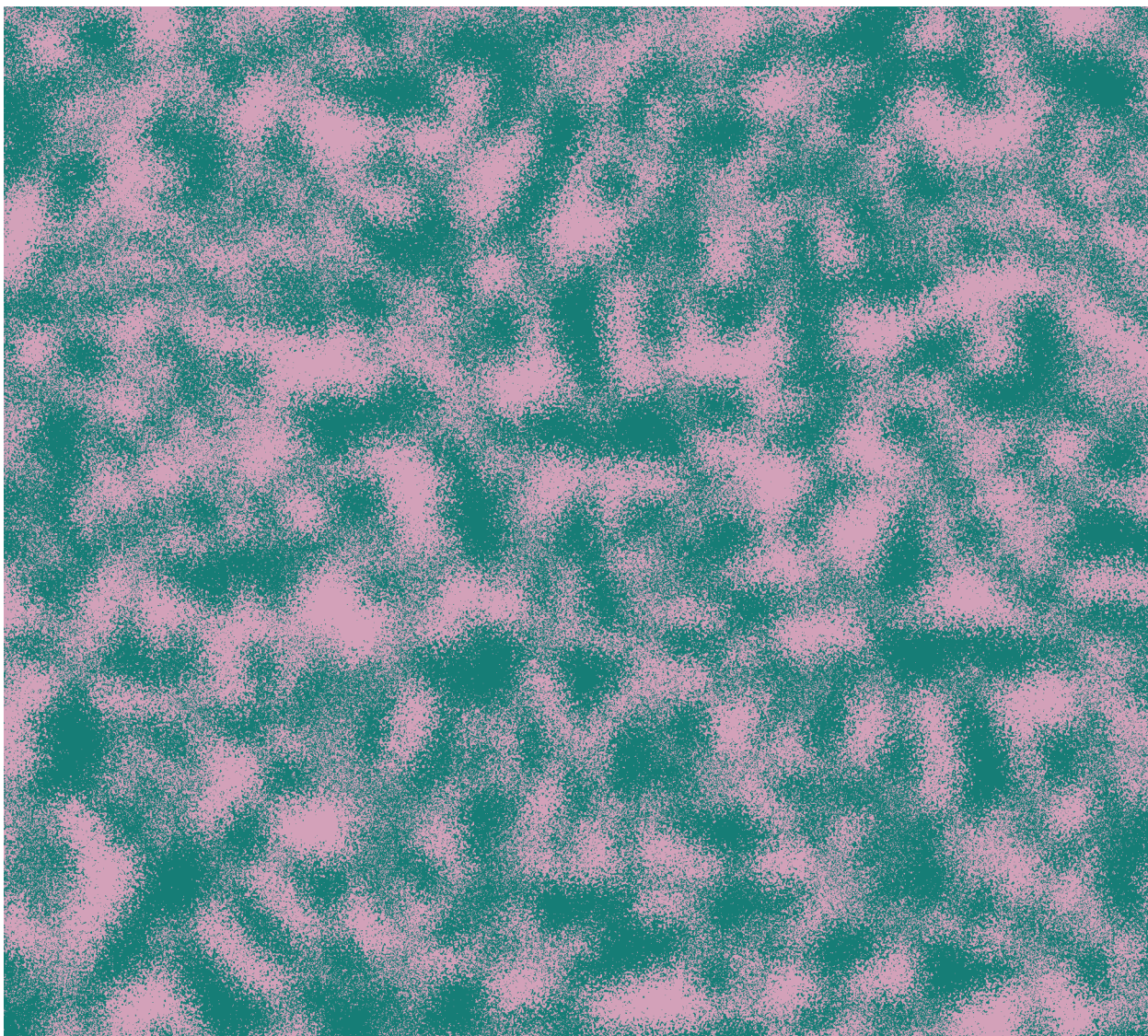


VODIČ KROZ DOKTORSKE STUDIJE



SVEUČILIŠTE U RIJECI



DOKTORSKA
ŠKOLA

UNIRI

OTVORENO

50 ~ RENOST

GODINA

SVEUČILIŠTA

U RIJECI

Vodič kroz doktorske studije

izdavač: Sveučilište u Rijeci – Doktorska škola
za izdavača: Snježana Prijić-Samaržija
urednik: Igor Prpić
redaktor: Tamara Opačak
grafička priprema: Antonio Dudaš
tisak: Adriaprint
naklada: 300 primjeraka
godina izdanja: 2023.
ISBN 978-953-7720-68-1

Fotografije korištene u publikaciji ustupljene su na
slobodno korištenje od strane sveučilišnih sastavnica.

SADRŽAJ:

Doktorska škola Sveučilišta u Rijeci	1
Zašto upisati doktorski studij na Sveučilištu u Rijeci	6
Ekonomski fakultet	
Doktorski studij Ekonomija i poslovna ekonomija	8
Fakultet informatike i digitalnih tehnologija	
Doktorski studij informatika	12
Fakultet za fiziku	
Doktorski studij Fizika.....	17
Fakultet za matematiku	
Doktorski studij Matematika.....	21
Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu	
Doktorski studij Menadžment održivog razvoja	24
Doktorski studij Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu	28
Filozofski fakultet u Rijeci	
Doktorski studij Pedagogija	32
Doktorski studij Psihologija	37
Doktorski studij Filozofija i suvremenost	40
Doktorski studij Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika	44
Građevinski fakultet	
Doktorski studij Građevinarstvo	49
Medicinski fakultet	
Doktorski studij iz područja biomedicine i zdravstva	53
Odjel za biotehnologiju	
Dokorski studij Medicinska kemija	59
Pomorski fakultet	
Dokorski studij Pomorstvo	63
Pravni fakultet	
Doktorski studij iz područja društvenih znanosti, polje pravo	67
Tehnički fakultet	
Doktorski studiji iz područja tehničkih znanosti.....	72
Doktorski studiji na Sveučilištu u Rijeci	76



PROF. DR. SC. SNJEŽANA PRIJIĆ-SAMARŽIJA
REKTORICA SVEUČILIŠTA U RIJECI

U godini u kojoj obilježavamo 50. obljetnicu osnutka Sveučilišta u Rijeci objavujemo i prvu brošuru Doktorske škole Sveučilišta u Rijeci, koja objedinjuje podatke o svim doktorskim studijima. Vrijednost brošure leži već u samoj činjenici da na jednome mjestu predstavlja opseg doktorske edukacije i istraživanja na Sveučilištu u Rijeci, a prenosi i poruku da Sveučilište u Rijeci razumije svoju misiju generiranja novog znanja i znanstvenih spoznaja kroz obrazovanje doktora znanosti. Brošura je rezultat rada Doktorske škole utemeljene Odlukom Senata Sveučilišta u Rijeci 2018. godine, a sukladno smjernicama Europskog saveza sveučilišta kao institucijskog formata koji osigurava optimalnu edukaciju mladih istraživača.

Sveučilište u Rijeci još uvijek je jedno od rijetkih sveučilišta u ovom dijelu Europe koje je ideju doktorske edukacije provelo kroz Doktorsku školu Sveučilišta, a čija tijela na čelu s voditeljem prof. dr. sc. Igorom Prpićem pomno promišljaju o tranziciji prema doktorskoj edukaciji budućnosti. Doktorska edukacija nailazi na izazove u suvremenom svijetu koji se brzo mijenja zahvaljujući tehnološkom razvoju i traženju odgovora na brojna krizna stanja. Spremi smo na njih odgovoriti na način koji podrazumijeva integriranu i sveobuhvatnu suradnju s europskim sveučilištima budućnosti.

Članstvom u mrežama YUFE i YERUN Sveučilištu u Rijeci otvoren je dodatni prostor za akademsku suradnju s europskim istraživačkim institucijama. Naši doktorandi studiranjem i istraživanjem na Sveučilištu u Rijeci postaju dijelom daleko šire sveučilišne zajednice mladih, fleksibilnih i progresivnih europskih sveučilišta unutar kojih mogu artikulirati svoje personalizirane internacionalne istraživačke puteve.

Sigurna sam da će doktorandi Sveučilišta u Rijeci prepoznati dodanu vrijednost našeg pristupa, koji uključuje i internacionalno djelovanje Doktorske škole. U sinergiji svih sastavnica Sveučilišta u Rijeci, svih različitih i specifičnih pristupa doktorskoj edukaciji i istraživanju unutar različitih znanstvenih područja, mi prepoznavamo značaj kolektivne inteligencije koja oblikuje znanstvenike budućnosti kao znatiželjne i otvorene stručnjake.

Cilj nam je stvarati uvjete i osiguravati najvišu kvalitetu doktorske edukacije i istraživanja u skladu s najvišim kriterijima izvrsnosti, ali istovremeno brinuti o karijerama mladih istraživača, osnažiti mentorske kapacitete, skrbiti o zadovoljstvu svih članova istraživačkih timova, osigurati prostor za raspravu, razmjenu iskustava i dobrih praksi, unaprijediti kompetencije za znanstvenu komunikaciju, ukazati na potencijale interdisciplinarnih istraživanja radi rješavanja društvenih problema. Doktorska škola nezamjenjiv je institucijski instrument koji nam omogućava da Sveučilište u Rijeci postane pravi svjetionik europskih vrijednosti u kojima znanost i kvalitetno obrazovanje nemaju alternative.

Od šesnaest institucija u sastavu riječkog sveučilišta doktorski se studij može upisati na dvanaest sastavnica, čime se stječu znanja i vještine za provođenje samostalnog istraživačkog rada.

Brošura koju čitate djelomično odgovara na pitanje zašto baš mi, zašto odabrati Sveučilište u Rijeci.

Mi razumijemo da su talenti najveća dragocjenost sveučilišta i društva, nudimo otvorenost međunarodnu povezanost, potičemo znatiželju, hrabrost, inovativnost i kreativnost. Zato baš mi.

DOKTORSKA ŠKOLA SVEUČILIŠTA U RIJECI

Predstojnik Doktorske škole:
prof. dr. sc. Igor Prpić, dr. med.

U skladu sa smjernicama Europske udruge sveučilišta (EUA), Senat Sveučilišta u Rijeci je u svibnju 2016. godine donio odluku o osnivanju Doktorske škole Sveučilišta u Rijeci, preuzimajući tako institucionalnu odgovornost za doktorske studije u programima svih znanstvenih disciplina, koje se obrađuju na Sveučilištu.

Misija, vizija i ciljevi djelovanja

Glavni ciljevi djelovanja Doktorske škole uključuju povećanje kvalitete dokorskog studija na Sveučilištu u Rijeci kao i kvalitete istraživačkih i nastavnih kapaciteta, poticanje interdisciplinarnosti i veće ekonomičnosti na doktorskim studijima/programima Sveučilišta u Rijeci, poticanje osnivanja interdisciplinarnih, zajedničkih i združenih (međunarodnih) doktorskih studija te osiguravanje istraživačkog obrazovanja i osposobljavanja studenata. Doktorska škola Sveučilišta u Rijeci potiče primjenu holističkog pristupa doktorandima, što podrazumijeva sagledavanje individualnih potreba doktoranada za odabirom sadržaja, socijalnu, rodnu i drugu senzibiliziranost za razumijevanje socio-ekonomskih i drugih odrednica koje utječu na stopu završavanja studija te osigurava preduvjete za jačanje mentorskih vještina, osiguravanje jednakih mogućnosti za sve, brigu za ranjive i podzastupljene skupine, poštivanje različitosti, uključivosti i dostojanstva. Posebna se pozornost usmjerava ka osnaživanju uloge, vrednovanju i poticanju doktoranada i mladih istraživača za sudjelovanje na znanstveno-istraživačkim projektima, osobito onima koji ostvaraju dodanu vrijednost u realnom sektoru, uz osiguravanje mehanizama za pružanje financijske potpore (stipendija) doktorandima.

Usmjerenost ka internacionalizaciji i interdisciplinarnosti

Doktorska škola potiče interdisciplinarnost i multidisciplinarnost doktorskih studija usmjerenih k pojedincu u cilju povećanja njihove atraktivnosti te prilagodbi potrebama na tržištu rada, uz jamčenje standarda kvalitete. Kroz djelovanje Doktorske škole zagovara se osnaživanje i podrška horizontalnom povezivanju postojećih i razvoju novih doktorskih studijskih programa koji omogućuju dodatnu fleksibilnost i personalizaciju te otvaraju mogućnost za interdisciplinarnu suradnju doktorskih studija na sastavnicama uz poticanje umrežavanja gospodarstva i akademske zajednice. Kvaliteta Doktorske škole temelji se stoga upravo na kvaliteti programa usmjerenih prema internacionalizaciji i interdisciplinarnosti, poticanju izvrsnosti mentora i doktoranda, uz obveznu kvalitetnu logističku, administrativnu i financijsku potporu za iskorištavanje njezinoga punoga potencijala. Svaki od navedenih čimbenika zahtijeva individualni pristup usmjeren unapređenju i razvijanju znanosti i istraživanja kao pokretača gospodarskoga i društvenoga razvoja uz poboljšanje sustava visokog obrazovanja. Uz izuzetan potencijal već ostvarenog strateškog partnerstva Sveučilišta u Rijeci u okviru Europske sveučilišne inicijative Mlada sveučilišta za budućnost Europe (YUFE- Young Universities for Future of Europe) te Mreže mladih europskih istraživačkih sveučilišta (YERUN- Young European Research Universities Network) Doktorska škola osigurava regionalnu i međunarodnu vidljivost Sveučilišta te unapređuje obrazovne modele i sadržaje dokorskog obrazovanja - aktivnim sudjelovanjem u procesu stvaranja i donošenja (obrazovnih) politika na razini Europske unije i otvaranjem prostora za značajno sudjelovanje sveučilišnoga kadra u procesima na najvišim razinama.

Unaprjeđenje standarda doktorskog studiranja

Važan segment rada Doktorske škole jest i predlaganje mjera i instrumenata za unaprjeđenje kvalitete, interdisciplinarnosti i internacionalizacije doktorskog studiranja na Sveučilištu, kao i sudjelovanje u izradi svih važnih akata iz područja treće, doktorske, razine studiranja. Uz kontinuirano praćenje kvalitete vlastitog rada, prati se i kvaliteta doktorskih studija koji se izvode na Sveučilištu te kroz rad Stručnog vijeća Doktorske škole nastoji unaprijediti i unificirati interne procedure koje doprinose kvaliteti provedbe studija. Zalaganjem Doktorske škole, uz podršku Uprave i Senata Sveučilišta, od ak. god. 2022./2023. Nagrada rektorice za izvrsnost dodjeljuje se i studentima/icama doktorskih studija, po područjima znanosti, a temeljem donesenih Smjernica za vrednovanje izvrsnosti doktoranada Sveučilišta u Rijeci. Raduje nas što ćemo u godini obilježavanja 50 godina Sveučilišta i 390 godina tradicije visokog obrazovanja u Rijeci, nagraditi naše doktorande za izvrsnost.

Prepoznajući pak rad i zalaganje Doktorske škole, Sveučilište u Rijeci dodijelilo je 2022. godine zahvalnicu Doktorskoj školi za iskorake u integraciji doktorskih studija kroz djelovanje Stručnog vijeća Doktorske škole i poticanja razmjene iskustava i komunikacije s ciljem unapređenja studiranja na doktorskom studiju Sveučilišta u Rijeci.

Aktivnosti Doktorske škole

U izazovima povezivanja akademske zajednice, konkurentnoga gospodarstva i društva u cjelini, Doktorska škola Sveučilišta u Rijeci svojim djelovanjem teži povećanju inovativnosti i atraktivnosti svih doktorskih programa sastavnica usmjerenima suvremenim generacijama doktoranada, orijentiranim prema budućnosti, koji će svoja znanja stečena tijekom doktorskog obrazovanja učinkovito i djelotvorno primijeniti u svom budućem radu, povezujući znanost, istraživanje i obrazovanje s cjelokupnim društvom, gospodarskim i političkim odnosima na regionalnoj, nacionalnoj i europskoj razini. Nastojeći poticati umrežavanje te unaprjeđenje interdisciplinarnih i

multidisciplinarnih znanja i vještina doktoranada iz svih znanstvenih područja, Doktorska škola pokrenula je niz aktivnosti koje se provode u kontinuitetu, kao što su organizacija doktorskih radionica, lokalnih i međunarodnih znanstvenih konferencija, facilitacija neformalnijih događanja s ciljem umrežavanja doktoranada, ali i poticanje različitih oblika cjeloživotnog osposobljavanja mentora. Od navedenih aktivnosti ističu se:

Međunarodne aktivnosti:

- Doktorska škola Sveučilišta u Rijeci organizirala je u suradnji s Hrvatskom akademijom znanosti i umjetnosti, Odjelom za biomedicinske znanosti u Rijeci i Hrvatskom akademijom medicinskih znanosti – Podružnicom Rijeka, a u okviru AARC-a (Alps-Adriatic Rectors' Conference), prvu Međunarodnu doktorsku konferenciju koja se održala 19. i 20. rujna 2019. godine na UNIRI kampusu;

- Sveučilište u Bergamu, Institut za filozofiju i socijalnu teoriju Sveučilišta u Beogradu, Sveučilište u Rijeci, Delta Lab i Doktorske škole, organizirali su od 16. do 24. rujna 2022. međunarodnu ljetnu školu 'Waterscapes in Heritage and Environment.'

- Doktorska škola Sveučilišta u Rijeci, Sveučilište u Grazu i Sveučilište u Ljubljani organizirali su 6. međunarodnu doktorsku ljetnu školu pod nazivom „Digitalisation in science and society“ koja se održala od 27. do 28. listopada 2022. na Sveučilištu u Ljubljani. Domaćin sljedeće škole bit će u listopadu 2023. Sveučilište u Rijeci.

- Kao koordinator aktivnosti jednog radnog paketa, Doktorska škola je sudjelovala u provedbi H2020 projekta DIOSI (Developing and Implementing hands-on training on Open Science and Open Innovation for Early Career Researchers) koji je promovirao cjeloviti koncept doktorskogobrazovanja, od razvoja novog zajedničkog doktorskog obrazovnog programa, preko pružanja obuke o otvorenoj znanosti i otvorenim inovacijama i poduzetništvu za doktorande i istraživače u ranoj karijeri, do mjerenja utjecaja takvog osposobljavanja stvaranjem okvira za praćenje utjecaja i ishoda učenja.

Nacionalne aktivnosti:

- Prilagođavajući se uvjetima pandemije COVID-19 i svim izazovima organizacije javnih događanja, kao i sudjelovanja u edukacijama, Doktorska škola se prilagodila novonastaloj situaciji organizirajući webinare. Tema jednog od njih, održanog u prosinca 2020. godine, bila je primjerice „Izazovi i različiti pristupi izradi doktorskih disertacija“

- Doktorska škola redovito organizira ljetne škole i radionice za doktorande, često smještene u prostoru palače Moise, znanstveno-edukacijskom centru Sveučilišta u Rijeci u Cresu. Neke od tema dosadašnjih radionica, organiziranih u suradnji s nizom sveučilišnih i vansveučilišnih partnera bile su: Komunikacija i znanost (svibanj 2022.), Akademsko pisanje (listopad 2022.), Naučimo uspješno komunicirati znanost (svibanj 2023.)

- Niz PhD Career Café tribina u suradnji s Uredom za karijere Sveučilišnog savjetovališnog centra i Studentskim zborom Sveučilišta u Rijeci, namijenjenih razmjeni iskustava te upoznavanju studenata doktorskih studija svih sastavnica riječkog Sveučilišta s različitim mogućnostima vezanim uz razvoj karijere u akademskom i neakademskom okruženju. Neke od tema dosad održanih PhD Career Cafea bile su: Doktorandi za doktorande, Mentorstvo, Interdisciplinarno umrežavanje, Doktorici/ce znanosti izvan akademske zajednice,...

Riječima jednog od redovitih polaznika naših aktivnosti: „Iz svake radionice se moglo izvući nešto što mi do sada nije bilo poznato i što mi može koristiti, ne samo u okviru doktorskog studija, već i u kasnijoj karijeri... Praktičan dio radionica nas natjera na aktivno sudjelovanje i promišljanje.“

Poruka budućim doktorandima/icama

Ukoliko ste uporni, izdržljivi, predani, samopuzdani, a nije vas strah neprekidnog višegodišnjeg rada, borbe, sukoba, truda, preopterećenosti, izgaranja praćenog stresom, sumnji u samoga sebe, kriza i preispitivanja jer želite biti slobodni i ući u jedan sasvim poseban svijest - ne dvojite - upišite doktorski studij na Sveučilištu u Rijeci.

Doktorski studiji Sveučilišta u Rijeci, uz podršku Doktorske škole, omogućit će da usavršite vještine razvoja inovativnih rješenja, kritičkog razmišljanja i rješavanja složenih problema, steknete iskustvo rada na znanstveno-istraživačkim projektima, upoznate i surađujete sa vrhunskim znanstvenicima, istraživačima, stručnjacima, steknete veću samostalnost i ostvarite najbolje osobno stvaralačko iskustvo ikada.

RADNA TIJELA DOKTORSKE ŠKOLE

STRUČNO VIJEĆE DOKTORSKE ŠKOLE

Stručno vijeće Doktorske škole odlučuje o akademskim, znanstvenim, umjetničkim i stručnim pitanjima iz djelokruga rada Doktorske škole. Vijeće je konstituirano na sjednici 21. listopada 2021. godine s mandatom od 4 godine, te je imalo manje izmjene po pitanju članova, kao i predstavnika studenata, što je prvenstveno uvjetovano s prestankom statusa studenta.

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA

izv. prof. dr. art. Celestina Vičević,
Akademija primijenjenih umjetnosti

doc. dr. sc. Vinko Zaninović,
Ekonomski fakultet

doc. dr. sc. Romana Peršić Bukmir,
Fakultet dentalne medicine

prof. dr. sc. Sanda Martinčić – Ipšić,
Fakultet informatike i digitalnih
tehnologija (do 25. travnja 2022. prof. dr. sc.
Maja Matetić)

prof. dr. sc. Diana Dominis Prester,
Fakultet za fiziku

izv. prof. dr. sc. Tajana Ban Kirigin,
Fakultet za matematiku
(do 25. travnja 2022. izv. prof. dr. sc.
Andrea Švob)

izv. prof. dr. sc. Daniela Soldić Frleta,
Fakultet za menadžment u turizmu i
ugostiteljstvu

doc. dr. sc. Silvije Šegulja,
Fakultet zdravstvenih studija

prof. dr. sc. Luca Malatesti,
Filozofski fakultet

izv. prof. dr. sc. Sanja Dugonjić Jovančević,
Građevinski fakultet

prof. dr. sc. Marina Šantić,
Medicinski fakultet

izv. prof. dr. sc. Jelena Ban,
Odjel za biotehnologiju
(do 23. veljače 2022. izv. prof. dr. sc.
Ivana Ratkaj)

doc. dr. sc. Sanjin Valčić,
Pomorski fakultet
(do 08. rujna 2022. doc. dr. sc. David Brčić)

prof. dr. sc. Ivana Kunda,
Pravni fakultet

Lea Lazzarich, knjiž. savjetnica,
ravnateljica Sveučilišne knjižnice u Rijeci

prof. dr. sc. Domagoj Lanc,
Tehnički fakultet

doc. dr. sc. Ester Vidović,
Učiteljski fakultet
(do 26. siječnja 2023. izv. prof. dr. sc.
Marinko Lazzarich)

izv. prof. dr. sc. Lidija Runko Luttenberger,
Studij politehnike (do 21. listopada 2022.)

Predstavnici studenata doktorskih studija:
Vito Balorda, mag. educ. phil. et. hist.
Tamara Crnko, mag. cult.
Nadja Čekolj, mag. soc. et. paed.
Tomislav Čop, mag. hist. art. et. phil.
Dominik Patafta, mag. oec. (do 25. travnja
2022. dr. sc. Ana Zulijani, dr. med. dent.)

SAVJETODAVNI ODBOR DOKTORSKE ŠKOLE

Odbor je osnovan u studenom 2021.
godine, a njegovi članovi su:

prof. dr. sc. Bojan Čukić,
North Carolina University, Charlotte,
Sjedinjene Američke Države

prof. dr. sc. Ivan Đikić,
Goethe University, Frankfurt, Njemačka

prof. dr. sc. Mirta Galešić,
Santa Fe Institute,
Sjedinjene Američke Države

prof. dr. sc. Gordan Jelenić,
prorektor za znanost i umjetnost
Sveučilišta u Rijeci

prof. dr. sc. Aleksandra Kanjuo Mrčela,
Univerza v Ljubljani, Slovenija

prof. dr. sc. Jasna Križ,
Laval University, Quebec City, Kanada

doc. dr. sc. Ivan Lupić, Stanford University,
Palo Alto, Sjedinjene Američke Države

izv. prof. dr. sc. Kristian Novak,
Sveučilište u Zagrebu

prof. dr. sc. Vernesa Smolčić,
Sveučilište u Zagrebu

izv. prof. dr. sc. Nikša Sviličić,
Sveučilište Sjever, Koprivnica

prof. dr. sc. Marta Žuvić,
prorektorica za studije, studente i
osiguranje kvalitete Sveučilišta u Rijeci

PREDSTOJNIK DOKTORSKE ŠKOLE

prof. dr. sc. Igor Prpić, dr. med.

Do lipnja 2021. dužnost predstojnice
obnašala je prof. dr. sc.
Sandra Kraljević Pavelić.

Zamjenik predstojnika Doktorske škole:
izv. prof. dr. sc. Luca Malatesti,
Filozofski fakultet

URED DOKTORSKE ŠKOLE

Natalija Perković, spec. admin. publ.
Nives Fajdić, bacc. admin. publ.
(zamjena tijekom 2023.)

Mrežne stranice Doktorske škole:
[https://uniri.hr/znanost-i-istrazivanje/
doktorska-skola-sveucilista-u-rijeci/](https://uniri.hr/znanost-i-istrazivanje/doktorska-skola-sveucilista-u-rijeci/)

<https://doktorska.uniri.hr/>

E-mail:
doktorska@uniri.hr

ZAŠTO UPISATI DOKTORSKI STUDIJ NA SVEUČILIŠTU U RIJECI?

Tomislav Čop, mag. hist. art. et. phil.

PREDNOSTI DOKTORSKOG STUDIJA NA SVEUČILIŠTU U RIJECI

Upisivanje doktorskih studija na Sveučilištu u Rijeci ima više prednosti koje bi budućim studentima mogle biti zanimljive. Bez potrebe za posebnim isticanjem vrlo atraktivnog kulturalnog i geografskog položaja grada Rijeke, posebno vrijedi naglasiti ključne aspekte važne za studiranje na poslijediplomskoj razini. Prvo, Sveučilište u Rijeci ima snažnu pozitivnu akademsku reputaciju uz međunarodnu umreženost što može dati poseban kredibilitet nečijem radu te ga učiniti konkurentnijim na tržištu rada. Članstvom u YUFE i YERUN mrežama otvara se izniman prostor mogućnosti za osoban i akademski razvoj na istraživačkim te znanstveno-obrazovnim institucijama diljem Europe, a da si pritom student Sveučilišta u Rijeci.

Nadalje, uz razvijenu istraživačku infrastrukturu studentima se pruža i više mogućnosti financijske podrške te angažmana u znanstvenim projektima i nastavi. S obzirom na to da je mlado, na riječkom sveučilištu je posebno izražena dinamičnost i otvorenost k uključivom te angažiranom pristupu u načinu rada, komunikaciji ali i sveučilišnom djelovanju u cjelini.

ČIMBENICI ZA RAZMATRANJE PRI ODABIRU STUDIJA

Ovdje posebno vrijedi istaknuti i veliki potencijal u mogućnosti uključivanja u rad raznih sveučilišnih tijela te utjecanja na izgradnju i razvoj institucionalnih politika važnih za doktorske studente.

Za nekoga tko općenito razmišlja o upisu doktorskog studija vjerojatno je najbitnije navesti višu razinu znanstvenostručnog razvoja, kao i karijerne perspektive koje se doktoratom otvaraju. Raznoliki suvremeni interdisciplinarni studiji, personalizirano mentorstvo, veliki potencijal u mogućnosti umrežavanja i suradnje s kolegama istraživačima te istaknutim stručnjacima, pristup međunarodnim projektima, konferencijama i edukacijama, mogućnost poučavanja te kulturno obogaćivanje općenito također su neki od temeljnih faktora koje svakako valja uzeti u obzir prilikom odluke o upisu doktorskog studija. Treba imati na umu i da će vlastito iskustvo studija ovisiti i o osobnim te profesionalnim ciljevima i interesima. Prije nego što se odlučite upisati na doktorski studij, bilo bi dobro istražiti specifičnosti odabranog programa, potencijalne mentore te (ponuđene) istraživačke projekte kako biste bili sigurni da studij odgovara vašim potrebama i prioritetima.



Kako biste donijeli najinformiraniju odluku, prikupite što više informacija o sveučilištu i njegovim doktorskim programima te razmislite o kontaktiranju sadašnjih ili bivših studenata kako biste dobili uvid i u njihova iskustva, što može biti posebno od koristi. Osim toga, umrežavanje s kolegama studentima i razmjena iskustva, osim savjetom, može vam koristiti i u rješavanju eventualnog osjećaja da ste usamljeni u zahtjevima i potencijalnim problemima tijekom studiranja.

IZAZOVI STUDIRANJA NA DOKTORSKIM STUDIJIMA

Također, za poglavlje pisano od strane studenata i iz studentske perspektive za svoje potencijalne kolege, važno je ovdje napomenuti da postoje i izazovi i prepreke s kojima se možete susresti tijekom studiranja i izrade doktorske disertacije. Doktorat je značajan angažman koji često zahtijeva nekoliko godina intenzivnog učenja i istraživanja. Prije svoje odluke razmotrite njene potencijalne prednosti zajedno s izazovima i zahtjevima povezanim s ovom razinom obrazovanja. Osim što doktorski studiji mogu biti iznimno zanimljivi, kreativni i društveno relevantni, oni mogu biti i zahtjevni, kako intelektualno, tako i emocionalno. Zbog toga pažljivo promislite svoje dugoročne (profesionalne) ciljeve, resurse i druge osobne životne okolnosti da biste osigurali da se to podudara s vašim željama i prioritetima. Općenito govoreći, prije upisa na doktorski studij bitno je razmisliti o nekoliko čimbenika kako biste bili dobro pripremljeni za mogućnosti i izazove koji vas čekaju. Evo nekih važnih aspekata koje trebate imati na umu: osobni interesi i motiviranost, zahtjevi programa studija, vremenska obveza, razmatranje financija i troškova, potencijalni mentori i njihov mentorski kapacitet, institucionalna adekvatnost i usklađenost te karijerni potencijal.

REALNA OČEKIVANJA I VRIJEDNOSTI DOKTORSKOG OBRAZOVANJA

Doktorat ne jamči visoko plaćeni posao ili prestižnu karijeru; biti na doktorskom studiju ne znači samo baviti se svojim istraživanjem; svi doktorati nisu isti u pogledu strukture i zahtjeva; doktorski studij nije samo za one koji žele akademsku karijeru, a vi ne morate biti genijalac niti morate imati savršenu temu ili sinopsis istraživanja prije upisa na studij. Prilikom promišljanja odluke o upisu na studij poželjno je imati realna očekivanja u pogledu navedenih uobičajenih zabuda o doktorskim studijima. Stoga je kvalitetno i pravovremeno informiranje o svemu navedenom od velike važnosti. Ali prije svega, možete biti sigurni da je njegovanje vrijednosti poput intelektualne slobode, izvrsnosti, (opće društvene) odgovornosti i participativnosti svakako među najbitnijim motivima i razlozima koje netko može imati, a da želi postati student doktorskih studija Sveučilišta u Rijeci.



doktorski studij ekonomija i poslovna ekonomija

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci koncipirao je ovaj doktorski studij slijedeći najnovije i najnaprednije oblike toga studija u Europskoj uniji i SAD. Umjesto dosadašnjeg studija koji se temeljio gotovo isključivo na mentorskom istraživačkom radu i izradi disertacije, implementira se kombinacija različitih obrazovnih i istraživačkih oblika koji mogu u relativno kratkom roku najučinkovitije osposobiti polaznike doktorskog studija za samostalni vrhunski istraživački rad – fundamentalni ili primijenjeni. Završetkom doktorskog studija stječu se potrebna znanja i vještina za samostalan znanstveno-istraživački rad u području ekonomije i poslovne ekonomije.

Doktorski program studija ekonomije i poslovne ekonomije educirat će doktorande za stjecanje sljedećih općih kompetencija:

- dublje teorijsko poznavanje šireg područja ekonomije i poslovanja te povezanosti s drugim znanstvenim područjima i znanstvenim poljima
- kritičko promišljanje i prosuđivanje
- sposobnost definiranja relevantnih istraživačkih problema
- korištenje najsuvremenijih istraživačkih metoda, alata i postupaka

- sposobnost analize, sinteze iznalaženja prikladnih objašnjenja uz sposobnost korištenja interdisciplinarnog pristupa
- sposobnost primjene najsuvremenijeg teorijskog znanja
- autonomnost i samoinicijativnost pri radu te sposobnost cjeloživotnog učenja i prilagođavanja novonastalim uvjetima
- sposobnost rada u istraživačkim skupinama te u međunarodnom okruženju

Zapošljavanje doktoranda moguće je u visokoškolskim institucijama, znanstveno-istraživačkim institutima, razvojnim službama i istraživačkim jedinicama u gospodarstvu Republike Hrvatske i šire. Doktorandi se na doktorskom studiju opredjeljuju za temeljni ili za primijenjeni istraživački rad. Oni koji se opredijele za temeljna istraživanja bit će osposobljeni za najzahtjevnija istraživanja u okviru istraživačkih institucija, velikih korporacija, odgovarajućih državnih organa i institucija kao i međunarodnih institucija. Doktorandi koji se opredijele za primijenjena istraživanja bit će osposobljeni obavljati najzahtjevnije zadatke u gospodarstvu, državnoj upravi te u neprofitnom sektoru, a bit će također traženi od strane institucija usmjerenih ka primijenjenim istraživanjima.

OSNOVNE INFORMACIJE:

- naziv studijskog programa: Doktorski studij Ekonomija i poslovna ekonomija
- nositelj studijskog programa: Ekonomski fakultet, Sveučilište u Rijeci
- izvoditelj studijskog programa: Ekonomski fakultet, Sveučilište u Rijeci
- trajanje / ECTS bodovi: 3 godine, 180 ECTS bodova
- broj upisnih mjesta: 20

UVJETI UPISA:

Doktorski studij mogu upisati osobe:

- koje su završile odgovarajući sveučilišni diplomski studij ekonomije ili poslovne ekonomije

• koje su završile odgovarajući četverogodišnji sveučilišni dodiplomski studij ekonomije ili poslovne ekonomije, prema propisima koji su bili na snazi prije ustrojavanja ovog doktorskog studija

• koje nisu završile odgovarajući studij iz točke 1. i 2., mogu upisati studij ako su završile jedan od sljedećih studija iz područja društvenih znanosti polja ekonomije: znanstveni magistarski studij prema propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, br. 123/03.; u nastavku Zakona), poslijediplomski stručni studij ekonomije ili poslovne ekonomije prema propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu Zakona, uz uvjet polaganja razlikovnih ispita iz predmeta mikroekonomija i makroekonomija, poslijediplomski specijalistički studij ekonomije ili poslovne ekonomije prema odredbama Zakona, uz uvjet položenih razlikovnih ispita iz predmeta mikroekonomija i makroekonomija.

Nakon što se polože razlikovni ispiti, može se pristupiti polaganju ispita doktorskog studija. Nastava i ispiti izvode se i polažu u okviru redovite nastave/ispita na preddiplomskoj odnosno diplomskoj razini sveučilišnog studija.

