

KLASA: 007-01/25-03/02  
URBROJ: 2170-137-01-25-125  
Rijeka, 23. travnja 2025.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/25-01/07, URBROJ: 2170-137-01-25-1 od 28. ožujka 2025. godine) Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 108. sjednici održanoj dana 23. travnja 2025. godine donosi sljedeću

### ODLUKU

#### **o usvajanju međuizvješća o provedbi strateškog projekta UNIRI BRINE u 2024. godini**

#### I.

Ovom odlukom usvaja se međuizvješće o provedbi strateškog projekta "UNIRI BRINE - stručna i vršnjačka potpora osiguravanju dobrobiti studenata i studentica na Sveučilištu u Rijeci" za 2024. godinu koje se nalazi u prilogu ove Odluke i njezin je sastavni dio.

#### II.

Po završetku projekta Senatu će biti podneseno cjelovito narativno i financijsko izvješće.

#### III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



REKTORICA  
prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

#### DOSTAVITI:

1. Prorektorici za studije, studente i osiguranje kvalitete prof. dr. sc. Marti Žuvić
2. Sveučilišnom centru za studije, studente i osiguranje kvalitete
3. Sveučilišnom savjetovanišnom centru
4. Studentskom zboru Sveučilišta u Rijeci
5. Pismohrani, ovdje.

## (Periodično) izvješće o provedbi strateškog projekta u 2024. godini

Podaci o projektu / projektnoj aktivnosti	
Naziv projekta	UNIRI brine - Stručna i vršnjačka potpora osiguravanju dobrobiti studenata i studentica na Sveučilištu u Rijeci
Datum i oznaka odluke o prihvatanju projekta	23.1.2024. KLASA: 007-01/24-03/02 URBROJ: 2170-137-01-24-26
Voditelj/ica projekta	prof. dr. sc. Sanja Smojver-Ažić
Sastavnica Sveučilišta	Sveučilišni savjetovanišni centar (SSC)
Trajanje projekta	siječanj 2024. - prosinac 2025.
Status projekta (u tijeku/dovršen)	u tijeku
Izvoditelji projekta	Sveučilišni savjetovanišni centar (SSC) Studentski zbor (SZSUR) Udruga studenata psihologije (PSIRIUS) Studentski zbor MEDRI
Ostala tijela / partneri u provedbi	Medicinski fakultet (MEDRI), Fakultet zdravstvenih studija (FZSRI), Filozofski fakultet (FFRI), Sveučilišni Centar za sport, Alumni UNIRI Mreža, fakulteti Sveučilišta kao korisnici
e-pošta kontakta:	sanja.smojver.azic@ffri.uniri.hr

