TEMELJI NASTAVNE IZVRSNOSTI

UNAPRJEĐENJE NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA I 20 GODINA DIGITALNOG OBRAZOVANJA NA SVEUČILIŠTU U RIJECI

23. studenoga 2026., 10.00 sati
Građevinski fakultet u Rijeci

uniri

Sveučilišni centar za izvrsnost i inovacije u obrazovanju
Povjerenstvo za digitalno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci

Organizatori
Sveučilišni centar za izvrsnost i inovacije u obrazovanju
Povjerenstvo za digitalno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci

Organizacijski odbor
izv. prof. dr. sc. Nina Pereza (Medicinski fakultet u Rijeci), pomoćnica rektora za inovacije u obrazovanju, voditeljica Centra za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija u medicinskoj edukaciji
izv. prof. dr. sc. Nataša Košuta (Filozofski fakultet u Rijeci), voditeljica Centra za obrazovanje nastavnika Filozofskog fakulteta u Rijeci
doc. art. dr. sc. Nina Licul (Akademija primijenjenih umjetnosti u Rijeci), voditeljica Centra za metodiku i razvoj umjetničkog obrazovanja Akademije primijenjenih umjetnosti u Rijeci
izv. prof. dr. sc. Martina Holenko Dlab (Fakultet informatike i digitalnih tehnologija u Rijeci), zamjenica predsjednice Povjerenstva za digitalno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci
izv. prof. dr. sc. Kristina Marković (Tehnički fakultet u Rijeci), članica Povjerenstva za digitalno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci
Lea Lazzarich, ravnateljica Sveučilišne knjižnice Rijeka

Moderatorica
Nina Premuš, Ured rektora Sveučilišta u Rijeci, voditeljica međunarodnih odnosa i koordinatorica za YERUN

Administrativna podrška
Sandra Tićak, Sveučilišni centar za studije, studente i osiguravanje kvalitete

Registracije
Putem poveznice do 15. studenog 2026. godine ili do popunjenja kvote od 100 sudionika: **Link na registraciju**
Sudjelovanje je besplatno.

Grafičko oblikovanje
Mihael Šandro, Akademija primijenjenih umjetnosti u Rijeci

Rijeka, studeni 2026.

SADRŽAJ

5 Uvodne riječi
11 Centri za podršku profesionalnom razvoju nastavnika na Sveučilištu u Rijeci
15 Vremenska crta razvoja digitalnog obrazovanja na Sveučilištu u Rijeci
19 Program skupa
25 Sažeci izlaganja

UVODNE RIJEČI

Snaga sveučilišta ne mjeri se samo brojem projekata i objavljenih radova. Ponajprije se mjeri onime što se svaki dan događa u predavaonicama, laboratorijima, ateljeima i virtualnim učionicama. Nastavna izvrsnost temelj je našeg poslanja. Ona oblikuje studente koji kritički misle, odgovorno djeluju i spremni su za svijet koji se brzo mijenja.

Ovaj stručni skup povezuje dvije važne priče. Prva je dvadeset godina digitalnog obrazovanja na Sveučilištu u Rijeci. Druga je priča o razvoju nastavničkih kompetencija, na kojem su naše sastavnice godinama radile.

U mojem programu rada rektora istaknuo sam da nastava mora biti ravnopravna znanstvenom radu: vidljiva, vrednovana i nagrađena. Osnivanje Sveučilišnog centra za izvrsnost i inovacije u obrazovanju prvi je konkretan korak prema tom cilju. Od pojedinačnih nastojanja prelazimo na sustavnu podršku svakom nastavniku, od mladog asistenta do iskusnog profesora. Digitalnu transformaciju pritom ne vidimo kao zamjenu za ljudski susret, nego kao alat koji ga obogaćuje.

Zahvaljujem organizatorima na entuzijazmu koji ulažu u podizanje nastavne izvrsnosti na Sveučilištu, ali i svima koji dijele uvjerenje da je dobar nastavnik najvažnije ulaganje svakog sveučilišta.

prof. dr. sc. Goran Hauser
rektor

Kvaliteta visokog obrazovanja uvelike ovisi o kvaliteti nastave i kompetencijama nastavnika. Njihova stručnost, pedagoška osposobljenost i razumijevanje potreba studenata ključni su za uspješno poučavanje, aktivno sudjelovanje studenata u procesu učenja i ostvarivanje predviđenih ishoda učenja. Suvremena nastavna uloga obuhvaća širok raspon kompetencija, uključujući stručna znanja, pedagoške, didaktičke i metodičke kompetencije, komunikacijske i interpersonalne vještine, empatiju te sposobnost prilagodbe različitim potrebama studenata. Sve važniju ulogu imaju i digitalne kompetencije, koje omogućuju svrhovitu, pedagoški utemeljenu i odgovornu primjenu digitalnih tehnologija, uključujući alate umjetne inteligencije.

S obzirom na promjene u području visokog obrazovanja i razvoj novih pristupa poučavanju, kontinuirano unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija nužno je za daljnji razvoj kvalitete nastave. U tom kontekstu Sveučilište u Rijeci ima važnu ulogu u podršci profesionalnom razvoju nastavnika kroz osiguravanje programa usavršavanja, razmjenu iskustava i primjera dobre prakse te prepoznavanje i vrednovanje nastavnog rada. Posebnu pozornost potrebno je posvetiti razvoju digitalnih kompetencija i unaprjeđivanju digitalnog obrazovanja, dvama međusobno povezanim područjima koja zahtijevaju sustavnu institucionalnu podršku.