Detaljnije na:
https://www.efri.uniri.hr/hr/o_studiju/870/213

DINAMIKA / DATUMI UPISA:

Natječaj traje u pravilu od listopada do siječnja, upisi su u ožujku

IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN PLAĆANJA:

11.746 EUR plativo u četiri rate

VIŠE INFORMACIJA:

Voditelj doktorskog studija:
Doc. dr. sc. Vinko Zaninović
e-mail: vinko.zaninovic@efri.hr

Mrežne stranice studija:
https://www.efri.uniri.hr/hr/o_studiju/870/213

Referada za doktorske studije:
Telefon: 051 /355-102
e-mail: doktorski@efri.hr

NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2019.	Milan Deskar Škrbić / HNB (Erste banka u vrijeme pisanja doktorata)	Makroekonomski učinci fiskalne politike u maloj otvorenoj ekonomiji: slučaj Hrvatske
2021.	Bojan Tomić / HEP	Modeliranje tehnologije distribuiranoga zapisa i njena primjena
2019.	Trina Mjeda / Sveučilište Sjever	Modeliranje agregatne potražnje za hranom – primjena na Republiku Hrvatsku

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE OBRAĐIVANE U OBRANJENIM DOKTORSKIM RADOVIMA:

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE	IME I PREZIME DOKTORANDA
Kako se relativne efikasnosti komercijalnih banaka razlikuju u zemljama Europske unije?	Ivan Gržeta
Kako fizičko okruženje utječe na emocionalno stanje pojedinca, percepciju fizičkog okruženja i procjenu vrijednosti usluge?	Maja Vujičić



OSNIVAČICA UČILIŠTA EU PROJEKTI ARIANA VELA

Kao vlasnica ustanove za obrazovanje odraslih želja mi je bila osnovati vlastiti fakultet, pa kako ne bi morala zaposliti nekoga izvana na poziciji dekana odlučila sam upisati doktorski studij. U poslu kojeg radim došla sam do samog vrha i nije bilo više nikakvih noviteta u smislu veličine projekata. Počela sam se interesirati i istraživati utjecaje koji bi imalo moje poduzeće ako se potencijalna sredstva iz EU usmjere u alternativna područja. U suradnji s privatnim, ali i javnim sektorom, većinom se radi na kapitalnim projektima, i s obzirom na to da se nigdje ne može naći konkretan model kojim bi se mogao izračunati učinak EU sredstava/potpora BDP i ostale makroekonomske pokazatelje. Jedan od glavnih motiva upisa na doktorat je bio da istražim mogu li se bolje i pametnije locirati sredstva s ciljem da se postignu bolji učinci u ekonomiji. Zbog obiteljskih i poslovnih razloga opcija studiranja vani i nije bila moguć izbor. Razmišljala sam između studija u Ljubljani i Hrvatskoj. Ništa mi se u Hrvatskoj nije činilo dovoljno fleksibilno. Jednostavno mi je Ekonomski fakultet u Rijeci ostavio najbolji dojam i što se tiče informacija koje sam dobivala ali i projekata u koje su uključeni, međunarodne suradnje i sve se to poslije upisa pokazalo točnim.

DR. SC. TRINA MJEDA

Doktorski studij upisala sam još kao zaposlenik u marketinškoj agenciji, u isto vrijeme kad sam bila i vlasnica poduzeća, a povremeno sam predavala i na Veleučilištu. Točno sam znala što želim istraživati i gdje želim upisati doktorski studij. Krenuvši na predavanja, kroz razgovore s uvijek susretljivim profesorima, u potpunosti sam promijenila temu ali i područje istraživanja, što se pokazalo kao pun pogodak te je uvelike doprinijelo razvoju moje karijere. Danas sam predavač na Sveučilištu Sjever i mogu potvrditi da uspješno povezujem rezultate svog rada s nastavnim procesom.

doktorski studij informatika

Informacijsko-komunikacijska tehnologija jedan je od temeljnih stupova razvoja i inovacija u raznim aspektima gospodarstva i društva. Informatika je pritom interdisciplinarno povezana s raznim područjima znanosti i dugoročno predstavlja jedno od najperspektivnijih i najbrže rastućih gospodarskih segmenata. Doktorski studij Informatika pokrenut je zbog izražene potrebe za obrazovanim stručnjacima na najvišoj razini koji mogu kreativno odgovoriti na sve izazove razvoja informacijsko-komunikacijske tehnologije uvažavajući najnovije znanstvene spoznaje. Naposljetku, informatika, sa svojom multidisciplinarnom povezanošću s drugim znanstvenim područjima osigurava i odgovarajuća znanstvena rješenja s ciljem povećanja učinkovitost, racionalnosti i sigurnosti na području primjene informacijske tehnologije za dobrobit društvenog razvoja. Stoga, Doktorski studij Informatika studente uvodi u znanstveno-istraživački rad i daje podlogu za razvoj novih metoda i tehnika za rješavanje stvarnih problema te usvajanje znanja koja doprinose napretku i dobrobiti društva u cjelini. Od akademske godine 2022./2023. izvodi se osuvremenjen program Dokorskog studija Informatika koji je usko povezan s istraživačkim programima laboratorija na Fakultetu. Također, ustrojen je Međunarodni savjet Dokorskog studija Informatika čime se osigurava međunarodna prepoznatljivost, kontinuirana mogućnost praćenja kvalitete istraživačkog rada doktorskih studenata i mentora od međunarodno priznatih znanstvenika.

Odlična suradnja na studiju ostvarena je s doktorandima iz gospodarstva i neakademskog sektora, koji istražuju izazove iz vlastitih poslovnih domena i daju priliku za primjenu kompetencija i proširivanje znanja na problemskim zadacima iz različitih područja primjene i da na krilima transfera znanja zajedno rastemo, razvijamo se i osnažujemo. Vjerujemo da će potencijalni studenti prepoznati naše vrijednosti te se odlučiti na upis dokorskog studija na Fakultetu informatike i digitalnih tehnologija i na Sveučilištu u Rijeci.



OSNOVNE INFORMACIJE:

- naziv studijskog programa:
Doktorski studij Informatika
- nositelj studijskog programa:
Fakultet informatike i digitalnih tehnologija
- izvoditelj studijskog programa:
Fakultet informatike i digitalnih tehnologija
- trajanje / ECTS bodovi:
6 semestara / 180 ECTS bodova
- broj upisnih mjesta: 10

UVJETI UPISA:

- završen sveučilišni diplomski studij informatike, računarstva, matematike, fizike, politehnike
- drugi srodni studij iz područja tehničkih, društvenih ili prirodnih znanosti (uz uvjet da je kandidat postigao 300 ECTS bodova uključujući i prijediplomsku razinu)
- sveučilišni dodiplomski studij koji se temelji na srodnom studijskom programu iz područja tehničkih, društvenih ili prirodnih znanosti započetom prije stupanja na snagu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, br. 123/03.)
- akademski stupanj magistra znanosti iz odgovarajućih polja znanstvenog područja društvenih, tehničkih ili prirodnih znanosti



DINAMIKA / DATUMI UPISA:

Natječaj za upis se otvara u lipnju, rok za prijavu je početkom listopada, upis krajem listopada

IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN PLAĆANJA:

6.905,00 EUR (moguće platiti u 6 rata: studenti u redovitom statusu – dvije rate godišnje, studenti u izvandrednom statusu – jedna rata godišnje)

VIŠE INFORMACIJA:

- voditeljica dokorskog studija Informatika, prof. dr. sc. Sanda Martinčić-Ipšić
- mrežne stranice studija
<https://inf.uniri.hr/studiji/doktorski-studij>
- kontakt: doktorski@inf.uniri.hr
ili + 385 51 584 771



NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2021.	Dr. sc. Mate Krišto / Ministarstvo unutarnjih poslova RH	Detekcija i raspoznavanje osoba u otežanim vremenskim uvjetima primjenom infracrvene termovizije
2020.	Dr. sc. Petar Jurić / Primorsko-goranska županija	Model sustava za mobilno učenje temeljeno na dubinskoj analizi tokova podataka
2020.	Dr. sc. Maja Gligora Marković / Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Sustav za dinamičko generiranje objekata učenja kao potpora individualno personaliziranoj nastavi
2019.	Dr. sc. Slobodan Beliga / Fakultet informatike i digitalnih tehnologija	Izlučivanje ključnih riječi iz teksta zasnovano na strukturnim svojstvima jezičnih kompleksnih mreža

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE OBRAĐIVANE U OBRANJENIM DOKTORSKIM RADOVIMA:

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE	IME I PREZIME DOKTORANDA
H1. Primjena infracrvenih termovizijskih sustava omogućava povećanu zaštitu i sigurnost štićenih prostora H2. Korištenje infracrvene termovizije omogućava pouzdanu detekciju i raspoznavanje osoba u otežanim vremenskim uvjetima H3. Funkcije se mogu dostići u realnom vremenu, te time omogućavaju smanjenu potrebu za neprekinutim ljudskim nadzorom	Dr. sc. Mate Krišto
H1. Izlučivanje ključnih riječi iz teksta može se uspješno izvršiti korištenjem informacija o strukturi složenih mreža jezika. H2. Selektivnost je nova mjera na razini čvora u mreži koja je prikladna za zadatak izlučivanja ključnih riječi. H3. Moguće je poboljšati predloženu metodu izlučivanja ključnih riječi za određeni zadatak, prirodni jezik ili domenu modificiranjem selektivnosti s poopćenom mjerom selektivnosti. H4. Predložena metoda za izlučivanje ključnih riječi prenosiva je na različite prirodne jezike i različite domene.	Dr. sc. Slobodan Beliga

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE

IME I PREZIME DOKTORANDA

H1. Razvijena metoda procjene razine u kojoj objekt učenja zadovoljava kriterije prilagodbe (kognitivni stil, stil učenja, ciljevi učenja) omogućuje pouzdanu procjenu vrijednosti objekata učenja prema utvrđenim kriterijima prilagodbe. H2. Korisnici sustava za dinamičko generiranje objekata učenja u kojem se kao metoda odlučivanja o primjeni kriterija prilagodbe koristi odabrana metoda višekriterijskog odlučivanja ostvariti će bolju usvojenost znanja od korisnika koji nisu koristili taj sustav.

Dr. sc. Maja
Gligora Marković

H1. Dubinska analiza tokova podataka može se koristiti za detekciju darovitih učenika za matematiku u sustavima za mobilno učenje koji se temelje na upotrebi obrazovnih računalnih igara koje sadrže problemske zadatke s predzadanim vrijednostima. H2. Upotreba dodatnih motivacijskih elemenata u obrazovnim računalnim igrama koje su namijenjene za učenje matematike djeluje na učestalost njihovog korištenja. H4. Učenici koji su daroviti za matematiku na društvenoj mreži za učenje matematike postavljaju poruke različitog tipa sadržaja u odnosu na ostale učenike. H5. Učenici koji su aktivniji na društvenoj mreži za učenje matematike ujedno su učenici koji postižu bolje rezultate u obrazovnoj računalnoj igri.

Dr. sc. Petar Jurić



DOKTORAND
GORAN PAULIN

Baveći se poslom tehničkog direktora u multimedijskog produkciji imao sam priliku implementirati otkrića znanstvene zajednice u naše poslovne procese, ali i sam sudjelovati u istraživanjima te razvijati nove komercijalne proizvode i usluge. S vremenom se javila ideja transfera stečenog znanja i praktičnog iskustva u znanost, motivirana vraćanjem duga zajednici, što me dovelo do upisa doktorskog studija i fokusiranja na istraživanje sintetičkih skupova podataka u domeni računalnog vida. Tijekom studija dubinski sam upoznao područje umjetne inteligencije, svladao formalne istraživačke metode i postupke publiciranja, ali povrh svega povezao sam se s brojnim kolegama koji su mi podrška i inspiracija u budućem radu.



DOKTORAND
DEJAN
LJUBOBRATIĆ

Prva motivacija za upisom doktorskog studija je proizašla iz želje da novac i vrijeme uložim u nešto što će mi se dugoročno isplatiti. Razmišljao sam o nekretninama, zlatu, dionicama, kriptovalutama i slično, ali sam na kraju zaključio da je obrazovanje najsigurnije. U početku je bilo naporno, no s vremenom lakše sam uskladio poslovne i privatne obveze sa studijskima.



DOKTORAND
KARLO BABIĆ

Moja motivacija za upis doktorskog studija je želja za kontinuiranim učenjem i radom na izazovnim znanstveno-istraživačkim problemima i projektima. Cilj mi je postati uvaženim dijelom akademske zajednice usmjerene na znanstvena istraživanja koja razvijaju nove tehnologije te rješavaju složene problema iz struke.



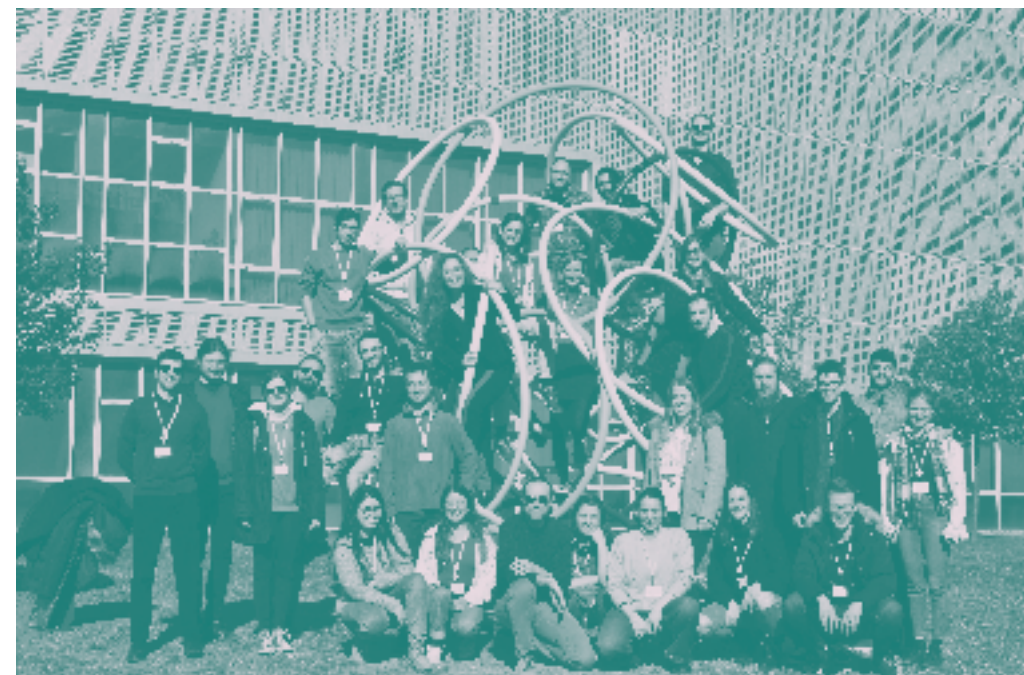
DOKTORANDICA
ANA VRCELJ

Dobivanje titule doktora znanosti doprinosi mom osobnom napretku kao i napretku akademske zajednice. Veseli me put prema ostvarenju tog cilja, pri kojem je jedan od temelja razmjena znanja i iskustva s kolegama doktorandima te profesorima. Temeljna motivacija za upis doktorskog studija bila je želja za produbljivanjem znanja iz područja informatike, učenje i otkrivanje novih rješenja te sudjelovanje u znanstvenom istraživanju na novim inovativnim interdisciplinarnim projektima. Također stjecanje doktorata pomaže za napredovanje u karijeri, doprinosi osobnom razvoju, ali ima i pozitivan utjecaj na društvo u cjelini.

doktorski studij fizika

Sveučilišni doktorski studij Fizika u Rijeci započeo je 2018. godine i trenutno je jedan od dvaju doktorskog studija fizike u Hrvatskoj. Specifičan je po svojoj projektnoj orijentaciji. Izvodi se na engleskom jeziku, a većina ECTS bodova se stječe kroz znanstveno-istraživačke aktivnosti i internacionalizaciju, dok se samo 30 od ukupno potrebnih 180 ECTS bodova stječe kroz kolegije koje studenti pohađaju u prvoj godini studija. Studenti se uključuju izravno u znanstveno-istraživačke projekte i međunarodne kolaboracije, a upis je moguć samo uz prethodnu suglasnost potencijalnog mentora koji svojom ekspertizom i aktualnim znanstvenim postignućima jamči studentu potrebnu podršku tijekom studija i znanstvenog rada. Mentor može biti i s druge domaće ili inozemne institucije, a po potrebi se studentu pridjeljuje i komentor sa Sveučilišta u Rijeci.

za fiziku Sveučilišta u Rijeci i suradnih institucija (Instituta za fiziku u Zagrebu i Kliničkog bolničkog centra Rijeka) međunarodno prepoznati: astrofizika, fizika elementarnih čestica, fizika kondenzirane materije i medicinska fizika. Time se studentima osigurava napredak ka doktoratu znanosti i otvaraju vrata za buduće karijere u Hrvatskoj i svijetu. U planu je od upisne godine 2023. proširivanje izbornosti s naglaskom na dodatni razvoj interdisciplinarnosti i sinergije između različitih područja i istraživačkih grupa, u cilju omogućavanja izrade doktorskih disertacija na fronti svjetskih trendova u području fizike i pripadnih primjena, kako bi se studentima omogućilo još perspektivnije zapošljavanje na znanstveno-istraživačkim institucijama te u realnom sektoru.



OSNOVNE INFORMACIJE:

• naziv studijskog programa:
Sveučilišni doktorski studij Fizika

• nositelj studijskog programa:
Sveučilište u Rijeci, Fakultet za fiziku

• izvoditelj studijskog programa:
Sveučilište u Rijeci, Fakultet za fiziku

• trajanje / ECTS bodovi:
3 nominalne studijske godine se upisuju, očekivano trajanje studija je 4 godine u punom radnom vremenu / student treba steći minimalno 180 ECTS bodova

• broj upisnih mjesta: 10 studenata godišnje

UVJETI UPISA:

Prijave za upis traju do početka jeseni. U slučaju nepopunjene upisne kvote, raspisuje se i natječaj za naknadni upis.

DINAMIKA / DATUMI UPISA:

Natječaj za upis se otvara u lipnju, rok za prijavu je početkom listopada, upis krajem listopada



IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN PLAĆANJA:

985 EUR godišnje

VIŠE INFORMACIJA:

- voditeljica studija:
prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester,
Fakultet za fiziku
- mrežne stranice na hrvatskom jeziku:
<https://www.phy.uniri.hr/hr/doktorski-studij.html>
- mrežne stranice na engleskom jeziku:
<https://www.phy.uniri.hr/en/doctoral-study-in-physics.html>
- kontakt:
dr.studij@phy.uniri.hr
administratorica studija: Katarina Benac Kružić
- suradne institucije:
Klinički bolnički centar Rijeka (<https://kbc-rijeka.hr>) i Institut za fiziku (<http://www.ifs.hr>, Zagreb)
- napomena:
Studij se izvodi na engleskom jeziku

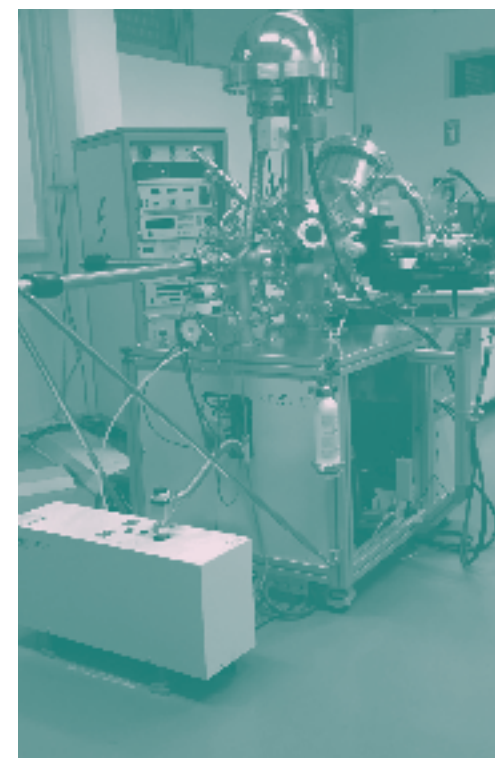


NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2023.	Mateo Paulišić / Fakultet za fiziku	Higher-spin-like symmetries and gauge models

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE OBRAĐIVANE U OBRANJENIM DOKTORSKIM RADOVIMA:

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE	IME I PREZIME DOKTORANDA
Mogu li se konstruirati kvantne teorije polja koje uključuju interagirajuća fundamentalna polja koja nose helicitet veći od dva i mogu li takva polja igrati važnu ulogu u opisu fundamentalnih međudjelovanja u prirodi?	Mateo Paulišić





DOKTORANDICA
DEA DUNDARA
DEBELJUH

Kao fizičarka u medicini koja je diplomirala na Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste, bavim se fizikalnim aspektima primjene ionizirajućeg zračenja u medicini. Na upis na doktorski studij iz fizike motivirala me je činjenica da su, nakon više od 10 godina mog kliničkog i znanstvenog rada na Zavodu za medicinsku fiziku i zaštitu od zračenja KBC Rijeka, stvoreni uvjeti da svoje znanstveno istraživanje ostvarim kroz međunarodnu suradnju s uglednim stručnjacima i znanstvenicima iz inozemstva. Otvaranje dokorskog studija u Rijeci, gradu u kojem sam se stručno i znanstveno razvila, me je jako obradovalo i dodatno motiviralo za studij.



DR. SC.
MATEO PAULIŠIĆ

Nakon studija fizike, želja mi je bila nastaviti putem znatiželje, pa je doktorski studij bio jednostavan odabir. Konačnu sam odluku pak donio nakon upoznavanja budućeg mentora, prof. dr. sc. Predraga Dominis Prester. U profesionalnom smislu doktorat doživljam kao ulaznicu u svijet znanosti, kao prvi pravi početni korak u nepoznato. Iskustvo potpuno novih spoznaja je postalo moguće, a na tom iskustvu mogu graditi daljnje korake. U osobnom smislu to je bilo puno odricanja, ali zato je bilo i puno potpore od strane meni najbližih.



DOKTORANDICA
ANA SENKIĆ

Doktorski studij Fizika na Sveučilištu u Rijeci nudi iznimno individualiziranu nastavu, koja svakom polazniku omogućuje odabir tematike koju želi detaljnije proučavati. Time se naglasak studija stavlja na samostalno istraživanje, što je i temelj svakog rada budućeg znanstvenika. Mene je, za upis ovog studija, najviše privukla mogućnost da kroz kolegije mogu naučiti koristiti eksperimentalne tehnike s kojima nisam imala priliku prije raditi.



DOKTORANDICA
DARIA JARDAS
BABIĆ

Vjerujem da se znanjem i iskustvom koje se stječe na doktorskom studiju Fizika povećava osobna vrijednost te je po završetku moguće nastaviti karijeru u akademiji, ali i drugim sektorima. Odabrala sam doktorski studij Fakulteta za fiziku jer sam ovdje završila i prethodne razine obrazovanja te sam se uvjerila u njegovu kvalitetu. Rad u malim grupama, individualizirani pristup i profesori koji su vrhunski stručnjaci u svojim područjima samo su neke prednosti ovog studija. Budući da se bavim eksperimentalnom fizikom, kao prednost bih navela i brojne laboratorije koji su opremljeni modernom opremom, a pojedini instrumenti su jedinstveni u Hrvatskoj.

FAKULTET ZA MATEMATIKU

doktorski studij matematika

Ovaj doktorski studij zajednički je studij u čijem izvođenju sudjeluju matematičari sa Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Sveučilišta u Rijeci, Sveučilišta u Splitu i Sveučilišta u Zagrebu. Zbog toga studenti ovog dokorskog studija imaju puno veći izbor kod biranja grane znanstvenog istraživanja, mentora i kolegija na studiju nego da studij organizira samo jedno sveučilište. Budući da u Hrvatskoj, a također i izvan Hrvatske, nedostaju matematičari, velika je potreba za doktorskim studijem matematike. Matematika je temeljna znanost, ali je i u bazi najnovijih znanstvenih smjerova kao što je umjetna inteligencija te je neophodna za njihov daljnji razvoj. Osobe koje završe ovaj studij zapošljavaju se na sveučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu, a sve je veći broj doktora matematike koji se zapošljavaju u gospodarstvu.

OSNOVNE INFORMACIJE:

- naziv studijskog programa:
Združeni doktorski studij matematike
- nositelj studijskog programa:
Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet (matematički odsjek)
- izvoditelji studijskog programa:
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Sveučilište u Rijeci, Sveučilište u Splitu, Sveučilište u Zagrebu
- trajanje / ECTS bodovi:
Studij traje tri godine i njegovim se završetkom stječe 180 ECTS bodova
- broj upisnih mjesta određuje se posebnom odlukom za svaku akademsku godinu.

UVJETI UPISA:

Na studij se mogu upisati pristupnici koji su završili sveučilišni (do)diplomski studij matematike ili drugi odgovarajući sveučilišni (do)diplomski studij, s prosjekom ocjena najmanje 3,50. Pravo na upis mogu ostvariti i pristupnici s prosjekom ocjena manjim od 3,5, ali ne manjim od 3,0 i to na temelju obrazložene i dokumentirane zamolbe, kojoj je potrebno priložiti dva pisma preporuke. Pravo upisa mogu ostvariti i pristupnici sa završenim poslijediplomskim studijem i stečenim magisterijem znanosti iz odgovarajuće struke.

DINAMIKA / DATUMI UPISA:

Natječaj za upis raspisuje se u srpnju i otvoren je tri mjeseca.

IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN PLAĆANJA:

Školarina je 2.654,46 EUR godišnje. Studenti su dužni dokaz o izvršenoj uplati troškova studija predložiti prilikom upisa u akademsku godinu, a sve na način i u skladu s posebnim ugovorom. Student može biti oslobođen plaćanja dijela ili cijelog iznosa troškova dokorskog studija na način i pod uvjetima utvrđenim posebnom odlukom Fakultetskog vijeća PMF-a.

VIŠE INFORMACIJA:

Mrežne stranice studija:
<https://www.pmf.unizg.hr/math/studiji/postlijediplomski>

NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2022.	Tin Zrinski / Sveučilište u Rijeci, Fakultet za matematiku	Konstruiranje blokovnih dizajna i jako regularnih grafova s pretpostavljenom grupom automorfizama korištenjem genetskih algoritama
2022.	Matteo Mravić / Sveučilište u Rijeci, Fakultet za matematiku	Algoritam konstrukcije ekstremalnih i skoro ekstremalnih Z4 kodova
2021.	Ivona Traunkar / Sveučilište u Rijeci, Fakultet za matematiku	Samoortogonalni i LCD kodovi konstruirani iz slabo samoortogonalnih dizajna
2020.	Ana Grbac / Sveučilište u Rijeci, Fakultet za matematiku	Samodualni i LCD kodovi iz asocijacijskih shema s dvije klase
2019.	Sara Ban / Sveučilište u Rijeci, Fakultet za matematiku	Konstrukcija ekstremalnih Z4-kodova tipa II

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE OBRAĐIVANE U OBRAĐENIM DOKTORSKIM RADOVIMA:

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE	IME I PREZIME DOKTORANDA
Mogu li se efikasno koristiti genetski algoritmi za konstrukciju kombinatoričkih dizajna s pretpostavljenom grupom automorfizama?	Tin Zrinski
Je li moguće poboljšati postojeće algoritme za konstrukciju ekstremalnih i skoro ekstremalnih Z4-kodova i upotrebom tih algoritama konstruirati nove ekstremalne i skoro ekstremalne Z4-kodove?	Matteo Mravić
Kako se iz slabo samoortogonalnih dizajna mogu konstruirati samoortogonalni i LCD kodovi?	Ivona Traunkar
Kako se mogu konstruirati samodualni i LCD kodovi iz asocijacijskih shema s dvije klase?	Ana Grbac
Je li moguće modifikacijom postojećih algoritama konstruirati nove Z4-kodove tipa II?	Sara Ban



DOKTORANDICA
ANA ŠUMBERAC

Kako me matematika oduvijek fascinirala, upis fakulteta za mene je bio logičan izbor. Na fakultetu sam naučila puno iz raznih grana matematike i definitivno zaključila da želim još nastaviti učiti, pogotovo ono što me najviše zanimalo tijekom studiranja. Po završetku studija, okušala sam se radeći kao asistentica na zamjeni godinu dana i vidjela sam da je i poučavanje drugih definitivno za mene. Nakon toga, upis doktorskog studija uz posao asistenta mi je bio najbolji i nalogičniji izbor i svakako sam trenutno, nekoliko godina nakon upisa, jako zadovoljna.



DR. SC. TIN ZRINSKI

Nakon završenog diplomskog studija zaposlio sam se kao asistent, čime mi se otvorila mogućnost upisivanja doktorskog studija te prilika za daljnji razvoj u osobnom i profesionalnom smislu, budući da doktorski studij pruža priliku za izradu originalnog istraživanja koje doprinosi razvoju znanosti i tehnologije. Stjecanjem doktorata osjetio sam veliko postignuće i ponos zbog završetka tako dugotrajnog i intenzivnog programa. To mi omogućuje da se dalje istaknem u svojoj struci i postanem stručnjak u području kojim se bavim. Također, doktorski studij pruža mnoge vještine koje se mogu primijeniti u poslovnom svijetu, kao što su sposobnost kritičkog razmišljanja, istraživanja, pisanja i prezentiranja.

doktorski studij menadžment održivog razvoja

Doktorski studij Menadžment održivog razvoja jedinstveni je doktorski program u Hrvatskoj koji objedinjava specifična znanja i metodologiju za istraživanje i ekspertni menadžment održivog razvoja uvažavajući interdisciplinarnost tematike. Program ima tri modula: Menadžment održivog razvoja turizma, Regionalni i lokalni održivi razvoj te Poduzetništvo i održivi razvoj. Završetkom studija sječe se doktorat znanosti iz područja društvenih znanosti, polja ekonomije. Aktualnost sadržaja studija i istraživačkih tema omogućava polaznicima da po njegovom završetku svoju karijeru dalje razvijaju na visokim učilištima i institutima, no jednako tako omogućuje napredak karijera u gospodarstvu, javnim ustanovama, lokalnim samoupravama i drugim upravljačkim institucijama. Struktura i sadržaj studijskog programa omogućava prilagođavanje individualnim interesima svakog polaznika. Polaznicima je omogućeno sudjelovanje na međunarodnim znanstvenim konferencijama te brojnim radionicama i seminarima koji se organiziraju na Fakultetu s ciljem jačanja njihovih kompetencija i znanja.

OSNOVNE INFORMACIJE:

- Naziv studijskog programa: Menadžment održivog razvoja
- Nositelj i izvoditelj studijskog programa: Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci
- Trajanje / ECTS bodovi: 3 godine, 180 ECTS
- Broj upisnih mjesta: 30

UVJETI:

- studij mogu upisati polaznici s prethodnim ekonomskim obrazovanjem, kao i oni koji nemaju prethodno ekonomsko obrazovanje (uz polaganje diferencijalnih ispita)
- ostvareni prosjek ocjena od 3,6 ili viši
- preporuka najmanje jednog sveučilišnog nastavnika
- dobro poznavanje engleskog jezika i rada na računalu
- prijedlog teme istraživanja
- pozitivno ocijenjen razgovor s Povjerenstvom za upis.

DINAMIKA / DATUMI UPISA:

Listopad svake godine

IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN PLAĆANJA:

12.500 EUR, plativo u ratama

VIŠE INFORMACIJA:

- Voditeljica studija: prof. dr. sc. Dora Smolčić Jurdana (doras@fthm.hr)
- Mrežne stranice studija: <https://www.fthm.uniri.hr/dr-mor-o-studiju>
- Kontakt PDS referade: uredpds@fthm.hr

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2015.	Jelena Đurkin Badurina / Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci	Organizacijski aspekti turizma zasnovanoga na potrebama lokalne zajednice
2017.	Morena Mičetić / Grad Poreč	Uloga lokalne samouprave u planiranju i promicanju održivoga razvoja turističke destinacije
2017.	Vanja Vitezić / Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci	Inovacijski menadžment i efikasnost poduzeća s niskom i srednje niskom tehnološkom razinom
2018.	Jelena Mušanović (Komšić) / Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci	Mjerenje reputacije turističke destinacije na društvenim medijima i zadovoljstva turista
2018.	Lorena Dadić Fruk / Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci	Turizam kao izvor financiranja udruga u turističkim destinacijama
2019.	Marina Barkidžija Sotošek / Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci	Pripadnost generacijskoj skupini kao osnovna odrednica ponašanja sudionika kongresnog turizma
2020.	Jelena Dorčić / Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci	Modeliranje namjera za online rezervacije u hoteljerstvu
2021.	Tihana Cegur Radović / Veleučilište u Karlovcu	Međuovisnost turističkog doživljaja i okolišno prihvatljivog ponašanja turista u kampovima

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE OBRAĐIVANE U OBRANJENIM DOKTORSKIM RADOVIMA:

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE	IME I PREZIME DOKTORANDA
Kakva je povezanost kvalitete mrežne stranice, online doživljaja kupca i budućih namjera izrade online rezervacije hotelskog smještaja?	Jelena Dorčić
Jesu li postojeći mjerni instrumenti prikladni za mjerenje i ocjenjivanje prethodnica reputacije na društvenim medijima, reputacije turističke destinacije na društvenim medijima i zadovoljstva turista?	Jelena Mušanović Komšić
Je li moguće znanstveno utemeljenim spoznajama o upravljanju inovacijama, karakteristikama inovacijskog kapaciteta hrvatskih poduzeća, značajkama hrvatskih poduzeća niske i srednje niske tehnološke razine i istraženim inovacijskim čimbenicima njemačkih poduzeća s niskom i srednje niskom tehnološkom razinom razviti model kojim će se uspješno upravljati inovacijama u hrvatskim poduzećima s niskom i srednje niskom razinom tehnološke razvijenosti?	Vanja Vitezić
Koji elementi utječu na stav stanovništva prema organiziranju u svrhu zajedničkog planiranja i implementacije turističkog razvoja, odnosno na njihovu odluku da daju potporu takvim aktivnostima i sudjeluju u njima?	Jelena Đurkin Badurina
Kako pripadnost generacijskoj skupini utječe na ponašanje sudionika kongresnog turizma?	Marina Barkidija Sotošek



DR. SC.
MORENA
MIČETIĆ

Doktorski studij Menadžment održivog razvoja upisala sam prvenstveno jer sam htjela steći znanja koja ću, s obzirom na važnost održivog razvoja, moći koristiti u svim područjima svog rada, te vještine znanstvenog istraživanja koje će mi otvoriti vrata u svijet neprestanih novih otkrića u tom području. Zaista, to što sam stekla doktorat otvorilo mi je neka nova vrata u osobnom i profesionalnom smislu. Kao stručnjak u lokalnoj samoupravi sada imam širu sliku i veći senzibilitet za održivi razvoj lokalne zajednice, naročito kada je riječ o vrlo razvijenoj turističkoj destinaciji, što je osobito važno kod strateškog planiranja razvoja na lokalnoj i regionalnoj razini. U osobnom smislu, doktorat je doprinio mojem većem samopouzdanju i motivaciji za nizanje budućih osobnih i profesionalnih uspjeha.



IZV. PROF. DR. SC.
ALEKSANDAR RATZ

Jedna od rijetkih osoba koje nose titulu dr.mult. koju je stekao završivši četiri poslijediplomska doktorska studija i stekavši četiri doktorata znanosti na četiri različita Sveučilišta u tri zemlje.

Iskreno vjerujem u duboku mudrost Napoleona Hilla da „osoba koja prestane učiti samo zato što je završila školu je zauvijek beznadno osuđena na prosječnost, ma koji joj god bio poziv“ pa sam u trenutku kad sam okončao dekanski mandat, odlučio višak energije i slobodnog vremena popuniti traganjem za novim znanjima i izazovima. Trudio sam se svoje akademsko iskustvo i entuzijazam prenijeti na mlađe polaznike i potaknuti ih da baš nikad ne odustanu od svojih ciljeva i snova. Imao sam privilegiju učiti od sjajnih profesora, a izrazito pošten i ljudski pristup svih učinili su dane studiranja vrijednim raubanja auta i spavanja po jeftinim konačištima. U konačnici dobio sam od studija više nego što sam tražio, stekao više od jednog „druga do groba“, i mogu iskreno reći - vrijedilo je.

doktorski studij poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu

Doktorski studij Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu namijenjen je polaznicima koji traže specifična znanja potrebna za razvoj akademske karijere na visokim učilištima te gospodarstvenicima, sadašnjim i budućim menadžerima u različitim poslovnim subjektima i ustanovama iz sustava turizma. Program studija, uz snažnu metodološku osnovu, osigurava stjecanje ekspertnih znanja iz područja poslovne ekonomije s primjenom u turizmu i ugostiteljstvu. Izvedbeni plan studija fleksibilan je, ima visoku razinu izbornosti i prilagođava se potrebama i specifičnostima istraživanja svakog studenta.

