omogućeno stjecanje praktičnih kompetencija preko projekata u kojima sudjeluju studenti (projekti nastavnika u kojima sudjeluju studenti, projekti realizirani kroz projektnu nastavu, projekti realizirani putem natječaja...). Novim pravilnikom Sveučilišta u Rijeci omogućeno nam je lakše potpisivanje ugovora o suradnji u cilju osnivanja umjetničkih i stručnih baza što će Akademiji uvelike olakšati osiguravanje stjecanja dodatnih praktičnih kompetencija studentima. Potpisivanjem novih ugovora o suradnji u 2024. (Plodine, Kolektiv Igralke, Hrvatske šume...) omogućeno je studentima sudjelovanje na nekoliko novih projekata. U 2024. smo uspostavili kontakte s nekoliko pravnih osoba u cilju osnivanja umjetničkih i stručnih baza za koje očekujemo realizaciju u 2025.</p>
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	<p>U 2024. je izrađen i javno raspravljen novi pravilnik o diplomskom radu. U pripremi je izrada pravilnika o završnom radu.</p> <p>Odbor za osiguravanje kvalitete uveo je promjene u provođenju studentskih evaluacija u cilju motiviranja i olakšavanja studentima u pristupanju anketama.</p>

		<p>Opremili smo i otvorili čitaonicu u prostoru Akademije u kojoj su omogućeni adekvatni uvjeti za lakši pristup stručnim i drugim resursima potrebnim studentima za kvalitetnije studiranje.</p>
--	--	---

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Nakon 2023. u kojoj je znanstvena i umjetnička produkcija bila znatno veća, u 2024. je putem optimiziranog obrasca koji je znatno olakšalo unošenje podataka prikupljen rekordan broj umjetničkih i znanstvenih aktivnosti. U 2024. po prvi put smo prijavili sufinanciranje programa galerije APU na natječaj Ministarstva kulture, Grada Rijeke i Primorsko goranske županije za koji su nam odobrena sredstva. U program galerije APU smo uvrstili seriju studentskih izložbi pod nazivom „Lansiranja” koja će pomoći studentima u stjecanju izlagačkog iskustva i iskustva prijavljivanja na natječaje za izlaganje. Uložena su dodatna sredstva u opremanje prostorija za izvođenje umjetničke i ostale praktične nastave.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Obzirom da je Akademija umjetnička institucija s malim brojem zaposlenika u znanstveno-nastavnim zvanjima, znanstvena produkcija nije značajna, ali je nešto veća u odnosu na prethodnu godinu.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Održavamo prihode iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih, istraživačkih i razvojnih projekata zahvaljujući aktivnostima Ureda za projekte, informiranjem nastavnika o natječajima, podrškom u prijavi i vođenju projekata te traženju vanjskih dionika za pomoć u prijavi projekata. Također održavamo prihode od ostalih projekata za gospodarstvo i zajednicu.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Jedan od strateških ciljeva je pokretanje umjetničkog doktorskog studija.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Razvojem novih studijskih programa koji su u planu nakon akreditacijskog postupka planiramo privući nove poslijedoktorande.



III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Novom web stranicom Akademije i kvalitetnijim ažuriranjem i marketingom svih mrežnih stranica povećana je vidljivost institucije što je rezultiralo znatno većim interesom za suradnju raznih pravnih osoba i zajednice što je rezultiralo novim suradnjama. Akademija u 2024. nastavlja suradnju sa zajednicom (izrada staklenih plaketa za Zakladu Sveučilišta, izrada Mozaika za Sveučilišnu menzu...) Dogovorena je suradnja i program studentskih izložbi u galerijskom prostoru WBZa koji će se realizirati u 2025.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Ured za projekte kontinuirano potiče prijave projekata, pruža potporu u prijavi i vođenju projekata. Kao rezultat aktivnosti ureda za projekte bilježimo porast u financiranju u odnosu na prošlu godinu.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Realiziran je program slikarstva za 3. dob I organizirana je izložba radova polaznika u prostorima Akademije. Održano je nekoliko predavanja I radionica gostujućih predavača za studente i ostale zainteresirane polaznike (Irena Jukić Pranjić – Strip mobili, Jonathan Davis – Radionica taljenja stakla na plameniku...).
4.	Povećati regionalni utjecaj	Povećanjem vidljivosti Akademije povećao se interes za upis kandidata iz drugih Županija republike Hrvatske. Također je povećan iskaz interesa vanjskih dionika za suradnju s Akademijom od kojih smo s više njih pokrenuli pregovore u cilju uspostavljanja suradnje. Na razini Hrvatske odnosno van Primorsko goranske županije veliki je postotak zaposlenosti naših studenata.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Ured za projekte aktivno radi na traženju I poticanju nastavnika na suradnje I interdisciplinarne projekte sa gospodarstvom i zajednicom. Akademija je kroz 2024. provela nekoliko interdisciplinarnih projekata (Diorame našeg kraja, FASIH – Future Art and Science in Industrial Heritage...)



IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	U 2024. Ukupan broj stranih studenata, ne uključujući dolaske preko Erasmus+ i CEEPUS programa, na svim studijskim programima je nešto veći (4 studenta) u odnosu na 2023. Udio stranih studenata uglavnom ovisi o Erasmus+ I CEEPUS programu.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Trenutno su u razmatranju mogućnosti pokretanja studija na stranom jeziku.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Redovito informiramo nastavnike o mogućnostima za mobilnost. Pozvane su dvije nastavnice Akademije likovnih umjetnosti iz Zagreba koje će u ljetnom semestru akademske 2024./2025. godine biti gostujući predavači na dva kolegija prijediplomskog studijskog programa Primijenjenih umjetnosti na kolegijima slikarstva.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Erasmus+ i CEEPUS koordinatori aktivno rade na razmjeni studenata I nastavnog osoblja. Započeli smo pregovore s nekoliko internacionalnih institucija i galerija o mogućoj suradnji.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Nastavnici kontinuirano ostvaruju međunarodna sudjelovanja na stručnim, umjetničkim i drugim događajima.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof. dr. sc. Saša Drezgić
<i>e-pošta:</i>	dekanat@efri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Kontinuirano se provodi. Svake godine dio djelatnika pohađa različite edukacije organizirane na Fakultetu kao organizirane od strane drugih institucija, a sve u cilju usavršavanja iz područja poučavanja i vrednovanja rada studenata. Kvaliteta se postiže održavanjem povoljnog omjera studenata i nastavnika.
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Kontinuirano se svake godine organizira Tjedan bruoša, promovira se projekt EFRI Buddy za domaće i strane student, te razne radionice i edukacije za studente tijekom studija (održavanje pripremi seminara iz matematike za bruoše, održavanje radionica za pisanje završnih i diplomskih radova na završnim godinama prijediplomskog i diplomskog studija, kako pronaći literaturu za seminare i ispite, kako se nositi sa stresom tijekom studiranja, kako učiti, Javni nastup - sam svoj PR; Od volontiranja do karijere; YUFE i ERASMUS mogućnosti za vrijeme studiranja; LinkedIn for beginners; Budimo poduzetni(ci); Startaj osnaženo; Karijerne prilike za vrijeme studija; Škola pametnih financija; Kako pronaći literaturu za seminare i ispite) te se time potiče prilagodba studenata u izvršavanju studijskih obaveza i povećanje ostvarenih ECTSbodova na studijskim godinama.
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Tijekom 2024. godine, Fakultet je nastavio s praksom priznavanja prethodnog učenja putem priznavanja ishoda učenja stečenih na drugim institucijama, putem mobilnosti u programima studentske razmjene, putem Courseera, te putem priznavanja neformalnog i informalnog učenja.
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Nastavak aktivnosti Centra za karijeru i poticanje razvoja karijera studenata kroz brojne edukacije i gostujuća predavanja stručnjaka iz prakse. Fakultet svake akademske godine organizira Tjedan karijera (zimski semestar) i tjedan Alumnija (ljetni semestar) tijekom kojeg stručnjaci iz prakse prenose znanja studentima prijediplomskog i diplomskog studija. Fakultet kontinuirano radi na povećanju broja ugovora s gospodarstvenicima. U 2024. godini je potpisano 167 novih Sporazuma o suradnji za izvođenje stručne prakse, tako da je sada aktivan ukupno 740 sporazum. Putem Portala za stručnu praksu kontinuirano se prati i evidentira ispunjavanje ishoda učenja studenata na stručnoj praksi. Osim toga, putem Portala se povezuju studenti, mentori u poduzeću te od 2023. godine i mentori (profesori) na Fakultetu. Kolegij Stručna praksa je obavezan kolegij na 3. godini prijediplomskog studija (300 sati, 10 ECTSa), te na 2. godini diplomskog studija (450 sati, odnosno 15 ECTS-a). Na taj način, kroz dodatno stjecanje praktičnih kompetencija, Fakultet aktivno priprema studente za tržište rada. Studenti sudjeluju i u organizaciji stručnih skupova. Fakultet je u 2023. godini osnovao savjetodavno tijelo pod nazivom Gospodarski savjet koje je do sada organiziralo 2 stručna skupa: EFRI Gospodarski forum i panel : Hrvatska u Eurozoni i Schengenu: iskustva nakon godinu dana. U obje aktivnosti studenti su dali veliki doprinos u organizaciji navedenih skupova, čime su značajno razvili svoje organizacijske i druge kompetencije.
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Nastavljeno je s procesima provođenja suradničke procjene kvalitete izvođenja nastave s ciljem unaprjeđenja nastavnih procesa i povećanja zadovoljstva studenata sa studijem. Rezultat tih napora jest i zadovoljstvo studenta iskazanih studentskim anketama

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	U 2024., EFRI sredstvima je nastavljeno financiranje 20 znanstvenih projekata u čiju je provedbu uključeno preko 40 nastavnika i asistenata Fakulteta. Fakultet prati broj publikacija indeksiranih u WoSCC i Scopus bazama i bilježi rast broja objavljenih knjiga. U tijeku je izrada novog Pravilnika za poticanje znanstvene produkcije. Započelo je provođenje jednog HORIZON projekta kojemu je Fakultet partner te prijavljen još jedan HORIZON projekt čija provedba započinje u 2025. godini.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Kontinuirano poticanje objavljivanja radova u najprestižnijim znanstvenim časopisima nagrađivanjem zaposlenika za objavu u bazama najvišeg odjeka (Q1, Q2). Djelatnici EFRI-a su kroz razne projektne aktivnosti na nacionalnim i EU projektima sudjelovali u povećanju znanstvenog utjecaja, primjerice: kroz Interreg projekt Foodcycle na kojem je EFRI partner i voditelj radnih paketa, naša istraživanja služila su kao podloga za izradu policy smjernica u domeni sprječavanja nastanka otpada od hrane; na projektu "EkonInfoChecker" EFRI provodi fact checking. EFRI je organizirao različite nacionalne i međunarodne konferencije kojima se povećava vidljivost i znanstveni utjecaj (npr. Gospodarski forum kao nacionalno-relevantnu platformu za razmjenu znanstvenih i stručnih ekspertiza, Economics of Digital Transformation međunarodnu konferenciju, Croatian Health Economics Workshop i slično).
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Tijekom godine prijavljeni su brojni znanstveni projekti i Europski projekti. EFRI je partner u novom HORIZON projektu, uz 12 drugih EU projekata koji su trenutno aktivni i u kojima EFRI sudjeluje kao partner. U 2024. godini intenzivno se radilo na daljnjoj pripremi i prijavi zahtjevnih EU projekata. Budući da se radi o milijunskim međunarodnim projektima kojima želimo privući značajna sredstva za znanost i istraživanje, u 2024. godini smo veliki trud i kapacitete uložili u njihovu prijavu.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	EFRI je jedan od 3 fakulteta u Hrvatskoj član prestižnog udruženja European Doctoral Association in Management and Business Administration (EDAMBA) i jedan od 6 koji je član doktorske mreže Central and South-East European PhD Network (CESEENet). Kao pokazatelj kvalitete u obrazovanju i istraživanju ekonomskih fakulteta je i EPAS akreditacija EFMD-a. EFRI svake godine organizira doktorske radionice, znanstvene kolokvije, konferencije, godišnje okupljanje i networking PhD studenata i slično za doktorande. Provođa se kontinuirana internacionalizacija kroz odlaske EFRI profesora i studenata u inozemstvo, gostovanje stranih predavača, dolaske stranih studenata, suradnju s inozemnim visokoškolskim i znanstvenim institucijama te međunarodnim kompanijama. Kontinuirana je ponuda izbornih kolegija s drugih sastavnica Sveučilišta u Rijeci. EFRI aktivno sudjeluje u radu EDAMBAe – natjecanje za najbolje doktorske disertacije, ljetne škole, zimske škole – za mentore i studente, te CESEENet-a. Kontinuirano se provodi anketiranje i analiza zadovoljstva doktoranada i alumnijska.

5.	Privlačiti poslije-doktorande	EFRI kontinuirano surađuje s poslijedoktorandima kako iz korporativnog sektora tako i iz svijeta akademije, bilo kroz zajedničku suradnju na stručnim i znanstvenim projektima bilo kroz njihov izravan angažman na projektima koje vodi EFRI. U 2024., EFRI je zapošljavao poslijedoktorande na jednom kompetitivnom projektu (HRZZ) i na vlastitim sredstvima.
----	--------------------------------------	--

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Povećava se i kontinuirano provodi. Suradnja Fakulteta i zajednice se ostvaruje kroz jačanje suradnje u području stručne prakse te pružanje i povećanje mogućnosti učenja kroz rad za studente. Također, Fakultet širi suradnju sa ALUMNI zajednicom te intenzivira aktivnosti usmjerene na unaprijeđenje studijskih programa te ostalih aspekata znanstveno-nastavne aktivnosti. U 2024. godini imenovani su novi članovi ALUMNI Odbora. Fakultet je organizator brojnih stručnih i studentskih događanja, znanstvenih te stručnih konferencija, panel rasprava o aktualnim gospodarskim temama i predavanja, poput Tjedana karijera, Dana stručnih praksi i Dana poslovnih mogućnosti, Tjedana brućaša. U 2024. godini je potpisano 167 novih Sporazuma o suradnji za izvođenje stručne prakse, tako da je sada aktivan ukupno 740 sporazum.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Kontinuirano se provodi. I u 2024. godini Fakultet nastavlja s prijavom novih projekata financiranih od strane EU te provedbom odobrenih projekata poput Horizon, Interreg, Erasmus+ i drugih. Projekti su usmjereni na promicanje ciljeva održivosti, uključenosti i transfera znanja, a izrađeni su u suradnji s međunarodnim i regionalnim partnerima, čime se dodatno jačaju internacionalizacija i međunarodna vidljivost Fakulteta.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	U 2024. godini održano je ukupno 5 ciklusa cjeloživotnog učenja koje je pohađalo 73 polaznika: 1. EFRI IBW BIP – 22 polaznika 2. Javna nabava radionice: 1. ciklus 19 polaznika; 3. Javna nabava radionice: 2. ciklus 16 polaznika 4. Javna nabava izobrazba – 12 polaznika 5. Marketing malih proizvođača - 4 polaznika Fakultet kontinuirano radi na kreiranju i uvođenju novih programa cjeloživotnog obrazovanja i edukacije u skladu s potrebama zajednice i tržišta rada.
4.	Povećati regionalni utjecaj	Kontinuirano se provodi. Ekonomski fakultet kontinuirano prati zapošljivost studenata nakon stjecanja diplome. Povećanjem fonda sati za izvođenje stručne prakse te kontinuiranim povećanjem broja Sporazuma s poslovnom zajednicom osiguravaju se mogućnosti zaposlenja na području Primorsko-goranske

		županije, ali i diljem zemlje. Organizacijom događanja kao što je Dan stručnih praksi, studenti imaju dodatnu priliku osigurati si mjesto za odrađivanje stručne prakse dolazeći u kontakt s praksodavcima. Analiziranjem protekle akademske godine došlo se do rezultata da je veliki broj studenata (više od 50) zaposlen u organizacijama privatnog i javnog sektora u kojima su odrađivali stručnu praksu. U svrhu povećanja zapošljivosti studenata Fakultet organizira aktivnost Dan poslovnih mogućnosti-Meet&Employ gdje organizacije predstavljaju studentima svoje djelatnosti, nakon čega slijede intervjui sa studentima koji su zainteresirani za zapošljavanje.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Fakultet potiče interdisciplinarnost istraživanja i razvoja kroz: <ul style="list-style-type: none"> - projekte (najčešće kroz EU projekte koji povezuju partnere iz gospodarstva, znanosti i tijela javne uprave u najrazličitijim područjima poput AI, upravljanje otpadom, bioraznolikosti, medicine, vinske industrije i mnogih drugih), - edukacije koje pruža vanjskim suradnicima iz drugih područja, - znanstveno-razvojne suradnje na organizaciji konferencija i radionica.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Fakultet permanentno dobiva upite stranih studenata za upis, pretežno iz zemalja kojima je za ulazak u RH potrebna viza, ali se zbog administrativnih prepreka oko izdavanja vize te financijske obveze stranih studenata oko plaćanja doprinosa za zdravstveno osiguranje mnogi ne odlučuju ili se ne uspiju upisati na studij. Uz to i postupak izdavanja OIB-a za strance također otežava situaciju, budući da se stranci bez OIB-a ne mogu upisati. Ipak, sustavnim pristupom u privlačenju stranih studenata u 2024. godini Fakultet ima upisanih 19 studenata iz 10 različitih zemalja: Afganistan, Indija, Armenija, Rusija, Ukrajina, Tunis, Azerbajdžan, Tadžikistan, Nigerija te Iran. Također postoji interes stranih studenata, koji su na našem engleskom smjeru International Business pohađali jedan ili dva semestra u svojstvu studenata na razmjeni, da se nakon završetka prve razine studija u matičnoj zemlji vrate ponovno nama te kod nas redovno upišu drugu razinu studija. Postoji i treća skupina zainteresiranih stranih studenata, koji putem transfera, odnosno kroz službeni postupak priznavanja prethodnog razdoblja studija, prelaze nama na redovan studij. Svake godine primamo upite takvih studenata pa smo u 2024. godini između ostalog realizirali i upis jednog takvog studenta iz Tadžikistana, kojima po potrebi i prema mogućnostima osiguravamo subvencioniranu prehranu i smještaj u studentskom domu.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Ostvareno. Fakultet je još u akademskoj godini 2021./2022. započeo s izvođenjem novog/revidiranog prijediplomskog i diplomskog studijskog programa na engleskom jeziku International Business koji uključuje brojne nove kolegije. Na engleskom jeziku također se kontinuirano izvode i određeni kolegiji na doktorskom studiju. Fakultet je tijekom 2024. godine, u suradnji s drugim sastavnicama Sveučilišta, sudjelovao u razvoju YUFE združenog studija Urban Sustainability Studies i YUFE minora Urban Inequality u okviru kojih će nuditi obavezne i izborne kolegije. Pored toga, Fakultet kontinuirano razmatra mogućnosti za pokretanje zajedničkih programa na engleskom jeziku sa svojim inozemnim partnerima.

3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Kontinuiranim radom na unapređenju kvalitete svoje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti, ali i sudjelovanja na brojnim međunarodnim projektima, povećava se atraktivnost Fakulteta za dolaznu mobilnost stranog akademskog osoblja. Trenutno Fakultet sudjeluje u četiri različitim programima mobilnosti (Erasmus, CEEPUS, bilateralni, CESENET PhD Network). Pritom je Fakultet tijekom 2024. godine potpisao 9 novih ugovora o akademskoj mobilnosti s institucijama iz 7 različitih zemalja (Irska, Mađarska, Slovenija, Srbija, Slovačka, Poljska i Ukrajina) od koji su neke međunarodno akreditirane AACSB i EFMD akreditacijama, a pokrenuti su i novi pregovori o potencijalnim partnerstvima s brojnim visokokvalitetnim i visokorangiranim institucijama iz Europe i svijeta. Također je istoj godini zabilježena dolazna mobilnost stranog akademskog osoblja iz 17 različitih zemalja (Španjolska, Poljska, Njemačka, Slovačka, Slovenija, Ukrajina, Sj.Makedonija, Austrija, Bugarska, Maroko, Mađarska, Portugal, Latvija, Japan, Gruzija, Češka i Finska) te odlazna mobilnost akademskog osoblja Fakulteta u 7 različitih zemalja (Portugal, Španjolska, Bugarska, Slovenija, Srbija, Cipar i Poljska). K tome Fakultet kontinuirano osigurava nove mogućnosti za mobilnost akademskog osoblja te sustavno informira i potiče svoje akademsko osoblje na odlaznu mobilnost.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Ostvareno. Fakultet je ostvario aktivnu suradnju s devet relevantnih internacionalnih organizacija koje okupljaju i umrežavaju renomirane inozemne visokoškolske institucije u području ekonomije i poslovne ekonomije u cilju unapređenja kvalitete i izvrsnosti različitih aspekata njihovog rada i studijskih programa (AACSB, CROSSREF, EASE, EDAMBA, EFMD, EEA, NISPACE, PRME i EUHEA). U pogledu međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta posebno je važno članstvo u prestižnim AACSB i EFMD akreditacijskim organizacijama te članstvo u Udruženju europskih doktorskih programa u menadžmentu i poslovnoj administraciji – EDMABA. Nakon što je prijediplomski studijski program International Business uspješno prošao kroz EFMD reakreditacijski proces, čime se Fakultet pozicionirao u 10% fakulteta na svijetu s EFMD akreditiranim studijskim programima koji zadovoljavaju najviše kriterije internacionalizacije, akademske izvrsnosti i povezanosti s praksom, u 2024. godini Fakultet je započeo s pripremama za otvaranje novog procesa reakreditacije koja nastupa 2026. godine. Također, otkako je Fakultet uspješno ispunio AACSB kriterije prihvatljivosti, u 2024. godini teku pripreme za službeni početak višegodišnjeg procesa AACSB akreditacije.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Ostvareno. Internacionalizacija je jedan od ključnih prioriteta Fakulteta koji doprinosi povećanju upisa stranih studenata na Fakultet, povećanju dolazne i odlazne mobilnosti studenata i osoblja, unapređenju kvalitete nastavnog procesa te jačanju znanstveno-istraživačke, nastavne i projektne suradnje s inozemnim partnerima. Sukladno tome, Fakultet kontinuirano provodi internacionalne aktivnosti u različitim područjima: <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s inozemnim institucijama temeljem potpisanih međunarodnih ugovora (potpisano ukupno 190 međunarodna ugovora); - članstvo i uključivanje u međunarodne asocijacije, organizacije i programe (akreditacijske organizacije, programi mobilnosti, znanstvene asocijacije, itd.); - organizacija međunarodne znanstvene konferencije Economics of Digital Transformation (EDT) i međunarodne EFRI ljetne škole; - aktivno sudjelovanje u međunarodnim projektima kao partner ili voditelj (Horizon, Erasmus+, Interreg, itd.); - uspostava i razvoj studijskih programa na engleskom jeziku (prijediplomski i diplomski studij International Business, zajednički doktorski studij sa Sveučilištem u Ljubljani); - aktivno sudjelovanje u realizaciji YUFE projekta (mobilnost studenata, ponuda kolegija studentima iz YUFE mreže, sudjelovanje u YUFE radnim tijelima Sveučilišta, razvoj YUFE združenih studija i minora).

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova
<i>Odgovorna osoba:</i>	prof. dr. sc. Miranda Mladinić Pejatović
<i>e-pošta:</i>	mirandamp@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Kako bi se održala i podigla kvaliteta poučavanja, Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova (FABRI) je nastavio intenzivno raditi na zapošljavanju novih asistenata i nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju koji su stručnjaci u deficitarnim područjima znanosti na instituciji, te izabrao u nastavna zvanja vanjske suradnike koji će donijeti studentima nova znanja iz novih područja znanosti kao što su farmaceutika, tkivno inženjerstvo, novi materijali u biomedicini, tumorska biomedicina i drugo.
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Nastavlja se organizacija nastave u prostorima FABRI-a za vlastite studijske programe na hrvatskom i engleskom jeziku, kao i za studij Farmacije, MedRi, čime se maksimalno koriste svi raspoloživi kapaciteti. Nastavlja se opremanje predavaonica i praktikuma u zgradi Sveučilišnih Odjela novim informatičkim pomagalicama te laboratorijskom opremom, sa sredstvima koja su osigurana projektima te donacijama.
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Nastavlja se poticanje personaliziranog pristupa učenju, prije svega kroz provođenje praktičnog dijela nastave u malim grupama. Dodatno, veliki broj studenata uključen je u znanstvene projekte koji se provode na instituciji pri čemu su mentorirani od strane asistenata i znanstveno-nastavnog osoblja. To je posebno istaknuto na našem diplomskom studijskom programu Biotechnology for the Life Sciences gdje se veliki dio nastave provodi kroz takav personalizirani mentorirani istraživački rad.
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Nastavlja se rad studenata u biološkim i kemijskim praktikumima, te istraživačkim laboratorijima kako bi se studenti upoznali s najmodernijim tehnikama u biotehnologiji. Predmet "Stručna praksa" na prijediplomskom studiju Biotehnologija i istraživanje lijekova se realizira tako da studenti mogu praktične vještine stjecati u velikom broju institucija na području cijele Republike Hrvatske. Osim toga, nastavljaju se poticati studentske vankurikularne aktivnosti, čime student stječe dodatne ECTS bodove, kroz rigorozni sustav priznavanja istih.
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Veliki interes i popunjenost kvota na svim studijskim programima je dobar pokazatelj zainteresiranosti studenata studijima koji se provode na FABRI-u, te njihovog zadovoljstva. Radi rješavanja tekućih problema studenata te dobre komunikacije s njima, nastavljaju se organizirati mjesečni sastanci Uprave sa studentskim predstavnicima svih godina studija, a po potrebi i tematski.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	FABRI ima dugogodišnju visoku znanstvenu produkciju, a u 2023. godini iznosi izvrsnih 2.35 / 2.11 rada godišnje po djelatniku u znanstveno-nastavnom zvanju, što je značajan rast u odnosu na 2023. Produkcija je daleko iznad prosjeka SvRi . Smatramo da su ova dostignuća prije svega rezultat visoke znanstvene projektne aktivnosti na Fakultetu, što rezultira velikim brojem mladih istraživača na instituciji (asistenata i viših asistenata). S tim u vezi, nastavlja se prijava brojnih znanstveno-kompetitivnih projekata (na primjer u pripremi je 14 projekata na trenutno otvorene HRZZ natječaje, nekoliko na NPOO natječaje i druge), što će osigurati djelatnicima Fakulteta dobivanje značajnih sredstava za znanstvena istraživanja, a koja su preduvjet za povećanje znanstvene produkcije i izobrazbe novih kadrova na instituciji.
2. Povećati znanstveni utjecaj	Značajno je povećan udio Q1 i Exc radova na instituciji. Znanstveni odjek i citiranost djelatnika FABRI-a je visoka, te stoga zadovoljavajuća. U sklopu kompetitivnih znanstvenih projekata financira se znatan broj sudjelovanja naših djelatnika na znanstvenim kongresima, konferencijama i slično, gdje se diseminiraju znanstvena postignuća institucije. Nadalje, FABRI je u prošloj godini imao značajan broj medijskih istupa (tiskani mediji, tv i radijski programi, programi popularizacije znanosti) u kojima se nastojalo približiti javnosti znanstvena istraživanja koja se provode na instituciji, kao i njihove rezultate.
3. Privlačiti financiranje istraživanja	FABRI znatna financijska sredstva osigurava kroz kompetitivne znanstveno-istraživačke projekte (HRZZ projekti, međunarodni projekti kao ICGB, 20-tak UniRi projekata za iskusne ili mlade istraživače, Interreg projekti itd). Nastavlja se prijava novih projekata na HRZZ i NPOO natječaje (vidi Cilj 2.), rezultati kojih se uskoro očekuju.
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	Trenutno jednu trećinu zaposlenika FABRI-a čine doktorandi, a većina ih je (80%) zaposlena preko kompetitivnih znanstveno-istraživačkih projekata (mahom HRZZ). U 2024. godini obranjeno je čak 10 doktorata , a kroz Katedru i Povjerenstvo za doktorski studij nastavlja se intenzivni rad na napretku dokorskog studija Medicinske kemije.
5. Privlačiti poslije-doktorande	FABRI je dugo godina bio podkapacitiran višim asistentima te je u 2024. godini realizirano zapošljavanje 6 novih viših asistenata na instituciji, što je ostvareno na osnovu velikog broja obranjenih doktorata i na osnovu toga dobivene suglasnosti MZO. Kako je u 2024. godini obranjeno novih 10 doktorata na FABRI-u, nastojat će se barem za dio njih osigurati mjesta viših asistenata, kako bi se time doprinijelo daljnjem razvoju institucije.



III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Na FABRI se u 2024. godini nastavio razvijati GMP-certificirani laboratorij za analizu lijekova, koji je osnovan i djeluje u suradnji s JGL-om, a za koji su ishodovani certifikati od strane HALMED-a. Ovo je značajan te vrlo ozbiljan iskorak institucije u sferu stručnih usluga i djelatnosti, te suradnje s lokalnom zajednicom, te se planira proširenje djelatnosti, što ovisi o mogućnosti zapošljavanja dodatnog menažerskog i tehničkog kadra.
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Nedavno osnovan Ured za transfer tehnologija koji se intenzivno bavi umrežavanjem i prijavama projekata u području transfera tehnologija, radi na intenzivnim aktivnostima u ovom području, a pogotovo se inzistira na prijavi projekata u kojima FABRI ima ulogu know-how partnera. Ponovo ističemo GMP-certificirani laboratorij za analizu lijekova, koji je osnovan i djeluje u suradnji s JGL-om. Razvijaju se analize na kapitalnoj opremi koju posjeduje institucija, napose na masenim spektrometrima, te mikroskopima.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Prvi program cjeloživotnog obrazovanja okrenut sudionicima iz gospodarstva i šire zajednice, a tiče se primjeni ljekovitog bilja u farmaciji, nastavlja s aktivnostima, te bilježi rast broja polaznika (čak 75). U pripremi su akreditacije još nekoliko programa cjeloživotnog obrazovanja koji bi trebali osigurati ponudu dodatnog obrazovanja u području biotehnologije te transfera tehnologija.
4. Povećati regionalni utjecaj	FABRI ima znatnu suradnju s regionalnim gospodarskim partnerima kroz razvoj stručnih djelatnosti (GMP laboratorij), kao i nastavnih i znanstvenih aktivnosti (na primjer JGL, HZJZ Rijeka, Prirodoslovni muzej grada Rijeke), a bolnica Medico je postala nastavna baza našeg Fakulteta u prosincu 2024. godine. Također, FABRI je znatno (kadrovski i infrastrukturno) uključen u novi studij Farmacije, koji ima veliku regionalnu važnost.
5. Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	FABRI je jedina akademska institucija u RH akreditirana u interdisciplinarnom području znanosti, te se u tom smislu razvijaju brojne interdisciplinarne znanstvene, nastavne i stručne aktivnosti i projekti u kojima djeluju grupe istraživača različitih ekspertiza i područja istraživanja. Nastavlja se prijava interdisciplinarnih projekata koji okupljaju istraživače različitih ekspertiza sa FABRI-a i iz partnerskih institucija (Selvita, Fakultet dentalne medicine, GENOS, KBC Zg i druge), kao i naše naslovne profesore.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Diplomskim sveučilišnim studijem na engleskom jeziku okrenutog istraživanjima "Biotechnology for the Life Sciences" nastoji se povećati udio stranih studenata na FABRI. Također, zadnjih godina intenzivno raste broj dolaznih Erasmus studenata na FABRI.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Na FABRI-u se provodi sveučilišni diplomski studij na engleskom jeziku okrenut istraživanjima "Biotechnology for the Life Sciences". Također, intenzivnim radom Katedre za studije na engleskom jeziku počeo se realizirati zajednički nastavni program u STEM području kroz mrežu YUFE sveučilišta. Planira se otvaranje prediplomskog studija na engleskom jeziku koji bi bio inačica našem studiju na hrvatskom jeziku Biotehnologija i istraživanje lijekova.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	FABRI ima tradicionalno vrlo živu mobilnost akademskog osoblja financiranu kroz kompetitivne znanstveno istraživačke projekte, kroz ERASMUS program, te sveučilišne potpore za mobilnost. Kroz HRZZ natječaje prijavljene su brojne mobilnosti asistentskog kadra, te se rezultati i realizacija istih očekuju u 2025. godini.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Na FABRI se nastavlja značajna suradnja s brojnim internacionalnim akademskim i istraživačkim institucijama, kroz kompetitivne znanstveno-istraživačke projekte, Erasmus program i drugo.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	FABRI provodi mnoge znanstvene aktivnosti u suradnji s inozemnim partnerima, prije svega vezano za kompetitivne znanstveno-istraživačke projekte. Kroz YUFE partnerstvo, FABRI je započeo žive aktivnosti s grupom EU sveučilišta koja žele razvijati suradnju u STEM području znanosti, te su započete aktivnosti na zajedničkim nastavnim aktivnostima. Nadalje, na Fabri-u je tijekom 2024. godine održano nekoliko vrlo prestižnih znanstvenih skupova (na primjer prvi put u Rijeci je održan godišnji kongres Hrvatskog kemijskog društva), a planira se održavanje istih i u 2025. godini i dalje.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Fakultet dentalne medicine
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof-dr.sc. Sonja Pezelj-Ribarić, dr.med.dent.
<i>e-pošta:</i>	sonja.pezelj.ribaric@fdmri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Na kliničkim vježbama radi se u manjim grupama u kojima se potiče mentorski rad koji nastavniku i studentu omogućava kvalitetan rad. Povećan je broj nastavnih baza u kojima studenti s kolegama mogu usavršavati svoje vještine i znanja. U akademskoj godini 2024./2025. upisana je prva generacija studenata stručnog prijediplomskog studija Dentalna tehnika.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Nastavnici i asistenti educirali su se kroz radionice koje su održane u organizaciji Sveučilišta u Rijeci.
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Provođenje praktičnog dijela nastave u malim grupama potiče personalizirani pristup učenju što direktno utječe na kvalitetu usvajanja znanja i vještina.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Praktične kompetencije razvijaju se kroz veliki broj kliničkih vježbi koje započinju na trećoj godini studija te kroz stručnu praksu koja se odvija na šestoj godini studija dentalne medicine.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Veliki interes i popunjenost kvota na svim studijskim programima je dobar pokazatelj zadovoljstva studenata studijima koji se provode na FDMRI. Također sveučilišne ankete pokazuju visoko zadovoljstvo studenata. Radi boljeg protoka informacija održavaju se sastanci Uprave sa studentskim predstavnicima svih godina studija. Redovito se provode studentske ankete.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	FDMRI ima dugogodišnju visoku znanstvenu produkciju, te se taj trend nastavio i u 2024. godini. Nastavljeno je financiranje institucijskih projekata iz vlastitih sredstava te je raspisan novi natječaj za financiranje Institucijskih projekata FDMRI.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Znanstveni odjek i citiranost djelatnika FDM je visoka i zadovoljavajuća. Kroz znanstvene projekte financira se znatan broj sudjelovanja djelatnika na znanstvenim kongresima, konferencijama i slično, gdje se diseminiraju znanstvena postignuća. FDMRI je u prosincu 2024. organizirao 4. kongres Fakulteta dentalne medicine s međunarodnim sudjelovanjem.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	FDMRI dio sredstava osigurava kroz znanstveno-istraživačke projekte. Na FDMRI u prosincu 2024. organizirana je radionica Centra za potporu pripremi kompetitivnih znanstvenih projekata (CPP) vezane uz prezentaciju linija kompetitivnih natječaja Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ) te Obzor Europa. Djelatnici su redovito informirani o aktualnim i nadolazećim natječajima za financiranje znanstvenih projekata putem informacija Sveučilišnog centra za istraživanje i inovacije, koje se prenose službenim komunikacijskim kanalima te iznose na sjednicama Fakultetskog vijeća.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Doktorska edukacija provodi se u sklopu Doktorske škole iz znanstvenog područja biomedicina i zdravstvo gdje se izvodi poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studijski program Dentalna medicina. Nositelj je Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, a izvoditelji su Medicinski fakultet u Rijeci i Fakultet dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci, o čemu je sklopljen Sporazum o međusobnim pravima i obvezama. Predstavnik FDMRI sudjeluje u radu Doktorske škole Sveučilišta u Rijeci.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	U 2024. godini FDM je zaposlio doktoranda (1) kroz HRZZ projekt.



III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	U svrhu održavanja stručne prakse FDM širi suradnju s ordinacijama dentalne medicine u Primorsko goranskoj županiji i diljem Republike Hrvatske.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	U svrhu transfera znanja aktivni su stručni projekti koje se provode u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	U ponudi je program cjeloživotnog obrazovanja „Ljetna škola ortodontije“ sa sudionicima iz Hrvatske i inozemstva. Također se na fakultetu održavaju i stručni tečajevi koji su bodovani od strane HKDM (Hrvatske komore dentalne medicine).
4.	Povećati regionalni utjecaj	FDMRI kroz veliki broj stručnih baza surađuje s gospodarskim partnerima.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Na FDMRI se provode interdisciplinarne znanstvene, nastavne i stručne aktivnosti i projekti u kojima djeluju grupe istraživača, što je u skladu sa strateškim programom znanstvenih istraživanja.



IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Studijski program dentalne medicine na engleskom jeziku ima kvotu od 12 studenata godišnje.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Vizija Fakulteta dentalne medicine je ponuditi Sveučilišni prijediplomski studij Dentalna higijena na engleskom jeziku
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	FDMRI ima solidnu mobilnost akademskog osoblja financiranu kroz znanstveno istraživačke projekte, te kroz ERASMUS program.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	FDMRI ima značajnu suradnju s internacionalnim akademskim i istraživačkim institucijama, temeljenu ranije ugovorenim internacionalnim suradnjama Sveučilišta u Rijeci.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	FDMRI provodi znanstvene aktivnosti u suradnji s inozemnim partnerima, prije svega vezano za znanstveno-istraživačke projekte. FDMRI također potiče dolaznu i odlaznu mobilnost nastavnog i stručnog osoblja, te studenata putem Erasmus + programa. U studenom 2024. na FDMRI organiziran je Erasmus info dan.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Fakultet informatike i digitalnih tehnologija Sveučilišta u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	prof. dr. sc. Patrizia Pošćić
<i>e-pošta:</i>	ured@inf.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max. 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer zaposlenika na nastavnim / znanstveno-nastavnim radnim mjestima i studenata je povoljan iako je nešto iznad ciljne vrijednosti koja je postavljena, ali to ne utječe na kvalitetu uvjeta poučavanja.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata je u porastu i premašio je ciljnu vrijednost postavljenu za 2025. Rezultat je to kontinuiranih mjera koje se poduzimaju s ciljem povećanja učinkovitosti poučavanja i studiranja (demonstrature, novi pristupi poučavanju koji uvažavaju različitost stilova učenja, poticanje na kontinuirani rad i aktivno sudjelovanje studenata u procesu učenja i poučavanja i sl.).
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Na Fakultetu su prihvaćeni i ciljano se provode mehanizmi vrednovanja i priznavanja prethodnog učenja (priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, mobilnost u programima studentske razmjene, neformalno i informalno stečene kompetencije). Studenti su upoznati s mogućnostima priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja – svi materijali i upute objavljeni su na mrežnim stranicama Fakulteta.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS bodova koji se odnose na razvoj praktičnih kompetencija procjenjuju predmetni nositelji i izvođači, koji imaju najbolji uvid u organizaciju i sadržaj nastave na pojedinim kolegijima. Stručna praksa izvodi se na obje razine studija (4 ECTS boda na PDS i 6 ECTS bodova na DS). Temeljem novih studijskih programa, povećan je broj ECTS-a za praktični rad što se i vidi stalnim porastom udjela kolegija koji uključuju praktične kompetencije.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Zadovoljstvo završenih studenata po svim ocijenjenim elementima (kompozitni indeks) je na vrlo visokoj razini, povećano je u odnosu na prethodno razdoblje i dostigla se ciljna vrijednost. Redovito se provode formalne aktivnosti ispitivanja zadovoljstva studenata na pojedinim kolegijima (ISVU ankete) te interno ispitivanje zadovoljstva programskim modulima, na temelju kojih se planiraju aktivnosti koje rezultiraju povećanjem zadovoljstva.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max. 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	U odnosu na prošlu godinu, u 2024. neznatno je manji broj radova po znanstveniku u bazi Scopus, dok je u bazi WoS broj porastao. Broj se približava ciljnoj vrijednosti za 2025. Ostali pokazatelji pokazuju da je smanjena hiperprodukcija radova u korist kvalitete, tj. pišu se radovi koji zadovoljavaju kriterij II.1.a. Cilj Uprave je kroz različite oblike nagrađivanja djelatnika osigurati sredstva za edukacije i sudjelovanje na konferencijama, održati razumnu razinu produkcije, ali i potaknuti djelatnike da povećaju njenu kvalitetu – nagrađivanje objava radova u WoS i Scopus bazama s visokim faktorom odjeka (Q1 i Q2).
2.	Povećati znanstveni utjecaj	U odnosu na prethodnu godinu, u 2024. je znatno povećan udio Q1 i Exc radova među radovima indeksiranih u bazi WoS i Scopus. Odlukom dekanice se novčanim iznosima potiče znanstvena produkcija radova u časopisima koji su indeksirani u bazi WoS i Scopus s visokim faktorom odjeka (Q1 i Q2) što je definitivno doprinijelo značajnom povećanju objave radova u časopisima, pogotovo u otvorenom pristupu.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	U 2024. godini zadržana je razina udjela prihoda od istraživanja koja premašuje zacrtanu ciljnu vrijednost. Fakultet sudjeluje na nekoliko EU projekata i očekuje se zadržavanje udjela i u narednom razdoblju.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Za razliku od prethodne dvije godine kada nije bilo obranjenih doktorata, u 2024. su obranjena četiri doktorata što je ispunilo ciljnu vrijednost. Međutim, ne može se očekivati da će svake godine ta brojka biti velika s obzirom na mali broj novoupisanih doktoranada i znajući da je za izradu disertacije potrebno određeno vrijeme. Voditeljica dokorskog studija i Uprava nastaviti će s pojačanom promocijom dokorskog studija i kampanjom privlačenja doktoranada iz industrije.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	I dalje nema zaposlenih poslijedoktoranada koji se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te vlastitim sredstvima, ali okrupnjavanjem i profiliranjem istraživačkih timova i kvalitetnijom produkcijom stječu se preduvjeti za prijavu kompetitivnih projekata koji omogućuju zapošljavanja doktoranada i poslijedoktoranada.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max. 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom u 2024. godini je nešto manji nego u proteklom razdoblju te će se nastaviti jačati takvu suradnju kroz prijavu zajedničkih projekata, stručnu praksu, diplomske i završne radove, gostujuća predavanja i dr.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Prihod iz stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom je manji nego u prethodnom razdoblju, ali i dalje iznad ciljne vrijednosti.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Fakultet izvodi programe cjeloživotnog obrazovanja „Razlikovni prijediplomski program informatike“ za upis diplomskog studija i „Jezični i prevoditeljski alati“ te <i>Research Class</i> i <i>Business Class</i> predavanja koji su otvorenog tipa i imaju za cilj transfer znanja u i iz zajednice. U 2024. godini djelatnici su aktivno sudjelovali u održavanju više radionica u sklopu projekta EDIH te je broj polaznika iznimno velik. Samo u sklopu jedne radionice educiralo se više od 900 polaznika, a održano je nekoliko takvih tijekom godine.
4.	Povećati regionalni utjecaj	
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	U projektnim aktivnostima koje se odvijaju na Fakultetu broj projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice je nešto manji nego prethodnih godina, ali i dalje zadovoljavajući. Radi se o aplikativnim projektima koji imaju rezultate koji su namijenjeni gospodarstvu ili zajednici, međutim samo mali broj projekata uključuje partnere iz gospodarstva u projektni tim tako da će se na tome i dalje raditi kroz osiguravanje uvjeta za povezivanje i suradnju s gospodarstvom.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max. 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Oba pokazatelja, i broj stranih studenata na razmjeni i broj upisanih stranih studenata, veća su nego prethodnih godina. Nastavit će se provoditi istraživanje zadovoljstva dolaznih studenata te ponuditi različite mjere koje će doprinijeti daljnjem povećanju broja stranih studenata.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Nisu ponuđeni programi na stranom jeziku obzirom da trenutno nemamo kadrovskih mogućnosti za to. Povećao se broj kolegija koji se nude za izvođenje na engleskom jeziku (u okviru programa studentske razmjene i YUFE mreže). Razmatra se mogućnost izrade i izvedbe cjelokupnog programa na engleskom jeziku.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u odlaznoj i dolaznoj mobilnosti raste u odnosu na prethodne godine. U ak. god. 2023./2024., 12 djelatnika sudjelovalo je u odlaznoj mobilnosti u trajanju od 2 do 7 dana, a 2 djelatnika u trajanju od 15 dana do 3 mjeseca. Jedan gostujući djelatnik sudjelovalo je u dolaznoj mobilnosti u trajanju više od 3 mjeseca, dva gostujuća djelatnika u mobilnosti do 3 mjeseca, te 5 gostujućih djelatnika do 7 dana.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama je u porastu u odnosu na prethodne godine zbog intenzivnije međunarodne suradnje na poljima nastave i istraživačkog rada.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	I u 2024. godini se organizirala međunarodna konferencija studenata doktorskog studija kao i veći broj <i>Research Class</i> seminara (<i>online</i> i <i>uživo</i>) na koje su pozivani domaći i strani predavači. Broj polaznika je manji u odnosu na prošlu godinu, ali je veći u odnosu na ciljnu vrijednost. Osim doktorske konferencije, održano je i Erasmus BIP događanje na kojem je sudjelovalo 23 internacionalnih studenata i nastavnika.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnicima	
<i>Naziv:</i>	Fakultet za fiziku
<i>Odgovorna osoba:</i>	Rajka Jurdana-Šepić
<i>e-pošta:</i>	jurdana@phy.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata na Fakultetu za fiziku omogućuje individualizirani pristup studentima. Kroz praćenje odlazaka u mirovinu, planiranje zapošljavanja, otvaranja novih radnih mjesta, program znanstvenika povratnika, usavršavanje i mobilnost nastavnika i tehničkog osoblja nastoji se zadržati povoljan omjer. U 2024. realizirano je zapošljavanje dva docenta (A. Belušić Vozila i A. Ranjbar Zidehi - povratničko mjesto) i jednog asistenta (V. Kisiček).
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Kontinuirano praćenje rada studenata, individualiziran pristup poučavanja i komunikacija sa studentskim zborom osigurava učinkovitost poučavanja. Studentima prve godine studija osigurana je mentorska podrška, za zahtjevnije kolegije organizirane su demonstrature. Potiče se stručno usavršavanje nastavnika. Nastavnici FIZRI obavili su, za kolegije svih studijskih programa koji se izvode u akademskoj godini 2024./2025., konstruktivno povezivanje ishoda učenja sa sadržajem, nastavnim aktivnostima, metodama i kriterijima vrednovanja.
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Personalizirani pristup učenju prisutan je kroz individualne puteve studiranja, fleksibilno priznavanje prethodno stečenih kompetencija, odlaske na studentsku razmjenu i stručnu praksu u okviru programa ERASMUS te odrađivanja stručne prakse i priznavanje ECTS bodova u sklopu istoimenog kolegija. Studentima prve godine osigurana je mentorska podrška, za zahtjevnije kolegije organizirane su demonstrature.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Praktične kompetencije studenata razvijaju se uglavnom kroz kolegije stručne i metodičke prakse te praktikume i laboratorijske vježbe. Potiče se uključivanje prenosivih vještina u kolegije.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Studijski programi se kontinuirano unaprjeđuju kako bi se uskladili sa zahtjevima društva i tržišta rada i očekivanjima studenata. Zadovoljstvo studenata se kontinuirano prati i analizira (OOUK). U 2024. godini na FIZRI je proveden postupak unutarnje prosudbe čije je izvješće bilo vrlo pozitivno. Posebna podrška se organizira za bruoše. Uveden je e-kolegij "Referada" za efikasnu i kontinuiranu komunikaciju uprave FIZRI sa studentima. U dogovoru sa studentima, promijenjeni su uvjeti upisa na studij.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Ulaganjima u održavanje i nadogradnju opreme očekuje se zadržavanje znanstvene produkcije na postojećoj visokoj razini. Potiču se projektne aktivnosti, u 2024. godini odobrena su tri kompetitivna projekta, na dva je FIZRI voditelj (NPOO - I. Kavre Piltaver, HRZZ - N. Kralj) a na jednom (Horizon - M. Karuza) partner. Voditelji laboratorija FIZRI vode brigu o održavanju i servisiranju opreme te se redovito javljaju na natječaje za održavanje opreme MZOM i UNIRI. Kontrola nastavnog opterećenja i izbjegavanje preopterećenja stvara uvjete za intenzivniju znanstvenu produkciju.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Dodjelom nagrada za najbolji znanstveni rad potiče se objavljivanje u časopisima s visokim faktorom odjeka pri čemu se gleda da su djelatnici Fakulteta prvi ili dopisni autori. Nastavnici FIZRI su recenzenti međunarodnih časopisa, članovi uređivačkih odbora međunarodnih znanstvenih časopisa, članovi organizacijskih odbora znanstvenih i stručnih skupova. Potiče se prijavljivanje namjenskog institucijskog financiranja internacionalizacije znanosti i umjetnosti kroz projekte dolazne mobilnosti istaknutih znanstvenika, umjetnika i nastavnika.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Potiče se prijavljivanje projekata kroz pravodobno obavješćavanje djelatnika o objavljenim natječajima, te pružanjem administrativne podrške prilikom njihove prijave. U 2024. godini odobrena su tri kompetitivna projekta, na dva je FIZRI voditelj (NPOO – I. Kavre Piltaver, HRZZ - N. Kralj) a na jednom (Horizon-M. Karuza) partner.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Na Fakultetu za fiziku je 2024. godine doktoriralo troje doktorskih studenata, nastavljaju se obrane doktorata prve generacije doktoranada. Smanjivanjem nastavnog opterećenja stvaraju se povoljniji uvjeti za završetak dokorskog studija u roku. Doktorandima s FIZRI oslobođen je jedan semestar nastave i drugih institucijskih zaduženja, kako bi se mogli posvetiti svom radu i ostvariti mobilnost nužnu u tom periodu.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Kod prijave projekata uobičajeno je traženje sredstava za financiranje plaća poslijedoktoranada. U 2024. započeo je s realizacijom NPOO projekt na kojem su zaposlena dva suradnika na projektu i viši asistent. Na dva HRZZ projekta i NPOO projektu zatražiti će se zapošljavanje još tri poslijedoktoranda, no to će ući u 2025. godinu.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Potiču se projektne aktivnosti sa zajednicom. Preko PGŽ zatraženo je povezivanje s poduzećima u kojima studenti FIZRI mogu ostvarivati stručnu praksu sklopljeni ugovori o suradnji s Međunarodnom školom za napredne studije Sissa, Italija i Istarskim veleučilištem. FIZRI surađuje s nastavnicima PGŽ i šire, djelatnici sudjeluju na konferenciji MIPRO, održali su brojna popularizacijska predavanja za zajednicu (npr. MOHO Centar, Kuća halubajsega zvončara). Sklopljeni su ugovori o suradnji s Akademskim astronomskim društvom, MOHO Centrom Opatija i Centrom za promociju nauke Beograd.
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Pružanjem usluga analize uzoraka, suradnje u projektima gospodarskih subjekata privlače se sredstva koja povećavaju ukupni prihod. Transferu znanja doprinosi npr. interdisciplinarni Interreg Italija – Hrvatska projekt BLUE RECHARGE koji je u tijeku.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Organizirane su brojne popularizacijske aktivnosti. Djelatnici Fakulteta za fiziku sudjelovali su u aktivnostima udruga i UNIRI, primjerice Noć istraživača, Rijeka tehnologije i Festival znanosti. U 2024. je FIZRI organizirao međunarodnu konferenciju iz edukacijske fizike Physics Education Challenges s 50 sudionika među kojima su bili i vodeći svjetski stručnjaci u području. U 2024. na FIZRI je organiziran Međužupanijski stručni skup nastavnika fizike, Županijske stručna vijeća za nastavnike PGŽ, Istarske i Ličko-senjske županije i Putujuća klimatska akcija.
4. Povećati regionalni utjecaj	Alumni relativno teško nalaze posao u regiji, osim u slučaju nastavničkog zanimanja. Čvršće povezivanje s gospodarstvom, zajedničko sudjelovanje na projektima s lokalnom zajednicom će rezultirati povećanjem utjecaja. Preko Alumni kluba i savjetovanja s alumnima (član OOUK FIZRI) nastoji se postići veća povezanost. Nastoji se ostvariti prisutnost na smotrama i sajmovima visokog obrazovanja. Regionalnom utjecaju doprinjeli su u 2024. godini međunarodna konferencija iz edukacijske fizike Physics Education Challenges s vodećim svjetskim stručnjacima i Međužupanijski stručni skup nastavnika fizike i organizacija Putujuće klimatske akcije.
5. Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Kroz pružanje usluga analize i suradnje s gospodarskim subjektima provode se interdisciplinarna istraživanja. Tako ostvarena sredstva u cijelosti ostaju na raspolaganju laboratorijima u kojima su provedena kako bi se potakla suradnja sa zajednicom. U tijeku je Interreg projekt u interdisciplinarnom području, a 2024. osnovana je i Katedra za znanost o okolišu, koja okuplja stručnjake iz područja fizike okoliša te fizike materijala, kemičare, geofizičare i dr.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Potiče se održavanje nastave na engleskom jeziku kroz nagrađivanje nastavnika. Doktorski studij se u cijelosti izvodi na engleskom jeziku. Ostvareno je gostovanje stranog profesora koji je održao nastavu na kolegiju <i>Napredna elektrodinamika</i> . Priprema se akreditacija diplomskog studija Fizika na engleskom jeziku.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Doktorski studij Fizika izvodi se na engleskom jeziku. Neki od predmeta na diplomskom studiju se već izvode na engleskom uz pismenu suglasnost studenata. Svake godine povećava se broj kolegija koji se izvode na engleskom jeziku. Priprema se akreditacija diplomskog studija Fizika na engleskom jeziku.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Dolazna mobilnost se ostvaruje kroz sredstva osigurana od strane Sveučilišta u okviru projekata za internacionalizaciju. Ostvareno je gostovanje profesora sa Sveučilišta u Trstu koji je održao nastavu na kolegiju <i>Napredna elektrodinamika</i> . U 2024. godini asistenti i docenti koristili su odlaznu mobilnost (Španjolska, Slovenija, Poljska, Nizozemska).
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Suradnja s internacionalnim institucijama se provodi kroz projektne aktivnosti te organizaciju skupova i događanja u kojima učestvuju članovi međunarodnih kolaboracija. Održava se uska suradnja s počasnim profesorima UNIRI. Tijekom 2024. godine znanstvenici FIZRI prijavili su projekte s partnerima iz Slovenije, Srbije, Italije, Mađarske, Poljske i Švicarske.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Svi nastavnici FIZRI sudjeluju na međunarodnim skupovima. U 2024. je FIZRI organizirao međunarodnu konferenciju iz edukacijske fizike Physics Education Challenges s 50 sudionika među kojima su bili i vodeći svjetski stručnjaci u području. FIZRI je u 2024. suorganizirao Putujuću klimatsku akciju. U studenom 2024. godine FIZRI je bio domaćin 2. znanstvenog sastanka Hrvatskog astronomskog društva, koji je održan u hibridnom obliku i na kojem je sudjelovalo 35 astronoma, astrofizičara i znanstvenika iz srodnih područja, iz Hrvatske i inozemstva. Redovito se održavaju seminari stranih gostiju.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Fakultet za matematiku
<i>Odgovorna osoba:</i>	Dean Crnković
<i>e-pošta:</i>	math@math.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Kvaliteta poučavanja na Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci redovito se prati. Svake godine studenti imaju mogućnost ispuniti ankete za evaluaciju kvalitete održane nastave, za sve kolegije koje su pohađali. Voditeljica Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Fakulteta za matematiku analizira sve ispunjene ankete, koje se potom komentiraju i na sastanku Odbora. Po potrebi se uključuje prodekanica za nastavu i studente. U slučaju da su određene stavke u studentskim anketama za pojedini kolegij ocijenjene nižom ocjenom, postupa se prema proceduri koju je razradio Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete. Rezultati studentskih anketa prezentiraju se na Fakultetskom vijeću. Također se prate i analiziraju rezultati Analize zadovoljstva studenata završenih prijediplomskih, diplomskih i integriranih studija na Sveučilištu u Rijeci koju izrađuje Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete i institucijska istraživanja Sveučilišta u Rijeci.
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Fakultet vodi brigu o rasporedu termina provjera znanja kroz nastavu i termina ispitnih rokova kolegija na način da se termini ne preklapaju. Fakultet također vodi brigu da izvedbeni planovi kolegija budu pravovremeno objavljeni. Svi kolegiji koje izvodi Fakultet za matematiku, kao potporu radu u kontaktnoj nastavi imaju prateći e-kolegij, što svakako pozitivno utječe na dostupnost nastavnih materijala i nastavnika i organiziranost i učinkovitost poučavanja. Također, svi nastavnici imaju javno objavljene termine konzultacija za pomoć studentima u učenju. Po potrebi, nastavnici sa studentima održavaju i online konzultacije. Da bi se povećala učinkovitost poučavanja i studentima olakšalo svladavanje gradiva, iz pojedinih kolegija se organiziraju demonstrature. Organizaciju nastave na Fakultetu studenti u anketama ocjenju visokim ocjenama.
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Svakom se studentu prijediplomskog studija na početku studija imenuje nastavnik–mentor, koji mu stoji na raspolaganju za pomoć u rješavanju eventualnih problema koji se mogu javiti tijekom studija. Osim toga, svim studentima na raspolaganju je prodekanica za nastavu i studente, a studenti se mogu obratiti i dekanu. Predmetni nastavnici također su dostupni studentima. Studentski zbor fakulteta za matematiku također vodi brigu o studentima i pomaže u rješavanju njihovih eventualnih problema. U slučajevima kada je to potrebno, Fakultet također surađuje sa Sveučilišnim savjetovanišnim centrom.
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Praktične kompetencije studenata prijediplomskog studija razvijaju se putem znanja usvojenih na predavanjima, rješavanjem zadataka na vježbama te kroz rad u računalnim učionicama i izradu i prezentaciju seminara. Studenti diplomskog studija Diskretna matematika i primjene praktične kompetencije razvijaju kroz brojne praktikumske vježbe u Laboratoriju diskretne matematike, kao i putem kolegija Seminar primijenjene diskretne matematike. Na gotovo svim kolegijima diplomskog studija Diskretna matematika i primjene dio nastave izvodi se na računalima. Praktične kompetencije studenata diplomskih studija nastavnih smjerova razvijaju se putem metodičke prakse u imenovanim vježbaonicama i putem seminara na nekim od ostalih kolegija.
5. Održati zadovoljstvo	Zadovoljstvo studenata studijem prati se na nivou Sveučilišta, a također i putem studentskih anketa za pojedine kolegije. Osim toga, studentski predstavnici u Fakultetskom vijeću i Odboru za osiguravanje i unapređivanje kvalitete mogu iznijeti probleme studenata. Studentski predstavnici, a



	studenata studijem	također i ostali student, svoje problem i potrebe mogu iznijeti i u direktnom kontaktu s upravom Fakulteta. Uz to, studenti eventualne probleme mogu iznijeti i nastavnicima-mentorima, koji po potrebi te probleme mogu prenijeti Upravi Fakulteta. Na Fakultetu se diskutira o iznesenim problemima i po potrebi reagira.
--	---------------------------	--

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Fakultet djelatnicima isplaćuje sredstava za poticanje publiciranja znanstvenih radova i vođenje kompetitivnih projekata, koja djelatnici mogu koristiti za unaprjeđenje znanstvenog rada, primjerice za sudjelovanja na konferencijama. Djelatnici Fakulteta nastavili su publicirati u uglednim znanstvenim časopisima iz njihovih područja istraživanja. Znanstvena produkcija djelatnika Fakulteta vrlo je visoka za znanstveno polje Matematika.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Djelatnici Fakulteta za matematiku u 2024. su godini nastavili publicirati znanstvene radove u prestižnim znanstvenim časopisima, surađivati sa znanstvenicima iz Hrvatske i inozemstva, sudjelovati na međunarodnim znanstvenim skupovima i organizirati međunarodne znanstvene skupove.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Djelatnici Fakulteta potiču se na prijavljivanje znanstvenih projekata. U 2024. godini na Fakultetu za matematiku bila su aktivna dva projekta Hrvatske zaklade za znanost, dva bilateralna projekt sa Slovenijom i deset UNIRI projekata.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Fakultet za matematiku sudjeluje u organizaciji i izvođenju Zdrženog doktorskog studija matematike Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, Sveučilišta u Rijeci, Sveučilišta u Splitu i Sveučilišta u Zagrebu. Na taj studij u 2024. godini bila su upisana četiri asistenta Fakulteta za matematiku, a njihovi mentori također su djelatnici Fakulteta za matematiku Sveučilišta u Rijeci.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	U 2024. godini na Fakultetu za matematiku bila su zaposlena četiri poslijedoktoranda (viša asistenta) na teret Ministarstva te jedna strana državljanka kao poslijedoktorandica na HRZZ projektu.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<p>Fakultet konstantno radi na proširivanju suradnje sa zajednicom. U 2024. godini djelatnici Fakulteta provodili su sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt SciMaG – suradnja s OŠ Nikola Tesla, OŠ Sveti Matej, Prvom sušačkom hrvatskom gimnazijom i Prirodoslovno-grafičkom školom, - Projekt DiToM, suradnju s OŠ Nikola Tesla i OŠ Kostrena vezana za izradu testova za učenike, - sudjelovanje u provedbi STEM piknika, - sudjelovanje u organizaciji i provedbu manifestacije Rijeka tehnologije, - program popularizacije Math&Paint, - sudjelovanje u provedbi aktivnosti Istraživači i škole (projektu Blue Connect 2.0), sudjelovanje u Noći istraživača Rijeka, - aktivnosti za učenike i građane u Palači Moise na Cresu, - sudjelovanje u prijavi projekta FASIH - Future Art and Science Industrial Heritage - projekt se fokusira na interdisciplinarno umjetničko-znanstveno istraživanje industrijske i kulturne baštine Rijeke (suradnja s Prirodoslovnim muzejom i Muzejom grada Rijeke), - sudjelovanje u organizaciji i provedbi Festivala znanosti u Rijeci, - aktivnosti u okviru manifestacije Rikon, - sudjelovanje u provedbi programa za darovite učenike u OŠ Milana Brozovića Kastav, - organizacija i provedba Večeri matematike, - organizacija i provedba obilježavanja International Day of Mathematics), - sudjelovanje u provedbi Ljetne škole matematike (Matematičko društvo Istra), - sudjelovanje u provedbi Ljeta na Školjiću (Centar tehničke kulture Rijeka), - sudjelovanje u provedbi manifestacije Tobogan (Dječja kuća Rijeka), - organizacija i provedba popularno-znanstvene izložbe Znanost inspirirana prirodom, - sudjelovanje u obilježavanju Dana znanosti (Dječja kuća), - sudjelovanje u obilježavanju Međunarodnog dana svjetlosti, - sudjelovanje u aktivnosti Multidisciplinarni dan Sigurna djeca (OŠ Čavle), - sudjelovanje u obilježavanju Dana znanosti (OŠ Čavle), - sudjelovanje u aktivnosti Ja istražujem @ Cres, - sudjelovanje u aktivnosti Ja istražujem @ Rab, - sudjelovanje na Festivalu matematika u Genevi (Švicarska), - sudjelovanje u ciklusu predavanja Što ja to istražujem? (Gradska knjižnica Rijeka), - sudjelovanje u provođenju stručnih ispita za predmet matematika (razredna nastava, predmetna nastava u OŠ i SŠ) na razini četiri županije.

2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Fakultet za matematiku nije bio nositelj projekata u svrhu transfera znanja. Međutim, jedna djelatnica Fakulteta sudjelovala je u UNIRI-INOVA projektu Uspostava okvira za primjenu reverznog inženjerstva i digitalnog blizanca za optimizaciju hidrokrla za jedrenje na dasci (nositelj Tehnički fakultet).
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Fakultet za matematiku nudi sedam programa cjeloživotnog obrazovanja za gospodarstvo i zajednicu. U 2024. Godini Fakultet za matematiku uveo je tri mikrokvalifikacije (programi stručnog usavršavanja s ECTS bodovima): Matematika u umjetnoj inteligenciji, Optimizacija i Statistika.
4.	Povećati regionalni utjecaj	Bivši student Fakulteta za matematiku rade u brojnim firmama u našoj županiji, a također i u ostalim dijelovima Hrvatske. Budući da Fakultet između ostalog izvodi i nastavničke studije, gotovo da nema škole u našoj županiji i susjednim županijama u kojoj nije zaposlen neki od bivših studenata Fakulteta, ili institucija koje su Fakultetu prethodile. Fakultet također surađuje s privrednim subjektima, prvenstveno na način da se dio nastave izvodi u suradnji s privredom.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Djelatnici Fakulteta sudjeluju u znanstvenim i umjetničkim UNIRI projektima drugih sastavnica Sveučilišta, provodeći interdisciplinarna istraživanja.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Fakultet za matematiku nastavio je s izvođenjem diplomskog sveučilišnog studija Discrete Mathematics and Its Applications na engleskom jeziku. Pet studenata mreže YUFE bilo je upisano na kolegij Computer-based Math.

