



SVEUČILIŠTE U RIJECI
AKADEMIJA PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI
Slavka Krautzeka 83
51 000 Rijeka
Tel: +385 51 228 880
e-mail: dekanat@apuri.uniri.hr www.apuri.uniri.hr

KLASA: 030-04/25-01/33
URBROJ: 2170-1-39-01-25-01
Rijeka, 02. travnja 2025.

Na temelju čl. 11. i 17. Statuta Akademije primijenjenih umjetnosti u Rijeci te rezultata glasanja, Akademijsko vijeće na svojoj 235. sjednici održanoj 02. travnja 2025. godine, donijelo je sljedeću

ODLUKU

- I. **Izv. prof. art. Marko Koržinek** izabire se za dekana Akademije primijenjenih umjetnosti u Rijeci, za trogodišnje mandatno razdoblje od 01. listopada 2025. do 30. rujna 2028. godine.
- II. Sastavni dio Odluke su životopis i Program rada dekana za mandatno razdoblje.
- III. Odluka se dostavlja na znanje Senatu Sveučilišta u Rijeci.

D e k a n
prof. art. Hrvoje Urumović



Dostaviti:

- izv. prof. art. Marko Koržinek, e-poštom
- Pravna i kadrovska služba, ovdje
- Pismohrana Akademijskog vijeća, ovdje
- Pismohrana, ovdje

Na znanje:

- Senat Sveučilišta u Rijeci, e-poštom

17. ožujka 2025.

Sveučilište u Rijeci
Akademija primijenjenih
umjetnosti

izv. prof. art. Marko Koržinek

Dokumentacija za prijavu
na postupak izbora dekana
u mandatnom razdoblju
od 1. listopada 2025. do 30.
rujna 2028.

Zašto ova kandidatura?

Pretpostavljam, složiti ćete se svi - Akademija danas ide u dobrom smjeru. Ali odgovornost svih nas je da nastavimo započete promjene. Ovo nije lagan sustav za mijenjanje – visoko obrazovanje u Hrvatskoj često je tromo, birokratski opterećeno i puno prepreka koje iscrpljuju više nego što motiviraju. Ali, u posljednjih nekoliko godina, uspjeli smo pokrenuti mnoge pozitivne procese i stvoriti atmosferu u kojoj je moguće napraviti konkretne pomake. Upravo to ohrabruje da se nastavi dalje.

Na Akademiji radim od 2017. godine, i iako živim u Zagrebu, ovu instituciju od prvog dana doživljam svojom. Bio sam prodekan u dva mandata – prvo uz dekanicu Letriciju Linardić, a zatim uz dekanu Hrvoja Urumovića. Kroz taj period upoznao sam sustav iznutra, naučio kako Akademija diše, gdje su problemi, ali i koje su mogućnosti. Oboma dugujem zahvalnost – dekanici Linardić na hrabrosti i spretnosti u upravljanju institucijom, pogotovo u vrijeme pandemije, a dekanu Urumoviću na otvorenosti za promjene i suradnju. Od njih sam naučio mnogo, i sigurno ne bih bio ovdje danas bez tog iskustva.

U mandatu dekana Urumovića našao sam se i u ulozi predsjednika Povjerenstva za kvalitetu – poziciji o kojoj do tada nisam znao previše. Proces reakreditacije pokazao mi je koliko je taj segment ključan, ali i koliko često nailazi na probleme zbog manjkavosti sustava. No, kroz taj rad stekao sam uvid u ono što možemo poboljšati i kako Akademiju učiniti još stabilnijom i kvalitetnijom institucijom.

Važno je nastaviti dalje, jer imamo snagu i energiju za još više. Znam da se ne može promijeniti sve preko noći, ali ako smo do sada uspjeli napraviti toliko, vjerujem da možemo još bolje. Za to treba vremena, više od jednog ili dva mandata, jednog ili dva dekana, ali svaka promjena – koliko god mala – vrijedna je truda.

Hvala svima koji su do sada sudjelovali u ovim procesima, i svima vama koji Akademiju vidite kao mjesto u kojem možemo stvarati još bolje uvjete za rad i studiranje. Vjerujem da dijelimo istu viziju i da ćemo zajedno nastaviti dalje.

Nadam se vašem povjerenju.



Marko Koržinek Životopis

Rođen sam 18. travnja 1969. godine u Zagrebu, gdje sam završio osnovno i srednje obrazovanje. Diplomirao sam 2000. godine na Studiju dizajna Arhitektonskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, smjer Dizajn vizualnih komunikacija.

Od 2000. godine kontinuirano djelujem u visokom obrazovanju. Moja akademska karijera započela je angažmanom na Studiju dizajna Arhitektonskog fakulteta u Zagrebu, gdje sam od 2000. do 2005. godine bio asistent, a zatim do 2007. docent. Od 2015. godine vanjski sam suradnik na Akademiji primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci, gdje sam zaposlen od 2017. Trenutno sam u zvanju izvanrednog profesora. Od 2019. do danas sam prodekan za međunarodnu i međuinstitucionalnu suradnju Akademije.

Tijekom akademske karijere predavao sam kolegije poput Vizualne komunikacije i grafički dizajn, Tipografija i Primijenjena grafika.

Moja stručna specijalnost obuhvaća područja brendiranja, ambalaže, oglašavanja i kompleksnih prijeloma. Kroz dugogodišnju praksu stekao sam bogato iskustvo radeći na projektima u Hrvatskoj i inozemstvu, uključujući Albaniju, Austriju, BiH, Kosovo, Njemačku i Sloveniju. Tijekom karijere surađivao sam s brojnim dizajnerskim studijima i agencijama poput Havas, McCann Erickson i Bunch, te s kolegama dizajnerima na specifičnim projektima.

Kao osnivač i kreativni direktor studija Koržinekdizajn, realizirao sam velik broj projekata za klijente različitih profila, od malih obiteljskih tvrtki do velikih i međunarodnih korporacija poput Medike, Hrvatske gospodarske komore, PBZ-a, Tetra Paka i Meggle grupe. Moji radovi objavljeni su u mnogim domaćim i stranim stručnim publikacijama te su nagrađeni na relevantnim izložbama i festivalima, uključujući Design week, Red Dot, Pentawards, WOLDA i European Design Annual.

Osim nastavnog rada i dizajnerske prakse, aktivno sudjelujem u stručnim i umjetničkim organizacijama. Član sam Hrvatskog dizajnerskog društva (HDD), Hrvatske udruge likovnih umjetnika primijenjenih umjetnosti (ULUPUH), gdje sam obnašao dužnost predsjednika sekcije za grafički dizajn i vizualne komunikacije, te ugašenog Art Directors Club Croatia (ADCC). Bio sam predsjednik Časnog suda HDD-a i ULUPUH-a te član žirija za različite dizajnerske i komunikacijske natječaje, uključujući Cresta international, Festo, Cropack i Zgraf.

Također sam sudjelovao kao panelist i govornik na konferencijama i stručnim skupovima, uključujući međunarodnu konferenciju *Bren-diranje kulture* u sklopu Rijeka 2020 - Europske prijestolnice kulture, *Društveno angažirani plakat* u organizaciji APURI, *Dizajn u praksi* u organizaciji HDD, te konferenciju *Izazovi obrazovanja za dizajn* na Sveučilištu u Zagrebu.

U akademskom radu posvećen sam prijenosu znanja i iskustva novim generacijama dizajnera, razvijajući kurikulare i nastavne metode koje odgovaraju suvremenim potrebama tržišta i industrije dizajna. Razvio sam nove silabuse za kolegije *Grafički dizajn i vizualne komunikacije* na Akademiji primijenjenih umjetnosti u Rijeci, *Osnove tipografije* i *Branding - korporativni identitet* na Sveučilištu Algebra te *Dizajn korisničkog sučelja* na sveučilištu VERN.

Kroz svoju karijeru neprestano nastojim povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima te promovirati dizajn kao važan čimbenik u društvenom i gospodarskom kontekstu. Vjerujem da visoko obrazovanje mora biti dinamično, prilagodljivo i usmjereno na razvoj novih generacija stručnjaka koji će svojim radom oblikovati vizualni i komunikacijski pejzaž budućnosti.

Sveučilište u Rijeci Akademija primijenjenih umjetnosti

izv. prof. art. Marko Koržinek

Prijedlog programa rada dekana u mandatnom razdoblju od 1. listopada 2025. do 30. rujna 2028.

Sadržaj:

Uvod (str. 6)

1. Akademija u novim uvjetima visokog obrazovanja (str. 8)

2. Kvaliteta obrazovanja kao temelj razvoja (str. 11)

3. Razvoj ljudskih potencijala (str. 14)

4. Umjetnička i znanstvena izvrsnost (str. 16)

5. Podrška studentima (str. 18)

6. Internacionalizacija i međunarodna suradnja (str. 20)

7. Akademija u društvu (str. 22)

8. Akademija kao institucija (str. 24)

Zaključak (str. 26)

Uvod

Akademija primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci nastavlja svoj razvoj, suočena s nizom novih okolnosti koje oblikuju suvremeni sustav visokog obrazovanja, umjetničkog stvaralaštva i znanstvenog istraživanja. Promjene u demografskoj strukturi, pad broja upisanih studenata, globalizacija obrazovanja, digitalna transformacija i potreba za interdisciplinarnim pristupom umjetnosti nameću nužnost prilagodbe institucijskih strategija i studijskih programa. Istovremeno, umjetnost i kultura postaju ključni faktori društvene inovacije, ekonomskog razvoja i održivosti, što Akademiji otvara priliku da se pozicionira kao relevantna i konkurentna institucija na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Poseban naglasak u ovom programu stavljen je na razvoj i afirmaciju područja primijenjenih umjetnosti, kao ključnog elementa identiteta Akademije. Primijenjene umjetnosti predstavljaju spoj kreativnosti, inovacije i praktične primjene umjetničkih vještina, a njihova uloga u suvremenom društvu postaje sve značajnija. Akademija se obvezuje jačati ovo područje kroz modernizaciju studijskih programa, povećanu suradnju s kreativnim industrijama i gospodarstvom te pružanjem studentima praktičnih znanja koja će im omogućiti uspješno djelovanje u profesionalnim kontekstima.

S obzirom na ove izazove i prilike, važno je definirati smjernice razvoja koje će osigurati održivost i kvalitetu obrazovanja na Akademiji, povećati njezinu prepoznatljivost te omogućiti studentima i nastavnicima rad u poticajnom okruženju koje podržava kreativnost, eksperimentiranje i inovacije. Uz to, neophodno je jačati suradnju s institucijama kulture, kreativnim industrijama i gospodarstvom kako bi se studenti pripremili za tržište rada i aktivno doprinosili društvenim promjenama.

Akademija primijenjenih umjetnosti ima odgovornost kontinuirano preispitivati svoju ulogu u akademskoj zajednici i društvu, pritom ne gubeći iz vida temeljne vrijednosti umjetničkog obrazovanja – poticanje individualnog izraza, eksperimentalnih praksi, kritičkog mišljenja i interdisciplinarnog pristupa. Nužno je osigurati modernizaciju studijskih programa, prilagodbu nastavnih metoda, povećanje mobilnosti studenata i nastavnika, kao i razvoj novih modela suradnje između umjetnosti, znanosti i tehnologije.

U nadolazećem mandatnom razdoblju od 2025. do 2028. godine fokus će biti na jačanju kvalitete obrazovanja, unaprjeđenju nastavnih i infrastrukturnih kapaciteta, internacionalizaciji te jačanju Akademije kao relevantnog aktera u kulturnom, umjetničkom i akademskom kontekstu.

Akademija će nastaviti započeti proces snažnog implementiranja kulture kvalitete na svim obrazovnim i organizacijskim razinama. Kako bi se željeno i ostvarilo, ovaj program rada donosi viziju razvoja Akademije kroz osam ključnih područja:

- 1. Akademija u novim uvjetima visokog obrazovanja**
prilagodba Akademije promjenama u visokom obrazovanju s ciljem privlačenja studenata i održavanja relevantnosti obrazovne ponude.
- 2. Kvaliteta obrazovanja kao temelj razvoja**
unaprjeđenje kvalitete obrazovnih programa, nastavnih metoda te usklađivanje ishoda učenja s potrebama tržišta rada.
- 3. Razvoj ljudskih potencijala** – podrška i profesionalno usavršavanje nastavnog i nenastavnog osoblja za unaprjeđenje nastavnog i istraživačkog rada.
- 4. Umjetnička i znanstvena izvrsnost** – razvoj umjetničke i znanstvene produkcije kroz istraživačke projekte i interdisciplinarnu suradnju.
- 5. Podrška studentima**
poboljšanje uvjeta studiranja kroz razvoj infrastrukture, mentorstvo i profesionalnu podršku studentima.
- 6. Internacionalizacija i međunarodna suradnja**
jačanje međunarodne suradnje, povećanje mobilnosti te razvoj međunarodno konkurentnih programa i kolegija.
- 7. Akademija u društvu**
aktivno sudjelovanje Akademije u kulturnom i društvenom životu zajednice te povezivanje s institucijama kulture.
- 8. Akademija kao institucija**
jačanje institucionalne organizacije, komunikacije, vidljivosti i prepoznatljivosti Akademije u akademskom, kulturnom i društvenom kontekstu.

Ovaj program razvoja nije samo plan administrativnih i strukturnih promjena, već nastavak razvoja projekta Akademije primijenjenih umjetnosti kao dinamične, inovativne i otvorene institucije koja se prilagođava izazovima budućnosti. Za njegovu uspješnu provedbu ključni će biti podrška i zajednički doprinos svih dionika – nastavnika, studenata, administrativnog osoblja i vanjskih suradnika. Kroz suradnju, kreativnost i otvorenost novim idejama, Akademija može osigurati dugoročnu održivost i povećati svoju prepoznatljivost u akademskom, umjetničkom i društvenom prostoru.

1. Akademija u novim uvjetima visokog obrazovanja

Visoko obrazovanje prolazi kroz intenzivne promjene uzrokovane demografskim padom broja studenata, digitalizacijom i rastućom konkurencijom privatnih studija. Akademija primijenjenih umjetnosti mora prilagoditi svoju ulogu i strategiju kako bi ostala relevantna i privlačna budućim generacijama studenata. Otpornost i atraktivnost na tržištu visokog školstva bit će ključni pokazatelji uspješnosti Akademije u narednom razdoblju.

Prema dostupnim podacima, broj studenata u Hrvatskoj kontinuirano opada, a u posljednjih deset godina smanjen je za gotovo 10.000. Na ljetnom upisnom roku 2014. godine, popunjenost upisnih kvota na javnim visokim učilištima iznosila je preko 81%, dok je 2024. pala na 57,2%. Smanjenje broja studenata izravno utječe na financijsku održivost visokih učilišta, smanjujući proračunske prihode i dovodeći u pitanje mogućnost razvoja i proširenja obrazovnih programa. Primjerice, neka javna sveučilišta u Hrvatskoj već bilježe popunjenost ispod 50%, dok su neka veleučilišta smanjila upisne kvote zbog drastičnog pada interesa. Ovaj trend prijeti dugoročnoj održivosti visokog obrazovanja, uključujući Akademiju primijenjenih umjetnosti. Posebno zabrinjavajući podatak je da je prošle godine u Hrvatskoj rođeno nešto više od 32.000 djece, dok je prije 18 godina taj broj bio 41.000. S obzirom na to da oko 70% 18-godišnjaka upisuje visoko učilište, ove demografske promjene znače da će, ako se ne poduzmu konkretne mjere, upisne kvote visokih učilišta biti popunjene ispod 50% u narednim godinama, dodatno ugrožavajući financijsku i operativnu stabilnost institucija poput Akademije.

Kako bi se Akademija uspješno diferencirala u odnosu na privatna učilišta, bitno je održavati nastavu visoke razine, temeljenu na stručnoj sveobuhvatnosti i prožetosti resursima kojima raspolaže. Akademija će iskoristiti komparativnu prednost činjenice da je jedina akademija primijenjenih umjetnosti u Hrvatskoj te će na toj jedinstvenosti temeljiti većinu svojih aktivnosti, ne zanemarujući pri tome niti ostala područja.

Primijenjene umjetnosti predstavljaju ključnu djelatnost Akademije te čine njezin osnovni identitet i temelj djelovanja. Akademija će svoj razvoj usmjeriti upravo na snažno pozicioniranje u području primijenjenih umjetnosti, osiguravajući visok standard obrazovanja i inovativne programe koji su usklađeni s potrebama tržišta rada i suvremenim trendovima. Osmišljavanjem i provedbom studijskih programa, radionica, projekata i suradnji s gospodarstvom, Akademija će kontinuirano jačati svoj ugled kao središte stručnosti i kreativnosti u primijenjenim umjetnostima.

1. Akademija u novim uvjetima visokog obrazovanja - nastavak

Uvažavajući i potičući važan segment tradicionalnih primijenjenih umjetnosti, Akademija će aktivno razvijati i nove forme izražavanja u primijenjenim umjetnostima. Takva ravnoteža između tradicije i inovacija omogućit će studentima stjecanje širokog spektra znanja i kompetencija, potrebnih za uspješno djelovanje u dinamičnom i sve zahtjevnijem profesionalnom okruženju. Usmjerenost na primijenjene umjetnosti kao srž djelovanja omogućit će Akademiji privlačenje novih studenata i dodatno poticanje izvrsnosti u nastavi i istraživanju.

Kako bi odgovorila na izazove suvremenog obrazovanja, Akademija će provesti daljnju analizu potreba tržišta rada te uskladiti svoje studentske programe s aktualnim trendovima u području primijenjenih umjetnosti. Suradnja s kreativnim industrijama, kulturnim institucijama i nezavisnim sektorom postat će još intenzivnija, čime će studenti dobiti priliku za rad na praktičnim projektima i praksama. Razvit će se digitalni resursi i alati koji će unaprijediti dostupnost obrazovanja i omogućiti fleksibilnije modele učenja.

Pored svoje ključne djelatnosti, paralelno će se razvijati segment obrazovanja u likovnoj pedagogiji, s ciljem daljnjeg razvoja ovog smjera prema izlasku iz okvira tradicionalnog "obrazovanja za škole". Umjesto toga, Akademija će razvijati ovaj segment kao ekstenziju djelovanja prema popularizaciji umjetnosti, aktivno pridonoseći pozicioniranju umjetnosti na mjesto koje joj pripada u društvu. Time će umjetnost imati značajniju ulogu u pozitivnom oblikovanju vrijednosnog sustava zajednice.

Poseban naglasak staviti će se i na jasnije samostalno profiliranje izvedbenih umjetnosti. Akademija će, u okviru postojećih mogućnosti te u suradnji s lokalnom zajednicom, Gradom Rijekom i Sveučilištem, pronaći realne opcije za razvoj izvedbenih umjetnosti u materijalnom i kadrovskom smislu. Cilj ovih aktivnosti bit će omogućiti studentima stjecanje praktičnih iskustava kroz interdisciplinarne projekte, suradnju s kulturnim institucijama, naručiteljima s tržišta te kroz aktivno sudjelovanje u međunarodnim programima.

Svoj najpopularniji prijediplomski studijski program Grafičkog dizajna i vizualnih komunikacija, Akademija će u sljedećem kraćem periodu također podvrgnuti dubljoj analizi i posljedično rekonstrukciji temeljeći promjene pretežito na povratnim informacijama od alumnijskih dionika - tržišta koje dizajnere prihvaćaju u radni odnos ili ugovorni angažman. Od presudne važnosti sa ovaj proces biti će i informacija koju će studijski program dobiti od studenata koji ga trenutno pohađaju, jer oni mogu iz prve ruke

1. Akademija u novim
uvjetima visokog obrazo-
vanja - *nastavak*

prepoznati potencijalne probleme i predložiti korekcije, sve u cilju rasterećenja studenata na područjima koja nisu od ključnog značaja za razvoj dizajnera.

Diplomski studij Vizualnih komunikacija i grafičkog dizajna već ove godine prolazi kroz značajne korekcije koje su bile nužne budući da njegova temeljna uloga kompenzacije nepostojećih dizajnerskih kompetencija nakon prijediplomskog studija primijenjenih umjetnosti, nestaje jer prijediplomski studij GDVK preuzima taj segment obrazovanja značajno kompetentnije. Ova činjenica omogućuje diplomskom studiju da se oslobodi od obaveze implementiranja temeljnih kompetencija i ponudi studentima bogatu nadogradnju u vizualnim komunikacijama u području za koje su zainteresirani.

Cilj svih ovih inicijativa jest osigurati dugoročnu održivost i relevantnost Akademije, povećati njezinu konkurentnost i prepoznatljivost te omogućiti studentima razvoj vještina koje će ih učiniti spremnima za dinamično tržište rada. Kroz prihvaćanje i prilagodbu globalnim obrazovnim trendovima, Akademija će realizirati svoju misiju kao ključna i jedinstvena institucija u području umjetničkog obrazovanja i kreativnih praksi u Hrvatskoj.

2. Kvaliteta obrazovanja kao temelj razvoja

Kvaliteta obrazovanja ključni je faktor u izgradnji konkurentne i moderne Akademije primijenjenih umjetnosti. U nadolazećem razdoblju fokus će biti na unaprjeđenju i redizajnu studijskih programa kako bi se povećala njihova atraktivnost i relevantnost u skladu s potrebama tržišta rada. Analiza aktualnih trendova u kreativnim industrijama, kulturnom sektoru i inovativnim tehnologijama bit će temelj za prilagodbu nastavnih sadržaja i metoda poučavanja. Akademija će nastojati kontinuirano pratiti tržišne zahtjeve te osigurati da studenti stječu praktična i primjenjiva znanja koja će ih učiniti konkurentnima na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Modernizacija kurikuluma, uz očuvanje i daljnje unapređenje radionica tradicionalnih primijenjenih umjetnosti, uključivat će integraciju novih tehnologija u postojeće programe te uvođenje novih kolegija usmjerenih na suvremene umjetničke prakse, digitalne tehnologije, poduzetništvo u umjetnosti i interdisciplinarnost.

U svemu ovome, ključnu će ulogu i dalje imati odsjeci koji moraju snažnije preuzeti odgovornost za razvoj studijskih programa oko kojih su osnovani. Ovaj smjer djelovanja koji je potaknula trenutna uprava nema alternativu jer jedino nastavnici koji rade na studijskim programima uz povratnu informaciju sa tržišta i od studenata, mogu kvalitetno djelovati na njihovoj prilagodbi u evidentno dinamičnom okruženju u kojem živimo. Takav pristup implicira i jasnije opredjeljenje dijela nastavnika koji opslužuju više odsjeka. Nužno je da se kroz nadolazeći period ti nastavnici opredjele na kojem će studijskom programu biti dio jezgre koja program razvija, a na kojem će funkcionirati kao dio kolegija koji opslužuje specifične potrebe studija. Ovaj proces je nužno započeti vrlo brzo jer nije jednostavan i pretpostavlja konkretna usklađivanja, no provoditi će se u razgovorima s nastavnicima uvažavajući pri tome njihove profesionalne interese kako bi na najbolji mogući način pridonjeli kvaliteti studiranja u okviru studijskih programa Akademije.

Prilagodba studijskih programa zahtjevima tržišta omogućit će studentima bolje razumijevanje radnih procesa u kreativnim industrijama te lakše uključivanje u profesionalni sektor nakon završetka studija. Suradnja s poduzećima, kulturnim institucijama, nezavisnim umjetničkim sektorom i društvom u cjelini omogućit će implementaciju projektne nastave, čime će se osigurati neposredna primjena stečenih znanja.

2. Kvaliteta obrazovanja kao temelj razvoja - nastavak

Akademija će sustavno pratiti i implementirati inovativne nastavne metode prilagođene umjetničkom području. Aktivne metode poučavanja, kao što su projektno učenje, mentorirani individualni i grupni rad, problemski usmjereno učenje te rad u interdisciplinarnim timovima, omogućit će studentima razvoj kritičkog mišljenja i praktičnih kompetencija. Posebno će se poticati prilagodba ovih metoda specifičnim potrebama umjetničkog obrazovanja, uz uključivanje digitalnih alata i novih tehnologija u proces poučavanja i stvaranja umjetničkih radova.

Jačanje praktičnih i istraživačkih pristupa bit će ključno za daljnji razvoj Akademije. Akademija će poticati suradnje s drugim sastavnicama Sveučilišta, znanstvenim institutima i tehnološkim centrima kako bi studenti imali priliku sudjelovati u inovativnim istraživačkim projektima koji spajaju umjetnost, znanost i nove tehnologije. Interdisciplinarni pristup studijima potaknut će kreativnost i inovacije te omogućiti razvoj novih umjetničkih rješenja prilagođenih suvremenim izazovima.

Također, daljnji razvoj resursa i radioničkih prostora, poput ljevao-nice i radionice za animaciju, multimediju i proširenu stvarnost, bit će ključan za osiguravanje primjerenih uvjeta za nastavni proces. Poseban fokus bit će na jačanju atraktivnih trendova, kao što su animacija i izrada računalnih igara, u suradnji s drugim sastavnicama sveučilišta te uz podršku subjekata na tržištu koji imaju potrebu za specifičnim kadrovima. Kontinuirano će se unaprjeđivati postojeći radionički prostori kao odgovor na razvoj primijenjenih i umjetnosti općenito. Posebna pažnja bit će posvećena snažnijem razvoju stručne prakse kao osnovi za realno, ne-laboratorijsko obrazovanje studenata.

Analizirat će se stvarno nastavno opterećenje te će se po potrebi izvršiti korekcije s ciljem kvalitetnijeg formiranja kompetencija kod studenata. U nastavni proces bit će uključeni napredni tehnološki sustavi poput umjetne inteligencije, za čije će se kvalitetno korištenje studenti adekvatno obrazovati. Akademija će proučiti mogućnosti pristupa globalnim izvorima znanja te ih implementirati u nastavne procese, što će omogućiti studentima pristup suvremenim trendovima i znanjima.

Daljnje identitetsko i sadržajno profiliranje studijskih programa bit će ključno kako bi jasno komunicirali različitosti kompetencija i privukli nove studente. Set kompetencija za prijediplomske i diplomske studije bit će analiziran i jasnije definiran, kako bi studenti jednostavnije razumjeli što mogu očekivati tijekom i nakon završet-

2. Kvaliteta obrazovanja
kao temelj razvoja
- nastavak

ka obrazovanja. Akademija postoji radi studenata, kako bi ih obrazovala i kvalitetno pripremila za profesionalni život nakon akademije. S ciljem osiguravanja kvalitete nastavnog procesa, Akademija će nastaviti razvijati sustav kontinuiranog vrednovanja nastavnih metoda i sadržaja, temeljen na povratnim informacijama studenata, nastavnika, vanjskih suradnika i dionika iz profesionalne zajednice. Nastavnici će se snažno poticati na redovita stručna usavršavanja kako bi bili osposobljeni za primjenu suvremenih pedagoških modela i novih tehnologija u nastavi.

Ove mjere usmjerene su na stvaranje dinamičnog, inovativnog i relevantnog obrazovnog okruženja u kojem će studenti razvijati svoje umjetničke vještine, eksperimentirati s novim medijima i tehnikama te biti spremni za uspješnu profesionalnu karijeru u području primijenjenih umjetnosti. Akademija će, kroz stalne prilagodbe obrazovnog procesa, osigurati visok standard umjetničkog obrazovanja koji odgovara potrebama suvremenog društva i tržišta rada.

3.

Razvoj ljudskih potencijala

Razvoj nastavnog i nenastavnog osoblja ključan je za uspješno unaprijeđivanje obrazovnog procesa na studijskim programima Akademije primijenjenih umjetnosti. Akademija će provoditi aktivnosti profesionalnog usavršavanja s posebnim naglaskom na pedagoške kompetencije, umjetničko-znanstveni rad i razvoj nastavnih metoda prilagođenih suvremenim obrazovnim trendovima.

Profesionalni razvoj nastavnika bit će podržan kroz poticanje redovite edukacije, sudjelovanje na umjetničkim i znanstvenim konferencijama te međunarodnu razmjenu znanja i iskustava. Kroz interne i vanjske radionice, nastavnici će imati priliku usavršavati metode poučavanja, prilagođavati ih specifičnostima umjetničkog obrazovanja i istraživati nove pristupe u interdisciplinarnom radu. Akademija će osigurati institucionalnu podršku za nastavnički kadar kako bi se omogućila bolja organizacija rada i jačanje nastavničkih kompetencija.

Posebna pažnja bit će posvećena izboru kvalitetnih kadrova, prvenstveno kompetentnih stručnjaka u svojim područjima. Prilikom zapošljavanja novih nastavnih, suradničkih i nenastavnih djelatnika, fokus će biti stavljen na izvrsnost, kompetencije i proaktivnost u radu na Akademiji izvan nastave te pridonosu kolektivu. Svaki zaposlenik Akademije, uz očekivanu stručnost u obrazovanju studenata, mora aktivno doprinijeti općim aktivnostima Akademije.

Akademija će provesti detaljnu analizu opterećenja stručnih službi te ih dodatno ojačati kako bi one mogle kvalitetnije pružati podršku upravi i svim ustrojbenim jedinicama koje sudjeluju u organizaciji i provedbi nastavnih i poslovnih procesa. Rast stručnih službi mora pratiti rast Akademije, čime će se dugoročno osigurati stabilnost i efikasnost cjelokupne institucije.

Nastavnici Akademije prvenstveno su stručnjaci, stoga će im se omogućiti stjecanje pedagoških kompetencija od prvog dana ulaska u sustav visokog obrazovanja. Osobe bez značajnog iskustva u visokom obrazovanju moraju proći osnovno pedagoško obrazovanje kako bi kvalitetno izvršavali nastavne dužnosti. Provest će se analiza i komparacija sa sličnim ustanovama kako bi se dobila realna slika potreba za kadrovima te omogućilo jasno argumentirano traženje odgovarajućih kadrovskih resursa. Suradnici i nastavnici Akademije bit će birani prema načelu izvrsnosti, ali i prema iznimnoj sklonosti radu u edukaciji te kvalitetnom funkcioniranju u kolektivu.

Sustav vrednovanja i napredovanja nastavnika i drugih zaposlenika bit će unaprijeđen kroz jasnije kriterije koji potiču izvrsnost u

3. Razvoj ljudskih potencijala - nastavak

umjetničkom, nastavnom, istraživačkom i radu u okviru unaprijeđenja kolektiva Akademije. Posebna pažnja posvetit će se podršci nenastavnom osoblju kroz povećanje ulaganja u stručno usavršavanje administrativnog i tehničkog osoblja, osiguravajući bolju učinkovitost i kvalitetu rada u svim segmentima aktivnosti Akademije.

Akademija će također unaprijediti sustave mentorske podrške unutar kolektiva, omogućavajući nastavnicima priliku za stručno usmjeravanje i dijeljenje znanja s mlađim kolegama. Nastavnici će biti poticani na aktivno uključivanje u projekte koji povezuju umjetničko-znanstveni rad s industrijom, kulturnim institucijama, nezavisnim sektorom i društvom u cjelini. Poticaji za međunarodnu mobilnost nastavnika bit će važan segment profesionalnog razvoja, omogućavajući im stjecanje novih znanja i iskustava kroz boravke na cijenjenim međunarodnim institucijama. Kroz ovakve aktivnosti omogućit će se prijenos znanja i vještina u širi društveni kontekst te razvoj inovativnih umjetničkih i obrazovnih rješenja.

Ove mjere usmjerene su na dugoročnu održivost i razvoj Akademije kao institucije koja pruža kvalitetno obrazovanje, podržava svoj nastavni kadar i aktivno sudjeluje u razvoju umjetničkog i znanstvenog istraživanja. Kroz sustavne promjene i kontinuiranu podršku zaposlenicima, Akademija će osigurati visoku razinu nastavnog i istraživačkog rada te prepoznatljivost na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

4. Umjetnička i znanstvena izvrsnost

Akademija primijenjenih umjetnosti nastaviti će jačati umjetničko-znanstvenu izvrsnost kroz istraživačke projekte, interdisciplinarnu suradnju i inovativne pristupe umjetničkoj produkciji. Posebna pažnja bit će posvećena unapređenju kvalitete umjetničko-znanstvenog rada, uz stvaranje sustavnih mehanizama za poticanje nastavnika i studenata na aktivno sudjelovanje u istraživačkim inicijativama. Akademija će kontinuirano raditi na osnaživanju institucionalne podrške istraživanju i inovacijama, čime će dodatno naglasiti važnost izvrsnosti kao temeljnog principa njezina djelovanja.

Jačanje kvalitete umjetničko-znanstvenog rada i istraživanja ključno je za međunarodno profiliranje Akademije, stoga će se poticati aktivno uključivanje nastavnika i studenata u umjetničke i znanstvene projekte. Time će se osigurati veća vidljivost rezultata, povezivanje s obrazovnim procesom te doprinos akademskoj zajednici i društvu u cjelini. Razvoj ovih ciljeva omogućit će stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički i istraživački rad.

Promocija izvrsnosti bit će jedan od glavnih prioriteta Akademije. Primijenit će se revidirani Pravilnik o nagrađivanju izvrsnosti nastavnika i suradnika, s posebnim naglaskom na umjetničko-istraživački i znanstveno-istraživački rad. Također, organizirat će se usavršavanja nastavnika, čime će se osigurati najviša razina kvalitete nastave i istraživačkog rada.

Interdisciplinarna suradnja s drugim institucijama ključna je za razvoj inovativnih projekata koji spajaju umjetnost, znanost, društvo i nove tehnologije. Akademija će povećati broj ugovora o suradnji i umjetničkih baza, jačim uključivanjem vanjskih dionika u studijske programe. Posebno će se poticati suradnja s tržištem, kao i s tehničkim i znanstvenim institucijama, kako bi se kroz interdisciplinarni istraživački rad razvila rješenja temeljena na realnim problemima. Razvoj međunarodnog profila Akademije dodatno će se osnažiti poticanjem objavljivanja istraživačkih radova i umjetničkih projekata na međunarodnoj razini. Tome će značajno pridonijeti i izdavanje Akademijinog časopisa *Dispozitiv*, čiji je cilj kategorizacija u A1, a koji ima potencijal postati snažan komunikacijski kanal za promociju izvrsnosti Akademije, vidljivost umjetničko-znanstvenog rada te povezivanje s međunarodnim istraživačkim i umjetničkim mrežama. Aktivno sudjelovanje u akademskim konferencijama, umjetničkim i znanstvenim skupovima, međunarodnim izložbama i publikacijama omogućit će veću prepoznatljivost Akademije u globalnoj umjetničkoj i znanstvenoj zajednici.

4. Umjetnička i znanstvena izvrsnost - *nastavak*

Također, jačat će se povezivanje s međunarodnim mrežama umjetničkog istraživanja kako bi se omogućio lakši pristup fondovima i većoj vidljivosti u globalnom akademskom prostoru.

Poticanje nastavnika i studenata na sudjelovanje u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim projektima i programima financiranja dodatno će osnažiti interdisciplinarni pristup i omogućiti razvoj inovativnih umjetničko-znanstvenih metodologija. Akademija će ulagati u razvoj novih umjetničkih pristupa koji istražuju potencijale suvremenih medija, eksperimentalnih formi i inovativnih tehnoloških rješenja.

Ovim smjernicama Akademija će osigurati kontinuirani rast kvalitete umjetničko-znanstvenog rada, povećati međunarodnu prepoznatljivost i unaprijediti suradnju s relevantnim institucijama. Izvrsnost će biti temelj svih aktivnosti, čime se Akademija pozicionira kao vodeća institucija u području primijenjenih umjetnosti i interdisciplinarnih istraživanja.

5. Podrška studentima

Studenti su središnji element svake obrazovne institucije, stoga je njihova podrška ključna za razvoj Akademije. Planirani su projekti usmjereni na poboljšanje studentske infrastrukture, uključujući modernizaciju radnih prostora te unapređenje tehničke opremljenosti i digitalnih resursa. Poseban naglasak staviti će se na daljnji razvoj sustava mentorstva i individualnog pristupa učenju, potičući interakciju između studenata i profesora kroz rad u malim grupama, individualna savjetovanja i mentorirane projekte.

Akademija će također poticati studente viših prijediplomskih i diplomskih godina da kroz aktivnosti studentskog zbora i individualno, aktivno pomažu brućima i mlađim studentima kroz mentorstvo, dijeljenje iskustava i pružanje akademske podrške. Ovakav model suradnje ne samo da će olakšati integraciju novih studenata u akademsku zajednicu, već će i jačati osjećaj pripadnosti te razvijati kolegijalnost i odgovornost među studentima.

Posebno će se poticati organizacija studentskih putovanja, poput odlazaka na bijenale u Veneciji i slične značajne međunarodne izložbe. Praćenje recentne umjetnosti moguće je jedino kroz ovakve organizirane aktivnosti koje omogućavaju studentima neposredan uvid u suvremene umjetničke tokove.

Osim toga, nužno je istaknuti važnost veće odgovornosti i aktivnosti studenata tijekom studija. Akademija će kroz različite inicijative poticati studente na angažman, razvijanje vlastitih projekata te aktivno sudjelovanje u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Akademija će uvijek biti otvorena za racionalne i provedive inicijative koje doprinose kvalitetnijem obrazovanju i stvaranju okruženja pogodnog za razvoj kompetencija.

Studenti, kao i studentski zbor, moraju biti proaktivni u pružanju pomoći upravi i nastavnicima Akademije, za što će im uprava biti kontinuirano na raspolaganju. Istovremeno, studenti će biti ohrabrivani na davanje iskrene i konstruktivne povratne informacije nastavnicima, bez ustezanja, kako bi Akademija kroz svoje mehanizme mogla ostvariti kvalitetniju podršku i unaprjeđenje obrazovnog procesa. Dodatno, razvoj digitalnih platformi i resursa omogućit će studentima lakši pristup nastavnim materijalima, alatima za suradnju i umrežavanje s profesionalcima iz industrije.

Jačanje alumni mreže bit će jedan od ključnih elemenata podrške studentima. Akademija će poticati bivše studente da aktivno sudjeluju u mentorskim programima, pružajući savjete i podršku sadaš-

5. Podrška studentima - nastavak

njim studentima u pronalasku prilika za profesionalni razvoj. Kroz organizaciju radionica, predavanja i umrežavanja s alumnijima, studentima će se omogućiti lakši prijelaz s akademskog na profesionalno tržište rada. Alumni mreža će igrati ključnu ulogu u jačanju veza između Akademije i industrije, istovremeno doprinoseći dugoročnoj prepoznatljivosti Akademije u umjetničkom i kulturnom sektoru. Povezivanje s tržištem rada kroz suradnje s kreativnim industrijama, kulturnim institucijama i nezavisnim sektorom omogućit će studentima stjecanje vrijednih iskustava tijekom studija i olakšati njihov profesionalni razvoj.

Ove mjere imaju za cilj stvoriti poticajno akademsko okruženje u kojem će studenti imati pristup svim potrebnim resursima, kvalitetnom mentorstvu i prilici za razvoj svojih umjetničkih i profesionalnih kompetencija. Akademija će kroz kontinuirano unaprjeđenje studentske podrške osigurati visoku razinu zadovoljstva studenata i njihovu uspješnu pripremu za daljnji profesionalni put.

6. Internacio- nalizacija i međunarodna suradnja

Internacionalizacija Akademije primijenjenih umjetnosti jedan je od važnih strateških ciljeva u narednom razdoblju. Međunarodno povezivanje s institucijama visokog obrazovanja i umjetničkim akademijama omogućit će studentima i nastavnicima pristup suvremenim trendovima u umjetničkom i znanstvenom radu te otvoriti mogućnosti za međunarodne projekte i mobilnost.

Povećanje međunarodne mobilnosti studenata i nastavnika imati će poseban naglasak kroz proširene mogućnosti sudjelovanja u Erasmus+ programu, međunarodnim radionicama, umjetničkim rezidencijama i istraživačkim projektima. Kroz umrežavanje s prestižnim institucijama Akademija će omogućiti svojim studentima i nastavnicima stjecanje međunarodnih iskustava, sudjelovanje u interdisciplinarnim istraživanjima te razmjenu znanja s vodećim stručnjacima iz područja primijenjenih umjetnosti.

Posebno je nužno značajno proširiti ponudu kolegija na engleskom jeziku, prvenstveno za studente iz Erasmus programa, jer je to važan korak prema razvoju studijskih programa na engleskom jeziku. Prvi logičan korak u tom procesu je prilagodba postojećih studijskih programa na strane jezike kako bi se olakšala njihova međunarodna dostupnost. Kako bi ovi kolegiji i budući programi bili vidljivi potencijalnim stranim studentima, nužno je osmisлити efikasan model promocije kroz digitalne platforme, međunarodne sajmove obrazovanja te suradnje s partnerskim institucijama.

Jačanje suradnje s prestižnim umjetničkim akademijama i institucijama osigurat će razmjenu iskustava i stvaranje zajedničkih obrazovnih i istraživačkih inicijativa. Akademija će nastaviti uspostavljati jače veze sa srodnim institucijama u jezično kompatibilnim zemljama regije, što će omogućiti lakšu komunikaciju, bolju interakciju studijskih programa i kolegija, te veću mobilnost studenata i nastavnika. Osim toga, Akademija će intenzivnije raditi na proširenju suradnje s vodećim europskim i svjetskim institucijama kroz zajedničke projekte, istraživanja i umjetničke inicijative. Akademija će poticati aktivno sudjelovanje u međunarodnim umjetničkim mrežama i udruženjima u okviru odgovarajućih europskih projekata, čime će se osigurati veća vidljivost i integracija u globalne akademske tokove. Poseban naglasak bit će stavljen na zajedničke projekte, razmjene studenata i nastavnika te partnerstva u organizaciji izložbi, konferencija i stručnih radionica.