Kroz individualni rad u malim grupama, domaći i inozemni nastavnici i mentori osiguravaju kvalitetnu i kontinuiranu podršku znanstveno-istraživačkim projektima doktoranada. U partnerstvu s renomiranim programima doktorskih studija, kroz članstvo u međunarodnim udruženjima EDAMBA – European Doctoral Programs Association in Management & Business Administration i CESEENET – Central and South-East European PhD Network, potiče se umrežavanje i mobilnost studenata te internacionalizacija obrazovanja i istraživanja.

OSNOVNE INFORMACIJE:

- naziv studijskog programa:
Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu
- nositelj studijskog programa:
Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci
- izvoditelj studijskog programa:
Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci
- trajanje / ECTS bodovi:
3 godine, 180 ECTS
- broj upisnih mjesta: 20

DINAMIKA / DATUMI UPISA:

Listopad svake godine

UVJETI:

- odgovarajuće prethodno ekonomsko obrazovanje
- ostvareni prosjek ocjena od 3,6 ili viši
- preporuka najmanje jednog sveučilišnog nastavnika
- dobro poznavanje engleskog jezika i rada na računalu
- prijedlog teme istraživanja
- pozitivno ocijenjen razgovor s Povjerenstvom za upis

IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN PLAĆANJA:

12.500 EUR, plativo u ratama

VIŠE INFORMACIJA:

- voditeljica studija:
prof. dr. sc. Helga Maškarin Ribarić,
helgam@fthm.hr
- mrežne stranice studija:
<https://www.fthm.uniri.hr/dr-petu-o-studiju>
- kontakt PDS referade:
uredpds@fthm.hr

NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2020.	Eda Ribarić-Čučković / Veleučilište u Rijeci	Računovodstvo troškova kvalitete u hotelijerstvu
2021.	Maša Trinajstić / Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu	Model lokalnoga ekonomskog razvoja u funkciji optimalnoga korištenja resursa
2022.	Suzana Herman / Veleučilište Baltazar Zaprešić	Volatilnost turizma na eksterne šokove
2022.	Sergej Gričar / Univerza v Novom Mestu, Fakulteta za ekonomiju in informatiko	Primjena vektorskih autoregresijskih modela u turizmu: analiza stanja i budući razvoj
2022.	Maja Buljat / Veleučilište Baltazar Zaprešić	Međuovisnost poslovanja hotelskih kompanija i odabranih mjera ekonomske politike

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE OBRAĐIVANE U OBRANJENIM DOKTORSKIM RADOVIMA:

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE	IME I PREZIME DOKTORANDA
U kojoj mjeri računovodstvo troškova kvalitete doprinosi upravljanju kvalitetom poslovnih procesa, odnosno, kako se računovodstveno praćenje i vrednovanje te upravljanje troškovima kvalitete odražava na unaprjeđenje poslovnih procesa i donošenje poslovnih odluka u području upravljanja kvalitetom hotelskih poduzeća.	Eda Ribarić-Čučković
Utječe li provođenje lokalnoga ekonomskog razvoja na kvalitetu života stanovnika, na razvijenost gradova i općina i na optimalno korištenje resursa?	Maša Trinajstić
Da li postoji razlika u stupnju osjetljivosti turizma na odabrane eksterne šokove?	Suzana Herman
Ekonometrijsko modeliranje i prognoziranje vremenskih serija turističke potražnje u Republici Sloveniji i Republici Hrvatskoj VAR modelima i panel konintegriranim modelima s naglaskom na istraživanje i postizanje normalnosti pogrešaka modela.	Sergej Gričar



DOKTORANDICA
JOSIPA JUTT FERLAN

Na upis u doktorski studij Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu motivirala me želja da postojeće vještine i znanja proširim i nadopunim nekim novim promišljanjima i perspektivama koje proizlaze iz drugog kuta gledanja, koristeći znanstvenu metodologiju.

Nekome tko nije dio znanstvenog sustava, već je profesionalni put gradio kroz realni sektor, potreban je ne samo taj drugi pogled, već i izazov kojeg doktorski studij pred njega postavlja, zbog kojeg si često postavlja pitanje: "Mogu li ja to?". U konačnici, pomicanjem nekih novih granica u misaonim vještinama koje nisu dio naše rutine, primjerom pokazujemo sebi i drugima da učenje nije samo jedan dio života, već je učenje dio cjelovitog životnog ciklusa, kojeg nikada ne treba ostavljati iza sebe.



DR. SC. DAVID POROPAT

Temeljna motivacija za upis dokorskog studija je moje vjerovanje u važnost cjeloživotnog obrazovanja i stručnog usavršavanja. Doktorski studij u zrelijim menadžerskim godinama je bio intelektualni izazov, no ujedno i izvanredna prilika za prijenos bogatog praktičnog iskustva u znanstveni doprinos. Stjecanje novih iskustava i izlazak izvan vlastite komfort zone su ključni kao priprema za najviše menadžerske pozicije u velikim korporativnim sustavima. U osobnom smislu stjecanje doktorata je vrijedno životno iskustvo koje pokazuje da se trud i kontinuirani, konzistentni rad isplate. S druge strane, u profesionalnom smislu, doktorat mi je otvorio nove horizonte te me je dodatno motivirao i opremio alatima za razvoj novih poslovnih ideja te za prijenos znanja na mlade talente kojima Hrvatska obiluje, a koji su ključ uspjeha i budućeg razvoja hrvatskog turizma.

doktorski studij pedagogija

Posljednje desetljeće bilježi niz velikih obrazovnih reformi na svim razinama (predškolskog, osnovnoškolskog, srednjeg i visokog obrazovanja) našeg nacionalnog odgojno-obrazovanog sustava. Svaka reforma zahtjeva kompetentno prilagođavanje i razvijanje obrazovnog sustava prema zahtjevima za usklađivanjem hrvatskog sustava sa drugim nacionalnim sustavima u sklopu europskih/međunarodnih integracija. Svi značajniji reformski zahvati u obrazovni sustav (primjerice, uvođenje HNOSA, NOK-a, programa Državne mature, Bolonjskog procesa, provedbe PISA istraživanja i već najavljenih budućih reformi i projekata) traže visokospecijalizirane profesionalce koji će voditi i usmjeravati rad odgojno-obrazovnih institucija i praktičara u skladu s novim profesionalnim izazovima, a obrazovne politike moraju biti temeljene na podacima i visokostručnim analizama.

Imajući u vidu strateške prioritete razvoja RH i tendenciju uspostavljanja društva temeljenog na znanju, važno je naglasiti da su upravo spoznaje iz znanstvenog polja pedagogije temelj za realizaciju ključnih strateških područja i ciljeva. Radi se o složenom sektoru u kojem se istovremeno odvija niz raznovrsnih profesionalnih djelatnosti (primjerice, predškolsko, osnovnoškolsko, srednjoškolsko i visokoškolsko obrazovanje; cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih; odgoj i obrazovanje za različite kategorije učenika; odgoj u domovima i drugim odgojnim ustanovama; razvoj kadrova u poduzećima; promišljanje ključnih pitanja obrazovnih politika u uredima državne i lokalne uprave, školski menadžment i dr.). Svaki spomenuti dio sustava odgoja i obrazovanja zahtjeva poseban pristup za promišljanje, istraživanje i razvoj pedagoških djelatnosti. Iz bogate ponude istraživačkih područja, polaznici mogu izabrati i dubinski proučavati ono područje za koje razviju osobiti istraživački interes. Pri tom će pratiti temeljne i najsuvremenije spoznaje pedagoške znanosti i odabranog istraživačkog područja. Tijekom studija osigurava se suradnja i komunikacija s ključnim institucijama/organizacijama zaduženima ili zainteresiranima za sektor odgoja i obrazovanja. Predviđena je uska suradnja s odgojno-obrazovnim institucijama i organizacijama civilnog društva, osobito u kontekstu suradnje u izvođenju dijela nastavnoga, ali i znanstveno-istraživačkog procesa. Pri tome se misli na one institucije odnosno organizacije civilnoga društva koje se svojim djelovanjem dotiču djelatnosti odgoja i obrazovanja u širem smislu. Također valja spomenuti neophodnost suradnje s jedinicama lokalne uprave i samouprave u provedbi nastavnog i znanstveno-istraživačkog rada (s Odjelom za odgoj i školstvo Grada Rijeke u tom je kontekstu potpisan i sporazum o suradnji).



Posebna pozornost usmjerena je na osnaživanje suradnje s Agencijom za odgoj i obrazovanje i uključivanje u sustav cjeloživotnog (poslijediplomskog) obrazovanja nastavnika i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama (potpisan sporazum o suradnji između Agencije za odgoj i obrazovanje i Sveučilišta u Rijeci). Slične inicijative planiraju se poduzeti i s drugim relevantnim ustanovama/organizacijama. Sudjelovanjem u radu na postojećim znanstveno-istraživačkim projektima i uključivanjem u rad aktualnih istraživačkih timova, polaznicima će se omogućiti stjecanje temeljnih kompetencija znanstveno-istraživačkog rada, ali i osposobiti ih za osmišljavanje vlastitih istraživačkih projekata i uspostavljanje komunikacije s istraživačima iz zemlje i inozemstva. Time će svaka nova generacija polaznika ovog poslijediplomskog doktorskog studija značajno unaprijediti sveučilišnu istraživačku zajednicu i ojačati istraživački potencijal sustava odgoja i obrazovanja.

OSNOVNE INFORMACIJE:

- naziv studijskog programa:
Doktorski studij Pedagogija
- nositelj studijskog programa:
Filozofski fakultet u Rijeci
- izvoditelj studijskog programa:
Odsjek za pedagogiju
- trajanje / ECTS bodovi:
3 godine za studente u punom radnom vremenu, 5 godina za studente u dijelu radnog vremena; 180 ECTS bodova
- broj upisnih mjesta: 10

UVJETI UPISA:

- završeni sveučilišni diplomski studiji iz polja pedagogije i drugih srodnih društvenih znanosti sa stečenih 300 ECTS bodova ili četverogodišnji sveučilišni dodiplomski studiji istih polja upisani prije uvođenja novog sustava studiranja.
- stečen znanstveni stupanj magistara znanosti iz polja pedagogije i drugih srodnih društvenih znanosti.
- uspjeh na diplomskom odnosno dodiplomskom studiju (minimalno vrlo dobar, prosjek ocjena 3,5)
- poznavanje engleskog ili drugog svjetskog jezika (talijanski, njemački, francuski) na razini B2;
- motivacija za znanstveno-istraživački rad (usmeni razgovor s kandidatom, izrađen i predstavljen prednacrt istraživanja)
- preporuke barem dva sveučilišna profesora koji su upoznati s znanstvenim, nastavnim ili stručnim aspektom rada pristupnika.

Posebni uvjeti za selekciju kandidata su:

- broj objavljenih znanstvenih ili stručnih radova iz polja pedagogije ili obrazovnih znanosti
- iskustvo rada na znanstveno-istraživačkom projektu uz potvrdu voditelja projekta

DINAMIKA / DATUMI UPISA:

Svake druge akademske godine počevši od akademske godine 2015./2016., posljednja upisana generacija 2021./2022., upisi se provode u listopadu.

IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN PLAĆANJA:

1.194,51 EUR po semestru, plaća se 6 semestara studija ukupni iznos 7.167,06 EUR

VIŠE INFORMACIJA:

• voditeljica studija:
prof. dr. sc. Bojana Čulum Ilić
bojana.culum@ffri.uniri.hr
051265711

• tajnik studija:
Dorijan Žunić
dorijan.zunic@ffri.uniri.hr
051265708

• kontakt u Studentskoj službi:
Nara Jurčić
nara@ffri.uniri.hr
051265882

• e-mail kontakt studija:
doktorski.pedagogija@ffri.hr



NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2020.	Bojana Vignjević Korotaj / Filozofski fakultet u Rijeci	Formiranje i razvoj profesionalnoga identiteta nastavnika stručno-teorijskih sadržaja u Republici Hrvatskoj
2021.	Ivana Miočić / Filozofski fakultet u Rijeci	Obilježja profesionalne socijalizacije i njihov doprinos razvoju pozitivnog odnosa mladih znanstvenika
2021.	Vlatka Družinec / Osnovna škola Ljudevit Gaj Krapina (ravnateljica)	Povezanost percipirane socijalno-komunikacijske komponente školske kulture i obrazaca ponašanja učenika
2021.	Nena Vukelić / Filozofski fakultet u Rijeci	Prediktori razine namjere budućih nastavnika za implementaciju obrazovanja za održivi razvoj
2022.	Valentina Martan / Sveučilište u Rijeci (studij Logopedije)	Kompetencije učitelja za poučavanje učenika s disleksijom

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE OBRADIVANE U OBRANJENIM DOKTORSKIM RADOVIMA:

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE	IME I PREZIME DOKTORANDA
Na koji se način formira profesionalni identitet strukovnih nastavnika te koja su obilježja tog identiteta?	Bojana Vignjević Korotaj
Na koji se način stječu i razvijaju nastavničke kompetencije kod sveučilišnih nastavnika u hrvatskom sustavu visokog obrazovanja?	Ivana Miočić
Jesu li budućni nastavnici spremni na implementaciju obrazovanja za održivi razvoj u budućem radu?	Nena Vukelić
Koja su obilježja vođenja u hrvatskim osnovnim školama te doprinose li pretpostavke vođenja njihovu razvoju?	Iva Buchberger
Utvrđiti povezanost percipirane socijalno-komunikacijske komponente školske kulture i obrazaca ponašanja učenika osnovne škole u interpersonalnim sukobima.	Vlatka Družinec



DR. SC.
BOJANA
VIGNJEVIĆ
KOROTAJ

Glavna motivacija za upis doktorskog studija bila je izazvati samu sebe. Naime, u mom slučaju odluka koju sam trebala donijeti je hoću li se prijaviti na raspisani natječaj za asistenta na Odsjeku za pedagogiju, premda sam već imala radno mjesto. Zнала sam naravno da ovo zaposlenje uključuje i upis doktorskog studija i obvezu stjecanja doktorata. Iako nisam bila sigurna u vlastite kapacitete niti u ideju da bih mogla imati karijeru u znanosti, onaj neki avanturist u meni je ipak presudio jer je doktorat za mene bio pomicanje vlastitih granica. U osobnom smislu stjecanje doktorata doprinijelo je svakako mome osjećaju samopouzdanja, ali i mentalnoj (a ponekad i fizičkoj) otpornosti. U profesionalnom smislu sam kroz doktorat napredovala u kontekstu upravljanja vremenom, postavljanja kratkoročnih i dugoročnih ciljeva, razvoja metodoloških kompetencija te razvoja vještina akademskog pisanja i znanstvenog promišljanja. Budući da je proces stjecanja doktorata višegodišnji proces koji iziskuje različite kompetencije, generalno sam puno naučila o sebi, ali i o drugima, testirala sam vlastite granice, pronalazila kod sebe vještine koje nisam niti znala da imam. Doktorat je iz mene ponekad izvlačio ono najbolje, a ponekad ono najgore, ali opet bih izabrala isti put.



doktorski studij psihologija

U Hrvatskoj, većina psihologa s doktoratom znanosti zaposlena je na visokoškolskim odnosno znanstvenim ustanovama. Psiholozi s doktoratom uglavnom ne rade u organizacijama u kojima je potreban kadar s kompetencijama za znanstveni rad, kao što su bolnice, jedinice lokalne samouprave i velika poduzeća. Doktorski studij priprema pojedince za istraživački rad koji je neophodan i u praksi. Znanstveni rad koji je vezan uz praksu ne samo da omogućava razvoj znanosti već i kroz korištenje znanstvenih metoda izravno može utjecati na razvoj ekonomije, ali i na ostvarivanje različitih društvenih dobrobiti.

Odsjek za psihologiju Filozofskoga fakulteta već niz godina ostvaruje vrlo uspješnu suradnju s Gradom Rijekom kroz različite projekte, uključujući kreiranje i sudjelovanje u selekcijskom postupku za stipendiranje darovitih učenika i studenata, organizaciju predavanja i radionica u sklopu Sveučilišta za treću životnu dob te kreiranje i provođenje istraživanja o zdravstvenim ponašanjima građana grada Rijeke. Osim s Gradom Rijekom, Odsjek surađuje i s nizom drugih institucija i tvrtki. Doktorski studij trebao bi dodatno pridonijeti unapređenju te suradnje. Temeljna je odrednica ovoga studija unaprjeđenje znanja kroz kreiranje i provođenje originalnih istraživanja. Time se omogućuje doktorandima razvoj ključnih istraživačkih vještina kao što su rješavanje problema, kreativno i kritičko mišljenje, analiza i sinteza spoznaja te generičkih vještina poput vještina komuniciranja, prezentacije, timskoga rada i širokoga spektra socijalnih vještina.

Posebnost i prepoznatljivost doktorskog studija iz psihologije odražava se u primjeni sljedećih principa: zbornost i potpuna orijentiranost k istraživanju, mobilnost studenata i nastavnika, interdisciplinarnost, kolaborativnost, partnerstvo s lokalnom zajednicom.

OSNOVNE INFORMACIJE:

- naziv studijskog programa:
Doktorski studij iz psihologije
- nositelj studijskog programa:
Filozofski fakultet u Rijeci
- izvoditelj studijskog programa: Odsjek za psihologiju
- trajanje / ECTS bodovi:
Studij se izvodi u punom radnom vremenu ili u dijelu radnoga vremena: studij u punom radnom vremenu – traje 3 godine, studij u dijelu radnog vremena – može trajati 6 godina / 180 ECTS bodova
- broj upisnih mjesta: 15

UVJETI UPISA:

Završen sveučilišni diplomski studij iz psihologije ili drugi diplomski studij na kojem je pristupnik postigao 300 ECTS bodova (180 ECTS bodova na preddiplomskom + 120 ECTS bodova na diplomskom studiju) ili sveučilišni (četverogodišnji) dodiplomski studij iz psihologije ili drugih studija.

DINAMIKA / DATUMI UPISA:

Upisi se provode svake dvije godine.

IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN PLAĆANJA:

Ukupna školarina 7.500 EUR;
Godišnja školarina: 2.500 EUR;
Mogućnost plaćanja godišnje školarine: odjednom, u 2 rate i u 4 rate

VIŠE INFORMACIJA:

• voditelj Doktorskog studija iz psihologije:
prof. dr. sc. Igor Bajšanski
sibajsan@ffri.uniri.hr
tel. +385 (0)51 265 762

• tajnica Doktorskog studija iz psihologije:
Irena Miletić, struč. spec. inf.
doktorski.psihologija@ffri.uniri.hr
tel. +385 (0)51 265 761

• referentica za poslijediplomske studije
(Studentska služba):
Nara Jurčić
nara@ffri.uniri.hr
tel. +385 (0)51 265 882

• mrežne stranice studija:
<https://www.ffri.hr/psihologija/studiji/poslijediplomski-sveucilisni-doktorski-studij-iz-psihologije.html>

NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2015.	Ana Jakopec / Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet	Učinci (ne)usklađenosti klima pravednosti organizacije, rukovoditelja i suradnika
2017.	Dino Krupić / Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet	Empirijska provjera teorije osjetljivosti na potkrepljenje
2021.	Nermina Mehić / Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet	Metaanaliza istraživanja asortativnog uparivanja ljubavnih parova po crtama ličnosti
2022.	Nikola Babić / Županijska specijalna bolnica za psihijatriju i rehabilitaciju „Insula“ Rab	Opraštanje sebi i ishodi tretmana poremećaja uzimanja alkohola u kontekstu proširenoga metakognitivnog modela depresivnosti
2022.	Mateja Marić / Strojarska tehnička škola Osijek	Neurodinamički modeli silaznih procesa u vidnoj percepciji

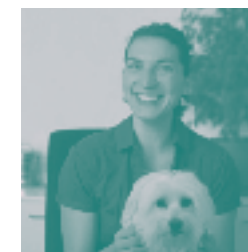
ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE OBRADIVANE U OBRANJENIM DOKTORSKIM RADOVIMA:

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE	IME I PREZIME DOKTORANDA
Kako se mijenja točnost klasifikacije i metakognitivno nadgledanje tijekom kategorijalnog učenja?	Valnea Žauhar
Kakva je razina asortativnog uparivanja heteroseksualnih ljubavnih parova u crtama ličnosti?	Nermina Mehić
Kako se doživljaj tima o tome koliko pravedno i dosljedno organizacija, rukovoditelj i suradnici tretiraju tim u cjelini odražava na zajedničke reakcije članova tima prema organizaciji, rukovoditelju i suradnicima?	Ana Jakopec
Mjere li postojeći upitnici konstrukte iz teorije osjetljivosti na potkrepljenje na jednak način koliko je svaki od tih upitnika u skladu s teorijskim pretpostavkama?	Dino Krupić
Kako povratne veze u vidnom korteksu doprinose silaznim utjecajima na vidnu percepciju?	Mateja Marić



DOKTORANDICA
KATARINA
BANOV TROŠELJ

Dok su prilike poslijediplomskog usavršavanja u psihologiji brojne i raznolike, moje povjerenje i poštovanje prema znanstvenoj metodi usmjerili su me upravo izboru doktorskog studija. Iako istraživačka karijera nosi svoje rizike, ona nudi i za mene vrlo privlačne prilike stalnog učenja i osobnog doprinosa u razvoju spoznaja vrijednih za praksu. Uz poticajne mentore, na doktorskome studiju psihologije mojoj motivaciji do sada je najviše doprinio kompilacijski model izrade teze. Ovim modelom veliki zadatak i višegodišnji proces možete razlomiti na nekoliko manjih misija, a kroz recenzentske postupke imate priliku dobiti još konstruktivnih savjeta u vašem području istraživanja.



DR. SC.
NERMINA
MEHIĆ

Doktorski studij sam upisala prvenstveno zbog intrinzičnog interesa za znanstveno-istraživački rad koji se rodio još za vrijeme preddiplomskog studija psihologije. Kada se pojavila prilika za daljnje obrazovanje i usavršavanje u tom smjeru, nije bilo drugog izbora nego ju objeručke prihvatiti. Iako je put do stjecanja doktorata nužno težak, izazovan i zahtjevan, smatram da mi je istovremeno pružio rijetku priliku za razjašnjavanje vlastitih životnih prioriteta, veliki uvid i učenje o samoj sebi, kao i otvaranje novih poslovnih prilika.

doktorski studij filozofija i suvremenost

Doktorski program nudi širok raspon zadovoljavanja potrebe usavršavanja stručnih kompetencija koje mogu odgovarati potrebama tržišta rada. Prije svega, postoje mogućnosti stjecanja visokih kompetencija za rad u akademskoj i znanstvenoj zajednici. To je vidljivo i zastupljenošću doktoranada i doktorandica, koji su se u tijeku ili nakon dovršetka dokorskog studija zaposlili u sveučilišnim ili znanstvenim ustanovama. Također, vidljive su mogućnosti usavršavanja osoba iz raznih profesija zahvaljujući fleksibilnosti studija u odnosu na interdisciplinarnost. To je već rezultiralo stjecanjem znanja i vještina koje su primijenjene u različitim praksama i osoba različitih stručnih usmjerenja (primjerice u psihoterapiji i pravu).

Povezanost s lokalnom zajednicom, što podrazumijeva gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo, strukovne organizacije provodi se kroz održavanje popularnih predavanja i tribina za zainteresiranu javnost te promociju knjiga. Naglašena specifičnost studijskog programa je povezanost sa znanstvenim projektima. Naime, razmjerno značajan broj nastavnica i nastavnika na doktorskom studiju angažirani su na znanstvenim projektima. To doktorandicama i doktorandima omogućava rad u specifičnim istraživačkim grupama te povezivanje i suradnju s drugim istraživačima i istraživačicama srodnih interesa. U teorijskom smislu studij je primarno analitički orijentiran. Budući da se analitička filozofija u svijetu ubrzano razvija i širi raspon svojih tema, javlja se potreba za užim usmjeravanjem studenata na području analitičke filozofije radi praćenja i sudjelovanja u suvremenim svjetskim trendovima unutar filozofske znanosti.

Druga karakteristika analitičke filozofije je njena otvorenost interdisciplinarnosti. Njena područja rada izlaze iz domene tradicionalnih filozofskih domena i dotiče područja pojedinih znanosti (filozofija znanosti), umjetničkog djelovanja (filozofija umjetnosti), psihologije i kognitivnih znanosti (filozofija spoznaje i filozofija uma), politike i prava (filozofija politike i morala), psihoterapije i psihijatrije (filozofija psihijatrije) i općenito, racionalnog djelovanja.

OSNOVNE INFORMACIJE:

• naziv studijskog programa:
Doktorski studij Filozofija i suvremenost

• nositelj studijskog programa:
Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet

• izvoditelj studijskog programa:
Odsjek za filozofiju

• trajanje / ECTS bodovi:
Doktorski studij Filozofija i suvremenost traje 6 semestra u punom radnom vremenu ili 10 semestara u dijelu radnog vremena. Sveukupno iznosi 180 ECTS-a.

• broj upisnih mjesta: 10

DINAMIKA / DATUMI UPISA:

Datumi upisa određuju se svake godine. Uobičajeno, natječaj u trajanju od 30 dana objavljuje se neposredno prije ili neposredno nakon početka kalendarske godine.

IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN

PLAĆANJA:

1.100 EUR po semestru

VIŠE INFORMACIJA:

• voditelj studija:
prof. dr. sc. Elvio Baccarini
elvio.baccarini@ffri.uniri.hr
tel. 265-641

• tajnica studija:
Gordana Dželalija
gordana.dzelalija@ffri.uniri.hr
tel. 265-638

• kontakti PDS referade:
Nara Jurčić
nara@ffri.uniri.hr
tel. 265 – 882

• mrežne stranice studija:
<https://ffri.hr/filozofija/>
<http://phdphil.ffri.hr/>
<https://www.facebook.com/people/Odsjek-za-filozofiju-Filozofskoga-fakulteta-u-Rijeci/100063655202713/>

PARTNERI - USTANOVE S KOJIMA

STUDIJ IMA ERASMUS UGOVOR:

- Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover
- Hacettepe University
- Ankara
- Kırklareli Üniversitesi
- Kocaeli Üniversitesi
- Technische Universität Dortmund
- Università degli Studi di Pavia
- Università del Piemonte Orientale Vercelli
- University of Antwerp
- University of Latvia, Riga
- Universität Potsdam
- Univerzitet u Beogradu
- Univerza v Ljubljani
- Univerza v Mariboru
- Università Vita-Salute San Raffaele
- Uniwersitet Wrocławski

NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2021.	Ivan Cerovac / Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet	John Stuart Mill and Epistemic Democracy
2021.	Milica Czerny Urban / Sveučilište u Rijeci, Akademija primijenjenih umjetnosti	Vrijednost umjetnosti i pitanje nemoralnih umjetničkih djela
2016.	Marko Jurjako / Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet	Reasons. A Naturalistic Explanation
2016.	Inka Miškulin / Psihoterapeutkinja, privatna praksa	Epistemologija vrline u psihoterapiji
2022.	Ana Smokrović / Ratarska gastronomija, privatna poduzetnica	Ecological Epistemology and Epistemic Justice. The Example of Food

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE OBRAĐIVANE U OBRANJENIM DOKTORSKIM RADOVIMA:

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE	IME I PREZIME DOKTORANDA
Kako jamčiti potrebne kompetencije u demokratskom procesu donošenja javnih odluka i onemogućiti štetne posljedice utjecaja nedostatka stručnosti i podilaženja lažnim vijestima kod dijela građanstva?	Ivan Cerovac
Imaju li nemoralna umjetnička djela umjetničku vrijednost i kako se prema njima odnositi u umjetničkoj i široj zajednici?	Milica Czerny Urban
Kako omogućiti pripadajuće uvažavanje perspektive pacijenta / klijenta u psihoterapiji?	Inka Miškulin
Kako naturalističko objašnjenje normativnih razloga utječe na naše razumijevanje moralnosti i etike?	Marko Jurjako
Logika i ljudsko zaključivanje	Ines Skelac



DOKTORANDICA
IVA MARTINIĆ

Profesori Odsjeka za filozofiju već su na ranijim godinama mog preddiplomskog studija osnažili moj interes za filozofiju kao takvu. S obzirom na to da sam tijekom studija filozofije upotpunila filozofske komunikacijske i pismene vještine, ali i snagu uvjeravanja (učenjem postavljanja teških pitanja te istraživanjem nepoznatog u obliku nastave koja je organizirana problematskim rješavanjem problema) znala sam da je upis na doktorski studij ispravan odabir za napredak i nastavak neiscrpnog učenja o filozofiji. Prije svega, studij omogućuje užu specijalizaciju osobnog filozofskog interesa. Također, studij mi je pružio te nastavlja pružati mogućnosti upoznavanja novih ljudi u obliku suradnja s internacionalnim studijima i njihovim doktorandima, ali i s vodećim stručnjacima u filozofskoj domeni moga interesa. Neizbježno je i stjecanje šireg znanja o različitim filozofskim domenama putem suradnje doktoranada na Odsjeku, ali i interdisciplinarnom koordinacijom s drugim doktorskim studijima. Doprinos studija jest i mogućnost proširivanja ostalih znanja i vještina korištenjem filozofije. To se odnosi, primjerice, na rad i volontiranje u filozofskim znanstvenim časopisima, organiziranje i sudjelovanje na različitim konferencijama, znanstvenim skupovima i slično.



DOKTORANDICA
TANJA PROKOP

Temeljna motivacija za upis doktorskog studija bila mi je, prije svega, želja da kroz znanstveni i akademski rad pridonosem široj društvenoj zajednici. Tema kojom se bavim, iako sveprisutna, nije dovoljno znanstveno obrađena, te smatram kako je vrlo važno demistificirati znanstveni aspekt čitave problematike. Neke društvene teme valjalo bi podignuti na jednu višu razinu te im dati prostora da se razvijaju na način da se ide ka rješavanju problema iz temelja, što je na neki način bila i moja intrinzična motivacija. Tematiku kojom se bavim smatram vrlo bitnom, a kao majka triju djevojčica osjećam odgovornost da kroz svoj akademski rad pridonosem razumijevanju problematike ravnopravnosti spolova. Sam doktorski studij utječe na mene i osobno i profesionalno na sličan, vrlo pozitivan način. Oplemenjuje me i omogućava mi duhovni rast. Nadam se da će u budućnosti moja disertacija pridonijeti općoj dobrobiti, te da ću kroz svoj budući akademski angažman dati svoj doprinos na polju djelovanja, otvoriti neka nova pitanja i ponuditi odgovore na brojne otvorene teme.

doktorski studij povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika

Tržište rada za kadrove u humanističkom području uglavnom je vezano uz javni sektor. U području visokoga školstva i znanosti kroatistika, kao područje koje proučava nacionalni jezik, ostvaruje mogućnosti zapošljavanja na sveučilištima, znanstvenim institutima, ali i na veleučilištima, kulturnim institucijama, lokalnoj samoupravi i sl. Suvremena ispitivanja identiteta usko su vezana uz jezik, posebno uz povijest nacionalnoga jezika i terenske dijalektne ostvaraje, što otvara nova područja zapošljavanja doktoranada. Profili naših mladih stručnjaka traženi su i u različitim ustanovama i interpretativnim centrima koji skrbe o očuvanju kulturne baštine. Naime, sadržaj i ishodi ovoga studija pripadaju znanstvenim poljima i granama koje je Nacionalno vijeće za znanost ocijenilo kao nacionalno prioritetne i strateški važne za državu Hrvatsku, a pripada i širem programu UNESCO-a za zaštitu malih jezika. Povezanost s lokalnom zajednicom ostvaruje se kroz različite oblike suradnje u provedbi radionica, terenskih dijalektoloških istraživanja, stručnih izleta te ostalih aktivnosti koje uključuju djelatnosti lokalnih subjekata: od udrugā (katedre Čakavskog sabora, različite udruge koje se bave očuvanjem zavičajne baštine) do interpretativnih centara u kojima je moguće ostvariti praktični dio nastave. Specifičnost ovoga studijskog programa vidljiva je u dvama specijaliziranim modulima (povijest jezika i dijalektologija) čime polaznici, uz opće lingvističko obrazovanje, stječu precizno profilirane kompetencije u proučavanju dijakronijskih

sastavnica hrvatskoga jezika te suvremene slike hrvatskih organskih idioma, a potom i u njihovu očuvanju, promociji i popularizaciji. Stoga je njegova rana usmjerenost prednost u odnosu na ostale doktorske studije filološkoga i kulturološkoga karaktera koji nude opće smjerove, a definiranje doktoranda u određenom području počinje se razvijati tek pisanjem doktorske disertacije.



OSNOVNE INFORMACIJE:

- naziv studijskog programa:
Doktorski studij Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika
- nositelj studijskog programa:
Filozofski fakultet u Rijeci
- izvoditelj studijskog programa:
Filozofski fakultet u Rijeci,
Suradna institucija: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb
- trajanje / ECTS bodovi:
6 semestara za studente u punom radnom vremenu, 10 semestara za studente u dijelu radnoga vremena / 180 ECTS bodova
- broj upisnih mjesta: 12

UVJETI UPISA:

Odgovarajući sveučilišni diplomski ili dodiplomski studij ili akademski stupanj magistra znanosti iz znanstvenog područja humanističkih znanosti (studij kroatistike) i ostalih srodnih filoloških grana. Upis na doktorski studij Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika provodi se na temelju javnoga natječaja koji raspisuje Fakultetsko vijeće Filozofskoga fakulteta u Rijeci, u pravilu šest mjeseci prije početka nastave. Pravo prijave imaju državljani Republike Hrvatske, a pod istim uvjetima i strani državljani.

Preduvjet za upis na doktorski studij Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika završen je sveučilišni diplomski studij iz područja jezikoslovlja s ukupno postignutih 300 ECTS bodova. Na doktorski studij Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika mogu se upisati diplomanti kroatističkoga studija (magistri hrvatskoga jezika i književnosti, magistri edukacije hrvatskoga jezika i književnosti, odnosno profesori hrvatskoga jezika i književnosti koji su završili studij prema studijskim programima prije reforme studija prema Bolonjskoj deklaraciji) te diplomanti općelingvističkih, klasičnofiloloških i neofiloloških studija. Pravo na upis imaju i pristupnici u zvanju magistra humanističkih znanosti, koje su stekli na osnovi studijskih programa započetih prije reforme visokoškolskoga obrazovanja 2005. godine. Takvo zvanje upisanim pristupnicima omogućava početak studija s već stečenih 40 do 60 ECTS bodova, što će konkretno za svakoga pristupnika odrediti Povjerenstvo za doktorski studij, vodeći računa o ravnoteži u postavljanju preduvjeta i priznavanju kredita ostvarenih u poslijediplomskim magistarskim studijima. Utvrdi li Povjerenstvo za doktorski studij za pojedine pristupnike potrebu stjecanja dodatnih znanja iz područja jezikoslovlja, organizirat će se razlikovni program. Troškove razlikovnoga programa snose sami pristupnici, što utvrđuje Povjerenstvo za doktorski studij za svakoga pristupnika ponaosob.