2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Fakultet izvodi jedan studijski program na stranom jeziku, sveučilišni diplomski studij Discrete Mathematics and Its Applications koji se izvodi na engleskom jeziku. Zbog sadašnjih kadrovskih kapaciteta Fakultet u ovom trenutku nije u mogućnosti ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	<p>Uz 45 izlaganja koja su djelatnici Fakulteta za matematiku održali na znanstvenim skupovima, mobilnost akademskog osoblja u 2024. godini očituje se u sljedećem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dva djelatnika Fakulteta održala su predavanja prilikom gostovanja su na inozemnim sveučilištima, - tri znanstvenika s inozemnih sveučilišta održala su predavanja prilikom gostovanja na Fakultetu za matematiku, - djelatnici Fakulteta odžali su 17 gostovanja na inozemnim sveučilištima u svrhu znanstvene suradnje, znanstvenog ili stručnog usavršavanja, održavanja nastave i rada na Erasmus + projektima, - na Fakultetu je gostovalo 26 inozemnih znanstvenika.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<p>U 2024. godini nastavljena je postojeća suradnja s internacionalnim institucijama. Uz znanstvenu suradnju sa znanstvenicima s brojnih inozemnih institucija, djelatnici Fakulteta provodili su sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dva bilateralna projekta sa Slovenijom, - University of Primorska i University of Novi Sad partneri su na Erasmus+ projektu SciMaG, - suradnja s Centrom za promociju nauke Republike Srbije, Muzejom nauke i tehnike iz Beograda (Srbija) i Zavodom za kulturo – Delavski dom iz Trbovlja (Slovenija) u provedbu EU projekta FASIH, - partnerstvo na Erasmus+ projektu DiToM, čiji je nositelj Universität Bielefeld (Njemačka), a ostali partneri su iz Francuske, Grčke, Italije, Španjolske i Švedske, - aktivno sudjelovanje u EU-COST akciji CA22113 i sudjelovanje u upravljačkoj strukturi: članstvo u Core Group i Upravnom odboru (MC), koordinatorstvo prve radne skupine (WG1).
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Fakultet potiče internacionalne aktivnosti djelatnika, između ostalog putem poticanja publiciranja znanstvenih radova i prijavljivanja znanstvenih projekata. Fakultet također daje na raspolaganje prostor i opremu gostujućim znanstvenicima. Nadalje, Fakultet sudjeluje u programu Erasmus putem dolazne i odlazne mobilnosti djelatnika i sudenata. Djelatnici Fakulteta svoje su radove prezentirali na brojnim međunarodnim znanstvenim skupovima, a također su bili uključeni u organizaciju međunarodnih znanstvenih konferencija i kongresa.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof. dr. sc. Marko Perić, dekan
<i>e-pošta:</i>	dekanat@fthm.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Nastavnu, znanstvenu i stručnu djelatnost Fakulteta obavljaju nastavnici, suradnici i druge osobe čija se kvalificiranost utvrđuje izborom u znanstvena, znanstveno-nastavna, nastavna, suradnička i stručna zvanja. U izvođenju nastave 2024. godine sudjelovalo je ukupno 70 nastavnika i suradnika. U realizaciji nastave na prijediplomskom i diplomskom studiju u ak. godini 2023./2024. sudjeluje 10 vanjskih suradnika, te gosti predavači koji svojim iskustvima iz prakse pridonose prijenosu realnih iskustava i poslovnih modela studentima (ukupno je realizirano 88 gostujućih predavanja). U cilju poboljšanja kvalitete nastave na doktorskim studijima angažirano je u smislu nositelja ili sunositelja jedanaest stranih nastavnika i šest nastavnika koji dolaze iz drugih Sveučilišta Republike Hrvatske. Svake se godine donosi Plan zapošljavanja, napredovanja i ostalih kadrovskih promjena, koje usvaja Fakultetsko vijeće i Senat Sveučilišta u Rijeci. Izrađuje se i Godišnji plan edukacija za administrativno i tehničko osoblje. Tijekom 2024. zaposlenici stručnih službi sudjelovali su na ukupno 138 edukacija.
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Fakultet osigurava kontinuirano obrazovanje nastavnika i suradnika sudjelovanjem u tematskim radionicama kojima se nadograđuju kompetencije nastavnika. Tijekom akademske godine 2023./2024. 50 djelatnika (39 nastavnika i 11 suradnika) sudjelovali su na ukupno 5 radionica. Suradnička procjena nastave (<i>peer review</i>) se sustavno provodi na Fakultetu od akademske godine 2021./2022. U ak. godini 2023./2024. šestoro je nastavnika sudjelovalo u suradničkoj procjeni. Fakultet i dalje potiče uključivanje gospodarstvenika u nastavni proces, kao goste predavače, provođenje terenske nastave (ukupno 11) te stavljanje fokusa na rješavanje stvarnih problema. Fakultet surađuje s gospodarstvom i kroz udrugu Alumni FMTU. Kako bi se studentima prve godine prijediplomskog studija olakšala prilagodba na nove životne okolnosti i poboljšala učinkovitost studiranja te povećalo zadovoljstvo studijem i dalje se nastavlja s projektom vršnjačke potpore Student – mentor. U ak. god. 2023./2024. ukupno je 22 studenata-mentora uspješno provelo projekt. Od 2020./2021. započelo se sa praćenjem stope odustajanja od studija te u 2023./2024. stopa odustajanja iznosi 1,83% od ukupnog broja upisanih studenata.
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	U skladu sa Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja Sveučilišta u Rijeci usvojena je procedura Fakulteta za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja (Zahtjevi za priznavanje prethodnog učenja zaprimaju se do 15. 10. tekuće godine). Postupak priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja provodi se u svrhu upisa na programe Fakulteta, uključujući i prijelaz s programa drugih visokih učilišta, u svrhu vrednovanja skupova ishoda učenja u okviru programa Fakulteta te u svrhu priznavanja ishoda učenja stečenih u mobilnosti. U 2023./2024. akademskoj godini ukupni zbroj ECTS bodova dodijeljen temeljem priznavanja prethodnog učenja iznosi 1381 bodova. Dodatno je u kontekstu poticanja mentorskog rada s timovima u 2023./2024. (u 7. ciklusu studentskih ZI projekata FMTU) realiziran jedan projekt: Odrednice zadovoljstva i namjera kupnje hotelskog smještaja u web okruženju.
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	U cilju povećanja praktičnih kompetencija studenata Centar za karijere i stručnu praksu studenata organizirao je tijekom 2024. godine 20tak raznih radionica ne samo za studente, već i za bivše studente, Alumne, poslodavce i zaposlenike. Od 2024. godine prilagođena je stručna praksa prema modulu kojeg student pohađa, odnosno modul Menadžment u hotelijerstvu omogućuje razvijanje praktičnih kompetencija u većim ili manjim hotelskim tvrtkama. Studentima modula Menadžment u turizmu daje se mogućnost realizacije stručne prakse kod poduzetnika iz turizma (turističke zajednice, turističke agencije, marine, kampovi) dok studenti sa studija Menadžment održivog razvoja ostvaruju praksu kod partnera poput jedinica lokalne samouprave, županije, parkova prirode

		<p>i ostalim subjektima koji pokrivaju područje održivog razvoja. Na taj način studentima se omogućila stručna praksa kroz razne poslovne subjekte, čime se stvara radno iskustvo, ali i prvi poslovni kontakt sa mogućim budućim poslodavcem.</p> <p>Kako bi se što bolje prikazale suvremene potrebe na tržištu rada od 04. do 08.03.2024. organiziran je Tjedan karijera u suradnji sa Sveučilišnim savjetovališnim centrom, Centrom za karijere Sveučilišta u Rijeci, Alumni FMTU i ostalim partnerima iz gospodarstva (Maistra d.d., Valamar d.d., Jadran d.d. Crikvenica, Hilton, udruga Žmergo, Katarina Line d.d., Aminess, Amadria park i dr.). Kontinuirano se tijekom godine održavaju razne interaktivne radionice sa voditeljima ljudskih potencijala koji kroz praktične primjere studente savjetuju kako da nastupe na tržištu rada (Otključaj svoj kreativni potencijal, 12.11.2024., Razgovor sa HR direktorom, 05.12.2024.). Organizirane su edukacije za mentore stručne prakse (04.03.2024.) te Dani stručne prakse (prosinac 2024.), a sve u cilju što boljeg razvoja praktičnih kompetencija studenata.</p>
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<p>FMTU svake godine sudjeluje u istraživanju koje provodi Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete UNIRI. Ispitivanjem se kontinuirano prati zadovoljstvo završenih studenata prijediplomskih i diplomskih studija. Prema zadnjoj raspoloživoj analizi za akademsku godinu 2023./2024. indeks zadovoljstva studenata iznosi 3,90. Na razini Fakulteta, na prijediplomskim i diplomskim studijima provodi se ispitivanje kojim studenti ocjenjuju zadovoljstvo kvalitetom nastave. Rezultati anketiranja za zimski i ljetni semestar ak. godine 2023./2024. pokazuju da je ukupna prosječna ocjena u zimskom semestru iznosila 4,75, a u ljetnom 4,66 što ukazuje na visoku razinu zadovoljstva studenata kvalitetom nastavnog procesa. Sukladno dobivenim rezultatima u pojedinim aspektima predložene su mjere za poboljšanje: poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u nastavi, povezivanje sadržaja nastave s drugim kolegijima i/ili s praktičnom primjenom sadržaja. Studenti svoje zadovoljstvo mogu izraziti i putem upitnika za studente u postupku suradničke procjene. Fakultet prilagođava uvjete studiranja sukladno različitim potrebama studenata (sportaši, studenti s invaliditetom, studenti roditelji). Prava studenata regulirana su Pravilnikom o studijima i studiranju na FMTU. Kontinuirano se provode i aktivnosti usmjerene na prilagodbu akademskog okruženja za studente sa zdravstvenim teškoćama, invaliditetom i kroničnim bolestima.</p>

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<p>Djelatnici Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu kontinuirano objavljuju znanstvene radove u WoS i Scopus bazama. Tijekom 2024. godine nastavilo se je s dosadašnjom praksom i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanja rada na znanstveno-istraživačkim projektima od strane Fakulteta različitim modelima financiranja, ali i kroz potpore i poticanje znanstvenika na prijavu znanstvenih projekata na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini, • sustavnog godišnjeg praćenja znanstvene produktivnosti svih istraživača, • planiranja godišnje znanstvene aktivnosti znanstvenika, • nagrađivanja objavljenih znanstvenih radova u časopisima značajne međunarodne vidljivosti, • poticanja izdavaštva kroz definiran model financijske podrške izdavačkoj djelatnosti nastavnika Fakulteta, te • organiziranja niza edukacija u svrhu unapređenja istraživačkih kompetencija nastavnika i suradnika. <p>Tijekom 2024. godine na Fakultetu je u različitim fazama bilo aktivno 37 znanstveno-istraživačkih projekata. Rezultati tih projekata reflektirati će se na broj i kvalitetu znanstvene produkcije. U lipnju 2024. g. održana je međunarodna znanstvena konferencija <i>Tourism and Hospitality Industry</i> u okviru koje se izdaje zbornik znanstvenih radova. Dosadašnji zbornici ove konferencije referirani su u slijedećim važnijim bazama: Web of Science - Conference Proceedings Citation Index – Social Science & Humanities (CPCI-SSH) 2018-2020, ProQuest - Business Premium Collection, ABI/INFORM Collection, EBSCO, EconLit. Osim toga Fakultet je organizirao drugu znanstveno stručnu konferenciju <i>Hotelska kuća</i> u listopadu 2024. godine. U suorganizaciji Fakulteta organizirano je i 6-ti međunarodni kongres o ruralnom turizmu, konferencija SEITE 2024. Isto tako u suorganizaciji s Hrvatskim društvom ekonomista organiziran je panel pod nazivom “Može li Hrvatska bez turizma”.</p>
2. Povećati znanstveni utjecaj	<p>U cilju povećanja znanstvenog utjecaja Fakulteta, kontinuirano se radi i na unapređenju rangiranosti i vidljivosti znanstvenog, međunarodnog multidisciplinarnog časopisa <i>Tourism and Hospitality Management</i>. Časopis je indeksiran u velikom broju baza, među kojima se ističu ESCI Web of Science, Scopus i EconLit baza. U 2023. godini časopis je rangiran u Q3 (Scopus) u području Geography, Planning and Development. Uslijed unapređenja kvalitete časopisa i značajnog povećanja interesa autora, od 2021. g. publiciraju se tri broja časopisa godišnje, a 2023. godine po prvi put je objavljeno četiri broja.</p> <p>U 2022. godini doneseni su kriteriji znanstvene izvrsnosti znanstvenika i nastavnika Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, koji, među ostalim, uključuju broj i kvalitetu znanstvenih radova objavljenih u časopisima indeksiranim u Web of Science i Scopus bazi kao i ostvarenu citiranost znanstvenika. Ti kriteriji su se primjenjivali i u 2023. godini te su na temelju njih djelatnicima dodijeljene i nagrade. Kriteriji su se unaprijedili u 2024. godini. Isto tako, jačanje</p>

		<p>vidljivosti istraživača i institucije potiče se nagrađivanjem radova objavljenih u visokorangiranim časopisima i objavljenih knjiga značajne međunarodne vidljivosti.</p> <p>Povećanje znanstvenog utjecaja potiče se i kroz financiranje znanstveno-istraživačkih projekata (ZIP UNIRI i ZIP FMTU), a rezultat tih projekata biti će i povećanje znanstvenog utjecaja samih istraživača, institucije i Sveučilišta. Isto tako u znanstvenim projektima uključeni su kao članovi tima poznati znanstvenici sa stranih sveučilišta. Na ovogodišnjoj konferenciji Tourism and Hospitality Industry kao plenarni predavači gostovali su prof. Levent Altinay (UK), te prof. Catherine Prentice (Australia).</p>
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	<p>U cilju intenziviranja prijava kompetitivnih znanstvenih nacionalnih i međunarodnih projekata (izvan sustava znanstvenih projekata FMTU) Fakultet je osigurao istraživačima koji prijavljuju takve projekte sustavnu potporu. Sustavna potpora sastoji se od nagrađivanja, podmirivanja troškova prijevoda i lekture prijave ali i omogućavanja usklađivanja nastavnog opterećenja u skladu s angažmanom na takvim znanstvenim projektima. Administrativna potpora prijavama i realizaciji projekata je osigurana kroz ustrojen Centar za projekte.</p>
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<p>Kontinuirano se radi na unaprjeđenju kapaciteta mentora i njihovih istraživačkih kompetencija, ali i kompetencija nastavnika i suradnika na doktorskom studiju kroz kontinuiranu edukaciju. Nastavlja se s praksom uključivanja inozemnih nastavnika u mentorstvo na doktorskim studijima i poticanje pisanja doktorata po skandinavskom modelu. Fakultet već duži niz godina značajan dio vlastitih sredstava usmjerava potpori znanstvenim istraživanjima kroz financiranje linije Znanstvenih istraživačkih projekata Sveučilišta u Rijeci (ZIP UNIRI) u okviru koje se postavlja uvjet uključivanja istraživača iz inozemstva, a od 2021. g. dodatno i u okviru nove linije ZIP FMTU projekta posebno se vrednuje uključivanje doktoranada u znanstveno-istraživačke projektne timove. Tako je u 2024. u znanstvene projekte uključeno pet doktoranada. Na taj način se potpomaže osnaživanje doktorske edukacije. U okviru međunarodne znanstvene konferencija THI organizirana je i radionica za doktorande u kojoj su se predstavljale teme koje su se odnosile na: Identificiranje istraživačkog jaza; Osnove istraživanja i kreiranja metodologije; Pregled literature; Osnovne pogreške u istraživanju i načinu njihovog izbjegavanja koje su vodili cijenjeni znanstvenici prof. Catherine Prentice (Australija) te prof. Levent Altinay (Velika Britanija). Osim toga, organiziraju se brojne radionice za doktorande koje se odnose na metodologiju, statističku analizu podataka, proces i osnovne pojmove istraživanja i slično. Doktorandima se osim organiziranja vlastitih radionica pružaju informacije o mogućnostima pohađanja radionica na Sveučilištu u Rijeci Doktorskoj školi. U cilju povezivanja doktorskih studenata s drugim institucijama osnovana je Znanstvena mreža doktorskih studija. Isto tako u cilju unapređenja rada doktorskih studija osnovan je i Znanstveni savjet koji ima zadatak savjetovanje koje doprinosi poboljšanju kvalitete studija.</p>
5.	Privlačiti poslije-doktorande	<p>FMTU čini intenzivne napore u intenziviranje suradnje s velikim brojem partnerskih institucija i drugih dionika u cilju pripreme i sudjelovanja u kompetitivnim znanstvenim projektima čime stvara podlogu za privlačenje i angažiranje poslijedoktoranada. Tijekom 2024. predane su dvije prijave na YUFE4Postdocs natječaje Sveučilišta u Rijeci.</p>

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Fakultet u svakom dijelu svojeg poslovanja stavlja naglasak na suradnju s širom zajednicom kako na znanstvenoj tako i na stručnoj osnovi. Suradnja se proširuje u cilju postizanja poboljšanja kvalitete života zajednice u kojoj djeluje i to na razini mjesta Ika, grada Opatije, ali i županije te cijele Hrvatske. Vodeći se društveno odgovornim poslovanjem Fakultet je svoju poslovnu aktivnost izgradio na transparentnosti, komunikaciji te otvorenom dijalogu s interesnim skupinama u okruženju posebno ističući značaj obrazovanja, tehnološkog razvoja i zaštite okoliša. Navedeni se način poslovanja pokazao kao osnova za ostvarivanje poslovno-gospodarskih ciljeva u obostranu korist, kako zajednice tako i Fakulteta. Sukladno navedenom Fakultet je i u 2024. godini nastojao biti partner u razvoju zajednice što je vidljivo i iz pozornosti koju poklanja projektima društvene zajednice, prvenstveno onima u bližem okruženju. Pomoć pri provedbi i financiranju opće korisnih projekata zajednice, bilo da se radi o projektima građanskih udruga ili o humanitarnim događajima, osigurava prepoznatljivost Fakulteta kao društveno odgovornog i kooperativnog suradnika u zajednici. Tijekom 2024. godine Fakultet je potpisao veći broj novih ugovora za stručnu praksu osobito usmjerenih studijima Menadžment održivog razvoja i Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu smjer Menadžment u turizmu. Nadalje Fakultet je surađivao s različitim poslovnim subjektima, udrugama i dr. kao npr. Turističkom zajednicom Lovran, Turističkom zajednicom Kvarnera, Turističkom zajednicom Matulji, Turističkom zajednicom općine Mošćenička Draga, Gradom Opatijom, Općinom Lovran, udrugom Žmergo, Dječjim domom Ivana Brlić Mažuranić u Lovranu, Primorsko-goranskom županijom, Hubbaziom - centrom za inovacije u turizmu – Opatija, Udrugom kulturni front Opatija, Udrugom poduzetnika u hotelijerstvu Hrvatske, Gradskim društvom Crvenog križa Opatija, Hrvatskom udrugom za turizam i ruralni razvoj „Klub članova Selo“, Hrvatskim društvom ekonomista, Udrugom iznajmljivača privatnog smještaja grada Opatije i dr. Na Fakultetu djeluje i Eko odbor Eko kojeg čine predstavnici studenata, profesora i djelatnika Fakulteta, predstavnici Udruge Žmergo iz Opatije te predstavnik Grada Opatije, a koji djeluje sa ciljem promicanja i provođenja projekata održivog razvoja (s posebnim naglaskom na ekološku i društvenu komponentu održivog razvoja). Ciljevi Eko odbora su: informiranje i podizanje svijesti studenata, zaposlenika, lokalne i šire zajednice o održivom razvoju, provedba ekoloških i društveno odgovornih projekata na Fakultetu i u zajednici te suradnja s lokalnom zajednicom i ostalim sastavnicama Sveučilišta.
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Fakultet je izrazito aktivan kada je riječ o provođenju projekata koji za cilj imaju jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini. FMTU je i u 2024. godini aktivno pratio i sudjelovao u različitim projektnim natječajima, što je i rezultiralo izradom slijedećih stručnih projekata za gospodarstvo: Plan razvoja turizma grada Rijeke za razdoblje 2023-2028. te analiza kapaciteta nosivosti za turističku infrastrukturu i posjetioce u zaštićenim područjima na Mrežnici. Iz navedenog je vidljiv značaj i angažman Fakulteta kojim se stvara vrijednost za gospodarstvo, ali i unaprjeđuju institucionalne kompetencije Fakulteta.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	U proteklom razdoblju Fakultet je kontinuirano provodio različite edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu. Fakultet je tijekom 2024. godine provodio sljedeće programe cjeloživotnog obrazovanja: Menadžment hotelskog domaćinstva, Menadžment kamping resorta, Strani jezici za iznajmljivače privatnog smještaja – njemački jezik, Seminar za turističkog vodiča, Strani jezici za iznajmljivače privatnog smještaja – francuski jezik, Marketinška komunikacija u digitalnom okruženju, Engleski jezik za početnike. Fakultet iz godine u godinu aktivno radi na poboljšanju kvalitete programa i povećanju broja polaznika te kontinuirano usklađuje svoje edukativne programe u skladu s zahtjevima gospodarstva i zajednice. U tom smjeru osobito su važne edukacije koje Fakultet

		izvodi u suradnji s Turističkom zajednicom Kvarner (projekt Kvarner FamilyEDU), Turističkom zajednicom grada Opatije, Turističkom zajednicom općine Lovran, a usmjerene su privatnim iznajmljivačima s područja Primorske-goranske županije, grada Opatije i općine Lovran. Nastavnici Fakulteta sudjeluju i u edukacijama koje se organiziraju pod nazivom „UPUHH Hotel Academy” i „UPUHH F&B Academy”. Edukacije organizira Udruga poduzetnika u hotelijerstvu Hrvatske (UPUHH).
4.	Povećati regionalni utjecaj	Kako bi povećao regionalni utjecaj i dao veći doprinos u zajednici Fakultet aktivno surađuje sa javnim i privatnim sektorom u raznim edukacijama, znanstvenim i stručnim studijama i projektima. Tokom 2024. godine na nacionalnoj razini prihvaćena je Strategija razvoja održivog turizma do 2030. godine, koju je izradio Fakultet u suradnji sa Ministarstvom turizma i sporta te je to krovni dokument kojeg provode svi turistički subjekti u državi čime se povećava regionalni utjecaj našeg fakulteta. U suradnji sa Alumni udrugom, Studentskim zborom te partnerima iz okruženja poput npr. TZ Kvarner, Znanstveno tehnolojskim parkom Sveučilišta u Rijeci (STEP RI), udrugom Žmergo, gradom Opatija, općinom Lovranom i ostalim javnim i privatnim subjektima iz gospodarstva organiziraju se razne edukativne, ekološke, kulturne i sportske radionice te stručna predavanja. Preko društvenih mreža, službenih web stranica te medija (tisak, lokalni radio i televizija), objavljuju se sve aktivnosti Fakulteta, naročito one usmjerene na širu društvenu zajednicu čime Fakultet jača svoj regionalni utjecaj i postaje snažna i važna znanstvena i obrazovna ustanova u regiji.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Strategija znanstvenih istraživanja Fakulteta koja je donesena i usvojena 2022. godini bila je važeća i u promatranoj 2024. godini. U njoj je, među ostalim, naglasak stavljen i na važnost interdisciplinarnog istraživanja i u okviru koje se prepoznaje i uvažava različitost i interdisciplinarnost istraživača i njihovih istraživanja. Putem Strategije znanstvenici su se pozivali na praćenje globalnih istraživačkih trendova, odnosno na istraživanje aktualnih i inovativnih tema. S obzirom na različitost istraživačkih područja i interesa na Fakultetu te novih natječaja na nacionalnoj i međunarodnoj razini koji impliciraju interdisciplinarnost, za očekivati je da će se u narednom periodu povećati broj interdisciplinarnih istraživanja. Time će se podići svijest šire javnosti o primjenjivosti i korisnosti znanja stručnjaka iz područja ekonomskih znanosti te o njihovoj tržišnoj vrijednosti i konkurentnosti u javnom i privatnom sektoru.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Upisivati više stranih studenata	<p><i>Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu</i> vrlo je aktivan u programima međunarodne mobilnosti, te svake godine bilježi veliki broj stranih studenata koji upisuju neki od 32 ponuđenih predmeta (od čega se u ak.god. 23/24, 25 predmeta izvodi u sklopu prijediplomskog programa <i>Hospitality Management</i>, a ostalih 7 kolegija se izvodi na diplomskom studiju.</p> <p>U ak. god. 2023./2024., ukupno je 28 studenata boravilo na Fakultetu tijekom zimskog i 40 studenata tijekom ljetnog semestra (preko programa Erasmus+).</p> <p>U akademskoj godini 2023/2024 upisana je druga generacija studenata na akreditiranom prijediplomskom studiju „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“, smjer „Menadžment u hotelijerstvu“ koji se izvodi na engleskom jeziku, a isti studijski program pohađat će 10 studenata u ak. god. 2024/2025 (3. generacija), te je u tome kontekstu važno za istaknuti da za navedeni program studenti iskazuju kontinuirani interes već treću godinu.</p> <p>Združeni specijalistički diplomski stručni studija „Master of Sustainable Outdoor Hospitality Management“ koji se izvodi u suradnji sa Sveučilištem u Bredi (Nizozemska) i Sveučilištem u Gironi (Španjolska) započeo je s izvođenjem u ak. god. 2023/2024. Na program je trenutno upisano 5 stranih studenata koji su ujedno i prva generacija.</p> <p>U sklopu KA171 Erasmus+ programa u sklopu kojega je na našem fakultetu boravilo dvoje studenata s <i>Masinde Muliro University of Science and Technology</i> iz Kenije u ljetnom semestru, studenti su polagali ispite i odradili stručnu praksu u hotelu Hilton u Rijeci. Sa iste institucije u sklopu mobilnosti boravili su i dvoje profesora u svrhu podučavanja i usavršavanja. U ak. god. 2023/2024 u sklopu KA171 projekata aplicirali smo također za četiri nove institucije: Business School of Cangzhou Normal University - KINA, Instituto de Ciencias Sociales y Administración at Universidad Autónoma de Ciudad Juárez – Meksiko, University of Central Florida, Rosen College of Hospitality Management – SAD i School of Management, Mae Fah Luang University – TAJLAND. Sva četiri KA171 projekta su odobrena s ograničenim budžetom, no u slijedeće dvije godine očekujemo studente iz Meksika, Tajlanda i Kine, dok za SAD imamo jednu odlaznu studentsku mobilnost.</p> <p>Na fakultetu je ponovo iskazan interes prema Sveučilištu za izvođenje BIP (<i>engl. Blended Intensive Programme</i>) programa u slijedećoj godini, te se očekuje organizacija minimalno 2 BIP-a. Osim toga ove godine je ujedno i održan prvi BIP program na fakultetu pod nazivom „Investments and ESG: Empowering MSME's“ na kojem je sudjelovalo 7 studenata sa University of Oradea, Rumunjska, 11 studenata sa International Hellenic University, Grčka i 5 studenata University of Maribor, Faculty of Economics and Business Slovenija. Navedeni BIP je ujedno od <i>Agencije za mobilnost i programe EU</i> proglašen internim primjerom dobre prakse na Sveučilištu u Rijeci. Ovakvi programi svakako doprinose cilju internacionalizacije što se ogleda u okviru povećanja broja dolaznih stranih studenata. Osim toga na Fakultetu je ove godine održana ljetna škola pod nazivom ELESS 2024– European Law and Economy Summer School u organizaciji <i>Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci</i> te <i>Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu</i>, a uz potporu <i>Zaklade Hanns-Seidel</i> i <i>Jean Monnet</i> međusveučilišnog centara izvrsnosti Opatija u okviru koje je sudjelovalo 25 studenata iz Italije, Francuske i Slovenije. Osim navedenog potpisan je ugovor o recipročnoj razmjeni studenata preddiplomskog studija s University of Central Florida SAD, Jissen Women's University Japan, te je u očekivanju potpisivanje ugovora o recipročnoj razmjeni sa Woosong University Koreja.</p>

2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Od ak. god. 2022/2023 na Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu na prijediplomskom studiju „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“, izvodi se na program pod nazivom „Menadžment u hotelijerstvu“ na engleskom jeziku što bi značilo da je 2024/2025 upisala već i treća generacija studenata. Ove godine je ujedno u planu da se krene s akreditacijskim procesom diplomskog studija na engleskom jeziku pod nazivom „Menadžment u hotelijerstvu“. Osim navedenog specijalistički diplomski stručni studij „Master of Sustainable Outdoor Hospitality Management“ koji se izvodi u suradnji sa Sveučilištem u Bredi (Nizozemska) i Sveučilištem u Gironi (Španjolska) upisala je prva generacija studenata 2023/2024 godine.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu vrlo je aktivan u programima međunarodne mobilnosti, te svake godine bilježi veliku mobilnost akademskog osoblja, kako dolaznu tako i odlaznu. U ak. god. 2023./2024., ukupno je 49 stranih nastavnika boravilo na Fakultetu (preko programa CEEPUS 7 nastavnika, ostali Erasmus+). Što se tiče odlazne mobilnosti, 19 naših djelatnika u znanstveno-nastavnim zvanjima, 5 suradnika i 4-ero djelatnika iz administracije je boravilo na institucijama u inozemstvu (Erasmus+ i CEEPUS). Kako bi se dodatno potaknula odlazna mobilnost, Fakultet pokriva troškove dnevnica za osoblje u mobilnosti.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	U proteklom razdoblju sklopljeno je 6 novih ugovora tako da Fakultet trenutno ima 104 Erasmus ugovora, član je 4 Ceepus mreže (106 partnera), te ima 26 ostalih bilateralnih ugovora. Nastavljena je uspješna suradnja s institucijama u inozemstvu, pri čemu treba istaknuti suradnju s: (1) University of Central Florida Rosen College s kojima je potpisan „Agreement for reciprocal student exchange“ čime studenti dobivaju priliku za studiranje na jednom od vodećih fakulteta za ugostiteljstvo i turizam, stjecanje međunarodnog iskustva, razmjenu znanja i razvoj vještina relevantnih za globalno tržište rada. (2) Cangzhou Normal University (Kina) koja je rezultirala uvrštenjem izbornog predmeta „Treći strani jezik – Kineski 2“ na 4. godinu preddiplomskih studija „„, što je logičan nastavak budući da se godinu ranije uveo „Treći strani jezik – Kineski 1“ na 3. godinu preddiplomskih studija (3) Jissen Women's University s kojima je potpisan „Agreement for student exchange programs“ gdje studenti mogu učiti japanski od izvornih govornika, unaprijediti karijerne prilike, doživjeti život u Japanu i razviti interkulturalne vještine. Ove godine je ujedno raspisan poziv studentima za ljetni semestar ak. god. 2024/2025. (4) institucijama u Ukrajini i Poljskoj koja je u rujnu 2024. godine rezultirala održavanjem međunarodne konferencije „New World Law Order: International Communication and Socio-Economic Impacts (SEITE2024)“ na Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu. (5) Dniprovsky State Technical University s kojima je potpisan „Partnership agreement“ u okviru kojega je naš fakultet bio prtnerska institucija u održavanju konferencije "Prospects of Sustainable Economic Development and Social Communications in the Conditions of Modern Challenges: National Realities and World Experience" (6) U ak. god. 2023/2024 potpisan je ujedno ugovor o obavljanju studentske stručne prakse s Papillon hotelima (Antalya-Turska). (7) Potpisali smo i ugovor o suradnji s Ekonomskim fakultetom, Sveučilište u Rumunjskoj kojim se omogućuje doktorandima, suradnja s partnerima, pristup praktičnim studijama, prijava zajedničkih projekta, pristup sekundarnim podacima kao i pomoć oko pribavljanja primarnih podataka i sl.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Potiče se uključivanje kolega iz inozemstva u timove na fakultetskim znanstvenim projektima što bi trebalo rezultirati zajedničkim publikacijama. Unutar Centra za projekte posebno se potiče suradnja na EU projektima. Odlasci na konferencije financirani su kroz fakultetske znanstvene projekte, istraživačke grupe i programe mobilnosti. Posebno se potiče da kolege iz inozemstva budu uključeni kao (ko)mentori i (su)nositelji kolegija na doktorskom studiju. Centar za međunarodnu suradnju prvenstveno prati dolaznu i odlaznu mobilnost studenata, te organizira Welcome Day za strane studente. Na FMTU postoje Erasmus+, Ceepus i YUFE koordinatori. Odnosi sa svim inozemnim partnerima se njeguju, a ugovori obnavljaju. Fakultet stimulira odlaznu mobilnost osoblja

	<p>kroz pokrivanje troškova dnevnica. Fakultet prihvaća virtualnu mobilnost kolega s institucija u inozemstvu. Broj polaznika internacionalnih događanja na FMTU povećava se iz godine u godinu. Primjerice, u ak. god. 2023/2024 na Fakultetu su održane četiri međunarodne konferencije s ukupno preko 250 sudionika, te mnoge druge radionice sa stranim predavačima. Međunarodni znanstveni multidisciplinarni časopis <i>Tourism and Hospitality Management</i> (ESCI Web of Science i Scopus Q3), objavio je četiri broja unutar godine, te značajno pridonosi unapređenju vidljivosti FMTU-a u inozemstvu. Tijekom 2024. godine zaprimljeno je 519 članaka iz cijelog svijeta (Indija, Turska, Španjolska, SAD, Indonezija, Malezija, Hrvatska...).</p>
--	--

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA RIJEKA
<i>Odgovorna osoba:</i>	PROF. DR. SC. DANIELA MALNAR, DR. MED.
<i>e-pošta:</i>	daniela.malnar@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Nastavljeno je uređivanje predavaonica, kabineta i radilišta unutar i izvan zgrade FZSRI. Kontinuirano se pregledava postojeća literatura na svim studijskim programima te se temeljem toga nabavlja potrebna stručna i znanstvena literatura za studente i nastavnike. Postupak akreditacije sveučilišnog prijediplomskog studija Fizioterapije je u završnoj fazi: dobiveno je izvješće stručnog povjerenstva AZVO-a te nakon neznatnih izmjena očekujemo da će program ući u Upisnik studijskih programa te u 2025./2026. očekujemo prvu generaciju studenata.
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	S ciljem unaprjeđenja nastavnog procesa nastavljamo održavanje sastanka s predstavnicima svih studijskih programa (i svih studijskih godina) s predsjednikom Odbora za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete i prodekanicom za nastavu. Voditelji svih studijskih programa, prema dobivenim zapisnicima, provede specifične aktivnosti s ciljem povećavanja učinkovitosti poučavanja. Kontinuirano provodimo suradničke evaluacije (po 2 sa svaku Katedru u godini), povećali smo broj studentskih evaluacija nastavnika i nastavljamo, po zaprimanju studentskih pritužbi (vezano uz organizaciju nastave, kvalitetu učenja i poučavanja) organizirati sastanke i iznaći rješenje za poboljšanje.
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Nastavljamo (semestralno) održavanje radionica "Izrada nacrt završnog/diplomskog rada" za nastavnike mentore i studente u cilju uspješnije pripreme i izrade završnih/diplomskih radova.
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Dobivanjem novog kabineta vještina za studij primaljstva značajno su se poboljšale praktične kompetencije studentica s obzirom da je kabinet opremljen najmodernijim sadržajem poput lutke za porod, modela za epiziotomiju. Nastavljen je rad na projektu "Razvoj ključnih fizioterapijskih vještina prvostupnika fizioterapije u domovima za starije i nemoćne". Ovim projektom smo nastojali povećati ključne fizioterapijske vještine s većim brojem sati prakse u domovima s fokusom na stručnu praksu, kao i stjecanje strukovnih kompetencija kroz interakciju studenata fizioterapije, akademskih mentora i mentora s pozicije poslodavca.
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Studenti su uključeni u projektne timove, rad fakultetskih odbora i FV, organiziramo redovito sastanke Odbora za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete i voditelja studija sa studentima završnih godina prijediplomskih i diplomskih studija s ciljem utvrđivanja ostvarenih ishoda učenja programa i unaprjeđenja zadovoljstva studenata studijem. Zajedno s mentorima sudjeluju aktivno na stručnim i znanstvenim konferencijama. Iz godine u godinu raste zadovoljstvo studenata aspektima studiranja i generalno zadovoljstvo studijem. Provodimo radionice za studente u sklopu projekta UNIRI brine na kojima se studenti educiraju kako bi studentima prvih godina bili vršnjačka potpora i pomoć na ulazu u akademsku zajednicu.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Odbor za znanost doradio je kriterije za poticanje znanstvene produkcije na svim katedrama. Osigurana su dodatna sredstva za sufinanciranje objave radova u Q1 i Q2 časopisima koji to zahtijevaju, te pozvana predavanja i aktivna učešća na znanstvenim i stručnim skupovima, što je i rezultiralo najvećim brojem radova u povijesti Fakulteta. Nastavljena je suradnja s Riječkim sportskim savezom, Gradom Rijeka i Razvojnoum agencijom PGŽ, te Centrom za projekte UNIRI u cilju edukacije znanstvenika za uspješnije povlačenja sredstava kroz natječeaje EU fondova. Zajedno s Hrvatskim akademskim sportskim savezom Fakultet je organizirao drugu međunarodnu znanstvenu konferenciju „4 Healthy academic society, u koju su uključeni i studenti sa svojim radovima, te nastavio izdavanje Zbornika radova konferencije.
2. Povećati znanstveni utjecaj	Povećani broj objavljenih radova rezultirao je i snažnijim znanstvenim utjecajem, jer su znanstvenici s Fakulteta pozivani na brojna stručne i znanstvene konferencije, gdje su predstavljali fakultetska postignuća, znanstvenici s Fakulteta članovi su više domaćih i inozemnih znanstvenih organizacijskih odbora, te dobitnici međunarodnih nagrada za doprinos razvoju struke i znanosti. I dalje se inzistira na vidljivijem isticanju afilijacije Fakulteta u objavljenim znanstvenim radovima, kod istraživača koji su u kumulativnom radnom odnosu. Održan je i novi ciklus Znanstvene tribine FZSR znanstvene tribine, održano je njih 8, što povećava vidljivost znanstvenog rada na fakultetu. Znanstveni časopis fakulteta World of Health uvršten u bazu Hrčak 2023., izdao je novi broj s najvećim brojem kvalitetnih radova od početka izlaženja.
3. Privlačiti financiranje istraživanja	ERASMUS projekti dobiveni u prethodnom natječaju (EPIK, NANO-THINK, PAINFREE) uspješno se provode temeljem čega se počeo broj poziva za partnersko uključivanje ili koordinaciju u novim natječajima, a po prvi put prijavljeni su i projekti na natječeaje HRZZ i Horizon. Uspješno je zaključen projekt Dokazivanja inovativnog koncepta na NPOO natječaju MZO („Skrotalna potpora u kirurškom liječenju na području perineuma - NPOO.C3.2. R 3-I1.01.0090“) dobivanjem europskog patenta i sklapanjem sporazuma o suradnji s tvrtkom MEDITEX Zabok, čime su stvorene pretpostavke za prijavu na sljedeći natječaj razvoja ovog proizvoda za komercijalnu proizvodnju.
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	U protekloj godini, kao i u 2023., još jedna magistra sestrinstva obranila je doktorat i pokrenut je postupak njezina izbora na radno mjesto docenta na Katedri za sestrinstvo, trenutno je Fakultetu 12 doktoranada, koji se redovito sastaju 2 puta godišnje i izvješćuju o svom znanstvenom radu, te nastavljena inicijativa za razvoj doktorske škole primjerene neliječničkim strukama (sestrinstvo, fizioterapija, primaljstvo). Svi naši doktorandi sudjeluju u aktivnostima Doktorske škole UNIRI.
5. Privlačiti poslije-doktorande	Znanstvenici Fakulteta nastavili su se prijavljivati kao potencijalni mentori na natječeaje YUFE mreže na projekte koji mogu rezultirati dolaskom poslije-doktoranada, a očekuje se da se i kroz nove natječeaje HRZZ steknu uvjeti za zapošljavanje poslijedoktoranada.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Svi započeti program koje Fakultet provodi u suradnji sa civilnim društvom, udrugama i zajednicom u cjelini nastavljani su (Hrvatsko narodno kazalište (balet), Nogometni klub Rijeka, Riječki sportski savez, ŽNK Rijeka, RK Zamet, PK Forza, Grad Rijeka, Primorsko-goranska županija, Dom za starije osobe PGŽ, Regionalna razvojna agencija PGŽ, Opća bolnica Zabok, Grad Kastav, Općina Kostrena, Udruga Nada). Poseban uspjeh ostvaruje se u suradnji s Hrvatskim akademskim sportskim savezom u organizaciji međunarodne konferencije posvećene sportu u akademskoj zajednici, u pripremi je već treća konferencija s naglaskom na povećanju sportskih i rekreativnih aktivnosti na Sveučilištu. Uz to, zaposlenici fakulteta aktivno sudjeluju u radu niza stručnih udruga gdje daju doprinos promicanju zdravlja i prevenciji bolesti (strukovne udruge u sestrinstvu, primaljstvu, fizioterapiji, liječništvu).
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Nakon kvalitetnih priprema projekta antropološko-fizioterapijskih mjerenja i analize nastavljena je suradnja s privatnom tvrtkom, u cilju razvoja komercijalne usluge izrade i prodaje ortopedskih uložaka. Nakon dobivene UNIRI INOVA potpore za razvoj projekta „Skrotalna kirurška potpora“ ostvaren je uspjeh i na NPOO natječaju MZO, Dokazivanje inovativnog koncepta za projekt „Skrotalna potpora u kirurškom liječenju na području perineuma - NPOO.C3.2.R3-11.01.0090“, te je u konačnici dobiven prvi europski patent u povijesti Fakulteta i započeta izrada prototipa s kojim će se provesti kliničko istraživanje kao preduvjet moguće komercijalizacije.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Nastavljeno održavanje rekreativnih vježbi koje vode studenti Fizioterapije u okviru projekta „Rijeka – zdravi grad“ za starije osobe, održano više radionice kompresivne terapije te aktivno sudjelovanje u poticanju sporta kod osoba s invaliditetom, Fakultet je i u prošloj godini sudjelovao u Festivalu znanosti kroz predavanja, tribine i radionice namijenjene edukaciji učenika, studenata o prevenciji ozljeda, o važnosti vježbanja kod starijih osoba te pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti za prevenciju pretilosti. Znanstvena tribinu za promicanje znanosti i vlastite znanstvene prepoznatljivosti u kontinuitetu se nastavila održavati uz odličnu medijsku popraćenost.
4. Povećati regionalni utjecaj	Nastavnici FZSRI aktivno sudjeluju u nizu stručnih, znanstvenih i predstavničkih tijela na gradskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. Fakultet ima dva predstavnika u Područnom znanstvenom vijeću za biomedicinu i zdravstvo, po jednog predstavnika/cu u Matičnom odboru za filozofiju i teologiju, Povjerenstvu za sestrinstvo Ministarstva zdravstva i Radne skupine za izradu nacrtu Pravilnika o pružanju zdravstvenih usluga u zdravstvenom turizmu, dvoje članova Gradskog vijeća Rijeke, jednu članicu Županijske skupštine, zastupnika Hrvatskog sabora, predsjednika Odbora za znanost Hrvatskog akademskog sportskog saveza, člana Upravnog odbora Hrvatskog bioetičkog društva, predsjednicu Hrvatskog bioetičkog društva (prva žena nakon 24 godine društva, predsjednika Hrvatskog nefrološkog društva, predsjednika Predsjednik Međunarodne komisije za med (IHC). Kroz novodobivene ERASMUS projekte jača se međunarodna prepoznatljivost i sudjelovanje u međunarodnim projektima.
5. Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Odbor za znanost potiče suradnju Katedri i zajedničko nastupanje na stručnim i znanstvenim konferencijama, te prijave na projekte. U suradnji s Antropološkim institutom u Zagrebu i suradnjom s Institutom za poljoprivredu i turizam u Poreču realizira se niz projekata od interesa za razvoj studija Kliničkog nutricionizma. Dokumentacijsko-istraživački centar za europsku bioetiku „Fritz Jahr, koji od 2018. djeluje pri Fakultetu, jedan je od četiriju hrvatskih izvornih mrežnih jedinica Znanstvenog centra izvrsnosti za integrativnu bioetiku te je suorganizator dvaju godišnjih međunarodno prepoznatih znanstvenih simpozija.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Značajno je povećana dolazna mobilnost studenata. Planirani BIP program u okviru Erasmus +: Mastering Health Communication in the Era of Misinformation održan je od 13. do 17.5.2024. U 2024. Odbor za Internacionalizaciju planirao je provedbu 4 BIP programa u akademskoj godini 2024. /2025.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Iako trenutno Fakultet nema kapaciteta za studij na stranom jeziku, intenzivno se radi na prikupljanju svih elemenata da se može isti ostvariti. Unutar YUFE mreže ponuđeni su izborni kolegiji - 4 nastavnika fakulteta dali su svoje kolegije u YUFE student journey program. Završen je planirani združeni studij unutar YUFE mreže te YUFE minor, čeka se odgovor akreditacije. Kolegiji koji su bili privačeni od YUFE studenata su realizirani. Ukupno 10 studenata je upisalo naše kolegije u sklopu YUFE mreže.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Povećani su interes i realizacija gostovanja studenata i nastavnika u okviru programa Erasmus+. Održavaju se redoviti sastanci (primjerice Erasmus dani i sl.) sa studentskim predstavnicima i pročelnicima Katedri kako bi povećali zainteresiranost zaposlenika i studenata za mobilnost. Koordinatorima smo 3 Erasmus projekta. U sklopu projekta mobilnosti KA 171 zajedno s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci i Sveučilištem u Mostaru je realizirano 7 mobilnosti te su ostale još 4. Planira se aplicirati na još jedan projekt KA171 te natječaj <i>International opening</i> za mobilnost u trećim zemljama.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Obnovljeni su postojeći i potpisani novi ugovori s Erasmus i CEEPUS partnerima. Planirana edukacija kadra u smislu Time to Teach in Medicine poslijediplomskog programa Harvard Sveučilišta je održana (prva radionica) te se za 2025 godinu planira još tri radionice.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Studenti i zaposleni redovito se informiraju o mogućnostima sudjelovanja u Erasmus i CEEPUS programima te potiču na sudjelovanje u njima. Nastavljena je suradnja s s Primorskim sveučilištem u Izoli, te drugim srodnim fakultetima u Sloveniji i Albaniji. Planirana suradnja sa fakultetom u Francuskoj – sveučilište u Rennesu je konkretizirana (Master program in Public Health). Sudjelovanje u međunarodnim konferencijama kroz pozvana predavanja, kongresna priopćenja i poster prezentacije značajno je u porastu.

Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Filozofski fakultet u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
<i>e-pošta:</i>	dekanat@ffri.uniri.hr

Rijeka, 10. veljače 2025.

KLASA: 602-01/25-01/58

URBROJ: 2170-1-41-01-25-2

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Održan je dobar omjer broja nastavnika i studenata. Kontinuirano se prati i unaprjeđenje kvalitete nastave na temelju različitih pokazatelja (studentske ankete, zadovoljstvo završenih studenata). Nastavnici (23) završili su neki od programa usavršavanja za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama. U suradnji s Knjižnicom FFRI-ja kontinuirano se revidira popis knjižnične građe i nabavlja stručna literatura s obzirom na potrebe studijskih programa.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Kontinuirano se provode izmjene i dopune studijskih programa (povećanje ponude izbornih kolegija, usklađivanje s novim spoznajama u struci i sl.). Osnovano je Povjerenstvo za reformu prijediplomskih i diplomskih studijskih programa na Filozofskom fakultetu u Rijeci koje, na temelju ranije provedenih analiza na odsjecima i samostalnim katedrama, predlaže i provodi postupke za reorganizaciju studijskih programa i izvedbu nastave, koje će biti završeno u narednom razdoblju. Sa studentima predstavnicima različitih godina svih studijskih grupa održani su sastanci - fokus-grupe tematski povezani s reformom studijskih programa te su u Povjerenstvo za reformu studijskih programa aktivno uključeni i predstavnici studenata. U Registar HKO-a upisani su sljedeći standardi zanimanja: "Učitelj/nastavnik hrvatskoga jezika/Učiteljica/nastavnica hrvatskoga jezika", "Nastavnik filozofije/nastavnica filozofije", "Kroatist/kroatistica", "Filozof/filozofkinja".
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Kontinuirano se provodi proces prethodnog priznavanja učenja, prilikom prijelaza, ali i tijekom studija kada studenti mogu realizirati Erasmus mobilnost, upisati YUFE kolegije, <i>communis</i> kolegije, mikrokvalifikacije akreditirane u okviru UNICI CLASS projekata ili odraditi izvannastavne aktivnosti.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Kontinuirano se proširuje mogućnost za odrađivanje stručne studentske prakse sklapanjem ugovora s novim stručnim bazama. Ured za karijere Filozofskog fakulteta u Rijeci, u suradnji s fakultetskim Uredom za akademsku podršku, kontinuirano provodi različite aktivnosti usmjerene na jačanje praktičnih kompetencija, poduzetničkih vještina i pripremu studenata za tržište rada. Povećanje zadovoljstva završenih studenata aspektom stjecanja praktičnih kompetencija jedan je od glavnih ciljeva započete provedbe reforme prijediplomskih i diplomskih studija pri čemu se u značajnoj mjeri vodi <i>Prijedlogom modela za unaprjeđenje stjecanja praktičnih kompetencija studenata Sveučilišta u Rijeci</i> .
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Kontinuirano se prate aspekti s kojima su studenti zadovoljni te područja koja je potrebno unaprijediti. Na Fakultetskom vijeću Filozofskog fakulteta u Rijeci prezentirani su rezultati ispitivanja zadovoljstva završenih studenata studijem za prethodnu ak. god., a zadovoljstvo završenih studenata jedna je od osnovnih polazišnih točaka reforme prijediplomskih i diplomskih studija. Održane su tribina o kvaliteti: „Iz studentske perspektive: studenti i pravilnici“ te „Iz studentske perspektive: zadovoljstvo studiranjem“. Ured za akademsku podršku i Ured za karijere kontinuirano provodi informativne, edukativne i savjetodavne aktivnosti s ciljem pomoći studentima u procesu učenja i i svladavanja zahtjeva studija. U okviru je sustava vršnjačke potpore Filozofskog fakulteta 50 studenata prošlo edukaciju za studenta mentora.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Sufinancirano je izdavanje tiskanih/elektroničkih znanstvenih izdanja Fakulteta. Dodijeljene su nagrade Filozofskog fakulteta u Rijeci za: a) znanstvenoistraživački rad u području humanističkih znanosti; b) znanstvenoistraživački rad u području društvenih znanosti; c) za mlađe znanstvenike u području humanističkih znanosti; d) za mlađe znanstvenike u području društvenih znanosti. Razvijen prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o nagradama i priznanjima Filozofskog fakulteta u Rijeci kojim se predviđa nagrada za znanstvenu produktivnost, temeljena na objavi visoko kvalitetnih radova (Q1 i Exc), a koja uzima u obzir i faktor odjeka časopisa.
2. Povećati znanstveni utjecaj	Organizirane su brojne tribine, konferencije i radionice. Osigurano je sufinanciranje na teret sredstava Fakulteta za skupove kojima je organizator Fakultet i koji imaju znanstveni karakter, a održavaju se u prostorima Fakulteta.
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Podupiranje prijava projekata na natječaje Hrvatske zaklade za znanost i Sveučilišta u Rijeci. Osigurana je podrška za pripremu 2 prijave za projekte u okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti i prijavu 6 kompetitivnih projekata financiranih od strane Hrvatske zaklade za znanost. Reduciranje nastavnih obveza voditelja i suradnika kompetitivnih znanstvenih projekata putem sustavne provedbe kolektivnog ugovora.
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	Povjerenstvo za izradu prijedloga zajedničkog humanističkog doktorskog studija nastavilo je s radom na razvoju doktorskog studija humanističkih znanosti. Ostvarena je suradnja s AZVO-om za reakreditaciju i praćenje poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija na Fakultetu. Nastavljena suradnja s Doktorskom školom Sveučilišta u Rijeci. Kontinuirano su praćeni mentorski kapaciteti nastavnika Fakulteta i primjenjivani kriteriji za mentore Sveučilišta u Rijeci. Održane su radionice o mentorstvu u okviru različitih doktorskih studija, kao i kolegiji o planiranju istraživačkih projekata usmjerenih na doktorande. Doktorandi se kontinuirano, putem elektroničke pošte, obavještavaju o različitim mogućnostima i aktivnostima (npr. edukacije, ljetne škole...).
5. Privlačiti poslije-doktorande	Podrška kod prijave za projekte HRZZ i za projekte u okviru NPOO-a, realiziran 1 kompetitivni projekt financiran od strane HRZZ-a koji uključuju poziciju za poslijedoktorande. U svrhu privlačenja poslijedoktoranada redovito se provodila promocija programa "YUFE4Postdocs (HORIZON)" (2024) putem e-pošte i Fakultetskog vijeća.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Na fakultetu djeluju dva ureda zadužena za navedene ciljeve: Ured za karijere i Ured za akademsku podršku. Kontinuirano se potiče proširenje sveučilišnih baza. U 2024. Filozofski fakultet ima 90 aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom. Filozofski fakultet je upisan u registar na Regionalnu digitalnu inovacijsku platformu rimap.uniri.hr s 13 nastavnika. Tijekom 2024. 114 studenata završilo neki oblik edukacije za razvoj kompetencija za transfer znanja, te održao 40 aktivnosti.
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Na fakultetu djeluju dva ureda zadužena za navedene ciljeve: Ured za karijere i Ured za akademsku podršku. Podupire se rad Povjerenstva za transfer znanja. Uspješno privedena kraju tri ESF projekta. Tijekom 2024. aktivno 9 znanstveno-razvojnih i stručnih projekata koji uključuju suradnju sa zajednicom, uključujući YUFE projekt u sveukupnom financiranju od 18 milijuna eura između svih partnera što predstavlja jedan od važnih strateških uporišta Sveučilišta u Rijeci u domeni transfera znanja i regionalne uključenosti.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Kontinuirano se provode programi cjeloživotnog obrazovanja, provode se izmjene i dopune postojećih programa u svrhu usklađivanja s potrebama u zajednici i gospodarstvu. Vrednovanja provedenih programa od strane polaznika pokazuju izrazito visoko zadovoljstvo. Akreditirana su tri nova programa cjeloživotnog obrazovanja u okviru programa UNIRI CLASS Strateške mikrokvalifikacije.
4. Povećati regionalni utjecaj	Kontinuirano se potiču aktivnosti namijenjene zajednici i aktivnosti popularizacije znanosti. Fakultet se zajednici promovira kao regionalno povezana i društveno angažirana institucija koja razvija znanja potrebna i dostupna zajednici, kompetentna za provedbu kolaborativnih istraživačkih i stručnih projekata te obrazovnih programa. Povjerenstvo za razvoj i unaprjeđenje transfera znanja, u suradnji s koordinadorima za transfer znanja pri odsjecima i samostalnim katedrama Fakulteta, kontinuirano radi na razvoju i unapređenju stručne djelatnost Fakulteta. Dodijeljena je nagrada Filozofskoga fakulteta za transfer znanja i društveni angažman.
5. Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Provodi se kompetitivni znanstveni projekt REVENANT, ID: 101002908, financiran od strane EU, koji kombinira spoznaje iz antropologije, sociologije, povijesti, komparativne književnosti, povijesti umjetnosti i arhitekture, studija sjećanja i studija materijalne kulture. Provode se dva kompetitivna znanstvena projekta financirana od strane HRZZ-a: IPS-2023-02-5149, koji je posvećen je istraživanju memorijskih strategija i estetike u popularnoj kulturi: murali, film i popularna glazba kao proizvodnja i HRZZ-IP-2022-10, koji je posvećen istraživanju problema sučeljavanja/integracije; eksplikacije; mentalnog poremećaja; krivične odgovornosti; osobnih i podosobnih objašnjenja. Na temelju dva projekta u okviru UNIRI CLASS A1 projektne linije <i>Otvoreno personalizirano obrazovanje</i> razvijene su dvije interdisciplinarne mikrokvalifikacije <i>Rod u suvremenim kontekstima i prijemima</i> (od 2023./2024. je krenula provedba programa mikrokvalifikacija iz rodni studija) i <i>Jezične tehnologije i digitalna obrada teksta</i> .



		Filozofski fakultet aktivno je uključen u kreiranje prvih pilot programa YUFE mikrokvalifikacija (<i>YUFE Minors</i>) koji uključuje interdisciplinarni pristup kroz suradnju među sastavnicama Sveučilišta i unutar YUFE mreže.
--	--	--

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Upisana je druga generacija studenata sveučilišnoga diplomskog studija na engleskom jeziku Cognitive Sciences – Cognition and the Mind, pa je znatan porast udjela stranih studenata u odnosu na prethodna promatrana razdoblja. Odlukom dekana financijski se potiče održavanje nastave na engleskom jeziku za Erasmus studente. Kontinuirano se nude kolegiji u sklopu Erasmus mobilnosti te YUFE inicijative.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	U tijeku je izvedba druge studijske godine sveučilišnoga diplomskog studija na engleskom jeziku <i>Cognitive Sciences - Cognition and the Mind</i> . Više sveučilišnih nastavnika Fakulteta sudjelovalo je u postupku izrade i akreditacije YUFE združenog studija <i>Urban Sustainability Studies</i> na engleskom jeziku. Kontinuirano se izvodi nastava hrvatskog jezika strancima u okviru Riječke kroatističke škole.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	U svrhu povećanja mobilnosti akademskog osoblja nastavnike se redovito informira te se promoviraju mogućnosti ostvarivanja mobilnosti (na Fakultetskim vijećima, putem mrežne stranice Fakulteta, e-poštom). Mobilnost se ostvaruje razmjenom putem Erasmus projekata te kompetitivnih istraživačkih projekata, održana je na razini prethodne ak. god., koja je predstavljala značajniji porast u odnosu na prethodno razdoblje.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju redovito o otvorenim natječajima i mogućnostima za mobilnosti nastavnog osoblja informira na sjednicama Fakultetskog vijeća, kao i sve nastavnike redovito putem e-pošte. Promocija programa promocija programa "YUFE4Postdocs (HORIZON)" (2024). Ukupno je aktivno 149 ugovora koji su potpisani u sklopu Erasmus i CEEPUS inicijativa te bilateralnih sporazuma sa sveučilištima iz drugih zemalja. Suradnja s nastavnicima i istraživačima iz inozemnih institucija odvija se i kroz znanstveno istraživačke projekte, 3 financiranih od strane Europske komisije, 35 od strane Sveučilišta u Rijeci. Kontinuirano poticanje dolazne i odlazne mobilnosti, kroz pravovremeno informiranje o natječajima. Podupiranje međunarodne suradnje uključuje rad na zajedničkim projektima, razmjenu nastavnog osoblja i odvija se temeljem potpisanih bilateralnih sporazuma sa sljedećim internacionalnim institucijama: Južna Koreja, Hankuk University of Foreign Studies; Republika Srbija, Univerzitet umetnosti u Beogradu, Beograd; Slovenija, Filozofska fakulteta, Ljubljana; Slovenija, Fakulteta za društvene vede, Ljubljana Slovenija, Institut za narodnostna vprašanja, Ljubljana; Bugarska, ST. Cyril and Methodius University, Veliko Trnovo, Poljska, University A. Mickiewitza, Poznan; Austria, University of Klagenfurt, Klagenfurt.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Fakultet je sufinancirao znanstvene skupove; poticao prijave kompetitivnih istraživačkih projekata i drugih vrsta projekata koji financiraju međunarodne događaje.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Građevinski fakultet
<i>Odgovorna osoba:</i>	izv. prof. dr. sc. Mladen Bulić
<i>e-pošta:</i>	mbulic@gradri.uniri.hr



I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija LTT događaja i tematskih radionica • edukacije za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija, konstruktivno poravnanje kolegija • revizija i usklađivanje DINP-ova • recenziranje nastavnih materijala (Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti) • partnerstvo na 3 Erasmus+ projekta (suvremene tehnologije u poučavanju), izvođenje kolegija na YUFE minoru, 3 nastavnika i 4 kolegija u YUFE studiju • razvijen virtualni laboratorij (UNIRI CLASS), uvođenje minora u studijski program, te združenog minora • nagrađivanje nastavne izvrsnosti • višestruko ocjenjivanje i interdisciplinarnost u ZiDR • poticanje naChallenge BL
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • priznavanje prethodnog učenja sukladno smjernicama, povećan udio priznatih ECTSa • procedura upisa i priznavanja zajedničkih izbornih kolegija • reduciranje preklapanja nastave upotrebom digitalnih alata te upisom kolegija sukladno rasporedu • interna baza dokumenata u svrhu administrativnog rasterećenja nastavnika • kontinuirana optimizacija organizacije nastave i nastavnog opterećenja • planirana izmjena diplomskih studija • podrška provedbi terenske nastave kroz godišnji plan, praćenje realizacije, organizaciju i financiranje
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<ul style="list-style-type: none"> • prilagodba nastave kroz rad Ureda za podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina • unaprijeđena procedura definiranja tema diplomskih i završnih radova prema afinitetima studenta • unaprijeđena procedura priznavanja prethodnog učenja (poticanje na priznavanje neformalnog i informalnog učenja) • mogućnost upisivanja zajedničkih izbornih kolegija UNIRI uz definirano priznavanje ishoda učenja • uključivanje Coursera tečajeva u kolegije
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje tvrtki u izradu ocjenskih radova • sudjelovanje u Erasmus+ VET projektnim pozivima • poticanje i podrška studentima na stručne prakse/stipendije u tvrtkama u inozemstvu • objave na mrežnoj stranici Fakulteta za studentski rad u tvrtkama • mogućnost uključivanja studenata u stručne projekte i znanstvena istraživanja (poziv i prijava putem mrežne stranice) • definiranje udjela praktičnih kompetencija na svakom kolegiju u DINP-u
5. Održati zadovoljstvo	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirani rad Ureda za podršku studentima, Ureda za mobilnost, Ureda za karijere i Ureda za ranjive i podzastupljene skupine studenata • savjetovanja kroz Urede za upite studenata (razvoj povjerenja u podršku)



	studenata studijem	<ul style="list-style-type: none">● analiza anketa završenih studenata svih razina o zadovoljstvu studijem, učinkovita provedba mjera poboljšanja● uključivanje studentskih predstavnika u definiranje rasporeda sati i ispitnih rokova● ciljano anketiranje studenata o važnim pitanja u vezi studija● uključivanje studenata u sve radne skupine i tijela● revizija studijskih programa (izvedbenih planova) temeljem prijedloga studenata u anketama
--	---------------------------	---



II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<ul style="list-style-type: none"> nagrađivanje znanstvene izvrsnosti (1 nagrada za znanost, 1 nagrada za mladog znanstvenika te 2 nagrade za inovacije i transfer tehnologije i znanja) podrška znanstvenicima kroz godišnji osobni fonda za znanstvena istraživanja podrška uprave kroz ujednačavanje nastavnih normi i normiranje znanstvenog rada uz nastavni uveden novi prodekan za projekte i suradnju te oformljen Centar za potporu projektima s novom stručnom suradnicom poticanje prijavljivanja znanstvenih projekata kroz organizaciju i sudjelovanje na info-danima zaposlen 1 znanstvenik povratnik
2.	Povećati znanstveni utjecaj	<ul style="list-style-type: none"> provedba 1 HRZZ IP projekta i 2 Interreg Italija-Hrvatska projekta, 19 UNIRI projekata za iskusne i 4 UNIRI projekta za mlade znanstvenike, te 3 UNIRI ZIP projekta suradnja istraživača iz inozemstva na publikacijama, organizaciji skupova i znanstvenoistraživačkim projektima znanstvene suradnje koje promiču vidljivost i internacionalizaciju poticanje na interdisciplinarnost i povezivanje znanstvenika prijavljen 1 HORIZON MSCA COFUND 2023, 1 HORIZON MSCA-PF-EF, 1 HORIZON MSCA-DN-JD, 5 HRZZ IP, 2 HRZZ bilateralna IP u sklopu WEAVE inicijative, 1 HRZZ MAPS projekt i 3 COST akcije
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	<ul style="list-style-type: none"> odobreno financiranje jednog HRZZ IP projekta sudjelovanje u info danima programa Obzor Europa-Widening informiranje o info danima, webinarima i otvorenim natječajima prijave istraživačkih projekata HRZZ-a, bilateralnih projekata MZO Hrvatska-NR Kina, Obzor EU uveden je novi prodekan za projekte i suradnju te je oformljen Centar za potporu projektima s novom stručnom suradnicom
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<ul style="list-style-type: none"> značajna uključenost laboratorijskih ispitivanja u doktorska istraživanja uključivanje doktoranada u projekte, tribine, radionice, organizaciju konferencija i popularizaciju nabava literature i publikacija (kroz NSK i RapidILL) obranjena 3 doktora individualno praćenje napretka (četveromjesečno izvještavanje i razgovori sa studentima i mentorima) tematski sastanci sa studentima i ciljane ankete pohađanje edukacija za nastavničke kompetencije na doktorskom studiju uključivanje alumna i gospodarstva u strateško unaprjeđenje dokorskog studija (okrugli stol) uključivanje u rad Doktorske škole UNIRI

5.	Privlačiti poslijedoktoran de	<ul style="list-style-type: none">• odobren jedan HRZZ IP projekt na kojem je planirano zapošljavanje poslijedoktoranda• odobren MSCA COFUND projekt GAIA na kojem Fakultet sudjeluje kao partner čime je omogućeno sudjelovanje više nastavnika kao komentora poslijedoktoranada.• prijavljena 5 HRZZ IP projekta kroz koje se planira zapošljavanje poslijedoktoranda• prijavljen MSCA-PF (Postdoctoral Fellowships) projekt putem kojeg se planira zapošljavanje izvrsne poslijedoktorandice
----	--	--



III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<ul style="list-style-type: none"> • uvedene nove stručne baze i potpisana suradnja s novim tvrtkama • predavljanje znanstvenika i znanstvene infrastrukture u RiMap mreži • izrada završnih, diplomskih i doktorskih radova, uključivanje gostujućih predavača u nastavu i PBL u suradnji s tvrtkama • intenzivirana suradnja s gospodarstvom i zajednicom na projektima koji se provode • program predavanja znanstvenika i predstavnika gospodarskog sektora na Festivalu znanosti i Inovacijskom forumu (AdriaTech2024) • dopunjena nova web stranica za laboratorije na fakultetu sa dodatnim uslugama
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje namjenskog financiranja znanstvenih projekata u suradnji s gospodarstvom s ciljem transfera znanja • intenziviranje suradnje s tvrtkama s kojima postoje zajednički interesi s ciljem buduće suradnje • rješavanje specifičnih problema za partnere iz gospodarstva i zajednice što uključuje studije, ispitivanja materijala, konstruktivnih elemenata i razvoj novih proizvoda • usmjeravanje prema primjenjivim istraživanjima, prijava na uspostavne istraživačke projekte
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<ul style="list-style-type: none"> • ankete za Alumni članove i suradničke tvrtke o potrebama za edukativnim programima • priprema uvjeta za mogućnost otvaranja programa cjeloživotnog učenja u području laganih konstrukcija • radionice u projektu Noć istraživača, Rijeka tehnologije, Festival znanosti, STEM piknik i Dani otvorenih vrata laboratorija za osnovnoškolce, organizacija Boost Campa za buduće studente • uključivanje u program radionica i predavanja za građanstvo u organizaciji Sveučilišta u Rijeci • organizacija programa cjeloživotnog učenja u suradnji sa RITEH-om u polju Hidrotehnika, grani Mehanike fluida
4.	Povećati regionalni utjecaj	<ul style="list-style-type: none"> • medijsko izvještavanje o rezultatima istraživanja • prezentiranje projekata na izložbama inovatora i okruglim stolovima s dionicima iz gospodarstva i zajednice • suradnja s Centrom za digitalni razvoj RH i regionalnim tvrtkama • organizacija 2. Inovacijskog foruma u sklopu AdriaTech2024 izložbe inovatora • uključivanje građevinskih i arhitektonskih tvrtki u nastavu kroz stručna predavanja i radionice • suradnja s regionalnim razvojnim agencijama kroz zajedničke projekte (Prigoda, Porin, Trst, Kopar) i Komorom građevinskih inženjera Podružnica Rijeka
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	<ul style="list-style-type: none"> • provedba znanstvenih projekata Interreg Italija-Hrvatska te UNIRI za iskusne znanstvenike, UNIRI za mlade znanstvenike i UNIRI ZIP projekata



IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	<ul style="list-style-type: none"> kontinuirano objavljivanje natječaja za upis na doktorski studij na međunarodnim portalima i prezentacija studija u okviru projekta UNIRI CLASS (Jednostavne mikrokvalifikacije), razvijena mikrokvalifikacija na engleskom jeziku Applied mechanics in modern engineering practice
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<ul style="list-style-type: none"> izvođenje dokorskog studija na engleskom jeziku uvođenje mikrokvalifikacije na engleskom jeziku, koja s vremenom može prerasti u modul ili studij sudjelovanje u YUFE združenom studiju
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	<ul style="list-style-type: none"> Ured za mobilnost pruža podršku nastavnicima i studentima, informira o natječajima, organizira Dane mobilnosti povećan broj institucija unutar CEEPUS mreža "Building Knowledge and Experience Exchange in CFD", te "Research and Education of Environmental Risks" (HR-1302-07-2425), i "Green buildings as solutions to achieve sustainable environmental goals" (PL-0000-00-2425) obnovljeni i novi Erasmus+ ugovori povećanje broja Erasmus i CEEPUS odlaznih i dolaznih mobilnosti akademskog osoblja
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<ul style="list-style-type: none"> gostujuća predavanja naših nastavnika na University of Oxford i Faculty of Architecture and Civil Engineering iz Wiesbadena 8 pozvanih predavanja međunarodnih znanstvenika sudjelovanje u radu međunarodnih povjerenstva suradnja s brojnim novim partnerima na KA2 Erasmus+ projektima Career Garden, GlassRoom i XRGreen sklapanje 3 nova ugovora o suradnji s međunarodnim institucijama suradnja kroz 13 aktivnih memoranduma o suradnji i 37 Erasmus ugovora
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> aktivnosti ureda za mobilnost prezentacija istraživačkih resursa i referenci na mrežnoj stranici na engleskom jeziku povećan broj znanstvenika povratnika (1 zaposlen još 2 odobrena u 2024.)