Unaprjeđivanje kvalitete nastave zajednička je odgovornost nastavnika i cijele akademske zajednice. Sustavnim ulaganjem u razvoj nastavničkih kompetencija i primjenom suvremenih pristupa poučavanju usmjerenih na studente stvaraju se preduvjeti za kvalitetnije obrazovno iskustvo, uspješnije ostvarivanje ishoda učenja i daljnji razvoj Sveučilišta u Rijeci.

prof. dr. sc. Irena Vodopija-Krstanović
prorektorica za studije, studente, osiguravanje kvalitete i internacionalizaciju

Promjene koje se danas očekuju od nastavnika u visokom obrazovanju sve su brojnije i zahtjevnije – od primjene novih pristupa poučavanju do digitalne transformacije nastave. Pritom se od nastavnika često očekuje da se s tim izazovima nose samostalno, uz nedovoljno sustavne podrške. Rad u Centru za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija u medicinskoj edukaciji Medicinskog fakulteta u Rijeci pokazao mi je koliko se može postići obrazovanjem nastavnika, njihovom suradnjom i snažnom podrškom uprave. Istodobno me uvjerio da se mnogi izazovi ne mogu uspješno rješavati isključivo na razini sastavnica, nego zahtijevaju podršku Sveučilišta.

Ovaj stručni skup organiziramo kako bismo predstavili inicijative kojima Sveučilište u Rijeci sustavno podupire nastavnike u suočavanju s izazovima suvremenog visokog obrazovanja. Želimo sagledati aktualno stanje i dosege u razvoju nastavničkih kompetencija, povezati iskustva i djelovanje centara na sastavnicama te predstaviti novoosnovani Sveučilišni centar za izvrsnost i inovacije u obrazovanju kao važan korak prema snažnijoj i koordiniranoj sveučilišnoj podršci nastavnicima.

Ove godine ujedno obilježavamo dvadeset godina digitalnog obrazovanja na Sveučilištu. Nadovezujući se na vrijednu tradiciju, predstavljamo i smjerove daljnjeg razvoja, uključujući strateške dokumente, standarde i smjernice te izvorna digitalna rješenja. Posebno mjesto među njima zauzima UNIRI Press, nova sveučilišna nakladnička platforma.

S ponosom na dosadašnja postignuća i zahvalnošću svima koji su im pridonijeli svojim radom, znanjem i entuzijazmom, pozivam vas da zajedno nastavimo graditi okruženje koje potiče nastavnu izvrsnost, suradnju i inovacije na dobrobit nastavnika, studenata i cijele akademske zajednice.

izv. prof. dr. sc. Nina Pereza
pomoćnica rektora za inovacije u obrazovanju
predstojnica Sveučilišnog centra za izvrsnost i inovacije u obrazovanju

CENTRI ZA PODRŠKU PROFESIONALNOM RAZVOJU NASTAVNIKA NA SVEUČILIŠTU U RIJECI

Centar za obrazovanje nastavnika Filozofskog fakulteta

Centar za obrazovanje nastavnika Filozofskog fakulteta osnovan je kao zasebna ustrojstvena jedinica 2010. godine te je usmjeren razvoju i unapređivanju obrazovanja nastavnika kroz aktivnosti povezivanja znanosti i prakse vezane uz nastavničku profesiju te pružanje sustavne podrške različitim dionicima obrazovanja nastavnika.

Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija u medicinskoj edukaciji Medicinskog fakulteta

Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija u medicinskoj edukaciji osnovan je 2017. godine kao zasebna ustrojstvena jedinica s obzirom na rastuće trendove i potrebe za pružanjem organizirane i sustavne stručne podrške najviše kvalitete za profesionalni razvoj nastavnika u području medicinske edukacije u vlastitoj instituciji.

Centar za obrazovanje nastavnika Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci

Sveučilište u Rijeci University of Rijeka MEDRI MEDED

Centar za metodiku i razvoj umjetničkog obrazovanja Akademija primijenjenih umjetnosti u Rijeci

Centar za metodiku i razvoj umjetničkog obrazovanja Akademije primijenjenih umjetnosti

Centar za metodiku i razvoj umjetničkog obrazovanja osnovan je 2026. godine kao zasebna ustrojstvena jedinica te kao odgovor na potrebe za sustavnom metodičkom potporom nastavnicima na svim obrazovnim razinama, povezivanjem umjetničke prakse i pedagogije te jačanjem vidljivosti struke likovne pedagogije i same Akademije.

Sveučilišni centar za izvrsnost i inovacije u obrazovanju

Sveučilišni centar za izvrsnost i inovacije u obrazovanju osnovan je 2026. godine kao zasebna ustrojstvena jedinica Sveučilišta u Rijeci čiji je cilj pružati centraliziranu potporu nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju, unaprjeđivati i modernizirati obrazovni proces, poticati nastavnu izvrsnost te promicati i razvijati obrazovne vrijednosti svih sastavnica Sveučilišta u Rijeci.

VREMENSKA CRTA RAZVOJA DIGITALNOG OBRAZOVANJA NA SVEUČILIŠTU U RIJECI

Razdoblje	Razvojna etapa	Ključni dokumenti, događaji i postignuća
2006.	Početak sustavnog razvoja e-učenja	Strategija uvođenja e-učenja na Sveučilištu u Rijeci 2006. – 2010. Međunarodni projekt TEMPUS EQIBELT (Education Quality Improvement by E-Learning Technology). (Širi institucionalni projekt e-Sveučilište pokrenut je 2003. godine.)
2007. – 2010.	Uspostava infrastrukture i institucionalne podrške	2007. prva računalna učionica za obrazovanje nastavnika pri IT Akademiji na Tehničkom fakultetu. 2008. početak korištenja sustava Merlin u suradnji sa Sveučilištem u Zagrebu; osnivanje Povjerenstva za e-učenje; početak programa cjeloživotnog obrazovanja E-učenje u nastavnom procesu. 2009. pokretanje sustava MudRi i Centra za e-učenje pri IT Akademiji; pokretanje manifestacije Dan e-učenja Sveučilišta u Rijeci; donošenje Pravilnika o dodjeli nagrade za najbolji e-kolegij, Preporuka za izradu obrazovnih materijala za e-učenje i Pravilnika o korištenju sustava za e-učenje MudRi.
2011. – 2015.	Strateško jačanje i poticanje razvoja e-kolegija	Strategija razvoja e-učenja na Sveučilištu u Rijeci 2011. – 2015.; osnivanje Povjerenstva za e-učenje s predstavnicima svih sastavnica; Pravilnik o dodjeli financijskih sredstava za rad na razvoju e-kolegija Sveučilišta u Rijeci (2011.); razvoj institucionalnih mehanizama potpore nastavnicima i vrednovanja e-kolegija.