Kroz sudjelovanje u europskim programima financiranja i međunarodnim istraživačkim suradnjama, Akademija će poticati interdisciplinarne projekte koji povezuju umjetnost s tehnologijom, druš-

6. Internacionalizacija i
međunarodna suradnja
- nastavak

tvom i znanošću, čineći ju primijenjenom na način koji odgovara suvremenim trendovima i potrebama. Ovim pristupom omogućit će se studentima i nastavnicima sudjelovanje u inovativnim inicijativama koje reflektiraju suvremene izazove i tendencije u umjetničkom obrazovanju.

Kroz ove strateške smjernice, Akademija će postati međunarodno prepoznatljiva institucija, osiguravajući svojim studentima i nastavnicima pristup globalnim znanjima, iskustvima i prilikama za profesionalni razvoj. Internacionalizacija će ne samo ojačati akademsku i umjetničku izvrsnost, već i omogućiti Akademiji da se pozicionira kao referentno središte umjetničkog obrazovanja u regiji i šire.

7. Akademija u društvu

Akademija primijenjenih umjetnosti teži ka tome da postane ključan akter u kulturnom i društvenom životu zajednice. Iako se za nje čuje značajan iskorak u tom smjeru, njezina uloga u tim procesima još nije na zadovoljavajućoj razini. Kroz aktivno sudjelovanje u javnim projektima, suradnju s kulturnim organizacijama i poticanje umjetničkih inicijativa, Akademija želi postati referentno mjesto umjetnosti i aktivno doprinositi oblikovanju kulturnog identiteta šire zajednice.

Suradnja s kulturnim i društvenim institucijama bit će ključna za daljnji razvoj Akademije. Jačanje partnerstava s muzejima, galerijama, kazalištima i nezavisnim sektorom omogućit će studentima i nastavnicima realizaciju projekata koji imaju stvaran društveni utjecaj. Akademija će poticati interdisciplinarnе inicijative koje povezuju umjetnost s edukacijom, znanosti i društvom, čime će se dodatno učvrstiti njezina uloga kao relevantnog aktera u kulturnom sektoru.

Uključivanje studenata i nastavnika u projekte od društvenog značaja bit će važan segment rada Akademije. Kroz primijenjene umjetnosti, Akademija će osigurati da kreativne prakse imaju konkretnu društvenu funkciju, koristeći umjetnost kao alat za rješavanje suvremenih problema. Akademija će aktivno poticati sudjelovanje u javnim intervencijama, umjetničkim akcijama i projektima koji su usmjereni na poboljšanje kvalitete života u zajednici, pri čemu će se naglasak staviti na funkcionalnost i primjenjivost umjetničkih rješenja u urbanim i društvenim kontekstima. Primijenjene umjetnosti omogućuju spajanje estetike i praktične svrhe, čime Akademija ne samo da doprinosi kulturnom razvoju, već i poboljšava svakodnevni život zajednice kroz inovativna i interdisciplinarna rješenja.

Akademija će razmotriti mogućnost plasiranja radova svojih studenata i nastavnika putem online ili fizičke platforme, čime će se dodatno povećati vidljivost i dostupnost njihovog stvaralaštva široj javnosti.

Nužno je pojačati uključivanje studenata u edukaciju javnosti kroz cjeloživotno učenje i tečajeve koje bi Akademija organizirala prema široj zajednici. Ovakvi programi omogućuju veću dostupnost umjetničkog obrazovanja i direktnu interakciju s građanima. Otvorenost Akademije prema široj javnosti također je važan segment njezine društvene uloge. Organizacija radionica, javnih predavanja i programa cjeloživotnog učenja omogućit će veću dostupnost umjetničkog obrazovanja i potaknuti interakciju s građanima.

7. Akademija u društvu - nastavak

Poseban naglasak bit će stavljen na edukaciju u programima popularizacije umjetnosti i kulture.

Podrška nezavisnoj kulturnoj sceni još je jedan aspekt društvene odgovornosti Akademije. Kroz suradnju s mladim umjetnicima, nezavisnim umjetničkim kolektivima i alternativnim kulturnim prostorima, Akademija će stvarati poticajno okruženje za inovacije u umjetnosti. Omogućavanjem prostora za rad, organizacijom izložbi i produkcijom projekata, Akademija će postati referentna točka za razvoj suvremene umjetničke scene u regiji.

Kroz ovakve inicijative, Akademija će nastaviti jačati svoju ulogu kao društveno angažirana institucija koja ne samo da obrazuje nove generacije umjetnika, već i aktivno doprinosi kulturnom, društvenom i intelektualnom životu zajednice. Povezivanjem s institucijama, umjetnicima i publikom, Akademija će osigurati da umjetnost ostane dostupna, relevantna i korisna.

8. Akademija kao institucija

Akademija primijenjenih umjetnosti kontinuirano će jačati svoju institucionalnu ulogu kroz niz aktivnosti usmjerenih na poboljšanje unutarnje organizacije, komunikacije i prepoznatljivosti u široj zajednici. Kao dio te strategije, Akademija će se aktivno angažirati u formiranju učinkovitije mreže institucija umjetničkog visokog obrazovanja u Hrvatskoj. Postojeći neformalni susreti dekana umjetničkih akademija trebali bi evoluirati u formalnu, institucionaliziranu organizaciju koja će koordinirati djelovanje umjetničkih akademija, uspostaviti zajedničke ciljeve i zastupati interese umjetničkog obrazovanja prema društvu, državi i međunarodnom okruženju. Akademija bi pri tome zastupala interese prvenstveno primijenjenih umjetnosti te pridonosila u skladu sa interesima svima ostalim oblicima umjetnosti. Referentni model ovakvog djelovanja prema kojem bi akademije mogle organizirati svoju suradnju jest *Rektorski zbor*, koji već uspješno djeluje na razini države.

Kako bi se kvalitetnije profilirala u javnosti, Akademija će razviti promociju vidljivosti u dva smjera: prema općim javnostima te prema budućim studentima. Ove dvije ciljne skupine zahtijevaju različite komunikacijske pristupe, a za to će se koristiti sve raspoložive mogućnosti, uključujući publikacije, aktivnije objavljivanje na web stranicama te snažnije korištenje društvenih mreža kao što su Facebook, Instagram i TikTok. Razvijat će se i produkcija komunikacijskih materijala, kako tiskanih, tako i audiovizualnih, kojima će Akademija jasno prezentirati svoje aktivnosti prema različitim javnostima.

Za kvalitetniju komunikaciju prema javnostima, Akademija će razmotriti angažiranje vanjskih stručnjaka iz segmenta marketinga za unaprjeđenje komunikacijske pojavnosti. Pri tome će Akademija sa pojedincima i tvrtkama iz tog područja nastojati uspostaviti i čvršći odnos u kojem bi njihova stručnost bila uključena intenzivnije i u nastavni proces pogotovo na studijskim programima grafičkog dizajna i vizualnih komunikacija. Tako uspostavljene suradnje voditi će dugoročnijem odnosu u kojem će stručnjaci koji su prethodno angažirani u nastavi Akademije biti zasigurno zainteresirani i za kvalitetniju komunikaciju Akademije.

Važan korak u institucionalnom razvoju bit će uspostava fundusa, odnosno arhive fizičkih radova studenata. Takva arhiva predstavljat će osnovu za komuniciranje kvalitete rada Akademije, a istovremeno će služiti kao vrijedna referentna točka za prezentaciju postignuća studentima, nastavnicima, javnosti, ali i potencijalnim studentima.

8. Akademija kao institucija - nastavak

Nadalje, važno je bolje profilirati djelovanje galerije Akademije. Trenutni prostor galerije, smješten izvan grada u zgradi Akademije, nije optimalan za ostvarivanje njene funkcije. Stoga će Akademija, u suradnji s Gradom i Sveučilištem, nastojati pronaći prikladniji prostor u gradu te ustrojiti kvalitetan program koji će svojim sadržajem opravdati postojanje galerije i njenu važnu ulogu u prezentaciji rada Akademije.

Akademija će analizirati aktivnosti svojih postojećih centara i pružiti potrebnu potporu za intenzivniji razvoj njihovih projekata. Potrebno je također na pravi način vizualno oblikovati prostor Akademije tako da bude atraktivan i prepoznatljiv. Postojeći vizualni identitet Akademije bit će dodatno sistematiziran i prilagođen komunikacijskim potrebama institucije.

Ove mjere omogućit će Akademiji jaču poziciju u akademskom, kulturnom i širem društvenom kontekstu te će doprinijeti njezinoj jasno definiranoj prepoznatljivosti i vidljivosti.

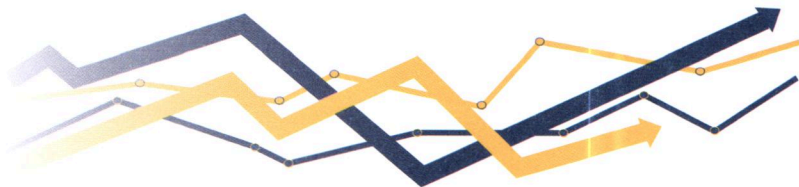
Zaključak

Program rada Akademije primijenjenih umjetnosti za mandatno razdoblje 2025. – 2028. godine temelji se na jasnoj viziji razvoja, koja uključuje jačanje kvalitete obrazovanja, modernizaciju studijskih programa, razvoj ljudskih potencijala, međunarodnu suradnju i povećanje prepoznatljivosti Akademije u akademskom, kulturnom i društvenom kontekstu.

Ključne smjernice usmjerene su na prilagodbu izazovima suvremenog obrazovanja, unapređenje nastavnih metoda, jačanje interdisciplinarnosti te aktivno sudjelovanje u društvenim procesima kroz umjetničko i znanstveno djelovanje.

Uspješna realizacija ovih planova zahtijevat će podršku i aktivno sudjelovanje cijelog kolektiva – nastavnika, studenata, administrativnog osoblja i vanjskih suradnika. Samo kroz zajednički angažman moguće je stvoriti poticajno akademsko okruženje koje njeguje kreativnost, inovacije i izvrsnost. Suradnja unutar Akademije, kao i s vanjskim partnerima, ključna je za osiguravanje dugoročne održivosti i relevantnosti Akademije u kontekstu sve dinamičnijeg obrazovnog i kulturnog prostora.

Ovaj program ima za cilj nastaviti razvoj Akademije kao suvremene, fleksibilne i otvorene institucije koja aktivno doprinosi umjetnosti, obrazovanju i društvu. Njegova uspješna provedba omogućit će Akademiji da dodatno učvrsti svoju poziciju i ostane mjesto izvrsnosti i inovacija u području umjetnosti.



KLASA: 080-01/25-01/1
URBROJ: 141-02-25-7

Rijeka, 15. travnja 2025. godine

Na temelju članka 21. stavka 1. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, članka 16. Statuta Sveučilišta u Rijeci (pročišćeni tekst od 28. ožujka 2025. godine) te članka 15. i 29. Statuta Ekonomskog fakulteta u Sveučilišta u Rijeci, Fakultetsko vijeće Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci je na 320. sjednici održanoj 15. travnja 2025. godine donijelo

ODLUKU

1. Prof. dr. sc. Saša Drezgić bira se za dekana Ekonomskog fakulteta Sveučilišta Rijeci u mandatnom razdoblju od 2025./2026. – 2027./2028. akademske godine.



DEKAN

Prof. dr. sc. Saša Drezgić

EKONOMSKI FAKULTET RIJEKA

Prof. dr.sc. Saša Drezgić

Rijeka, 25. ožujka 2025.

Primljeno	25-03-2025
Kl. ozn.	080-01/25-01/1
Ur. br.	141-01-25-003
Org. jed.	01

Ekonomski fakultet u Rijeci

Povjerenstvo za prikupljanje prijedloga za izbor dekana

Ivana Filipovića 4

51000 Rijeka

Predmet: prof.dr.sc. Saša Drezgić, prijava za izbor dekana u mandatnom razdoblju 2025./2026. – 2027./2028.

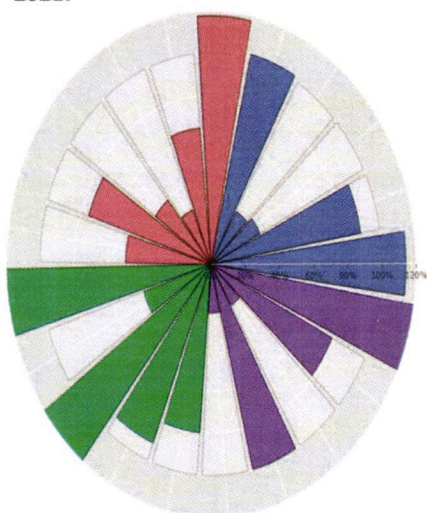
Temeljem sjednice Fakultetskog Vijeća održane 10. ožujka 2025. godine kada je usvojen prijedlog pokretanja postupka izbora dekana i imenovanje povjerenstva za prikupljanje prijedloga za izbor dekana, kao i odredbama Statuta Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, podnosim prijavu za izbor dekana Ekonomskog fakulteta u Rijeci za mandatno razdoblje 2025./2026. – 2027./2028. akademske godine.

U privitku:

1. Program rada pristupnika za dekana Ekonomskog Sveučilišta u Rijeci
2. Životopis – prof.dr.sc. Saša Drezgić

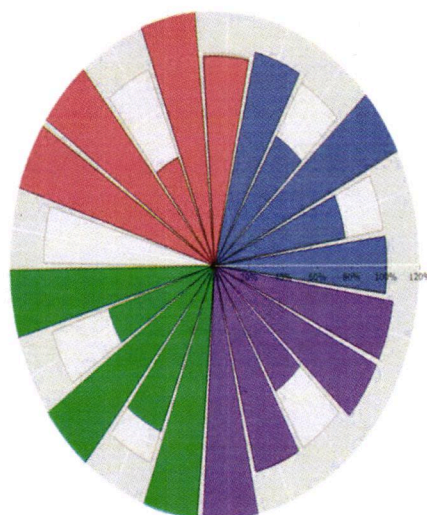
PROGRAM RADA PRISTUPNIKA ZA DEKANA
EKONOMSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U RIJECI
U MANDATNOM RAZDOBLJU 2025.-2028. GODINE

2021.



EKONOMSKI FAKULTET

2024.



- Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**
- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 100.70%
 - Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 77.50%
 - Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 217.72%
 - Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktičnu kompetenciju (%), normalizirano, 70.80%
 - Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 103.21%
- Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)**
- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 98.83%
 - Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 126.17%
 - Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 55.13%
 - Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 134.84%
 - Broj dodijeljenih doktora znanosti, normalizirano, 125.80%
 - Broj postjedstorskih pozicija iz projekata ili vlastitih sredstava, normalizirano, -
- Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)**
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 607.69%
 - Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 65.47%
 - Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 129.33%
 - Udio akumula koji su se zaposlili u POSZ (%), normalizirano, 84.02%
 - Broj znanstveno-razvojnih projekata s donicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 120.00%
- Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)**
- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 169.28%
 - Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
 - Broj osoba u nastavi i istraživanju u domaćoj i odličnoj mobilnosti, normalizirano, 68.75%
 - Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 105.56%
 - Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 105.71%

Izvor: Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2024. godini, UNIRI

RIJEKA, 25. ožujka 2025.

1. UVOD

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci tijekom prethodnog mandatnog razdoblja prolazio je značajne izazove, kako unutarnje tako i dinamične vanjske okolnosti. Otegotne okolnosti predstavljale su tenzije u okviru kolektiva koje su značajno ograničavale rad Uprave, a i negativne vanjske okolnosti, posebice u vidu kontinuiranih negativnih demografskih kretanja te sve veće mobilnosti studenata prema europskim zemljama. Međutim, Fakultet je zadržao broj studenata na preddiplomskim i diplomskim studijima, a u području sveučilišnih specijalističkih studija te doktorskog studija ostao lider u Republici Hrvatskoj i šire. Pored navedenog Fakultet je napredovao u svim segmentima djelovanja, a posebice u kontekstu suradnje s poslovnom zajednicom te sudjelovanju na prestižnim znanstvenim projektima.

Program rada dekana u prethodnom razdoblju temeljio se na načelima koja su prepoznata kao oslonci održivog razvoja institucije: znanstvena i nastavna izvrsnost, transparentnost i otvorenost, jačanje povezanosti s gospodarstvom, javnim sektorom i zajednicom, unaprjeđenje institucionalne vjerodostojnosti, promicanje pravednosti i solidarnosti, internacionalizacija, aktivna integracija studenata te razvoj uključenosti. Svako od ovih načela pretočeno je u konkretne aktivnosti s ciljem prevencije rizika i jačanja vrijednosne orijentacije Fakulteta. Time se ne samo odgovara na kratkoročne izazove srednjoročnog mandata, već se gradi stabilna osnova za dugoročnu održivost.

Upravo analiza provedbe programa ocrtava uspješnost realizacije zacrtanog programa. Kroz provedbu programa rada u prethodnom mandatnom razdoblju, Fakultet je postigao opipljive i značajne rezultate. Posebno se ističu iskoraci u području znanstvene i nastavne izvrsnosti, unaprjeđenje digitalnih procesa, jačanje institucionalne kulture i sveobuhvatnija suradnja s vanjskim dionicima. Pozitivno dovršen proces reakreditacije od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje dodatno je potvrdio kvalitetu rada Fakulteta i njegovu spremnost na izazove budućnosti. Zahvaljujući kvalitetno osmišljenim digitaliziranim procedurama i timskom pristupu, ovaj zahtjevan proces proveden je uz minimalno opterećenje za zaposlenike, a kolektiv je svojim angažmanom i sudjelovanjem ostavio izuzetno pozitivan dojam na vanjsko povjerenstvo. Dodatnu težinu tim rezultatima daje i činjenica da je Ekonomski fakultet prepoznat kao sastavnica koja je najuspješnije ostvarila ciljeve Sveučilišne strategije u područjima učenja, istraživanja, prijenosa znanja, regionalne uključenosti i internacionalizacije. Ovo priznanje nije samo potvrda dosadašnjeg rada, već i snažna obveza za održavanje i daljnje podizanje standarda.

Svi postignuti rezultati proizlaze iz sinergije zajedništva, uzajamnog povjerenja i kolektivnog zalaganja. Poslovni i akademski uspjesi Fakulteta nisu odraz pojedinačnih napora, već zajedničkog rada svih njegovih članova. Upravo takav pristup, utemeljen na etici, solidarnosti i otvorenoj komunikaciji, treba i dalje predstavljati temelj razvoja. U nadolazećem razdoblju poseban fokus treba biti na daljnjem administrativnom rasterećenju te jačanju integracije zaposlenika i studenata u sve razvojne procese. Samo kroz zajedničko djelovanje možemo osigurati da EFRI i dalje ostane moderna, relevantna i prepoznatljiva akademska institucija – na korist studentima, znanstvenoj zajednici i društvu u cjelini.

2. SAŽETA ANALIZA POLOŽAJA EKONOMSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U RIJECI

U prethodnom mandatnom razdoblju Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci (EFRI) ostvario je značajan napredak u gotovo svim aspektima svoga djelovanja, što potvrđuje njegovu sve izraženiju poziciju među vodećim ekonomskim fakultetima u Hrvatskoj. Provedba programa rada dekana pokazuje sustavno i odgovorno upravljanje, strateško promišljanje razvoja institucije i snažnu orijentaciju prema znanstvenoj i nastavnoj izvrsnosti, ali i društvenoj relevantnosti.

Posebno se ističe područje znanstvene izvrsnosti, gdje su ostvareni konkretni rezultati u smjeru povećanja broja znanstvenih publikacija, poboljšanja internih mehanizama poticaja i smanjenja administrativnog opterećenja. Osnivanjem znanstvenog centra ASPIRE i uključivanjem sve većeg broja nastavnika u međunarodne istraživačke projekte, EFRI potvrđuje svoju orijentaciju prema suvremenim znanstvenim standardima. U tom segmentu, riječki fakultet je uspješno pratio, a u pojedinim aspektima i pretekao druge ekonomske fakultete u zemlji.

Nastavna izvrsnost dodatno je učvršćena detaljnom analizom opterećenja nastavnika, unaprjeđenjem specijalističkih studija te razvojem nastavničkih kompetencija kroz ciljne edukacije i radionice. Fakultet se odlikuje organiziranim pristupom praćenju kvalitete nastave, a sve to uz kontinuiranu podršku nastavnicima kroz zapošljavanje asistenata i angažman naslovnih profesora. U usporedbi s drugim ekonomskim visokoškolskim ustanovama u Hrvatskoj, EFRI sustavno razvija metodologije vrednovanja nastavnog procesa i usmjeren je na razvoj modernih i fleksibilnih kurikuluma, što ga približava praksi kakva je prisutna na vodećim europskim poslovnim školama.

Povezanost s gospodarstvom i zajednicom u Rijeci je dosegla zavidnu razinu. Fakultet vodi brojne projekte, pokreće inicijative s privatnim i javnim sektorom te intenzivno uključuje studente u stručnu praksu i tržišno orijentirane aktivnosti. Osnivanje Gospodarskog savjeta i održavanje Gospodarskog foruma dodatno naglašavaju ovu orijentaciju. Usporedimo li to s ostalim fakultetima, EFRI se profilira kao predvodnik u prijenosu znanja u praksu i aktivnom uključivanju studenata u realni sektor – praksa koja je kod nekih drugih institucija i dalje tek u fazi razvoja.

Internacionalizacija predstavlja jedno od najuspješnijih poglavlja u provedbi programa. Fakultet je zadržao EFMD akreditaciju i pokrenuo postupak za prestižnu AACSB akreditaciju, čime potvrđuje svoju ambiciju za europsku i globalnu relevantnost. Povećana mobilnost nastavnika i studenata, kao i sve intenzivnija suradnja s inozemnim institucijama (uključujući sudjelovanje u YUFE mreži), čini EFRI konkurentnim u odnosu na sveučilišta izvan Hrvatske, dok u domaćem kontekstu predstavlja jedan od rijetkih fakulteta s ozbiljnim međunarodnim akreditacijskim portfeljem.

U konačnici, rezultati provedbe programa rada dekana jasno potvrđuju da Ekonomski fakultet u Rijeci kontinuirano raste u akademskoj i društvenoj relevantnosti, strateški koristi svoje resurse te uspješno odgovara na izazove visokog obrazovanja i znanosti u 21. stoljeću. Sustavni

pristup upravljanju, digitalizacija procesa, međunarodna prepoznatljivost i snažna povezanost s gospodarstvom stavljaju EFRI u poziciju modernog, relevantnog i ambicioznog fakulteta, čiji rezultati sve više prelaze lokalne okvire i postaju standard na nacionalnoj razini.

3. PROVEDBA PROGRAMA RADA ZA DEKANA EKONOMSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U RIJECI U MANDATNOM RAZDOBLJU 2023. – 2025. GODINE

3.1. Uvod

Cilj analize provedbe programa je utvrditi u kojoj je mjeri realiziran plan rada Dekana Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci u prethodnom mandatnom razdoblju. Realizacija programskih aktivnosti promatrat će se kroz analizu i ocjenu kategorija prema stupnju provedbe aktivnosti.

Kroz ovu analizu nastoji se objektivno i transparentno prikazati u kojoj su mjeri realizirani ciljevi definirani u programu rada za prethodno mandatno razdoblje, uzimajući u obzir kompleksno i dinamično okruženje u kojem Fakultet djeluje. Analiza ima i refleksivnu funkciju, jer ostvarene mjere i pokazatelji služe kao temelj za planiranje daljnjeg razvoja Fakulteta i rada Dekana za buduće mandatno razdoblje.

3.2. Analiza po tematskim područjima

U ovom poglavlju će se prikazati analiza implementacije plana rada Dekana, i to kroz tematska područja definirana u planu rada za mandatno razdoblje do akademske godine 2025/2026.. Svaka tematska cjelina će sadržavati komponente planiranog (aktivnosti predviđene Programom rada), postignutog (implementirane aktivnosti i postignuti rezultati), procjene realizacije (prikaz razine postignuća kategorije na skali od 1 do 5) te napomene i/ili preporuke za daljnji rad.

Cilj ove analize je pružiti objektivnu i transparentnu procjenu izvedenosti Plana rada Dekana u mandatnom razdoblju do 2025/2026., te će poslužiti kao baza za planiranje aktivnosti Dekana u budućem mandatnom razdoblju. Na kraju analize biti će predstavljena zbirna tablica planiranih aktivnosti, uz nekoliko dodatnih zaključaka koje nisu eksplicitno bile napisane u Programu rada za prethodno mandatno razdoblje, ali je njihov utjecaj značajno doprinio postizanju temeljnih ciljeva. Takvim prikazom se nastoji obuhvatiti šira slika upravljanja i razvoja Fakulteta, kao i inicijative koje odražavaju fleksibilnost i proaktivnost djelovanja u dinamičnom unutarnjem i vanjskom okruženju.

3.2.1. Znanstvena izvrsnost

Ključni preduvjet za jačanje znanstvene izvrsnosti našeg Fakulteta je kreiranje uvjeta koji omogućuje veći fokus na znanost našem znanstveno-nastavnom osoblju. Program rada za Dekana u mandatnom razdoblju 2023.-2025. je predstavio nekoliko ključnih aktivnosti za ispunjenje ovog kriterija, s naglaskom na smanjenje administrativnog opterećenja,

zapošljavanje mladih istraživača i uvođenje učinkovitog sustava financijskih poticaja za publikacije.

U cilju ostvarenja ovih aktivnosti, ostvareni su brojni pomaci, te su provedene mjere:

- Nastavak financijskih poticaja za publikacije u prestižnim časopisima, s temeljitim izmjenama procedure i načina isplate;
- Nastavak financiranja znanstvenih projekata od strane Fakulteta;
- Uveden transparentan i jasan način rada i plaćanja rada na projektu (osnovan Odbor za projekte, donesena Odluka o proceduri prijave projekata);
- Aktivno sudjelovanje prodekana za znanost u pomoći oko pisanja kompetitivnih projekata;
- Organizirane brojne edukacije, kao primjerice kako pripremiti i napisati projekt, korištenje Proquest i Orbis baze, principi pretraživanja u bazama podataka itd.;
- Doneseni novi Pravilnici, kao primjerice Pravilnik za nagradu Ivo Sever, Pravilnik o radu knjižnice, Pravilnik o Sveučilišnim specijalističkim studijima, Pravilnik o doktorskom studiju itd.);
- Pripremljen prijedlog novog Pravilnika o nagrađivanju znanstvenih radova i knjiga visoke vidljivosti;
- Napravljena revizija knjižnične građe;
- Uključen veliki broj nastavnika u EU znanstvene projekte;
- Zapošljavanje asistenata (prvenstveno naših alumna, iz reda najboljih studenata) kako bi se smanjio administrativni teret, i to prvo na sredstva Fakulteta, a zatim na sredstva Ministarstva, što je ubrzalo proces zapošljavanja i pomoći profesorima;
- Zapošljavanje vrhunskih istraživača;
- Oformljen znanstveni centar ASPIRE, čiji je cilj biti centar za znanstvene studije i međunarodno središte znanja, u oblikovanju održivih i uključivih društava, osnaživanju individualnih i kreativnih talenata i poboljšanju dobrobiti zajednica kako bi postigle svoj puni potencijal;
- Uveden Office 365 kao baza za suradnju na projektima i pisanju radova, te učinjeni preduvjeti za uvođenje dodatnih software-a namijenjenih digitalizaciji procesa;
- Od 2024. godine izdajemo sve diplome u digitalnom obliku;
- Od 2024. godine implementiran je ISVU sustav na poslijediplomskoj razini - sve studente na poslijediplomskoj razini (doktorandi, SSS) upisujemo i pratimo kroz ISVU sustav, a programi prate akademski kalendar (upisana 53 studenta).

Procjena realizacije: 4/5

U smislu znanstvene izvrsnosti, napravljen je sustavan napredak vezan za zapošljavanje, nagrađivanje i organizacijsku podršku znanstvenom radu. Međutim, zbog kompleksnosti samog procesa, i dalje je prisutan administrativni teret koji umanjuje puni znanstveni potencijal nastavnika, te će se na ovom problemu intenzivno i dalje raditi.

3.2.2. Nastavna izvrsnost

Ključni preduvjet za jačanje nastavne izvrsnosti jest osiguravanje uvjeta u kojima nastavno osoblje ima dovoljno vremena, podrške i kompetencija za kvalitetnu pripremu i izvođenje nastave. Program rada za Dekana u prethodnom mandatnom razdoblju predstavio je nekoliko ključnih aktivnosti za ispunjenje ovog kriterija, s naglaskom na analizu nastavnih programa u svrhu identifikacije opterećenja nastavnika, jačanje njihovih kompetencija, smanjenje administrativnog tereta te uključivanje vanjskih suradnika i mladih istraživača u izvođenje nastave.

U cilju ostvarenja ovih aktivnosti, ostvareni su brojni pomaci, te su provedene mjere:

- Provedena detaljna analiza nastavnog opterećenja (po nastavniku, katedri, kolegiju, razini studija itd.);
- Utvrđeni mehanizmi za smanjenje administrativnog opterećenja, a preduvjeti se pripremaju kroz izmjene studijskih programa za čiju je implementaciju potrebno vremena;
- U 2024. godini izvršili smo detaljne izmjene i dopune više SSS programa koje ne podliježu obvezi provedbe inicijalne akreditacije te konstruktivno poravnali ishode učenja mnogih kolegija u više SSS programa sa ishodima učenja poslijediplomske razine
- Jačanje nastavničkih kompetencija kroz organizaciju predavanja i radionica namijenjenih nastavnom osoblju, kao i upućivanje na brojne edukacije u organizaciji drugih institucija;
- Postavljeni preduvjeti za sustavno vrednovanje kvalitete nastave i sadržaja kolegija po katedrama;
- Nova zapošljavanja asistenata koji ublažavaju administrativni teret, te imenovanje naslovnih profesora koji ublažavaju nastavni teret.

Procjena realizacije: 4/5

U smislu nastavne izvrsnosti, napravljen je značajan napredak u praćenju i strukturiranju nastavnih opterećenja. Rezultati jačanja nastavničkih kompetencija, kao i rezultati smanjenja administrativnog opterećenja će biti vidljivi u narednom razdoblju.

3.3.3. Transparentnost

Ključni preduvjet za transparentnost je uspostava sustava odlučivanja i komunikacije koji omogućuje pravovremeno, jasno i dostupno informiranje svih dionika o bitnim procesima i odlukama. Program rada za Dekana u prethodnom mandatnom razdoblju predstavio je nekoliko ključnih aktivnosti za ispunjenje ovog kriterija, s naglaskom na potrebi za jačanjem

uloge Fakultetskog vijeća i katedri u odlučivanju, ažuriranjem pravilnika, boljim informiranjem kolektiva te uključivanjem studenata.

U cilju ostvarenja ovih aktivnosti, ostvareni su brojni pomaci, te su provedene mjere:

- Ojačana uloga Fakultetskog vijeća koje donosi ključne odluke o budućnosti Fakulteta;
- Omogućena točka RAZNO na Fakultetskom vijeću za aktivniji dijalog, što svima daje mogućnost da uvrste svoju točku/inicijativu za raspravu na Fakultetskom vijeću;
- Napravljeni preduvjeti za jaču ulogu katedri (usvojen Statut), uz dizanje svijesti važnosti katedre prije usvajanja Pravilnika o radu Katedri (do kraja semestra);
- Detaljne informacije na početku svakog Fakultetskog vijeća, kojima se upoznaje cijeli kolektiv o provedenim aktivnostima, kao i planiranim aktivnostima;
- Redovito obavješćavanje svih zaposlenih putem službenih kanala komunikacije, o svim aktualnostima i planiranim aktivnostima;
- Javno objavljen popis projekata (projekti u izvedbi, u prijavi itd.);
- Usvojeno preko 25 Pravilnika kojima se detaljno propisuje poslovanje Fakulteta na svim područjima;
- Uspostavljena bliska suradnja sa studentima, kroz dijalog na i izvan Fakulteta (formalni i neformalni razgovori i rasprave), te poticanje studenata na aktivniju ulogu na Fakultetskim vijećima.

Procjena realizacije: 4/5

U smislu transparentnosti, napravljen je jasan napredak u demokratičnosti odlučivanja. Komunikacija je poboljšana, ali sustavi povratne informacije se još mogu dodatno osnažiti.

3.3.4. Otvorenost

Ključni preduvjet za otvorenost je razvijanje partnerskih odnosa s akademskom, institucionalnom i poslovnom okolinom kroz suradnički i proaktivni pristup u svim oblicima djelovanja. Program rada za Dekana u prethodnom mandatnom razdoblju predstavio je nekoliko ključnih aktivnosti za ispunjenje ovog kriterija, s naglaskom na povećanu suradnju sa Sveučilištem, ministarstvima, agencijama i relevantnim tijelima.

U cilju ostvarenja ovih aktivnosti, ostvareni su brojni pomaci, te su provedene mjere:

- Jačanje vertikalne integracije kroz blisku suradnju sa Sveučilištem;
- Uspostavljena suradnja s ministarstvima, gdje su ministri održali predavanja (Šime Erlić, Ministar regionalnoga razvoja i fondova Europske unije, Marko Primorac, potpredsjednik Vlade i ministar financija, Gordan Grlić Radman, Ministar vanjskih i europskih poslova itd.);
- Imenovanje zaposlenika u Matični odbor za polje Ekonomija;

- Predložena nova sistematizacija u kojoj smo predvidjeli povećanje koeficijenata za sve zaposlenike (i pregovaramo o tome s Ministarstvom), zapošljavanje novih djelatnika sukladno potrebama koje smo predvidjeli u narednom razdoblju, a vezane su za strateške odrednice Fakulteta, te osnivanje novih odjela/službi.

Procjena realizacije: 3/5

U smislu otvorenosti, institucionalna vidljivost raste, no potrebno je još operativnih primjera aktivne uključenosti nastavnog osoblja i studenata u nacionalna i međunarodna tijela.

3.3.5. Povezanost s gospodarstvom, javnim sektorom i širom zajednicom

Ključni preduvjet za jačanje povezanosti s okruženjem je izgradnja dvosmjernih mehanizama suradnje koji Fakultetu omogućuju transfer znanja u praksu, a vanjskim dionicima pristup stručnim i znanstvenim resursima. Program rada za Dekana u prethodnom mandatnom razdoblju predstavio je nekoliko ključnih aktivnosti za ispunjenje ovog kriterija, s naglaskom na jačanju projektnog ureda, suradnji s gospodarstvom i institucijama, podršci studentskim poduzećima, te angažmanu studenata u projektima.

U cilju ostvarenja ovih aktivnosti, ostvareni su brojni pomaci, te su provedene mjere:

- U novoj sistematizaciji predviđen veći broj zaposlenih u Uredu za projekte;
- U 2024.godini je bilo ukupno 14 aktivnih projekata, s iznosom za EFRI od preko 2,5 milijuna EUR – prijavljeno preko 20 projekata;
- Otvorili dio radionica za doktorske studente vanjskim polaznicima (Nastavni zavod za javno zdravstvo);
- Pokrenuta aktivnost u Centru za lokalni ekonomski razvoj te Centru za inovativnost i transfer znanja;
- Pojačana aktivnost Centra za karijere koji organizira razne programe za studente, vezane uz zaposlenja i gospodarstvo, konferencije itd.;
- Bivši studenti se zapošljavaju kao asistenti ili na dobivene projekte;
- Studenti zaposleni u knjižnici tijekom revizije knjižnične građe i u referadama;
- Studenti odrađuju stručnu praksu na Fakultetu, te sudjeluju i kao demonstratori na kolegijima;
- Na projektima u 2024.godini je sudjelovalo 47 djelatnika nastavnog osoblja kao voditelji ili članovi timova;
- Aktivno su uključeni zaposlenici u izrade projekata za gospodarstvenike (kroz pozive upućene svim zaposlenicima);
- Osnovan Gospodarski savjet kao tijelo koje povezuje znanosti i poslovnu zajednicu kroz zajedničke inicijative u rješavanju izazova na analitički način, a odnose se na donošenje

pojedinih zakona i određenih segmenta regulative i poticaja čije uvođenje treba predlagati javnim tijelima;

- Održavanje Gospodarskog foruma s eminentnim govornicima što je velika prilika za razvoj i umrežavanje studenata i svih zaposlenika;
- Udvostručen broj sporazuma za stručnu praksu (trenutno ih imamo preko 800).

Procjena realizacije: 5/5

U smislu povezanosti s gospodarstvom, učinjeni su znatni iskoraci u povezivanju s gospodarstvom i podršci studentima.

3.3.6. Institucionalni kredibilitet

Ključni preduvjet za institucionalni kredibilitet je dosljedno poštivanje profesionalnih, etičkih i akademskih standarda u svim segmentima rada Fakulteta. Program rada za Dekana u prethodnom mandatnom razdoblju predstavio je nekoliko ključnih aktivnosti za ispunjenje ovog kriterija, s naglaskom na razvoj kulture dijaloga i povjerenja, osiguranja transparentnost u upravljanju i implementaciji etičkih mehanizama.

U cilju ostvarenja ovih aktivnosti, ostvareni su brojni pomaci, te su provedene mjere:

- Dijalog u kolektivu je pojačan kroz mogućnost uvrštenja vlastite točke pod RAZNO na Fakultetskom vijeću;
- Kod prijedloga izmjene Pravilnika koji se tiču direktno zaposlenika sudjeluje cijeli kolektiv;
- Jasna procedura prijave projekata, kao i načini isplate za rad na projektima;
- Javno objavljen popis aktivnih projekata, kao i onih u fazi prijave;
- Otvorenost za komunikaciju i dijalog sa cijelim kolektivom, kroz službene sastanke ili neformalne razgovore.

Procjena realizacije: 4/5

U smislu institucionalnog kredibiliteta, dijalog i transparentnost su unaprijeđeni, no treba nastaviti rad na osnaživanju kulture povjerenja i pravovremenu informiranost.

3.3.7. Pravednost i solidarnost

Ključni preduvjet za pravednost i solidarnost je postojanje jasnih, pravednih i predvidivih pravila postupanja u različitim fazama karijere i životnih okolnosti djelatnika, uz otvoren dijalog i uvažavanje specifičnih potreba. Program rada za Dekana u prethodnom mandatnom razdoblju predstavio je nekoliko ključnih aktivnosti za ispunjenje ovog kriterija, s naglaskom

na stvaranje pravedne i sigurne radne atmosfere, te definiranje kriterija postupanja u prijelaznim fazama karijere.

U cilju ostvarenja ovih aktivnosti, ostvareni su brojni pomaci, te su provedene mjere:

- Stalni naponi, ponekad nevidljivi cijelom kolektivu, u stvaranju pozitivne radne atmosfere nastavnog i nenastavnog osoblja;
- Reagiranje na specifične situacije u kojima se nalaze djelatnici Fakulteta, i aktivno traženje rješenja u korist djelatnika;
- Angažiranje profesora u mirovini kao vanjskih suradnika, koji i dalje imaju želju raditi na Fakultetu;
- Otvorena mogućnost prijave za profesora emeritusa svim zainteresiranim, gdje se odluka o izboru prepušta Fakultetskom vijeću.

Procjena realizacije: 4/5

U smislu pravednosti i solidarnosti, primijenjeni principi etike i pravednosti daju rezultate, ali važno je osigurati dugoročne mehanizme koji ne ovise isključivo o pojedinačnoj dobroj volji uprave.

3.3.8. Internacionalizacija

Ključni preduvjet za uspješnu internacionalizaciju je strateško pozicioniranje Fakulteta u međunarodnim mrežama i projektima, te poticanje mobilnosti studenata i nastavnog osoblja. Program rada za Dekana u prethodnom mandatnom razdoblju predstavio je nekoliko ključnih aktivnosti za ispunjenje ovog kriterija, s naglaskom na zadržavanje EPAS akreditacije, pokretanje procesa za EQUIS i AACSB, veća mobilnost nastavnika i studenata, jačanje međunarodnih projekata i promjena strukture prihoda u smjeru istraživačkih aktivnosti.

U cilju ostvarenja ovih aktivnosti, ostvareni su brojni pomaci, te su provedene mjere:

- Zadržana EFMD program akreditacija (ranije zvana EPAS);
- Pokrenut službeni proces dobivanja AACSB akreditacije;
- Povećano sudjelovanje inozemnog osoblja (nastavnog i znanstvenog);
- Povećan broj Erasmus dolaznog osoblja za preko 50%;
- Povećan broj Erasmus odlaznog osoblja za preko 50%;
- Olakšan proces mobilnosti nastavnog osoblja (omogućeno izvanredno održavanje online nastave za redovne studente);
- Aktivno sudjelovanje u YUFE (Young Universities for the Future of Europe) mreži;
- Zadovoljavajući broj inozemnih studenata na smjeru International Business;
- Povećan broj Erasmus dolaznih i odlaznih studenata;

- Rad na projektima u suradnji s inozemnim institucijama (npr. Politecnico di Milano) financiranih iz vanjskih izvora (HORIZON, DIGITAL, INTERREG, ERASMUS itd.);
- Veliki broj projekata (14 aktivnih projekata s preko 2,5 milijuna EUR za EFRI, te preko 20 prijavljenih projekata).

Procjena realizacije: 5/5

U smislu internacionalizacije, napravljeni su značajni koraci, prvenstveno u znanstveno-istraživačkim projektima i mobilnosti osoblja i studenata.