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	SVEUČILIŠTE U RIJECI, MEDICINSKI FAKULTET
<i>Odgovorna osoba:</i>	prof. dr. sc. GORAN HAUSER, dr. med.
<i>e-pošta:</i>	dekanat_medri@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<p>Kontinuirano se prati izvođenje nastave na svim studijskim programima sukladno izvedbenim planovima kolegija uz osiguravanje kvalitete teorijske i praktične nastave. Naglasak je postavljen na unaprjeđenje nastave i praćenju praktičnih dijelova što je postalo jednostavnije i transparentnije uvođenjem aplikacije MEDRI INP u organizaciji nastave.</p> <p>I dalje se prati nova organizaciji praktične nastave na višim godinama studija Medicine (4., 5. i 6. godina), uključujući digitalnu knjižicu kliničkih vještina za obvezne i neobvezne kliničke vještine. Studenti se potiču na usvajanje većeg broja kliničkih vještina i sukladno broju odrađenih kliničkih vještina nagrađuju (3 studentice/studenata s najvećim brojem odrađenih kliničkih vještina u akademskoj godini). I dalje se nastoji smanjiti broj studenata na radilištima u bolnicama i ambulantama kako bi se povećala razina znanja i vještina studenta te olakšalo njihovo uključivanje u rad.</p> <p>Nakon pokretanja studijskih programa Farmacija i Medicinsko laboratorijska dijagnostika, pažnja je usmjerena na osiguranje kvalitete nastave na ovi studijskim programima. Studenti Farmacije u sklopu studijskog programa odrađuju kolegij Stručna praksa I u ljekarnama u Primorsko goranskoj županiji u trajanju od 120 sati.</p> <p>Otvaranjem nove bolnice povećan je broj i opremljenost novih radilišta u Kliničkom bolničkom centru Rijeka što je dodatno unaprijedilo uvjete poučavanja, a povoljan omjer nastavnika i studenata omogućuje rad u manjim grupama te podiže kvalitetu učenja i poučavanja.</p>
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<p>Sustavno se prate, revidiraju i moderniziraju studijski programi Medicinskog fakulteta radi unaprjeđenja nastavnog procesa. Poseban naglasak stavlja se na izobrazbu nastavnika, posebno mlađih, kroz radionice Centra za unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Rijeci i AZVO-a.</p> <p>Pokrenut je program cjeloživotnog obrazovanja Moderna i praktična medicinska edukacija (17 tjedana) u sklopu kojeg su 2024. održana dva ciklusa. Program je obavezan za napredovanje u zvanje docenta. Dodatno, u 2024. godini održana su tri ciklusa tečaja Engleski jezik za visokoškolske ustanove u medicini (EJVINMed) i tečaj Osposobljavanje nastavnika za provođenje suradničke procjene u medicinskoj edukaciji.</p> <p>Organizirana je 31 Škola iz medicinske edukacije gdje su se razmatrali izazovi, rješenja i najbolje prakse u medicinskom obrazovanju. Također, održan je 2. simpozij o medicinskoj edukaciji: Kako poučavamo vještine? s naglaskom na obrnutu učionicu.</p>
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<p>Medicinski fakultet redovito provodi priznavanje prethodnog učenja studentima koji su stekli ECTS bodove na drugim visokim učilištima u zemlji i inozemstvu. Povjerenstvo za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja provodi priznavanja za studente s drugih sastavnica Sveučilišta u Rijeci i drugih tuzemnih i inozemnih sveučilišta. Postupak se provodi sukladno Pravilniku o priznavanju prethodnog učenja UNIRI, uz poštivanje propisanih procedura i dokumentacije objavljenih na web stranici Medicinskog fakulteta sukladno kojima je proveden postupak izdavanja Mišljenja stručnog povjerenstva i konačnog Rješenja o priznavanju prethodnog učenja za svakog studenta koji je podnio zahtjev za priznavanje prethodnog učenja.</p>
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	<p>Stjecanje kliničkih vještina i dalje je postavljeno kao jedan od ključnih ciljeva edukacije na Medicinskom fakultetu radi podizanja razine praktičnih kompetencija studenta. U protekle dvije godine reorganizirana je nastava kliničkih predmeta s naglaskom na praktične kompetencije.</p> <p>Izborni predmet Stručna praksa na Sveučilišnom integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju Medicina i Medicina na engleskom jeziku kontinuirano bilježi sve veći interes studenata, a broj upisa raste svake godine, doseguvši 399 studenata u akademskoj godini 2023./2024. Na sveučilišnom studiju</p>

		<p>Sanitarno inženjerstvo uvedeni su obvezni kolegiji Stručna praksa. Na studiju Farmacija u sklopu redovite nastave se obavlja kolegij Stručna praksa I u ljekarnama na području Primorsko goranske županije.</p> <p>Studenti se potiču na stjecanje praktičnih vještina kroz obvezne i izborne predmete, čime se osigurava bolja priprema za profesionalni rad.</p>
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<p>Zadovoljstvo studenata nastavnim procesom i kvalitetom usvojenog znanja kontinuirano se procjenjuje, posebice na završnoj godini studija. Potiče se uvođenje inovativnih metoda učenja i poučavanja, s naglaskom na rješavanje problema tijekom viših godina studija.</p> <p>Fleksibilnost programa razmjene Erasmus+ omogućuje studentima vrijedna iskustva, dok se dodatna praktična znanja stječu kroz kliničku nastavu u nastavnim bazama Medicinskog fakulteta izvan Primorsko-goranske županije (Karlovac, Čakovec, Ogulin, Požega, Šibenik, Duga Resa). Posebno se potiče rad studenata u bolnicama i ambulantama njihovog mjesta prebivališta, čime se jača povezanost s lokalnim zajednicama.</p> <p>Digitalizacija satnice putem MEDRI INP aplikacije proširena je na studij Sanitarno inženjerstvo.</p> <p>Medicinski fakultet nastavlja ulagati u infrastrukturu i digitalizaciju nastavnog procesa kako bi unaprijedio kvalitetu obrazovanja i prilagodio ga potrebama studenata. Ističu se novi prostori za poučavanje u novoj bolnici Kliničkog bolničkog centra Rijeka, lokalitet Sušak.</p>



II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	U 2023. godini u bazi Scopus objavljena su 303 rada što je više u odnosu na prethodno izvještajno razdoblje, dok je u bazi WoSCC ove godine objavljena su 263. rada što je manje u odnosu na prošlu godinu. U 2022. je situacija bila obrnuta na način da je u bazi Scopus bilo manje radova, a u bazi WoSCC više. Iz čega možemo zaključiti da nije došlo do smanjenja znanstvene produkcije.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Broj radova u Q1 je porastao u obje baze, dok se broj radova u EXC časopisima smanjio također u obje baze. No, udio radova u Q1 u WoSCC bazi je 48,67 %, a u bazi Scopus 41,58 % iz čega možemo zaključiti da MEDRI ima visoku kvalitetu objavljenih publikacija, a time i značajan međunarodni utjecaj.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Vodeći znanstvenici naše institucije nositelji su brojnih međunarodnih i nacionalnih znanstvenih projekata. Na mrežnim stranicama fakulteta objavljuju se obavijesti za projekte u najavi i aktivne projekte te se dodatno nastavnici obavještavaju elektroničkom poštom o dotičnim natječajima ovisno o području interesa. U 2024. godini prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata u odnosu na ukupni prihod iznosio je 5,16 %.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Ustrojem sustava vrednovanja okvirnih tema istraživanja, selekcijom mentora i doktorskih kandidata MEDRI je uskladio broj doktoranada s istraživačkim kapacitetima ustanove, povećao kvalitetu studiranja i doktorskih radova. Nadalje, kroz program Doktorske škole osigurano je sustavno praćenje rada doktoranada i njihovih mentora što će svakako pridonijeti povećanju broja obranjenih doktorata, a time i broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova. U 2024. godini ukupno je obranjeno 27 doktorskih radova, što je povećanje u odnosu na prethodnu godinu.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	U 2024. godini broj poslijedoktorskih pozicija koji se financiraju iz kompetitivnih projekata i vlastitih sredstava iznosio je 10.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Preko sustava cjeloživotnog obrazovanja putem tečajeva i seminara, moguće je uključiti lokalnu zajednicu u različite oblike edukacije kako bi građanstvo bilo upoznato i spremno reagirati na nove zdravstvene izazove u zdravstvu. Jedan od primjera su javnozdravstvene akcije edukacije građanstva iz osnovnih mjera održavanja života te redoviti tečajevi na istu temu za sportske udruge, škole i uniformirane laike.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Povezivanjem različitih struka iz različitih sastavnica Sveučilišta moguće je aplicirati na projekte koji imaju upravo transfer znanja u svojoj podlozi. Upravo na taj način moguće se sa više kutova analizirati i procjenjivati mogućnosti za razvoj ideja koje u tom slučaju izlaze iz okvira pojedine sastavnice te su na taj način zanimljivije za potporu i financiranje.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Edukativni programi, kada govorimo o biomedicinskim granama, uvelike mogu spriječiti nastanak bolesti ili invaliditeta uz značajne uštede u zdravstvu. Edukacije prevencije ovisnosti, prevencije razvoja malignih bolesti, redovna edukacija podržavanja osnovnih životnih funkcija samo su neki od primjera kako osvijestiti i educirati našu zajednicu.
4.	Povećati regionalni utjecaj	Dokazivanjem i isticanjem izvrsnosti u pojedinim poljima i strukama nametnuti se kao vodeći centar u regiji te na taj način doprinijeti vidljivosti regije u koje se živi i radi.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Ciljevi su interdisciplinarnim povezivanjem omogućiti razvoj inovativnih tehnologija koje imaju za svrhu poboljšavanje kvalitete zdravstvene zaštite, omogućavaju zdravstvenom osoblju jednostavniji i učinkovitiji rad s bolesnicima. Korištenje znanja i vještina drugih sastavnica Sveučilišta moguće je značajno bolje razvijati tehnologije koje u zdravstvenom sustavu postaju sve kompleksnije i zahtjevnije.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Tijekom 2024. godine nakon provede proljetnog i ljetnog roka prijemnog ispita popunili smo upisnu kvotu za Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina na engleskom jeziku. U prvu godinu studija akademske godine 2024./2025. upisano je 50 studenata od čega 3 iz Austrije, 25 iz Njemačke, 5 iz Španjolske, 3 iz Kosova, 3 iz Velike Britanije, te po jedan student iz Hrvatske, Sjeverne Makedonije, Australije, Brazila, Nigerije i Sjedinjenih Američkih Država.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Tijekom 2024. godine diplomirala je druga generacija studenata Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Medicina na engleskom jeziku te su 34 studenta stekli titulu doktora medicine. Time se povećao broj diplomiranih studenata koji su uspješno savladali program Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Medicina na engleskom jeziku.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Tijekom 2024. godine povećana je mobilnost akademskog osoblja u okviru Erasmus+ programa, te bilateralnih sporazuma s visokom obrazovnim institucijama. Broj dolaznog osoblja u okviru održavanja nastave je bio 2 i u okviru stručnog usavršavanja je bio 3. Odlaznog osoblja u okviru održavanja nastave je bilo 2 te odlaznog osoblja u okviru stručnog usavršavanja je bilo 15.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Tijekom 2024. godine proširena je suradnja s internacionalnim institucijama te su ostvarene vrlo značajne suradnje i dogovori te potpisani ugovori o suradnji s Medicinskim fakultetima u Parizu, Bratislavi, Kanarskim otocima, Lisabonu te Brazilom (PUCPR).
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Tijekom 2024. godine nastavili smo aktivno s internacionalnim aktivnostima te smo sudjelovali na raznim sajmovima, konferencijama, radionicama i prezentacijama u zemlji i inozemstvu na kojima smo predstavljali fakultet te studijski program na engleskom jeziku (London, Velika Britanija, te brojne online virtualne radionice i workshopovi). Održali smo i dva Erasmus Info daya i u sklopu Dana Medicinskog fakulteta tribinu o mobilnosti.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet
<i>Odgovorna osoba:</i>	prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić
<i>e-pošta:</i>	dekanat@pfri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Unaprjeđenje kvalitete poučavanja podrazumijeva kontinuirano provođenje aktivnosti Fakulteta. Za uspješnu implementaciju preporuka za poboljšanje kvalitete poučavanja, Fakultet uključuje sve potencijalne dionike; upravu fakulteta, Fakultetsko vijeće, Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za znanost i doktorski studij, Zavode i Katedre, voditelje i članove znanstveno-istraživačkih projekata, opće i administrativne službe, studentski zbor, stručnjake iz prakse, alumnije, itd. Pristupilo se analizi svih studijskih programa i njihovom usklađivanju i revidiranju (ishodi učenja, načini vrednovanja, nastavni materijali i literatura), zatim reakreditaciji izmjena i dopuna svih programa na prijediplomskoj i diplomskoj razini te opremanju novih simulatora, laboratorija i učionica, kao i nabavci novih programskih paketa i resursa za učenje. Prije početka svake akademske godine analiziraju se i po potrebi revidiraju upisne kvote i uvjeti za upis na prve godine prijediplomskih, diplomskih i doktorskih studijskih programa. Fakultet zapošljava nastavnike na vlastita sredstva, te u nastavu uključuje vanjske suradnike i stručnjake iz prakse u suradničkim, nastavnim i znanstveno-nastavnim radnim mjestima.
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Kako bi se povećao udio diplomiranih studenata, provode se sljedeće mjere za poboljšanje organiziranosti i učinkovitosti poučavanja: usklađeno je izvođenje stručne prakse, terenske nastave i praktikuma s izvođenjem redovite nastave u prostorima Fakulteta. Studentima je omogućen cjelodnevni boravak na Fakultetu uz dostupnost dodatnih sadržaja (knjižnica, restoran studentske prehrane, vanjski prostor za boravak, Master Hub, edukativna radionica Torpedo). Izrade završnih i diplomskih radova definirane su novim odnosnim Pravilnicima. Na mrežnim stranicama Fakulteta dostupne su upute i predlošci za izradu završnih i diplomskih radova, uz upute i smjernice za akademsko pisanje i upute za samoarhiviranje. Uvedena je mogućnost priznavanja objavljenog rada u međunarodnom znanstvenom časopisu ili zborniku međunarodnog skupa kao diplomskog rada, što je također definirano odnosnim Pravilnikom.
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Pri izvođenju nastave pristupa se i teži formiranju manjih grupa studenata i potiče se timski rad sukladno interesima studenata unutar studijskog programa. Studente se potiče na samostalnu izradu i prezentiranje seminarskih i stručnih radova te projektnih zadataka, individualno i grupno. Kroz izmjene i dopune studijskih programa na diplomskoj razini povećan je broj sati koji se odnosi na seminare. Povjerenstvo za priznavanje prethodnog učenja, uz suradnju sa zavodima i katedrama, analizira sve studentske prijave te donosi odluke o priznavanju ishoda učenja stečenih na drugim institucijama visokoškolskog obrazovanja u zemlji i inozemstvu. Fakultet ima razvijen postupak priznavanja stečenih ocjena kroz programe studentske razmjene te se ocjene upisuju u dopunsku ispravu o studiju. Položeni predmeti van kurikulumu u dopunsku ispravu o studiju upisuju se kao stečena dodatna znanja.
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Učinjena je detaljna analiza izvođenja stručne prakse na Fakultetu, uključujući analizu modaliteta izvođenja stručne prakse, kao i udio ECTS bodova kojima je pokriveno stjecanje praktičnih kompetencija u odnosu na kurikulum. Također, odrađen je set studentskih radionica kako bi se identificirale prednosti i nedostaci izvođenja prakse na Fakultetu. Kroz izmjene i dopune studijskih programa povećan je broj sati nastave stručne i plovdbene prakse. Organizirana je dodatna terenska nastava, praktikumi, kao i stručne prakse u tvrtkama. Stručnjaci iz prakse uključeni su u samo izvođenje nastave. U edukativnoj radionici Torpedo kontinuirano se izvode vježbe i dodatna stručna usavršavanja.
5. Održati zadovoljstvo	Zadovoljstvo studenata studijem odražava se kroz nekoliko pokazatelja: Fakultet osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća, uključuje studente u izvannastavne aktivnosti, potiče ih na sudjelovanje na konferencijama i ljetnim školama te na mobilnost kroz Erasmus,



studenata studijem	<p>CEEPUS, IAMU i YUFE programe. Studentima Fakultet nudi mogućnost korištenja besplatnih platformi za stjecanje dodatnih znanja. Osnovana je Zaklada „Profesor Predrag Stanković“ za stipendiranje studenata. Studenti se nagrađuju na godišnjoj razini temeljem njihove izvrsnosti. Fakultet osigurava dostupnost pravne i psihološke pomoći studentima, kao i karijernog savjetovanja.</p> <p>Svi nastavni planovi, raspored sati, i kalendar nastave dostupni su na mrežnim stranicama Fakulteta, dok se komunikacija s nastavnicima, uz elektroničku poštu, odvija i putem sustava za e-učenje Merlin. Nastavnici osim redovite nastave kontinuirano kroz nastavnu godinu održavaju konzultacije. Kao pomoć studentima dostupni su i demonstratori iz pojedinih predmeta.</p> <p>U svrhu unaprjeđenja kvalitete nastave kao i pružanja podrške studentima kroz osiguravanje objektivnog i dosljednog vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća provode se postupci: studentske ankete, suradničke procjene nastave, vanjskog vrednovanja procesa ocjenjivanja, te vrednovanja nastavnog materijala objavljenog unutar virtualnog prostora Fakulteta</p>
-------------------------------	--



II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Znanstvenici su objavili 56 radova indeksiranih u WOSSCC citatnoj bazi, odnosno 58 radova u bazi <i>Scopus</i> . U zbornicima s međunarodnih znanstvenih skupova objavljeno je 40 radova. Značajna znanstvena produkcija rezultat je, između ostalog, povećanog broja znanstvenoistraživačkih projekata Fakulteta financiranih iz međunarodnih i nacionalnih izvora, kao i sveučilišnih projekata različitih projektnih linija. U 2024. godini, ukupno je objavljeno 95 radova.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Znanstvenici Fakulteta objavili su 11 radova u časopisima kategoriziranim kao Q1 prema WOSCC citatnoj bazi, redovito s iznadprosječnim čimbenikom odjeka. Od navedenih radova, tri rada spada u <i>Excellence</i> kategoriju radova (radovi izvrsnosti) prema WOSCC. Objavljivanje radova u najuglednijim časopisima, i radova izvrsnosti potiče se kroz Pravilnik o poticanju znanstvene aktivnosti Fakulteta.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Financiranju istraživanja najviše doprinosi broj, vrsta i kvaliteta znanstveno-istraživačkih projekata financiranih iz međunarodnih fondova, a koji se odvijaju na Fakultetu. Ovdje je potrebno naglasiti i velik broj nacionalnih projekata, financiranih uglavnom putem sveučilišnih projektnih linija. Aktualnim, odobrenim i naročito prijavljenim međunarodnim projektima nastoji se stabilno financirati istraživanja.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	U 2024. godini na Pomorskom fakultetu u Rijeci obranjeno je pet tema i sedam doktorskih radova. U novi ciklus Dokorskog studija <i>Pomorstvo</i> upisano je 14 doktoranada. U tijeku su pripreme izmjena i dopuna Studijskog programa, gdje se veliki naglasak stavlja na osvježanje aktualnih kolegija i uvođenje novih. Doktorande se intenzivno usmjerava ka željenom području istraživanja. Doktorska edukacija također se osnažuje osmišljanjem, provedbom i sudjelovanjima na dodatnim sadržajima na Studiju, kao što su interaktivna predavanja i doktorandice radionice, prvenstveno organiziranih od strane Fakulteta.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	U 2024. godini nije bilo zapošljavanja poslijedoktoranada zaposlenih iz projektnih ili vlastitih sredstava.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Fakultet usko surađuje sa drugim institucijama visokog obrazovanja, gospodarstvom i širom društvenom zajednicom. Značajni naponi uloženi su u potpisivanje novih ugovora o suradnji s nacionalnom i međunarodnom pomorskom privredom. U 2024., Pomorski fakultet ukupno broji 19 važećih ugovora o suradnji. Nadalje, ukoliko se pribroji broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom uzimajući u obzir realizirane stručne projekte, ukupno je realizirano 63 suradnje između Fakulteta i zajednice.
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Pomorski fakultet kontinuirano povezuje znanost, struku i visoko obrazovanje s gospodarstvom što značajno doprinosi njegovom razvoju, naročito u segmentu izrade brojnih razvojnih projekata, elaborata, ekspertiza, maritimnih studija sigurnosti, kategorizacije luka, studija opravdanosti davanja koncesije na pomorskom dobru, poslovnih planova, i slično. U 2024. godini ukupno je uspješno realizirano 47 projekata.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Pomorski fakultet, u sklopu jedne od svojih ustrojbenih jedinica - Centra za izobrazbu pomoraca i cjeloživotno obrazovanje – organizira i provodi programe izobrazbe za pomorce u skladu sa STCW konvencijom i državnim Pravilnikom o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, kao i specifične programe izobrazbe za brodarske kompanije. U 2024. na Fakultetu je uložen veliki trud u pronalaženju novih angažmana s postojećim, ali i novim kompanijama/suradnicima. Takav pristup doveo je do nastavka održavanja ranije uvedenih novih programa izobrazbe, kao i uvođenja novih. U 2024. godini prvi put je izvedeno ili dorađeno/izmijenjeno 15 programa izobrazbe koji su organizirani i izvedeni na zahtjev različitih brodarskih i drugih kompanija. Ukupno je tijekom 2024. godine održano 129 programa izobrazbe. Od njih su 72 propisana Pravilnikom, a 57 je ostalih programa izobrazbe. Ukupno je na svim programima izobrazbe prisustvovalo 563 polaznika. Njih 354 pohađalo je programe iz Pravilnika, a 209 polaznika nazočilo je na programima organiziranim prema zahtjevima korisnika. Stručnjaci iz gospodarstva kontinuirano su angažirani na provođenju programa cjeloživotnog obrazovanja i to na programima izobrazbe koji se provode za pomorce. Na programima izobrazbe u 2024. godini sudjelovao je 47 predavača, od kojih je 29 djelatnika Pomorskog fakulteta, 9 liječnika, 9 pomoraca i stručnjaka iz gospodarstva i javnoga sektora, te djelatnici Vatrogasne zajednice PGŽ. Dodatno, posebni programi obrazovanja za nautičare i brodstrojare spadaju u program cjeloživotnog učenja s ECTS bodovima koji se polaznicima priznaju za nastavak sveučilišnog obrazovanja.
4. Povećati regionalni utjecaj	U 2024. godini, udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji približno iznosi 75%. Vezano za zapošljavanje studenata u regiji potrebno je naglasiti kako su studijski smjerovi Nautika i tehnologija pomorskog prometa, Brodstrojarstvo te Elektroničke i informatičke tehnologije u pomorstvu u većini slučajeva vezani uz zaposlenje na brodu. Sukladno tome, diplomirani studenti navedenih smjerova u većini slučajeva se zapošljavaju kod međunarodnog poslodavca/brodara, dok se vrlo mali udio diplomiranih studenata zaposli kod nacionalnog brodarka (npr. Tankerska plovdba i Jadrolinija). Međutim, potrebno je naglasiti da većina međunarodnih brodara posreduje preko ovlaštene agencije za ukrcaj pomoraca čije je sjedište u Primorsko-goranskoj županiji, odnosno gradu Rijeci (npr. Zorović Maritime Agency, DGS Agency, CMA Ships, CSM Rijeka, itd.).

		Studijski smjerovi Logistika i menadžment te Tehnologija i organizacija prometa vezani su uz kopneno pomorsko gospodarstvo. S obzirom na kontinuirani razvoj pomorskog gospodarstva u gradu Rijeci, većina diplomiranih studenata navedenih smjerova zapošljava se u regiji Primorsko-goranske županije.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	U 2024. godini se na Fakultetu odvijao niz interdisciplinarnih međunarodnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva, zajednice i znanstvenih i znanstvenoistraživačkih institucija.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Fakultet osigurava upisne kvote za strane studente te sudjeluje na međunarodnim sajmovima visokog školstva. Nastavni planovi dostupni su na mrežnoj stranici Fakulteta na engleskom jeziku.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	U planu je uvođenje novih studijskih programa koji se izvode na engleskom jeziku na prijediplomskoj i diplomskoj razini. Potrebno je usuglašavanje oko sadržaja programa na svim razinama odlučivanja Fakulteta te priprema zahtjeva za inicijalnu akreditaciju studijskog programa. Pokrenut je postupak planiranja novog studija na diplomskoj razini Logistike i menadžmenta u pomorstvu i prometu koji bi se u potpunosti izvodio na engleskom jeziku. Formirana je radna skupina za izradu studijskog programa te je napravljen inicijalni nacrt programa. U ak. god. 2024./2025. u planu je pokretanje inicijalne akreditacije novog studijskog programa koji ima radni naziv „Sustainable Maritime Logistics and Management“.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Fakultet kontinuirano potiče mobilnost studenata i nastavnika sa partnerskim institucijama na globalnoj razini (ERASMUS, CEEPUS, YUFE i drugi bilateralni ugovori o suradnji) te kroz ostvarenu snažnu suradnju s međunarodnim pomorskim institucijama i udruženjima (IAMU, IMLA, IMO i dr.), čime je Fakultet prepoznatljiv na međunarodnoj razini. U okviru Erasmus + projekta mobilnosti na godišnjoj se razini obnavlja i sklapa nove bilateralne ugovore za razmjenu nastavnika i studenata. Kontinuirano se prijavljuje i realizira Erasmus KA171 projekte mobilnosti sa zemljama izvan EU. Osoblje se kontinuirano informira o otvorenim natječajima za mobilnost u sklopu Erasmus KA131, KA171 i BIP programa.

4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	U sklopu EU programa mobilnosti Erasmus+ i CEEPUS kontinuirano se razvija nova partnerstva koja omogućavaju mobilnost studenata i osoblja u svrhu studijskih boravaka, stručnog usavršavanja i projektne suradnje. Planira se suradnja s inozemnim partnerskim visokim učilištem radi organizacije združenog studija. Povećava se broj međunarodnih projekata na kojima je Pomorski fakultet voditelj ili član.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Kontinuirano se radi na uključivanju gostujućih nastavnika na prijediplomskom, diplomskom te doktorskom studiju. Studentima se omogućuje dobivanje stipendija na partnerskim IAMU institucijama. Fakultet je aktivno uključen u Erasmus + projekte mobilnosti u svrhu poučavanja i stručnog usavršavanja kao i u organizaciju i održavanje ljetnih škola na partnerskim institucijama i na Fakultetu. Na partnerskim stranim institucijama i tvrtkama studentima se nudi mogućnost istraživanja/rješavanja praktičnih i teoretskih problema u sklopu izrade završnih i diplomskih radova.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Pravni fakultet u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof. dr. sc. Dario Đerđa, dekan
<i>e-pošta:</i>	dario.derda@pravri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<p>Kao i prethodnih godina prioritetni cilj Fakulteta je tijekom 2024. godine bio nastaviti s kontinuiranim unaprjeđivanjem i osuvremenjivanjem metoda podučavanja te prilagodbom postojećih programa novim zahtjevima studenata i tržišta rada, posebno unaprjeđenjem sadržaja praktične nastave (vježbe, klinički predmeti i <i>moot court</i>).</p> <p>Tako je Fakultet nastavio s drugom godinom projekta kojeg financira Ministarstvo pravosuđa „Pružanje besplatne primarne pravne pomoći u Pravnoj klinici – centru za besplatnu primarnu pravnu pomoć pravnog fakulteta u Rijeci“. Cilj projekta je uz pružanje besplatne primarne pravne pomoći i omogućiti stjecanje praktičnih vještina za rad studenata.</p> <p>Kao i prethodne godine nastavlja se unaprjeđivanje nastavnog procesa, provedbom UNIRI CLASS A1 i A2 projekata, izvođenjem izbornih kolegija na engleskom jeziku te izvođenjem elemenata predmeta koji naglasak stavljaju na transverzne vještine studenata (primjerice, informacijsku pismenost u području prava i etičnost pri uporabi novih tehnologija).</p> <p>Fakultet je tijekom 2024. godine nastavio sudjelovanje u sklopu projekta e-Sveučilišta, i to u dvije linije. Prava se provodi u cilju poboljšanja digitalne nastavne i znanstvene infrastrukture instaliranjem Studija za snimanje radi jačanja tehničkih kapaciteta za izvedbu online nastave. Druga linija se provodi sklopu u aktivnosti pilotiranja modela sustava digitalne zrelosti visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.</p>
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<p>Fakultet kontinuirano nastoji prilagoditi studentske programe zahtjevima tržišta rada te rezultatima anketa provedenih u okviru aktivnosti Odbora za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete Fakulteta (modularna nastava, vježbe, praktikum kao novi kolegij, predavači iz svijeta prakse itd.).</p> <p>Tijekom 2024. godine nastavilo se raditi na povećanju dostupnosti nastavne i stručne literature, računalne opreme te na usmjeravanju na usavršavanje kompetencija iskusnih i mladih istraživača, kroz sudjelovanja na studentskim boravcima, istraživačkim mobilnostima, sudjelovanjima na konferencijama i drugo. Također, nastavilo se motivirati nastavno i nenastavno osoblje na sudjelovanje u programima usavršavanja kroz tečajeve Coursera i sudjelovanje u mobilnosti sa svrhom usavršavanja.</p> <p>Nastavnici redovno sudjeluju na edukacijama koje organizira AZVO, Carnet, UNIRI ili fakultet vezanih za poučavanje. Radi intenziviranja suradnje i profesionalnog razvoja nastavnika u domeni e-učenja, Povjerenstvo za online učenje je u 2024. godini među zaposlenicima Pravnog fakulteta u Rijeci provelo „Upitnik o korištenju alata i mogućnosti sustava Merlin za e-učenje“ s ciljem izrade plana edukacijskih aktivnosti u skladu s potrebama zaposlenika. Krajem 2024. organizirana je radionica potrebe „Flip without flipping: planiranje korištenja digitalnih tehnologija u podučavanju pristupom obrnute učionice“. Dobra praksa se među nastavnicima dijeli i putem MoD sustava za online učenje gdje je otvoren kolegij Radionice za edukaciju nastavnika i podjela dobre prakse.</p> <p>Na Fakultetu se kontinuirano prate upisi te prilagođavaju strategije promocije Fakulteta i studentskih programa. Također, nastavlja se kontinuirano pratiti prolaznost na kolokvijima/međuispitima te završnim ispitima te različitim mjerama poticati što uspješnije napredovanje kroz studij.</p> <p>Fakultet osigurava sustavnost i točnost evidentiranja nastave na studentskim programima te izvještavanja o opterećenosti nastavnika i katedri. U tu svrhu se koriste moduli u sustavu Provis – Evidencija nastave, Diplomski radovi i Stručna praksa.</p> <p>Osim toga, radilo se na unaprjeđenju stručne prakse na Fakultetu kroz razne oblike praktičnog rada studenata (klinički predmeti, simulirana suđenja, Centar za besplatnu primarnu pravnu pomoć – Pravna klinika, terenska nastava, terenske klinike).</p>

3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Zainteresirani dio studenata Pravnog fakulteta u Rijeci prošao je razne oblike stručne prakse u radu Pravne klinike – Centra za besplatnu primarnu pravnu pomoć te na natjecanjima u simuliranom suđenju (<i>moot court</i>). Također, dio studenata je sudjelovao u Erasmus+ mobilnosti (u svrhu studijskog boravka i stručne prakse). Stoga je broj ECTS-a ostvarenih putem mobilnosti, kao i u postupku priznavanja prethodnog učenja, formalnog, neformalnog i informalnog, porastao.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Pravni fakultet u Rijeci raznim metodama poučavanja i vrednovanja ostvarenih ishoda učenja nastoji unaprijediti praktične kompetencije studenata Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Pravo, Stručnog prijediplomskog studija Upravnog studija i Stručnog diplomskog studija Javna uprava. To se posebice odnosi na vježbe koje se izvode u okviru većine kolegija, kliničke kolegije i stručnu praksu. Sudjelovanjem u radu Pravne klinike studenti obavljaju stručnu praksu pružanja besplatne primarne pravne pomoći, tijekom koje ostvaruju neposredan kontakt sa strankama, a čime se potiče unapređenje praktičnih vještina i kompetencija nužnih za uključenje na tržište rada. Također se putem ProviS Modula – Stručna praksa studente upućuje na stručnu praksu, stručna praksa se evidentira te se generira dnevnik stručne prakse u elektroničkom obliku.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Na Pravnom fakultetu u Rijeci redovito se provodi čitav niz anketa čiji se rezultati analiziraju i uspoređuju s rezultatima analiza provedenih prethodnih godina. Te su analize temelji za izvješća Odbora za unaprjeđivanje kvalitete u kojima se analiziraju podatci, prepoznaju trendovi i donose zaključci, preporuke te predlažu mjere s ciljem sustavnog unapređenja kvalitete na Fakultetu. Odbor je tijekom ak. god. 2023./2024., proveo sljedeće ankete ispitivanja zadovoljstva dionika sustava osiguranja kvalitete: evaluaciju nastave i nastavnika (na razini svakog semestra), ankete o ispitivanju zadovoljstva studenata kliničkim predmetima (na razini svakog semestra), evaluaciju nastave i nastavnika za Erasmus+ studente (na razini svakog semestra). Ove se godine anketa o zadovoljstvu studenata modularnom nastavom provodila samo u ljetnom semestru gdje se ovakav oblik nastave po prvi puta realizirao u praksi. U ak. god. 2023./2024. nisu imenovani studenti-mentori pa nije bilo potrebe za provođenjem anketa o zadovoljstvu sustavom student-mentor. Po prvi je puta proveden anketni upitnik o zadovoljstvu poslodavaca završenim studentima, njihovim kompetencijama i zapošljivosti studenta. Odbor je rezultate analizirao i usvojio izvješće. Pored toga, ove je godine izrađeno i provedeno nekoliko novih anketa. Tako su osmišljene: anketa za ispitivanje općega zadovoljstva Erasmus+ studenata, anketa o etičnosti nastavnika Pravnog fakulteta prema studentima, anketa o zadovoljstvu studenata iskustvom rada u Pravnoj klinici za besplatnu pravnu pomoć te anketa o radu demonstratora. Od novo-osmišljenih anketa sve su i provedene, osim ankete o etičnosti nastavnika Pravnog fakulteta prema studentima. Ispitivanje općega zadovoljstva Erasmus+ studenata provedeno je na razini oba semestra. Izvješća o provedenim anketama dostavljana su nastavnicima kao dio materijala za Fakultetsko vijeće te su prezentirana i po potrebi raspravljana na sjednicama Fakultetskog vijeća. Izvješća o rezultatima ankete o zadovoljstvu studenata iskustvom rada u Pravnoj klinici za besplatnu pravnu pomoć te ankete o radu demonstratora predviđene su za dostavljanje Fakultetskom vijeću početkom ak. god. 2024./2025. U planu je Odbora za ak. god. 2023./2024. bilo provesti i izraditi izvješća za još tri ankete: anketu o zadovoljstvu završenih studenata Pravnog fakulteta u ak. god. 2022./2023., anketu o zadovoljstvu nastavnika uvjetima rada i administrativnom podrškom i anketu o zadovoljstvu nenastavnog osoblja. Budući da se ove ankete provode na razini Sveučilišta, nije bilo potrebe iste provoditi i na razini Fakulteta. U cilju sveobuhvatne razrade dostupnih podataka, Odbor je analizirao rezultate ankete o zadovoljstvu završenih studenata Pravnog fakulteta u ak. god. 2022./2023. i izvršio usporednu analizu dobivenih podataka s onima od ak. god. 2016./2017. do ak. god. 2022./2023. U odnosu na druge dvije ankete Odbor nije izradio analizu budući da su od Sveučilišta zaprimljeni podaci za 2022. godinu koje je Odbor ocijenio zastarjelim. Nova anketa već se provodi od strane Sveučilišta te će ti podaci biti analizirani, a izvješća će biti podnesena Fakultetskom vijeću po primitku podataka.

UNIRI



YUFE



Yerun

More ideja ~~~~~ More ideas

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	U 2024. godini uočava se različita dinamika broja radova s obzirom na pojedine kategorije. I dok je broj radova indeksiranih u citatnim bazama WoSCC i Scopus vrlo dobar, broj knjiga i uredničkih je manji dok je broj poglavlja u knjigama zadovoljavajuće razine. Pritom je bitno istaknuti da će za svaku godinu relevantna izvješća biti objavljena u travnju naredne godine, pa trenutačni broj indeksiranih radova nije nužno konačan niti potpun. Općenito, u 2024. godini najveći broj radova nastavnici su objavili u relevantnim znanstvenim pravnim časopisima. Time nastavnici objavljuju u skladu s kriterijima propisanim Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN, br. 28/17., 72/19., 21/21., 111/22., 119/22.), prema kojem su radovi objavljeni u publikacijama zastupljenim u citatnim bazama WoSCC, Scopus i HeinOnline, radovi najviše kategorije a1.
2. Povećati znanstveni utjecaj	Pozitivan trend pokazatelja istraživačke izvrsnosti iz ranijih godina, nastavlja se djelomično i u 2024. godini, a očituje se vidu jednog rada u znanstvenim časopisima svrstanim u najviše kvartile (Q1) u bazi WoS, dok u časopisima svrstanim u Exc liste nismo bilježili radove u 2024. godini.
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Fakultet sudjeluje u nacionalnim i međunarodnim znanstvenim i stručnim projektima u svojstvu koordinatora ili partnera. U 2024. godini Fakultetu je odobreno 7 UNIRI projekata iskusnih znanstvenika. Osim toga nastavio je sudjelovati u programu Justice, 4 projekta u sklopu Erasmus + programa, 1 projekt s UEFA-om te u sklopu 1 projekta COST mreže kao povezani subjekt. Osim ovih projekata, nastavno osoblje sudjeluje u više međunarodnih projekata u svojstvu vanjskih istraživača i stručnjaka, kao i u projektnim aktivnostima u sklopu SEELS mreže. Također, nastavno i nenastavno osoblje sudjeluje u radnim skupinama i aktivnostima vezanima za projekte Sveučilišta (npr. YUFE Alliance, OPUS). Fakultet se redovito prijavljuje u svojstvu partnera ili koordinatora na dostupne natječaje EU i HRZZ. Tijekom 2024. godine prijavljena su: 2 Erasmus+ projekta (1 kao koordinator, 1 kao partner), 4 u sklopu Obzor Europa (1 kao koordinator, 3 kao partneri), 3 Justice projekta (kao partneri), 2 HRZZ projekta (1 kao koordinator i 1 kao partneri u bilateralnom projektu).
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	U 2024. godini obranjena su 4 doktorata (2 doktoranda iz akademske zajednice i 2 doktoranda iz realnog/javnog sektora) pa je time uspostavljen pozitivan pomak u odnosu na ranije razdoblje.

5.	Privlačiti poslije- doktorande	Na Pravnom fakultetu u Rijeci u 2024. godini nismo imali otvaranje novih radnih mjesta za poslijedoktorande koja se financiraju iz projekata ili vlastitih sredstava, no tijekom te godine Fakultet je podnio više prijava na pozive u sklopu programa Obzor Europa kako bi osigurao poslijedoktorske istraživače (iskaz interesa zajedno s prijavom Ministarstva znanosti i obrazovanja te HORIZON-MSCA-2024-PF).
----	---	--

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Fakultet njeguje suradnju sa dionicima iz zajednice kroz razne aktivnosti (sporazumi o suradnji, sudjelovanje vanjskih dionika u nastavnom procesu, sudjelovanje vanjskih dionika u radu odbora i povjerenstava, organizaciju znanstvenih i stručnih konferencija i programa te kroz projektne aktivnosti). Fakultet u izvještajnom razdoblju ima sporazume s 34 partnera iz gospodarstva i zajednice u sklopu aktivnih sporazuma o suradnji: Edit – novinsko izdavačka ustanova, Udruga hrvatskih državnoodvjetničkih dužnosnika, Plodine d.o.o, Grad Kastav, Hrvatska gospodarska komora, Županijski sud u Rijeci, Sveučilište u Rijeci (Pravna klinika), Ernst & Young d.o.o., Veleučilište „Lavoslav Ružička" u Vukovaru, Udruga umirovljenika Pazinštine, Udruga Depaul Hrvatska, SOS Rijeka – centar za nenasilje i ljudska prava, Ruža Sv. Franje, Adriatic Croatia International Club za djelatnost marina d.d., Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Ekonomski fakultet u Rijeci i Pomorski fakultet u Rijeci, Grad Crikvenica, Union des Associations Europeennes de Football (UEFA), Hrvatska poštanska banka, Agencija za zaštitu tržišnog natjecanja, Infobip d.o.o., Primorsko-goranska županija, Milenij hoteli d. o. o., Državno odvjetništvo Republike Hrvatske, Grad Opatija, Ustavni sud Republike Hrvatske, Grad Rijeka, Vrhovni sud Republike Hrvatske, Visoki upravni sud, Ured zastupnika Republike Hrvatske pred Europskim sudom za ljudska prava, Inženjerski biro, Predstavništvo Europske komisije u Hrvatskoj (sporazum za EDC), Vlada Republike Hrvatske i četiri pravna fakulteta u Republici Hrvatskoj (okvirni sporazum o suradnji).
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Pravni fakultet po prirodi stvari nije u poziciji klasičnog transfera znanja u gospodarstvo putem projekata, no istovremeno intenzivno sudjeluje u različitim aktivnostima u kojima se znanja njegovog osoblja koriste poglavito u javnim tijelima i radnim skupinama za izradu propisa, kao i u pravnim mišljenjima namijenjenima sudovima odnosno gospodarstvu. Također, kroz Zavod za europsko i usporedno pravo, Fakultet naplatno pruža uslugu izrade isprava o sadržaju stranog prava prema potrebama sudova sukladno zakonu.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Tijekom 2024. godine Fakultet je ponudio ili sudjelovao u organizaciji edukativnih programa u sklopu programa cjeloživotnog obrazovanja i projekata: Cjeloživotni program Pravo u zajednici; Cjeloživotni program i ljetna škola European Law and Economy Summer School (ELESS); Cjeloživotni program i ljetna škola: Jean Monnet Ljetna škola EU Sports Law, Policy & Diplomacy; Cjeloživotni program: Pravo u medicini; Cjeloživotni program: Uvod u proučavanje talijanskog prava. Također smo aktivno širili spoznaje kroz višestruke javne nastupe u medijima te brojne aktivnosti popularizacije znanosti (u sklopu aktivnosti Centra za promociju i popularizaciju znanosti UNIRI i samostalno).
4. Povećati regionalni utjecaj	Fakultet nastoji povećati regionalni utjecaj kroz organizaciju edukativnih programa, konferencija i slično. Osim toga, nastoji se što više jačati suradnja sa alumnima kroz povezivanje na društvenim mrežama, povezivanje kroz ProviS Modul – Alumni, kao i kroz njihovo aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu i projektnim aktivnostima. Alumni su sudjelovali u brojnim aktivnostima na Fakultetu, uključujući domaće i međunarodne konferencije i druge skupove i publikacije te Dan karijera.
5. Povećati inter-disciplinarno	Fakultet redovito u svom radu povezuje razna područja znanosti kroz nastavni proces i istraživanje – sudjelovanje raznih stručnjaka iz područja ekonomije,

istraživanje i razvoj	<p>psihologije, psihijatrije i drugo. Projekt „DIGI-GUARD: Digital communication and safeguarding the parties’ rights: challenges for European civil procedure“ koji sufinancira Europska komisija kroz program Pravosuđe obuhvaća aspekte prava i informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Fakultet također nastavlja provoditi i UNIRI CLASS projekte s ciljem povećanja interdisciplinarnosti i praktičnih kompetencija studenata u suradnji s Filozofskim fakultetom u Rijeci, pod nazivom "Virtualni sudski/arbitražni postupak, govorništvo s retorikom" te UNIRI CLASS A2 Projekte „Digitalizacija i inovacija kolegija Europsko međunarodno privatno pravo“ i Razvoj e-kolegija „Artificial Intelligence, Technology and Law“.</p>
-----------------------	--

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Upisivati više stranih studenata	Fakultet ulaže napore u povećanje broja Erasmus+ ugovora i otvaranje mogućnosti razmjene i suradnje. Međunarodna suradnja tijekom ak. god. 2023./2024. uspješno je ostvarena i kroz organizaciju različitih predavanja, tečajeva, konferencija, znanstvenih kolokvija, ljetnih škola i dr. Osim mobilnosti kroz program Erasmus+ nastavlja se i mogućnost sudjelovanja u virtualnoj i fizičkoj mobilnosti studenata kroz YUFE mrežu. Na poslijediplomskoj i doktorskoj razini posebno se potiče dolazak stranih studenata i u okviru znanstvenih studijskih boravaka, bilo kroz Erasmus+ program razmjene ili kroz fakultetski program studijskog boravka.
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Fakultet u ovom trenutku zbog postojećih kapaciteta ne nudi zasebno studijski program na stranom jeziku. No, primjerice Doktorski studij nudi mogućnost studiranja na jednom od pet europskih jezika ako student iskaže takvu potrebu. Također, integrirani studij prava nudi određen broj kolegija i online kolegija na engleskom jeziku. Fakultet organizira ljetne škole i programe cjeloživotnog učenja na stranim jezicima, čiji se ishodi priznaju studentima temeljem važećeg UNIRI Pravilnika. U prosincu 2024. godine predan je zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije online studija Europsko pravo tržišta i nove tehnologije. Rezultat toga postupka očekuje se tijekom 2025. godine.
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	Fakultet kontinuirano potiče i mobilnost nastavnika i nenastavnog osoblja. U akademskoj godini 2023./2024. 14 nastavnika i 6 članova nenastavnog osoblja sudjelovalo je u odlaznoj Erasmus+ mobilnosti. Također je petero nastavnika i suradnika sudjelovalo u odlaznoj mobilnosti u svrhu znanstvenog usavršavanja ili nastave izvan Erasmus+ programa ili postojećih programa mobilnosti sudjelovanjem na ljetnoj školi u svojstvu sudionika i predavača te u svrhu istraživanja u sklopu projektnih aktivnosti. Nadalje, ukupno 19 inozemnih nastavnika boravilo je na Fakultetu ili u svojstvu gostujućih predavača ili u svrhu usavršavanja i istraživanja (18 u sklopu Erasmus+ programa mobilnosti, jedan iz vlastitih sredstava).
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Fakultet je u 2024. godini imao 98 Erasmus+ bilateralnih ugovora te 21 bilateralni sporazum o suradnji. U kalendarskoj 2024. sklopljeni su novi bilateralni ugovori o suradnji sa sljedećim partnerima: Sveučilište u Trstu (Odjel za političke i društvene znanosti), Sporazum o razmjeni nastavnog osoblja i studenata i Sporazum o suradnji (MoU) – Federal University of Minas Gerais (UFMG), Brazil, Univerzitet u Beogradu – Pravni fakultet, Pravni fakultet Iustinianus Primus, Skoplje, Univerza v Ljubljani – Pravna fakulteta i Univerzitet u Sarajevu – Pravni fakultet.

		Izuzev navedenih ugovora suradnja s međunarodnim institucijama očituje se kroz zajedničko podnošenje prijava na kompetitivne međunarodne projektne linije, provedbu međunarodnih projekata s više partnera te suorganizaciju međunarodnih znanstvenih skupova, ljetnih škola, tečajeva i drugih aktivnosti s međunarodnom komponentom.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Kako je navedeno u točki 4., međunarodna vidljivost i konkurentnost Fakulteta očituje se u organizaciji i provedbi aktivnosti, poput organizacije međunarodnih znanstvenih konferencija, cjeloživotnog obrazovanja, ljetnih škola, tečajeva i sudjelovanja u međunarodnim projektima.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	Dekan prof. dr. sc. Lado Kranjčević
<i>e-pošta:</i>	lado.kranjcevic@riteh.uniri.hr; dekanat@riteh.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Izmijenjeni su studijski programi prijediplomskog sveučilišnog studija <i>Elektrotehnike</i> , prijediplomskog sveučilišnog studija <i>Računarstva</i> te poslijediplomskog doktorskog studija <i>Računarstva</i> . Po provedenom postupku inicijalne akreditacije, uvedeni su novi studijski programi sveučilišnog prijediplomskog i diplomskog studija <i>Mehatronika i robotika</i> kako bi se povećala kakvoća i atraktivnost studiranja. Provedena je samoanaliza te je uspješno zaključen redovni postupak akreditacije Fakulteta. U nastavu stručnih predmeta aktivno su se uključivali stručnjaci iz gospodarstva. Organizirani su brojni stručni posjeti i terenska nastava u suradnji s gospodarskim tvrtkama. Osigurana je nabava nove nastavne i laboratorijske opreme. Nastavno i nenastavno osoblje iskoristilo je prilike za profesionalno usavršavanje kroz programe mobilnosti poput Erasmus+, CEEPUS i COST akcija.
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Studijski programi i projekti predstavljeni su putem digitalnih platformi i organiziranih izložbi s naglaskom na jačanje vidljivosti Fakulteta, privlačenje talentiranih studenata te povećanje interesa studenata za odabirom STEM područja. Izvršena je izmjena Pravilnika o diplomskom radu, diplomskom ispitu i završetku sveučilišnih diplomskih studija, Pravilnika o završnom radu, završnom ispitu i završetku sveučilišnih prijediplomskih studija i Pravilnika o završnom radu, završnom ispitu i završetku stručnih prijediplomskih studija.
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Kako bi se unaprijedio personalizirani pristup učenju, nastavnici su bili poticani na sudjelovanje u programima stručnog usavršavanja putem MOOC platforme Coursera i edukacijskih programa Srca. Promidžba studijskih programa i aktivnosti Fakulteta intenzivirana je kroz organiziranu manifestaciju Dana otvorenih laboratorija, društvene mreže, modernizirane web stranice, različite medijske istupe te kroz poticanje međunarodne suradnje i studentskih razmjena.
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Posebna pažnja posvećena je povećanju zastupljenosti problemske i projektne nastave, kao i primjeni metoda poučavanja koje potiču studente na kritičko razmišljanje, analitičko povezivanje i zaključivanje usmjereno na rješavanje tehničkih izazova. U nastavi stručnih predmeta studijskih programa sudjelovali su ugledni stručnjaci iz gospodarstva. Također, organizirana je praktična terenska nastava u suradnji s tvrtkama iz gospodarskog sektora. U svibnju je organizirana manifestacija <i>Job.Fair</i> kojom je omogućeno rano povezivanje studenata s predstavnicima gospodarskih subjekata.
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Kako bi se unaprijedila kvaliteta studiranja, kontinuirano se nabavljala nova nastavna i istraživačka laboratorijska oprema. Razvijane su suvremene metode učenja i poučavanja usmjerene na poticanje kritičkog razmišljanja, logičkog zaključivanja i rješavanje tehničkih problema. Studenti su imali priliku usavršavati se radom u gospodarskim subjektima kroz studentsku praksu i izradu završnih i diplomskih radova, čime se poticala njihova profesionalna povezanost i suradnja.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Kako bi se poboljšala konkurentnost znanosti na međunarodnoj razini, poticana je suradnja i razmjena između znanstvenika iz različitih zemalja. Istodobno, osiguravanjem pristupa relevantnim znanstvenim izvorima i praćenjem objava istraživačkih rezultata, kontinuirano je rasla znanstvena produktivnost. U listopadu je na Tehničkom fakultetu održana radionica <i>Pristup i korištenje resursa Supek i Vrančić</i> sa svrhom dodatnog osposobljavanja djelatnika za znanstveni rad.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Nastavljeno je aktivno poticanje znanstvene izvrsnosti djelatnika Fakulteta kroz dodjelu potpora za objavu radova u vrhunskim znanstvenim časopisima, s ciljem unaprjeđenja kvalitete znanstvenih publikacija. Djelatnici Fakulteta u siječnju su sudjelovali u manifestaciji <i>Rijeka tehnologije</i> , gdje su predstavili neke od svojih istraživačkih postignuća i aktivnosti. U ožujku je na Fakultetu održana jednodnevna konferencija <i>Ri-Comp</i> , okupivši stručnjake iz područja informacijske tehnologije. U istom je mjesecu Riteh Blockchain Team u suradnji s Ekonomskim fakultetom organizirao jednodnevnu konferenciju <i>Fintech: Unleashing the Future of Digital Economy</i> . U lipnju je u suradnji s korporacijom Norinco/Huawei iz Kine održan kongresni dan <i>Green Energy and Battery Storage Applications</i> . Djelatnici Fakulteta u lipnju su sudjelovali u organizaciji jednodavnog kongresa <i>3D print u medicini i inženjerstvu</i> .
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Znanstveno-nastavno osoblje sustavno se poticalo na prijavu znanstveno-istraživačkih i stručnih projekata, kroz redovito oglašavanje poziva i organizaciju informativnih događaja vezanih uz njih. Tijekom 2024. godine pokrenuto je financiranje jednog HRZZ projekta, jednog NPOO CZI projekta te tri Erasmus+ projekta. Ured za projekte Tehničkog fakulteta redovno je informirao djelatnike o mogućnostima projektnog financiranja.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Nastavljeno je s aktivnostima na jačanju suradnje s vanjskim dionicima i bivšim studentima, te na povećanju njihovog utjecaja u doktorskim programima. Tehnički fakultet je u rujnu 2024. suorganizirao konferenciju MFC, na kojoj su brojni mladi istraživači prezentirali rezultate svojih istraživanja.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Promicala se interdisciplinarnost u studijskim programima i istraživanjima, uz poticanje zapošljavanja kroz projekte i intenzivne napore u privlačenju poslijedoktorskih istraživača.



III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Nastavljena je suradnja s odgojno-obrazovnim ustanovama i gospodarskim subjektima. Organizirano je nekoliko stručnih predavanja na kojima su predstavnici tvrtki iz regije podijelili svoja iskustva i znanja.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Promicala se suradnja na istraživačkim projektima s industrijskim partnerima, što se očituje kroz širenje rezultata tih projekata, ali i kroz prihode ostvarene iz stručnih projekata usmjerenih na gospodarstvo i lokalnu zajednicu.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Organizirane su radionice, ljetne škole, predavanja i webinar u suradnji s bivšim studentima i stručnjacima iz gospodarstva. Organizirane su pripreme za državnu maturu iz matematike A razine, namijenjene maturantima kojima su studijski programi Tehničkog fakulteta bili prvi ili drugi izbor. Fakultet je sudjelovao u realizaciji aktivnosti projekta STEM(AJMO!) na kojem su naši djelatnici i studenti predstavili odabrane projekte kako bi približili područje STEM mladima. Osmišljen je i uveden novi program cjeloživotnog obrazovanja <i>Mikrovalifikacija Inženjerstvo okoliša</i> .
4.	Povećati regionalni utjecaj	Fakultet je intenzivirao suradnju s lokalnim tvrtkama, pokretao nove projekte i unaprijedio komunikaciju s lokalnom zajednicom, uz istodobno razvijanje međunarodnih partnerstava. Potpisano je više ugovora i sporazuma o znanstveno-istraživačkoj, obrazovnoj i stručnoj suradnji s partnerima u regiji.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Tijekom 2024. godine na Tehničkom fakultetu istraživanja su se odvijala kroz različite projekte koje je Fakultet vodio: sedam znanstvenih projekata HRZZ, dva projekta iz okvira Obzor Europa, jedan projekt iz okvira Digitalna Europa, šest projekata ERASMUS+, devet projekata COST i dva bilateralna znanstvena projekta. Osim toga, znanstvenici Fakulteta sudjelovali su u brojnim znanstveno-istraživačkim projektima kao članovi timova drugih nositelja, kako na Sveučilištu, tako i izvan njega.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Kako bi se poboljšala uključenost i dostupnost visokog obrazovanja, poseban naglasak stavljen je na jačanje međunarodne prepoznatljivosti studijskih programa. U tu svrhu, koristili su se moderni i privlačni promotivni alati i platforme. Tijekom ak. god. 2023./24. na Tehničkom fakultetu je boravilo deset stranih studenata sa sveučilišta iz Njemačke, Poljske, Finske, Francuske i Portugala.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	U okviru programa Erasmus Mundus planirano je pokretanje sveučilišnog studija na engleskom jeziku <i>High Performance Computing and AI</i> u obliku združene kvalifikacije, u suradnji našeg fakulteta sa Sveučilištem u Trstu, Universidade Nova de Lisboa i Cyprus Institute.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Akademsko osoblje redovito je informirano o mogućnostima za provođenje istraživanja, uspostavljenim suradnjama i postignutim znanstvenim rezultatima. Time se pružala podrška za pokretanje i širenje međunarodne istraživačke suradnje te razvoj znanstveno-istraživačkih projekata. Nastavljena je realizacija mobilnosti nastavnog osoblja kroz programe Erasmus+, CEEPUS i COST akcije. Ostvareno je nekoliko višemjesečnih/godišnjih mobilnosti nastavnika sa svrhom znanstvenog usavršavanja u inozemstvu.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Partnerska sveučilišta u inozemstvu odabirana su prema kriterijima kvalitete, uključujući međunarodni ugled, akreditaciju programa, postupak priznavanja ishoda učenja te podudarnost u istraživačkim područjima. Tehnički fakultet trenutno ima više od 50 potpisanih ugovora unutar ERASMUS+ i CEEPUS mreže, u suradnji sa sveučilištima i institutima iz Austrije, Cipra, Bosne i Hercegovine, Bugarske, Češke, Finske, Francuske, Grčke, Italije, Japana, Mađarske, Makedonije, Mađarske, Norveške, Njemačke, Poljske, Portugala, Rumunjske, Sjedinjenih Američkih Država, Slovačke, Slovenije, Srbije, Švedske i Turske.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	U organizaciji Fakulteta u lipnju je organizirana ljetna škola posvećena CAD modeliranju. U suorganizaciji Fakulteta u rujnu je održana međunarodna doktorska konferencija MFC.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	UČITELJSKI FAKULTET U RIJECI
<i>Odgovorna osoba:</i>	Izv. prof. dr. sc. Darko Lončarić
<i>e-pošta:</i>	dekanat-ufri@ufri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata u skladu je s ciljnim vrijednostima Strategije. Fakultet svojim djelovanjem prati potrebe tržišta rada i promovira studiranje na Fakultetu brojnim aktivnostima u javnosti (prezentacije, rad s udrugama). Međutim, s obzirom na pojačanu potražnju za odgojiteljima na tržištu rada, na Fakultetu je potrebno osigurati veći broj nastavnog, ali i administrativnog osoblja. Postotak popunjenosti kvota za upis u I. godinu studija na svim studijskim programima je na zadovoljavajućoj razini.
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Na temelju analiza studijskih programa, u 2024. g. provedena je horizontalna i vertikalna usklađenost programa kao i usklađenost metoda učenja i poučavanja s ishodima učenja. Nastavnici se redovito uključuju na dodatna usavršavanja s ciljem unaprjeđivanja kvalitete nastave. Studentima se kontinuirano i sustavno nude zajednički izborni predmeti koji se nude na Sveučilištu u svrhu fleksibilizacije studijskih programa. Većina nastavnih materijala je digitalizirana i dostupna putem sustava za učenje Merlin. Omjer diplomiranih studenata ujednačen je s brojem upisanih studenata.
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Personalizirano učenje se uspješno ostvaruje i nastava je prilagođena individualiziranim potrebama studenata. Studenti su kontinuirano informirani o programima studentske razmjene, te je zabilježen porast studentskih razmjena u 2024-oj godini. Djelatnike i studente također se redovito informira o mogućnostima stjecanja vještina i kompetencija putem Coursea, platforme za online učenje, kao i YUFE programa. Redovito se provode postupci priznavanja ishoda učenja stečenih na drugim visokoškolskim institucijama od strane Povjerenstva za priznavanje prethodnog učenja.
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Praktične kompetencije se razvijaju sudjelovanjem studenata na stručnoj praksi koju je potrebno i dalje osnaživati i omogućiti studentima veći broj sati u vježbaonicama. Također, studenti razvijaju praktične kompetencije putem metodičkih vježbi u vrtićima i školama vježbaonicama. U sklopu većine kolegija provodi se terenska nastava. Stručnjaci iz prakse održavaju pozvana gostujuća predavanja u koju se uključuju i naši metodičari, s ciljem osnaživanja osobnih, stručnih i profesionalnih kompetencija studenata. U sklopu studijskog programa povećan je udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije.
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata malo je ispod prosjeka Sveučilišta te se rezultati evaluacija studenata analiziraju u kontekstu unaprjeđenja kvalitete i učinkovitosti elemenata organizacije, provedbe i evaluacije nastavnog procesa. Uočava se zabrinutost studenata bavljenja učiteljskom profesijom što je odraz sve lošijeg statusa ovog zanimanja u društvu. Nastavnike se potiče na usavršavanje i stjecanje praktičnih i digitalnih kompetencija. Kvalitetnim omjerom opterećenja studenata osigurava se zadovoljstvo studijem.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	U 2024. godini znanstvena produkcija na Fakultetu bila je nešto viša s obzirom na radove indeksirane u Scopus bazi a niža s obzirom na radove indeksirane u WOS bazi. Izdana su dva nova broja časopisa Odgojno-obrazovne teme. Nastavljeno je s kontinuiranim znanstvenim aktivnostima na fakultetu i izvan njega. Djelatnici čije je profesionalno djelovanje vezano za umjetničko područje sudjelovali su na likovnim izložbama i drugim umjetničkim događanjima u zemlji i inozemstvu, proširena je suradnja na likovnopedagoškom području na inozemstvo (Slovenija). Osim nastavnika, u znanstvenu i umjetničku produkciju kontinuirano se uključuju i studenti.
2. Povećati znanstveni utjecaj	Povećanje znanstvenoga utjecaja nastoji se potaknuti i dodatno motivirati, između ostalog i financiranjem različitih znanstvenih aktivnosti na temelju Odluke o sredstvima potpore znanstvenom radu u 2024. godini. Unaprjeđuju se uvjeti za apliciranje na natječaje i voditeljstvo kompetitivnih projekata redovitim edukacijama znanstvenika i suradnika. Tijekom 2024. godine nastavljen je rad na dva projekta sveučilišnih potpora UNIRI Class projekta, jednom UNIRIplus iz prethodne godine, četiri (UNIRI iskusni znanstvenici) iz 2018.godine te četiri nova projekta u 2024. g. i jedan UNIRI Mladi znanstvenici, čiji voditelji su nastavnici Fakulteta. Uz navedeno, od strane Sveučilišta odobren je program strateške mikrokvalifikacije „Primijenjena kineziologija“. UFRI je također u 2024. godini imao jednu uspješnu prijavu na natječaj HRZZ-a za Istraživačke projekte (koja nije dobila financiranje).
3. Privlačiti financiranje istraživanja	U studenom 2024. g. u okviru popularizacije znanosti na Fakultetu je održano predstavljanje znanstvenih projekata odnosno znanstveni rad nastavnika Fakulteta. Tijekom 2024. godine nastavila su se financiranja znanstveno-istraživačkog rada kroz Erasmus+ KA2 projekte: “Building an Eco-Friendly Future with Robots” (GREENCODE) i „EduSkills+ & Fostering Social and Emotional Learning in Kindergartens“ (Eduskills+ SEL).
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	Trenutačno je na Fakultetu zaposleno pet djelatnika – doktoranada na suradničkom odnosno nastavnom radnom mjestu. Njihove obveze su u skladu sa zakonskim preporukama te se sustavno vodi briga o njihovim postignućima kroz kontinuirano individualno mentoriranje od strane naših nastavnika-mentora. Doktorandi se uključuju u projekte s ciljem jačanja njihovih znanstvenih kompetencija te sudjeluju u raznim usavršavanjima i edukacijama.
5. Privlačiti poslije-doktorande	Učiteljski fakultet u Rijeci ne izvodi doktorski studij, stoga ovaj indikator nije mogao biti ispunjen. Međutim, tijekom 2023. godine pokrenuta je inicijativa u suradnji s Doktorskom školom Sveučilišta u Rijeci za pokretanje dokorskog studija Obrazovnih znanosti te su aktivnosti vezane za njegovo pokretanje nastavljene u 2024.godini.

UNIRI



YUFE



Yerun

More ideja ~~~~~ More ideas

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<p>Tijekom 2024. godine nastavljena je suradnja sa stručnom bazom, udrugom <i>Centar za kulturu dijaloga (CeKaDe)</i> na realizaciji programa inkluzije socijalno ugrožene djece „Moje mjesto pod suncem“. Nastavljena je uspješna suradnja s <i>Domom mladih u Rijeci (stručnom bazom Fakulteta)</i>, <i>Dječjim odjelom Stribor Gradske knjižnice Rijeka</i>, <i>Gradskim kazalištem lutaka Rijeka</i>, <i>Društvom „Naša djeca“</i>, <i>Dječjom bolnicom Kantrida</i> uključivanjem nastavnika i studenata u aktivnosti udruge <i>Portić</i>, <i>Pomorskim i povijesnim muzejom Hrvatskog primorja</i> i <i>Prirodoslovnim muzejom u Rijeci</i>. Suradnja sa zajednicom nastavila se i na temelju sporazuma o suradnji zaključenih između Fakulteta i udruge <i>Centar za dizajn menadžment</i> s ciljem realizacije „Hundred Embassy“ projekta, <i>Agencije za odgoj i obrazovanje</i>, <i>Centra za poticanje darovitosti</i>, <i>Dječjeg vrtića More Rijeka</i>, s udrugom <i>Hrvatski Fotosavez</i> iz Zagreba te <i>Uredom civilne zaštite</i> i <i>HGSS-om</i>. Također je nastavljena suradnja s <i>Hrvatskim zavodom za zapošljavanje</i>, <i>Područnom službom Rijeka</i>, s posebnim naglaskom na predstavljanje mjera aktivne politike zapošljavanja našim studentima.</p> <p>U 2024. godini nastavljena je suradnja s odgojno-obrazovnim ustanovama u Primorsko-goranskoj i Istarskoj županiji, Hrvatskoj, ali i inozemstvu kroz aktivnosti u sklopu projekata čiji su voditelji nastavnici Fakulteta.</p> <p>Dva naša nastavnika nastavila su s mandatom članova Kulturnih vijeća imenovanjem od strane predstavničkih tijela Primorsko-goranske županije i Grada Rijeke. Studenti našega fakulteta nastavili su se u svojstvu volontera i tijekom 2024. godine uključivati u razne programe navedenih udruga i institucija po čemu su postali prepoznatljivi u lokalnoj zajednici. Štoviše, od šest nagrada Grada Rijeke i SMART-a “Volonteri godine” čak su dvije pripale našim studenticama.</p>
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<p>U 2024. godini izvodio se program cjeloživotnog učenja <i>Mentalno zdravlje i dobrobit u odgoju i obrazovanju</i> koji se izvodio i kao dio studijskih programa Fakulteta, a prvi puta na Sveučilištu u Rijeci i kao program jednostavne mikrokvalifikacije. Program je realiziran u okviru UNIRI_CLASS A1 projekta.</p>
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<p>Tijekom 2024. nastavljena je nastava u programu cjeloživotnog obrazovanja „Rane odgojno-obrazovne intervencije za učenike s teškoćama u učenju i ponašanju“ u sklopu projekta <i>NEW STEM Kutina – ABECEDA budućnosti</i>. U sklopu znanstveno-istraživačkog projekta <i>Model integrirane stručne prakse studenata budućih odgajatelja: društveno korisno učenje i pomoć poslodavcima u osiguravanju nedostatnog broja stručnog kadra u radu s djecom rane i predškolske dobi</i> organizirano je javno predstavljanje rezultata projekta.</p> <p>Tijekom 2024. godine nastavljeno je kontinuirano uključivanje djelatnika Fakulteta u aktivnosti u području popularizacije znanosti i umjetnosti i suradnje s okruženjem (organizacija predavanja i radionica u <i>palači Moise</i> u gradu Cresu u sklopu ciklusa “UNIRI za Cresane, Noć istraživača...”).</p>
4. Povećati regionalni utjecaj	<p>Nastavnici često surađuju s Agencijom za odgoj i obrazovanje izvođenjem predavanja i radionica za potrebe učitelja i odgajatelja šire regije.</p> <p>U 2024. godini nastavilo se održavanje Dana Alumni kluba s ciljem popularizacije obrazovnih znanosti te učiteljske i odgajateljske profesije u okruženju.</p> <p>U sklopu promocije studijskih programa koji se izvode na Učiteljskom fakultetu u Rijeci naši su studenti i nastavnici sudjelovali na Sajmu poslova u Labinu, Sajmu fakulteta u Vinkovcima, a predstavljali su programe UFRI-ja i u srednjim školama u Rijeci i okolici. U siječnju je održan Dan otvorenih vrata Učiteljskog fakulteta u Rijeci, u sklopu kojeg su predstavljeni studijski programi te prednosti studiranja na Učiteljskom fakultetu zainteresiranoj javnosti.</p>

		U 2024. godini objavljen je prvi broj novopokrenutog stručnog časopisa Učiteljskog fakulteta u Rijeci "Odgojitelj i učitelj".
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	U suradnji Učiteljskog fakulteta u Rijeci i Instituta za narodnostna vprašanja u Ljubljani započeto je planiranje aktivnosti/projekata koji će biti obilježeni interdisciplinarnim pristupom istraživanju, uključujući društvene, humanističke i prirodne znanosti i umjetnosti. Organiziran su događaj pod nazivom <i>Znanstveni kolaž</i> , s ciljem približavanja znanstvenih projekata i istraživačkih aktivnosti nastavnika našeg fakulteta studentima i kolegama, te poticanja dijaloga i razmjene znanja unutar akademske zajednice.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	U 2024. godini povećan je interes i realizacija dolazne mobilnosti stranih studenata, a dominira interes studenata iz Španjolske, Češke i Slovačke. Četvrtu godinu zaredom Učiteljski fakultet u Rijeci nudi kolegije koji se izvode na engleskom jeziku za studente YUFE mreže, pri čemu je zabilježeno visoko zadovoljstvo stranih studenata kvalitetom izvedene nastave.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Učiteljski fakultet u Rijeci ne izvodi studijske programe na stranome jeziku, zbog specifičnosti reguliranih profesija odgajatelja i učitelja razredne nastave.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Potpisivanjem međuinstitucionalnih sporazuma sa stranim institucijama nastoji se poticati nastavnike na mobilnost i privući internacionalne znanstvenike u okviru Erasmus+ programa mobilnosti i CEEPUS programa. Tijekom 2024. godine tri nastavnika gostovala su na našem Fakultetu (do 7 dana) dok su u odlaznoj mobilnosti sudjelovala dva nastavnika.

4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Tijekom 2024. godine obnovljeni su i potpisani novi sporazumi s visokoškolskim institucijama, čime smo se približili ciljnoj vrijednosti od 25 aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama. Nastavljena je uspješna suradnja sa sveučilištima u Ljubljani, Kopru, Mariboru, Ružomberku (Slovačka), Debrecenu i Pečuhu (Mađarska), Somboru kroz otvaranje prostora inozemnim nastavnicima u izvedbi nastave redovitih i izbornih predmeta na našem Fakultetu i obrnuto. Ostvarene su nove suradnje i to s Inštitutom za narodnostna vprašanja iz Ljubljane i Sveučilištem u Tuzli.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Tijekom 2024. godine održana su sljedeća internacionalna događanja na Fakultetu: suradnja s Inštitutom za narodnostna vprašanja iz Ljubljane, gostovanje profesora s Univerziteta st. Kliment Ohridski u Bitoli, Republika Sjeverna Makedonija te održavanje međunarodnih likovnih izložbi na našem Fakultetu i u inozemstvu. Nastavnici su aktivno sudjelovali na međunarodnim znanstvenim i umjetničkim konferencijama. U organizaciji Pedagoškog fakulteta u Kopru u srpnju 2024. g. održan je susret fakulteta iz regije, na kojem je sudjelovalo deset studenata našeg Fakulteta.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci	
<i>Naziv:</i>	Sveučilišni studija Logopedija
<i>Odgovorna osoba:</i>	Izv. prof. dr. sc. Zdravko Kolundžić, voditelj studija
<i>e-pošta:</i>	zdravko.kolundzic@uniri.hr



I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Primjenjuju se aktivni pristupi u poučavanju kojima se osigurava visoki stupanj samostalnosti u postizanju ishoda učenja studijskog programa čega je pokazatelj visoka prolaznost te visok prosjek ocjena studenata.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Kroz sustav Merlin studentima je omogućena izravna komunikacija s nastavnikom, dostupni su im materijali za učenje te im je osigurana kontinuirana povratna informacija o napretku na pojedinim kolegijima.
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	/
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Osiguravanje razvoja praktičnih kompetencija studenata postignuto je odlaskom na više terenskih nastava u 2024. godini (Poliklinika SUVAG Zagreb, Krapinske toplice, Vrtni). Također studenti imaju priliku razvijati praktične kompetencije i u okviru Logopedskog centra čija je misija provođenje vježbi i kliničke prakse za studente kako bi mogli integrirati teorijska znanja s praktičnim vještinama koje su potrebne za budući rad u struci. Tijekom 2024. godine u Logopedskom centru održana je I radionica: Biti spreman na promjenu – dijalog između škole i obitelji za studente, gdje su mogli iz prve ruke saznati važne informacije rada s pacijentima.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Studenti su aktivno uključeni u kreiranje programa, izmjene programa i praćenje kvalitete. Kontinuirano provođenje aktivnosti vezanih uz osiguravanje kvalitete studijskog programa (provedeno Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju)

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<p>Ukupno su djelatnici studija Logopedija u 2024. godini objavili i predali za objavu 10 znanstvenih radova.</p> <p>Kolundžić Z.; Pavičić Dokoza K. (2024). Malokluzije i izgovor glasova. Malokluzije. Ur. Stjepan Špalj. Naklada Slap Jastrebarsko. 409-415.</p> <p>Šimunović L.; Pavičić Dokoza, K.; Kolundžić, Z. (2024). Zloupotreba glasa kod studenata logopedije. Logopedija, 14(1). 5-13.</p> <p>Martan, V. (2024) <i>Usvajanje čitanja kod djece koja odrastaju u uvjetima siromaštva</i>, XV Međunarodna naučno-stručna konferencija "Unapređenje kvalitete života djece i mladih" - Tematski zbornik, Prvi dio (str.332-344), Istanbul, Turska.</p> <p>Martan, V. (2024) Značaj obiteljskog čitalačkog okruženja u prevenciji teškoća čitanja. Zbornik radova 24. Okruglog stola za knjižmnične usluge za osobe s invaliditetom i posebnim potrebama: Inkluzivne i pristupačne knjižnice, Hrvatsko knjižničarsko društvo, Zagreb (prihvaćeno za objavu)</p> <p>Martan, V., Skočić Mihić S., Lončarić, D. Metrijske karakteristike skale učiteljskih stavova prema poučavanju učenika s disleksijom (predano)</p> <p>Benšić, A., Kolundžić, Z., i Pavičić-Dokoza K. (2024). Prevalence of Perceived Voice Disorders and Associated Risk Factors in Teachers and General Population in Croatia. <i>Journal of Voice</i>. https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2024.05.008</p> <p>Harding, S., Kelić, M., Ulfssdottir, T., Baena, S., Feilberg, J., de López, K. M. J., ... & Zajdó, K. (2024). Rearing a child with a language disorder: parents experiences with speech and language therapy services in 10 countries. <i>Journal of Public Health</i>, 1-9.</p> <p>Zavogianni, M. I. Kelić, M., & Honbolygó, F. (2024). Examining the Central Auditory Processing Using a Multi-Feature ERP Paradigm to Phonetic, Prosodic and Acoustic Features. <i>bioRxiv</i>, 2024-07. (u recenziji)</p> <p>Matić Škorić, A. Kelić, M., Pavlinušić Vilus, Eva. (2024). The role of consonant cluster features in sublexical and lexical processing of morphologically complex words. <i>Italian Journal of Linguistics</i> (u postupku objave).</p> <p>Kelić, M., McKean, C. , Pavičić Dokoza, K., Rousltone S. (2024). Factors influencing therapists discharge decisions in children with DLD'. <i>International Journal of Speech and Language Pathology</i> (u recenziji)</p>
2. Povećati znanstveni utjecaj	Resursi i organizacijski kapaciteti Fakulteta za logopediju (Studija) trenutačno ne dopuštaju rad i implementaciju ovog cilja.
3. Privlačiti financiranje istraživanja	<p>U proteklom razdoblju aktivno smo sudjelovali u prijavama za financiranje istraživačkih projekata i međunarodnih partnerstava. Prijavili smo partnerstvo u okviru COST Action proposal: <i>"Empowering Learning in Specific Learning Disabilities via Educational Technologies"</i> (Martan) te sudjelovali u istraživanju <i>uloge jezičnih, kognitivnih i socio-ekonomskih čimbenika u početnom i ranom ovladavanju čitanjem pomoću bihevioralnih i neurokognitivnih metoda kao temelja za intervencijske programe ISKRA</i> (POZIV: NPOO.C3.2.R2-I1.06). Nažalost, razvojna istraživačka potpora nije dodijeljena.</p>

		Također, prijavili smo projekt <i>Practice and Supervision Model for Mental and Allied Health-Related Educational Programs (P&S model)</i> u okviru programa Erasmus+ partnerstvo, no projekt nije odobren. Unatoč tome, nastavlja se aktivno raditi na prijavama i traženju novih mogućnosti financiranja kako bi se unaprijedila istraživanja i razvoj programa u našem području.
4.	Oснаžiti doktorsku edukaciju	Asistentice studija Logopedija Anja Liović i Lea Dobrec uspješno su izvršile sve obaveze na prvoj godini poslijediplomskog doktorskog studij Poremećaji jezika, govora i slušanja. U rujnu 2024. zaposlena je asistentica Marina Borčić, koja će uskoro upisati doktorski studij.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Resursi i organizacijski kapaciteti Fakulteta za logopediju (Studija) trenutačno ne dopuštaju rad i implementaciju ovog cilja.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

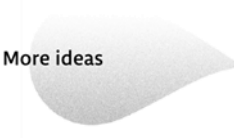
Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	U svrhu suradnje Sveučilišta i zajednice produljen je sporazum između Sveučilišta u Rijeci i Grada Rijeke vezano za financiranje radnog mjesta Logopeda u Sveučilišnom Logopedskom centru Unilog. Djelatnici studija sudjelovali su u kratkim programima cjeloživotnog učenja namijenjenima stručnjacima i zajednici: Disleksija i diskalkulija ima li što novog? - predavanje na sastanku Podružnice Sjeverozapad Hrvatskog logopedskog društva (prosinac 2024., Martan)
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Resursi i organizacijski kapaciteti Fakulteta za logopediju (Studija) trenutačno ne dopuštaju rad i implementaciju ovog cilja.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Resursi i organizacijski kapaciteti Fakulteta za logopediju (Studija) trenutačno ne dopuštaju rad i implementaciju ovog cilja.
4.	Povećati regionalni utjecaj	Uslugama Logopedskog centra i logopedске ambulante gravitira stanovništvo Primorsko-goranske županije i okolnih županija (Područje: Kvarner, Istra, Gorski Kotar, Lika, Karlovačka županija, Zagrebačka županija i Grad Zagreb). U 2024. godini pri Logopedskom centru pruženo okvirno 1200 dijagnostičko-terapijskih postupaka za oko 600 pacijenata. Obrađeni su poremećaji poput: poremećaji glasa, afazije, poremećaji tečnosti, govora, poremećaj čitanja i pisanja, razvojni jezični, poremećaj, poremećaji izgovora.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Usmeno izlaganje: Vokalni biomarkeri i nove metode probira za rano otkrivanje poremećaja glasa" izloženi su rezultati istraživanja provedenog u sklopu projekta Sveučilišta u Rijeci (uniri-iskusni-drustv-23-192, voditelj projekta: izv.dr.sc. Zdravko Kolundžić Djelatnice Kelić i Martan voditeljice su "Istraživanja preduvjeta za razvoj automatiziranog probira vještine čitanja učenika trećeg i četvrtog razreda: mjere čitanja, socio-ekonomski čimbenici i obiteljsko čitalačko okruženje". Istraživanje se provodi u okviru projekata Sveučilišta u Rijeci (UNIRI projekti mladih znanstvenika: uniri-mladidrustv-23-44, UNIRI projekti iskusnih znanstvenika: uniri-iskusni-drustv-23-91 u suradnji s partnerima s Učiteljskog fakulteta u Rijeci i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (Kelić, Martan, Borčić, Dobrec)

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Resursi i organizacijski kapaciteti Fakulteta za logopediju (Studija) trenutno ne dopuštaju rad i implementaciju ovog cilja.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Pojedini kolegiji na sveučilišnom prijediplomskom I diplomskom studija Logopedija pružaju mogućnost izvođenja na stranom jeziku.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Resursi i organizacijski kapaciteti Fakulteta za logopediju (Studija) trenutno ne dopuštaju rad i implementaciju ovog cilja.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Resursi i organizacijski kapaciteti Fakulteta za logopediju (Studija) trenutno ne dopuštaju rad i implementaciju ovog cilja.
5.	Poticati internacionalne aktivnost	Resursi i organizacijski kapaciteti Fakulteta za logopediju (Studija) trenutno ne dopuštaju rad i implementaciju ovog cilja.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci	
<i>Naziv:</i>	Studij politehnike
<i>Odgovorna osoba:</i>	Doc. dr. sc. Ivica Ančić
<i>e-pošta:</i>	Ivica.ancic@uniri.hr



I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Nedostaju kadrovski kapaciteti za navedeno. Prelaskom na Tehnički fakultet se otvaraju mogućnosti za unaprjeđenje kvalitete poučavanja u novim studijskim programima.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Nedostaju kadrovski kapaciteti za navedeno. Djelatnici Studija su kontinuirano usavršavali svoja znanja putem sustava Coursera kako bi ojačali svoje vještine poučavanja.
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Nedostaju kadrovski kapaciteti za navedeno. Kroz laboratorijske vježbe su studenti imali mogućnost prilagodbe sadržaja svojim interesima.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Nedostaju kadrovski kapaciteti za navedeno. Kroz projekte je nabavljena oprema za učenje i poučavanje.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Nedostaju kadrovski kapaciteti za navedeno. Održane studentske tribine i „STEM dan na Politehnici“.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Kadrovski kapaciteti za navedeno su bili nedostatni i prije prelaska djelatnika na Tehnički fakultet, a nakon prelaska više nema kadrova koji bi mogli utjecati na navedeno uopće.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Kadrovski kapaciteti za navedeno su bili nedostatni i prije prelaska djelatnika na Tehnički fakultet, a nakon prelaska više nema kadrova koji bi mogli utjecati na navedeno uopće.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Kadrovski kapaciteti za navedeno su bili nedostatni i prije prelaska djelatnika na Tehnički fakultet, a nakon prelaska više nema kadrova koji bi mogli utjecati na navedeno uopće.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Kadrovski kapaciteti za navedeno su bili nedostatni i prije prelaska djelatnika na Tehnički fakultet, a nakon prelaska više nema kadrova koji bi mogli utjecati na navedeno uopće.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Kadrovski kapaciteti za navedeno su bili nedostatni i prije prelaska djelatnika na Tehnički fakultet, a nakon prelaska više nema kadrova koji bi mogli utjecati na navedeno uopće.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Kadrovski kapaciteti za navedeno su bili nedostatni i prije prelaska djelatnika na Tehnički fakultet, a nakon prelaska više nema kadrova koji bi mogli utjecati na navedeno uopće.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Kadrovski kapaciteti za navedeno su bili nedostatni i prije prelaska djelatnika na Tehnički fakultet, a nakon prelaska više nema kadrova koji bi mogli utjecati na navedeno uopće.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Kadrovski kapaciteti za navedeno su bili nedostatni i prije prelaska djelatnika na Tehnički fakultet, a nakon prelaska više nema kadrova koji bi mogli utjecati na navedeno uopće.
4.	Povećati regionalni utjecaj	Kadrovski kapaciteti za navedeno su bili nedostatni i prije prelaska djelatnika na Tehnički fakultet, a nakon prelaska više nema kadrova koji bi mogli utjecati na navedeno uopće.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Kadrovski kapaciteti za navedeno su bili nedostatni i prije prelaska djelatnika na Tehnički fakultet, a nakon prelaska više nema kadrova koji bi mogli utjecati na navedeno uopće.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Kadrovski kapaciteti za navedeno su bili nedostadni i prije prelaska djelatnika na Tehnički fakultet, a nakon prelaska više nema kadrova koji bi mogli utjecati na navedeno uopće.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Kadrovski kapaciteti za navedeno su bili nedostadni i prije prelaska djelatnika na Tehnički fakultet, a nakon prelaska više nema kadrova koji bi mogli utjecati na navedeno uopće.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Kadrovski kapaciteti za navedeno su bili nedostadni i prije prelaska djelatnika na Tehnički fakultet, a nakon prelaska više nema kadrova koji bi mogli utjecati na navedeno uopće.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Kadrovski kapaciteti za navedeno su bili nedostadni i prije prelaska djelatnika na Tehnički fakultet, a nakon prelaska više nema kadrova koji bi mogli utjecati na navedeno uopće.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Kadrovski kapaciteti za navedeno su bili nedostadni i prije prelaska djelatnika na Tehnički fakultet, a nakon prelaska više nema kadrova koji bi mogli utjecati na navedeno uopće.