DINAMIKA / DATUMI UPISA:

Svake dvije do tri godine

IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN PLAĆANJA:

4 778 EUR podijeljeno u semestralne rate

VIŠE INFORMACIJA:

• voditeljica Doktorskog studija:
akademkinja Silvana Vranić

• kontakti PDS referade:

Nara Jurčić
nara@ffri.uniri.hr
tel: 265 – 882

• mrežne stranice studija:

<https://ffri.uniri.hr/studiranje/studijski-programi/doktorski-studiji/poslijediplomski-sveucilisni-studij-povijest-i-dijalektologija-hrvatskoga-jezika/>

NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2015.	Mirjana Crnić Novosel	Štokavski ikavski govori u Gorskom kotaru
2018.	Joža Horvat / Filozofski fakultet u Zagrebu	Toponimija ludbreške Podravine
2018.	Jozo Vela / Staroslavenski institut u Zagrebu	Sintaksa infinitiva i skupina u hrvatskome crkvenoslavenskome jeziku
2022.	Pavao Krmpotić / Filozofski fakultet u Zagrebu	Povijesna tvorba prezentske osnove u praslavenskome jeziku. Indoeuropsko nasljeđe i razvoj
2022.	Samanta Milić Bančić / Filozofski fakultet u Puli	Jezične interferencije u Grškovićevu zborniku

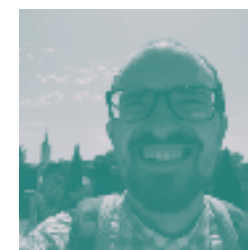
ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE OBRADIVANE U OBRANJENIM DOKTORSKIM RADOVIMA:

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE	IME I PREZIME DOKTORANDA
Budući da hrvatska leksikografija dosad ne raspolaže specijalističkim toponomastičkim rječnikom, koje su najvažnije metode u leksikografskoj obradi toponimijske građe prikupljene terenskim istraživanjem i u kakvu su odnosu prema leksikografskoj obradi opće dijalektne građe?	Joža Horvat
Skupine sintaktičkih funkcija infinitiva u hrvatskom crkvenoslavenskom jeziku	Jozo Vela
Povijesna tvorba prezentske osnove u praslavenskom jeziku: indoeuropsko nasljeđe i razvoj	Pavao Krmpotić
Analiza jezičnih interferencija u Grškovićevu zborniku u kontekstu mogućeg kajkavskog naslojavanja u glagoljskim zbornicima 16. stoljeća	Samanta Milić Bančić
Štokavski ikavski govori u Gorskom kotaru unutar štokavskoga zapadnoga (ikavskoga) dijalekta	Mirjana Crnić Novosel



DOKTORANDICA
DAJANA ĆOSIĆ

Teme i znanstveno-istraživačka područja kojima je posvećen ovaj doktorski studij nisu mi isprva bile toliko bliske jer sam završila preddiplomski i diplomski studij klasične filologije na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, no taj sam doktorski studij odabrala kako bi mi olakšao rad u Staroslavenskome institutu u Zagrebu, gdje sam zaposlena kao asistentica. Studij me uveo u niz novih i zanimljivih tema, poput povijesti hrvatskoga jezika i hrvatske dijalektologije, i upoznao me s najnovijim trendovima u filološkim istraživanjima. Preporučila bih ga svakomu tko je zainteresiran za filologiju i osobito za proučavanje hrvatskoga jezika, u povijesnoj ili dijalektalnoj raznolikosti njegovih pojava oblika.



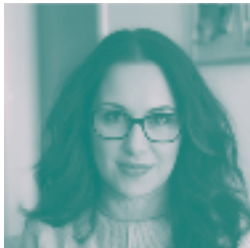
DOKTORAND
MATIJA MUŽEK

Tijekom studija poredbene lingvistike zainteresirao sam se za dijalektologiju hrvatskog jezika i poželio se njome profesionalno baviti. Ovaj studij upisao sam kako bih nadopunio rupe u znanju: čitao sam dijalektološku literaturu, istraživao, ali nedostajalo mi je znanja iz teorije i metodologije dijalektoloških istraživanja. To sam u određenoj mjeri već dobio, kao i poticaje za daljnje proučavanje. Mnogo novog znanja stječem i o povijesti jezika, kojom se dosad nisam bavio i ne planiram se baviti u bližoj budućnosti – ali u daljoj, tko zna – no to će mi znanje lako moguće biti korisno i kao dijalektologu.



DOC. DR. SC.
JOŽA HORVAT

Studij je imao važnu ulogu u mojem profesionalnom razvoju. Produbio sam i nadogradio znanja, stekao nove vještine te se specijalizirao. Poticaji izvrsnih profesora (ističem dr. A. Čilaš Šimpragu, dr. A. Celinić, akad. S. Vranić i prof. dr. S. Zubčić) otvorili su mi vrata u svijet novih tema te sam zahvaljujući njima širio interese i perspektive. Provodeći samostalna istraživanja i radeći na projektima, stjecao sam relevantno iskustvo, dodatno razvijao kritičko mišljenje, osmišljavao i usavršavao znanstvenoistraživačke metode, a objavljujući radove i sudjelujući na konferencijama, obogatio sam stil. Stjecanje doktorata omogućilo mi je povezivanje sa stručnjacima sličnih znanstvenih interesa, donijelo prilike za suradnje na kojima sam zahvalan te omogućilo zapošljavanje, i to na radnom mjestu gdje znanje mogu prenositi drugima i tako doprinosti društvu. Doktorski studij izgradio me i na osobnom planu – među ostalim, doprinio je razvoju kreativnosti, produktivnosti, organizacijskih vještina itd., a posebno vrijednim smatram upoznavanje osoba koje mi kontinuirano daju znanstvenu i prijateljsku podršku.



DR. SC.
SAMANTA
MILOTIĆ BANČIĆ

U trenutku kad sam započela raditi na doktoratu, sve mi se učinilo zahtjevnim i novim, no uz stalnu podršku mentora krenula sam redovito pisati. Tijekom rada na disertaciji naučila sam kako bolje organizirati vrijeme, kako kvalitetno provesti istraživanje, a ne „skakati na prvu loptu“ te kako više cijiniti svoj rad. Tome je svakako pridonijela topla podrška mentora, koji su me uvijek iznova motivirali i osnaživali, što je samo ojačalo moje samopouzdanje. Danas mogu s uvjerenjem reći da me rad na doktoratu izgradio kao osobu, osnažio kao ženu u znanosti te mi izgradio temelje za profesionalni napredak u karijeri.

doktorski studij građevinarstvo

Opći ciljevi Dokorskog studija Građevinarstvo su obrazovanje i razvoj istraživača za kojima postoji društvena potreba i koji će biti sposobni za provođenje samostalnog istraživačkog rada na razini međunarodno prihvaćenih standarda kvalitete, za aktivan doprinos razvoju humanog i održivog društva te za prijenos usvojenog znanja budućim generacijama studenata unutar znanstvenih polja građevinarstva i temeljnih tehničkih znanosti. Doktorski studij Građevinarstvo obrazuje stručnjake koji svojom ekspertizom mogu doprinijeti ubrzanom prijenosu znanstveno utemeljenih tehnoloških rješenja u inženjersku praksu i razvoju novih inovativnih tehnologija.

Studij nudi fleksibilnost u kreiranju studijskih obveza i time njeguje različitost studentskih iskustava i pristupa. Dio studijskih obaveza ispunjava se za vrijeme boravka na znanstvenim institucijama izvan sastava Sveučilišta. Studij uz kvalitetno mentorsko vođenje nudi strukturiranu izobrazbu kroz obvezne predmete koji pružaju znanstvenu podlogu, ali i bavljenje međunarodno konkurentnim istraživačkim radom kroz izborne kolegije i istraživanja provedena na izradi disertacije. Studenti imaju mogućnost razvijati vještine prijenosa znanja, kao i druge prenosive vještine kroz uključivanje u znanstvenoistraživačke projekte, seminare, sudjelovanje na međunarodnim i domaćim skupovima, javne obrane svog rada, organizaciju događanja i druge aktivnosti.

OSNOVNE INFORMACIJE:

- naziv studijskog programa:
Doktorski studij Građevinarstvo
- nositelj studijskog programa:
Sveučilište u Rijeci, Građevinski fakultet
- izvoditelj studijskog programa:
Sveučilište u Rijeci, Građevinski fakultet
- trajanje/ECTS bodovi:
Šest semestara/180 ECTS bodova
- broj upisnih mjesta: 15

UVJETI UPISA:

- završen sveučilišni diplomski studij na nekom od građevinskih ili srodnih (tehničkih ili prirodoslovnih) fakulteta na kojem je kandidat postigao 300 ECTS bodova uključujući i preddiplomski ciklus
- završen sveučilišni integrirani prijedipomski i diplomski studij na nekom od građevinskih ili srodnih (tehničkih ili prirodoslovnih) fakulteta
- završen sveučilišni specijalistički studij
- prosječna ocjena potrebna za upis mora biti najmanje 3.0



DINAMIKA / DATUMI UPISA:

Listopad svake godine

IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN PLAĆANJA:

Prilikom upisa prvog semestra studenti plaćaju upisninu od 50,43 EUR, a prilikom upisa svakog sljedećeg semestra upisninu od 39,82 EUR. Školarina koja se plaća prilikom upisa novog semestra iznosi 1.327,23 EUR.

VIŠE INFORMACIJA:

• voditeljica doktorskog studija:
izv. prof. dr. sc. Sanja Dugonjić Jovančević

• mrežne stranice studija:
<https://gradri.uniri.hr/studiranje/poslijediplomski-sveucilisni-studij/>

• tajnica doktorskog studija i kontakt u Studentskoj referadi:
Nilda Zelenika, oec.

NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2022.	Marin Grbac / Građevinski fakultet u Rijeci	Tročvorni konačni elementi ravnih ljuski temeljeni na kubnoj vezanoj interpolaciji i metodi usvojenih deformacija
2022.	Dalibor Udovič / Monterra d.o.o.	Identifikacija rizika od odrona u karbonatnim stijenskim masama na prometnicama u Republici Hrvatskoj
2022.	Marijana Cuculić / Građevinski fakultet u Rijeci	Određivanje toplinskih parametara asfaltnih kolničkih konstrukcija inverznim postupkom
2022.	Anton Bogdanić / Građevinski fakultet u Rijeci, Hilti	Sidreni kanali u spregnutim betonskim pločama: eksperimentalno i numeričko istraživanje
2019.	Josip Peranić / Građevinski fakultet u Rijeci	Značaj nesaturirane zone goetehničkog presjeka za pojavu klizišta u naslagama fliša

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE OBRAĐIVANE U OBRANJENIM DOKTORSKIM RADOVIMA:

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE	IME I PREZIME DOKTORANDA
Kako postojeću metodologiju procjene hazarda od odrona prilagoditi hrvatskom kršu? Je li opravdano mjere zaštite pokosa uključiti u procjenu hazarda i rizika od odrona?	Dalibor Udovič
Kako proračunati ponašanje sidrenih kanala u spregnutim betonskim pločama s valovitim trapeznim limovima i udubljenja u betonskoj ploči koja služe za povezivanje ovješanih fasada, koji su opterećeni vlačnim i posmičnim opterećenjima?	Anton Bogdanić
Je li nelinearni koeficijent konvektivnog prijenosa topline, koji je ovisan o vremenu i temperaturnoj razlici kolnika i okolnog zraka, neophodan za izračun distribucije temperature u kolničkim konstrukcijama?	Marijana Cuculić
Ima li utjecaja i koji je značaj nezasićene površinske zone kosina formiranih u naslagama fliša, sa svojim specifičnim hidromehaničkim karakteristikama u smislu retencijskog kapaciteta i niske propusnosti, na stanje stabilnosti i reaktivaciju dubokih klizišta tijekom intenzivnih oborina?	Josip Peranić
Je li potrebno modificirati izraz za izračun koeficijenta restitucije, koji definira odnos između brzine rotacije neposredno prije i neposredno nakon sudara blokova, kako bi se bolje numerički opisalo dinamičko ponašanje blokovskih sustava?	Nina Čeh
Kako matematički opisati tečenje i interakciju slane i slatke vode u izrazito uslojenim priobalnim rijekama?	Nino Krvavica





DR. SC.
ANTON
BOGDANIĆ

Po završetku diplomskog sveučilišnog studija Građevinarstva pružila mi se prilika za sudjelovanje u istraživanju na temu sidrenih kanala koje se provodilo u suradnji s velikom svjetskom korporacijom Hilti. Uz činjenicu da je voditelj projekta bio cijenjeni stručnjak prof. dr. sc. Joško Ožbolt, motivacije i želje za uspješnu provedbu projekta i doktorskog studija nije nedostajalo. Stjecanje doktorata znanosti pružilo mi je mogućnost da nastavim suradnju s mentorom i korporacijom Hilti na razvoju softvera Profis Engineering Suite. Slobodno mogu reći da je upis doktorskog studija imao izuzetno pozitivan utjecaj i u osobnom i u profesionalnom smislu!



DOC. DR. SC.
NINA ČEH

Želja za upis doktorskog studija se kod mene pojavila postupno tijekom diplomskog studija, nije nastala odjednom. Najzanimljiviji su mi bili projekti u kojima smo samostalno morali dati rješenja za zadatke u kojima rješenje nije bilo u potpunosti poznato ni onima koji su zadatke zadavali. Svidalo mi se raditi na takvim nestandardnim problemima pa sam se raspitala o tome kakve opcije za upis doktorskog studija i istraživački rad postoje. Doktorat je dokaz da ste sposobni baviti se istraživačkim radom i doista taj proces, ljudi s kojima surađujete i znanja koja steknete u profesionalnom smislu daju nekakav vjetar u leđa za dalje. No, stjecanje doktorata mi je najviše pomoglo da samoj sebi dokažem da mogu uspješno napraviti nešto što iziskuje toliko vremena, energije, koncentracije i ustrajnosti.

doktorski studiji iz područja biomedicine i zdravstva

Medicinski fakultet u Rijeci izvodi pet doktorskih studija u okviru Doktorske škole iz znanstvenog područja biomedicina i zdravstvo: Biomedicina, Klinička medicina, Dentalna medicina, Javno zdravstvo i Zdravstveno i ekološko inženjerstvo. Doktorska škola iz znanstvenog područja biomedicina i zdravstvo je ustrojena kao oblik strukturirane izobrazbe s ciljem bolje organizacije doktorskih studija objedinjavanjem zajedničkih obveznih predmeta i izbjegavanjem multipliciranja nastavnih sati za one sadržaje koji se mogu dijeliti među doktorskim studijima te povećanja istraživačkih i nastavnih kapaciteta i poticanja interdisciplinarnosti. Stvaranje kvalitetnih doktora znanosti u okviru studijskih programa Doktorske škole je preduvjet za stvaranje znanstveno-nastavnog kadra i razvoj Medicinskog fakulteta u Rijeci, ali i medicine u široj regiji. Studij Biomedicina namijenjen je razvoju znanstveno-istraživačkih kadrova za potrebe temeljnih istraživanja u medicini, studij Klinička medicina potrebama istraživanja na katedrama i/ili klinikama nastavnih baza Fakulteta, a studij Dentalna medicina specifičnim istraživačkim potrebama dentalne medicine. Studiji Zdravstveno i ekološko inženjerstvo i Javno zdravstvo omogućuju stvaranje interdisciplinarnog znanstveno-istraživačkog kadra osposobljenog

predlagati rješenja neophodna za održivi razvoj i javno-zdravstveni prosperitet regije. Razvojem bazičnih, kliničkih, translacijskih biomedicinskih istraživanja te biotehnologija doprinosi se stvaranju novih znanja i tehnoloških rješenja koja omogućavaju razvoj biomedicinske struke i razvoj lokalne zajednice kroz podizanje razine zdravlja stanovništva upotrebom diferentnih medicinskih postupaka i jačanjem poduzetništva u biomedicini temeljenog na novim znanjima i biotehnološkim inovacijama. Šira riječka regija, čiji je razvoj utemeljen uglavnom na pomorstvu i turizmu, zahtijeva kvalitetan razvoj visokodiferenciranih medicinskih postupaka, kao važnog izvoznog proizvoda (zdravstveni turizam) koji doprinosi jačanju državnih i privatnih kapaciteta. Partnerstvo s industrijom i poslovnim sektorom važan je segment doktorske edukacije koja doktorandima omogućava, osim znanstvenog školovanja u specijaliziranom području, bolje poimanje i implementaciju novih tehnologija u svrhu gospodarskog razvoja u javnom i privatnom sektoru. Studij Biomedicina namijenjen je razvoju znanstveno-istraživačkih kadrova za potrebe temeljnih istraživanja u medicini, studij Klinička medicina usmjeren je na klinička istraživanja, a studij Dentalna medicina osmišljen je za specifične istraživačke potrebe u sklopu dentalne medicine. Studiji Javno zdravstvo i Zdravstveno i ekološko inženjerstvo namijenjeni su stvaranju interdisciplinarnoga znanstveno-istraživačkog kadra javnozdravstvene orijentacije.

OSNOVNE INFORMACIJE:

• naziv studijskog programa:
Doktorska škola iz znanstvenog područja
biomedicina i zdravstvo obuhvaća pet
doktorskih studija:
-Biomedicina
-Klinička medicina
-Dentalna medicina
-Javno zdravstvo
-Zdravstveno i ekološko inženjerstvo

• nositelj studijskog programa:
Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

• izvoditelj studijskog programa:
Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

• trajanje / ECTS bodovi:
3 godine, bez mogućnosti pohađanja
nastave u dijelu radnog vremena / 180 ECTS

• broj upisnih mjesta:
60 studenata ukupno za sve studijske
programe Doktorske škole

UVJETI UPISA:

Završeni sveučilišni integrirani
prijeđiplomski i diplomski i sveučilišni
diplomski studiji biomedicinske i
javnozdravstvene orijentacije, kao i ostalih
srodnih područja.

IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN PLAĆANJA:

Godišnja školarina iznosi 1.990,84 EUR po
akademskoj godini, sukladno odluci dekana
odobreno je obročno plaćanje na sljedeći
način:

1. obrok prilikom upisa akademske godine,
2. obrok najkasnije 30 dana od dana uplate prvog obroka
3. obrok najkasnije 60 dana od dana uplate prvog obroka.

VIŠE INFORMACIJA:

Doktorska škola iz znanstvenog područja
biomedicina i zdravstvo
Voditeljica:
prof. dr. sc. Marina Šantić, dipl. sanit. ing.
marina.santic@medri.uniri.hr

Doktorski studij Biomedicina
Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Vanda Juranić
Lisnić, dipl. ing. bioteh.
vanda.juranic@medri.uniri.hr

Doktorski studij Zdravstveno i ekološko
inženjerstvo
Voditeljica: izv. prof. dr. sc.
Darija Vukić Lušić, dipl. sanit. ing.
darija.vukic.lusic@medri.uniri.hr

Doktorski studij Javno zdravstvo
Voditeljica:
doc. dr. sc. Lovorka Bilajac, dipl. sanit. ing.
lovorka.bilajac@medri.uniri.hr

Doktorski studij Klinička medicina
Voditelj:
doc. dr. sc. Marko Klarić, dr. med.
marko.klaric@medri.uniri.hr

Doktorski studij Dentalna medicina
Voditelj:
prof. dr. sc. Stjepan Špalj, dr. med. dent.
stjepan.spalj@fdmri.uniri.hr

Služba za znanost, projekte i doktorske
studije:

Mamaja Jančić, dipl. oec. – rukovoditeljica
službe
mamaja.jancic@medri.uniri.hr

Koraljka Longin, dipl. ing.
koraljka.longin@medri.uniri.hr

Adriana Francetić, mag. admin. publ.
adriana.francetic@medri.uniri.hr

Doktorska škola iz znanstvenog područja
biomedicina i zdravstvo –
Medicinski Fakultet u Rijeci:
[https://medri.uniri.hr/obrazovanje/studiji/
poslijediplomski-sveucilisni-doktorski-
studiji-doktorska-skola/](https://medri.uniri.hr/obrazovanje/studiji/postlijediplomski-sveucilisni-doktorski-studiji-doktorska-skola/)

PARTNERI IZVAN AKADEMSKE ZAJEDNICE:

Jadran Galenski Laboratorij,
Nastavni zavod za javno zdravstvo
Primorsko-goranske županije,
Thalassotherapia Opatija,
Klinički bolnički centar Rijeka,
Klinika za ortopediju Lovran.

DINAMIKA / DATUMI UPISA:

seleksijski postupak za probir okvirnih tema / mentora i kandidata

POSTUPAK	ODGOVORAN ZA PROVEDBU	VREMENSKI SLIJED POSTUPKA
Poziv mentorima za procjenu mentorskog kapaciteta	Fakultetsko vijeće na prijedlog Vijeća Doktorske škole	siječanj do veljača
Evaluacija mentora i određivanje mentorskog kapaciteta	Povjerenstvo za ZID	siječanj do veljača
Prijava okvirnih tema / mentora	Potencijalni mentori	ožujak do travanj
Evaluacija okvirnih tema	Povjerenstvo za ZID	travanj do svibanj
Formiranje liste okvirnih tema / mentora	Fakultetsko vijeće na prijedlog Vijeća Doktorske škole i Povjerenstva za ZID	lipanj
Natječaj za upis u Doktorsku školu prema ponuđenoj listi okvirnih tema / mentora	Fakultetsko vijeće na prijedlog Vijeća Doktorske škole	lipanj/srpanj
Prijava kandidata prema okvirnim temama (rang lista s navedene najviše 3 teme)	Kandidati	lipanj/srpanj

DINAMIKA / DATUMI UPISA:

seleksijski postupak za probir okvirnih tema / mentora i kandidata		
POSTUPAK	ODGOVORAN ZA PROVEDBU	VREMENSKI SLIJED POSTUPKA
Razgovori kandidata s potencijalnim mentorima	Mentori (organizira Vijeće Doktorske škole)	srpanj
Mentori formiraju svoju rang listu kandidata po pojedinoj temi	Mentori	srpanj
Konačno formiranje liste kandidata za upis	Fakultetsko vijeće na prijedlog Vijeća Doktorske škole i Povjerenstva za ZID	rujan
Žalbe	Vijeće Doktorske škole	rujan
Upis kandidata	Služba za znanost, projekte i doktorske studije	rujan

NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2022.	Ina Viduka / Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, Zavod za mikrobiologiju i parazitologiju	Uloga ATG5 u patogenezi eksperimentalne tularemije
2020.	Ivana Vidović Zdrilić / Sveučilište u Rijeci, Fakultet dentalne medicine, Katedra za endodonciju i restaurativnu stomatologiju	The Role of αSMA-Expressing Perivascular Cells During Reparative Dentinogenesis
2020.	Bruno Cvetković / Nastavni zavod za javno zdravstvo „dr. Andrija Štampar“	Određivanje stirena oslobođenoga iz plastičnih proizvoda široke potrošnje metodom spektralnoga fluorescentnog otiska i procjena zdravstvenoga rizika

NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2020.	Iva Potočnjak / Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, Zavod za medicinsku kemiju, biokemiju i kliničku kemiju	Mehanizmi djelovanja fitokemikalija kod akutnog oštećenja bubrega cisplatinom u miševa
2018.	Marko Šestan / Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, Zavod za histologiju i embriologiju	Uloga virusnih infekcija u razvoju rezistencije na inzulin i šećerne bolesti tipa 2 u debljini

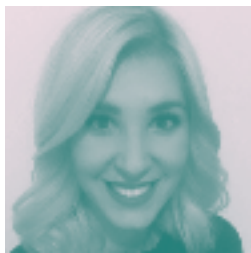
ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE OBRAĐIVANE U OBRANJENIM DOKTORSKIM RADOVIMA:

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE	IME I PREZIME DOKTORANDA
Kojim mehanizmima fitokemikalije postižu renoprotektivno djelovanje u terapiji cisplatinom, te postoje li neželjene reakcije između cisplatina i fitokemikalija?	Iva Potočnjak
Oslobađa li se i koliko se stirena oslobađa iz plastične ambalaže izrađene od polistirena? Kolika je štetnost upravo te koncentracije koja se je oslobodila iz ambalaže?	Bruno Cvetković
Može li se uloga ATG5-ovisne autofagije u unutarstaničnom životu <i>F. tularensis</i> subsp. <i>holarctica</i> soja LVS dokazati koristeći <i>in vitro</i> i <i>in vivo</i> modele infekcije?	Ina Viduka
Što se događa s razinom glukoze u krvi nakon virusne infekcije?	Marko Šestan
Koja je uloga αSMA perivaskularnih stanica tijekom stvaranja tercijarnog dentina?	Ivana Vidović Zdrilić



DR. SC.
IVA POTOČNJAK

Još kao studenticu zaintrigirao me svijet znanosti, a izrada diplomskog rada mi je bila prva stepenica koja me je naučila kako se istraživanje provodi, povezivati pojmove te kritički razmišljati. U želji za novim znanjima i iskustvima, logičan sljedeći korak bio je upis doktorskog studija. Dodatna motivacija mi je svakako bila i da ću se tijekom studija susresti s vrhunskim stručnjacima koji imaju veliko iskustvo i znanje. Još prilikom upisa sam imala afinitete prema određenim temama kao što su maligna oboljenja i kemoterapije. Konačnu temu o mehanizmima djelovanja fitokemikalija u akutnom oštećenju bubrega cisplatinom sam izabrala uz pomoć mentora, profesora Roberta Domitrovića, na Medicinskom fakultetu, a doktorat sam obranila prema Skandinavskom modelu. Omogućilo mi je sagledavanje izazova iz više perspektiva, i pripremio me za stalne izazove društva. Na profesionalnom planu pripremio me za samostalni znanstveno-istraživački rad. Stečeno znanje i iskustva pretočila sam u osmišljavanje svojih, budućih istraživanja vrlo brzo nakon doktorata, i profilirala se kao voditelj znanstvenog projekta za mlade znanstvenike. Iskustvo koje sam stekla tijekom izrade doktorata ću svakako iskoristiti u svom daljnjem radu. S obzirom na to da znanje danas eksponencijalno raste iz dana u dan doktorat mi je omogućio korak s novim saznanjima te stvaranje novih znanja kroz istraživački rad i da na taj način pridonosem znanstvenoj zajednici.



DR. SC.
INA VIDUKA

Mikrobiologija je u potpunosti zadobila moju pažnju već tijekom fakultetskog obrazovanja, a izradom diplomskog rada povećala se i želja da svoju poslovnu karijeru usmjerim upravo tom području. Nakon završenog fakulteta, dobila sam priliku raditi i doktorirati na projektu „Uloga unutarstaničnog života Francisella tularensis u patogenezi eksperimentalne tularemije“ pod vodstvom prof. Marine Šantić. Bila sam visoko motivirana priključiti se projektnom timu znanstvenika s velikim iskustvom rada u bakterijskoj patogenezi i staničnoj mikrobiologiji kako bi naučila brojne znanstvene metode te time pomogla istraživanju. Stjecanje doktorata odrazilo se na moj profesionalni, ali i privatni život. Stekla sam iskustvo u planiranju i izvođenju pokusa te sam mnoge metode usavršila u inozemnim institucijama. Tijekom doktorskog studija objavila sam sedam znanstvenih radova, sudjelovala na brojnim domaćim i međunarodnim konferencijama te sam stekla iskustvo u pisanju znanstvenih projekata. Navedeno iskustvo je od velikog značaja za nastavak moje znanstvene i akademske karijere.

doktorski studij medicinska kemija

Doktorski studij Medicinska kemija Odjela za biotehnologiju omogućuje stjecanje znanja i vještina za provođenje samostalnog znanstveno-istraživačkog rada u akademskom ili industrijskom okruženju, u javnom i privatnom sektoru. Upis na doktorski studij moguć je za studentice i studente koji posjeduju diplomu iz područja prirodnih znanosti (kemija, biokemija, biologija) i područja biomedicine i zdravstva (sva polja i grane). U realizaciji ciljeva studija angažirani su vrhunski znanstvenici, nastavnici i mentori s Odjela za biotehnologiju, Instituta Ruđer Bošković i znanstveno-istraživačke ustanove Selvita d.o.o. s kojima je sklopljen bilateralni ugovor o suradnji.



Svaka od navedenih institucija podiže kvalitetu studija time što studentima omogućava korištenje specijaliziranih laboratorija i najsuvremenije opreme što rezultira partnerskim pristupom u organizaciji izvođenja nastave i potiče inovativnost i kolaborativnost. Studij Medicinska kemija sastoji se od nastavnog dijela organiziranog u obavezne i izborne module i eksperimentalnog znanstvenog rada u laboratoriju. Interdisciplinarnost doktorskog studija je osigurana kroz širok raspon diplomskog obrazovanja studenata-upisnika, kvalifikaciju i ekspertizu nastavnika i mentora, različitosti znanstveno-istraživačkih projekata te u ponuđenim izbornim kolegijima studija. Upisnici time stječu edukaciju u specifičnim znanjima i vještinama te su po završetku studija mlade znanstvenice i znanstvenici osposobljeni da: postavljaju relevantna znanstvena pitanja, primjenjuju znanstvenu metodu u njihovu rješavanju, samostalno pišu i publiciraju znanstvene članke, prezentiraju rezultate svojeg istraživanja, pišu projektne prijave, upravljaju znanstvenim projektom i organiziraju rad istraživačke grupe.



OSNOVNE INFORMACIJE:

• naziv studijskog programa:
Medicinska kemija

• nositelj studijskog programa:
Odjel za biotehnologiju i Medicinski fakultet, Sveučilište u Rijeci

• izvoditelj studijskog programa:
Odjel za biotehnologiju i Medicinski fakultet, Sveučilište u Rijeci i partnerske organizacije: Institut Ruđer Bošković i Selvita d.o.o.

• trajanje / ECTS bodovi:
3 godine (u punom radnom vremenu) ili 5 godina (u dijelu radnog vremena), 180 ECTS

• broj upisnih mjesta: 20

UVJETI UPISA:

Uz prijavu pristupnik prilaže:

- životopis
- ovjerenu presliku diplome o završenom fakultetu
- prosjek ocjena diplomskog studija
- dokaz o poznavanju engleskog jezika
- domovnicu (za hrvatske državljane) ili potvrdu o državljanstvu
- motivacijsko pismo
- izjava o načinu studiranja (u punom ili u dijelu radnog vremena)
- preporuku mentora i mentorov trogodišnji plan rada doktoranda
- dokaze o dosadašnjoj istraživačkoj aktivnosti (preslike članaka, sudjelovanje na konferencijama i sl.)

DINAMIKA / DATUMI UPISA:

Listopad svake godine

IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN

PLAĆANJA:

5.972,53 EUR, plativo u ratama

VIŠE INFORMACIJA:

• voditeljica studija:
izv. prof. dr. sc. Ivana Ratkaj
(iratka@biotech.uniri.hr)

• šefica katedre za doktorski studij:
izv. prof. dr. sc. Jelena Ban
(jelena.ban@biotech.uniri.hr)

• mrežna stranica:
<https://www.biotech.uniri.hr/hr/studiji/doktorski-sveucilisni-studij-medicinska-kemija.html>

• e-mail: doktorski@uniri.hr



NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2017.	Sanja Dević Pavlić / Medicinski fakultet, Sveučilište u Rijeci	Ekspresijski profil AMH, AMHR2, FSHR i AR gena humanih stanica kumulosa u predviđanju fertilizacijskog potencijala jajne stanice
2018.	Ana Filošević / Odjel za biotehnologiju, Sveučilište u Rijeci	Neuralna plastičnost inducirana psihostimulansima kod Drosophila melanogaster
2020.	Vatroslav Letfus / Selvita, Zagreb	Racionalni dizajn, sinteza i biološko profiliranje novih JMJD2C inhibitora
2020.	Lucija Tudor / Institut Ruđer Bošković, Zagreb	Glikanski i genetski biomarkeri posttraumatskoga stresnog poremećaja
2021.	Antonela Petrović / Kinderspital Zürich, Švicarska	Istraživanje mehanizama neuroprotekcije i neuroregeneracije nakon ozljede središnjeg živčanog sustava
2023.	Vedran Micek / Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada, Zagreb	Učinci mikotoksina i antioksidansa na ekspresiju prijenosnika organskih aniona u bubrežima štakora



ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE OBRAĐIVANE U OBRANJENIM DOKTORSKIM RADOVIMA:

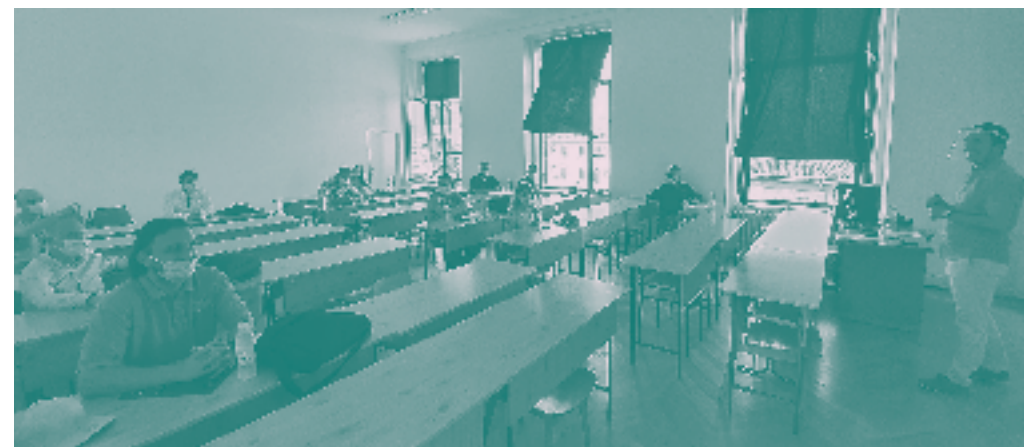
ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE	IME I PREZIME DOKTORANDA
Neuroinflamacija u miševa s insuficijencijom optineurina	Andrea Markovinović
Kemijska proteomika u istraživanju lijekova – selektivnost lijeka prema biološkoj meti	Tatjana Kovačević
Uloga Vps34 i fosfatidilinozitol 3- monofosfata (PI3P) u sazrijevanju megakariocita i proizvodnji trombocita	Ivana Bertović
Enantioselektivna sinteza α-kvaternih(triaril) metanamina katalizirana kiralnim Bronstedovim kiselinama	Danijel Glavač
Ispitivanje uloge proteaze BACE1 u patogenezi rijetke nasljedne neurodegenerativne bolesti Niemann-Pick tip C	Ana Rastija
Stečena otpornost na karboplatinu in vitro kao eksperimentalni alat za određivanje novih ciljeva za terapiju raka jajnika	Juran Kralj
Analiza miRNA domaćina i herpes simpleks virusa 1 tijekom produktivne i latentne infekcije	Andreja Zubković

POMORSKI FAKULTET

doktorski studij pomorstvo

Pomorstvo je složeni sustav segmentiran na djelatnosti različitih tehničko-tehnoloških, ekonomskih i pravnih obilježja i u potpunosti je interdisciplinarno znanstveno područje. Uloga pomorstva i prometa u gospodarskom sustavu države trebala bi predstavljati temelj razvitka nacionalnog gospodarstva i biti misao vodilja u definiranju strateških ciljeva uspješnog uklapanja u europske i svjetske prometne i gospodarske tijekove. Doktorski studij Pomorstvo Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci i suradnih znanstveno-istraživačkih institucija omogućava stjecanje detaljnijih i opsežnijih znanja potrebnih u istraživanju, razvoju i primjeni u različitim područjima pomorstva i prometa. Završetkom Studija stvaraju se sveučilišno obrazovani stručnjaci koji mogu kreativno odgovoriti na zahtjeve razvoja pomorstva i prometa utemeljenih na recentnim znanstvenim i tehničko-tehnološkim dostignućima. Dinamika razvoja pomorstva i globalizacija svjetskog gospodarstva stvara rastuće potrebe za mobilnošću ljudi, roba i informacija.

Pomorska znanost, kroz interdisciplinarni pristup, znanstvenim istraživanjima i uvođenjem novih tehnologija treba osigurati odgovarajuća znanstvena rješenja s ciljem povećanja učinkovitosti, racionalnosti i sigurnosti u cijelom pomorskom sustavu. Program Studija ostvaruje se kroz sedam modula: Nautičke znanosti, Pomorski energetski i strojni sustavi, Elektrotehnika u pomorstvu, Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu, Transportni sustav, Zaštita mora i priobalja te Vojni pomorski sustavi. Doktorande od početka studija prati mentor i inzistira se na što ranijem uključivanju doktoranda u istraživačke projekte. Izbor kolegija i tema istraživanja prilagođava se interesima doktoranda sukladno raspoloživim kapacitetima fakulteta. S ciljem što kvalitetnijeg istraživanja, potiče se provođenje barem jednog semestra na vanjskoj instituciji. Uz obvezne i izborne kolegije, doktorandima se tijekom studija nudi niz dodatnih, općih i edukativnih i znanstveno-istraživačkih sadržaja i aktivnosti.



OSNOVNE INFORMACIJE:

• naziv studijskog programa:
Doktorski studij Pomorstvo

• nositelj studijskog programa:
Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet

• izvoditelj studijskog programa:
Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet
i suradne ustanove:
Sveučilište u Zadru, Pomorski odjel;
Sveučilište u Dubrovniku, Pomorski odjel;
Hrvatski hidrografske institut, Split;
Hrvatsko vojno učilište Dr. Franjo Tuđman,
Zagreb;
Hrvatska ratna mornarica, Split

• trajanje / ECTS:
6. semestra / 180 ECTS bodova

• broj upisnih mjesta:
ovisno o mentorskim kapacitetima i ostalim
resursima Fakulteta, upisne kvote predlažu
se i usvajaju za svaki novi studijski ciklus.

