

KLASA: 007-01/25-03/02  
URBROJ: 2170-137-01-25-117  
Rijeka, 23. travnja 2025.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/25-01/07, URBROJ: 2170-137-01-25-1 od 28. ožujka 2025. godine), članka 18. Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/24-01/16, URBROJ: 2170-137-01-24-1 od 28. svibnja 2024. godine) te Mišljenja Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje (KLASA: 644-07/25-01/30, URBROJ: 2170-137-12-25-4 od 17. travnja 2025. godine), Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 108. sjednici održanoj dana 23. travnja 2025. donosi sljedeću

### ODLUKU

#### **o usvajanju programa cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Rod u suvremenim kontekstima i prijedorima“ (mikrokvalifikacija), Filozofskog fakulteta u Rijeci**

#### I.

Senat donosi Odluku o usvajanju programa cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Rod u suvremenim kontekstima i prijedorima“. Nositelj programa je Filozofski fakultet u Rijeci, a izvoditelji programa su Filozofski fakultet u Rijeci, Ekonomski fakultet u Rijeci, Pravni fakultet u Rijeci i Medicinski fakultet u Rijeci.

#### II.

Program cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Rod u suvremenim kontekstima i prijedorima“ je program stručnog usavršavanja temeljen na akreditiranom studijskom programu. Završetkom programa polaznici stječu 19 ECTS bodova.

#### III.

Program cjeloživotnog obrazovanja iz točke I. ove Odluke, čini sastavni dio ove Odluke.

#### IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

#### DOSTAVITI:

1. Filozofskom fakultetu u Rijeci
2. Ekonomskom fakultetu u Rijeci
3. Pravnom fakultetu u Rijeci
4. Medicinskom fakultetu u Rijeci
5. Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci
6. Odjelu za studije i cjeloživotno obrazovanje
7. Pismohrani, ovdje.



REKTORICA  
prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

## OBRAZAC ZA OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

### Programi stručnog usavršavanja temeljeni na akreditiranom studijskom programu

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
Naziv programa	Rod u suvremenim kontekstima i prijedorima
Vrsta programa	Program stručnog usavršavanja temeljen na akreditiranom studijskom programu
Područje programa (znanstveno/umjetničko)	Rodni studiji
Razina programa (ako je primjenjivo)	7
Obujam programa (ECTS bodovi)	19 ECTS
Trajanje programa	2 semestra
Nositelj programa	Filozofski fakultet u Rijeci
Izvoditelj/i programa	Filozofski fakultet, Ekonomski fakultet, Pravni fakultet, Medicinski fakultet
Voditelj programa	Centar za ženske studije pri Filozofskom fakultetu u Rijeci

#### 1. INFORMACIJE O AKREDITIRANOM STUDIJSKOM PROGRAMU TEMELJEM KOJEG SE IZRAĐUJE PROGRAM CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

1.1. Naziv studijskog programa
Sveučilišni diplomski studij Kulturologija Sveučilišni diplomski studij Filozofija Sveučilišni diplomski studij Poslovna ekonomija Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina
1.1.1. Poveznica na kurikulum studijskog programa dodati link
<a href="https://ffri.uniri.hr/studiranje/programi/diplomski/kult/">https://ffri.uniri.hr/studiranje/programi/diplomski/kult/</a> <a href="https://ffri.uniri.hr/studiranje/programi/diplomski/fil-opci/">https://ffri.uniri.hr/studiranje/programi/diplomski/fil-opci/</a> <a href="https://pravri.uniri.hr/studiji/sveucilisni-integrirani-prijediplomski-i-diplomski-studij-pravo/">https://pravri.uniri.hr/studiji/sveucilisni-integrirani-prijediplomski-i-diplomski-studij-pravo/</a> <a href="https://www.efri.uniri.hr/hr/diplomski_studij/7">https://www.efri.uniri.hr/hr/diplomski_studij/7</a> <a href="https://medri.uniri.hr/fakultet/ustroj/zavodi-i-katedre/interna-medicina/">https://medri.uniri.hr/fakultet/ustroj/zavodi-i-katedre/interna-medicina/</a> <a href="https://medri.uniri.hr/obrazovanje/studiji/integrirani-prediplomski-i-diplomski-sveucilisni-studij/medicina/">https://medri.uniri.hr/obrazovanje/studiji/integrirani-prediplomski-i-diplomski-sveucilisni-studij/medicina/</a>
1.2. Razina studijskog programa sukladno HKO-u
7

### 1.3. Područje studijskog programa (znanstveno/umjetničko)

Humanističke znanosti  
Društvene znanosti  
Biomedicina i zdravstvo

### 1.4. Nositelj studijskog programa

Filozofski fakultet u Rijeci, Ekonomski fakultet, Pravni fakultet, Medicinski fakultet

### 1.5. Izvoditelj/i studijskog programa

Filozofski fakultet, Ekonomski fakultet, Pravni fakultet, Medicinski fakultet

## 2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG PROGRAMA

### 2.1. Razlozi za pokretanja programa

Nekoliko je razloga za pokretanje programa cjeloživotnog obrazovanja "Rod u suvremenim konceptima i prijedporima".