Razdoblje	Razvojna etapa	Ključni dokumenti, događaji i postignuća
2016. – 2019.	Integracija e-učenja u strateški razvoj Sveučilišta	Strategija Sveučilišta u Rijeci 2014. – 2020. – povećanje udjela e-učenja u studijskim programima kao strateški cilj; prelazak sa sustava MudRi na sustav Merlin; nastavak praćenja pokazatelja korištenja alata za e-učenje.
2020. – 2022.	Hibridna nastava i sustavno vrednovanje kvalitete	2020. odluka Senata o uvođenju Modela hibridne nastave na svim studijskim programima; osnivanje Povjerenstva za online učenje Sveučilišta u Rijeci; Preporuke za izvođenje nastave u akademskim godinama 2020./2021. i 2021./2022. 2021. donošenje Okvira za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija.
2023. – 2025.	Unaprjeđenje kvalitete i odgovorna primjena umjetne inteligencije	2023. dopuna Pravilnika o dodjeli nagrade za najbolji e-kolegij. 2024. Politika korištenja alata umjetne inteligencije na Sveučilištu u Rijeci. 2025. Smjernice za odgovorno korištenje alata umjetne inteligencije na Sveučilištu u Rijeci.
2026.	Novi strateški i normativni okvir za digitalno obrazovanje	Pravilnik o digitalnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci; Strategija digitalnog obrazovanja Sveučilišta u Rijeci 2026. – 2031.; Standardi i smjernice za digitalno obrazovanje na Sveučilištu u Rijeci.

PROGRAM SKUPA

UVOD U PROGRAM

10.00 – 10.15 Pozdravni govori
prof. dr. sc. Goran Hauser, rektor / prof. dr. sc. Irena Vodopija-Krstanović, prorektorica za studije, studente, osiguravanje kvalitete i internacionalizaciju / izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, pomoćnica rektora za inovacije u obrazovanju

SEKCIJA 1

NASTAVNIČKE KOMPETENCIJE U SUVREMENOM VISOKOM OBRAZOVANJU

10.15 – 10.25 Povijest obrazovanja u Rijeci
Lea Lazzarich, Sveučilišna knjižnica Rijeka

10.25 – 10.55 Razvoj nastavničkih kompetencija kao pokretač modernizacije visokog obrazovanja
mr. sc. Sandra Bezjak, Agencija za znanost i visoko obrazovanje

10.55 – 11.10 Nastavnici u središtu: europske smjernice i put Sveučilišta u Rijeci
prof. dr. sc. Irena Vodopija-Krstanović, prorektorica za studije, studente, osiguravanje kvalitete i internacionalizaciju

11.10 – 11.25 Uloga nastavničkih kompetencija u osiguravanju kvalitete visokog obrazovanja
prof. dr. sc. Sanja Smojver-Ažić, Filozofski fakultet u Rijeci

11.25 – 11.40 Od pojedinačnih nastojanja do sustavne podrške: Sveučilišni centar za izvrsnost i inovacije u obrazovanju
izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, predstojnica Sveučilišnog centra za izvrsnost i inovacije u obrazovanju

11.40 – 11.55 Rasprava i pitanja iz publike

11.55 – 12.30 Zajednička fotografija i pauza za kavu

SEKCIJA 2

PODRŠKA RAZVOJU NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA NA SASTAVNICAMA SVEUČILIŠTA U RIJECI

12.30 – 12.45 Predstavljanje Centra za obrazovanje nastavnika Filozofskog fakulteta u Rijeci
izv. prof. dr. sc. Nataša Košuta, Filozofski fakultet u Rijeci

12.45 – 13.00 Prvo desetljeće Centra za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija u medicinskoj edukaciji Medicinskog fakulteta u Rijeci
prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić, Medicinski fakultet u Rijeci

13.00 – 13.15 Centar za metodiku i razvoj umjetničkog obrazovanja Akademije primijenjenih umjetnosti u Rijeci
doc. art. dr. sc. Nina Licul, Akademija primijenjenih umjetnosti u Rijeci

13.15 – 14.00 Panelna rasprava Može li stručno usavršavanje promijeniti kvalitetu nastave? Iskustva polaznika programa za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija
moderator: prof. dr. sc. Zoran Ježić, predsjednik Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci; panelisti: izv. prof. dr. sc. Kristina Lah Tomulić, Medicinski fakultet u Rijeci; izv. prof. dr. sc. Vanja Slavuj, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija; Ana Kovačić, Akademija primijenjenih umjetnosti u Rijeci; Maja Ledinski, Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova u Rijeci

14.00 – 15.00 Ručak

SEKCIJA 3

DIGITALNO OBRAZOVANJE: RAZVOJ, ISKUSTVA, IZAZOVI I PERSPEKTIVE

15.00 – 15.15 Activities of the Digital UL Center to Promote the Development of Digital Competences
Mateja Bevčić, Eva Kern Nanut, Center for the use of ICT in pedagogical process, University of Ljubljana

15.15 – 15.35 Razvoj digitalnog obrazovanja na Sveučilištu u Rijeci
prof. dr. sc. Nataša Hoić-Božić, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija

15.35 – 15.45 Novi okvir za digitalno obrazovanje: strateški iskoraci Povjerenstva za digitalno obrazovanje u 2026. godini
izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, predstojnica Sveučilišnog centra za izvrsnost i inovacije u obrazovanju