3.3.9. Integracija studenata i fakulteta

Ključni preduvjet za integraciju studenata i Fakulteta je sustavno uključivanje studenata u akademske, projektne i upravljačke procese te jačanje njihove uloge kao ravnopravnih partnera. Program rada za Dekana u prethodnom mandatnom razdoblju predstavio je nekoliko ključnih aktivnosti za ispunjenje ovog kriterija, s naglaskom na aktivniju ulogu studentskog zbora, informiranje o mogućnostima i uključivanje studenata u projekte i poduzeća Fakulteta, te zapošljavanje najboljih studenata.

U cilju ostvarenja ovih aktivnosti, ostvareni su brojni pomaci, te su provedene mjere:

- Studenti sudjeluju u radu Fakulteta na svim razinama odlučivanja;
- Povećana aktivnost neformalne komunikacije sa studentima kako bi im se dodatno približili i saslušali njihove želje i potrebe;
- Planirane i komunicirane brojne aktivnosti i programi studenata, te im je pružena puna podrška u realizaciji njihovih aktivnosti;
- Održane brojne radionice i prezentacije, od uvodnih za brucoše, do kontinuiranih prezentacija prvenstveno u smjeru mobilnosti, preko komunikacije vezano uz održavanje stručne prakse;
- Zapošljavanje asistenata iz redova najboljih studenata;
- Zapošljavanje najboljih studenata preko stručne prakse, uz preporuku profesora.

Procjena realizacije: 4/5

U smislu integracije studenata i fakulteta, fakultet nudi snažnu podršku studentima i uključuje ih u većinu procesa, ali potencijal za uključivanje studenata u projektne aktivnosti Fakulteta i financiranje studentskih poduzeća još nije dovoljno iskorišten.

3.3.10. Uključivost

Ključni preduvjet za uključivost je stvaranje okruženja koje prepoznaje i uvažava različitosti te aktivno radi na uklanjanju prepreka za ravnopravan pristup svim članovima zajednice. Program rada za Dekana u prethodnom mandatnom razdoblju predstavio je nekoliko ključnih

aktivnosti za ispunjenje ovog kriterija, s naglaskom na promicanje slobode mišljenja i djelovanja, zaštita ranjivih skupina i transparentnost svih procesa.

U cilju ostvarenja ovih aktivnosti, ostvareni su brojni pomaci, te su provedene mjere:

- Poticanje svih oblika slobode mišljenja, kroz dijalog na Fakultetskom vijeću;
- Održavanje prodekanskih konzultacija namijenjenih studentima i zaposlenicima gdje štitimo interes studenata (imali smo nekoliko primjera sa studentima koje smo uspješno riješili);
- Javno objavljena lista projekata;
- Napravljeni preduvjeti za snažniju transparentnost rada katedri.

Procjena realizacije: 4/5

U smislu uključivosti, uspostavljen je sustav otvorenosti i dijaloga. Iako postoje dobri primjeri prakse, treba kontinuirano raditi na razvoju institucionalnih mehanizama za osiguranje ravnopravnosti svih zaposlenih.

3.3. Opća ocjena realizacije

U nastavku je predstavljena tablica sa kategorijama i aktivnostima, s procjenom realizacije svake kategorije.

Područje	Planirano	Ostvareno	Ocjena	Napomena
Znanstvena izvrsnost	Poticaji za znanstvene radove, smanjenje administracije, zapošljavanje asistenata	Implementacija poticaja, novi pravilnici, osnivanje centra ASPIRE, revizija knjižnice, digitalizacija diploma	4/5	Značajan napredak, ali i dalje prisutno administrativno opterećenje.
Nastavna izvrsnost	Analiza opterećenja, smanjenje administracije, jačanje kompetencija	Detaljna analiza, izmjene SSS programa, jačanje kompetencija, nova zapošljavanja	4/5	Vidljivi pomaci, rezultati će se jače vidjeti u budućnosti.
Transparentnost	Jačanje uloge vijeća, komunikacija, pravilnici	Aktivni dijalog, preko 25 pravilnika, redovno informiranje,	4/5	Komunikacija poboljšana, ali povratne informacije treba dodatno razviti.

		suradnja sa studentima		
Otvorenost	Suradnja s institucijama i Sveučilištem	Predavanja ministara, integracija u povjerenstva, pregovori o koeficijentima	3/5	Napredak u vidljivosti, ali nedovoljna uključenost nastavnika/studenata u vanjske aktivnosti.
Povezanost s gospodarstvom i zajednicom	Jačanje projektnog ureda, suradnja s gospodarstvom, studentska praksa	14 projekata, gospodarski forum, savjet, više od 800 sporazuma za praksu	5/5	Veliki pomaci, posebno u projektima i praksi.
Institucionalni kredibilitet	Etika, transparentnost, uključivanje kolektiva	Uključenost u izradu pravilnika, otvorena komunikacija, transparentnost projekata	4/5	Dobri rezultati, nastaviti jačanje kulture povjerenja.
Pravednost i solidarnost	Pravedna radna atmosfera, podrška u prijelaznim fazama karijete	Aktivna podrška zaposlenicima, angažman profesora u mirovini, emeritusi	4/5	Pristup temeljen na etici, potrebno dugoročnije institucionaliziranje.
Internacionalizacija	Mobilnost, akreditacije, međunarodni projekti	Zadržan EFMD, pokrenut AACSB, rast mobilnosti, međunarodni projekti	5/5	Izvrсни rezultati u akreditacijama i mobilnosti.
Integracija studenata i Fakulteta	Veće uključivanje studenata, zapošljavanje najboljih	Aktivno sudjelovanje, radionice, stručna praksa, zapošljavanje	4/5	Snažna podrška studentima, ali postoji potencijal za još više uključivanja u projekte.
Uključivost	Sloboda mišljenja, zaštita ranjivih skupina	Konzultacije, zaštita interesa studenata, transparentnost rada katedri	4/5	Dobri primjeri, potrebna daljnja institucionalizacija uključenosti.

Ukupno gledajući, program rada Dekana je u velikoj mjeri izveden, uz nekoliko iznimaka čija se izvedba tek treba realizirati u budućnosti, a za čiju su realizaciju stvoreni preduvjeti.

3. PROGRAM RADA U SLJEDEĆEM MANDATNOM RAZDOBLJU

Transformacijsko vodstvo za globalno relevantan fakultet

Program rada u sljedećem mandatnom razdoblju naslanja se na vrijednosti definirane u programu prethodnog razdoblja. I u ovom razdoblju naglasak se daje načelima upravljanja koja osiguravaju da svaki pojedinac u kolektivu jasno razumije sustav vrijednosti koji počiva na poštenju, pravednosti, te osobnom i profesionalnom dignitetu koje i proizlazi iz visokih standarda moralnih i etičkih načela. Nažalost, problemi koji su se akumulirali u prethodnim godinama, a bili su naglašeni u djelovanju interesne skupine koja se formirala na Fakultetu u pravcu zadovoljavanja partikularnih interesa, bili su značajno podcijenjeni. Stoga je važno poraditi na edukaciji pojedinaca, posebice u kontekstu etičkih standarda te akademskih i ljudskih vrijednosti te, uz napor čitavog kolektiva, integrirati ih u sustav kako bi se podigli na minimalni standard akademske te civilizacijske norme.

U razdoblju 2023.–2025. Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci ostvario je snažan uzlet u znanstvenoj i nastavnoj izvrsnosti, internacionalizaciji, digitalizaciji i povezivanju s gospodarstvom. Novi strateški program za razdoblje 2025.–2028. gradi se na tim temeljima, uz jasan cilj: pozicionirati Fakultet među vodeće europske obrazovno-istraživačke institucije u području ekonomije i poslovne ekonomije, s temeljnim vrijednostima zasnovanim na inovativnosti, izvrsnosti, integraciji, suradnji te održivosti. U tom smislu, misija koju podržava novi program bila bi: **Stvaranjem globalno prepoznatog znanstvenog centra izvrsnosti, omogućujemo prijenos najnovijih znanstvenih i tehnoloških dostignuća poduzećima i široj zajednici. Ta sinergija znanosti i prakse obogaćuje nastavni proces i stvara poticajno okruženje za vrhunsku nastavu.**

Vizija Fakulteta bi glasila: **Fakultet je prepoznat kao globalna institucija za istraživanje i razvoj, poslovno i društveno djelovanje te obrazovanje. Pridržavamo se najviših etičkih i standarda održivosti.**

Ključan međuodnos koji proizlazi iz misije i vizije Fakulteta u novom mandatnom razdoblju prikazan je na shemi. Rezultati visoke razine znanstvenog istraživanja i razvoja nastalih u kolaboraciji sa ključnim globalnim institucijama te znanstvenicima te projekti sa poslovnim sektorom i zajednicom osnažit će nastavne kapacitete znanstveno-nastavnog kadra Ekonomskog fakulteta. Ključan čimbenik je u transformaciji nastavnog procesa koji će putem osiguranja hardverskih i softverskih resursa školovati studente u okviru novih dinamičkih procesa digitalizacije i umjetne inteligencije.

Shema 1: Novi konceptualni model djelovanja Fakulteta



S obzirom na navedeno, uz nastavak rada na temeljnim vrijednostima definiranim prethodnim programom, u narednom razdoblju planira se realizacija sljedećih odrednica:

1. Istraživačka izvrsnost bez granica

Provedbom mjera usmjerenih na ostvarenje vizije "Istraživačke izvrsnosti bez granica", Ekonomski fakultet u Rijeci značajno će ojačati svoju međunarodnu znanstvenu prepoznatljivost i pozicionirati se kao ključni akter u europskom prostoru istraživanja i inovacija. Širenjem djelovanja ASPIRE centra u međunarodnu platformu za interdisciplinarna istraživanja stvorit će se prostor za sinergiju znanja iz ekonomije, društvenih i tehničkih znanosti, s naglaskom na održivi razvoj, digitalnu transformaciju i uključiva društva. Kontinuirano sudjelovanje i generiranje prestižnih znanstvenih projekata – osobito kroz programe Horizon Europe, Erasmus, COST i Interreg – rezultat će snažnijim partnerstvima s vodećim sveučilištima i istraživačkim centrima diljem svijeta, jačanjem mobilnosti, ali i rastom institucionalnih prihoda temeljenih na znanosti.

Uspostavom mentorske mreže za mlade istraživače i doktorande stvorit će se poticajno okruženje za akademski rast nove generacije znanstvenika, uz podršku iskusnih kolega i međunarodnih eksperata. Povećana ulaganja u znanstvenu infrastrukturu, suvremenu

istraživačku opremu, baze podataka i aplikacije – uključujući i platforme temeljenima na umjetnoj inteligenciji – omogućit će provođenje kompleksnih i inovativnih istraživanja u stvarnom vremenu, čime se dodatno osigurava konkurentnost Fakulteta u globalnim znanstvenim tokovima. Nadalje, nastavak zapošljavanja vrhunskih međunarodnih znanstvenika pridonijet će razmjeni znanja, povećanju citiranosti, razvoju zajedničkih projekata te jačanju interdisciplinarnog dijaloga. Ove će mjere kumulativno rezultirati znatnim povećanjem znanstvene produkcije, razinom inovativnosti i ukupnom reputacijom Fakulteta kao izvrsnog istraživačkog središta bez granica. Planiraju se sljedeće aktivnosti i mjere:

- Širenje djelovanja ASPIRE centra u međunarodnu platformu za interdisciplinarna istraživanja;
- Nastavak generiranja velikog broja prestižnih znanstvenih projekata;
- Partnerstva s vodećim sveučilištima kroz Horizon Europe, Erasmus, COST i Interreg projekte;
- Mentorska mreža za mlade istraživače i doktorande;
- Povećana ulaganja u znanstvenu infrastrukturu i opremu;
- Povećana ulaganja u aplikacije, baze podataka te platforme umjetne inteligencije;
- Nastavak zapošljavanja eminentnih svjetskih znanstvenika;
- Organizacija znanstvenih radionica te institucionalne potpore znanstvenoj produkciji.

2. Next-gen obrazovanje

U okviru inicijative Next-gen obrazovanje, Ekonomski fakultet u Rijeci postavlja temelje za transformaciju obrazovnog sustava koji odgovara izazovima budućnosti i potrebama tržišta rada. Redizajn studijskih programa usmjeren je na razvoj kurikuluma koji integrira digitalne kompetencije, interdisciplinarna znanja i održive prakse, čime se studentima omogućuje razvoj vještina koje su ključne u suvremenom poslovnom i javnom sektoru. Uvođenjem vertikalnog programa "Artificial Intelligence and Business/Government", Fakultet se pozicionira među prvima u regiji koji sustavno povezuju umjetnu inteligenciju s primjenama u ekonomiji, upravljanju i javnim politikama, čime se dodatno potiče inovativnost i prilagodljivost novih generacija stručnjaka.

Razvoj cjeloživotnih programa, mikrokvalifikacija i mikrocertifikata u suradnji s industrijom odgovara sve većoj potražnji za fleksibilnim, specijaliziranim i brzo primjenjivim znanjima. Time se ne samo osnažuje konkurentnost pojedinaca na tržištu rada, već i jača pozicija Fakulteta kao partnera u razvoju ljudskog kapitala. Virtualizacija nastave i korištenje suvremenih digitalnih platformi za učenje omogućuju personalizirano, pristupačno i interaktivno obrazovanje, neovisno o lokaciji i vremenu, čime se šire mogućnosti za učenje i sudjelovanje.

Redefiniranjem nastavnog procesa i metoda poučavanja te evaluacije, Fakultet gradi obrazovni sustav temeljen na aktivnom učenju, projektnoj i problemskoj nastavi te višoj razini angažmana studenata. Uključivanje znanstvenih istraživanja i konkretnih primjera iz prakse u obrazovni sadržaj dodatno povezuje akademsko znanje s realnim izazovima, potičući kritičko mišljenje, kreativnost i interdisciplinarnost. Sve ove mjere zajedno pridonose stvaranju modernog, relevantnog i fleksibilnog obrazovanja koje oblikuje stručnjake spremne na promjene i aktivne u kreiranju budućnosti. Planiraju se sljedeće aktivnosti i mjere:

- Redizajn studijskih programa temeljen na izazovima budućnosti i potrebama tržišta;
- Kreiranje vertikalnog programa "Artificial intelligence and business/government";
- Cjeloživotni programi, mikrokvalifikacije i mikrocertifikati u suradnji s industrijom;
- Virtualizacija nastave putem virtualnih platformi učenja;
- Redefiniranje nastavnog procesa i metoda poučavanja te evaluacije;
- Povećanje uključenosti znanosti i prakse u kurikulum.

3. Transparentno i participativno upravljanje

Provedbom mjera unutar okvira transparentnog i participativnog upravljanja, Ekonomski fakultet u Rijeci dodatno jača svoju institucionalnu kulturu utemeljenu na povjerenju, otvorenosti i uključivanju svih dionika u procese odlučivanja. Implementacija online platforme za praćenje strateških ciljeva i zaprimanje prijedloga zaposlenika omogućit će transparentno uvid u ostvarenje ključnih razvojnih planova, ali i olakšati dvosmjernu komunikaciju između uprave i akademske zajednice. Time se potiče aktivno uključivanje zaposlenika u strateško promišljanje budućnosti Fakulteta, čime se osnažuje osjećaj zajedničkog vlasništva nad razvojnim procesima.

Uvođenje godišnjih izvještaja o radu uprave koji su javno dostupni svim članovima zajednice predstavlja važan korak prema jačanju odgovornosti i legitimnosti upravljačkih odluka. Dodatno, digitalizacija svih propisa i odluka, uz otvoren pristup tim dokumentima, omogućuje pravovremenu informiranost i uklanja barijere koje često prate tradicionalne oblike upravljanja. Ovakav pristup pozicionira EFRI kao primjer suvremene akademske institucije u kojoj transparentnost nije samo formalna obveza, već stvarna vrijednost.

Kroz uspostavu sustava otvorenih internih konzultacija, svi dionici – nastavnici, nenastavno osoblje i studenti – dobivaju priliku iznijeti svoja mišljenja i inicijative u sigurnom i konstruktivnom okruženju. Time se potiče kultura dijaloga i zajedničkog donošenja odluka, dok formaliziranje prijedloga studenata i djelatnika za strateške inicijative osigurava da dobre ideje imaju jasan put do realizacije. Ove mjere rezultirat će većom angažiranošću svih članova

zajednice, boljom koordinacijom unutar institucije te dugoročnim jačanjem povjerenja i institucionalnog integriteta Fakulteta. Planiraju se sljedeće aktivnosti i mjere:

- Implementacija online platforme za praćenje strateških ciljeva i prijedloga zaposlenika;
- Godišnji izvještaji o radu Uprave dostupni cijeloj zajednici;
- Digitalizacija propisa i odluka te otvoreni pristup upravljanju;
- Sustav otvorenih internih konzultacija za sve dionike;
- Formalizirani prijedlozi studenata i djelatnika za strateške inicijative.

4. EFRI x Business & Society

U okviru ove strateške inicijative, Ekonomski fakultet u Rijeci oblikuje se kao dinamično središte znanja koje aktivno spaja akademsku izvrsnost s potrebama gospodarstva i društva. Jačanjem Centra za inovativnost i transfer znanja, Fakultet stvara institucionalnu platformu za suradnju s poduzetnicima, start-up zajednicom i investitorima, čime se potiče razvoj inovacija temeljenih na znanstvenim i stručnim spoznajama. Taj centar djeluje kao inkubator za nove poslovne ideje, ali i kao katalizator za transformaciju teorijskog znanja u tržišno primjenjiva rješenja.

Centar za lokalni ekonomski razvoj dodatno osnažuje ulogu Fakulteta kao partnera javnom sektoru, pružajući ekspertizu u planiranju, evaluaciji i provedbi razvojnih politika. Kroz sinergiju ova dva centra, Fakultet postaje aktivni sudionik kreiranja održivih lokalnih i regionalnih strategija. Redizajn studentskih poduzeća uz uspostavu sustava mentorske podrške omogućuje studentima da u sigurnom i poticajnom okruženju razvijaju vlastite poduzetničke projekte, uz podršku stručnjaka iz akademske i poslovne zajednice.

Uspostava Alumni Impact Network povezuje bivše studente EFRI-ja koji, kao mentori, partneri i investitori, aktivno doprinose razvoju novih generacija studenata te širenju utjecaja Fakulteta na globalnoj razini. Inicijativa EFRI Living Labs temelji se na razvoju živih laboratorija koji proizlaze iz znanstvenih i stručnih projekata, a koji kroz interdisciplinarni pristup nude konkretna rješenja za realne izazove u zajednici.

Transfer znanja dodatno se osnažuje kroz djelovanje Ekonomskog foruma, koji okuplja dionike iz akademskog, poslovnog i javnog sektora, kao i izradom stručnih analiza koje informiraju oblikovanje javnih politika. U tom kontekstu, Gospodarski savjet EFRI-ja dobiva još veću stratešku ulogu kao savjetodavno tijelo koje povezuje potrebe tržišta i akademske kompetencije. Organizacija znanstvenih i stručnih konferencija svih razina – od lokalne do

globalne – omogućuje razmjenu ideja, pozicionira Fakultet kao relevantnog aktera u međunarodnim znanstvenim krugovima te dodatno učvršćuje njegovu ulogu u kreiranju održivog i uključivog društva. Sve ove aktivnosti zajedno osiguravaju da EFRI bude mjesto gdje se znanost i praksa susreću, umrežuju i oblikuju budućnost.

- Centar za inovativnost i transfer znanja kao inkubator za suradnju s poduzetnicima te start-up katalizator;
- Centar za lokalni Ekonomski razvoj kao lider suradnje s javnim sektorom i poslovnom zajednicom;
- Redizajnirani model studentskih poduzeća uz sustav mentorske podrške;
- Alumni Impact Network: globalna mreža alumnija kao mentora, partnera i investitora;
- EFRI Living Labs – kreiranje inovativnog ekosustava nastalih iz znanstvenih i stručnih projekata;
- Jačanje transfera znanja kroz djelovanje Gospodarskog foruma i stručne analize za javne politike;
- Daljnje osnaživanje Gospodarskog savjeta EFRI;
- Organizacija znanstvenih i stručnih konferencija globalnog, regionalnog i lokalnog karaktera.

5. Globalna prepoznatljivost i mobilnost

U okviru strateškog usmjerenja prema globalnoj prepoznatljivosti i mobilnosti, Ekonomski fakultet u Rijeci jasno demonstrira ambiciju da se pozicionira kao međunarodno relevantna i konkurentna visokoobrazovna institucija. Dobivanje AACSB akreditacije, jednog od najprestižnijih međunarodnih standarda u poslovnom obrazovanju, postavljeno je kao strateški prioritet, čime se potvrđuje opredijeljenost Fakulteta za izvrsnost, kontinuirano unaprjeđenje i globalnu konkurentnost. Ova akreditacija otvorit će vrata još snažnijim partnerstvima, mobilnosti te sudjelovanju u elitnim međunarodnim obrazovnim i znanstvenim inicijativama.

Kroz pokretanje EFRI International School, s ljetnim i zimskim programima za strane studente, Fakultet razvija atraktivan međunarodni obrazovni portfelj, usmjeren na privlačenje studenata iz različitih dijelova svijeta i njihovu integraciju u riječki akademski i društveni kontekst. Time se jača interkulturno okruženje koje obogaćuje iskustvo svih studenata i nastavnika. Osmišljavanjem novih obrazovnih programa u suradnji s međunarodnim partnerima, uključujući dvostruke diplome i zajedničke kurikule, dodatno se osigurava relevantnost i fleksibilnost obrazovne ponude.

Programi gostujućih profesora omogućuju intenzivnu razmjenu znanja i iskustava, a istovremeno jačaju znanstveni ugled Fakulteta. Uključenost EFRI-ja u elitne europske sveučilišne mreže, kao što je YUFE (Young Universities for the Future of Europe), osigurava pristup inovativnim modelima mobilnosti, zajedničkim istraživačkim platformama i strateškom pozicioniranju u europskom prostoru visokog obrazovanja. Razvoj globalnih programa razmjene studenata i zaposlenika, poput suradnje s American University of Emirates u Dubaiu, dodatno potvrđuje internacionalnu orijentaciju Fakulteta te otvara nove mogućnosti za profesionalni i osobni razvoj svih članova akademske zajednice. Ove mjere zajednički čine temelj dugoročne internacionalizacije te pozicioniranja EFRI-ja kao mosta između lokalnog znanja i globalne izvrsnosti:

- Dobivanje AACSB akreditacije kao strateški prioritet;
- EFRI International School – ljetni i zimski programi za strane studente;
- Novi obrazovni programi u suradnji s međunarodnim partnerima;
- Gostujući profesori i programi istraživačkog boravka;
- Sudjelovanje u elitnim europskim sveučilišnim mrežama;
- Programi globalne razmjene studenata i zaposlenika.

6. Studenti kao su-kreatori

U okviru strateške orijentacije “Studenti kao su-kreatori”, Ekonomski fakultet u Rijeci prepoznaje studente ne samo kao korisnike obrazovnog sustava, već kao aktivne partnere u njegovom oblikovanju i unapređenju. Inicijative poput EFRI Student Hub-a stvaraju fizički i simbolički prostor u kojem studenti mogu surađivati, učiti jedni od drugih, razvijati projekte i slobodno izražavati ideje. Time se gradi snažna zajednica temeljena na dijalogu, suradnji i međusobnom poštovanju.

Osnivanjem EFRI financijskog kluba, studentima se pruža prilika za uključivanje u rješavanje stvarnih znanstvenih i stručnih izazova, pod vodstvom mentora iz akademske i profesionalne zajednice. Ova inicijativa razvija analitičke sposobnosti, timski rad i odgovornost, te dodatno potiče razvoj budućih lidera u financijskom i gospodarskom sektoru. Kroz studentski fond za inovacije i projekte, studenti dobivaju institucionalnu i financijsku podršku za razvoj vlastitih ideja, pri čemu im je na raspolaganju savjetnička pomoć stručnjaka – što dodatno jača njihovu proaktivnost i poduzetnički duh.

Uvođenjem studentskih istraživačkih pozicija u projekte, Fakultet dodatno institucionalizira studentski angažman u znanstvenom radu, pružajući mladima priliku da već tijekom studija steknu konkretno istraživačko iskustvo, rade u interdisciplinarnim timovima i aktivno doprinose znanstvenoj produkciji. Konačno, sustavno uključivanje studenata u strateške i razvojne odbore Fakulteta osigurava da studentska perspektiva bude sastavni dio procesa odlučivanja. Time se gradi participativna akademska kultura u kojoj studenti imaju glas, utjecaj i odgovornost u oblikovanju politike i budućnosti Fakulteta. Ove mjere zajedno doprinose razvoju autonomnih, angažiranih i kompetentnih pojedinaca koji su spremni preuzeti aktivnu ulogu u društvu i profesionalnom svijetu. Planiraju se sljedeće inicijative:

- EFRI Student Hub: prostor za povezivanje, rad i dijalog;
- EFRI financijski klub – studenti rade na znanstvenim i stručnim dilemama uz mentorski rad;
- Studentski fond za inovacije i projekte uz savjetničku podršku;
- Uvođenje studentskih istraživačkih pozicija u projektima;
- Sustavno uključivanje studenata u strateške i razvojne odbore Fakulteta.

7. Kultura uključivosti i održivosti

Potrebno je razviti sveobuhvatan pristup izgradnji zajednice utemeljene na uzajamnom poštovanju, etičnosti i društvenoj odgovornosti. Provedbom radionica iz područja ESG-a (Environmental, Social, Governance) za zaposlenike, Fakultet aktivno unosi principe održivosti i odgovornog upravljanja u svakodnevnu organizacijsku praksu, čime se osnažuju kapaciteti svih dionika za donošenje odluka u skladu s globalnim standardima i ciljevima održivog razvoja.

Redoviti team-building programi, kulturni i sportski sadržaji te volonterske aktivnosti dodatno jačaju međuljudske odnose i osjećaj pripadnosti unutar kolektiva. Povezivanje zaposlenika i studenata u neformalnom okruženju stvara temelje za bolju suradnju, otvorenu komunikaciju i razvijanje međusobnog povjerenja, što je ključno za funkcioniranje moderne akademske zajednice. Akademska etika i integritet, kao sastavni dio svakog studijskog programa, postaju temelj za izgradnju odgovorne generacije stručnjaka koji razumiju važnost poštenja, transparentnosti i moralne odgovornosti u svom djelovanju.

Na razini upravljanja, Fakultet uvodi održivost i ESG principe u sve segmente poslovanja, od svakodnevne organizacije rada do strateškog planiranja, čime se profilira kao društveno odgovorna institucija. Povećanje broja edukacijskih radionica za zaposlenike, prilagođenih njihovim profesionalnim potrebama, omogućuje trajni razvoj kompetencija, fleksibilnost i prilagodbu izazovima suvremenog obrazovanja. Istodobno, osnaživanje propisa koji definiraju etičke standarde i pravila ponašanja osigurava dosljednost, predvidivost i pravednost u svim procesima, što dodatno učvršćuje institucionalni kredibilitet.

Ovim integriranim pristupom, EFRI ne samo da stvara uključivu i poticajnu akademsku sredinu, već i aktivno oblikuje buduće lidere koji će znati donositi odluke odgovorno, utemeljeno na vrijednostima održivosti i društvene pravednosti. Predlažu se sljedeće aktivnosti:

- Provedba radionica u domeni ESG za zaposlenike;
- Redoviti team-building događaji i neformalna okupljanja – jačanje zajedništva među svim djelatnicima i studentima (kulturni, sportski i volonterski sadržaji);
- Akademska etika i integritet kao sastavni dio svakog kurikuluma;
- Održivost i ESG principi u svakodnevnom djelovanju Fakulteta;
- Povećanje edukacijskih radionica za zaposlenike prema potrebama;

- Osnaživanje postojećih propisa koji osiguravaju jasne etičke standarde i pravila ponašanja.

4. ZAKLJUČNE NAPOMENE

Zaključak programa rada Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za nadolazeće razdoblje temelji se na viziji transformacije fakulteta u dinamičnu, otvorenu i međunarodno prepoznatljivu instituciju znanja. Posebna vrijednost ovog programa leži u njegovoj integriranosti – u promišljenoj povezanosti znanstvene izvrsnosti, obrazovne reforme, institucionalne kulture i društvene odgovornosti – sve kroz prizmu jasno postavljenih razvojnih prioriteta.

Prvi i najvažniji prioritet jest jačanje međunarodne znanstvene prepoznatljivosti i pozicioniranje Fakulteta u vrh europskog istraživačkog prostora. Ulaganje u istraživačku infrastrukturu, stvaranje mentorskih mreža, zapošljavanje vrhunskih znanstvenika te povezivanje kroz projekte kao što su Horizon Europe, Erasmus, COST i Interreg čine temelj strategije koja podrazumijeva “istraživačku izvrsnost bez granica”. ASPIRE centar, kao jezgra znanstvene aktivnosti, prerasta u interdisciplinarnu platformu otvorenu prema globalnim izazovima poput digitalne transformacije, održivog razvoja i društvene uključenosti. Fokus nije samo na povećanju znanstvene produkcije, već na osmišljavanju znanja koje ima smislen utjecaj – na gospodarstvo, društvo i javne politike.

S druge strane, jednako visoko na ljestvici prioriteta nalazi se obrazovna transformacija. Fakultet dosljedno gradi “next-gen obrazovanje” koje povezuje teoriju i praksu, znanost i tržište, sadašnjost i budućnost. Novi studijski programi, uključujući vertikalni modul o umjetnoj inteligenciji i upravljanju, redizajn kurikuluma, razvoj mikrokvalifikacija i cjeloživotnog učenja te digitalizacija nastave, nisu samo prilagodba, već strateški iskoraci prema obrazovanju koje je fleksibilno, inkluzivno i primjenjivo. Studenti više nisu pasivni slušatelji već aktivni sudionici procesa učenja, oblikovani za tržište koje traži brze odgovore, interdisciplinarnost i digitalne vještine.

Pritom, transformacija obrazovanja nije moguća bez snažne unutarnje institucionalne podrške. Upravo zato, izgradnja kulture transparentnog i participativnog upravljanja postaje temelj trećeg razvojnog prioriteta. Fakultet uvodi sustave koji omogućuju uvid, sudjelovanje i povjerenje – od digitalnih platformi za strateško planiranje i sustava internih konzultacija, do formaliziranih prijedloga studenata i zaposlenika. Takva razina uključenosti gradi zajednicu koja nije hijerarhijska, nego suradnička, u kojoj svatko ima pravo i priliku doprinijeti razvoju institucije.

Četvrti prioritet usmjeren je na duboku povezanost s društvom i gospodarstvom. Inicijativa EFRI × Business & Society (E4Impact) okuplja niz aktivnosti kroz koje se znanje s Fakulteta pretvara u korisne alate za poduzetnike, start-upove, lokalnu i regionalnu samoupravu. Centar za inovativnost i transfer znanja, Centar za lokalni ekonomski razvoj, studentska poduzeća i Alumni Impact Network samo su neki od mehanizama koji spajaju akademiju s praksom. Takav pristup otvara vrata studentima prema tržištu rada, a Fakultetu prema ulozi aktivnog društvenog aktera, partnera u kreiranju politika, strategija i rješenja za budućnost.

U međunarodnom kontekstu, Fakultet jasno artikulira potrebu za snažnijom globalnom prisutnošću. Dobivanje AACSB akreditacije, uspostava EFRI International School, suradnja s inozemnim sveučilištima, programi razmjene i gostujući profesori nisu samo oblik promocije, već instrumenti dubinske internacionalizacije – kako u znanstvenom, tako i u obrazovnom smislu. Takva međunarodna orijentacija podiže razinu kompetencija svih članova akademske zajednice i pozicionira EFRI kao dio elitne europske mreže znanja.

No, ni znanstvena izvrsnost, ni obrazovna reforma, ni globalna mobilnost nemaju punu vrijednost bez izgrađene zajednice – zajednice u kojoj studenti imaju glas, odgovornost i potporu. Stoga program snažno promiče koncept studenata kao su-kreatora, kroz razvoj prostora za suradnju, inovacijske fondove, istraživačke pozicije i uključivanje u strateške procese. Ovim pristupom Fakultet mijenja ulogu studenta – iz objekta obrazovnog procesa u njegovog aktivnog suoblikovatelja.

Posljednji, ali sveobuhvatni prioritet programa odnosi se na kulturu uključivosti i održivosti. Uvođenjem ESG principa u upravljanje, promoviranjem akademske etike, njegovanjem međuljudskih odnosa kroz timske aktivnosti i kontinuiranim edukacijama, Fakultet gradi organizacijsku kulturu koja je otporna, pravedna i dugoročno održiva. Ovdje se ne radi samo o imidžu, već o stvarnoj unutarnjoj snazi institucije – o atmosferi povjerenja, sigurnosti i pripadnosti.

U konačnici, ovaj program nije samo administrativni plan rada već manifest strateške usmjerenosti i vrijednosne dosljednosti. Njegova snaga leži u jasnoći vizije, širini obuhvata i dubini namjere da se Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci izgradi kao moderna, relevantna i utjecajna institucija – otvorena prema svijetu, ukorijenjena u zajednici i predana znanju koje mijenja stvarnost. Ostvarenje postavljenih prioriteta moguće je isključivo kroz kolektivni trud, dijalog i povjerenje.



**EUROPEAN
CURRICULUM VITAE
FORMAT**



OSOBNİ PODACI

Ime i prezime	Saša Drezgić
Adresa	Medovićeva 5, 51000 Rijeka
Telefon	051/ 263583
Telefaks	051/355129
Elektronička pošta, Web adresa	sdrezgic@efri.hr , http://www.efri.hr/
Državljanstvo	Hrvatsko
Datum rođenja	22.10.1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	265271

RADNO ISKUSTVO

Datumi (od – do)	2022 -
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet
Naziv radnog mjesta	Dekan
Funkcija	Visoko obrazovanje i znanost
Područje rada	Upravljanje i ustrojstvo rada i poslovanja Fakulteta

Datumi (od – do)	2021 -
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet
Naziv radnog mjesta	Redovni profesor
Funkcija	Visoko obrazovanje i znanost
Područje rada	Nositelj kolegija „Ekonomika i politika investiranja“ – dodiplomski studij Sunositelj kolegija „Javne financije“ – dodiplomski studij Nositelj kolegija „Fiskalna politika“ – diplomski studij Nositelj kolegija „Financiranje lokalnih javnih investicija“ – poslijediplomski studij Sunositelj kolegija „Lokalne javne financije i budžetiranje“ – poslijediplomski studij Sunositelj kolegija „Porezna politika“ – doktorski studij

Datumi (od – do)	2018 -
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Rijeci
Naziv radnog mjesta	Predstojnik
Funkcija	Predstojnik Centra za podršku pametnim i održivim gradovima Sveučilišta u Rijeci
Područje rada	Poslovi vezani za izradu znanstvenih i stručnih radova u domeni pametnih gradova, implementacija projekata pametnih gradova, implementacija alternativnih modela financiranja, stručne analize, organizacija konferencija i radionica

Datumi (od – do)	2016 - 2017
Ustanova zaposlenja	Ministarstvo financija
Naziv radnog mjesta	Zamjenik Ministra financija
Funkcija	Zamjenik Ministra financija
Područje rada	Poslovi vezani za odgovornosti Uprave za makroekonomske analize, gospodarstvo, financijski sustav, EU i međunarodne financijske odnose; Državne riznice, Uprave za financijsko upravljanje, unutarnju reviziju i nadzor; Samostalni sektor za drugostupanjski upravni postupak; Samostalni sektor za otkrivanje poreznih prijevара; Porezne uprave te Carinske uprave.

Datumi (od – do)	2015 - 2021
------------------	-------------

Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet
Naziv radnog mjesta	Izvanredni profesor
Funkcija	Visoko obrazovanje i znanost
Područje rada	Nositelj kolegija „Ekonomika i politika investiranja“ – dodiplomski studij Sunositelj kolegija „Javne financije“ – dodiplomski studij Nositelj kolegija „Fiskalna politika“ – diplomski studij Nositelj kolegija „Financiranje lokalnih javnih investicija“ – poslijediplomski studij Sunositelj kolegija „Lokalne javne financije i budžetiranje“ – poslijediplomski studij Sunositelj kolegija „Porezna politika“ – doktorski studij

Datumi (od – do)	2010 - 2015
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet
Naziv radnog mjesta	Docent
Funkcija	Visoko obrazovanje i znanost
Područje rada	Nositelj kolegija „Ekonomika i politika investiranja“ – dodiplomski studij Sunositelj kolegija „Javne financije“ – dodiplomski studij Nositelj kolegija „Fiskalna politika“ – diplomski studij Nositelj kolegija „Financiranje lokalnih javnih investicija“ – poslijediplomski studij Sunositelj kolegija „Lokalne javne financije i budžetiranje“ – poslijediplomski studij Sunositelj kolegija „Porezna politika“ – doktorski studij

• Datumi (od – do)	2008 - 2010
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet
Naziv radnog mjesta	Viši asistent
Funkcija	Visoko obrazovanje i znanost
Područje rada	Držanje seminara. Rad na Projektu.

• Datumi (od – do)	2002 - 2008
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet
Naziv radnog mjesta	Visoko obrazovanje i znanost
Funkcija	Znanstveni novak
Područje rada	Držanje seminara. Rad na Projektu. Znanstveni novak na znanstvenom projektu: «Porezno opterećenje obitelji», 081004 „Fiskalna politika u funkciji ekonomsko-socijalnog položaja obitelji i populacijskog razvoja» 081003 te «Strategija ekonomsko-socijalnih odnosa u hrvatskom društvu», 081-0000000-1264

• Datumi (od – do)	2018
Ustanova zaposlenja	University of Lignan, Hong Kong
Naziv radnog mjesta	Gost predavač
Funkcija	Predavač
Područje rada	Gost predavač u sklopu ERASMUS programa

• Datumi (od – do)	2010
Ustanova zaposlenja	Fakulteta za Upravo, Univerza v Ljubljani, Ljubljana, Slovenija
Naziv radnog mjesta	Gost predavač
Funkcija	Predavač
Područje rada	Gost predavač u sklopu CEEPUS programa

• Datumi (od – do)	2008 -
Ustanova zaposlenja	Central European University, Budimpešta, Mađarska
Naziv radnog mjesta	Gost predavač
Funkcija	Predavač
Područje rada	Gost predavač na ljetnoj školi „Intergovernmental fiscal relations“

• Datumi (od – do)	2008 -
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Naziv radnog mjesta	Gost predavač
Funkcija	Predavač
Područje rada	Gost predavač na kolegiju „Fiskalna politika“

STRUČNI PROJEKTI

Datumi (od – do)	2015
Ustanova zaposlenja	Centar za lokalni ekonomski razvoj Ekonomskog fakulteta u Rijeci d.o.o.
Naziv radnog mjesta	Voditelj projekta Smart economy
Funkcija	Autor i voditelj projekta
Područje rada	Projekt Smart Economy originalan je projekt osmišljen kao integralni informacijski sustav koji generira sve relevantne makroekonomske pokazatelje na dnevnoj bazi te omogućava ekonomske, fiskalne i geolokacijske analize multiplikacijskih učinaka pojedinih projekata.

Datumi (od – do)	2015
Ustanova zaposlenja	Centar za lokalni ekonomski razvoj Ekonomskog fakulteta u Rijeci d.o.o.
Naziv radnog mjesta	Voditelj projekta Optimal local government amalgamation software (OLGA)
Funkcija	Autor i voditelj projekta
Područje rada	Projekt OLGA originalan je informacijski sustav koji omogućava višekriterijalno praćenje efikasnosti lokalnih samouprava te analizu ekonomskih, fiskalnih te ostalih učinaka teritorijalne konsolidacije (smanjenja broja lokalnih samouprava)

Datumi (od – do)	2015
Ustanova zaposlenja	BINA ISTRA d.o.o.
Naziv radnog mjesta	Savjetnik
Funkcija	Financijski savjetnik
Područje rada	Revizija koncesijskog ugovora za projektiranje, financiranje, građenje, upravljanje i održavanje dionica Matulji – Kanfanar – Pula te Kanfanar – Umag. – provjera kompatibilnosti sa European System of National Accounts ESA 2010, preporuke i potrebne prilagodbe ugovora.

Datumi (od – do)	2015
Ustanova zaposlenja	Lokalne samouprave – Kostrena, Višnjan, Novi Vinodolski, Kraljevica, Pazin
Naziv radnog mjesta	Savjetnik
Funkcija	Financijski savjetnik
Područje rada	Izrada financijskog modela u okviru dokumentacije za provedbu projekta obnove sustava javne rasvjete po modelu javno-privatnog partnerstva Izrada analize sposobnosti plaćanja naručitelja

• Datumi (od – do)	2014
Ustanova zaposlenja	Sabor Republike Hrvatske
Naziv radnog mjesta	Povjerenstvo za fiskalnu politiku
Funkcija	Član Povjerenstva
Područje rada	Analiza djelovanja Ministarstva financija te praćenje provedbe Zakona o fiskalnoj odgovornosti.