UVJETI UPISA:

Upis na doktorski studij provodi se na temelju javnog natječaja. Pravo prijave na natječaj za upis imaju državljani Republike Hrvatske te pod istim uvjetima strani državljani i osobe bez državljanstva koji:

• imaju završen sveučilišni diplomski studij iz znanstvenog područja tehničkih znanosti (s 300 ECTS bodova uključujući i preddiplomski studij) ili, iznimno, imaju završen diplomski ili integrirani studij iz drugih znanstvenih područja uz uvjet polaganja razlikovnih predmeta

• imaju stečen akademski stupanj magistra znanosti kojeg su stekli na osnovi studijskih programa započetih prije reforme visokoškolskog obrazovanja 2005. godine;

• imaju završen sveučilišni dodiplomski studij iz znanstvenog polja tehnologije prometa ili transporta na temelju studijskih programa započetih prije reforme visokoškolskog obrazovanja 2005. godine ili završen dodiplomski studij iz ostalih

znanstvenih područja uz uvjet polaganja razlikovnih predmeta.

Kod prijave na natječaj za upis, pristupnici, između ostalog, na propisanim obrascima, navode i obrazlažu željeno područje istraživanja te prilažu potpisanu suglasnost potencijalnog mentora.

DINAMIKA / DATUMI UPISA:

Prijave na natječaj za upis traju do kraja rujna. Nakon utvrđivanja rang liste, upis na studij je tijekom listopada.

IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN PLAĆANJA:

Ukupna cijena studija iznosi 10.617,82 EUR. Troškovi studija za prvu i drugu godinu studija iznose 3.318,07 EUR, a student ih može podmiriti u dvije jednake rate, prije početka neparnog (1. i 3.) odnosno parnog (2. i 4.) semestra. Troškovi studija za treću godinu studija iznose 3.981,68 EUR, a student ih može podmiriti u dvije jednake rate, prije početka 5. odnosno 6. semestra.

VIŠE INFORMACIJA:

Pomorski fakultet Doktorski studij
Pomorstvo
e-mail: doktorski@pfri.uniri.hr

Voditelj poslijediplomskog studija:
doc. dr. sc. Sanjin Valčić
e-mail: sanjin.valcic@pfri.uniri.hr

Tajnica poslijediplomskog studija:
izv. prof. dr. sc. Biserka Rukavina
e-mail: biserka.rukavina@pfri.uniri.hr

Administratorica poslijediplomskog studija:
Željka Vidmar, dipl. oec.
e-mail: zeljka.vidmar@pfri.uniri.hr

Mrežne stranice studija:
https://www.pfri.uniri.hr/web/hr/studij_pos_o_studiju.php

NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKE DISERTACIJE
2022.	Matthew Sumner / Höegh LNG, Oslo, Norveška	Dynamic collision avoidance of sea surface vehicles with a hidden Markov model
2022.	Marija Jović / ISL - Institute of Shipping Economics and Logistics, Bremen, Njemačka	Stakeholder digital transformation model in the maritime transport sector
2020.	Mohamed Moustafa Abbas El Kola / Arab Maritime Academy, Cairo	Benchmarking the technical efficiency of container ports against the port co-opetition concept in the East – West trade route
2017.	Donald Schiozzi / Lučka uprava Rovinj	Modeli razvoja županijskih i lokalnih luka u odnosu na komplementarnost prostorne koncepcije luke i grada
2014.	Jakov Karmelić / CMA CGM Croatia d.o.o.	Određivanje konkurentskih sposobnosti linijskoga kontejnerskog servisa

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE OBRAĐIVANE U OBRANJENIM DOKTORSKIM RADOVIMA:

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE	IME I PREZIME DOKTORANDA
Je li moguće postaviti model koji opisuje, predviđa i omogućuje prilagodbu relevantnih operacijskih parametara broda koji vode k energetske učinkovitijem prijevozu ukapljenoga naftnog plina?	Aleksandar Vorkapić
Je li moguće razviti model spremnosti posade broda koji će uzeti u obzir dinamičke promjene okolnosti, promjene u strukturi posade i vrste prijetnji zbog kojih dolazi do neorganiziranosti sustava napuštanja broda?	Srdan Vujičić
Kakav učinak ima vulkanska aktivnost na točnost određivanja položaja satelitskim navigacijskim sustavima i je li takav utjecaj bitan za pomorsku navigaciju ili neke druge pomorske aktivnosti?	Ivan Toman

ISTRAŽIVAČKA PITANJA OBRAĐIVANA U OBRANJENIM DOKTORSKIM DISERTACIJAMA:

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE

IME I PREZIME DOKTORANDA

Is it possible to design risk-averse hazard avoidance system that can cooperate with equipped sea surface vehicles and avoid other intruding objects deemed dangerous by the model?

Matthew Sumner

Može li optimizacija elektroenergetskog sustava kopnenih priključaka električnih i hibridnih ro-ro putničkih brodova povećati dugoročnu isplativost i ekološku održivost ro-ro putničkog prometa?

Ivan Panić



DR. SC.
MARIJA JOVIĆ

Na osobnoj razini, stjecanje doktorata mi je dalo veći osjećaj samopouzdanja, jer sam nakon napornog rada i odricanja ipak uspjela tu priču privesti kraju. Na taj način sam sebi dokazala kako ne treba odmah odustati kada se pojave problemi. Na sreću, bila sam okružena kolegama koji su me podržavali. U profesionalnom smislu, doktorat mi je pomogao pri zaposlenju na jednom Institutu u Njemačkoj. Iz iskustva mogu potvrditi kako su doktori znanosti vrlo traženi u Njemačkoj, što mi je bio i dodatni poticaj da dovršim doktorat i nastavim se profesionalno razvijati.



DALIBOR GLAŽAR
MAG. IUR., UNIV.
BACC. ING. NAUT.,
DOKTORAND

Nakon položenoga kapetanskog ispita, najvišega stručnog stupnja u pomorstvu poslije diplome Pomorskog fakulteta, osjetio sam želju i potrebu za nastavkom vlastitog razvitka u akademskoj zajednici. Modul zaštite mora i priobalja bio je idealni izbor za istraživanje zbog mogućnosti povezivanja svoja dva stečena zvanja; prava, koje se neprestano razvija uslijed suvremenih energetske politike, te nautike i tehnologije pomorskog prometa, u kojoj sam dosad stekao dragocjeno iskustvo i trenutno obnašam dužnost prvog časnika palube na FSRU brodovima. Uvjeren sam da bi se izradom doktorskog rada iz spomenutoga posebnog područja zaštite okoliša, temeljem svojih razmišljanja i radnog iskustva, ostvario željeni doprinos znanstvenoj zajednici.

PRAVNI FAKULTET

doktorski studij iz područja društvenih znanosti, polje pravo

Doktorski studij na Pravnom fakultetu je opći studij koji može pružiti obrazovanje iz svih pravnih tema. Istodobno je personaliziran jer se prilagođava pojedinom doktorandu prema jeziku i temi istraživanja kroz njegov osobni plan studija. Već u predupisnoj fazi kandidat slobodno odabire kolegije i seminare s opširnog popisa, a neke od njih može zamijeniti i kolegijima s drugih institucija. Budući da je studij naglašeno istraživački usmjeren, kandidat također razrađuje okvirnu temu predloženog doktorskog istraživanja, planira boravak na inozemnoj istraživačkoj instituciji te objavu radova i sudjelovanje na skupovima. Od samog početka doktorand uživa podršku odabranog mentora, a posebno veseli što su naši alumni na ljestvici od 1 do 5 svoje mentore ocijenili izuzetno visokom ocjenom 4,91. S ciljem održavanja neposrednosti i individualiziranog pristupa, broj polaznika Doktorskog studija je ograničen na manji broj istinski motiviranih i vrsnih doktoranada, podjednako iz akademske zajednice i javnog odnosno realnog sektora. S njima smo izgradili integriranu znanstvenu zajednicu koju odlikuju visoki akademski standardi, raznovrsnost, dinamičnost, entuzijazam i suradnja. Iz perspektive alumna iskazane u anketi, naš studij posebno doprinosi osobnom razvoju doktoranda i stjecanju važne komponente osposobljenosti za tržište rada i rad u struci odnosno znanstveno-istraživački rad.

Povrh visoko razvijene istraživačke infrastrukture i stimulativnog istraživačkog okružja, Pravni fakultet doktorandima nudi kontinuirano usavršavanje te podršku u akademskom razvoju, posebno kroz znanstveno-istraživačke mobilnosti i znanstvenu komunikaciju istraživačkih rezultata. Stoga je prosinac na našem fakultetu rezerviran za RIDOC: Rijeka Doctoral Conference, u čijem je posljednjem izdanju sudjelovalo čak 55 odabranih doktoranda iz cijelog svijeta. Osim što nas bezrezervno preporučaju svi naši alumni, reakreditacija doktorskih studija potvrdila je da je za sve koji žele doktorirati na pravnoj temi, Doktorski studij na Pravnom fakultetu u Rijeci prvi izbor u Hrvatskoj.

OSNOVNE INFORMACIJE:

• naziv studijskog programa:
Doktorski studij iz područja društvenih
znanosti, polje pravo

• nositelj studijskog programa:
Pravni fakultet u Rijeci

• izvoditelj studijskog programa:
Pravni fakultet u Rijeci

• trajanje / ECTS bodovi:
6 semestara / 180 ECTS

• broj upisnih mjesta: 20

VIŠE INFORMACIJA:

Voditeljica studija:
prof. dr. sc. Ivana Kunda
ivana.kunda@uniri.hr

Mrežna stranica studija:
[https://www.pravri.uniri.hr/hr/
advancedmodules/studiji/doktorski.html](https://www.pravri.uniri.hr/hr/advancedmodules/studiji/doktorski.html)

Kontakt:
tel: +385 51 359 684
e-mail: ridoc@pravri.uniri.hr

UVJETI UPISA:

Na studij se može upisati osoba koja je završila integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij prava (mag. iur.) ili dodiplomski sveučilišni studij prava (dipl. iur.), a iznimno i drugi sveučilišni studij uz uvjet polaganja razlikovnih kolegija. Dodatno su propisani i daljnji uvjeti upisa, uključujući nužni prosjek ocjena na završenom studiju ili objavu radova, izradu osobnog plana studija odobrenog od potencijalnog mentora, poznavanje stranih jezika, preporuke i pozitivno ocijenjen razgovor s kandidatom.

DINAMIKA / DATUMI UPISA:

Upisi se provode dvaput godišnje:
na početku svakog semestra
(početkom listopada i početkom ožujka)

IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN PLAĆANJA:

Školarina za cijeli studij iznosi 9.000 EUR
i njezin razmjerni dio plaća se pri upisu u
svaki semestar

NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2023.	Armando Demark / Pravni fakultet u Rijeci	Odgovornost države za štetu prouzročenu radom sudova u hrvatskom, europskom i poredbenom pravu
2021.	Darja Lončar Dušanović / Hrvatski Telekom d.d. (tada) Rimac Technology d.o.o. (sada)	Back to Bases: Overcoming Legal Uncertainty in Personal Data Processing in the EU (Povratak osnovama: prevladavanje pravne nesigurnosti u obradi osobnih podataka u EU)
2021.	Anna-Lena Hoffmann / BSB Quack Gutterer Partnerschaft von Rechtsanwälten mbB, Dresden (tada) Centogene GmbH, Berlin (sada)	Die datenschutzrechtliche Einwilligung im Gesundheitsbereich unter der DSGVO: Unter besonderer Berücksichtigung der datenschutzrechtlichen Vorgaben in Deutschland (Pristanak u području zdravstva prema OUZP: s posebnim osvrtom na njemačko zakonodavstvo o zaštiti podataka)
2019.	Marko Perkušić / Sveučilište u Splitu	Pravna pitanja elektroničkog plaćanja
2016.	Marija Pijaca / Sveučilište u Zadru	Ugovor o zakupu broda

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE OBRAĐIVANE U OBRANJENIM DOKTORSKIM RADOVIMA:

ISTRAŽIVAČKA PITANJA / HIPOTEZE

IME I PREZIME DOKTORANDA

Zašto privola ne biti trebala biti prva i najvažnija pravna osnova za obradu osobnih podataka?

Koje su prakse u primjeni privole, kao pravne osnove za obradu osobnih podataka, protivne propisima Europske unije?

Je li obveza prihvaćanja internetskih „kolačića“ na web-stranicama u skladu s propisima?

Koji su kriteriji razlikovanja pseudonimiziranih od anonimiziranih osobnih podataka?

Darja Lončar Dušanović

Postiže li se odredbama o međunarodnoj nadležnosti i određivanju mjerodavnog prava primjerena zaštita interesa stranaka i odgovarajuća razina predvidljivosti?

Koje je optimalno unificirano pravilo Europske unije o određivanju mjerodavnog prava za povrede prava osobnosti na internetu da bi osiguralo pravnu sigurnost i zaštitu interesa stranaka?

Danijela Vrbljanac

Jamči li Opća uredba o zaštiti podataka dostatnu i učinkovitu zaštitu pacijentima u pogledu informiranog pristanka?

Koji je utjecaj tzv. otvarajućih klauzula iz Opće uredbe o zaštiti podataka na praksu obrade osobnih podataka o zdravlju, genetskim podacima i biometrijskim podacima?

Anna-Lena Hoffmann

Postoji li u postupcima radi naknade štete prouzročene radom sudova adekvatna ravnoteža u položaju parničnih stranaka?

Koje su promjene u hrvatskim propisima i sudskoj praksi potrebne da bi ostvarivanje prava na naknadu štete nastale kao posljedice rada suda bilo učinkovitije?

Armando Demark



DR. SC.
ANNA-LENA
HOFFMANN

Stjecanje doktorata na Pravnom fakultetu u Rijeci osnažilo je moj osobni razvoj, moj životopis, moje karijerne prilike i moju međunarodnu mrežu kontakata. Trenutno sam zaposlena kao viša pravna savjetnica u međunarodnom trgovačkom društvu u kojem pružam savjete kao stručnjakinja za zaštitu osobnih podataka u okviru teme mog doktorskog istraživanja. Zahvalna sam što sam pronašla radno mjesto na kojem mogu primijeniti svoje teorijsko znanje u praksi i olakšati korištenje podataka, istraživanja i dijagnostiku u području rijetkih i posebno rijetkih bolesti.



DOC. DR. SC.
MARKO
PERKUŠIĆ

Riječ je o modernom doktorskome studiju koji me u potpunosti i pripremio za izradu kvalitetne doktorske disertacije. Od samoga početka, a uz pomoć i podršku odabranog mentora, opredjelio sam se za uže područje koje sam proučavao, a zajedno s mentorom odabrao sam i predmete koje sam slušao, a koji su bili usko vezani uz samu tematiku doktorskog rada. Istaknuo bih mogućnost provedbe doktorskog istraživanja na fakultetima u inozemstvu, što mi je uvelike pomoglo pri izradi moje disertacije, a posebno bih pohvalio studentsku referadu i voditelje studija koji su uvijek dostupni polaznicima studija za pomoć i sugestije, kao primjerice kod pronalaženja inozemnog fakulteta i provedbu istraživanja. Toplo preporučam pohađanje ovog studija.



DOC. DR. SC.
DANIJELA
VRBLJANAC

RIDOC za mene je bio put preobrazbe i ispunjenja na više načina. Prilike koje su mi se otvorile, kao što su studijski posjeti uglednim stranim istraživačkim institucijama te sudjelovanje u istraživačkim projektima, obogatili su moje iskustvo, i na profesionalnoj, i na osobnoj razini. Doktorat mi je osigurao snažnu podlogu za razvoj akademske karijere i pomogao unaprijediti vještine koje su ključne za moj svakodnevni posao: kritičko i analitičko razmišljanje te koherentno i uvjerljivo argumentiranje.

doktorski studiji iz područja tehničkih znanosti

Stupanj doktora znanosti koji studenti stječu označava niz kompetencija: superiorno poznavanje određenog znanstvenog područja unutar tehničkih znanosti; sposobnost originalnog znanstvenog istraživanja; vrsno poznavanje literature i nerazjašnjenih problema iz određenog područja, sposobnost osmišljavanja i provođenja znanstveno-istraživačkog projekta; objavljivanja rezultata istraživanja te prezentiranja tih rezultata drugim znanstvenicima; sposobnost izražavanja svojih stavova u prisutnosti eksperta u znanstvenom području; želja da prenesu svoje znanje i iskustvo na mlađe generacije studenata; kritičnost u prvom redu prema vlastitom istraživanju, ali i radu drugih te sposobnost prilagodbe na promjene koje dolaze, a sve u cilju ostvarenja značajnog znanstvenog doprinosa široj akademskoj zajednici i društvu u cjelini.

OSNOVNE INFORMACIJE:

- nazivi studijskih programa:
Doktorski studij iz područja Tehničkih znanosti, polja Strojarsva, Brodogradnje, Temeljnih tehničkih znanosti i Interdisciplinarnih tehničkih znanosti;
Doktorski studij iz područja Tehničkih znanosti, polja Elektrotehnike;
Doktorski studij iz područja Tehničkih znanosti, polja Računarstva

- nositelj studijskih programa:
Sveučilište u Rijeci Tehnički fakultet

- izvoditelj studijskog programa:
Sveučilište u Rijeci Tehnički fakultet

- trajanje / ECTS bodovi:
Studiji traju tri godine (šest semestara).
Završetkom studija stječe se najmanje 180 ECTS bodova

- broj upisnih mjesta:
- Doktorski studij iz područja Tehničkih znanosti, polja Strojarsva, Brodogradnje, Temeljnih tehničkih znanosti i Interdisciplinarnih tehničkih znanosti: 30

- Doktorski studij iz područja Tehničkih znanosti, polja Elektrotehnike: 10

- Doktorski studij iz područja Tehničkih znanosti, polja Računarstva: 10

UVJETI UPISA:

Na doktorske studije mogu se upisati osobe koje su završile:

- sveučilišni diplomski studij na nekom od sveučilišnih studija na fakultetima na kojima je kandidat postigao najmanje 300 ECTS bodova uključujući i preddiplomski ciklus
- sveučilišni dodiplomski studij u trajanju od najmanje 4 godine završen na temelju studijskih programa započetih prije stupanja na snagu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

Studentima koji nisu završili studije iz područja tehničkih znanosti može se dozvoliti upis ako se procijeni da posjeduju odgovarajuća znanja za studiranje na nekom od ponuđenih studija. Studentima se mogu propisati i razlikovni kolegiji za stjecanje temeljnih znanja potrebnih za pohađanje i završetak studija, ukoliko je to potrebno. Pristupnici koji su stekli diplomu na inozemnoj obrazovnoj ustanovi dužni su priložiti rješenje nadležnog tijela o priznavanju inozemne diplome.

DINAMIKA / DATUMI UPISA:

Raspisivanje natječaja – svibanj
Rok prijave na natječaj –rujan
Upisi – listopad
Početak nastave – studeni

IZNOS ŠKOLARINE I NAČIN PLAĆANJA:

Naknada za semestar nastave iznosi 1.000,00 EUR.
Plaćanje treba izvršiti prije upisa svakog semestra tijekom prve tri godine studiranja.

VIŠE INFORMACIJA:

Voditelj studija:
Prof. dr. sc. Kristijan Lenac

Mrežne stranice studija:
<http://www.riteh.uniri.hr/znanost/doktorski-studiji/>

Laboratoriji i oprema:
<http://www.riteh.uniri.hr/znanost/laboratoriji-i-oprema/>

Kontakt Službe studentske evidencije:
studentska@riteh.hr

NAŠI DOKTORANDI:

GODINA STJECANJA DOKTORATA	IME I PREZIME DOKTORANDA / POSLODAVAC	TEMA DOKTORSKOG RADA
2020.	Marko Valčić / Pomorski odjel Sveučilišta u Zadru	Optimization of thruster allocation for dynamically positioned marine vessels
2021.	Luka Grbčić / Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci	Numerical modeling of fluid mixing in pipe networks with machine learning applications
2021.	Luca Braidotti / University degli study di Trieste	The assessment of ship damage consequences by a fast simulation of compartments flooding
2022.	Damir Mađerić / Sveučilište Sjever	Razvoj računalnog modela rashladnog uređaja s integriranom latentnom toplinskom akumulacijom ograničenog volumena
2022.	Franko Hržić / Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci	Machine learning models for detection of targeted features in pediatric medical X-ray images



DR. SC.
FRANKO HRŽIĆ

Doktorski studij od samog početka motivira kandidata da istražuje najnovije metode i primjenjuje ih na izazovnim problemima. Počevši od kolegija koji nadograđuju postojeće znanje do provedenog vremena na stranim institucijama, doktoranda se motivira u razvoju kompetitivnih vještina kao u akademiji tako i u industriji. Naravno, tijekom cijelog studija podršku doktorandu pruža mentor koji je stručan u odabranom području te svojim savjetima i znanjem doktoranda vodi u brojnim istraživanjima. Sam koncept doktorskog studija koji doktoranda usmjerava prema publikacijama u renomiranim časopisima po završetku studija otvara brojna vrata doktorandu koji postaje stručan u odabranom području znanosti.



DOC. DR. SC.
MATEJ
GLJUŠĆIĆ

Istraživačka radoznalost te želja za spoznajom ključni su razlozi koji su me naveli na upis doktorskog studija na Tehničkom Fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Tijekom studija sam potican na samostalnost u istraživanju, primjenu novih tehnologija i eksperimentalnih tehnika, pripremu nacionalnih i međunarodnih projekata, kao i internacionalnu mobilnost. Time mi je omogućeno stjecanje vještina za preuzimanje inicijative u budućim znanstvenim pothvatima te ojačalo moju predanost postizanju istraživačkih ciljeva. Osobno smatram da mi je doktorski studij pomogao u prvim istraživačkim koracima te otvorio vrata svijetu znanosti, a time i novim istraživačkim izazovima.



DR. SC.
IVANA LUČIN

Zaposlena sam kao viši asistent na Tehničkom fakultetu Sveučilišta u Rijeci na Zavodu za mehaniku fluida i računarsko inženjerstvo. Na istom fakultetu završila sam doktorski studij iz područja Temeljnih tehničkih znanosti. Tijekom svog dosadašnjeg rada imala sam priliku surađivati s istraživačima s različitih sastavnica Sveučilišta, a osobito s Centrom za napredno računanje i modeliranje Sveučilišta što je značajno pomoglo mom znanstvenom djelovanju. Zahvaljujući sve većoj vidljivosti sveučilišta pružila mi se prilika za suradnju s međunarodnom skupinom znanstvenika što će zasigurno doprinijeti daljnjem razvoju moje znanstveno-istraživačke karijere.

DOKTORSKI STUDIJI NA SVEUČILIŠTU U RIJECI:

SASTAVNICA	DOKTORSKI STUDIJ
Ekonomski fakultet	Ekonomija i poslovna ekonomija: smjer Ekonomija smjer Poslovna ekonomija
Fakultet informatike i digitalnih tehnologija	Informatika
Fakultet za fiziku	Fizika
Fakultet za matematiku	Matematika *Studij se izvodi na Fakultetu za matematiku, nositelj studija je Prirodoslovno-matematički fakultet (Matematički odsjek), Sveučilište u Zagrebu
Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu	-Menadžment održivog razvoja -Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu
Filozofski fakultet	-Filozofija i suvremenost -Povijest i dijalektologija hrvatskog jezika -Pedagogija -Psihologija
Građevinski fakultet	Građevinarstvo
Medicinski fakultet	Doktorski studiji iz područja biomedicine i zdravstva: -Biomedicina -Klinička medicina -Dentalna medicina -Javno zdravstvo -Zdravstveno i ekološko inženjerstvo
Odjel za biotehnologiju	Medicinska kemija
Pomorski fakultet	Pomorstvo
Pravni fakultet	Doktorski studij iz područja društvenih znanosti, polje pravo
Tehnički fakultet	Doktorski studij iz područja tehničkih znanosti; -Strojarstvo -Brodogradnja -Temeljne i Interdisciplinirane tehničke znanosti -Elektrotehnika -Računarstvo

University of Rijeka

Guide through Doctoral Studies

publisher: University of Rijeka - Doctoral School
for the publisher: Snježana Prijić-Samaržija
editor: Igor Prpić
redactor: Tamara Opačak
graphic preparation: Antonio Dudaš
print: Adriaprint
print run: 300 primjeraka
year: 2023.
ISBN 978-953-7720-68-1

The photos used in the publication are courtesy of the
University of Rijeka constituents.



DOCTORAL
SCHOOL

UNIRI

CONTENTS:

Doctoral School of the University of Rijeka	1
Why Enroll in a Doctoral Program at the University of Rijeka	6
Faculty of Economics and Business Doctoral Program in Economy and Business Economy	8
Faculty of Informatics and Digital Technologies Doctoral Program in Informatics	12
Faculty of Physics Doctoral Program in Physics	17
Faculty of Mathematics Doctoral Program in Mathematics	21
Faculty of Tourism and Hospitality Management Doctoral Program in Management of Sustainable Development	24
Doctoral Program in Business Economics in Tourism and Hospitality Industry	28
Faculty of Humanities and Social Studies Doctoral Program in Pedagogy	32
Doctoral Program in Psychology	37
Doctoral Program in Philosophy and Modernity	40
Doctoral Program in History and Dialectology of the Croatian Language	44
Faculty of Civil Engineering Doctoral Program in Civil Engineering	49
Faculty of Medicine Doctoral Program in the field of biomedicine and health	53
Department of Biotechnology Doctoral Program in Medical Chemistry	59
Faculty of Maritime Studies Doctoral Program in Maritime Studies	63
Faculty of Law Doctoral program in the field of social sciences, the subject of Law	67
Faculty of Engineering Doctoral program in the area of engineering sciences	72
Univeristy of Rijeka Ph.D. Programs	76



PROF. SNJEŽANA PRIJIĆ-SAMARŽIJA, Ph.D.
RECTOR OF THE UNIVERSITY OF RIJEKA

In the year marking the 50th anniversary of the University of Rijeka, we are pleased to present the first brochure of the University of Rijeka Doctoral School, which brings together information on all post-graduate doctoral studies. The value of this brochure lies in the very fact that it presents the scope of doctoral education and research at the University of Rijeka, and conveys the message that the University of Rijeka understands its mission of generating new knowledge and scientific knowledge through the education of doctors of science. The brochure is the result of the work of the Doctoral School founded by the 2018 Decision of the University of Rijeka Senate, and in accordance with the guidelines of the European Universities Association as an institutional format that ensures the optimal education of young researchers. The University of Rijeka is still one of the few universities in this part of Europe that implemented the idea of doctoral education through its Doctoral School, and whose bodies, led by its Head, Professor Igor Prpić, Ph.D., carefully reflects on the transition toward the doctoral education of the future.

Doctoral education faces the challenges of the modern world, which is rapidly changing thanks to technological development and the search for answers to numerous crises. However, we are ready to respond in a way that implies integrated and comprehensive cooperation with the European universities of the future. By becoming a member of both YUFE and YERUN, the University of Rijeka now has the opportunity and privilege to cooperate with European research institutions. By studying and doing research at the University of Rijeka, our doctoral students become part of a much wider university community of young, flexible, and progressive European universities, which allows them to articulate their personalized international research paths.

I have no doubt that doctoral students of the University of Rijeka will recognize the added value of our approach, which includes the international activities of the Doctoral School. In the synergy of all University of Rijeka constituents, all different and specific approaches to doctoral education and research in different scientific fields, we recognize the importance of collective wisdom that shapes the scientists of the future as curious and open experts.

Our goal is to create conditions and ensure the highest quality of doctoral education and research following the highest criteria of excellence, but at the same time, to take into account the careers of young researchers, strengthen mentoring capacities, ensure the satisfaction of all members of research teams, provide space for discussion, exchange of experiences and good practices, improve competences for scientific communication, point to the potential of interdisciplinary research to solve societal issues. The University of Rijeka Doctoral School is an irreplaceable institutional instrument that enables the University of Rijeka to become a true beacon of European values where science and quality education have no alternatives.

Among 16 constituents of the University of Rijeka, doctoral study programmes are available at 12 constituents, providing students with the opportunity to acquire knowledge and skills for conducting independent research. The brochure you are reading partially answers the question of why – why choose the University of Rijeka.

We understand that talents are the greatest asset of universities and societies, we embrace openness and encourage international connection, curiosity, courage, innovation, and creativity. Hence the University of Rijeka.

DOCTORAL SCHOOL OF THE UNIVERSITY OF RIJEKA

Head of Doctoral School:
Prof. Igor Prpić, Ph.D., M.D.

Following the guidelines of the European University Association (EUA), in May 2016, the Senate of the University of Rijeka decided to establish the Doctoral School of the University of Rijeka, thus taking institutional responsibility for doctoral studies in all scientific disciplines taught at the University.

Mission, vision, and objectives of the activity

The main objectives of the Doctoral School include increasing the quality of doctoral studies at the University of Rijeka, as well as the quality of research and teaching capacities, promoting interdisciplinarity and greater efficiency in doctoral studies/programs at the University of Rijeka, encouraging the establishment of interdisciplinary, joint, and combined (international) doctoral studies, and providing research education and training for students.

The Doctoral School of the University of Rijeka encourages the application of a holistic approach to doctoral students, which involves taking into account the individual needs of the doctoral candidates in choosing content, social, gender, and other sensitivities to understand socio-economic and other determinants that affect the completion rate of studies. It provides conditions for strengthening mentoring skills, ensuring equal opportunities for all, caring for vulnerable and underrepresented groups, and respecting diversity, inclusiveness, and dignity. Furthermore, special attention is given to empowering the role, valuing and encouraging doctoral candidates and young researchers to participate in scientific research projects, especially those that add value in the real sector, with mechanisms in place for providing financial support (scholarships) to doctoral students.

The focus on internationalization and interdisciplinarity

The doctoral school promotes the interdisciplinary and multidisciplinary nature of doctoral studies aimed at individuals in order to increase their attractiveness and adaptation to the needs of the job market while guaranteeing quality standards. Furthermore, advocating for the strengthening and support of horizontal connections between existing and the development of new doctoral programs, the activities of the doctoral school enable additional flexibility and personalization and open up possibilities for interdisciplinary cooperation between constituent doctoral programs while encouraging networking between the business and academic community. Therefore, the quality of the doctoral school is based precisely on the quality of programs aimed at internationalization and interdisciplinarity, the encouragement of both mentor and doctoral student excellence, with mandatory high-quality logistical, administrative, and financial support for the full exploitation of its potential. Each of the aforementioned factors requires an individual approach focused on the advancement and development of science and research as drivers of economic and social development while improving the higher education system. With the exceptional potential of the already established strategic partnership of the University of Rijeka within the European University Initiative Young Universities for the Future of Europe (YUFE) and the Network of Young European Research Universities (YERUN), the doctoral school ensures regional and international visibility of the University and improves educational models and contents of doctoral education - through active participation in the process of creating and adopting (educational) policies at the European Union level and by creating space for significant involvement of university staff in processes at the highest levels.

Improving the standards of doctoral studies

An important segment of the work of the Doctoral School is proposing measures and instruments for improving the quality, interdisciplinarity, and internationalization of doctoral studies at the University, as well as participating in the development of all important acts in the domain of third-level doctoral study. In addition to continuously monitoring the quality of its work, the Doctoral School also monitors the quality of doctoral studies carried out at the University and through the work of the Expert Council of the Doctoral School, it seeks to improve and unify internal procedures that contribute to the quality of the implementation of the programs. With the support of the University Administration and Senate, and through the efforts of the Doctoral School, from the academic year 2022/2023, the Rector's Award for Excellence is also awarded to doctoral students, by scientific field, based on the Guidelines for Evaluating Doctoral Excellence at the University of Rijeka. We are pleased to announce that in the year celebrating the 50th anniversary of the University and 390 years of tradition in higher education in Rijeka, we will be rewarding our doctoral students for their excellence. Recognizing the work and dedication of the Doctoral School, the University of Rijeka awarded the Doctoral School a Certificate of Appreciation in 2022 for the steps taken to integrate doctoral programs through the work of the Expert Council of the Doctoral School and for promoting the exchange of experiences and communication aimed at improving doctoral studies at the University of Rijeka.

Activities of the Doctoral School

Through the challenges of connecting the academic community, competitive economy, and society as a whole, the Doctoral School of the University of Rijeka aims to increase the innovativeness and attractiveness of all doctoral programs, focused on current generations of doctoral students oriented towards the future, who will effectively apply their knowledge gained during

doctoral education in their future work, linking science, research, and education with the all-encompassing social, economic, and political relations at the regional, national, and European levels. Striving to encourage networking and the improvement of interdisciplinary and multidisciplinary knowledge and skills of doctoral students from all scientific fields, the Doctoral School has launched a series of activities that are carried out continuously, such as the organization of doctoral workshops, local and international scientific conferences, facilitation of informal events aimed at networking doctoral students, but also encouraging various forms of lifelong training for mentors. The following activities are highlighted:

International activities:

- The Doctoral School of the University of Rijeka, in collaboration with the Croatian Academy of Sciences and Arts, the Department of Biomedical Sciences in Rijeka, and the Croatian Academy of Medical Sciences - Rijeka Branch, organized the first International Doctoral Conference within the framework of the Alps-Adriatic Rectors' Conference (AARC), which took place on the UNIRI campus on September 19th and 20th, 2019.
- From September 16th to 24th, 2022, the University of Bergamo, the Institute for Philosophy and Social Theory of the University of Belgrade, the University of Rijeka, Delta Lab, and Doctoral Schools organized an international summer school 'Waterscapes in Heritage and Environment.'

National activities::

- Adjusting to the conditions of the COVID-19 pandemic and all the challenges of organizing public events and participating in education, the Doctoral School adapted to the new situation by organizing webinars. One of them, for example, held in December 2020, was on the topic of 'Challenges and Different Approaches to Writing Doctoral Dissertations'

- The Doctoral School regularly organizes summer schools and workshops for doctoral students, often located in the Moise Palace, the scientific-educational center of the University of Rijeka in Cres. Some of the topics of previous workshops, organized in collaboration with a number of university and non-university partners, were: Communication and Science (May 2022), Academic Writing (October 2022), Let's Learn to Communicate Science Successfully (May 2023).

- A series of PhD Career Café events organized in collaboration with the Career Office of the University Counseling Center and the Student Council of the University of Rijeka, aimed at exchanging experiences and introducing doctoral students from all constituents of the University of Rijeka to various career development opportunities in academic and non-academic environments. Some topics covered in previous PhD Career Cafés were: Doctoral Students for Doctoral Students, Mentoring, Interdisciplinary Networking, PhDs Outside the Academic Community (...).

In the words of one of the regular participants in our activities: 'From each workshop, I was able to take something that I didn't know before and that can be useful not only within the framework of the doctoral program but also in my later career... Moreover, the practical part of the workshops forces us to participate and reflect actively.'

Message to future doctoral students:

If you are persistent, resilient, dedicated, self-confident, and not afraid of continuous years of work, struggle, conflict, effort, overload, burning out accompanied by stress, self-doubt, crises, and self-reflection because you want to be free and enter a very special consciousness - do not hesitate - enrol in a doctoral program at the University of Rijeka. The doctoral programs of the University of Rijeka, with the support of the Doctoral School, will enable you to develop skills in developing innovative solutions, critical thinking, and solving complex problems, gain experience in working on scientific research projects, meet and collaborate with top scientists, researchers, and experts, gain greater independence, and achieve the best personal creative experience ever.

ORGANIZATIONAL STRUCTURE

THE EXPERT COUNCIL OF THE DOCTORAL SCHOOL

The Council of the Doctoral School decides on expert academic, scientific, artistic, and professional matters within the scope of the Doctoral School's work. The Council was constituted at the meeting on October 21, 2021, with a term of 4 years. There have been minor changes regarding members and student representatives, primarily due to the cessation of student status.

MEMBERS

Assoc. Prof. Celestina Vičević, Ph.D.,
Academy of Applied Arts

Assist. Prof. Vinko Zaninović, Ph.D.,
Faculty of Economics

Assist. Prof. Romana Peršić Bukmir,
Ph.D., Faculty of Dental Medicine

Prof. Sanda Martinčić – Ipšić, Ph.D.,
Faculty of Informatics and Digital
Technologies (till 25. April 2022.
Prof. Maja Matetić, Ph.D.)