SVEUČILIŠTE U RIJECI

SAVJET ZA KVALITETU

Prof.dr.sc. Aleksandra Deluka-Tibljaš

Prof.dr.sc. Duško Pavlečić

Prof.dr.sc. Sanja Smojver Ažić

EVALUACIJA IZVJEŠĆA O PROVEDBI I POSTIZANJU KVALITATIVNIH CILJEVA STRATEGIJE U 2024. GODINI - ZAKLJUČCI I PREPORUKE

Evaluacija kvalitativnih izvješća je provedena za sve sastavnice i studije Sveučilišta u Rijeci prema jedinstvenoj metodologiji u periodu 17. veljače do 7. ožujka 2025.

Za sva strateška područja je procijenjen stupanj zadovoljavanja (da, ne, djelomično) za slijedeća 3 elementa:

- Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike
- Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor (prema ciljevima definiranim za razdoblje 2021.-2025.)
- Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike

Procjena je vršena na temelju razine ostvarivanja cilja u 4 godine provedbe Strategije (2021. - 2024.) te postavljenoj ciljnoj vrijednosti.

Dodatno je analizirana uspješnost ostvarivanja ciljeva koji su 2021. identificirani kao ključni za pojedinu sastavnicu u pojedinom području.

Zaključak

Višegodišnje praćenje Izvještaja po Strategiji Sveučilišta u Rijeci (2021.-2025.) pokazalo je da se kroz ostvarivanje kvantitativnih i kvalitativnih ciljeva može učinkovito detektirati profil pojedine sastavnice i njezina prepoznatljiva obilježja.

Pozitivno je što je većina sastavnica tijekom provedbe Strategije uložila dodatne napore u unapređenje segmenta rada u kojima prethodno nisu ostvarivale značajnije rezultate.

Primijećeno je i da su neke sastavnice, prvenstveno zbog ograničenih kapaciteta, odustale od aktivnosti vezanih uz pojedine ciljeve. Ovo ukazuje na potrebu za daljnjim razvojem institucijskih kapaciteta i potencijalnim prilagodbama u provedbi Strategije.

Preporuke

S obzirom da je 2025. godina završna godina postojeće Strategije i pripremna za izradu novog strateškog dokumenta za naredno razdoblje, Savjet preporučuje sastavnicama i studijima da iskoriste ovo posljednje izvještavanje za dublju analizu ostvarenih rezultata te dodatno sugerira:

- Analizu kvantitativnih i kvalitativnih pokazatelja

U kvalitativnim izvješćima potrebno je referirati se na analizu kvantitativnih pokazatelja (stupanj ostvarenja ciljeva, trendove) kako bi se utvrdilo u kojoj mjeri su poduzete aktivnosti doprinijele ostvarivanju postavljenih ciljeva. Aktivnosti koje su dokazano rezultirale napretkom u ostvarivanju ključnih ciljeva, a još nisu formalizirane, potrebno je integrirati u sustav kroz procedure osiguravanja kvalitete ili na druge prikladne načine.

Kvantitativne pokazatelje koji su tijekom razdoblja iz objektivnih razloga znatno varirali (primjerice – sredstva uprihođena kroz projekte i sl.) u završnoj godini analizirati kao prosjek za strateško razdoblje kako bi zaključci bili pouzdaniji i time bolji orijentir za buduće planove.

- Usmjeravanje aktivnosti u područjima s manjkom napretka

Na područjima gdje nije ostvaren željeni napredak preporučuje se usmjeravanje i intenziviranje aktivnosti u posljednjoj godini provedbe Strategije. Istovremeno, poželjno je provesti detaljniju analizu kako bi se utvrdila potreba za nastavkom rada na određenim ciljevima i nakon isteka važeće Strategije.

- Korištenje strateških smjernica i međunarodnih mreža

Sastavnicama se preporučuje da pri planiranju aktivnosti uzmu u obzir mjere predložene u dokumentu Prioriteti djelovanja za provedbu strateških politika Sveučilišta. Također, sugerira se korištenje mogućnosti koje pružaju međunarodne mreže YUFE (Young Universities for the Future of Europe) i YERUN (Young European Research Universities Network) za postizanje ciljeva unutar strateških područja Istraživanje i Internacionalizacija.

Ovakvim pristupom omogućit će se ne samo kvalitetno zaključivanje aktualnog strateškog razdoblja već i stvaranje čvrstih temelja za razvoj nove strategije koja će reflektirati stvarne potrebe i potencijale Sveučilišta i sastavnica.

Rijeka, 10. ožujak 2025.

Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
<i>Naziv:</i>	Akademija primijenjenih umjetnosti
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof. Art. Hrvoje Urumović
<i>e-pošta:</i>	dekanat@apuri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provedene aktivnosti pokazuju rezultate i kroz kvantitativne pokazatelje, primjerice zadovoljstvo studenata i udio ECTS-a ostvaren kroz priznavnje prethodnog učenja.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Nema posebno istaknutih prioriteta, ali se poduzimaju konkretne aktivnosti po svim ciljevima što se može smatrati vrlo pozitivnim.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Dio ciljeva APU nije u mogućnosti ostvariti (II.4., II.5.). Trebalo bi razmisliti o sustavnom/institucijskom načinu

				podrške ostvarivanju ciljeva na koje se APU odluči jer ovogodišnje izvješće ne pokazuje napredak.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključni pokazatelj može se prepoznati II.1.a
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Dolazi do blagog napretka u ostvarivanju ključnog cilja u 2024.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x		x	Aktivnosti navedene u prethodnom izvješću su očito rezultirale pomacima osobito vidljivo u cilju III.3. Voditi računa da je ciljna vrijednost za cilj III.5. značajno premašena i možda je potrebna revizija cilja.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključni cilj može se prepoznati III.2.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		U 2024. nije ostvaren napredak u ključnom cilju

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Poduzete aktivnosti su rezultirale pomakom u ostvarivanju cilja IV.3 koji se može prepoznati i kao strateški. Opravdano je kolebanje ostvarenih vrijednosti kod nekih ciljeva – primjerice IV.4. jer se sporazumi ne potpisuju svake godine iznova.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Kao ključni razvojni cilj može se prepoznati IV.3.

Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x	x		Za ključni cilj nije navedena konkretna aktivnost kojom se nastoji postići.
--	---	---	--	---

Zaključne preporuke:

- Uočava se veća aktivnost što je rezultiralo i uspješnijim ostvarivanjem ciljnih vrijednosti. Posebno vidljivo u cilju 1.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
Naziv:	Ekonomski fakultet u Rijeci
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Saša Drezgić
e-pošta:	dekanat@efri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se organizirane aktivnosti po svim ciljevima koje osiguravaju napredak vidljiv i kvantificirano kroz pokazatelje, posebno za cilj I.2., I.3. i I.4.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Podjednako se ulaže napor u ostvarivanje svih ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Iako se provode brojne aktivnosti 2024. nije bilo značajnog pomaka, a neki su ciljevi ostvareni manje uspješno nego prethodne godine. Kritičnim se čini cilj II.5. pa se

				sugerira razmisliti o načinu ostvarivanja istog.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaje se kao ključno područje potreba za privlačenjem financiranja istraživanja (II.3.)
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Cilj je ostvaren, ali nema napretka u odnosu na 2023.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Uglavnom su postignuti čak i premašeni rezultati ciljani za 2025. Fakultet kontinuirano radi na brojnim aktivnostima što jamči ostvarivanje ciljeva.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznata su ključna područja III.2. i III.5.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x		x	Kod obje prepoznate ključne aktivnosti došlo značajnog napretka u 2024. godini

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Planirane aktivnosti su rezultirale pozitivnim pomacima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Nema posebno istaknutih ključnih ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Fakultet aktivno radi na dostizanju svih ciljeva

ZAKLJUČNO:

- Aktivnosti planirane posljednjih godina u nekim su područjima dovele do značajnog napretka, a više je ciljnih vrijednosti premašeno što je pozitivno. Bilo bi dobro voditi računa o ciljevima kod kojih se uočava stagnacija ili nema napretka te utvrditi objektivne/subjektivne razloga za ovakav rezultat.

Naziv:	Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Miranda Mladinić Pejatović, dekanica
e-pošta:	mirandamp@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			I.3 – uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima. U kvalitativnoj analizi ne referira se na ovaj trend.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima. Poduzete aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	I.3 – Negativan trend, značajno udaljavanje od postavljenog cilja. Procjenjuje se da predviđene aktivnosti nisu dostatne za postizanje cilja.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			II.3 – uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima. U kvalitativnoj analizi ne referira se na ovaj trend.

Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima. Poduzete aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	II.3 – Negativan trend, značajno udaljavanje od postavljenog cilja. Procjenjuje se da predviđene aktivnosti nisu dostatne za postizanje cilja.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			III.2 – uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima. U kvalitativnoj analizi ne referira se na ovaj trend.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima. Poduzete aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	III.2 – Negativan trend, značajno udaljavanje od postavljenog cilja. Procjenjuje se da predviđene aktivnosti nisu dostatne za postizanje cilja.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			IV.1 – Procjenjuje se da predviđene aktivnosti nisu dostatne za postizanje cilja.

Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima. Poduzete aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	IV.1 – Procjenjuje se da predviđene aktivnosti nisu dostatne za postizanje cilja.

Naziv:	Fakultet dentalne medicine
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Sonja Pezelj-Ribarić, dekanica
e-pošta:	sonja.pezelj.ribaric@fdmri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			I.2, I.3 – uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima. U kvalitativnoj analizi ne referira se na ovaj trend. Aktivnosti koje se poduzimaju ne doprinose poboljšavanja rezultata niti postizanju postavljenog cilja.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	I.2 – Temeljem dosadašnjih rezultata nije za očekivati da će dostići ciljana vrijednost.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			II.3, II.4 – uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima. U kvalitativnoj analizi ne referira se na ovaj trend.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima.

Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	II.3, II.4 – Trenutna vrijednost pokazatelja je vrlo niska u odnosu na postavljeni cilj. Ne referira se na ovu situaciju niti navodi kako se planira postići postavljeni cilj. Nije za očekivati da će se dostići ciljane vrijednost.
--	--	--	---	---

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			III.1, III.5 – dostignute vrijednosti upućuju na nepromijenjeno stanje u dosadašnjem periodu praćenja i nije za očekivati da će se dostići ciljane vrijednost. III.3 – pokazatelj ima značajnu varijabilnost tijekom vremena te je teško procijeniti je li ciljane vrijednost dostižna u zadanom roku. U kvalitativnoj analizi ne referira se na ovaj trend.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	III.1, III.5 - Procjenjuje se da predviđene aktivnosti nisu dostatne za postizanje ciljeva.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
---	----	----	------------	----------

Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			IV.3, IV.4 – temeljem dostignutih vrijednosti u dosadašnjem periodu praćenja nije za očekivati da će se dostići ciljana vrijednost.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima. Poduzete aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	IV.3, IV.4 - Procjenjuje se da predviđene aktivnosti nisu dostatne za postizanje ciljeva.

Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Naziv:	Fakultet informatike i digitalnih tehnologija
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Patrizia Pošćić
e-pošta:	ured@inf.uniri.h

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Prepoznate promjene i referiranje na relevantne pokazatelje!

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Dobro prepoznate mogućnosti za poboljšanje, područje II.5.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Dobar primjer poticaja za ostvarivanje ciljeva (II.2)

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Dobro prepoznate mogućnosti za unprjeđenje
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Dobar primjer poboljšanja u III.3.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznat prostor za poboljšanje (pr. IV. 2)
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Primjerene aktivnosti koje su rezultirale ostvarivanjem strateških ciljeva (IV.3.)

Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
Naziv:	Odjel za fiziku, Sveučilište u Rijeci
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Rajka Jurdana-Šepić
e-pošta:	jurdana@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti i vidljiv je napredak po gotovo svim ciljevima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Uočava se napredak vezan za ključni cilj I.5. kao posljedica vrlo konkretnih poduzetih aktivnosti.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti i uočavaju rezultati.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor (pogledati kvantitativne pokazatelje)	x			Prepoznati II.1.a, II.3. i II.4. kao prioritetni ciljevi. Poduzimaju se aktivnosti po ovim ciljevima.

Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Prepoznaje se dodatni angažman vezan za ključna područja koji rezultira poboljšanjima.
--	---	--	--	--

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x		x	Uočava se napor u ostvarivanju ciljeva.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Za dio ciljeva se uočava da ciljevi neće biti dostignuti pa bi trebalo analizirati jesu li bili realni ili postoji način da ih se u zadnjoj godini ostvari.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		Analizirati aktivnosti i ciljeve te ih planirati konkretnije i na razini institucije.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti no jedan od bitnih ciljeva IV.3. se ne ostvaruje
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznata ključna područja IV.1. i IV.3.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Trebalo bi uvesti aktivnosti/mjere za poticanje mobilnost akademskog osoblja.

Zaključne preporuke:

- Uočava se planiranje različitih aktivnosti koje su u većoj mjeri rezultirale poboljšanjima. Za dio indikatora je jasno da ih sastavnica neće ostvariti pa bi trebalo pri izradi slijedeće Strategije analizirati razloge i planirati realnije.

Naziv:	Fakultet za matematiku
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Dean Crnković, dekan
e-pošta:	math@math.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima. Poduzete aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima. Poduzete aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
---	----	----	------------	----------

Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima. Poduzete aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima. Poduzete aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
<i>Naziv:</i>	Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof dr. sc. Marko Perić, dekan
<i>e-pošta:</i>	dekanat@fthm.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Analizirati rezultate vezane za cilj I.5. kod kojega trend nije u skladu sa ostalim ciljevima niti u korelaciji sa rezultatima ispitivanja koja Fakultet provodi (i ponavlja se).
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključni cilj se može prepoznati I.3.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Uočava se blago poboljšanje u ključnom pokazatelju I.3.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Prepoznaje se napredak kao rezultat aktivnosti provedenih od 2022. na ovamo. Svakako nastaviti sa promišljanjem kako unaprijediti i

				ciljeve koji se ne ostvaruju prema planu (II.5.)
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se ključni ciljevi – II.1.a, II.2.a
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Ključni ciljevi bilježe napredak.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Gotovo sve ciljne vrijednosti su već tijekom prvih godina provedbe Strategije dostignute i premašene pa bi bilo dobro razmisliti o reviziji ciljeva u idućem strateškom ciklusu.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se ključni ciljevi – III.1. i III.3.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Prepoznaju se aktivnosti koje doprinose postizanju ključnih ciljeva koji su značajno premašeni u odnosu na plan.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se konkretne aktivnosti po svim ciljevima vezanim za internacionalizaciju što je rezultiralo dostizanje postavljenih ciljeva.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se ključni ciljevi – IV.1., IV.2. i IV.3. te i ostali pokazatelji jer

				je kod svih planirano povećanje do 2025.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Planirane aktivnosti su rezultirale konkretnim željenim rezultatima po ključnim ciljevima.

Zaključne preporuke:

- Iz rezultata za 2024. godinu se može prepoznati da su planirane aktivnosti u velikoj mjeri pomogle dostizanju zacrtanih ciljeva. Veliki broj ciljeva je dostignut u godini prije kraja Strateškog razdoblja, a dio i premašen što treba imati u vidu pri planiranju za slijedeće strateško razdoblje.

Izvešće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2024. godini

Naziv:	Fakultet zdravstvenih studija
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Daniela Malnar
e-pošta:	daniela.malnar@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
1. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
2. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
3. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	I.3. kao i prethodne godine nisu navedeni mehanizmi u neposrednom radu sa studentima.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
4. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
5. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
6. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Pozitivan primjer II.2

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
7. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se relevantne aktivnosti.
8. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
9. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
10. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
11. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Interpretacija dolazne mobilnosti nije u skladu s kvantitativnim pokazateljem
12. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

Opći podaci o sastavnici / studiju	
Naziv:	Filozofski fakultet u Rijeci
Odgovorna osoba:	izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica, dekanica
e-pošta:	dekanat@ffri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		I.3 – uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima. U kvalitativnoj analizi ne referira se na ovaj trend. Aktivnosti koje se poduzimaju ne doprinose poboljšavanja rezultata niti postizanju postavljenog cilja.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima. Poduzete aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva.

Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			
--	---	--	--	--

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			III.2, III.5 – uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima. U kvalitativnoj analizi ne referira se na ovaj trend.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima. Poduzete aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	III.5 – poduzimaju se aktivnosti za koje se očekuje da će preokrenuti negativni trend.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		IV.2 – vrijednost kvantitativnog pokazatelja stagnira bez naznake postizanja postavljenog cilja. U kvalitativnoj analizi ne referira se na ovo stanje. Aktivnosti koje se poduzimaju ne doprinose

				poboljšavanja rezultata niti postizanju postavljenog cilja.
--	--	--	--	---

Naziv:	Građevinski fakultet u Rijeci
Odgovorna osoba:	izv. prof. dr. sc. Mladen Bulić, dekan
e-pošta:	mbulic@gradri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			I.2 – Uočava se manji pozitivan pomak u kvantitativnim pokazateljima. Procjenjuje se da predviđene aktivnosti nisu dostatne za postizanje cilja.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima. Poduzete aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	I.2 – Procjenjuje se da predviđene aktivnosti nisu dostatne za postizanje cilja.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			II.5 – Uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima. U kvalitativnoj analizi ne referira se na ovaj trend.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima. Poduzete aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva.

Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	II.5 – Negativan trend, udaljavanje od postavljenog cilja. Fakultet provodi više aktivnosti u ovom području usmjerenih na promjenu uočenog trenda no procjena je da iste nisu dostatne za postizanje cilja.
--	--	--	---	---

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			III.2, III.4, III.5 – Uočava se negativan trend u kvantitativnim pokazateljima. III.3. – Nije ostvaren pomak u pozitivnom smislu. U kvalitativnoj analizi ne referira se na ovaj trend.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima. Poduzete aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	III.2, III.5 – Uočen je negativan trend, udaljavanje od postavljenog cilja. Fakultet provodi više aktivnosti u ovom području no procjena je da iste nisu dostatne za postizanje cilja. III.3 – U ovom području provodi se više aktivnosti, no do sada nisu rezultirale približavanjem postavljenom cilju. III. 4. - Uočen je negativan trend, udaljavanje od postavljenog cilja. Fakultet provodi više aktivnosti u ovom području koje mogu

				omogućiti postizanje postavljenog cilja.
--	--	--	--	--

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Aktivnosti se provode u svim područjima. Poduzete aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

Izvešće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2024. godini

Naziv:	Medicinski fakultet
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Goran Hauser, dr. med., dekan
e-pošta:	dekanat_medri@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
1. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Rrefeiranje uskladiti s kvantitativnim pokazateljima, npr. I.2 i I.3
2. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
3. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Provedene aktivnosti doprinose ostvarivanju ciljeva, pr. I.4

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
4. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Razmotriti razloge za smanjenje nekih pokazatelja (pr. II.3)
5. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Predvidjeti mogućnosti za ostvarivanje ciljne vrijednosti (II.1)
6. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Dobar primjer aktivnosti usmjerenih na ostvarivanje ciljeva, pr. II. 4

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
7. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			U referiranju istaknuti ostvareno (pr. III. 1)
8. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
9. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Konkretizirati načelne ideje (pr. III.5)

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
10. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Ostvareni pozitivni pomaci prema ciljnim vrijednostima, a neki i premašeni (pr. IV.4)
11. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
12. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

Izvješće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici / studiju	
Naziv:	Pomorski fakultet u Rijeci
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić
e-pošta:	dekanat@pfri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
1. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti koje rezultiraju ostvarivanjem strateških ciljeva.
2. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
3. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
4. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Uskladiti podatke kvantitavnog i kvalitativnog izvješća (pr. II.5)
5. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
6. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
7. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti po svim pokazateljima.
8. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
9. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Aktivnosti usmjerene ostvarivanju ciljeva.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
10. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
11. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
12. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Prepoznate mogućnosti u ostvarivanju strateškog cilja (IV.4)

Izvešće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2024. godini

Naziv:	Pravni fakultet u Rijeci
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Dario Đerđa
e-pošta:	vesna.crnic.grotic@pravri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
1. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Prepoznati bitni elementi i odgovarajuće aktivnosti
2. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
3. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Dobri primjeri I.3 i I.4

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
4. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
5. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Potrebno bolje referiranje ostvarenja i predviđene ciljen vrijednosti uz II.2 i II.3
6. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
7. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
8. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
9. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Aktivnosti doprinose postizanju ciljeva.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
10. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
11. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Dobro prepoznata mogućnost poboljšanja uz IV.2
12. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Aktivnosti usmjerene postizanju ciljeva

Izvešće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2024. godini

Naziv:	Tehnički fakultet
Odgovorna osoba:	Dekan prof. dr. sc. Lado Kranjčević
e-pošta:	lado.kranjcevic@riteh.hr; dekanat@riteh.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
1. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Ostvareni pozitivni pomaci.
2. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Razmotriti objektivne okolnosti ostvariavanja ciljnih vrijednosti (pr.4)
3. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	U kvalitativnom izvješću pozvati se na podatke iz kvantitativnog izvješća (pr. I.5)

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
4. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
5. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			

6. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Nedostaju obrazloženja za slabija kvantitativna ostvarenja u protekloj godini (II.3,4,5)
---	--	--	---	--

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
7. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	
8. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Nedovoljna prepoznatost ciljeva III. 2 i 3. ? Kako se planira ostvariti ciljne vrijednosti i koliko su one realno postavljene?
9. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Dobar primjer uz III.5

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
10. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			
11. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
12. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
Naziv:	UČITELJSKI FAKULTET U RIJECI
Odgovorna osoba:	Izv.prof. dr sc. Darko Lončarić
e-pošta:	dekanat-ufri@ufri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Bilježi se pozitivni pomak kod većine ciljeva osim I.5. gdje se uočava pad, a nisu planirane dodatne aktivnosti kako bi se cilj uspješnije ostvarivao.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se ciljevi vezani uz ključna područja - I.1., I.3., I.4.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Planirane su konkretne aktivnosti koje uglavnom rezultiraju željenim rezultatima (ili barem trendom)

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Poduzete aktivnosti samo dijelom rezultiraju poboljšanjima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznati su ključni ciljevi – II.1.a, II.2.

Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Poduzimaju se aktivnosti koje će, očekivano, rezultirati poboljšanjima nakon izvještajnog razdoblja (2025.)
--	--	--	---	---

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	S obzirom da je došlo do stagnacije ili postizanja lošijeg rezultata prema nekoliko ciljeva bilo bi dobro razmotriti kako potaknuti aktivnosti vezane za projekte i programe cjeloživotnog obrazovanja.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznati su ključni ciljevi – III.1., III.3., III.5.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Potrebno posebno intenzivirati aktivnosti vezane za cilj III.3. s obzirom na ambiciozno postavljenu ciljnu vrijednost i trend u posljednje 2 godine..

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Određene aktivnosti se provode no ne ostvaruju se svi ciljevi.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se ključni ciljevi – IV.3. i IV.5.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Potrebno je analizirati konkretne mjere za ostvarivanje cilja IV.3. – mobilnost nastavnog osoblja.

Zaključne preporuke:

- Sugerira se analizirati one od ciljeva kod kojih se ne bilježi napredak i kod kojih se može predvidjeti da neće biti ostvarene do kraja strateškog razdoblja.

Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2024. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
Naziv:	Sveučilišni preddiplomski studij Logopedija
Odgovorna osoba:	Zdravko Kolundžić
e-pošta:	zdravko.kolundzic@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Potrebno je voditi računa da se aktivnostima jamči održavanje povoljnih rezultata te izvijestiti i o načinu ostvarivanja cilja I.3. i I.5. (zadovoljstvo studenata temeljem Sveučilišnog ispitivanja).
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Navode se rezultati i aktivnosti koje se redovito provode, ali ne i plan koji bi doveo do napretka po ciljevima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Prepoznaje se prioritet II.1.

Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	
--	--	--	---	--

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Postoje vrlo jasne aktivnosti, ali ne po svim ciljevima Strategije.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	U prethodnom izvješću kada je ono bilo i kvalitativno je uočeno da je cijelo ovo strateško područje od prioriteta studiju Logopedije no prema sadašnjem kvalitativnom izvješću određeni su ciljevi odgođeni.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Trebalo bi razmisliti o mogućnosti ostvarivanja ciljeva III.2 i III.3.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)		x		Potrebno je intenzivirati aktivnosti i koristiti mogućnosti YUFE i YERUN mreže.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		

Zaključno:

- Sugerira se analizirati mogućnosti pokretanja aktivnosti koje su tijekom 2024. odgođene jer su neke vrlo važne za znanstveno-nastavni razvoj studija.

Naziv:	Studij politehnike
Odgovorna osoba:	doc. dr. sc. Ivica Ančić, voditelj studija
e-pošta:	ivica.ancic@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)		x		
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor				Kvantitativni pokazatelji za studij nisu dostupni.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		I.1, I.2, I.3, I.4, I.5 – Procjenjuju da nedostaju kadrovski kapaciteti za ostvarivanje ciljeva.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)		x		
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor				Kvantitativni pokazatelji za studij nisu dostupni.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		I.1, I.2, I.3, I.4, I.5 – Procjenjuju da nedostaju kadrovski kapaciteti za ostvarivanje ciljeva.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
---	----	----	------------	----------

Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)		x		
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor				Kvantitativni pokazatelji za studij nisu dostupni.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		I.1, I.2, I.3, I.4, I.5 – Procjenjuju da nedostaju kadrovski kapaciteti za ostvarivanje ciljeva.

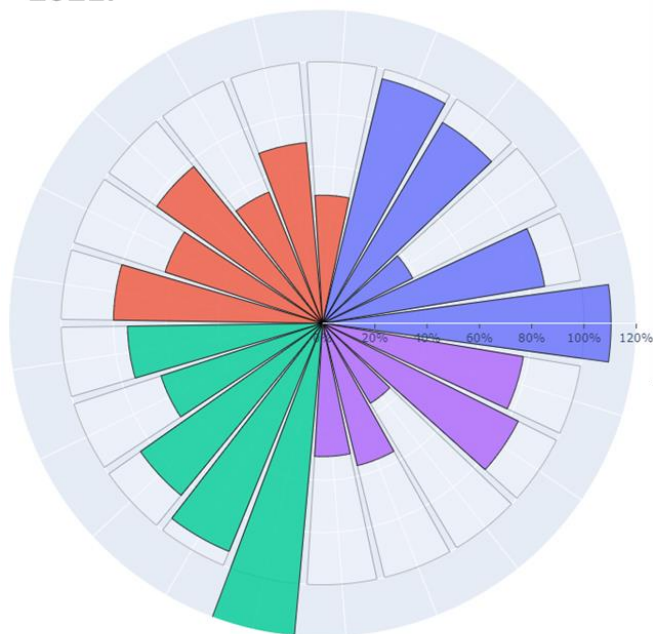
IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)		x		
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor				Kvantitativni pokazatelji za studij nisu dostupni.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		I.1, I.2, I.3, I.4, I.5 – Procjenjuju da nedostaju kadrovski kapaciteti za ostvarivanje ciljeva.

Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

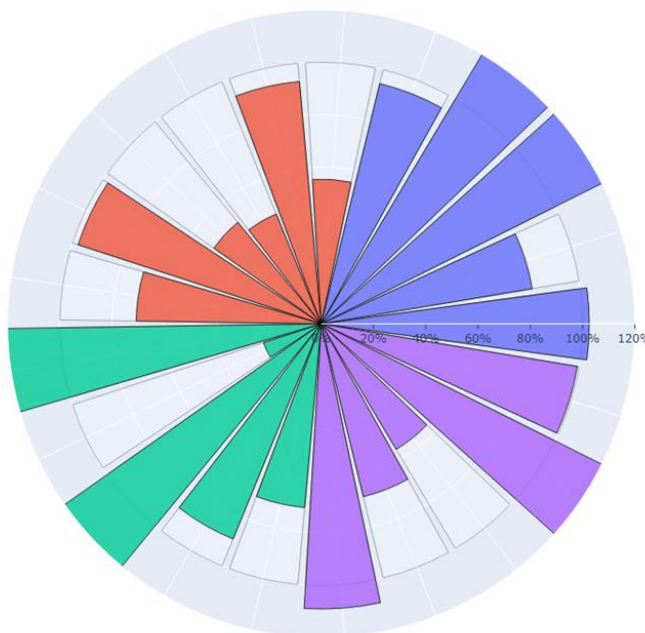
Opći podaci	
Naziv:	SVEUČILIŠTE U RIJECI
Odgovorna osoba:	Prof. Snježana Prijić-Samaržija
e-pošta:	rektorica@uniri.hr

2021.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

2024.

**Strategija Sveučilišta I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika na Sveučilištu prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 102.53%
- Udio diplomiranih studenata na Sveučilištu (%), normalizirano, 81.81%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja na Sveučilištu (%), normalizirano, 138.22%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije na Sveučilištu (%), normalizirano, 126.50%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata na Sveučilištu, normalizirano, 94.52%

Strategija Sveučilišta II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, na Sveučilištu, normalizirano, 55.29%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi, na Sveučilištu (%), normalizirano, 92.99%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi, na Sveučilištu (%), normalizirano, 45.39%
- Udio prihoda od istraživanja na Sveučilištu (%), normalizirano, 50.27%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, na Sveučilištu, normalizirano, 97.78%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, na Sveučilištu, normalizirano, 70.77%

Strategija Sveučilišta III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom na Sveučilištu, normalizirano, 139.33%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu na Sveučilištu (%), normalizirano, 23.22%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, na Sveučilištu, normalizirano, 173.91%
- Udio alumni koji su se zaposlili u PGŽ (%), na Sveučilištu, normalizirano, 88.89%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, na Sveučilištu, normalizirano, 70.50%

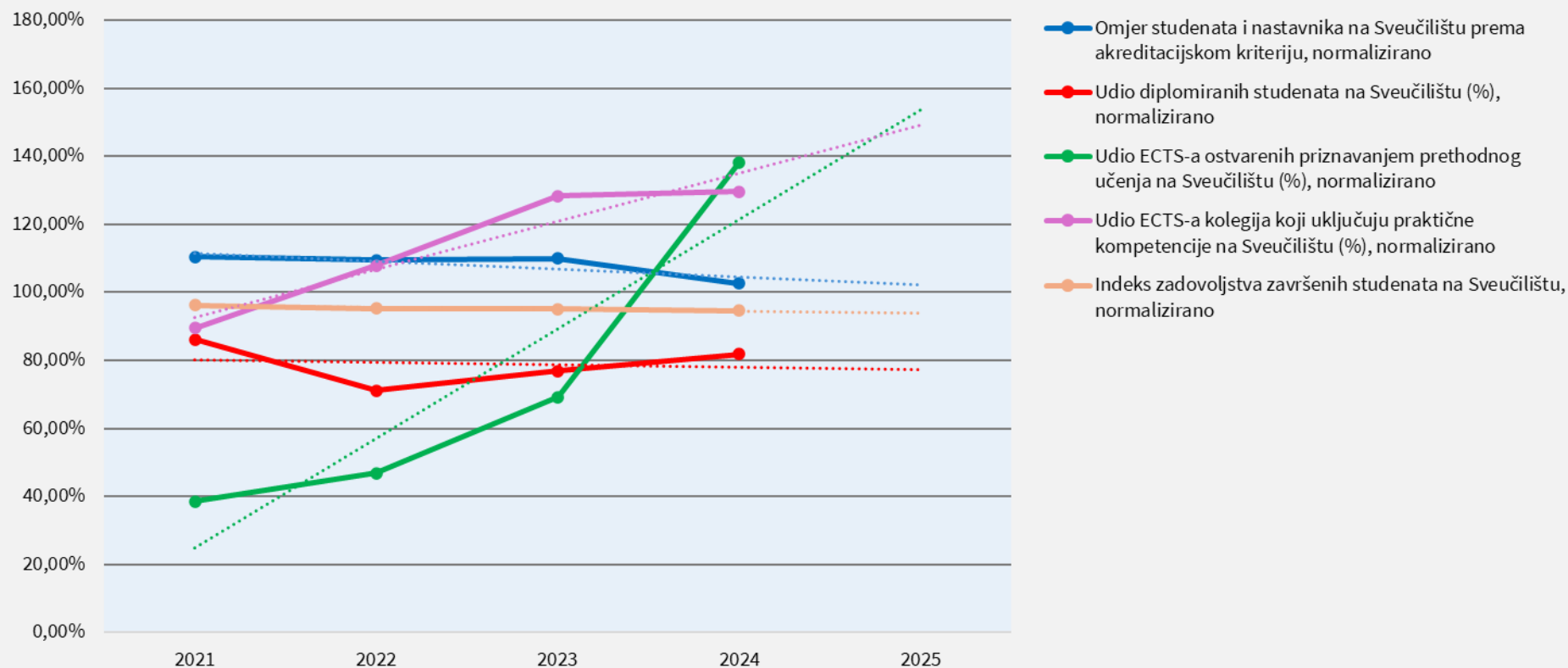
Strategija Sveučilišta IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata na Sveučilištu (%), normalizirano, 108.98%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, na Sveučilištu, normalizirano, 68.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, na Sveučilištu, normalizirano, 55.90%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, na Sveučilištu, normalizirano, 125.22%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, na Sveučilištu, normalizirano, 99.30%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:16.55 b. 1:12.50 c. 1:15.49 d. 6.46:100	a. 1:16.42 b. 1:11.96 c. 1:15.36 d. 6.51:100	a. 1:16.48 b. 1:12.03 c. 1:15.41 d. 6.49:100	a. 1: 15.38 b. 1:11.24 c. 1:14.38 d. 6.95:100		a.1:15
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	75.79%	62.56%	67.66%	72%		88%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTSa ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	1.93%	2.34%	3.46%	6.59%		5%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	17.89%	21.58%	25.65%	25.93%		20%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.04	4.0	3.99	3.97		4.20

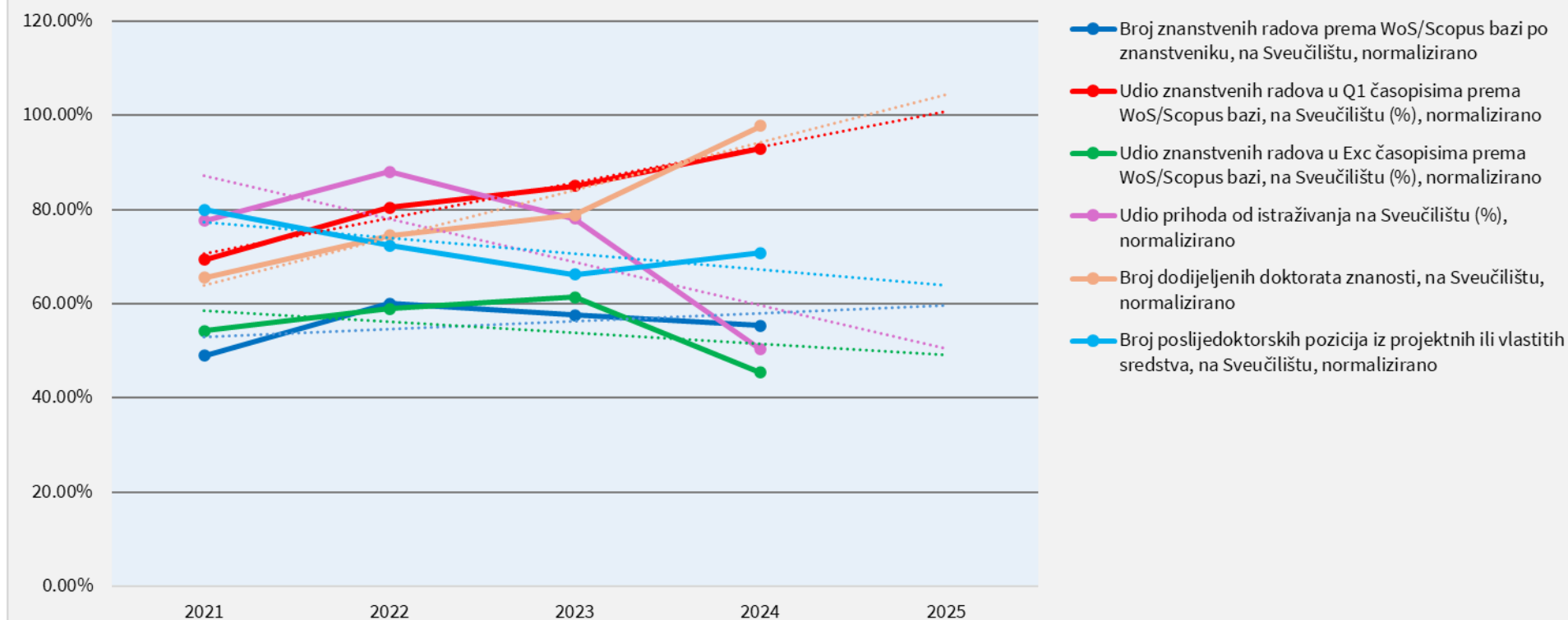
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.00/ 1.05 b. 0.25 c. 54.0 d. 124.0 e. 4.4	a. 1.23/ 1.29 b. 0.27 c. 72.0 d. 145.0 e. 3.97	a. 1.26/1.16 b. 0.13 c. 82.0 d. 157.0 e. 5.61	a. 1.21/1.11 b. 0.08 c. 85.0 d. 97.0 e. 5.05		a. 2.1 b. 0.7 c. 100 d. 150 e. 4.0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 30.39% / 22.30% b. 12.96% / 6.55%	a. 34.18% / 26.92% b. 12.70% / 8.51%	a. 36.31% / 28.27% b. 13.74% / 8.38%	a. 34.50% / 36.18% b. 10.59% / 5.76%		a. 38% b. 18%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	10.09%	11.44%	10.14%	7.68%		13%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	59	67	71	88		90
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	52	47	43	46		65

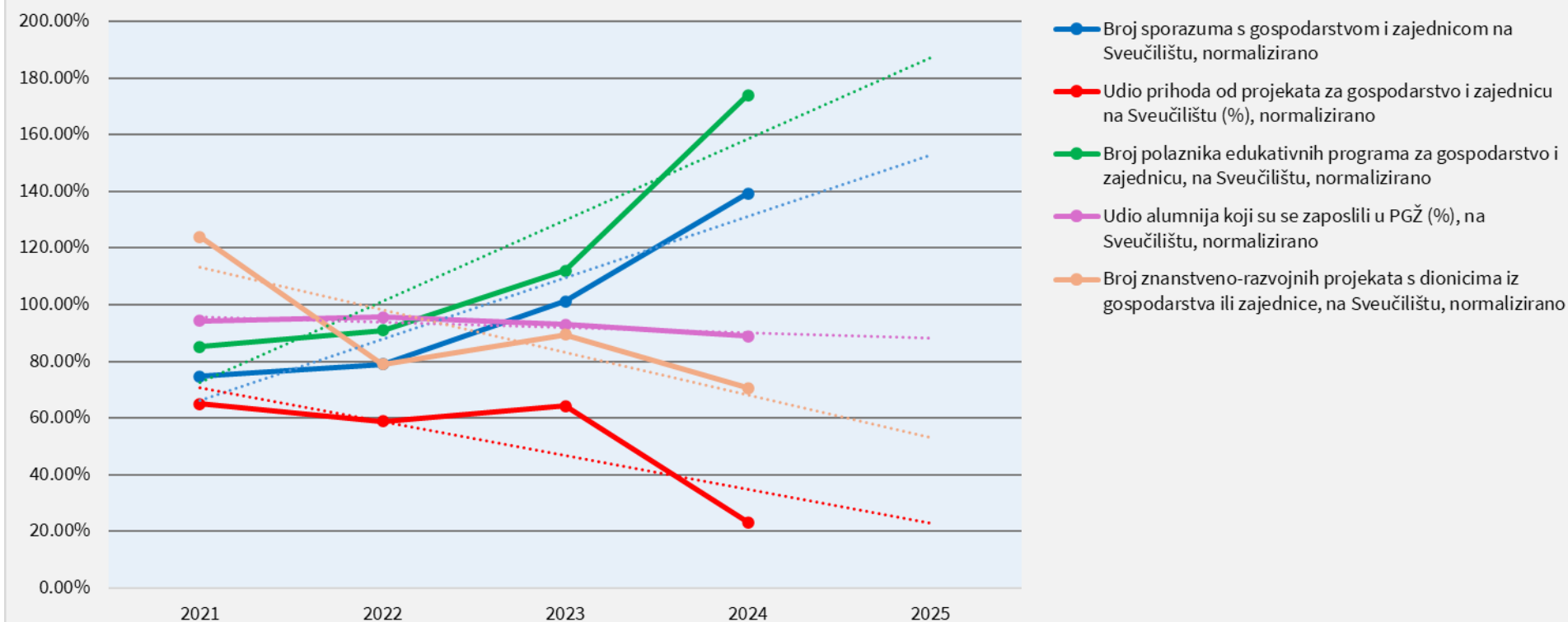
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	1119	1185	1519	2090		1500
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	3.25%	2.94%	3.21%	1.31%		5%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	6389	6814	8400	13043		7500
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	50.92%	51.64%	50.17%	48%		54%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	248	158	179	141		200

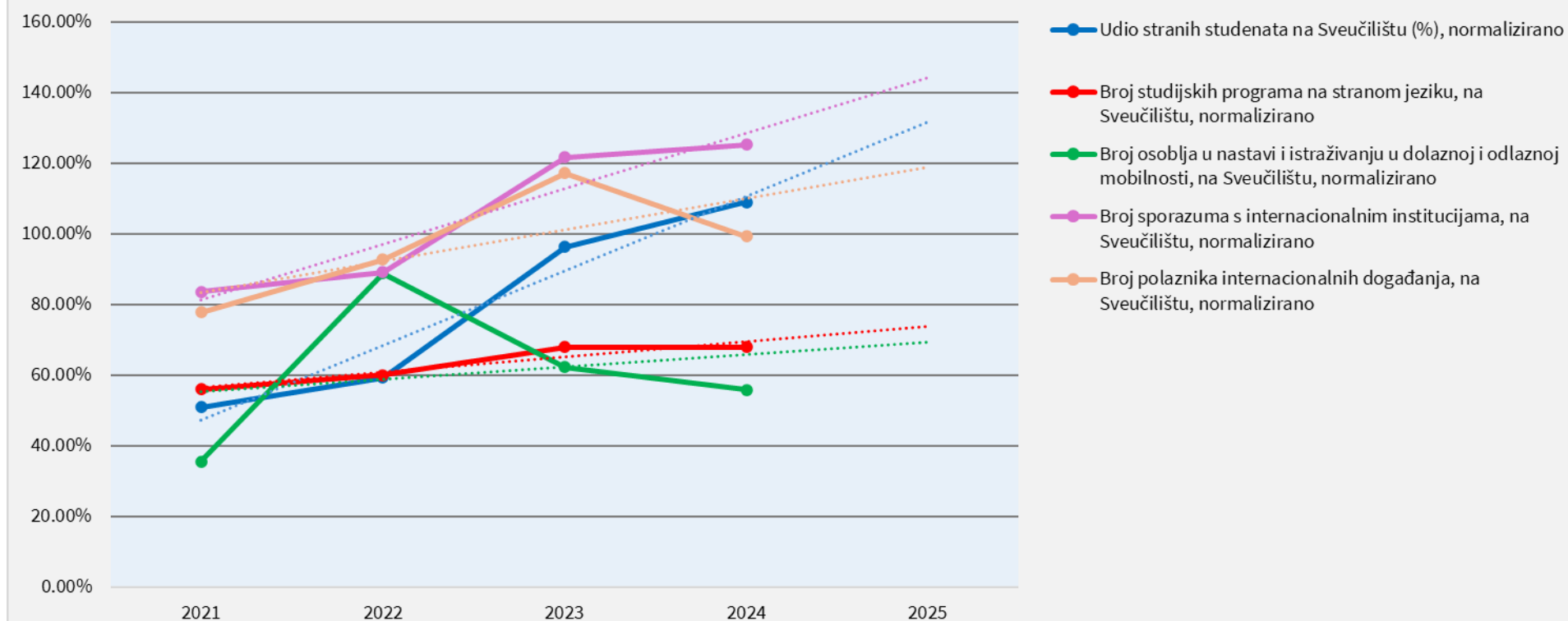
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 2.55% b. 1.70%	a. 2.97% b. 1.82%	a. 4.81% b. 3.80%	a. 5.45% b. 4.48%		5%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	14	15	17	17		25
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	356	888	623	560		1000
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	753	802	1096	1127		900
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	4669	5566	7030	5958		6000

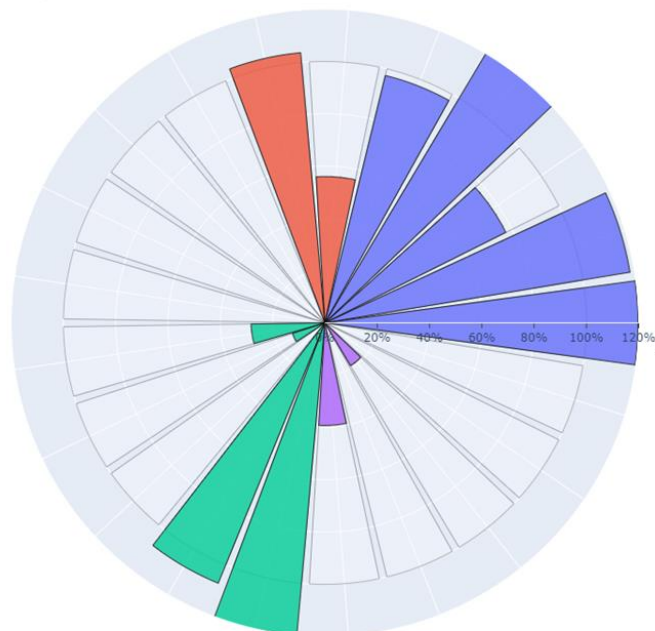
IV. Internacionalizacija



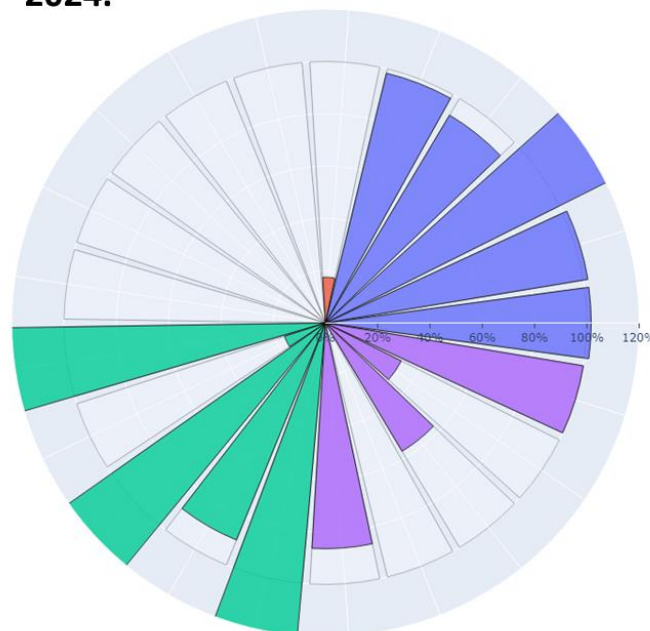
Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	AKADEMIJA PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI
Odgovorna osoba:	Prof. art. Hrvoje Urumović
e-pošta:	hrvoje.urumovic@apuri.uniri.hr

2021.



2024.



AKADEMIJA PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI

Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 101.65%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 101.75%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 128.90%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 92.59%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 98.33%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 17.48%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, -
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, -
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, -
- Broj dodijeljenih doktora znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 158.97%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 16.44%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 375.94%
- Udio alumija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 89.71%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 167.64%

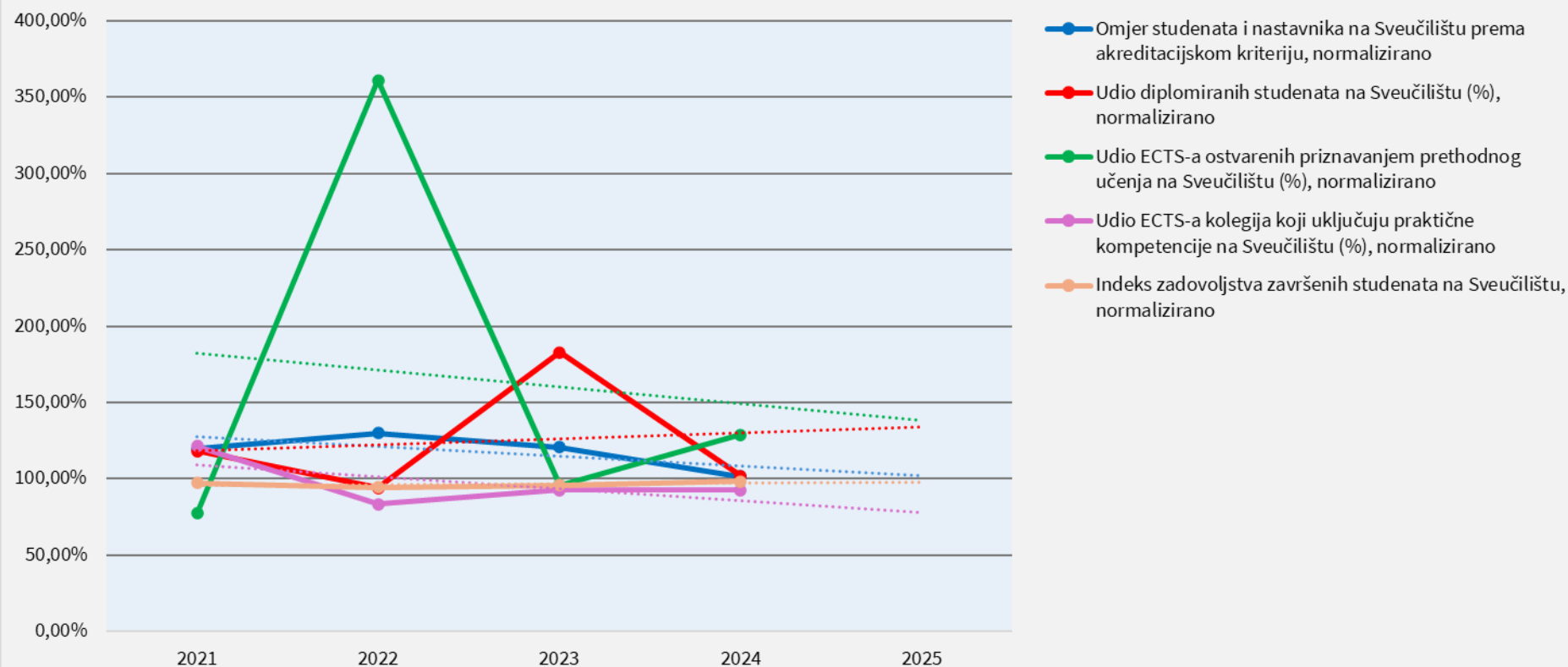
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 86.33%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoba u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 57.14%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 32.43%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 100.00%

I. Učenje i poučavanje

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:7.6 b. 1:5.85 c. 1:7.6 d. 13.16:100	a. 1:8.25 b. 1:5.96 c. 1:8.25 d. 12.13:100	a. 1:7.66 b. 1:5.82 c. 1:7.66 d. 13.06:100	a. 1:6.46 b. 1:5.36 c. 1:6.46 d. 15.49:100		1:6.35
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	84.31%	67.07%	130.26%	72.55%		71.3%
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	0.55%	2.56%	0.68%	0.92%		0.71%
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	84.92%	58.33%	64.82%	64.82%		70%
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.09	3.97	4.03	4.13		4.20

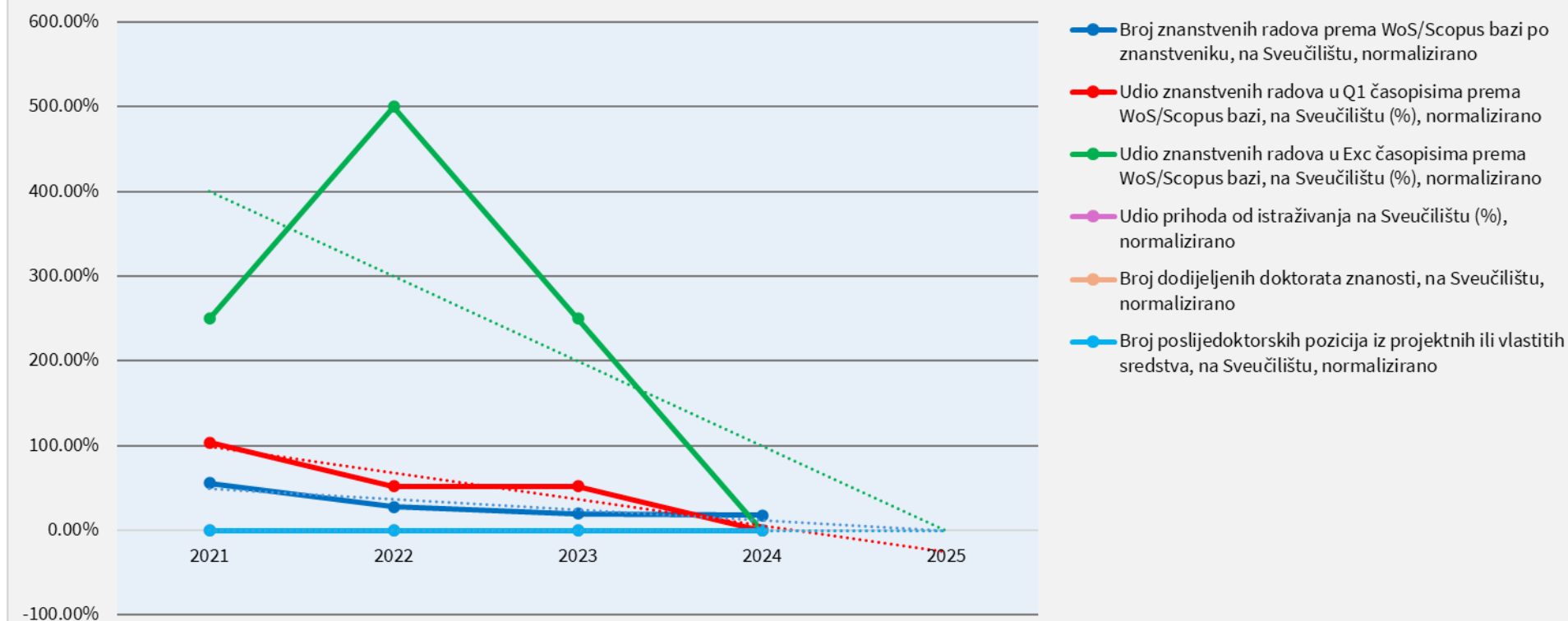
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 0.12/ 0.12 b. 0.1 c. / d. 2 e. 4.4	a. 0.06/ 0.06 b. / c. / d. / e. 3.85	a. 0.06/ 0.03 b. / c. / d. 2 e. 5.29	a. 0.03/ 0.05 b. 0.03 c. 1 d. / e. 4.80		a. 0.22 b. / c. / d. / e. 4.0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 50.0% / 50.0% b. 25.0% / 25.0%	a. 50.0% / 0% b. 50.0% / 50.0%	a. 50.0% / 0% b. 50.0% / 0%	a. 0% / 0% b. 0% / 0%		a. 48.2% b. 0%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	0.4%	2.31%	2.12%	0.86%		0.00%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	0	0	0		0
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	0	0	0		1.40

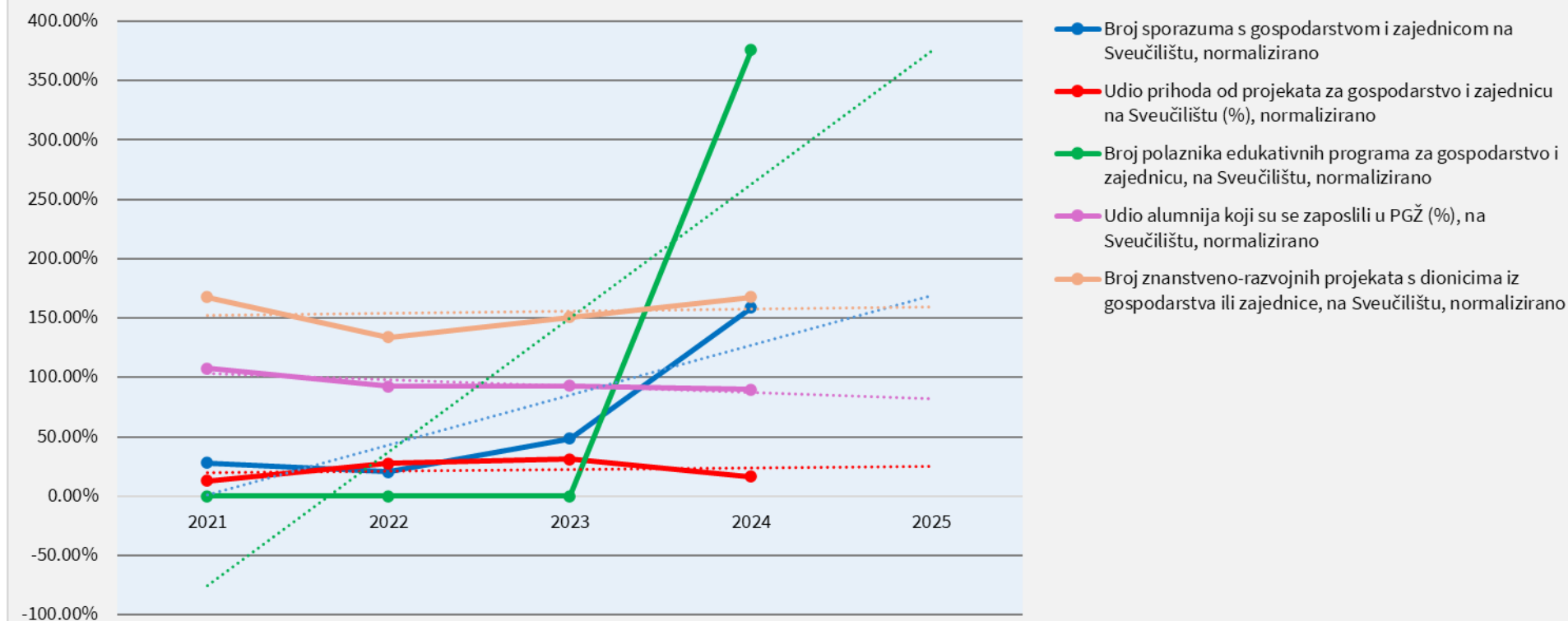
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	11	8	19	62		39
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	0.4%	0.85%	0.95%	0.50%		3.06%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	0	0	0	25		6.65
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	61.7%	53.0%	53.47%	51.45%		57.35%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	20.0	16.0	18.0	20.0		11.93

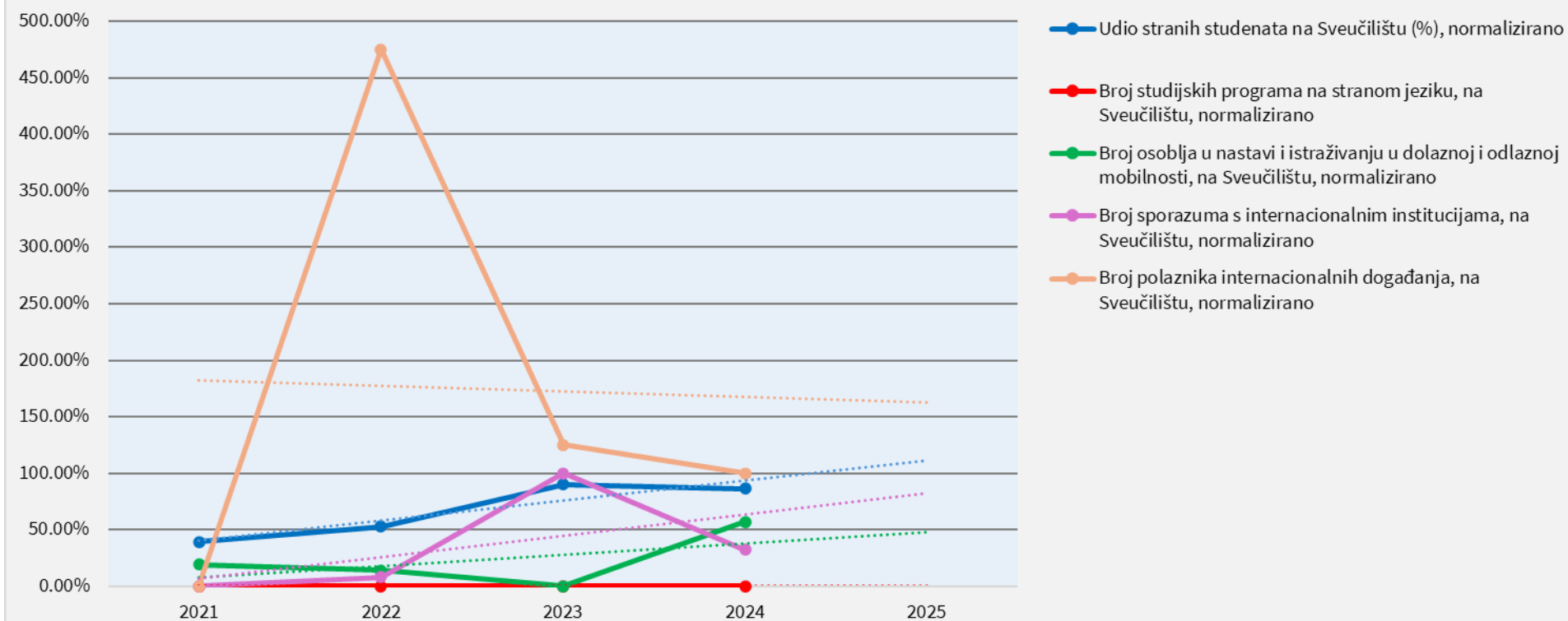
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 1.4% b. 0.8%	a. 1.9% b. 0.8%	a. 3.14% b. 1.03%	a. 3.01% b. 1.76%		3.49%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	0	0	0		0
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	4	3	0	12		21
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	0	3	37	12		37
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	0	19	5	4		4

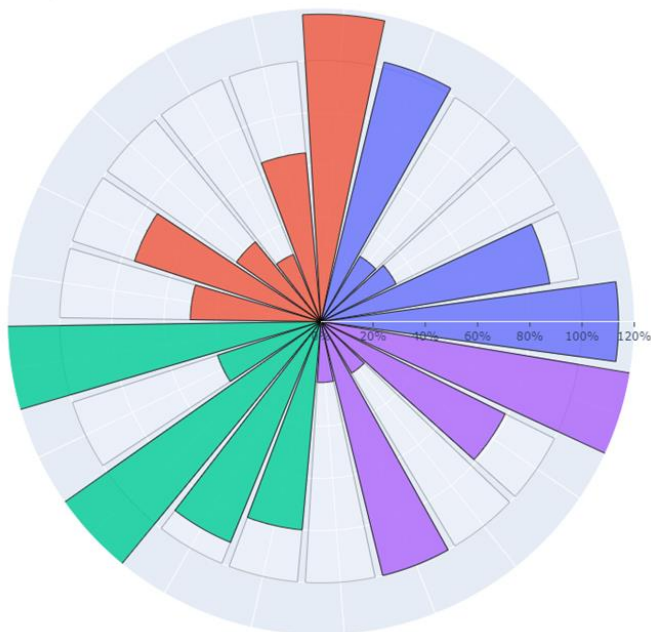
IV. Internacionalizacija



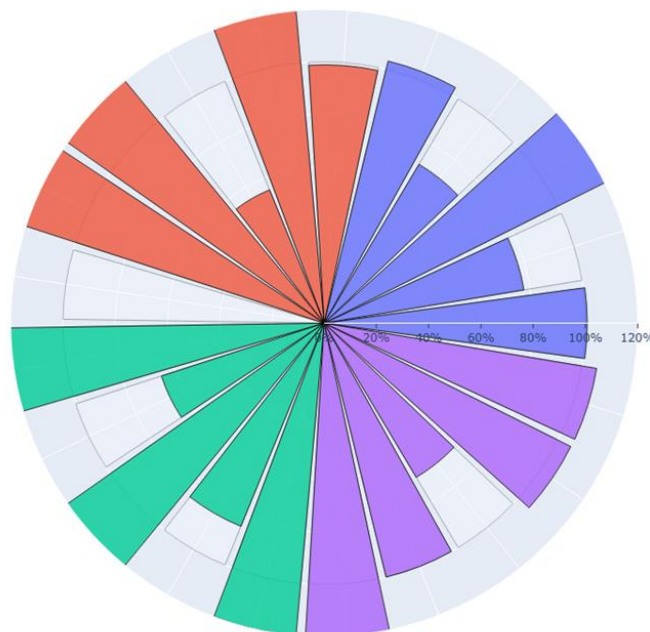
Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	EKONOMSKI FAKULTET
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Saša Drezgić
e-pošta:	dekanat@efri.uniri.hr

2021.



2024.