• Datumi (od – do)	2014 - 2015
Ustanova zaposlenja	UNDP Moldavija
Naziv radnog mjesta	Savjetnik
Funkcija	Stručnjak za pitanja reforme teritorijalno-administrativne organizacije
Područje rada	Analiza ekonomskih učinaka teritorijalno-administrativne organizacije Republike Moldavije

Datumi (od – do)	2013
Ustanova zaposlenja	Centar za lokalni ekonomski razvoj Ekonomskog fakulteta u Rijeci d.o.o.
Naziv radnog mjesta	Voditelj projekta Efristat

Funkcija	Autor i voditelj projekta
Područje rada	Projekt Efristat osmišljen je kao informacijski sustav koji čini kompleksna baza pokazatelja i podataka koja u okviru korisnički orijentiranog sustava sadrži analizu svih postojećih podataka za sve lokalne samouprave Republike Hrvatske – omogućena je izrada pokazatelja, automatsko kreiranje demografskih, ekonomsko-financijskih, fiskalnih i ostalih izvještaja te benchmarking efikasnosti lokalnih samouprava te brojne druge funkcije
Datumi (od – do)	2013
Ustanova zaposlenja	Centar za lokalni ekonomski razvoj Ekonomskog fakulteta u Rijeci d.o.o.
Naziv radnog mjesta	Voditelj projekta Business friendly certification South-east Europe
Funkcija	Voditelj projekta – implementacija projekta u RH
Područje rada	Projekt BFC SEE međunarodni je standard poboljšanje povoljnog poslovnog okruženja u lokalnim samoupravama. Na temelju navedenog projekta brojne lokalne samouprave postigle su priznanja i uključenje na Financial times listu najboljih poslovnih sredina te privukle brojne investicije.
Datumi (od – do)	2013 -
Ustanova zaposlenja	Centar za lokalni ekonomski razvoj Ekonomskog fakulteta u Rijeci d.o.o.
Naziv radnog mjesta	Direktor
Funkcija	Upravljanje i vođenje projekata
Područje rada	Član regionalnog vijeća projekta BFC SEE (Business friendly certification South-East Europe) Autor i voditelj projekta EFRISTAT Voditelj i autor izrade studija strateškog razvoja lokalnih samouprava Organizacija konferencija i radionica Spajanje javnog i privatnog sektora Projekti javno-privatnog partnerstva i koncesije
• Datumi (od – do)	2013
Ustanova zaposlenja	DCG (UNOPS)
Naziv radnog mjesta	Savjetnik, Competitiveness of Local Self-governments in South and South-West Serbia Baseline Study
Funkcija	Savjetnik za izradu metodologije ocjene konkurentnosti lokalnih samouprava
Područje rada	Izrada indeksa konkurentnosti u Srbiji te evaluacija lokalnih samouprava
• Datumi (od – do)	2013
Ustanova zaposlenja	Svjetska Banka
Naziv radnog mjesta	Savjetnik, Analysis of the Severance Pay Scheme in the Republic of Croatia
Funkcija	Savjetnik za analizu sustava isplate otpremnina u Republici Hrvatskoj
Područje rada	Tehnička pomoć Ministarstvu rada i socijalne sigurnosti. Revizija i izmjene sustava isplate otpremnina u Republici Hrvatskoj.
• Datumi (od – do)	2012
Ustanova zaposlenja	Središnje klirinško depozitarno društvo, SKDD
Naziv radnog mjesta	Član nadzornog odbora
Funkcija	Član nadzornog odbora
Područje rada	Nadzor društva.
• Datumi (od – do)	2010
Ustanova zaposlenja	UNDP Moldavija
Naziv radnog mjesta	Savjetnik
Funkcija	Stručnjak za pitanja fiskalne decentralizacije
Područje rada	Izrada optimalnog modela teritorijalne konsolidacije te strategije decentralizacije Republike Moldavije
• Datumi (od – do)	2007 - 2008
Ustanova zaposlenja	Urban Institute Hrvatska, USAID

Naziv radnog mjesta	Savjetnik
Funkcija	Savjetnik u okviru programa fiskalne decentralizacije Republike Hrvatske
Područje rada	Simulacije izmjena poreznog sustava te izrada prijedloga reforme decentralizacije sustava javnih cesta

ŠKOLOVANJE

Datum	Svibanj, 2008
Mjesto	Ljubljana, Slovenija
Ustanova	Ekonomski fakultet Univerza v Ljubljani
Zvanje	Dr.sc. (Doktor znanosti – područje ekonomija)

Datum	2002-2005.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ekonomski fakultet Zagreb
Zvanje	Magistar ekonomskih znanosti

Datum	1997- 2001.
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Ekonomski fakultet Rijeka
Zvanje	Diplomirani ekonomist

Datum	1993-1997.
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci
Zvanje	SSS

USAVRŠAVANJE

Godina	2010
Mjesto	London
Ustanova	London School of Economics and Political Sciences
Područje	Javne financije i fiskalna politika

Godina	2009
Mjesto	London
Ustanova	London School of Economics and Political Sciences
Područje	Javne financije i fiskalna politika

Godina	2010
Mjesto	Prag, Češka
Ustanova	GDN
Područje	“Evaluating Responses to Shocks”

Godina	2008.
Mjesto	Prag, Češka
Ustanova	CERGE-EI
Područje	Identification Strategies in Economics, Applications of Time Series Econometrics

Godina	2007
Mjesto	Cleveland, USA

Ustanova	Cleveland State University, Maxine Goodman Levine College of Urban Affairs,
Područje	Javne financije i Fiskalna politika

Godina	2004
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Joint World Bank Institute and OSI/Local Government Initiative
Područje	Lokalne javne financije

Godina	2003
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Porezna uprava Republike Hrvatske, područni ured i ispostava Rijeka
Područje	Javne financije

Godina	2002
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Grad Rijeka
Područje	Lokalne javne financije

OSOBNJE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE

Materinji jezik	Hrvatski
-----------------	----------

Strani jezici

Jezik	Engleski
Govori	Vrlo dobro
Piše	Vrlo dobro
Čita	Odlično

**SOCIJALNE VJEŠTINE I
KOMPETENCIJE**

Glavni urednik časopisa *Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci*, 2017 -2022

Zamjenik glavnog urednika časopisa *Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci*, 2011 - 2017

Član European Area Business-Cycle Network – EABCN, 2010

Član South-East Europe Research Network – SEERN, London School of Economics and Political Science, London, 2010

Tajnik Znanstvenog društva ekonomista (ZDE), 2007-2015

Certificirani menedžer za EU projekte, 2009

Nagrada za najboljeg asistenta u području društvenih i humanističkih znanosti u godini 2008/2009, Sveučilište u Rijeci

Najbolji rad na trećoj konferenciji „Central European Conference of Regional Sciences”, Technical University of Kosice, Slovačka

Diploma Zagrebačke škole ekonomije i menadžmenta za sudjelovanje na seminaru "Nove metode u kapitalnim ulaganjima na lokalnoj razini" održanog od 5-9. prosinca 2005. godine.

2004. Diploma Joint World Bank Institute and OSI/Local Government Initiative za sudjelovanje na seminaru "Decentralisation and Local Government in South East Europe – Urban Finance Course", Beč, održan 26.-30.4.2004.

2004. Diploma Carneta za položeni tečaj "Pretraživanje online baza podataka"

1999. Rektorova nagrada za najboljeg studenta Ekonomskog fakulteta u Rijeci

1997. Na prijemnom ispitu na fakultet bio prvi na listi smjera Menadžment te dobio nagradu izdavačkog poduzeća MATE.

1997.-2001. Državna stipendija Ministarstva prosvjete, znanosti i športa Republike Hrvatske

**ORGANIZACIJSKE VJEŠTINE I
KOMPETENCIJE**

Suorganizator te suautor programskog sadržaja međunarodne znanstvene konferencije: 1st International Conference "Smart Ideas and a New Concept of Economic Regeneration in Europe", u Dubrovniku, 1.9. – 1.10.2016.

Organizator te autor programskog sadržaja stručne konferencije „Ključni izazovi ekonomskog rasta i razvoja lokalnih samouprava u 2016. godini“, 22-24. studeni 2015. Opatija

Organizator te autor programskog sadržaja stručne konferencije „Planiranje, organizacija i provedba investicijskih projekata u lokalnim samoupravama“, 22-24. rujna 2014. Šibenik

Organizator konferencije te autor programskog sadržaja međunarodne znanstvene konferencije „Contemporary issues of local government development“ u Rijeci, rujna 2014.

Predsjedavajući sesije „Making economy responsible“ na trećoj „Slovenian Social Sciences Conference“, Fiesa, 2011.

Pozvano predavanje na 14., 15. Te 16-u Dubrovnik Economic Conference, u organizaciji HNB-a, Dubrovnik, 2008, 2009, 2010. Godine

lipanj, 2005. Organizator radionice "Fiscal aspects of the accession to the EU" u sklopu Ljetne škole Ekonomskog fakulteta u Rijeci i Jean Monnet katedre pod nazivom „International Environment and European Integration“

2002-2006, Istraživač I tajnik na projektu "Fiskalna politika u funkcije ekonomsko-socijalnog položaja obitelji I populacijskog razvoja", (projekt Ministarstva znanosti)

**TEHNIČKE VJEŠTINE I
KOMPETENCIJE**

Rad na računalu (MS Office, Ekonometrijski paketi – Statistica, Stata, Eviews, Matlab, Mathcad, osnove programiranja)

**UMJETNIČKE VJEŠTINE I
KOMPETENCIJE**

--

OSTALE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE

Rekreativno se bavim košarkom, vaterpolom, nogometom i tenisom

VOZAČKA DOZVOLA

B - kategorija

DODATNI PODACI

--

PRIVITCI

Popis publikacija

Prof.dr.sc. Saša Drezgić, v.r.

1. Drezgić, S. et al. (ur.): Contemporary Economic and Business Issues, Rijeka, Republic of Croatia: Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet, 2021 (monografija)
2. Denona Bogović, Nada; Drezgić, Saša; Čegar, Saša: Development issues of mountain areas in the Republic of Croatia // Contemporary Economic and Business Issues / Drezgić, Saša ; Host, Alen ; Tomljanović, Marko ; Žiković, Saša (ur.). Rijeka: University of Rijeka, Faculty of Economics and Business, 2021. str. 87-104
3. Juričić, Damir; Vašiček, Davor; Drezgić, Saša: Multiple criteria decision analysis of public investment options: application to streetlighting renewal projects // Ekonomska istraživanja, 33 (2020), 1; 3288-3306 doi:10.1080/1331677X.2020.1763820
4. Stanković, Jelena; Marjanović, Ivana; Papathanasiou, Jason; Drezgić, Saša Social, Economic and Environmental Sustainability of Port Regions: MCDM Approach in Composite Index Creation // Journal of marine science and engineering, 9 (2020), 1; 74, 17 doi:10.3390/jmse9010074
5. Bajo, Anto; Blažić, Helena; Burnać, Paško; Dodig, Domagoj; Drezgić, Saša; Galinec, Davor; Ignjatović, Marko; Juričić, Damir; Jurlina Alibegović, Dubravka; Karačić, Domagoj et al. Financije županija, gradova i općina / Bajo, Anto ; Primorac, Marko (ur.). Zagreb: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2020
6. Čuček, Bojana; Grdinić, Maja; Drezgić, Saša: Fiskalna politika i uvođenje Eura // Zbornik radova znanstvenog skupa Održivost javnih financija na putu u monetarnu uniju / Družić, Gordan ; Šimović, Hrvoje ; Basarac Sertić, Matrina ; Deskar-Škrbić, Milan (ur.). Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2020. str. 220-235
7. Banović, Igor; Blažić, Helena; Drezgić, Saša: Utjecaj poreza na dobit na kretanje izravnih stranih ulaganja u zemljama članicama Europske unije // Zbornik Veleučilišta u Rijeci / Journal of the Polytechnic of Rijeka, 8 (2020), 1; 41-58 doi:10.31784/zvr.8.1.3
8. Drezgić S. et al. (ur.): Smart governments, regions and cities, Rijeka, Republika Hrvatska: Sveučilište u rijeci, Ekonomski fakultet, 2020 (monografija)
9. Deskar Škrbić Milan; Drezgić, Saša; Šimović, Hrvoje. Tax policy and labour market in Croatia: effects on tax wedge on employment// Ekonomska istraživanja. 31 (2018), 1, 12128-1227
10. Drezgić, Saša; Grdinić, Maja; Blažić, Helena. Impact of Local Government Revenue Structure on Income Growth and Employment in Croatia// Lex localis. 16 (2018), 2, 395-411
11. Čegar, Saša; Denona Bogović, Nada; Drezgić, Saša. Structural Characteristics of the Economy of the City of Vukovar in Terms of Effectiveness of State Aids// 7. Međunarodni znanstveni simpozij Gospodarsstvo istočne Hrvatske – vizija I razvoj/ Mašek Tonković, Anka; Crnković, Boris (ur.), Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku; Ekonomski fakultet u Osijeku, 2018, 756-764
12. Čegar, Saša; Denona Bogović, Nada; Drezgić, Saša. Demographic, Economic and Social Characteristics of the Population of the City of Vukovar// 7. Međunarodni znanstveni simpozij Gospodarsstvo istočne Hrvatske – vizija i razvoj/ Mašek Tonković, Anka; Crnković, Boris (ur.), Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku; Ekonomski fakultet u Osijeku, 2018, 270-279
13. Grdinić, Maja; Drezgić, Saša; Stanković, Jelena. Tax structure and economic growth recommendations and reforms in CEE countries// Economic and Social Development 23rd International Scientific Conference on Economic and Social Development/ Cingula, Marijan; Przygoda, Mirosław; Detelj, Kristina (ur.), Varaždin: Faculty of Management University of Warsaw, Warsaw, Poland, 2017, 2-9
14. Grdinić, Maja; Drezgić, Saša; Blažić, Helena. An Empirical Analysis of the Relationship between Tax Structures and Economic Growth in CEE Countries. // Ekonomický časopis. 65 (2017) , 5; 426-447
15. Sikirić, Ana-Marija; Vašiček Davor; Drezgić, Saša. Gender-sensitive budget in Slavonia// 6. Međunarodni znanstveni simpozij Gospodarsstvo istočne Hrvatske – vizija i razvoj/ Mašek Tonković, Anka; Crnković, Boris (ur.), Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku; Ekonomski fakultet u Osijeku, 2017, 747-756
16. Denona Bogović, Nada; Drezgić, Saša; Čegar, Saša. Green Economy as a Development Model of Eastern Croatia// 5. Međunarodni znanstveni simpozij Gospodarsstvo istočne Hrvatske – vizija i razvoj/ Mašek Tonković, Anka; Crnković, Boris (ur.), Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku; Ekonomski

17. Drezgić, Saša. Fiscal Policy and Competitiveness in Croatia // Public Policy Making in the Western Balkans Case Studies of Selected Economic and Social Policy Reforms / Margo, Thomas ; Bojicic-Dzelilovic Vesna (ur.). London : Springer, 2014. Str. 45-69.
18. Vašiček Davor; Drezgić, Saša. Proračunsko financiranje investicija - opći pristup i osvrt na ulaganja u energetska učinkovitost. // TIM4PIN Magazin. 10 (2014) ; 23-30 (pregledni rad, znanstveni).
19. Drezgić, Saša, Pronk, Peter „A Tax Regulatory Laffer Curve“, in Nijssen, A (ed.) Better Business Regulation in a Risk Society. New York: Springer (2013)
20. Blažić, Helena; Drezgić, Saša. Personal income tax non-standard reliefs in EU member states, Croatia and countries of the region. // Financial Theory and Practice. 37 (2013) , 1; 73-107 (pregledni rad, znanstveni).
URL link to work URL link to work
21. Drezgić, Saša; Vašiček, Davor. Financijsko upravljanje i održivi razvoj javnog sektora. // Riznica. 6 (2012) ; 38-45 (pregledni rad, znanstveni).
22. Vašiček, Davor; Drezgić, Saša. EFRISTAT - Znanost i informacije u funkciji lokalnog ekonomskog razvoja. // Riznica. 8 (2012) ; 38-44 (članak, stručni).
23. Sever, Ivo, Blažić, Helena, Drezgić, Saša, Budget Spending and Economic Growth in Croatia – Dynamics and Relationships over the past Two Decades, Proceedings of Rijeka Faculty of Economics • Journal of Economics and Business, ISSN 1331-8004, ISSN 1846-7520 (Online), Vol. 29, No. 2, Rijeka, Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet / University of Rijeka, Faculty of Economics, 2011, pp. 291-331.
24. Drezgić, Saša: Public investments and regional income convergence: empirical analysis of Croatian regions. Social research. 3 (2011) , 24; 43-55
25. Blažić, Helena; Stašić, Sandra; Drezgić, Saša. The administrative costs of local government property-based user charges and their regressivity. // Uprava / Administration. IX (2011) , 4; 7-29 (članak, znanstveni).
26. Drezgić, Saša. Aktualni problemi koordinacije monetarne politike HNB i fiskalne politike Vlade RH // Monetarna politika u procesu ulaska Republike Hrvatske u Europsku Uniju / Nadan Vidošević (ur.). Zagreb : Hrvatska gospodarska komora, 2011., str. 77-88
27. Drezgić, Saša, Interakcija hrvatske fiskalne i monetarne politike // Novac i ekonomski rast - Monetarna politika ekonomskog rasta i zaposlenosti / Medić, Š. Đuro (ur.). Zagreb: Ekonomski fakultet Zagreb, 2011. str. 149-169
28. Drezgić, Saša, Fiskalna politika europskih tranzicijskih zemalja u uvjetima recesije // Kriza i ekonomska politika - Politika i ekonomija razvoja Hrvatske / Radošević, Dubravko (ur.). Zagreb : Lijeva (s)kretanja, 2010. str. 205-225.
29. Drezgić, Saša et al.: The starting points of new economic policy in the conditions of recession, Journal of Economics and Business, Proceedings of Rijeka Faculty of Economics, 27, 2, 2009, p. 217-262
30. Drezgić, Saša: Is regional consolidation in Croatia necessary?, Global instability reflections, First international Slovenian Social Sciences Conference, Ed: Pinterić, Uroš ; Camelia Iancu Diana ; Pandiloska Jurak, Alenka (ur.). - Ljubljana : Vega , 2009.
31. Drezgić, Saša: Spillover effects of public investments in Croatia, 3rd CENTRAL EUROPEAN CONFERENCE IN REGIONAL SCIENCE, Košice, Slovakia, 2009
32. Drezgić, Saša: DECENTRALIZATION OF THE CROATIAN ROADS SECTOR. SHOULD CITIES TAKE OVER THE ROADS?, The 17th NISPAcee Annual Conference, Budva, 2009
33. Drezgić, Saša: LOCAL PROPERTY TAX, Hrvatski javni sektor – u aktualnim gospodarskim uvjetima, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, 2009, Zagreb, p. 69-91
34. Drezgić, Saša: FINANCING OF THE SUB-NATIONAL GOVERNMENT INVESTMENTS IN REPUBLIC OF CROATIA, Public Finance Series, Moskow, 19, 2009, p.1-13

35. Drezgić, Saša et al.: FOREIGN DIRECT INVESTMENTS, PRIVATIZATION AND TECHNOLOGY TRANSFER IN EUROPEAN TRANSITION COUNTRIES, 8th International Conference; Challenges of Europe, Financial Crises and Climate Change, Split, 2009,
36. Vašiček, Davor, Drezgić, Saša: GOVERNMENT ACCOUNTING IN THE CONTEXT OF FISCAL CONSOLIDATION, Company Competitiveness in the XXI Century, University of Miskolc, Miskolc, 2009
37. Drezgić, Saša: MEASURING THE DISTRIBUTIONAL EFFECTS OF INFLATION IN CROATIA BY USING THE LES APPROACH. // Journal of Economics and Business, Proceedings of Rijeka Faculty of Economics 26 , 2; 2008, p.239-256
38. Drezgić, Saša et al: REVIEW ON PLENARY SESSION: THEORY OF DYNAMIC ECONOMIC DEVELOPMENT AND CURRENT DEVELOPMENT PROBLEMS OF CROATIAN ECONOMY. // Journal of Economics and Business, Proceedings of Rijeka Faculty of Economics, 26 , 1; 2008, p. 177-186
39. Drezgić Saša: THE EFFECTS OF PUBLIC SECTOR INVESTMENTS ON ECONOMIC GROWTH OF CROATIA // YOUNG ECONOMISTS' SEMINAR to 14th Dubrovnik Economic Conference / Croatian National Bank, Zagreb, 2008. p. 1-49
40. Drezgić, Saša: UTJECAJ CIJENA KOMUNALNIH USLUGA NA ŽIVOTNI STANDARD I INFLACIJU, Hrvatski javni sektor, Zbornik referata II. konferencije, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2008
41. Drezgić, Saša: CAPITAL INVESTMENT PLANNING IN LOCAL GOVERNMENTS, Riznica, RIF, 10, Zagreb, 2008, p. 44-49
42. Drezgić, Saša: REFORMA SUSTAVA FINANCIRANJA JAVNIH CESTA, Riznica, RIF, Zagreb, 2008, p. 22-28
43. Drezgić, Saša: IMPACT OF STABILITY AND GROWTH PACT ON ECONOMIC DEVELOPMENT OF EU ECONOMIES, Aktualna financijska problematika, Zbornik radova sa 6.znanstvene konferencije Katedri za financije ekonomskih fakulteta Hrvatske, MIT, Osijek, 2007, p. 55-63
44. Drezgić, S. and Mikelbank, B.: "ROLE OF CAPITAL IN GROWTH THEORIES: LESSONS FOR CROATIAN ECONOMY", Proceedings of the Seventh International Conference on Enterprise in Transition (Reić, Z. and Fredotovic, M., eds.), Split-Bol 24-26.5.2007, (full text on CD-ROM)
45. Drezgić, Saša et al.: FINANCING OF ELEMENTARY EDUCATION IN CROATIA, Urban Institute, Zagreb, May, 2007.
46. Drezgić, Saša et al.: FINANCIAL ASPECTS OF ROADS SECTOR DECENTRALIZATION, Urban Institute, Zagreb, May, 2007.
47. Drezgić, Saša et al.: AN ANALYSIS OF THE PUBLIC ROADS SECTOR IN THE REPUBLIC OF CROATIA WITH SUGGESTIONS FOR FURTHER DECENTRALIZATION, Urban Institute, Zagreb, April, 2007.
48. Drezgić, Saša, Vašiček, Davor: FISKALNA TRANSPARENTNOST – POJAM I ZNAČAJ U KONTEKSTU PRISTUPANJA EU, Reforme u BiH u funkciji razvoja, VII Međunarodni simpozij, Revicon, Neum, 2006, p. 493-515
49. Drezgić, Saša: REFORM OF CORPORATE INCOME TAX SHARING MECHANISM IN CROATIA - SCENARIO ANALYSIS, Urban Institute, Zagreb, 2006.
50. Drezgić, Saša: LOKALNI JAVNI SEKTOR U SUSTAVU JAVNOG FINANCIRANJA REPUBLIKE HRVATSKE. IMA LI POTREBE ZA DECENTRALIZACIJOM SUSTAVA? (LOCAL PUBLIC SECTOR IN THE SYSTEM OF LOCAL FYNANCING OF THE REPUBLIC CROATIA. ARE DECENTRALIZATION REFORMS NECESSARY?), Znanstveni skup "Hrvatska pred vratima EU. Fiskalni aspekti.", HAZU, 2005., str. 317-341.
51. Blažić, Helena, Drezgić, Saša: FAMILY TAX TREATMENT: A COMPARATIVE ANALYSIS OF CROATIA AND CEE, Business and Economic Development in Central and Eastern Europe, Brno: Faculty of Business and Management, Brno University of Technology, 2005. str., 1-10

52. Drezgić, Saša: PAST, PRESENT AND FUTURE OF INCOME TAX IN CROATIA, International Research on Global Affairs, 3rd International conference on European & International political and economic affairs, Atena, Grčka, Athens Institute for Education and Research, 2005.,str. 337-355.
53. Drezgić, Saša: LOCAL GOVERNMENT BORROWING IN EUROPE – LESSONS FOR CROATIA, 5th International conference Economic integration, competition and cooperation, Ekonomskog fakulteta Rijeka i Ekonomskog fakulteta Ljubljana, 2005.
54. Drezgić, Saša: HARMFUL TAX COMPETITION WITH REFERENCE TO CROATIA, Journal of Economics and Business, Proceedings of Rijeka Faculty of Economics, Vol.23. No.1., Ekonomski fakultet Rijeka, 2005., str. 71-101.
55. Drezgić, Saša: ROLE OF LOCAL BORROWING IN CROATIA, Journal of Economics and Business, Proceedings of Rijeka Faculty of Economics, Vol.22. No.2., Ekonomski fakultet Rijeka, 2004., str. 95-117.
56. Drezgić, Saša: PROBLEMS OF LOCAL GOVERNMENT FINANCING AS COMPONENT OF REGIONAL DEVELOPMENT, 17th European Advanced Institute in Regional Science, ERSA, Split, 2004.,str. 222-242.
57. Sever, Ivo, Drezgić, Saša: KONCEPCIJA I STRATEGIJA SOCIJALNIH ODNOSA U HRVATSKOM DRUŠTVU – DISTRIBUCIJA DOHOTKA I IMOVINE (CONCEPTS AND STRATEGIES OF SOCIAL RELATIONS IN CROATIAN SOCIETY – DISTRIBUTION OF INCOME AND WEALTH), Znanstveni skup: Pristup strategiji ekonomskog razvoja Hrvatske, HAZU, Ekonomija, svibanj 2003., str. 177-199.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
FILOZOFSKI FAKULTET
Sveučilišna avenija 4
KLASA: 007-01/25-01/14
URBROJ: 2170-1-41-01-04-25-6
Rijeka, 27. ožujka 2025.

Na temelju čl. 17. i 25. Statuta Filozofskog fakulteta u Rijeci te rezultata glasovanja, Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta u Rijeci na svojoj 6. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2024./2025., održanoj 27. ožujka 2025. godine, donijelo je sljedeću

ODLUKU

- I. Prihvaća se Izvješće Povjerenstva za izbor dekana o rezultatu glasovanja od 27. ožujka 2025. godine (KLASA: 007-01/25-01/14, URBROJ: 2170-1-41-01-25-5)
- II. **Izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica** izabire se za dekana Filozofskog fakulteta Rijeci, za trogodišnje mandatno razdoblje od 01. listopada 2025. do 30. rujna 2028. godine.
- II. Sastavni dio Odluke su životopis i Program rada dekana za mandatno razdoblje 2025. – 2028. te Izvješće Povjerenstva za izbor dekana iz toč. I. ove Odluke.
- IV. Odluka se dostavlja na znanje Senatu Sveučilišta u Rijeci.

v.d. dekanice



dr. Barbara Kalebić Maglica
izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica

Dostaviti:

- izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica, ovdje
- Kadrovska služba, ovdje
- Pismohrana Fakultetskog vijeća, ovdje
- Pismohrana, ovdje

Na znanje:

- Senat Sveučilišta u Rijeci, e-poštom

SVEUČILIŠTE U RIJECI
FILOZOFSKI FAKULTET
Sveučilišna avenija 4

Povjerenstvo za izbor dekana

KLASA: 007-01/25-01/14

URBROJ: 2170-1-41-01-25-5

Rijeka, 27. ožujka 2025.

Fakultetskom vijeću
Filozofskog fakulteta u Rijeci

PREDMET: Izvješće o rezultatu glasovanja za izbor dekana Filozofskog fakulteta u Rijeci

I.

Povjerenstvo za izbor dekana Filozofskog fakulteta u Rijeci (dalje: Povjerenstvo) imenovano odlukom Fakultetskog vijeća KLASA: 007-01/25-01/14, URBROJ: 2170-1-41-01-25-1 od 26. veljače 2025. godine u sastavu:

- izv. prof. dr. sc. Ines Srdoč-Konestra, predsjednica
- prof. dr. sc. Mladenka Tkalčić, članica
- prof. dr. sc. Elvio Baccarini, član

utvrdilo je da se postupak glasovanja za izbor dekana Filozofskog fakulteta u Rijeci proveo 27. ožujka 2025. u vremenu od 13.30 do 14.10 sati u predavaonici F-006, da je isti proveden pravilno i u redu, te da nije bilo nepravilnosti prilikom glasovanja koje bi mogle utjecati na rezultat izbora.

II.

Pregledom kompletnog izbornog materijala Povjerenstvo je utvrdilo sljedeće:

- a) da je na popisu članova Fakultetskog vijeća upisan **131** član,
- b) da je glasački listić preuzelo **89** članova Fakultetskog vijeća,
- c) da je neupotrijebljenih glasačkih listića ostalo ukupno **42**,
- d) da je ukupno glasalo **89** članova Fakultetskog vijeća,
- e) da je potrebna kvalificirana većina **66**,
- f) da je nevažećih glasačkih listića ukupno **4** zbog: **krivog / nejasnog označavanja**,
- g) da je važećih glasačkih listića ukupno **85**.

III.

Prebrojavanjem važećih glasačkih listića (glasova) utvrđeni su sljedeći rezultati glasovanja:

izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica dobila je **77** glasova.

IV.

Na temelju rezultata glasovanja, a sukladno članku 25. stavak 3. Statuta Filozofskog fakulteta u Rijeci, Povjerenstvo je utvrdilo da je predložena kandidatkinja izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica **dobila natpolovičnu većinu glasova svih članova Vijeća.**

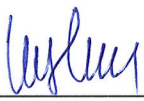
V.

Povjerenstvo za izbor dekana objavljuje da je za dekana Filozofskog fakulteta u Rijeci izabrana izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica.

Povjerenstvo predlaže Fakultetskom vijeću prihvatanje ovog izvješća.

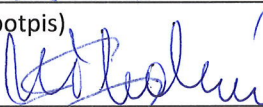
Članovi Povjerenstva:

1. izv. prof. dr. sc. Ines Srdoč-Konestra, predsjednica



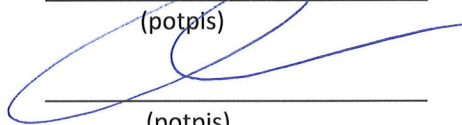
(potpis)

2. prof. dr. sc. Mladenka Tkalčić, članica



(potpis)

3. prof. dr. sc. Elvio Baccarini, član



(potpis)

ŽIVOTOPIS

Izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica rođena je 4. srpnja 1977. godine u Rijeci, gdje je pohađala osnovnu školu i gimnaziju. Godine 2000. diplomirala je psihologiju na Odsjeku za psihologiju Filozofskoga fakulteta u Rijeci. Magistrirala je 2004. godine na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, a na istom je fakultetu i doktorirala 2009. godine, čime je stekla akademski stupanj doktora znanosti iz područja društvenih znanosti, znanstveno polje psihologija. Na Odsjeku za psihologiju Filozofskoga fakulteta u Rijeci zaposlena je od 2001. godine na radnom mjestu znanstvene novakinje; od 2009. godine na radnom mjestu više asistentice – poslijedoktorandice, a od 2014. godine na radnom mjestu docentice. Na radno mjesto izvanredne profesorice izabrana je 2020. godine. Od 2001. do danas sudjelovala je u izvođenju nastave na prijediplomskom i diplomskom studiju psihologije i to uglavnom u području socijalne i zdravstvene psihologije te metodologije.

Nositeljica je četiriju kolegija na prijediplomskoj i diplomskoj razini: *Socijalni stavovi, Grupe i socijalni utjecaj, Zdravstvena psihologija, Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija*. Također, nositeljica je izbornog kolegija *Čimbenici rizičnoga zdravstvenog ponašanja* na doktorskom studiju psihologije Filozofskoga fakulteta u Rijeci. Sudjelovala je u izvođenju nastave na različitim specijalističkim studijima Sveučilišta u Rijeci (*Psihološko savjetovanje, Promocija zdravlja i prevencija ovisnosti, Organizacija, planiranje i upravljanje u zdravstvu te Poslovna ekonomija*).

Do sada je objavila preko 30 znanstvenih i stručnih radova te nekoliko poglavlja u knjigama. Izlagala je na više od 30 domaćih i međunarodnih skupova u zemlji i inozemstvu. Bila je članica organizacijskih i programskih odbora više znanstvenih skupova, pri čemu je 2021. godine bila predsjednica programskog odbora 28. godišnje konferencije hrvatskih psihologa.

Bila je suradnica na nekoliko projekata: *Efekti emocionalnog funkcioniranja na zdravlje, Osobine ličnosti, emocionalni i socijalni procesi kao odrednice zdravlja, Ličnost, emocije i socijalni procesi kao odrednice zdravstvenih ishoda*. Voditeljica je UNIRI projekta iskusnih znanstvenika 2023 *Uloga roditelja u oblikovanju stigme pretilosti i njezini efekti na zdravlje adolescenata*.

Od 2011. godine članica je uredništva časopisa Psihologijske teme, a od 2015. do 2020. godine bila je njegova glavna urednica. Za doprinos razvoju časopisa Psihologijske teme 2016. godine dobila je Zahvalnicu Filozofskoga fakulteta u Rijeci. Godine 2022. bila je suurednica tematskoga broja Psihologijskih tema pod naslovom *The Challenges in Modern Life: Research and Trends in Social Psychology/Izazovi suvremenog života: Istraživanja i trendovi u socijalnoj psihologiji*.

U dva je mandata bila voditeljica Katedre za socijalnu psihologiju, psihologiju rada i organizacijsku psihologiju, a od listopada 2022. do listopada 2024. godine bila je pročelnica Odsjeka za psihologiju. Prodekanica za nastavu i studente bila je od 1. listopada 2024. do 9. siječnja 2025. godine. U dva je mandata bila predsjednica Povjerenstva za izdavačku djelatnost Filozofskoga fakulteta u Rijeci (2018. – 2025.).

Za svoj je rad 2022. godine dobila nagradu Hrvatskoga psihološkoga društva za osobito vrijedan doprinos razvitku i promicanju hrvatske primijenjene psihologije (*Marulić: Fiat Psychologia*).

Osobne stranice i izvori o znanstvenom radu

<https://portal.uniri.hr/portfelj/1609>

https://scholar.google.hr/citations?user=z0_EbQAAAAJ&hl=hr

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/S-8376-2018>

<https://orcid.org/0000-0002-6278-5582>

B. Kalebic Maglic

PROGRAM RADA DEKANA

ZA MANDATNO RAZDOBLJE

OD 1. LISTOPADA 2025. DO 30. RUJNA 2028. GODINE

izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica

Rijeka, ožujak 2025.

SADRŽAJ

UVODNA RIJEČ	3
ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKI RAD	5
1. Unapređenje kvalitete i kvantitete publikacija	5
2. Podrška prijavama na projekte i jačanje infrastrukture	5
3. Povećanje vidljivosti znanstvenoga rada	5
4. Razvoj Doktorskoga studija humanističkih znanosti	5
5. Olakšavanje nastavnih obaveza za voditelje projekata	6
UČENJE I POUČAVANJE	7
1. Privlačenje novih studenata i zadržavanje postojećih	7
2. Unapređenje nastave i kvalitete obrazovanja	8
3. Povećanje međunarodne vidljivosti i privlačenje stranih studenata	8
4. Povećanje zadovoljstva studenata i prohodnosti kroz studij	8
5. Razvoj profesionalnih kompetencija nastavnika	9
6. Suradnja sa studentskim udrugama, Studentskim zborm FFRI i Udrugom Alumni FFRI	9
SURADNJA SA ZAJEDNICOM I GOSPODARSTVOM	11
1. Širenje suradnje s vanjskim dionicima	11
2. Povećanje broja stručnih i edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	11
3. Povećanje javnoga djelovanja i vidljivosti Fakulteta	12
INTERNACIONALIZACIJA	13
1. Poticanje mobilnosti nastavnoga i nenastavnoga osoblja	13
2. Suradnja s međunarodnim institucijama	13
3. Poticanje međunarodnih aktivnosti (ljetne/zimske škole, seminari, konferencije)	13
4. Podrška u unapređenju jezičnih kompetencija	14
POSLOVANJE	15
1. Planiranje programskog financiranja	15
2. Jačanje administrativne i stručne podrške	15
3. Kadrovska politika	15
4. Financijska stabilnost i povećanje prihoda	15
5. Modernizacija infrastrukture i digitalizacija	15
6. Povećanje vidljivosti Fakulteta	16
7. Pozicioniranje Fakulteta u kontekstu tehnoloških promjena	16
ZAKLJUČAK	17

UVODNA RIJEČ

Obrazovanje je najmoćniji alat koji možete koristiti za promjenu svijeta.

Pametna glava i dobro srce oduvijek su bili nepobjediva kombinacija.

Nelson Mandela

Od svojih je početaka prije 70-ak godina Filozofski fakultet u Rijeci rad temeljio na baštinjenju europske humanističke i demokratske obrazovne politike, otvorenosti i uključivosti prema javnosti, društvenim zajednicama, kulturnim organizacijama i gospodarskim subjektima kontinuirano nastojeći osiguravati kvalitetan obrazovni i istraživački rad za stručno osposobljavanje u skladu s potrebama tržišta rada, ali i općenito kulturnim i društvenim promjenama i perspektivama.

U Strategiji razvoja Filozofskoga fakulteta u Rijeci 2021. – 2025. godine ističe se da je naša vizija doprinosti razvoju društva temeljenoga na znanju, uvođenjem inovativnih studijskih programa, uz praćenje interesa i potreba studenata te tržišta rada. Kao Filozofski fakultet imamo obavezu osiguravati programe koji jamče razvoj znanja, vještina, navika i vrijednosti za osnaživanje naših studenata kao angažiranih građana. Želimo biti jasno pozicionirani u području humanističkih i društvenih znanosti, s kvalitetnim znanstvenoistraživačkim projektima i doktorskim studijima. Te su temeljne smjernice našega Fakulteta jamac njegove relevantnosti u domaćem i međunarodnom istraživačkom prostoru i kontinuiteta u njegovu djelovanju.

Dosadašnji rezultati potvrđuju našu kvalitetu, no svjesni smo da uvijek postoji prostor za daljnje unaprjeđenje i konkretniji iskorak. Naš je cilj osloniti se na postojeće prednosti, unaprijediti slabosti te iskoristiti prilike koje nam se pružaju usporedo odgovarajući na različite izazove iz širega društvenog konteksta. Nalazimo se u izazovnim vremenima za naš Fakultet, koja od nas, kao pojedinaca i zajednice, traže suradnju u odgovornom promišljanju i ambicioznom planiranju. Nov model programskoga financiranja može dati zamah novoj

razvojnoj fazi našega Fakulteta. Predstoje nam zadatci koje samo zajedničkim angažmanom možemo kvalitetno napraviti i tako osigurati buduće dugoročne rezultate.

U okviru planiranja programskih ugovora bitno je započeti rad na novoj strategiji razvoja Filozofskoga fakulteta za razdoblje od 2026. do 2030. godine. Nadalje, pred nama je i suradnja na izradi Pravilnika o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta, kako bismo osigurali jasnu organizacijsku strukturu i učinkovitije poslovanje Fakulteta. Osim toga, započeli smo s reformom studijskih programa te izradom prijedloga za unaprjeđenje sveučilišnih prijediplomskih i diplomskih studija, čiju implementaciju planiramo provesti u narednom razdoblju. Također, pred nama je i priprema za treći ciklus reakreditacije, koji se očekuje 2026. godine.

Već prepoznato akademsko okruženje koje naš Fakultet neguje prema svojim studentima i zaposlenicima rezultat je kontinuiranoga rada na osiguravanju kvalitete u svakom segmentu njegova djelovanja i poslovanja. Zajednički rad na podupiranju profesionalnoga i osobnoga razvoja djelatnika Fakulteta usporedno prateći suvremene znanstvenoistraživačke i pedagoške politike i prakse jamac je održivosti i prosperiteta našega Fakulteta.

Čitajući strateške dokumente može se uočiti nekoliko ključnih područja koja će oblikovati naš budući razvoj. To uključuje izvrsnost u znanstvenom radu, relevantnost u nastavi, suradnju sa zajednicom i gospodarstvom, internacionalizaciju te poslovanje Fakulteta. Ove smjernice bit će temelj za oblikovanje ovog programa, čiji je cilj poticanje profesionalnog razvoja i zadovoljstva zaposlenika te stjecanje obrazovanja naših studenata koje će im omogućiti uspješan ulazak na tržište rada, ali i aktivnu ulogu u društvu temeljenom na znanju.

ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKI RAD

Kontinuirano će se nastaviti unaprjeđivanje znanstvene infrastrukture i administrativne podrške te stimuliranje izvrsnosti u znanstvenom radu, s ciljem povećanja broja visokokvalitetnih znanstvenih publikacija.

Aktivnosti koje će se provoditi:

1. Unapređenje kvalitete i kvantitete publikacija

- Razvijanje i implementiranje mjere za jačanje izvrsnosti u znanstvenim publikacijama te nagrađivanje objava u časopisima najvišega indeksa.
- Povećanje broja publikacija u visoko kvalitetnim znanstvenim publikacijama (EXC, Q1, Q2, a1).

2. Podrška prijavama na projekte i jačanje infrastrukture

- Povećanje broja prijava na kompetitivne nacionalne i međunarodne projekte, uz podršku Ureda za projekte Filozofskoga fakulteta.
- Unapređenje znanstvenih resursa i infrastrukturne podrške, uključujući administrativnu pomoć pri prijavi i provedbi projekata.

3. Povećanje vidljivosti znanstvenoga rada

- Promicanje znanstvenih aktivnosti sudjelovanjem na popularizacijskim inicijativama poput Festivala znanosti, Noći istraživača i drugih sličnih događanja.

4. Razvoj Doktorskoga studija humanističkih znanosti

- Izraditi i akreditirati Doktorski studij humanističkih znanosti s ciljem povezivanja istraživačkih i nastavnih kompetencija različitih odsjeka unutar humanističkih područja.

5. Olakšavanje nastavnih obaveza za voditelje projekata

- Osmisliti mehanizme smanjivanja nastavnih obaveza voditeljima kompetitivnih projekata, u skladu s očekivanim granskim Kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje, kako bi im se omogućio veći angažman na znanstvenim istraživanjima.

Ovim se aktivnostima želi unaprijediti znanstvenu djelatnost, olakšati prijavu projekata i povećati prepoznatljivost Filozofskoga fakulteta u Rijeci kao temeljne institucije u području društvenih i humanističkih znanosti.