15.45 – 16.00 Standardi i smjernice za digitalno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci
izv. prof. dr. sc. Martina Holenko Dlab, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija

16.00 – 16.15 Objektivni pokazatelji digitalnog obrazovanja na Sveučilištu u Rijeci
nasl. doc. dr. sc. Dunja Meštrović, Odjel za institucijska istraživanja Centra za studije, studente i osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci

16.15 – 16.30 Digitalna zrelost visokih učilišta u Hrvatskoj: uvid u preliminarne rezultate Sveučilišta u Rijeci
dr. sc. Jasna Tingle, Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET

16.30 – 16.45 Rasprava i pitanja iz publike

16.45 – 17.15 Pauza za kavu

SEKCIJA 4

INOVATIVNA RJEŠENJA U DIGITALNOM OBRAZOVANJU NA SVEUČILIŠTU U RIJECI

17.15 – 17.30 Uloga Centra za elektroničko nakladništvo kao potpore nastavnicima Sveučilišta u Rijeci
Sanja Kosić, Centar za elektroničko nakladništvo Sveučilišne knjižnice Rijeka

17.30 – 18.15 Panelna rasprava Stvoreno na Sveučilištu u Rijeci: inovativna i izvorna digitalna rješenja za obrazovanje budućnosti

UNIRI Press – sveučilišna nakladnička platforma u kontekstu nastave budućnosti
Sanja Kosić, Centar za elektroničko nakladništvo Sveučilišne knjižnice Rijeka

MEDRI Sophia – digitalna mudrost u medicinskoj edukaciji: sustav za upravljanje učenjem Medicinskog fakulteta u Rijeci
Josip Radičević, SkillUp, d.o.o., Saša Dumić, Cognita, d.o.o.

INP aplikacija – potpuna digitalna administracija nastavnog procesa
Anto Domić, NetCom, d.o.o.

Adaptivno usmjeravanje u visokoškolskom obrazovanju temeljeno na analitici učenja
Vanja Čotić Poturić, Tehnički fakultet u Rijeci

18.15 – 18.30 Rasprava i pitanja iz publike

SAŽECI IZLAGANJA

POVIJEST OBRAZOVANJA U RIJECI

Lea Lazzarich, Sveučilišna knjižnica Rijeka
llazzaric@svkri.uniri.hr

Kad govorimo o digitalnom obrazovanju, moramo uzeti u obzir da obrazovanje po sebi u svim svojim pojavnostima negdje započinje i da od osnovnog, rudimentarnog obrazovanja u najširem smislu, ono se razvija i raste. Upravo zahvaljujući razvijenom obrazovanju možemo govoriti i o različitim tipovima obrazovanja, pa i digitalnom. Digitalno obrazovanje na Sveučilištu u Rijeci ima svoj slijed upravo u razvoju i počecima obrazovanja na višim razinama od pučkih škola. Uz dvadesetu obljetnicu digitalnog obrazovanja, 2026. godine obilježava se i 399 godina od početka organiziranog obrazovanja na višoj razini u našem gradu.

RAZVOJ NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA KAO POKRETAČ MODERNIZACIJE VISOKOG OBRAZOVANJA

mr. sc. Sandra Bezjak, Agencija za znanost i visoko obrazovanje
sandra.bezjak@azvo.hr

Jedna od ideja koja se tijekom provedbe Bolonjskog procesa posebice afirmira jest stavljanje studenta u središte obrazovnog procesa. U tom su kontekstu osobito važni Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG), koji naglašavaju koncept poučavanja usmjerenog na studenta. Cilj je takvog pristupa potaknuti primjenu suvremenih nastavnih metoda i veću interaktivnost u nastavi, omogućavanje prilagodljivih puteva učenja te preuzimanje aktivne uloge studenta u procesu učenja.

Takav pristup istodobno mijenja i ulogu nastavnika, budući da se naglasak s onoga što nastavnik poučava pomiče prema potrebama studenta, njegovu učenju i ostvarivanju predviđenih ishoda učenja. U tom smislu ESG naglašava važnost kontinuirane podrške nastavnicima u jačanju nastavničkih kompetencija te poticanju primjene inovativnih pristupa u nastavi.

Postupci reakreditacije visokih učilišta u Hrvatskoj pokazuju da u ovom području i dalje postoji značajan prostor za unaprjeđenje.

Iako na visokim učilištima postoje primjeri dobre prakse, potrebno je dodatno raditi na njihovu sustavnom strukturiranju, institucionalizaciji i održivosti kako bi kvalitetna podrška bila dostupna što širem krugu nastavnika.

Prepoznajući važnost ovog područja za daljnje unaprjeđenje kvalitete visokog obrazovanja, Agencija za znanost i visoko obrazovanje pokrenula je edukacijske aktivnosti na temu razvoja nastavničkih kompetencija. Već je prva provedena edukacija rezultirala nizom preporuka za daljnje djelovanje, koje će biti predstavljene u izlaganju.

NASTAVNICI U SREDIŠTU: EUROPSKE SMJERNICE I PUT SVEUČILIŠTA U RIJECI

prof. dr. sc. Irena Vodopija-Krstanović, Filozofski fakultet u Rijeci
irena.vodopija.krstanovic@uniri.hr

Suvremeno visoko obrazovanje suočava se s promjenama koje zahtijevaju prilagodbu nastavnih pristupa i kontinuirani razvoj kompetencija visokoškolskih nastavnika. Ubrzani tehnološki razvoj, internacionalizacija, sve veća raznolikost studentske populacije te promjenjive potrebe društva i tržišta rada upućuju na važnost profesionalnog usavršavanja visokoškolskih nastavnika za unaprjeđenje kvalitete nastave.