EKONOMSKI FAKULTET

Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 100.70%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 77.50%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 217.72%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 70.80%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 103.21%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 98.83%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 126.17%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 55.13%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 134.84%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 125.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 607.69%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 65.47%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 129.33%
- Udio alumni koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 84.02%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 120.00%

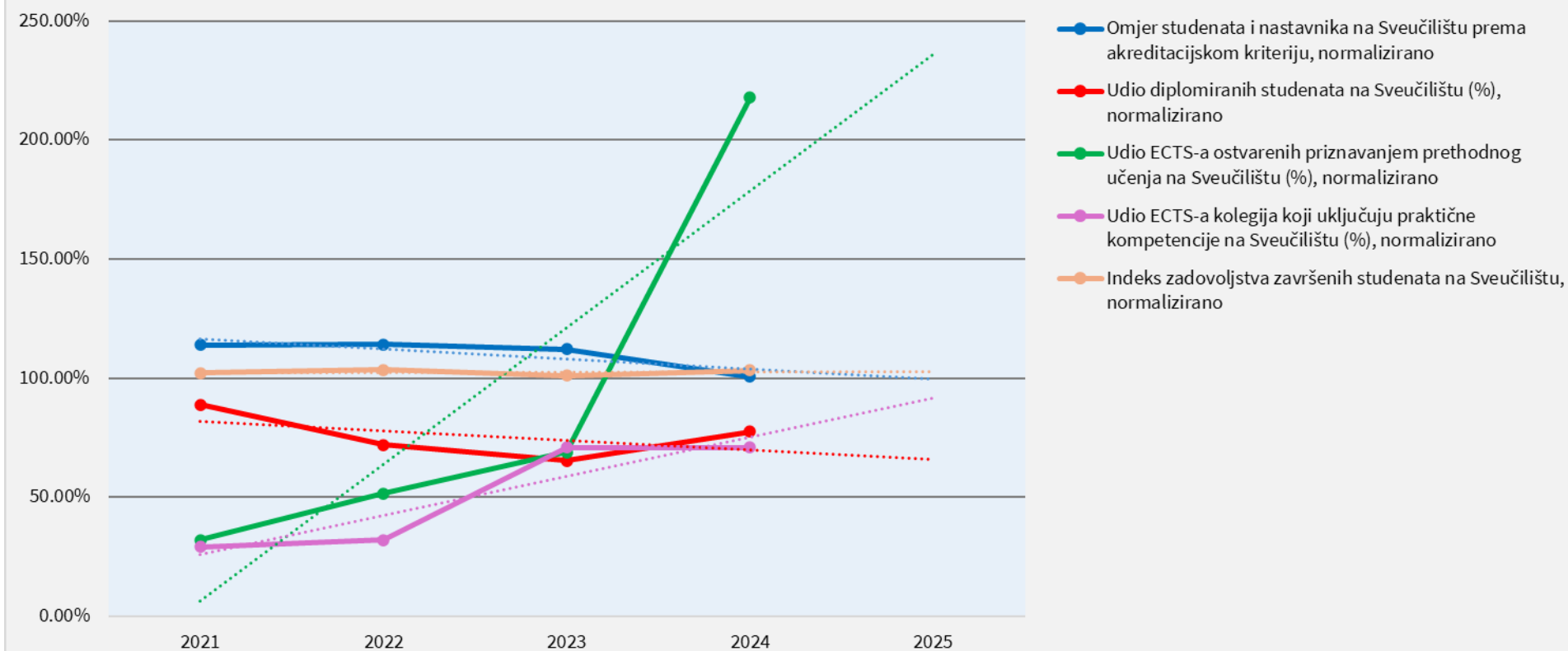
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 169.28%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 68.75%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 105.56%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 105.71%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna Vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:34.19 b. 1:25.90 c. 1:31.10 d. 3.22:100	a. 1:34.27 b. 1: 24.60 c. 1:31.04 d. 3.22:100	a. 1:33.65 b. 1:23.79 c. 1:30.18 d. 3.31:100	a. 1:30.21 b. 1:22.23 c. 1:27.11 d. 3.69:100		1:30
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	75.52%	61.18%	55.56%	65.88%		85%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	3.22%	5.17%	6.88%	21.77%		10%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične Kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	2.42%	2.67%	5.90%	5.90%		8.33%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.14	4.19	4.09	4.18		4.05

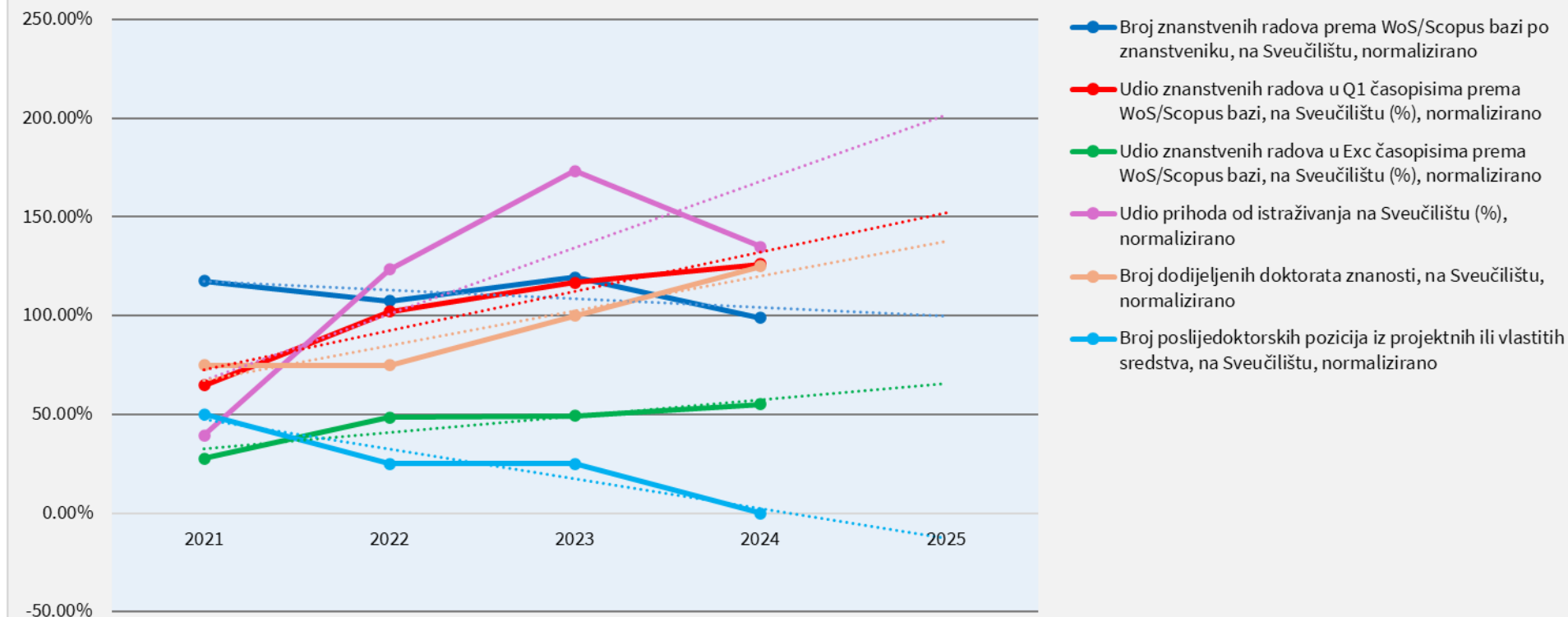
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 0.67/ 1.21 b. 0.06 c. 8.0 d. 12.0 e. -	a. 0.79/ 0.93 b. 0.11 c. 2.0 d. 9.0 e. -	a. 0.97/0.93 b. 0.1 c. 9.0 d. 23.0 e. -	a. 0.75/0.83 b. 0.03 c. 6.0 d. 25.0 e. -		a. 0.8 b. 0.2 c. 4 d. 7 e. 0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 19.44% b. 8.33%	a. 15.56% / 15.1% b. 8.89% / 5.66%	a. 21.82% / 13.21% b. 9.1% / 5.66%	a. 26.09% / 11.77% b. 8.70% / 7.84%		a. 15% b. 15%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstveneinfrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	1.98%	6.18%	8.67%	6.74%		5%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktora	Poticanje Znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala(U-Multirank, THE)	6	6	8	10		8
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala(U-Multirank, THE)	2	1	1	0		4

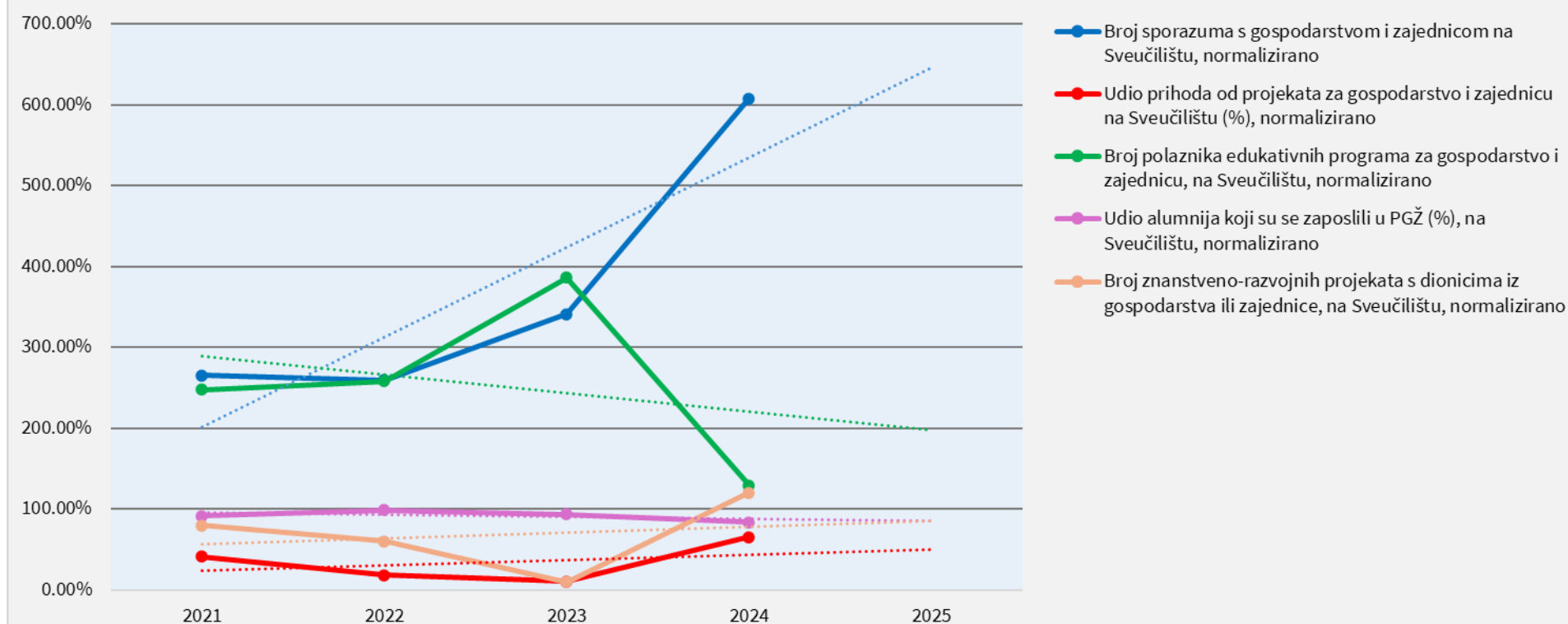
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	345	337	443	790		130
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	1.04%	0.47%	0.27%	1.64%		2.5%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu u	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	372	387	579	194		150
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	48.38%	52.18%	49.48%	45.53%		53%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	8	6	1	12		10

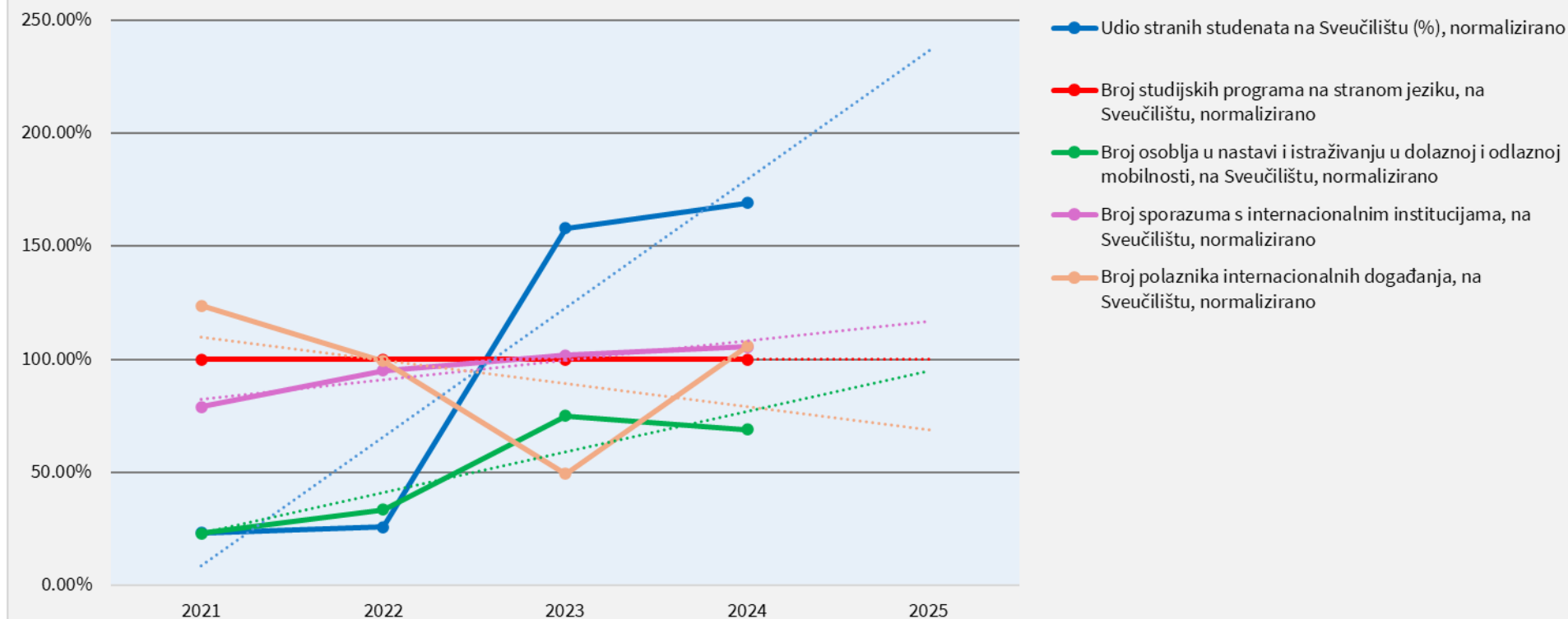
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 1.6% b. 0.4%	a. 1.8% b. 0.3%	a.11.06% b. 9.65%	a.11.85% b. 10.67%		7%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	4	4	4	4		4
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	11	16	36	33		48
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	142	171	183	190		180
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	173	139	69	148		140

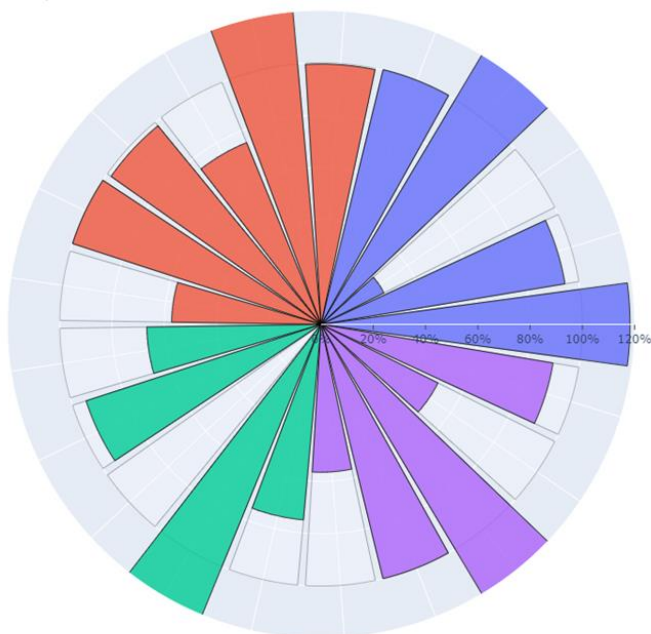
IV. Internacionalizacija



Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

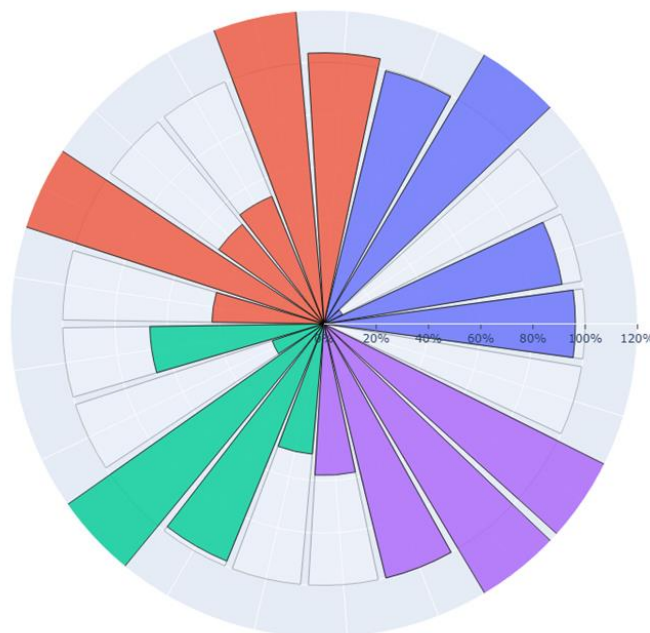
Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FAKULTET BIOTEHNOLOGIJE I RAZVOJA LIJEKOVA
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Miranda Mladinić Pejatović
e-pošta:	mirandamp@uniri.hr

2021.



FAKULTET BIOTEHNOLOGIJE I RAZVOJA LIJEKOVA

2024.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 96.26%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 92.39%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 7.88%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 621.97%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 99.50%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 103.63%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 179.22%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 52.67%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 49.27%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 200.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 42.86%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

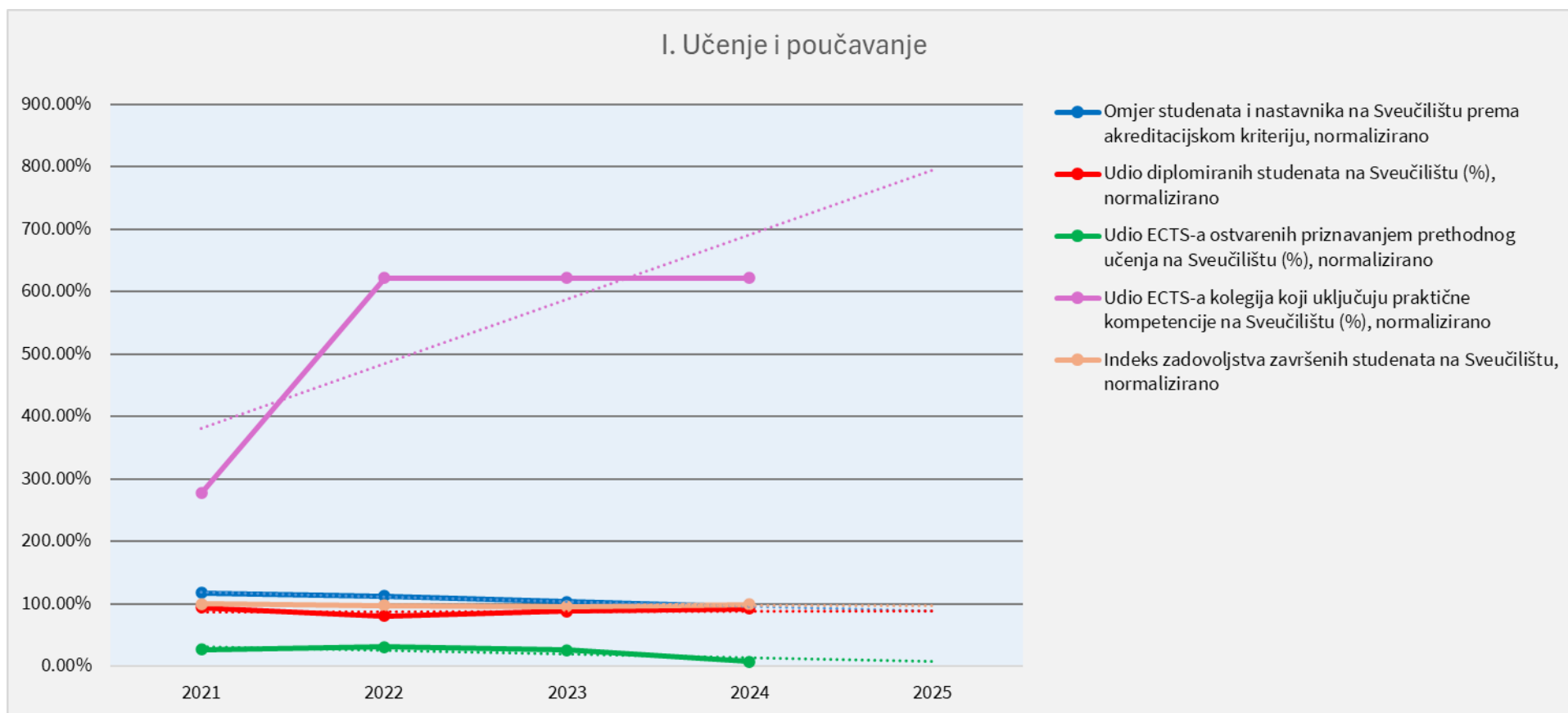
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 66.67%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 20.79%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 7500.00%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 98.04%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 50.00%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 57.94%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 325.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 200.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, -

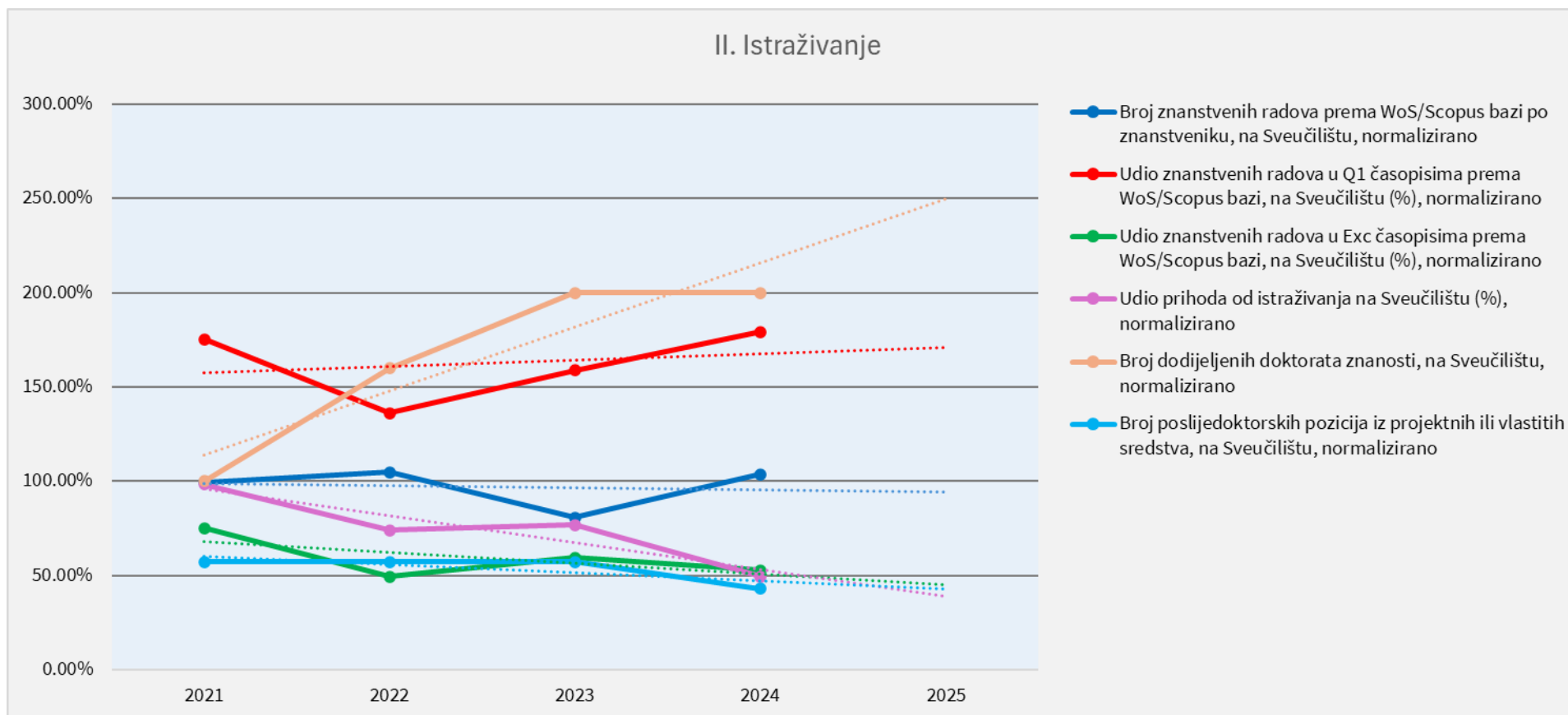
I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:14.19 b. 1: 11.04 c. 1:13.98 d. 7.15:100	a. 1:13.59 b. 1:6.46 c. 1:13.36 d. 7.48:100	a. 1:12.4 b. 1:6.30 c. 1:12.20 d. 8.20:100	a. 1:11.55 b. 1:7.06 c. 1:11.41 d. 8.76:100		1:12
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	94.62%	81.05%	88.3%	92.39%		100%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTSa ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	1.35%	1.57%	1.32%	0.40%		5%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	27.73%	62.19%	62.20%	62.20%		10%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.01	3.92	3.85	3.98		4.0



II. Istraživanje

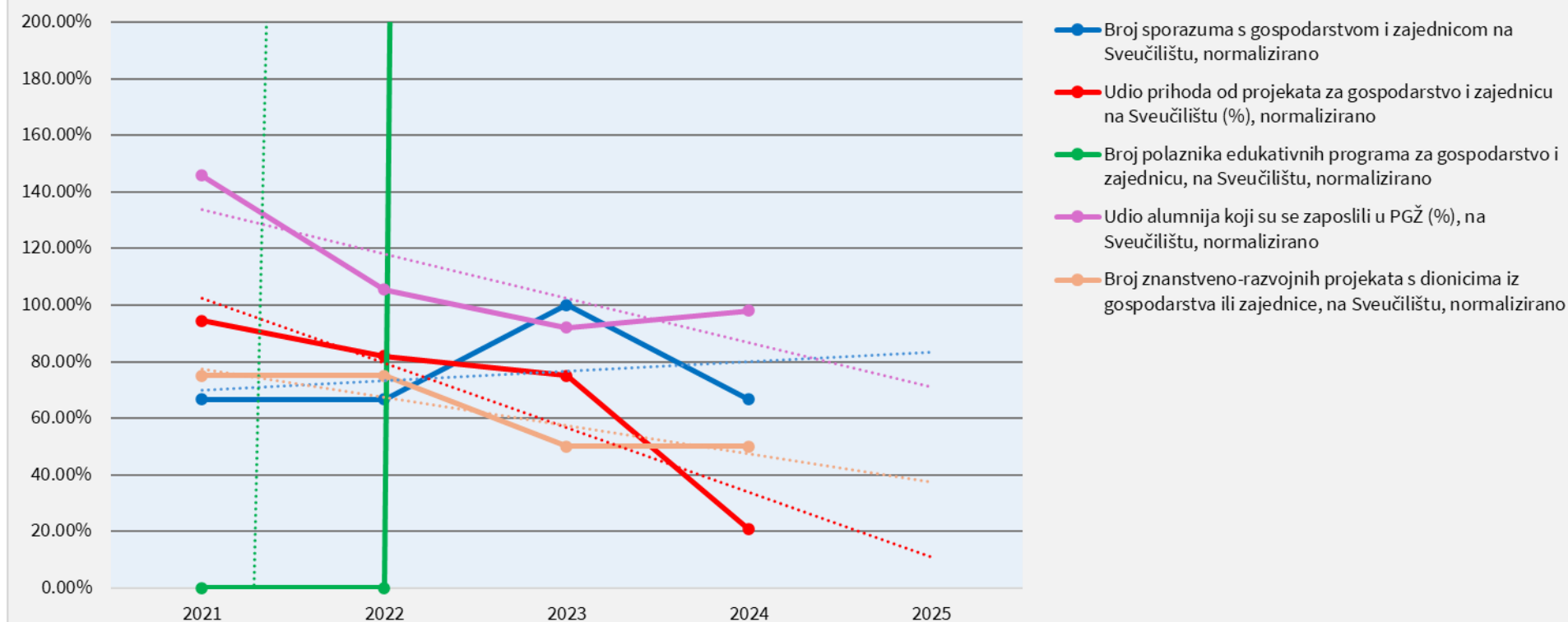
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.81 / 2.47 b. / c. 1 d. 3 e. /	a. 2.24 / 2.27 b. / c. 2 d. 1 e. /	a. 1.62 / 1.85 b. / c. / d. / e. /	a. 2.35 / 2.11 b. / c. / d. / e. /		a. 2.15 b. / c. 2.0 d. / e. /
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 82.05% / 30.19% b. 30.77% / 3.77%	a. 54.39% / 32.76% b. 17.54% / 5.17%	a. 62.79% / 38.78% b. 23.26% / 4.08%	a. 59.70% / 55.0% b. 20.90% / 3.33%		a. 32% b. 23%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	25.55%	19.20%	19.99%	12.81%		26%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktora	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	5	8	10	10		5
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	4	4	4	3		7



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

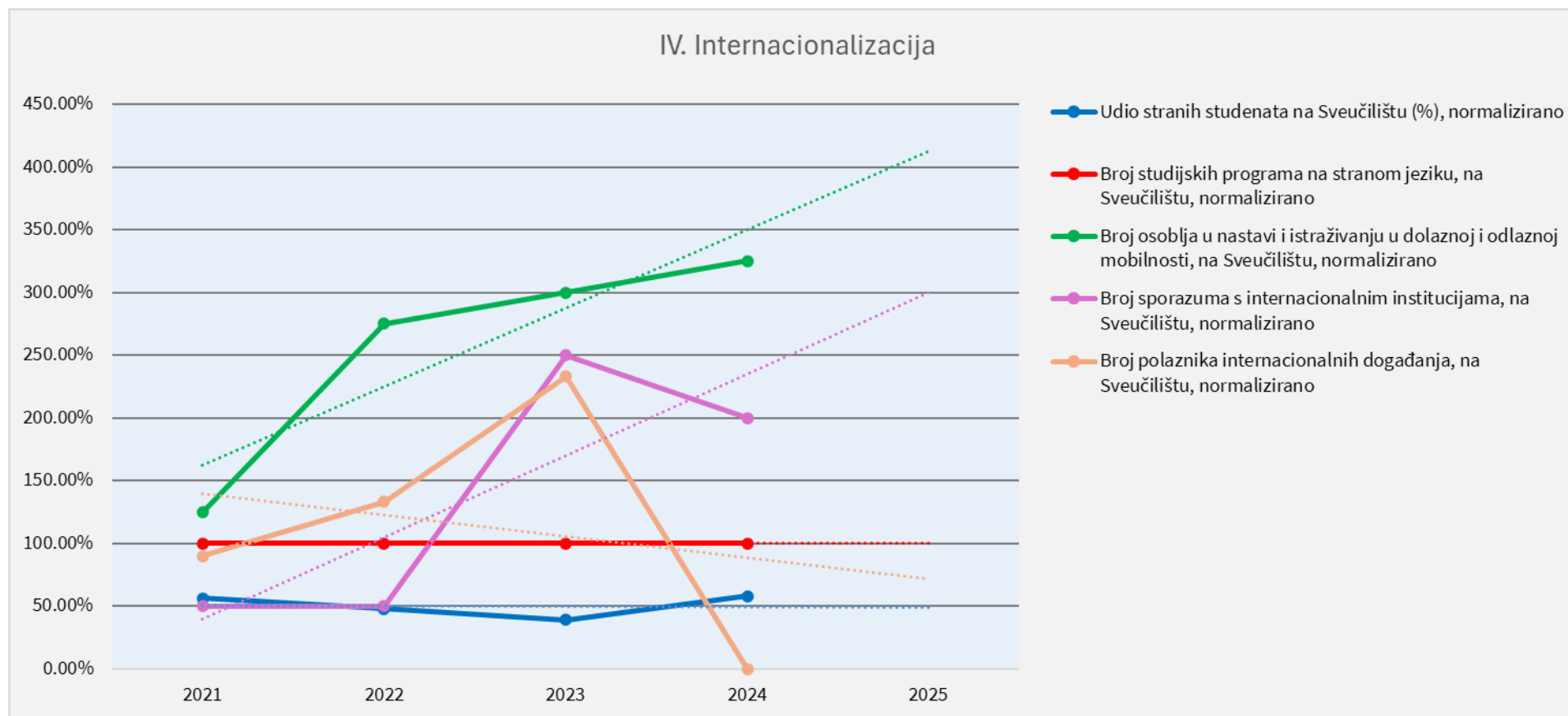
Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	2	2	3	2		3
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	10.4%	9.01%	8.25%	2.29%		11%
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	0	0	67	75		1
4. Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	75.86%	54.84%	47.83%	50.98%		52%
5. Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	3	3	2	2		4

III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

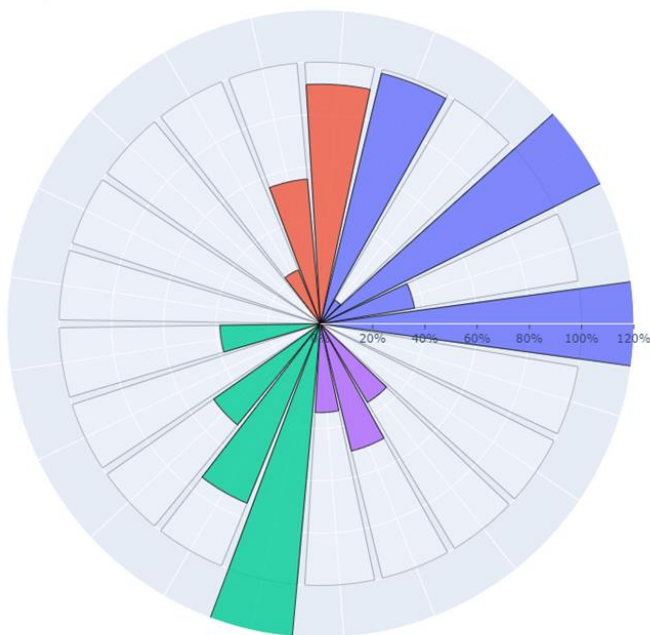
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 2.8% b. 2.4%	a. 2.4% b. 2.0%	a. 1.95% b. 1.73%	a. 2.90% b. 1.20%		5 %
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	2	2	2	2		2
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	5	11	12	13		4
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	1	1	5	4		2
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	27	40	70	0		30



Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

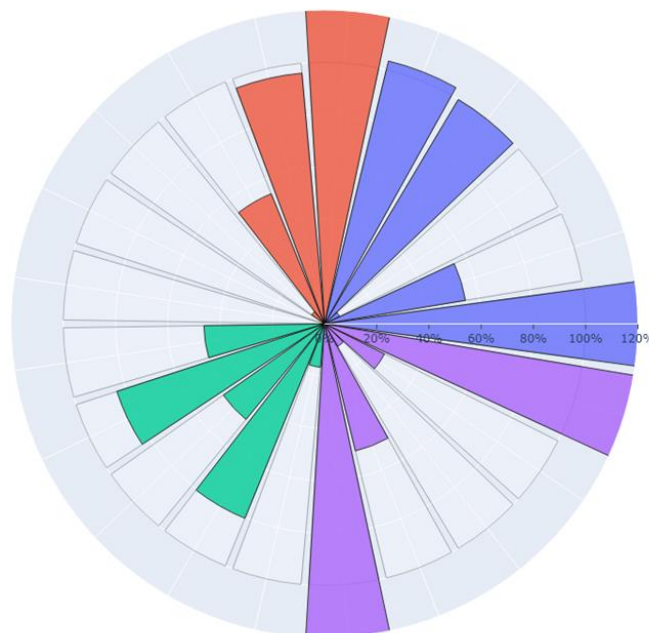
Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FAKULTET DENTALNE MEDICINE
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Sonja Pezelj Ribarić
e-pošta:	sonja.pezelj.ribaric@fdmri.uniri.hr

2021.



FAKULTET DENTALNE MEDICINE

2024.

**Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 375.36%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 54.75%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 6.44%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 99.91%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 103.41%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 174.68%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 96.21%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 53.76%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 6.01%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 46.15%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 83.58%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 47.33%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 80.33%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 16.67%

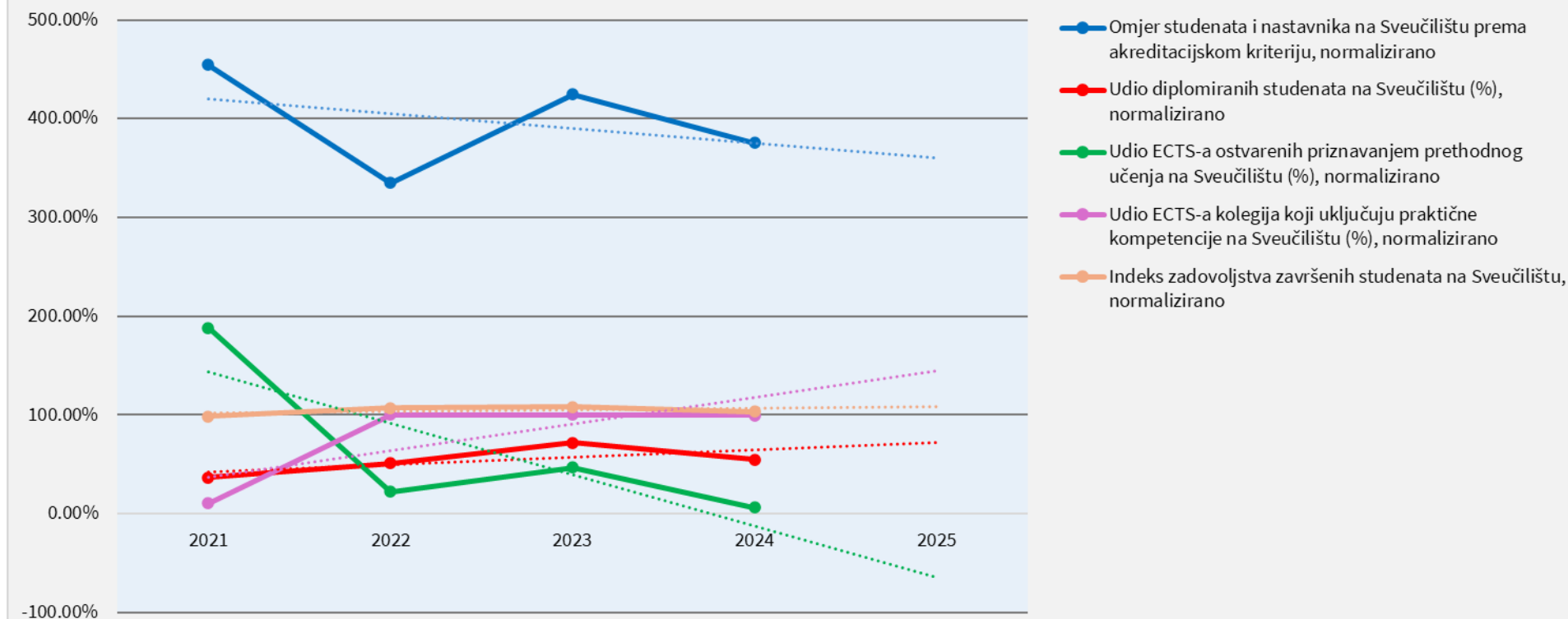
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 147.57%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 50.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 10.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 25.71%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 395.00%

I. Učenje i poučavanje

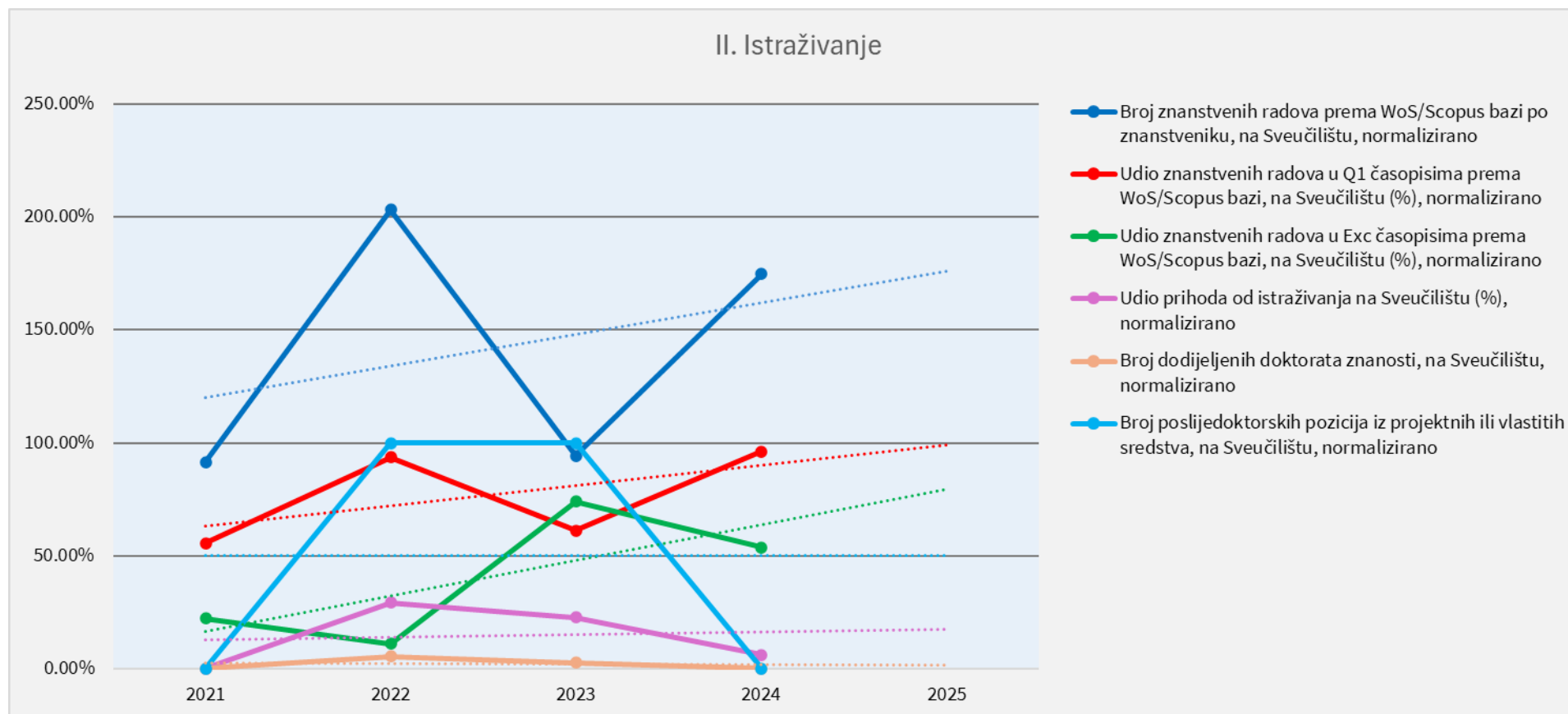
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:18.18 b. 1:7.61 c. 1:17.88 d. 5.59:100	a. 1:13.41 b. 1:7.12 c. 1:13.19 d. 7.58:100	a. 1:16.98 b. 1:9.08 c. 1:16.75 d. 5.97:100	a. 1:15.02 b. 1:9.68 c. 1:14.76 d. 6.77:100		1:4.0
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	2.65%	60%	83.87%	64%		116.9%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	6.58%	0.78%	1.64%	0.23%		3.50%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	3.78%	35.74%	35.74%	35.67%		35.7%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.04	4.39	4.44	4.24		4.10

I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

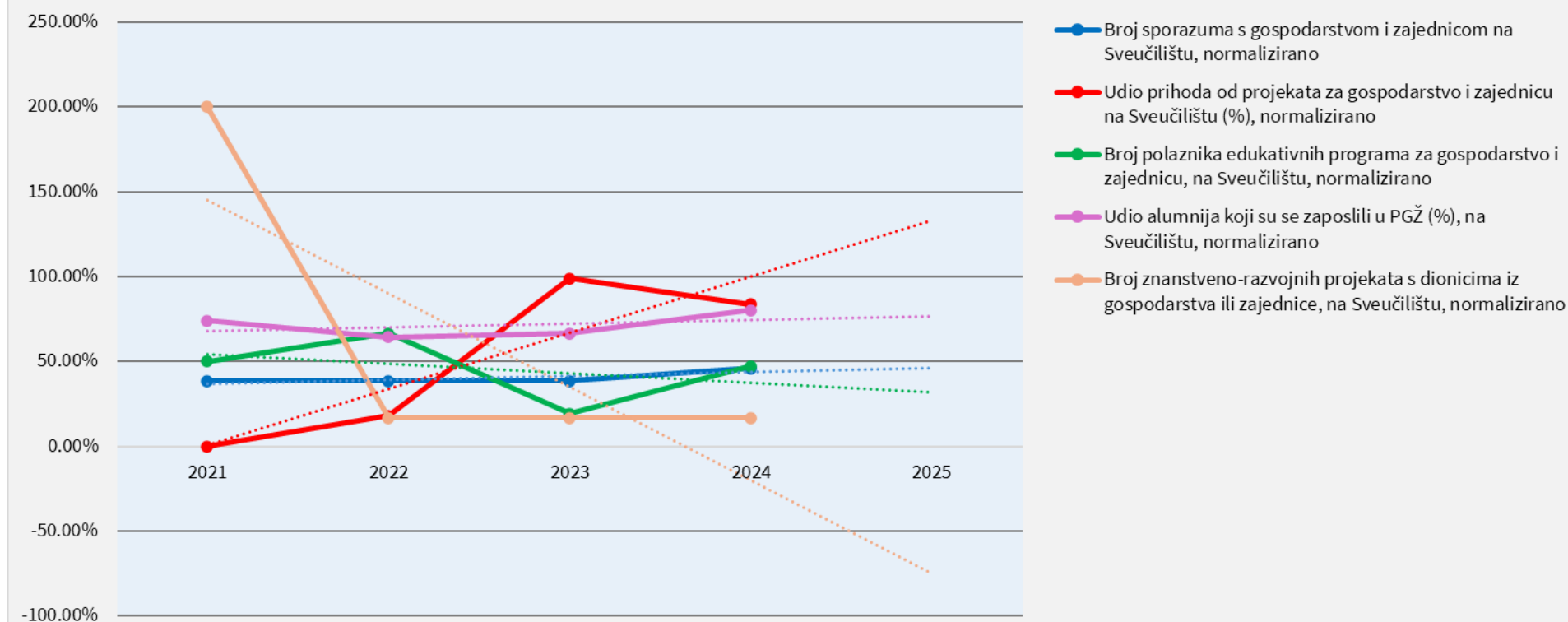
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 0.92 / 0.92 b. / c. / d. / e. /	a. 2.19 / 1.88 b. / c. 2 d. / e. /	a. 0.99/ 0.89 b. / c. 2 d. / e. /	a. 1.57/ 1.92 b. / c. 1 d. / e. /		a. 1.0 b. / c. 12 d. / e. /
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 33.33% / 13.33% b. 6.67% / 0 %	a. 48.57% / 30.0% b. 0% / 3.33%	a. 38.89% / 12.5% b. 22.22% / 0%	a. 38.71% / 42.11% b. 16.13% / 0%		a. 42 % b. 15 %
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	0%	4.68%	3.62%	0.96%		16 %
4.	Oснаžiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktora	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	2	1	0		37
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	1	1	0		1



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	5	5	5	6		13
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	0%	0.18%	0.99%	0.84%		1 %
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	150	200	58	142		300
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	38.41%	33.33%	34.48%	41.66%		51.86 %
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	12	1	1	1		6

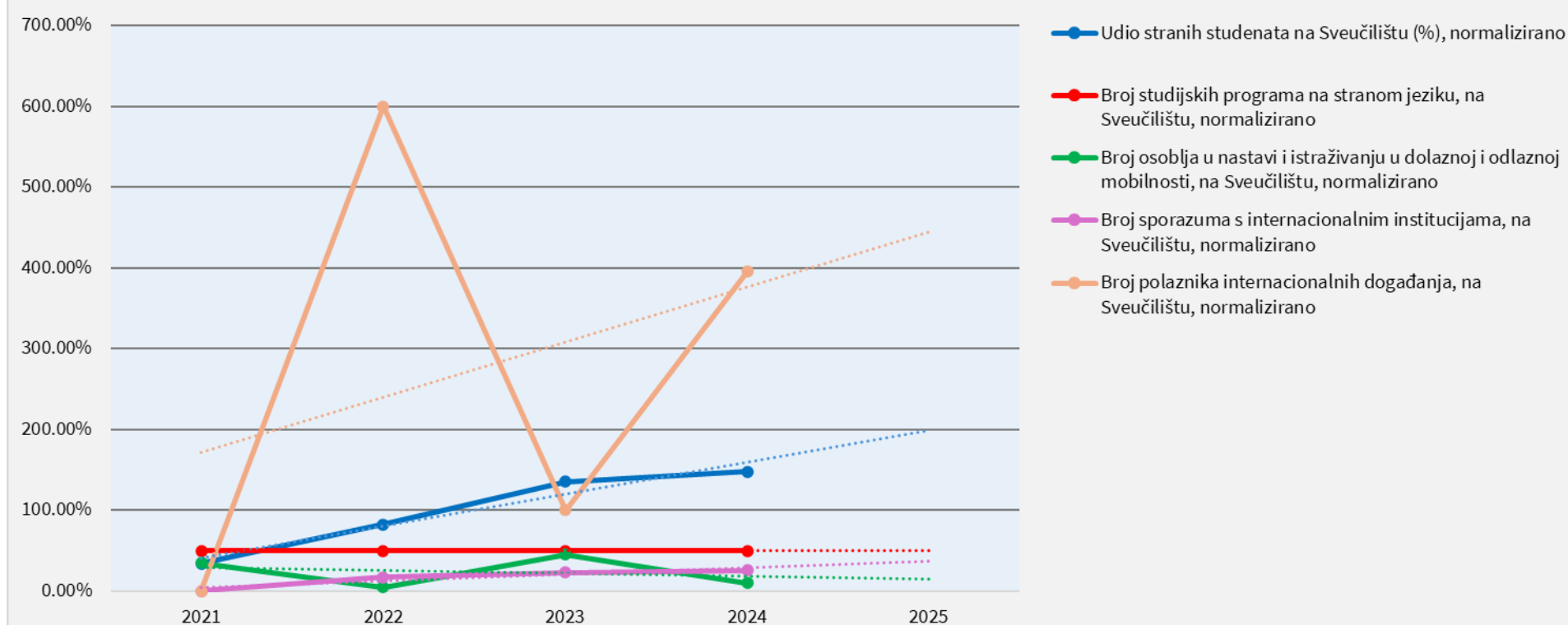
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 4.1% b. 4.1%	a.9.9% b.9.0%	a.16.27% b.15.92%	a.17.71% b.17.28%		12.0 %
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	1	1	1	1		2
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	7	1	9	2		20
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	0	6	8	9		35
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	0	120	20	79		20

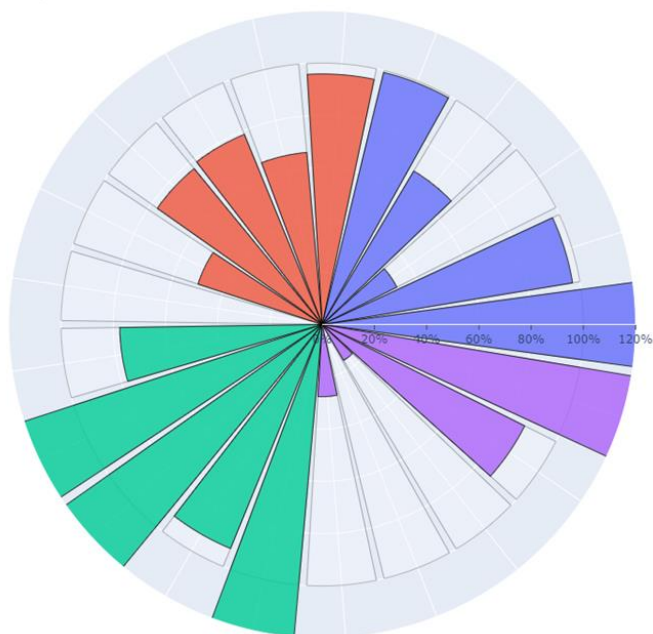
IV. Internacionalizacija



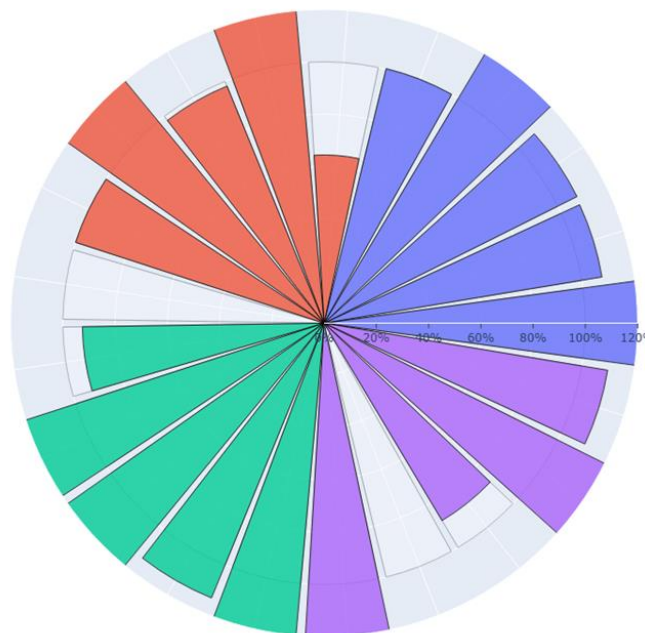
Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FAKULTET INFORMATIKE I DIGITALNIH TEHNOLOGIJA
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Patrizia Pošćić
e-pošta:	ured@inf.uniri.hr

2021.



2024.



FAKULTET INFORMATIKE I DIGITALNIH TEHNOLOGIJA

Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 170.98%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 107.78%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 108.25%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 296.26%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 100.25%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 64.34%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 200.16%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 98.04%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 281.51%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 100.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

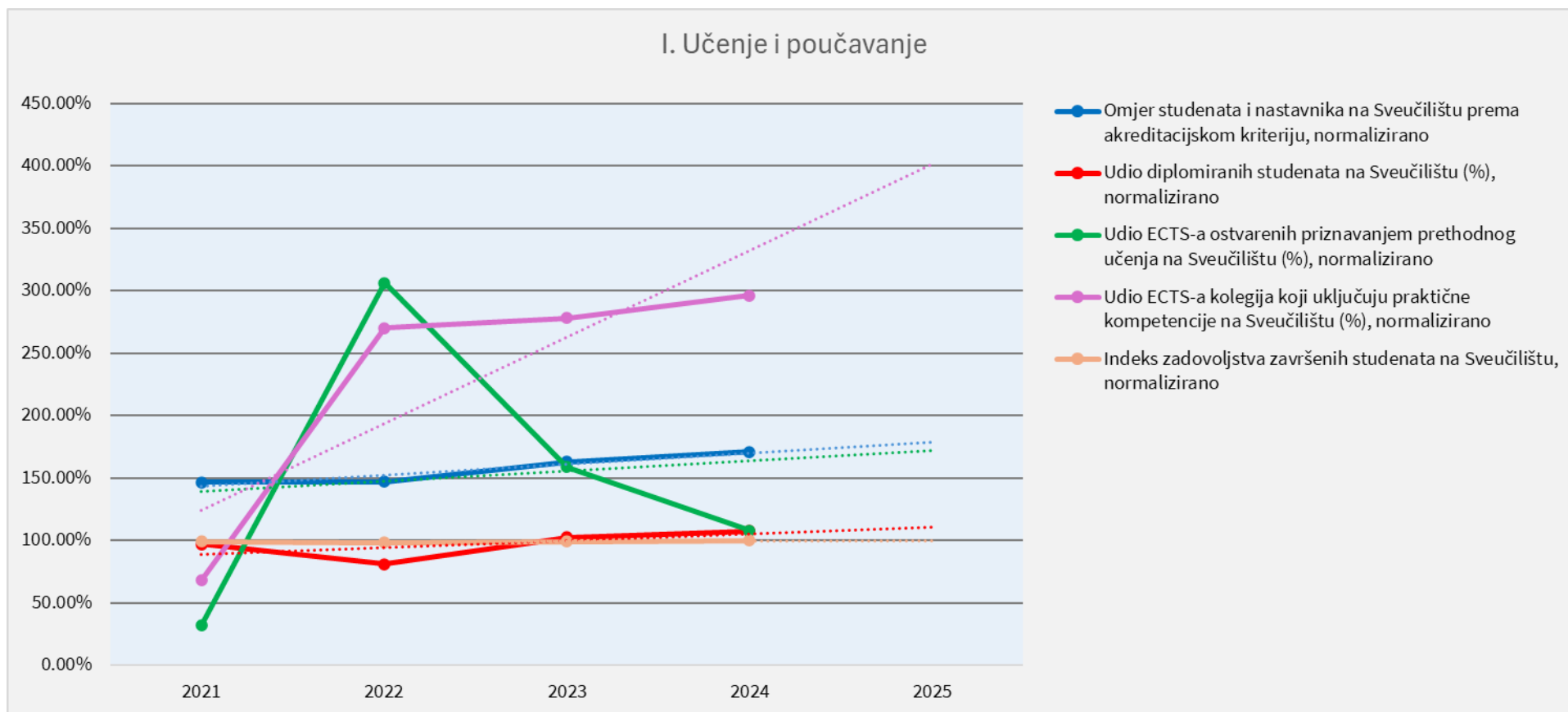
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 92.50%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 228.75%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 580.00%
- Udio alumni koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 113.64%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 220.00%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 240.78%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 88.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 163.33%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 110.00%

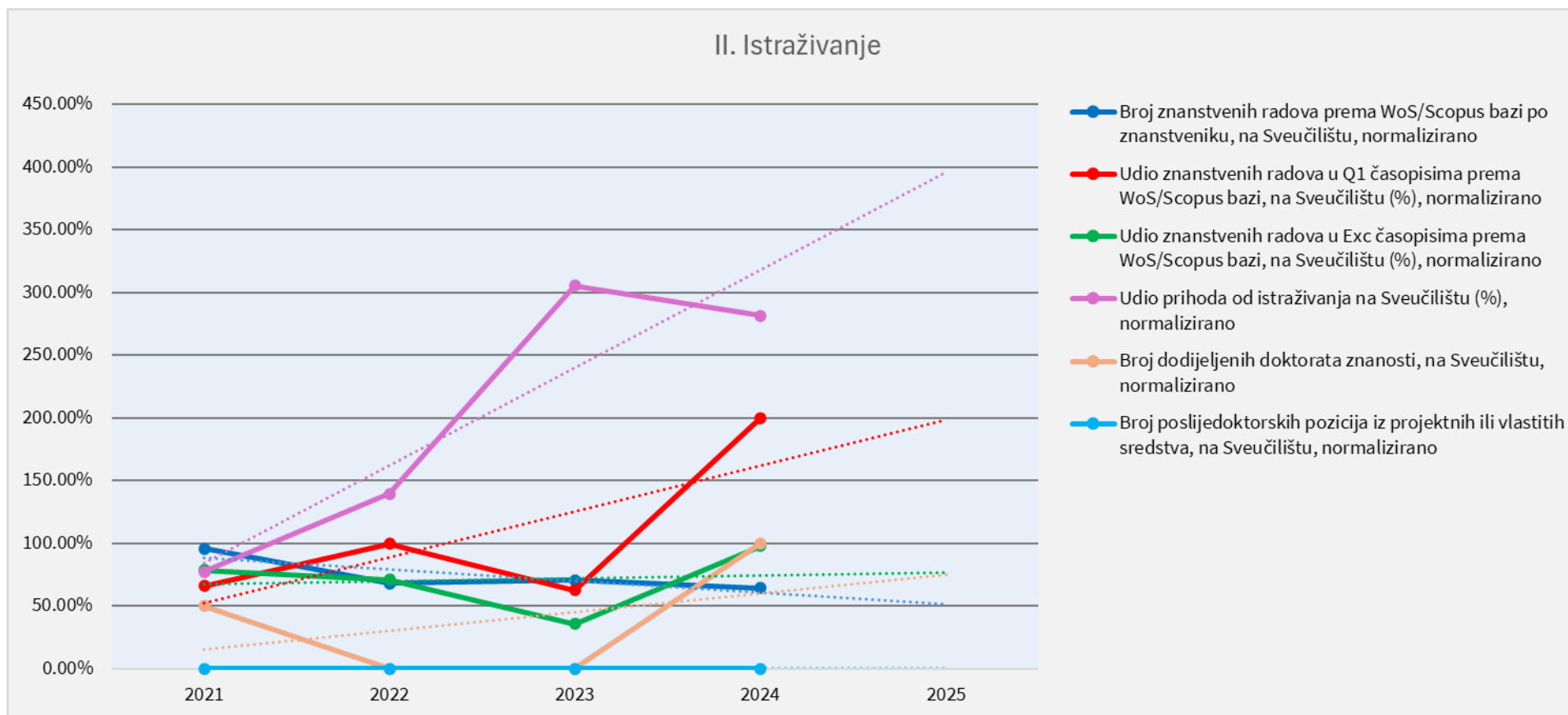
I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:21.98 b. 1:14.76 c. 1:21.84 d. 4.58:100	a. 1:22.05 b. 1:13.97 c. 1:21.84 d. 4.58:100	a. 1:24.45 b. 1:18.27 c. 1:24.32 d. 4.11:100	a. 1:25.65 b. 1:17.44 c. 1:25.41 d. 3.94:100		1:15.0
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO(U- Multirank)	72.88%	60.87%	77.1%	80.83%		75.0%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	0.80%	7.65%	3.98%	2.71%		2.5%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične Kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	13.67%	53.99%	55.66%	59.25%		20.0%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	3.97	3.93	3.97	4.01		4.0



II. Istraživanje

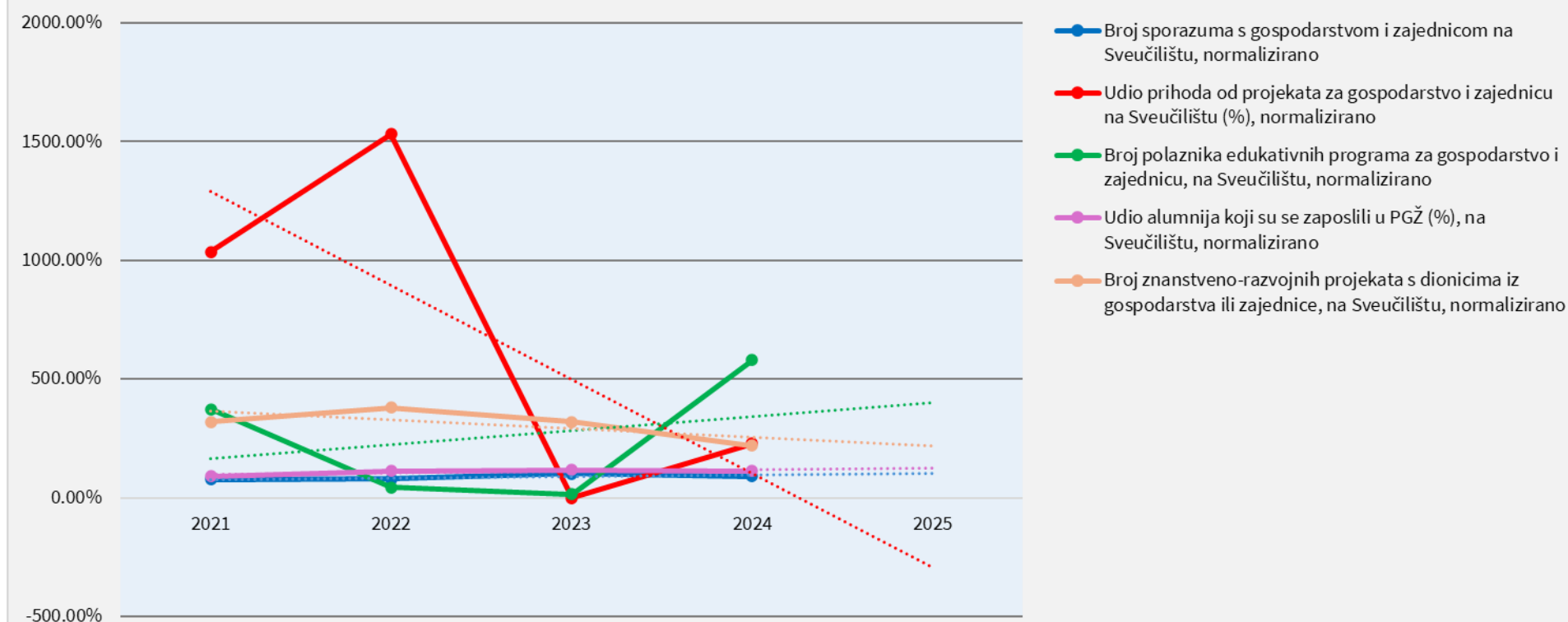
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 2.07/ 1.19 b. 0 c. 0 d. 0 e. 0	a. 1.32/ 1.0 b. 0 c. 3 d. 2 e. 0	a. 1.6 / 0.8 b. 0 c. 1 d. 7 e. 0	a. 1.06 / 1.13 b. 0 c. 1 d. 0 e. 0		a. 1.7 b. 0 c. 1 d. 0 e. 0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 11.43%/ 15.0% b. 8.57%/ 15.0%	a. 24.0%/ 15.79% b. 16.0%/ 5.26%	a. 10.71%/ 14.29% b. 3.57%/ 7.14%	a. 41.18%/ 38.89% b. 29.41%/ 0%		a. 20% b. 15%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	5.40%	9.75%	21.38%	19.71%		7.0%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	2	0	0	4		4
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	0	0	0		2



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

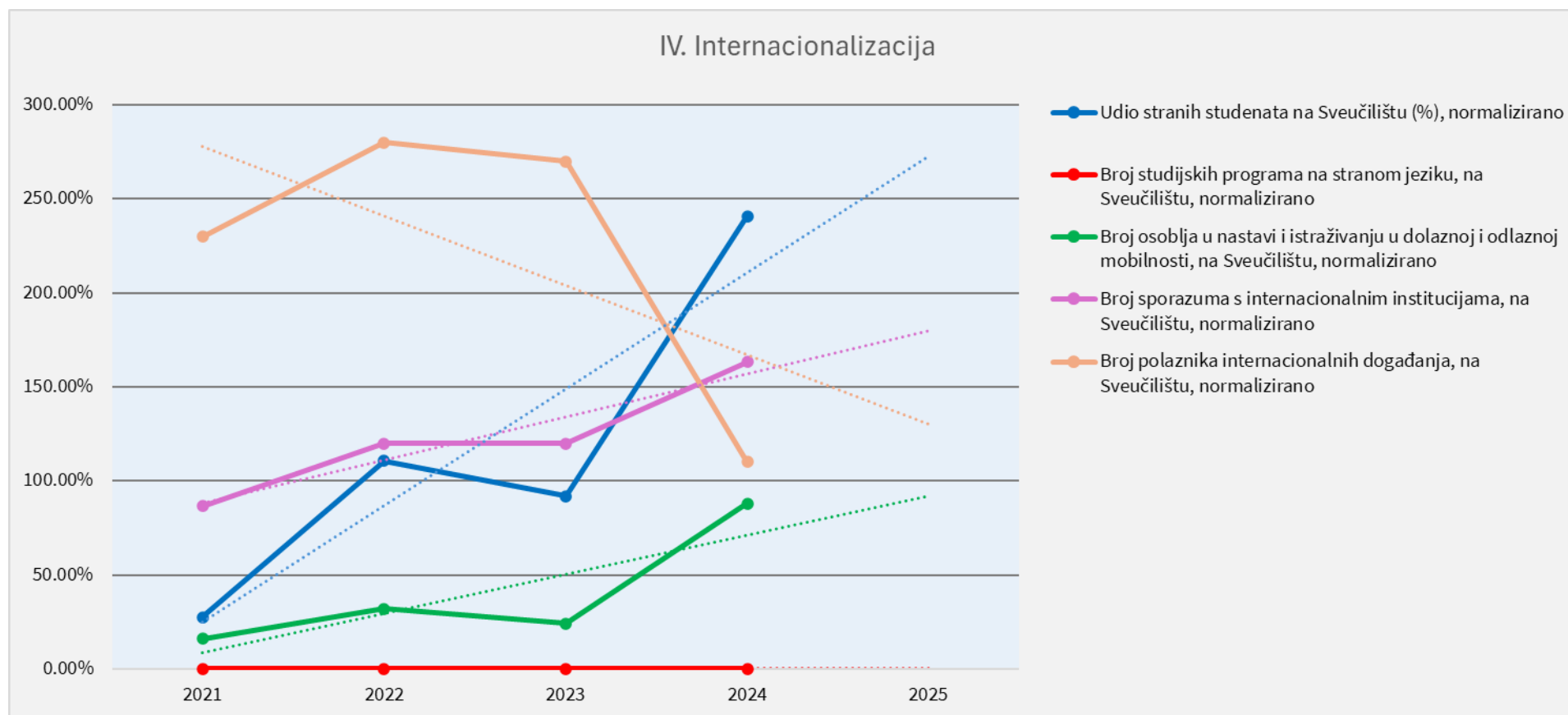
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna Vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	31	32	41	37		40
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	5.18%	7.66%	/	1.14%		0.5%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	935	111	40	1450		250
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	50.92%	62.5%	65%	62.5%		55.0%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih Projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	16	19	16	11		5

III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

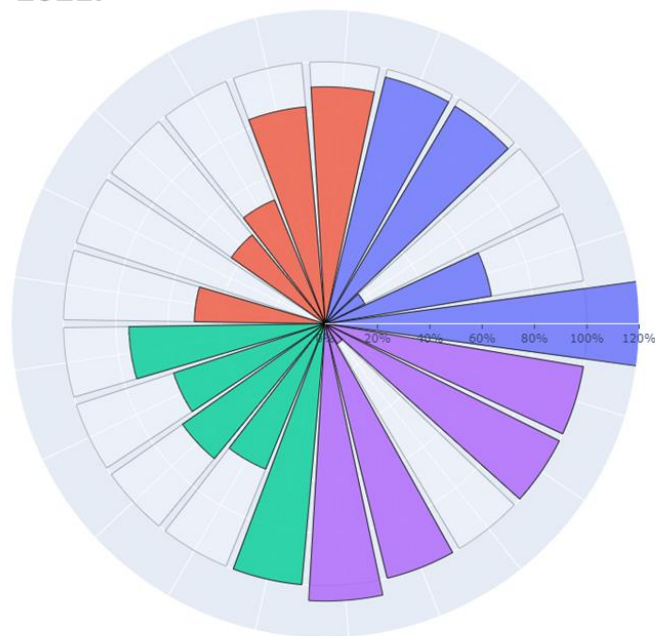
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 0.4% b. 0.1%	a. 1.7% b. 0%	a. 1.38% b. 0.46%	a. 3.61% b. 1.16%		1.5%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	0	0	0		1
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	4	8	6	22		25
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	26	36	36	49		30
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	115	140	135	55		50



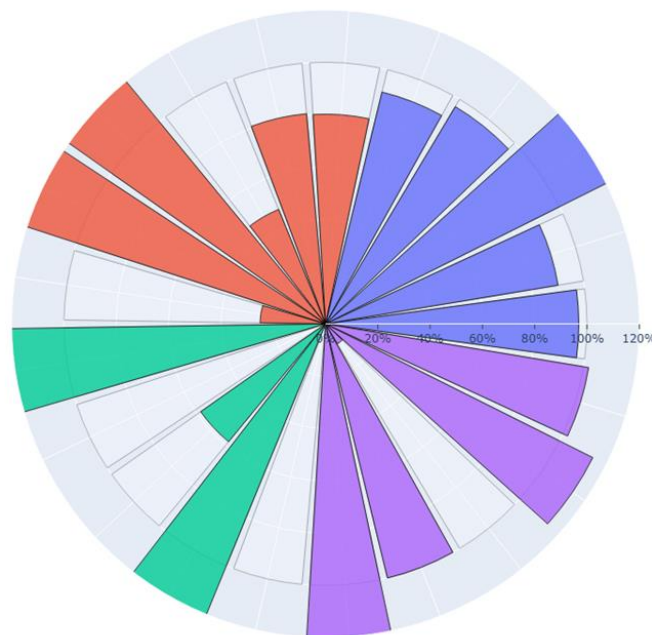
Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FAKULTET ZA FIZIKU
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Rajka Jurdana-Šepić
e-pošta:	jurdana@phy.uniri.hr

2021.



2024.