UČENJE I POUČAVANJE

U okolnostima u kojima broj studenata na hrvatskim sveučilištima kontinuirano opada naša su nastojanja usmjerana privlačenju maturanata da upišu naše prijediplomske studije, zadržavanju postojećih studenata te privlačenju studenata na diplomske programe našega Fakulteta. Mladi dolaze na Fakultet najčešće u dobi od devetnaest godina i tijekom studiranja izrastaju u mlade odrasle ljude. Naša je odgovornost pripremiti ih za profesionalni život, ali im i omogućiti poticajno okruženje za društveno odgovorni i osobni rast i razvoj.

Da bi taj proces bio uspješan, cilj nam je osigurati visokokvalitetno učenje i poučavanje koje će ne samo privući studente već i povećati njihov angažman i zadovoljstvo te ih pripremiti za tržište rada. Modernizacija studijskih programa i implementacija inovativnih pristupa u nastavi, uz naglasak na stjecanje praktičnih kompetencija i fleksibilnost u metodama poučavanja, ključni su za ostvarenje ovoga cilja. Također, uvođenjem atraktivnih studijskih programa i većim angažmanom na promociji Fakulteta različitim kanalima stvorit će se uvjeti za kvalitetno studiranje koje studentima omogućuje da studij bude ne samo jedan segment njihova obrazovanja već i jedno od ključnih razdoblja njihova profesionalnoga i privatnoga života.

Aktivnosti koje će provoditi:

1. Privlačenje novih studenata i zadržavanje postojećih

- Promocija studijskih programa: Promocija studijskih programa bit će ciljano usmjerena maturantima, uz angažman studenata u promociji. U većoj će se mjeri koristiti društvene mreže i surađivati sa stručnjacima na razvoju promotivnih materijala kojima će se istaknuti prednosti i jedinstvene značajke našega Fakulteta.
- Povećanje atraktivnosti studijskih programa: Provodit će se reforma studijskih programa s ciljem usklađivanja s potrebama studenata i tržišta rada. Preispitat će se ishodi učenja i integrirati fleksibilnije metode učenja i poučavanja koje će omogućiti bolje prilagođavanje potrebama studenata i tržišta rada.
- U suradnji s fakultetskim i sveučilišnim tijelima dodatno će se raditi na prilagodbi izvedbe studija studentima podzastupljenih i ranjivih skupina.

2. Unapređenje nastave i kvalitete obrazovanja

- Uvođenje inovativnih metoda poučavanja i vrednovanja: Nastava će se unaprijediti uvođenjem poučavanja usmjerenoga na studenta, jačanjem ponude izbornih kolegija, izvannastavnih aktivnosti i mogućnosti za stjecanje praktičnih kompetencija kroz programe, kao što su YUFE te zajednički kolegiji Sveučilišta u Rijeci.
- Akreditacija novih programa cjeloživotnoga obrazovanja: Podržavat će se razvoj programa cjeloživotnoga obrazovanja koji će omogućiti studentima, nastavnicima i širem društvu stjecanje novih vještina i znanja, s naglaskom na specijalizirane tečajeve i usavršavanje.
- Povećanje mobilnosti studenata: Reformom studijskih programa studentima će se dodatno olakšati uvjeti za mobilnost, čime će im biti omogućeno stjecanje međunarodnoga iskustva.

3. Povećanje međunarodne vidljivosti i privlačenje stranih studenata

- Povećanje broja kolegija na engleskom jeziku: Nastojeće se ponuditi veći broj kolegija na engleskom jeziku te će se razmatrati mogućnosti otvaranja novih studijskih programa engleskom jeziku, koristeći iskustvo postojećega Studija kognitivnih znanosti.
- Razvit će se model stimulacije nastavnika koji nude kolegije na engleskom jeziku kako bi se postojeći fakultetski studijski programi učinili atraktivnijima stranim studentima u mobilnostima.

4. Povećanje zadovoljstva studenata i prohodnosti kroz studij

- Prohodnost studenata: Povećanje prohodnosti studenata kroz studij jedan je od ciljeva reforme studijskih programa i osiguravanje visokokvalitetne nastave temeljene na inovativnim pristupima učenju i poučavanju. Fokus će biti na pružanju adekvatne podrške studentima pri čemu važnu ulogu imaju Ured za akademsku podršku i Ured za karijere koji djeluju na Filozofskom fakultetu. Statistike pokazuju da u Hrvatskoj oko 50 % studenata završi studij. To je rezultat više faktora, među kojima su nepovoljniji životni uvjeti, ali i sadržaj i

organizacija studijskih programa. Stoga bi u predstojećem razdoblju valjalo razmisliti o otvaranju izvanrednih studija na programima na kojima je to moguće, posebno zbog zaposlenih studenata, starijih studenata koje nisu imali priliku studirati u ranijoj dobi te pripadnika podzastupljenih i ranjivih skupina.

- Povećanje zadovoljstva studenata: Analize posljednjih godina pokazuju da naši diplomirani studenti izražavaju nisku razinu zadovoljstva završenim studijem. Jedan je od razloga organizacija studijskih programa, posebno osjećaj nepripremljenosti za tržište rada zbog nedostatka stručne prakse. Planirana je reforma studijskih programa, među ostalim, usmjerena upravo na jačanje ove praktične komponente. S ciljem osiguravanja kvalitetnoga, studentu usmjerenoga studija kontinuirano će se analizirati ankete fokus-grupa za prikupljanje povratnih informacija o zadovoljstvu studijem.
- Povećanje zadovoljstva studenata može se postići razvijanjem i jačanjem strateških veza s obrazovnim sustavom, lokalnim poduzećima, građanskim i društvenim organizacijama, alumni klubovima i raznim drugim jedinicama relevantnim za razvijanje kompetencija naših studenata.

5. Razvoj profesionalnih kompetencija nastavnika

- Osnaživanje nastavnika u profesionalnom razvoju: Poticanje nastavnika i omogućavanje različitih oblika profesionalnog razvoja, uključujući podupiranje pohađanja relevantnih programa cjeloživotnoga obrazovanja, ali i radionica o suvremenim pristupima u nastavi i korištenju novih tehnologija te radu s ranjivim skupinama studenata.

6. Suradnja sa studentskim udrugama, Studentskim zborm FFRI i Udrugom Alumni FFRI

- Suradnja sa studentskim organizacijama: Poticat će se intenzivnija suradnja sa Studentskim zborom i studentskim udrugama pri Fakultetu kroz uključivanje studenata u planiranje aktivnosti i donošenje odluka relevantnih za Fakultet. Također, dodatno će se unaprijediti kanali za informiranje studenata o različitim aktivnostima na Fakultetu.

- Poticanje aktivnosti Udruge Alumni FFRI: Aktivnosti Udruge bit će poticane kako bi se stvorila dugoročna povezanost Fakulteta, bivših i sadašnjih studenata, uključivanjem alumna u evaluaciju studijskih programa i obrazovnoga procesa te promociju Fakulteta.

U predstojećem periodu usmjerit ćemo se na poboljšanje pristupa učenju i poučavanju, povećanje međunarodne prepoznatljivosti, poticanje mobilnosti te razvoj praktičnih vještina kako bismo stvorili bolje uvjete za privlačenje novih studenata, njihov osoban rast i razvoj te uspješan ulazak na tržište rada. Razvoj studijskih programa, podrška nastavnicima i suradnja s vanjskim dionicima bit će ključan čimbenik budućega smjera našega Fakulteta.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM I GOSPODARSTVOM

Fakultet prepoznaje važnost društvenoga angažmana i suradnje s vanjskim dionicima te je svjestan da takva suradnja pridonosi razvoju zajednice, gospodarstva i društva u cjelini. Jačanjem suradnje s lokalnom i širom zajednicom, kao i ključnim sektorima poput industrije, nevladinih organizacija i javnih institucija, Fakultet može otvoriti nove mogućnosti za studente i nastavnike. Takvi angažmani omogućuju razvoj novih obrazovnih i istraživačkih programa, ali i prilika za profesionalnu praksu, koja obogaćuje akademsko iskustvo studenata.

Povećanje suradnje s vanjskim dionicima također pridonosi održivosti Fakulteta jer jača njegovu poziciju u društvu, proširujući izvore financiranja i povećavajući njegovu važnost u odgovaranju na konkretne društvene izazove. Fakultet može aktivno sudjelovati u rješavanju lokalnih i globalnih problema, kao što su migracije, očuvanje kulturne baštine, održivi razvoj i implementacija novih tehnologija. Ovakvim inicijativama Fakultet ne samo da pridonosi zajednici nego i stvara uvjete za dugoročan razvoj i jačanje društvene odgovornosti.

Aktivnosti koje će se provoditi:

1. Širenje suradnje s vanjskim dionicima

- Okrupnjavanje registra nastavnih i stručnih baza i platformi za suradnju s lokalnim, regionalnim i međunarodnim organizacijama.
- Razvijanje zajedničkih projekata koji promiču obrazovne i kulturne vrijednosti i odgovaraju na različite društvene izazove.

2. Povećanje broja stručnih i edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu

- Razvijanje programa cjeloživotnoga obrazovanja za gospodarstvo, čime se povećavaju prihodi Fakulteta i potiče društveni angažman.
- Fokus na suvremenim izazovnim temama poput umjetne inteligencije, održivoga razvoja i integracije stranih državljana.

3. Povećanje javnoga djelovanja i vidljivosti Fakulteta

- Poticanje nastavnika na angažman u zajednici i promicanje znanstvenih postignuća.
- Poticanje studenata na aktivizam i uključivanje u društvene aktivnosti te vrednovanje tih angažmana u njihovu obrazovnom procesu.
- Jačanje Fakulteta kao relevantnog partnera u kulturnim i obrazovnim aktivnostima te društvenim transformacijama i inovacijama.

Jačanje društvenoga angažmana i suradnje s vanjskim dionicima ključno je za povećanje prepoznatljivosti i društvenog utjecaja Fakulteta. Aktivno uključivanje u promicanje obrazovnih, kulturnih i društvenih aktivnosti omogućit će stvaranje novih profesionalnih prilika za studente i nastavnike. Ovakvim će inicijativama Fakultet pridonositi rješavanju različitih izazova, stvarajući time dugoročne koristi za akademsku, ali i širu društvenu zajednicu.

INTERNACIONALIZACIJA

Za čvršće pozicioniranje i prepoznatljivost Fakulteta u domaćem i međunarodnom znanstvenoistraživačkom prostoru cilj je povećati međunarodnu suradnju i mobilnost na svim razinama Fakulteta, među studentima, nastavnicima i nenastavnim osoblju. Ovaj cilj, uz povećanje ponude kolegija i studija na stranom jeziku, podrazumijeva poticanje različitih oblika međunarodne mobilnosti te jačanje suradnje s inozemnim institucijama. Osim za stjecanje izvannastavnih znanja i vještina studenata te jačanje kapaciteta sveg osoblja, aktivnosti usmjerene prema internacionalizaciji omogućit će Fakultetu širenje svoje međunarodne prisutnosti, privlačenje stranih studenata i povećanje akademske suradnje, što će pridonijeti većoj prepoznatljivosti Fakulteta u globalnom kontekstu.

Aktivnosti koje će se provoditi:

1. Poticanje mobilnosti nastavnoga i nenastavnoga osoblja

- Poticat će se predviđene mogućnosti za mobilnost djelatnika, uključujući plaćene i neplaćene dopuste te fleksibilne oblike rada na daljinu.

2. Suradnja s međunarodnim institucijama

- Radit će se na sklapanju novih sporazuma o suradnji s međunarodnim institucijama, poput ERASMUS-a, CEEPUS-a i drugih relevantnih programa. U većoj će se mjeri poticati uključivanje u aktivnosti mreže YUFE, što će omogućiti veću mobilnost nastavnika, nenastavnoga osoblja i studenata.

3. Poticanje međunarodnih aktivnosti (ljetne/zimske škole, seminari, konferencije)

- Podupirat će se organizacija međunarodnih aktivnosti, kao što su ljetne i zimske škole, seminari, konferencije i doktorskih programa s ciljem povećanja međunarodnoga angažmana Fakulteta.

4. Podrška u unapređenju jezičnih kompetencija

- Povećat će se potpora nastavnom i nenastavnom osoblju u unaprjeđenju znanja engleskoga jezika, što će omogućiti lakšu međunarodnu suradnju i mobilnost.

Povećanje mobilnosti i internacionalizacije ključni su za jačanje međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta i povećanje suradnje s globalnim akademskim institucijama. Ovakvim će aktivnostima Fakultet ne samo privući strane studente nego i pružiti svojim djelatnicima i studentima mogućnosti za profesionalni i osobni razvoj u međunarodnom okruženju. Cilj je Fakultetu omogućiti jaču integraciju u međunarodnu zajednicu, čime će se pridonijeti jačanju akademske i profesionalne izvrsnosti.

POSLOVANJE

Glavni je cilj osigurati stabilno i učinkovito financijsko i kadrovsko upravljanje Fakultetom kako bi se unaprijedili poslovni procesi, povećala vidljivost Fakulteta i osigurala dugoročna održivost. Također, cilj je prilagoditi se promjenama u društvu i tehnologiji, promovirajući ključne vrijednosti humanističkih i društvenih znanosti.

Aktivnosti koje će se provoditi:

1. Planiranje programskog financiranja

- Pažljivo planiranje i ugovaranje programskoga financiranja za naredne četiri godine koje se temelji na relevantnosti, ambicioznosti i ostvarivosti predviđenih aktivnosti.

2. Jačanje administrativne i stručne podrške

- Povećanje broja zaposlenih u stručnim službama te poticanje njihova profesionalnoga razvoja.
- Uvođenje nagrada za administrativno i stručno osoblje kako bi se dodatno potaknula motivacija i učinkovitost.

3. Kadrovska politika

- Jačanje kadrovskih kapaciteta na odsjecima zapošljavanjem u okviru programskoga financiranja.

4. Financijska stabilnost i povećanje prihoda

- Stvaranje novih izvora financiranja suradnjom s gospodarstvom i zajednicom.
- Poticanje programa cjeloživotnoga učenja i dodatnih edukacija koje odgovaraju potrebama suvremenoga društva i gospodarstva.

5. Modernizacija infrastrukture i digitalizacija

- Kontinuirana integracija suvremene tehnologije u administrativno poslovanje Fakulteta.

6. Povećanje vidljivosti Fakulteta

- Aktivno promoviranje Fakulteta među budućim studentima, gospodarstvom i širom zajednicom te jačanje znanstvene i društvene prepoznatljivosti.
- Osiguravanje dostupnosti informacija na hrvatskom i engleskom jeziku.

7. Pozicioniranje Fakulteta u kontekstu tehnoloških promjena

- Očuvanje i promicanje ključnih humanističkih i društvenih vrijednosti u eri digitalizacije.
- Promicanje temeljnih vrijednosti poput etike, socijalne pravde i ljudskih prava obrazovnim i istraživačkim aktivnostima.

Filozofski fakultet treba uspostaviti održiv i učinkovit model financiranja, razvojnu kadrovsku politiku te modernizirati poslovne procese kako bi se prilagodio suvremenim izazovima. Također, povećanje vlastitih prihoda programima cjeloživotnoga obrazovanja i suradnjom s gospodarstvom pridonijet će financijskoj stabilnosti. Jačanje vidljivosti Fakulteta kroz promociju i znanstvenu produktivnost osnažit će njegovu ulogu u akademskoj i društvenoj zajednici. Konačno, Fakultet mora aktivno pratiti tehnološke i društvene promjene, istovremeno njegujući temeljne humanističke i društvene vrijednosti, ključne za razvoj društva u cjelini.

ZAKLJUČAK

Aktivnosti usmjerene na unapređenje znanstvene djelatnosti, razvoj studijskih programa, jačanje suradnje s vanjskim dionicima te poticanje mobilnosti i internacionalizacije važne su za daljnji napredak Filozofskoga fakulteta. Povećanje financijske stabilnosti, osnaživanje društvene prepoznatljivosti i razvoj održivih poslovnih modela omogućit će Fakultetu da se prilagodi suvremenim izazovima, istovremeno njegujući temeljne humanističke i društvene vrijednosti.

Sve navedeno moguće je ostvariti samo sustavnom i konstruktivnom suradnjom djelatnika i studenata našega Fakulteta.

Na kraju želim istaknuti i nešto osobno. Zahvaljujem Anastaziji, Borisu, Dubravki i Tamari bez čije podrške ne bih imala hrabrosti upustiti se u ovaj izazov.

Hvala i mojoj obitelji!

B. Kalebić Maglica

izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica



KLASA: 007-01/25-01/1
URBROJ: 2170-1-37-01-25-46
Rijeka, 14. travnja 2025.

Na temelju članka 19. stavka 6. alineje 3. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22) i članka 19. Statuta Sveučilišta u Rijeci, Pomorskog fakulteta te rezultata izbora, Fakultetsko vijeće na 324. sjednici održanoj 14. travnja 2025. godine donijelo je sljedeću

ODLUKU

I.

Prof. dr. sc. ANA PERIĆ HADŽIĆ, redovita profesorica, izabrana je za dekanicu Sveučilišta u Rijeci, Pomorskog fakulteta za mandatno razdoblje 2025. - 2028.

II.

Dekanski mandat iz točke I. ove Odluke traje **od 1. listopada 2025. godine do 30. rujna 2028. godine.**

III.

Sastavni dio ove Odluke čine životopis i Program rada.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



DEKANICA

prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić

Dostaviti:

1. prof. dr. sc. Ani Perić Hadžić
2. Senatu Sveučilišta u Rijeci
3. Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih
4. U spis
5. Pismohrani

Europass Životopis



Osobni podaci

Prezime(na) / Ime(na)

Perić Hadžić Ana

Adresa(e)

Studentska 2, 51000 Rijeka

Telefonski broj(evi)

+385 51 338 411

Broj mobilnog telefona: +385 98 924 5040

Broj(evi) faksa

+385 51 336 755

E-mail

ana.peric@pfri.uniri.hr

Državljanstvo

Hrvatsko

Datum rođenja

28.03.1979

Spol

žensko

Željeno zaposlenje/zanimanje

Sveučilišni nastavnik

Radno iskustvo

Datumi

Listopad 2022 – nadalje

Zanimanje ili radno mjesto

Dekanica

Glavni poslovi i odgovornosti

Upravljanje fakultetom

Ime i adresa poslodavca

Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Studentska 2, 51000 Rijeka

Vrsta djelatnosti ili sektor

Znanost i obrazovanje

Datumi

Svibanj 2023 – nadalje

Zanimanje ili radno mjesto

Redoviti profesor

Glavni poslovi i odgovornosti

Sudjelovanje u nastavnom procesu; nositelj kolegija na prijediplomskom studiju: Osnove ekonomije, Financijski menadžment, diplomskom studiju; Upravljanje projektima, Ekonomija za menadžere i Metodologija znanstveno-istraživačkog rada, doktorskom studiju Znanstveno-istraživačke metode, Ekonomija partnerstva

Ime i adresa poslodavca

Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Studentska 2, 51000 Rijeka

Vrsta djelatnosti ili sektor

Znanost i obrazovanje

Datumi

Studeni 2017 – Svibanj 2023

Zanimanje ili radno mjesto

Izvanredni profesor

Glavni poslovi i odgovornosti

Sudjelovanje u nastavnom procesu; nositelj kolegija na preddiplomskom studiju: Osnove ekonomije, Financijski menadžment, diplomskom studiju; Upravljanje projektima, Ekonomija za menadžere i Metodologija znanstveno-istraživačkog rada, poslijediplomskom studiju Znanstveno-istraživačke metode, Ekonomija partnerstva

Ime i adresa poslodavca

Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Studentska 2, 51000 Rijeka

Vrsta djelatnosti ili sektor

Znanost i obrazovanje

Datumi

Listopad 2016 - nadalje

Zanimanje ili radno mjesto

Prodekan za poslovne odnose

Perić Hadžić, Ana

Za dodatne informacije o Europassu posjetite <http://europass.cedefop.europa.eu>
© Europska unija, 2002-2010 24082010

Glavni poslovi i odgovornosti	Upravljanje financijskim resursima organizacije i vođenje financijske politike, briga o funkcioniranju sustava kvalitete, organizacija suradnje s institucijama pomorskog gospodarstva
Ime i adresa poslodavca	Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Studentska 2, 51000 Rijeka
Vrsta djelatnosti ili sektor	Znanost i visoko obrazovanje
Datumi	Listopad 2014 - 2016
Zanimanje ili radno mjesto	Predstojnik Zavoda za logistiku i menadžment u pomorstvu i prometu
Glavni poslovi i odgovornosti	Vođenje i upravljanje Zavodom u cilju postizanja punog potencijala akademske aktivnosti, u okviru operativnog i strateškog razvoja Pomorskog fakulteta i Sveučilišta.
Ime i adresa poslodavca	Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Studentska 2, 51000 Rijeka
Vrsta djelatnosti ili sektor	Znanost i visoko obrazovanje
Datumi	Studen 2012 - 2016
Zanimanje ili radno mjesto	Koordinator za međunarodne projekte na Pomorskom fakultetu
Glavni poslovi i odgovornosti	Pružanje potpore u prijavljivanju projekata te u izradi projektnih prijedloga i dokumentacije, plansko, operativno, administrativno, financijsko u pripremi provođenju međunarodnih projekata
Ime i adresa poslodavca	Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Studentska 2, 51000 Rijeka
Vrsta djelatnosti ili sektor	Znanost i visoko obrazovanje
Datumi	05.07.2012 - nadalje
Zanimanje ili radno mjesto	Docent
Glavni poslovi i odgovornosti	Nositelj kolegija: Upravljanje projektima, Osnove ekonomije, Ekonomija za menadžere i Metodologija znanstveno-istraživačkog rada, Financijski menadžment
Ime i adresa poslodavca	Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Studentska 2, 51000 Rijeka
Vrsta djelatnosti ili sektor	Znanost i visoko obrazovanje
Datumi	01.10.2011 – 05.07.2012
Zanimanje ili radno mjesto	Viši asistent
Glavni poslovi i odgovornosti	Održavanje seminara i laboratorijskih vježbi
Ime i adresa poslodavca	Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Studentska 2, 51000 Rijeka
Vrsta djelatnosti ili sektor	Znanost i visoko obrazovanje
Datumi	01.05..2003 – 31.09.2011
Zanimanje ili radno mjesto	Asistent – znanstveni novak
Glavni poslovi i odgovornosti	Održavanje seminara i laboratorijskih vježbi
Ime i adresa poslodavca	Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Studentska 2, 51000 Rijeka
Vrsta djelatnosti ili sektor	Znanost i visoko obrazovanje

Obrazovanje i osposobljavanje

Datumi	28.09.2011.
Naziv dodijeljene kvalifikacije	Doktorat znanosti
Glavni predmeti / stečene profesionalne vještine	Doktorat znanosti iz područja društvenih znanosti, polje ekonomija
Ime i vrsta organizacije pružatelja obrazovanja i osposobljavanja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci,
Razina prema nacionalnoj ili međunarodnoj klasifikaciji	Doktor znanosti (dr.sc.) – razina 8
Datumi	28.04.2008.
Naziv dodijeljene kvalifikacije	Magisterij znanosti

Glavni predmeti / stečene profesionalne vještine	Magisterij znanosti iz područja društvenih znanosti, polje ekonomija																														
Ime i vrsta organizacije pružatelja obrazovanja i osposobljavanja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci,																														
Razina prema nacionalnoj ili međunarodnoj klasifikaciji	Magistar znanosti (mr.sc.) razina 7.2																														
Datumi	Siječanj 2005																														
Naziv dodijeljene kvalifikacije	Stručni magisterij																														
Glavni predmeti / stečene profesionalne vještine	Magistar struke iz područja održivog transporta																														
Ime i vrsta organizacije pružatelja obrazovanja i osposobljavanja	Virtual University of the Adriatic – Ionian Basin, Trieste, Italy, 1 st level Master degree in “Economics for the Sustainable Transport Development																														
Razina prema nacionalnoj ili međunarodnoj klasifikaciji	Razina 7.1																														
Datumi	Travanj 2002.																														
Naziv dodijeljene kvalifikacije	Diplomirani ekonomist																														
Glavni predmeti / stečene profesionalne vještine	Diplomirani ekonomist, područje ekonomika poduzetništva																														
Ime i vrsta organizacije pružatelja obrazovanja i osposobljavanja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci,																														
Razina prema nacionalnoj ili međunarodnoj klasifikaciji	Diplomirani ekonomist (dipl.oec.) – razina 7																														
Drugi jezik(ci)																															
Samoprocjena																															
Europska razina (*)																															
engleski	<table><tr><th colspan="4">Razumijevanje</th><th colspan="4">Govor</th><th colspan="2">Pisanje</th></tr><tr><th colspan="2">Slušanje</th><th colspan="2">Čitanje</th><th colspan="2">Govorna interakcija</th><th colspan="2">Govorna produkcija</th><th colspan="2"></th></tr><tr><td>C2</td><td>Izvršno</td><td>C2</td><td>Izvršno</td><td>C2</td><td>Izvršno</td><td>C2</td><td>Izvršno</td><td>C2</td><td>Izvršno</td></tr></table>	Razumijevanje				Govor				Pisanje		Slušanje		Čitanje		Govorna interakcija		Govorna produkcija				C2	Izvršno	C2	Izvršno	C2	Izvršno	C2	Izvršno	C2	Izvršno
Razumijevanje				Govor				Pisanje																							
Slušanje		Čitanje		Govorna interakcija		Govorna produkcija																									
C2	Izvršno	C2	Izvršno	C2	Izvršno	C2	Izvršno	C2	Izvršno																						
	(*) Zajednički europski referentni okvir za jezike																														
Društvene vještine i kompetencije	Timski rad – iskustvo rada u interdisciplinarnim timovima																														
Organizacijske vještine i kompetencije	Predavač na seminaru „EU Project Management“, ECQA – European Certification and Qualification Association, Organiziranje radionica (workshop) za međunarodne projekte Dobre organizacijske vještine i iskustvo u timskom radu. Suradnik na nacionalnim projektima i studijama te međunarodnim projektima. Prezentacijske vještine, komunikacijske vještine, sposobnost interne i eksterne kolaboracije te angažman i koordinacija svih resursa potrebnih za uspješno zaključivanje posla ili projekta.																														
Tehničke vještine i kompetencije	Poznavanje rada na računalima u Windows operativnom sustavu te rad u aplikacijama paketa Microsoft Office uz poznavanje IP komunikacijskih procesa. Iskustvo u korištenju aplikacija za „Business Process Management“. Iskustvo u radu s aplikacijama koje se koriste u procesima poslovnog odlučivanja temeljenog na višekriterijskim analizama.																														
Računalne vještine i kompetencije	Upotreba operativnog sistema Windows XP, NT, 98 i korisničkih aplikacija MS Office, upotreba grafičkih alata Corel i Adobe Photoshop, te drugih profesionalnih softverskih aplikacija (Minitab, statistica, expert choice)																														
Umjetničke vještine i kompetencije	Sviranje klavira i gitare, završena osnovna i srednja glazbena škola „Ivan Matetić Ronjgov“ u Rijeci																														

Druge vještine i kompetencije	<p>Head of Financial Board of International Association of Maritime Universities, Japan, Member of Executive International Board, International Association of Maritime Universities, Japan, Predavač na seminaru "EU Project Management", ECQA - European Qualification Certification and Association Sudjelovanje na međunarodnim i domaćim znanstvenim konferencijama u području ekonomije i transport i autor preko 30 znanstvenih radova Član velikog vijeća Sindikata znanosti i visokog obrazovanja (2006 - 2010) Član Hrvatskog društva ekonomista (HDE) Član uredničkih odbora časopisa: Pomorstvo - Scientific Journal of Maritime Research i Journal of Maritime and Transportation Sciences</p>
Vozačka dozvola	B kategorija
Dodatne informacije	<p>Rad na znanstvenim projektima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suradnica na projektu <i>Pametno integralno upravljanje pomorskim dobrom i obalnim područjem</i>, Znanstveno-istraživačka projektna inicijativa Sveučilišta u Rijeci (ZIP UNIRI), 2023 – (2026) 2. Suradnica na projektu <i>Virtualna stvarnost u obrazovanju i izobrazbi pomoraca</i>, Znanstveno-istraživačka projektna inicijativa Sveučilišta u Rijeci (ZIP UNIRI), 2023 – (2026) 3. Suradnica na projektu <i>Analiza oštećenja materijala u morskom okolišu</i>, znanstveni projekt Sveučilišta u Rijeci, Glavni istraživač Goran Vukelić, 2019 - (2022) 4. Suradnica na projektu <i>Kompleksni multiplikativni učinci morskih luka i njihov utjecaj na gospodarstvo</i>, Znanstveni projekt Pomorskog fakulteta u Rijeci, 2017 – (2019) 5. Suradnica na projektu <i>Regionalni elektroničko logistički pomorski cluster, orkestriranje procesa</i>, (112-1121722-1719), Ministarstvo znanosti i tehnologije Republike Hrvatske, (Glavni istraživač: dr.sc. Dragan Čišić), 2006.- 2011. 6. Suradnica na projektu <i>Elektroničko logistički grozd lučkog okružja – hibridne poslovne strukture</i> (0112010), Ministarstvo znanosti i tehnologije Republike Hrvatske, (Glavni istraživač: dr.sc. Dragan Čišić), svibanj 2003. – studeni 2005. <p>Rad na međunarodnim projektima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suradnica na projektu BEST4.0 (Blue Economy Sectors Digital Transformation towards Industry 4.0) Interreg Italija-Hrvatska,2 2. Suradnica na projektu <i>Healthy Sailing - Prevention, mitigation, management of infectious diseases on cruise ships and passenger ferries</i>, Horizon Europe, 2022-(2025), voditelj projekta dr.sc Goran Vukelić, suradnica na projektu, 3. Voditelj projekta <i>PANDORA – Promicanje izvrsnosti vještina za tržište rada kroz institucionalizaciju stručne prakse u pomorskom obrazovanju</i>, Europski Socijalni fond, Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta 2020 – (2023) 4. Suradnica na projektu <i>E-CHAIN - Enhanced Connectivity and Harmonization of data for the Adriatic Intermodal Network</i>, Interreg HR-ITA, 2019-2022 5. Voditelj projekta <i>MEDUSA - Pomorski obrazovni standard u brodarstvu i brodskom menadžmentu</i>, Europski Socijalni fond, Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta 2019 – 2021. 6. Suradnica na projektu <i>PROLOG – Razvoj visokoobrazovnih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i studijskih programa na osnovama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u području prometa i logistike</i>, Europski Socijalni fond, Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta 2019 – 2021. 7. Suradnica na projektu <i>e-TMS - electronic Transportation Management System, Povećanje razvoja novih proizvoda i usluga koji proizlaze iz aktivnosti istraživanja i razvoja</i>, Europski fond za regionalni razvoj, 2018-2021. 8. Suradnica na projektu <i>ACTs+, Avoiding Collisions at Sea Plus</i>, Erasmus+, 2016-2019 9. Suradnica na projektu <i>Skills on Board - Soft skills for professional skippers in changing tourism industry</i>, Erasmus+, 2017 – (2019) 10. Suradnica na projektu <i>ECOSUSTAIN - Ecological sustainable Governance of Mediterranean protected Areas via improved Scientific, Technical and Managerial Knowledge Base</i>, Interreg Mediterranean, 2016 – 2019

Dodatne informacije

11. Voditelj projekta *KIKLOP – Razvoj kvalifikacija i metoda inovativnog stjecanja kompetencija u logistici i pomorskom prometu*, Europski socijalni fond, Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, 2015-2016.
12. Suradnica na projektu *TCC-SCV- TRECET Core Curriculum for Skippers of Small Commercial Vessels*, Erasmus +, 2014 – 2016
13. Suradnica na projektu *ACTs, Avoiding Collisions at Sea*, LongLife Learning Programme, Leonardo da Vinci, Transfer of Innovation, 2013 – 2015
14. Suradnica na europskom projektu, *AdriaticMoS, Developing of motorways of sea system in Adriatic region*, IPA Adriatic Cross-border Cooperation Programme 2007 – 2013, 2011-2014.
15. Suradnica na europskom projektu *REACT: Supporting REsearch on Climate friendly Transport*, Grant agreement no.: 233984, Seventh Framework Programme (FP7), Theme [7], Transport (including AERONAUTICS), 2009 – 2011.
16. Suradnica na europskom projektu *STARNETRegion: STARring a trans-regional network of REGIONal research-driven marine cluster*, Seventh Framework Programme (FP7), Theme [7], Transport (including AERONAUTICS), 2008. – 2010.
17. Suradnica na europskom projektu *mBGL: Mobile Game Based Learning*, Sixth Framework Programme (FP6), 2005-2008.
18. Suradnica na europskom projektu: *PORTUS (Perspective On Inter-Regional Transport Unitary System) – Development of Integrated Logistics system between the main central and northern Adriatic ports and their connection with existing Pan-European Corridors and Axis – EU project: Interreg-Cards/Phare*, 2007-2008.

Stručni projekti

1. *Analiza studije opravdanosti davanja koncesije za obavljanje lučkih i ostalih gospodarskih djelatnosti na dijelu lučkog područja luke otvorene za javni promet lokalnog značaja – luka sveti Filip i Jakov*, općina sveti Filip i Jakov, s osvrtnom na prijedlog definiranja lučke pristojbe i njenog utjecaja na prihvatljivost (atraktivnost) investicije, naručitelj Lučka uprava Zadar, 2019., suradnica na projektu
2. *Studija opravdanosti davanja koncesije za gospodarsko korištenje pomorskog dobra radi obavljanja lučkih djelatnosti priveza i odveza brodova, jahti i brodica, koja zahtjeva izgradnju objekata lučke infrastrukture, na dijelu lučkog područja luke Pakoštane*, naručitelj Lučka uprava Zadar, 2017, suradnica na projektu
3. *Studija opravdanosti davanja koncesije za gospodarsko korištenje pomorskog dobra radi obavljanja lučkih djelatnosti priveza i odveza brodova, jahti i brodica, koja zahtjeva izgradnju objekata lučke infrastrukture, na dijelu lučkog područja luke Pakoštane* Dugovača, naručitelj Lučka uprava Zadar, 2017., suradnica na projektu
4. *Studija izvedivosti i analiza troškova i koristi za izgradnju terminala za pomorski putnički promet luke Pula – ekonomsko – financijski dio*, Lučka uprava Pula, suradnica na projektu, 2015.
5. *Potrošnja i aktivnosti putnika i članova posade u kruzning destinaciji Rijeka te efekti te potrošnje na kruzning destinaciju*, 2015, i 2017, suradnica na projektu
6. *Studija gospodarske opravdanosti za davanje koncesije na pomorskom dobru za gospodarsko korištenje plaže ispred Ville Castelo, Medveja*, općina Lovran, 2015, suradnica na projektu
7. *Studija gospodarske opravdanosti za predmet koncesije na pomorskom dobru*, ugoditeljski objekt i terasa, i parkiralište, grad Rijeka (Preluk) 2015, suradnica na projektu
8. *Poslovni plan luke Rovinj*, Lučka uprava Rovinj, 2014, suradnica na projektu

Publikacije: (cjelokupna lista dostupna je na: <https://www.croris.hr/>)

1. Mišura, Antonija; Vukičević, Damir; Perić Hadžić, Ana; *The Optimal Arrangement of Boats in a Coastal Maritime Passenger Lines System Using Graph Theory*, Sustainability, 16 (2024), 22; 9961-9973. doi: 10.3390/su16229961.
2. Jardas, Mladen; Perić Hadžić, Ana; Ogrizović, Dario; *Application of the MAMCA Method in the Evaluation of Delivery Flows within City Centers: A Case Study of Rijeka*, Urban science, 8 (2024), 3; 149-164. doi: 10.3390/urbansci8030149.
3. Kovačić, Mirjana; Marušić, Zrinka; Perić Hadžić, Ana; *Interdependence between demand in nautical tourism and the preferences and satisfaction of nautical tourists*, ATMC2023: 9th Advances in Tourism Marketing Conference, France, 06.09.2023-08.09.2023.

Dodaci

4. Perić Hadžić, Ana: *Evaluation of development partnership scenarios of the Croatian seaports using MAMCA analysis*, Pomorstvo : scientific journal of maritime research, 36 (2022), 1; 135-146 doi:10.31217/p.36.1.16.
5. Perić Hadžić, Ana: Prilog analizi troškova i koristi uvođenja virtualne stvarnosti u visoko obrazovanje, MIPRO 2022 - 45th Jubilee International Convention / Karolj, Skala (ur.). Opatija: Croatian Society for Information, Communication and Electronic Technology – MIPRO, 2022. str. 1377-1381.
6. Jardas, Mladen; Perić Hadžić, Ana; Tijan, Edvard: Defining and Measuring the Relevance of Criteria for the Evaluation of the Inflow of Goods in City Centers // Logistics, 5 (2021), 3; 44, 15 doi:10.3390/logistics5030044.
7. Ogrizović, Dario; Perić Hadžić, Ana; Jardas, Mladen: Fully Immersive Virtual Reality in Logistics Modelling and Simulation Education // Promet, 33 (2021), 6; 799-806 doi:10.7307/ptt.v33i6.3941
8. Tijan, Edvard; Jović, Marija; Perić Hadžić, Ana; *Achieving Blue Economy goals by implementing digital technologies in the maritime transport sector* // Pomorstvo : scientific journal of maritime research, 35 (2021), 2; 241-247 doi:10.31217/p.35.2.6
9. Vukelić, Goran; Vizentin, Goran; Perić Hadžić, Ana: *Comparative SWOT analysis of virtual reality and augmented reality ship passenger evacuation technologies* // Scientific journals of the Maritime University of Szczecin, 68 (2021), 140; 99-107
10. Slišković, Merica; Perić Hadžić, Ana; Gudelj, Anita; Ukić Boljat, Helena: *Challenges of maritime higher education-meeting the quality requirements* // Naše more 2021. Conference Proceedings / Mišković, Darijo ; Hasanspahić, Nermin (ur.), Dubrovnik: University of Dubrovnik, Maritime Department, 2021. str. 309-316 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)
11. Jardas, Mladen; Perić Hadžić, Ana; Tijan, Edvard *Defining and Measuring the Relevance of Criteria for the Evaluation of the Inflow of Goods in City Centers* // Logistics (Basel), 5 (2021), 3; 44, 15 doi:10.3390/logistics5030044 (međunarodna recenzija, pregledni rad, znanstveni)
12. Fatur Šikić, Tanja; Jugović, Alen; Perić Hadžić, Ana: *The impact of energy consumption on economic growth:evidence from post-transition EU countries* // 12th International Conference The Economies of the Balkan and the Eastern European Countries, EBEEC 2020, Opatija, Hrvatska, 2020. str. 32-33
13. Perić, Marko; Vitezić, Vanja; Perić Hadžić, Ana: *Firm size – firm growth relationship during economic crises* // Ekonomska misao i praksa : časopis Sveučilista u Dubrovniku, 29 (2020), 1; 29-53

Stručno osposobljavanje/trening

1. *Short Sea Shipping & Motorways of the Sea*, TransportNet course, University of Genoa, Genoa 1-3 October 2012
2. *Port Economics and Business*, TransportNet course, University of Antwerp (UA), Belgium, 23-25 May 2012
3. *Implementing Full Costing to Support the Financial Sustainability of European Universities*, EUIMA-Full Costing study visit, Trinity College, Dublin, Ireland, 2011
4. „EU Project Management“, ECQA – European Certification and Qualification Association, Knowledge Transfer Center – KTC, University of Rijeka, May 2010.
5. *“Transport and Sustainable Economic Development, Road Transport and Road Safety”*, Summer School, UniAdriatic, Ammoudia, Greece, July, 13-25, 2003.

**PROGRAM RADA KANDIDATA
ZA DEKANA POMORSKOG FAKULTETA
SVEUČILIŠTA U RIJECI
ZA MANDATNO RAZDOBLJE
2025. – 2028.**



Prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić

Rijeka, ožujak 2025.

SADRŽAJ

MOTIVACIJA.....	2
1. “ZNANJEM PLOVIMO SVIJETOM”	3
2. POVEĆANJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI I UČINKOVITOSTI STUDIRANJA.....	5
UNAPREĐENJE PRIJEDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA.....	5
RAZVOJ INOVACIJA U UČENJU I POUČAVANJU	5
STJECANJE STRUČNIH KOMPETENCIJA.....	6
RAZVOJ JEDNAKOVRIJEDNIH ALTERNATIVNIH NAČINA STJECANJA PRAKTIČNIH ZNANJA I VJEŠTINA ..	6
KVALITATIVNI ISKORAK S NOVIM STUDIJIMA I INTERNACIONALIZACIJA	7
RAZVOJ INTERDISCIPLINARNIH MIKROKVALIFIKACIJA	7
MOBILNOST OSOBLJA I STUDENATA	7
STUDENTI – NAŠ NAJBOLJI PROMOTOR	8
3. PODIZANJE ZNANSTVENE IZVRSNOSTI	10
POVEĆANJE SUDJELOVANJA U KOMPETITIVNOM PROJEKTNOM FINANCIRANJU	10
RAZVOJ INOVACIJSKOG POTENCIJALA	10
UNAPREĐENJE DOKTORSKOG STUDIJA „POMORSTVO“	10
RAZVOJ ISTRAŽIVAČKIH KARIJERA.....	11
POVEĆANJE KVALITETE OBJAVLJENIH ZNANSTVENIH RADOVA	11
DOPRINOS OTVORENOJ ZNANOSTI	12
JAČANJE STRUČNE PODRŠKE	12
DISEMINACIJA I POPULARIZACIJA ZNANOSTI	12
4. JAČANJE SURADNJE S GOSPODARSTVOM I JAČANJE DRUŠTVENE ODGOVORNOSTI	14
PARTNER GOSPODARSTVU	14
PROJEKTI S GOSPODARSTVOM	14
OBRAZOVNI PROGRAMI ZA GOSPODARSTVO	15
UKLJUČENOST U REGIONALNE I MEĐUNARODNE INICIJATIVE	15
OTVORENOST PREMA DRUŠTVU	16
5. ORGANIZACIJSKA UČINKOVITOST	17
RAZVOJ KULTURE KVALITETE	17
FINANCIJSKA ODRŽIVOST.....	17
KAPACITETI ZAPOSLENIKA	19
UPRAVLJANJE.....	19
ORGANIZACIJA.....	20
6. ZAKLJUČAK.....	21

MOTIVACIJA

Predlaganje programa rada u postupku izbora dekana na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci daje mogućnost sveobuhvatnog sagledavanja svih područja rada Fakulteta, analize postignutog, promišljanja o ključnim točkama daljnjeg razvoja te predlaganja aktivnosti potrebnih za ostvarenje postavljenih ciljeva u okviru zadane misije i vizije, ali i vrijednosti Fakulteta.

