

Blended Intensive Programme "Digital and Transversal Skills for Lawyers in the Age of Artificial Intelligence"

Blended Intensive Programme (BIP) "Digital and Transversal Skills for Lawyers in the Age of Artificial Intelligence" održan je kao ljetna škola u organizaciji Pravnog fakulteta u Rijeci, čiji je domaćin bilo Veleučilište u Šibeniku, a partnerske institucije Sveučilište Örebro iz Švedske, Fakultet za pravo i upravu u Torunu iz Poljske, Pravni fakultet u Ljubljani iz Slovenije i Pravni fakultet u Beogradu iz Srbije. Program je uspješno proveden kroz kombinaciju virtualnih i fizičkih aktivnosti.

Provedba i sudjelovanje

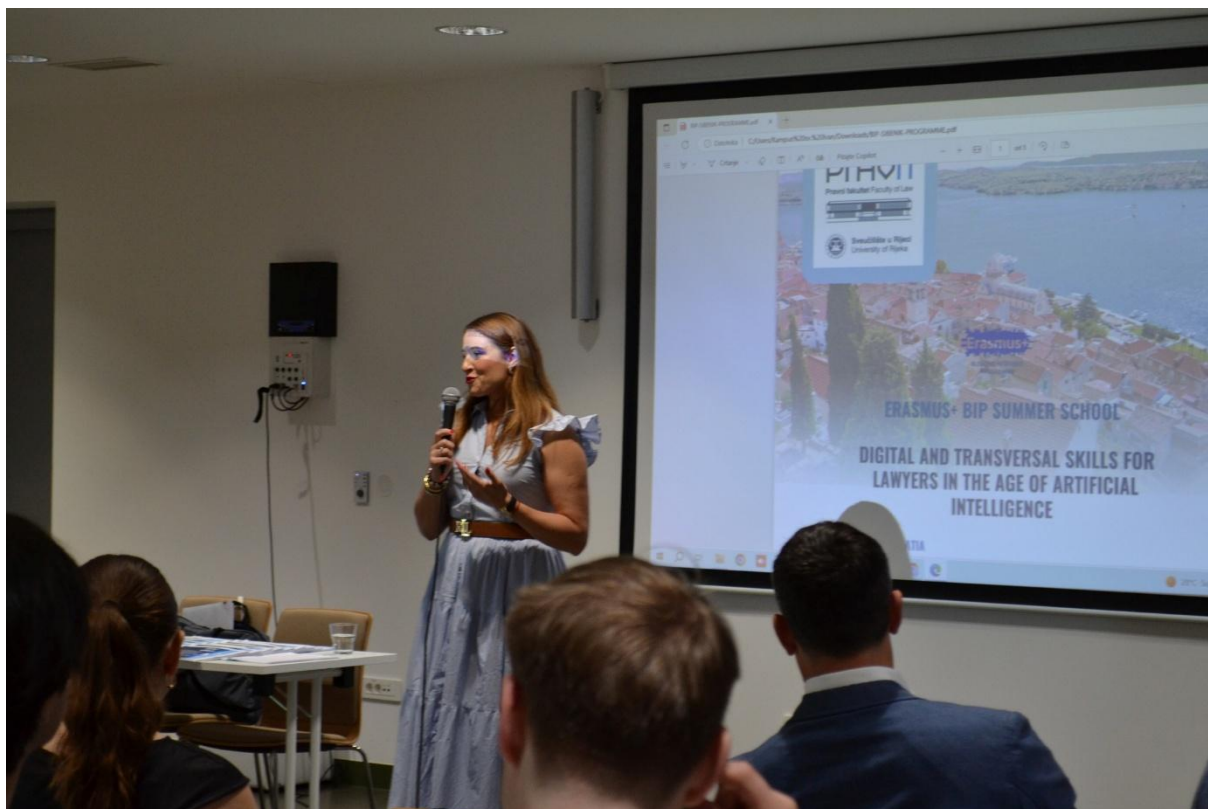
Virtualni dio programa uključivao je pripremna predavanja i radionice u trajanju od dva tjedna, putem kojih su sudionici stekli temeljna znanja o umjetnoj inteligenciji, digitalnim alatima u pravnoj praksi, te razvijali transversalne vještine poput kritičkog mišljenja, digitalne pismenosti i timskog rada. Fizički dio programa održan je tijekom pet dana na Veleučilištu u Šibeniku, kao domaćinu programa, kroz intenzivne radionice, simulacije slučajeva, panel diskusije i grupni rad.

Ukupno je sudjelovalo dvadeset studenata iz Švedske, Poljske, Srbije i Slovenije te troje nastavnika iz Švedske, dvoje iz Poljske i šestoro iz Hrvatske. Sudionici su pokazali visoku razinu angažmana, a povratne informacije ukazuju na iznimno zadovoljstvo kvalitetom sadržaja i interaktivnim pristupom nastavi.

Suradnja partnera

Partnerska suradnja bila je učinkovita i koordinirana. Svaka institucija preuzela je odgovornost za određeni segment programa – od odabira studenata, izrade nastavnih materijala, do vođenja pojedinih radionica. Redoviti online sastanci omogućili su glatku organizaciju i pravodobno rješavanje svih izazova. Doprinos svakog partnera bio je ključan za ostvarenje ciljeva programa.

Izv. prof. dr. sc. Ines Matić Matešković
Prodekanica za poslovne odnose
Pravni fakultet u Rijeci







Naučene lekcije i podjela rezultata

Provedba programa istaknula je važnost fleksibilnog planiranja i potrebe za jačanjem digitalnih kompetencija kod nastavnika. Studenti su kao najveću vrijednost istaknuli mogućnost međunarodne suradnje, praktične primjene znanja i interdisciplinarni pristup učenju. Rezultati i materijali dijeljeni su putem online platformi dostupnih svim sudionicima, a dijelom i javno putem fakultetskih mrežnih stranica i društvenih mreža.

Učinak

Program je pozitivno utjecao na profesionalni razvoj sudionika, potaknuo daljnju međunarodnu suradnju među partnerskim ustanovama i pridonio integraciji digitalnih i transverzalnih vještina u pravnu edukaciju. BIP je također poslužio kao model za planiranje budućih zajedničkih obrazovnih inicijativa.