Europske smjernice ističu odgovornost sveučilišta za sustavno poticanje stručnog usavršavanja visokoškolskih nastavnika, osiguravanje uvjeta za njihov profesionalni razvoj te prilagodbu programa različitim nastavnim zadaćama i fazama akademske karijere. To uključuje primjereno vrednovanje nastavnog rada pri napredovanju, jačanje digitalnih i pedagoških kompetencija te poticanje kolegijalnog učenja i međunarodne suradnje. Internacionalizacija visokog obrazovanja i kulturna raznolikost akademske zajednice dodatno naglašavaju važnost jezičnih, metodičko-didaktičkih i međukulturnih kompetencija te sposobnosti prilagođavanja nastave različitim kulturnim kontekstima.

Cilj je izlaganja povezati europske smjernice s razvojnim prioritetima Sveučilišta u Rijeci, stavljajući nastavnike i njihove potrebe u središte unaprjeđenja kvalitete visokog obrazovanja.

ULOGA NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA U OSIGURAVANJU KVALITETE VISOKOG OBRAZOVANJA

prof. dr. sc. Sanja Smojver-Ažić, Filozofski fakultet u Rijeci
sanja.smojver.azic@ffri.uniri.hr

Kvaliteta visokoškolske nastave temelji se na stručnosti nastavnika u području koje poučavaju, njihovoj sposobnosti učinkovitog poučavanja te primjeni odgovarajućih pristupa kojima se osigurava poticajno i uključivo okruženje za učenje. Nastavničke kompetencije posebno su važne u kontekstu sve veće raznolikosti studentske populacije i promjenjivih zahtjeva visokog obrazovanja. Uz pedagoška, didaktička i metodička znanja, značajnu ulogu imaju komunikacijske i interpersonalne vještine, empatija te sposobnost prepoznavanja i uvažavanja različitih potreba studenata te poticanja njihova aktivnog sudjelovanja u učenju. Suvremeno visoko obrazovanje zahtijeva i razvijene digitalne kompetencije, koje podrazumijevaju svrhovitu, pedagoški utemeljenu i odgovornu primjenu digitalnih tehnologija u nastavi. Razvoj nastavničkih kompetencija stoga uključuje kontinuirano profesionalno usavršavanje i spremnost na prilagodbu novim obrazovnim izazovima.

Osiguravanje kvalitete nastave nije isključivo odgovornost pojedinog nastavnika, već zahtijeva i aktivnu podršku visokih učilišta, koja trebaju osigurati odgovarajuće uvjete za profesionalni razvoj, poticati razmjenu nastavnih iskustava i razvijati kulturu kontinuiranog unapređivanja nastave. Sustavan razvoj nastavničkih kompetencija može pridonijeti kvalitetnijem poučavanju, ostvarivanju ishoda učenja i boljem obrazovnom iskustvu studenata. Pritom je važno odgovarajuće prepoznavanje i vrednovanje nastavnog rada u akademskoj zajednici te uvažavanje njegove važnosti uz znanstveno-istraživačku djelatnost.

OD POJEDINAČNIH NASTOJANJA DO SUSTAVNE PODRŠKE: SVEUČILIŠNI CENTAR ZA IZVRSNOST I INOVACIJE U OBRAZOVANJU

izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, Medicinski fakultet u Rijeci
nina.pereza@uniri.hr

Promjene u visokom obrazovanju, obilježene digitalnom transformacijom, razvojem umjetne inteligencije i sve raznolikijim potrebama novih generacija studenata, zahtijevaju kontinuirano unaprjeđivanje nastavne prakse i sustavnu podršku nastavnicima. Cilj je ovog izlaganja predstaviti ulogu i razvojno usmjerenje Sveučilišnog centra za izvrsnost i inovacije u obrazovanju (UNIRI CIIO) kao sveučilišnog okvira za razvoj sustavne i održive podrške nastavnicima, uz uvažavanje specifičnosti i autonomije sastavnica te povezivanje i osnaživanje postojećih centara za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija.

Kao novoosnovana sveučilišna ustrojstvena jedinica i razvojna platforma, UNIRI CIIO pruža potporu profesionalnom razvoju nastavnika, unaprjeđivanju obrazovnog procesa i razvoju nastavne izvrsnosti, u skladu s europskim i nacionalnim razvojnim usmjerenjima te strateškim ciljevima Sveučilišta. Djelovanje Centra obuhvaća razvoj suvremenih obrazovnih pristupa, podršku digitalnom obrazovanju, unaprjeđivanje vrednovanja nastavnog rada i obrazovnog procesa te razvoj obrazovanja utemeljenog na dokazima. Uključuje i promicanje uključivog i pristupačnog visokog obrazovanja, prepoznavanje primjera dobre prakse te povezivanje nastavnika i drugih dionika. Na taj način Centar pridonosi održivom razvoju kvalitete visokog obrazovanja i većoj prepoznatljivosti Sveučilišta u Rijeci na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

CENTAR ZA OBRAZOVANJE NASTAVNIKA FILOZOFSKOG FAKULTETA U RIJECI

izv. prof. dr. sc. Nataša Košuta, Filozofski fakultet u Rijeci
nkosuta@ffri.uniri.hr

Centar za obrazovanje nastavnika Filozofskog fakulteta u Rijeci od 2010. godine djeluje kao samostalna ustrojbena jedinica Fakulteta s ciljem organiziranja obrazovnih programa za stjecanje i unapređenje nastavničkih kompetencija na različitim razinama obrazovanja.

Obrazovna djelatnost Centra ostvaruje se kroz programe inicijalnog obrazovanja nastavnika, programe cjeloživotnog obrazovanja Dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike i Nastavničke kompetencije u visokom školstvu te kroz različite kratke edukacije osnaživanja nastavničkih kompetencija namijenjene visokoškolskim nastavnicima.

U okviru programa inicijalnog obrazovanja nastavnika Centar izvodi kolegije tzv. Nastavničkog paketa, kojima studenti nastavničkih studija stječu temeljne pedagoške, psihološke, didaktičke i metodičke kompetencije potrebne za planiranje, izvođenje i vrednovanje nastave.