Tradicija duga više od 75 godina, donosi odgovornost prema svim diplomiranim i sadašnjim studentima, bivšim i sadašnjim zaposlenicima, a posebno dekanima i upravama Fakulteta koje su svojim radom dovele Fakultet do sadašnje zavidne razine djelovanja. Kroz suradnju nastavnika, studenata i administrativnog osoblja, uz integraciju u lokalno i međunarodno okruženje, postigli smo značajne rezultate. Namjera mi je nastaviti i unaprijediti te vrijednosti kako bismo našem Fakultetu osigurali dugoročnu održivost i ugled.

Obnašajući dužnost dekana Pomorskog fakulteta u Rijeci od listopada 2022., usmjerila sam svoje stečeno znanje, vještine i vrijednosti na poticanje razvoja našeg Fakulteta te na aktivno sudjelovanje u životu Sveučilišta u Rijeci, kao i jačanje naše prisutnosti u međunarodnoj pomorskoj zajednici. Poziciju dekana doživljam kao iznimno časnu i odgovornu te joj pristupam s velikim poštovanjem u svojoj prijavi i prijedlogu programa rada. Moj motiv leži u iskrenoj želji da doprinosim daljnjem razvoju Fakulteta, povećanju njegovog ugleda i značaja te osiguranju kontinuiteta u provedbi postavljenih strateških ciljeva.

Strategija Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2021. – 2025., nova Strategija Pomorskog fakulteta za razdoblje 2025. – 2029., kao i razni strateški dokumenti na razini Republike Hrvatske, ali i politike Europske unije daju dekanu obvezatni okvir upravljanja Fakultetom. Budući da je Fakultet sastavnica Sveučilišta u Rijeci, ciljevi strategije Fakulteta jesu i moraju biti u funkciji ostvarivanja ciljeva Sveučilišta, ali i ciljeva postavljenih od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih naročito u kontekstu programskog financiranja. Stoga, kontekst strateškog razvoja Fakulteta, kao i niz operativnih akcija koje sam implementirala u rad Fakulteta i onih koje planiram uvesti, nikad nisam smatrala „*osobnom agendom*“, već zadatkom za izvršenje unaprijed postavljenih ciljeva. Uz implementiranje nametnutih promjena, propisa i zakona od strane nadležnih Ministarstava i prihvaćanjem Fakulteta kao relevantnog subjekta u oblikovanju društva, moramo prihvatiti inovativne pristupe u obrazovanju, znanstvenom i stručnom radu i ulogu katalizatora promjena, inovacija i društvenog napretka.

U prethodnom programu rada za kandidata za dekana 2022. godine istaknula sam da „*promjene društvenog, ekonomskog, kulturološkog, demografskog i geopolitičkog karaktera, zahtijevaju dugoročno promišljanje o mjestu visokog obrazovanja i znanosti u društvu, a naročito u stvaranju inovativnog društva i gospodarstva prilagodljivog budućim izazovima. Izazova nikad nije bilo više!*“. Gledajući s današnje perspektive, odgovorno mogu reći da „*izazova ima još više*“.

Tijekom proteklih gotovo tri godine obnašanja dužnosti dekana, vjerujem da sam stekla važne vještine upravljanja Fakultetom. Naučila sam kako zadržati stabilan kurs i hladnu glavu u ponekad teškim plovidbenim uvjetima. Bez navigacijskih uređaja, radara, jasnog pozicioniranja ili još manje jasnih uputa, doći do cilja nije uvijek bilo jednostavno. Međutim, svaki izazov pružio je priliku za kontinuirano učenje i prilagodbu i definirao koncept na koji sam unaprijed pristala.

1. "ZNAJEM PLOVIMO SVIJETOM"

Kao obrazovnoj instituciji, uvijek nam se nameće obaveza da pratimo trendove na tržištu rada i potrebe domaćeg i svjetskog tržišta rada, procjenjujemo buduće potrebe za znanjima i vještinama, i da oblikujemo obrazovni sustav na način da je u stanju da "isporuči" znanja i vještine koje će biti potrebne društvu u narednom periodu. Zahtjevi tržišta rada sve su složeniji; od transformacije hrvatskog, regionalnih, međunarodnog pomorskog tržišta, izrazite specijalizaciju pomorskih djelatnosti, razvoja novih zanimanja koja traže nova znanja i nove vještine, do sve većih zahtjeva za usavršavanjem i cjeloživotnim obrazovanjem kako bi se podržao razvoj karijere i prijelaz između kopnenog i brodskog radnog okruženja u pomorskoj industriji. Ako tome pridodamo činjenice razvoja tehnološkog znanja kao temeljne životne vještine, razvoja novih tehnologije i tehnoloških trendova – poput digitalizacije, automatizacije, robotike i zahtjeve za postupnom dekarbonizacijom i plavo-zelenom tranzicijom svakako svjedočimo preoblikovanju gospodarstva i tržišta rada, transformaciji znanja, vještina i kompetencija, ali i novim načinima učenja.

Primjena novih tehnoloških dostignuća u obrazovnom procesu, uvođenje i provođenje novih metoda i modela učenja, personalizacija obrazovanja, razvoj stručnih kompetencija, ali i transverzalnih vještina, odgovori su na postavljene zahtjeve te ključne su točke budućnosti obrazovanja na kojima Pomorski fakultet može steći strateške prednosti. Visoko obrazovanje ne može postići željenu razinu kvalitete bez prijenosa znanja iz istraživačkog u nastavni proces. „Učiti putem istraživanja“, osnaživati prijenos znanja i suradnju s gospodarstvom, uvažavati međusobne različitosti, ulagati u ljude, znanost i istraživanje te kapitalnu opremljenost, a posebno njegovati pomorsku interdisciplinarnost i multidisciplinarnost te daje priliku Fakultetu da zauzme još važniju poziciju na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Polazeći od činjenice da su ljudi, njihove ideje i međusobna suradnja najveće vrijednosti Fakulteta, Fakultet mora postaviti i osigurati organizacijski okvir koji je svima razumljiv, demokratičan, transparentan, učinkovit, financijski održiv te koji uključuje sve unutarnje i vanjske dionike.

Uloga i odgovornost upravljanja na strateškoj razini bit će iznimno zahtjevnja i u sljedećem razdoblju. Pomorski fakultet može i mora krenuti u daljnju transformaciju kroz:

- osiguravanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studijskih programa i stečenih kvalifikacija kroz nastavak razvoja kurikuluma, uvođenje inovativnih metoda i modela učenja, te dodatnog razvoja stručnih kompetencija,
- jačanje procesa internacionalizacije na svim razinama studiranja, razvoj studija na engleskom jeziku, uvođenje interdisciplinarnih mikrokvalifikacija,
- otvorenu komunikaciju i partnerski odnos sa studentima,
- podizanje znanstvene izvrsnosti u kontekstu dodatnog jačanja kapaciteta za sudjelovanje u kompetitivnom financiranju, razvoja inovacijskog potencijala i povećanja kvalitete objavljenih radova,
- unapređenje doktorskog studija „Pomorstvo“ i poticanje razvoja istraživačkih karijera,
- jačanje multidisciplinarnosti i interdisciplinarnosti znanstvenog rada i održanje politike otvorene znanosti,
- razvoj primijenjenih istraživanja i unapređenje institucijskog upravljanja intelektualnim kapitalom,

- suradnje s partnerskim visokoškolskim institucijama, tvrtkama pomorskog gospodarstva i širom nacionalnom i međunarodnom društvenom zajednicom.
- aktivno sudjelovanje, zastupanje i promicanje Fakulteta na sveučilišnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini,
- razvoj cjeloživotnog obrazovanja i novih programa izobrazbe i programa cjeloživotnog obrazovanja,
- uključivanje u regionalne i međunarodne inicijative,
- jačanje kapaciteta za znanstveni, nastavni i stručni rad, razvoj karijera i napredovanja, poticanje mobilnosti zaposlenika i studenata te međunarodne suradnje, osiguranje osobnog razvoja i standarda zaposlenika,
- ulaganja u nastavnu i istraživačku infrastrukturu i opremu,
- osiguranje jednakih uvjeta za sve segmente nastavnog, znanstvenog, stručnog, ali i inovacijskog razvoja,
- strateško promišljanje, organiziranost i transparentnost te financijska odgovornost i održivost.

Strateški dokumenti daju obvezni okvir za upravljanje Fakultetom kroz unaprijed definirane ciljeve i mjerljive pokazatelje ostvarenja. Iz tog razloga program rada obuhvaća one mjere i aktivnosti koje mogu doprinijeti kvalitativnom iskoraku u sljedećem mandatnom razdoblju, s ciljem ostvarenja zajedničke vizije:

Ostati vrhunska znanstveno-nastavna ustanova u domeni pomorstva i prometa, prepoznatljivog imidža na nacionalnoj i međunarodnoj razini, provedbom učinkovitog obrazovanja usmjerenog prema cjeloživotnom učenju i jačanjem znanstveno istraživačkog i stručnog potencijala sukladno potrebama gospodarstva i društvene zajednice.

2. POVEĆANJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI I UČINKOVITOSTI STUDIRANJA

Provedba kvalitetnog, relevantnog i učinkovitog visokog obrazovanja temeljenog na ishodima učenja te usmjerenog prema cjeloživotnom učenju sukladno potrebama gospodarstva i društva, jedan je od temeljnih ciljeva Pomorskog fakulteta. Izgrađenom vertikalom obrazovanja (prijeđiplomski, diplomski i doktorski studij), jasnom povezanosti s potrebama regionalnog, nacionalnog i međunarodnog tržišta rada za kvalifikacijama stečenim na Fakultetu, kvalitetnim nastavnim kadrom te dostupnim resursima za učenje i poučavanje, Fakultet je nadilazio postavljene zahtjeve za obrazovanjem pomoraca u skladu sa STCW konvencijom i drugih stručnih kadrova u pomorstvu.

Izmjena zakonodavnog okvira, u kontekstu novog Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti i Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti, obilježile su moj prethodni mandat. Izmjene su utjecale na gotovo sve procese rada na Fakultetu, a naročito na procese u kontekstu nastavne djelatnosti. Promjene su uspješno implementirane što moram zahvaliti izvrsnom timu prodekana i drugim kolegama i kolegicama koji su sudjelovali u navedenim procesima.

UNAPREĐENJE PRIJEĐIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA

Unapređenje kurikuluma na razinama prijeđiplomskog i diplomskog obrazovanja kontinuirani je proces koji mora biti u skladu sa Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru te se temeljiti na ishodima učenja i usklađenosti s trenutnim potrebama gospodarstva, domaćeg i svjetskog tržišta rada, ali i procjenama budućih potreba za znanjima i vještinama. Istodobno studiji moraju udovoljiti zahtjevima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Ministarstva pomorstva, prometa i infrastrukture, nacionalnog zakonodavnog okvira, STCW konvencije, drugih standarda koje propisuju međunarodna tijela za osiguranje kvalitete obrazovanja pomoraca i „Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“, poštujući međunarodnu praksu na području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju. U prethodnom mandatu otklonjeni su nedostaci reakreditacije 2018. te smo krenuli s pripremanjima za nadolazeću reakreditaciju od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje u listopadu 2025.

RAZVOJ INOVACIJA U UČENJU I POUČAVANJU

Studije je potrebno kontinuirano osvježavati kroz primjenu novih tehnoloških dostignuća u obrazovnom procesu, uvoditi nove metode i modele učenja, personalizirati i digitalizirati obrazovanje, e-učenje i hibridno (engl. *blended*) učenje, razvijati stručne kompetencije, uvoditi „meke“ vještine (kreativnost, rješavanje problema, donošenje odluka, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom, timski rad), itd. Navedeno mora biti ugrađeno u kurikulume, definirano kroz ishode učenja te primjenjivo u metodama poučavanja i vrednovanju studentskog rada. Stečeno znanje u segmentu e-učenja postalo je sastavni dio modernog koncepta održavanja nastave. Kreiranje digitalnih obrazovnih sadržaja koji se i sada primjenjuju, kao i prateći nastavni

sadržaji i alati za učenje zasigurno povećavaju kvalitetu učenja i poučavanja. Stečeno iskustvo u segmentu e-učenja ne smijemo zanemariti.

STJECANJE STRUČNIH KOMPETENCIJA

U fokusu je razvijanje i unaprjeđivanje stručne prakse i praktične nastave kao sastavnog dijela studijskih programa, odnosno stjecanja znanja i vještina učenjem kroz rad i učenjem kroz iskustvo. U proteklom razdoblju značajno se unaprijedila stručna praksa. Kontinuiranim opremanjem suvremene edukativne radionice Torpedo uvelike se pridonijelo poboljšanju izvođenja praktične nastave i vježbi iz stručnih kolegija za studente na brodskim studijima. Na studijskim smjerovima Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu te Promet i mobilnost, uvedeni su kolegiji na prijediplomskoj i diplomskoj razini za obavljanje prakse kod poslodavca.

Slobodna sam zaključiti da su stjecanje stručnih kompetencija, kao i kvaliteta organizacije i izvođenja studentske prakse, područja u kojima uvijek postoji prostor za unaprjeđenje. U tom kontekstu nužna je prilagodba plovidbene praksa dok se školski brod „Kraljica mora“ operativno ne vrati, veći broj odlazaka na terenske nastave, organizacija praktikuma, uključivanje u nastavni proces novih stručnjaka iz gospodarstva i slično. Ugradnja i puštanje u rad broskog motora u Torpedu realizirala se u ovom mandatu, iako i dalje nam predstoje dodatna ulaganja u tom segmentu. Također, ulaganje u opremanje Laboratorija električnih strojeva i uređaja (229) daje priliku za višestruko korištenje na brodskim studijima upravo radi podizanja praktičnih znanja i kompetencija studenata.

Namjeravam podržati i nove načine stjecanja stručnih kompetencija i poticati interes studenata za sudjelovanjem u istraživanjima pod dvostrukim mentorstvom, usmjerenog ka rješavanju praktičnih problema u gospodarstvu kroz izradu završnih i diplomskih radova, izradu jednostavnih projekata na relaciji student – nastavnik – poslodavac te izgradnju administrativne podrške za provedbu stručne prakse.

Također u suradnji s privatnim sektorom, kao primjeri dobre prakse u proteklom su razdoblju razvijeni modeli stjecanja dodatnih praktičnih vještina i znanja kao što je „*Dragon Maritime Akademija*“ u suradnji sa Maritime Dragon Adria d.o.o. te „*Gateway Mentoring program*“ u suradnji sa Rijeka Gateway d.o.o. Na takvim, dodatnim sadržajima za studente treba nastaviti raditi i dodatno ih podupirati.

RAZVOJ JEDNAKOVRIJEDNIH ALTERNATIVNIH NAČINA STJECANJA PRAKTIČNIH ZNANJA I VJEŠTINA

Uz klasične oblike stručne prakse koje treba kontinuirano održavati i razvijati, planiram dugoročno financijski podupirati ulaganje i održavanje jednakovrijednih alternativnih načina stjecanja praktičnih znanja i vještina (poglavito za brodska zanimanja). Već tijekom 2025. planira se nadogradnja postojećeg navigacijskog simulatora, a poznavajući kapacitete i mogućnosti postojećeg simulatora, značajni naponi će biti uloženi za nabavu novoga navigacijskog simulatora čija sredstva potencijalno možemo osigurati kroz programskih ugovor, sredstva Ministarstva mora, prometa i infrastrukture, te namjenska i vlastita sredstva. Također, podupirat ću i projekte

uporabe novih informacijskih tehnologija te naprednih interaktivnih sustava (virtualna/proširena/produžena stvarnost) u obrazovanju koji doprinose iskustvenom učenju, produbljivanju i proširivanju stručnih znanja stečenih drugim oblicima nastave, razvoju „mekih“ vještina studenata.

Dosadašnje ulaganje u kapacitete naprednih interaktivnih sustava, pokazalo se iznimno vrijednim u kontekstu atraktivnosti studija (naročito za studente novijih generacija), razvijanju znanstvenog potencijala, ali i promociju fakulteta u nacionalom i međunarodnom okviru. U tom kontekstu nastavljamo dalje, dovršavanju brodske strojarnice te integraciji navigacijskog i elektroničkog dijela do izrade VR (eng. Virtual Reality) cijelog broda sa svim svojim podsustavima uz razvoj logističkih i prometnih interaktivnih sustava.

KVALITATIVNI ISKORAK S NOVIM STUDIJIMA I INTERNACIONALIZACIJA

Atraktivnost studija i zadovoljstvo studenata danas su nezaobilazni elementi visoko postavljenih standarda i zahtjeva koje se postavljaju pred znanstveno-nastavne institucije. Pravi izazov i veliki osobni motiv kandidature za dekanicu pronalazim u pokretanju, organiziranju i provođenju studija na engleskom jeziku čime bi napravili mali iskorak u ponudi obrazovnih programa koji su usmjereni na tržište rada, ali veliki iskorak u kontekstu internacionalizacije.

Naravno, nužno je promišljati i o novim poslijediplomskim specijalističkim studijima. Potrebe tržišta rada otvaraju nam nove mogućnosti. Nova ili transformirana zanimanja zahtijevaju specifična znanja, vještine i kompetencije. Vjerujem da tu možemo profitirati s fleksibilnijom ponudom specijalističkih studijskih programa. Iz tog razloga, namjeravam otvoreno podržati i poticati druge inicijative za specijalističke studijske programe na hrvatskom ili engleskom jeziku, *“double degree”* programe s domaćim ili međunarodnim partnerskim institucijama te usavršavanje nastavnog osoblja pri upotrebi engleskog jezika u nastavi i ostalim kompetencijama. Ovdje se ne smije zaboraviti mogućnost izvođenja nastave ili studija na daljinu. Time bi potaknuli i atraktivnost studija, potencijalno privukli domaće studente iz svih krajeva hrvatske, ali i otvorili vrata stranim studentima.

RAZVOJ INTERDISCIPLINARNIH MIKROKVALIFIKACIJA

Daljnji naponi moraju biti usmjereni u razvoj inovacija u učenju i poučavanju kroz fleksibilne i uključive oblike učenja i osposobljavanja, poput razvoja interdisciplinarnih mikrokvalifikacija. One dugoročno mogu biti temelj i jezgra za izradu novih studija (specijalističkih, diplomskih, *online*) ili mogu premošćivati jaz između formalnog obrazovanja i osposobljavanja i potreba društva i tržišta rada koji se brzo mijenjaju ili služe jačanju ekosustava obrazovanja, osposobljavanja i cjeloživotnog učenja i zapošljivosti.

MOBILNOST OSOBLJA I STUDENATA

Povezanost s međunarodnim akademskim prostorom te jačanje daljnje suradnje s europskim i međunarodnim visokoobrazovnim ustanovama i istraživačima smatram važnim dijelom našeg djelovanja. Dolazna i odlazna mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja i studenata važan je

čimbenik tog povezivanja, a istodobno obogaćuje osobno iskustvo. Stoga ću takve inicijative cijeniti, poticati i nastojati iznaći rješenja koja će omogućiti veću mobilnost.

Akademsko i stručno iskustvo na drugim (posebice inozemnim) obrazovnim institucijama sadržajno obogaćuje studiranje i predstavlja dodanu vrijednost za svakog studenta. Na Fakultetu su stvoreni uvjeti kroz dostupne (Erasmus+, CEEPUS, YUFE, itd.) programe kako bi se ostvarila zadovoljavajuća razina mobilnosti u svrhu učenja i obavljanja stručne prakse. To je dobar put razvijanja personaliziranog pristupa učenju.

Kao članica međunarodnog udruženja pomorskih učilišta IAMU, imamo jedinstvenu priliku da se povežemo s uglednim institucijama diljem svijeta. Tu svakako trebamo iskoristiti dodatne mogućnosti umrežavanja i mobilnosti nastavnika i studenata (izvan EU). Svakako ću se dodatno zalagati za stjecanje međunarodnog iskustva i otvaranje mogućnosti dodatne međunarodne mobilnosti putem članica IAMU i među institucijskog umrežavanja.

Otvaranje Fakulteta prema međunarodnom okruženju u domeni nastavne djelatnosti, razvoj kolegija, modula i čitavih studijskih programa na stranim jezicima te privlačenje većeg broja stranih studenata trend je razvoja visokog obrazovanja u koji se moramo aktivnije uključiti. To nam može biti instrument neutralizacije negativnih trendova u padu broja potencijalnih studenata u Republici Hrvatskoj.

STUDENTI – NAŠ NAJBOLJI PROMOTOR

Studenti su naš središnji interes i ravnopravni članovi naše akademske zajednice. Oni su naši su najbolji promotori. Naša posvećenost modernizaciji i obrazovnoj inovaciji ključ je daljnjeg razvoja Pomorskog fakulteta i naših studenata. Uspjeh ne moramo uvijek mjeriti brojkama i statistikama, već sposobnošću naših diplomanata da kao lideri oblikuju sutrašnjicu pomorske industrije, noseći vrijednosti i znanja stečena na našem Fakultetu, u našoj luci znanja.

U fokusu kvalitete studijskog programa su kompetencije studenata. Studenti, kao nositelji ovih kompetencija, dragocjen su izvor informacija o rezultatima koji se postižu studijskim programima jer jedino oni imaju uvid koji su učinci cjelokupnog studijskog procesa, a ne samo njegovih pojedinih dijelova. Stoga je od iznimne važnosti povratna informacija o kvaliteti studija i pojedinačnih kolegija od strane studenata. Sveučilišno Izvješće o zadovoljstvu studenata koji su završili studij u akademskoj godini 2023./2024. pokazuje da je Pomorski fakultet ostvario najbolje rezultate na razini Sveučilišta u Rijeci.

Uz pripremu i osposobljavanje studenata za izlazak na tržište rada, zadatak je Fakulteta poticanje njihovog osobnog razvoja i unaprjeđenje cjelovitog iskustva studiranja. Istodobno, a po uzoru na vrhunska svjetska učilišta, treba nastaviti poticati i razvijati društveno koristan rad studenata (humanitarne akcije, sportski i kulturni sadržaji), stjecanje dodatnih izvankurikularnih kompetencija te povezivanje sa tržištem rada odnosno poslodavcima tijekom studiranja, s ciljem bržeg i lakšeg zapošljavanja.

Najvažniju ulogu ima Studentski zbor, čije sam projekte i izvannastavne aktivnosti uvijek snažno podržavala, što namjeravam činiti i dalje. S novim Pravilnikom o nagrađivanju studenata pojačali smo područja nagrađivanja najboljih studenata. Osim financiranja prijava na specijalizirane „ljetne

škole“, tečajeve i druge vrste mobilnosti organizirane na Fakultetu, Sveučilištu ili partnerskim institucijama u EU i svijetu, financijski ću podupirati studentske aktivnosti u cilju međunarodne suradnje, stručnog i znanstvenog osposobljavanja te odlazaka na međunarodne skupove (primjerice IAMUS).

Težit ću k dodatnom povećanju studentskog standarda, samostalno i u okviru aktivnosti Sveučilišta u Rijeci te ću poticati rad i razvoj studentskih udruga i studentskih projekata. Za studente slabijeg socijalnog statusa osigurat ću nastavak stipendiranja preko Zaklade „Profesor Predrag Stanković“. Poticat ću studente na nastavak školovanja na našem doktorskom studiju, kao i na sudjelovanje u fakultetskim izvannastavnim aktivnostima (jedrenje, veslanje, studentske udruge POMFRI, STEM igre, itd.) te na suradnju sa studentima drugih sastavnica i brojne druge aktivnosti koje studentski život čine sadržajnijim i bogatijim.

Zapošljivost studenata nakon studija te njihova uspješnost u profesionalnoj i društvenoj karijeri jedan je od ključnih elemenata za naše vlastito vrednovanje i promociju. Stoga je od iznimne važnosti osigurati kontinuiranu podršku studentima i nakon završetka studija, te aktivno negovati odnose s njima putem Alumni aktivnosti. To može uključivati organizaciju događanja, mrežne platforme za umrežavanje i pružanje informacija o karijernim prilikama kako bismo ih podržali u daljnjem razvoju.

Da bi Fakultet ostao lider u obrazovanju, studenti moraju maksimalno ozbiljno i savjesno pristupati obavezama u savladavanju studijskih programa sa što većim uspjehom. Uspjeh najboljih studenata motivira i druge studente te podiže standarde kvalitete. Studenti svojom aktivnom ulogom doprinose višoj razini kvalitete studija, ugodnijem okruženju za rad i učenje te sveopćem napretku Fakulteta. Stoga ću poticati aktivnu ulogu i sudjelovanje studenata u radu Fakulteta, otvorenu komunikaciju te partnerski odnos. Vjerujem da sam sa studentima ostvarila dobru razinu komunikacije, a u tom kontekstu, svakako planiram zalagati se za dodatno povećanje kvalitete komunikacije s našim studentima.

3. PODIZANJE ZNANSTVENE IZVRSNOSTI

Promicanje društveno odgovorne znanosti, znanstvene kulture, tehnoloških znanja kao dijela osnovnih znanja i vještina građana, kao i promicanje kritičkog mišljenja i znanstvenoga pogleda na svijet ukazuje na značajnost povezanosti istraživanja i obrazovanja. Potrebe društva, zahtjevi koje donose globalizacija i integracija, i uključivanje u Europski i svjetski istraživački prostor čine znanje, inovacije i prepoznatljivost najznačajnijim razvojnim resursima.

Interdisciplinarnost je najveća snaga Fakulteta. Vjerujem da sam svojim dosadašnjim radom uspješno radila na povezivanju raznolikosti, poticanju bolje suradnje među Zavodima i Katedrama, i okupljanju znanstvenika iz različitih znanstvenih polja. Tako mislim i nastaviti jer nam navedeno predstavlja veliku komparativnu prednost u odnosu na nama srodne i bliske institucije u okruženju, i ključ za daljnji rast i razvoj.

POVEĆANJE SUDJELOVANJA U KOMPETITIVNOM PROJEKTNOM FINANCIRANJU

Danas je Pomorski fakultet organizacija s dvoznamenkastim brojem kompetitivnih projekata u implementaciji godišnje. Tijekom godina, stvorili smo organizacijsko znanje za provedbu istraživačkih i razvojnih projekata najviše kompetitivne kategorije zahvaljujući angažmanu mnogih zaposlenika fakulteta – znanstveno-nastavnog osoblja, administrativne potpore Centra za međunarodne projekte i svih drugih službi koje su najviše osjetile povećani pritisak rada (opća služba i računovodstvo). Naravno, svaki kompetitivni projekt je „vrijedan“ jer doprinosi razvoju nekog specifičnog područja: istraživačkog procesa, nastavnog procesa, opremljenosti fakulteta, educiranosti nastavnika, novog zapošljavanja itd. U tom kontekstu, svakako ću podržavati daljnje inicijative u prijavi projekata, ali i još aktivnije se posvetiti rješavanju daljnjih izazova u implementaciji.

RAZVOJ INOVACIJSKOG POTENCIJALA

Naglasak u narednom periodu mora ići ka razvoju inovacijskog potencijala u suradnji s drugim znanstveno-nastavnim ustanovama, institutima i gospodarskim subjektima, jačanju primijenjenih istraživanja koja uključuju projekte u cilju stjecanja novih znanja i vještina za razvoj novih proizvoda, procesa ili usluga, odnosno za postizanje znatnog poboljšanja postojećih proizvoda, procesa ili usluga.

Također, nužno je pokrenuti i institucijsko upravljanje intelektualnim vlasništvom kojim se do sada nismo bavili u smislu izgrađene politike upravljanja. Rezultati istraživanja mogu se prenijeti u obliku potpisanih ugovora o istraživanju i razvoju, ugovora o licenciranju ili drugih oblika ugovora o prijenosu odnosno komercijalizaciji tehnologije.

UNAPREĐENJE DOKTORSKOG STUDIJA „POMORSTVO“

Izmjenama Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti postroženi su uvjeti za upis i tijek doktorskog studija. Unatoč tome, interes za studij „Pomorstvo“ je dobar, a nastavnici fakulteta

su se dokazali i kao uspješni mentori koji mogu zadovoljiti strože kriterije izbora te angažirati doktorande na znanstvenoistraživačkim projektima. U posljednja dva ciklusa doktorskog studija „Pomorstvo“ zamjetan je visok interes kandidata za upis te je upisano više od dvadeset novih doktoranada.

Planiram podržati neometano i dosljedno odvijanje doktorskog studija te privlačenje većeg broja kandidata. Ovdje posebno mislim na moguće kandidate iz gospodarstva, kao i strane studente. Posljednjih godina, upisom stranih studenata na doktorski studij kao i angažiranjem stranih nastavnika za izvođenje pojedinih kolegija spontano smo započeli proces internacionalizacije. Ovaj je proces potrebno nastaviti i dodatno mu posvetiti pažnje i prostora. Osobno ću se zalagati za akreditaciju doktorskog studija na engleskom jeziku, daljnji proces internacionalizacije studija, dodatne edukacije mentora, kao i privlačenje drugoga, međunarodno priznatog mentora sa inozemne visokoškolske institucije ili komentora iz gospodarskog sektora ili te po potrebi uspostavi „*double degree*“ doktorskog studija u suradnji sa drugim renomiranim stranim institucijama, kako bi se jače integrirali u europski i svjetski prostor visokog obrazovanja.

RAZVOJ ISTRAŽIVAČKIH KARIJERA

Opredjeljenje Fakulteta za istraživanje donosi odgovornost o istraživačkim karijerama i usklađivanju politike napredovanja u istraživačkoj karijeri pojedinaca. U tom kontekstu, istraživačka radna mjesta smo definirali ustrojem i time otvorili put pozicioniranju mladih istraživača te otvorili vrata iskusnim istraživačima (na primjer; na određeno vrijeme u okviru projekta, gostovanja, mobilnosti). Mlade istraživače treba poticati u najranijoj fazi odnosno omogućiti im stjecanja istraživačkih kompetencija u okviru doktorskog studija, pod mentorstvom iskusnog znanstvenika/profesora i rada na projektima u istraživačkim timovima. Također, prijavama projekata na Hrvatsku zakladu za znanost, u proteklom razdoblju uspjeli smo dobiti 3 nova radna mjesta mladih istraživača – asistenata čime smo ojačali kapacitete za istraživanje, ali dugoročno i nastavne kapacitete. Upravo jačanjem nastavnog kapaciteta na razini Fakulteta otvaraju se mogućnosti postdoktorskog usavršavanja ili drugog oblika znanstvenog usavršavanja izvan Fakulteta što je do sada bila samo iznimka, a ne pravilo.

Pomorski fakultet je 2022. godine po drugi put pokrenuo vlastiti ciklus znanstvenih projekata koji završavaju 2026. godine. U kontekstu razvoja mladih istraživača, nastaviti ću s ovom praksom iz više razloga: razvoja istraživačke karijere nakon doktorata, otvaranja prostora talentiranim pojedincima za razvijanje samostalnih pravaca istraživanja i pripremanja za projekte s vanjskim financiranjem.

POVEĆANJE KVALITETE OBJAVLJENIH ZNANSTVENIH RADOVA

Kvalitetna istraživanja vode ka objavi kvalitetnih znanstvenih radova. Proteklih godina zamjetno je povećanje broja objavljenih znanstvenih radova djelatnika u časopisima rangiranim citatnim bazama *Web of Science* i *Scopus*, nerijetko s čimbenikom odjeka iznad medijana. Također, prostor za napredak vidljiv je u broju objavljenih radova najviše kategorije (Q1 i Excellence). Znanstvena izvrsnost u obliku znanstvenih radova rezultat je sustavnog rada, što *i dalje* planiram intenzivno podupirati.

Znanstvenoistraživačka djelatnost, njezin opseg, učinkovitost i povezanost s potrebama gospodarstva neizostavne su stavke svake uspješne znanstveno-nastavne institucije. Planiram nastaviti materijalno i nematerijalno poticanje za postignute rezultate ovakve vrste, odnosno za objavljene radove u prestižnim časopisima i provođenje (odobravanje) znanstvenih projekata.

DOPRINOS OTVORENOJ ZNANOSTI

„Otvorena znanost“ (engl. *open science*) jedan je od putokaza koji vode uspjehu svakog znanstvenika te stoga zaslužuje materijalnu potporu. Svakako planiram provođenje mjera i aktivnosti za poticanje politike otvorene znanosti (npr. usvajanje smjernica za otvorenu znanost, organizacija edukativnih radionica o otvorenoj znanosti, razvoj otvorenih istraživačkih platformi ili alata, podrška istraživačima u dijeljenju podataka, te sudjelovanje u inicijativama koje promiču otvorenu znanost).

U kontekstu otvorene znanosti iznimno je važan naš znanstveni časopis „Pomorstvo - *Multidisciplinary Scientific Journal of Maritime Research*“, u izdanju Fakulteta od 1999. Časopis je, zahvaljujući uspješnom radu uredničkog odbora, ali i kvalitetnim naslovima domaćih i stranih autora, prepoznat u kontekstu promocije znanosti, znanstvene misli i znanstvenog pristupa u multidisciplinarnoj i kompleksnoj domeni pomorstva. Planiram i dalje poticati jačanje značaja časopisa čime bi se dodatno povećala međunarodna vidljivost rezultata istraživanja naših znanstvenika, kao i samog časopisa.. Aktivnosti koje treba provesti u narednom periodu su uključivanje časopisa u *Web of Science SCIE (Science Citation Index Expanded)* kategoriju te podizanje indeksiranosti časopisa u drugi kvartil (Q2) citatne baze *Scopus*.

JAČANJE STRUČNE PODRŠKE

Uz znanstvenoistraživački rad koji je ključan za uspješnost projekata u smislu ostvarenja zadanih ciljeva i aktivnosti, zaokruženu cjelinu čini odgovaran posao u kontekstu administracije, projektnog menadžmenta i financija kako bi se ostvario povrat sredstava za pokriće nastalih materijalnih i nematerijalnih troškova.

Kako bi se u što većoj mjeri rasteretilo znanstvenike administrativnog opterećenja, u prethodnom mandatu zalagala sam se za održivost Centra za međunarodne projekte. Centar danas ima osigurano radno mjesto voditelja (na neodređeno vrijeme), čime se smanjila fluktuacija zaposlenika koja nije bila nimalo poželjna iz razloga senzibilnosti posla. Upravo iz tog razloga osnovali smo trgovačko društvo MariPoint d.o.o. u 100% vlasništvu Sveučilišta u Rijeci, Pomorskog fakulteta kako bi smanjili rizik nemogućnosti zadržavanja zaposlenika. Svakako, planiram kontinuirano raditi na jačanju „unutarnjeg kapaciteta“ te zaposlenicima pružiti sigurnost radnih mjesta.

DISEMINACIJA I POPULARIZACIJA ZNANOSTI

U organizaciji (ili suorganizaciji) Pomorskog fakulteta niz je konferencija za koje se slobodno može reći da su tradicionalne, od kojih se mogu izdvojiti „*Baška GNSS Conference*“, „*My First Conference - PhD Conference on Engineering and Technology*“, „MIPRO - međunarodni skup za informacijsku,

komunikacijsku i elektroničku tehnologiju“, i „*Winkler - International Conference on Marine Technology*“. Takve aktivnosti namjeravam podržavati, kao i organiziranje i razvoj novih konferencija poput „*SuTra - International Conference on Sustainable Transport*“, od strane Fakulteta organizirane već u dva izdanja. Međunarodne konferencije izvrsno su okruženje za razvoj svježih ideja, kritičko promišljanje znanosti i umrežavanje među znanstvenicima svih generacija. Svakako su vrijedne poticanja, što organizacijski, što sudjelovanjem djelatnika.

Također, važno je sustavno provoditi niz aktivnosti u kontekstu popularizacije znanosti i istraživanja: prisutnosti na organiziranim događajima primjerice Festivalu znanosti, Rijeci tehnologije, Noći istraživača, Danima otvorenih vrata, sustavnog informiranja javnosti o svim relevantnim događanjima na Fakultetu putem weba te istupima u medijima, organiziranja popularno-znanstvenih predavanja iz domene pomorstva, poticanja znanstvenika Fakulteta na prezentaciju svojih znanstvenih postignuća zainteresiranim ustanovama iz gospodarskog i javnog sektora, predstavljanja studentima i javnosti opreme i fakultetskih simulatora, laboratorija i praktikuma, izrade planova popularizacije znanosti i prezentacija rezultata istraživanja, sudjelovanja na raznim stručnim skupovima, itd. Podržavat ću svaku inicijativu približavanja znanosti, prirode i izazova našeg posla široj društvenoj zajednici.

4. JAČANJE SURADNJE S GOSPODARSTVOM I JAČANJE DRUŠTVENE ODGOVORNOSTI

U narednom razdoblju očekuje nas najviša moguća razina otvorenosti prema tržištu, gospodarstvu, javnom sektoru i društvu općenito. Ovaj segment djelatnosti Fakulteta smatram izuzetno važnim za unaprjeđenje nastavnog i istraživačkog procesa te transfera stečenog znanja u gospodarstvo, uključenosti u rješavanje društvenih izazova, uključujući teme od nacionalnog interesa, promicanje identiteta i kulture, te zajedničke suradnje kroz društveno korisne aktivnosti.

PARTNER GOSPODARSTVU

Suradnju s gospodarstvom treba njegovati u više smjerova. Aktivno osluškivanje realnih potreba gospodarstva u regiji upravo je jedan od ključnih ciljeva i uvjeta razvoja Fakulteta, ali i povećanja kvalitete studijskih programa te kompetencija i zapošljivosti studenata. Potrebno je poticati suradnju sa nastavnim i stručnim bazama, čime se omogućava kvalitetnije izvođenje stručne prakse. Svakako planiram aktivno motivirati još veći broj poduzeća za prijem studenata na stručnu praksu u poduzeću, izradu završnih i diplomskih radova za potrebe gospodarstva, provedbu mentorstva na razini student - poslodavac. Sudjelovanje stručnjaka iz prakse u nastavnom procesu je od iznimne važnosti jer se studentima omogućava uvid u praktična znanja naših najboljih gospodarstvenika te primjena stečenih znanja na rješavanje stvarnih poslovnih problema.

Planiram nastaviti dobru praksu promocije struke i povezivanja studenata s poslodavcima kroz tradicionalno organiziranje manifestacija kao što su Dan karijera ili Alumni dan, koji iz godine u godinu okuplja sve veći broj poslodavaca. Svakako treba jačati i formalizirati odnos s vanjskim dionicima i alumnijima kroz njihovo uključivanje u rad tijela Fakulteta te poticati uključivanje naših zaposlenika u nadzorne odbore i upravna tijela raznih poslovnih subjekata i državnih agencija.

Tijekom 2025. godine potaknuli smo i novi oblik suradnje s gospodarstvom. Primjerice, organizacija stručnog seminara o alternativnim gorivima, stručnog panela na temu „Ljudi, znanje i tehnologija: ključ održivosti riječkog prometnog pravca“, tribina na temu “Odgovornosti pomorskog agenta“, otvorili su put novom dijalogu Fakulteta i gospodarstva. Dugoročno, Pomorski fakultet vidim kao neutralnu platformu; mjesto koje okuplja gospodarstvenike, razvija dijalog i raspravlja o aktualnim temama i izazovima.

PROJEKTI S GOSPODARSTVOM

Pomorski fakultet se pozicionirao kao aktivni sudionik u procesu razvoja pomorskog gospodarstva. Tu svakako mislim podržati aktivnosti koje će osigurati vodeću ulogu u razvoju gospodarstva kroz realizaciju strateških studija i master planova te ostalih visokostručnih studija; maritimnih studija i elaborata, studija gospodarske opravdanosti itd.

Ne smijemo zaboraviti gospodarstvo kao partnera u osmišljanju i provedbi zajedničkih istraživačkih projekata. Svakako će naglasak u narednom periodu biti razvoj inovacijskog potencijala u suradnji s gospodarskim subjektima, jačanju primijenjenih istraživanja koja uključuju projekte u cilju stjecanja novih znanja i vještina za razvoj novih proizvoda, procesa ili

usluga, odnosno prijenosa rezultata istraživanja u svrhu njihovog daljnjeg razvoja i/ili korištenja u razvoju i komercijalizaciji novih proizvoda (roba ili usluga). Takva suradnja za nas je neprocjenjiva.