Opis projektnih aktivnosti
<p>Obrazloženje projektnih ciljeva / ključnih aktivnosti (do 2000 znakova)</p> <p>Temeljni cilj projekta je razvoj sustava osiguravanja kontinuirane stručne i vršnjačke potpore namijenjenog očuvanju mentalnog zdravlja i osiguravanja dobrobiti studenata i studentica, posebno tijekom prijelaznih razdoblja na početku i kraju studiranja na Sveučilištu u Rijeci.</p> <p>Specifični ciljevi svih planiranih aktivnosti jesu: osnaživanje studenata/ica tijekom osobnog i profesionalnog razvoja; podizanje svijesti o važnosti uključenosti i poštivanja različitosti; razvoj prenosivih vještina studenata/ica; stjecanje praktičnog iskustva studenata/ica; umrežavanje i povezivanje. Projekt se realizira kroz nekoliko aktivnosti namijenjenih specifičnim ciljnim skupinama studentica i studenata. Posebnost projekta je uključivanje studentica i studenata kao pružatelja vršnjačke podrške uz organizirano vođenje i koordinaciju svih aktivnosti od strane Sveučilišnog savjetovanišnog centra.</p> <p>Projektna aktivnosti <i>Studiraj osnaženo</i> namijenjena je pružanju vršnjačke podrške s ciljem osiguravanja dobrobiti i uspješne prilagodbe studenata/ica na početku studiranja. Studenti viših godina studija, nakon što su i sami prošli pripremnu edukaciju o provedbi radionice, s mlađim kolegama dijele svoja iskustva s početka studiranja, raspravljaju o očekivanjima i izazovima studiranja. Aktivnost <i>Nauči kako učiti</i> uključuje pružanje stručne i vršnjačke podrške u upoznavanju s osnovama učenja i razvoja vještina bitnih za uspješno studiranje. Aktivnost <i>Priprema za tržište rada</i> usmjerena je na pružanje stručne i vršnjačke podrške tijekom prijelaza na tržište rada te uključuje organizaciju i provedbu tribina namijenjenih informiranju o zahtjevima tržišta rada i radionica namijenjenih razvoju vještina pismenog i usmenog predstavljanja poslodavcima. Aktivnost <i>Budi aktivan/na</i> uz stručno vođenje usmjerena je na vršnjačku podršku u bavljenju tjelesnom aktivnosti u svrhu prevencije i unaprjeđenja mentalnog zdravlja studenata i studentica. Uz ove aktivnosti projekt uključuje i aktivnost <i>Oснаživanje provoditelja/ica aktivnosti</i> s ciljem pružanje podrške studentima/cama edukatorima i koordinatorima/cama u svrhu razvoja vještina, uspješne provedbe svih planiranih aktivnosti i jačanja timskog duha.</p>

## Status projektnih ciljeva / ključnih aktivnosti u 2024. godini

1.	<p><b>Startaj osnaženo</b></p> <p>Tijekom 2024. godine održano je ukupno 72 radionice u koje se uključilo ukupno 806 studentica i studenata prve godine studija na većini fakulteta.</p> <p>Prosječna evaluacija polaznika je 4,71, 97% sudionika radionica bi je preporučilo drugima.</p> <p>Za potrebe provedbe radionice za studenti/ce edukatore pružatelje vršnjačke podrške održano je 4 pripremnih edukacija te 2 naknadna susreta i aktivnost osnaživanja provoditelja aktivnosti. Pripremu ovih edukacija i koordinaciju provele su djelatnice Psihološkog savjetovališta. Koordinator na sastavnicama su organizirali provedbu radionica na sastavnicama.</p> <p>Ova aktivnost uključuje 2 radionice godišnje za studente prve godine, u zimskom semestru radionica se održava u studenom, a druga radionica u</p>
2.	<p><b>Nauči kako učiti</b></p> <p>Tijekom 2024. godine održano je ukupno 26 radionica za 167 studentica i studenata većine fakulteta.</p> <p>Prosječna evaluacija polaznika je 4,68, 95% njih bi preporučilo radionicu drugima.</p> <p>Edukatori u ovim radionicama su bili najčešće studenti/ce psihologije uz studente viših godina s pojedinih sastavnica. Za potrebe pripreme ovih edukatora djelatnice Psihološkog savjetovališta održale su 2 pripremnice radionice te konzultacije s provoditeljima aktivnosti.</p>
3.	<p><b>Pripremi se za tržište rada</b></p> <p>Tijekom 2024. godine održano je 12 radionica <i>Zablistaj pred poslodavcem</i> na kojima je sudjelovalo 85 studenata te 6 tribina na koje se odazvalo 209 studentica i studenata 6 fakulteta koje su održane u suradnji s alumnima sastavnica. Za studente voditelje radionica djelatnice Savjetovališta za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere održale su 2 pripremnice radionice. Kako su ove aktivnosti namijenjene studenticama i studentima završnih godina studija, a na sastavnicama je različita praksa održavanja nastave u zadnjem semestru, očekujemo više radionica i tribina tijekom 2025. godine.</p>
4.	<p><b>Budi aktivan/na</b></p> <p>Tijekom 2024. godine održana su 2 ciklusa aktivnosti po 9 odnosno 8 susreta na koje su uključilo 23 studentica i studenata. Prema planu ove aktivnosti studente vode studenti/ce studija fizijatrije Fakulteta zdravstvenih studija.</p>
5.	<p><b>Osnaživanje provoditelja/ica aktivnosti</b></p> <p>Za provoditelje aktivnosti djelatnice SSCa održale su 2 radionice na kojima je sudjelovalo ukupno 30 edukatora. Sukladno projektnom planu djelatnice Psihološkog savjetovališta su imale supervizije s vanjskim stručnjakom.</p>