FAKULTET ZA FIZIKU

Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 96.83%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 90.13%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 262.05%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 96.74%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 91.19%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 80.14%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 80.63%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 47.28%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 418.93%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 133.33%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 25.00%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 325.00%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, -
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 58.33%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 125.00%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, -

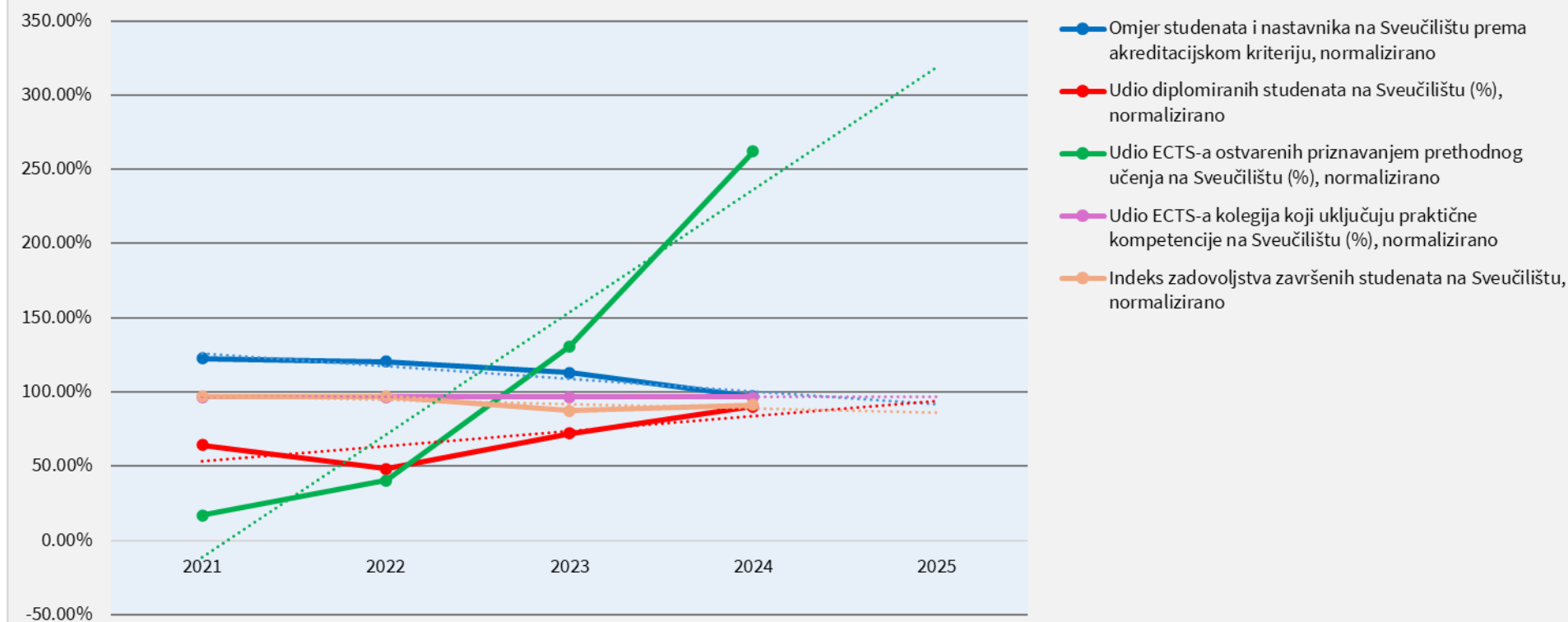
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 154.34%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 8.89%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 114.29%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 102.00%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna Vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:6.13 b. 1:4.57 c. 1:6.04 d. 16.55:100	a. 1:6.03 b. 1:4.56 c. 1:5.90 d. 16.96:100	a. 1:5.65 b. 1:4.42 c. 1:5.55 d. 18.07:100	a. 1:4.84 b. 1:3.62 c. 1:4.75 d. 21.05:100		1:5
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	56.67%	42.55%	63.33%	79.31%		88%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	1.39%	3.32%	10.75%	21.54%		8.22%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične Kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	12.58%	12.58%	12.58%	12.58%		13%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.07	4.08	3.67	3.83		4.20

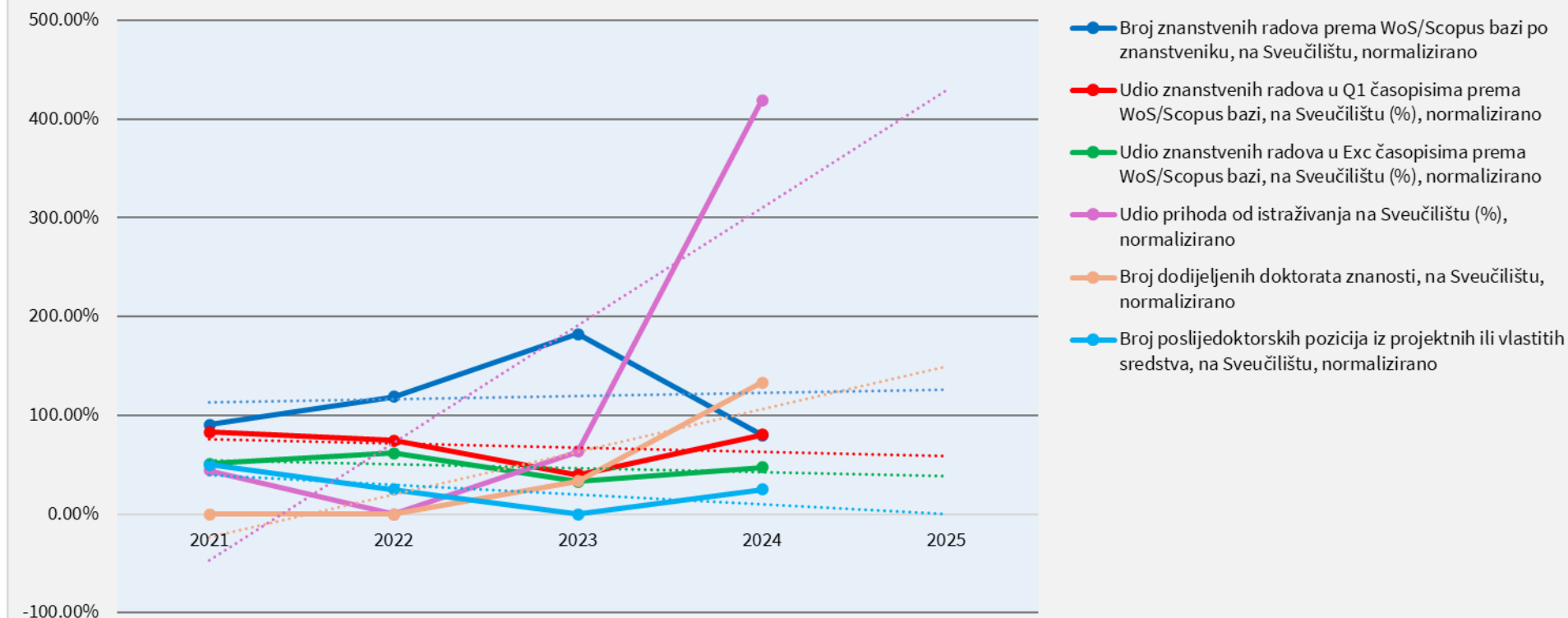
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.54/ 1.72 b. 0 c. 0 d. 0 e. 0	a. 2.29/ 1.99 b. 0 c. 0 d. 0 e. 0	a. 4.61 / 1.95 b.0 c. 0 d. 0 e. 0	a. 1.37 / 1.52 b.0 c. 0 d. 1 e. 0		a. 1.80 b. 0 c. 1 d. 0 e. 0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 93.94% / 54.05% b. 27.27% / 5.40%	a.68.89% / 64.10% b.26.67% / 12.82%	a. 23.23% / 47.62% b. 9.1% / 11.9%	a. 74.29% / 69.23% b. 20.0% / 10.26%		a. 89% b. 32%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstveneinfrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	17.76%	2.63%	3.79%	25.14%		6%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktora	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala(U-Multirank, THE)	0	0	1	4		3
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala(U-Multirank, THE)	2	1	0	1		4

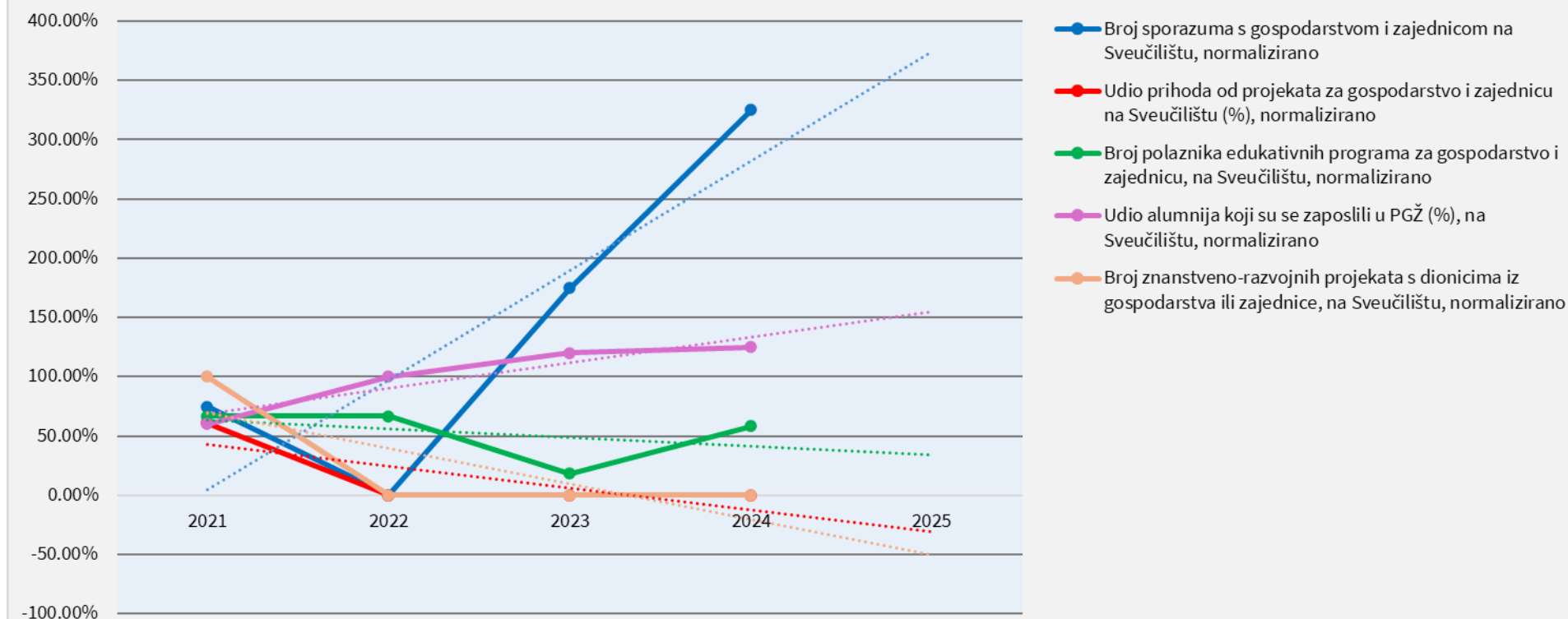
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna Vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	3	0	7	13		4
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	0.97%	0%	0%	0%		
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	200	200	55	175		
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	30%	50%	60.0%	62.5%		50%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	2	0	0	0		2

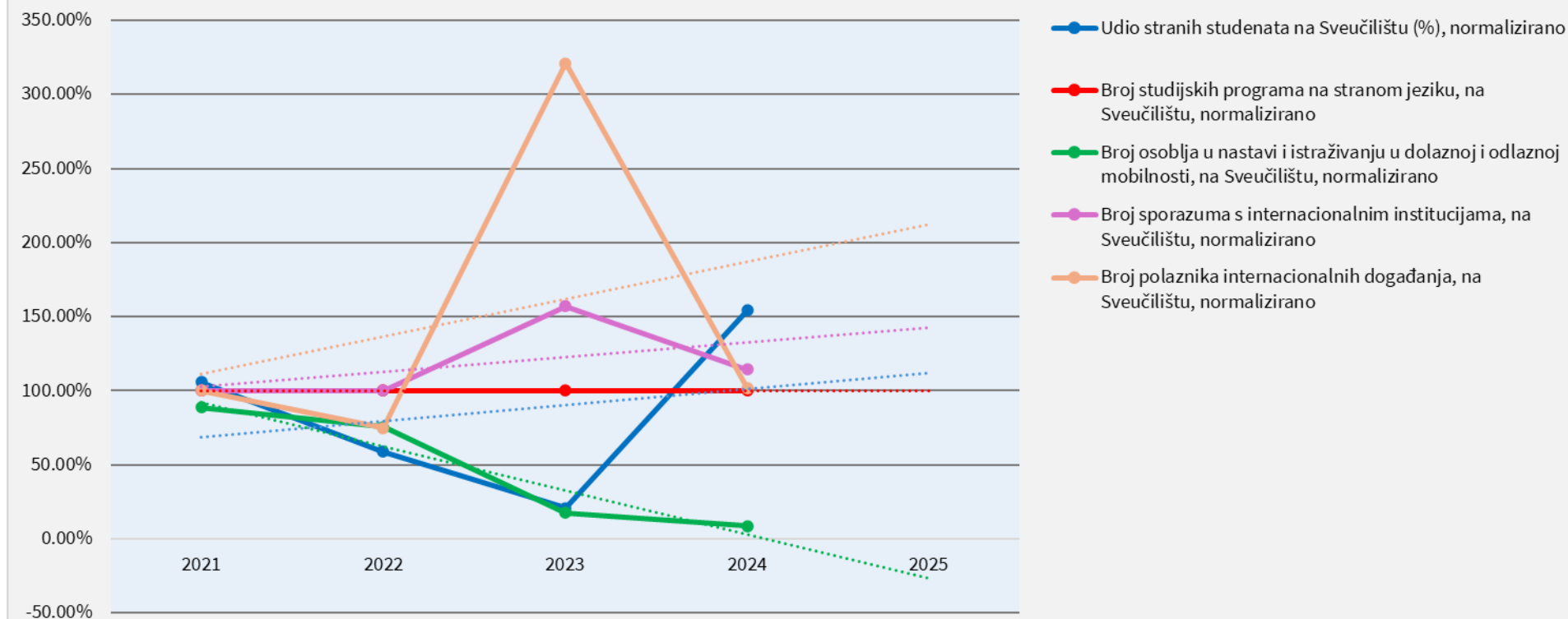
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključivosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 1.4% b. 1.4%	a. 0.8% b. 0.8%	a. 0.28% b. 0%	a. 2.05% b. 0.89%		1.33%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	1	1	1	1		1
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	4	29	8	4		45
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	7	8	11	8		7
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	100	75	321	102		100

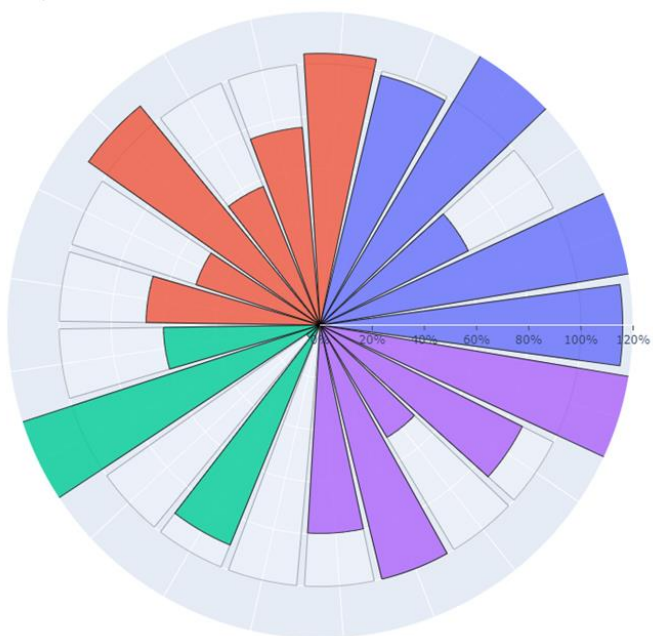
IV. Internacionalizacija



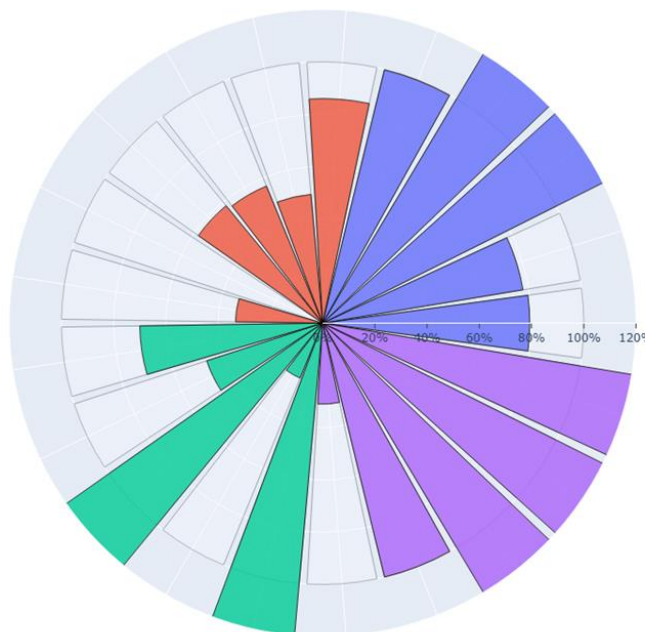
Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FAKULTET ZA MATEMATIKU
Odgovorna osoba:	Prof. dr.sc. Dean Crnković
e-pošta:	math@math.uniri.hr

2021.



2024.



FAKULTET ZA MATEMATIKU

Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 79.35%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 77.78%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 553.24%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 600.00%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 99.76%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 85.90%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 49.46%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 56.68%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 58.18%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 33.33%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

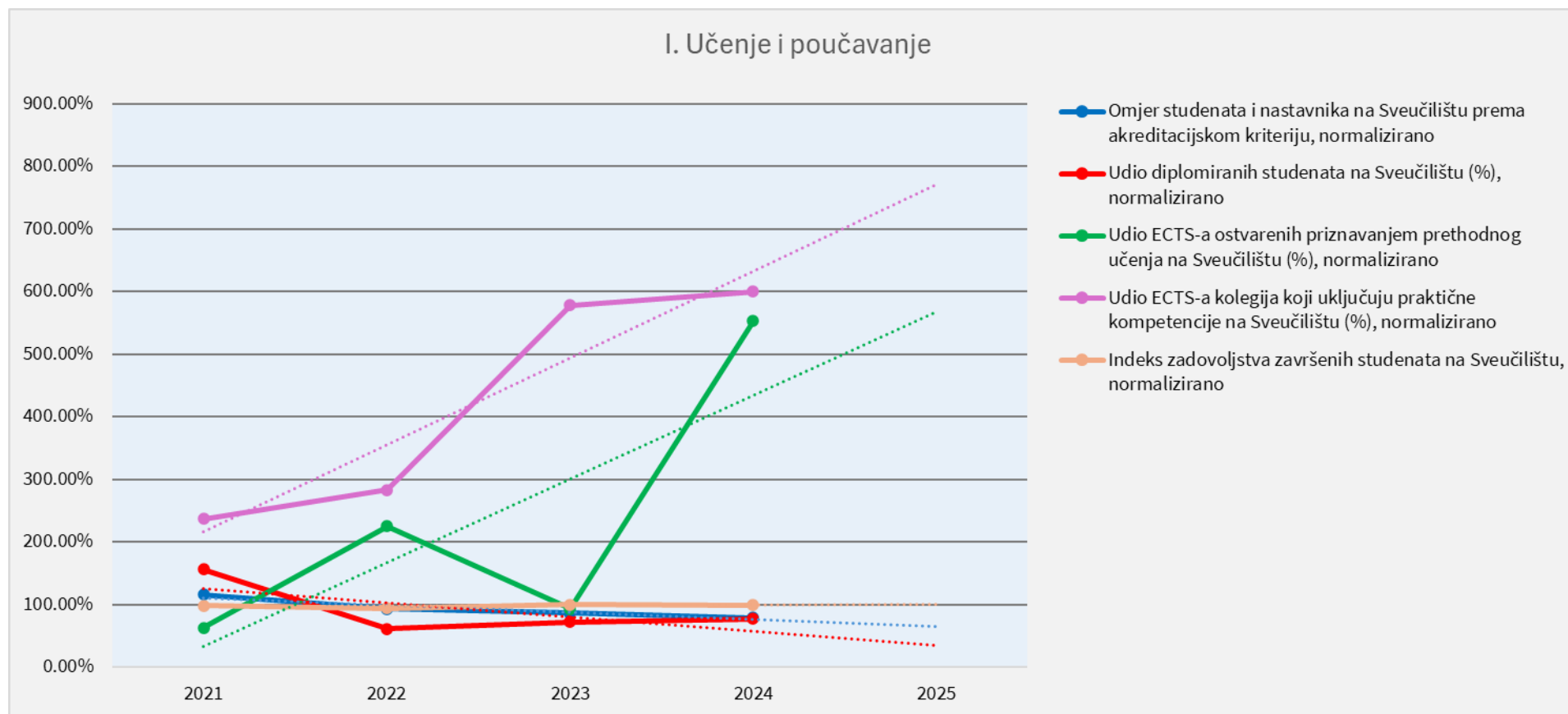
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 70.00%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 46.65%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 143.75%
- Udio alumni koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 22.73%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 300.00%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 31.01%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 240.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 200.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 192.00%

I. Učenje i poučavanje

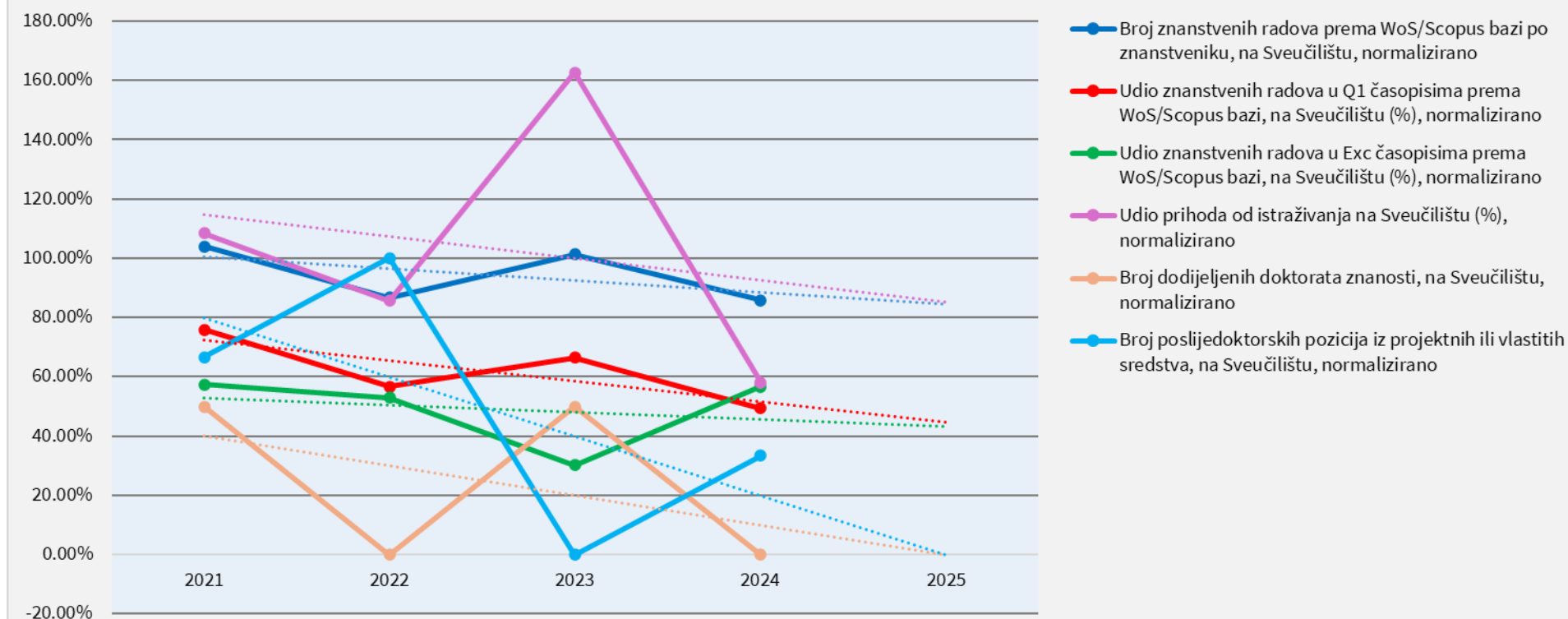
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:9.23 b. 1:5.39 c. 1:9.13 d. 10.95:100	a. 7.5 b. 4.78 c. 7.35 d. 13.61	a. 1:6.92 b. 1:4.69 c. 1:6.81 d. 14.69:100	a. 1:6.35 b. 1:4.71 c. 1:6.22 d. 16.08:100		1:8
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	94.12%	37.14%	43.33%	46.67%		60%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	6.47%	22.97%	9.53%	56.38%		10.19%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	11.85%	14.17%	28.89%	30%		5.0%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.03	3.88	4.12	4.09		4.1



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.53/1.59 b. - c. 1 d. - e. -	a. 1.24/1.36 b. - c. - d. 1 e. -	a. 1.65/1.39 b. - c. 1 d. - e. -	a. 1.38/1.19 b. - c. - d. - e. -		a. 1.5 b. / c. 1 d. / e. /
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 50.00% / 25.93% b. 19.23% / 3.70%	a. 41.94% / 14.71% b. 6.45% / 14.71%	a. 44.19% / 22.22% b. 9.30% / 2.78%	a. 33.33% / 16.13% b. 19.44% / 3.23%		50% 20%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	8.68%	6.85%	13.02%	4.65%		8%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	1	0	1	0		2
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	2	3	0	1		3

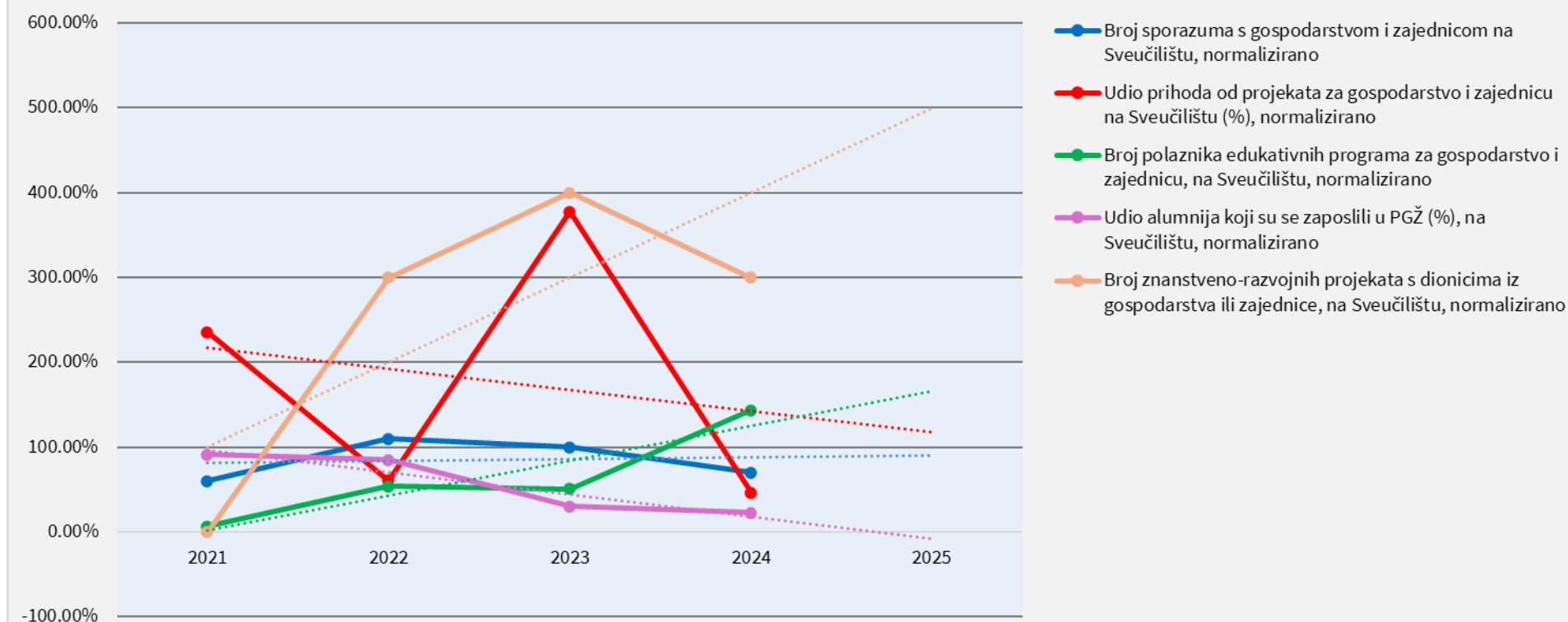
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	6	11	10	7		10
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	7.07%	1.81%	11.33%	1.40%		
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	100	860	810	2300		
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	50%	46.67%	16.67%	12.5%		55%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	-	3	4	3.0		1

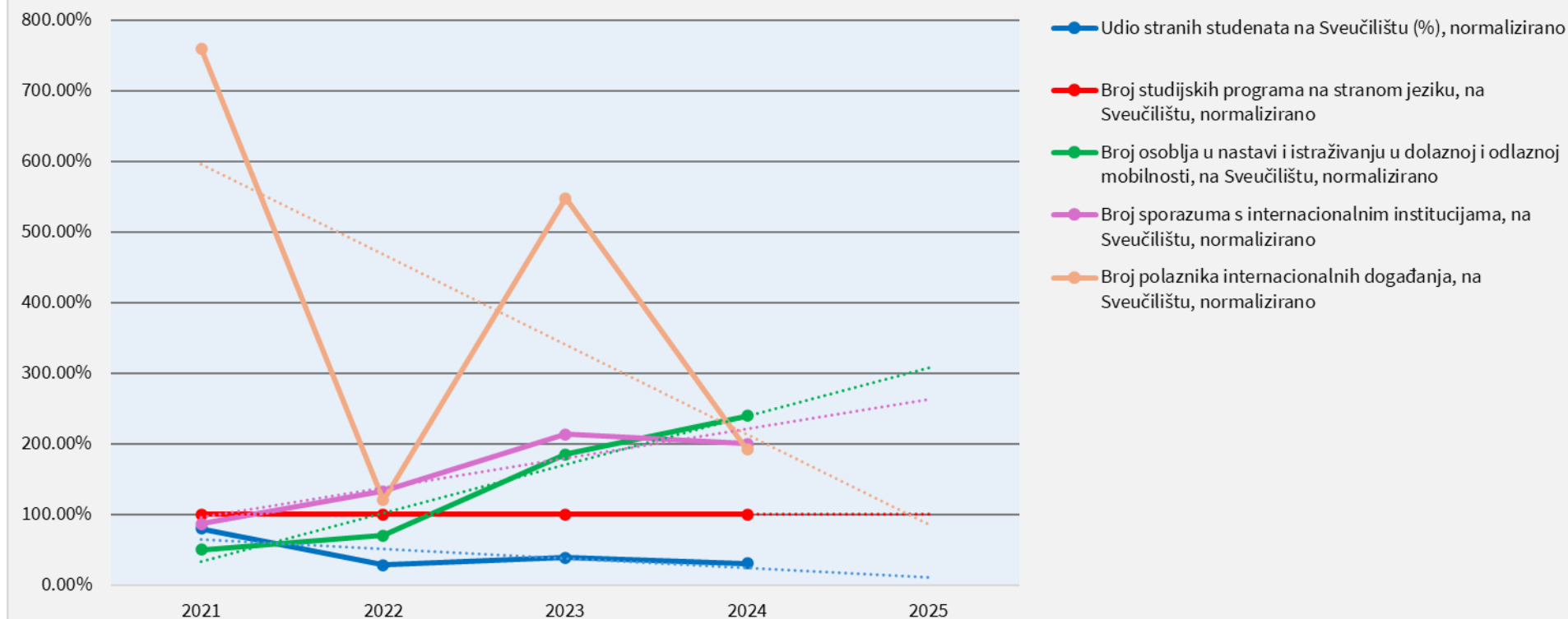
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a.2.4% b.0.61%	a.0.9% b.0.65%	a.1.16% b.0.7%	a.0.93% b.0.69%		3%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	1	1	1	1		1
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	10	14	37	48		20
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	13	20	32	30		15
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	190	30	137	48		25

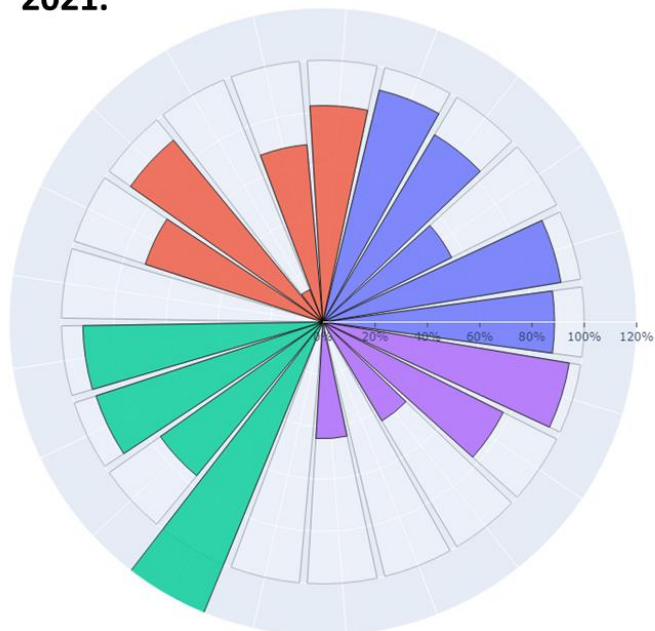
IV. Internacionalizacija



Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

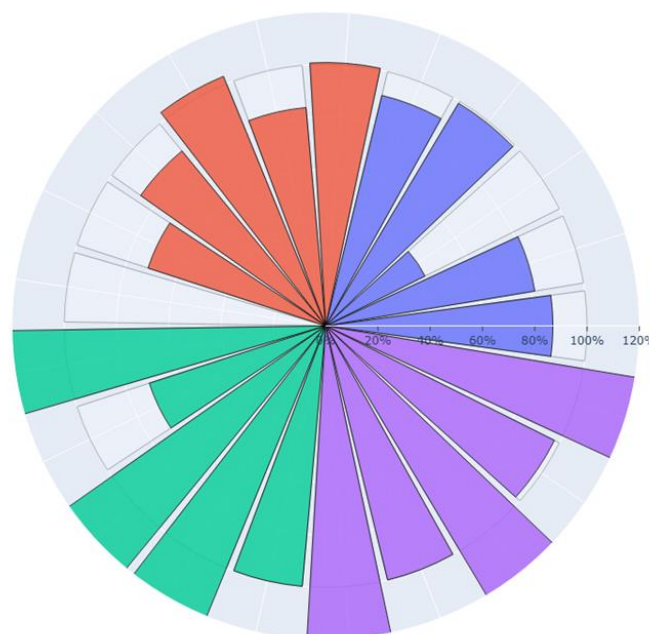
Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FAKULTET ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Marko Perić
e-pošta:	dekanat@fthm.hr

2021.



FAKULTET ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU

2024.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 85.94%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 81.11%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 42.53%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 99.11%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 90.70%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 100.66%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 83.78%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 103.08%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 86.56%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 71.43%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

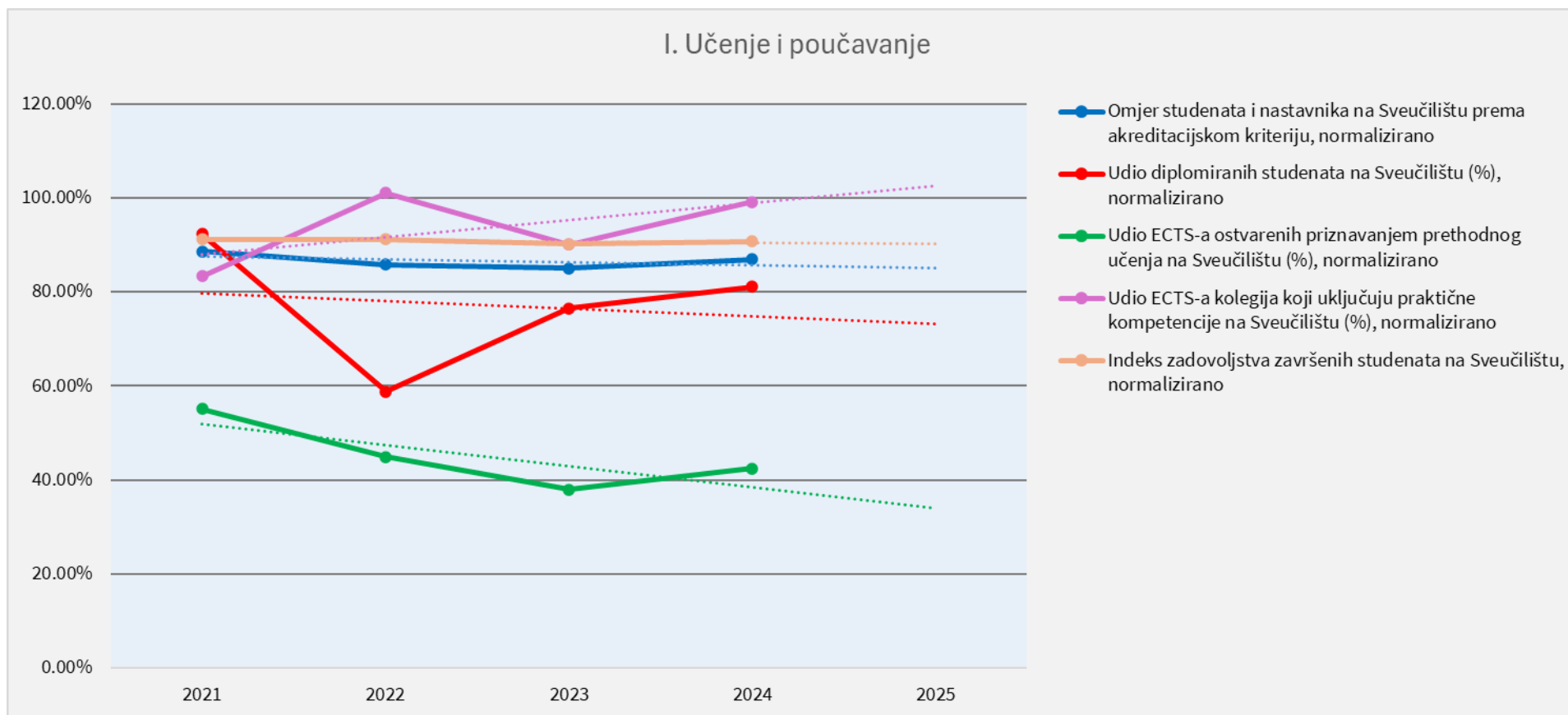
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 160.00%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 70.91%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 312.80%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 146.86%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 100.00%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 157.42%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 150.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 97.86%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 139.44%

I. Učenje i poučavanje

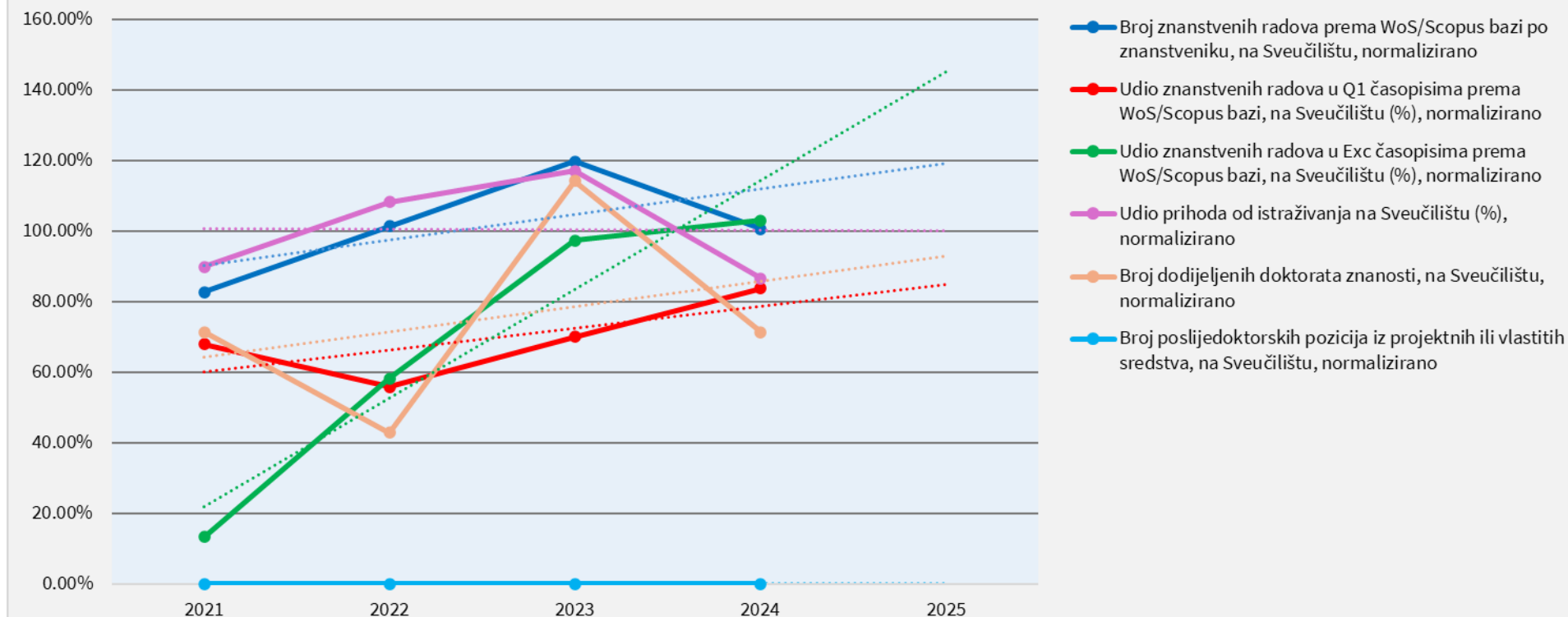
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:24.81 b. 1:18.61 c. 1:20.36 d. 4.91:100	a. 1:24.02 b. 1:17.96 c. 1:19.83 d. 5.04:100	a. 1:23.79 b. 1:18.71 c. 1:19.82 d. 5.05:100	a. 1:24.35 b. 1:18.92 c. 1:20.49 d. 4.88:100		a. 1 : 28.00
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	83.11%	52.99%	68.86%	73.00%		90%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	2.76%	2.25%	1.9%	2.13%		5%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	5.83%	7.07%	6.3%	6.94%		7%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	3.92	3.92	3.88	3.9		4.30



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 0.45 / 1.17 b. 0.19 c. 4 d. 3 e. 0	a. 0.67 / 1.31 b. 0.1 c. 3 d. 8 e. 0	a. 1.12 / 1.23 b. 0.12 c. 3 d. 8 e. 0	a. 0.91 / 1.07 b. 0.13 c. 5 d. 9 e. 0		a. 0.98 b. 0.19 c. 4 d. 5 e. 0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog Utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 26.92% / 2.94% b. 0% / 2.94%	a. 17.95% / 6.58% b. 10.26% / 2.63%	a. 20.64% / 10.15% b. 14.29% / 7.25%	a. 30.0% / 6.78% b. 16.0% / 6.78%		a. 21.95% b. 11.05%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	8.10%	9.75%	10.54%	7.79%		9%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	5	3	8	5		7
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktoranada	Poticanje znanstvene	0	0	0	0		1

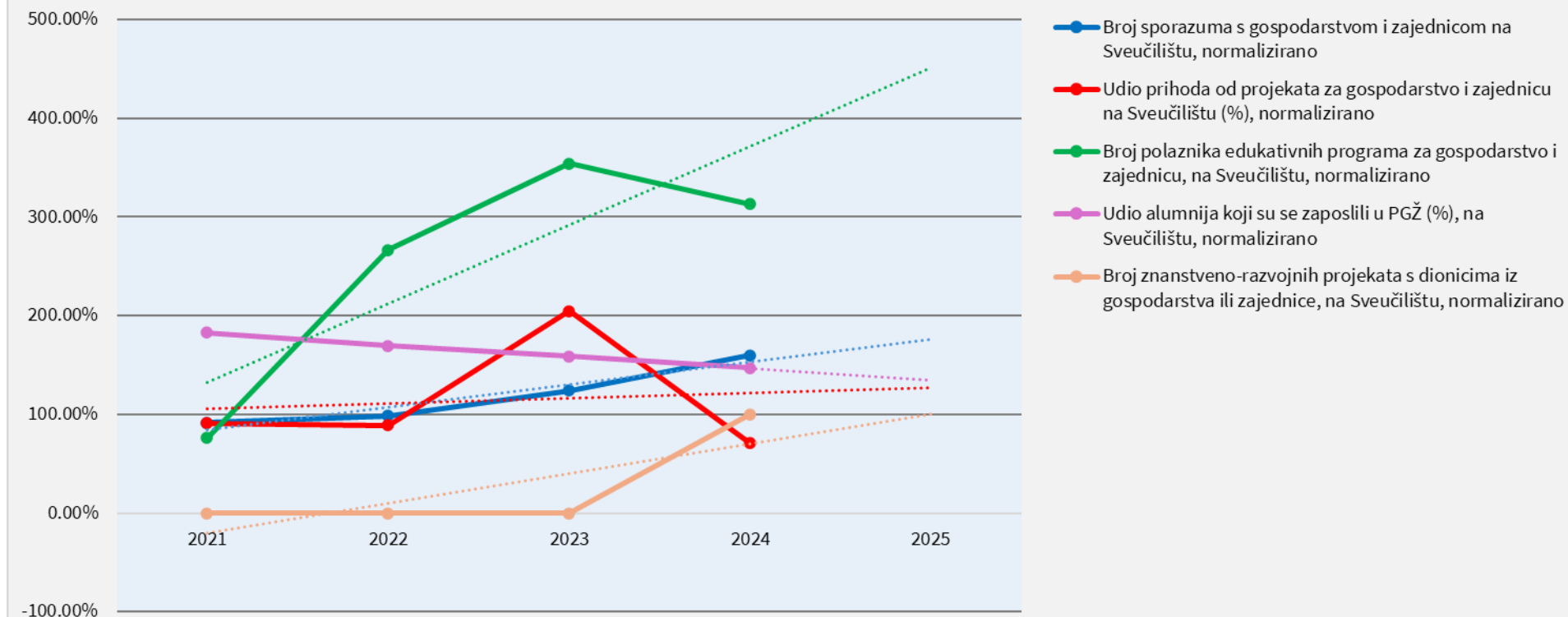
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	381	409	516	664		415
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	3.65%	3.55%	8.19%	2.84%		4.0%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	190	667	885	782		250
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	38.41%	35.65%	33.4%	30.84%		21%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	0	0	0	2		2

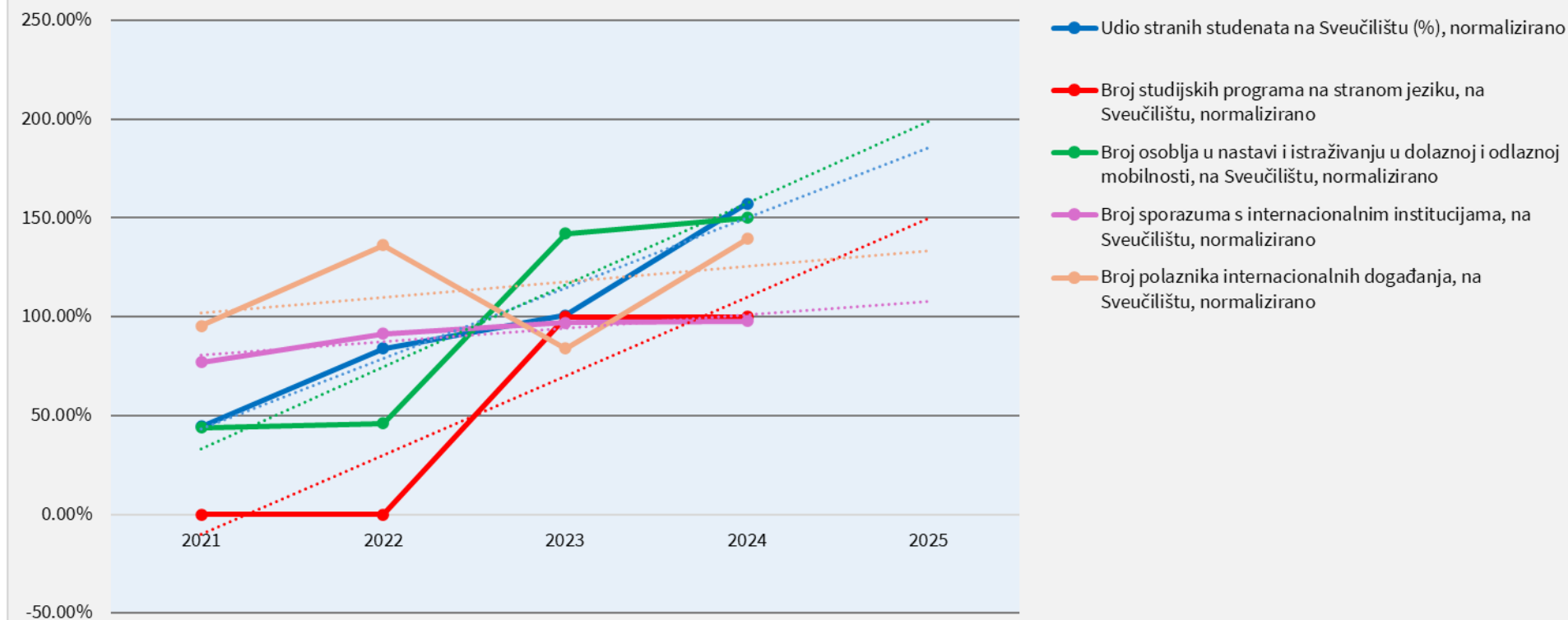
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	1.6% 0.4%	3.0% 0.5%	3.63% 1.37%	5.67% 3.58%		3.6%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	0	2	2		2
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	22	23	71	75		50
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	108	128	136	137		140
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	172	245	151	251		180

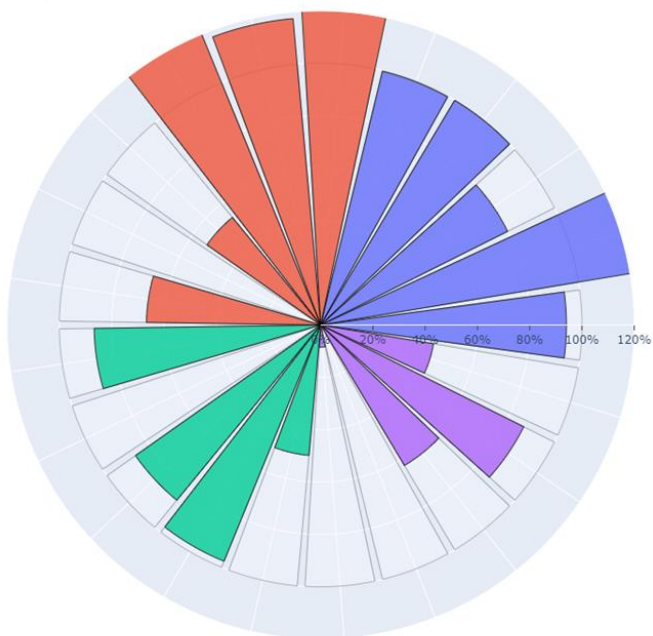
IV. Internacionalizacija



Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

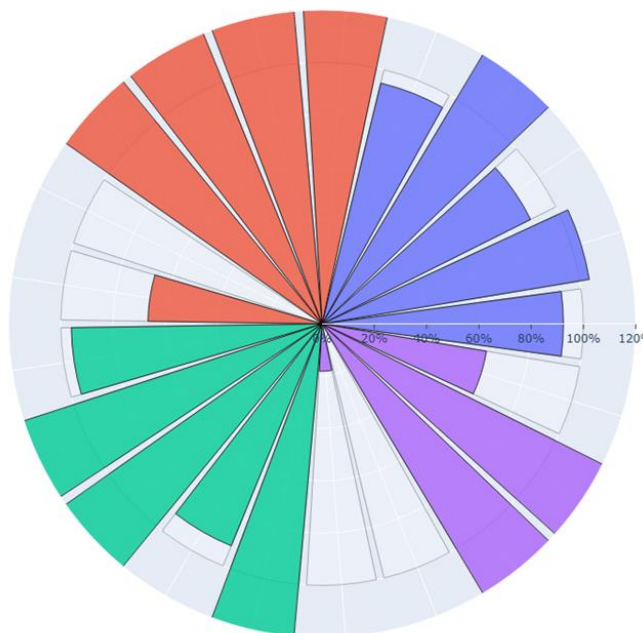
Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Daniela Malnar
e-pošta:	daniela.malnar@uniri.hr

2021.



FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA

2024.

**Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 92.33%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 103.66%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 89.23%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 140.99%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 94.75%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 127.21%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 198.10%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 134.29%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 156.76%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 66.67%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

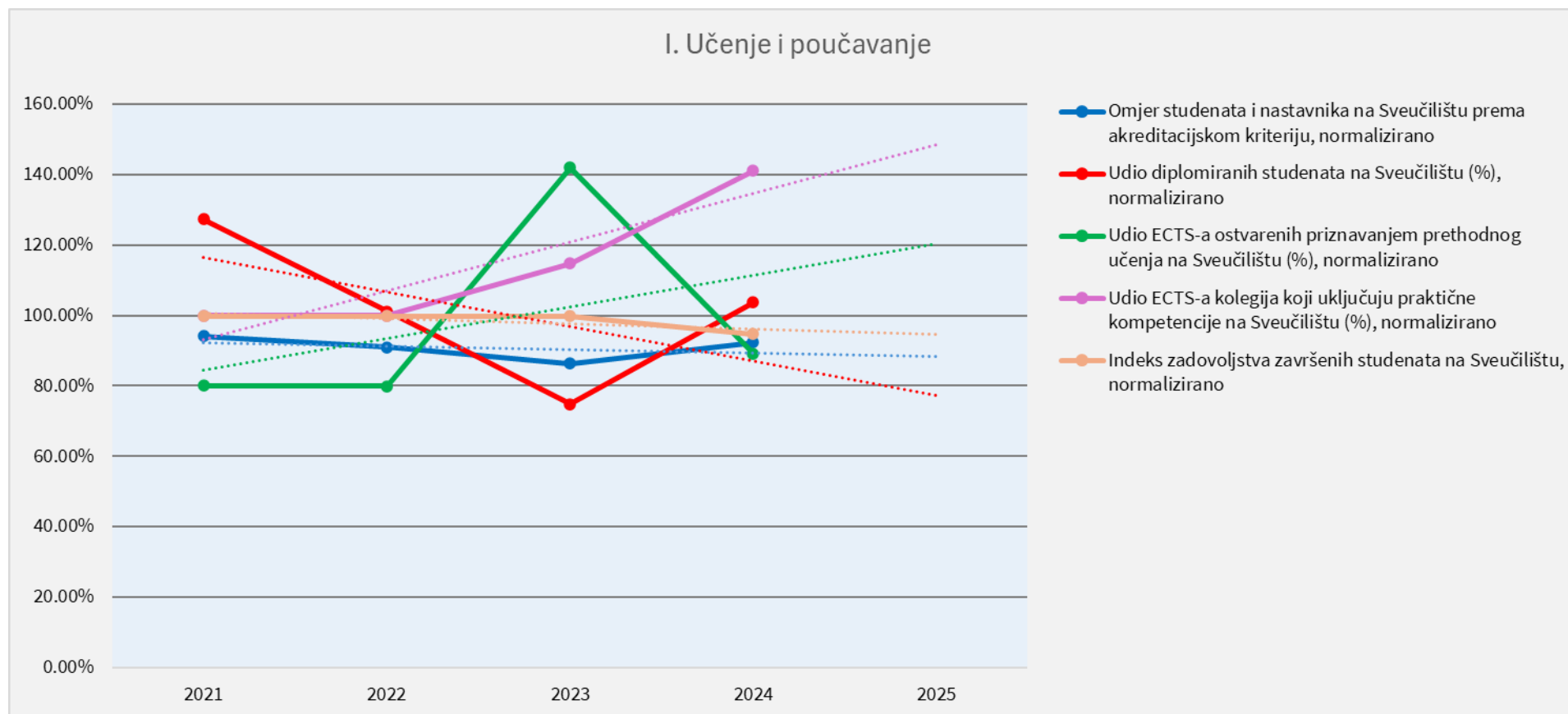
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 96.00%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 181.54%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 366.67%
- Udio alumni koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 91.71%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 250.00%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 18.15%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 212.50%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 122.95%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 63.75%

I. Učenje i poučavanje

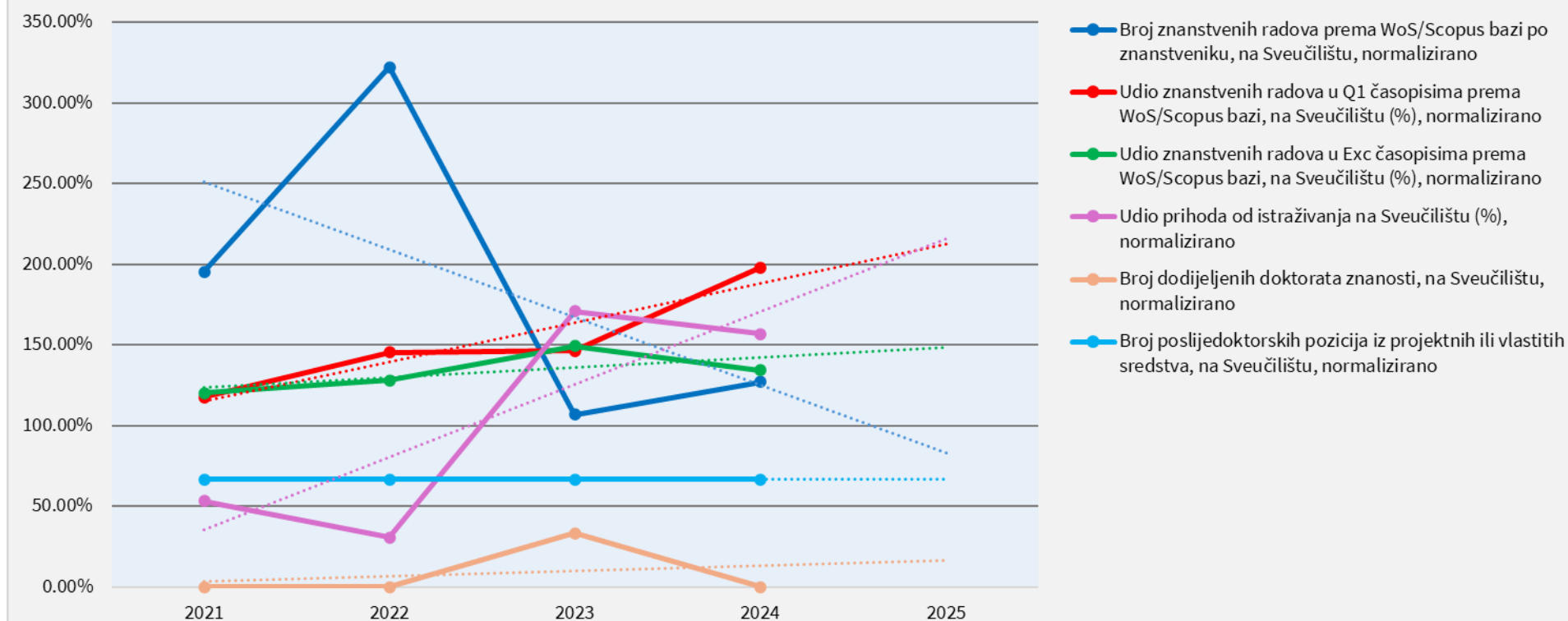
Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:16.27 b. 1:15.70 c. 1:13.76 d. 7.27:100	a. 1:15.74 b. 1:15.74 c. 1:13.44 d. 7.44:100	a. 1:14.94 b. 1:14.77 c. 1:12.80 d. 7.81:100	a. 1:15.97 b. 1:15.77 c. 1:13.62 d. 7.34:100		1:17.3
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	95.47%	75.88%	56.15%	77.75%		75%
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	1.6%	1.6%	2.84%	1.79%		2%
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	35.34%	35.32%	40.56%	49.83%		35.34%
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	3.99	3.99	3.83	3.79		4.0



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 8.22 / 1.94 b. - c. 2 d. - e. -	a. 9.13 / 7.62 b. - c. 4 d. - e. -	a. 2.5 / 3.05 b. - c. 1 d. 2 e. -	a. 2.93 / 3.69 b. - c. 5 d. - e. -		a. 2.60 b. - c. 3 d. - e. -
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 35.43% / 23.33% b. 12.6% / 6.67%	a. 41.40% / 31.30% b. 12.10% / 8.40%	a. 44.1% / 29.17% b. 16.95% / 6.95%	a. 42.42% / 56.63% b. 16.67% / 4.82%		a. 25% b. 8%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	2.66%	1.53%	8.54%	7.84%		5%
4.	Oснаžiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	0	1	0		3
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	2	2	2	2		3

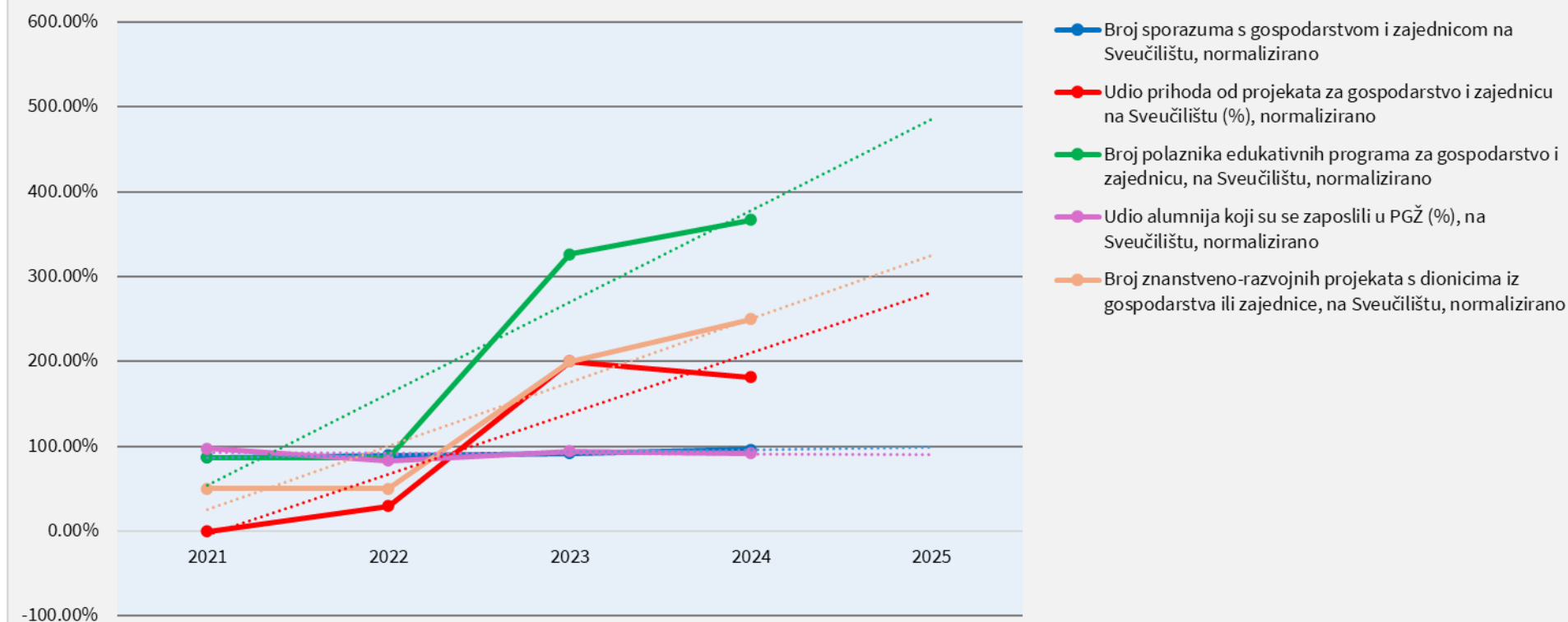
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	65	67	69	72		75
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	0%	0.15%	0.99%	0.91%		0.5%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	13	13	49	55		15
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	37.06%	31.51%	35.8%	34.85%		38%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	1	1	4	5		2

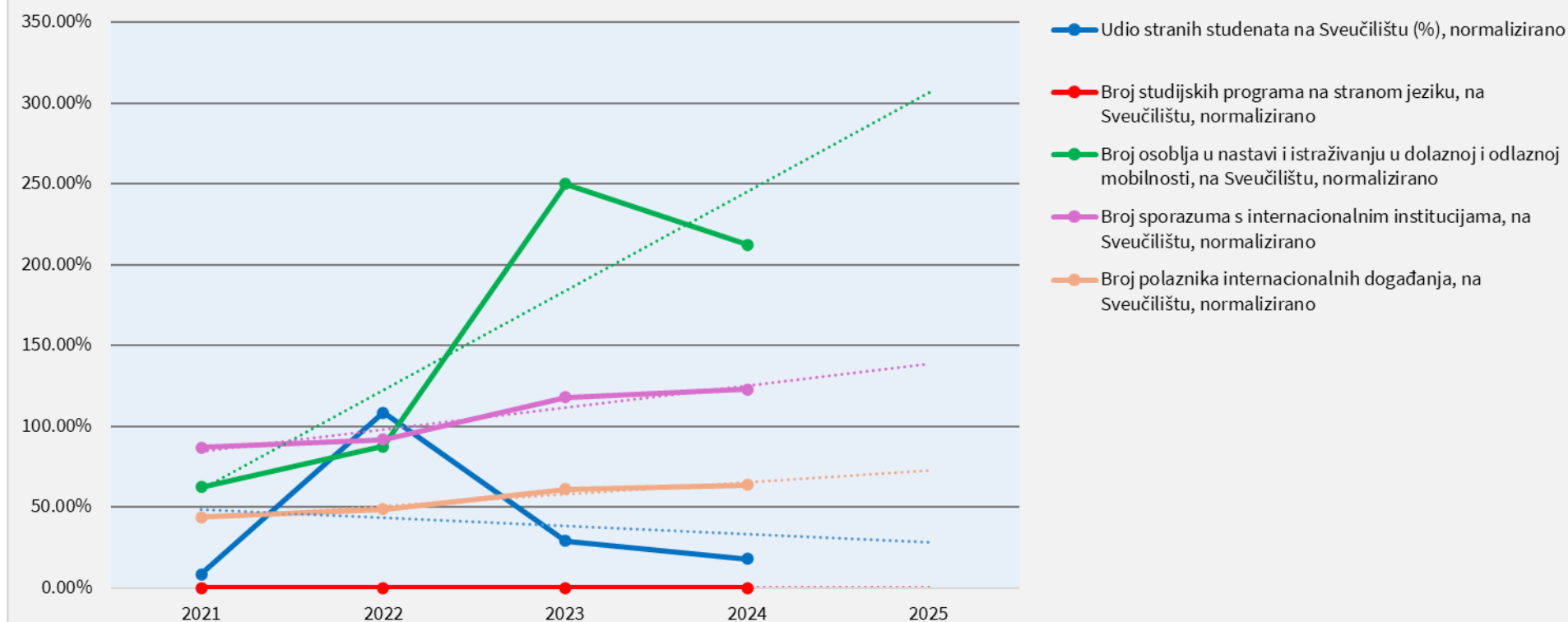
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 0.2% b. 0.1%	a. 2.7% b. 0.2%	a. 0.73% b. 0.40%	a. 0.45% b. 0.39%		2.5%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	0	0	0		0
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	5	7	20	17		8
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	53	56	72	75		61
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	35	39	49	51		80

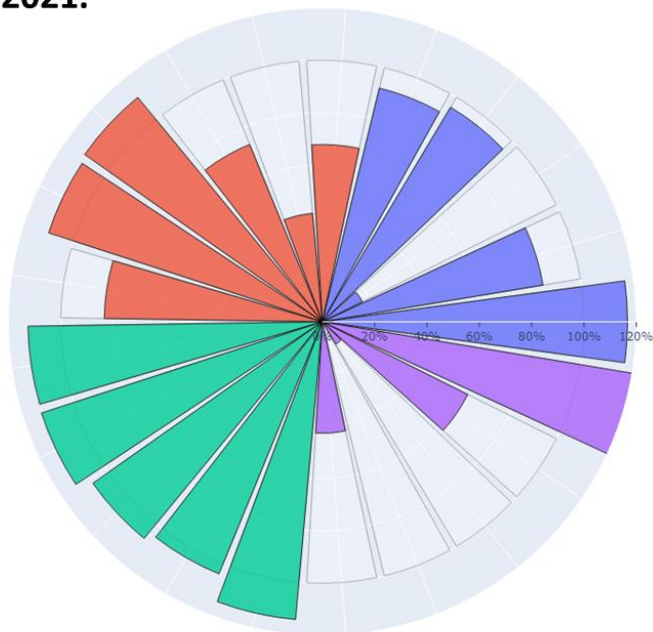
IV. Internacionalizacija



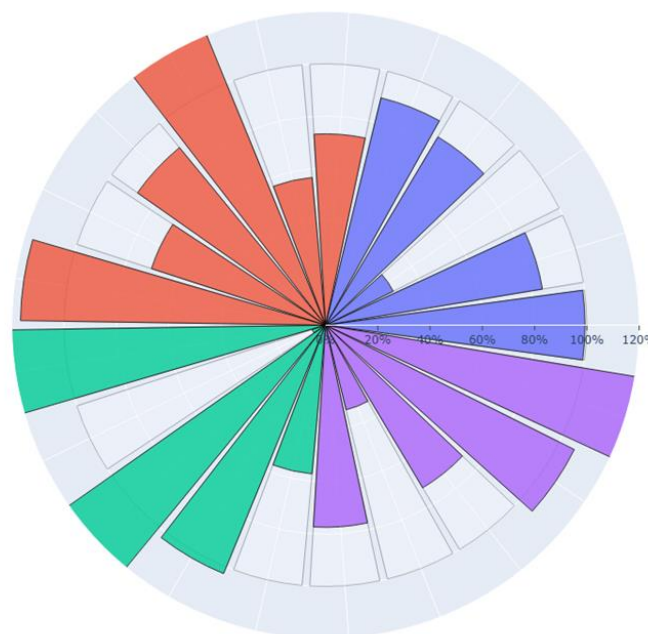
Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FILOZOFSKI FAKULTET
Odgovorna osoba:	Izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
e-pošta:	dekanat@ffri.uniri.hr

2021.



2024.