**Prvo**, programom se adresira manjak ili u većini regija Republike Hrvatske nepostojanje obrazovnih programa iz područja rodni studija, a posebice stoga što Rodni studiji nisu uključeni kao zasebno polje Pravilnika o znanstvenim i interdisciplinarnim područjima, poljima i granama te umjetničkom području, poljima i granama, dok su u prethodnom Pravilniku bili uključeni (8.06 Rodni studiji). Jedini postojeći obrazovni program u ovom području provodi se pri Centru za ženske studije u Zagrebu kao inačica neformalnog obrazovanja i bez mogućnosti stjecanja ECTS bodova. Diplomski program iz područja rodni studija na Filozofskom fakultetu u Zagrebu za sada nije aktivan.

**Drugo**, programom se afirmira mjesto Sveučilišta u Rijeci kao vodeće institucije u Republici Hrvatskoj i jednoj od relevantnih u regiji, u planiranju, kreiranju i provedbi aktivnosti kojima se potiče rodna ravnopravnost. Sukladno odredbama Plana rodne ravnopravnosti Sveučilišta u Rijeci, obrazovni program iz rodni studija sukladan je i podupire ostvarenje svih četiriju strateških područja Plana rodne ravnopravnosti (Institucijska kultura rodne ravnopravnosti, Rodna ravnopravnost u znanstvenom i umjetničkom istraživanju, Rodna ravnopravnost u učenju i poučavanju, Harmonizacija osobnog života i poslovnih obaveza).

**Treće**, programom se potiče uvođenje roda kao analitičke kategorije u različite prakse i kontekste iz kojih polaznici/ce programa mogu dolaziti. Na razini studentske populacije kao ciljane skupine polaznika/ca takvo poticanje doprinosi povećanju rodno osviještenih studentskih pristupa matičnim disciplinama, a što može povećati rodno osjetljivu produkciju završnih i diplomskih radova na tematskoj i/ili metodološkoj razini. Također, promatrano iz perspektive polaznika/ca koji nemaju status studenta/ice, programom se u širem smislu potiče kritičko propitivanje rodni stereotipa iz različitih perspektiva, a što posljedično može utjecati na smanjenje rodne nejednakosti u društvu.

**Četvrto**, programom se adresira niz društveno relevantnih tema poput rodno uvjetovanog nasilja, pobačaja, rodni identiteta, seksualnih orijentacija, odnosa roda i zdravlja, rodni jaza u plaćama i mirovinama, rodne diskriminacije, seksizma i sl. Navedene teme nerijetko su razlogom javnih polemika, dezinformacija ili pristupa koji umnogome ne prepoznaju transverzalnu prirodu fenomena roda te je od iznimne važnosti mogućnost koja se programom ostvaruje, a to je analiza spomenutih i drugih društvenih prijedpora vezanih uz pojam roda na sustavan i znanstveno relevantan način, a kako bi polaznici/ce dobili/e koherentan skup informacija potreban za kritičko promišljanje rodni tema u suvremenom društvu.

**Peto**, programom se adresiraju rodne nejednakosti u različitim društvenim sektorima (profitnom, neprofitnom, sektoru, obitelji te javnom sektoru), kao i načini njihova prevladavanja. Utoliko, programom se ostvaruje mogućnost sustavnog i praktičnog poboljšanja i poticanja principa pravednosti i jednakih mogućnosti posebice u području gospodarstva, s naglaskom na poduzetništvo, kao i adekvatnih pristupa, mjera i akcija u području (plaćene i neplaćene) skrbi, obrazovanja i zdravlja.

**Šesto**, programom se otvara mogućnost poticanja intenzivnijeg transfera znanja i suradnje Sveučilišta sa širom zajednicom, posebno udrugama civilnog društva, ali i drugim dionicima javnog sektora. Doprinos istraživanja i znanja ponuđenih u okviru programa “Rod u suvremenim kontekstima i prijedorima” mjerljiv je u kontekstu transfera znanja iz područja društvenih i humanističkih znanosti, te ovaj program odlikuju osobine doprinosa društvu tipične za društvene i humanističke znanosti, poput promicanja samorefleksije i kritičkog i konceptualnog mišljenja (Europska komisija, 2007: 9). Drugim riječima, prema Beyerovoj kategorizaciji u slučaju predloženog programa radi se primarno o konceptualnoj i simboličkoj upotrebi znanja (Beyer 1997).