## Odstupanja od projektnih ciljeva / planiranih ključnih aktivnosti (obrazloženje)

Održane su planirane aktivnosti, a manja odstupanja su u broju održanih radionica po pojedinim aktivnostima, ali s obzirom na različitu dinamiku u realizaciji aktivnosti do kraja trajanja projekta očekujemo realizaciju prema planu.

Studenti koji su sudjelovali u projektnim aktivnostima ili kao sudionici radionica ili kao izvoditelji izrazili su visok stupanj zadovoljstva te prepoznaju važnost ovakvih aktivnosti i smatraju ih korisnima. Međutim, koordinatori po sastavnicama kao osnovni problem u realizaciji aktivnosti navode nedovoljnu motivaciju studentica i studenata. Studenti/ice koji uz nastavu imaju različite druge obaveze teško se odlučuju dodatno dolaziti na fakultet čak i kada im se istakne važnost sudjelovanja u ovim radionicama za njihovu dobrobit. Kada su se radionice održavale u terminu redovne nastave, posebno kada ih se moglo povezati sa sadržajem studija, odaziv je bio najbolji.

Vrijeme održavanja radionica i tribine namijenjenih pripremi za tržišta rada ovisno o sastavnici održane su ili u ljetnom ili u zimskom semestru, s vrlo različitim odazivom studenata/ica završnih godina. Održavanje radionice o učenju planirano je tijekom akademske godine ovisno o interesu na pojedinim sastavnicama.

Nakon prve godine projekta u nastavku očekujemo još veću podršku studentskih zborova po fakultetima i njihov doprinos u motivaciji studenata/ica za pohađanjem radionica.

Opisno financijsko izvješće o provedbi projekta (dodijeljena sredstva, utrošena sredstva, odstupanja i ostale relevantne informacije o financijskom stanju projekta)

U vrijeme pripreme ovog izvješća nije bila planirana isplata svih sredstava planiranih za 2024. godinu te je od ukupnog prihoda za 2024. godinu trenutno neutrošeno 16.333,00 €. Projektne aktivnosti su se realizirale do kraja kalendarske godine, a preduvjet za isplatu jesu izvješća edukatora i koordinatora po sastavnicama. U planu su isplate honorara edukatorima za zimski semestar (oko 5.000,00 €) te koordinatorima po sastavnicama i voditeljici aktivnosti Budi aktivan/na (planirano 5.750,00 €).

U prvoj godini projektne aktivnosti manji je iznos od planiranog bio isplaćen studentima edukatorima i iz razloga manjeg broja održanih radionica od očekivanog prema projektom planu. Ovaj iznos se prenamijenio za isplatu honorara djelatnicama SSC-a koje su uz svoje temeljne obaveze u savjetovaštu imale prekovremeni angažman za pripremu radionica i koordiniranje aktivnosti s edukatorima sukladno jednom od ciljeva projekta kroz jačanje kadrovskih kapaciteta Sveučilišnog savjetovaškog centra.

Ocjena ostvarenja projektnih ciljeva i zadataka

Svi planirani ciljevi su realizirani, održano je ukupno 133 aktivnosti u koje se uključilo 1359 studentica i studenata od čega njih 117 u ulozi edukatora/ica i pružatelja vršnjačke podrške. Aktivnosti su po sastavnicama koordinirali nastavnice i nastavnici ili stručni suradnici, ukupno njih 17.