FILOZOFSKI FAKULTET

Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 99.28%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 84.13%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 28.99%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 83.88%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 89.51%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 73.17%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 56.72%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 122.33%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 87.97%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 70.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 116.67%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

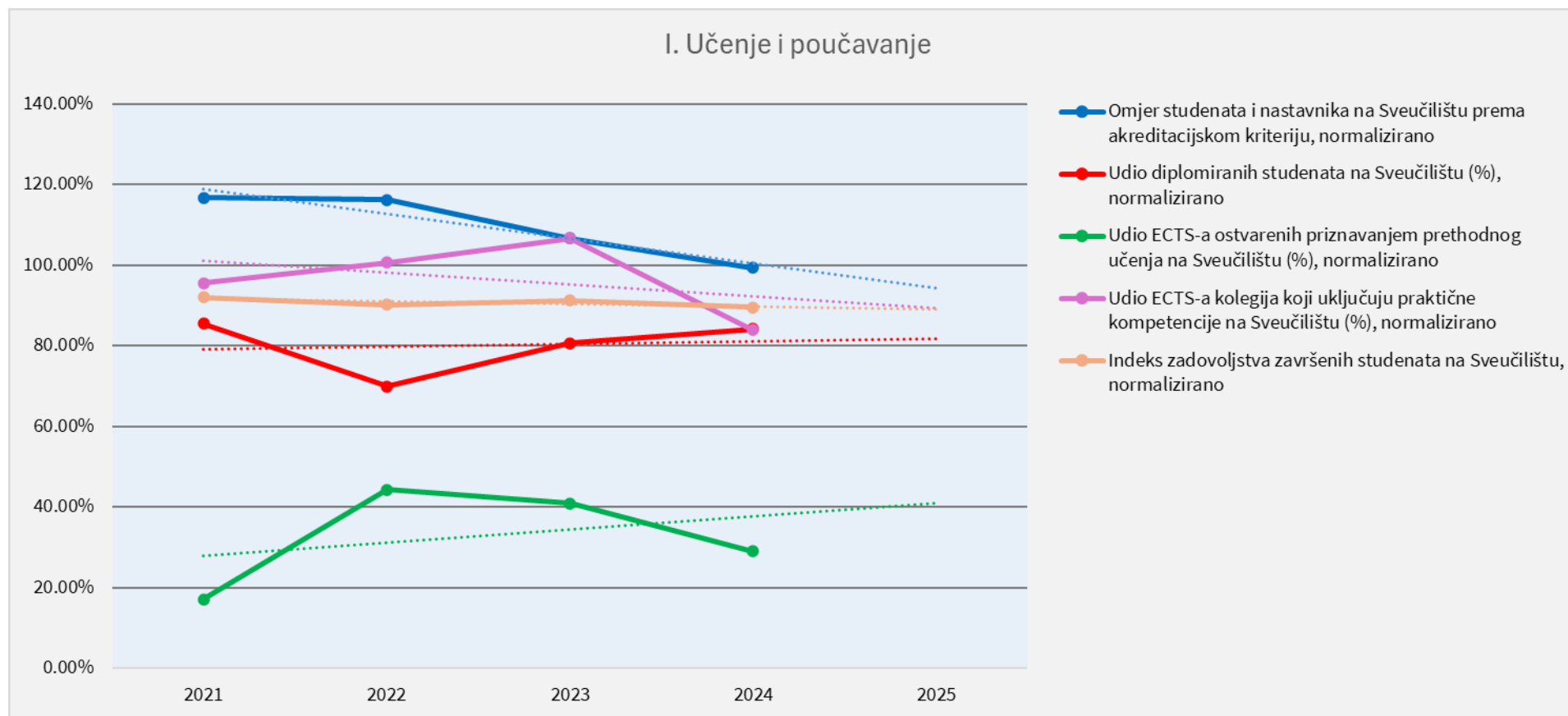
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 281.25%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 5.32%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 143.64%
- Udio alumni koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 102.74%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 57.14%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 77.34%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 33.33%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 72.50%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 106.43%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 653.64%

I. Učenje i poučavanje

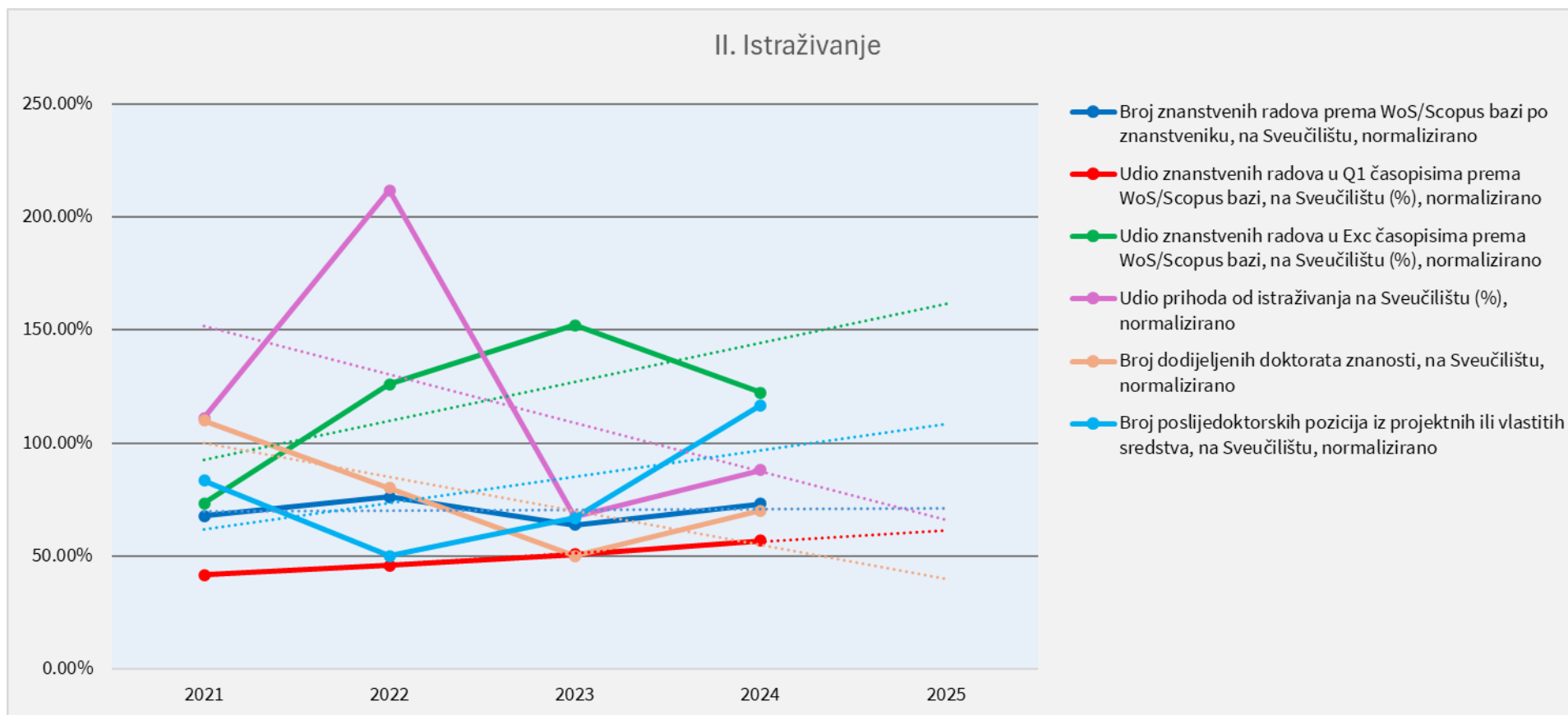
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:11.43 b. 1:8.77 c. 1:11.14 d. 8.98:100	a. 1:11.39 b. 1:8.63 c. 1:11.10 d. 9.01:100	a. 1:10.45 b. 1:8.14 c. 1:10.22 d. 9.79:100	a. 1:9.73 b. 1:7.74 c. 1:9.57 d. 10.45:100		1:9.8
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	78.67%	64.30%	74.22%	77.40%		92.0 %
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	0.69%	1.78%	1.64%	1.16%		4.0 %
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične Kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	2.87%	3.02%	3.2%	2.52%		3.0 %
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	3.77	3.7	3.74	3.67		4.1



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna Vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 0.67 / 0.68 b. 0 c. 25 d. 74 e. 0	a. 0.71 / 0.81 b. 0.02 c. 29 d. 50 e. 0	a. 0.67 / 0.60 b. 0.04 c. 33 d. 72 e. 0	a. 0.77 / 0.69 b. 0.02 c. 27 d. 35 e. 0		a. 1 b. 0.74 c. 16 d. 80 e. 0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 23.52% / 8.13% b. 8.23% / 3.49%	a. 26.74% / 8.08% b. 15.12% / 5.05%	a. 26.74% / 11.69% b. 13.95% / 10.39%	a. 27.72% / 15.39% b. 11.88% / 7.69%		a. 38% b. 8%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	7.77%	14.83%	4.71%	6.16%		7%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktora	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	11	8	5	7		10
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	5	3	4	7		6

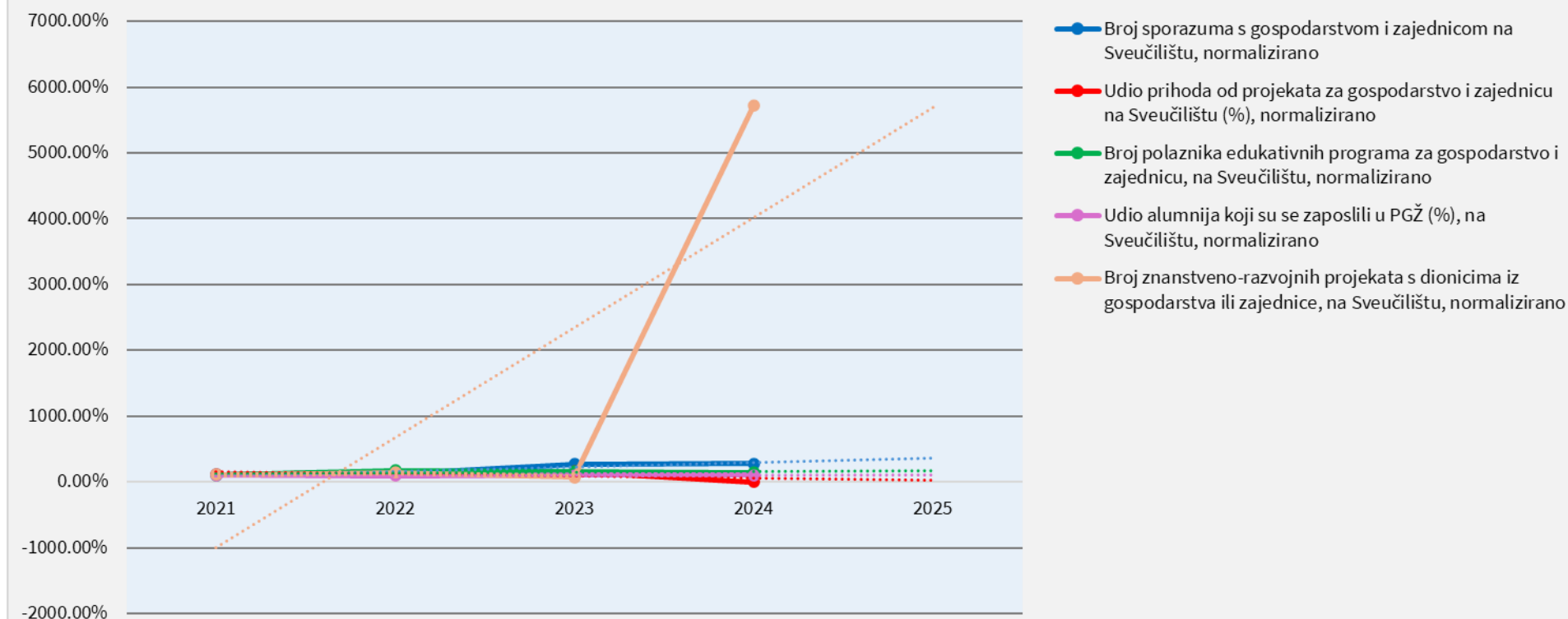
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	36	39	87	90		32
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	1.69%	2.27%	2.45%	0.08%		1.50%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	236	385	361	316		220
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	56.24%	53.25%	56.77%	55.48%		54 %
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno Razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	16	20	10	8		14

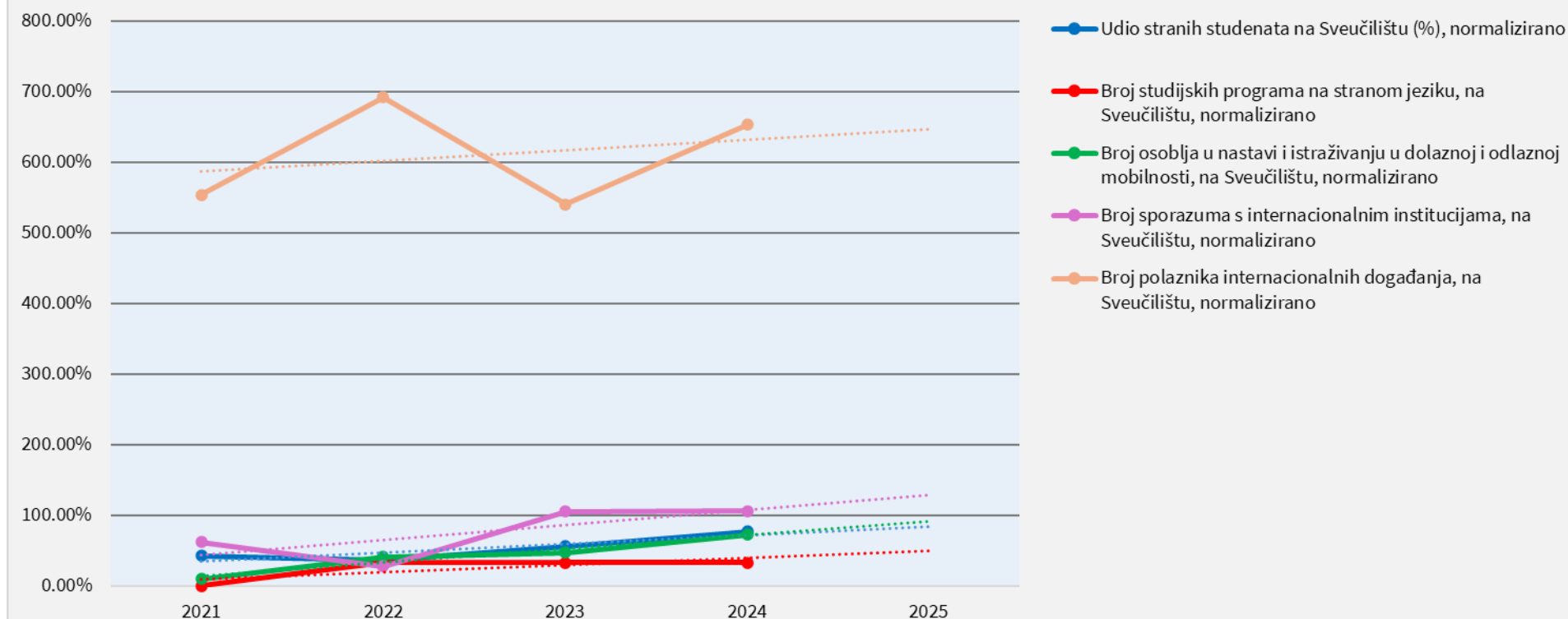
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 1.49% b. 0.48%	a. 1.27% b. 0.51%	a. 1.98% b. 0.62%	a. 2.71% b. 1.35%		3.50%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	1	1	1		3
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	8	33	38	58		80
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	87	39	148	149		140
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	1219	1522	1190	1438		220

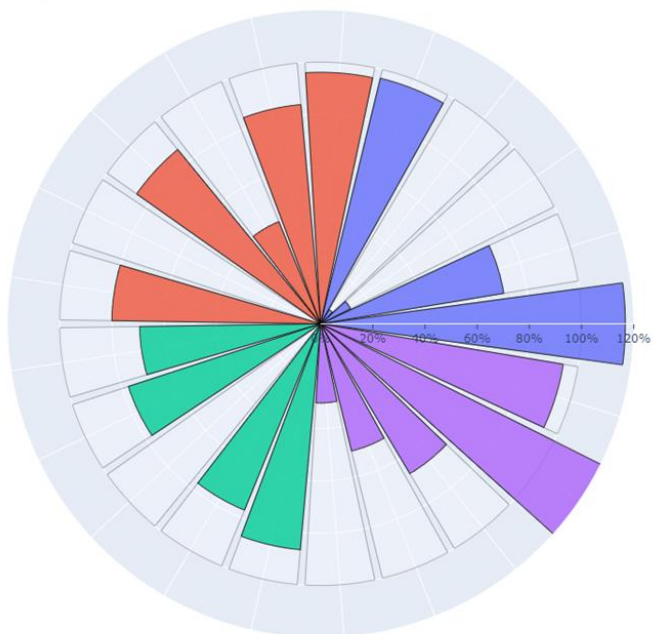
IV. Internacionalizacija



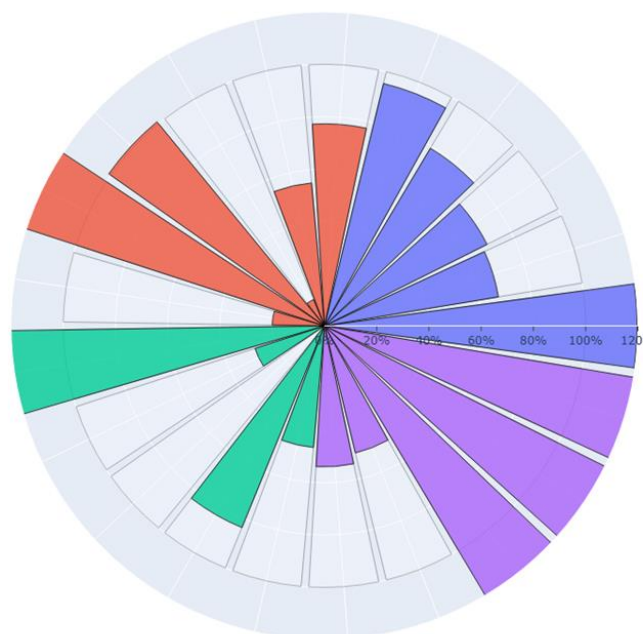
Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	GRAĐEVINSKI FAKULTET
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Mladen Bulić
e-pošta:	mbulic@gradri.uniri.hr

2021.



2024.



GRAĐEVINSKI FAKULTET

Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 119.72%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 67.51%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 69.62%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 79.10%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 95.37%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 77.22%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 54.84%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 10.87%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 100.98%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 150.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 20.00%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

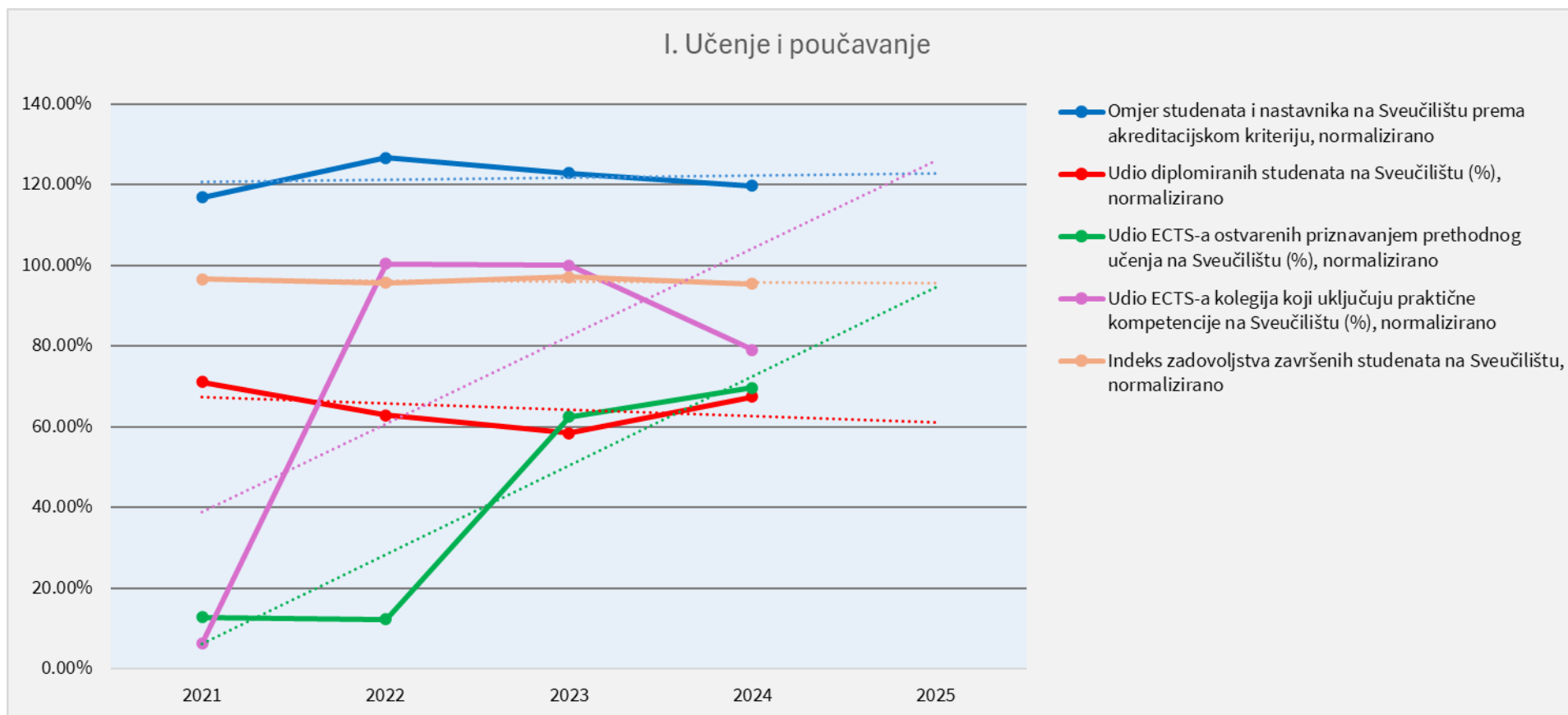
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 129.33%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 27.95%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, -
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 83.33%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 46.67%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 53.92%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 50.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 180.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 480.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 242.86%

I. Učenje i poučavanje

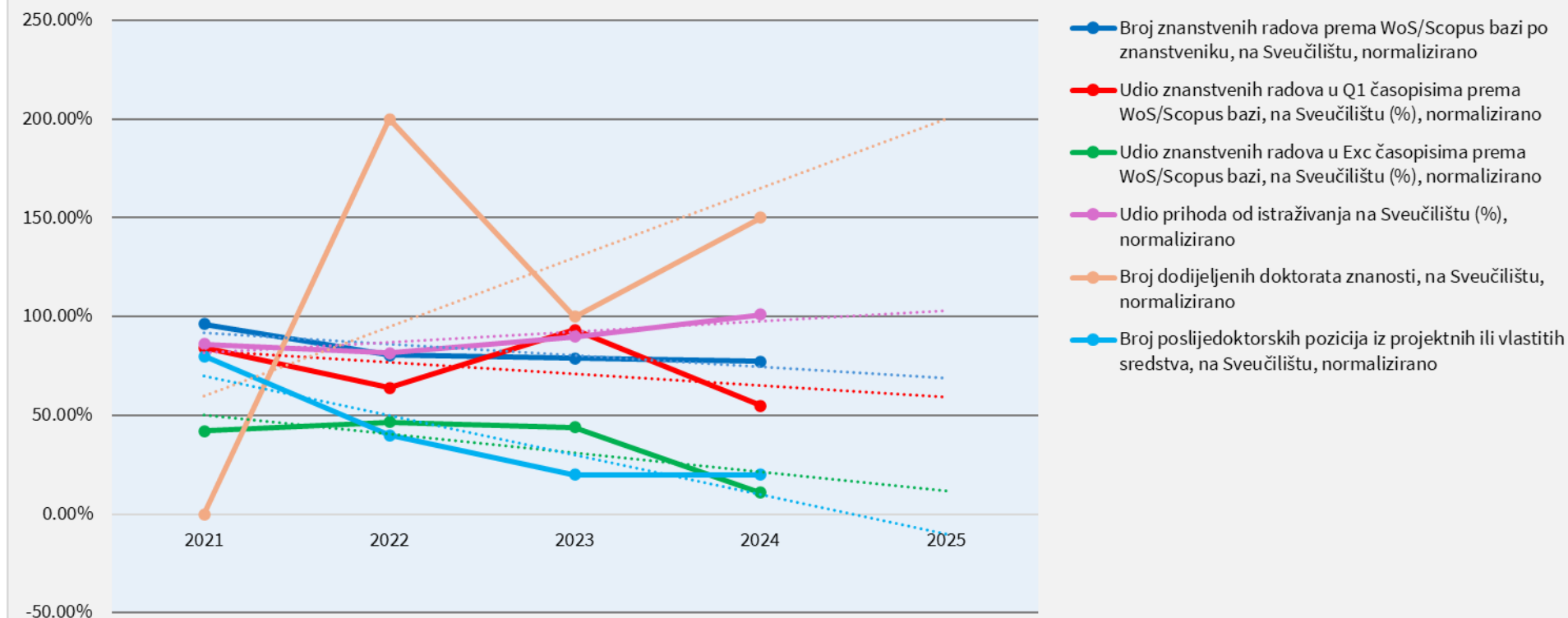
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna Vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:15.18 b. 1:12.67 c. 1:15.82 d. 6.32:100	a. 1 : 16.47 b. 1 : 11.62 c. 1 : 15.82 d. 6.32:100	a. 1:15.97 b. 1:11.80 c. 1:15.33 d. 6.52:100	a. 1:15.56 b. 1:12.15 c. 1:14.98 d. 6.67:100		1:13.00
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	56.92%	50.34%	46.8%	54%		80%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	1.15%	1.11%	5.62%	6.27%		9%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične Kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	2.53%	40.17%	40%	31.64%		40%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	3.96	3.92	3.98	3.91		4.10



II. Istraživanje

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.25/ 0.96 b. 0 c. 3 d. 1 e. 0	a. 0.96/ 0.89 b. 0 c. 3 d. 1 e. 0	a. 0.92/ 0.9 b. 0 c. 3 d. 0 e. 0	a. 0.98/ 0.79 b. 0 c. 5 d. 1 e. 0		a. 1.15 b. / c. 2 d. / e. /
2. Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog Utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 40.0% / 35.71% b. 18.18% / 7.14%	a. 36.59% / 21.05% b. 12.20% / 15.79%	a. 57.15% / 26.83% b. 19.05% / 7.32%	a. 30.44% / 18.92% b. 6.52% / 0%		a. 45% b. 30%
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	10.35%	9.78%	10.78%	12.12%		12%
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktora	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	4	2	3		2
5. Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	4	2	1	1		5

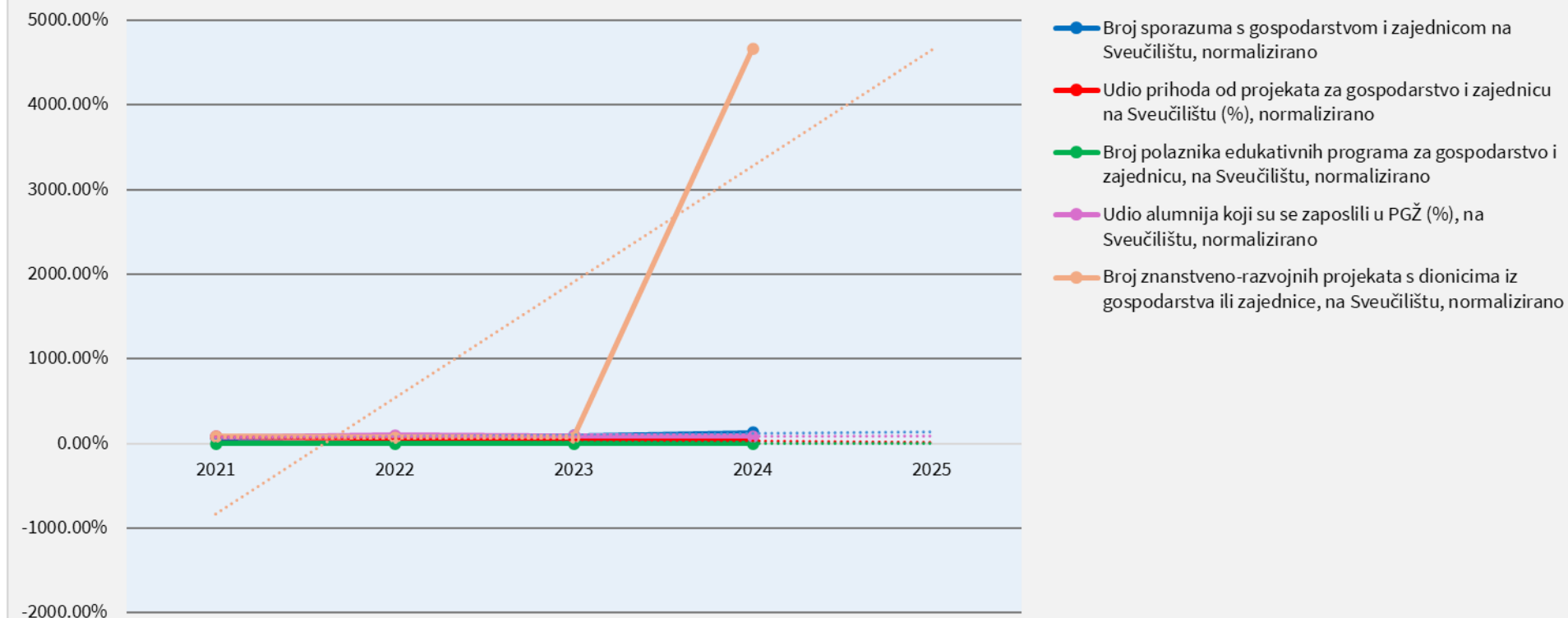
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	52	63	68	97		75
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	7.74%	5.60%	3.95%	2.80%		
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	0	0	0	0		70
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	46.15%	59.74%	57.14%	50%		60%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	13	11	11	7		15

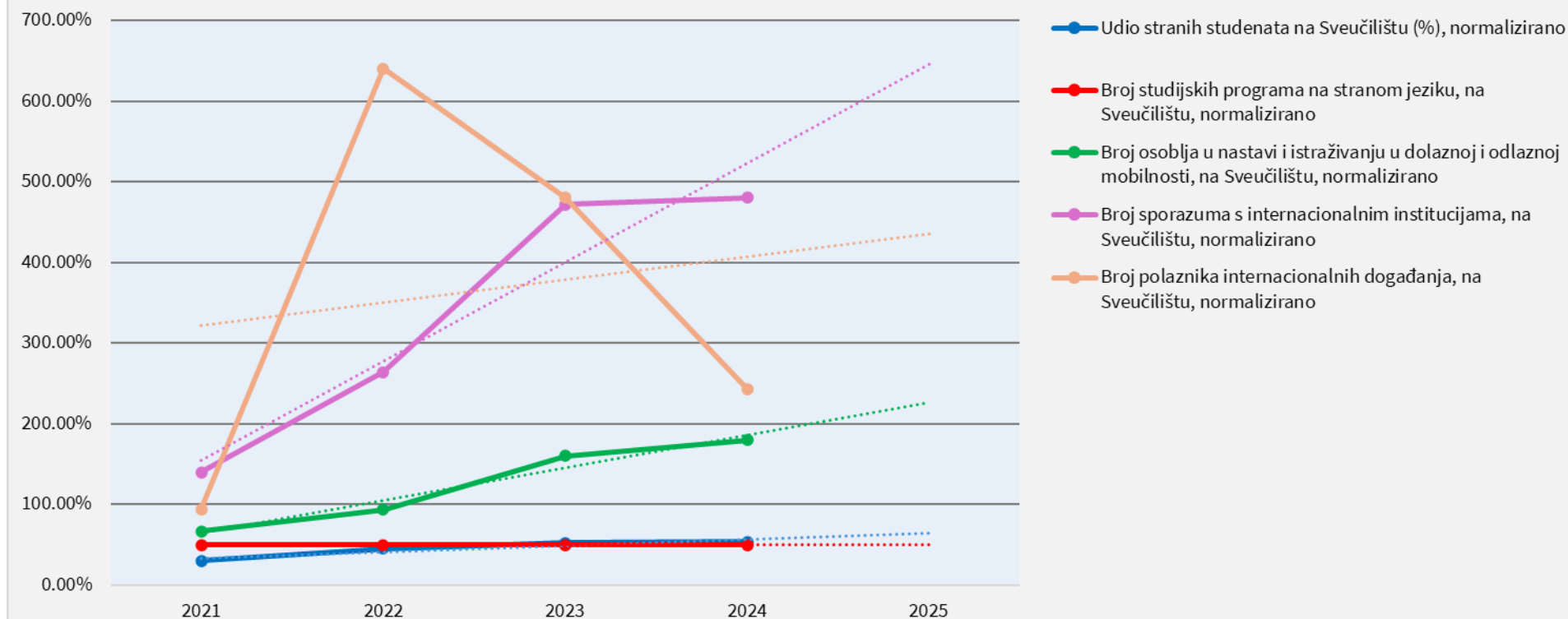
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna Vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 0.9% b. 0.7%	a. 1.4% b. 0.5%	a. 1.56% b. 0.43%	a. 1.62% b. 0.48%		3%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	1	1	1	1		2
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	10	14	24	27		15
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	35	66	118	120		25
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	33	224	168	85		35

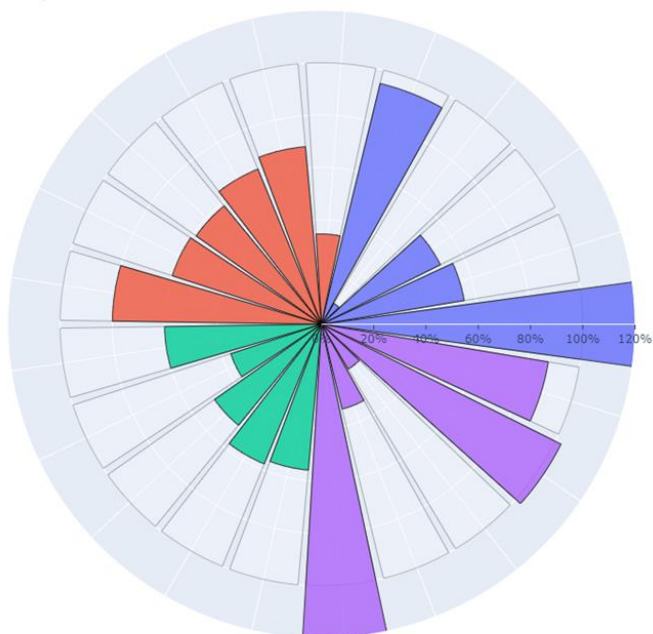
IV. Internacionalizacija



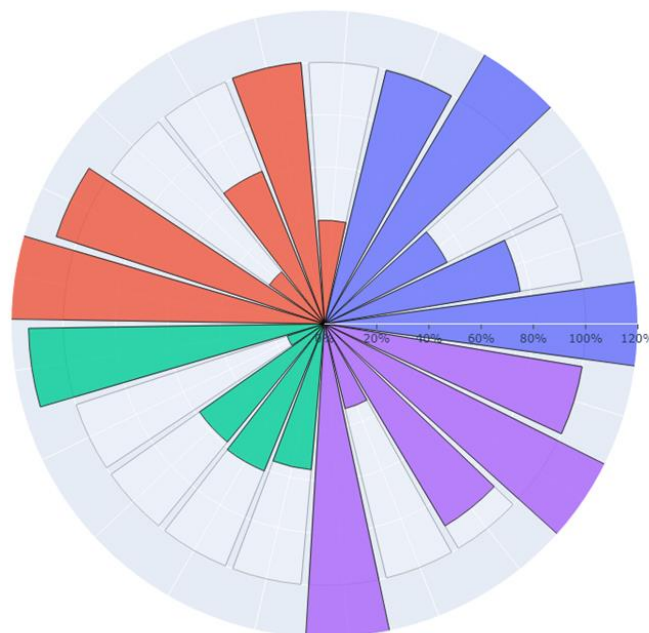
Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	MEDICINSKI FAKULTET
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Goran Hauser
e-pošta:	dekanat_medri@uniri.hr

2021.



2024.



MEDICINSKI FAKULTET

Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 249.87%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 76.04%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 52.53%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 130.48%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 99.75%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 39.61%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 100.28%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 63.06%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 25.78%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 108.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 160.00%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 113.33%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 14.97%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 58.50%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 60.80%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 56.00%

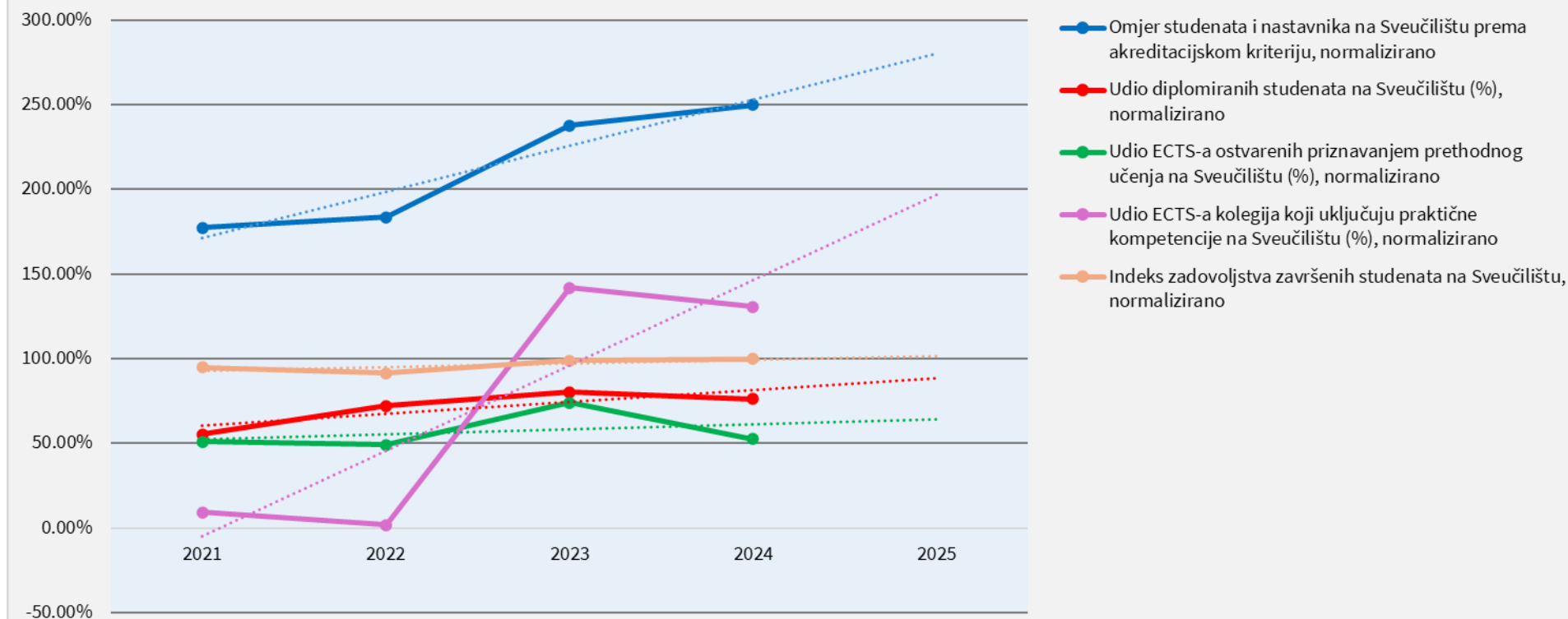
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 157.16%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 33.33%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 90.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 145.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 100.00%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:8.86 b. 1:6.91 c. 1:8.42 d. 11.88:100	a. 1:9.18 b. 1:7.29 c. 1:8.71 d. 11.49:100	a. 1:11.88 b. 1:8.82 c. 1:11.34 d. 8.82:100	a. 1:12.49 b. 1:8.07 c. 1:11.89 d. 8.41:100		1:5
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	64.71%	84.38%	93.72%	88.89%		116.9%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	1.02%	0.98%	1.48%	1.05%		2%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	3.25%	0.64%	49.67%	45.67%		35%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	3.79	3.66	3.95	3.99		4

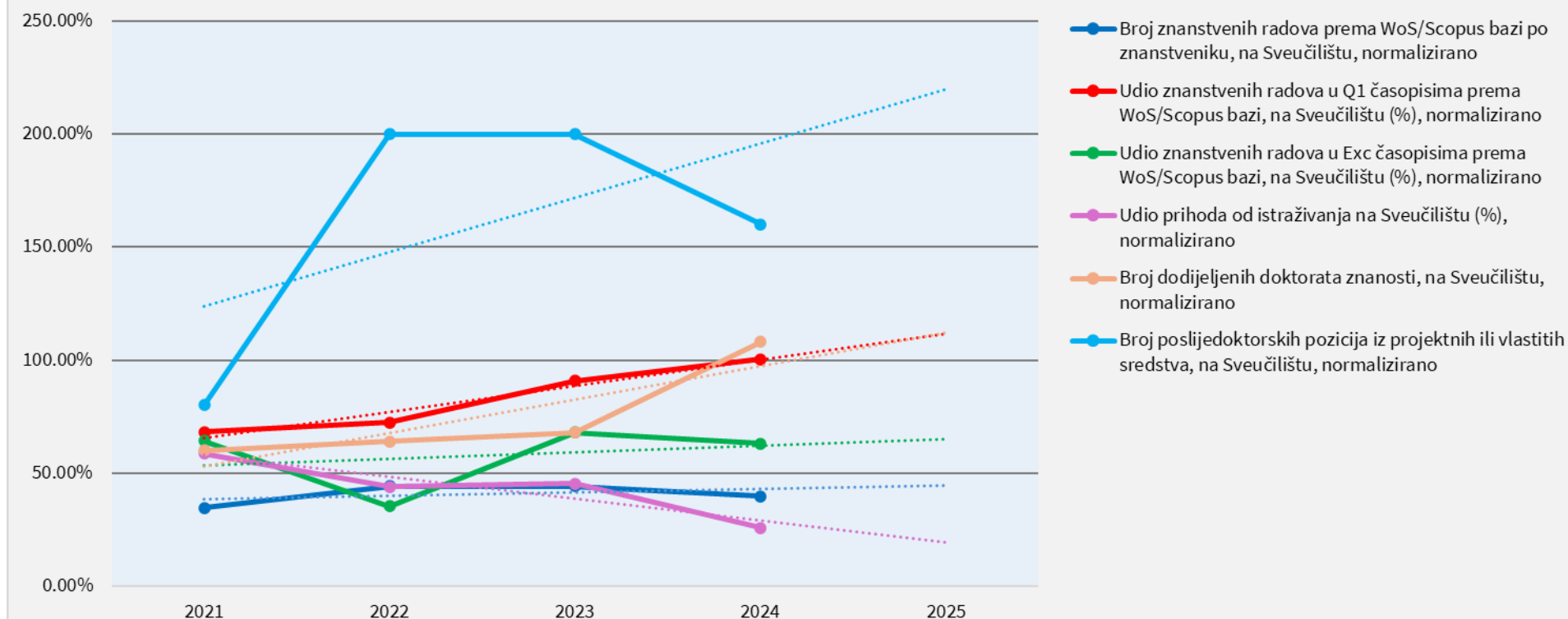
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.87 / 1.24 b. 0 c. 29 d. 0 e. 0	a. 2.25 / 1.73 b. 0 c. 12 d. 0 e. 0	a. 1.77 / 2.2 b. 0 c. 5 d. 6 e. 0	a. 1.91 / 1.66 b. 0 c. 20 d. 1 e. 0		a. 4.5 b. 0 c. 40 d. 0 e. 0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 31.94% / 29.41% b. 13.43% / 12.22%	a. 36.95% / 28.12% b. 7.39% / 6.71%	a. 46.39% / 35.37% b. 17.11% / 10.06%	a. 41.58% / 48.67% b. 19.14% / 6.08%		a. 45% b. 20%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	11.72%	8.78%	9.08%	5.16%		20%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	15	16	17	27		25
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	4	10	10	8		5

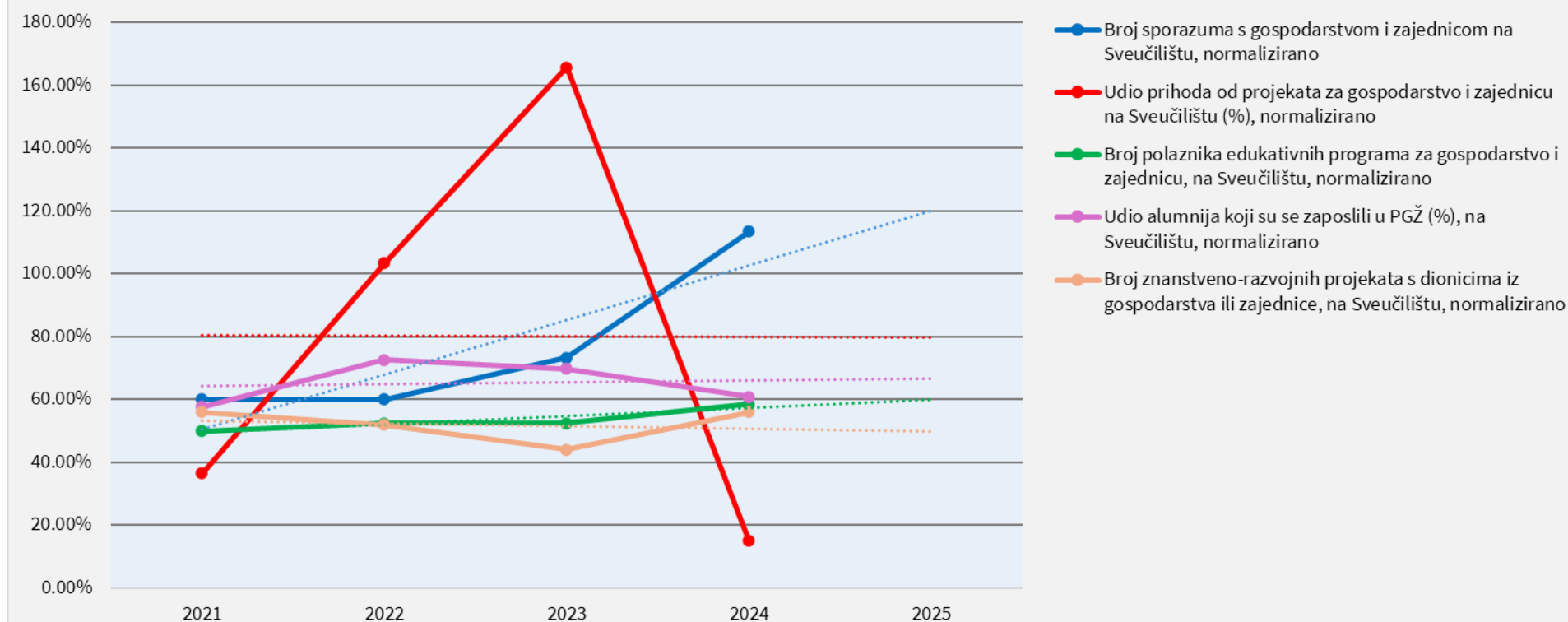
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	9	9	11	17		15
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	1.09%	3.10%	4.97%	0.45%		3%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	100	105	115	117		200
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	37.5%	47.15%	45.28%	39.52%		65%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	14	13	11	14		25

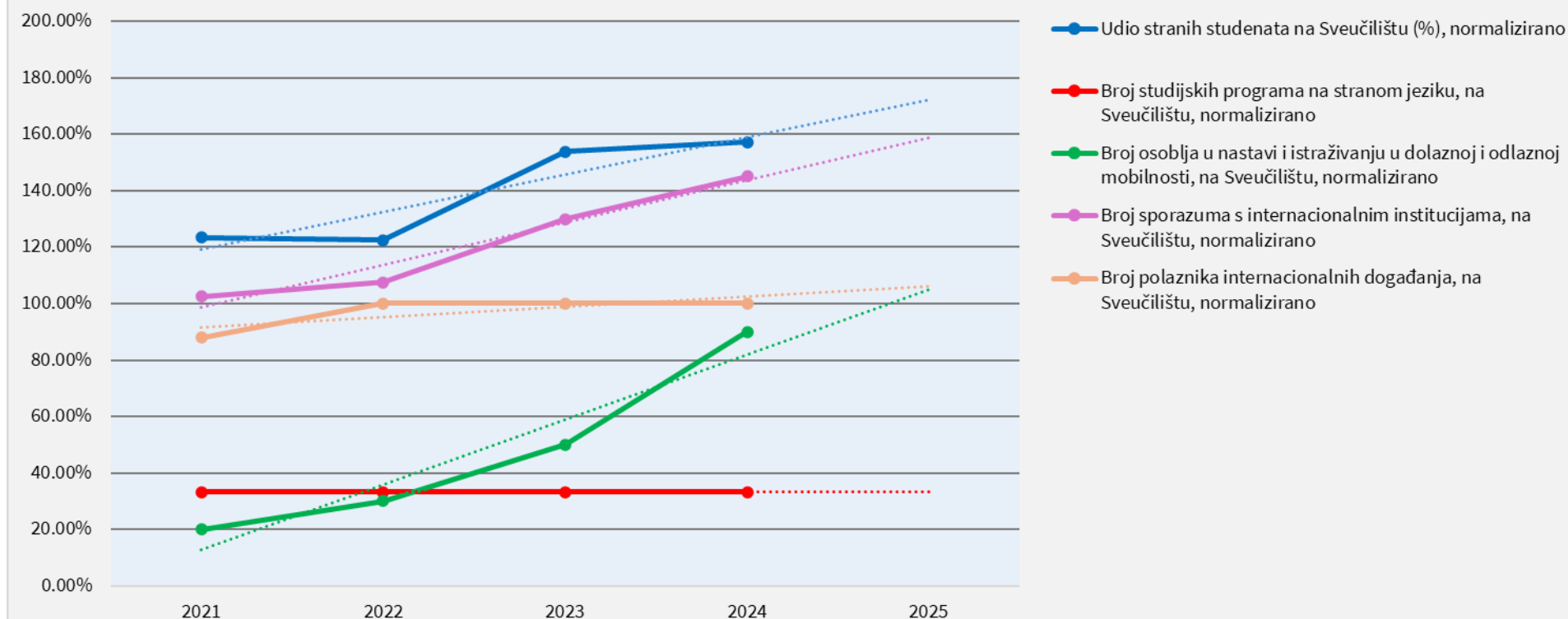
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a.12.35% b.12.22%	a.12.25% b. 11.83%	a. 15.38% b. 15.07%	a. 15.72% b. 15.23%		10%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	1	1	1	1		3
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	4	6	10	18		20
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	41	43	52	58		40
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	176	200	200	200		200

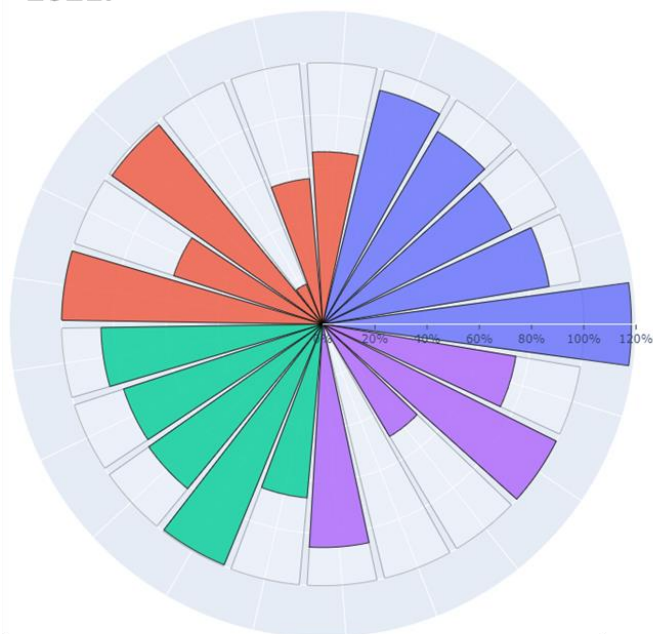
IV. Internacionalizacija



Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

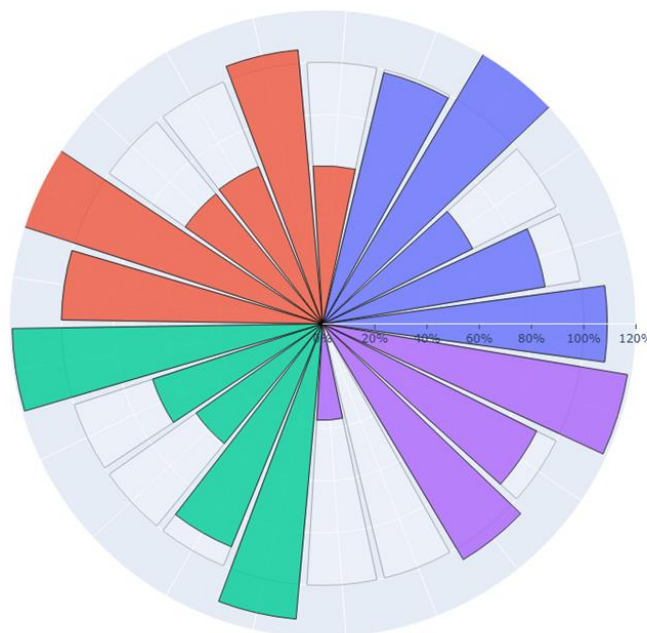
Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	POMORSKI FAKULTET
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić
e-pošta:	dekanat@pfri.uniri.hr

2021.



POMORSKI FAKULTET

2024.

**Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 109.02%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 86.36%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 64.25%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 209.17%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 98.84%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 60.41%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 105.14%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 64.91%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 64.35%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 140.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 100.00%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

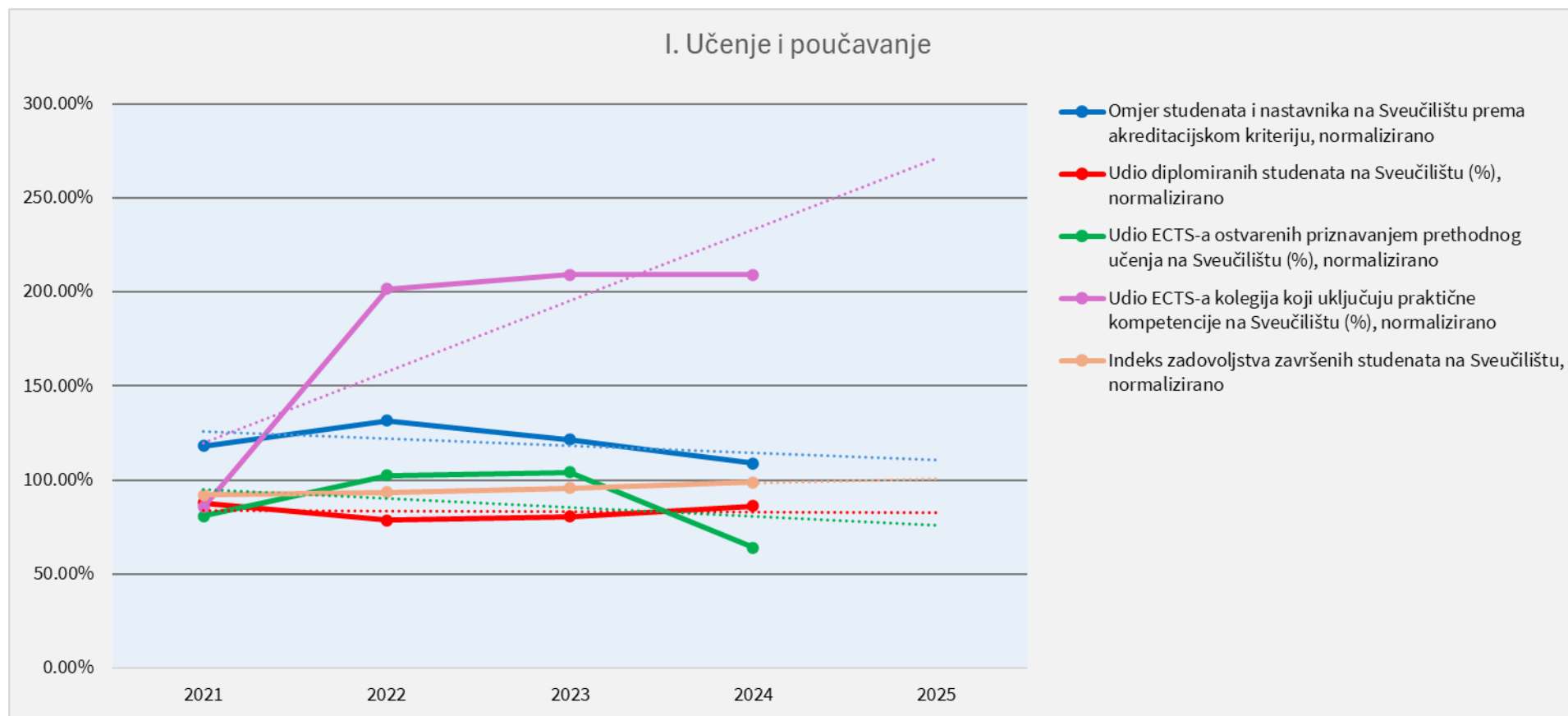
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 118.87%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 68.44%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 59.26%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 92.14%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 113.33%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 36.87%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 105.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 91.67%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 118.33%

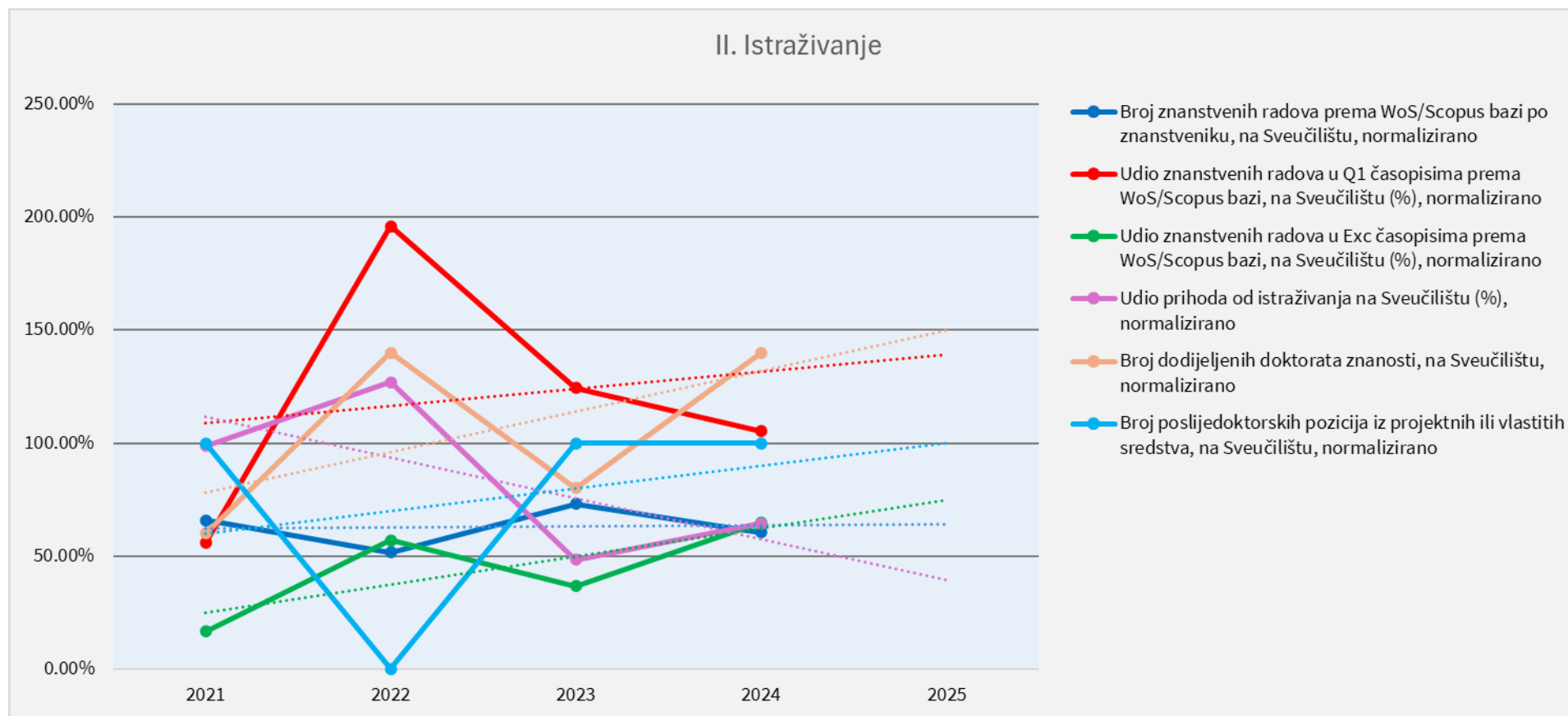
I. Učenje i poučavanje

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:22.47 b. 1:18.00 c. 1:20.85 d. 4.80:100	a. 1:25.03 b. 1:18.40 c. 1:23.24 d. 4.30:100	a. 1:23.09 b. 1:17.16 c. 1:21.42 d. 4.67:100	a. 1:20.71 b. 1:16.34 c. 1:19.29 d. 5.19:100		1:19.00
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	59.82%	53.64 %	54.97%	58.73%		68%
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	0.81%	1.03%	1.04%	0.64%		1%
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	6.87%	16.13 %	16.73%	16.73%		8.00%
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	3.96	4.02	4.12	4.25		4.30



II. Istraživanje

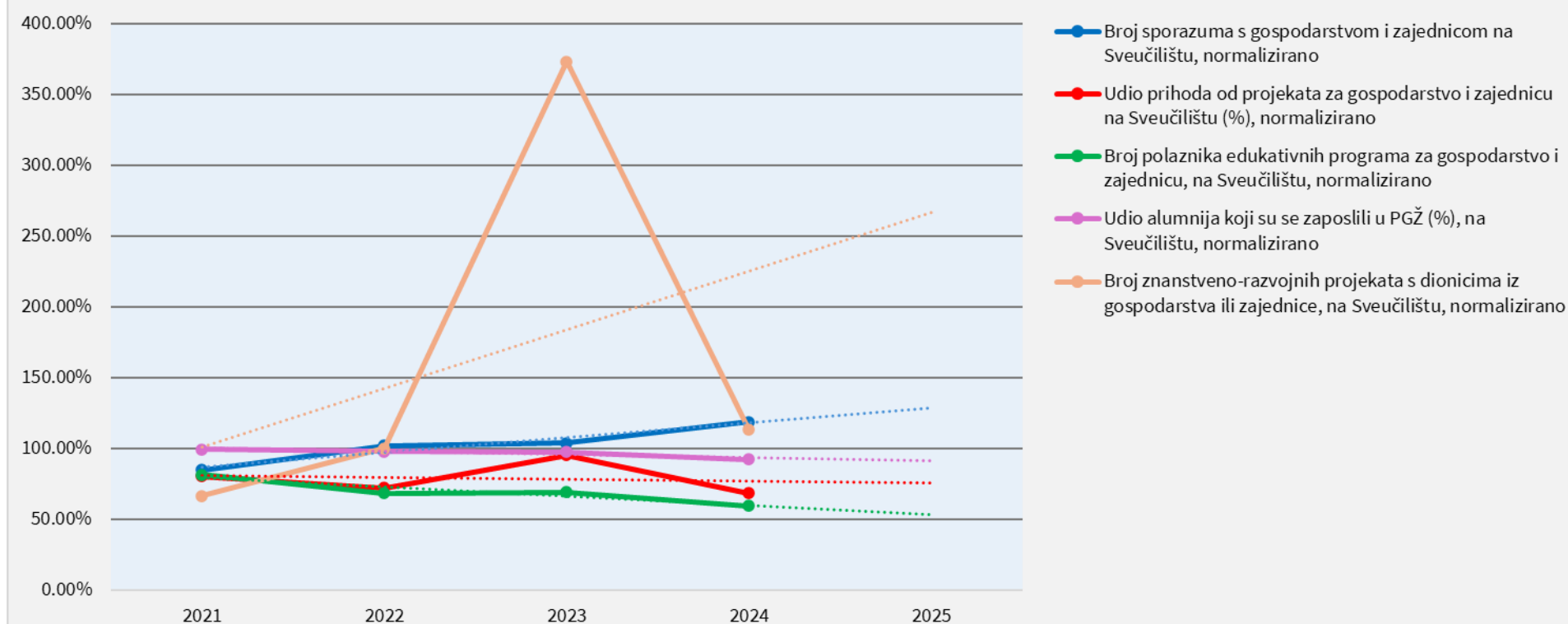
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.25/1.19 b. 0.13 c. 5 d. 1 e. /	a. 0.97/0.94 b. 0.04 c. 3 d. 2 e. /	a. 1.39 / 1.31 b. 0.16 c. 4 d. 12 e. /	a. 1.14 / 1.1 b. 0.04 c. 6 d. / e. /		a. 1.85 b. / c. 3 d. / e. /
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 16.88% / 5.48% b. 2.6% / 1.37%	a. 40.38% / 38% b. 7.69% / 6%	a. 16.9% / 32.84% b. 2.82% / 5.97%	a. 22.41% / 19.64% b. 13.79% / 1.79%		a. 20% b. 12%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	19.74%	25.40%	9.65%	12.87%		20%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	2	7	4	7		5
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	1	0	1	1		1



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

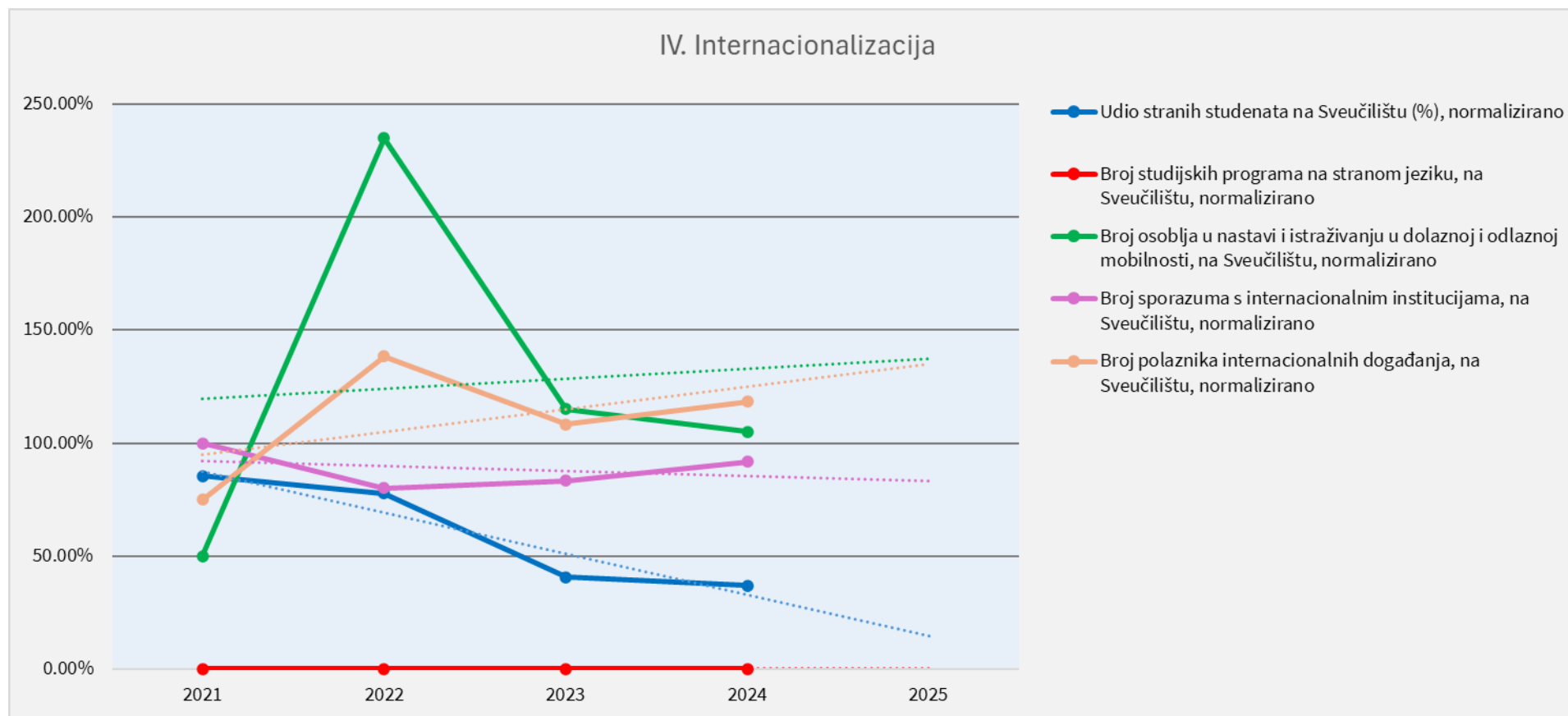
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	45	54	55	63		53
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	5.61%	5.05 %	6.66%	4.79%		7%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	774	650	657	563		950
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	71.6%	70.42%	70.17%	66.34%		72%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	10	15	56	17		15

III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

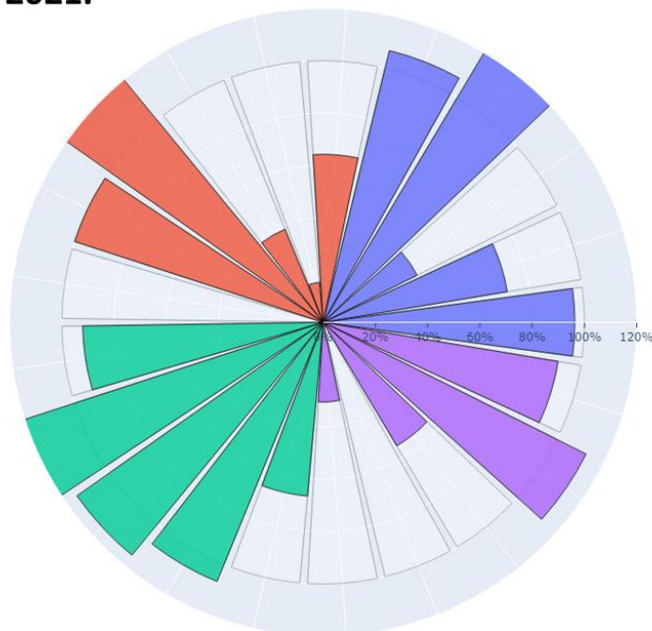
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 1.7% b. 0.2%	a. 1.6% b. 0.2 %	a. 0.82% b. 0.11%	a. 0.74% b. 0.28%		2%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	0	0	0		1
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	12	47	23	21		20
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	60	48	50	55		60
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	45	83	65	71		60



Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

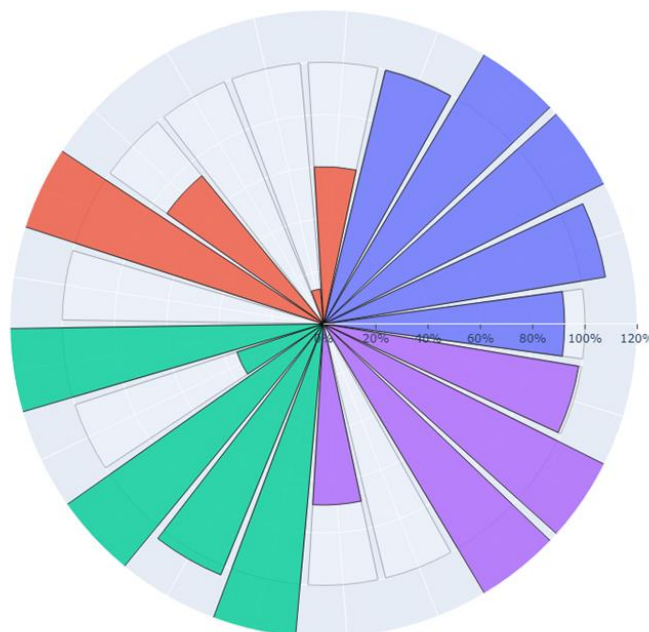
Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	PRAVNI FAKULTET
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Dario Đerđa
e-pošta:	dario.derda@pravri.uniri.hr

2021.



PRAVNI FAKULTET

2024.

**Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 92.18%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 109.29%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 225.50%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 155.00%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 99.76%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 60.10%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 13.33%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, -
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 73.32%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 200.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 136.00%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 34.88%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 238.00%
- Udio alumni koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 103.72%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 133.33%

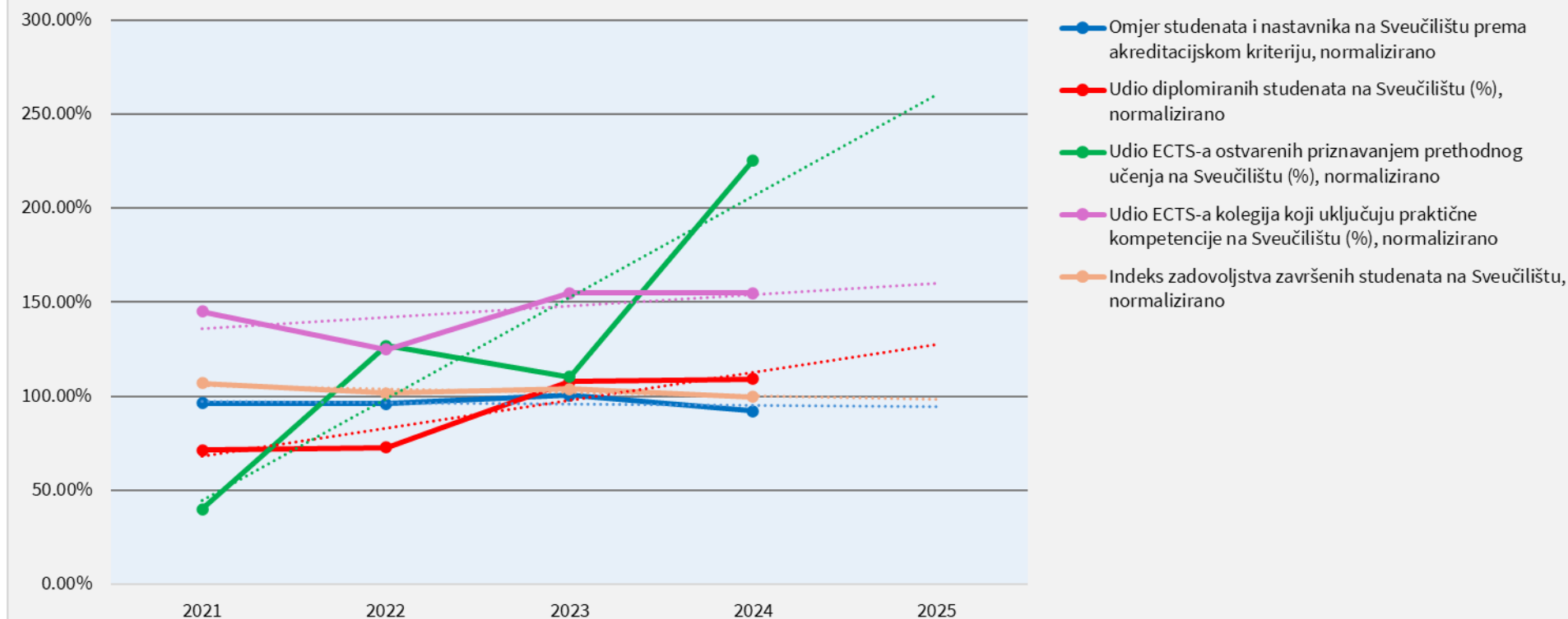
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 69.28%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 165.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 148.75%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 98.91%

I. Učenje i poučavanje

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:24.65 b. 1:19.86 c. 1:22.98 d. 4.35:100	a. 1:24.59 b. 1:19.98 c. 1:22.87 d. 4.37:100	a. 1:25.78 b. 1:20.13 c. 1:24 d. 4.17:100	a. 1:23.60 b. 1:18.29 c. 1:21.74 d. 4.59:100		1:25.60
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	60.71%	62.06%	91.67%	92.90%		85%
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTSa ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	0.80%	2.5%	2.21%	4.51%		2%
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	14.5%	12.5%	15.5%	15.5%		10%
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.5	4.28	4.38	4.2		4.21

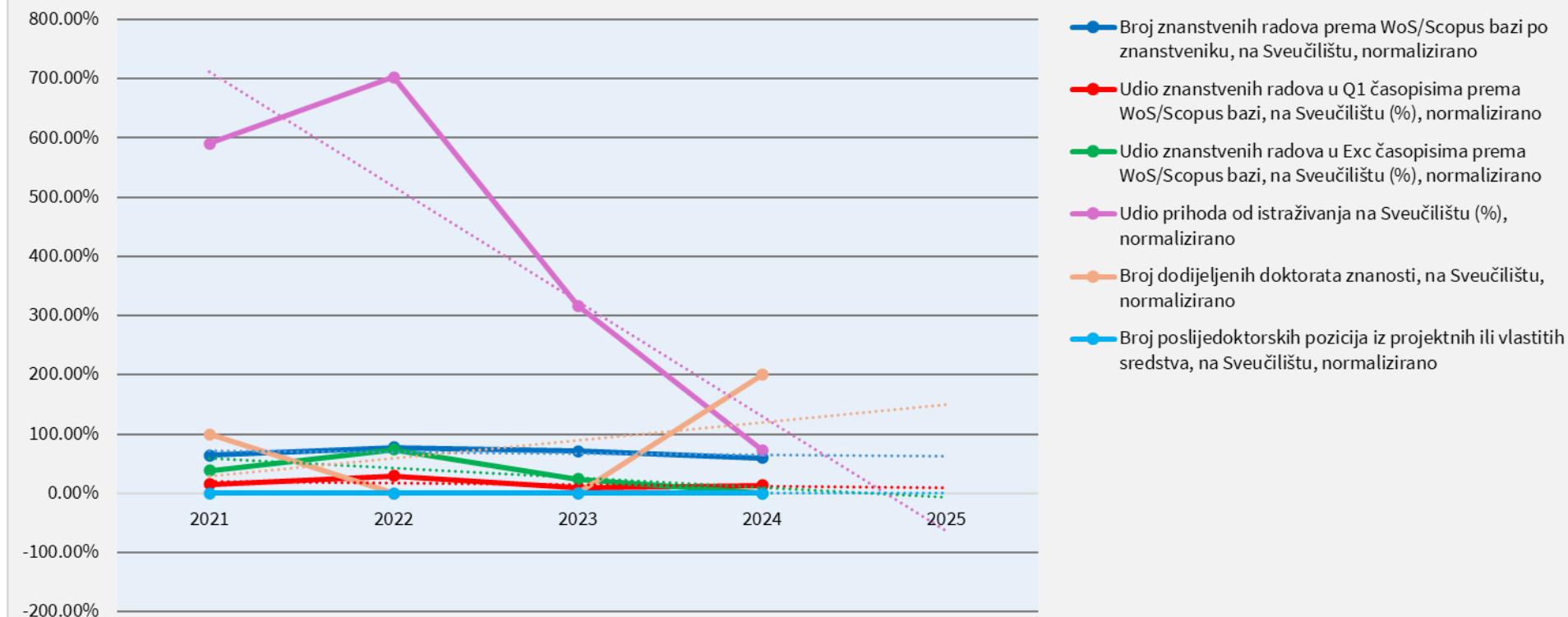
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 0.26 / 0.66 b. 1.25 c. 8 d. 8.0 e. /	a. 0.48 / 0.63 b. 1.44 c. 11 d. 27.0 e. /	a. 0.52 / 0.52 b. 0.44 c. 11 d. 25 e. /	a. 0.52 / 0.35 b. 0.35 c. 2 d. 12 e. /		a. 0.72 b. 0.43 c. 11 d. 38
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 7.69% / 0% b. 7.69% / 0%	a. 4.55% / 10.35% b. 4.55% / 10.35%	a. 4.76% / 0% b. 4.76% / 0%	a. 0% / 6.67% b. 0% / 0%		a. 25% b. 10%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	8.86%	10.54%	4.76%	1.1%		1.50%
4.	Oснаžiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	2	0	0	4		2
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	0	0	0		2

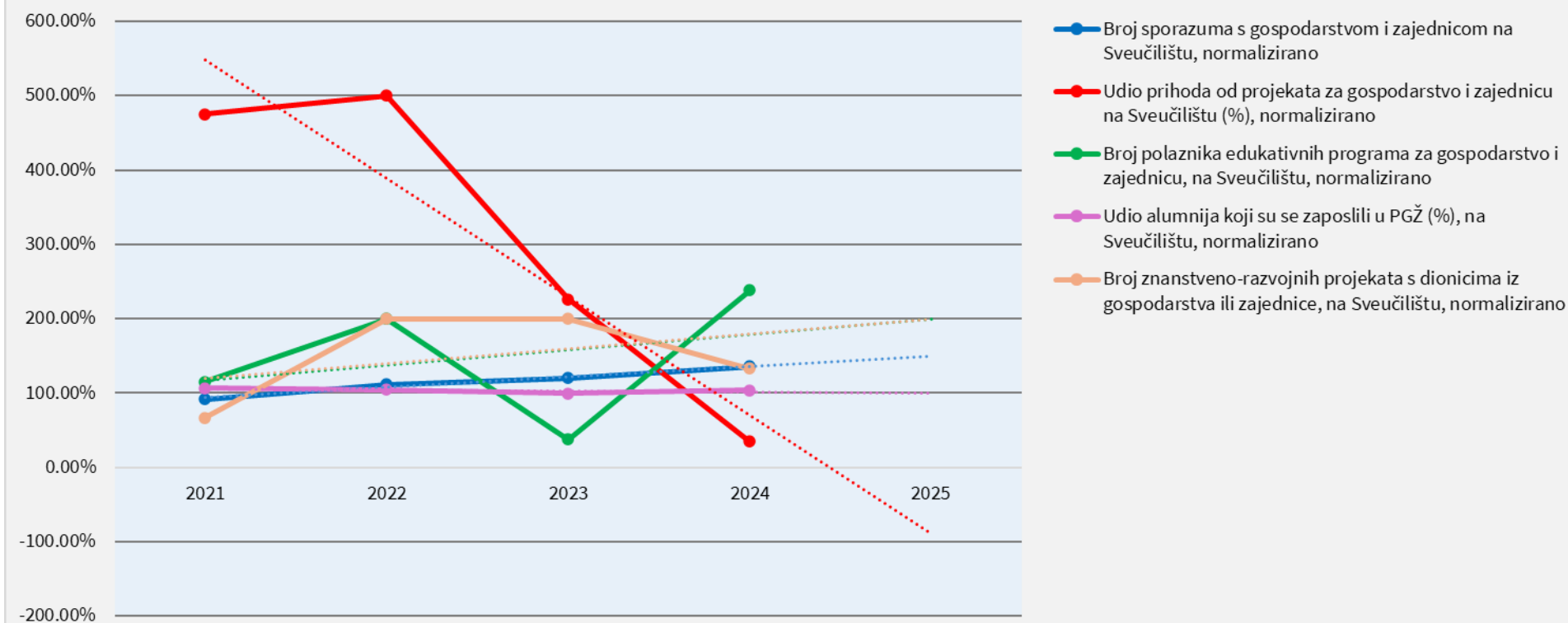
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

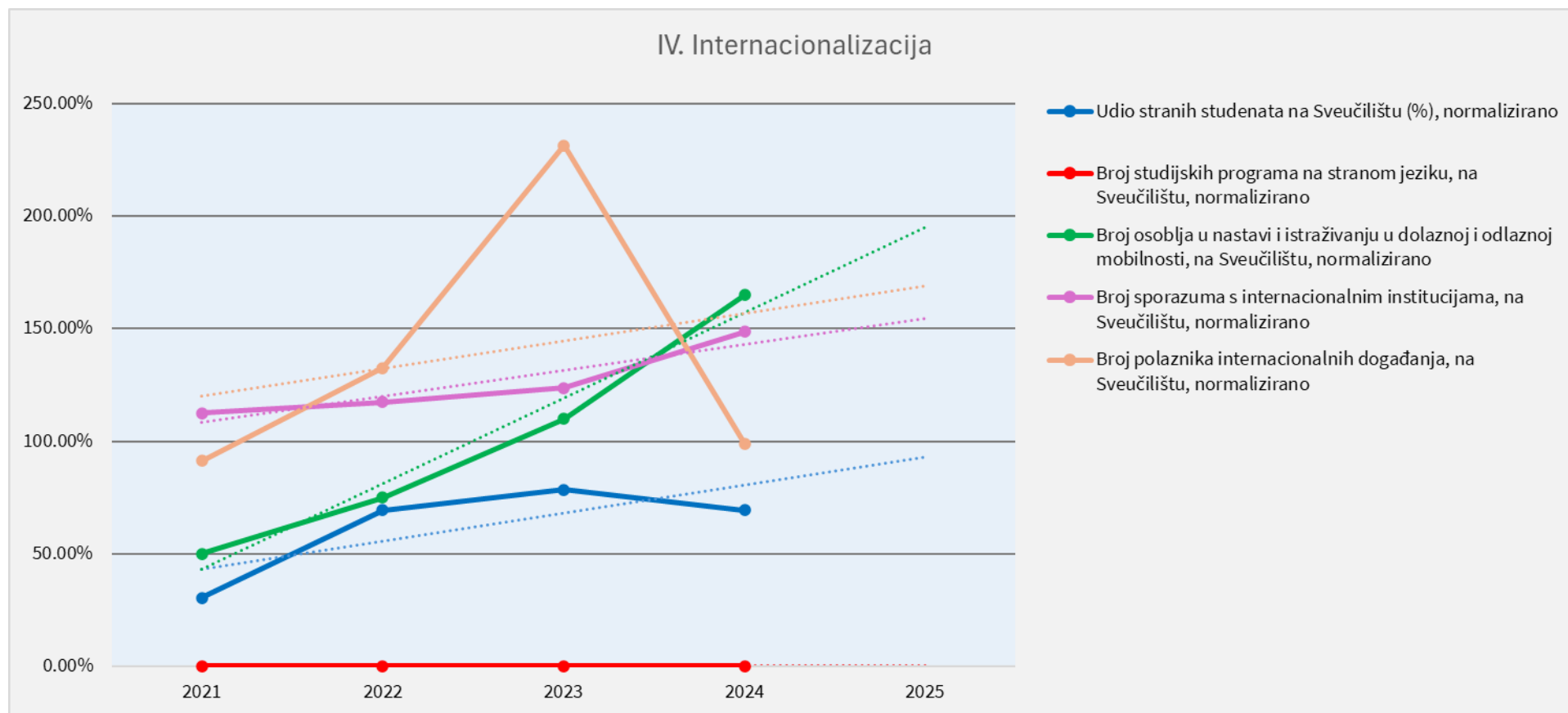
Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	23	28	30	34		25
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	8.32%	8.76%	3.95%	0.61%		1.75%
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	288	499	95	595		250
4. Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	55.52%	54.23%	51.69%	53.79%		51.86%
5. Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	2	6	6	4.0		3

III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

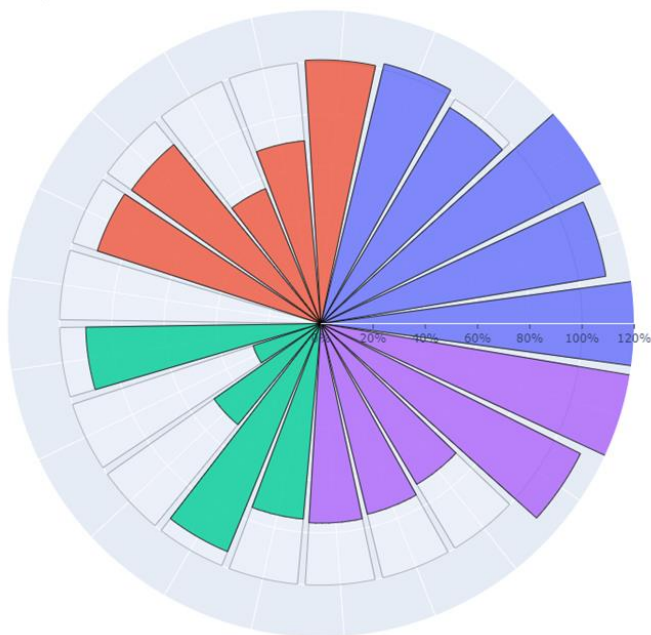
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 0.6% b. 0.2%	a. 1.4% b. 0.2%	a. 1.56% b. 0.03%	a. 1.39% b. 0.03%		2%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	0	0	0		1
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	11	15	22	33		20
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	90	94	99	119		80
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	1003	1457	2545	1088		1100



Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

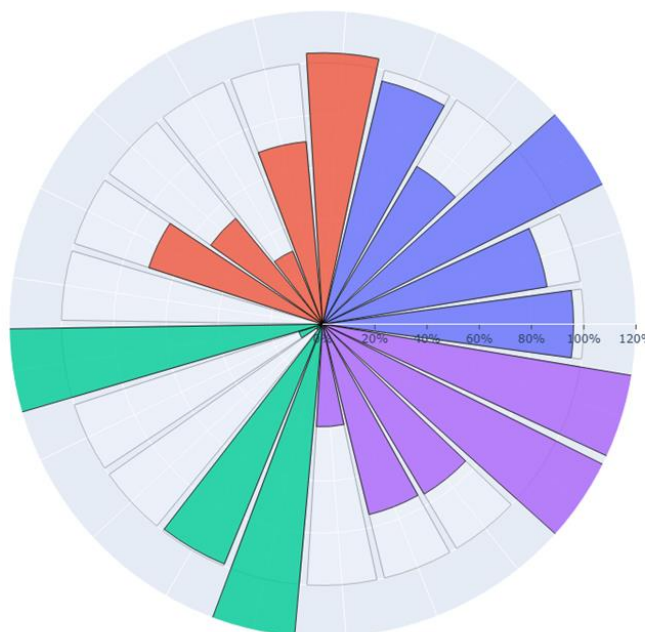
Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	TEHNIČKI FAKULTET
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Lado Kranjčević
e-pošta:	dekanat@riteh.uniri.hr

2021.



TEHNIČKI FAKULTET

2024.

**Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 96.11%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 87.14%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 885.89%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 70.31%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 95.75%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 103.79%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 70.11%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 30.20%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 52.41%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 70.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

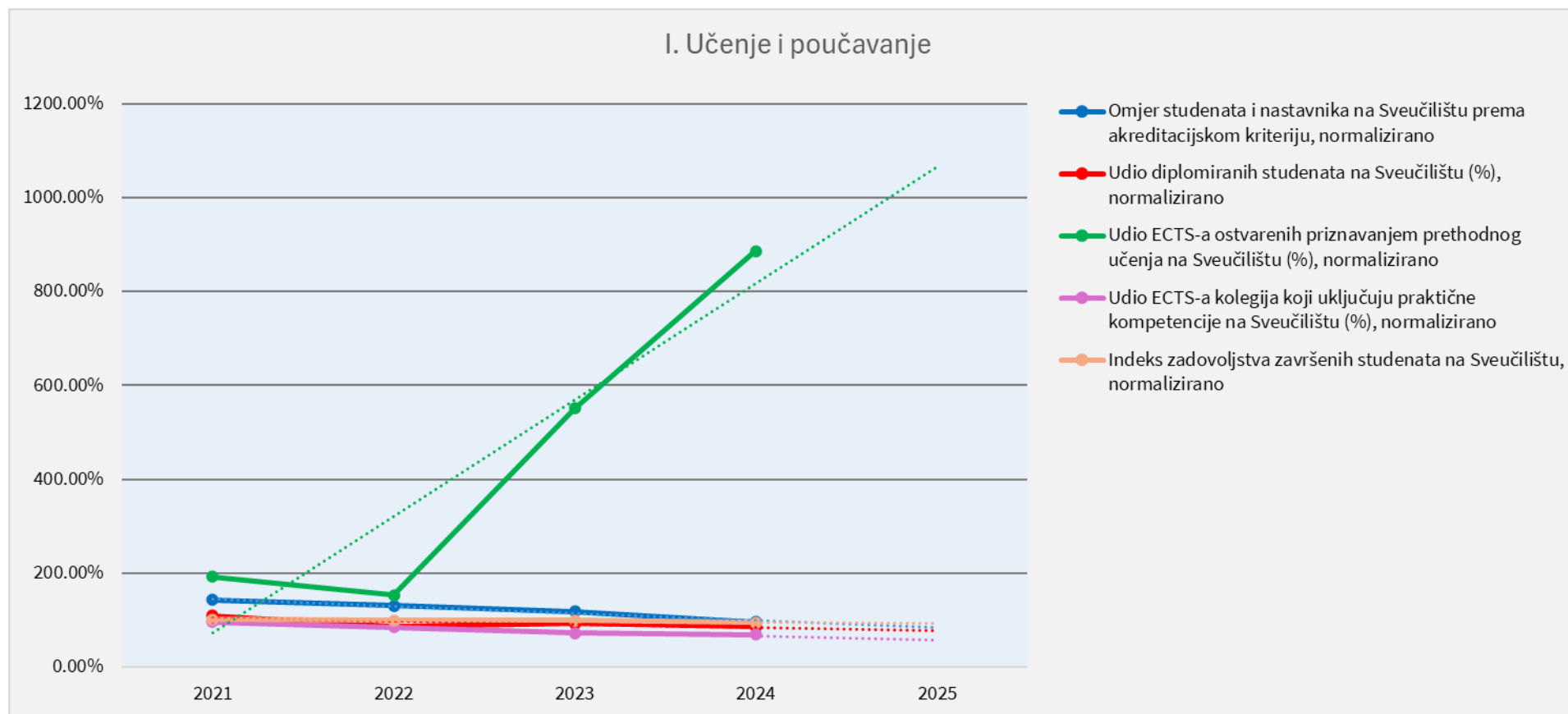
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 132.86%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 9.53%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 2.86%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 99.18%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 250.00%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 39.28%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 75.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 75.79%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 153.33%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 170.00%

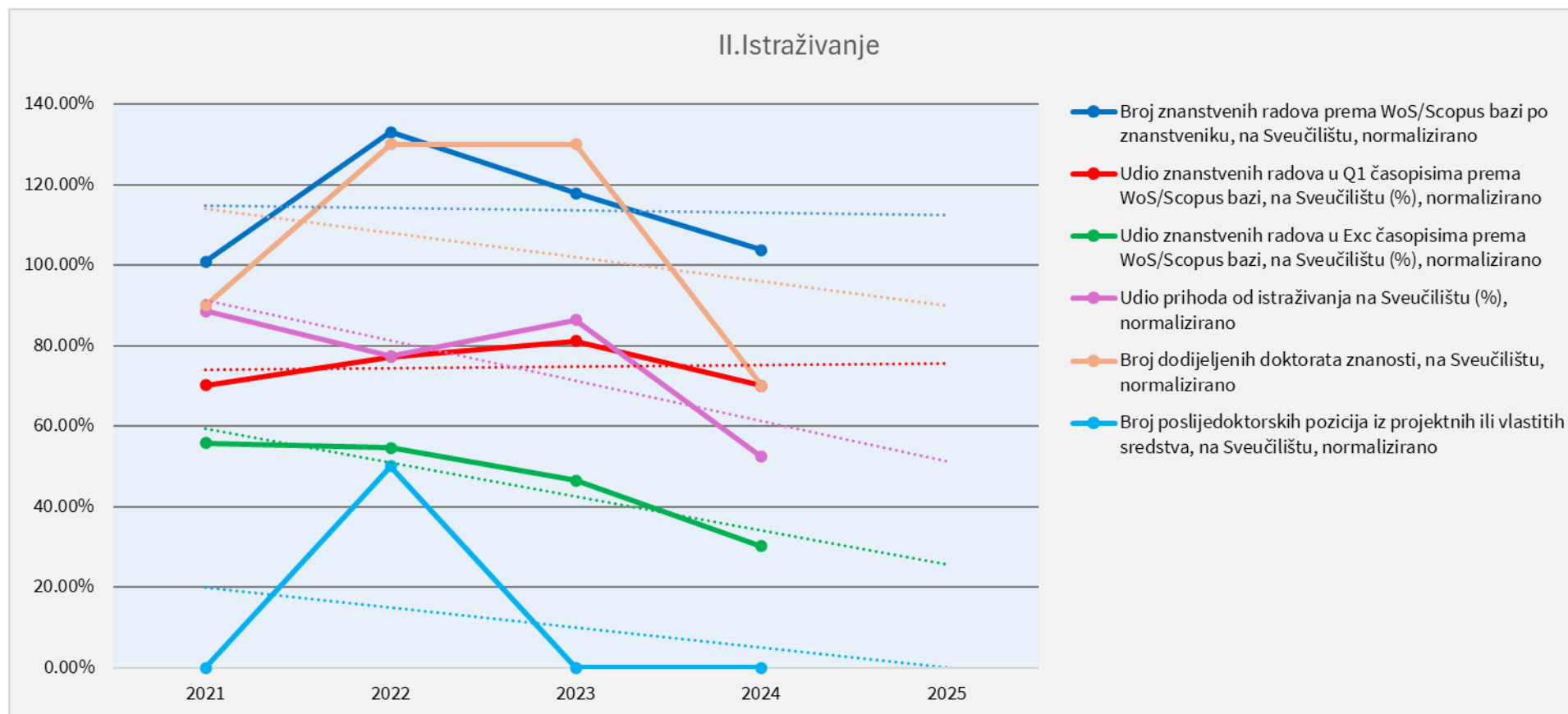
I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu Uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:21.5 b. 1:13.9 c. 1:21.23 d. 4.71:100	a. 1:19.7 b. 1:11.85 c. 1:19.44 d. 5.14:100	a. 1:17.82 b. 1:10.82 c. 1:17.56 d. 5.70:100	a. 1:14.42 b. 1:8.87 c. 1:14.13 d. 7.08:100		1:15.00
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	88.5%	70.38%	74.42%	69.71%		80%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	3.85%	3.08%	11.03%	17.72%		2%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične Kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	31.75%	28.03%	24.05%	23.20%		33.00%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.09	4.01	4.01	3.83		4.00



II. Istraživanje

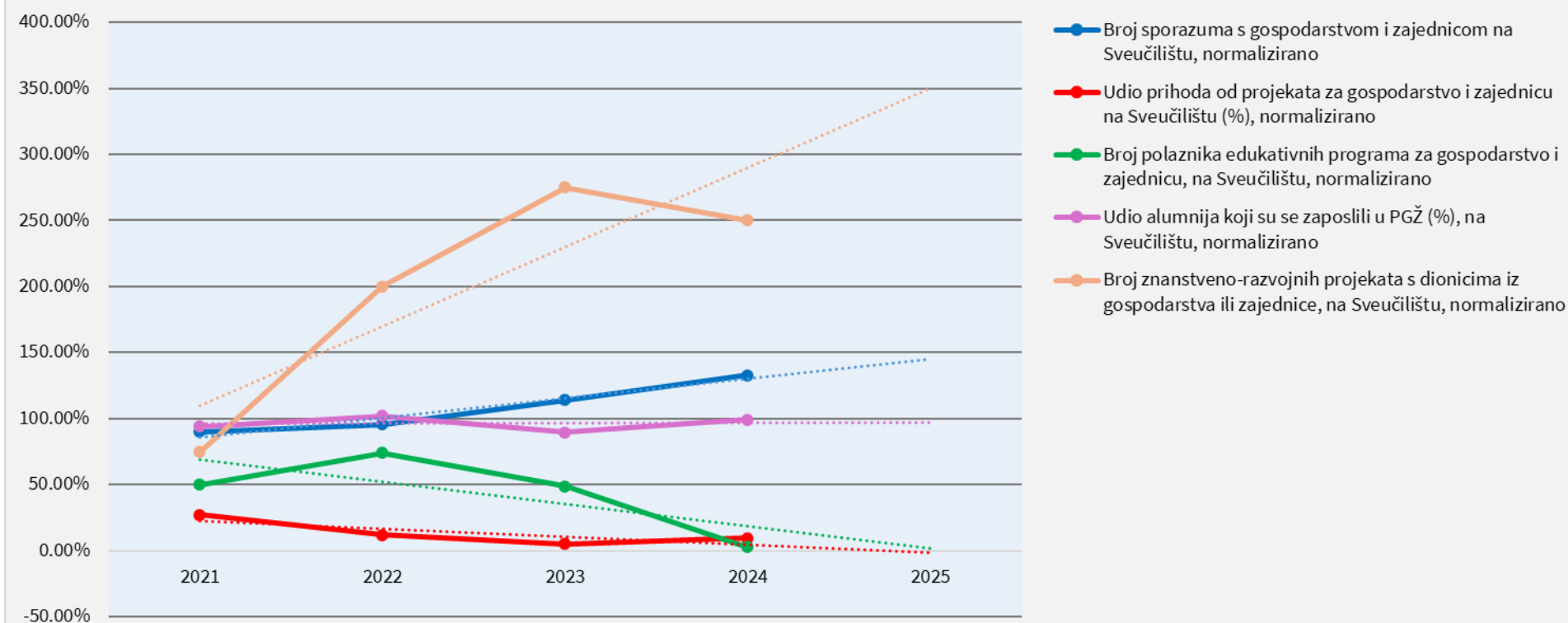
Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.10 / 1.32 b. 0 c. 0 d. 1 e. 0	a. 1.77 / 1.46 b. 0.04 c. 3 d. 0 e. 0	a.1.51 / 1.32 b. 0 c. 2 d. 0 e. 0	a.1.43 / 1.06 b. 0 c. 5 d. 1 e. 0		a. 1.2 b. / c.2 d. / e. /
2. Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 44.94% / 25.23% b. 21.34% / 6.54%	a. 41.67% / 35.59% b. 14.58% / 12.71%	a.45.65% / 35.54% b. 16.67% / 6.61%	a.29.94% / 40.17% b. 10.83% / 4.27%		a. 50% b. 25%
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	13.29%	11.61%	12.96%	7.86%		15.00%
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	9	13	13	7		10
5. Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	1	0	0		2



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	63	67	80	93		70
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	4.09%	1.81%	0.77%	1.43%		15.00%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	210	311	205	12		
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	51.81%	56.25%	49.39%	54.55%		
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	3	8	11	10		4

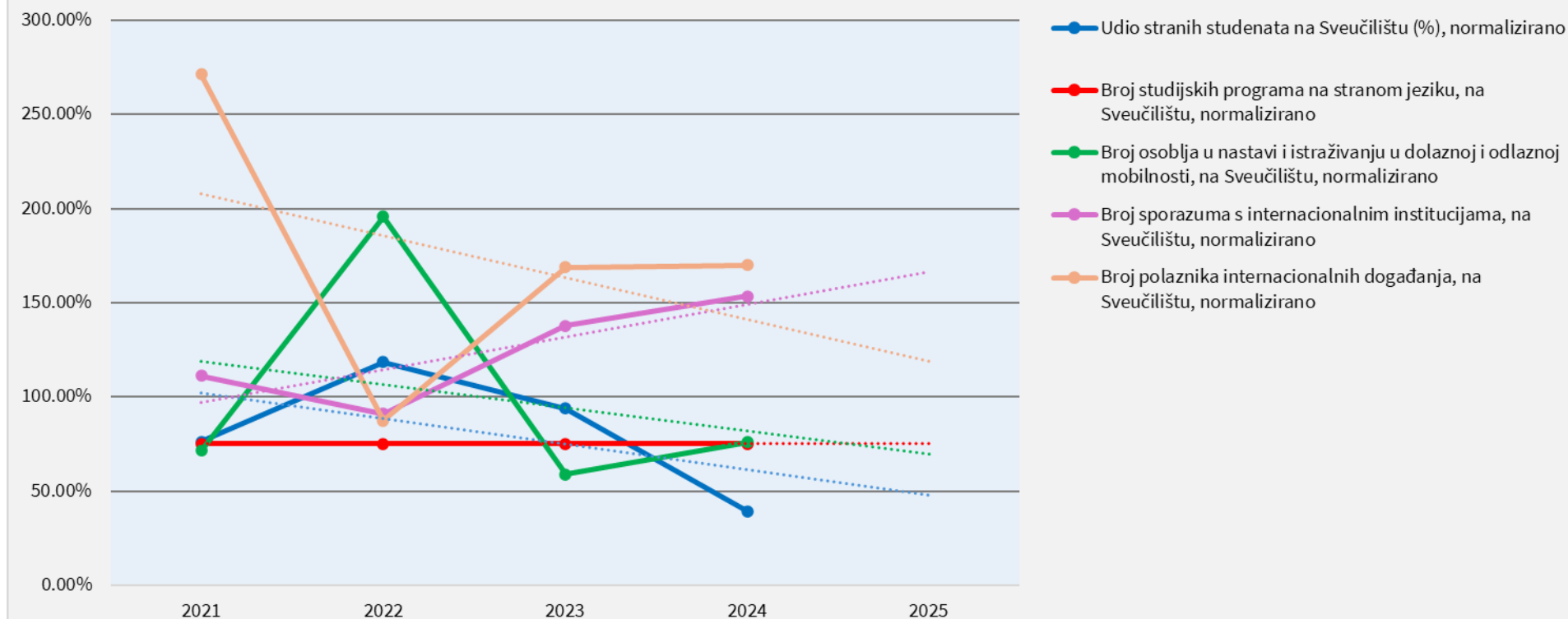
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 0.8% b. 0.2%	a. 1.2% b. 0.3%	a. 0.94% b. 0.4%	a. 0.39% b. 0.3%		1.00%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	3	3	3	3		4
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	68	186	56	72		95
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	50	41	62	69		45
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	217	70	135	136		80

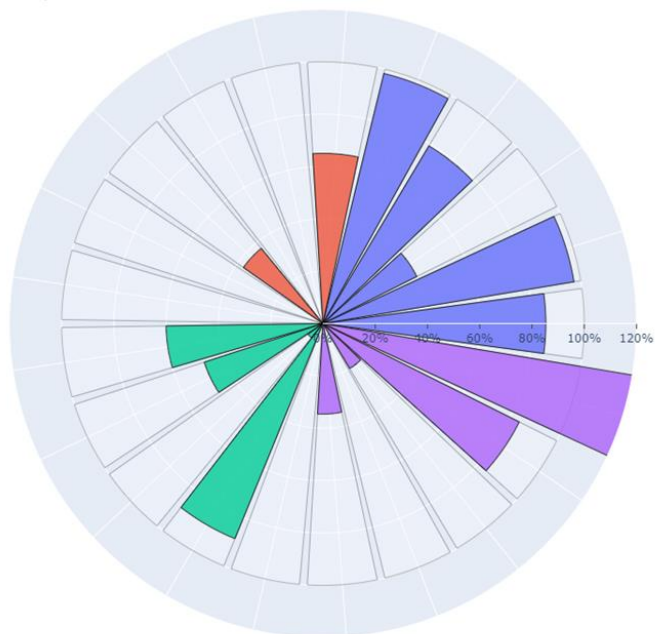
IV. Internacionalizacija



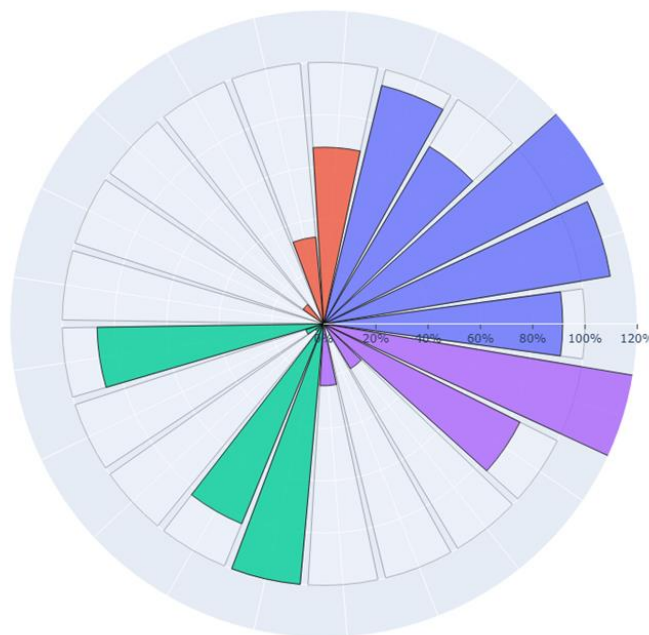
Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	UČITELJSKI FAKULTET
Odgovorna osoba:	Izv. prof. dr. sc. Darko Lončarić
e-pošta:	dekanat-ufri@ufri.uniri.hr

2021.



2024.



UČITELJSKI FAKULTET

Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 91.47%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 111.17%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 149.55%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 78.95%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 93.81%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 67.50%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 33.33%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, -
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 9.59%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 86.67%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 7.15%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 3.75%
- Udio alumni koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 82.58%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 100.00%

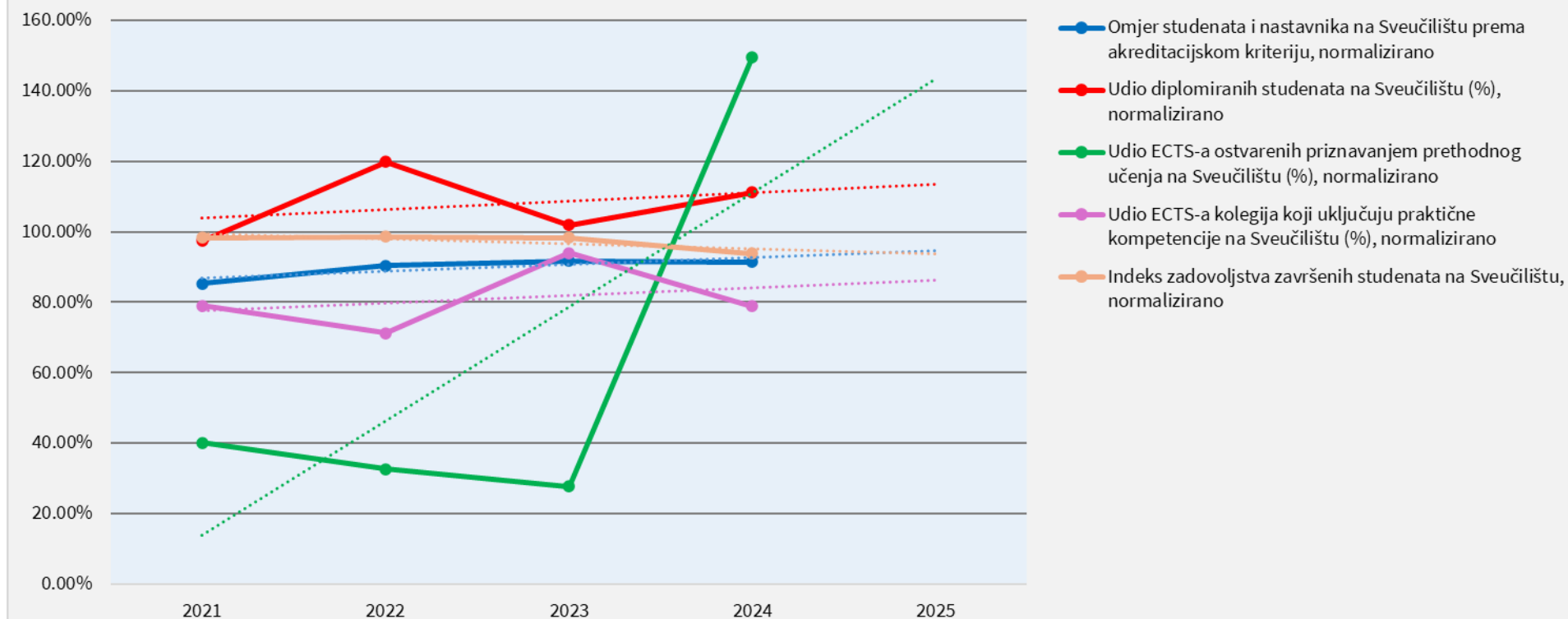
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 23.69%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 20.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 84.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 180.00%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:16.20 b. 1:14.58 c. 1:15.20 d. 6.58:100	a. 1:17.19 b. 1:15.47 c. 1:15.94 d. 6.27:100	a. 1:17.42 b. 1:15.1 c. 1:15.99 d. 6.26:100	a. 1:17.38 b. 1:14.98 c. 1:16.00 d. 6.25:100		1:19.00
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	85.71%	105.36%	89.6%	97.83%		88.00%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTSa ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	2.00%	1.64%	1.39%	3.74%		5%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	10.51%	9.49%	12.5%	10.5%		13.30%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.13	4.14	4.13	3.94		4.20

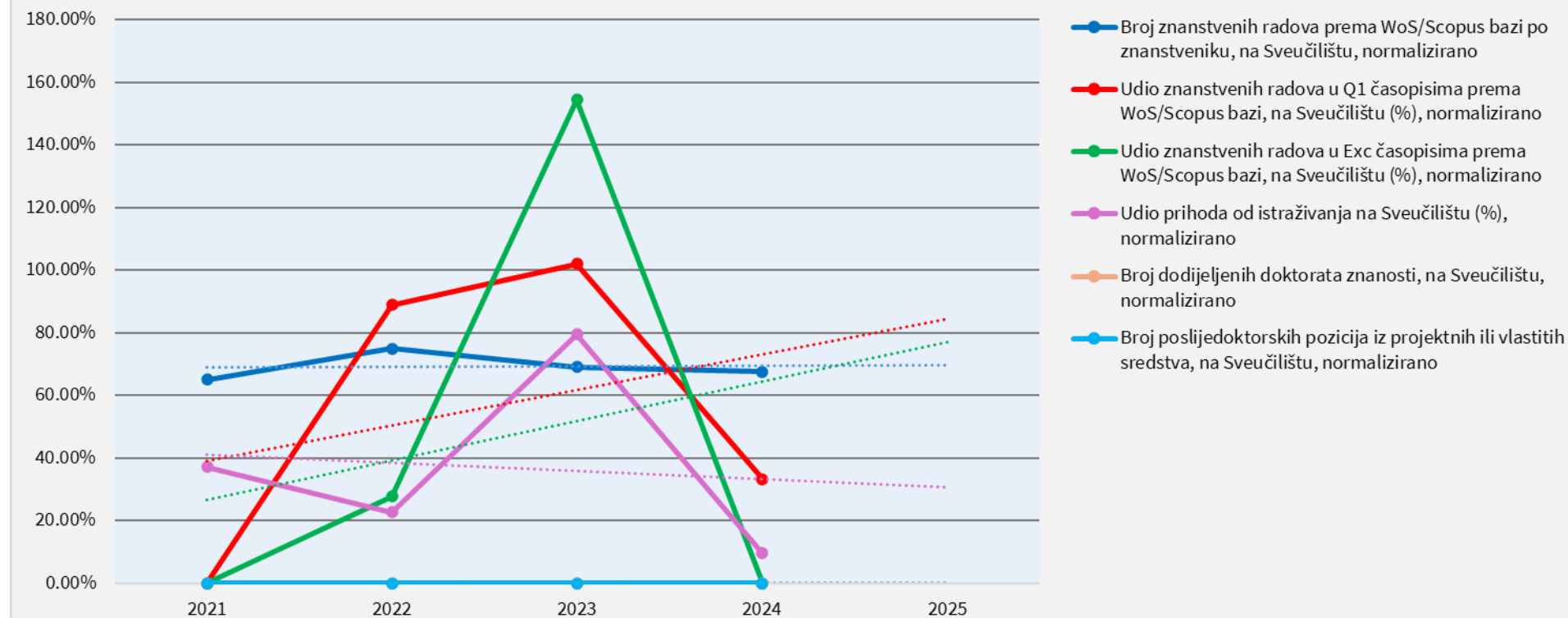
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 0.8 / 0.5 b.0 c.1 d.6 e.0	a. 0.9 / 0.6 b.0.35 c.8 d.9 e.0	a. 0.81 / 0.57 b. 0 c. 7 d. 11 e. 0	a. 0.45 / 0.9 b. 0 c. 2 d. 6 e. 0		a. 1 b. 2 c. 6 d. 10 e. 3
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a.0% b.0%	a.27.78% / 16.67% b. 5.56% / 0%	a.17.65% / 33.33% b. 5.88% / 25%	a.11.11% / 5.56% b. 0% / 11.77%		a. 25% b. 10%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	1.86%	1.13%	3.97%	0.48%		5.00%
4.	Oснаžiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	0	0	0		0
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	0	0	0		1

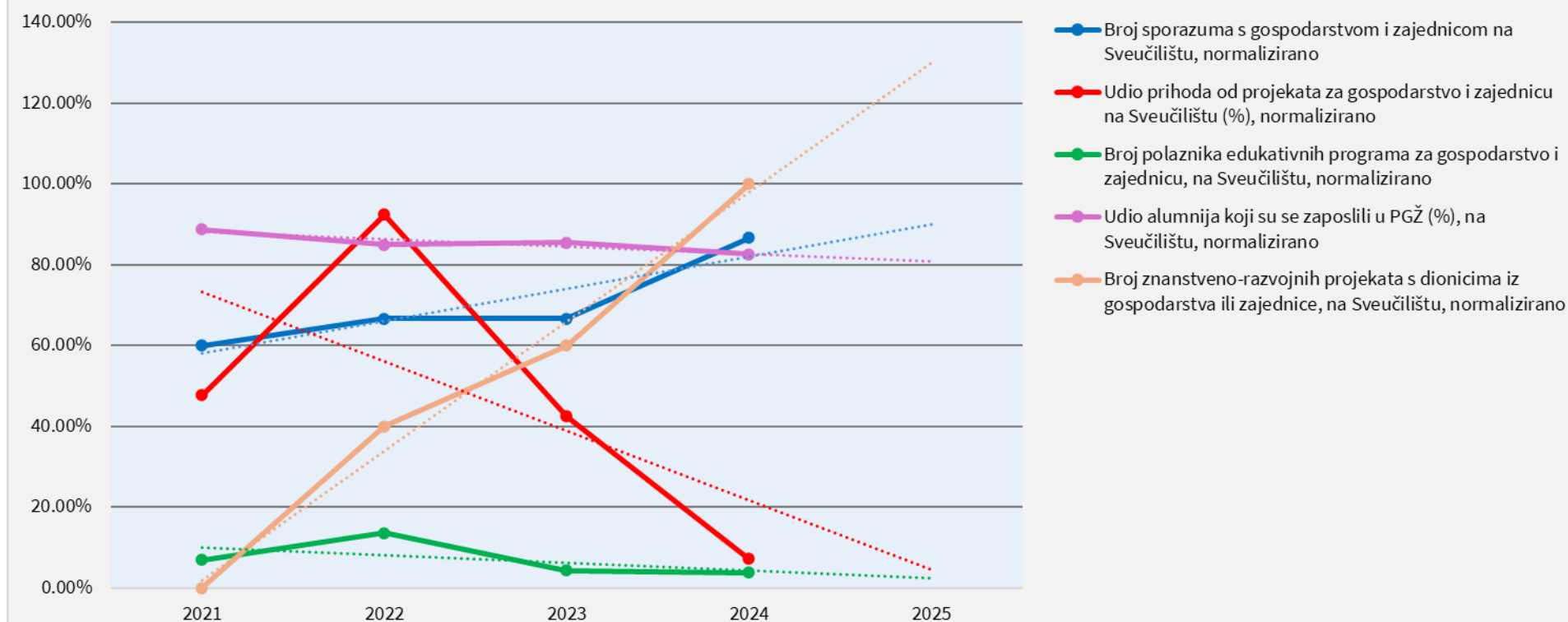
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	9	10	10	13		15
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	0.48%	0.92%	0.43%	0.07%		1.00%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	35	68	22	3		500
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	57.71%	55.22%	55.56%	53.68%		65%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	0	2	3	5		5

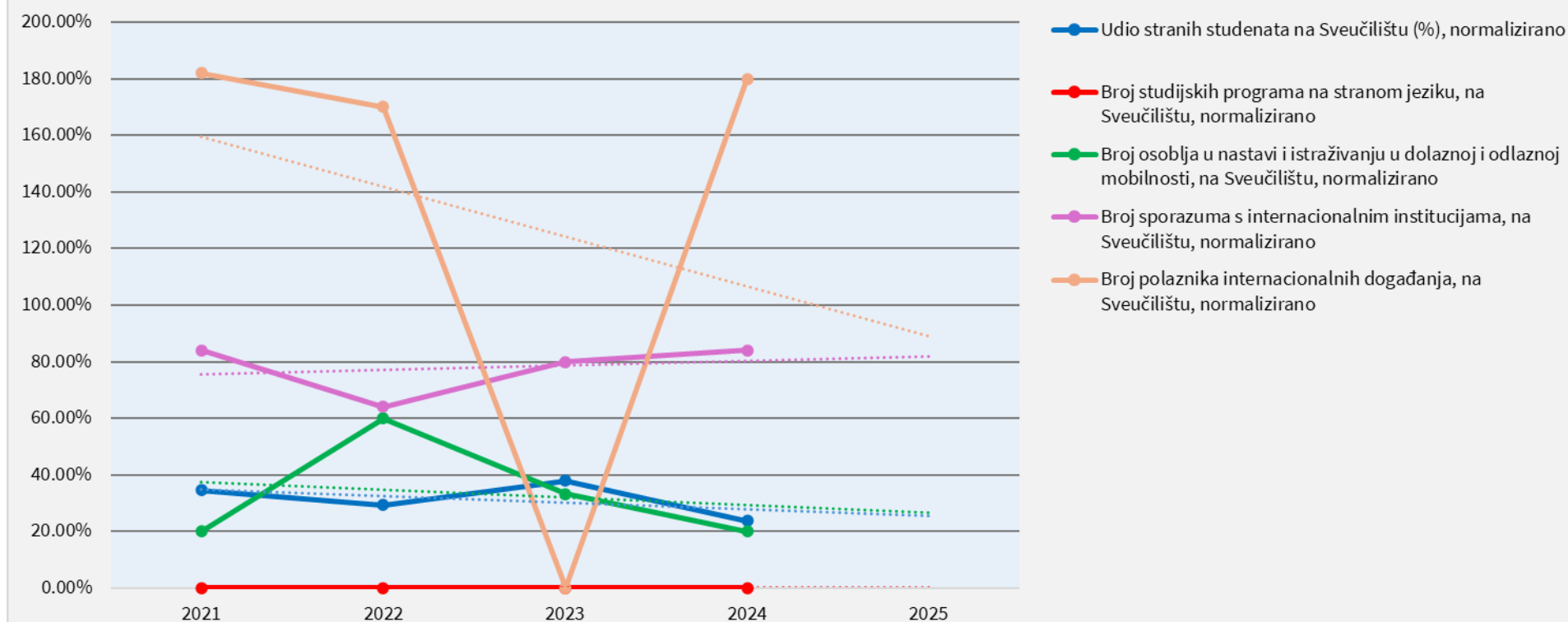
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 0.7% b. 0%	a. 0.6% b. 0%	a. 0.8% b. 0%	a. 0.5% b. 0%		a. 2.10% b. 0%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	0	0	0		0
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	3	9	5	3		15
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	21	16	20	21		25
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	91	85	0	90		50

IV. Internacionalizacija



**Zaključci temeljem
izvješća o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije
u 2024. godini**

I. Učenje i poučavanje (prorektorica prof. Marta Žuvić)

Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva Strategije Sveučilišta u Rijeci u 2024. godini u području učenja i poučavanja ukazuje na vrlo zadovoljavajuća postignuća (rast ili zadržavanje stabilnosti) u svim pokazateljima.

Kvaliteta uvjeta poučavanja, mjerena omjerom broja nastavnika i studenata pokazuje uprosječno na razini Sveučilišta vrijednost gotovo jednaku ciljnoj vrijednosti od 1:15, odnosno približno 7 nastavnika na 100 studenata.

Učinkovitost poučavanja, mjerena udjelom završenih studenata, nastavlja u 2024. trend oporavka. Naime, početna vrijednost u 2021. g. od 76 % značajno je smanjena slabijim akademskim uspjesima studenata kroz pandemijsko razdoblje (u 2022. 63 % te u 2023. 68 %), a u 2024. g. postiže 72 %, što očekivano može dovesti do približavanja ciljnoj vrijednosti od 88 % u 2025.

Personalizirani pristup učenju, mjeran udjelom ECTS bodova ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja, doživljava ponovno značajan rast (gotovo udvostručen udio u odnosu na rezultat 2023.) i već premašuje postavljenu ciljnu vrijednost za 2025.

Razvoj praktičnih kompetencija studenata, mjeran udjelom ECTS bodova stručne prakse i praktičnih oblika nastave u 2024. nastavlja rast i iznosi 26 %, što premašuje ciljnu vrijednost za 2025.

Indeks zadovoljstva završenih studenata u 2024. g. doživljava neznatni pad (3,97 u donosu na 3,99), no istovremeno sugerira ostvarenu stabilnost oko ocjene 4,0.

Intenzivan rad na implementaciji i praćenju provedbe mjera i aktivnosti za unaprjeđenje studija i studiranja na Sveučilištu u Rijeci, kroz poticanje prilagodbi studijskih programa i metoda poučavanja potrebama tržišta rada i standardima kvalifikacije, modernizaciju kurikuluma, uvođenje modela stjecanja praktičnih kompetencija u poslovnom okruženju, pružanje novih prilika za međunarodna studijska iskustva te osiguravanje održivosti studijskih programa, predviđeno će donijeti pozitivne promjene do kraja strateškog razdoblja.

II. Istraživanje (prorektor prof. Gordan Jelenić)

- Znanstvena produkcija manja je od prošlogodišnje po broju znanstvenih radova (pokazatelji II.1.a i II.1.b: -0.05), dok je veća po broju knjiga i dodatnih poglavlja u knjigama (pokazatelj II.1.c: +3), ali ponovo manja po broju dodatnih poglavlja u knjigama (II.1.d: -60). Nastavak takvog trenda doveo bi do planirane ciljane vrijednosti za 2025. godinu jedino u pokazatelju II.1.c, dok je za postizanje ciljnih vrijednosti u pokazateljima II.1.a i II.1.b potrebna značajna promjena trenda i gotovo udvostručenje sadašnjeg broja WoS/Scopus radova, odnosno povećanje od čak 0.31 A1 publikacija po FTE znanstvenika. Broj dodatnih poglavlja u knjigama ove je godine pao nakon trogodišnjeg kontinuiranog rasta i već dosegnute ciljane vrijednosti pa je za vjerovati da postojeći znanstveni kadar u narednoj godini može ponoviti prošlogodišnje rezultate. Umjetnička produkcija manja je za cca 10% od prošlogodišnje, ali ipak iznad razine ciljane vrijednosti za 2025. godinu.
- Prosječna postotna zastupljenost Q1 radova u ukupnoj znanstvenoj produkciji (II.2.a: 35.3%) malo je veća od prošlogodišnje (II.2.a: 32.3%), dok je prosječna postotna zastupljenost Exc radova u ukupnoj znanstvenoj produkciji (II.2.b: 8.2%) manja od prošlogodišnje (II.2.b: 11.1%). Nastavak takvog trenda dosegnuo bi ciljnu vrijednost za 2025. godinu u pokazatelju II.2.a, dok je za postizanje ciljane vrijednosti u pokazatelju II.2.b potrebno više nego udvostručiti broj Exc radova.
- Broj obranjenih doktorata (88) povećan je u odnosu na prošlogodišnji (71) te je već sada vrlo blizu ciljane vrijednosti u pokazatelju II.4 za 2025. godinu (90 obranjenih doktorata). Za to je potrebno održati te potruditi se blago povećati razinu dosadašnje aktivnosti. Za očekivati je da će novouvedene mjere poticanja prijave na natječe za zapošljavanje doktoranata, kao i novčani poticaji mentorima zaposlenih doktoranata to i omogućiti.
- S druge strane, broj postdoktorskih pozicija (48) porastao je za cca 12% u odnosu na prošlu godinu, ali je još uvijek manji od početne vrijednosti u 2021. godini. To upućuje na potrebu za pojačanim aktivnostima za porast broja postdoktoranata. Sadašnji broj postdoktorskih pozicija potrebno je povećati za cca 35% kako bi se dostigla ciljna vrijednost za 2025. godinu (65 zaposlenih postdoktoranata).
- Udio prihoda od istraživanja (7.68%) značajno je pao u odnosu na prošlogodišnji (10.14%) i potreno ga je gotovo udvostručiti kako bi se postigla planirana ciljna vrijednost u pokazatelju II.3 za 2025. godinu (13%).

U izvještajnoj godini u većini pokazatelja uočeno je stagniranje ili čak nazadovanje. Negativan trend u pokazateljima II.1.a, II.1.b i II.3 vidljiv je već drugu godinu za redom, što se može pokušati objasniti nestabilnošću u financiranju znanosti (kako kroz namjensko financiranje Sveučilišta, koje je moguće planirati samo jednogodišnje, tako i kroz nacionalno financiranje, koje ne nudi regularnu objavu natječaja), ali i nedovoljnim protokom vremena potrebnim da novouvedene mjere (CPP, UNIRI Research Professorship, nagrade pozitivno evaluiranim nefinanciranim projektima) daju rezultate. Utjecaj ovih mjera potrebno je stoga pomno pratiti, ali svakako im ostaviti još vremena za realizaciju. U pokazateljima II.1.d, II.1.e i II.2.b zabilježen je pad samo u odnosu na prošlu godinu, za koji se može ponuditi slično objašnjenje. U pokazateljima II.1.c, II.2.a i II.4, za razliku od toga, evidentan je kontinuiran rast kroz cijelo razdoblje provedbe Strategije koji će ako se na jednak način nastavi rezultirati ciljnim vrijednostima, barem u pokazateljima II.2.a i II.4. U Pokazatelju II.5 primjetan je pozitivan pomak u odnosu na prošlu godinu, ali značajno veće zapošljavanje postdoktoranata i viših asistenata potrebno je za dosezanje ciljane vrijednosti.

*Prijavljivanje kompetitivnih znanstvenih projekata potrebno je nastaviti poticati i kontinuirano povećavati te prioritetno usmjeriti na (i) izobrazbu znanstvenog podmlatka, t.j. zapošljavanje doktoranata i **naročito postdoktoranata** te (ii) znanstvenu izvrsnost kroz povećan broj objava i odjek radova u najkvalitetnijim časopisima.*

Pokazatelj II.5

*Prijavljivanje kompetitivnih znanstvenih projekata potrebno je nastaviti poticati i kontinuirano povećavati te prioritetno usmjeriti na (i) izobrazbu znanstvenog podmlatka, t.j. zapošljavanje doktoranata i **naročito postdoktoranata** te (ii) znanstvenu izvrsnost kroz povećan broj objava i odjek radova u najkvalitetnijim časopisima.*

III. Transfer znanja i regionalna uključenost (prorektor prof. Saša Zelenika)

- Na temelju rezultata postignutih u 2024. godini vidljiva je velika posvećenost Sveučilišta ovome području pa je broj suradnji s gospodarstvom i zajednicom nastavio značajno rasti i premašuje cilj u Strategiji Sveučilišta za 2025. godinu. Još je značajniji rast u broju polaznika edukacijskih programa pa će tu evidentno trebat povećati strateški cilj za 2025. god. Broj interdisciplinarnih projekata, pak, oscilira s tendencijom stagnacije ili čak pada, iako model UNIRI-INOVA projekata pokazuje potencijal takvih iskoraka koje bi sastavnice mogle potencirati. Zabrinjava pad prihoda od stručnih projekata pa bi na tom području sve sastavnice trebale intenzivirati svoja nastojanja.
- Mjere na razini UNIRI (uz značajnu ulogu Sveučilišnog centra za istraživanje i inovacije):
 - ❖ Snažno partnerstvo u YUFE (s brojnim projektima na polju djelovanja u zajednici te poduzetništva i inovacija) i YERUN (valorizacija znanja, otvorena znanost, razvoj akademskih karijera (CoARA)) mrežama. Sve značajnija uloga RIMAP platforme (koja je sada i YUFE inovacijska platforma). Suradnja s RRA PGŽ Prigoda te regionalnim klasterima i hubovima.
 - ❖ Veći broj EU projekata (EDIH Adria, INNO2MARE, OPUS, SECURE, NAHV, OSCAR) s osiguranim značajnim resursima. Značajne mogućnosti putem Connect by YERUN platforme, instrumenata Industrijske tranzicije Jadranske Hrvatske te VESNA VC fonda.
 - ❖ Programi cjeloživotnog učenja (EDIH Adria aktivnosti (i spin-off), aktivnosti znanstveno-razvojnih centara (CAS, DeltaLab, SOCRI, Centar za studije mira i konflikata), izuzetne aktivnosti SSC-a i SVKRI. Važna uloga znanstvenih, nastavnih i stručnih baza te UNIRI-INOVA projekata. Važna i obnova statusa HRS4R, nastavak DIOSI programa te utjecaj na RZ kriterije.
- Što se dosadašnje provedbe i trendova na području transfera znanja i regionalne uključenosti tiče, posebno su značajna evidentna postignuća:
 - ❖ na području broja sporazuma o suradnji od strane APURI, EFRI, PHYSRI, FMTU, FFRI, GRADRI, MEDRI, PFRI, PRAVRI i RITEH;
 - ❖ na području prihoda od stručnih projekata od strane FZSRI;
 - ❖ na području broja polaznika edukativnih programa od strane APURI, FABRI, FIDIT, FMRI, FMTU, FZSRI i PRAVRI;
 - ❖ na području broja interdisciplinarnih projekata od strane EFRI, FZSRI, RITEH i UFRI.
- Većina sastavnica ima ipak ponešto slabije rezultate ili vidljivu stagnaciju u pojedinim pokazateljima u ovome području u odnosu na ciljeve koje su si same postavile pa bi bilo poželjno da predvide konkretne aktivnosti kako bi ostvarile iskorake koje su na ovom području očito potrebni i željeni.

IV. Internacionalizacija (prorektorica prof. Marta Žuvić)

U domeni internacionalizacije, ostvarenja kvantitativnih pokazatelja Strategije u 2024. godini su vrlo zadovoljavajuća.

Bilježi se značajan porast u broju stranih studenata, u oba izračuna (izračun a. porast od 13 %, izračun b. porast od 18 %) čime je u 2024. g. premašena ciljna vrijednost od 5 % stranih studenata na kraju strateškog razdoblja.

Broj studijskih programa na stranom jeziku ostao je isti kao i 2023. godine, no uz očekivano pojačan rad i ulaganja u internacionalizaciju studija očekuje se približenje ciljnoj vrijednosti na kraju strateškog razdoblja.

Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti nešto je smanjen u odnosu na 2023. godinu, no još uvijek premašuje postavljenu ciljnu vrijednost za 2025. godinu. Daljnjom primjenom UNIRI programa internacionalizacije te uz pozitivni utjecaj daljnjeg razvoja aktivnosti u sklopu YUFE i YERUN partnerskih mreža, u narednom je razdoblju moguće očekivati daljnji rast koji sugerira razmatranje revizije (povećanja) ciljne vrijednosti za 2025.g.

Broj polaznika internacionalnih aktivnosti također je značajno povećan u odnosu na prethodnu godinu (28 %) i sada već višestruko (3 puta) premašuje postavljenu ciljnu vrijednost. Kontinuirani rast ovog pokazatelja sugerira reviziju ciljne vrijednosti za 2025. g.

Dodatak

Metodologija kvantitativnog izvješćivanja o provedbi Strategije 2021.-2025.

I. Učenje i poučavanje

	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Definicija Kako računamo?	SEAP upitnici Gdje unosimo podatke?
1.	Omjer nastavnika i studenata	<p>Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici na nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to:</p> <ol style="list-style-type: none"> Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je ½ FTE studenta) Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička radna mjesta) Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju <p>Ciljna vrijednost odnosi se na pokazatelj a.</p>	<p>Temeljni podaci o osoblju (ispunjavaju sastavnice, kadrovske službe)</p> <ul style="list-style-type: none"> HC s punim radnim vremenom zaposlenog osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima HC s punim radnim vremenom zaposlenog osoblja na nastavnim radnim mjestima HC s punim radnim vremenom zaposlenih poslijedoktoranada HC s punim radnim vremenom zaposlenih asistenata FTE s nepunim radnim vremenom zaposlenog osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima FTE s nepunim radnim vremenom zaposlenog osoblja na nastavnim radnim mjestima FTE s nepunim radnim vremenom zaposlenih poslijedoktoranada FTE s nepunim radnim vremenom zaposlenih asistenata <p>Temeljni podaci o studentima – centralni unos (ispunjavaju službe Rektorata prema podacima sastavnica, studentskih evidencija)</p> <ul style="list-style-type: none"> HC full-time studenata prijediplomskih studija HC full-time studenata integriranih i diplomskih studija HC full-time studenata poslijediplomskih studija HC part-time studenata prijediplomskih studija HC part-time studenata integriranih i diplomskih studija HC part-time studenata poslijediplomskih studija
2.	Udio diplomiranih studenata	<p>Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1) (%).</p>	<p>Temeljni podaci o studentima – centralni unos (ispunjavaju službe rektorata prema podacima sastavnica, službi studentskih evidencija)</p> <ul style="list-style-type: none"> Broj dodijeljenih prijediplomskih zvanja Broj dodijeljenih integriranih i diplomskih zvanja <p>Temeljni podaci o studentima (ispunjavaju sastavnice)</p> <ul style="list-style-type: none"> HC studenata koji su upisali prijediplomski studij prije onoliko godina koliko je propisano trajanje studija

			<ul style="list-style-type: none"> HC studenata koji su upisali integrirani i diplomski studij prije onoliko godina koliko je propisano trajanje studija
3.	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (ishodi učenja stečeni na drugim institucijama VO, mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), neformalno i informalno stečene kompetencije) podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata (%).	Temeljni podaci o studijima (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> Ukupni ECTS-i dodijeljeni temeljem priznavanja prethodnog učenja studentima I i II razine Ukupni ECTS-i dodijeljeni studentima I i II razine
4.	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Broj ECTS-a praktičnih kompetencija (utvrđuje nositelj studija) podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa.	Temeljni podaci o studijima (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> Ukupni ECTS-i stručne prakse u studijskim programima I i II razine Ukupni ECTS-i studijskih programa I i II razine
5.	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	Napredni podaci o zadovoljstvu i zapošljavanju studenata / alumnijs (ispunjavaju službe Rektorata) <ul style="list-style-type: none"> Indeks zadovoljstva završenih studenata

Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Definicija Kako računamo?	SEAP upitnici Gdje i tko unosi podatke?
1. Broj radova po znanstveniku / umjetniku	<p>Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici na znanstveno-nastavnom radnom mjestu ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici na umjetničko-nastavnom radnom mjestu ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to:</p> <ol style="list-style-type: none"> Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika <p>Ciljna vrijednost pokazatelja a. odnosi se na srednju vrijednost po bazama (Scopus i WoS).</p>	<p>Temeljni podaci o osoblju (ispunjavaju sastavnice, kadrovske službe)</p> <ul style="list-style-type: none"> HC s punim radnim vremenom zaposlenog osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima HC s punim radnim vremenom zaposlenih poslijedoktoranada FTE s nepunim radnim vremenom zaposlenog osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima FTE s nepunim radnim vremenom zaposlenih poslijedoktoranada <p>Temeljni podaci o istraživanjima (ispunjava Sveučilišna knjižnica u Rijeci i knjižničarke / knjižničari sastavnica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Broj znanstvenih radova Sveučilišta prema WoS bazi Broj znanstvenih radova Sveučilišta prema Scopus bazi Broj radova Sveučilišta iz DH znanosti u a1 publikacijama Broj knjiga i uredničkih knjiga na Sveučilištu Broj poglavlja u knjizi iz DH znanosti na Sveučilištu <p>Temeljni podaci o istraživanjima (ispunjava Sveučilišna knjižnica u Rijeci i knjižničarke / knjižničari sastavnica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Broj znanstvenih radova Sveučilišta prema WoS bazi Broj znanstvenih radova Sveučilišta prema Scopus bazi Broj radova Sveučilišta iz DH znanosti u a1 publikacijama Broj knjiga i uredničkih knjiga na Sveučilištu Broj poglavlja u knjizi iz DH znanosti na Sveučilištu Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti
2. Udio Q1 i Exc radova	<p>Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao</p> <ol style="list-style-type: none"> Q1 i Exc <p>u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno) (%). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.</p>	<p>Temeljni podaci o istraživanjima (ispunjava Sveučilišna knjižnica u Rijeci i knjižničarke / knjižničari sastavnica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Broj znanstvenih radova Sveučilišta prema WoS bazi Broj znanstvenih radova Sveučilišta prema Scopus bazi Broj znanstvenih radova Sveučilišta u Q1 časopisima prema WoS bazi Broj znanstvenih radova Sveučilišta u Exc časopisima prema WoS bazi

		Ciljna vrijednost pokazatelja a. i b. odnosi se na srednju vrijednost po bazama (Scopus i WoS).	<ul style="list-style-type: none"> • Broj znanstvenih radova Sveučilišta u Q1 časopisima prema Scopus bazi • Broj znanstvenih radova Sveučilišta u Exc časopisima prema Scopus bazi
3.	Udio prihoda od istraživanja	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom (%).	Temeljni podaci o prihodima (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> • Prihod iz svih izvora • Prihod od kompetitivnih R&D projekata
4.	Broj obranjenih doktorata	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	Temeljni podaci o studentima – centralni unos (ispunjavaju službe Rektorata, dopunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> • Broj dodijeljenih doktorata znanosti
5.	Broj poslije-doktorskih pozicija	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	Temeljni podaci o transferu znanja, projektima i internacionalizaciji (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> • Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva

III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Definicija Kako računamo?	SEAP upitnici Gdje i tko unosi podatke?
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	Temeljni podaci o transferu znanja, projektima i internacionalizaciji (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom (%).	Temeljni podaci o prihodima (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> Prihod iz svih izvora Prihod od projekata za gospodarstvo i zajednicu
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	Temeljni podaci o transferu znanja, projektima i internacionalizaciji (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu
4.	Povećati regionalni utjecaj	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH (%).	Napredni podaci o zadovoljstvu i zapošljavanju studenata / alumnijskih (ispunjavaju službe Rektorata) <ul style="list-style-type: none"> Udio alumnijskih koji su se zaposlili u PGŽ, na Sveučilištu (%) (ispunjava Ured za karijere, SSC)
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	Temeljni podaci o transferu znanja, projektima i internacionalizaciji (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice

IV. Internacionalizacija

	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Definicija Kako računamo?	SEAP upitnici Gdje i tko unosi podatke?
1.	Udio stranih studenata	<p>a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni) (%).</p> <p>b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata (%).</p> <p>Ciljna vrijednost odnosi se na pokazatelj a.</p>	<p>Temeljni podaci o studentima – centralni unos (ispunjavaju službe Rektorata prema podacima sastavnica, studentskih evidencija)</p> <ul style="list-style-type: none"> • HC full-time studenata prijediplomskih studija • HC full-time studenata integriranih i diplomskih studija • HC full-time studenata poslijediplomskih studija • HC part-time studenata prijediplomskih studija • HC part-time studenata integriranih i diplomskih studija • HC part-time studenata poslijediplomskih studija • HC full-time studenata prijediplomskih studija koji su stranci • HC full-time studenata integriranih i diplomskih studija koji su stranci • HC full-time studenata poslijediplomskih studija koji su stranci • HC part-time studenata prijediplomskih studija koji su stranci • HC part-time studenata integriranih i diplomskih studija koji su stranci • HC part-time studenata poslijediplomskih studija koji su stranci <p>Temeljni podaci o studentima u mobilnosti (ispunjavaju sastavnice)</p> <ul style="list-style-type: none"> • HC full-time studenata prijediplomskih studija u dolaznoj mobilnosti • HC full-time studenata integriranih i diplomskih studija u dolaznoj mobilnosti • HC full-time studenata poslijediplomskih studija u dolaznoj mobilnosti • HC part-time studenata prijediplomskih studija u dolaznoj mobilnosti • HC part-time studenata integriranih i diplomskih studija u dolaznoj mobilnosti • HC part-time studenata poslijediplomskih studija u dolaznoj mobilnosti • HC full-time studenata prijediplomskih studija u odlaznoj mobilnosti • HC full-time studenata integriranih i diplomskih studija u odlaznoj mobilnosti

			<ul style="list-style-type: none"> • HC full-time studenata poslijediplomskih studija u odlaznoj mobilnosti • HC part-time studenata prijediplomskih studija u odlaznoj mobilnosti • HC part-time studenata integriranih i diplomskih studija u odlaznoj mobilnosti • HC part-time studenata poslijediplomskih studija u odlaznoj mobilnosti
2.	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa (prijediplomski, diplomski, integrirani, poslijediplomski) na stranom jeziku.	Temeljni podaci o studijima - centralni unos (ispunjavaju službe Rektorata) <ul style="list-style-type: none"> • Broj studijskih programa na stranom jeziku
3.	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna radna mjesta) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti (do 7 dana, od 15 dana do 3 mjeseca, 3 mjeseca i više; u slučaju kad mobilnost traje drugačije od navedenog smatra se da pripada skupini s duljim trajanjem).	Temeljni podaci o osoblju u dolaznoj mobilnosti (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> • HC s punim radnim vremenom gostujućeg osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima • HC s punim radnim vremenom gostujućih poslijedoktoranada • HC s punim radnim vremenom gostujućih asistenata • HC s punim radnim vremenom gostujućeg osoblja na nastavnim radnim mjestima • HC s nepunim radnim vremenom gostujućeg osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima • HC s nepunim radnim vremenom gostujućih poslijedoktoranada • HC s nepunim radnim vremenom gostujućih asistenata • HC s nepunim radnim vremenom gostujućeg osoblja na nastavnim radnim mjestima • HC gostujućeg osoblja u nastavi i istraživanju do 7 dana • HC gostujućeg osoblja u nastavi i istraživanju, između 8 i 90 dana Temeljni podaci o osoblju u odlaznoj mobilnosti (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> • HC s punim radnim vremenom zaposlenog osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima u odlaznoj mobilnosti • HC s punim radnim vremenom zaposlenih poslijedoktoranada u odlaznoj mobilnosti • HC s punim radnim vremenom zaposlenih asistenata u odlaznoj mobilnosti • HC s punim radnim vremenom zaposlenog osoblja na nastavnim radnim mjestima u odlaznoj mobilnosti

			<ul style="list-style-type: none"> • HC s nepunim radnim vremenom zaposlenog osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima u odlaznoj mobilnosti • HC s nepunim radnim vremenom zaposlenih poslijedoktoranada u odlaznoj mobilnosti • HC s nepunim radnim vremenom zaposlenih asistenata u odlaznoj mobilnosti • HC s nepunim radnim vremenom zaposlenog osoblja na nastavnim radnim mjestima u odlaznoj mobilnosti • HC zaposlenog osoblja u nastavi i istraživanju u odlaznoj mobilnosti, do 7 dana • HC zaposlenog osoblja u nastavi i istraživanju u odlaznoj mobilnosti, između 8 i 90 dana
4.	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama (Erasmus, CEEPUS, ostalo).	Temeljni podaci o transferu znanja, projektima i internacionalizaciji (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> • Broj sporazuma s internacionalnim institucijama
5.	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih događanja (ljetnih / zimskih škola, seminara, konferencija, doktorskih programa (uključujući <i>online</i>)) na Sveučilištu.	Temeljni podaci o transferu znanja, projektima i internacionalizaciji (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> • Broj polaznika internacionalnih događanja