

→ WORKSHOP | RADIONICA ←

24/09/26 10.30 - 12h F-301

Filozofski fakultet u Rijeci

Designing More Inclusive Learning Experiences

Creating more inclusive learning environments can feel challenging, particularly when educators face competing demands, prescribed curricula, and limited time for redesign. This interactive workshop provides participants with practical tools for identifying small yet meaningful opportunities for inclusion within their own teaching contexts.

Using *the BEACON framework*, designed by educators at *King's College London*, participants will explore how content, pedagogic approaches, assessment, and the wider student learning journey can influence students' experiences of belonging, agency, and participation.

Through structured reflection, small-group discussion, and collaborative problem-solving, participants will apply the framework to a teaching challenge from their own practice and develop realistic actions for future implementation.

No prior knowledge of inclusive education is required and the workshop will be held in English.

Osmišljavanje inkluzivnijih iskustava učenja

Stvaranje inkluzivnijih okruženja za učenje može biti izazovno, posebno kada se nastavno osoblje suočava s brojnim zahtjevima, propisanim nastavnim planovima te ograničenim vremenom za pripremu. Ova interaktivna radionica pruža polaznicima_ama praktične alate za prepoznavanje malih, ali značajnih inkluzivnih mogućnosti unutar vlastitih nastavnih okruženja.

Koristeći "*BEACON framework*", koji su osmislili nastavnici_e na *King's Collegeu u Londonu*, sudionici_e će istražiti kako sadržaj, pedagoški pristupi, ocjenjivanje i učenje mogu utjecati na studentska iskustva, posebice na osjećaj pripadnosti i aktivnog sudjelovanja.

Kroz strukturiranu refleksiju, raspravu u malim grupama i suradničko rješavanje problema, sudionici_e će primijeniti okvir na nastavni izazov iz vlastite prakse i osmisliti provedive aktivnosti za buduću provedbu.

Nije potrebno predznanje o inkluzivnom obrazovanju, a radionica će se održati na engleskom jeziku.



Dr. sc. Alison McFarland

Dr McFarland is a Senior Lecturer in Work Psychology education at King's Business School, King's College London. Her research interests include inclusive pedagogy, decolonising and diversifying management education, and higher education institutions as sites of inequality and change.

Dr. sc. McFarland je viša predavačica u području psihologije rada na King's Business School u Londonu. Njezini istraživački interesi su inkluzivna pedagogija, dekolonizacija i diversifikacija obrazovanja u području menadžmentu te visokoškolske ustanove kao mjesta nejednakosti i promjena.