OBRAZOVNI PROGRAMI ZA GOSPODARSTVO

Tradicionalno cjeloživotno učenje na Fakultetu organizirano je kroz Centar za izobrazbu pomoraca i cjeloživotno obrazovanje (CIP) te obuhvaća dvije grupe programa: izobrazba za pomorsko gospodarstvo te Posebni program obrazovanja namijenjen iskusnijim pomorcima radi stjecanja najviših zvanja u pomorstvu. Kratki programi u proteklom razdoblju doživjeli su preobrazbu, u smislu da se osim onih programa izobrazbe za pomorce u skladu sa zahtjevima STCW konvencije, Pravilnika o zvanjima te prema specifičnim zahtjevima brodarskih kompanija i općenito zahtjevima pomorske industrije, sve više nude prilagođeni programi (*tailor-made*) za hrvatsko i međunarodno tržište. Danas, Pomorski fakultet u ponudi ima 142 gdje su u posljednje 3 godine vidljivi značajni naponi i povećanje broja ukupnog broja izobrazbe za pomorsko gospodarstvo.

Iznimno je važno zadržati naše „stalne klijente“ te dodatno ojačati ovu djelatnost s „novim stalnim klijentima“. Svakako podržavam daljnje napore u radu Centra za izobrazbu pomoraca u organizaciji i izvođenju tečajeva uz sve veću orijentaciju na specijalizirane programe za potrebe gospodarstva, dodatne visokospecijalizirane programe izobrazbe vezane za rad na simulatorima, i uvođenje novih programa izobrazbe nastalih iz baze specijalističkih znanja naših nastavnika radi proširenja ponude kroz cjeloživotno učenje na domaćem i međunarodnom tržištu. Zbog važnosti jačanja obrazovnih programa za gospodarstvo, u CIP-u se u proteklom godinama povećao kadrovski kapacitet za kvalitetnije obavljanje usluga.

Također, fokus u daljnjem radu bit će digitalizacija procesa u izobrazbi pomoraca i cjeloživotnom učenju odnosno digitalizacija literature i nastavnih materijala, razvoj platforme za e-učenje, digitalizacija potvrđnica o završenoj izobrazbi i slično. Poučeni iskustvom, uz stvaranje većeg broja digitalnih sadržaja za potrebe kurikuluma, može se otvoriti put primjeni MOOC koncepta (masovni otvoreni online tečajevi) tamo gdje nije nužna fizička prisutnost polaznika.

Cilj je održavanje i daljnje podizanje kvalitete izvođenja izobrazbe i naobrazbe, jer smo znanjem konkurentni na svjetskom pomorskom tržištu što dokazuje sve veći broj polaznika iz svih krajeva svijeta, a tržišna orijentacija nam omogućava dugoročnu financijsku održivost standarda primanja naših djelatnika.

UKLJUČENOST U REGIONALNE I MEĐUNARODNE INICIJATIVE

Smatram izrazito važnim uključenje u regionalne i međunarodne inicijative. Pomorski fakultet uključen je u prijavu projekta za novu Zajednicu znanja i inovacija (KIC) u području voda, mora i pomorskih sektora i ekosustava, pod vodstvom instituta Ruđer Bošković na razini Hrvatske. U okviru europske inicijative *Allwaters Consortium* koju vodi Aarhus Sveučilište iz Danske. Za naš Fakultet to je jedinstvena prilika za transformaciju znanstvenog i inovacijskog sustava u relevantnom tematskom području, povećanje konkurentnosti i ugleda, pristup značajnim EU

sredstvima za potporu istraživanju i inovacijama, povećanje kvalitete obrazovanja, stvaranje mreže suradnje s drugim europskim institucijama, industrijama i istraživačkim organizacijama.

Također, značajni naponi uloženi su u razgovore s *Maerskom Training* za dobivanje statusa *Maersk Center of Excellence*. Ovaj status bi dodatno osnažio našu poziciju na globalnom tržištu u segmentu izobrazbe pomoraca, dodatnih edukacija i treninga za tržište rada, a istodobno omogućuje suradnju s vodećim stručnjacima iz industrije, kao i mogućnosti za zajedničke projekte, radionice i istraživanja. Takav status može značajno poboljšati ugled institucije, privlačeći studente i istraživače, kao i dodatne investicije i partnerstva.

OTVORENOST PREMA DRUŠTVU

Fakultet ne promiče izvrsnost samo putem znanstveno-istraživačkih i razvojnih projekata te projekata za gospodarstvo, već i kroz obrazovne projekte, projekte za razvoj zajednice, projekte za javne organizacije i institucije civilnoga društva te projekte koji trebaju osigurati održivi razvoj. Podržat ću inicijative suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama u cilju zajedničkoga i sinergijskoga djelovanja na povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovnoga sustava.

Kao i do sada, zalagat ću se za aktivniju participaciju u civilnim organizacijama, programima za očuvanje i revitalizaciju pomorske baštine te za senzibilizaciju društva za teme pomorske, ribarske i brodograđevne baštine, kao važnog dijela našega primorskog identiteta. Isto tako ću podržavati i sudjelovati u raznim humanitarnim akcijama tijekom godina, u suradnji sa studentima i djelatnicima fakulteta.

Fakultet svakom pojedincu, studentu i zaposleniku daje dodatnu dimenziju koja je potrebna za razvitak društva, uključivši i izgradnju sustava vrijednosti u društvu, ali fakultet doprinosi i vlastitom razvoju. Stoga ću posebnu pažnju posvetiti vidljivosti i prepoznatljivosti čim većeg broja pojedinaca sa fakulteta, studenata i zaposlenika, u lokalnoj zajednici te na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Naime, vidljivost se osigurava i kroz veći broj nagrađenih pojedinaca i projekata, kroz sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim tijelima, kroz nazočnost u medijima te kroz znanstvene i kulturne uspjehe.

Jedan od važnih zadataka u narednom dekanskom mandatu je odgovarajuća promocija Fakulteta i povećanje njegove vidljivosti i atraktivnosti potencijalnim studentima. U tom smislu poticati ću sve aktivnosti koje doprinose promociji Fakulteta koje smo i do sada radili (Dani otvorenih vrata, regate, Dan karijera, Alumni dan, popularizacija znanosti i slično). Potrebno je aktivno uključiti sve studente (postojeće i diplomirane), naše najbolje promotore, u organizaciju promotivnih aktivnosti. U ovom segmentu važno je spomenuti i internacionalni prostor iz kojega je moguće privući kvalitetne kandidate na sve razine i sve oblike studiranja.

Stvaranje identiteta „**Znanjem plovimo svijetom**“, njegovog vidljivog dijela, ali i intelektualne vrijednosti važan je proces našeg *brendiranja* i njegovanja identiteta Fakulteta. Vjerujem da sam u proteklom razdoblju odradila dobar posao, ali naravno u ovom području nema zaustavljanja, još se više moramo približiti ciljanoj populaciji studenata i doktoranata te polaznika programa cjeloživotnog obrazovanja.

5. ORGANIZACIJSKA UČINKOVITOST

Učinkovito i kvalitetno provođenje nastavnih, znanstvenih, razvojnih i ostalih programa koje provodi Pomorski fakultet, kao i promjene koje su predložene u ovom Programu rada zahtijevaju učinkovito upravljanje sustavom osiguravanja kvalitete te odgovarajuću raspodjelu ljudskih i materijalnih resursa, financijsku održivost, ali i učinkovito upravljanje i organizaciju.

RAZVOJ KULTURE KVALITETE

Pomorski fakultet kontinuirano razvija i implementira visoke standarde u osiguravanju i unapređivanju kvalitete. Osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju predstavlja kompleksan, dinamičan i stalni proces koji obuhvaća sve aspekte fakultetskog djelovanja. Ovaj proces igra ključnu ulogu u očuvanju i unapređenju akademskih standarda te u usklađivanju s temeljnim strateškim odrednicama Fakulteta.

Kao sastavni dio poslovne politike, Fakultet se opredjeljuje za razvoj kvalitete kroz unapređivanje sustava upravljanja kvalitetom sukladno normi ISO 9001:2015 te unapređivanje sustava osiguravanja kvalitete temeljem Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) te primjenom nacionalnih i sveučilišnih kriterija (normi) kvalitete. Ove aktivnosti usmjerene su na procese koji uključuju učenje i poučavanje, istraživanje, inovacije, transfer znanja i tehnologija, internacionalizaciju, racionalno, standardizirano i svrsishodno korištenje ljudskih i materijalnih resursa te konstantan nadzor kvalitete svih aktivnosti koje se provode na Fakultetu.

Planiram poticati učinkovito upravljanje sustavom osiguravanja kvalitete koje promiče razvoj i unaprjeđenje kulture kvalitete, s posebnim naglaskom na osiguranje akademske izvrsnosti u učenju i poučavanju, istraživanju, transferu znanja i tehnologija, kao i održivosti. Također, važno je stvoriti inkluzivno i ravnopravno akademsko okruženje koje podržava socijalni dijalog, promiče etičnost, pravednost, jednakost i demokratske principe. Na kraju, sustav osiguranja kvalitete treba biti integriran u poslovanje Fakulteta i osigurati temelj za prepoznavanje komparativnih prednosti koje su nužne za dugoročni uspjeh i vidljivost.

FINANCIJSKA ODRŽIVOST

Financijska stabilnost Fakulteta, održavanje studentskog standarda kao i održavanje i povećanje osobnog standarda zaposlenika jedna je od osnovnih zadaća dekana i uprave Fakulteta, što nije jednostavan proces. Činjenica je da se broj studenata smanjio, ne samo na Pomorskom fakultetu već i na razini Hrvatske, kao rezultat smanjenja broja potencijalne studentske populacije uslijed smanjenog nataliteta i iseljavanja i stalnog povećanja novih akreditiranih studijskih programa. Navedeni proces utjecao je na gubitak prihoda iz proračuna od nastavne djelatnosti, ali i gubitak namjenskih prihoda od školarina. Istodobno, visina temeljnog financiranja materijalnih troškova nastavne djelatnosti iz državnog proračuna se nije mijenjala proteklih 10 godina, a školarina određena od strane Sveučilišta u Rijeci nije se mijenjala rekordnih 20 godina. Uz visoke stope inflacije u periodu od posljednje tri godine, u značajnoj je mjeri smanjen potencijal Fakulteta za

financiranje vlastitog razvoja i povećanja kvalitete studiranja, podizanja studentskog standarda, ali i standarda zaposlenika Fakulteta. U kontekstu povišenja cijene studentske participacije u studiranju, vrlo sam angažirana na razini sveučilišta (predsjednica povjerenstva) te se nadam da u sljedeću akademsku godinu 2025./2026. ulazimo s većim iznosom školarine na razini Fakulteta.

Također, ulazimo u novo programsko financiranje od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, čime se uvodi financiranje temeljeno na rezultatima (tzv. *performance-based funding*). Svakako će biti izazovno pripremiti prijedlog Programskog ugovora, naročito njegove razvojne i izvedbene komponente, ali uz dobro osmišljeni prijedlog vjerujem da možemo postići željeni učinak. Dodatna potpora financiranju u narednom razdoblju zasigurno će biti novi Sporazum o međusobnoj suradnji u osiguranju kontinuirane, pravilne i potpune primjene međunarodne konvencije o standardima izobrazbe, izdavanja svjedodžbi i držanju straže pomoraca (STCW) potpisan u ožujku 2025. godine između Ministarstva mora, prometa i infrastrukture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Sporazumom nam se daje mogućnost financiranja opreme koja je prilagođena standardima odredbe STCW Konvencije temeljem javnih poziva za dodjelu bespovratnih sredstava.

Predstoji nam borba za smanjenje jaza između ponuđenih upisnih kvota i broja upisanih studenata, borba za svakog studenta, ali strukturalne promjene postojećih studija, uvođenje novih studija (naročito na engleskom jeziku) i interdisciplinarnih mikrokvalifikacija te poticanje internacionalizacije i cjeloživotnog obrazovanja. Naravno, mjere u segmentu znanstveno istraživačkog rada mogu tome pomoći. Ukoliko se zadrži trend prijavljivanja znanstvenoistraživačkih projekata iz vanjskih nacionalnih ili međunarodnih izvora financiranja te razvojnih projekata koji su usmjereni na nastavu, nabave kapitalne opreme, edukacije nastavnika te naravno i projekata za gospodarstvo, dugoročno možemo očuvati financijsku održivost. Jedan od najboljih pristupa jest financiranje nastavne djelatnosti kroz istraživačke projekte, jer se na taj način prihodi od školarina oslobađaju za druge namjene. Zaključno, za održavanje i povećanje standarda zaposlenika moramo nastaviti povećavati prihode Fakulteta priljevima koji dolaze izvan Državnog proračuna.

Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, Statut Pomorskog fakulteta i Pravilnici o raspodjeli i načinu korištenja namjenskih i vlastitih prihoda Fakulteta propisuju načine korištenja namjenskih i vlastitih prihoda za kapitalna ulaganja i razvojne projekte te programe za unaprjeđenje djelatnosti. Na razini Fakultetskog vijeća, svake se godine donosi Plan kapitalnih ulaganja kojim se daju osnovne informacije i smjernice Uprave za daljnja ulaganja od značajnijeg financijskog opterećenja. Takvu praksu planiram zadržati jer je smatram dobrom, racionalnom i transparentnom.

Financijska ulaganja u podizanje tehničke opremljenosti fakulteta (specijalizirana laboratorijska oprema, simulatori, programska podrška, računalna oprema) te ulaganja u manje infrastrukturne zahvate (preuređenje predavaonica, kabineta, lokalne računalne mreže...) smatram neupitnim. U kontekstu financijske odgovornosti i dobrog financijskog upravljanja, za ulaganja koja iziskuju velika financijska izdvajanja treba jasno utvrditi svrsishodnost i potrebu, odnosno opravdanost uloženog u odnosu na korist (ocjena opravdanosti ulaganja). Ovdje treba uzeti u obzir potrebe svih zavoda i katedri i podizanje razine transparentnosti, a kao dekan odgovorna sam za osiguranje učinkovitosti sustava. Zaključno, ulaganja koja imaju multiplikativni efekt, primjerice podizanje

kvalitete nastavnog procesa, povećanje znanstvene i stručne produkcije pojedinca i/ili grupe i slično, i dalje ću smatrati prioritetnima, u skladu sa planom kapitalnih ulaganja.

KAPACITETI ZAPOSLENIKA

Ljudi su naša najveća strateška vrijednost. Ljudi su ti koji stvaraju ideje, a međusobna suradnja i dobri međuljudski odnosi strateške su vrijednosti nužne za povećanje nastavnog, istraživačkog i inovacijskog kapaciteta Fakulteta. Stoga, ulogu Fakulteta i ulogu dekanice vidim kao ključne pokretače u brizi za svakog pojedinca. Uloga i mjesto pojedinca u organizaciji, osobni standard, rast i razvoj bili su i ostat će moji prioriteti.

Ukupno gledano, opterećenje nastavnika radom u nastavi, na razini Fakulteta, je i dalje veliko, ukoliko težimo omjeru 1: 15 nastavnika prema studentima. Značajni naponi u smjeru smanjivanja ovog opterećenja i oslobađanja kapaciteta nastavnika za znanstveni i stručni rad su učinjeni u posljednje dvije godine. Kako sam najavila 2022. godine, od mogućnosti od koje sigurno neću odustati je traženje novih radnih mjesta na razini Sveučilišta i resornog Ministarstva. Kao rezultat tog kontinuiranog truda, ukupno smo dobili 3 nova suradnička radna mjesta asistenta (financirano od strane Hrvatske zaklade za znanost), uz još jedno suradničko radno mjesto u najavi. Trenutno, nemamo niti jednog nastavnika kojeg financiramo iz vlastitih sredstava. Dodatno možemo rasteretiti postojeće nastavnike uključivanjem doktoranada u nastavni proces, dodatnim zapošljavanjem nastavnog osoblja na teret vlastitih sredstava, poticanjem profesora emeritusa na sudjelovanje na doktorskom studiju i angažmanom nastavnika s drugih Fakulteta, kao i stručnjaka iz prakse. Naravno, zapošljavanje na teret vlastitih sredstava treba koristiti s oprezom i racionalno te aktivno razmišljati kako takvim djelatnicima ponuditi dugotrajno rješenje. Modeli napredovanja suradničkog i znanstveno-nastavnog osoblja određeni su politikom resornog Ministarstva, a posljednjih godina, zadana politika je u nekoliko navrata mijenjana.

Razvoj novih tehnologija i stalno širenje znanja stavlja pred sve djelatnike Pomorskog fakulteta potrebu stalnog dodatnog obrazovanja i osposobljavanja. Kvalitetnim povezivanjem vještina i znanja može se stvoriti dodana vrijednost koja će osigurati realizaciju postavljenih razvojnih ciljeva, kako kolektivnih, tako i pojedinca u osobnom razvoju i usavršavanju. Tu planiram sve djelatnike – nastavno i nenastavno osoblje – poticati na podizanje vlastitih kompetencija. Potrebno je dodatno se educirati u svim područjima: u programima učenja i poučavanja, programima za korištenje specijaliziranih softverskih alata i specijaliziranim područjima, programima za unaprjeđenje procesa e-učenja itd. Svakako planiram unaprijediti sustav i financijske instrumente za organizirano, formalno i neformalno obrazovanje nastavnog, administrativnog i tehničkog osoblja, poticati odlaske na znanstvena i stručna usavršavanja u inozemstvo, omogućavati izobrazbu u svjetski priznatim centrima i akademijama, itd.

UPRAVLJANJE

Temeljna zadaća strateškog upravljanja je najbolje iskoristiti sve postojeće resurse i znanje koji postoje na Fakultetu te osigurati daljnji razvoj odnosno izbjeći moguće diskontinuitete. Strateško promišljanje nije samo privilegija rukovodećih ljudi već je potrebno ostvariti kombinaciju pristupa „odozgo prema dolje“ i „odozdo prema gore“. To znači da u strateškom promišljanju trebaju

sudjelovati svi članovi Fakulteta: nastavnici, studenti, i ostali zaposlenici. Strateško promišljanje ne rješava probleme na razini pojedinca, ali svakako treba biti usmjereno na anticipiranje i prepoznavanje problema kako ne bi doveli do problema na razini sustava. U tom kontekstu podržavati ću preventivno djelovanje i aktivnosti, kao i uvođenje mjera za rješavanje problema.

ORGANIZACIJA

Pretpostavka razvoja Fakulteta u nastavnom, znanstvenom i stručnom kontekstu je kvalitetno projektirana organizacija, jasni poslovni procesi, i dobro strukturirane stručne službe koje predstavljaju neophodan temelj bez kojega i najbolji učinak u svim drugim područjima neće biti zadovoljavajući.

Organizacijska struktura je „živi organizam“ koji treba jamčiti učinkovitost i postizanje najboljih mogućih rezultata uz resurse kojima raspolažemo, kako bi se i dalje razvijali. U tom kontekstu potrebno je kontinuirano prilagođavati organizacijsku strukturu kako bi se olakšalo planiranje i organiziranje posla, utvrdila odgovornost za pojedine zadatke i procese i povećala učinkovitost, uključujući doradu i preciznije utvrđivanje procesa odlučivanja te osigurala uspješna koordinacija svih aktivnosti na Fakultetu.

Iz iskustva s pozicije dekanice, mogu odgovorno tvrditi da je dobra koordinacija među stručnim službama ključ za ostvarenje dugoročnih ciljeva fakulteta. Gotovo da nema aktivnosti koja ne uključuje međusobnu koordinaciju službi pa svakako treba težiti da se sve aktivnosti administrativno-tehničkog karaktera umreže i koordiniraju. Vjerujem da po ovom pitanju možemo biti zadovoljni postignutim trenutnim kapacitetom. U prvom valu, 2023. godine podignuti su koeficijenti pojedinim djelatnicima i voditeljima službi u skladu sa stručnom spremom što je bio izvrstan temelj za pretvorbu koeficijenata u 2024. godini. U istom razdoblju dobili smo ukupno 4 nova radna mjesta od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (voditelj centra za međunarodne projekte, voditelj centra za karijere, voditelj službe nabave i ugovaranja te laborant). Trenutno, samo je dvoje djelatnika centra za međunarodne projekte i troje istraživača financirano namjenskim sredstvima Fakulteta, u potpunosti ostvarenim iz kompetitivnih projekata.

Izazov koji je stavljen ponajviše pred opće službe (ali i sve djelatnike) odnosi se na digitalnu transformaciju poslovnih i organizacijskih aktivnosti i procesa, koja nije dosegla zadovoljavajuću razinu. Dugoročno ostvarenje cilja je potpuna digitalizacija i povezanost administrativnih i financijskih procesa kroz jedinstveno zajedničko sučelje, koji će omogućavati nesmetani rad svih zaposlenika s ciljem povećanja fleksibilnosti i efikasnosti u poslovanju.

6. ZAKLJUČAK

Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci vodeća je visokoškolska institucija, ne samo u Republici Hrvatskoj već i široj regiji, na kojoj se obrazuju kadrovi u pomorstvu i prometu i koja razvija znanstvenoistraživački i stručni rad u sklopu potreba pomorskog gospodarstva, za dobrobit lokalne i regionalne zajednice. Zadržati ovakvu jedinstvenu poziciju iznimna je odgovornost.

Ostati „**luka znanja**“ znači kontinuirano unapređenje nastavnih programa na svim razinama u skladu sa novih zahtjevima obrazovanja, ustrojavanje novih studija prema posebnim tržišnim zahtjevima, njegovanje tradicionalnih i razvoj novih oblika cjeloživotnog obrazovanja, jačanje procesa internacionalizacije na svim razinama studiranja te otvorenu komunikaciju i partnerski odnos sa studentima. Biti „**svjetionik ideja**“ u znanosti i istraživanju podrazumijeva poticanje znanstveno-istraživačkog rada, inovacijskog kapaciteta i razvijanje istraživačkih karijera, promicanje interdisciplinarnosti, jačanje unutarnjih kapaciteta za privlačenje znanstvenoistraživačkih projekata, objavljivanje znanstvenih radova, diseminaciju i popularizaciju znanosti.

„**Ploviti se mora**“ znači aktivno sudjelovati, zastupati i promicati Fakultet na sveučilišnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini, poticati međunarodnu suradnju i mobilnost zaposlenika i studenata te povećati aktivnu suradnju s gospodarstvom i otvorenost prema društvu. „**Piloti promjena**“ nose strateški promišljeno, organizirano, transparentno, financijski odgovorno i održivo djelovanje, osiguravajući pri tome brigu za svakog pojedinca, razvoj karijera i napredovanja, osobni razvoj i financijski standard zaposlenika te dobre međuljudske odnose.

Vjerujem da sam kroz svoj dugogodišnji rad i obnašanje rukovodećih funkcija na Pomorskom fakultetu dokazala potrebnu razinu sposobnosti, organiziranosti i odgovornosti upravljanja složenom organizacijom. Za strukturne promjene potrebni su ljudi kao najveća vrijednost Fakulteta, njihove ideje i međusobna suradnja. Pri tome trebam i očekujem konstruktivnu raspravu o raznim temama, dijalog, dobru suradnju, pozitivnu energiju kako bi zajedno poduprijeli ostvarenje zajedničke vizije da „**Znanjem plovimo svijetom**“.

Iskreno zahvaljujem članovima Zavoda za logistiku i menadžment u pomorstvu i prometu koji su me jednoglasno podržali u kandidaturi za dekanicu te dali prijedlog za moje imenovanje u ovom postupku izbora dekana za mandatno razdoblje od 2025. do 2028. godine. Također, iskreno zahvaljujem i mojim prodekanima na radu, požrtvornosti i prije svega „karakteru“ da ponekad i u iznimno teškim situacijama nađemo zajedničko rješenje i s osmjehom krenemo dalje. Uz uzajamnu podršku i međusobno razumijevanje svi izazovi se mogu riješiti.

U posljednje tri godine, trudila sam se da moja vrata budu otvorena za sve djelatnike i za sve teme. Obećajem da će tako i ostati.


Prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić



Sandra Tominac Coslovich rođena je 31. listopada 1977. godine u Rijeci. Završila je studij engleskog jezika i književnosti i hrvatskoga jezika i književnosti 2002. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Doktorsku disertaciju *Pristupi analizi govornog diskursa medija: analiza govora hrvatskih televizijskih i radijskih postaja na primjerima intervjua* obranila je 2010. godine na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Primljena je u radni odnos na Pomorskom fakultetu u Rijeci 2002. godine u svojstvu znanstvenoga novaka/asistenta. U znanstveno-nastavno zvanje docenta izabrana je 2015. godine, nakon čega je postala nositelj kolegijâ pomorskog engleskog jezika te kolegija Multikulturalnost i komuniciranje u pomorstvu na smjeru nautike i tehnologije pomorskog prometa te kolegijâ engleskog jezika na smjeru logistike i menadžmenta u pomorstvu i prometu. U znanstveno-nastavno zvanje redovitoga profesora izabrana je siječnju 2025. Znanstveni interes prof. dr. sc. Sandre Tominac Coslovich usmjeren je temama primijenjene lingvistike (posebice u domeni pomorskog engleskog jezika), specijalizirane terminologije, leksikografije, analize diskursa, pragmalingvistike, korpusne lingvistike i podučavanja engleskoga jezika za posebne namjene (engl. *ESP*). Objavila je tri knjige te preko 30 radova u znanstvenim časopisima i zbornicima radova sa znanstvenih skupova, sudjelovala izlaganjima na 21 međunarodnom znanstvenom skupu, surađivala na znanstvenim projektima Hrvatske zaklade za znanost, znanstvenom projektu MZOS-a, na trima sveučilišnim projektima Sveučilišta u Rijeci te jednom međunarodnom znanstvenom projektu Erasmus+. Članica je Hrvatskog društva za primijenjenu lingvistiku te konzultant za pomorski engleski jezik pri Međunarodnoj pomorskoj organizaciji (IMO).



ŽIVOTOPIS

Prof. dr. sc. BORNA DEBELIĆ

Borna Debelić rođen je 11. ožujka 1981. godine u Rijeci. Osnovnu školu "Trsat" i srednju školu "Prvu sušačku hrvatsku gimnaziju", smjer Prirodoslovno-matematički, završio je u Rijeci, a potom je 1999. godine upisao Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci gdje je 2005. godine diplomirao na smjeru Ekonomika poduzetništva. Tijekom studija bio je aktivan student, kako u smislu stručnog i akademskog rada u ulozi demonstratora, tako i u javnoj funkciji studentskog predstavnika. Ostvario je zapažene rezultate u smislu vođenja, organizacije i podupiranja čitavog niza studentskih projekata, a bio je osnivač i glavni urednik studentskog lista. Doktorsku disertaciju pod naslovom "Racionalizacija mehanizma alokacije pomorskog dobra Republike Hrvatske" obranio je u siječnju 2014. godine na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci.

Nakon više godina rada u gospodarstvu, 2009. godine na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci zasnovaio je radni odnos u suradničkom zvanju asistenta na Zavodu za logistiku i menadžment u pomorstvu i prometu. Od siječnja 2014. godine radi u suradničkom zvanju višeg asistenta – poslijedoktoranda, od listopada 2014. godine do listopada 2019. godine u znanstveno-nastavnom zvanju docenta, a od studenoga 2019. godine do siječnja 2025. godine u znanstveno-nastavnom zvanju izvanrednog profesora. Bio je i jeste nositelj niza kolegija prijediplomske razine (Ekonomika brodarstva, Ekonomika luka, Menadžment, Ekonomika luka i brodarstva, Ekonomika pomorskih sustava, Ekonomika prometa), diplomske razine (Pomorska i prometna politika, Upravljanje u javnom sektoru, Ekonomika korištenja pomorskog dobra, Financiranje u pomorstvu, Brodarski i lučki menadžment), te doktorske razine studija (Alokacija pomorskog dobra i upravljanje obalnim područjem). Također, dugogodišnji je vanjski suradnik na Fakultetu informatike i digitalnih tehnologija Sveučilišta u Rijeci, a bio je i vanjski suradnik na Pomorskom fakultetu u Splitu. U okvirima međunarodne mobilnosti gostovao je kao profesor na Sveučilištu tehnologije i ekonomije u Budimpešti, Fakultetu logistike Sveučilišta u Mariboru, Fakultetu tehničkih znanosti Sveučilišta u Novom Sadu i dr.

Bio je dugogodišnji izvršni urednik međunarodnog znanstvenog časopisa European Journal of Analytic Philosophy. Član je uredništva znanstvenog časopisa Pomorski zbornik u izdanju Društva za proučavanje i unapređenje pomorstva Republike Hrvatske, a koji ima kontinuitet izlaženja od 1963. godine. Također je bio i član uredništva znanstvenog časopisa Pomorstvo u izdanju Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Od 2019. godine zamjenik je predstojnika Centra za logiku i teoriju odlučivanja Sveučilišta u Rijeci.

Sudjelovao je na mnogobrojnim domaćim i međunarodnim stručnim i znanstvenim projektima. Ističe se njegov angažman u ulozi istraživača i voditelja na znanstveno-istraživačkim projektima EU, nacionalnog Ministarstva, te Sveučilišta, a u području recenziranja i vrednovanja međunarodnih znanstvenih projekata višeputo je angažiran od strane Europske komisije u ulozi ekspertnog evaluatora mnogobrojnih znanstvenih projekata iz programa Horizon 2020 te Horizon Europe, kao i CEF te CEF2 infrastrukturnih projekata, a bio je angažiran i kao stručnjak za ekonomiku prometa na projektu Svjetske banke za razvoj luke Ploče. Kao voditelj i istraživač bio je angažiran i na mnogobrojnim EU i domaćim projektima u funkciji međunarodnog konzultanta za izradu studija razvoja, CBA, pružanja tehničke pomoći ministarstvima te drugim javnim tijelima.

Objavio je samostalno ili u koautorstvu 50-tak znanstvenih radova iz područja ekonomije, logistike, organizacije i upravljanja lukama i brodarskim sustavima te upravljanja obalnim područjem i ekonomike pomorskog dobra, a objavio je i preko 20-ak stručnih monografija, te je učestvovao na mnogobrojnim domaćim i međunarodnim savjetovanjima i skupovima. Koautor je sveučilišnog udžbenika i znanstvene monografije. Član je niza respektabilnih međunarodnih i domaćih znanstvenih i strukovnih udruženja, poput: European Economic Association, American Economic Association, Public Choice Society i dr.

Paralelno sa svojim znanstvenim radom i usavršavanjem, uspješno je završio niz seminara i tečajeva vezanih uz projektno upravljanje i specijalizaciju u domeni EU projektnog upravljanja, prava intelektualnog vlasništva, poduzetničko učenje i dr. Također, bio je dugogodišnji predavač na seminarima poduzetničke edukacije licenciranim od strane nacionalnog Ministarstva. Certificirani je EU projektni menadžer sa širokim konzultantskim praktičnim iskustvom potvrđenim kroz niz uspješnih projekata, kojima je također pružio značajan doprinos razvoju međunarodnih znanstveno-istraživačkih i stručnih aktivnosti.

Govori engleski i talijanski jezik, te aktivno poznaje i koristi informacijsko-komunikacijske tehnologije. Oženjen je i ponosni je otac dvoje djece.

Prof. dr. sc. Sanja Tadić-Šokac



Sanja Tadić-Šokac, zaposlena na Katedri za hrvatsku književnost Odsjeka za kroatistiku Filozofskoga fakulteta, nakon postupaka provedenih pri Fakultetu, odlukom je nacionalnog Matičnog odbora za područje humanističkih znanosti, polja filologije od 19. veljače 2025. izabrana na više nastavno radno mjesto redovite profesorice. Sanja Tadić-Šokac rođena je 22. lipnja 1971. u Rijeci. Završila je studij hrvatskoga jezika i književnosti 1996., magistarsku radnju obranila je 2002. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, a doktorsku disertaciju 2005. na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Surađivala je na znanstvenim projektima MZOS-a (2 projekta), te trenutno vodi znanstveni institucijski projekt za iskusne znanstvenike Sveučilišta u Rijeci. Citiranost je po WoSCC-u 5 i Scopus-u 4, u bazi *Google znalac* 30, a H-indeks 4 te i10-indeks 0. Ostali relevantni radovi iznosi 2.

Objavila je tri (3) knjige, dvadeset i sedam (27) radova u znanstvenim časopisima i zbornicima radova sa znanstvenih skupova (9 radova u a1, 16 radova u a2, 1 rad u a2 publikaciji) i sudjelovala izlaganjima na trideset i dva (32) međunarodna i domaća znanstvena skupa, te jednom (1) popularno-znanstvenom skupu. Osnovala je *Centar za proučavanje književnosti Rijeke i kvarnerskog prostora* (2025.) pri Filozofskom fakultetu u Rijeci čija je predsjednica. Recenzirala je više znanstvenih radova.

Od 1998. godine aktivno sudjeluje u diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi. Izradila je velik broj programa za obavezne i izborne kolegije na Odsjeku za kroatistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci. Trenutno je voditeljica 3 obavezna kolegija i 2 izborna kolegija. Izradila je programe za dva izborna kolegija i sudjeluje u nastavi na izbornim kolegijima u programu cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom *Dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje nastavnika* Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Bila je mentorica na 64 završna/diplomska rada. Članica Povjerenstva za izdavačku djelatnost Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci bila je u razdoblju od 2001. do 2003. godine. Na Odsjeku za kroatistiku Filozofskoga fakulteta u Rijeci od 2013. do 2015. godine je obavljala poslove ECTS-koordinatora. Trenutno je predstojnica Katedre za hrvatsku književnost (od 2023. godine).



Specijalist iz urologije, subspecijalist urološke onkologije i transplantacije bubrega- zaposlen na Katedri za urologiju Medicinskog fakulteta, nakon postupaka provedenih pri Fakultetu, odlukom nacionalnog Matičnog odbora za područje biomedicine i zdravstva od 26. veljače 2025. izabran je na više znanstveno-nastavno radno mjesto redovitog profesora. Profesor Romano Oguić je rođen u Pagu 1963. godine. U Rijeci je nakon završene srednju medicinske škole diplomirao medicinu na Medicinskom fakultetu, Sveučilišta u Rijeci. Specijalizirao je opću urologiju u KBC Rijeka i KBC Rebro, Zagrebu, te potom subspecijalizirao područja iz urološke onkologije i transplantacije bubrega. Doktorat medicinskih znanosti stekao je na Medicinskom fakultetu, Sveučilišta u Rijeci. Do sada je kao istraživač sudjelovao u 3 domaćih i međunarodnih znanstvenih projekata, a u svom znanstvenom opusu je do sada objavio 46 znanstvena rada uz citiranost po WoSCC-u 20 i Scopus-u 26, te hi-indeks 7 po obje klasifikacije. Autor i koautor u 6 poglavlja u sveučilišnim udžbenicima, te je imao brojna kongresna priopćenja i poznavanih predavanja na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima. Do sada je bio mentor na 12 završnih/ diplomski radova medicine i voditelj i predavač je u 2 izborna kolegija na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci.

Od 1995. godine aktivno sudjeluje u nastavi, izvođenju seminara i vježbi iz urologije za studente sveučilišnog studija opće medicine i stomatologije, te studija za više medicinske sestre i inženjere medicinske radiologije. Od 2006. godine u suradničkom zvanju asistenta, znanstveno područje biomedicina i zdravstvo, znanstveno polje kliničke medicinske znanosti, znanstvena grana kirurgija, Klinike i Katedre za kirurgiju i od 2007. urologije, na Katedri za urologiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Sudionik je poslijediplomskog tečaj iz sonografije urogenitalnog **sustava** od 1995. do 1998. i bio je predavač 2014. na poslijediplomskom specijalističkom studiju Ginekologija i opstetricija, Medicinskog fakulteta u Rijeci. Od listopada 2014. je docent a od 2019. izvanredni profesor na Katedri za urologiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

Kao sudionik 1994. godine dobio je priznanje gradonačelnika grada Rijeke za prvu uspješnu transplantaciju gušterače u Hrvatskoj i za doprinos razvoju riječke kirurške škole.

U dosadašnjoj karijeri obnašao je funkcije Pročelnika odjela, Pročelnika Zavoda za transplantaciju Klinike za urologija i zadnjih godina je v.d. Pročelnika odjela opće urologije i transplantacije bubrega, Klinike za urologiju, KBC Rijeka. Zamjenik je Predstojnika Katedre za urologiju, Medicinskog fakulteta u Rijeci od 2020. godine.

prof. dr. sc. Elena Rudan



Objavila je 50 znanstvenih članaka, 6 poglavlja u knjigama i 1 znanstvenu knjigu napisanu u koautorstvu. Sudjelovala je u radu 7 znanstvenih projekata od kojih je na dva bila voditeljica. Recenzirala je 60-tak znanstvenih radova te je recenzentica jedne znanstvene knjige. Bila je članica uredničkog odbora znanstvenog časopisa *Tourism and Hospitality Management*. Bila je članica u više programskih i organizacijskih odbora međunarodnih znanstvenih skupova.

Nositeljica je kolegija na prijediplomskom, diplomskom i doktorskom studiju. Za nastavnu aktivnost kontinuirano je u studentskim anketama ocijenjena viskom ocjenama.

Sudjelovala je u izradi 16 stručnih projekata od kojih su najznačajniji: Strategija razvoja održivog turizma do 2030 godine te Nacionalni plan razvoja održivog turizma do 2027. godine.

U tijeku svojeg rada na Fakultetu bila je voditeljica Katedre za međunarodnu ekonomiju i razvoj, voditeljica Centra za cjeloživotno obrazovanje, voditeljica prijediplomskog sveučilišnog studija te je trenutno prodekanica za poslovne odnose.

ŽIVOTOPIS S OPISOM NASTAVNOG, ZNANSTVENOG I STRUČNOG RADA

Leo Škec rođen je 15. siječnja 1985. u Rijeci. Osnovnu školu završava u rodnom Lovranu, nakon čega upisuje Gimnaziju Andrije Mohorovičića u Rijeci, prirodoslovno-matematički smjer. 2003. godine upisuje Građevinski fakultet u Rijeci, gdje pod mentorstvom prof. dr. sc. Adriane Bjelanović i komentorstvom prof. dr. sc. Gordana Jelenića 2008. brani diplomski rad naslova „Lijepljeni nosači drvo- beton“ te stječe titulu diplomiranog inženjera građevinarstva. 2007. godine nagrađen je Rektorovom nagradom za najboljeg studenta Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

2009. godine zapošljava se kao asistent na Katedri za tehničku mehaniku Građevinskog fakulteta u Rijeci, gdje sudjeluje u nastavi na kolegijima Otpornost materijala I i Osnove drvenih konstrukcija. Paralelno upisuje Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij, smjer Mehanika konstrukcija, gdje pod mentorstvom prof. dr. sc. Gordana Jelenića nastavlja istraživanje spregnutih grednih nosača započeto na diplomskom radu. Početkom 2010. provodi 4 mjeseca na Fakulteti za gradbeništvo in geodeziju Univerze v Ljubljani gdje surađuje s prof. dr. sc. Igorom Planincem te prof. dr. sc. Simonom Schablom. Za to gostovanje dobiva stipendiju za doktorande Hrvatske zaklade za znanost. Doktorski rad pod naslovom „Non-linear Static Analysis of Multilayered 2D Beams with Various Contact Conditions between Layers“ (mentor prof. dr. sc. Gordan Jelenić) brani 2014. godine na Građevinskom fakultetu u Rijeci ispred komisije kojom je predsjedao prof. dr. sc. Nenad Bičanić. Za vrijeme doktorata objavio je 3 izvorna znanstvena rada kao prvi autor i jedan kao koautor te prezentirao svoje radove na nizu domaćih i inozemnih konferencija.

Od 2014. godine nastavlja raditi na Građevinskom fakultetu u Rijeci kao poslijedoktorand, a 2015. na istoj instituciji postaje docent na Katedri za tehničku mehaniku. Iste godine dobiva prestižnu stipendiju Horizon 2020 - Marie Skłodowska-Curie actions – Individual Fellowship, zahvaljujući kojoj od 2016. do 2018. provodi 20 mjeseci na sveučilištu Brunel University u Londonu gdje surađuje s jednim od vodećih svjetskih imena u području modela kohezivne zone za raslojavanje konstrukcija – dr. Giulio Alfano. U tom periodu stječe veliko iskustvo iz područja mehanike loma, industrijskih standarda za ispitivanje lijepljenih spojeva te eksperimentalnih procedura za provođenje istih, čime značajno povećava svoju znanstvenu produktivnost i međunarodnu prepoznatljivost.

Od povratka na svoju matičnu instituciju, Građevinski fakultet u Rijeci, 2018. do danas je kao nositelj kolegija sudjelovao na Sveučilišnom prijediplomskom studiju (obavezni kolegiji Otpornost materijala I i II, odnosno Mehanika čvrstih tijela 1 i 2), od ak. god. 2024./2025. i na Sveučilišnom diplomskom studiju (izborni kolegiji Stabilnost konstrukcija i Uvod u modeliranje plastičnosti i oštećenja), Stručnom prijediplomskom studiju (obavezni kolegiji Tehnička mehanika I i II) te Doktorskom studiju (izborni kolegiji Osnove nelinearne mehanike – jednodimenzionalni problemi i Modeliranje slojevitih grednih nosača). Bio je mentor ili komentor u izradi više završnih i diplomskih radova te komentor dvojici doktorskih studenata (jedan s inozemne institucije) koji su stekli titulu doktora znanosti. Dobitnik je priznanja dekana Građevinskog fakulteta u Rijeci za nastavnu izvrsnost u ak. god. 2021./2022.