Prosječna procjena svih održanih aktivnosti na skali od 1-5 je 4,7, a 95% sudionika aktivnosti bi iste preporučili drugima. Studenti/ce navode pozitivna iskustva razmjene iskustava sa drugim studentima/icama u podržavajućem okruženju i prepoznavanje sličnih problema s kojima se suočavaju.

Projektnim aktivnostima potakli smo studente na pružanje uzajamne podrške te promovirali razvoj njihovih generičkih i praktičnih vještina. Dosadašnja je realizacija opravdala ideju projekta te se kao takav nastavlja tijekom 2025. godine.

Popis priloga

Izvješće o održanim aktivnostima; Financijski obrazac

U Rijeci 14/02/2025

Voditelj/ica projekta (ime, prezime i potpis)  
Sanja Smojver-Ažić



## Financijsko izvješće za 2024. godinu

o provedbi strateškog projekta



Naziv projekta

UNIRI brine

PRIHODI		Opis	Iznos
1. Prihodi iz proračuna UNIRI			
1.1. Ljudski resursi			0,00 €
1.2. Startaj osnaženo			20.430,00 €
1.3. Naučiti kako učiti			5.754,00 €
1.4. Priprema za tržište rada			6.154,00 €
1.5. Budi aktivan/a			1.300,00 €
1.6. Osnaživanje provoditelja aktivnosti			600,00 €
1.7. Diseminacija			3.000,00 €
Ukupno prihodi iz UNIRI proračuna			37.238,00 €
2. Ostali prihodi			0,00 €
Ukupno ostali prihodi			0,00 €
UKUPNO PRIHODI			37.238,00 €
TROŠKOVI		Opis	Iznos
1. Troškovi osoblja			
1.1. Honorari zaposlenicima za provedbu aktivnosti			13.930,29 €
1.2. Honorari studentima/ica za provedbu aktivnosti			3.072,78 €
Ukupno troškovi osoblja			17.003,07 €
2. Direktni troškovi			
2.1. Priprema promo materijala			2.075,25 €
2.2. Catering za aktivnosti Startaj osnaženo i Teambuilding			1.106,02 €
Ukupni direktni troškovi			3.181,27 €
3. Ostali troškovi			
3.1. Vanjska supervizija djelatnica			720,00 €
Ukupno ostali troškovi			720,00 €
UKUPNO TROŠKOVI			20.904,34 €
UKUPNO PRIHODI - TROŠKOVI*			16.333,66 €

NAPOMENA: Svi troškovi u proračunu prikazani su u bruto iznosima.

\*NAPOMENA: Razlika se odnosi na isplate honorara edukatorima i kooordinatorima tijekom veljače 2025.

Sveučilišni savjetovanišni centar

14. veljače 2025.

## Provedba projekta „UNIRI brine - Stručna i vršnjačka potpora osiguravanju dobrobiti studenata i studentica na Sveučilištu u Rijeci“

Voditeljica projekta prof. dr. sc. Sanja Smojver-Ažić

Senat Sveučilišta u Rijeci 23. siječanj 2024. godine donio je odluku o prihvaćanju projekta „UNIRI brine - Stručna i vršnjačka potpora osiguravanju dobrobiti studenata i studentica na Sveučilištu u Rijeci“.

**Cilj projekta** je razvoj sustava osiguravanja kontinuirane stručne i vršnjačke potpore namijenjenog očuvanju mentalnog zdravlja i osiguravanja dobrobiti studenata i studentica, posebno tijekom prijelaznih razdoblja na početku i kraju studiranja na Sveučilištu u Rijeci. Predviđeno trajanje projekta je od siječnja 2024. do prosinca 2025. godine.