Program cjeloživotnog obrazovanja Dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike (DPPO) omogućuje stjecanje potrebnih nastavničkih kompetencija osobama koje ih nisu stekle tijekom prethodnog obrazovanja, dok je program Nastavničke kompetencije u visokom školstvu namijenjen profesionalnom razvoju visokoškolskih nastavnika i unaprjeđenju kvalitete visokoškolske nastave. Potonji se sastoji od više zasebnih programa koji obuhvaćaju različita područja nastavničkog djelovanja – učenje i poučavanje u visokoškolskoj nastavi, osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju, vrednovanje znanja, kritičko mišljenje i suvremene metode poučavanja.

U izlaganju će se pobliže predstaviti djelatnost Centra, njegovi obrazovni programi te aktivnosti usmjerene na razvoj nastavničkih kompetencija.

PRVO DESETLJEĆE CENTRA ZA UNAPRJEĐENJE NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA U MEDICINSKOJ EDUKACIJI MEDICINSKOG FAKULTETA U RIJECI

prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić, Medicinski fakultet u Rijeci
jasenka.mrsic.pelcic@uniri.hr

Kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika važan je preduvjet unaprjeđivanja kvalitete medicinske edukacije. Osnaživanjem nastavnika razvijaju se njihove pedagoške kompetencije, profesionalna sigurnost i identitet, a dugoročno se stvaraju temelji za unaprjeđivanje nastavne prakse i razvoj visokoobrazovne institucije.

Od osnutka 2017. godine Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija u medicinskoj edukaciji Medicinskog fakulteta u Rijeci sustavno razvija aktivnosti usmjerene profesionalnom razvoju nastavnika u medicinskoj edukaciji. Njegovo djelovanje obuhvaća sedam skupina aktivnosti, uključujući obrazovne programe, organizaciju znanstvenih i stručnih skupova, znanstveno-istraživačku i izdavačku djelatnost, obrazovne projekte, suradničko vrednovanje nastavnog rada te nagrađivanje nastavne izvrsnosti. Kroz sve aktivnosti Centar potiče refleksivnu praksu, nastavu usmjerenu na studenta i razmjenu iskustava među nastavnicima.

Tijekom prvog desetljeća djelovanja podrška individualnom razvoju nastavnika postupno se povezivala sa širim promjenama u obrazovnoj praksi, uključujući unaprjeđivanje i modernizaciju kolegija, razvoj metoda vrednovanja i provedbu obrazovnih projekata u suradnji s pojedinim katedrama i zavodima. Cilj izlaganja je prikazati razvoj Centra, ključna postignuća i iskustva stečena tijekom deset godina rada te naglasiti važnost institucionalne podrške, suradnje i održivih modela stručnog usavršavanja za daljnji razvoj kvalitete medicinske edukacije.

CENTAR ZA METODIKU I RAZVOJ UMJETNIČKOG OBRAZOVANJA AKADEMIJE PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI U RIJECI

doc. art. dr. sc. Nina Licul, Akademija primijenjenih umjetnosti u Rijeci
nina.licul@uniri.hr

Centar za metodiku i razvoj umjetničkog obrazovanja nova je ustrojstvena jedinica Akademije primijenjenih umjetnosti u Rijeci. Osnovan je kao odgovor na potrebe za sustavnom metodičkom potporom nastavnicima na svim obrazovnim razinama, povezivanjem umjetničke prakse i pedagogije te jačanjem vidljivosti struke likovne pedagogije i same Akademije. Cilj Centra je istraživati, razvijati i prenositi sadržaje i metode učenja i poučavanja u umjetničkom području te znanja i iskustva činiti dostupnima široj obrazovnoj, znanstvenoj i kulturnoj zajednici. Djelatnost je organizirana u osam programa koji obuhvaćaju umjetničko-istraživački i znanstveno-istraživački rad, produkciju nastavnih resursa, edukacije i stručna usavršavanja, organizaciju skupova i sudjelovanje na njima, izložbenu i nakladničku djelatnost, rad s učenicima, umrežavanje s odgojno-obrazovnim institucijama i drugim relevantnim dionicima te podršku struci.

Poseban naglasak Centar stavlja na razvoj kompetencija nastavnika umjetničkih predmeta i na smislenu i kritičku primjenu novih tehnologija u umjetničkoj nastavi. Ciklusima edukacija, uključivanjem studenata u vršnjački program učenja putem umjetnosti te suradnjom sa školama, sastavnicama Sveučilišta i ustanovama u kulturi, jača se kvaliteta obrazovanja sadašnjih i budućih nastavnika. Ovim izlaganjem Centar se predstavlja akademskoj zajednici i otvara mogućnosti suradnje u oblikovanju budućnosti umjetničkog obrazovanja.

ACTIVITIES OF THE DIGITAL UL CENTER TO PROMOTE THE DEVELOPMENT OF DIGITAL COMPETENCES

Mateja Bevčić, Eva Kern Nanut, Center for the use of ICT in pedagogical process, University of Ljubljana
digitalna@uni-lj.si

We will present ecosystem and connection between key activities of the Digital UL Centre promoting digital competence development and the didactical use of digital technologies in higher education at the University of Ljubljana. Online and in-person training covers teaching with and alongside artificial intelligence (AI), blended learning with Moodle, effective use of Microsoft 365 for everyday professional work, interactive and inclusive teaching, and other innovative teaching approaches. Training forms part of the digital ultramarathon, where participants gain knowledge and collect symbolic digital kilometers towards greater digital competence. Support for introducing innovative teaching approaches and digital technologies will be illustrated through over 340 completed pilot projects in which we collaborated with university educators to update courses through didactical ICT use. We will also present the establishment of a community of multipliers providing didactical ICT support and the development of the RE:ABCD method and application for planning learning activities. We will address different ways of informing educators and students about developments in ICT and AI in education through our website and AI newsletters. We will also present individual support for educators and students, the development of support materials, and the organization of Teachers-to-Teachers events for sharing good practices among university educators.