Prof. Diana Dominis Prester, Ph.D.,
Faculty of Physics

Assoc. Prof. Tajana Ban Kirigin, Ph.D.,
Faculty of Mathematics
(till 25. April 2022. Assoc. Prof.
Andrea Švob Ph.D.)

Assoc. Prof. Daniela Soldić Frleta, Ph.D.,
Faculty of Tourism and Hospitality
Management

Assist. Prof. Silvije Šegulja, Ph.D.,
Faculty of Health Studies

Prof. Luca Malatesti, Ph.D.,
Faculty of Humanities and Social
Sciences

Assoc. Prof. Sanja Dugonjić Jovančević,
Ph.D., Faculty of civil engineering

Prof. Marina Šantić, Ph.D.,
Faculty of Medicine

Assoc. Prof. Jelena Ban, Ph.D.,
Department of Biotechnology
(do 23. veljače 2022. Assoc. Prof. Ivana
Ratkaj, Ph.D.)

Assist. Prof. Sanjin Valčić,
Faculty of Maritime Studies
(till 08. September 2022. Assist. Prof. David
Brčić, Ph.D.)

Prof. Ivana Kunda, Ph.D.,
Faculty of Law

Lea Lazzarich, director of the
University Library in Rijeka

Prof. Domagoj Lanc, Ph.D.,
Faculty of Engineering

Assist. Prof. Ester Vidović, Ph.D.,
Faculty of Education
(till 26. January 2023. Assoc. Prof. Marinko
Lazzarich, Ph.D.)

Assoc. Prof.
Lidija Runko Luttenberger, Ph.D.,
Polytechnic studies (till 21. October 2022.)

Doctoral student representatives:
Vito Balorda, M.A.
Tamara Crnko, M.A.
Nadja Čekolj, M.A.
Tomislav Čop, M.A.
Dominik Patafta, M.A.
(till 25. April 2022. doctoral student
Ana Zulijani, DMD)

ADVISORY BOARD OF THE DOCTORAL SCHOOL

The BOARD was established in
November 2021, and its members are:

Prof. Bojan Čukić, PhD,
North Carolina University, Charlotte,
United States of America.

Prof. Ivan Đikić, PhD,
Goethe University, Frankfurt, Germany.

Prof. Mirta Galešić, PhD,
Santa Fe Institute,
United States of America.

Prof. Gordan Jelenić, PhD,
Vice-Rector for Science and Arts,
University of Rijeka.

Prof. Aleksandra Kanjua Mrčela, PhD,
University of Ljubljana, Slovenia.

Prof. Jasna Križ, PhD,
Laval University, Quebec City, Canada.

Assoc. Prof. Ivan Lupić, PhD,
Stanford University, Palo Alto,
United States of America.

Assoc. Prof. Kristian Novak, PhD,
University of Zagreb.

Prof. Vernesa Smolčić, PhD,
University of Zagreb.

Assoc. Prof. Nikša Sviličić, PhD,
University North, Koprivnica.

Prof. Marta Žuvić, PhD,
Vice-Rector for Studies, Students,
and Quality Assurance,
University of Rijeka.

HEAD OF THE DOCTORAL SCHOOL

prof. Igor Prpić, Ph.D., M.D.

Till June 2021, the position of the Head
was held by Professor Sandra Kraljević
Pavelić.

Deputy Head of the Doctoral School:
Assoc. Prof. Luca Malatesti,
Faculty of Humanities

DOCTORAL SCHOOL OFFICE

Natalija Perković, M.A.

Nives Fajdić, B.A.
(replacement during 2023)

Doctoral school website:
[https://uniri.hr/znanost-i-istrazivanje/
doktorska-skola-sveucilista-u-rijeci/](https://uniri.hr/znanost-i-istrazivanje/doktorska-skola-sveucilista-u-rijeci/)

<https://doktorska.uniri.hr/>

E-mail: doktorska@uniri.hr

WHY ENROLL IN A DOCTORAL PROGRAM AT THE UNIVERSITY OF RIJEKA

Tomislav Čop, M.A.

ADVANTAGES OF A DOCTORAL STUDY AT THE UNIVERSITY OF RIJEKA

Enrolling in a doctoral program at the University of Rijeka has several advantages that might interest future students.

While the highly attractive cultural and geographic location of the city of Rijeka should not be overlooked, it is particularly worth emphasizing the key aspects important for studying at the postgraduate level. First, the University of Rijeka has a strong positive academic reputation and international connections, which can give special credibility to one's work and make it more competitive in the job market. Membership in YUFE and YERUN networks opens up exceptional opportunities for personal and academic development, at research and educational institutions throughout Europe, while being a student at the University of Rijeka. Furthermore, with a developed research infrastructure, students are provided with more opportunities for gaining financial support and engagement in scientific projects and teaching. Given that it is young, the University of Rijeka is particularly dynamic and open to an inclusive and engaged approach to work, communication, and overall university activity. It is especially important to highlight the great potential

in the possibility of involvement in the work of various university bodies and influencing the construction and development of institutional policies important for doctoral students.

FACTORS TO CONSIDER WHEN CHOOSING A STUDY PROGRAM

For someone who is generally considering enrolling in a doctoral program, the most important to mention is probably a higher level of scientific-professional development, as well as the career prospects that a doctorate opens up. Diverse contemporary interdisciplinary studies, personalized mentoring, great potential in networking and collaboration with fellow researchers and prominent experts, access to international projects, conferences and education, the possibility of teaching, and cultural enrichment in general are also some of the fundamental factors that should definitely be taken into account when deciding to enroll in a doctoral program. It should also be kept in mind that the experience of the program that one has will depend on personal and professional goals and interests. Before deciding to enroll in a doctoral program, it would be prudent to explore the specifics of the chosen program, potential mentors, and (offered) research projects to make sure that the program meets your needs



and priorities. To make the most informed decision, gather as much information as possible about the university and its doctoral programs and consider contacting current or former students to gain insight into their experiences, which can be particularly useful. Besides that, networking with fellow students and exchanging experiences, in addition to advice, can also help you address any feeling of loneliness in facing the demands and potential problems during your studies.

CHALLENGES OF STUDYING IN DOCTORAL PROGRAMS

Also, as a chapter written by students and from a student's perspective, for their potential colleagues, it is important to note that there are challenges and obstacles that you may encounter during your studies and dissertation writing. A PhD is a significant commitment that often requires several years of intensive learning and research. Before making your decision, consider its potential benefits together with the challenges and demands associated with this level of education. Besides being extremely interesting, creative, and socially relevant, doctoral studies can also be demanding, both intellectually and emotionally. Therefore, carefully consider your long-term (professional) goals, resources, and other personal life circumstances to ensure that they align with your desires and priorities. Generally speaking, before enrolling in a doctoral program, it is essential to consider several factors in order to be well prepared for the opportunities and challenges that await you. Here are some important aspects that you should keep in mind: personal interests and motivation, program requirements, time commitment, consideration of finances and costs, potential mentors and their mentoring capacity, institutional adequacy and compliance, and career potential.

REALISTIC EXPECTATIONS AND VALUES OF DOCTORAL EDUCATION

A doctorate does not guarantee a highly-paid job or a prestigious career. Being in a doctoral program doesn't just involve conducting research; all doctoral programs are not the same in terms of structure and requirements.

A doctoral study is not only for those who want an academic career, and you don't have to be a genius or have a perfect research topic or synopsis before enrolling in the program. When considering the decision to enroll in a doctoral program, it is desirable to have realistic expectations regarding these common misconceptions about doctoral studies. Therefore, receiving quality and timely information about all these aspects is of great importance. But above all, you can be sure that nurturing values such as intellectual freedom, excellence, (general societal) responsibility, and participatory engagement are certainly among the most important motivations and reasons one can have for wanting to become a doctoral student at the University of Rijeka.



doctoral program in economics and business economics

The Faculty of Economics and Business at the University of Rijeka has designed this doctoral program following the latest and most advanced forms of such programs in the European Union and the United States. Instead of the previous program that was almost exclusively based on mentor-led research work and dissertation writing, a combination of various educational and research forms is being implemented that can efficiently prepare doctoral students for independent, top-quality research work – fundamental or applied – in a relatively short period of time.

Upon completion of the doctoral program, the necessary knowledge and skills are acquired for independent scientific research in the field of economics and business economics. The doctoral program in economics and business economics will educate doctoral students to acquire the following general competencies:

- deeper theoretical knowledge of the broader field of economics and business, as well as its connections with other scientific areas and fields
- critical thinking and judgment
- ability to define relevant research problems

- use of the cutting edge methods, tools, and procedures
- ability to analyze, find, and synthesize appropriate explanations of some economic phenomena, using an interdisciplinary approach
- ability to apply the latest theoretical knowledge
- autonomy and self-initiative in their work, as well as the ability for lifelong learning and adaptation to new conditions
- ability to work in research teams and in an international environment

Employment opportunities for doctoral students include higher education institutions, scientific research institutes, development services, and research units that are part of the economy of the Republic of Croatia and beyond. Doctoral students choose between fundamental or applied research work. Those who opt for fundamental research will be equipped for the most demanding research work within research institutions, large corporations, relevant state bodies and institutions, as well as international institutions. Doctoral students who opt for applied research will be equipped to perform the most demanding tasks in the economy, public administration, and the non-profit sector, and will also be sought after by institutions focused on applied research.

BASIC INFORMATION:

- name of study program: Doctoral Program in Economics and Business Economics
- program host: Faculty of Economics and Business, University of Rijeka
- program executor: Faculty of Economics and Business, University of Rijeka
- duration / ECTS credits: 3 years / 180 ECTS credits
- Number of available spots: 20

ADMISSION REQUIREMENTS:

Persons who can enroll in the doctoral program are:

- those who have completed an appropriate university graduate program in economics or business economics
- those who have completed an appropriate four-year university undergraduate program in economics or business economics, according to the regulations in force before the establishment of this doctoral program
- those who have not completed an appropriate program from points 1 and 2 can enroll in the program if they have completed one of the following programs in the field of social sciences, the field of economics: a scientific master's degree according to the regulations in force before the Law on Scientific Activity and Higher Education (NN, No. 123/03; hereinafter referred to as the Law), postgraduate professional program of economics or business economics according to the regulations in force before the Law, with the condition of passing differential exams in microeconomics and macroeconomics, postgraduate specialist program of economics or business economics according to the provisions of the Law, with the condition of passing differential exams in microeconomics and macroeconomics.

After passing the differential exams, it is possible to take the doctoral program exams. Teaching and exams are conducted and taken within the regular teaching/exam schedule at the university undergraduate or graduate program level.

More information at:
https://www.efri.uniri.hr/en/about_study/213

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

The admission call usually lasts from October to January, and enrollments are in March.

TUITION FEE AND PAYMENT METHOD:

11.746 EUR in four installments

MORE INFORMATION:

Program coordinator:
Doc. dr. sc. Vinko Zaninović
e-mail: vinko.zaninovic@efri.hr

Program website:
https://www.efri.uniri.hr/en/about_study/213

Student Office for Doctoral programs:
Telephone: 051 / 355-102
e-mail: doktorski@efri.hr

OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2019.	Milan Deskar Škrbić / HNB (Erste bank during thesis writing)	Macroeconomic effects of fiscal policy in a small open economy: the case of Croatia
2021.	Bojan Tomić / HEP	Modeling distributed ledger technology and its application
2019.	Trina Mjeda / University North	Modeling aggregate food demand -application to the Republic of Croatia

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES ADDRESSED IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
How do relative efficiencies of commercial banks differ across European Union countries?	Ivan Gržeta
How does the physical environment affect an individual's emotional state, perception of the physical environment, and evaluation of service value?	Maja Vujičić



FOUNDER OF THE EU PROJECTS EDUCATION CENTER, ARIANA VELA

As the owner of an adult education institution, my desire was to establish my own faculty, so I decided to enroll in a doctoral program to not have to go with an outsider for the position of dean. In my line of work, I have reached the very top, and there were no more novelties in terms of project size. I started to become interested in and investigate the impacts that my company could have if potential EU funds were directed towards alternative areas.

In collaboration with the private and public sectors, mostly on capital projects, and given that there is no concrete model anywhere that could calculate the effects of EU funds/ support on GDP and other macroeconomic indicators, one of the main motivations for enrolling in the doctoral program was to investigate whether funds could be better and more intelligently located in order to achieve better results in the economy. Due to family and business reasons, studying abroad was not a viable option. I was considering studying in Ljubljana or Croatia. Nothing in Croatia seemed flexible enough to me. The Faculty of Economics in Rijeka simply left the best impression on me, both in terms of the information I had been receiving and the projects they had been involved in, international cooperation, and this had proved to be correct after enrollment.

TRINA MJEDA, Ph.D.

I enrolled in a doctoral program while working for a marketing agency, at the same time when I was also the owner of a company, and occasionally teaching at a Polytechnic. I knew exactly what I wanted to research and where I wanted to enroll in a doctoral program. By attending lectures, through conversations with always helpful professors, I completely changed the topic but also the research area, which proved to be a great success and greatly contributed to the development of my career. Today, I am a lecturer at the University North and I can confirm that I successfully link the results of my PhD work with the teaching process.

doctoral program in informatics

Information and communication technology is one of the fundamental pillars of development and innovation in various aspects of the economy and society. Informatics is an interdisciplinary field connected to various areas of science. In the long term, it represents one of the most promising and fastest-growing segments of economy.

Doctoral Study Informatics was launched due to the expressed need for educated professionals at the highest level who can creatively respond to all the challenges of the development of information and communication technology, taking into account the latest scientific knowledge. Ultimately, informatics, with its multidisciplinary connections to other scientific fields, provides appropriate scientific solutions aimed at increasing the efficiency, rationality, and safety in the field of information technology application for the benefit of social development.

Therefore, the Doctoral Study Informatics introduces students to scientific research and provides a foundation for the development of new methods and techniques for solving real problems, as well as the adoption of knowledge that contributes to the progress and well-being of society as a whole.

Starting from the academic year 2022/2023, a modernized Doctoral Study Informatics is being implemented, which is closely connected to the research programs of the laboratories at the Faculty. Additionally, an International Council of the Doctoral Study Informatics has been established, ensuring international recognition and continuous opportunity to monitor the quality of the

research work of doctoral students and mentors by internationally recognized scientists. Excellent cooperation within the study programme has been achieved with doctoral students from the industry and non-academic sectors, who are researching the challenges of their own business domains, providing an opportunity to apply competencies and expand knowledge on problem tasks from various application areas, so that we can grow, develop and strengthen together through knowledge transfer. We believe that potential students will recognize our values and decide to enroll in the doctoral program at the Faculty of Informatics and Digital Technologies at the University of Rijeka.



BASIC INFORMATION:

- name of study program:
Doctoral Study Informatics
- program host:
Faculty of Informatics and Digital Technologies
- program executor:
Faculty of Informatics and Digital Technologies
- duration / ECTS credits:
6 semesters / 180 ECTS credits
- number of available spots: 10

ADMISSION REQUIREMENTS:

- completed university graduate study in informatics, computer science, mathematics, physics, polytechnics, or other related studies in the fields of technical, social, or natural sciences (provided that the candidate has achieved 300 ECTS credits, including undergraduate studies)
- completed university undergraduate study based on a related study programme in the fields of technical, social or natural sciences, started before the Law on Scientific Activity and Higher Education (NN, no. 123/03) was implemented
- a master's degree in relevant fields of social, technical or natural sciences.



ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

The application period opens in June, the deadline for applications is in early October, and enrolment is in late October.

TUITION FEE AND PAYMENT

METHOD:

EUR 6,905.00 (payable in 6 instalments: full-time students - two instalments per year, part-time students - one instalment per year)

MORE INFORMATION:

- head of Doctoral Study Informatics,
Prof. Sanda Martinčić-Ipšić, PhD
- program website:
<https://inf.uniri.hr/en/study-programmes/university-postgraduate-doctoral-study-informatics>
- contact:
doktorski@inf.uniri.hr
or +385 51 584 771



OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2021.	Mate Krišto, PhD, / Croatian Ministry of Internal Affairs	Human Detection and Recognition in Harsh Conditions Using Infrared Thermal Vision
2020.	Petar Jurić, PhD, / Primorsko-goranska County	An M-learning System Model Based on Stream Data Mining
2020.	Maja Gligora Marković, PhD, / Faculty of Medicine in Rijeka	The System for Dynamic Generation of Learning Objects as Support for Individual Personalized Teaching
2019.	Slobodan Beliga, PhD, / Faculty of Informatics and Digital Technologies	Keyword Extraction Based on Structural Properties of Language Complex Networks

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES ADDRESSED IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
H1. The application of infrared thermographic systems enables increased protection and security of protected spaces. H2. The use of infrared thermography enables reliable detection and recognition of persons in challenging weather conditions. H3. Functions can be achieved in real-time, thus allowing for reduced need for continuous human supervision.	Mate Krišto, PhD
H1. Keyword extraction task can be successfully performed using the information incorporated in the structure of the complex networks of language. H2. Selectivity is a node level measure that is appropriate for the keyword extraction task. H3. It is possible to improve the performance of the keyword extraction method for the particular task, natural language, or domain by modifying the selectivity with the generalized selectivity measure. H4. The proposed method for keyword extraction is portable to different natural languages and different domains.	Slobodan Beliga, PhD

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
H1. The developed method for assessing the level to which a learning object meets adaptation criteria (cognitive style, learning style, learning goals) allows for reliable assessment of the value of learning objects according to established adaptation criteria. H2. Users of a system for dynamic generation of learning objects in which the selected multicriteria decision-making method is used for deciding on the application of adaptation criteria will achieve better knowledge acquisition than users who did not use that system.	Maja Gligora Marković, PhD
H1, Deep analysis of data streams can be used to detect gifted students in mathematics in mobile learning systems that are based on educational computer games containing problem tasks with predetermined values. H2, The use of additional motivational elements in educational computer games designed for learning mathematics affects the frequency of their use. H3, Gifted students post messages of different content type on a social network for learning mathematics than other students. H4, Students who are more active on a social network for learning mathematics achieve better results in mathematics than students who are less active.	Petar Jurić, PhD



GORAN PAULIN,
DOCTORAL
STUDENT

Working as a technical director in multimedia production, I had the opportunity to implement scientific findings into our business processes, as well as participate in research and develop new commercial products and services. Over time, the idea of transferring acquired knowledge and practical experience to science emerged, motivated by the desire to give back to the community, which led me to enroll in a doctoral program and focus on researching synthetic datasets in the field of computer vision. During my studies, I gained a deep understanding of the field of artificial intelligence, mastered formal research methods and procedures for scientific publishing, but above all, I connected with numerous colleagues who are supportive and are an inspiration for my future work.



KARLO BABIĆ,
DOCTORAL
STUDENT

My motivation for enrolling in a doctoral program is the desire for continuous learning and working on challenging scientific research problems and projects. My goal is to become a respected member of the academic community focused on scientific research that develops new technologies and solves complex problems



ANA VRCELJ,
DOCTORAL
STUDENT

Obtaining a doctoral degree contributes to both my personal advancement and the advancement of the academic community. I am excited about the journey towards achieving this goal, which is founded on the exchange of knowledge and experience with fellow doctoral students and professors. The fundamental motivation for enrolling in a doctoral program was the desire to deepen my knowledge in the field of computer science, learn and discover new solutions, and participate in scientific research on new innovative interdisciplinary projects. Additionally, obtaining a doctorate degree helps with career advancement, contributes to personal development, and has a positive impact on society as a whole.



DEJAN
LJUBOBRAČIĆ,
DOCTORAL
STUDENT

The initial motivation for enrolling in a doctoral program came from a desire to invest money and time into something that would pay off in the long term. I was considering real estate, gold, stocks, cryptocurrencies, and similar options, but in the end, I concluded that education is the safest investment. At first it was challenging, but over time I found it easier to balance my professional and personal commitments with my studies.

FACULTY OF PHYSICS

doctoral program in physics

The University Doctoral program in Physics in Rijeka started in 2018 and is currently one of two doctoral programs in Physics in Croatia. It is unique in its project-oriented approach. The program is conducted in English, and most of the ECTS credits are obtained through research activities and internationalization, while only 30 out of the total required 180 ECTS credits are obtained through courses taken in the first year of study. Students are directly involved in scientific research projects and international collaborations, and enrollment is possible only with the prior consent of a potential mentor who, with their expertise and current scientific achievements, guarantees the student the necessary support during their studies and research work. The mentor can be from another domestic or foreign institution, and if necessary, a co-mentor from the University of Rijeka is assigned to the student.

The program covers thematic areas of physics in which scientists from the College of Physics of the University of Rijeka and affiliated institutions (Institute of Physics in Zagreb and Clinical Hospital Center Rijeka) of Physics of the University of Rijeka and affiliated institutions (Institute of Physics in Zagreb and Clinical Hospital Center Rijeka) are internationally recognized: astrophysics, particle physics, condensed matter physics, and medical physics. This ensures students' progress towards a doctoral degree and opens doors for future careers in Croatia and abroad. Starting from the 2023 admission year, the program plans to expand its electives, with a focus on further developing interdisciplinarity and synergy between different fields and research groups, in order to enable students to develop their doctoral dissertations on the forefront of global trends in physics and related applications, thus providing even more promising job prospects in scientific research institutions and the real sector.



BASIC INFORMATION:

- name of study program:
University Doctoral program in Physics

- program host:
University of Rijeka, Faculty of Physics

- program executor:
University of Rijeka, Faculty of Physics

- duration / ECTS credits:
3 nominal academic years are enrolled,
expected study duration is 4 years full-time
/ student needs to acquire at least 180 ECTS
credits.

- number of available spots:
10 students per year

ADMISSION REQUIREMENTS:

Completed university graduate studies
(with a focus on physics), active knowledge
of English language

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

Applications for enrollment are open until
the beginning of autumn. In case the
enrollment quota is not filled, a call
for late enrollment is announced.



TUITION FEE AND PAYMENT METHOD:

985 EUR per year

MORE INFORMATION:

- Program coordinator:
prof. Dijana Dominis Prester,
Faculty of Physics

- Website in croatian:
<https://www.phy.uniri.hr/hr/doktorski-studij.html>

- Website in english:
<https://www.phy.uniri.hr/en/doctoral-study-in-physics.html>

- Contact:
dr.studij@phy.uniri.hr
program administrator:
Katarina Benac Kružić

- Partner institutions:
Clinical hospital centre Rijeka
(<https://kbc-rijeka.hr>) and Institute of Physics
(<http://www.ifs.hr>) Zagreb

- Disclaimer:
Program is conducted in english

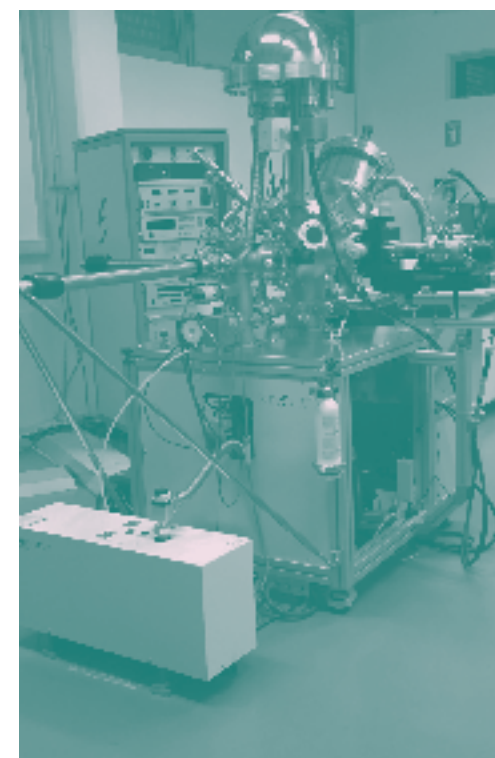


OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2023.	Mateo Paulišić / Faculty of Physics	Higher-spin-like symmetries and gauge models

RESEARCH QUESTIONS ADDRESSED / HYPOTHESES IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
Can quantum field theories be constructed that include interacting fundamental fields carrying helicity greater than two, and can such fields play an important role in describing fundamental interactions in nature?	Mateo Paulišić





DEA DUNDARA
DEBELJUH,
DOCTORAL
STUDENT

As a medical physicist who graduated from the Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste, I deal with the physical aspects of the application of ionizing radiation in medicine. The fact that, after more than 10 years of my clinical and scientific work at the Department of Medical Physics and Radiation Protection of the Clinical Hospital Center Rijeka, conditions have been created for me to carry out my scientific research through international collaboration with renowned experts and scientists from abroad motivated me to enroll in the doctoral program in physics. The opening of the doctoral program in Rijeka, the city where I developed professionally and scientifically, made me very happy and further motivated me to study.



ANA SENKIĆ,
DOCTORAL
STUDENT

The Physics doctoral program at the University of Rijeka offers extremely personalized teaching, which allows each participant to choose the topic they want to study in more detail. This places the emphasis of the program on independent research, which is the foundation of every future scientist's work. What attracted me the most to this program was the opportunity to learn how to use experimental techniques that I had not had the opportunity to work with before.



MATEO
PAULIŠIĆ, Ph.D.

After studying physics, my desire was to continue on the path of curiosity, so the doctoral program was an easy choice. The final decision, however, was made after meeting my future mentor, Prof. Dr. Predrag Dominis Prester. In a professional sense, I see the doctorate as a ticket to the world of science, as the first real step into the unknown. The experience of completely new discoveries has become possible, and I can build further on that experience. On a personal level, there were many sacrifices, but there was also a lot of support from those closest to me.



DARIA JARDAS
BABIĆ,
DOCTORAL
STUDENT

I believe that the knowledge and experience gained in the Physics doctoral program increase personal value and make it possible to continue a career in academia, but also in other sectors. I chose the doctoral program at the Faculty of Physics because I completed my previous levels of education here and I have experienced its quality firsthand. Working in small groups, individualized approach, and professors who are top experts in their fields are just some of the advantages of this program. Since I work in experimental physics, as an advantage, I would also mention numerous laboratories equipped with modern equipment, and some instruments that are unique in Croatia.

doctoral program in mathematics

This doctoral program is a joint study program involving mathematicians from the Josip Juraj Strossmayer University in Osijek, the University of Rijeka, the University of Split, and the University of Zagreb. As a result, students in this doctoral program have a much wider choice when it comes to selecting a branch of scientific research, a mentor, and courses in the program than if the study were organized by only one university. As there is a shortage of mathematicians in Croatia and abroad, there is a great need for a doctoral program of mathematics. Mathematics is a fundamental science, but it is also at the base of the latest scientific trends, such as artificial intelligence, and is essential for their further development. Individuals who complete this study program are employed at universities in Croatia and abroad, and there is an increasing number of doctors of mathematics who are employed outside of academia.

BASIC INFORMATION:

- name of study program:
Joint doctoral program in Mathematics
- program host:
University of Zagreb, Faculty of Science
- program executor:
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, University of Rijeka, University of Split, University of Zagreb
- duration / ECTS credits:
The program lasts three years and upon completion, students earn 180 ECTS credits

- the number of available spots is determined by a special decision for each academic year.

ADMISSION REQUIREMENTS:

Applicants who have completed a university (under)graduate degree in Mathematics or other relevant university (under)graduate program with a grade point average of at least 3.50 can enroll in the program. Applicants with a grade point average lower than 3.5 but not lower than 3.0 can also apply based on a documented and reasoned request that includes two letters of recommendation. Applicants who have completed a postgraduate study and obtained a master's degree in the relevant field can also enroll.

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

The call for applications is published in July and is open for three months.

TUITION FEE AND PAYMENT METHOD:

The tuition fee is 2.654,46 EUR per year. Students are required to provide proof of payment of study costs upon enrollment in the academic year, in accordance with a special contract. Students may be exempted from paying part or all of the costs of the doctoral program under the conditions specified by the Faculty Council of the Faculty of Science.

MORE INFORMATION:

Program website:
<https://www.pmf.unizg.hr/math/studiji/postlijediplomski>

OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2022.	Tin Zrinski / University of Rijeka, Faculty of Mathematics	Constructing block designs and highly regular graphs with a given group of automorphisms using genetic algorithms
2022.	Matteo Mravić / University of Rijeka, Faculty of Mathematics	Algorithm for constructing extremal and nearly extremal Z4 codes
2021.	Ivona Traunkar / University of Rijeka, Faculty of Mathematics	Self-orthogonal and LCD codes constructed from weakly self-orthogonal designs
2020.	Ana Grbac / University of Rijeka, Faculty of Mathematics	Self-dual and LCD codes from association schemes with two classes
2019.	Sara Ban / University of Rijeka, Faculty of Mathematics	Constructing extremal Z4 codes of type II

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES ADDRESSED IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
Can genetic algorithms be effectively used for constructing combinatorial designs with a given group of automorphisms?	Tin Zrinski
Is it possible to improve existing algorithms for constructing extremal and nearly extremal Z4 codes and use these algorithms to construct new extremal and nearly extremal Z4 codes?	Matteo Mravić
How can self-orthogonal and LCD codes be constructed from weakly self-orthogonal designs?	Ivona Traunkar
How can self-dual and LCD codes be constructed from association schemes with two classes?	Ana Grbac
Is it possible to construct new Z4 codes of type II by modifying existing algorithms?	Sara Ban



ANA ŠUMBERAC,
DOCTORAL
STUDENT

As mathematics has always fascinated me, enrolling in faculty was a logical choice for me. I learned a lot about various branches of mathematics in faculty and definitely concluded that I want to continue learning, especially subjects that interested me the most during my studies. After graduating, I tried working as a teaching assistant on a one-year replacement and saw that teaching others is definitely for me. After that, enrolling in a doctoral program while working as a teaching assistant was the best and most logical choice for me, and I am definitely very satisfied at the moment, several years after enrolling.



TIN ZRINSKI, Ph.D.

After completing my graduate studies, I was employed as a teaching assistant, which opened up the possibility for me to enroll in a doctoral program and the opportunity for further personal and professional development, as the doctoral program provides an opportunity to conduct original research that contributes to the development of science and technology.

By obtaining a doctorate, I felt a great sense of achievement and pride in completing such a long and intensive program. This allows me to further excel in my field and become an expert in the area I work in. Additionally, a doctoral program provides many skills that can be applied in the business world, such as the ability to think critically, conduct research, write and present.

doctoral program in management of sustainable development

Doctoral Study Management of Sustainable Development is a unique doctoral program in Croatia that combines specific knowledge and methodology for research and expert management of sustainable development, respecting the interdisciplinary nature of the topic. The program has three modules: Management of sustainable tourism development, Regional and local sustainable development, and Entrepreneurship and sustainable development. Upon completion of the study the academic degree Doctor of Science (Ph.D.) in the area of social sciences, field of economics is acquired. The topicality of the study content and research topics allows participants to further develop their careers at institutions of higher education and institutes after its completion, but also enables career advancement in business, public institutions, local government and other management organizations. The structure and content of the study program allow for individual adaptation to the interests of each participant. Participants have the opportunity to attend international scientific conferences, as well as numerous workshops and seminars organized by the faculty to strengthen their competencies and knowledge. Participants with no previous education in economics can also enroll in the program (with the completion of differential exams).

BASIC INFORMATION:

- name of study program:
Management of Sustainable Development
- program host:
Faculty of Tourism and Hospitality Management, University of Rijeka
- program executor:
Faculty of Tourism and Hospitality Management, University of Rijeka
- duration / ECTS credits:
3 years, 180 ECTS
- number of available spots: 30

ADMISSION REQUIREMENTS:

- the program is open to students with prior economic education, as well as those without prior economic education (with the completion of differential exams)
- a GPA of 3.6 or higher is required.
- a recommendation from at least one university professor is required
- good knowledge of English and computer skills are required
- a research topic proposal is required
- a positive interview with the Admissions Committee is required

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

October of each year

TUITION FEE AND PAYMENT

METHOD:

12,500 EUR, payable in installments

MORE INFORMATION:

- study program coordinator:
Dora Smolčić Jurdana, Ph.D., Full Professor with tenure (doras@fthm.hr)
- study program website:
<https://www.fthm.uniri.hr/dr-mor-o-studiju>
- Contact for student office: uredpds@fthm.hr

OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2015.	Jelena Đurkin Badurina / Faculty of Tourism and Hospitality Management, University of Rijeka	Organizational aspects of community based tourism
2017.	Morena Mičetić / City of Poreč	The role of local government in planning and promoting the sustainable development of tourism destinations
2017.	Vanja Vitezić / Faculty of Tourism and Hospitality Management, University of Rijeka	Innovation management and efficiency of low - and medium - low tech enterprises technological levels
2018.	Jelena Mušanović (Komšić) / Faculty of Tourism and Hospitality Management, University of Rijeka	Measuring tourism destination reputation on social media and tourist satisfaction
2018.	Lorena Dadić Fruk / Faculty of Tourism and Hospitality Management, University of Rijeka	Tourism as a source of financing nonprofit associations in tourism destinations
2019.	Marina Barkidžija Sotošek / Faculty of Tourism and Hospitality Management, University of Rijeka	Generational cohorts affiliation as a basic behavioural determinant of congress tourism participants
2020.	Jelena Dorčić / Faculty of Tourism and Hospitality Management, University of Rijeka	Modelling intentions for online reservations in the hotel industry
2021.	Tihana Cegur Radović / Karlovac University of Applied Sciences	The interdependence of tourist experience and environmentally responsible behaviour of tourists in campsites

RESEARCH QUESTIONS ADDRESSED / HYPOTHESES IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
What is the relationship between website quality, online customer experience, and future intentions to make online hotel accommodation reservations?	Jelena Dorčić
Are existing measurement instruments suitable for measuring and evaluating the antecedents of reputation on social media, reputation of tourism destinations on social media, and tourist satisfaction?	Jelena Mušanović Komšić
Is it possible to develop a model for successful innovation management in Croatian companies with low and medium low technological levels, based on scientifically grounded knowledge about innovation management, characteristics of innovation capacity of Croatian companies, characteristics of Croatian companies with low and medium low technological levels, and investigated innovation factors of German companies with low and medium low technological levels?	Vanja Vitezić
What elements influence the attitude of the population towards organizing for the purpose of joint planning and implementation of tourism development, i.e., their decision to support such activities and participate in them?	Jelena Đurkin Badurina
How does belonging to a generational group affect the behavior of participants in congress tourism?	Marina Barkidžija Sotošek



MORENA
MIČETIĆ, Ph.D.

I enrolled in the Management of Sustainable Development PhD program primarily because I wanted to acquire knowledge that I could use in all areas of my work, given the importance of sustainable development, as well as scientific research skills that would open the doors to the world of constantly new discoveries in the field. The PhD has indeed opened new doors for me personally and professionally. As an expert in local government, I now have a broader picture and greater sensitivity to sustainable development in the local community, especially in highly developed tourist destinations, which is particularly important for strategic planning of local and regional development. Personally, the PhD has helped to boost my confidence and motivation for future personal and professional achievements.



ASSOC. PROF.
ALEKSANDAR RATZ, Ph.D.

One of the few people to hold the title of Dr. Mult. earned through four postgraduate doctoral studies and four doctorates from four different universities in three countries.

I sincerely believe in the profound wisdom of Napoleon Hill that “the person who stops studying merely because he has finished school is forever hopelessly doomed to mediocrity, no matter what may be his calling.” Therefore, when I finished my term as dean, I decided to use my excess energy and free time by seeking new knowledge and new challenges. I tried to pass on my academic experience and enthusiasm to younger students and encourage them to never give up on their goals and dreams. I had the privilege of learning from brilliant professors, and their extremely honest and human approach made the days of studying worth the car rides and overnight stays in cheap accommodations. In the end, I got more out of my studies than I hoped for, gained more than one “friend for life” and I can honestly say - it was worth it.

doctoral program in business economics in tourism and hospitality industry

The Doctoral Programme “Business Economics in Tourism and Hospitality Industry” is aimed at participants seeking specific knowledge necessary for the development of an academic career in higher education institutions, as well as business people, current and future managers in various business entities and institutions in the tourism system. The program, with a strong methodological foundation, ensures the acquisition of expert knowledge in the field of business administration applied to tourism and hospitality. The study plan is flexible, highly selective and adapts to the needs and

specificities of each student’s research. Through individual work in small groups, national and international teachers and mentors provide quality and continuous support for doctoral research projects. In partnership with renowned doctoral programmes, and through membership of international associations such as EDAMBA - European Doctoral Programs Association in Management & Business Administration and CESEENET - Central and South-East European PhD Network, networking and student mobility are promoted, as well as the internationalisation of education and research.