### Provođitelji projektnih aktivnosti:

*Sveučilišni savjetovanišni centar/ Studentski zbor/ Udruga studenata psihologije /Studentski zbor Medicinskog fakulteta u Rijeci*

### Partneri

*Medicinski fakultet / Fakultet zdravstvenih studija / Filozofski fakultet /Sveučilišni Centar za sport/Alumni UNIRI mreža*

### Aktivnosti u projektu

- 1) Startaj osnaženo
- 2) Nauči kako učiti
- 3) Pripremi se za tržište rada
- 4) Budi aktivan/na
- 5) Osnaživanje provoditelja/ica aktivnosti

Tijekom 2024. godine u ljetnom semestru ak. god. 2023/2024. i zimskom semestru 2024/2025. godinama na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci provedeno je ukupno **127 aktivnosti**.

U aktivnostima je sudjelovalo ukupno **1282 studentica i studenata**.

Radionice, predavanja i tribine provodilo je **117 studenata** studenti/ce edukatori/ce koji su prošli pripremne edukacije sa u organizaciji SSC-a. Aktivnosti su po sastavnicama koordinirali djelatnice i djelatnici sastavnica u ulozi koordinatora, njih 17.

Studenti/ce su putem društvenih mreža informirani o mogućnosti uključivanja u projektne aktivnosti u ulozi edukatora. Edukatori/ce provoditelji aktivnosti bili su sa različitih sastavnica, a najviše su se uključili studenti/ce psihologije.

Aktivnosti za studente/ice su se održavale na svim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci. Koordinator/ce projekta po sastavnicama su organizirali mjesto i vrijeme održavanja aktivnosti. Osnovni izazov koordinatorima/cama na sastavnicama bio je pronalazak

slobodnog termina za održavanje aktivnosti te motiviranje studenata/ica na uključivanje u radionice. To je i osnovni problem u provedbi projektnih aktivnosti.

Tablica 1. Broj održanih radionica i broj sudionika po aktivnostima

Realizacija aktivnosti u 1. ciklusu projekta UNIRI-brine, 2024. godina		Startaj osnaženo	Naučiti učiti	kako poslodavcem	Zablistaj pred Practice caffè	Budi aktivan/na
Zimski semestar- pilot 2023/2024.	Broj održanih radionica	11	-	-	-	-
	Broj sudionika/ca	146				
Ljetni semestar 2023/2024.	Broj održanih radionica	17	13	6	2	9
	Broj sudionika/ca	178	61	42	86	15
Zimski semestar 2024/2025.	Broj održanih radionica	40	10	6	4	8
	Broj sudionika/ca	393	131	43	123	8
Ukupno radionica/aktivnosti		66	26	12	6	17
Ukupan broj studenata/tica		717	167	85	209	23
Ukupno aktivnosti		127				
Ukupno studenata/ica		1235				

Uz održavanje radionica i tribina održana su **3 sastanaka** s koordinadorima aktivnosti na sastavnicama. Djelatnice SSC-a su održale **6 pripremni radionica** za studente/ice edukatore/ice, održan je *follow-up* susret nakon ljetnog semestra te 2 radionice osnaživanja studentica i studenata edukatora. Djelatnice SSC- a kontinuirano su po potrebi održavale konzultacije s koordinadorima i edukatorima.

Djelatnice SSC-a održavale su tjedne sastanke o provedbi aktivnosti.

**Aktivnosti studenata/ica** uključenih u provedbu aktivnosti obuhvaća sudjelovanje na pripremni aktivnostima/radionicama i provedbu edukativnih aktivnosti namijenjenih vršnjacima na studiju.

U svrhu motivacije za sudjelovanjem te povećanja vidljivosti projektnih aktivnosti izrađeni su promotivni materijali za aktivne sudionike/ce u projektu: *bookmarkeri*, torbe, *antistres* loptice, kemijske olovke.

U cilju postizanja vidljivosti projektnih aktivnosti na mrežnoj stranici <https://ssc.uniri.hr/ona-nama/projekti-i-suradnje/uniri-brine/> objavljuju se osnovne informacije o projektu.