Leo Škec je do danas objavio 17 originalnih znanstvenih radova, od čega 10 u časopisima indeksiranim u prvom kvartilu (Q1) i 11 kao prvi (glavni) autor, prezentirao je na brojnim domaćim i međunarodnim konferencijama, recenzirao u nizu renomiranih časopisa te bio voditelj sveučilišnih (UNIRI) projekata i bilateralnog projekta između Republike Hrvatske i Narodne Republike Kine. Kao suradnik sudjelovao je više istraživačkih projekata Hrvatske zaklade za znanost, MSCA projektima, bilateralnim projektima sa Slovenijom i UNIRI projektima. Razvio je dva originalna softvera i sudjelovao u organizaciji znanstvenih skupova. U više je navrata nagrađivan za znanstvenu izvrsnost na svojoj instituciji i sveučilištu.

U stručnom radu 2024. godine ostvario je suradnju s tvrtkom Rimac Technology d.o.o. na simulaciji mehaničkog ponašanja baterijskih modula za električna vozila. Tajnik je Hrvatskog društva za mehaniku i trenutno na Građevinskom fakultetu u Rijeci obnaša dužnost prodekana za znanost. Po

funkciji je član Stručnog vijeća za istraživanje i inovacije Sveučilišta u Rijeci, a prije toga bio je član Savjeta za znanost Sveučilišta u Rijeci. Izvrsno se služi engleskim jezikom, te vrlo dobro talijanskim jezikom.

NAGRADE I PRIZNANJA

1. Priznanje za nastavnu izvrsnost u zimskom semestru akademske godine 2021./22. (2022)
2. Nagrada Zaklade Sveučilišta u Rijeci za kalendarsku godinu 2019. u kategoriji ZNANSTVENIK - područje tehničke i biotehničke znanosti (2021)
3. Priznanje dekanice Građevinskog fakulteta u Rijeci za znanstvenu izvrsnost u 2019. godini za rad objavljen u časopisu s najvišim faktorom odjeka iz područja tehničkih znanosti prema indeksiranosti u WoSCC (2020)
4. Priznanje dekanice Građevinskog fakulteta u Rijeci za znanstvenu izvrsnost u 2019. godini za najveći ukupan broj radova A kategorije koji su objavljeni u časopisima indeksiranim u WoSCC koji pripadaju najmanje drugom kvartilu, a kojima je znanstvenik prvi autor (2020) te

Rektorova nagrada najboljem studentu Građevinskog fakulteta u Rijeci (2007)

izv.prof.dr.sc. Igor Ružić, dipl.ing.građ.
Sveučilište u Rijeci, Građevinski fakultet
Zavod za hidrotehniku i geotehniku
Katedra za hidrotehniku

Matični broj istraživača: 274653;
OIB: 94658771055
Web-stranica djelatnika: <https://portal.uniri.hr/portfelj/1251>
CRORIS: <https://www.croris.hr/osobe/profil/383>
ID HRZZ: 4b297b1d-7140-4061-9d6b-5fa9fe48c032
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-4964-7190>
ResearcherID: R-9045-2018
Scopus Author ID: 22635864200

Rođen sam u Rijeci, 06.04.1977. godine. Sušačku gimnaziju prirodoslovno matematičkog usmjerenja završio sam 1996. godine, kada upisujem Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci gdje sam 2003. godine i diplomirao pod vodstvom mentora prof.dr.sc. Nevenke Ožanić. Diplomski rad: *Analiza razina mora sjevernojadranskog područja i njihova međuodnosa s pojavama visokih razina voda u vodotocima na primjeru ušća Dubračine*, je predložen za godišnju nagradu Hrvatskih voda u konkurenciji najboljih diplomskih radova iz hidrotehnike s Građevinskog fakulteta u Rijeci u ak. god. 2003./2004. Godine 2006. upisujem Poslijediplomski doktorski studij Građevinarstva na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci, smjer Hidrotehnika i geotehnika. Godine 2014. na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci stekao sam akademski stupanj doktora znanosti iz područja tehničkih znanosti, znanstveno polje građevinarstvo obranom doktorskog rada: *Dinamika žala u području Kvarnera*, a koji je izrađen je pod vodstvom mentora: dr.sc. Suzane Ilić i prof.dr.sc. Čedomira Benca.

Nakon završenog dodiplomskog studija zapošljavam se u Hrvatskim vodama, VGO Rijeka, gdje radim kao projektant suradnik na projektima regulacija vodotoka. Godine 2005. zapošljavam se na Građevinskom fakultetu kao znanstveni novak na Zavodu za hidrotehniku i geotehniku, Katedri za hidrotehniku. Na radno mjesto asistenta prelazim 2009. godine. Koncem 2014. godine postajem poslijedoktorand, dok sam 2016. godine izabran u znanstveno-nastavno zvanje docent na Građevinskom fakultetu u Rijeci. 2021. godine izabran u znanstveno-nastavno zvanje izvanredni profesor na Građevinskom fakultetu u Rijeci

Aktivni i redoviti sam član Hrvatskog hidrološkog društva od 2005. godine. Aktivno koristim engleski i talijanski jezik.

Voditelj sam hidrotehničkog laboratorija.

Dosadašnji izbori u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja:

- znanstveni suradnik (15.05.2015.)
- docent (28.4.2016.)
- viši znanstveni suradnik (29.11.2018)
- izvanredni profesor (23.12.2021.)
- znanstveni savjetnik (16.05.2022.)

Aktivnosti u odlaznoj mobilnosti

- Tijekom 2012. godine boravio sam 4 mjeseca na Sveučilištu u Lancasteru, Ujedinjeno Kraljevstvo, u sklopu stipendijskog programa: Istraživanje morfodinamičkih promjena žala na području Kvarnera (Hrvatska zaklada za znanost).
- Tijekom 2013. godine boravio sam 1.5 mjeseca na Sveučilištu u Kyotu, u sklopu projekta: *Risk identification and land-use planning for disaster mitigation of landslides and floods in Croatia*.
- Tijekom 2023. godine boravio sam mjesec dana na Sveučilištu u Mariboru, Strojarskom fakultetu u sklopu CEEPUS mreže mobilnosti
- Tijekom 2024. godine boravio sam 7 dana na Sveučilištu u Beogradu, Geografskom fakultetu sklopu ERASMUS+ mreže mobilnosti nastavnog osoblja

Znanstvena djelatnost

Izabran sam u znanstveno zvanje znanstvenog savjetnika, 16. svibnja 2022. godine, po ubrzanom postupku, po tada važećim uvjetima za znanstveno zvanje znanstvenog savjetnika u trajnom zvanju.

Aktivno se bavim znanstvenim radom i provodim istraživanja u području tehničkih znanosti, polje građevinarstvo, grana hidrotehnika s fokusom na istraživanje obalnih procesa, obalne ranjivosti, modeliranje površinskih voda, monitoringa voda, morske obale i riječne morfologije, te procjene rizika od poplava.

Opis najznačajnijih područja interesa znanstvenih istraživanja

Istražujem dinamičke procesa u šljunčanim žalima, interakciju djelovanja valova, morskih struja te migracija i donosa/gubitaka sedimenta žala. U svom znanstvenom radu primjenjujem nove metodologije praćenja morfoloških promjena žala, koje razvija i prilagođava žalima na području Republike Hrvatske. Sudjelujem u provođenju hidrotehničkih laboratorijskih i terenskih mjerenja i eksperimenata. Aktivno se bavim istraživanjem obalne ranjivosti uslijed klimatskih promjena i ubrzane izgradnje obalnog područja.

Doktorski rad

Doktorski rad pod nazivom „**Dinamika žala u području Kvarnera**“ obranjen je 22. prosinca 2014. godine na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci.

U doktorskom radu provedena je znanstvena analiza dinamičkih procesa na minijaturnim šljunčanim žalima u području Kvarnera, dano je znanstveno objašnjenje pod kojim uvjetima su žala stabilna, odnosno pod kojim uvjetima dolazi do njihove erozije. U sklopu provedenih istraživanja izvršen je odabir adekvatne metodologije za mjerenje složene trodimenzionalne topografije istraživanih minijaturnih šljunčanih žala. Odabrana je metoda Structure-from-Motion (SfM) fotogrametrije, odnosno primjena trodimenzionalnih oblaka točaka deriviranih iz niza fotografija zbog visoke razlučivosti i preciznosti. U radu su razvijene nove i prilagođene postojeće procedure za provođenje mjerenja i obrada morfoloških podataka minijaturnih šljunčanih žala.

Vlastiti doprinos: U doktorskom radu „Dinamika žala u području Kvarnera“ prvi put je detaljno objašnjena, interakcija između destruktivnog djelovanja valova i morskog struja, dotoka voda iz krškog zaleđa erozijsko-akumulacijskih procesa na obali, u specifičnim uvjetima hrvatskog područja Jadranskog mora. U radu je dokazana složena međuzavisnost između protoka, erozije i akumulacije sedimenata te utjecaja vjetrovih valova, odnosno njihova osjetljiva geodinamička ravnoteža. Dokazana

je međuzavisnost između nazadovanja klifa u gotovo četrdeset-godišnjem razdoblju i povećanja tijela žala. Korištenjem Structure-from-Motion fotogrametrije prvi puta na hrvatskoj obali Jadranskog mora, primijenjena je nova tehnologija mjerenja i postignuta je centimetarska točnost i velika brzina što je neophodno za dokazivanje brzih promjena morfologije žala.

Objavljeni znanstveni radovi i citaranost

Objavio sam 32 rada u časopisima, od kojih 27 znanstvenih i preglednih. Objavio sa 63 radova u zbornicima skupova, 12 proširenih sažetaka te 20 sažetaka sa skupova. Objavio sam 4 autorske knjige, 3 priloga u knjigama i jednu uredničku knjigu.

Popis najvažnijih radova je dat je u prilogu.

Pokazatelj/citata baza podataka Web of Science Core Collection (11.12.2024, potvrda u prilogu):

- Broj radova objavljenih u bazi: 24
- Citiranost radova: 303
- Autorov h-Indeks: 9
- Broj citata radova bez samocitata 252

Pokazatelj/citata baza podataka Scopus (11.12.2024, potvrda u prilogu):

- Broj radova objavljenih u bazi: 26
- Citiranost radova: 343
- Autorov h-Indeks: 9
- Broj citata radova bez samocitata 252

Bio sam komentor pri izradi i obrani dvije doktorske disertacije

Sudjelovao sam kao vanjski član u povjerenstvima za obrane disertacija (prilog 16):

1. Adrijana Vrsalović, Sveučilišta u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije: IDENTIFIKACIJA HIDROLOŠKOG REŽIMA I ANALIZA UTJECAJA KLIMATSKIH PROMJENA NA DINAMIKU KRŠKOG VODONOSNIKA ŠIREG OBUHVATA IMOTSKOG POLJA
 - Povjerenstvo za ocjenu disertacije (2024)
 - Povjerenstvo za obranu teme disertacije (2023)
 - Obrana disertacije zakazana je za siječanj 2025
2. Nicolla Fullin, Università degli Studi di Ferrara: COMBINED TECHNIQUES STUDY FOR THE IDENTIFICATION OF MAIN DRIVES IN COASTAL CLIFF PROCESSES BETWEEN PORTONOVO AND TRAVE (ANCONA, ITALY)”
 - Povjerenstvo za ocjenu disertacije (2024)
3. Ivan Lovrinović, Sveučilišta u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije: TRANSIENCE OF COASTAL AQUIFER SYSTEM WATER SALINITY UNDER THE INFLUENCE OF MELIORATION SYSTEM OPERATIVE REGIME, TIDAL FLUCTUATIONS AND RIVER NERETVA HYDROLOGICAL REGIME
 - Povjerenstvo za obranu disertacije (2022)
 - Povjerenstvo za ocjenu disertacije (2022)
 - Povjerenstvo za obranu teme disertacije (2022)
4. Damjan Bujak, Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet: GEOMETRIJSKO OBLIKOVANJE PROPUSTA UGRAĐENIH U LUKOBRAN U SVRHU POVEĆANJA UČINKOVITOSTI IZMJENE MORA
 - Povjerenstvo za obranu disertacije (2019)
 - Povjerenstvo za ocjenu disertacije (2019)
 - Povjerenstvo za obranu teme disertacije (2017)

Objavio sam dvije znanstvene knjige, kao voditelj istraživačkog tima Građevinskog fakulteta u sklopu suradnje s Javnom ustanovom Zavod za prostorno uređenje Primorsko-goranske županije.

- **Ružić, Igor; Benac, Čedomir; Tadić, Andrea; Krvavica, Nino; Petrović, Vedrana; Ljubičić, Gorana; Jakupović, Dado:** "Analiza ranjivosti obalnog pojasa Primorsko-goranske županije zbog podizanja razine mora. Rijeka: Javna ustanova Zavod za prostorno uređenje Primorsko-goranske županije, 2022 (monografija)".
https://zavod.pgz.hr/PDF/Analiza_ranjivosti_obalnog_podrucja_PGZ_zbog_podizanja_razine_mora.pdf

Ružić, Igor; Benac, Čedomir; Tadić, Andrea; Krvavica, Nino; Petrović, Vedrana; Ljubičić, Gorana; Jakupović, Dado: "Analiza ranjivosti obalnog pojasa Primorsko-goranske županije zbog podizanja razine mora. Rijeka: Javna ustanova Zavod za prostorno uređenje Primorsko-goranske županije, 2022"

- https://zavod.pgz.hr/PDF/2023_Analiza_ugrozenosti_od_obalnog_plavljenja_FIN_21.2.2024.pdf

Znanstveno istraživački projekti

Trenutno sam voditelj i suradnik na više znanstveno-istraživačkih projekata:

- **RESONANCE - impRoving landslidE riSk preventiOn aNd mAnagement iN Coastal arEas**
01.03.2024-31.08.2026, Interreg Italy-Croatia, ITHR0200175.
Nositelj projekta: University of Urbino "Carlo Bo".
Partner projekta je Građevinski fakultet u Rijeci - Voditelj izv. prof. Igor Ružić
- **CRESO Adria – Climate RESiliEnt COastal planning in Adriatic**
01.04.2024-31.09.2026, Interreg Italy-Croatia, ITHR0200175.
Nositelj projekta: University of Rijeka, Faculty of Economics and Business
Partner projekta je Građevinski fakultet u Rijeci - Suradnik izv. prof. Igor Ružić
- **4SEAFLOOD - Projekt „Složene poplave u priobalnoj Hrvatskoj u sadašnjoj i budućoj klimi“**
financiran je od Hrvatske zaklade za znanost u okviru programa „Istraživački projekti IP 2022-10“. suradnik na projektu.

Bio sam aktivan sudionik, kao istraživač i voditelj u znanstveno-istraživačkim projektima:

Domaći projekti:

- Održiva gradnja plaža – gradnja novih i povećanje kapaciteta postojećih plaža – BEACHEX (2019–2023). Znanstveni Nositelj: Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Lancaster Environment Centre - Lancaster University. Operativni program „Znanstvena suradnja“ HRZZ
- Procjene utjecaja klimatskih promjena na hidrološku stabilnost zaštićenih jezerskih sustava u krškom području Hrvatske (2019-2021). UNIRI projekt, voditelj: doc. dr. sc. Josip Rubinić
- Ranjivost obala Kvarnera u odnosu na klimatske promjene i rast razine mora (2019-2021). UNIRI projekt, voditelj: prof. emeritus Čedomir Benac
- 2014-2017: Geološki hazard u području Kvarnera, Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, istraživač, **voditelj od 2017.**
- 2012-2012: Istraživanje morfodinamičkih promjena žala na području Kvarnera, Hrvatska zaklada za znanost, **stipendist**
- 2007-2013: Procjena, umanjivanje i upravljanje geološkim hazardom u području Kvarnera, Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Ministarstvo znanosti RH (114-0982709-2586), **istraživač**
- 2007-2013: Hidrologija osjetljivih vodnih resursa u kršu, Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Ministarstvo znanosti RH (114-0982709-2549), **istraživač**

- 2002-2006: Znanstvene osnove za razvoj natapanja u Republici Hrvatskoj, Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Ministarstvo znanosti RH, (br. 114003), **istraživač**

Međunarodni projekti:

- 2011-2013: Risk identification and land-use planning for disaster mitigation of landslides and floods in Croatia, Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Hrvatsko-Japanski projekt, **istraživač**.
- 2014-2016: „Networking for Drinking Water Supply in Adriatic Region“– DRINKADRIA, Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, IPA ADRIATIC CBC PROGRAMME, **istraživač**
- 2014.-2015. "Življenje-Voda!/Život-Voda!" – ŽIVO, EFRR, OP SLO-HR), Građevinski fakultet Rijeka, **voditelj hidrometrijskih mjerenja**. Izrađena studija u okviru projekta: Studija značajki vodnih resursa prekograničnog područja sjeverne Istre (Postojna, Rijeka, Koper, 2015).
- 2006.-2007. Keep Water Clean; voditelj hidrološkog dijela projekta hrvatske strane; EU projekt - INTERREG IIIA, Grad Čabar, **suradnik** pri hidrometrijskim mjerenjima i hidrološkim obradama. Izrađena studije u okviru projekta: KEEP WATERS CLEAN - Monitoring stanja voda - Praćenje hidroloških prilika na području Prezida (Građevinski fakultet u Rijeci, 2007).

Nastavna djelatnost

Aktivno sudjelujem u održavanju nastave na Građevinskom fakultetu u Rijeci od 2005. godine. Sudjelujem na sveučilišnom prijediplomskom studiju, stručnom prijediplomskom studiju, sveučilišnom diplomskom studiju, stručnom diplomskom studiju te doktorskom studiju na kolegijima Osnove obalnog inženjerstva, Introduction to Coastal Engineering (Erasmus), Hidrologija, Inženjerstvo obalnih građevina, Obalne građevine, Gradnja marina i obala, Hidrotehničke građevine urbanih Engineering of coastal structures (Erasmus).

U sklopu nastave (Inženjerstvo Obalnih Građevina, Erasmus Reims) uveo sam: Primjenu Oblaka Točaka u građevinarstvu.

Bio sam mentor prvonagrađenog rada 2023. godine iz područja hidrotehnike (Alumni Građevinskog fakulteta u Rijeci - nagrada za najbolje završne i diplomske radove iz područja građevinarstva): Šuput, Nikola: Primjena daljinskih istraživanja kod projektiranja i praćenja obalnih građevina. <https://repository.gradri.uniri.hr/islandora/object/gradri%3A1654>.

Od posljednjeg izbora u znanstveno nastavno zvanje dobitnik sam priznanja Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za nastavnu izvrsnost u 2022 i 2023. godini.

Stručna djelatnost

Prije zaposlenja na Građevinskom fakultet u Rijeci, bio sam zaposlen u Hrvatskim Vodama, VGI Rijeka gdje sam sudjelovao u izradi brojnih hidrotehničkih projekata i studija te time stekao stručno iskustvo. Nakon zaposlenja na Građevinskom fakultetu u Rijeci, kontinuirano sudjelujem na brojnim stručnim projektima, elaboratima i studijama te transferu znanja kojim se povezuje akademska s društvenom i gospodarskom zajednicom.

Za inovacije i transfer tehnologije dobio sam sljedeće nagrade posljednjih pet godina:

- Nagrada Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci: za inovacije i transfer tehnologije i znanja u 2023. godini
- Nagrada Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci: za najveći ukupan naplaćeni iznos od transfera znanja u 2023. godini
- Nagrada Građevinskog fakulteta Sveučilišta u transfer znanja u 2021. godini

U posljednjih pet godina mogu posebno istaknuti sljedeće studije:

- Analiza ranjivosti obalne infrastrukture na klimatske promjene te definiranje i izvođenje podataka za analizu ranjivosti – projekt ADRIADAPT. Sveučilište u Rijeci, Građevinski fakultet. Naručitelj: Šibensko-kninska županija, 2021. (voditelj).
- Analiza ranjivosti obalnog područja Primorsko-goranske županije zbog podizanja mora. Sveučilište u Rijeci, Građevinski fakultet. Naručitelj: Primorsko-goranska županija, JU Zavod za prostorno planiranje, 2020. (voditelj)
- Analiza ugroženosti od obalnog plavljenja ranjivih naselja Primorsko-goranske županije. Sveučilište u Rijeci, Građevinski fakultet. Naručitelj: Primorsko-goranska županija, JU Zavod za prostorno planiranje, 2021. (voditelj)
- Monitoring i analiza dinamike erozije sedrene barijere na Milinom jezeru Sveučilište u Rijeci, Građevinski fakultet. Naručitelj: NP Plitvička Jezera, 2021. (voditelj)
- Usluge izrade hidrološko-hidrauličke analize i pripadajućih karata te izrade plana upravljanja poplavnim rizicima. Sveučilište u Rijeci, Građevinski fakultet; Vodoprivredno-projektni biro d.d.; Državni hidrometeorološki zavod. Naručitelj: Sveučilište u Zadru, 2022. (suradnik).



Izv.prof.dr.sc. Igor Ružić

Popis najvažniji znanstvenih radova

A) Znanstveni radovi objavljeni u časopisima indeksiranim u WoSCC (Web of Science Core Collection)			
R. Br.	R A D	Cit. WoS/ Scopus	Kvartil
1	Tadić, Andrea; Krvavica, Nino; Benac, Čedomir; Ružić, Igor : Coastal vulnerability index for the indented coastline of Primorje-Gorski Kotar County, Croatia // Regional studies in marine science, 80 (2024), 103862-103877. doi: 10.1016/j.rsma.2024.103862	0/0	Q2
2	Ban, Ivana; Deluka-Tibljaš, Aleksandra; Ružić, Igor : Skid Resistance Performance Assessment by a PLS Regression-Based Predictive Model with Non-Standard Texture Parameters // Lubricants, 12 (2024), 1; 23, 27. doi: 10.3390/lubricants12010023	0/0	Q2
3	Benac, Čedomir; Bočić, Neven; Wacha, Lara; Maglić, Lovro; Ružić, Igor : The Recent and Submerged Tombolos—Unique Phenomena on the Adriatic Sea // Journal of marine science and engineering, 12 (2024), 9; 1575, 16. doi: 10.3390/jmse12091575	0/0	Q2
4	Tadić, Andrea ; Ružić, Igor ; Krvavica, Nino ; Ilić, Suzana: Post-Nourishment Changes of an Artificial Gravel Pocket Beach Using UAV Imagery // Journal of marine science and engineering, 10 (2022), 3; 358, 24. doi: 10.3390/jmse10030358	8/9	Q1
IZBOR - ZNANSTVENI SAVJETNIK			
1	Radišić, Maja, Josip Rubinić, Igor Ružić , and Andrijana Brozinčević. 2021. "Hydrological System of the Plitvice Lakes—Trends and Changes in Water Levels, Inflows, and Losses" <i>Hydrology</i> 8, no. 4: 174. https://doi.org/10.3390/hydrology8040174	6/7	Q2
2	Ružić, Igor ; Benac, Čedomir; Dugonjić Jovančević, Sanja; Radišić, Maja: The Application of UAV for the Analysis of Geological Hazard in Krk Island, Croatia, Mediterranean Sea. // Remote sensing, 13 (2021), 9; 1790, 14 doi:10.3390/rs13091790 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)	12/14	Q1
3	Benac, Čedomir; Tadić, Andrea; Petrović, Vedrana; Jakupović, Dado; Ljubičić, Gorana; Krvavica, Nino; Ružić, Igor : Ranjivost obala otoka Krka. // Hrvatske vode, 29 (2021), 117; 187-200 (domaća recenzija, prethodno priopćenje, znanstveni)	2/2	Q4
4	Dugonjić Jovančević, Sanja; Rubinić, Josip; Ružić, Igor; Radišić, Maja: Influence of Carbonate-Flysch Contact and Groundwater Dynamics on the Occurrence of Geohazards in Istria, Croatia. // Land (Basel), 10 (2021), 5; 441, 14 doi:10.3390/land10050441 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)	1/1	Q2
5	Krvavica, Nino; Ružić, Igor : Assessment of sea-level rise impacts on salt-wedge intrusion in idealized and Neretva River Estuary. // Estuarine, coastal and shelf science, 234 (2020), 106638, 13 doi:10.1016/j.ecss.2020.106638 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)	37/40	Q1
6	Krvavica, Nino; Peroli, Gabrijel; Ružić, Igor ; Ožanić, Nevenka: Time-dependent numerical model for simulating internal oscillations in a sea organ. // Ocean engineering, 205 (2020), 107336, 11 doi:10.1016/j.oceaneng.2020.107336 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)	1/1	Q1
7	Čedomir Benac, Neven Bočić, Igor Ružić : On the origin of both a recent and submerged tombolo on Prvić Island in the Kvarner area (Adriatic Sea, Croatia), Geologia Croatica, 2019	7/7	Q4
8	Ružić, I. ; Dugonjić Jovančević, S.; Benac, Č.; Krvavica, N.: Assessment of the Coastal Vulnerability Index in an Area of Complex Geological Conditions on the Krk Island, Northeast Adriatic Sea. <i>Geosciences</i> 2019, 9, 219.	43/43	Q2
IZBOR - VIŠI ZNANSTVENI SURADNIK			
1	Krvavica, Nino; Ružić, Igor; Ožanić, Nevenka: Integrated computational model for Sea Organ simulation // Građevinar, 70 (2018), 4; 287-295 doi:10.14256/JCE.2171.2017	2/1	Q3
2	Ružić, Igor ; Benac, Čedomir; Ilić, Suzana; Krvavica, Nino; Rubinić, Josip: Geomorfološke promjene minijaturnog žala na kršu // Hrvatske vode : časopis za vodno gospodarstvo, 26 (2018), 103; 27-34	6/6	Q3
3	Pikelj, Kristina; Ružić, Igor ; Ilić, Suzana; James, Mike R.; Kordić, Branko: Implementing an efficient beach erosion monitoring system for coastal management in Croatia // Ocean & coastal management, 156 (2018), 223-238. doi:10.1016/j.ocecoaman.2017.11.019	41/50	Q2
4	Krvavica, Nino; Ružić, Igor ; Ožanić, Nevenka: New Approach to Flap-Type Wavemaker Equation with Wave Breaking Limit // Coastal engineering journal, 60 (2018), 1; 69-78. doi:10.1080/21664250.2018.1436242	9/9	Q2

5	Benac, Čedomir; Rubinić, Josip; Ružić, Igor ; Radišić, Maja: Geomorfološka evolucija riječnih dolina i ušća na istarskom poluotoku // Hrvatske vode : časopis za vodno gospodarstvo, 24 (2017), 100; 71-80	9/7	Q3
6	Ružić, Igor ; Benac, Čedomir: Ranjivost obala otoka Raba zbog rasta razine mora // Hrvatske vode : časopis za vodno gospodarstvo, 24 (2016), 67; 203-214	5/6	Q3
7	Krvavica, Nino; Ružić, Igor ; Ožanić, Nevenka: Analiza procjene intenziteta oborine pomoću X-band radara // Hrvatske vode : časopis za vodno gospodarstvo, 24 (2016), 96; 137-146	1/0	Q3
8	Ružić, Igor ; Benac, Čedomir; Marović, Ivan; Ilić, Suzana: A stability assessment of coastal cliffs using digital imagery // Acta Geotechnica Slovenica, 12 (2015), 2; 25-35	13/14	Q4
IZBOR - ZNANSTVENI SURADNIK			
1	Ružić, Igor ; Marović, Ivan; Benac, Čedomir; Ilić, Suzana: Coastal cliff geometry derived from structure- from-motion photogrammetry at Stara Baška, Krk Island, Croatia // Geo-marine letters, 34 (2014), 6; 555-565. doi:10.1007/s00367-014-0380-4	57/65	Q1
2	Benac, Čedomir; Juračić, Mladen; Matičec, Dubravko; Ružić, Igor ; Pikelj, Kristina: Fluviokarst and classical karst: Examples from the Dinarics (Krk Island, Northern Adriatic, Croatia) // Geomorphology, 184 (2013), 64-73. doi:10.1016/j.geomorph.2012.11.016	32/35	Q1
3	Krvavica, Nino; Mofardin, Boris; Ružić, Igor ; Ožanić, Nevenka: Mjerenje i analiza zaslanjivanja na ušću Rječine // Građevinar, 64 (2012), 11; 923-933	10/10	Q3

Popis najvažnijih stručnih radova

r.br	God.	Naziv znanstvenog rada, studije, elaborata ili analize	Uloga i zadaća
1	2023	Mjerenje morskih struja i razine mora ADCP uređajem, lokacija buduća marina Lučice, Primošten	Voditelj projekta. Terenska mjerenja, obrada podataka.
2	2023	Izrada laserskog 3D snimka interijera jedrilice	Voditelj projekta. Terenska mjerenja, obrada podataka.
3	2023	Snimanje morfologije rijeke Krke	Voditelj projekta. Terenska mjerenja, obrada podataka.
4	2023	Idejni projekt uređenja žala u uvali Havišće kod Jadranova	Voditelj projekta. Terenska mjerenja, obrada podataka, analiza podataka, izrada idejnog rješenja.
5	2023	Numerički modela valovanja za projektiranje privezišta "Primmar" – Marina Lučica u Primoštenu	Voditelj projekta. Analiza podataka, numeričke simulacije valovanja.
6	2022	Monitoring nastalih promjena na području Milinog jezera	Voditelj projekta. Terenska mjerenja, obrada podataka.
7	2022	Analiza erozije i izrada petogodišnjeg plana dohranjivanja plaže Brzet-Slavinj	Voditelj projekta. Terenska mjerenja, obrada podataka.
8	2022	Mjerenje morskih struja i razine mora ADCP uređajem, lokacija sidrište Šešula, otok Šolta	Voditelj projekta. Terenska mjerenja, obrada podataka.
9	2021	Analiza ugroženosti od obalnog plavljenja ranjivih naselja Primorsko-goranske županije	Voditelj projekta. Analize i numeričke simulacije obalnih procesa, odnosno valovanja i plavljenja obalnog prostora. Analize ranjivosti obalnog prostora. GIS kartiranje. Prostorno-planske preporuke. Pisanje izvještaja.
10	2021	Analiza plavljenja područja napuštene šljunčare Kikovica	Voditelj projekta. Analiza podataka.

11	2021	ANALIZA RANJIVOSTI OBALNE INFRASTRUKTURE NA KLIMATSKE PROMJENE TE DEFINIRANJE I IZVOĐENJE PODATAKA ZA ANALIZU RANJIVOSTI – PROJEKT ADRIADAPT	Voditelj projekta. Analize i numeričke simulacije valovanja, strujanja i pronosa onečišćenja. Hidrološko-hidraulička analiza površinskih tokova. Klimatološke i hidrološke analize.
12	2020	ANALIZA RANJIVOSTI OBALNOG PODRUČJA PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE ZBOG PODIZANJA RAZINE MORA	Voditelj projekta. Analize i numeričke simulacije obalnih procesa, odnosno valovanja i plavljenja obalnog prostora. Analize ranjivosti obalnog prostora. GIS kartiranje. Prostorno-planske preporuke. Pisanje izvještaja.
13	2020	NUMERIČKI MODEL DEFORMACIJA VALOVA U LUCI SAVUDRIJA	Voditelj projekta. Numeričke simulacije obalnih procesa, odnosno valovanja. Analize varijantnih rješenja. Pisanje završnog izvještaja. Procjena prelijevanja lukobrana za sadašnje i predviđene razine mora.
14	2020	NUMERIČKI MODEL VALOVANJA ZA PROJEKTIRANJE LUKE NAUČKOG TURIZMA (MARINE) U MJESTU POLAČE NA MLJETU	Voditelj projekta. Numeričke simulacije obalnih procesa, odnosno valovanja. Analize varijantnih rješenja.
15	2020	NUMERIČKI MODEL VALOVANJA ZA GAT ZA NAUČKA PLOVILA U LUCI OTVORENOJ ZA JAVNI PROMET (LOJP) PUNAT	Voditelj projekta. Numeričke simulacije obalnih procesa, odnosno valovanja.
16	2020	SNIMAK IZVEDENOG STANJA GORNJEG MOSTA U NINU METODOM LASERSKOG SKENIRANJA	Voditelj projekta. Snimak izvedenog stanja mosta. Usporedba s prijašnjim (oštećenim) stanjem mosta. Obrada podataka.
17	2020	SNIMAK IZVEDENOG STANJA DONJEG MOSTA U NINU METODOM LASERSKOG SKENIRANJA	Voditelj projekta. Snimak izvedenog stanja mosta. Obrada podataka.
18	2019	MARITIMNA STUDIJA PLAŽE OŠTRO	Voditelj projekta. Numeričke simulacije obalnih procesa, odnosno valovanja za postojeće i planirano stanje. Prijedlog uređenja obale.
19	2018	OPTIMIZACIJA I DIMENZIONIRANJE PODMORSKOG PRAGA U UVALI KOSTANJ	Numeričke simulacije obalnih procesa, odnosno valovanja za različite varijante podmorskog praga, analiza troškova/količina.
20	2018	NUMERIČKI MODEL VALOVANJA ZA PROJEKTIRANJE KOMUNALNE LUKE TRGET	Voditelj projekta. Numeričke simulacije obalnih procesa, odnosno valovanja. Analize varijantnih rješenja.
21	2017	NUMERIČKI MODEL DEFORMACIJA VALOVA NA OBALNIM GRAĐEVINAMA I AKVATORIJU JUŽNE LUKE SV. KATARINA U ROVINJU U SLUČAJU IZGRADNJE SJEVERNOG I JUŽNOG LUKOBRAHA	Voditelj projekta. Numeričke simulacije obalnih procesa, odnosno valovanja. Analize varijantnih rješenja.
22	2016	STUDIJA VJETROVALNE KLIME I NUMERIČKI MODEL DEFORMACIJA VALOVA ZA DOGRADNJU LUKE POVILE	Voditelj studije. Numeričke simulacije obalnih procesa, odnosno valovanja. Analize varijantnih rješenja.
23	2017	ANALIZA GEOMETRIJSKIH PARAMETARA I STANJA PODMORSKE KONSTRUKCIJE GORNJEG MOSTA U NINU NAKON POPLAVE I OŠTEĆENJA 2017. GODINE	Voditelj projekta. Analiza oštećenja Gornjeg Mosta u Ninu nakon poplave 2017. godine (pomorska hidrotehnika).

24	2017	ANALIZA GEOMETRIJSKIH PARAMETARA I STANJA PODMORSKE KONSTRUKCIJE DONJEG MOSTA U NINU NAKON POPLAVE I OŠTEĆENJA 2017. GODINE	Voditelj projekta. Analiza oštećenja Donjeg Mosta u Ninu nakon poplave 2017. godine (pomorska hidrotehnika).
25	2017	TRODIMENZIONALNI SNIMAK GORNJEG MOSTA U NINU NAKON POPLAVE I OŠTEĆENJA MOSTA 2017 GODINE	Voditelj projekta. Snimak oštećenja Gornjeg Mosta u Ninu nakon poplave 2017. godine (pomorska hidrotehnika).
26	2017	TRODIMENZIONALNI SNIMAK DONJEG MOSTA U NINU NAKON POPLAVE I OŠTEĆENJA MOSTA 2017 GODINE	Voditelj projekta. Snimak oštećenja Donjeg Mosta u Ninu nakon poplave 2017. godine (pomorska hidrotehnika).
27	2015	MONITORING OBALNOG PODRUČJA NASELJA BAŠKA U 2015. GODINI.	Voditelj studije. Monitoring promjena obalnog područja uslijed djelovanja obalnih procesa.
28	2014	STUDIJA GEOMORFOLOŠKIH PROMJENA ŽALA I PRIOBALJA NA PODRUČJU NASELJA BAŠKA	Suradnik. Monitoring i analiza promjena na obalama, prvenstveno žalima uslijed obalnih procesa.
29	2013	STUDIJA OBALNOG PODRUČJA NASELJA BAŠKA	Suradnik. Monitoring i analiza promjena na obalama, prvenstveno žalima uslijed obalnih procesa.
30	2013	NUMERIČKA SIMULACIJA VALNIH DEFORMACIJA JUŽNE LUKE SVETA KATARINA U ROVINJU	Voditelj studije. Numeričke simulacije obalnih procesa, odnosno valovanja. Analize varijantnih rješenja.
31	2011	SANACIJA I UREĐENJE ŽALA U UVALI HAVIŠĆE KOD JADRANOVA, GRAĐEVINSKI FAKULTET RIJEKA, 2011.	Suradnik. Monitoring i analiza obalnih procesa, odnosno promjena na obalama, prijedlog uređenja obale.
32	2011	UREĐENJE UVALE DRAŽICA I OKOLNIH OBALA, GRAĐEVINSKI FAKULTET RIJEKA, 2010	Suradnik. Monitoring i analiza obalnih procesa, odnosno promjena na obalama, prijedlog uređenja obale.
33	2007	STUDIJA O MOGUĆNOSTI PROŠIRENJA KUPALIŠNIH ZONA NA TERITORIJU GRADA CRIKVENICE.	Suradnik. Analiza obalnih procesa, odnosno mogućnosti proširenja plaža.

ŽIVOTOPIS S OPISOM NASTAVNE, ZNANSTVENE I STRUČNE DJELATNOSTI

Prof. dr. sc. Ivan Marović rođen je 28. svibnja 1982. godine u Splitu. Hrvatski je državljanin. Osnovnu školu „Trstenik“ završio je u Splitu, kao i srednju školu IV. Opću gimnaziju „Marko Marulić“. Nakon završetka srednje škole, 2000. godine upisao je Građevinski fakultet Sveučilišta u Splitu. Diplomirao je 2006. godine na Građevinsko-arhitektonskom fakultetu Sveučilišta u Splitu pod mentorstvom prof. dr. sc. Ante Mihanovića s temom „Proračun nosive konstrukcije apartmanske zgrade“ te stekao zvanje diplomirani inženjer građevinarstva. Nedugo nakon završetka studija, 2007. godine zaposlio se na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci na mjestu asistenta na Katedri za organizaciju i tehnologiju građenja. Iste godine upisao je poslijediplomski doktorski studij, usmjerenje Organizacija građenja, na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Godine 2013. doktorirao je na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu pod mentorstvom prof. dr. sc. Ivice Završkog s temom „Sustav za podršku odlučivanju u upravljanju vrijednostima nekretnina“ stekavši akademski stupanj doktora znanosti iz područja tehničkih znanosti, znanstveno polje građevinarstvo te je u travnju 2013. godine izabran u suradničko zvanje viši asistent. U travnju 2016. godine izabran je u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta, a u studenom 2021. u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto izvanrednog profesora na Katedri za organizaciju i tehnologiju građenja Građevinskog fakulteta u Rijeci. Od 2013. godine je dobio više nagrada i priznanja za svoj nastavni, znanstveni i stručni rad:

- nagrada za najbolji doktorski rad iz područja građevinarstva (smjer Organizacija građenja) Hrvatskog saveza građevinskih inženjera za 2013. godinu,
- nagrada mladom znanstveniku Akademije tehničkih znanosti Hrvatske „Vera Johanides“ za 2015. godinu u znak priznanja za ostvareni zamjetan osobni znanstveni i stručni napredak te zapaženi doprinos u području koje istražuje tijekom proteklih pet godina,
- nagrada Zaklade Sveučilišta u Rijeci u kategoriji mladi znanstvenici – područje interdisciplinarne znanosti za posebne zasluge u znanstveno-istraživačkom i nastavnom radu te javnoj djelatnosti koja je imala za cilj promociju i razvoj akademske i šire zajednice (2016),
- nagrada Global Peer Review Awards, koju dodjeljuje Claritive Analytics (Web of Science) za aktivan rad u recenziranju znanstvenih radova i ulazak među 1% recenzenata unutar dva područja (2019),
- priznanje Građevinskog Fakulteta u Rijeci za znanstvenu izvrsnost u 2019. godini (najveći ukupan broj radova objavljenih u Scopusu u 2019.),
- tri priznanja Građevinskog Fakulteta u Rijeci za nastavnu izvrsnost: u zimskom semestru akademske godine 2020/2021, u ljetnom semestru akademske godine 2020/2021 i zimskom semestru akademske godine 2021/2022,
- nagrada za nastavnu izvrsnost Sveučilišta u Rijeci (2022).

Kao dio istraživačkog tima (voditeljica doc. dr. sc. Paulina Krolo) u listopadu 2022. godine osvojio je srebrnu medalju na 20. međunarodnoj izložbi inovacija ARCA 2022, a potom u studenom 2022. godine i nagradu Zaklade Sveučilišta u Rijeci za transfer znanja u kategoriji inovacijski projekti. Dobitnik je nekoliko zahvalnica Građevinskog fakulteta u Rijeci te pet zahvalnica rektora Sveučilišta u Rijeci za ostvarena postignuća koja su pridonijela promicanju i napretku Sveučilišta u Rijeci (2013., 2016., 2017., 2019. i 2022.). Prof. dr. sc. Ivan Marović je šef Katedre za organizaciju i tehnologiju građenja od 1. listopada 2024. godine (imenovan Odlukom Fakultetskog vijeća od 26. rujna 2024., KLASA: 007-06/24-02/144, URBROJ: 2170-1-40-01-00-24-1) i predstojnik Zavoda za prometnice, organizaciju i tehnologiju građenja i arhitekturu od 1. ožujka 2024. godine (imenovan Odlukom Fakultetskog vijeća od 29. veljače 2024., KLASA: 007-06/24-02/23, URBROJ:2170-1-40-01-00-24-1), sve na Građevinskom fakultetu u

Rijeci. Član je Povjerenstva za izdavačku djelatnost Sveučilišta u Rijeci (predstavnik područja tehničke znanosti) od 2023. godine (imenovan Odlukom Senata Sveučilišta u Rijeci od 20. lipnja 2023., KLASA: 007- 01/23-03/02, URBROJ: 2170-137-01-23-208). Član je Hrvatske udruge za organizaciju građenja od 2007. godine, a bio je član Hrvatskog društva za operacijska istraživanja do 2013. do 2024. godine. Aktivno vlada engleskim i njemačkim jezikom, a pasivno češkim i slovenskim jezikom.