BASIC INFORMATION:

- name of study program: Business Economics in Tourism and Hospitality Industry
- program host: Faculty of Tourism and Hospitality Management, University of Rijeka
- program executor: Faculty of Tourism and Hospitality Management, University of Rijeka
- duration / ECTS credits: 3 years, 180 ECTS
- number of available spots: 20

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

October of each year

ADMISSION REQUIREMENTS:

- appropriate previous economic education
- an average grade of 3.6 or higher
- recommendation from at least one university professor
- good knowledge of English language and computer skills
- a research topic proposal
- a positive interview with the Admission Commission

TUITION FEE AND PAYMENT

METHOD:

12,500 EUR, payable in installments

MORE INFORMATION:

- study program coordinator: Helga Maškarić Ribarić, Ph.D., Full Professor, helgam@fthm.hr
- study program website: <https://www.fthm.uniri.hr/dr-petu-o-studiju>
- office for doctoral studies: uredpds@fthm.hr

OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2020.	Eda Ribarić-Čučković / The Polytechnic of Rijeka	Quality cost accounting in the hospitality industry
2021.	Maša Trinajstić / University of Rijeka Faculty of Tourism and Hospitality Management	Model of local economic development in function of optimal utilization of resources
2022.	Suzana Herman / The University of Applied Sciences Baltazar Zaprešić	Volatility of tourism to external shocks
2022.	Sergej Gričar / University of Novo Mesto, Faculty of Economics and Informatics	Implementation of vector auto-regression models in tourism: state of the art analysis and further development
2022.	Maja Buljat / The University of Applied Sciences Baltazar Zaprešić	Interdependence of businesses of hotel companies and selected economic policy measures

RESEARCH QUESTIONS ADDRESSED / HYPOTHESES IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
To what extent does quality cost accounting contribute to quality management of business processes, i.e. how does accounting monitoring and evaluation, and cost management of quality reflect on improving business processes and making business decisions in the area of quality management of hotel companies?	Eda Ribarić-Čučković
Does local economic development affect the quality of life of residents, the development of cities and municipalities, and the optimal use of resources?	Maša Trinajstić
Is there a difference in the degree of sensitivity of tourism to selected external shocks?	Suzana Herman
Econometric modeling and forecasting of time series of tourist demand in Slovenia and Croatia using VAR models and panel cointegrated models with a focus on researching and achieving normality of model errors.	Sergej Gričar
What are the effects of individual economic policy measures on the business of hotel companies?	Maja Buljat



JOSIPA JUTT FERLAN,
DOCTORAL STUDENT

My enrolment in the doctoral programme “Business Economics in Tourism and Hospitality Industry” was motivated by the desire to expand and complement my existing skills and knowledge with new ways of thinking and perspectives that come from a different angle of approach, using scientific methodology. For someone who is not part of the scientific community, but has built a professional career through the business sector, not only is this second perspective necessary, but the challenge of the doctoral programme often raises the question: “Can I do this?” Finally, by pushing the boundaries of our thinking skills that are not part of our everyday life, we demonstrate to ourselves and others that learning is not just one part of life, but part of a comprehensive life cycle that should never be neglected.



DAVID POROPAT, Ph.D.

The fundamental motivation for enrolling in a doctoral programme is my belief in the importance of lifelong learning and professional development. The pursuit of a doctoral degree in my more mature management years has been an intellectual challenge, but also an exceptional opportunity to translate a wealth of practical experience into a scholarly contribution. Gaining new experiences and stepping out of my comfort zone are crucial preparations for the highest leadership positions in large corporate systems. Personally, getting a PhD is a valuable life experience that shows how hard work and consistent effort are worthwhile. On the other hand, professionally, the doctorate has opened new horizons for me, further motivated me and equipped me with tools for the development of new business ideas and the transfer of knowledge to the young talents that are abundant in Croatia and who are the key to the success and future development of Croatian tourism.

doctoral program in pedagogy

The last decade has seen a series of major educational reforms at all levels (preschool, primary, secondary, and tertiary education) in our national educational system. Each reform requires competent adjustment and development of the education system to comply with the requirements of aligning the Croatian system with other national systems as part of European/international integrations. All significant education system reform measures (such as the introduction of HNOS, NOK, the State Graduation Program, the Bologna Process, the implementation of PISA research, and already announced future reforms and projects) require highly specialized professionals who will lead and direct the work of educational institutions and practitioners in accordance with new professional challenges, and educational policies must be based on data and highly specialized analyses.

Considering Croatia's strategic priorities of development and the tendency towards establishing a knowledge-based society, it is important to emphasize that the knowledge from the scientific field of pedagogy is the foundation for the realization of key strategic areas and goals. It is a complex sector in which a number of diverse professional activities take place simultaneously (for example, preschool, primary, secondary, and tertiary education; lifelong learning and adult education; education and upbringing for various categories of students; education in juvenile detention centers and other educational institutions; human resource development in companies; deliberation on key educational policy issues in state and local government offices, school management, etc.). Each mentioned part of the education system requires a special approach to reflection, research, and development of pedagogical activities. Participants can choose and thoroughly study the area for which they develop a special research interest from a rich selection of research areas. They will thereby follow the fundamental and contemporary knowledge of pedagogical science and the selected area of research. During the course of the study, collaboration and communication are ensured with key institutions/organizations responsible for or interested in the education sector. Close cooperation with educational institutions and civil society organizations is provided, especially in the context of cooperation in the execution of a part of the teaching process as well as scientific-research process. This refers to those institutions or civil society organizations that engage in educational activities in a broader sense. It is also worth mentioning the necessity of cooperation with local government in the implementation of teaching and scientific-research work (a cooperation agreement has been signed with the Department of Education and Schools of the City of Rijeka



in this regard). Special attention is directed towards strengthening cooperation with the Agency for Upbringing and Education and inclusion of teachers and professional associates in primary and secondary schools in the system of lifelong (postgraduate) education (a cooperation agreement has been signed between the Agency for Upbringing and Education and the University of Rijeka). Similar initiatives are planned to be undertaken with other relevant institutions/organizations. By participating in existing scientific research projects and joining current research teams, participants will be able to acquire fundamental competencies of scientific research, as well as enable them to design their own research projects and establish communication with both domestic and foreign researchers. Thus each new generation of participants in this postgraduate doctoral program will significantly improve the university research community and strengthen the research potential of the education system.

BASIC INFORMATION:

- name of study program: Doctoral program in pedagogy
- program host: College of Humanities and Social Sciences in Rijeka
- program executor: Department of pedagogy
- duration / ECTS credits: 3 years for full time students, 5 years for part time students / 180 ECTS credits
- number of available spots: 10

ADMISSION REQUIREMENTS:

- completed university graduate studies in the field of pedagogy and other related social sciences with 300 ECTS credits or a four-year university undergraduate degree in the same fields enrolled before the introduction of the new study system
- obtained master's degree in the field of pedagogy and other related social sciences
- accomplishment at graduate or undergraduate studies (at least very good, average grade of 3.5)
- knowledge of English or another international language (Italian, German, French) at the B2 level
- motivation for scientific research work (oral interview with the candidate, developed and presented research outline)
- recommendations from at least two university professors familiar with the scientific, teaching, or professional aspects of the applicant's work

Special requirements for candidate selection are:

- number of published scientific or professional papers in the field of pedagogy or educational sciences

- experience of working on a scientific research project with confirmation from the project manager

MORE INFORMATION:

- program coordinator:
prof. Bojana Čulum Ilić Ph.D.
bojana.culum@ffri.uniri.hr
051265711

- program secretary:
Dorijan Žunić
dorijan.zunic@ffri.uniri.hr
051265708

- Student Office Contact:
Nara Jurčić
nara@ffri.uniri.hr
051265882

- doctoral program contact:
doktorski.pedagogija@ffri.hr

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

Every other academic year starting from the academic year 2015/2016, with the last enrolled generation being 2021/2022, enrollments take place in October.

TUITION FEE AND PAYMENT METHOD:

1,194.51 EUR per semester, paid for 6 semesters of study a total amount of 7,167.06 EUR.



OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2020.	Bojana Vignjević Korotaj / Faculty of Humanities and Social Sciences in Rijeka	Formation and development of professional identity of teachers of vocational-theoretical subjects in the Republic of Croatia
2021.	Ivana Miočić / Faculty of Humanities and Social Sciences in Rijeka	Characteristics of professional socialization and their contribution to the development of positive relationships among young scientists
2021.	Vlatka Družinec / Primary School Ljudevit Gaj Krapina (principal)	Connection between the perceived socio-communicative component of school culture and student behavior patterns
2021.	Nena Vukelić / Faculty of Humanities and Social Sciences in Rijeka	Predictors of future teachers' intention to implement education for sustainable development
2022.	Valentina Martan / University of Rijeka (logopedics)	Teacher competencies for teaching students with dyslexia

RESEARCH QUESTIONS ADDRESSED / HYPOTHESES IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
How is the professional identity of vocational teachers formed and what are the characteristics of that identity?	Bojana Vignjević Korotaj
How do university teachers in the Croatian higher education system acquire and develop teaching competencies?	Ivana Miočić
Are future teachers prepared for the implementation of education for sustainable development in their future work?	Nena Vukelić
What are the characteristics of leadership in Croatian primary schools and do leadership assumptions contribute to their development?	Iva Buchberger
To determine the connection between the perceived socio-communicative component of school culture and student behavior patterns in interpersonal conflicts in primary school.	Vlatka Družinec



BOJANA VIGNJEVIĆ
KOROTAJ, Ph.D.

The main motivation for enrolling in a doctoral program was to challenge myself. In my case, the decision I had to make was whether to apply for the assistant position at the Department of Pedagogy, even though I already had a job. I knew, of course, that this job also entailed enrolling in a doctoral program and the obligation to obtain a doctorate. Although I wasn't sure of my own abilities or the idea of having a career in science, the adventurer in me ultimately decided that the doctorate was a way to push my own boundaries. In a personal sense, obtaining a doctorate has certainly contributed to my sense of self-confidence, as well as my mental (and sometimes physical) resilience. In a professional sense the doctorate helped me progress in terms of time management, setting short-term and long-term goals, developing methodological competencies, and developing academic writing and scientific thinking skills. Since the process of obtaining a doctorate is a multi-year process that requires various competencies, I have generally learned a lot about myself and others, tested my own limits, and found skills in myself that I didn't even know I had. The doctorate sometimes brought out the best in me, and sometimes the worst, but I would choose the same path again.



doctoral program in psychology

In Croatia, the majority of psychologists with a doctoral degree are employed in higher education or research institutions. Psychologists with a doctorate degree generally do not work in organizations that require competencies for scientific work, such as hospitals, local government units, and large companies. The doctoral program prepares individuals for research work that is necessary both in theory and in practice. Scientific research that is related to practice not only enables the development of science but also directly affects the development of the economy and the achievement of various social benefits through the use of scientific methods. For several years, the Department of Psychology at the Faculty of Humanities and Social Sciences has been successfully collaborating with the City of Rijeka on various projects, including the creation and participation in the selection process for scholarships for gifted students, the organization of lectures and workshops as part of the University for the Third Age, and the creation and implementation of research on the health behaviors of citizens of Rijeka. In addition to the City of Rijeka, the Department also collaborates with a number of other institutions and companies. The doctoral program should further contribute to the improvement of this cooperation. The fundamental determinant of this program is the advancement of knowledge through the creation and implementation of original research. This enables doctoral students to develop key research skills such as problem-solving, creative and critical

thinking, analysis and synthesis of knowledge, as well as generic skills such as communication, presentation, teamwork, and a wide range of social skills. The uniqueness and distinctiveness of the doctoral program in psychology is reflected in the application of the following principles: inclusiveness and complete orientation towards research, student and teacher mobility, interdisciplinarity, collaboration, partnership with the local community.

BASIC INFORMATION:

- name of study program:
Doctoral program in psychology
- program host:
Faculty of Humanities and Social Sciences
- program executor:
Psychology Department
- duration / ECTS credits:
The study program is conducted full-time or part-time: full-time study program lasts for 3 years, part-time study program can last for 6 years / 180 ECTS credits.
- number of available spots: 15

ADMISSION REQUIREMENTS:

completion of a university graduate study program in psychology or another graduate study program where the applicant has achieved 300 ECTS credits (180 ECTS credits at the undergraduate level + 120 ECTS credits at the graduate level), or completion of a university (four-year) undergraduate study program in psychology or other fields.

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

Enrollments are conducted every two years.

TUITION FEE AND PAYMENT METHOD:

Total tuition fee is 7,500 EUR
Annual tuition fee is 2,500 EUR
Payment options for annual tuition fee:
in 1, 2 or 4 installments.

MORE INFORMATION:

• program Coordinator:
prof. Igor Bajšanski, Ph.D.
sibajsan@ffri.uniri.hr
+385 (0)51 265 762

• program secretary:
Irena Miletić
doktorski.psihologija@ffri.uniri.hr,
+385 (0)51 265 761

• student Office postgraduate studies clerk:
Nara Jurčić
nara@ffri.uniri.hr,
+385 (0)51 265 882

• website:
<https://www.ffri.hr/psihologija/studiji/poslijediplomski-sveucilisni-doktorski-studij-iz-psihologije.html>

OUR DOCTORAL STUDENTS:

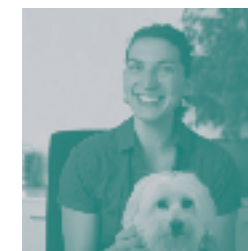
YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2015.	Ana Jakopec / University J. J. Strossmayera in Osijek, Faculty of Humanities and Social Sciences	Effects of (in)congruence of climate of justice within the organization, supervisor, and coworkers
2017.	Dino Krupić / University J. J. Strossmayera in Osijek, Faculty of Humanities and Social Sciences	Empirical testing of the reinforcement sensitivity theory
2021.	Nermina Mehić / University of Rijeka, Faculty of Humanities and Social Sciences	Meta-analysis of research on assortative coupling of romantic couples based on personality traits
2022.	Nikola Babić / County Special Hospital for Psychiatry and Rehabilitation "Insula" - Rab	Self-forgiveness and treatment outcomes of alcohol use disorder in the context of an expanded metacognitive model of depression
2022.	Mateja Marić / Mechanical engineering technical school Osijek	Neurodynamic models of downward processes in visual perception

RESEARCH QUESTIONS ADDRESSED / HYPOTHESES IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
How does the accuracy of classification and metacognitive monitoring change during categorical learning?	Valnea Žauhar
What is the level of assortative coupling of heterosexual romantic couples in personality	Nermina Mehić
How does the team's perception of how fairly and consistently the organization, supervisor, and coworkers treat the team as a whole reflect on the joint reactions of team members towards the organization, supervisor, and coworkers?	Ana Jakopec
Do existing questionnaires measure constructs from the reinforcement sensitivity theory the same way, to what extent does each of these questionnaires comply with theoretical assumptions?	Dino Krupić
How do feedbacks in the visual cortex contribute to the downward influences on visual perception?	Mateja Marić



KATARINA
BANOV TROŠELJ,
DOCTORAL
STUDENT



NERMINA
MEHIĆ, Ph.D.

While there are numerous and diverse opportunities for postgraduate education in psychology, my trust and respect for the scientific method have led me to choose a doctoral program. Although a research career carries with it risks, it also offers very appealing opportunities for continuous learning and personal contributions to the development of knowledge valuable for practice. Beside inspiring mentors, the compilation model for thesis writing has contributed the most to my motivation so far on the doctoral psychology program. With this model, you can break down the large task and multi-year process into several smaller missions, and through the review process, you have the opportunity to receive even more constructive advice in your research field.

I enrolled in a doctoral program primarily due to my intrinsic interest in scientific research, which emerged during my undergraduate studies in psychology. When the opportunity for further education and training in this field arose, there was no other choice but to embrace it wholeheartedly. Although the journey towards obtaining a doctorate is necessarily difficult, challenging, and demanding, I believe it has also provided me with a rare opportunity to clarify my own life priorities, gain significant insight and learn about myself, as well as open up new business opportunities.

doctoral program in philosophy and modernity

The doctoral program offers a wide range of opportunities to meet the need for professional development that can meet the demands of the job market. Above all, there are opportunities to acquire high-level skills for work in the academic and scientific community. This is evident in the representation of doctoral candidates, who have been employed in universities or research institutions during or after completing their doctoral studies. Additionally, there are visible opportunities for individuals from diverse professions to improve their skills thanks to the flexibility of the program in relation to interdisciplinarity. This has already resulted in the acquisition of knowledge and skills that have been applied in various practices and by individuals of different professional orientations (such as in psychotherapy and law). Connection with the local community, which involves the economy, entrepreneurship, civil society, and professional organizations, is carried out through the organization of popular lectures and forums for the interested public, as well as the promotion of books. The emphasized specificity of the study program is its connection with scientific projects. Namely, a relatively significant number of teachers in the doctoral program are engaged in scientific projects. This allows doctoral candidates to work in specific research groups and to connect and collaborate with other researchers with similar interests. In theoretical terms, the study is primarily analytically oriented. Since analytic philosophy in the worlds is rapidly developing and expanding the range of its topics, there is a need for a narrower focus of students in the field of

analytical philosophy in order to follow and participate in contemporary global trends within the philosophical science. Another characteristic of analytical philosophy is its openness to interdisciplinarity. Its areas of work extend beyond the traditional domains of philosophy and touch on the fields of certain sciences (philosophy of science), artistic activity (philosophy of art), psychology and cognitive sciences (philosophy of cognition and philosophy of mind), politics and law (political and moral philosophy), psychotherapy and psychiatry (philosophy of psychiatry), and rational action in general.

BASIC INFORMATION:

- name of study program: Doctoral Studies in Philosophy and Modernity
- program host: University of Rijeka, Faculty of Humanities and Social Sciences
- program executor: Philosophy Department
- duration / ECTS credits: Doctoral Studies in Philosophy and Modernity lasts 6 semesters full time or 10 semesters part time / 180 ECTS credits
- number of available spots: 10

ADMISSION REQUIREMENTS:

- a completed university graduate or integrated undergraduate program diploma, or master's degree diploma.
- proficiency in one foreign language (English, German, Italian)
- applicants who completed their studies abroad, in addition to their foreign diploma, must also have a decision on academic recognition

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

Enrollment dates are determined each year. Typically, a 30-day application call is announced shortly before or shortly after the start of the calendar year.

TUITION FEE AND PAYMENT

METHOD:

1.100 EUR per semester

MORE INFORMATION:

- program coordinator: prof. Elvio Baccarini, Ph.D. elvio.baccarini@ffri.uniri.hr tel. 265-641
- program secretary: Gordana Dželalija tel. 265-638 gordana.dzelalija@ffri.uniri.hr
- student office: Nara Jurčić Tel. 265 – 882 nara@ffri.uniri.hr
- program website: <https://ffri.hr/filozofija/> <http://phdphil.ffri.hr/> <https://www.facebook.com/people/Odsjek-za-filozofiju-Filozofskoga-fakulteta-u-Rijeci/100063655202713/>

PARTNETS – INSTITUTIONS WITH WHICH THE STUDY HAS AN ERASMUS CONTRACT:

- Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover
- Hacettepe University
- Ankara
- Kirklareli Üniversitesi
- Kocaeli Üniversitesi
- Technische Universität Dortmund
- Università degli Studi di Pavia
- Università del Piemonte Orientale Vercelli
- University of Antwerp
- University of Latvia, Riga
- Universität Potsdam
- Univerzitet u Beogradu
- Univerza v Ljubljani
- Univerza v Mariboru
- Università Vita-Salute San Raffaele
- Uniwersitet Wroclawski

OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2021.	Ivan Cerovac / University of Rijeka, Faculty of Humanities and Social Sciences	John Stuart Mill and Epistemic Democracy
2021.	Milica Czerny Urban / University of Rijeka, Academy of Applied Arts	The Value of Art and the Question of Immoral Artworks
2016.	Marko Jurjako / University of Rijeka, Faculty of Humanities and Social Sciences	Reasons. A Naturalistic Explanation
2016.	Inka Miškulin / Psychotherapist, private practice	Epistemology of Virtue in Psychotherapy
2022.	Ana Smokrović / Agricultural gastronomy, entrepreneur	Ecological Epistemology and Epistemic Justice. The Example of Food

RESEARCH QUESTIONS ADDRESSED / HYPOTHESES IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
How to ensure necessary competences in the democratic process of making public decisions and prevent harmful consequences of the lack of expertise and susceptibility to fake news among a part of the members of public?	Ivan Cerovac
Do immoral artworks have artistic value and how should they be treated in the artistic and broader community?	Milica Czerny Urban
How to enable appropriate respect for the patient/client's perspective in psychotherapy?	Inka Miškulin
How does a naturalistic explanation of normative reasons affect our understanding of morality and ethics?	Marko Jurjako
Logic and human reasoning	Ines Skelac



IVA MARTINIĆ,
DOCTORAL
STUDENT

The professors of the Department of Philosophy had already strengthened my interest in philosophy as such during the early years of my undergraduate studies. Since I had, during my study of philosophy, developed my philosophical communication and writing skills, as well as my power of persuasion (by learning to ask difficult questions and exploring the unknown through problem-solving based learning), I knew that enrolling in a doctoral program was the right choice for advancing and continuing my never-ending learning about philosophy. First of all, the program allows for a more specific specialization in a personal philosophical interest. Additionally, the program has provided and continues to provide me with opportunities to meet new people through collaborations with international programs and their doctoral students, as well as with leading experts in the philosophical domain of my interest. Inevitably, the program also enables the acquisition of broader knowledge about various philosophical domains through collaborations with other doctoral students at the Department and interdisciplinary coordination with other doctoral programs. The contribution of the program is also in the possibility of expanding other knowledge and skills by using philosophy. This includes, for example, working and volunteering for philosophical scientific journals, organizing and participating in various conferences, scientific meetings, and the like.



TANJA PROKOP,
DOCTORAL
STUDENT

The basic motivation for enrolling in a doctoral program was, first and foremost, my desire to contribute to the wider community through scientific and academic work. Although my research topic is pervasive, it has not been sufficiently scientifically explored, and I believe that demystifying the scientific aspect of the entire issue is very important. Some social issues should be elevated to a higher level and given space to develop in a way that leads to solving the problems from the ground up, which was also my intrinsic motivation. I consider the topic I am working on to be very important, and as a mother of three girls, I feel a responsibility to contribute to the understanding of gender equality issues through my academic work. The doctoral program has a similar, very positive impact on me both personally and professionally. It enriches me and enables my spiritual growth. I hope that in the future, my dissertation will contribute to the common good, and that through my future academic engagement, I will make my contribution to the field, raise new questions, and offer answers to numerous open topics.

doctoral program in history and dialectology of the croatian language

The job market for professionals in the humanities is mostly connected to the public sector. In the field of higher education and science, Croatian studies, as a field that studies the national language, offers employment opportunities at universities, scientific institutes, as well as at polytechnics, cultural institutions, local government, and so on.

Contemporary investigations of identity are closely related to language, especially the history of the national language and fieldwork on dialectal achievements, which opens up new opportunities for employment of doctoral candidates. The profiles of our young experts are sought after in various institutions and interpretative centers that care for the preservation of cultural heritage. Namely, the content and outcomes of this program belong to scientific fields and branches that the National Council for Science has assessed as national priorities and strategically important for the state of Croatia, as well as belonging to the wider program of UNESCO for the protection of small languages. Connection with the local community is achieved through various forms of cooperation in implementing workshops, dialectological field research, professional trips, and other activities that involve the pursuits of local subjects: from associations (Chakavian Assembly departments, various associations dealing with the preservation of local heritage) to interpretative centers where it is possible to realize the practical part of the teaching. The specificity of this study program is visible in two specialized modules

(language history and dialectology), whereby students, in addition to general linguistic education, acquire precisely profiled competencies in the study of diachronic components of the Croatian language and the contemporary image of Croatian organic idioms, and then in their preservation, promotion, and popularization. Therefore, its early focus is an advantage compared to other doctoral programs of philological and cultural character that offer general areas of study, and the definition of the doctoral candidate in a specific area begins to develop only by writing a doctoral dissertation.



BASIC INFORMATION:

- name of study program:
Doctoral Program in History and Dialectology of the Croatian Language
- program host:
Faculty of Humanities and Social Sciences in Rijeka
- program executor:
Faculty of Humanities and Social Sciences, in cooperation with: Institute for Croatian language and linguistics Zagreb
- duration / ECTS credits:
6 semesters for full time students,
10 semesters for part time students
/ 180 ECTS credits
- number of available spots: 12

ADMISSION REQUIREMENTS:

An appropriate university graduate or undergraduate degree or master's degree in the scientific field of humanities (Croatian studies) and other related philological branches. Admission to the doctoral program in History and Dialectology of the Croatian Language is based on a public application call announced by the Faculty Council of the Faculty of Humanities and Social Sciences in Rijeka, usually six months before the start of classes. The right to apply is granted to citizens of the Republic of Croatia, as well as foreign citizens under the same conditions. A prerequisite

for admission to the doctoral program in History and Dialectology of the Croatian Language is completion of a university graduate program in linguistics with a total of 300 ECTS credits. Graduates of Croatian studies (Masters in Croatian Language and Literature, Masters in Croatian Language and Literature Education, meaning professors of Croatian Language and Literature who completed their studies according to study programs prior to the Bologna Declaration) as well as graduates of general linguistic, classical philological, and neophilological studies may enroll in the doctoral program. The right to enroll is also granted to applicants with a master's degree in humanities obtained through study programs initiated prior to the 2005 higher education reform. Such a degree allows enrolled applicants to begin their studies with already acquired 40 to 60 ECTS credits, which will be specifically determined for each applicant by the Doctoral Study Commission, taking into account the balance in setting prerequisites and recognizing credits earned in postgraduate Master's programs. If the Doctoral Study Commission determines the need for individual applicants to acquire additional knowledge in the field of linguistics, a differentiation program will be organized. The costs of the differentiation program are borne by the applicants themselves, as determined by the Doctoral Study Commission for each applicant.

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

Every two to three years.

TUITION FEE AND PAYMENT

METHOD:

4,778 EUR divided into semester installments.

MORE INFORMATION:

- program coordinator:
academic Silvana Vranić

- student office:

Nara Jurčić

tel: 265 – 882

nara@ffri.uniri.hr

- study website:

<https://ffri.uniri.hr/studiranje/studijski-programi/doktorski-studiji/poslijediplomski-sveucilisni-studij-povijest-i-dijalektologija-hrvatskoga-jezika/>

OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2015.	Mirjana Crnić Novosel	Štokavian Ikavian dialects in Gorski Kotar
2018.	Joža Horvat / Faculty of Humanities and Social Sciences in Zagreb	Toponymy of Ludbreg Podravina
2018.	Jozo Vela / Institute of Old Slavonic in Zagreb	Syntax of infinitive and groups in Croatian Church Slavonic language
2022.	Pavao Krmpotić / Faculty of Humanities and Social Sciences in Zagreb	Historical formation of present tense basis in Proto-Slavic language. Indo-European heritage and development
2022.	Samanta Milotić Bančić / Faculty of Humanities and Social Sciences in Pula	Linguistic interferences in Gršković's Zbornik

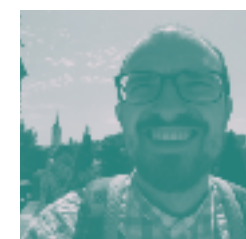
RESEARCH QUESTIONS ADDRESSED / HYPOTHESES IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
Since Croatian lexicography does not yet have a specialist toponymic dictionary, what are the most important methods in lexicographic processing of toponymic material collected through field research, and how do they relate to the lexicographic processing of general dialect material?	Joža Horvat
Groups of syntactic function of Infinitives in Croatian Church Slavonic language	Jozo Vela
Historical formation of present tense basis in Proto-Slavic language: Indo-European heritage and development	Pavao Krmpotić
Analysis of linguistic interferences in Gršković's Zbornik in the context of possible Kajkavian layering in 16th century Glagolitic manuscripts	Samanta Milić Bančić
Štokavian Ikavian dialects in Gorski Kotar within the Štokavian Western (Ikavian) dialect	Mirjana Crnić Novosel



DAJANA ĆOSIĆ,
DOCTORAL
STUDENT

At first, I wasn't familiar with the topics and research areas this doctoral program deals with because I had completed my undergraduate and graduate studies in classical philology at the Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb. However, I chose this doctoral program to make my work at the Old Slavonic Institute in Zagreb, where I am employed as an assistant, easier. The program introduced me to a variety of new and interesting topics, such as the history of the Croatian language and Croatian dialectology, and familiarized me with the latest trends in philological research. I would recommend it to anyone interested in philology, particularly in the study of the Croatian language, in the historical or dialectal diversity of its manifested forms.



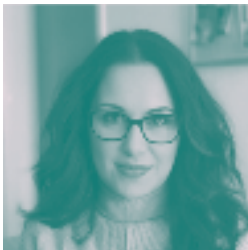
MATIJA MUŽEK,
DOCTORAL
STUDENT

During my studies in comparative linguistics, I became interested in the dialectology of the Croatian language and wished to pursue it professionally. I enrolled in this program to fill in the gaps in my knowledge: I read dialectological literature, I researched, but I lacked knowledge of theory and methodology of dialectological research. I have already acquired some of that, and I have received encouragement for further study. I am also acquiring a lot of new knowledge about the history of the language, which I have not previously studied and do not intend to study in the near future - but in the distant future, who knows - but that knowledge could easily be useful to me as a dialectologist.



ASSIST. PROF.
JOŽA HORVAT, Ph.D.

The program played an important role in my professional development. I deepened and upgraded my knowledge, acquired new skills, and specialized. The encouragement of excellent professors (I highlight Dr. A. Čilaš Šimpraga, Dr. A. Celinić, Acad. S. Vranić, and Prof. Dr. S. Zubčić) opened the doors to the world of new topics, and thanks to them, I broadened my interests and perspectives. By conducting independent research and working on projects, I gained relevant experience, further developed critical thinking, devised and improved research methods, and by publishing papers and participating in conferences, I enriched my style. Earning a doctorate allowed me to connect with experts with similar scientific interests, provided opportunities for collaborations for which I am grateful, and allowed me to be employed in a job where I can pass on knowledge to others and thus contribute to society. The doctoral program also grew me personally – among other things, it contributed to the development of creativity, productivity, organizational skills, etc., and I especially value getting to know people who continuously provide me with scientific and friendly support.



SAMANTA MILOTIĆ
BANČIĆ, Ph.D.

When I started working on my doctoral dissertation, everything seemed demanding and new to me, but with the constant support of my mentor, I started writing regularly. During my work on the dissertation, I learned how to better organize my time, how to conduct quality research, and not to “jump to conclusions” and how to value my work more. This was certainly contributed to by the warm support of my mentors, who always motivated and empowered me, which only strengthened my confidence. Today, I can confidently say that working on my doctoral dissertation has built me up as a person, empowered me as a woman in science, and laid the foundations for professional advancement in my career.

doctoral program in civil engineering

The general objectives of the doctoral program in Civil Engineering are to educate and develop researchers who are in demand in society and who will be capable of conducting independent research at the internationally accepted standards of quality, for active contribution to the development of a humane and sustainable society, and for transferring the acquired knowledge to future generations of students within the scientific fields of civil engineering and fundamental technical sciences. Doctoral program in Civil Engineering educates experts who can contribute to the rapid transfer of science-based technological solutions into engineering practice and the development of new innovative technologies. The program offers flexibility in creating study obligations and thus promotes diversity in student experiences and approaches. Part of the study obligations is fulfilled during the stay at scientific institutions outside the University. Along with quality mentorship, the program offers structured education through compulsory courses that provide a scientific foundation, as well as engagement in internationally competitive research work through elective courses and research conducted in the preparation of the dissertation. Students have the opportunity to develop knowledge transfer skills, as well as other transferable skills through involvement in scientific research projects, seminars, participation in international and domestic conferences, public defense of their work, organization of events, and other activities.

BASIC INFORMATION:

- name of study program:
Doctoral program in Civil Engineering
- program host:
University of Rijeka,
Faculty of Civil engineering
- program executor:
University of Rijeka,
Faculty of Civil engineering
- duration/ECTS credits:
Six semesters / 180 ECTS credits
- number of available spots: 15

ADMISSION REQUIREMENTS:

- completion of a university graduate program at one of the civil engineering or related (technical or natural sciences) faculties with a candidate obtaining 300 ECTS credits, including the undergraduate cycle
- completion of a university graduate program at one of the civil engineering or related (technical or natural sciences) faculties
- completion of a university integrated undergraduate and graduate program at one of the civil engineering or related (technical or natural sciences) faculties.
- completion of a university specialist study program at one of civil engineering faculties or related (technical or natural sciences) faculties
- the average grade required for admission must be at least 3.0.

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

October each year

TUITION FEE AND PAYMENT METHOD:

At the time of enrollment in the first semester, students pay a registration fee of 50.43 EUR, and at the time of enrollment in each subsequent semester, a registration fee of 39.82 EUR. The tuition fee paid when enrolling in a new semester is 1,327.23 EUR. Payment can be made in installments.

MORE INFORMATION:

• Doctoral Program Coordinator:
Assoc. Prof. Sanja Dugonjić Jovančević

• Doctoral program website:
<https://gradri.uniri.hr/studiranje/poslijediplomski-sveucilisni-studij/>

• Doctoral program secretary and contact at the Student Office:
Nilda Zelenika, oec.

OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2022.	Marin Grbac / Faculty of civil engineering in Rijeka	Three-Node Flat Shell Finite Elements Based on the Cubic Linked Interpolation and the Assumed Strain Method
2022.	Dalibor Udovič / Monterra d.o.o.	Rockfall Risk Identification in Carbonate Rock Masses along the Transport Routes in the Republic of Croatia
2022.	Marijana Cuculić / Faculty of civil engineering in Rijeka	Determination of Thermal Properties of Pavement Structures by Inverse Method
2022.	Anton Bogdanić / Faculty of civil engineering in Rijeka, Hilti	Anchor Channels in Composite Concrete Slabs: Experimental and Numerical Investigation
2019.	Josip Peranić / Faculty of civil engineering in Rijeka	Importance of geotechnical cross-section unsaturated zone for landslide occurrence in flysch deposits

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES ADDRESSED IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
How to adapt the existing methodology for assessing rockfall hazard to the Croatian karst terrain? Is it justified to include slope protection measures in the assessment of rockfall hazard and risk?	Dalibor Udovič
How to calculate the behavior of anchor channels in composite concrete slabs with corrugated trapezoidal sheet and indentations in the concrete slab that serve to connect suspended facades, which are loaded with tensile and shear loads?	Anton Bogdanić
Is the nonlinear coefficient of convective heat transfer, which depends on time and the temperature difference between the pavement and the surrounding air, necessary for calculating the temperature distribution in pavement structures?	Marijana Cuculić
Does the unsaturated surface zone of slopes formed in flysch formations, with its specific hydro-mechanical characteristics in terms of retention capacity and low permeability, have an impact, and what is the significance of that impact, on the stability condition and reactivation of deep-seated landslides during intense rainfall?	Josip Peranić
Is it necessary to modify the expression for calculating the coefficient of restitution, which defines the relationship between the rotation velocity immediately before and after the collision of blocks, in order to better numerically describe the dynamic behavior of block systems?	Nina Čeh
How to mathematically describe the flow and interaction of seawater and freshwater in highly layered coastal rivers?	Nino Krvavica





ANTON BOGDANIĆ, Ph.D.

After completing my graduate university studies in Civil Engineering, I was given the opportunity to participate in research on the topic of anchor channels in collaboration with the large global corporation Hilti. Considering the fact that the project was led by an esteemed expert, Prof. Joško Ožbolt, PhD, there was no lack of motivation and desire to successfully carry out the project and pursue my doctoral studies. Obtaining a doctorate degree provided me with the opportunity to continue my collaboration with my mentor and Hilti on the development of the Profis Engineering Suite software. I can confidently say that enrolling in the doctoral program had an extremely positive impact on both my personal and professional life!



ASSIST. PROF.
NINA ČEH, Ph.D.