RAZVOJ DIGITALNOG OBRAZOVANJA NA SVEUČILIŠTU U RIJECI

prof. dr. sc. Nataša Hoić-Božić, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija
natasah@inf.uniri.hr

Organizirana primjena e-učenja na Sveučilištu u Rijeci započela je prije dvadeset godina donošenjem prve sveučilišne strategije e-učenja u Hrvatskoj. Od samih početaka pažnja se posvećivala ne samo tehnološkim, nego i pedagoško-didaktičkim aspektima e-učenja, uz naglasak na unaprjeđenju kvalitete obrazovanja kroz aktivno sudjelovanje studenata, suradnju i dvosmjernu komunikaciju s nastavnicima.

Razvoj je uključivao uspostavu infrastrukture i podrške, obrazovanje nastavnika te donošenje preporuka za izradu obrazovnih materijala. Uz razvoj sustava MudRi i kasniju uporabu Merlina u suradnji sa Srcem, primjena e-učenja poticala se, primjerice, financijskom podrškom razvoju e-kolegija, razmjenom iskustava nastavnika i nagrađivanjem dobre prakse.

Pandemija bolesti COVID-19 potaknula je širu primjenu online i hibridne nastave. Sustavnom unaprjeđenju kvalitete pridonijeli su Okvir za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija, godišnji Dani e-učenja i natječaji za najbolji e-kolegij te smjernice za korištenje alata umjetne inteligencije.

Daljnji razvoj digitalnog obrazovanja treba se temeljiti na pedagoški osmišljenoj uporabi tehnologije, odgovornoj primjeni umjetne inteligencije i aktivnoj ulozi studenata, uz kontinuirano osposobljavanje nastavnika i sustavnu institucionalnu podršku. Novi strateški i normativni okvir treba osigurati uvjete za takav razvoj.

NOVI OKVIR ZA DIGITALNO OBRAZOVANJE: STRATEŠKI ISKORACI POVJERENSTVA ZA DIGITALNO OBRAZOVANJE U 2026. GODINI

izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, Medicinski fakultet u Rijeci
nina.pereza@uniri.hr

Digitalno obrazovanje na Sveučilištu u Rijeci razvija se gotovo dva desetljeća, prateći promjene u tehnologiji, obrazovnim pristupima i potrebama studenata i nastavnika. Dosadašnje iskustvo, obilježeno razvojem digitalne infrastrukture, poticanjem razvoja e-kolegija, uspostavom institucionalnih mehanizama podrške te prilagodbom nastave novim okolnostima, stvorilo je temelje za daljnje strateško unaprjeđivanje digitalnog obrazovanja.

Tijekom 2026. godine Povjerenstvo za digitalno obrazovanje usmjerilo je svoj rad na oblikovanje cjelovitijeg okvira za razvoj i osiguravanje kvalitete digitalnog obrazovanja na Sveučilištu. Ključni rezultati uključuju izradu Pravilnika o digitalnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci, Strategije digitalnog obrazovanja za razdoblje 2026. – 2031. te Standarda i smjernica za digitalno obrazovanje, kao i uspostavu koordinacijskog modela koji povezuje sveučilišnu razinu s tijelima za digitalno obrazovanje na sastavnicama. Ovi dokumenti i inicijative povezuju strateške ciljeve, institucionalne odgovornosti i konkretne smjernice za razvoj, izvođenje i unaprjeđivanje digitalnog obrazovanja.

Cilj je izlaganja predstaviti ključne razvojne iskorake ostvarene u 2026. godini te prikazati kako se koordiniranim djelovanjem na sveučilišnoj razini stvaraju preduvjeti za kvalitetno, odgovorno i održivo digitalno obrazovanje, uz uvažavanje različitosti sastavnica i poticanje zajedničkog razvoja.

STANDARDI I SMJERNICE ZA DIGITALNO OBRAZOVANJE SVEUČILIŠTA U RIJECI

izv. prof. dr. sc. Martina Holenko Dlab, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija
mholenko@inf.uniri.hr

U izlaganju će biti predstavljena knjiga Standardi i smjernice za digitalno obrazovanje na Sveučilištu u Rijeci, koju je izradilo Povjerenstvo za digitalno obrazovanje. Knjiga je dio šireg institucionalnog okvira razvoja digitalnog obrazovanja, u kojem Pravilnik o digitalnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci uređuje organizaciju, provedbu te osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete, a Strategija digitalnog obrazovanja Sveučilišta u Rijeci 2026. – 2031. utvrđuje strateške ciljeve, mjere i pokazatelje razvoja. U tom okviru knjiga operacionalizira normativna i strateška polazišta kroz konkretne zahtjeve, smjernice i preporuke za praksu.

Poglavlja knjige obuhvaćaju ključna područja koja čine temelje razvoja digitalnog obrazovanja, uključujući institucionalnu i informatičku podršku, djelovanje tijela za digitalno obrazovanje na sastavnicama, tehničke preduvjete, sustave za digitalno obrazovanje i informacijsku sigurnost. Obuhvaćeni su i razvoj digitalnih kompetencija, razvoj i kvaliteta digitalnih obrazovnih sadržaja i e-kolegija, suvremeni pedagoški pristupi, vrednovanje ishoda učenja, etična i odgovorna primjena umjetne inteligencije te prepoznavanje i priznavanje doprinosa nastavnika unaprjeđivanju digitalnog obrazovanja.

Vrijednost knjige ogleda se u uspostavljanju zajedničkog okvira koji sastavnicama može pomoći u prepoznavanju prostora za unaprjeđenje digitalnog obrazovanja, usmjeravanju njegova daljnjeg razvoja i primjeni dobrih praksi, uz istodobno očuvanje njihove autonomije u prilagodbi primjene specifičnostima vlastitog konteksta.

