

→ LECTURE | PREDAVANJE ←

24/09/26 9-10h F-301

Filozofski fakultet u Rijeci

From Principles to Practice: Diversifying and Decolonising Higher Education

Universities across the world are becoming increasingly diverse, yet questions remain about whose knowledge is represented, whose experiences are recognised, and who feels a sense of belonging within higher education. In response, growing attention has been given to the ideas of decolonisation, diversification, and inclusive education. However, many educators remain uncertain about what these concepts mean in practice and how they can be implemented within the realities of contemporary university teaching.

This lecture explores the relationship between decolonisation, diversification, and inclusion in higher education, examining both the opportunities and challenges involved in creating more equitable learning environments. Drawing on experiences from *King's College London*, it discusses how student partnership can play a central role in identifying barriers to inclusion and shaping meaningful educational change. The lecture introduces *the BEACON framework*, a practical approach developed to support educators in reflecting on and enhancing their curriculum, pedagogic approaches, assessment, and student learning journeys. Through examples from practice, attendees will be invited to consider how principles of decolonisation and diversification can be translated into achievable actions within their own institutional contexts.

The lecture will be held in English.

Od načela do prakse: Diversifikacija i dekolonizacija visokog obrazovanja

Sveučilišta diljem svijeta postaju sve raznolikija, no i dalje se postavljaju pitanja o tome čije je znanje zastupljeno, čija su iskustva uvažena i tko osjeća pripadnost unutar visokog obrazovanja. Kao odgovor na takvu situaciju, sve veća pozornost posvećuje se idejama dekolonizacije, diversifikacije i inkluzivnog obrazovanja. Međutim, mnogi nastavnici_e i dalje nisu sigurni što ti koncepti znače u praksi i kako se mogu primijeniti u suvremenoj sveučilišnoj nastavi.

Ovo predavanje istražuje odnos između dekolonizacije, diversifikacije i inkluzije u visokom obrazovanju, ispitujući prilike i izazove povezane sa stvaranjem pravednijih okruženja za učenje. Oslanjajući se na iskustva s *King's Collegea u Londonu*, raspravljat će se o tome kako studentsko partnerstvo može igrati središnju ulogu u identificiranju prepreka inkluziji i oblikovanju smislenih obrazovnih promjena. U sklopu predavanja predstaviti će se *"BEACON framework"*, praktičan pristup razvijen za podršku nastavnom osoblju u promišljanju i unaprjeđenju kurikuluma, pedagoških pristupa, ocjenjivanja i raznolikih puteva učenja. Kroz primjere iz prakse, polaznici_e će moći razmotriti kako se načela dekolonizacije i diversifikacije mogu prevesti u ostvarive akcije unutar vlastitog institucijskog konteksta.

Predavanje će se održati na engleskom jeziku.



Dr. sc. Alison McFarland

Dr McFarland is a Senior Lecturer in Work Psychology education at King's Business School, King's College London. Her research interests include inclusive pedagogy, decolonising and diversifying management education, and higher education institutions as sites of inequality and change.

Dr. sc. McFarland je viša predavačica u području psihologije rada na King's Business School u Londonu. Njezini istraživački interesi su inkluzivna pedagogija, dekolonizacija i diversifikacija obrazovanja u području menadžmentu te visokoškolske ustanove kao mjesta nejednakosti i promjena.