### Koordinatori na sastavnicama

U realizaciji projektnih aktivnosti bila je važna uloga koordinatora/ica na sastavnicama kao i njihova suradnja s predstavnicima/cama Studentskog zbora koji su pomagali u informiranju i pozivima studenata/ica.

Koordinatori/ce sa svih sastavnica imali su nekoliko sastanaka s voditeljima projekta te su na kraju prvog ciklusa podnijeli izvješće o provedenim aktivnostima.

Temeljem tih izvješća su isplaćeni studentski honorari studentima/cama edukatorima za aktivnosti provedene u ljetnom semestru 2024. godine, dok će se honorari za edukatore koji su bili aktivni tijekom zimskog semestra 2024. godine, kao i koordinatorima isplatiti krajem veljače 2025. godine.

#### Popis koordinatora po sastavnicama

- Doria Valković, asistentica, Akademija primijenjenih umjetnosti
- izv. prof. dr. sc. Jelena Jardas Antić, Ekonomski fakultet
- doc. dr. sc. Željka Minić, Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova
- Dorotea Petrović, dr.med.dent., Fakultet dentalne medicine
- Kristina Host, mag. inf., Fakultet informatike i digitalnih tehnologija
- dr. sc. Boris Mifka, Fakultet za fiziku
- dr. sc. Matea Zubović Žutolija/ Daniel Šanko, Fakultet za matematiku
- Ana Ravnić Perfidio, pred./ izv. prof. dr. sc. Nataša Kovačević, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu
- doc. dr. sc. Aleksandra Stevanović, Fakultet zdravstvenih studija
- dr. sc. Sanda Gudić Kvasić, Filozofski fakultet
- izv. prof. dr. sc. Silvija Mrakovčić, Građevinski fakultet
- doc. dr. sc. Robert Doričić, Medicinski fakultet
- izv. prof. dr. sc. Marko Gulić, Pomorski fakultet
- prof. dr. sc. Sandra Fabijanić Gagro, Pravni fakultet
- Anja Benšić, asistentica, Studij logopedije
- mr. sc. Elisa Velčić Janjetić, v. pred., Tehnički fakultet
- prof. dr. sc. Sanja Skočić Mihić, Učiteljski fakultet

#### Izazovi u provedbi projektnih aktivnosti prema izvješćima koordinatora:

- *Vrijeme provedbe radionica*
- *Kao jedan od razloga maloga interesa, zasigurno je vrijeme održavanja budući su bili organizirani na kraju ljetnog semestra*
- *Provedba je krenula u trenutku kada studenti startaju sa kolokvijima i završavaju obaveze do kraja semestra te je odaziv studenata prve i viših godina bila mali*
- *Najveći izazov je bio motivirati studente na dolazak na radionice*
- *Studenti se ne javljaju dobrovoljno za sudjelovanje na radionicama, usprkos opetovanim pozivima*



## Evaluacija radionica

Polaznici radionica/predavanja/tribina su na kraju aktivnosti ispunjavali evaluacijske obrasce. Uvidom u njihove odgovore može se zaključiti da su polaznici radionica/predavanja/tribina bili iznimno zadovoljni te je većina istakla kako bi te aktivnosti preporučili drugima. U njihovim komentarima nerijetko se ističe potreba ovakvih aktivnosti od početka studija.

Osim polaznika/ca radionica zadovoljni provedbom projektnih aktivnosti su i edukatori/ce koji su istakli važnost stjecanja praktičnog iskustva ali i važnost vršnjačke podrške.

### Startaj osnaženo (N=510)

U okviru ove aktivnosti provodile su se radionice za studente prve godine studija s ciljem uspješne prilagodbe i pružanja podrške i razmjenu iskustava studenata viših godina sa studentima prve godine.