OBJEKTIVNI POKAZATELJI DIGITALNOG OBRAZOVANJA NA SVEUČILIŠTU U RIJECI

nasl. doc. dr. sc. Dunja Meštrović, Odjel za institucijska istraživanja Centra za studije, studente i osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci
dmestrovic@uniri.hr

S ciljem utvrđivanja infrastrukturnih, kadrovskih i financijskih preduvjeta za provedbu Strategije digitalnog obrazovanja Sveučilišta u Rijeci 2026. – 2031., Povjerenstvo za digitalno obrazovanje, u suradnji s Odjelom za institucijska istraživanja Sveučilišnog centra za studije, studente i osiguravanje kvalitete, provelo je u rujnu 2026. g. istraživanje stanja digitalnog obrazovanja na svih 17 sastavnica Sveučilišta. Online upitnikom (odaziv 100 %) prikupljeni su podaci o prioritetima sastavnica i objektivnim pokazateljima razvrstanim u osam područja: infrastruktura i tehnička podrška, digitalne kompetencije, inovacije, digitalni sadržaji i otvoreno obrazovanje, kvaliteta, institucionalna kultura, međunarodna suradnja i financiranje.

Rezultati potvrđuju tradiciju i čvrste temelje digitalnog obrazovanja: sve sastavnice koriste Merlin, a ključni administrativni procesi su digitalizirani. Istodobno otkrivaju sustavne praznine koje iziskuju unaprjeđenje: službeni plan razvoja digitalnih kompetencija i poseban proračun za digitalizaciju nastave ima po jedna sastavnica, nijedna nije provela procjenu učinka na zaštitu podataka (DPIA), postupke za korištenje alata UI ima tek oko trećine sastavnica, a više od polovice ne provodi kontrolu kvalitete e-kolegija. Zbog regulatornih zahtjeva i brzog razvoja alata UI upravo ta područja zahtijevaju žurnu uspostavu standarda i sigurnosnih okvira.

Izlaganje donosi rezultate ispitivanja objektivnih pokazatelja na sastavnicama, koji su ishodište normativnih, strateških i operativnih dokumenata digitalnog obrazovanja Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2026. – 2031.

DIGITALNA ZRELOST VISOKIH UČILIŠTA U HRVATSKOJ: UVID U PRELIMINARNE REZULTATE SVEUČILIŠTA U RIJECI

dr. sc. Jasna Tingle, Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET
jasna.tingle@carnet.hr

Na Sveučilištu u Rijeci provedeno je samovrednovanje digitalne zrelosti pojedinih sastavnica početkom akademske godine 2026./2027. Samovrednovanje je provedeno putem anonimnih online upitnika za četiri skupine ispitanika (članovi uprava, nastavnici, IT stručnjaci i studenti). Time je djelomično primijenjen Model digitalne zrelosti visokih učilišta u Hrvatskoj, koji je u suradnji između CARNET-a i Agencije za znanost i visoko obrazovanje bio razvijen u projektu e-Sveučilišta i koji bi u svojoj potpunosti sadržavao još i pripremu dionika i vanjsko vrednovanje. Prema spomenutom Modelu, digitalna zrelost visokih učilišta podrazumijeva svrhovitu primjenu digitalne tehnologije u svim područjima njihova rada, s posebnom brigom o kibernetičkoj sigurnosti i aktualnim izazovima kao što je široka primjena umjetne inteligencije. Svrha provođenja samovrednovanja nije ocjenjivanje pojedinih visokih učilišta niti međusobno uspoređivanje, već podizanje svijesti o više aspekata digitalne transformacije kod svih uključenih, dok prikupljeni rezultati mogu biti temelj za bolje međusobno razumijevanje dionika i kvalitetno strateško planiranje.

ULOGA CENTRA ZA ELEKTRONIČKO NAKLADNIŠTVO KAO POTPORE NASTAVNICIMA SVEUČILIŠTA U RIJECI

Sanja Kosić, Centar za elektroničko nakladništvo Sveučilišne knjižnice Rijeka
sanja.kosic@svkri.uniri.hr

Potreba za promjenom načina poučavanja prema aktivnijem sudjelovanju studenata, samostalnom učenju i uvažavanju različitih obrazovnih potreba zahtijeva i drugačije nastavne materijale. Nastavnicima je pritom potrebna stručna potpora kako bi sadržaje oblikovali u skladu s odabranim nastavnim pristupima i obrazovnim ciljevima. Centar za elektroničko nakladništvo (CEN) Sveučilišne knjižnice Rijeka pruža takvu potporu nastavnicima Sveučilišta u Rijeci, povezujući nakladničku i tehničku stručnost s potrebama nastavnog procesa.

Usluge CEN-a obuhvaćaju prijelom, grafičko oblikovanje i tehnički pregled publikacija te izradu izdanja u formatima PDF, EPUB i HTML. Za nastavne pristupe koji uključuju multimediju, istraživanje povezanih sadržaja i samoprovjeru znanja pruža se potpora u izradi interaktivnih materijala alatom Kotobee Author. Uključivanje videozapisa, zvučnih sadržaja, poveznica, trodimenzionalnih modela i kvizova omogućuje oblikovanje materijala koji prate planirane aktivnosti učenja i individualni tempo studenata.

Važan aspekt potpore jest pristupačnost sadržaja, uključujući prilagodbe studentima s disleksijom i disgrafijom kroz odabir fonta, raspored teksta i format izdanja. Digitalizacijom postojeće literature i poticanjem otvorenog pristupa povećava se dostupnost izvora za učenje.

Suradnja nastavnika i Centra olakšava pretvaranje pedagoških zamisli u kvalitetne digitalne materijale. Centralizirana potpora CEN-a omogućuje nastavnicima usmjerenost na sadržaj i obrazovne ciljeve te podupire primjenu inovativnih pristupa poučavanju.

2026.