The desire to enroll in a doctoral program appeared gradually for me during my graduate studies; it did not arise suddenly. The most interesting projects were those in which we had to independently provide solutions to problems in which the solution was not fully known, even to those who've assigned them. I enjoyed working on such non-standard problems, so I inquired about options for enrolling in a doctoral program and research work. A doctorate degree is proof that you are capable of conducting research, and the process itself, the people you collaborate with, and the knowledge you acquire professionally provide encouragement for the future. However, obtaining a doctorate degree has helped me the most in proving to myself that I can successfully accomplish something that requires so much time, energy, concentration, and perseverance.

doctoral program in the field of biomedicine and health

The Faculty of Medicine in Rijeka offers five doctoral study programmes in the scientific field of biomedicine and health within the Doctoral School:

Biomedicine, Clinical Medicine, Dental Medicine, Public Health and Health and Environmental Engineering.

The Doctoral School in the scientific field of biomedicine and health is arranged as a form of structured education aimed at better organisation of doctoral studies by combining common mandatory courses and avoiding the multiplication of teaching hours for the contents that can be shared among doctoral studies, as well as increasing research and teaching capacities and promoting interdisciplinarity.

Creating quality PhD holders within the study programmes of the Doctoral School is a prerequisite for creating scientific and teaching staff and the development of the Faculty of Medicine in Rijeka, as well as medicine in the wider region.

The Biomedicine study programme is designed for the development of scientific-research staff and is intended for basic research in medicine.

The Clinical Medicine study programme is designed for the research needs of the departments and/or clinics of the teaching hospitals of the Faculty of Medicine, and the Dental Medicine study programme is designed for the specific research needs of dental medicine.

The Health and Environmental Engineering and Public Health study programmes enable the production of interdisciplinary scientific research staff capable of proposing solutions necessary for sustainable development and public health prosperity in the region. The development of basic, clinical and translational biomedical research and biotechnology contributes to the building of new knowledge and technological solutions that contribute to the development of the biomedical profession and the development of the local community by improving the population's health through the use of different medical procedures and by strengthening entrepreneurship in biomedicine based on new knowledge and biotechnological innovations. The wider Rijeka region, whose development is mainly based on the maritime sector and tourism, requires quality development of highly differentiated medical procedures as an important export product (health tourism) that contributes to strengthening national and private capacities. Partnership with the industry and the business sector is an important segment of doctoral training that allows doctoral students, in addition to science education in a specialised field, to better understand and implement new technologies for economic development in the public and private sectors. The Biomedicine study programme is designed for the development of scientific-research staff and is intended for basic research in medicine, the Clinical Medicine study programme is focused on clinical research and the Dental Medicine study programme is designed for specific research needs of dental medicine. The Public Health and Health and Environmental Engineering study programmes are designed to create an interdisciplinary scientific research staff oriented toward public health.

BASIC INFORMATION:

• name of the study programme:
Doctoral School of Biomedicine and Health
consists of five doctoral study programmes:
- Biomedicine
- Clinical Medicine
- Dental Medicine
- Public Health
- Health and Environmental Engineering

• holder of the study programme:
University of Rijeka, Faculty of Medicine

• provider of the study programme:
University of Rijeka, Faculty of Medicine

• duration / ECTS credits:
3 years, without the possibility to attend
classes part-time / 180 ECTS credits

• number of available places:
60 students combined for all study
programmes of the Doctoral School

ADMISSION REQUIREMENTS:

Completed university integrated
undergraduate and graduate study in the
scientific field of biomedicine and public
health, as well as other related fields.

TUITION FEE AND PAYMENT METHOD:

The annual tuition fee is 1,990.84 EUR per
academic year.
According to the decision of the Dean,
instalment payment is approved in the
following way: 1st instalment upon
enrolment of the academic year, 2nd
instalment no later than 30 days from the
date of payment of the first instalment and
3rd instalment no later than 60 days from
the date of payment of the first instalment.

MORE INFORMATION:

Faculty of Medicine in Rijeka
Doctoral School of Biomedicine and Health
Head of the Doctoral School:
Prof. Marina Šantić, PhD
marina.santic@medri.uniri.hr

Biomedicine doctoral study programme
Head: Assoc. Prof. Vanda Juranić Lisnić, PhD
vanda.juranic@medri.uniri.hr

Health and Environmental Engineering
doctoral study programme
Head: Assoc. Prof. Darija Vukić Lušić, PhD
darija.vukic.lusic@medri.uniri.hr

Public Health doctoral study programme
Head: Asst. Prof. Lovorka Bilajac, PhD
lovorka.bilajac@medri.uniri.hr

Clinical Medicine doctoral study programme
Head: Asst. Prof. Marko Klarić, MD, PhD
marko.klaric@medri.uniri.hr

Dental Medicine doctoral study programme
Head: Prof. Stjepan Špalj, DMD, PhD
stjepan.spalj@fdmri.uniri.hr

Office of Science, Projects and Doctoral
Studies
Office Head: Mamaja Jančić, M.Ec.
mamaja.jancic@medri.uniri.hr

Mamaja Jančić, dipl. oec. – rukovoditeljica
službe
mamaja.jancic@medri.uniri.hr

Koraljka Longin, M.Sc.
koraljka.longin@medri.uniri.hr

Adriana Francetić, M.PA
adriana.francetic@medri.uniri.hr

Doctoral School of Biomedicine and Health
– Faculty of Medicine in Rijeka (uniri.hr)

Doctoral School webpage:
[https://medri.uniri.hr/en/education/
study-programmes/postgraduate-
university-doctoral-study-doctoral-school/](https://medri.uniri.hr/en/education/study-programmes/postgraduate-university-doctoral-study-doctoral-school/)

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

selection procedure for general topics/mentors and candidates

PROCEDURE	RESPONSIBLE FOR IMPLEMENTATION	TIMELINE OF THE PROCEDURE
Invitation to mentors to assess mentoring capacity	Faculty Council at the proposal of the Doctoral School Council	January to February
Evaluation of mentors and determination of mentoring capacity	Committee for Scientific Research Activity	January to February
Registration of general topics/mentors	Potential mentors	March to April
Evaluation of general topics	Committee for Scientific Research Activity	April to May
List of general topics/mentors	Faculty Council at the proposal of the Doctoral School Council and Committee for Scientific Research Activity	June
Call for applications for enrolment in the Doctoral School based on the list of general topics/mentors	Faculty Council at the proposal of the Doctoral School Council	June/July
Candidate interviews with potential mentors	Candidates	June/July
Candidate interviews with potential mentors	Mentors (organised by the Doctoral School Council)	July
Mentors form their own rank list of candidates by topics	Mentors	July

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

PROCEDURE	RESPONSIBLE FOR IMPLEMENTATION	TIMELINE OF THE PROCEDURE
Final list of candidates for enrolment	Faculty Council at the proposal of the Doctoral School Council and Committee for Scientific Research Activity	September
Appeals	Doctoral School Council	September
Enrolment of candidates	Office of Science, Projects, and Doctoral Studies	September

OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2022.	Ina Viduka / University of Rijeka, Faculty of Medicine, Department of Microbiology and Parasitology	The Role of ATG5 in the Pathogenesis of Experimental Tularemia
2020.	Ivana Vidović Zdrilić / University of Rijeka, Faculty of Dental Medicine, Department of Endodontics and Restorative Dentistry	The Role of αSMA-Expressing Perivascular Cells During Reparative Dentinogenesis
2020.	Bruno Cvetković / Teaching Institute of Public Health "Dr. Andrija Štampar"	Determination of Styrene Released from Plastic Consumer Products Using Spectral Fluorescence Fingerprinting and Assessment of Its Health Risk
2020.	Iva Potočnjak / University of Rijeka, Faculty of Medicine, Department of Medical Chemistry, Biochemistry and Clinical Chemistry	Mechanisms of Action of Phytochemicals in Acute Kidney Damage by Cisplatin in Mice

OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2018.	Marko Šestan / University of Rijeka, Faculty of Medicine, Department of Histology and Embryology	The Role of Viral Infections in the Development of Insulin Resistance and Type 2 Diabetes in Obesity

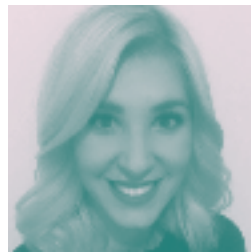
RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES ADDRESSED IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
By what mechanisms do phytochemicals achieve renoprotective effects in cisplatin therapy, and are there any adverse reactions between cisplatin and phytochemicals?	Iva Potočnjak
Is styrene released and to what extent is it released from polystyrene plastic packaging? What is the harm of the concentration that has been released from the packaging?	Bruno Cvetković
Can the role of ATG5-dependent autophagy in the intracellular life of <i>F. tularensis</i> subsp. <i>holarctica</i> strain LVS be demonstrated using in vitro and in vivo infection models?	Ina Viduka
What happens to blood glucose levels after a viral infection?	Marko Šestan
What is the role of αSMA perivascular cells during the formation of tertiary dentin?	Ivana Vidović Zdrilić



IVA POTOČNJAK,
Ph.D.

Even as a student, I was intrigued by the world of science, and writing my thesis was the first step that taught me how to conduct research, connect terms and think critically. Enrolling in a doctoral programme was the logical next step in my desire for new knowledge and experiences. Additional motivation was certainly the opportunity to meet top experts with great experience and knowledge during my studies. Even during enrolment, I had affinities for certain topics such as malignant diseases and chemotherapy. With the help of my mentor, Prof. Robert Domitrović from the Faculty of Medicine, I chose the final topic on the mechanisms of action of phytochemicals in acute kidney damage caused by cisplatin, and I defended my doctoral thesis according to the Scandinavian model. This allowed me to see challenges from multiple perspectives and prepared me for the constant challenges facing society. On a professional level, it prepared me for independent scientific research. After obtaining my doctorate, I quickly turned my acquired knowledge and experiences into designing my future research, and I profiled myself as the leader of a scientific project for young scientists. The experience gained during my doctoral studies will certainly be useful in my future work. Given that knowledge is growing exponentially every day, my doctoral degree has enabled me to keep up with new findings and create new knowledge through research, and thus contribute to the scientific community.



INA VIDUKA, Ph.D.

Microbiology completely captured my attention during my undergraduate education, and my desire to direct my professional career towards that field has increased by writing my graduate thesis. After acquiring my graduate degree, I had the opportunity to work and obtain a doctorate on the project “The Role of Francisella tularensis Intracellular Lifestyle in the Pathogenesis of Experimental Tularemia” under the guidance of Prof. Marina Šantić. I was highly motivated to join a project team of scientists with extensive experience in bacterial pathogenesis and cellular microbiology in order to learn numerous scientific methods and thus contribute to research. Obtaining a doctorate has affected my professional and personal life. I gained experience in planning and conducting experiments, and I improved in many methods at foreign institutions. During my doctoral studies, I published seven scientific papers, participated in numerous national and international conferences and gained experience in writing scientific projects. This experience is of great importance for the continuation of my scientific and academic career.

doctoral program in medicinal chemistry

The PhD program in Medicinal Chemistry at the Department of Biotechnology enables the acquisition of knowledge and skills for conducting independent scientific research in academic or industrial environments, in both the public and private sectors. Enrollment in the PhD program is possible for students who hold degrees in natural sciences (chemistry, biochemistry, biology) and in the field of biomedicine and health (all fields and branches). The program’s goals are being pursued with the involvement of distinguished scientists, teachers, and mentors from the Department of Biotechnology, the “Ruđer Bošković” Institute, and the scientific research institution “Selvita” who have signed a bilateral cooperation agreement.



Each of these institutions enhance the quality of the program by enabling students to use specialized laboratories and the state-of-the-art equipment, resulting in a collaborative approach to teaching and encouraging innovation and collaboration. The Medicinal Chemistry program consists of a teaching part organized into mandatory and elective modules and experimental scientific work in the laboratory. The interdisciplinary nature of the PhD program is ensured through a wide range of graduate education of enrolled students, the qualifications and expertise of teachers and mentors, the diversity of scientific research projects, and the offered elective courses. Enrolled students thereby acquire specific knowledge and skills, and upon completion of the program, are trained to: ask relevant scientific questions, apply the scientific method to answer those questions, independently write and publish scientific articles, present the results of their research, write project proposals, manage scientific projects, and organize the work of a research group.

BASIC INFORMATION:

• name of study program:
Medicinal Chemistry

• program host:
Department of Biotechnology and
Faculty of Medicine, University of Rijeka

• program executor:
Department of Biotechnology and Faculty of
Medicine, University of Rijeka and partner
organizations: Ruđer Bošković Institute and
Selvita.

• duration / ECTS points:
3 years (full-time) or 5 years (part-time),
180 ECTS

• number of available places:: 20

ADMISSION REQUIREMENTS:

Along with the application, the applicant
must provide:

- curriculum vitae
- certified copy of the diploma for a
completed university degree
- grade point average from the graduate
program
- proof of proficiency in English
- birth certificate (for Croatian citizens) or
proof of citizenship
- motivational letter
- declaration of the mode of study
(full-time or part-time)
- mentor's recommendation and three-year
work plan for the doctoral candidate
- evidence of previous research activity
(copies of articles, participation in
conferences, etc.)

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

October every year

TUITION FEE AND PAYMENT

METHOD:

5.972,53 EUR, payable in installments

MORE INFORMATION:

• study program coordinator:
Assoc. Prof. Ivana Ratkaj, PhD
(iratkaj@biotech.uniri.hr)

• head of the PhD Committee:
Assoc. Prof. Jelena Ban, PhD
(jelena.ban@biotech.uniri.hr)

• website:
<https://www.biotech.uniri.hr/en/studies/doctoral-university-study-programme-in-medical-chemistry.html>

• Contact email: doktorski@uniri.hr



OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2017.	Sanja Dević Pavlić / College of medicine, University of Rijeka	Human cumulus cell expression profile of AMH, AMHR2, FSHR and AR genes in predicting oocyte fertilization potential
2018.	Ana Filošević / Department of Biotechnology, University of Rijeka	Psychostimulant-induced neuronal plasticity in Drosophila melanogaster
2020.	Vatroslav Letfus / Selvita, Zagreb	Rational design, synthesis, and biological profiling of novel JMJD2C inhibitors
2020.	Lucija Tudor / Ruđer Bošković Institute, Zagreb	Glycomic and genetic biomarkers of posttraumatic stress disorder
2021.	Antonela Petrović / Kinderspital Zürich, Switzerland	Investigating mechanisms of neuroprotection and neuroregeneration after central nervous system injury
2023.	Vedran Micek / Institute for Medical Research and Occupational Health, Zagreb	Effects of mycotoxins and antioxidants on the expression of organic anion transporters in rat kidneys



RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES ADDRESSED IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
Neuroinflammation in mice with optineurin insufficiency	Andrea Markovinović
Chemical proteomics in drug discovery - drug target selectivity	Tatjana Kovačević
The role of Vps34 and phosphatidylinositol 3- monophosphate (PI3P) in megakaryocyte maturation and platelet production	Ivana Bertović
Chiral brønsted acid-catalyzed enantioselective synthesis of α -quaternary (triaryl)methanamines	Danijel Glavač
Elucidating the role of a protease BACE1 in the pathogenesis of a rare neurodegenerative disorder Niemann-Pick type C	Ana Rastija
Novel comprehensive in vitro model of acquired resistance to carboplatin as a tool to identify new targets of ovarian cancer therapy	Juran Kralj
Analysis of herpes simplex virus 1 and host miRNAs during productive and latent infection	Andreja Zubković

FACULTY OF MARITIME STUDIES

doctoral program in maritime studies

Maritime industry is a complex system segmented into activities of various technical-technological, economic and legal characteristics and is a completely interdisciplinary scientific field. The role of maritime industry and transport in the country's economic system should represent the basis for the development of the national economy and be the guiding principle in defining strategic objectives for successful integration into European and global traffic and economic flows. Doctoral programme "Maritime Studies" at the Faculty of Maritime Studies at the University of Rijeka and affiliated scientific-research institutions enables the acquisition of more detailed and comprehensive knowledge necessary for research, development, and application in various fields of maritime industry and transport. Completion of the programme creates university-educated experts who can creatively respond to the demands of maritime industry and transport development based on recent scientific and technical-technological achievements. The dynamics of maritime industry development and globalization of the world economy create growing needs for the mobility of people, goods, and information.

Through an interdisciplinary approach, scientific research and the introduction of new technologies, maritime science should provide appropriate scientific solutions aimed at increasing efficiency, rationality and safety in the entire maritime system. The study programme is implemented through seven modules: Nautical Sciences, Maritime Power and Engineering Systems, Marine Electrical Engineering, Maritime Logistics and Management, Transport System, Marine and Coastal Protection and Naval Systems. Doctoral students are accompanied by a mentor from the beginning of their studies, and there is an insistence on the earliest possible involvement of doctoral students in research projects. The selection of courses and research topics is tailored to the interests of the doctoral students according to the faculty's available capacities. In order to achieve the highest possible quality of research, spending at least one semester at an external institution is encouraged. In addition to core and elective courses, doctoral students are offered a range of additional general, educational, scientific-research contents and activities during their studies.



BASIC INFORMATION:

• name of study program:
Doctoral programme “Maritime Studies”

• program host:
University of Rijeka,
Faculty of Maritime Studies

• program executor:
University of Rijeka,
Faculty of Maritime Studies
and collaborating institutions:
University of Zadar, Maritime Department;
University of Dubrovnik, Maritime
Department; Hydrographic
Institute of the Republic of Croatia, Split;
Croatian Military Academy “Dr. Franjo
Tuđman”, Zagreb; Croatian
Navy, Split.

• duration / ECTS:
6 semesters / 180 ECTS credits

• number of available spots:
Depending on the mentoring capacity and
other resources of the Faculty, enrollment
quotas are proposed and adopted for each
new study cycle.

ADMISSION REQUIREMENTS:

The admission to the doctoral programme
is based on a public tender. Citizens of
the Republic of Croatia, as well as foreign
citizens and stateless persons under the
same conditions, have the right to apply for
enrollment if they:

• hold a university graduate degree in the
scientific field of technical sciences (with
300 ECTS credits, including undergraduate
studies), or exceptionally, hold a graduate
or integrated studies degree in other
scientific fields, with a prerequisite of
passing supplemental courses.

• have obtained an academic degree of
Master of Science on the basis of study
programmes started before the reform of
higher education in 2005;

• have completed a university
undergraduate studies in the field of traffic
technology or transport on the basis of
study programmes started before the
reform of higher education in 2005, or have
completed an undergraduate study in other
scientific fields, with a prerequisite of
passing supplemental courses.

When applying for the enrollment,
applicants, among other things, specify
and justify their desired field of research
and provide a signed consent of a potential
mentor.

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

Applications for the enrollment are open
until the end of September.
After the ranking list is determined,
enrollment in the programme takes place
during October.

TUITION FEE AND PAYMENT METHOD:

The total cost of the programme is 10,617.82
EUR. The study costs for the first and
second year of study amount to
3,318.07 EUR, which the student can pay in
two equal installments before the start of
the odd (1st and 3rd) or even (2nd and 4th)
semester. The study costs for the third year
of study amount to 3,981.68 EUR, which the
student can pay in two equal installments
before the start of the 5th or 6th semester.

MORE INFORMATION:

Faculty of Maritime Studies
Doctoral programme “Maritime Studies”
e-mail: doktorski@pfri.uniri.hr

Head of the programme:
Assist. Prof. Sanjin Valčić, PhD
e-mail: sanjin.valcic@pfri.uniri.hr

Programme secretary:
Assoc. Prof. Biserka Rukavina, PhD
e-mail: biserka.rukavina@pfri.uniri.hr

Programme administrator:
Željka Vidmar, MSc (Econ.)
e-mail: zeljka.vidmar@pfri.uniri.hr

Programme website: [https://www.pfri.uniri.hr/
web/en/studij_pos_EN_about.php](https://www.pfri.uniri.hr/web/en/studij_pos_EN_about.php)

OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE PHD STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2022.	Matthew Sumner / Höegh LNG, Oslo, Norway	Dynamic collision avoidance of sea surface vehicles with a hidden Markov model
2022.	Marija Jović / ISL - Institute of Shipping Economics and Logistics, Bremen, Germany	Stakeholder digital transformation model in the maritime transport sector
2020.	Mohamed Moustafa Abbas El Kola / Arab Maritime Academy, Cairo	Benchmarking the technical efficiency of container ports against the port co-opetition concept in the East – West trade route
2017.	Donald Schiozzi / Port Authority Rovinj	Models of development of county and local ports in relation to the complementarity of the spatial concept of the port and the city
2014.	Jakov Karmelić / CMA CGM Croatia d.o.o.	Determining the competitive abilities of liner container service

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES ADDRESSED IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
Is it possible to develop a model that describes, predicts, and enables adjustment of relevant operational parameters of a ship which lead to a more energy efficient transport of liquefied petroleum gas?	Aleksandar Vorkapić
Is it possible to develop a crew readiness model that takes into account dynamic changes of circumstances, crew structure and types of threats which lead to disorganization of the ship evacuation system?	Srđan Vujičić
What effect does volcanic activity have on the positioning accuracy of satellite navigation systems and is such an influence significant for maritime navigation or other maritime activities?	Ivan Toman

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES ADDRESSED IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
Is it possible to design risk-averse hazard avoidance system that can cooperate with equipped sea surface vehicles and avoid other intruding objects deemed dangerous by the model?	Matthew Sumner
Can the optimization of the shore charging power system for electric and hybrid ro-ro passenger ships increase the long-term profitability and ecological sustainability of ro-ro passenger traffic?	Ivan Panić



MARIJA
JOVIĆ, Ph.D.

On a personal level, obtaining a PhD gave me a greater sense of self-confidence because after hard work and sacrifice, I still managed to bring this story to an end. In this way, I proved to myself that one should not give up immediately when problems arise.

Luckily, I was surrounded by supportive colleagues.

In a professional sense, the PhD helped me get a job at an institute in Germany. From my experience, I can confirm that PhD holders are in high demand in Germany, which was an additional incentive for me to finish my PhD and continue my professional development.



DALIBOR GLAŽAR,
MAG. IUR., UNIV.
BACC. ING. NAUT.,
DOCTORAL
STUDENT

After passing the Ship Master's exam, the highest professional degree in maritime studies after graduating from the Faculty of Maritime Studies, I felt the desire and need to continue my own development in the academic community.

The Marine and Coastal Protection module was an ideal choice for research because of the possibility of connecting my two acquired professions: law, which is constantly evolving due to modern energy policies, and nautical studies and maritime transport technology, of which I have gained valuable experience so far and currently serving as chief officer on FSRU ships. I am convinced that by creating a doctoral thesis in the aforementioned specific field of environmental protection, based on my thoughts and work experience, I would make the desired contribution to the scientific community.

FACULTY OF LAW

doctoral program in the field of social sciences, the subject of law

Doctoral study program in the field of social sciences, the subject of law

The doctoral study program at the Faculty of Law is a general program in law and can provide education in all legal and law-related topics. At the same time, it is personalized, as it adapts to the individual doctoral candidate with respect to the language and research topic through the candidate's personal study plan. Even in the pre-registration phase, the candidate freely chooses courses and seminars from an extensive list, with an option to enroll in the courses from other institutions instead. Since the program is strongly research-oriented, the candidate also develops the framework for the proposed doctoral research, plans the stay at a foreign research institution, and projects the publication of papers and participation in conferences. From the very beginning, the doctoral candidate enjoys the support of the chosen mentor who are by our alumni exceptionally high at 4.91 on a scale of 1 to 5. In order to assure a direct and individualized approach to our doctoral students, their number in the program is limited to excellent and truly motivated ones, with equal openness to those from the academic community and the public or real sector. Together with them, we have built an integrated scientific community characterized by high academic standards, diversity, dynamism, enthusiasm, and cooperation. According to the our alumni survey, our program particularly contributes to the personal development of the doctoral candidates, the acquisition of an important component

of their job market qualification, and scientific research. In addition to a highly developed research infrastructure and a stimulating research environment, the Faculty of Law offers each doctoral candidate continuous specialization and support in academic development, especially through scientific research mobility and communication of research results. December is thus reserved for RIDOC: the Rijeka Doctoral Conference, which in its previous session hosted 55 selected doctoral students from around the world. In addition to being unreservedly recommended by all our alumni, the national re-accreditation of doctoral studies confirmed that for all those who wish to earn a PhD in a legal topic, the Doctoral study program at the Faculty of Law in Rijeka is the first choice in Croatia.

BASIC INFORMATION:

• name of study program:
Doctoral study program in the field of social sciences, the subject of law

• program host:
Faculty of Law in Rijeka

• program executor:
Faculty of Law in Rijeka

• duration / ECTS Credits:
6 semesters / 180 ECTS

• number of available spots: 20

ADMISSION REQUIREMENTS:

Candidates who have earned an integrated undergraduate and graduate university degree in law (mag. iur.) or an graduate university degree in law (dipl. iur.) are eligible to apply. By way of exception, we also admit candidates holding other university degrees under the condition of passing differential courses. Additional admission requirements include the necessary grade average or publication of papers, creation of a personal study plan approved by a potential mentor, proficiency in foreign languages, recommendations, and a positively evaluated interview with the candidate.

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

Enrollments are conducted twice a year, at the beginning of each semester (early October and early March).

TUITION FEE AND PAYMENT METHOD:

The tuition fee for the entire program is 9,000 EUR, and its proportional part is paid upon enrollment in each semester.

MORE INFORMATION:

Program coordinator:
Prof. Dr. Ivana Kunda
ivana.kunda@uniri.hr

program website:
<https://www.pravri.uniri.hr/en>

contact:
tel: +385 51 359 684
e-mail: ridoc@pravri.uniri.hr

OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE PHD STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2023.	Armando Demark / Faculty of Law in Rijeka	State Responsibility for Damage Caused by the Work of Courts in Croatian, European and Comparative Law (originally in Croatian)
2021.	Darja Lončar Dušanović / Hrvatski Telekom d.d. (then) Rimac Technology d.o.o. (now)	Back to Bases: Overcoming Legal Uncertainty in Personal Data Processing in the EU
2021.	Anna-Lena Hoffmann / BSB QuackGutierrezPartnerschaft von RechtsanwältenmbB, Dresden (then) CentogeneGmbH, Berlin (now)	The Consent to Process Personal Data in the Healthcare Sector under the GDPR: With Special Consideration of Data Protection Requirements in Germany (originally in German)
2019.	Marko Perkušić / University of Split	Legal Issues in Electronic Payment (originally in Croatian)
2016.	Marija Pijaca / University of Zadar	Bareboat Charter (originally in Croatian)

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES ADDRESSED IN DEFENDED DOCTORAL THESES:

RESEARCH QUESTIONS / HYPOTHESES	NAME AND SURNAME OF THE DOCTORAL STUDENT
Why should consent not be the first and most important legal basis for processing personal data? What practices in the application of consent as a legal basis for processing personal data are contrary to the European Union legislation? Is the obligation to accept internet “cookies” on websites in compliance with the legislation? What are the criteria for distinguishing pseudonymized from anonymized personal data?	Darja Lončar Dušanović
Do the provisions on international jurisdiction and determining the applicable law achieve an adequate level of protection of the interests of all parties’ and an appropriate level of foreseeability? What would be the optimal unified rule of the European Union on determining the applicable law for violations of personality rights on the internet to ensure legal certainty and protect the parties’ interests?	Danijela Vrbljanac
Does the General Data Protection Regulation provide sufficient and effective protection for patients with regard to informed consent? What is the impact of so-called opening clauses from the General Data Protection Regulation on the practice of processing personal health data, genetic data, and biometric data?	Anna-Lena Hoffmann
Is there adequate balance in the position of litigants in proceedings for compensation for damage caused by the work of courts? What changes in Croatian legislation and judicial practice are necessary to make the exercising of the right to compensation for damage caused by the work of courts more effective?	Armando Demark



ANNA-LENA
HOFFMANN, Ph.D.

Obtaining my PhD at the Faculty of Law in Rijeka boosted my personal development, my CV, my career opportunities and my international network. I am currently working as a Senior Legal Counsel in an international company where I consult as a data protection specialist in the field of my PhD research topic. I am thankful to have found a position in which I am able to apply my theoretical knowledge into practice and facilitate data use, research and diagnostics in the field of rare and ultra-rare diseases.



DANIJELA
VRBLJANAC,
Ph.D.

RIDOC has been a journey of transformation and fulfillment for me in multiple ways. The opportunities that have opened up for me, such as study visits to prestigious foreign research institutions and participation in research projects, have enriched my experience both professionally and personally. The doctoral program has provided me with a strong foundation for the development of an academic career and helped enhance the skills that are crucial for my everyday work: critical and analytical thinking, as well as coherent and persuasive argumentation.



MARKO
PERKUŠIĆ, Ph.D.

This is a modern doctoral program that fully prepared me for writing a high-quality doctoral dissertation. From the very beginning, and with the help and support of my chosen mentor, I opted for a specific field of study for my research, and also together with the mentor, I chose the courses that were closely related to the subject matter of my doctoral research.

I would highlight the opportunity to conduct doctoral research at foreign research institutions, which was important in facilitating the writing of my dissertation, and I would especially commend the student office and study program coordinators who are always available to offer help and suggestions to the program participants, such as with finding a foreign university and conducting research. I warmly recommend this program to all.

doctoral program in the area of engineering sciences

The Doctor of Science degree which students acquire indicates a number of competencies:
superior knowledge in a particular scientific field within the engineering sciences;
ability of original scientific research;
excellent knowledge of literature and unexplained problems in a particular field, the ability to design and implement a research project; publishing research results and presenting these results to other scientists; the ability to express one's views in the presence of an expert in the scientific field; the desire to pass on their knowledge and experience to younger generations of students; criticism primarily of one's own research, but also of the work of others; and the ability to adapt to the changes that are coming, all with the aim of making a significant scientific contribution to the wider academic community and society as a whole.

BASIC INFORMATION:

- name of study programs:
Doctoral Study in the area of Engineering Sciences, in the fields of Mechanical Engineering, Naval Architecture, Fundamental Engineering Sciences and Interdisciplinary Engineering Sciences;
Doctoral study in the area of Engineering sciences, in the field of Electrical engineering;
Doctoral Study in the area of Engineering Sciences, in the field of Computer Science

- program host:
University of Rijeka, Faculty of Engineering

- program executor:
University of Rijeka, Faculty of Engineering

- duration / ECTS credits:
Studies last for three years (six semesters). Upon completion of the studies, at least 180 ECTS credits are obtained.

- number of available spots:
- Doctoral Study in the area of Engineering Sciences, in the fields of Mechanical Engineering, Naval Architecture, Fundamental Engineering Sciences and Interdisciplinary Engineering Sciences: 30

- Doctoral study in the area of Engineering Sciences, in the field of Electrical engineering: 10

- Doctoral Study in the area of Engineering Sciences, in the field of Computer Science: 10

ADMISSION REQUIREMENTS:

Persons who have completed:

- university graduate study programme on one of the university study programmes at a faculty from which the candidate has acquired at least 300 ECTS credits, including the undergraduate cycle

- university undergraduate study programme of at least 4 years completed on the basis of a study programme initiated before the Scientific Activity and Higher Education Act entered into force

Students who have not completed a study programme in the area of engineering sciences may be allowed to enrol if it is assessed that they have the appropriate knowledge to study one of the offered study programmes.

If required, students may also be requested to complete bridging courses to acquire the basic knowledge necessary to attend and complete their study programme. Applicants who have obtained a degree from a foreign educational institution are required to submit to the Faculty the decision of the competent authority on the recognition of foreign degrees before enrolling.

ENROLMENT DYNAMICS / DATES:

Announcement
of the applications call - May
Application deadline - September
Enrollment - October
Start of classes - November

TUITION FEE AND PAYMENT METHOD:

The fee for one semester of study is 1,000.00 EUR.
Payment must be made before the enrollment of each semester during the first three years of study.

MORE INFORMATION:

Program coordinator:
Prof. Kristijan Lenac, PhD

Study program website:
<http://www.riteh.uniri.hr/en/science/doctoral-studies/>

Laboratories and equipment:
<http://www.riteh.uniri.hr/en/science/laboratories-and-equipment/>

Contact the Student Records Office:
studentska@riteh.hr

OUR DOCTORAL STUDENTS:

YEAR OF OBTAINING A Ph.D. DEGREE	NAME AND SURNAME OF THE PhD STUDENT / EMPLOYER	Ph.D. THESIS TOPIC
2020.	Marko Valčić / Maritime department, University of Zadar	Optimization of thruster allocation for dynamically positioned marine vessels
2021.	Luka Grbčić / Technical College, University of Rijeka	Numerical modeling of fluid mixing in pipe networks with machine learning applications
2021.	Luca Braidotti / University of Trieste	The assessment of ship damage consequences by a fast simulation of compartments flooding
2022.	Damir Mađerić / University Sjever	Development of a computer model of a refrigeration device with integrated limited volume latent heat accumulation
2022.	Franko Hržić / Faculty of Engineering, University of Rijeka	Machine learning models for detection of targeted features in pediatric medical X-ray images



MATEJ
GLJUŠIĆ, Ph.D.

Research curiosity and the desire for knowledge are the key reasons that led me to enroll in the doctoral program at the College of Engineering at the University of Rijeka. During the program, I was encouraged to be independent in research, apply new technologies and experimental techniques, prepare national and international projects, as well as to be internationally mobile. This enabled me to acquire the skills to take the initiative in future scientific endeavors and strengthen my dedication to achieving research goals. Personally, I believe that the doctoral program helped me during my first research steps and opened the doors to the world of science, and thus to new research challenges.



FRANKO
HRŽIĆ, Ph.D.

Doctoral program, from the very beginning, motivates the candidate to explore the latest methods and apply them to challenging problems. Starting from the courses that build upon existing knowledge to the time spent at foreign institutions, the doctoral student is being motivated to develop competitive skills, in both academia, and industry. Of course, throughout the entire program, the mentor, who is an expert in the chosen field, provides support to the doctoral student and guides them with advice and knowledge in numerous research projects. The concept of the doctoral program that directs the student towards publishing in reputable journals, upon completion of the program, opens many doors for the student, who becomes an expert in the chosen field of science.



IVANA LUČIN, Ph.D.

I am employed as a senior assistant at the College of Engineering of the University of Rijeka, at the Department of Fluid Mechanics and Computational Engineering. I completed my doctoral studies in the field of Fundamental Technical Sciences at the same Faculty. In the course of my previous work, I have had the opportunity to collaborate with researchers from different parts of the University, especially with the Center for Advanced Computing and Modeling of the University, which significantly helped my scientific work. Thanks to the increasing visibility of the university, I have had the opportunity to collaborate with an international group of scientists, which will undoubtedly contribute to the further development of my scientific research career.

UNIVERSITY OF RIJEKA DOCTORAL PROGRAMS:

CONSTITUENT UNITS	DOCTORAL PROGRAM
Faculty of Economics and Business	Economy and Business Economy: Field: Economy Field: Business Economy
Faculty of Informatics and Digital Technologies	Doctoral Program in Informatics
Faculty of Physics	Doctoral Program in Physics
Fakultet of Mathematics	Doctoral Program in Mathematics * The program is conducted at the Faculty of Mathematics, while its coordinating institution is the Department of Mathematics, Faculty of Science, University of Zagreb.
Faculty of Tourism and Hospitality Management	-Management of Sustainable Development -Business Economics in Tourism and Hospitality Industry
Faculty of Humanities and Social Sciences	-Philosophy and Modernity -History and Dialectology of the Croatian Language -Pedagogy -Psychology
Faculty of Civil Engineering	Doctoral Program in Civil Engineering
Faculty of Medicine	Doctoral programs in the field of biomedicine and health: -Biomedicine -Clinical medicine -Dental medicine -Public health -Health and environmental engineering
Department of Biotechnology	Doctoral Program Medicinal Chemistry
Faculty of Maritime Studies	Doctoral Program in Maritime Studies
Faculty of Law	Doctoral Program in the Field of Social Sciences, the Subject of Law
Faculty of Engineering	Doctoral program in the field of technical sciences; -Mechanical Engineering -Shipbuilding -Fundamental Technical Sciences -Interdisciplinary Technical Sciences -Electrical engineering -Computer science

50 YEARS OF
THE ~~NESS~~
UNIVERSITY
OF RIJEKA

AV
FE
PE
O

GUIDE THROUGH DOCTORAL STUDIES

UNIVERSITY OF RIJEKA



DOKTORSKA
ŠKOLA

uniri