- Prosječna procjena zadovoljstva radionicom je **4.7**
- **96%** sudionika/ca preporučili bi drugima radionicu
- Komentar sudionika/ca na dodatna pitanja o tome što im se svidjelo i imaju li prijedloge:
  - *nisam sama u svojim problemima*
  - *drugi su u stresu isto kao i ja*
  - *svi se suočavamo sa sličnim problemima, a skupa ih možemo riješiti*
  - *naučila sam kako bolje organizirati vrijeme, cijeniti zdravlje i društvo oko sebe*
  - *nastaviti sa sličnim! :) /*
  - *što više ovakvih radionica*
- Komentar edukatora:
  - *Odabrala sam biti edukator u radionicama Startaj osnaženo zato što bih voljela da sam ja imala takvo nešto kao brucš - nekog da mi kaže da će sve biti u redu, da je ovo proces i da su svi osjećaji koji mi se javljaju sasvim normalni te da se imam kome obratiti, a da nije nužno stručnjak ili roditelj.*

### Nauči kako učiti (N=105)

- cilj ovih aktivnosti je poučiti studente/ice vještinama učenja
- potrebnim za uspješnije studiranje
- Prosječna procjena zadovoljstva radionicom **4.68**
- **95%** bi preporučili radionicu drugima
- Komentar sudionika/ca:
  - *bilo bi zanimljivo da je došlo više studenata kako bi se u većoj skupini mogla razmjenjivati iskustva*
  - *načini učenja od strane drugih kolega i njihova iskustva*
  - *češće organiziranje ovakvih i sličnih radionica*
  - *još prenošenja iskustava starijih studenata*

**Pripremi se za tržište rada (N=126)***Practice Café*

- Tribina namijenjena upoznavanju studenata/ica s prvim radnim iskustvima kolega/ica, alumna koji predstavljaju svoja prva radna iskustva i izazove s kojima su se susreli nakon stjecanja diplome i prilikom ulaska u svijet rada.
- Komentar sudionice:
  - *Korisno za studente završnih godina, što trenutno jesam, informacije na dubljoj razini dodatno će mi pomoći u traženju prvog „pravog“ posla*
- Komentar edukatora:
  - *Practice Café tribine bio je moj izbor s obzirom na to da sam prošle godine kao studentica bila na jednoj tribini i prepoznala da takva aktivnost ima smisla, da je tako dobro i nadahnjujuće čuti starije kolege o tome kako su se oni snažili u svojim prvim radnim iskustvima.*

*Zablistaj pred poslodavcem*

- Radionica namijenjena razvoju vještina pismenog i usmenog predavljanja poslodavcima.
- Prosječna procjena zadovoljstva radionicom **4.7**
- **100%** bi preporučili drugima
- Komentar sudionika/ca
  - *Otvorenost predavačica, opuštana atmosfera, samo bitne i jasne informacije*
  - *Dobila sam nove informacije koje nisam dosad znala te su studentice dale u uvid kako se pripremiti za razgovor na posao i ostaviti dobar dojam*
  - *Prekratko je trajalo*

**Budi aktivan/na (N=15)**

- vježbe prilagođene individualnim potrebama, kombinacija elemenata joge, pilatesa, vježbi disanja i mindfulnessa
- Voditeljica aktivnosti vanjska suradnica SSC-a; studenti edukatori su studenti/ce studija fizioterapije Fakulteta zdravstvenih studija
- Komentar sudionika/ca:
  - *Odlično iskustvo, pozitivno za moje mentalno zdravlje/*
  - *Jako motivirajuće i korisno/*
  - *Dobila sam poticaj za nastavak vježbanja te saznanje o tome koliko je malo potrebno da se osjećamo bolje i fizički i mentalno*
  - *Preporučila bih svima, važnost poticanja na vježbanje, pogotovo tijekom ispitnih rokova*
- Komentar edukatora:
  - *Mogućnost vođenja treninga kao edukatoru/pomagaču je bila korisna i zanimljiva*