**Sedmo**, programom se objedinjuje u koherentnu cjelinu niz postojećih kolegija koji se izvode na nekoliko sastavnica Sveučilišta u Rijeci, te kojima je ključna poveznica i zajednički fokus upravo pojam roda i rodnostudijska tematika. Objedinjavanje spomenutih kolegija u jedan obrazovni program doprinijet će ponudi obrazovnih programa cjeloživotnog obrazovanja na Sveučilištu u Rijeci, a ujedno će biti oblik mogućnosti stjecanja specifičnih znanja i vještina koje su nedovoljno zastupljene u obrazovnim kurikulumima na svim obrazovnim razinama.

## 2.2. Ishodi učenja na razini programa

Nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza, očekuje se da polaznik/ca razvije sljedeće specifične kompetencije:

1. **Interpretirati** rodne studije kao interdisciplinarno akademsko područje, s naglaskom na njihove epistemološke i metodološke osobitosti.
2. **Analizirati** znanstvenu i stručnu literaturu relevantnu za rodne studije, u skladu s akademskim standardima.
3. **Integrirati** aktualna znanstvena istraživanja i teorijske uvide iz studija roda u osobnu praksu i razumijevanje društvenih pojava.
4. **Kontekstualizirati** pojmove roda i spola u različitim znanstvenim disciplinama i teorijskim okvirima.
5. **Analizirati** temeljne pojmove iz područja rodni studija (npr. rod, spol, intersekcionalnost, diskriminacija) u skladu s njihovim teorijskim utemeljenjima.
6. **Obrazložiti** važnost interdisciplinarnog pristupa u proučavanju rodni studija i njihove primjene u praksi.
7. **Primijeniti** teorijska znanja iz rodni studija na konkretne društvene situacije i profesionalne kontekste.
8. **Analizirati** oblike rodne diskriminacije i njihove sustavne dimenzije.
9. **Klasificirati** oblike rodno uvjetovanog nasilja na temelju njihovih karakteristika i uzroka.
10. **Izraditi** intersekcionalnu analizu koja uključuje rod, dob, klasu, zdravlje, tijelo i druge relevantne faktore.
11. **Vrednovati** teorijske modele i analitičke pristupe unutar rodni studija.
12. **Preispitati** izazove uvođenja rodno osviještenih znanja i praksi u različite društvene i profesionalne kontekste.
13. **Reflektirati** osobna iskustva u odnosu na temeljne postavke i ciljeve rodni studija.
14. **Planirati** unapređenje obrazovnih, organizacijskih ili društvenih procesa uključivanjem rodne perspektive.
15. **Povezati** različite razine rodno relevantnih društvenih problema u lokalnim i globalnim kontekstima.
16. **Procijeniti** suvremene društvene fenomene koristeći rodni analitički okvir.
17. **Artikulirati** pristupe i strategije djelovanja koje doprinose društvenoj pravednosti i zaštiti ljudskih prava.

## 2.3. Uvjeti za upis programa

Završen prijediplomski studij.

## 2.4. Popis kolegija i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati nastave i brojem ECTS bodova (Tablica 1.)

POPIS KOLEGIJA/MODULA						
MODUL	KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS

Rodni studiji 1 (obavezni modul)	Antidiskriminacijsko pravo	Pravni fakultet	45	/	/	5
	Bioetika i žensko pitanje	Filozofski fakultet	15	/	15	3
	Ekonomija roda	Ekonomski fakultet	15	/	15	3
	Feminizam i tijelo	Filozofski fakultet	30	/	15	5
	<b>Izborni modul</b>					<b>3</b>
Rodni studiji 2 (izborni modul)	Filozofija seksualnosti	Filozofski fakultet	15	/	15	3
	Ljudska seksualnost	Medicinski fakultet	/	/	25	1,5
	Rod, seksualnost, identiteti – od opresije do ravnopravnosti	Filozofski fakultet	30	15	/	3
	Živjeti s dijabetesom	Medicinski fakultet	15	4	6	1,5

***Napomena: Za svaki kolegij potrebno je kao prilog priložiti opis kolegija iz postojećeg akreditiranog studijskog programa.***

*Ukoliko se u pojedinom kolegiju mijenja način izvođenja (npr. predviđa se izvođenje online nastave ili hibridne nastave), u odnosu na opis kolegija u akreditiranom studijskom programu, tada je za taj kolegij potrebno ispuniti Tablicu 2.*

## 2.5. Struktura programa, ritam pohađanja i obveze polaznika

Program se sastoji od **obvezatnog i izbornog modula**.

Svi polaznici i polaznice upisuju kolegije obvezatnog izbornog modula prema predviđenom rasporedu, te izborne kolegije u vrijednosti od 3 ECTS boda.

Broj ECTS bodova koje osoba može upisati na obaveznom modulu ovoga programu iznosi 16 ECTS, a broj ECTS bodova koje osoba može upisati na izbornom modulu iznosi 3 ECTS boda.

Modul „Rodni studiji 1“ sastoji se od kolegija Antidiskriminacijsko pravo, Bioetika i žensko pitanje, Ekonomija roda i Feminizam i tijelo.

Modul „Rodni studiji 2“ sadrži kolegije Filozofija seksualnosti, Rod, seksualnost, identiteti – od opresije do ravnopravnosti, Ljudska seksualnost i Živjeti s dijabetesom.

**Tijekom zimskog semestra polaznici/ce upisuju ove obvezatne kolegije:**

*Ekonomija roda*

*Feminizam i tijelo.*

**Izborni kolegiji koji se izvode u zimskom semestru su:**

*Rod, seksualnost, identiteti – od opresije do ravnopravnosti*

*Ljudska seksualnost,*

*Filozofija seksualnosti.*

**Tijekom ljetnog semestra polaznici/ce upisuju ove obvezatne kolegije:**

*Antidiskriminacijsko pravo*

*Bioetika i žensko pitanje.*

**Izborni kolegij koji se izvodi u ljetnom semestru je:***Živjeti s dijabetesom.***2.6. Uvjeti za završetak programa**

Polaznici/ce su dužni/e ispuniti sve izvedbenim planovima predviđene obaveze upisanih obvezatnih i izbornih kolegija.

**2.7. Način praćenja kvalitete i uspješnosti programa (poveznica na procedure koje se primjenjuju)**

Primjenjuje se postupak evaluacije kvalitete programa u skladu s Postupovnikom sustava osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta u Rijeci ([https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/Postupovnik-osiguravanje\\_kvalitete-2024.pdf](https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/Postupovnik-osiguravanje_kvalitete-2024.pdf)). Rezultati se raspravljaju na Odboru za kvalitetu i na ustrojstvenim jedinicama koje su nositelji programa te služe kao osnova za plan za naredno razdoblje.

Predavači/ce su upoznati/e s postupcima ocjenjivanja prema planu programa te im je dostupan i Priručnik o ishodima učenja i sveučilišni Priručnik za kvalitetu studiranja. Postupci ocjenjivanja su navedeni i opisani u planu programa, a svaki/a predavač/ica o tim postupcima obavještuje polaznike svojega predmeta. Anketa o zadovoljstvu polaznika programom se analizira i u odnosu na povratne informacije polaznika o postupku ocjenjivanja i usklađenosti s ishodima učenja.

Predmetni nastavnici/e su upoznati s postupcima dodjeljivanja ECTS bodova u skladu s planiranim radnim opterećenjem studenata. Postupci dodjeljivanja ECTS bodova aktivnostima unutar svakog pojedinog predmeta navedeni su i opisani u planu programa te će biti detaljno razrađeni u planu izvedbe.

Za svaki se upisni ciklus planiraju materijalni i kadrovski resursi u svrhu osiguravanja održivosti izvedbe programa. Primjenjivat će se odredbe pravnih dokumenata koji usmjeravaju i reguliraju pokretanje cjeloživotnoga programa u RH (UNIRI, MZO, AZVO). Pratit će se i dopunjavati knjižni fond, potrebne licence softwarea i sl.

Ispitivanje zadovoljstva polaznika programom cjeloživotnog obrazovanja provodi se nakon svakog završenog programskog ciklusa (<https://uniri.hr/studiranje/cjelozivotno-obrazovanje/>). Evaluacijski upitnik, a rezultati ispitivanja služe kao podloga za raspravu o unaprjeđenju programa, kako na sastavnicama koje program izvode, tako i u suradnji s Odborom za kvalitetu i prodekanom zaduženim za cjeloživotno obrazovanje, a prema potrebi, i u suradnji s potencijalnim poslodavcima zainteresiranim za stručna usavršavanja koja program nudi. Rezultati ovih analiza služit će kao podloga za periodične revizije programa.

Program će se kontinuirano unaprjeđivati u skladu s povratnim informacijama polaznika i najnovijim stručnim i znanstvenim spoznajama.

**Prilog 1. Materijalni i kadrovski uvjeti za izvođenje programa****Prilog 2. Financijski plan**

Tablica 2. Obrazloženje i opis izmjena u načinu izvođenja nastave iz kolegija

(Za svaki kolegij kod kojeg dolazi do promjena u načinu izvođenja nastave, u odnosu na opis kolegija u okviru akreditiranog studijskog programa, potrebno je ispuniti Tablicu 2.)

**OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA**



Naziv kolegija	<b>Rod, seksualnost, identiteti – od opresije do ravnopravnosti</b>	
Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa		
<b>Učionička nastava</b>	<b>Online nastava</b>	<b>Hibridna nastava</b>
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<b>OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA</b>		
1.1. <i>Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno</i>		
S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođačica programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.		
1.2. <i>Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)</i>		
Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).		
1.3. <i>Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija</i>		
<b>Učionička nastava</b>	<b>Online nastava</b>	<b>Hibridna nastava</b>
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
1.4. <i>Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)</i>		
Polaznici/e programa pristupaju dogovorenom online susretu u za to predviđeno vrijeme te putem online platformi slušaju nastavu, sudjeluju u diskusijama i izvršavaju propisane seminarske zadatke. Umjesto terenske nastave, polaznici/e dogovaraju mentorske susrete s udrugama civilnog društva te odrađuju mentorske zadatke na daljinu.		

**OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA**

Naziv kolegija	<b>Feminizam i tijelo</b>
----------------	---------------------------

### Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

### OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA

#### 1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno

S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođačica programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.

#### 1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

#### 1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

#### 1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

### OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA

Naziv kolegija

**Antidiskriminacijsko pravo**

Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa



Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

### OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA

#### 1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno

S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođačica programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.

#### 1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

#### 1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

#### 1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

### OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA

Naziv kolegija	Ekonomija roda	
Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> predavanja

<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
---	--	---

### OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA

#### 1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno

S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođačica programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.

#### 1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

#### 1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

#### 1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)

Polaznici/e programa pristupaju dogovorenom online susretu u za to predviđeno vrijeme te putem online platformi slušaju nastavu, sudjeluju u diskusijama i izvršavaju propisane samostalne zadatke. Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

### OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA

Naziv kolegija	Bioetika i žensko pitanje	
Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> predavanja

<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
--	--	---

### OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA

#### 1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno

S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođačica programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.

#### 1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

#### 1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

#### 1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

### OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA

Naziv kolegija	Filozofija seksualnosti	
Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe

<input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
---	--	---

### OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA

#### 1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno

S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođačica programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.

#### 1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

#### 1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

#### 1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

### OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA

Naziv kolegija

**Ljudska seksualnost**

Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci

<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
---	--	--

### OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA

#### 1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno

S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođača programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.

#### 1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznica za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

#### 1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

#### 1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)

Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznica za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).

### OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU IZ AKREDITIRANOG STUDIJSKOG PROGRAMA

Naziv kolegija	<b>Živjeti s dijabetesom</b>	
Način izvođenja nastave iz kolegija sukladno opisu kolegija iz akreditiranog studijskog programa		
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij

<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo  	 	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo  
<b>OBRAZLOŽENJE I OPIS IZMJENA U NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE IZ KOLEGIJA</b>		
<b>1.1. Obrazloženje svrhe izvođenja nastave online ili hibridno</b> S obzirom na to da se očekuje da će polaznici/e programa cjeloživotnog obrazovanja biti osobe koje su zaposlene te čije boravište nije u dostupnoj blizini sastavnica izvođačica programa, procjenjuje se da će online izvođenje nastave biti učinkoviti način izvođenja programa.		
<b>1.2. Obrazloženje postojanja uvjeta za izvođenje nastave online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastruktura i dr.)</b> Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).		
<b>1.3. Planirane izmjene u načinu izvođenja nastave iz kolegija</b>		
<b>Učionička nastava</b>	<b>Online nastava</b>	<b>Hibridna nastava</b>
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo  	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo  	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo  
<b>1.4. Obrazloženje načina izvođenja nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod kolegija koji predviđaju terensku i/ili laboratorijsku nastavu)</b> Polaznici/e programa biti će opskrbljeni poveznicama za praćenje nastave na Zoom platformi (osigurana pretplata od strane Centra za ženske studije) ili putem platforme Teams (osiguran pristup putem Centra za ženske studije).		